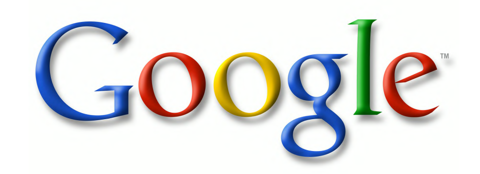
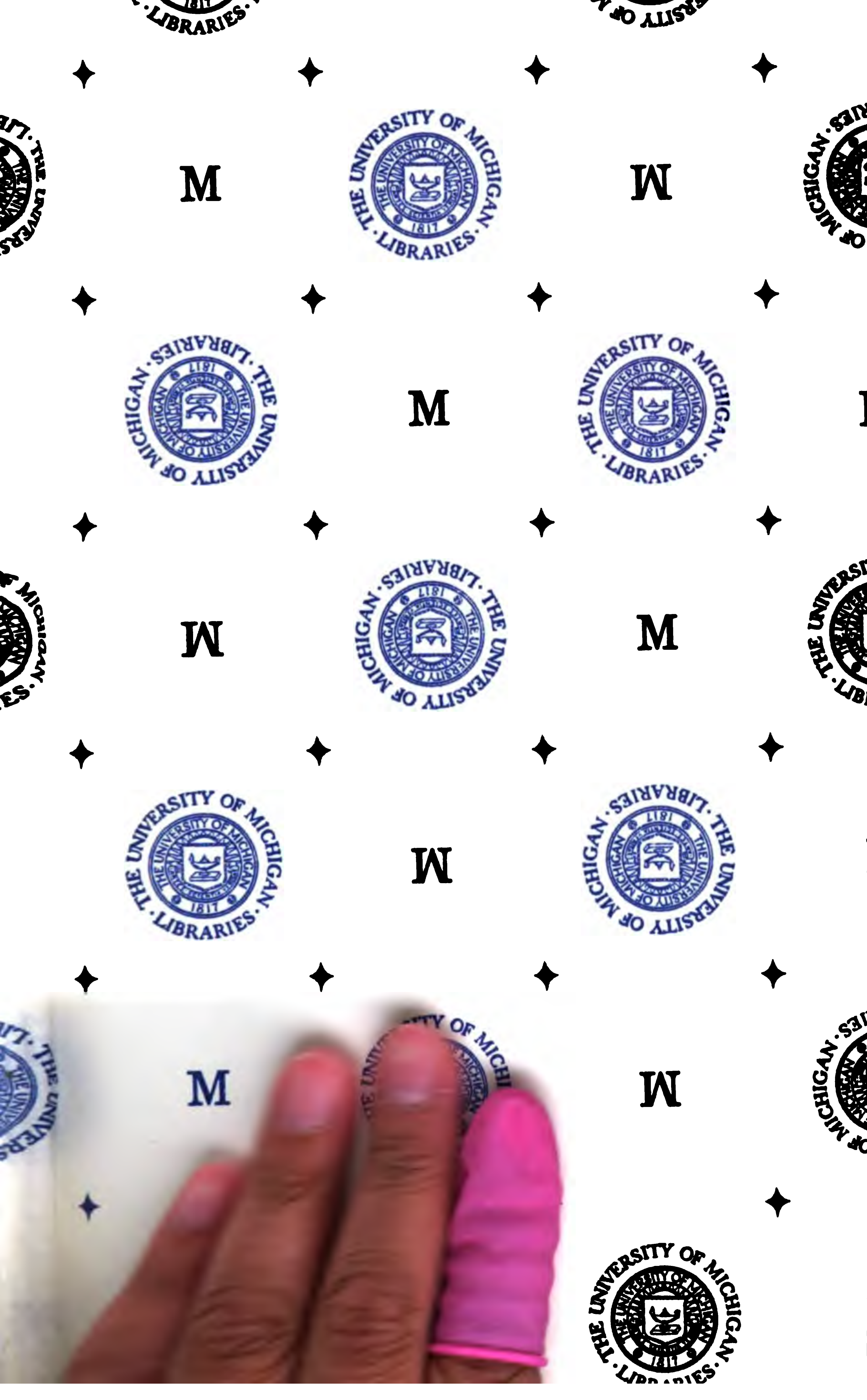





THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
LIBRARIES
1817
M


THE UNIVERSITY OF MICHIGAN
LIBRARIES
1817
M

СБОРНИКЪ ПОСТАНОВЛЕНІЙ

по

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ТОМЪ ПЯТЫЙ.

ЦАРСТВОВАНІЕ ИМПЕРАТОРА

АЛЕКСАНДРА II.

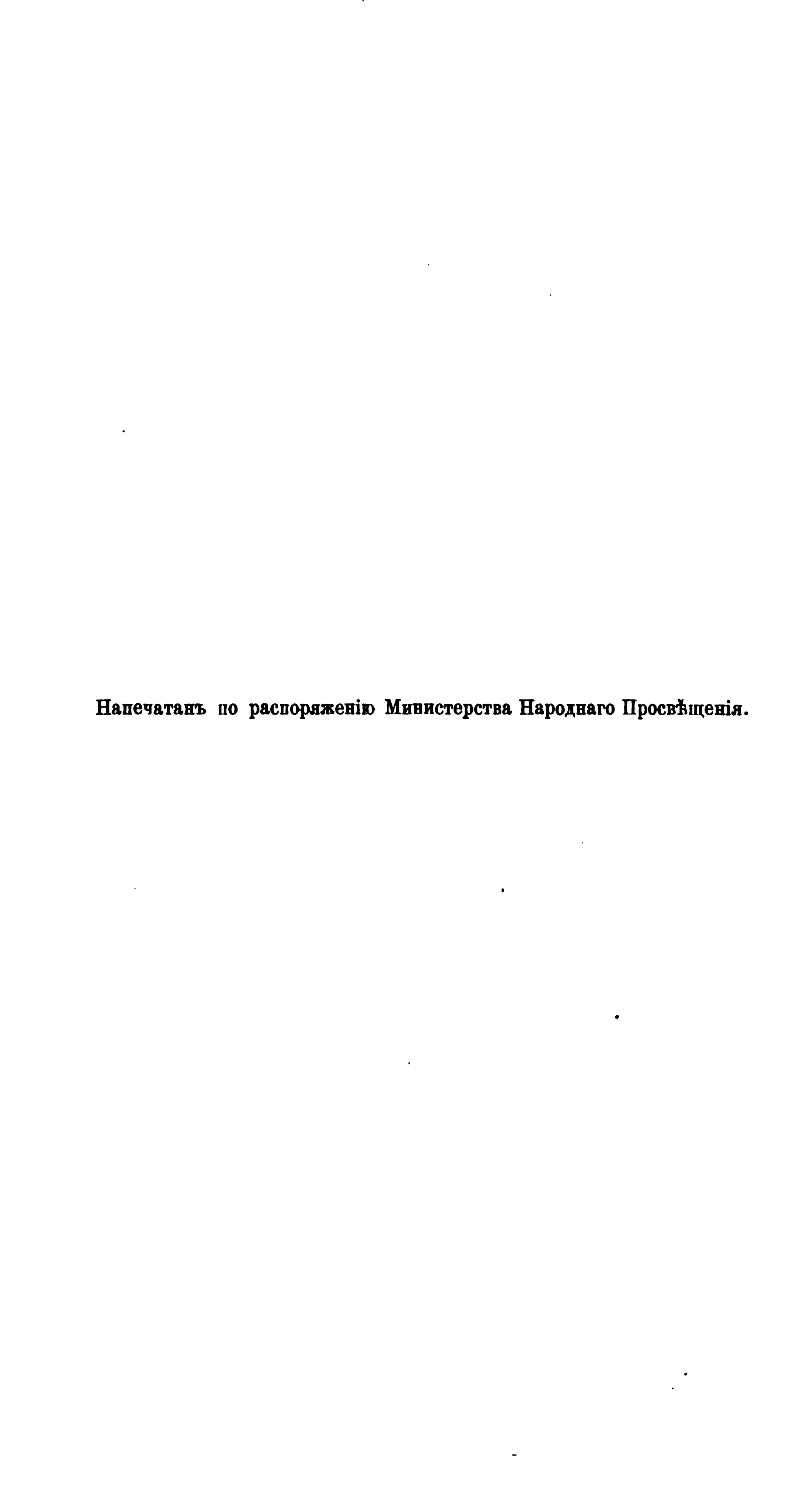
1871—1873.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

ТИПОГРАФІЯ В. С. БАЛАШЕВА.

(Екатерининскій каналъ, между Вознесенскимъ и Маріинскимъ мостами, д. № 90—1).

1877.



Напечатанъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

СБОРНИКЪ ПОСТАНОВЛЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ЦАРСТВОВАНІЕ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА

АЛЕКСАНДРА II.

1871.

1. Января 1. **О присвоеніи учредителю начальной безплатной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Лѣтнему и двумъ членамъ - сотрудникамъ права на мундиръ** *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, Высочайше утвердить соизволилъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о дозволеніи учредителю начальной безплатной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Лѣтнему и двумъ членамъ-сотрудникамъ носить мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.

Сотрудникъ-Попечитель малолѣтныхъ бѣдныхъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, купецъ Александръ Лѣтній открылъ, на свой счетъ, въ Декабрѣ мѣсяцѣ 1865 года, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, въ Лѣсномъ Институтѣ, *безплатную школу грамотности* для дѣтей бѣдныхъ ремесленниковъ, отставныхъ нижнихъ чиновъ, и вообще для дѣтей лицъ недостаточнаго состоянія. Въ школѣ этой, состоящей подъ попечительствомъ Фрейлины Двора Его Императорскаго Величества, княжны А. А. Суворовой, воспитывается сто дѣтей обоего пола, подъ руководствомъ двухъ учителей, одной учительницы и регента, обучающаго пѣнію.

Со времени открытія школы, въ ней окончили ученіе 70 мальчиковъ и 56 дѣвочекъ, изъ коихъ большая часть поступила въ разныя ремесленныя и торговыя заведенія. Ученики этой школы составляютъ постоянный хоръ пѣвчихъ церкви Орлово-Новосильцевскаго заведенія. Школа помѣщается въ предоставленной Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ, въ распоряженіе купца Лѣтняго, казенной прачешной, которая заново передѣлана на счетъ учредителя, съ приспособленіемъ оной подъ помѣщеніе школы. Расходы по ежегодному содержанію школы покрываются на счетъ учредителя, при пособіи частныхъ благотворителей. Кромѣ того, въ пользу школы составляется основной капиталъ, въ настоящее время состоящій изъ 3,200 руб.

Учредитель школы, признавая необходи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (низш. учебн. завед.).

ными, съ одной стороны, упрочить существованіе школы, а съ другой — для облегченія ученикамъ и ученицамъ школы возможности въ будущемъ пріобрѣтать трудомъ средства къ жизни, ввести въ означенной школѣ обученіе мальчиковъ разнаго рода ремесламъ, сверхъ рукодѣлія, которому уже обучаются дѣвочки, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о дозволеніи имѣть при школѣ, въ помощь учредителю, двухъ членовъ - сотрудниковъ, съ предоставленіемъ какъ первому, такъ и послѣднимъ права носить мундиръ VIII-го класса, по примѣру членовъ Совѣта частной Коммисарова - Костромскаго безплатной школы въ С.-Петербургѣ.

Настоящее ходатайство, по объясненію купца Лѣтняго, вызвано, кромѣ желанія усилить матеріальныя средства школы, въ виду предположенія ввести въ оной обученіе разнаго рода ремесламъ, еще тѣмъ обстоятельствомъ, что самъ учредитель живетъ постоянно въ Петербургѣ, гдѣ имѣетъ обширную мастерскую, какъ портной, вслѣдствіе чего ему трудно и почти невозможно одному постоянно слѣдить за порядкомъ и ходомъ дѣла въ школѣ, находящейся въ Лѣсномъ Институтѣ, и что, поэтому, помощь благонамѣренныхъ сотрудниковъ, сочувствующихъ дѣлу народнаго образованія и готовыхъ принять участіе какъ въ ближайшемъ постоянномъ наблюденіи за школою, такъ и въ непосредственной матеріальной помощи, оказывается настоятельно необходимою.

По отзыву Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, съ его стороны не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію изложеннаго ходатайства купца Лѣтняго.

Справки: I. По Высочайше утвержденному 1-го Ноября 1839 г. Положенію о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, при сихъ училищахъ дозволено имѣть Почетныхъ Блюстителей, которые избираются училищнымъ начальствомъ, съ согласія городскаго общества, и утверждаются въ семъ званіи Военнымъ Генералъ-Губернаторомъ столицы на три года службы, которая зачитается имъ въ очередную городскую службу (§§ 34-й и 35-й Положенія).

Вслѣдъ за симъ, въ 1841 г. Октября 28-го, послѣдовало Высочайшее повелѣніе, по положенію Комитета Гг. Министровъ, о предоставленіи Почетнымъ Блюстителямъ приходскихъ и начальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, избираемымъ въ сію должность изъ купеческаго сословія, права носить, на томъ же основаніи, какъ предоставлено занимающимъ должности по выборамъ купечества, мундиръ Министерства Народнаго Просвѣщенія VIII-го разряда.

II. Съ 1839 года по Министерству Народнаго Просвѣщенія допускалось, по примѣру приходскихъ и начальныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя и по прочимъ приходскимъ и начальнымъ училищамъ вѣдомства сего Министерства, но не иначе, какъ съ Высочайшаго разрѣшенія, которое каждый разъ испрашивалось чрезъ Комитетъ Гг. Министровъ. Такой порядокъ продолжался по 2-е Ноября 1859 года, когда послѣдовало Высочайшее повелѣніе, по положенію бывшаго при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Главнаго Правленія Училищъ, коимъ постановлено за правило, чтобы на будущее время учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія было разрѣшаемо окончательно Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Положенія 1-го Ноября 1839 года о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, съ зачетомъ службы въ этомъ званіи въ очередную городскую слубу и съ правомъ носить мундиръ, или, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го Іюля 1851 года положенія Комитета Гг. Министровъ о Почетныхъ Блюстителяхъ при Домѣ воспитанія бѣдныхъ дѣтей Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, безъ означенныхъ преимуществъ.

III. Комитетъ Гг. Министровъ, по разсмо-

трѣнія представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 13-го Октября 1867 года за № 7889, о принятіи подъ покровительство Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича безплатной для бѣдныхъ дѣтей школы Коммисарова-Костромскаго въ С.-Петербургѣ и о разрѣшеніи имѣть въ оной восемь Почетныхъ Членовъ, съ правомъ носить имъ всѣмъ мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по примѣру Почетныхъ Блюстителей приходскихъ и начальныхъ училищъ, безъ зачета имъ службы въ этомъ званіи въ очередную городскую, мнѣніемъ полагалъ: испросить на сіе, согласно съ заключеніемъ Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ, въ 3-й день Ноября 1867 года, на сіе Высочайше соизволилъ, о чемъ Управляющимъ дѣлами Комитета Гг. Министровъ и сообщено было 8-го Ноября 1867 года за № 1319 Министру Народнаго Просвѣщенія выпискою изъ журналовъ Комитета 24-го Октября и 7-го Ноября 1867 г.

Законы Св. Зак. (издан. 1857 г.): а) Т. I-го Учрежденія Комитета Министровъ статьи 12-й пунктъ 3-й, и б) Т. III-го устава о служ. выбор. (по продолженію 1863 г.) ст. 370-й, примѣчаніе 1-е.

Соображенія. Значительное число учащихся обоего пола, посѣщающихъ въ настоящее время безплатную школу въ Лѣсномъ Институтѣ, свидѣтельствуетъ, сколько о необходимости этой школы, столько же и о томъ, что она пользуется довѣріемъ родителей. Существованіе же сей школы въ теченіе пяти лѣтъ доказываетъ: 1) что Правительство и учебное начальство признаютъ и съ своей стороны пользу сей школы, и 2) что учредитель школы, купецъ Лѣтній, дѣйствительно заботится не только о ежегодныхъ матеріальныхъ нуждахъ школы, но и о прочномъ обезпеченіи существованія оной въ будущемъ, съ каковою цѣлію и положено начало основному капиталу училища, составляющему въ настоящее время сумму свыше 3,000 руб. Такое усердіе частваго лица къ развитію начальнаго образованія, притомъ съ практическими цѣлями, принося несомнѣнную пользу въ частности дѣтямъ бѣдныхъ родителей, полезно и для общества въ томъ отношеніи, что предупреждаетъ развитіе лѣни и бѣдности. При этомъ нельзя не принять во вниманіе, что участіе частныхъ лицъ и обществъ въ умноженіи начальныхъ народныхъ училищъ значительно можетъ облегчить Государственное Казначейство, для котораго крайне обременительно и даже невозможно удовлетворять всѣ расходы по народному образованію, при постоянно возрастающей потребности въ учрежденіи начальныхъ народныхъ училищъ, въ которыхъ у насъ чувствуется значительный недостатокъ по числу народонаселенія Имперіи: Поэтому фактическое выраженіе частными лицами сочувствія къ развитію начальнаго образованія, при томъ съ цѣлями исключительно улучшенія нравственнаго и матеріальнаго быта массы простаго народа, заслуживаетъ особеннаго вниманія Правительства, которое, по мнѣнію моему, должно съ своей стороны оказывать такимъ лицамъ возможное содѣйствіе, какъ для поощренія ихъ дѣятельности, такъ и въ видахъ возбужденія соревнованія и въ другихъ дѣятеляхъ на поприщѣ народнаго образованія.

Обращаясь за симъ къ разсмотрѣнію предмета ходатайства купца Лѣтняго относительно дозволенія имѣть при учрежденной имъ школѣ двухъ членовъ-сотрудниковъ, съ правомъ носить имъ, а равно и ему, Лѣтнему, какъ учредителю школы, мундиръ VIII-го разряда Министерства Народнаго Просвѣщенія, я нахожу, что приводимыя купцомъ Лѣтнимъ причины, на основаніи которыхъ онъ признаетъ необходимымъ имѣть при школѣ двухъ членовъ-сотрудниковъ, вполнѣ удовлетворительны, такъ какъ при содѣйствіи сихъ членовъ имѣется въ виду установить постоянный и бдительной надзоръ за школою,

и вмѣстѣ съ тѣмъ усилить матеріальныя средства школы, вслѣдствіе предположенія ввести въ оной обученіе учащихся разнымъ ремесламъ. Въ этомъ отношеніи ходатайство купца Лѣтняго не представляетъ никакихъ препятствій къ разрѣшенію онаго непосредственною властію Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ учрежденная въ Лѣсномъ Институтѣ безплатная школа принадлежитъ къ разряду школъ частныхъ, въ которыхъ дѣятелями могутъ быть всѣ лица, извѣстныя Правительству по своей благонадежности въ нравственномъ и политическомъ отношеніяхъ. Что же касается вопроса о присвоеніи мундира VIII-го разряда учредителю школы и членамъ-сотрудникамъ, то Министерство Народнаго Просвѣщенія не считаетъ себя въ правѣ собственною властію разрѣшить ходатайство по сему предмету, на томъ основаніи, что преимущество это предоставлено, на основаніи дѣйствующихъ постановленій, *только Почетнымъ Блюстителямъ приходскихъ и начальныхъ училищъ* вѣдомства сего Министерства, подчиненныхъ дѣйствію устава 8-го Декабря 1828 года. Тѣмъ не менѣе, принимая во вниманіе, независимо отъ всего вышеизложеннаго: 1, что по Высочайше утвержденному 3-го Ноября 1867 года положенію Комитета Гг. Министровъ, при частной Коммисарова-Костромскаго безплатной школѣ для бѣдныхъ, учрежденной въ С.-Петербургѣ нѣкоторыми изъ торговцевъ Апраксина двора, разрѣшено имѣть *восемь* Почетныхъ Членовъ, съ правомъ носить имъ всѣмъ мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по примѣру Почетныхъ Блюстителей, *но безъ зачета имъ службы въ этомъ* званіи въ очередную городскую; 2, что школа, устроенная купцомъ Лѣтнимъ въ Лѣсномъ Институтѣ, учреждена также для бѣдныхъ дѣтей, при томъ для всѣхъ неимущихъ сословій, и составляетъ единственное начальное училище въ указанной мѣстности, необходимость которой подтверждается весьма значительнымъ числомъ учащихся въ оной; 3) что число лицъ, которымъ испрашивается право носить мундиръ, ограничивается всего тремя лицами, полагая въ томъ числѣ и учредителя школы, и 4) что дарованіе симъ лицамъ права носить испрашиваемый мундиръ не связывается съ другимъ, болѣе существеннымъ правомъ—освобожденія ихъ отъ очередной городской службы по выборамъ,—съ своей стороны я полагалъ бы возможнымъ, въ виду всѣхъ изложенныхъ уваженій, удовлетворить ходатайство купца Лѣтняго и по сему послѣднему предмету.

Заключеніе. Представляя о всемъ вышеизложенномъ на благоусмотрѣніе Комитета Гг. Министровъ, согласно отзыву начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, въ вѣденіи котораго состоитъ безплатная школа Лѣтняго, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: дозволить учредителю безплатной начальной школы для бѣдныхъ дѣтей въ Лѣсномъ Институтѣ, купцу Александру *Лѣтнему*, и двумъ членамъ-сотрудникамъ его носить мундиръ VIII-го разряда вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, не распространяя на сихъ лицъ права считаться свободными отъ очередной по городскимъ выборамъ службы.

2. Января 2. **Объ учрежденіи въ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ полустипендій Князя А. И. Чернышева *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Военнаго Министра докладу журнальнаго постановленія Комитета по избранію пансіонеровъ и пансіонерокъ Князя Александра Ивановича Чернышева, Всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ:

1) Учредить, съ начала учебнаго курса 1871 года, 4 полустипендіи князя Чернышева въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по одной, во 2-й, 3-й, 7-й и Ла-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 141 (средн. учебн. завед.).

ринской, съ платою за каждаго полупансіонера по 100 р. въ годъ;

2) предоставить право выбора родителямъ стипендіатовъ производить уплаты гимназіямъ въ размѣрѣ всей означенной суммы, или съ выдачею изъ оной на руки родителямъ по 60 руб., на основаніяхъ, изложенныхъ въ отзывѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія,— и

3) сіе послѣднее правило распространить на имѣющіяся уже стипендіи князя Чернышева въ 3-й С.-Петербургской гимназіи.

8. Января 11. О расходѣ на содержаніе 9-ти новыхъ Прогимназій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе 9-ти новыхъ Прогимназій, въ связи съ дополнительнымъ заявленіемъ по сему дѣлу Министра Народнаго Просвѣщенія, не встрѣтилъ препятствія къ открытію въ 1871 году предполагаемыхъ 9-ти новыхъ Прогимназій, и въ томъ числѣ одной Прогимназіи въ г. Ельцѣ, Орловской губерніи, съ отнесеніемъ расхода на содержаніе сихъ прогимназій на счетъ указанныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія источниковъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Сверхъ существующихъ Прогимназій, открыть, съ 1-го Іюля 1871 года, еще 9 такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г. устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Одессѣ, Рязани, Казани, Харьковѣ, Пензѣ, Херсонѣ, Кишиневѣ и Ельцѣ, Орловской губерніи, упразднивъ, съ того же срока, находящееся въ семъ послѣднемъ городѣ уѣздное училище; при чемъ служащихъ въ этомъ училищѣ лицъ, кои не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) На покрытіе расхода, въ количествѣ 61,290 руб. сер., исчисленнаго на содержаніе означенныхъ 9-ти Прогимназій и на наемъ помѣщеній для 7-ми изъ нихъ во второй половинѣ 1871 г.: а) отпустить новымъ изъ Государственнаго Казначейства расходомъ 48,349 руб. 75 к.; б) обратить на счетъ кредитовъ: ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія — 10,982 руб. 25 к. и отпускаемаго на штатное содержаніе упраздняемаго Елецкаго уѣзднаго училища 1,150 руб., и в) недостающіе за тѣмъ 808 руб. сер. пополнить изъ сбора за ученіе во вновь открываемыхъ 9-ти Прогимназіяхъ, *показавъ всѣ эти суммы въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.*

и 3) На будущее, съ 1872 г., время вносить въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на тѣхъ же основаніяхъ, полную годовую сумму на содержаніе упомянутыхъ Прогимназій и на наемъ для нихъ помѣщеній, именно по 122,580 р. въ годъ.

Государь Императоръ таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Государственный Совѣтъ, по Департаменту Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3-го Іюня 1870 года за № 5,548 объ учрежденіи 14-ти новыхъ Прогимназій и объ отпускѣ на оныя изъ Государственнаго Казначейства по *сту пятидесяти тысячъ р.* въ годъ, съ тѣмъ чтобы отпускъ таковыхъ денегъ начатъ былъ съ 1871 г., съ занесеніемъ изъ нихъ въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія: въ 1871 г. — 50,000 руб., 1872 г. — 100,000 р., и 1873 г.— 150,000 р., *мнѣніемъ положилъ:* а) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія вне-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (средн. учебн. завед.).

сти, установленнымъ порядкомъ, въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1871 г. 50,000 р. на открытіе новыхъ Прогимназій, съ тѣмъ, чтобы онъ, Министръ, одновременно съ означенною смѣтою, представилъ Государственному Совѣту соображенія свои о порядкѣ открытія новыхъ Прогимназій, о распредѣленіи между ними занесенной въ смѣту суммы и о прочихъ подробностяхъ, до сего кредита относящихся.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго утвержденія въ 24-й день Августа текущаго года.

Въ исполненіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту, что въ будущемъ 1871 году изъ числа означенныхъ 14-ти Прогимназій, на испрашиваемый на тотъ годъ кредитъ, признается возможнымъ устроить девять Прогимназій, по одной въ слѣдующихъ городахъ: въ С.-Петербургѣ, Рязани, Харьковѣ, Воронежѣ, Казани, Пензѣ, Одесѣѣ, Херсонѣ и Кишиневѣ. Прогимназіи эти предполагается открыть въ полномъ четырехклассномъ составѣ, и въ четырехъ изъ нихъ: въ С.-Петербургской, Рязанской, Казанской и Одесской, необходимо ввести обученіе двумъ древнимъ языкамъ, какъ объяснено въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3-го Іюня текущаго года за № 5,548.

Обращаясь за тѣмъ къ финансовымъ соображеніямъ, считаю долгомъ изъяснить, что на содержаніе девяти названныхъ Прогимназій, согласно штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 г., и на наемъ помѣщеній для С.-Петербургской, Харьковской, Воронежской, Казанской, Пензенской, Одесской, Херсонской и Кишиневской Прогимназій потребно всего 123,060 р. въ годъ, а какъ въ 1871 г. предположено открыть Прогимназіи съ 1-го Іюля, то изъ означенной суммы въ будущемъ году потребуется только половина, т. е. 61,530 р.

Для покрытія этихъ 61,530 руб. имѣются слѣдующія средства:

1. Испрашиваемые къ отпуску изъ казны въ 1871 г.	50,000 р. — к.
2. Отдѣляемые отъ суммы, ассигнуемой Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельные классы	12,322 » 25 »
3. Сборъ за ученіе въ названныхъ Прогимназіяхъ	698 » — »
Всего. . .	63,020 р. 25 к

Болѣе противъ суммы, слѣдующей въ 1871 году на помянутыя Прогимназіи, на 1,490 р. 25 к., такъ что въ будущемъ году потребуется къ отпуску изъ казны на эти Прогимназіи не 50,000 р., а 48,509 руб. 75 коп.

Что же касается распредѣленія кредита въ 50,000 р. между названными Прогимназіями, то, соображаясь съ имѣющимися по каждому изъ сихъ заведеній средствами, я полагалъ бы назначить:

на С.-Петербургскую Прогимназію	6,105 р. — к.
на Рязанскую Прогимназію	5,520 » — »
» Харьковскую »	5,000 » — »
» Воронежскую »	5,160 » — »
» Казанскую »	5,975 » — »
» Пензенскую »	5,510 » — »
» Кишиневскую »	5,000 » — »
» Одесскую »	5,350 » — »
» Херсонскую »	4,889 » 75 »
Итого. . .	48,509 р. 75 к.

Таковыя соображенія имѣю честь представить Государственному Совѣту, въ исполненіе приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, докладывая при этомъ: 1) что о времени и порядкѣ открытія остальныхъ пяти Прогимназій будетъ представлено Государственному Совѣту по мѣрѣ внесенія въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія кредита на эти Прогимназіи; 2) что означенные 48,509 руб. 75 к. не могли быть включены въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г., такъ какъ Высочайшее

повелѣніе по сему предмету послѣдовало по внесеніи уже проекта смѣты въ Государственный Совѣтъ, а потому 3) сумма эта внесена въ дополнительную къ смѣтѣ на слѣдующій годъ вѣдомость, которая, вмѣстѣ съ симъ, представляется Государственному Совѣту.

4. Января 11. **Объ учрежденіи въ селеніи Прасковеѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ переданное изъ Кавказскаго Комитета отношеніе Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго, объ учрежденіи въ селѣ Прасковеѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища, нашелъ, что Высочайше утвержденнымъ 15-го Мая 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, о преобразованіи учебныхъ заведеній въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, предоставлено было Его Императорскому Высочеству Намѣстнику, въ видѣ опыта, утверждать положеніе и штаты учебной части въ ввѣренномъ Ему краѣ. Посему, не входя въ обсужденіе внесеннаго Его Высочествомъ проекта штата открываемаго въ селеніи Прасковеѣ начальнаго двухкласснаго училища, Государственный Совѣтъ призналъ возможнымъ утвержденіе сего штата, примѣняясь къ вышеприведенному мнѣнію Государственнаго Совѣта, предоставить самому Намѣстнику. Что касается до испрашиваемой на содержаніе сего училища суммы, исчисленной въ 1,650 руб., то Государственный Совѣтъ принялъ на видъ, что при разсмотрѣніи представленія Министра Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи и порядкѣ расходованія суммъ на улучшеніе и распространеніе начальнаго народнаго образованія въ Имперіи, Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта содержаніе двухклассныхъ образцовыхъ училищъ, открываемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ значительнѣйшихъ селеніяхъ, опредѣлено лишь до 1,000 руб., т. е. въ гораздо меньшемъ размѣрѣ, чѣмъ испрашивается Намѣстникомъ. Но какъ селеніе Прасковея, въ Ставропольской губерніи, вслѣдствіе открытія тамъ новаго, Новогригорьевскаго, уѣзда, составляетъ административный центръ онаго, то и не встрѣчается препятствій къ ассигнованію исчисленной на содержаніе учреждаемаго училища суммы, хотя она и превышаетъ опредѣленную для таковыхъ же собственно сельскихъ училищъ въ Имперіи.

Вслѣдствіе сего Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Исчисленные на содержаніе открываемаго въ селеніи Прасковеѣ, Ставропольской губерніи, начальнаго двухкласснаго училища, 1,650 руб., вносить, съ 1871 года, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія,

и 2) Предоставить Его Императорскому Высочеству Намѣстнику Кавказскому, по примѣненію къ Высочайше утвержденному 15-го Мая 1867 года мнѣнію Государственнаго Совѣта о преобразованіи учебныхъ заведеній на Кавказѣ и за Кавказомъ, утвердить, въ видѣ опыта, проектированный штатъ упомянутаго начальнаго училища.

Государь Императоръ таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

5. Января 14. **Относительно допущенія женщинъ на службу въ общественныя и правительственныя учрежденія *).**

По обсужденіи въ Совѣтѣ Гг. Министровъ,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 85а (низш. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 52 (общ. дѣл.).

въ Высочайшемъ Его Императорскаго Величества присутствіи, вопроса по предмету допущенія женщинъ на службу въ общественныя и правительственныя учрежденія, Государь Императоръ, признавъ необходимымъ положительно опредѣлить кругъ полезной для государства и общества служебной дѣятельности лицъ женскаго пола, Высочайше повелѣть соизволилъ:

1. Всѣми мѣрами содѣйствовать распространенію и преуспѣянію правильно устроенныхъ, отдѣльныхъ для женщинъ курсовъ акушерскихъ наукъ и къ привлеченію на оные какъ можно болѣе слушательницъ, для того, чтобы дать возможность наибольшему числу женщинъ пріискать себѣ акушерскія занятія во всѣхъ частяхъ государства, столь скудно еще надѣленныхъ представительницами этой необходимой отрасли.

2. Въ виду пользы, приносимой госпитальною дѣятельностію Сестеръ Милосердія, разрѣшать женщинамъ занятія фельдшерскія и по оспопрививанію, а также аптекарскія въ женскихъ лечебныхъ заведеніяхъ.

3. Поощрять женщинъ на поприщѣ воспитательномъ, гдѣ онѣ уже нынѣ занимаютъ должности учительницъ въ начальныхъ школахъ и низшихъ классахъ женскихъ Гимназій, а буде признается возможнымъ, то предоставить учебному вѣдомству расширить еще кругъ ихъ дѣятельности на этомъ поприщѣ.

4. Допускать женщинъ: а) по телеграфному вѣдомству къ занятію мѣстъ сигналистовъ и телеграфистовъ лишь въ опредѣленной Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ пропорціи общаго числа этихъ должностей, и б) по счетной части и въ женскихъ заведеніяхъ вѣдомства IV-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, по непосредственному усмотрѣнію Его Высочества Главноуправляющаго симъ Отдѣленіемъ.

5. Затѣмъ воспретить пріемъ женщинъ, даже и по найму, на канцелярскія и другія должности во всѣхъ правительственныхъ и общественныхъ учрежденіяхъ, гдѣ мѣста предоставляются по назначенію отъ начальства и по выборамъ, — и

6. О семъ объявить всѣмъ Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями къ должному исполненію; производящіяся же по сему предмету дѣла въ высшихъ государственныхъ учрежденіяхъ и Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ считать конченными.

6. Января 15. Объ учрежденіи въ Кіевѣ 3-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 5-го и 19-го Января 1871 года.

Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 19-го Декабря 1870 года за № 12,226, объ учрежденіи третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа 1871 года.

Комитетъ, по выслушаніи сего представленія въ присутствіи Генералъ-Адъютанта Графа Строгонова, предсѣдательствовавшаго въ Коммисіи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія отчета Министра Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, принимая во вниманіе засвидѣтельствованіе Гофмейстера Графа Толстаго, что второй съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, учрежденный въ Москвѣ въ Августѣ 1869 года, спустя менѣе двухъ лѣтъ послѣ перваго съѣзда естествоиспытателей, бывшаго въ С.-Петербургѣ въ концѣ 1867 года, имѣлъ по числу и свойству разработанныхъ въ ономъ научныхъ вопросовъ благотворныя послѣдствія, и находя, что Кіевъ, какъ университетскій городъ, представляетъ всѣ удобства для ученаго съѣзда, полагалъ: испросить Высочайшее соизволеніе Его Императорскаго Величества на учрежденіе въ г. Кіевѣ 3-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1871 года, на предположенныхъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 66 (высш. учебн. завед.).

Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Что же касается предположенія объ установленіи правильной періодичности съѣздовъ естествоиспытателей чрезъ два года, поочередно въ каждомъ изъ университетскихъ городовъ, то Комитетъ, имѣя въ виду Высочайше одобренное Его Императорскимъ Величествомъ заключеніе Коммисіи, разсматривавшей отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, о томъ, что частое повтореніе съѣздовъ естествоиспытателей могло бы обратить эти съѣзды въ одну формальность, безъ существеннаго значенія, полагалъ: не предрѣшая въ настоящее время вопроса о назначеніи заранѣе опредѣленнаго срока для періодическаго повторенія съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, сохранить существующій нынѣ порядокъ назначенія сихъ съѣздовъ, по представленіямъ Министра Народнаго Просвѣщенія, съ особаго каждый разъ Высочайшаго разрѣшенія.

На журналѣ Комитета послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «*Исполнить*».

Представленіе въ Комитетъ Министровъ. Второй съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ, учрежденный на основаніи Высочайше утвержденнаго 7-го Марта 1869 года положенія Комитета Гг. Министровъ, въ послѣднемъ общемъ собраніи членовъ сего съѣзда, бывшемъ во второй половинѣ Августа 1869 года, постановилъ просить моего ходатайства:

1) о созваніи третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей чрезъ два года въ одномъ изъ университетскихъ городовъ;

2) объ установленіи правильной періодичности съѣздовъ, чтобы тѣмъ самымъ поставить съѣзды на прочную почву;

3) объ образованіи на будущемъ третьемъ съѣздѣ особаго учебнаго отдѣла, на которомъ преподаватели, не затрогивая общихъ вопросовъ, но касаясь чисто своей спеціальности, могли бы обсуждать различные способы преподаванія, необходимыя руководства для этого и обмѣниваться взаимно своею опытностію въ дѣлѣ преподаванія, и

4) объ испрошеніи Высочайшаго разрѣшенія на созваніе третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года.

Нынѣ начальство Кіевскаго учебнаго округа донесло мнѣ, что Совѣтъ Университета Св. Владиміра, вполнѣ сочувствуя успѣхамъ перваго и втораго съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, бывшихъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ въ 1867 и 1869 годахъ, и сознавая не только пользу такихъ съѣздовъ вообще, но и особенно полезное значеніе, которое они могутъ имѣть для естествознанія въ Россіи, доставляя случай ознакомить съ своими трудами болѣе обширный кругъ ученыхъ спеціалистовъ, которые въ послѣднее время сгруппировались около каждаго изъ Университетовъ, — проситъ моего ходатайства о разрѣшеніи Университету Св. Владиміра созвать третій съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года.

Предварительно какого либо распоряженія по представленію начальства Кіевскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа 1871 г., я счелъ необходимымъ войти въ сношеніе съ Гг. Главнымъ Начальникомъ III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Кіевскимъ, Подольскимъ и Волынскимъ Генералъ-Губернаторомъ о томъ: не встрѣчается ли со стороны ввѣренныхъ имъ управленій препятствія къ приведенію въ исполненіе предположенія объ учрежденіи третьяго съѣзда естествоиспытателей въ Кіевѣ, и получилъ отзывы отъ сихъ лицъ, что къ приведенію въ исполненіе вышеозначеннаго предположенія съ ихъ стороны никакого препятствія не встрѣчается.

При представленіи въ Комитетъ Министровъ въ 1867 году о дозволеніи учредить

періодическіе съѣзды русскихъ естествоиспытателей, Комитетъ, выслушавъ означенное представленіе мое, не могъ не остановить своего вниманія на томъ, что въ 1863 г., по ходатайству Кіевскаго Общества врачей и Московскихъ Обществъ врачей и естествоиспытателей природы, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ со всеподданнѣйшимъ докладомъ о дозволеніи русскимъ врачамъ и естествоиспытателямъ ежегодныхъ съѣздовъ, съ назначеніемъ перваго съѣзда въ Москвѣ, на которомъ предполагалось поручить особой Коммисіи составленіе правилъ, необходимыхъ для руководства будущимъ съѣздамъ, и что Его Императорское Величество, по обсужденіи сего представленія въ Совѣтѣ Министровъ, въ 10-й день Января 1863 года, Высочайше на оное не соизволилъ.

Хотя такимъ образомъ ходатайство объ учрежденіи съѣзда и было отклонено въ 1863 году, но принимая во вниманіе, что съ того времени, вслѣдствіе усмиренія польскаго мятежа, обстоятельства совершенно измѣнились, и сознавая ту пользу, какую періодическіе съѣзды естествоиспытателей, направленные, подъ наблюденіемъ и руководствомъ учебнаго начальства, исключительно къ научнымъ цѣлямъ, могутъ принести не только наукѣ, но и обществу, распространеніемъ въ немъ выработанныхъ наукою, основательныхъ свѣдѣній по части естествознанія, а также въ виду того, что Министръ Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуя о разрѣшеніи періодическихъ съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, представляетъ и проектъ главныхъ основаній, на которыхъ предполагалось тогда учредить таковые съѣзды, Комитетъ призналъ возможнымъ испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на разрѣшеніе на первый разъ съѣзда естествоиспытателей въ С.-Петербургѣ, на предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, съ предоставленіемъ ему, буде онъ признаетъ нужнымъ, войти за тѣмъ, по указаніямъ опыта, съ представленіемъ, въ установленномъ порядкѣ, о разрѣшеніи послѣдующихъ періодическихъ съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей. Государь Императоръ, въ 12-й день Мая 1867 г., Высочайше на сіе соизволилъ.

Коммисія, разсматривавшая, по Высочайшему повелѣнію, всеподданнѣйшій отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, не отрицала съ своей стороны пользы съѣздовъ естествоиспытателей и на будущее время, но съ тѣмъ, чтобы съѣзды эти сзываемы были и собирались исключительно съ цѣлію научныхъ изслѣдованій и чтобы они не повторялись въ слишкомъ близкіе сроки, такъ какъ частое повтореніе подобныхъ съѣздовъ могло бы обратить ихъ въ одну формальность безъ существеннаго значенія.

На журналѣ Коммисіи, противъ означенной статьи, Государю Императору благоугодно было Собственноручно начертать: «Справедливо».

Комитетъ Гг. Министровъ, вслѣдствіе представленія моего отъ 15-го Февраля 1869 г. объ учрежденіи втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ, во второй половинѣ Августа 1869 года, имѣя въ виду одобренное Его Императорскимъ Величествомъ вышеозначенное заключеніе Коммисіи, разсматривавшей всеподданнѣйшій отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, и находя проектированныя мною основанія для учрежденія втораго съѣзда естествоиспытателей и назначеніе почти двухлѣтняго промежутка между открытіемъ перваго и втораго съѣздовъ соотвѣтствующими Высочайше указанной цѣли придать таковымъ съѣздамъ чисто ученый характеръ, полагалъ испросить Высочайшее Его Величества соизволеніе на учрежденіе въ Москвѣ втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1869 г., на предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Государь Императоръ, въ 7-й день Марта 1869 года, на сіе Высочайше соизволилъ.

Соображенія. Въ представленіи моемъ въ Комитетъ Гг. Министровъ отъ 15-го Февраля 1869 года за № 1643, о созваніи втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ во второй половинѣ Августа 1869 года, я имѣлъ честь изложить тѣ благотворныя послѣдствія, которыя имѣлъ первый съѣздъ естествоиспытателей, созванный въ С.-Петербургѣ въ 1867 году. Не менѣе благотворныя послѣдствія имѣлъ и второй съѣздъ естествоиспытателей въ Москвѣ. Число участвовавшихъ въ семъ послѣднемъ съѣздѣ едва-ли не превышало число участвовавшихъ въ первомъ съѣздѣ, чему, впрочемъ, не мало способствовало учрежденіе на второмъ съѣздѣ особаго отдѣла для научной медицины. Число всѣхъ членовъ было 427, изъ нихъ иногородныхъ 167. По отдѣленіямъ всѣхъ рефератовъ было 228, референтовъ 175. Краткое содержаніе рѣчей и протоколы составляютъ сборникъ въ 25 печатныхъ листовъ. Статьи читанныя въ общихъ собраніяхъ, касались общеинтересныхъ вопросовъ, изъ коихъ особенно подробную разработку получилъ вопросъ о значеніи съѣздовъ и условіяхъ ихъ будущаго развитія, и особенно замѣчательны были рѣчи гг. Профессоровъ: 1) о единствѣ мѣры и вѣсовъ, 2) воззрѣнія врачей на болѣзни и ихъ леченіе, 3) о значеніи гигіены въ общественной жизни и въ особенности въ примѣненіи къ учебнымъ заведеніямъ, 4) о значеніи электричества, и 5) наблюденія надъ слѣдами ледниковъ въ Средней Азіи. Такая благотворная дѣятельность втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей и число полученныхъ на этомъ съѣздѣ рефератовъ (*228*), по мнѣнію моему, вполнѣ доказываетъ, что промежутокъ 2-хъ лѣтъ вполнѣ достаточенъ для накопленія матеріала для ученыхъ изслѣдованій, чтобы сдѣлать желательнымъ созваніе новаго съѣзда, а посему я, съ своей стороны, не могу не признать полезнымъ установленіе правильной періодичности съѣздовъ естествоиспытателей чрезъ 2 года, которая имѣла бы ту несомнѣнную пользу, что ученые дѣятели по части естественныхъ наукъ, зная когда будетъ созванъ новый съѣздъ, могли бы заблаговременно приготовить свои новыя изслѣдованія и открытія для сообщенія ихъ съѣзду. Но такое установленіе правильной періодичности съѣздовъ естествоиспытателей чрезъ 2 года не можетъ слагать съ Министерства Народнаго Просвѣщенія обязанность представлять, установленнымъ порядкомъ, о разрѣшеніи созванія новаго съѣзда на Высочайшее утвержденіе, такъ какъ при этомъ могутъ встрѣчаться такіе вопросы, разрѣшеніе которыхъ превышаетъ власть Министра. Что же касается затѣмъ ходатайства объ образованіи на третьемъ съѣздѣ особаго учебнаго отдѣла, на которомъ преподаватели, не затрогивая общихъ вопросовъ, но касаясь чисто своей спеціальности, могли бы обсуждать различные способы преподаванія, необходимыя руководства для этого и обмѣниваться взаимно своею опытностію въ дѣлѣ преподаванія, то, имѣя въ виду, что цѣль съѣзда естествоиспытателей есть чисто ученая, а не педагогическая, и притомъ же учрежденіе такого отдѣла, не принося существенной пользы дѣлу преподаванія, придавало бы съѣзду полемическій характеръ и служило бы болѣе къ разъединенію ученыхъ, чѣмъ къ ихъ сближенію, къ явному вреду главной цѣли учрежденія съѣздовъ — разработки естествознанія въ научномъ отношеніи, — я полагалъ бы ходатайство объ учрежденіи учебнаго отдѣла отклонить.

Имѣя за симъ въ виду, что съѣзды естествоиспытателей, бывшіе въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, принесли существенную пользу и соотвѣтствовали цѣли ихъ учрежденія, и нѣтъ основанія предполагать, что будущіе съѣзды не принесутъ еще большей пользы для развитія основательной разработки наукъ естественныхъ, и принимая во вниманіе, что ученые естествоиспытатели нуждаются въ многообразныхъ практическихъ пособіяхъ и указаніяхъ, въ устройствѣ музеевъ по

части естествознанія, лабораторій, которыя имѣются только въ центрахъ научной дѣятельности,—я не могу не сочувствовать вполнѣ осуществленію третьяго съѣзда естествоиспытателей въ Кіевѣ, во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года.

Заключеніе. Посему, и принимая въ соображеніе, что къ тому времени исполнится ровно 2 года со времени открытія втораго съѣзда естествоиспытателей въ Москвѣ, и что, слѣдовательно, ходатайство о третьемъ съѣздѣ въ Кіевѣ удовлетворяетъ вполнѣ и Высочайше одобренному замѣчанію Коммисіи, разсматривавшей отчетъ Министерства за 1867 годъ, о томъ, чтобы подобные съѣзды повторялись не въ слишкомъ близкіе сроки, я считаю долгомъ представить все вышеизложенное на благоусмотрѣніе Комитета Гг. Министровъ и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія: 1) Дозволить Министерству Народнаго Просвѣщенія учредить третій съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа будущаго 1871 года, на основаніяхъ, изложенныхъ въ особой, у сего прилагаемой запискѣ, и 2) установить правильную періодичность съѣздовъ естествоиспытателей чрезъ 2 года, поочередно въ каждомъ изъ университетскихъ городовъ, но съ тѣмъ, чтобы на созваніе каждаго новаго съѣзда было испрашиваемо, установленнымъ порядкомъ, Высочайшее соизволеніе.

Записка объ основаніяхъ, на которыхъ предполагается учредить третій съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ, во второй половинѣ Августа 1871 года.

1. Третій съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ имѣетъ цѣлію споспѣшествовать ученой дѣятельности на поприщѣ естественныхъ наукъ, направлять эту дѣятельность главнѣйшимъ образомъ на ближайшее изслѣдованіе Россіи и на пользу Россіи и доставлять русскимъ естествоиспытателямъ случай лично знакомиться между собою.

2. Съѣздъ этотъ состоитъ подъ покровительствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ котораго зависитъ и утвержденіе всѣхъ предположеній по устройству сего съѣзда.

Примѣчаніе. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется поручить Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа ближайшее распоряженіе по устройству сего съѣзда.

3. Членомъ съѣзда можетъ быть всякій, кто научно занимается естествознаніемъ, но правомъ голоса на съѣздѣ пользуются только ученые, напечатавшіе самостоятельное сочиненіе или изслѣдованіе какъ по естественнымъ, такъ и по другимъ указаннымъ въ п. 5-мъ наукамъ, а также и преподаватели сихъ наукъ при высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Никакого диплома на званіе члена съѣзда впрочемъ не выдается.

4. Засѣданія съѣзда бываютъ общія и частныя (или по отдѣленіямъ); въ общихъ засѣданіяхъ читаются статьи общеинтересныя по тѣмъ отдѣламъ наукъ, которые входятъ въ составъ съѣзда, и обсуживаются вопросы, касающіеся всего съѣзда; въ частныхъ засѣданіяхъ сообщаются и разбираются изслѣдованія и наблюденія, имѣющія болѣе спеціальное значеніе для одной изъ отраслей наукъ, указанныхъ въ п. 5-мъ.

5. Отдѣленія на съѣздѣ въ Кіевѣ полагаются слѣдующія: а) по Анатоміи и Физіологіи, б) по Зоологіи и Сравнительной Анатоміи, в) по Ботаникѣ, Анатоміи и Физіологіи растеній, г) по Минералогіи, Геологіи и Палеонтологіи, д) по Химіи, е) по Физикѣ и Физической Географіи, ж) по Математикѣ, Механикѣ и Астрономіи, з) по Технологіи и Практической Механикѣ, и) по научной Медицинѣ.

6. Средства, потребныя для напечатанія отчета съѣзда и для другихъ подобныхъ цѣлей, испрашиваются отъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

7. Члены Академіи Наукъ, преподаватели Университетовъ и учители естественныхъ наукъ, желающіе принять участіе въ съѣздѣ,

могутъ получать для этой цѣли командировки, срокомъ отъ двухъ до четырехъ недѣль, смотря по разстоянію ихъ мѣста жительства отъ города, въ которомъ происходитъ съѣздъ.

8. Съѣздъ имѣетъ быть во второй половинѣ Августа 1871 г. и продолжается не долѣе 10-ти дней.

7. Января 21. Объ учрежденіи при Уральской войсковой Гимназіи стипендіи казака Ивана Курлина *).

Государь Императоръ, по ходатайству Военнаго Министра, Высочайше разрѣшить соизволилъ: на проценты съ капитала въ 1,000 рублей, пожертвованнаго казакомъ Уральскаго казачьяго войска Георгіемъ Курлинымъ, учредить при Уральской войсковой Гимназіи стипендію, съ наименованіемъ ея «стипендіею казака Ивана Курлина».

Правила стипендіи казака Ивана Курлина.

1. Право пользованія стипендіею предоставляется лицамъ Уральскаго войсковаго сословія, преимущественно изъ бѣднѣйшихъ сиротъ и дѣтей нижнихъ чиновъ, по выбору Наказнаго Атамана этого войска.

2. Стипендіатъ получаетъ образованіе въ Уральской войсковой Гимназіи и во время ученія именуется стипендіатомъ казака Ивана Курлина.

3. Если за расходами по содержанію одного стипендіата, представится, впослѣдствіи, возможность содержать на проценты съ пожертвованнаго капитала еще другаго стипендіата, то въ такомъ случаѣ отъ имени Курлина одновременно содержатся въ Гимназіи два стипендіата.

4. Пожертвованный капиталъ въ 1,000 руб. сер. помѣщается, по усмотрѣнію Наказнаго Атамана, въ Государственный Банкъ, или другое кредитное учрежденіе, гдѣ окажется болѣе выгоднымъ, по количеству выдаваемыхъ процентовъ.

5. Наблюденіе за употребленіемъ пожертвованнаго капитала и храненіе документовъ онаго предоставляется войсковому начальству.

*) Собран. узакон. и распор. Прав. 1871 г. стр. 123.

8. Января 22. Объ увеличеніи числа почетныхъ наградъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государь Императоръ, вслѣдствіе ходатайства Министра Народнаго Просвѣщенія, объ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165а (инсп. разр.).—До 1871 года Министерству Народнаго Просвѣщенія предоставлено было, по Высочайше утвержденному положенію Комитета Гг. Министровъ 31-го Іюля 1859 г., 147 почетныхъ наградъ въ годъ, изъ коихъ три награды внѣ правилъ, и по такому же положенію Комитета Гг. Министровъ 15-го Декабря 1867 года еще 40, прибавленныхъ, по случаю подчиненія учебныхъ заведеній Царства Польскаго Министерству Народнаго Просвѣщенія, собственно для Варшавскаго Учебнаго Округа, изъ коихъ одна не стѣсняясь правилами, а всего 187. Цифра наградъ въ 147, во время назначенія оной, въ 1859 году, составляла по отношенію къ числу служащихъ лицъ одну почетную награду на 50 человѣкъ, и, въ послѣднее время, раздѣлена была Министерствомъ слѣдующимъ образомъ: на С.-Петербургскій и Московскій Учебные Округа назначалось по 20-ти наградъ, на Казанскій—16, на Харьковскій и Кіевскій—по 15-ти, на Одесскій, Дерптскій и Виленскій—по 12-ти, на Императорскую Академію Наукъ—4 и на Императорскую Публичную Библіотеку—2; для Центральнаго же управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія и непосредственнаго представленія Министромъ Государю Императору оставляемо было, ежегодно, 19 почетныхъ наградъ, въ томъ числѣ 3 внѣ правилъ. Вторая цифра наградъ, для Варшавскаго Учебнаго Округа, разсчитана была на 1,000 служащихъ въ семъ Округѣ, т. е. 1 награда на 25 человѣкъ. Между тѣмъ, съ

увеличенія числа почетныхъ наградъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ, согласно положенію Комитета Гг. Министровъ, разрѣшить Мини-

28-го Февраля 1864 года, по военно-учебнымъ заведеніямъ Высочайше разрѣшено назначать одну награду на 5 служащихъ въ учебныхъ должностяхъ и 1 на 10 служащихъ въ должностяхъ административныхъ. Вслѣдствіе этого оказывалось, что въ то время, когда при 49-ти личномъ составѣ одной военной Гимназіи, на долю сей Гимназіи приходилось 8 почетныхъ наградъ въ годъ, считая 38 лицъ учебной и воспитательной службы и 11 административныхъ, по Министерству Народнаго Просвѣщенія на цѣлое подобное учрежденіе, съ 49-ю лицами служащихъ, не причиталось и одной, и число наградъ одной военной Гимназіи составляло двѣ трети всѣхъ наградъ по Одесскому, Дерптскому и Виленскому Округамъ, болѣе половины по Харьковскому и Кіевскому, и половину всего числа наградъ по Казанскому Учебному Округу, заключающему въ себѣ учебныя учрежденія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 11-ти губерніяхъ, гдѣ находятся, между прочимъ, Университетъ, Институтъ, 13 Гимназій и 82 уѣздныхъ училища. По вѣдомству учрежденій Императрицы Маріи, Высочайше установлена, 19-го Сентября 1870 г., норма одной награды на 20 служащихъ.

Комитетъ Министровъ, при разсмотрѣніи настоящаго ходатайства Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа наградъ по ввѣренному ему Министерству, призналъ справедливымъ предоставить равнымъ по разряду учебнымъ заведеніямъ военнаго вѣдомства и Министерства Народнаго Просвѣщенія одинаковое число ежегодныхъ наградъ, остальныя же заведенія и административныя должности сего Министерства приравнять къ учрежденіямъ Императрицы Маріи, въ коихъ сверхъ учебныхъ заведеній находится много другихъ, пользующихся лишь преимуществами общей гражданской службы.

стру Народнаго Просвѣщенія, въ отмѣну установленной въ 1859 и 1867 годахъ, для его вѣдомства, постоянной нормы ежегодныхъ наградъ чинами и орденами, представлять ежегодно къ наградамъ по правиламъ число лицъ, пропорціональное дѣйствительному за каждый годъ наличному составу служащихъ, по разсчету не свыше 1-й награды на 5 лицъ, служащихъ по ученой, учебной и воспитательной части, въ ученыхъ учрежденіяхъ и высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и 1-й награды на 20 лицъ, служащихъ въ тѣхъ же должностяхъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ должностяхъ по административной и прочимъ частямъ, сохранивъ при семъ за Министромъ Народнаго Просвѣщенія прежнее право представленія 4-хъ лицъ внѣ правилъ и выдачи денежныхъ наградъ въ нынѣ существующемъ размѣрѣ, какъ изъ суммъ, вносимыхъ ежегодно въ финансовую смѣту Министерства, такъ и изъ другихъ, состоящихъ въ распоряженіи онаго источниковъ.

9. Января 25. **О предоставленіи правъ служащимъ въ русскихъ народномъ училищѣ и классической гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи правъ служащимъ въ русскихъ народномъ училищѣ и классической Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Управлявшаго Министерствомъ, мнѣніемъ положилъ:

1. Директору и учителямъ русской клас-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46 (средн. учебн. завед.).

сической Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ предоставить тѣ же служебныя по чинамъ права, коими пользуются занимающіе соотвѣтствующія должности въ Гимназіяхъ Имперіи, по уставу Гимназій и прогимназій, Высочайше утвержденному 19-го Ноября 1864 г., учителя же учрежденнаго въ г. Гельсингфорсѣ русскаго народнаго училища сравнить съ учителями наукъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2. Дѣйствующія нынѣ постановленія объ окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить: первыя—на окончившихъ курсъ въ русской классической Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а вторыя—на окончившихъ курсъ въ тамошнемъ русскомъ народномъ училищѣ, — и

3. Пенсіи Директору и учителямъ въ означенныхъ Гимназіи и народномъ училищѣ производить по правиламъ, постановленнымъ для служащихъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ, опредѣленномъ для занимающихъ таковыя же должности въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Государь Императоръ таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Высочайше утвержденнымъ 27-го Апрѣля 1870 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено на содержаніе учреждаемаго русскаго училища въ г. Гельсингфорсѣ отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Іюля 1870 года, въ непосредственное распоряженіе Генералъ-Губернатора Великаго Княжества Финляндскаго, по 19,000 руб. ежегодно, съ тѣмъ, чтобы причитающаяся въ семъ году сумма на означенное училище въ количествѣ 9,500 руб. было отнесена на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и причислена дополнительнымъ кредитомъ къ § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1870 г. Съ будущаго же года вносить полную годовую сумму на содержаніе училища (19,000 р.) въ смѣты упомянутаго Министерства установленнымъ порядкомъ.

Высочайшее повелѣніе это тогда же сообщено было Министромъ Народнаго Просвѣщенія Министру Финансовъ и Генералъ-Губернатору Великаго Княжества Финляндскаго, и помянутые 19,000 руб. внесены въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.

Генералъ-Губернаторъ Великаго Княжества Финляндскаго, сообщая мнѣ, что на счетъ означенныхъ 19,000 руб. имѣютъ быть открыты въ г. Гельсингфорсѣ русское народное училище съ двумя отдѣленіями: одно—для мальчиковъ, а другое — для дѣвочекъ, изъ коихъ въ первомъ будетъ одинъ учитель, а въ другомъ одна учительница, и русская классическая Гимназія, на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г.,— ходатайствуетъ объ испрошеніи Всемилостивѣйшаго Государь Императора соизволенія на присвоеніе всѣмъ чинамъ названныхъ учебныхъ заведеній, а равно и воспитанникамъ оныхъ, всѣхъ правъ и преимуществъ, коими пользуются чины и воспитанники подобныхъ заведеній Имперіи. При этомъ Генералъ-Губернаторъ объясняетъ, что безъ дарованія таковыхъ правъ едва ли окажется возможность уговорить лицъ, вполнѣ соотвѣтствующихъ цѣли, перейти на службу въ Финляндію.

Законы: Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г. устава Гимназій и Прогимназій §§ 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123 и 124-й.

По штатамъ Гимназій и Прогимназій, удостоившимся тогда же Высочайшаго утвержденія, Директоръ Гимназіи положенъ по должности въ V-мъ классѣ, и по мундиру въ V-мъ разрядѣ. Преподаватели наукъ и

языковъ по должности въ VIII-мъ классѣ, по мундиру въ VIII-мъ разрядѣ; пенсіи же какъ Директору, такъ и Преподавателямъ, назначены по учебной службѣ, а учитель чистописанія, рисованія и черченія по должности въ IX-мъ классѣ, по мундиру въ IX-мъ разрядѣ, и по пенсіи въ VII-мъ разрядѣ.

По штатамъ Гимназій и уѣздныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г., въ размѣрѣ коихъ производятся нынѣ пенсіи и единовременныя пособія занимающимъ учебныя должности въ сихъ заведеніяхъ, назначено жалованье Директорамъ С.-Петербургскихъ Гимназій по 1,000 рублей въ годъ каждому, старшимъ Учителямъ въ сихъ заведеніяхъ по 750 руб., а младшимъ 550 руб. каждому. Учителямъ уѣздныхъ училищъ въ С.-Петербургѣ по 400 руб. въ годъ каждому.

Св. Зак. (изд: 1857 г.) т. III-го уст. о служ. по опред. отъ Прав. статьи: 141, 597, 758, 775, 801, 802 и 803-я.

Того же тома устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ статьи 468-й пунктъ 8-й и статья 521-я.

Соображенія. Ходатайство Генералъ-Губернатора Великаго Княжества Финляндскаго о предоставленіи лицамъ, кои поступятъ на службу въ открываемыя въ г. Гельсингфорсѣ, съ Высочайшаго соизволенія, русскія народное училище и классическую Гимназію, тѣхъ же правъ, коими пользуются служащіе въ равныхъ съ ними учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ вполнѣ уважительнымъ. При этомъ Министерство, съ своей стороны, полагаетъ, что учителя русскаго народнаго училища въ г. Гельсингфорсѣ и воспитанниковъ онаго необходимо сравнить въ правахъ съ учителями и воспитанниками уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства, на томъ основаніи, что какъ русское народное училище въ г. Гельсингфорсѣ, такъ и уѣздныя училища имѣютъ одну и ту же цѣль — доставленіе элементарнаго образованія — и предназначаются преимущественно для лицъ, не нуждающихся въ прохожденіи гимназическаго курса.

Такимъ образомъ для русскихъ народнаго училища и классической Гимназіи въ Гельсингфорсѣ испрашиваются слѣдующія права:

а) Учитель народнаго училища, наравнѣ съ учителями уѣздныхъ училищъ, полагается въ XII-мъ классѣ и утверждается въ семъ чинѣ по выслугѣ четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, и затѣмъ производится въ слѣдующіе—тремя чинами выше присвоеннаго сей должности класса, а окончившіе курсъ въ названномъ училищѣ, какъ и окончившіе курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, производятся въ первый классный чинъ безъ испытанія.

и б) Директору, учителямъ и воспитанникамъ Гельсингфорской классической Гимназіи предоставляются права, коими пользуются въ семъ отношеніи Гимназіи Имперіи по уставу 19-го Ноября 1864 года, изложенныя въ приведенныхъ въ справкѣ статьяхъ этого устава.

Обращаясь за тѣмъ къ вопросу о пенсіяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ распространить на служащихъ въ Гельсингфорскихъ народномъ училищѣ и классической Гимназіи тѣ преимущества, коими пользуются занимающіе таковыя должности въ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ въ Имперіи, такъ какъ они будутъ нести одинаковыя съ послѣдними обязанности, и производить имъ пенсіи изъ Государственнаго Казначейства въ виду того, что содержаніе названныхъ учебныхъ заведеній отнесено на средства Казначейства. Размѣръ же пенсіи въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, по исключительному положенію ихъ и для предоставленія возможности привлеченія въ оныя болѣе достойныхъ лицъ, по мнѣнію Министерства, справедливо было бы назначить тотъ самый, въ какомъ производятся пенсіи и единовременныя пособія служащимъ въ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

Заключеніе. По всѣмъ симъ даннымъ имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Директору и учителямъ открываемой въ г. Гельсингфорсѣ, съ Высочайшаго соизволенія, русской классической Гимназіи предоставить, со дня открытія этой Гимназіи, тѣ же служебныя, по чинамъ, права, коими пользуются занимающіе таковыя должности въ Гимназіяхъ Имперіи, по уставу Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденному 19-го Ноября 1864 года, а учителя русскаго народнаго училища, устраиваемаго въ г. Гельсингфорсѣ, сравнить въ тѣхъ же служебныхъ правахъ съ учителями наукъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Дѣйствующія нынѣ постановленія объ окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить: первыя— на окончившихъ курсъ въ русской классической Гимназіи въ Гельсингфорсѣ, а вторыя—на выбывшихъ изъ такошняго русскаго народнаго училища.

и 3) Пенсіи Директору и учителямъ въ названной Гимназіи въ г. Гельсингфорсѣ, а также учителю въ помянутомъ училищѣ, производить по правиламъ, постановленнымъ для служащихъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ, опредѣленномъ для занимающихъ таковыя же должности въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

10. Февраля 3. **Объ учрежденіи въ г. Ельцѣ Гимназіи и о назначеніи Почетнымъ Попечителемъ оной Коммерціи Совѣтника Полякова** *).

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 11-го текущаго Января мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено открыть, съ 1-го Іюля 1871 года, 9 новыхъ Прогимназій, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ одной въ г. Ельцѣ, Орловской губерніи, съ упраздненіемъ съ того же срока уѣзднаго училища, находящагося въ этомъ городѣ. На содержаніе этой Прогимназіи, тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ, согласно представленному мною въ Государственный Совѣтъ разсчету, разрѣшено отпускать изъ Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ по 10,000 руб. въ годъ, и обратить штатную сумму Елецкаго уѣзднаго училища, составляющую 2,300 рублей.

Между тѣмъ, съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія принято отъ Коммерціи Совѣтника Полякова 200,000 руб. акціями Орловско-Елецкой желѣзной дороги. Деньги эти Поляковъ пожертвовалъ съ тѣмъ, чтобы проценты съ нихъ обращены были на содержаніе въ г. Ельцѣ полной классической Гимназіи, каковую онъ проситъ открыть въ этомъ городѣ вмѣсто Прогимназіи.

По Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года штатамъ Гимназій и Прогимназій, на классическую Гимназію съ Латинскимъ и Греческимъ языками и съ содержаніемъ дома оной назначено 23,200 рублей. Расходъ этотъ по Гимназіи въ г. Ельцѣ можетъ быть обращенъ на слѣдующіе источники: а) на 10 т. руб., назначенные приведеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ къ отпуску изъ казны на Елецкую Прогимназію; б) на проценты въ количествѣ 10 т. руб. въ годъ съ капитала, пожертвованнаго Поляковымъ; в) на штатную сумму Елецкаго уѣзднаго училища, составляющую 2,300 руб. въ годъ и разрѣшенную къ обращенію на

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 108 (средн. уч. завед.).

Елецкую Прогимназію, и г) недостающіе затѣмъ 900 руб. признается возможнымъ отнести на сборъ за ученіе въ Елецкой Гимназіи.

Такимъ образомъ существованіе въ г. Ельцѣ полной классической Гимназіи вполнѣ обезпечено имѣющимися для сего денежными средствами, при чемъ почти половина таковаго расхода падаетъ на пожертвованіе Полякова. Въ виду столь значительнаго пожертвованія, и примѣняясь къ § 12-му Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г. устава Гимназій и Прогимназій, въ которомъ сказано, что при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, получающихъ содержаніе сами для себя или для Пансіоновъ при нихъ отъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, полагается особое лицо съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое обществомъ, сословіемъ или частными лицами, дающими помянутое содержаніе,—я полагалъ бы совершенно справедливымъ назначить Полякова Почетнымъ Попечителемъ Елецкой гимназіи, для предоставленія ему возможности наблюдать за матеріальнымъ благосостояніемъ сего заведенія.

Посему пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе:

1) на учрежденіе въ г. Ельцѣ, Орловской губерніи, съ 1-го Іюля 1871 года, классической Гимназіи съ Латинскимъ и Греческимъ языками, на основаніи устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года, вмѣсто Прогимназіи, разрѣшенной къ открытію въ этомъ городѣ съ того же времени Высочайше утвержденнымъ 11-го Января 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, съ обращеніемъ въ счетъ денегъ, слѣдующихъ на содержаніе Елецкой Гимназіи, суммъ, назначенныхъ приведеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ на Елецкую Прогимназію, и 2) на назначеніе Почетнымъ Попечителемъ Елецкой Гимназіи Коммерціи Совѣтника Самуила Полякова, во вниманіе къ весьма значительному пожертвованію, сдѣланному имъ въ пользу этой Гимназіи.

11. Февраля 3. **О переуступкѣ помѣщику Виляндy права на имѣніе Говарчевъ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На произведенныхъ, въ концѣ минувшаго года, вслѣдствіе претензіи Земскаго Кредитнаго Общества Царства Польскаго, вторичныхъ торгахъ на продажу принадлежащаго наслѣдникамъ Яблоновскаго, находящагося въ Конскомъ уѣздѣ Радомской губерніи имѣнія Говарчевъ, на которомъ обезпеченъ завѣщанный покойнымъ Яблоновскимъ училищный фондъ, имѣніе это осталось за Управленіемъ Варшавскаго Учебнаго Округа, участвовавшимъ на торгахъ въ качествѣ представителя помянутаго фонда,—въ суммѣ 30,100 рублей.

Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, имѣя въ виду: 1) что съ пріобрѣтеніемъ имѣнія Говарчевъ потребуется уплатить Земскому Кредитному Обществу и произвесть другіе расходы всего на сумму болѣе 11 т. руб., 2) что никакихъ доходовъ съ этого имѣнія въ настоящее время не предвидится, и 3) что дальнѣйшая администрація имѣніемъ вмѣсто выгоды можетъ принести вредъ училищному фонду, по недостатку же суммъ на уплату предложенной на торгахъ цѣны и на веденіе хозяйства, дальнѣйшее управленіе имѣніемъ немыслимо, — проситъ о дозволеніи переуступить право учебнаго вѣдомства на имѣніе Говарчевъ, безъ торговъ, изъявившему желаніе пріобрѣсть оное за вышеозначенную сумму помѣщику Ивану Виляндy. При этомъ Сенаторъ Витте изъяснилъ, что новые торги не принесли бы никакой пользы, такъ какъ названное имѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 40 (Варшав. Учебн. Окр.).

ніе пріобрѣтено учебнымъ вѣдомствомъ уже послѣ двукратныхъ торговъ, изъ коихъ первые не состоялись за неявкою желающихъ торговаться.

Признавая съ своей стороны, по вышеизложеннымъ причинамъ, необходимымъ удовлетворить ходатайству Сенатора Витте, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

12. Февраля 3. Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ одной должности сверхштатнаго лаборанта *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 11-го Іюля 1864 года нормальнымъ штатомъ Императорскаго Новороссійскаго Университета, положено имѣть приономъ, между прочимъ, 4-хъ лаборантовъ, съ производствомъ имъ жалованья по 650 руб. и столовыхъ по 150 руб., а всего 800 руб. въ годъ каждому, и съ причисленіемъ ихъ по должности къ VIII-му классу, по мундиру къ VIII-му разряду и по пенсіямъ къ разряду учебной службы.

Совѣтъ Новороссійскаго Университета, обсуждая вопросъ о распредѣленіи штатныхъ лаборантовъ по лабораторіямъ, нашелъ необходимымъ имѣть при трехъ лабораторіяхъ: зоотомической, агрономической химіи и технической химіи по одному штатному лаборанту, а при химической лабораторіи, въ виду большаго числа занимающихся въ ней студентовъ,—двухъ лаборантовъ: одного—штатнаго, и одного—сверхштатнаго, съ производствомъ сему послѣднему содержанія изъ спеціальныхъ средствъ Университета и съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, которыми пользуются штатные лаборанты по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года уставу Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ.

Вслѣдствіе представленія о семъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа и принимая во вниманіе, что химическая лабораторія Новороссійскаго Университета, въ которой занимается несравненно большее число студентовъ, нежели въ другихъ лабораторіяхъ, не можетъ обойтись однимъ штатнымъ лаборантомъ, я, согласно ходатайству Совѣта Университета, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Новороссійскомъ Университетѣ, сверхъ четырехъ лаборантовъ, положенныхъ по нормальному его штату, еще одного сверхштатнаго, съ отнесеніемъ содержанія его на спеціальныя средства Университета и съ предоставленіемъ ему всѣхъ тѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, кои присвоены штатнымъ лаборантамъ по Общему уставу Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года.

13. Февраля 3. О дозволеніи имѣть въ Историко-Филологическомъ Институтѣ особую приватную должность Библіотекаря *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 43-го Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 года устава Историко-Филологическаго Института, для ближайшаго завѣдыванія библіотекою и собраніемъ учебныхъ пособій Института избирается и утверждается Конференціею Библіотекарь изъ преподавателей или Наставниковъ Института. Такому

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 3 (высш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 57 (высш. уч. завед.).

Библіотекарю назначено по штату добавочнаго жалованья 200 руб. въ годъ.

Между тѣмъ, вслѣдствіе весьма значительнаго увеличенія состава библіотеки Института: 1) постояннымъ пріобрѣтеніемъ со времени его основанія какъ вновь выходившихъ филологическихъ и историческихъ сочиненій, такъ и рекомендованныхъ Профессорами и Преподавателями, 2) предоставленною Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ даръ Институту библіотекою покойнаго Профессора Шульгина, и 3) пожертвованіемъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина, — Конференція, принимая во вниманіе соразмѣрное съ тѣмъ увеличеніе занятій Библіотекаря Института, ходатайствуетъ объ увеличеніи означеннаго оклада тремя стами рублей изъ суммы, назначенной по смѣтѣ на дополнительныя лекціи, съ порученіемъ сей должности особому лицу, по найму.

Имѣя въ виду, что при столь значительномъ увеличеніи библіотеки Института, лицо, занимающее должность Библіотекаря въ ономъ, при исполненіи прямыхъ своихъ обязанностей, не въ силахъ привести библіотеку въ надлежащій порядокъ, а между тѣмъ пріискать особаго Библіотекаря за 200 руб. въ годъ оказывается невозможнымъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на производство лицу, которое будетъ занимать въ Институтѣ по найму должность Библіотекаря, сверхъ положенныхъ по штату 200 рублей въ годъ, еще по *триста руб. сер.* въ годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на сумму, назначенную по штату Института на дополнительныя лекціи, и съ допущеніемъ сей мѣры лишь временно, впредь до приведенія библіотеки Института въ надлежащее устройство.

14. Февраля 3. **Объ учрежденіи въ Новгородсѣверской Гимназіи стипендій Статскаго Совѣтника Иващенко *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Новгородсѣверской Гимназіи стипендій на счетъ пяти тысячъ рублей серебр. процентными билетами Государственнаго Банка за № 48,047 и по 48,056 включительно, препровожденныхъ къ Директору Новгородсѣверской Гимназіи отставнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Василіемъ *Иващенко,* во исполненіе желанія, словесно выраженнаго ему роднымъ братомъ его, Статскимъ Совѣтникомъ Николаемъ Иващенко, уже умершимъ, съ наименованіемъ таковыхъ стипендій «стипендіями Статскаго Совѣтника Николая Даниловича Иващенко», и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для таковыхъ стипендій.

15. Февраля 3. **О стипендіи Нордквиста при Бобруйской Прогимназіи **).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Братъ покойнаго Инспектора Бобруйской Прогимназіи, Надворнаго Совѣтника Нордквиста, С.-Петербургскій 2-й гильдіи купецъ Ѳедоръ Карловичъ Нордквистъ, сочувствуя отечественному просвѣщенію и дорожа памятью умершаго своего брата, пожертвовалъ въ пользу Бобруйской Прогимназіи четыреста руб., предоставивъ Педагогическому Совѣту Прогимназіи распорядиться этими деньгами по его усмотрѣнію.

Вслѣдствіе сего, и согласно постановленію Педагогическаго Совѣта Бобруйской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 13 (средн. уч. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (средн. уч. завед.).

Прогимназіи, начальство Виленскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о дозволеніи помянутый пожертвованный капиталъ, обращенный въ Государственные 5% банковые билеты 150-тирублеваго достоинства и одинъ билетъ 2-го Государственнаго съ выигрышами займа, оставить на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и проценты съ него выдавать ежегодно, въ память умершаго Инспектора Нордквиста, одному изъ бѣднѣйшихъ и лучшихъ учениковъ Бобруйской Прогимназіи въ продолженіе всего курса ученія въ Прогимназіи, если онъ будетъ постоянно того заслуживать, съ присвоеніемъ таковой стипендіи наименованія «стипендіи бывшаго Инспектора Бобруйской Прогимназіи Нордквиста».

О таковомъ ходатайствѣ начальства Виленскаго Учебнаго Округа пріемлю долгъ всеподданнѣйше доложить Вашему Императорскому Величеству, испрашивая Всемилостивѣйшее соизволеніе на удовлетвореніе онаго.

16. Февраля 3. **Объ учрежденіи въ одной изъ Гимназій Одесскаго Учебнаго Округа стипендіи имени Святыхъ Кирилла и Меѳодія *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при какой-либо Гимназіи Одесскаго Учебнаго Округа стипендіи для воспитанника изъ Славянъ на счетъ 250 руб., которые Славянское благотворительное Общество въ Одессѣ имени Св. Кирилла и Меѳодія назначило отпускать ежегодно на этотъ предметъ, съ наименованіемъ этой стипендіи «стипендіею имени Св. Кирилла и Меѳодія, учрежденной Одесскимъ Славянскимъ благотворительнымъ Обществомъ», и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 122 (средн. учебн. завед.).

17. Февраля 3. **О присвоеніи Курской женской Гимназіи именованія „Маріинской“ *).**

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія ходатайствъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа и Курскаго Губернатора о присвоеніи Курской женской Гимназіи именованія «Маріинской», въ честь Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Цесаревны Маріи Ѳеодоровны, Государь Императоръ Высочайше на сіе соизволилъ.

18. Февраля 3. **О дозволеніи Почетному Смотрителю Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжанову содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназіи одного воспитанника Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича **).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Почетный Смотритель Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжановъ, въ ознаменованіе посѣщенія которымъ Его Императорское Высочество Великій Князь Константинъ Николаевичъ удостоилъ, въ Іюнѣ мѣсяцѣ 1870 года, Агабабовское училище, ходатайствуетъ о дозволеніи ему содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназіи одного воспитанника, съ присвоеніемъ таковому воспитаннику наименованія «Пансіонера Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича.»

При этомъ Агамжановъ проситъ на пер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (женск. уч. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 118 (средн. уч. завед.).

вый разъ учредить стипендію на время полнаго семилѣтняго курса Гимназіи, которую и обезпечилъ на первый годъ внесенными Директору Астраханской Гимназіи 230 руб., а на слѣдующіе шесть лѣтъ залогомъ каменнаго дома, оцѣненнаго по купчей крѣпости въ 7,500 руб. и застрахованнаго имъ въ 4,000 рублей.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, я сообщалъ о таковомъ ходатайствѣ Агамжанова Гофмейстеру Двора Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича для доклада Его Высочеству.

Получивъ нынѣ отзывъ Тайнаго Совѣтника Тенгоборскаго, что Его Высочество съ величайшимъ удовольствіемъ принимаетъ означенное предложеніе Агамжанова, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе Почетному Смотрителю Астраханскаго Армянскаго Агабабовскаго училища Агамжанову содержать въ Пансіонѣ Астраханской Гимназіи одного воспитанника, на изложенныхъ въ прошеніи его основаніяхъ, съ предоставленіемъ сему воспитаннику наименованія «Пансіонера Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича».

19. Февраля 3. **О покупкѣ трехъ усадьбъ въ м. Коростышевѣ подъ постройку зданій для учительской Семинаріи *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему о предположеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно перевода въ имѣніе Графа Карла Олизара, мѣстечко Коростышевъ (Радомысльскаго уѣзда Кіевской губерніи) временно устроенной въ Кіевѣ учительской Семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища юго-западныхъ губерній, съ отнесеніемъ расхода по этому предмету на счетъ 63 тыс. руб., оставшихся въ распоряженіи Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа отъ суммы, назначенной по Высочайшему повелѣнію 26-го Мая 1869 года на устройство училищной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской,—Высочайше соизволили, въ 30-й день Декабря 1870 года, на приведеніе сихъ предположеній въ исполненіе.

Нынѣ Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа донесъ, что для выбора мѣста подъ постройку зданій для учительской Семинаріи онъ лично осматривалъ въ м. Коростышевѣ тѣ мѣстности, на которыхъ могла бы быть произведена эта постройка. Такія мѣстности, по объясненію Генералъ-Лейтенанта Антоновича, находятся на окраинахъ м. Коростышева, и хотя съ одной стороны представляютъ выгоду въ томъ, что на нихъ можно размѣстить всѣ зданія съ большимъ просторомъ, не стѣсняясь никакимъ сосѣдствомъ, но съ другой представляютъ и нѣкоторыя невыгоды, какъ-то: удаленіе отъ воды и отъ базара, что во время осенней и весенней распутицы можетъ составить весьма серьёзныя затрудненія въ хозяйственномъ отношеніи. Главное же обстоятельство, на которое нельзя не обратить вниманія, заключается въ томъ, что собственно православное русское населеніе сгруппировалось въ мѣстечкѣ въ трехъ различныхъ мѣстностяхъ, одна отъ другой значительно отдаленныхъ, и потому дѣти этихъ поселянъ будутъ весьма затруднены посѣщать одноклассное сельское училище, состоящее при Семинаріи, если самая Семинарія будетъ помѣщена на одной изъ окраинъ мѣстечка, въ сосѣдствѣ съ одной группой русскаго населенія и въ большомъ отдаленіи отъ двухъ другихъ группъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 54 *а* (низш. учил. и учит. семинар.).

Изложенныя неудобства были бы совершенно устранены отводомъ земли для зданій Семинаріи въ центрѣ мѣстечка, но здѣсь есть только два свободныя небольшія пространства, которыя посредническая Коммиссія по долговымъ дѣламъ Графа Олизара хотя и изъявляетъ готовность уступить училищному начальству, но на которыхъ всѣ зданія Семинаріи не могутъ размѣститься, а при томъ эти свободныя мѣста раздѣлены тремя обывательскими усадьбами. Въ одной изъ нихъ находится домъ въ совершенно исправномъ видѣ, съ хозяйственными постройками. Домъ этотъ, по отзыву Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, хорошо содержится и можетъ служить приличнымъ помѣщеніемъ для Директора учительской Семинаріи.

Съ пріобрѣтеніемъ земли изъ подъ трехъ упомянутыхъ усадьбъ, съ домомъ и хозяйственными постройками, въ наибольшей изъ нихъ составились бы, по мнѣнію Генералъ-Лейтенанта Антоновича, наилучшія условія для помѣщенія Семинаріи: съ одной стороны Православная церковь, въ близкомъ сосѣдствѣ, съ другой—примыкаетъ садъ съ обильнымъ источникомъ прекрасной воды, базаръ близокъ и мѣстности съ Православнымъ русскимъ населеніемъ почти въ одинаковомъ разстояніи отъ предполагаемаго мѣста устройства помѣщеній Семинаріи. При этомъ Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ объяснилъ, что покупка упомянутыхъ трехъ усадьбъ не потребуетъ особой затраты капитала, такъ какъ расходъ на устройство дома для Директора учительской Семинаріи исчисленъ въ 4,318 р. и на устройство холодныхъ службъ къ тому же дому 1,128 р., а всего на сумму 5,446 р., заключающихся въ числѣ вышеупомянутыхъ 63 тыс. р.; съ пріобрѣтеніемъ же трехъ усадьбъ, и въ числѣ ихъ одной съ домомъ и необходимыми хозяйственными постройками, не будетъ предстоять надобности въ расходѣ на постройку дома для Директора Семинаріи.

Основываясь на вышеизложенныхъ соображеніяхъ, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о разрѣшеніи на пріобрѣтеніе покупкою, подъ помѣщеніе зданій учительской Семинаріи, трехъ сказанныхъ усадьбъ.

Находя съ своей стороны такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Антоновича заслуживающимъ уваженія, пріемлю долгъ довести объ ономъ до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Всемилостивѣйшее Ваше соизволеніе на разрѣшеніе Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа купить въ имѣніи Графа Карла Олизара, мѣстечкѣ Коростышевѣ (Радомысльскаго уѣзда Кіевской губерніи), вышеупомянутыя три усадьбы, подъ постройку зданій для учительской Семинаріи, предназначенной къ переводу изъ Кіева въ названное мѣстечко, съ отнесеніемъ потребнаго на этотъ предметъ расхода, въ количествѣ *пяти тысячъ четырехъ сотъ сорока шести рублей*, на счетъ такой же суммы, исчисленной на постройку дома для Директора Семинаріи.

20. Февраля 3. **О расходѣ на наемъ помѣщеній для учительской Семинаріи въ Ригѣ** *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 2-го Марта 1870 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ распространенію начальнаго народнаго образованія въ губерніяхъ: Эстляндской, Лифляндской и Курляндской, постановлено, между прочимъ (п. 2-й): для приготовленія Русскихъ учителей въ народныя училища Прибалтійскаго края, учреждается въ одной изъ трехъ Прибалтійскихъ губерній учительская Семинарія, съ примѣненіемъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 34 (низш. учил. и учит. семин.).

къ оной штата Молодечнянской учительской Семинаріи.

Тѣмъ же Высочайшимъ повелѣніемъ (п. 3-й), на ежегодные расходы какъ по содержанію вновь учреждаемой учительской Семинаріи, такъ и на открытіе вновь Русскихъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, и особенно на вспоможеніе учрежденнымъ или учреждаемымъ сельскими обществами училищамъ, на усиленіе содержанія учителямъ вспомогательныхъ школъ и на пособія лицамъ, занимающимся приготовленіемъ русскихъ сельскихъ учителей, ассигновано къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по 30 тыс. руб., со внесеніемъ сей суммы съ 1871 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія. Кромѣ того предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія употребить на единовременные расходы, по устройству Православныхъ сельскихъ училищъ и учительской Семинаріи въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, до 20,000 руб. на счетъ свободнаго остатка отъ кредита, ассигнованнаго по ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ на народныя училища.

Такъ какъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вовсе не имѣло въ виду устроить Семинарію въ одномъ изъ губернскихъ городовъ, но въ какой либо другой мѣстности, выгодной въ экономическомъ отношеніи и удобной во всѣхъ другихъ отношеніяхъ, то и предполагало изъ упомянутыхъ 20 тыс. р., назначенныхъ единовременно, употребить необходимую сумму на постройку дома для помѣщенія учительской Семинаріи. Между тѣмъ, Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ бывшимъ Лифляндскимъ, Эстляндскимъ и Курляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, Генералъ-Адъютантомъ Альбединскимъ, призналъ полезнымъ на первое время устроить проектированную Семинарію въ Ригѣ, гдѣ, какъ центрѣ высшаго административнаго и учебнаго управленія, представляется болѣе способовъ какъ для научнаго и педагогическаго развитія дѣятельности Семинаріи, такъ и необходимаго на первыхъ порахъ наблюденія за развитіемъ и направленіемъ этой дѣятельности.

Вслѣдствіе сего открытіе означенной Семинаріи послѣдовало 12-го Сентября 1870 г. въ наемномъ помѣщеніи.

Нынѣ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ Лифляндскимъ, Эстляндскимъ и Курляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ отчисленіи вообще изъ упомянутыхъ 30 тыс. руб., назначенныхъ на ежегодные расходы какъ по содержанію упомянутой Семинаріи, такъ и на открытіе вновь русскихъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, по три тысячи рублей въ годъ, съ 1-го Января сего 1871 г., на наемъ помѣщенія для названной учительской Семинаріи.

Съ своей стороны, признавая такое ходатайство Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Жерве заслуживающимъ уваженія, пріемлю долгъ повергнуть оное на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе.

21. Февраля 3. **Объ упраздненіи преподаванія Молдавскаго языка въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабской Области*).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 8-го Ноября 1827 года положеніемъ Комитета Министровъ, по поводу учрежденія училищъ въ Бессарабской Области, постановлено было, между прочимъ, чтобы въ городахъ Кишиневѣ и Бѣльцахъ,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 3 (уѣздн. учил.).

гдѣ языкъ Молдавскій въ употребленіи, учители уѣздныхъ училищъ знали по-Молдавски и могли преподавать правила сего языка.

Впослѣдствіи времени, по ходатайству Бессарабскаго Дворянства и опредѣленію Областнаго Совѣта, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе сношенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, разрѣшено было, на основаніи §§ 58-го и 63-го Высочайше утвержденнаго 8-го Декабря 1828 года устава учебныхъ заведеній, ввести преподаваніе Молдавскаго языка въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабской Области: Кишиневскомъ 1-мъ, Хотинскомъ, Оргѣевскомъ, Бѣльцкомъ и Сорокскомъ, съ назначеніемъ для того и особыхъ учителей, при чемъ расходы на жалованье симъ учителямъ, кромѣ Оргѣевскаго училища, въ которомъ жалованье учителю не полагалось, отнести въ большей части на счетъ 10% Бессарабскаго Областнаго капитала и частію на счетъ Государственнаго Казначейства.

Съ изданіемъ же 17-го Апрѣля 1859 года штатовъ уѣздныхъ училищъ, окладъ жалованья учителю Молдавскаго языка 1-го Кишиневскаго уѣзднаго училища включенъ въ сіи штаты, а въ 1860 году дѣйствіе сихъ штатовъ распространено и на Сорокское уѣздное училище, также съ учителемъ Молдавскаго языка.

Въ настоящее время Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что дальнѣйшее преподаваніе Молдавскаго языка во всѣхъ поименованныхъ выше пяти уѣздныхъ училищахъ Бессарабской Области оказывается безполезнымъ, такъ какъ въ Кишиневскомъ 1-мъ, Хотинскомъ и Оргѣевскомъ уѣздныхъ училищахъ языкъ этотъ давно уже не преподается, по неимѣнію желающихъ обучаться оному, а также и учителей сего языка, а въ остальныхъ двухъ уѣздныхъ училищахъ языкъ этотъ хотя и преподается еще, но обучающихся оному учениковъ весьма немного.

По симъ причинамъ и въ виду необходимости усилить въ поименованныхъ уѣздныхъ училищахъ преподаваніе Русскаго языка, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ объ упраздненіи въ сихъ училищахъ преподаванія Молдавскаго языка.

Новороссійскій и Бессарабскій Генералъ-Губернаторъ, — съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету,—принимая во вниманіе, что въ Бессарабской области Молдавскій языкъ не употребляется нынѣ ни въ учебныхъ заведеніяхъ, ни въ административныхъ и судебныхъ учрежденіяхъ, и составляетъ лишь мѣстное нарѣчіе части сельскаго населенія, которое въ настоящее время вводитъ у себя народныя школы, съ преподаваніемъ въ нихъ предметовъ исключительно на Русскомъ языкѣ, съ своей стороны вполнѣ раздѣляетъ мнѣніе Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа о безполезности преподаванія сего языка въ уѣздныхъ училищахъ Бессарабіи.

Представляя о вышеизложенномъ на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать соизволеніе Вашего Величества на приведеніе изложеннаго ходатайства Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа въ исполненіе.

22. Февраля 3. **Объ учрежденіи при Карасубазарскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ стипендій имени Первани *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Въ день открытія въ г. Карасубазарѣ двухкласснаго народнаго училища, Карасубазарскій мѣщанинъ Іорданъ Первани, сочувствуя цѣли Правительства къ образованію его соотечественниковъ, представилъ Инспектору народныхъ училищъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (низш. учил.).

500 руб. сер., съ просьбою принять эти деньги въ пользу Карасубазарскаго двухкласснаго училища на вѣчныя времена, съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ съ этого капитала ежегодно уплачивать за право обученія трехъ иногородныхъ сиротъ, по его избранію, такъ какъ по приговору общества, въ сказанномъ училищѣ положено взимать плату за ученіе; остальныя же процентныя деньги, сколько будетъ причитаться, употреблять на покупку учебныхъ пособій для тѣхъ же сиротъ, и чтобы сироты эти именовались стипендіатами Іордана Первани. По смерти же его избраніе сиротъ онъ предоставляетъ Городскому Головѣ и Почетному Блюстителю сказаннаго училища, а пожертвованныя имъ деньги проситъ раздать на проценты въ частныя руки, подъ вѣрное обезпеченіе, съ согласія впрочемъ Городскаго Головы и Педагогическаго Совѣта Карасубазарскаго двухкласснаго народнаго училища.

Получивъ о семъ представленіе Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ о вышеизложенномъ довести до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Всемилостивѣйшаго соизволенія какъ на принятіе пожертвованнаго Іорданомъ Первани капитала, такъ равно и на дозволеніе именоваться тремъ сиротамъ, которые будутъ обучаться въ Карасубазарскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ на пожертвованный капиталъ, «стипендіатами Іордана Первани».

23. Февраля 16. **Объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ** *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 16-го Февраля 1871 года.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 16-го Февраля 1871 года, разсматривалъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21-го Ноября 1870 года за № 11,029, объ учрежденіи педагогическихъ курсовъ въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, признавая и съ своей стороны учрежденіе новыхъ педагогическихъ курсовъ въ Калишской и Кѣлецкой губерніяхъ мѣрою несомнѣнно полезною и необходимою, находилъ возможнымъ, за неимѣніемъ инаго способа къ покрытію исчисленнаго для сего расхода, допустить предлагаемое Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія упраздненіе Прогимназіи въ Прагѣ и преобразованіе Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію, съ тѣмъ, чтобы образующееся отъ сего сбереженіе въ расходахъ обращено было на содержаніе новыхъ педагогическихъ курсовъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ усматривая, что, независимо отъ ежегодныхъ расходовъ на содержаніе сихъ курсовъ, предстоитъ еще единовременный расходъ (свыше 21 т. руб.) на устройство помѣщеній для новыхъ курсовъ и на первоначальное обзаведеніе оныхъ необходимыми предметами, и что таковой расходъ требуетъ ассигнованія новаго изъ Государственнаго Казначейства кредита, Комитетъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, призналъ возможнымъ ограничиться въ нынѣшнемъ 1871 году учрежденіемъ новыхъ педагогическихъ курсовъ только въ г. Ленчицѣ, Калишской губерніи, на чтò будетъ достаточно суммъ, имѣющихъ остаться отъ упраздненія Прагской Прогимназіи и преобразованія Пинчевской Гимназіи, въ нынѣшнемъ году. Открытіе же педагогическихъ курсовъ въ г. Андреевѣ, Кѣлецкой губерніи, можно отложить до будущаго 1872 года, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія внести въ смѣту того года нужныя для устройства и содержанія сихъ курсовъ суммы.

Вслѣдствіе сего Комитетъ по дѣламъ Царства *полагалъ*: 1) Въ г. Андреевѣ, Кѣлецкой губерніи, и въ г. Ленчицѣ, Калишской губер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 47 (низш. учил. и учит. семинар.).

нія, учредить педагогическіе курсы, на основаніяхъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденныхъ 5/17-го Января 1866 года уставѣ и штатѣ педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ губерніяхъ Царства, съ тѣмъ, чтобы педагогическіе курсы въ г. Ленчицѣ были открыты въ нынѣшнемъ 1871 г., а таковые же курсы въ г. Андреевѣ—въ будущемъ 1872 году. Къ симъ педагогическимъ курсамъ примѣнить Высочайше утвержденное 5-го Февраля 1869 года положеніе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго относительно наименованія учебныхъ заведеній Царства, съ тѣмъ, чтобы Инспекторами и Учителями сихъ курсовъ опредѣляемы были исключительно природные Русскіе, и преподаваніе производилось на Русскомъ языкѣ.

2) Пинчевскую классическую Гимназію преобразовать въ классическую же Прогимназію, на основаніи уставовъ 5/17-го Января 1866 года, а Прагскую классическую Прогимназію упразднить, приведя мѣры сіи въ исполненіе съ истеченіемъ настоящаго учебнаго 18^{70}/71 года. Учителей этихъ заведеній, которые не получатъ новаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3) Остающіяся отъ преобразованія Пинчевской Гимназіи и упраздненія Прагской Прогимназіи суммы обратить на устройство помѣщенія для вновь открываемыхъ педагогическихъ курсовъ въ г. Ленчицѣ, на первоначальное обзаведеніе оныхъ и на содержаніе ихъ въ текущемъ году; суммы же, потребныя на дальнѣйшее содержаніе сихъ курсовъ, вносить въ ежегодныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія внести въ смѣту будущаго 1872 года сумму, потребную на содержаніе имѣющихъ открыться въ томъ году педагогическихъ курсовъ въ г. Андреевѣ, Кѣлецкой губерніи, а также сумму, необходимую на перестройку и исправленіе зданія, предназначаемаго для помѣщенія сихъ курсовъ.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, соизволилъ написать Собственноручно: «*Исполнить*».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. Для образованія учителей начальныхъ училищъ въ Привислянскомъ краѣ, учреждены, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 5/17-го Января 1866 года уставовъ, педагогическіе курсы: три—для польскаго населенія, два—для русскаго, и одинъ—для нѣмецкаго При осмотрѣ мною, въ 1868 году, по Высочайшему повелѣнію, учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, я пришелъ къ полному убѣжденію въ необходимости дать существующимъ въ названномъ Округѣ педагогическимъ курсамъ иную противъ нынѣшней организацію, усиливъ въ нихъ русскій элементъ посредствомъ: а) назначенія Инспекторовъ и Учителей изъ природныхъ Русскихъ, б) преподаванія всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ, в) устройства при этихъ заведеніяхъ общежитій въ видахъ наблюденія за нравственностію будущихъ учителей народа и практическихъ упражненій въ Русскомъ языкѣ, и г) открытія въ каждомъ изъ педагогическихъ курсовъ по 10-ти стипендій для Русскихъ Западнаго края. Вмѣстѣ съ тѣмъ я признавалъ необходимымъ увеличить нынѣшнее число педагогическихъ курсовъ учрежденіемъ еще двухъ такихъ заведеній для Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекцій: послѣднее оказывается возможнымъ сдѣлать безъ обремененія Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ, обративъ Пинчевскую Гимназію, лежащую въ глуши, въ незначительномъ уѣздномъ городѣ, въ Прогимназію, и упразднивъ вовсе Прагскую Прогимназію въ Варшавѣ, которая почти пуста, потому что недостаточные жители мѣстности, въ которой находится эта Прогимназія, вовсе не нуждаются въ подобномъ заведеніи, довольствуясь начальными заведеніями. Обстоятельства эти я счелъ долгомъ довести до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія во всеподданнѣйшемъ отчетѣ моемъ объ

осмотрѣ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, на что, въ 30-й день Ноября 1868 года, воспослѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Все это нахожу совершенно справедливымъ». Вышеизложенная, Высочайше одобренная мѣра, при всей важности результатовъ, ожидаемыхъ отъ предположенныхъ къ открытію новыхъ педагогическихъ курсовъ, не могла быть доселѣ осуществлена единственно по причинѣ затрудненій, встрѣченныхъ въ пріисканіи въ Кѣлецкой и Калишской губерніяхъ такой среди сельскаго населенія мѣстности, въ коей имѣлось бы помѣщеніе, удовлетворяющее хотя бы главнѣйшимъ условіямъ предположенныхъ заведеній. Отзывы Начальниковъ губерній, къ которымъ начальство Варшавскаго Учебнаго Округа обращалось съ просьбами объ указаніи мѣстностей, наиболѣе пригодныхъ для открытія педагогическихъ курсовъ, и донесенія Начальниковъ учебныхъ дирекцій, коимъ поручалось озаботиться пріисканіемъ для означенной цѣли пунктовъ, привели къ заключенію, что ни въ одномъ селеніи названныхъ губерній нѣтъ пригодныхъ для сказанныхъ заведеній помѣщеній, и что посему необходимо остановиться на зданіи упраздненнаго реформатскаго монастыря въ г. Андреевѣ (Кѣлецкой губерніи) и на принадлежащемъ учебному вѣдомству зданіи въ г. Ленчицѣ (Калишской губерніи), въ коемъ помѣщалось бывшее уѣздное училище. Въ Іюнѣ текущаго года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на передачу въ учебное вѣдомство зданія реформатскаго монастыря въ г. Андреевѣ, и такимъ образомъ оказалось возможнымъ приступить къ окончательнымъ соображеніямъ объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ въ названномъ городѣ, а съ тѣмъ вмѣстѣ, и такого же заведенія для Калишской учебной дирекціи въ г. Ленчицѣ. По подробномъ осмотрѣ названныхъ зданій оказалось слѣдующее: Въ помонастырскомъ зданіи въ Андреевѣ могутъ быть удобно помѣщены педагогическіе курсы, образцовое начальное училище, квартиры Инспектора-руководителя курсовъ и учителя начальнаго образцоваго училища и общія ученическія квартиры. Зданіе это, кромѣ перестройки для приспособленія къ будущему назначенію, нуждается въ капитальномъ ремонтѣ, такъ какъ нынѣ оно находится въ полуразрушенномъ состояніи. По приблизительному разсчету, работы по передѣлкѣ и исправленію этого зданія потребуютъ около 16,000 рублей. Зданіе уѣзднаго училища въ Ленчицѣ, находящееся въ довольно хорошемъ состояніи, можетъ удобно вмѣстить въ себѣ: педагогическіе курсы, образцовое начальное училище и квартиры Инспектора-руководителя курсовъ и учителя начальнаго образцоваго училища, но для общихъ квартиръ учениковъ нѣтъ въ немъ помѣщенія. Для приспособленія этого зданія подъ помѣщеніе курсовъ необходимо произвести работы, которыя обойдутся около 4,000 рублей.

Начальство Варшавскаго Учебнаго Округа, въ Августѣ текущаго года, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, просило ходатайства о разрѣшеніи учредить педагогическіе курсы въ гг. Андреевѣ и Ленчицѣ, на точномъ основаніи Высочайше утвержденныхъ 5/17-го Января 1866 г. устава и штата педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, а также на преобразованіе Пинчевской мужской классической Гимназіи въ такую-же Прогимназію и на упраздненіе Прагской мужской классической Прогимназіи, съ обращеніемъ суммы, какая будетъ сбережена отъ сокращенія штата Пинчевской гимназіи, и суммы, отпускаемой нынѣ на Прагскую прогимназію, на содержаніе вновь открываемыхъ курсовъ. При этомъ Начальство Округа представило слѣдующій разсчетъ сбереженій отъ вышепоказанныхъ преобразованій и требующихся на содержаніе педагогическихъ курсовъ постоянныхъ расходовъ:

На педагогические курсы въ Андреевѣ:

содержаніе личнаго состава. . .	8,700 р.
хозяйственные по штату расходы.	500 »
на подати и повинности	100 »
Итого. . .	9,600 р.

На педагогические курсы въ Ленчицѣ:

содержаніе личнаго состава .	8,700 р. — к.
хозяйственные по штату расходы	800 » — »
на подати и повинности. . .	126 » 39 »
Итого. . .	9,626 р. 39 к.

Всего на оба заведенія потребуется 19,226 руб. 39 коп.

На содержаніе Пинчевской Гимназіи нынѣ отпускается:

на личный составъ.	16,350 р.
— хозяйственные по штату расходы.	1,900 »
на подати и повинности	120 »
Итого. . .	18,370 р.

По преобразованіи Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію на содержаніе сей послѣдней потребуется:

На личный составъ	9,100 р.
— хозяйственные по штату расходы.	800 »
на подати и повинности.	120 »
Итого. . .	10,020 р.

Слѣдовательно, отъ преобразованія Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію получится сбереженія *8,350 р.*, а съ прибавленіемъ къ этой цифрѣ суммы, отпускаемой на содержаніе Прагской Прогимназіи, т. е. 11,190 р., составится сумма 19,540 р. Изъ этой послѣдней суммы на содержаніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ и Ленчицѣ потребуется 19,226 руб. 39 к., за тѣмъ останется въ сбереженіи *313 руб. 61 коп.*

Представленіе Начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, содержащее вышеизложенныя соображенія, сообщаемо было на предварительное заключеніе Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ и Министра Финансовъ, отъ которыхъ получены слѣдующіе отзывы:

Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ, въ виду необходимости и пользы педагогическихъ курсовъ, согласенъ на предположенное, для образованія штата таковыхъ заведеній въ Кѣлецкой и Калишской губерніяхъ, закрытіе Прагской Прогимназіи и преобразованіе Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію, но съ тѣмъ, чтобы, взамѣнъ этихъ упраздняемыхъ заведеній, непремѣнно были открыты при мѣстныхъ Гимназіяхъ параллельные классы.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ, въ виду изложенныхъ въ представленіи Начальства Варшавскаго Учебнаго Округа уваженій, не встрѣчаетъ препятствія къ учрежденію помянутыхъ двухъ педагогическихъ курсовъ и на преобразованіе Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію съ упраздненіемъ Прагской Прогимназіи въ Варшавѣ, съ тѣмъ однако же, чтобы впослѣдствіи не было требуемо новыхъ изъ Государственнаго Казначейства расходовъ по устройству или содержанію этихъ заведеній.

Одновременно съ полученіемъ послѣдняго изъ сихъ отзывовъ, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступило дополнительное представленіе Управлявшаго Варшавскимъ Учебнымъ Округомъ. Препровождая въ Министерство составленныя, на законномъ основаніи, смѣты на приспособленіе зданій подъ помѣщеніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ и Ленчицѣ, изъ коихъ по первой исчислено 15,668 р. 62 к., а послѣдней — 4,168 р. 62 $^{1}/_{2}$ к., и руководствуясь примѣчаніемъ 2-мъ къ штату педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ $^{5}/_{17}$-го Января 1866 года, на основаніи котораго на первоначальное устройство опредѣлено было по 1,000 р. на каждое заведеніе, каковая сумма необходима и на первоначальное обзаведеніе Андреевскихъ и Ленчицкихъ педагогическихъ курсовъ, и имѣя въ виду, что на производство сего расхода, а равно и на покрытіе издер-

жекъ по перестройкѣ и ремонту помѣщеній для новыхъ педагогическихъ курсовъ 19,837 руб. 24½ коп. въ распоряженіи Управленія Округа не имѣется никакого источника, а между тѣмъ перестройка зданій должна быть произведена безотлагательно,—Управлявшій Округомъ просилъ объ исходатайствованіи сверхсмѣтнаго дополнительнаго къ смѣтѣ 1870 года кредита въ количествѣ 21,837 руб. 24½ коп.

Справки: I. Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 1, 5, 6, 17, 47 и 48-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія и образцоваго при нихъ начальнаго училища назначено 9,500 рублей.

Въ примѣчаніяхъ къ сему штату сказано:

1) На вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій ежегодно полагается въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется по числу данныхъ уроковъ.

2) На первоначальное устройство педагогическихъ курсовъ единовременно полагается по 1,000 рублей на каждое заведеніе.

II. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему, въ 30-й день Ноября 1868 года, Высочайше повелѣть соизволилъ принять на будущее время за правило: 1) чтобы въ случаѣ открытія вакансій Инспекторовъ во всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, вакансіи эти замѣщаемы были исключительно коренными Русскими или же Нѣмцами, вполнѣ владѣющими русскимъ языкомъ; 2) чтобы мѣра эта была распространена, на подобіе Греко-Уніатскихъ Гимназій, гдѣ она уже приведена въ исполненіе, на всѣхъ преподавателей Сувалкской и Маріампольской гимназій, и 3) чтобы открывающіяся и въ другихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Округа учительскія вакансіи были предоставляемы преимущественно, на сколько это окажется возможнымъ, лицамъ Русскаго происхожденія.

III. Высочайше утвержденнымъ 10-го Февраля 1868 г. положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено: ввести во всѣхъ польскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, съ начала 18⁶⁸/₆₉ учебнаго года, преподаваніе на Русскомъ языкѣ физико-математическихъ и историческихъ предметовъ, а на основаніи положенія того же Комитета, удостоеннаго Высочайшаго утвержденія 1-го Мая 1869 г., во всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ названнаго Округа, мужскихъ и женскихъ, съ начала 18⁶⁹/₇₀ учебнаго года введено преподаваніе на Русскомъ же языкѣ и прочихъ, входящихъ въ курсъ сихъ заведеній предметовъ, кромѣ Закона Божія, преподаваніе котораго продолжается на тѣхъ языкахъ, на коихъ преподавался сей предметъ въ то время.

IV. Государь Императоръ, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, въ 5-й день Февраля 1869 г., Высочайше повелѣть соизволилъ: отмѣнивъ существующія наименованія мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа русскими, польскими, нѣмецкими и смѣшанными, именовать отнынѣ всѣ сіи заведенія безъ исключенія, наравнѣ съ средними учебными заведеніями прочихъ Учебныхъ Округовъ: педагогическими курсами, гимназіями, мужскими или женскими, классическими или реальными, соотвѣтственно полу обучающихся и курсу заведеній.

V. По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, въ Пинчевской Гимназіи и Прагской Прогимназіи число учащихся и распредѣленіе ихъ по классамъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ Пинчевской Гимназіи: въ I-мъ классѣ — 46, во II-мъ — 39, въ III-мъ — 29, въ IV-мъ — 46, въ V-мъ — 23, въ VI-мъ — 22, въ VII-мъ — 12, всего 217; въ Прагской

Прогимназіи: въ I-мъ—52, во II-мъ—26, въ III-мъ—27, въ IV-мъ—24, всего 129.

Въ прочихъ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа учащихся состоитъ: въ четырехъ—отъ 180 до 200, въ семи—отъ 200 до 300, въ четырехъ—отъ 300 до 400, въ трехъ—отъ 400 до 500, и въ двухъ—болѣе 500 человѣкъ. Въ Прогимназіяхъ того же Округа, не считая двухъ прогимназій въ Холмской Дирекціи съ 92 учениками въ каждой и Прогимназіи въ Ловичѣ съ 128-ю учениками, состоитъ учащихся: въ Пултусской—146, Сандомірской—156, 1-й Варшавской—185, Ченстоховской — 187 и 2-й Варшавской — 206.

VI. Ближайшій къ г. Пинчеву пунктъ, въ коемъ имѣется среднее учебное заведеніе, именно Гимназія,—г. Кѣльцы, находится въ 50-ти верстномъ отъ перваго разстояніи. Въ Пинчевѣ считается жителей 5,250.

VII. Въ Варшавѣ, сверхъ Прагской Прогимназіи, имѣется 10 среднихъ учебныхъ заведеній для лицъ мужскаго пола, именно 7 Гимназій и 3 Прогимназіи.

VIII. По § 7-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигновано на содержаніе Пинчевской классической Гимназіи 18,370 р., на содержаніе Прагской классической Прогимназіи—11,190 руб.

IX. По § 13-му той же смѣты на строительныя надобности Варшавскаго Учебнаго Округа отпущено 43,100 руб., которые и получили назначеніе, какъ это значится въ приложеніи № 13-мъ къ тому же параграфу.

Въ проектъ смѣты на 1871 годъ (§ 13-й) на тотъ же предметъ внесены 43,100 р., которымъ также дано опредѣленное назначеніе.

X. Высочайше утвержденнымъ 31-го Марта 1867 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено: при предстоящемъ преобразованіи по вѣдомству учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа не выходить въ расходѣ на оныя изъ суммы, какая назначена въ 1867 году по смѣтѣ Народнаго Просвѣщенія.

На содержаніе вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ ассигновано было по смѣтѣ 1867 года 1.648,000 руб. 18 коп.

По Высочайше утвержденной 31-го Декабря 1869 г. финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, на содержаніе Варшавскаго Учебнаго Округа ассигновано 1.584,896 р. 86 к., а въ проектъ смѣты на 1871 годъ на тотъ же предметъ внесено 1.560,839 р. 84 к.

Законъ. Продолженія Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пункты 8, 30, 31, 51 и 53-й.

Соображенія. Существующія въ Царствѣ Польскомъ для приготовленія учителей многочисленныхъ начальныхъ училищъ педагогическіе курсы, не смотря на немаловажные недостатки организаціи ихъ, принесли уже значительную долю пользы дѣлу народнаго образованія въ краѣ, какъ въ этомъ я имѣлъ случай лично удостовѣриться при осмотрѣ, осенью 1868 года, учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа. Получаемые съ того времени въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія періодическіе отчеты Начальниковъ учебныхъ дирекцій Варшавскаго Округа, съ одной стороны, вполнѣ подтверждаютъ убѣжденіе мое въ несомнѣнной пользѣ педагогическихъ курсовъ, а съ другой, свидѣтельствуютъ, что отсутствіе подобныхъ заведеній въ Калишской и Кѣлецкой учебныхъ дирекціяхъ имѣетъ крайне неблагопріятныя для дѣла народнаго образованія послѣдствія: преподаваніе почти всѣхъ предметовъ въ большей части начальныхъ училищъ этихъ дирекцій идетъ вообще не вполнѣ удовлетворительно; преимущественно же оказываются слабые успѣхи въ Русскомъ языкѣ. Между тѣмъ, если повсюду образованіе народа должно вызывать неослабную заботливость Правительства, то въ Привислянскомъ краѣ оно имѣетъ особое политическое значеніе, такъ какъ тамъ одно лишь крестьянское сословіе, хотя и чуждое намъ по языку и вѣрѣ, не питаетъ вообще непріязненныхъ чувствъ къ Россіи, ибо не проникнулось еще сепаратистическими меч-

таніями, будучи предано почти исключительно матеріальнымъ интересамъ. Чтобы поддержать такое настроеніе въ крестьянскомъ населеніи и на будущее время, и даже по возможности усилить его, единственнымъ средствомъ представляется передача начальныхъ училищъ, въ большинствѣ коихъ нынѣ преподавателями состоятъ Поляки, обладающіе весьма поверхностными познаніями и почти незнающіе Русскаго языка, въ руки учителей, получившихъ солидное русское образованіе, согласное съ видами Правительства, въ спеціальныхъ на сей предметъ учебныхъ заведеніяхъ, каковыми и представляются педагогическіе курсы. Посему открытіе педагогическихъ курсовъ въ двухъ названныхъ дирекціяхъ составляетъ предметъ неотложной необходимости. Но при учрежденіи этихъ новыхъ курсовъ въ организаціи ихъ должно быть устранено все то, что въ существующихъ нынѣ подобныхъ учрежденіяхъ препятствовало доселѣ вполнѣ успѣшному достиженію всей ожидаемой отъ нихъ пользы. Въ сихъ видахъ я полагалъ бы необходимымъ, впредь до прінсканія средствъ, требующихся на осуществленіе всѣхъ предположенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія измѣненій въ устройствѣ педагогическихъ курсовъ, ввести во вновь учреждаемые курсы тѣ изъ проектированныхъ мѣръ, которыя не влекутъ за собою расходовъ. Къ числу этихъ мѣръ слѣдуетъ отнести: а) замѣщеніе должностей Инспектора-руководителя и учителей природными Русскими, и б) преподаваніе во вновь учреждаемыхъ педагогическихъ курсахъ, какъ и во всѣхъ нынѣ существующихъ, предметовъ, составляющихъ ихъ учебный курсъ, на Русскомъ языкѣ. Сверхъ того, съ учрежденіемъ вновь проектированныхъ курсовъ на основаніи устава о педагогическихъ курсахъ для польскаго населенія, необходимо распространить на нихъ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 5-го Февраля 1869 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго объ отмѣнѣ названій учебныхъ заведеній въ Царствѣ по національностямъ.

Обращаясь за симъ къ вопросу объ источникахъ, на счетъ которыхъ имѣютъ быть устроены педагогическіе курсы въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ, нужнымъ считаю представить слѣдующія соображенія. Изъ приведенныхъ выше числовыхъ данныхъ оказывается, что Пинчевская Гимназія по количеству учащихся въ ней занимаетъ одно изъ послѣднихъ мѣстъ среди Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, имѣя лишь 217 учащихся, тогда какъ въ большинствѣ этого рода заведеній въ Округѣ число учениковъ простирается отъ 250 до 500 и выше. Такая малочисленность, какъ я лично удостовѣрился, происходитъ единственно вслѣдствіе нахожденія Гимназіи въ глуши, въ незначительномъ уѣздномъ городѣ, что даетъ полное основаніе предполагать, что Гимназія эта никогда не сравняется численностію учениковъ съ прочими Гимназіями Округа. Равнымъ образомъ и Прагская Прогимназія, одна изъ самыхъ малочисленныхъ въ ряду однородныхъ съ нею заведеній въ Округѣ, если не считать двухъ Прогимназій въ Холмской дирекціи, незначительность учащихся въ коихъ обусловливается небольшимъ числомъ греко-уніатовъ сравнительно съ господствующимъ польскимъ населеніемъ,—едва-ли можетъ разсчитывать на значительное приращеніе учащихся, будучи расположена въ мѣстности малонаселенной, и то недостаточными жителями, довольствующимися начальнымъ образованіемъ. При томъ же, съ упраздненіемъ Прагской Прогимназіи, въ Варшавѣ все еще останется 10 среднихъ заведеній, которыя съ предположеннымъ открытіемъ параллелей въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ,—о чемъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вошло уже съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ,—вполнѣ удовлетворяютъ мѣстнымъ требованіямъ. Что касается до Пинчевской Гимназіи, то преобразованіе ея въ Прогимназію не можетъ по-

влечь за собою никакихъ особыхъ затрудненій, такъ какъ ученики оной могутъ переходить для окончанія гимназическаго курса въ г. Кельцы, находящійся лишь въ 50-тиверстномъ отъ Пинчова разстояніи, равное которому не встрѣчается между Гимназіями Имперіи. Что касается наконецъ расхода, требующагося на приспособленіе подъ помѣщеніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ и Ленчицѣ зданій реформатскаго монастыря и бывшаго Ленчицкаго уѣзднаго училища, то имѣя въ виду, что предположенные педагогическіе курсы могутъ быть открыты не прежде, какъ по изготовленіи зданій для оныхъ, я нахожу, что исчисленная на этотъ предметъ сумма, на покрытіе которой не имѣется и не предвидится въ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія никакого источника, должна быть ассигнована безотлагательно, дабы имѣть возможность въ скорѣйшемъ времени произвесть въ упомянутыхъ зданіяхъ всѣ необходимыя, для приспособленія оныхъ къ будущему назначенію, перестройки и исправленія.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, я долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1. Въ Кѣлецкой и Калишской учебныхъ дирекціяхъ учредить педагогическіе курсы на основаніяхъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденныхъ 5/17-го Января 1866 г. уставѣ и штатѣ педагогическихъ курсовъ для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, съ примѣненіемъ къ нимъ Высочайше утвержденнаго 5-го Февраля 1869 г. положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго объ отмѣнѣ наименованія учебныхъ заведеній Царства по національностямъ, и съ тѣмъ, чтобы Инспекторами-руководителями и учителями помянутыхъ двухъ курсовъ опредѣлены были исключительно природные Русскіе.

2. Пинчевскую классическую Гимназію преобразовать въ Прогимназію на основаніи уставовъ 5/17-го Января 1866 г., а Прагскую классическую Прогимназію вовсе упразднить; учителей же Пинчевской Гимназіи, которые за преобразованіемъ оной окажутся излишними, и учителей Прагской Прогимназіи, если тѣмъ и другимъ не окажется возможнымъ дать другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3. Изъ остающихся отъ преобразованія Пинчевской Гимназіи въ Прогимназію 8,350 р., а также сумму, отпускаемую на содержаніе Прагской Прогимназіи 11,190 рублей, всего 19,540 р., обратить на содержаніе педагогическихъ курсовъ въ Андреевѣ (Кѣлецкой губерніи) 9,600 р. и въ Ленчицѣ (въ Калишской губерніи) 9,626 р. 39 к., причисливъ эту сумму, всего 19,226 р. 39 к. къ ст. 7-й § 12-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

4. На производство необходимыхъ перестроекъ и исправленій въ зданіяхъ, предназначенныхъ для помѣщенія помянутыхъ педагогическихъ курсовъ, на что по смѣтамъ исчислено 19,837 р., 24½ к.; а также на первоначальное обзаведеніе сказанныхъ заведеній по 1,000 р. на каждое, а на оба 2,000 рублей, отпустить сверхсмѣтнымъ изъ Государственнаго Казначейства кредитомъ *двадцать одну тысячу восемьсотъ тридцать семь рублей двадцать четыре съ половиною коп.*, съ причисленіемъ этой суммы къ § 13-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

24. Февраль. О закрытіи Армянскаго въ Ѳеодосіи Халибовскаго училища *).

По всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ послѣдовало Высочайшее соизволеніе на закрытіе Армянскаго Халибовскаго училища; при чемъ Государь Императоръ, принимая во вниманіе:

1, что Халибовское училище, по Высочайше утвержденнымъ о немъ правиламъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1858 г. № 25 *а* (общ. разр.).

состояло въ духовномъ вѣдомствѣ, которое издержало на него значительныя суммы, и что Халибовъ сумму на постройку дома пожертвовалъ при самомъ учрежденіи училища въ 1858 г. безусловно, дома же въ Таганрогѣ и землю въ Ѳеодосійскомъ уѣздѣ пожертвованы имъ въ 1865 г. лишь условно,

и 2, что закрытіе Халибовскаго училища и ликвидація его дѣлъ, обусловливающіяся уплатою долговъ, сдѣланныхъ по содержанію онаго, а также возвращеніе на родину казеннокоштныхъ воспитанниковъ изъ Турецкихъ Армянъ, сопряжены съ расходами, на покрытіе коихъ училище не имѣетъ никакихъ средствъ,—Высочайше повелѣть соизволилъ: а) при закрытіи училища, дома въ Таганрогѣ и означенную землю, за совершеннымъ отвергнутіемъ тѣхъ началъ, подъ условіемъ которыхъ они были пожертвованы Халибовымъ, и согласно заявленному имъ, въ бытность его, въ 1870 г., въ Петербургѣ, желанію, предоставить въ распоряженіе Халибова, а домъ училища въ Ѳеодосіи, съ находящимися въ немъ движимымъ имуществомъ и типографіею, оставить въ распоряженіи духовнаго начальства для семинаріи Нахичевано - Бессарабской Епархіи; б) расходы по закрытію училища, т. е. на уплату сдѣланныхъ по содержанію онаго долговъ и на возвращеніе воспитанниковъ на родину, отнести на отпускаемыя нынѣ училищу отъ Халибова и отъ казны суммы, оставивъ для сего въ смѣтѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ на 1871 г. назначенную училищу въ пособіе отъ казны сумму въ 11,000 руб.

25. Марта 8. **Объ учрежденіи Особаго Присутствія для разсмотрѣнія представленій Министра Народнаго Просвѣщенія: а) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальныя училища; б) объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года и в) по проектамъ Положеній и штатовъ городскихъ училищъ и учительскихъ Институтовъ *).**

Государь Императоръ Высочайше соизволилъ повелѣть:

1. Для разсмотрѣнія внесенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ представленій: а) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальныя училища; б) объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года, и в) по проектамъ Положеній и штатовъ городскихъ училищъ и учительскихъ Институтовъ, учредить Особое Присутствіе, подъ предсѣдательствомъ Члена Государственнаго Совѣта, Генералъ-Адъютанта, Генерала-отъ-Кавалеріи Графа Строгонова, изъ Членовъ Государственнаго Совѣта: Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Великаго Князя Александра Александровича, Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, Генералъ - Адъютантовъ: Генерала-отъ-Инфантеріи Чевкина и Адмираловъ: Графа Литке и Графа Путятина, Дѣйствительныхъ Тайныхъ Совѣтниковъ, Статсъ - Секретарей Графа Панина и Валуева, Тайныхъ Совѣтниковъ, Статсъ-Секретарей: Головнина, Князя Урусова, Грота и Тройницкаго и Министровъ: Военнаго, Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія.

2. Присутствію сему предоставить разсмотрѣть представленные Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ проекты на правахъ Департамента Государственнаго Совѣта и заключеніе свое внести въ общее онаго Собраніе.

3. Означенному Присутствію предоставить, въ случаѣ надобности, приглашать для совѣщанія экспертовъ изъ лицъ, спеціально знакомыхъ съ дѣломъ народнаго образованія.

4. Дѣлопроизводство по Особому Присут-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (средн. уч. зав.).

ствію возложить на Отдѣленіе Законовъ Государственной Канцеляріи, подъ наблюденіемъ Государственнаго Секретаря.

26. Марта 19. О недопущеніи превышенія опредѣленной для каждаго вѣдомства нормы ежегодныхъ наградъ *).

Государь Императоръ, по поводу замѣченныхъ Его Величествомъ отступленій отъ установленнаго порядка исходатайствованія Высочайшихъ наградъ, повелѣть изволилъ письменно подтвердить всѣмъ Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями волю Его Императорскаго Величества, чтобы, за исключеніемъ представленій о наградахъ внѣ правилъ, высшими чинами и орденами и орденомъ Св. Владиміра всѣхъ степеней, подлежащихъ по закону непосредственному Его Величеству докладу, всѣ прочія ходатайства о награжденіи служащихъ по ихъ вѣдомствамъ вносились въ Комитетъ Министровъ и чтобы со стороны Министровъ и Главноуправляющихъ отнюдь не допускалось превышенія Высочайше опредѣленной для каждаго вѣдомства нормы ежегодныхъ наградъ.

27. Марта 22. Объ измѣненіи порядка ассигнованія суммъ на постепенное возвышеніе временнаго штата Новороссійскаго Университета до цифры нормальнаго штата сего Университета **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи порядка ассигнованія суммъ на постепенное возвышеніе временнаго штата Новороссійскаго Университета до цифры нормальнаго штата сего Университета, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того, въ измѣненіе п. 4-го Высочайше утвержденнаго 11-го Іюля 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Новороссійскаго Университета, постановить, что постепенное возвышеніе опредѣленнаго по временному штату сего Университета числа преподавательскихъ должностей до установленной нормальнымъ штатомъ онаго цифры производится, наравнѣ съ другими Университетами, по мѣрѣ назначенія на новыя должности Профессоровъ, по непосредственному сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ, съ отпускомъ изъ Государственнаго Казначейства потребной суммы безъ испрошенія на сіе разрѣшенія въ общемъ установленномъ для открытія сверхсмѣтныхъ кредитовъ порядкѣ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

28. Апрѣля 5. Объ учрежденіи при Харьковскомъ Университетѣ стипендіи Ковалевскаго *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 3-й день Іюня 1869 года, Комитетомъ Общества для пособій нуждающимся литераторамъ и ученымъ была открыта подписка на учрежденіе стипендіи или пенсіи, въ память покойнаго Предсѣдателя Общества, Егора Петровича Ковалевскаго.

Собранный по этой подпискѣ капиталъ, къ 1-му Февраля сего года, достигъ уже 6,775 руб. 81 коп., и вслѣдствіе того, Общее

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165а (высш. разр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 35 т. V (высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 15 (высш. уч. зав.).

Собраніе Общества признало возможнымъ нынѣ же учредить стипендію въ 300 руб., въ пользу студентовъ Харьковскаго Университета, въ которомъ воспитывался Е. П. Ковалевскій. Комитетъ Общества, представляя мнѣ проектъ Положенія о стипендіи, ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на приведеніе онаго въ исполненіе.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Харьковскомъ Университетѣ одной стипендіи въ 300 руб. въ годъ, въ память покойнаго Предсѣдателя Общества для пособій нуждающимся литераторамъ и ученымъ, Егора Петровича Ковалевскаго, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить проектъ Положенія о сей стипендіи.

29. Апрѣля 5. **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Императора Александра I-го*).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. При совершившемся въ 1869 году пятидесятилѣтнемъ юбилеѣ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, лицами, получившими въономъ образованіе, заявлено было желаніе устроить при Университетѣ, на добровольныя пожертвованія, стипендію въ память Августѣйшаго Основателя Университета, Императора Александра I-го и назначить оную для студентовъ крестьянскаго сословія, освобожденнаго отъ крѣпостной зависимости въ настоящее благополучное царствованіе Вашего Императорскаго Величества.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 12 (высш. уч. зав.).

Вслѣдствіе сего, уполномоченный жертвователей, одинъ изъ старѣйшихъ воспитанниковъ С.-Петербургскаго Университета, Тайный Совѣтникъ Домонтовичъ, по составленіи капитала, необходимаго для производства стипендіи въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ, представляя нынѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія капиталъ въ 5,500 р., заключающійся въ Государственныхъ 5½ процентныхъ бумагахъ (на 5,400 р.) и въ книжкѣ Государственнаго Банка (на 100 р.), проситъ моего ходатайства объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, одной стипендіи, на основаніяхъ, изложенныхъ въ представленномъ имъ мнѣ проектѣ правилъ.

Донося объ этомъ Вашему Императорскому Величеству и не встрѣчая съ своей стороны къ сему препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, на вышеизложенныхъ условіяхъ, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Императора Александра I-го», и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила.

30. Апрѣля 5. **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи въ память Графа Сергія Уварова*).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Въ день празд-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 13 (высш. уч. зав.).

нованія 50-тилѣтняго юбилея Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, 8-го Февраля 1869 года, на обѣдѣ бывшихъ студентовъ Университета, заявлено было ими желаніе учредить при семъ Университетѣ, на добровольныя пожертвованія, стипендію въ память Графа Сергія Семеновича Уварова, по ходатайству котораго положено начало существованію С.-Петербургскаго Университета.

Вслѣдствіе сего, уполномоченные жертвователей: Тайный Совѣтникъ Любощинскій и Графъ Алексѣй Уваровъ, по собраніи капитала, необходимаго для производства стипендіи въ размѣрѣ 250 руб. въ годъ, представляя нынѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія капиталъ въ 4,500 руб., заключающійся въ Государственныхъ 5½ процентныхъ бумагахъ и въ билетѣ Государственнаго Банка, просятъ моего ходатайства объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Историко-Филологическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, на счетъ процентовъ съ означеннаго капитала, одной стипендіи, на основаніяхъ, изложенныхъ ими въ представленномъ мнѣ проектѣ правилъ.»

Не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Историко-Филологическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Графа Сергія Уварова» и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила.

31. Апрѣля 5. **О пожертвованіи Коммерціи Совѣтникомъ Поповымъ 12,000 руб. на пріобрѣтеніе имѣнія, для учрежденія въ ономъ учительской Семинаріи *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. По поводу предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, представленнаго уже на уваженіе Государственнаго Совѣта, объ учрежденіи въ пяти Учебныхъ Округахъ по одной учительской Семинаріи, взамѣнъ существующихъ нынѣ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ педагогическихъ курсовъ для приготовленія народныхъ учителей, въ томъ числѣ и при уѣздныхъ училищахъ Смоленскомъ и Владимірскомъ, начальство Московскаго Учебнаго Округа довело до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что для предполагаемой къ учрежденію въ этомъ Округѣ Семинаріи можетъ быть указано имѣніе село Григорьевское (Угличскаго уѣзда Ярославской Губерніи), принадлежащее наслѣдникамъ Волкова, которое со всею землею, строеніями и другимъ имуществомъ, опекуны надъ этимъ имѣніемъ согласны продать за 12,000 руб.; Коммерціи же Совѣтникъ Поповъ, желая содѣйствовать дѣлу народнаго образованія, изъявилъ желаніе пріобрѣсти покупкою означенное имѣніе для предполагаемой цѣли.

Нынѣ Поповъ, представивъ сохранную записку Московской конторы Государственнаго Банка на сорокъ металлическихъ билетовъ, по 300 руб. каждый, всего на 12,000 руб., на покупку названнаго имѣнія, проситъ, чтобы купчая крѣпость на это имѣніе, въ избѣжаніе излишнихъ расходовъ и потери времени, была совершена отъ имени Московскаго Учебнаго Округа.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. 31 *а* (разр. учительск. семин.).

Получивъ о семъ донесеніе начальства Московскаго Учебнаго Округа, я пріемлю долгъ о вышеизложенномъ повергнуть на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе: 1) на принятіе вышеупомянутаго пожертвованія Коммерціи Совѣтника Попова; 2) на совершеніе купчей крѣпости отъ имени Московскаго Учебнаго Округа на пріобрѣтеніе имѣнія с. Григорьевскаго, по разрѣшеніи продажи онаго Правительствующимъ Сенатомъ, и 3) на дозволеніе Министерству Народнаго Просвѣщенія, по пріобрѣтеніи сказаннаго имѣнія, съ утвержденіемъ купчей крѣпости въ пользу учебнаго вѣдомства, представить на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества ходатайство о награжденіи Коммерціи Совѣтника Попова.

22. Апрѣля 5. Объ учрежденіи двухъ стипендій Розмовскаго для учениковъ Варшавскихъ Гимназій *).

Умершій Надворный Совѣтникъ Иванъ Розмовскій, духовнымъ завѣщаніемъ $\frac{\text{22-го Ноября}}{\text{4-го Декабря}}$ 1865 г., установленнымъ порядкомъ утвержденнымъ, отказалъ, между прочимъ, сумму въ 3,000 руб. на учрежденіе двухъ стипендій подъ наименованіемъ: «стипендій Розмовскаго», для учениковъ Варшавскихъ Гимназій изъ родственниковъ и свойственниковъ завѣщателя, при чемъ ближайшіе родственники должны имѣть преимущество предъ дальнѣйшими; въ случаѣ же ненахожденія ни родственниковъ, ни свойственниковъ, — для двухъ несостоятельныхъ учениковъ, безъ различія происхожденія, отличающихся поведеніемъ и прилежаніемъ въ наукахъ, съ тѣмъ, что стипендіаты эти, по успѣшномъ окончаніи полнаго гимназическаго курса, могутъ пользоваться стипендіею и въ Университетѣ или въ другомъ высшемъ учебномъ заведеніи Привислянскаго края.

Вслѣдствіе представленія о семъ Начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ учрежденію помянутыхъ стипендій на вышеизложенныхъ основаніяхъ, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Розмовскаго», Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ на сіе Высочайшее Государя Императора соизволеніе, каковое и послѣдовало.

*) Дѣло Деп. Нар. Прос. 1870 г. № 35 (Варш. Учебн. Окр.).

23. Апрѣля 5. Объ учрежденіи стипендій Тимошенкова въ Харьковской Маріинской женской Гимназіи *).

Душеприкащикъ умершаго Коллежскаго Совѣтника Тимошенкова, Тимченко представилъ въ Попечительный Совѣтъ Харьковской Маріинской женской Гимназіи выданный на имя Тимошенкова билетъ Харьковскаго Городскаго Общественнаго Банка, въ *семь тысячъ* руб., завѣщанный имъ, Тимошенковымъ, на Харьковское женское Маріинское училище (что нынѣ Харьковская Маріинская женская Гимназія), съ тѣмъ, чтобы капиталъ этотъ находился на вѣчныя времена въ этомъ Банкѣ или въ другомъ кредитномъ установленіи, а изъ получаемыхъ каждогодно процентовъ воспитывались въ училищѣ бѣдныя дѣти гражданскихъ чиновниковъ, которыя именовались бы воспитанницами Коллежскаго Совѣтника Александра Викторовича Тимошенкова.

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, основанному на представленіи Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на принятіе завѣщаннаго Тимошенковымъ Харьковской Маріинской женской Гимназіи билета и на употребленіе процентовъ съ онаго на плату за обученіе въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. (разр. женск. учил.).

этой Гимназіи дочерей бѣдныхъ гражданскихъ чиновниковъ, съ присвоеніемъ имъ наименованія воспитанницъ Коллежскаго Совѣтника Александра Викторовича Тимошенкова, а также на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ.

84. Апрѣля 5. **Объ учрежденіи стипендіи Степанова при Казанской 1-й Гимназіи *).**

Генералъ-Лейтенантъ Степановъ, бывшій ученикъ Императорской Казанской 1-й Гимназіи, въ память своего первоначальнаго въ этой Гимназіи образованія, препроводилъ при письмѣ къ Директору названной Гимназіи 3,000 руб., для учрежденія при оной, изъ процентовъ съ этого капитала, стипендіи для одного изъ бѣдныхъ учениковъ Гимназіи, дѣтей чиновниковъ Казанской губерніи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа и по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ какъ на учрежденіе при Императорской Казанской 1-й Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Лейтенанта Михаила Васильевича Степанова на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ на этотъ предметъ капитала, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи, такъ и на дозволеніе поставить въ залѣ Гимназіи портретъ жертвователя. При этомъ Высочайше повелѣно благодарить жертвователя.

85. Апрѣля 5. **О предоставленіи всѣмъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, принадлежащимъ къ Греко-уніатскому исповѣданію, право пользоваться стипендіями Греко-уніатскаго духовнаго вѣдомства *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше разрѣшить соизволилъ, предоставить право пользоваться стипендіями Греко-уніатскаго духовнаго вѣдомства, названными въ Высочайше утвержденномъ 18-го Іюня 1866 года штатѣ Греко-уніатскаго духовенства: «стипендіями для сыновей бѣдныхъ Греко-уніатскихъ священниковъ», всѣмъ, безъ различія сословій, воспитанникамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, принадлежащимъ къ Греко-уніатскому исповѣданію, которые даютъ обязательство поступить въ духовное званіе по Греко-уніатскому вѣдомству.

86. Апрѣля 28. **Объ учрежденіи при Ростовскомъ на Дону женскомъ училищѣ десяти стипендій Ростовскаго ремесленнаго общества **).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Новороссійскій и Бессарабскій Генералъ-Губернаторъ сообщилъ мнѣ ходатайство Ростовскаго ремесленнаго общества объ учрежденіи въ гор. Ростовѣ (Екатеринославской губерніи), при мѣстномъ женскомъ училищѣ, десяти стипендій, съ наименованіемъ «стипендіи Ростовскаго ремесленнаго общества», съ отнесеніемъ необходимаго на этотъ предметъ расхода, въ количествѣ 100 р. ежегодно, на суммы ремесленнаго сбора, къ чему со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается. Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ такое ходатайство Ростов-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 37 (средн. учебн. зав.).

*) Сбор. узак. и распор. Прав. 1871 года стр. 344.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 62 (разр. начальн. уч.).

скаго ремесленнаго общества повергнуть на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго Вашего соизволенія на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе.

87. Апрѣля 28. **О соединеніи съ должностію Предсѣдателя Виленской Коммисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ званія постояннаго члена Попечительскаго Совѣта Виленскаго Учебнаго Округа *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. По Высочайше утвержденному 20-го Марта 1860 года Положенію о Совѣтахъ при Попечителяхъ Учебныхъ Округовъ, въ Университетскихъ городахъ въ засѣданіяхъ Совѣтовъ участвуютъ нѣкоторые члены ученаго Университетскаго сословія, а именно: какъ постоянный членъ, Ректоръ Университета, и въ качествѣ членовъ, по дѣламъ, касающимся собственно до учебной части: деканы историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ и шесть Профессоровъ по предметамъ: русскаго языка и словесности, древнихъ языковъ, исторіи, математики, естественной исторіи и педагогики.

Въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, какъ неимѣющемъ въ своемъ раіонѣ Университета, число членовъ Попечительскаго Совѣта менѣе значительно; въ немъ засѣдаютъ только слѣдующія лица: Помощникъ Попечителя, 3 Окружныхъ Инспектора и Директоры Виленскихъ 1-й и 2-й гимназій, Раввинскаго училища и Виленской Дирекціи народныхъ училищъ.

Имѣя это въ виду, и принимая во вниманіе, что по административному и ученому значенію должности Предсѣдателя Виленской Коммисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ участіе этого должностнаго лица въ занятіяхъ Попечительскаго Совѣта на правахъ члена можетъ быть весьма полезно при обсужденіи вносимыхъ въ оный дѣлъ, Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, чтобы съ должностію Предсѣдателя Виленской Коммисіи для разбора и изданія древнихъ актовъ соединено было и званіе постояннаго члена Попечительскаго Совѣта Виленскаго Учебнаго Округа.

Раздѣляя мнѣніе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергіевскаго о пользѣ означенной мѣры, пріемлю долгъ на приведеніе оной въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 14 (общ. разр.).

88. Апрѣля 28. **О пожертвованіи Одесскою Городскою Думою по 3,000 рублей ежегодно въ пособіе недостаточнымъ студентамъ Новороссійскаго Университета *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что Одесская Общая Городская Дума, по предложенію тамошняго гласнаго Пашкова, ассигновала въ пособіе недостаточнымъ студентамъ Новороссійскаго Университета три тысячи рублей серебр., и при этомъ выразила желаніе увеличить эту сумму, какъ только на то позволятъ средства городскаго бюджета. Сумма же 3,000 руб. внесена въ роспись въ число постоянныхъ расходовъ и будетъ выдаваться Попечительству о недостаточныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 48 (высш. уч. зав.).

студентахъ Новороссійскаго Университета ежегодно.

По сношенію моему съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ о томъ, не встрѣчается ли съ его стороны какого либо препятствія къ испрошенію Одесской Городской Общей Думѣ и въ особенности гласному Пашкову, за означенное пожертвованіе, Высочайшаго благоволенія, Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ увѣдомилъ меня, что, по его мнѣнію, пособіе это не можетъ быть причислено къ разряду такихъ издержекъ и пожертвованій, о коихъ представляется по установленному порядку на Высочайшее воззрѣніе.

Принимая однакоже во вниманіе значительность пожертвованія, ассигнованнаго Одесскою Городскою Думою къ ежегодному отпуску для улучшенія матеріальнаго быта недостаточныхъ студентовъ Новороссійскаго Университета, я полагалъ бы съ своей стороны справедливымъ, для поощренія Членовъ Думы, изъявить какъ Одесской Общей Городской Думѣ, такъ и гласному Пашкову, по инниціативѣ котораго послѣдовало вышеозначенное пожертвованіе, Монаршее Вашего Императорскаго Величества благоволеніе, о чемъ пріемлю долгъ всеподданнѣйше представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе.

89. Апрѣля 28. **О разрѣшеніи образовать при Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ Попечительство о недостаточныхъ студентахъ сего Лицея** *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Совѣтъ Демидовскаго Юридическаго Лицея, заботясь объ улучшеніи матеріальнаго положенія недостаточныхъ студентовъ сего Лицея, число коихъ въ семъ заведеніи чрезвычайно велико, вошелъ ко мнѣ, чрезъ посредство начальства Московскаго Учебнаго Округа, съ представленіемъ объ учрежденіи при сказанномъ Лицеѣ Попечительства на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:

1. Попечительство состоитъ подъ предсѣдательствомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, когда онъ бываетъ въ Ярославлѣ, изъ Почетнаго Попечителя, Директора и трехъ Профессоровъ Лицея, а также постороннихъ лицъ, которыя, по общественному положенію, или по особому сочувствію къ дѣлу, могутъ содѣйствовать достиженію цѣли учрежденія Попечительства.

Въ отсутствіе Попечителя Округа, предсѣдательство въ немъ принимаетъ на себя Почетный Попечитель Лицея, а за отсутствіемъ и сего послѣдняго — Директоръ Лицея.

2. Попечительство имѣетъ цѣлію оказывать вспомоществованіе тѣмъ студентамъ, которые, не пріобрѣвъ права на полученіе стипендіи и вообще денежныхъ пособій изъ суммъ, отпускаемыхъ Лицею, тѣмъ не менѣе заслуживаютъ помощи по своему поведенію, усердію къ научнымъ занятіямъ и по затруднительному положенію относительно матеріальныхъ средствъ къ жизни.

3. Вспомоществованіе оказывается: въ видѣ заимообразной выдачи денежной суммы, въ платѣ за право слушанія лекцій въ Лицеѣ, въ платѣ квартиросодержателямъ за столъ и помѣщеніе и въ выдачѣ безвозвратно денежнаго пособія на разныя нужды первой потребности.

и 4. Средства для вспомоществованія собираются отъ ежегодныхъ взносовъ членовъ Попечительства, по 5 руб. съ каждаго, отъ пожертвованій постороннихъ лицъ и другими дозволенными средствами.

Не находя съ своей стороны препятствія къ учрежденію при Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ, на изложенныхъ выше основаніяхъ, Попечительства о недостаточныхъ студентахъ сего Лицея, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 48 (высш. уч. зав.).

соизволеніе, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить правила, которыя будутъ составлены для руководства Попечительству.

40. Апрѣля 28. **Объ учрежденіи въ Курской гимназіи стипендіи имени Коллежскаго Совѣтника Чубарова** *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Курской губерніи, Льговскаго уѣзда, помѣщикъ Коллежскій Совѣтникъ Григорій Михайловъ Чубаровъ пожертвовалъ въ пользу Курской Гимназіи капиталъ въ 5,500 р., заключающійся въ двухъ Государственныхъ непрерывно-доходныхъ билетахъ за №№ 111,866 и 111,867, для обращенія процентовъ съ 5,000 руб. на содержаніе въ пансіонѣ при названной Гимназіи одного пансіонера имени жертвователя, изъ бѣдныхъ дворянъ Льговскаго уѣзда, или изъ другихъ сословій жителей того же уѣзда, если въ числѣ дворянскихъ кандидатовъ не окажется такого, который бы имѣлъ право на поступленіе въ Гимназію, съ тѣмъ, чтобы за этимъ пансіонеромъ, при поступленіи его въ Университетъ, по окончаніи гимназическаго курса, сохранено было право на полученіе процентовъ съ помянутаго капитала впредь до выхода изъ Университета. Проценты же съ остальныхъ 500 р. жертвователь проситъ оставить неприкосновенными, для ихъ обращенія на плату за содержаніе пансіонера въ случаѣ возвышенія таковой платы. Вмѣстѣ съ тѣмъ жертвователь выразилъ желаніе передать помянутый капиталъ въ депозиты Курской Гимназіи, съ предоставленіемъ ей права, по выходѣ билетовъ въ тиражъ, обращать капиталъ въ другія процентныя бумаги, приносящія высшіе проценты.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 6 (ср. уч. зав.).

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ ко мнѣ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе отъ помѣщика Чубарова помянутаго капитала для обращенія процентовъ съ онаго на содержаніе одного пансіонера въ Курской Гимназіи, на изложенныхъ въ прошеніи жертвователя основаніяхъ, съ присвоеніемъ оному наименованія «Пансіонера Коллежскаго Совѣтника Чубарова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

41. Апрѣля 28. **Объ учрежденіи при Черниговской Гимназіи стипендіи имени Г-жи Мизко** *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Дочь Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, дѣвица Надежда Дмитріевна Мизко, уже умершая, духовнымъ завѣщаніемъ, засвидѣтельствованнымъ 31-го Августа 1866 года Екатеринославскою Палатою Гражданскаго Суда, назначила капиталъ въ 6,000 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ онаго стипендіи ея имени, преимущественно для ея родственниковъ, въ Черниговской Гимназіи, съ тѣмъ, чтобы стипендіатамъ предоставлено было право поступать, по окончаніи гимназическаго курса, въ С.-Петербургскій Технологическій Институтъ. Могущій образоваться остатокъ отъ суммы на содержаніе стипендіатовъ въ названной Гимназіи, завѣщательница проситъ выдавать на путевыя издержки тѣмъ изъ стипендіатовъ, которые поступятъ въ Университетъ для продолженія образованія.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 90 (ср. уч. зав.).

доноси мнѣ объ этомъ, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Черниговской Гимназіи стипендіи имени дѣвицы Мизко, на изложенныхъ въ завѣщаніи ея основаніяхъ. При этомъ Попечитель изъясняетъ, что по настоящее время поступило въ Черниговскую Гимназію, въ счетъ сказанныхъ 6 тыс. руб., въ 5% Государственныхъ банковыхъ билетахъ за №№ 191, 192, 37,795, 53,903 и 53,904-мъ, пять тысячъ рублей.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе помянутыхъ стипендій при Черниговской Гимназіи на изложенныхъ въ завѣщаніи жертвовательницы основаніяхъ, съ присвоеніемъ имъ наименованія «стипендій дѣвицы Мизко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

42. Апрѣля 28. **Объ освобожденіи стипендіатовъ Кубанскаго и Терскаго казачьихъ войскъ отъ платы за слушаніе лекцій въ Университетахъ** *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 107-го Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года Общаго устава Россійскихъ Университетовъ, предоставлено Университетамъ освобождать студентовъ отъ платы за слушаніе лекцій по свидѣтельствамъ о бѣдности; безъ представленія же оныхъ освобождаются, по § 108-му устава, отъ платы за ученіе только: а) пансіонеры Вашего Императорскаго Величества и особъ Высочайшей фамиліи; б) стипендіаты Университета, и в) стипендіаты частныхъ лицъ и обществъ, если выборъ сихъ стипендіатовъ предоставленъ Университету.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 294 (высш. уч. зав.).

Вашему Императорскому Величеству, по всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головнина, благоугодно было, въ 25-й день Іюля 1864 г., Высочайше повелѣть: стипендіатовъ Кубанскаго казачьяго войска, обучающихся въ Харьковскомъ Университетѣ и избираемыхъ исключительно изъ лицъ бѣднаго сословія, освободить отъ платы за слушаніе лекцій, безъ особыхъ свидѣтельствъ о бѣдномъ положеніи сихъ молодыхъ людей. Затѣмъ, по положенію Военнаго Совѣта, Высочайше утвержденному 5-го Февраля 1866 г., опредѣленныя въ Харьковскомъ Университетѣ 15 стипендій для воспитанниковъ Кубанскаго казачьяго войска распредѣлены по Университетамъ Харьковскому, Московскому и Новороссійскому, по 5-ти въ каждомъ, съ тѣмъ, чтобы въ послѣднихъ двухъ Университетахъ стипендіи эти были замѣщаемы по мѣрѣ освобожденія 10-ти вакансій въ первомъ.

Нынѣ Главное Управленіе Иррегулярныхъ войскъ передало на усмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Его Императорскаго Высочества Главнокомандующаго Кавказскою Арміею, въ которомъ изъясняется, что въ настоящее время находится уже въ Московскомъ и Новороссійскомъ Университетахъ по 4 стипендіата Кубанскаго казачьяго войска, но по нераспространенію на эти Университеты вышеозначеннаго Высочайшаго повелѣнія, съ стипендіатовъ Кубанскаго войска требуется плата за слушаніе лекцій, тогда какъ воспитанники, занимавшіе эти же самыя стипендіи въ Харьковскомъ Университетѣ, освобождались отъ таковой платы; а потому Его Высочество, принимая во вниманіе, что стипендіи, открытыя для уроженцевъ Кубанскаго казачьяго войска въ Университетахъ Харьковскомъ, Новороссійскомъ и Московскомъ, какъ равно и стипендіи, которыя имѣетъ въ Московскомъ Университетѣ Терское казачье войско для своихъ уроженцевъ, замѣщаются исключительно лицами бѣднѣй-

шаго состоянія, получившими отличные гимназическіе аттестаты, поручилъ Военному Министру ходатайствовать о распространеніи Высочайшаго повелѣнія объ освобожденіи стипендіатовъ Кубанскаго казачьяго войска въ Харьковскомъ Университетѣ отъ платы за слушаніе лекцій на всѣхъ стипендіатовъ Кубанскаго и Терскаго казачьихъ войскъ, обучающихся въ Университетахъ Московскомъ и Новороссійскомъ.

Попечители Московскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ, отъ которыхъ я требовалъ по сему предмету заключенія, увѣдомили меня, что Совѣты Московскаго и Новороссійскаго Университетовъ не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствія къ освобожденію упомянутыхъ стипендіатовъ отъ платы за слушаніе лекцій.

Не встрѣчая и съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію ходатайства Его Императорскаго Высочества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества на освобожденіе стипендіатовъ Кубанскаго и Терскаго казачьихъ войскъ отъ платы за слушаніе лекцій въ Московскомъ и Новороссійскомъ Университетахъ безъ представленія свидѣтельствъ о ихъ бѣдности.

43. Апрѣля 28. **Объ учрежденіи при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи имени Θеофана Парфентьевича Большакова *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Купеческая вдова Евдокія Григорьева Большакова, препроводивъ къ Директору Рижской Александровской Гимназіи билетъ 3-го Рижскаго Общества Взаимнаго Кредита въ *пятьсотъ* рублей, проситъ объ учрежденіи при сказанной Гимназіи, на проценты съ сего капитала стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Θеофана Парфентьевича Большакова», съ тѣмъ, чтобы выборъ стипендіата до смерти жертвовательницы зависѣлъ отъ нея самой, а послѣ ея кончины—отъ Педагогическаго Совѣта названной Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе помянутаго капитала, съ учрежденіемъ на счетъ процентовъ съ онаго стипендіи при Рижской Александровской Гимназіи и съ наименованіемъ оной «стипендіею Θеофана Парфентьевича Большакова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

44. Апрѣля 28. **Объ уплатѣ Врачебно-Гимнастическому Обществу по 3,000 руб. въ годъ за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Вашему Императорскому Величеству, по всеподданнѣйшему докладу моему о необходимости приготовленія учителей гимнастики для Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 21-й день Апрѣля 1870 года благоугодно было Всемилостивѣйше соизволить на дозволеніе уплатить существующему въ С.-Петербургѣ Врачебно-Гимнастическому Обществу, за слушаніе въ ономъ студентами Императорскаго Историко-Филологическаго Института теоретическаго курса гимнастики и практическихъ упраж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (ср. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 268 (средн. учебн. завед.).

ненiй, ту сумму, какая окажется для сего необходимою по сношенiи Министерства Народнаго Просвѣщенiя съ Врачебно-Гимнастическимъ Обществомъ, изъ 16,136 руб., которые ассигнованы были къ отпуску изъ казны на вознагражденiе во второй половинѣ 1870 г. Учителей пѣнiя и гимнастики въ Гимназiяхъ и Прогимназiяхъ на основанiи Высочайше утвержденнаго 5-го Января 1870 года мнѣнiя Государственнаго Совѣта объ отпускѣ по 143,777 рублей въ годъ на дальнѣйшее введенiе штатовъ Гимназiй и Прогимназiй.

Во исполненiе сего и по соглашенiи съ Врачебно-Гимнастическимъ Обществомъ отпущено было оному изъ означенной суммы за обученiе гимнастикѣ стипендiатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя въ $18^{70}/_{71}$ учебномъ году три тысячи руб.

Нынѣ, по случаю перехода этихъ стипендiатовъ во 2-й высшiй курсъ, Врачебно-Гимнастическое Общество проситъ объ отпускѣ еще трехъ тысячъ, причитающихся на стипендiатовъ за $18^{71}/_{72}$ учебный годъ.

Признавая существенно необходимымъ имѣть постоянно до 15-ти стипендiатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя во Врачебно-Гимнастическимъ Обществѣ съ цѣлiю приготовленiя учителей гимнастики въ Гимназiи и Прогимназiи, прiемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйше Вашего Императорскаго Величества соизволенiе на дозволенiе ежегодно уплачивать Врачебно-Гимнастическому Обществу, пока встрѣтится въ томъ надобность, по *три тысячи* рублей за стипендiатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя изъ суммъ, которыя будутъ назначаемы по смѣтамъ Министерства на вознагражденiе учителей пѣнiя и гимнастики въ Гимназiяхъ и Прогимназiяхъ, съ предоставленiемъ Министерству права назначать на эти стипендiи, по его усмотрѣнiю, не только студентовъ Историко-Филологическаго Института, но и студентовъ С.-Петербургскаго Университета и другихъ лицъ, готовящихся къ занятiю учительскихъ и воспитательскихъ должностей въ Гимназiяхъ и Прогимназiяхъ.

45. Мая 1. **О присоединенiи Варшавской Главной Библiотеки къ тамошнему Университету *).**

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 20-го Апрѣля 1871 года.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданiи 20-го Апрѣля 1871 года, разсматривалъ представленiе Министра Народнаго Просвѣщенiя, отъ 27-го Февраля 1871 года за № 2,267, о присоединенiи Варшавской Главной Библiотеки къ тамошнему Университету.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, одобряя вообще предположенiе Министра Народнаго Просвѣщенiя о присоединенiи Варшавской Главной Библiотеки къ тамошнему Университету, замѣтилъ только, что въ настоящее время Библiотека эта имѣетъ значенiе публичной, хотя изъ приводимыхъ данныхъ видно, что на дѣлѣ ею пользуются почти исключительно преподаватели и студенты Университета. Между тѣмъ, если съ присоединенiемъ Библiотеки къ Университету она будетъ лишена характера публичной, какъ то полагается въ представленiи, то это произведетъ тягостное впечатлѣнiе и можетъ быть истолковано въ неблагопрiятномъ для Правительства смыслѣ. Посему Комитетъ считалъ правильнѣйшимъ сохранить за Библiотекою нынѣшнее ея значенiе открытаго для публики книгохранилища, причемъ отъ Министра Народнаго Просвѣщенiя зависитъ опредѣлить порядокъ пользованiя ею, который окажется наиболѣе сообразнымъ съ удобствами Университета.

Обратясь за симъ къ проектированному штату и признавая предположенные по оному должности и оклады въ существѣ правильными, Комитетъ принялъ во внима-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 29 *а* (Варш. Уч. Окр.).

ніе, что по прочимъ Императорскимъ Университетамъ особыхъ штатовъ для Библіотекъ не установлено, а всѣ расходы по онымъ включены въ общіе университетскіе штаты. Посему порядокъ этотъ надлежало бы примѣнить и въ настоящемъ случаѣ.

На основаніи вышеизложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, *полагалъ:* Варшавскую Главную Библіотеку съ состоящими при оной Нумизматическимъ Кабинетомъ и Музеемъ Древностей передать въ непосредственное вѣденіе Императорскаго Варшавскаго Университета, съ переименованіемъ ея въ Университетскую, на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

1. За означенною Библіотекою сохранить значеніе открытаго для публики книгохранилища, причемъ порядокъ пользованія Библіотекою имѣетъ быть установленъ особыми правилами, составленными Совѣтомъ Университета и утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

2. Отношенія Варшавской Университетской Библіотеки къ Университету установить на общемъ основаніи правилъ, опредѣленныхъ для Университетскихъ Библіотекъ по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе въ должности Библіотекаря, Помощниковъ Библіотекаря и Секретаря было производимо непосредственно тою властью, которой симъ уставомъ предоставлено утвержденіе этихъ должностныхъ лицъ, причемъ на должность Библіотекаря можетъ быть назначаемо только лицо, имѣющее степень не ниже Кандидата, и на должности Помощниковъ Библіотекаря—не ниже званія Дѣйствительнаго Студента одного изъ русскихъ Университетовъ.

3. Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета учредить слѣдующія должности: а) Библіотекаря, съ жалованьемъ по 1,200 руб. въ годъ и съ назначеніемъ ему казенной квартиры; б) трехъ Помощниковъ Библіотекаря съ жалованьемъ по 600 руб. въ годъ каждому, и в) Секретаря съ жалованьемъ по 450 руб. въ годъ, съ причисленіемъ первой изъ этихъ должностей къ VI-му классу и къ VI-му разряду по шитью на мундирѣ, второй — къ VIII-му классу и къ VIII-му разряду по шитью на мундирѣ, а послѣдней—къ X-му классу и къ X-му разряду по шитью на мундирѣ и съ предоставленіемъ правъ на пенсію: Библіотекарю и Помощникамъ его — по учебной службѣ, а Секретарю — по VII-му разряду. Сверхъ того, на пріобрѣтеніе книгъ для Библіотеки назначить 6,000 руб. и на канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы 2,036 руб. 82½ коп. въ годъ.

4. Причитающіяся въ текущемъ году на содержаніе Варшавской Университетской Библіотеки суммы обратить на счетъ кредита, назначеннаго по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ на содержаніе Главной Варшавской Библіотеки, а на будущее съ 1872 года время сумму сію вносить, установленнымъ порядкомъ, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты означеннаго Министерства.

5. Существующія по штату Варшавской Главной Библіотеки должности упразднить, а занимающихъ сіи должности лицъ, если не окажется возможнымъ предоставить имъ мѣста въ Варшавской Университетской Библіотекѣ, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «*Исполнить*».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. Варшавская Главная Библіотека, руководствующаяся въ дѣйствіяхъ своихъ Высочайше утвержденными 8/20-го Мая 1862 года Положеніемъ и штатомъ (т. VI-й Сборн. администр. постан. Царст. Польск.), по силѣ §§ 119-го и 122-го устава Варшавскаго Университета, Высочайше утвержден-

наго 8-го Іюня 1869 года, не состоя въ завѣдываніи Университета, но служа учебнымъ и научнымъ цѣлямъ его, находится въ вѣденіи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа.

Главная Библіотека составляетъ для преподавателей Университета единственный источникъ пользованія учеными сочиненіями; но при томъ положеніи, въ которомъ она находится относительно своего матеріала, и при тѣхъ отношеніяхъ, въ которыхъ она поставлена къ Университету, пользованіе ею, съ одной стороны, не удовлетворяетъ самымъ настоятельнымъ потребностямъ университетскихъ преподавателей, съ другой же, крайне затруднительно. Причина перваго обстоятельства кроется въ слѣдующемъ: Главная Библіотека, по многимъ отраслямъ науки, снабжена очень скудно, и безотлагательное пополненіе пробѣловъ представляется дѣломъ первой необходимости; между тѣмъ, при нынѣшнемъ отдѣленіи Библіотеки отъ Университета, заявленія Профессоровъ о необходимости пріобрѣсть то или другое сочиненіе должны идти сложнымъ и продолжительнымъ путемъ, проходить многія формальности, которыя были бы совершенно излишни при существованіи Библіотеки нераздѣльно отъ Университета, и, такимъ образомъ, исполняться съ медлительностію, причиняющею положительный вредъ научнымъ занятіямъ Профессоровъ и ихъ преподавательской дѣятельности. Независимо отъ сего, Университетъ, при нынѣшнемъ порядкѣ, лишенъ всякой возможности контроля надъ своевременнымъ и точнымъ выполненіемъ своихъ требованій; преподаватели не знаютъ, когда получаются требуемыя ими книги, а для того, чтобы узнать, вынуждены постоянно наводить о томъ справки, т. е. тратить безплодно время, такъ какъ Библіотека не обязана давать Университету отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ. Что касается втораго изъ указанныхъ обстоятельствъ, именно затруднительности пользованія книгами Библіотеки, то оно происходитъ отъ того, что Библіотека, будучи прежде всего публичною, и потомъ уже, такъ сказать, второстепенно служа нуждамъ Университета, не обязана особенно заботиться объ этихъ послѣднихъ и, удовлетворяя требованіямъ публики, тѣмъ самымъ, даже при желаніи, лишена возможности безотлагательно выполнять и требованія Университета. Сверхъ того книги, которыя при нераздѣльности Библіотеки съ Университетомъ, могли бы оставаться въ рукахъ Профессоровъ столько времени, сколько это было бы необходимо для ихъ научныхъ работъ, при настоящемъ порядкѣ, т. е. при публичномъ характерѣ Библіотеки, при неисключительной принадлежности ея Университету, часто должны возвращаться Профессорами прежде, чѣмъ въ нихъ миновала надобность. Подобныя стѣсненія подаютъ поводъ къ постояннымъ и вполнѣ основательнымъ жалобамъ со стороны преподавателей,—жалобамъ, устраненіе которыхъ возможно лишь при совершенномъ слитіи Главной Библіотеки съ Университетомъ. Тогда только Варшавскій Университетъ имѣлъ бы свою Библіотеку, наравнѣ съ остальными нашими Университетами.

Вслѣдствіе сего, и въ видахъ доставленія Профессорамъ и студентамъ Варшавскаго Университета бо̀льшаго удобства пользованія книгами Главной Библіотеки, равно систематическаго пополненія Библіотеки сочиненіями, необходимыми для Университетскаго преподаванія, а также и ученыхъ занятій преподавателей, — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на передачу Варшавской Главной Библіотеки въ непосредственное вѣденіе Варшавскаго Университета, въ отмѣну статьи 122-й устава сего Университета. При этомъ Попечитель, согласно постановленію Совѣта Университета, признаетъ необходимыми слѣдующія мѣры:

1. Личный составъ Главной Библіотеки, въ которомъ нынѣ значатся: Библіотекарь, два Помощника Библіотекаря, Секретарь,

Помощникъ Секретаря и два писца, измѣнить такимъ образомъ: полагая Библіотекаря, прибавить къ двумъ Помощникамъ его еще третьяго, на основаніи штата другихъ Императорскихъ Университетовъ, и такъ какъ Варшавская Библіотека по обширности своей не уступаетъ Библіотекамъ Университетовъ Московскаго и Св. Владиміра *), то, при переходѣ оной въ вѣдѣніе Университета, сохранить при ней должность Секретаря, и затѣмъ должность Помощника Секретаря и писцовъ уничтожить.

2. Оставляя 6,000 руб. на покупку сочиненій и 2,036 руб. 82½ коп. на наемъ служителей и другіе расходы, и въ то же время имѣя въ виду разницу въ суммахъ, отпускаемыхъ на личный составъ Библіотеки Варшавской и Библіотекъ при другихъ Университетахъ и могущую открыться надобность въ наймѣ по крайней мѣрѣ одного писца,—сумму, ассигнуемую на личный составъ Варшавской Библіотеки, распредѣлить слѣдующимъ образомъ: Библіотекарю жалованья 1,200 р. и квартира на основаніи устава Университетовъ, Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года; Помощникамъ Библіотекаря—по 600 руб. жалованья, также на общемъ основаніи; Секретарю, въ виду существующаго оклада Помощника Секретаря при Варшавской Библіотекѣ, назначить 450 руб. Остающіеся отъ суммы на личный составъ 150 р. присоединить къ 2,036 руб. 82½ к., озаглавивъ эту статью такимъ образомъ: «на канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы».

3. Отношеніе Варшавской Библіотеки, по присоединеніи ея къ Университету, устроить на основаніи устава Императорскихъ Университетовъ 1863 года. При этомъ, въ виду бывшаго назначенія Библіотеки, оставить при ней читальную залу для постороннихъ посѣтителей.

4. Существующія нынѣ при Варшавской Главной Библіотекѣ должности Хранителя, Помощника Секретаря и двухъ писцовъ упразднить.

Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ, которому сообщалось представленіе, по этому предмету, Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, соглашается съ мнѣніемъ Сенатора Витте о необходимости образовать изъ Главной Варшавской Библіотеки Университетскую Библіотеку и отчислить ее въ непосредственное вѣдѣніе Варшавскаго Университета.

Министръ Финансовъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отчисленіе Варшавской Главной Библіотеки къ тамошнему Университету и на введеніе новаго штата оной, согласно предположенію начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, но съ тѣмъ однако же, чтобы не было требуемо новаго изъ Государственнаго Казначейства расхода.

Справки: I. Высочайше утвержденнаго 8/20-го Мая 1862 г. устава о общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ, раздѣла VII-го, главы I-й, статьи: 359, 360, 361, 363, 364, 366, 367, 368-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Главной Библіотеки опредѣлено имѣть при Библіотекѣ 9 лицъ. Жалованье назначено имъ въ слѣдующихъ размѣрахъ: Библіотекарю 900 руб., Помощнику Библіотекаря и Хранителю по 600 р. каждому, Секретарю 510 р., Помощнику Секретаря 450 р., двумъ писцамъ по 270 р. каждому, двумъ служителямъ по 150 р. каждому въ годъ. По тому же штату назначено: на экстраординарные расходы 450 р. и на покупку сочиненій 6,000 руб. въ годъ.

II. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ § 42-го лит. Б п. 4-й, §§ 46, 76, 122, 137 и 145-й.

*) Къ 1-му Января 1870 года въ Варшавской Главной Библіотекѣ состояло 83,820 сочиненій въ 92,533 экз. и 138,834 томахъ; книгъ и выпусковъ 150,550 экз.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, въ Университетахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра положено по одному Библіотекарю и по три Помощника Библіотекаря въ каждомъ, а въ Университетахъ Московскомъ и Св. Владиміра, сверхъ того, по одному Секретарю Библіотеки. Содержаніе симъ лицамъ назначено: Библіотекарямъ — жалованья 1,200 руб. и столовыхъ 300 руб., всего по 1,500 р. въ годъ, сверхъ казенной квартиры; Помощникамъ Библіотекарей — жалованья 480 руб. и столовыхъ 120 руб., всего по 600 р. въ годъ; Секретарямъ Библіотеки — жалованья по 400 р. въ годъ. Поименованнымъ лицамъ присвоены: Библіотекарямъ: по должности VI-й классъ, по мундиру VI-й разрядъ; Помощникамъ Библіотекаря: по должности VIII-й классъ, по мундиру VIII-й разрядъ; пенсіею тѣ и другіе пользуются по правиламъ учебной службы; Секретари Библіотеки состоятъ: по должности въ X-мъ классѣ, по мундиру въ X-мъ и по пенсіи въ VII-мъ разрядѣ. По тѣмъ же штатамъ на Библіотеку каждаго изъ поименованныхъ Университетовъ назначено по 6,000 руб. въ годъ.

III. Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 г. устава Императорскаго Варшавскаго Университета § 119-го лит. Б п. 1-й и § 122-й.

IV. Въ проектъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. (ст. 4-я § 16-го) на содержаніе Варшавской Главной Библіотеки внесено было 11,636 р. 82½ к., въ томъ числѣ: а) 10,350 р., назначенные по штату Библіотеки $\frac{6}{18}$-го Мая 1862 г., б) 500 руб., отпускаемые съ разрѣшенія бывшаго Совѣта Управленія Царства Польскаго $\frac{22\text{-го Іюня}}{4\text{-го Іюля}}$ 1865 года, и в) 786 руб. 82½ коп., вносимые въ смѣту согласно журналу Департамента Государственной Экономіи 29-го Декабря 1867 и 24-го Января 1868 г. № 56 на уплату податей.

По возбужденному Государственнымъ Контролемъ,—при разсмотрѣніи смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ,—вопросу объ исключеніи изъ подлежащихъ подраздѣленій смѣты расходовъ суммъ, назначаемыхъ на уплату страховаго налога съ зданій учебнаго вѣдомства въ губерніяхъ Царства Польскаго, по случаю прекращенія обязательнаго страхованія казенныхъ зданій, были затребованы отъ начальства Варшавскаго Учебнаго Округа свѣдѣнія о количествѣ суммъ, внесенныхъ на этотъ предметъ въ смѣту расходовъ Министерства на 1871 годъ.

Изъ сообщенныхъ начальствомъ Округа свѣдѣній оказалось, что въ суммѣ 11,636 р. 82½ к., исчисленной на Варшавскую Главную Библіотеку, заключаются 300 руб., назначенные собственно на уплату страховаго налога. Изъ этой суммы, по заявленію Окружнаго начальства, необходимо удержать въ смѣтѣ на 1871 годъ только половину, т. е. 150 р., слѣдующіе къ уплатѣ дополнительной преміи за 1870 годъ и подлежащіе взносу 1-го Апрѣля текущаго года. Затѣмъ остальные 150 руб., по журналу Департамента Государственной Экономіи о дополнительныхъ смѣтахъ Министерствъ и Главныхъ Управленій на 1871 годъ, Высочайше утвержденному 31-го Декабря минувшаго года, изъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на тотъ годъ исключены.

Остающіеся такимъ образомъ въ кредитѣ (11,486 руб. 82½ к.), назначенномъ на содержаніе Варшавской Главной Библіотеки по утвержденной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, 150 р. (на уплату страховаго налога) подлежатъ исключенію изъ смѣты на будущій 1872 годъ.

Законъ. Продолж. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин. Прилож. къ ст. 221-й пункты: 8, 30, 31-й.

Соображенія. Вышеизложенныя, указываемыя Варшавскимъ Университетомъ неудобства и затрудненія, вызываемыя настоящимъ отношеніемъ Варшавской Главной Библіотеки къ Университету, по свойству своему таковы, что устраненіе ихъ, и при томъ въ

возможно скорѣйшемъ времени, не можетъ не быть предметомъ особой заботливости Правительства. Если каждое высшее учебное заведеніе должно имѣть и дѣйствительно имѣетъ въ своемъ непосредственномъ завѣдываніи Библіотеку, обильно снабженную сочиненіями по всѣмъ отраслямъ знанія, и приспособленную къ безпрепятственному пользованію всѣми ея сокровищами со стороны Профессоровъ и студентовъ этого заведенія, то для Варшавскаго Университета, особенно въ настоящее время, условіе это имѣетъ преимущественное предъ прочими однородными ему заведеніями значеніе, въ виду особенно того обстоятельства, что этотъ Университетъ, какъ недавно созданный Правительствомъ представитель русскихъ научныхъ интересовъ среди чуждыхъ и отчасти враждебныхъ элементовъ польской интеллигенціи въ Привислянскомъ Краѣ, можетъ исполнять возложенныя на него обязанности съ надеждою на успѣхъ только располагая свободно научнымъ матеріаломъ. Матеріалъ этотъ можетъ доставить ему лишь такое собраніе книгъ, которое составлялось, дополнялось и устраивалось бы исключительно на пользу интересовъ Университета, въ данномъ симъ послѣднимъ направленіи, безъ примѣси всякихъ постороннихъ главнымъ цѣлямъ высшаго ученаго образованія вліяній. Въ Варшавской же Главной Библіотекѣ эти именно вліянія, при нынѣшнемъ ея устройствѣ, данномъ ей во время управленія Народнымъ Просвѣщеніемъ въ Царствѣ Польскомъ Маркиза Велепольскаго, играютъ большую роль уже по одной той причинѣ, что Библіотека предназначалась преимущественно для публики. Оттого нынѣшняя Варшавская Главная Библіотека часто не только не помогаетъ интересамъ Варшавскаго Университета, но даже становится въ явный и для Университета весьма вредный антагонизмъ съ ними. Сверхъ сего нельзя не принять во вниманіе, что большинство лицъ, занимающихъ нынѣ каѳедры въ этомъ Университетѣ, не имѣютъ еще требуемой отъ Профессора высшей ученой степени и обязаны пріобрѣсти таковую не позже 1872 г., для чего, естественно, Библіотека представляетъ предметъ первой необходимости.

По всѣмъ этимъ причинамъ присоединеніе Главной Библіотеки къ Варшавскому Университету на тѣхъ же главныхъ основаніяхъ, при которыхъ существуютъ Библіотеки остальныхъ нашихъ Университетовъ, должно быть произведено безъ малѣйшаго замедленія. Но въ виду обстоятельствъ, въ которыхъ находится Варшавскій Университетъ въ настоящее время и которыя будутъ сопровождать его, можетъ быть, еще нѣсколько лѣтъ, присоединеніе къ его составу Главной Библіотеки можетъ быть совершено не иначе, какъ съ допущеніемъ нѣкоторыхъ отступленій отъ правилъ, которыми руководствуются другія Университетскія Библіотеки. Отступленія эти и вызывающія ихъ соображенія заключаются въ слѣдующемъ:

1. Должность Библіотекаря полезно было бы связать, по крайней мѣрѣ, съ степенью Кандидата Университета. Связь эта вызывается какъ высшимъ для Библіотекаря окладомъ содержанія сравнительно съ званіемъ Доцента, такъ и значеніемъ Библіотеки въ ряду остальныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій высшаго-учебнаго заведенія. Хотя условіе это и не постановлено общимъ уставомъ нашихъ Университетовъ, но на практикѣ, сколько извѣстно, оно соблюдается повсюду и вполнѣ справедливо, такъ какъ для завѣдыванія Библіотекою высшаго учебнаго заведенія необходимо обладать научными свѣдѣніями, стоящими въ уровень, по малой мѣрѣ, съ Университетскимъ курсомъ.

2. Помощники Библіотекаря не должны стоять такъ далеко отъ Библіотекаря и по образованію и по трудамъ, какъ это заставляетъ предполагать различіе въ содержаніи въ два съ половиною раза меньшее у Помощниковъ Библіотекаря. Едва-ли однообразіе и усидчивость въ трудѣ, при необходимости хотя книжнаго знанія главнѣйшихъ иностранныхъ языковъ, не вправѣ поднять

въ недалекомъ будущемъ это содержаніе до 800 руб. А на такое жалованье можно надѣяться всегда привлечь въ должность Помощника Библіотекаря лицъ, окончившихъ университетскій курсъ съ званіемъ Дѣйствительнаго Студента, чего, общимъ уставомъ нашихъ Университетовъ, не требуется.

3. Какъ бы ни былъ разуменъ принципъ выбора лицъ на разныя должности коллегіею, но нельзя не замѣтить, что выборное начало въ Варшавскомъ Университетѣ, доколѣ не ослабится преобладающее большинство членовъ Совѣта изъ преподавателей бывшей Варшавской Главной Школы, т. е. лицъ польскаго происхожденія, постоянно будетъ сообразоваться болѣе съ національными симпатіями при выборахъ, чѣмъ съ дѣйствительными потребностями и нуждами Университета. Посему, установивъ отношеніе Библіотеки къ Варшавскому Университету на тѣхъ же основаніяхъ, которыя существуютъ въ остальныхъ нашихъ Университетахъ, было бы весьма полезно и даже необходимо отмѣнить, хотя временно, право Совѣта названнаго Университета выбирать чиновниковъ для Университетской Библіотеки, что признается и вполнѣ справедливымъ, такъ-какъ трудно предполагать въ принадлежащей Университету Библіотекѣ иную администрацію во всѣхъ частяхъ и отношеніяхъ, какъ только на Русскомъ языкѣ.

4. Совѣтъ Варшавскаго Университета признаетъ необходимымъ удержать за Главною Библіотекою, по присоединеніи ея къ Университету, ея прежнюю публичность. Публичность даже русскіе члены Университета полагали въ томъ смыслѣ, въ какомъ публичны вообще Библіотеки при Университетахъ, т. е. что предоставляется свобода и удобство чтенія въ ней книгъ студентамъ и тѣмъ изъ занимающихся серьёзно наукою, которые могутъ быть рекомендованы Профессорами. Но совсѣмъ другой смыслъ соединяется съ публичностью Библіотеки въ понятіяхъ польскихъ членовъ Университета: эти послѣдніе не хотятъ отказаться отъ взгляда на Библіотеку, какъ на *народное богатство*, и считаютъ его доступнымъ каждому желающему. Но такая публичность противорѣчитъ и личному составу служащихъ при Библіотекѣ, и характеру ея, какъ Библіотеки Университета. Дѣйствительно, трудно и предполагать, чтобы проектированнаго числа чиновниковъ было достаточно для удовлетворенія ежедневныхъ требованій разнообразныхъ читателей безъ ущерба порядку, правильности и точности веденія дѣлъ по важнѣйшимъ статьямъ библіотечной администраціи Университета, выписывающаго книгъ на 6,000 руб. въ годъ и имѣющаго до 70-ти лицъ однихъ преподавателей. Нельзя при этомъ не обратить вниманія на то, что Варшавская Главная Библіотека отличается замѣчательнымъ разстройствомъ, которое потребуетъ много времени и особенныхъ трудовъ для приведенія ея въ надлежащій порядокъ. Въ свою очередь, Университетская Библіотека не можетъ претендовать на богатство того рода литературныхъ произведеній, какой чаще всего и наиболѣе требуется массою публичныхъ читателей, заглядывающихъ въ Библіотеку, чтобы провести пріятно часъ времени за чтеніемъ и тѣмъ только затруднить завѣдывающаго Библіотекою. Вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не остановиться на неудобствѣ до нѣкоторой степени и на опасности способствовать сближенію студентовъ съ посторонними, часто вовсе неизвѣстными личностями въ стѣнахъ Университета. Подобнаго рода публичность, по всей вѣроятности, не останется безъ вліянія и на свойство книгъ, при выпискѣ ихъ Профессорами изъ Поляковъ. Эти теоретическія сужденія противъ публичности совпадаютъ и съ безполезностію ея на практикѣ, какъ это видно изъ свѣдѣній, имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія. Изъ произведенныхъ въ теченіе года наблюденій оказалось, что приходящіе въ Библіотеку исключительно одни студенты; постороннія же лица являются лишь за справ-

ками въ старыхъ газетахъ объ объявленіяхъ о смерти родственниковъ. Но равнодушіе и невнимательность къ чтенію въ Варшавѣ легко, хотя и на время, можетъ измѣниться въ самую порывистую страсть. Наконецъ, если въ нашихъ губернскихъ городахъ общество, не смотря на существованіе Университетской библіотеки, заводитъ собственныя библіотеки для чтенія, иногда по нѣскольку на городъ, то почему бы и Полякамъ не обратиться къ тому же средству, если въ нихъ возбудится жажда къ чтенію,—тогда и составомъ Библіотеки своей не стѣснятъ они Университета. Въ силу такихъ соображеній было бы полезно оставить Университетскую Библіотеку исключительно Университетскою, лишивъ ее характера публичной; при этомъ студенты и дѣйствительно занимающіеся наукой всегда найдутъ и въ начальствѣ и въ Совѣтѣ Университета полную готовность содѣйствовать дѣйствительнымъ научнымъ потребностямъ, какъ то дѣлается и въ другихъ Университетахъ.

Обращаясь за симъ къ проектированному штату Библіотеки Варшавскаго Университета, долгомъ считаю заявить, что штатъ этотъ, въ главныхъ основаніяхъ согласованный съ штатами Библіотекъ остальныхъ русскихъ Университетовъ, различествуетъ съ этими послѣдними въ неположенной по онымъ суммѣ на канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы по Библіотекѣ, на что по проекту штата Библіотеки Варшавскаго Университета предположено 2,186 руб. 82½ коп. въ годъ. Обстоятельство это объясняется тѣмъ, что по штатамъ прочихъ Университетовъ поименованные расходы по Библіотекѣ значатся въ общей суммѣ, на этотъ предметъ ассигнованной, чего въ штатѣ Варшавскаго Университета не положено, за исключеніемъ при ономъ Библіотеки. Что касается до цифры предположеннаго расхода, то она представляется крайне умѣренною въ виду обнаружившагося вообще недостатка суммы, ассигнуемой на содержаніе Варшавскаго Университета. При томъ же помянутая сумма должна еще уменьшиться на 150 р., которые употреблялись на уплату страховаго налога и, по Высочайше утвержденному 31-го Декабря минувшаго года журналу Департамента Экономіи, исключены изъ смѣты, такъ что весь кредитъ на помянутую потребность Библіотеки составляетъ 2,036 р. 82½ к. Сумма эта едва только оказывается достаточною для покрытія относимыхъ на нее расходовъ, тѣмъ болѣе, что Варшавская Главная Библіотека, нынѣ помѣщающаяся въ особомъ зданіи, по присоединеніи ея къ Университету, остается въ томъ же помѣщеніи,—обстоятельство, не имѣющее ничего подобнаго въ прочихъ нашихъ Университетахъ, а между тѣмъ вызывающее расходы, которыхъ не несутъ остальные Университеты, Библіотеки коихъ помѣщаются въ Университетскихъ зданіяхъ.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, я долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1. Въ отмѣну § 119-го лит. Б п. 1-го и § 122-го Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года устава Императорскаго Варшавскаго Университета, передать Варшавскую Главную Библіотеку въ непосредственное вѣдѣніе означеннаго Университета, согласно прилагаемому при семъ штату и съ перечисленіемъ значущейся въ семъ штатѣ суммы изъ § 16-го въ соотвѣтственныя статьи § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2. Съ присоединеніемъ Главной Библіотеки къ Варшавскому Университету, отношенія ея къ Университету установить тѣ же, какія опредѣлены для Университетскихъ Библіотекъ по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года Общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ слѣдующими отъ сего послѣдняго отступленіями:

а) Для полученія должностей Библіотекаря и Помощниковъ Библіотекаря требуются: для

первой—степень Кандидата, для послѣдней—званіе Дѣйствительнаго Студента одного изъ Русскихъ Университетовъ.

б) Библіотекарь, Помощники Библіотекаря и Секретарь опредѣляются не по избранію въ Совѣтѣ, но административнымъ порядкомъ тою же властію, которой предоставлено утвержденіе сихъ лицъ по Общему уставу Университетовъ.

3. Существующія по нынѣ дѣйствующему штату Варшавской Главной Библіотеки должности Хранителя, Помощника Секретаря и двухъ писцовъ упразднить; занимающихъ же эти должности лицъ, если не окажется возможности предоставить имъ мѣста, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

(См. Штаты и Приложенія).

46. Мая 3. **О порядкѣ испытаній на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Главноуправляющаго II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи о порядкѣ испытаній на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Главноуправляющаго, мнѣніемъ положилъ:

I. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ статей устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (Св. Зак. т. III-й) и устава Врачебнаго (т. XIII-й), постановить слѣдующія правила:

1. Всѣ лица, состоящія въ гражданской службѣ и не имѣющія аттестатовъ о познаніяхъ, соотвѣтствующихъ по крайней мѣрѣ объему курса уѣзднаго училища или равнаго сму учебнаго заведенія (уст. служб. Правит. ст. 605—607-я), подвергаются, для производства въ первый классный чинъ, испытанію въ объемѣ курса уѣзднаго училища.

Примѣчаніе 1-е. Лица, до изданія настоящихъ правилъ выслужившія срокъ на производство въ первый классный чинъ, но еще не произведенныя въ оный, не лишаются правъ, имъ принадлежащихъ. Всѣ же остальные канцелярскіе служители производятся въ первый классный чинъ не иначе, какъ на основаніи правила, изложеннаго въ сей статьѣ.

Примѣчаніе 2-е. Настоящими правилами не измѣняется существующій порядокъ производства въ классные чины лицъ, занимающихъ придворныя оффиціантскія должности, а также придворныхъ пѣвчихъ и придворныхъ берейторскихъ учениковъ.

2. Лица, подлежащія испытанію на первый классный чинъ, подвергаются сему испытанію по мѣсту постояннаго своего служенія или же такой командировки, которая имѣетъ продлиться не менѣе трехъ мѣсяцевъ. Самыя испытанія производятся:

а) въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе Попечители Учебныхъ Округовъ, въ особыхъ испытательныхъ комитетахъ (устав. служб. Прав. прил. къ ст. 353-й, по прод. 1869 г. ст. 4-я, п. 1-й);

б) въ городахъ, гдѣ не имѣютъ пребыванія Попечители Учебныхъ Округовъ, но гдѣ находятся Гимназіи, въ Гимназіяхъ, а въ городахъ не имѣющихъ Гимназій, а только Прогимназіи, въ сихъ послѣднихъ;

в) въ городахъ, не имѣющихъ ни Гимназій, ни Прогимназій, въ уѣздныхъ училищахъ, а въ городахъ, не имѣющихъ и уѣздныхъ училищъ, въ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ;

г) если же въ городѣ не имѣется ни Гимназіи, ни Прогимназіи, ни уѣзднаго училища, ни равнаго ему учебнаго заведенія, то испытаніе производится въ ближайшемъ городѣ, имѣющемъ одно изъ упомянутыхъ заведеній, а при отдаленности такого города, оно можетъ производиться на мѣстѣ лицами, назначенными къ тому губернскимъ или областнымъ начальствомъ. Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія предоставляется, по взаимному соглашенію, опре-

---

*) Собран. узакон. и распор. Прав. 1871 г. стр. 458.

дѣлять, въ какихъ именно городахъ, по отдаленности учебныхъ заведеній, можетъ быть допускаемо производство испытаній чрезъ назначаемыхъ на семъ основаніи лицъ.

3. Порядокъ испытанія на первый классный чинъ опредѣляется особыми правилами, утверждаемыми, для испытательныхъ комитетовъ и учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а для не состоящихъ въ вѣдомствѣ означеннаго Министерства учебныхъ заведеній и лицъ—подлежащимъ Министромъ или Главноуправляющимъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

4. Время испытанія назначается учебнымъ начальствомъ, а въ мѣстностяхъ, не имѣющихъ учебныхъ заведеній, губернскимъ или областнымъ начальствомъ; о времени производства испытаній объявляется заблаговременно въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ.

5. Присутствованіе при испытаніяхъ депутатовъ не учебныхъ вѣдомствъ, какъ-то предводителей дворянства, прокуроровъ, полиціймейстеровъ и другихъ отмѣняется.

6. Лица, подвергавшіяся испытанію на первый классный чинъ, но не выдержавшія онаго, допускаются къ новымъ испытаніямъ не ранѣе, какъ по истеченіи одного года послѣ предшествовавшаго экзамена.

7. Нижніе военные чины, состоящіе на службѣ въ гражданскихъ вѣдомствахъ, подчиняются, при производствѣ въ первый классный чинъ, правиламъ, дѣйствующимъ по военному вѣдомству.

8. Лица, желающія опредѣлиться на такія должности, для успѣшнаго отправленія которыхъ нужны спеціальныя познанія, могутъ, независимо отъ аттестатовъ учебныхъ заведеній и общаго на классный чинъ испытанія, быть подвергаемы особому испытанію на должность. Установленіе такихъ испытаній по разнымъ вѣдомствамъ и утвержденіе правилъ о предметахъ, объемѣ и порядкѣ производства ихъ предоставляется Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями, по предварительномъ соображеніи предположеній о семъ въ Совѣтѣ подлежащаго Министерства или Главнаго Управленія.

9. Учебные предметы, объемъ и порядокъ производства испытаній для поступленія въ аптекарскіе ученики опредѣляются Медицинскимъ Совѣтомъ съ утвержденія Министра Внутреннихъ Дѣлъ.

II. Предоставить II-му Отдѣленію Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи согласовать съ изложенными выше правилами дѣйствующія нынѣ постановленія объ испытаніяхъ на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика, исключивъ при этомъ изъ Свода Законовъ нижеслѣдующія статьи устава о службѣ по опредѣленію отъ Правительства: 597-ю, примѣч. (по прод. 1863 г.), 598-ю, дополн. (по прод. 1868 г.), 600-ю и дополн. (по прод. 1868 г.), 602, 603-ю (по своду), 615 и 616-ю (по прод. 1868 г.), 617-ю (по своду), 619-ю (по прод. 1868 г.), и примѣч. 2-е (по своду), 623, 624, 625, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 646, 648-ю, примѣч. (по прод. 1868 г.), 756-ю, 859-ю, примѣч., 911-ю и примѣч., 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918 и 951-ю; прил. къ ст.: 616-й (по прод. 1868 г.), 623, 628, 639, 700, 912 и 948-й.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

47. Мая 4. **О новыхъ уставѣ и штатѣ Главной Физической Обсерваторіи** *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ устава и штата Главной Физической Обсерваторіи,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 27 (учен. учрежд.).

согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты устава и штата Главной Физической Обсерваторіи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. На покрытіе исчисленной по штату Обсерваторіи суммы, въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на оную 14,600 р., ассигновать изъ Государственнаго Казначейства, съ будущаго 1872 года, еще 11,310 р., съ причисленіемъ ихъ къ ст. 3-й § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

III. На распространеніе зданій Обсерваторіи ассигновать изъ Государственнаго Казначейства 20,202 р. 22 к., причисливъ ихъ къ § 13-му той же смѣты. Половину означенной суммы отпустить по утвержденіи штата Обсерваторіи, а остальную затѣмъ часть въ теченіе будущаго 1872 г.

IV. Впредь до разрѣшенія общаго вопроса объ оплатѣ казенной корреспонденціи, сохранить за Главною Физическою Обсерваторіею принадлежавшее ей донынѣ право, по которому присылаемыя изъ губерній на имя Обсерваторіи, а равно отправляемыя за ея печатью внутрь Имперіи письма и посылки, послѣднія до одного пуда вѣсомъ, принимаются во всѣхъ почтамтахъ и почтовыхъ конторахъ Имперіи, безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: *«Быть по сему».*

УСТАВЪ

Главной Физической Обсерваторіи.

1. Главная Физическая Обсерваторія есть центральное учрежденіе въ Имперіи для изслѣдованія Россіи въ физическомъ отношеніи. Она подвѣдома Министерству Народнаго Просвѣщенія и состоитъ въ вѣденіи Императорской Академіи Наукъ.

2. Главная Физическая Обсерваторія имѣетъ цѣлію: а) производство и распространеніе наблюденій и изслѣдованій, способствующихъ къ преуспѣянію физики въ Россіи какъ въ чисто-научномъ отношеніи, такъ и въ отношеніи различныхъ ея приложеній, согласно съ современнымъ состояніемъ науки, и б) возможное, по средствамъ Обсерваторіи, содѣйствіе лицамъ, занимающимся практическими изслѣдованіями по физикѣ и метеорологіи, въ особенности же по производству метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій.

3. Директоръ Главной Физической Обсерваторіи избирается Императорскою Академіею Наукъ, при чемъ соблюдается порядокъ, установленный для избранія въ дѣйствительные члены Академіи. Если бы избранный въ Директоры не состоялъ до того времени членомъ Академіи, то самымъ избраніемъ въ Директоры онъ получаетъ званіе Академика по части физики, хотя бы въ это время не было въ Академіи вакансіи штатнаго мѣста; но въ семъ послѣднемъ случаѣ жалованье по званію Академика онъ получаетъ лишь съ того времени, какъ поступитъ на штатное мѣсто Академика по физикѣ.

4. Главная обязанность Директора состоитъ въ томъ, чтобы всѣ силы и средства Обсерваторіи направлять, не выходя изъ ассигнованной по штату суммы, къ успѣшному достиженію означенныхъ въ ст. 2-й цѣлей сего заведенія. Какъ непосредственный начальникъ Обсерваторіи, онъ управляетъ производимыми оною работами, распредѣляетъ ихъ между состоящими при Обсерваторіи лицами и самъ въ нихъ участвуетъ.

5. Въ дѣлахъ Обсерваторіи, требующихъ разрѣшенія начальства, Директоръ входитъ съ представленіями по ученой части въ Конференцію Императорской Академіи Наукъ, а по хозяйственной части въ Комитетъ Правленія Академіи. По прочимъ же пред-

метамъ онъ ведетъ переписку отъ своего лица.

6. Помощникъ Директора, старшіе и младшіе Наблюдатели и Вычислители опредѣляются въ должности и увольняются, по представленіямъ Директора, на общемъ основаніи, и утверждаются въ соотвѣтствующихъ должностямъ ихъ чинахъ, на основаніи правилъ, существующихъ въ семъ отношеніи для чиновъ Академіи Наукъ. Дальнѣйшее производство въ чины совершается также по правиламъ, для сихъ послѣднихъ постановленнымъ.

7. Помощникъ Директора, а равно старшіе и младшіе Наблюдатели могутъ принимать на себя другія должности внѣ Обсерваторіи не иначе, какъ съ согласія ея Директора.

8. Директору предоставляется допускать къ участію въ занятіяхъ Обсерваторіи молодыхъ ученыхъ, желающихъ усовершенствоваться по физикѣ и метеорологіи.

9. Если означенныя въ ст. 8-й лица останутся при Обсерваторіи болѣе одного года, то, по истеченіи сего срока, они могутъ быть зачисляемы, какъ сверхштатные помощники, въ дѣйствительную Государственную службу на тѣхъ общихъ основаніяхъ, которыя постановлены для опредѣленія въ службу учебную, со старшинствомъ со дня поступленія въ Обсерваторію, и затѣмъ пользуются правами: 1) на производство въ классный чинъ по праву, пріобрѣтенному предварительнымъ воспитаніемъ; если же право на чинъ не пріобрѣтено воспитаніемъ, то наравнѣ съ окончившими курсъ въ Гимназіяхъ, безъ права на чинъ и сообразно происхожденію; 2) на производство въ слѣдующіе чины, на основаніи ст. 802-й уст. служ. прав. (Св. Зак. т. III-й), при чемъ должности сверхштатныхъ помощниковъ присвоивается X-й классъ, и 3) на ношеніе мундира X-го разряда. Иностранцы, принимаемые Директоромъ въ число сверхштатныхъ помощниковъ, пріобрѣтаютъ съ этимъ званіемъ права службы на вышеизложенномъ основаніи не иначе, какъ по выдержаніи въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ экзамена на ученую степень.

10. Сверхштатнымъ помощникамъ, принимающимъ полезное участіе въ трудахъ Обсерваторіи, Директоръ можетъ назначать содержаніе изъ суммы, въ штатѣ на содержаніе Обсерваторіи въ ученомъ отношеніи положенной. Число таковыхъ лицъ не должно однако же быть болѣе трехъ, а содержаніе не должно превышать 40 руб. въ мѣсяцъ.

11. Обсерваторія имѣетъ своихъ корреспондентовъ изъ числа лицъ, оказавшихъ наукѣ или Обсерваторіи пользу. Корреспонденты утверждаются въ семъ званіи Конференціею Академіи Наукъ, по представленію Директора.

12. Обсерваторія употребляетъ для дѣлъ своихъ печать съ изображеніемъ Государственнаго герба и съ надписью: «Главная Физическая Обсерваторія».

13. Наблюденія, производимыя Главною Физическою Обсерваторіею, а равно доставляемыя ей изъ разныхъ мѣстъ Имперіи, по надлежащемъ ихъ вычисленіи, ежегодно издаются Обсерваторіею, на счетъ суммы, назначенной ей на сей предметъ по штату.

14. Изданія Обсерваторіи разсылаются безвозмездно во всѣ русскіе Университеты, Обсерваторіи, на метеорологическія станціи и въ ученыя Общества, находящіяся въ сношеніяхъ съ Обсерваторіею, какъ въ Россіи, такъ и заграницею, а также извѣстнымъ русскимъ и иностраннымъ ученымъ.

15. Обсерваторія, при изданіи своихъ трудовъ, равно и при полученіи изъ-за границы присылаемыхъ ей печатныхъ сочиненій, пользуется, относительно цензуры и освобожденія отъ пошлинъ, тѣми же правами, какія предоставлены Академіи Наукъ.

16. Директоръ, или, по его распоряженію, одинъ изъ служащихъ при Обсерваторіи, предпринимаетъ, по мѣрѣ надобности, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія и на счетъ ассигнованной для сего по штату суммы, поѣздки для болѣе подроб-

ныхъ физическихъ изслѣдованій нѣкоторыхъ частей Имперіи или для осмотра метеорологическихъ обсерваторій, станцій и повѣрки ихъ инструментовъ.

17. Директору предоставляется: 1) производить въ теченіе года расходы по каждому изъ предметовъ, штатомъ Обсерваторіи опредѣленныхъ; 2) сбереженія, сдѣланныя по одному какому либо предмету, употреблять, съ разрѣшенія Академіи, на покрытіе дефицита по другому предмету, съ соблюденіемъ въ этомъ отношеніи дѣйствующихъ постановленій, и 3) на счетъ суммы, назначенной по штату Обсерваторіи на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственныя принадлежности, утверждать торги и контракты до 500 руб., а при неуспѣшности ихъ, производить изъ той же суммы хозяйственнымъ способомъ расходы на тѣ же предметы, какъ то: на заготовку топлива, канцелярскихъ, освѣтительныхъ и другихъ матеріаловъ, на одежду для служителей и ремонтныя исправленія, на содержаніе зданій и на мебель, до 300 руб. Въ томъ и другомъ случаяхъ о предстоящихъ расходахъ онъ сообщаетъ Комитету Правленія Академіи, съ приложеніемъ потребныхъ документовъ.

18. Утвержденіе торговъ на сумму свыше 500 руб. и хозяйственныхъ покупокъ свыше 300 руб. производится Комитетомъ Правленія Академіи.

19. Конференціи Императорской Академіи Наукъ предоставляется издавать, въ развитіе настоящаго устава, настоящія инструкціи какъ Директору, такъ и прочимъ служащимъ при Обсерваторіи лицамъ.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 19-го Апрѣля 1871 года по проектамъ устава и штата Главной Физической Обсерваторіи.

Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, остановился прежде всего на возникшемъ въ Соединенныхъ Департаментахъ разномысліи по вопросу о томъ, въ какой мѣрѣ настоитъ необходимость въ усиленіи денежныхъ средствъ Главной Физической Обсерваторіи.

При обсужденіи сего вопроса Государственный Совѣтъ принялъ во вниманіе, что Физическая Обсерваторія пользуется до сего времени почти тѣми же матеріальными средствами, какія дарованы были ей въ 1849 году, между тѣмъ требованія, которымъ должно удовлетворять это учрежденіе, съ того времени увеличились до такой степени, что оно не только не можетъ уже достигать одинаковыхъ результатовъ съ соотвѣтствующими ему учеными установленіями на Западѣ, но, по заявленію Министра Народнаго Просвѣщенія и Президента Императорской Академіи Наукъ, лишено даже возможности продолжать свою полезную дѣятельность.

Въ виду этихъ обстоятельствъ, дальнѣйшее оставленіе Обсерваторіи безъ надлежащей поддержки, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, было бы невозможно, тѣмъ болѣе, что изслѣдованіе климатическихъ условій, въ коихъ находятся различныя части обширнаго нашего отечества, представляется въ высшей степени важнымъ не только для науки, но и для административныхъ цѣлей. Вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не принять въ соображеніе, что Россія, нѣсколько лѣтъ тому назадъ, стояла во главѣ метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій въ Европѣ, и потому отчужденіе ея отъ этого дѣла, особенно въ настоящее время, столь обильное великими начинаніями, было бы даже несовмѣстно съ ея достоинствомъ.

По симъ основаніямъ Государственный Совѣтъ, хотя и сознавая всю необходимость строгой бережливости въ Государственныхъ расходахъ, тѣмъ не менѣе единогласно призналъ нужнымъ ассигновать средства, потребныя на усиленіе дѣйствій Главной Физической Обсерваторіи.

Соглашаясь затѣмъ и въ прочихъ частяхъ съ заключеніемъ большинства членовъ Соединенныхъ Департаментовъ и находя лишь

нужнымъ сдѣлать въ проектѣ устава Обсерваторіи нѣкоторыя исправленія по редакціи, Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, на сихъ основаніяхъ постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Находящаяся въ С.-Петербургѣ Главная Физическая Обсерваторія руководствуется въ дѣйствіяхъ своихъ Положеніемъ и штатомъ, Высочайше утвержденными 1-го Апрѣля 1849 года. Постановленія эти, вслѣдствіе измѣнившихся обстоятельствъ, сдѣлались въ настоящее время, съ одной стороны, почти не примѣнимыми на дѣлѣ, а съ другой, несоотвѣтствующими тѣмъ задачамъ, которыя должна выполнять Обсерваторія, такъ что измѣненіе означенныхъ Положенія и штата оказывается совершенно необходимымъ. Обстоятельства, приведшія къ подобному положенію, заключаются въ слѣдующемъ:

1) Передача Главной Физической Обсерваторіи изъ горнаго вѣдомства въ вѣденіе Академіи Наукъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 7-го Марта 1866 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, столь существенно измѣнила нѣкоторыя условія, въ которыхъ находилась Обсерваторія, что многія изъ постановленій Положенія 1849 г. въ настоящее время не могутъ быть исполняемы. Хотя при этой передачѣ всѣ обязанности, лежавшія относительно Обсерваторіи на Горномъ Институтѣ, перенесены на Академію, тѣмъ не менѣе въ Положеніи остались параграфы, которые въ настоящей своей редакціи не могутъ уже быть исполняемы. Таковъ, напримѣръ, § 7-й, по которому съ званіемъ Директора Главной Физической Обсерваторіи сопряжена обязанность Директора всѣхъ магнитныхъ и метеорологическихъ Обсерваторій, содержимыхъ на счетъ горнаго вѣдомства; таковъ же параграфъ 10-й, обязывающій Директора Обсерваторіи содѣйствовать успѣшному преподаванію физическихъ наукъ въ Горномъ Институтѣ, или постановленіе параграфа 16-го, по которому припасы, потребные для отопленія и освѣщенія Обсерваторіи, отпускаются ей изъ Горнаго Института по той цѣнѣ, по которой они обходятся Институту. Столь же не приложимы теперь § 20-й, на основаніи котораго младшіе Наблюдатели Обсерваторіи назначаются изъ горныхъ урядниковъ, или же § 27-й, о томъ, что для прислуги въ Обсерваторіи отдѣляются изъ служительской роты Горнаго Института четыре человѣка, содержаніе и обмундированіе коихъ производится изъ суммъ Обсерваторіи.

2. Введеніемъ въ дѣйствіе правилъ о единствѣ кассы и новаго контрольнаго порядка отмѣнены нѣкоторые другіе параграфы положенія 1849 года, чрезъ что, во многихъ случаяхъ, по дѣламъ хозяйственнымъ возникаетъ неясность и неопредѣленность въ разсужденіи предѣловъ власти Директора и его отношеній къ Комитету Правленія Академіи.

3. Съ 1849 года, цѣны на жизненныя потребности возвысились такъ, что Правительство признало необходимымъ увеличить отпускъ суммъ на содержаніе почти всѣхъ казенныхъ учрежденій. Обсерваторія, оставаясь при штатѣ, изданномъ 21 годъ тому назадъ, встрѣчаетъ невозможность удовлетворять нынѣ необходимыя свои потребности изъ дарованныхъ ей средствъ.

4. На основаніи Высочайше утвержденнаго 18-го Января 1865 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, учреждены метеорологическія станціи съ спеціальною цѣлію производства наблюденій для вывода заключеній о предстоящихъ перемѣнахъ погоды и въ особенности о приближеніи бурь и ураганов. Въ устройство правильной системы такихъ наблюденій необходимо должны входить телеграфическая передача въ Главную Физическую Обсерваторію метеорологическихъ данныхъ изъ разныхъ мѣстъ Россіи, вычисленіе этихъ данныхъ въ Обсерваторіи, по извѣстнымъ правиламъ, и составленіе изъ нихъ ежедневно синоптическихъ картъ и заключеній объ ожидаемыхъ перемѣнахъ погоды. Безъ этихъ дополнительныхъ работъ, весьма обшир-

ныхъ и требующихъ значительныхъ средствъ, означенныя станціи не могутъ достигать цѣли учрежденія ихъ. Между тѣмъ, при самомъ учрежденіи этихъ станцій, Главной Физической Обсерваторіи не дано никакихъ средствъ для выполненія помянутыхъ работъ, для которыхъ, вслѣдствіе обширности ихъ, наличныя средства Обсерваторіи совершенно недостаточны. Этимъ объясняется, что, не смотря на начатое съ 1865 года учрежденіе метеорологическихъ станцій, обработка доставляемыхъ ими данныхъ и обнародованіе синоптическихъ картъ и метеорологическихъ бюллетеней до сего времени не могли быть начаты. Необходимость довершить это дѣло предоставленіемъ Обсерваторіи нужныхъ для сего средствъ, требуетъ соотвѣтственныхъ измѣненій въ Положеніи и штатѣ Обсерваторіи.

5. Вслѣдствіе значительныхъ успѣховъ, сдѣланныхъ въ послѣднее двадцатипятилѣтіе въ физическихъ наукахъ вообще, а еще болѣе вслѣдствіе быстраго и чрезвычайнаго развитія метеорологіи, требованія, которымъ должна удовлетворять Главная Физическая Обсерваторія, увеличились до такой степени, что учрежденіе это, при силахъ и средствахъ, нынѣ ей предоставленныхъ, уже не можетъ надлежащимъ образомъ исполнять свою задачу. Въ то время, когда была основана Обсерваторія, Россія этимъ учрежденіемъ явилась во главѣ метеорологическихъ изслѣдованій въ Европѣ; ни въ какой еще странѣ не существовало тогда подобнаго центральнаго учрежденія для собиранія и обработки метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій, и вообще изслѣдованіе климатическихъ условій нигдѣ еще не было сосредоточено въ одномъ спеціальномъ заведеніи, но повсюду исполнялось, какъ дѣло побочное, или астрономическими Обсерваторіями, или физическими кабинетами, или же учеными обществами, а обработка такихъ наблюденій предоставлялась усмотрѣнію частныхъ лицъ. Соотвѣтственно тому, и число пунктовъ, въ которыхъ дѣлались постоянныя наблюденія, было весьма ограничено, такъ что Россія съ существовавшими въ ней въ то время шестью хорошо устроенными метеорологическо-магнитными и четырьмя исключительно метеорологическими Обсерваторіями и тридцатью обыкновенными метеорологическими станціями, занимала, и въ этомъ отношеніи, первое мѣсто среди другихъ государствъ.

Съ тѣхъ поръ положеніе дѣла существенно измѣнилось. Не только физика, и особенно метеорологія, какъ наука, сдѣлали значительные успѣхи, а вмѣстѣ съ тѣмъ явились большія требованія какъ относительно качества нужныхъ инструментальныхъ пособій, но и во всѣхъ странахъ польза и даже необходимость метеорологическихъ и магнитныхъ изслѣдованій были признаны въ такой степени, что повсюду возникли въ значительномъ числѣ метеорологическія станціи, особыя метеорологическія и магнитныя обсерваторіи, а вмѣстѣ съ ними и центральныя заведенія для собиранія и однообразной обработки этого рода наблюденій. Такъ въ Швейцаріи учреждено центральное метеорологическое бюро при Цюрихской астрономической обсерваторіи, въ которомъ сосредоточивается обработка наблюденій 73-хъ станцій и обсерваторій, снабженныхъ самоотмѣчающими приборами. Въ Великобританіи, Лондонское центральное метеорологическое учрежденіе въ составѣ директора, вице-директора, секретаря и 7-ми помощниковъ, руководитъ наблюденіями 8-ми метеорологическихъ и отчасти магнитныхъ обсерваторій, снабженныхъ самопишущими инструментами, и до 150-ти метеорологическихъ станцій, находящихся въ Соединенныхъ королевствахъ (за исключеніемъ колоній). Это же учрежденіе имѣетъ задачею выводить заключенія о приближающихся буряхъ, на основаніи телеграфическихъ извѣстій. Сверхъ того, въ Шотландіи, особое метеорологическое общество трудится надъ изученіемъ климата страны, и какъ извѣстно, въ Англійскихъ колоніяхъ существуетъ нѣсколько ме-

теорологическихъ и магнитныхъ обсерваторій, къ которымъ въ послѣднее время присоединилось значительное число станцій въ Австраліи. Въ Австріи уже 19 лѣтъ существуетъ для метеорологіи и земнаго магнитизма центральное учрежденіе, получившее еще недавно значительное приращеніе своихъ средствъ. Учрежденіе это руководитъ наблюденіями, производимыми въ 141-й метеорологической станціи, и издаетъ бюллетени, составляемые по телеграфическимъ извѣстіямъ о погодѣ. Кромѣ того, недавно рѣшено учредить въ Пестѣ особую центральную обсерваторію для Венгріи. Въ Италіи считается болѣе 60-ти метеорологическихъ станцій и цѣлый рядъ настоящихъ метеорологическо-магнитныхъ обсерваторій въ восьми главнѣйшихъ горо́дахъ. Наблюденія этихъ обсерваторій и станцій пока сосредоточиваются въ Флорентійской обсерваторіи, но нынѣ возбужденъ вопросъ о преобразованіи ея въ центральное для Италіи метеорологическое учрежденіе, въ строгомъ смыслѣ слова. Во Франціи, Парижская центральная обсерваторія располагаетъ роскошными средствами для производства обширныхъ и полныхъ метеорологическихъ и магнитныхъ изысканій. Собираніемъ же метеорологическихъ наблюденій болѣе чѣмъ ста станцій занимаются Парижское метеорологическое Общество и владѣющее богатыми пособіями метеорологическое Отдѣленіе Парижской астрономической обсерваторіи. Это послѣднее, съ 1857 года, издаетъ, на основаніи телеграфическихъ депешъ, извѣстный метеорологическій бюллетень. Бельгія и Голландія имѣютъ каждая, въ существующихъ въ Брюсселѣ и Утрехтѣ метеорологическихъ бюро, отлично устроенныя центральныя метеорологическія и магнитныя заведенія, которыя руководятъ наблюденіями, производимыми въ этихъ странахъ, и чрезъ своевременныя улучшенія въ своемъ устройствѣ, поддерживаются въ уровень съ успѣхами науки. Въ Пруссіи существуетъ болѣе 120-ти отлично устроенныхъ и правильно дѣйствующихъ метеорологическихъ станцій, которыхъ наблюденія сосредоточиваются и обработываются въ Берлинскомъ статистическомъ бюро. Саксонія имѣетъ 25 хорошихъ и отчетливо дѣйствующихъ станцій; производимыя въ нихъ наблюденія собираются въ Саксонскомъ Статистическомъ бюро. Въ Баденѣ считается 12 метеорологическихъ станцій, въ Виртембергѣ — 24. Въ Норвегіи 21 метеорологическая станція, руководство которыми возложено на Центральный Институтъ въ Христіаніи. Въ Швеціи имѣется Главная Обсерваторія въ Упсалѣ и 25 метеорологическихъ станцій, состоящихъ въ вѣденіи Королевской Академіи Наукъ. Въ Турціи недавно учреждено до 20-ти станцій въ разныхъ пунктахъ, и руководство этими станціями сосредоточено въ Константинопольской Центральной Обсерваторіи, дѣйствующей уже нѣсколько лѣтъ съ полнымъ успѣхомъ.

При такомъ развитіи метеорологической части повсюду въ Европѣ, Главная Физическая Обсерваторія, по недостаточности находящихся въ ея распоряженіи средствъ, не имѣетъ возможности поддерживать свое значеніе, какъ центральнаго учрежденія для Россіи. По всѣмъ приведеннымъ причинамъ необходимость преобразованія этого учрежденія была ощущаема съ давнихъ поръ. Еще покойный Директоръ Обсерваторіи Купферъ неоднократно указывалъ на недостаточность штата и рабочихъ средствъ Обсерваторіи, и съ этою цѣлію, въ 1856 году, составилъ планъ расширенія Обсерваторіи, а въ 1865 году изготовилъ подробное предложеніе объ увеличеніи, соотвѣтственно требованіямъ времени, средствъ Обсерваторіи, учрежденіемъ при ней особаго метеорологическаго отдѣленія. Исполненіе этого предположенія было остановлено возникшею въ то время мыслью о передачѣ Обсерваторіи въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, а за тѣмъ смертью Купфера, послѣдовавшею въ 1865 году. Затѣмъ, при передачѣ Обсерваторіи въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ подчиненіемъ ея Академіи Наукъ,

Конференція Академіи вполнѣ сознавала совершенную необходимость подвергнуть пересмотру дѣйствующее положеніе объ Обсерваторіи. Своевременность расширенія при этомъ Обсерваторіи была тѣмъ ощутительнѣе, что оно должно было служить необходимымъ дополненіемъ предпринятаго въ то время устройства значительнаго числа метеорологическихъ станцій въ разныхъ мѣстахъ Россіи, для предсказанія бурь, подобно тому, какъ это дѣлается въ Англіи и Франціи. Академія, принявъ въ Маѣ 1866 года Обсерваторію въ свое завѣдываніе и озабочиваясь приведеніемъ метеорологической части къ возможному благоустройству, поручила бывшему тогда Директору Обсерваторіи Кемцу составить предположеніе по этому предмету. Сознавая очевидную необходимость преобразованія и расширенія Обсерваторіи, Кемцъ занялся подготовительными работами для изготовленія проекта преобразованія, но онѣ были нежданно прерваны его кончиною, въ Декабрѣ 1865 года. Назначенный въ Іюнѣ 1868 года Директоромъ Обсерваторіи Академикъ Вильдъ, вникнувъ въ положеніе Обсерваторіи и вообще метеорологической части въ Россіи, вполнѣ убѣдился въ совершенной необходимости значительныхъ преобразованій по этой части, о чемъ и представлялъ Конференціи Академіи, которая, въ Ноябрѣ того же года, назначила особую изъ шести членовъ Коммисію, для обсужденія лучшаго устройства системы метеорологическихъ наблюденій въ Россіи и связаннаго съ нимъ преобразованія Главной Физической Обсерваторіи. Такъ какъ Коммисія, по разсмотрѣніи этого дѣла, пришла къ полному убѣжденію, что улучшеніе метеорологической части въ Имперіи неизбѣжно требуетъ расширенія и увеличенія средствъ Главной Физической Обсерваторіи, то Конференція Академіи, въ Маѣ 1869 г., поручила Академику Вильду составить подробныя предположенія о необходимомъ преобразованіи Обсерваторіи, соотвѣтственно требованіямъ науки. Въ концѣ 1869 года Вильдъ представилъ эти предположенія, которыя, по распоряженію Академіи, были въ подробности разсмотрѣны особою, вновь составленною изъ шести Академиковъ Коммисіею, которая, по исполненіи этого порученія, представила проекты новаго Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, вполнѣ одобренные Конференціею.

Президентъ Академіи Наукъ, препровождая въ Министерство Народнаго Просвѣщенія сказанные проекты, присовокупилъ, что съ своей стороны находитъ предположенное расширеніе средствъ Главной Физической Обсерваторіи совершенно необходимымъ для того, чтобы поставить это учрежденіе въ возможность съ успѣхомъ выполнять лежащія на немъ обязанности.

Введенныя въ проектъ новаго Положенія Главной Физической Обсерваторіи измѣненія противъ дѣйствующаго нынѣ Положенія этого учрежденія, и причины, вызвавшія измѣненія, суть слѣдующія:

1. Въ § 1-мъ, согласно съ § 1-мъ Положенія Главной Физической Обсерваторіи 1849 года, сдѣланы только измѣненія въ редакціи, вызываемыя передачею Обсерваторіи изъ Горнаго вѣдомства въ вѣденіе Академіи Наукъ.

2. Въ § 2-мъ изложены болѣе точно и соотвѣтственно нынѣшнему положенію дѣла обязанности Обсерваторіи, которыя въ Положеніи 1849 года указаны недовольно ясно и опредѣлительно. Въ кругъ дѣятельности Обсерваторіи, согласно современнымъ требованіямъ науки, должно входить: а) испытаніе новыхъ, предлагаемыхъ въ Россіи и за границею методовъ наблюденій и изслѣдованій метеорологическихъ и магнитныхъ; б) составленіе инструкцій для производства этихъ наблюденій; в) руководство въ ученомъ отношеніи всѣми метеорологическими обсерваторіями и станціями, не только находящимися въ вѣденіи Академіи Наукъ, но и тѣми, которыя состоятъ въ иныхъ вѣдомствахъ, если послѣднія пожелаютъ подчинить ихъ такому руководству; г) повѣрка инструментовъ, раз-

сылаемыхъ на станціи и обсерваторіи; д) собираніе вычисленій, повѣрка и обнародованіе метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій, производимыхъ въ разныхъ мѣстахъ Имперіи; е) обработка наблюденій, съ цѣлью изученія климата Россіи и законовъ атмосферическихъ явленій вообще; ж) постоянныя ученыя сношенія съ однородными съ Обсерваторіею учрежденіями, русскими и иностранными; з) устройство и веденіе дѣла телеграфической передачи извѣстій о погодѣ и соединенное съ нимъ составленіе ежедневнаго телеграфическаго бюллетеня и предостереженій о буряхъ.

3. Увеличеніе личнаго состава Обсерваторіи совершенно необходимо для того, чтобы поставить это учрежденіе въ возможность исполнить съ пользою для дѣла лежащія на немъ обязанности. Проектированное усиленіе личнаго состава ограничивается самою крайнею нуждою, въ чемъ можно убѣдиться изъ исчисленія круга занятій, которыя придутся на долю каждаго изъ служащихъ въ Обсерваторіи.

а) Директоръ, независимо отъ заботъ по общему управленію заведеніемъ и руководству всѣми работами Обсерваторіи, долженъ въ особенности трудиться надъ производствомъ и распространеніемъ наблюденій и изслѣдованій, способствующихъ преуспѣянію физики какъ въ чисто-научномъ отношеніи, такъ и въ отношеніи техническихъ приложеній, согласно съ современнымъ состояніемъ науки.

б) Два старшихъ Помощника Директора принимаютъ участіе въ ученыхъ физическихъ работахъ Обсерваторіи. Кромѣ того, одинъ изъ нихъ долженъ имѣть непосредственный надзоръ за занятіями всѣхъ служащихъ при Обсерваторіи, дабы, въ отсутствіе Директора, быть въ состояніи замѣнять его, собственныя же его занятія должны состоять въ повѣркѣ наблюденій, получаемыхъ Обсерваторіею изъ разныхъ мѣстъ Имперіи, въ ученой перепискѣ съ другими метеорологическими обсерваторіями и станціями, въ распредѣленіи работъ между вычислителями и въ надзорѣ за печатаніемъ наблюденій. Онъ долженъ также способствовать изслѣдованію Россіи въ физическомъ отношеніи, соотвѣтственно цѣли Обсерваторіи, собственными изысканіями и сочиненіями по предмету метеорологіи и земнаго магнитизма. Второй старшій Помощникъ долженъ имѣть ближайшій надзоръ надъ собраніемъ инструментовъ Обсерваторіи, вести имъ каталогъ, производить наблюденія для контролированія самоотмѣчающихъ приборовъ и завѣдывать производствомъ непосредственныхъ метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій Обсерваторіи, ихъ вычисленіемъ, а также превращеніемъ отмѣтокъ самопишущихъ приборовъ въ числовыя величины. Независимо отъ этого къ обязанностямъ втораго Старшаго Помощника относится собираніе данныхъ для познанія климата Петербурга помощью надлежащей обработки какъ непосредственныхъ наблюденій, такъ и показаній, получаемыхъ изъ отмѣтокъ самопишущихъ снарядовъ.

в) Изъ двухъ Младшихъ Помощниковъ Директора, одинъ имѣетъ главнымъ занятіемъ непосредственное завѣдываніе метеорологическими и магнитными инструментами, назначенными для снабженія станцій и отдѣльныхъ наблюдателей, сравненіе и повѣрку хронометровъ и производство абсолютныхъ магнитныхъ и электрическихъ измѣреній. Другой Младшій Помощникъ содѣйствуетъ Директору въ сношеніяхъ съ иностранными, однородными съ Обсерваторіею учрежденіями, для чего онъ долженъ хорошо владѣть нѣкоторыми иностранными языками, преимущественно французскимъ. Главная же его обязанность—корреспонденція по отдѣлу телеграфическихъ метеорологическихъ депешъ, собираніе ихъ и составленіе изъ нихъ ежедневнаго бюллетеня съ синоптическою картою, и сообщеніе за тѣмъ обозрѣнія погоды различнымъ учрежденіямъ и морскому вѣдомству.

г) Наблюдатели обязаны поочередно производить наблюденія, и кромѣ того превра-

дать показанія самоотмѣчающихъ приборовъ въ числовыя величины.

д) Вычислители назначаются для повѣрочныхъ вычисленій наблюденій, получаемыхъ Обсерваторіею изъ разныхъ мѣстъ Имперіи, и для корректуры печатаемыхъ наблюденій.

Такой личный составъ, какъ показалъ опытъ подобныхъ Обсерваторіи заграничныхъ учрежденій, будетъ недостаточенъ для показанныхъ выше ученыхъ работъ Обсерваторіи. Если Обсерваторія, по своимъ работамъ, должна стоять въ ряду первостепенныхъ метеорологическихъ учрежденій въ Европѣ, какъ это и приличествуетъ Россіи, то кромѣ вышеисчисленныхъ лицъ, Обсерваторіи нужно было бы имѣть двухъ физиковъ или наблюдателей, фотографа для завѣдыванія фотографическими самоотмѣчающими аппаратами, и рисовальщика для ежедневнаго изготовленія синоптической карты. Однако будетъ удобнѣе эти обязанности возлагать на лица, опредѣляемыя временно сверхъ штата, и назначать симъ лицамъ жалованье изъ суммы, отпускаемой на расходы по ученой части Обсерваторіи.

е) Письмоводитель изготовляетъ оффиціальныя бумаги Обсерваторіи, ведетъ журналъ входящихъ и исходящихъ бумагъ, содержитъ въ исправности инвентари имущества Обсерваторіи, завѣдуетъ разсылкою изданій и инструментовъ, и вообще дѣловою перепискою съ другими Обсерваторіями и станціями, какъ въ Россіи, такъ и за границею, и ведетъ реэстръ о состояніи станцій въ Имперіи.

Въ 1869 году въ Обсерваторіи было входящихъ бумагъ 2,300, исходящихъ—1,860. Въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ 1870 года, оффиціальная переписка значительно увеличилась, вслѣдствіе расширенія круга дѣятельности Обсерваторіи, и можно полагать, что вслѣдствіе той же причины она еще болѣе увеличится. Въ такихъ обстоятельствахъ при Обсерваторіи не только необходимъ особый Письмоводитель, но и требуется дать ему въ помощь нѣсколькихъ вольнонаемныхъ писцовъ, съ платою изъ суммъ, назначаемыхъ на хозяйственные расходы Обсерваторіи.

ж) На Смотрителя, сверхъ обязанностей, изложенныхъ въ § 16-мъ Положенія о Главной Физической Обсерваторіи 1849 года, возлагается исполненіе порученій, соединенныхъ съ разъѣздами по дѣламъ Обсерваторіи, какъ-то: за полученіемъ посылокъ изъ таможни, за покупкою разныхъ вещей, нужныхъ для Обсерваторіи, и проч.

з) Механикъ завѣдуетъ механическою мастерскою Обсерваторіи и въ ней, при помощи мастеровыхъ, нанимаемыхъ на счетъ суммы, опредѣленной для ученыхъ потребностей Обсерваторіи, производитъ, по указаніямъ Директора, исправленіе и передѣлку инструментовъ Обсерваторіи, а также изготовляетъ новые инструменты, безотлагательно необходимые, и наконецъ занимается юстировкою и укладкою инструментовъ для разсылки на станціи и въ ученыя экспедиціи.

4. § 4-й проектированъ примѣнительно къ § 8-му Высочайше утвержденнаго 14-го Августа 1862 года устава Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи.

5. Въ § 5-мъ, составленномъ изъ § 6-го Положенія Главной Физической Обсерваторіи 1849 года, допущено измѣненіе редакціи соотвѣтственно § 10-му устава Пулковской Обсерваторіи.

6. §§ 6-й и 7-й проектированы согласно §§ 12-му и 13-му устава Пулковской Обсерваторіи.

7. Въ § 8-мъ, заимствованномъ изъ § 11-го Положенія 1849 года, сдѣлано измѣненіе соотвѣтственно подчиненію Обсерваторіи Академіи Наукъ.

8. § 9-й проектированъ согласно общему порядку, установленному при опредѣленіи въ должности, и на основаніи Высочайше утвержденнаго 1-го Апрѣля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи должности Помощника Директора Главной Физической Обсерваторіи.

9. § 10-й проектированъ въ замѣнъ § 14-го Положенія 1849 года, и соотвѣтственно отношенію, въ которое Обсерваторія поставлена къ Академіи Наукъ.

10. § 11-й новый. Изложенное въ немъ постановленіе, подобное находящемуся въ § 24-мъ устава Пулковской Обсерваторіи, необходимо для успѣха дѣятельности Обсерваторіи.

11. §§ 12, 13, 14 и 15-й проектированы согласно §§ 26, 27, 28 и 29-му устава Пулковской Обсерваторіи.

12. §§ 16-й проектированъ согласно § 30-му устава Пулковской Обсерваторіи, съ тѣмъ лишь измѣненіемъ, что число сверхштатныхъ Помощниковъ Директора Главной Физической Обсерваторіи ограничено тремя, тогда какъ въ Пулковѣ ихъ допускается до четырехъ; но при этомъ вмѣсто 25 руб. въ мѣсяцъ для высшаго размѣра содержанія этихъ лицъ, принята норма 40 рублей въ мѣсяцъ, вслѣдствіе дороговизны жизни въ Петербургѣ.

13. § 17-й новый. Необходимость учрежденія должности Письмоводителя Обсерваторіи объяснена выше.

14. § 18-й проектированъ примѣнительно къ § 31-му устава Пулковской Обсерваторіи и §§ 16-му и 18-му Положенія 1849 года.

15. § 19-й заимствованъ изъ пункта *в* § 21-го Положенія 1849 года.

16. § 20-й составленъ согласно § 33-му устава Пулковской Обсерваторіи и пункту 3-му § 23-го Положенія 1849 года.

17. § 21-й согласенъ съ § 34-мъ устава Пулковской Обсерваторіи.

18. § 22-й согласенъ съ § 24-мъ Положенія 1849 года.

19. §§ 23-й и 24-й заимствованы изъ § 12-го Положенія 1849 г. и соотвѣтствуютъ §§ 14-му и 15-му устава Пулковской Обсерваторіи.

20. § 25-й составленъ согласно § 16-му устава Пулковской Обсерваторіи.

21. § 26-й, въ сущности своего содержанія, заимствованъ изъ послѣдней части § 7-го Положенія 1849 года, съ нѣкоторымъ лишь измѣненіемъ редакціи, заключающемся въ постановленіи, которое находится и въ уставѣ Пулковской Обсерваторіи (§ 41-й).

22. §§ 27, 28 и 29-й проектированы по соображенію дѣйствующихъ нынѣ правилъ по счетной части.

23. § 30-й проектированъ примѣнительно къ §§ 38 и 39-му устава Пулковской Обсерваторіи. Отнесеніе къ специальнымъ средствамъ Главной Физической Обсерваторіи суммъ, назначаемыхъ ей для ученыхъ потребностей, полезно и даже необходимо по тѣмъ же причинамъ, по которымъ подобная мѣра допущена относительно суммъ Пулковской Обсерваторіи, такъ какъ обѣ означенныя Обсерваторіи однородны по задачамъ, которыя онѣ преслѣдуютъ, и имѣютъ надобность въ одинаковыхъ средствахъ для выполненія своихъ задачъ.

Измѣненія, введенныя въ проектъ новаго штата Главной Физической Обсерваторіи, и побудительныя къ этимъ измѣненіямъ причины, заключаются въ слѣдующемъ:

Содержаніе и разряды должностей, поименованныхъ въ проектѣ штата, соразмѣрены съ значеніемъ этихъ должностей и съ важностію соединенныхъ съ ними обязанностей, а также соображены съ соотвѣтственными должностями при Пулковской Обсерваторіи и при нашихъ Университетахъ.

Сумма, нынѣ отпускаемая на содержаніе Обсерваторіи въ ученомъ отношеніи, оказывается совершенно недостаточною вслѣдствіе расширенія круга дѣятельности Обсерваторіи, и возникшей, при современныхъ успѣхахъ науки, потребности въ болѣе совершенныхъ и потому болѣе цѣнныхъ инструментахъ для изслѣдованій. И въ прежнее время сумма 3,710 руб. не могла покрывать всѣ расходы по ученымъ изслѣдованіямъ Обсерваторіи, и бывшій Директоръ Купферъ неоднократно, по распоряженіямъ Министра Финансовъ, получалъ особыя суммы на эти изслѣдованія. При внесеніи въ проектъ штата 5,000 руб. для ученыхъ потребностей Обсерваторіи, принята въ соображеніе крайняя

бережливость и слѣдующее примѣрное разсчисленіе, основанное на опытѣ послѣднихъ лѣтъ:

На покупку новыхъ инструментовъ и расходъ по ихъ установкѣ и на принадлежности къ нимъ . . . . 1,800 руб.

На содержаніе и починку инструментовъ, на химическія вещества для фотографіи, на гальваническія батареи и на механическую мастерскую . . . . . 1,100 »

На вознагражденіе сверхштатныхъ сотрудниковъ, а именно: Помощниковъ и Вычислителей 1,000 р., Фотографа 400 р., Библіотекаря 200 руб., всего . . . . 1,600 »

На пріобрѣтеніе новыхъ книгъ и картъ. . . . . 300 »

На переплетъ книгъ, какъ покупаемыхъ Обсерваторіею, такъ и получаемыхъ ею въ даръ . . 200 »

Испрашиваемое увеличеніе суммы, назначаемой на ученыя путешествія и на поѣздки для осмотра метеорологическихъ станцій, признается необходимымъ вслѣдствіе огромности разстояній, на которыхъ разбросаны станціи въ разныхъ мѣстахъ Россіи, и крайней потребности частаго обзора станцій. Опытъ показалъ, что только посредствомъ достаточно учащенныхъ осмотровъ станцій, можно достигнуть правильныхъ наблюденій на этихъ Обсерваторіяхъ. Недостаточность суммы, отпускавшейся доселѣ на этотъ предметъ, была причиною того, что Обсерваторіи, въ особенности отдаленныя, напр., находящіяся въ Сибири, въ теченіе многихъ лѣтъ не были обозрѣваемы ни Директоромъ Главной Физической Обсерваторіи, ни кѣмъ либо изъ свѣдущихъ физиковъ, послѣдствіемъ чего была неудовлетворительность наблюденій, дѣлаемыхъ въ нѣкоторыхъ станціяхъ.

Сумма для собиранія, обработки и обнародованія метеорологическихъ телеграммъ (1,800 руб.) составилась по слѣдующему разсчету: для вычисленія ежедневныхъ телеграфическихъ депешъ и на ихъ переписку потребно около 300 руб. въ годъ; на черченіе ежедневной синоптической карты на основаніи означенныхъ депешъ около 360 рублей въ годъ и на печатаніе ежедневнаго метеорологическаго бюллетеня около 1,240 рублей въ годъ.

Отпускающаяся нынѣ на хозяйственные расходы Обсерваторіи (ремонтъ зданія, отопленіе, освѣщеніе, снабженіе водою, содержаніе прислуги и проч.) сумма до такой степени недостаточна, что, по неотложности этихъ расходовъ, необходимость заставляла употреблять на покрытіе ихъ часть суммъ, назначенныхъ для ученыхъ потребностей, къ явному и весьма существенному ущербу ученой дѣятельности Обсерваторіи. Такой порядокъ вещей конечно не можетъ существовать на будущее время, ибо въ учрежденіи, подобномъ Обсерваторіи, имѣющей исключительно ученыя цѣли, употребленіе для хозяйственныхъ потребностей того, что необходимо для ученыхъ работъ, прямо противно самому назначенію этого учрежденія. Кромѣ того, значительное возвышеніе цѣнъ на всѣ жизненныя потребности и расширеніе дѣятельности Обсерваторіи требуютъ увеличенія суммы для хозяйственныхъ нуждъ Обсерваторіи. Внесенная въ проектъ штата сумма для удовлетворенія этихъ нуждъ основана на слѣдующемъ примѣрномъ разсчисленіи: на наемъ писцовъ 500 руб.; на содержаніе прислуги 1,000 руб.; на содержаніе чистоты въ зданіи (очистка ямъ, вывозъ снѣга и проч.) 300 руб.; дрова и каменный уголь для отопленія 800 руб.; освѣщеніе: свѣчи и газъ, включая въ то число употребленіе газа для постояннаго освѣщенія фотографическихъ самопишущихъ снарядовъ 900 руб.; канцелярскіе припасы и расходы на иностранную переписку 400 руб.; ремонтъ строеній и мебели 1,100 рублей.

Вслѣдъ за доставленіемъ проектовъ новыхъ Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, Генералъ-Адъютантъ Графъ Литке доставилъ въ Министерство проектъ и смѣту на распространеніе зданій Обсерва-

торіи, вмѣстѣ съ объяснительною по сему предмету запискою. Изъ этой послѣдней оказывается, что потребность въ увеличеніи помѣщенія Обсерваторіи была ощущаема еще бывшимъ Директоромъ ея, Академикомъ Купферомъ, который неоднократно заявлялъ объ этомъ. По недостатку мѣста, уже и теперь зало, назначенное для физическихъ опытовъ, пришлось отвести временно для письменныхъ занятій Помощника Директора и для производства вычисленій, исполняемыхъ Наблюдателями и Вычислителями. Совершенно необходимую при Обсерваторіи механическую мастерскую пришлось точно также временно расположить въ весьма маленькой комнатѣ, которая прежде принадлежала къ квартирѣ Директора и была занимаема его прислугою. Точно также для фотографическихъ работъ нѣтъ помѣщенія и для нихъ пришлось на время отдѣлить часть прачечной. Библіотека и Архивъ Обсерваторіи, по неимѣнію приличнаго мѣста, пришлось расположить также временно въ различныхъ проходахъ и комнатахъ, чрезъ что затрудняется какъ пользованіе этими собраніями, такъ и сохраненіе ихъ въ порядкѣ. Удобнаго помѣщенія для храненія и повѣрки инструментовъ, назначаемыхъ для метеорологическихъ станцій, вовсе не имѣется; подобное помѣщеніе обусловливается возможностію измѣнять по произволу температуру и степень влажности воздуха, для чего необходимы особыя приспособленія, которыхъ нѣтъ возможности устроить въ другихъ комнатахъ Обсерваторіи, безъ вреда для ихъ главнаго назначенія.

Для удовлетворенія исчисленныхъ потребностей и сообразно проектированному новому уставу и штату Обсерваторіи, ея помѣщеніе необходимо распространить и для этого прибавить слѣдующія комнаты: 1) одну для библіотеки, состоящей изъ 6,800 томовъ;) одну для архива, т. е. для собранія подлинныхъ дневниковъ метеорологическихъ и магнитныхъ наблюденій изъ всей Имперіи; 3) три для занятій трехъ Помощниковъ Директора; 4) одну просторную для занятій Вычислителей; 5) отъ одной до двухъ для занятій по изготовленію телеграфическихъ отчетовъ о погодѣ; 6) двѣ для повѣрки и храненія инструментовъ для метеорологическихъ станцій; 7) одну для оптическихъ работъ, расположенную на полдень и устроенную такъ, чтобы можно было производить въ ней совершенную темноту; 8) одну для механической мастерской; 9) одну для химической и фотографической лабораторіи. Сверхъ того необходимо устроить квартиру для Смотрителя, отъ 2-хъ до 3-хъ комнатъ, такъ какъ нынѣ занимаемая Смотрителемъ квартира должна быть предоставлена Письмоводителю Обсерваторіи.

Для осуществленія изъясненныхъ предположеній составлены Архитекторомъ Академіи Наукъ, вмѣстѣ съ Директоромъ Обсерваторіи, смѣты и планы: а) надстройки третьяго этажа надъ главнымъ зданіемъ Обсерваторіи и б) постройки двухъэтажнаго флигеля во дворѣ Обсерваторіи. По этимъ смѣтамъ исчислено: на надстройку этажа надъ зданіемъ Обсерваторіи 12,362 руб. 23 коп., а на постройку флигеля и переноску деревянныхъ службъ 7,839 руб. 99 коп., всего 20,202 руб. 22 коп.

Полученные изъ Академіи Наукъ проекты новыхъ Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, а также проекты и смѣты на предположенное распространеніе зданій Обсерваторіи, препровождены были къ Министру Финансовъ для соображеній при рѣшеніи вопроса: могутъ ли быть отнесены на средства Государственнаго Казначейства требующіеся на осуществленіе сказанныхъ проектовъ расходы: постоянный— на усиленіе штата Обсерваторіи въ количествѣ 13,820 руб. и единовременный—на распространеніе зданій Обсерваторіи — 20,202 руб. 22 коп.

Управлявшій Министерствомъ Финансовъ отозвался, что за ассигнованіемъ уже въ текущемъ году по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія особаго кредита въ 3,725 руб. 25 коп. для устройства на зданіи Главной Физической Обсерваторіи деревян-

ной башни съ цѣлію болѣе удобнаго и правильнаго производства метеорологическихъ наблюденій, онъ, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ при настоящемъ затруднительномъ положеніи Государственнаго Казначейства, не находитъ возможнымъ согласиться принять на счетъ казны новый экстраординарный расходъ въ 20,202 руб. 22 коп. съ увеличеніемъ затѣмъ ежегодныхъ расходовъ Обсерваторіи на 13,820 руб.; а потому полагалъ бы предположенія Академіи Наукъ объ усиленіи штата означенной Обсерваторіи и о распространеніи зданій оной отложить до болѣе благопріятнаго для Государственнаго Казначейства времени.

Содержаніе этого отзыва сообщено было Академіи Наукъ, Президентъ которой, имѣя въ виду, съ одной стороны, совершенную необходимость неотложнаго измѣненія Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи, равно какъ и расширенія въ помѣщеніи, а съ другой — принимая въ соображеніе, что устройствомъ въ Обсерваторіи помянутой башни для наблюденій нисколько не устраняются тѣ неудобства, вслѣдствіе которыхъ настоитъ потребность въ новомъ Положеніи и штатѣ этого учрежденія,—вновь вошелъ въ Министерство съ ходатайствомъ объ испрошеніи Высочайшаго утвержденія представленныхъ имъ проектовъ. При этомъ Генералъ - Адъютантъ Графъ Литке изъяснилъ, что необходимость испрашиваемыхъ имъ мѣръ такова, что дальнѣйшее оставленіе Обсерваторіи въ ея теперешнемъ положеніи можетъ повести къ прискорбнымъ послѣдствіямъ, отвѣтственность за которыя уже не можетъ затѣмъ падать на Академію Наукъ.

Въ виду таковаго заявленія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, намѣреваясь дать ходъ настоящему дѣлу, препровождало проекты Положенія и штата Главной Физической Обсерваторіи на разсмотрѣніе Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Статсъ - Секретарь Князь Урусовъ, и съ своей стороны вполнѣ убѣдясь въ необходимости и пользѣ проектируемыхъ по настоящему предмету преобразованій и выражая полное согласіе на приведеніе въ исполненіе предположеній Академіи Наукъ,—вмѣстѣ съ тѣмъ обратилъ вниманіе Министерства на слѣдующіе параграфы проекта Положенія Обсерваторія:

1) Конецъ параграфа 4-го, какъ кажется, было бы полезно, въ предупрежденіе могущихъ встрѣтиться недоразумѣній, дополнить слѣдующими словами: «но безъ содержанія, присвоеннаго званію Академика».

2) Въ § 9-мъ, въ числѣ лицъ, на которыхъ предполагается распространить права, предоставленныя служащимъ по ученой и учебной частямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи ст. 66, 733, 735-й (по прод. 1863 г.), 802, 1009-й (примѣч. 1-е) устава о сл. по опред. отъ Прав. и 402-й устава о пенсіяхъ, встрѣчается должность Письмоводителя Обсерваторіи, между тѣмъ, ни Письмоводители при Секретарѣ Академіи Наукъ (Пол. соб. зак. 1836 г. № 9495-й), ни Письмоводители при Медицинскихъ Факультетахъ Университетовъ (1863 г. № 39752-й), и при Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи (1862 г. № 38,573-й), не пользуется этими правами. По уставу Тифлисской Физической Обсерваторіи даже Механикамъ и Наблюдателямъ не присвоивается правъ ученой службы (1867 г. Собр. Узак. № 605-й). Поэтому казалось бы болѣе справедливыхъ должность Письмоводителя изъ § 9-го исключить

3) Въ первой половинѣ § 12-го опредѣляется порядокъ утвержденія и дальнѣйшаго производства въ чины Помощниковъ Директора, Наблюдателей и Вычислителей, между тѣмъ въ ст. 733, 735 и 802-й устава службы прав., на которыя сдѣлана ссылка въ концѣ § 9-го, упоминается частію о томъ же самомъ предметѣ; поэтому, не будетъ ли удобнѣе означенную ссылку (§ 9-го) дополнить указаніемъ на всѣ тѣ статьи устава службы, объ утвержденіи и производствѣ въ чины, которыя предполагается распространить на чи-

новъ Главной Физической Обсерваторіи, и затѣмъ первую половину § 12-го исключить.

4) Въ § 13-мъ встрѣчается, какъ будто, противорѣчіе съ § 9-мъ; такъ въ ст. 66-й устава службы, на которую дѣлается ссылка въ § 9-мъ, говорится между прочимъ, что иностранцы, служащіе при ученыхъ заведеніяхъ Академіи Наукъ, считаются лишь заурядъ въ классахъ занимаемыхъ ими должностей и въ чины не производятся, въ § же 13-мъ проекта Положенія иностранцамъ, опредѣляемымъ на должности Помощниковъ Директора, Наблюдателей и Вычислителей, предоставляются всѣ преимущества, симъ должностямъ присвоенныя, какъ по утвержденію въ классахъ, такъ и по производству въ слѣдующіе чины.

Изъясненныя соображенія сообщаемы были Президенту Академіи Наукъ, вслѣдствіе чего Генералъ-Адъютантъ Графъ Литке доставилъ слѣдующее заключеніе:

1) Вполнѣ соглашаясь съ замѣчаніемъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова касательно § 4-го, онъ полагаетъ, что было бы гораздо опредѣлительнѣе, вмѣсто словъ: «но безъ содержанія, присвоеннаго званію Академика», помѣстить правило, находящееся въ § 8-мъ устава Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи: «но въ семъ послѣднемъ случаѣ жалованье по званію Академика онъ получаетъ лишь съ того времени, какъ поступитъ на штатное мѣсто Ординарнаго Академика по Физикѣ».

2) Въ § 9-мъ, въ числѣ чиновъ Главной Физической Обсерваторіи, на которыхъ предполагается распространить права, предоставленныя служащимъ по ученой и учебной частямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, означенъ Письмоводитель Обсерваторіи, по уваженію степени образованія, требуемаго этою должностью, и рода занятій, которыя будутъ сопряжены съ оною. За всѣмъ тѣмъ въ виду уважительности доводовъ, приводимыхъ С.-С. Княземъ Урусовымъ, Графъ Литке не находитъ препятствія къ исключенію должности Письмоводителя изъ § 9-го. Но въ такомъ случаѣ, соотвѣтственно этому надлежитъ и въ проектѣ штата Обсерваторіи для должности Письмоводителя назначить разрядъ пенсіи, по общему пенсіонному уставу, а именно IX-й, примѣнительно къ штату Пулковской Обсерваторіи.

3) Что касается 3-го и 4-го замѣчаній (т. е. на §§ 9-й, 12-й и 13-й проекта), то Графъ Литке находитъ ихъ вполнѣ справедливыми, и полагаетъ, что, согласно съ симъ и для устраненія указаннаго Княземъ Урусовымъ противорѣчія, можно было бы параграфамъ 9-му и 12-му дать нижеслѣдующую редакцію:

«§ 9-й. Старшіе и младшіе Помощники Директора, Наблюдатели и Вычислители опредѣляются въ должности и увольняются по представленіямъ Директора на общемъ основаніи и утверждаются въ соотвѣтствующихъ должностямъ ихъ чинахъ на основаніи правилъ, существующихъ въ семъ отношеніи для чиновъ въ Академіи Наукъ. Дальнѣйшее производство въ чины совершается также на правилахъ, для сихъ послѣднихъ постановленныхъ».

«§ 12-й. Директору предоставляется, съ согласія Конференціи Академіи, опредѣлять временно кого либо къ исполненію упомянутыхъ въ § 9-мъ должностей, впредь до пріисканія лица, вполнѣ удовлетворяющаго условіямъ должности».

Затѣмъ § 13-й могъ бы остаться въ томъ видѣ, въ какомъ онъ изложенъ въ проектѣ, такъ какъ онъ существенно необходимъ и не будетъ уже содержать въ себѣ никакого противорѣчія съ прочими параграфами проекта.

За симъ я входилъ съ всеподданнѣйшимъ къ Государю Императору докладомъ, испрашивая Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на внесеніе настоящаго дѣла въ Государственный Совѣтъ, каковое и послѣдовало въ 9-й день текущаго Ноября.

Справки. I. Высочайше утвержденнаго 1-го Апрѣля 1849 г. Положенія для Главной Физической Обсерваторіи (Полное Собраніе За-

коновъ № 23,147-й) §§: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 16, 18, 21, 23, 24-й.

II. По Высочайше утвержденному тогда же штату Главной Физической Обсерваторіи назначены слѣдующія должности и расходы: Директоръ, съ жалованьемъ, независимо получаемыхъ имъ по другимъ должностямъ окладовъ 1,800 р., Смотритель съ жалованьемъ 450 р., два Старшихъ Наблюдателя съ жалованьемъ каждому по 240 р., три Младшихъ Наблюдателя изъ горныхъ урядниковъ, съ жалованьемъ, включая паекъ и обмундированіе, всѣмъ 360 р., на содержаніе Обсерваторіи въ ученомъ отношеніи 3,710 р., на ремонтъ зданія, отопленіе, освѣщеніе, снабженіе водою и на содержаніе прислуги 1,600 р., на поѣздки Директора 600 р.; итого 9,000 руб.

Въ примѣчаніи къ сему штату сказано, что Директору Обсерваторіи по должности, пенсіи и мундиру предоставляются разряды Академиковъ; Смотритель состоитъ въ разрядахъ по должности въ IX-мъ, по пенсіи VI-мъ, а Старшіе Наблюдатели по должности въ XII-мъ, по пенсіи въ VII-мъ.

III. Высочайше утвержденнымъ 7-го Марта 1866 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено:

1, состоящія нынѣ въ завѣдываніи Горнаго вѣдомства Обсерваторіи: а) Главную Физическую, б) Магнитную, при Горномъ Институтѣ имѣющуюся, и в) Пекинскую магнитную и метеорологическую подчинить, начиная съ 1-го Января 1866 г., Министерству Народнаго Просвѣщенія, съ передачею въ сіе Министерство изъ Горнаго Департамента дѣлопроизводства по означеннымъ Обсерваторіямъ по соглашенію Министровъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія; находящіяся же при горныхъ заводахъ метеорологическія и магнитныя Обсерваторіи оставить, по прежнему, въ завѣдываніи Горнаго вѣдомства, съ тѣмъ, чтобы метеорологическія наблюденія свои онѣ производили по указаніямъ Директора Главной Физической Обсерваторіи и на основаніи данной имъ по сему предмету инструкціи, и чтобы наблюденія сіи были сообщаемы, по прежнему, въ Главную Физическую Обсерваторію;

2, ассигнуемыя нынѣ по расходной смѣтѣ Горнаго Департамента суммы на содержаніе Главной Физической Обсерваторіи 9,240 р. *), С.-Петербургской магнитной при Горномъ Институтѣ 600 р., Пекинской Обсерваторіи 3,000 р. и 4,000 р. на изданіе свода магнитныхъ и метеорологическихъ наблюденій, всего 16,840 р., изъ означенной смѣты исключивъ, перенести въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія особою статьею по § 15-му.

IV. Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1865 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено:

1. Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства, дополнительнымъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1865 г. кредитомъ, единовременно 3,000 р. на учрежденіе внутри Имперіи нѣкотораго числа метеорологическихъ станцій въ мѣстностяхъ, которыя по предварительномъ соглашеніи съ Главною Физическою Обсерваторіею признаны будутъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для сего удобными, и по 4,000 р. въ годъ на содержаніе сихъ станцій, отнеся этотъ расходъ въ 1865 г. на общую сумму, назначенную по государственной росписи на тотъ годъ на экстраординарныя по Государству надобности, и

2. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія: а) назначенные на годовое содержаніе метеорологическихъ станцій 4,000 р. распредѣлять между Наблюдателями соотвѣтственно достоинству трудовъ каждаго изъ нихъ; б) производство на станціяхъ метеорологическихъ наблюденій поручать не только

*) Впослѣдствіи изъ этой суммы, 600 р., какъ излишне перенесенные въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ этой послѣдней смѣты исключены, по сношенію съ Министерствомъ Финансовъ.

учителямъ среднихъ и низшихъ училищъ, но также и другимъ извѣстнымъ учебному вѣдомству лицамъ, могущимъ оказать полезное въ этомъ дѣлѣ содѣйствіе, и в) устроивать означенныя станціи и требовать изъ Государственнаго Казначейства разрѣшенныя на сей предметъ суммы по мѣрѣ того, какъ Телеграфное Управленіе, съ своей стороны, признаетъ возможною исправную и своевременную передачу по телеграфу мѣстныхъ наблюденій въ Главную Физическую Обсерваторію.

V. Высочайше утвержденнымъ 1-го Апрѣля 1868 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Учредить, съ 1-го Января 1869 г., должность Помощника Директора Главной Физической Обсерваторіи съ назначеніемъ по оной жалованья 1,000 р. и столовыхъ 360 р., а всего 1360 р. въ годъ, съ причисленіемъ этой должности къ VIII классу и тому же разряду по шитью на мундирѣ, и съ распространеніемъ на нее правъ, предоставленныхъ служащимъ по учебной и ученой частямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи уст. служб. Прав. ст. 66, 733, 802, 1,009-й примѣч. 1-го, и 735-й (по прод. 1863 г.) и уст. пенс. ст. 402-й.

2. Причитающуюся на содержаніе Помощника Директора Главной Физической Обсерваторіи сумму (1,360 р.) вносить, начиная съ будущаго 1869 г., въ расходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія установленнымъ смѣтными правилами порядкомъ.

VI. Высочайше утвержденнымъ 17-го Ноября 1869 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія внести въ подлежащее подраздѣленіе смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1870 г. 3,725 р. 25 к. на постройку двухъ-этажной деревянной башни надъ зданіемъ Главной Физической Обсерваторіи.

VII. По финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1870 г. (ст. 3-я и 11-я § 16-го) ассигновано на Главную Физическую Обсерваторію, безъ вычета на пенсіи и въ инвалидный капиталъ, всего 18,000 р., въ томъ числѣ: на личный составъ Обсерваторіи 4,090 р., на содержаніе Обсерваторіи и хозяйственные расходы 6,510 р., на изданіе свода магнитныхъ и метеорологическихъ наблюденій 4,000 р. и на содержаніе метеорологическихъ станцій 4,000 р.

Въ проектъ такой же смѣты на 1871 г. на Главную Физическую Обсерваторію внесено 19,942 р. 70 к., т. е. болѣе противъ нынѣшней смѣты на 1,942 р. 70 к., которые внесены въ смѣту согласно Высочайше утвержденному 30-го Марта текущаго года мнѣнію Государственнаго Совѣта на изданіе свода магнитныхъ и метеорологическихъ наблюденій за 1866 – 1869 гг.

VIII. Высочайше утвержденнаго 14-го Августа 1862 г. устава Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи статьи: 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 38, 39, 41-я.

IX. По Высочайше утвержденной 31-го Декабря 1869 г. финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1870 г. на строительныя надобности Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигновано 210,532 р. 55 к., которые и получили уже назначеніе, какъ это значится въ приложеніи къ § 13-му той же смѣты.

Въ проектъ таковой же смѣты на 1871 г. на строительныя надобности Министерства внесено 196,767 р. 80 к., которые также распредѣлены по учрежденіямъ Министерства.

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Госуд. Сов. ст. 23-й п. 1-й.

Прод. того же свода и тома ч. II-й Учр. Мин. Прилож. къ ст. 227-й. пп. 51-й и 52-й.

Соображенія. Выше изложены во всей подробности тѣ побудительныя причины, которыя вызвали ходатайство Академіи Наукъ о расширеніи круга дѣятельности Главной Физической Обсерваторіи, и объ истекающемъ изъ сего измѣненіи нынѣшней организаціи этого учрежденія, съ усиленіемъ матеріальныхъ средствъ Обсерваторіи и распро-

страненіемъ ея помѣщенія. Причины эти такъ убѣдительны, вызываемыя ими преобразованія столь цѣлесообразны, а результаты послѣднихъ на столько обильны благими послѣдствіями для науки и общества, что Министерство Народнаго Просвѣщенія можетъ только глубоко сочувствовать тѣмъ и другимъ и, обязанное оказывать всевозможную поддержку предположеніямъ, имѣющимъ въ виду научный и общественный интересъ, не только не считаетъ себя въ правѣ отклонить вышеприведенныя заявленія Академіи, но должно присоединить и свое ходатайство къ убѣдительному ходатайству Академіи, основанному на подробнѣйшемъ и всестороннемъ соображеніи нынѣшняго положенія Главной Физической Обсерваторіи съ современнымъ состояніемъ, съ одной стороны, науки, а съ другой—однородныхъ ей учрежденій въ Европѣ. Основанная болѣе 20-ти лѣтъ назадъ, Главная Физическая Обсерваторія, хотя и не вполнѣ обезпеченная тогда матеріальными средствами, необходимыми для желаемаго достиженія цѣли ея, все таки заняла въ то время первенствующее мѣсто во главѣ метеорологическихъ изслѣдованій въ Европейскихъ государствахъ, чѣмъ блистательно заявила просвѣщенное вниманіе и содѣйствіе нашего Правительства къ научнымъ и общественнымъ интересамъ государства. Въ теченіе послѣдняго двадцатилѣтія обстоятельства, имѣвшіяся въ виду при учрежденіи Обсерваторіи, измѣнились во многомъ. Значительные успѣхи въ физическихъ науках вообще и чрезвычайное развитіе метеорологіи, сдѣлавшіе необходимыми метеорологическія и магнитныя наблюденія, были причиною, что повсюду появились многочисленныя метеорологическія станціи, а эти послѣднія повлекли за собою учрежденіе центральныхъ заведеній для собиранія и однообразной обработки метеорологическихъ и магнитныхъ изслѣдованій. При устройствѣ этихъ центральныхъ учрежденій приняты были, естественно, въ соображеніе всѣ новыя открытія въ наукѣ; они были снабжены вновь изобрѣтенными и усовершенствованными инструментами и приборами для наблюденій, наконецъ зданія ихъ устраивались сообразно современнымъ научнымъ требованіямъ; между тѣмъ, какъ Главная Физическая Обсерваторія, оставаясь во все это время при тѣхъ же средствахъ, какія дарованы были ей при ея учрежденіи, не могла, при всемъ желаніи, дѣйствовать съ такимъ успѣхомъ, какого слѣдовало бы ожидать отъ нея, и такимъ образомъ далеко отстала въ результатахъ научной дѣятельности своей отъ однородныхъ съ нею учрежденій, появившихся значительно позже ея. Съ другой стороны, съ учрежденіемъ немаловажнаго числа метеорологическихъ станцій, естественно должна была значительно усилиться и дѣйствительно усилилась дѣятельность Главной Физической Обсерваторіи, на обязанности которой лежитъ регулированіе и однообразное изданіе метеорологическихъ изслѣдованій и вообще непрестанный бдительный надзоръ за дѣйствіями станцій и руководство въ ихъ занятіяхъ. Такое усиленіе дѣятельности Обсерваторіи требовало бы и увеличенія состава ея и соразмѣрнаго возвышенія вознагражденія за новый трудъ, а между тѣмъ и въ этомъ отношеніи учрежденіе это осталось въ томъ самомъ положеніи, которое дано было ему въ 1849 году. Наконецъ, въ теченіе послѣднихъ 20-ти лѣтъ цѣны на всѣ жизненныя потребности увеличились въ столь значительныхъ размѣрахъ, что Правительство, вполнѣ сознавая это, нашлось вынужденнымъ дать большей части учрежденій новые, усиленные сообразно современнымъ потребностямъ, штаты, которые, съ одной стороны, улучшивъ положеніе служащихъ, съ другой — дали возможность учрежденіямъ, на которыя они распространены, преслѣдовать съ большимъ успѣхомъ цѣли, на нихъ лежащія. Къ числу такихъ учрежденій могутъ быть отнесены и нѣкоторыя изъ ученыхъ, таковы Академія Наукъ, Публичная Библіотека, Московскій Публичный и Румянцевскій Музеи, Николаевская Глав-

ная Астрономическая Обсерваторія и Астрономическая Обсерваторія въ Вильнѣ. Главная Физическая Обсерваторія относительно матеріальныхъ своихъ средствъ находится нынѣ въ такомъ же несоотвѣтственномъ съ современными потребностями положеніи, въ какомъ были и поименованныя учрежденія до дарованія имъ новыхъ штатовъ, а потому и поставленная нынѣ почти въ невозможность продолжать свою дѣятельность съ желаемымъ успѣхомъ и пользою, имѣетъ несомнѣнное право на такое же со стороны Правительства вниманіе къ себѣ; дальнѣйшее же оставленіе ея въ теперешнемъ положеніи, хотя бы даже и на непродолжительное время, какъ заявляетъ Президентъ Академіи, можетъ повести къ прискорбнымъ послѣдствіямъ, отвѣтственность за которыя, отклоняемую Академіею, и Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ принять на себя.

Обращаясь за симъ къ проектированнымъ измѣненіямъ въ Положеніи и штатѣ Главной Физической Обсерваторіи, въ подробности изложеннымъ выше, долгомъ считаю изъяснить, что измѣненія эти, строго соображенныя съ предположеннымъ расширеніемъ круга дѣятельности Обсерваторіи и усиленіемъ матеріальныхъ средствъ ея, главнѣйшимъ образомъ въ основаніи своемъ имѣютъ постановленія дѣйствующихъ устава и штата Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, и всѣ относящіяся до Главной Физической Обсерваторіи постановленія, изданныя послѣ утвержденія Положенія и штата ея 1-го Апрѣля 1849 года. Посему, и за сдѣланными согласно указаніямъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова и объясненіямъ на оныя Академіи Наукъ, измѣненіями, проектированные уставъ и штатъ помянутой Обсерваторіи вполнѣ цѣлесообразны и ни въ чемъ не противорѣчатъ существующимъ постановленіямъ.

Что касается наконецъ суммы, испрашиваемой на распространеніе зданій Главной Физической Обсерваторіи, то имѣя въ виду, съ одной стороны, что безъ проектированнаго распространенія зданій не можетъ быть осуществлена и предполагаемая уставомъ цѣль Обсерваторіи, а съ другой — что ни Обсерваторія, ни Центральное Управленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія не имѣютъ и не предвидятъ источника, на который могла бы быть отнесена требующаяся на этотъ предметъ сумма, — я нахожу совершенно необходимымъ означенный расходъ отнести на средства Государственнаго Казначейства.

Сдѣланное же Министерствомъ Финансовъ указаніе на сумму, ассигнованную въ текущемъ году на устройство башни надъ зданіемъ Обсерваторіи, какъ совершенно справедливо замѣтилъ Генералъ - Адъютантъ Графъ Литке, никоимъ образомъ не можетъ устранить необходимости въ отпускѣ суммы требующейся для распространенія зданій Обсерваторіи.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, я долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи, Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Утвердить прилагаемые при семъ уставъ и штатъ Главной Физической Обсерваторіи.

2) На покрытіе исчисленной по штату Обсерваторіи суммы, въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на оную 18,600 руб., ассигновать изъ Государственнаго Казначейства еще 13,820 рублей, съ причисленіемъ ихъ къ ст. 3-й § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

3) На распространеніе зданій Обсерваторіи отпустить единовременно изъ Государственнаго же Казначейства 20,202 рубля 22 копѣйки, причисливъ ихъ къ § 13-му той же смѣты.

(См. Штаты и Приложенія).

48. Мая 12. **О расходѣ на устройство въ больницѣ Св. Карла особаго отдѣленія для пользованія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Въ видахъ улучшенія матеріальнаго положенія больныхъ студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи и доставленія имъ возможности, въ случаѣ тяжкой болѣзни, находиться подъ постояннымъ присмотромъ, начальство Варшавскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе представленія Директора Института, ходатайствуетъ о разрѣшеніи на устройство для пользованія студентовъ Института, въ мѣстной больницѣ Св. Карла, особаго отдѣленія, употреблять по *сту пятидесяти рублей* въ годъ изъ собираемой за слушаніе лекцій въ Институтѣ суммы.

Признавая съ своей стороны необходимость удовлетворить такому ходатайству, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

49. Мая 12. **О расходѣ на устройство судебно-медицинскаго кабинета при Варшавскомъ Университетѣ **).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе ходатайства Совѣта Варшавскаго Университета, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о дозволеніи употребить изъ спеціальныхъ средствъ Варшавскаго Университета единовременно 300 рублей на устройство при Университетѣ судебно-медицинскаго кабинета, а въ послѣдующіе годы употреблять изъ того же источника на тотъ же кабинетъ ежегодно по 50-ти рублей.

Въ виду научныхъ цѣлей, признавая необходимымъ удовлетворить изъясненное ходатайство, но не считая себя въ правѣ, за силою Университетскаго устава, разрѣшить оное, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе по настоящему предмету.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 16 (Варшав. Учебн. Окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (Варшав. Учебн. Окр.).

50. Мая 12. **О временномъ раздѣленіи должности старшаго Астронома Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи на двѣ должности Адъюнктъ-Астрономовъ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Съ 1866 года должность одного старшаго Астронома при Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи вакантна, и всѣ старанія о замѣщеніи ея достойнымъ ученымъ, по разнымъ причинамъ, оставались доселѣ тщетными. Поэтому, дабы поддержать въ полномъ ходу по крайней мѣрѣ текущія занятія свои, Обсерваторія въ теченіе этого времени довольствовалась временными помощниками, вознаграждая ихъ изъ штатной суммы Обсерваторіи. Происходящая отъ сего постоянная смѣна сотрудниковъ оказываетъ вредное вліяніе на успѣшное и однообразное производство работъ, а потому необходимо для этихъ занятій опредѣлить штатныхъ сотрудниковъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 37 (уч. учр.).

на содѣйствіе которыхъ постоянно можно было бы съ увѣренностію разсчитывать. Необходимость эта въ послѣднее время сдѣлалась еще болѣе настоятельною вслѣдствіе избранія старшаго Астронома Гюльдена Членомъ Шведской Академіи Наукъ и Директоромъ Королевской Обсерваторіи, и предстоящаго посему увольненія его изъ нашей службы, такъ что въ весьма непродолжительномъ времени двѣ должности старшихъ Астрономовъ будутъ вакантны и затрудненія Обсерваторіи при недостаткѣ личныхъ средствъ удвоятся. Между тѣмъ въ настоящее время нѣтъ въ виду лица, вполнѣ достойнаго занять мѣсто Старшаго Астронома. Но въ Пулковѣ находятся нынѣ двое молодыхъ ученыхъ, которые уже обратили на себя общее вниманіе, и отъ трудолюбія и способностей коихъ можно ожидать большой пользы для Обсерваторіи, если бы представилась возможность еще ближе ихъ связать съ нею, назначивъ ихъ Адъюнктъ-Астрономами. Но такъ какъ опредѣленныя по штату двѣ должности, предназначающіяся преимущественно для работъ, сопряженныхъ съ геодезическою и географическою дѣятельностію Обсерваторіи, нынѣ заняты, то было бы наиболѣе удобнымъ раздѣлить, временно, одну вакантную должность Старшаго Астронома на двѣ Адъюнктуры и предоставить послѣднія названнымъ двумъ ученымъ, что̀ не только не потребовало бы увеличенія штата Обсерваторіи, но даже доставило бы нѣкоторое сбереженіе въ расходахъ. Директоръ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, проситъ исходатайствовать Высочайшее соизволеніе на временное раздѣленіе одной должности Старшаго Астронома на двѣ должности Адъюнктъ - Астрономовъ, съ предоставленіемъ послѣднимъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ должностямъ Адъюнктъ-Астрономовъ этой Обсерваторіи. При этомъ Тайный Совѣтникъ Струве изъяснилъ, что Физико-Математическое Отдѣленіе Академіи Наукъ вполнѣ одобрило сказанное предположеніе. Въ видахъ вѣрнѣйшаго достиженія преслѣдуемой Николаевскою Главною Астрономическою Обсерваторіею цѣли, находя совершенно необходимымъ осуществить вышеизложенное предположеніе Директора этого учрежденія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе онаго въ исполненіе.

51. Мая 12. **О зачисленіи стипендіатамъ въ дѣйствительную службу времени, проведеннаго по окончаніи курса при Университетѣ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому или преподавательскому званіямъ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) уст. о служ. по опред. отъ Прав. ст. 550-й, время, проведенное за границею лицами, отправляемыми въ чужіе края для усовершенствованія въ наукахъ, зачитается имъ въ дѣйствительную службу; по силѣ же примѣчанія 2-го къ означенной статьѣ (по прод. 1863 года) время, проведенное лицами высшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ чужихъ краяхъ на собственный счетъ, для усовершенствованія себя въ наукахъ, зачитается имъ въ дѣйствительную службу, но зачетъ сей, не болѣе однако трехъ лѣтъ, допускается въ такомъ только случаѣ, когда лица сіи прослужили или прослужатъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу моему въ 27-й

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 (высш. уч. зав.).

день Марта 1867 года, разрѣшено отдѣлять изъ общей стипендіальной суммы въ каждомъ Университетѣ (кромѣ Дерптскаго), по ближайшему усмотрѣнію Университетскихъ Совѣтовъ, на выдачу стипендій окончившимъ курсъ молодымъ людямъ, которые будутъ избраны для приготовленія при Университетѣ къ профессорскому или преподавательскому званіямъ.

Совѣтъ С.-Петербургскаго Университета, основываясь на вышеизложенномъ, вошелъ ко мнѣ, чрезъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, съ представленіемъ объ исходатайствованіи разрѣшенія зачислять стипендіатамъ, оставляемымъ при Университетѣ по окончаніи курса съ цѣлію приготовленія къ профессорскому или преподавательскому званіямъ, время, проведенное ими съ этою цѣлію при Университетѣ — въ дѣйствительную службу, если они впослѣдствіи опредѣлены будутъ преподавателями въ одинъ изъ Университетовъ или другихъ высшихъ учебныхъ заведеній.

Имѣя въ виду, что цѣль оставленія молодыхъ людей по окончаніи курса при Университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію совершенно одинакова съ отправленіемъ молодыхъ людей съ ученою цѣлію за границу, и принимая въ соображеніе постановленіе примѣчанія 2-го къ ст. 550-й т. III-го Св. Зак. о зачисленіи, при извѣстныхъ условіяхъ, въ дѣйствительную службу молодымъ людямъ времени, проведеннаго за границею на собственный счетъ, я полагалъ бы совершенно справедливымъ распространить это право и на всѣхъ стипендіатовъ, оставляемыхъ при Университетахъ съ цѣлію приготовленія себя къ преподавательской должности въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, при чемъ, согласно мнѣнію Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, таковой зачетъ въ дѣйствительную службу долженъ быть допущенъ также примѣняясь къ примѣчанію 2-му къ ст. 550-й т. III-го Св. Зак. (изд. 1857 г.) по прод. 1863 года, т. е. трехъ лѣтъ и въ такомъ только случаѣ, когда помянутыя лица прослужили или прослужатъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Повергая такое предположеніе мое на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, осмѣливаюсь на приведеніе онаго въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшаго соизволенія.

52. Мая 12. **Объ учрежденіи стипендіи Сумскаго Земства при Сумской Прогимназіи** *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что Сумское Земское Собраніе, постановивъ вносить ежегодно въ смѣту расходовъ на содержаніе стипендіата при Сумской Прогимназіи 120 р., ходатайствуетъ объ учрежденіи этой стипендіи на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) стипендія предоставляется одному изъ дѣтей бѣднѣйшихъ крестьянъ Сумскаго уѣзда; 2) право выбора стипендіата предоставляется Сумскому Земскому Собранію; 3) избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса его ученія въ Прогимназіи; 4) Платье, бѣлье, обувь, а также и учебныя пособія, пріобрѣтенныя на стипендіальную сумму, составляютъ собственность стипендіата и по выходѣ его изъ Прогимназіи по окончаніи курса; 5) въ случаѣ смерти стипендіата или выхода его изъ Прогимназіи до окончанія ученія, Земское Собраніе выбираетъ на мѣсто его другаго воспитанника, и 6) по окончаніи курса въ Прогимназіи стипендіатъ долженъ прослужить Сумскому Земству, по его указанію, три года.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 106 (ср. уч. зав.).

Не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію таковаго ходатайства Сумскаго Земства, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе учредить при Сумской Прогимназіи стипендію на изложенныхъ въ постановленіи Сумскаго Земства основаніяхъ на счетъ 120 руб., которые Земство опредѣлило вносить ежегодно на этотъ предметъ въ смѣту расходовъ, и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

58. Мая 12. **Объ освобожденіи стипендіатовъ историко - филологическаго факультета С.-Петербургскаго Университета изъ Славянъ отъ платы за слушаніе лекцій *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 107-го Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, предоставлено Университетамъ освобождать студентовъ отъ платы за слушаніе лекцій по свидѣтельствамъ о бѣдности; безъ представленія же оныхъ освобождаются, по § 108-му устава, отъ платы за ученіе только: а) пансіонеры Вашего Императорскаго Величества и Особъ Высочайшей фамиліи, б) стипендіаты Университета, и в) стипендіаты частныхъ лицъ и обществъ, если выборъ сихъ стипендіатовъ предоставляется Университету.

Принимая во вниманіе, что Высочайшимъ повелѣніемъ 15-го Мая 1870 года разрѣшено имѣть на историко-филологическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета отъ 12-ти до 14-ти стипендій для Турецкихъ и Австрійскихъ Славянъ на счетъ суммы, отпускаемой Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ средствъ Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи по дѣламъ Царства Польскаго, съ тѣмъ, чтобы эти молодые люди, по окончаніи университетскаго курса, прослужили въ должности учителей Гимназій извѣстный срокъ за полученіе ими стипендіи, и озабочиваясь привлеченіемъ на историко-филологическій факультетъ возможно-большаго числа славянскихъ стипендіатовъ для замѣщенія ими впослѣдствіи многочисленныхъ вакансій учительскихъ должностей по древнимъ языкамъ въ нашихъ гимназіяхъ,—я, въ виду все болѣе и болѣе возрастающей дороговизны Петербургской жизни и что прибывающіе въ С.-Петербургскій Университетъ Славяне почти исключительно сыновья переселившихся изъ Галиціи въ Холмскую Епархію священниковъ, которымъ, по совершенной бѣдности ихъ, получаемая ими стипендія, въ 300 руб. въ годъ, едва-ли достаточна къ существованію въ С.-Петербургѣ, — полагалъ бы съ своей стороны справедливымъ освободить таковыхъ стипендіатовъ отъ платы за слушаніе лекцій.

Основываясь на вышеизложенномъ, а также имѣя въ виду, что Совѣтъ С.-Петербургскаго Университета съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ освобожденію помянутыхъ стипендіатовъ отъ платы за слушаніе лекцій, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: молодыхъ Славянъ, получающихъ стипендіи изъ суммъ Царства Польскаго и поступающихъ въ студенты или вольнослушатели на историко-филологическій факультетъ здѣшняго Университета, освобождать отъ платы за слушаніе лекцій безъ представленія надлежащихъ свидѣтельствъ о бѣдности.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 168 (высш. уч. завед.).

55. Мая 12. О вознагражденіи Инспекторовъ Гимназій въ Сибири за преподаваніе*).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Предсѣдательствующій въ Совѣтѣ Главнаго Управленія Восточной Сибири ходатайствуетъ о производствѣ жалованья по вакантной должности учителя математики и физики Иркутской Гимназіи Инспектору оной Орлову за преподаваніе имъ означенныхъ предметовъ въ четырехъ высшихъ классахъ Гимназіи, впредь до замѣщенія этой вакансіи особымъ преподавателемъ.

Хотя по § 22-му дѣйствующаго устава Гимназій Инспекторъ Гимназіи, какъ и Директоръ, лишенъ права на полученіе вознагражденія за преподаваніе, но принимая во вниманіе Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, послѣдовавшее по всеподданнѣйшему докладу моему въ 30-й день Декабря 1870 года, на дозволеніе Директорамъ Гимназій, находящихся въ Западной и Восточной Сибири, и Инспекторамъ Прогимназій того края, по исключительному положенію сихъ заведеній, производить за преподаваніе вознагражденіе изъ штатныхъ окладовъ по вакантнымъ должностямъ въ размѣрѣ по усмотрѣнію Генералъ-Губернаторовъ, — пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе на распространеніе означеннаго преимущества на Инспекторовъ Гимназій Западной и Восточной Сибири.

56. Мая 12. О примѣненіи § 40-го Общаго устава Университетовъ къ факультетскимъ собраніямъ **).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Въ § 40-мъ Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года Общаго устава Россійскихъ Университетовъ между прочимъ сказано: «Неявившіеся изъ наличныхъ членовъ въ засѣданіе (Совѣта) теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи служащихъ при Университетѣ, рѣшаемыя баллотированіемъ; неявившійся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, письменно извѣстивъ Ректора о такой передачѣ предъ началомъ баллотированія, съ тѣмъ однакожъ, чтобы уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе, какъ однимъ шаромъ».

Между тѣмъ въ одномъ изъ нашихъ Университетовъ, а именно Новороссійскомъ, по поводу замѣщенія доцентуры, состоялось въ засѣданіи факультета рѣшеніе: по истеченіи одного мѣсяца отъ даннаго числа баллотировать извѣстное лицо въ штатные Доценты. Предъ баллотированіемъ, двое изъ преподавателей, не присутствовавшіе въ томъ факультетскомъ засѣданіи, въ которомъ состоялось помянутое рѣшеніе, заявили, что они, признавая это постановленіе неправильнымъ, отказываются отъ баллотированія того лица въ штатные Доценты. Деканъ факультета, донося о вышеизложенномъ Совѣту, возбудилъ вопросъ, касающійся порядка въ занятіяхъ факультетскихъ собраній и исполненія состоявшихся въ нихъ постановленій, и полагалъ на будущее время необходимымъ, для устраненія недоразумѣній, примѣнить § 40-й устава Университетовъ къ факультетскимъ собраніямъ. Вопросъ этотъ былъ представленъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Находя, что вопросъ о распространеніи силы § 40-го устава Университетовъ на факультетскія собранія долженъ быть общимъ для всѣхъ Университетовъ, я призналъ нужнымъ предложить оный на обсужденіе Совѣтовъ прочихъ Университетовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 119*а* (средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 60 (высш. уч. зав.).

Изъ полученныхъ вслѣдствіе сего донесеній Попечителей Учебныхъ Округовъ оказалось, что въ нѣкоторыхъ Университетахъ § 40-й устава уже примѣняется къ факультетскимъ собраніямъ; Совѣты же другихъ Университетовъ вполнѣ признаютъ пользу такого примѣненія, при чемъ Совѣтъ Московскаго Университета присовокупилъ, что, въ случаѣ, если въ факультетскомъ собраніи предполагается сужденіе о замѣщеніи каѳедры, доцентуры или вообще преподавательской вакансіи, въ такомъ случаѣ о семъ непремѣнно должно быть заявляемо въ повѣсткѣ, разсылаемой членамъ факультета, какъ это дѣлается, согласно § 38-му устава, предъ засѣданіемъ Совѣта.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на обсужденіе котораго я передавалъ означенное дѣло, полагалъ необходимымъ примѣнить § 40-й Общаго устава Университетовъ къ факультетскимъ собраніямъ, съ надлежащею замѣною въ немъ слова *Ректоръ* словомъ *Деканъ* и съ присовокупленіемъ къ сему означеннаго выше дополненія изъ § 38-го, съ предоставленіемъ мнѣ права испросить на сіе Высочайшее соизволеніе.

Раздѣляя съ своей стороны вполнѣ таковое мнѣніе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе онаго въ исполненіе.

56. Мая 12. **О наименованіи стипендіата при Сумской Прогимназіи „стипендіатомъ Веніамина Андреевича Савича“ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Управлявшимъ въ мое отсутствіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ, ходатайства Дворянства Сумскаго уѣзда, объ учрежденіи въ Сумской Прогимназіи стипендіи въ честь бывшаго Сумскаго Предводителя Дворянства Веніамина Андреевича Савича, на собранный на этотъ предметъ капиталъ, въ количествѣ 2,249 рублей, Всемилостивѣйше соизволили, въ 25-й день Сентября 1870 года, какъ на учрежденіе стипендіи при Сумской Прогимназіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

Высочайшее повелѣніе это тогда же предложено было къ исполненію Попечителю Харьковскаго Учебнаго Округа.

Нынѣ Попечитель сего Округа, представляя мнѣ проектъ Положенія объ означенной стипендіи, ходатайствуетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, согласно желанію Сумскаго Дворянства, о наименованіи этого стипендіата «стипендіатомъ Веніамина Андреевича Савича». О таковомъ ходатайствѣ пріемлю долгъ всеподданнѣйше доложить Вашему Императорскому Величеству, испрашивая Всемилостивѣйшее на оное соизволеніе.

57. Мая 12. **О пожертвованіи купца Лейбенгерца на содержаніе сиротъ въ Одесской Талмудъ-Торѣ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Одесскій купецъ Лейбенгерцъ предоставилъ въ распоряженіе Комитета Одесской Талмудъ-Торы 15,000 р., которые онъ жертвуетъ для призрѣнія въ особомъ отдѣленіи сиротскаго заведенія Талмудъ-Торы столькихъ сиротъ, сколько возможно, съ тѣмъ, чтобы это отдѣленіе было наименовано его именемъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 78 (средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 67 (евр. разр.).

Изъ этой суммы, 5,000 руб. уже находятся въ кассѣ сиротскаго заведенія, а 10,000 руб., согласно условію пожертвованія, выданы обратно Лейбенгерцу въ заемъ, на долговое обязательство, по коему онъ долженъ уплатить 5% въ годъ и самый капиталъ пополнить въ теченіе 10-ти лѣтъ ежегоднымъ взносомъ по 1,000 руб. По смерти же Лейбенгерца, наслѣдники его, не пользуясь разсрочкою, обязаны всю сумму, какая останется въ долгу, уплатить сполна. Равнымъ образомъ самъ Лейбенгерцъ обязывается уплатить весь долгъ полностію, въ случаѣ продажи или отчужденія инымъ образомъ какого либо изъ принадлежащихъ ему недвижимыхъ имуществъ.

Вслѣдствіе сего, по соглашеніи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, я пріемлю долгъ испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе пожертвованнаго купцомъ Лейбенгерцомъ капитала на означенныхъ условіяхъ, такъ и на наименованіе отдѣленія сиротскаго заведенія Одесской Талмудъ-Торы, въ которомъ будутъ воспитываться на счетъ сего пожертвованія сироты, «Лейбенгерцовскимъ».

58. Мая 12. **О снабженіи выпускаемыхъ изъ Историко-Филологическаго Института студентовъ книгами *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. На основаніи § 38-го Высочайше утвержденнаго въ 27-й день Іюня 1867 года устава Императорскаго Историко - Филологическаго Института, всѣмъ вообще студентамъ, выпускаемымъ изъ Института по окончаніи курса, дозволяется оставлять при себѣ учебныя книги, коими они были снабжены при слушаніи курсовъ, и казенную одежду. Но такъ какъ въ продолженіе четырехъ лѣтъ каждый студентъ имѣлъ при себѣ учебныхъ книгъ на сумму болѣе ста рублей, что оказывалось необходимымъ для достиженія сколь возможно бо̀льшихъ успѣховъ при приготовленіи ихъ къ лекціямъ и репетиціямъ, то Конференція, находя стѣснительнымъ для Института дозволеніе выпускаемымъ по окончаніи курса студентамъ оставлять при себѣ всѣ учебныя книги, коими они были снабжены при слушаніи курсовъ, такъ какъ по штату Института на библіотеку и учебныя пособія, для ста казенныхъ воспитанниковъ, опредѣлена очень ограниченная сумма, именно 2,600 руб. въ годъ,—вошла ко мнѣ съ ходатайствомъ о дозволеніи снабжать выпускаемыхъ студентовъ книгами, по опредѣленію Конференціи, по тѣмъ только спеціальнымъ предметамъ, къ преподаванію которыхъ они будутъ назначены.

Соглашаясь вполнѣ и съ своей стороны съ такими доводами Конференціи Института, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе вышеизложеннаго предположенія Конференціи Института въ исполненіе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 57 (высш. учебн. завед.).

59. Мая 12. **Объ учрежденіи медицинскихъ стипендій на счетъ Нижегородскаго земства *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ представленнаго Нижегородскимъ Губернаторомъ постановленія тамошняго Губернскаго Земскаго Собранія, объ учрежденіи въ виду встрѣченнаго земствомъ затрудненія въ пріисканіи медиковъ, двухъ для нихъ стипендій, Высочайше разрѣшить соизволилъ: а) учредить двѣ стипендіи для медиковъ, назначивъ на каждую изъ нихъ по 300 руб. въ годъ; б) на стипендіи эти помѣщать преимущественно уроженцевъ Нижегородской губерніи; в) выборъ стипендіатовъ, а также избра-

*) Собр. узакон. и распоряж. Прав. 1871 г., стр. 520.

ніе Университета или Медико-Хирургической Академіи, гдѣ эти лица должны получить образованіе, предоставить усмотрѣнію Губернской Земской Управы, и г) право на учреждаемыя стипендіи обусловить со стороны желающихъ воспользоваться ими обязательствомъ прослужить земству Нижегородской губерніи въ одномъ изъ ея уѣздовъ, въ званіи врача, не менѣе 6-ти лѣтъ, за опредѣленное жалованье 1,000 руб. въ годъ.

60. Мая 12. **Объ учрежденіи стипендіи Крупкова при Козловскомъ уѣздномъ училищѣ *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше соизволилъ на учрежденіе при Козловскомъ уѣздномъ училищѣ, по случаю совершившагося двадцатипятилѣтія службы Директора училищъ Тамбовской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Крупкова, стипендіи имени Крупкова, на собранный по подпискѣ капиталъ, въ количествѣ ста двадцати четырехъ руб., для платы, изъ процентовъ съ сего капитала, за ученіе въ Козловскомъ уѣздномъ училищѣ бѣднаго мальчика изъ сиротъ и для снабженія его учебными книгами и пособіями.

61. Мая 12. **О предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права опредѣлять, вмѣсто Почетныхъ Смотрителей, при уѣздныхъ училищахъ Восточной Сибири, Почетныхъ Блюстителей **).**

Изъ доставленнаго Министру Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Губернаторомъ Восточной Сибири отчета Главнаго Инспектора училищъ сего края о произведенной имъ ревизіи учебныхъ заведеній Забайкальской области, Министръ Народнаго Просвѣщенія усмотрѣлъ между прочимъ: 1) что отъ незамѣщенія должностей Почетныхъ Смотрителей уѣздныхъ училищъ Восточной Сибири, училища эти лишаются существенной поддержки въ матеріальномъ отношеніи, могущей способствовать ихъ преуспѣянію, и 2) что въ Восточной Сибири, также какъ и въ Западной, нѣтъ дворянъ-помѣщиковъ; мѣстные же чиновники, по неимѣнію средствъ, не могутъ принять на себя сопряженнаго съ названною должностію обязательства ежегоднаго денежнаго взноса; а потому Министръ Народнаго Просвѣщенія имѣлъ счастіе всеподданнѣйше повергать вышеизложенное на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Государя Императора, испрашивая при этомъ Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права опредѣлять, вмѣсто Почетныхъ Смотрителей, при уѣздныхъ училищахъ Восточной Сибири, Почетныхъ Блюстителей, во всемъ согласно съ Высочайше утвержденнымъ, въ 21-й день Декабря 1861 г., положеніемъ Сибирскаго Комитета, на основаніи котораго учрежденіе званія Почетнаго Блюстителя допущено уже при уѣздныхъ училищахъ Западной Сибири.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

62. Мая 14. **Объ ассигнованіи Археографической Коммисіи по 2,000 руб. въ годъ на перепечатку нѣкоторыхъ изданій Коммисіи *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ, Высочайше соизволилъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 2,000 руб. въ пособіе Археографической Коммисіи, въ теченіе трехъ лѣтъ, для перепечатанія нѣкоторыхъ вышедшихъ изданій Коммисіи, въ которыхъ помѣщены были главныя русскія лѣтописи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (разр. нач. учил.)

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 37 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 9*а* (уч. учр.).

68. Мая 24. Объ учрежденіи пяти новыхъ учительскихъ семинарій *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ учительскихъ семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, взамѣнъ существующихъ въ сихъ Округахъ, при нѣкоторыхъ училищахъ, педагогическихъ курсовъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Упразднивъ существующіе нынѣ въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ педагогическіе курсы при училищахъ: С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ, уѣздныхъ: Вологодскомъ, Владимірскомъ, Смоленскомъ, Саратовскомъ, Пермскомъ, Харьковскомъ, Курскомъ, Одесскомъ, первомъ Кишиневскомъ и Николаевскомъ (Херсонской губ.), учредить, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, вмѣсто означенныхъ курсовъ, пять семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ.

2) Для означенныхъ вновь учреждаемыхъ семинарій назначить слѣдующія мѣстности: для С.-Петербургскаго Округа — заштатный городъ Гатчино; для Московскаго—село Григорьевское (Угличскаго уѣзда, Ярославской губерніи); для Казанскаго—г. Самару и для Одесскаго — мѣстечко Каховку (Днѣпровскаго уѣзда Таврической губ.), а для учреждаемой въ Харьковскомъ Округѣ семинаріи предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія вмѣсто предназначавшагося г. Харькова, избрать въ предѣлахъ сего Округа мѣстность, болѣе соотвѣтствующую потребностямъ сего рода учрежденій.

3) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ означеннымъ (въ п. 1-мъ и 2-мъ) семинаріямъ Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 г. штатъ и Положеніе Молодечнянской семинаріи; и

4) На покрытіе необходимаго на содержаніе сихъ семинарій расхода, въ количествѣ 84,050 руб. въ годъ, обратить: а) 51,645 руб., остающіеся свободными, по случаю упраздненія вышеозначенныхъ (въ п. 1-мъ) педагогическихъ курсовъ; б) 3,000 руб., опредѣленные на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ; в) 25,812 руб. 85 коп., изъ суммы, назначаемой по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ, и г) 3,592 руб. 15 коп. на счетъ кредита, ассигнуемаго по той-же смѣтѣ на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, съ перечисленіемъ всѣхъ этихъ суммъ, по принадлежности, въ ст. 3-ю § 12-го сказанной смѣты.

Государь Императоръ означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаремъ Головнинымъ, было доведено до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора въ 1865 году о предположеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно учрежденія, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, въ тѣхъ видахъ, чтобы эти курсы хотя на первое время могли замѣнить собою учительскія семинаріи, впредь до возможности учрежденія сихъ послѣднихъ въ значительномъ числѣ, когда представятся къ тому достаточныя средства.

Вслѣдствіе сего, по всеподданнѣйшему докладу Статсъ-Секретаря Головнина, послѣдовало, 23-го Марта 1865 года, Высочайшее Государя Императора соизволеніе на открытіе въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, въ видѣ опыта, впредь

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 3а (разр. низш. учил. и учител. семин.).

до учрежденія учительскихъ семинарій, педагогическихъ курсовъ для приготовленія учителей народныхъ училищъ при одномъ изъ уѣздныхъ училищъ, по усмотрѣнію Попечителей названныхъ Учебныхъ Округовъ, на основаніи проекта правилъ означенныхъ курсовъ и примѣрнаго исчисленія, составленныхъ Ученымъ Комитетомъ и одобренныхъ Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, съ отнесеніемъ потребной на этотъ предметъ суммы въ количествѣ 17,725 рублей, полагая по 3,545 руб. на педагогическіе курсы при каждомъ училищѣ, на счетъ 100 тыс. рублей, назначенныхъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14-го Іюля 1864 года, на народныя училища въ Имперіи.

Въ исполненіе изложеннаго Высочайшаго повелѣнія, открыты были педагогическіе курсы: въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ— при С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ училищѣ, въ Московскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Округахъ—при 3-мъ Московскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ уѣздныхъ училищахъ, а въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ — при Саратовскомъ уѣздномъ училищѣ.

Впослѣдствіи, при введеніи въ дѣйствіе Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, оказалось, что такое число педагогическихъ курсовъ не можетъ удовлетворять потребности въ учителяхъ для народа и что, независимо отъ увеличенія числа педагогическихъ курсовъ, было бы полезно привлечь въ существующіе курсы большее число обучающихся увеличеніемъ числа стипендій, а также назначить сумму на вознагражденіе Инспектора курсовъ и увеличить сумму на учебныя пособія, дабы предоставить этимъ курсамъ необходимыя денежныя средства къ успѣшному исполненію возложенной на нихъ обязанности.

По всеподданнѣйшему докладу о семъ бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головнина, Государь Императоръ, въ 31-й день Января 1866 года, Высочайше повелѣть соизволилъ:

1. Сверхъ учрежденныхъ въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, въ видѣ опыта, при одномъ изъ уѣздныхъ училищъ, педагогическихъ курсовъ для приготовленія учителей въ народныя училища, учредить еще педагогическіе курсы при одномъ изъ уѣздныхъ училищъ въ каждомъ изъ упомянутыхъ Учебныхъ Округовъ, по усмотрѣнію Попечителей сихъ Округовъ, съ отпускомъ на педагогическіе курсы при каждомъ училищѣ по 4,695 руб. въ годъ, на основаніи представленнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія примѣрнаго исчисленія суммы на оные.

2. По сему же исчисленію отпускать сумму и на существующіе уже пять педагогическихъ курсовъ, — и

3. Весь расходъ по педагогическимъ курсамъ при уѣздныхъ училищахъ, въ количествѣ 46,950 руб., отнести на сумму, ассигнуемую по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на народныя училища.

Независимо отъ сего, по доведеніи до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія ходатайства завѣдывающаго учебными заведеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія въ г. Николаевѣ, Генералъ-Адъютанта Глазенапа, объ открытіи педагогическихъ курсовъ при мѣстномъ уѣздномъ училищѣ, Его Императорскому Величеству благоугодно было Высочайше соизволить, въ тотъ же 31-й день Января 1866 года, на учрежденіе таковыхъ курсовъ и при Николаевскомъ уѣздномъ училищѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

Такимъ образомъ открыты, кромѣ вышепоименованныхъ пяти, еще педагогическіе курсы при уѣздныхъ училищахъ Учебныхъ Округовъ: 1) С.-Петербургскаго — Вологодскомъ; 2) Московскаго — Владимірскомъ; 3) Казанскаго—Пермскомъ; 4) Харьковскаго — Курскомъ и 5) Одесскаго — Кишиневскомъ 1-мъ и Николаевскомъ.

Педагогическіе курсы при Московскомъ 3-мъ уѣздномъ училищѣ, согласно ходатай-

ству начальства Московскаго Учебнаго Округа, были переведены впослѣдствіи въ Смоленское уѣздное училище, гдѣ и нынѣ находятся.

При осмотрѣ мною педагогическихъ курсовъ въ Смоленскѣ, Владимірѣ, Харьковѣ, Воронежѣ, Курскѣ, Одессѣ, Кишиневѣ и Новочеркасскѣ, изъ коихъ послѣдніе два содержатся на мѣстныя средства, я нашелъ ихъ вообще неудовлетворительными, преподаваніе въ нихъ мало чѣмъ отличается отъ преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ, и если одни курсы лучше другихъ, то это зависитъ единственно отъ мѣстнаго директора училищъ, руководящаго этими курсами.

Обстоятельство это побудило меня остановиться на мысли: не полезно-ли бы было, вмѣсто означенныхъ курсовъ, приступить нынѣ же къ устройству въ каждомъ изъ пяти Учебныхъ Округовъ, въ которыхъ таковые курсы существуютъ, по одной учительской семинаріи.

По сдѣланномъ по сему предмету сношеніи съ Попечителями подлежащихъ Учебныхъ Округовъ, сіи послѣдніе отозвались всѣ въ томъ смыслѣ, что для успѣшнаго приготовленія учителей для начальныхъ народныхъ училищъ учрежденіе учительскихъ семинарій, вмѣсто педагогическихъ курсовъ, несмотря на приносимую нѣкоторыми изъ нихъ пользу, было-бы безъ сомнѣнія цѣлесообразнѣе.

Справки: I. По расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. (ст. 2-я § 10-го прилож. № 10-й) ассигновано на содержаніе педагогическихъ курсовъ, для приготовленія народныхъ учителей при уѣздныхъ училищахъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго—Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ и Вологодскомъ уѣздномъ; Московскаго — Смоленскомъ и Владимірскомъ; Харьковскаго — Харьковскомъ и Курскомъ; Казанскаго — Саратовскомъ и Пермскомъ и Одесскаго — Одесскомъ, Николаевскомъ и Кишиневскомъ 1-мъ, по 4,695 руб. на каждое училище, а всего 51,645 руб.

По Высочайше утвержденному 17-го Марта 1870 года штату Молодечнянской учительской семинаріи, на ежегодное содержаніе оной, при готовомъ помѣщеніи, полагается 14,810 руб. (Смѣта расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія § 12-го ст. 2-я прилож. № 12-й).

Примѣнительно къ сему штату, на ежегодное содержаніе пяти учительскихъ семинарій, предполагаемыхъ къ учрежденію въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, вмѣсто существующихъ въ сихъ Округахъ, при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, педагогическихъ курсовъ, потребуется ежегодно 74,050 руб.

Сверхъ сего на наемъ помѣщенія для проектируемыхъ пяти семинарій, по 2,000 р. на каждую, потребуется 10,000 руб.

Всего же на содержаніе пяти семинарій 84,050 руб.

На покрытіе сего расхода, по соображеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могли бы быть обращены:

1. ассигнованные по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ (прилож. № 10-й):

а) на содержаніе педагогическихъ курсовъ 51,645 руб.

б) на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ 3,000 руб.

и 2. изъ числа назначенныхъ по ст. 2-й § 9-го той же смѣты на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17-го Апрѣля 1859 года 30,000 руб. на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго — 3,700 руб., Московскаго — 4,500 руб., Харьковскаго — 3,000 руб., Одесскаго — 3,000 руб., Кіевскаго—3,500 руб., Виленскаго—3,800 руб., Казанскаго—4,312 р. 85 коп.—25,812 р. 85 коп., а всего 80,457 р. 85 коп. За тѣмъ недостаетъ 3,592 руб. 15 коп.

II. По ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ (прилож. № 10-й) на устройство

и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, въ Бессарабской Области и въ 33-хъ губерніяхъ, въ которыхъ введены земскія учрежденія, ассигновано, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Мая 1869 года . . 238,000 руб.

Сверхъ сего, по той же статьѣ 2-й § 10-го означенной смѣты, ассигнованы на народныя училища, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14-го Іюля 1864 года . . . . 100,000 руб.

Всего. . . 338,000 руб.

Изъ этой суммы, на основаніи послѣдовавшихъ въ разное время Высочайшихъ повелѣній и распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія, назначено, по настоящее время, постоянныхъ ежегодныхъ расходовъ, въ томъ числѣ и 51,645 руб. на содержаніе педагогическихъ курсовъ, всего въ количествѣ 295,543 руб.—затѣмъ на текущіе расходы остается 42,457 руб.

III. На учрежденіе проектируемыхъ учительскихъ семинарій Попечителями Учебныхъ Округовъ, съ согласія Министерства Народнаго Просвѣщенія, избраны слѣдующія мѣстности:

По С.-Петербургскому Учебному Округу—заштатный г. Гатчино, по Московскому — с. Григорьевское (Угличскаго уѣзда, Ярославской губ.), Казанскому — г. Самара, Харьковскому—г. Харьковъ, Одесскому—м. Каховка (Днѣпровскаго уѣзда, Таврической губерніи).

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 года) т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Въ виду того важнаго значенія, которое имѣетъ приготовленіе способныхъ учителей для начальныхъ народныхъ училищъ, педагогическіе курсы при уѣздныхъ училищахъ были учреждены въ 1865 и 1866 гг., какъ объяснено выше, въ видѣ мѣры временной, до открытія учительскихъ семинарій, и съ тою притомъ цѣлію, чтобы не обременять Государственное Казначейство одновременными значительными расходами, требовавшимися на учрежденіе вдругъ нѣсколькихъ учительскихъ семинарій. Нынѣ опытъ доказалъ, что педагогическіе курсы хотя и приносятъ нѣкоторую пользу, однако въ большей части случаевъ не достигаютъ цѣли хорошаго приготовленія учителей для начальныхъ училищъ, въ чемъ убѣдились какъ начальства Учебныхъ Округовъ, такъ и я, при личномъ осмотрѣ мною четырехъ Учебныхъ Округовъ. Высочайше учрежденная Коммисія для разсмотрѣнія отчета Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1869 г. съ своей стороны нашла, какъ изъяснено въ журналѣ ея, удостоенномъ Высочайшаго разсмотрѣнія, что устройство педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, для приготовленія учителей, едва ли достигаетъ своей цѣли. Скорѣе можно ожидать пользы отъ учрежденія въ другихъ губерніяхъ введенныхъ въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, при каждой изъ шести дирекцій, временныхъ педагогическихъ курсовъ, продолжающихся въ теченіе Августа и Сентября мѣсяцевъ, для кандидатовъ на учительскія мѣста. Равнымъ образомъ достойны подражанія бывшіе въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ временные лѣтніе учительскіе съѣзды на счетъ мѣстныхъ земствъ, устроенные съ цѣлію улучшить наличный составъ учителей. Всего же болѣе пользы, по мнѣнію Коммисіи, можно ожидать отъ учрежденія учительскихъ семинарій.

Вслѣдствіе сего отпускаемая въ настоящее время сумма на содержаніе педагогическихъ курсовъ можетъ быть употреблена, при предполагаемой мѣрѣ, съ большею пользою для дѣла народнаго образованія.

Что же касается суммъ, назначенныхъ по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на приготовленіе учителей въ народныя училища Казанскаго Учебнаго Округа (3,000 руб.) и на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ (25,812 р. 85 к.), то упомянутыя суммы могутъ быть равнымъ

образомъ съ большею пользою употреблены на содержаніе проектируемыхъ пяти учительскихъ семинарій, на томъ основаніи, что сказанныя суммы не вполнѣ соотвѣтствуютъ въ настоящее время своему назначенію, въ виду предстоящаго учрежденія учительской семинаріи въ Казани и того обстоятельства, что приходскія и начальныя училища перешли уже почти всѣ въ вѣденіе Училищныхъ Совѣтовъ.

Затѣмъ, при предполагаемомъ отнесеніи на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на народныя училища, суммы, недостающей, въ незначительномъ количествѣ (3,592 руб. 15 коп.) на содержаніе проектированныхъ пяти учительскихъ семинарій, не потребуется уже на этотъ предметъ особыхъ ассигнованій изъ Государственнаго Казначейства.

Заключеніе. Посему и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ 31-го Декабря 1869 года объ изысканіи въ самой смѣтѣ источниковъ къ покрытію вновь требующихся расходовъ, я считаю долгомъ представить все вышеизложенное на уваженіе Государственнаго Совѣта, и покорнѣйше просить объ испрошеніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія:

1. Вмѣсто существующихъ нынѣ педагогическихъ курсовъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, при училищахъ: С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ и уѣздныхъ: Вологодскомъ, Владимірскомъ, Смоленскомъ, Саратовскомъ, Пермскомъ, Харьковскомъ, Курскомъ, Одесскомъ, Кишиневскомъ 1-мъ и Николаевскомъ (Херсонской губ.), учредить пять учительскихъ семинарій для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища: въ заштатномъ городѣ Гатчино, въ селѣ Григорьевскомъ (Угличскаго уѣзда Ярославской губ.), въ Самарѣ, въ Харьковѣ и въ м. Каховкѣ (Днѣпровскаго уѣзда, Таврической губ.).

2. Необходимый на содержаніе сихъ пяти семинарій расходъ, въ количествѣ 84,050 р. въ годъ, считая по 16,810 руб. въ годъ на каждую семинарію, отнести:

а) на счетъ ассигнуемыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе педагогическихъ курсовъ—51,645 р. на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ—3,000 руб.

б) на счетъ 25,812 руб. 85 коп., отпускаемыхъ ежегодно въ распоряженіе Попечителей Учебныхъ Округовъ изъ суммы, назначенной по ст. 2-й § 9-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ упомянутыхъ округовъ.

в) остальныхъ затѣмъ 3,592 руб. 15 коп. на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ.

3. Потребную на содержаніе предполагаемыхъ пяти семинарій сумму, 84,050 рублей, внести въ ст. 2-ю § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ число суммы, ассигнованной на учительскія семинаріи въ Дерптѣ, Молодечнѣ и проч., за исключеніемъ изъ подлежащихъ статей и §§ сказанной смѣты тѣхъ суммъ, которыя вошли въ составъ означенныхъ 84,050 рублей, — и

4. Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ въ 17-й день Марта 1870 года Положеніемъ и штатомъ Молодечнянской учительской семинаріи, утвердить Положенія и штаты для вновь проектируемыхъ пяти учительскихъ семинарій, взамѣнъ педагогическихъ курсовъ.

64. Мая 25. **О каталогѣ иноязычныхъ сочиненій о Россіи, принадлежащихъ Публичной Библіотекѣ *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Императорская Публичная Библіотека предполагаетъ вскорѣ приступить къ изданію каталога отдѣленія иноязычныхъ сочиненій о Россіи, въ которомъ собрано все напечатанное когда либо и гдѣ бы то ни было о нашемъ отечествѣ и о событіяхъ, въ немъ совершавшихся. Это отдѣленіе, весьма важное для изучающихъ Россію, составленное съ величайшими трудами и пожертвованіями и представляющее въ библіографическомъ отношеніи необыкновенную важность по множеству находящихся въ немъ единственныхъ экземпляровъ, заключаетъ въ себѣ очень много запрещенныхъ для публики сочиненій, о существованіи которыхъ она знаетъ, впрочемъ, изъ антикварныхъ каталоговъ и библіографическихъ сочиненій.

Особенно полнотою отличается отдѣлъ, обнимающій два послѣднія польскія возстанія; но почти всѣ книги, брошюры и листки, сюда относящіеся, принадлежатъ къ числу запрещенныхъ. Исключеніе изъ каталога, который будетъ печататься въ немногихъ экземплярахъ и преимущественно для ученыхъ, заглавій этихъ сочиненій значительно повредило бы полнотѣ и достоинству труда и дало бы поводъ къ неосновательнымъ выводамъ и ложнымъ заключеніямъ.

Имѣя въ виду: а) что изъ предположеннаго къ изданію каталога публика ознакомится лишь съ одними заглавіями сочиненій, а не съ ихъ содержаніемъ; б) что въ 1851 году Высочайше разрѣшено было помѣстить заглавія запрещенныхъ книгъ въ каталогѣ дублетовъ историческаго отдѣленія, предназначенныхъ къ продажѣ, съ соблюденіемъ относительно послѣдней нѣкоторыхъ условій; в) что запрещенныя сочиненія современемъ перестаютъ быть таковыми и допускаются къ свободному обращенію въ публикѣ, и г) что съ обнародованіемъ каталога также будутъ строго соблюдаемы существующія нынѣ правила относительно невыдачи запрещенныхъ книгъ въ чтеніе,—Директоръ Императорской Публичной Библіотеки проситъ ходатайства моего о дозволеніи помѣстить въ вышеупомянутомъ каталогѣ заглавія всѣхъ запрещенныхъ сочиненій, касающихся Россіи. Къ этому Статсъ-Секретарь Деляновъ присовокупилъ, что главный надзоръ за печатаніемъ этого каталога принимаетъ на себя Статсъ-Секретарь Баронъ Корфъ, основавшій отдѣленіе иноязычныхъ сочиненій и доведшій его до возможной полноты.

Признавая, съ своей стороны, возможнымъ удовлетворить таковому ходатайству, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 11 (уч. учрежд.).

65. Мая 25. **Объ увеличеніи жалованья законоучителей Православнаго исповѣданія и учителей нѣкоторыхъ приходскихъ училищъ губерній Кіевской, Подольской и Волынской *).**

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено».

Всеподданнѣйшій докладъ. Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа вошелъ съ ходатайствомъ объ увеличеніи въ приходскихъ училищахъ: Махновскомъ, Бѣлоцерковскомъ, Златопольскомъ (Кіевской губерніи), Теофильпольскомъ (Волынской губерніи), Черноостровскомъ, Староушицкомъ и Немировскомъ (Подольской губерніи) жалованья законоучителямъ Православнаго исповѣданія и учите-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 10 (разр. нач. учил.).

лямъ: первымъ до 50 руб., а послѣднимъ до 150 руб. въ годъ, болѣе противъ получаемаго ими нынѣ жалованья: первыми на 35 руб., а послѣдними на 50 руб., съ отнесеніемъ требуемаго на этотъ предметъ расхода, всего въ количествѣ 595 руб., на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 9-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ на пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ.

Признавъ съ своей стороны такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Антоновича заслуживающимъ уваженія, я разрѣшилъ увеличить въ текущемъ году жалованье законоучителямъ и учителямъ названныхъ приходскихъ училищъ, въ вышеисчисленныхъ размѣрахъ, въ видѣ единовременной прибавки къ получаемому ими нынѣ жалованью, на счетъ 3,500 руб., ассигнованныхъ въ распоряженіе начальства Кіевскаго Учебнаго Округа въ пособіе приходскимъ училищамъ сего Округа. Что же касается увеличенія жалованья упомянутыхъ законоучителей и учителей на будущее время, съ 1-го Января 1872 года, изъ указаннаго источника, то какъ вышеозначенные 3,500 рублей, такъ равно и прочіе кредиты, ассигнованные въ распоряженіе Попечителей Учебныхъ Округовъ на пособіе приходскимъ училищамъ, предполагается употребить, въ числѣ другихъ смѣтныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на расходы по учрежденію въ пяти Учебныхъ Округахъ по одной учительской семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, взамѣнъ существующихъ въ настоящее время педагогическихъ курсовъ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, о чемъ мною уже внесено представленіе въ Государственный Совѣтъ.

Въ виду сего обстоятельства, признавая возможнымъ расходъ на увеличеніе жалованья законоучителямъ Православнаго исповѣданія и учителямъ въ вышепоименованныхъ семи приходскихъ училищахъ относить съ будущаго 1872 г. на счетъ 30 тыс. руб., ассигнуемыхъ въ распоряженіе Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, на основаніи п. 5-го *в* ст. 1-й Высочайше утвержденнаго въ 26-й день Мая 1869 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, на содержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ, я пріемлю долгъ изложенное предположеніе повергнуть на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе сего предположенія въ исполненіе.

66. Мая 28. Объ учрежденіи Фрёбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ С.-Петербургѣ Фрёбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ названнаго Общества.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ. Нѣкоторые изъ проживающихъ въ С.-Петербургѣ медиковъ, педагоговъ и любителей отечественнаго просвѣщенія, сознавая всю важность воспитанія въ семействѣ и сочувствуя воспитательнымъ идеямъ извѣстнаго германскаго педагога Фрёбеля, предположили, въ видахъ возбужденія и поддержанія въ семействахъ интереса къ раціональному воспитанію дѣтей, учредить въ С.-Петербургѣ Фрёбелевское Общество для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію.

Изъ представленнаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проекта устава Фрёбелевскаго Общества видно, между прочимъ, что для достиженія предположенной цѣли имѣется въ виду: а) учредить спеціальные

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (уч. учр.).

курсы съ хорошо устроеннымъ дѣтскимъ садомъ для приготовленія свѣдущихъ нянекъ и дѣтскихъ садовницъ; б) содѣйствовать къ учрежденію новыхъ дѣтскихъ садовъ выдачею денежныхъ пособій молодымъ садовницамъ; в) открывать публичныя лекціи для матерей и гувернантокъ, желающихъ ознакомиться съ воспитательною системою Фрёбеля; г) издавать журналъ, который будетъ знакомить публику съ дальнѣйшимъ развитіемъ и совершенствованіемъ дѣла первоначальнаго воспитанія, какъ въ Россіи, такъ и за границей, и въ которомъ будутъ печататься отчеты о дѣятельности Общества. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа обоего пола членовъ, дѣйствительныхъ и почетныхъ, будетъ управляться Совѣтомъ изъ 9-ти членовъ, въ числѣ которыхъ находится Предсѣдатель, Вице - Предсѣдатель, Дѣлопроизводитель, Казначей и Библіотекарь. Издержки Общества предполагается покрывать: а) чрезвычайными пожертвованіями; б) ежегодными взносами членовъ Общества, и в) деньгами, выручаемыми отъ платы за посѣщеніе спеціальныхъ курсовъ и публичныхъ лекцій и отъ подписки на журналъ Общества.

Записка учредителей Фрёбелевскаго Общества и уставъ онаго были препровождаемы на заключеніе Министра Внутреннихъ Дѣлъ и Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, которые, не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ учрежденію названнаго Общества, согласно проектированному уставу, нашли при этомъ нужнымъ: первый—чтобы въ проектѣ устава выяснить, что всѣ члены Совѣта Общества принимаютъ на себя это званіе безвозмездно, а второй— а) чтобы публичныя лекціи для матерей и гувернантокъ разрѣшались на общемъ основаніи, т. е. по предварительномъ, каждый разъ, представленіи на утвержденіе начальства подробныхъ программъ, подписанныхъ лицами, которыя намѣреваются читать лекціи, и б) чтобы журналъ былъ посвященъ исключительно цѣлямъ Общества и до приступленія къ изданію Совѣтъ Общества представилъ на утвержденіе, какъ избраннаго имъ отвѣтственнаго редактора, такъ и программу журнала, *каковое представленіе*, тоже на общемъ основаніи, должно идти чрезъ Главное Управленіе по дѣламъ печати.

Замѣчанія эти Министерство Народнаго Просвѣщенія передавало на обсужденіе учредителей Общества, которые вслѣдствіе того довели до свѣдѣнія Министерства, что требованіе о безмездномъ исполненіи Членами Совѣта своихъ обязанностей будетъ исполнено безъ всякаго затрудненія, такъ какъ такова же была мысль учредителей. Равнымъ образомъ и требованіе касательно журнала вполнѣ совпадаетъ съ предположеніями учредителей. Что же касается до послѣдняго изъ значущихся выше требованій, т. е. относительно публичныхъ лекцій, то по вниманію къ тому, что лекціи предполагается читать не иначе, какъ подъ прямою и постоянною отвѣтственностію Совѣта Общества, по утвержденной заранѣе Совѣтомъ программѣ, — учредители ходатайствуютъ объ освобожденіи Общества отъ изъясненнаго обязательства, тѣмъ болѣе, что и самыя лица, имѣющія читать лекціи, будутъ допускаемы къ тому не иначе, какъ по выбору и довѣренности Совѣта, между тѣмъ какъ обязательство представлять подробныя программы на предварительное утвержденіе Начальства— крайне стѣснило бы дѣятельность Общества, намѣревающагося въ интересахъ общественной пользы открыть, по мѣрѣ возможности, болѣе или менѣе продолжительную непрерывную серію чтеній для матерей и гувернантокъ.

Генералъ-Адъютантъ Графъ Шуваловъ, по сообщеніи ему этого ходатайства, отозвался, что, по вниманію къ представленнымъ учредителями Общества уваженіямъ, онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства учредителей.

Справка. Согласно положеніямъ Комитета

Министровъ 20-го Сентября 1867, 6-го Сентября 1868 и 11-го Сентября 1870 годовъ, последовали Высочайшія повеленія на учрежденіе Московскаго Математическаго Общества, Общества изследователей Западной Сибири и Уральскаго Общества Любителей Естествознанія, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвещенія права утвердить уставы названныхъ Обществъ.

Заключеніе. Принимая во вниманіе, что цель Фрёбелевскаго Общества, по свойству своему и последствіямъ, не можетъ не вызывать полнейшаго сочувствія со стороны Правительства, успешное же осуществленіе ея и благонамеренность действій Общества не могутъ подлежать ни малейшему сомненію въ виду высокаго положенія, занимаемаго большинствомъ учредителей Общества,— долгомъ считаю представить Комитету Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе въ Петербурге «Фрёбелевскаго Общества для содействія первоначальному воспитанію», съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвещенія, по бывшимъ примерамъ, права утвердить уставъ этого Общества.

67. Мая 31. **О расходе на содержаніе дома бывшаго Виленскаго дворянскаго института, занимаемаго высшимъ женскимъ училищемъ** *).

Государственный Советъ, въ Департаменте Государственной Экономіи, разсмотревъ представленіе Министра Народнаго Просвещенія о расходе на содержаніе дома бывшаго Виленскаго дворянскаго института, и принявъ на видъ, что въ деле семъ испрашивается разрешеніе на возстановленіе назначавшагося въ прежнее время по сметамъ Министерства Народнаго Просвещенія кредита въ 1,245 р. на ежегодный ремонтъ дома бывшаго Виленскаго дворянскаго института, не нашелъ достаточныхъ основаній къ признанію за помещающимся ныне въ семъ доме Виленскимъ высшимъ частнымъ женскимъ училищемъ права на полученіе такого ремонтнаго кредита, потому что хотя само зданіе есть казенное, но отдано подъ помещеніе училища безвозмездно и даже съ особымъ изъ казны пособіемъ на перестройку его. За симъ, однако, принявъ во вниманіе сделанныя Министерствомъ Народнаго Просвещенія неоднократныя заявленія о той пользе для распространенія женскаго образованія въ северо-западномъ крае на чисто русскихъ началахъ, какую должно ожидать отъ Виленскаго высшаго женскаго училища, съ другой же стороны, удостовереніе того же Министерства, что потребный на содержаніе занимаемаго училищемъ дома расходъ, до 1,245 р. въ годъ, не можетъ быть отнесенъ на собственныя средства училища, изъ коихъ производятся уже значительныя издержки, — Государственный Советъ, собственно въ виду сихъ уваженій, призналъ возможнымъ, согласно съ заключеніемъ, усилить, начиная съ 1872 годъ, на 1,245 руб. въ годъ, производимое изъ казны, на основаніи Высочайше утвержденнаго, 15-го Сентября 1869 года, мненія Государственнаго Совета, пособіе Виленскому высшему женскому училищу.

Вследствіе вышеизложеннаго, Государственный Советъ мненіемъ положилъ: начиная съ 1872 г., отпускать изъ Государственнаго Казначейства, въ пособіе Виленскому высшему женскому училищу съ пансіономъ, сверхъ суммъ, определенныхъ на сей предметъ по Высочайше утвержденному 15-го Сентября 1869 г. мненію Государственнаго Совета, еще по 1,245 р. въ годъ, съ занесеніемъ сего кредита въ подлежащее подразделеніе финансовыхъ сметъ Министерства Народнаго Просвещенія.

Таковое мненіе Государственнаго Совета Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелелъ исполнить.

*) Дело Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (женск. уч. зав.).

68. Мая 31. **Объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Гимназіи** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Гимназіи, мнѣніемъ положилъ:

I. Испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе въ Ревелѣ Гимназіи, съ присвоеніемъ оной наименованія «Александровской».

II. Означенную Гимназію устроить на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года Общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, введя въ оной преподаваніе на русскомъ языкѣ, но съ нижеслѣдующими отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленіями:

1) Въ Ревельской Александровской Гимназіи должности Инспектора, на первое время, не назначается.

2) Въ означенной Гимназіи увеличивается число уроковъ Русскаго языка и Словесности, при чемъ, въ видахъ облегченія занятій симъ языкомъ, исключается изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ. Сообразно сему, предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскихъ губерній, измѣнить въ сей Гимназіи опредѣленное Общимъ уставомъ 1864 года число уроковъ по каждому предмету.

3) Для желающихъ вводится преподаваніе Эстскаго языка, для чего обращаются на Ревельскую Александровскую Гимназію семьсотъ пятьдесятъ рублей, отпускаемые нынѣ на жалованье преподавателю означеннаго языка въ Рижской Александровской Гимназіи, и затѣмъ преподаваніе Эстскаго языка въ сей послѣдней Гимназіи прекращается.

4) Для преподаванія Географіи и Естественной исторіи опредѣляется особый учитель сверхъ учителя Всеобщей и Русской исторіи.

5) Для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначается два учителя.

6) Вмѣсто полагаемыхъ по Общимъ штатамъ 1864 года двухъ воспитателей, въ Ревельской Александровской Гимназіи допускается имѣть одного воспитателя.

7) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія въ сравненіе съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителемъ Православнымъ, производится жалованье по разсчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за первые 12 уроковъ въ недѣлю по 75-ти рублей въ годъ за каждый, а за остальные по 60-ти рублей.

8) Преподаватель Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской исторіи, получаютъ вознагражденіе по 75-ти руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя и превышало 12 въ недѣлю.

9) Учителю Эстскаго языка производится жалованье по 750 руб. въ годъ, за обязательные для него 10 уроковъ въ недѣлю.

10) На обученіе пѣнію и гимнастики назначается 400 рублей.

11) Врачу назначается, вмѣсто положенныхъ по штату 1864 года 300 руб., только 200 рублей.

12) Пенсіи служащимъ при Ревельской Александровской Гимназіи лицамъ производятся по правиламъ для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору,— 1,200 руб.; Православному и Лютеранскому Законоучителямъ — по 400 руб.; Учителямъ наукъ Русскаго и Латинскагоя зыковъ—по 750 руб., Воспитателю—по 700 руб. и Учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ и Эстскаго) — по 550 руб. въ годъ, при чемъ однако наблюдается, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 79 (средн. учебн. завед.).

лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали размѣра производившагося имъ жалованья.

и 13) Содержаніе дома Гимназіи обращается на ея спеціальныя средства.

III. Александровскую Гимназію въ Ревелѣ открыть съ 1-го Іюля 1871 года, въ составѣ четырехъ низшихъ классовъ; остальные же открывать постепенно въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

IV. Сообразно сему, въ счетъ исчисленныхъ на полное содержаніе Ревельской Александровской Гимназія 18,755 руб. въ годъ, независимо отъ суммы, причитающейся въ нынѣшнемъ году къ передачѣ въ эту Гимназію изъ Рижской Александровской, на жалованье учителю Эстскаго языка, изъ годоваго оклада въ 750 рублей, разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по разсчету съ 1-го Іюля сего года, сверхштатнымъ дополнительнымъ кредитомъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, 5,122 руб. 50 коп., съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ; остальную же часть суммы на содержаніе Ревельской Александровской Гимназіи отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія высшихъ классовъ въ сей Гимназіи. Кромѣ того, въ текущемъ году отпустить экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ ст. 1-й § 13-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, 38,000 рублей на покупку для Ревельской Александровской Гимназіи дома купца Ротермана, и 4,500 рублей на приспособленіе этого дома къ потребностямъ учебнаго заведенія, съ отнесеніемъ сего расхода (42,500 рублей), также на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Лифляндскій, Эстляндскій и Курляндскій Генералъ-Губернаторъ ходатайствуетъ объ учрежденіи въ г. Ревелѣ Русской мужской Гимназіи, объясняя, что въ таковой Гимназіи давно уже ощущается потребность, не только Русскими жителями г. Ревеля, но всѣми благомыслящими горожанами, сознающими пользу сближенія съ Русскими началами, такъ что еще въ управленіе Прибалтійскимъ краемъ Генералъ-Адъютанта Графа Шувалова поселившіяся въ г. Ревелѣ Русскія семейства и служащія тамъ лица обращались къ нему съ ходатайствомъ объ устройствѣ въ г. Ревелѣ Русской Гимназіи.

Число собственно Русскихъ дѣтей, коихъ родители желали бы помѣстить въ Русскую Гимназію, по удостовѣренію Генералъ-Губернатора, ежегодно увеличивается, тогда какъ два года тому назадъ, по собраннымъ оффиціальнымъ путемъ свѣдѣніямъ, число таковыхъ доходило до 142. Сверхъ того въ высшемъ Русскомъ начальномъ училищѣ г. Ревеля обучается значительное число мальчиковъ изъ Лютеранъ и не меньшее же число Православныхъ дѣтей получаютъ начальное образованіе въ Преображенскомъ училищѣ и въ заведеніи, устроенномъ семействомъ покойнаго Адмирала Графа Гейдена, а между тѣмъ лучшіе ученики этихъ подготовительныхъ училищъ не имѣютъ нынѣ инаго выхода, какъ въ Нѣмецкія заведенія.

Для помѣщенія Ревельской Гимназіи, съ разрѣшенія Генералъ-Губернатора, пріисканъ домъ, принадлежащій купцу Ротерману, который соглашается уступить его учебному вѣдомству за 38,000 рублей. Домъ этотъ осмотрѣнъ техникомъ во всей подробности и найденъ сухимъ и вообще хорошо выстроеннымъ, такъ что необходимыя въ немъ перемѣны собственно для приспособленія къ помѣщенію Гимназіи обойдутся не болѣе 4,500 рублей. Означенную цѣну Генералъ-Губернаторъ признаетъ выгодною, но при этомъ заявляетъ, что цѣнность дома въ непродолжительномъ времени должна увеличиться, по случаю открытія Балтійской дороги.

Вполнѣ раздѣляя съ своей стороны ходатайство Прибалтійскаго Генералъ-Губерна-

тора объ открытіи въ г. Ревелѣ Русской мужской Гимназіи и, вмѣстѣ съ тѣмъ, признавая настоятельную необходимость въ скорѣйшемъ по возможности осуществленіи сего предположенія, я предлагалъ начальству Дерптскаго Учебнаго Округа представить мнѣ необходимыя соображенія относительно возможнаго сокращенія расходовъ казны по устройству названной Гимназіи.

На это начальство помянутаго Округа донесло, что оно признаетъ возможнымъ сдѣлать слѣдующія сокращенія въ издержкахъ по содержанію Ревельской Русской Гимназіи противъ суммы, назначенной по Высочайше утвержденному 28-го Декабря 1867 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта на Александровскую Гимназію въ г. Ригѣ, а именно:

1) Не назначать въ Ревельскую Гимназію Инспектора, чрезъ что расходъ казны сохранится на 1,500 руб. въ годъ.

2) Прекратить отпускъ въ Александровскую Гимназію въ г. Ригѣ 750 руб., назначенныхъ Высочайшимъ повелѣніемъ 28-го Декабря 1867 г. на вознагражденіе преподавателя Эстскаго языка въ этой Гимназіи, и обратить эти деньги на введеніе преподаванія сего языка въ Ревельской Гимназіи, такъ какъ настоящая почва для изученія этого мѣстнаго нарѣчія есть Эстляндія, а городъ Ревель считается средоточіемъ самаго лучшаго и наиболѣе развитаго областнаго говора, между тѣмъ знаніе Эстскаго языка не находитъ въ Ригѣ и во всей южной части Прибалтійскаго края достаточнаго и надлежащаго примѣненія.

3) Не учреждать при Ревельской Гимназіи приготовительнаго класса, на каковый при Рижской Александровской Гимназіи отпускается по 900 руб. въ годъ.

4) Врачу Ревельской Гимназіи, по крайней мѣрѣ, только на первое время, назначить жалованья 200 руб., вмѣсто 300 руб.

5) Не отпускать въ названную Гимназію 750 руб. на добавочное вознагражденіе учителей Русскаго языка за исправленіе ученическихъ тетрадей.

и наконецъ 5) въ видахъ облегченія казны въ расходахъ на Ревельскую Гимназію, Начальство Дерптскаго Учебнаго Округа полагаетъ обратить на спеціальныя средства этой Гимназіи содержаніе дома, служителей и хозяйственные расходы, на каковые предметы Александровской Гимназіи въ г. Ригѣ производится по 2,000 руб. въ годъ.

За всѣми означенными сокращеніями, на содержаніе Ревельской Русской Гимназіи потребуется новый кредитъ изъ казны въ размѣрѣ 18,755 руб. въ годъ, да сверхъ того на покупку дома для Гимназіи, какъ выше изложено, и передѣлки въ ономъ 42,500 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по сему предмету въ сношеніе, отозвался, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго соизволенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства вышеозначенныхъ суммъ, потребныхъ на Ревельскую Русскую мужскую Гимназію.

Справки: I. Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ открытіи въ г. Ригѣ Александровской Гимназіи постановлено:

1. Учредить въ г. Ригѣ Гимназію, присвоивъ оной наименованіе «Александровской».

2. Означенную Гимназію устроить на основаніяхъ Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года Общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій по плану классическихъ Гимназій, съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, введя въ оной преподаваніе на Русскомъ языкѣ, но съ нижеслѣдующими, отъ упомянутыхъ Общихъ штатовъ и устава, отступленіями:

а) Въ Александровской Гимназіи увеличивается число уроковъ Русскаго языка и Словесности; при семъ, въ видахъ облегченія изученія сего языка, исключается изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ. Сообразно сему предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибал-

тійскаго края, измѣнить въ Александровской Гимназіи опредѣленное Общимъ уставомъ 1864 года число уроковъ по каждому предмету.

б) Для желающихъ изучать Англійскій, Латышскій и Эстскій языки вводится преподаваніе Латышскаго и Эстскаго языковъ во всѣхъ классахъ Гимназіи и Англійскаго въ трехъ высшихъ классахъ оной.

в) Для преподаванія Географіи и Естественной Исторіи опредѣляется особый учитель, кромѣ учителя Всеобщей и Русской Исторіи.

г) Для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначается два учителя.

д) Вмѣсто полагаемыхъ, по Общимъ штатамъ 1864 года, двухъ Воспитателей, въ Александровской Гимназіи допускается имѣть одного Воспитателя.

е) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіе съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителемъ Православнымъ, производится жалованье по разсчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за 12 уроковъ въ недѣлю по 75-ти руб. въ годъ за каждый, а за остальные по 60 рублей.

ж) Преподаватели Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской Исторіи, получаютъ вознагражденіе по 75-ти руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя и превышало 12 въ недѣлю. Кромѣ того, по усмотрѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, двумъ Учителямъ Русскаго языка и Словесности можетъ быть назначаемо дополнительное, сообразно трудамъ каждаго изъ нихъ, вознагражденіе изъ отпускаемыхъ, на сей предметъ, въ распоряженіе Попечителя 750 руб. ежегодно.

з) Тремъ Учителямъ Англійскаго, Латышскаго и Эстскаго языковъ производится жалованья по 750 руб. въ годъ, за обязательные, для каждаго изъ нихъ, 10 уроковъ въ недѣлю.

и) Пенсіи служащимъ при Александровской Гимназіи лицамъ производятся по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору — 1,200 руб., Инспектору—900 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ—400 руб., Учителямъ наукъ и Латинскаго языка—750 руб. и Учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ Латышскаго и Эстскаго)—по 550 руб. въ годъ, при чемъ однако наблюдается, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали размѣра производившагося имъ жалованья.

і) При Александровской Гимназіи учреждается приготовительный классъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ Русскимъ языкомъ и для преподаванія имъ Закона Божія, Ариѳметики и Чистописанія, въ размѣрѣ, требуемомъ для поступленія въ Гимназію. Для сихъ трехъ предметовъ назначается по 18-ти уроковъ въ недѣлю, съ производствомъ преподавателямъ поурочной платы, по разсчету 50 руб. въ годъ за каждый урокъ, на что по числу 18-ти уроковъ отпускается въ общей сложности 900 рублей въ годъ. Ближайшее опредѣленіе учебнаго плана для приготовительнаго класса предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края.

3. Александровскую Гимназію въ г. Ригѣ открыть съ 1-го Января 1868 года въ составѣ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ; остальные же классы открывать постепенно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

4. Сообразно сему, въ счетъ исчисленной на полное содержаніе Александровской Гимназіи, съ приготовительнымъ при ней классомъ, суммы по 26,515 руб. въ годъ, разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства въ 1868 году причитающіеся на тотъ годъ 15,850 руб., внеся ихъ въ подлежащія статьи § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1868 годъ; остальную же часть суммы на содержаніе означенной Гимназіи отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія высшихъ классовъ въ сей Гимна-

зіи. Кромѣ того, въ текущемъ году отпустить экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1867 годъ 3,000 рублей на первоначальное обзаведеніе Александровской Гимназіи и 325 руб. на содержаніе ея дома, Директора и Письмоводителя, по разсчету съ 1-го Декабря 1867 года, съ отнесеніемъ настоящаго кредита (3,325 рублей) на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

II. Въ городѣ Ревелѣ одна Гимназія, которая руководствуется Общимъ уставомъ Прибалтійскихъ учебныхъ заведеній 4-го Іюня 1820 года, съ сдѣланными въ немъ нѣкоторыми измѣненіями 11-го Января 1861 года и тогда же Высочайше утвержденнымъ штатомъ.

Штатъ этотъ слѣдующій:

Статьи расходовъ.	Число лицъ.	Годовое содерж. Одному. Рубли.	Годовое содерж. Всѣмъ. Рубли.
Директору	1	—	1,100
Ему же на разъѣзды	—	—	90
Инспектору	1	—	800
Квартирныхъ	—	—	200
Законоучителю Православнаго исповѣданія	1	—	300
Старшимъ Учителямъ	7	700	4,900
Пяти изъ нихъ квартирныя	5	150	750
Младшимъ Учителямъ	4	550	2,200
Имъ квартирныхъ	—	100	400
Учителю Русскаго языка	1	—	550
Ему квартирныхъ	—	—	100
Учителю рисованія и чистописанія	1	—	300
Учителю музыки и пѣнія	1	—	171
Бухгалтеру и Письмоводителю	1	—	300
Канцелярскому служителю	1	—	100
На стипендіи для учениковъ	—	—	857
На библіотеку, учебныя пособія и на книги для бѣдныхъ учениковъ	—	—	400
За завѣдываніе библіотекою, одному изъ Старшихъ Учителей	—	—	42
На канцелярскія потребности	—	—	85
На отопленіе, освѣщеніе, прислугу и другіе расходы по содержанію дома	—	—	800
Итого	—	—	14,445

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Госуд. Совѣта, ст. 23-я.

Того-же тома Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. статьи 51-я и 53-я.

Соображенія: Ходатайство Прибалтійскаго Генералъ-Губернатора объ открытіи въ г. Ревелѣ Русской мужской Гимназіи, вызванное ощущаемою крайнею потребностію въ этомъ мѣстнымъ населеніемъ, лишеннымъ нынѣ возможности, при всемъ его желаніи, дать дѣтямъ необходимое образованіе въ Русскомъ среднемъ учебномъ заведеніи, за неимѣніемъ таковаго въ г. Ревелѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, признаетъ заслуживающимъ полнаго уваженія, тѣмъ болѣе, что оно согласно съ видами Правительства, заботящагося о водвореніи въ краѣ русскаго элемента. Равнымъ образомъ Министерство не можетъ не признать уважительнымъ ходатайство Генералъ-Губернатора объ единовременномъ отпускѣ изъ казны 38-ми тыс. руб. на покупку дома для Гимназіи и 4,500 руб. на приспособленіе онаго къ потребностямъ сего заведенія, такъ какъ при такой единовременной затратѣ Гимназія пріобрѣтетъ за умѣренную, по удостовѣренію Генералъ-Губернатора, цѣну, прочное и вполнѣ приспособленное къ нуждамъ ея зданіе, а казна освободится отъ ежегоднаго расхода на наемъ помѣщенія для Гимназіи, каковой расходъ отъ возвысившихся цѣнъ на дома въ г. Ревелѣ, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, и на квартиры долженъ будетъ увеличиваться.

Ревельскую Русскую мужскую Гимназію

Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ необходимымъ устроить на основаніи устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г., съ тѣми измѣненіями, которыя уже допущены Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1867 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта для Рижской Александровской Гимназіи, а равно съ нѣкоторыми отступленіями отъ штата сей послѣдней, на которыя, какъ выше изложено, указываетъ начальство Дерптскаго Учебнаго Округа, обусловливаемыми необходимостію сократить, по возможности, расходъ казны на Ревельскую Гимназію.

Отступленія отъ устава и штатовъ Гимназій, испрашиваемыя для Ревельской Гимназіи, по примѣру Рижско-Александровской, слѣдующія:

а) исключеніе изъ курса Церковно-Славянскаго языка;

б) назначеніе для Русскаго языка и Словесности бо́льшаго числа уроковъ, и соединенное съ нимъ измѣненіе опредѣленной гимназическимъ уставомъ таблицы уроковъ, по каждому предмету;

в) уменьшеніе числа учителей Латинскаго языка (2 вмѣсто 3-хъ);

г) назначеніе одного вмѣсто двухъ воспитателей;

д) опредѣленіе особаго Лютеранскаго Законоучителя съ правами и окладомъ Законоучителя Православнаго;

е) Назначеніе бо́льшаго, противъ другихъ, жалованья Учителямъ Русскаго языка и Исторіи;

ж) установленіе, для желающихъ, преподаванія Эстскаго языка, съ превращеніемъ преподаванія онаго въ Рижской Александровской Гимназіи, и съ обращеніемъ въ Ревельскую Гимназію 750 руб., отпускаемыхъ нынѣ въ Александровскую Гимназію на преподавателя этого языка;

з) опредѣленіе особаго Учителя для Географіи и Естественной Исторіи, сверхъ Учителя Исторіи.

Всѣ эти отступленія отъ устава и штатовъ Гимназій необходимы для Ревельской Гимназіи по тѣмъ же соображеніямъ, по которымъ они испрашивались для Рижской Александровской Гимназіи, въ представленіи моемъ въ Государственный Совѣтъ отъ 4-го Ноября 1867 г. за № 8,552.

Обращаясь затѣмъ къ дальнѣйшему примѣненію къ Ревельской Русской Гимназіи Высочайше утвержденнаго 28-го Декабря 1867 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о Рижской Александровской Гимназіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ сравнить служащихъ въ Ревельской Гимназіи въ правахъ на пенсіи съ занимающими таковыя же должности въ Рижской Александровской Гимназіи.

Что же касается отступленій отъ штата Рижской Александровской Гимназіи, вызываемыхъ необходимостію сократить, по возможности, расходъ казны на Ревельскую Гимназію, то они изложены въ первомъ отдѣлѣ настоящей записки.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь на таковыя сокращенія, въ видахъ настоятельной надобности въ скорѣйшемъ открытіи въ г. Ревелѣ Русской Гимназіи и облегченія казны въ издержкахъ на эту Гимназію, считаетъ однако своею обязанностію довести до свѣдѣнія Государственнаго Совѣта, что таковыя сокращенія не могутъ быть необременительны для Гимназіи, и что посему весьма желательно было бы, чтобы Гимназіи, хотя бы даже по открытіи въ ней всѣхъ классовъ, предоставлены были тѣ же денежныя средства, какія отпускаются Рижской Александровской Гимназіи, такъ какъ эта послѣдняя, по открытіи въ ней всѣхъ классовъ, будетъ получать изъ казны 25,765 руб. въ годъ.

Для Ревельской Русской Гимназіи, за всѣми вышеозначенными сокращеніями, испрашивается 18,755 руб. въ годъ, а съ обращеніемъ на эту Гимназію 750 руб., отпускаемыхъ нынѣ на преподавателя Эстскаго языка въ Александровской Гимназіи, потре-

буется всего 19,505 руб. въ годъ. Но таковая сумма понадобится по открытіи въ названной Гимназіи всѣхъ 7-ми классовъ; а какъ ее предполагается открыть въ 4-хъ-классномъ составѣ, то на первый годъ потребуется къ отпуску изъ казны, сверхъ вышеозначенныхъ 750 руб., еще 10,245 руб.

Заключеніе. На основаніи вышеупомянутаго, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Предназначенную къ учрежденію въ г. Ревелѣ Гимназію открыть съ 1-го Іюля 1871 г. на основаніяхъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г., съ тѣми измѣненіями, которыя, вслѣдствіе мѣстныхъ условій, признаны будутъ необходимыми, по соглашенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края, введя въ ней преподаваніе на Русскомъ языкѣ.

2) На содержаніе этой Гимназіи, съ усиленіемъ окладовъ нѣкоторыхъ Учителей, и съ назначеніемъ для желающихъ преподаванія Эстскаго языка, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по *восемнадцати тысячъ семисотъ пятидесяти пяти* руб. въ годъ, и обратить на эту Гимназію *семьсотъ пятьдесятъ* руб., отпускаемые на жалованье преподавателю Эстскаго языка въ Рижской Александровской Гимназіи, и затѣмъ преподаваніе этого языка въ Александровской Гимназіи прекратить.

3) Гимназію открыть въ составѣ 4-хъ низшихъ классовъ; слѣдующіе же классы открывать постепенно, и согласно съ симъ потребныя на содержаніе упомянутой Гимназіи суммы вносить въ подлежащія статьи § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Въ текущемъ же году, независимо отъ суммы, которая должна быть передана въ Ревельскую Гимназію изъ Рижской Александровской Гимназіи, отъ жалованья учителя Эстскаго языка, отпустить, по разсчету, съ 1-го Іюля, изъ показанныхъ въ пунктѣ 2-мъ 18,755 руб., экстраординарнымъ кредитомъ, *пять тысячъ сто двадцать два руб. пятьдесятъ коп.*, съ причисленіемъ этихъ денегъ къ приведенному § 7-му смѣты.

5) Служащимъ при Гимназіи лицамъ, пользующимся правами на пенсіи и единовременныя пособія по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, назначать эти пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, установленномъ для занимающихъ таковыя должности въ Рижской Александровской Гимназіи, не выходя однако изъ цифры получаемаго каждымъ изъ служащихъ жалованья. При этомъ Законоучителя Лютеранскаго исповѣданія сравнить по окладу пенсіи и пособія, какъ и въ Александровской Гимназіи, съ Законоучителемъ Православнаго исповѣданія, а учителя Эстскаго языка—съ учителями новыхъ иностранныхъ языковъ,

и 6) На покупку дома купца Ротермана, находящагося въ г. Ревелѣ, для Ревельской Гимназіи, ассигновать единовременно къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства *тридцать восемь тысячъ руб.*, и сверхъ того на приспособленіе дома къ потребностямъ Гимназіи отпустить изъ Казначейства *четыре тысячи пятьсотъ* руб., причисливъ ту и другую сумму къ § 13-му ст. 1-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія за текущій годъ.

69. Іюня 1. **О порядкѣ принятія пожертвованій въ пользу общественныхъ учрежденій Царства Польскаго *).**

Государь Императоръ, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, о порядкѣ принятія пожертвованій въ пользу

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (Варшав. Учебн. Окр.).

общественныхъ учрежденій въ губерніяхъ Царства Польскаго, Высочайше повелѣть соизволилъ:

I. Въ разрѣшеніе вопроса о порядкѣ принятія пожертвованій, дѣлаемыхъ въ пользу духовныхъ, благотворительныхъ и общественныхъ учрежденій въ губерніяхъ Царства, постановить:

1. На принятіе означенныхъ пожертвованій должно быть испрошено разрѣшеніе того начальства, въ вѣденія коего состоитъ учрежденіе, въ пользу котораго пожертвованіе сдѣлано, и для сего выписи изъ дарственныхъ записей и духовныхъ завѣщаній должны быть сообщаемы Нотаріусами:

а) Варшавской Православной Консисторіи,—когда пожертвованіе дѣлается въ пользу церквей и учрежденій Православнаго исповѣданія.

б) Губернскимъ Правленіямъ,—когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу городовъ (кромѣ г. Варшавы), тюремъ, церквей, и духовныхъ учрежденій (кромѣ Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданія), а также когда пожертвованіе относится до разныхъ вѣдомствъ.

в) Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа, — когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу учебныхъ заведеній или учащихся.

г) Холмской Епархіальной Консисторіи, въ случаѣ пожертвованій въ пользу церквей и учрежденій Грекоуніатскаго исповѣданія.

д) Губернскимъ и Городскому Варшавскому Совѣтамъ Общественнаго Призрѣнія,—когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу благотворительныхъ заведеній.

е) Магистрату г. Варшавы,—когда пожертвованіе сдѣлано въ пользу сего города.

2. Означенныя въ предъидущей статьѣ начальственныя лица и учрежденія, по полученіи отъ Нотаріусовъ выписей, или разрѣшаютъ принятіе пожертвованій сами въ предѣлахъ предоставленной имъ въ семъ отношеніи власти, или-же входятъ съ представленіемъ въ то Министерство, въ вѣдомствѣ коего состоятъ. Таковыя представленія разрѣшаются Министерствами согласно установленному въ Имперіи порядку, съ тѣмъ, что принятіе пожертвованій въ пользу Римско - Католическихъ церквей и духовныхъ учрежденій разрѣшается Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, по сношенію съ Министерствомъ Финансовъ.

II. Въ дополненіе статьи 24-й Высочайше утвержденнаго 19-го Іюня 1870 г. Положенія объ управленіи благотворительными заведеніями въ губерніяхъ Царства, постановить, что къ числу дѣлъ, подлежащихъ окончательному разрѣшенію Губернскихъ Совѣтовъ, принадлежатъ дѣла о принятіи всякаго рода пожертвованій въ пользу благотворительныхъ заведеній, за исключеніемъ лишь пожертвованій условныхъ, т. е. такихъ коими возлагается на учрежденіе какія либо обязательства и условія. На принятіе таковыхъ пожертвованій Губернскіе Совѣты должны испрашивать разрѣшеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

70. Іюня 2. **Объ учрежденіи стипендіи Марковскаго въ Калишской Гимназіи** *).

Умершій Войцѣхъ Морковской, духовнымъ завѣщаніемъ 1/13-го Октября 1863 года, установленнымъ порядкомъ утвержденнымъ, назначилъ, между прочимъ, сумму въ 1,200 р. на учрежденіе одной стипендіи, съ наименованіемъ «стипендіею Морковскаго», для отличающагося поведеніемъ ученика первыхъ четырехъ классовъ Калишской Гимназіи, изъ рода Морковскихъ, или же изъ рода жены завѣщателя, Скотницкихъ, а въ случаѣ ненахожденія соискателя изъ названныхъ фамилій, — для несостоятельнаго ученика той же гимназіи примѣрнаго поведенія, по выбору училищнаго начальства.

Вслѣдствіе представленія о семъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, не встрѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (Варш. Учебн. Окр.).

чая съ своей стороны препятствія къ учрежденію названной стипендіи на вышеизложенныхъ основаніяхъ, съ наименованіемъ оной «стипендіею Морковскаго», Министръ Народнаго Просвѣщенія всеподданнѣйше испрашивалъ на сіе Высочайшее Государя Императора соизволеніе, каковое и послѣдовало во 2-й день Іюня сего года.

71. Іюня 9. О разрѣшеніи считать 3-хъ лѣтній срокъ временнымъ: уставу и штату Демидовскаго Лицея, введеннымъ въ видѣ опыта, со дня открытія Лицея*).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ въ 3-й день Іюля 1868 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по проектамъ устава и штата Демидовскаго Юридическаго Лицея, между прочемъ, постановлено:

п. 1-й. Поднеся на Высочайшее Его Императорскаго Величества разсмотрѣніе проектъ временнаго устава Демидовскаго Юридическаго Лицея, ввести уставъ сей въ дѣйствіе съ начала 18⁶⁸/₆₉ учебнаго года, и предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія руководствоваться онымъ, въ видахъ опыта, съ правомъ допускать въ немъ тѣ перемѣны, которыя окажутся необходимыми; по истеченіи же трехъ лѣтъ, исправленный по указаніямъ опыта проектъ устава означеннаго Лицея внесть на разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе въ законодательномъ порядкѣ.

п. 3-й. Изъ ассигнованной на Лицей суммы предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія назначать содержаніе какъ Профессорамъ и преподавателямъ, такъ и прочимъ служащимъ при Лицеѣ лицамъ, равно и на необходимые по управленію Лицеемъ расходы, съ тѣмъ, чтобы во всѣхъ сихъ назначеніяхъ Министръ Народнаго Просвѣщенія не выходилъ изъ размѣровъ, предположенныхъ въ представленномъ имъ проектѣ штата для сего Лицея, а по истеченіи трехъ лѣтъ внесъ на утвержденіе законодательнымъ порядкомъ составленный по указанію опыта проектъ штата Демидовскаго Юридическаго Лицея.

На основаніи вышеизложеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, трехлѣтній срокъ временнымъ уставу и штату Демидовскаго Юридическаго Лицея — 3-го Іюля сего года; но принимая во вниманіе, что Лицей этотъ, по независѣвшимъ отъ Министерства обстоятельствамъ, открытъ былъ только 30-го Августа 1870 года, а слѣдовательно временные уставъ и штатъ сего Лицея введены въ дѣйствіе только около года, каковаго срока для примѣненія оныхъ на практикѣ крайне недостаточно, — пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на считаніе трехлѣтняго срока временнымъ уставу и штату Демидовскаго Юридическаго Лицея не со дня Высочайшаго разсмотрѣнія проекта устава Лицея, а со дня открытія Лицея, т. е. съ 30-го Августа 1870 г., съ тѣмъ чтобы Министръ Народнаго Просвѣщенія внесъ временные уставъ и штатъ сего Лицея, законодательнымъ порядкомъ, на разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе оныхъ въ Государственный Совѣтъ—къ 30-му Августа 1873 года.

72. Іюня ¹⁶/₂₈. О преобразованіи спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ *).

Выписка изъ журнала Кавказскаго Комитета 8-го Іюня 1871 года.

Слушаны: а) записка Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ должность Главноначальствующаго Институтомъ въ то время занималъ Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го

*) Дѣло Деп. Нар. Прosв. 1866 г. № 160 (высш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 39 (средн. учебн. завед.).

Мая, № 4,545-й, о преобразованіи спеціальныхъ классовъ при этомъ Институтѣ, и б) приложенные къ той запискѣ проекты: устройства спеціальныхъ классовъ и росписанія еженедѣльныхъ лекцій въ оныхъ.

При слушаніи настоящаго дѣла въ Комитетѣ, приглашенный въ засѣданіе онаго Главноначальствующій Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ заявилъ: во 1-хъ, что, по ближайшемъ обсужденіи этого дѣла, представляется, по мнѣнію его, необходимымъ для студентовъ-стипендіатовъ спеціальныхъ классовъ Института изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ установить срокомъ обязательной по окончаніи курса службы вмѣсто предположенныхъ по проекту 4-хъ лѣтъ—6 лѣтъ, съ цѣлью согласованія съ сроками, опредѣленными по дѣйствующему нынѣ уставу Лазаревскаго Института для обучающихся въ оно̀мъ Лазаревскихъ воспитанниковъ вообще, а равно Кавказскихъ воспитанниковъ, и во 2-хъ, что, въ виду ощущаемаго нынѣ общаго недостатка лицъ, имѣющихъ соотвѣтственныя ученыя степени для занятія профессорскихъ вакансій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, было бы существенно полезно дозволить, по крайней мѣрѣ на первое время, замѣщать должности Профессоровъ въ спеціальныхъ классахъ Института не стѣсняясь учеными степенями избираемыхъ лицъ, если только они во всѣхъ другихъ отношеніяхъ удовлетворяютъ условіямъ, требуемымъ отъ хорошихъ преподавателей, подобно тому, какъ это было уже допущено по Министерству Народнаго Просвѣщенія при учрежденіи Варшавскаго Университета и преобразованіи на новыхъ началахъ Демидовскаго Лицея. Комитетъ, съ своей стороны, признавъ вышеизложенное заявленіе Гофмейстера Графа Толстаго по обоимъ предметамъ основательнымъ, и найдя затѣмъ, что проектъ устройства спеціальныхъ классовъ при Институтѣ составленъ совершенно согласно съ основаніями, удостоенными уже одобренія Его Императорскаго Величества, положилъ:

1) Исправивъ внесенный Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ проектъ устройства спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ согласно сдѣланному въ Комитетѣ имъ, Графомъ Толстымъ, заявленію относительно срока обязательной службы студентовъ-стипендіатовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ, и сдѣлавъ нѣкоторыя незначительныя измѣненія въ редакціи проекта по принятому для подобныхъ работъ порядку, проектъ этотъ, вмѣстѣ съ проектами штата спеціальныхъ классовъ и росписанія лекцій въ оныхъ, повергнуть на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Величества.

2. По Высочайшемъ утвержденіи проектовъ устройства спеціальныхъ классовъ и штата оныхъ, существующіе нынѣ при Лазаревскомъ Институтѣ спеціальные классы преобразовать по новому проекту съ 1-го Іюля текущаго 1871 г., *предоставивъ Главноначальствующему Институтомъ право допускать на первое время къ исправленію* профессорскихъ должностей въ названныхъ классахъ такихъ лицъ, которыя хотя и не имѣютъ требуемыхъ для того ученыхъ степеней, но по своимъ познаніямъ, ученымъ трудамъ и преподавательскимъ способностямъ будутъ признаны вполнѣ достойными для занятія тѣхъ должностей.

3. Опредѣленный по штату расходъ на содержаніе спеціальныхъ классовъ при Институтѣ, въ количествѣ 18,365 руб. 90 коп. въ годъ, не считая назначенной на вознагражденіе Секретаря Совѣта спеціальныхъ классовъ суммы, обращаемой по штату на спеціальныя средства этихъ классовъ, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, чтобы въ текущемъ году была отпущена изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, по разсчету съ 1-го Іюля, половина показанной выше суммы, т. е. 9,182 руб. 95 коп.

4. Согласно ходатайству Гофмейстера Графа Толстаго, сумму 1,500 рублей въ годъ,

отпускаемую нынѣ Императорскому Московскому Университету, на основаніи примѣчанія къ § 10-му Высочайше утвержденныхъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій устава Лазаревскаго Института, на содержаніе 5-ти студентовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ этого заведенія, перевести въ Институтъ, для обращенія на выдачу стипендій студентамъ спеціальныхъ классовъ, по усмотрѣнію Совѣта сихъ классовъ, а также на усиленіе средствъ содержанія оныхъ, съ тѣмъ чтобы самый переводъ упомянутой суммы былъ производимъ постепенно, по мѣрѣ выбытія изъ Московскаго Университета студентовъ, получающихъ нынѣ стипендіи изъ той суммы.

5. Постановить правиломъ, что студенты спеціальныхъ классовъ при Институтѣ, коимъ будутъ производиться стипендіи изъ означенныхъ 1,500 руб., по окончаніи курса въ тѣхъ классахъ, или оставляются, по усмотрѣнію Попечителя Института, при этомъ заведеніи для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить при ономъ не менѣе 6-ти лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, и въ этомъ случаѣ подчиняются тѣмъ же правиламъ, какія установлены для Кавказкихъ воспитанниковъ Положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 12-го Ноября 1868 года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета въ 16/28-й день текущаго Іюня, Высочайше соизволилъ написать Собственноручно: «*Исполнить*».

Представленные Его Величеству при этомъ журналѣ проектъ устройства спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ, штатъ этихъ классовъ и росписаніе еженедѣльныхъ лекцій въ оныхъ въ тотъ же день удостоены Высочайшаго утвержденія.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «*Быть по сему*».

ПРОЕКТЪ УСТРОЙСТВА ПРИ ЛАЗАРЕВСКОМЪ ИНСТИТУТѢ ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ СПЕЦІАЛЬНЫХЪ КЛАССОВЪ.

ГЛАВА I. — Положенія общія.

1. При Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ состоятъ спеціальные классы, имѣющіе цѣлію изученіе восточныхъ языковъ.

2. Начальство надъ спеціальными классами принадлежитъ тѣмъ же лицамъ, коимъ принадлежитъ начальство надъ Лазаревскимъ Институтомъ, а завѣдываніе хозяйственною частію тѣхъ классовъ ввѣряется Правленію Института.

3. Курсъ ученія въ спеціальныхъ классахъ распредѣляется на три академическіе года.

4. Академическій годъ продолжается съ 15-го Августа по 1-е Іюня.

5. Въ спеціальныхъ классахъ полагаются слѣдующія каѳедры при шести Профессорахъ, одномъ Доцентѣ и двухъ Преподавателяхъ: а) Армянская словесность; б) Арабская словесность; в) Персидская словесность; г) Турецко-Татарскій языкъ; д) исторія Востока; е) Русская словесность; ж) Грузинскій языкъ; з) практика Персидскаго и Турецкаго языковъ; и) восточная каллиграфія.

ГЛАВА II. — О Совѣтѣ спеціальныхъ классовъ.

6. Совѣтъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора Института, Инспекторъ, Ординарные и Экстраординарные Профессоры и Доцентъ. Директоръ можетъ приглашать въ собранія Совѣта также Преподавателей, и имъ предоставляется право голоса только при рѣшеніи вопросовъ, касающихся преподаваемыхъ ими предметовъ.

7. Обыкновенныя собранія Совѣта должны происходить одинъ разъ въ мѣсяцъ, а чрезвычайныя по мѣрѣ надобности, или по желанію, заявленному большинствомъ Членовъ.

8. Всѣ Члены Совѣта обязаны присутство-

ють въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности къ тому, они извѣщаютъ Директора о причинахъ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ журналъ.

9. Неявившіеся изъ наличныхъ Членовъ въ засѣданіе теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи Профессоровъ и Преподавателей спеціальныхъ классовъ, рѣшаемыя баллотированіемъ; неявившійся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ Членовъ, письменно извѣстивъ Директора о такой передачѣ, съ тѣмъ однако же, чтобъ уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе какъ однимъ шаромъ.

10. Совѣтъ не приступаетъ къ разсмотрѣнію и рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится по крайней мѣрѣ двухъ третей наличныхъ членовъ.

11. Предметы занятій Совѣта:

1) Распредѣленіе предметовъ и порядокъ ихъ преподаванія на всѣхъ трехъ курсахъ.

2) Присужденіе медалей и назначеніе стипендій студентамъ.

3) Выдача аттестатовъ, дающихъ право на чинъ.

4) Отправленіе за границу лучшихъ молодыхъ людей по окончаніи ими курса спеціальныхъ классовъ, съ цѣлію приготовленія ихъ къ ученой дѣятельности при сихъ классахъ.

5) Распоряженія по изданію ученыхъ сочиненій и учебныхъ пособій отъ имени спеціальныхъ классовъ.

6) Рѣшеніе по программамъ на конкурсы для занятія вакантныхъ каѳедръ.

7) Разсмотрѣніе финансовой смѣты спеціальныхъ классовъ, а равно разсмотрѣніе и утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ, составляющихъ собственность спеціальныхъ классовъ.

8) Составленіе правилъ о пріемѣ студентовъ въ спеціальные классы, о допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію лекцій, о взиманіи съ нихъ платы, объ обязанностяхъ учащихся и о взысканіяхъ за нарушеніе этихъ обязанностей.

12. Совѣтъ избираетъ Профессоровъ, Доцента и Преподавателей. О Профессорахъ представляется чрезъ Попечителя на утвержденіе Главноначальствующаго Институтомъ, а о Доцентѣ и Преподавателяхъ представляется на утвержденіе Попечителя Института.

13. Къ предметамъ занятій Совѣта относится также обсужденіе предложеній Попечителя и Главноначальствующаго по вопросамъ, касающимся спеціальныхъ классовъ.

14. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, при равенствѣ ихъ перевѣсъ даетъ голосъ Предсѣдателя.

Примѣчаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, восходящихъ на утвержденіе высшаго начальства, прилагается и мнѣніе меньшинства голосовъ.

15. Баллотированіе употребляется: 1) при избраніи Профессоровъ и Преподавателей въ спеціальныхъ классахъ по выслугѣ опредѣленныхъ сроковъ, 2) при сужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу для усовершенствованія въ восточныхъ языкахъ.

16. По истеченіи года Совѣтъ составляетъ отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ по спеціальнымъ классамъ. Отчетъ этотъ представляется чрезъ Попечителя Главноначальствующему.

17. Годовой отчетъ о дѣятельности спеціальныхъ классовъ читается на торжественномъ собраніи Института, происходящемъ ежегодно 24-го Октября, въ память перваго учредителя Лазаревскаго Института, Ивана Лазаревича Лазарева.

18. Для дѣлопроизводства Совѣтъ избираетъ изъ среды своей Секретаря, который утверждается въ должности Попечителемъ Института на три года.

ГЛАВА III.

Объ учащихся.

19. Въ студенты спеціальныхъ классовъ принимаются молодые люди, достигшіе 17-ти-

лѣтняго возраста и притомъ кончившіе съ успѣхомъ полный курсъ въ классической Гимназіи или Лазаревскомъ Институтѣ, или удовлетворительно выдержавшіе въ одной изъ классическихъ Гимназій или Институтѣ полное въ этомъ курсѣ испытаніе и получившіе въ томъ установленный аттестатъ или свидѣтельство. При этомъ Совѣту спеціальныхъ классовъ предоставляется въ тѣхъ случаяхъ, когда, независимо отъ выданнаго изъ Гимназіи аттестата или свидѣтельства, онъ признаетъ нужнымъ повѣрить степень знанія желающихъ поступить въ студенты спеціальныхъ классовъ, подвергать ихъ новому испытанію, на основаніи особыхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ спеціальныхъ классовъ и утвержденныхъ Попечителемъ.

20. Воспитанники высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, съ успѣхомъ кончившіе курсъ въ нихъ, если сей курсъ признанъ будетъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія соотвѣтствующимъ курсу гимназическому, равнымъ образомъ имѣютъ право поступать въ студенты спеціальныхъ классовъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ предшествующей статьѣ. Тѣ же изъ нихъ, которые не обучались какимъ-либо предметамъ, входящимъ въ гимназическій курсъ, обязаны выдержать изъ тѣхъ предметовъ предварительное испытаніе въ Гимназіи или Институтѣ.

21. Пріемъ студентовъ бываетъ ежегодно одинъ разъ, предъ начатіемъ академическаго года.

22. Сверхъ студентовъ допускаются въ спеціальные классы, на основаніи особыхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Попечителемъ, посторонніе слушатели, желающіе учиться одному или нѣсколькимъ изъ преподаваемыхъ въ сихъ классахъ предметовъ.

23. Для студентовъ спеціальныхъ классовъ обязательно слушаніе всѣхъ предметовъ курса спеціальныхъ классовъ, за исключеніемъ Армянской словесности, обязательной для Армянъ, и Грузинскаго языка, обязательнаго для Грузинъ и Кавказскихъ стипендіатовъ.

24. Кончившіе съ отличнымъ успѣхомъ полный курсъ ученія и представившіе сочиненіе по одному изъ преподаваемыхъ въ спеціальныхъ классахъ предметовъ, въ случаѣ если сочиненіе то будетъ одобрено Совѣтомъ, удостоиваются аттестата, дающаго право на чинъ X-го класса.

25. Студенты, оказавшіе на окончательномъ испытаніи успѣхи удовлетворительные, или хотя и оказавшіе отличные успѣхи, но не представившіе къ назначенному сроку диссертацій, или представившіе диссертаціи, не заслужившія одобренія, получаютъ аттестатъ, дающій право на чинъ XII-го класса.

26. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтомъ спеціальныхъ классовъ предлагаются ежегодно темы на соисканіе золотой и серебряной медали или почетнаго отзыва.

Примѣчаніе. Число предлагаемыхъ темъ и медалей зависитъ отъ усмотрѣнія Совѣта спеціальныхъ классовъ.

27. Правила испытаній въ спеціальныхъ классахъ составляются Совѣтомъ и утверждаются Попечителемъ Института.

28. На иждивеніи спеціальныхъ классовъ состоятъ стипендіаты Лазаревскіе и Кавказскіе.

Примѣчаніе. Лазаревскіе стипендіаты, по окончаніи курса въ спеціальныхъ классахъ съ отличіемъ, по представленію Совѣта и утвержденію Попечителя остаются при Институтѣ для занятія разныхъ должностей, и обязаны прослужить приономъ не менѣе шести лѣтъ. Кавказскіе же стипендіаты поступаютъ въ вѣденіе Кавказскаго начальства.

29. Надзоръ за учебными занятіями студентовъ, а равно и посѣщеніе ихъ квартиръ возлагается на начальство Института.

30. Обязанности студентовъ и взысканія съ нихъ опредѣляются особыми правилами, составленными Совѣтомъ и утвержденными Главноначальствующимъ Института.

31. Съ каждаго студента спеціальныхъ

классовъ, за исключеніемъ стипендіатовъ Лазаревскихъ и Кавказскихъ, а равно и содержимыхъ на внесенные въ Институтъ благотворителями капиталы, взимается за слушаніе лекцій плата по пятидесяти рублей въ годъ, которая вносится впередъ пополугодно. Постороннія лица, желающія слушать не полный курсъ, вносятъ по пяти рублей за каждый предметъ.

Примѣчанія: 1) Плата за слушаніе лекцій поступаетъ въ спеціальныя средства спеціальныхъ классовъ и составляетъ ихъ неотъемлемую собственность. Она употребляется, на основаніи правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Главноначальствующимъ, на вознагражденіе преподавателей, ученыя пособія и удовлетвореніе другихъ надобностей спеціальныхъ классовъ, не опредѣленныхъ по штату.

2) Совѣту спеціальныхъ классовъ Института, съ разрѣшенія Попечителя, предоставляется освобождать отъ платы за ученіе по извѣстной ему несостоятельности учащихся.

ГЛАВА IV.

Права и преимущества спеціальныхъ классовъ.

а) *Права собственно спеціальнымъ классамъ принадлежащія.*

32. Спеціальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ имѣютъ собственныя печати: большую и малую, съ изображеніемъ Государственнаго герба и съ надписью: «спеціальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ».

33. Спеціальнымъ классамъ при Лазаревскомъ Институтѣ предоставляется удостоивать студентовъ этихъ классовъ аттестата на чинъ X-го и XII-го классовъ.

34. Права и преимущества Университетовъ, изложенныя въ §§ 125—132 и 134—135 Университетскаго устава, Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года, распространяются въ той же силѣ и на спеціальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ.

б) *Преимущества лицъ, принадлежащихъ къ спеціальнымъ классамъ Института.*

35. Профессоры и Доцентъ спеціальныхъ классовъ, относительно условія для полученія сихъ званій, порядка избранія, утвержденія въ должности, увольненія и оставленія на службѣ по выслугѣ срока, обязанностей и отвѣтственности, подчиняются правиламъ, постановленнымъ для Университетовъ.

36. Ординарные Профессоры состоятъ въ V-мъ классѣ, Экстраординарные въ VI-мъ, Доцентъ въ VII-мъ, Преподаватели въ VIII-мъ классѣ и, по представленію начальства Института, утверждаются установленнымъ порядкомъ въ чинахъ, симъ классамъ соотвѣтствующихъ.

37. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должностямъ класса.

38. Получившіе аттестаты, дающіе право на чины X-го и XII-го классовъ, въ случаѣ вступленія въ гражданскую службу, утверждаются въ чинахъ, соотвѣтствующихъ этимъ классамъ. Права ихъ на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами.

39. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели, равно семейства ихъ, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, пользуются правами, изложенными въ статьяхъ 467—529 уст. о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ Св. Зак. т. III-го (изд. 1857 г).

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Профессорамъ и Доценту, а также семействамъ ихъ производятся въ томъ же размѣрѣ, какъ лицамъ, занимающимъ соотвѣтственныя должности въ Московскомъ Университетѣ. Двумъ Преподавателямъ практическихъ упражненій и семействамъ ихъ пенсія и единовременныя пособія производятся въ размѣрѣ наравнѣ съ Лекторами восточныхъ языковъ восточнаго факультета С.-Петербургскаго Университета.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе въ Кавказскій Комитетъ. Съ 1815 года существуетъ въ Москвѣ Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ. Учредители, его братья Иванъ и Якимъ Лазаревичи Лазаревы, удовлетворяя насущной потребности Армянскаго населенія Россіи, желали даровать Армянамъ заведеніе, въ которомъ дѣти ихъ могли бы получать первоначальное общее образованіе и изъ котораго, вынося надлежащее умственное и нравственное развитіе, они могли бы современемъ сдѣлаться полезными гражданами Россіи. При выборѣ мѣста для своего учебнаго заведенія оставшимся въ живыхъ Я. Л. Лазаревымъ руководила весьма вѣрная мысль: Москва была предпочтена всѣмъ другимъ пунктамъ Имперіи, потому что она дѣйствительно удовлетворяла всѣмъ разумнымъ требованіямъ. Въ ней уже съ давняго времени существовало значительное населеніе Армянъ, и Москва, какъ торговый центръ, притягивала къ себѣ и новыхъ выходцевъ. Сверхъ того она, какъ средоточіе Русской образованности, съ своимъ Университетомъ, давала всѣ способы къ наилучшему развитію всякаго учебнаго заведенія. Относительно же питомцевъ основаннаго Лазаревыми заведенія, она представляла то важное условіе, что давала имъ полную возможность знакомиться съ языкомъ и жизнью того общества и государства, котораго согражданами одни уже были, а другіе должны были сдѣлаться. Учебное заведеніе, по первоначальной мысли учредителей, предназначалось для 30-ти безплатныхъ воспитанниковъ изъ дѣтей бѣдныхъ Армянъ и состояло изъ четырехъ классовъ, поставленныхъ, по объему преподаваемыхъ предметовъ, въ уровень со всѣми тогдашними учебными заведеніями.

Успѣшный ходъ учебнаго заведенія долженъ былъ естественнымъ образомъ вскорѣ раздвинуть предѣлы учебнаго курса и имѣть вліяніе на умноженіе числа учениковъ. Уже съ самаго начала двадцатыхъ годовъ число учащихся, сверхъ находящихся на иждивеніи учредителя 30-ти питомцевъ, значительно увеличивается своекоштными пансіонерами и приходящими учениками, безъ различія націй и вѣроисповѣданій. При этомъ начинаетъ обнаруживаться благотворное воздѣйствіе Университета, подъ вліяніемъ котораго размножается и пополняется учебный курсъ, сообразно съ университетскими требованіями. Большинство кончившихъ курсъ наукъ питомцевъ вступало въ Университетъ. Одушевленный этими успѣхами и въ желаніи упрочить судьбу заведенія, учредитель его и первый его Попечитель Якимъ Лазаревичъ Лазаревъ ходатайствовалъ о подчиненіи его Министерству Народнаго Просвѣщенія и о присвоеніи ему правъ наравнѣ съ однородными казенными заведеніями Имперіи. Но эта мысль его осталась въ то время безъ послѣдствій. Между тѣмъ добрая слава возникшаго въ центрѣ Россіи заведенія разнеслась не только по Россіи, но и внѣ ея предѣловъ. Армяне Персіи, Турецкихъ провинцій Азіи и даже Индіи начали сочувственно смотрѣть на это заведеніе. Армянскіе уроженцы не только самыхъ отдаленныхъ пунктовъ Кавказскихъ и Закавказскихъ областей, но и Испагани, Калькутты, Арзерума и Константинополя начали присылать въ Москву своихъ дѣтей для помѣщенія въ Лазаревское заведеніе; оно начинаетъ привлекать къ себѣ и много дѣтей русскаго происхожденія, восполняя въ извѣстной мѣрѣ ощущавшійся въ то время недостатокъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній.

Лазаревскій Институтъ, не отступая въ своихъ господствующихъ чертахъ отъ общаго характера существовавшихъ въ то время прочихъ среднихъ учебныхъ заведеній, имѣвшихъ цѣлію приготовленіе къ Университету, страдалъ, также какъ и прочія учебныя заведенія, чрезмѣрнымъ изобиліемъ предметовъ гимназическаго курса, который еще увеличивался для Армянъ преподаваніемъ языка Армянскаго, и сверхъ того языковъ Арабскаго, Турецкаго и Персидскаго; впрочемъ, симъ послѣднимъ обучались лишь нѣ-

которые, избранные Совѣтомъ Института, воспитанники, а равно и тѣ, которые сами желали изучать восточные языки.

Въ уваженіе пользы, приносимой Лазаревскимъ Институтомъ, согласно съ ходатайствомъ Главноначальствовавшаго надъ нимъ Генералъ - Адъютанта Графа Бенкендорфа, положеніемъ Комитета Министровъ, удостоеннымъ Высочайшаго утвержденія 31-го Августа 1837 г., были дарованы этому Институту права учебныхъ заведеній втораго разряда; въ слѣдующемъ году, Высочайше утвержденнымъ 26-го Апрѣля положеніемъ Комитета Министровъ данныя Институту права еще расширены.

Въ 1841 году учредилось при Лазаревскомъ Институтѣ особое отдѣленіе для духовныхъ воспитанниковъ. Это учрежденіе, вызванное потребностями Армянской церкви, могло бы, безъ ущерба для общаго хода заведенія, увѣнчаться желаннымъ успѣхомъ, но учебный курсъ воспитанниковъ этого отдѣленія былъ подвергнутъ значительнымъ ограниченіямъ, чрезъ что воспитанники его были поставлены въ исключительное положеніе. На ряду съ этимъ уклоненіемъ отъ общей програмны заведенія, произошло въ то время вредное отягощеніе учебнаго курса дополнительными уроками для воспитанниковъ, приготовляющихся къ торговлѣ. Образовалась наконецъ третья категорія учащихся, состоящая изъ Кавказскихъ воспитанниковъ и слѣдовавшая своему особенному учебному плану. Практическая цѣль, поставленная Правительствомъ для воспитанниковъ послѣдней категоріи, должна была въ скоромъ времени получить преобладающее вліяніе на учебную жизнь заведенія и вызвать въ ней коренное преобразованіе въ этомъ направленіи. Преобразованіе это совершилось при новомъ начальникѣ заведенія, Генералъ-Адъютантѣ Князѣ А. Ѳ. Орловѣ. Основная мысль преобразованія заключалась въ томъ, чтобы обратить Лазаревскій Институтъ въ высшее учебное заведеніе для спеціальнаго изученія восточныхъ языковъ. Отправляясь съ точки зрѣнія этихъ требованій, Князь Орловъ находилъ, что курсъ ученія въ Институтѣ слишкомъ сжатъ и кратокъ; притомъ же онъ не окончательный, а только приготовительный, и воспитанники Лазаревскаго Института, по окончаніи своего гимназическаго курса, поступая въ Университетъ, забываютъ восточные языки, коимъ они обязаны были обучаться въ Институтѣ. Для отвращенія этихъ затрудненій и для достиженія цѣли, предложенной Правительствомъ—приготовить, съ одной стороны, чиновниковъ для Закавказскаго края, основательно знающихъ туземные языка, а съ другой переводчиковъ, хорошо знакомыхъ со всѣми употребительными за Кавказомъ языками, Князь Орловъ выставлялъ на видъ необходимость, чтобы воспитанники подготовляемы были къ этой цѣли съ юношескаго возраста. При томъ найдено нужнымъ: 1) обратить Институтъ въ восьмиклассное учебное заведеніе съ окончательнымъ курсомъ въ нихъ восточнаго языкознанія; 2) отвращать впредь воспитанниковъ заведенія отъ поступленія въ Университетъ; 3) примѣнять къ Институту уставы Лицеевъ Демидовскаго, Безбородкинскаго и Ришельевскаго, и 4) предоставить воспитанникамъ Института права и преимущества означенныхъ Лицеевъ. Проектъ новаго устава составился подъ вліяніемъ этого стремленія удовлетворить всѣмъ требованіямъ и цѣлямъ, прежде существовавшимъ и вновь поставленнымъ. Трудность достиженія этой задачи была ясно выставлена тогдашнимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія: «Всякое учебное заведеніе, — объяснялъ Графъ Уваровъ въ своемъ отношеніи къ Главноначальствовавшему надъ Институтомъ,—тѣмъ съ большимъ успѣхомъ достигаетъ своей цѣли, чѣмъ она представляетъ менѣе сложности. Основная мысль легко развивается тогда въ уставѣ съ сохраненіемъ единства во всѣхъ частяхъ и безъ столкновенія выгодъ образованія воспитанниковъ, имѣющихъ различное направленіе». Какъ представитель строгихъ педагогическихъ началъ и какъ защитникъ раціональ-

наго гимназическаго образованія, Министръ Народнаго Просвѣщенія, указывалъ при предполагаемомъ преобразованіи Лазаревскаго Института, на неизбѣжную альтернативу: или все преобразуемое заведеніе исключительно посвятить упомянутымъ практическимъ цѣлямъ, или, въ противуположномъ случаѣ, дать надлежащее развитіе какъ гимназическому, такъ и лицейскому курсу, при чемъ первый долженъ получить организацію, общую со всѣми прочими однородными учебными заведеніями, со включеніемъ лишь въ учебный курсъ предметовъ, необходимыхъ для учащихся Армянскаго происхожденія. Новый уставъ Института, подвергшійся нѣкоторымъ измѣненіямъ, вслѣдствіе замѣчаній Министра Народнаго Просвѣщенія, удостоился Высочайшаго утвержденія 10-го Мая 1848 года.

Къ сожалѣнію, въ немъ осталось, вопреки замѣчаніямъ Графа Уварова, смѣшеніе преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ и языковъ съ преподаваніемъ предметовъ, составляющихъ спеціальность. Такъ всѣ вообще воспитанники Лазаревскаго Института обязаны были обучаться одному изъ восточныхъ языковъ, Турецкому, Персидскому или Татарскому, съ пособіемъ языка Арабскаго. Всѣ Армяне должны были сверхъ того обучаться языку Армянскому, Грузины—Грузинскому, Татары—Татарскому. Обученіе же языкамъ Нѣмецкому и Латинскому сдѣлано было необязательнымъ (устава § 48-й и примѣч.). По множеству преподаваемыхъ предметовъ и разнообразію ихъ, воспитанникамъ Лазаревскаго Института было слишкомъ трудно вполнѣ удовлетворить требованіямъ гимназическаго курса, которому также не могло быть дано надлежащаго развитія, не смотря на частныя мѣры, предпринимавшіяся въ послѣдніе годы для исправленія погрѣшностей этого курса и для усиленія общеобразовательнаго элемента въ гимназическомъ курсѣ.

Вслѣдствіе этихъ причинъ было представлено начальствомъ Института и удостоено 14-го Апрѣля 1868 г. Высочайшаго утвержденія предположеніе о постепенномъ закрытіи курсовъ восточныхъ языковъ; но вслѣдствіе вновь возникшихъ нѣкоторыхъ соображеній и найденной возможности сосредоточить преподаваніе восточныхъ языковъ въ спеціальныхъ классахъ, не вводя его въ курсъ гимназическій, было испрошено мною, по званію Главноначальствующаго надъ Лазаревскимъ Институтомъ, Высочайшее соизволеніе на оставленіе при Лазаревскомъ Институтѣ спеціальныхъ классовъ.

Въ 1857 г. возникло въ Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ предположеніе объ учрежденіи въ Өеодосіи, для привлеченія заграничныхъ Армянъ, училища, въ помѣщеніи, пожертвованномъ жителемъ Нахичевани на Дону Халибовымъ. Училище это, вслѣдствіе разныхъ неблагопріятныхъ обстоятельствъ, не получило надлежащаго развитія и въ настоящее время упразднено. Но еще до его упраздненія, во исполненіе Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, состоявшагося въ Мартѣ 1869 г., гг. Государственный Канцлеръ, Министры Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ и я, въ особомъ совѣщаніи, разсмотрѣвъ вопросъ о Халибовскомъ Армянскомъ училищѣ въ г. Өеодосіи, а равно предположеніе Архіепископа Саркиса Джалальянца объ учрежденіи въ Константинополѣ учебнаго заведенія для Армянъ, и принявъ во вниманіе, что Одесса находится въ постоянныхъ и оживленныхъ сношеніяхъ съ Константинополемъ, пришли къ заключенію, что въ видахъ привлеченія къ намъ для воспитанія дѣтей вліятельныхъ Турецкихъ Армянъ и сближенія ихъ съ Русскою средою, было бы полезно учредить въ Одессѣ, при одной изъ тамошнихъ гимназій, училище или пансіонъ для Армянъ съ параллельными низшими классами, гдѣ Армянскія дѣти воспитывались бы совмѣстно съ Русскими, но съ тѣмъ, чтобы для Армянъ введено было преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ на Армянскомъ языкѣ.

Журналъ совѣщанія удостоился Высочай-

наго утвержденія 5-го Апрѣля 1869 г., и во исполненіе онаго учреждена была особая Коммисія, которая признала нужнымъ: 1) чтобы при Армянскомъ пансіонѣ былъ учрежденъ приготовительный классъ для дѣтей отъ 8-ми лѣтъ, для обученія ихъ какъ начаткамъ христіанскаго ученія, по Армяно-Григоріанскому вѣроисповѣданію и Армянской грамотѣ, такъ и преимущественно Русскому языку, дабы дѣти Армянскаго происхожденія, вступивъ въ общіе классы гимназіи или прогимназіи, могли легко слѣдить за преподаваніемъ всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ, и 2) чтобы курсъ ученія въ приготовительномъ классѣ былъ такъ устроенъ, чтобы дѣти, обучавшіяся уже прежде закону Божію и Армянской грамотѣ, пополнивъ свое общее образованіе и усвоивъ себѣ Русскій языкъ, могли быть принимаемы не только въ первый, но и въ послѣдующіе классы гимназіи и прогимназіи, соотвѣтственно съ ихъ возрастомъ.

На этихъ основаніяхъ выработанъ былъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія проектъ объ устройствѣ, учебномъ планѣ и штатѣ Армянскаго пансіона, который предположено было учредить при Ришельевской гимназіи въ Одессѣ на 30 казенныхъ воспитанниковъ. На содержаніе пансіона съ наймомъ для него помѣщенія по проекту штата исчислено было къ ежегодному отпуску по 18,365 руб. 90 коп. въ годъ.

Г. Министръ Финансовъ на отношеніе мое касательно помянутыхъ 18,365 руб. 90 коп., отозвался, что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію Высочайшаго разрѣшенія на отнесеніе этихъ денегъ на счетъ казны для обращенія ихъ на содержаніе Армянскаго пансіона при Ришельевской гимназіи.

Справки: I. Высочайше утвержденнаго 10-го Мая 1848 года устава Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ:

§ 2. Лазаревскій Институтъ посвящается изученію восточныхъ языковъ и ихъ литературы. Независимо отъ этого, въ Институтѣ преподаются всѣ предметы общаго гимназическаго курса, необходимые для лицъ, приготовляющихъ себя къ поступленію въ Университеты, или прямо на службу государственную, а также для торговли.

§ 3. Сверхъ того Лазаревскій Институтъ приготовляетъ юношей изъ духовнаго сословія Армяно-Григоріанскаго исповѣданія, для службы по духовному вѣдомству этого же исповѣданія, на точномъ основаніи правилъ, Высочайше утвержденныхъ 31-го Января 1841 г.

§ 48. Весь вообще курсъ ученія раздѣляется на восемь классовъ; изъ нихъ шесть гимназическихъ или общихъ, а два спеціальныхъ или высшихъ, для восточныхъ языковъ.

§ 51. Для преподаванія находятся при Институтѣ Законоучители, Профессоры, Старшіе и Младшіе Учители.

§ 65. Всѣ чины, состоящіе при Институтѣ, пользуются правами государственной службы и состоятъ въ тѣхъ классахъ и разрядахъ, кои означены въ штатѣ. Они пользуются всѣми преимуществами, дарованными лицамъ, служащимъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и именно въ Лицеяхъ Демидовскомъ и Безбородкинскомъ, а также въ Московскомъ Дворянскомъ Институтѣ, Гимназіяхъ и прочихъ подобныхъ заведеніяхъ.

§ 66. Директоръ, Инспекторъ, Законоучители, преподаватель дополнительныхъ духовныхъ лекцій, Профессоры, Старшіе и Младшіе Учители, Учитель рисованія и Надзиратели Лазаревскаго Института, также семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія на основаніи существующихъ на сей конецъ по учебной части правилъ. Пенсіи и единовременныя выдачи прочимъ затѣмъ чиновникамъ Института и семействамъ ихъ назначаются по общимъ постановленіямъ. Всѣ сіи расходы удовлетворяются изъ суммъ Государственнаго Казначейства, почему изъ окладовъ лицъ, служащихъ при Лазаревскомъ Институтѣ, производится въ пользу казны узаконенный общими правилами вычетъ на пенсіи.

§ 69. Воспитанники, обучавшіеся въ Лазаревскомъ Институтѣ, пользуются слѣдующими правами: Воспитанникамъ, съ успѣхомъ окончившимъ весь полный курсъ, какъ въ общихъ, такъ и въ спеціальныхъ классахъ, и удостоеннымъ похвальныхъ аттестатовъ, предоставляется, при вступленіи въ гражданскую службу, двѣнадцатый классъ, съ причисленіемъ по чинопроизводству къ первому разряду. При опредѣленіи въ военную службу имѣютъ они одинаковое право съ студентами Университетовъ на полученіе перваго офицерскаго чина, если познаніемъ службы будутъ того достойны.

II. Высочайше утвержденныхъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій нѣкоторыхъ §§ устава Лазаревскаго Института:

§ 7. Управленіе Лазаревскимъ Институтомъ составляютъ: 1) Попечитель и Помощникъ его; 2) Директоръ; 3) Инспекторъ; 4) Совѣтъ, и 5) Правленіе. Для дѣлопроизводства и счетоводства по всѣмъ частямъ управленія состоитъ при Институтѣ Письмоводитель съ Помощникомъ.

§ 47. Всѣ вообще воспитанники Лазаревскаго Института, кромѣ духовныхъ, обязаны обучаться одному изъ восточныхъ языковъ, по собственному ихъ выбору: Турецкому, Персидскому или Татарскому, съ пособіемъ языка Арабскаго. Всѣ Армяне безъ изъятія обучаются языку Армянскому, а Грузины—Грузинскому, Татары же—Татарскому. Кавказскіе воспитанники обучаются мѣстнымъ языкамъ на основаніи § 34-го Высочайше утвержденнаго 11-го Іюня 1849 г. Положенія о воспитаніи Кавказскихъ и Закавказскихъ уроженцевъ на счетъ казны въ высшихъ и спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи.

§ 69. Воспитанники, кончившіе курсъ ученія только въ общихъ или гимназическихъ классахъ, сравниваются во всѣхъ правахъ съ воспитанниками, кончившими курсъ въ губернскихъ Гимназіяхъ. На этомъ основаніи, по окончаніи гимназическаго курса, отличнѣйшіе изъ воспитанниковъ, нежелающіе продолжать курсъ въ высшихъ или спеціальныхъ классахъ и потому оставляющіе Институтъ, награждаются при выпускѣ золотыми и серебряными медалями, похвальными листами и книгами, по усмотрѣнію Совѣта Института, съ утвержденія Попечителя. Тѣ изъ окончившихъ съ полнымъ успѣхомъ гимназическій курсъ воспитанниковъ, которые, имѣя право, по происхожденію своему, вступать въ Государственную службу, пріобрѣтутъ при томъ особенныя и отличныя познанія въ русскомъ Законовѣдѣніи, награждаются при выпускѣ изъ Института чиномъ XIV-го класса; воспитанники, же изъ дѣтей личныхъ почетныхъ гражданъ, купцовъ и мѣщанъ, удостоенные награды золотою или серебряною медалью, получаютъ лично званіе почетнаго гражданина.

§ 70. *Примѣчаніе.* Въ Московскомъ Университетѣ полагается имѣть 5 вакансій студентовъ для тѣхъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ Института, кои, по окончаніи въ этомъ послѣднемъ заведеніи или полнаго или только гимназическаго курса, пожелаютъ слушать еще лекціи въ Университетѣ. На каждаго изъ сихъ студентовъ отпускается изъ Государственнаго Казначейства по 300 руб. сер. на томъ основаніи, какъ отпускаются сіи деньги на студентовъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ по примѣчанію 2-му къ § 36-му положенія Высочайше утвержденнаго 11-го Іюня 1849 года. Они помѣщаются вмѣстѣ съ студентами изъ Кавказскихъ воспитанниковъ и состоятъ подъ наблюденіемъ одного и того же Главнаго Надзирателя. Студенты изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ, по окончаніи курса въ Университетѣ, по усмотрѣнію Попечителя Института, или оставляются при Институтѣ для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить приономъ не менѣе 6-ти лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, гдѣ тоже должны служить не менѣе 6-ти лѣтъ и гдѣ пользуются тѣми же правами, кои присвоены студентамъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ вообще.

III. Высочайше утвержденнымъ 14-го Апрѣля 1868 года Положеніемъ Кавказскаго Комитета постановлено:

1. Оставивъ Лазаревскій Институтъ восточныхъ языковъ до кончины теперешняго Попечителя онаго, Тайнаго Совѣтника Христофора Лазарева, на существующемъ нынѣ основаніи, по смерти его, Лазарева, заведеніе это, со всѣмъ принадлежащимъ ему движимымъ и недвижимымъ имуществомъ, долженствующимъ оставаться неприкосновенною собственностію онаго, передать въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія и вмѣстѣ съ тѣмъ ввести Институтъ въ общую систему учебныхъ заведеній сего Министерства, при чемъ: а) сохранить на всегда за учрежденіемъ имя Лазаревскаго; б) оставить неприкосновеннымъ число существующихъ нынѣ въ Институтѣ стипендій для бѣдныхъ Армянъ, и в) вмѣсто теперешняго Попечителя, учредить званіе Почетнаго Попечителя заведенія, съ тѣмъ, чтобы званіе это было присвоено старшему въ родѣ Лазаревыхъ и чтобы Почетный Попечитель пользовался по этому званію тѣми же правами, какія Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1840 года уставомъ Лицея Князя Безбородко предоставлены Почетному Попечителю сего заведенія,—и

2. Съ цѣлію постепеннаго подготовленія Лазаревскаго Института къ означенному выше преобразованію, предоставить теперешнему Попечителю Института, Тайному Совѣтнику Лазареву, вводить въ Институтѣ полный курсъ классическихъ съ двумя древними языками гимназій, примѣняя къ сему заведенію и другія постановленія Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій.

IV. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему, по званію Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ, $\frac{\text{30-го Мая}}{\text{11-го Іюня}}$ 1870 г., Высочайше соизволилъ на оставленіе при Лазаревскомъ Институтѣ спеціальныхъ классовъ на прежнемъ основаніи, какъ по отношенію къ присвоеннымъ Высочайше утвержденнымъ 10-го Мая 1848 года уставомъ Института правамъ, такъ и по отношенію къ учебному ихъ устройству.

V. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 17. Въ факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета полагаются слѣдующія каѳедры при 9-ти Профессорахъ, 8-ми Доцентахъ и 4-хъ Лекторахъ:

1. Арабская Словесность: а) Арабскій языкъ и толкованіе авторовъ. б) Исторія Арабской Литературы.

2. Персидская Словесность: а) Персидскій языкъ и толкованіе авторовъ. б) Исторія Персидской Литературы.

3. Турецко-Татарская Словесность: а) Обозрѣніе Турецкихъ нарѣчій и ихъ Литературъ. б) Османское нарѣчіе и Исторія его Литературы.

4. Китайская и Манчьжурская Словесность: а) Китайскій языкъ и толкованіе авторовъ. б) Исторія Китайской Литературы. в) Манчьжурскій языкъ и Исторія Манчьжурской Литературы.

5. Монгольская и Калмыцкая Словесность: а) Монгольскій языкъ. б) Исторія Монгольской Литературы. в) Калмыцкое и Бурятское нарѣчія.

6. Еврейская, Сирійская и Халдейская Словесность: а) Еврейскій, Сирійскій и Халдейскій языки. б) Исторія Литературъ этихъ языковъ.

7. Армянская и Грузинская Словесность: а) Армянскій языкъ. б) Исторія Армянской Литературы. в) Грузинскій языкъ. г) Исторія Грузинской Литературы.

8. Санскритская Словесность: а) Санскритскій языкъ. б) Зендъ. в) Исторія Санскритской Литературы.

9. Исторія Востока: а) Исторія Семитическихъ народовъ. б) Исторія сѣверо-восточной Азіи. в) Исторія Арійскихъ народовъ Азіи.

VI. Факультетъ восточныхъ языковъ при

С.-Петербургскомъ Университетѣ состоитъ изъ пяти разрядовъ: 1) Арабско-Персидско-Турецко-Татарскаго, 2) Монголо-Китайско-Манчьжурскаго, 3) Еврейско - Арабскаго, 4) Армяно - Грузинскаго, 5) Санскритско-Персидскаго.

VII. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ Университетовъ, въ размѣрѣ которыхъ производятся преподавателямъ оныхъ пенсіи и единовременныя пособія, назначено по Московскому Университету таковымъ Ординарнымъ Профессорамъ по 1,429 руб. 60 коп. въ годъ каждому, Экстраординарнымъ по 1,000 руб. 72 коп., Адъюнктамъ по 714 руб. 80 коп.

VIII. По Высочайше утвержденному 22-го Октября 1854 года штату факультета восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ, на основаніи котораго производятся пенсіи Преподавателямъ сего факультета, назначено жалованья Лекторамъ по 514 руб. 60 коп. въ годъ каждому, а учителю восточной каллиграфіи по 400 руб. въ годъ.

Соображенія. Обозрѣвъ въ Августѣ прошедшаго года Лазаревскій Институтъ, я во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по этому обзору довелъ до Высочайшаго Его Императорскаго Величества свѣдѣнія слѣдующія мои соображенія:

«Преподаваніе восточныхъ языковъ введено было въ Институтѣ, въ настоящемъ объемѣ, въ 1848 году, и, не смотря на очевидную ихъ пользу для государства, имѣющаго въ своемъ составѣ столько азіятскихъ племенъ и сопредѣльнаго съ различными восточными народами, оно оказалось не довольно удачнымъ, единственно отъ неправильной постановки учебнаго курса. Въ этомъ Институтѣ заключались собственно два различныя учебныя заведенія: Гимназія для мальчиковъ отъ 10-ти до 17-ти лѣтъ и высшій курсъ восточныхъ языковъ для окончившихъ гимназическое ученіе. Эти два совершенно различные учебные плана вполнѣ совмѣстны при непремѣнномъ условіи, чтобы оба курса, предназначаемые для возрастовъ столь различныхъ, не были перемѣшиваемы, а это именно и случилось: всѣ воспитанники Института обязывались обучаться непремѣнно одному изъ восточныхъ языковъ еще въ гимназическихъ классахъ; для этого дѣлались имъ льготы по другимъ существеннымъ предметамъ гимназическаго курса, а послѣдствіемъ всего этого было то, что молодые люди поступали въ высшіе курсы недостаточно подготовленными въ общеобразовательномъ отношеніи. Нынѣшній Попечитель Института свидѣтельствуетъ, что слабость общеобразовательнаго элемента была очевидна во всѣхъ воспитанникахъ Лазаревскаго Института. Между тѣмъ не достигалась и спеціальность, потому что курсъ восточныхъ языковъ продолжался всего два года, а этого недостаточно для основательнаго ихъ изученія, а также и оттого, что права, предоставленныя оканчивающимъ этотъ курсъ, были весьма ограничены, меньшія чѣмъ въ Университетахъ, что имѣло послѣдствіемъ опустѣніе этихъ курсовъ, такъ что 9/10 обучавшихся въ Институтѣ молодыхъ людей поступало изъ общихъ гимназическихъ классовъ въ Университетъ, а не въ спеціальные классы восточныхъ языковъ.

«Этотъ опытъ явно указываетъ на необходимость двухъ мѣръ: 1) строгаго сохраненія полнаго гимназическаго курса, безъ всякой посторонней примѣси, кромѣ обученія армянскихъ дѣтей ихъ природному языку, и 2) такое устройство преподаванія восточныхъ языковъ, которое было бы въ свою очередь также полно и соотвѣтственно съ симъ предоставляло и достаточныя права для занимающихся оными, дабы Университеты не отвлекали ихъ отъ этой спеціальности, столь необходимой для Россіи.

«Первая мѣра уже приведена въ исполненіе: гимназическій курсъ устроенъ правильно. Остается установить правильное преподаваніе восточныхъ языковъ для тѣхъ изъ окончившихъ гимназическій курсъ, которые пожелаютъ имъ обучаться.

«По совѣщаніи съ спеціалистами, я полагалъ бы необходимымъ постановить, чтобы: 1) курсъ восточныхъ языковъ продолжался не два года, какъ было прежде, а три; 2) чтобы, сообразно съ симъ, содержаніе и права Профессоровъ, преподавателей и окончившихъ курсъ студентовъ были уравнены во всемъ съ Университетами, какъ это сдѣлано нынѣ для Демидовскаго Лицея, и 3) спеціальные курсы восточныхъ языковъ составить изъ слѣдующихъ предметовъ: Армянской и Персидской Словесности, Турецкаго, Татарскаго, Грузинскаго и Арабскаго языковъ, Исторіи Востока, восточной каллиграфіи и практики, и къ этимъ спеціальнымъ предметамъ присоединить каѳедру Русской словесности по тому соображенію, что большинство студентовъ будетъ вѣроятно восточнаго происхожденія, слѣдовательно не вполнѣ владѣющихъ чистымъ Русскимъ языкомъ.

«Устройство такого довольно обширнаго курса потребуетъ болѣе 18 тыс. руб. ежегодно. Не смотря на громадныя пожертвованія учредителей Института и на постоянныя пособія нынѣшняго Попечителя, заведеніе не имѣетъ возможности принять на себя этотъ новый расходъ. Съ другой стороны нежелательно было бы и обременять Государственное Казначейство излишними издержками. По этимъ соображеніямъ я остановился на мысли, что было бы вполнѣ цѣлесообразно употребить на этотъ предметъ равную сумму, обѣщанную Министромъ Финансовъ на учрежденіе Армянскаго пансіона при одной изъ Гимназій г. Одессы. Мнѣ кажется, было бы благоразумнѣе упрочить учебное заведеніе, уже доказавшее свою полезность, какъ Лазаревскій Институтъ, чѣмъ, оставляя его не вполнѣ устроеннымъ, тратить государственныя деньги на основаніе такого училища, будущность коего неопредѣленна и неясна. Съ перваго взгляда можно подумать, что Константинопольскіе Армяне, для которыхъ собственно и предполагается устроить пансіонъ въ Одессѣ, не станутъ посылать своихъ дѣтей въ Москву. Но опытъ доказываетъ противное: въ Лазаревскомъ Институтѣ и прежде были дѣти не только изъ Константинополя и другихъ мѣстъ Турціи, но и изъ Смирны, Тавриза, Испагани и даже Калькуты, и теперь я самъ видѣлъ мальчиковъ, присланныхъ изъ самыхъ отдаленныхъ странъ Востока. Нечего и говорить, что Москва гораздо болѣе русскій городъ, нежели Одесса, и потому въ русскомъ смыслѣ вліяніе среди московской жизни на дѣтей Востока было-бы полезнѣе и въ политическомъ отношеніи. Но главнѣе всего этою мѣрою вполнѣ исполнилась бы воля Его Императорскаго Величества о возстановленіи восточныхъ языковъ въ Лазаревскомъ Институтѣ и притомъ на основаніяхъ прочныхъ и широкихъ, а потому и долговѣчныхъ, что составляло главнѣйшую мою заботу при занятіи этимъ дѣломъ».

При этомъ я испрашивалъ соизволеніе Его Императорскаго Величества на внесеніе означенныхъ соображеній моихъ на разсмотрѣніе Кавказскаго Комитета, если оныя удостоятся Высочайшаго одобренія.

Противу сего Его Величеству благоугодно было собственноручно начертать: «Совершенно съ этимъ согласенъ».

Вслѣдствіе сего я предложилъ Попечителю Лазаревскаго Института составить планъ преподаванія восточныхъ языковъ въ спеціальныхъ курсахъ Института, соображенія о правахъ преподавателей этихъ курсовъ и воспитанниковъ въ оныхъ, а также штатъ курсовъ, имѣя при этомъ въ виду предполагаемые къ отпуску изъ казны на устройство преподаванія восточныхъ языковъ въ Лазаревскомъ Институтѣ вышеозначенные 18,365 руб. 90 коп. Съ тѣмъ вмѣстѣ я сообщалъ о помянутыхъ предположеніяхъ моихъ Гг. Государственному Канцлеру и Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ.

Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ отозвался, что съ его стороны нѣтъ препятствій къ осуществленію означенной мѣры, а Товарищъ Министра Иностранныхъ Дѣлъ въ отзывѣ по сему предмету изъяснилъ, что мысль

поднять въ Лазаревскомъ Институтѣ уровень изученія восточныхъ языковъ вполнѣ совпадаетъ съ видами Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, подавая ему надежду своевременно наполнять ряды желающихъ поступить на драгоманскую службу хорошо приготовлеными молодыми оріенталистами. Что-же касается предположенія перенести на осуществленіе таковой мысли капиталъ, ассигнованный Правительствомъ для иныхъ цѣлей, а именно на учрежденіе при Одесской Гимназіи Армянскаго пансіона, то если программа сего послѣдняго въ томъ видѣ, въ какомъ она изложена въ Высочайше утвержденномъ 5-го Апрѣля 1869 года журналѣ совѣщанія, должна во всемъ составѣ своемъ войти въ новое устройство Лазаревскаго Института, то Министерству Иностранныхъ Дѣлъ остается выразить совершенное согласіе и со всѣмъ проектомъ.

Министръ Финансовъ съ своей стороны отвѣчалъ согласіемъ какъ на обращеніе помянутой суммы 18,365 руб. 90 коп. на предполагаемое преобразованіе въ Лазаревскомъ Институтѣ, такъ и на сравненіе Профессоровъ, Доцента и преподавателей Института въ отношеніи размѣра пенсій и единовременныхъ пособій съ занимающими таковыя же должности въ Московскомъ Университетѣ.

Главныя основанія, на которыхъ испрашивается преобразованіе спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ, слѣдующія:

1. Спеціальные классы остаются въ составѣ Института и состоятъ подъ начальствомъ однихъ и тѣхъ же лицъ; но для обсужденія всѣхъ предметовъ и вопросовъ, касающихся этихъ классовъ, при нихъ полагается особый Совѣтъ подъ предсѣдательствомъ Директора изъ Инспектора, Профессоровъ и Доцента.

Такимъ образомъ Лазаревскій Институтъ будетъ совмѣщать въ себѣ двѣ категоріи учебныхъ заведеній—Гимназію и совершенно отдѣльные отъ Гимназическаго курса спеціальные классы, или, что̀ то же, Университетскій Факультетъ. Такое совмѣстное существованіе курсовъ, вполнѣ соотвѣтствуя историческому происхожденію Лазаревскаго Института, и значительно сокращая расходы по содержанію спеціальныхъ классовъ, дастъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, этимъ классамъ достаточную степень самоуправленія и именно ту, какая необходима для успѣшнаго веденія этихъ классовъ.

2 Спеціальнымъ классамъ предоставляются права и преимущества, коими пользуются Университеты по общему ихъ уставу 18-го Іюня 1864 года, за исключеніемъ права удостоивать ученыхъ степеней, а въ замѣнъ сего оканчивающимъ курсъ въ классахъ предоставляются права на чинъ X-го и XII-го классовъ, пріобрѣтеніе которыхъ обусловлено тѣми же требованіями, какія установлены для удостоенія степени Кандидата и званія Дѣйствительнаго Студента. Равнымъ образомъ проектомъ устройства спеціальныхъ классовъ предполагается распространить на Профессоровъ, Доцента и Преподавателей этихъ классовъ всѣ постановленія Университетскаго устава относительно условій для полученія означенныхъ званій, порядка избранія, утвержденія въ должности, увольненія и оставленія на службѣ по выслугѣ срока, обязанностей и отвѣтственности и предоставить имъ тѣ служебныя права, а также оклады жалованья, какими пользуются занимающіе подобныя должности въ Университетахъ. Въ основаніе размѣра пенсій приняты для Профессоровъ и Доцента Лазаревскаго Института пенсіонные оклады Профессоровъ и Доцентовъ Московскаго Университета, а для преподавателей—таковые же оклады Лекторовъ Восточнаго Факультета С.-Петербургскаго Университета.

Такое примѣненіе правилъ Университетскаго устава къ спеціальнымъ классамъ безусловно необходимо. Дѣло обученія въ этихъ классахъ тогда только можетъ принести желаемые результаты, когда къ преподаванію въ оныхъ будутъ призываемы вполнѣ достойныя того лица, а лучшею гарантіею для того

служатъ тѣ требованія, коими обусловлено уставомъ Университетовъ полученіе Профессуры. Но сравнивая въ семъ отношеніи преподавателей специальныхъ классовъ съ Университетскими, необходимо сравнить ихъ въ служебныхъ правахъ и въ окладахъ жалованья, такъ какъ въ противномъ случаѣ при крайнемъ недостаткѣ лицъ, занимающихся изученіемъ восточныхъ языковъ, нельзя будетъ замѣстить каѳедръ въ специальныхъ классахъ лицами вполнѣ достойными, и учебное начальство вынуждено будетъ, къ явному ущербу дѣла, приглашать къ преподаванію лицъ, которыя далеко не будутъ удовлетворять требуемымъ для сего условіямъ. Равнымъ образомъ необходимо возвысить права оканчивающихъ курсъ въ специальныхъ классахъ и предоставить имъ, какъ полагается проектомъ, право на чинъ X-го и XII-го классовъ, такъ какъ иначе классы эти рискуютъ остаться безъ слушателей. Уже и въ настоящее время, при меньшихъ требованіяхъ, число желающихъ поступить въ специальные классы весьма ограничено и бо́льшая часть оканчивающихъ курсъ въ Лазаревскомъ Институтѣ поступаетъ въ Московскій Университетъ, въ другія высшія учебныя заведенія, надѣясь воспользоваться бо́льшими правами, чѣмъ какія могутъ предоставить имъ специальные классы.

3. Курсъ ученія въ специальныхъ классахъ назначается трехгодичный и въ нихъ полагаются слѣдующія каѳедры при шести Профессорахъ, одномъ Доцентѣ и трехъ преподавателяхъ: а) Армянская Словесность; б) Арабская Словесность; в) Персидская Словесность; г) Турецко-Татарскій языкъ; д) Исторія Востока; е) Русская Словесность; ж) Грузинскій языкъ; з) Практика Персидскаго и Турецкаго языковъ, и и) Восточная Каллиграфія.

Министерство Иностранныхъ Дѣлъ, на разсмотрѣніе котораго препровождаемъ былъ проектъ устройства специальныхъ классовъ, признало оный соотвѣтствующимъ предположенной цѣли, но при этомъ изъяснило, что, по мнѣнію драгомана Азіятскаго Департамента, выполненіе требованій курсовой программы проекта врядъ ли можетъ быть достигнуто въ три года. По тщательномъ обсужденіи настоящаго замѣчанія Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, я, согласно съ заключеніемъ Совѣта Лазаревскаго Института, нахожу трехгодичный курсъ совершенно достаточнымъ по слѣдующимъ соображеніямъ:

1) Учреждаемые при Лазаревскомъ Институтѣ специальные классы должны отвѣчать инымъ цѣлямъ, нежели Восточный Факультетъ С.-Петербургскаго Университета: они должны преслѣдовать не исключительно ученую цѣль, и будутъ вмѣщать въ себѣ всегда молодыхъ людей, ищущихъ практической дѣятельности и служебной карьеры, а для таковыхъ четырехлѣтній курсъ служилъ бы только отталкивающимъ, а не привлекающимъ средствомъ.

2) Четырехлѣтній курсъ, несомнѣнно содѣйствуя уменьшенію числа учащихся въ специальныхъ классахъ, представилъ бы и нѣкоторыя мѣстныя неудобства, немаловажныя для Лазаревскаго Института. Слѣдуетъ при этомъ принять во вниманіе, что при четырехлѣтнемъ курсѣ потребовалось бы большее число преподавателей, а слѣдовательно и денежныхъ средствъ, такъ какъ увеличеніе противъ показаннаго въ проектѣ числа лекцій превышало бы силы Профессоровъ.

3) Серьёзность и полнота изученія восточныхъ языковъ не могутъ ни мало пострадать при такомъ распредѣленіи лекцій, которое показано въ проектѣ. Изъ росписанія можно усмотрѣть, что въ специальныхъ классахъ число лекцій и занятій восточными языками въ общей сложности за три года не только не меньше числа четырехлѣтнихъ лекцій Восточнаго Факультета С.-Петербургскаго Университета, но даже превышаетъ послѣднее. Если присоединить къ этимъ правильнымъ занятіямъ, подъ руководствомъ Профессоровъ, ежедневную обязательную для учащихся практику въ восточныхъ языкахъ, которая предположена въ проектѣ устава,

то успѣхъ дѣла представится въ достаточной мѣрѣ обезпеченнымъ.

4. Въ специальные классы полагается принимать молодыхъ людей 17-тилѣтняго возраста изъ числа окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ и Лазаревскомъ Институтѣ, а также въ учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, равныхъ по курсу Гимназіямъ, но при этомъ Совѣту специальныхъ классовъ предоставляется право производить повѣрочныя испытанія, если онъ признаетъ это нужнымъ. Кромѣ студентовъ, въ специальные классы полагается допускать стороннихъ слушателей, желающихъ учиться одному или нѣсколькимъ предметамъ, для студентовъ же обязательно слушаніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ Армянской Словесности, обязательной для Армянъ, и Грузинскаго языка, обязательнаго для Грузинъ и Кавказскихъ стипендіатовъ.

На этихъ главныхъ основаніяхъ составлены проектъ устройства при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ специальныхъ классовъ, а равно проекты штата сихъ классовъ и распредѣленія еженедѣльныхъ лекцій.

На содержаніе специальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ, согласно приведеннымъ отзывамъ Министерства Финансовъ и Товарища Министра Иностранныхъ Дѣлъ, обращаются 18,365 руб. 90 коп., предназначавшіеся къ отпуску изъ казны на содержаніе при Ришельевской Гимназіи въ Одессѣ пансіона на 30 воспитанниковъ изъ Армянъ.

Что же касается вышеизложеннаго заявленія Тайнаго Совѣтника Вестмана о возможности перенесенія помянутыхъ 18,365 руб. 90 коп. на содержаніе специальныхъ классовъ въ томъ только случаѣ, если въ Лазаревскомъ Институтѣ сохранена будетъ программа, предположенная въ Высочайше утвержденномъ 5-го Апрѣля 1869 г. журналѣ совѣщанія объ Армянскомъ пансіонѣ при Ришельевской Гимназіи, то въ виду сего считаю долгомъ изъяснить, что программа эта выработана и сообщена Товарищу Министра Иностранныхъ Дѣлъ съ цѣлію поставить объ ней въ извѣстность обитающихъ въ Турціи Армянъ чрезъ посредство нашего посла въ Константинополѣ. Программа эта касается лишь классовъ приготовительнаго и трехъ низшихъ, гдѣ малолѣтніе Армяне, не знающіе вовсе по-Русски, будутъ проходить учебные предметы на Армянскомъ языкѣ съ усиленнымъ обученіемъ языку Русскому, дабы они, съ четвертаго класса, могли проходить всѣ предметы на Русскомъ языкѣ, наравнѣ съ другими воспитанниками Института.

Наконецъ, озабочиваясь привлеченіемъ возможно бо́льшаго числа слушателей въ специальные классы назначеніемъ стипендій, я полагалъ бы справедливымъ и даже необходимымъ обратить на этотъ предметъ, а равно на усиленіе средствъ Института 1,500 руб., отпускаемые нынѣ изъ казны въ Московскій Университетъ на основаніи примѣчанія къ § 70-му Высочайше утвержденнаго 21-го Декабря 1849 года проекта измѣненій и дополненій помянутыхъ §§ Высочайше утвержденнаго 10-го Мая 1848 г. устава Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ на содержаніе 5-ти вакансій студентовъ для тѣхъ изъ воспитанниковъ Института, кои, по окончаніи въ этомъ послѣднемъ заведеніи курса, пожелаютъ слушать еще лекціи въ Университетѣ. Мѣру эту я нахожу тѣмъ болѣе справедливою, что, по отзыву Попечителя Института, со времени учрежденія въ Московскомъ Университетѣ означенные стипендіаты почти всѣ находились на такихъ факультетахъ, полученнымъ образованіемъ въ которыхъ они не могли принести никакой пользы Лазаревскому Институту: стипендіаты эти преимущественно поступали или на медицинскій факультетъ, или же на юридическій, то есть избирали себѣ такія специальности, изученіе которыхъ какъ бы давало имъ возможность безъ всякаго стѣсненія уклоняться отъ той службы, которою они, между прочимъ, обязаны и Лазаревскому Институту

по силѣ примѣчанія къ § 70-му устава сего заведенія.

Въ случаѣ осуществленія таковаго предположенія стипендіаты эти должны быть подвергнуты относительно службы тѣмъ же обязательствамъ, какія установлены для стипендіатовъ Института приведеннымъ примѣчаніемъ къ § 70-му, изложеннымъ въ справкѣ, а деньги должны быть передаваемы въ Институтъ по мѣрѣ выбытія изъ Московскаго Университета наличныхъ стипендіатовъ.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего, по званію Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ восточныхъ языковъ, представляя на уваженіе Кавказскаго Комитета проекты устройства спеціальныхъ классовъ при Институтѣ и штата сихъ классовъ, а также проектъ распредѣленія въ оныхъ еженедѣльныхъ лекцій, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія онымъ, съ тѣмъ чтобы повелѣно было:

1. Существующіе при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ спеціальные классы преобразовать съ 1-го Іюля текущаго года.

2. Потребные на покрытіе расходовъ по содержанію спеціальныхъ классовъ 18,365 рублей 90 коп. ассигновать къ отпуску изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, чтобы въ 1871 году изъ этой суммы отпущено было по разсчету съ 1-го Іюля только 9,182 руб. 95 коп.

3. Отпускаемые нынѣ Императорскому Московскому Университету, на основаніи примѣчанія къ § 70-му Высочайше утвержденныхъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій нѣкоторыхъ §§ устава Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ *тысячу пятьсотъ* руб. на содержаніе 5-ти Лазаревскихъ воспитанниковъ изъ числа окончившихъ курсъ въ Лазаревскомъ Институтѣ, перевести въ этотъ Институтъ и обратить на выдачу стипендій студентамъ спеціальныхъ классовъ Института, по усмотрѣнію Совѣта онаго, и на усиленіе средствъ содержанія классовъ, съ тѣмъ, чтобы такой переводъ суммы производимъ былъ постепенно по мѣрѣ открытія вакансій въ Московскомъ Университетѣ въ числѣ названныхъ стипендіатовъ. Студенты изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ, по окончаніи курса въ спеціальныхъ классахъ, по усмотрѣнію Попечителя Института, или оставляются при Институтѣ для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить при ономъ не менѣе 4-хъ лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, гдѣ тоже должны прослужить не менѣе 4-хъ лѣтъ и гдѣ пользуются тѣми же правами, кои присвоены студентамъ изъ Кавказскихъ воспитанниковъ вообще.

78. Іюня 19. / Іюля 1. **О принятіи Сумской Прогимназіи подъ покровительство Государя Наслѣдника Цесаревича и о наименованіи ее „Александровскою“ *).**

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ».

Всеподданнѣйшій докладъ. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ препроводилъ ко мнѣ вѣрноподданническій адресъ Сумскаго уѣзднаго Земскаго Собранія о принятіи подъ покровительство Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича содержимой на средства земства, съ пособіемъ отъ Государственнаго Казначейства, Прогимназіи въ г. Сумахъ, и о дозволеніи именоваться ей, въ честь имени Его Императорскаго Высочества, «Александровскою». Всеподданнѣйше представляя означенный вѣрноподданническій адресъ на воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ испрашивать Высочайшее соизволеніе на

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 190 (средн. учебн. завед.).

приведеніе ходатайства Сумскаго уѣзднаго Земскаго Собранія въ исполненіе.

При семъ обязываюсь доложить Вашему Величеству, что Его Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ изволилъ изъявить согласіе на удовлетвореніе помянутаго ходатайства Сумскаго Земства.

74. Іюня 19. / Іюля 1. Объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

ИЗМѢНЕНІЯ И ДОПОЛНЕНІЯ ВЪ УСТАВѢ ГИМНАЗІЙ И ПРОГИМНАЗІЙ, ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННОМЪ 19-ГО НОЯБРЯ 1864 ГОДА.

Въ замѣнъ § 3-го устава 19-го Ноября 1864 г.

1. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ первыхъ шести классовъ и съ двухгодичнымъ курсомъ въ высшемъ седьмомъ классѣ. Сверхъ того, при Гимназіи и Прогимназіи состоитъ классъ приготовительный съ курсомъ, продолжительность котораго опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе въ VII-мъ классѣ Гимназіи располагается такъ, чтобъ ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ и, буде выдержатъ означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

Примѣчаніе 2-е. По мѣрѣ возможности, приготовительный и низшіе четыре класса Гимназіи помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

Въ замѣнъ § 10-го устава 1864 г.

2. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ; 2) Инспекторъ; 3) Преподаватели; 4) Классные Наставники съ ихъ Помощниками, или же Надзиратели; 5) Врачъ, и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіяхъ состоятъ тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе 1-е. Особый Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ пансіоны, или гдѣ съ должностью Директора Гимназіи соединяется должность Директора училищъ губерніи; въ прочихъ же Гимназіяхъ исполненіе обязанностей Инспектора, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается на одного изъ Преподавателей, по выбору Директора.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ отсутствія Инспектора Прогимназіи, обязанности его, по его представленію и съ разрѣшенія Попечителя Округа, возлагаются на одного изъ Преподавателей,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31, ч. 1-я (средн. учебн. завед.).

съ особымъ вознагражденіемъ изъ спеціальныхъ суммъ Прогимназіи.

3. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§§ 44-й и 45-й), относящіяся до учебной и воспитательной части сихъ заведеній, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или коммисіяхъ, дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

Въ замѣнъ § 11-го устава 1864 г.

4. Земства, сословія, общества или частныя лица, дающія для Гимназій и Прогимназій, или же для состоящихъ при нихъ пансіоновъ, содержаніе, или же опредѣленное ежегодное пособіе въ размѣрѣ, признанномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, имѣютъ право избирать отъ себя Почетнаго Попечителя Гимназіи или Прогимназіи.

Въ замѣнъ § 12-го устава 1864 г.

Примѣчаніе 1-е. Если въ городѣ нѣсколько Гимназій или Прогимназій получаютъ содержаніе или пособіе изъ источниковъ, означенныхъ въ § 4-мъ, то для нихъ можетъ быть избранъ одинъ Почетный Попечитель.

Примѣчаніе 2-е. Если Гимназія или Прогимназія содержится или пользуется пособіемъ на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Попечителя, какъ общаго ихъ Представителя.

5. Директоръ есть начальникъ Гимназіи, на которомъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и которому на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ Гимназіи лица.

Въ замѣнъ § 15-го устава 1864 г.

6. На Директора Гимназіи возлагается:

Въ замѣнъ пунктовъ а, б, в и д § 17-го, и въ дополненіе онаго.

а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Хозяйственномъ Комитетѣ;

б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Письмоводителя, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ;

д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ, и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа;

е) производить издержки, по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета, изъ спеціальныхъ суммъ до 30 руб. на одинъ предметъ, сверхъ штатнаго положенія.

7. Директоръ состоитъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназіи и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ;

Въ замѣнъ § 18-го устава 1864 г.

число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется Попечителемъ Учебнаго Округа и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю.

Примѣчаніе 1-е. Содержащееся въ сей статьѣ правило приводится въ исполненіе постепенно, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнъ § 22-го устава 1864 г.

8. Инспекторъ Гимназіи, буде онъ назначенъ и не изъ числа штатныхъ преподавателей, становится въ ней преподавателемъ и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляются, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, Директоромъ съ утвержденія Попечителя Округа, и не должно превышать 12-ти въ недѣлю.

Въ замѣнъ § 24-го устава 1864 г.

9. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семъ случаѣ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, Учители наукъ и языковъ и Учители какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ Учители пѣнія и гимнастики.

Въ замѣнъ § 27-го устава 1864 г.

10. Въ Учители чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, выдержавшія испытаніе на званіе Учителя сихъ предметовъ на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

Въ замѣнъ § 29-го устава 1864 г.

11. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Гимназіи и Прогимназіи сверхштатныхъ Учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означенымъ въ § 26-мъ устава 1864 года. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Гимназіи и Прогимназіи. Лица сіи, если окажутся достойными, при открытіи вакансіи имѣютъ преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

Новый.

12. Каждый преподаватель, по представленію Директора Гимназіи или Инспектора Прогимназіи, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Округа, давать уроки и нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія съ черченіемъ и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Округа.

13. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія, въ Гимназіяхъ—на четыре, въ Прогимназіяхъ— на три разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются *заслуженными*, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ. — Новый.

14. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія, и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ Учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа. — Новый.

15. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы; Директоръ же и Инспекторъ Гимназіи и Инспекторъ Прогимназіи, состоя также Классными Наставниками: первый и послѣдній—въ избранныхъ ими самими для сего классахъ, а Инспекторъ Гимназія — въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія. — Въ замѣнъ §§ 31—34-го устава 1864 г.

16. Классные Наставники назначаются начальникомъ Гимназіи или Прогимназіи изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

17. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ ихъ родителями и родственниками, а равно и съ прочими преподавателями своего класса, въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномѣрно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

18. Въ помощь Класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда Классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно же живущихъ не у родственниковъ, полагается въ Гимназіи два Помощника Классныхъ Наставниковъ, а въ Прогимназіи — одинъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ не окажется возможнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ, полагаются

Надзиратели: по два—на каждую Гимназію, классы коей и распредѣляются между ними, и по одному—на каждую Прогимназію.

Примѣчаніе 2-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ (§ 26-й устава 1864 года). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреаціонное время, помогаютъ начальству Гимназіи и Прогимназіи въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ учениками.

Въ дополненіе къ § 36-му.

19. Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ или Прогимназіяхъ, вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

Въ замѣнъ § 39-го.

20. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и Словесность; 3) краткія основанія Логики; 4 и 5) Латинскій и Греческій языки; 6) Математика; 7 и 8) Математическая Географія и Физика съ краткимъ Естествовѣдѣніемъ; 9) Исторія; 10) Географія; 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки, и 13) Чистописаніе.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и пріисканія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ—Французскаго или Нѣмецкаго.

Примѣчаніе 2-е. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся черченіе и рисованіе, при чемъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ, производится учителю изъ спеціальныхъ суммъ Гимназіи или Прогимназіи. Гимнастика и пѣніе преподаются всѣмъ воспитанникамъ безплатно; для пансіонеровъ занятія гимнастикою обязательны.

Въ замѣнъ § 45-го.

21. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнъ § 46-го.

22. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особыхъ таблицахъ (см. Приложеніе), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, основанному на опредѣленіяхъ Педагогическихъ Совѣтовъ, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

Въ замѣнъ § 48-го.

23. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣще-

нія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

24. Въ приготовительномъ классѣ число учениковъ не ограничено какимъ-либо комплектомъ, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Гимназіи и Прогимназіи. Въ дополненіе къ § 49-му.

25. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или Учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа. Въ дополненіе къ тому же §.

26. Библіотека поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на три года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа. Въ замѣнъ § 52-го.

27. Управленіе Библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ основной Библіотеки, а другому ученической, и съ распредѣленіемъ между ними, по постановленію Педагогическаго Совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на Библіотекаря. Завѣдываніе ученическою библіотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю пансіона. Въ дополненіе къ тому же §.

28. Въ приготовительный классъ Гимназіи или Прогимназіи принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по-русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами. Новый.

Примѣчаніе. Дѣти не христіанскаго исповѣданія не подвергаются испытанію изъ закона Божія.

29. Для поступленія въ I-й классъ Гимназіи и Прогимназіи требуется: а) знаніе главнѣйшихъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта (ср. § 28-й, примѣч.); б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать по предложеннымъ вопросамъ легкіе прочитанные разсказы, а также писать по-русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по церковно-славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. При семъ наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы Гимназіи и Прогимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ. Въ замѣнъ § 55-го.

Въ замѣнъ § 56-го. 30. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Гимназіи безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же правило соблюдается при пріемѣ вновь въ тѣ же классы Гимназіи или Прогимназіи выбывшихъ изъ нихъ добровольно или за невзносъ платы за ученіе уволенныхъ изъ оныхъ, по внесеніи сими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы.

Въ замѣнъ § 57-го. 31. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Гимназіи и Прогимназіи, если по предварительномъ испытаніи поступающаго удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ познаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

Въ замѣнъ § 59-го. 32. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата, нежели за ученіе въ классахъ самой Гимназіи или Прогимназіи.

Примчаніе. Плата за ученіе, а равно и прочія спеціальныя средства Гимназіи и Прогимназіи, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній въ отдѣльности и употребляются, на основаніи установленныхъ правилъ, по представленію Директора Гимназіи или Прогимназіи и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, а за тѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи и ихъ семействамъ, а равно на непредвидимые расходы.

Въ замѣнъ § 59-го. 33. Плата за ученіе вносится впередъ по полугодно за первую половину гражданскаго года — въ теченіе Января и Февраля, а за вторую—въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одной Гимназіи или Прогимназіи въ другую, если въ сей послѣдней установлена бо̀льшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ за наступившее полугодіе платы за ученіе въ той Гимназіи или Прогимназіи, изъ коей ученикъ выбываетъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы за ученіе въ назначенные выше сроки, считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Въ замѣнъ § 60-го. 34. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, заслуживающія этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недоста-

точныхъ родителей, притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназіи или Прогимназіи и особо для приготовительнаго при нихъ класса. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры Гимназіи или Прогимназіи и сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представятъ свидѣтельство о бѣдности. Равнымъ образомъ до времени открытія вакансіи въ счетѣ 10%, въ этотъ счетъ не входятъ поступающіе въ Гимназію по окончаніи курса въ Прогимназіи, если были въ ней освобождены отъ платы за ученіе и по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію будутъ признаны заслуживающими сохраненія за ними такого преимущества.

35. Выпускной экзаменъ ученикамъ, оканчивающимъ курсъ ученія въ Гимназіи или Прогимназіи, производится, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено выше въ § 23-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи начальника заведенія, Учителя предмета испытанія и двухъ Ассистентовъ изъ числа преподавателей, а въ Гимназіи — также Инспектора, или лица, исполняющаго его обязанности (§ 2-й, примѣч. 1-е). Въ замѣнъ § 62-го.

36. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ замѣнъ § 64-го.

37. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Прогимназіи, получаютъ свидѣтельство о томъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Гимназіи или Прогимназіи, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ классовъ Гимназіи, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ Прогимназіяхъ. Въ дополненіе къ § 65-му.

38. Лица, не обучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ ихъ учениками и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ той Гимназіи или Прогимназіи, гдѣ оное будетъ производиться, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназіи или Гимназіи. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену. Въ замѣнъ § 66-го.

39. Одновременно съ выпускными испытаніями и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ Новый.

предъидущемъ § 38-мъ, могутъ быть производимы испытанія сторовнимъ лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ въ §§ 120—124 устава о Гимназіяхъ 19-го Ноября 1864.

Въ замѣнъ § 67-го. 40. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназіи и Прогимназіи, при нихъ состоятъ Педагогическіе Совѣты.

Въ дополненіе къ § 68-му. 41. Въ составъ Педагогическихъ Совѣтовъ входятъ также преподаватели наукъ и языковъ въ классахъ параллельныхъ, а равно сверхштатные преподаватели, Надзиратели и Воспитатели пансіона. Обязанности Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ Учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

Въ замѣнъ § 69-го. 42. Почетный Попечитель Гимназіи и Прогимназіи, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

Новый. 43. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся цѣлой Гимназіи или Прогимназіи; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ подъ предсѣдательствомъ Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (§ 2-й, прим. 1-е), изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей, коимъ ученики сихъ классовъ ввѣрены. Принятыя въ коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

Въ замѣнъ § 72-го. 44. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ Прогимназіяхъ или выбывшимъ изъ Гимназіи или Прогимназіи до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же за исключеніемъ изъ него, согласно § 39-му, древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря или, по

§ 27-му, Библіотекарей; 7) выборъ предмстовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи прилагаемыхъ у сего таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

45. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 12-го; 2) по разсмотрѣнію и одобренію подробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ на основаніи учебнаго плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшенія ихъ въ другихъ классахъ, на основаніи § 22-го, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатныхъ преподавателей (§ 11-й); 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію заслуженныхъ преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 14-й), и 9) по удостоенію лицъ, не окончившихъ курса въ Университетѣ, и иностранцевъ званій учителей новыхъ языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Надзирателей сихъ заведеній, а также учителей уѣздныхъ училищъ, домашнихъ учителей и учительницъ. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта. Въ замѣнъ § 73-го.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

46. При Гимназіи состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года; въ Прогимназіи Хозяйственный Комитетъ состоитъ подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ двухъ преподавателей, избираемыхъ тѣмъ же порядкомъ. Хозяйственному Комитету Новый, съ соотвѣтствующимъ измѣненіемъ §§ 83 и 106-го.

поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго, повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи или Прогимназіи, такъ и по пансіону, если таковой состоитъ при ней, и составленіе смѣты по учебному заведенію и пансіону, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа; наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначенныя на содержаніе учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію; засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ. Обязанности Хозяйственнаго Комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Членамъ Хозяйственнаго Комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ на эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

Новый. 47. Почетный Попечитель считается членомъ Хозяйственнаго Комитета и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

Въ замѣнъ § 74-го. 48. Почетный Попечитель Гимназіи или Прогимназіи избирается на три года, съ соблюденіемъ условій, изложенныхъ въ § 4-мъ и примѣчаніяхъ къ оному, и утверждается въ должности: при Гимназіи—Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а при Прогимназіи—Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнъ §§ 76—78. 49. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится: въ Гимназіи — къ V-му, а въ Прогимназіи — къ VI-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ въ Гимназіяхъ для Директоровъ и въ Прогимназіяхъ для Инспекторовъ.

50. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназіи и Прогимназіи, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, непосредственному начальству сихъ заведеній о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Округа.

51. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, сословій, обществъ, или частныхъ лицъ на содержаніе или въ пособіе Гимназіи или Прогимназіи. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, на основаніи предъидущей статьи.

52. Въ пансіонеры могутъ быть принимаемы ученики всѣхъ классовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ и приготовительнаго класса, но въ Гимназіи ученики высшихъ возрастовъ помѣщаются, по возможности, отдѣльно отъ прочихъ учениковъ. Въ замѣнъ § 80-го.

53. Въ пансіоны принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ пансіонъ, содержимый на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ пансіонѣ опредѣляется, по представленію Директора Гимназіи и Инспектора Прогимназіи, Попечителемъ Учебнаго Округа соразмѣрно съ помѣщеніемъ. Въ измѣненіе § 87-го.

54. Въ пансіоны дозволяется вновь принимать дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно. Новый.

55. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ ввѣряется особымъ Воспитателямъ. Въ замѣнъ § 95-го.

Примѣчаніе. Въ пансіонѣ Прогимназіи одинъ изъ Воспитателей считается Помощникомъ Инспектора по управленію пансіономъ, съ особымъ за то вознагражденіемъ изъ суммъ пансіона, на основаніи § 94-го Высочайше утвержденнаго устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года.

56. При пансіонѣ, въ завѣдываніи врача Гимназіи, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму. За труды по больницѣ врачу назначается добавочное вознагражденіе изъ суммъ пансіона. Новый.

57. Если окажется необходимымъ имѣть особаго бухгалтера, то таковой опредѣляется начальникомъ пансіона, получаетъ содержаніе изъ суммъ пансіона и считается въ Государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ X-мъ классѣ. Въ дополненіе къ § 107-му.

58. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія. Въ замѣнъ § 114-го.

59. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры — девяти, а Инспекторы — четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству. Въ замѣнъ § 116-го.

Новый. 60. Преподавателямъ Гимназій и Прогимназій, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, производится третное не въ зачетъ жалованье изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать при опредѣленіи въ должность.

Правомъ на полученіе означеннаго пособія, наравнѣ съ преподавателями, пользуются и Надзиратели, Помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели пансіоновъ.

Новый. 61. Опредѣляемые въ Гимназіи и Прогимназіи, на основаніи § 18-го, Помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ Х-мъ классѣ и пользуются правами учебной службы.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

(См. Штаты и Приложенія).

Государь Императоръ, удостоивъ собственноручнаго утвержденія проекты измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года, а также штатовъ сихъ заведеній, въ разрѣшеніе возникшаго при обсужденіи сихъ проектовъ въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта разногласія, Высочайше соизволилъ повелѣть:

1) не допускать, согласно съ нынѣ дѣйствующими постановленіями, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ ни въ одинъ изъ факультетовъ Университетовъ:

2) не превращать существующихъ классическихъ Гимназій въ реальныя училища;

3) сумму, потребную на содержаніе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ въ количествѣ 944,600 рублей въ годъ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по мѣрѣ надобности, начиная съ 1872 года и занося оную въ финансовыя смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 7-му, въ текущемъ-же 1871 году ассигновать къ отпуску на означенный предметъ сверхсмѣтнымъ кредитомъ 45,930 руб. на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ;

4) въ случаѣ необходимости повышенія пользующихся наименьшимъ окладомъ Учителей Гимназій и Прогимназій, по выслугѣ ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, вносить недостающую сумму въ финансовыя смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 7-му для отпуска оной изъ Государственнаго Казначейства;

5) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по сношенію со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, составивъ оный какъ изъ статей Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 г. устава, оставляемыхъ и нынѣ въ силѣ, такъ и изъ представленныхъ имъ и одобренныхъ Государственнымъ Совѣтомъ статей въ дополненіе или измѣненіе онаго; при семъ а) Гимназіи и Прогимназіи классическія наименовать въ сводѣ просто Гимназіями и Прогимназіями, и б) исключить изъ сего свода все относящееся до реальныхъ Гимназій, и

6) реальныя Гимназіи оставить на прежнемъ основаніи впредь до обсужденія Государственнымъ Совѣтомъ внесеннаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекта устава о реальныхъ училищахъ.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 15-го Мая 1871 года по проектамъ: 1) объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года, и 2) о преобразованіи реальныхъ Гимназій въ реальныя училища.

Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, приступивъ къ разсмотрѣнію сего дѣла, призналъ необходимымъ обратиться прежде всего къ разномысліямъ, возникшимъ въ средѣ Высочайше учрежденнаго Присутствія для разсмотрѣнія проектовъ по части народнаго образованія. При этомъ, имѣя въ виду, что по первому и наиболѣе важному изъ нихъ—о томъ значеніи, какое должно быть присвоено у насъ реальному образованію,—всѣми Членами Присутствія единогласно признается необходимость существованія, независимо отъ классическихъ Гимназій, также и реальныхъ учебныхъ заведеній, и что различіе взглядовъ обнаруживается главнымъ образомъ относительно того, могутъ ли и должны ли реальныя училища состоять съ Университетами въ такой же связи, какъ классическія среднія учебныя заведенія,—Государственный Совѣтъ призналъ наиболѣе соотвѣтственнымъ начать сужденія свои по настоящему дѣлу съ вопроса: должны ли давать доступъ безъ экзамена въ Университетъ однѣ только классическія Гимназіи, или же, на ряду съ ними, также и реальныя училища?

При обсужденіи сего вопроса, Государственный Совѣтъ нашелъ, что во всѣхъ государствахъ Европы только Гимназіи, основными предметами коихъ служатъ оба древніе языка и математика, признаются приготовительными къ Университетамъ учебными заведеніями, и самыя достовѣрныя данныя убѣждаютъ въ томъ, что вездѣ, гдѣ только преподаютъ науки, въ томъ числѣ и науки естественныя и медицинскія, однѣ Гимназіи съ полнымъ классическимъ курсомъ называются учеными школами, и только даваемое ими образованіе признается пригоднымъ для приготовленія къ поступленію въ Университетъ.

На основаніи существующихъ законоположеній какъ у насъ, такъ и во всѣхъ государствахъ Европы, классическія Гимназіи открываютъ путь не только въ Университеты, но и во всѣ высшія спеціальныя заведенія, курсъ коихъ основанъ на наукахъ математическихъ. Въ 1868 и 1869 годахъ въ одни высшія спеціальныя училища С.-Петербурга поступило 600 человѣкъ, окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ.

Математическія науки преподаются въ нашихъ Гимназіяхъ удовлетворительно. Если въ Московскомъ Университетѣ на повѣрочныхъ испытаніяхъ прошлаго года оказались не совсѣмъ благопріятные результаты по математикѣ, то это составляетъ единственный и исключительный случай, который объясняется: вопервыхъ, внезапностію и неожиданностію для поступавшихъ въ Университетъ повѣрочныхъ испытаній изъ математики, такъ какъ прежде они производились только поступавшимъ въ физико-математическій факультетъ; во вторыхъ — производствомъ оныхъ въ теченіе одного и того же дня безъ перерыва, вслѣдствіе чего многіе изъ испытуемыхъ, сильно утомившись ожиданіемъ своей очереди, не были въ состояніи выказать свои знанія въ надлежащемъ свѣтѣ по этой именно причинѣ, какъ засвидѣтельствовалъ Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, и втретьихъ, тѣмъ, что въ прошломъ году, по причинѣ отмѣны постановленій, стѣснявшихъ выходъ изъ духовнаго званія, было особенно велико число воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, желавшихъ поступить въ Московскій Университетъ, и изъ нихъ-то почти никто не выдержалъ удовлетворительно испытанія изъ математики: ибо предметъ этотъ и по новому уставу Семинарій поставленъ въ нихъ довольно слабо, какъ не требующійся въ большихъ размѣрахъ въ учебныхъ заведеніяхъ, спеціально назначенныхъ для приготовленія къ духовному званію. Такимъ обра-

зомъ, если исключить изъ числа не выдержавшихъ испытанія изъ математики бывшихъ воспитанниковъ Семинарій, то на долю другихъ учебныхъ заведеній, въ томъ числѣ и Гимназій, останется весьма незначительное число лицъ, не удовлетворившихъ требованіямъ повѣрочнаго испытанія какъ изъ этого, такъ равно и изъ другихъ предметовъ. Исключительность этого случая вполнѣ подтверждается свидѣтельствомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа о томъ, что на выпускныхъ экзаменахъ въ Гимназіяхъ Московскаго Учебнаго Округа успѣхи учениковъ въ математикѣ, по отзывамъ Профессоровъ, присутствовавшихъ на этихъ экзаменахъ, оказывались постоянно весьма удовлетворительными, какъ видно изъ донесеній этихъ Профессоровъ за 1863—1869 годы. Въ С.-Петербургскомъ Университетѣ изъ 77-ми лицъ, подвергавшихся повѣрочному испытанію изъ математики, всѣ безъ исключенія выдержали оное, и вообще изъ 283-хъ лицъ, получившихъ образованіе въ Гимназіяхъ и подвергавшихся испытаніямъ по различнымъ предметамъ, только 7 не удовлетворили экзаменнымъ требованіямъ, или съ небольшимъ 2%. Министръ Народнаго Просвѣщенія съ своей стороны удостовѣряетъ, что, обозрѣвъ болѣе 50-ти Гимназій въ различныхъ Учебныхъ Округахъ, онъ вездѣ находилъ успѣхи учениковъ по математикѣ наиболѣе удовлетворительными. Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, въ свою очередь, свидѣтельствуетъ, что преподаваніе математики и физики въ Гимназіяхъ идетъ успѣшно и даетъ прогрессивно все лучшіе результаты, при чемъ онъ указываетъ какъ на то, что съ каждымъ годомъ увеличивается число поступающихъ изъ Гимназій въ такія высшія спеціальныя училища, въ которыя могутъ быть принимаемы молодые люди, не только обладающіе надлежащими математическими свѣдѣніями, но и математически-развитые, такъ и на то, что изъ нѣкоторыхъ Гимназій, съ классическимъ курсомъ, поступаетъ въ эти училища большее число лицъ, чѣмъ изъ Гимназій реальныхъ. Что касается до результатовъ повѣрочныхъ испытаній изъ математики и физики въ прошломъ году въ Медико-Хирургической Академіи, то изъ данныхъ, доставленныхъ оною, оказывается, что изъ учениковъ классическихъ Гимназій только 5 человѣкъ не выдержали экзамена изъ математики и столько же изъ физики, а между тѣмъ извѣстно, что въ эту Академію ежегодно поступаетъ весьма значительное число окончившихъ курсъ въ Гимназіяхъ. Тѣмъ не менѣе, для обезпеченія еще бо́льшихъ успѣховъ по математикѣ, на этотъ предметъ въ проектѣ измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій 1864 года назначено девятью часами болѣе противъ прежняго.

Относительно наукъ естественныхъ слѣдуетъ замѣтить, что онѣ, входя въ большемъ или меньшемъ размѣрѣ въ курсъ какъ классическихъ, такъ и реальныхъ учебныхъ заведеній, ни въ тѣхъ, ни въ другихъ училищахъ не служатъ основаніемъ учебнаго плана, или предметомъ, на коемъ сосредоточивались бы занятія учащихся, такъ какъ и самый методъ преподаванія этихъ наукъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ еще не выработался; въ тѣхъ же Германскихъ реальныхъ училищахъ, которыя имѣютъ продолжительный курсъ, предметами сосредоточенія, или основою преподаванія, служитъ, при математикѣ, не естествознаніе, а главнымъ образомъ Латинскій языкъ.

Въ Пруссіи, хотя учебный курсъ реальныхъ училищъ 1-го разряда и продолжается 9 лѣтъ, такъ же какъ и курсъ Гимназій, и въ нихъ главнымъ предметомъ преподаванія служитъ Латинскій языкъ, коему отводится гораздо болѣе времени, нежели въ нашихъ такъ-называемыхъ классическихъ Гимназіяхъ, тѣмъ не менѣе училища эти относятся къ совершенно другому разряду учебныхъ заведеній и поставляются совсѣмъ въ иное положеніе, нежели Гимназіи. Въ § 109-мъ проекта общаго училищнаго закона, внесеннаго въ Ноябрѣ 1869 года Прусскимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, прямо

сказано: «Гимназіи должны приготовлять къ университетскимъ занятіямъ, а реальныя училища—для практическихъ профессіональныхъ цѣлей (für praktische Berufszwecke) и для высшихъ спеціальныхъ техническихъ училищъ». Согласно съ этимъ, тогда какъ Гимназіи признаются за государственныя заведенія (Staatsanstalten), то-есть за училища, необходимыя для государства въ видахъ процвѣтанія наукъ, и въ этомъ качествѣ именуются королевскими (Königliches Gymnasium) и состоятъ подъ королевскимъ патронатомъ, съ Директорами и Учителями, назначаемыми отъ Правительства, и получаютъ отъ казны значительную часть всѣхъ суммъ, необходимыхъ на ихъ содержаніе, — реальныя училища признаются только городскими училищами, состоятъ въ вѣденіи городскихъ патронатовъ, отъ городскихъ обществъ получаютъ содержаніе, а изъ казны на всѣ 64 Прусскія реальныя училища отпускается только ничтожное пособіе въ 5,500 талеровъ (со включеніемъ Ганноверскихъ реальныхъ училищъ); точно также въ Пруссіи гимназическое образованіе даетъ доступъ во всѣ факультеты Университетовъ, въ высшія спеціальныя училища и затѣмъ ко всѣмъ государственнымъ должностямъ; реальное же образованіе — только къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ и къ нѣкоторымъ второстепеннымъ должностямъ по интендантской и провіантской части въ арміи и по частямъ архитектурной, землемѣрной, горной, лѣсной и почтовой. Городскія общества, а также Директоры и Учителя этихъ училищъ, нерѣдко старались придать имъ большее значеніе, домогались для нихъ новыхъ правъ и съ своими заявленіями обращались къ сейму. Эти домогательства побудили въ концѣ 1869 года Прусскаго Министра Народнаго Просвѣщенія предложить университетскимъ факультетамъ: могутъ ли воспитанники реальныхъ училищъ, имѣющихъ 9-тилѣтній курсъ и Латинскій языкъ въ основаніи своего учебнаго плана, по окончаніи въ нихъ полнаго курса ученія, быть допускаемы въ Университетъ? На этотъ вопросъ изъ 38-ми факультетовъ 29 отвѣчали отрицательно, 9 соглашались на допущеніе къ слушанію лекцій или по медицинскому, или по физико-математическому факультету, и изъ нихъ 5— условно, 2 представили особое мнѣніе и только 2 изъ 38-ми высказались безусловно въ пользу допущенія къ слушанію лекцій по означеннымъ предметамъ, не смотря на то, что личный интересъ Профессоровъ, получающихъ вознагражденіе отъ своихъ слушателей, заставлялъ бы ихъ желать увеличенія числа слушателей. При этомъ самый знаменитый нынѣ Университетъ Берлинскій высказался единогласно противъ допущенія воспитанниковъ реальныхъ училищъ въ Университетъ. Тѣмъ не менѣе, желая хоть сколько-нибудь облегчить городскимъ обществамъ содержаніе реальныхъ училищъ привлеченіемъ къ высшимъ ихъ классамъ бо́льшаго числа учениковъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія циркуляромъ отъ 7-го Декабря 1870 года разрѣшилъ допускать окончившихъ курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ къ слушанію лекцій въ Университетѣ по философскому факультету, но съ тѣмъ, что и по выходѣ изъ Университетовъ, они не получаютъ права вступать во всѣ отрасли государственной службы, а могутъ только держать экзаменъ на званіе учителей этихъ предметовъ и притомъ единственно въ реальныхъ училищахъ.

Такимъ образомъ Пруссія, какъ прежде, такъ и теперь, держится исключительно одной системы приготовленія ко всѣмъ званіямъ и ко всѣмъ высшимъ должностямъ въ государствѣ, и именно системы классической.

То же самое усматривается и во всѣхъ другихъ государствахъ Европы; такъ, напримѣръ, въ Саксоніи только классическія Гимназіи приготовляютъ къ Университету; въ Баваріи реальныя училища отнесены къ разряду техническихъ и для нихъ изданъ отдѣльный уставъ совмѣстно съ промышленными училищами и съ политехническими шко-

лами; въ Бельгіи реальныя училища составляютъ профессіональныя отдѣленія Атенеевъ и также не даютъ доступа въ Университетъ.

Во Франціи, въ 1852 году, правительство допустило отступленіе отъ общепринятаго въ Европѣ пути приготовленія къ высшему научному образованію, именно въ томъ отношеніи, что для поступленія на факультеты физико-математическіе и медицинскіе не требовалось продолженіе изученія Греческаго языка въ высшихъ классахъ; но это повело къ такому упадку самихъ медицинскихъ и физико-математическихъ наукъ, что въ 1864 году вышеупомянутая мѣра, по ходатайству самихъ же факультетовъ, была отмѣнена, и Франція вновь вступила на тотъ же путь, которымъ идетъ вся Европа.

Въ Австріи дѣйствуютъ два устава о реальныхъ училищахъ: одинъ, изданный въ 1864 году для Транслейтаніи, а другой, изданный только въ прошедшемъ году, для Цислейтаніи, и по обоимъ этимъ уставамъ училища эти отнесены совершенно къ иной категоріи нежели Гимназіи, и такъ же, какъ и вездѣ въ Европѣ, вовсе не подготовляютъ къ Университетамъ.

Въ виду всѣхъ этихъ и многихъ другихъ фактовъ, подтвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, при обсужденіи сего дѣла въ Государственномъ Совѣтѣ, подлинными документами изъ иностранныхъ училищныхъ уставовъ, Совѣтъ никакъ не могъ согласиться съ тѣмъ, что будто бы во всѣхъ государствахъ Западной Европы въ настоящее время признаются два равнозначущіе и ведущіе къ одной и той же цѣли пути общаго образованія, и не призналъ возможнымъ допустить, чтобы въ одной только Россіи, кромѣ испытаннаго вѣками классическаго пути, былъ признанъ еще и другой реальный путь подготовленія юношей къ высшему научному образованію. Вступивъ на поприще общеевропейской цивилизаціи позднѣе другихъ странъ и не утвердивъ еще у себя на прочныхъ основаніяхъ изведанной общеевропейской классической школы, Россія не призвана прокладать новые пути въ этомъ отношеніи и дѣлать какіе-либо опыты на этомъ поприщѣ, въ явный ущербъ цѣлымъ поколѣніямъ. Для Россіи, какъ и для всякой страны, въ высшей степени желательно процвѣтаніе въ ней естественныхъ, такъ же какъ и всѣхъ другихъ наукъ; но эти науки доселѣ обязаны своими успѣхами единственно Университетамъ. Впрочемъ, и въ Россіи, каковы ни были ея школы, всегда признавался лишь одинъ путь ко всѣмъ спеціальностямъ знанія, а именно гимназическое образованіе, основанное на языкахъ Латинскомъ и Греческомъ. Уже въ 1849 году изъ 74-хъ Гимназій въ 47-ми преподавался Греческій языкъ, между тѣмъ какъ нынѣ онъ преподается только въ 37-ми Гимназіяхъ изъ 90. Въ министерство Графа Уварова большинство учениковъ ему обучалось, вслѣдствіе чего историко-филологическіе факультеты, дающіе Гимназіямъ 9 учителей изъ 11-ти, положенныхъ по штату каждой Гимназіи, были довольно многолюдны, и Гимназіи наши не нуждались, какъ нынѣ, въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ. Съ 1849 и 1851 годовъ Греческій языкъ былъ изгнанъ почти изъ всѣхъ Гимназій, а преподаваніе Латинскаго было крайне ослаблено, и съ тѣхъ поръ начался упадокъ учебнаго дѣла въ Россіи; уровень приготовительнаго къ Университетамъ образованія былъ крайне пониженъ, но и тогда допускались въ Университетъ молодые люди, прошедшіе одну и ту же школу, въ которой по крайней мѣрѣ Латинскій языкъ былъ обязательнымъ предметомъ.

Уставъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденный 19-го Ноября 1864 года, спасъ Россію отъ совершенной несостоятельности въ учебномъ и научномъ отношеніяхъ, которая повсюду обнаруживалась самыми печальными признаками. Основными, наиболѣе благотворными положеніями этого устава нельзя не признать: 1) возстановленія изученія древнихъ языковъ въ нашихъ Гимназіяхъ въ прежней силѣ и притомъ съ при-

знанiемъ Греческаго языка обязательнымъ предметомъ, и 2) постановленiя, что только классическiя Гимназiи открываютъ учащемуся юношеству доступъ въ Университеты (§ 122-й). Нынѣ пересмотръ устава 1864 года предпринятъ съ единственною цѣлью довершить и упрочить эту учебную реформу, освободивъ ее отъ нѣкоторыхъ недостатковъ, указанныхъ нынѣ опытомъ. А между тѣмъ признанiе, что двоякаго рода образованiе ведетъ къ Университету: классическое и реальное (послѣднее съ нѣкоторою лишь прибавкою Латинскаго языка), было бы, по мнѣнiю Государственнаго Совѣта, не только не усовершенiемъ и упроченiемъ учебной реформы 1864 года, а ниспроверженiемъ самыхъ основъ ея и возвращенiемъ къ порядкамъ 1849 и 1851 годовъ, несостоятельность которыхъ была вполнѣ уже дознана на самомъ дѣлѣ, и притомъ еще съ нѣкоторыми ухудшенiями противъ тогдашняго положенiя.

Въ уставѣ 1864 года, дѣйствительно, Гимназiи раздѣлены на двѣ категорiи: классическiя и реальныя, съ предоставленiемъ Министру Народнаго Просвѣщенiя учреждать тѣ или другiя, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ. Реальныя Гимназiи были, такимъ образомъ, какъ бы сопоставлены съ классическими, и тѣмъ была внесена нѣкоторая неопредѣленность и неправильность въ ихъ положенiе среди другихъ учебныхъ заведенiй. Это едва-ли не самый главный изъ тѣхъ случайныхъ недостатковъ учебной реформы 1864 года, о коихъ было упомянуто выше: ибо это сопоставленiе реальныхъ Гимназiй съ классическими подало поводъ предполагать, что онѣ принадлежатъ какъ будто къ одной категорiи и преслѣдуютъ однѣ и тѣ же цѣли, вслѣдствiе чего возникли домогательства, чтобъ изъ реальныхъ Гимназiй былъ открытъ доступъ въ Университетъ; когда же эти домогательства, какъ противныя закону и интересамъ университетскаго образованiя, были отклонены, то почти отовсюду послѣдовали настоятельныя просьбы о томъ, чтобы мѣстныя Гимназiи были классическими; въ тѣхъ же, которыя были преобразованы въ реальныя, число учениковъ значительно уменьшилось Этотъ недостатокъ, по мнѣнiю Государственнаго Совѣта, подлежалъ непремѣнному устраненiю изъ учебной реформы 1864 года; но какъ ни былъ онъ великъ и важенъ по своимъ, оказавшимся на дѣлѣ, послѣдствiямъ, тѣмъ не менѣе уставъ 1864 года, сопоставляя реальныя Гимназiи съ классическими, не относилъ ихъ къ одной и той же категорiи училищъ, а полагалъ между ними существенное различiе и указывалъ имъ различныя цѣли, предоставляя только классическимъ Гимназiямъ приготовленiе къ Университетамъ; нынѣ же, вопреки всѣмъ указанiямъ опыта какъ цѣлой Европы, такъ и нашего собственнаго, предлагается сгладить и это различiе между тѣми и другими учебными заведенiями, и съ этою цѣлью: 1) ввести преподаванiе Латинскаго языка въ реальныя училища, впрочемъ, только для желающихъ и безъ означенiя размѣра преподаванiя этого предмета; 2) открыть таковымъ воспитанникамъ реальныхъ училищъ доступъ на факультеты физико-математическiй и медицинскiй, и 3) преобразовать въ такiя училища половину всѣхъ существующихъ у насъ Гимназiй.

Осуществленiе таковаго предположенiя, безпримѣрнаго въ исторiи Европейской цивилизацiи, могло бы, по мнѣнiю Государственнаго Совѣта, имѣть лишь самыя пагубныя послѣдствiя для умственнаго и нравственнаго благосостоянiя Россiи, даже и въ томъ случаѣ, если бы оно произведено было и не въ столь обширныхъ размѣрахъ. Въ цѣлыхъ губернiяхъ, въ которыхъ въ замѣнъ Гимназiй были бы учреждены подобныя училища, родители были бы поставлены въ необходимость съ 10-тилѣтняго возраста обрекать своихъ дѣтей вопреки, быть можетъ, природнымъ ихъ наклонностямъ, на то, чтобъ они дѣлались со временемъ или медиками, или математиками и натуралистами, что̀ было бы

во многихъ случаяхъ нравственнымъ насиліемъ и обратилось бы несомнѣнно во вредъ наукѣ; или же они должны были бы переселяться въ тѣ города, гдѣ есть настоящія Гимназіи, на что бо́льшая часть не имѣла бы ни средствъ, ни возможности. Въ виду такихъ крайнихъ неудобствъ, которыя возбудили бы всеобщее неудовольствіе противъ Правительства, мѣстные жители были бы вынуждены домогаться, чтобъ изъ такихъ реальныхъ училищъ былъ открытъ доступъ и на факультетъ юридическій. Какъ только это требованіе было бы удовлетворено,— а отказывать въ немъ было бы затруднительно,—неминуемо возникли бы домогательства въ тѣхъ губерніяхъ, въ коихъ были бы настоящія Гимназіи, чтобъ эти учебныя заведенія были преобразованы въ реальныя училища, съ прибавкою въ маломъ размѣрѣ Латинскаго языка и со всѣми правами Гимназій: ибо не только у насъ, но едва-ли не вездѣ, большинство общества не въ состояніи вникать въ педагогическое значеніе тѣхъ или другихъ предметовъ и склонно цѣнить образованіе по тѣмъ внѣшнимъ выгодамъ, которыя оно обѣщаетъ, предпочитая въ такихъ случаяхъ естественныя науки и новые языки, почитаемые предметами болѣе легкими, языкамъ древнимъ, въ ошибочномъ ожиданіи отъ первыхъ изъ сихъ предметовъ болѣе прямой и непосредственной пользы, почему вездѣ прежде всего сами Правительства почитаютъ священною своею обязанностію охранять интересы серіезной классической школы и связанные съ нею общіе интересы науки и ограждать Университеты отъ прилива къ нимъ незрѣлыхъ и не подготовленныхъ слушателей. Такимъ образомъ, мало по малу, Россія возвратилась бы къ одному роду общеобразовательныхъ училищъ, но училищъ, которыя стояли бы ничуть не выше нашихъ Гимназій съ 1849 по 1864 годъ, и всѣ благодѣтельныя послѣдствія, коихъ можно ожидать отъ учебной реформы 1864 года и которыя начинаютъ уже обнаруживаться, были бы потеряны для страны.

Если же предположить возможность совмѣстнаго существованія двоякаго рода среднихъ училищъ, изъ коихъ одни готовили бы ко всѣмъ факультетамъ, а другія только къ нѣкоторымъ, тогда вся Россія, а вмѣстѣ съ нею и всѣ Университеты и другія учебныя заведенія распались бы на два враждебные лагеря людей радикально различнаго образованія, борьба между которыми никоимъ образомъ не можетъ быть желательна ни въ какомъ отношеніи. Вмѣстѣ съ тѣмъ и Университеты перестали бы быть Университетами, ибо исчезла бы однородность и общность приготовительнаго къ нимъ образованія, къ великому ущербу для науки вообще, и студенты сдѣлались бы неравноправными, такъ какъ одни имѣли бы право поступать во всѣ факультеты, а другіе только въ два, что́ совершенно измѣнило бы и самое значеніе Университетовъ (Universitas litterarum).

Другія страны, какъ, напримѣръ, Пруссія, справедливо гордятся тѣмъ, что число Гимназій въ нихъ возрастаетъ; а въ Россіи, гдѣ число ихъ такъ ограниченно, что на 80 милліоновъ жителей имѣется всего 90 Гимназій, тогда какъ въ Пруссіи на 25 милліоновъ 208 Гимназій,—половина оныхъ была бы преобразована въ реальныя училища, которыя, какъ бы ни были возвышены въ своихъ правахъ, въ подрывъ классическимъ Гимназіямъ, все-таки не были бы съ ними равнозначительны.

Выше было уже упомянуто, что историко-филологическій факультетъ даетъ Гимназіямъ 9 учителей изъ 11-ти. Съ преобразованіемъ значительной части Гимназій въ реальныя училища, съ изгнаніемъ изъ нихъ Греческаго языка, историко-филологическіе факультеты опустѣли бы снова, и Гимназіи стали бы вдвойнѣ испытывать на себѣ и нынѣ ощущаемый недостатокъ учителей, точно также, какъ и учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ, получающія бо́льшую часть своихъ учителей также изъ историко-филологическихъ факультетовъ, да и самыя реальныя Гимназіи не всегда могли бы быть учреж-

деніи по мнѣнію преподавателей. Гимназіи изъ полноправныхъ, то-есть, доставляющихъ доступъ во всѣ университетскіе факультеты, обратились бы въ неполноправныя, изъ коихъ можно было бы поступать только въ два факультета, а Государство все-таки не пріобрѣло бы *ни одного лишняго училища*. По мнѣнію Государственнаго Совѣта, не путемъ уничтоженія половины классическихъ Гимназій слѣдуетъ распространять просвѣщеніе въ Государствѣ, а учрежденіемъ, по мѣрѣ способовъ Государственнаго Казначейства, новыхъ училищъ. По государственной росписи на учебныя заведенія различныхъ вѣдомствъ ассигнуется слишкомъ 21 милліонъ, изъ числа коихъ на все Министерство Народнаго Просвѣщенія приходится съ небольшимъ 9 милліоновъ. Сокращать и эту сумму для учрежденія реальныхъ училищъ было бы въ высшей степени несправедливо, потому что на подобныя учебныя заведенія, находящіяся въ разныхъ Министерствахъ подъ разными наименованіями, назначено гораздо болѣе денежныхъ средствъ, нежели на классическія Гимназіи.

Нельзя не обратить вниманія и на то, что изученіе Латинскаго языка, хотя бы и серіозное, но безъ Греческаго, не даетъ удовлетворительныхъ результатовъ для общаго научнаго образованія, которое вездѣ признается тогда только полнымъ и законченнымъ, когда сосредоточивается на обоихъ древнихъ языкахъ и на математикѣ. Изученіе Греческаго языка не представляетъ никакихъ особыхъ трудностей, и изъ статистическихъ данныхъ, приведенныхъ въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія, усматривается, что изъ Гимназій съ обоими древними языками выходитъ до окончанія курса меньшее число учениковъ, и, напротивъ, оканчиваетъ полный курсъ ученія большее число, чѣмъ въ Гимназіяхъ съ однимъ Латинскимъ языкомъ. Несправедливо также утверждаютъ, будто бы для тѣхъ, кто по какимъ-либо причинамъ не успѣваетъ окончить курсъ въ классической Гимназіи, все преподанное въ ней ученіе оказывается безплоднымъ, ибо грамматика обоихъ древнихъ языковъ съ относящимися къ ней упражненіями проходится вся въ первыхъ четырехъ классахъ, а ея-то изученіе и содѣйствуетъ наиболѣе формальному умственному развитію, что всею Европою особенно цѣнится даже для техническаго образованія.

Что же касается до предположенія вводить въ реальныя училища Латинскій языкъ *для желающихъ* и за ученіе его давать право на поступленіе въ Университетъ, то мѣра эта, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, была бы во всѣхъ отношеніяхъ неудобоисполнима: ибо, за неимѣніемъ времени въ учебномъ курсѣ такихъ училищъ для основательнаго преподаванія Латинскаго языка, пришлось бы или стѣснить преподаваніе обязательныхъ предметовъ для необязательнаго и тѣмъ сдѣлать общій для всѣхъ учениковъ учебный курсъ невозможнымъ, или же ввести Латинскій языкъ только для вида, въ томъ ничтожномъ размѣрѣ, въ коемъ изучаютъ оный у насъ, напримѣръ, фармацевты и ветеринары, и тогда не было бы никакого основанія давать какія бы то ни было права за такое поверхностное его изученіе,— права, какихъ не даетъ весь учебный курсъ заведенія; подобнаго примѣра также нѣтъ нигдѣ, ни у насъ, ни въ другихъ Европейскихъ государствахъ.

Наконецъ, Государственный Совѣтъ не могъ не остановиться на томъ, что, при разсмотрѣніи гимназическаго устава въ 1864 г., въ Совѣтѣ произошло подобное же разногласіе, съ тою только разницею, что тѣ изъ членовъ онаго, которые предлагали обращеніе половины Гимназій въ реальныя, не требовали тогда допущенія изъ реальныхъ Гимназій въ Университеты; мнѣніе это не удостоилось Высочайшаго утвержденія. Нынѣ же возобновляется то же заявленіе, но съ добавленіемъ къ оному соображеній о необходимости допустить воспитанниковъ реальныхъ Гимназій въ два факультета Университетовъ.

Руководствуясь уже послѣдовавшимъ въ

1864 году по сему предмету Высочайшимъ рѣшеніемъ, а также всѣми вышеизложенными соображеніями, Государственный Совѣтъ не нашелъ основанія для уничтоженія половины классическихъ Гимназій превращеніемъ ихъ въ реальныя, и призналъ, что невозможно колебать послѣдовавшее уже Высочайшее рѣшеніе, вступившее въ полную силу, и ниспровергать самыя существенныя основанія реформы 1864 года. Подобнаго рода колебанія въ законодательствѣ, безъ сомнѣнія вредныя вообще, являются особенно опасными въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія, такъ какъ при частыхъ переходахъ отъ одной системы къ другой становятся безплодными не только значительныя денежныя затраты, но также всѣ усилія и время, необходимыя для приготовленія учителей; наконецъ, кромѣ того, при перемѣнахъ подобнаго рода, всегда является пора переходная, пора неустройства училищъ, отзывающаяся впослѣдствіи самымъ гибельнымъ образомъ на судьбы цѣлыхъ поколѣній.

Посему Государственный Совѣтъ не могъ допустить, чтобы, на ряду съ Гимназіями классическими, и Гимназіи реальныя давали также право поступленія безъ экзамена въ Университетъ.

Переходя затѣмъ къ обсужденію частностей проекта измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, по которымъ въ Высочайше учрежденномъ Присутствіи для разсмотрѣнія проектовъ по части народнаго образованія также не состоялось единогласнаго заключенія, Государственный Совѣтъ нашелъ, что онѣ касаются слѣдующихъ предметовъ

а) слѣдуетъ ли, въ замѣнъ прибавленія одного учебнаго года къ седьмому классу, учредить въ Гимназіяхъ особый восьмой классъ;

б) должно ли назначать особаго Инспектора въ тѣ только Гимназіи, при которыхъ состоятъ пансіоны, или же сохранить дѣйствующее нынѣ правило о томъ, что особые Инспекторы полагаются во всѣхъ Гимназіяхъ, имѣющихъ болѣе 200 учениковъ, и

в) слѣдуетъ ли назначать преподавателямъ, получившимъ ближайшій высшій окладъ, слѣдующіе оклады по мѣрѣ открытія вакансій, или же увеличивать ихъ содержаніе прямо за выслугу извѣстнаго числа лѣтъ.

Принимая во вниманіе, что польза предложенныхъ однимъ членомъ по указаннымъ предметамъ правилъ, въ педагогическомъ собственно отношеніи, признаётся и большинствомъ членовъ Присутствія и что возникшія по настоящимъ вопросамъ разномыслія заключаются лишь въ томъ: представляется ли осуществленіе этихъ правилъ столь настоятельнымъ, чтобы оправдать сопряженный съ принятіемъ ихъ весьма значительный расходъ, Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, не могъ и съ своей стороны не признать, что преобразованіе Гимназій въ связи съ издержками, предстоящими по случаю учрежденія при нихъ особыхъ приготовительныхъ классовъ, равно какъ и на приведеніе въ дѣйствіе проектированныхъ штатовъ городскихъ училищъ и учительскихъ Институтовъ, и на другіе необходимые расходы по народному просвѣщенію, потребуетъ отъ Государственнаго Казначейства немаловажныхъ пожертвованій. Это одно уже обстоятельство, независимо отъ другихъ нуждъ, требующихъ безотлагательнаго удовлетворенія, обязываетъ, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, соблюдать, при назначеніи на Гимназіи дополнительныхъ суммъ, крайнюю умѣренность, допуская только такіе расходы, безъ ассигнованія коихъ совершенно невозможна лучшая организація сихъ заведеній.

Вслѣдствіе того, находя правильными заключенія по упомянутымъ вопросамъ большинства членовъ Присутствія и соглашаясь во всемъ остальномъ съ единогласными его заключеніями относительно проекта измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, постановилъ заключеніе, удостоившееся Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Гимназіи наши, возникшія, на основаніи устава 1804 года, большею частію изъ главныхъ народныхъ училищъ, коимъ начало было положено въ славное царствованіе Императрицы Екатерины II-й, получили болѣе правильную организацію и болѣе соотвѣтствующій ихъ цѣли учебный курсъ только съ изданіемъ въ свѣтъ устава 8-го Декабря 1828 года. Уставъ этотъ былъ выработанъ въ Комитетѣ устройства учебныхъ заведеній, назначенномъ въ Бозѣ почившимъ Императоромъ Николаемъ I-мъ въ самомъ началѣ его царствованія (14-го Мая 1826 года) изъ лицъ, наиболѣе просвѣщенныхъ и свѣдущихъ по этой части, какъ-то: тогдашняго Министра Народнаго Просвѣщенія, адмирала А. С. Шишкова, бывшихъ впослѣдствіи Министрами Генералъ-Лейтенанта Графа Ливена и Тайнаго Совѣтника С. С. Уварова, Тайнаго Совѣтника М. М. Сперанскаго, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Шторха и Графа С. Г. Строганова. Хотя не всѣ предположенія этого Комитета удостоились Высочайшаго утвержденія и вошли въ уставъ 1828 года, тѣмъ не менѣе уставъ этотъ сталъ наши Гимназіи въ условія, довольно благопріятныя для дальнѣйшаго ихъ развитія. И дѣйствительно, благотворное дѣйствіе его не замедлило обнаружиться. Въ 1825 г., до реформы нашихъ Гимназій, въ нихъ было только 7,600 учениковъ; къ началу же 1850 года число ихъ возрасло уже до 18,000. Объ успѣшности ученія въ Гимназіяхъ того времени можно судить по числу, все болѣе и болѣе возраставшему, молодыхъ людей, которые поступали изъ Гимназій въ Университеты и въ нихъ съ полнымъ успѣхомъ оканчивали положенный курсъ ученія; ибо если уровень ученія въ нашихъ Университетахъ, начиная съ 1835 года, значительно возвысился, то этимъ Россія была въ значительной мѣрѣ обязана преуспѣянію Гимназій, которое точно также отразилось благопріятно и на успѣхахъ вообще науки, литературы и общественной жизни.

На какой замѣчательной для того времени высотѣ педагогическихъ воззрѣній стоялъ Комитетъ, обсуждавшій уставъ 1828 года, между прочимъ, усматривается изъ бывшихъ въ немъ сужденій по вопросу о предположенномъ имъ «нераздѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ» въ нашихъ Гимназіяхъ. Когда Императоръ Николай I-й на представленныхъ ему краткихъ выпискахъ изъ десяти журналовъ засѣданій Комитета сдѣлалъ отмѣтку, въ которой выразилъ сомнѣніе касательно необходимости введенія Греческаго языка въ учебный курсъ всѣхъ Гимназій, то Комитетъ, въ журналѣ XII-го собранія своего, 20-го Декабря 1826 года, высказалъ слѣдующіе доводы въ пользу своего предположенія: «Два главные недостатка давно уже замѣчены были въ воспитаніи нашего юношества: поверхностное обученіе многихъ предметовъ вмѣстѣ или, какъ «сіе изображено въ манифестѣ 13-го Іюля «1826 года, *роскошь полупознаній*, и 2) склонность заниматься предметами легкими и нѣкоторый родъ отвращенія или равнодушія «къ знаніямъ, коихъ пріобрѣтеніе предполагаетъ навыкъ къ труду и строгое, непрерывное упражненіе.... *Для сего не найдено «лучшаго и дѣятельнѣйшаго средства, какъ «усилить въ нашихъ училищахъ, начиная съ «Гимназій, обученіе древней Латинской и Греческой Словесности.* Древняя Словесность, «по крайней мѣрѣ, столь же богатая изящными произведеніями, какъ и всѣ новѣйшія, *имѣетъ предъ ними два рѣшительныя «преимущества*: 1) *самородную, такъ сказать, «первообразность* и 2) *возбужденіе и навыкъ «къ труду*, безъ коего въ ней даже и поверхностныхъ успѣховъ одержать не можно. Соединеніемъ сихъ преимуществъ наука «древнихъ языковъ производитъ двѣ весьма «важныя пользы. Во-первыхъ, *она пріучаетъ «умъ ко внимательности, къ трудолюбію, къ «изысканію началъ первообразныхъ*, не останавливаясь на поверхности и легкомъ подражаніи; во-вторыхъ, она *самою трудностію успѣховъ и тщетностію всѣхъ притя-*

«*заній получить ихъ безъ труда пріучаетъ* «*къ скромности, какъ и всякое основательное* «*ученіе, а скромность есть первый признакъ* «*и первая потребность истиннаго просвѣще*«*нія.* Молодой гимназистъ, съ самыми луч«шими дарованіями, окончивъ курсъ сей сло«весности въ Гимназіи, не вообразитъ, что онъ «знаетъ уже все, но будетъ знать столько, «чтобы получить вкусъ и желаніе знать бо«лѣе, и чувство недостающаго усовершенія «будетъ сопровождать его не только въ Уни«верситетѣ, но и внѣ его... Въ семъ состояніи «уваженія, по коимъ Комитетъ признавалъ «нужнымъ усилить въ Гимназіяхъ обученіе «древней словесности. Что принадлежитъ *до* «*Греческой словесности* въ особенности, то Ко«митетъ разсуждалъ, во-первыхъ, что *отдѣ*«*лить оную отъ Латинской весьма было бы не*«*удобно, потому что сія послѣдняя основана* «*на первой*, и что хотя въ разныхъ степе«няхъ совершенства, но вездѣ онѣ идутъ «совокупно; во-вторыхъ, что *Греческая сло*«*весность во всѣхъ знаменитѣйшихъ учебныхъ* «*заведеніяхъ Англіи, въ Германіи и въ самой* «*Франціи всегда занимала и нынѣ занимаетъ* «*важное мѣсто*, что во Франціи, хотя сло«весность сія во время разрушенія монархіи «ослабѣла, но потомъ, съ возстановленіемъ «законнаго порядка, она не только возста«новлена, но усилена изданными вновь учеб«ными пособіями; въ-третьихъ, при сихъ об«щихъ примѣрахъ, *Комитетъ не находилъ* «*никакихъ причинъ исключить сію словесность* «*изъ общаго круга ученія въ одной Россіи*— «въ Россіи, въ коей изъ Греціи, вмѣстѣ съ «вѣрою, проникъ лучъ просвѣщенія, гдѣ пер«вое главное училище, въ 1679 году устроен«ное, было Славяно-Греко-Латинская Ака«демія...». Правда, С. С. Уваровъ отдѣлился въ этомъ случаѣ отъ прочихъ членовъ Комитета, но болѣе по внѣшнимъ, такъ-сказать, побужденіямъ. «Страннымъ показаться можетъ», говоритъ Уваровъ въ поданномъ имъ отдѣльномъ мнѣніи, «что человѣкъ, посвятившій бо̀льшую часть свободнаго времени жизни на изученіе древнихъ языковъ, сверхъ того, *въ одиннадцатилѣтнее управленіе свое въ здѣшнемъ учебномъ округѣ употребившій всѣ средства (и не безъ успѣха) ко введенію оныхъ языковъ въ публичныя и частныя заведенія*, нынѣ обязаннымъ себя находитъ отдѣлиться отъ почтенныхъ сочленовъ, полагающихъ включить Греческій языкъ въ число предметовъ, назначенныхъ къ преподаванію во *всѣхъ* Гимназіяхъ.. Преподаваніе древнихъ языковъ *есть основаніе всякаго образованія, и не я, конечно, буду утверждать, чтобы можно было достигнуть нѣкоторой твердой степени просвѣщенія безъ его знанія....*» Но, продолжаетъ Уваровъ, «*какую выгоду можно ожидать отъ слабаго, нецѣлаго, поверхностнаго преподаванія Греческаго языка,—языка, сдѣлавшагося наукой?.. Какую пользу можно ожидать отъ сего преподаванія, когда мы обязаны почитать оное, такъ-сказать, побочнымъ предметомъ и когда включаются въ учебный курсъ десять разнородныхъ предметовъ постояннаго преподаванія?*» Когда Комитетъ лишился надежды на повсемѣстное и одновременное введеніе Греческаго языка въ гимназическій курсъ, то онъ, какъ видно изъ журнала 21-го его засѣданія (14-го Ноября 1827 г.), настаивалъ на томъ, чтобы по крайней мѣрѣ «содѣйствовать обученію Греческаго языка особыми со стороны правительства поощреніями» Предположенныя имъ поощренія заключались: 1) въ предоставленіи изучившимъ Греческій языкъ XIV-го класса тотчасъ по выходѣ изъ Гимназій (что̀ составляло не маловажное преимущество въ глазахъ родителей большинства учениковъ, ибо родовые дворяне производились въ первый классный чинъ только черезъ годъ по окончаніи гимназическаго курса, дѣти же личныхъ дворянъ черезъ три, а прочіе черезъ пять лѣтъ); 2) въ предоставленіи лучшему по Греческому языку воспитаннику каждой Гимназіи права поступать въ Университеты на казенный счетъ, «съ учрежденіемъ при оныхъ особыхъ на сей конецъ стипендій», и 3) въ непремѣнномъ требованіи, при испытаніи на степень

доктора, основательнаго въ Греческомъ языкѣ познанія, безъ чего «никого не удостоивать сей степени». Въ уставъ 1828 г. изъ сихъ поощреній занесено было только первое съ дополненіемъ, что отличнѣйшіе изъ обучавшихся Греческому языку награждаются золотыми или серебряными медалями (§ 235-й), обученіе же Греческому языку, по § 145-му и приложеннымъ къ уставу штатамъ, предположено было ввести въ Гимназіяхъ, состоящихъ при Университетахъ (и притомъ во всѣхъ трехъ Гимназіяхъ С.-Петербургскихъ и въ стольнихъ же Гимназіяхъ, предположенныхъ къ учрежденію въ Москвѣ), а затѣмъ «по мѣрѣ нужды и возможности преподаваніе онаго вводить и въ прочія губернскія Гимназіи». Эти слова не остались только словами, и если Комитету 14-го Мая 1826 г. не удалось вполнѣ осуществить свою мысль о «нераздѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ» въ нашихъ Гимназіяхъ, то выработанный имъ уставъ всетаки далъ администраціи возможность вводить преподаваніе Греческаго языка по ея усмотрѣнію, а родителей учениковъ привлекъ поощреніями къ тому, чтобъ они побуждали своихъ дѣтей къ изученію этого предмета. Что администрація не бездѣйствовала въ этомъ отношеніи, видно изъ того, что къ началу 1851—52 учебнаго года Греческій языкъ уже преподавался въ 45-ти нашихъ Гимназіяхъ изъ 74-хъ, что̀ составляетъ слишкомъ 60 процентовъ, а что поощренія, изложенныя въ § 235-й, не оставались безъ вліянія и мало по малу обращали Греческій языкъ въ предметъ, обязательный для всѣхъ учениковъ Гимназій, можно заключить изъ все увеличивавшагося изъ года въ годъ числа студентовъ историко-филологическихъ факультетовъ, что̀, въ свою очередь, въ значительной степени облегчало учебнымъ начальствамъ пріискиваніе хорошихъ учителей для Гимназій, ибо изъ 11-ти учителей, необходимыхъ для каждой Гимназіи, 9 должны быть изъ лицъ, получившихъ историко-филологическое образованіе и, слѣдовательно, обучавшихся Греческому языку. Наше народное просвѣщеніе явнымъ образомъ выходило уже на тотъ правильный, испытанный вѣками, широкій путь развитія, которымъ шло и продолжаетъ идти просвѣщеніе наиболѣе преуспѣвшихъ въ наукѣ народовъ. Для полнаго упроченія и дальнѣйшаго развитія нашей учебной системы оставалось только, идя тѣмъ же путемъ, съ одной стороны осуществить вполнѣ предположенія Комитета 1826 г. о нераздѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ и назначить для нихъ надлежащее число уроковъ, а съ другой озаботиться распространеніемъ и правильнымъ развитіемъ какъ начальнаго народнаго образованія, такъ и училищъ, ближайше съ нимъ связанныхъ и посвященныхъ прикладнымъ, непосредственно полезнымъ для практическихъ цѣлей познаніямъ. По несчастію, совершенно разумныя и здравыя начала, положенныя въ основу устава 1828 г. и непрерывно развивавшіяся въ продолженіе 20-ти лѣтъ, не только не получили дальнѣйшаго правильнаго развитія, но были совершенно ниспровергнуты реформами 21-го Марта 1849 г. и 3-го и 12-го Октября 1851 г.

Какъ при учрежденіи Гимназій по уставу 1804 г., такъ и при преобразованіи ихъ по уставу 1828 г., въ виду Правительства были цѣли исключительно нравственнаго свойства, а именно доставленіе юношеству познаній, необходимыхъ для дальнѣйшаго изученія наукъ въ Университетѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и общаго образованія, необходимаго «для благовоспитаннаго человѣка», какъ сказано въ уставѣ 1804 г., или доставленіе «приличнаго по званію ихъ воспитанія тѣмъ изъ молодыхъ людей, кои не намѣрены или не могутъ продолжать ученіе въ Университетахъ», какъ значится въ уставѣ 1828 г. *). Признавъ учрежденіемъ Академіи Наукъ, Университетовъ и Гимназій существенную для

*) См. т. I-й, стр. 302-я и т. II-й, отд. I, 176-я, Сборника Постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

государства и общества пользу науки вообще, независимо отъ практическихъ ея приложеній, Правительство наше долгое время не вступало на опасный въ этомъ дѣлѣ путь предпочтенія практическихъ или, что̀ то же, матеріальныхъ выгодъ, которыя можетъ доставлять наука, тѣмъ нравственнымъ пользамъ, которыя она приноситъ, и, по крайней мѣрѣ, въ уставахъ о Гимназіяхъ всегда ставило на первый планъ нравственные интересы—достиженіе высшаго научнаго образованія и благовоспитанности. Только въ 1849 г. возникла мысль приноровить Гимназіи, эти приготовительныя къ Университетамъ училища, эти ученыя школы (gelehrte Schulen), какъ справедливо называютъ ихъ въ Германіи, къ непосредственному служенію практическимъ, матеріальнымъ цѣлямъ. Но такъ какъ практическія цѣли, по самому существу своему, разнообразны, то и Гимназіи, приноровленныя къ ихъ достиженію, не могли остаться вездѣ одинаковыми и цѣльными учебными заведеніями, а распались въ высшихъ своихъ классахъ (начиная съ 4-го) на спеціальныя отдѣленія, изъ коихъ одни (съ курсомъ законовѣдѣнія) приготовляли будущихъ гражданскихъ чиновниковъ, другія (начиная съ 1852 г.), съ болѣе обширнымъ курсомъ математики и съ курсомъ наукъ естественныхъ, должны были приготовлять будущихъ военныхъ людей, и только третьимъ дозволено было служить истинной цѣли Гимназій, то-есть, приготовленію юношества къ университетскому ученію, причемъ однако же и этимъ отдѣленіямъ не были предоставлены способы достигать этой цѣли и доводить учениковъ до надлежащей умственной зрѣлости, ибо предметъ, наиболѣе тому содѣйствующій (именно древніе языки), былъ введенъ въ курсъ этихъ отдѣленій въ такомъ объемѣ, который былъ почти равносиленъ какъ бы совершенной его отмѣнѣ, а именно Латинскій языкъ по 20-ти часовъ въ недѣлю, начиная съ 4-го класса (вмѣсто прежнихъ 39-ти часовъ, начиная съ 1-го класса), и Греческій языкъ по 10-ти часовъ, съ 4-го же класса (вмѣсто прежнихъ 30-ти часовъ). Послѣднему впрочемъ нанесенъ былъ еще дальнѣйшій ударъ въ 1852 г., и преподаваніе его, введенное уже въ 45-ти Гимназіяхъ, было уничтожено въ 40 изъ нихъ; тѣ же Гимназіи, въ коихъ оно было сохранено, хотя учебный ихъ курсъ и былъ болѣе удовлетворителенъ, ибо Латинскій языкъ преподавался въ нихъ, начиная со 2-го класса по 22 урока ($27\frac{1}{2}$ часовъ) въ недѣлю, а Греческій по 19-ти уроковъ ($23\frac{3}{4}$ часа), и они не распадались на отдѣленія, тѣмъ не менѣе не могли достигать вполнѣ удовлетворительныхъ результатовъ по недостаточности времени, назначеннаго на древніе языки; да и такихъ болѣе правильно устроенныхъ Гимназій было всего пять во всѣхъ учебныхъ округахъ Имперіи, не считая Дерптскаго. Вмѣстѣ съ тѣмъ, сокращеніемъ продолжительности каждаго урока на четверть часа (съ $1\frac{1}{2}$ часа на $1\frac{1}{4}$) было уменьшено учебное время во всѣхъ классахъ Гимназіи на 30 часовъ въ недѣлю, то-есть, былъ какъ бы убавленъ въ Гимназіяхъ цѣлый классъ съ годичнымъ курсомъ.

Всѣ эти нововведенія, предшествовавшія ограниченію числа студентовъ въ Университетахъ комплектомъ 300 и состоявшія съ этою мѣрою въ прямой связи, не вызывались никакою внутреннею необходимостію и были слѣдствіемъ лишь самыхъ прискорбныхъ недоразумѣній и случайностей. Въ свою очередь, они имѣли самыя прискорбныя и даже пагубныя послѣдствія, вліяніе которыхъ чувствуется еще и досел̀ѣ. Въ этомъ почти совершенномъ изгнаніи древнихъ языковъ и особенно языка Греческаго изъ нашихъ школъ, въ этомъ приноровленіи гимназическаго курса къ практическимъ цѣлямъ, которыя должны быть чужды учащемуся юношеству въ томъ возрастѣ, въ которомъ ему приходилось дѣлать выборъ между Университетомъ и гражданскою или военною службой (по переходѣ лишь въ 4-й классъ, то-есть, 13-ти или 14-ти лѣтъ отъ роду), заключалась если не единственная, то одна изъ

важныхъ причинъ такъ сильно охватившаго наше учащееся юношество матеріализма, нигилизма и самаго пагубнаго самомнѣнія, ибо вопросъ между древними языками, какъ основою всего дальнѣйшаго научнаго образованія, и всякимъ другимъ способомъ обученія есть вопросъ не только между серіознымъ и поверхностнымъ ученіемъ, но и вопросъ между нравственнымъ и матеріалистическимъ направленіемъ обученія и воспитанія, а слѣдовательно, и всего общества. Въ самомъ дѣлѣ, матеріалъ обученія можетъ быть таковъ, что онъ или дѣйствуетъ на всѣ стороны человѣческаго духа, облагороживая и возвышая его (таковымъ именно оказывается изученіе древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературъ), или же онъ развиваетъ учащихся односторонне и, не оказывая вліянія ни на ихъ нравственное, ни на ихъ эстетическое образованіе, привлекаетъ ихъ вниманіе исключительно и преждевременно или къ вопросамъ политическимъ и соціальнымъ (таково, безъ сомнѣнія, было вліяніе курсовъ законовѣдѣнія въ нашихъ Гимназіяхъ), или же къ вопросамъ міра матеріальнаго (курсы естествовѣдѣнія). Наконецъ, при обученіи древнимъ языкамъ, также какъ отчасти и математикѣ, вся совокупность познаній учениковъ по этимъ предметамъ подлежитъ непрерывной и почти безошибочной провѣркѣ, препятствующей развитію въ ученикахъ самомнѣнія, тогда какъ надлежащее пониманіе учениками преподаваемаго имъ изъ всѣхъ другихъ наукъ, особенно же изъ естествовѣдѣнія, почти уходитъ изъ-подъ учительскаго контроля, почему здѣсь и возможно, съ одной стороны, развитіе крайняго самомнѣнія, а съ другой — образованіе самыхъ превратныхъ воззрѣній. Такимъ образомъ реформы 1849 и 1851 годовъ, замѣняя въ однихъ отдѣленіяхъ Гимназій изученіе древнихъ языковъ законовѣдѣніемъ и естествовѣдѣніемъ, а въ другихъ крайне ослабляя его, пролагали путь тому безотрадному умственному и нравственному направленію учащагося юношества, которое и доселѣ еще не совсѣмъ исчезло и которое, не ограничиваясь одними лишь учебными заведеніями, должно было проникнуть и въ литературу и болѣе или менѣе распространиться во всѣхъ слояхъ общества. Въ самомъ дѣлѣ, это отрицаніе умственныхъ и нравственныхъ началъ и интересовъ человѣческой жизни, это признаваніе однихъ лишь грубыхъ матеріальныхъ инстинктовъ и потребностей, этотъ низкій, оскорбляющій столько же нравственное, сколько и эстетическое чувство, тонъ, — всѣ эти явленія, отличавшія значительное число нашихъ литературныхъ органовъ въ концѣ пятидесятыхъ и въ началѣ шестидесятыхъ годовъ и до сихъ поръ еще нерѣдко унижающія достоинство нашего печатнаго слова, конечно, не были бы возможны для умовъ, воспитанныхъ на произведеніяхъ классической древности и освоившихся съ тѣмъ высокимъ изяществомъ и строгимъ нравственнымъ достоинствомъ, коими большею частію запечатлѣны лучшія произведенія древнихъ классиковъ.

Но въ довершеніе зла, тѣ же самыя мѣры 1849 и 1851 гг. должны были доказать полную свою несостоятельность разстройствомъ всей нашей учебной системы въ самой ея основѣ. Какъ только одни изъ учениковъ Гимназій были вовсе уволены отъ изученія древнихъ языковъ, другіе же изучали одинъ лишь Латинскій языкъ и то въ крайне слабой и недостаточной степени и лишь въ пяти Гимназіяхъ была предоставлена возможность учиться и Греческому языку, то тотчасъ же должно было обнаружиться весьма значительное уменьшеніе числа молодыхъ людей, желающихъ и могущихъ поступить на историко-филологическій факультетъ въ Университетахъ, или способныхъ основательно изучать Римское право, этотъ основный предметъ юридическаго факультета. Если послѣднее обстоятельство, ставя наши Университеты въ крайнее затрудненіе всякій разъ, когда дѣло идетъ о замѣщеніи способными преподавателями каѳедръ Римскаго права и его исторіи, еще и до сихъ

поръ грозитъ намъ упадкомъ солиднаго юридическаго образованія, то совершенное оскудѣніе студентами нашихъ историко-филологическихъ факультетовъ, отъ коего они только теперь, и то лишь мало по малу, начинаютъ освобождаться, грозило намъ совершенною несостоятельностію, совершеннымъ банкрутствомъ во всей сферѣ умственнаго образованія, банкрутствомъ, которое до нѣкоторой степени и наступило, ибо и до сихъ поръ не только Университетамъ и духовнымъ академіямъ, при замѣщеніи каѳедръ древнихъ языковъ, философіи, Русскаго языка и словесности, Русской исторіи, всеобщей исторіи, но и всѣмъ вѣдомствамъ, при коихъ состоятъ среднія учебныя заведенія, при пріисканіи для нихъ вполнѣ достойныхъ преподавателей по всѣмъ означеннымъ предметамъ, приходится бороться съ величайшими затрудненіями до такой степени, что и теперь, по прошествіи 116-ти лѣтъ отъ основанія перваго Русскаго Университета, оказывается необходимость приглашать ученыхъ и учителей изъ-за границы и ихъ опредѣлять въ должности, какъ только они усвоятъ себѣ Русскій языкъ. Трудно сказать, до какой степени несостоятельности въ дѣлѣ науки, литературы и всего умственнаго образованія дошла бы Россія подъ вліяніемъ мѣръ, принятыхъ въ 1849 и 1851 г., если бы дѣйствіе этихъ мѣръ съ самаго начала нынѣшняго благополучнаго царствованія не было сначала ослаблено до нѣкоторой степени административными распоряженіями, а потомъ и вовсе прекращено изданіемъ устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года.

Наибольшая заслуга устава 1864 года заключается въ признаніи, что только тѣ учебныя заведенія могутъ приготовлять учащееся юношество къ университетскому образованію, въ коихъ нераздѣльно преподаются оба древніе языка—Латинскій и Греческій. Хотя временно, въ виду недостатка преподавателей Греческаго языка, уставъ 1864 года и допустилъ существованіе университетскихъ Гимназій съ однимъ древнимъ языкомъ—Латинскимъ; хотя и до сихъ поръ число такихъ Латинскихъ школъ нѣсколько больше числа настоящихъ университетскихъ Гимназій; но тѣмъ не менѣе этотъ уставъ составитъ достопамятную эпоху въ исторіи нашего просвѣщенія въ томъ отношеніи, что онъ впервые ввелъ Греческій языкъ въ нормальный учебный курсъ нашихъ университетскихъ Гимназій, признавъ его обязательнымъ предметомъ ученія для всѣхъ ищущихъ высшаго университетскаго образованія. Такимъ образомъ, то, къ чему безуспѣшно стремился Комитетъ 14-го Мая 1826 г., было достигнуто уставомъ 1864 года, и въ этомъ заключается его несомнѣнная заслуга. Притомъ же, полагая классическое образованіе въ основу собственно научнаго, университетскаго образованія, уставъ 1864 г. давалъ ему довольно широкое, хотя и не вполнѣ достаточное, развитіе, ибо назначалъ на Латинскій языкъ 34 урока или $42^1/_2$ часа вмѣсто 16-ти уроковъ или 20-ти часовъ въ недѣлю, назначенныхъ въ 1849 году, а на Греческій языкъ 24 урока или 30 часовъ. Даже сравнительно съ уставомъ 1828 года уставъ 1864 года пошелъ въ этомъ отношеніи нѣсколько далѣе, ибо, сохранивъ за Греческимъ языкомъ прежнее число часовъ (30), онъ прибавилъ на языкъ Латинскій $3^1/_2$ часа въ недѣлю, такъ какъ по уставу 1828 года Латинскій языкъ преподавался по 39-ти часовъ въ недѣлю. Возстановляя серіозное ученіе въ нашихъ Гимназіяхъ, уставъ 1864 г. вмѣстѣ съ тѣмъ позаботился и о томъ, чтобы обезпечить надлежащимъ образомъ его успѣшность. Въ этомъ отношеніи было всего важнѣе принять мѣры для привлеченія къ преподавательскому званію достойныхъ и способныхъ лицъ. Съ этою цѣлію уставомъ 1864 года были возвышены какъ оклады жалованья, такъ и классъ должности Учителей, Воспитателей, Инспекторовъ и Директоровъ; вмѣстѣ съ тѣмъ было отмѣнено раздѣленіе Учителей на старшихъ и младшихъ, основанное не на ихъ личныхъ за-

случахъ, а на томъ, какіе предметы были ими преподаваемы, а также введено болѣе соразмѣрное съ трудомъ вознагражденіе, исчисляемое для каждаго преподавателя по числу даваемыхъ имъ уроковъ, тогда какъ прежде былъ назначаемъ постоянный окладъ жалованья — одинъ для старшихъ, другой для младшихъ Учителей, независимо отъ числа даваемыхъ ими уроковъ. Въ тѣхъ же видахъ обезпеченія успѣшности ученія было опредѣлено нормальное число учениковъ въ классѣ, не свыше 40, и постановлено, чтобы ученики, не оказавшіе успѣховъ въ продолженіе 2-хъ лѣтъ въ одномъ и томъ же классѣ, были увольняемы изъ заведенія, а также было усилено значеніе Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій, что впослѣдствіи только вслѣдствіе случайныхъ обстоятельствъ повлекло за собою и нѣкоторыя неудобства. Заслуживаетъ также полной признательности мысль о привлеченіи Директоровъ и Инспекторовъ (§§ 18-й и 22-й) къ преподавательской дѣятельности и, наоборотъ — преподавателей къ дѣлу воспитанія (§ 33-й), хотя эта мысль осталась не развитою въ уставѣ и вслѣдствіе сего не могла получить большаго примѣненія и на практикѣ. Уставъ 1864 года облегчилъ также доступъ ученикамъ въ Гимназіи, отмѣнивъ требованія относительно представленія дѣтьми, принадлежащими къ податнымъ состояніямъ, увольнительныхъ отъ ихъ обществъ свидѣтельствъ, а также и всѣми вообще — свидѣтельствъ медицинскихъ; но въ то же время, къ сожалѣнію, былъ пониженъ уровень требованій относительно познаній, съ коими дѣти принимались въ I-й классъ Гимназій. Точно также было дѣломъ несомнѣнно полезнымъ — предоставить избраніе Почетныхъ Попечителей Гимназій не одному дворянству, но и другимъ сословіямъ и обществамъ, которыя примутъ на себя содержаніе или воспособленіе Гимназіямъ или ихъ Пансіонамъ, и такимъ образомъ уничтожить исключительно сословный характеръ этой должности; но, къ сожалѣнію, при этомъ было понижено и самое значеніе этой должности. Наконецъ, безусловно полезнымъ и важнымъ по своимъ практическимъ послѣдствіямъ оказывается то постановленіе устава 1864 года, въ силу котораго низшіе четыре класса Гимназіи могутъ быть учреждаемы въ качествѣ самостоятельныхъ учебныхъ заведеній подъ именемъ Прогимназій: это постановленіе дало уже и теперь весьма хорошіе результаты и обѣщаетъ еще бóльшіе впослѣдствіи.

Но признавая, что уставъ 1864 года во всѣхъ этихъ отношеніяхъ и особенно вслѣдствіе возстановленія на болѣе широкихъ основаніяхъ классическаго ученія въ нашихъ университетскихъ Гимназіяхъ, принадлежитъ къ числу полезнѣйшихъ законоположеній нынѣшняго царствованія, нельзя вмѣстѣ съ тѣмъ умолчать и о тѣхъ недостаткахъ и неудобствахъ его, которые обнаружились послѣ введенія его въ дѣйствіе. Такъ какъ настоящее представленіе мое въ Государственный Совѣтъ вызвано именно неотложною необходимостію освободить уставъ 1864 года отъ этихъ болѣе или менѣе случайныхъ его неудобствъ и недостатковъ, то здѣсь было бы излишне полное ихъ исчисленіе и совершенно достаточно упомянуть лишь о нѣкоторыхъ изъ нихъ. Имѣя въ виду возстановленіе настоящаго серіознаго ученія въ нашихъ университетскихъ Гимназіяхъ, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ представленіи своемъ отъ 27-го Февраля 1864 года, ходатайствовалъ о томъ, чтобы гимназическій курсъ продолжался 8 лѣтъ вмѣсто 7-ми и при этомъ продолжительность каждаго урока опредѣлялъ въ 1 часъ; но когда первое изъ сихъ предположеній не было принято, то дабы не уменьшить чрезмѣрно количества учебнаго времени, пришлось по прежнему назначить на каждый урокъ по $1^1/_4$ и только въ первомъ классѣ ограничить число недѣльныхъ уроковъ 24-мя, а во второмъ 25-ю, въ остальныхъ же назначить по 27-и, то-есть, по 4 урока въ три дня и по 5-ти въ остальные три

дня недѣли. Такимъ образомъ при продолжительности каждаго урока въ одинъ часъ съ четвертью, ученикамъ приходилось ежедневно учиться въ классахъ отъ 5-ти до $6\frac{1}{4}$ часовъ однимъ обязательнымъ предметамъ, не считая времени, потребнаго на приготовленіе къ этимъ урокамъ. Попечители всѣхъ Учебныхъ Округовъ, основываясь на замѣчаніяхъ состоящихъ при нихъ Совѣтовъ, а также и Педагогическихъ Совѣтовъ почти всѣхъ Гимназій, не замедлили войти съ представленіями въ Министерство о томъ, что столь продолжительное ученіе въ классахъ не подъ силу ученикамъ и несомнѣнно окажетъ вредное вліяніе какъ на ихъ успѣхи, такъ и на ихъ физическое развитіе. Вслѣдствіе того 27-го Сентября 1865 года было исходатайствовано Высочайшее повелѣніе о сокращеніи продолжительности каждаго урока на одну четверть часа; но такимъ образомъ общее количество учебнаго времени въ недѣлю во всѣхъ классахъ было уменьшено на 46 часовъ, то-есть было какъ бы отнято слишкомъ полтора учебныхъ года на прохожденіе гимназическаго курса безъ всякаго однако же сокращенія послѣдняго, каковое и невозможно по главнѣйшимъ предметамъ ученія. Естественнымъ послѣдствіемъ такого положенія дѣлъ могло быть только, какъ то и не замедлило оказаться въ дѣйствительности, поспѣшное прохожденіе всѣхъ предметовъ ученія, соединенное съ задаваніемъ слишкомъ большихъ уроковъ, чтò, препятствуя вообще основательности обученія, вмѣстѣ съ тѣмъ клонилось къ вящему обремененію учениковъ и должно было вызвать не лишенныя основанія жалобы родителей. Недостаточное количество учебнаго времени, назначеннаго нынѣ на прохожденіе гимназическаго курса, составляетъ само по себѣ столь существенный недостатокъ, что имъ парализуются благія послѣдствія всѣхъ другихъ даже вполнѣ раціональныхъ постановленій устава 1864 года. Но недостатокъ этотъ былъ еще усиленъ: 1) тѣмъ, что уставъ 1864 года понизилъ и безъ того уже слишкомъ незначительныя прежнія требованія отъ поступающихъ въ I-й классъ Гимназій, вслѣдствіе чего на послѣднія пала забота еще и объ элементарномъ образованіи своихъ учениковъ, между тѣмъ какъ и на гимназическое ихъ образованіе было назначено слишкомъ мало времени, и 2) тѣмъ, что тотъ же уставъ возложилъ на Педагогическій Совѣтъ каждой Гимназіи въ отдѣльности и въ сущности на отдѣльныхъ преподавателей составленіе программъ преподаванія, вслѣствіе чего весьма естественно обнаружилось стремленіе къ расширенію области каждаго изъ предметовъ, чтò должно было послужить къ дальнѣйшему обремененію учениковъ. Правда, что уставъ предоставилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія опредѣлить объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; но мѣра эта не устранила всего вреда, ибо и при всѣхъ возможныхъ сокращеніяхъ объема преподаванія различныхъ предметовъ, назначенныхъ 184-хъ часовыхъ уроковъ въ недѣлю не можетъ быть достаточно для прохожденія и самаго необходимаго. Наконецъ, 3) въ приложенныхъ къ уставу таблицахъ недѣльныхъ уроковъ, хотя древніе языки и математика и были, по количеству назначеннаго на нихъ времени, признаны главнѣйшими предметами ученія, однако же не въ той мѣрѣ, какъ бы слѣдовало, въ видахъ сосредоточенія на нихъ умственныхъ силъ учащихся и доведенія ихъ до возможно-большей зрѣлости. Указанные здѣсь недостатки требуютъ безотлагательнаго устраненія, или иначе, не смотря на многія благодѣтельныя постановленія устава 1864 года, наша учебная система не оправится вполнѣ отъ своего разстройства.

Сверхъ того уставъ 1864 года и по отношенію къ университетскимъ гимназіямъ не былъ въ состояніи вполнѣ отказаться отъ печальнаго наслѣдія 1849 и 1851 годовъ и принялъ въ составъ учебнаго курса, съ одной стороны, естественную исторію для низшихъ трехъ классовъ, а съ другой законо-

вѣдѣніе для оканчивающихъ курсъ ученія. Таковое усложненіе гимназическаго курса вообще не можетъ не почитаться по меньшей мѣрѣ излишнимъ; что же касается въ особенности до законовѣдѣнія, то преподаваніе его ученикамъ высшаго класса передъ выпускомъ Директоромъ, или, по его выбору, Инспекторомъ, или однимъ изъ Учителей, оказалось на практикѣ и вовсе невозможнымъ.

Вышеуказанные недостатки и неудобства устава 1864 года, а равно и нѣкоторые другіе, имъ подобные, обнаружились уже при самомъ введеніи въ дѣйствіе сего устава и вызвали представленія Попечителей Учебныхъ Округовъ, а равно и заявленія какъ нѣкоторыхъ земскихъ и дворянскихъ собраній и городскихъ обществъ, такъ и нѣкоторыхъ наиболѣе серіозныхъ органовъ нашей періодической печати. Въ существованіи этихъ неудобствъ устава 1864 года я имѣлъ случай неоднократно лично убѣдиться при обозрѣніи мною Гимназій Учебныхъ Округовъ Казанскаго, Одесскаго, Московскаго и Харьковскаго. Не довольствуясь этимъ, и желая собрать какъ можно болѣе данныхъ для разъясненія вопроса о нынѣшнемъ состояніи нашихъ Гимназій и способахъ къ ихъ улучшенію, я обратился къ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ съ общимъ предложеніемъ представить, по основательномъ обсужденіи дѣла въ Попечительскихъ Совѣтахъ, ихъ мнѣнія и соображенія какъ о всѣхъ вообще неудобствахъ, которыя оказались на практикѣ при выполненіи новаго устава Гимназій и Прогимназій, такъ и о способахъ и средствахъ къ устраненію оныхъ *), и сверхъ того изъ Департамента Народнаго Просвѣщенія были разосланы ко всѣмъ Попечителямъ Округовъ и Директорамъ Гимназій статистическія таблицы о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ, числѣ выбывшихъ изъ низшихъ четырехъ ихъ классовъ и числѣ окончившихъ полный въ нихъ курсъ за десятилѣтіе съ 1857 по 1866 г., съ выводами и замѣчаніями, сдѣланными къ симъ таблицамъ редакціей Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія, причемъ было предложено пояснить замѣченныя измѣненія и колебанія въ означенныхъ числахъ *). Всѣ эти данныя и указанія, разъясняющія вполнѣ вопросъ о нынѣшнемъ состояніи нашихъ Гимназій и о томъ, въ чемъ онѣ нуждаются для своего преуспѣянія, были подвергаемы неоднократно разсмотрѣнію какъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, и въ послѣдній разъ были съ большою подробностію обсуждаемы въ его засѣданіяхъ 27-го, 28-го и 29-го Марта 1869 года, къ коимъ были приглашены и нѣкоторыя изъ лицъ, спеціально занимавшихся вопросомъ о нашихъ Гимназіяхъ. Главнѣйшіе выводы, къ коимъ привело все это изслѣдованіе, заключаются въ слѣдующемъ:

1) Для поступленія въ 1-й классъ Гимназій и Прогимназій надлежитъ требовать большей и лучшей противъ нынѣшняго подготовки, съ каковою цѣлію при каждой изъ нихъ долженъ быть учрежденъ приготовительный классъ.

2) Курсъ ученія въ Гимназіяхъ, въ видахъ какъ большей основательности онаго, такъ

*) Сводъ мнѣній и соображеній Попечителей Округовъ и Попечительскихъ Совѣтовъ, поступившихъ по этому поводу въ Министерство, былъ напечатанъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Апрѣль 1867 года.

*) Эти статистическія данныя, сдѣланные изъ нихъ выводы и поясненія къ нимъ Окружныхъ начальствъ и Директоровъ Гимназій, напечатаны въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Августъ и Октябрь 1868 года и представляютъ собою богатый матеріалъ фактическихъ свѣдѣній, важныхъ не только для будущаго историка нашего народнаго просвѣщенія, но и для практическихъ заключеній о нашихъ Гимназіяхъ.

и въ особенности для облегченія учащихся, долженъ продолжаться не 7, а 8 лѣтъ, но такъ, чтобы ученіе въ высшемъ VII-мъ классѣ продолжалось два года и ученики младшаго и старшаго отдѣленій этого класса могли учиться вмѣстѣ.

3) Число уроковъ по главнѣйшимъ предметамъ гимназическаго курса, особенно же по древнимъ языкамъ, должно быть значительно увеличено и, напротивъ, по предметамъ менѣе существеннымъ сокращено, въ видахъ возможно-большаго сосредоточенія умственныхъ силъ учащихся и доведенія ихъ до надлежащей зрѣлости, столь необходимой для успѣшнаго и плодотворнаго прохожденія университетскаго курса.

4) По каждому предмету долженъ быть изданъ отъ Министерства учебный планъ, обязательный для всѣхъ Гимназій и Прогимназій и въ точности опредѣляющій какъ объемъ преподаванія, такъ и распредѣленіе онаго по классамъ.

5) Въ видахъ установленія большаго единства въ преподаваніи различныхъ предметовъ въ каждой Гимназіи и Прогимназіи въ отдѣльности, Учителямъ должно быть предоставлено преподавать и нѣсколько предметовъ въ одномъ и томъ же классѣ, буде имѣютъ на то право.

6) Въ тѣхъ же видахъ, а также и съ цѣлію тѣснѣе связать между собою ученіе и воспитаніе, должны быть назначаемы въ замѣнъ Воспитателей Классные Наставники изъ среды Учителей Гимназіи и Прогимназіи, и съ другой стороны Директоръ и Инспекторъ должны быть привлечены къ преподаванію, съ назначеніемъ имъ за то особаго вознагражденія наравнѣ съ Учителями.

7) Особое вознагражденіе должно быть назначено преподавателямъ отечественнаго и древнихъ языковъ за исправленіе письменныхъ работъ учениковъ, дабы побудить ихъ къ болѣе частому и болѣе тщательному упражненію учениковъ въ этихъ работахъ.

8) Должны быть установлены одинаковыя для всѣхъ Гимназій и Прогимназій правила какъ относительно испытаній при пріемѣ, переводѣ изъ класса въ классъ и удостоеніи учениковъ гимназическихъ свидѣтельствъ и аттестатовъ, такъ и относительно дисциплинарныхъ взысканій съ учащихся.

9) Постороннія лица, подвергающіяся испытаніямъ въ Гимназіяхъ, должны предварительно, въ видахъ побужденія ихъ къ большей осмотрительности, вносить небольшую сумму денегъ, распредѣляемую начальствомъ Гимназіи между учителями-экзаменаторами.

10) Положеніе болѣе заслуженныхъ и опытныхъ учителей должно быть улучшено назначеніемъ имъ за тотъ же трудъ сравнительно-высшихъ окладовъ жалованья, а равно и всѣ лица учебнаго вѣдомства должны быть поощрены къ продолженію ихъ службы при училищахъ освобожденіемъ ихъ сыновей отъ платы за ученіе въ Гимназіи или Прогимназіи.

11) Для болѣе основательнаго обсужденія вопросовъ по учебной и воспитательной части, Педагогическимъ Совѣтамъ должно быть предоставлено право раздѣляться на особыя Коммисіи.

12) Для завѣдыванія хозяйственною частію долженъ быть избираемъ изъ членовъ Педагогическаго Совѣта Хозяйственный Комитетъ.

13) Пансіоны при Гимназіяхъ должны быть устраиваемы для учениковъ не однихъ низшихъ четырехъ, но и всѣхъ вообще классовъ, и притомъ безъ ограниченія комплекта пансіонеровъ 80-ю учениками.

14) Мѣстнымъ обществамъ и сословіямъ должно быть предоставлено право избирать Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій даже и въ томъ случаѣ, если они даютъ на нихъ или на пансіоны при нихъ не все содержаніе, а болѣе или менѣе значительныя пособія, при чемъ Почетнымъ Попечителямъ должно быть возвращено то болѣе почетное положеніе, которымъ они пользовались по уставу 1828 года.

Наконецъ, 15) Гимназіямъ и Прогимназіямъ съ курсомъ классическимъ должно быть при-

своено просто наименованіе Гимназій и Прогимназій, безъ дальнѣйшаго обозначенія ихъ курса, реальныя же Гимназіи должны быть переименованы и должны получить свой особый уставъ.

На этихъ главныхъ основаніяхъ былъ составленъ въ Министерствѣ проектъ измѣненій и дополненій въ уставѣ 19-го Ноября 1864 года, и затѣмъ Высочайшимъ повелѣніемъ 27-го Марта 1870 г. была назначена, подъ предсѣдательствомъ Генералъ - Адъютанта графа Строгонова, изъ членовъ Государственнаго Совѣта: Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Валуева и Тайнаго Совѣтника Тройницкаго, Министра Народнаго Просвѣщенія, Членовъ Совѣта сего Министра Тайнаго Совѣтника Постельса и Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Штейнмана и Директора 3-й С.-Петербургской Гимназіи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Лемоніуса, Коммисія для пересмотра вышеупомянутаго устава. Обсудивъ въ засѣданіяхъ своихъ, 6, 11, 14, 18, 21 и 26-го Мая относящіяся сюда предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и сдѣлавъ въ нихъ надлежащія исправленія, Высочайше назначенная Коммисія, при дѣятельномъ участіи и содѣйствіи графа Строгонова, П. А. Валуева и А. Г. Тройницкаго, пришла къ единогласному по всѣмъ вопросамъ заключенію, о чемъ я имѣлъ счастіе всеподданнѣйше донести Государю Императору. Его Императорскому Величеству благоугодно было на всеподданнѣйшемъ моемъ о семъ докладѣ 3/15-го Іюня въ Югенгеймѣ собственноручно начертать: «Весьма радъ». Представляемый ниже сего проектъ измѣненій и дополненій въ уставѣ 19-го Ноября 1864 года основанъ исключительно на вышеозначенныхъ единогласныхъ постановленіяхъ Высочайше назначенной для пересмотра сего устава Коммисіи, въ виду которой были большею частію и всѣ приводимыя въ пользу означенныхъ измѣненій и дополненій соображенія.

Справка: I. За исключеніемъ Учебныхъ Округовъ Дерптскаго (кромѣ Рижской Александровской Гимназіи) и Варшавскаго, въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ 103 Гимназіи и Прогимназіи, а именно: 9 реальныхъ Гимназій (въ С.-Петербургскомъ Округѣ — С.-Петербургская VII-я и Архангельская, въ Одесскомъ— Николаевская, въ Кіевскомъ—Бѣлоцерковская и Ровенская, и въ Виленскомъ—Виленская II-я, Бѣлостокская, Пинская и Динабургская) и 79 классическихъ и притомъ 42 съ однимъ Латинскимъ языкомъ и 37 съ обоими древними языками, и наконецъ 15 классическихъ Прогимназій, изъ коихъ въ шести преподаются оба древніе языка. Такимъ образомъ среднихъ учебныхъ заведеній (Гимназій и Прогимназій) съ классическимъ курсомъ состоитъ нынѣ 43, съ полуклассическимъ 51. Изъ 79-ти классическихъ Гимназій 75 содержатся на суммы Государственнаго Казначейства; двѣ Гимназіи—Усть-Медвѣдицкая и Новочеркасская — на суммы Войска Донскаго и двѣ же — Керченская Александровская и Вяземская—на мѣстныя средства съ пособіемъ отъ казны. Изъ Прогимназій 11 содержатся на счетъ казны и 4 на мѣстныя средства съ пособіемъ отъ казны.

II. Изъ свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 г. оказывается, что за исключеніемъ Дерптскаго, а также и Варшавскаго Учебныхъ Округовъ, въ означенное десятилѣтіе изъ низшихъ четырехъ классовъ Гимназій выбывало среднимъ числомъ 11,8% всѣхъ учившихся, а оканчивало полный курсъ ученія 4%. Соотвѣтствующія процентныя отношенія для Гимназій Дерптскаго Округа, не подвергавшихся такимъ потрясеніямъ, какъ всѣ остальныя Гимназіи, и съ полнымъ классическимъ курсомъ, оказываются гораздо болѣе благопріятными, а именно выбывало изъ низшихъ четырехъ классовъ среднимъ числомъ 9,8%, а оканчивало курсъ 6%. Въ Гимназіяхъ 3-й С.-Петербургской, 2-й Московской и 2-й Кіевской издавна введено обученіе обоимъ древнимъ языкамъ; преждевременно выбы-

вавшихъ въ 3-й С.-Петербургской Гимназіи было 6,4%, а въ цѣломъ Округѣ 13%; во 2-й Московской 6,4%, а въ цѣломъ Округѣ 8,4%; во 2-й Кіевской 9,98%, а въ цѣломъ Округѣ 12,1%; оканчивавшихъ полный курсъ ученія въ то же время было: въ 3-й С.-Петербургской Гимназіи 4%, а въ цѣломъ Округѣ 8,7%; во 2-й Московской 5,9%, а въ цѣломъ Округѣ 4,9%; во 2-й Кіевской 4,8%, а въ цѣломъ Округѣ 3,9%.

III. ТАБЛИЦЫ НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ.

1. По уставу 1828 года.

	Гимназіи съ греческимъ и латинскимъ языками.									Гимназіи съ однимъ древнимъ языкомъ латинскимъ.								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ.	Часовъ.	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ.	Часовъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	1	11	16½	2	2	2	2	1	1	1	11	16½
Русскій языкъ, логика	4	4	4	3	3	3	2	23	34½	4	4	4	3	3	3	2	23	34½
Латинскій языкъ	4	4	4	4	4	3	3	26	39	4	4	4	4	4	3	3	26	39
Греческій языкъ	—	—	—	5	5	5	5	20	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Математика съ физикою						1	—	15	22½						3	2	23	34½
и космографіею	4	4	4	1	1	2	2	4	6	4	4	4	3	3	2	2	4	6
Географія	2	2	2	1	1	—	2	10	15	2	2	2	1	1	—	2	10	15
Исторія	—	—	2	2	3	3	стат. 3	13	19½	—	—	2	2	3	3	стат. 3	13	19½
Французскій языкъ	—	—	—	3	3	3	3	18	27	—	—	—	8	3	3	3	12	18
Нѣмецкій языкъ	2	2	2							2	2	2	3	3	3	3	18	27
Чистописаніе	4	4	2	—	—	—	—	10	15	4	4	2	—	—	—	—	10	15
Рисованіе и черченіе	2	2	2	1	1	1	1	10	15	2	2	2	1	1	1	1	10	15
Естествовѣдѣніе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО уроковъ	24	24	24	22	22	22	22	160	—	24	24	24	22	22	22	22	160	—
ИТОГО часовъ	36	36	36	38	33	33	33	—	240	36	36	36	33	33	33	33	—	240

2. По министерскому предписанію 21-го Марта 1849 года.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	Классы общіе.			Классы специальные. Для готовящихся на службу.				Для готовящихся въ университетъ.				Число уроковъ. Общихъ.	Особыхъ для готовящ. на службу.	Особыхъ для готовящ. въ университетъ.	ВСЕГО. Уроковъ.	Часовъ.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	IV	V	VI	VII					
Общіе:																
1. Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	11	—	—	11	$13\frac{3}{4}$
2. Русскій и славянск. языкъ	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	—	26	$32\frac{1}{2}$
3. Математика	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	2	—	26	$32\frac{1}{2}$
4. Физика и математическая географія	—	—	—	—	2	2	2	—	2	2	2	6	—	—	6	$7\frac{1}{2}$
5. Исторія	—	—	—	4	3	3	3	4	3	3	3	13	—	—	13	$16\frac{1}{4}$
6. Географія	3	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	11	$13\frac{3}{4}$
7. Нѣмецк. яз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	—	—	21	$26\frac{1}{4}$
8. Француз. яз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	—	—	21	$26\frac{1}{4}$
9. Чистописаніе	4	4	2	По одному уроку для желающихъ.								13 и 1 для жел.	—	—	13 и 14	$16\frac{1}{4}$ и $17\frac{1}{2}$
10. Черченіе и рисованіе	1	1	1													
Спеціальные:																
11. Русское законовѣдѣніе	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—	—	—	12	—	12	15
12. Латинскій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	4 (Для желающ.)	4	4	4	—	—	16	16	20
13. Греческій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	8	8	10
ИТОГО	24	24	24	22	22	22	22	22	22	22	22	144, а съ урокомъ рисованія 145	16	16, а съ греческ. языкомъ 24	176, а съ греческимъ языкомъ и общими уроками рисованія въ высшихъ классахъ 185	220; $231\frac{1}{4}$

160 уроковъ или 200 часовъ въ каждомъ изъ отдѣленій, а для учащихся греч. языку 168 или 210 часовъ.

3. По министерскому предпи

	Гимназіи съ законовѣдѣніемъ и естественною исторіею.																				Г…	
	Классы общіе.			Классы специальные. Для готовящихся на службу.				Классы специальные. Для готовящихся въ университетъ.				Общихъ. Уроковъ.	Общихъ. Часовъ.	Особыхъ для готовящихся на службу. Уроковъ.	Особыхъ для готовящихся на службу. Часовъ.	Особыхъ для готовящихся въ университетъ. Уроковъ.	Особыхъ для готовящихся въ университетъ. Часовъ.	Всего. Уроковъ.	Всего. Часовъ.		Класс… общ…	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	IV	V	VI	VII										I	II
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	12	15	—	—	—	—	12	15		2	2
Русскій языкъ (логика)	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	24	30	2	2½	—	—	26	32½		4	4
Латинскій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—	—	—	16	20	16	20		—	—
Греческій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—
Математика съ физикою и космографіею.	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	30	37½	2	2½	—	—	32	40		4	4
Географія	2	2	2	2	2	—	1	2	2	—	1	11	13¾	—	—	—	—	11	13¾		3	3
Исторія	—	—	2	2	2	4	3	2	2	4	3	13	16¼	—	—	—	—	13	16¼		—	—
Французскій языкъ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	26¼	—	—	—	—	21	26¼		3	3
Нѣмецкій языкъ	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	20	25	—	—	—	—	20	25		3	3
Чистописаніе	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	10	12½	—	—	—	—	10	12½		4	4
Черченіе и рисованіе.	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—										1	1
Естествовѣдѣніе	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	11	13¾	—	—	—	—	11	13¾		—	—
Русское законовѣдѣніе	—	—	—	—	4	4	4	—	—	—	—	—	—	12	15	—	—	12	15		—	—
																		Особо въ каждомъ отдѣлен.				
ИТОГО уроковъ	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	152	—	16	—	16	—	168	—		24	24
ИТОГО часовъ	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	—	190	—	20	—	20	—	210		30	30

14-го Мая 1852 года.

...іи съ законовѣдѣніемъ. Классы специальные. Для готовящихся на службу. V	VI	VII	Для готовящихся въ университетъ. IV	V	VI	VII	Уроковъ Общихъ	Часовъ	Уроковъ Особыхъ для готовящихся на службу.	Часовъ	Уроковъ Особыхъ для готовящихся въ университетъ.	Часовъ	ВСЕГО. Уроковъ	ВСЕГО. Часовъ	Гимназіи съ греческимъ языкомъ. Классы. I	II	III	IV	V	VI	VII	ВСЕГО. Уроковъ	ВСЕГО. Часовъ
1	1	2	2	1	1	2	12	15	—	—	—	—	12	15	2	2	2	2	1	1	1	11	13¾
3	3	3	3	3	3	3	24	30	2	2½	—	—	26	32½	4	4	4	3	3	3	3	24	30
—	—	—	4	4	4	4	—	—	—	—	16	20	16	20	—	3	3	4	4	4	4	22	27½
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5	4	19	23¾
5	5	5	3	5	5	5	30	37½	2	2½	—	—	32	40	3	3	3	3	4	4	4	24	30
2	—	1	2	2	—	1	14	17½	—	—	—	—	14	17½	3	2	2	1	1	—	1	10	12½
2	4	3	2	2	4	3	13	16¼	—	—	—	—	13	16¼	—	—	2	2	2	3	3	12	15
3	3	3	3	3	3	3	21	26¼	—	—	—	—	21	26¼	3	3	2	2	2	2	2	16	20
3	3	2	3	3	3	2	20	25	—	—	—	—	20	25	3	3	2	2	2	2	2	16	20
—	—	—	—	—	—	—	}13	16¼	—	—	—	—	13	16¼	4	2	2	—	—	—	—	}14	17½
—	—	—	—	—	—	—									2	2	2	—	—	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	4	4	—	—	—	—	—	—	12	15	—	—	12	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
													Особо въ каждомъ отдѣлен.										
[illegible]	23	23	22	23	23	23	147	—	16	—	16	—	163	—				24				168	—
[illegible]	28¾	28¾	27½	28¾	28¾	28¾	—	183¾	—	20	—	20	—	203¾				30				—	210

4. По уставу 1864 года.

	Гимназіи съ греческимъ и латинскимъ языками.									Гимназіи съ однимъ древнимъ языкомъ латинскимъ.								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уров.	Час.	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уров.	Час.
Законъ Божій...	2	2	2	2	2	2	2	14	17½	2	2	2	2	2	2	2	14	17½
Русскій языкъ, логика.......	4	4	3	4	3	3	3	24	30	4	3	3	4	4	3	3	24	30
Латинскій языкъ.	4	5	5	5	5	5	5	34	42½	4	5	6	6	6	6	6	39	48¾
Греческій языкъ.	—	—	3	3	6	6	6	24	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Математика съ физикою и космографіею.....	3	3	3	3	3 2	3 2	4 2	22 6	35	3	3	3	3	3 2	4 2	3 2	22 6	35
Географія......	2	2	2	2	—	—	—	8	10	2	2	2	2	—	—	—	8	10
Исторія.......	—	—	2	3	3	3	3	14	17½	—	—	2	3	3	3	3	14	17½
Французск. языкъ или Нѣмецкій языкъ	3	3	2	3	3	3	2	19	23¾									
Французск. языкъ										—	2	2	3	4	4	4	19	23¾
Нѣмецкій языкъ.										3	2	2	2	3	3	4	19	23¾
Чистописаніе... Рисованіе и черченіе.......	4	4	3	2	—	—	—	13	16¼	4	4	3	2	—	—	—	13	16¼
Естествовѣдѣніе.	2	2	2	—	—	—	—	6	7½	2	2	2	—	—	—	—	6	7½
ИТОГО уроковъ..	24	25	27	27	27	27	27	184	—	24	25	27	27	27	27	27	184	—
ИТОГО часовъ...	30	31¼	33¾	33¾	33¾	33¾	33¾	—	230	30	31¼	33¾	33¾	33¾	33¾	33¾	—	230

Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 27-го Сентября 1865 года, продолжительность каждаго урока опредѣлена въ 1 часъ, и такимъ образомъ въ настоящее время число учебныхъ часовъ соотвѣтствуетъ числу уроковъ.

5. Въ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа.

	Гимназія Митавская.									Гимназія Рижская.								
	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.
Законъ Божій . . .	3	2	3	2	2	3	2	17	Уроки по одному часу.	2	2	3	2	2	3	2	16	Уроки по одному часу.
Русскій языкъ . .	5	5	5	5	5	5	5	35		5	5	5	5	5	5	5	35	
Латинскій языкъ.	6	6	6	7	7	9	9	50		6	6	6	7	7	9	9	50	
Греческій языкъ .	—	—	4	5	6	6	6	27		—	—	4	5	6	6	6	27	
Математика съ физикою	4	4	3	4	4	4	} 3 2	26 2		4	4	4	4	4	4	} 3 2	27 2	
Географія	2	3	2	3	2	—	—	12		2	3	2	3	2	—	—	12	
Исторія	2	2	2	3	3	3	2	17		2	2	2	3	} 3 2	3 2	2 2	17 6	
Французск. языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
Нѣмецкій языкъ .	4	4	3	3	3	2	3	22		4	4	3	3	3	2	3	22	
Чистописаніе . . .	2	2	—	—	—	—	—	4		3	2	1	—	—	—	—	6	
Рисованіе и черченіе	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
Естествовѣдѣніе .	2	2	2	—	—	—	—	6		2	2	2	—	—	—	—	6	
ИТОГО . . .	30	30	30	32	32	32	32	218		30	30	32	32	34	34	34	226	

	Гимназія Дерптская.									Гимназія Ревельская.								
	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.	VII	VI	V	IV	III	II	I	Урок.	Час.
Законъ Божій. . .	2	2	3	2	2	2	2	15		2	2	3	2	2	3	2	16	
Русскій языкъ. . .	5	5	5	5	5	5	5	35	Уроки по одному часу.	5	5	5	5	вкл. 5	Рус. 5	Ист. 5	35	Уроки по одному часу.
Латинскій языкъ.	6	6	6	7	7	9	8	49		6	6	6	7	7	9	9	50	
Греческій языкъ.	—	—	4	5	6	6	6	27		—	—	4	5	6	6	6	27	
Математика съ физикою.	4	4	3	4	4	4 }	3 2	26 2		4	4	3	4	4	4 }	3 2	26 2	
Географія.	2	3	2	3	2	—	—	12		2	2	2	3	2	—	—	11	
Исторія.	2	2	2	3 }	3 2	3 2	2 2	17 6		2	2	2	3	3	3	2	17	
Французск. языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
Нѣмецкій языкъ.	4	4	3	3	3	2	3	22		4	4	3	3	3	2	3	22	
Чистописаніе . . .	3	2	2	—	—	—	—	7		2	2	2	—	—	—	—	6	
Рисованіе и черченіе	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	
Естествовѣдѣніе .	2	2	2	—	—	—	—	6		2	2	2	—	—	—	—	6	
ИТОГО . . .	30	30	32	32	34	33	33	224		29	29	32	32	32	32	32	218	

6. Въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

	Гимназіи въ Пруссіи.							Реальныя училища въ Пруссіи.						
	Одинъ годъ.			Два года.			Часовыхъ уроковъ въ 9-лѣтній курсъ.	Одинъ годъ.			Два года.			Часовыхъ уроковъ въ 9-лѣтній курсъ.
	VI	V	IV	III	II	I		VI	V	IV	III	II	I	
Законъ Божій. . .	3	3	2	2	2	2	20	3	3	2	2	2	2	20
Латинскій языкъ.	10	10	10	10	10	8	86	8	6	6	5	4	3	44
Греческій языкъ.	—	—	6	6	6	6	42	—	—	—	Англ. 4	языкъ. 3	3	20
Математика съ физикою	4	3	3	3	4 1	4 2	32 6	5	4	6	6	5	5	47
Географія . . . . . Исторія	2	2	3	3	3	3	25	3	3	4	4	3	3	30
Французск. языкъ.	—	3	2	2	2	2	17	—	5	5	4	4	4	34
Нѣмецкій языкъ.	2	2	2	2	2	3	20	4	4	3	3	3	3	29
Чистописаніе. . . .	3	3	—	—	—	—	6	3	2	2	—	—	—	7
Рисованіе и черченіе	2	2	2	—	—	—	6	2	2	2	2	2	3	20
Естествовѣдѣніе.	(2)	(2)	—	2	—	—	8	2	2	2	2	6	6	34
ИТОГО. . . .	28	30	30	30	30	30	268	30	31	32	32	32	32	285

	Гимназіи въ Саксоніи.							Реальныя училища въ Саксоніи.						
	Одинъ годъ.			Два года.			Часовыхъ уроковъ въ 9-лѣтній курсъ.	Одинъ годъ.			Два года			Часовыхъ уроковъ въ 9-лѣтній курсъ.
	VI	V	IV	III	II	I		VI	V	IV	III	II	I	
Законъ Божій. . .	3	3	2	2	2	2	20	4	4	3	3	2	2	18
Латинскій языкъ.	10	10	10	10	9	9	86	6	4	3	3	3	3	22
Греческій языкъ .	—	6	6	6	6	6	48	—	—	—	Англ. 4	языкъ. 3	3	10
Математика съ физикою.	4	3	4	4	{ 4 { 2	4 2	39 8	4	4	6	8	8	7	37
Географія	3	2	2	2	—	—	11	2	2	2	2	2	2	12
Исторія.	3	3	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	12
Французск. языкъ	—	—	2	2	2	2	14	—	6	7	4	4	4	25
Нѣмецкій языкъ .	4	3	2	2	3	3	25	4	4	4	3	3	3	21
Чистописаніе . . .	2	2	1	—	—	—	5	2	2	1	—	—	—	5
Рисованіе и черченіе.	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12
Естествовѣдѣніе .	2	2	2	2	—	—	10	2	2	2	4	6	6	22
ИТОГО. . . .	31	34	33	32	30	30	286	28	32	32	35	35	34	196

IV. Состоящіе нынѣ на лицо преподаватели Гимназій по времени ихъ служенія въ учительской должности распредѣляются нижеслѣдующимъ образомъ:

Въ Гимназіяхъ Округовъ.	прослужившихъ. Менѣе 5-ти лѣтъ.	Болѣе 5-ти лѣтъ.
С.-Петербургскаго	52	179
Московскаго	94	114
Казанскаго.	48	66
Харьковскаго	38	86
Кіевскаго	49	119
Виленскаго	66	136
Одесскаго	73	77
Западной Сибири.	3	17
Восточной Сибири	5	11
Во всѣхъ.	428	805
Процентное отношеніе.	34,71	65,29

V. Для осуществленія предположенныхъ выше измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденномъ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года потребуется ежегодный дополнительный кредитъ въ размѣрѣ 94,600 руб. собственно только на содержаніе при сихъ учебныхъ заведеніяхъ приготовительныхъ классовъ. Сверхъ того, для осуществленія мысли, обстоятельно изложенной въ п. 7-мъ соображеній, о повышеніи учителей, за выслугу, съ низшихъ окладовъ жалованья на высшіе, можетъ понадобиться въ рѣдкихъ лишь случаяхъ по нѣкоторымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ вообще незначительная дополнительная сумма къ ихъ штатамъ, почему въ третьемъ пунктѣ общихъ примѣчаній къ приложеннымъ къ проекту штатамъ испрашивается разрѣшеніе, при недостаточности штатной суммы на покрытіе означеннаго расхода, вносить недостающую сумму въ смѣту для отпуска изъ Государственнаго Казначейства. По тому и другому изъ сихъ пунктовъ я входилъ въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, и Статсъ-Секретарь Рейтернъ, отношеніемъ отъ 10-го Декабря 1870 года за № 6071-мъ, увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны вообще не встрѣчаетъ препятствій какъ къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства исчисленнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія расхода въ 94,600 руб. на открытіе при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ приготовительныхъ классовъ, такъ и къ осуществленію предположенія относительно раздѣленія окладовъ жалованья учителей на 4 разряда: въ 750, 900, 1,250 и 1,500 рублей, но что онъ, по первому пункту, признавалъ бы необходимымъ, въ видахъ облегченія Казначейства, ограничиться на первое время назначеніемъ 45,930 рублей, — на отпускъ которыхъ изъ Государственнаго Казначейства для улучшенія состоянія Гимназій Министерство Финансовъ уже изъявило согласіе въ 1867 году и которые до настоящаго времени оставались невостребованными; а затѣмъ постепенное увеличеніе этого расхода начать со второй половины 1872 года, то-есть, съ начала учебнаго $18^{72}|_{73}$ курса; по второму же пункту присоединилъ условіе, чтобы вновь предположенные оклады жалованья учителей не имѣли вліянія на предоставляемыя имъ пенсіи, размѣръ которыхъ, впредь до пересмотра пенсіоннаго устава, долженъ быть исчисляемъ, по прежнему, по окладамъ, установленнымъ Высочайше утвержденными 17-го Апрѣля 1859 года штатами.

Хотя необходимость приготовительныхъ классовъ, какъ можно видѣть изъ п. 1-го соображеній, вездѣ одинакова, что подтверждается, между прочимъ, и тѣмъ, что даже въ С.-Петербургѣ во вновь открытой при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ Гимназіи приготовительный ея классъ оказывается наиболѣе многолюднымъ, — тѣмъ не менѣе, въ видахъ облегченія Государственнаго Казначейства, я считаю возможнымъ согласиться на предложенное Министромъ Финансовъ незначительное сокращеніе сего расхода въ теченіе $18^{71}/_{72}$ учебнаго года, будучи при этомъ вполнѣ увѣренъ, что Министръ Финансовъ и Государственный Совѣтъ не откажутъ предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія средства на открытіе приготовительныхъ классовъ, съ начала $18^{72}/_{73}$ учебнаго года, при всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ. Что же касается до исчисленія пенсій учителей на основаніи штатовъ 17-го Апрѣля 1859 года, то, въ виду предстоящаго пересмотра пенсіоннаго устава вообще, Министерство Народнаго Просвѣщенія и не предполагало какого-либо измѣненія въ этомъ отношеніи.

VI. Настоящая записка съ приложеннымъ къ ней проектомъ была предварительно сообщена Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Главноуправляющему вторымъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, и по нѣкоторымъ изъ замѣчаній Статсъ-Секретаря Князя Урусова были сдѣланы исправленія въ самомъ проектѣ и приложенныхъ къ нему штатахъ,

другія же замѣчанія приведены въ соотвѣтствующихъ мѣстахъ соображеній съ надлежащими объясненіями.

Подлинное отношеніе Г. Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи къ Управлявшему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищу Министра, Статсъ-Секретарю Делянову, отъ 15-го Октября 1870 года, за № 752-мъ, заключается въ нижеслѣдующемъ:

«При отношеніи, отъ 19-го минувшаго Сентября, за № 3,996-мъ, Ваше Превосходительство изволили препроводить ко мнѣ проектъ записки въ Государственный Совѣтъ объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, прося сообщить вамъ, Милостивый Государь, замѣчанія, какія мнѣ представятся по сему проекту, а также увѣдомить, не встрѣчается ли съ моей стороны препятствій къ испрошенію изложеннымъ въ немъ предположеніямъ Высочайшаго утвержденія.

«Преимущественно до II-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, касается предположеніе о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія составить и, по сношеніи со II-мъ Отдѣленіемъ, представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, какъ содержащихся въ Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1865 года уставѣ, такъ и въ настоящемъ проектѣ, для руководства учебныхъ начальствъ,—и къ приведенію сего въ исполненіе я, съ своей стороны, никакихъ препятствій не встрѣчаю. Что же касается до самаго проекта предполагаемыхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій измѣненій и дополненій, то, находя ихъ вообще вполнѣ соотвѣтствующими изложеннымъ въ запискѣ соображеніямъ и цѣлямъ, я позволю себѣ, однако, передать на усмотрѣніе Вашего Превосходительства слѣдующія частныя, по нѣкоторымъ изъ сихъ измѣненій, замѣчанія:

«1) По § 7-му проекта (въ замѣнъ § 18-го устава 1864 года) предполагается постановить правиломъ, чтобы Директоръ непремѣнно состоялъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназіи, при чемъ число даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю. По мнѣнію моему, обязательное для каждаго Директора преподаваніе не всегда приведетъ къ тѣмъ цѣлямъ, которыхъ предполагается достигнуть этою мѣрою. Оно можетъ оказаться несомнѣнно полезнымъ лишь въ тѣхъ случаяхъ, когда Директоръ будетъ въ то же время дѣйствительно авторитетнымъ спеціалистомъ по какому-либо предмету и будетъ преподавать оный въ высшихъ классахъ Гимназіи; но такое соединеніе условій въ одномъ лицѣ не всегда возможно. Затѣмъ опредѣленіе числа уроковъ, даваемыхъ Директоромъ, по обсужденію въ Педагогическомъ Совѣтѣ, представляется мнѣ не совсѣмъ удобнымъ, вслѣдствіе положенія Директора, какъ Предсѣдателя означеннаго Совѣта. Мнѣ кажется, что вмѣсто предполагаемой статьи 7-й проекта, можно было бы постановить, что Директору, съ разрѣшенія Попечителя, предоставляется преподавать какой-либо, по собственному выбору, предметъ во ввѣренной ему Гимназіи, съ полученіемъ за уроки равнаго съ прочими преподавателями вознагражденія изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ. Число даваемыхъ имъ уроковъ не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю, но можетъ быть опредѣляемо и менѣе, по усмотрѣнію Попечителя. Если бы это замѣчаніе было принято, то оно потребовало бы соотвѣтственнаго измѣненія въ § 9-мъ и п. 3-мъ § 45-го.

«2) По примѣчанію 2-му къ § 20-му проекта къ числу учебныхъ предметовъ *для желающихъ* отнесены рисованіе съ черченіемъ. Изъятіе сихъ предметовъ, въ особенности черченія, изъ числа уроковъ обязательныхъ и преподаваемыхъ безъ вниманія особой за сіе

платы, мнѣ кажется, заслуживаетъ нѣкотораго вниманія. Казалось бы полезнымъ черченіе, въ виду необходимости его при изученіи весьма многихъ наукъ, сохранить въ числѣ предметовъ обязательныхъ, и для сего достаточно было бы удѣлить хотя самое малое число уроковъ въ I-мъ и II-мъ классахъ, такъ какъ затѣмъ дальнѣйшее упражненіе продолжалось бы черченіемъ географическихъ картъ и фигуръ при преподаваніи Геометріи и Физики.

«3) § 38-мъ проекта для лицъ, не обучавшихся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, желающихъ подвергнуться испытанію изъ предметовъ гимназическаго курса, установляется предварительный за допущеніе къ экзамену взносъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Не отрицая уважительности основной мысли этого предположенія, я не могу, однако, не выразить опасенія, что вновь установляемый такимъ образомъ взносъ 10-ти рублей можетъ во многихъ случаяхъ оказаться крайне обременительнымъ и даже невозможнымъ для лицъ, серьёзно приготовленныхъ къ экзамену, неимущихъ. Мнѣ кажется, что при установленіи подобнаго правила, необходимо допустить изъ него изъятіе, опредѣливъ, что лица недостаточныя, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, могутъ быть освобождаемы отъ платы за допущеніе ихъ къ экзамену. О такомъ же изъятіи слѣдовало бы оговорить и въ § 39-мъ проекта.

«4) Обязанности Библіотекаря (§ 26-й), Секретаря Педагогическаго Совѣта (§ 41-й) и Членовъ Хозяйственнаго Комитета (§ 46-й) предполагается возлагать на преподавателей по выбору на *три* года. Не слѣдуетъ ли предоставить лицамъ, избираемымъ въ Члены Хозяйственнаго Комитета, какъ не получающимъ за то никакого вознагражденія, во избѣжаніе обремененія ихъ на слишкомъ долгое время, права отказа отъ избранія на второе трехлѣтіе? Такая оговорка казалась бы мнѣ нелишнею.

«Наконецъ, 5) въ штатахъ Гимназій и Прогимназій, на основаніяхъ, изложенныхъ въ запискѣ, предполагается нѣкоторое уменьшеніе какъ суммы на учебныя пособія (съ 400 на 340 руб.), такъ и окладовъ: учителямъ пѣнія и гимнастики (съ 500 на 400 р.), Секретарю Совѣта и Библіотекарю (съ 240 на 220 и на 200 руб.) и Врачамъ (съ 300 на 275 руб.). Вполнѣ соглашаясь съ цѣлію означенныхъ убавокъ, вызываемыхъ желаніемъ уменьшить, по возможности, новые для Государственнаго Казначейства расходы, нельзя однако не выразить сожалѣнія, что, убавки эти падаютъ на назначенія и оклады и безъ того уже крайне скудные».

Законъ. Статьи Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій и Прогимназій, которыя подлежатъ или исключенію изъ онаго въ цѣломъ своемъ составѣ, или же въ отдѣльныхъ выраженіяхъ (таковыя напечатаны курсивомъ), или же измѣненію и дополненію.

I. *Статьи, подлежащія исключенію вполнѣ или отчасти.*

§ 2. По различію предметовъ, содѣйствующихъ общему образованію, и по различію цѣлей гимназическаго обученія, Гимназіи раздѣляются на классическія и реальныя.

§ 5. Кромѣ Гимназій, тамъ, гдѣ представится надобность и возможность, а также и въ мѣстахъ, не имѣющихъ Гимназій, могутъ быть учреждаемы Прогимназіи, состоящія только изъ 4-хъ низшихъ классовъ Гимназіи *и раздѣляющіяся также на классическія и реальныя*

§ 7. Учрежденіе Гимназій и Прогимназій съ классическимъ или реальнымъ курсомъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ.

§ 40. Въ реальныхъ Гимназіяхъ преподаются: а) въ одинаковомъ объемѣ съ классическими: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность, 3) Исторія, 4) Географія и 5) Чистописаніе;

б) въ большемъ объемѣ сравнительно съ классическими: 6) Математика, 7) Естественная исторія съ присоединеніемъ къ ней Химіи, 8 и 9) Физика и Космографія, 10 и 11) Нѣмецкій и Французскій языки (оба обязательно) и 12) рисованіе и черченіе; в) вовсе не преподаются: Латинскій и Греческій языки.

Примѣчаніе. Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ также пѣніе и гимнастика для желающихъ.

§ 41. Въ Гимназіяхъ, и классическихъ и реальныхъ, сообщается ученикамъ высшаго класса предъ выпускомъ Директоромъ или, по выбору, Инспекторомъ или однимъ изъ учителей, въ краткомъ изложеніи по особо составленному, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, учебнику или руководству, понятіе о нашемъ государственномъ устройствѣ, объ основныхъ законахъ Имперіи, касающихся верховной власти, о значеніи разныхъ присутственныхъ мѣстъ и о главныхъ законахъ гражданскихъ и уголовныхъ.

§ 42. Учебный курсъ Прогимназій *классическихъ и реальныхъ* соотвѣтствуетъ учебному курсу низшихъ четырехъ классовъ Гимназій *классическихъ и реальныхъ.*

§ 51. Каждая Гимназія должна имѣть: 1) Библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предназначаемыхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по Естественной исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты. *При реальной Гимназіи, сверхъ сего, должна находиться химическая лабораторія.* Прогимназіи должны быть снабжены тѣми же учебными пособіями, за исключеніемъ физическаго кабинета *и химической лабораторіи.*

§ 120. Окончившіе курсъ ученики Прогимназіи *классической или реальной*, также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ четвертомъ классѣ Гимназіи *классической или реальной*, при поступленіи на гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 121. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гимназіи *классической или реальной* съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV-го класса.

§ 122. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ *классическихъ* Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса сихъ Гимназій, могутъ поступить въ студенты Университетовъ. *Свидѣтельства же объ окончаніи полнаго курса реальныхъ Гимназій, или о знаніи сего курса принимаются въ соображеніе при поступленіи въ высшія специальныя училища на основаніи уставовъ сихъ училищъ.*

§ 123. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназіи *классической или реальной*, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Гимназіяхъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III уст. о служ. по опред. отъ прав.

§ 124. Права кончившихъ курсъ въ Гимназіи *классической или реальной* на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

II. *Статьи, подлежащія измѣненію или дополненію.*

§ 3. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ для каждаго класса.

Примѣчаніе. По мѣрѣ возможности, низшіе четыре класса Гимназіи помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

§ 10. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) Инспекторъ, 3) Преподаватели, 4) Воспитатели, 5) Врачъ и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіи находятся тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе. Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ болѣе 200 учениковъ, или гдѣ съ должностію Директора Гимназіи соединяется званіе Директора Училищъ губерніи. Въ прочихъ Гимназіяхъ обязанность Инспектора возлагается, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя Округа, на одного изъ Преподавателей.

§ 11. Важнѣйшія дѣла Гимназіи и Прогимназіи (§ 72-й и 73-й), относящіяся до учебной, воспитательной и хозяйственной части, обсуждаются въ Педагогическихъ Совѣтахъ этихъ заведеній.

§ 12. При тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, которыя получаютъ содержаніе сами для себя, или для пансіоновъ при нихъ, отъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, и которыя управляются назначенными отъ правительства лицами, состоитъ сверхъ того особое лицо съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое обществомъ, сословіемъ или частными лицами, дающими помянутое содержаніе.

§ 15. Директору Гимназіи подчиняются всѣ служащія въ оной лица.

§ 17. Директору Гимназіи предоставляется: а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ; б) избирать, изъ лицъ способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Письмоводителя, утверждаемаго въ должности самимъ Директоромъ (§ 38-й); в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его вѣдѣніемъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ; г) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по уважительнымъ причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней; е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату.

§ 18. Директоръ можетъ преподавать, съ согласія Попечителя Учебнаго Округа, въ какомъ-либо классѣ Гимназіи одинъ изъ учебныхъ предметовъ по собственному избранію, не получая за то особаго вознагражденія.

§ 22. Инспекторъ Гимназіи можетъ, съ разрѣшенія Директора, преподавать въ какомъ-либо классѣ одинъ изъ учебныхъ предметовъ, безъ особаго за то вознагражденія.

§ 24. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающимися по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, Учители наукъ и языковъ и Учитель чистописанія, черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ Учители пѣнія и гимнастики.

§ 27. Въ учители чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, доказавшія при испытаніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ какой-либо Гимназіи свои спеціальныя познанія въ означенныхъ искусствахъ и знаніе методы ихъ преподаванія.

§ 28. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются: въ Гимназіи—Директоромъ, а въ Прогимназіи—Инспекторомъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

§ 31. Въ каждой Гимназіи полагается по

два Воспитателя: одинъ для низшихъ и другой для высшихъ классовъ, и въ каждой Прогимназіи по одному Воспитателю.

§ 22. Воспитатели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ учителями наукъ и языковъ.

§ 33. Начальникамъ Гимназій и Прогимназій предоставляется, съ разрѣшенія Попечителей Учебныхъ Округовъ, распредѣлять обязанности Воспитателей и между наличными преподавателями, по соглашенію съ послѣдними и съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ каждаго изъ нихъ изъ штатнаго жалованья, положеннаго на Воспитателей.

§ 34. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками въ рекреаціонное время, на Воспитателяхъ лежитъ обязанность помогать начальству Гимназіи и Прогимназіи въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учащихся и, въ отсутствіе учителей, занимать, по возможности, ихъ уроки, за особое вознагражденіе,

§ 36. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьѣ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Гимназію и Прогимназію не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигіеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя Педагогическому Совѣту, для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій.

§ 39. Учебный курсъ классическихъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность, 3 и 4) Латинскій и Греческій языки, 5) Математика, 6 и 7) Физика и Космографія, 8) Исторія, 9) Географія, 10) Естественная исторія (краткое наглядное объясненіе трехъ царствъ природы), 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки и 13) Чистописаніе, Рисованіе и Черченіе.

Примѣчанія. 1) Преподаваніе Латинскаго языка вводится немедленно во всѣхъ классическихъ Гимназіяхъ, а Греческаго—постепенно, по мѣрѣ приготовленія учителей этого языка; въ классическихъ Гимназіяхъ обязательно обученіе только одному новому языку: Французскому или Нѣмецкому. 2) Къ числу учебныхъ предметовъ относится гимнастика и пѣніе для желающихъ.

§ 45. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса какъ въ Гимназіяхъ, такъ и Прогимназіяхъ, опредѣляется особою инструкціею отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 46. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особыхъ таблицахъ (см. приложеніе), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ.

§ 48. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія, излагаются въ особой инструкціи, составляемой, на основаніи мнѣній Педагогическихъ Совѣтовъ всѣхъ Гимназій и Прогимназій Округа, Попечительскимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 49. Въ каждомъ классѣ Гимназіи и Прогимназіи полагается, по возможности, не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ-либо классѣ оказалось бы болѣе 40 человѣкъ, или когда при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется хода-

тайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и, только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ, на счетъ Государственнаго Казначейства.

§ 52. Библіотека поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на два года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, установляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ.

§ 55. Въ первый классъ Гимназіи и Прогимназіи принимаются дѣти, умѣющія читать и писать по-русски, знающія главныя молитвы и изъ ариѳметики сложеніе, вычитаніе и таблицу умноженія. При семъ наблюдается, чтобы въ первый классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы Гимназіи и Прогимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

§ 56. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо классической Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ 5-й классъ Гимназіи классической, безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе шести мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же самое правило наблюдается относительно учениковъ, поступающихъ изъ реальныхъ Прогимназій въ реальныя Гимназіи; но пріемъ учениковъ классическихъ Гимназій въ реальныя и на оборотъ допускается всякій разъ не иначе, какъ по особому испытанію.

§ 57. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ, по особо уважительнымъ причинамъ, можетъ дозволить пріемъ въ низшіе четыре класса Гимназіи и во всѣ классы Прогимназіи и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 59. Всѣ ученики Гимназіи и Прогимназіи обязаны вносить плату за ученіе пополугодно впередъ, въ теченіе двухъ первыхъ мѣсяцевъ каждаго полугодія. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, количество которой опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, равно и прочія спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній отдѣльно и употребляются, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, по представленію Педагогическаго Совѣта, на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній, на усиленіе учебныхъ пособій, на вспоможеніе учителямъ и другимъ служащимъ при заведеніи лицамъ и на непредвидимые расходы.

§ 60. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, освобождаются заслуживающія того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей; при чемъ наблюдается, чтобы общее число освобождаемыхъ отъ платы за ученіе составляло, въ отношеніи ко всему числу учащихся, не болѣе десяти процентовъ.

§ 62. Окончательное испытаніе учениковъ какъ въ Гимназіи, такъ и въ Прогимназіи, производится въ присутствіи Педагогическаго Совѣта, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ сказано въ § 48-мъ, Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 64. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій составляются мѣстными Педагогическими Совѣтами, при

чемъ высшую степень наказанія составляетъ исключеніе изъ заведенія, происходящее всякій разъ не иначе, какъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

§ 65. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Гимназіи и Прогимназіи, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Сверхъ того, отличнѣйшіе изъ окончившихъ курсъ въ Гимназіи награждаются медалями золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется всякій разъ мѣстнымъ Педагогическимъ Совѣтомъ.

§ 66. Лица, не обучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытаній. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназій и Гимназій.

§ 67. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназіи и Прогимназіи, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, состоятъ при нихъ Педагогическіе Совѣты.

§ 68. Педагогическій Совѣтъ Гимназіи составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель и всѣ прочіе преподаватели наукъ и языковъ. Въ Прогимназіяхъ предсѣдательство въ Совѣтѣ, состоящемъ также изъ Законоучителя и всѣхъ прочихъ преподавателей наукъ и языковъ, принадлежитъ Инспектору. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ, на два года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашаются, по усмотрѣнію Предсѣдателя: 1) воспитатели и 2) врачъ, имѣющіе въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 69. Почетный Попечитель Гимназіи и Прогимназіи считается постояннымъ членомъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, но обязанъ присутствовать непремѣнно въ засѣданіяхъ Совѣта только при обсужденіи вопросовъ, касающихся составленія смѣты, или повѣрки дѣйствительнаго и правильнаго употребленія суммъ, жертвуемыхъ сословіемъ, обществомъ или частными лицами на содержаніе Гимназіи и Прогимназіи, или Пансіоновъ при оныхъ.

§ 72. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ изъ класса въ классъ, а также оставленіе въ Пансіонѣ Гимназіи учениковъ высшихъ трехъ классовъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію, изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 7) выборъ книгъ для библіотеки, а также составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ библіотеки; 8) разсмотрѣніе и одобреніе программъ преподаванія по каждому предмету; 9) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной части; 10) повѣрка суммъ и счетовъ приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи, и Прогимназіи, такъ и по Пансіонамъ, если таковые состоятъ при сихъ заведеніяхъ; 11) правила о взысканіи съ учащихся (§ 64); 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и

вообще устройство внутренняго въ немъ порядка, и 13) всѣ постановленія о порядкѣ преподаванія и воспитанія, которыя не могутъ быть опредѣлены въ уставѣ.

Примѣчаніе. Составленіе программъ, подлежащихъ обсужденію и одобренію Совѣта, обязательно для каждаго преподавателя и по каждому предмету.

§ 73. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по выбору учебныхъ руководствъ и пособій; 2) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 3) по удостоенію званія домашнихъ учителей, учительницъ и учителей уѣздныхъ училищъ; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія, и 6) по составленію смѣты спеціальныхъ средствъ учебнаго заведенія. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

§ 74. Почетный Попечитель Гимназіи или Прогимназіи избирается, на три года, тѣмъ сословіемъ или обществомъ, которое даетъ содержаніе на Гимназію и Прогимназію или Пансіоны при оныхъ, и утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, Почетный Попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не желаетъ занять эту должность. Если учебное заведеніе содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Почетнаго Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

§ 76. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ на содержаніе Гимназіи или Прогимназіи, при чемъ онъ имѣетъ право замѣчанія свои по сему предмету сообщать Педагогическому Совѣту и представлять Попечителю Учебнаго Округа.

§ 77. Почетный Попечитель, когда присутствуетъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта Гимназіи и Прогимназіи, занимаетъ послѣ предсѣдателя первое мѣсто.

§ 78. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ Государственной службѣ и должность ихъ относится: въ Гимназіи къ V-му, а въ Прогимназіи къ VI-му классу.

§ 80. Пансіоны состоятъ только изъ учениковъ Прогимназій и низшихъ четырехъ классовъ Гимназій. Ученики высшихъ трехъ классовъ Гимназій могутъ быть оставляемы въ Пансіонѣ не иначе, какъ съ разрѣшенія Педагогическаго Совѣта Гимназіи въ особо уважительныхъ случаяхъ; всѣ же прочіе, по переходѣ въ 5-й классъ Гимназіи, выбываютъ изъ Пансіона, и тѣ изъ нихъ, которые содержатся на счетъ казны, какого-либо сословія, общества или частныхъ лицъ, получаютъ слѣдующую на ихъ содержаніе сумму въ видѣ стипендіи.

§ 87. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ Пансіонъ, содержимый на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится Пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ Пансіонѣ опредѣляется по взаимному соглашенію Педагогическаго Совѣта и Почетнаго Попечителя Гимназіи или Прогимназіи, съ тѣмъ однако же, чтобы полный комплектъ воспитанниковъ не превышалъ 80-ти человѣкъ.

§ 96. Должность воспитателя можетъ быть соединена съ должностью учителя, или поручаема особому лицу, удовлетворяющему

требованіямъ, означеннымъ въ § 26-мъ для полученія должности учителя Гимназіи или Прогимназіи.

§ 106. Для опредѣленія годоваго прихода и расхода суммъ по Пансіону, Педагогическій Совѣтъ составляетъ росписаніе, которое представляется ежегодно на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа. Въ отчетности суммъ по Пансіону Педагогическій Совѣтъ руководствуется существующими вообще относительно отчетности правилами.

§ 107. Письмоводство по дѣламъ Пансіона и веденіе счетныхъ книгъ поручается Письмоводителю Гимназіи или Прогимназіи, который по этой обязанности носитъ званіе Бухгалтера и получаетъ добавочное жалованье изъ суммъ Пансіона.

§ 114. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сія немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство, также безъ замедленія.

§ 116. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, равно лица, считающіяся на службѣ по гражданскому вѣдомству, производятся въ чины по общимъ правиламъ, установленнымъ для гражданской службы.

Высочайше утвержденные 19-го Ноября 1864 года штаты Гимназій и Прогимназій:

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ГИМНАЗІЙ СЪ ЛАТИНСКИМЪ И ГРЕЧЕСКИМЪ ЯЗЫКАМИ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1.200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	14	1.020			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности	2	24	1.800	VIII	VIII	
Латинскаго и греческаго языковъ	4	58	4.200			
Математики, физики, естественной исторіи и космографіи	2	34	2.400			
Исторіи и географіи	1	22	1.500			
Нѣмецкаго языка	1	19	1.320			
Французскаго языка	1	19	1.320			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Мундира.	Пенсіи.
Чистописанія, рисованія и черченія.	1	13	600	IX	IX	VII
Двумъ воспитателямъ (при казенной квартирѣ) по 700 рублей каждому	2	—	1.400	VIII	VIII	По учеб. службѣ.
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю	—	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	1	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье: секретарю совѣта и библіотекарю, по 120 рублей каждому.	—	—	240			
Итого	—	—	21.200			

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ГИМНАЗІЙ СЪ ОДНИМЪ ЛАТИНСКИМЪ ЯЗЫКОМЪ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Мундира.	Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ).	1	—	1.200	V	V	
Ему столовыхъ.	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю.	1	14	1.020			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности	2	24	1.800			По учебной службѣ.
Латинскаго языка	3	39	2.880			
Математики, физики, естественной исторіи и космографіи.	2	34	2.400	VIII	VIII	
Исторіи и географіи	1	22	1.500			
Нѣмецкаго языка	1	19	1.320			
Французскаго языка	1	19	1.320			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Мундира.	РАЗРЯДЫ. Пенсіи.
Чистописанія, рисованія и черченія.	1	13	600	IX	IX	VII
Двумъ воспитателямъ (при казенной квартирѣ) по 700 рублей каждому	2	—	1.400	VIII	VIII	По учеб. службѣ.
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500			
Письмоводителю.	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія.	—	—	400			
Добавочнаго жалованья: секретарю совѣта и библіотекарю, по 120 рублей каждому	—	—	240			
Итого . . .	—	—	19.880			

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ПРОГИМНАЗІЙ СЪ ЛАТИНСКИМЪ И ГРЕЧЕСКИМЪ ЯЗЫКАМИ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Мундира.	РАЗРЯДЫ. Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ).	1	—	900	VI	VI	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ.	—	—	600			
Законоучителю.	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности	1	15	1.080			
Латинскаго и греческаго языковъ	2	25	1.860			
Французскаго языка	1	11	825	VIII	VIII	
Нѣмецкаго языка	1	11	825			
Математики и естественной исторіи	1	18	1.260			
Исторіи и географіи.	1	13	960			
Чистописанія, рисованія и черченія	1	13	600	IX	IX	VII
Воспитателю (при казенной квартирѣ)	1	—	700	VIII	VIII	По учеб. службѣ.
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю.	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Мундира.	РАЗРЯДЫ. Пенсіи.
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
На добавочное жалованье: секретарю совѣта и библіотекарю, по 120 рублей каждому	—	—	240			
Итого	—	—	11.950			

ШТАТЪ

КЛАССИЧЕСКИХЪ ПРОГИМНАЗІЙ СЪ ОДНИМЪ ЛАТИНСКИМЪ ЯЗЫКОМЪ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. р. с.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Мундира.	РАЗРЯДЫ. Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	8	600	—	—	
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности	1	14	1.020	VIII	VIII	
Исторіи и географіи	1	13	960			
Латинскаго языка	1	21	1.440			
Нѣмецкаго языка	1	9	625			
Французскаго языка	1	7	525			
Математики и естественной исторіи	1	18	1.260			
Чистописанія, рисованія и черченія	1	13	600	IX	IX	VIII
Воспитателю (при казенной квартирѣ)	1	—	700	VIII	VIII	По учеб. службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю	1	—	200	X	VIII	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочнаго жалованья: секретарю совѣта и библіотекарю, по 120 рублей каждому	—	—	240			
Итого	—	—	11.020			

Общія примѣчанія: 1) Во всѣхъ гимназіяхъ, какъ классическихъ, такъ и реальныхъ, гдѣ, согласно примѣчанію къ § 10 устава гимназій и прогимназій, не будетъ инспектора, за исполненіе его обязанностей производится одному изъ учителей добавочнаго жалованья по 600 рублей въ годъ изъ суммы, назначенной сими штатами на жалованье инспектору. 2) На содержаніе дома, по 2,000 р. въ годъ на каждую гимназію и по 1,500 р. на прогимназію, назначается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между гимназіями и прогимназіями предоставляется усмотрѣнію министра народнаго просвѣщенія.

Соображенія. Въ предъидущемъ краткомъ историческомъ очеркѣ развитія нашихъ Гимназій показано въ главнѣйшихъ чертахъ, какія измѣненія и дополненія въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ нынѣ существенно необходимыми. Здѣсь предстоитъ лишь подробнѣе изложить тѣ соображенія, коими оно руководствовалось при каждомъ изъ предположенныхъ имъ измѣненій или дополненій.

1) **При каждой Гимназіи и Прогимназіи учреждается классъ приготовительный для дѣтей отъ 8-ми до 10-ти лѣтъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ, усиливаются требованія относительно подготовки поступающихъ въ I-й классъ Гимназій и Прогимназій** (§§ 1, 28, 29, 24, 32 и 34-й).

По уставу 1828 года (§ 150-й), для пріема въ I-й классъ Гимназіи требовалось умѣнье читать и писать и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариѳметики. Уставъ 1864 года понизилъ и эти требованія, ограничивъ ихъ знаніемъ главныхъ молитвъ, умѣніемъ читать по-русски и знаніемъ сложенія, вычитанія и таблицы умноженія (§ 55-й). Такимъ образомъ нашимъ Гимназіямъ, какъ по уставу 1828 г., такъ и еще болѣе по уставу 1864 года, приходится быть вмѣстѣ и начальными, и средними учебными заведеніями. Неудобства такого положенія дѣлъ заключаются въ слѣдующемъ:

1) Въ виду низкаго уровня требованій для пріема въ I-й классъ Гимназій, родители, даже изъ болѣе образованныхъ и достаточныхъ классовъ общества, небрегутъ начальнымъ обученіемъ своихъ сыновей, такъ что первые два или три года учебнаго возраста, которые могли бы быть употреблены на систематическое подготовленіе къ поступленію въ I-й класъ Гимназіи, пропадаютъ у насъ почти совершенно даромъ для ученія, къ великому ущербу для общаго образованія цѣлой страны.

2) Тѣмъ не менѣе, дѣти изъ семействъ болѣе образованныхъ все-таки поступаютъ въ I-й классъ Гимназій съ бо̀льшими познаніями и съ бо̀льшимъ развитіемъ, нежели большинство ихъ товарищей. Такимъ образомъ ученики I-го класса съ самаго начала распадаются какъ бы на два разряда. Для однихъ курсъ I-го класса оказывается слишкомъ легокъ, и они пріучаются къ лѣности и небрежности въ своихъ занятіяхъ; для другихъ же онъ слишкомъ труденъ по недостаточности ихъ предварительной подготовки; что же касается до учителей, то они принуждены или жертвовать успѣхами болѣе развитыхъ учениковъ, или же мало обращать вниманія на основательное усвоеніе познаній болѣе отсталыми учениками. Въ окончательномъ результатѣ оказывается то, что изъ низшихъ четырехъ классовъ нашихъ Гимназій выбываетъ, не доучившись, весьма значительное число учениковъ (до 11% общаго числа учащихся среднимъ числомъ для всѣхъ Гимназій Имперіи, до 13-ти и 14,3% для Гимназій С.-Петербургскаго и Одесскаго Округовъ). По объясненіямъ Попечителей Учебныхъ Округовъ и Директоровъ Гимназій, это прискорбное явленіе проистекаетъ отчасти отъ недостаточной предварительной подготовки учениковъ и крайняго неравенства между ними, въ этомъ отношеніи, въ низшихъ классахъ вообще и въ I-мъ въ особенности *).

3) Не восполнивъ еще недостатковъ начальнаго своего образованія, ученики I-го класса тѣмъ не менѣе тотчасъ же приступаютъ къ изученію предметовъ собственно гимназическаго курса, какъ-то: Латинскаго, Французскаго или Нѣмецкаго языковъ, вслѣдствіе чего предметы эти оказываются чрезмѣрно для нихъ трудными и изучаются ими съ самаго начала неосновательно, отчего преподаваніе ихъ остается малоуспѣшнымъ и во все продолженіе курса. Исключить изъ про-

*) См. въ «Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія» за Августъ и Октябрь 1868 года: «Свѣдѣнія о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 годъ».

граммы I-го класса предметы собственно гимназическаго курса и посвятить весь первый годъ на начальное образованіе дѣтей значило бы превратить I-й классъ Гимназіи въ приготовительный и, такимъ образомъ, сократить время на прохожденіе гимназическаго курса на одинъ годъ, а это рѣшительно невозможно, такъ какъ и семилѣтняго курса, какъ изложено будетъ ниже, недостаточно для основательнаго прохожденія наукъ въ Гимназіяхъ.

4) Уставъ 1864 года понизилъ требованія для пріема въ I-й классъ Гимназій, а для уѣздныхъ училищъ остался въ силѣ уставъ 1828 года, коимъ постановлено (§ 69-й) принимать въ уѣздныя училища умѣющихъ читать и писать и знающихъ первыя четыре правила Ариѳметики. Такимъ образомъ поступить въ Гимназію стало легче, нежели въ уѣздное училище, что несомнѣнно содѣйствуетъ переполненію низшихъ классовъ Гимназій такими учениками, которымъ, по положенію и средствамъ ихъ родителей, было бы свойственнѣе обучаться въ уѣздныхъ училищахъ и которые въ исключительныхъ лишь случаяхъ оканчиваютъ полный курсъ Гимназій, большею же частію выбываютъ не доучившись, составляя для Гимназій только напрасное бремя.

Для устраненія всѣхъ этихъ неудобствъ, необходимо возвысить уровень требованій для пріема въ I-й классъ Гимназій, такъ чтобы время съ 8-ми до 10-ти или 11-ти лѣтъ не пропадало даромъ для ученія и чтобы прохожденію собственно гимназическаго курса ученія предшествовало усвоеніе, по крайней мѣрѣ, главнѣйшихъ основаній курса начальнаго. Впрочемъ, въ виду того, что далеко не всѣ изъ желающихъ поступить въ I-й классъ Гимназіи или Прогимназіи будутъ имѣть возможность учиться предварительно въ приготовительномъ классѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшилось на весьма незначительное повышеніе требованій отъ поступающихъ въ I-й классъ, а именно: по закону Божію, сверхъ знанія главнѣйшихъ молитвъ утреннихъ и вечернихъ, требуется еще только знаніе главнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта; по Русскому языку—умѣнье бѣгло и со смысломъ читать и пересказывать легкіе разсказы по предложеннымъ вопросамъ, а также писать подъ диктовку безъ искаженія словъ, и умѣть читать по церковно-славянски; наконецъ, по Ариѳметикѣ возстановлено только требованіе устава 1828 года. Но для удовлетворенія даже этимъ требованіямъ, необходимо учрежденіе при всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ приготовительныхъ классовъ для дѣтей отъ 8-ми до 10-ти лѣтъ, ибо при этомъ важно не столько количество требуемыхъ познаній, сколько качество ихъ усвоенія, отъ чего зависитъ большая или меньшая умственная развитость дѣтей; нынѣ же, при неудовлетворительномъ состояніи нашего элементарнаго образованія, и болѣе образованныя и достаточныя семейства весьма затруднены въ доставленіи своимъ дѣтямъ сколько-нибудь правильнаго начальнаго образованія. Затрудненія эти будутъ устранены учрежденіемъ приготовительныхъ классовъ. Замѣчательно, что даже въ Пруссіи, гдѣ начальныя народныя школы стоятъ очень высоко, при каждой почти Гимназіи, особенно въ большихъ городахъ, существуютъ приготовительные классы съ очевидною цѣлью какъ можно болѣе приноровить начальный курсъ къ дальнѣйшему курсу гимназическому.

Для пріема въ предполагаемые къ учрежденію при нашихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ приготовительные классы требуется имѣть возрастъ отъ 8-ми до 10-ти лѣтъ и знать молитвы Господню и Богородичную, а также умѣть читать и писать по-русски, считать до 1,000 и производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами (§ 28-й). Требованія эти не могутъ затруднить родителей, имѣющихъ въ виду дать своимъ дѣтямъ научное образованіе; оставлять же дѣтей до 8-милѣтняго или даже и 10-тилѣтняго возраста безъ всякаго ученія значило бы наносить существенный вредъ ихъ будущему обра-

зованію. Между тѣмъ требуемыя отъ поступающихъ въ приготовительный классъ учениковъ познанія много облегчатъ прохожденіе полагаемаго для этого класса курса. Въ составъ этого курса (см. таблицы числа недѣльныхъ уроковъ) входятъ только 4 предмета: Законъ Божій (4 часа), Русскій языкъ, начальная Ариѳметика и Чистописаніе (по 6-ти часовъ). Въ сущности это курсъ начальныхъ народныхъ училищъ, но при этомъ имѣется въ виду болѣе приноровить его къ цѣлямъ гимназическаго образованія, то-есть, обратить преимущественное вниманіе на формальное развитіе, между прочимъ, посредствомъ пріученія къ отчетливой передачѣ прочитываемаго и къ различенію частей рѣчи и составныхъ частей предложенія и вообще главнѣйшихъ грамматическихъ категорій. Хотя подобныя требованія и не предъявляются въ настоящемъ проектѣ поступающимъ въ I-й классъ Гимназіи или Прогимназіи, дабы до окончательной организаціи приготовительныхъ классовъ не затруднить чрезмѣрно родителей; но само собою разумѣется, что съ учрежденіемъ этихъ классовъ мало по малу могутъ быть возвышены и требованія для поступающихъ въ I-й классъ, равно какъ облегчатся и способы для удовлетворенія онымъ, ибо будутъ уже готовые для сего учители, и во всякомъ случаѣ въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ число желающихъ поступить въ I-й классъ окажется свыше комплекта, предпочтеніе при пріемѣ будетъ оказываемо тѣмъ, которые получили уже нѣкоторое грамматическое образованіе въ указанномъ выше размѣрѣ.

Продолжительность ученія въ приготовительномъ классѣ поставляется въ зависимость отъ возраста учениковъ (§ 1-й); но при нормальномъ ходѣ дѣла курсъ будетъ двухгодичный, ибо къ пріему въ приготовительный классъ допускаются 8-милѣтніе, а въ I-й классъ Гимназіи 10-тилѣтніе. Въ приготовительныхъ классахъ нѣмецкихъ Гимназій нормальный курсъ ученія бываетъ обыкновенно отъ двухъ съ половиною до трехъ лѣтъ и раздѣляется на пять или на шесть полугодичныхъ отдѣленій.

Комплекта учениковъ въ приготовительномъ классѣ не полагается (§ 24-й), ибо съ одной стороны весьма желательно, чтобы возможно большее число будущихъ гимназистовъ проходило чрезъ этотъ классъ, а съ другой, такъ какъ это въ сущности начальная школа, учителю или учителямъ ея всегда будетъ возможно разомъ заниматься съ двумя или тремя отдѣленіями, одному предлагая письменныя работы, другое упражняя въ письменномъ же счисленіи, а третье, напримѣръ, въ чтеніи. Впрочемъ, въ случаѣ многочисленности учениковъ и отдѣленій, будетъ возможность имѣть нѣсколькихъ учителей и учредить параллельные классы на сумму сбора за ученіе въ приготовительномъ классѣ.

Такъ какъ за каждый годовой урокъ въ этомъ классѣ назначена плата меньшая, чѣмъ за уроки въ классахъ Гимназіи (а именно 50 руб. вмѣсто 60-ти и 75-ти руб.), и такъ какъ приготовительными классами будутъ пользоваться для своихъ дѣтей большею частію менѣе достаточные родители, то Высочайше назначенная Коммисія постановила, чтобы размѣръ платы за ученіе въ этихъ классахъ былъ меньшій, нежели въ классахъ Гимназіи или Прогимназіи (§ 32-й).

Наконецъ, освобожденіе отъ платы за ученіе въ приготовительномъ классѣ подчиняется тѣмъ же условіямъ, какъ и вообще въ Гимназіи или Прогимназіи; но при освобожденіи 10% учащихся отъ платы за ученіе, это процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназіи или Прогимназіи и особо для приготовительнаго при нихъ класса (§ 34), что оказывается необходимымъ какъ вслѣдствіе неравенства платы за ученіе, такъ и въ видахъ обезпеченія равномѣрнаго распредѣленія этой льготы между учениками этихъ различныхъ по своему характеру составныхъ частей одного и того же учебнаго заведенія.

При 22-хъ урокахъ въ недѣлю и при платѣ за каждый изъ нихъ по 50 р.,-на содержаніе

приготовительнаго класса потребуется по 1,100 р. въ годъ, а на содержаніе ихъ при 86-ти Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ (не включая въ их число содержимыхъ почти вполнѣ на счетъ мѣстныхъ земствъ и городскихъ обществъ)—94,600 руб.; но объ этомъ обстоятельнѣе изложено далѣе въ п. 13-мъ соображеній.

2) Курсъ VII-го класса Гимназій полагается въ два года (§ 1-й).

Изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 г.», напечатанныхъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Августъ и Октябрь 1868 года, оказывается, что среднимъ числомъ во всѣхъ Гимназіяхъ Имперіи оканчиваютъ полный курсъ ученія только 4% всѣхъ учащихся (maximum 6% для Гимназій Дерптскаго Округа, minimum 3,6% для Гимназій Одесскаго Округа); притомъ же въ 1868 г., послѣднемъ за означенный 10-тилѣтній періодъ, число это оказалось наибольшимъ сравнительно съ предшествовавшими годами только въ 6-ти Гимназіяхъ, и напротивъ, въ 37-ми Гимназіяхъ, въ 1866 г., окончило курсъ меньшее число чѣмъ 10 лѣтъ тому назадъ, въ 45-ти Гимназіяхъ (изъ 76-ти старыхъ Гимназій) число окончившихъ курсъ въ 1866 году оказалось меньшимъ сравнительно съ средними числами за всѣ 10 лѣтъ, и оно было въ 66-ти Гимназіяхъ меньшимъ сравнительно съ наибольшими числами за нѣкоторые прежніе годы. Въ объясненіе этого прискорбнаго явленія, свидѣтельствующаго о возрастающей безуспѣшности нашихъ Гимназій относительно значительнѣйшаго большинства учащихся въ нихъ, бо̀льшая часть Попечителей Учебныхъ Округовъ и Директоровъ Гимназій указываютъ на трудность гимназическаго курса, несоразмѣрную ни съ предварительною подготовкою учениковъ, ни въ особенности съ количествомъ времени, назначеннаго для прохожденія собственно гимназическаго курса.

Съ своей стороны Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ облегченія учащихся, приняло и имѣетъ еще въ виду принять дальнѣйшія мѣры для сокращенія объема преподаванія нѣкоторыхъ, менѣе существенныхъ, предметовъ гимназическаго курса; но и за всѣми сокращеніями и облегченіями, кои могутъ быть достигнуты мѣрами административными, невозможно не признать, что гимназическій курсъ, за исключеніемъ немногихъ учениковъ, отличнѣйшихъ по способностямъ и прилежанію, не можетъ быть успѣшно проходимъ, при назначенномъ для него количествѣ учебнаго времени, большинствомъ учащихся даже среднихъ способностей.

Въ томъ, что назначеннаго теперь времени для гимназическаго курса совершенно недостаточно, нельзя не убѣдиться, если сравнить: 1) наши Гимназіи съ подобными же заграничными учебными заведеніями, и 2) нынѣшнее количество учебнаго времени съ назначеннымъ по уставу 1828 г. и даже по уставу 1864 г. до того времени, когда продолжительность каждаго урока была уменьшена на четверть часа.

1) Въ иностранныхъ Гимназіяхъ курсъ ученія продолжается обыкновенно не менѣе 9-ти лѣтъ, при чемъ въ большей части классовъ бываетъ не менѣе 30-ти часовыхъ уроковъ въ недѣлю. При такомъ количествѣ учебнаго времени, иностранныя Гимназіи пользуются еще многими другими преимуществами сравнительно съ нашими, а именно: общественная среда восполняетъ тамъ многіе пробѣлы, оставляемые въ образованіи школою, тогда какъ у насъ, напротивъ, школа принуждена вести борьбу противъ недостатка образовательныхъ элементовъ въ общественной средѣ. Далѣе, тамъ имѣются отличныя учебныя руководства и пособія и отлично приготовленные педагоги, тогда какъ наши Гимназіи еще сильно нуждаются и въ томъ, и въ другомъ и, наконецъ, нашъ гимназическій курсъ, если только не искажать его произвольнымъ исключеніемъ изъ него наиболѣе образовательныхъ и существенныхъ его предметовъ, превосходитъ своимъ объе-

момъ гимназическій курсъ другихъ странъ: такъ, въ другихъ странахъ могутъ обходиться изученіемъ современнаго отечественнаго языка въ томъ видѣ, какъ онъ установился въ литературѣ; мы же, въ видахъ не только болѣе основательнаго изученія роднаго языка и болѣе полнаго знакомства съ отечественною литературой, но и для удовлетворенія религіознымъ потребностямъ, должны изучать вмѣстѣ съ языкомъ отечественнымъ и языкъ Церковно-Славянскій; сверхъ того въ другихъ странахъ есть возможность (которою тамъ всегда и пользуются) изучать всеобщую исторію въ непосредственной связи съ отечественною, мы же лишены этой возможности, по меньшей мѣрѣ, до начала XVIII-го вѣка, и напослѣдокъ, тогда какъ въ заграничныхъ Гимназіяхъ по большей части довольствуются изученіемъ одного изъ новѣйшихъ иностранныхъ языковъ, у насъ необходимо предоставить учащимся по меньшей мѣрѣ возможность изучать два языка— Французскій и Нѣмецкій. При всѣхъ этихъ условіяхъ нѣтъ возможности требовать, чтобы наши ученики въ 7 лѣтъ, и притомъ, какъ сказано выше, съ весьма недостаточнымъ предварительнымъ приготовленіемъ, дѣлали то же, и еще болѣе того, что въ другихъ странахъ дѣлается въ 9 лѣтъ. При всемъ томъ въ заграничныхъ Гимназіяхъ къ девяти годамъ гимназическаго курса считаютъ необходимымъ систематически приготовлять дѣтей въ теченіе двухъ или трехъ лѣтъ въ хорошо устроенныхъ элементарныхъ училищахъ или приготовительныхъ классахъ. Такимъ образомъ изъ сравненія съ заграничными Гимназіями оказывается необходимость прибавки, по крайней мѣрѣ, одного года на прохожденіе собственно гимназическаго курса, и это—наименьшее, что можетъ быть сдѣлано въ этомъ отношеніи для нашихъ Гимназій и для нашего учащагося юношества.

2) Впрочемъ, къ тому же заключенію, и еще ближайшимъ путемъ, приводитъ сравненіе нынѣшняго количества учебнаго времени въ нашихъ Гимназіяхъ съ тѣмъ, которое было назначено по уставу 1828 г. Въ § 152-мъ этого устава сказано: «Въ нижнихъ классахъ Гимназій преподаваніе.... бываетъ ежедневно по шести часовъ и каждый урокъ продолжается полтора часа. Въ четырехъ высшихъ классахъ вообще наблюдается то же правило; но по средамъ ученіе въ нихъ бываетъ только поутру». Такимъ образомъ съ 1828 г. по 1849 г. въ 7-ми классахъ нашихъ Гимназій было назначено 160 полутора часовыхъ уроковъ или 240 часовъ учебнаго (классенаго) времени въ недѣлю. Но въ 1849 г., въ силу Высочайше утвержденнаго 21-го Марта того же года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ числѣ другихъ мѣръ, было, между прочимъ, сокращено и количество учебнаго времени съ 6-ти часовъ ежедневно до 5-ти часовъ, при чемъ вмѣсто полутора часовыхъ уроковъ были назначены уроки по одному часу съ четвертью, которые, «для облегченія учащихся, въ особенности приходящихъ», должны были оканчиваться до обѣда (въ $2^1/_2$ часа), начинаясь не съ 8-ми часовъ утра, какъ было прежде, а съ 9-ти. Число уроковъ было при этомъ нѣсколько увеличено, а именно, въ Гимназіяхъ съ Греческимъ языкомъ и въ Гимназіяхъ съ Законовѣдѣніемъ и Естественною исторіей было назначено по 168-ми уроковъ, а въ Гимназіяхъ съ Законовѣдѣніемъ 163 урока, но количество учебнаго времени на всѣ классы Гимназіи было тѣмъ самымъ уменьшено въ Гимназіяхъ двухъ первыхъ категорій на 30 часовъ въ недѣлю, а въ Гимназіяхъ послѣдней категоріи на $36^1/_4$ часовъ, то-есть, былъ какъ бы убавленъ цѣлый учебный годъ въ Гимназіяхъ. Учащіеся, особенно приходящіе, были несомнѣнно облегчены въ томъ отношеніи, что имъ можно было приходить въ Гимназію только одинъ разъ въ день и притомъ однимъ часомъ позднѣе и уходить изъ нея засвѣтло во всякое время года (удобства, которыя собственно и вызвали эту мѣру и которыхъ дѣйствительно нельзя не цѣнить въ учебныхъ заведеніяхъ для приходящихъ); но вмѣстѣ съ тѣмъ значительное

сокращеніе учебнаго времени не могло и въ свою очередь не содѣйствовать упадку Гимназій, бывшему вообще слѣдствіемъ упомянутыхъ мѣръ 1849 г. Уставъ 1864 г. и въ этомъ отношеніи долженствовалъ измѣнить положеніе дѣлъ къ лучшему, ибо, оставляя прежнюю продолжительность уроковъ (въ 1¼ часа); онъ увеличилъ число ихъ до 184-хъ, такъ что количество учебнаго времени, хотя и не было доведено до опредѣленнаго уставомъ 1828 г., однако же было поставлено къ нему довольно близко (именно было опредѣлено въ 230 часовъ въ недѣлю вмѣсто 240, назначенныхъ по уставу 1828 г. и вмѣсто 210-ти и 203¾, назначенныхъ въ 1849 и 1852 г.). Но такъ какъ раздѣленіе уроковъ на утренніе и послѣобѣденные было признано неудобнымъ, и дѣтямъ, начиная съ III-го класса, приходилось три раза въ недѣлю учиться по 6-ти часовъ сряду, то 27-го Сентября 1865 г. было исходатайствовано Высочайшее повелѣніе сократить каждый урокъ на ¼ часа. Такимъ образомъ количество учебнаго времени было разомъ низведено до столь малаго размѣра, какого никогда еще не бывало въ нашихъ Гимназіяхъ, начиная съ 1828 г., а именно, оно оказывается теперь меньшимъ противъ періода времени съ 1828 по 1849 годъ на 56 часовъ, противъ 1849—65 гг. на 26 и на 20¼ часовъ и противъ положеннаго уставомъ 1864 года на 46 часовъ. Хотя, согласно съ указаніями, данными въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи въ ихъ засѣданіяхъ 15-го Мая и 4-го Іюня 1864 г., время лѣтнихъ вакацій, по § 46-му устава 1864 года, и было уменьшено съ двухъ мѣсяцевъ на шесть недѣль, а зимнихъ съ трехъ недѣль на двѣ, однако же этою прибавкою трехъ недѣль къ учебному году далеко не восполнялось указанное выше сокращеніе числа еженедѣльныхъ учебныхъ часовъ во всѣхъ классахъ Гимназіи, ибо при 184-хъ часовыхъ урокахъ въ недѣлю съ прибавкою трехъ недѣль, выигрывается только 552 учебныхъ часа на весь семилѣтній гимназическій курсъ, а съ сокращеніемъ продолжительности каждаго урока общее число учебныхъ часовъ уменьшилось сравнительно съ тѣмъ, что было положено уставомъ 1864 года, на 1,932 въ семилѣтній курсъ. Нечего и говорить, что дальнѣйшее сокращеніе лѣтнихъ или зимнихъ вакацій было бы крайне неудобно, да оно и не доставило бы того количества учебнаго времени, какого недостаетъ теперь для основательнаго и, вмѣстѣ съ тѣмъ, необременительнаго для учениковъ прохожденія гимназическаго курса.

Дѣйствительно, вслѣдствіе указаннаго выше сокращенія времени занятій учениковъ подъ непосредственнымъ руководствомъ учителей, должно было неминуемо оказаться, вопервыхъ, обремененіе учащихся домашними занятіями, ибо чѣмъ менѣе времени имѣетъ учитель на разъясненіе задаваемаго имъ урока и на переспросъ объясненнаго имъ, тѣмъ затруднительнѣе, а для менѣе внимательныхъ и менѣе способныхъ — тѣмъ невозможнѣе становится основательное приготовленіе заданнаго урока, и чѣмъ менѣе число уроковъ, тѣмъ задаваемые уроки должны быть обширнѣе, и вообще, чѣмъ менѣе, за недостаткомъ учебнаго времени, дѣлается въ классѣ подъ руководствомъ учителя, тѣмъ несоразмѣрно болѣе приходится работать самимъ ученикамъ дома безъ всякой помощи и разумнаго руководительства. Вѣрность этого заключенія подтверждается тѣмъ несомнѣннымъ фактомъ, что въ періодъ 1828 — 49, а равно и съ 1849—64, при гораздо большемъ количествѣ учебнаго времени въ классахъ, было несравненно менѣе жалобъ на обремененіе учащихся (преимущественно домашними занятіями), нежели теперь.

Вторымъ слѣдствіемъ указаннаго сокращенія времени должно было оказаться менѣе основательное, сравнительно съ прежнимъ, изученіе предметовъ гимназическаго курса, большее число выбывающихъ по малоуспѣшности изъ низшихъ классовъ, и меньшее число оканчивающихъ курсъ ученія, какъ это видно отчасти и изъ вышеприве-

денныхъ статистическихъ данныхъ. Такое положеніе дѣлъ несомнѣнно грозитъ совершеннымъ упадкомъ гимназическаго и на дальнѣйшемъ планѣ университетскаго ученія и еще бо́льшимъ пониженіемъ умственнаго уровня нашего юношества. Для отвращенія сего зла оказывается совершенно необходимымъ теперь же увеличить количество учебнаго времени въ нашихъ Гимназіяхъ.

Какія же представляются къ тому средства? Распредѣленіе уроковъ на утренніе и послѣобѣденные справедливо было признано неудобнымъ, какъ въ 1849 году, такъ и въ 1864 году, а безъ этого невозможно ни увеличеніе ежедневнаго числа уроковъ, ни увеличеніе продолжительности каждаго изъ нихъ. Не увеличивая же ни числа, ни продолжительности ежедневныхъ уроковъ, нельзя иначе увеличить количество учебнаго времени, какъ только увеличеніемъ продолжительности самаго курса гимназическаго ученія.

Такимъ образомъ испрашиваемое нынѣ прибавленіе одного учебнаго года къ седьмому классу Гимназій, по существу дѣла, есть не болѣе какъ возвращеніе къ тому, что̀ уже было у насъ, и притомъ, къ сожалѣнію, далеко еще не полное возвращеніе къ тому, что̀ было установлено въ 1828 году, ибо для того, чтобы возстановить количество учебнаго времени, назначенное уставомъ 1828 года, слѣдовало бы прибавить не одинъ, а два учебные года, съ 28-ю часами въ недѣлю въ каждомъ, ибо тогда было во всѣхъ классахъ 240 часовъ учебнаго времени въ недѣлю, то-есть, 56-ю часами болѣе, чѣмъ теперь (184), и это было одною изъ главнѣйшихъ причинъ, почему тогда наши Гимназіи достигали лучшихъ результатовъ, нежели теперь, и давали Университетамъ болѣе зрѣлыхъ и болѣе подготовленныхъ слушателей. Если въ настоящее время Министерство Народнаго Просвѣщенія не рѣшается ходатайствовать о прибавленіи разомъ 56-ти учебныхъ часовъ на каждую учебную недѣлю, или иначе объ увеличеніи гимназическаго курса на два года, то оно побуждается къ этому, кромѣ желанія дѣйствовать съ надлежащею постепенностью и осторожностью и кромѣ финансовыхъ соображеній, еще и тѣмъ, что учрежденіе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ съ 22-мя часами ученія въ недѣлю будетъ до нѣкоторой степени, такъ же, какъ и прибавленіе одного учебнаго года къ VII-му классу, содѣйствовать достиженію тѣхъ же результатовъ, какихъ достигали наши Гимназіи сороковыхъ годовъ съ ихъ 240 часами ученія. Впрочемъ, изъ таблицъ росписанія уроковъ, приложенныхъ къ сему представленію, усматривается, что и съ приготовительными классами и съ прибавкою одного года къ VII-му классу, количество учебнаго времени (228 часовъ въ недѣлю) все еще останется значительно меньшимъ сравнительно съ тѣмъ, что̀ было по уставу 1828 года, и близко подойдетъ лишь къ тому числу учебныхъ часовъ, которое было предположено уставомъ 1864 года (230). Сверхъ того прибавка числа учебныхъ часовъ въ этомъ видѣ, то-есть, увеличеніе не числа еженедѣльныхъ уроковъ и не продолжительности ихъ, а продолжительности самаго курса гимназическаго ученія, представляетъ то преимущество, что 1) даетъ возможность не только обойтись безъ увеличенія нынѣшняго числа ежедневныхъ уроковъ, но даже и нѣсколько сократить его, что̀ послужитъ къ сбереженію силъ учащихся и ихъ свободнаго времени для приготовленія уроковъ — въ низшихъ классахъ, и для домашнихъ работъ—особенно въ среднихъ и высшихъ классахъ; 2) болѣе продолжительныя, хотя бы и менѣе усиленныя, учебныя занятія окажутъ несомнѣнно благотворное вліяніе на болѣе прочное усвоеніе преподаваемыхъ познаній и будутъ имѣть результатомъ бо́льшую основательность гимназическаго ученія; 3) съ каждымъ годомъ основательнаго гимназическаго ученія прогрессивно возраетаетъ умственная зрѣлость учащихся и способность ихъ перерабатывать надлежащимъ образомъ сообщаемыя имъ познанія, такъ что въ этомъ отношеніи прибавка одного года къ гимназическому курсу,

облегчивъ ходъ ученія и увеличивъ его основательность, уравновѣситъ до нѣкоторой степени недочетъ въ количествѣ учебнаго времени сравнительно съ тѣмъ, чтò было по уставу 1828 года; 4) подчиненіе учащихся юношей еще на одинъ дополнительный годъ ежедневному контролю, какъ относительно учебныхъ ихъ занятій, такъ и относительно самаго образа ихъ жизни, окажется несомнѣнно благотворнымъ и въ нравственномъ отношеніи. Такимъ образомъ, испрашиваемое нынѣ прибавленіе одного года къ VII-му классу Гимназій, возстановляя до нѣкоторой степени то количество учебнаго времени, при которомъ наиболѣе преуспѣвали наши Гимназіи, имѣетъ цѣлію: 1) облегчить прохожденіе гимназическаго курса для всѣхъ вообще и сдѣлать его возможнымъ для учениковъ даже *посредственныхъ* способностей, а чрезъ то увеличить самое число оканчивающихъ курсъ въ Гимназіяхъ и, слѣдовательно, сдѣлать болѣе производительными тѣ затраты, коихъ требуетъ отъ правительства ихъ содержаніе; 2) возвысить уровень и увеличить основательность гимназическаго ученія, и 3) такимъ образомъ доставить нашимъ Университетамъ слушателей болѣе зрѣлыхъ въ умственномъ и нравственномъ отношеніяхъ.

Конечно, увеличеніе на одинъ годъ продолжительности гимназическаго курса можетъ до нѣкоторой степени стѣснить недостаточныхъ родителей, возложивъ на нихъ бремя содержанія ихъ сыновей въ продолженіе одного лишняго учебнаго года. Но это неудобство съ излишкомъ уравновѣшивается тѣмъ, что при нынѣшней крайней обременительности 7-милѣтняго гимназическаго курса, вслѣдствіе недостаточнаго для него количества учебнаго времени, только отличнѣйшіе ученики (всего 4% всѣхъ учащихся) въ состояніи окончить полный курсъ ученія, да и изъ тѣхъ весьма немногіе переходятъ изъ класса въ классъ безостановочно, такъ что для огромнаго большинства учащихся прибавленіе одного учебнаго года не только не будетъ потерею времени, но положительнымъ выигрышемъ и относительно времени, и относительно основательности образованія, и относительно сбереженія здоровья. Заслуживаютъ особеннаго вниманія въ этомъ отношеніи показанія Директоровъ Гимназій, данныя ими въ поясненіе къ свѣдѣніямъ о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 г. Такъ, между прочимъ, въ Динабургской Гимназіи, при 592-хъ учившихся въ ней въ означенное десятилѣтіе, было 532 случая оставленія въ одномъ и томъ же классѣ на 2-й годъ. Въ Черниговской Гимназіи, одной изъ лучшихъ въ Кіевскомъ Учебномъ Округѣ, ибо въ ней выбывало изъ низшихъ четырехъ классовъ 10,4% (въ цѣломъ округѣ 12,1%), а оканчивало курсъ 4,03% (въ цѣломъ округѣ 3,9), бывшій Директоръ ея прослѣдилъ, чтò сталось съ ея 48-ю учениками, которыхъ онъ засталъ въ I-мъ классѣ. Оказалось, что дошли до VII-го класса безостановочно только 4 человѣка, 8 оставались еще въ V-мъ и VI-мъ классахъ Гимназіи, остальные же 36 выбыли изъ нея до окончанія курса. Можно быть почти вполнѣ увѣрену, что этого уже не будетъ впредь, когда учрежденіемъ приготовительнаго класса будетъ обезпечена лучшая подготовка вообще къ гимназическому ученію и когда гимназическій курсъ будетъ облегченъ для дѣтей распредѣленіемъ его, вмѣсто 7-ми, на 8 лѣтъ. Впрочемъ, и въ настоящее время, по свидѣтельству Директоровъ, во многихъ Гимназіяхъ (напримѣръ, въ Кіевской 1-й, въ Каменецъ-Подольской) многіе ученики добровольно остаются въ VII-мъ классѣ на два года, «единственно вслѣдствіе трудности въ одинъ годъ основательно повторить весь гимназическій курсъ», какъ замѣчаетъ Директоръ Кіевской 1-й Гимназіи. Правда, уставъ Университетовъ допускаетъ въ число студентовъ и лицъ, достигшихъ 17-тилѣтняго возраста; но въ виду вышеприведенныхъ фактовъ очевидно, что и теперь поступленіе въ Университетъ 17-тилѣтнихъ юношей составляетъ исключеніе изъ общаго правила, —

исключеніе, которое допускаетъ Министерство и на будущее время, какъ о томъ будетъ вслѣдъ за симъ сказано.

Наконецъ, въ финансовомъ отношеніи, только прибавкою одного учебнаго года къ VII-му классу, при совмѣстномъ обученіи въ немъ учениковъ перваго и втораго отдѣленій, можно увеличить количество учебнаго времени, избѣгнувъ при этомъ необходимости увеличивать штатную сумму на содержаніе каждой Гимназіи, ибо какъ при увеличеніи числа уроковъ въ каждомъ классѣ, такъ равно и при увеличеніи ихъ продолжительности, возлагался бы лишній трудъ на учителей и пришлось бы позаботиться и объ увеличеніи ихъ окладовъ.

Сверхъ того, при такомъ увеличеніи количества учебнаго времени, представляется весьма важная, особенно при нынѣшнемъ недостаткѣ въ учителяхъ, экономія въ употребленіи учительскихъ силъ, ибо съ установленіемъ двухгодичнаго курса въ VII-мъ классѣ ни число, ни продолжительность уроковъ, даваемыхъ учителями, не увеличится, а увеличится только общее за весь курсъ количество уроковъ для учениковъ, съ распредѣленіемъ онаго, вмѣсто нынѣшнихъ 7-ми, на 8 лѣтъ, въ чемъ оказывается въ настоящее время самая настоятельная и неотложная необходимость.

Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, въ примѣчаніи 1-мъ къ § 1-му приложеннаго при семъ проекта, отличнѣйшимъ по прилежанію и способностямъ ученикамъ предоставляется возможность оставаться и по одному году въ VII-мъ классѣ, буде они въ состояніи сами подготовиться къ испытанію изъ тѣхъ частей предметовъ, которыя должны быть вновь пройдены во 2-й годъ ученія въ VII-мъ классѣ. Предоставленія такой возможности отличнѣйшимъ ученикамъ требуетъ вниманіе къ ихъ усердію и успѣхамъ въ наукахъ, и оно будетъ служить поощреніемъ для нихъ; но при этомъ удостоеніе учениковъ такой льготы должно быть обставлено надлежащими гарантіями, почему оно и можетъ послѣдовать не иначе, какъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта Гимназіи и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа.

Въ случаѣ Высочайшаго утвержденія нынѣшнихъ предположеній Министерства, имѣется въ виду, въ 1-й годъ по приведеніи оныхъ въ исполненіе, удостоить выпуска въ Университетъ послѣ одного года ученія въ VII-мъ классѣ лишь лучшихъ его учениковъ, другихъ же оставить на 2-й годъ, такъ что перерыва въ поступленіи въ Университетъ лицъ, окончившихъ курсъ ученія въ Гимназіяхъ, не будетъ.

3) Какъ въ составѣ учебнаго курса, такъ и въ распредѣленіи уроковъ по предметамъ и по классамъ произведены нѣкоторыя перемѣны съ цѣлію болѣе сосредоточить умственныя силы учащихся на главнѣйшихъ предметахъ гимназическаго курса и придать сему послѣднему бо́льшую серіозность, постепенность и послѣдовательность (§§ 20-й и 22-й и таблицы числа недѣльныхъ уроковъ).

Предполагаемыя измѣненія въ составѣ курса Гимназій заключаются:

1) Въ томъ, что въ низшихъ двухъ классахъ прекращается преподаваніе Естественной Исторіи, такъ какъ оно рѣшительно не соотвѣтствуетъ силамъ учениковъ этого возраста и служитъ только къ обремененію ихъ памяти, безъ всякой пользы для ихъ развитія, а вмѣстѣ съ тѣмъ весьма затрудняетъ домашнее подготовленіе учениковъ къ поступленію въ III-й и послѣдующіе классы Гимназій. Въ замѣнъ нынѣшняго преподаванія Естественной Исторіи необходимыя естественно-историческія свѣдѣнія будутъ сообщаемы или въ связи съ преподаваніемъ Географіи и Физики, или, гдѣ окажется способный къ тому преподаватель, въ видѣ отдѣльнаго очерка Естественной Исторіи, но съ отнесеніемъ сего предмета къ одному изъ высшихъ классовъ Гимназій и съ назначеніемъ на него не болѣе двухъ уроковъ въ недѣлю,

при чемъ, впрочемъ, отъ ближайшаго усмотрѣнія Попечителей Учебныхъ Округовъ будетъ зависѣть усиливать преподаваніе этого предмета назначеніемъ на него еще по одному часу въ недѣлю въ одинъ изъ годовъ курса VII-го класса, какъ то обозначено въ 4-мъ примѣчаніи къ таблицамъ. Преподаваніе Естественной Исторіи въ Гимназіяхъ можетъ имѣть цѣлію только ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими данными изъ этой области и, что̀ еще важнѣе, пробужденіе въ нихъ любознательности къ этой отрасли познаній, а для сего, вопервыхъ, вполнѣ достаточно означеннаго выше количества времени, а вовторыхъ, необходимо, чтобъ учитель, излагающій этотъ предметъ имѣлъ особенную способность къ его преподаванію; гдѣ же таковаго учителя не окажется, тамъ и не полагается отдѣльное преподаваніе этого предмета, что̀ соблюдается всегда и въ Прусскихъ Гимназіяхъ.

2) Въ исключеніи Космографіи, съ замѣною оной Математическою Географіей, какъ предметомъ дополнительнымъ къ гимназическому курсу Географіи, и такимъ, на преподаваніе коего не потребуется болѣе одного часа въ недѣлю въ теченіе одного учебнаго года. Для учениковъ Гимназій, имѣющихъ получить общее, подготовительное къ Университету, образованіе, вполнѣ достаточно, если они съ нѣкоторою основательностію ознакомятся съ землею, какъ съ одною изъ планетъ.

3) Въ возложеніи на учителя Русской Словесности, или же на одного изъ учителей древнихъ языковъ, преподаванія въ VII-мъ классѣ краткаго курса Логики по одному часу въ недѣлю въ теченіе одного года, съ тѣмъ, чтобы этотъ же часъ въ другой годъ былъ употребляемъ на чтеніе философскихъ сочиненій древнихъ классическихъ писателей.

Обѣ эти мѣры признаются необходимыми, какъ въ видахъ формальнаго развитія учениковъ и пріученія ихъ къ болѣе отчетливому и самосознательному мышленію, такъ и въ видахъ подготовки ихъ къ Университету сообщеніемъ изъ Логики и болѣе доступныхъ частей Философіи такихъ свѣдѣній, которыя тотчасъ же пригодятся значительнѣйшему большинству изъ нихъ при изученіи какъ наукъ юридическихъ, такъ и философскихъ и филологическихъ. Неизлишнимъ почитается ознакомленіе съ этою областью знаній и тѣхъ юношей, которымъ въ послѣдствіи придется изучать науки физико-математическія и естественныя, а также и медицинскія. При этомъ имѣется въ виду та же цѣль, что̀ и при введеніи преподаванія очерка Естественной Исторіи, именно ознакомленіе съ главнѣйшими данными науки и возбужденіе къ ней любознательности. Въ этихъ видахъ и въ заграничныхъ Гимназіяхъ, въ высшемъ ихъ классѣ, преподается такъ-называемая Философская Пропедевтика.

Наконецъ, 4) уставъ 1864 года, не вводя Законовѣдѣнія въ нормальный курсъ Гимназій и не назначая на него времени въ таблицахъ уроковъ, въ § 41-мъ устанавливалъ краткое его изложеніе ученикамъ VII-го класса передъ выпускомъ ихъ изъ Гимназій. Предписаніе это не могло быть приведено въ исполненіе ни въ одной Гимназіи, какъ по недостатку времени у учениковъ VII-го класса, передъ экзаменами, для слушанія этого совершенно новаго для нихъ курса, такъ и по неимѣнію, въ средѣ гимназическаго начальства и учителей, лицъ съ юридическимъ образованіемъ. Сверхъ того, ни въ практическомъ, ни въ дидактическомъ отношеніяхъ нельзя ожидать никакой пользы отъ краткаго, поспѣшнаго и по необходимости неосновательнаго изложенія въ Гимназіяхъ курса Русскаго Законовѣдѣнія, а потому § 41-й устава подлежитъ, по мнѣнію Министерства, совершенному исключенію.

Что же касается до таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ, то изложенное въ нихъ росписаніе уроковъ, сокращая общее число ихъ въ классахъ II, III, IV, V и VI-мъ на

одинъ урокъ въ недѣлю въ каждомъ (сравнительно съ таблицами 1864 года), вмѣстѣ съ тѣмъ клонится къ достиженію большей противъ прежняго сосредоточенности, серіозности и постепенности гимназическаго курса.

Въ этихъ именно видахъ:

1) Уменьшено число уроковъ чистописанія, рисованія и черченія собственно въ гимназическихъ классахъ, съ 13-ти на 5. Сокращеніе это признается необходимымъ по слѣдующимъ соображеніямъ: а) По недостатку времени и еще болѣе, можетъ-быть, по недостатку хорошихъ учителей, рисованіе и черченіе поставлены въ Гимназіяхъ (и не только въ нашихъ, но и въ заграничныхъ) такъ, что преподаваніе ихъ никакъ не можетъ идти успѣшно и сопровождается, за исключеніемъ весьма немногихъ, имѣющихъ особое дарованіе къ этому искусству, совершенно напрасною тратою времени; поэтому Высочайше утвержденная для пересмотра устава Гимназій коммисія, согласно съ предположеніями Министерства, полагала даже вовсе не включать черченіе и рисованіе въ число обязательныхъ предметовъ и предоставить обучаться имъ только желающимъ и за особую умѣренную плату; но такъ какъ, согласно съ замѣчаніями какъ самой коммисіи, такъ и Статсъ - Секретаря Князя Урусова (въ отношеніи его отъ 15-го Октября 1870 года), нельзя не признать всей пользы успѣшнаго обученія этимъ предметамъ и желательно предоставить ученикамъ по крайней мѣрѣ возможность обнаружить свои способности въ этомъ дѣлѣ, то именно съ этою цѣлію въ настоящемъ проектѣ черченіе и рисованіе не исключаются изъ числа обязательныхъ предметовъ; но преподаваніе ихъ предполагается сосредоточить въ приготовительномъ и двухъ младшихъ классахъ вмѣстѣ съ чистописаніемъ, при чемъ ученики, обнаруживающіе къ нимъ способность и обыкновенно отличающіеся и болѣе красивымъ и четкимъ почеркомъ, могутъ быть болѣе упражняемы въ черченіи и рисованіи въ уроки, назначенные вмѣстѣ для чистописанія, рисованія и черченія (тамъ, гдѣ преподаваніе этихъ предметовъ будетъ поручено одному и тому же лицу), другіе же болѣе въ чистописаніи, и затѣмъ первые могутъ продолжать упражняться въ черченіи и рисованіи, но какъ въ предметахъ необязательныхъ, начиная съ III-го класса, и за особую умѣренную плату. Такимъ образомъ сокращеніе уроковъ по этой части будетъ падать главнѣйшимъ образомъ на черченіе и рисованіе, какъ на предметы, въ коихъ по самому существу дѣла нельзя ожидать значительныхъ и притомъ общихъ успѣховъ въ Гимназіяхъ, и въ коихъ сверхъ того, какъ справедливо замѣчено въ отношеніи Князя Урусова, ученики будутъ имѣть случай еще упражняться при черченіи геометрическихъ фигуръ, физическихъ снарядовъ и географическихъ картъ.— б) Что же касается до чистописанія, то по всѣмъ наблюденіямъ оказывается, что преподаваніе этого предмета, имѣющее своею прямою цѣлію научить дѣтей писать четкимъ и красивымъ почеркомъ даже въ скорописи, достигаетъ вполнѣ удовлетворительныхъ результатовъ въ теченіе двухъ-трехъ лѣтъ, и можетъ быть безъ ущерба исключено изъ числа предметовъ III и IV-го классовъ. Притомъ извѣстно, что ученики этихъ классовъ большею частію тяготятся чисто-механическимъ упражненіемъ, которое уже не удовлетворяетъ умственнымъ потребностямъ ихъ возраста. — в) Сверхъ того, считая вмѣстѣ съ приготовительнымъ классомъ, гдѣ на чистописаніе, рисованіе и черченіе назначено 6 уроковъ, эти предметы будутъ преподаваемы по 11-ти часовъ въ недѣлю, и слѣдовательно, число назначенныхъ на нихъ уроковъ уменьшено, сравнительно съ уставомъ 1864 года, только на два, что предполагается возмѣстить распоряженіемъ о томъ, чтобы учители какъ отечественнаго языка, такъ и древнихъ языковъ, коимъ по сему проекту назначается особое вознагражденіе за исправленіе письменныхъ ученическихъ упражненій, обращали особенное вни-

маніе и на то, чтобъ эти упражненія и въ каллиграфическомъ отношеніи были удовлетворительны. Дознано опытомъ, по крайней мѣрѣ за границею, что только при содѣйствіи другихъ учителей учителю чистописанія ученики могутъ пріобрѣсти и сохранить красивый и четкій почеркъ, а равно и привычку къ опрятности и внѣшней аккуратности въ письменныхъ работахъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, обративъ еще въ 1867 году самое серіозное вниманіе окружныхъ начальствъ и Директоровъ Гимназій на этотъ предметъ и издавъ подробную инструкцію относительно лучшаго преподаванія чистописанія, надѣется, что при новомъ росписаніи уроковъ будутъ достигаемы въ этомъ отношеніи лучшіе результаты, чѣмъ прежде, а вмѣстѣ выиграется время въ III и IV-мъ классахъ, а отчасти и во II-мъ, для болѣе серіозныхъ предметовъ ученія.

2) Уменьшено число уроковъ Исторіи съ 14-ти на двѣнадцать. Главными предметами при обученіи Исторіи въ Гимназіяхъ вездѣ почитаются (и вполнѣ основательно) Исторія отечественная и Исторія древнихъ классическихъ народовъ. Лучшимъ путемъ для изученія той и другой, вездѣ столь же основательно почитается внимательное чтеніе и изученіе образцовыхъ произведеній (и частію самыхъ источниковъ) какъ отечественной, такъ и древней классической литературы, а также и составленіе, на основаніи этого изученія, собственныхъ сочиненій и устныхъ разсказовъ историческаго содержанія на отечественномъ и извлеченій и сокращенныхъ изложеній (epitome) на латинскомъ языкахъ. Если уже и само по себѣ чтеніе литературныхъ произведеній различныхъ историческихъ эпохъ въ состояніи наиболѣе содѣйствовать основательному историческому образованію, къ какому бы роду эти произведенія ни относились, то Министерство предполагаетъ прямо обратить вниманіе окружныхъ начальствъ и Директоровъ Гимназій на то, чтобы при преподаваніи отечественнаго языка и Словесности и древнихъ языковъ имѣлось особенно въ виду достиженіе и этой весьма важной и существенной цѣли. Сверхъ того замѣчено, что излишнее число уроковъ, назначенныхъ на Исторію, ведетъ лишь къ тому, что учители въ формѣ лекцій, совершенно неумѣстной въ Гимназіяхъ, сообщаютъ ученикамъ или слишкомъ дробныя свѣдѣнія, обременяющія только память, или же общіе взгляды на историческія лица и событія,— взгляды, способные лишь противодѣйствовать правильному умственному и нравственному развитію юношества и притомъ вовсе не соотвѣтствующіе ни возрасту гимназистовъ, ни характеру гимназическаго преподаванія. По мнѣнію нѣкоторыхъ весьма почтенныхъ нѣмецкихъ историковъ (какъ, напримѣръ, Берлинскаго профессора и Академика Дройзена), чѣмъ менѣе обучали бы въ Гимназіяхъ собственно Исторіи и чѣмъ болѣе вводили бы юношество въ жизнь древнихъ классическихъ народовъ посредствомъ чтенія ихъ произведеній въ подлинникѣ, тѣмъ было бы лучше для науки вообще и для исторической науки въ особенности. Такого рода преподаваніе Исторіи, которое имѣется здѣсь въ виду, въ Германіи уже подало поводъ къ изданію весьма хорошихъ руководствъ, каковы Historisches Quellenbuch Гербста и Баумейстера для Исторіи Греціи (1867) и Вейдлера для исторіи Рима (1868 года), Лёбаха — для исторіи римской литературы (1868 года). Эти же руководства, съ небольшими измѣнѣніями, могутъ быть пригодны и для нашихъ Гимназій. Что же касается до отечественной исторіи, то и по ней имѣется уже въ виду изданіе подобныхъ же пособій частію для чтенія изъ нихъ ученикамъ низшихъ классовъ разсказовъ о наиболѣе достопамятныхъ событіяхъ отечественной исторіи въ дни ихъ совершенія, частію же для заимствованія изъ нихъ матеріала для изготовленія собственныхъ устныхъ и письменныхъ разсказовъ учениками высшихъ классовъ. При такомъ пополненіи истори-

ческаго образованія учениковъ Гимназій, назначенное на преподаваніе Исторіи собственно классное время окажется вполнѣ достаточнымъ.

Сокращая преподаваніе Исторіи, предлагаемое росписаніе уроковъ нѣсколько усиливаетъ преподаваніе Географіи назначеніемъ одного урока въ VII-мъ классѣ собственно на повтореніе этого предмета, такъ какъ иначе ученики высшаго класса слишкомъ затрудняются приготовленіемъ по оному къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса Географіи.

3) По Закону Божію оказалась возможность сократить общее число уроковъ съ 14-ти на 12, но безъ всякаго ущерба для преподаванія этого важнѣйшаго для нравственнаго развитія учащихся предмета, ибо на него въ приготовительномъ классѣ назначается по 4 часа въ недѣлю и сообразно съ этимъ возвышается уровень требованій, относительно религіозно-нравственнаго образованія, отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназіи.

4) Общее число уроковъ по Русскому языку въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками остается для учениковъ прежнее (по 24 въ недѣлю); но оно распредѣляется на 8 учебныхъ годовъ. При этомъ уменьшается число уроковъ въ каждомъ изъ высшихъ двухъ классовъ, гдѣ преподается Словесность, не измѣняясь впрочемъ въ общей суммѣ (9 уроковъ по прежнему назначается на Словесность въ высшихъ трехъ классахъ); но вмѣстѣ съ тѣмъ для каждаго изъ низшихъ четырехъ классовъ, гдѣ идетъ обученіе Грамматикѣ отечественнаго и Церковно-Славянскаго языковъ, оставляется прежнее число уроковъ. Назначеніе бо́льшаго числа уроковъ собственно на Русскую Словесность признается излишнимъ, ибо изъ Исторіи Русской Литературы должны быть сообщаемы въ Гимназіяхъ лишь важнѣйшія и притомъ наиболѣе твердо установившіяся въ наукѣ свѣдѣнія, относящіяся къ замѣчательнѣйшимъ произведеніямъ, число которыхъ весьма ограниченно (особенно, если строго сообразоваться, какъ то необходимо въ Гимназіяхъ, съ нравственно-педагогическими требованіями). Изученіе же Русскаго языка значительно усиливается тѣмъ, что на этотъ предметъ въ приготовительномъ классѣ назначено по 6-ти часовъ въ недѣлю, такъ что первоначальныя упражненія въ изустномъ и письменномъ изложеніи, на которыя употребляется теперь бо́льшая часть времени, назначеннаго на Русскій языкъ въ низшихъ двухъ классахъ Гимназіи, будутъ теперь перенесены въ приготовительный классъ, и затѣмъ окажется вполнѣ достаточно времени для основательнѣйшаго изученія Грамматики и связанныхъ съ оными практическихъ упражненій, а также для изученія образцовыхъ произведеній Русской Литературы, доступныхъ ученикамъ низшихъ четырехъ классовъ. При этомъ съ цѣлію усилить письменныя упражненія учениковъ и сдѣлать ихъ плодотворными, за исправленіе оныхъ учителями назначается симъ послѣднимъ особое вознагражденіе.

Опытъ, впрочемъ, показалъ достаточно, что успѣхи преподаванія Русскаго языка не обезпечиваются числомъ уроковъ, назначаемыхъ на этотъ предметъ, ибо учителя находятъ возможность тратить эти уроки (не только по Русской Словесности, но и по Русскому языку) на самыя разнородныя разсужденія, не только безполезныя, но иногда и положительно вредныя, почему Министерство Народнаго Просвѣщенія озаботится немедленно, по утвержденіи нынѣшнихъ его предположеній, составленіемъ болѣе раціональныхъ программъ преподаванія какъ Русскаго языка, такъ и Русской словесности. При девятилѣтнемъ курсѣ въ Гимназіяхъ Пруссіи назначается на отечественный языкъ всего 20 часовъ (7,46% общаго числа уроковъ — 268), въ Гимназіяхъ Саксоніи 25 часовъ (8,86% общаго числа уроковъ); у насъ же, по предполагаемому теперь новому росписанію, назначается 24 урока (11,66%), именно во вниманія къ тому, что кромѣ Русской Грамма-

тами нашимъ ученикамъ приходится изучать еще и Церковно-Славянскую. Въ Гимназіяхъ же, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ, назначено еще большее число уроковъ на Русскій языкъ и Словесность, при чемъ имѣется въ виду усилить только практическія въ немъ упражненія и тѣмъ хотя сколько-нибудь возмѣстить столь существенный ущербъ для формальнаго и литературнаго образованія, какой окажется для учениковъ тѣхъ Гимназій, въ коихъ Греческій языкъ еще не преподается за непмѣніемъ учителей.

5) По новымъ иностраннымъ языкамъ число уроковъ, въ продолженіе 8-ми учебныхъ годовъ, въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками оставляется прежнее—19, а въ Гимназіяхъ съ неполнымъ курсомъ (то-есть, безъ Греческаго языка) на Французскій языкъ прибавлено 8 уроковъ, а на Нѣмецкій 5, въ тѣхъ же видахъ, коими руководствуется Министерство, усиливая въ этого рода Гимназіяхъ преподаваніе Русскаго языка и Словесности, то-есть, чтобы хоть сколько нибудь возмѣстить ущербъ для формальнаго и литературнаго образованія учениковъ, проистекающій отъ непреподаванія Греческаго языка.

Вообще говоря, 19 уроковъ на каждый изъ новыхъ иностранныхъ языковъ вполнѣ достаточно, если при обученіи онымъ имѣть въ виду строго опредѣленныя цѣли и притомъ достижимыя для Гимназій съ приходящими учениками, то-есть, если требовать отъ учениковъ, оканчивающихъ курсъ, полнаго понимавія не слишкомъ трудныхъ историческихъ сочиненій и умѣнья переводить, безъ грубыхъ этимологическихъ и синтаксическихъ ошибокъ, съ Русскаго на Французскій или Нѣмецкій, легкія статьи историческаго и вообще повѣствовательнаго содержанія, но при этомъ совершенно отказаться отъ мысли научить учениковъ говорить и писать по-французски или нѣмецки, что совершенно неисполнимо въ Гимназіяхъ, а также отъ основательнаго ознакомленія ихъ съ исторіей той или другой литературы, что безполезно, если ученики, по недостатку знанія языка или по недостатку времени, не въ состояніи познакомиться сами съ сочиненіями писателей, о которыхъ говорится въ курсѣ исторіи литературы.

Въ Прусскихъ Гимназіяхъ, съ 9-тилѣтнимъ курсомъ, на Французскій языкъ полагается всего 17 часовъ (6,31% общаго числа уроковъ), въ Саксонскихъ—14 часовъ (безъ малаго 5%); наши же 19 уроковъ по одному изъ новыхъ языковъ составляли, по таблицамъ 1864 года, 10,33%, а по новымъ 9,32% общаго числа уроковъ. Не смотря однакожь на такую несоразмѣрность числа уроковъ у насъ и съ другой стороны въ Пруссіи и Саксоніи, нельзя сказать, чтобы въ этихъ странахъ достигались по одному изъ иностранныхъ новыхъ языковъ результаты менѣе удовлетворительные, чѣмъ въ нашихъ Гимназіяхъ, по крайней мѣрѣ для научныхъ цѣлей. Безуспѣшность преподаванія новыхъ языковъ въ большей части нашихъ Гимназій объясняется, кромѣ преувеличенныхъ требованій, еще, главнѣйшимъ образомъ, недостаточною педагогическою и дидактическою подготовкой большинства нашихъ учителей новыхъ языковъ, а частію ихъ незнаніемъ или плохимъ знаніемъ Русскаго языка, а также отсутствіемъ единства въ употребленіи Грамматическихъ терминовъ учителями различныхъ языковъ въ одной и той же Гимназіи. Для устраненія того и другаго недостатка будутъ приняты Министерствомъ всѣ зависящія отъ него мѣры. Сверхъ того, въ видахъ же достиженія лучшихъ результатовъ по новымъ языкамъ, въ представляемыхъ таблицахъ уроковъ положено начинать обученіе онымъ не съ I-го класса, какъ было доселѣ, а со II-го. Ничто, быть можетъ, не вредитъ въ такой мѣрѣ успѣхамъ учениковъ, какъ одновременное изученіе нѣсколькихъ различныхъ этимологій, а при существующемъ распредѣленіи уроковъ нашимъ гимназистамъ разомъ приходится изучать этимологіи Русскую, Латинскую и Фран-

цузскую или Нѣмецкую, или даже и обѣ послѣднія вмѣстѣ, если они желаютъ учиться двумъ новымъ языкамъ. Теперь этотъ недостатокъ предполагается устранить, между прочимъ, перенесеніемъ начала обученія новымъ языкамъ во II-й классъ, при чемъ поступившіе въ I-й классъ, если уже обучались этимъ языкамъ дома, будутъ въ состояніи продолжать дома же упражняться въ нихъ и учиться имъ, такъ какъ въ I-мъ классѣ, не считая чистописанія, черченія и рисованія, они будутъ имѣть всего 21 урокъ въ недѣлю; неучившіеся же дома будутъ имѣть подмогу, при изученіи Французскаго языка во II-мъ классѣ, въ пріобрѣтенныхъ ими въ I-мъ классѣ познаніяхъ по языку Латинскому.

Сдѣлать оба новые языка обязательными для учениковъ Гимназій съ полнымъ классическимъ курсомъ оказывается рѣшительно невозможнымъ, какъ это было признано и въ 1864 году, главнымъ образомъ потому, что ученики менѣе способные не были бы въ состояніи достигать хотя сколько-нибудь удовлетворительныхъ результатовъ при изученіи столькихъ иностранныхъ языковъ. Но возможность изученія ихъ должна быть предоставлена тѣмъ ученикамъ, кои будутъ признаны къ тому способными Директоромъ Гимназіи, по совѣщаніи съ Педагогическимъ Совѣтомъ, о чемъ и высказано прямо въ примѣчаніи второмъ къ таблицамъ. Уроки по Французскому и Нѣмецкому языкамъ могутъ быть расположены въ различные дни недѣли (такъ какъ по каждому изъ нихъ положено не болѣе 3-хъ уроковъ въ недѣлю) и притомъ или въ началѣ, или въ концѣ каждаго учебнаго дня.

6) Главнѣйшими, основными предметами гимназическаго ученія всегда и вездѣ справедливо признавались Математика и въ особенности древніе классическіе языки, и поэтому на нихъ должны преимущественно сосредоточиваться, упражняться и созрѣвать умственныя силы учащихся. Въ этихъ именно видахъ предлагаемое нынѣ росписаніе уроковъ значительно усиливаетъ преподаваніе какъ Математики, такъ и древнихъ языковъ.

На Математику съ Физикой и Математическою Географіей и очеркомъ Естественной Исторіи (гдѣ окажется способный для этого учитель) назначается въ 8-милѣтній курсъ 37 часовъ въ каждую недѣлю, тогда какъ по уставу 1828 года назначалось $28^1/_2$ часовъ (и $40^1/_2$ въ Латинскихъ Гимназіяхъ), а по уставу 1864 года ровно 28 и даже съ присоединеніемъ Естественной Исторіи только 34. Если положить на Физику и Математическую Географію, какъ было доселѣ, 6 часовъ, и прибавить по два часа въ недѣлю въ теченіе одного учебнаго года на очеркъ Естественной Исторіи, то на преподаваніе собственно Математики останется 29 часовъ, вмѣсто нынѣшнихъ 22-хъ (и именно 15 въ первые 4 и 14 въ послѣдніе 4 года гимназическаго ученія). Такое увеличеніе числа уроковъ, особенно если принять еще во вниманіе значительное возвышеніе требованій отъ поступающихъ въ I-й классъ (въ приготовительномъ классѣ назначено на Ариѳметику 6 часовъ), несомнѣнно послужитъ къ большей основательности изученія Математики, особенно посредствомъ постояннаго упражненія учащихся въ рѣшеніи задачъ, что пріучаетъ къ быстрой сообразительности и тѣмъ развиваетъ математическій тактъ. При этомъ не имѣется въ виду расширять самыя программы преподаванія этой науки. Въ частности слѣдуетъ замѣтить, что прибавленіе на Математику двухъ часовъ въ I-мъ классѣ и одного часа во II-мъ вызывается главнѣйше желаніемъ облегчить учениковъ этихъ двухъ классовъ въ ихъ домашнихъ занятіяхъ и дать учителямъ возможность упражнять ихъ въ рѣшеніи практическихъ задачъ преимущественно въ классное время.

Что касается до общаго числа часовъ, назначаемыхъ новымъ росписаніемъ на древніе языки, то въ отношеніи къ первымъ семи годамъ гимназическаго ученія возстановляется лишь то число часовъ, которое было назначено уставомъ 1864 года при предположен-

ной имъ продолжительности каждаго урока въ 1¼ часа (тогда выходило 72½ часа на Латинскій и Греческій, по новому же росписанію въ 7 учебныхъ лѣтъ приходится ровно 72 часа), и только прибавленіемъ восьмаго года это число доводится до 84-хъ. Если принять во вниманіе цѣль и назначеніе Гимназій, то такое усиленіе преподаванія древнихъ языковъ скорѣе можетъ быть признано слишкомъ незначительнымъ, нежели чрезмѣрнымъ. Цѣль Гимназій состоитъ преимущественно въ томъ, чтобы тѣ, которые желаютъ посвятить себя наукамъ и вообще высшимъ сферамъ человѣческой дѣятельности (то-есть, идти путемъ гимназическаго и университетскаго образованія), сколь можно точнѣе изучали въ юношескіе свои годы, непосредственно изъ великихъ произведеній классической древности, эту историческую основу всей европейской образованности, этотъ міръ, въ которомъ зародились всѣ науки и искусства, въ томъ числѣ и науки точныя; ибо и онѣ имѣютъ свою исторію, начала которой восходятъ къ классической древности. Именно потому, что метода, по которой теперь разработываются всѣ науки, есть метода историческая, должно полагать въ самихъ Гимназіяхъ солидную историческую основу всему дальнѣйшему научному образованію. Но сверхъ того, какъ извѣстно, и само христіанское изученіе было впервые раскрыто, разъяснено и проповѣдано міру на языкахъ Греческомъ и Латинскомъ, безъ знанія коихъ остаются недоступными и его первоначальные источники. Вмѣстѣ съ тѣмъ основательное изученіе древнихъ языковъ и литературы справедливо почитается наилучшимъ средствомъ для формальнаго развитія умственныхъ способностей, для эстетическаго образованія и наконецъ, для образованія самаго характера. Въ послѣднемъ отношеніи одинъ изъ извѣстнѣйшихъ нѣмецкихъ педагоговъ, Густавъ Мюльманъ, какъ нельзя справедливѣе говоритъ: «Характеръ только тогда образуется и закаляется, когда юношество упражняетъ свои способности преимущественно на одномъ какомъ либо учебномъ матеріалѣ, на одномъ матеріалѣ развиваетъ склонность къ труду, на одномъ матеріалѣ достигаетъ сознанія своей дѣятельности, на одномъ предметѣ дозрѣваетъ до высшихъ научныхъ занятій. Изученіе классической древности представляетъ именно подобный учебный матеріалъ, ибо оно требуетъ совокупной дѣятельности человѣческаго духа и на всѣхъ путяхъ ведетъ къ цѣли: оно содержитъ единство во множествѣ и само собою ведетъ къ настойчивости и послѣдовательности... Требовать отъ юношества достиженія нѣсколькихъ цѣлей и равно усиливать требованія въ различныхъ направленіяхъ значитъ или разсѣевать юношескія силы, или же надрывать ихъ. Слѣдствіемъ можетъ быть только уменьшеніе силы воли и ослабленіе твердости характера, распущенность и изнеможеніе. Едва-ли нужно еще прибавлять, что гимназисты, закаливъ характеръ на одной вышеуказанной цѣли, сохранятъ тотъ же закалъ и впослѣдствіи при другихъ занятіяхъ и на другихъ поприщахъ жизни». Тотъ же авторъ справедливо видитъ въ изученіи классической древности, то-есть, лучшихъ произведеній ея въ подлинникѣ, «въ высшей степени благотворное противоядіе все возрастающему матеріализму нашего времени».

Впрочемъ, изученіе Латинскаго и Греческаго языковъ, еще при обсужденіи устава 1864 года, было признано за основаніе общаго, приготовительнаго къ Университету, образованія по соображеніямъ, одинаково важнымъ для всѣхъ странъ и народовъ, которыя въ то время были заявлены въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи, въ засѣданіяхъ его 15-го Мая и 4-го Іюня, четырьмя членами (Графомъ Строгоновымъ, Литке, Ковалевскимъ и Головнинымъ). «Весь образованный міръ — сказано, между прочимъ, въ мнѣніи этихъ членовъ — независимо отъ политическихъ и религіозныхъ разногласій, чувствуетъ себя одною великою семьею, духовное на-

чало которой лежитъ въ греко-римскомъ мірѣ. Если мы желаемъ причислять себя къ семьѣ образованныхъ народовъ, то не должны и не имѣемъ права отказаться отъ изученія общеевропейскихъ источниковъ образованія». Съ тою же силою слова и вѣрностію мысли указано въ этомъ мнѣніи и важное формальное дидактическое значеніе изученія древнихъ языковъ въ ряду другихъ предметовъ гимназическаго курса. «Во первыхъ, — сказано въ этомъ мнѣніи — «нигдѣ не развивается такъ самостоятельность ученика, какъ при изученіи древнихъ языковъ: здѣсь, едва ученикъ выучитъ какое-нибудь правило, ему даются примѣры, которые онъ самъ долженъ перевести, при чемъ самъ онъ рѣшаетъ, какъ и гдѣ онъ можетъ приложить изученное правило. Существенную часть занятій древними языками составляютъ переводы съ этихъ языковъ. Конструкція ихъ, совершенно несходная съ конструкціею нашего языка, богатство и разнообразіе ихъ формъ дѣлаютъ то, что ученикъ долженъ употребить всѣ усилія своего ума, долженъ трудиться, чтобы проникнуть мысль, которая выражена въ его урокѣ. Онъ самъ долженъ обратить вниманіе на всѣ формы словъ, на взаимное ихъ отношеніе, и такимъ образомъ путемъ размышленія и анализа добраться до мысли. Во-вторыхъ, ни въ одной наукѣ нѣтъ такой постепенности, какъ въ древнихъ языкахъ. Сначала изучаются формы, что̀ составляетъ дѣло памяти, и даются самые легкіе примѣры, совершенно по силамъ мальчика, начинающаго учиться. Далѣе дѣло становится серіознѣе: въ синтаксисѣ изучаются такія отношенія понятій, которыхъ нѣтъ въ Русскомъ языкѣ и которыхъ нельзя понять безъ особеннаго усилія. Для переводовъ сперва назначается писатель самый легкій, излагающій факты съ классическою простотою и ясностію. Потомъ писатели идутъ все труднѣе, нужно уже обращать вниманіе на жизнь древнихъ, чтобы понять вполнѣ то, что̀ говорится въ нихъ. Понемногу открывается передъ ученикомъ жизнь древняго міра во всемъ ея развитіи, и самое несходство понятій и выраженій древняго и новаго міра облегчаетъ ученику возможность изучить то и другое, и притомъ изучить силою своихъ самостоятельныхъ трудовъ. Учитель только руководить, дополняетъ то, что̀ ученикъ опустилъ, поддерживаетъ его тамъ, гдѣ онъ не можетъ самъ одолѣть трудностей.

«Наконецъ, въ-третьихъ, ни въ одной наукѣ нѣтъ такой непрерывности, какъ въ древнихъ языкахъ: всякое заученное правило, всякая извѣстная ученику форма можетъ понадобиться ему для каждаго урока; каждый урокъ, въ которомъ онъ идетъ впередъ, есть въ то же время повтореніе прежняго. Ничто не можетъ быть опущено; на каждомъ шагу ученикъ пользуется своими знаніями; они не остаются у него мертвыми, но въ каждомъ урокѣ прилагаются къ дѣлу.

«Сверхъ этихъ педагогическихъ достоинствъ, древніе языки имѣютъ еще и другія преимущества: ученикъ изучаетъ языкъ вполнѣ развитый, остановившійся на высшей точкѣ своего развитія; въ немъ все уже опредѣлено, все окончено и притомъ все такъ отлично отъ духа новыхъ языковъ, что ученикъ ни въ чемъ не можетъ безсознательно догадываться, но все долженъ понять усиліями своего ума».

Въ виду столь высокаго значенія, какое имѣетъ изученіе древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературы для развитія всѣхъ сторонъ юношескаго духа, на этотъ предметъ вездѣ назначается почти половина всего учебнаго времени, какъ, напримѣръ въ Гимназіяхъ Пруссіи (съ 9-лѣтнимъ курсомъ) на древніе языки назначено 128 часовъ въ недѣлю изъ 268 (или 47,76% всего числа уроковъ), въ гимназіяхъ Саксоніи—134 изъ 282 (или 47,5%); предлагаемое же нынѣ росписаніе для нашихъ Гимназій съ полнымъ классическимъ курсомъ удѣляетъ на этотъ предметъ всего 84 урока изъ 206-ти обязательныхъ уроковъ, то есть, 40,77%. Если Министерство не рѣшается въ этомъ отношеніи слѣ-

довать вполнѣ примѣру образованнѣйшихъ странъ, то оно побуждается къ этому желаніемъ дѣйствовать сколь возможно постепеннѣе и сознаніемъ, что дальнѣйшее приближеніе нашихъ Гимназій къ существеннѣйшей цѣли этихъ учебныхъ заведеній станетъ возможно лишь тогда, когда, съ осуществленіемъ всѣхъ нынѣшнихъ предположеній, возвысится уровень нашихъ Гимназій и Университетовъ, увеличится число лицъ, посвящающихъ себя историко-филологическому образованію, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, увеличится и число хорошо подготовленныхъ учителей древнихъ языковъ. Нынѣ оно предполагаетъ усилить преподаваніе древнихъ языковъ лишь въ той мѣрѣ, какая оказывается возможною при числѣ учителей этого предмета, положенномъ штатами 1864 г., то есть, при четырехъ учителяхъ на каждую Гимназію (изъ коихъ на каждаго придется по 18 уроковъ, при равномѣрномъ ихъ распредѣленіи), и какая оказывается крайне необходимою для достиженія сколько нибудь удовлетворительныхъ и осязательныхъ результатовъ. Въ самомъ дѣлѣ, въ настоящее время, при нынѣшнихъ 58 урокахъ по древнимъ языкамъ, справедливо сѣтуютъ, что времени и усилій тратится на этотъ предметъ все-таки весьма много, а между тѣмъ сколько нибудь удовлетворительные результаты вовсе не достигаются. Лишь тогда и у насъ прочно водворится общепринятая система приготовленія къ высшему научному образованію, когда будетъ предоставлена учащемуся юношеству возможность безъ чрезмѣрныхъ усилій достигать надлежащей умственной зрѣлости на изученіи предмета, равномѣрно упражняющаго и развивающаго всѣ стороны человѣческаго духа; объ обремененіи же учащагося юношества назначеніемъ большаго числа уроковъ на существеннѣйшій предметъ гимназическаго ученія уже и потому не можетъ быть рѣчи, что при этомъ имѣется въ виду не расширеніе самыхъ предѣловъ преподаванія, а лишь сообщеніе ему большей основательности, вслѣдствіе чего большее число уроковъ по древнимъ языкамъ только облегчитъ для учениковъ изученіе оныхъ.

Переходя къ подробностямъ распредѣленія общаго числа уроковъ, назначенныхъ въ новомъ росписаніи на древніе языки, нельзя не обратить вниманія на нѣсколько болѣе выгодное положеніе, въ какое предполагается поставить у насъ Греческій языкъ въ отношеніи къ языку Латинскому, сравнительно съ тѣмъ отношеніемъ, въ какомъ находятся эти языки въ иностранныхъ Гимназіяхъ. Дѣйствительно, тогда какъ на Латинскій языкъ новое росписаніе назначаетъ 37-ю уроками менѣе, нежели удѣляютъ на него Гимназіи Прусскія и Саксонскія, на Греческій языкъ полагается лишь 7-ю уроками менѣе противъ Гимназій Прусскихъ и 12-ю противъ Гимназій Саксонскихъ, такъ что число уроковъ по Греческому языку у насъ составитъ безъ малаго 17% общаго числа уроковъ и 41,66% числа уроковъ по обоимъ древнимъ языкамъ, тогда какъ соотвѣтственныя процентныя отношенія для Прусскихъ Гимназій будутъ 15,67 и 32,71, а для Саксонскихъ съ небольшимъ 17 и 35,81. Слѣдовательно, въ соразмѣрности съ общимъ числомъ уроковъ Греческій языкъ поставляется у насъ почти столь же выгодно, какъ въ Гимназіяхъ Саксонскихъ, и нѣсколько даже выгоднѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ Прусскихъ. Но если вообще чѣмъ либо въ этомъ отношеніи наша ученая школа отличается отъ Западно-Европейской, то это именно относительнымъ предпочтеніемъ Греческаго языка Латинскому.

Греческій языкъ можетъ одинъ, при посредствѣ нашей Православной Церкви, служить живою связью между нашею ученою школой и народною жизнію, ибо даже и простолюдины наши не могутъ быть равнодушны къ тому, что учащееся въ Гимназіяхъ юношество будетъ достигать возможности читать въ подлинникѣ Евангеліе, поученія великихъ Святителей Церкви, или Богослужебные каноны и другія церковныя пѣсно-

пѣнія, вслѣдствіе чего и сама наша ученая школа съ теченіемъ времени станетъ дорога для народа. Сверхъ того, всѣ нити нашего самобытнаго просвѣщенія, до воздѣйствія на насъ западно-европейской цивилизаціи, также связываютъ насъ съ міромъ Греческимъ, какъ Западная Европа связана съ Латинскимъ. Наши священныя книги, по выраженію Митрополита Евгенія *), не переведены, а «такъ сказать, сняты съ языка Греческаго», такъ что самое разумѣніе ихъ почти невозможно безъ знанія онаго, а затѣмъ Церковно-Славянскій языкъ, а при его посредствѣ и Русскій, формировался несомнѣнно подъ вліяніемъ духа Греческаго языка, такъ что въ синтаксическомъ отношеніи между нашимъ языкомъ и Греческимъ существуетъ замѣчательное сродство, много облегчающее для насъ изученіе и передачу на Русскій языкъ оборотовъ греческой рѣчи. Религія, историческое развитіе нашего языка, памятники нашего стариннаго зодчества и живописи, близкая связь нашей исторіи съ Византійскою, постоянное взаимнодѣйствіе вообще между міромъ Греческимъ и Славянорусскимъ,—все указываетъ намъ на необходимость ближайшаго изученія міра Греческаго, и только на этомъ пути, при посредствѣ Греческаго языка, для нашихъ ученыхъ открывается возможность обогатить историческую науку весьма важными и притомъ вполнѣ самостоятельными трудами, ибо для западныхъ ученыхъ почти невозможно возвыситься до полнаго безпристрастія въ отношеніи къ Православному востоку, и исторія Византійской Имперіи, столь тѣсно связанная съ нашею отечественною, ждетъ еще для себя изслѣдователей именно изъ среды нашихъ ученыхъ. Наши ученыя школы рѣшительно не исполнили бы своего историческаго призванія, если бы отвратились отъ Греческаго языка и Греческаго міра, столь богатаго плодами духовной жизни не только въ древне-языческое, но и въ новое христіанское время, или если бы изученію оныхъ не было удѣлено одно изъ самыхъ видныхъ мѣстъ въ нашихъ Гимназіяхъ.

Есть и еще одно обстоятельство великой важности, которое говоритъ въ пользу возможно-бóльшаго упроченія Греческаго языка въ нашихъ Гимназіяхъ. Успѣхъ Гимназій главнѣйшимъ образомъ зависитъ отъ преуспѣянія историко-филологическихъ факультетовъ, ибо изъ 11-ти учителей, полагае-

*) Мнѣніе этого ученѣйшаго изъ нашихъ іерарховъ должно быть здѣсь приведено дословно по своей глубокой основательности. Вотъ оно: «Греческій языкъ особливо долженъ занимать, между прочими познаніями, важное мѣсто. Все призываетъ духовенство наше къ сему познанію: и начало нашей Церкви, и разумѣніе священныхъ книгъ, невозможное почти безъ знанія Греческаго языка, съ коего онѣ не переведены, но, такъ сказать, сняты, и собственный нашъ языкъ, образованный совершенно по Греческому — все дѣлаетъ изученіе сего языка для духовныхъ нашихъ не только полезнымъ, но совершенно необходимымъ и даже предпочтительнымъ предъ изученіемъ языка Латинскаго. Можно быть увѣреннымъ, что отъ сего вообще и система народнаго просвѣщенія получила бы болѣе твердости и силы. Словесность наша, нынѣ (1807) пресмыкающаяся, такъ сказать, по слѣдамъ Французскихъ и другихъ иностранныхъ писателей, можетъ быть, получила бы отъ сего собственный свой характеръ. Красоты самаго обильнѣйшаго и прекраснѣйшаго языка въ свѣтѣ перешли бы сами въ нашъ языкъ, древнимъ родствомъ и всѣми отношеніями уже съ нимъ сопряженный. Самая трудность ученыхъ изысканій лучше бы раскрыла въ нашихъ писателяхъ мыслящія ихъ силы, цѣпенѣющія теперь въ одномъ непрерывномъ подражаніи. Изысканіи сіи привели бы ихъ къ самымъ тѣмъ источникамъ, изъ коихъ образцы ихъ почерпали свои богатства, а отъ нихъ тогда зависѣло бы не подражать имъ, но съ ними поравняться».

ныхъ для каждой Гимназіи штатами 1864 г., 9, или, если не считать учителей Французскаго и Нѣмецкаго языковъ, то 7, должны быть изъ окончившихъ курсъ университетскаго ученія по историко-филологическому факультету, а эти факультеты, какъ показалъ и опытъ сороковыхъ годовъ, могутъ тѣмъ болѣе процвѣтать и по числу студентовъ, и по успѣшности ихъ занятій, чѣмъ большее число лицъ будутъ изучать Греческій языкъ въ Гимназіяхъ. Такимъ образомъ въ сороковыхъ годахъ, когда у насъ изъ 74-хъ Гимназій было 45 (или болѣе 60% общаго ихъ числа) съ обоими древними языками, историко-филологическіе факультеты, по преимуществу приготовляющіе учителей для Гимназій, были сравнительно весьма многолюдны, и начальства Учебныхъ Округовъ не встрѣчали такихъ затрудненій, какъ теперь, при замѣщеніи учительскихъ вакансій въ Гимназіяхъ вполнѣ достойными преподавателями, и напротивъ, когда въ 1851 г. только въ 5-ти Гимназіяхъ было сохранено преподаваніе Греческаго языка, историко-филологическіе факультеты опустѣли и мало по малу и сами начали приходить въ упадокъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ оказалась крайняя скудость въ лицахъ, которыми было бы возможно замѣщать учительскія вакансіи въ Гимназіяхъ, такъ что пришлось дѣлать различныя послабленія въ пользу Кандидатовъ и Магистровъ Духовныхъ Академій, для привлеченія ихъ къ учительскому званію въ Гимназіяхъ, а также обращаться къ Западнымъ Славянамъ, для восполненія крайняго недостатка въ учителяхъ не только по древнимъ языкамъ, но по исторіи и Русскому языку. Только съ недавняго времени, когда вновь преподаваніе Греческаго языка было возстановлено въ довольно значительномъ числѣ Гимназій, историко-филологическіе факультеты начинаютъ мало по малу оправляться, чему Министерство съ своей стороны старается всячески содѣйствовать, но чему наиболѣе можетъ помочь возстановленіе Греческаго языка въ тѣхъ правахъ, которыя признаются за нимъ во всемъ образованномъ мірѣ и которыя менѣе всѣхъ другихъ можетъ отрицать Россія.

Нерѣдко высказывается опасеніе, чтобы съ повсемѣстнымъ введеніемъ Греческаго языка не уменьшилось число учащихся въ нашихъ Гимназіяхъ вообще и число оканчивающихъ въ нихъ полный курсъ ученія въ особенности. Но достовѣрныя статистическія данныя, приведенныя выше въ справкѣ, несомнѣнно доказываютъ противное, а именно, что въ тѣхъ Гимназіяхъ, въ коихъ преподавался Греческій языкъ издавна, число учениковъ, выбывающихъ преждевременно, меньше, а число оканчивающихъ полный курсъ ученія больше, нежели въ Гимназіяхъ того же округа, въ коихъ Греческій языкъ не преподавался. Это замѣчательное явленіе объясняется, безъ сомнѣнія, тѣмъ, что въ полныхъ классическихъ Гимназіяхъ общее настроеніе, какъ учениковъ, такъ и учителей, серіознѣе и благопріятнѣе для успѣшности ученія, а также и тѣмъ, что изученіе Латинскаго и Греческаго языковъ взаимно облегчаютъ и помотаютъ другъ другу. Замѣченное въ послѣднее время весьма значительное увеличеніе учениковъ въ Рязанской и въ 1-й Казанской Гимназіяхъ Директоры оныхъ положительно относятъ къ преобразованію ихъ въ полныя классическія Гимназіи съ двумя древними языками. Впрочемъ, трудности изученія Греческаго языка особенно для Русскихъ нерѣдко слишкомъ преувеличиваются: обороты Греческой рѣчи, не только прозаической, но и поэтической, привычны всякому Русскому, приступающему къ изученію Греческаго языка, ибо онъ на каждомъ шагу уже встрѣчался съ ними въ Славянскомъ переводѣ какъ Священнаго Писанія, такъ и всѣхъ вообще книгъ богослужебныхъ. Извѣстный Нѣмецкій писатель Фарнгагенъ фонъ-Энзе, уже въ поздніе годы своей жизни научившійся Русскому языку до возможности наслаждаться чтеніемъ Одиссеи въ переводѣ Жуковскаго, неоднократно заявлялъ, что знаніе Греческаго языка чрез-



вычайно помогло ему въ изученіи языка Русскаго, и объяснялъ высокое художественное достоинство перевода Жуковскаго, при незнаніи симъ послѣднимъ Греческаго языка, близкимъ внутреннимъ родствомъ между духомъ языка Греческаго и духомъ языка Русскаго. Благодаря этому вѣрно указанному нѣмецкимъ писателемъ обстоятельству, для Русскихъ несомнѣнно возможны болѣе скорые и болѣе значительные успѣхи въ Греческомъ языкѣ, нежели для какой бы то ни было другой націи, и только случайными, крайне-прискорбными обстоятельствами можно объяснить нашу чрезвычайную отсталость въ Греческой филологіи отъ другихъ Европейскихъ народовъ.

Бывшіе на Московскомъ Соборѣ 1666—7 годовъ восточные патріархи, Паисій Александрійскій и Макарій Антіохійскій, въ проповѣди своей на Рождество Христово, обратились къ Москвичамъ съ такимъ укоромъ: «Странніи роди и противніи вѣрѣ православной, на западѣ обитающіи, Греческій языкъ яко свѣтильникъ держатъ, ради мудрости его, и училища его назидаютъ. Здѣ только, лѣности ради, зѣло обезцѣнися... Оставивше Греческій языкъ и небрегуще о немъ, оставили есте и мудрость.... Да приложатся къ сему божественному дѣлу паче церкве члены начальнѣйшіи, и да будутъ содѣйственницы благому, Греческій языкъ въ древнее приводяще доброчестіе, аки пресаждающе его, яко маслину, нынѣ мнимую лѣсную быти, да будетъ садовная и плодовитая». Эти укоры и наставленія не были въ то время оставлены безъ вниманія, и принявъ близко ихъ къ сердцу, Московское правительство не замедлило основать въ Москвѣ Славяно-Греко-Латинскую Академію, которой мы, между прочимъ, обязаны нашимъ Ломоносовымъ. Но прошло съ тѣхъ поръ съ небольшимъ 200 лѣтъ, и тотъ же укоръ съ большею еще силою можетъ быть снова обращенъ къ Россіи. Не связанные съ Греками ни узами духовнаго родства, ни чувствами глубокой взаимной пріязни, и далеко не столь, какъ мы, заинтересованные дальнѣйшими судьбами православнаго Востока, на коемъ Греки и доселѣ являются первенствующею націей, народы западной Европы со всѣмъ возможнымъ рвеніемъ изучаютъ Греческій языкъ, основываютъ общества для поощренія изученія его въ школахъ, учреждаютъ, при содѣйствіи современныхъ Грековъ, ревнителей древне-эллинской образованности, преміи для поощренія какъ учениковъ и учителей, такъ и изслѣдователей Греческой литературы и древностей *), въ самыхъ Аѳинахъ заводятъ школы для изученія какъ Греческаго языка, такъ и вообще Греческой Археологіи;—а мы, Русскіе, доселѣ нерадимъ объ этомъ болѣе сподручномъ для насъ, чѣмъ для кого-либо, средствѣ какъ къ возвышенію собственнаго нашего умственнаго образованія, такъ и къ скрѣпленію этимъ путемъ взаимныхъ симпатій, соединяющихъ насъ съ Греками. Въ этомъ отношеніи нельзя не обратить вниманія и на то обстоятельство, что древній Греческій языкъ не можетъ почитаться вполнѣ умершимъ языкомъ, какъ языкъ Латинскій, ибо по мѣрѣ успѣховъ образованія современныхъ Грековъ, языкъ ихъ, не только литературный и политическій, но даже и разговорный, все болѣе и болѣе сближается съ языкомъ древне-Греческимъ, такъ что для изучившихъ послѣдній не представляется никакой трудности не только читать сочиненія на языкѣ ново-Греческомъ, но и вполнѣ усвоить его себѣ. Такимъ образомъ, кромѣ общихъ для всѣхъ образованныхъ народовъ, соображеній, есть не мало и другихъ, собственно относящихся къ Россіи, которыя даютъ Греческому языку право на особенно почетное положеніе въ нашихъ ученыхъ школахъ, или, иначе, Гимназіяхъ.

Подобнаго рода соображенія побудили двоихъ Попечителей Учебныхъ Округовъ высказаться даже въ пользу предоставленія Греческому языку рѣшительнаго преобладанія

---

*) Здѣсь имѣется въ виду недавнее движеніе въ этомъ смыслѣ во Франціи.

въ нашихъ Гимназіяхъ надъ языкомъ Латинскихъ *); но съ этимъ едва-ли можно согласиться по чисто-дидактическимъ соображеніямъ. Изученіе Латинскаго языка подготовляетъ учениковъ къ пониманію строя языковъ вообще; поэтому съ него начинается настоящее грамматическое обученіе и на него должно быть назначаемо наибольшее число учебныхъ часовъ; затѣмъ ученикъ, изучивъ въ теченіе двухъ лѣтъ формы Латинскаго языка, въ этимологіи языка Греческаго находитъ какъ-бы подтвержденіе и разумное объясненіе изученныхъ имъ формъ языка Латинскаго. Превосходя Латинскій языкъ обиліемъ этимологическихъ формъ и отличаясь изумительною отчетливостью въ выраженіи синтаксическихъ особенностей рѣчи, Греческій языкъ довершаетъ формальное умственное образованіе, доставляемое ученикамъ изученіемъ Латинскаго языка; въ то же время знаніе его въ высшей степени драгоцѣнно въ видахъ возможно-большаго ознакомленія учащихся съ его богатѣйшею во всѣхъ отношеніяхъ литературою, изученіе которой столь необходимо для высшаго научнаго образованія по всѣмъ отраслямъ знанія, и въ видахъ также правильнаго развитія литературнаго и вообще художественнаго вкуса, чему Греческая литература особенно можетъ содѣйствовать, соединяя высокое изящество съ простотой, тогда какъ литература Латинская имѣетъ нѣсколько одностороннее, нерѣдко риторическое, направленіе. Поэтому необходимо дать Греческому языку твердую постановку въ нашихъ школахъ, что и достигается новымъ росписаніемъ уроковъ, однако же безъ преобладанія надъ языкомъ Латинскимъ. Замѣчательно, что и уставъ 1828 года, который только по случайнымъ причинамъ не сдѣлалъ Греческаго языка общеобязательнымъ, ставилъ его почти на одинъ уровень съ Латинскимъ, ибо въ Гимназіяхъ, гдѣ онъ былъ введенъ, онъ преподавался по 30-ти часовъ въ недѣлю (а по нынѣ дѣйствующему уставу только по 24 часа), Латинскій же языкъ по 39-ти.

Затѣмъ относительно распредѣленія уроковъ Латинскаго и Греческаго языка по классамъ обсуждаемое нынѣ росписаніе исправляетъ погрѣшность, допущенную въ этомъ отношеніи росписаніемъ 1864 года, а именно ту, что въ тѣхъ классахъ, въ коихъ только-что начинается изученіе этихъ языковъ, нынѣ назначено наименьшее число уроковъ (4 на Латинскій въ І-мъ классѣ и по 3 на Греческій въ ІІІ-мъ и IV-мъ). Такой порядокъ преподаванія языковъ противорѣчитъ основнымъ дидактическимъ правиламъ, которыя настоятельно требуютъ, чтобы при началѣ обученія какому-либо иностранному языку, особенно же языкамъ съ столь развитыми грамматическими формами, какъ языки Греческій и Латинскій, было назначаемо сколь можно болѣе уроковъ, дабы 1) заученное однажды сколь можно прочнѣе утверждалось въ памяти учащихся посредствомъ непрерывнаго, ежедневнаго ученія и частаго повторенія, и 2) чтобы сколь можно скорѣе были побѣждены учащимися первыя, наибольшія трудности изученія новыхъ грамматическихъ формъ, послѣ чего дальнѣйшій трудъ изученія языка становится все болѣе и болѣе привлекательнымъ, и дѣло начинаетъ идти все болѣе успѣшно. При томъ недостаточномъ числѣ уроковъ, какое было назначено у насъ на Латинскій и Греческій языки въ тѣхъ классахъ, въ коихъ начинается ихъ преподаваніе, изученіе ихъ этимологіи длилось непомѣрно долго, безъ достиженія однакоже вполнѣ удовлетворительныхъ результатовъ, такъ что и въ высшихъ классахъ приходилось еще упражнять учениковъ на грамматическихъ парадигмахъ, что въ ученикахъ возбуждаетъ наибольшее отвращеніе къ древнимъ языкамъ. Теперь эти неудобства предполагается устранить назначеніемъ на Латинскій языкъ въ І-мъ классѣ 8-ми, а во ІІ-мъ — 7-ми уроковъ, а на Греческій въ

*) См. Мнѣнія и соображ. Попечит. и Попечит. Совѣтовъ Учебныхъ Округовъ о приведеніи устава 1864 года, стр. 3, 4 и 12-я.

III-мъ—5-ти и въ IV-мъ 6-ти уроковъ, такъ что въ два года будетъ возможность если не совершенно еще покончить съ этимологіей того и другаго языка, то по крайней мѣрѣ прочно и основательно пройдти существеннѣйшія ея части и затѣмъ уже при чтеніи авторовъ и при переводѣ съ Русскаго языка продолжать упражнять въ ней учащихся.

Кромѣ достиженія значительно лучшихъ результатовъ во всѣхъ отношеніяхъ, такое усиленіе преподаванія древнихъ языковъ въ означенныхъ классахъ послужитъ къ облегченію учащихся, ибо дастъ учителямъ возможность обстоятельнѣе объяснять грамматическія формы, чаще повторять ихъ, переспрашивая о нихъ большее число учениковъ, и такимъ образомъ въ самомъ классѣ достигать твердаго ихъ усвоенія большинствомъ учениковъ, тогда какъ теперь приходится требовать отъ нихъ почти безсознательнаго заучиванія формъ во время домашнихъ ихъ занятій. При этомъ не слѣдуетъ забывать, что въ означенныхъ гимназическихъ классахъ (I — IV) обыкновенно бываетъ не менѣе 40 учениковъ въ каждомъ, вслѣдствіе чего нужно и болѣе времени на переспросъ сколько-нибудь значительнаго ихъ числа, а безъ этого, въ виду трудности заучиванія недостаточно разъясненныхъ учителемъ и недостаточно затверженныхъ въ классѣ грамматическихъ формъ, только способнѣйшіе и прилежнѣйшіе ученики приготовляютъ хотя сколько-нибудь удовлетворительно свои уроки. Въ частности по Латинской этимологіи назначеніе 8-ми и 7-ми уроковъ въ I-мъ и II-мъ классѣ рѣшительно необходимо и во вниманіи къ тому, что въ III-мъ классѣ начинается уже изученіе Греческой этимологіи, для успѣшнаго прохожденія которой необходимо, чтобы съ наибольшими трудностями этимологіи Латинской было уже покончено. Назначаемое новымъ росписаніемъ число уроковъ на Латинскую этимологію (въ I-мъ и II-мъ классахъ) скорѣе можетъ быть признано недостаточнымъ, нежели чрезмѣрнымъ, если принять во вниманіе, что въ иностранныхъ Гимназіяхъ нигдѣ не назначается въ низшихъ классахъ менѣе 10-ти часовъ на этотъ предметъ. Затѣмъ въ III-мъ и IV-мъ классахъ предлагаемое нынѣ росписаніе назначаетъ на Латинскій языкъ по 5-ти уроковъ, ибо въ этихъ классахъ читаются болѣе легкіе изъ Латинскихъ прозаиковъ и надлежитъ сосредоточивать вниманіе и силы учениковъ на Греческомъ языкѣ, преподаваніе коего въ этихъ классахъ только-что начинается. Впрочемъ п. 4-й § 45-го предоставляетъ обсужденію Педагогическихъ Совѣтовъ увеличеніе или уменьшеніе числа уроковъ по тому или другому предмету въ томъ или другомъ классѣ подъ условіемъ, конечно, чтобы общее число уроковъ по каждому предмету во всѣхъ классахъ Гимназіи не было измѣнено; окончательное же рѣшеніе этого вопроса предоставляется § 22-мъ, какъ то было и прежде, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ; но вмѣстѣ съ тѣмъ § 22-й налагаетъ на нихъ обязанность доводить объ этого рода измѣненіяхъ до свѣдѣнія Министра въ ихъ годичныхъ отчетахъ, съ поясненіемъ причинъ, вызвавшихъ эти измѣненія. Этими мѣрами таблицы числа недѣльныхъ уроковъ могутъ быть болѣе или менѣе примѣняемы къ тѣмъ или другимъ случайнымъ обстоятельствамъ, но безъ нарушенія основнаго ихъ начала—сосредоточенія занятій на главнѣйшихъ предметахъ.

4) Воспитаніе и обученіе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ поставляются въ ближайшую связь между собою посредствомъ привлеченія Директоровъ и Инспекторовъ къ преподавательской дѣятельности, а учителей къ воспитательной (§§ 2, 7, 8, 15, 16, 17 и 18-й).

Содержащіяся въ этихъ параграфахъ измѣненія и дополненія служатъ въ сущности лишь дальнѣйшимъ развитіемъ той вполнѣ вѣрной мысли, которая выражена и въ уставѣ 1864 года въ примѣчаніи къ § 10-му и въ §§ 18, 22, 33 и 96-мъ, именно той, что наилучшіе во всѣхъ отношеніяхъ результаты могутъ быть достигнуты учебными за-

веденіями лишь въ томъ случаѣ, когда дѣло воспитанія и дѣло обученія будутъ сосредоточены въ однѣхъ и тѣхъ же рукахъ, когда Директоръ и Инспекторъ съ свойственнымъ ихъ званію авторитетомъ власти будутъ соединять и тотъ нравственный авторитетъ, которымъ обыкновенно пользуются учителя въ глазахъ учениковъ, и когда, съ другой стороны, къ нравственному авторитету учителей будетъ присоединена та доля авторитета власти, которая принадлежитъ лицамъ учебно-воспитательной инспекціи. Въ этихъ именно видахъ въ уставѣ 1864 года предоставляется: 1) возлагать обязанности Инспектора на одного изъ преподавателей, но только въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ менѣе двухъ сотъ учениковъ; 2) Директору и Инспектору давать уроки, но безъ всякаго за то вознагражденія; 3) распредѣлять обязанности воспитателей между преподавателями и 4) соединять званіе воспитателя Пансіона при Гимназіи съ званіемъ учителя. Но все это допускается какъ бы въ видѣ исключенія изъ правила; нынѣ же испрашивается возвести это исключеніе въ правило и, напротивъ, прежнее правило обратить въ исключеніе. Такимъ образомъ: 1) Директоръ и Инспекторъ, хотя бы обязанности послѣдняго и были поручены особому лицу, не состоящему въ штатѣ преподавателей, обязаны быть вмѣстѣ съ тѣмъ и преподавателями въ своемъ учебномъ заведеніи, но получая за этотъ свой трудъ особое вознагражденіе наравнѣ съ другими преподавателями, имѣющими уроки дополнительные, ибо было бы несправедливостью требовать отъ Директоровъ и Инспекторовъ новаго труда, не назначая за оный никакого вознагражденія. Такой порядокъ вещей принятъ вездѣ въ Германіи, Англіи и другихъ странахъ. Преимущества его заключаются въ слѣдующемъ: *вопервыхъ*, имъ устраняется возможность назначенія въ должности Директора или Инспектора лицъ, не принадлежащихъ къ педагогическому сословію и чуждыхъ дѣлу обученія и воспитанія юношества; въ случаѣ же назначенія въ эти должности преподавателей въ награду за ихъ усердную и полезную дѣятельность, эти лица не утрачиваются, какъ было доселѣ, для собственно-учебнаго дѣла, что при нашемъ недостаткѣ въ хорошихъ учителяхъ имѣетъ особенную важность; *вовторыхъ*, возвышается значеніе преподавательской дѣятельности въ глазахъ какъ учениковъ, такъ и самаго общества; *втретьихъ*, дается Директору и Инспектору возможность вѣрнѣе судить о способностяхъ и прилежаніи учениковъ тѣхъ классовъ, въ коихъ они сами преподаютъ, а равно и о результатахъ, достигнутыхъ преподавателями тѣхъ же предметовъ въ предшествовавшихъ классахъ, и достигаемыхъ по тѣмъ же или по другимъ ближайшимъ предметамъ въ томъ же классѣ; *вчетвертыхъ*, этотъ порядокъ, ставя Директора и Инспектора въ ближайшія отношенія къ ученикамъ, несомнѣнно послужитъ къ усиленію нравственнаго ихъ вліянія на сихъ послѣднихъ, и *впятыхъ*, трудясь сами на одномъ поприщѣ съ прочими преподавателями, Директоръ и Инспекторъ будутъ состоять съ ними въ болѣе близкихъ и дружественныхъ отношеніяхъ, а вслѣдствіе того будутъ болѣе въ состояніи руководить ихъ, особенно же младшихъ изъ нихъ, своими указаніями, и вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ и болѣе единства въ дѣйствіяхъ Педагогическаго Совѣта. Но дабы Директоръ и Инспекторъ не были чрезмѣрно отвлекаемы своими уроками отъ исполненія другихъ своихъ обязанностей, число ихъ уроковъ ограничено 12-ю и притомъ предоставляется Попечителямъ опредѣлять оное по отношенію къ Директорамъ. Послѣднее условіе вводится съ тою цѣлію, чтобы дать возможность Попечителю Округа уменьшать число уроковъ тѣхъ Директоровъ, которые болѣе отличаются своими административными, нежели преподавательскими способностями. Въ отношеніи къ Инспектору Гимназіи то же право предоставляется Директору, съ окончательнаго утвержденія Попечителя.

Главноуправляющій II-мъ отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, въ отношеніи своемъ отъ 15-го Октября 1870 года, № 752-й, замѣчая съ своей стороны, что обязательное для Директора преподаваніе можетъ оказаться несомнѣнно полезнымъ лишь въ тѣхъ случаяхъ, когда Директоръ будетъ въ то же время дѣйствительно авторитетнымъ спеціалистомъ по какому-либо предмету и будетъ преподавать оный въ высшихъ классахъ Гимназіи, присовокупляетъ къ сему, что такое соединеніе условій не всегда возможно и что поэтому слѣдовало бы не вмѣнять Директору въ обязанность, а только предоставить ему преподавать какой-либо предметъ по собственному его выбору за опредѣленное въ семъ проектѣ вознагражденіе. Но въ виду вышеприведенныхъ соображеній въ пользу соединенія Директорской должности съ преподавательскою, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы не отступать въ семъ случаѣ отъ того, что̀ предположено Высочайше назначенною для пересмотра устава Гимназій коммисіею. Одну изъ самыхъ слабыхъ сторонъ нашихъ Гимназій въ самомъ дѣлѣ составляетъ то, что Директоръ является болѣе администраторомъ и наблюдателемъ за чужими трудами, нежели участникомъ въ оныхъ, и что такимъ образомъ онъ не всегда вноситъ единство въ дѣятельность учебно-воспитательной коллегіи. Само собою разумѣется, что Министерство имѣетъ въ виду лишь постепенное примѣненіе того, что̀ постановлено въ § 7-мъ проекта, и что на первыхъ порахъ оно по необходимости должно будетъ допустить нѣкоторыя изъятія изъ этого правила, о чёмъ однако же было бы излишне постановлять что-либо въ самомъ уставѣ. Напротивъ, замѣчаніемъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова о̂ неудобствѣ подвергать предварительному обсужденію въ Педагогическомъ Совѣтѣ число уроковъ, предоставляемыхъ Директору, Министерство воспользовалось и сообразно съ нимъ уже измѣнило §§ 7-й и 45-й сего проекта.

Въ настоящее время, когда въ большей части губерній установлена должность Инспектора народныхъ училищъ, съ подчиненіемъ этому лицу и низшихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, за Директоромъ Гимназіи остается почти исключительно завѣдываніе этимъ однимъ учебнымъ заведеніемъ, вслѣдствіе чего 1) онъ можетъ быть самъ привлеченъ къ преподаванію, и 2) тамъ, гдѣ нѣтъ Пансіона при Гимназіи, въ помощь Директору по управленію этимъ учебнымъ заведеніемъ, можетъ быть назначаемо не особое лицо, а одинъ изъ штатныхъ преподавателей съ дополнительнымъ вознагражденіемъ въ 750 р. (вмѣсто 1,500 рублей, положенныхъ Инспектору), какъ бы притомъ ни было велико число приходящихъ учениковъ. Такое соединеніе званія штатнаго преподавателя съ званіемъ Инспектора, кромѣ вышеизложенныхъ преимуществъ въ педагогическомъ отношеніи, представило бы довольно значительную экономію въ денежныхъ средствахъ Гимназій. Но возвести его въ общее обязательное для всѣхъ Гимназій правило было бы неудобно, и потому предположено предоставить усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, судя по мѣстнымъ условіямъ, допускать или не допускать означенное соединеніе должностей. Сверхъ того при Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ Пансіоны, вездѣ полагается особый штатный Инспекторъ, согласно съ заявленіями большей части Попечителей Округовъ; но онъ вмѣстѣ съ тѣмъ состоитъ и преподавателемъ въ Гимназіи. На Инспектора Прогимназіи распространяются всѣ постановленія, относящіяся къ Директору Гимназіи; но признано необходимымъ присоединить къ § 2-му проекта примѣчаніе 2-е о возложеніи обязанности Инспектора Прогимназіи, въ случаѣ временнаго его отсутствія, на одного изъ учителей, съ особымъ вознагражденіемъ изъ спеціальныхъ суммъ. Случаи такого отсутствія Инспектора Прогимназіи бываютъ теперь чаще, чѣмъ прежде, ибо случается,

что эти должностныя лица бывають избираемы въ присяжные засѣдатели, и потому необходимо установить порядокъ временной ихъ замѣны.

2) Если Директоръ и Инспекторъ привлекаются къ преподавательской дѣятельности, то съ другой стороны преподаватели привлекаются къ дѣятельности воспитательно-распорядительной въ качествѣ классныхъ наставниковъ. Тѣмъ изъ нихъ, которые имѣютъ наибольшее число уроковъ въ классѣ, ввѣряется и ближайшая забота о нравственномъ и умственномъ преуспѣяніи учениковъ этого класса, въ томъ случаѣ, конечно, если Директоръ признаетъ ихъ къ тому способными и если они будутъ утверждены въ этомъ званіи Попечителемъ Округа. На нихъ предполагается возложить всѣ тѣ обязанности, которыя въ нѣмецкихъ Гимназіяхъ исполняютъ учителя, называемые ординаріями (ordinarius), то-есть, они должны наблюдать за правильнымъ посѣщеніемъ уроковъ учениками, вести имъ списки съ отмѣтками объ ихъ успѣхахъ и поведеніи, сообщать свѣденія изъ сихъ списковъ родителямъ и вообще сноситься съ ними, служа какъ бы посредниками между ними и учебнымъ заведеніемъ; съ другой стороны, они должны вступать въ сношенія съ преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномѣрно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ. Такое ближайшее попеченіе объ умственныхъ и нравственныхъ интересахъ учениковъ со стороны учителя, имѣющаго наиболѣе съ ними дѣла, можетъ принести ученикамъ наибольшую пользу въ обоихъ отношеніяхъ. При этомъ однако же наблюденіе за учениками въ классное время въ корридорахъ, а равно и внѣ стѣнъ учебнаго заведенія, посѣщеніе ихъ на дому или на квартирахъ возлагается на помощниковъ классныхъ наставниковъ, коихъ полагается по два на каждую Гимназію и по одному на Прогимназію. Директоръ и Инспекторъ въ свою очередь должны быть и классными наставниками наравнѣ съ преподавателями, такъ чтобы учебно-воспитательная коллегія заведенія состояла изъ совершенно однородныхъ элементовъ, изъ лицъ, непосредственно занимающихся какъ воспитаніемъ, такъ и обученіемъ, при чемъ однако же Директоръ съ своимъ ближайшимъ помощникомъ Инспекторомъ является лицомъ, облеченнымъ властію, и главнымъ руководителемъ и распорядителемъ всего учебно-воспитательнаго дѣла. И въ этомъ отношеніи опытъ нѣмецкихъ Гимназій, гдѣ Директоръ обыкновенно бываетъ и ординаріусомъ какого-либо класса, вполнѣ свидѣтельствуетъ въ пользу означеннаго здѣсь порядка.

Директорамъ и Инспекторамъ не полагается особаго вознагражденія за исполненіе обязанностей классныхъ наставниковъ на томъ основаніи, что эти обязанности существенно входятъ въ кругъ той дѣятельности, которая сопряжена съ ихъ званіемъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ случаѣ Высочайшаго утвержденія предположеній его о классныхъ наставникахъ, употребитъ съ своей стороны всѣ усилія для осуществленія ихъ въ большей части Гимназій; но при этомъ предвидятся особенныя затрудненія въ столицахъ, гдѣ учители Гимназій обыкновенно имѣютъ значительное число частныхъ уроковъ, притомъ весьма хорошо оплачиваемыхъ, и потому єдва-ли охотно будутъ принимать на себя обязанности классныхъ наставниковъ. Въ такихъ Гимназіяхъ предполагаетя обязанности классныхъ наставниковъ съ ихъ помощниками возлагать на особыхъ надзирателей (примѣч. къ § 19-му), при чемъ какъ условія для назначенія ихъ въ должность, такъ и ихъ права, вознагражденіе и обязанности опредѣлены точно такъ же, какъ и въ уставѣ 1864 года относительно воспитателей, съ переименованіемъ только сихъ послѣднихъ въ надзиратели, такъ какъ имъ присвоивается собственно надзоръ только за при-

ходящими учениками, имя же воспитателей свойственнѣе тѣмъ лицамъ, которыя ближайше руководятъ пансіонерами и за которыми оно сохраняется и въ настоящемъ проектѣ.

5) Учителямъ предоставляется, буде имѣютъ на то право, давать уроки и по нѣсколькимъ предметамъ, и напротивъ нѣкоторые изъ предметовъ, нынѣ соединенныхъ въ однѣхъ рукахъ, могутъ быть раздѣлены (§ 12-й).

Вводимый этимъ параграфомъ порядокъ, давно уже установленный во всѣхъ благоустроенныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ за границею, представляетъ большія удобства и преимущества. Для преподаванія большей части предметовъ гимназическаго курса, по крайней мѣрѣ въ низшихъ классахъ, вовсе нѣтъ надобности въ спеціалистахъ, а потому нѣтъ и необходимости ввѣрять каждый отдѣльный предметъ особому преподавателю, а напротивъ представляется большая выгода отъ сосредоточенія преподаванія нѣсколькихъ предметовъ въ одномъ и томъ же классѣ въ рукахъ одного и того же лица. Этимъ путемъ вносится большее единство въ преподаваніе различныхъ предметовъ, такъ что изученіе одного изъ нихъ можетъ въ значительнѣйшей степени содѣйствовать и облегчать изученіе другихъ, вмѣстѣ съ тѣмъ устраняются излишнія повторенія, влекущія за собою потерю времени, и что̀ еще важнѣе, устраняются разногласія и противорѣчія (напримѣръ, въ опредѣленіи грамматическихъ терминовъ учителями различныхъ языковъ), и этотъ же порядокъ можетъ въ значительной степени устранить вредныя послѣдствія, проистекающія отъ неимѣнія преподавателей для тѣхъ или других предметовъ. Наконецъ, осуществленіе этой мѣры весьма желательно въ видахъ оживленія преподаванія, которое несомнѣнно должно произойдти отъ разнообразія дѣятельности преподавателей. Въ заграничныхъ Гимназіяхъ рѣдкій изъ преподавателей преподаетъ какой либо одинъ предметъ, большею же частію они имѣютъ по два и даже по три предмета въ одномъ или же и въ нѣсколькихъ классахъ, и такимъ образомъ тамъ могутъ обходиться меньшимъ числомъ преподавателей, но уже исключительно принадлежащихъ одному учебному заведенію. Такъ, между прочимъ, Латинскій и отечественный языки въ двухъ низшихъ классахъ почти вездѣ безъ исключенія преподаются однимъ и тѣмъ же учителемъ, чѣмъ и полагается болѣе прочная основа всему грамматическому образованію и уразумѣнію самаго строя языковъ; обыкновенно также соединяется преподаваніе Греческаго и Латинскаго, Латинскаго и Французскаго, Исторіи и Географіи и т. д.

Но съ другой стороны, нерѣдко можетъ оказаться необходимость и въ раздѣленіи предметовъ преподаванія, нынѣ соединяемыхъ у насъ въ однѣхъ рукахъ, напримѣръ, Географіи и Исторіи, Чистописанія и Рисованія, ибо нерѣдко оказывается, что учителя Географіи плохо знаютъ Исторію и наоборотъ, или же учители Рисованія плохо сами пишутъ и плохо преподаютъ Чистописаніе и наоборотъ. Такіе примѣры я неоднократно видѣлъ при обозрѣніи Гимназій разныхъ Учебныхъ Округовъ. Въ такихъ случаяхъ полезно предоставить ближайшему начальству возможность раздѣлить преподаваніе этихъ предметовъ и ввѣрить его тѣмъ лицамъ, которыя наиболѣе способны принести пользу учащимся. Въ заграничныхъ Гимназіяхъ нерѣдко допускается раздѣленіе между нѣсколькими учителями даже и одного предмета, напримѣръ, Исторіи, при чемъ подробный курсъ Древней Исторіи поручается кому либо изъ учителей древнихъ языковъ, а Исторіи отечественной въ связи со всеобщею—преподавателю отечественнаго языка и Словесности. Вообще въ этомъ отношеніи полезно предоставлять возможно большій просторъ мѣстному учебному начальству, то-есть, Педагогическому Совѣту съ утвержденія Попечителя Округа, какъ то и опредѣлено въ § 12-мъ.

в) Матеріальное положеніе учителей улучшается: а) предоставленіемъ возможности болѣе заслуженнымъ и опытнымъ изъ нихъ получать сравнительно высшіе оклады жалованья (§§ 13-й и 14-й и примѣчанія къ штатамъ Гимназій и Прогимназій); **б) назначеніемъ учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ особаго вознагражденія за исправленіе письменныхъ упражненій учениковъ** (примѣчанія къ штатамъ); **в) предоставленіемъ въ пользу учителей-экзаменаторовъ особаго сбора съ постороннихъ лицъ, подвергающихся испытанію въ Гимназіяхъ** (§§ 38-й и 39-й) **и г) освобожденіемъ отъ платы за ученіе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ сыновей какъ учителей сихъ заведеній, такъ и прочихъ должностныхъ лицъ, служащихъ при среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія** (§ 34-й).

а) Для успѣшнаго хода обученія и воспитанія необходимо позаботиться объ улучшеніи матеріальнаго положенія учителей, въ особенности заслуженныхъ между ними, и о привлеченіи сихъ послѣднихъ къ продолженію ихъ педагогической дѣятельности, которую нельзя не признать наиболѣе полезною вслѣдствіе пріобрѣтенной уже ими опытности. Въ этихъ именно видахъ предполагается раздѣлить преподавателей Гимназій на четыре, а Прогимназій на три разряда по окладамъ получаемаго ими жалованья. Установленіе этихъ разрядовъ представляется рѣшительно необходимымъ, дабы предоставить и учителямъ, безъ оставленія ими учительской дѣятельности, возможность повышенія и улучшенія ихъ положенія, которой они теперь почти вовсе лишены. Сравнительно значительное для начала службы, учительское жалованье становится крайне недостаточнымъ, когда учитель, привыкшій проживать это жалованье холостымъ, становится семьяниномъ. Вслѣдствіе того въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ, гдѣ мало частныхъ уроковъ и гдѣ они дешевы, весьма многіе способные учители, достигнувъ извѣстнаго чина, стараются перейдти на другую службу; остающіеся же на службѣ тяготятся своимъ положеніемъ, что не можетъ не отзываться самымъ пагубнымъ образомъ и на ихъ преподаваніи, и на нравственномъ настроеніи ихъ учениковъ. Единственнымъ путемъ правильнаго повышенія заслуженныхъ учителей представляется нынѣ только назначеніе ихъ въ должности Директоровъ и Инспекторовъ; но случаевъ къ такому повышенію весьма мало, и притомъ бываютъ весьма достойные учители, которые неспособны къ административнымъ обязанностямъ, сопряженнымъ съ званіемъ Директора и Инспектора. Впрочемъ, открывая и этотъ путь повышенія еще съ большею рѣшительностію, чѣмъ прежде, постановленіемъ, что Директоръ и Инспекторъ суть вмѣстѣ съ тѣмъ и преподаватели Гимназіи, предполагаемыя нынѣ измѣненія въ уставѣ 1864 года вводятъ еще раздѣленіе преподавателей на 4 разряда, отличающіеся другъ отъ друга частію почетнымъ титуломъ, но особенно окладами жалованья. Въ пользу этой мѣры можетъ быть приведенъ примѣръ какъ всѣхъ иностранныхъ государствъ, въ коихъ вездѣ существуютъ повышающіеся разряды учителей, такъ и примѣръ нашихъ Университетовъ, заведеній Императрицы Маріи и Кавказскаго Учебнаго Округа съ существующими въ нихъ прибавками жалованья за каждое пятилѣтіе, и наконецъ, примѣръ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, гдѣ уставъ 1864 года сохранилъ существовавшіе тамъ прежде разряды гимназическихъ учителей, назначивъ имъ жалованье, смотря по разрядамъ, въ 800, 1000, 1,250 и 1,500 руб.

Проектированное сокращеніе числа уроковъ въ каждую учебную недѣлю (съ 184-хъ на 179), а также возложеніе въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ инспекторской обязанности на одного изъ преподавателей или воспитателей, съ назначеніемъ за этотъ

трудъ только половины того содержанія, какимъ нынѣ пользуется Инспекторъ, даетъ возможность осуществить эту мѣру, если при томъ постановить, по примѣру дѣйствующаго нынѣ устава духовныхъ семинарій и училищъ, что вновь вступающіе въ учительскую должность должны первыя пять лѣтъ своей службы довольствоваться нѣсколько меньшимъ жалованьемъ, что вполнѣ справедливо какъ потому, что трудъ только-что еще начинающаго преподавателя никакъ не можетъ цѣниться наравнѣ съ трудомъ опытнаго наставника, такъ и потому, что и потребности молодаго человѣка гораздо меньшія, нежели человѣка, имѣющаго дѣтей и обязаннаго заботиться объ ихъ воспитаніи. Опасеніе, что такимъ образомъ трудно будетъ находить учителей для Гимназій, устраняется тѣмъ, что, во-первыхъ, учительская служба, представляя цѣлый рядъ легко возможныхъ повышеній, сдѣлается напротивъ болѣе привлекательною, а во-вторыхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія нынѣ располагаетъ довольно значительнымъ числомъ кандидатовъ на учительскія должности, обязанныхъ выслугою извѣстнаго числа лѣтъ (таковы именно воспитанники Императорскаго Историко-Филологическаго Института и стипендіаты Историко-Филологическихъ факультетовъ Университетовъ, обязанные прослужить 6 лѣтъ, и Славянскіе стипендіаты, которыхъ положено имѣть до 23-хъ и которые, приготовляясь къ учительскому званію исключительно по древнимъ языкамъ въ продолженіе отъ одного до двухъ лѣтъ, обязываются служить учителями по 2 года за каждый годъ стипендіи).

Наименьшій окладъ жалованья для начинающихъ свое поприще учителей предполагается опредѣлить въ 750 руб. (вмѣсто нынѣшнихъ 900), за 12 уроковъ, на томъ основаніи, что таковъ высшій окладъ полной учительской пенсіи, а было бы неудобно назначать жалованье низшее противъ пенсіи. Вторую степень составитъ нынѣшнее штатное жалованье 900 руб. (за 12 уроковъ), а болѣе заслуженнымъ учителямъ оказывается возможность назначить въ каждой Гимназіи одному: 1,250 руб. и другому 1,500 руб. (также за 12 уроковъ), въ Прогимназіяхъ же одному 1,250 руб.

При нынѣшнихъ контрольныхъ правилахъ, повышеніе учителей удобнѣе производить особо по каждой Гимназіи и Прогимназіи въ отдѣльности, при чемъ всѣ 11 учителей (за исключеніемъ Директора, Законоучителя и учителя чистописанія, рисованія и черченія, въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками могутъ быть распредѣлены слѣдующимъ образомъ, съ назначеніемъ жалованья за 12 уроковъ:

Четыремъ по	750 руб.
Пяти по	900 »
Одному	1,250 »
Одному	1,500 »

За тѣмъ, а также за оплатою уроковъ Законоучителя, учителя чистописанія и дополнительныхъ уроковъ (по 60 руб. каждый) въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ не будетъ особыхъ Инспекторовъ съ жалованьемъ въ 1,500 руб., останется еще 690 руб. на предположенное вознагражденіе 2-хъ учителей Русскаго языка и 4-хъ учителей древнихъ языковъ за исправленіе ученическихъ упражненій; въ Гимназіяхъ же съ особыми Инспекторами эти 690 руб. должны быть заимствуемы или изъ спеціальныхъ суммъ Гимназій и Пансіоновъ, или изъ сбереженій отъ штатныхъ суммъ па учителей, а также штатную сумму на учебныя пособія Министерство предполагало уменьшить съ 400 руб. до 340 руб.; но затѣмъ, согласно съ замѣчаніями Статсъ-Секретаря Князя Урусова, рѣшилось испрашивать дополнительнаго кредита на сохраненіе суммы на учебныя пособія въ размѣрѣ, назначенномъ штатами 1864 года. Количество этого дополнительнаго кредита по Гимназіямъ съ обоими древними языками простирается всего на сумму 2,220 руб. Въ Гимназіяхъ, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ и слѣдовательно однимъ учи-

телемъ состоитъ меньше, изъ 10, полагаемыхъ по штату учителей, 4, согласно вышеозначеннымъ предположеніямъ, должны будутъ получать по 750-ти руб., 4—по 900 руб., 1—1,250 и 1—1,500. Затѣмъ въ штатныхъ суммахъ оказался бы недочетъ въ 180 рублей по каждой Гимназіи этого рода. Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало покрыть этотъ недочетъ уменьшеніемъ платы учителямъ пѣнія и гимнастики на 100 р., добавочнаго жалованья Секретарю Совѣта и Библіотекарю на 20 руб., и штатной суммы на учебныя пособія на 60 руб.; но, согласно съ замѣчаніями Статсъ-Секретаря Князя Урусова, сочло за лучшее, сохранивъ прежнія штатныя назначенія по симъ предметамъ, ходатайствовать о назначеніи дополнительной къ штатамъ суммы въ 180 р. на каждую Гимназію этого рода; или 7,560 р. на существующія нынѣ 42 Гимназіи, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ. Въ Прогимназіяхъ учители Французскаго и Нѣмецкаго языковъ не могутъ входить въ разсчетъ при распредѣленіи учителей на разряды, ибо число ихъ уроковъ менѣе 12, и они получаютъ жалованье по числу уроковъ, изъ коихъ каждый оплачивается 75-ю руб.; затѣмъ тамъ, гдѣ введены оба древніе языка, изъ 5-ти учителей 2 будутъ получать по 750-ти руб. за 12 уроковъ, 2 по 900 рублей и 1 по 1,250-ти р. и кромѣ того за исправленіе упражненій по отечественному и древнимъ языкамъ полагается штатное вознагражденіе въ 180 руб. въ общей сложности за всѣхъ учителей этихъ предметовъ; тамъ же, гдѣ Греческій языкъ не введенъ, изъ 4-хъ учителей 2 получаютъ по 750 руб., 1 по 900 и 1 по 1,250-ти руб., при чемъ въ этихъ Гимназіяхъ предполагалось Врачу назначить 275 руб. (вмѣсто 300), на плату учителямъ пѣнія и гимнастики 400 (вмѣсто 500) и на добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю 200 руб. (вмѣсто 240), на вознагражденіе же учителей за исправленіе письменныхъ упражненій учениковъ въ общей сложности оставалось 120 руб. Такъ какъ назначеніе особаго вознагражденія за этотъ трудъ признается совершенно необходимымъ, а между тѣмъ, по справедливому замѣчанію Статсъ-Секретаря Князя Урусова, вышеозначенныя штатныя назначенія и безъ того слишкомъ скудны, то и въ этомъ случаѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшилось испрашивать назначенія дополнительной къ штатамъ Прогимназій (въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ) суммы по 165 руб. на каждую, а въ общей сложности на 9 такихъ, нынѣ существующихъ Прогимназій 1,495 руб.

Изъ справки о числѣ наличныхъ учителей въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ распредѣленіемъ ихъ на прослужившихъ болѣе 5-ти лѣтъ и на прослужившихъ менѣе сего срока, дѣйствительно оказывается, что учители послѣдней категоріи составляютъ, если не брать при этомъ во вниманіе Гимназій Восточной и Западной Сибири 35,17% общаго числа и что, слѣдовательно, среднимъ числомъ въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками изъ 11-ти учителей 4 (точнѣе 3,86) не прослужили еще 5-ти лѣтъ; въ Гимназіяхъ съ однимъ Латинскимъ языкомъ такихъ учителей будетъ отъ 3-хъ до 4-хъ (точнѣе 3,51) изъ 10-ти, въ Прогимназіяхъ отъ одного до двухъ (точнѣе 1,7 изъ 5-ти и 1,4 изъ 4-хъ).

Такимъ образомъ, хотя при всѣхъ этихъ условіяхъ и не настоитъ необходимости въ немедленномъ увеличеніи нынѣшнихъ штатовъ Гимназій, тѣмъ не менѣе можно предвидѣть въ рѣдкихъ конечно, случаяхъ, что всѣ высшіе оклады въ той или другой Гимназіи будутъ заняты, а между тѣмъ преподаватели съ 750-тирублевымъ окладомъ, за выслугою положеннаго для нихъ патилѣтія. должны быть повышены на оклады въ 900 руб. Въ виду возможности такихъ случаевъ испрашивается разрѣшеніе на внесеніе всякій разъ въ смѣту расходовъ дополнительнаго на этотъ предметъ кредита, размѣръ коего ежегодно можетъ быть заранѣе опредѣленъ при составленіи означенной смѣты. Размѣръ такого дополнительнаго кредита во всякомъ

случаѣ не можетъ быть значителенъ, ибо если бы и во всѣхъ содержимыхъ нынѣ отъ правительства 73-хъ (классическихъ) Гимназій и 10-ти Прогимназіяхъ, и притомъ всѣ учители должны были быть повышены съ оклада въ 750 руб. на окладъ въ 900 руб. и сверхъ того ни одинъ изъ высшихъ окладовъ не былъ бы свободенъ, то и тогда дополнительный кредитъ простерся бы всего до 46,800 р. Въ виду незначительности даже и этого, почти невозможнаго въ такомъ размѣрѣ, расхода, Министерство считаетъ необходимымъ усиленно ходатайствовать о томъ, чтобы преподавателямъ была дана вышеизложеннымъ способомъ возможность выслуги, безъ оставленія учительскаго поприща.

б) Нормальный размѣръ особаго вознагражденія, предоставляемаго за исправленіе ученическихъ упражненій по Русскому, древнимъ языкамъ, шести или пяти учителямъ Гимназій (смотря по тому, введенъ или не введенъ въ нихъ Греческій языкъ) и тремъ или двумъ учителямъ Прогимназій (смотря по тому же обстоятельству), полагается въ Гимназіяхъ по 100 руб. на каждаго, а въ Прогимназіяхъ по 60-ти руб. Какъ ни мало это вознагражденіе, однако же и оно, восполняя жалованье учителей, 1) будетъ совершенно справедливымъ возмездіемъ за лишній трудъ, падающій на учителей означенныхъ предметовъ, и 2) отнимая у нихъ поводъ къ жалобамъ на означенныя обремененія, дастъ право и возможность Директору и Педагогическому Совѣту требовать, чтобы письменныя упражненія были чаще задаваемы ученикамъ какъ въ классѣ, такъ и на домъ, и чтобы онѣ были тщательнѣе исправляемы учителями. Добросовѣстное выполненіе того и другаго требованія послужитъ къ вящему преуспѣянію учениковъ въ означенныхъ предметахъ. Если учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ не полагается особаго вознагражденія за исправленіе письменныхъ работъ учениковъ, то кромѣ того, что упражненія эти не представляютъ такой важности, не слѣдуетъ упускать изъ виду, что учители новыхъ языковъ во всѣхъ другихъ отношеніяхъ сравнены съ прочими учителями, хотя значительнѣйшее большинство ихъ принадлежитъ къ числу лицъ, не получившихъ университетскаго образованія, что, къ сожалѣнію, будетъ продолжаться долгое время и впослѣдствіи.

в) Назначеніе особаго денежнаго сбора въ размѣрѣ 10-ти руб. въ пользу экзаменаторовъ съ каждаго изъ постороннихъ лицъ подвергающихся испытанію въ Гимназіяхъ, какъ изъ полнаго ихъ курса, такъ и (по § 39-му) за изъятіемъ изъ него древнихъ языковъ, оказывается необходимымъ какъ для вознагражденія экзаменаторовъ за этотъ особый ихъ трудъ, какъ это установлено во всѣхъ другихъ государствахъ Европы, а равно и у насъ въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ, такъ и въ особенности для побужденія желающихъ подвергнуться испытанію являться на него не иначе, какъ послѣ серіознаго къ нему подготовленія, тогда какъ въ настоящее время бо̀льшая половина постороннихъ лицъ нисколько объ этомъ не заботятся, и являясь по нѣскольку лѣтъ сряду на экзаменъ, не выдерживаютъ его и, напрасно обременяя экзаменаторовъ, только мѣшаютъ основательности самыхъ испытаній. Въ частности, по поводу § 39-го слѣдуетъ замѣтить, что по уставу многихъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній требуется для поступленія въ оныя представленіе свидѣтельства о выдержаніи молодыми людьми испытанія изъ всего курса Гимназій, за исключеніемъ древнихъ языковъ, а потому признано полезнымъ, въ видахъ устраненія нерѣдко возникающихъ недоразумѣній, включить въ уставъ этотъ новый параграфъ, подчинивъ экзаменующихся и этой категоріи положенному въ § 38-мъ денежному взносу. Впрочемъ, на основаніи замѣчаній Статсъ-Секретаря Князя Урусова, предполагается недостаточныхъ изъ постороннихъ лицъ той и другой категоріи освобождать отъ платы за допущеніе ихъ къ экзамену, но не иначе,

какъ съ разрѣшенія Педагогическаго Совѣта.

г) Большая часть Попечителей Учебныхъ Округовъ справедливо ходатайствуютъ объ освобожденіи сыновей лицъ учебнаго вѣдомства отъ платы за ученіе въ Гимназіяхъ, во вниманіе къ тяжкимъ трудамъ этихъ лицъ, приносящимъ все еще меньшее вознагражденіе, нежели служба въ большей части другихъ вѣдомствъ. Означенная льгота уменьшитъ лишь въ самыхъ малыхъ размѣрахъ спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, а между тѣмъ она послужитъ поощреніемъ для лицъ учебнаго вѣдомства къ продолженію ихъ полезной дѣятельности на учебномъ поприщѣ.

7) Произведены перемѣны въ опредѣленіи: а) состава Педагогическихъ Совѣтовъ (§ 41-й и сл. § 11-го); б) порядка совѣщаній и дѣлопроизводства (§§ 43-й и 35-й) и в) предметовъ вѣдомства, а также и въ распредѣленіи сихъ послѣднихъ на подлежащіе окончательному утвержденію или самихъ Педагогическихъ Совѣтовъ, или же высшаго начальства (§§ 3 и 46, 21, 23, 36, 40, 44 и 45-й и сл. § 25-й).

а) Въ опредѣленіи состава Педагогическихъ Совѣтовъ признано за нужное, во избѣжаніе нерѣдко встрѣчающихся недоразумѣній, прямо указать, что въ этихъ Совѣтахъ участвуютъ преподаватели какъ нормальныхъ, такъ и параллельныхъ классовъ, а также и преподаватели сверхштатные. Впрочемъ, уставъ 1864 года и вовсе не упоминаетъ объ особыхъ преподавателяхъ параллельныхъ классовъ, такъ что въ Министерствѣ былъ возбужденъ вопросъ о томъ, могутъ ли они быть опредѣляемы и съ какимъ именно вознагражденіемъ. Въ разъясненіе сего вопроса въ прилагаемый у сего проектъ внесенъ § 35-й, въ которомъ сказано, что уроки въ параллельныхъ классахъ могутъ быть поручаемы какъ преподавателямъ классовъ нормальныхъ, такъ и особымъ учителямъ, съ равнымъ тѣхъ и другихъ вознагражденіемъ, соразмѣрно со средствами, имѣющимися на учрежденіе параллельныхъ классовъ. Распредѣлять всѣ уроки въ параллельныхъ классахъ исключительно между учителями нормальныхъ классовъ не всегда бываетъ возможно; но при распредѣленіи этихъ уроковъ между сими послѣдними и особыми преподавателями очевидна необходимость назначать за нихъ одинаковое тѣмъ и другимъ вознагражденіе. При этомъ было бы, конечно, весьма желательно, чтобы плата за уроки въ параллельныхъ классахъ была равна по крайней мѣрѣ платѣ за дополнительные уроки въ классахъ нормальныхъ, то-есть, не менѣе 60-ти руб. за годовой урокъ; но такое опредѣленіе не можетъ быть внесено въ законъ, ибо оно могло бы затруднить учрежденіе параллельныхъ классовъ даже и тамъ, гдѣ это крайне необходимо. За тѣмъ исключать особыхъ преподавателей параллельныхъ классовъ изъ состава Педагогическаго Совѣта не было бы никакого основанія, ибо дѣйствія Совѣта равно распространяются какъ на нормальные, такъ и на параллельные классы, и голосъ преподавателей сихъ послѣднихъ можетъ быть не только полезенъ, но и необходимъ при рѣшеніи дѣлъ, подлежащихъ Педагогическому Совѣту. Что касается до сверхштатныхъ преподавателей, то относительно ихъ Высочайше назначенная для пересмотра устава 1864 года Коммисія признала нужнымъ ввести въ § 29-й сего устава (см. § 11-й нынѣ представляемаго проекта) то условіе, что они должны имѣть не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю для того, чтобы пользоваться всѣми правами учебной службы, въ томъ числѣ и предоставленными учителямъ относительно чинопроизводства, ибо иначе не была бы исключена возможность пріобрѣтенія означенныхъ правъ почти безъ выполненія на дѣлѣ учительскихъ обязанностей. За тѣмъ эти учители, имѣя не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю и пользуясь всѣми правами учебной службы. не могутъ быть лишены и права голоса въ Педагогическомъ Совѣтѣ своей Гимназіи

или Прогимназіи. Притомъ же и съ признаніемъ преподавателей какъ параллельныхъ классовъ, такъ и сверхштатныхъ, членами Педагогическаго Совѣта, общее число ихъ не будетъ чрезмѣрно велико.

Но сверхъ того, по тѣсной связи воспитательнаго дѣла съ учебнымъ, признано полезнымъ сдѣлать Надзирателей, а также Воспитателей Пансіона, постоянными членами Педагогическаго Совѣта, тогда какъ по уставу 1864 года они могутъ быть приглашаемы въ засѣданія Совѣта только по усмотрѣнію Предсѣдателя. Голосъ ихъ, какъ лицъ, имѣющихъ надзоръ за нравственнымъ поведеніемъ и внѣклассными занятіями учениковъ, и притомъ какъ лицъ, получившихъ наравнѣ съ учителями университетское образованіе, можетъ быть весьма полезенъ во многихъ отношеніяхъ.

б) Расширяя составъ Педагогическихъ Совѣтовъ, представляемый нынѣ проектъ облегчаетъ самое дѣлопроизводство въ нихъ, предоставляя (въ § 43-мъ) предварительное обсужденіе дѣлъ, относящихся до отдѣльныхъ классовъ или до отдѣльныхъ предметовъ, особымъ Коммисіямъ. Возникающіе по отдѣльнымъ классамъ и по отдѣльнымъ предметамъ вопросы будутъ такимъ образомъ тщательнѣе и основательнѣе обсуждаемы, тогда какъ слишкомъ частое собираніе Педагогическаго Совѣта въ цѣломъ его составѣ, особенно же для обсужденія частныхъ вопросовъ, нерѣдко представляетъ большія неудобства.

Сверхъ того признано полезнымъ освободить Педагогическій Совѣтъ въ цѣломъ его составѣ: 1) отъ присутствія при выпускныхъ испытаніяхъ, и 2) отъ совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части Гимназіи или Прогимназіи и отъ обсужденія дѣлъ, относящихся до хозяйственной части сихъ заведеній, какъ было опредѣлено въ §§ 62-мъ, 67-мъ и 11-мъ устава 1864 года.

Установленное въ § 62-мъ правило (относительно присутствія всего Педагогическаго Совѣта при выпускныхъ испытаніяхъ), съ самаго начала приведенія въ исполненіе устава 1864 года, вызвало противъ себя многочисленныя представленія со стороны учебныхъ начальствъ и на практикѣ постоянно порождало почти непреодолимыя затрудненія, особенно въ тѣхъ городахъ, гдѣ много учебныхъ заведеній, ибо учителямъ Гимназіи приходилось отказываться на все время выпускныхъ испытаній не только отъ частныхъ ихъ уроковъ, но и отъ выполненія обязанностей, принятыхъ ими на себя въ другихъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ города. Между тѣмъ подобное стѣсненіе нисколько не вызывается необходимостію, и тотъ составъ экзаменаціонныхъ Коммисій который опредѣленъ въ § 35-мъ представляемаго нынѣ проекта, совершенно достаточенъ для вѣрной и безпристрастной оцѣнки познаній экзаменующихся, ибо экзамены эти будутъ производиться въ присутствіи Директора, Инспектора, преподавателя предмета и двухъ ассистентовъ.

Что же касается до обсужденія хозяйственныхъ дѣлъ и особенно до совокупнаго наблюденія всего Педагогическаго Совѣта за матеріальною частію учебныхъ заведеній, то этотъ порядокъ вещей представляетъ большія неудобства, на которыя особенно указывали Попечители Округовъ С.-Петербургскаго и Одесскаго. Въ самомъ дѣлѣ, порученіе хозяйственныхъ дѣлъ Педагогическимъ Совѣтамъ въ цѣломъ ихъ составѣ только отвлекаетъ ихъ отъ прямыхъ ихъ обязанностей, относящихся къ учебной и воспитательной части, безъ всякой пользы для дѣлъ хозяйственныхъ, ибо завѣдывать сими послѣдними болѣе или менѣе многолюдному собранію тѣмъ болѣе неудобно, что въ такомъ случаѣ доля отвѣтственности, падающей на каждое лицо въ отдѣльности, въ значительной степени уменьшается. Поэтому признано за лучшее, по примѣру военныхъ Гимназій, ввѣрить завѣдываніе хозяйственною частію особымъ хозяйственнымъ комитетамъ, образовавъ ихъ въ Прогимназіяхъ изъ Инспектора

и двухъ преподавателей, а въ Гимназіяхъ изъ Директора, Инспектора и трехъ преподавателей, при чемъ преподаватели эти должны быть избираемы Педагогическимъ Совѣтомъ на три года. Составъ этотъ достаточно обезпечиваетъ правильность веденія дѣлъ хозяйственными комитетами. Предоставить Педагогическимъ Совѣтамъ возможность черезъ три года замѣнять прежнихъ выборныхъ членовъ новыми необходимо уже потому, что тотъ или другой изъ нихъ можетъ оказаться и не вполнѣ пригоднымъ для этого дѣла; примѣчаніе же къ § 46-му (о томъ, что членамъ хозяйственнаго комитета предоставляется право отказываться отъ избранія на слѣдующее трехлѣтіе) прибавлено на основаніи замѣчанія Статсъ-Секретаря Князя Урусова, что выполненіе обязанностей этого званія могло бы оказаться обременительнымъ, еслибъ одни и тѣ же преподаватели были избираемы по нѣскольку разъ сряду, тѣмъ болѣе, что имъ не предоставляется за то никакого вознагражденія. Обязанности хозяйственныхъ комитетовъ нѣсколько точнѣе опредѣлены въ относящемся сюда § 46-мъ проекта, нежели обязанности по этой части Педагогическихъ Совѣтовъ въ уставѣ 1864 года, а именно прибавлено, что хозяйственный комитетъ наблюдаетъ не только за исправностію, но и за сохранностію матеріальной части заведенія, а равно и за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу, такъ какъ безъ этого невозможно и наблюдать за сохранностію имущества, и что онъ повѣряетъ суммы и счеты по приходамъ и расходамъ какъ Гимназіи или Прогимназіи, такъ и состоящихъ при нихъ Пансіоновъ.

в) Въ первой части сего представленія къ числу несомнѣнныхъ услугъ, оказанныхъ нашему учебному дѣлу уставомъ 1864 года, между прочимъ, отнесено и то, что онъ въ значительной мѣрѣ усилилъ вліяніе Педагогическихъ Совѣтовъ какъ на учащееся юношество, такъ и на ходъ всего учебно-воспитательнаго дѣла въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; но при этомъ было замѣчено, что въ нѣкоторыхъ случаяхъ значеніе Педагогическихъ Совѣтовъ было даже преувеличено, и предѣлы ихъ власти слишкомъ расширены. Это замѣчаніе относится болѣе всего къ безусловному предоставленію окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта разсмотрѣнія и одобренія программъ преподаванія по каждому предмету (§ 72-й устава), а также составленія правилъ о взысканіи съ учащихся (§§ 64 — 72). Правда, въ § 45-мъ того же устава постановлено, что объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, какъ въ Гимназіяхъ, такъ и въ Прогимназіяхъ, опредѣляется особою инструкціей отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, каковая инструкція и была дѣйствительно преподана учебнымъ начальствамъ; но такъ какъ въ ней лишь въ общихъ чертахъ опредѣлялся объемъ преподаванія предметовъ, даже безъ точныхъ указаній какъ послѣдовательности и постепенности, такъ и распредѣленія онаго по классамъ, то вскорѣ оказалось, что Гимназіи и Прогимназіи далеко разошлись между собою въ этомъ отношеніи и почти каждая изъ нихъ даже и въ одномъ и томъ же Учебномъ Округѣ стала какъ бы заведеніемъ совершенно особаго рода. Министерство Народнаго Просвѣщенія и нынѣ не отрицаетъ того, что допущеніе нѣкотораго разнообразія въ преподаваніи однихъ и тѣхъ же предметовъ въ Гимназіяхъ (какъ то дѣлается, напримѣръ, въ Германіи, особенно относительно преподаванія Закона Божія, Исторіи Политической и Естественной и Географіи) можетъ принести юношеству своего рода научную пользу, особенно же при отличной научной подготовкѣ самихъ учителей и при совершенной зрѣлости ихъ педагогическихъ и дидактическихъ воззрѣній; но у насъ, какъ показалъ опытъ, примѣненіе этой мысли на дѣлѣ принесло болѣе вреда, нежели пользы. Такъ, между прочимъ, при переходѣ учащихся изъ одной Гимназіи въ другую, нерѣдко вынуждаемомъ обстоятельствами родителей или родственниковъ, поступленіе ихъ дѣтей въ тотъ же самый классъ стало почти

невозможнымъ; требованія для поступленія въ тотъ или другой классъ, которыя должны быть хорошо извѣстны родителямъ, сдѣлались такъ различны, что приходится справляться о нихъ въ той именно Гимназіи, куда дѣти готовятся, при чемъ и въ этомъ случаѣ не вполнѣ устраняется возможность, что съ перемѣною учителей или даже съ перемѣною ихъ дидактическихъ воззрѣній требованія эти совершенно измѣнятся и что мальчикъ, подготовившійся въ какой-либо классъ, окажется для него непригоднымъ. Но все это еще не было наиболѣе вреднымъ послѣдствіемъ такой, такъ сказать, децентрализаціи учебнаго дѣла въ нашихъ Гимназіяхъ. Наибольшее зло заключается въ томъ, что учители, предоставленные самимъ себѣ и собственнымъ своимъ воззрѣніямъ и лишь въ слабой степени сдерживаемые въ этомъ отношеніи контролемъ Педагогическаго Совѣта, ибо въ нѣдрахъ его по нѣкоторымъ предметамъ нѣтъ другихъ представителей той же науки, сами блуждаютъ по всей области своего предмета, опредѣляя согласно съ личными своими воззрѣніями, какой матеріалъ наиболѣе пригоденъ для преподаванія и въ какой именно послѣдовательности и постепенности, и нерѣдко вслѣдствіе того впадаютъ въ чрезвычайныя погрѣшности въ педагогическомъ или дидактическомъ отношеніяхъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ, къ крайнему обремененію учениковъ, чрезмѣрно распространяютъ и объемъ своего преподаванія. Въ особенности часто случалось это съ преподавателями Русскаго языка и Словесности, Исторіи Политической и Естественной и Географіи. Въ виду такой безурядицы, Попечители Учебныхъ Округовъ позаботились о составленіи для Гимназій своего Округа нормальныхъ программъ, въ которыхъ съ большею точностію были опредѣлены и объемъ преподаванія и распредѣленіе его по классамъ, и обозначенъ самый матеріалъ учебный Въ настоящее время почти каждый Учебный Округъ уже имѣетъ такія свои нормальныя программы. Въ этомъ нельзя не признать существеннаго улучшенія; но тѣмъ не менѣе зло не устранено вполнѣ этими административными распоряженіями, ибо программы различныхъ Округовъ сильно разногласятъ между собою даже въ основныхъ педагогическихъ и дидактическихъ воззрѣніяхъ. Въ этомъ дѣлѣ столь существенной важности необходимо одно общее для всѣхъ Гимназій Имперіи руководство отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ видѣ учебнаго плана Гимназій и Прогимназій, въ которомъ съ нѣкоторою подробностію были бы опредѣлены и объемъ преподаванія, и самый учебный матеріалъ, долженствующій войдти въ гимназическій курсъ, и распредѣленіе его по классамъ, и который вносилъ бы нѣкоторое единство въ преподаваніе всѣхъ предметовъ, отличаясь самъ единствомъ духа и направленія. Въ этомъ отношеніи между порядками, установленными въ иностранныхъ государствахъ, замѣчается большое различіе. Во Франціи, а также и въ Бельгіи, правительственныя программы опредѣляютъ все преподаваніе до мельчайшихъ подробностей; въ Пруссіи и большей части Германіи учебный планъ опредѣляетъ только цѣль и направленіе преподаванія каждаго предмета, указываетъ на результаты, которые въ каждомъ классѣ должны быть достигнуты по каждому предмету, и распредѣляетъ его части по классамъ. У насъ, при менѣе опытныхъ педагогахъ, чѣмъ въ Германіи, благоразумнѣе будетъ держаться въ этомъ дѣлѣ средины между двумя крайностями, то-есть, въ учебномъ планѣ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при опредѣленіи объема преподаванія каждаго предмета, указать и на тѣ существеннѣйшія его части, на которыя учитель долженъ обратить преимущественное вниманіе, а равно и на то, въ какихъ классахъ что должно быть пройдено, а затѣмъ предоставить самимъ учителямъ составленіе подробныхъ программъ на основаніи учебнаго плана, какъ это и опредѣлено въ § 21-мъ и въ п. 2-мъ § 45-го сего проекта. Учебный планъ отъ Министерства Народнаго Просвѣ-

щенія установить, такъ сказать, одинаковыя рамки для преподаванія каждаго предмета во всѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; но затѣмъ признается недостаточнымъ, чтобы то или другое наполненіе этихъ рамокъ зависѣло только отъ самаго преподавателя и усмотрѣнія Педагогическаго Совѣта, а потому и постановляется, чтобы заключенія Педагогическаго Совѣта относительно этого предмета были представляемы на утвержденіе Попечителя Округа.

Въ близкой связи съ этимъ предметомъ состоитъ вопросъ о правилахъ испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія. Уставъ 1864 года не ввѣрилъ составленія этихъ правилъ, подобно программамъ, каждой Гимназіи въ отдѣльности, но предоставилъ составленіе ихъ, на основаніи мнѣній Педагогическихъ Совѣтовъ всѣхъ Гимназій Округа, Попечительскому Совѣту, а утвержденіе ихъ Попечителю Округа (§ 48-й). Такимъ образомъ въ каждомъ Округѣ возникли свои правила испытанія учениковъ, поставленныя притомъ въ нѣкотораго рода зависимость отъ болѣе или менѣе измѣнчивыхъ и несогласныхъ между собою мнѣній на этотъ счетъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій. Такой порядокъ вещей не можетъ быть признанъ нормальнымъ и подлежитъ измѣненію въ смыслѣ § 23-го сего проекта.

Опытъ истекшаго съ 1857 по 1866 г. десятилѣтія приводитъ къ убѣжденію въ необходимости одинаковыхъ, болѣе или менѣе прочно и твердо установленныхъ, не подлежащихъ частымъ и произвольнымъ измѣненіямъ, какъ программъ преподаванія предметовъ гимназическаго курса, такъ и правилъ испытанія при пріемѣ и переводѣ изъ класса въ классъ и при выпускѣ изъ Гимназій. Изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ» въ означенное время усматривается, между прочимъ, до какой степени были различны эти правила и зависящая отъ нихъ строгость и отчетливость испытаній и оцѣнки познаній учениковъ въ различныхъ Округахъ, и какъ часто мѣнялись эти правила даже въ одномъ и томъ же Округѣ, чѣмъ приводились въ замѣшательство и ученики, и учители, и поставлялись въ недоумѣніе родители учащихся. Необходимо установить одинъ общій уровень требованій отъ учениковъ при пріемѣ, при переводѣ изъ класса въ классъ и при удостоеніи ихъ аттестата о знаніи гимназическаго курса, а для этого необходимо опредѣлить общими программами объемъ требуемыхъ познаній, а также способы производства испытаній и мѣру требовательности при оцѣнкѣ познаній, одинаково для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и измѣнять эти правила лишь по настоятельнымъ указаніямъ болѣе или менѣе продолжительнаго опыта, такъ чтобы не только учители, но и ученики и ихъ родители могли вполнѣ освоиться съ тѣмъ, что̀ требуется при испытаніяхъ. Единство и устойчивость, столь необходимыя въ этомъ дѣлѣ, могутъ быть внесены въ него лишь въ томъ случаѣ, если правила испытаній будутъ излагаемы въ общей для всѣхъ инструкціи, утверждаемой Министерствомъ. Печатаніе ея во всеобщее свѣдѣніе признается необходимымъ по вниманію къ семействамъ, приготовляющимъ своихъ дѣтей къ поступленію въ тѣ или другіе классы Гимназій, или къ испытанію въ полномъ гимназическомъ курсѣ, которое должно быть производимо такъ же, какъ и ученикамъ Гимназій.

Что касается до правилъ о взысканіи съ учащихся, то дѣйствительное примѣненіе ихъ къ даннымъ случаямъ должно быть вполнѣ предоставлено мѣстнымъ учебнымъ начальствамъ, и въ болѣе важныхъ случаяхъ Педагогическимъ Совѣтамъ, которые могутъ давать и указанія относительно вообще примѣненія правилъ о взысканіяхъ на самомъ дѣлѣ, какъ то и обозначено въ п. 9-мъ § 44-го настоящаго проекта; но нѣтъ рѣшительно никакого основанія для того, чтобы каждая Гимназія и Прогимназія имѣла свои особыя составленныя ихъ Педагогическими Совѣ-

тами, правила о взысканіяхъ, какъ то опредѣлено въ § 64-мъ устава 1864 года. По большей части одни и тѣ же поступки и уклоненія отъ правилъ доброй нравственности встрѣчаются во всѣхъ Гимназіяхъ, и должны быть принимаемы одинаковыя мѣры для исправленія учащихся, а потому и правила о взысканіяхъ съ учащихся въ общихъ своихъ чертахъ могутъ быть для всѣхъ одинаковы, а это возможно только при утвержденіи ихъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ. Возможно большее единство и устойчивость этихъ правилъ придастъ имъ бо́льшую силу въ сознаніи какъ учащихся, такъ и ихъ родителей, и сдѣлаетъ ихъ болѣе дѣйствительными. Въ этомъ смыслѣ и составленъ § 36-й настоящаго проекта, замѣняющій собою § 64-й устава 1864 года, при чемъ признано за лучшее опустить указаніе на высшую степень наказанія (исключеніе изъ заведенія), какъ на такое, которое налагается не иначе, какъ Педагогическими Совѣтами, ибо въ указанномъ выше п. 9-мъ § 44-го предоставляется симъ Совѣтамъ налагать взысканія и вообще во всѣхъ важныхъ случаяхъ, какъ то уже и исполняется теперь на практикѣ.

Впрочемъ, могутъ быть въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ особыя мѣстныя обстоятельства, требующія дополненій къ общимъ правиламъ о взысканіяхъ, а потому въ п. 3-мъ § 45-го настоящаго проекта предоставлено Педагогическимъ Совѣтамъ составлять и дополнять самимъ правила о взысканіяхъ; но заключенія ихъ по этому предмету должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства.

Какъ необходимо единство въ распредѣленіи преподаванія предметовъ по классамъ, въ правилахъ объ испытаніяхъ, а равно и въ правилахъ о взысканіяхъ съ учащихся, видно, между прочимъ, и изъ того, что уже 10-го Декабря 1864 года, Министерство Народнаго Просвѣщенія обратилось къ окружнымъ начальствамъ съ предложеніемъ доставить проекты всѣхъ сихъ правилъ для согласованія ихъ съ таковыми же прочихъ Учебныхъ Округовъ, а также и правила относительно храненія и выдачи книгъ изъ библіотеки—для свѣдѣнія.

Что касается до сихъ послѣднихъ правилъ, составленіе коихъ уставомъ 1864 года предоставлено исключительно Педагогическому Совѣту каждой Гимназіи въ отдѣльности, то Попечители Учебныхъ Округовъ основательно заявляютъ, что правила эти должны быть одинаковы по крайней мѣрѣ для всѣхъ Гимназій Округа, ибо иначе и самый контроль со стороны высшаго начальства за сохранностію библіотекъ весьма затрудняется. Вслѣдствіе того въ § 26-мъ настоящаго проекта, а равно и въ п. 7-мъ § 45-го, обозначено, что правила эти, будучи составлены въ Педагогическомъ Совѣтѣ, представляются на утвержденіе высшаго начальства, что естественнымъ образомъ повлечетъ за собою составленіе одинаковыхъ правилъ для всѣхъ Гимназій Округа.

Основанія, по коимъ произведены остальныя перемѣны въ опредѣленіи предметовъ вѣдомства Педагогическаго Совѣта, большею частію явствуютъ изъ предъидущихъ замѣчаній къ другимъ статьямъ настоящаго проекта, или же будутъ приведены въ замѣчаніяхъ къ дальнѣйшимъ его статьямъ. Здѣсь слѣдуетъ обратить вниманіе только на п. 6-й § 44-го въ связи съ §§ 26, 27, 41 и 46-мъ и п. 7-й; а также 8-й и 10-й § 44-го и на п. 6-й § 45-го сего проекта.

Въ п. 6-мъ § 44-го говорится объ избраніи Педагогическимъ Совѣтомъ изъ числа преподавателей членовъ хозяйственнаго комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря или Библіотекарей, а въ §§ 26-мъ, 41-мъ и 46-мъ опредѣляется, что всѣ эти должностныя лица избираются на три года, тогда какъ прежде Секретарь и Библіотекарь избирались на два года. Перемѣна эта сдѣлана на томъ основаніи, что признается вообще болѣе полезнымъ рѣже производить выборы какъ для того, чтобы рѣже возникла агитація и безплодная борьба партій, всегда возможныхъ

въ нѣдрахъ совѣщательныхъ собраній, такъ и для того, чтобы выборныя должностныя лица могли лучше освоиться съ кругомъ новыхъ для нихъ обязанностей. Послѣднее особенно важно для членовъ хозяйственнаго комитета, а также для Библіотекарей, особенно же во вновь учреждаемыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ библіотеки вообще сильно пополняются и гдѣ необходимо дать Библіотекарямъ болѣе времени на приведеніе ихъ въ порядокъ и на составленіе каталоговъ.

Что касается до допускаемаго *въ* § *27-мъ* раздѣленія завѣдыванія библіотеками основною и ученическою, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, между двумя лицами, съ назначеніемъ соразмѣрнаго вознагражденія завѣдывающимъ каждою изъ нихъ, то этотъ порядокъ признается болѣе удобнымъ какъ въ предотвращеніе того, чтобы книги, не предназначенныя для учащихся, не были имъ выдаваемы, такъ и въ особенности для облегченія трудовъ преподавателей, завѣдывающихъ библіотекой, а вмѣстѣ съ тѣмъ и для облегченія ученикамъ полученія книгъ. Особенныя удобства въ этомъ послѣднемъ отношеніи могутъ быть для пансіонеровъ въ томъ случаѣ, если завѣдываніе ученическою библіотекой будетъ поручаемо или Инспектору, или одному изъ Воспитателей, какъ лицамъ, постоянно почти бывающимъ въ заведеніи и имѣющимъ наиболѣе дѣла съ пансіонерами,

Въ п. 7-мъ § 44-го прибавлено о выборѣ предметовъ для пополненія кабинетовъ, что для пользы дѣла должно быть производимо не иначе, какъ по обсужденіи въ Педагогическомъ Совѣтѣ.

П. 8-й § 44-го предоставляетъ обсужденію и окончательному утвержденію Педагогическаго Совѣта распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ. Предоставить это дѣло частному соглашенію начальника Гимназіи или Прогимназіи съ отдѣльными учителями, какъ то нерѣдко бываетъ теперь, крайне неудобно, ибо въ такихъ случаяхъ начальству нерѣдко приходится сообразоваться главнѣйшимъ образомъ съ личными удобствами преподавателей и имъ приносить въ жертву пользу учениковъ и самого учебнаго дѣла; при обсужденіи же сообща въ Педагогическомъ Совѣтѣ распредѣленія уроковъ по днямъ недѣли и часамъ дня подобныя явленія будутъ менѣе возможны, и Педагогическіе Совѣты, какъ можно надѣяться, не будутъ допускать скопленія въ одинъ и тотъ же день уроковъ по наиболѣе труднымъ предметамъ или назначенія на одинъ и тотъ же день, безъ крайней въ томъ надобности, двухъ или даже трехъ уроковъ сряду по одному и тому же предмету, какъ то иногда случается нынѣ.

П. 10-й § 44-го ограничиваетъ выборъ руководствъ и пособій со стороны Педагогическаго Совѣта лишь тѣми изъ нихъ, которыя одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ по принадлежности, но за тѣмъ отдаетъ это дѣло, во избѣжаніе излишнихъ формальностей, на окончательное рѣшеніе самого Педагогическаго Совѣта, тогда какъ прежде выборъ руководствъ и пособій ничѣмъ не былъ ограниченъ, но за то подлежалъ окончательному утвержденію высшаго мѣстнаго начальства, а именно Попечителя Округа. Если при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія существуетъ Ученый Комитетъ, между прочимъ, именно для разсмотрѣнія учебныхъ книгъ, и опредѣленія его утверждаются Министромъ, то очевидно, что таковое одобреніе или неодобреніе учебныхъ книгъ должно быть обязательно для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и учебныхъ въ нихъ заведеній. Но на практикѣ, вслѣдствіе неопредѣленности въ этомъ отношеніи п. 1-го § 73-го устава 1864 года, нерѣдко случалось, что въ Гимназіяхъ употреблялись книги, не одобренныя Министерствомъ, что, очевидно, не можетъ быть допущено. Впрочемъ, и въ большей части иностранныхъ государствъ со-

блюдается тотъ порядокъ, который обозначенъ въ п. 10-мъ § 44-го настоящаго проекта, ибо едва ли можетъ быть полезно предоставлять выборъ учебныхъ руководствъ и пособій исключительно личному воззрѣнію учителей, подъ слабымъ контролемъ въ этомъ отношеніи Педагогическаго Совѣта.

По п. 6-му § 45-го, размѣръ вознагражденія какъ сверхштатныхъ преподавателей, такъ и вообще за уроки въ параллельныхъ классахъ, предварительно подлежитъ обсужденію Педагогическаго Совѣта, и затѣмъ постановленія его по этому предмету представляются на утвержденіе высшаго начальства, и именно Попечителя Учебнаго Округа. Наиболѣе безпристрастнаго и всесторонняго обсужденія этого вопроса можно ожидать только отъ Педагогическаго Совѣта, въ составъ котораго, какъ сказано, входятъ и сверхштатные преподаватели, и преподаватели параллельныхъ классовъ, а затѣмъ при окончательномъ рѣшеніи Попечитель Учебнаго Округа будетъ имѣть возможность принять во вниманіе какъ результаты этого обсужденія, такъ и заключеніе начальника Гимназіи или Прогимназіи, если оно несогласно съ постановленіемъ Педагогическаго Совѣта.

Исчисленіе всѣхъ вообще предметовъ вѣдомства Педагогическаго Совѣта несомнѣнно доказываетъ, что Министерство имѣетъ въ виду не умалить значеніе учебно-воспитательной коллегіи Гимназій и Прогимназій, а только ввести ея авторитетъ въ надлежащіе предѣлы, согласно съ интересами учебно-воспитательнаго дѣла.

8) Сдѣланы нѣкоторыя перемѣны въ опредѣленіи значенія и обязанностей Директора Гимназіи (§§ 5-й и 6-й).

Не умаляя нисколько значенія Педагогическаго Совѣта и даже расширяя кругъ его дѣятельности по нѣкоторымъ дѣламъ, настоящій проектъ, согласно съ заявленіями Попечителей С.-Петербургскаго и Кіевскаго Округовъ, въ § 5-мъ прямо обозначаетъ, что Директоръ есть начальникъ Гимназіи и что на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства учебнаго заведенія,—указаніе, не излишнее въ видахъ установленія болѣе правильныхъ отношеній между Директоромъ и прочими преподавателями. Вмѣстѣ съ тѣмъ въ § 6-мъ, кромѣ редакціонной поправки, заключающейся въ замѣнѣ словъ: *Директору предоставляется* словами: *на Директора возлагается*, Директору предоставлено представлять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ не только къ наградамъ, но и къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ заведенія. Прибавка эта сдѣлана по заявленіямъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, что нынѣшній порядокъ назначенія пособій изъ спеціальныхъ суммъ на основаніи опредѣленій Педагогическаго Совѣта представляетъ вообще большія неудобства и между прочимъ ставитъ нерѣдко и Директора въ неловкое положеніе.

Въ уставѣ 1864 г. ничего не сказано о правѣ Директора производить сверхштатныя издержки изъ спеціальныхъ суммъ, хотя это право предоставлено ему счетнымъ уставомъ. Этотъ пропускъ восполняется теперь въ п. *и* § 6-го.

Наконецъ, дополненіе къ п. *д* § 17-го устава 1864 года, сдѣланное въ томъ же пунктѣ § 6-го настоящаго проекта, имѣетъ цѣлію нѣсколько ограничить власть Директора по увольненію служащихъ лицъ въ отпускъ въ учебное время, какъ о томъ ходатайствуютъ Попечители нѣкоторыхъ Учебныхъ Округовъ; наконецъ, измѣненія въ п. *а* и *б* вызваны соотвѣтственными и уже объясненными измѣненіями въ другихъ статьяхъ устава 1864 года.

9) Относительно пріема учениковъ въ § 30-мъ назначенъ для поступленія безъ экзамена въ V-й классъ Гимназіи учениковъ, успѣшно окончившихъ курсъ Прогимназіи, трехмѣсячный срокъ вмѣсто шестимѣсячнаго, опредѣленнаго въ § 56-мъ устава 1864 года, и правило это, сверхъ того, распространено и на тѣхъ учениковъ, которые выбыли добровольно изъ Гимназіи или уво-

лены изъ нея за невзнос платы за ученіе и желаютъ вновь поступить въ тотъ же классъ той же или другой Гимназіи. Шестимѣсячный перерывъ ученія справедливо почитается многими Попечителями Учебныхъ Округовъ слишкомъ продолжительнымъ: за это время ученики легко могутъ перезабыть многое изъ того, что знали, и оказаться неспособными слѣдовать за преподаваніемъ того класса, на поступленіе въ который имѣютъ формальное право; во всякомъ случаѣ признается болѣе осторожнымъ по истеченіи свыше трехмѣсячнаго срока, полагаемаго въ § 30-мъ сего проекта, предварительно подвергать испытанію желающихъ поступить въ Гимназію.

Далѣе въ § 31-мъ, въ измѣненіе § 57-го устава 1864 г., дозволенъ пріемъ въ теченіе учебнаго времени не только въ четыре низшіе, но и вообще во всѣ классы Гимназіи подъ условіемъ предварительнаго испытанія поступающихъ. Попечители Учебныхъ Округовъ С.-Петербургскаго, Казанскаго и Одесскаго справедливо указываютъ на то, что нѣтъ причины не допускать такого пріема въ исключительныхъ и особо уважительныхъ случаяхъ.

10) **Относительно пансіоновъ при Гимназіяхъ предположены слѣдующія перемѣны: а) дозволяется оставаться въ пансіонѣ и ученикамъ высшихъ трехъ классовъ (§ 52-й); б) комплектъ учениковъ каждаго пансіона не ограничивается 80-ю, какъ постановлено въ уставѣ 1864 г., а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ (§ 54-й); в) принимать вновь въ пансіоны дозволяется дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно (§ 54-й); г) число воспитателей не опредѣляется (§ 55-й); д) при пансіонѣ учреждается больница съ фельдшеромъ (§ 56-й, сл. съ § 19-мъ), и е) если окажется необходимымъ, назначается особый бухгалтеръ (§ 57-й).**

а) Возможность воспитывать дѣтей въ благоустроенныхъ закрытыхъ учебныхъ заведеніяхъ подъ непосредственнымъ руководствомъ и наблюденіемъ учебнаго начальства, до времени окончанія ими гимназическаго курса, должна быть необходимо предоставлена родителямъ въ интересахъ какъ ихъ собственныхъ дѣтей, такъ и всего общества, ибо въ юношескомъ возрастѣ, при недостаткѣ хорошаго надзора, представляется еще болѣе опасностей, нежели въ раннемъ дѣтскомъ возрастѣ, и закрытіе пансіоновъ для учениковъ старшихъ классовъ въ силу § 80-го устава 1864 г., съ выдачею имъ стипендій и съ перемѣщеніемъ ихъ на вольныя квартиры, сопровождалось весьма многими прискорбными явленіями. И въ отношеніи къ самому ученію почти изъ всѣхъ статистическихъ данныхъ явствуетъ, что по большей части пансіонеры, какъ высшихъ, такъ и низшихъ классовъ, гораздо болѣе успѣваютъ, нежели приходящіе ученики, конечно, въ томъ лишь случаѣ, если при пріемѣ въ число пансіонеровъ не дѣлается никакого послабленія въ требованіяхъ относительно познаній вновь поступающихъ учениковъ. А потому предполагается открыть пансіоны для учениковъ всѣхъ классовъ, какъ было прежде по уставу 1828 г.

б) Попечители Учебныхъ Округовъ полагаютъ также необходимымъ не ограничивать комплекта пансіонеровъ.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи 27-го, 28-го и 29-го Марта 1869 г., тоже постановилъ, что комплектъ пансіонеровъ долженъ соразмѣряться съ помѣщеніемъ, при чемъ была принята въ соображеніе та польза, которую могутъ приносить у насъ благоустроенныя закрытыя учебныя заведенія воспитывающемуся въ нихъ юношеству.

в) С.-Петербургскій Попечитель полагаетъ возможнымъ вновь принимать въ пансіоны до 16-ти лѣтъ, Харьковскій—до 13-ти лѣтъ.

Предложеніемъ графа Уварова, отъ 9-го Октября 1841 г., разрѣшено было принимать въ пансіоны С.-Петербургскихъ Гимназій до 15-ти лѣтъ.

Согласно сему предложенію, въ проектѣ и

назначается maximum возраста для пріема въ пансіонъ 15 лѣтъ.

г) Число воспитателей пансіона не обозначается въ тѣхъ видахъ, чтобы не затруднять Гимназіи въ опредѣленіи такого числа воспитателей, какое по мѣстнымъ потребностямъ и средствамъ окажется нужнымъ и возможнымъ.

д) Параграфъ о больницѣ при пансіонѣ прибавленъ, такъ какъ въ уставѣ 19-го Ноября 1864 г. ничего не говорится о больницахъ при пансіонахъ Гимназій, хотя необходимость ихъ очевидна. Здѣсь же должно замѣтить, что § 19-мъ проекта, составляющимъ дополненіе къ § 36-му устава 1864 г., на врача возлагается обязанность пользовать не только учащихся, но и служащихъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ. Дополненіе это необходимо для устраненія нерѣдко возникающихъ по этому поводу недоразумѣній и пререканій.

е) Бухгалтеры при Дирекціяхъ училищъ положены въ XII-мъ классѣ; § 57-мъ проекта Бухгалтеру при пансіонѣ назначается X-й классъ, дабы сравнить эту должность съ письмоводительскою, состоящею въ X-мъ классѣ.

11) **Облегчены условія для пріобрѣтенія сословіями, обществами и частными лицами права избранія Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій, съ предоставленіемъ сего права и земствамъ (§ 4-й), и возстановлены права Почетныхъ Попечителей, коими они пользовались по уставу 1828 года (§§ 42, 47, 48—51).**

Признано полезнымъ и справедливымъ предоставить избраніе Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій и тѣмъ сословіямъ, обществамъ и частнымъ лицамъ, кои на дѣлѣ заявятъ свое сочувствіе къ Гимназіи или Прогимназіи хотя бы назначеніемъ на ея нужды опредѣленнаго ежегоднаго пособія, а вмѣстѣ съ тѣмъ распространить это право и на земства, въ виду болѣе или менѣе значительныхъ суммъ, назначенныхъ въ послѣднее время земскими собраніями на дѣло народнаго просвѣщенія. Размѣръ необходимаго для пріобрѣтенія сего права пособія было бы неудобно опредѣлять законодательнымъ порядкомъ; но онъ можетъ быть установляемъ каждый разъ по соглашенію съ учебнымъ начальствомъ и только въ томъ случаѣ будетъ давать право на избраніе Почетнаго Попечителя, когда Министромъ Народнаго Просвѣщенія будетъ признанъ достаточнымъ. Участіе Министра въ этомъ дѣлѣ необходимо уже и потому, что Почетные Попечители Гимназій имѣютъ быть утверждаемы, на основаніи § 48-го сего проекта, Высочайшимъ приказомъ, а Прогимназій—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, тогда какъ по уставу 1864 года они утверждались въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Эта перемѣна признана полезною въ тѣхъ видахъ, чтобы придать должности Почетнаго Попечителя большее значеніе и тѣмъ побудить земства, сословія и общества, а также и частныхъ лицъ, болѣе дорожить правомъ избранія Почетныхъ Попечителей. Въ тѣхъ же видахъ Почетному Попечителю, согласно съ постановленіемъ устава 1828 года, предоставлено первое мѣсто (но не дѣйствительное предсѣдательство) въ Педагогическомъ Совѣтѣ, а также и въ Хозяйственномъ Комитетѣ, а равно и право голоса во всѣхъ дѣлахъ, право наблюденія за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназіи во всѣхъ отношеніяхъ, при чемъ замѣчанія свои онъ можетъ сообщать или Педагогическому Совѣту и Хозяйственному Комитету по принадлежности, или же Директору, и въ случаѣ оставленія ихъ безъ уваженія доводить ихъ до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа. Такимъ образомъ въ Почетномъ Попечителѣ земства, сословія и общества, дѣйствительно принимающія къ сердцу благосостояніе Гимназій и Прогимназій, могутъ имѣть весьма дѣйствительный органъ для постояннаго наблюденія за развитіемъ и преуспѣяніемъ сихъ учебныхъ заведеній, что̀ въ видахъ большаго содѣй-

ствія со стороны мѣстныхъ обществъ ихъ нуждамъ и пользамъ можетъ быть только желательно.

12) Въ остальныхъ за тѣмъ параграфахъ проекта заключается болѣе подробное развитіе нѣкоторыхъ положеній устава 1864 года и нѣкоторыя редакціонныя поправки.

§ 32-й рѣзче выставляетъ на видъ порядокъ опредѣленія размѣра платы за ученіе въ Гимназіи и Прогимназіи, тогда какъ прежде онъ былъ какъ бы мимоходомъ обозначенъ въ примѣчаніи къ § 59-му. Примѣчаніе къ этому параграфу дополнено предоставленіемъ Гимназіямъ возможности оказывать изъ ихъ спеціальныхъ суммъ единовременныя пособія тѣмъ изъ служившихъ въ нихъ лицъ, которыя по болѣзни сдѣлались неспособными къ продолженію службы, а также и семействамъ лицъ умершихъ на службѣ, нерѣдко не имѣющимъ способовъ къ уплатѣ издержекъ на погребеніе.

Въ § 33-мъ заключается болѣе подробное развитіе правилъ относительно порядка взноса платы за ученіе учениками, поступающими среди того или другаго полугодія, или же переходящими изъ одного учебнаго заведенія въ другое, въ томъ случаѣ, если установленная въ нихъ плата не одинакова. Въ послѣднемъ случаѣ предполагается взимать съ переходящихъ учениковъ лишь разность въ платѣ, если послѣдняя въ принимающей Гимназіи окажется значительнѣе.

Въ § 34-мъ, кромѣ освобожденія отъ платы за ученіе сыновей лицъ учебнаго вѣдомства и исчисленія 10% освобождаемыхъ отъ платы за ученіе отдѣльно для Гимназіи или Прогимназіи и отдѣльно для приготовительнаго при нихъ класса, предположено освобождать отъ платы пансіонеровъ, такъ какъ они уже платятъ за свое содержаніе въ пансіонѣ, а также поступающихъ изъ Прогимназіи, буде они были въ ней освобождены отъ платы, а въ 10-ти процентномъ счетѣ вакансіи не имѣется.

Въ § 37-мъ постановлено выдавать свидѣтельства окончившимъ курсъ въ Прогимназіи, а также обозначать въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ трехъ высшихъ классовъ Гимназіи, выбывающимъ изъ нея до окончанія курса, что они могутъ воспользоваться правомъ, предоставленнымъ въ § 120-мъ устава 1864 года окончившимъ курсъ въ Прогимназіи.

Въ § 58-мъ признано за нужное наряду съ служащими лицами упомянуть и объ учащихся, подвергнувшихся аресту или задержанію, такъ какъ подобные случаи бывали въ послѣднее время.

Въ § 59-мъ изложенъ порядокъ чинопроизводства Директоровъ, Инспекторовъ и другихъ служащихъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лицъ. Измѣненія эти потребовались вслѣдствіе встрѣченнаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи недоразумѣній относительно чинопроизводства Директоровъ и Инспекторовъ.

Въ § 60-мъ опредѣлено, что третное не въ зачетъ жалованье производится преподавателямъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ дѣйствительно получать по опредѣленіи на должность, то-есть, за все число предоставляемыхъ имъ уроковъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ право на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья распространено на Надзирателей, Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Воспитателей пансіоновъ.

Наконецъ, въ § 61-мъ опредѣлено служебное положеніе Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ, должность коихъ вновь учреждается на основаніи § 18-го сего проекта.

13) Въ штатахъ Гимназій и Прогимназій произведены перемѣны, соотвѣтствующія измѣненіямъ и дополненіямъ, предположеннымъ въ уставѣ 1864 г.

а) Вслѣдствіе предположеннаго распредѣленія учителей Гимназіи на 4, а Прогимназіи на 3 разряда по окладамъ содержанія, получаемаго ими за нормальное число уро-

ковъ (12), оказалось невозможнымъ опредѣлить размѣръ содержанія учителей каждаго предмета въ отдѣльности по числу положенныхъ на него уроковъ въ недѣлю, и потребовалось опредѣлить расходъ на учителей валовою суммою, въ каковую въ штатахъ Прогимназій, а отчасти и Гимназій, включено и вознагражденіе учителей за исправленіе ученическихъ упражненій. Собственно на учебную часть (со включеніемъ жалованья Законоучителю и учителю чистописанія, черченія и рисованія, но безъ платы учителямъ пѣнія и гимнастики) во вновь составленныхъ штатахъ положено: въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками 14,220 рублей, на 60 рублей болѣе противъ штатовъ 1864 года; въ Гимназіяхъ съ однимъ древнимъ языкомъ Латинскимъ — 13,020 рублей, или на 180 рублей болѣе противъ прежняго; въ Прогимназіяхъ съ обоими древними языками—8,010 рублей, какъ и въ штатахъ 1864 года, и, наконецъ, въ Прогимназіяхъ, гдѣ еще не введенъ Греческій языкъ,—7,245 р. или на 165 рублей болѣе противъ прежняго. Это возвышеніе штатныхъ назначеній собственно на учебную часть произошло отъ предположеннаго предоставленія учителямъ Гимназій и Прогимназій возможности выслуги безъ оставленія учительскаго поприща и частію отъ назначенія особаго вознагражденія учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ за исправленіе ученическихъ упражненій. Обѣ эти мѣры Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ столь важными, что для ихъ осуществленія оно рѣшилось, какъ то объяснено въ п. 6-мъ соображеній, на уменьшеніе штатныхъ назначеній по нѣкоторымъ другимъ предметамъ, и между прочимъ даже на учебныя пособія; но затѣмъ, во вниманіи къ совершенно вѣрному замѣчанію Статсъ-Секретаря Князя Урусова, признало за лучшее испрашивать дополнительной къ штатамъ суммы: на каждую Гимназію съ обоими древними языками по 60-ти рублей, на каждую Гимназію съ однимъ языкомъ Латинскимъ по 180-ти рублей и, наконецъ, на каждую Прогимназію этой же категоріи по 165-ти руб. Въ виду незначительности этого дополнительнаго расхода на содержаніе Гимназій и Прогимназій, который, при нынѣшнемъ ихъ числѣ и распредѣленіи, въ общей сложности простирается не свыше 12,220 рублей, Министерство позволяетъ себѣ надѣяться, что Государственный Совѣтъ не встрѣтитъ затрудненій къ испрошенію Высочайшаго соизволенія на означенное возвышеніе штатовъ Гимназій и Прогимназій. Сверхъ того, въ связи съ тою же мѣрою, то-есть, съ распредѣленіемъ учителей на разряды по окладамъ получаемаго ими жалованья, предвидится возможность временнаго и вообще незначительнаго возвышенія штата той или другой Гимназіи, въ которой высшіе учительскіе оклады окажутся занятыми, а между тѣмъ за выслугою положеннаго пятилѣтія представится необходимость повысить того или другаго преподавателя съ 750 руб. жалованья за 12 часовъ на 900 рублей, почему во 2-мъ п. общихъ примѣчаній къ штатамъ испрашивается разрѣшеніе недостающую на покрытіе сего расхода сумму вносить ежегодно въ смѣту расходовъ для отпуска изъ Государственнаго Казначейства. Случаи подобнаго рода всегда могутъ быть опредѣлены съ достаточною вѣроятностію заранѣе, а потому и дополнительныя къ штатамъ суммы могутъ быть своевременно вносимы въ смѣту ежегодныхъ расходовъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

б) На содержаніе при Гимназіи или Прогимназіи приготовительнаго класса испрашивается сумма на каждое изъ этихъ учебныхъ заведеній по 1,100 рублей ежегодно. Такъ какъ всѣхъ Гимназій, за исключеніемъ реальныхъ, 79, а Прогимназій 15, но изъ этихъ 94-хъ учебныхъ заведеній 8 содержатся почти исключительно на мѣстныя средства, то на содержаніе 86-ти приготовительныхъ классовъ потребуется дополнительная къ штату Гимназій и Прогимназій ежегодная сумма въ 94,600, руб., каковое пожертвованіе со сто-

роны Государственнаго Казначейства не можетъ почитаться слишкомъ значительнымъ, въ виду той существенной пользы, которая ожидается отъ учрежденія приготовительныхъ классовъ.

в) Сумма, назначенная въ штатахъ 1864 года на воспитателей, распредѣлена между Классными Наставниками и ихъ помощниками; гдѣ же таковыхъ не будетъ, она назначается на жалованье Надзирателямъ.

г) Учителю чистописанія, черченія и рисованія размѣръ вознагражденія увеличенъ съ 46²/₁₃ рублей за урокъ до 50-ти рублей, такъ какъ прежде за 13 уроковъ было положено 600 руб., а теперь за 5—250 рублей.

Наконецъ, 14) предположено присвоить учебнымъ заведеніямъ съ курсомъ классическимъ наименованіе просто Гимназій и Прогимназій. Высочайше назначенная Коммисія для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, постановила, въ засѣданіи своемъ 6-го Мая 1870 года, переименовать реальныя Гимназіи и Прогимназіи въ реальныя училища 1-го и 2-го разряда, по соображеніямъ, которыя будутъ изложены въ моемъ представленіи объ уставѣ этихъ училищъ; за тѣмъ не оказывается уже надобности въ наименованія учебныхъ заведеній съ курсомъ классическимъ классическими Гимназіями. Устраненіе же этого обозначенія у насъ тѣмъ болѣе желательно, что бóльшая половина нашихъ Гимназій, въ коихъ не введенъ еще Греческій языкъ, въ сущности не могутъ быть названы классическими.

Заключеніе. Составивъ, на основаніи вышеизложенныхъ соображеній, проектъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года уставѣ Гимназій и Прогимназій съ слѣдующими къ сему проекту таблицами числа недѣльныхъ уроковъ и штатами Гимназій и Прогимназій, имѣю честь представить оный на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта и просить объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на утвержденіе означенныхъ проекта, таблицъ и штатовъ, съ тѣмъ, чтобы 1) Министерству Народнаго Просвѣщенія было предоставлено преобразовать по нимъ Гимназіи съ начала $18^{71}/_{72}$ учебнаго года; 2) чтобы сумма, потребная на содержаніе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ количествѣ *девяноста четырехъ тысячъ шестисотъ рублей*, была отпускаема Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ Государственнаго Казначейства по мѣрѣ надобности, начиная съ 1871 года, и заносима была въ финансовыя смѣты расходовъ сего Министерства по § 7-му, а въ 1871 году въ счетъ означенныхъ 94,600 рублей ассигновано было къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства *сорокъ пять тысячъ девятьсотъ тридцать рублей;* 3) чтобы въ случаѣ необходимости повышенія учителей Гимназій и Прогимназій, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма была вносима въ финансовыя смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 7-му, для отпуска изъ Государственнаго Казначейства, и 4) чтобы Министерству было предоставлено составить и по сношеніи со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, какъ содержащихся въ Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 года уставѣ, такъ и въ настоящемъ проектѣ, для руководства учебныхъ начальствъ, съ наименованіемъ въ семъ сводѣ Гимназій и Прогимназій классическихъ просто Гимназіями и Прогимназіями и съ исключеніемъ изъ онаго статей 2, 7, 40 и 41-й, а равно и отдѣльныхъ выраженій въ статьяхъ 5, 42, 51, 120, 121, 122, 123, и 124-й устава 19-го Ноября 1864 года, относящихся къ реальнымъ Гимназіямъ или къ раздѣленію

Гимназій на классическія и реальныя, такъ какъ для училищъ, имѣющихъ замѣнить собою реальныя Гимназіи, предполагается издать особый уставъ, проектъ котораго будетъ внесенъ на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

ПРОЕКТЪ ИЗМѢНЕНІЙ И ДОПОЛНЕНІЙ ВЪ УСТАВѢ ГИМНАЗІЙ И ПРОГИМНАЗІЙ, ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННОМЪ 19-ГО НОЯБРЯ 1864 ГОДА.

Въ замѣнъ § 3-го устава 19-го Ноября 1864 г.

1. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ первыхъ шести классовъ и съ двухгодичнымъ курсомъ въ высшемъ седьмомъ классѣ. Сверхъ того, при Гимназіи и Прогимназіи состоитъ классъ приготовительный съ курсомъ, продолжительность котораго опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе въ VII-мъ классѣ Гимназіи располагается такъ, чтобъ ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ и, буде выдержатъ означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

Примѣчаніе 2-е. По мѣрѣ возможности, приготовительный и низшіе четыре класса Гимназіи помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ трехъ классовъ.

Въ замѣнъ § 10-го устава 1864 г.

2. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ; 2) Инспекторъ; 3) Преподаватели; 4) Классные Наставники съ ихъ Помощниками, или же Надзиратели; 5) Врачъ, и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіяхъ состоятъ тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе 1-е. Особый Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ пансіоны, или гдѣ съ должностію Директора Гимназіи соединяется должность Директора училищъ губерніи; въ прочихъ же Гимназіяхъ исполненіе обязанностей Инспектора, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается на одного изъ преподавателей, по выбору Директора.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ отсутствія Инспектора Прогимназіи, обязанности его, по его представленію и съ разрѣшенія Попечителя Округа, возлагаются на одного изъ преподавателей, съ особымъ вознагражденіемъ изъ спеціальныхъ суммъ Прогимназіи.

Въ замѣнъ § 11-го устава 1864 г.

3. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§§ 44-й и 45-й), относящіяся до учебной и воспитательной части сихъ заведеній, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Коммисіяхъ, дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

Въ замѣнъ § 12-го устава 1864 г.

4. Земства, сословія, общества или частныя лица, дающія для Гимназій и Прогимназій, или же для состоящихъ при нихъ

пансіоновъ, содержаніе, или же опредѣленное ежегодное пособіе въ размѣрѣ, признанномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, имѣютъ право избирать отъ себя Почетнаго Попечителя Гимназіи или Прогимназіи.

Примѣчаніе 1-е. Если въ городѣ нѣсколько Гимназій или Прогимназій получаютъ содержаніе или пособіе изъ источниковъ, означенныхъ въ § 4-мъ, то для нихъ можетъ быть избранъ одинъ Почетный Попечитель.

Примѣчаніе 2-е. Если Гимназія или Прогимназія содержится или пользуется пособіемъ на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

5. Директоръ есть начальникъ Гимназіи, на которомъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и которому на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ Гимназіи лица. Въ замѣнъ § 15-го устава 1864 г.

6. На Директора Гимназіи возлагается: Въ замѣнъ пунктовъ а, б, в, д § 17-го, и въ дополненіе онаго.

а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Коммиссіяхъ онаго, а равно и въ Хозяйственномъ Комитетѣ;

б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію; съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Письмоводителя, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ;

д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа;

и) производить издержки, по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета, изъ спеціальныхъ суммъ до 30 руб. на одинъ предметъ, сверхъ штатнаго положенія.

7. Директоръ состоитъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназіи и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется Попечителемъ Учебнаго Округа и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю. Въ замѣнъ § 18-го устава 1864 г.

8. Инспекторъ Гимназіи, буде онъ назначенъ и не изъ числа штатныхъ преподавателей, становится въ ней преподавателемъ и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, Директоромъ съ утверж- Въ замѣнъ § 22-го устава 1864 г.

денія Попечителя Округа, и не должно превышать 12-ти въ недѣлю.

Въ замѣнъ § 24-го устава 1864 г.

9. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семъ случаѣ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, учители наукъ и языковъ и учители какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ учители пѣнія и гимнастики.

Въ замѣнъ § 27-го устава 1864 г.

10. Въ учители чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя сихъ предметовъ на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

Въ замѣнъ § 29-го устава 1864 г.

11. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Гимназіи и Прогимназіи сверхштатныхъ учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ § 26-мъ устава 1864 года. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Гимназіи и Прогимназіи. Лица сіи, если окажутся достойными, при открытіи вакансіи имѣютъ преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

Новый.

12. Каждый преподаватель, по представленію Директора Гимназіи или Инспектора Прогимназіи, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Округа, давать уроки и нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и наоборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія съ черченіемъ и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Округа.

Новый.

13. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія, въ Гимназіяхъ—на четыре, въ Прогимназіяхъ — на три разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

Новый.

14. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ учительской должности. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя

Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

15. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы; Директоръ же и Инспекторъ Гимназіи и Инспекторъ Прогимназіи, состоя также Классными Наставниками: первый и послѣдній—въ избранныхъ ими самими для сего классахъ, а Инспекторъ Гимназія — въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія. Въ замѣнъ §§ 31—34 устава 1864 г.

16. Классные Наставники назначаются начальникомъ Гимназіи или Прогимназіи изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

17. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ ихъ родителями и родственниками, а равно и съ прочими преподавателями своего класса, въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномѣрно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

18. Въ помощь Класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда Классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно же живущихъ не у родственниковъ, полагается въ Гимназіи два Помощника Классныхъ Наставниковъ, а въ Прогимназіи—одинъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ не окажется возможнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ, полагаются Надзиратели, по два на каждую Гимназію, классы коей и распредѣляются между ними, и по одному на каждую Прогимназію.

Примѣчаніе 2-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ (§ 26-й). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреаціонное время, помогаютъ начальству Гимназіи и Прогимназіи въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ учениками.

19. Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ или Прогимназіяхъ, вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ. Въ дополненіе къ § 36-му.

Въ замѣнъ § 39-го.

20. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и Словесность; 3) краткое начертаніе Логики; 4 и 5) Латинскій и Греческій языки; 6) Математика; 7 и 8) Математическая Географія и Физика съ очеркомъ Естественной исторіи; 9) Исторія; 10) Географія; 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки; 13) Чистописаніе, и 14) Рисованіе и черченіе.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и прінсканія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго.

Примѣчаніе 2-е. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся пѣніе и гимнастика, а начиная съ III-го класса черченіе и рисованіе, при чёмъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ, производится учителю изъ спеціальныхъ суммъ Гимназіи или Прогимназіи.

Въ замѣнъ § 45-го.

21. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнъ § 46-го.

22. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особыхъ таблицахъ (см. Приложеніе къ проекту), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ основанному на опредѣленіяхъ Педагогическихъ Совѣтовъ, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

Въ замѣнъ § 48-го.

23. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

Въ дополненіе къ § 49-му.

24. Въ приготовительномъ классѣ число учениковъ не ограничивается какимъ-либо комплектомъ, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Гимназіи и Прогимназіи.

Въ дополненіе къ тому же §.

25. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

26. Библіотека поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на три года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа. Въ замѣнъ § 52-го.

27. Управленіе Библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ основной Библіотеки, а другому ученической, и съ распредѣленіемъ между ними, по постановленію Педагогическаго Совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на Библіотекаря. Завѣдываніе ученическою Библіотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю пансіона. Въ дополненіе къ тому же §.

28. Въ приготовительный классъ Гимназіи или Прогимназіи принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія молитвы Господню и Богородичную и умѣющія читать и писать по-русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами. Новый.

29. Для поступленія въ I-й классъ Гимназіи и Прогимназіи требуется: а) знаніе главнѣйшихъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта; б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать по предложеннымъ вопросамъ легкіе прочитанные разсказы, а также писать по-русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по церковно-славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. При семъ наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Во всѣ слѣдующіе классы Гимназіи и Прогимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ. Въ замѣнъ § 55-го.

30. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Гимназіи безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же правило соблюдается при пріемѣ вновь въ тѣ же классы Гимназіи или Прогимназіи выбывшихъ изъ нихъ добровольно или за невзносъ платы за ученіе уволенныхъ изъ оныхъ, но внесеніи сими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы. Въ замѣнъ § 56-го.

31. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Гимназіи и Прогимназіи, если по предварительномъ испытаніи поступающаго удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ позна- Въ замѣнъ § 57-го.

ніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

Въ замѣнъ § 59-го.
32. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата, нежели за ученіе въ классахъ самой Гимназіи или Прогимназіи.

Примчаніе. Плата за ученіе, а равно и прочія специальныя средства Гимназіи и Прогимназіи, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній въ отдѣльности и употребляются, на основаніи установленныхъ правилъ, по представленію Директора Гимназіи или Директора Прогимназіи и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, а также и ихъ семействамъ и на непредвидимые расходы.

Въ замѣнъ § 59-го.
33. Плата за ученіе вносится впередъ по полугодно, за первую половину гражданскаго года — въ теченіе Января и Февраля, а за вторую—въ теченіе Августа и Сентабря. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одной Гимназіи или Прогимназіи въ другую, если въ сей послѣдней установлена бо́льшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ за наступившее полугодіе платы за ученіе въ той Гимназіи или Прогимназіи, изъ коей ученикъ выбываетъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы за ученіе въ назначенные выше сроки, считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Въ замѣнъ § 60-го.
34. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, заслуживающія этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназіи или Прогимназіи и особо для приготовительнаго при нихъ класса. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры Гимназіи или Прогимназіи и сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представятъ свидѣтельство о бѣдности. Равнымъ образомъ до времени открытія вакансіи въ счетѣ 10%, въ этотъ счетъ не входятъ поступающіе въ Гимназію по окончаніи курса въ Прогимназіи, если были въ ней освобождены отъ платы за ученіе и по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію будутъ признаны заслуживающими сохраненія за ними такого преимущества.

35. Выпускной экзаменъ ученикамъ, оканчивающимъ курсъ ученія въ Гимназіи или Прогимназіи, производится, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено выше въ § 23-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи начальника заведенія, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, а въ Гимназіи также Инспектора. Въ замѣнъ § 62-го.

36. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Въ замѣнъ § 64-го.

37. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Прогимназіи, получаютъ свидѣтельство о томъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Гимназіи или Прогимназіи, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ классовъ Гимназіи, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ Прогимназіяхъ. Въ дополненіе къ § 65-му.

38. Лица, не обучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ ихъ учениками и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ той Гимназіи или Прогимназіи, гдѣ оное будетъ производиться, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназіи или Гимназіи. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену. Въ замѣнъ § 66-го.

39. Одновременно съ выпускными испытаніями и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ предъидущемъ § 38-мъ, могутъ быть производимы испытанія стороннимъ лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ въ §§ 120—124 устава о Гимназіяхъ 19-го Ноября 1864. Новый.

40. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназіи и Прогимназіи, при нихъ состоятъ Педагогическіе Совѣты. Въ замѣнъ § 67-го.

41. Въ составъ Педагогическихъ Совѣтовъ входятъ также преподаватели наукъ и языковъ въ классахъ параллельныхъ, а равно сверхштатные преподаватели, Надзиратели и Воспитатели пансіона. Обязанности Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года. Въ дополненіе къ § 68-му.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

Въ замѣнъ § 69-го. 42. Почетный Попечитель Гимназіи и Прогимназіи, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

Новый. 43. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся цѣлой Гимназіи или Прогимназіи; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ изъ всѣхъ преподавателей сихъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей, коимъ ученики сихъ классовъ ввѣрены. Принятыя въ коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

Въ замѣнъ § 72-го. 44. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ Прогимназіяхъ или выбывшимъ изъ Гимназіи или Прогимназіи до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же за исключеніемъ изъ него, согласно § 39-му сего проекта, древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря или, по § 27-му, Библіотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи прилагаемыхъ у сего таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

Въ замѣнъ § 73-го. 45. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 12-го сего проекта; 2) по разсмотрѣнію и одобренію по-

дробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи учебнаго плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, на основаніи § 22-го сего проекта, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатныхъ преподавателей (§ 11-й); 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію заслуженныхъ преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 14-й), и 9) по удостоенію лицъ, не окончившихъ курса въ Университетѣ, и иностранцевъ званій учителей новыхъ языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Надзирателей сихъ заведеній, а также учителей уѣздныхъ училищъ, домашнихъ учителей и учительницъ. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

46. При Гимназіи состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года; въ Прогимназіи Хозяйственный Комитетъ состоитъ подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ двухъ преподавателей, избираемыхъ тѣмъ же порядкомъ. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго, повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи или Прогимназіи, такъ и по пансіону, если таковой состоитъ при ней, и составленіе смѣты спеціальныхъ средствъ учебнаго заведенія и пансіона, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа. Соотвѣтственно сему измѣняются и статьи 83-я и 106-я устава 19-го Ноября 1864 года. Новый.

Примѣчаніе. Членамъ Хозяйственнаго Комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ на эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

47. Почетный Попечитель считается членомъ Хозяйственнаго Комитета и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Новый.

48. Почетный Попечитель Гимназіи или Прогимназіи избирается на три года, съ соблюденіемъ условій, изложенныхъ въ Въ замѣнъ § 74-го.

§ 4-мъ сего проекта и примѣчаніяхъ къ оному, и утверждается въ должности: при Гимназіи—Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а при Прогимназіи—Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ замѣнъ §§ 76—78. 49. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится: въ Гимназіи — къ V-му, а въ Прогимназіи — къ VI-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ въ Гимназіяхъ для Директоровъ и въ Прогимназіяхъ для Инспекторовъ.

50. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназіи и Прогимназіи, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, непосредственному начальству сихъ заведеній о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Округа.

51. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, сословій, обществъ, или частныхъ лицъ на содержаніе или въ пособіе Гимназіи или Прогимназіи. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, на основаніи предъидущей статьи.

52. Пансіонеры состоятъ изъ учениковъ всѣхъ классовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ и приготовительнаго класса, но въ Гимназіяхъ ученики высшихъ трехъ классовъ помѣщаются, по возможности, отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

Въ измѣненіе § 87-го. 53. Въ пансіоны принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ пансіонъ, содержимый на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ пансіонѣ опредѣляется, по представленію Директора Гимназіи и Инспектора Прогимназіи, Попечителемъ Учебнаго Округа соразмѣрно съ помѣщеніемъ.

Новый. 54. Въ пансіоны дозволяется вновь принимать дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно.

Въ замѣнъ § 95-го. 55. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ ввѣряется особымъ Воспитателямъ.

Примѣчаніе. Въ пансіонѣ Прогимназіи одинъ изъ Воспитателей считается Помощникомъ Инспектора по управленію пансіономъ, съ особымъ за то вознагражденіемъ изъ суммъ пансіона, на основаніи § 94-го Высочайше утвержденнаго устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года.

56. При пансіонѣ, въ завѣдываніи врача Гимназіи, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму. За труды по больницѣ врачу назначается добавочное вознагражденіе изъ суммъ пансіона. — Новый.

57. Если окажется необходимымъ имѣть особаго бухгалтера, то таковой опредѣляется начальникомъ пансіона, получаетъ содержаніе изъ суммъ пансіона и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ X-мъ классѣ. — Въ дополненіе къ § 107-му.

58. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія. — Въ замѣнъ § 114-го.

59. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры — девяти, а Инспекторы — четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству. — Въ замѣнъ § 116-го.

60. Слѣдующее, по ст. 502-й Св. Зак. изд. 1857 года т. III-го уст. о служ. по опред. отъ правит., преподавателямъ Гимназій и Прогимназій, при опредѣленіи на службу третное не въ зачетъ жалованье производится имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность. — Новый.

Правомъ на полученіе означеннаго пособія, наравнѣ съ преподавателями, пользуются и Надзиратели, Помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели пансіоновъ.

61. Опредѣляемые въ Гимназіи и Прогимназіи, на основаніи § 18-го сего проекта, Помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ и пользуются правами учебной службы. — Новый.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

(См. Штаты и Приложенія).

18. Іюня 20. Объ учрежденіи при Вологодской Маріинской женской Гимназіи стипендіи Богряковыхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Вдова бывшаго Вологодскаго Губернскаго Предводителя Дворянства, Надворнаго Совѣтника Николая Васильевича Богракова Людмила Николаевна Бogракова, представила Директору училищъ Вологодской губерніи пожертвованный покойнымъ мужемъ ея по домашнему завѣщанію, засвидѣтельствованному въ Вологодской Гражданской Палатѣ, пятипроцентный, съ 17-ю купонами,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 203 (женск. уч. завед.).

билетъ за № 632, въ *тысячу* руб., для учрежденія, на счетъ процентовъ съ этого капитала, стипендіи имени Богравовыхъ при Вологодской Маріинской женской Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщаннаго Богравовымъ билета въ собственность Маріинской женской Гимназіи, для употребленія процентовъ на плату за обученіе въ этой Гимназіи одной бѣдной дѣвочки, съ присвоеніемъ ей наименованія «стипендіатки Богравовыхъ», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить положеніе объ этой стипендіи.

76. Іюня 20. **Объ учрежденіи при Мозырской Гимназіи стипендіи Высочайшаго Имени Государя Императора** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Крестьяне 1-го мироваго участка Мозырскаго уѣзда, празднуя въ минувшемъ году день 19-го Февраля, по приглашенію Мироваго Посредника этого участка, приговоромъ постановили: собрать со всего участка капиталъ, на проценты съ котораго можно бы было учредить при Мозырской Гимназіи стипендію для одного воспитанника изъ лучшихъ крестьянскихъ мальчиковъ того участка, и, повергнувъ къ стопамъ Вашего Императорскаго Величества заявленіе ихъ глубочайшей преданности и благодарности за дарованіе имъ свободы, съ правомъ легкаго выкупа земель чрезъ дѣйствія Повѣрочныхъ Коммисій, просить Всемилостивѣйшаго Вашего Величества соизволенія: стипендію эту наименовать стипендіею Вашего Императорскаго Величества.

Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ объ этомъ, изъяснилъ, что собранныя вслѣдствіе такого приговора деньги, въ количествѣ тысячи пяти сотъ шестидесяти четырехъ руб. сорока копѣекъ, внесены въ Мозырскую Гимназію и ею препровождены для храненія въ Мозырское Уѣздное Казначейство, а Минскій Губернаторъ отозвался, что по всеподданнѣйшему докладу о вѣрноподданническихъ чувствахъ крестьянъ 1-го мироваго участка Мозырскаго уѣзда и объ изложенномъ выше ходатайствѣ ихъ, Ваше Величество Высочайше повелѣть соизволили благодарить означенныхъ крестьянъ. О чемъ, для объявленія жертвователямъ, сообщено Мировому Посреднику и припечатано въ губернскихъ вѣдомостяхъ.

Вслѣдствіе сего и согласно ходатайству Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе сказаннаго пожертвованія крестьянъ 1-го мироваго участка Мозырскаго уѣзда, съ обращеніемъ процентовъ съ онаго на учрежденіе при Мозырской Гимназіи стипендіи для одного изъ лучшихъ крестьянскихъ мальчиковъ помянутаго участка и съ наименованіемъ этой стипендіи «стипендіею Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II-го», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

77. Іюня 20. **О пожертвованіи Титулярнымъ Совѣтникомъ Зернистовымъ суммы для выдачи изъ процентовъ оной ежегодно пособія одному изъ учениковъ 2-й Харьковской Гимназіи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Регистраторъ Скори-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 52 (средн. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 55 (средн. учебн. завед.).

кевъ представилъ Директору Харьковской 2-й Гимназіи двѣсти двадцать пять руб. и при этомъ объявилъ, что, согласно духовному завѣщанію умершаго Титулярнаго Совѣтника Григорія Яковлевича Зернистова, эти деньги назначены въ пользу одного изъ бѣдныхъ учениковъ Харьковской 2-й Гимназіи, съ тѣмъ условіемъ, чтобы они были вложены на вѣчныя времена въ какое нибудь, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Гимназіи, кредитное учрежденіе, казенное или частное, и проценты на эту сумму ежегодно, при началѣ академическаго года, выдавались бы въ пособіе лучшему по успѣхамъ и поведенію ученику, судя по выдержаніи экзамена или годовымъ балламъ, и чтобы это пособіе именовалось «пособіемъ Зернистова».

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщанныхъ Зернистовымъ 225 р., съ обращеніемъ процентовъ съ оныхъ на выдачу пособія одному изъ учениковъ Харьковской 2-й Гимназіи, съ наименованіемъ такого пособія «пособіемъ Зернистова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для сего.

78. 3 іюля. **Объ учрежденіи при Красноярской Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Маіора Замятнина** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — При открытіи въ 1868 году въ Красноярскѣ мужской Гимназіи, жители города, въ выраженіе искренней признательности бывшему Начальнику губерніи, Генералъ-Маіору Замятнину, за дѣятельную заботливость его въ изысканіи мѣстныхъ средствъ, давшихъ полную возможность учредить въ г. Красноярскѣ мужскую Гимназію и женское училище, — открыли подписку на стипендію при Красноярской Гимназіи воспитанника, въ память Замятнина. По подпискѣ этой собрано всего 3,275 руб., изъ которыхъ 75 руб. состоятъ наличными деньгами, 1,100 руб. находятся въ государственныхъ билетахъ 2-го внутренняго займа съ выигрышами, а остальные 2,100 руб. въ 5% билетахъ Государственнаго Банка.

Городское Общество, въ виду того, что собранный капиталъ составляетъ достояніе только мѣстныхъ купеческаго и мѣщанскаго обществъ, приговоромъ 29-го Декабря 1870 г. постановило: 1) Стипендію на имя Генералъ-Маіора Замятнина учредить на проценты съ имѣющагося въ настоящее время капитала на этотъ предметъ, съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ этихъ 120 руб. ежегодно отпускать на стипендіата, а остальные на усиленіе основнаго стипендіантскаго капитала; 2) распредѣленіе на будущее время стипендіантскаго капитала, остающагося отъ 120 руб., оставить за собою, а способъ удовлетворенія деньгами стипендіата поручить Предсѣдателю Сиротскаго Суда; 3) стипендіата имѣть всегда изъ дѣтей мѣщанъ г. Красноярска, по выбору Предсѣдателя Сиротскаго Суда, съ утвержденія всѣмъ купеческимъ и мѣщанскимъ обществомъ, чрезъ приговоръ, и съ доведеніемъ объ этомъ каждый разъ до свѣдѣнія Генералъ-Маіора Замятнина, во все продолженіе его жизни.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Красноярской Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Маіора Замятнина, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1875 г. № 58 (сред. учеб. завед.).

79. Юля 11. **О назначеніи помощнику учителя въ приготовительномъ классѣ Житомірскаго двухкласснаго городскаго училища вознагражденія въ видѣ платы *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. По Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 г. штату двухклассныхъ городскихъ училищъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, для мальчиковъ, съ приготовительными классами, и для дѣвочекъ, со смѣнами для послѣднихъ при приготовительныхъ классахъ, полагается, въ приготовительномъ классѣ и смѣнѣ для дѣвочекъ, одинъ учитель, съ содержаніемъ по 150 руб., и за уроки въ смѣнѣ, при квартирѣ въ натурѣ, по 100 рублей, а всего по 250 рублей въ годъ.

Въ настоящее время многочисленность учащихся въ приготовительномъ классѣ при Житомірскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ, а именно въ мужскомъ отдѣленіи болѣе 100 и въ женскомъ около 60-ти, вызываетъ необходимость въ помощникѣ учителю, для успѣшнаго хода обученія.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ опредѣленіи въ приготовительный классъ Житомірскаго двухкласснаго городскаго училища помощника учителя, съ производствомъ ему содержанія по 150 руб. въ годъ и съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ 30,000 руб., назначенныхъ по ст. 1-й п. 5-го *в* Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ, на поддержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ, вслѣдствіе того, что Житомірское двухклассное городское училище не имѣетъ спеціальныхъ средствъ для содержанія помощника учителя и что, при постепенномъ, неодновременномъ открытіи народныхъ училищъ въ поименованныхъ трехъ губерніяхъ юго-западнаго края, будутъ, въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ, образовываться ежегодные остатки отъ упомянутой выше суммы.

Находя съ своей стороны такое ходатайство Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа заслуживающимъ уваженія, и имѣя въ виду, что, на основаніи ст. 13-й Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, приготовительные классы при двухклассныхъ училищахъ названныхъ губерній равняются по курсу съ одноклассными училищами, я пріемлю долгъ повергнуть вышеизложенное на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на предоставленіе Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа назначать предположенному имъ помощнику учителя въ приготовительномъ классѣ Житомірскаго двухкласснаго городскаго училища вознагражденіе, въ видѣ платы, въ размѣрѣ и въ сроки, какіе имъ будутъ признаны необходимыми, не свыше однако же размѣра содержанія самого учителя, и съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ 30,000 руб., назначенныхъ, на основаніи ст. 1-й п. 5-го *в* вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 года, на поддержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской.

80. Юля 30. **Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Шестакова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Педагогическіе Совѣты Гимназій, Нижегородскаго Александровскаго Института, Окружные Инспекторы и Инспекторы на-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1870 г. № 37 *б* (низш. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 44 (высш. учеб. завед.).

родныхъ училищъ губерній Казанскаго Учебнаго Округа, желая выразить Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа свое глубокое уваженіе и признательность за его неутомимыя заботы о ввѣренныхъ ему учебныхъ заведеніяхъ и за постоянное его руководство въ дѣлѣ образованія и воспитанія юношества, постановили: по случаю окончившагося 25-тилѣтія службы Тайнаго Совѣтника Шестакова на педагогическомъ поприщѣ, составить добровольную подписку для собранія капитала, проценты съ котораго были бы употреблены на учрежденіе при Казанскомъ Университетѣ стипендіи его имени.

Вслѣдствіе сего жертвователи, собравъ капиталъ въ 5,500 рублей, ходатайствуютъ, чрезъ посредство Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ одной стипендіи на основаніяхъ, изложенныхъ въ представленномъ ими проектѣ Положенія о сей стипендіи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Казанскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Тайнаго Совѣтника Петра Дмитріевича Шестакова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи Положеніе.

81. Іюля 30. **О пожертвованіи Московскаго 2-й гильдіи купца Сырейщикова на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ стипендій *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что Московскій 2-й гильдіи купецъ Сырейщиковъ, желая оказать посильное содѣйствіе успѣхамъ отечественнаго просвѣщенія и облегчить доступъ къ высшему образованію лицамъ недостаточнаго состоянія, представилъ два свидѣтельства Государственнаго Банка на непрерывный доходъ по выкупу, одно—въ 10,000 руб. и другое—въ 1,000 руб., приносящія годоваго доходъ 605 руб., и проситъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ трехъ стипендій, съ наименованіемъ ихъ «стипендіями Московскаго купца Дмитрія Петровича Сырейщикова», на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: 1) чтобы стипендіи эти предоставлялись студентамъ недостаточнаго состоянія изъ Московскихъ почетныхъ гражданъ, купеческихъ и мѣщанскихъ дѣтей, православнаго вѣроисповѣданія, и 2) чтобы выборъ сихъ стипендіатовъ принадлежалъ жертвователю, а по смерти его, наслѣдникамъ его; если же впослѣдствіи никого изъ родственниковъ съ правомъ назначенія не останется, то избраніе стипендіатовъ должно будетъ зависѣть отъ Совѣта Московскаго Университета.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Сырейщиковымъ капитала въ одиннадцать тысячъ руб., такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ трехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Московскаго купца Дмитрія Петровича Сырейщикова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этихъ стипендіяхъ правила, которыя будутъ составлены на изложенныхъ въ прошеніи жертвователя основаніяхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 42 (высш. учеб. завед.).

82. Іюля 30. **О стипендіяхъ Статскаго Совѣтника Навроцкаго при Императорской Казанской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Бывшій ученикъ Императорской Казанской 1-й Гимназіи Статскій Совѣтникъ Михаилъ Тимофѣевичъ Навроцкій, умершій 21-го Января 1871 г., духовнымъ завѣщаніемъ, совершеннымъ нотаріальнымъ порядкомъ 4-го Ноября 1870 года, пожертвовалъ въ пользу Императорской Казанской Гимназіи капиталъ, заключающійся въ билетѣ 5½ процентной ренты въ 3,000 руб. и въ пятипроцентномъ билетѣ Государственнаго Банка въ 150 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ этихъ билетовъ употребляемы были на содержаніе въ приготовительномъ классѣ при названной Гимназіи одного или двухъ воспитанниковъ изъ дѣтей крайне-бѣдныхъ родителей.

Вслѣдствіе сего и согласно представленію Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Императорской Казанской Гимназіи стипендій для бѣднѣйшихъ воспитанниковъ, на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, пожертвованнаго на этотъ предметъ Статскимъ Совѣтникомъ Навроцкимъ, съ наименованіемъ таковыхъ стипендіатовъ «стипендіаты Михаила Тимофѣевича Навроцкаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для сихъ степендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 65 (средн. учебн. завед.).

83. Іюля 30. **О проектѣ устава Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, удостоивъ въ Эмсѣ, 19-го Іюня / 1-го Іюля текущаго года, Собственноручнаго утвержденія проекты измѣненій и дополненій въ уставѣ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденномъ 19-го Ноября 1864 г., а также штатовъ сихъ заведеній, вмѣстѣ съ симъ, между прочимъ, Высочайше повелѣть соизволили: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи, представить на Высочайшее утвержденіе сводъ постановленій о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, составивъ оный какъ изъ статей Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава, оставляемыхъ и нынѣ въ силѣ, такъ и изъ представленныхъ имъ и одобренныхъ Государственнымъ Совѣтомъ статей въ дополненіе или измѣненіе онаго; при семъ: а) Гимназіи и Прогимназіи наименовать въ сводѣ просто Гимназіями и Прогимназіями, и б) исключить изъ сего свода все, относящееся до реальныхъ Гимназій.

Во исполненіе сего, проектъ устава Гимназій и Прогимназій, составленный въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, былъ препровожденъ къ Главноуправляющему II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Вашего Величества Канцеляріи.

Нынѣ Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ сообщилъ мнѣ замѣчанія на помянутый проектъ, согласно которымъ сдѣланы въономъ исправленія, за исключеніемъ одного, съ коимъ Министерство Народнаго Просвѣщенія затрудняется согласиться, а именно: въ § 130-мъ проекта сказано, что *только* ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гим-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (средн. учебн. завед.).

вазіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса сихъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ. Князь Урусовъ находитъ прибавленное слово *только* излишнимъ, на томъ основаніи, что въ уставѣ Гимназій вполнѣ достаточно сказать, что ученики, окончившіе курсъ въ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ, такъ какъ въ этомъ уставѣ, въ настоящей его редакціи, говорится единственно о Гимназіяхъ съ преподаваніемъ древнихъ языковъ, и § 130-й выражаетъ самостоятельное общее правило о предоставленіи права ученикамъ такихъ Гимназій поступать въ Университеты, тогда какъ прибавленное въ немъ слово *только* даетъ уставу, по мнѣнію Князя Урусова, видъ какъ бы нѣкотораго сравненія правъ сихъ воспитанниковъ съ правами учащихся въ другихъ заведеніяхъ, до которыхъ уставъ Гимназій не касается.

Съ такимъ замѣчаніемъ Князя Урусова Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ согласиться. Прибавленіе слова *только* въ § 130-мъ устава Министръ Народнаго Просвѣщенія признаетъ существенно необходимымъ, какъ виду пункта 1-го приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, которымъ постановлено не допускать, согласно съ нынѣ дѣйствующими постановленіями, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ ни въ одинъ изъ факультетовъ Университетовъ, такъ равно для большей ясности и для устраненія могущихъ встрѣтиться недоразумѣній, какъ тому были примѣры, относительно доступа въ Университеты лицъ, вышедшихъ изъ какихъ либо другихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ, не соотвѣтствующимъ полному курсу Гимназій. Кромѣ того, по мнѣнію Гофмейстера Графа Толстаго, слово *только* въ § 130-мъ устава необходимо въ силу пункта 38-го Высочайше одобренныхъ Вашимъ Величествомъ $\frac{\text{19-го Іюня}}{\text{1-го Іюля}}$ сего года измѣненій и дополненій въ гимназическомъ уставѣ. На основаніи этого пункта хотя и могутъ быть допускаемы посторонніе лица къ испытанію изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, *за исключеніемъ древнихъ языковъ*, но въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ такимъ лицамъ, должно быть прямо упоминаемо, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ въ §§ 128 — 132 устава о Гимназіяхъ 19-го Ноября 1864 года, между коими заключается и право на поступленіе въ Университетъ. Изложенное мнѣніе Гофмейстера Графа Толстаго я съ своей стороны вполнѣ раздѣляю.

Посему имѣю счастіе всеподданнѣйше представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе проектъ устава Гимназій и Прогимназій, испрашивая Всемилостивѣйшее утвержденіе онаго.

При семъ имѣя въ виду, что въ Высочайше утвержденныхъ Вашимъ Величествомъ $\frac{\text{19-го Іюня}}{\text{1-го Іюля}}$ 1871 года штатахъ Прогимназій не обозначены классъ должности и разрядъ по мундиру Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ, не упоминается вовсе о Бухгалтерѣ, а въ пунктѣ 5-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ умалчивается о разрядѣ по мундиру Надзирателя при Гимназіи или Прогимназіи, каковая должность сравнена во всѣхъ прочихъ служебныхъ правахъ съ должностію преподавателя, то, для устраненія могущихъ встрѣтиться по сему предмету недоразумѣній, считаю долгомъ всеподданнѣйше ходатайствовать о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія, права: 1) обозначить въ штатахъ Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ $\frac{\text{19-го Іюня}}{\text{1-го Іюля}}$ 1871 года, что Помощники Классныхъ Наставниковъ сихъ заведеній, какъ и въ Гимназіяхъ, состоятъ по должности въ Х-мъ классѣ и по мундиру въ Х-мъ разрядѣ; 2) включить въ штаты Прогимназій должность Бухгалтера въ томъ видѣ, какъ упоминается объ этой должности въ штатахъ Гимназій, и 3) пунктъ 5-й общихъ примѣчаній къ штатамъ Гимназій и Прогимназій дополнить указаніемъ, что должность Надзирателя сихъ за-

веденій по мундиру полагается въ VIII-мъ разрядѣ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Быть по сему».

УСТАВЪ

ГИМНАЗІЙ И ПРОГИМНАЗІЙ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ГЛАВА I.

I. Общія положенія.

§ 1. Гимназіи имѣютъ цѣлію доставлять воспитывающемуся въ нихъ юношеству общее образованіе, и вмѣстѣ съ тѣмъ служатъ приготовительными заведеніями для поступленія въ Университетъ и другія высшія спеціальныя училища.

§ 2. Въ Гимназіи полагается семь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ первыхъ шести классовъ и съ двухгодичнымъ курсомъ въ высшемъ седьмомъ классѣ, при чемъ преподаваніе въ этомъ классѣ располагается такъ, чтобъ ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ, и буде выдержатъ означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

§ 3. Гимназіи учреждаются въ такихъ городахъ и мѣстечкахъ, гдѣ, по численности и потребностямъ народонаселенія, онѣ признаны будутъ нужными. Въ каждой губерніи полагается, по крайней мѣрѣ, одна Гимназія, но, по мѣрѣ надобности, въ одной губерніи и даже въ одномъ городѣ можетъ быть нѣсколько Гимназій.

§ 4. Кромѣ Гимназій, тамъ, гдѣ представится надобность и возможность, а также и въ мѣстахъ, не имѣющихъ Гимназій, могутъ быть учреждаемы Прогимназіи, состоящія только изъ четырехъ низшихъ классовъ Гимназіи.

§ 5. При каждой Гимназіи и Прогимназіи состоитъ приготовительный классъ, продолжительность курса котораго опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

Примѣчаніе. По мѣрѣ возможности, низшіе четыре класса Гимназіи, вмѣстѣ съ приготовительнымъ классомъ, помѣщаются отдѣльно отъ высшихъ четырехъ классовъ.

§ 6. Гимназіи и Прогимназіи открываются по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія и состоятъ въ непосредственномъ вѣдомствѣ Попечителей тѣхъ Учебныхъ Округовъ, гдѣ онѣ находятся.

§ 7. Гимназіи и Прогимназіи содержатся или на счетъ правительства, или на счетъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ.

§ 8. Гимназіи и Прогимназіи, содержимыя обществами, сословіями или частными лицами, но управляемыя назначенными отъ правительства лицами, существуютъ на одинаковомъ основаніи съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны; а Гимназіи и Прогимназіи, содержимыя сословіями, обществами или частными лицами и управляемыя назначаемыми отъ нихъ лицами, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 9. При Гимназіи состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ; 2) Инспекторъ; 3) Преподаватели; 4) Классные Наставники съ ихъ Помощниками, или же Надзиратели; 5) Врачъ, и 6) Письмоводитель. Въ Прогимназіи состоятъ тѣ же должностныя лица, кромѣ Директора, обязанности котораго возлагаются на Инспектора.

Примѣчаніе 1. Особый Инспекторъ полагается въ тѣхъ Гимназіяхъ, при которыхъ состоятъ Пансіоны, или гдѣ съ должностію Директора Гимназіи соединяется должность Директора училищъ губерніи; въ прочихъ же

Гимназіяхъ исполненіе обязанностей Инспектора, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается на одного изъ преподавателей, по выбору Директора.

Примѣчаніе 2. Въ случаѣ отсутствія Инспектора Прогимназіи, обязанности его, по его представленію и съ разрѣшенія Попечителя Округа, возлагаются на одного изъ Преподавателей, съ особымъ вознагражденіемъ изъ спеціальныхъ суммъ Прогимназіи.

§ 10. Важнѣйшія дѣла Гимназій и Прогимназій (§§ 74-й, 75-й и 76-й), относящіяся до учебной и воспитательной части сихъ заведеній, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Коммисіяхъ; дѣла же хозяйственныя — въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

§ 11. Земства, сословія, общества или частныя лица, дающія для Гимназій и Прогимназій, или же для состоящихъ при нихъ Пансіоновъ, содержаніе, или же опредѣленное ежегодное пособіе въ размѣрѣ, признанномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, имѣютъ право избирать отъ себя Почетнаго Попечителя Гимназіи или Прогимназіи.

Примѣчаніе 1. Если въ городѣ нѣсколько Гимназій или Прогимназій получаютъ содержаніе или пособіе изъ источниковъ, означенныхъ въ § 11-мъ, то для нихъ можетъ быть избираемъ одинъ Почетный Попечитель.

Примѣчаніе 2. Если Гимназія или Прогимназія содержится или пользуется пособіемъ на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

II. Учебная часть.

§ 12. Учебный курсъ Гимназіи составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность; 3) краткія основанія Логики; 4 и 5) Латинскій и Греческій языки; 6) Математика; 7 и 8) Математическая Географія и Физика, съ краткимъ Естествовѣдѣніемъ; 9) Исторія; 10) Географія; 11 и 12) Нѣмецкій и Французскій языки; 13) Чистописаніе.

Примѣчаніе 1. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и пріисканія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго.

Примѣчаніе 2. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся черченіе и рисованіе, при чемъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, котрая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ, производится учителю изъ спеціальныхъ суммъ Гимназіи или Прогимназіи. Гимнастика и пѣніе преподаются всѣмъ воспитанникамъ безплатно; для пансіонеровъ занятія гимнастикою обязательны. По желанію родителей и за особую плату, въ Гимназіи и Прогимназіи воспитанники могутъ обучаться также музыкѣ и танцованію.

§ 13. Учебный курсъ Прогимназіи соотвѣтствуетъ учебному курсу низшихъ четырехъ классовъ Гимназіи.

§ 14. Обученіе иновѣрцевъ Закону Божію производится, по возможности, въ каждой Гимназіи и Прогимназіи, съ особаго разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, на счетъ Государственнаго Казначейства или спеціальныхъ средствъ заведенія.

§ 15. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 16. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначается въ особыхъ таблицахъ (см. приложеніе къ § 74-му), которыя, оставаясь неизмѣнными относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, могутъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, основанному на опредѣле-

ніяхъ Педагогическихъ Совѣтовъ, подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

§ 17. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается шесть недѣль, а на вторыя — двѣ недѣли.

§ 18. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Гимназію и Прогимназію, при переводѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

§ 19. Въ приготовительномъ классѣ число учениковъ не ограничивается какимъ-либо комплектомъ, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Гимназіи и Прогимназіи; въ каждомъ же изъ остальныхъ классовъ Гимназіи и Прогимназіи полагается, по возможности, не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ-либо классѣ оказалось бы болѣе сорока человѣкъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ, которые сравниваются во всѣхъ отношеніяхъ съ учителями нормальныхъ классовъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за нихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ, на счетъ Государственнаго Казначейства.

§ 20. По окончаніи учебнаго года, въ каждой Гимназіи и Прогимназіи происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть произносимы также членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

§ 21. Каждая Гимназія должна имѣть: 1) библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предназначаемыхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по естественной исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды, и 6) музыкальныя ноты. Прогимназіи должны быть снабжены тѣми же учебными пособіями, за исключеніемъ физическаго кабинета и пособій по естественной исторіи.

§ 22. Библіотека поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ, на три года, изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Управленіе Библіотекою можетъ быть раздѣлено, по усмотрѣнію Педа-

гогическаго Совѣта, и между двумя лицами, съ порученіемъ одному изъ нихъ основной Библіотеки, а другому ученической и съ распредѣленіемъ между ними, по постановленію Педагогическаго Совѣта, вознагражденія, опредѣленнаго въ штатахъ на Библіотекаря. Завѣдываніе ученическою библіотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю Пансіона.

III. Учащіеся.

§ 23. Въ Гимназіи и Прогимназіи обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

§ 24. Къ прошенію о поступленіи въ Гимназію и Прогимназію, подаваемому: въ Гимназіи — на имя Директора, а въ Прогимназіи—на имя Инспектора, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи. Медицинское свидѣтельствованіе поступающихъ въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе, дѣлается Врачами Гимназіи и Прогимназіи.

§ 25. Въ приготовительный классъ Гимназіи и Прогимназіи принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по-Русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

§ 26. Для поступленія въ I-й классъ Гимназіи и Прогимназіи требуется: а) знаніе главнѣйшихъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта; б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-Русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать, по предложеннымъ вопросамъ, легкіе прочитанные разсказы, а также писать по-Русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по Церковно-Славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. При семъ наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Въ слѣдующіе классы Гимназіи и Прогимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Примѣчаніе. Дѣти не христіанскаго вероисповѣданія при поступленіи своемъ въ Гимназію или Прогимназію, или въ приготовительный классъ при оныхъ, не подвергаются испытанію изъ закона своей вѣры.

§ 27. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой либо Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Гимназіи безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же правило соблюдается при пріемѣ вновь въ тѣ же классы Гимназіи или Прогимназіи выбывшихъ изъ нихъ добровольно или за невзносъ платы за ученіе уволенныхъ изъ оныхъ, по внесеніи сими послѣдними всей слѣдовавшей съ нихъ въ это время платы.

§ 28. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Гимназіи или Прогимназіи, если по предварительномъ испытаніи поступающаго удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ познаніямъ, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 29. Одежду учениковъ въ Гимназіи и Прогимназіи составляютъ:

Полукафтанъ — темносиняго сукна, однобортный, не доходящій до колѣнъ, застегивающійся на 9 посеребренныхъ гладкихъ выпуклыхъ пуговицъ, съ четырьмя такими же пуговицами сзади по концамъ карманныхъ клапановъ, воротникъ (скошенный) и обшлага прямые одного сукна съ мундиромъ, по верху воротника нашитый узкій серебряный галунъ, а у обшлаговъ, гдѣ разрѣзъ, по двѣ малыя пуговицы.

Шаровары — темносѣраго сукна.

Пальто—сѣраго сукна, двубортное офицерскаго образца; пуговицы такія же какъ на мундирѣ; петлицы на воротникѣ одинаковаго съ полукафтаномъ сукна съ бѣлою выпушкою и съ пуговицею.

Шапка — одинаковаго съ полукафтаномъ сукна, по образцу военныхъ кепи, съ бѣлыми выпушками вокругъ тульи и верхняго края околышка. На околышкѣ, надъ козырькомъ, жестяной посеребренный знакъ, состоящій изъ двухъ лавровыхъ листьевъ, перекрещивающихся стеблями, между коими помѣщены прописныя заглавныя буквы названія города и Гимназіи или Прогимназіи съ ихъ нумеромъ, гдѣ таковой есть, напримѣръ: С. П. Б. 1. Г. (С.-Петербургская первая Гимназія), или Р. Г. (Ришельевская Гимназія), или О. 2. Г. (Одесская вторая Гимназія), или Б. Л. П. (Брестъ-Литовская Прогимназія).

Сверхъ сего дозволяется носить:

Башлыкъ изъ верблюжьяго сукна безъ галуна.

и *Шинель* сѣраго сукна, по образцу военныхъ съ воротникомъ того же сукна, но безъ клапановъ (петличекъ).

§ 30. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія; при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата, нежели за ученіе въ классахъ самой Гимназіи и Прогимназіи. Плата за ученіе вносится впередъ по полугодно: за первую половину гражданскаго—года въ теченіе Января и Февраля, а за вторую — въ теченіе Августа и Сентабря. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одной Гимназіи или Прогимназіи въ другую, если въ сей послѣдней установлена бо́льшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ, на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ за наступившее полугодіе платы за ученіе въ той Гимназіи или Прогимназіи, изъ коей ученикъ выбываетъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы за ученіе въ назначенные выше сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, равно и прочія спеціальныя средства Гимназіи и Прогимназіи, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній въ отдѣльности и употребляются, на основаніи установленныхъ правилъ, по представленію Директора Гимназіи или Инспектора Прогимназіи и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и за усиленіе учебныхъ пособій, а затѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, а равно на непредвидимые расходы.

§ 31. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, заслуживающія этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, при томъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для Гимназіи или Прогимназіи и особо для приготовительнаго при нихъ класса. Независимо отъ сего разсчета освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры Гимназіи или Прогимназіи и сыновья какъ лицъ, еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, тахъ и лицъ, прослуживших при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія представятъ свидѣтельство о бѣдности. Равнымъ образомъ, до времени открытія вакансіи вп счетъ 10%, въ этотъ счетъ не входятъ поступающіе въ Гимназію по окончаніи курса въ Прогимназіи, если были въ ней освобождены отъ платы за ученіе и по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію

будутъ признаны заслуживающими сохраненія за ними такого преимущества.

§ 32. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендія, изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

§ 33. Выпускной экзаменъ ученикамъ, оканчивающимъ курсъ ученія въ Гимназіи или Прогимназіи, производится на основаніи правилъ, утвержденныхъ, какъ постановлено выше въ § 18-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи начальника заведенія, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, а въ Гимназіи также Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (§ 9-й примѣчаніе 1-е).

§ 34. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ, увольняются изъ заведенія.

§ 35. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Гимназій и Прогимназій, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 36. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Гимназіи, получаютъ аттестаты, а въ Прогимназіи — свидѣтельства. Аттестаты и свидѣтельства выдаются за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Сверхъ того, отличнѣйшіе изъ окончившихъ курсъ въ Гимназіи награждаются медалями золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется всякій разъ мѣстнымъ Педагогическимъ Совѣтомъ. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Гимназіи или Прогимназіи, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ которыхъ они обучались, причемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ классовъ Гимназіи, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ Прогимназіяхъ.

§ 37. Лица, не обучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ ихъ учениками и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ той Гимназіи или Прогимназіи, гдѣ оное будетъ производиться, получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Прогимназіи или Гимназіи. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену.

§ 38. Одновременно съ выпускными испытаніями и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ предъидущемъ § 37-мъ, могутъ быть производимы испытанія стороннимъ лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ ниже въ §§ 128—132.

IV. Должностныя лица.

А. *Директоръ Гимназіи и Инспекторы Гимназіи и Прогимназіи.*

§ 39. Директоръ Гимназіи и Инспекторы Гимназіи и Прогимназіи избираются Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждаются въ должностяхъ: первый — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе — Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 40. Въ должности Директора Гимназіи и Инспектора Гимназіи и Прогимназіи преимущественно избираются лица, пріобрѣвшія ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части

вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 41. Директоръ есть начальникъ Гимназіи, на которомъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и которому, на этомъ основаніи, подчиняются всѣ служащія въ Гимназіи лица.

§ 42. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Гимназій.

§ 43. На Директора Гимназіи возлагается:

а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Хозяйственномъ Комитетѣ;

б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Помощниковъ Классныхъ Наставниковъ и Письмоводителя, утверждаемыхъ въ должностяхъ самимъ Директоромъ;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ специальныхъ суммъ;

г) представлять къ увольненію отъ должности, за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока;

д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и нетерпящимъ отлагательства причинамъ, и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа;

е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія;

ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату;

з) производить издержки, по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета, изъ специальныхъ суммъ до 30-ти руб. на одинъ предметъ, сверхъ штатнаго положенія.

§ 44. Директоръ состоитъ преподавателемъ во ввѣренной ему Гимназіи и получаетъ за даваемые имъ уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется Попечителемъ Учебнаго Округа и не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю.

Примѣчаніе. Содержащееся въ сей статьѣ правило приводится въ исполненіе постепенно, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 45. По званію Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта и Хозяйственнаго Комитета, Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ ихъ засѣданій, созываетъ Совѣтъ или Комитетъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной, воспитательной или хозяйственной части, по принадлежности, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія Совѣта или Хозяйственнаго Комитета.

§ 46. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета, представляетъ объ этомъ Попечителю Учебнаго Округа на разрѣшеніе; а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя, вмѣстѣ съ тѣмъ, на его усмотрѣніе и журналъ Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета.

§ 47. Инспекторъ Гимназіи есть Помощникъ Директора по учебной и воспитательной части, и въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 48. Инспекторъ Гимназіи, буде онъ назначенъ и не изъ числа штатныхъ преподавателей, становится въ ней преподавателемъ и получаетъ за даваемые уроки равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, какъ за уроки дополнительные, соразмѣрно съ ихъ числомъ; число же даваемыхъ имъ уроковъ опредѣляется, по обсужденіи сего вопроса въ Педагогическомъ Совѣтѣ, Директоромъ, съ утвержденія Попечителя Округа, и не должно превышать 12-ти въ недѣлю.

§ 49. Инспекторъ Прогимназіи, какъ начальникъ ввѣреннаго ему заведенія, подчиняется непосредственно Попечителю Учебнаго Округа, и въ отношеніи Прогимназіи имѣетъ одинаковыя права и несетъ одинаковыя обязанности съ Директоромъ Гимназіи, изложенныя въ §§ 41 — 46.

Б. *Преподаватели и Классные Наставники Гимназій и Прогимназій.*

§ 50. Предметы ученія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семъ случаѣ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: законоучитель, учители наукъ и языковъ и учители какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ учители пѣнія и гимнастики.

§ 51. Законоучители Гимназій и Прогимназій избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 52. Въ преподаватели наукъ и языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа, по собственному его избранію, или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго университетскаго курса и выдержавшія установленное на званіе учителя Гимназіи испытаніе.

Примѣчаніе. Въ учители Нѣмецкаго и Французскаго языковъ могутъ быть опредѣляемы, до приготовленія кандидатовъ на эти должности изъ окончившихъ университетскій курсъ, и лица, не окончившія университетскаго курса, но выдержавшія особое испытаніе на званіе учителей новыхъ языковъ въ Гимназіи и достаточно знающія Русскій языкъ.

§ 53. Въ учители чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя сихъ предметовъ, на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

§ 54. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются въ Гимназіи Директоромъ, а въ Прогимназія—Инспекторомъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

§ 55. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Гимназіи и Прогимназіи сверхштатныхъ учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ § 52-мъ. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Гимназіи и Прогимназіи. Лица сіи, если окажутся достойными, при открытіи вакансіи имѣютъ преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

§ 56. Каждый преподаватель, по представленію Директора Гимназіи или Инспектора Прогимназіи, основанному на опредѣленія

Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на нихъ преподаваніе, и на-оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: Исторія и Географія, чистописаніе и рисованіе съ черченіемъ, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Округа.

§ 57. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія въ Гимназіяхъ на четыре, въ Прогимназіяхъ на три разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются *заслуженными*, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

§ 58. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ, и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

§ 59. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ симъ не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы Гимназій и Прогимназій.

§ 60. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы; Директоръ же и Инспекторъ Гимназіи и Инспекторъ Прогимназіи, состоя также Классными Наставниками — первый и послѣдній въ избранныхъ ими самими для сего классахъ, а Инспекторъ Гимназіи — въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія.

§ 61. Классные Наставники назначаются начальникомъ Гимназіи изъ числа преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 62. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ родителями и родственниками учениковъ, а равно и съ прочими преподавателями своего класса, въ тѣхъ видахъ, чтобъ уроки и письменныя задачи было равномѣрно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

§ 63. Въ помощь Класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда Классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родственниковъ, полагается въ Гимназіи два Помощника Классныхъ Наставниковъ, а въ Прогимназіи одинъ.

Примѣчаніе 1-е. Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, гдѣ не окажется возможнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ, полагаются Надзиратели по два на каждую Гимназію, классы коей и распредѣляются между ними, и по одному на каждую Прогимназію.

Примѣчаніе 2-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ (§ 52-й). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреаціонное время, помогаютъ начальству Гимназіи и Прогимназіи въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ же учениками.

В. *Прочія должностныя лица.*

§ 64. При каждой Гимназіи и Прогимназіи находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа по представленію мѣстнаго начальства сихъ заведеній.

§ 65. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьѣ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Гимназію и Прогимназію не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигіеническія условія, и в) чтобъ упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ сообразались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя Педагогическому Совѣту, для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

§ 66. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на Письмоводителѣ, въ помощь которому въ Гимназіи состоитъ писецъ, получающій плату по найму.

§ 67. Опредѣленіе и увольненіе Письмоводителя и писца предоставляется непосредственно начальству Гимназіи и Прогимназіи.

V. Педагогическій Совѣтъ и Хозяйственный Комитетъ.

§ 68. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Гимназіи и Прогимназіи, при нихъ состоятъ Педагогическіе Совѣты.

§ 69. Педагогическій Совѣтъ Гимназіи составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель и всѣ прочіе преподаватели наукъ и языковъ, въ томъ числѣ сверхштатные, равно и имѣющіе уроки въ классахъ параллельныхъ, а также Надзиратели и Воспитатели Пансіона. Въ Прогимназіяхъ предсѣдательство въ Совѣтѣ, имѣющемъ такой же составъ, какъ и Совѣтъ Гимназіи, принадлежитъ Инспектору. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 70. Почетный Попечитель Гимназіи и Прогимназіи, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

§ 71. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся цѣлой Гимназіи или Прогимназіи; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ: въ Гимназіяхъ — подъ предсѣдательствомъ Инспектора, или лица, исполняющаго его обязанности (§ 9-й примѣч. 1-е), а въ Прогимназіяхъ—подъ предсѣдательствомъ одного изъ преподавателей, по назначенію Инспектора, изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей, коимъ ученики сихъ классовъ ввѣрены. При-

нятыя въ коммисіяхъ рѣшенія представляются па утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

§ 72. Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію Предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія (§ 45-й).

§ 73. Дѣла рѣшаются въ Совѣтѣ по большинству голосовъ, при чемъ, для дѣйствительнаго рѣшенія, требуется присутствіе, кромѣ Предсѣдателя, по крайней мѣрѣ 5-ти членовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ Предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 74. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежать слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ окончившимъ курсъ въ Прогимназіяхъ или выбывшимъ изъ Гимназіи или Прогимназіи до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же за исключеніемъ изъ него, по § 38-му сего устава, древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря и Библіотекаря, или, по примѣчанію къ § 22-му, Библіотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи прилагаемыхъ у сего таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

§ 75. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 56-го сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію подробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи учебнаго плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ, на основаніи § 16-го сего устава, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатныхъ преподавателей (§ 55-й); 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки; 8) по избранію заслуженныхъ преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 58-й), и 9) по удостоенію лицъ, не окончившихъ курса въ Университетѣ, и иностранцевъ званій учителей новыхъ языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Надзирателей сихъ заведеній, а также учителей уѣздныхъ училищъ, домашнихъ учи-

телей и учительницъ. Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

§ 76. При Гимназіи состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года; въ Прогимназіи Хозяйственный Комитетъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ двухъ преподавателей, избираемыхъ тѣмъ же порядкомъ. Хозяйственному Комитету поручается: совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго; повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ, какъ по Гимназіи или Прогимназіи, такъ и по Пансіону, если таковый состоитъ при ней, и составленіе смѣты по учебному заведенію и Пансіону, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа; наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначенныя на содержаніе учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію; засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ. Обязанности Хозяйственнаго Комитета опредѣляются въ подробности инструкціей, утверждаемою Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Членамъ Хозяйственнаго Комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

§ 77. Почетный Попечитель считается членомъ Хозяйственнаго Комитета и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

VI. Почетный Попечитель Гимназіи и Прогимназіи.

§ 78. Почетный Попечитель Гимназіи или Прогимназіи избирается на три года, съ соблюденіемъ условій, изложенныхъ въ § 11-мъ сего устава и примѣчаніяхъ къ оному, и утверждается въ должности: при Гимназіи — Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а при Прогимназіи — Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 79. На Почетномъ Попечителѣ лежитъ обязанность заботиться о правильномъ и своевременномъ доставленіи суммъ, слѣдующихъ отъ сословія, общества или частнаго лица на Гимназію и Прогимназію, и объ улучшеніи вообще матеріальнаго состоянія заведенія.

§ 80. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Гимназіи и Прогимназіи, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно, и негласнымъ образомъ, непосредственному начальству сихъ заведеній о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета, по принадлежности, и если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Округа.

§ 81. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земствъ, сословій, обществъ или частныхъ лицъ на содержаніе или въ пособіе Гимназіи или Прогимназіи. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая, въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ, на основаніи предъидущаго параграфа.

§ 82. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государствен-

ной службѣ, и должность ихъ относится: въ Гимназіи—къ V-му, а въ Прогимназіи — къ VI-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ въ Гимназіяхъ для Директоровъ и въ Прогимназіяхъ для Инспекторовъ.

ГЛАВА II.

Пансіоны при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

§ 83. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, служатъ Пансіоны, учреждаемые, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и находящіеся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства Гимназій и Прогимназій.

§ 84. Въ пансіонеры могутъ быть принимаемы ученики всѣхъ классовъ Гимназій и Прогимназій, въ томъ числѣ и приготовительнаго класса; но въ Гимназіяхъ ученики высшихъ возрастовъ помѣщаются, по возможности, отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

§ 85. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія мѣстныхъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ. Пансіоны, содержимые на счетъ платы за пансіонеровъ, или на жертвуемыя суммы, получаютъ изъ Государственнаго Казначейства ту только сумму, которая слѣдуетъ за содержаніе въ нихъ казенныхъ воспитанниковъ.

§ 86. Источники содержанія Пансіоновъ составляютъ:

а) суммы, отпускаемыя Государственнымъ Казначействомъ;

б) суммы, назначаемыя мѣстными обществами и сословіями на первоначальное устройство и обзаведеніе Пансіоновъ и на воспитаніе въ нихъ тѣхъ сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей, которые будутъ избраны сими обществами и сословіями при посредствѣ Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій;

в) доходы съ пожертвованныхъ на этотъ предметъ разными обществами и лицами имуществъ и капиталовъ;

г) плата съ частныхъ пансіонеровъ;

д) одинаковая съ частными пансіонерами плата отъ разныхъ правительственныхъ установленій и вѣдомствъ за содержаніе опредѣляемыхъ на ихъ счетъ воспитанниковъ;

е) единовременные при опредѣленіи каждаго пансіонера взносы на первоначальное обзаведеніе.

§ 87. Въ составъ Пансіона входятъ: *пансіонеры*, находящіеся на полномъ содержаніи, и *полупансіонеры*, пользующіеся только обѣденнымъ столомъ. Количество платы за тѣхъ и другихъ и взноса на первоначальное обзаведеніе для пансіонера опредѣляется, по представленію Хозяйственнаго Комитета, Попечителемъ Учебнаго Округа для каждой мѣстности особо, при самомъ открытіи Пансіона, и потомъ чрезъ каждые три года, на основаніи смѣты, предварительно составленной и разсмотрѣнной въ Хозяйственномъ Комитетѣ Гимназіи или Прогимназіи. О назначенномъ такимъ образомъ количествѣ платы за содержаніе пансіонеровъ Попечитель Учебнаго Округа представляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія для ходатайства объ ассигнованіи потребной суммы на содержаніе казенныхъ пансіонеровъ.

§ 88. Опредѣленная за пансіонера и полупансіонера плата вносится впередъ по полугодно, въ Январѣ или Февралѣ, и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Не удовлетворившіе этому требованію, по истеченіи сего срока, увольняются изъ Пансіона, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по разсчету деньги, считая въ первомъ полугодіи съ 1-го Января и во 2-мъ полугодіи съ 1-го Іюля.

§ 89. За ученика, поступающаго въ Пансіонъ не съ начала полугодія, плата должна взиматься по разсчету, считая съ 1-го числа того мѣсяца, въ который поступилъ воспитанникъ.

§ 90. Въ случаѣ выбытія воспитанника

изъ Пансіона до истеченія полугодія, деньги, полученныя за него, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 91. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ вообще сословій, при чемъ наблюдается, чтобы въ Пансіонъ, содержимый на счетъ одного сословія, воспитанники другихъ сословій принимались не иначе, какъ съ согласія представителя того сословія, на счетъ котораго содержится Пансіонъ. Общее число пансіонеровъ въ каждомъ Пансіонѣ опредѣляется, по представленію Директора Гимназіи и Инспектора Прогимназіи, Попечителемъ Учебнаго Округа соразмѣрно съ помѣщеніемъ.

§ 92. Въ Пансіоны дозволяется вновь принимать дѣтей отъ 8-ми до 15-ти лѣтъ включительно.

§ 93. При поступленіи въ Пансіонъ представляются тѣ же документы, какъ и при поступленіи въ Гимназію (§ 24-й); но если лица, желающія отдать дѣтей своихъ въ Пансіонъ, живутъ не въ томъ городѣ, гдѣ находится Пансіонъ, то они должны приложить еще письменное обязательство извѣстнаго, живущаго въ томъ мѣстѣ лица, что, въ случаѣ увольненія изъ Пансіона, воспитанникъ будетъ принятъ къ нему въ домъ.

§ 94. Воспитанники Пансіона посѣщаютъ классы Гимназіи или Прогимназіи и подчиняются, относительно пріемныхъ испытаній и перевода въ высшіе классы и вообще порядка ученія, правиламъ, общимъ для всѣхъ учениковъ.

§ 95. Распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка предоставляются ближайшему усмотрѣнію Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій и Прогимназій.

§ 96. Директоръ Гимназіи есть вмѣстѣ съ тѣмъ и начальникъ состоящаго при ней Пансіона.

§ 97. Инспекторъ Гимназіи есть ближайшій помощникъ Директора по управленію Пансіономъ Гимназіи. Онъ наблюдаетъ: а) за точнымъ исполненіемъ распредѣленія занятій въ Пансіонѣ; б) за сохраненіемъ порядка, и в) за исправнымъ содержаніемъ воспитанниковъ, какъ относительно пищи, такъ и одежды. Сверхъ того, онъ распоряжается отпусками воспитанниковъ и завѣдываетъ библіотекою и всѣми учебными пособіями, составляющими собственность Пансіона.

§ 98. Въ Пансіонѣ Прогимназіи всѣ обязанности и права Директора переходятъ на Инспектора, какъ непосредственнаго начальника Прогимназіи.

§ 99. За труды по Пансіону Директоръ Гимназіи и Инспекторъ Гимназіи и Прогимназіи получаютъ дополнительное жалованье изъ суммъ Пансіона, въ количествѣ, зависящемъ отъ его средствъ и ежегодно опредѣляемомъ въ смѣтѣ Пансіона.

§ 100. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками Пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ ввѣряется особымъ Воспитателямъ.

Примѣчаніе. Въ Пансіонѣ Прогимназіи одинъ изъ Воспитателей считается помощникомъ Инспектора по управленію Пансіономъ, съ особымъ за то вознагражденіемъ изъ суммъ Пансіона на основаніи § 99-го сего устава.

§ 101. Должность Воспитателя можетъ быть соединена съ должностію учителя, или поручаема особому лицу, удовлетворяющему требованіямъ, означеннымъ въ § 52-мъ для полученія должности учителя Гимназіи или Прогимназіи.

§ 102. Лицо, избираемое Директоромъ Гимназіи или Инспекторомъ Прогимназіи въ Воспитатели Пансіона, сначала допускается къ исправленію должности Воспитателя, и только по истеченіи годоваго срока утверждается въ этой должности, если будетъ признано къ ней способнымъ; при семъ время исправленія должности зачитается въ дѣйствительную службу.

§ 103. Воспитатели получаютъ изъ суммъ Пансіона жалованье въ размѣрѣ, опредѣленномъ по штату для Надзирателей Гим-

мназіи. Сверхъ того, они пользуются квартирою съ отопленіемъ въ зданіи Пансіона, или, за неимѣніемъ помѣщенія, получаютъ квартирныя деньги, въ количествѣ, опредѣляемомъ по смѣтѣ Пансіона.

§ 104. Воспитатели дежурятъ въ Пансіонѣ поочередно. Во время дежурства они должны находиться безотлучно при воспитанникахъ, руководить ихъ, въ случаѣ надобности, въ приготовленіи классныхъ уроковъ, имѣть съ ними общій столъ и ночевать въ однѣхъ съ ними комнатахъ.

§ 105. Въ случаѣ отсутствія учителей, дежурные Воспитатели обязаны занимать, по возможности, классы отсутствующихъ.

§ 106. Столъ, одежда, бѣлье, обувь и всѣ учебныя книги и пособія доставляются воспитанникамъ отъ Пансіона, на основаніи правилъ, установленныхъ для того особо при учрежденіи каждаго Пансіона.

§ 107. Пансіонеры имѣютъ одежду одинаковой формы съ одеждою приходящихъ учениковъ (§ 29-й).

§ 108. Помѣщеніе Пансіона, качество и количество пищи и порядокъ въ образѣ жизни воспитанниковъ должны быть соображаемы съ требованіями гигіены.

§ 109. При Пансіонѣ, въ завѣдываніи Врача Гимназіи, находится больница, при которой состоитъ фельдшеръ, получающій плату по найму. За труды по больницѣ Врачу назначается добавочное вознагражденіе изъ суммъ Пансіона.

§ 110. При Пансіонѣ, гдѣ позволяютъ средства, устраивается церковь, завѣдываніе которою поручается Законоучителю, съ назначеніемъ ему добавочнаго содержанія.

§ 111. Непосредственное распоряженіе хозяйственною частію Пансіона, подъ главнымъ вѣденіемъ начальника учебнаго заведенія, предоставляется Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ избирается начальникомъ Пансіона, получаетъ жалованье изъ суммъ Пансіона и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ IX-мъ классѣ. Впрочемъ, обязанность Эконома, гдѣ это признано будетъ болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

§ 112. Для опредѣленія годоваго прихода и расхода суммъ по Пансіону Хозяйственный Комитетъ составляетъ росписаніе, которое представляется ежегодно на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа. Въ отчетности суммъ по Пансіону Хозяйственный Комитетъ руководствуется существующими вообще относительно отчетности правилами.

§ 113. Письмоводство по дѣламъ Пансіона и веденіе счетныхъ книгъ поручается Письмоводителю Гимназіи или Прогимназіи, который по этой обязанности носитъ званіе Бухгалтера и получаетъ добавочное жалованье изъ суммъ Пансіона. Если окажется необходимымъ имѣть особаго Бухгалтера, то таковый опредѣляется начальникомъ Пансіона, получаетъ содержаніе изъ суммъ Пансіона и считается въ Государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ X-мъ классѣ.

§ 114. Суммы, идущія на содержаніе Пансіона, какъ спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго Пансіона отдѣльно, и могутъ употребляться только на удовлетвореніе нуждъ Пансіона и на награды и пособія лицамъ, служащимъ при немъ.

ГЛАВА III.

Права и преимущества Гимназій и Прогимназій.

§ 115. Гимназіи и Прогимназіи имѣютъ свою печать съ Государственнымъ гербомъ и съ надписью: *такой-то Гимназіи* или *Прогимназіи*.

§ 116. Гимназіи и Прогимназіи освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

§ 117. Посылаемыя подъ печатью сихъ учебныхъ заведеній бумаги и посылки, когда по-

слѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

§ 118. Зданія, принадлежащія Гимназіямъ и Прогимназіямъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Право сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ зданія, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 119. Въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ еще не введенъ новый порядокъ судопроизводства, никакое слѣдствіе, касающееся до лицъ, служащихъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, не можетъ быть производимо безъ депутата со стороны учебнаго вѣдомства.

§ 120. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Гимназіи или Прогимназіи, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 121. Служащія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Зак. (изд. 1857 года) т. III-мъ Уст. о службѣ по опред. отъ Правит.

§ 122. Директоры Гимназій и Инспекторы Гимназій и Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ, и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры девяти, а Инспекторы четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность; но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ, на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

§ 123. Преподавателямъ Гимназій и Прогимназій, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, производится третное не въ зачетъ жалованье изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать при опредѣленіи въ должность. Правомъ на полученіе означеннаго пособія, наравнѣ съ преподавателями, пользуются и Надзиратели, Помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели Пансіоновъ.

§ 124. Опредѣляемые въ Гимназіи и Прогимназіи, на основаніи § 63-го, Помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ и пользуются правами учебной службы.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

§ 125. Всѣ преподаватели, Надзиратели Гимназій и Прогимназій, Помощники Классныхъ Наставниковъ, а также Воспитатели находящихся при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Пансіоновъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

§ 126. Всѣ лица, служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по учебной и воспитательной части, за исключеніемъ учителей рисованія, черченія и чистописанія, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-мъ уст. о пенс. и единовр. пособ. отд. IV-мъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1-е. Означенныя пенсіи и

единовременныя пособія производятся въ прежнемъ размѣрѣ, то-есть, съ принятіемъ въ основаніе разсчета пенсіи и единовременнаго пособія того жалованья, которое получалось по правиламъ, существовавшимъ до утвержденія устава о Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ 19-го Ноября 1864 года.

Примѣчаніе 2-е. Въ основаніе размѣровъ пенсіи и единовременнаго пособія Надзирателямъ Гимназій и Прогимназій и Воспитателямъ Пансіоновъ при сихъ заведеніяхъ принимается окладъ жалованья старшаго учителя Гимназіи по Высочайше утвержденному штату 17-го Апрѣля 1859 года, сообразно съ прежнимъ раздѣленіемъ Гимназій въ отношеніи жалованья на разряды.

§ 127. Учители рисованія, черченія и чистописанія и остальныя за тѣмъ лица, состоящія на службѣ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются, относительно правъ на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

Примѣчаніе. Учители рисованія и черченія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ для сего будутъ опредѣлены особыя лица, пользуются тѣми же служебными и пенсіонными правами, какъ учители чистописанія.

§ 128. Окончившіе курсъ ученики Прогимназіи, а также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ четвертомъ классѣ Гимназіи, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 129. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ Гимназіи съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями, золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія сотоянія, съ чиномъ XIV-го класса.

§ 130. Только ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса сихъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ.

§ 131. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназіи, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Гимназіяхъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1857 года) т. III-го уст. о службѣ. по опред. отъ правит.

§ 132. Права окончившихъ курсъ въ Гимназіи на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

(См. Штаты и Приложенія).

84. Іюля 30. **О предоставленіи Сибирскимъ Генералъ-Губернаторамъ права утвержденія лицъ, избранныхъ въ должности Попечительницъ женскихъ Гимназій и Прогимназій и начальницъ женскихъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Ковалевскаго, Вашему Императорскому Величеству, въ 10-й день Мая 1860 г., благоугодно было Высочайше соизволить: утвержденіе лицъ избранныхъ въ должности Попечительницъ женскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Западной и Восточной Сибири предоставить мѣстнымъ Генералъ-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 204 (женск. учебн. завед.).

Губернаторамъ, въ томъ вниманіи, что въ должности Попечительницъ женскихъ училищъ въ Сибири избираются преимущественно дамы, мужья которыхъ, состоя на службѣ, не могутъ быть постоянными жителями, и чрезъ то самыя Попечительницы должны быть часто перемѣняемы.

По Высочайше утвержденному 24-го Мая 1870 года Положенію о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Попечительница въ женской Гимназіи утверждается въ должности, по представленію Министра Народнаго Просвѣщенія, Ея Императорскимъ Величествомъ Государыней Императрицей, а въ Прогимназіи — по представленію начальства Учебнаго Округа, Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Имъ же утверждается въ должности и Начальница женской Гимназіи.

Имѣя въ виду, что обстоятельства, вслѣдствіе которыхъ въ 1860 году допущено было для Сибири отступленіе отъ общаго порядка утвержденія въ должностяхъ Попечительницъ женскихъ училищъ, не измѣнились до сего времени, Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири отнесся ко мнѣ объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на предоставленіе ему, какъ Главному Начальнику края, сообразно съ существовавшимъ уже до изданія 24-го Мая 1870 года Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ порядкомъ, права утверждать, по представленіямъ Главнаго Инспектора училищъ, избираемыхъ Попечительными Совѣтами Попечительницъ женскихъ Гимназій и Прогимназій, а равно и Начальницъ Гимназій.

Признавая съ своей стороны ходатайство Генералъ-Адъютанта Хрущова заслуживающимъ уваженія по отдаленности Сибирскаго края, и полагая возможнымъ утвержденіе лицъ, избранныхъ въ должности Попечительницъ подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія женскихъ Гимназій и Прогимназій, а равно и Начальницъ Гимназій, какъ въ Западной, такъ и въ Восточной Сибири, предоставить мѣстнымъ Генералъ-Губернаторамъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

85. Іюля 30. **Объ опредѣленіи состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій*).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1870 года Положеніемъ постановлено, что Попечительный Совѣтъ женской Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ изъ лицъ обоего пола, избираемыхъ тѣми сословіями и обществами, которыя содержатъ на свой счетъ Гимназію. При этомъ Попечительница и Начальница Гимназіи и Директоръ мужской Гимназіи (тамъ же, гдѣ нѣтъ такой Гимназіи, штатный Смотритель училищъ) состоятъ непремѣнными Членами Совѣта. Въ женскихъ Гимназіяхъ, содержимыхъ на счетъ одного частнаго лица, этому лицу предоставлено опредѣленіе состава Попечительнаго Совѣта, при тѣхъ же трехъ Непремѣнныхъ Членахъ.

Женскія Гимназіи въ городахъ Омскѣ и Томскѣ содержатся на средства обществъ сихъ городовъ и процентами съ капитала, пожертвованнаго для этой цѣли умершими Почетными Гражданами Поповыми, которымъ, если бы они были живы, принадлежало бы, на основаніи вышеизложеннаго, право опредѣлить составъ Попечительныхъ Совѣтовъ въ обѣихъ названныхъ Гимназіяхъ. Но какъ лицъ этихъ уже нѣтъ въ живыхъ, и притомъ проценты съ капитала назначены ими для упомянутой выше цѣли въ распоряженіе Правительства, то, по мнѣнію Генералъ-Губернатора Западной Сибири, и опредѣленіе состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій должно принад-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 179 (женск. уч. зав.).

лежать Правительству, и, вслѣдствіе сего, онъ проситъ постановить, чтобы Попечительный Совѣтъ Омской женской Гимназіи состоялъ: изъ Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, Попечительницы и Начальницы Гимназіи, Городскаго Головы и завѣдывающаго учебною частію, въ качествѣ Инспектора, учителя этой Гимназіи; а Попечительный Совѣтъ Томской женской Гимназіи—изъ Директора Томской мужской Гимназіи, Попечительницы и Начальницы Гимназіи, Городскаго Головы и завѣдывающаго учебною частію учителя.

Вполнѣ соглашаясь съ изъясненнымъ ходатайствомъ Генералъ-Адъютанта Хрущова, пріемлю долгъ на опредѣленіе изъясненнаго выше состава Попечительныхъ Совѣтовъ Омской и Томской женскихъ Гимназій испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

86. Августа 16. **Объ учрежденіи стипендіи Генералъ-Адъютанта Зеленаго въ одной изъ Гимназій Новороссійскаго края** *).

Общества Болгаръ, поселенныхъ въ Бердянскомъ уѣздѣ, Таврической губерніи, мірскими приговорами выразили желаніе учредить, на вѣчныя времена, въ честь Министра Государственныхъ Имуществъ, Генералъ-Адъютанта Александра Алексѣевича Зеленаго, стипендію въ одномъ изъ русскихъ учебныхъ заведеній, и для этой цѣли ежегодно жертвовать по 300 руб. по уравнительной раскладкѣ между всѣми участвующими въ этомъ пожертвованіи обществами Болгаръ.

О таковомъ похвальномъ поступкѣ Болгаръ Бердянскаго уѣзда Управлявшій Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ имѣлъ счастіе доводить до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія, и Его Величество Высочайше соизволилъ разрѣшить учрежденіе стипендіи, согласно заявленному Болгарскими обществами желанію, съ наименованіемъ оной «стипендіею Генералъ-Адъютанта Зеленаго».

Въ составленныхъ по сему предмету мірскихъ приговорахъ общества Болгаръ, между прочимъ, просятъ указать имъ то русское учебное заведеніе, въ которомъ Министерству Государственныхъ Имуществъ угодно будетъ помѣстить воспитанника на означенную стипендію.

По этому поводу Г. Министръ Государственныхъ Имуществъ изволилъ выразить желаніе, чтобы Высочайше разрѣшенная стипендія была учреждена при одной изъ Гимназій Новороссійскаго края, съ тѣмъ, чтобы стипендіатамъ было предоставлено право, по окончаніи курса наукъ въ Гимназіи, продолжать, на счетъ той же стипендіи, свое образованіе въ Новороссійскомъ Университетѣ. Что же касается назначенія воспитанниковъ на означенную стипендію, то, по желанію г. Министра, они должны быть назначаемы изъ лучшихъ учениковъ сельскихъ школъ Болгарскихъ селеній Бердянскаго уѣзда, по выбору самихъ обществъ.

87. Августа 19. **Объ учрежденіи стипендіи братьевъ Жегиныхъ при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Членъ Попечительнаго Совѣта Саратовскаго городскаго Александровскаго училища, Саратовскій купецъ Т. Е. Жегинъ, представивъ въ означенный Совѣтъ три ренты, на сумму 2,300 рублей, съ ежегоднымъ доходомъ 126 рублей 50 коп., проситъ о разрѣшеніи, чтобы на проценты съ означеннаго капитала воспитывался въ названномъ училищѣ одинъ изъ бѣднѣйшихъ

---

*) Дѣло Департ. Народ. Просв. 1871 года № 95 (средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 5 (низш. учил.).

мальчиковъ Саратова, съ наименованіемъ его «стипендіатомъ братьевъ Жегиныхъ».

Получивъ объ этомъ донесеніе Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ о вышеизложенномъ повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія: 1) на учрежденіе при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи «братьевъ Жегиныхъ», и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить представленный Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа проектъ Положенія объ этой стипендіи.

88. Августа 19. **О расходахъ по поводу открытія Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ и другихъ Учебныхъ Округахъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая текущаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: упразднить педагогическіе курсы, существующіе съ цѣлію приготовленія народныхъ учителей въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ и, вмѣсто сихъ курсовъ, учредить, для означенной цѣли, пять Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ исчисленныхъ Округовъ, со включеніемъ въ число суммъ на содержаніе Семинарій и того кредита, который назначался на курсы.

Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, вслѣдствіе предложенія Министра Народнаго Просвѣщенія, представляя свои соображенія относительно исполненія изъясненнаго постановленія, сообщилъ, что, по случаю открытія въ Округѣ педагогическихъ курсовъ, воспитанники 1-го класса оныхъ, долженствовавшіе поступить во 2-й, послѣдній классъ, не могутъ теперь этого сдѣлать, и такимъ образомъ совсѣмъ лишаются возможности окончить начатое ими образованіе, а между тѣмъ нѣкоторые изъ нихъ, по своимъ способностямъ и успѣхамъ, обѣщаютъ быть хорошими народными учителями. Поэтому Управляющій Округомъ ходатайствуетъ о дозволеніи нѣкоторымъ изъ таковыхъ воспитанниковъ, для окончанія ихъ педагогическаго образованія, разрѣшить практическія по преподаванію занятія при мѣстныхъ уѣздныхъ училищахъ, подъ руководствомъ и надзоромъ училищныхъ начальствъ, въ теченіе года, съ обязательствомъ, по окончаніи сего срока, подвергнуть ихъ испытанію на общемъ основаніи, съ назначеніемъ симъ воспитанникамъ стипендій въ размѣрѣ, установленномъ для воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, изъ суммы, опредѣленной на содержаніе Семинаріи, учреждаемой въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ, въ томъ соображеніи, что отъ сего содержанія въ нынѣшнемъ году, по предположенію открыть Семинарію не въ полномъ комплектѣ, безъ сомнѣнія, будутъ остатки.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Яновскій, изъясняя, что на первоначальное обзаведеніе Семинаріи потребуется до 1,500 руб., проситъ объ отпускѣ сихъ денегъ изъ суммы, подлежащей обращенію на содержаніе Семинаріи, за упраздненіемъ педагогическихъ курсовъ.

Принимая во вниманіе, что выпускъ воспитанниковъ изъ учреждаемой въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ Семинаріи послѣдуетъ не ранѣе, какъ чрезъ три года, и что этотъ пробѣлъ въ порядкѣ снабженія народныхъ школъ учителями съ несомнѣнною пользою могутъ пополнить тѣ изъ упомянутыхъ воспитанниковъ педагогическихъ курсовъ, коимъ будетъ дозволено окончить свое образованіе посредствомъ означенныхъ практическихъ занятій, а также имѣя въ виду, что приведеннымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта не указано особаго источника на расходы по первоначальному

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31*а* (учит. семин.).

обзаведенію открываемыхъ Учительскихъ Семинарій, я долгомъ поставляю о вышеизложенныхъ обстоятельствахъ повергнуть на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе въ исполненіе представляемыхъ ходатайствъ, съ тѣмъ, чтобы на расходы по первоначальному обзаведенію Учительской Семинаріи С.-Петербургскаго Учебнаго Округа были употреблены и тѣ остатки, кои могутъ образоваться отъ содержанія въ текущемъ году педагогическихъ курсовъ ко времени открытія Семинаріи.

При этомъ не благоугодно ли будетъ Вашему Императорскому Величеству Высочайше разрѣшить Министерству Народнаго Просвѣщенія относить расходы по первоначальному обзаведенію Учительскихъ Семинарій въ другихъ поименованныхъ выше Учебныхъ Округахъ также на счетъ суммъ, могущихъ остаться свободными ко времени открытія сихъ Семинарій отъ содержанія подлежащихъ педагогическихъ курсовъ, въ случаѣ, если начальства этихъ Округовъ будутъ о томъ ходатайствовать.

89. Августа 19. **Объ учрежденіи двухъ стипендій Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Качалова при Архангельской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Жители Архангельской губерніи, желая увѣковѣчить память о бывшемъ своемъ Губернаторѣ, Дѣйствительномъ Статскомъ Совѣтникѣ Качаловѣ, ходатайствуютъ объ учрежденіи двухъ стипендій его имени при Архангельской Гимназіи, для чего ими и собраны по подпискѣ деньги, съ цѣлію пріобрѣтенія процентныхъ бумагъ на 1,200 руб.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе сказаннаго капитала, съ присвоеніемъ учреждаемымъ стипендіямъ наименованія «стипендій бывшаго Архангельскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Качалова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 47 (средн. учеб. завед.).

90. Августа 23. **Объ увеличеніи суммы, опредѣленной на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ переданное изъ Кавказскаго Комитета представленіе Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго объ увеличеніи суммы, опредѣленной на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, и не встрѣтивъ къ сему препятствія, нашелъ однако, что требующійся на означенный предметъ новый расходъ, какъ имѣющій значеніе штатнаго, можетъ быть, за силою Высочайше утвержденнаго 5-го Мая 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшенъ лишь съ будущаго 1872 года.

Вслѣдствіе сего Государственный Совѣтъ, по соглашенію съ Его Императорскимъ Высочествомъ Намѣстникомъ Кавказскимъ, *мнѣніемъ положилъ*: существующій нынѣ размѣръ платы за содержаніе, согласно Высочайше утвержденному 12-го Ноября 1868 г. Положенію о Кавказскихъ воспитанникахъ въ высшихъ и спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, стипендіатовъ изъ Кавказскихъ уроженцевъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ по *триста* рублей за

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1858 г. № 14 (высш. учеб. завед.).

каждаго стипендіата, увеличить, начиная съ будущаго 1872 года, до *четырехъ сотъ* руб. ежегодно за каждаго изъ сихъ лицъ, со внесеніемъ, съ того-же срока, добавочной на сей предметъ суммы, сколько оной причитаться будетъ по наличному числу стипендіатовъ, въ подлежащія смѣты.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

91. Сентября 15. **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Мотовилова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣкоторыя изъ лицъ судебнаго вѣдомства, близко знавшія полезную дѣятельность перваго Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда Мотовилова, собрали между собой, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 2,000 руб., на учрежденіе стипендіи при юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета, съ тѣмъ, чтобы стипендія эта именовалась «стипендіею перваго Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда Георгія Николаевича Мотовилова» и чтобы выборъ лицъ, которыя могли бы воспользоваться этою стипендіею, былъ предоставленъ Совѣту С.-Петербургскаго Университета, съ согласія Мотовилова.

Министръ Юстиціи, сообщая мнѣ о вышеизложенномъ, ходатайствуетъ объ испрошеніи на это Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ, согласно ходатайству начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и Совѣта здѣшняго Университета, на заключеніе которыхъ передано было мною означенное предположеніе жертвователей, всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе жертвуемаго капитала въ 2,000 руб., такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею перваго Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда Георгія Николаевича Мотовилова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила, которыя будутъ для сего составлены.

*) Дѣло Департ. Народ. Просв. 1871 года № 34 (высш. учебн. завед.).

92. Сентября 21. **Объ учрежденіи при Университетахъ стипендій Фридлендера *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Лифляндскій, Эстляндскій и Курляндскій Генералъ-Губернаторъ препроводилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія учредительный актъ Митавскаго купца, еврея Якова Симона Фридлендера, изъ коего между прочимъ видно, что Фридлендеръ, желая увѣковѣчить память умершаго въ юношескомъ возрастѣ 19-тилѣтняго сына своего Гейнриха, жертвуетъ 5,000 руб. сер. на учрежденіе, изъ процентовъ съ сего капитала, 2-хъ стипендій въ одномъ изъ Россійскихъ Университетовъ, и на выдачу изъ тѣхъ же процентовъ ежегодно по 50 руб. на пріобрѣтеніе новой одежды для бѣдныхъ дѣтей училища Талмудъ-Тора.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе о наименованіи учреждаемыхъ купцомъ Фридлендеромъ двухъ стипендій для бѣдныхъ студентовъ Россійскихъ Университетовъ «стипендіями Гейнриха Фридлендера», съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить о сихъ стипендіяхъ, на основаніяхъ, изложенныхъ въ учредительномъ актѣ жертвователя, правила.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 70 (высш. учебн. завед.).

93. Сентября 25. **О наименованіи Старобѣльской Прогимназіи „Александровскою“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Старобѣльское уѣздное земское собраніе, въ чрезвычайномъ засѣданіи, выслушавъ Высочайше утвержденное Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 26-го Октября 1870 года мнѣніе Государственнаго Совѣта о преобразованіи Старобѣльскаго уѣзднаго училища въ Прогимназію, постановило ходатайствовать о разрѣшеніи, въ память изливаемыхъ Вашимъ Императорскимъ Величестомъ благодѣяній, именовать Старобѣльскую Прогимназію «Александровскою».

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе таковаго ходатайства Старобѣльскаго земскаго собранія.

94. Сентября 30. **О предоставленіи Педагогическому Совѣту Омской женской Гимназіи права производить установленныя для лицъ женскаго пола спеціальныя испытанія на званія учительницъ **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По Высочайше утвержденному 22-го Апрѣля 1868 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, установленныя для лицъ женскаго пола спеціальныя испытанія на званія учительницъ могутъ быть производимы, кромѣ Испытательныхъ Комитетовъ при Управленіяхъ Учебныхъ Округовъ, только въ Педагогическихъ Совѣтахъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій и уѣздныхъ училищъ; женскимъ же Гимназіямъ и Прогимназіямъ права производить такія испытанія не предоставлено.

При дѣйствіи этого постановленія, въ Омскѣ, гдѣ нѣтъ ни Испытательнаго Комитета, ни мужской Гимназіи, а существуетъ только уѣздное училище, въ этомъ послѣднемъ могутъ быть по закону производимы только испытанія на званія учительницъ училищъ: приходскаго и начальнаго народнаго, а также на званіе частной начальной учительницы; желающія же подвергнуться полному или сокращенному испытанію на званіе домашней учительницы должны ѣхать для этого въ одну изъ мужскихъ Гимназій, Тобольскую или Томскую, отстоящія отъ Омска: первая — въ 600, а послѣдняя — въ 1,000 верстахъ.

Для устраненія этого важнаго неудобства, Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири ходатайствуетъ о предоставленіи Педагогическому Совѣту Омской женской Гимназіи, подъ предсѣдательствомъ Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, права производить лицамъ женскаго пола, изъ желающихъ, спеціальныя испытанія, установленныя для пріобрѣтенія званій: домашней учительницы, учительницы приходскаго училища, учительницы начальнаго народнаго училища и частной начальной учительницы. Основаніемъ къ допущенію этой мѣры, по мнѣнію Генералъ-Губернатора, можетъ служить то, что по Высочайше утвержденному 24-го Мая 1870 года Положенію о женскихъ Гимназіяхъ, заведенія эти могутъ удостоивать оканчивающихъ въ нихъ курсъ дѣвицъ права на полученіе, безъ особаго испытанія, званій домашней наставницы и домашней учительницы, а потому нѣтъ повода думать, чтобы заведенія эти не могли такимъ же способомъ производить оцѣнку познаній, требуемыхъ для удостоенія тѣми же званіями отъ лицъ женскаго пола, изъ постороннихъ.

Вполнѣ соглашаясь съ такимъ мнѣніемъ Генералъ-Адъютанта Хрущова и признавая предлагаемую имъ мѣру совершенно необходимою, пріемлю долгъ на приведеніе оной

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1869 года № 12 (средн. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 202 (женск. училищ.).

въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

95. Сентября 30. **Объ учрежденіи при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа стипендій имени Графа Д. А. Толстаго** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Педагогическіе Совѣты Гимназій Виленскаго Учебнаго Округа — Виленской 1-й и Гродненской, а также Прогимназій Бобруйской и Брестъ-Литовской, желая ознаменовать вводимую нынѣ въ дѣйствіе, согласно Высочайшему Вашего Императорскаго Величества повелѣнію отъ 19-го Іюня сего года, реформу Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которая, по мнѣнію сихъ Совѣтовъ, доставитъ молодому поколѣнію возможность получить вполнѣ правильное и точное, какъ умственное, такъ и нравственное образованіе, — ходатайствуютъ объ учрежденіи стипендій при этихъ учебныхъ заведеніяхъ, по одной въ каждомъ изъ нихъ, для бѣдныхъ учениковъ означенныхъ Гимназій и Прогимназій, оказавшихъ при отличномъ поведеніи хорошіе успѣхи особенно въ древнихъ языкахъ, съ присвоеніемъ этимъ стипендіямъ наименованія «стипендій Графа Дмитрія Андреевича Толстаго». На содержаніе стипендіатовъ Педагогическіе Совѣты Гродненской Гимназіи и Брестской Прогимназіи просятъ отдѣлять ежегодно 3% изъ общей суммы сбора за ученіе въ этихъ заведеніяхъ, и относить этотъ расходъ на ту часть сбора, которая предназначена на вспоможеніе служащимъ при названныхъ заведеніяхъ, а Педагогическіе Совѣты Виленской 1-й Гимназіи и Бобруйской Прогимназіи, для образованія капитала на учрежденіе стипендій, полагаютъ: по Виленской 1-й Гимназіи — открыть подписку между всѣми служащими при этой Гимназіи, а по Бобруйской Прогимназіи — отдѣлять ежемѣсячно изъ жалованья членовъ Совѣта 1% до тѣхъ поръ, пока составится капиталъ въ 300 руб., каковому обязательству должны подлежать всѣ наличные члены Совѣта помянутой Прогимназіи, впредь до образованія означеннаго капитала, хотя бы кто изъ сихъ членовъ выбылъ изъ Прогимназіи до образованія помянутаго капитала.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа и съ согласія Министра Народнаго Просвѣщенія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положенія для названныхъ стипендій.

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1871 года № 87 (средн. учебн. завед.).

96. Сентября 30. **Объ учрежденіи при Воронежской Гимназіи второй стипендіи въ память событія 4-го Апрѣля 1866 года** *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ ходатайства земства Воронежской губерніи, въ 1866 году Всемилостивѣйше соизволили на учрежденіе при Воронежской Гимназіи стипендіи для одного воспитанника, съ наименованіемъ ея «стипендіей земства въ память сохраненія 4-го Апрѣля 1866 года драгоцѣнной жизни Вашего Величества».

Нынѣ Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, согласно донесенію Началь-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 74 (сред. уч. завед.).

ника Воронежской губерніи, сообщилъ мнѣ, что земство Воронежской губерніи, въ засѣданіи 9-го Декабря 1870 года, выразило желаніе, въ память этого событія, учредить вторую стипендію на одного воспитанника при Воронежской губернской Гимназіи изъ бѣднѣйшихъ жителей Воронежской губерніи, подъ названіемъ «стипендія Воронежскаго земства въ память сохраненія 4-го Апрѣля 1866 года драгоцѣнныхъ дней возлюбленнаго Монарха нашего Александра II-го», и уполномочило Губернскую Управу ходатайствовать о Высочайшемъ соизволеніи на учрежденіе этой стипендіи, на тѣхъ же основаніяхъ, на коихъ учреждена первая стипендія въ 1866 году.

При этомъ Статсъ-Секретарь Князь Лобановъ-Ростовскій изъяснилъ, что изъ собранныхъ по сему предмету, чрезъ Начальника Воронежской губерніи, свѣдѣній, усматривается, что 5,300 руб., собранные посредствомъ пожертвованій, поступающихъ еще и нынѣ, внесены въ Воронежскій Городской Банкъ на вѣчное время и изъ получаемыхъ съ этой суммы процентовъ, въ количествѣ 344 руб. 50 коп., Губернская Земская Управа высылаетъ въ распоряженіе Директора Гимназіи причитающіеся на содержаніе одного стипендіата 215 руб., производя означенные платежи въ полугодичные сроки. На остатки отъ сихъ процентовъ и на ожидаемыя до полной суммы пожертвованія и предлагается учредить 2-ю стипендію.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства Воронежскаго земства.

97. Сентября 30. Объ избраніи мѣстности для Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая текущаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ открытіи пяти Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, положено, между прочимъ, Учительскую Семинарію для Московскаго Учебнаго Округа устроить въ с. Григорьевскомъ (Угличскаго уѣзда Ярославской губерніи), которое предположено было пріобрѣсти для этой цѣли покупкою у владѣльцевъ этого села, наслѣдниковъ Волкова, на счетъ 12,000 руб., пожертвованныхъ Коммерціи Совѣтникомъ Поповымъ, о чемъ въ Апрѣлѣ сего года Министромъ Народнаго Просвѣщенія было всеподданнѣйше доложено Вашему Императорскому Величеству.

Между тѣмъ къ совершенію окончательной покупки села Григорьевскаго нынѣ же, для устройства въ семъ селѣ Учительской Семинаріи, встрѣчается затрудненіе, такъ какъ о разрѣшеніи на продажу этого имѣнія опекунамъ наслѣдниковъ Волкова оказалось необходимымъ обратиться съ прошеніемъ въ Правительствующій Сенатъ, гдѣ испрашиваемое разрѣшеніе, по полученнымъ изъ Сената въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, не можетъ послѣдовать, по разнымъ обстоятельствамъ, въ скоромъ времени.

Вслѣдствіе сего и озабочиваясь безотлагательнымъ устройствомъ разрѣшенной уже для Московскаго Учебнаго Округа Учительской Семинаріи, Министерство Народнаго Просвѣщенія, дабы не терять времени въ ожиданіи рѣшенія Правительствующаго Сената по упомянутому прошенію, предложило Начальству Округа принять мѣры къ пріисканію другой мѣстности для упомянутой Семинаріи.

Нынѣ Попечитель Московскаго Учебнаго Округа доводитъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что для устройства

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31 *а* (низш. учил. и учит. семинар.).

Семинаріи имъ избрано вполнѣ соотвѣтствующее этой цѣли имѣніе село Новое (Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи), принадлежащее помѣщику Сухово-Кобылину. При этомъ Тайный Совѣтникъ Князь Ширинскій-Шихматовъ объясняетъ, что означенное имѣніе, со всѣми нужными приспособленіями зданій къ помѣщенію Семинаріи, обойдется въ 15,000 руб., и что Коммерціи Совѣтникъ Поповъ, для покрытія этого расхода, съ полною готовностію предложилъ еще 3,000 руб., въ добавокъ къ пожертвованнымъ имъ уже 12,000 рублямъ.

Согласно ходатайству Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ повергнуть о вышеизложенномъ на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на принятіе новаго пожертвованія Коммерціи Совѣтника Попова, въ количествѣ 3,000 руб., и на употребленіе этой суммы, вмѣстѣ съ пожертвованными имъ въ прежнее время 12,000 руб., на покупку, взамѣнъ села Григорьевскаго, имѣнія Сухово-Кобылина, села Новаго, для учрежденія въ этой мѣстности Учительской Семинаріи.

98. Сентября 30. О присвоеніи Директору подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ званія постояннаго члена Попечительскаго Совѣта С.-Петербургскаго Учебнаго Округа *)

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По Высочайше утвержденному 3-го Іюня 1869 года уставу подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ, въ заведеніи этомъ введенъ учебный курсъ классической Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія съ однимъ Латинскимъ языкомъ, и по учебной части оно поставлено въ непосредственное вѣдѣніе сего Министерства; ближайшимъ же образомъ подчинено Попечителю С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, которому предоставлены всѣ распоряженія по учебной части и утвержденіе программъ учебныхъ курсовъ. Ему же, по соглашенію съ Помощникомъ Главнаго Попечителя Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, предоставленъ выборъ Директора этого заведенія и опредѣленіе всѣхъ должностныхъ лицъ по учебной части.

Имѣя въ виду, что для пользы учебнаго дѣла въ этомъ заведеніи, Директору онаго, наравнѣ съ Директорами С.-Петербургскихъ Гимназій, необходимо принимать участіе въ обсужденіи и рѣшеніи вопросовъ, вносимыхъ въ Попечительскій Совѣтъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, начальство сего Округа ходатайствуетъ о присвоеніи Директору Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ званія Члена помянутаго Совѣта.

Раздѣляя мнѣніе начальства Округа о необходимости этой мѣры, пріемлю долгъ на приведеніе оной въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 14 (общ. дѣл.).

99. Сентябрь. О пожертвованіи Симбирской Городской Думы на учрежденіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двухъ стипендій для бывшихъ учениковъ Симбирской Гимназіи *).

Образованная, на основаніи Высочайше утвержденнаго 16-го Іюня 1870 года Городоваго Положенія, Симбирская Городская Дума, въ память посѣщенія г. Симбирска Государемъ Императоромъ, постановила учре-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 50 (высш. учеб. завед.).

дить на вѣчныя времена двѣ стипендіи имени Его Величества, по 240 руб. сер. каждая, на содержаніе воспитанниковъ изъ бѣднѣйшихъ жителей г. Симбирска, хорошо окончившихъ курсъ въ мѣстной Гимназіи и желающихъ продолжать свое образованіе *въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній*, съ предоставленіемъ права назначенія стипендіатовъ Городской Управѣ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Военно-Походною Его Величества Канцеляріею отношенія къ нему по сему предмету Начальника Симбирской губерніи, Высочайше повелѣть соизволилъ: благодарить Симбирскую Городскую Думу за означенное пожертвованіе.

100. Октября 4. **О распространеніи дѣйствія Положенія и штата 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи на таковую же семинарію трехъ Юго-Западныхъ губерній** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о распространеніи дѣйствія Положенія и штата 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи на таковую-же Семинарію трехъ Юго-Западныхъ губерній, *мнѣніемъ положилъ:* настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) распространивъ дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи на таковую-же Семинарію для губерній Кіевской, Подольской и Волынской, производить впредь на содержаніе сей послѣдней Семинаріи, вмѣсто отпускаемыхъ нынѣ 11,280 руб., по 14,810 руб. въ годъ, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащія подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и 2) предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія изъ сбереженій, ожидаемыхъ отъ суммъ, ассигнованныхъ по дѣйствующей расходной смѣтѣ Министерства на училищную часть въ трехъ Юго-Западныхъ губерніяхъ, употребить до тысячи семисотъ шестидесяти пяти рублей на дополнительные въ текущемъ году, начиная съ 1-го Іюля, расходы по содержанію Учительской для тѣхъ-же губерній Семинаріи.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Высочайше утвержденнымъ 26-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ постановлено, между прочимъ (ст. 1-я п. 2-й): Для приготовленія учителей для начальныхъ училищъ въ Юго-Западныхъ губерніяхъ, учреждается въ одномъ изъ селеній этихъ губерній, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, Учительская Семинарія по примѣненію къ Высочайше утвержденному 25-го Іюня 1864 года штату для Молодечнянской Учительской Семинаріи.

Въ исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было, вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, основаннаго на предварительномъ соглашеніи съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, открыть означенную Семинарію временно въ г. Кіевѣ, впредь до окончательнаго выбора такого селенія, которое представляло бы всѣ удобства для учрежденія въономъ сего учебнаго заведенія.

На семъ основаніи означенная Семинарія открыта была временно въ г. Кіевѣ въ Октябрѣ мѣсяцѣ 1869 года, а въ 1870 году 30-го Декабря послѣдовало Высочайшее со-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 54*а* (низш. учил. и учит. семин.).

изволеніе, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, о переводѣ означенной Семинаріи изъ г. Кіева въ мѣстечко Коростышевъ (Радомысльскаго уѣзда, Кіевской губерніи), такъ какъ мѣстечко это, по убѣжденію мѣстнаго Генералъ-Губернатора и Попечителя Учебнаго Округа, вполнѣ удовлетворяетъ, кромѣ центральнаго своего положенія, существеннѣйшимъ условіямъ, необходимымъ для устройства въономъ Учительской Семинаріи.

Независимо отъ сего, Государю Императору благоугодно было Высочайше соизволить того-же 30-го Декабря на отпускъ 63,000 руб. на постройку зданія и первоначальное онаго обзаведеніе, для помѣщенія Учительской Семинаріи, должностныхъ лицъ оной, а равно и казеннокоштныхъ воспитанниковъ Семинаріи, съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ остатка въ 1870 г. отъ суммы, назначенной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 года, на устройство училищной части въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской.

По сообщеніи означеннаго Высочайшаго повелѣнія 30-го Декабря 1870 года Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа, къ надлежащему съ его стороны исполненію, Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что постройка помѣщеній для Семинаріи хотя и не можетъ быть окончена ранѣе какъ чрезъ два года, но что онъ изыскиваетъ средства и надѣется успѣть въ томъ, чтобы съ наступленіемъ учебнаго $18^{71}/_{72}$ г. Учительская Семинарія была уже переведена въ м. Коростышевъ, гдѣ неудобства наемныхъ для оной помѣщеній не будутъ превышать тѣхъ, какія представляются нынѣ, при наймѣ въ Кіевѣ частныхъ домовъ.

Существенное же затрудненіе при переводѣ Учительской Семинаріи въ м. Коростышевъ, по отзыву Попечителя Округа, представляетъ дѣйствующій нынѣ въ отношеніи переводимой Семинаріи прежній 1864 года штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи. При нахожденіи Семинаріи въ Кіевѣ, преподавателями въ оную приглашаемы были учители мѣстныхъ Гимназій, при чемъ вся сумма, назначенная по штату 1864 года на жалованье наставникамъ Семинаріи, распредѣлялась между приглашенными изъ Гимназій учителями, въ видѣ особой платы за уроки. Съ переводомъ же Семинаріи во вновь избранную мѣстность, необходимо назначить особыхъ наставниковъ, при томъ такихъ, которые вполнѣ были бы преданы дѣлу, вслѣдствіе сознанія принятыхъ ими обязанностей; но на привлеченіе такихъ наставниковъ въ Семинарію изъ воспитанниковъ высшихъ учебныхъ заведеній, по отзыву Попечителя Округа, трудно надѣяться, вслѣдствіе какъ крайне ограниченнаго содержанія, такъ и служебныхъ преимуществъ, назначенныхъ по штату 1864 года, въ сравненіи съ тѣми окладами содержанія и служебными преимуществами, коими пользуются Директоръ и наставники Молодечнянской Учительской Семинаріи, на основаніи вновь изданнаго въ 1870 году Положенія и штата для сей послѣдней Семинаріи. Кромѣ того, основываясь на опытѣ существованія Молодечнянской Учительской Семинаріи о недостаточности двухлѣтняго учебнаго курса, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа признаетъ необходимымъ и полезнымъ установить трехгодичный курсъ ученія и въ Учительской Семинаріи, учрежденной для трехъ Юго-Западныхъ губерній.

Вслѣдствіе изложенныхъ причинъ, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа вошелъ съ ходатайствомъ о распространеніи на Учительскую Семинарію, учрежденную въ 1869 году для приготовленія учителей въ начальныя училища трехъ Юго-Западныхъ губерній, Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, объяснивъ притомъ, что необходимая добавочная сумма

къ штату 1864 года, на время съ 1-го Іюля сего 1871 года по 1-е Января 1872, въ размѣрѣ 1,765 руб., может быть отнесена, безъ всякихъ неудобствъ, на предвидимые къ концу сего года остатки отъ суммы, ассигнованной, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 года, на содержаніе училищъ въ трехъ губерніяхъ Юго-Западнаго края.

Министръ Финансовъ, съ которымъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія сдѣлано было сношеніе по настоящему предмету, отозвался, что съ своей стороны онъ не встрѣчаетъ препятствія къ отнесенію на счетъ Государственнаго Казначейства, съ будущаго 1872 года, расхода въ 3,530 руб., необходимаго для сравненія существующей въ Кіевскомъ Учебномъ Округѣ Учительской Семинаріи, въ отношеніи расходовъ по содержанію, съ таковою же Молодечнянскою Семинаріею Виленскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ, чтобы 1,765 руб., потребные для той-же надобности въ текущемъ году, отнесены были на сбереженія по дѣйствующей смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.

Справка: I. Представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія объ устройствѣ училищной части, въ томъ числѣ и Учительской Семинаріи, для трехъ Юго-Западныхъ губерній внесено было въ Государственный Совѣтъ въ Маѣ мѣсяцѣ 1868 года, а ходатайство начальства Виленскаго Учебнаго Округа объ измѣненіи Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, было возбуждено спустя болѣе года послѣ того. Вслѣдствіе чего представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по сему предмету внесено было въ Государственный Совѣтъ въ Октябрѣ мѣсяцѣ 1869 года, т. е. по воспослѣдованіи уже Высочайшаго утвержденія 26-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ училищной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской.

На основаніи сего послѣдняго Высочайшаго повелѣнія на устройство училищной части въ трехъ Юго-Западныхъ губерніяхъ назначено 263,980 руб., въ томъ числѣ и на содержаніе Учительской Семинаріи 11,280 р., примѣнительно къ дѣйствовавшему въ это время штату 1864 года Молодечнянской Учительской Семинаріи.

Означенная сумма 263,980 руб. значится по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, именно въ §§ 7, 8, 10, 12 и 15-й, какъ о семъ подробно объяснено въ приложеніяхъ къ означеннымъ §§ за №№ 5, 7, 10 и 12-мъ.

II. 17-го Марта 1870 г. Высочайше утверждены, на основаніи мнѣнія Государственнаго Совѣта, Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, въ замѣну таковыхъ-же изданныхъ 25-го Іюня 1864 г., въ видѣ опыта на четыре года.

Въ приводимой ниже сравнительной таблицѣ штатовъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, изданныхъ въ 1864 и 1870 г., объяснено подробно различіе въ сихъ штатахъ. (См. Штаты и Приложенія).

III. По Высочайше утвержденному 24-го Мая сего года мнѣнію Государственнаго Совѣта учреждены въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ по одной Учительской Семинаріи, взамѣнъ существовавшихъ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ поименованныхъ Учебныхъ Округовъ педагогическихъ курсовъ для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, съ примѣненіемъ къ симъ вновь учрежденнымъ Семинаріямъ Положенія и штата, Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года для Молодечнянской Учительской Семинаріи. Дѣйствіе сихъ-же Положенія и штата, по Высочайшему повелѣнію, примѣнено въ равной мѣрѣ и къ учрежденной въ 1870 году Учительской Семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Эстляндской, Курляндской и Лифляндской.

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.). Т. I-го: а) Учрежд. Госуд. Совѣта ст. 23-я п. 12-й; б) Учрежд. Минист. прилож. къ ст. 221-й по продолж. 1863 г. пп. 48, 50, 51, 52 и 53-й.

Соображенія: Учительская Семинарія, основанная въ 1869 г. для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Кіевской, Подольской и Волынской, подчинена была дѣйствію Положенія и штата, изданныхъ первоначально, въ видѣ опыта, на четыре года, 25-го Іюня 1864 года для Молодечнянской Учительской Семинаріи, только вслѣдствіе случайныхъ обстоятельствъ, какъ о семъ объяснено въ I-мъ отд. справки, а между тѣмъ она остается при дѣйствіи тѣхъ же Положенія и штата и по настоящее время, тогда какъ Положеніе это и штатъ замѣнены для Молодечнянской Учительской Семинаріи вновь изданными 17-го Марта 1870 г. На основаніи сихъ послѣднихъ Положенія и штата, дѣйствію которыхъ подчинены учрежденныя въ 1870 и 1871 гг. Учительскія Семинаріи для губерній Лифляндской, Эстляндской и Курляндской, а также для Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго и Одесскаго, учебный курсъ Семинаріи подвергнутъ нѣкоторому измѣненію, согласно съ указаніями опыта, а оклады содержанія должностныхъ лицъ усилены, при чемъ и классы должностей ихъ возвышены.

Такъ какъ упомянутыя измѣненія въ Положеніи и штатѣ 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи послѣдовали въ порядкѣ законодательномъ,—слѣдовательно признаны были необходимыми и полезными не только для Молодечнянской Учительской Семинаріи, но и для прочихъ, учрежденныхъ по образцу той же Семинаріи, то, въ виду сего, представляется очевиднымъ необходимость подчинить дѣйствію тѣхъ же Положенія и штата 17-го Марта 1870 года и Учительскую Семинарію, учрежденную для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Кіевской, Подольской и Волынской, какъ учебно-воспитательное заведеніе, учрежденное съ одною и тою же цѣлію, какъ и прочія Учительскія Семинаріи, при томъ съ одинаковыми требованіями отъ приготовляемыхъ въ оныхъ начальныхъ учителей.

Заключеніе: По изложеннымъ причинамъ признавая настоящее ходатайство Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа вполнѣ уважительнымъ, и основываясь на приведенномъ выше отзывѣ Министра Финансовъ, я имѣю честь обстоятельства сего дѣла представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и вмѣстѣ съ тѣмъ покорнѣйше просить объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Дѣйствіе изданныхъ 17-го Марта 1870 года для Молодечнянской Учителькой Семинаріи Положенія и штата распространить на Учительскую Семинарію для приготовленія учителей въ начальныя училища губерній Кіевской, Подольской и Волынской.

2) Къ суммѣ, назначенной по нынѣ дѣйствующему штату Учительской Семинаріи для губерній Кіевской, Подольской и Волынской, отпускать ежегодно, начиная съ 1-го Января 1872 года, изъ Государственнаго Казначейства, по 3,530 руб., сверхсмѣтнымъ дополнительнымъ кредитомъ по § 12-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а причитающуюся въ семъ году, начиная съ 1-го Іюля, на дополнительное содержаніе означенной Учительской Семинаріи сумму, всего въ количествѣ 1,765 руб., отнести расходомъ на предвидимыя сбереженія по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на сей 1871 годъ отъ суммъ, назначенныхъ по Высочайшему повелѣнію 26-го Мая 1869 года на училищную часть въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской.

(См. Штаты и Приложенія).

101. Октября 10. **О порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Финансовъ о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей, *мнѣніемъ положилъ:*

1) Установить общимъ правиломъ, чтобы отдаваемыя въ наемъ помѣщенія въ зданіяхъ, принадлежащихъ разнымъ казеннымъ заведеніямъ и учрежденіямъ, когда поступающая въ государственный доходъ наемная съ сихъ помѣщеній плата превышаетъ 1,000 руб. въ годъ, обращались въ непосредственное пользованіе учрежденій, въ вѣденіи коихъ означенныя зданія состоятъ, съ исключеніемъ наемной за занимаемое въ нихъ помѣщеніе платы изъ доходовъ казны, не иначе, какъ въ томъ же порядкѣ, какой установленъ вообще для назначенія или отмѣны государственныхъ доходовъ и расходовъ.

2) Въ случаѣ надобности занять казенное помѣщеніе, отдаваемое въ наемъ за плату, непревышающую 1,000 руб. въ годъ, предоставить подлежащимъ Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ, разрѣшать самимъ обращеніе такого помѣщенія подъ потребности учрежденія, содержимаго на счетъ казны, съ тѣмъ, чтобы въ представляемыхъ ежегодно въ Государственный Совѣтъ финансовыхъ смѣтахъ было подробно объяснено о всѣхъ такихъ распоряженіяхъ.

и 3) Если между подлежащими Министрами или Главноуправляющими и Министромъ Финансовъ не послѣдуетъ соглашенія относительно занятія отдаваемаго въ наемъ за плату не свыше 1,000 руб. въ годъ помѣщенія въ казенномъ зданіи подъ надобности извѣстнаго заведенія или учрежденія, то о послѣдовавшемъ разномысліи предоставлять на разрѣшеніе въ томъ же порядкѣ, какой указанъ въ 1-мъ пунктѣ настоящаго постановленія.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1867 года № 54 (общ. дѣлъ).

102. Октября 12. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи и единовременнаго пособія имени Боткина** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащики умершаго Потомственнаго Почетнаго Гражданина, временно-Московскаго 1-й гильдіи купца Василія Петровича Боткина, братья его: Почетные Граждане Дмитрій и Петръ и Академикъ Михаилъ Петровичи Боткины, согласно духовному завѣщанію брата, внесли въ Московскій Университетъ 5,000 руб., съ причитающимися на нихъ процентами въ количествѣ 250 руб., а всего 5,250 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ этой суммы выдавались, или были обращаемы въ стипендію недостаточнымъ студентамъ Московскаго Университета и непремѣнно по Историко-Филологическому факультету.

Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ о вышеизложенномъ, ходатайствуетъ, согласно постановленію Совѣта Московскаго Университета, объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Историко-Филологическомъ факультетѣ означеннаго Университета одной стипендіи и, если окажется возможнымъ, единовременнаго пособія, съ присвоеніемъ имъ названія В. П. Боткина.

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1871 года № 35 (высш. учебн. завед.).

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго капитала въ 5,250 руб. сер., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Историко-Филологическомъ факультетѣ Московскаго Университета одной стипендіи и единовременнаго пособія, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендія и единовременное пособіе Василія Петровича Боткина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ сихъ учрежденіяхъ правила, которыя будутъ для сего составлены.

103. Октября 18. **О разрѣшеніи употребить изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія до 1,000 руб. на учрежденіе особой Библіотеки въ помѣщеніи Историко-Филологическаго Института *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ управленія моего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія я убѣдился, что для лицъ, приготовляющихся къ профессорскому и учительскому званіямъ, необходимо, предварительно отправленія ихъ съ этою цѣлію за-границу, ознакомиться какъ съ сочиненіями, касающимися лучшаго метода преподаванія въ заграничныхъ Университетахъ по избраннымъ сими молодыми людьми спеціальностямъ, такъ и съ самою организаціею заграничныхъ учебныхъ заведеній, а потому я полагалъ бы весьма полезнымъ учредить особую Библіотеку изъ книгъ, относящихся до вышеупомянутыхъ предметовъ.

Библіотека эта, по мнѣнію моему, должна непремѣнно находиться въ С.-Петербургѣ, такъ какъ бо́льшая часть молодыхъ людей, отправляющихся за-границу съ ученою цѣлію, проѣзжаютъ чрезъ Петербургъ, какъ для совѣщанія съ различными учеными, такъ и для посѣщенія находящихся здѣсь кабинетовъ, музеевъ и другихъ учебныхъ пособій.

При томъ же, какъ молодые люди отправляются за-границу прямо отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, то и упомянутая Библіотека, по всей справедливости, должна была бы помѣщаться при Министерствѣ; но имѣя въ виду, что въ зданіи Департамента Народнаго Просвѣщенія, единственномъ помѣщеніи Министерства, неудобно помѣщать Библіотеку, гдѣ постоянное посѣщеніе оной молодыми учеными можетъ отвлекать чиновниковъ отъ ихъ обычныхъ занятій, я полагалъ бы возможнымъ помѣстить помянутое учрежденіе въ зданіи Императорскаго Историко-Филологическаго Института; на пріобрѣтеніе же для сей Библіотеки необходимыхъ книгъ употребить 1,000 руб. изъ суммы, назначенной по § 14-му ст. 1-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года, на приготовленіе Профессоровъ и учителей.

Повергая таковыя предположенія мои на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на употребленіе изъ смѣтной суммы Министерства Народнаго Просвѣщенія, назначенной на приготовленіе Профессоровъ и учителей, до 1,000 руб. сер. на пріобрѣтеніе для предполагаемой мною къ учрежденію Библіотеки книгъ.

104. Октября 18. **Объ утвержденіи проекта рисунка медали для награжденія воспитанницъ женскихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Департ. Народн. Просв. 1871 года № 57 (высш. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 159 (женск. учебн. завед.).

докладъ.—Статьею 30-ю Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1870 г. Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія постановлено, что отличнѣйшія ученицы, съ успѣхомъ окончившія полный курсъ ученія въ женскихъ Гимназіяхъ, награждаются медалями золотыми и серебряными, съ тѣмъ, чтобы для каждаго выпуска назначалось не болѣе двухъ золотыхъ и трехъ серебряныхъ медалей.

Составленный по моему порученію проектъ рисунка медали для награжденія ученицъ означенныхъ Гимназій пріемлю долгъ всеподданнѣйше представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе.

Высочайше утвержденный рисунокъ помѣщенъ въ № Собранія узаконеній и распоряженій Правительства 1871 года.

105. Октября 18. **О предоставленіи Попечителямъ Учебныхъ Округовъ права опредѣлять при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Врачей безъ жалованья, съ правами службы *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 6-го Января 1859 года положеніемъ Комитета Министровъ постановлено: дозволить Министерству Народнаго Просвѣщенія разрѣшать, по представленіямъ мѣстныхъ училищныхъ начальствъ и въ случаѣ дѣйствительной надобности, опредѣленіе при женскихъ училищахъ Министерства особыхъ Врачей, безъ жалованья, но съ правами, предоставленными Врачамъ, состоящимъ при Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ. Относительно же женскихъ Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, преобразованныхъ съ 24-го Мая 1870 года изъ прежнихъ женскихъ училищъ, — подобнаго узаконенія не имѣется.

Между тѣмъ Начальство Казанскаго Учебнаго Округа вошло съ представленіемъ объ опредѣленіи Члена Казанскаго Попечительнаго о бѣдныхъ Комитета, Статскаго Совѣтника Соколовскаго Врачемъ при Казанской Маріинской женской Гимназіи безъ жалованья, но съ правами службы.

Признавая весьма полезнымъ и желательнымъ имѣть при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ безвозмездно пользующихъ Врачей, съ предоставленіемъ имъ, для поощренія ихъ къ усерднѣйшему исполненію обязанностей, правъ службы, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: по примѣненію къ Высочайше утвержденному 6-го Января 1859 года положенію Комитета Министровъ, предоставить Попечителямъ Учеебныхъ Округовъ право опредѣлять при женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Врачей безъ жалованья, съ правами, присвоенными Врачамъ состоящимъ при мужскихъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 208 (женск. учебн. зав.).

106. Октября 21. **О перенесеніи изъ смѣты Военнаго Министерства въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія суммы на содержаніе Назрановской горской школы *).**

Военный Совѣтъ, по представленію Главнаго Управленія Иррегулярныхъ войскъ, положилъ:

Въ измѣненіе Высочайшаго повелѣнія, объявленнаго въ приказѣ по Военному вѣдомству отъ 7-го Янвавя 1871 года, за № 8-мъ, постановить, что сумма, исчисленная по штату Назрановской начальной горской школы, приложенному къ вышеупомянутому приказу, вносится, начиная съ 1871 года,

*) Собр. узакон. и распор. Прав. 1871 года № 100.

въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На приведеніе этого въ исполненіе послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе.

107. Октября 27. **О росписаніи должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проекту росписанія должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Проектъ росписанія должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Невошедшія въ настоящее росписаніе должности Академіи оставить при прежнихъ правахъ ихъ по классу и мундиру, кромѣ Механика, за коимъ сохранить присвоенные ему въ настоящее время классъ должности и разрядъ по мундиру лишь временно, пока упомянутую должность будетъ занимать состоящее въ ней нынѣ лицо, а за тѣмъ званію Механика Академіи ни класса должности, ни разряда по мундиру не присвоивать; и III. Примѣнительно къ примѣчанію 2-му къ ст. 803-й. Уст. о служб. прав. (Св. Зак. Т. III-й, по прод. 1864 года), производство въ чины Академиковъ и Адъюнктовъ Академіи Наукъ, а также Директора и Помощника Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи ограничить двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должности класса.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 40 (Уч. учрежд.).

РОСПИСАНІЕ

должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ.

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Классы должностей.	Разряды по мундиру.
Ординарные Академики	V	V
Экстраординарные Академики	VI	VI
Адъюнкты	VII	VII
Директоръ Виленской Астрономической Обсерваторіи	VI	VI
Помощникъ Директора сей Обсерваторіи	VIII	VIII
Библіотекарь, если изъ постороннихъ	VII	VII
Старшіе Помощники Библіотекаря	VIII	VIII
Младшіе Помощники Библіотекаря	IX	IX
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ	IX	IX
Хранители музеевъ и кабинетовъ	IX	IX
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	IX	IX
Совѣтники Комитета Правленія	VI	VI
Секретарь Комитета	VII	VII
Столоначальники	VIII	VIII
Бухгалтеръ и Контролеръ	VII	VII
Кассиръ	VIII	VIII
Экзекуторъ	VIII	VIII
Управляющій типографіею	VII	VII
Помощникъ его	IX	IX
Письмоводители при Непремѣнномъ Секретарѣ:		
Старшій	VIII	VIII
Младшій	IX	IX

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Большинство должностей Императорской Академіи Наукъ, по дѣйствующимъ нынѣ постановленіямъ, положены въ столь низкихъ классахъ, что съ поступленіемъ въ оныя лицъ, получившихъ образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, дальнѣй-

шее чинопроизводство для нихъ оказывается невозможнымъ, за исключеніемъ испрошенія имъ чина въ награду внѣ установленныхъ правилъ, что, очевидно, представляетъ значительныя неудобства; съ другой же стороны встрѣчаются препятствія къ пріисканію на эти должности, при открытіи вакансій, лицъ, вполнѣ удовлетворяющихъ требованіямъ, въ особенности при незначительныхъ окладахъ присвоеннаго имъ содержанія. Таковы должности: а) по ученымъ учрежденіямъ Академіи: Директоръ и Помощникъ Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи, Библіотекарь, Помощники Библіотекаря, Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ, Механикъ, Хранители музеевъ и кабинетовъ, Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ; б) по Комитету Правленія Академіи: Совѣтники, Секретарь, Столоначальники, Бухгалтеръ и Контролеръ, Кассиръ и Экзекуторъ; в) по типографіи Академіи: Управляющій типографіею и Помощникъ его, и г) по Канцеляріи Конференціи: Письмоводители при Непремѣнномъ Секретарѣ—Старшій и Младшій. Особенно поразительный примѣръ представляетъ Письмоводитель при Непремѣнномъ Секретарѣ: должность эта положена въ XII-мъ классѣ, т. е. наравнѣ съ канцелярскими чиновниками; по роду же занятій, на должность эту требуется лицо, получившее высшее образованіе и основательно знакомое съ иностранными языками. Но повышеніе однѣхъ должностей влечетъ за собою сравнительное возвышеніе и прочихъ, примѣнительно къ тѣмъ разрядамъ по чинопроизводству и мундиру, въ каковыхъ положены соотвѣтственныя имъ должности въ другихъ вѣдомствахъ.

Президентъ Академіи Наукъ, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, и имѣя въ виду, что въ послѣднія тридцать лѣтъ, особенно же въ позднѣйшее время, во всѣхъ почти центральныхъ управленіяхъ и губернскихъ учрежденіяхъ классы должностей служащихъ въ нихъ значительно повышены, и что посему повышеніе классовъ должностей для лицъ, служащихъ при Академіи, будетъ лишь справедливымъ уравненіемъ ихъ съ чиновниками (другихъ вѣдомствъ,—проситъ исходатайствовать повышеніе нѣкоторыхъ должностей при Академіи по чинопроизводству и мундиру, согласно доставленному имъ росписанію. При этомъ Генералъ-Адъютантъ Графъ Литке присовокупилъ, что впредь до пересмотра пенсіоннаго устава, всѣ значущіяся въ этомъ росписаніи должности могутъ быть оставлены по разрядамъ пенсій на существующемъ основаніи.

Испрашиваемыя Графомъ Литке для подвѣдомыхъ Академіи чиновъ повышенія въ классѣ должности и разрядѣ по мундиру и присвоенныя имъ нынѣ права въ семъ отношеніи изложены въ нижеслѣдующемъ росписаніи.

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По нынѣшнимъ постановленіямъ.		Испрашиваемое повышеніе.	
	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
Помощникъ Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи	IX	VIII	VIII	VIII
Библіотекарь, если изъ постороннихъ . . .	VIII	VII	VII	VII
Старшіе Помощники Библіотекаря	IX	IX	VIII	VIII
Младшіе Помощники Библіотекаря	X	X	IX	IX

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По нынѣшнимъ постановленіямъ.		Испрашиваемое повышеніе.	
	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ	XIV	X	IX	IX
Механикъ	XIV	X	IX	IX
Хранители музеевъ и кабинетовъ	XIV	X	IX	IX
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	XIV	X	IX	IX
Совѣтники Комитета Правленія	VII	VII	V	V
Секретарь Комитета	IX	IX	VI	VI
Столоначальники	X	X	VIII	VIII
Бухгалтеръ и Контролеръ	IX	IX	VII	VII
Кассиръ	IX	IX	VIII	VIII
Экзекуторъ	X	IX	VIII	VIII
Управляющій типографіею	VIII	IX	VII	VII
Помощникъ его	XII	X	IX	IX
Письмоводители при Непремѣнномъ Секретарѣ:				
Старшій	XII	X	VIII	VIII
Младшій			IX	IX

Вышеизложенное ходатайство сообщено было на предварительное разсмотрѣніе Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, который, не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ возвышенію служебныхъ правъ нѣкоторыхъ должностей Академіи Наукъ, замѣтилъ однако, что едва-ли было бы удобно присвоивать Совѣтникамъ въ Комитетѣ Правленія V-й классъ, Секретарю VI-й и Библіотекарю VII-й, когда должности Ординарныхъ Академиковъ считаются въ VI-мъ, а Экстраординарныхъ въ VII-мъ классѣ.

Отзывъ этотъ былъ сообщенъ Президенту Академіи, который, раздѣляя мнѣніе Статсъ-Секретаря Князя Урусова, обратилъ при этомъ вниманіе Министерства на то обстоятельство, что при удостоеніи испрашиваемаго имъ возвышенія служебныхъ правъ нѣкоторыхъ должностей Академіи, онѣ во всякомъ случаѣ далеко не могутъ сравниться съ должностями Академиковъ, такъ какъ сіи послѣдніе по закону пользуются правами и преимуществами учебной службы, а потому могутъ быть производимы въ чины тремя разрядами выше классовъ ихъ должностей, тогда какъ лица, для которыхъ имъ испрашивается повышеніе служебныхъ правъ, не пользуясь правами учебной службы, могутъ быть производимы, на общемъ основаніи, только однимъ чиномъ выше класса ихъ

должности. Посему оставаясь при мнѣніи, что повышеніе должностей для лицъ, служащихъ при Академіи Наукъ, будетъ лишь справедливымъ уравненіемъ ихъ съ чиновниками, занимающими въ другихъ вѣдомствахъ соотвѣтственныя имъ должности, и при этомъ имѣя въ виду, что преподаватели Университетовъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 1863 году устава Императорскихъ Университетовъ, положены: Ординарные Профессоры въ V-мъ, Экстраординарные въ VI-мъ и Доценты въ VII-мъ классахъ, пользуясь притомъ правами учебной службы, — Генералъ - Адъютантъ Графъ Литке проситъ исходатайствовать и для лицъ вѣдомства Академіи Наукъ, занимающихъ ученыя должности, соотвѣтственное повышеніе, съ присвоеніемъ Ординарнымъ Академикамъ V-го, Экстраординарнымъ Академикамъ VI-го и Адъюнктамъ VII-го класса, каковое повышеніе, по мнѣнію Графа Литке, будетъ тѣмъ болѣе справедливо, что Академики суть представители первенствующаго въ Россіи ученаго учрежденія и что, относительно окладовъ содержанія, они уже сравнены съ университетскими преподавателями.

Справки. I. По приложенному къ ст. 358-й Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав. росписанію должностей по Министерству Народнаго Просвѣщенія, должности вѣдомства Академіи Наукъ положены въ слѣдующихъ классахъ: Ординарные Академики въ VI-мъ, Экстраординарные Академики, Совѣтники въ Комитетѣ Правленія и Директоръ Астрономической Обсерваторіи въ Вильнѣ—въ VII-мъ, Адъюнкты, Управляющій типографіею, Секретарь при Президентѣ, Библіотекари, если изъ постороннихъ—въ VIII-мъ; Старшіе Помощники Библіотекарей, Секретарь, Кассиръ, Бухгалтеръ и Контролеръ при Комитетѣ Правленія и Помощникъ Директора Обсерваторіи въ Вильнѣ—въ IX-мъ; Столоначальники и Экзекуторъ при Комитетѣ Правленія и Младшіе Помощники Библіотекарей—въ X-мъ; Письмоводитель при Непремѣнномъ Секретарѣ и Помощникъ Управляющаго типографіею—въ XII-мъ; Лаборанты по Физикѣ и Химіи, Механикъ, Хранители и Смотрители ученыхъ принадлежностей, Препараторы при кабинетахъ и ученыхъ заведеніяхъ—въ XIV-мъ.

По приложенному къ ст. 975-й приведеннаго Свода, тома и устава росписанію мундировъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, существующія при Академіи Наукъ должности отнесены къ слѣдующимъ разрядамъ: Ординарные Академики къ V-му; Экстраординарные Академики и Директоръ Астрономической Обсерваторіи въ Вильнѣ—къ VI-му; Адъюнкты, Библіотекари, если изъ постороннихъ, и Совѣтники въ Комитетѣ Правленія—къ VII-му; Помощникъ Директора Обсерваторіи въ Вильнѣ—къ VIII-му; Старшіе Помощники Библіотекарей, Экзекуторъ, Управляющій типографіею и состоящіе при Комитетѣ Правленія Секретарь, Кассиръ и Бухгалтеръ и Контролеръ—къ IX-му; Лаборанты по Физикѣ и Химіи, Механикъ, Хранители и Смотрители ученыхъ принадлежностей, Препараторы при кабинетахъ и ученыхъ заведеніяхъ, Помощникъ Управляющаго типографіею, Столоначальники Комитета Правленія и Младшіе Помощники Библіотекарей—къ X-му.

II. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав.

Ст. 733. Академики и Адъюнкты Императорской Академіи Наукъ, Директоръ Виленской Астрономической Обсерваторіи и Помощникъ его ..... производятся въ чины на основаніи статей 801—807.

Ст. 760. (по продолж. 1869 г.). Профессоры, ... Доценты ..... Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ утверждаются въ слѣдующихъ чинахъ: Ординарные Профессоры въ чинѣ 5-го класса, Экстраординарные Профессоры — въ чинѣ 6-го класса, Доценты — въ чинѣ 7-го класса.

Ст. 802. Всѣ лица, въ слѣдующей статьѣ поименованныя, состоящія собственно въ ученой и учительской при учебныхъ заведе-

ніяхъ, по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительной службѣ, могутъ быть производимы безъ перевода изъ одной должности въ другую, треми чинами выше присвоеннаго каждой должности класса.

Ст. 803. Примѣчаніе 2-е (по прод. 1864 г.). Профессоры, Доценты..... Университетовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Кіевскаго производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должности класса.

По приложенному къ примѣч. 2-му ст. 975-й (по прод. 1864 г.) росписанію мѣстъ и званій для различія въ полукафтанахъ гражданскихъ чиновниковъ, преподаватели Университетовъ отнесены къ слѣдующимъ разрядамъ: Ординарные Профессоры — къ V-му, Экстраординарные Профессоры — къ VI-му и Доценты — къ VII-му разряду.

Соображенія. Признавая вышеприведенныя соображенія Президента Академіи Наукъ заслуживающими полнаго уваженія, тѣмъ болѣе, что они подкрѣплены сравненіемъ должностей Академіи, для коихъ испрашивается повышеніе, съ соотвѣтственными должностями въ другихъ вѣдомствахъ — сравненіемъ, изложеннымъ въ прилагаемой при семъ вѣдомости, я нахожу совершенно необходимымъ удовлетворить изъясненному ходатайству Генералъ-Адъютанта Графа Литке. Но при этомъ, по мнѣнію моему, слѣдовало бы, съ повышеніемъ должностей Академиковъ и Адъюнктовъ Академіи Наукъ въ классахъ, производство въ чины сихъ лицъ ограничить двумя чинами выше присвоенаго имъ класса, какъ это сдѣлано относительно преподавателей Университетовъ при повышеніи классовъ ихъ должностей по уставу 18-го Іюня 1863 года, тѣмъ болѣе, что присвоенное нынѣ Академикамъ и Адъюнктамъ право на повышеніе въ чинахъ допущено было въ 1837 г. по поводу присвоенія таковаго права университетскимъ преподавателямъ. То же самое надлежитъ распространить и на Директора и Помощника Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи.

Заключеніе. Руководствуясь изъясненными соображеніями, я, съ соизволенія Государя Императора, долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

I. Въ отмѣну дѣйствующаго нынѣ росписанія должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундиру,—утвердить прилагаемое при семъ росписаніе, оставивъ невошедшія въ это росписаніе должности Академіи при нынѣшнихъ правахъ ихъ по классу и мундиру.

II. Примѣнительно къ примѣчанію 2-му ст. 803-й Свод. Зак. (изд. 1857 г. по прод. 1864 г.), Академиковъ и Адъюнктовъ Академіи Наукъ, а также Директора и Помощника Директора Виленской Астрономической Обсерваторіи производить двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должности класса.

РОСПИСАНІЕ

должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядамъ по мундирамъ.

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Классы должностей.	Разряды по мундиру.
Ординарные Академики . . .	V	V
Экстраординарные Академики	VI	VI
Адъюнкты	VII	VII
Директоръ Виленской Астрономической Обсерваторіи. .	VI	VI
Помощникъ Директора сей Обсерваторіи	VIII	VIII
Библіотекарь, если изъ постороннихъ	VII	VII
Старшіе Помощники Библіотекаря	VIII	VIII
Младшіе Помощники Библіотекаря	IX	IX
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ .	IX	IX
Механикъ	IX	IX
Хранители музеевъ и кабинетовъ	IX	IX
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	IX	IX

Совѣтники Комитета Правленія	V	V
Секретарь Комитета	VI	VI
Столоначальники	VIII	VIII
Бухгалтеръ и Контролеръ	VII	VII
Кассиръ	VIII	VIII
Экзекуторъ	VIII	VIII
Управляющій типографіею	VII	VII
Помощникъ его	IX	IX
Письмоводители при Непремѣнномъ Секретарѣ:		
Старшій	VIII	IIV
Младшій	IX	IX

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

должностей Императорской Академіи Наукъ по испрашиваемымъ для нихъ классамъ и разрядамъ по мундиру съ соотвѣтственными должностями въ другихъ вѣдомствахъ.

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мундиру.	Узаконенія.	НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мундиру.
Помощникъ Директора Виленской астрономической обсерваторіи	VIII	8	Высоч. утвержд. 1-го Апр. 1868 г. мнѣнія Госуд. Совѣта прилож. къ ст. 358—975 т. III, изд. 1857 г. прод. 1863 г.	Помощникъ директора главной физической обсерваторіи.	VIII	8
				Помощникъ директора Тифлисской магнитной и метеорологической обсерваторіи	VIII	8
Библіотекарь, два, если изъ постороннихъ	VII	7	Прилож. къ ст. 358—975 т. III, Свод. зак. изд. 1857 г. Правит. Вѣстн. 1869 года, № 171.	Библіотекари Румянцовскаго музея	VII	7
				Старшіе библіотекари Императорской Публичной Библіотеки	VII	7
				Библіотекарь Императорской Медико - Хирургической Академіи	VII	7
Старшіе помощники библіотекарей	VIII	8	Тамъ же.	Помощникъ библіотекаря Императорской Медико - Хирургической Академіи	VIII	8
Младшіе помощники библіотекарей	IX	9	Прилож. къ ст. 358—975 т. III, прол. 1864 г. тамъ же.	Помощники библіотекарей при Императорскихъ Россійскихъ Университетахъ	VIII	8
				Помощники библіотекарей по 1 Отдѣленію Императорскаго Эрмитажа	IX	9
				Младшіе помощники библіотекарей Императорской Публичной Библіотеки	IX	9
Лаборанты при физической и химической лабораторіяхъ	IX	9	Прилож. къ ст. 358, т. III, изд. 1857 г.	Старшій лаборантъ бывшаго Департамента горныхъ и соляныхъ дѣлъ	IX	9
Механикъ	IX	9		Лаборанты въ Императорскихъ Россійскихъ Университетахъ	VIII	8

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мундиру.	Узаконенія.	НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мундиру.
Хранители музеевъ и кабинетовъ. . . .	IX	9	Тамъ же.	Хранители кабинетовъ въ Императорскихъ Россійскихъ Университетахъ	IX	9
				Консерваторъ при Императорскомъ ботаническомъ саду.	IX	9
Препараторы при музеяхъ и кабинетахъ	IX	9	Тамъ же.	Препараторы въ Петровской земледѣльческой и лѣсной Академіи.	IX	9
Совѣтники	V	5	Прод. 1868 г.	Совѣтники по счетной и матеріальной частямъ по контролю Министерства Императорскаго Двора	V	5
				Совѣтникъ по смѣтной и подрядной частямъ въ томъ же вѣдомствѣ.	V	5
				Членъ по хозяйственной части въ Нижегородскомъ Александровскомъ институтѣ (Министерства Народнаго Просвѣщенія)	V	5
			Прилож. къ ст. 358 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Совѣтники конторъ и другихъ управленій по Министерству Императорскаго Двора .	V	5
Секретарь	VI	6	Правит. Вѣстникъ 1869 г., № 171.	Правитель канцеляріи хозяйственнаго комитета Императорской Медико-Хирургической Академіи	V	»
Столоначальники. . .	VIII	8	Прилож. къ ст. 358—975 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Столоначальники С.-Петербургской Управы Благочинія	VIII	8
				Столоначальники по канцеляріи комитета Государственнаго Коннозаводства	VIII	8
Бухгалтеръ и Контролеръ.	VII	7	Правит. Вѣстникъ 1869 г., № 171.	Бухгалтеръ канцеляріи хозяйственнаго комитета Императорской Медико-Хирургической Академіи	VII	»
Кассиръ.	VIII	8	Прод. 1868 г.	Казначей канцеляріи Императорской Академіи Художествъ	VIII	8
			Прилож. къ ст. 358—975 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Казначей при Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія	VIII	8

НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мундиру.	Узаконенія.	НАИМЕНОВАНІЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	По классу.	По мундиру.
Экзекуторъ.	VIII	8	Тамъ же.	Смотритель дома Училища Правовѣдѣнія	VIII	8
				Экзекуторъ при Государственномъ Банкѣ	VIII	8
Управляющій типографіею	VII	7	Тамъ же.	Инспекторъ Московской типографіи (Министерства Юстиціи).	VII	7
				Смотритель С.-Петербургской синодальной типографіи	VII	7
Помощникъ управляющаго типографіею .	IX	9		Старшій помощникъ фактора С.-Петербургской сенатской типографіи.	IX	9
Старшій письмоводитель при непремѣнномъ секретарѣ . .	VIII	8	Прилож. къ ст. 358–975 т. III Свод. зак., изд. 1857 г.	Письмоводитель по Императорскому Русскому Географическому Обществу. . . .	VIII	8
Младшій письмоводитель при непремѣнномъ секретарѣ . .	IX	9		Правитель дѣлъ по Институту корпуса горныхъ инженеровъ.	VIII	8
				Письмоводитель по экспедиціи заготовленія государственныхъ кредитныхъ билетовъ	VIII	8

108. Октября 27. **Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 8-ми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 8-ми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа, мнѣніемъ положилъ:

1) Состоящія нынѣ при Виленскомъ Учебномъ Округѣ четыре должности сверхштатныхъ учителей упразднить, съ оставленіемъ лицъ, занимающихъ эти должности, за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) При Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ учредить восемь стипендій Виленскаго Учебнаго Округа, въ 400 рублей каждую, съ тѣмъ, чтобы выборъ кандидатовъ на сіи стипендіи предоставленъ былъ Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа и чтобы воспользовавшіеся означенными стипендіями обязаны были прослужить въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, также по назначенію Попечителя сего Округа, не менѣе шести лѣтъ; опредѣленіе же числа стипендіатовъ, имѣющихъ ежегодно поступать въ Институтъ, предоставить, на первое время, ближайшему усмотрѣнію Директора Института, сообразно съ состояніемъ денежныхъ средствъ Института.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 83 (высш. уч. завед.).

3) На содержаніе упомянутыхъ восьми стипендіатовъ обратить: а) 2,200 руб., отпускаемые нынѣ, по § 4-му ст. І-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей Виленскаго Учебнаго Округа, и б) 1,000 руб. изъ ассигнованной, по § 5-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, общей стипендіальной суммы, назначенной по Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Россійскихъ Университетовъ, съ соотвѣтственнымъ сему сокращеніемъ расхода на содержаніе въ Университетахъ стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа и съ тѣмъ, чтобы означенные 1,000 руб. поступали въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института, по мѣрѣ освобожденія оныхъ въ Университетахъ.

4) Въ случаѣ увеличенія числа студентовъ Института, какъ имѣющими вновь поступить отъ Виленскаго Учебнаго Округа, такъ и стипендіатами другихъ вѣдомствъ, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія опредѣлять особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ, съ жалованьемъ по 1,200 руб. и квартирными по 300 руб. въ годъ, на счетъ суммы, остающейся отъ содержанія означенныхъ стипендіатовъ. Сверхштатнымъ симъ наставникамъ присвоить права и преимущества, предоставленныя штатнымъ наставникамъ Института.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Высочайше утвержденнымъ, 27-го Мая 1863 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) При Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа учредить должности четырехъ сверхштатныхъ младшихъ учителей Гимназій именно: а) для Русскаго языка и Словесности, б) Исторіи и Географіи, в) Математики и г) Естественной Исторіи, сравнивъ вновь назначаемыхъ учителей, въ отношеніи служебныхъ правъ и преимуществъ и производства имъ содержанія, съ штатными младшими учителями Гимназій Виленскаго Учебнаго Округа;

и 2) Расходъ на содержаніе сихъ лицъ въ 1863 году отнести на счетъ экономическихъ суммъ Виленскаго Учебнаго Округа, которыя будутъ переданы въ томъ году въ Государственное Казначейство на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го Февраля того же года. Постоянный же ежегодный расходъ по 2,200 руб. на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей съ 1864 года обратить на Государственное Казначейство, со включеніемъ онаго въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Означенное Высочайше утвержденное мнѣніе Государственнаго Совѣта послѣдовало въ виду оказывавшейся въ то время невозможности своевременно замѣщать открывшіяся учительскія вакансіи лицами русскаго происхожденія, такъ какъ Управленіе Виленскаго Учебнаго Округа или совсѣмъ не получало кандидатовъ изъ другихъ Округовъ, къ Попечителямъ коихъ обращалось, или же получало людей не всегда соотвѣтствовавшихъ своему назначенію, и притомъ съ промедленіемъ въ самомъ замѣщеніи; почему Гимназіи два и три мѣсяца оставались безъ преподавателя, а тамъ, гдѣ одновременно было двѣ и три свободныхъ вакансій, начальство было поставлено въ весьма затруднительное положеніе не только въ отношеніи занятія уроковъ, но и по надзору за учениками, лежавшему тогда на учителяхъ.

Въ настоящее время изъ числа 4-хъ сверхштатныхъ должностей учителей Виленскаго Учебнаго Округа три замѣщены, четвертая же остается вакантною. Лица, занимающія эти должности, продолжаютъ пользоваться процентною прибавкою къ жалованью, такъ какъ это послѣднее, со введеніемъ новаго гимназическаго штата, не увеличено противъ прежняго штата.

Въ началѣ открытія сихъ должностей

учрежденіе ихъ достигало своей цѣли, но мало по малу сверхштатные учители стали получать отдѣльныя и прямо къ ихъ назначенію неотносящіяся порученія, которыя затѣмъ или принимали характеръ постоянныхъ обязанностей, какъ, напримѣръ, по Виленской Публичной Библіотекѣ, неимѣющей своего штата, или прекращались совсѣмъ, съ оставленіемъ того или другаго учителя безъ всякой дѣятельности.

Такимъ образомъ учрежденіе должностей сверхштатныхъ учителей при Округѣ совершенно отошло отъ своей цѣли. Трудно и возвратить имъ ихъ прямое назначеніе по слѣдующимъ обстоятельствамъ:

1) Всѣ лица, занимающія нынѣ должности сверхштатныхъ учителей при Округѣ, не имѣютъ тѣхъ правъ на преподаваніе въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, какія требуются новымъ уставомъ сихъ заведеній; не имѣютъ они и опытности, необходимой для преподаванія, такъ какъ занятія ихъ стояли и стоятъ совсѣмъ на другой почвѣ.

2) Уволить ихъ отъ занимаемыхъ ими должностей было бы несправедливо, такъ какъ они съ одной стороны имѣютъ надлежащія права на занимаемыя ими должности, т. е., по силѣ Высочайше утвержденнаго 27-го Мая 1863 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, права младшихъ учителей Гимназіи, а съ другой стороны они не по своей винѣ находятся не при учебной практикѣ.

3) Но и увольненіе означенныхъ лицъ, еслибы на него рѣшиться въ видахъ пользы дѣла, не принесетъ никакой выгоды учебному дѣлу, потому что всякій, имѣющій право преподавать въ Гимназіи, никакъ не приметъ должности сверхштатнаго учителя, такъ какъ можетъ прямо занять штатное мѣсто въ Гимназіи или Прогимназіи, съ бо́льшими противъ должности сверхштатнаго учителя правами и съ лучшимъ по новому штату содержаніемъ.

Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, донося о вышеизложенномъ, присовокупилъ, что, по его убѣжденію, независимо отъ вышеуказанныхъ затрудненій, должности сверхштатныхъ учителей совершенно ненужны въ настоящее время. Изъ числа четырехъ должностей сверхштатныхъ учителей, двѣ принадлежатъ къ разряду предметовъ историко-филологическаго факультета и двѣ математическаго.

Въ учителяхъ предметовъ послѣдняго факультета Округъ не имѣетъ никакой нужды. Всѣ мѣста учителей по физико-математическимъ предметамъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ заняты. Между тѣмъ кандидатовъ на преподаваніе этихъ предметовъ является постоянно немало, такъ что во всякое время, какъ только освободится мѣсто учителя физико-математическихъ предметовъ, всегда безъ затрудненій можно пріискать кандидата. Въ виду сего, Попечитель Округа не усматриваетъ никакой надобности постоянно имѣть на жалованьѣ двухъ сверхштатныхъ учителей по Математикѣ и Естественной Исторіи. Совсѣмъ иное представляется въ составѣ учителей по предметамъ историко-филологическаго факультета. Въ учителяхъ этихъ предметовъ велика нужда по всей Россіи; особенно велика она въ Сѣверо-Западномъ краѣ. Не мало мѣстъ по Русскому языку и Словесности, по древнимъ языкамъ и Исторіи въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ совершенно незанятыхъ, потому что некѣмъ замѣстить; между тѣмъ необходимо улучшить составъ преподавателей по названнымъ предметамъ. При такой скудости въ преподавателяхъ предметовъ историко-филологическаго факультета, казалось бы, двѣ должности сверхштатныхъ учителей по Русскому языку и Исторіи были бы весьма желательны и полезны, но не оказывается времени для того, чтобы имѣть при Округѣ этихъ двухъ сверхштатныхъ учителей и тотчасъ посылать ихъ на открывающіяся мѣста. При немаломъ числѣ уже свободныхъ вакансій по названнымъ предметамъ, при необходимости улучшать составъ преподавателей по этимъ предметамъ, первый удовлетворитель-

ный кандидатъ, какой является въ Сѣверо-Западный край, тотчасъ же назначается или будетъ назначаться штатнымъ преподавателемъ на одно изъ таковыхъ штатныхъ мѣстъ. Слѣдовательно, двѣ должности сверхштатныхъ учителей должны постоянно оставаться незамѣщенными, а оклады жалованья по этимъ двумъ должностямъ или поступать обратно въ Государственное Казначейство, какъ неизрасходованные, или, въ качествѣ остатковъ отъ личнаго состава, съ особаго разрѣшенія Министерства, получать другое назначеніе.

Таковы причины, по которымъ Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа считаетъ должности сверхштатныхъ учителей при Округѣ въ настоящее время ненужными, а расходъ, употребляемый на нихъ, непроизводительнымъ, не говоря уже о томъ, что должности эти, какъ должности младшихъ гимназическихъ учителей, коихъ по новому гимназическому уставу вовсе не полагается, есть аномалія въ строѣ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Признавая, такимъ образомъ, за необходимое закрыть при Округѣ четыре должности сверхштатныхъ учителей, Попечитель вмѣстѣ съ тѣмъ высказалъ свои соображенія о томъ, какъ воспользоваться имѣющею остаться свободною суммою по тѣмъ должностямъ, для пользы учебнаго дѣла въ Округѣ. Такъ какъ Округъ испытываетъ большую нужду въ учителяхъ историко-филологическихъ наукъ, то и всю сумму, отпускаемую на содержаніе четырехъ сверхштатныхъ учителей, Попечитель полагалъ бы обратить на обезпеченіе заведеній Округа учителями означенныхъ предметовъ, достигая этого обезпеченія только инымъ, болѣе твердымъ и вполнѣ надежнымъ путемъ.

Такимъ, и единственно такимъ, путемъ Попечитель признаетъ открытіе на счетъ означенной суммы вакансій стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ въ С.-Петербургѣ, съ полною на успѣхъ надеждою, смотря на это учрежденіе, богатое силами и средствами къ теоретической и практической подготовкѣ будущихъ учителей. Таковая мѣра, по убѣжденію Попечителя, не только удовлетворитъ простой нуждѣ въ учителяхъ, но и вмѣстѣ подниметъ умственно и нравственно русское просвѣщеніе въ краѣ. Обезпеченіе же Округа въ столь важномъ дѣлѣ достигнется безъ всякаго обремененія казны какимъ-либо новымъ отпускомъ денегъ, единственно на прежнія средства.

Въ случаѣ закрытія должностей сверхштатныхъ учителей, съ обращеніемъ производимаго имъ жалованья, въ количествѣ 2,200 руб., на указанный выше предметъ, въ Историко-Филологическомъ Институтѣ можетъ быть открыто пять стипендій, считая на каждую по 400 руб., и затѣмъ будетъ ежегодный отъ означенной суммы остатокъ въ 200 рублей.

Чтобы сохранить и этотъ остатокъ, Попечитель полагаетъ отдѣлить отъ суммы, назначенной по Высочайшему повелѣнію 2-го Октября 1838 года на содержаніе Виленскихъ стипендіатовъ въ Университетахъ, еще 1,000 руб., и затѣмъ сумма въ 1,200 руб. будетъ достаточна на содержаніе еще трехъ стипендіатовъ. Всего же будетъ восемь стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа въ Историко-Филологическомъ Институтѣ.

Стипендіи Виленскаго Учебнаго Округа въ Университетахъ, по заявленію Попечителя, по крайне ограниченному своему размѣру (въ 142 руб. 85 коп. въ годъ каждая), не обезпечиваютъ вполнѣ быта стипендіатовъ, почему эти послѣдніе, достигая 3-го и 4-го университетскаго курса, стараются, какъ показываетъ опытъ, подъ разными благовидными предлогами освободиться отъ этихъ стипендій и соединеннаго съ ними обязательства служить четыре года въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, — что также не служитъ къ пользѣ Округа и не приводитъ вполнѣ къ той цѣли, для которой отпус-

кается сумма по означенному Высочайшему повелѣнію. Представляя означенныя соображенія на усмотрѣніе Министерства, Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа испрашиваетъ: 1) объ упраздненіи при Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа четырехъ должностей сверхштатныхъ учителей, съ оставленіемъ лицъ, занимающихъ сіи должности, за штатомъ на общемъ основаніи; 2) объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ восьми стипендій Виленскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся этими стипендіями обязаны были подпискою, примѣнительно къ § 35-му устава Историко-Филологическаго Института, прослужить по окончаніи курса въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, по назначенію Попечителя, не менѣе шести лѣтъ, и 3) объ употребленіи на содержаніе восьми стипендіатовъ, считая по 400 руб. на каждаго въ годъ: а) 2,200 руб., отпускаемыхъ на жалованье сверхштатныхъ учителей при Округѣ, и б) 1,000 руб. изъ суммы, назначенной на содержаніе при Университетахъ стипендіатовъ того же Округа.

По сообщеніи сихъ соображеній на заключеніе Директора Императорскаго Историко-Филологическаго Института, сей послѣдній увѣдомилъ, что для размѣщенія Виленскихъ стипендіатовъ, а также и другихъ стипендіатовъ, необходимо сдѣлать въ самомъ зданіи Института другое размѣщеніе спаленъ, гардеробной и библіотеки. Кромѣ того, необходимо увеличить надзоръ, и съ этою цѣлію учредить еще одну должность штатнаго наставника, съ производствомъ ему жалованья по 1,200 рублей и квартирныхъ по 300 рублей въ годъ изъ суммъ, остающихся отъ содержанія стипендіатовъ. Для приспособленія помѣщеній подъ спальни, а равно библіотеки и гардеробной, неизбѣжны затраты на перестановку печей, переноску газовыхъ рожковъ и на значительныя столярныя работы, на что Институтъ положительно не имѣетъ средствъ. Расходы эти Директоръ Института полагаетъ восполнить изъ сбора за стипендіатовъ, но при этомъ Директоръ Института заявилъ о необходимости, чтобы стипендіаты поступали въ Институтъ не всѣ вдругъ, а постепенно, по мѣрѣ возможности, но съ тѣмъ, чтобы до полнаго комплекта ежегодно поступало не менѣе двухъ стипендіатовъ.

На таковую мѣру Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа съ своей стороны изъявилъ свое согласіе.

Справки. Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 г. устава Императорскаго Историко-Филологическаго Института:

§ 1. Императорскій Историко-Филологическій Институтъ имѣетъ цѣлію приготовленіе учителей древнихъ языковъ, Русскаго языка и Словесности и Исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также по сношенію съ симъ Министерствомъ и для тѣхъ изъ другихъ вѣдомствъ, которыя пожелаютъ держать въ Институтѣ своихъ стипендіатовъ.

§ 6. Штатное число воспитанниковъ полагается 100 человѣкъ, которые живутъ въ зданіи Института и состоятъ на полномъ казенномъ содержаніи. Допускаемые въ Институтъ, на основаніи статьи 1-й, стипендіаты другихъ вѣдомствъ также живутъ въ зданіи Института вмѣстѣ съ штатными казенными воспитанниками.

35. Каждый, поступающій въ Институтъ въ число штатныхъ воспитанниковъ, обязывается подпискою прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія по назначенію Министра. Обязательность службы стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія послѣднихъ.

46. Профессоры Ординарные состоятъ въ V-мъ, а Экстраординарные въ VI-мъ классѣ, преподаватели же и наставники въ VIII-мъ классѣ и, по представленію Конференціи Института, утверждаются установленнымъ порядкомъ въ чинахъ, симъ классамъ соотвѣт-

ствующихъ. Затѣмъ всѣ они, равно какъ и прочія должностныя лица, въ штатѣ показанныя, производятся въ чины, по выслугѣ узаконенныхъ лѣтъ, на общемъ основаніи, по соображеніи съ классами, присвоенными ихъ должностямъ.

49. Относительно пенсій и единовременныхъ пособій, служащіе по учебной части при Институтѣ пользуются правами, изложенными въ ст. 467 — 529 устава о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Свод. Зак. изд. 1857 г. т. III-й). Директору назначается пенсія наравнѣ съ Попечителями Учебныхъ Округовъ, Профессорамъ наравнѣ съ Профессорами С.-Петербургскаго Университета, а преподавателямъ и наставникамъ наравнѣ съ учителями С.-Петербургскихъ Гимназій.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 года штата Императорскаго Историко-Филологическаго Института, при немъ полагаются три штатныхъ наставника, съ жалованьемъ 1,200 р., столовыми 200 р. и квартирою въ натурѣ каждому.

На содержаніе стороннихъ стипендіатовъ, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, полагается 400 р. въ годъ, изъ коихъ 250 р. назначаются собственно на содержаніе воспитанника, а остальные 150 р. на увеличеніе надзора, прислуги, первоначальное обзаведеніе и другіе расходы.

По всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія объ осмотрѣ имъ учебныхъ заведеній въ западныхъ губерніяхъ, Государю Императору благоугодно было, во 2-й день Октября 1838 года, изъявить Высочайшее соизволеніе на учрежденіе въ Университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ и Казанскомъ по пяти казенныхъ мѣстъ для помѣщенія туда на казенный счетъ лучшихъ учениковъ Бѣлорусскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ, чтобы эти казенные студенты, касательно выслуги лѣтъ въ службѣ, подчинены были тѣмъ же правиламъ, какъ и прочіе. На содержаніе ихъ назначено отпускать ежегодно по 500 руб. ассигн. на каждаго изъ Государственнаго Казначейства.

Высочайше утвержденнаго 27-го Мая 1863 года мнѣнія Государственнаго Совѣта:

п. 1. При Управленіи Виленскаго Учебнаго Округа учредить должности четырехъ сверхштатныхъ младшихъ учителей Гимназій, именно: а) для Русскаго языка и Словесности, б) Исторіи и Географіи, в) Математики и г) Естественной Исторіи, сравнивъ вновь пазначаемыхъ учителей, въ отношеніи служебныхъ правъ и преимуществъ и производства имъ содержанія, съ штатными младшими учителями Гимназій Виленскаго Учебнаго Округа.

п. 2. Расходъ на содержаніе сихъ лицъ въ 1863 году отнести на счетъ экономическихъ суммъ Виленскаго Учебнаго Округа, которыя будутъ переданы въ Государственное Казначейство на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го Февраля 1863 года. Постоянный же ежегодный расходъ въ 2,200 руб. на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей съ 1864 года обратить на Государственное Казначейство, со включеніемъ онаго въ смѣту Мистерства Народнаго Просвѣщенія.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учрежд. Госуд. Совѣта, ст. 23-я пп. 1-й и 2-й.

Того же тома Свод. Зак. Учр. Мин. (по прод. 1863 г.) приложенія къ ст. 221-й пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Принимая во вниманіе, что, по удостовѣренію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, сверхштатные учителя, состоящіе при семъ Округѣ, не приносятъ той пользы, которая ожидалась отъ нихъ при учрежденіи сихъ должностей, а также имѣя въ виду, что въ учителяхъ математическихъ наукъ не ощущается никакого недостатка, и только къ замѣщенію должностей учителей по древнимъ языкамъ, Русской Словесности и Исторіи встрѣчаются значительныя затрудненія, я не могу съ своей стороны не признать справедливымъ ходатайство Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи въ Императорскомъ Историко-

Филологическомъ Институтѣ особыхъ стипендій для Виленскаго Учебнаго Округа на счетъ суммы, отпускаемой на содержаніе сверхштатныхъ учителей при семъ Округѣ. При громадномъ числѣ учительскихъ вакансій по древнимъ языкамъ во всѣхъ Округахъ, оканчивающіе курсъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ не могутъ удовлетворить потребности въ таковыхъ учителяхъ по всей Имперіи, въ особенности при недавнемъ существованіи сего Института, изъ котораго первый выпускъ студентовъ послѣдуетъ только въ настоящемъ году. Между тѣмъ студенты сего Института приготовлены не только теоретически, но и практически къ будущему учебному поприщу и, ознакомленные на практикѣ съ различными пріемами и методами преподаванія, несравненно въ большей мѣрѣ будутъ соотвѣтствовать своему назначенію будущихъ наставниковъ и учителей, нежели студенты Университета, которые имѣютъ возможность изучать предметы только теоретически.

Что же касается опредѣленія при Институтѣ особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ то принимая во вниманіе, что въ Историко-Филологическомъ Институтѣ уже состоятъ кромѣ штатныхъ ста воспитанниковъ, еще 5 стипендіатовъ Кавказскихъ и 5 стипендіатовъ духовнаго вѣдомства, я нахожу необходимымъ увеличить и надзоръ за воспитанниками, опредѣленіемъ особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ, тѣмъ болѣе, что въ непродолжительномъ времени предвидится увеличеніе числа стипендіатовъ поступленіемъ ихъ въ Институтъ изъ другихъ вѣдомствъ. Что же касается оклада содержанія сверхштатнымъ наставникамъ, сравнительно съ штатными наставниками, то первымъ, вмѣсто квартиры въ натурѣ, полагаются квартирныя деньги по 300 руб. въ годъ, за невозможностію, по недостатку помѣщенія, отвести имъ квартиры въ зданіи Института, и вовсе не полагается столовыхъ денегъ, такъ какъ Институтъ не призналъ возможнымъ назначить имъ столовыя деньги, по недостатку средствъ.

Заключеніе. Основываясь на вышеизложенныхъ соображеніяхъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Состоящія нынѣ при Виленскомъ Учебномъ Округѣ четыре должности сверхштатныхъ учителей упразднить, съ оставленіемъ лицъ, занимающихъ эти должности, за штатомъ на общемъ основаніи.

2) Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ восемь стипендій Виленскаго Учебнаго Округа по 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы выборъ сихъ стипендіатовъ предоставленъ былъ Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа, и воспользовавшіеся этими стипендіями обязаны были прослужить въ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, также по назначенію Попечителя сего Округа, не менѣе шести лѣтъ; опредѣленіе числа стипендіатовъ, имѣющихъ ежегодно поступать въ Институтъ, предоставить на первое время ближайшему усмотрѣнію Директора Института, сообразно съ состояніемъ денежныхъ средствъ Института.

3) Употребить на содержаніе сихъ восьми стипендіатовъ: а) 2,200 р., отпускаемые нынѣ по § 4-му ст. 1-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. на содержаніе 4-хъ сверхштатныхъ учителей Виленскаго Учебнаго Округа, и б) 1,000 руб. изъ суммы, положенной на содержаніе при Университетахъ стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа и вошедшей по § 5-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ общую стипендіальную сумму, назначенную по Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Россійскихъ Университетовъ, и съ тѣмъ, чтобы сумма эта поступала въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института, по мѣрѣ освобожденія оной въ Университетахъ.

4) Въ случаѣ увеличенія числа студентовъ Института, какъ имѣющими вновь поступить отъ Виленскаго Учебнаго Округа, такъ и состоящими уже нынѣ въ Институтѣ стипендіатами другихъ вѣдомствъ, — предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія опредѣлять особыхъ сверхштатныхъ наставниковъ съ жалованьемъ по 1,200 руб. и квартирными по 300 руб. въ годъ на счетъ суммы, остающейся отъ содержанія помянуыхъ стипендіатовъ, съ присвоеніемъ имъ правъ и преимуществъ, штатнымъ наставникамъ Института присвоенныхъ.

109. Октября 28. **Объ учреждении въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ** *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить при Управленіи Казанскаго Учебнаго Округа должность Инспектора Татарскихъ, Башкирскихъ и Киргизскихъ школъ, съ назначеніемъ ему жалованья по 1,200 руб., столовыхъ 800 руб. и, сверхъ того, на разъѣзды по 1000 руб., а всего *три тысячи рублей* въ годъ и съ причисленіемъ его по должности къ VI-му классу, а по шитью на мундирѣ къ VI-му разряду; права же на пенсію предоставить ему по положенію для учебной службы.

и 2. Означенный расходъ вносить, начиная съ 1872 г., въ подлежащее подраздѣленіе (ст. 1-я § 10-го) смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (низш. учил.).

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Въ Высочайше утвержденныхъ мѣрахъ объ образованіи Татаръ-магометанъ, извѣстныхъ Государственному Совѣту изъ представленія г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го Марта сего 1871 года за № 3057, касательно образованія инородцевъ вообще, признано, между прочимъ, необходимымъ:

Учредить на счетъ казны начальныя сельскія и народныя училища.

Облегчать дѣтямъ Татаръ-магометанъ поступленіе въ общія училища учрежденіемъ приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, съ единственною цѣлію наученія дѣтей русскому разговорному языку, а при уѣздныхъ училищахъ и Гимназіяхъ для подготовленія ихъ къ поступленію въ первый классъ сихъ заведеній.

Располагать мѣстныя магометанскія общества къ учрежденію на собственныя средства классовъ Русскаго языка при мектебе и медресе.

При особыхъ начальныхъ училищахъ для дѣтей Татаръ-магометанъ устраивать смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медресе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

Озаботиться составленіемъ и изданіемъ книгъ, необходимыхъ для употребленія какъ въ отдѣльныхъ училищахъ Татаръ-магометанъ, такъ и въ училищахъ при мектебе и медресе.

Учредить учительскую школу въ Уфѣ, съ цѣлію приготовленія учителей для училищъ Татаръ-магометанъ.

При приведеніи изложенныхъ мѣръ въ исполненіе Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа пришелъ въ убѣжденію, что всѣ эти мѣры, а равно и устройство на раціональ-

ныхъ и практическихъ основаніяхъ дѣла образованія между Киргизами и Башкирами, нуждаются, для своего осуществленія, въ особомъ лицѣ, которое, будучи хорошо знакомо какъ съ Татарскимъ языкомъ, такъ и съ бытомъ и нравами Татаръ-магометанъ, Киргизъ и Башкиръ, могло бы съ успѣхомъ и дѣйствовать на нихъ путемъ убѣжденія, и устраивать школы тамъ, гдѣ нужно, и давать школамъ надлежащее направленіе, и руководить учительскими школами и наконецъ, что чрезвычайно важно, принять на себя планъ и просмотръ книгъ, необходимыхъ какъ для училищъ Татаръ-магометанъ, Киргизъ и Башкиръ, такъ и для народнаго чтенія, съ цѣлію распространенія въ средѣ этихъ племенъ правильныхъ взглядовъ, нравственныхъ убѣжденій и вообще образованія.

На этомъ основаніи Попечитель ходатайствуетъ объ учрежденіи при Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора Магометанско-Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ, съ правами, предоставленными Директорамъ Гимназій, и содержаніемъ, присвоеннымъ той же должности, съ назначеніемъ, сверхъ того, на разъѣзды по сей должности 1000 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по предмету настоящаго ходатайства, отозвался, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на учрежденіе означенной должности при Казанскомъ Учебномъ Округѣ, съ производствомъ по этой должности содержанія изъ Государственнаго Казначейства по 3.000 руб. въ годъ.

Справка. По Высочайшему повелѣнію $\frac{19\text{-го}}{1\text{-го}}\frac{\text{Іюня}}{\text{Іюля}}$ 1871 г. объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ и штатахъ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, Директорамъ Гимназій присвоенъ V-й классъ по должности, V-й разрядъ по мундиру и право на пенсію по учебной службѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го, а) Учрежд. Гос. Сов. ст. 23-я п. 1-й, б) Учрежд. Мин. Прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Принимая во вниманіе, что вопросъ объ образованіи инородцевъ, въ томъ числѣ инородцевъ-магометанъ въ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа, въ видахъ постепеннаго сближенія ихъ съ коренным населеніемъ Имперіи, какъ видно изъ вышеупомянутаго представленія Гофмейстера Графа Толстаго, составляетъ предметъ особенной государственной важности и заботливости Правительства, я нахожу, что въ виду предпринимаемыхъ въ настоящее время мѣръ, коими опредѣляется педагогическая система образованія инородцевъ, новости у насъ этого дѣла, многосложности и трудности его, дѣйствительно необходимо, для успѣшнѣйшаго осуществленія сихъ мѣръ, особое лицо, которое, обладая всѣми нужными для того качествами и спеціальною подготовкою, исключительно посвятило бы себя задачѣ распространенія образованія въ духѣ сближенія съ русскимъ населеніемъ среди инородцевъ-магометанъ въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ, путемъ указанныхъ мѣръ, непосредственно участвуя въ исполненіи начертанныхъ для сей цѣли правилъ, чего Начальство Округа, частію по многочисленности своихъ занятій, частію по другимъ обстоятельствамъ, дѣлать не въ состояніи.

Равнымъ образомъ Министерство признаетъ совершенно невозможнымъ оставить попеченіе объ инородческомъ образованіи на обязанности Инспекторовъ народныхъ училищъ Казанскаго Учебнаго Округа, по той именно причинѣ, что для достиженія важныхъ цѣлей, которыми задалось Правительство въ дѣлѣ созданія особой системы образованія между инородцами того края, необходимы спеціальныя познанія, которыхъ нельзя требовать отъ каждаго Инспектора, а главнымъ образомъ нужны единство и полная систематичность въ дѣйствіяхъ.

Эти два послѣднія, необходимыя для успѣха дѣла условія могутъ быть выполнены только при сосредоточеніи наблюденія за устрой-

ствомъ образованія инородцевъ въ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа въ рукахъ одного лица, не только подготовленнаго въ педагогическомъ отношеніи, но вмѣстѣ съ тѣмъ вполнѣ знакомаго съ языкомъ, бытомъ и условіями жизни народностей, образованіе которыхъ ему будетъ поручено. По изложеннымъ соображеніямъ Министерство считаетъ учрежденіе должности Инспектора магометанскихъ инородческихъ школъ Казанскаго Учебнаго Округа одною изъ существеннѣйшихъ въ настоящее время потребностей своихъ, причемъ признаетъ совершенно необходимымъ, въ виду обширности круга дѣйствія предполагаемаго Инспектора, а также крайней затруднительности найти соотвѣтствующее для замѣщенія этой должности лицо, поставить оную по отношенію къ служебнымъ правамъ нѣсколько выше губернскихъ Инспекторовъ народныхъ училищъ.

Заключеніе. Представляя вышеизложенныя соображенія на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, долгомъ считаю покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Казанскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспектора магометанско-Татарскихъ, Киргизскихъ и Башкирскихъ школъ, съ предоставленіемъ этой должности правъ, присвоенныхъ Директорамъ Гимназій, а именно: V-й классъ по должности, V-й разрядъ по мундиру и пенсіи по учебной службѣ и съ назначеніемъ содержанія въ слѣдующемъ размѣрѣ: жалованья 1,200 р., столовыхъ 800 руб. и, сверхъ того, на разъѣзды по 1,000 руб. въ годъ, а всего *три тысячи* руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы расходъ этотъ внесенъ былъ въ ст. 1-ю § 10-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

110. Октября 29. **Объ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ** *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 5-го и 19-го Октября и 2-го Ноября 1871 года.—Слушана записка Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 25-го Августа за № 8,226 (по Деп.), объ утвержденіи инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ.

По выслушаніи настоящаго представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія, приглашенный Предсѣдателемъ въ засѣданіе Комитета Генералъ-Адъютантъ Графъ Строгановъ 1-й заявилъ, что хотя Высочайше утвержденнымъ Его Императорскимъ Величествомъ, 29-го Мая 1869 г., мнѣніемъ Государственнаго Совѣта и постановлено, что иструкція для Инспекторовъ народныхъ училищъ должна быть внесена на разсмотрѣніе Комитета Министровъ, но тогда не имѣлись въ виду заявленныя Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ Комитету Министровъ, въ Іюнѣ мѣсяцѣ сего года, его предположенія о внесеніи въ самомъ скоромъ времени въ Государственный Совѣтъ проекта объ измѣненіи вообще порядка управленія низшими училищами и объ усиленіи власти и правъ существующихъ нынѣ Инспекторовъ, возведеніемъ ихъ въ должность Директоровъ училищъ. По мнѣнію Генералъ-Адъютанта Графа Строганова, разсмотрѣніе нынѣ въ Комитетѣ Министровъ по существу составленной въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, въ виду вышеизложенныхъ предположеній Гофмейстера Графа Толстаго, было бы несвоевременно и имѣло бы своимъ послѣдствіемъ или предрѣшеніе вопроса объ обязанностяхъ Инспекторовъ, или же изданіе такой инструкціи, которая вслѣдъ за симъ будетъ подлежать отмѣнѣ въ законодательномъ порядкѣ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 *б* (низш. учил.).

Министръ Народнаго Пресвѣщенія съ своей стороны словесно заявилъ Комитету, что внесеніе въ Государственный Совѣтъ предположеній о порядкѣ завѣдыванія низшими училищами не можетъ быть исполнено въ скоромъ времени, какъ это первоначально имѣлось въ виду, что самыя предположенія будутъ касаться только увеличенія числа Инспекторовъ и опредѣленія положенія ихъ въ Училищныхъ Совѣтахъ, не измѣняя существа возложенныхъ на сихъ лицъ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 29-го Мая 1869 года обязанностей относительно наблюденія за училищами, до чего только и касается инструкція, и, наконецъ, что изданіе инструкціи для Инспекторовъ нельзя отлагать далѣе безъ вреда для самаго дѣла инспекціи.

Принимая во вниманіе таковыя объясненія Гофмейстера Графа Толстаго, Комитетъ Министровъ пришелъ къ единогласному заключенію о необходимости нынѣ же разсмотрѣть по существу представленный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектъ вышеуказанной инструкціи, и притомъ въ самомъ Комитетѣ, согласно съ Высочайшею Его Императорскаго Величества волею, ясно выраженною въ вышеприведенномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта.

Переходя къ таковому разсмотрѣнію представленнаго проекта инструкціи, Комитетъ признавалъ, что инструкція эта ни въ чемъ не должна измѣнять существующихъ и въ установленномъ порядкѣ изданныхъ узаконеній и правилъ по части народнаго образованія; она должна заключать въ себѣ лишь болѣе подробное развитіе сихъ правилъ и узаконеній, съ указаніемъ тѣхъ способовъ, при которыхъ Инспекторы могутъ достигать цѣли возложеннаго на нихъ наблюденія за нравственною и учебною стороною народныхъ училищъ. Необходимо также, по мнѣнію Комитета, чтобы инструкція, возлагая на Инспекторовъ наблюденіе за всѣми рѣшительно народными училищами, дѣлала различіе относительно послѣдствій сего наблюденія по отношенію къ училищамъ, непосредственно подчиненнымъ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ, и училищамъ частнымъ, и вообще содержимымъ на частныя средства.

Власть Инспекторовъ въ отношеніи послѣднихъ училищъ должна вполнѣ согласоваться съ Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденнымъ Его Императорскимъ Величествомъ 14-го Іюля 1864 года, въ силу котораго высшее попеченіе о начальныхъ народныхъ училищахъ въ губерніи сосредоточено въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ, дѣйствующемъ въ уѣздахъ чрезъ посредство подчиненныхъ ему уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

Измѣнивъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ вышеприведенномъ смыслѣ проектъ представленной Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, Комитетъ полагалъ: измѣненную нынѣ инструкцію поднести въ исправленномъ видѣ на Высочайшее Его Императорскаго Величества благоусмотрѣніе.

На журналѣ Комитета послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Исполнить», а инструкція удостоена разсмотрѣнія и утвержденія Его Величества, въ Царскомъ Селѣ, въ 29-й день Октября 1871 года.

Комитетъ, въ засѣданіи 2-го Ноября, опредѣлилъ: сообщить о томъ Министру Народнаго Просвѣщенія къ исполненію выпискою изъ журнала, препроводивъ къ нему инструкцію.

ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННАЯ ИНСТРУКЦІЯ ИНСПЕКТОРАМЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

А. ОБЩІЯ ПОЛОЖЕНІЯ.

§ 1. Народныя училища, независимо отъ надзора за ними со стороны Училищныхъ Совѣтовъ, на основаніи Положенія 14-го Іюля 1864 года, находятся, въ силу Высочайше

утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и настоящей инструкціи, подъ постояннымъ ближайшимъ наблюденіемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ.

§ 2. Изъ означенныхъ училищъ городскія приходскія, содержимыя на счетъ казны, а равно сельскія двуклассныя и одноклассныя, учрежденныя и имѣющія быть учрежденными, на основаніи ст. 1-й п. 2-го Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 29-го Мая 1869 года, на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, при пособіи со стороны мѣстныхъ обществъ, состоятъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ; прочія же, подчиненныя дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года, подлежатъ ихъ надзору, совмѣстно съ губернскими и уѣздными Училищными Совѣтами, по принадлежности.

§ 3. При такомъ завѣдываніи училищами, Инспекторы руководствуются: а) правилами, изложенными въ настоящей инструкціи; б) Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года, и в) впослѣдствіи — другими постановленіями, могущими быть изданными въ установленномъ порядкѣ.

§ 4. Инспекторы, по мѣрѣ возможности, обозрѣваютъ училища во ввѣренной имъ мѣстности и о результатахъ своихъ осмотровъ по всѣмъ училищамъ ежегодно доносятъ Попечителю Учебнаго Округа. Отчеты же по обозрѣнію училищъ, подлежащихъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года о народныхъ училищахъ, Инспекторы, сверхъ того, вносятъ на разсмотрѣніе губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ.

§ 5. Если бы, по многочисленности начальныхъ народныхъ училищъ во ввѣренной Инспектору мѣстности или по другимъ уважительнымъ причинамъ, Инспекторъ не предвидѣлъ возможности лично въ теченіе года обозрѣть всѣ состоящія подъ его надзоромъ училища, то, по представленію его и съ разрѣшенія начальства Учебнаго Округа, могутъ быть ему назначаемы для сего въ помощь Штатные Смотрители уѣздныхъ училищъ или другіе учебные чиновники Округа.

Б. ЧАСТНЫЯ ПОЛОЖЕНІЯ.

§ 6. Въ частности, наблюденіе Инспекторовъ народныхъ училищъ касается слѣдующихъ предметовъ:

1) личнаго состава училищъ;

2) учебной и нравственной части училищъ;

3) учебныхъ руководствъ и пособій;

4) внѣшняго и внутренняго благоустройства училищъ, равно матеріальнаго обезпеченія какъ сихъ училищъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей,

и 5) открытія новыхъ или распространенія уже существующихъ училищъ; перевода таковыхъ, въ случаѣ надобности, изъ одной мѣстности въ другую, или и совершеннаго закрытія.

Сверхъ того, настоящею инструкціею опредѣляются:

а) служебныя отношенія Инспекторовъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, и

б) порядокъ дѣлопроизводства и отчетности.

ГЛАВА I.

О личномъ составѣ училищъ.

§ 7. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей, Инспекторъ обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законное право на преподаваніе; б) обладаютъ ли надлежащими нравственными качествами, способностями и познаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, указанныхъ для начальныхъ училищъ, и отличаются ли усердіемъ въ отправленіи своихъ обязанностей; в) пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и общества, и г) получаютъ ли достаточное вознагражденіе за труды свои. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, Инспекторъ старается ближе, посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей училищъ.

§ 8. О преподавателяхъ, вполнѣ удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ пунктахъ *б* и *в* предъидущаго параграфа, равно какъ и о тѣхъ, которые получаютъ недостаточное содержаніе, онъ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа, губернскаго или уѣзднаго Училищнаго Совѣта, или учредителей училищъ по принадлежности, ходатайствуя вмѣстѣ съ тѣмъ о ихъ поощреніи.

Примѣчаніе. Въ случаѣ, если ходатайство Инспектора предъ Училищными Совѣтами и учредителями училищъ, по неимѣнію ими средствъ, окажется безуспѣшнымъ,—Инспекторъ въ дальнѣйшемъ ходатайствѣ руководствуется правилами, указанными въ § 35-мъ (31, 32 и 33) сей инструкціи.

§ 9. Малоопытныхъ учителей онъ руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая, при слѣдующемъ осмотрѣ училища, на сколько они воспользовались его наставленіями.

§ 10. Объ учителяхъ, не соотвѣтствующихъ своему назначенію, Инспекторъ входитъ, съ кѣмъ слѣдуетъ, въ надлежащее сношеніе и принимаетъ зависящія отъ него мѣры для пріисканія достойныхъ; положительно же неблагонадежные преподаватели временно устраняются имъ отъ исполненія обязанностей преподавателя или вообще наставника, съ доведеніемъ о томъ до свѣдѣнія подлежащаго вѣдомства или лица, отъ которыхъ зависитъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

§ 11. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, Инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, пріискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя начальныхъ училищъ.

§ 12. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты могутъ быть, съ согласія подлежащихъ учрежденій, обществъ и лицъ, распредѣляемы временно Инспекторомъ по училищамъ, въ качествѣ помощниковъ учителей, частью для облегченія трудовъ учителей въ многолюдныхъ классахъ, частью для собственной ихъ практики и усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія, притомъ съ ходатайствомъ, гдѣ слѣдуетъ, о вознагражденіи ихъ по мѣрѣ занятій.

Примѣчаніе. Все сказанное, какъ въ предъидущихъ, такъ и въ послѣдующихъ параграфахъ этой инструкціи, объ учителяхъ народныхъ училищъ, примѣняется Инспекторами въ равной мѣрѣ и къ учительницамъ.

§ 13. По отношенію къ учащимся, Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы въ каждомъ училищѣ ведены были именные имъ списки, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста, времени поступленія въ училище и времени выбытія изъ онаго.

ГЛАВА II.

Объ учебной и нравственной части.

§ 14. Относительно учебной части, Инспекторъ обязанъ тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ положенныхъ въ училищахъ учебныхъ предметовъ, доводя о результатахъ своихъ наблюденій до свѣдѣнія подлежащихъ вѣдомствъ и лицъ.

§ 15. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для народныхъ училищъ, Инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы, по мѣрѣ средствъ и возможности, были еще вводимы въ нихъ церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище.

§ 16. Равнымъ образомъ Инспекторъ наблюдаетъ по всѣмъ ввѣреннымъ его наблюденію училищамъ за продолжительностію учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно за числомъ учебныхъ уроковъ.

§ 17. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспекторовъ, продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а

равно число учебныхъ уроковъ опредѣляются Инспекторомъ примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, климату и господствующему роду занятій жителей, и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 18. Инспекторъ наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія, не выходя изъ предѣловъ, указанныхъ § 17-мъ Положенія 14-го Іюля 1864 года.

ГЛАВА III.

Объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ.

§ 19. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: а) *библіотека учительская*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики, и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б) *библіотека ученическая*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода учебныхъ пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками, и в) *складъ* учебниковъ, учебныхъ пособій и классныхъ потребностей, заготовляемыхъ заблаговременно училищемъ и предназначенныхъ частію для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ, частію для продажи болѣе достаточнымъ,—въ виду невозможности самимъ имъ выписывать таковые изъ столичныхъ или губернскихъ городовъ. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ надзоромъ Инспектора, онъ возлагаетъ завѣдываніе вышеозначенными учрежденіями на одного изъ учителей, съ надлежащею отвѣтственностію; въ прочихъ же училищахъ, въ коихъ существуютъ такія учрежденія, онъ наблюдаетъ, дѣйствительно ли лица, которымъ поручено завѣдываніе этими учрежденіями, исполняютъ свои обязанности съ надлежащею исправностію.

§ 20. Относительно всѣхъ этихъ трехъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ нихъ не пріобрѣтались учебныя пособія, которыя не были предварительно одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія или Духовнымъ Вѣдомствомъ Православнаго Исповѣданія, по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія* или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ.

§ 21. Наибольшее вниманіе Инспекторъ народныхъ училищъ останавливаетъ на томъ, чтобъ изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода учебныхъ пособій, пріобрѣтенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись *преимущественно* такія, которыя заслуживали *особенно* одобрительные отзывы со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго Вѣдомства Православнаго Исповѣданія.

§ 22. При обозрѣніи складовъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для безмездной раздачи учащимся, или же вообще жертвуемыхъ съ тою же цѣлію, Инспекторъ производитъ повѣрку: употребляются ли дѣйствительно эти предметы согласно назначенію.

§ 23. Въ училищахъ, состоящихъ подъ исключительнымъ наблюденіемъ Инспектора, должны быть ведены подробныя шнуровыя описи всѣмъ находящимся въ означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ предметамъ, съ указаніемъ цѣнъ и случаевъ поступленія, и потому Инспекторъ, при обозрѣніи училища, обязанъ наблюдать, всегда ли и въ надлежащей ли исправности это исполняется. Если все окажется внесеннымъ и исправно, онъ удостовѣряетъ таковое внесеніе своею подписью въ самыхъ описяхъ; въ противномъ случаѣ, требуетъ немедленнаго исправленія недостатковъ.

§ 24. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы производимыя изъ учительскихъ библіотекъ училищъ, въ § 23-мъ указанныхъ, временныя выдачи записывались въ особыя

тетради, съ росписками учителей и отмѣтками о возвращеніи ихъ въ исправности; за потерю же или порчу взятыхъ предметовъ онъ взыскиваетъ съ виновнаго по оцѣнкѣ и взысканныя деньги пріобщаетъ къ суммамъ училища.

§ 25. Если Инспекторъ найдетъ, что вышеозначенныя учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ, слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ, — то по тѣмъ училищамъ, кои состоятъ подъ исключительнымъ его наблюденіемъ, онъ входитъ съ представленіями къ Попечителю Учебнаго Округа объ ассигнованіи нужныхъ суммъ, а по училищамъ, подчиненнымъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года, старается склонить къ тому подлежащія вѣдомства; въ обоихъ случаяхъ онъ прилагаетъ къ своему ходатайству списки предметовъ, въ которыхъ наиболѣе нуждается училище, съ указаніемъ цѣнъ ихъ и способовъ пріобрѣтенія.

Примѣчаніе. Если бы ходатайство Инспектора относительно училищъ. подчиненныхъ дѣйствію Положенія 1864 года, не было уважено подлежащими вѣдомствами, по недостатку средствъ, то Инспекторъ можетъ ходатайствовать о пособіи изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ порядкѣ, указанномъ въ § 35-мъ (31, 32 и 33) инструкціи.

ГЛАВА IV.

О внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ училищъ, равно и о матеріальномъ обезпеченіи какъ сихъ училищъ, такъ и учителей въ нихъ.

§ 26. Обозрѣвая училищныя зданія, Инспекторъ заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее устройство ихъ соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію не только въ учебномъ, но и въ гигіеническомъ отношеніи, соображаясь при этомъ со средствами сихъ училищъ, въ особенности училищъ, содержимыхъ частными лицами.

§ 27. Онъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ, содержимомъ при участіи казны, была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и куда какая вещь поступила, и по возможности, съ указаніемъ стоимости ея.

§ 28. По предмету матеріальнаго обезпеченія училищъ, Инспекторъ удостовѣряется, достаточно ли таковое для удовлетворенія необходимымъ училищнымъ потребностямъ.

§ 29. Инспекторъ обращаетъ также вниманіе на нужды тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя содержатся духовенствомъ, земствомъ, сельскими обществами и частными лицами; въ случаѣ усмотрѣнныхъ въ этомъ отношеніи недостатковъ, Инспекторъ обращается къ учредителямъ съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи.

§ 30. При затруднительности отпуска на нуждающіяся училища постояннаго ежегоднаго увеличенія ихъ содержанія, обязанность Инспектора должна преимущественно состоять въ испрошеніи имъ, на покрытіе болѣе существенныхъ нуждъ, единовременныхъ денежныхъ пособій изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 31. На училища, содержимыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Инспекторъ испрашиваетъ пособія только въ чрезвычайныхъ случаяхъ, когда, напримѣръ, то или другое изъ этихъ училищъ подверглось какому либо неожиданному бѣдствію, пожару и т. п., или когда съ теченіемъ времени оно пришло въ такое положеніе, при которомъ не можетъ долѣе удовлетворять своему назначенію, безъ неотлагательной помощи со стороны Правительства. О такихъ пособіяхъ Инспекторъ представляетъ непосредственно Попечителю Учебнаго Округа.

§ 32. О пособіяхъ же училищамъ, подчиненнымъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года, Инспекторъ предварительно вноситъ на обсужденіе уѣзднаго Училищнаго Совѣта, по принадлежности, для представленія о томъ губернскому Совѣту, при чемъ ука-

зываетъ какъ на положеніе и нужды училищъ, коимъ испрашиваетъ вспомоществованіе, такъ и на обстоятельства, могущія служить разъясненіемъ или подтвержденіемъ его ходатайства, какъ-то: время существованія тѣхъ училищъ, получаемое ими содержаніе, число учащихся, степень приносимой ими пользы и размѣръ пособія, въ коемъ они нуждаются. По признаніи затѣмъ губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ доводовъ Инспектора уважительными, сей послѣдній представляетъ о томъ Попечителю Учебнаго Округа, съ приложеніемъ копій съ постановленій губернскаго Училищнаго Совѣта.

§ 33. Послѣднимъ срокомъ для такихъ представленій со стороны Инспектора народныхъ училищъ Попечителю Учебнаго Округа назначается 1-е Іюня каждаго года.

§ 34. Независимо отъ поименованныхъ ходатайствъ, въ виду того, что нѣкоторыя училища, вслѣдствіе непредвидѣнныхъ обстоятельствъ, могутъ иногда нуждаться въ безотлагательномъ пособіи, безъ котораго самая дѣятельность ихъ можетъ пріостановиться, Инспектору предоставляется въ непосредственное его распоряженіе ежегодно до 300 рублей изъ суммъ, ассигнуемыхъ на народныя училища Министерству Народнаго Просвѣщенія, каковыя деньги онъ и получаетъ, по мѣрѣ необходимости, по собственнымъ требованіямъ, изъ подлежащаго Казначейства. О расходахъ изъ этой суммы онъ доноситъ Попечителю Учебнаго Округа, съ надлежащими объясненіями.

§ 35. При опредѣленіи размѣра единовременныхъ пособій учителямъ, Инспекторъ принимаетъ въ соображеніе не только степень усердія этихъ учителей, но и другія прикосновенныя обстоятельства, какъ-то: продолжительность службы, многочисленность или болѣзни семейства и т. п. Порядокъ ходатайствъ тотъ же, какой установленъ для испрошенія пособій училищамъ въ §§ 31, 32 и 33-мъ.

§ 36. Инспекторъ можетъ также ходатайствовать предъ губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ, вышеуказаннымъ порядкомъ, о производствѣ срочныхъ денежныхъ выдачъ тѣмъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, которые, предназначаясь въ священнослужители, будутъ предварительно избраны въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земства и общества, съ тѣмъ, чтобы выдачи эти производились означеннымъ воспитанникамъ ежемѣсячно, въ положенномъ размѣрѣ, за все время исправленія ими учительскихъ обязанностей, впредь до опредѣленія на мѣста священнослужителей.

§ 37. Учебныя руководства, пособія и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальныхъ народныхъ училищъ, Инспекторъ, по своему усмотрѣнію, распредѣляетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-вспомогательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи, разсылая ихъ въ училища, непосредственно его наблюденію подчиненныя, прямо отъ себя, въ прочія же — по соглашенію и чрезъ посредство губернскаго Училищнаго Совѣта.

Примѣчаніе. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ нужнымъ, заблаговременно доводить до свѣдѣнія Попечителя Округа о томъ, какія книги и учебныя пособія, по его соображеніямъ, могутъ преимущественно потребоваться для тѣхъ или другихъ училищъ, а Попечитель сообщаетъ о семъ Министерству.

§ 38. Инспекторъ заботится, чтобы при училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и подчиненныхъ Училищнымъ Совѣтамъ, избирались, согласно существующимъ постановленіямъ, изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку: въ первыхъ — Почетные Блюстители, а въ послѣднихъ — Попечители и Попечительницы.

§ 39. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣянію училищъ, Инспекторъ можетъ

входить съ надлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая имъ соотвѣтствующія по заслугамъ вознагражденія.

ГЛАВА V.

Объ открытіи, распространеніи, перемѣщеніи и закрытіи училищъ.

§ 40. Кромѣ надзора за существующими уже училищами, Инспекторы обязаны прилагать стараніе и къ открытію новыхъ училищъ, преимущественно въ такихъ селеніяхъ, гдѣ, по мѣстнымъ или административнымъ соображеніямъ, усматривается въ нихъ настоятельная потребность.

§ 41. Съ этою цѣлію они вступаютъ въ предварительныя сношенія съ представителями земства и мѣстными городскими и сельскими обществами, стараясь притомъ склонить ихъ къ принятію на себя полнаго обезпеченія училищъ необходимымъ содержаніемъ. По изъявленіи земствомъ или мѣстнымъ городскимъ и сельскимъ обществомъ несогласія на такое открытіе училища, съ полнымъ отъ себя содержаніемъ, дальнѣйшее участіе въ томъ Инспекторовъ опредѣляется Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года и настоящею инструкціею.

§ 42. Если бы, по обстоятельствамъ, не оказалось возможности устроить новыя училища вполнѣ на общественныя средства, Инспекторъ ходатайствуетъ предъ Попечителемъ Округа о назначеніи этимъ училищамъ постояннаго или временнаго воспособленія изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 43. Если бы въ какомъ-либо изъ многолюдныхъ селеній, гдѣ уже есть начальныя училища съ значительнымъ числомъ учениковъ и гдѣ стремленіе къ ученію замѣтно обнаруживается, учрежденіе особыхъ новыхъ училищъ, даже съ воспособленіемъ отъ Правительства, оказалось по чему-либо неудобоисполнимымъ,—Инспекторъ заботится, на основаніи ближайшихъ соображеній, или объ открытіи при существующихъ училищахъ параллельныхъ отдѣленій, или объ увеличеніи въ нихъ числа классовъ до двухъ, стараясь, чтобы расходы на такое распространеніе училища общество приняло на свой счетъ.

§ 44. Относительно открытія двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Инспекторъ руководствуется особою отъ Министерства инструкціею, собственно для этихъ училищъ назначенною.

§ 45. Приговоры сельскихъ обществъ объ открытіи или распространеніи указанныхъ въ § 44-мъ училищъ, съ принятіемъ на свой счетъ издержекъ въ томъ или другомъ размѣрѣ, представляются Инспекторомъ Попечителю Учебнаго Округа, въ подлинникахъ, съ подробными объясненіями и соображеніями.

§ 46. Попеченія Инспектора о распространеніи народнаго образованія должны быть также направлены къ тому, чтобъ и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ или особыхъ смѣнъ при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету Инспектора остается тотъ же, какой указанъ для открытія училищъ для мальчиковъ.

§ 47. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ смѣнъ, Инспекторъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старѣе 12-ти лѣтъ, и б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ.

§ 48. Какъ въ училищахъ для мальчиковъ, сверхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, могутъ быть вводимы нѣкоторыя ремесла или мастерства, такъ и въ училищахъ или отдѣленіяхъ для дѣвочекъ можетъ быть вводимо обученіе рукодѣльямъ, принаровленнымъ къ простому быту и мѣстнымъ нуждамъ населенія, — на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе Инспектора.

§ 49. Инспекторъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, прилагаетъ попеченіе и о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ подлежащихъ учрежденій суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

§ 50. Если бы, вслѣдствіе личнаго удостовѣренія Инспектора, оказалось, что то или другое училище, какъ изъ числа учрежденныхъ на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и изъ содержимыхъ Духовнымъ Вѣдомствомъ, земствомъ, городскими сельскими обществами и частными лицами, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу, — въ такомъ случаѣ Инспекторъ о переводѣ училища входитъ въ непосредственное сношеніе какъ съ Училищными Совѣтами, такъ и съ подлежащими учрежденіями и лицами, и по воспослѣдованіи между обѣими сторонами соглашенія, дѣлаетъ дальнѣйшія по сему предмету распоряженія, примѣнительно къ вышеизложеннымъ указаніямъ.

§ 51. Такимъ же образомъ поступаетъ Инспекторъ въ случаѣ, если бы, по особоуважительнымъ причинамъ, потребовалось и совершенное закрытіе того или другаго училища.

ГЛАВА VI.

О служебныхъ отношеніяхъ Инспекторовъ народныхъ училищъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ.

§ 52. Инспекторы непосредственно подчиняются Попечителю Учебнаго Округа по принадлежности, къ которому и входятъ съ надлежащими представленіями и донесеніями по наблюденію за начальными народными училищами, содержимыми на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и съ отчетами по обозрѣнію всѣхъ вообще училищъ.

§ 53. Во время нахожденія въ томъ городѣ, гдѣ имѣетъ пребываніе Попечитель, Инспекторъ участвуетъ съ правомъ голоса во всѣхъ засѣданіяхъ Попечительскаго Совѣта по дѣламъ, касающимся начальныхъ училищъ.

§ 54. По наблюденію за народными училищами, подлежащими дѣйствію Высочайше утвержденнаго 14-го Іюля 1864 года Положенія о народныхъ училищахъ, Инспекторъ находится въ ближайшихъ отношеніяхъ къ губернскому Училищному Совѣту, на разсмотрѣніе котораго и вноситъ отчеты объ обозрѣніи училищъ сего разряда.

§ 55. Присутствуя въ засѣданіяхъ губернскаго Училищнаго Совѣта, онъ принимаетъ дѣятельное участіе во всѣхъ его занятіяхъ и имѣетъ постоянное наблюденіе за теченіемъ дѣлопроизводства въ означенномъ Совѣтѣ.

§ 56. Если бы въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ по какому-либо вопросу возникло разногласіе между Инспекторомъ народныхъ училищъ и прочими членами Совѣта, и Инспекторъ не призналъ бы для себя возможнымъ согласиться съ общимъ рѣшеніемъ, то дѣло препровождается на разсмотрѣніе Попечителя Учебнаго Округа, котораго заключеніе, съ изложеніемъ обстоятельствъ дѣла, представляется затѣмъ Совѣтомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Такъ какъ въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ могутъ быть возбуждаемы въ отношеніи народныхъ училищъ вопросы по хозяйственной части, какъ, напримѣръ, изысканіе средствъ къ обезпеченію училищъ, постройкѣ и найму помѣщеній для нихъ, учрежденіе надзора со стороны земства за употребленіемъ по назначенію выдаваемыхъ имъ на содержаніе училищъ суммъ и по

другимъ экономическимъ предметамъ, не относящимся до учебной части, то въ подобныхъ случаяхъ возникшее разногласіе должно подлежать обсужденію и окончательному разрѣшенію по соглашенію вѣдомствъ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

§ 57. Во время нахожденія въ уѣздныхъ городахъ, въ которыхъ существуютъ уѣздные Училищные Совѣты, Инспекторъ присутствуетъ въ засѣданіяхъ сихъ послѣднихъ съ тѣмъ же значеніемъ, какое присвоивается ему въ губернскихъ Совѣтахъ.

§ 58. Въ случаѣ надобности Инспекторъ, по соглашенію съ Предсѣдателемъ уѣзднаго Училищнаго Совѣта, можетъ пригласить членовъ онаго въ экстраординарное засѣданіе и предлагать имъ на обсужденіе, устно или письменно, свои наблюденія, собранныя во время осмотра училищъ, и мѣры, признаваемыя имъ полезными для устраненія тѣхъ или другихъ замѣченныхъ имъ недостатковъ. Въ случаѣ несогласія съ нимъ большинства членовъ Совѣта, онъ имѣетъ право записать свое мнѣніе въ журналъ для представленія на усмотрѣніе губернскаго Училищнаго Совѣта.

§ 59. Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ состоятъ, въ учебномъ отношеніи, подъ ближайшимъ надзоромъ Инспектора.

§ 60. Инспектору предоставляется также осматривать Учительскія Семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы во время нахожденія его въ той мѣстности, гдѣ таковые существуютъ. Съ этою цѣлію онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Совѣтовъ сихъ Семинарій, школъ и курсовъ, и сообщать имъ свои соображенія, на основаніи наблюденій и опыта.

§ 61. Равнымъ образомъ, Инспекторъ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ Испытательныхъ Комитетахъ и Педагогическихъ Совѣтахъ Гимназій, Прогимназій и уѣздныхъ училищъ, когда въ нихъ производятся испытанія на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 62. Въ случаѣ учрежденія съѣздовъ народныхъ учителей, на Инспектора возлагается какъ наблюденіе за ихъ дѣйствіями, такъ и сообщеніе имъ надлежащихъ совѣтовъ, указаній и наставленій.

§ 63. Со всѣми уѣздными учрежденіями и должностными лицами, а также съ частными лицами, Инспекторъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, входитъ въ прямыя сношенія — или лично, или письменно, по своему усмотрѣнію. По предметамъ, требующимъ участія высшихъ административныхъ учрежденій или лицъ, Инспекторъ входятъ съ своими соображеніями къ Попечителю Учебнаго Округа или въ губернскій Училищный Совѣтъ, по принадлежности, отъ которыхъ уже зависитъ дальнѣйшее движеніе и направленіе дѣла.

§ 64. Въ случаѣ продолжительной болѣзни Инспектора, или отсутствія его по данному ему отпуску, должность его поручается Попечителемъ одному изъ училищныхъ чиновниковъ ввѣреннаго ему Округа, съ доведеніемъ о семъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА VII.

О порядкѣ дѣлопроизводства и отчетности.

§ 65. Инспекторы народныхъ училищъ имѣютъ казенную печать съ гербомъ губерніи, по принадлежности, и съ надписью: «Инспектора народныхъ училищъ *такой-то* губерніи»; отправляемые ими за этою печатью казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими учебными учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 66. Переписка по дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ, порученныхъ, на основаніи сей инструкціи, наблюденію Инспекторовъ народныхъ училищъ, произво-

дится на суммы, назначенныя имъ по штату на канцелярскіе припасы.

§ 67. Назначенное имъ содержаніе они получаютъ изъ мѣстныхъ казначействъ, по собственнымъ ихъ требованіямъ, согласно съ существующими постановленіями.

§ 68. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобъ и въ тѣхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ Православнаго духовнаго вѣдомства, земства, городскихъ и сельскихъ обществъ или частныхъ лицъ, назначенныя для нихъ суммы поступали и расходовались въ надлежащей исправности, доводя о всѣхъ отступленіяхъ до свѣдѣнія подлежащихъ учрежденій и лицъ.

§ 69. За каждый истекшій гражданскій годъ Инспекторъ представляетъ Попечителю Учебнаго Округа, по плану, утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, отчетъ о состояніи всѣхъ вообще училищъ губерніи, съ приложеніемъ подробной вѣдомости, также по формѣ, утвержденной Министромъ. Срокомъ для представленія такого отчета и вѣдомости назначается 15-е Февраля, дабы они къ 1-му Марта могли быть представлены въ Министерство Народнаго Просвѣщенія. Подобные же отчеты и вѣдомости собственно объ училищахъ, подчиненныхъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года, Инспекторъ одновременно вноситъ и въ губернскій Училищный Совѣтъ.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.— Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія, на обязанность Министерства Народнаго Просвѣщенія возложено составленіе инструкціи для учрежденныхъ симъ Высочайшимъ повелѣніемъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, которая, по соглашенію съ духовнымъ вѣдомствомъ Православнаго исповѣданія и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, должна быть представлена на Высочайшее утвержденіе чрезъ Комитетъ Министровъ.

Во исполненіе сего въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составленъ былъ первоначальный проектъ означенной инструкціи и былъ препровожденъ къ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Кіевскаго и Одесскаго на разсмотрѣніе Попечительскихъ Совѣтовъ и для сообщенія ихъ замѣчаній съ своими заключеніями. По полученіи вслѣдствіе сего донесеній Попечителей сказанныхъ Округовъ, проектъ инструкціи снова былъ разсмотрѣнъ въ Министерствѣ совмѣстно съ замѣчаніями Попечительскихъ Совѣтовъ и затѣмъ, исправленный на основаніи таковыхъ замѣчаній, былъ переданъ на заключеніе Святѣйшаго Синода, а потомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

Святѣйшій Синодъ, разсмотрѣвъ проектъ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ и сообразивъ оную съ относящимися къ народнымъ училищамъ Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года и Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 29-го Мая 1869 года, нашелъ инструкцію сію цѣли своей соотвѣтствующею и потому ко введенію ея въ дѣйствіе не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій, съ тѣмъ однако же, чтобы 59-й § инструкціи выраженъ былъ въ такомъ смыслѣ: «Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ, за исключеніемъ Законоучителей, состоятъ въ непосредственномъ подчиненіи Инспектора; о Законоучителяхъ же Инспекторъ, въ потребныхъ случаяхъ, доводитъ до свѣдѣнія Училищнаго Совѣта».

Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, также раздѣляя съ своей стороны изложенныя въ проектѣ инструкціи предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, сочло необходимымъ обратить вниманіе лишь на § 56-й проекта, въ которомъ сказано было: «еслибы въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ по какому-либо вопросу возникло разногласіе

между Инспекторомъ народныхъ училищъ и прочими членами Совѣта, и Инспекторъ не призналъ бы для себя возможнымъ согласиться съ общимъ рѣшеніемъ, то дѣло препровождается на разсмотрѣніе Попечителя Учебнаго Округа, котораго заключеніе, съ изложеніемъ обстоятельствъ дѣла, представляется затѣмъ Совѣтомъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія».

Такъ какъ въ губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ могутъ быть возбуждаемы, въ отношенія народныхъ училищъ, вопросы по хозяйственной части, какъ напримѣръ: изысканіе средствъ къ обезпеченію училищъ, постройки и найма помѣщеній для нихъ, учрежденіе надзора со стороны земства за употребленіемъ по назначенію выдаваемыхъ имъ на содержаніе училищъ суммъ, и по другимъ экономическимъ предметамъ, не относящимся собственно до учебной части, то въ подобныхъ случаяхъ возникшее разногласіе должно подлежать обсужденію и окончательному разрѣшенію по соглашенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Справка. Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія: ст. 1-я п. 1-й.

Заключеніе. Признавая совершенно основательнымъ сдѣланныя Святѣйшимъ Синодомъ и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ замѣчанія на проектъ инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, я долгомъ поставляю, исправленный, согласно симъ замѣчаніямъ, проектъ означенной инструкціи, въ исполненіе приведеннаго Высочайшаго повелѣнія 29-го Мая 1869 года, представить на благоусмотрѣніе Комитета Министровъ, для испрошенія Высочайшаго утвержденія Его Императорскаго Величества.

111. Октября 29. Объ учрежденіи стипендій Императора Александра II-го въ одномъ изъ Университетовъ, Историко-Филологическомъ Институтѣ и въ Астраханскихъ мужской и женской Гимназіяхъ *).

Астраханская Городская Дума, въ ознаменованіе посѣщенія Его Императорскимъ Величествомъ и Ихъ Императорскими Высочествами, Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ города Астрахани, постановивъ отчислять ежегодно изъ городскихъ средствъ, между прочимъ, а) по 1,200 руб. на содержаніе четырехъ стипендіатовъ: *двухъ въ Филологическомъ Институтѣ* и двухъ въ одномъ изъ Университетовъ; и б) по 600 руб. за право слушанія лекцій въ Астраханскихъ мужской и женской Гимназіяхъ, ходатайствуетъ о наименованіи означенныхъ выше стипендій «стипендіями Императора Александра II-го».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ докладу Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства и повелѣлъ благодарить.

112. Октябрь. Объ уступкѣ Обществу Варшавской дѣтской больницы принадлежащаго учебному вѣдомству дома **).

Статсъ-Секретарь Его Императорскаго Величества у принятія прошеній сообщилъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ Всемилостивѣйше повелѣть соизволилъ: принадлежащій учебному вѣдомству домъ въ Варшавѣ подъ № 2,678, уступить Обществу Варшавской Дѣтской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 года № 62 (высш. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 40 (Варш. Уч. Окр.).

Больницы, съ тѣмъ, чтобы отъ принадлежащей ему мѣстности сдѣлана была, согласно предположенію бывшей въ 1870 году Коммисіи для распредѣленія казенныхъ зданій въ Варшавѣ, прирѣзка къ 1-й Варшавской Гимназіи для расширенія сада и двора этого заведенія, и чтобы домъ тотъ, въ случаѣ закрытія Общества, поступилъ обратно въ казну.

113. Ноября 5. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ преміи Боткина *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащики умершаго Потомственнаго Почетнаго Гражданина, временно-Московскаго 1-й гильдіи купца Василія Петровича Боткина, братья его: Почетные Граждане Дмитрій и Петръ и Академикъ Михаилъ Петровичи Боткины, согласно духовному завѣщанію брата ихъ, внесли въ Московскій Университетъ 5,000 руб., съ причитающимися на нихъ процентами, въ количествѣ 250 руб., а всего 5,250 рублей, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ преміи имени покойнаго Боткина, съ тѣмъ, чтобы премія эта присуждалась однажды въ каждые три года за лучшее сочиненіе по классической древности и непремѣнно Русскому.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, я, согласно представленію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа и ходатайству Совѣта Московскаго Университета, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго капитала въ 5,250 руб., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Московскомъ Университетѣ одной преміи, съ наименованіемъ оной «преміею Василія Петровича Боткина», и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой преміи Положеніе, которое для сего составлено согласно волѣ завѣщателя.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 37 (высш. уч. завед.).

114. Ноября 5. **О стипендіи при Екатеринбургской Гимназіи имени В. А. Грамматчикова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Общество служащихъ и рабочихъ Гороблагодатскаго Округа, собравъ капиталъ въ 3,170 рублей, ходатайствуетъ объ учрежденіи на счетъ процентовъ съ сего капитала, при Екатеринбургской Гимназіи, стипендіи имени бывшаго горнаго начальника Гороблагодатскаго Округа, Статскаго Совѣтника В. А. Грамматчикова.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: какъ на учрежденіе при Екатеринбургской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Статскаго Совѣтника Владиміра Александровича Грамматчикова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

115. Ноября 5. **Объ учрежденіи при Уфимской Гимназіи стипендіи Статскаго Совѣтника Панова **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Члены Педагогическаго Совѣта Уфимской Гимназіи, по случаю истеченія 25-тилѣтней службы по Министерству Народнаго Просвѣщенія Директора училищъ Уфимской губерніи, Статскаго Совѣтника

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 105 (средн. уч. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 102 *а* (средн. уч. завед.).

Владиміра Петровича Панова, желая выразить свое сочувствіе къ полезной службѣ его въ должности Директора Уфимской Гимназіи, ходатайствуютъ о дозволеніи имъ учредить при этой Гимназіи стипендію для одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ Гимназіи, на проценты съ собраннаго ими съ этою цѣлію капитала, въ количествѣ 300 руб., съ наименованіемъ этой стипендіи стипендіею Статскаго Совѣтника Панова, съ тѣмъ, чтобы право избранія кандидата на таковую стипендію предоставлено было Директору, Статскому Совѣтнику Панову до тѣхъ поръ, пока онъ будетъ состоять въ настоящей должности, а затѣмъ Педагогическому Совѣту Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе упомянутой стипендіи при Уфимской Гимназіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Статскаго Совѣтника Владиміра Петровича Панова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

116. Ноября 5. **Объ учрежденіи стипендіи купца Зейферта при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Саратовскій 1-й гильдіи купецъ Зейфертъ изъявилъ желаніе учредить при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендію своего имени, на каковой предметъ и представилъ въ Попечительный Совѣтъ названнаго училища двѣ ренты, на сумму въ двѣ тысячи рублей.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи имени Саратовскаго 1-й гильдіи купца Зейферта.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, я пріемлю долгъ объ изложенномъ ходатайствѣ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (низш. учил.).

117. Ноября 5. **О стипендіи въ Бѣлоцерковской Гимназіи въ память событія 4-го Апрѣля 1866 года на пожертвованіе Іосифа Быка *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему, 2-го Мая 1866 г., выраженій вѣрноподданническихъ чувствъ, по поводу событія 4-го Апрѣля 1866 г., бывшаго Почетнаго Блюстителя Бѣлоцерковскаго казеннаго Еврейскаго 1-го разряда училища, Самуила Быка, изъявившаго желаніе, въ память означеннаго событія, жертвовать пожизненно по 25-ти руб. въ годъ на образованіе стипендіи для одного изъ крестьянскихъ мальчиковъ, воспитывающихся въ Бѣлоцерковской Гимназіи, Всемилостивѣйше соизволили на принятіе означеннаго пожертвованія.

Нынѣ, по смерти Самуила Быка, родной сынъ его, Іосифъ Быкъ, заступившій мѣсто отца по должности Почетнаго Блюстителя того же Еврейскаго училища, желая сохранить память своего родителя, заявилъ подпискою готовность пожизненно продолжать означен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 85 (средн. уч. завед.).

ное пожертвованіе, всякій годъ по 25-ти р., съ тѣмъ, чтобы этими деньгами могъ пользоваться своевременно удостоенный Педагогическимъ Совѣтомъ избранія въ стипендіаты ученикъ 7-го класса Бѣлоцерковской Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Вашего Императорскаго Величества соизволенія на удовлетвореніе помянутаго ходатайства.

118. Ноября 5. **О предоставленіи Министру Народнаго Просвѣщенія права получать изъ-за границы книги безъ разсмотрѣнія ихъ въ Цензурѣ Иностранной** *).

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено».

Всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи цензурныхъ правилъ, всѣ выписываемыя изъ-за границы книги подлежатъ предварительно разсмотрѣнію въ Комитетѣ Цензуры Иностранной.

Слѣдя постоянно за развитіемъ и успѣхами науки и народнаго образованія за границею и встрѣчая весьма часто необходимость имѣть немедленно всѣ выходящія за границею изданія, тогда какъ при настоящемъ порядкѣ разсмотрѣнія книгъ въ Комитетѣ Цензуры Иностранной, происходитъ значительная проволочка времени,—пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права получать привозимыя изъ-за границы на его имя книги, безъ разсмотрѣнія оныхъ въ Комитетѣ Цензуры Иностранной.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 61 (высш. уч. завед.).

119. Ноября 5. **О мѣрахъ къ образованію учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено, при чемъ Его Императорское Величество изволилъ вполнѣ одобрить изложенную здѣсь мысль».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 годъ, разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисіи было заявлено предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно бы назначать въ Московскій Университетъ особыхъ стипендіатовъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ. Мѣрою этою въ значительной степени могъ бы быть обезпеченъ успѣхъ основательнаго преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, а потому Коммисія полагала бы такое предположеніе предоставить ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Вашему Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: «да».

Истребовавъ отъ начальства Дерптскаго Учебнаго Округа надлежащія свѣдѣнія и разсмотрѣвъ представленный мнѣ проектъ учрежденія стипендій въ Московскомъ Университетѣ для образованія учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 19 (высш. уч. завед.).

га, я пришелъ къ убѣжденію, что едва ли образуемые такимъ образомъ въ Московскомъ Университетѣ учители Русскаго языка принесутъ ожидаемую отъ нихъ пользу. Нельзя отрицать, что помянутые стипендіаты и въ Московскомъ Университетѣ, подъ руководствомъ опытнаго Профессора, пріобрѣтутъ теоретическія свѣдѣнія, необходимыя для учителя Русскаго языка, но весьма сомнительно, что въ продолженіе двухлѣтняго пребыванія въ Москвѣ, какъ полагаетъ Дерптскій Университетъ, они достаточно усвоили бы себѣ Русскій языкъ, чтобы совершенно свободно владѣть русскою рѣчью, тѣмъ болѣе, что стипендіаты эти, живя на частныхъ квартирахъ, въ разговорѣ между собою, по всей вѣроятности, будутъ употреблять болѣе знакомый имъ Нѣмецкій языкъ.

Вышеизложенныя соображенія привели меня къ убѣжденію, что несравненно полезнѣе бы было учредить помянутыя стипендіи въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ.

Въ продолженіе четырехлѣтняго существованія помянутаго Института я имѣлъ случай лично убѣдиться, что молодые люди, поступающіе изъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа въ сей Институтъ и въ началѣ съ трудомъ могущіе изъясняться на Русскомъ языкѣ, въ послѣдствіи времени, чрезъ безпрерывное сношеніе съ своими товарищами, природными Русскими, до того усвоиваютъ себѣ Русскій языкъ, что имъ дѣлается совершенно безразлично: изъясняться ли на Нѣмецкомъ или на Русскомъ языкѣ. Въ виду вышеизложеннаго обстоятельства, я тѣмъ болѣе убѣждаюсь въ необходимости учрежденія сихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, а не въ Московскомъ Университетѣ, что Институтъ чрезъ практическія упражненія студентовъ въ преподаваніи въ состоящей при немъ Гимназіи, имѣетъ болѣе средствъ къ образованію опытныхъ педагоговъ, чѣмъ Московскій Университетъ, не представляющій никакихъ средствъ къ подобнымъ упражненіямъ.

Повергая таковое предположеніе мое на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, я, въ виду неоднократныхъ заявленій начальства Дерптскаго Учебнаго Округа о необходимости скорѣйшаго замѣщенія большаго числа вакансій учителей Русскаго языка въ семъ Округѣ, — пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: въ виду неотложной необходимости въ замѣщеніи вакансій учителей Русскаго языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ войти, по предварительномъ сношеніи съ Министерствомъ Финансовъ, съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ испрошеніи для сей цѣли особаго кредита на содержаніе въ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендіатовъ, полагая на каждаго по 400 руб. сер. въ годъ, всего по 2,400 руб. въ годъ, изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

190. Ноября 16. **Объ отдачѣ Радомысльскому городскому мужскому училищу дома, занимаемаго тамошнимъ еврейскимъ училищемъ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ отдачѣ Радомысльскому городскому мужскому училищу дома, занимаемаго тамошнимъ еврейскимъ училищемъ, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) возвратить Радомысльскому мужскому двухклассному училищу домъ, занимаемый нынѣ еврейскимъ училищемъ, для помѣщенія въ семъ зданіи женскаго двухкласснаго городскаго училища, и 2) исключить, съ будущаго 1872 г., изъ смѣты доходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 360 руб., поступавшіе въ Государственное Казначейство отъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 7 (городск. учил.).

отдачи въ наемъ означеннаго дома еврейскому училищу.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ 1842 году Дворянскому мужскому училищу въ г. Радомыслѣ (Кіевской губерніи), которое, на основаніи Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ устройствѣ училищной части въ Юго-Западныхъ губерніяхъ, преобразовано нынѣ въ двухклассное городское училище, пожертвованъ былъ Почетнымъ Смотрителемъ того училища Золотницкимъ деревянный домъ подъ помѣщеніе общей квартиры для учениковъ бывшаго дворянскаго училища. Впослѣдствіи, съ закрытіемъ таковой ученической квартиры, означенный домъ, какъ оставшійся свободнымъ, былъ отданъ подъ помѣщеніе казеннаго еврейскаго училища 1-го разряда за плату въ годъ по 360 руб., каковыя деньги до 1863 г. поступали въ непосредственное распоряженіе начальства бывшаго дворянскаго училища и употреблялись на нужды сего училища; со введеніемъ же въ томъ году правилъ о единствѣ кассы, онѣ зачислены въ доходъ Государственнаго Казначейства, съ отнесеніемъ на оное также и расходовъ, производившихся до того времени по училищу на счетъ сей суммы.

Между тѣмъ въ настоящее время, когда въ г. Радомыслѣ при двухклассномъ городскомъ мужскомъ училищѣ, во исполненіе вышеприведеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, открывается женское, также двухклассное училище и для послѣдняго въ училищномъ зданіи, занимаемомъ первымъ, не имѣется квартиры, домъ, пожертвованный г. Золотницкимъ, оказывается крайне нужнымъ подъ помѣщеніе вновь открываемаго женскаго училища съ квартирою для надзирательницы онаго. Доводя о таковыхъ обстоятельствахъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа обратился съ ходатайствомъ объ отдачѣ Радомысльскому мужскому училищу сказаннаго дома, занимаемаго еврейскимъ училищемъ, для означенной надобности, съ прекращеніемъ ежегоднаго взноса въ казну денегъ 360 руб.

Имѣя въ виду, что по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 г. штату двухклассныхъ городскихъ мужскихъ и женскихъ училищъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской (примѣч. 2-е), въ распоряженіе Начальства Кіевскаго Учебнаго Округа предоставленъ особый ежегодный кредитъ, въ количествѣ 82,000 руб., на покрытіе расходовъ на разные хозяйственные предметы, въ томъ числѣ и на наемъ и содержаніе домовъ для означенныхъ училищъ, и что, сверхъ того, по Высочайше утвержденному 30-го Августа 1870 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, ассигновано единовременно сверхсмѣтнымъ дополнительнымъ кредитомъ 50,800 руб. на постройку домовъ для тѣхъ же училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія предлагало Попечителю, не окажется ли возможнымъ нанимать или устроить помѣщеніе для женскаго двухкласснаго училища въ г. Радомыслѣ на счетъ указанныхъ двухъ кредитовъ, вмѣсто того, чтобы помѣщать это училище въ вышеозначенномъ домѣ, такъ какъ въ послѣднемъ случаѣ получаемый съ него казною доходъ, въ количествѣ 360 руб., долженъ прекратиться.

Въ донесеніи по поводу сего Управлявшій Кіевскимъ Учебнымъ Округомъ Помощникъ Попечителя сообщилъ, что домъ, пожертвованный Золотницкимъ, по причинѣ непроизводства въ немъ болѣе 7-ми лѣтъ ремонта, такъ какъ доходъ съ онаго полностію поступалъ въ Государственное Казначейство, не можетъ болѣе оставаться безъ поправки, потому что въ противномъ случаѣ онъ угрожаетъ придти въ совершенное разрушеніе, и можетъ остаться безъ всякаго употребленія. Такъ, въ виду разстройства дома,

Смотритель помѣщающагося въ немъ казеннаго Еврейскаго училища еще въ прошедшую зиму просилъ начальство Округа о выводѣ изъ него училища въ другое, болѣе удобное помѣщеніе. Испрашивая поэтому разрѣшенія на поправку сказаннаго дома, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Туловъ вмѣстѣ съ тѣмъ объяснилъ, что по исправленіи и передѣлкѣ этого дома, помѣщеніе въ немъ Радомысльскаго двухкласснаго женскаго городскаго училища представляетъ болѣе удобства для сего училища, чѣмъ наемная квартира, какъ потому, что домъ этотъ находится въ центрѣ города и на хорошемъ мѣстѣ, такъ и потому, что наемъ квартиры для сказаннаго женскаго училища оказывается не выгоднымъ, такъ какъ сумма 50,800 руб., ассигнованная единовременно на постройку домовъ для вышеупомянутыхъ училищъ, къ настоящему времени сполна получила уже назначеніе; отнесеніе же расходовъ по найму таковой квартиры на счетъ кредита въ 32,000 руб., отпускаемаго по штату сихъ училищъ на наемъ домовъ и другіе хозяйственные для нихъ расходы, также представляется затруднительнымъ, такъ какъ съ открытіемъ нынѣ вторыхъ классовъ во всѣхъ вышеназванныхъ училищахъ, понадобилось расширить помѣщеніе для нихъ, а съ тѣмъ вмѣстѣ увеличилась плата за наемъ, почему и съ постояннымъ возвышеніемъ цѣнъ какъ на наемъ домовъ, такъ и на всѣ предметы по содержанію училищъ, не въ далекомъ будущемъ означенныхъ 32,000 руб. будетъ недостаточно на покрытіе расходовъ, падающихъ на эту сумму.

Согласно ходатайству Управлявшаго Кіевскимъ Учебнымъ Округомъ, разрѣшивъ поправку дома, пожертвованнаго училищному вѣдомству Золотницкимъ, и, въ виду изложеннаго объясненія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Тулова, признавая основательнымъ предположенія Попечителя о помѣщеніи Радомысльскаго женскаго училища въ семъ домѣ съ прекращеніемъ поступавшаго съ него въ казну дохода 360 руб., Министерство Народнаго Просвѣщенія входило затѣмъ по настоящему предмету въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который отозвался, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на уступку Радомысльскому женскому училищу дома, принадлежащаго тамошнему мужскому училищу и занимаемаго нынѣ еврейскимъ училищемъ, съ исключеніемъ изъ доходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 360 руб., назначенныхъ къ поступленію въ Государственное Казначейство отъ означеннаго выше еврейскаго училища.

Справка. I. Въ примѣчаніи 2-мъ къ Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года штату двухклассныхъ городскихъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской: а) для мальчиковъ и б) для дѣвочекъ, выражено:

Расходы по найму и содержанію домовъ, а также прислуги и другіе хозяйственные расходы по училищамъ, въ семъ штатѣ не поименованные, покрываются изъ 32,000 руб., предоставленныхъ въ непосредственное распоряженіе Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа.

II. Высочайше утвержденнымъ 30-го Марта 1870 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

п. 1-й. Взамѣнъ 50,800 руб., оставшихся неизрасходованными отъ ассигнованныхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ кредитовъ для устройства училищной части въ Юго-Западномъ краѣ, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, равную сумму, т. е. 50,800 руб., на постройку домовъ для городскихъ училищъ губерній Кіевской, Подольской и Волынской и на первоначальное обзаведеніе сихъ училищъ, съ причисленіемъ означеннаго кредита, особою 3-ею статьею, къ § 10-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1870 годъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-й: а) Учрежд. Госуд. Совѣта ст. 33-я п. 7-й; б) Учрежд. Министер. прилож. къ ст. 221-й по продолж. 1863 г. стат. 2-я и примѣчаніе.

По приложенному къ упомянутой 2-й ст. росписанію, не подлежатъ внесенію въ финансовыя смѣты Министерствъ и Главныхъ Управленій: ст. III-я, п. *д.*

Соображенія. Упомянутый домъ Золотницкаго, какъ пожертвованный симъ лицемъ бывшему въ г. Радомыслѣ дворянскому училищу, замѣненному двухклассным городскимъ мужскимъ училищемъ, долженъ принадлежать нынѣ сему послѣднему училищу. Хотя за ненадобностію домъ этотъ отданъ былъ подъ мѣстное казенное еврейское училище, но такая отдача не прекращаетъ права собственности на домъ означеннаго бывшаго дворянскаго и замѣнившаго оное городскаго мужскаго двухкласснаго училища, какъ доказывается это тѣмъ фактомъ, что плата за наемъ дома съ еврейскаго училища, въ количествѣ 360 руб. въ годъ, поступала въ пользу сказаннаго дворянскаго или нынѣшняго городскаго двухкласснаго училища, какъ арендный доходъ съ имѣнія. Слѣдовательно, коль скоро Радомысльское двухклассное мужское училище встрѣчаетъ снова надобность въ означенномъ домѣ, то оно имѣетъ полное право на возвращеніе его. Что же касается того обстоятельства, что сказанная плата зачислена съ 1863 гоода въ доходъ Государственнаго Казначейства, а съ возвращеніемъ дома его собственнику оная прекратится, то я считаю нужнымъ объяснить, что зачисленіе такое сдѣлано вопреки приведеннымъ въ справкѣ смѣтнымъ правиламъ, по которымъ плата за наемъ дома Золотницкаго, какъ доходъ пожертвованнаго имущества, не подлежала внесенію въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; если же она вошла въ сію смѣту не подлежаще, то какъ таковая, должна быть изъ нея исключена. Такимъ образомъ и съ этой стороны не представляется затрудненія къ возвращенію дома Золотницкаго двухклассному городскому мужскому въ г. Радомыслѣ училищу. Посему, и принимая во вниманіе, что по заявленію начальства Кіевскаго Учебнаго Округа, домъ Золотницкаго въ обновленномъ видѣ, будетъ представлять болѣе удобствъ для помѣщенія женскаго двухкласснаго Радомысльскаго училища, чѣмъ паемная квартира, и что въ экономическомъ отношеніи, по ограниченности средствъ, назначенныхъ на двухклассныя мужскія и женскія городскія училища въ Юго-Западныхъ губерніяхъ, также выгоднѣе помѣстать женское Радомысльское училище въ томъ домѣ, я нахожу вполнѣ уважительнымъ изъясненное ходатайство Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа.

Заключеніе. На основаніи изложенныхъ соображеній и имѣя въ виду, что хотя плата за наемъ дома Золотницкаго не подлежаще внесена въ доходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, но такъ какъ доходы, вносимые въ финансовыя смѣты Министерствъ, утверждаются законодательнымъ порядкомъ, а вышеозначенная плата, въ количествѣ 360 руб., была вносима въ доходныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, то я, согласно отзыву г. Министра Финансовъ, долгомъ поставляю объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла представить на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на возвращеніе Радомысльскому мужскому двухклассному городскому училищу занимаемаго еврейскимъ училищемъ дома, для помѣщенія въономъ тамошняго женскаго двухкласснаго городскаго училища, съ исключеніемъ, съ будущаго 1872 года, изъ доходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 360 руб., поступающихъ въ Государственное Казначейство за сказанный домъ отъ поименованнаго еврейскаго училища.

191. Ноября 26. **Объ учрежденіи стипендіи Альбрехта при Харьковскомъ Университетѣ *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ разрѣшить жителямъ г. Харькова и нѣкоторымъ лицамъ, служащимъ при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ открыть въ предѣлахъ Харьковской губерніи, срокомъ на одинъ годъ, подписку для основанія капитала, на учрежденіе при Харьковскомъ Университетѣ стипендіи имени покойнаго Профессора, Доктора Медицины, Өедора Карловича Альбрехта, съ тѣмъ, чтобы утвержденіе Положенія объ означенной стипендіи было предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, а всѣ распоряженія по сбору и храненію, могущихъ поступить, пожертвованій были бы возложены на Совѣтъ Императорскаго Харьковскаго Университета.

192. Ноябрь. **Объ установленіи преміи или медали имени Графа Сперанскаго **).**

Главноуправляющій II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи сообщилъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ, Всемилостивѣйше удостоивъ Высочайшаго утвержденія предположеніе касательно празднованія столѣтней годовщины рожденія Графа М. М. Сперанскаго, между прочимъ благоволилъ повелѣть, чтобы изъ процентовъ того капитала, который имѣетъ образоваться изъ добровольныхъ приношеній въ память Графа Сперанскаго, сообразно съ ежегоднымъ количествомъ этихъ процентовъ, установить премію или медаль имени Графа Сперанскаго. Эта премія или медаль должна быть выдаваема за лучшее изъ вышедшихъ, въ извѣстный періодъ времени, юридическихъ сочиненій по отечественному законодательству. Присужденіе такой награды предоставить Юридическимъ Факультетамъ всѣхъ нашихъ Университетовъ по очередно.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 52 (высш. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 66 (высш. учебн. завед.).

193. Ноябрь. **Объ устройствѣ доступныхъ для простолюдиновъ публичныхъ бесѣдъ *).**

С.-Петербургскій Оберъ-Полиціймейстеръ всеподданнѣйше представилъ записку, въ которой указывалъ, какъ на средство уменьшить разв[illegible]лъ въ народѣ, на необходимость устроять доступныя для простолюдиновъ бесѣды, нравственно-религіозныя, по разнымъ предметамъ, изъ священной и отечественной Исторіи, Географіи и т. п., сопровождаемыя показываніемъ картинъ при помощи волшебнаго фонаря, а также любопытными опытами.

Государю Императору благоугодно было выразить мнѣніе, что хотя подобныя бесѣды дѣйствительно, съ одной стороны, могутъ имѣть полезное вліяніе на народную нравственность, но съ другой стороны, онѣ могутъ быть допущены лишь при крайне осторожной обстановкѣ.

Посему Его Императорскому Величеству угодно было повелѣть: Министрамъ Военному, Внутреннихъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія и Главному Начальнику III-го Отдѣленія Собственной Его Величества Канцеляріи, обсудить тѣ начала, на которыхъ могутъ быть допущены подобныя бесѣды, пригласивъ для совѣщаній и С.-Петербургскаго Оберъ-Полиціймейстера.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 (разр. общ. дѣлъ).

124. Декабря 2. **Объ обязательномъ преподаваніи Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа** *).

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 23-го Ноября 1871 г., разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 30-го Октября того же года, за № 10,364-мъ, объ обязательномъ преподаваніи Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, вполнѣ раздѣляя заключеніе Министра Народнаго Просвѣщенія о необходимости введенія обязательнаго преподаванія Русскаго языка въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, нашелъ, съ своей стороны, что мѣру сію слѣдуетъ осуществить по возможности скорѣе. Какъ видно изъ представленія, мѣстныя начальства Варшавскаго Учебнаго Округа не только не встрѣчали препятствія къ тому, чтобы чтеніе и письмо по Русски были включены нынѣ же въ число обязательныхъ предметовъ обученія въ начальныхъ училищахъ Округа, но сами ходатайствовали о принятіи такой мѣры. Посему Комитетъ призналъ необходимымъ постановить объ обязательномъ введеніи преподаванія Русскаго языка въ помянутыя училища съ начала будущаго 187²/₃ учебнаго года, тѣмъ болѣе, что отъ Министра Народнаго Просвѣщенія будетъ зависѣть разрѣшать, въ случаѣ особыхъ затрудненій, тѣ мѣры, какія окажутся нужными на дѣлѣ при исполненіи сего постановленія.

На основаніи изложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго полагалъ: въ дополненіе статьи 50-й Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 г. о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ постановить, что въ сихъ училищахъ обязательно обученіе чтенію и письму по Русски, каковую мѣру ввести въ дѣйствіе съ начала будущаго 187²/₃ учебнаго года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «*Исполнить*».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Со времени учрежденія учебныхъ дирекцій въ Привислянскомъ краѣ Русскій языкъ началъ преподаваться въ начальныхъ училищахъ края, а въ настоящее время преподаются на немъ и нѣкоторые предметы начальнаго образованія, какъ-то: Ариѳметика, общія понятія объ окружающей природѣ и проч.; съ другой стороны, Русскій языкъ сдѣлался языкомъ администраціи и языкомъ преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а отчасти и разговорнымъ языкомъ. Между тѣмъ, по ст. 50-й Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 года о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ, языкъ этотъ можетъ быть допускаемъ для преподаванія только по желанію подлежащихъ обществъ.

Доводя о семъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ виду необходимости согласовать законъ съ дѣйствительнымъ положеніемъ дѣла и самаго усиленія Русскаго языка въ Привислянскомъ краѣ,— Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на постановленіи бывшаго, въ Апрѣлѣ нынѣшняго года, съѣзда начальниковъ Учебныхъ Дирекцій ввѣреннаго ему Округа,—проситъ исходатайствовать Высочайшее Государя Императора соизволеніе на измѣненіе редакціи ст. 50-й Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 года такимъ образомъ, чтобы чтеніе и письмо по Русски были включены въ число обязательныхъ предметовъ обученія въ начальныхъ училищахъ названнаго Округа.

Признавая испрашиваемую Сенаторомъ Витте мѣру весьма желательною и даже необходимою въ политическомъ отношеніи, но имѣя въ виду ощутительный еще недоста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв 1870 г. № 59 *а* (разр. низш. учил.).

токъ въ лицахъ изъ уроженцевъ Привислянскаго края, могущихъ съ успѣхомъ преподавать въ начальныхъ училищахъ Русскій языкъ, я, съ своей стороны, полагалъ бы сдѣлать преподаваніе этого языка обязательнымъ въ тѣхъ лишь училищахъ, учителями коихъ состоятъ питомцы мѣстныхъ Педагогическихъ Курсовъ, или-же лица, усвоившія основательныя познанія въ Русскомъ языкѣ и заявившія это успѣшнымъ преподаваніемъ онаго, и вмѣстѣ съ тѣмъ возложить на заботливость начальства Варшавскаго Учебнаго Округа о распространеніи этой мѣры постепенно на всѣ начальныя школы Округа.

Таковыя соображенія мои я сообщалъ на заключеніе Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ, вслѣдствіе сего Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ увѣдомилъ меня, что онъ вполнѣ раздѣляетъ предположеніе мое, что въ настоящее время необходимо сдѣлать преподаваніе Русскаго языка обязательнымъ въ тѣхъ лишь начальныхъ училищахъ, учителями коихъ состоятъ лица, имѣющія основательныя познанія въ Русскомъ языкѣ, и что предполагаемое Сенаторомъ Витте обязательное преподаваніе этого языка во всѣхъ начальныхъ училищахъ Царства Польскаго должно быть вводимо съ нѣкоторою постепенностію.

Справка. Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 года о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ статьи: 49, 50 и 55-я.

Соображеніе: Изображенное въ ст. 50-й Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 г. постановленіе, въ силу коего обученіе Русскому языку въ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа предоставлено доброй волѣ сельскихъ и городскихъ обществъ, учреждающихъ училища, имѣло при изданіи означеннаго указа основаніе въ томъ, что языкъ этотъ не имѣлъ тогда особеннаго значенія не въ образовательномъ, ни въ административномъ дѣлѣ Привислянскаго края, такъ какъ то и другое велось на языкѣ преобладающаго въ краѣ Польскаго населенія. Съ значительнымъ же, послѣ 1864 года, усиленіемъ въ краѣ Русскаго элемента, вслѣдствіе вызова изъ внутреннихъ губерній Русскихъ дѣятелей по всѣмъ родамъ службы, а еще болѣе со введеніемъ въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Привислянскаго края,—въ томъ числѣ и въ Педагогическихъ курсахъ, составляющихъ главный разсадникъ начальныхъ учителей,—преподаванія всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ, языкъ этотъ занялъ видное положеніе въ краѣ, а съ тѣмъ вмѣстѣ вышеизложенное постановленіе 1864 г. не только утратило прежнее свое значеніе, но даже можетъ отозваться вредно какъ для тѣхъ изъ учащихся въ начальныхъ училищахъ, кои, не довольствуясь курсомъ этихъ заведеній, пожелали бы, для дальнѣйшаго образованія, перейти въ Гимназіи, Прогимназіи и Педагогическіе Курсы въ Царствѣ Польскомъ или же въ однородныя съ ними заведенія внутреннихъ губерній, такъ и для тѣхъ учениковъ начальныхъ школъ, кои намѣреваются поступить на службу въ правительственныя учрежденія края, дѣлопроизводство въ которыхъ совершается на Русскомъ языкѣ. При этомъ нельзя упускать изъ виду и того обстоятельства, что значительная часть начальныхъ училищъ Привислянскаго края пользуется немаловажными пособіями изъ суммъ Государственнаго Казначейства, а потому Правительство въ правѣ требовать, чтобы въ такихъ училищахъ правительственный языкъ былъ включенъ въ число предметовъ преподаванія, какъ обязательный. Но какъ ни желательно и даже необходимо немедленное повсемѣстное въ Привислянскомъ краѣ введеніе этой мѣры въ дѣйствіе, осуществленіе этого предположенія въ настоящее время къ сожалѣнію представляется невозможнымъ, такъ какъ и нынѣ, когда въ большей части начальныхъ училищъ Варшавскаго Учебнаго Округа введено и идетъ съ успѣхомъ обученіе чтенію и письму по-Русски, чувствуется немаловажный еще недостатокъ въ лицахъ, вполнѣ подготовленныхъ къ такому обученію, такъ

что по необходимости и доселѣ состоятъ начальными учителями лица, недостаточно владѣющія Русскимъ языкомъ. Нѣтъ сомнѣнія, что съ каждымъ годомъ число подобныхъ учителей будетъ уменьшаться, особенно въ виду открытія въ нынѣшнемъ году Педагогическихъ Курсовъ въ Калишской губерніи и предстоящаго въ 1872 году открытія такихъ же курсовъ въ губерніи Кѣлецкой, такъ что, по всей вѣроятности, по прошествіи трехъ лѣтъ, начиная съ 1872 года, вышеизъясненная мѣра можетъ быть введена окончательно.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Въ отмѣну ст. 50-й Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 года, постановить, что обученіе чтенію и письму по-Русски должно быть обязательно въ тѣхъ начальныхъ училищахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, учителями въ коихъ состоятъ бывшіе воспитанники мѣстныхъ Педагогическихъ Курсовъ, а также и въ тѣхъ, гдѣ обученіе Русскому чтенію и письму уже существуетъ, съ тѣмъ, чтобы съ начала 18⁷⁴/₇₅ учебнаго года обязательное преподаваніе чтенія и письма по-Русски было введено во всѣхъ безъ исключенія начальныхъ училищахъ Округа.

125. Декабря 3. **Объ учрежденіи стипендіи братьевъ Третьяковыхъ и Коншина при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Московскіе купцы братья Третьяковы и Коншинъ пожертвовали семь рентъ на сумму въ количествѣ двухъ тысячъ рублей, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этой суммы получалъ образованіе въ Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ одинъ изъ бѣднѣйшихъ мальчиковъ.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи «имени Московскихъ купцовъ Третьяковыхъ и Коншина».

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, я пріемлю долгъ объ изложенномъ ходатайствѣ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (низш. учил.).

126. Декабря 3. **Объ учрежденіи стипендіи Коллежскаго Секретаря Вакурова при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Коллежскій Секретарь, временный Саратовскій 1-й гильдіи купецъ *Вакуровъ* изъявилъ желаніе имѣть при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендію своего имени, и съ этою цѣлію представилъ въ Попечительный Совѣтъ названнаго училища восемь рентъ, на сумму въ двѣ тысячи рублей, съ годовымъ доходомъ въ 110 р.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендіи Коллежскаго Секретаря Вакурова.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, я пріемлю долгъ объ изложенномъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (низш. учил.).

ходатайствѣ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

127. Декабря 3. **О пожертвованіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еммануила Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ въ г. Тамбовѣ Екатерининскаго Учительскаго Института *).**

На подлинномъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено, а рескриптъ удостоенъ Высочайшаго подписанія».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Учредитель и Почетный Попечитель Екатерининскаго Учительскаго Института въ г. Тамбовѣ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Еммануилъ Нарышкинъ, на основаніи личнаго наблюденія за жизнью Института въ теченіе полутора года, признавая необходимымъ расширить педагогическую задачу этого заведенія и желая вообще упрочить его дальнѣйшее существованіе, изъявилъ намѣреніе прибавить къ первоначальному капиталу въ 250,000 руб., на проценты съ коего содержится Институтъ, еще 150,000 руб., съ тѣмъ, чтобы, вмѣсто закрытаго, какъ нынѣ, онъ былъ открытымъ учебнымъ заведеніемъ, такъ какъ въ зданіи Института нѣтъ возможности помѣстить всѣхъ желающихъ поступить въ оный, число коихъ постоянно увеличивается, и чтобы, соотвѣтственно сему, сдѣланы были въ уставѣ Института потребныя измѣненія и дополненія, согласно указаніямъ опыта и мѣстнымъ условіямъ, съ начала будущаго 1872 года. Кромѣ того Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ обязывается выдавать воспитанникамъ, живущимъ нынѣ въ Институтѣ, впредь до окончанія ими курса, по 15-ти руб. въ мѣсяцъ каждому, для обезпеченія ихъ быта внѣ стѣнъ Института.

Получивъ по сему предмету письменное заявленіе отъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина, я вмѣняю себѣ въ обязанность всеподданнѣйше повергнуть о таковомъ ходатайствѣ его на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, испрашивая Высочайшаго соизволенія:

1) На принятіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія упомянутаго пожертвованія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ Института, согласно съ выраженными имъ условіями, и

2) Составленный въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ жертвователемъ, проектъ измѣненій и дополненій въ уставѣ Института внести на разсмотрѣніе и утвержденіе въ установленномъ порядкѣ.

При этомъ, въ случаѣ воспослѣдованія Всемилостивѣйшаго соизволенія на приведеніе настоящаго ходатайства въ исполненіе, если Вашему Императорскому Величеству благоугодно будетъ удостоить особымъ Монаршимъ вниманіемъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина за его новое, столь полезное пожертвованіе, я имѣю счастіе представить Вашему Величеству проектъ рескрипта на имя жертвователя.

Высочайшій рескриптъ.

Еммануилъ Дмитріевичъ. Министръ Народнаго Просвѣщенія довелъ до Моего свѣдѣнія, что, желая упрочить учрежденный вами въ Тамбовѣ Екатерининскій Институтъ для приготовленія учителей въ народныя училища, вы изъявляете желаніе прибавить къ первоначальному капиталу въ 250,000 р., съ процентовъ коего содержится это полез-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 23 (низш. учил. и Учит. Семин.).

ное учебное заведеніе, еще 150,000 руб., и ходатайствуете, соотвѣтственно съ симъ, сдѣлать въ уставѣ и штатѣ онаго нѣкоторыя измѣненія.

Повелѣвъ Гофмейстеру Графу Толстому принять надлежащія для сего мѣры, Я съ особымъ удовольствіемъ возобновляю выраженіе искренней Моей къ вамъ признательсти за это новое общеполезное пожертвованіе, и остаюсь въ полной увѣренности, что и въ отдаленномъ будущемъ наслѣдники Мои охранять и поддержатъ столь необходимое для народнаго образованія учрежденіе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Александръ»

128. Декабря 3. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Минина** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Дворянство Тульской губерніи, на выборахъ 12-го Декабря 1870 года, въ ознаменованіе признательности своей къ заслугамъ Тульскаго губернскаго Предводителя Дворянства, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Минина, по ходатайству его о сохраненіи въ военно-учебныхъ заведеніяхъ достаточнаго числа вакансій для малолѣтнихъ дѣтей дворянъ Тульской губерніи, и для сохраненія о нихъ памяти въ будущемъ, положило: учредить при Московскомъ Университетѣ одну стипендію для бѣдныхъ дворянскихъ дѣтей Тульской губерніи въ 300 руб. сер. на счетъ процентовъ съ капитала, образовавшагося отъ продажи зданія Тульской военной Гимназіи, переданнаго въ 1866 году, съ Высочайшаго соизволенія, въ распоряженіе Тульскаго дворянства.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая мнѣ о вышеизложенномъ, присовокупилъ, что къ удовлетворенію означеннаго ходатайства дворянства Тульской губерніи съ его стороны препятствій не имѣется.

Не встрѣчая и съ своей стороны къ сему препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Василія Петровича Минина», и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить объ этой стипендіи правила.

*) Дѣло Деп. Нар. Прос. 1871 г. № 26 (высш. учеб. завед.).

129. Декабря 3. **О предоставленіи Конференціи Историко-Филологическаго Института права выдавать студентамъ сего Института свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ § 34-мъ Правилъ для студентовъ Императорскаго Историко-Филологическаго Института сказано: «Студентъ, не выдержавшій экзамена изъ какого либо предмета, подвергается установленному на должность учителя уѣзднаго училища испытанію но въ случаѣ неуспѣшности результата и этого испытанія — исключается изъ Института».

Въ примѣненіи этого правила оказались въ текущемъ году значительныя неудобства. Вслѣдствіе неопредѣленности сроковъ испытанія на должность учителя уѣзднаго училища, студенты, которымъ, по рѣшенію Конференціи, было предложено подвергнуться этимъ испытаніямъ, въ продолженіе нѣсколькихъ мѣсяцевъ остаются въ Институтѣ безъ всякихъ правильныхъ занятій и совмѣстное пребываніе этихъ студентовъ съ прочими имѣетъ несомнѣнно вредное вліяніе на послѣднихъ.

По вышеизложеннымъ соображеніямъ Кон-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1870 г. № 57 (высш. учеб. завед.).

ференція Института ходатайствуетъ о предоставленіи ей права давать неуспѣвающимъ студентамъ, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища, соотвѣтственно тому праву, какое имѣла Конференція бывшаго Главнаго Педагогическаго Института, по § 23-му Высочайше утвержденнаго 30-го Сентября 1828 года устава сего Института.

Принимая во вниманіе, что совмѣстное пребываніе въ Институтѣ тѣхъ студентовъ, которые по малоспособности назначены къ опредѣленію учителями уѣздныхъ училищъ, съ прочими студентами дѣйствительно представляетъ значительныя неудобства, такъ какъ первые, не имѣя опредѣленныхъ занятій, отвлекаютъ послѣднихъ отъ ихъ научныхъ упражненій и самое испытаніе на званіе уѣзднаго учителя сопряжено съ значительною проволочкою времени и продолжается обыкновенно нѣсколько мѣсяцевъ, а также имѣя въ виду, что степень требуемыхъ познаній при вступительномъ экзаменѣ въ Институтѣ превышаетъ требованія для испытанія на званіе уѣзднаго учителя, и что бывшій Главный Педагогическій Институтъ пользовался правомъ выдавать своимъ воспитанникамъ свидѣтельства на званіе уѣзднаго учителя, я, по симъ уваженіямъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: предоставить Конференціи Императорскаго Историко-Филологическаго Института право выдавать неуспѣвающимъ студентамъ, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища, соотвѣтственно тому праву, какое имѣла Конференція бывшаго Главнаго Педагогическаго Института по § 23-му Высочайше утвержденнаго 30-го Сентября 1828 года устава сего Института.

180. Декабря 3. **О дарованіи Херсонской женской Гимназіи наименованія „Маріинской“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечительный Совѣтъ Херсонской женской Гимназіи, движимый чувствомъ вѣрноподданнической глубокой признательности къ Монаршимъ щедротамъ, благодаря которымъ заведеніе это съ настоящаго учебнаго года получило полный семиклассный составъ, — выразилъ единодушное желаніе, чтобы помянутая Гимназія въ названіи своемъ постоянно соединяла Имя Августѣйшей своей покровительницы Государыни Императрицы, и, по ходатайству объ этомъ Совѣта, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на присвоеніе этой Гимназіи именованія «Маріинской», въ честь Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Величества.

По докладу объ означенномъ ходатайствѣ, Государыня Императрица благоволила съ удовольствіемъ изъявить Всемилостивѣйшее согласіе на присвоеніе означенной Гимназіи Августѣйшаго Ея Величества Имени и на испрошеніе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на наименованіе этой Гимназіи впредь «Маріинскою».

Всеподданнѣйше представляя о семъ на Высочайшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на дарованіе Херсонской женской Гимназіи наименованія «Маріинской», въ честь Августѣйшаго Имени Государыни Императрицы Маріи Александровны.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (женск. учил.).

181. Декабря 3. **О наименованіи одноклассного училища, открываемаго въ селѣ Рождественскомъ, „Дмитріевскимъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель прихода села Рождественскаго (Корытника тожъ, Ливенскаго уѣзда Орловской губерніи), помѣщикъ Дмитрій Башкатовъ изъявилъ желаніе построить на свои средства домъ для одноклассного въ томъ селѣ начальнаго народнаго училища, преобразуемаго изъ находящагося тамъ приходскаго училища, согласно ходатайству Орловскаго губернскаго Училищнаго Совѣта, основанному по приговорѣ мѣстнаго сельскаго общества, съ отпускомъ на содержаніе означеннаго училища, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по 226 руб. въ годъ, въ дополненіе къ 290 руб., назначеннымъ сельскимъ обществомъ на ежегодное содержаніе сего училища.

Въ настоящее время Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, доводя до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что Башкатовъ совершенно окончилъ постройку упомянутаго дома, ходатайствуетъ о присвоеніи открываемому въ этомъ домѣ училищу наименованія «Дмитріевскаго», по имени Попечителя и учредителя этого училища, Ливенскаго помѣщика Дмитрія Башкатова.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, я пріемлю долгъ о вышеизложенномъ ходатайствѣ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на удовлетвореніе сего ходатайства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1866 г. № 5 (низш. учил.).

182. Декабря 3. **О стипендіи при Царскосельской Николаевской Гимназіи имени Генералъ-Адъютанта Гогеля *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Царскосельское Городское Общество, желая почтить труды и заботливость Управляющаго Царскимъ Селомъ, Генералъ-Адъютанта Гогеля, о благостояніи этого города и его обывателей, а также участіе его въ дѣлѣ осуществленія давнишнего желанія горожанъ — учредить тамъ мужскую Гимназію, которая и открыта 8-го Сентября прошлаго 1870 года, съ наименованіемъ оной «Николаевскою», единогласно постановило испросить Высочайшее разрѣшеніе на учрежденіе въ Царскосельской Николаевской мужской Гимназіи, на счетъ Городскаго Общества, стипендіи, подъ названіемъ «стипендія Григорія Θедоровича Гогеля», для воспитанія одного изъ дѣтей беднѣйшихъ общественниковъ, съ тѣмъ, чтобы право избранія стипендіата принадлежало Г. Θ Гогелю, а послѣ его кончины роду его совмѣстно съ Педагогическимъ Совѣтомъ Царскосельской Николаевской Гимназіи, по прекращеніи же рода представителю Городскаго Общества, также совмѣстно съ Педагогическимъ Совѣтомъ Гимназіи.

Съ этою цѣлію собранъ капиталъ, обращенный въ два билета Государственнаго Банка, по 500 руб. каждый, всего на 1,000 р. изъ ежегодныхъ процентовъ съ коихъ (50 руб.) предположено употреблять 25 руб. на уплату за ученіе, а остальные 25 руб. на учебныя и другія пособія стипендіату.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ ко мнѣ Министра Императорскаго Двора, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства, такъ и на пред-

*) Дѣло Деп. Нар. Прос. 1871 года № 64 (средн. учебн. завед.)

оставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для означенной стипендіи.

183. Декабря 3. **Объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства по 5,700 руб. въ годъ на содержаніе дѣвичьей школы въ Цетиньѣ *)**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Князь Николай Черногорскій, въ бытность свою въ Петербургѣ въ 1869 году, докладывалъ Государынѣ Императрицѣ о необходимости устройства въ Цетиньѣ дѣвичьей школы и просилъ милостивой помощи къ осуществленію этого предположенія.

Ея Императорское Величество, принявъ самое живое участіе въ этомъ дѣлѣ, не только изволила обѣщать и помощь и содѣйствіе полезному этому предпріятію, но и положила оному начало Всемилостивѣйшимъ назначеніемъ Начальницѣ школы, дочери Генералъ-Маіора Пацевичъ, содержанія изъ Собственныхъ суммъ Ея Величества.

Нынѣ г-жа Пацевичъ, во время пребыванія своего въ Россіи лѣтомъ нынѣшняго года, довела до Высочайшаго свѣдѣнія Государыни Императрицы, что зданіе для помѣщенія школы отстроено и отдѣлано, что въ Сентябрѣ все нормальное число воспитанницъ будетъ комплектно, но что безъ Всемилостивѣйше обѣщаннаго отъ Императорскаго Правительства пособія, учрежденное съ столь благою цѣлію заведеніе не будетъ въ состояніи существовать, въ виду крайняго недостатка мѣстныхъ средствъ, уже истощенныхъ разными другими существенными нововведеніями.

Судя по приблизительному исчисленію, на содержаніе школы потребуется 7,600 австрійскихъ гульденовъ въ годъ, т. е. около 5,700 руб.

По сдѣланному съ Министромъ Финансомъ сношенію, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія на принятіе на счетъ Государственнаго Казначейства 5,700 руб., потребныхъ на расходы по содержанію помянутой школы.

Въ виду милостиваго участія, принимаемаго въ настоящемъ дѣлѣ Ея Императорскимъ Величествомъ, и обѣщанія, даннаго Ея Величествомъ Князю Черногорскому придти въ помощь дѣвичьей школѣ въ Цетиньѣ, а также признавая и съ своей стороны, что таковая помощь составляетъ нравственный долгъ нашего Правительства, дабы доставлять женскому населенію связанной съ Россіею многими узами Черногоріи возможность къ полученію основательнаго образованія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 5,700 руб. въ годъ на содержаніе дѣвичьей школы въ Цетиньѣ, начиная съ 1-го Января 1872 года, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 года № 166 *а* (женск. учебн. завед.).

184. Декабря 7. **Объ учрежденіи въ городѣ Бердянскѣ Гимназіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ городѣ Бердянскѣ Гимназіи, мнѣніемъ положилъ:

1) Въ городѣ Бердянскѣ (Таврической губерніи) учредить Гимназію, съ двумя древними языками, на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года, и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня и дополненныхъ, согласно Высочайшему повелѣнію 30-го Іюля 1871 года, но безъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 61 *а* (средн. учебн. завед.).

приготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будутъ потребныя для сего денежныя средства.

2) Существующее въ городѣ Бердянскѣ уѣздное училище упразднить, исключивъ изъ смѣты доходовъ и расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4,600 руб., отпускаемые Бердянскимъ городскимъ обществомъ на содержаніе училища и показанные по доходной смѣтѣ въ ст. 1-й § 4-го и по расходной въ § 8-мъ; служащихъ же при училищѣ, которые не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

3) Содержаніе Бердянской Гимназіи, согласно ходатайству Бердянскихъ земскаго Собранія и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства и, сверхъ того, отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 4,600 руб. въ годъ, и показывать ихъ по § 15-му смѣты Министертва Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Бердянскихъ земства и городскаго общества на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Бердянскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и городскаго общества, для употребленія на нужды Гимназіи.

4) Въ распоряженіе же Бердянскихъ земства и городскаго общества, въ пользованіе Бердянской Гимназіи, на время ея существованія, передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

5) Всѣ распоряженія по устройству Бердянской Гимназіи и опредѣленіе порядка и времени таковаго преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Одесскаго Учебнаго Округа съ Бердянскими земскою и городскою управами;

и 6) Еслибы земство и городское общество пожелали прекратить сборъ на Бердянскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года, и возвратить сему вѣдомству уступаемыя въ пользованіе Гимназіи зданіе и имущество Бердянскаго уѣзднаго училища, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы въ зданіи училища и на землѣ, къ нему принадлежащей.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Бердянское (Таврической губерніи) уѣздное земское собраніе ходатататйствуетъ объ учрежденіи Гимназіи въ городѣ Бердянскѣ, съ упраздненіемъ въ этомъ городѣ уѣзднаго училища, съ тѣмъ, чтобы сумма, отпускаемая Бердянскимъ городскимъ обществомъ на училище, была обращена на содержаніе Гимназіи.

Бердянскую Гимназію земство проситъ устроить съ двумя древними языками на основаніи устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля сего года и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня настоящаго года и дополненныхъ по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля.

На содержаніе Гимназіи Бердянское земство назначило къ ежегодному отпуску 3,800 руб., а Бердянское городское общество 14,800 руб., изъ нихъ 5,400 руб. изъ городскихъ доходовъ (въ этой суммѣ заключаются и деньги, отпускаемыя городскимъ обществомъ на уѣздное училище) и 9,400 руб. изъ прибылей Городскаго Банка. Недостающіе затѣмъ на содержаніе Гимназіи 4,600 р. земство проситъ обратить на средства казны.

Въ запискѣ земства необходимость открытія Гимназіи въ Бердянскѣ объясняется такъ:

Въ Таврической губерніи существуетъ одна только Гимназія въ городѣ Симферополѣ, которая, не смотря на существующіе въ ней параллельные классы, далеко не можетъ вмѣстить всѣхъ желающихъ получить гимназическое образованіе. Притомъ положеніе губернскаго города на одной сторонѣ губерніи лишаетъ жителей большей части уѣздовъ ея возможности воспитывать дѣтей въ губернской Гимназіи. Но если для всей губерніи Бердянская Гимназія должна принести несомнѣнную пользу, то она будетъ особенно полезна для города Бердянска и его уѣзда. Учрежденіе Гимназіи привлечетъ новыхъ жителей въ эту мѣстность и будетъ имѣть неизбѣжнымъ послѣдствіемъ развитіе въ ней благосостоянія и промышленности. Не ограничиваясь всѣмъ этимъ, учрежденіе Гимназіи въ Бердянскѣ представляетъ выгоды для довольно обширнаго и многолюднаго края. Кромѣ Бердянска съ уѣздомъ, Мелитополя съ уѣздомъ (въ ста верстахъ отъ Бердянска) и отчасти Днѣпровскаго уѣзда, т. е. сѣверной части Таврической губ., Бердянская Гимназія будетъ служить образовательнымъ заведеніемъ для Маріупольскаго уѣзда (отстоящаго въ 60-ти верстахъ) и части Александровскаго уѣзда (въ 50—60-ти верстахъ), Екатеринославской губерніи. Хотя для Екатеринославской губерніи существуютъ двѣ Гимназіи: въ Екатеринославѣ и Таганрогѣ, но воспитаніе въ нихъ дѣтей составляетъ огромное затрудненіе для части Александровскаго уѣзда и Маріупольскаго уѣзда съ городомъ Маріуполемъ, находящимся вдвое ближе къ Бердянску, Возстаніе въ названныхъ Гимназіяхъ сопряжено для самыхъ достаточныхъ родителей съ трудностями и важными неудобствами. Обѣ помянутыя Гимназіи, преимущественно Таганрогская, переполнены учениками, въ особенности послѣ проведенія желѣзной дороги къ Таганрогу. Потребность въ учрежденіи въ городѣ Бердянскѣ Гимназіи не менѣе оправдывается численностію населенія данныхъ мѣстностей, которыя будутъ служить кругомъ дѣятельности будущей Гимназіи. Въ городѣ Бердянскѣ коренныхъ жителей около 13,000 душъ обоего пола, изъ которыхъ большая часть принадлежитъ къ такъ-называемому среднему классу, требующему образованія въ среднемъ учебномъ заведеніи, какъ отчасти и жители заштатныхъ городовъ Бердянскаго уѣзда — Ногайска и Орѣхова; въ первомъ существуетъ начальное училище, въ послѣднемъ уѣздное училище, ожидающее преобразованія. Число жителей собственно въ Бердянскомъ уѣздѣ доходитъ болѣе чѣмъ до 162,000 душъ обоего пола, между которыми третью часть составляютъ лица средняго состоянія. Мелитопольскій уѣздъ обширнѣе Бердянскаго уѣзда: тамъ 193,000 жителей, между которыми большая доля однихъ крупныхъ землевладѣльцевъ (бывшихъ помѣщиковъ); въ самомъ Мелитополѣ, гдѣ существуетъ только низшее училище, вовсе непринаровленное къ практическимъ потребностямъ страны, 9,000 жителей, въ томъ числѣ значительная цифра дворянъ, чиновниковъ и купцовъ. Въ г. Александровскѣ, гдѣ только низшія учебныя заведенія, и въ Александровскомъ уѣздѣ около 225,000 жителей, между которыми весьма значительная часть землевладѣльцевъ (бывшихъ помѣщиковъ), а также дворянъ, чиновниковъ и купцовъ. Въ Маріуполѣ, гдѣ до 8,000 жителей, преимущественно средняго сословія, есть только приходское училище, живущее на устарѣлыхъ началахъ, нисколько не удовлетворяющее современнымъ требованіямъ педагогіи. Маріупольцы уже много лѣтъ борятся съ тяжелою нуждою воспитывать своихъ дѣтей въ довольно отдаленной Таганрогской Гимназіи (до Екатеринослава еще дальше). Наконецъ, самымъ яркимъ признакомъ, опредѣляющимъ отношеніе между обществомъ и училищемъ, служитъ число учащихся, выражающее степень дѣйствительнаго участія общества къ училищу, т. е. сколько живыхъ, моральныхъ силъ даетъ общество училищу, для образованія изъ нихъ полезныхъ дѣятелей; съ

другой стороны, что училище дает обществу и как велико число молодых сил, приготовленных училищем к несомнѣнно-полезной дѣятельности. Отвѣты на эти вопросы показывают: во 1-х, что по вѣрным свѣдѣніям число учеников в Бердянском уѣздном училищѣ, в продолженіе послѣдних 9-ти лѣт, средним счетом, составляло от 75 до 100, а в нынѣшнем году доходит до 147 и что эти ученики—дѣти мѣстных жителей, большею частію средняго класса, и во 2-х, что уѣздныя училища, существующія только в городах, не удовлетворяют дѣйствительным потребностям.

Генерал - Губернатор Новороссійскаго края и Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа с своей стороны заявляют также о необходимости открытія Гимназіи в г. Бердянскѣ.

Вслѣдствіе сего Министр Народнаго Просвѣщенія входил по сему предмету в сношеніе с Министрами Финансов и Внутренних Дѣл.

Управляющій Министерством Финансов, Генерал - Лейтенант Грейг, отозвался, что со стороны Министерства Финансов не встрѣчается препятствія к испрошенію, установленным порядком, Высочайшаго разрѣшенія на отпуск из Государственнаго Казначейства на содержаніе учреждаемой в городѣ Бердянскѣ Гимназіи с двумя древними языками по 4,600 руб. в год, в дополненіе к суммам, жертвуемым на этот предмет Бердянским земством и городским обществом, с тѣм, чтобы, за отпуском означенных 4,600 руб., никаких расходов для помянутой Гимназіи уже болѣе из казны не требовалось.

Управляющій же Министерством Внутренних Дѣл, Статс-Секретарь Князь Лобанов-Ростовскій, в отзывѣ своем изъяснил, что как в городѣ Бердянскѣ вводится уже в дѣйствіе новое Высочайше утвержденное 16-го Іюня 1870 года Городовое Положеніе, то за сим и в виду ст. 2-й п. *в* и ст. 55-й п. 6—8-го Городоваго Положенія, настоящее дѣло надлежало бы, по мнѣнію его, Статс-Секретаря Князя Лобанова-Ростовскаго, передать предварительно на обсужденіе Бердянской Городской Думы, образуемой на основаніи сказаннаго Положенія.

Впрочем, если Министерство Народнаго Просвѣщенія признает возможным и обстоятельствам дѣла соотвѣтственным удовлетворить нынѣ же ходатайство об открытіи Гимназіи в Бердянскѣ, то к приведенію сего предположенія в дѣйствіе, согласно с отзывом Новороссійскаго и Бессарабскаго Генерал-Губернатора, со стороны Министерства Внутренних Дѣл не встрѣчается препятствія, с тѣм только, чтобы предназначаемый расход из прибылей Бердянско-Ногайскаго Городскаго Банка относим был на счет той части прибылей Банка, какая поступает в распоряженіе перваго из означенных городов, по силѣ установленных 9-го Апрѣля 1870 года Правил.

Справки: I. По штатам Гимназій и Прогимназій 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 года на содержаніе Гимназіи с двумя древними языками назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 р., всего 23,260 руб. Сверх того пунктом 1-м общих примѣчаній к штатам положено на приготовительный класс 1,100 руб. в год.

II. По смѣтѣ расходов Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 год, прилож. № 7-й к § 8-му, назначено на Бердянское уѣздное училище 4,600 руб., каковыя деньги поступают из Бердянской Квартирной Коммисіи, как показано в вѣдомости под лит. Б, приложенной к смѣтѣ доходов Министерства Народнаго Просвѣщенія за настоящій год.

III. На основаніи Высочайше утвержденных 12-го Мая и 20-го Іюля 1865 года и 29-го Января и 12-го Августа 1868 года мнѣній Государственнаго Совѣта по § 15-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ежегодно ассигнуются из каз-

ны опредѣленныя суммы въ пособіе мѣстнымъ обществамъ на содержаніе, по установленнымъ штатамъ, Перновской, Либавской, Аренсбургской, Керченской-Александровской и Вяземской-Александровской Гимназій, а также Корочанской Прогимназіи; могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ сихъ Гимназій остатки, по окончаніи года, раздѣляются на двѣ части: одна часть этихъ остатковъ, пропорціональная ассигнованію казны на каждую изъ названныхъ Гимназій, передается, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другая часть оставляется въ распоряженіи обществъ для употребленія исключительно на нужды Гимназій.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учрежд. Минист. прилож. къ 221-й по продолж. 1863 года пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Въ первой части настоящаго представленія изложены уже соображенія Бердянскаго земства, побуждающія его ходатайствовать объ учрежденіи Гимназіи въ Бердянскѣ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь съ таковыми соображеніями, признаетъ, съ своей стороны, означенное ходатайство заслуживающимъ полнаго уваженія. Лучшимъ доказательствомъ необходимости открытія Гимназіи въ Бердянскѣ служитъ заявленная мѣстными земствомъ и городскимъ обществомъ готовность принять содержаніе этого учебнаго заведенія на собственныя средства, съ небольшимъ только пособіемъ со стороны казны, въ размѣрѣ 4,600 руб. въ годъ. Изъ неоднократныхъ представленій Министерства Народнаго Просвѣщенія Государственному Совѣту уже извѣстно, что число существующихъ нынѣ Гимназій въ Великороссійскихъ губерніяхъ далеко не соотвѣтствуетъ ежегодно увеличивающемуся числу желающихъ получить гимназическое образованіе, и что ежегодно отказывается въ пріемѣ въ Гимназіи нѣсколькимъ стамъ мальчикамъ, хорошо подготовленнымъ, единственно за недостаткомъ помѣщенія. Въ виду сего и по невозможности обратить весь потребный на устройство новыхъ Гимназій расходъ на средства казны, весьма желательно удовлетвореніе ходатайствъ по сему предмету, подобныхъ настоящему, такъ какъ только при этомъ условіи Министерству Народнаго Просвѣщенія дана будетъ возможность увеличить число среднихъ учебныхъ заведеній и тѣмъ удовлетворить ощущаемой, какъ выше сказано, почти повсемѣстно крайней потребности въ таковыхъ заведеніяхъ. Что же касается предположенія объ упраздненіи Бердянскаго уѣзднаго училища, то къ сему, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, не можетъ быть препятствій, какъ потому, что курсъ уѣзднаго училища признанъ вообще неудовлетворительнымъ и несоотвѣтствующимъ мѣстнымъ потребностямъ, такъ и потому, что для лицъ, не нуждающихся въ гимназическомъ образованіи, существуетъ уже въ Бердянскѣ приходское училище, содержимое на счетъ города.

Существованіе Бердянской Гимназіи въ матеріальномъ отношеніи, если только Государственный Совѣтъ признаетъ возможнымъ ассигновать испрашиваемые къ отпуску изъ казны на эту Гимназію по 4,600 руб. въ годъ, будетъ вполнѣ обезпечено.

По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го и 30-го Іюля сего года, какъ изложено въ справкѣ, на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. въ годъ и на содержаніе дома 2,000 руб., а всего 23,260 руб. въ годъ. Сверхъ того по пункту 1-му общихъ примѣчаній къ штатамъ положено 1,100 руб. на содержаніе приготовительнаго класса.

На покрытіе этихъ расходовъ Бердянская Гимназія будетъ имѣть слѣдующія средства:

1) испрашиваемые къ отпуску изъ казны	4,600 руб.
2) жертвуемые ежегодно Бердянскимъ земствомъ. . . .	3,800 »
и 3) назначенные къ ежегодному отпуску Бердянскимъ городскимъ обществомъ . .	14,800 руб.
Итого. . .	23,200 руб.

Такимъ образомъ до полной штатной суммы собственно на содержаніе Гимназіи (23,260 руб.) будетъ недоставать только 60 руб., которые безъ обремененія могутъ быть обращены на сборъ за ученіе въ оной.

Что же касается приготовительнаго класса, то Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ возможнымъ не открывать при Бердянской Гимназіи таковаго на первое время, будучи вполнѣ увѣрено, что Бердянскія земство и городское общество, принявшія на свой счетъ почти весь расходъ по содержанію Гимназіи, не откажутся ассигновать незначительную уже сумму, сравнительно съ ихъ пожертвованіемъ, собственно на приготовительный классъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ справедливымъ обратить въ пособіе земству и городскому обществу, принимающимъ на себя почти весь расходъ по содержанію Бердянской Гимназіи, 4,600 руб., испрашиваемые къ отпуску изъ казны на содержаніе сего заведенія, подобно тому, какъ это сдѣлано приведеннымъ въ справкѣ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по Александровской Вяземской Гимназіи.

Наконецъ, обращаясь къ приведенному выше отзыву Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Статсъ-Секретаря Князя Лобанова-Ростовскаго, по мнѣнію котораго вопросъ о пожертвованіи Бердянскаго городскаго общества на Гимназію подлежало бы передать предварительно на обсужденіе тамошней Городской Думы, если только Министерство Народнаго Просвѣщенія не признаетъ возможнымъ и обстоятельствамъ дѣла соотвѣтствующимъ удовлетворить нынѣ же ходатайство о Бердянской Гимназіи, считаю обязанностію доложить Государственному Совѣту, что въ данномъ случаѣ передача означеннаго вопроса на обсужденіе Городской Думы, по мнѣнію моему, была бы соблюденіемъ одной только формальности, сопряженной при томъ съ излишнею проволочкою времени, такъ какъ Бердянское городское общество, какъ видно изъ приговора онаго, постановило отпускать на Гимназію по 14,800 руб. въ годъ, по предварительномъ обсужденіи дѣла въ тамошней Городской Думѣ. Между тѣмъ, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія безпрестанно поступаютъ самыя настоятельныя ходатайства отъ Бердянскаго земства о скорѣйшемъ открытіи Гимназіи въ городѣ Бердянскѣ.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго и въ виду приведеннаго отзыва Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ городѣ Бердянскѣ (Таврической губерніи) учредить Гимназію съ двумя древними языками на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Іюня 1871 года и штатовъ сихъ заведеній, Высочайше утвержденныхъ того же числа и дополненныхъ, согласно Высочайшему повелѣнію 30-го Іюля 1871 года, но безъ приготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будутъ потребныя для сего денежныя средства.

2) Существующее въ городѣ Бердянскѣ уѣздное училище упразднить и исключить изъ смѣты доходовъ и расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4,600 руб., отпускаемые Бердянскимъ городскимъ обществомъ на содержаніе училища, заключающіеся по доходной смѣтѣ въ ст. 1-й § 4-го и по расходной въ § 8-мъ; служащихъ же при училищѣ, которые не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3) Содержаніе Бердянской Гимназіи согласно ходатайству Бердянскаго земскаго собранія и городскаго общества, отнести на ихъ средства, и, сверхъ того, отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 4,600 руб. въ годъ и показывать ихъ по § 15-му смѣты Министерства

Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Бердянскихъ земства и общества на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Бердянскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и городскаго общества для употребленія на нужды Гимназіи.

4) Въ распоряженіе же Бердянскаго земства и городскаго общества въ пользованіе Бердянской Гимназіи, на время ея существованія, передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

5) Всѣ распоряженія по устройству Бердянской Гимназіи и опредѣленіе порядка и времени таковаго преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію Начальства Одесскаго Учебнаго Округа съ Бердянскими земствамъ и Городскою Управою.

и 6) Если бы земство и городское общество пожелали прекратить сборъ на Бердянскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюля мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года.

125. 7 Декабря. **Высочайшій рескриптъ, данный Императорскому Русскому Археологическому Обществу по случаю совершившагося 25-тилѣтія его существованія *).**

Нашему Императорскому Археологическому Обществу.

Русское Археологическое Общество празднуетъ сегодня память двадцати пяти лѣтъ своего существованія. Съ удовольствіемъ выражаю этому ученому обществу Мое благоволеніе за его прошедшую полезную дѣятельность. Своими разнообразными и многочисленными изслѣдованіями, обращенными на изученіе древностей, преимущественно русскихъ и восточныхъ, оно способствовало во многомъ успѣхамъ науки и распространенію въ отечествѣ истинныхъ знаній. Желая явить знакъ Моего вниманія къ заслугамъ Общества, Я вмѣстѣ съ симъ повелѣлъ въ дополненіе къ получаемому имъ пособію отпускать еще по 2,000 руб. въ годъ.

Надѣюсь, что и впредь Общество будетъ продолжать ревностно и плодотворно трудиться на пользу науки и Государства.

Пребываю къ Русскому Археологическому Обществу Императорскою Нашею милостію благосклоннымъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

«Александръ».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 33.

126. Декабря 7. **Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, учредить, сверхъ существующихъ, еще пять Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ;

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 *а* (разр. Учит. Семин.).

2) Для упомянутыхъ пяти Семинарій назначить слѣдующія мѣстности: для С.-Петербургскаго Округа—городъ Тотьму (Вологодской губерніи), для Московскаго — городъ Александровъ (Владимірской губерніи), для Харьковскаго—городъ Карачевъ (Орловской губерніи), для Казанскаго—Сердобскій уѣздъ, Саратовской губерніи, и для Одесскаго — мѣстечка Байрамча (Аккерманскаго уѣзда Бессарабской губерніи).

3) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ означеннымъ (въ пп. 1-мъ и 2-мъ) Семинаріямъ Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, съ присовокупленіемъ по 2,000 руб. на каждую Семинарію, для найма помѣщенія.

и 4) На содержаніе сихъ Семинарій въ 1872 году, по разсчету съ 1-го Іюля того же года, ассигновать 42,025 руб., которые и присоединить къ ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій суммамъ, внесеннымъ въ ст. 3-ю § 12-го проекта смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ. Затѣмъ, съ 1-го Января 1873 года включать въ подлежащіи подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія полную годичную на означенныя Семинаріи сумму, т. е. 84,050 руб.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— Государственный Совѣтъ, Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая текущаго года, мнѣніемъ, вслѣдствіе представленія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, постановилъ: упразднивъ существующіе въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ педагогическіе курсы при уѣздныхъ училищахъ, учредить вмѣсто нихъ, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, пять Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ, съ отнесеніемъ потребнаго на сіе расхода, въ количествѣ 48,050 руб. въ годъ, на остающіяся свободными суммы различныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ исполненіе сего означенныя Семинаріи въ настоящее время открываются, и нѣтъ сомнѣнія, что мѣра эта въ недалекомъ будущемъ принесетъ благотворные результаты въ дѣлѣ народнаго образованія. Но безспорно и то, что для 36-ти губерній и двухъ обширныхъ областей, входящихъ въ составъ поименованныхъ выше пяти Учебныхъ Округовъ, слишкомъ недостаточно пяти Учительскихъ Семинарій при ежегодно возрастающемъ въ сихъ Округахъ числѣ народныхъ училищъ. При этомъ не трудно предугадать, что въ открываемыя пять Учительскихъ Семинарій, по разнымъ мѣстнымъ обстоятельствамъ, какъ напримѣръ: по отдаленности мѣстожительства, по привычкѣ жить въ родномъ краѣ и проч., будутъ поступать молодые люди преимущественно изъ тѣхъ губерній, гдѣ находятся эти учрежденія; равно и окончившіе въ нихъ курсъ воспитанники также будутъ стараться получить учительскія должности большею частію при училищахъ въ мѣстностяхъ, ближайшихъ къ родинѣ. Очевидно, что, при такомъ весьма естественномъ размѣщеніи народныхъ учителей, которые имѣютъ выходить изъ учреждаемыхъ пяти Семинарій, въ губерніяхъ, отдаленныхъ отъ нихъ, а тѣмъ болѣе уступающихъ сколько нибудь въ удобствахъ жизни губерніямъ съ сими заведеніями, неминуемо встрѣтится такой же недостатокъ въ хорошо подготовленныхъ народныхъ учителяхъ, какой замѣчается въ нихъ теперь.

Потребность въ учителяхъ для начальныхъ народныхъ училищъ быстро увеличивается съ каждымъ годомъ, какъ свидѣтельствуютъ о томъ поступающія въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія отъ начальствъ Учебныхъ Округовъ, которыя безпрерывно заявляютъ, что многія мѣста учителей при народныхъ училищахъ въ теченіе долгаго

времени остаются вакантными, по неимѣнію на оныя кандидатовъ, не смотря на неоднократное подтвержденіе Министерства о принятіи мѣръ къ пріисканію таковыхъ, и что въ нѣкоторыхъ училищахъ къ участію въ обученіи допускаются лица, далеко неготовыя къ исполненію отправляемыхъ ими обязанностей, лишь потому, чтобы не оставить училища совсѣмъ безъ учителей. Получаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія изъ Учебныхъ Округовъ свѣдѣнія о недостаточности народныхъ учителей вполнѣ подтверждаются заявленіями гражданскихъ начальствъ, а равно постоянными жалобами нашей періодической печати на эту недостаточность и проистекающія отъ нея грустныя послѣдствія въ дѣлѣ народнаго образованія. Самымъ же нагляднымъ и для всѣхъ убѣдительнымъ доказательствомъ въ настоящемъ случаѣ можетъ служить открытіе въ послѣднее время учительскихъ семинарій и школъ нѣкоторыми земствами на свой счетъ, а также поступающія въ Министерство ходатайства объ учрежденіи еще новыхъ подобныхъ же заведеній.

Нельзя не радоваться такимъ утѣшительнымъ фактамъ, обнаруживающимъ сознательное стремленіе и полную готовность нашего народа къ воспріятію свѣта образованія. Но, въ виду такого явленія, на Правительствѣ лежитъ безспорно обязанность принять всѣ возможныя мѣры къ удовлетворенію вышеизъясненной потребности, не ожидая того, когда само общество или земство и въ другихъ мѣстахъ устроитъ для себя учительскія школы. Оставаться при такомъ ожиданіи и откладывать устройство правительственныхъ Учительскихъ Семинарій на неопредѣленное время, въ надеждѣ на просвѣщенную самодѣятельность представителей разныхъ мѣстныхъ обществъ, или же въ виду денежныхъ затрудненій, значитъ, вопреки интересамъ государства, отказываться отъ правильнаго развитія народнаго образованія. Справедливость требуетъ согласиться, что единственно возможное средство упрочить народное образованіе состоитъ въ томъ, чтобы теперь же, въ виду возникающаго въ народѣ стремленія къ грамотности и въ самомъ началѣ устройства у насъ этого дѣла на новыхъ началахъ, сообщить оному опредѣленное и стройное направленіе въ духѣ господствующей церкви и пользъ государственныхъ, путемъ правильной и стройной организаціи народной школы, что, очевидно, немыслимо безъ учителей, основательно и соотвѣтственно къ тому подготовленныхъ, а это можетъ быть достигнуто только посредствомъ Учительскихъ Семинарій, не только правильно въ педагогическомъ отношеніи устроенныхъ, но и находящихся *въ полномъ завѣдываніи училищнаго вѣдомства*.

Въ такихъ убѣжденіяхъ, считая крайне необходимымъ увеличить въ Имперіи число Учительскихъ Семинарій для образованія народныхъ учителей и потому предполагая приступить къ устройству еще пяти Семинарій въ тѣхъ же поименованныхъ выше Учебныхъ Округахъ, по одной въ каждомъ, сверхъ открываемыхъ уже въ нихъ нынѣ, съ содержаніемъ, равнымъ съ сими послѣдними, Министерство Народнаго Просвѣщенія относилось къ Министру Финансовъ о принятіи на счетъ Государственнаго Казначейства къ отпуску съ 1-го Января 1872 года суммы, потребной на устройство означенныхъ Семинарій, полагая на каждую въ годъ по 14,810 руб. на содержаніе и по 2,000 руб. на наемъ помѣщенія, всего въ количествѣ 84,050 рублей.

За отсутствіемъ Статсъ-Секретаря Рейтерна, Управляющій Министерствомъ Финансовъ, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ увѣдомилъ меня, что онъ не находитъ возможнымъ согласиться на увеличеніе подлежащихъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммою 84,050 руб. на учрежденіе въ 1872 году новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій, по тѣмъ соображеніямъ, что 1) по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія § 12 ст. 3 назначается на

содержаніе Учительскихъ Семинарій въ Ригѣ, Дерптѣ, Молодечнѣ и Кіевѣ 45,305 рублей 20 коп. и что Министромъ Финансовъ, по поводу отношенія Министра Народнаго Просвѣщенія въ отзывѣ къ Государственному Секретарю отъ 9-го Апрѣля 1871 года за № 1,549-мъ, изъявлено согласіе на открытіе въ г. Казани Учительской Семинаріи и учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, съ отпускомъ изъ казны на содержаніе этихъ учрежденій 60,000 руб. въ годъ, со второй половины 1872 г., а также вслѣдствіе отношенія Гофмейстера Графа Толстаго изъявлено въ минувшемъ Іюлѣ согласіе на отпускъ 34,320 руб. на предположенную къ открытію въ г. Иркутскѣ Учительскую Семинарію; 2) въ теченіе послѣднихъ семи мѣсяцевъ, Министерствомъ Финансовъ изъявлено уже согласіе на увеличеніе различныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, всего на сумму свыше 300,000 руб., и 3) учрежденіе пяти Учительскихъ Семинарій разрѣшено Государственнымъ Совѣтомъ лишь 24-го минувшаго Мая и новыя заведенія сіи еще не открыты, а потому вопросъ объ учрежденіи еще пяти таковыхъ же вновь представляется рановременнымъ, такъ какъ съ одной стороны самый ходъ дѣла, результаты и условія котораго могутъ опредѣляться лишь изъ опыта, требуетъ нѣкоторой постепенности, съ другой—непосредственное удвоеніе значительнаго расхода едва лишь разрѣшеннаго, но еще и не использовавшагося, было бы крайне неудобно, особенно въ виду настоящаго положенія Государственнаго Казначейства. Посему Генералъ-Адъютантъ Грейгъ полагаетъ, что вопросъ объ устройствѣ новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій удобнѣе было бы отложить впредь до того времени, когда осуществленіе этого предположенія окажется возможнымъ по положенію средствъ казны и когда вмѣстѣ съ тѣмъ вполнѣ уяснятся условія и результаты вновь учреждаемыхъ педагогическихъ заведеній.

Справка. I. Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Упразднивъ существующіе нынѣ въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ педагогическіе курсы при училищахъ: С.-Петербургскомъ Андреевскомъ двухклассномъ приходскомъ, уѣздныхъ: Вологодскомъ, Владимірскомъ, Смоленскомъ, Саратовскомъ, Пермскомъ, Харьковскомъ, Курскомъ, Одесскомъ, первомъ Кишиневскомъ и Николаевскомъ (Херсонской губерніи), учредить, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, вмѣсто означенныхъ курсовъ, пять Семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ.

2) Для означенныхъ вновь учреждаемыхъ Семинарій назначить слѣдующія мѣстности: для С.-Петербургскаго Округа — заштатный городъ Гатчино, для Московскаго — село Григорьевское (Угличскаго уѣзда Ярославской губерніи), для Казанскаго—городъ Самару и для Одесскаго — мѣстечко Каховку (Днѣпровскаго уѣзда Таврической губерніи), а для учреждаемой въ Харьковскомъ Округѣ Семинаріи предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, вмѣсто предполагаемаго имъ города Харькова, избрать, въ предѣлахъ сего Округа, мѣстность, болѣе соотвѣтствующую потребностямъ сего рода учрежденій.

3) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ означеннымъ (въ п. 1-мъ и 2-мъ) Семинаріямъ Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года штатъ и Положеніе Молодечнянской Семинаріи.

и 4) На покрытіе необходимаго на содержаніе сихъ Семинарій расхода, въ количествѣ 84,050 р. въ годъ, обратить: а) 51,645 р., остающіеся свободными по случаю упраздненія вышеозначенныхъ (въ п. 1-мъ) педагогическихъ курсовъ; б) 3,000 руб., опредѣленные на приготовленіе учителей для народныхъ училищъ въ Казанскомъ Округѣ; в) 25,812 руб. 85 коп. изъ суммы, назначаемой по смѣтѣ Министерства Народнаго Про-

свѣщенія на пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ, и г) 3,592 руб. 15 коп. на счетъ кредита, ассигнуемаго по той же смѣтѣ на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, съ перечисленіемъ всѣхъ этихъ суммъ, по принадлежности, въ ст. 3-ю § 12-го сказанной смѣты.

II. Педагогическіе курсы въ числѣ 11-ти, означенные въ предшествовавшей статьѣ справки, учреждены были на основаніи Высочайшихъ повелѣній 23-го Марта 1865 г. и 31-го Января 1866 г. По проекту временныхъ правилъ для сихъ курсовъ, при нихъ полагалось два класса съ годичнымъ обученіемъ въ каждомъ и по 30-ти казенныхъ стипендіатовъ въ томъ и другомъ классѣ.

III. По Высочайше утвержденнымъ 17-го Марта 1870 года Положенію и штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, въ ней полагаются три класса съ годичнымъ курсомъ и по 20-ти казенныхъ стипендіатовъ въ каждомъ классѣ.

IV. Кромѣ упомянутыхъ пяти Учительскихъ Семинарій и Семинаріи Молодечнянской, открытой съ 1864 года, существуютъ Учительскія Семинаріи на счетъ казны въ Дерптѣ съ 1828 года, Кіевѣ съ 1869 года и въ Ригѣ съ 1870 года. Въ Тамбовѣ въ минувшемъ году основанъ Екатерининскій Учительскій Институтъ, содержимый на счетъ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ. Сверхъ того, предполагается открыть: въ Казани Учительскую Семинарію и учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, о чемъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе отъ 25-го Марта 1871 года, за № 3,057-мъ.

V. Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, въ Іюнѣ текущаго года сообщилъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что, по Высочайшему повелѣнію, внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Виленскаго, Ковенскаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора по управленію Сѣверо-Западнымъ краемъ за 1868, 1869 и 1870 годы, и что въ означенномъ отчетѣ, по объясненію о пользѣ, обѣщаемой учрежденіемъ въ Сѣверо-Западномъ краѣ еще одной Учительской Семинаріи, подобно существующей Молодечнянской,—послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Въ доставленномъ при этомъ Статсъ-Секретаремъ Корниловымъ извлеченіи изъ упомянутаго отчета объясняется между прочимъ, что важнѣйшимъ «препятствіемъ въ дѣлѣ народнаго образованія въ Сѣверо-Западномъ краѣ служитъ недостатокъ народныхъ наставниковъ», что въ этомъ краѣ «для образованія народныхъ наставниковъ служитъ Молодечнянская Учительская Семинарія, которая, по образцовому устройству и успѣшной дѣятельности, вполнѣ выполняетъ свою задачу»; но Семинарія эта не можетъ доставлять всего потребнаго для края количества учителей.

Во исполненіе вышеизъясненной Высочайшей резолюціи въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составляются соображенія, кои въ непродолжительномъ времени имѣютъ быть представлены въ Государственный Совѣтъ.

VI. По § 10-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 г. назначено:

ст. 1-я на содержаніе Дирекцій и Инспекцій народныхъ училищъ. . . 127,744 р. 40 к.
ст. 2-я на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ. . . . . 576,120 » — »

Всего же по двумъ статьямъ 703,864 р. 40 к.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го; а) Учр. Государств. Сов., ст. 23-й пп. 1-й и 7-й; б) Учр. Минист. прилож. къ ст. 221-й, по продолж. 1863 года, ст. 51 и 53.

Соображенія. Выше изложены мною тѣ существенныя основанія, по которымъ Мини-

стерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ себя обязаннымъ заботиться объ устройствѣ нынѣ же еще пяти Учительскихъ Семинарій, сверхъ разрѣшенныхъ уже, въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, и которыя, по мнѣнію Министерства, не могутъ быть не признаны совершенно уважительными. Затѣмъ мнѣ остается только войти въ разсмотрѣніе тѣхъ доводовъ, по коимъ Управляющій Министерствомъ Финансовъ не находитъ своевременнымъ учрежденіе предполагаемыхъ Учительскихъ Семинарій. Доводы эти я здѣсь повторяю, въ ихъ сущности.

По мнѣнію Генералъ-Адъютанта Грейга, вопросъ объ открытіи новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій въ поименованныхъ Учебныхъ Округахъ представляется рановременнымъ потому, что въ этихъ Округахъ такъ недавно разрѣшено уже учредить пять Учительскихъ Семинарій, которыя еще не успѣли оправдать возложенной на нихъ задачи и доказать вообще полезность подобнаго рода учебныхъ заведеній; что, кромѣ разрѣшенныхъ недавно Учительскихъ Семинарій, отчасти есть уже, а отчасти предполагаются къ открытію такія заведенія въ другихъ Учебныхъ Округахъ, и что учрежденіе предполагаемыхъ вновь Учительскихъ Семинарій требуетъ непосредственнаго удвоенія значительнаго расхода, едва лишь разрѣшеннаго, каковое удвоеніе было бы нынѣ неудобно для Государственнаго Казначейства.

Вслѣдствіе сего считаю долгомъ изъяснить слѣдующее:

1) Трудно указать какіе либо достаточные поводы къ тому, чтобы сомнѣваться въ благотворности учрежденія Учительскихъ Семинарій. Напротивъ, пользу и необходимость этого рода учебныхъ заведеній для успѣшнаго развитія народнаго образованія со всею очевидностію доказываетъ многолѣтній опытъ образованнѣйшихъ странъ Западной Европы, именно: Германіи, Англіи, Бельгіи, Швейцаріи и др. Въ этихъ государствахъ, гдѣ издавна существуютъ правильно организованныя системы народныхъ училищъ, изъ всѣхъ способовъ приготовленій для сихъ училищъ, испытанныхъ въ теченіе долгаго времени, самымъ правильнымъ и единственно удовлетворяющимъ цѣли признано учрежденіе особыхъ для этого учебныхъ заведеній, извѣстныхъ подъ именемъ Учительскихъ Семинарій и нормальныхъ учительскихъ школъ, число которыхъ тамъ постоянно умножается. Правительство, общественное мнѣніе, педагогическая теорія и практика единогласно признаютъ тамъ необходимость и незамѣнимость подобныхъ учебныхъ заведеній для приготовленія учителей въ народныя училища.

То же самое подтверждаетъ внимательное знакомство съ современнымъ состояніемъ отечественныхъ народныхъ школъ, хотя учительскій институтъ составляетъ еще недавнее явленіе на почвѣ нашего народнаго образованія. Извѣстно, что изъ существующихъ у насъ Учительскихъ Семинарій старѣйшая находится въ Дерптѣ, учрежденная въ 1828 году собственно для приготовленія учителей въ городскія начальныя училища Остзейскаго края. Благотворное дѣйствіе этой Семинаріи обнаруживается въ томъ, что элементарныя училища въ городахъ того края имѣютъ рѣшительное преимущество предъ подобными училищами внутреннихъ губерній Имперіи, по основательности преподаванія и по нравственному вліянію на мѣстное народонаселеніе. Затѣмъ, по времени учрежденія въ Учебныхъ Округахъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, слѣдуетъ Учительская Семинарія въ м. Молодечнѣ (Виленской губерніи), открытая въ 1864 г. Несмотря на недавнее существованіе, и эта Семинарія успѣла уже дать самые утѣшительные результаты, доказывая тѣмъ, что Учительскія Семинаріи составляютъ надежные разсадники хорошихъ учителей для народныхъ школъ. Воспитанники Молодечнянской Семинаріи, занимающіе дол-

жности учителей въ народныхъ училищахъ, по отзывамъ начальства Виленскаго Учебнаго Округа, равно какъ Директоровъ и Инспекторовъ тамошнихъ народныхъ училищъ, ведутъ свое дѣло съ примѣрнымъ знаніемъ и усердіемъ, при отличномъ поведеніи, и потому пользуются совершеннымъ довѣріемъ мѣстныхъ обществъ и учащихся. Съ этими отзывами объ успѣшной дѣятельности Молодечнянской Семинаріи вполнѣ совпадаетъ и заявленіе Главнаго Начальника Сѣверо-Западнаго края, приведенное въ V-мъ отдѣлѣ справки.

Въ виду такихъ положительныхъ свидѣтельствъ опыта разныхъ странъ въ пользу Учительскихъ Семинарій относительно народнаго образованія, по моему убѣжденію, рѣшительно невозможно какое либо недовѣріе къ таковымъ учебнымъ заведеніямъ, такъ какъ подобное недовѣріе въ настоящемъ случаѣ равнялось бы неоснованному на фактахъ сомнѣнію въ пользѣ и цѣлесообразности могущественнаго средства, которымъ такъ удачно пользуются на нашихъ глазахъ другія государства для своихъ подданныхъ.

2) Управляющій Министерствомъ Финансовъ, указывая на существующія у насъ, а также предполагаемыя, Учительскія Семинаріи, тѣмъ самымъ наводитъ на мысль о возможности довольствоваться въ теченіе извѣстнаго времени сими Семинаріями, не открывая теперь же вновь проектируемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. По поводу этого я считаю неизлишнимъ представить слѣдующія соображенія: по статистическимъ даннымъ, народонаселеніе въ Россіи восходитъ до 80-ти милліоновъ жителей; въ томъ числѣ въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Учебныхъ Округовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго, Кіевскаго и Дерптскаго, насчитывается 66.402,302 человѣка. Сопоставляя съ этою громадною цифрою число существующихъ и предполагаемыхъ въ означенныхъ Округахъ Учительскихъ Семинарій, именно 13, какъ видно изъ помѣщенныхъ въ IV-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній, мы находимъ, что одна Учительская Семинарія приходится на 5.107,854 человѣка. Между тѣмъ, въ Пруссіи, напримѣръ, на 25 милліоновъ жителей открыто 87 Учительскихъ Семинарій и слѣдовательно по одной Семинаріи на 285,173 человѣка. При этомъ нужно принять въ соображеніе то обстоятельство, что Учительская Семинарія въ Казани, равно какъ учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, устрояются вслѣдствіе особыхъ мѣстныхъ нуждъ и обстоятельствъ и имѣютъ исключительное назначеніе—приготовленіе учителей для школъ разныхъ инородцевъ и сообразное съ этимъ назначеніемъ особенное устройство, какъ видно изъ представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ, упомянутаго въ IV-мъ отдѣлѣ справки. Поэтому заведенія сіи никакъ не могутъ замѣнять собою Учительскихъ Семинарій для чисто русскаго населенія Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго. Затѣмъ, если изъ показаннаго числа Учительскихъ Семинарій исключить еще Екатерининскій Учительскій Институтъ въ Тамбовѣ, основанный на частныя средства, то на все показанное выше народонаселеніе въ восьми Учебныхъ Округахъ остается только 9 Учительскихъ Семинарій. Собственно же въ тѣхъ пяти Учебныхъ Округахъ, въ коихъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ устроить еще пять Учительскихъ Семинарій, т. е. С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, на каждую Учительскую Семинарію будетъ приходиться по 9.134,302 человѣка, если ограничиться пятью Учительскими Семинаріями, которыя въ нихъ открываются нынѣ.

На основаніи однихъ этихъ числовыхъ данныхъ, не вдаваясь даже въ подробности исчисленія о количествѣ народонаселенія, состоящаго изъ городскихъ сословій, о числѣ существующихъ для нихъ начальныхъ училищъ и проч., легко уже заключить, что

наличное число Учительскихъ Семинарій далеко не будетъ въ состояніи удовлетворять всего запроса касательно учителей для народныхъ школъ.

Для большей нагдядности, я позволю себѣ привести еще одно соображеніе, сюда относящееся. Въ изложеніи дѣла мною представлены факты, свидѣтельствующіе о повсемѣстномъ недостаткѣ учителей для народныхъ училищъ. Факты эти принадлежатъ къ тому времени, когда разсадниками этихъ учителей были упраздненные нынѣ педагогическіе курсы. Но если сіи курсы не въ состояніи были доставлять потребнаго количества учителей для народныхъ училищъ, несмотря на то, что сихъ курсовъ по числу было *одиннадцать* и изъ нихъ ежегодно могло выходить приблизительно по 20-ти или 30-ти человѣкъ учителей изъ каждыхъ, всего же до 300 воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ, то тѣмъ затруднительнѣе будетъ удовлетворять потребности въ учителяхъ для народныхъ училищъ *пяти* Учительскимъ Семинаріямъ, замѣняющимъ означенные курсы-такъ такъ во всѣхъ этихъ Семинаріяхъ могутъ оканчивать курсъ приблизительно отъ 75-ти до 100 человѣкъ ежегодно, полагая въ каждой по 15 — 20-ти человѣкъ, хотя нѣтъ сомнѣнія, что по достоинству воспитанники Семинарій будутъ стоять гораздо выше, чѣмъ учителя, получавшіе педагогическое образованіе въ упраздненныхъ курсахъ. Затрудненіе это будетъ увеличиваться по мѣрѣ умноженія народныхъ училищъ и возрастанія нужды въ учителяхъ для нихъ. Представленное соображеніе вполнѣ оправдывается свидѣтельствомъ Виленскаго Генералъ-Губернатора о недостаточности одной Молодечнянской Учительской Семинаріи для приготовленія учителей въ народныя училища, какъ видно изъ V-го отдѣла справки.

Въ 3-хъ, обращаясь, наконецъ, къ той мысли Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, что открытіе вновь предполагаемыхъ Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, можетъ быть неудобно при настоящемъ положеніи Государственнаго Казначейства, на счетъ котораго Министерствомъ Финансовъ принято уже въ послѣднее время расходовъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія свыше 300,000 р., я не могу не согласиться, что въ виду многочисленныхъ расходовъ, относимыхъ на средства казны по разнымъ вѣдомствамъ, отчасти и по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительно потребная сумма на означенныя Семинаріи можетъ представляться, если ее разсматривать безотносительно, довольно значительнымъ расходомъ. Но за всѣмъ тѣмъ нельзя признать, чтобы по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, и въ частности по предметамъ начальнаго народнаго образованія, расходовалось отъ казны много, если взять въ соображеніе какъ истрачиваемыя на этотъ предметъ другими вѣдомствами суммы, такъ равно тѣ весьма существенныя потребности, которыя безпрерывно возникаютъ въ дѣлѣ устройства народнаго образованія на прочныхъ и раціональныхъ основаніяхъ, для удовлетворенія которыхъ у насъ пока еще мало сдѣлано. Равнымъ образомъ нельзя сказать, что учрежденіе предполагаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія новыхъ пяти Учительскихъ Семинарій влечетъ за собою удвоеніе государственнаго расхода, разрѣшеннаго на первыя пять Учительскихъ Семинарій: на содержаніе сихъ послѣднихъ обращены разные кредиты, отпускавшіеся прежде въ распоряженіе Министерства на народное образованіе и преимущественно на приготовленіе учителей для народныхъ школъ, и слѣдовательно учрежденіе этихъ пяти Семинарій не потребовало никакого новаго расхода со стороны Государственнаго Казначейства, а представляетъ собою лишь перечисленіе суммъ въ предѣлахъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ одного подраздѣленія оной въ другое. Поэтому въ настоящемъ случаѣ испрашивается

не двойной, а единичный новый расходъ изъ Государственнаго Казначейства.

Съ другой стороны, если, показанную въ VI-мъ отдѣлѣ справки, сумму 703,864 руб., отпускаемую нынѣ казною на расходы по народному образованію, а равно суммы, исчисленныя въ отзывѣ Управляющаго Министерствомъ Финансовъ и назначенныя по смѣтѣ на Учительскія Семинаріи, въ ономъ поименованныя, — если всѣ эти суммы, составляющія въ совокупности кредитъ весьма умѣренный, по сравненію съ важностію дѣла народнаго образованія для преуспѣянія всего государства и съ громадностію населенія и пространства Имперіи, считать расходомъ не только достаточнымъ для удовлетворенія всѣхъ образовательныхъ нуждъ государства, но даже обременительнымъ для средствъ онаго, то такой взглядъ никакъ не можетъ быть раздѣляемъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. По моему убѣжденію, предпринимаемыя Правительствомъ мѣры для развитія народнаго образованія могутъ приносить дѣйствительную и существенную пользу народу, если онѣ сообразованы съ дѣйствительными потребностями онаго и съ численностію нуждающагося въ образованіи населенія. Полумѣры и здѣсь, по моему мнѣнію, могутъ быть даже скорѣе вредны, чѣмъ полезны. Грамотность въ народныхъ школахъ, не руководимыхъ разумными воспитательными началами и не имѣющихъ учителей опытныхъ и способныхъ дѣйствовать благотворно на умственное и нравственное развитіе учащихся, пробуждая въ нихъ сознаніе пользы ученія и любовь къ оному,— можетъ имѣть, какъ это достаточно дознано опытомъ, лишь весьма неудовлетворительные результаты; она въ такомъ случаѣ или вовсе не будетъ способствовать умственному развитію, или, что̀ еще печальнѣе, можетъ развивать образованіе ложное, вредное для общества и государства. Нравственная отвѣтственность за таковыя послѣдствія, возлагаемая на Правительство его собственнымъ долгомъ, увеличивается еще тѣмъ обстоятельствомъ, что въ содержаніи большинства народныхъ училищъ, вслѣдствіе призыва къ тому со стороны Правительства, участвуютъ городскія и сельскія общества посредствомъ постоянныхъ или временныхъ пожертвованій, деньгами и другими способами; поэтому они вправѣ ожидать, чтобы Правительство давало на ихъ школы тотъ элементъ, безъ котораго ученіе не можетъ давать благотворныхъ результатовъ—хорошихъ и благонадежныхъ учителей. Не получая же таковыхъ и не видя, вслѣдствіе сего, благодѣтельныхъ послѣдствій, которыхъ общество ожидало отъ ученія, оно можетъ мало-по-малу терять какъ довѣріе и сочувствіе къ школамъ, только что начавшія обнаруживаться, такъ и готовность оказывать имъ какое либо матеріальное содѣйствіе.

При такомъ положеніи дѣла, развитіе народнаго образованія неминуемо будетъ ослабѣвать и замедляться, тогда какъ болѣе всего желательно ускорять ходъ этого развитія въ полезномъ для государства и общества направленіи и всѣми способами содѣйствовать ему, въ виду разныхъ правительственныхъ мѣропріятій, призывающихъ народное сознаніе къ дѣятельному участію въ общественной и государственной жизни, и въ частности въ виду предстоящаго со введеніемъ всеобщей воинской повинности новаго устройства военныхъ силъ государства, такъ какъ ожидаемый отъ этого устройства успѣхъ зависѣть будетъ главнымъ образомъ отъ того. будетъ ли распространено въ народѣ образованіе въ достаточной степени.

Заключеніе. Представляя на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта о всѣхъ вышеизложенныхъ соображеніяхъ и обстоятельствахъ, неопровержимо свидѣтельствующихъ о несомнѣнной пользѣ, равно какъ неотложной необходимости для развитія народнаго образованія, нынѣ же открыть предполагаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія новыя пять Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ,

Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ и, на основаніи приведенныхъ данныхъ, съ своей стороны, полагая, что вопросъ объ учрежденіи означенныхъ пяти Учительскихъ Семинарій, по особой его важности, едва ли слѣдуетъ откладывать на какой либо срокъ, я имѣю честь покорнѣйше просить о включеніи потребной на содержаніе сихъ Семинарій суммы, въ количествѣ 84,050 рублей, согласно разсчету, сдѣланному мною выше, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на будущій 1872 г., и объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія какъ на утвержденіе этой суммы, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ случаѣ воспослѣдованія Высочайшаго разрѣшенія по сему предмету, права на избраніе мѣстности для каждой изъ означенныхъ Семинарій въ подлежащемъ Учебномъ Округѣ и на утвержденіе для нихъ Положеній и штатовъ, примѣнительно къ Высочайше утвержденнымъ штату и Положенію Молодечнянской Учительской Семинаріи, подобно тому, какъ это было сдѣлано при учрежденіи первыхъ пяти Учительскихъ Семинарій въ поименованныхъ Учебныхъ Округахъ.

187. Декабря 19. **Объ открытіи общедоступныхъ народныхъ чтеній** *).

Высочайше назначенная Коммисія, обсуждая вопросъ объ открытіи общедоступныхъ чтеній для народа, въ засѣданіи, бывшемъ 15-го Декабря 1871 года, положила:

1. Просить Министра Народнаго Просвѣщенія допустить нынѣ же, въ видѣ опыта, произнесеніе народныхъ чтеній въ Музеѣ Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній, въ зданіи Соляного городка.

2. Согласно предложенію Генералъ-Адъютанта Исакова, воспользоваться для сихъ чтеній тѣми наглядными пособіями, которыми обладаетъ означенный Музей, и тѣми чтеніями, которыя частію выработаны, частію вырабатываются Коммисіею, состоящею при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній, предоставивъ означенной Коммисіи продолжать разработку программъ чтеній и самыя чтенія.

3. Эти программы и чтенія, предварительно произнесенія ихъ, препровождать на усмотрѣніе и утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

4. Установить правило, чтобы чтенія,— впредь до особаго распоряженія, не говорились, а читались по тексту, одобренному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и чтобы во время публичнаго ихъ чтенія не допускалось никакихъ дополненій и отступленій.

5. Наблюденіе за порядкомъ и благочиніемъ на публичныхъ чтеніяхъ и строгимъ исполненіемъ предписанныхъ правилъ возложить на С.-Петербургскую Полицію.

6. Во все время производства опытовъ отнюдь не дозволять устройства подобныхъ чтеній никакимъ ученымъ и благотворительнымъ обществамъ, ни частнымъ лицамъ.

7. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія въ томъ случаѣ, если опытъ окажется удачнымъ и убѣдитъ въ пользѣ устройства подобныхъ чтеній въ большихъ размѣрахъ, составить по сему предмету окончательныя соображенія, которыя, если послѣдуетъ на то Высочайшее соизволеніе, внести на разсмотрѣніе настоящей Высочайше назначенной Коммисіи.

8. Журналъ сей представить чрезъ Шефа Жандармовъ на Высочайшее благоусмотрѣніе.

Согласно послѣднему изъ сихъ пунктовъ, Генералъ-Адъютантъ Графъ Шуваловъ имѣлъ счастіе всеподданнѣйше представить Государю Императору журналъ Коммисіи, и Его Величеству благоугодно было на означенномъ журналѣ Собственноручно написать: «Исполнить».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 (разр. общ. дѣлъ).

Журналъ Высочайше назначенной Коммисіи для обсужденія вопроса объ открытіи общедоступныхъ чтеній для народа. — Вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада С.-Петербургскаго Оберъ-Полиціймейстера, отъ 12-го минувшаго Ноября, о предполагаемыхъ имъ мѣрахъ къ уменьшенію въ массѣ столичнаго населенія разгула и пьянства, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: обсудить этотъ вопросъ въ особой Коммисіи изъ Гг. Министровъ: Военнаго, Внутреннихъ Дѣлъ, Народнаго Просвѣщенія, Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Главнаго Начальника военно-учебныхъ заведеній и С.-Петербургскаго Оберъ-Полиціймейстера.

Въ означенномъ всеподданнѣйшемъ докладѣ Генералъ-Адъютантъ Треповъ изъяснилъ, что Его Императорскому Величеству неоднократно благоугодно было указывать ему на необходимость мѣръ къ уменьшенію усиливающагося въ массѣ столичнаго населенія разгула и пьянства, и что онъ, употребивъ всѣ зависящія отъ полицейской власти мѣры къ достиженію сей цѣли, пришелъ къ тому убѣжденію, что только постепеннымъ путемъ смягченія въ народѣ грубыхъ нравовъ, возвышенія въ немъ нравственнаго и умственнаго уровня, онъ можетъ быть отвлеченъ отъ пагубной страсти къ вину. Одною изъ мѣръ, направленныхъ къ достиженію таковой цѣли, является устройство занимательныхъ чтеній для народа, въ которыхъ бы сообщались ему, въ доступной и занимательной формѣ, полезныя и необходимыя для него свѣдѣнія.

Коммисія, собравшись 8-го сего Декабря для всесторонняго обсужденія вышеизложеннаго предположенія Генералъ-Адъютанта Трепова, возложила на него представить ей записку, съ изложеніемъ тѣхъ оснований, на которыхъ онъ полагаетъ привести мысль свою въ исполненіе. Составленная, вслѣдствіе этого заявленія, записка была предварительно разослана всѣмъ членамъ Коммисіи.

Въ запискѣ этой, между прочимъ, изложено, что Главное Управленіе военно-учебныхъ заведеній, стремясь къ достиженію своихъ спеціальныхъ цѣлей: устройству на правильныхъ основаніяхъ дѣла воспитанія и обученія въ военныхъ школахъ, пришло къ необходимости остановиться съ особеннымъ вниманіемъ на разработкѣ вопроса о примѣненіи къ преподаванію наглядныхъ пособій. Ближайшее знакомство съ этими послѣдними дало возможность выйти изъ рамки школьнаго преподаванія и пользоваться означенными пособіями для передачи, въ доступной и занимательной формѣ, полезныхъ свѣдѣній нижнимъ воинскимъ чинамъ. Опытъ былъ сдѣланъ въ 1869 году въ Преображенскомъ полку, причемъ для наглядности употреблены были картинки, показанныя при помощи волшебнаго фонаря, — и этотъ опытъ оказался весьма удачнымъ.

Въ виду того, что общій уровень умственнаго развитія солдатъ незначительно разнится отъ умственнаго уровня простолюдиновъ вообще; что, за исключеніемъ тѣхъ спеціально-военныхъ знаній, которыя нужны солдатамъ, вообще для нихъ доступны, понятны и полезны такія же свѣдѣнія по разнымъ предметамъ, какъ и для всѣхъ вообще простолюдиновъ, что такимъ образомъ чтенія, разработываемыя Главнымъ Управленіемъ военно-учебныхъ заведеній, могутъ, съ полнымъ удобствомъ, быть передаваемы и народу, при тѣхъ же наглядныхъ пособіяхъ, какими обладаетъ это Управленіе, оно, вслѣдствіе сношенія Оберъ-Полиціймейстера съ Генералъ-Адъютантомъ Исаковымъ, изъявило полную готовность принять на себя и дѣло подготовки народныхъ чтеній, на случай разрѣшенія таковыхъ.

Вновь отдѣлываемое помѣщеніе «Музея Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній» въ зданіи Солянаго городка, снабженное обширными аудиторіями, приспособленное для принятія значительнаго числа слушателей, принаровленное для передачи свѣдѣній при помощи наглядныхъ посо-

бій,—представляетъ всѣ удобства для устройства въ нихъ предполагаемыхъ чтеній. Такимъ образомъ, въ особой Коммисіи при Главномъ военно-учебномъ Управленіи составлены уже нѣкоторыя программы и даже чтенія, которыя могли бы быть предложены народу. При разработкѣ программъ въ окончательномъ выборѣ предметовъ чтеній и разсмотрѣніи таковыхъ, Коммисія руководствовалась слѣдующими соображеніями:

1. Необходимымъ условіемъ народнаго чтенія должна быть его занимательность и польза для слушателя.

2. Чтенія должны быть принаровлены и по содержанію и по изложенію къ пониманію простолюдина.

3. Они должны сопровождаться наглядными пособіями, или картинками, а также простыми и интересными опытами.

и 4. Каждое чтеніе должно представлять собою законченное цѣлое, разсчитывать на то, что посѣтитель совершенно случайный,—такой, который можетъ въ другой разъ вовсе не прійти и который, однако, долженъ понять чтеніе и вынести изъ него опредѣленное знаніе, словомъ, — испытать и удовольствіе, и пріобрѣсти извѣстную для себя пользу.

Относительно устройства народныхъ чтеній, Генералъ-Адъютантъ Треповъ предполагалъ бы наиболѣе удобнымъ разрѣшить таковыя на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. Предоставить существующей при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній, подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Главнаго Начальника означеннаго учрежденія, Коммисіи, продолжать разработку программъ чтеній, приглашеніе и избраніе лицъ для произнесенія чтенія.

2. Изготовленныя и одобренныя Коммисіею чтенія подчинить, на общемъ основаніи, цензурѣ лица, избраннаго и назначеннаго для этой цѣли Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

3. Пропущенныя цензоромъ чтенія допускать къ произнесенію въ залахъ Музея въ воскресные и праздничные дни, разрѣшивъ впускъ туда простолюдиновъ.

4. Означенной Коммисіи предоставить назначить время для произнесенія чтеній, порядокъ ихъ распредѣленія, цѣны за слушаніе чтеній и т. под.

5. Въ видахъ упроченія тѣхъ свѣдѣній, которыя будутъ сообщаться въ публичныхъ чтеніяхъ, предоставить Коммисіи озаботиться изысканіемъ средствъ на изданіе прочитанныхъ чтеній, съ цѣлію распространенія ихъ путемъ продажи по дешевой цѣнѣ въ народѣ, и

6. Предоставить С.-Петербургскому Оберъ-Полицiймейстеру въ томъ случаѣ, если опытъ окажется удачнымъ, такъ что представится возможность путемъ такихъ чтеній дѣйствовать въ обширныхъ размѣрахъ на отвлеченіе простыхъ классовъ населенія столицы отъ разгула и пьянства,—изыскать мѣры къ возможному распространенію чтеній устройствомъ таковыхъ въ разныхъ частяхъ города и предпринять всѣ необходимыя для достиженія цѣли распоряженія.

При обсужденіи изложенныхъ предположеній Генералъ-Адъютанта Трепова, Коммисія остановилась на слѣдующихъ общихъ соображеніяхъ: 1) что дѣло устройства народныхъ чтеній относится къ предметамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и потому должно быть предоставлено ближайшему и непосредственному вѣдѣнію означеннаго Министерства, и 2) что сему послѣднему принадлежитъ окончательное обсужденіе вопроса о томъ, могутъ ли и на какихъ условіяхъ быть допущены подобныя чтенія въ видѣ общей правительственной мѣры, предпринимаемой съ цѣлію отвлеченія народа отъ разгула и пьянства.

Переходя за тѣмъ въ частности къ разсмотрѣнію вопроса о томъ, въ какой мѣрѣ желательно и возможно осуществленіе предполагаемыхъ Генералъ-Адъютантомъ Треповымъ чтеній для народа въ столицѣ, Коммисія признала, что производство опытовъ

такихъ чтеній было бы весьма полезно, такъ какъ они дали бы возможность придти къ правильному заключенію о томъ, какое въ дѣйствительности значеніе могутъ имѣть означенныя чтенія и выяснить практическіе пріемы ихъ устройства.

По всѣмъ симъ соображеніямъ Коммисія положила:

1. Просить Министра Народнаго Просвѣщенія допустить нынѣ же, въ видѣ опыта, произнесеніе народныхъ чтеній въ Музеѣ Главнаго Управленія военно-учебныхъ заведеній въ зданіи Солянаго городка.

2. Согласно предложенію Генералъ-Адъютанта Исакова воспользоваться для сихъ чтеній тѣми наглядными пособіями, которыми обладаетъ означенный Музей, и тѣми чтеніями, которыя частію выработаны, частію вырабатываются Коммисіею, состоящею при Главномъ Управленіи военно-учебныхъ заведеній, предоставивъ означенной Коммисіи продолжать разработку программъ чтеній и самыя чтенія.

3. Эти программы и чтенія, предварительно произнесенія ихъ, препровождать на усмотрѣніе и утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

4. Установить правиломъ, чтобы чтенія— впредь до особаго распоряженія, не говорились, а читались по тексту, одобренному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и чтобы во время публичнаго ихъ чтенія не допускалось никакихъ дополненій и отступленій.

5. Наблюденіе за порядкомъ и благочиніемъ на публичныхъ чтеніяхъ и строгимъ исполненіемъ предписанныхъ правилъ возложить на С.-Петербургскую Полицію.

6. Во все время производства опытовъ отнюдь не дозволять устройства подобныхъ чтеній никакимъ ученымъ и благотворительнымъ обществамъ, ни частнымъ лицамъ.

7. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія въ томъ случаѣ, если опытъ окажется удачнымъ и убѣдитъ въ пользѣ устройства подобныхъ чтеній въ большихъ размѣрахъ, составить по сему предмету окончательныя соображенія, которыя, если послѣдуетъ на то Высочайшее соизволеніе, внести на разсмотрѣніе настоящей Высочайше назначенной Коммисіи.

8. Журналъ сей представить чрезъ Шефа Жандармовъ на Высочайшее благоусмотрѣніе.

128. Декабря 20. **Объ учрежденіи при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендіи имени Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Виленскій, Ковенскій и Гродненскій Генералъ-Губернаторъ сообщилъ Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа о пожертвованіи служащими въ Сѣверозападномъ краѣ 500 руб. на учрежденіе при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендіи имени бывшаго Помощника Главнаго Начальника Сѣверозападнаго края, Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона, и сочувствуя съ своей стороны этому намѣренію сослуживцевъ Князя Багратіона, просилъ Попечителя войти въ установленномъ порядкѣ съ представленіемъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на учрежденіе помянутой стипендіи.

Согласно представленію объ этомъ начальства Округа, пріемлю долгъ испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе таковой стипендіи и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1871 г. № 211 (женск. учил.).

139. Декабря 20. **Объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендій Имени Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Саратовской Городской Думы объ учрежденіи въ мѣстномъ Александровскомъ училищѣ, въ память посѣщенія Саратова Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Государынею Цесаревною въ 1869 году, стипендій Имени Ихъ Высочествъ, соотвѣтственно количеству процентовъ съ капитала 20,000 р., отчисленнаго на сей предметъ городскимъ обществомъ изъ прибылей мѣстнаго общественнаго банка.

Вслѣдствіе сего и получивъ увѣдомленія отъ Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и отъ Секретаря Государыни Цесаревны, что Ихъ Императорскія Высочества изволили изъявить свое согласіе на изложенное ходатайство, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ стипендій Имени Ихъ Императорскихъ Высочествъ Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

140. Декабря 20. **О правахъ учителей приготовительныхъ классовъ** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По § 5-му Высочайше утвержденнаго Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, въ 30-й день Іюля сего года, устава Гимназій и Прогимназій, при каждомъ изъ сихъ заведеній долженъ состоять приготовительный классъ, для преподаванія въ которомъ, въ силу пункта 2-го общихъ примѣчаній къ гимназическимъ штатамъ 19-го Іюня и 30-го Іюля сего года, могутъ быть опредѣляемы особые учителя.

Въ приготовительномъ классѣ назначено проходить: Законъ Божій по 4 урока въ недѣлю, Русскій языкъ и Математику по 6-ти уроковъ на каждый предметъ и Чистописаніе по 4 урока въ недѣлю.

Начальства Учебныхъ Округовъ, согласно приведенному пункту 2-му примѣчаній къ гимназическимъ штатамъ, допустивъ особыхъ лицъ къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ тѣхъ Гимназій и Прогимназій, въ коихъ оказалось невозможнымъ возложить это преподаваніе на учителей нормальныхъ классовъ, вошли съ ходатайствами о разъясненіи: могутъ ли эти лица пользоваться служебными правами, и какими именно.

Вопросъ этотъ касается собственно учителей Русскаго языка и Математики въ приготовительныхъ классахъ, изъ коихъ на каждый предметъ назначено, какъ выше сказано, по 6-ти уроковъ въ недѣлю, и не можетъ относиться къ законоучителю (4 урока) и учителю чистописанія (6 уроковъ), такъ какъ обученіе этимъ предметамъ всегда можетъ быть возложено на преподавателей нормальныхъ классовъ.

Посему, обращаясь собственно къ разъясненію вопроса о служебныхъ правахъ преподавателей Русскаго языка и Математики въ приготовительныхъ классахъ, я полагалъ бы совершенно справедливымъ тѣмъ изъ преподавателей приготовительныхъ классовъ, которые получили университетское образованіе и удовлетворяютъ условіямъ, требуемымъ для учителей въ нормальныхъ классахъ Гимназій и Прогимназій, предоставить всѣ права, коими пользуются эти послѣдніе какъ при опредѣленіи на службу, такъ и во время

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 71 (низш. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 57 а (средн. учебн. завед.).

прохожденія оной, и назначать имъ пенсіи и единовременныя пособія на тѣхъ основаніяхъ и въ томъ же размѣрѣ, какъ производятся таковыя учителямъ нормальныхъ классовъ, но съ тѣмъ однако, чтобы размѣръ пенсіи ни въ какомъ случаѣ не превышалъ производившійся имъ окладъ жалованья на службѣ, а учителей приготовительныхъ классовъ, неудовлетворяющихъ вышеозначеннымъ условіямъ, сравнить во всѣхъ служебныхъ правахъ съ учителями уѣздныхъ училищъ и назначать имъ пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, опредѣленномъ для учителей сихъ училищъ одного съ ними разряда.

Представляя вышеизложенное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на предоставленіе учителямъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по Русскому языку и Математикѣ изъ лицъ университетскаго образованія и удовлетворяющихъ условіямъ, требуемымъ для занятія учительской должности въ нормальныхъ классахъ Гимназій и Прогимназій, всѣхъ служебныхъ и пенсіонныхъ правъ, какими пользуются эти послѣдніе, но съ тѣмъ однако, чтобы размѣръ пенсіи не превышалъ производившагося на службѣ жалованья; а учителямъ приготовительныхъ классовъ названныхъ предметовъ, неудовлетворяющимъ вышеизложеннымъ условіямъ, всѣхъ служебныхъ и пенсіонныхъ правъ, присвоенныхъ учителямъ уѣздныхъ училищъ, съ назначеніемъ имъ пенсій въ размѣрѣ, опредѣленномъ для учителей уѣздныхъ училищъ одного съ ними разряда по губерніи.

141. Декабря 20. **О стипендіи Титулярнаго Совѣтника А. И. Миссина при Саратовской Гимназіи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Титулярный Совѣтникъ Алексѣй Васильевичъ Миссинъ духовнымъ завѣщаніемъ назначилъ въ распоряженіе Саратовской Гимназіи, въ продолженіе 50-ти лѣтъ, сумму три тысячи руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала воспитывался въ названной Гимназіи одинъ изъ круглыхъ сиротъ оберъ-офицерскаго происхожденія; а по истеченіи пятидесятилѣтія означенный капиталъ долженъ быть переданъ въ церкви Покровскую, Петропавловскую и Троицкую, Самарской губерніи Новоузенскаго уѣзда, въ каждую по тысячѣ руб., для употребленія преимущественно на благолѣпіе означенныхъ храмовъ.

Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, донося объ этомъ, ходатайствуетъ о присвоеніи означенной стипендіи наименованія «стипендія Титулярнаго Совѣтника Алексѣя Васильевича Миссина».

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Саратовской Гимназіи стипендіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ оной «стипендіею Титулярнаго Совѣтника Алексѣя Васильевича Миссина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1871 г. № 122 (сред. учеб. завед.).

142. Декабря 20. **Объ учрежденіи при С.-Петербургской 5-й Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Митусова.** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Душеприкащикъ Сенатора Митусова, художникъ Василій Михайловъ, представилъ въ пятую С.-Петербургскую Гимназію четыре облигаціи С.-Петербургскаго городскаго кредитнаго общества съ текущими при нихъ купонами: за № 110,331 въ 500

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 123 (средн. уч. зав.).

рублей, и за №№ 99,402, 290,534 и 294,561-мъ въ 100 руб. каждая, всего на сумму 800 рублей, прося исходатайствовать разрѣшеніе на учрежденіе при пятой С.-Петербургской Гимназіи, изъ процентовъ съ означенной суммы, одной постоянной стипендіи для бѣдныхъ учениковъ въ память Сенатора, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Григорія Петровича Митусова. предоставляя при этомъ выборъ бѣднаго сироты Православнаго исповѣданія Педагогическому Совѣту Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе означеннаго пожертвованія, съ обращеніемъ процентовъ съ помянутыхъ облигацій на учрежденіе одной стипендіи при С.-Петербургской пятой Гимназіи и съ наименованіемъ этой стипендіи «стипендіею въ память Сенатора Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Григорія Петровича Митусова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для таковой стипендіи.

148. Декабря 28. **О предоставленіи нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ должностнымъ лицамъ, преподавателямъ и воспитанникамъ Учительскихъ Семинарій и школъ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ должностнымъ лицамъ, преподавателямъ и воспитанникамъ Учительскихъ Семинарій и школъ, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, *мнѣніемъ положилъ*:

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (наш. учили и учщът. семинарій).

I. Относительно учрежденной Новгородскимъ земствомъ учительской школы постановить:

1) Начальнику этой школы и тремъ ея преподавателямъ состоять по должности: первому въ V-мъ классѣ, а послѣднимъ въ VIII-мъ, съ правомъ носить мундиръ, присвоенный училищнымъ чиновникамъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа: первому — V-го разряда, а послѣднимъ — VIII-го.

2) Утвержденіе упомянутыхъ лицъ въ классахъ должностей, а равно и дальнѣйшее производство ихъ въ чины, подчинить дѣйствію существующихъ о семъ постановленій, по примѣру должностныхъ лицъ и наставниковъ Молодечнянской Учительской Семинаріи.

3) Обезпеченіе пенсіями поименованныхъ въ предъидущихъ статьяхъ лицъ, а также Законоучителя Новгородской земской учительской школы, какъ равно и семействъ всѣхъ сихъ лицъ, предоставить усмотрѣнію губернскаго земскаго собранія.

4) Воспитанниковъ Новгородской земской учительской школы освободить, на все время обученія ихъ въ сей школѣ, отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей. Равнымъ образомъ освободить ихъ какъ во время обученія въ школѣ, такъ и по успѣшномъ окончаніи въ ней курса наукъ, отъ тѣлесныхъ наказаній.

II. Новгородской земской учительской школѣ назначить, съ 1-го Января 1871 года, въ пособіе, изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по тысячѣ руб. ежегодно, въ теченіе двадцати лѣтъ. Сумму эту, начиная съ будущаго 1872 года, вносить въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ текущемъ же году отпустить оную сверхсмѣтнымъ кредитомъ на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

III. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставить, въ случаѣ ходатайствъ о томъ со стороны подлежащихъ земскихъ собраній, распространять силу изложенныхъ въ ст. 1-й

постановленій на должностныя лица и воспитанниковъ другихъ Учительскихъ Семинарій или школъ, какъ учрежденныхъ уже нынѣ на средства земства, такъ равно могущихъ быть впредь учрежденными земствомъ.

При распространеніи означенныхъ правилъ на какую либо Семинарію, наблюдать: а) чтобы пенсіи должностнымъ лицамъ, Законоучителямъ, преподавателямъ и семействамъ всѣхъ сихъ лицъ были относимы не на средства казны, а зависѣли бы отъ усмотрѣнія подлежащихъ губернскихъ земскихъ собраній, и б) чтобы учебному начальству вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія предоставлено было наблюденіе за учебною и воспитательною частями въ сихъ Семинаріяхъ, а также опредѣленіе должностныхъ лицъ и всѣхъ преподавателей въ оныхъ, по предварительномъ о сихъ лицахъ соглашеніи съ земствомъ.

IV. Воспитанниковъ всѣхъ вообще Учительскихъ Семинарій и школъ, состоящихъ въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, не исключая и земскихъ, равно какъ и воспитанниковъ Екатерининскаго Учительскаго Института въ Тамбовѣ, за успѣшное исполненіе ими въ теченіе двѣнадцати лѣтъ обязанностей учителя сельскаго начальнаго народнаго училища, удостоивать званія личнаго почетнаго гражданина по представленіямъ о томъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ установленномъ порядкѣ.

Таковое мнѣніе Государь Императоръ Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ, въ Декабрѣ мѣсяцѣ 1868 г., Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство земства Новгородской губерніи объ учрежденіи, на средства сего земства, особой школы для приготовленія учителей въ сельскія начальныя училища Новгородской губерніи, на слѣдующихъ, между прочимъ, основаніяхъ:

1) Школу эту учредить, въ видѣ закрытаго учебнаго заведенія, въ трехъ верстахъ отъ Новгорода, при Колмовскихъ богоугодныхъ заведеніяхъ, первоначально на 36 воспитанниковъ земства, преимущественно изъ крестьянскаго сословія, число которыхъ, по мѣрѣ средствъ земства, имѣется въ виду увеличить до 100.

2) Земство всѣхъ уѣздовъ Новгородской губерніи имѣетъ право помѣщать въ учительскую школу равное число воспитанниковъ, съ уплатою на содержаніе каждаго воспитанника по 75 руб. въ годъ.

3) Школа состоитъ изъ трехъ классовъ и курсъ ученія въ ней трехгодичный, по одному году въ каждомъ классѣ. Практическія же упражненія учениковъ въ преподаваніи, подъ руководствомъ наставниковъ, происходятъ въ начальной школѣ при Колмовскихъ богоугодныхъ заведеніяхъ для сиротъ, воспитываемыхъ на счетъ земства.

4) Предметы преподаванія въ учительской школѣ слѣдующіе: Законъ Божій; Методика; Русскій и Церковно-Славянскій языки; Ариѳметика и начальныя понятія Геометріи, Географія; наглядное объясненіе произведеній и явленій природы; Исторія, при чемъ въ концѣ курса излагаются преобразованія, послѣдовавшія во время настоящаго царствованія: освобожденіе крестьянъ, земскія учрежденія и учрежденія судебныя, и изложеніе законовъ, до крестьянскаго быта относящихся; практическія занятія по обученію; Церковное пѣніе; занятія ремеслами и огородничествомъ.

5) Уѣздныя Земскія Собранія, помѣстившія воспитанниковъ въ учительскую школу, обязываются, по окончаніи сими воспитанниками курса ученія, и если они займутъ должность сельскихъ начальныхъ учителей, обезпечить ихъ жалованьемъ не менѣе 120 рублей въ годъ. Кромѣ того, уѣздныя земства принимаютъ на себя расходы какъ по

доставленію учениковъ въ школу, такъ и обратно на мѣсто жительства, по окончаніи ими курса ученія.

6) Воспитанники земства обязываются за полученное образованіе прослужить въ должности учителя начальныхъ народныхъ земскихъ школъ Новгородской губерніи три года; въ противномъ случаѣ обязываются возвратить половину суммы, употребленной на нихъ содержаніе въ школѣ.

Возвратъ денегъ дозволяется съ разсрочкою на нѣсколько лѣтъ, съ разрѣшенія Губернской Земской Управы.

7) Воспитанники, окончившіе полный курсъ ученія въ школѣ и прослужившіе шесть лѣтъ въ должности сельскихъ учителей, если притомъ служба ихъ будетъ одобрена мѣстными земскими Управами, имѣютъ право на слѣдующія пособія изъ губернскихъ земскихъ суммъ: а) если они пожелаютъ устроить мастерскую или завести нѣкоторое улучшеніе въ сельскомъ хозяйствѣ, то, по удостовѣренію мѣстной земской Управы, что ссуда испрашивается на общеполезное дѣло, получаютъ единовременную ссуду въ размѣрѣ отъ 100 до 300 руб., съ разсрочкою уплаты на десять лѣтъ; б) если они таковой ссудой не воспользуются и продолжаютъ исключительно заниматься обученіемъ, въ предѣлахъ Новгородской губерніи, то получаютъ добавочное содержаніе, кромѣ жалованья, имъ положеннаго отъ обществъ, волостей и уѣзднаго земства, ежегодно изъ губернскихъ земскихъ суммъ отъ 60 до 120 рублей серебромъ.

8) Личный составъ учительской школы составляютъ: 1) Начальникъ школы (онъ-же преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ), съ содержаніемъ по 1,500 руб. въ годъ, при готовомъ помѣщеніи; 2) Законоучитель; 3) три преподавателя наукъ. Содержаніе Законоучителю и преподавателямъ полагается, при готовомъ помѣщеніи, отъ 380 руб. до 900 руб. каждому въ годъ. Всѣ поименованныя должностныя лица избираются Новгородскою губернскою земскою Управою изъ лицъ, кои, независимо научнаго образованія, уже заявили себя на поприщѣ общественнаго воспитанія и имѣютъ свидѣтельства отъ того вѣдомства, въ которомъ проходили это поприще, и утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, а Законоучитель—по соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ.

9) Кромѣ поименованныхъ должностныхъ лицъ полагаются: 1) огородникъ (онъ-же и садовникъ); 2) столяръ или бондарь, и 3) колесникъ или кузнецъ, съ жалованьемъ каждому по 120 рублей въ годъ.

10) Учебная часть учительской школы подчиняется контролю училищнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а хозяйственная—губернской земской Управы.

11) Учительская школа помѣщается въ особомъ, принадлежащемъ земству зданіи, на приспособленіе котораго подъ это помѣщеніе и на первоначальное устройство учительской школы земствомъ назначено единовременно 8,000 руб., при чемъ предположено назначать къ отпуску на ежегодное содержаніе означенной школы сумму въ размѣрѣ также 8,000 руб., кромѣ расходовъ хозяйственныхъ по содержанію дома, прислуги, отопленію и освѣщенію.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе, что учрежденіе упомянутой выше учительской школы, на предположенныхъ Новгородскимъ земствомъ началахъ, можетъ съ несомнѣнною пользою содѣйствовать успѣшному развитію образованія между сельскимъ населеніемъ Новгородской губерніи, предложило начальству С.-Петербургскаго Учебнаго Округа разрѣшить открытіе оной, на правахъ частнаго учебнаго заведенія, по предварительномъ соглашеніи о томъ съ Начальникомъ Новгородской губерніи.

Вслѣдствіе сего окончательное открытіе сей школы послѣдовало 30-го Августа 1869 г.

Между тѣмъ, независимо отъ вопроса объ учрежденіи упомянутой учительской школы,

земство Новгородской губернии возбудило ходатайство еще по слѣдующимъ предметамъ:

1. О распространеніи на Начальника Новгородской земской учительской школы, а также преподавателей наукъ въ оной тѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, въ отношеніи классовъ должностей, производства въ чины, разрядовъ по мундиру и прави на пенсію, съ распространеніемъ сего послѣдняго права и на Законоучителя, коими пользуются подобныя же должностныя лица Молодечнянской Учительской Семинаріи, по штату сей послѣдней.

2. О предоставленіи окончившимъ курсъ въ учительской школѣ и поступившимъ на должность сельскихъ начальныхъ учителей правъ государственной учебной службы.

3. Объ изъятіи воспитанниковъ учительской школы, во время пребыванія ихъ въ оной и пока они будутъ состоять въ должности учителей начальныхъ сельскихъ народныхъ училищъ, отъ рекрутской повинности.

и 4. Объ освобожденіи на всегда воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ учительской школѣ, отъ тѣлеснаго наказанія.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая объ изложенномъ ходатайствѣ, съ своей стороны призналъ ходатайства по 3-му и 4-му пунктамъ заслуживающими уваженія, но относительно ходатайства по 2-му пункту объяснилъ, согласно съ мнѣніемъ Начальника Новгородской губерніи, что онъ не раздѣляетъ ходатайства о предоставленіи воспитанникамъ учительской школы правъ государственной службы, съ каковымъ правомъ соединено и право на чинопроизводство. По мнѣнію Генералъ-Адъютанта Тимашева, было бы болѣе соотвѣтственнымъ предоставить сельскимъ учителямъ, по выслугѣ ими усердно и безпорочно не менѣе двѣнадцати лѣтъ въ этой должности (примѣняясь къ ст. 788-й т. 3-го уст. служб. прав.) право пользоваться званіемъ личнаго почетнаго гражданина, такъ какъ это преимущество болѣе согласовалось бы съ цѣлію учрежденія школы. Въ ней будутъ воспитываться преимущественно крестьяне; въ числѣ предметовъ, коимъ они будутъ обучаться, входятъ разныя мастерства, болѣе пригодныя крестьянскому быту, и наконецъ тѣмъ изъ сельскихъ учителей, которые прослужатъ одобрительно 6 лѣтъ, предполагается выдавать пособіе, между прочимъ, для устройства мастерской или для улучшенія сельскаго хозяйства. Все это имѣетъ цѣлію упрочить сельскаго учителя въ той средѣ, изъ которой онъ взятъ; предоставленіе же правъ государственной службы, сдѣлавъ изъ учителя чиновника, сразу отрываетъ его отъ родной среды, и цѣль, которую имѣетъ въ виду земство образованіе хорошихъ народныхъ учителей,— не будетъ достигнута. За симъ Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по вопросу о томъ: могутъ ли быть расходы на пенсіи должностнымъ лицамъ Новгородской земской учительской школы отнесены на счетъ Государственнаго Казначейства, принимая во вниманіе 1) что упомянутая школа будетъ содержаться на счетъ земскихъ сборовъ Новгородской губерніи; 2) что изъ сего же источника будетъ производиться и жалованье Начальнику школы, Законоучителю и преподавателямъ; 3) что лицамъ симъ предполагается присвоить тѣ же права и преимущества по службѣ, въ отношеніи чинопроизводства и пенсіи, какими пользуются должностныя лица и преподаватели Молодечнянской Учительской Семинаріи, по Высочайше утвержденному 25-го Іюня 1864 г. уставу и штату оной, т. е. получать пенсію по правиламъ, существующимъ для служащихъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ окладовъ ихъ жалованья; 4) что одно изъ главныхъ правилъ дѣйствующаго пенсіоннаго устава состоитъ въ томъ, чтобы пенсіи изъ Государственнаго Казначейства назначались только тѣмъ изъ состоящихъ на государственной или общественной службѣ лицъ, которыя получаютъ изъ того же источника содержаніе и съ коихъ дѣлается уста-

новленный вычетъ въ пенсіонный капиталъ, и 5) что наше законодательство такъ вѣрно этому началу, что даже чиновникамъ, проходившимъ одну часть своей службы на мѣстахъ съ содержаніемъ отъ казны, а въ продолженіе другой получавшимъ оное изъ земскихъ сборовъ, назначаетъ и пенсію изъ обоихъ этихъ источниковъ, соразмѣрно лѣтамъ службы на тѣхъ и другихъ мѣстахъ,—съ своей стороны призналъ, что въ виду сего кореннаго закона, опредѣляющаго права служащихъ на пенсіи изъ Государственнаго Казначейства, онъ не находитъ возможнымъ согласиться на удовлетвореніе по сему предмету ходатайства Новгородскаго земства, могущаго послужить примѣромъ къ другимъ ходатайствамъ и повлечь за собою еще вящшее увеличеніе расходовъ Государственнаго Казначейства на пенсіи.

Тѣмъ не менѣе, имѣя въ виду несомнѣнную пользу учреждаемой школы, и принимая въ уваженіе, что земство Новгородской губерніи, принадлежащей къ числу менѣе зажиточныхъ, первое рѣшилось на столь полезный для народнаго образованія расходъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ объяснилъ, что онъ считалъ бы возможнымъ ходатайствовать предъ Его Императорскимъ Величествомъ о дарованіи школѣ въ теченіе 20-ти лѣтъ ежегодной субсидіи въ 1,000 руб., съ тѣмъ, чтобы за симъ земство приняло на себя всѣ расходы, какъ на содержаніе школы, такъ и на обезпеченіе служащихъ пенсіями.

Содержаніе такого отзыва Министра Финансовъ я сообщалъ Министру Внутреннихъ Дѣлъ, прося его поставить объ ономъ въ извѣстность Новгородское земство и затѣмъ сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніе: согласно ли будетъ земство, въ виду заявленія Министра Финансовъ, принять на собственные источники расходы по назначенію пенсій должностнымъ лицамъ учительской школы, учрежденной на средства земства.

Вслѣдствіе сего Начальникъ Новгородской губерніи препроводилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія подлинный отзывъ Новгородской губернской земской Управы о согласіи ея, за Новгородское земство, принять на счетъ Земства расходы по обезпеченію пенсіями должностныхъ лицъ учрежденной земствомъ учительской школы, въ слѣдующихъ размѣрахъ: Начальнику Школы — по 400 руб., а законоучителю и тремъ преподавателямъ наукъ—по 330 рублей каждому. Въ основаніе такого назначенія Новгородская губернская земская Управа приняла оклады жалованья, назначенные, по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Штатнымъ Смотрителямъ и учителямъ наукъ уѣздныхъ училищъ губерній втораго разряда, къ коему причислена Новгородская губернія.

Справка: I) Вслѣдъ за учрежденіемъ учительской школы въ Новгородѣ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было, въ Январѣ мѣсяцѣ, учредить Учительскую Семинарію въ Черниговѣ, также на правахъ частнаго учебнаго заведенія, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища. Семинарія эта уже открыта и помѣщается въ особо устроенномъ для оной, на счетъ земства, домѣ.

На содержаніе ея земство Черниговской губерніи ассигнуетъ ежегодно 6,070 рублей.

Со стороны земства Черниговской губерніи также возбуждено ходатайство о присвоеніи должностнымъ лицамъ Семинаріи служебныхъ правъ и преимуществъ, но въ виду Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣтъ отзыва земства, согласно-ли оно принять на свои средства расходы на пенсіи упомянутымъ лицамъ.

Кромѣ Черниговской Учительской Семинаріи, существуетъ также Учительская Семинарія въ г. Рязани, учрежденная въ 1869 г. на средства земства, и въ послѣднее время возбуждены ходатайства со стороны земствъ Московской и Тверской губерній объ учрежденіи подобныхъ Семинарій.

Независимо отъ сего, для приготовленія

учителей собственно въ сельскія начальныя народныя училища, существуютъ учительскія Семинаріи, содержимыя на счетъ Государственнаго Казначейства: въ мѣстечкѣ Молодечнѣ: съ 1864 г. въ гг.—Кіевѣ—съ 1869 г., Ригѣ—съ 1870 г. Въ семъ же 1870 г. учрежденъ въ г. Тамбовѣ Екатерининскій учительскій институтъ, для приготовленія учителей также въ сельскія народныя училища, содержимый на проценты съ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ. Съ цѣлію приготовленія учителей въ начальныя народныя училища также учреждены, съ 1865 года, педагогическіе курсы, съ содержаніемъ отъ казны, при двѣнадцати уѣздныхъ училищахъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго и Одесскаго. Во всѣхъ поименованныхъ учрежденіяхъ полагается штатныхъ воспитанниковъ, приготовляемыхъ въ учители начальныхъ народныхъ училищъ, до 700 человѣкъ.

II. По первоначальному штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, Высочайше утвержденному 25-го Іюля 1864 г., полагались:

	Жалованья.	Столовыхъ.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ мундира.	
Директоръ, при казенной квартирѣ	1,000 р.	500 р.	1,500 р.	VI	VI	Пенсія по Учебной части Министерства Народн. Просвѣщенія.
Законоучитель, при казенной квартирѣ	600 »	300 ».	900 »	—	—	
Два Наставника, при казенной квартирѣ	600 »	300 »	1,800 »	IX	IX	

Вообще на содержаніе сей Семинаріи по означенному штату полагалось 11,280 руб.

По нынѣ дѣйствующему, Высочайше утвержденному 17-го Марта 1870 г. штату той же Семинаріи, классы должностей и разряды мундировъ Директора и Наставниковъ Семинаріи отнесены: Директора—къ V-му классу и разряду, Наставниковъ — къ VIII-му классу и разряду.

Оклады содержанія также увеличены, именно:

	Жалованья.	Столовыхъ.	ВСЕГО.
Директору	1,200 р.	800 р.	2,000 р.
Законоучителю. .	650 »	550 »	1,200 »
Тремъ Наставникамъ по	650 »	550 »	3,600 »

Вообще же на содержаніе Семинаріи назначено 14,810 руб.

III. По Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ уѣздныхъ училищъ въ губерніяхъ втораго разряда, къ которымъ относится Новгородская губернія, полагается:

Штатный Смотритель, съ жалованьемъ по 400 руб. въ годъ, въ IX-мъ классѣ по должности, а разрядѣ по мундиру VII-мъ; учители наукъ, съ жалованьемъ по 330 руб., — въ XII-мъ классѣ по должности, а разрядѣ по мундиру—X-мъ.

IV. По статистическимъ свѣдѣніямъ, число народонаселенія въ Новгородской губерніи составляетъ 1.006,293 души обоего пола.

Всѣхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ въ той же Новгородской губерніи находится 600.

Вообще же податныхъ сословій въ Имперіи находится до 60 милліоновъ душъ обоего пола, а сельскихъ начальныхъ училищъ. подчиненныхъ дѣйствію Положенія 14-го Іюля 1864 года о сихъ училищахъ, до 12,000, со включеніемъ содержимыхъ Православнымъ духовенствомъ—до 20,000 училищъ.

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.):

Т. I. а) Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-я п. 1-й. б) Учрежд. Мин. приложеніи къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Т. III. а) уст. о служб. опр. Прав. ст.: 769, 770, 775, 802 и 803-я; б) уст. о пенс. и единовр. пособ., ст.: 178, 466, 467, 468, 490, 491, 512, 521 и 524-я.

Улож. о наказ. угол. и испр. (изд. 1866 г.) Прилож. I къ ст. 30-й пп. 5, 6, 22 и 25-й.

Высочайше утвержденныхъ:

I. 17-го Марта 1870 г. Положенія о Молодечнянской Учительской Семинаріи, ст. 13, 24 и 25-я.

II. 26-го Ноября 1870 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, объ освобожденіи учителей начальныхъ народныхъ училищъ отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей, постановлено:

Лица, занимающія должность учителя начальнаго народнаго училища, по предварительномъ выдержаніи испытанія на это званіе въ установленномъ порядкѣ (мнѣніе Государственнаго Совѣта 22-го Апрѣля 1868 г.), или же по успѣшномъ окончаніи курса наукъ въ учебныхъ заведеніяхъ, дающихъ право на званіе учителя начальнаго народнаго училища, освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей, на все время служенія ихъ въ упомянутой должности.

Соображенія. Освобожденіе отъ рекрутской повинности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, по силѣ Высочайшаго повелѣнія 26-го Ноября сего года, безъ сомнѣнія, привлечетъ со временемъ значительное число дѣятелей, готовыхъ посвятить себя дѣлу народнаго образованія, вслѣдствіе чего и устранится ощущаемый теперь недостатокъ въ народныхъ учителяхъ. Тѣмъ не менѣе нельзя не признать, что упомянутая мѣра привлеченія учителей въ начальныя народныя училища, содѣйствуя достиженію цѣли въ одномъ отношеніи, т. е. въ количественномъ усиленіи состава преподавателей даже съ достаточными научными свѣдѣніями, не можетъ оказаться въ такой же мѣрѣ дѣйствительною въ другомъ отношеніи, именно въ отношеніи педагогическомъ. Къ устраненію послѣдняго неудобства можетъ быть принята единственная мѣра -- предоставленіе, по возможности, кандидатамъ въ начальные народные учители способовъ подготовки къ педагогической ихъ дѣятельности. Лучшимъ и болѣе вѣрнымъ способомъ къ достиженію въ этомъ отношеніи цѣли могутъ служить Учительскія Семинаріи и школы и педагогическіе курсы при разныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Но создать необходимое число такихъ учебныхъ заведеній на средства Правительства положительно оказывается невозможнымъ, по огромности денежныхъ средствъ, какія на это потребовались бы. Участіе въ денежныхъ пожертвованіяхъ земства на это дѣло въ значительной степени облегчило бы расходы Правительства. Новгородское земство, первое принявшее на себя починъ въ устройствѣ учительской школы близь Новгорода, можно сказать, возбудило соревнованіе въ земствахъ и другихъ губерній.

Примѣру его послѣдовали земства Рязанской и Черниговской губерній, учредившія уже Учительскія Семинаріи.

Вслѣдъ за тѣмъ возбуждены ходатайства по тому же предмету со стороны земствъ губерній Московской и Тверской.

Такого рода заявленія со стороны земства, существенно полезныя для дѣла народнаго образованія и выгодныя для Государственнаго Казначейства, заслуживаютъ, по мнѣнію моему, особеннаго вниманія Правительства, преимущественно по отношенію къ упомянутому выше вопросу—облегчить способы къ педагогическому образованію кандидатовъ въ начальные учители. Поэтому, возбужденныя со стороны земства Новгородской губерніи ходатайства о нѣкоторыхъ служебныхъ правахъ и преимуществахъ для должностныхъ лицъ учрежденной на средства сего земства учительской школы, равно и о нѣкоторыхъ льготахъ для воспитанниковъ означенной школы, по существу своему, совершенно справедливыя, какъ о томъ будетъ объяснено ниже, и не противорѣчащія дѣйствующимъ законоположеніямъ, какъ я полагаю, не могутъ встрѣтить со стороны Правительства препятствія къ удовлетворенію.

Разсмотрѣвъ предметы ходатайства земства Новгородской губерніи, я нахожу:

1. *Относительно служебныхъ правъ и преимуществъ Начальника и преподавателей учительской школы*, что за принятіемъ Новгородскимъ земствомъ расходовъ на обезпеченіе пенсіями упомянутыхъ лицъ и законоучителя школы на собственныя средства, при условіи назначенія школѣ изъ Государственнаго Казначейства денежной субсидіи по 1,000 руб. въ теченіе 20-ти лѣтъ, предоставленіе прочихъ преимуществъ по службѣ, какъ-то опредѣленныхъ классовъ по должностямъ, разрядовъ по мундиру и права на чинопроизводство, не можетъ представлять затрудненія. Въ подтвержденіе этого мнѣнія, считаю нужнымъ объяснить, что, вслѣдствіе изъявленнаго земствомъ согласія подчинить учительскую школу контролю учебнаго начальства въ научномъ отношеніи, а опредѣленіе и увольненіе должностныхъ лицъ и преподавателей школы поставить въ зависимость отъ власти того же начальства, Правительство достаточно обезпечивается со стороны возможности имѣть наблюденіе за дѣятельностію этой школы наравнѣ съ учебными заведеніями этого рода, содержимыми на счетъ казны. На этомъ основаніи должностныя лица сей школы и всѣ преподаватели оной могутъ пользоваться одинаковыми правами и преимуществами по службѣ наравнѣ съ такими же лицами однородныхъ чисто—правительственныхъ учрежденій, каковы напр. Учительскія Семинаріи въ Молодечнѣ, Кіевѣ и Ригѣ, съ которыми Новгородская учительская школа по учебному курсу вполнѣ согласована.

2. *Относительно освобожденія воспитанниковъ учительской школы*: а) *отъ тѣлеснаго наказанія*, и б) *отъ рекрутской повинности, во время пребыванія въ школѣ*. По мнѣнію моему, если законъ освобождаетъ отъ тѣлеснаго наказанія окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, то воспитанники школы, поступая въ оную съ свѣдѣніями не ниже свѣдѣній учениковъ уѣздныхъ училищъ, и во всякомъ случаѣ, пріобрѣтая таковыя свѣдѣнія, даже высшія, въ самой школѣ, могутъ быть изъяты отъ тѣлеснаго наказанія во все время ученія. Этого требуетъ не одинъ совершенный возрастъ воспитанниковъ школы, но и то нравственное достоинство, сознаніе котораго должно быть въ нихъ развиваемо и укрѣпляемо, какъ въ будущихъ наставникахъ.

Въ равной мѣрѣ нельзя не признать справедливымъ ходатайство объ освобожденіи воспитанниковъ учительской школы отъ рекрутской и всѣхъ натуральныхъ повинностей, во все время пребыванія ихъ въ школѣ, по тѣмъ самымъ уваженіямъ, въ силу которыхъ льгота эта распространена и на воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, учрежденныхъ на счетъ Правительства.

и 3. Что же касается вопроса о предоставленія окончившимъ полный курсъ ученія въ учительской школѣ воспитанникамъ правъ Государственной службы, при поступленіи ихъ на должность учителя, то я вполнѣ раздѣляю мнѣніе по этому предмету, выраженное Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, о неудобствѣ предоставленія такихъ правъ. Впрочемъ, въ видахъ поощренія сихъ лицъ къ успѣшному и усердному выполненію ими обязанностей своего званія, я полагалъ бы, согласно съ мнѣніемъ Генералъ-Адъютанта Тимашева, отличнѣйшихъ изъ сихъ лицъ награждать званіемъ личнаго почетнаго гражданина, за прослуженіе ими въ званіи учителя начальнаго народнаго училища не менѣе 12-ти лѣтъ, съ распространеніемъ этого преимущества только на учителей, окончившихъ курсъ въ Учительскихъ Семинаріяхъ.

Въ заключеніе считаю необходимымъ упомянуть, что Новгородское земство, принадлежащее къ числу менѣе зажиточныхъ, какъ это справедливо замѣтилъ и Министръ Финансовъ, не только первое фактически осуществило мысль объ учрежденіи учительской школы, но со всею предупредительностію заблаговременно опредѣлило мѣры, какъ о семъ объяснено въ началѣ настоя-

щаго представленія, относительно какъ обезпеченія положенія воспитанниковъ школы, по окончаніи ими курса ученія, такъ и предоставленіе имъ способовъ къ улучшенію ихъ средствъ къ жизни, при дальнѣйшемъ исполненіи ими обязанностей по званію начальныхъ народныхъ учителей.

Такая заботливая попечительность Новгородскаго земства о судьбѣ воспитанниковъ учительской школы, если принять во вниманіе скудость средствъ самаго земства, приводитъ къ убѣжденію въ необходимости и съ тѣмъ вмѣстѣ въ справедливости осуществленія мысли Статсъ-Секретаря Рейтерна о субсидіи Новгородскому земству по 1,000 рублей въ теченіе двадцати лѣтъ.

Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, я имѣлъ счастіе довести въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ 1870 года до Высочайшаго Его Императорскаго Величества свѣдѣнія какъ объ открытіи Новгородской земской школы и о возбужденномъ земствомъ сей губерніи ходатайствѣ, такъ и о признанной Министромъ Финансовъ возможности ходатайствовать о дарованіи означенной школѣ ежегодной субсидіи въ 1,000 руб. При этомъ не преминулъ доложить Его Величеству, что примѣру Новгородскаго земства послѣдовали земства губерній: Рязанской, Черниговской, Московской и Тверской.

Государю Императору благоугодно было по всеподданнѣйшему моему о семъ докладу, Высочайше повелѣть, въ 21-й день Апрѣля 1870 года, внести въ Государственный Совѣтъ представленіе, для испрошенія разрѣшенія Его Императорскаго Величества:

1) по возбужденному Новгородскимъ земствомъ ходатайству о предоставленіи служебныхъ правъ и преимуществъ преподавателямъ и другимъ лицамъ Новгородской учительской школы, съ назначеніемъ сей школѣ, въ теченіе 20-ти лѣтъ, ежегодной субсидіи, съ тѣмъ, чтобы содержаніе школы и обезпеченіе служащихъ пенсіями отнесено было на средства самаго земства, и

2) тѣ же служебныя права и преимущества должностныхъ лицъ, кромѣ права на пенсіи изъ Государственнаго Казначейства, распространить на Учительскія Семинаріи и школы, учреждаемыя на средства земства, для приготовленія учителей въ начальныя училища, съ тѣмъ, чтобы означенныя должностныя лица утверждаемы были въ должностяхъ учебнымъ вѣдомствомъ.

Заключеніе. Въ исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія, и основываясь на вышеизложенныхъ соображеніяхъ, сообщенныхъ мною на предварительное заключеніе Г. Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, который совершенно согласенъ съ предположеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, я имѣю честь представить обстоятельства дѣла по возбужденному земствомъ Новгородской губерніи ходатайству на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, для испрошенія Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Начальнику Новгородской земской школы для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, а равно тремъ преподавателямъ наукъ въ сей школѣ состоять по должности: первому въ V-мъ классѣ, а послѣднимъ въ VIII-мъ, съ правомъ носить мундиръ, присвоенный училищнымъ чиновникамъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа: первому V-го разряда, а послѣднимъ VIII-го.

2) Утвержденіе упомянутыхъ лицъ въ классахъ должностей, а равно дальнѣйшее производство ихъ въ чины, подчинить дѣйствію существующихъ по сему предмету постановленій, по примѣру должностныхъ лицъ и Наставниковъ Молодечнянской Учительской Семинаріи.

3) Обезпеченіе пенсіями поименованныхъ въ предъидущихъ статьяхъ лицъ, а также Законоучителя Новгородской земской учительской школы, какъ равно и семействъ всѣхъ сихъ лицъ, за выслугу сроковъ, установленныхъ пенсіоннымъ уставомъ для училищныхъ чиновниковъ вѣдомства Министер-

ства Народнаго Просвѣщенія, предоставить усмотрѣнію Земской Управы, въ предѣлахъ полномочій, данныхъ оной Земскимъ Собраніемъ.

4) Воспитанниковъ Новгородской Земской учительской школы освободить, на все время обученія ихъ въ сей школѣ, отъ рекрутской и другихъ повинностей, какъ равно и отъ тѣлеснаго наказанія.

5) Воспитанникамъ Новгородской Земской школы, за успѣшное и усердное исполненіе ими въ теченіе двѣнадцати лѣтъ обязанности учителя сельскаго начальнаго народнаго училища, предоставить право на удостоеніе ихъ, въ установленномъ порядкѣ, званія личнаго почетнаго гражданина, съ распространеніемъ въ равной мѣрѣ сего права и на воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій вообще вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ равно и воспитанниковъ Екатерининскаго Учительскаго Института въ Тамбовѣ.

6) Означенныя въ предъидущихъ ст. 1, 2, 3, 4 и 5-й права и преимущества предоставляется усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить на должностныхъ лицъ, Законоучителей и преподавателей, а равно и воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, какъ учрежденныхъ уже нынѣ на средства земства прочихъ губерній, такъ равно имѣющихъ быть впредь учрежденными земствомъ, съ слѣдующими при томъ ограниченіями: а) чтобы пенсіи должностнымъ лицамъ, Законоучителямъ, преподавателямъ и семействамъ всѣхъ сихъ лицъ были относимы не на средства казны, а зависѣли бы отъ усмотрѣнія земскихъ Управъ, по принадлежности, въ предѣлахъ полномочій, данныхъ симъ Управамъ Земскими Собраніями, и б) чтобы контроль за учебною и воспитательною частями въ сихъ Семинаріяхъ, а также опредѣленіе и увольненіе должностныхъ лицъ и всѣхъ преподавателей въ оныхъ подчиненъ былъ власти учебнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, на общемъ основаніи, съ предоставленіемъ земству лишь права указанія съ своей стороны такихъ лицъ, по соглашенію съ подлежащими начальствами Учебныхъ Округовъ.

и 7) Новгородской Земской учительской школѣ назначить, съ 1-го Января 1871 года, въ пособіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства по тысячѣ рублей ежегодно, въ теченіе двадцати лѣтъ, о чемъ Министру Народнаго Просвѣщенія и войти въ надлежащее сношеніе съ Министромъ Финансовъ.

144. Декабря 28. О расходѣ на первоначальное обзаведеніе и содержаніе офталмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ *)

Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на первоначальное обзаведеніе и содержаніе офталмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ, *мнѣніемъ положилъ*: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) вносить, начиная съ 1872 года, въ § 5-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, по графѣ расходовъ постоянныхъ, по 1,794 руб. въ годъ, на содержаніе офталмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ, и 2) внести въ то же подраздѣленіе смѣты означеннаго Министерства на 1872 годъ, въ графу расходовъ временныхъ, 1,000 руб. на первоначальное обзаведеніе упомянутой клиники.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, согласно ходатайству Совѣта Харьковскаго Университета, вошелъ ко мнѣ съ предста-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 58 (высш. учебн. завед.).

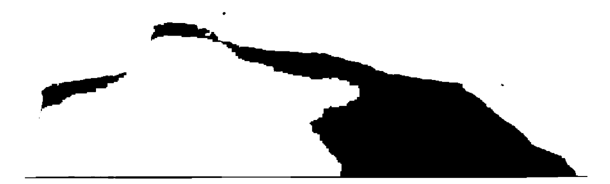
вленіемъ, въ коемъ указывая на важность для практическаго врача изученія офтальмологіи, для преподаванія которой состоитъ при медицинскомъ факультетѣ означеннаго Университета особый доцентъ, и на невозможность для студентовъ пріобрѣсти достаточныя свѣдѣнія въ офтальмологіи безъ практическихъ занятій, — проситъ моего содѣйствія къ учрежденію при Харьковскомъ Университетѣ офтальмологической клиники на 10 кроватей, съ отпускомъ на содержаніе оной, изъ Государственнаго Казначейства, ежегодно 1,794 руб. по слѣдующему разсчету: а) на содержаніе 10-ти больныхъ 1,350 руб. (по 135 руб. на каждаго), б) на жалованье ординатору 300 руб. и в) на жалованье двумъ сидѣлкамъ въ теченіе 9-ти мѣсяцевъ (по 8-ми рублей ежемѣсячной платы каждой) 144 руб., и на первоначальное обзаведеніе и устройство означенной клиники въ помѣщеніи Университета, единовременно 1,000 руб.

Хотя, на основаніи § 121-го Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, учрежденіе спеціальныхъ клиникъ должно падать на спеціальныя средства Университета, но принимая во вниманіе съ одной стороны недостаточность по Харьковскому Университету указаннаго источника, совершенно обезсиленнаго при учрежденіи единства кассы, передачею въ Государственное Казначейство всѣхъ экономическихъ суммъ, состоявшихъ до введенія въ дѣйствіе устава 1863 года въ распоряженіи Университета, а съ другой—настоятельную потребность въ учежденіи при семъ Университетѣ офтальмологической клиники, — я входилъ по вышеизложенному предмету въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который, отношеніемъ отъ 12-го сего Ноября, увѣдомилъ меня, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію, въ установленномъ законодательномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства, съ 1872 года, по 1,794 руб. на содержаніе офтальмологической клиники при Харьковскомъ Университетѣ и 1,000 руб. на первоначальное ея обзаведеніе.

Справки. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ 18-го Іюня 1863 года положено: а) на факультетскія клиники Московскаго Университета (150 кроватей) 14,999 р. 50 к. и б) на факультетскія клиники Харьковскаго, Казанскаго и Кіевскаго Университетовъ, полагая въ каждой клиникѣ 25 кроватей, съ содержаніемъ по 135 руб. въ теченіе 9-ти мѣсяцевъ 10,125 руб.

Ординаторовъ факультетскихъ клиникъ, на основаніи тѣхъ же штатовъ, положено имѣть при Университетахъ: Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ по шести, съ производствомъ имъ: жалованья по 480 руб. и столовыхъ по 120 руб. а всего по 600 руб. въ годъ каждому, и ординаторовъ госпитальныхъ клиникъ по два съ содержаніемъ также по 600 р. въ годъ каждому; но содержаніе двухъ ординаторовъ при госпитальной клиникѣ, провизора и двухъ аптекарскихъ учениковъ при Харьковскомъ Университетѣ, должности коихъ оставались вакантными со введенія въ дѣйствіе штатовъ 1863 года, исключено изъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи Высочайше утвержденныхъ журналовъ Департамента Государственной Экономіи при утвержденіи смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ, всего въ количествѣ 2,450 руб. въ годъ.

Кромѣ того: а) Московскій Университетъ получаетъ отъ Городской Думы на содержаніе факультетской клиники 8,571 руб. 50 коп.; б) на основаніи Высочайше утвержденнаго 20-го Іюля 1865 года мнѣнія Государственнаго Совѣта отпускается Казанскому Университету сверхъ штата: на содержаніе госпитальной клиники, состоящей при градской больницѣ, 1,500 руб. и на жалованье двумъ сверхштатнымъ ординаторамъ при этой клиникѣ по 600 руб. каждому, а всего по 2,700 руб. въ годъ.



Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 121. Число и составъ состоящихъ при Университетахъ учебныхъ пособій, заведеній и собраній опредѣляются штатомъ, но они могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы, по мѣрѣ надобности и средствъ. Къ пособіямъ и заведеніямъ симъ принадлежатъ (п. 24-й) клиники: факультетскія и госпитальныя.

Примѣчаніе. Сверхъ факультетскихъ и госпитальныхъ клиникъ, могутъ быть учреждаемы на спеціальныя средства Университета особыя клиники: а) нервныхъ и душевныхъ болѣзней, б) накожныхъ сыпей, в) офталмологическая, г) сифилитическая и болѣзней мочевыхъ и половыхъ органовъ и д) дѣтскихъ болѣзней.

Первыя двѣ составляютъ отдѣленіе терапевтической, а вторыя двѣ — хирургической факультетской или госпитательной клиникъ; дѣтская клиника сливается съ акушерскою.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Необходимость знанія для каждаго врача, какъ военнаго, такъ и гражданскаго, глазныхъ болѣзней — несомнѣнна; распознаваніе и леченіе этихъ болѣзней не можетъ пріобрѣтаться посредствомъ однѣхъ теоретическихъ лекцій, ибо врачъ, основательно изучившій по теоріи глазныя болѣзни, но неопытный прилагать пріобрѣтенныя имъ теоретическія познанія на практикѣ, не можетъ не только лечить, но даже и отличать иногда наипростѣйшей болѣзни и не знаетъ какъ слѣдуетъ ему приняться за опредѣленіе состоянія зрѣнія, напримѣръ, при пріемѣ рекрутъ, при освобожденіи отъ службы, при назначеніи служащимъ пенсій и т. д., а потому по неопытности часто освобождаетъ отъ военной службы такихъ, которыхъ не слѣдовало бы освобождать, или же, на оборотъ, удерживаетъ или привлекаетъ на службу дѣйствительно неспособнаго.

До сихъ поръ преподаватель офталмологіи въ Харьковскомъ Университетѣ замѣнялъ своимъ слушателямъ клинику своими частными, амбуляторными больными; но замѣна такая оказывается крайне недостаточною, такъ какъ студентамъ, для правильнаго изученія глазныхъ болѣзней, нужно продолжительное наблюденіе за ходомъ болѣзни и ея леченіемъ и кромѣ того нужна имъ еще возможность повторительнаго изслѣдованія и т. п., чего иначе, какъ въ стаціонарной клиникѣ, студентамъ доставить невозможно.

При этомъ не могу не обратить вниманія Государственнаго Совѣта еще на то весьма важное обстоятельство, что устройство въ Харьковѣ офталмологической клиники было бы весьма большимъ благодѣяніемъ для бѣднаго населенія тамошняго края, въ которомъ нѣтъ ни одной больницы для излеченія глазныхъ болѣзней, а между тѣмъ больныхъ множество.

Обращаясь за тѣмъ къ способу содержанія предполагаемой офталмологической клиники, то хотя на основаніи § 121-го Университетскаго устава учрежденіе спеціальныхъ клиникъ и должно падать на спеціальныя средства Университета, но принимая во вниманіе съ одной стороны крайнюю недостаточность спеціальныхъ средствъ по Харьковскому Университету, совершенно обезсиленныхъ при учрежденіи единства кассы, передачею въ Государственное Казначейство всѣхъ экономическихъ суммъ, состоявшихъ, до введенія въ дѣйствіе устава 1863 года, въ распоряженіи Университета, и съ другой — настоятельную потребность въ учрежденіи при означенномъ Университетѣ офталмологической клиники, я, основываясь на отзывѣ Министра Финансовъ и за неимѣніемъ въ распоряженіи Харьковскаго Университета и Министерства Народнаго Просвѣщенія никакого свободнаго источника, на который можно было бы отнести расходы по содержанію офталмологической клиники и на первоначальное ея

обзаведеніе, — считаю долгомъ представить о семъ на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося исходатайствовать Высочайшее Его Императорскаго Величества повелѣніе:

Заключеніе. Въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммамъ на содержаніе Харьковскаго Университета отпускать по 1,794 руб. сер. въ годъ, начиная съ 1-го Января 1872 года, на содержаніе при томъ Университетѣ офтальмологической клиники, и сверхъ того отпустить единовременно на первоначальное ея обзаведеніе 1,000 руб. сер. изъ Государственнаго Казначейства, съ занесеніемъ сихъ кредитовъ: 1,794 руб. въ графу постоянныхъ и 1,000 въ графу временныхъ расходовъ § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

1872.

145. Января 11. **Объ измѣненіи для служащихъ по гражданскимъ вѣдомствамъ срока отпусковъ съ сохраненіемъ содержанія** *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, объ измѣненіи для служащихъ по гражданскимъ вѣдомствамъ срока отпусковъ съ сохраненіемъ содержанія, согласно въ существѣ съ заключеніемъ его, Главноуправляющаго, мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе и измѣненіе подлежащихъ статей Свода Законовъ постановить: 1) состоящихъ на службѣ по всѣмъ вообще гражданскимъ вѣдомствамъ какъ въ Имперіи, такъ и въ губерніяхъ Царства Польскаго, дозволяется увольнять въ отпуски, съ сохраненіемъ содержанія, на сроки до двухъ мѣсяцевъ включительно, съ тѣмъ однако, чтобы отпуски на срокъ долѣе мѣсяца могли быть даваемы одному и тому же лицу, на этомъ основаніи, не чаще одного раза въ теченіе двухъ лѣтъ, и чтобы при разрѣшеніи таковыхъ отпусковъ, равно какъ и при представленіи къ увольненію въ оные, соблюдалось, въ числѣ прочихъ постановленій объ отпускахъ, и правило, изложенное въ ст. 1,213-й уст. о сл. Прав. (Св. Зак. Т. III-й). 2) Существующія правила объ отпускахъ, съ сохраненіемъ содержанія, остаются безъ измѣненія: 1) для увольняемыхъ на время до одного мѣсяца; 2) для служащихъ, пользующихся, на основаніи особыхъ узаконеній, вакантнымъ временемъ; 3) для чиновниковъ посольствъ, миссій и консульствъ, и 4) для служащихъ въ отдаленныхъ мѣстностяхъ, пользующихся особыми, относительно отпусковъ, преимуществами, впредь до изданія новаго Положенія объ особыхъ служебныхъ преимуществахъ въ отдаленныхъ краяхъ Имперіи.

Его Императорское Величество таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Собр. узакон. и распоряж. Прав. 1872 г., стр. 222.

146. Января 11. **О новомъ распредѣленіи 5-ти стипендій, положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго о новомъ распредѣленіи 5-ти стипендій, положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, и соглашаясь съ заключеніемъ по оному Его Императорскаго Высочества, принятымъ и Министрами Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Изъ числа 5-ти Кавказскихъ стипендій, положенныхъ нынѣ (на основаніи ст. 2-й Высочайше утвержденнаго 12-го Ноября 1868 года Положенія о Кавказскихъ воспитанникахъ въ высшихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи) въ факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, оставить въ семъ Университетѣ 3 стипендіи, съ перенесеніемъ оныхъ въ историко-филологическій факультетъ, а остальныя затѣмъ 2 стипендіи перечислить въ медицинскій факультетъ Московскаго Университета.

и 2) Означенное въ п. 1-мъ перечисленіе стипендій производить слѣдующимъ порядкомъ: изъ 3-хъ стипендій въ факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, оказывающихся нынѣ свободными, перенести нынѣ же 2 въ медицинскій факультетъ Московскаго Университета и одну въ историко-филологическій факультетъ С.-Петербургскаго Университета, остальныя же 2 стипендіи перечислить изъ факультета восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета въ историко-филологическій факультетъ того же Университета, по мѣрѣ выбытія изъ Университета лицъ, занимающихъ нынѣ эти стипендіи.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ утвердить и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1858 г. № 14 (высш. уч. завед.).

147. Января 18. **Объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи), мнѣніемъ положилъ:

1) Открыть въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) Учительскую Семинарію, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ сему учебному заведенію Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи.

2) Потребный на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи расходъ, въ количествѣ 12,710 руб., вносить, начиная съ 1872 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ присоединеніемъ къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій.

3) Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи упразднить, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище;

и 4) Изъ испрашиваемыхъ по проекту смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ кредитовъ исключить слѣдующія суммы: а) 1,200 руб. изъ ст. 7-й

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 43 (разр. Учит. Семин.).

§ 4-го — на вызовъ воспитанниковъ православныхъ Семинарій внутреннихъ губерній на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ; б) 2,638 руб. 57 коп. изъ ст. 2-й § 7-го — на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; в) 2,495 руб. изъ ст. 1 и 2-й § 8-го — на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; г) 356 руб. изъ ст. 1-й § 9-го—на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; д) 5,720 рублей 43 коп. изъ занесенныхъ въ ст. 2-ю § 10-го—517,800 руб. 85 коп. на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, и е) 300 руб. изъ ст. 12-й § 15-го — на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособіями; а всего исключить изъ проекта смѣты 12,710 руб., взамѣнъ равной суммы, вносимой, какъ выше значится, въ подлежащія подраздѣленія на содержаніе учреждаемой Полоцкой Учительской Семинаріи.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, въ Іюнѣ текущаго года сообщилъ г. Министру Народнаго Просвѣщенія, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Виленскаго, Ковенскаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора по управленію Сѣверозападнымъ краемъ за 1868, 1869 и 1870 годы, и что въ означенномъ отчетѣ, по объясненію о пользѣ, обѣщаемой учрежденіемъ въ Сѣверозападномъ краѣ еще одной Учительской Семинаріи, подобно существующей Молодечнянской, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Изъ препровожденнаго при этомъ Статсъ-Секретаремъ Корниловымъ извлеченія изъ упомянутаго отчета видно, между прочимъ, что русская школа установилась среди сельскаго населенія въ Сѣверозападномъ краѣ болѣе или менѣе прочно, пользуется его сочувствіемъ и приноситъ добрые плоды. Тамошнія народныя училища, изъ коихъ большая часть существуетъ съ 1862 и 1863 гг. дали уже нѣсколько выпусковъ грамотныхъ крестьянъ, такъ что въ настоящее время нерѣдкость встрѣтить бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ въ качествѣ сельскихъ должностныхъ лицъ: волостныхъ писарей, старостъ и старшинъ. Тѣмъ необходимѣе, по мнѣнію Генералъ-Адъютанта Потапова, большее и большее развитіе этого важнаго дѣла и постепенное устраненіе встрѣчающихся къ тому недостатковъ. Къ числу главныхъ препятствій въ этомъ родѣ принадлежитъ недостатокъ народныхъ наставниковъ, къ возможному устраненію коего было бы весьма полезно учредить въ Сѣверозападномъ краѣ другую Учительскую Семинарію.

Входя съ своей стороны въ обсужденіе настоящаго дѣла, Министерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи полученныхъ имъ по сему предмету свѣдѣній отъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, не можетъ не признать полной справедливости изложеннаго заявленія Главнаго Начальника Сѣверозападнаго края относительно недостатка учителей въ тамошнихъ народныхъ училищахъ и пользы учрежденія тамъ новой Учительской Семинаріи. По донесенію Попечителя, въ шести губерніяхъ, входящихъ въ составъ Виленскаго Учебнаго Округа, начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія къ 1871 году состояло 1,864. Какъ ни значительно показанное число народныхъ училищъ, но съ совершенною основательностію можно полагать, что, при дѣятельности Дирекцій и при утверждающемся въ сельскихъ обществахъ сознаніи въ необходимости школъ, оно постоянно, съ каждымъ годомъ, будетъ возрастать. Увеличеніе числа училищъ тѣмъ болѣе желательно, что народныя школы въ Сѣверозападныхъ губерніяхъ, независимо отъ прямой своей просвѣтительной цѣли, имѣютъ

весьма важное государственное значеніе, способствуя объединенію этого края съ внутренними губерніями Россіи. Но извѣстно, что достоинство школъ находится въ прямой зависимости отъ достоинства учителей, отъ ихъ нравственныхъ качествъ, отъ ихъ подготовленности къ выполненію возложенной на нихъ задачи. Поэтому укомплектованіе состава наставниковъ народныхъ училищъ лицами, удовлетворяющими своему назначенію, составляетъ первѣйшую потребность въ дѣлѣ народнаго образованія.

Въ настоящее время въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ наставниками въ народныхъ училищахъ состоятъ православные священники, бывшіе воспитанники мѣстныхъ православныхъ Семинарій, воспитанники православныхъ Семинарій, вызванные изъ внутреннихъ губерній и, въ весьма незначительномъ числѣ, воспитанники Молодечнянской Учительской Семинаріи; затѣмъ въ нѣкоторыхъ училищахъ, содержимыхъ сельскими обществами, и въ такъ называемыхъ училищныхъ отдѣленіяхъ или небольшихъ школкахъ, устроенныхъ въ отдаленныхъ деревняхъ, къ обученію допускаются лица разнаго званія, неполучившія вовсе педагогической подготовки.

Въ числѣ наставниковъ изъ православнаго духовенства есть лица, съ полною преданностію и усердіемъ относящіяся къ своему дѣлу, но подобный отзывъ не можетъ быть отнесенъ ко многимъ изъ нихъ. Притомъ православные священники, имѣя прямыя обязанности по приходу, весьма часто отвлекаются отъ занятій по училищу, поручая въ такихъ случаяхъ школу своимъ помощникамъ, большею частію, малограмотнымъ и совершенно неподготовленнымъ къ этому дѣлу причетникамъ; и потому многія училища, ввѣренныя православнымъ священникамъ, не могутъ быть причислены къ числу школъ, дѣйствующихъ вполнѣ удовлетворительно.

Воспитанники мѣстныхъ православныхъ Семинарій поступаютъ на мѣста народныхъ наставниковъ въ незначительномъ числѣ и притомъ только въ крайнемъ случаѣ, если не могутъ найти себѣ другихъ, болѣе выгодныхъ занятій. Въ такомъ же положеніи находятся и семинаристы, вызываемые изъ внутреннихъ губерній. Но какъ тѣ, такъ и другіе, пользуясь по должности наставниковъ весьма скуднымъ содержаніемъ и не видя никакого обезпеченія въ будущемъ ни для себя, ни для своихъ семействъ, при всякомъ удобномъ случаѣ стараются перемѣнить родъ службы, предпочитая мѣста волостныхъ писарей, письмоводителей у мировыхъ посредниковъ, канцелярскихъ служителей и т. п.; болѣе же способные изъ нихъ подготовляются и держатъ установленное испытаніе на званіе приходскихъ или уѣздныхъ учителей. При этомъ нельзя не замѣтить, что вызовъ воспитанниковъ Семинарій изъ внутреннихъ губерній сопряженъ съ значительными расходами; въ случаѣ же неудачнаго выбора Учебный Округъ несетъ напрасныя денежныя потери. Обѣ эти категоріи лицъ не представляютъ для Округа прочнаго обезпеченія въ дѣлѣ укомплектованія состава народныхъ наставниковъ.

Вполнѣ надежный разсадникъ народныхъ учителей, приготовляемыхъ къ этой должности спеціально, составляетъ Молодечнянская Учительская Семинарія. Воспитанники этого учебнаго заведенія, находящіеся нынѣ на мѣстахъ народныхъ наставниковъ, по отзывамъ Директоровъ и Инспекторовъ народныхъ училищъ, ведутъ свое дѣло съ примѣрнымъ знаніемъ и усердіемъ и, при отличномъ поведеніи, пользуются совершеннымъ довѣріемъ мѣстныхъ обществъ и учащихся. Какъ по своей подготовленности къ дѣлу, такъ и по привязанности къ мѣсту службы, наставники такого свойства наиболѣе желательны, въ видахъ упроченія успѣховъ народныхъ училищъ. Но одна Молодечнянская Семинарія не имѣетъ возможности снабдить своими воспитанниками всѣ училища, нуждающіяся въ учителяхъ: въ Семинаріи ежегодно оканчиваетъ курсъ, среднимъ числомъ,

около 20-ти человѣкъ, что, по отношенію къ общему числу народныхъ училищъ въ Округѣ, составляетъ съ небольшимъ 1%. При такихъ обстоятельствахъ, учрежденіе другой Учительской Семинаріи въ Виленскомъ Округѣ представляется дѣломъ существенной необходимости.

По симъ побужденіямъ, озабочиваясь устройствомъ таковой Учительской Семинаріи, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ открыть оную въ г. Полоцкѣ, который представляется самымъ удобнымъ для того пунктомъ, какъ будетъ объяснено ниже. Что же касается до расходовъ по настоящему предмету, то, въ виду нынѣшняго затруднительнаго положенія Государственнаго Казначейства, желая избѣжать необходимости обременять оное издержками на содержаніе предполагаемой въ г. Полоцкѣ Учительской Семинаріи и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го Декабря 1869 г. объ изысканіи въ самой смѣтѣ источниковъ для покрытія вновь требующихся расходовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы возможнымъ обратить на содержаніе сей Семинаріи кредиты, ассигнуемые нынѣ по смѣтѣ Министерства и поименованные ниже во II-мъ отдѣлѣ справки. Общая сумма на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи, по составленному для сей Семинаріи проекту штата, примѣнительно къ штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, исчислена въ 12,710 рублей въ годъ.

По сношеніи о семъ съ г. Управляющимъ Министерствомъ Финансовъ, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ отозвался, что со стороны сего Министерства не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отнесеніе потребныхъ на содержаніе предположенной къ учрежденію въ Полоцкѣ Учительской Семинаріи 12,710 руб. въ годъ, на счетъ назначаемыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ, указанныхъ выше, съ тѣмъ, чтобы при внесеніи въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ, изъ которыхъ предполагается отдѣлить часть суммъ для помянутой Семинаріи, были оные уменьшены на отдѣляемую изъ нихъ сумму и чтобы за тѣмъ новыхъ расходовъ по предметамъ означенныхъ кредитовъ, а равно и на усиленіе средствъ Полоцкой Учительской Семинаріи изъ Государственнаго Казначейства не требовалось.

Справка. I. Высочайше утвержденный, 17-го Марта 1870 г., штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи:

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья. (рубли)	Содержаніе въ годъ. Одному. Столовыхъ. (рубли)	Содержаніе въ годъ. Всего. (рубли)	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ). . . .	1	650	550	1,200		
Наставниковъ при (казенной квартирѣ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія (при казенной квартирѣ). . . .	1	300	—	300		
На стипендіи.	60	80	—	4,800		

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
		Рубли.				
На учебныя пособія для стипендіатовъ	60	5	—	300		
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ.	—	—	—	100		
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ. .	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій и мебели и церковные расходы. . .	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожей и служителей и на непредвидимые расходы .	—	—	—	630		
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	400		
ИТОГО	—	—	—	14,810		

II. Для образованія суммы 12,710 рублей, потребной на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи, предполагается обратить слѣдующіе кредиты, отпускаемые по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ: а) 2,495 руб. по ст. 1-й и 2-й § 8-го – на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; б) 356 р. по ст. 1-й § 9-го – на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; в) 2,638 р. 57 к. по ст. 2-й § 7-го—на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; г) 1,200 р. изъ 3,000 руб. по ст. 7-й § 4-го—на вызовъ воспитанниковъ Семинарій на должности народныхъ учителей; д) 2,720 р. 43 к. изъ 15,000 руб. по ст. 2-й § 10-го—на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ пѣнію и на ноты; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ; е) 300 р. изъ 3,000 руб. по ст. 12-й § 15-го—на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособіями, и ж) 3,000 р. изъ 6,955 руб. по ст. 2-й § 10-го—на усиленіе средствъ народнаго образованія.

III. Въ г. Полоцкѣ въ настоящее время существуютъ слѣдующія учебныя заведенія: 1) военная Гимназія, 2) двухклассное уѣздное училище, 3) приходское училище, 4) женская смѣна при приходскомъ училищѣ, 5) четырехклассный женскій пансіонъ, 6) духовное уѣздное училище, 7) школы мѣстнаго церковнаго братства и 8) еврейское казенное 1-го разряда училище.

IV. Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта (п. 3-й), объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій по одной въ каждомъ изъ Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія утвердить для означенныхъ Семинарій Положеніе и штаты, примѣнительно къ Положенію и штату Молодеч-

ленской Учительской Семинаріи, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1870 года.

V. Высочайше утвержденнаго 31-го Декабря 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о финансовыхъ смѣтахъ и о государственной росписи доходовъ и расходовъ на 1870 годъ, ст. IV. Вновь подтвердить по всѣмъ вѣдомствамъ къ ближайшему исполненію правилъ, Высочайше утвержденныхъ мнѣніями Государственнаго Совѣта 14-го Марта и 31-го Декабря 1868 года относительно сокращенія сверхсмѣтныхъ кредитовъ.

Въ означенныхъ мнѣніяхъ Государственнаго Совѣта выражено:

а) *въ первомъ* (п. 2-й): въ представленіяхъ о сверхсмѣтныхъ кредитахъ непремѣнно каждый разъ объяснять: а) причины, по коимъ размѣръ или предметъ испрашиваемаго кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей смѣты, и почему разрѣшеніе онаго въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія смѣты будущаго года; причемъ не ограничиваться ссылкою на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой смѣтѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, ко времени представленія, находится положеніи кредитъ той статьи и параграфа смѣты, къ коимъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ смѣты свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

б) *во второмъ* (п. II-й): вновь предоставить Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями: 1) всѣ распоряженія по подвѣдомственнымъ имъ хозяйственнымъ частямъ управленія непремѣнно соразмѣрять съ открытыми для нихъ по смѣтамъ кредитами, не выходя до крайней возможности изъ предѣловъ общей суммы смѣтнаго назначенія, и затѣмъ съ представленіями о сверхсмѣтныхъ кредитахъ входить только въ такихъ исключительныхъ случаяхъ, когда испрашиваемый расходъ принадлежитъ къ числу самыхъ необходимыхъ, и притомъ удовлетвореніе онаго не терпитъ отлагательства до смѣты слѣдующаго года; и 2) въ подобныхъ представленіяхъ о сверхсмѣтныхъ кредитахъ непремѣнно каждый разъ объяснять: а) причины, по коимъ размѣръ или предметъ испрашиваемаго кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей смѣты, и почему разрѣшеніе онаго въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія смѣты будущаго года, причемъ не ограничиваться ссылкою на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой смѣтѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, ко времени представленія, находится положеніи кредитъ той статьи и параграфа смѣты, къ коимъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или непредвидится ли по другимъ параграфамъ смѣты свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) а) Учрежд. Государ. Сов. ст. 23-я п. 1-й и ст. 12-я; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Въ виду представленныхъ выше обстоятельствъ относительно необходимости другой Учительской Семинаріи въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, едва-ли нужно приводить какіе либо новые доводы въ подкрѣпленіе настоящаго предположенія. Поэтому я считаю болѣе умѣстнымъ войти здѣсь въ нѣкоторыя подробности касательно источниковъ содержанія означенной Семинаріи и предназначаемой для нея мѣстности.

Для покрытія расходовъ по содержанію проектируемой Полоцкой Учительской Семинаріи, какъ показано во II-мъ отдѣлѣ справки, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ возможнымъ употребить: во 1-хъ, суммы, отпускаемыя нынѣ на содержаніе нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній въ Вилен-

скомъ Учебномъ Округѣ, кои могутъ быть упразднены, и во 2-хъ, небольшую часть суммъ, ассигнуемыхъ на нужды по народному образованію, каковыя, съ учрежденіемъ Учительской Семинаріи, были бы удовлетворены несравненно основательнѣе и вѣрнѣе. Вслѣдствіе сего предполагается упразднить: Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

Полоцкое уѣздное училище принадлежитъ къ числу учебныхъ заведеній, посѣщаемыхъ учащимися весьма слабо: среднимъ числомъ, ежегодно обучается въ немъ не болѣе 27-ми человѣкъ. Такая малочисленность учениковъ, главнѣйшимъ образомъ, зависитъ отъ самаго положенія города: желѣзная дорога соединяетъ Полоцкъ съ двумя гимназическими городами—Витебскомъ и Динабургомъ, отъ которыхъ онъ находится почти въ одинаковомъ разстояніи, не далѣе 90 верстъ отъ каждаго; въ Витебскѣ существуетъ классическая Гимназія съ 4-мя параллельными отдѣленіями, въ Динабургѣ—реальная Гимназія съ 2-мя параллельными отдѣленіями, такъ что жители Полоцка, желающіе дать своимъ дѣтямъ гимназическое образованіе, имѣютъ полную возможность помѣщать ихъ въ ту или другую Гимназію; кромѣ того, нѣкоторые воспитываютъ своихъ дѣтей въ мѣстной военной Гимназіи; бѣднѣйшіе же классы христіанскаго населенія довольствуются приходскимъ училищемъ, а для Евреевъ существуетъ особое казенное 1-го разряда училище. Поэтому въ дальнѣйшемъ существованіи уѣзднаго училища не имѣется никакой надобности, и закрытіе этого учебнаго заведенія, съ учрежденіемъ взамѣнъ его Учительской Семинаріи, не только не лишитъ никого средствъ къ обученію своихъ дѣтей, но, совершенно напротивъ, предоставитъ этимъ средствамъ болѣе широкое развитіе.

Равнымъ образомъ въ параллельныхъ отдѣленіяхъ при Динабургской Гимназіи, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, особой надобности не предстоитъ. Извѣстно стремленіе мѣстнаго общества къ такимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, которыя даютъ учащимся болѣе правъ; посему Витебская классическая Гимназія съ 4-мя параллельными отдѣленіями переполнена учащимися, тогда какъ въ Динабургской реальной Гимназіи въ настоящемъ учебномъ году состоитъ всего 201 ученикъ. Не смотря на существованіе при этой Гимназіи параллельныхъ отдѣленій при первыхъ двухъ классахъ, число учащихся въ четырехъ высшихъ классахъ, со времени открытія этихъ отдѣленій въ 18⁶³/₆₄ учебномъ году, никогда не было значительно. Такъ и нынѣ, по донесенію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа,—четыре высшіе класса Динабургской Гимназіи крайне малолюдны, а именно: въ IV-мъ классѣ состоитъ 13 учениковъ, въ V-мъ—11, въ VI-мъ—15 и въ VII-мъ—16. Нѣтъ никакого сомнѣнія, что закрытіе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи не представитъ никакихъ затрудненій ни для Учебнаго Округа, ни для учащихся, такъ какъ, при восьмилѣтнемъ опытѣ существованія этихъ отдѣленій, число учениковъ въ Гимназіи, среднимъ числомъ, составляло не болѣе 197 въ годъ. Сверхъ сего, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го Іюня текущаго года, Динабургской реальной Гимназіи предстоитъ въ недалекомъ будущемъ преобразованіе въ реальное училище, на тѣхъ основаніяхъ, которыя имѣютъ быть установлены по разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ внесеннаго въ оный г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекта устава реальныхъ училищъ, долженствующихъ замѣнить собою существующія нынѣ реальныя Гимназіи. Относительно же приходскаго училищавъ г. Полоцкѣ необходимо замѣтить, что въ сущности оно не будетъ упразднено, но поступитъ только въ вѣдѣніе Учительской Семинаріи,

какъ нормальная школа для практическихъ упражненій воспитанниковъ Семинаріи.

Суммы, отпускаемыя по смѣтѣ Министерства на народное образованіе, изъ коихъ предполагается отчислить нѣкоторую часть, въ размѣрѣ, указанномъ выше, на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи, ассигнуются, въ настоящее время, какъ показано во II-мъ отдѣлѣ справки, на слѣдующіе предметы: а) на вызовъ воспитанниковъ Семинарій на должности народныхъ учителей, б) на содержаніе кандидатовъ въ наставники, в) на вознагражденіе лицъ, обучающихъ пѣнію, г) на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ, д) на устройство школъ для взрослыхъ, и е) вообще на усиленіе средствъ народнаго образованія. Сказанныя суммы, какъ видно изъ этого перечня, имѣютъ своимъ назначеніемъ удовлетвореніе именно тѣхъ нуждъ по народному образованію, для коихъ учреждается Учительская Семинарія, но нельзя не замѣтить обстоятельства существенной важности въ томъ, что Семинарія, какъ учрежденіе спеціальное и правильно организованное, достигнетъ результатовъ болѣе прочныхъ, вообще исполнитъ свою задачу вѣрнѣе и лучше, чѣмъ это возможно при настоящемъ порядкѣ расходованія означенныхъ суммъ. Притомъ, отдѣленіе нѣкоторой части этихъ суммъ ослабитъ оныя въ незначительной степени, такъ что удовлетвореніе особенныхъ нуждъ по народному образованію въ Округѣ не потерпитъ отъ того ни малѣйшаго ущерба.

Такимъ образомъ изъ указанныхъ источниковъ, безъ всякаго затрудненія, составляется сумма 12,710 руб., потребная на ежегодное содержаніе будущей Полоцкой Семинаріи. Хотя цифра эта на 2,100 руб. менѣе суммы, отпускаемой на содержаніе Молодечнянской Учительской Семинаріи, примѣнительно къ штату которой, какъ сказано выше, составленъ проектъ штата Полоцкой Учительской Семинаріи, но она оказывается достаточною для покрытія всѣхъ штатныхъ расходовъ по Семинаріи, что подтверждаетъ прилагаемый при семъ упомянутый проектъ штата. Разница въ штатахъ той и другой поименованныхъ Учительскихъ Семинарій заключается въ томъ, что въ Молодечнянской Семинаріи казеннокоштныхъ стипендіатовъ содержится 40, съ отпускомъ по 80 руб. на каждаго; въ проектируемой Полоцкой Семинаріи назначается 30 казеннокоштныхъ стипендіатовъ, съ отпускомъ на каждаго 95 руб., такъ какъ содержаніе въ Полоцкѣ обойдется нѣсколько дороже, чѣмъ въ Молодечнѣ. Сообразно съ симъ, на учебныя пособія для казеннокоштныхъ стипендіатовъ въ первой Семинаріи отпускается 300 руб., во второй назначается 150 руб. Число казеннокоштныхъ стипендіатовъ въ Полоцкой Учительской Семинаріи предполагается ограничить только 30-ю, потому что Семинарія эта можетъ разсчитывать на довольно значительное число стипендіатовъ мѣстныхъ сельскихъ обществъ, а также стипендіатовъ Полоцкаго церковнаго братства, какъ видно изъ слѣдующихъ данныхъ: Начальникъ Витебской губерніи, на отношеніе къ нему Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, о томъ, могутъ ли сельскія общества той губерніи принять участіе въ Учительской Семинаріи, если она будетъ учреждена въ Полоцкѣ, сообщилъ, что крестьянскія общества Витебской губерніи, безъ всякаго затрудненія, примутъ на свой счетъ содержаніе 10-ти стипендіатовъ въ проектируемой Полоцкой Учительской Семинаріи, и что если по этому предмету будетъ возбуждена офиціальная переписка, то онъ надѣется, что этотъ вопросъ будетъ разрѣшенъ вполнѣ удовлетворительно. Подобное же участіе въ Полоцкой Учительской Семинаріи желаетъ принять и тамошнее церковное братство. При братствѣ третій годъ уже существуетъ школа для приготовленія народныхъ наставниковъ, въ которой самое дѣятельное участіе принимаютъ, какъ члены братства, Директоръ Полоцкой военной Гимназіи и пре-

подаватели этой Гимназіи. Еще въ прошедшемъ году воспитанники этой школы, въ числѣ 15-ти человѣкъ, при вступленіи въ послѣдній курсъ, согласно ходатайству братства, съ разрѣшенія Попечителя Округа, допущены къ практическимъ упражненіямъ въ Полоцкомъ приходскомъ училищѣ, подъ руководствомъ мѣстнаго учителя. Нынѣ же братство обратилось къ Попечителю Виленскаго Округа съ заявленіемъ, что, по выпускѣ означенныхъ 15-ти воспитанниковъ, оно не въ состояніи содержать подобной школы на будущее время, и изъявило готовность помѣщать своихъ стипендіатовъ въ Учительскую Семинарію. Изъ сего видно, что Полоцкая Семинарія могла бы даже на первое время имѣть, по крайней мѣрѣ, до 15-ти стипендіатовъ сельскихъ обществъ и братства, и нѣтъ сомнѣнія, что цифра эта увеличится впослѣдствіи, не говоря о томъ, что въ Семинаріи могутъ быть и своекоштные воспитанники.

Что касается до мѣстности для новопроектируемой Учительской Семинаріи, то предназначаемый для нея Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія г. Полоцкъ, по моему мнѣнію, представляетъ для сего самыя выгодныя условія, независимо отъ указанныхъ уже мною обстоятельствъ касательно готовности тамошнихъ сельскихъ обществъ и церковнаго братства принять участіе въ судьбѣ сей Семинаріи, а равно удобства обратить Полоцкое приходское училище въ начальное при будущей Учительской Семинаріи. Полоцкъ, расположенный на рѣкѣ Западной Двинѣ, по линіи желѣзной дороги, обладаетъ нѣкоторыми удобствами большаго города, не имѣя его недостатковъ, что для учебнаго заведенія весьма важно. Въ Полоцкѣ числится около 14,000 жителей, изъ коихъ третья часть православнаго исповѣданія. Этотъ городъ носитъ характеръ, по преимуществу, учебный: не смотря на незначительную цифру населенія, въ немъ находится 8 учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, какъ видно изъ II-го отдѣла справки. Важное также удобство представляется въ томъ отношеніи, что въ г. Полоцкѣ имѣется готовое, вполнѣ приспособленное къ нуждамъ Учительской Семинаріи, каменное двухъэтажное зданіе, въ которомъ прежде помѣщалось пятиклассное дворянское училище; это зданіе, занятое нынѣ уѣзднымъ училищемъ, принадлежитъ учебному вѣдомству и не требуетъ капитальныхъ исправленій, такъ какъ вообще находится въ отличномъ состояніи.

Заключеніе. Изложенныя соображенія, составленныя въ исполненіе приведенной въ началѣ сей записки Высочайшей отмѣтки, а также и на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31-го Декабря 1869 г. объ изысканіи въ самой смѣтѣ источниковъ къ покрытію вновь требующихся расходовъ, я долгомъ считаю представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора разрѣшенія:

1) открыть въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) Учительскую Семинарію, съ отнесеніемъ потребной на ея содержаніе суммы, въ количествѣ 12,710 руб., на счетъ слѣдующихъ кредитовъ: а) 2,495 руб., по ст. 1-й и 2-й § 8-го, на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; б) 356 руб., по ст. 1-й § 9-го, на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; в) 2,638 руб. 57 коп., по ст. 2-й § 7-го, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; г) 1,200 рублей изъ 3,000 руб., по ст. 7-й § 4-го, на вызовъ воспитанниковъ Семинарій на должности народныхъ учителей; д) 2,720 руб. 43 коп. изъ 15,000 руб., по ст. 2-й § 10-го, на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ пѣнію, и на ноты; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ; е) 300 руб. изъ 3,000 руб., по ст. 12-й § 15-го, на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособіями, и

ж) 3,000 руб. изъ 6,955 руб., по ст. 2-й § 10-го, на усиленіе средствъ народнаго образованія.

2) Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи упразднить, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

3) Назначаемую на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи сумму 12,710 р. внести въ ст. 3-ю § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ число суммъ, ассигнованныхъ на другія Учительскія Семинаріи, а также исключить изъ подлежащихъ статей и параграфовъ сказанной смѣты вышеисчисленные кредиты, которые вошли въ составъ означенныхъ 12,710 руб.;

и 4) предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ въ 17-й день Марта 1870 г. Положеніемъ и штатомъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, утвердить Положеніе и штатъ вновооткрываемой Учительской Семинаріи, подобно тому, какъ это было предоставлено Министерству Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію къ разрѣшеннымъ, на основаніи сего постановленія, пяти Учительскимъ Семинаріямъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ.

(См. Штаты и Приложенія).

148. Января 20. **О сокращеніи штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа и усиленіи средствъ Варшавскаго Университета** *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 11-го Января 1872 года, разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 18-го Декабря 1871 года за № 12,324, о сокращеніи штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа и усиленіи средствъ Варшавскаго Университета.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ настоящее дѣло въ присутствіи Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и признавая съ своей стороны пользу предполагаемаго перечисленія на надобности Варшавскаго Университета суммы, которая можетъ быть получена отъ сокращенія штата Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа, замѣтилъ только, что часть таковаго сбереженія имѣется въ виду произвести посредствомъ пониженія нынѣ положеннаго четыремъ помощникамъ дѣлопроизводителей въ означенной Канцеляріи жалованья съ 750-ти до 500 руб. Не встрѣчая препятствія къ осуществленію сей мѣры, Комитетъ нашелъ однако, что она можетъ касаться только лицъ, которыя впредь будутъ опредѣлены на упомянутыя должности, а не тѣхъ, которыя нынѣ ихъ занимаютъ и получаютъ содержанія болѣе 500 рублей.

За симъ Комитетъ считалъ бы правильнымъ содержаніе Архитектору при Варшавскомъ Университетѣ назначить въ одинаковомъ съ прочими Университетами размѣрѣ, именно по 600 руб. въ годъ (вмѣсто предположенныхъ въ представленіи 700 руб.), и, не вводя въ штатъ Варшавскаго Университета особой должности писца при медицинскомъ факультетѣ, исчисленную на жалованье сему писцу сумму (200 рублей) присоединить къ общей штатной суммѣ на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ.

На семъ основаніи Комитетъ по дѣламъ Царства, по соглашенію съ Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

I. Въ Высочайше утвержденномъ 15-го Мая 1867 года штатѣ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа сдѣлать слѣдующія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 34а (Варш. Уч. Окр.).

измѣненія: а) упразднить должности: Секретаря Канцеляріи Округа, двухъ помощниковъ Секретаря, одного Бухгалтера, помощника Архитектора и Смотрителя дома; б) жалованье четыремъ помощникамъ Дѣлопроизводителей, при опредѣленіи новыхъ лицъ на сіи должности, производить по 500 рублей каждому; в) исключить вовсе сумму на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя; и г) сократить на 1,000 рублей сумму, нынѣ отпускаемую на наемъ курьеровъ и сторожей, канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, и на уплату податей за принадлежащій Округу домъ въ г. Варшавѣ подъ № 1076.

II. Освобождающуюся вслѣдствіе сего сумму перечислить на слѣдующія надобности Варшавскаго Университета, въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ на оный по штату суммамъ: на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій — 3,100 руб., на содержаніе университетской прислуги — 1,000 р., на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ,—1,400 р., на канцелярскіе расходы—400 руб., на увеличеніе жалованья Смотрителю Университетскихъ зданій—150 р., на жалованье Архитектору — 600 р., и на вознагражденіе лицу, исполняющему обязанности Врача, — 500 р.

III. При Варшавскомъ Университетѣ учредить должность Архитектора съ правами и преимуществами государственной службы, присвоенными таковой же должности въ другихъ Университетахъ по штату, Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года.

IV. Служащихъ въ Управленіи Варшавскаго Учебнаго Округа, занимающихъ вышеозначенныя упраздняемыя должности, если не окажется возможности дать имъ какое либо другое служебное назначеніе, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. Штатъ Варшавскаго Университета, Высочайше утвержденный лишь $2^1/_2$ года назадъ, именно 8-го Іюня 1869 года, не взирая на кратковременность дѣйствія, оказался уже нынѣ на столько недостаточнымъ для удовлетворенія всѣхъ необходимѣйшихъ потребностей высшаго учебнаго заведенія, что лишаетъ Университетъ возможности приносить всю ту существенную пользу, какую Правительство и общество въ правѣ требовать отъ подобнаго учрежденія и какую, въ большей или меньшей степени, оказываютъ остальные наши Университеты. Недостатокъ штатныхъ средствъ Варшавскаго Университета главнѣйшимъ образомъ обнаружился по слѣдующимъ статьямъ, ассигнуемыя по коимъ суммы далеко ниже назначенныхъ на соотвѣтственныя потребности въ остальныхъ Университетахъ: а) на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій; б) на содержаніе нижнихъ служителей; в) на канцелярскіе расходы, и г) на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ. Недостатокъ этотъ тѣмъ болѣе ощутителенъ и невосполнимъ, что въ Варшавскомъ Университетѣ лишь половина сбора за слушаніе лекцій поступаетъ въ спеціальныя средства, которыя при томъ, по силѣ устава, расходуются исключительно на усиленіе ученой и учебной дѣятельности Университета, тогда какъ въ прочихъ Университетахъ сумма, собираемая за слушаніе лекцій, полностію обращается въ спеціальныя средства, которымъ дано назначеніе гораздо обширнѣе, чѣмъ въ Варшавскомъ Университетѣ.

Признавая, вслѣдствіе сего, совершенно необходимымъ усилить въ требуемомъ размѣрѣ средства Варшавскаго Университета, и изыскивая въ смѣтныхъ источникахъ Варшавскаго Учебнаго Округа суммы, на которыя можно было бы отнести предстоящій по этому случаю расходъ, я остановился на штатѣ Управленія сего Округа. Штатъ сей, созданный въ 1867 году, по поводу

передачи учебнаго дѣла въ Привислянскомъ краѣ въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ то время сообразованъ былъ главнѣйшимъ образомъ съ предстоявшими, по поводу сего присоединенія, коренными преобразованіями въ системѣ учебнаго дѣла въ краѣ, естественно требовавшими, для скорѣйшаго осуществленія ихъ, усиленнаго и возможно-быстраго дѣлопроизводства. Въ настоящее же время, по истеченіи болѣе четырехъ лѣтъ, когда почти всѣ имѣвшіяся въ виду важнѣйшія реформы приведены къ окончанію, дѣлопроизводство Окружнаго Управленія не можетъ болѣе вызывать столь значительныхъ, какъ прежде, усилій, а потому и не требуетъ уже прежняго числа служащихъ, которое посему могло бы быть нѣсколько сокращено. Сверхъ того, нельзя не обратить вниманія и на то, что по дѣйствующему штату Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа содержаніе, присвоенное нѣкоторымъ должностямъ, значительно превышаетъ жалованье лицъ, занимающихъ соотвѣтственныя должности не только въ Управленіяхъ остальныхъ Учебныхъ Округовъ, но даже и въ центральномъ Управленіи Министерства. Такое преимущество, имѣвшее за собою нѣкоторое основаніе въ первые годы существованія нынѣшняго Окружнаго Управленія, въ настоящее время не можетъ уже имѣть мѣста, какъ неоправдываемое никакою необходимостію, а между тѣмъ противорѣчащее основнымъ правиламъ вознагражденія трудовъ лицъ, служащихъ въ инстанціяхъ, подвѣдомыхъ одна другой. Наконецъ въ штатѣ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа имѣются, съ одной стороны, такія должности, которыя не только безъ всякаго затрудненія, но и съ нѣкоторымъ даже удобствомъ, могли бы быть соединены съ другими, ближайшими по роду ихъ дѣятельности, должностями, а съ другой — такія штатныя назначенія, которыя не имѣютъ мѣста ни въ одномъ Учебномъ Округѣ, кромѣ Варшавскаго, да и въ этомъ послѣднемъ не могутъ считаться вполнѣ необходимыми. Вслѣдствіе такихъ соображеній, признавая возможнымъ, безъ особенныхъ неудобствъ для дѣла, сократить нѣсколько штатъ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа, я предлагалъ Попечителю Округа доставить предположенія его по этому предмету.

Сенаторъ Витте донесъ, что съ своей стороны онъ признаетъ возможнымъ сдѣлать слѣдующія измѣненія и сокращенія въ штатѣ Управленія ввѣреннаго ему Округа: а) упразднить должности: Секретаря Канцеляріи Округа, двухъ помощниковъ Секретаря, одного Бухгалтера, помощника Архитектора и Смотрителя дома, что составитъ сбереженія 4,900 руб.; б) уменьшить жалованье четырехъ помощниковъ Дѣлопроизводителей на 250 руб. каждаго, всего на 1,000 руб.; в) исключить изъ штата сумму на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя, 250 руб., и г) сократить сумму на канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе и на наемъ курьеровъ на 1,000 руб.

Образующееся такимъ образомъ сбереженіе, составляющее всего 7,150 руб., Сенаторъ Витте, согласно мнѣнію Ректора Варшавскаго Университета, предполагаетъ распредѣлить на надобности Университета слѣдующимъ образомъ: 1) на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій Университета къ нынѣ ассигнуемой суммѣ (8,000 руб.) прибавить 3,000 рублей; 2) къ суммѣ на содержаніе университетской прислуги (3,000 рублей) прибавить 1,000 рублей; 3) на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ къ штатной суммѣ (1,000 рублей) добавить 1,200 рублей, съ тѣмъ, чтобы 200 рублей были обращены на усиленіе содержанія лицу, исполняющему весьма сложныя обязанности по веденію счетоводства; 4) къ суммѣ 600 рублей на канцелярскіе расходы добавить 400 рублей; 5) на увеличеніе содержанія Смотрителю университетскихъ зданій, для приблизительнаго сравне-

нія съ общимъ штатомъ Университетовъ, къ отпускаемой нынѣ суммѣ 400 руб., прибавить 150 рублей; 6) на учрежденіе при Варшавскомъ Университетѣ, въ видахъ дѣйствительнаго сбереженія интересовъ казны, и по примѣру другихъ Университетовъ, особой должности Архитектора, съ отнесеніемъ оной къ IX-му классу, а по мундиру къ IX-му разряду, съ содержаніемъ по 700 рублей въ годъ; 7) для сбереженія спеціальныхъ средствъ Университета, на вознагражденіе лицу, исполняющему обязанности студентскаго Врача, назначить 500 рублей, и 8) на производство платы вольнонаемному писцу при медицинскомъ факультетѣ 200 рублей.

Вышеизложенныя соображенія сообщаемы были на заключеніе Министерства Финансовъ, которое отозвалось, что со стороны онаго не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на упраздненіе нѣкоторыхъ должностей Канцеляріи Варшавскаго Учебнаго Округа, съ обращеніемъ предстоящаго вслѣдствіе сего сбереженія въ 7,150 руб. на усиленіе средствъ Варшавскаго Университета, съ тѣмъ, чтобы на будущее время не было требуемо никакихъ новыхъ изъ Государственнаго Казначейства расходовъ для помянутаго Университета.

Справки. I. По Высочайше утвержденному 15-го Мая 1867 года штату Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа назначены, сверхъ Попечителя и Помощника Попечителя, слѣдующія должности, содержаніе имъ и статьи расходовъ по Управленію Округомъ:

Правитель Канцеляріи Попечителя 2,000 руб.; Секретарь 1,200 руб.; два помощника Секретаря: 1-му—1,000 руб., 2-му—800 руб.; два Начальника отдѣленій по 1,500 руб.; четыре Дѣлопроизводителя: первымъ двумъ—по 1,200 руб., вторымъ—по 1,000 руб.; четыре помощника Дѣлопроизводителей по 750 руб.; два Бухгалтера по 750 руб.; Экзекуторъ (онъ же и расходчикъ) 900 руб.; Юридическій Дѣлопроизводитель 750 руб.; Архитекторъ 900 руб.; помощникъ Архитектора 700 руб.; Журналистъ 800 руб.; Смотритель дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, 450 руб.; Секретарь Совѣта Попечителя 400 руб.; на канцелярскихъ чиновниковъ 4,000 руб.; на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя 250 руб.; на разъѣзды для обозрѣнія учебныхъ заведеній 2,000 руб.; на наемъ курьеровъ и сторожей, канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе, содержаніе чистоты и ремонтъ дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, 10,000 рублей.

По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на эти послѣдніе предметы вмѣстѣ съ расходомъ на уплату податей ассигнуется 10,922 руб. 86½ коп.

II. Соотвѣтственныя статьи расходовъ по прочимъ Учебнымъ Округамъ по проекту финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ представляются въ слѣдующемъ видѣ:

(См. таблицу на стр. 677).

III. По Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета положено: на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ зданія 8,000 руб.; на содержаніе нижнихъ служителей 3,000 руб.; на 5 канцелярскихъ чиновниковъ 1,000 руб.; на канцелярскіе расходы 600 руб.; Смотрителю зданій Университета 400 рублей.

IV. Соотвѣтственные симъ расходы по прочимъ нашимъ Университетамъ по проекту финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ представляются въ слѣдующемъ видѣ:

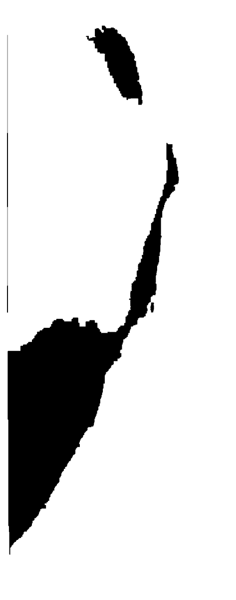
(См. таблицу на стр. 678 и 679).

V. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года общаго устава Университетовъ § 109-й.

VI. По Высочайше утвержденному тогда же штату Университетовъ, Архитектору присвоенъ IX-й классъ по должности, IX-й разрядъ по мундиру и VIII-й разрядъ по пенсіи.

Должности, ихъ жалованье и другіе статьи расходовъ.	С.-Петербургск.		Московск.		Виленск.		Кіевск.		Харьковск.		Казанск.		Одесск.		Дерптск.	
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
Правители канцелярій	700	50	700	50	784	—	904	—	1,080	45	630	45	630	45	784	—
Столоначальники	420	30	420	30	416	50	416	50	336	24	336	24	336	24	} 588 } 460	— 20
Помощники столоначальниковъ	280	20	280	20	294	—	294	—	224	10	224	10	224	10	} 392 } 274	— 40
Архитекторы	788	—	560	40	658	16	838	—	560	—	560	—	788	—	560	40
Помощн. архитектора*(планы) .	—	—	250	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Канцелярскимъ служителямъ. .	494	52	830	32	1,174	20	1,027	96	830	82	830	82	1,294	52	676	20
Канцелярскіе расходы и содержаніе сторожей.	2,142	80	1.071	40	2,120	—	1,150	—	1,014	20	1,014	20	1,051	40	548	—
Наемъ помѣщеній съ отопленіемъ, содержаніе домовъ и другіе расходы	—	—	571	40	1,330	—	800	—	242	85	342	85	1,014	20	2,400	—
На разъѣзды для обозрѣнія учебныхъ заведеній	2,950	—	2,900	—	2,470	—	2,450	—	2,960	—	3,950	—	1,500	—	1,850	—

Примѣчаніе. По штатамъ Управленій Учебныхъ Округовъ и позднѣйшимъ о нихъ постановленіямъ полагается въ Канцеляріяхъ Попечителей Учебныхъ Округовъ: а) Столоначальниковъ: С.-Петербургскаго, Виленскаго и Кіевскаго — по 3, въ прочихъ — по 2; б) помощниковъ Столоначальниковъ: Московскаго, Виленскаго, Кіевскаго, Харьковскаго и Казанскаго — по 3, въ остальныхъ — по 2; в) канцелярскихъ служителей: Виленскаго и Кіевскаго — по 8-ми, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго и Одесскаго — по 6-ти, С.-Петербургскаго — 4 и Дерптскаго — 2.



СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	С.-Петербургскій.	Московскій.	Харьковскій.	Казанскій.	Св. Владиміра.	Новороссійскій.	Дерптскій.
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ зданій. . .	24,000	45,000	12,000	13,000	13,000	9,000	11,000
На содержаніе нижнихъ служителей	6,000	11,000	6,000	3,000	3,000	3,000	3,000
На содержаніе вольнонаемныхъ писцовъ.	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	2,500	1,800
На канцелярскіе расходы	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	750	—
Экзекутору	588	588	588	588	588	588	490
Архитектору.	588	588	588	588	588	592	980
Врачу.	588	588	588	58[illegible]	588	588	—

Примѣчаніе. Оклады содержанія Экзекутора, Архитектора и Врача показаны въ вѣдомости за вычетомъ на пенсіи и въ инвалидный капиталъ.

VII. Устава Варшавскаго Университета, Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года, § 109 й.

VIII. Св. Зак. (изд. 1857 г.) по продолж. 1863 г. Тома I-го, ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-ой пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Приведенное выше сравненіе суммъ Варшавскаго Университета съ однородными имъ суммами, отпускаемыми прочимъ нашимъ Университетамъ, при одинаковыхъ условіяхъ, въ кои поставлены всѣ эти заведенія, неопровержимо свидѣтельствуетъ о недостаточности средствъ, которыми располагаетъ Варшавскій Университетъ для удовлетворенія большей части своихъ хозяйственныхъ потребностей. Такой недостатокъ не могъ не быть, и дѣйствительно былъ въ виду Министерства Народнаго Просвѣщенія при изготовленіи проекта штата сего Университета, но къ устраненію его не представлялось тогда никакой возможности, такъ какъ Министерство, озабоченное необходимостію въ скорѣйшемъ открытіи высшаго учебнаго заведенія въ Привислинскомъ краѣ съ русскимъ направленіемъ, вмѣстѣ съ тѣмъ должно было заботиться о всемѣрномъ сокращеніи требовавшихся по сему случаю расходовъ во избѣжаніе значительнаго обремененія Государственнаго Казначейства. Но недостатокъ этотъ, самъ по себѣ очевидный и довольно значительный, долженъ представиться еще несомнѣннѣе, если принять въ соображеніе, во-первыхъ, что во всѣхъ нашихъ Университетахъ, кромѣ Варшавскаго, вся собираемая за слушаніе лекцій сумма полностію поступаетъ въ составъ спеціальныхъ средствъ, и изъ этихъ послѣднихъ немаловажная часть обращается на удовлетвореніе хозяйственныхъ потребностей этихъ заведеній, въ видахъ усиленія штатныхъ на оныя суммъ, тогда какъ Университетъ Варшавскій пользуется лишь половиною сбора за ученіе, которая при томъ имѣетъ свое опредѣленное уставомъ назначеніе, не дозволяющее расходовать оную на хозяйственныя надобности, и во-вторыхъ, что Варшавскій Университетъ, по числу учащихся, занимаетъ почти равное мѣсто съ столичными Университетами, что̀ не можетъ не вліять на увеличе-

nie сумъ, по которымъ въ настоящее время ощущается недостатокъ. При этомъ нельзя не обратить вниманія и на то обстоятельство, что по открытіи уже Варшавскаго Университета принадлежащія оному зданія не мало распространены посредствомъ передачи Университету довольно значительной части дома, принадлежавшаго Управленію Округа, что повлекло за собой излишній противъ прежняго расходъ на ремонтъ и на низшихъ служителей. Наконецъ присоединеніе къ Университету бывшей Варшавской Главной библіотеки не могло не повліять на усиленіе вообще хозяйственныхъ расходовъ Университета, а предположенная въ непродолжительномъ времени передача въ непосредственное вѣдомство Университета мѣстной Астрономической Обсерваторіи сдѣлаетъ такое усиленіе расходовъ еще болѣе чувствительнымъ. Въ заключеніе слѣдуетъ замѣтить, что предположеніе учредить при Варшавскомъ Университетѣ должность Архитектора съ правами государственной службы, при представляющейся къ тому возможности, въ оправданіе свое имѣетъ то обстоятельство, что подобная должность существуетъ уже при остальныхъ нашихъ Университетахъ, и исключительное въ семъ отношеніи положеніе Варшавскаго Университета не имѣетъ ни малѣйшаго основанія. Обращаясь за симъ къ способу покрытія обнаружившагося уже недостатка въ средствахъ Варшавскаго Университета на хозяйственные расходы онаго, я нахожу, что проектированное для сего сокращеніе штата Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа, какъ это подробно изложено выше, можетъ быть совершено безъ малѣйшаго вреда для дѣла администраціи Округа, тѣмъ болѣе, что при такомъ сокращеніи приняты были во вниманіе нѣкоторыя особыя условія, въ которыя поставленъ Варшавскій Округъ и вслѣдствіе коихъ за предположенными даже сокращеніями, штатъ Управленія Округа, не считая содержанія Попечителя и Помощника Попечителя, составитъ 31,050 руб. — штатъ, какимъ не располагаетъ ни одинъ изъ прочихъ Учебныхъ Округовъ, высшая норма которыхъ, включая въ то число оклады Попечителя и Помощника Попечителя, не превышаетъ 24,119 руб. 79 коп.

Заключеніе. Доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

I. Въ Высочайше утвержденномъ 15-го Мая 1867 года штатѣ Управленія Варшавскаго Учебнаго Округа (Прилож. № 2-й къ § 4-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія) сдѣлать слѣдующія измѣненія: а) упразднить должности: Секретаря Канцеляріи Округа, двухъ помощниковъ Секретаря, одного Бухгалтера, помощника Архитектора и Смотрителя дома; б) жалованье четыремъ помощникамъ Дѣлопроизводителей, вмѣсто нынѣ положеннаго имъ по 750 рублей, производить по 500 рублей каждому; в) исключить вовсе сумму на выписку книгъ и журналовъ для Совѣта Попечителя, и г) вмѣсто 10,922 руб. 86½ коп., нынѣ отпускаемыхъ на наемъ курьеровъ и сторожей, канцелярскіе припасы, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома, занимаемаго Управленіемъ Округа, и на уплату податей за принадлежащій Округу домъ въ Варшавѣ подъ № 1,076, ассигновать 9,922 руб. 86½ коп.

II. Освобождающуюся вслѣдствіе сего сумму, составляющую всего 7,150 руб., перечислить въ соотвѣтствующія статьи § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на слѣдующія надобности Варшавскаго Университета, въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ на оный по штату суммамъ: на ремонтъ, освѣщеніе и отопленіе зданій—3,000 руб., на содержаніе университетской прислуги—1,000 руб., на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ—1,200 руб., на канцелярскіе расходы — 400 руб., на увеличеніе жалованья Смотрителю университетскихъ зданій — 150 руб., на жалованье Архитектору—700 руб., на вознагражденіе лицу.

исполняющему обязанности Врача—500 руб. и на плату вольнонаемному писцу при медицинском факультетѣ—200 руб.

III. При Варшавском Университетѣ учредить должность Архитектора съ правами и преимуществами государственной службы, присвоенными подобной же должности въ русскихъ Университетахъ, по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года штату.

IV. Служащихъ въ Управленіи Варшавскаго Учебнаго Округа, занимающихъ вышеозначенныя упраздняемыя должности, если не окажется возможности дать имъ какое либо другое служебное назначеніе, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

149. Февраля. 8. **О Положеніи и штатѣ Ларинскаго приходскаго училища въ селеніи Любучахъ (Рязанской губерніи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проекту Положенія и штата Ларинскаго приходскаго училища въ селеніи Любучахъ (Рязанской губерніи), и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты Положенія и штата Ларинскаго приходскаго училища въ селѣ Любучахъ (Рязанской губерніи) поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію, и

II. Обязанности по Ларинскому въ томъ же селеніи Банку, лежащія нынѣ, за силою статей 5, 7, 8, 15 и 16-й Высочайше утвержденнаго 26-го Декабря 1844 года Положенія о семъ Банкѣ, на Директорѣ училищъ Рязанской губерніи, возложить на Инспектора народныхъ училищъ той же губерніи.

———

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 26 (разр. низш. учил.).

ПОЛОЖЕНІЕ О ЛАРИНСКОМЪ ВЪ СЕЛЕНІИ ЛЮБУЧАХЪ, РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНІИ, ПРИХОДСКОМЪ УЧИЛИЩѢ.

ГЛАВА I.

Положенія общія.

1. Учрежденное въ селеніи Любучахъ, Рязанской губерніи, на счетъ пожертвованнаго Московскимъ 1-й гильдіи купцомъ Петромъ Ларинымъ капитала, приходское училище имѣетъ цѣлію, согласно волѣ завѣщателя, доставить дѣтямъ жителей означеннаго селенія, а равно сосѣднихъ съ нимъ селеній, возможность получать необходимое въ быту ихъ образованіе, какъ религіозно-нравственное, такъ и научно-практическое.

2. Приходское училище въ селеніи Любучахъ именуется Ларинскимъ и ввѣряется ближайшему завѣдыванію Смотрителя, опредѣляемаго Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, по представленію Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи, которому училище сіе подчиняется.

3. Училище есть заведеніе открытое для приходящихъ дѣтей мужскаго пола.

4. Въ училище принимаются дѣти не моложе десяти и не старѣе пятнадцати лѣтъ.

5. Сверхъ приходящихъ учениковъ, двадцать дѣтей беднѣйшихъ крестьянъ села Любучей, преимущественно сироты, помѣщаются въ самомъ училищѣ, по завѣщанію основателя училища, и содержатся въ ономъ на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ капитала.

Примѣчаніе. Родители дѣтей, поступающихъ, на основаніи этой статьи, въ училище, обязаны дать подписку въ томъ, что они не возьмутъ дѣтей до окончанія ими учебнаго курса.

6. Означенныя въ ст. 5-й двадцать дѣтей принимаются въ училище съ разрѣшенія Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи, на основаніи письменнаго о бѣдности удостовѣренія сельскаго начальства и одного изъ священниковъ села Любучей.

ГЛАВА II.

Учебная часть.

7. Ларинское приходское училище состоитъ изъ трехъ классовъ, изъ коихъ одинъ приготовительный, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ класcѣ.

8. Въ учебный курсъ училища входятъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) чтеніе и письмо по книгамъ гражданской и церковной печати, 3) Ариѳметика и главныя основанія Геометріи, 4) Техническое рисованіе, черченіе и чистописаніе. Сверхъ сего ученики обучаются церковному пѣнію.

9. Въ свободное отъ занятій учебными предметами время, воспитанники обучаются ремесламъ, сообразно нуждамъ мѣстнаго населенія.

10. Объемъ преподаванія означенныхъ въ ст. 8-й учебныхъ предметовъ опредѣляется особою программою, которая представляется, чрезъ Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи, на утвержденіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

11. Число уроковъ по каждому учебному предмету и распредѣленіе сихъ уроковъ по классамъ обозначается въ особой таблицѣ, утверждаемой Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

12. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ училищѣ, если пожелаютъ и послѣ того продолжать обучаться ремесламъ, могутъ быть допускаемы къ тому, впредь до усовершенствованія себя въ оныхъ. Имъ предоставляется также посѣщать по воскресеньямъ уроки по Закону Божію, а равно повторять уроки и по другимъ предметамъ.

ГЛАВА III.

Части хозяйственная и административная.

13. Смотритель имѣетъ помѣщеніе въ домѣ Ларинскаго училища и завѣдываетъ всею хозяйственною и учебною частями сего училища. Онъ принимаетъ, по мѣрѣ надобности, изъ Ларинскаго Банка, за своею подписью, сумму, назначенную по штату на содержаніе училища, и расходуетъ оную по назначенію.

14. Денежныя суммы, принадлежащія училищу, хранятся въ кладовой Ларинскаго Банка, за печатями Смотрителя и двухъ учителей наукъ.

15. Смотритель, Законоучитель и преподаватели училища, въ исполненіи обязанностей своихъ по училищу, руководствуются постановленными по сему предмету правилами въ уставѣ 8-го Декабря 1828 года. Сверхъ того, учители исполняютъ должность надзирателей за воспитанниками училища, поименованными въ ст. 5-й.

Примѣчаніе. Обязанности Смотрителя Ларинскаго училища по учрежденному въ селѣ Любучахъ Банку опредѣляются Высочайше утвержденнымъ 26-го Декабря 1844 года Положеніемъ о семъ Банкѣ.

16. Письмоводство по училищу и отчетность въ расходованіи суммъ онаго производятся на основаніи дѣйствующихъ по заведеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія постановленій.

17. Заключающіяся въ уставѣ учебныхъ заведеній 8-го Декабря 1828 года постановленія для приходскихъ училищъ, неизмѣняемыя вышеизложенными статьями, служатъ руководствомъ и для Ларинскаго училища.

(См. Штаты и Приложенія).

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта. — Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ Департамента Законовъ по настоящему дѣлу, остановился на томъ, что по статьѣ 15-й проектированнаго Департаментомъ Положенія, Смотрителю Ларинскаго училища, общее съ учителями, предоставляется наблюденіе за дѣлами учрежденнаго въ селѣ Любучахъ Банка и производство ежемѣсячной повѣрки принадлежащихъ Банку суммъ и книгъ.

Имѣя въ виду, что въ Высочайше утвержденномъ, въ 1844 году, особомъ Положеніи о Ларинскомъ Банкѣ, содержится по сему

предмету правило, не вполнѣ согласное съ вышеозначеннымъ, Государственный Совѣтъ не признаетъ возможнымъ измѣнить оное въ чемъ либо по поводу изданія новаго постановленія собственно о Ларинскомъ приходскомъ училищѣ, и потому находитъ нужнымъ въ замѣнъ статьи 15-й разсматриваемаго Положенія указать лишь въ особомъ примѣчаніи, что обязанности Смотрителя Ларинскаго училища по учрежденному въ селѣ Любучахъ Банку опредѣляются упомянутымъ Положеніемъ 1844 года.

Согласно сему исправленъ проектъ Положенія о Ларинскомъ приходскомъ училищѣ, удостоившійся затѣмъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— Попечитель Московскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что существующее въ селеніи Любучахъ (Зарайскаго Уѣзда, Рязанской губерніи) Ларинское приходское училище,—для коего временно изданы Высочайше утвержденные въ 1842 г. особые Положеніе и штатъ,—уже не можетъ, по своей организаціи, удовлетворять современнымъ потребностямъ мѣстныхъ жителей въ образованіи ихъ дѣтей.

Вслѣдствіе сего Попечитель Округа полагаетъ необходимымъ преобразовать означенное училище, на основаніи представленныхъ имъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проектовъ Положенія и штата, которые подвергнуты были въ Министерствѣ всестороннему разсмотрѣнію. При составленіи сихъ проектовъ имѣлось главнымъ образомъ въ виду доставить Ларинскому училищу возможность къ достиженію главной цѣли своего существованія—распространенію въ средѣ мѣстныхъ жителей селенія Любучей, а равно и сосѣднихъ съ нимъ селеній, необходимыхъ въ быту ихъ практическихъ полезныхъ знаній, по преимуществу ремесленныхъ, въ связи съ начальными свѣдѣніями въ наукахъ, которыя могутъ способствовать къ умственному и нравственному развитію этого населенія.

Существенное измѣненіе противъ дѣйствующихъ нынѣ временныхъ Положенія и штата означеннаго училища, Высочайше утвержденныхъ 6-го Ноября 1842 г., по представленнымъ проектамъ заключается: 1) въ увеличеніи числа классовъ (вмѣсто 2-хъ классовъ предполагается 3, изъ коихъ одинъ приготовительный), а также и числа преподавателей училища, причемъ полагается учитель рисованія, черченія и чистописанія, съ правами государственной службы; 2) въ присвоеніи Смотрителю училищъ служебныхъ преимуществъ, которыми пользуются вообще Штатные Смотрители уѣздныхъ училищъ, на основаніи дѣйствующихъ законоположеній; 3) во введеніи въ училище преподаванія Славянскаго языка, церковнаго пѣнія, главныхъ основаній геометріи, техническаго рисованія и черченія и наконецъ ремеслъ, и 4) въ усиленіи расходовъ на предметы назначеній по проекту штата.

Расходы, исчисленные по проекту штата, въ количествѣ 5,480 р., превышаютъ сумму 2,051 р. расходовъ дѣйствующаго штата на 3,429 руб.

Сумму эту предполагается пополнить на счетъ мѣстныхъ средствъ.

По объясненію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, въ настоящее время отъ коммерческихъ операцій Ларинскаго Банка при училищѣ въ селеніи Любучахъ капиталъ Банка увеличился, а вмѣстѣ съ тѣмъ увеличились и доходы съ онаго, что и даетъ возможность, при постоянно развивающейся дѣятельности Банка, увеличить штатныя назначенія на содержаніе какъ личнаго состава училища, такъ и на прочіе расходы по оному. Между тѣмъ, по отзыву Тайнаго Совѣтника Князя Ширинскаго-Шихматова, настоящіе оклады содержанія Смотрителя и учителей, въ виду измѣнившихся цѣнъ на всѣ жизненныя потребности и въ особенности въ виду исключительнаго положенія

Любучскаго училища въ селеніи, оказываются совершенно недостаточными.

Справка: I. Московскій первой гильдіи купецъ Петръ Ларинъ пожертвовалъ въ 1777 году, въ ознаменованіе рожденія въ Бозѣ почивающаго Императора Александра Павловича: 1) 24,000 р. сер. и 2) 26,000 руб. ассигнаціями на учрежденіе въ селѣ Любучахъ—мѣстѣ родины жертвователя (Рязанской губерніи, Зарайскаго уѣзда): а) училища, въ которомъ воспитывались бы вполнѣ на счетъ его пожертвованія 20 беднѣйшихъ мальчиковъ, уроженцевъ села Любучей, и б) при семъ училищѣ Банка, для ссуды крестьянамъ того села, съ тѣмъ, чтобы доходъ за отдаваемыя въ ссуду деньги по 6% былъ обращаемъ въ пользу училища.

По смерти Ларина, послѣдовавшей вскорѣ послѣ сдѣланнаго имъ пожертвованія, воля его оставалась неисполненною, по разнымъ обстоятельствамъ, до 1817 г., вслѣдствіе сего пожертвованный капиталъ къ этому времени возросъ свыше 700,000 р. ассигнаціями.

Въ томъ же 1817 г. послѣдовало 14-го Іюня Высочайшее повелѣніе, по положенію Комитета Министровъ, вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада бывшаго въ то время Главнаго Правленія училищъ, отчислить:

1) на содержаніе училища, по штату онаго въ 6,000 р. ежегодно . .	120,000 р.
2) на постройку дома и училища	40,000 »
3) на заведеніе Банка.	40,000 »
Итого . . .	200,000 р. ассигн.

При этомъ удостоенъ былъ утвержденія и примѣрный штатъ училища.

Вслѣдствіе сего были открыты: училище—6-го Августа 1819 года и Банкъ—5-го Марта 1820 года, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Января 1818 года, по положенію Комитета Министровъ, Правилъ для означеннаго Банка.

Въ послѣдствіи времени, въ замѣнъ сихъ Правилъ, подвергавшихся въ теченіе 25-ти лѣтъ измѣненіямъ и дополненіямъ, издано было въ порядкѣ законодательномъ Положеніе, удостоенное Высочайшаго утвержденія въ 26-й день Декабря 1844 года,—приведенное въ ст. IV-й справки.

23-го Августа 1822 года Главное Правленіе училищъ утвердило представленіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи при училищѣ Пансіона, съ платою за каждаго воспитанника по 180 руб. ассигн.

Въ училищѣ полагалось на первый разъ обучать: 1) Чтенію и Чистописанію, 2) Катихизису и Св. Исторіи, 3) Россійской Грамматикѣ и Словосочиненію, 4) Ариеметикѣ, 5) Всеобщей и Россійской Исторіи и Географіи, а со временемъ прибавить основанія Бухгалтеріи, Рисованіе, гражданскую Архитектуру. Для преподаванія исчисленныхъ предметовъ первоначально признавалось достаточнымъ имѣть двухъ учителей—старшаго и младшаго, а приходскій священникъ долженъ былъ преподавать Катихизисъ и Церковную Исторію. Училище подчинялось ближайшему надзору Смотрителя уѣзднаго училища, которому поручалось смотрѣніе за порядкомъ веденія приходо-расходныхъ шнуровыхъ книгъ Банка, а равно и за тѣмъ, чтобы въ раздачѣ денегъ наблюдаемъ былъ надлежащій порядокъ и не было притѣсненія.

Такимъ образомъ учрежденіемъ въ селеніи Любучахъ училища и Банка, воля завѣщателя была приведена въ исполненіе; но такъ какъ и затѣмъ еще оставался весьма значительный капиталъ, безъ особаго назначенія, то капиталъ этотъ, съ Высочайшаго разрѣшенія, былъ употребленъ на разные предметы по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ напр.: на учрежденіе въ 4-й Ларинской Гимназіи въ С.-Петербургѣ 15-ти стипендій и на устройство особой Ларинской залы въ Императорской Публичной Библіотекѣ и проч.

По случаю же уменьшенія впослѣдствіи процентовъ въ кредитныхъ установленіяхъ, первоначальный капиталъ 120,000 руб., опре-

дѣленный на содержаніе Ларинскаго училища, сдѣлался недостаточнымъ и потому, въ 1832 году, прибавлено къ оному изъ общаго Ларинскаго капитала еще 30,000 руб., такъ чтобы проценты на всю сумму, считая по 4°/о, могли по прежнему составлять 6,000 рублей.

Въ 1830 году Главное Правленіе училищъ полагало: увеличить число воспитанниковъ Ларинскаго училища, сдѣлать къ дому его пристройку, купивъ, для распространенія училищной усадебной земли, изъ сосѣдственныхъ крестьянскихъ домовъ, прибавить дополнительный классъ Бухгалтеріи, Рисованія и сельскаго домоводства, принять вновь одного или двухъ учителей и назначить имъ и прежнимъ двумъ жалованье, равное съ окладами учителей уѣздныхъ училищъ, т. е. по 625 рублей въ годъ каждому, учителямъже Закона Божія 300 руб., и Рисованія 200 руб. ассиг.

На семъ основаніи предписано было начальству Московскаго Учебнаго Округа составить проектъ новаго Положенія и штата училища.

По встрѣченному же препятствію въ пріобрѣтеніи земли для училища, дѣло это не получило въ свое время надлежащаго движенія и уже по прошествіи нѣсколькихъ лѣтъ оказалось возможнымъ прикупить смежныя съ училищнымъ домомъ мѣста.

II. Въ 1842 году Ноября 6-го дня Высочайше утверждены, по положенію Комитета Министровъ, въ видѣ опыта на четыре года, Положеніе и штатъ Ларинскаго приходскаго училища.

Въ означенномъ Положеніи заключаются слѣдующія постановленія:

1) Ларинское приходское училище получаетъ новое образованіе, болѣе соотвѣтственное дѣйствительнымъ потребностямъ крестьянъ сел. Любучъ.

2) Въ немъ обучаются дѣти мужскаго пола, не только свободныхъ хлѣбопашцевъ села Любучъ, но и крестьянъ другихъ прилежащихъ селеній, удѣльныхъ или экономическихъ. Дѣти помѣщичьихъ крестьянъ не допускаются въ училище.

3) Сверхъ учащихся приходящихъ, 20 человѣкъ дѣтей бѣднѣйшихъ крестьянъ села Любучъ и въ особенности сиротъ, помѣщаются въ самомъ училищѣ и, согласно завѣщанію основателя сего заведенія, Московскаго первостатейнаго купца Ларина, содержатся изъ процентовъ пожертвованнаго имъ капитала.

4) Дѣти сіи опредѣляются въ училище на благотворительное содержаніе, съ разрѣшенія Директора училищъ Рязанской губерніи, на основаніи письменнаго о бѣдности удостовѣренія начальства ихъ и одного изъ священниковъ села Любучъ. О всякомъ такомъ назначеніи Директоръ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, съ приложеніемъ свидѣтельства о бѣдности.

5) Въ училище принимаются дѣти не моложе восьми, не старѣе двѣнадцати лѣтъ. Пріемъ бываетъ въ два срока: въ первыхъ числахъ Января и Августа.

6) Училище состоитъ изъ двухъ классовъ; въ каждомъ курсъ ученія полагается годичный. Первый классъ дѣлится на два отдѣленія: первое составляютъ дѣти, поступающія въ училище, и обучаются: чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, письму, умственному счисленію и нумераціи; успѣвшіе изъ нихъ переходятъ во второе отдѣленіе, въ которомъ, сверхъ означенныхъ предметовъ, обучаются краткой Священной Исторіи и четыремъ первымъ дѣйствіямъ Ариѳметики. Уроки изъ сихъ послѣднихъ предметовъ преподаются въ то время, когда первое отдѣленіе занимается письмомъ. Во второмъ классѣ преподаются: краткій Катихизисъ, съ повтореніемъ Священной Исторіи, Русская Грамматика болѣе практически, Ариѳметика окончательно, счисленіе на счетахъ и Чистописаніе.

7) Преподаваніе вышеозначенныхъ предметовъ раздѣляется между тремя учителями: 1) Законоучитель, одинъ изъ священниковъ

сева Любучъ, обучаетъ Катихизису и Священной Исторіи, 2) Учитель чтенія, письма и Ариѳметики и 3) Учитель Чистописанія и Русской Грамматики.

8) Непосредственное завѣдываніе Ларинскимъ приходскимъ училищемъ ввѣряется особенному Смотрителю, опредѣляемому Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, по представленію Директора училищъ Рязанской губерніи, которому училище сіе подчиняется.

9) Смотритель принимаетъ за своею подписью и расходуетъ всѣ суммы, назначенныя на содержаніе училища.

10) Какъ Смотритель, такъ и учители, кромѣ однакожъ Законоучителя, имѣютъ квартиры въ домѣ училищномъ.

11) Денежныя суммы, принадлежащія училищу, хранятся въ кладовой Ларинскаго Банка, за печатями Смотрителя и двухъ учителей наукъ.

12) Общія обязанности Смотрителя и учителей опредѣлены уставомъ приходскихъ и уѣздныхъ училищъ; сверхъ того учители исполняютъ должность Надзирателей при находящихся на благотворительномъ содержаніи воспитанникахъ.

13) Смотритель, обще съ учителями наукъ, наблюдаетъ за правильнымъ и законнымъ теченіемъ дѣлъ Ларинскаго Банка, и о всѣхъ упущеніяхъ немедленно доноситъ Директору училищъ.

14) Смотритель состоитъ въ 12-мъ классѣ государственной службы, если не имѣетъ чина выше, и утверждается въономъ по выслугѣ четырехъ лѣтъ, на основаніи общихъ правилъ объ утвержденіи въ чинахъ училищныхъ чиновниковъ. Ему предоставляется право носить мундиръ X-го разряда.

15) Преимущества Смотрителя и учителей касательно пенсій и единовременныхъ пособій должны быть согласны съ общими, уже существующими на сей конецъ правилами, или имѣющими быть впредь постановленными для приходскихъ училищъ. Учители Ларинскаго училища вообще пользуются преимуществами, предоставленными учителямъ приходскихъ училищъ.

16) Письмоводство и отчетность въ суммахъ производятся на основаніи дѣйствующихъ постановленій.

17) Распредѣленіе числа уроковъ и назначеніе для нихъ часовъ зависитъ отъ распоряженія Директора училищъ, который однакожъ испрашиваетъ на то утвержденіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

18) Заключающіяся въ уставѣ учебныхъ заведеній 8-го Декабря 1828 года постановленія для приходскихъ училищъ, неизмѣняемыя вышеизложенными статьями, служатъ руководствомъ и для Ларинскаго училища.

По упомянутому выше штату полагается: Смотрителю жалованья 215 руб.; Законоучителю 86 руб.; двумъ учителямъ, по 180 руб. каждому, 360 руб.; Лекарю 75 руб.; на учебныя пособія 30 руб.; на награды ученикамъ 8 руб.; на канцелярскіе припасы 8 руб.; на отопленіе, освѣщеніе и другія потребности по дому и хозяйству 286 руб.; на библіотеку 42 руб.; на содержаніе 20-ти воспитанниковъ, на каждаго по 40 руб. сереб., 800 руб.; на жалованье двумъ сторожамъ съ обмундировкою 60 руб.; кухаркѣ и прачкѣ, каждой по 30 р., обѣимъ 60 р.; на пересылку изъ Москвы въ Рязань и обратно въ Ларинское училище штатной суммы 21 р. Итого 2,051 руб.

Примѣчаніе. Остатки отъ сего штата, по истеченіи года, составляютъ экономическую сумму Ларинскаго училища, которая отсылается въ кредитныя установленія, для приращенія процентами, особо отъ Ларинскаго капитала, и назначается на законномъ основаніи на расходы, въ случаѣ значительныхъ поправокъ и построекъ по училищному дому, также на другія сверхштатныя по училищу издержки.

III. По смѣтѣ доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ значатся въ IV-мъ отд. ст. 4-й, по Московской губерніи, въ наименованіи доходовъ и мѣстъ поступленія:

п. 19-й, съ капитала 43,162 рублей, пожертвованнаго купцомъ Ларинымъ на содержаніе Ларинскаго училища, въ 4% непрерывно-доходномъ Государственнаго Банка билетѣ предположено дохода на 1871 годъ . . . . 1,726 р. 48 к.

п. 20-й, съ капитала 77,550 руб., принадлежащаго Ларинскому Банку, составившагося изъ пожертвованной купцомъ Ларинымъ суммы, въ 4% непрерывно-доходныхъ билетахъ—56,750 р., и въ 5% билетахъ—20,800 р., предположено дохода на тотъ же годъ . . . . 3,310 р. — »

5,036 р. 48 к.

По проекту той же смѣты на 1872 годъ предполагается доходовъ съ капиталовъ, поименованныхъ въ двухъ приведенныхъ пунктахъ, 5,036 руб. 48 коп.

Изъ дохода этого, какъ значится по той же смѣтѣ на 1871 и 1872 годы, отчисляется:

1) въ смѣту доходовъ Государственнаго Казначейства, для употребленія на содержаніе Ларинскаго училища въ селеніи Любучахъ всего 2,051 руб.;

(§ 5-й ст. 5-й финансовой смѣты доходовъ на 1871 годъ значатся въ числѣ 88,630 руб. 2 коп., а по финансовой смѣтѣ расходовъ на тотъ же годъ — въ числѣ 122,089 руб. 60 коп., назначенныхъ по § 9-му на содержаніе приходскихъ и начальныхъ училищъ).

и 2) на усиленіе капитала 2,985 р. 48 к.

Независимо отъ сего, основной капиталъ училища долженъ усилиться 8,571 руб. 53¾ коп., которые образовались отъ операцій Банка и имѣютъ быть, по донесенію Попечителя Округа, обращены въ процентныя бумаги, и такимъ образомъ будутъ приносить доходъ.

IV. Высочайше утвержденнымъ 26-го Декабря 1844 года Положеніемъ о Ларинскомъ Банкѣ въ селѣ Любучахъ, Рязанской губерніи, между прочимъ, постановлено:

1) Рязанской губерніи въ селѣ Любучахъ состоитъ общественный Банкъ, для ссуды вольнымъ хлѣбопашцамъ того села.

2) Для сего опредѣляется 12,000 руб. сер. изъ капитала, пожертвованнаго Московскимъ купцомъ Ларинымъ, и наросшихъ на сей капиталъ процентовъ.

3) Всѣ жители села Любучъ обязаны отвѣтствовать міромъ за цѣлость сего капитала.

4) Раздача капитала въ ссуду производится по приговору Правленія Банка, состоящаго изъ трехъ старшинъ: одного сельскаго и двухъ, собственно на сей конецъ ежегодно избираемыхъ жителями села Любучъ.

5) Въ Банкѣ имѣются слѣдующія шнуровыя книги: 1-я для прихода и расхода капитала; 2-я для записки уплаты процентовъ съ розданной въ ссуду капитальной суммы и передачи оныхъ по принадлежности; 3-я для внесенія именъ, отчествъ и прозваній всѣхъ получившихъ ссуду, съ означеніемъ года, мѣсяца и числа выдачи оной, равно имѣющихся отъ каждаго въ залогъ по Банку участковъ земли (ст. 9-я), съ отмѣткою времени и нумера записки въ приходъ послѣдовавшей отъ каждаго заемщика уплаты занятаго капитала. Независимо отъ сего, ведется прошнурованный алфавитный списокъ по прозванію всѣхъ вообще вольныхъ хлѣбопашцевъ села Любучъ, владѣющихъ участками земли, съ показаніемъ количества ихъ. Первыя двѣ книги выдаются чрезъ Дирекцію училищъ Рязанской губерніи Правленію Банка ежегодно, отъ Рязанской Казенной Палаты, куда по истеченіи каждаго года и отсылаются на ревизію; послѣдняя же, равно и алфавитный списокъ, перемѣняются, по мѣрѣ надобности, Директоромъ училищъ Рязанской губерніи и остаются при Правленіи Банка, для нужныхъ справокъ.

6) Смотрителю Ларинскаго училища поручается надзоръ за порядкомъ веденія шнуровыхъ книгъ и алфавитнаго списка, равнымъ образомъ и за тѣмъ, чтобы въ раздачѣ

денегъ соблюдаемъ былъ должный порядокъ и никому не было дѣлаемо притѣсненія.

7) Въ случаѣ замѣченнаго неустройства, онъ долженъ немедленно доносить о томъ Директору училищъ Рязанской губерніи.

8) Директоръ училищъ, будучи обязанъ обозрѣвать учебныя заведенія своего вѣдомства, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, непремѣнно посѣщаетъ Ларинское училище и свидѣтельствуетъ всѣ дѣла, до Банка касающіяся. Сверхъ того Попечитель Московскаго Округа повременамъ ревизуетъ Банкъ, чрезъ Инспектора казенныхъ училищъ, или командируетъ къ тому другаго свѣдущаго и благонадежнаго чиновника.

15) Присутственныя мѣста, въ коихъ совершаются купчія на недвижимыя имѣнія, никакихъ сдѣлокъ сего рода между крестьянами села Любучъ не допускаютъ, безъ свидѣтельства отъ Правленія Банка о свободности, переходящаго изъ владѣнія одного къ другому, участка земли или о количествѣ состоящаго на немъ по Банку долга, подлежащаго къ переводу на покупщика. Таковое свидѣтельство должно быть удостовѣрено подписью Директора училищъ, съ приложеніемъ казенной печати Дирекціи.

16) На сей конецъ Дирекція училищъ имѣетъ у себя списокъ всѣмъ крестьянамъ села Любучъ, съ показаніемъ: сколько кто имѣетъ участковъ во владѣніи и какую кто получилъ ссуду. Въ семъ спискѣ дѣлаются въ Дирекціи своевременныя отмѣтки, какъ о послѣдовавшихъ уплатахъ выданной ссуды капитальной суммы, такъ и о свидѣтельствахъ, данныхъ на совершеніе акта или по свободности участковъ земли, или съ переводомъ на покупщика состоящаго на Банку долга.

19) По окончаніи сбора за каждый годъ процентовъ, Правленіе Банка препровождаетъ ихъ въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ въ Управленіе Московскаго Учебнаго Округа, для отсылки къ обращенію въ Сохранную Казну Воспитательнаго Дома, или, по распоряженію Попечителя, передаетъ Смотрителю Ларинскаго училища въ счетъ штатной суммы, на содержаніе онаго Положенной. Въ послѣднемъ случаѣ Попечитель, по полученіи отъ Смотрителя донесенія о количествѣ принятыхъ имъ изъ Правленія Банка процентовъ, распоряжается удержаніемъ равнаго имъ количества денегъ при высылкѣ на содержаніе Ларинскаго училища штатной суммы и отсылкою ихъ къ обращенію въ Сохранную Казну, съ почисленіемъ въ доходъ Ларинскаго Банка.

20) Доходы сего капитала Попечитель Московскаго Учебнаго Округа имѣетъ употреблять, по усмотрѣнію своему, въ пользу учрежденнаго въ томъ же селѣ Ларинскаго училища.

V. Село Любучи находится на рѣкѣ Цнѣ, около версты отъ впаденія послѣдней въ рѣку Оку.

При селеніи пахатной земли нѣтъ, а вся земля луговая. Сѣно, единственное естественное произведеніе земли села Любучей и окрестныхъ селъ, сплавливается на баркахъ въ столичный городъ Москву. Весьма часто жители сами не занимаются сѣнокосомъ, а отдаютъ участки свои въ наемъ купцамъ. Сосѣдственныя села Бѣлоомутъ, Дѣдново и прочія также не имѣютъ пахатной земли. Жители сихъ селъ, равно какъ и почти всей сѣверной части Рязанской губерніи, занимаются различными промыслами, торговлею и ремеслами; жители же уѣзда, въ которомъ находится означенное селеніе, преимущественно занимаются плотничнымъ ремесломъ. Число жителей въ сел. Любучахъ простирается до 2,000 душъ.

На основаніи свѣдѣній, доставленныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія въ ежегодныхъ отчетахъ по Управленію Московскимъ Учебнымъ Округомъ, число учащихся въ Ларинскомъ училищѣ въ сел. Любучахъ, въ послѣднія 6—7 лѣтъ, простиралось отъ 80-ти до 90, включая въ то число и 20 учащихся постоянныхъ пансіонеровъ Ларина.

Законы. Св. Закон. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-й п. 12-й.

Т. III-го уст. сл. Пр. ст.: 758, 759, 775, 788, 790, 801, 802, 803-я; того же III-го т. уст. пенс. и един. пособ. ст.: 466, 468-й пунк. 8-й и примѣч., 521, 523, 536, 537-я.

Соображенія. Въ виду желательности, тамъ, гдѣ это возможно по имѣющимся средствамъ, распространять въ народѣ, сверхъ элементарныхъ познаній, и такія практическія свѣдѣнія, примѣненіе которыхъ къ дѣлу можетъ принести пользу и въ отношеніи къ улучшенію матеріальнаго быта, я не могу не раздѣлять вполнѣ мнѣніе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, что Ларинское приходское училище въ селѣ Любучахъ, при настоящемъ своемъ устройствѣ, дѣйствительно не удовлетворяетъ требованіямъ сельскаго общества въ образованіи своихъ дѣтей. Самъ жертвователь, уроженецъ села Любучей, за сто лѣтъ передъ симъ, когда условія сельскаго быта были совершенно иныя, уже сознавалъ необходимость устройства для своихъ односельцевъ такого училища, гдѣ бы дѣти ихъ могли пріобрѣтать знанія, которыя соотвѣтствовали бы ихъ быту и назначенію. Въ этомъ убѣждаютъ отчасти свѣдѣнія, изложенныя въ V-й ст. справки. Учрежденіе же при училищѣ сельскаго Банка имѣло цѣлію облегчить имъ способы проложить пути къ производительной практической дѣятельности. Какъ видно изъ обстоятельствъ дѣла, еще въ 30-хъ годахъ имѣлось въ виду осуществить предположеніе жертвователя устройствомъ училища въ селеніи Любучахъ съ курсомъ, въ которомъ преобладали бы по преимуществу науки техническія, какъ напр.: бухгалтерія, рисованіе, архитектура, наука о торговлѣ, сельское хозяйство и ремесла. Не входя въ разсмотрѣніе причинъ, остановившихъ осуществленіе этого предположенія, которое во всякомъ случаѣ не могло соотвѣтствовать дѣйствительнымъ потребностямъ сельскаго населенія, я нахожу нужнымъ обратиться къ обсужденію составленныхъ нынѣ проектовъ о преобразованіи Ларинскаго училища.

По проекту Положенія, училище это предполагается преобразовать въ трехклассный составъ, съ введеніемъ преподаванія ремеслъ и техническаго рисованія, а также черченія и основныхъ началъ геометріи. Увеличеніе числа классовъ безспорно полезно въ томъ отношеніи, что дастъ возможность ученикамъ съ большею основательностію пріобрѣсти свѣдѣнія: 1) въ общеобразовательныхъ предметахъ, исчисленныхъ въ ст. 8-й проекта, къ числу которыхъ присоединено преподаваніе Церковно-Славянскаго языка, знаніе котораго, при расположеніи нашего народа къ чтенію книгъ Священнаго Писанія, послужитъ къ болѣе ясному пониманію послѣдняго; обученіе же церковному пѣнію, также нынѣ вводимое, полезно для развитія въ дѣтяхъ какъ религіознаго чувства, такъ и эстетическаго; и 2) въ поименованныхъ выше прикладныхъ наукахъ и ремеслахъ, для изученія которыхъ необходимо достаточное умственное развитіе, обусловливаемое между прочимъ извѣстнымъ возрастомъ. По сей послѣдней причинѣ, въ ст. 4-й проекта Положенія постановлено принимать въ училище дѣтей не моложе десятилѣтняго возраста. Увеличеніе же, по проектамъ Положенія (ст. 12-я) и штата, числа преподавателей Ларинскаго училища еще двумя преподавателями является необходимымъ слѣдствіемъ упомянутаго преобразованія училища изъ двухкласснаго въ трехклассное и введеніемъ въ оное преподаванія нѣсколькихъ дополнительныхъ предметовъ. Все вышеизложенное составляетъ главную и существенную сторону преобразованія училища. При такой организаціи училище, безъ сомнѣнія, принесетъ болѣе пользы, чѣмъ при нынѣшнемъ его устройствѣ, особенно если на выборъ личнаго состава онаго будетъ обращено строгое вниманіе, на что можно надѣяться, такъ какъ назначенные по проекту штата оклады содержанія Смотрителю училища, Законоучителю и всѣмъ преподавате-

лямъ представить возможность къ замѣщенію всѣхъ этихъ должностей лицами способными и благонадежными. Въ сихъ видахъ, выраженное въ проектѣ Положенія предположеніе о предоставленіи Смотрителю училища тѣхъ же служебныхъ правъ и преимуществъ, какими пользуются Штатные Смотрители уѣздныхъ училищъ, въ отношеніи класса должности, разряда по мундиру и права на пенсію по учебной службѣ, по мнѣнію моему, вполнѣ уважительно въ томъ отношеніи, что Ларинское училище, при новомъ его трехклассномъ устройствѣ, почти соотвѣтствуетъ нынѣшнимъ уѣзднымъ училищамъ, особенно двухкласснымъ городскимъ. По матеріальнымъ же средствамъ оно значительно превосходитъ послѣднія. Испрашиваемыя преимущества Смотрителю представляются даже необходимыми, чтобы вполнѣ обезпечить возможность имѣть во главѣ подобнаго сельскаго училища лицо нравственно благонадежное и способное въ педагогическомъ отношеніи, тѣмъ болѣе, что Смотритель Ларинскаго училища долженъ быть и воспитателемъ, преимущественно по отношенію къ пансіонерамъ училища. Указанная необходимость становится очевиднѣе, если принять во вниманіе, что, на основаніи Положенія о Ларинскомъ Банкѣ, на Смотрителя училища возлагается еще важная обязанность непосредственнаго наблюденія за дѣлами Банка. Отъ добросовѣстнаго и разумнаго исполненія этой обязанности зависитъ матеріальное благосостояніе и училища, и самаго сельскаго общества.

Въ равной мѣрѣ я признаю уважительнымъ предположеніе о присвоеніи служебныхъ преимуществъ, наравнѣ съ учителями наукъ въ упомянутомъ училищѣ, и учителю техническаго рисованія, черченія и чистописанія. Такъ какъ преимущества эти не простираются далѣе преимуществъ учителей приходскихъ училищъ и заключаются въ правѣ: 1) на пенсію, притомъ изъ особаго пенсіоннаго капитала приходскихъ учителей, а не изъ Государственнаго Казначейства, и 2) на производство въ чины не далѣе XII-го класса, на основаніи законоположеній о чинопроизводствѣ учителей приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, то, по мнѣнію моему, ходатайство о семъ должно бы быть удовлетворено, во вниманіе къ тому обстоятельству, что занятія этого учителя въ училищѣ съ ремесленнымъ характеромъ получаютъ особое значеніе по отношенію къ пользѣ изученія ремеслъ не съ одной утилитарной точки зрѣнія, но и съ художественной. Вообще крайнее затрудненіе въ замѣщеніи должностей учителей рисованія въ уѣздныхъ училищахъ и даже въ Гимназіяхъ ставитъ въ необходимость принять возможныя мѣры къ привлеченію въ Ларинское училище способнаго учителя техническаго рисованія, такъ какъ сверхъ сего общаго затрудненія, еще присоединяется затруднительность привлечь способныхъ людей къ педагогической дѣятельности въ селѣ, не представляющемъ ни одного изъ удобствъ городской жизни. На этомъ основаніи, независимо отъ упомянутой выше мѣры, преподавателю этому предположено назначить по проекту штата окладъ жалованья 50-ю руб. болѣе противъ учителей наукъ.

Лишеніе, по проекту Положенія (ст. 5-я), преподавателей Ларинскаго училища квартиръ въ училищномъ домѣ, которыми они пользовались, на основаніи ст. 10-й дѣйствующаго Положенія, оправдывается: съ одной стороны значительно увеличенными по проекту штата окладами жалованья (400 руб.) противъ оклада дѣйствующаго штата (180 руб.), а съ другой стороны—необходимостію, съ преобразованіемъ училища, обратить помѣщеніе, занимаемое нынѣ учителями въ домѣ училища, подъ ремесленныя мастерскія.

Наконецъ, по проекту Положенія, Ларинское училище предполагается подчинить, вмѣсто Директора училищъ Рязанской губерніи, Инспектору народныхъ училищъ сей губерніи, на томъ основаніи, что учрежденная по силѣ Высочайше утвержденнаго 29-го Мая

1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта должность Инспектора народныхъ училищъ поставлена въ прямыя соотношенія съ низшими училищами вообще, и слѣдовательно представляется гораздо болѣе удобнымъ поручить сему лицу завѣдываніе Ларинскаго училища, принадлежащаго къ этой категоріи учебныхъ заведеній, чѣмъ Директору училищъ Рязанской губерніи, имѣющему другія многосложныя обязанности по завѣдуемой имъ Гимназіи. Сообразно съ симъ необходимо возложить на Инспектора народныхъ училищъ Рязанской губерніи тѣ обязанности по Ларинскому Банку, которыя по нынѣ дѣйствующему Положенію о семъ Банкѣ, Высочайше утвержденному 26-го Декабря 1844 года, лежатъ на Директорѣ училищъ Рязанской губерніи.

Обращаясь за симъ къ проекту штата, считаю необходимымъ объяснить, что вообще показанные по сему проекту расходы, общій итогъ которыхъ составляетъ 5,480 руб., вызываются дѣйствительною необходимостію, оправдываемою какъ изложенными уже мною доводами, такъ и тѣмъ несомнѣннымъ фактомъ постепеннаго возрастанія цѣнъ на всѣ существеннѣйшія потребности въ жизни, подтверждаемымъ опытомъ, а равно и существованіемъ училища въ селѣ Любучахъ, не представляющемъ удобствъ городской жизни.

Что же касается того обстоятельства, въ какой мѣрѣ имѣющіеся источники могутъ обезпечить покрытіе исчисленныхъ по проекту штата расходовъ, то обстоятельство это разрѣшается имѣющимися на лицо въ процентныхъ бумагахъ капиталами училища и училищнаго Банка, ежегодные проценты съ которыхъ, какъ объяснено въ ст. 3-й справки, простирающіеся до размѣра 5,465 руб., представляютъ сами по себѣ достаточную возможность къ покрытію упомянутаго выше расхода. Ежегодныя же выгоды отъ операцій Банка, дѣятельность котораго постепенно усиливается, представляютъ полное ручательство, что означенные расходы имѣютъ прочное обезпеченіе.

Заключеніе. На основаніи изложенныхъ соображеній, имѣю честь проекты Положенія и штата Ларинскаго въ селеніи Любучахъ приходскаго училища представить на благоуваженіе Государственнаго Совѣта для испрошенія Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія сихъ проектовъ.

Вмѣстѣ съ симъ считаю долгомъ покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ испрошеніи Высочайшаго Государя Императора повелѣнія: обязанности по Ларинскому въ томъ же селеніи Банку, лежащія нынѣ, по силѣ статей 5, 7, 8, 15 и 16-й Высочайше утвержденнаго 26-го Декабря 1844 года Положенія о семъ Банкѣ, на Директорѣ училищъ Рязанской губерніи, возложить на Инспектора народныхъ училищъ той же губерніи.

150. Февраля 14. **Объ учрежденіи должности врача при Учительскихъ Семинаріяхъ въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденными 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣніями Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ симъ Семинаріямъ Положеніе и штатъ о Молодечнянской Учительской Семинаріи 17-го Марта 1870 года.

По штату этой Семинаріи не положено должности врача, а назначена только сумма, въ количествѣ 200 рублей, на наемъ фельдшера и расходы по больницѣ. Между тѣмъ большинство Попечителей поименованныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 77 *б* (разр. Учит. Семин.).

выше Учебныхъ Округовъ, доводя до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія о необходимости имѣть при открываемыхъ въ Округахъ Учительскихъ Семинаріяхъ своихъ врачей въ виду неоднократно повторявшихся случаевъ заболѣванія воспитанниковъ и невозможности получить своевременно медицинское пособіе отъ постороннихъ врачей, ходатайствуютъ о разрѣшеніи на опредѣленіе при Учительскихъ Семинаріяхъ врачей безъ жалованья, но съ правами государственной службы.

Имѣя въ виду, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24-го Іюня 1863 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предоставлено разрѣшать, по представленіямъ мѣстныхъ училищныхъ начальствъ и въ случаѣ дѣйствительной надобности, опредѣленіе при Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ особыхъ врачей безъ жалованья, но съ правами, предоставленными медицинскимъ чиновникамъ, состоящимъ въ государственной службѣ, и признавая съ своей стороны весьма полезнымъ и желательнымъ имѣть при Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія безмездно пользующихъ врачей, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: по примѣненію къ Высочайше утвержденному 24-го Іюня 1863 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, предоставить Попечителямъ Учебныхъ Округовъ право опредѣлять и при Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія врачей безъ жалованья, но съ присвоеніемъ имъ, для поощренія ихъ къ усерднѣйшему исполненію обязанностей, правъ службы, равныхъ съ врачами, состоящими при Гимназіяхъ вѣдомства сего Министерства.

131. Февраля 14. **О наименованіи Царскославянскаго двухкласснаго сельскаго училища „Владимірскимъ“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ донесъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что крестьяне Покровской волости (Царскосельскаго уѣзда С.-Петербургской губерніи), въ память посѣщенія, въ Ноябрѣ 1871 года, училища ихъ волости въ Царской Славянкѣ Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ, постановили приговоромъ своимъ: 1) пріобрѣсти для упомянутаго училища икону св. Равноапостольнаго Князя Владиміра, съ надписью: «въ память посѣщенія Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ въ 1871 году, 1-го Ноября», ассигновавъ для сей цѣли изъ общественныхъ суммъ 100 рублей, и 2) ходатайствовать о присвоеніи этому училищу наименованія «Владимірскаго Царскославянскаго училища».

Его Императорское Высочество соблаговолилъ изъявить согласіе на изложенное ходатайство, если на это послѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Получивъ объ этомъ увѣдомленіе Генералъ-Адъютанта Графа Перовскаго, я пріемлю долгъ представить о семъ на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе вышеизложенныхъ предположеній крестьянъ Покровской волости въ исполненіе.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 79 (разр. низш. учил.).

152. Феврал 14. **Объ учрежденіи при Плоцкихъ Гимназіяхъ стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Попова** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Педагогическіе Совѣты Плоцкихъ мужской классической и женской Гимназій, въ глубокомъ сознаніи полезныхъ трудовъ, совершенныхъ нынѣшнимъ Начальникомъ Варшавской учебной дирекціи, Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Поповымъ, за время семилѣтней дѣятельности его въ званіи Начальника Плоцкой Дирекціи, на пользу русскаго дѣла, опредѣлили: учредить при названныхъ Гимназіяхъ, на проценты съ капитала въ 700 рублей, собраннаго по подпискѣ между служащими въ Плоцкой Дирекціи и родителями учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ этой Дирекціи и другими лицами, близко знавшими полезную дѣятельность Попова,—стипендію для одного или одной изъ учащихся въ Плоцкихъ Гимназіяхъ, съ наименованіемъ оной: «Стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Аполлона Андреевича Попова».

Получивъ представленіе о семъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ учрежденію помянутой стипендіи съ вышеозначеннымъ названіемъ,— пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе сей стипендіи, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ оной.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (Варш. Уч. Окр.).

153. Феврал 14. **Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ четырехъ стипендій имени Ягницкаго** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. —Отставной Гвардіи Полковникъ Ягницкій, по духовному завѣщанію, пожертвовалъ 20,000 рублей сер. на учрежденіе при Новороссійскомъ Университетѣ стипендій для бѣдныхъ студентовъ родомъ изъ Смоленской губерніи и Новороссійскаго края, каковой капиталъ, составляющій въ настоящее время съ наросшими процентами 24,314 рублей 94 коп., и поступилъ нынѣ въ Правленіе Новороссійскаго Университета.

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ о вышеизложенномъ, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ означеннаго капитала, четырехъ стипендій, въ 300 р. каждая, съ наименованіемъ оныхъ стипендіями Ивана Тимоѳеевича Ягницкаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе вышеозначенныхъ *двадцати четырехъ тысячъ трехсотъ четырнадцати* рублей *девяноста четырехъ* коп., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ съ сего капитала при Новороссійскомъ Университетѣ четырехъ стипендій съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Ивана Тимоѳеевича Ягницкаго», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить о сихъ стипендіяхъ Положеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 77 (высш. уч. зав.).

134. Февраля 21. **Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ должности Астронома-Наблюдателя и увеличеніи суммы на содержаніе астрономической обсерваторіи сего Университета** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ должности Астронома-Наблюдателя и увеличенія суммы на содержаніе астрономической Обсерваторіи сего Университета, мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить въ Новороссійскомъ Университетѣ должность Астронома-Наблюдателя, съ присвоеніемъ оному слѣдующихъ окладовъ содержанія и служебныхъ правъ: жалованья по 1,200 руб., столовыхъ по 150 руб. и квартирныхъ по 150 руб., итого по *тысячѣ пятисотъ рублей* въ годъ, VII-го класса по должности, VII-го разряда по шитью на мундирѣ и правъ на пенсію по учебной службѣ.

2) Въ дополненіе къ суммѣ 500 руб., ассигнуемой нынѣ на содержаніе астрономической Обсерваторіи Новороссійскаго Университета, отпускать еще на этотъ же предметъ по *пятисотъ рублей* въ годъ.

3. Означенныя въ пп. 1 и 2-мъ суммы (1,500 руб. и 500 руб.) вносить, начиная съ 1873 г., въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а въ 1872 году отпустить сверхсмѣтными, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, кредитами, съ причисленіемъ сихъ кредитовъ, по принадлежности, къ ст. 1-й и 2-й § 5-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на сей годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1862 г. № 35 (высш. уч. зав.).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, въ виду того, что сооруженіе зданія астрономической Обсерваторіи Новороссійскаго Университета окончено и сдано уже подрядчикомъ Правленію сего Университета, вошло ко мнѣ, согласно ходатайству Совѣта тамошняго Университета, съ представленіемъ объ испрошеніи, съ 1-го Января 1872 года, изъ Государственнаго Казначейства, необходимой для сего суммы сверхъ штата, а именно: 1) на содержаніе Астронома-Наблюдателя — 1,500 руб., и 2) на содержаніе дома—1,500 руб., по слѣдующему разсчету: а) на отопленіе и освѣщеніе зданія астрономической Обсерваторіи—460 р., б) на содержаніе трехъ нижнихъ служителей — 540 р., в) на воду—200 р. и г) на ремонтъ зданія—300 р., а всего 3,000 р. сер. въ годъ. При этомъ начальство Одесскаго Учебнаго Округа изъяснило, что причиною того, что на содержаніе зданія астрономической Обсерваторіи въ Одессѣ требуется сумма болѣе назначенной по штатамъ для Московскаго, Кіевскаго и Казанскаго Университетовъ, есть дороговизна топлива, воды и содержанія нижнихъ служителей. Сколько извѣстно нѣкоторымъ членамъ Совѣта Университета, въ Кіевской Обсерваторіи старшій служитель получаетъ 8 руб. въ мѣсяцъ, тогда какъ въ Одессѣ нѣтъ никакой возможности нанять служителя за такую цѣну; кромѣ того, топливо въ Одессѣ несравненно дороже нежели въ Кіевѣ, не говоря уже о водѣ, которою Кіевъ изобилуетъ, въ Одессѣ же совершенно ея нѣтъ.

Принимая съ своей стороны во вниманіе, что астрономическая Обсерваторія можетъ принести учащимся существенную пользу только тогда, когда при ней будетъ состоять Астрономъ-Наблюдатель, на обязанности котораго будетъ лежать непосредственное руководство учащихся въ ихъ практическихъ занятіяхъ, а также имѣя въ виду, что Новороссійскій Университетъ не можетъ покрывать расходовъ по содержанію зданія астро-

номической Обсерваторіи ассигнуемыми оному по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммами на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій и на нижнихъ служителей, а входилъ по вышеизложенному предмету въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который нынѣ увѣдомилъ меня, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ съ 1872 года изъ Государственнаго Казначейства 3,000 руб., на содержаніе Астронома-Наблюдателя и на хозяйственные расходы астрономической Обсерваторіи Новороссійскаго Университета.

Справки. По Высочайше утвержденнымъ, 11-го Іюля 1864 года, временному и постоянному штатамъ Новороссійскаго Университета, должности Астронома-Наблюдателя въ семъ Университетѣ не положено.

Высочайше утвержденными, въ 18-й день Іюня 1863 года, штатами Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ на содержаніе Астрономовъ-Наблюдателей при Московскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ Университетахъ отпускается: жалованья 1,200 руб., столовыхъ 150 руб. и квартирныхъ 150 руб., а всего 1,500 руб. въ годъ и должность эта причислена къ VII-му классу, по мундиру къ VII-му разряду и по пенсіи — къ учебной службѣ.

По штатамъ Университетовъ отпускается:

1) на содержаніе астрономическихъ Обсерваторій въ Университетахъ: Московскомъ 1,500 руб., Казанскомъ 1,000 руб., Кіевскомъ 1,000 руб., С.-Петербургскомъ 500 руб., Харьковскомъ 500 руб. и Новороссійскомъ 500 р.;

2) на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго 24,000 руб., Московскаго 45,000 р.; Харьковскаго 12,000 руб.; Казанскаго 13,000 руб.; Кіевскаго 13,000 руб., и Новороссійскаго 9,000 руб.;

3) на содержаніе нижнихъ служителей Университетовъ: С.-Петербургскаго 6,000 р., Московскаго 11,000 руб., Харьковскаго 6,000 руб., Казанскаго 3,000 руб., Кіевскаго 3,000 руб., и Новороссійскаго 3,000 руб.

По Высочайше утвержденнымъ, въ 11-й день Іюля 1864 года, штатамъ Новороссійскаго Университета назначено: по временному штату 167,400 руб., и по нормальному 213,550 руб.

Въ настоящее время на содержаніе сего Университета отпускается изъ Государственнаго Казначейства 183,050 руб., менѣе противъ нормальнаго штата на 30,500 руб.

Законы. Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату, въ 11-й день Іюля 1864 года, объ учрежденіи Новороссійскаго Университета, между прочимъ, повелѣно: въ замѣнъ Ришельевскаго Лицея учредить въ Одессѣ Императорскій Новороссійскій Университетъ съ тремя факультетами: историко-филологическимъ, физико-математическимъ и юридическимъ, на основаніи общаго устава Университетовъ.

Высочайше утвержденнаго, 18-го Іюня 1863 года, общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 136. Служащіе при Университетахъ, считаясь, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 года) т. III уст. о служб. по опред. отъ Прав.

§ 137. Профессоры, Доценты, Прозекторы и ихъ Помощники, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели... производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должностямъ класса.

§ 145. Профессоры, Доценты, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели... пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ ст. 467—529 уст. о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ (Свод. Закон. изд. 1857 года т. III-й).

Свод. Закон. изд. 1857 года т. I-го учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп.: 6,51 и 53-й.

Соображенія. Хотя по штату Новороссійскаго Университета и отпускается: а) на

отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій 9,000 руб., б) на нижнихъ служителей 3,000 руб. и в) на астрономическую Обсерваторію 500 руб. въ годъ, но принимая во вниманіе, что съ присоединеніемъ къ Университету, по открытіи уже онаго, такъ-называемаго стараго зданія Ришельевскаго Лицея подъ помѣщеніе въ немъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, и съ отстройкою въ нынѣшнемъ году зданія и съ открытіемъ астрономической Обсерваторіи, невозможно содержать всѣхъ сихъ зданій въ надлежащемъ видѣ и необходимаго для нихъ числа нижнихъ служителей на штатную сумму (12,000 руб.), и имѣя въ виду: во 1-хъ, что астрономическая Обсерваторія можетъ принести существенную пользу для студентовъ только въ томъ лишь случаѣ, когда будетъ состоять при ней особый Астрономъ-Наблюдатель, на обязанности котораго будетъ лежать непосредственное руководство студентовъ въ ихъ практическихъ занятіяхъ, такъ какъ профессору Астрономіи рѣшительно недостанетъ времени на чтеніе студентамъ лекцій и на упражненіе ихъ въ практическихъ занятіяхъ на Обсерваторіи; во 2-хъ, что на постройку зданія для астрономической Обсерваторіи этого Университета израсходовано, съ разрѣшенія правительства, болѣе 21,000 руб., которые, въ случаѣ отказа въ отпускѣ особой суммы на содержаніе сей Обсерваторіи, были бы употреблены совершенно непроизводительно, я полагалъ бы съ своей стороны справедливымъ удовлетворить такому, очевидно, настоятельному и безотлагательному ходатайству Совѣта Новороссійскаго Университета, оставивъ отпускаемые нынѣ на астрономическую Обсерваторію того Университета 500 руб. по прежнему въ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ для пріобрѣтенія, такъ и для починки необходимыхъ для Обсерваторіи инструментовъ. Хотя такимъ образомъ сумма, испрашиваемая на содержаніе Обсерваторіи въ Новороссійскомъ Университетѣ, будетъ превышать сумму, отпускаемую на тотъ же предметъ въ Московскомъ Университетѣ, но при семъ нельзя не принять во вниманіе, что Московскій Университетъ имѣетъ достаточно спеціальныхъ средствъ, изъ которыхъ онъ можетъ пополнять недостатки штатныхъ назначеній, тогда какъ спеціальныя средства Новороссійскаго Университета крайне ограничены и едва достаточны на самыя безотлагательныя нужды Университета.

Вслѣдствіе сего, за неимѣніемъ въ распоряженіи Новороссійскаго Университета и Министерства Народнаго Просвѣщенія никакого свободнаго источника. на который можно было бы отнести расходъ по содержанію въ Новороссійскомъ Университетѣ одного Астронома-Наблюдателя и на хозяйственные расходы тамошней Обсерваторіи, и въ виду общаго, установленнаго Высочайше утвержденнымъ 5-го Мая 1864 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, правила о томъ, чтобы новые штатные расходы производимы были не ранѣе начала слѣдующаго за утвержденіемъ ихъ года, — считаю долгомъ представить о семъ на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося исходатайствовать Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

Заключеніе. 1) Учредить при Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ должность Астронома-Наблюдателя, съ назначеніемъ ему по 1,200 руб. жалованья, по 150 руб. столовыхъ и по 150 руб. квартирныхъ, итого 1,500 руб. въ годъ, и съ причисленіемъ его, подобно Астрономамъ-Наблюдателямъ другихъ Университетовъ, по должности — къ VII-му классу, по мундиру — къ VII-му разряду и по пенсіи — къ учебной службѣ.

2) Въ дополненіе къ ассигнуемымъ нынѣ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія суммамъ на хозяйственные расходы Новороссійскаго Университета, отпускать еще по 1,500 руб. въ годъ на содержаніе зданія астрономической Обсерваторіи сего Университета;

и 3) Означенный расходъ, въ количествѣ 3,000 руб. сер., начиная съ 1-го Января 1872 года, вносить, установленнымъ для сего порядкомъ, въ статьи 1-ю и 2-ю § 5-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства.

155. Февраля 21. Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, нашелъ и съ своей стороны, что одна изъ существенныхъ причинъ, препятствующихъ до сихъ поръ упроченію основательнаго изученія Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Остзейскаго края, заключается въ недостаткѣ въ означенномъ краѣ хорошо подготовленныхъ учителей сего языка. Признавая устраненіе такого недостатка дѣломъ первостепенной и неотложной необходимости, Государственный Совѣтъ нашелъ, за симъ, что предположенная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ достиженію сей цѣли мѣра,—назначеніе въ Историко-Филологическомъ Институтѣ стипендіатовъ Дерптскаго Учебнаго Округа — дѣйствительно обѣщаетъ принести пользу. Въ виду сего, соглашаясь съ заключеніемъ по настоящему дѣлу Гофмейстера Графа Толстаго, Государственный Совѣтъ призналъ однако правильнымъ потребную на учреждаемыя 6 стипендій сумму назначить къ отпуску не съ 1-го Января, а съ 1-го Іюля 1872 г., т. е. съ начала предстоящаго учебнаго $18^{72}/_{73}$ года, ограничивъ, согласно сему, расходъ на означенный предметъ въ текущемъ году полугодовымъ размѣромъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіяся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-ти лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; и

2) Сумму, потребную на означенныя въ п. 1-мъ стипендіи, по 2,400 руб. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году взъ означенной суммы отпустить половину (1,200 руб.), за время съ 1-го Іюля 1872 года, сверхсмѣтнымъ, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, кредитомъ, съ причисленіемъ сего кредита къ ст. 2-й § 11-го смѣты означеннаго Министерства на 1872 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 годъ, разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ, коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисіи было заявлено предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно было бы назначать въ Московскій Университетъ особыхъ стипен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 19 (высш. уч. завед.).

діаковъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора Словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ. Мѣрою этою въ значительной степени могъ бы быть обезпеченъ успѣхъ основательнаго преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, а потому Коммисія полагала бы такое предположеніе предоставить ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: «Да».

Истребовавъ отъ начальства Дерптскаго Учебнаго Округа надлежащія свѣдѣнія и разсмотрѣвъ представленный мнѣ проектъ учрежденія стипендій въ Московскомъ Университетѣ для образованія учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа, я пришелъ къ убѣжденію, что едва-ли образуемые такимъ образомъ въ Московскомъ Университетѣ учители Русскаго языка принесутъ ожидаемую отъ нихъ пользу. Нельзя отрицать, что помянутые стипендіаты и въ Московскомъ Университетѣ, подъ руководствомъ опытнаго Профессора, пріобрѣтутъ теоретическія свѣдѣнія, необходимыя для учителя Русскаго языка; но весьма сомнительно, чтобы въ продолженіе двухлѣтняго пребыванія въ Москвѣ, какъ полагаетъ Дерптскій Университетъ, они достаточно усвоили бы себѣ Русскій языкъ, чтобы совершенно свободно владѣть Русскою рѣчью, тѣмъ болѣе, что стипендіаты эти, живя на частныхъ квартирахъ, въ разговорѣ между собою, по всей вѣроятности, будутъ употреблять болѣе знакомый имъ Нѣмецкій языкъ.

Вышеизложенныя соображенія привели меня къ убѣжденію, что несравненно полезнѣе было бы учредить помянутыя стипендіи въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, а не въ Московскомъ Университетѣ, такъ какъ Институтъ, чрезъ практическія упражненія студентовъ въ преподаваніи въ состоящей при немъ Гимназіи, имѣетъ болѣе средствъ къ образованію опытныхъ педагоговъ, чѣмъ Московскій Университетъ, не представляющій никакихъ средствъ къ подобнымъ упражненіямъ.

Повергая таковое предположеніе мое на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества, я, въ виду неоднократныхъ заявленій начальства Дерптскаго Учебнаго Округа о необходимости скорѣйшаго замѣщенія большаго числа вакансій учителей Русскаго языка въ семъ Округѣ,—имѣлъ счастіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе: въ виду неотложной необходимости въ замѣщеніи вакансій учителей Русскаго, языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ войти, по предварительномъ сношеніи съ Министромъ Финансовъ, съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ объ испрошеніи для сей цѣли особаго кредита на содержаніе въ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендіатовъ, полагая на каждаго по 400 руб. въ годъ, а всего по 2,400 руб. въ годъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Государь Императоръ, утвердивъ въ 5-й день истекшаго Ноября таковое мое предположеніе, Всемилостивѣйше соизволилъ одобрить вышеизложенную мѣру къ образованію учителей Русскаго языка для Дерптскаго Учебнаго Округа.

По сдѣланному мною вслѣдствіе сего сношенію съ Г. Министромъ Финансовъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ, отношеніемъ отъ 23-го сего Ноября за № 5,788, увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію установленнымъ порядкомъ Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства съ 1872 года 2,400 руб. на учрежденіе при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендій для приготовленія учителей Русскаго языка въ учебныя заведенія Дерптскаго Учебнаго Округа.

Справки. I. *О мѣрахъ къ изученію Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа.*

До 1820 года обученіе Русскому языку въ Остзейскихъ Гимназіяхъ считалось необязательнымъ. По Высочайше утвержденному 4-го Іюля 1820 года уставу учебныхъ заведеній, подвѣдомственныхъ Дерптскому Университету, Русскій языкъ введенъ въ число обязательныхъ предметовъ обученія, съ назначеніемъ для него по 4 урока въ каждомъ изъ четырехъ низшихъ классовъ и 3-хъ уроковъ въ высшемъ или 1-мъ классѣ (Гимназіи были пятиклассныя), всего 19 уроковъ. Такъ какъ проистекавшимъ изъ сего требованіямъ явно не соотвѣтствовали данныя для обученія средства, то въ уставѣ было сказано: «Училищная Коммисія Дерптскаго «Университета поставила себѣ въ обязан«ность назначать по удобности большее чи«сло часовъ, сокращеніемъ ли, по мѣрѣ воз«можности, времени, опредѣленнаго для дру«гихъ предметовъ ученія, либо преподава«ніемъ языка сего еще въ особые часы, сверхъ «положеннаго въ уставѣ вообще для ученія «въ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ». Несмотря на важное значеніе, которое придавали Русскому языку этимъ уставомъ, учители Русскаго языка по жалованью были однако поставлены ниже всѣхъ младшихъ учителей, т. е. учителей наукъ въ низшихъ классахъ. Равнымъ образомъ, несмотря на обязательство, принятое на себя Училищною Коммисіею, средства преподаванія Русскаго языка въ теченіе слѣдующихъ за тѣмъ восьми лѣтъ не только не были увеличены, но и данныя уставомъ средства употреблялись, по видимому, безъ особаго успѣха. Неприведеніе въ исполненіе обѣщаннаго Училищною Коммисіею увеличенія средствъ преподаванія повлекло за собою необходимость понизить требованія, и преподаваніе Русскаго языка, вмѣсто четырехъ классовъ, оставлено только въ двухъ высшихъ.

Сверхъ недостаточности средствъ преподаванія, неудовлетворительность успѣховъ учениковъ Гимназій и уѣздныхъ училищъ имѣла причиной еще и то, что въ заведенія эти были принимаемы ученики элементарныхъ школъ, неумѣвшіе ни читать, ни писать по-Русски, такъ какъ и сами учители этихъ школъ не знали Русскаго языка. Для устраненія такого недостатка, Русскимъ учителямъ Гимназій и уѣздныхъ училищъ, предложено было, въ 1823 году, принять на себя элементарное обученіе Русскому языку тѣхъ изъ поступающихъ въ эти заведенія, которые не умѣли ни читать, ни писать по-Русски, съ назначеніемъ учителямъ за такой трудъ вознагражденія по 10-ти руб. асс. за полгода съ каждаго ученика. Но частныя усилія Русскихъ учителей и добровольныя пожертвованія публики не подвинули дѣла впередъ.

Въ 1825 году послѣдовало Высочайшее повелѣніе: обращать въ Дерптскомъ Университетѣ и во всѣхъ подвѣдомственныхъ ему училищахъ на обученіе Русскому языку такое же вниманіе, какое обращается на него и въ прочихъ Университетскихъ Округахъ. Но для исполненія этой Высочайшей воли, къ сожалѣнію, не принималось ничего существеннаго и все ограничивалось перепискою, которая не привела ни къ какому результату.

Въ Бозѣ почившій Императоръ Николай I-й, посѣтивъ Остзейскій край и лично убѣдившись въ недостаточности обученія Русскому языку, въ 1827 году повелѣлъ увеличить число Русскихъ учителей и возвысить ихъ значеніе, выдавая имъ жалованья въ половину болѣе противъ обыкновеннаго; если же окажутся дѣльными и будутъ обучать съ успѣхомъ — вдвое противъ обыкновеннаго жалованья. Тогда же учителямъ Русскаго языка поручено было преподаваніе Русской Исторіи и Географіи.

Спустя шесть лѣтъ, бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, замѣтивъ, при посѣщеніи имъ учебныхъ заведеній въ Дерптѣ, недостатокъ основательнаго изученія Русскаго языка, исходатайствовалъ, 20-го Фе-

враля 1834 г, Высочайшее повелѣніе, чтобы тѣмъ изъ воспитанниковъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа, кои по окончаніи курса, сверхъ отличія во всѣхъ прочихъ наукахъ и въ поведенія, окажутъ на испытаніи совершенное званіе Русскаго языка и превосходные успѣхи въ Русской словесности, предоставить право на чинъ XIV-го класса при вступленія въ гражданскую службу.

Въ томъ же году состоялось опредѣленіе Училищной Коммисіи относительно объема познаній, которыя должно требовать по предмету Русскаго языка отъ оканчивающихъ курсъ Гимназія; но по приведенія сего опредѣленія въ дѣйствіе оказалось, что оканчивающій курсъ Гимназіи могъ поступить въ Университетъ не болѣе, какъ съ посредственными знаніями въ Русскомъ языкѣ; даже при составленія русскаго письменнаго отвѣта не было воспрещено пользоваться словаремъ.

Въ 1836 г. Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа заявилъ, что «обученіе Русскому языку во ввѣренномъ ему Округѣ не сопровождается тѣми результатами, которыхъ Правительство вправѣ было ожидать, послѣ того какъ для достиженія тѣхъ результатовъ не только назначило достаточныя средства, но и предложило за успѣшное изученіе этого языка существенныя выгоды». На основаніи этого заявленія, Училищная Коммисія предложила мѣстнымъ Директорамъ строго взыскивать за Русскій языкъ при экзаменахъ и переводѣ изъ класса въ классъ. Предписаніе это само по себѣ едва-ли бы измѣнило неблагопріятное положеніе дѣла, если бы въ это время не послѣдовало Высочайшее повелѣніе 19-го Декабря 1836 г., коимъ постановлено было: 1) строго подтвердить Дерптскому Университету, чтобы никто не былъ удостоиваемъ званія дѣйствительнаго студента, кандидата и лекаря безъ достаточнаго знанія Русскаго языка, и 2) чрезъ 5 лѣтъ никого въ сей Университетъ не принимать, если не выдержитъ предварительно строгаго экзамена въ основательномъ знаніи Русскаго языка.

Непосредственно за симъ Училищная Коммисія назначила Профессора Русской Словесности при Дерптскомъ Университетѣ для осмотра преподаванія Русскаго языка въ Округѣ. По иниціативѣ этого Профессора, въ послѣдующее за тѣмъ время предпринятъ былъ рядъ мѣръ для успѣшнѣйшаго преподаванія Русскаго языка, но должно сказать, что мѣры эти, въ обсужденіи которыхъ не принимали никакого участія преподаватели Русскаго языка, принесли мало пользы.

Послѣ того, для достиженія тѣхъ познаній, которыхъ, на основаніи постановленія 19-го Декабря 1836 года, предстояло требовать отъ оканчивающихъ курсъ Гимназій, уже начиная съ конца 1841 года Попечителемъ Округа предложено было: 1) обращать особое вниманіе на познанія въ Русскомъ языкѣ при переводѣ изъ класса въ классъ и даже изъ младшаго отдѣленія класса въ старшее; 2) внушить элементарнымъ учителямъ, оканчивающимъ курсъ въ Учительской Семинаріи, чтобы они преподавали своимъ ученикамъ элементы Русскаго языка, и 3) смотрѣть за надлежащимъ преподаваніемъ Русскаго языка въ частныхъ училищахъ. Послѣдняя изъ этихъ мѣръ — наблюденіе за надлежащимъ преподаваніемъ Русскаго языка въ частныхъ училищахъ, какъ влекущая за собою обязательное обученіе этому языку, противорѣчила убѣжденіямъ мѣстнаго общества и едва-ли значительно содѣйствовала распространенію въ Остзейскомъ краѣ Русскаго языка: воспитанниковъ частныхъ училищъ, не желавшихъ учиться этому языку или непредвидѣвшихъ для себя особой въ томъ пользы, все-таки не было никакихъ средствъ принудить къ тому; но вредное дѣйствіе этой мѣры на расположеніе умовъ въ обществѣ было несомнѣнно.

За два года до срока (19-го Декабря 1841 года), съ котораго, по Высочайшему повелѣнію 19-го Декабря 1836 года, воспрещалось

принимать въ студенты Дерптскаго Университета кого либо «если не выдержитъ предварительно строгаго экзамена въ основательномъ знаніи Русскаго языка, и не удостоивать ученыхъ званія и степеней безъ достаточнаго знанія Русскаго языка», — въ Остзейскомъ краѣ возникло убѣжденіе, что воспитанники Остзейскихъ учебныхъ заведеній не достигаютъ основательнаго знанія Русскаго языка потому, что училища переполнены учениками, а учителей Русскихъ мало. Съ своей стороны Лифляндское и Курляндское дворянство входило со всеподданнѣйшимъ прошеніемъ объ умноженіи числа Русскихъ учителей въ Остзейскихъ губерніяхъ. Вслѣдствіе сего, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Декабря 1839 года доклада бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, повелѣно было учредить въ Гимназіяхъ и училищахъ Дерптскаго Округа дополнительные классы Русскаго языка, которые были бы вмѣстѣ и приготовительные и параллельные, и для сего опредѣлены были 11 учителей дополнительныхъ классовъ, съ отпускомъ на это и на усиленіе средствъ къ пріобрѣтенію учебныхъ пособій по части Русскаго языка особой изъ Государственнаго Казначейства суммы. Тогда же исходатайствовано было Высочайшее соизволеніе на отсрочку постановленія 19-го Декабря 1836 года еще на 4 года, т. е. съ 19-го Декабря 1841 года по 19-е Декабря 1845 года съ цѣлію «дать новымъ распоряженіямъ «созрѣть и развиться въ должномъ устрой«ствѣ, дабы въ полной мѣрѣ требовать, по «истеченіи срока, неукоснительнаго и твер«даго исполненія всѣхъ, состоявшихся по «сему предмету распоряженій». На подлинномъ докладѣ по сему предмету послѣдовала Собственноручная Высочайшая резолюція: «Быть по сему. Я несомнѣнно надѣюсь, что «въ скоромъ времени изъ среды Дерптскихъ «студентовъ найдутся многіе, которые въ «состояніи будутъ поступать въ учители «Русскаго языка въ самомъ краю, ибо от«личный духъ ихъ мнѣ давно извѣстенъ».

Учрежденные, на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, дополнительные классы не принесли однако той пользы, которой отъ нихъ можно было ожидать: во 1-хъ потому, что открыты были не при всѣхъ классахъ, а лишь при трехъ низшихъ, а во 2-хъ потому, что при самомъ своемъ предначертаніи не были приноровлены къ мѣстнымъ обстоятельствамъ. Впослѣдствіи когда пришли къ убѣжденію въ недостаточности приносимой дополнительными классами пользы, дали имъ значеніе параллельныхъ или новыхъ классовъ, а въ 1860 году, по случаю преобразованія Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа изъ пятиклассныхъ въ семиклассныя, Попечительскій Совѣтъ, имѣя въ виду, что при настоящемъ положеніи преподаванія Русскаго языка, мѣсто втораго учителя сего языка можетъ быть упразднено, замѣнилъ оное мѣстомъ младшаго учителя.

Съ наступленіемъ послѣдняго срока исполненія Высочайшаго повелѣнія 19-го Декабря 1836 года, Министерство Народнаго Просвѣщенія, сообщая разныя, клонящіяся къ исполненію Высочайшей воли распоряженія по Дерптскому Университету, предписало также относительно Гимназій и уѣздныхъ училищъ: 1) въ уѣздныхъ училищахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, и въ Гимназіяхъ, при переводѣ учениковъ изъ одного класса въ другой, требовать по предмету Русскаго языка отмѣтку 4, которая по уставу означаетъ полное, основательное и твердое знаніе; 2) для полученія аттестата за успѣхи въ Русскомъ языкѣ и за особенное письменное сочиненіе установить № 1 (вполнѣ удовлетворительно). Тогда же Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило Попечителю Округа распорядиться объ умноженіи числа уроковъ Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Округа, на счетъ предметовъ, для которыхъ наиболѣе назначено часовъ.

Результатомъ ряда вышеприведенныхъ мѣръ, какъ доносилъ въ 1848 году Госуда-

рю Императору бывшій тогда Министръ Народнаго Просвѣщенія Графъ Уваровъ, по возвращеніи своемъ изъ Дерпта, — было то, что успѣхи изученія Русскаго языка въ Остзейскихъ губеніяхъ оказались, относительно, удовлетворительны; но существенно важно было сдѣланное на мѣстѣ Графомъ Уваровымъ замѣчаніе, что юношество учится отечественному языку уже съ сознаніемъ необходимости и убѣжденіемъ въ пользѣ такого ученія.

Въ Мартѣ 1850 года, бывшій тогда Министръ Народнаго Просвѣщенія Князь Ширинскій-Шихматовъ всеподданнѣйше доводилъ до Высочайшаго свѣдѣнія, что новыхъ побудительныхъ мѣръ къ изученію Русскаго языка въ Остзейскихъ губерніяхъ болѣе не предпринимается, но прежнія мѣры приводятся въ полное дѣйствіе, и снисхожденіе, которое въ началѣ было допускаемо въ требованіяхъ по этому предмету, уже не имѣетъ мѣста. По недостатку разговорнаго употребленія, еще немногіе могутъ свободно объясняться на Русскомъ языкѣ, но правильное грамматическое знаніе и способность перелагать съ одного языка на другой довольно уже развиты. Изъ выводовъ объ испытаніяхъ въ Русскомъ языкѣ по нѣкоторымъ заведеніямъ Дерптскаго Округа въ 1849 году оказалось, что изъ общаго числа подвергавшихся экзамену болѣе половины оказали познанія совершенно удовлетворительныя, свыше одной трети – болѣе или менѣе удовлетворительныя и одна шестая часть слабыя. Съ 1840 по 1850 годъ въ Гимназіи и уѣздныя училища Округа опредѣлено 17 учителей изъ мѣстныхъ уроженцевъ, способныхъ преподавать на Русскомъ языкѣ. Въ 1850 г. собственно Русскій языкъ преподавали въ названныхъ заведеніяхъ 43, а въ начальныхъ училищахъ 47, всего 90 учителей. Сверхъ того отечественный языкъ введенъ въ частные пансіоны и школы края.

На всеподданнѣйшемъ о семъ докладѣ послѣдовала Высочайшая резолюція: *«Очень хорошо»*.

II. *О введеніи производства училищныхъ дѣлъ по Дерптскому Учебному Округу на Русскомъ языкѣ.*

Высочайшимъ повелѣніемъ 16-го Декабря 1836 года о преобразованіи учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа, между прочимъ, постановлено: «п. 3-й. Впредь на свободныя мѣста Директоровъ Гимназій, ихъ Помощниковъ и Начальниковъ училищъ опредѣлять чиновниковъ преимущественно русскихъ, съ исключеніемъ только въ пользу тѣхъ уроженцевъ Остзейскихъ губерній, которые, при требуемыхъ для того качествахъ, будутъ хорошо знать Русскій языкъ.

«п. 4-й По мѣрѣ таковыхъ измѣненій въ начальникахъ и самомъ составѣ учебныхъ заведеній, постепенно вводить производство училищныхъ дѣлъ на Русскомъ языкѣ, въ чемъ подавать примѣръ Канцеляріи Попечителя и вообще Управленію Учебнаго Округа въ новомъ его видѣ».

Высочайшее повелѣніе это распубликовано не было, а сообщено Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа секретно, въ предложеніи Министерства отъ 19-го Декабря 1836 года, за № 13,063, при чемъ предложено приводить оное въ исполненіе постепенно, по мѣрѣ возможности.

Высочайше утвержденнымъ 3-го Января 1850 года положеніемъ Комитета Гг. Министровъ постановлено:

«п. 1-й. Подтвердить Губернскимъ Правленіямъ и всѣмъ вообще коронныхъ присутственнымъ мѣстамъ всѣхъ трехъ Остзейскихъ губерній производить на Русскомъ языкѣ всю переписку не только съ высшими и общими государственными установленіями и властями и съ присутственными мѣстами внѣ Остзейскихъ губерній (какъ это постановлено ст. 121-ю ч. I-й Св. мѣстн. узак.), но и съ тѣми находящимися въ Остзейскихъ губерніяхъ присутственными и правительственными мѣстами и лицами, кои сами производятъ дѣла не на Нѣмецкомъ, а на Русскомъ языкѣ, а также со всѣми вообще находящимися въ тѣхъ губерніяхъ мѣстами

и лицами военнаго вѣдомства. Для этого поручить Остзейскому Генералъ-Губернатору немедленно собрать вѣрныя и положительныя свѣдѣнія о тѣхъ присутственныхъ мѣстахъ сего края, которыя уже производятъ дѣла свои на Русскомъ языкѣ, и на основаніи сихъ свѣдѣній сдѣлать коронным мѣстамъ надлежащія предписанія и подтвержденія».

Министерство Народнаго Просвѣщенія, сообщивъ начальству Дерптскаго Учебнаго Округа приведенное Высочайшее повелѣніе, требовало вмѣстѣ съ тѣмъ свѣдѣнія: какія мѣста и должностныя лица по всему вообще управленію Округа производятъ дѣла на Русскомъ языкѣ вполнѣ, какія частію, и на какія и когда можетъ быть распространена вышеозначенная мѣра.

Въ отвѣтъ на это, начальство Округа 25-го Января 1850 года увѣдомило Министерство, что переписка по управленію Дерптскимъ Учебнымъ Округомъ, по Дерптскому Университету и Ветеринарному училищу, а равно и Директорами Гимназій въ Округѣ производилась и производится на Русскомъ языкѣ съ присутственными и правительственными мѣстами и лицами, кои сами производятъ дѣла на Русскомъ языкѣ; по уѣзднымъ же и другимъ училищамъ сего края не встрѣчаются еще случаи къ подобной перепискѣ.

Изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній видно, что по поводу Высочайше утвержденнаго 1-го Іюня 1867 года положенія Комитета Министровъ, — Главнымъ Начальникомъ Прибалтійскаго края 26-го Октября 1867 года дано было начальникамъ подвѣдомственныхъ ему губерній особое предложеніе и въ приложенномъ къ оному спискѣ поименованы были коронныя присутственныя мѣста, какъ подлежащія дѣйствію означеннаго положенія. Въ число сихъ мѣстъ учрежденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, вѣроятно по недоразумѣнію, не включены.

Въ Апрѣлѣ 1868 года бывшій Государственный Контролеръ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія объ одномъ частномъ случаѣ неисполненія со стороны училищнаго вѣдомства, въ сношеніи съ Эстляндскою Контрольною Палатою, упомянутаго выше положенія 1-го Іюня 1867 года, при чемъ обнаружилось, что при этомъ случаѣ училищное вѣдомство неправильно основывалось на упомянутомъ выше распоряженіи Генералъ-Губернатора.

Вслѣдствіе распоряженія Министерства по сему поводу, начальствомъ Дерптскаго Учебнаго Округа 24-го Мая 1868 года предписано подвѣдомственнымъ Округу мѣстамъ употреблять въ отчетности и перепискѣ съ Контрольными Палатами Русскій языкъ.

Генералъ - Губернаторъ Прибалтійскаго края 29-го Сентября 1868 года за № 1,605, увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что, по поводу возникшихъ недоразумѣній о перепискѣ Контрольныхъ Палатъ въ Прибалтійскомъ краѣ на Русскомъ языкѣ съ мѣстными учрежденіями, онъ, основываясь на отзывѣ Государственнаго Контролера о томъ, что въ примѣненіи къ Контрольнымъ Палатамъ установленнаго въ Прибалтійскихъ губерніяхъ порядка сношеній, означенныя Палаты должны считаться наравнѣ съ учрежденіями таможенными и военнаго вѣдомства, переписка съ коими производится на Русскомъ языкѣ,—предложилъ начальникамъ Прибалтійскихъ губерній сдѣлать распоряженіе о томъ: 1) чтобы всѣ коронныя учрежденія означенныхъ губерній сносились съ Контрольными Палатами исключительно на Русскомъ языкѣ, и 2) чтобы некоронныя учрежденія принимали отъ сихъ Палатъ бумаги на Русскомъ языкѣ.

Хотя принятіе мѣръ къ введенію въ коронныхъ учрежденіяхъ дѣлопроизводства на Русскомъ языкѣ, по смыслу Высочайше утвержденнаго 1-го Іюня 1867 года положенія Комитета Министровъ, и предоставлено было власти Министровъ, но тѣмъ не менѣе, для устраненія сомнѣній, которыя возникли на практикѣ, по поводу отнесенія учебныхъ

заведеній къ числу коронныхъ присутственныхъ мѣстъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ положительно опредѣлить, что всѣ учебныя заведенія, содержимыя вполнѣ или частію на счетъ казны, подлежатъ дѣйствію упомянутаго положенія.

Комитетъ Гг. Министровъ, вслѣдствіе представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія о распространеніи на учебныя заведенія Дерптскаго Учебнаго Округа дѣйствія Высочайшаго повелѣнія 1-го Іюня 1867 года относительно введенія въ коронныхъ присутственныхъ мѣстахъ Прибалтійскаго края дѣлопроизводства на Русскомъ языкѣ,—имѣя въ виду, что послѣдовавшее въ 16-й день Декабря 1836 года Высочайшее повелѣніе въ Бозѣ почившаго Августѣйшаго Родителя Его Императорскаго Величества, объ опредѣленіи на мѣста начальниковъ учебныхъ заведеній въ Дерптскомъ Округѣ только лицъ, основательно знающихъ Русскій языкъ, не было въ свое время объявлено во всеобщее свѣдѣніе и что въ уѣздныхъ училищахъ означеннаго Округа жалованье учителей Русскаго языка ниже окладовъ прочихъ уѣздныхъ учителей, полагалъ:

1) Вмѣнить въ обязанность всѣмъ учебнымъ заведеніямъ Дерптскаго Учебнаго Округа, содержимымъ вполнѣ или частію на счетъ казны, вести исключительно на Русскомъ языкѣ переписку какъ съ коронными мѣстами и учрежденіями Прибалтійскихъ губерній, такъ и внѣ оныхъ съ высшими и общими государственными установленіями и вообще съ губернскими присутственными мѣстами.

2) Подтвердить дѣйствіе Высочайшаго повелѣнія 16-го Декабря 1836 года объ опредѣленіи въ должности Директоровъ и Инспекторовъ Гимназій, Прогимназій, а равно и Смотрителей уѣздныхъ училищъ, лицъ, которыя, при требуемыхъ для того качествахъ и способностяхъ, будутъ основательно знать Русскій языкъ, съ объявленіемъ сего Высочайшаго повелѣнія во всеобщее свѣдѣніе.

и 3) Обратить вниманіе Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ на то, что учители Русскаго языка Гимназій и уѣздныхъ училищъ сего Округа пользуются противъ другихъ меньшими окладами содержанія.

Государь Императоръ, въ 21-й день Октября 1869 года положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

III. *О мѣрахъ для усиленія преподаванія Русскаго языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ и объ учрежденіи Русской Гимназіи въ городѣ Ригѣ.*

Въ 1867 году Министерство Народнаго Просвѣщенія, по поводу постановленія особой Высочайше учрежденной Коммисіи для обсужденія предположеній Рижскаго Архіепископа, изложенныхъ въ его отчетѣ о произведенномъ имъ обозрѣніи ввѣренной ему Епархіи,—входило въ Комитетъ Министровъ съ представленіемъ о мѣрахъ для усиленія преподаванія Русскаго языка въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ, и признавало, между прочимъ, необходимымъ и полезнымъ осуществленіе слѣдующихъ предположеній:

1) При каждомъ изъ 4-хъ низшихъ классовъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа учредить параллельные классы Русскаго языка и, въ видахъ усиленнаго преподаванія его, увеличить число учителей этого предмета однимъ въ каждой Гимназіи на счетъ суммы Государственнаго Казначейства, съ содержаніемъ, присвоеннымъ младшимъ учителямъ.

2) Для бо́льшаго распространенія элементарныхъ познаній въ Русскомъ языкѣ, опредѣлить учителя этого предмета въ Дерптскую Учительскую Семинарію и, съ цѣлію усилить ея вліяніе на элементарное обученіе оному, учредить въ ней 4 стипендіи исключительно для русскихъ уроженцевъ, готовящихся къ службѣ начальнаго учителя въ Округѣ.

3) Для пересмотра и исправленія программъ по Русскому языку и для начертанія надлежащихъ инструкцій преподавате-

лямъ о методахъ преподаванія, образовать при Управленіи Округа особую Коммисію и, по разсмотрѣніи трудовъ ея въ Ученомъ Комитетѣ Министерства, составить въ Министерствѣ новыя программы и инструкціи.

4) Съ Августа 1868 года ввести, въ видѣ опыта, въ одной изъ Гимназій, по усмотрѣнію Попечителя, преподаваніе всеобщей исторіи на Русскомъ языкѣ.

5) Преобразовать Дерптское русское одноклассное начальное училище въ такое же двухклассное.

6) Въ видахъ улучшенія положенія мѣстныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія, сравнить содержаніе ихъ съ содержаніемъ учителей, преподающихъ Законъ Божій Лютеранскаго исповѣданія.

Комитетъ Министровъ, по разсмотрѣніи помянутаго выше представленія Министра Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ положилъ:

1) Учредить въ городѣ Ригѣ Русскую Гимназію на указанныхъ Главнымъ Начальникомъ Прибалтійскаго края основаніяхъ, не касаясь при семъ вопроса о постройкѣ для оной собственнаго дома, и испросивъ Высочайшее соизволеніе на присвоеніе оной, для отличія отъ двухъ другихъ изъ существующихъ Гимназій, Высочайшаго имени Его Императорскаго Величества, наименованіемъ ее «Александровскою».

2) Утвердивъ всѣ остальныя предложенныя въ заключеніи Министра Народнаго Просвѣщенія мѣры для усиленія изученія Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, поручить Министру Народнаго Просвѣщенія изыскать еще другія средства, ведущія къ успѣшнѣйшему и скорѣйшему достиженію указанной цѣли, и предположенія свои по сему предмету внести въ Комитетъ Министровъ.

На журналѣ Комитета послѣдовала, въ Штутгартѣ, въ 1/13 день Іюня 1867 года, Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: «Исполнить».

Вслѣдствіе представленія о семъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ, удостоеннымъ въ 28-й день Декабря 1867 г. Высочайшаго утвержденія, объ учрежденіи въ Ригѣ Александровской Гимназіи, положилъ:

I. Учредить въ г. Ригѣ Гимназію, присвоивъ оной наименованіе «Александровской».

II. Означенную Гимназію устроить на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 г. общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій, по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ Латинскимъ языкомъ, вводя въ оной преподаваніе на Русскомъ языкѣ, но съ нижеслѣдующими отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленіями:

1) Въ Александровской Гимназіи увеличивается число уроковъ Русскаго языка и Словесности, причемъ, въ видахъ облегченія изученія сего языка, исключается изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ. Сообразно сему предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края, измѣнить въ Александровской Гимназіи опредѣленное общимъ уставомъ 1864 года число уроковъ по каждому предмету.

7) Преподаватели Русскаго языка и Словесности, а также всеобщей и Русской Исторіи, получаютъ вознагражденіе по 75 руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя и превышало 12 въ недѣлю. Кромѣ того, по усмотрѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности можетъ быть назначаемо дополнительное, сообразно трудамъ каждаго изъ нихъ, вознагражденіе изъ отпускаемыхъ на сей предметъ въ распоряженіе Попечителя 750 руб. ежегодно.

10) При Александровской Гимназіи учреждается приготовительный классъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ Русскимъ языкомъ и для преподаванія имъ Закона Божія, Ариѳметики и Чистописанія,

въ размѣрѣ, требуемомъ для поступающихъ въ Гимназію. Для сихъ трехъ предметовъ назначается по 18-ти уроковъ въ недѣлю, съ производствомъ преподавателямъ поурочной платы по разсчету 50 руб. въ годъ за каждый урокъ, на что по числу 18-ти уроковъ отпускается въ общей сложности 900 рублей. Ближайшее опредѣленіе учебнаго плана для приготовительнаго класса предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Генералъ-Губернаторомъ Прибалтійскаго края.

III. Александровскую Гимназію въ Ригѣ открыть съ 1-го Января 1868 г. въ составѣ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ; остальные же классы открывать постепенно въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

Высочайше утвержденнымъ въ 7-й день Октября 1868 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта учреждена должность Помощника Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа для ближайшаго наблюденія за преподаваніемъ Русскаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскаго края.

По § 5-му ст. 3-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 г. на стипендіи и пособія студентамъ назначено: въ Университетахъ: С.-Петербургскомъ—41,500 р., Московскомъ—42,880 р., Харьковскомъ—28,250 р., Казанскомъ—32,000 руб., Кіевскомъ — 24,000 р., Новороссійскомъ — 15,000 р., и Дерптскомъ — 14,000 рублей.

На содержаніе стипендіатовъ св. Кирилла и Меѳодія въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ Университетахъ по 960 рублей въ годъ каждому Университету.

Кромѣ сего отпускается сверхъ штата:

а) на 100 Императорскихъ стипендій въ С.-Петербургскомъ Университетѣ 30,000 руб.,

и б) на стипендіатовъ Его Императорскаго Величества въ Университетахъ: С.-Петербургскомъ—900 р., Московскомъ—300 р. и Новороссійскомъ — 500 рублей.

По § 11-му ст. 2-й той же смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года назначено на содержаніе въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 100 казенныхъ воспитанниковъ . . 25,000 руб.

Кромѣ сего, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 27-й день Октября 1871 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, назначено (на счетъ § 4-го ст. 1-й 2,200 руб. и на счетъ § 5-го ст. 1-й 1,000 руб.) на содержаніе въ семъ Институтѣ восьми стипендіатовъ Виленскаго Учебнаго Округа . . . . 3,200 руб.

Итого. . . 28,200 руб.

Дерптскій Университетъ, какъ изложено выше, получаетъ изъ казны, на стипендіи и пособія студентамъ, 14,000 руб., которые, съ разрѣшенія, Министерства Народнаго Просвѣщенія, распредѣлены по факультетамъ по числу положенныхъ въ нихъ казенныхъ стипендій, по 300 рублей каждая, а именно: на 1 стипендію въ Физико-Математическомъ факультетѣ 300 руб.; на 1—въ Юридическомъ 300 руб., на 6—въ Историко-Филологическомъ 1,800 руб., на 20—въ Медицинскомъ институтѣ 6,000 руб.; и на 12—въ Богословскомъ 3,600 руб., итого 12,000 рублей; остальные затѣмъ 2,000 руб., остающіеся свободными, на основаніи § 66-го устава Дерптскаго Университета, употребляются на пособія бѣднымъ студентамъ и на 4 богословскія стипендіи, по 200 руб. каждая, для воспитанниковъ Литовскаго синода.

Законы. Высочайше утвержденнаго 9-го Января 1865 года устава Императорскаго Дерптскаго Университета §§ 64, 65 и 66-й.

Св. Зак. изд. 1857 г. Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго видно, что въ текущемъ году исполнится 35 лѣтъ съ того времени, какъ Правительство не переставало обращать вниманіе на преподаваніе Русскаго языка въ Остзейскихъ губерніяхъ. Съ той поры оно не разъ было озабочиваемо о возвышеніи уровня сего языка

наиболѣе подходившими мѣрами какъ поощрительными, такъ и побудительными, но всѣ эти мѣры, къ сожалѣнію, не достигли желаемыхъ результатовъ. Среди несомнѣнныхъ причинъ, тормозившихъ успѣхи преподаванія Русскаго языка и низведшихъ этотъ предметъ на довольно низкую степень состоянія, особенно въ Гимназіяхъ, самая вѣская представляется въ несостоятельности дѣятелей по той части, для которой они призваны. По моему мнѣнію, необходимѣе всего и предпочтительнѣе всякихъ мѣръ по этому предмету—упроченіе за Прибалтійскими Гимназіями болѣе надежныхъ, основательнѣе образованныхъ и педагогически лучше приготовленныхъ преподавательскихъ силъ для обученія Русскому языку. До сего времени учителями Русскаго языка въ уѣздныя училища и Гимназіи назначались лица, не имѣющія надлежащихъ правъ и соотвѣтственнаго образованія, но такой порядокъ замѣщенія учительскихъ должностей по Русскому языку, для чести и достоинства преподаванія отечественнаго слова, долженъ почитаться не вполнѣ удовлетворительнымъ.

При замѣщеніи учительскихъ вакансій по Русскому языку во внутреннихъ губерніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія затрудняется въ пріисканіи необходимаго числа способныхъ лицъ; но затрудненія эти еще болѣе увеличиваются при замѣщеніи учительскихъ вакансій въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ, гдѣ, независимо отъ основательнаго знанія Русскаго языка, требуется знаніе Нѣмецкаго языка, необходимаго для разъясненія ученикамъ того, что они не понимаютъ по-Русски.

При такомъ положеніи дѣла, я признаю единственнымъ средствомъ обезпеченія Дерптскаго Учебнаго Округа вполнѣ способными учителями Русскаго языка—учрежденіе при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендій для приготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа, на каковыя стипендіи должны будутъ поступать лица, окончившія гимназическій курсъ въ Прибалтійскихъ Гимназіяхъ, съ отнесеніемъ необходимаго на учрежденіе сихъ стипендій расхода на счетъ Государственнаго Казначейства, такъ какъ при настоящемъ распредѣленіи ассигнуемой Дерптскому Университету суммы (14,000 р.) на стипендіи и пособія студентамъ,—не оказывается никакой возможности отдѣлить отъ оной хотя нѣкоторую часть на учрежденіе предполагаемыхъ мною стипендій при означенномъ Институтѣ.

Въ продолженіе четырехлѣтняго существованія помянутаго Института, я имѣлъ случай лично убѣдиться, что молодые люди, поступающіе изъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа въ сей Институтъ и въ началѣ съ трудомъ могущіе изъясняться на Русскомъ языкѣ,—впослѣдствіи времени, чрезъ безпрерывное сношеніе съ своими товарищами, природными Русскими, до того усвоиваютъ себѣ Русскій языкъ, что имъ дѣлается совершенно безразлично: изъясняться ли на Нѣмецкомъ или на Русскомъ языкѣ. Въ виду вышеизложеннаго обстоятельства, я тѣмъ болѣе убѣждаюсь въ необходимости учрежденія сихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, а не Московскомъ Университетѣ, что Институтъ, какъ я сказалъ уже выше, чрезъ практическія упражненія студентовъ въ преподаваніи въ состоящей при немъ Гимназіи, имѣетъ гораздо болѣе средствъ къ образованію опытныхъ педагоговъ, чѣмъ Московскій Университетъ не представляющій никакихъ средствъ къ подобнымъ упражненіямъ.

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, я, согласно отзыву Г. Министра Финансовъ, имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Въ виду неотложной необходимости въ скорѣйшемъ замѣщеніи вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго

Учебнаго Округа, ассигновать съ 1-го Января 1872 года изъ суммъ Государственнаго Казначейства по 2,400 рублей серебр. въ годъ на содержаніе при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ шести стипендій по 400 рублей въ годъ каждая, для вышеозначенной цѣли, съ причисленіемъ сего расхода къ § 11-му ст. 2-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе стипендіатовъ Дерптскаго Учебнаго Округа и съ обязательствомъ сихъ стипендіатовъ прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ учебныхъ заведеніяхъ Остзейскаго края вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Министра.

156. Марта 6. **Объ учрежденіи двухъ стипендій при Пансіонѣ Симбирской Гимназіи, съ наименованіемъ одной „стипендіею Государя Наслѣдника Цесаревича", а другой „стипендіею Государыни Цесаревны" *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что дворянство Симбирской губерніи, въ память посѣщенія Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Государынею Цесаревною г. Симбирска, 20-го Іюля 1869 года, постановивъ учредить при Пансіонѣ Симбирской Гимназіи двѣ стипендіи, ходатайствуетъ о наименованіи этихъ стипендій: одной—именемъ Государя Наслѣдника Цесаревича, а другой именемъ Государыни Цесаревны.

За тѣмъ Симбирскій Губернаторъ увѣдомилъ, что потребная сумма для полученія процентовъ, въ количествѣ 360 руб. въ годъ, на учрежденіе означенныхъ стипендій, уже собрана и обращена въ билеты ренты, которые и будутъ находиться въ непосредственномъ распоряженіи Губернскаго Предводителя дворянства.

Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ и Государыня Цесаревна, по докладу Ихъ Высочествамъ означеннаго постановленія дворянства Симбирской губерніи, изъявили Свое согласіе на ходатайство дворянъ.

Всеподданнѣйше донося о всемъ вышеизложенномъ, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія какъ на учрежденіе двухъ стипендій въ Пансіонѣ при Симбирской Гимназіи, съ наименованіемъ одной изъ нихъ — «стипендіею Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича», а другой—«стипендіею Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ.

157. Марта 6. **Объ учрежденіи при Курской Гимназіи стипендіи Статскаго Совѣтника Левковича *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Курскій Губернаторъ сообщилъ мнѣ, что Дмитріевское уѣздное Земское Собраніе, постановивъ отпускать ежегодно изъ суммъ земства по 300 руб. на учрежденіе одной стипендіи при Курской Гимназіи, проситъ о присвоеніи этой стипендіи наименованія: «стипендія Василія Ивановича Левковича», въ уваженіе безмезднаго служенія Левковича въ должности Предсѣдателя Дмитріевской Земской Управы, съ тѣмъ, чтобы выборъ и назначеніе стипендіата изъ всѣхъ сословій Дмитріевскаго уѣзда зависѣли отъ Дмитріевской Земской Управы, и чтобы право пользованія таковою стипендіею предоставлено было и по переходѣ стипендіата въ Университетъ для дальнѣйшаго образо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 3 (средн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 112 (средн. учебн. завед.).

ванія. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, по сношенію съ нимъ, увѣдомилъ, что къ удовлетворенію означеннаго ходатайства онъ не встрѣчаетъ препятствія.

Вслѣдствіе сего имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Курской Гимназіи стипендіи на условіяхъ, изложенныхъ въ постановленіи Дмитріевскаго уѣзднаго Земскаго Собранія, съ присвоеніемъ оной наименованія «стипендіи Василія Ивановича Левковича», и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

158. Марта 6. **Объ учрежденіи при Коломенской женской Прогимназіи двухъ стипендій имени Почетной Гражданки Тупицыной *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ препроводилъ ко мнѣ представленный ему Московскимъ Генералъ-Губернаторомъ приговоръ Коломенскаго городскаго Общества, объ учрежденіи въ Коломенской женской Прогимназіи двухъ стипендій Почетной Гражданки Тупицыной, въ признательность за сдѣланное ею пожертвованіе въ пользу г. Коломны каменнаго дома, стоющаго до 12,000 руб., для помѣщенія въ немъ женской Прогимназіи и женскаго приходскаго училища, съ тѣмъ, чтобы замѣщеніе этихъ стипендій дѣтьми купеческаго и мѣщанскаго сословій г. Коломны зависѣло отъ Тупицыной, а по кончинѣ ея отъ Попечительнаго Совѣта Прогимназіи. На содержаніе сихъ стипендій Коломенское городское Общество, приговоромъ 19-го Октября минувшаго года, постановило: отпускать по сто сорока руб. въ годъ, изъ прибылей отъ оборотовъ въ Коломенскомъ Банкѣ городскаго запаснаго капитала.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 2 (женск. учебн. завед.).

О таковомъ ходатайствѣ долгомъ считаю представить на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Всемилостивѣйшаго соизволенія на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

159. Марта 6. **Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ и Пензенской мужской Гимназіи по одной стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что Пензенское губернское Земское Собраніе, желая увѣковѣчить память Графа М. М. Сперанскаго, который былъ Пензенскимъ Гражданскимъ Губернаторомъ, по поводу исполнившагося 1-го Января сего года столѣтія со дня его рожденія, постановило: испросить Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе на учрежденіе, на вѣчныя времена, въ Пензенской мужской Гимназіи и на Юридическомъ факультетѣ Казанскаго Университета по одной стипендіи для уроженцевъ Пензенской губерніи, подъ наименованіемъ стипендій Графа М. М. Сперанскаго, со внесеніемъ на сей предметъ ежегодно въ смѣту губернскихъ земскихъ потребностей 500 руб., изъ коихъ 200 руб. обращать на стипендію въ названной Гимназіи, а 300 руб. на стипендію въ Казанскомъ Университетѣ; выборъ же стипендіатовъ долженъ быть предоставленъ губернскому Земскому Собранію.

Не встрѣчая съ своей стороны къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства Пензенскаго земства никакого препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Ка-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 а (высш. учеб. завед.).

ператорскомъ Казанскомъ Университетѣ и Пензенской Гимназіи по одной стипендіи, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Графа М. М. Сперанскаго», на условіяхъ, изложенныхъ выше сего въ постановленіи Пензенскаго губернскаго Земскаго Собранія, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ означенныхъ стипендіяхъ.

160. Марта 6. **Объ учрежденіи при Сапожковской женской Прогимназіи стипендіи имени Кошелевой *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Рязанскій Губернаторъ препроводилъ къ Попечителю Московскаго Учебнаго Округа ходатайство дворянъ Сапожковскаго уѣзда, объ учрежденія при Сапожковской женской Прогимназіи, изъ процентовъ съ собраннаго ими по подпискѣ капитала 1,715 рублей, стипендіи имени супруги Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ольги Өедоровны Кошелевой, въ память устройства ею означеннаго учебнаго заведенія. Помянутый капиталъ внесенъ уже въ Сапожковскій общественный Ильи Попова Банкъ, на вѣчныя времена, для приращенія изъ 7%, составляющихъ 120 руб. въ годъ, т. е. сумму, потребную на содержаніе одной воспитанницы.

Согласно представленію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 209 (женск. уч. завед.).

161. Марта 6. **О стипендіяхъ Рубинштейна при Харьковской 3-й Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Адольфъ Рубинштейнъ представилъ Директору 3-й Харьковской Гимназіи билетъ Харьковскаго городскаго Купеческаго Банка на 1,430 руб., внесенные на имя Харьковской 3-й Гимназіи на вѣчныя времена, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала, сто рублей въ годъ, были постоянно выдаваемы двумъ бѣднымъ ученикамъ 3-й Гимназіи, одному Христіанскаго, а другому Еврейскаго исповѣданія, по выбору Педагогическаго Совѣта, съ наименованіемъ этихъ учениковъ «стипендіатами покойной жены Потомственнаго Почетнаго Гражданина, Амаліи Самойловны Рубинштейнъ».

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаг Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Харьковской 3-й Гимназіи двухъ стипендій на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ «стипендіями покойной жены Потомственнаго Почетнаго Гражданина, Амаліи Самойловны Рубинштейнъ», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

162. Марта 6. **Объ учрежденіи при Орловской Николаевской женской Гимназіи стипендіи Титулярнаго Совѣтника Поршнякова **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечительный Совѣтъ Орловской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (средн. учеб. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 1 (женск. учебн. завед.).

Николаевской женской Гимназіи ходатайствуетъ объ учрежденіи при сказанной Гимназіи стипендіи имени Титулярнаго Совѣтника Алексѣя Михайловича Поршнякова, изъ процентовъ съ жертвуемаго имъ капитала тысячи ста руб., заключающагося въ двухъ 5% банковыхъ билетахъ, на слѣдующихъ, предлагаемыхъ жертвователемъ условіяхъ: а) чтобы проценты съ упомянутаго капитала были употребляемы на плату за обученіе въ сказанной Гимназіи одной дѣвицы обязательнымъ предметамъ и языкамъ Нѣмецкому и Французскому, и б) чтобы выборъ стипендіатки при жизни жертвователя принадлежалъ ему, а по смерти его — Педагогическому Совѣту Гимназіи.

По представленію объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе жертвуемаго Поршняковымъ капитала, для учрежденія при Орловской Николаевской женской Гимназіи, на предложенныхъ имъ основаніяхъ, стипендіи, съ присвоеніемъ оной имени жертвователя и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе.

163. Марта 6. **Объ учрежденіи при Казанской Маріинской женской Гимназіи, на время одного полнаго курса, стипендіи Баратынскаго** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Дворяне Казанскаго уѣзда, въ ознаменованіе служенія Николая Евгеніевича Баратынскаго Предводителемъ дворянства Казанскаго и Царевококшайскаго уѣздовъ въ теченіе шести лѣтъ, ходатайствуютъ о дозволеніи имѣть въ Казанской Маріинской женской Гимназіи, въ теченіе одного полнаго курса, на счетъ дворянства Казанскаго уѣзда, одну стипендіатку имени Баратынскаго и по его назначенію. Собранные на этотъ предметъ по подпискѣ съ дворянъ Казанскаго уѣзда 240 руб. доставлены въ Попечительный Совѣтъ Гимназіи Предводителемъ Дворянства Казанскаго и Царевококшайскаго уѣздовъ.

Согласно представленію объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, основанному на ходатайствѣ Попечительнаго Совѣта Гимназіи, пріемлю долгъ на удовлетвореніе таковаго ходатайства всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 6 (женск. учеб. завед.).

164. Марта 6. **О разрѣшеніи поставить въ актовомъ залѣ Харьковской Маріинской женской Гимназіи портретъ покойной Начальницы оной Зиберъ, и одну изъ безплатныхъ учениць именовать воспитанницею ея имени** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечительный Совѣтъ Харьковской Маріинской женской Гимназіи, принимая во вниманіе, что покойная начальница сей Гимназіи, Татьяна Леонтьевна Зиберъ, была однимъ изъ ревностнѣйшихъ дѣятелей Гимназіи, со дня открытія ея въ теченіи одиннадцати лѣтъ, и способствовала возведенію Гимназіи на ту степень состоянія, на которой она теперь находится, а также признавая заслуги Зиберъ какъ наставницы и воспитательницы и какъ хозяйки, съ полнымъ успѣхомъ завѣдывавшей ближайшимъ образомъ разнообразнымъ хозяйствомъ заведенія, особенно во время постройки зданія для Гимназіи,—вошелъ къ Попечителю Харьковскаго Учебнаго Округа съ ходатайствомъ объ испрошеніи Высочайшаго разрѣшенія поставить въ актовомъ залѣ Гимназіи портретъ покойной Зиберъ, и одну изъ безплатныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 5 (женск. учебн. завед.).

ученицъ, избираемыхъ Попечительнымъ Совѣтомъ, именовать «воспитанницею покойной Начальницы Гимназіи, Татьяны Леонтьевны Зиберъ».

Согласно представленію объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ на удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

165. Марта 6. **О размѣрѣ стипендій для студентовъ Варшавскаго Университета изъ уроженцевъ Царства Польскаго Православнаго и Греко-Уніатскаго исповѣданій *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи Высочайше утвержденнаго 6-го Апрѣля 1867 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, учреждены были въ Университетахъ Имперіи, впредь до окончательнаго устройства въ Царствѣ высшаго учебнаго заведенія съ русскимъ характеромъ, 30 казенныхъ стипендій для русскихъ уроженцевъ Царства Польскаго Православнаго и Греко-Уніатскаго исповѣданій, въ размѣрѣ по 360 рублей въ годъ каждая. По распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, всѣ вновь назначавшіяся таковыя стипендіи, начиная съ 18⁷⁰/₇₁ академическаго года, сосредоточены въ Варшавскомъ Университетѣ.

Нынѣ Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на ходатайствѣ Ректора названнаго Университета, проситъ объ уменьшеніи размѣра означенныхъ стипендій для студентовъ сего Университета до 350 руб. въ годъ каждую, съ тѣмъ, чтобы лицъ, пользующихся этими стипендіями, обязать взносомъ установленной платы за слушаніе лекцій по 50 руб. въ годъ.

Поводомъ къ такому ходатайству Ректора послужили: бѣдность специальныхъ средствъ Варшавскаго Университета, которыя составляются главнымъ образомъ изъ сбора за слушаніе лекцій; сравнительная дороговизна жизни въ обѣихъ столицахъ Имперіи, въ Университеты коихъ поступило наибольшее число сказанныхъ стипендіатовъ; значительность самой стипендіи; обязательная плата за лекціи стипендіатовъ Университета, получающихъ едва не вдвое менѣе казенныхъ стипендіатовъ, и наконецъ тѣ преимущества, которыми пользуются эти послѣдніе какъ относительно повѣрочныхъ полугодовыхъ испытаній, обязательныхъ для всѣхъ, кромѣ казенныхъ стипендіатовъ, такъ и относительно конкуренціи, часто ограничивающей другихъ университетскихъ стипендіатовъ полученіемъ стипендіи только за одно полугодіе, не смотря нерѣдко на отличные успѣхи въ наукахъ, и отъ которой избавлены казенные стипендіаты.

Признавая вполнѣ справедливымъ удовлетворить изъясненному ходатайству, съ тѣмъ, однако, чтобы означенная мѣра не распространялась на тѣхъ изъ студентовъ Варшавскаго Университета, которые уже пользуются вышеозначенными стипендіями,—пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

166. Марта 12. **О неподчиненіи Гельсингфорской Гимназіи вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія о затрудненіяхъ, встрѣченныхъ Финляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ къ подчиненію Гельсингфорской Гимназіи вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣть соизволилъ: оставить эту

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 21*а* (Варш. Учебн. Окр.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46*а* (средн. учебн. завед.).

Гимназію на прежнемъ основаніи, не подчиняя ее Министерству.

167. Марта 27. **О Положеніяхъ и штатахъ: Казанской Учительской Семинаріи, Иркутской Учительской Семинаріи и Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленія Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ Положеній и штатовъ: а) Казанской Учительской Семинаріи, б) Иркутской Учительской Семинаріи и в) Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты Положеній и штатовъ: а) Казанской Учительской Семинаріи, б) Иркутской Учительской Семинаріи и в) Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. На покрытіе исчисленныхъ по упомянутымъ штатамъ издержекъ, ассигновать изъ Государственнаго Казначейства съ Іюля сего 1872 года дополнительнымъ кредитомъ по § 12-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, слѣдующія суммы:

а) 16,975 руб. на содержаніе Казанской Учительской Семинаріи;

б) 17,165 руб. на содержаніе Иркутской Учительской Семинаріи;

в) 13,520 руб. на содержаніе Татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, считая по 6,760 руб. на каждую, и

III. Начиная съ 1-го Января 1873 года, отпускать ежегодно: 33,950 руб. на Казанскую Учительскую Семинарію, 34,320 руб. на Иркутскую Учительскую Семинарію и 27,040 руб. на Татарскія Учительскія школы въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, считая по 13,520 руб. на каждую изъ нихъ, со внесеніемъ всѣхъ этихъ суммъ въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 51 *б* (Учит. Семин.).

ПОЛОЖЕНІЕ О КАЗАНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

1. Казанская Учительская Семинарія имѣетъ цѣлію приготовленіе учителей въ русскія и инородческія начальныя народныя училища. Она состоитъ въ непосредственномъ подчиненіи Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

2. Къ управленію Семинаріею прилагается Высочайше утвержденное 17-го Марта 1870 года Положеніе о Молодечнянской Учительской Семинаріи, съ соблюденіемъ притомъ лишь слѣдующихъ особыхъ правилъ.

3. Изъ положеннаго по штату числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи должно быть не менѣе половины Русскихъ и до половины крещеныхъ инородцевъ.

4. При Семинаріи, съ цѣлію упражненія воспитанниковъ въ дѣлѣ преподаванія, состоятъ четыре начальныя школы для дѣтей крещеныхъ Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы. Воспитанники Семинаріи, готовящіеся въ учители русскихъ школъ, занимаются преподаваніемъ въ ближайшемъ приходскомъ училищѣ, а готовящіеся быть учителями татарскихъ школъ—въ Казанской для крещеныхъ Татаръ школѣ.

5. Семинарія и состоящія при ней начальныя школы содержатся на иждивеніи казны и суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству Семинаріи пріемъ въ оную, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

6. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный, по одному году въ классѣ. Въ случаѣ необходимости, можетъ быть установленъ двухлѣтній курсъ въ третьемъ классѣ.

Примѣчаніе. Къ сей статьѣ приложена таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Семинаріи.

7. Сверхъ опредѣленнаго штатомъ числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи и начальныхъ школъ, допускаются къ обученію въ нихъ, по мѣрѣ возможности, стипендіаты земства, разныхъ обществъ и учрежденій и частныхъ лицъ, а также и своекоштные воспитанники.

8. Учители состоящихъ при Семинаріи начальныхъ школъ утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа; пенсіи и единовременныя пособія получаютъ они по Высочайше утвержденному, 17-го Апрѣля 1859 года, штату уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Кромѣ преподаванія, на нихъ возлагается обязанность воспособлять наставникамъ Семинаріи въ наблюденіи за воспитанниками, живущими въ семъ заведеніи.

9. Врачъ Семинаріи утверждается въ должности Попечителемъ Округа и пользуется правами медицинской службы. По касающимся врачебной части вопросамъ, онъ приглашается въ засѣданія Совѣта Семинаріи съ правомъ голоса.

10. Казенные стипендіаты Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ не менѣе шести лѣтъ, по назначенію Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

(См. Штаты и Приложенія).

ПОЛОЖЕНІЕ ОБЪ ИРКУТСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

1. Иркутская Учительская Семинарія имѣетъ цѣлію приготовленіе учителей въ русскія и инородческія начальныя народныя училища Восточной Сибири.

2. Къ управленію Семинаріею прилагается Высочайше утвержденное 17-го Марта 1870 года Положеніе о Молодечнянской Учительской Семинаріи, съ соблюденіемъ притомъ лишь слѣдующихъ особыхъ правилъ.

3. Изъ положеннаго по штату числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи должно быть не менѣе половины Русскихъ и до половины крещеныхъ инородцевъ.

4. При Семинаріи, съ цѣлію упражненія воспитанниковъ въ дѣлѣ преподаванія, открываются, по мѣрѣ имѣющихся средствъ, начальныя училища какъ для дѣтей Русскихъ, такъ и для дѣтей крещеныхъ инородцевъ Восточной Сибири.

5. Семинарія и состоящія при ней начальныя училища содержатся на иждивеніи казны, съ возможнымъ воспособленіемъ отъ обществъ, въ случаѣ ихъ на то желанія, и суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству Семинаріи пріемъ въ оную, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

6. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный, по одному году въ классѣ. Въ случаѣ необходимости, можетъ быть установленъ двухлѣтній курсъ въ третьемъ классѣ.

Примѣчаніе. Къ сей статьѣ приложена таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Семинаріи.

7. Сверхъ опредѣленнаго штатомъ числа казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи и начальныхъ школъ, допускаются къ обученію въ нихъ, по мѣрѣ возможности, стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ и стипендіаты частныхъ лицъ, а также и своекоштные ученики.

8. Семинарія, принадлежа къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоитъ подъ попечительствомъ Генералъ-Губернатора и въ вѣденіи Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири. Директоръ Семинаріи избирается Главнымъ Инспекторомъ училищъ и, по представленію Генералъ-

Губернатора, утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

9. Законоучитель и штатные учители наукъ, учитель чистописанія и черченія, равно какъ Врачъ и Экономъ Семинаріи, избираемые Директоромъ, а также учителя состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищъ, утверждаются Генералъ-Губернаторомъ по представленіямъ Главнаго Инспектора училищъ. Впрочемъ, должность Эконома можетъ быть замѣщаема и по найму.

Примѣчаніе. На Законоучителя Семинаріи возлагается преподаваніе Закона Божія и въ состоящихъ при семъ заведеніи училищахъ.

10. Изъ дѣлъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Педагогическаго Совѣтъ Семинаріи, на утверждевіе или разрѣшеніе Генералъ-Губернатора вносятся:

а) Составленныя, согласно утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія объему и методу, программы преподаванія, съ распредѣленіемъ онаго по классамъ и между преподавателями, а также постановленія о выборѣ учебниковъ и руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и православнымъ духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности.

б) Правила объ испытаніяхъ вступительныхъ, переходныхъ и окончательныхъ, составляемыя примѣнительно къ установленнымъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

в) Предположенія объ устройствѣ, въ свободное отъ ученія время, особыхъ курсовъ для городскихъ и сельскихъ учителей, съ цѣлію усовершенствованія ихъ въ способахъ и пріемахъ преподаванія.

г) Правила о наградахъ воспитанниковъ и взысканіяхъ съ нихъ.

д) Постановленія объ исключеніи воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

е) Постановленія о перестройкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, смѣты на сіи работы, и контракты по нимъ, смѣты расходовъ по содержанію воспитанниковъ и постановленія о распредѣленіи спеціальныхъ средствъ Семинаріи.

ж) Соображенія о размѣрѣ какъ единовременной, такъ и постоянной платы за стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ, и

з) Предположенія о мѣрахъ, могущихъ служить къ усовершенствованію заведенія.

11. Кромѣ дѣлъ, упомянутыхъ въ предъидущей статьѣ, на разрѣшеніе Генералъ-Губернатора вносятся и постановленія Педагогическаго Совѣта, въ случаѣ несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства голосовъ. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ разногласія, мнѣніе меньшинства, если меньшинство того пожелаетъ, доводится до свѣдѣнія Генералъ-Губернатора.

Примѣчаніе. На разрѣшеніе и утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія представляются предположенія, указанныя въ положеніи о Молодечнянской Учительской Семинаріи.

12. Учители состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищъ получаютъ пенсіи и единовременныя пособія по Высочайше утвержденному 17-го Апрѣля 1859 года штату уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

13. Воспитанники Семинаріи, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и неоказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а также подвергшіеся болѣзнямъ, недозволяющимъ ожидать скораго и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія. Такіе воспитанники, равно какъ исключенные по случаю неодобрительнаго поведенія, возвращаются на родину на счетъ тѣхъ обществъ, которыя доставили ихъ въ Семинарію.

14. Казенные воспитанники Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ Восточной Сибири не менѣе шести лѣтъ, по назначенію начальства.

15. Стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ опредѣляются на учительскія ва-

вакансіи предпочтительно въ училища, содержимыя сими обществами, по принадлежности.

16. Тѣ изъ казенныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть по окончаніи курса тотчасъ опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ на время, не свыше однакожъ одного года, быть оставляемы при Семинаріи на полномъ содержаніи изъ остатковъ отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они въ это время обязываются помогать воспитанникамъ Семинаріи въ приготовленіи къ урокамъ, продолжать дидактическія упражненія въ состоящихъ при ней начальныхъ училищахъ и, въ случаѣ надобности, заступать въ сихъ послѣднихъ мѣсто учителей, въ качествѣ ихъ помощниковъ. Если же и по истеченіи года воспитанники сіи не получатъ соотвѣтственнаго назначенія, то освобождаются отъ лежащихъ на нихъ обязательствъ навсегда.

(См. Штаты и Приложенія).

ПОЛОЖЕНІЕ О ТАТАРСКИХЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ШКОЛАХЪ ВЪ ГОРОДАХЪ УФѢ И СИМФЕРОПОЛѢ.

1. Татарскія Учительскія школы въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ имѣютъ цѣлію приготовленіе свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ начальныя училища Татаръ.

2. При каждой изъ означенныхъ Учительскихъ школъ, для упражненія воспитанниковъ въ преподаваніи, состоитъ начальное Татарское училище съ русскимъ при немъ классомъ.

3. Обѣ Учительскія школы состоятъ изъ четырехъ классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, и суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству Учительскихъ школъ пріемъ въ оныя, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

4. Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, принадлежа къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, подчиняются начальству Попечителей Учебныхъ Округовъ: первая—Казанскаго, а вторая—Одесскаго.

5. Обѣ школы причисляются къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и пользуются всѣми правами и преимуществами, присвоенными, Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года уставомъ, Прогимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Школы имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и надписью такой-то Татарской Учительской школы.

6. Въ каждой Учительской школѣ полагается сорокъ штатныхъ воспитанниковъ, содержимыхъ на счетъ казны. Сверхъ штатныхъ воспитанниковъ, по мѣрѣ удобства помѣщенія, могутъ быть принимаемы стипендіаты земства, разныхъ обществъ и учрежденій и частныхъ лицъ, а также и своекоштные воспитанники.

7. Каждою Татарскою Учительскою школою завѣдываетъ Инспекторъ изъ лицъ, извѣстныхъ по своему образованію и педагогической опытности и знакомыхъ съ Татарскимъ языкомъ.

8. Инспекторъ есть прямой и отвѣтственный начальникъ Учительской школы и главный распорядитель дидактическихъ упражненій воспитанниковъ въ состоящемъ при ней Татарскомъ начальномъ училищѣ. Въ порядкѣ службы ему подчиненъ весь личный составъ школы, а равно личный составъ причисленнаго къ ней начальнаго училища, по мѣрѣ зависимости сего послѣдняго отъ школы. Инспекторъ подчиняется непосредственно Попечителю Учебнаго Округа.

9. Кромѣ обязанностей по сему званію, на Инспектора возлагается въ Учительской школѣ преподаваніе Педагогики и Дидактики.

10. Преподаватель магометанскаго вѣроученія избирается, по соглашенію съ мѣстнымъ Муфтіемъ, изъ лицъ, имѣющихъ званіе Муллы и знакомыхъ съ Русскимъ языкомъ.

11. Относительно порядка избранія и утвержденія всѣхъ должностныхъ лицъ Учительской школы, а также общихъ ихъ служебныхъ обязанностей и правъ, въ настоящемъ Положеніи не указанныхъ, соблюдаются правила, постановленныя о соотвѣтствующихъ должностныхъ лицахъ въ Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

12. Учебный курсъ Татарской Учительской школы составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Русскій языкъ; 2) Ариѳметика съ краткимъ курсомъ Геометріи и Черченіемъ; 3) Географія, преимущественно русская, съ краткими свѣдѣніями о важнѣйшихъ историческихъ событіяхъ изучаемыхъ странъ, особенно Россіи; 4) объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы; 5) основанія Педагогики и Дидактики; 6) Чистописаніе и Рисованіе и 7) магометанское вѣроученіе. Сверхъ того, воспитанники обучаются гимнастикѣ и нѣкоторымъ ремесламъ, какъ-то: переплетному, токарному и др.

13. Преподаваніе происходитъ на Русскомъ языкѣ, кромѣ магометанскаго вѣроученія, которое преподается на Татарскомъ. Число уроковъ по каждому предмету и въ каждомъ классѣ обозначено въ таблицѣ, приложенной къ сей статьѣ.

14. Дидактическія упражненія воспитанниковъ въ состоящемъ при Учительской школѣ Татарскомъ начальномъ училищѣ производятся подъ главнымъ руководствомъ Инспектора школы и ближайшимъ — преподавателей учебныхъ предметовъ, по принадлежности.

15. Ученіе въ школѣ продолжается непрерывно, за исключеніемъ воскресныхъ дней и главнѣйшихъ праздниковъ христіанскихъ и магометанскихъ. Какъ тѣ, такъ и другіе опредѣляются по соглашенію съ подлежащими духовными властями и съ утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

16. Въ свободное отъ учебныхъ занятій время и отдѣльно отъ положенныхъ для воспитанниковъ курсовъ, въ Учительскихъ школахъ могутъ быть устраиваемы, съ разрѣшенія Попечителя Округа, дополнительные курсы для желающихъ изъ числа преподавателей начальныхъ Татарскихъ училищъ, съ цѣлію ознакомленія ихъ съ Русскимъ языкомъ и съ лучшими способами преподаванія. Вознагражденіе за оные можетъ быть назначаемо изъ спеціальныхъ средствъ школы.

17. Остатки, могущіе оказаться отъ содержанія стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ, а также отъ суммъ пожертвованныхъ, по совершенномъ выполненіи цѣлей, для которыхъ онѣ пожертвованы, обращаются въ спеціальныя средства Учительскихъ школъ и составляютъ неотъемлемую ихъ собственность. Онѣ употребляются только на удовлетвореніе нуждъ воспитанниковъ и вообще на потребности училища, по опредѣленіямъ Педагогическаго Совѣта и съ утвержденія Попечителя Округа.

18. Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ всѣхъ штатныхъ учителей школы.

19. Въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Инспектора, въ засѣданія Совѣта могутъ быть приглашаемы: врачъ съ правомъ голоса наравнѣ съ прочими членами, а Экономъ и учители по найму — для объясненій по лежащимъ на нихъ обязанностямъ.

20. Въ кругъ занятій Педагогическаго Совѣта входятъ слѣдующія дѣла:

а) *По части учебной*:

1) разсмотрѣніе программъ преподаванія по каждому учебному предмету, съ распредѣленіемъ онаго по классамъ и между учителями, и выборъ учебныхъ руководствъ и пособій для занятій воспитанниковъ;

2) составленіе плана дидактическихъ упражненій въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ, и распредѣленіе оныхъ между учителями;

3) производство испытаній воспитанникамъ: вступительныхъ, переходныхъ и окончательныхъ;

4) пріемъ и переводъ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, назначеніе наградъ, уволь-

веніе по безуспѣшности, болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, выпускъ окончившихъ съ успѣхомъ полный курсъ ученія и выдача имъ аттестатовъ съ правомъ на званіе учителей Татарскихъ начальныхъ училищъ;

5) устройство дополнительныхъ курсовъ по Русскому языку и Дидактикѣ и разсмотрѣніе по нимъ программъ преподаванія;

6) назначеніе къ пріобрѣтенію книгъ и другихъ учебныхъ пособій, избраніе изъ числа учителей Библіотекаря и завѣдывающихъ разными учебно-вспомогательными учрежденіями, и назначеніе срочныхъ симъ учрежденіямъ повѣрокъ;

7) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ и рѣчей, назначаемыхъ для произнесенія на публичномъ актѣ.

б) *По части нравственной:*

8) устройство нравственнаго надзора за воспитанниками и установленіе порядка въ ихъ образѣ жизни;

9) составленіе правилъ для наградъ воспитанникамъ и взысканій съ нихъ;

10) исключеніе воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

в) *По части хозяйственной*:

11) срочные осмотры зданій и помѣщеній школы, повѣрка матеріальнаго имущества;

12) постановленія о необходимыхъ въ зданіяхъ и помѣщеніяхъ школы перестройкахъ, передѣлкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, разсмотрѣніе смѣтъ на сіи работы и заключеніе по нимъ контрактовъ;

13) составленіе смѣтъ на содержаніе воспитанниковъ и опредѣленіе какъ единовременной, такъ и постоянной платы за стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ;

14) распредѣленіе спеціальныхъ средствъ школы.

г) *По части дѣлопроизводства и управленія:*

15) избраніе Секретаря Педагогическаго Совѣта;

16) обсужденіе предложеній Инспектора и представленій членовъ, клонящихся къ измѣненію существующаго въ школѣ устройства или къ частнымъ улучшеніямъ.

Изъ исчисленныхъ предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта, значащіеся за №№ 3, 4, 6, 7, 8, 11 и 15-мъ предоставляются рѣшенію самого Совѣта, а значащіеся за №№ 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13, 14 и 16-мъ подлежатъ представленію на рѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

21. Дѣла разрѣшаются въ Совѣтѣ по большинству голосовъ. Опредѣленія, съ которыми Инспекторъ согласенъ, приводятся въ исполненіе немедленно; тѣ же, съ которыми Инспекторъ не согласенъ, представляются предварительно на усмотрѣніе Попечителя Округа. Впрочемъ, въ случаяхъ разногласія между членами, и мнѣнія меньшинства, если меньшинство того пожелаетъ, доводятся до свѣдѣнія Попечителя.

22. Въ Татарскія Учительскія школы принимаются дѣти Татаръ всѣхъ сословій не моложе пятнадцати лѣтъ.

23. Пріемъ въ школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса и не иначе, какъ въ 1-й классъ.

24. На все время обученія въ школѣ воспитанники освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей. Равнымъ образомъ освобождаются они, какъ во время обученія въ школѣ, такъ и по успѣшномъ окончаніи въ ней курса наукъ, отъ тѣлеснаго наказанія.

25. Воспитанники, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а равно и подвергшіеся болѣзнямъ, не дозволяющимъ ожидать скораго и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія.

26. Штатные воспитанники, которые бы не пожелали оставаться въ школѣ до окончанія курса, могутъ быть уволены изъ оной не иначе, какъ съ возвратомъ издержанной на нихъ со времени поступленія въ школу

суммы, полагая по девяносто рублей за каждый годъ содержанія.

27. Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ школѣ, получаютъ аттестатъ съ правомъ на званіе учителя начальнаго Татарскаго училища.

28. Воспитанники сіи опредѣляются на должности учителей начальныхъ Татарскихъ училищъ по возможности тотчасъ по выходѣ изъ школы и предпочтительно предъ другими соискателями.

29. Тѣ изъ штатныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть тотчасъ по окончаніи курса опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ быть на время, не свыше однакожъ одного года, оставляемы въ школѣ, съ полнымъ содержаніемъ на остатки отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они за это время обязываются продолжать дидактическія упражненія въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ и помогать воспитанникамъ въ приготовительныхъ ихъ занятіяхъ. Если же и по истеченіи года воспитанники сіи не получатъ соотвѣтственнаго назначенія, то освобождаются отъ лежащихъ на нихъ обязательствъ навсегда.

30. Опредѣленные учителями Татарскихъ начальныхъ училищъ штатные воспитанники Учительской школы обязаны, за полученное ими въ школѣ воспитаніе, прослужить въ этой должности, по назначенію начальства, шесть лѣтъ. Если же, по поступленіи на службу тѣ или другіе изъ нихъ не пожелали бы дослужить этотъ обязательный срокъ, то могутъ быть уволены по внесеніи всей употребленной на ихъ содержаніе за четыре года суммы, въ количествѣ трехсотъ шестидесяти рублей. Стипендіаты земства, разныхъ обществъ или учрежденій и частныхъ лицъ, относительно избранія и прохожденія службы, подлежатъ тѣмъ особымъ условіямъ, какія постановлены при самомъ учрежденіи стипендій, а своекоштные воспитанники въ этомъ отношеніи не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

31. Во все время нахожденія въ должности учителей Татарскихъ училищъ, поступившіе въ сію должность воспитанники Учительской школы освобождаются отъ рекрутской и другихъ натуральныхъ повинностей. Сверхъ того, въ случаѣ успѣшнаго исполненія ими, въ теченіе двѣнадцати лѣтъ, обязанностей учителя начальнаго Татарскаго училища, учебному начальству предоставляется право ходатайствовать объ удостоеніи ихъ, въ установленномъ порядкѣ, званія личнаго почетнаго гражданина.

32. Подробныя правила о порядкѣ внутренняго управленія Учительскими школами, надзорѣ за воспитанниками, объемѣ и методѣ преподаванія, равно о занятіяхъ ремеслами и о практическихъ упражненіяхъ по преподаванію въ начальныхъ училищахъ опредѣляются особою инструкціею Министра Народнаго Просвѣщенія.

(См. Штаты и Приложенія.)

Представленія въ Государственный Совѣтъ:

I *).

Во всеподданнѣйшихъ отчетахъ моихъ объ осмотрѣнныхъ мною въ 1866 и 1867 годахъ учебныхъ заведеніяхъ нѣкоторыхъ Учебныхъ Округовъ, я имѣлъ счастіе представлять на Высочайшее воззрѣніе, между прочимъ, что «инородцы обитаютъ въ большомъ числѣ почти во всѣхъ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа въ томъ же невѣжествѣ, въ которомъ находились нѣсколько столѣтій тому назадъ, и при томъ въ отчужденности отъ русскаго элемента; что просвѣщать постепенно инородцевъ, сближать ихъ съ русскимъ духомъ и съ Россіею, составляетъ, по моему мнѣнію, задачу величайшей политической важности въ будущемъ, и что на этотъ путь слѣдуетъ направить дѣятельность какъ православнаго духовенства, такъ и заботы училищнаго на-

---

*) (Отъ 21-го Марта 1871 г. за № 3,057).

чальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія».

Мнѣніе мое по этому предмету удостоено было Высочайшаго одобренія.

Вслѣдствіе сего и руководимый мыслію достигнуть предположенной цѣли—прочнаго сближенія инородцевъ съ кореннымъ русскимъ населеніемъ—путемъ просвѣщенія, я призналъ необходимымъ, не предрѣшая вопроса о системѣ, какая можетъ быть принята въ основу, для распространенія образованія между инородцами, предварительно собрать всѣ необходимыя по сему предмету данныя, чтобы, при помощи сихъ данныхъ, подвергнуть настоящее, столь важное дѣло тщательному всестороннему обсужденію.

Съ этою цѣлію были собраны свѣдѣнія какъ въ предѣлахъ Имперіи, при участіи гражданскаго и училищнаго начальствъ, губернскихъ и уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и частныхъ лицъ, близко знакомыхъ съ бытовою стороною инородцевъ, такъ и внѣ предѣловъ оной, именно: о положеніи школъ въ Англійской Индіи и объ устройствѣ учрежденныхъ Французскимъ правительствомъ въ своихъ Алжирскихъ владѣніяхъ школъ для магометанскаго населенія, чрезъ посредство особаго командированнаго мною въ Алжиръ спеціалиста по начальному обученію. Всѣ собранныя такимъ путемъ данныя были неоднократно подвергаемы разсмотрѣнію и обсужденію въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Затѣмъ вопросъ этотъ обсуждался и въ нашей періодической печати, вслѣдствіе приглашенія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ своемъ журналѣ.

Въ послѣдствіе такого разносторонняго изученія этого предмета, я пришелъ къ убѣжденію, что успѣшное обученіе инородцевъ, вовсе или не вполнѣ понимающихъ Русскій языкъ, можетъ быть достигнуто только при такой системѣ, по которой начало обученія производится на родномъ нарѣчіи, постепенно затѣмъ переходитъ на русское преподаваніе и продолжается на Русскомъ языкѣ, съ помощію также народнаго нарѣчія до тѣхъ поръ, пока учащимся Русскій языкъ сдѣлается совершенно понятнымъ, и при непремѣнномъ условіи, чтобы учителей назначать въ инородческія школы изъ инородцевъ, хорошо знающихъ Русскій языкъ, или же изъ Русскихъ, владѣющихъ инородческимъ нарѣчіемъ.

За симъ вопросъ о мѣрахъ къ образованію инородцевъ былъ разсмотрѣнъ окончательно въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи: а) Попечителей Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго, вызванныхъ въ С.-Петербургъ, для принятія участія въ окончательномъ обсужденіи этого вопроса, и б) Директора Департамента Духовныхъ Дѣлъ Иностранныхъ Исповѣданій, Тайнаго Совѣтника Графа Сиверса, приглашеннаго для той же цѣли, по сношенію моему съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, при разсмотрѣніи этого дѣла, принялъ во вниманіе, что инородцы, населяющіе Россію, распадаются на нѣсколько племенъ и группъ, различающихся между собою, съ одной стороны, большею или меньшею степенью обрусѣнія, а съ другой—въ отношеніи религіозномъ. Поэтому Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія пришелъ къ заключенію, что система образованія каждой группы должна имѣть нѣкоторыя свои особенности, обусловливаемыя внутренними качествами принадлежащихъ къ группѣ племенъ. Вслѣдствіе сего инородцы, по отношенію къ системѣ образованія, раздѣлены на двѣ группы: инородцевъ-христіанъ и Татаръ-магометанъ.

На семъ основаніи, Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи 2-го Февраля 1870 года, опредѣлилъ главныя начала, на которыхъ должна быть устроена на будущее время система образованія инородцевъ.

Принятыя имъ начала слѣдующія:

А. *Относительно инородцевъ-христiанъ.*

1. Начальныя школы для инородцевъ-христiанъ должны имѣть цѣлію религiозно-нравственное ихъ образованiе и утвержденiе въ Православной вѣрѣ, а также обрусѣнiе путемъ утвержденiя въ Православной вѣрѣ и ознакомленiя съ Русскимъ языкомъ.

2. Общимъ для всѣхъ инородцевъ-христiанъ въ системѣ образованiя ихъ должно быть слѣдующее: а) орудiемъ первоначальнаго обученiя для каждаго племени должно быть родное нарѣчiе его; б) учители инородческихъ школъ должны быть изъ среды соотвѣтствующаго племени инородцевъ и притомъ хорошо знающiе Русскiй языкъ, или же Русскiе, владѣющiе соотвѣтствующимъ инородческимъ нарѣчiемъ, и в) должно быть обращено вниманiе на образованiе женщинъ, такъ какъ племенное нарѣчiе и племенныя особенности инородцевъ преимущественно сохраняются и поддерживаются матерями.

3. Затѣмъ особенности въ системѣ образованiя каждой группы инородцевъ заключаются главнымъ образомъ въ томъ значенiи, какое должно имѣть родное нарѣчiе инородцевъ въ первоначальной школѣ. Въ этомъ отношенiи надлежитъ постановить:

а) Для дѣтей инородцевъ, весьма мало обрусѣлыхъ и почти не знающихъ Русскаго языка, учреждаются особыя школы, въ которыхъ первоначальное преподаванiе совершается на инородческихъ нарѣчiяхъ и дѣти обучаются на своемъ родномъ нарѣчiи и по учебнымъ книгамъ на томъ же нарѣчiи. Учебными книгами служатъ букварп, необходимыя молитвы, краткiе разсказы изъ Священной Исторiи Ветхаго и Новаго Завѣта и религiозно-нравственныя книги. Для облегченiя инородцамъ перехода къ изученiю Русскаго языка, всѣ эти книги печатаются на инородческомъ нарѣчiи Русскими буквами, съ переводомъ на Русскiй языкъ или безъ перевода, за исключенiемъ впрочемъ молитвенниковъ и вообще Богослужебныхъ книгъ, которыя должны быть съ переводомъ на Русскiй языкъ. Въ то же время дѣти, при помощи мѣстныхъ нарѣчiй, обучаются русскому разговорному языку посредствомъ нагляднаго обученiя, и затѣмъ, какъ только усвоятъ себѣ довольно значительный запасъ русскихъ словъ и выраженiй, начинаютъ обучаться русской грамотѣ (чтенiю и письму совмѣстно), продолжая въ то же время обучаться и Русскому разговорному языку, причемъ это наглядное обученiе и обученiе грамотѣ должны все время восполнять и помогать другъ другу, содѣйствуя какъ умственному развитiю дѣтей чрезъ ознакомленiе ихъ съ окружающимъ ихъ мiромъ, такъ и большему по возможности усвоенiю ими Русскаго языка, съ непремѣннымъ переводомъ читаннаго по-Русски на мѣстное инородческое нарѣчiе. Счисленiю дѣти обучаются также сначала на своемъ инородческомъ нарѣчiи, а потомъ уже и на Русскомъ языкѣ. По достаточномъ усвоенiи дѣтьми Русскаго языка, Законъ Божiй преподается на общихъ основанiяхъ, при чемъ повторяется на Русскомъ языкѣ Священная Исторiя съ необходимыми дополненiями, заучиваются главнѣйшiя молитвы на Русскомъ и Церковно-Славянскомъ языкахъ и преподается краткiй Катехизисъ. Церковное пѣнiе, какъ важное орудiе Христiанскаго просвѣщенiя инородцевъ, вводится во всѣхъ школахъ, при чемъ пѣнiе исполняется какъ на мѣстномъ инородческомъ нарѣчiи, такъ и на Церковно-Славянскомъ языкѣ. Затѣмъ, установленiе подробностей въ исполненiи такого учебнаго плана и опредѣленiе продолжительности времени на первоначальное и дальнѣйшее обученiе инородческихъ дѣтей предоставляются ближайшему усмотрѣнiю мѣстнаго училищнаго начальства.

Въ инородческихъ школахъ съ вышеизложеннымъ порядкомъ обученiя устраиваются смѣны для обученiя дѣвочекъ.

Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа надлежитъ войти въ ближайшее соображенiе о порядкѣ составленiя и изданiя упомянутыхъ выше книгъ на инородческихъ нарѣ-

ціяхъ и представить Министерству Народнаго Просвѣщенія предположенія свои по сему предмету.

б) Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ, смѣшаннымъ изъ природныхъ Русскихъ и инородцевъ, учреждаются общія для тѣхъ и другихъ начальныя училища, въ которыхъ все обученіе ведется на Русскомъ языкѣ учителемъ, владѣющимъ какъ Русскимъ языкомъ, такъ и мѣстнымъ инородческимъ нарѣчіемъ, которое однакожъ допускается къ употребленію лишь для устныхъ объясненій. Если же этого будетъ недостаточно, въ такомъ случаѣ для инородческихъ дѣтей, до времени усвоенія ими Русскаго языка на столько, чтобы обучаться вмѣстѣ съ русскими дѣтьми, устраиваются особыя при училищахъ отдѣленія, на мѣстныя средства инородцевъ. При такихъ училищахъ также учреждаются смѣны для дѣвочекъ.

в) Наконецъ, для достаточно обрусѣлыхъ инородцевъ, живущихъ смѣшанно съ Русскими или сплошными населеніями, учреждаются начальныя народныя училища на общихъ для русскихъ училищъ основаніяхъ.

4. Ближайшее завѣдываніе училищами двухъ первыхъ категорій поручается священнику-Законоучителю школы, если онъ обладаетъ знаніемъ мѣстнаго инородческаго нарѣчія и пожелаетъ принять на себя таковое завѣдываніе; если же мѣстный священникъ не знаетъ инородческаго нарѣчія, въ такомъ случаѣ завѣдываніе училищемъ возлагается на учителя, а преподаваніе Закона Божія можетъ быть поручено свѣтскому лицу.

5. Надзоръ за инородческими училищами возлагается на Инспекторовъ начальныхъ народныхъ училищъ, съ необходимыми при этомъ дополненіями инструкціи, которая имѣетъ быть дана въ руководство всѣмъ вообще Инспекторамъ начальныхъ училищъ.

6. Съ цѣлію приготовленія учителей для начальныхъ народныхъ училищъ Казанскаго Учебнаго Округа вообще и вмѣстѣ съ тѣмъ для тѣхъ изъ нихъ, въ которыхъ будутъ обучаться инородцы мало или недостаточно обрусѣлые, слѣдуетъ учредить въ Казани Учительскую Семинарію съ трехлѣтнимъ курсомъ, на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: Семинарія есть закрытое учебное заведеніе на 240 учениковъ, изъ коихъ 120 Русскихъ и 120 инородцевъ; въ комплектъ послѣднихъ помѣщается такое число учениковъ изъ главнѣйшихъ инородческихъ племенъ (Мордвы, Черемисъ, Чувашъ, Вотяковъ и крещеныхъ Татаръ), которое, по возможности, было бы соразмѣрно численности сихъ племенъ въ губерніяхъ, составляющихъ Казанскій Учебный Округъ. Какъ въ русское, такъ и въ инородческія отдѣленія Учительской Семинаріи избираются лучшіе, по засвидѣтельствованію Инспекторовъ народныхъ училищъ, ученики общихъ и инородческихъ начальныхъ училищъ. Въ училище принимаются также молодые люди, желающіе пройти курсъ на свой счетъ. Для практическихъ упражненій въ преподаваніи учениковъ Семинаріи учреждаются при ней особыя четыре инородческія начальныя училища (для Мордвы, Черемисъ, Чувашъ и Вотяковъ); Татары же будутъ практиковаться въ имѣющемся въ Казани училищѣ для крещеныхъ Татаръ, а Русскіе въ одной изъ начальныхъ русскихъ школъ, находящихся въ Казани. Затѣмъ предложить Г. Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа составить проектъ устава Учительской Семинаріи и проектъ и смѣту для постройки зданія для Семинаріи.

Б. *Относительно Татаръ-магометанъ.*

Татары-магометане, населяющіе губерніи Казанскаго Учебнаго Округа и Крымскій полуостровъ, входящій въ составъ Одесскаго Учебнаго Округа, составляютъ племя, фанатизируемое многочисленнымъ духовенствомъ, богатое мечетями и магометанскими школами и крѣпкое въ своей вѣрѣ. Поэтому обрусѣніе Татаръ-магометанъ можетъ быть ведено лишь путемъ распространенія Русскаго языка и образованія, съ устраненіемъ всѣхъ

такихъ мѣръ, которыя могли бы породить въ этомъ, по природѣ подозрительномъ, племени опасеніе въ посягательствѣ Правительства на отклоненіе дѣтей отъ ихъ вѣры. Такимъ образомъ, въ видахъ достиженія главной и единственной цѣли—распространенія между Татарами-магометанами Русскаго языка и образованія, надлежитъ принять слѣдующія мѣры:

1) Въ мѣстностяхъ со сплошнымъ населеніемъ учреждать на счетъ казны начальныя сельскія и городскія училища. Учителями въ этихъ училищахъ до того времени, пока между Татарами не окажется достаточное число лицъ, основательно знающихъ Русскій языкъ, могутъ быть и Русскіе, хорошо говорящіе по-татарски; а обученіе производится примѣнительно къ порядку, указанному выше въ отношеніи инородцевъ-христіанъ, мало или недостаточно обрусѣлыхъ, съ нужными по мѣстнымъ обстоятельствамъ измѣненіями. Татарамъ предоставляется приглашать въ эти училища, на свой счетъ, Законоучителя своей вѣры, который бы занимался своимъ предметомъ въ опредѣленные часы по обоюдному съ учителемъ Русскаго языка соглашенію. Татарскія мѣстныя общества избираютъ изъ своей среды почетнаго блюстителя для каждаго училища. На первое время въ Одесскомъ Учебномъ Округѣ слѣдуетъ учредить до 15-ти такихъ училищъ въ мѣстностяхъ, указанныхъ г. Попечителемъ Округа; что же касается Казанскаго Учебнаго Округа, то предложить г. Попечителю онаго войти въ Министерство съ особымъ представленіемъ о томъ: сколько и въ какихъ именно мѣстностяхъ онъ полагалъ бы полезнымъ учредить начальныя народныя училища для Татаръ-магометанъ.

2) Облегчить дѣтямъ Татаръ-магометанъ поступленіе въ общія училища учрежденіемъ, гдѣ окажется надобность и возможность, приготовительныхъ классовъ при общихъ начальныхъ народныхъ училищахъ съ единственною цѣлію наученія дѣтей Русскому разговорному языку, а при уѣздныхъ училищахъ и Гимназіяхъ для подготовленія ихъ къ поступленію въ первый классъ сихъ заведеній. Съ другой стороны, дабы облегчить дѣтямъ какъ Татаръ-магометанъ, такъ и вообще инородцамъ не-христіанамъ, прохожденіе курса въ означенныхъ училищахъ, освободить (независимо, само собою разумѣется, отъ посѣщенія уроковъ Закона Божія) всѣхъ таковыхъ дѣтей: въ сельскихъ и городскихъ начальныхъ училищахъ — отъ чтенія по Церковно-Славянскимъ книгамъ, въ уѣздныхъ училищахъ—отъ изученія Церковно-Славянскаго языка, а въ Гимназіяхъ — отъ изученія Церковно-Славянскаго, Греческаго и Нѣмецкаго языковъ, безъ ограниченія при томъ правъ и преимуществъ для тѣхъ, которые, при такихъ изъятіяхъ, окончили бы съ успѣхомъ полный гимназическій курсъ по прочимъ предметамъ.

Расходы по устройству въ сихъ училищахъ преподаванія закона магометанской вѣры должны быть принимаемы мѣстными магометанскими обществами или родителями обучающихся въ сихъ заведеніяхъ дѣтей.

3) Располагать мѣстныя магометанскія общества къ учрежденію на собственныя средства классовъ Русскаго языка при мектебе и медрессе, съ тѣмъ, чтобы въ эти классы, впредь до приготовленія учителей изъ Татаръ-магометанъ, были назначаемы учителя изъ Русскихъ, хорошо знающихъ татарское нарѣчіе, съ возложеніемъ на нихъ обязанности обучать дѣтей Русскому языку, то-есть разговору, чтенію и письму, и началамъ Ариѳметики, то-есть счисленію и первымъ четыремъ дѣйствіямъ надъ простыми числами, путемъ практическимъ; въ медрессе курсъ Русскаго языка могъ бы быть расширенъ посредствомъ сообщенія главнѣйшихъ грамматическихъ правилъ, а курсъ Ариѳметики — чрезъ присоединеніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ числами именованными и дробными. Обученіе въ русскихъ классахъ какъ при мектебе, такъ и при медрессе сначала вводить на мѣстномъ татарскомъ нарѣчіи или при помощи его, съ тѣмъ, чтобы

затѣмъ дальнѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ дѣти будутъ усвоивать себѣ устную русскую рѣчь, продолжать преимущественно, и наконецъ исключительно на одномъ Русскомъ языкѣ. Посѣщеніе особыхъ классовъ, учрежденныхъ при мектебе, должно быть обязательно для всѣхъ учащихся въ сихъ послѣднихъ, а при медрессе—для юношей до 16-тилѣтняго возраста. При этомъ, въ видахъ устраненія со стороны Татаръ всякаго подозрѣнія относительно духа этого преподаванія, не препятствовать лицамъ, завѣдывающимъ мектебе и медрессе или обучающимъ въ нихъ, присутствовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ русскихъ классахъ. Наконецъ, не дозволять открытія новыхъ мектебе и медрессе иначе, какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ учителей Русскаго языка на счетъ магометанскихъ обществъ.

4) Въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ, гдѣ будутъ учреждены особыя начальныя училища для дѣтей Татаръ-магометанъ, устраивать при сихъ училищахъ смѣны для обученія дѣвочекъ; тамъ же, гдѣ, вмѣсто особыхъ училищъ, будутъ заведены русскіе классы при мектебе и медрессе, устраивать на счетъ казны училища для дѣвочекъ.

5) Озаботиться составленіемъ и изданіемъ учебныхъ книгъ для употребленія какъ въ отдѣльныхъ училищахъ для Татаръ-магометанъ, такъ и въ училищахъ при мектебе и медрессе, и предложить Попечителямъ Казанскаго и Одесскаго Учебныхъ Округовъ войти въ ближайшее соображеніе о составѣ и порядкѣ изданія сихъ книгъ и представить Министерству Народнаго Просвѣщенія предположенія свои по сему предмету.

6) Главный надзоръ какъ за отдѣльными училищами для татаръ-магометанъ, такъ и за русскими классами при мектебе и медрессе возложить на Инспекторовъ народныхъ училищъ.

7) Съ цѣлію приготовленія учителей для училищъ Татаръ-магометанъ учредить на счетъ казны двѣ Учительскія школы: одну въ Уфѣ и другую въ Симферополѣ. Первая должна снабжать учителями училища для Татаръ-магометанъ Казанскаго Учебнаго Округа, а вторая училища для крымскихъ Татаръ-магометанъ. Школы эти должны быть закрытыми учебными заведеніями, на 30 учениковъ каждая, и сходствуя между собою въ главнѣйшихъ частяхъ своего устройства, могутъ отличаться одна отъ другой въ частностяхъ и подробностяхъ. Посему составленіе подробныхъ проектовъ устройства сихъ двухъ Учительскихъ школъ слѣдуетъ поручить Гг. Попечителямъ Казанскаго и Одесскаго Учебнаго Округовъ, по принадлежности, и сверхъ того отъ перваго изъ нихъ потребовать соображенія о томъ, въ какой мѣрѣ можно разсчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться Учительскою школою въ Уфѣ.

8) Наконецъ, въ видахъ побужденія Татаръ-магометанъ къ усвоенію Русскаго языка и русскаго образованія, ходатайствовать: а) чтобы, чрезъ опредѣленное число лѣтъ по изданія постановленія о мѣрахъ къ образованію Татаръ-магометанъ, лица, желающія занять духовныя должности, не иначе были избираемы въ оныя и утверждаемы въ нихъ, какъ по предъявленіи свидѣтельствъ объ удовлетворительномъ знаніи ими Русскаго языка, русской грамоты (чтенія и письма) и первыхъ четырехъ дѣйствій Ариеметики и вообще общаго первоначальнаго курса магометанскихъ народныхъ училищъ; б) чтобы тѣ, которые удовлетворяютъ вышеозначенному требованію относительно знанія Русскаго языка и элементарнаго курса, ученія, и въ Таврической губерніи могли быть избираемы въ духовныя должности хотя бы и не происходили отъ лицъ духовнаго званія; в) чтобы, чрезъ опредѣленное число лѣтъ по изданіи сего постановленія, Татары-магометане могли быть избираемы въ общественныя должности (земскія, городскія и сельскія) или опредѣляемы въ канцелярскія должности по магометанскому духовному управленію не иначе, какъ по предъ-

явленія свидѣтельства о томъ, что они усвоили себѣ Русскій языкъ и русскую грамоту (чтеніе, письмо и счисленіе). Срокъ для приведенія въ исполненіе помянутыхъ выше требованій надлежитъ опредѣлить по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, а выдачу свидѣтельствъ предоставить мѣстнымъ уѣзднымъ училищамъ и Инспекторамъ начальныхъ народныхъ училищъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу обстоятельствъ настоящаго дѣла, Высочайше соизволилъ на утвержденіе тѣхъ пунктовъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, которыми опредѣляется общая педагогическая система образованія инородцевъ, и съ тѣмъ вмѣстѣ повелѣлъ:

1) Внести въ Государственный Совѣтъ въ свое время представленіе относительно учрежденія инородческихъ учительскихъ: Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ— въ Уфѣ и Симферополѣ.

2) Войти въ предварительныя сношенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ по предметамъ постановленій сего журнала, подлежащимъ вѣдѣнію означеннаго Министерства.

Въ исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 26-го Марта 1870 года, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія сообщены были 4-го Апрѣля того же года Министру Внутреннихъ Дѣлъ тѣ статьи постановленія упомянутаго журнала, которыя касаются непосредственно вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Что же касается общей педагогической системы образованія инородцевъ, то постановленія о семъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія предложены были того же 4-го Апрѣля Попечителямъ Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго, къ надлежащему руководству и исполненію, причемъ тогда же поручено было симъ Попечителямъ, между прочимъ, представить проекты уставовъ и штатовъ Учительской: Семинаріи — въ Казани и Учительскихъ школъ—въ Уфѣ и Симферополѣ, а Казанскому Попечителю, сверхъ сего, и о томъ, въ какой мѣрѣ можно разсчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться Учительскою школою въ Уфѣ.

Вслѣдствіе сего отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ были представлены упомянутые проекты, причемъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что онъ убѣдился изъ личной бесѣды съ Муфтіемъ и изъ письма его къ нему, что Учительская школа въ Уфѣ можетъ разсчитывать на желаніе Татаръ-магометанъ воспользоваться ею.

По разсмотрѣніи въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія представленныхъ проектовъ Положенія и штатовъ Учительской Семинаріи — въ Казани и учительскихъ школъ — въ Уфѣ и Симферополѣ, найдено, что проекты Положенія и штата Учительской Семинаріи въ Казани съ четырьмя начальными школами при оной для практическихъ упражненій инородцевъ по племенамъ составлены на точномъ основаніи таковыхъ же, нынѣ дѣйствующихъ Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 года Положенія и штата Молодечнянской Семинаріи, а проекты Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ — съ нѣкоторыми отступленіями и измѣненіями въ частностяхъ, вызываемыми мѣстными условіями и тою исключительною цѣлію, въ видахъ достиженія которой предназначается открытіе упомянутыхъ двухъ школъ, именно: приготовить учителей въ татарскія-магометанскія училища.

По проектамъ штатовъ исчислено на ежегодное содержаніе:

1) Учительской Семинаріи въ Казани	33,950 р.
2) Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, по 13,220 р. на каждую, а на обѣ . . .	26,440 »
	60,390 р.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе, относительно принятія означенной выше суммы расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства, увѣдомилъ меня, въ отношеніи отъ 13-го Января сего года, что онъ вполнѣ раздѣляетъ убѣжденіе мое о пользѣ учрежденія вышеупомянутыхъ учебныхъ заведеній, а также о необходимости ассигнованія достаточныхъ для того суммъ, но что, вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду, съ одной стороны, новость самаго дѣла, коего успѣхъ, хотя и весьма желательный, можетъ быть указанъ только опытомъ, съ другой — значительность уже заявленныхъ одновременно со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія требованій сверхсмѣтныхъ назначеній по преобразованію въ устройствѣ и управленіи уѣздныхъ и народныхъ училищъ, и что, руководствуясь 4-мъ пунктомъ Высочайше утвержденнаго 31-го Декабря 1870 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, о допущеніи сверхсмѣтныхъ расходовъ лишь по мѣрѣ неотложной необходимости, — онъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ полагалъ бы возможнымъ ограничиться на первый разъ устройствомъ Учительской Семинаріи для инородцевъ въ одной Казани, впредь пока этотъ опытъ покажетъ, какъ степень пользы, такъ и лучшія условія устройства подобныхъ заведеній и въ другихъ мѣстностяхъ. Это сокращеніе требуемаго нынѣ расхода, по мнѣнію Министра Финансовъ, представляется тѣмъ болѣе умѣстнымъ, что Государственному Казначейству, при отсутствіи свободныхъ рессурсовъ, предстоятъ еще новые расходы на образованіе инородцевъ и на учрежденіе начальныхъ инородческихъ школъ, которые, какъ о семъ Министръ Финансовъ заключаетъ, основываясь на обстоятельствахъ самаго дѣла, предполагается произвести на счетъ казны.

Изъ сего отзыва Министра Финансовъ, хотя и видно, что онъ раздѣляетъ мое убѣжденіе въ пользѣ и необходимости учрежденія этихъ учебныхъ заведеній, но съ тѣмъ вмѣстѣ усматривается, что, по мнѣнію Статсъ-Секретаря Рейтерна, желательно ограничиться учрежденіемъ только одного изъ сихъ учебныхъ заведеній, именно въ г. Казани.

Находя, что учрежденіе всѣхъ трехъ поименованныхъ учебныхъ заведеній представляется настоятельно необходимымъ и особенно важнымъ, я поставленъ былъ въ необходимость вновь войти въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ по этому предмету, прося его согласія на принятіе на счетъ Государственнаго Казначейства суммы, потребной на содержаніе Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, съ отпускомъ этой суммы, если не въ настоящемъ году, что было бы крайне желательно, то, по крайней мѣрѣ, со второй половины будущаго 1872 года, на что и послѣдовало его согласіе, съ присовокупленіемъ, что о размѣрѣ таковаго кредита, не имѣя въ виду ни основаній, ни подробностей назначенія онаго, онъ не можетъ дать въ настоящее время положительнаго заключенія.

Справки. I. Изъ свѣдѣній, представленныхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія Попечителями Учебныхъ Округовъ Казанскаго и Одесскаго, усматривается:

По Казанскому Учебному Округу:

1) Что въ губерніяхъ сего Округа инородцевъ всего 4.223,035, съ Нѣмцами 4.476,590, почти 1/3 часть всего народонаселенія этихъ губерній.

По губерніямъ, это число распредѣляется такъ:

		Населеніе всей губерніи.
Въ Нижегородской	132,162	1/9 часть
» Казанской	971,407	почти 2/3
» Симбирской	347,393	» 1/3
» Самарской	391,987	» 1/4
и съ Нѣмцами	527,542	» 1/3
» Саратовской	162,025	» 1/10
и съ Нѣмцами	280,025	» 1/6
» Астраханской	275,065	болѣе 1/2
» Пензенской	215,234	» 1/5
» Вятской	436,999	слишкомъ 1/5
» Пермской	165,087	» 1/13

Въ Уфимской. . . . . 833,577 почти $^{2}/_{3}$
и Оренбургской . . . 292,089 слишкомъ $^{1}/_{4}$

По племенамъ эти числовыя данныя распредѣляются такъ:

	Крещеныхъ.	Магометанъ.
Татаръ.	83,244	970,699
Башкиръ	837	999,818
Киргизъ	24	115,845
Бесермянъ	1,374	70
		Язычниковъ.
Мордвы	687,985	1,563
Чувашъ	552,045	14,928
Черемисъ.	241,585	67,048
Вотяковъ.	213,678	37,555
Пермяковъ	68,753	—
Зырянъ.	411	—
		Магометанъ.
Вогулъ.	1,667	237
Мещеры	39,994	—
		Ламаитовъ.
Калмыковъ.	2,346	120,178
Латышей	457	—
Эстовъ.	694	—
Нѣмцевъ	253,555	—

Изъ представленныхъ при сихъ статистическихъ данныхъ свѣдѣній видно, что:

1) *Татары* преимущественно скучиваются въ Казанской губерніи, гдѣ живетъ безъ малаго половина всего Татарскаго населенія, затѣмъ въ губерніяхъ Вятской, Уфимской, Самарской и Симбирской.

2) *Башкиры* преимущественно многочисленны въ Уфимской губерніи, гдѣ $^{2}/_{3}$ всего Башкирскаго населенія, затѣмъ въ Оренбургской.

3) *Мордвы* болѣе всего въ Самарской губерніи, болѣе $^{1}/_{4}$ части всего Мордовскаго населенія, затѣмъ въ Симбирской, Пензенской, Саратовской и Нижегородской.

4) Въ одной Казанской губерніи почти $^{2}/_{3}$ всего *Чувашскаго* населенія, въ Симбирской болѣе $^{1}/_{6}$ части.

5) *Черемисъ* почти поровну въ Вятской и Казанской губерніи, въ которыхъ болѣе $^{3}/_{4}$ всего Черемисскаго населенія.

6) *Вотяки* преимущественно сосредоточиваются въ Вятской губерніи, гдѣ $^{4}/_{5}$ всего Вотяцкаго населенія.

7) *Пермяки* сосредоточиваются въ Пермской губерніи, въ Вятской ихъ только $^{1}/_{3}$ часть.

8) *Калмыки* въ Астраханской (въ Оренбургской ихъ небольшое число, еще менѣе въ Саратовской).

При сводѣ итога инородцевъ по вѣроисповѣданіямъ усматривается, что шаманствующіе инородцы (Финны и Чуваши) $^{14}/_{15}$ обращены въ Христіанскую вѣру; изъ магометанствующихъ племенъ едва $^{1}/_{26}$ часть приняли христіанство; изъ ламаитовъ только почти $^{1}/_{50}$ часть, но это не потому, какъ объясняетъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, чтобы ламаиты поддавались вліянію христіанства труднѣе магометанъ, а потому, что объ обращеніи ихъ въ христіанскую вѣру мало прилагали старанія. Впрочемъ и христіане-финны и христіане-татары большею частію христіане только по имени, по спискамъ первые остаются язычниками: они ходятъ и въ церковь—молиться Богу, и въ лѣса — поклоняться кереметя; вторые остаются—одни, совершенно омагометаненные Татары, магометанами: держатъ уразу, творятъ намазы и ходятъ въ мечети, другіе, которые сохранили шаманствующіе обычаи своихъ предковъ, представляютъ смѣсь христіанскихъ, магометанскихъ и языческихъ заблужденій. Послѣдніе, т.-е. шаманствующіе, какъ язычники, такъ и магометане, скорѣе поддаются вліянію Христіанства, чѣмъ совершенно омагометаненные. Изъ магометанствующихъ народовъ, какъ показали статистическія свѣдѣнія, христіанъ только $^{1}/_{26}$ часть.

Крещеные Татары раздѣляются на старокрещенъ, новокрещенъ и отступниковъ. Эти подраздѣленія, по отзыву лицъ, заинтересованныхъ изученіемъ положенія быта инородцевъ, кромѣ установившагося словоупотребленія, въ большинствѣ характеризуются бытомъ и отношеніемъ крещеныхъ Татаръ того или другаго вида къ христіанству: ста-

рекрещеные Татары вообще живутъ отдѣльно деревнями, а новокрещеные почти всегда смѣшанно съ магометанами; старокрещеные болѣе расположены къ христіанству, новокрещеные болѣе наклонны къ магометанству; что же касается отступниковъ, то самое названіе выражаетъ отношеніе ихъ къ христіанству. Вообще названія старокрещенъ и новокрещенъ имѣютъ основаніемъ историческую причину, вслѣдствіе которой между тѣми и другими можно провести предѣльную черту, по ту сторону которой всѣ старокрещены, по сю сторону новокрещены. Эта черта близка къ 1740 году, — времени учрежденія конторы новокрещенскихъ дѣлъ (такою чертою можно признать конецъ 17-го и первыя четыре десятилѣтія 18-го вѣка). Названіе этого центральнаго миссіонерскаго учрежденія, простиравшагося на 8 епархій и касавшагося не однихъ новокрещеныхъ Татаръ, но вообще новокрещеныхъ инородцевъ, показываетъ, что контора устроена для новокрещеныхъ; слѣдовательно, тогда было достаточное число неутвержденныхъ въ вѣрѣ новокрещеныхъ инородцевъ, если признали необходимымъ учредить для нихъ особое управленіе. Татары новокрещены потому и слабы въ вѣрѣ, потому и наклонны къ магометанству, что они, во 1-хъ, обращались въ христіанство массами насколько не по убѣжденію, а изъ-за разныхъ льготъ и привилегій; во 2-хъ, недостаточно утверждены были въ христіанской вѣрѣ; въ 3-хъ, оставались среди своихъ многочисленныхъ магометанствующихъ единоплеменниковъ. Сознаніе этихъ важныхъ неудобствъ и повело, вѣроятно, къ основанію конторы новокрещенскихъ дѣлъ, которая путемъ устройства школъ съ учителями, знающими инородческіе языки, и путемъ приготовленія достойныхъ пастырей изъ самыхъ инородцевъ, должна была утверждать новокрещенъ въ христіанской вѣрѣ. Контора новокрещенскихъ дѣлъ не достигла своей задачи именно потому, что рѣшала ее не такъ, какъ слѣдуетъ: учители заведенныхъ ею школъ не знали языка своихъ учениковъ, ученики каждаго училища были разноплеменные и разноязычные и набирались насильно и противъ воли родителей. Отступничество отъ христіанской религіи по преимуществу проявляется въ рядахъ новокрещенъ.

Болѣе всего отпавшихъ отъ Православія такихъ крещеныхъ Татаръ, которыхъ въ извѣстной деревни очень немного, отъ 1-го до 15-ти или 20-ти человѣкъ, т. е. чѣмъ меньше число крещеныхъ Татаръ среди значительнаго числа магометанъ, тѣмъ крещеные слабѣе въ христіанствѣ. Кромѣ того удаленные отъ приходскихъ селъ, а слѣдовательно отъ Св. Церкви и ея пастырей, крещеные Татары менѣе бываютъ укрѣпляемы въ христіанствѣ, чѣмъ живущіе въ самомъ приходѣ; первые чаще подпадаютъ вліянію магометанства и скорѣе становятся отступниками отъ христіанства, чѣмъ послѣдніе.

Старокрещены, отставшіе уже значительно отъ магометанства и живущіе отдѣльно отъ Татаръ-магометанъ, съ большимъ сочувствіемъ относятся и къ школамъ, въ которыхъ учатъ на родномъ ихъ языкѣ, и къ переводамъ Священнаго Писанія на народномъ Татарскомъ языкѣ. Новокрещены, напротивъ, большею частію живущіе среди магометанствующихъ своихъ единоплеменниковъ, болѣе склонны къ магометанству, чѣмъ къ Православію, и потому школы христіанскія не встрѣчаютъ въ средѣ новокрещенъ сочувствія.

Поэтому, по мнѣнію Попечителя Округа, въ началѣ лучше заводить школы у старокрещенъ, лучше сперва утвердить въ вѣрѣ старокрещенъ, которые могутъ потомъ и дѣйствовать въ качествѣ учителей и духовныхъ пастырей на своихъ новокрещеныхъ единоплеменниковъ.

Татары-магометане крѣпки въ своей вѣрѣ, усердно исполняютъ ея предписанія и постоянно утверждаются въ ней своимъ многочисленнымъ духовенствомъ. Они богаты мечетями (болѣе 3,357 въ губерніяхъ Казанскаго Учебнаго Округа; есть мечети на 150

и даже на 100 человѣкъ) и школами (школъ 1,366, учащихся въ нихъ до 57,000) и съ недовѣріемъ и даже пренебреженіемъ относятся къ русскому образованію.

Башкиры исповѣдываютъ Магометанскую религію. Магометанство приняли во время татарскаго надъ ними владычества, а до того времени были идолопоклонниками, но, какъ народъ болѣе кочующій, и доселѣ не успѣли еще усвоить себѣ точныхъ понятій о догматахъ исповѣдуемой ими религіи; между ними нѣтъ особенно набожныхъ, какіе встрѣчаются собственно между мусульманами, потому и самыя правила Корана не такъ строго соблюдаются ими и не имѣютъ положительнаго на нихъ вліянія.

Киргизы не имѣютъ опредѣленной религіи. Религіозный бытъ ихъ представляетъ грубую смѣсь шаманства съ нѣкоторыми магометанскими и искаженными христіанскими вѣрованіями. Киргизы подверглись насильственному обращенію въ магометанство. 25-го Февраля 1782 года изданъ былъ указъ о построеніи мечетей для богослуженія у Киргизовъ Средней Киргизъ-Кайсацкой орды. «Милосердуя Мы, Великая Государыня, о всемъ нашемъ подданномъ Киргизъ-Кайсацкомъ народѣ, Всемилостивѣйше повелѣли построить Киргизъ-Кайсацкому народу, для отправленія свойственнаго ихъ обыкновенію богослуженія, на границахъ, прилеглыхъ къ кочевью Средней Киргизъ-Кайсацкой орды, мечети, выбравъ къ тому удобныя мѣста». Въ 1784 году (2-го Мая) вновь подтверждено прежнее повелѣніе. Въ 1797 году отпечатанъ Алкоранъ въ числѣ 3,600 экземпляровъ. На сколько магометанское богослуженіе свойственно было обыкновенію Киргизъ видно изъ того, что въ 1830 году они энергически протестовали противъ направленной на нихъ магометанской пропаганды и чрезъ отправленныя ими въ Петербургъ депутаціи просили: «мечетей и школъ у нихъ не заводить, ахуновъ и указныхъ муллъ не опредѣлять». Но вслѣдствіе этой просьбы кочевниковъ, къ нимъ не допущена была мѣстнымъ начальствомъ христіанская миссія, а магометанская пропаганда продолжалась съ усиленною ревностію, такъ что теперь во всѣхъ окружныхъ городахъ и укрѣпленіяхъ Киргизской степи имѣются поставленныя Правительствомъ мечети и магометанскія училища. Теперь уже Киргизы просятъ себѣ особаго муфтія для степи. Прежде за Коранъ платили Киргизы лошадь и халатъ, а теперь, благодаря дозволенному и усиленному печатанію Корана, печатный Коранъ можно получить за 1 руб. 50 коп. и за рубль, и въ настоящее время даже въ далекихъ киргизскихъ кочевьяхъ нерѣдкость встрѣтить Коранъ.

Изъ *Финскихъ* племенъ, бо́льшая часть приняли христіанскую вѣру; остающіеся язычниками не имѣютъ почти никакой вѣры и потому не имѣютъ ничего и противъ христіанства. Сюда же слѣдуетъ отнести и Чувашъ, которыхъ нынѣ относятъ къ Тюркскому племени, но они, по мнѣнію Попечителя Округа, подобно Башкирамъ, утратившіе свой племенной характеръ, — Финны; если по языку они болѣе принадлежатъ къ Тюркскому, то по наружному виду, по складу понятій и по вѣрованіямъ болѣе принадлежатъ къ Финскому племени. Они крѣпче держатся язычества, чѣмъ Черемисы и Вотяки, но не оказываютъ противодѣйствія христіанской религіи. Про *Чувашъ* говорятъ обыкновенно, что они грубы, неразвиты и упорны въ языческихъ суевѣріяхъ. Причина этого преимущественно заключается въ образѣ ихъ жизни: они любятъ жить въ лѣсахъ отдѣльными поселками; понятно, что при такой изолированной жизни они развиваться не могутъ даже отъ сношеній съ другими и имъ такъ удобно и близко ходить на поклоненіе къ кереметямъ. На сколько эти племена слабы въ христіанствѣ видно изъ того, что бывали примѣры совращенія въ магометанство Чувашъ. Въ прежнее время Чуваши упорно держались язычества: когда спустя около 200-хъ лѣтъ отъ времени покоренія Казани (слѣд. около времени учрежденія конторы новокрещенскихъ дѣлъ) начали обращать ихъ въ хри-

стіанскую вѣру, то нѣкоторые изъ нихъ, не желая принять оную и изъ опасенія принужденій, оставили первоначальныя свои жилища, перешли черезъ Волгу и поселились между Башкирами на ихъ земляхъ изъ оброка, но тамъ мало по малу обратились въ христіанскую вѣру. Впрочемъ, и Черемисы переселились туда одновременно съ Чувашами и вѣроятно по той же причинѣ и изъ Мордвы, самаго обрусѣлаго племени, еще остаются некрещеные (и тоже въ Оренбургской губерніи), не смотря на то, что въ 1681 году былъ именной указъ съ боярскимъ приговоромъ, побуждавшій всю Мордву креститься, за что ей обѣщалось во всякихъ податяхъ облегченіе на шесть лѣтъ, «а буде она креститься не похотитъ, то ей сказать, что она отдана будетъ въ помѣстья и вотчины некрещенымъ мурзамъ и Татарамъ». Эти факты служатъ къ подтвержденію предположенія о томъ, что время, близкое къ 1740 году, было рѣшительнымъ временемъ для инородцевъ, что около этого времени ихъ обращали въ христіанство массами, и что вѣроятно съ этого времени являются слабые въ христіанствѣ и склонные къ магометанству и новокрещеные Татары. Изъ миссіонеровъ и народныхъ учителей Финскихъ племенъ надъ всѣми возвышается по истинѣ замѣчательный и могущій служить образцомъ для всѣхъ миссіонеровъ и народныхъ учителей инородцевъ — Св. Стефанъ, первый епископъ Пермскій. Путь, которымъ онъ такъ успѣшно шелъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія Зырянъ, былъ самый раціональный, именно: обученіе на родномъ языкѣ учениковъ, переводъ Священнаго Писанія на Зырянскій языкъ, проповѣдь и полное богослуженіе на Зырянскомъ языкѣ.

Калмыки-ламаиты слабы въ своей религіи, сильно притѣсняются своимъ невѣжественнымъ и корыстолюбивымъ духовенствомъ. Вѣроученіе Ламаитовъ, и въ прежнія времена мало знакомое непосвященнымъ въ таинства его, сдѣлалось совершенно непонятнымъ не только для паствы, но и для самихъ пастырей, которые, совершая обряды и моленія на Тибетскомъ языкѣ, съ малолѣтства заучиваютъ изъ священныхъ книгъ (номоаъ) слова молитвъ, вовсе не понимая ихъ значенія. Безграмотность духовенства доходитъ до того, что болѣе половины его едва знаетъ читать и писать на своемъ природномъ языкѣ. Находящіеся въ настоящее время въ предѣлахъ Россіи Калмыки, изолированные отъ своихъ соплеменниковъ силой обстоятельствъ, поддались вліянію господствующаго русскаго населенія и въ значительной степени утратили свою народность. Лишенные всѣхъ лучшихъ рукописей монгольской литературы, увезенныхъ при бѣгствѣ въ Китай ихъ соплеменниками, они не сохранили никакихъ преданій о былыхъ временахъ до такой степени, что даже болѣе развитые между ними имѣютъ весьма слабыя и сбивчивыя понятія о происхожденіи и исторіи своего народа. Нѣкоторые изъ Калмыковъ учатся и довольно прилежно и успѣшно въ Астраханской Гимназіи, но ихъ сильно затрудняетъ, особенно въ началѣ, Русскій языкъ, который дается имъ туго.

Мещера Саратовской и Пензенской губерній совершенно обрусѣла и потому можетъ учиться и учится въ русскихъ школахъ и на Русскомъ языкѣ.

Мордва признается вообще самою обрусѣлою отраслью инородцевъ; къ православной вѣрѣ они усердны, такъ что въ Симбирской губерніи многіе изъ Мордвы, по слѣпой ревности къ чистотѣ вѣры, обратились въ расколъ. Мордва-Эрзя обрусѣла больше Мокши, мужчины болѣе женщинъ, а потому необходимо преимущественное вниманіе обратить на Мордовокъ.

Пермяки (и Зыряне, послѣднихъ впрочемъ очень не много) въ этомъ отношеніи могутъ быть поставлены наравнѣ съ Мордвой: и про нихъ можно сказать то же, что особенное вниманіе должно обратить на образованіе Пермяковъ, которыя хранятъ въ семьяхъ родной языкъ и народные обычаи, и

что хотя Пермяки усердны къ православной вѣрѣ, но также мало сознаютъ ее.

Черемисы.

Чуваши.

Вотяки (и Бесермяне христіане).

Вогулы.

Эти четырс племени стоятъ почти на одинаковой степени религіозности и обрусѣнія. Исключеніе составляютъ горные Черемисы Козмодемьянскаго уѣзда Казанской губерніи, между которыми поднялось религіозное движеніе и которые могутъ служить орудіемъ обращенія въ христіанство и образованія своихъ соплеменниковъ какъ христіанъ, такъ и язычниковъ, именно потому, что обрусѣніе ихъ шло путемъ религіознымъ, а не путемъ лишь общежитія, какъ обрусѣніе Мордвы; поэтому обрусѣніе горныхъ Черемисъ твердое и прочное. Такъ какъ почти всѣ (за небольшимъ исключеніемъ) Черемисы, Чуваши, Вотяки и Вогулы-христіане хотя и слабые, такъ какъ Русскаго языка они почти не знаютъ, то для дѣтей ихъ первоначальное преподаваніе должно идти на родныхъ ихъ языкахъ и по учебникамъ на тѣхъ же языкахъ. Инородцевъ-язычниковъ изъ этихъ племенъ и не много въ сравненіи съ христіанами, да и они такъ равнодушны въ дѣлѣ вѣры, что охотно будутъ учиться въ христіанскихъ школахъ, особенно на своемъ родномъ языкѣ; этому есть примѣры. Особыхъ школъ для нихъ заводить не слѣдуетъ, и христіанствующіе ихъ соплеменники недалеко отъ нихъ ушли въ познаніи религіи христіанской; потому они могутъ учиться вмѣстѣ.

2) Инородческихъ школъ состоитъ нынѣ:

		Мальчиковъ	Дѣвочекъ
а) Чувашскихъ	75		
въ нихъ учащихся		1,727	249
б) Мордовскихъ	78		
въ нихъ учащихся		1,467	97
в) Черемисскихъ.	11		
въ нихъ учащихся		167	—
г) Крещеныхъ Татаръ . .	14		
въ нихъ учащихся		417	38
д) Пермяковъ, Вотяковъ и Вогулъ	10		
въ нихъ учащихся		172	11
		188	

3) Смѣшанныхъ инородческихъ школъ въ губерніяхъ:

Казанской.	22
Нижегородской	5
Симбирской	24
Самарской	12
Саратовской	8
Пензенской	3
Вятской	24
Уфимской	11
	109

Во всѣхъ этихъ школахъ учащихся:

	Мордвы.	Русскихъ.	Чувашъ.	Черемисъ.	Крещ. Татаръ.	Вотяковъ.
а) мальчик.	1,623	505	532	240	121	264
б) дѣвоч.	278	14	125	—	—	51

4) Предполагается открыть училища:

а) для инородцевъ малообрусѣлыхъ . .	117
б) для Татаръ-Магометанъ.	40
в) для смѣшаннаго населенія.	11
	168

Изъ числа сихъ послѣднихъ открыто 19 училищъ, въ которыя уже пріисканы учители.

По Одесскому Округу:

1) Число Татаръ, по свѣдѣніямъ Статистическаго Комитета въ Таврической губерніи, обоего пола — 109,305 душъ.

2) Татарскихъ магометанскихъ училищъ 154, изъ нихъ медрессе—23 и мектебе — 131.

Учащихся въ сихъ училищахъ магометанскаго исповѣданія 5,081. Изъ нихъ: мальчиковъ — 4,180 и дѣвочекъ — 901.

II. По заявленному Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія предположенію, имѣется въ виду вновь открыть 15 начальныхъ училищъ для татарскихъ мальчиковъ въ мѣстностяхъ Таврической губерніи, болѣе населенныхъ Татарами, именно:

1) *Симферопольскаго уѣзда:* въ Симферополѣ, Карасубазарѣ, Арзинѣ, Бахчисараѣ, Дуванкѣ, Голюмбеѣ.

2) *Ялтинскаго уѣзда:* въ Алуштѣ, Біюкъ-Ламбатѣ, Искутѣ, Узенбашѣ.

3) *Евпаторійскаго уѣзда:* въ Евпаторіи, Даулджарѣ, Тачылѣ.

4) *Перекопскаго уѣзда:* въ Армянскомъ Базарѣ.

и 5) *Ѳеодосійскаго уѣзда:* въ Таракташѣ.

Изъ показанныхъ 15-ти мѣстностей, въ 1870 году открыты училища: въ Бахчисараѣ, Карасубазарѣ и Таракташѣ.

Въ остальныхъ 12-ти мѣстностяхъ училища имѣютъ быть открыты въ текущемъ 1871 году.

III. Начало распространенію Русскаго языка между Крымскими Татарами положено въ концѣ царствованія Императора Александра I-го. Во время путешествія Его Величества по Крыму, Татары ходатайствовали о доставленіи имъ способовъ научиться Русскому языку, дабы узнать русскіе законы. Вслѣдствіе этой просьбы, въ нѣкоторыхъ мѣстныхъ уѣздныхъ училищахъ, напримѣръ, въ Ѳеодосійскомъ, впослѣдствіи Перекопскомъ, Симферопольскомъ и Евпаторійскомъ, было введено преподаваніе Татарскаго языка, какъ предмета обязательнаго равно для всѣхъ учениковъ: разрѣшая эту мѣру, Правительство, очевидно, руководилось желаніемъ содѣйствовать вообще сближенію между Русскими и Татарами, а также надѣялось этимъ способомъ привлечь татарскихъ дѣтей въ общія для всѣхъ училища, какъ это, между прочимъ, и высказалъ бывшій Директоръ училищъ Таврической губерніи А. В. Самойловъ въ запискѣ, составленной имъ въ 1843 году по поводу назначенной Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа ревизіи училищъ для опредѣленія успѣшности преподаванія въ нихъ Татарскаго языка.

Дальнѣйшею мѣрой Правительства было учрежденіе при Симферопольской Гимназіи татарскаго училищнаго отдѣленія, послѣдовавшее на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 14-го Февраля 1827 года. Цѣль этого училищнаго отдѣленія, какъ можно заключить изъ текста Высочайшаго повелѣнія, состояла въ подготовленіи достойныхъ и способныхъ учителей для Татаръ, изъ ихъ же среды, не только по одному Русскому языку, но и по другимъ предметамъ, и не только для городскихъ и сельскихъ школъ, которыя само Правительство предполагало учредить для нихъ, но и для тѣхъ, которыя уже существовали и содержались на счетъ доходовъ съ вакуфовъ, то-есть для магометанскихъ школъ высшаго разряда (медрессе или согда) и низшаго (мектебе). Согласно съ этимъ назначеніемъ, татарскія дѣти, имѣвшія поступить въ отдѣленіе, должны были проходить, — разумѣется, на Русскомъ языкѣ, — не только всѣ предметы уѣздныхъ училищъ и Гимназій, кромѣ иностранныхъ языковъ и предметовъ, относящихся до религіи, но и предметы, преподаваемые въ медрессе, для чего и былъ назначенъ особый татарскій учитель съ жалованьемъ въ 400 руб. Казеннокоштныхъ учениковъ полагалось имѣть всего 20, и на содержаніе каждаго изъ нихъ назначалось по 300 руб., да на жалованье двумъ Надзирателемъ при нихъ 600 руб.; всего же на татарское училищное отдѣленіе первоначально исчислено было расхода до 8,500 руб. асс. въ годъ. Впослѣдствіи, Высочайше утвержденнымъ 3-го Мая 1838 года положеніемъ Комитета Министровъ, преподаваніе татарскихъ предметовъ въ отдѣленіи было поставлено въ нѣсколько лучшія условія, а именно преподаваніе закона магометанской вѣры было предоставлено особому учителю-муллѣ (съ жалованьемъ въ 200 руб.), который избирался Симферопольскимъ муфтіемъ, а жалованье татарскаго учителя было увеличено до 1,200 руб., то-есть сравнено съ тогдашнимъ жалованьемъ младшихъ учителей Гимназіи, при чемъ ему вмѣнено въ обязанность давать не менѣе 12-ти уроковъ въ недѣлю. Но усиливая средства преподаванія татарскихъ предметовъ, Правительство не те-

рало изъ вида главной своей цѣли — возможно-лучшаго усвоенія Русскаго языка будущими наставниками татарскаго юношества, и въ одновременно (3-го Мая 1838 года) состоявшемся, съ утвержденія бывшаго Министра С. С. Уварова, новомъ Положеніи татарскаго училищнаго отдѣленія, прямо выставлено на видъ, что воспитанники отдѣленія обязаны изучать Русскій языкъ преимущественно предъ всѣми прочими науками. Въ этомъ духѣ полнаго предпочтенія Русскаго языка прочимъ предметамъ и въ особенности Татарскому языку, все дѣло было ведено, какъ въ татарскомъ училищномъ отдѣленіи, такъ и въ прочихъ училищахъ, болѣе или менѣе предназначавшихся для Татаръ.

Впослѣдствіи курсъ татарскаго училищнаго отдѣленія былъ преобразованъ на основаніи проекта, составленнаго въ 1847 году бывшимъ тогда Директоромъ училищъ Таврической губерніи Самойловымъ. Курсъ ученія назначенъ 8-ми лѣтній; первые четыре года ученики получали приготовительное образованіе въ самомъ отдѣленіи, занимаясь, подъ наблюденіемъ помощника Инспектора и подъ руководствомъ Надзирателя и соучениковъ, уже посѣщавшихъ классы 4 года, чтеніемъ, письмомъ, выучиваніемъ словъ и фразъ на Русскомъ языкѣ и 4-мя дѣйствіями Ариѳметики; затѣмъ въ продолженіе 3-хъ лѣтъ они посѣщали классы Гимназіи, и 8-й годъ посвящали на изученіе Исторіи и Географіи въ Гимназіи и практически занимались съ младшими учениками отдѣленія. Отдѣленіе поручалось главному надзору Таврическаго Губернатора; отъ него зависѣло опредѣленіе дѣтей Татаръ на казенное содержаніе, для чего Директоръ Гимназіи долженъ былъ немедленно сообщать ему о всякой вновь открывающейся вакансіи.

Въ такомъ видѣ татарское училищное отдѣленіе существовало до вторженія въ Крымъ непріятеля въ 1854 году, когда воспитанники были разосланы по домамъ своихъ родителей и родственниковъ, самое зданіе было занято подъ военный госпиталь, и учебное заведеніе перестало существовать фактически. Оно не было возстановлено и по заключеніи мира; напротивъ, бывшій Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа П. Г. Демидовъ, 22-го Мая 1856 года, ходатайствовалъ передъ Министромъ объ окончательномъ его упраздненіи; ходатайство его было поддержано его преемникомъ, Н. И. Пироговымъ, и училищное отдѣленіе было въ 1859 году окончательно закрыто, а часть средствъ его назначена на учрежденіе особаго отдѣленія при Пансіонѣ Симферопольской Гимназіи для дѣтей мурзъ. Въ относящемся сюда Высочайшемъ повелѣніи, отъ 9-го Февраля 1859 года, принято во вниманіе недостатокъ учебнаго заведенія въ Крыму, въ которомъ мурзы могли бы воспитывать своихъ дѣтей въ правилахъ своей вѣры, а потому сверхъ 5-ти казеннокоштныхъ воспитанниковъ (съ содержаніемъ въ 200 р. въ годъ на каждаго и безъ всякой обязательной службы), предполагалось принимать столькихъ своекоштныхъ пансіонеровъ, сколько можно будетъ помѣстить въ этомъ особомъ отдѣленіи; они должны были изучать всѣ предметы гимназическаго курса наравнѣ съ другими, и сверхъ того мулла (съ жалованьемъ въ 57 руб. 15 коп.) долженъ былъ обучать ихъ закону ихъ вѣры, Надзиратель и вмѣстѣ учитель Татарскаго языка (съ жалованьемъ въ 343 руб. 10 коп.) преподавать этотъ языкъ, а репетиторъ (200 руб.), изъ знающихъ Русскій и Татарскій языки, упражнять ихъ въ Русскомъ языкѣ.

Ходатайствуя объ упраздненіи татарскаго училищнаго отдѣленія, П. Г. Демидовъ ссылался главнѣйшимъ образомъ на доказанную опытомъ безполезность его, такъ какъ въ продолженіе 28-милѣтняго существованія его (1827 — 1854 г.) въ немъ окончили курсъ всего 25 человѣкъ. Во всякомъ случаѣ, татарское училищное отдѣленіе доставляло большее число учителей, нежели какое требовалось. Если же въ управленіи и въ самой организаціи татарскаго училищнаго

отдѣленія могли быть существенные недостатки, то казалось бы, что необходимо было позаботиться только объ устраненіи этихъ недостатковъ, не уничтожая самаго заведенія. Во всякомъ случаѣ, изъ всѣхъ учебныхъ заведеній для Татаръ это отдѣленіе дѣйствовало съ наибольшимъ успѣхомъ и наибольшею пользою.

Польза его, а равно и самые успѣхи, были бы гораздо значительнѣе, если бы та цѣль, для которой оно было основано, преслѣдовалась съ большею энергіей. Всѣ попытки остались безъ замѣтнаго результата для образованія массы Татаръ, и наибольшимъ еще успѣхомъ увѣнчались татарское училищное отдѣленіе и, волостныя училища, но очевидно потому, что поступленіе въ нихъ зависѣло не отъ доброй воли татарскихъ родителей, а отъ назначенія татарскихъ дѣтей въ первое изъ нихъ Таврическимъ Губернаторомъ, а въ послѣднія — Палатою Государственныхъ Имуществъ и ея чиновниками.

IV. Въ Казани существуетъ школа для первоначальнаго обученія дѣтей крещеныхъ Татаръ. Начало этой школы положено было въ 1863 году преподавателемъ Казанскаго Университета Ильминскимъ чрезъ посредство крещенаго Татарина Василія Тимофѣева, который въ томъ же году поступилъ практикантомъ Татарскаго языка въ Казанскую Духовную Академію.

Въ 1864 году Тимофѣевъ поѣхалъ съ своими учениками на родину. Чтеніе, пѣніе Православныхъ молитвъ на родномъ языкѣ понравилось крещенымъ Татарамъ, а примѣръ учениковъ Тимофѣева заохотилъ другихъ мальчиковъ, которые стали тогда же учиться. Тимофѣевъ объѣхалъ нѣсколько деревень, внушая крещенымъ Татарамъ мысль о необходимости образованія дѣтей. Его внушенія принимались съ довѣріемъ и сочувствіемъ.

Впослѣдствіи Тимофѣевъ устроилъ небольшую школу для дѣвочекъ. Какъ только была устроена школа, она сдѣлалась любимымъ пріютомъ дѣвочекъ въ свободное время. Около нихъ собираются взрослые и пожилые мужчины и женщины и со вниманіемъ слушаютъ чтеніе и пѣніе церковныхъ пѣснопѣній на ихъ родномъ нарѣчіи.

Главное направленіе Казанской школы есть религіозное, Православно-церковное, хотя воспитанники искренно интересуются и свѣтскими знаніями. Женщины, матери воспитанниковъ, исключительно желаютъ и ищутъ въ школьномъ образованіи своихъ дѣтей религіознаго, божественнаго, а отцы, въ видахъ утилитарныхъ, больше хлопочутъ о томъ, чтобы дѣти ихъ хорошенько узнали русскую грамоту и Русскій языкъ. Школа, по мѣрѣ возможности, удовлетворяетъ тому и другому требованію.

Ученики и ученицы Казанской школы, по окончаніи въ ней ученія, устроили уже нѣсколько школъ въ своихъ деревняхъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) т. I-го а) Учрежд. Госуд. Сов., ст. 23-я пп. 1-й и 12-й; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й по продолж. 1863 года, ст.: 8, 51 и 53-я.

Т. III-го уст. служ. прав. ст.: 775, 802, 803-я.

Того же III-го т. уст. пенс. и един. пособ. ст. 468-я.

Т. XI-го, уст. Управл. Дух. дѣлъ Магом., ст. 1147-й п. 1-й.

Высочайше утвержденныхъ: а) 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Мин. Нар. Просв. §§: 10, 35, 36, 74, 75, 77 и 78-й.

б) 17-го Марта 1870 года Положенія о Молодечнянской Учительской Семинаріи, статьи:

1. Учительская Семинарія, учрежденная въ мѣстечкѣ Молодечнѣ, Виленской губерніи, имѣетъ цѣлію доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ всѣхъ сословій, Православнаго исповѣданія, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа.

2. Для практическихъ упражненій воспи-

танниковъ Семинаріи въ преподаваніи состоитъ при ней начальное училище.

3. Семинарія и начальное училище содержатся на иждивеніи казны и суть заведенія открытыя.

4. Въ Семинаріи обучаются 60 казенныхъ стипендіатовъ. Сверхъ того допускаются къ обученію стипендіаты какъ сельскихъ обществъ, такъ и частныхъ лицъ, и своекоштные воспитанники, безплатно.

5. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный, по одному году въ классѣ.

6. Семинарія состоитъ въ вѣденіи Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, и въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ настоящимъ Положеніемъ, руководствуется общимъ уставомъ Гимназій, а также счетнымъ уставомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7. Семинарія и начальное при ней училище состоятъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семинаріи.

8. Директоръ избирается Попечителемъ Округа изъ лицъ Православнаго исповѣданія, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

9. По управленію заведеніемъ Директору Семинаріи принадлежатъ права, предоставленныя Директорамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

10. Директору Семинаріи предоставляется участвовать съ правомъ голоса въ училищныхъ Совѣтахъ Дирекціи народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа.

11. Наставники избираются Директоромъ: Законоучитель, по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ духовныхъ лицъ, получившихъ образованіе въ Духовной Академіи, а преподаватели наукъ изъ лицъ Православнаго исповѣданія, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній. Наставники утверждаются въ должности Попечителемъ Округа.

12. Законоучитель Семинаріи, въ продолженіе своей службы при ней, не можетъ имѣть прихода.

13. Директоръ Семинаріи, а также Законоучитель и преподаватели наукъ, всѣ съ званіемъ Наставниковъ, пользуются тѣми же правами и преимуществами по службѣ, какія предоставлены Директорамъ и Наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; пенсіи же получаютъ по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Семинаріи 1864 года.

14. Учитель начальнаго училища утверждается въ должности Попечителемъ Округа по представленію Директора Семинаріи. Онъ пользуется правами и преимуществами, присвоенными народнымъ учителямъ Виленскаго Учебнаго Округа.

15. Учитель пѣнія опредѣляется Директоромъ, по найму, и кромѣ жалованья и казенной квартиры съ отопленіемъ, никакими правами по службѣ не пользуется.

Примѣчаніе. Мѣсто учителя пѣнія, за добавочное по штату жалованье, можетъ занимать и одинъ изъ Наставниковъ или учитель начальнаго училища, если имѣетъ къ тому способность и желаніе.

16. Совѣтъ Семинаріи состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, прочихъ Наставниковъ и учителя начальнаго училища.

17. Вѣдѣнію и окончательному рѣшенію Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: а) пріемъ желающихъ поступить въ Семинарію и увольненіе изъ нея воспитанниковъ; б) удостоеніе учениковъ, окончившихъ курсъ, свидѣтельствъ на право учителей начальныхъ училищъ; в) назначеніе стипендій и лишеніе ихъ; г) опредѣленіе наградъ и взысканій; д) разсмотрѣніе и принятіе лучшихъ способовъ преподаванія; е) выборъ учебниковъ и руководствъ, изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; ж) распредѣленіе учебныхъ предметовъ между Наставниками; з) назначеніе къ выпискѣ книгъ для учениковъ и для библіотеки;

к) расходованіе штатныхъ суммъ, сообразно открывающимся нуждамъ заведенія, и і) изысканіе мѣръ вообще, которыя могутъ служить къ благоустройству и успѣхамъ заведенія въ учебно-воспитательномъ, административномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ. Что же касается устройства учебной части въ Семинаріи и измѣненія программъ преподаванія, то вопросы эти, по обсужденіи въ Совѣтѣ Семинаріи, представляются, чрезъ Попечителя Округа, на окончательное разсмотрѣніе и утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

18. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, а при равенствѣ ихъ, мнѣніе Директора даетъ перевѣсъ; въ случаѣ же несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства дѣло представляется на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

19. Въ Семинарію принимаются молодые люди не моложе 16-тилѣтняго возраста.

20. Пріемъ въ Семинарію допускается одинъ разъ въ годъ, передъ начатіемъ учебнаго курса, и не иначе, какъ въ первый классъ.

21. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойнѣйшими, принимается въ число казенныхъ стипендіатовъ столько, сколько имѣется свободныхъ стипендій. Книги и учебныя пособія, пріобрѣтаемыя для казенныхъ стипендіатовъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

22. Казенные стипендіаты Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ училищъ не менѣе четырехъ лѣтъ, по назначенію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа.

23. Казенные стипендіаты, которые пожелали бы оставить Семинарію до окончанія курса, а равно не желающіе, по окончаніи его, прослужить въ званіи народнаго учителя опредѣленное въ предъидущей статьѣ число лѣтъ, могутъ быть уволены изъ Семинаріи или освобождены отъ своего обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи всей суммы, выданной имъ въ видѣ стипендій, во время пребыванія въ заведеніи.

24. Воспитанники Семинаріи освобождаются, на все время своего пребыванія въ ней, отъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской.

25. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію Совѣта, свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища, и на все время служенія своего въ этой послѣдней должности освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая рекрутской.

26. При опредѣленіи на учительскія вакансіи, казенные стипендіаты имѣютъ преимущество предъ всѣми другими, а стипендіаты сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ предъ своекоштными.

27. Предметы преподаванія въ Семинаріи суть слѣдующіе: Законъ Божій, главныя основанія Педагогики, Русскій и Церковно-Славянскій языки, Ариѳметика, главныя основанія Геометріи, Землемѣріе, Линейное Черченіе, Русская Исторія, при преподаваніи которой сообщаются и нѣкоторыя понятія объ Исторіи всеобщей, краткая всеобщая и болѣе подробная Русская Географія, главныя свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы, Чистописаніе и Пѣніе. Сверхъ того, воспитанники обучаются ремесламъ, по выбору Совѣта, и Гимнастикѣ.

Примѣчаніе. Преподаваніе главныхъ основаній Педагогики возлагается на обязанность Директора Семинаріи.

28. Въ начальномъ училищѣ, состоящемъ при Семинаріи, преподаются тѣ же предметы, что и въ каждомъ начальномъ училищѣ, то-есть Законъ Божій, чтеніе и письмо по-Русски, Церковно-Славянское чтеніе, Ариѳметика и пѣніе.

29. Подробныя правила о порядкѣ внутренняго управленія Семинаріею, надзорѣ за воспитанниками, объемѣ и методѣ препо-

даванія учебныхъ предметовъ, распредѣленіе уроковъ, равно занятій ремеслами, и о практическихъ упражненіяхъ учениковъ старшаго класса по преподаванію въ начальномъ училищѣ, опредѣляются особою инструкціею Министра Народнаго Просвѣщенія.

Высочайше утвержденный 17-го Марта 1870 года штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Содержаніе въ годъ. Одному. Столовыхъ.	Содержаніе въ годъ. Всего.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
		Рубли.				
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200		
Наставниковъ при (казенной квартирѣ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія (при казенной квартирѣ)	1	300	—	300		
На стипендіи	60	80	—	4,800		
На учебныя пособія для стипендіатовъ	60	5	—	300		
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	100		
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій и мебели и церковные расходы	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожей и служителей и на непредвидимые расходы	—	—	—	630		
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	400		
ИТОГО	—	—	—	14,810	—	—

Соображенія. Инородцы, обитающіе въ значительныхъ массахъ на восточныхъ окраинахъ Россіи и на югѣ оной — въ Крыму, среди кореннаго русскаго населенія, по своей отчужденности отъ сего послѣдняго, служатъ положительнымъ препятствіемъ къ правильному развитію всего строя жизни общественной въ мѣстахъ ихъ населенія.

По этой отчужденности инородцевъ отъ коренныхъ Русскихъ, при томъ въ теченіе болѣе трехъ столѣтій, не послѣднее мѣсто занимаютъ Татары-магометане, которыхъ нерасположеніе къ Русскимъ, какъ и вообще къ христіанамъ, основывается главнымъ образомъ на ученіи Корана, а отчасти на историческихъ воспоминаніяхъ.

Это инородческое племя, по своей огромной численности, свыше двухъ милліоновъ вмѣстѣ съ Башкирами-магометанами, значительно превышаетъ прочія инородческія племена какъ каждое въ частности, такъ и въ общей сложности; но степени умственнаго развитія и по религіознымъ убѣжденіямъ, племя это является преобладающимъ надъ прочими инородческими племенами, и, къ сожалѣнію, отчасти даже надъ кореннымъ мѣстнымъ русскимъ населеніемъ. Такому преобладанію значительно содѣйствуетъ, съ одной стороны, невѣжественное и полудикое состояніе прочихъ инородцевъ, при совершенномъ отсутствіи религіозныхъ убѣжденій, а съ другой — недостаточность умственнаго ихъ развитія.

Поэтому необходимо обратить особенное вниманіе на образованіе инородцевъ, въ чемъ опредѣленная нынѣ Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія и удостоенная Высочайшаго одобренія система, какъ результатъ подробнаго изученія вопроса, обѣщаетъ принести несомнѣнную пользу въ будущемъ.

Система эта обнимаетъ рядъ мѣръ въ совокупной неразрывной связи, при содѣйствіи которыхъ предположено достигнуть цѣли развитія и образованія инородцевъ.

Въ постановленныхъ Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія правилахъ заключается между прочимъ постановленіе и о необходимости религіозно-нравственнаго просвѣщенія и умственнаго развитія инородцевъ при помощи ихъ родныхъ нарѣчій. Справедливость и польза этой мѣры были уже давно сознаны самимъ Правительствомъ, но лишь примѣняема она была къ дѣлу совершенно иначе, чѣмъ предположено нынѣ, и потому не привела къ желаемымъ результатамъ.

Первоначальное обученіе на родномъ языкѣ не только не устраняетъ возможности обрусѣнія, но, напротивъ, представляется самымъ дѣйствительнымъ къ тому средствомъ. Весь успѣхъ въ этомъ отношеніи будетъ зависѣть: отъ способа обученія, и того, кто будетъ обучать.

Для инородческихъ школъ лучшими учителями могутъ быть лица единоплеменныя ученикамъ, потому что эти лица естественно должны пользоваться довѣріемъ и сочувствіемъ родственнаго имъ общества. Безъ такого же довѣрія учащихся къ учителю невозможенъ тотъ успѣхъ, достигнуть котораго желаетъ Правительство.

Въ подтвержденіе вышесказаннаго убѣжденія можно указать на замѣчательный примѣръ педагогическо-миссіонерской дѣятельности учителя изъ крещеныхъ Татаръ Тимофѣева и его учениковъ, какъ о томъ объяснено въ справкѣ. Примѣръ этотъ свидѣтельствуетъ: какое важное значеніе можетъ имѣть нравственно и умственно-развитой учитель вообще, а для инородцевъ въ особенности. Имѣя это въ виду, я не могу не признать, что осуществленію мѣръ къ образованію инородцевъ должно необходимо предшествовать приготовленіе вполнѣ способныхъ и благонадежныхъ учителей.

На этомъ основаніи, приведеніе прежде всего въ исполненіе постановленія Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ представляется неотлагательною потребностію и мѣрою чрезвычайной важности, имѣющею государственное значеніе. Расходы, которые требуются на учрежденіе этихъ трехъ учебныхъ заведеній, по своей ограниченности, не могутъ быть особенно обременительны для Государственнаго Казначейства, между тѣмъ какъ эти учебныя заведенія обѣщаютъ принести огромную пользу Государству, и употребленные на оныя расходы сдѣлаться одними изъ самыхъ производительныхъ расходовъ.

Дѣйствительно, исчисленная на одну Казанскую Семинарію сумма 33,950 руб. въ годъ можетъ на первый взглядъ показаться значительною. При ближайшемъ же разсмотрѣніи дѣла оказывается, что этотъ расходъ, въ сущности, не только не превышаетъ опредѣленнаго на Молодечнянскую и другія Пра-

вительствованія Семинаріи расхода, но даже нѣсколько менѣе сего послѣдняго. Чтобы убѣдиться въ этомъ, достаточно указать на то, что предполагаемая въ Казани Семинарія будетъ заключать въ себѣ одной нѣсколько отдѣленій, по числу инородческихъ племенъ, равнозначущихъ нѣсколькимъ Учительскимъ Семинаріямъ; по числу же 150-ти казенныхъ воспитанниковъ, предназначаемыхъ для сей Семинаріи по проектамъ Положенія и штата оной, будетъ превосходить Молодечнянскую Семинарію въ два съ половиною раза.

Принимая въ соображеніе, что на Молодечнянскую Семинарію ежегодно расходуется до 15,000 рублей, нельзя признать исчисленный выше расходъ на Казанскую Семинарію преувеличеннымъ.

Что же касается расхода на Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, то, судя по итогу суммы, въ размѣрѣ по 13,220 руб. на каждую школу, нельзя не согласиться, что и этотъ расходъ крайне умѣренъ.

Изъ прилагаемыхъ у сего проектовъ Положенія и штатовъ учительскихъ: Семинаріи — въ Казани и школъ — въ Уфѣ и Симферополѣ, видны всѣ основанія и подробности испрашиваемыхъ на оныя кредитовъ, умѣренныхъ до послѣдней возможности, и что проекты эти вполнѣ согласованы съ главными началами дѣйствующихъ нынѣ Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, съ нѣкоторыми отступленіями, вызванными мѣстными условіями и особою цѣлію учрежденія этихъ учебныхъ заведеній, именно:

А. По Казанской Семинаріи.

1) По ст. 4-й проекта Положенія Казанская Семинарія предположена къ учрежденію въ видѣ закрытаго учебнаго заведенія, съ цѣлію дать воспитанникамъ оной, какъ будущимъ народнымъ учителямъ, твердое нравственное направленіе и пріучить ихъ практическою жизнію, въ правильно-организованномъ учебно-воспитательномъ заведеніи, къ постоянному труду, порядку, чистотѣ и опрятности.

2) Въ состоящихъ при ней четырехъ начальныхъ школахъ (ст. 5-я проекта Положенія) полагается казенныхъ воспитанниковъ по 15-ти въ каждой, всего 60, съ содержаніемъ по проекту штата каждому по 60-ти руб. въ годъ, всего 3,600 рублей, на томъ основаніи, что въ сихъ школахъ будутъ приготовляться къ поступленію въ Семинарію инородческіе воспитанники изъ сельскаго населенія, которые не только не будутъ имѣть возможности содержать себя на собственный счетъ, но которыхъ даже необходимо будетъ привлекать въ эти школы, по крайней мѣрѣ въ продолженіе многихъ лѣтъ, пока польза ученія не будетъ сознана самими инородцами.

3) Начальныхъ школъ при Семинаріи, а равно и отдѣленій въ послѣдней, полагается четыре, по числу главнѣйшихъ инородческихъ племенъ, о коихъ упомянуто въ журналѣ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія и въ проектѣ Положенія (ст. 2-я).

4) Въ третьемъ классѣ Семинаріи допускается, въ необходимыхъ случаяхъ (ст. 7-я), занятіе въ теченіе двухъ лѣтъ, въ видахъ бóльшаго усовершенствованія будущихъ народныхъ учителей въ научныхъ знаніяхъ и въ способахъ и пріемахъ преподаванія. Кромѣ того, съ этою же цѣлію статья эта дополнена еще и особымъ примѣчаніемъ.

5) По ст. 19-й проекта Положенія учителямъ четырехъ начальныхъ народныхъ школъ при Семинаріи присвоиваются по службѣ права и преимущества учителей уѣздныхъ училищъ. Мѣра эта признается необходимою въ томъ отношеніи, что въ эти школы должны быть назначаемы лучшіе учители изъ инородцевъ, которые могли бы служить образцами для воспитанниковъ Семинаріи.

6) По штату Семинаріи учителей наукъ полагается шесть, т. е. вдвое болѣе противъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, потому что предполагаемая въ Казани Семинарія, по числу отдѣленій въ оной, должна

выполнить назначеніе нѣсколькихъ отдѣльныхъ Семинарій, вслѣдствіе чего составъ учителей естественно долженъ быть увеличенъ.

и 7) Директору Семинаріи назначено жалованье въ размѣрѣ 2,500 руб., болѣе противу Директору Молодечнянской Учительской Семинаріи на 500 руб., по причинѣ значительныхъ трудовъ, предстоящихъ ему по завѣдыванію столь обширнымъ учрежденіемъ и въ виду предстоящихъ трудностей при выборѣ на это мѣсто вполнѣ достойнаго педагога, знающаго инородческія нарѣчія.

Наконецъ, въ проектахъ Положенія и штата назначено 150 казенныхъ воспитанниковъ, вмѣсто 240, постановленныхъ Совѣтомъ Министра, въ видахъ возможнаго на первыхъ порахъ сокращенія расходовъ изъ Государственнаго Казначейства и въ предположеніи, что число стипендіатовъ будетъ пополнено земствами.

Б. *По Учительскимъ школамъ въ Уфѣ и Симферополѣ.*

1) по § 3-му проекта Положенія, заведенія эти также учреждаются въ видѣ закрытыхъ, на томъ же основаніи, какъ и Казанская Семинарія, съ тѣмъ при томъ условіемъ, что курсъ этихъ школъ полагается четырехгодичный, вмѣсто трехъ лѣтъ. Послѣдняя мѣра признается необходимою въ тѣхъ видахъ, чтобы татарскіе мальчики могли съ большею основательностію изучить Русскій языкъ и усовершенствоваться въ способахъ и пріемахъ преподаванія;

2) по §§ 7, 14 и 15-му въ сихъ школахъ полагается званіе Почетнаго Попечителя, которое предполагается присвоить мѣстнымъ Муфтію, какъ высшему магометанскому духовному лицу, или же одному изъ татарскихъ дворянъ и мурзъ, пользующихся уваженіемъ и довѣріемъ своихъ единовѣрцевъ. Установленіемъ сего званія имѣется въ виду устранить поводы къ подозрѣніямъ со стороны магометанскаго духовенства и вообще Татаръ въ посягательствѣ Правительства на религію магометанъ, чего, конечно, вовсе не предполагается;

3) по §§ 22, 23 и 24-му учреждаются должности Надзирателя и Эконома, въ видахъ сосредоточенія всего вниманія Инспекторовъ и преподавателей на ходѣ вообще учебно-воспитательнаго дѣла; въ противномъ случаѣ обязанности Надзирателя и Эконома пришлось бы раздѣлить между преподавателями и самими Инспекторами;

4) въ § 30-мъ включено, между прочимъ, постановленіе объ освобожденіи воспитанниковъ школъ отъ ученія въ главнѣйшіе магометанскіе праздники, какъ доказательство вѣротерпимости со стороны Правительства,

и 5) постановленнымъ въ § 70-мъ правиломъ о награжденіи воспитанниковъ школъ званіемъ личнаго почетнаго гражданства, за усердную службу въ должности учителя, имѣется въ виду поощрить сихъ воспитанниковъ къ дѣйствительному усердному исполненію своихъ обязанностей.

Изложивъ соображенія мои относительно настоятельной и крайней необходимости въ открытіи Учительской Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, обязываюсь изъяснить, что я руководился въ семъ случаѣ твердымъ убѣжденіемъ, что всѣ прочія мѣры, постановленныя Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія по вопросу объ образованіи инородцевъ, могутъ быть приведены съ успѣхомъ въ исполненіе только тогда, когда напередъ будутъ приготовлены дѣятели способные и вполнѣ сознающіе важность предстоящей имъ къ выполненію задачи. Создать такихъ дѣятелей могутъ именно только учебныя заведенія, о коихъ упомянуто, спеціально для того предназначаемыя. Если хорошо приготовленные учители имѣютъ значеніе вообще по отношенію къ народному образованію, то значеніе это пріобрѣтаетъ особенную государственную важность по отношенію къ образованію инородцевъ. Въ средѣ кореннаго русскаго населенія задача учителя хотя и трудна, но она все-же ограни-

чивается, болѣе или менѣе, одною педагогическою дѣятельностію и не усложняется никакими посторонними препятствіями. Положеніе же учителя въ средѣ инородческаго населенія несравненно труднѣе и сложнѣе.

Заключеніе. Представляя о всемъ вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, вмѣстѣ съ проектами Положеній и штатовъ Учительской Семинаріи въ Казани и Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, я имѣю честь покорнѣйше просить означенные проекты повергнуть на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества, съ испрошеніемъ Высочайшаго соизволенія:

1) на утвержденіе упомянутыхъ проектовъ Положеній и штатовъ;

2) на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства сверхсмѣтнаго дополнительнаго кредита по § 12-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Казанской Учительской Семинаріи 33,950 руб. ежегодно, съ отпускомъ половины сей суммы со второй половины текущаго 1871 года и затѣмъ на внесеніе оной съ 1-го Января 1872 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го сей смѣты и съ отпускомъ въ дополненіе къ оной съ 1-го Іюля 1872 года на Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ причитающихся на содержаніе оныхъ за полгода 13,220 руб., съ тѣмъ, чтобы съ 1-го Января 1873 года была вносима и на эти двѣ школы, въ то же подраздѣленіе смѣты, полная на содержаніе ихъ сумма, по 13,220 руб. на каждую, всего по 60,390 руб. въ годъ.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ О КАЗАНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

ГЛАВА I.

Общія положенія.

1. Учительская Семинарія учреждается въ Казани для образованія учителей въ сельскія русскія инородческія начальныя народныя училища.

2. Для практическихъ упражненій воспитанниковъ Семинаріи въ преподаваніи, состоятъ при ней четыре начальныя школы для дѣтей крещеныхъ Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы. Воспитанники Семинаріи, готовящіеся въ учители русскихъ школъ, практикуютъ въ ближайшемъ приходскомъ училищѣ, а готовящіеся быть учителями крещено-татарскихъ школъ—въ Казанской крещено-татарской школѣ.

3. Семинарія и состоящія при ней 4 начальныя школы для дѣтей крещеныхъ Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы содержатся на иждивеніи казны и суть заведенія закрытыя.

4. Въ Семинаріи обучается 150 казенныхъ воспитанниковъ, изъ нихъ: 75 Русскихъ и 75 изъ крещеныхъ инородцевъ: Татаръ, Чувашъ, Черемисъ, Вотяковъ и Мордвы. Сверхъ того допускаются къ обученію стипендіаты земства, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ и своекоштные воспитанники — безплатно.

5. Въ состоящихъ при Семинаріи четырехъ начальныхъ школахъ полагается казенныхъ воспитанниковъ по 15-ти въ каждой, а всего 60.

6. Кромѣ казенныхъ воспитанниковъ допускаются въ эти школы и приходящіе ученики.

7. Курсъ ученія въ Семинаріи трехгодичный по одному году въ классѣ. Если представится необходимость, то въ третьемъ классѣ можетъ быть установленъ курсъ двухгодичный.

Примѣчаніе. Въ Учительской Семинаріи могутъ читаться въ свободное отъ ученія время курсы для усовершенствованія въ способахъ и пріемахъ преподаванія городскихъ и сельскихъ учителей.

8. Семинарія непосредственно подчиняется Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа и въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ настоящимъ Положеніемъ, руководствуется об-

щимъ уставомъ Гимназій, а также счетнымъ уставомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА II.

Составъ Учительской Семинаріи.

9. Семинарія и состоящія при ней начальныя училища состоятъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семинаріи.

10. Директоръ Семинаріи избирается Попечителемъ Округа изъ лицъ Православнаго исповѣданія, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ русскихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

11. По управленію заведеніемъ, Директору Семинаріи принадлежатъ права, предоставленныя Директорамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того онъ обязанъ преподавать воспитанникамъ Семинаріи основанія Педагогики, Дидактику и Школовѣдѣніе.

12. Кромѣ Директора при Семинаріи состоятъ: Законоучитель, шесть преподавателей наукъ, учитель Чистописанія и Черченія, четыре учителя начальныхъ училищъ, Врачъ и Экономъ.

13. Законоучитель и штатные преподаватели Семинаріи, избираемые Директоромъ изъ лицъ, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа; изъ нихъ Законоучитель утверждается по предварительному соглашенію съ Епархіальнымъ Начальствомъ.

14. Директоръ Семинаріи, а также Законоучитель и преподаватели наукъ, всѣ съ званіемъ Наставниковъ, пользуются по службѣ тѣми же правами и преимуществами, какія предоставлены Директорамъ и Наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; пенсіи же получаютъ по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Молодечнянской Учительской Семинаріи 25-го Іюня 1864 года.

15. Законоучитель Семинаріи, въ продолженіе своей службы при ней, не можетъ имѣть прихода.

16. Преподаватели, по общему между собою согласію, несутъ еще обязанности: одинъ Библіотекаря, другой Секретаря Совѣта и т. под.

17. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія одного изъ преподавателей, исполненіе его обязанностей принимаютъ на себя, на сколько это возможно, прочіе преподаватели.

18. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, мѣсто его заступаетъ одинъ изъ преподавателей по назначенію самого Директора.

19. Учителя состоящихъ при Семинаріи начальныхъ школъ утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа и пользуются по службѣ правами и преимуществами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ училищъ, но получаютъ пенсіи по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Кромѣ преподаванія на нихъ возлагается обязанность наблюденія за воспитанниками, живущими въ Семинаріи.

20. Непосредственное распоряженіе хозяйственною частію Учительской Семинаріи, подъ главнымъ вѣдѣніемъ Начальника, предоставляется Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ избирается Начальникомъ Семинаріи и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству въ IX-мъ классѣ. Впрочемъ, обязанность Эконома, если признано будетъ болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

21. Врачъ Семинаріи утверждается Попечителемъ Округа и пользуется правами медицинской службы.

22. Лица, обучающія пѣнію, гимнастикѣ и ремесламъ, приглашаются Директоромъ и получаютъ жалованье въ видѣ платы.

ГЛАВА III.

Совѣтъ Семинаріи.

23. Совѣтъ Семинаріи состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, прочихъ Наставниковъ и учителей начальныхъ при Семинаріи училищъ. Въ случаѣ надобности въ засѣданія Совѣта приглашается и Врачъ.

24. Вѣдѣнію и окончательному рѣшенію Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ и увольненіе воспитанниковъ Семинаріи и состоящихъ при ней начальныхъ школъ, а также опредѣленіе наградъ и взысканій; 2) выдача свидѣтельствъ на право учителей народныхъ училищъ воспитанникамъ Семинаріи, окончившимъ курсъ, разсмотрѣніе и принятіе лучшихъ способовъ преподаванія; 3) выборъ учебниковъ и руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 4) назначеніе къ выпискѣ книгъ для учениковъ и для библіотеки; 5) распредѣленіе учебныхъ предметовъ между преподавателями; 6) расходованіе штатныхъ суммъ, сообразно открывающимся нуждамъ заведенія; 7) изысканіе мѣръ вообще, которыя могутъ служить къ благоустройству и успѣхамъ заведенія въ учебно-воспитательномъ, административномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ, и 8) учрежденіе чтенія, въ свободное отъ ученія время, курсовъ для усовершенствованія городскихъ и сельскихъ учителей. Что же касается устройства учебной части въ Семинаріи и измѣненія программъ преподаванія, то вопросы эти, по обсужденіи въ Совѣтѣ Семинаріи, представляются, чрезъ Попечителя Округа, на окончательное разсмотрѣніе и утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

25. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, а при равенствѣ ихъ — мнѣніе Директора даетъ перевѣсъ; въ случаѣ же несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства, дѣло представляется на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

ГЛАВА IV.

Учащіеся.

26. Въ Семинарію принимаются молодые люди не моложе 16-тилѣтняго возраста.

27. Пріемъ въ Семинарію допускается одинъ разъ въ годъ предъ началомъ учебнаго курса и не иначе, какъ въ первый классъ.

28. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойнѣйшими, принимается въ число казенныхъ воспитанниковъ столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій. Книги и учебныя пособія, пріобрѣтаемыя для казенныхъ воспитанниковъ, изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

29. Казенные воспитанники Семинаріи, по окончаніи въ ней курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ не менѣе 6-ти лѣтъ.

30. Казенные воспитанники, которые пожелали бы оставить Семинарію до окончанія курса, или не желающіе по окончаніи его прослужить въ званіи народнаго учителя опредѣленное въ § 29-мъ число лѣтъ, могутъ быть уволены изъ Семинаріи, или освобождены отъ своего обязательства, не иначе какъ по возвращеніи всей израсходованной на ихъ содержаніе суммы.

31. Воспитанники Учительской Семинаріи освобождаются на все время пребыванія въ оной отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

32. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію Совѣта, свидѣтельство на званіе учителя начальнаго народнаго училища и на все время служенія своего въ этой послѣдней должности освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

33. Воспитанники, окончившіе курсъ въ

Семинаріи, при опредѣленіи на учительскія вакансіи, имѣютъ преимущество предъ всѣми другими, а стипендіаты земства, сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ — предъ своекоштными.

ГЛАВА V.

Учебно-воспитательная часть.

34. Предметы преподаванія въ Семинаріи слѣдующіе: Законъ Божій, Русскій и Славянскій языки, основанія Педагогики, Дидактика и Школовѣдѣніе, Ариѳметика, главныя основанія Геометріи, Землемѣріе, Линейное черченіе, Русская Исторія, краткая всеобщая и болѣе подробная Русская Географія, наглядное ознакомленіе съ мѣстными произведеніями и явленіями природы, чистописаніе. Кромѣ того въ Семинаріи преподаются пѣніе, гимнастика и ремесла.

35. Въ начальныхъ училищахъ, состоящихъ при Семинаріи, преподаются тѣ же предметы, какіе и въ каждомъ народномъ училищѣ, т. е. Законъ Божій, чтеніе и письмо по-Русски, Славянское чтеніе, Ариѳметика, объяснительное чтеніе съ нагляднымъ обученіемъ и пѣніе.

36. Подробныя правила о порядкѣ внутренняго управленія Семинаріи, надзора за воспитанниками, объемъ и очередь преподаванія учебныхъ предметовъ, распредѣленіе уроковъ, равно занятій ремеслами, и о практическихъ упражненіяхъ учениковъ старшаго класса по преподаванію въ начальныхъ училищахъ, опредѣляются особою инструкціею Министра Народнаго Просвѣщенія.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ Казанской Учительской Семинаріи.

Предметы.	Классы. I	II	III	Всего уроковъ.
Законъ Божій	4	4	4	12
Русскій и Церковно-Славянскій языки	8	7	4	19
Наглядное объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы	3	2	—	5
Ариѳметика, начала Геометріи, Землемѣріе	5	5	3	13
Русская Исторія и Географія	3	3	2	8
Основанія Педагогики, Дидактика и Школовѣдѣніе	—	2	2	4
Письмо и черченіе	3	3	—	6
Итого	26	26	15	67

Пѣніе, гимнастика и ремесла.

Проектъ штата Казанской Учительской Семинаріи съ состоящими при ней начальными школами.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Всѣмъ.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Пенсіи.
		Рубли.					
Директору (при казенной квартирѣ)	4	1,200	1,300	2,500	V	V	По учебной службѣ.
Законоучителю (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200	—	—	По учебной службѣ.
Учителямъ наукъ (при казенной квартирѣ)	6	650	550	7,200	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Учителю чистописанія и черченія	1	—	—	400	IX	IX	VII

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Всѣмъ.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Пенсіи.
		Рубли.					
Врачу и расходы по больницѣ . . .	1	—	—	300	VIII	VIII	По медиц. службѣ.
Эконому (при казенной квартирѣ). .	1	—	—	300	IX	XI	VIII
Учителямъ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ школъ	4	600	—	2,400	XII	X	По учебной службѣ.
На библіотеку и учебныя пособія . .	—	—	—	400			
За обученіе пѣнію.	—	—	—	300			
» » гимнастикѣ.	—	—	—	250			
На ремесла	—	—	—	400			
На содержаніе и учебныя пособія воспитанникамъ Семинаніи.	150	80	—	12,000			
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	300			
На содержаніе и учебныя пособія 60-ти воспитанникамъ 4-хъ начальныхъ школъ, по 60-ти руб. на каждаго .	—	—	—	3,600			
На канцелярскіе расходы, наемъ писца и на непредвидимые расходы. . .	—	—	—	400			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и на прислугу	—	—	—	2,000			
Итого	—	—	—	33,950			

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ ТАТАРСКИХЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ШКОЛЪ ВЪ ГОРОДАХЪ УФѢ И СИМФЕРОПОЛѢ.

А. Положенія общія.

§ 1. Въ видахъ приготовленія свѣдущихъ и опытныхъ учителей въ начальныя училища Татаръ-Магометанъ, учреждаются двѣ татарскія Учительскія школы: одна—въ Уфѣ, другая—въ Симферополѣ.

§ 2. Къ каждой изъ означенныхъ Учительскихъ школъ, для упражненія воспитанниковъ въ начальномъ преподаваніи, приписывается одно начальное татарское училище (мектебе) съ русскимъ при немъ классомъ.

§ 3. Обѣ Учительскія школы суть заведенія закрытыя и состоятъ изъ четырехъ классовъ съ годичномъ курсомъ въ каждомъ.

§ 4. Начальныя училища, состоящія при Учительскихъ школахъ, имѣютъ устройство общее всѣмъ существующимъ татарскимъ начальнымъ училищамъ, съ тѣмъ отличіемъ,

что, служа, главнѣйшимъ образомъ, цѣлямъ Учительскихъ школъ, онѣ относительно хода и способа преподаваній, сообразуются съ требованіями сихъ послѣднихъ.

§ 5. Обѣ Учительскія школы въ Уфѣ и Симферополѣ, принадлежа къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, подчиняются главному начальству Попечителей Учебныхъ Округовъ: первая — Казанскаго, вторая — Одесскаго.

§ 6. Онѣ причисляются къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и пользуются всѣми правами и преимуществами, присвоенными, Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года уставомъ, Прогимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; онѣ имѣютъ также свою печать съ государственнымъ гербомъ и надписью: *такой-то татарской Учительской школы.*

§ 7. При каждой изъ этихъ Учительскихъ школъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: а) штатныя, считающіяся въ государственной службѣ —1) Инспекторъ, 2) Почетный Попечитель, 3) преподаватель магометанскаго вѣроученія, 4) четыре учителя наукъ, изъ числа которыхъ избираются также Библіотекарь и Секретарь Педагогическаго Совѣта, 5) учитель чистописанія и рисованія, 6) Надзиратель, 7) Врачъ, и 8) Экономъ; б) по найму — учитель гимнастики, учители ремеслъ, писецъ, фельдшеръ и служители.

§ 8. Части внутренняго управленія въ сихъ Учительскихъ школахъ суть: учебная, нравственная, хозяйственная и дѣлопроизводительная.

§ 9. Важнѣйшія дѣла по всѣмъ частямъ управленія подлежатъ обсужденію Педагогическаго Совѣта.

§ 10. Въ каждой Учительской школѣ полагается 30 штатныхъ воспитанниковъ, содержимыхъ на счетъ Правительства. Сверхъ штатныхъ воспитанниковъ, по мѣрѣ удобства помѣщенія, могутъ быть принимаемы еще стипендіаты отъ разныхъ учрежденій, обществъ и частныхъ лицъ, а также частные пансіонеры на полное содержаніе за опредѣленную плату.

В. Положенія частныя.

I. Должностныя лица.

1. *Инспекторъ.*

§ 11. Инспекторъ татарской Учительской школы опредѣляется изъ лицъ, извѣстныхъ по своему образованію и педагогической опытности и знакомыхъ съ Татарскимъ языкомъ.

§ 12. Онъ есть прямой и отвѣтственный начальникъ Учительской школы и главный распорядитель дидактическихъ упражненій воспитанниковъ въ состоящемъ при ней татарскомъ начальномъ училищѣ. Въ порядкѣ службы ему подчиненъ весь личный составъ Учительской школы, а равно личный составъ причисленнаго къ ней начальнаго училища по мѣрѣ зависимости сего послѣдняго отъ школы; самъ онъ непосредственно подчиняется Попечителю Учебнаго Округа.

§ 13. Кромѣ обязанностей по званію Инспектора, на него возлагается въ Учительской школѣ преподаваніе Педагогики и Дидактики.

2. *Почетный Попечитель.*

§ 14. Званіе Почетнаго Попечителя въ татарской Учительской школѣ предоставляется мѣстному муфтію.

§ 15. Въ случаѣ неудобства, могущаго встрѣтиться относительно соединенія въ одномъ лицѣ двухъ упомянутыхъ должностей,— въ Почетные Попечители можетъ быть избрано и особое лице обществомъ мѣстныхъ татарскихъ дворянъ или мурзъ, изъ ихъ среды и на три года. Избранный такимъ порядкомъ Почетный Попечитель сравнивается по службѣ съ Почетными Попечителями Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 16. Почетному Попечителю предоставляется право наблюденія въ Учительской школѣ за преподаваніемъ магометанскаго

вѣроученія, за исполненіемъ воспитанниками религіозныхъ установленій и содержаніемъ стипендіатовъ, помѣщенныхъ на счетъ татарскихъ учрежденій, обществъ и частныхъ лицъ, а равно и частныхъ пансіонеровъ. Въ случаѣ замѣченныхъ имъ по этимъ предметамъ упущеній, онъ, по своему усмотрѣнію, сообщаетъ о томъ Инспектору или Педагогическому Совѣту Учительской школы, или представляетъ Попечителю Учебнаго Округа.

3. *Учители.*

§ 17. Преподаватель магометанскаго вѣроученія избирается, по соглашенію съ мѣстнымъ муфтіемъ, изъ лицъ, имѣющихъ званіе муллы и знакомыхъ съ Русскимъ языкомъ.

§ 18. Четыре учителя наукъ назначаются изъ лицъ, имѣющихъ соотвѣтственныя ихъ должности познанія и знакомыхъ, по мѣрѣ возможности, съ Татарскимъ языкомъ.

§ 19. Между сими четырьмя учителями распредѣляется, въ возможной равномѣрности, преподаваніе — Русскаго языка, Ариѳметики съ Геометріей и Черченіемъ, Географіи съ историческими свѣдѣніями и объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы; причемъ и положенное по штату содержаніе распредѣляется между ними соразмѣрно числу уроковъ.

§ 20. Сверхъ того, на нихъ же, по принадлежности преподаваемыхъ ими предметовъ, возлагается и непосредственное руководство воспитанниковъ въ дидактическихъ ихъ упражненіяхъ въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ.

§ 21. Учитель Чистописанія и Рисованія, а равно учитель гимнастики и учители ремеслъ опредѣляются изъ лицъ, имѣющихъ надлежащія удостовѣренія въ основательномъ знаніи предметовъ, коимъ обучать желаютъ.

4. *Прочія должностныя лица.*

§ 22. Надзоръ за воспитанниками ввѣряется особому Надзирателю изъ Татаръ-магометанъ, имѣющихъ, по крайней мѣрѣ, начальное образованіе и знакомыхъ съ Русскимъ языкомъ. Ему поручается также ближайшее наблюденіе за исполненіемъ воспитанниками ихъ религіозныхъ обязанностей.

§ 23. Должность Врача заключается въ постоянной заботливости о здоровьѣ воспитанниковъ, въ наблюденіи за исполненіемъ гигіеническихъ условій относительно ихъ помѣщенія, содержанія и образа жизни, въ свидѣтельствованіи вновь поступающихъ воспитанниковъ и пользованіи больныхъ.

§ 24. На Эконома возлагается непосредственное распоряженіе хозяйствомъ Учительской школы, а также обязанности смотрителя дома. Въ случаѣ, если то будетъ признано болѣе удобнымъ, Экономъ можетъ быть опредѣляемъ и по найму.

§ 25. Писецъ, фельдшеръ и служители состоятъ въ непосредственномъ распоряженіи: первый—Секретаря Педагогическаго Совѣта, второй — Врача, а послѣдніе — Эконома.

§ 26. Относительно порядка избранія и утвержденія поименованныхъ должностныхъ лицъ, а также общихъ ихъ служебныхъ обязанностей и служебныхъ правъ, здѣсь непрописанныхъ, — лица сіи подлежатъ дѣйствію правилъ, постановленныхъ для соотвѣтствующихъ имъ должностныхъ лицъ въ Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Части внутренняго управленія.

I. *Часть учебная.*

§ 27. Учебный курсъ татарской Учительской школы составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Магометанское вѣроученіе, 2) Русскій языкъ, 3) Ариѳметика съ краткимъ курсомъ Геометріи и Черченіемъ, 4) Географія, преимущественно русская, съ краткими свѣдѣніями о важнѣйшихъ историческихъ событіяхъ изучаемыхъ странъ, особенно Россіи, 5) объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы, 6) основанія Педагогики и Дидактики, 7) Чистописаніе и Рисованіе. Сверхъ того, воспитанники обучаются гим-

насадкѣ и нѣкоторымъ ремесламъ, какъ-то: переплетному, токарному и др.

§ 28. Преподаваніе происходитъ на Русскомъ языкѣ, кромѣ магометанскаго вѣроученія, которое преподается на Татарскомъ. Характеръ преподаванія—преимущественно практическій. Объемъ учебныхъ предметовъ опредѣляется особою инструкціей отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а ближайшее распредѣленіе ихъ по четыремъ классамъ и въ теченіе четырехъ лѣтъ, отдѣльными программами съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа. Учебники употребляются одобренные Министерствомъ, а число уроковъ по каждому предмету и въ каждомъ классѣ обозначается въ прилагаемой къ сему уставу таблицѣ.

§ 29. Дидактическія упражненія воспитанниковъ въ состоящемъ при Учительской школѣ татарскомъ начальномъ училищѣ производятся подъ главнымъ руководствомъ Инспектора школы и ближайшимъ—преподавателей, по принадлежности учебныхъ предметовъ. Точнѣйшее опредѣленіе времени для этихъ занятій, ихъ порядки и способы преподаванія, на основаніи какъ общихъ правилъ, существующихъ для подобныхъ учрежденій, такъ и мѣстныхъ соображеній, излагается въ особой инструкціи, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 30. Учебный годъ въ Учительскихъ школахъ совпадаетъ съ учебнымъ годомъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Ученіе продолжается непрерывно, за исключеніемъ воскресныхъ и табельныхъ дней христіанскихъ, а также главнѣйшихъ праздниковъ магометанскихъ, опредѣляемыхъ по взаимному соглашенію между школой и мѣстнымъ муфтіемъ, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 31. Испытанія воспитанниковъ бываютъ трехъ родовъ: при поступленіи въ Учительскую школу, при переходѣ изъ класса въ классъ и при окончаніи полнаго курса ученія. Первыя производятся въ Августѣ мѣсяцѣ, вторыя и третьи — въ Маѣ или Іюнѣ мѣсяцахъ, примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ для того въ Прогимназіяхъ, съ тѣмъ однакожъ дополненіемъ, что, при выпускныхъ экзаменахъ и выдачѣ аттестатовъ, принимаются въ соображеніе и успѣхи, оказанные воспитанниками въ дидактическихъ упражненіяхъ.

§ 32. Вакаціи бываютъ два раза въ годъ: на лѣтнія назначается шесть недѣль, на зимнія — двѣ.

§ 33. Въ свободное отъ учебныхъ занятій время и отлично отъ положенныхъ для воспитанниковъ курсовъ, въ Учительскихъ школахъ могутъ быть устраиваемы дополнительные курсы для желающихъ изъ числа преподавателей начальныхъ татарскихъ училищъ, съ цѣлію ознакомленія ихъ съ Русскимъ языкомъ и съ лучшими способами преподаванія. На такіе курсы, каждый разъ, предварительно составляются подробныя программы и испрашивается разрѣшеніе Попечителя Округа. Вознагражденіе за оные можетъ быть назначаемо изъ спеціальныхъ средствъ школы.

§ 34. Для успѣшнаго хода преподаванія и соотвѣтственныхъ практическихъ указаній, каждая Учительская школа должна имѣть слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: 1) библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать къ обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, назначаемыхъ для употребленія воспитанниками; 2) собраніе разныхъ учебныхъ пособій, какъ-то: а) пособій для преподаванія Ариѳметики, Геометріи и Черченія, б) географическихъ картъ и глобусовъ, в) образцовъ мѣстныхъ произведеній — ископаемыхъ и растеній въ натуральномъ видѣ и животныхъ изъ папье-маше, г) приборовъ для объясненія явленій природы, д) рисунковъ и моделей для рисованія, е) гимнастическихъ снарядовъ, и ж) орудій для занятій ремеслами. Учрежденія сіи должны быть пополняемы сообразно пользамъ и средствамъ школы. Заключающимся въ нихъ предметамъ должны быть со-

ставляемы надлежащія описи и производимы срочныя повѣрки, согласно правиламъ, установленнымъ для Гимназій и Прогимназій. Завѣдываніе библіотекой поручается одному изъ учителей по избранію Педагогическаго Совѣта, а завѣдываніе прочими собраніями— учителямъ, по принадлежности преподаваемыхъ ими предметовъ.

§ 35. Послѣ каждаго учебнаго года, происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности школы, объявляются имена воспитанниковъ какъ принятыхъ въ школу, такъ и переведенныхъ въ высшіе классы и выпущенныхъ по окончаніи полнаго курса, раздаются награды и аттестаты. На актѣ могутъ быть также произносимы членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

2. *Часть нравственная.*

§ 36. Надзоръ за воспитанниками Учительскихъ школъ имѣетъ въ виду пріучить воспитанниковъ къ чистотѣ и порядку, внѣшнему приличію и вѣжливости и внушить имъ уваженіе къ предписаніямъ вѣры, преданность Престолу и Русскому отечеству, чувство нравственнаго долга и любовь къ труду— физическому и умственному.

§ 37. Мѣрами къ достиженію сихъ цѣлей избираются соотвѣтственныя награды и взысканія. Руководствомъ для ихъ примѣненія служатъ правила, составляемыя по возможности соразмѣрно съ подобными правилами для Гимназій и Прогимназій того Учебнаго Округа, къ которому школа принадлежитъ. Высшую степень наказанія составляетъ исключеніе изъ заведенія.

3. *Часть хозяйственная.*

§ 38. Зданія, занимаемыя Учительскими школами, должны быть прочны, просторны, удобны, свѣтлы и достаточно нагрѣваться и освѣжаться.

§ 39. Отдѣльныя помѣщенія, каковы: классныя комнаты, рекреаціонныя залы, библіотека, спальни и проч. должны быть приспособлены къ своему назначенію и снабжены необходимою мебелью и другими хозяйственными принадлежностями.

§ 40. Всему матеріальному имуществу должны составляться описи и производиться срочныя повѣрки.

§ 41. Содержаніе воспитанниковъ, а именно: количество и качество назначаемой имъ пищи и снабженіе ихъ бѣльемъ, одеждой и обувью, должно быть сообразено съ гигіеническими условіями.

§ 42. Для больныхъ устраивается больница, съ учрежденіемъ особаго за ними ухода.

§ 43. Относительно пріема, храненія и расходованія суммъ, ассигнуемыхъ на Учительскія школы, соблюдаются во всей точности общія правила счетоводства, установленныя для учебныхъ заведеній. При производствѣ расходовъ требуется строгая бережливость и цѣлесообразность.

§ 44. Остатки, могущіе оказаться отъ содержанія стипендіатовъ и частныхъ пансіонеровъ, а также отъ суммъ пожертвованныхъ, по совершенномъ выполненіи цѣлей, для которыхъ онѣ пожертвованы, обращаются въ спеціальныя средства Учительскихъ школъ и составляютъ неотъемлемую ихъ собственность. Они употребляются только на удовлетвореніе нуждъ воспитанниковъ и на награды и пособія должностнымъ лицамъ, по опредѣленіямъ Педагогическаго Совѣта и съ утвержденія Попечителя Округа.

4 *Часть дѣлопроизводительная.*

§ 45. Дѣлопроизводство устроивается на общихъ основаніяхъ, согласно порядкамъ, принятымъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

III. Педагогическій Совѣтъ.

§ 46. Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора, изъ всѣхъ штатныхъ учителей школы.

§ 47. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта, въ которыхъ обсуждаются дѣла, ка-

касающіяся преподаванія магометанскаго вѣроученія, исполненія воспитанниками религіозныхъ постановленій, пріема, исключенія и выпуска стипендіатовъ татарскихъ обществъ, приглашается и Почетный Попечитель школы; причемъ—если должность сію занимаетъ муфтій, ему предоставляется первое мѣсто въ засѣданіи, а если лицо, избранное обществомъ, то—второе, послѣ предсѣдателя.

§ 48. Въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Инспектора, въ засѣданія Совѣта могутъ быть приглашаемы также Надзиратель и Врачъ—съ правомъ голоса наравнѣ съ прочими членами, а равно Экономъ и учителя по найму—для объясненій по лежащимъ на нихъ обязанностямъ.

§ 49. Должность Секретаря Педагогическаго Совѣта исполняетъ одинъ изъ штатныхъ учителей, по избранію самого Совѣта.

§ 50. Въ кругъ занятій Педагогическаго Совѣта входятъ слѣдующія дѣла:

а) *По части учебной:*

1) разсмотрѣніе программъ преподаваній по каждому учебному предмету, съ распредѣленіемъ онаго по классамъ и между учителями, и выборъ учебныхъ руководствъ и пособій для занятій воспитанниковъ;

2) составленіе плана дидактическихъ упражненій въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ, и распредѣленіе оныхъ между учителями;

3) производство испытаній воспитанникамъ: вступительныхъ, переводныхъ и окончательныхъ;

4) пріемъ и переводъ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, назначеніе наградъ, увольненіе по безуспѣшности, болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, выпускъ окончившихъ съ успѣхомъ полный курсъ ученія и выдача имъ аттестатовъ съ правомъ на званіе учителей татарскихъ начальныхъ училищъ;

5) устройство дополнительныхъ курсовъ по Русскому языку и Дидактикѣ и разсмотрѣніе по нимъ программъ преподаванія;

6) назначеніе къ пріобрѣтенію книгъ и другихъ учебныхъ пособій; избраніе изъ числа учителей библіотекаря и завѣдывающихъ разными учебно-вспомогательными учрежденіями, и назначеніе срочныхъ симъ учрежденіямъ повѣрокъ;

7) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ и рѣчей, назначаемыхъ для произнесенія на публичномъ актѣ.

б) *По части нравственной:*

8) устройство нравственнаго надзора за воспитанниками и установленіе порядка въ ихъ образѣ жизни;

9) составленіе правилъ для наградъ и взысканій воспитанниковъ;

10) исключеніе воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

в) *По части хозяйственной:*

11) срочные осмотры зданій и помѣщеній школы и повѣрки матеріальнаго имущества;

12) постановленія о необходимыхъ въ зданіяхъ и помѣщеніяхъ школы перестройкахъ, передѣлкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, разсмотрѣніе смѣтъ на сіи работы и заключеніе по нимъ контрактовъ;

13) составленіе смѣтъ на содержаніе воспитанниковъ;

14) распредѣленіе спеціальныхъ средствъ школы.

г) *По части дѣлопроизводительной:*

15) избраніе Секретаря Педагогическаго Совѣта.

Наконецъ д) *По всѣмъ вообще частямъ управленія:*

16) обсужденіе предложеній Инспектора и Почетнаго Попечителя и представленій членовъ, клонящихся къ измѣненію существующаго въ школѣ устройства или къ частнымъ улучшеніямъ.

Изъ исчисленныхъ предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта, значащіеся за №№ 3, 4, 6, 7, 8, 11 и 15-мъ—предоставляются рѣше-

нію самого Совѣта, а значащіеся за №№ 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13, 14 и 16-мъ подлежать представленію на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

§ 51. Дѣла разрѣшаются по большинству голосовъ. Опредѣленія, съ которыми Инспекторъ согласенъ, приводятся въ исполненіе немедленно; тѣ же, съ которыми Инспекторъ не согласенъ, представляются предварительно на усмотрѣніе Попечителя Округа. Впрочемъ, въ случаяхъ разногласія между членами, и мнѣнія меньшинства, если оно пожелаетъ, доводятся до свѣдѣнія Попечителя.

IV. Воспитанники.

§ 52. Воспитанниками въ татарскія Учительскія школы принимаются дѣти Татаръ-магометанскаго вѣроисповѣданія и всѣхъ сословій, не моложе 15-ти лѣтъ.

§ 53. Пріемъ въ школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса и неиначе, какъ въ 1-й классъ.

§ 54. Къ прошенію о поступленіи въ школу, подаваемому Инспектору, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ, званіи и поведеніи отъ подлежащихъ учрежденій.

§ 55. Медицинское свидѣтельствованіе поступающихъ въ школу производится Врачомъ и имѣетъ цѣлію удостовѣреніе въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ пріему ихъ въ учебное заведеніе, а впослѣдствіи и успѣшному отправленію ими учительскихъ обязанностей.

§ 56. Вмѣстѣ съ тѣмъ, они подвергаются предварительному испытанію: отъ нихъ требуются познанія, положенныя курсомъ начальныхъ училищъ.

§ 57. По принятіи въ школу, воспитанники подчиняются всѣмъ ея установленіямъ и на все время пребыванія въ ней освобождаются отъ рекрутской повинности.

§ 58. Штатные воспитанники пользуются безплатно полнымъ содержаніемъ отъ казны.

§ 59. Плата за стипендіатовъ отъ разныхъ учрежденій, обществъ и частныхъ лицъ, а

также за частныхъ пансіонеровъ, полагается: а) единовременная при поступленіи въ школу, на первоначальное обзаведеніе—25 р. и б) постоянная—на содержаніе—по 120 руб. въ годъ. Постоянная плата вносится по полугодно впередъ въ Январѣ или Февралѣ и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Невнесшіе платы въ означенные сроки увольняются изъ школы, причемъ слѣдующія по расчету деньги взыскиваются съ нихъ установленнымъ порядкомъ. Въ случаѣ выбытія стипендіата или пансіонера до истеченія полугода, деньги, за него полученныя, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 60. Одежда воспитанниковъ, съ утвержденія Попечителя Округа, установляется единообразная, удобная и примѣненная къ климатическимъ условіямъ и племеннымъ обычаямъ.

§ 61. При переходѣ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, а равно и при окончаніи ими полнаго курса ученія, имъ производятся испытанія на основаніи правилъ, согласованныхъ съ правилами, существующими для Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ утвержденія Попечителя Округа; причемъ въ надлежащее соображеніе принимаются и успѣхи воспитанниковъ въ дидактическихъ упражненіяхъ.

§ 62. Воспитанники, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а равно и подвергшіеся болѣзнямъ, недозволяющимъ ожидать скораго и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія.

§ 63. Равнымъ образомъ, увольняются изъ школы штатные воспитанники, которые бы не пожелали оставаться въ ней до окончанія курса, но не иначе, какъ съ возвратомъ издержанной на нихъ со времени поступленія въ школу суммы, полагая по 100 руб. за каждый годъ содержанія.

§ 64. Воспитанники, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ школѣ, получаютъ аттестатъ съ правомъ на званіе учителя начальнаго татарскаго училища. Атте-

статы выдаются за подписью предсѣдателя и всѣхъ членовъ Педагогическаго Совѣта, съ приложеніемъ печати Учительской школы.

§ 65. Воспитанники сіи опредѣляются на должности учителей начальныхъ татарскихъ училищъ по возможности тотчасъ по выходѣ изъ школы и предпочтительно предъ другими соискателями. При отправленіи на службу каждый изъ нихъ получаетъ на первоначальное обзаведеніе и проѣздъ по 75-ти руб. изъ Государственнаго Казначейства.

§ 66. Тѣ изъ штатныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть тотчасъ опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ быть на время, не выше однакожъ одного года, оставляемы въ школѣ, съ полнымъ содержаніемъ на остатки отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они за это время обязываются продолжать дидактическія упражненія въ состоящемъ при школѣ начальномъ училищѣ и помогать воспитанникамъ въ ихъ домашнихъ занятіяхъ.

§ 67. Тѣ же изъ нихъ, которые и по истеченіи года со времени окончанія курса не получатъ штатнаго назначенія, освобождаются отъ сего обязательства на всегда.

§ 68. Опредѣленные учителями татарскихъ начальныхъ училищъ штатные воспитанники Учительской школы обязаны, за полученное ими въ школѣ воспитаніе, прослужить, по назначенію начальства, шесть лѣтъ. Если же, по поступленіи на службу, тѣ или другіе изъ нихъ не пожелали бы дослужить этотъ обязательный срокъ, то могутъ быть уволены изъ нея по внесеніи всей употребленной на ихъ содержаніе за 4 года суммы, въ количествѣ 400 руб. Стипендіаты разныхъ учрежденій, обществъ или частныхъ лицъ, относительно избранія и прохожденія службы, подлежатъ тѣмъ особымъ условіямъ, какія постановлены при самомъ учрежденіи стипендій, а частные пансіонеры въ этомъ отношеніи не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

§ 69. Во все время нахожденія на службѣ въ должности учителей татарскихъ начальныхъ училищъ воспитанники Учительской школы, всѣхъ разрядовъ, въ сравненіе съ чинами магометанскаго духовенства, поименованными въ ст. 1147-й Св. Зак. т. XI-го, изд. 1857 года, освобождаются какъ отъ воинской, такъ и отъ другихъ натуральныхъ и денежныхъ повинностей, а равно и отъ выборовъ въ общественныя должности.

§ 70. Сверхъ того, учители начальныхъ татарскихъ училищъ, изъ числа воспитанниковъ, съ полнымъ успѣхомъ окончившихъ курсъ ученія въ Учительскихъ школахъ, получаютъ, по выслугѣ ими съ отличнымъ усердіемъ 10-ти лѣтъ сряду въ учительской должности, право личнаго почетнаго гражданства.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ татарскихъ Учительскихъ школахъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

№	Предметы преподаванія.	Классы: I	II	III	IV	Общее число часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
1.	Магометанское вѣроученіе	3	3	2	1	9
2.	Русскій языкъ	9	8	7	3	27.
3.	Ариѳметика къ краткимъ курсомъ Геометріи и Черченіемъ	6	5	5	2	18
4.	Географія съ краткими свѣдѣніями изъ Исторіи	—	3	3	2	8
5.	Объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы	2	2	2	2	8
6.	Основанія Педагогики и Дидактики	—	—	2	2	4
7.	Чистописаніе и Рисованіе	4	3	3	—	10
	Итого	24	24	24	12	84

Примѣчанія: 1. Воспитанники IV-го класса, сверхъ указанныхъ 12-ти уроковъ, имѣютъ еще особыя дидактическія упражненія, не менѣе 2-хъ часовъ ежедневно, т. е. 12 въ недѣлю.

2. Обученіе Гимнастикѣ и ремесламъ назначается въ свободное отъ прочихъ уроковъ время и безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, полагая по 1-му часу ежедневно на каждый изъ сихъ предметовъ, а въ недѣлю –12.

Проектъ штатовъ татарскихъ Учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

	Предметы расходовъ.	Годовое содержаніе. руб. сер.	Классъ должности.	Разряды. По мундиру.	По пенсіи.
1.	Инспектору, съ возложеніемъ на него преподаванія Педагогики и Дидактики по 4 урока въ недѣлю (при казенной квартирѣ)	1,000	VI	VI	По учебной службѣ.
	Ему столовыхъ	500	—	—	
2.	Преподавателю магометанскаго вѣроученія, при 9-ти урокахъ по 60 руб. въ годъ за недѣльный урокъ	540	—	—	
3.	Четыремъ учителямъ наукъ, при 61 урокѣ, изъ которыхъ 48 нормальныхъ по 75 руб., а остальные 13 уроковъ по 60 рублей	4,380	VIII	VIII	
4.	Учителю чистописанія и рисованія, при 10-ти урокахъ по 30 рублей	300	X	X	VIII по гражд. служб.
5.	Учителю гимнастики, при 6-ти урокахъ	200	—	—	—
6.	Учителямъ ремеслъ, при 6-ти урокахъ	200	—	—	—
7.	Надзирателю (при казенной квартирѣ)	300	XII	XII	По учебной службѣ.
8.	Врачу	200	VIII	VIII	По медицин. службѣ.
9.	Эконому, онъ же Смотритель дома (при казенной квартирѣ)	200	IX	IX	VIII по гражд. служб.
10.	На содержаніе 30-ти воспитанниковъ, со включеніемъ классныхъ потребностей, медикаментовъ и найма фельдшера, полагая на каждаго воспитанника по 100 руб. въ годъ	3,000			
11.	На библіотеку и прочія собранія учебныхъ пособій, а также на награды воспитанникамъ	250			
12.	На канцелярскія потребности и наемъ писца	150			
13.	На содержаніе дома и наемъ служителей	2,000			
	Итого на одну Учительскую школу	13,220			
	на обѣ	26,440			

Примѣчаніе. На первоначальное обзаведеніе каждой школы, которое обойдется приблизительно въ 3,000 руб., не испрашивается ассигнованія особаго кредита, такъ какъ расходы на оное могутъ быть произведены изъ остатковъ штатнаго назначенія, которые должны оказаться отъ неполнаго открытія всѣхъ классовъ при учрежденіи школы. Посему желательно, чтобъ суммы, назначенныя по сему проекту штатовъ, отпускались съ перваго-же года вполнѣ.

II *).

Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири, въ Февралѣ текущаго года, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ открытіи въ городѣ Иркутскѣ Учительской Семинаріи для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, недостатокъ которыхъ, по отзыву Генералъ-Лейтенанта Синельникова, составляетъ главную причину неудовлетворительности состоянія народнаго образованія въ томъ краѣ, такъ какъ, за неимѣніемъ учителей сколько нибудь подготовленныхъ, приходится иногда допускать къ учительскимъ обязанностямъ лицъ, мало въ томъ свѣдущихъ, лишь бы не оставлять учительскихъ мѣстъ совершенно незанятыми. Такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Синельникова подкрѣплялъ лично Главный Инспекторъ училищъ Восточной Сибири, пріѣзжавшій нынѣшнимъ лѣтомъ въ С.-Петербургъ по дѣламъ службы, который, по порученію бывшаго Генералъ-Губернатора, обозрѣвалъ въ минувшемъ году учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ отъ Иркутска до Амура, и потому близко знакомъ съ положеніемъ народнаго образованія въ краѣ.

Вслѣдствіе сего Министромъ Народнаго Просвѣщенія поручено было Ученому Комитету Министерства составить, при участіи Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, проектъ устава и штата Учительской Семинаріи въ г. Иркутскѣ, на основаніи данныхъ, сообщенныхъ Генералъ-Лейтенантомъ Синельниковымъ, и примѣнительно къ главнымъ началамъ дѣйствующихъ нынѣ Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, съ нѣкоторыми отступленіями, вызываемыми мѣстными условіями. Въ отношеніи таковыхъ отступленій руководствомъ служилъ главнымъ образомъ внесенный Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ, въ Мартѣ сего года, въ Государственный Совѣтъ проектъ устава и Положенія Учительской Семинаріи, предполагаемой въ г. Казани, такъ какъ будущая Иркутская Учительская Семинарія, соотвѣтственно этнографическому составу и потребностямъ тамошняго народонаселенія, во многомъ сходствующаго съ населеніемъ юго-восточныхъ губерній Европейской Россіи, предназначается, подобно Казанской Учительской Семинаріи, какъ для коренныхъ Русскихъ, такъ и для инородцевъ. Поэтому при Иркутской Учительской Семинаріи, по примѣру Казанской, предполагается открыть четыре начальныя училища, для упражненія воспитанниковъ Семинаріи въ дѣлѣ преподаванія. Содержаніе же Учительской Семинаріи въ г. Иркутскѣ, вмѣстѣ съ четырьмя сказанными училищами, исчислено, по упомянутому проекту штата для сей Семинаріи, на сумму въ 34,320 руб.

Министръ Финансовъ, на заключеніе котораго Гофмейстеръ Графъ Толстой сообщалъ настоящее ходатайство Генералъ-Губернатора Восточной Сибири и сказанный проектъ устава и штата Иркутской Учительской Семинаріи, отозвался, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ отнесенію на счетъ Государственнаго Казначейства содержанія учреждаемой въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи и четырехъ при ней начальныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы на внесеніе сего расхода въ смѣту испрошено было, установленнымъ порядкомъ, законодательное разрѣшеніе, и чтобы отпускъ сихъ денегъ, въ соотвѣтственномъ размѣрѣ, открытъ былъ со второй половины будущаго

---

*) Отъ 21-го Сентября 1671 года, за № 4,091.

1872 г., согласно просьбѣ о томъ Г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

Причемъ, въ виду того, что, по проекту штата Иркутской Учительской Семинаріи, предполагается производить пенсію учителю чистописанія и рисованія при сей Семинаріи, на основаніи особаго пенсіоннаго устава по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, а Эконому Семинаріи по VIII-му разряду пенсіоннаго росписанія, Статсъ-Секретарь Рейтернъ объяснилъ, что онъ не находитъ основанія къ изъятію перваго изъ этихъ лицъ отъ дѣйствія 321-й и 477-й ст. пенсіоннаго устава и къ назначенію послѣднему изъ нихъ пенсіи изъ VIII-го разряда, такъ какъ, по штату Иркутской Гимназіи 17-го Апрѣля 1859 года, должность Эконома при оной отнесена по пенсіи къ IX-му разряду, а потому полагаетъ, согласно съ этимъ штатомъ, должность Эконома при Учительской Семинаріи въ Иркутскѣ отнести къ сему же разряду по пенсіи, а должность учителя чистописанія и черченія къ VIII-му разряду.

Справка. 1) 17-го Марта 1870 года Положенія о Молодечнянской Учительской Семинаріи ст.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 и 28-я.

Высочайше утвержденный 17-го Марта 1870 года штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи.

По штату же сей Семинаріи 25-го Іюля 1864 года положено было:

а) Директору (при казенной квартирѣ) 1,500 руб.; б) Законоучителю (при казенной квартирѣ) 900 руб.; в) двумъ Наставникамъ при казенной квартирѣ) по 600 руб. каждому.

II. Проекта Положенія и штата Казанской Учительской Семинаріи, приложеннаго къ представленію въ Государственный Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 25-го Марта 1871 года за № 3,057-мъ ст. 1—36.

III. Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій §§: 121—123, 125—127.

По Высочайше утвержденному того же Іюня штату Гимназій, учитель чистописанія отнесенъ по должности къ IX-му классу, по мундиру къ IX-му разряду, и по пенсіи къ VII-му.

По Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. штатамъ Гимназій, въ томъ числѣ Гимназіи Иркутской, а также уѣздныхъ училищъ, должность Эконома при Гимназіяхъ отнесена, по пенсіи, къ IX-му разряду, учители уѣздныхъ училищъ относительно пенсій пользуются правами по Положенію о пенсіяхъ по учебной части, жалованья получаютъ по 350 р. въ годъ каждый, по классу должности принадлежитъ къ XII-му разряду, а по мундиру къ X-му разряду.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го: а) Учреж. Госуд. Сов. ст. 23-я пп. 1-й и 12-й; б) Учрежд. Мин., прилож. къ ст. 221-й, по продолж. 1863 года, пп. 51-й и 53-й.

Т. III-го уст. служ. прав. ст.: 775, 802 и 803-я.

Того же III-го т. уст. пенс. и един. пос ст.: 391, 477 и 408-я.

Соображенія. По поводу ходатайства Генералъ-Губернатора Восточной Сибири объ открытіи въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи, вникая, съ своей стороны, въ положеніе народнаго образованія въ Сибири, которое представляется далеко въ неудовлетворительномъ свѣтѣ, я прихожу къ тому убѣжденію, что вопросъ о народномъ образованіи, такъ много озабочивающій въ послѣднее время Правительство, при всей безусловной его важности, пріобрѣтаетъ преимущественное, исключительное значеніе въ Сибирскомъ краѣ, гдѣ задача государственнаго благоустройства усложняется разновѣріемъ и разноплеменностію населенія; тамъ народное образованіе должно быть предметомъ особыхъ попеченій, какъ могущественнѣйшее средство для органическаго слиянія того края съ другими частями Имперіи. Поэтому, народная школа, какъ главный проводникъ образованія въ массу населенія, должна быть тамъ повсюду на первомъ планѣ и, конечно, имѣть устройство прочное и въ педагогическомъ отношеніи удовлетворительное, напра-

вленіе разумное и строго сообразованное съ основными требованіями духовнаго и политическаго преуспѣянія Русскаго Государства, дабы такимъ образомъ она въ состояніи была содѣйствовать сказанному слiянію путемъ нравственнаго объединенія, что, очевидно, невозможно безъ учителей опытныхъ и основательно знакомыхъ съ дѣломъ преподаванія въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Между тѣмъ, изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, вполнѣ подтверждающихъ приведенное заявленіе Генералъ-Лейтенанта Синельникова, усматривается, что недостатокъ учителей для начальныхъ народныхъ школъ, такъ затрудняющій у насъ вообще успѣхъ развитія народнаго образованія и вызвавшій уже мѣры къ открытію Учительскихъ Семинарій во внутреннихъ губерніяхъ России, съ особенною силою ощущается въ губерніяхъ Сибирскихъ, такъ какъ, по отдаленности того края, рѣшительно нѣтъ возможности привлечь туда къ педагогической дѣятельности изъ другихъ частей России людей, достаточно къ ней подготовленныхъ. Кромѣ того, по значительности разнороднаго инородческаго элемента въ составѣ населенія Сибири, тамъ необходимо требуются учители, выходящіе изъ среды самихъ же мѣстныхъ инородцевъ. Потребность въ учителяхъ, по мѣрѣ открытія тамъ новыхъ школъ, все болѣе и болѣе возрастаетъ, а медленность въ удовлетвореніи этой потребности естественно можетъ ослабить въ тамошнемъ народонаселеніи то сочувствіе къ школамъ, которое, по счастію, такъ замѣтно стало обнаруживаться въ немъ въ настоящее время, какъ свидѣтельствуютъ о томъ несомнѣнные факты, сообщенные Генералъ-Лейтенантомъ Синельниковымъ. Въ виду сихъ обстоятельствъ, въ высшей степени желательно, чтобы со стороны Правительства приняты были безотлагательныя мѣры къ удовлетворенію столь настоятельной надобности.

Руководствуясь изложенными соображеніями и считая въ настоящемъ случаѣ устройство Учительской Семинаріи мѣрою единственно надежною и вполнѣ обезпечивающею достиженіе желаемой цѣли, я признаю поэтому открытіе таковой Семинаріи въ г. Иркутскѣ, согласно ходатайству Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, дѣломъ совершенно необходимымъ и чрезвычайно важнымъ, какъ для постепеннаго и плодотворнаго развитія народнаго образованія, такъ и вообще для умственнаго и нравственнаго благосостоянія того края, особенно нуждающагося въ томъ и другомъ, по исключительнымъ условіямъ своего положенія въ составѣ Имперіи.

На основаніи приведенныхъ мною данныхъ, представляя проектъ Положенія и штата предполагаемой въ учрежденію въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи, я позволяю себѣ войти здѣсь нѣсколько въ подробности этого проекта, съ цѣлію выяснить тѣ причины, отчасти мною уже указанныя, которыя побудили допустить въ проектѣ нѣкоторыя отступленія отъ Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, съ примѣненіемъ къ устройству Учительской Семинаріи въ г. Казани, и, вслѣдствіе того, значительно увеличить общую сумму расхода на содержаніе Иркутской Учительской Семинаріи, сравнительно съ штатомъ содержанія Молодечнянской Семинаріи, принятымъ за образецъ при опредѣленіи содержанія для бо̀льшей части подобныхъ заведеній въ Имперіи.

По проекту устава Иркутской Учительской Семинаріи (§ 2-й); при ней, какъ было замѣчено выше, по примѣру Семинаріи Казанской, предполагается учредить, съ цѣлію практическаго обученія воспитанниковъ Семинаріи дѣлу преподаванія, четыре начальныя училища, а именно для дѣтей Русскихъ, для крещеныхъ Бурятъ Иркутской губерніи, для крещеныхъ Бурятъ Забайкальской области и для крещеныхъ Якутовъ. На первомъ планѣ, конечно, поставляются дѣти Русскія—по причинамъ, не требующимъ особеннаго разъясненія. Затѣмъ избираются Буряты и Якуты, предпочтительно предъ про-

чими инородческими племенами, на томъ основаніи, что эти два племени составляютъ большинство инородческаго населенія Восточной Сибири. Учрежденіе отдѣльныхъ училищъ для Бурятъ Иркутской губерніи и для Бурятъ Забайкальской области вызывается тѣмъ соображеніемъ, что тѣ и другіе говорятъ на различныхъ, довольно отдаленныхъ другъ отъ друга, нарѣчіяхъ. Наконецъ, въ виду того, что и для другихъ инородческихъ племенъ, какъ-то: Гиляковъ, Корейцевъ, Гольдовъ и др., также полезно бы было приготовлять народныхъ учителей, предоставляется мѣстному учебному начальству, впослѣдствіи, по ближайшему усмотрѣнію, ходатайствовать объ учрежденіи и для нихъ особыхъ начальныхъ училищъ на тѣхъ же основаніяхъ, и притомъ временно или постоянно, смотря по тому, въ какой мѣрѣ могутъ оказаться для того мѣстныя денежныя средства.

Начальныя училища для инородцевъ учреждаются при Семинаріи потому, что въ самомъ Иркутскѣ нѣтъ инородческихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ воспитанники Семинаріи могли бы практически обучаться пріемамъ преподаванія. Русское же начальное училище при Семинаріи, независимо отъ удобства, представляемаго такою ближайшею его связью съ Семинаріей, необходимо и для того, чтобы дѣти инородцевъ, при совмѣстномъ жительствѣ съ Русскими, могли скорѣе освоиться съ Русскимъ языкомъ и русскими нравами. Общее число казенныхъ воспитанниковъ въ этихъ училищахъ полагается 65; изъ нихъ въ Русскомъ 20, и въ каждомъ изъ трехъ инородческихъ училищъ по 15-ти, также съ допущеніемъ стипендіатовъ и вольноприходящихъ учениковъ. Принятіе казенныхъ воспитанниковъ въ эти училища, равно какъ и въ Семинарію, обусловливается общепризнанною необходимостію: безъ этой мѣры, введенной во всѣ подобныя заведенія, дѣло народнаго образованія какъ въ русскомъ населеніи, такъ и еще болѣе въ инородческомъ, было бы лишено той прочности и той строгой последовательности, которыхъ особенно нужно желать при учрежденіи новомъ, еще небываломъ, въ этомъ краѣ.

Хотя воспитанники Иркутской Учительской Семинаріи и начальныхъ при ней училищъ предназначаются дѣйствовать главнымъ образомъ въ средѣ крестьянскаго сословія, изъ котораго они преимущественно и будутъ поступать въ сіи заведенія, а потому вся обстановка ихъ въ стѣнахъ сихъ заведеній должна быть сколь возможно проще, несмотря на то, при существующей въ Иркутскѣ дороговизнѣ, на самое скромное содержаніе воспитанника Семинаріи потребуется не менѣе 140 руб. въ годъ и на воспитанника начальнаго училища 120 руб. Этимъ же обстоятельствомъ, т.-е. господствующею нынѣ дороговизною, объясняется какъ введеніе въ проектъ штата Иркутской Семинаріи одной новой статьи сравнительно съ штатомъ Семинаріи Казанской, а именно: на первоначальное обзаведеніе окончившихъ курсъ воспитанниковъ Семинаріи—650 руб., полагая таковыхъ воспитанниковъ ежегодно 26 и назначая каждому по 25-ти руб., такъ и возвышеніе штатнаго ассигнованія на другую статью, т.-е. на содержаніе дома, съ 2,000 руб. на 2,800 руб. Такимъ образомъ, хотя учителей наукъ при Иркутской Учительской Семинаріи по проекту полагается только три и слѣдовательно на половину менѣе, чѣмъ по Семинаріи Казанской, требуется расхода на этотъ предметъ, именно: 3,600 руб. вмѣсто 7,200 руб.; но за всѣмъ тѣмъ, вслѣдствіе сдѣланныхъ выше исчисленій, вся штатная сумма по содержанію Иркутской Учительской Семинаріи превышаетъ на 370 руб. штатный расходъ на Учительскую Семинарію въ Казани.

По поводу сего долгомъ поставляю объяснить, что, при составленіи штата Иркутской Учительской Семинаріи, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія приложено было все стараніе къ ограниченію суммы штатнаго содержанія сей Семинаріи, насколько это было возможно безъ ущерба

существеннымъ потребностямъ заведенія. Доказательствомъ сего могутъ служить какъ самый штатъ и изложенныя выше денежныя исчисленія, такъ и то обстоятельство, что, во избѣжаніе необходимости обременять Государственное Казначейство новымъ расходомъ на первоначальное обзаведеніе Семинаріи, предположено произвести оное экономическимъ способомъ по отпускѣ штатнаго назначенія, какъ видно изъ примѣчанія къ проекту штата Иркутской Семинаріи. Расходъ на первоначальное обзаведеніе Семинаріи обойдется приблизительно въ 7,000 руб., и эта цифра не можетъ быть сочтена слишкомъ высокою, если взять въ разсчетъ всѣ тѣ издержки, которыя необходимо потребуются на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и на устройство хозяйственной части въ такомъ обширномъ закрытомъ учебномъ заведеніи, какимъ по проекту предполагается Учительская Семинарія въ г. Иркутскѣ.

Что касается, наконецъ, предоставленія служащимъ при Семинаріи и начальныхъ училищахъ лицамъ, по примѣру другихъ подобныхъ учебныхъ заведеній, нѣкоторыхъ особенныхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, означенныхъ въ проектѣ устава и штата (§§ 22, 25, 26 и 28-й), то оно оправдывается тѣмъ соображеніемъ, что, безъ этого, трудно было бы привлечь способныхъ и достойныхъ людей въ столь отдаленный край на службу въ упомянутыя Семинарію и училища. Равнымъ образомъ воспитанникамъ Семинаріи, при выходѣ ихъ изъ заведенія, испрашиваются, въ проектѣ устава (§§ 46, 47, 48 и 50-й), особыя льготы, съ тою цѣлію, чтобы пріохотить ихъ оставаться въ должности народныхъ учителей и послѣ обязательнаго для нихъ 6-тилѣтняго срока службы.

Заключеніе. Изложивъ сущность тѣхъ доводовъ, по которымъ ходатайство Генералъ-Губернатора Восточной Сибири объ открытіи въ г. Иркутскѣ Учительской Семинаріи представляется заслуживающимъ полнаго вниманія, объяснивъ также соображенія, побуждающія Министерство Народнаго Просвѣщенія желать устройства этой Семинаріи въ размѣрахъ, указанныхъ въ прилагаемомъ при семъ проектѣ устава и штата оной, я имѣю честь обо всемъ вышепрописанномъ представить на благоусмотрѣніе Государстеннаго Совѣта и, на основаніи приведенныхъ уваженій, ходатайствовать объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: 1) на утвержденіе упомянутаго проекта устава и штата, и 2) на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства сверхсмѣтнаго дополнительнаго кредита, по § 12-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе Иркутской Учительской Семинаріи 34,320 руб. ежегодно, съ отпускомъ сихъ денегъ, согласно отзыву Управляющаго Министерствомъ Финансовъ, со второй половины будущаго 1872 года., и на внесеніе затѣмъ означенной суммы, съ 1-го Января 1873 г., въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го этой смѣты.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ИРКУТСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРІИ.

ГЛАВА I.

Общія положенія.

§ 1. Для приготовленія учителей въ сельскія русскія и инородческія начальныя народныя училища Восточной Сибири, учреждается въ городѣ Иркутскѣ Учительская Семинарія.

§ 2. При Семинаріи, съ цѣлію упражненія воспитанниковъ въ дѣлѣ преподаванія, состоятъ четыре начальныя училища: для дѣтей Русскихъ, для крещеныхъ Бурятъ Иркутской губерніи, для крещеныхъ Бурятъ Забайкальской области и для крещеныхъ Якутовъ.

Примѣчаніе. Если по мѣстнымъ соображеніямъ будетъ признано полезнымъ и денежныя средства къ тому окажутся достаточными, то на тѣхъ же основаніяхъ, временно или постоянно, могутъ быть учреждаемы, съ разрѣ-

шенія Министра Народнаго Просвѣщенія, еще особыя начальныя училища для другихъ инородцевъ, какъ-то: Гиляковъ, Корейцевъ, Гольдовъ и т. п.

§ 3. Какъ Семинарія, такъ и состоящія при ней четыре начальныя училища для дѣтей Русскихъ, крещеныхъ Бурятъ и Якутовъ, содержатся на иждивеніи Правительства, съ возможнымъ воспособленіемъ отъ обществъ, и суть заведенія закрытыя.

§ 4. Въ Семинаріи обучается 78 казенныхъ воспитанниковъ, изъ нихъ: 39 Русскихъ и 39 изъ крещеныхъ Бурятъ и Якутовъ. Ежегодный пріемъ составляютъ 26 казенныхъ воспитанниковъ, а именно: 13 Русскихъ, 5 крещеныхъ Бурятъ Иркутской губерніи, 5 крещеныхъ Бурятъ Забайкальской области и 3 крещеныхъ Якута. Кромѣ того, къ обученію допускаются стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ и стипендіаты частныхъ лицъ, съ платою, равною положенному на казенныхъ воспитанниковъ содержанію, а также и вольноприходящіе ученики—безплатно, но послѣдніе только въ ограниченномъ числѣ, такъ, чтобы, по замѣщеніи вакансій казенныхъ воспитанниковъ и стипендіатовъ, общее число всѣхъ учениковъ въ каждомъ классѣ не превышало 30-ти.

§ 5. Въ состоящихъ при Семинаріи четырехъ начальныхъ училищахъ число казенныхъ воспитанниковъ полагается 65: въ русскомъ 20, а въ каждомъ изъ трехъ инородческихъ училищъ по 15-ти. Кромѣ казенныхъ воспитанниковъ, въ эти училища допускаются также стипендіаты и вольноприходящіе ученики на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ принимаются таковые въ Семинарію.

§ 6. Курсъ ученія въ Семинаріи назначается трехгодичный, по одному году въ каждомъ классѣ. Если представится необходимость, то въ третьемъ классѣ можетъ быть установленъ курсъ двухгодичный.

Примѣчаніе. Въ свободное отъ ученія время, въ Учительской Семинаріи могутъ читаться особые курсы для городскихъ и сельскихъ учителей, съ цѣлію усовершенствованія ихъ въ способахъ и пріемахъ преподаванія.

§ 7. Семинарія, принадлежа къ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоитъ подъ попечительствомъ Генералъ-Губернатора и въ вѣденіи Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири; въ случаяхъ неопредѣленныхъ или непредусмотрѣнныхъ настоящимъ уставомъ она руководствуется общимъ уставомъ Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія и другими послѣдовавшими по симъ заведеніямъ правительственными распоряженіями. Она причисляется къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній и имѣетъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и надписью: «Иркутской Учительской Семинаріи».

§ 8. Начальныя училища при Семинаріи удерживаютъ устройство, общее всѣмъ начальнымъ народнымъ училищамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но въ частностяхъ внутренняго управленія примѣняются къ постановленіямъ Семинаріи, съ которою составляютъ одно цѣлое.

ГЛАВА II.

Личный составъ Учительской Семинаріи.

§ 9. Семинарія и состоящія при ней начальныя училища находятся подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семинаріи.

§ 10. Директоръ Семинаріи избирается Главнымъ Инспекторомъ училищъ изъ лицъ, получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ русскихъ учебныхъ заведеній, и, по представленію Генералъ-Губернатора, утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 11. По управленію заведеніемъ, на Директора Семинаріи возлагаются тѣ же обязанности, какъ на Директоровъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того, онъ обязанъ преподавать воспитанникамъ Семинаріи основанія Педагогики, Дидактику и Школовѣдѣніе.

Примѣчаніе. Если бы по ближайшему усмо-

тренію оказалось болѣе удобнымъ возложить преподаваніе Педагогики, Дидактики и Школовѣдѣнія на одного изъ учителей Семинаріи, то Директоръ Семинаріи принимаетъ на себя преподаваніе какого либо другаго предмета съ соотвѣтственнымъ числомъ уроковъ.

§ 12. Въ концѣ каждаго гражданскаго года Директоръ Семинаріи представляетъ Главному Инспектору училищъ подробный отчетъ о состояніи и дѣятельности ввѣреннаго ему заведенія, по формѣ, установленной для Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 13. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, обязанности его исполняетъ одинъ изъ штатныхъ учителей наукъ, по назначенію самого Директора.

§ 14. Кромѣ Директора, при Семинаріи состоятъ слѣдующія штатныя должностныя лица: Законоучитель, три учителя наукъ, учитель Чистописанія и Черченія, четыре учителя начальныхъ училищъ, Врачъ и Экономъ.

§ 15. Законоучитель и штатные учители наукъ въ Семинаріи избираются Директоромъ Семинаріи изъ лицъ, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, и утверждаются въ должностяхъ Генералъ-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ, изъ нихъ Законоучитель—по предварительномъ соглашеніи съ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 16. Законоучитель Семинаріи, въ продолженіе своей службы при ней, не можетъ имѣть прихода.

§ 17. Между тремя учителями наукъ въ Семинаріи распредѣляется, въ возможной равномѣрности, преподаваніе слѣдующихъ учебныхъ предметовъ: Русскаго языка, съ объяснительнымъ чтеніемъ на Церковно-Славянскомъ языкѣ, Ариѳметики, съ главными основаніями Геометріи и Землемѣрія, русской Географіи и Исторіи, съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей Географіи и Исторіи, и наглядное ознакомленіе съ мѣстными произведеніями и явленіями природы.

§ 18. На нихъ же, по принадлежности преподаваемыхъ ими предметовъ, возлагаются непосредственное руководство воспитанниковъ Семинаріи по дидактическимъ ихъ упражненіямъ въ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищахъ и завѣдываніе учебными пособіями, а также надзоръ за воспитанниками Семинаріи.

§ 19. Двое изъ нихъ исполняютъ обязанности Секретаря Педагогическаго Совѣта и Библіотекаря Семинаріи, по избранію Педагогическаго Совѣта.

§ 20. Учитель чистописанія и черченія избирается Директоромъ Семинаріи согласно правиламъ, установленнымъ для Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и утверждается въ должности Генералъ-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ.

§ 21. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія кого либо изъ преподавателей, исполненіе его обязанностей принимаетъ на себя, по мѣрѣ возможности, другой учитель.

§ 22. Директоръ Семинаріи, а также Законоучитель и прочіе штатные учители пользуются по службѣ тѣми же правами и преимуществами, какія присвоены Директорамъ, Законоучителямъ и штатнымъ учителямъ соотвѣтственныхъ предметовъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; пенсіи же и единовременныя пособія получаютъ они по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Молодечнянской Учительской Семинаріи 25-го Іюня 1864 года.

§ 23. Къ составу преподавателей Учительской Семинаріи присоединяются еще учители пѣнія, гимнастики и ремеслъ. Они опредѣляются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ надлежащія удостовѣренія въ основательномъ знаніи предметовъ, коимъ обучать желаютъ, и получаютъ жалованье въ видѣ платы.

§ 24. Въ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищахъ преподаваніе Закона Божія возлагается на Законоучителя Семинаріи, а прочіе учители назначаются изъ

лицъ, имѣющихъ соотвѣтственныя ихъ должности познанія и знакомыхъ съ языкомъ инородцевъ того училища, въ которомъ преподаютъ. Кромѣ преподаванія, имъ поручается надзоръ за воспитанниками начальныхъ училищъ.

§ 25. Учители сіи утверждаются въ должностяхъ Генералъ-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ, и пользуются правами и преимуществами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ училищъ; пенсіи же и единовременныя пособія получаютъ по Высочайше утвержденному 17-го Апрѣля 1859 года штату уѣздныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 26. Врачъ Семинаріи утверждается Генералъ-Губернаторомъ, по представленію Главнаго Инспектора училищъ, и пользуется правами медицинской службы.

§ 27. Должность Врача заключается въ постоянной заботливости о здоровьѣ воспитанниковъ, въ наблюденіи за исполненіемъ гигіеническихъ условій относительно ихъ помѣщенія, содержанія и образа жизни, въ свидѣтельствованіи вновь поступающихъ воспитанниковъ и пользованіи больныхъ. Кромѣ того, Врачу вмѣняется въ обязанность пользовать и лицъ, служащихъ при Семинаріи и начальныхъ училищахъ.

§ 28. Непосредственное распоряженіе хозяйственною частію Учительской Семинаріи, съ состоящими при ней начальными училищами, ввѣряется, подъ главнымъ вѣденіемъ Директора, Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ, избираемый Директоромъ Семинаріи, утверждается въ должности Генералъ-Губернаторомъ и считается въ государственной службѣ по гражданскому вѣдомству. Впрочемъ, обязанность Эконома, если признано будетъ болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

§ 29. Кромѣ означенныхъ должностныхъ лицъ, при Семинаріи состоятъ, по найму, писецъ, фельдшеръ и служители. Они опредѣляются Директоромъ и находятся въ непосредственномъ распоряженіи: первый—Секретаря Педагогическаго Совѣта, второй—Врача, а послѣдніе — Эконома.

ГЛАВА III.

Педагогическій Совѣтъ Семинаріи.

§ 30. Педагогическій Совѣтъ Семинаріи состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, учителей наукъ, учителя Чистописанія и Черченія въ Семинаріи и учителей начальныхъ при Семинаріи училищъ. Въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Директора, въ засѣданія Совѣта могутъ быть приглашаемы также — Врачъ съ правомъ голоса наравнѣ съ прочими членами, а также Экономъ и учители по найму, для объясненій по лежащимъ на нихъ обязанностямъ.

§ 31. Въ кругъ занятій Педагогическаго Совѣта входятъ слѣдующія дѣла:

а) *По части учебно-воспитательной*:

1) Составленіе предположеній объ объемѣ и методѣ преподаванія учебныхъ предметовъ въ Семинаріи;

2) разсмотрѣніе подробныхъ программъ преподаванія, согласно установленному объему и методу, съ распредѣленіемъ онаго по классамъ и между учителями, а также выборъ учебниковъ, руководствъ и учебныхъ пособій для преподаванія изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Православнымъ духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности;

3) составленіе плана дидактическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса Семинаріи въ состоящихъ при ней начальныхъ училищахъ и распредѣленіе ихъ между учителями;

4) устройство занятій воспитанниковъ искусствами и ремеслами;

5) составленіе правилъ для испытаній воспитанникамъ вступительныхъ, переходныхъ и окончательныхъ, примѣнительно къ правиламъ, установленнымъ въ Гимназіяхъ и

Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія;

6) производство означенныхъ испытаній;

7) пріемъ и переводъ воспитанниковъ изъ класса въ классъ; назначеніе имъ наградъ; увольненіе по безуспѣшности, болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ; выпускъ окончившихъ съ успѣхомъ полный курсъ ученія и выдача имъ аттестатовъ, съ правомъ на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ;

8) устройство, въ свободное отъ ученія время, особыхъ курсовъ для городскихъ и сельскихъ учителей съ цѣлію усовершенствованія ихъ въ способахъ и пріемахъ преподаванія;

9) выписка книгъ и другихъ учебныхъ пособій; избраніе, изъ числа учителей, Библіотекаря и завѣдывающихъ разными учебновспомогательными учрежденіями Семинаріи, и назначеніе срочныхъ симъ учрежденіямъ повѣрокъ;

10) разсмотрѣніе рѣчей и отчетовъ за каждый учебный годъ, изготовляемыхъ для произнесенія на публичномъ актѣ;

11) устройство нравственнаго надзора за воспитанниками и установленіе порядка въ ихъ образѣ жизни;

12) составленіе правилъ для наградъ и взысканій воспитанниковъ;

13) исключеніе воспитанниковъ за неодобрительное поведеніе.

б) *По части хозяйственной:*

14) Срочные осмотры зданій и помѣщеній Семинаріи и повѣрка матеріальнаго имущества;

15) постановленія о необходимыхъ въ зданіяхъ и помѣщеніяхъ Семинаріи перестройкахъ, передѣлкахъ и ремонтныхъ исправленіяхъ, разсмотрѣніе смѣтъ на сіи работы и заключеніе по нимъ контрактовъ;

16) составленіе смѣтъ на содержаніе воспитанниковъ;

17) распредѣленіе спеціальныхъ средствъ Семинаріи.

в) *По части дѣлопроизводительной:*

18) Избраніе Секретаря Педагогическаго Совѣта; наконецъ:

г) *По всѣмъ вообще частямъ управленія:*

19) Обсужденіе предложеній Директора и представленій членовъ Педагогическаго Совѣта, клонящихся къ частнымъ улучшеніямъ въ устройствѣ Семинаріи;

20) обсужденіе предположеній Директора и представленій членовъ Педагогическаго Совѣта, клонящихся къ существеннымъ измѣненіямъ въ устройствѣ Семинаріи.

Изъ исчисленныхъ предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта, значащіеся за №№ 6, 7, 9, 10, 14 и 18-мъ—предоставляются рѣшенію самаго Совѣта; значащіеся за №№ 2, 5, 8, 12, 13, 15, 16, 17 и 19-мъ—представляются на разрѣшеніе Генералъ-Губернатора, а показанные за №№ 1, 3, 4, 11 и 20-мъ — подлежатъ утвержденію Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 32. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ, а при равенствѣ ихъ, мнѣніе Директора даетъ перевѣсъ. Въ случаѣ несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства, дѣло представляется на разрѣшеніе Генералъ-Губернатора; впрочемъ, и мнѣніе меньшинства, если оно того пожелаетъ, доводится до свѣдѣнія Генералъ-Губернатора.

ГЛАВА IV.

Учебно-воспитательная часть.

§ 33. Предметы преподаванія въ Семинаріи слѣдующіе: 1) Законъ Божій; 2) Русскій языкъ и чтеніе Церковно-Славянское, съ объясненіями и переводомъ на Русскій языкъ; 3) Ариѳметика, съ главными основаніями Геометріи и Землемѣрія; 4) Русская Географія и Исторія, съ необходимыми свѣдѣніями изъ общей Географіи и Исторіи; 5) наглядное ознакомленіе съ мѣстными произведеніями и явленіями природы; 6) основанія Педагогики, Дидактика и Школовѣдѣ-

ніе; 7) Чистописаніе и Черченіе. Кромѣ того, воспитанники Семинаріи обучаются пѣнію, гимнастикѣ и нѣкоторымъ ремесламъ.

Примѣчаніе. Если при домѣ, въ которомъ помѣщается Учительская Семинарія, будетъ находиться садъ или огородъ, и если окажутся средства, то, въ свободное отъ классныхъ занятій время, воспитанники обучаются также садоводству и огородничеству, подъ руководствомъ садовника-огородника.

§ 34. Въ начальныхъ училищахъ, состоящихъ при Семинаріи, преподаются тѣ же предметы, какіе и въ каждомъ народномъ училищѣ, а именно: Начатки Христіанскаго ученія; чтеніе и письмо по-Русски, съ главнѣйшими грамматическими указаніями, и чтеніе Церковно-Славянское; четыре дѣйствія Ариѳметики и объяснительное чтеніе съ нагляднымъ обученіемъ; сверхъ того воспитаники обучаются пѣнію, гимнастикѣ и, по ближайшему усмотрѣнію, нѣкоторымъ ремесламъ и огородничеству.

§ 35. Подробныя правила объ объемѣ и методѣ преподаванія учебныхъ предметовъ въ Семинаріи, о планѣ дидактическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса Семинаріи въ начальныхъ училищахъ, о планѣ занятій воспитанниковъ искусствами и ремеслами, а равно о нравственномъ надзорѣ за ними и учрежденіи внутренняго порядка въ образѣ ихъ жизни — опредѣляются особыми инструкціями отъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Относительно управленія хозяйственною и дѣлопроизводительною частями Семинаріи, въ основаніе полагаются правила, установленныя для всѣхъ вообще учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА V.

Учащіеся.

§ 36. Въ Семинарію принимаются молодые люди не моложе 16-ти-лѣтняго возраста.

§ 37. Пріемъ въ Семинарію назначается одинъ разъ въ годъ, передъ началомъ учебнаго курса, не иначе какъ въ первый классъ.

§ 38. Желающіе поступить въ Семинарію представляютъ Директору свидѣтельства о рожденіи и крещеніи и о добромъ ихъ поведеніи; кромѣ того, лица податнаго состоянія — паспортъ или видъ на жительство и увольнительное отъ общества свидѣтельство; лица же другихъ сословій — свидѣтельство о званіи. Предъ зачисленіемъ въ Семинарію, они подвергаются испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища, а также медицинскому освидѣтельствованію въ привитіи имъ оспы и въ неимѣніи болѣзней, препятствующихъ вступленію въ учебное заведеніе и прохожденію учительскихъ обязанностей. Если бы оказалось, что кому либо изъ желающихъ поступить въ Семинарію оспа не была привита, — она прививается ему немедленно состоящимъ при Семинаріи Врачемъ.

§ 39. Изъ кандидатовъ, оказавшихся по познаніямъ достойнѣйшими, принимается въ число казенныхъ воспитанниковъ столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій. Они пользуются полнымъ содержаніемъ отъ казны, и притомъ книги и учебныя пособія, пріобрѣтенныя для нихъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

§ 40. Плата за стипендіатовъ отъ сельскихъ и казачьихъ обществъ и частныхъ лицъ полагается: а) единовременная, при поступленіи въ Семинарію, на первоначальное обзаведеніе, по 35-ти руб., и б) постоянная по 140 руб. въ годъ. Постоянная плата вносится пополугодно впередъ — въ Январѣ или Февралѣ и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Невнесшіе платы въ означенные сроки увольняются изъ Семинаріи; причемъ слѣдующія по разсчету деньги взыскиваются съ нихъ установленнымъ порядкомъ. Въ случаѣ выбытія стипендіата до истеченія полугодія, деньги, за него полученныя, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 41. Одежда воспитанниковъ, съ утвержденія Генералъ-Губернатора, установляется единообразная, удобная и примѣненная къ климатическимъ условіямъ.

§ 42. При переходѣ воспитанниковъ изъ класса въ классъ, а равно и при окончаніи ими полнаго курса ученія, они подвергаются испытаніямъ на основаніи установленныхъ правилъ, причемъ въ надлежащее соображеніе принимаются и успѣхи ихъ въ дидактическихъ упражненіяхъ.

§ 43. Воспитанники Семинаріи, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій, а равно и подвергшіеся болѣзнямъ, не дозволяющимъ ожидать скораго и полнаго выздоровленія, увольняются изъ заведенія; также исключаются изъ заведенія воспитанники, оказавшіеся неодобрительнаго поведенія, и при этомъ какъ тѣ, такъ и другіе возвращаются на родину на счетъ тѣхъ обществъ, которыя доставили ихъ въ Семинарію.

§ 14. Казенные воспитанники, которые сами пожелали бы оставить Семинарію до окончанія курса, могутъ быть уволены изъ Семинаріи не иначе, какъ по возвращеніи всей израсходованной на ихъ содержаніе суммы.

§ 45. Воспитанники Учительской Семинаріи, во время пребыванія въ оной, освобождаются отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

§ 46. Воспитанники, окончившіе курсъ, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, свидѣтельство на званіе учителя начальнаго народнаго училища и, на все время служенія своего въ должности учителя, освобождаются также отъ всѣхъ личныхъ повинностей, не исключая и рекрутской. Прослужившіе 25 лѣтъ въ учительскомъ званіи сохраняютъ это право навсегда.

§ 47. При назначеніи на учительскія вакансіи въ народныя училища, содержимыя на счетъ Правительства, казенные воспитанники имѣютъ преимущество передъ всѣми другими; стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ опредѣляются предпочтительно въ училища, содержимыя сами обществами по принадлежности; опредѣленіе же частныхъ стипендіатовъ и вольноприходящихъ учениковъ зависитъ отъ собственнаго ихъ желанія и усмотрѣнія начальства.

§ 48. Казенные воспитанники опредѣляются на должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, по возможности, тотчасъ по выходѣ изъ Семинаріи. При отправленіи на службу, каждый изъ нихъ получаетъ на проѣздъ прогоны изъ Государственнаго Казначейства и на первоначальное обзаведеніе по 25-ти руб.

§ 49. Они обязаны, по назначенію начальства, прослужить въ должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ Восточной Сибири не менѣе шести лѣтъ.

§ 50. Тѣ изъ казенныхъ воспитанниковъ, которые, по неимѣнію вакансій, не могутъ быть тотчасъ опредѣлены на должность и не имѣютъ средствъ къ собственному содержанію, могутъ быть, на время, не свыше однакожъ одного года, оставляемы при Семинаріи на полномъ содержаніи изъ остатковъ отъ экономіи, но съ тѣмъ, что они за это время обязываются помогать воспитанникамъ Семинаріи въ ихъ домашнихъ занятіяхъ, продолжать дидактическія упражненія въ состоящихъ при ней начальныхъ училищахъ и, въ случаѣ надобности, заступать въ сихъ послѣднихъ мѣсто учителей, въ качествѣ помощниковъ учителей. Если же и по истеченіи года воспитанники сіи не получатъ соотвѣтственнаго назначенія, то освобождаются отъ лежащаго на нихъ обязательства навсегда.

§ 51. Казенные воспитанники, которые не пожелали бы прослужить въ званіи народнаго учителя положенный въ § 49-мъ шестилѣтній срокъ, освобождаются отъ сего обязательства не иначе, какъ по взносѣ, согласно разсчету, основанному на стоимости трехлѣтняго содержанія ихъ въ Семинаріи, по 70-ти руб. сер. за каждый недослуженный годъ.

(См. Штаты и Приложенія).

168. Марта 27. **О правахъ на производство въ чины и на пенсіи учителей Русскаго языка и Ариѳметики при Татарскихъ медресе и мектебе*).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о правахъ учителей Русскаго языка и Ариѳметики при татарскихъ медресе и мектебе, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе къ уставу о пенсіяхъ и къ уставу о ослужбѣ Прав. (Св. Закон., т. III-го) постановить:

1) Учителямъ Русскаго языка и Ариѳметики при татарскихъ медресе и мектебе, а равно семействамъ ихъ, предоставляются права на пенсію и единовременныя пособія наравнѣ съ учителями начальныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 536—564), и

2) Тѣмъ изъ учителей Русскаго языка и Ариѳметики татарскихъ медресе и мектебе, которые, до опредѣленія ихъ преподавателями въ сіи училища, пользовались всѣми правами государственной службы, права эти сохраняются и во время состоянія ихъ преподавателями въ медресе и мектебе.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Государю Императору благоугодно было, вслѣдствіе всеподданнѣйшаго доклада мною журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвердить, въ 26-й день Марта 1870 года, главныя начала, опредѣленныя въ означенномъ журналѣ, на которыхъ должна быть устроена на будущее время система образованія инородцевъ, коренныхъ обитателей Имперіи, въ томъ числѣ и Татаръ-магометанъ. Въ отношеніи сихъ послѣднихъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія удостоено было, между прочимъ, слѣдующее опредѣленіе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія:

«Располагать мѣстныя магометанскія об-«щества къ учрежденію, на собственныя «средства, классовъ Русскаго языка при «мектебе и медресе, съ тѣмъ, чтобы въ «эти классы, впредь до приготовленія учи-«телей изъ Татаръ-магометанъ, были назна-«чаемы учители изъ Русскихъ, хорошо знаю-«щихъ Татарское нарѣчіе, съ возложеніемъ «на нихъ обязанности обучать дѣтей Рус-«скому языку, т.-е. разговору, чтенію и «письму, и началамъ Ариѳметики. Обученіе «въ русскихъ классахъ, какъ при мектебе, «такъ и при медресе, сначала вводить на «мѣстномъ Татарскомъ нарѣчіи, или при «помощи его, съ тѣмъ, чтобы затѣмъ даль-«нѣйшее преподаваніе, по мѣрѣ того, какъ «дѣти будутъ усвоивать себѣ устную рус-«скую рѣчь, продолжать преимущественно «и, наконецъ, исключительно, на одномъ «Русскомъ языкѣ. Посѣщеніе особыхъ клас-«совъ, учрежденныхъ при мектебе, должно «быть обязательно для всѣхъ учащихся въ «сихъ послѣднихъ, а при медресе — для «юношей до 16-тилѣтняго возраста. При «этомъ, въ видахъ устраненія со стороны «Татаръ всякаго подозрѣнія относительно «духа этого преподаванія, не препятство-«вать лицамъ, завѣдывающимъ мектебе и «медресе, или обучающимъ въ нихъ, присутст-«вовать, буде пожелаютъ, на урокахъ въ рус-«скихъ классахъ. Наконецъ не дозволять «открытія новыхъ мектебе и медресе иначе, «какъ съ обязательствомъ имѣть при нихъ «учителей Русскаго языка на счетъ магоме-«танскихъ обществъ».

Хотя татарскія медресе, преимущественно находящіяся въ городахъ Таврической губерніи, не могутъ считаться приходскими училищами вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которыхъ учители пользуются правами службы, но имѣя въ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 95 а (низш. учил.).

виду, что этими правами, на основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав. ст. 789-й, пользуются учители особыхъ сельскихъ училищъ, учрежденныхъ для дѣтей государственныхъ крестьянъ изъ магометанъ и идолопоклонниковъ, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа находитъ не только полезнымъ, но и крайне необходимымъ, для обрусѣнія Татаръ, предоставить права государственной службы и учителямъ Русскаго языка въ татарскихъ медресе, дабы этимъ привлечь въ сказанныя учебныя заведенія лицъ, способныхъ выполнить принимаемую ими на себя трудную преподавательскую обязанность.

Главноуправляющій II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по этому предмету, отозвался, что хотя вообще и желательно было бы избѣгать, по возможности, расширенія круга лицъ, пользующихся правами государственной службы, но если Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ упомянутую мѣру совершенно необходимою для пользы татарскихъ училищъ, то онъ, Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ, съ своей стороны, не встрѣчаетъ препятствія къ осуществленію вышеизложеннаго предположенія.

Справки. I. Медресе или высшія татарскія училища—школы чисто-духовныя, съ семью курсами, соотвѣтствующія нашимъ Духовнымъ Академіямъ, существуютъ при мечетяхъ и посѣщаются свободными слушателями въ родѣ студентовъ, даже 25-ти и 30-тилѣтними мужчинами. Въ нихъ приготовляются къ духовному званію или, что то же, къ учебному.

Медресе имѣются въ слѣдующихъ мѣстностяхъ Таврической губерніи: 1) Симферопольскаго уѣзда: въ Симферополѣ — 1, Карасубазарѣ — 2, Аргинѣ — 1, Бахчисараѣ— 3, Голюмбсѣ — 1. 2) Ялтинскаго уѣзда: въ Узенбашѣ — 1. 3) Евпаторійскаго уѣзда: въ Евпаторіи — 1, въ Дауджарѣ — 1, въ Такылѣ — 1. 4) Перекопскаго уѣзда: въ Армянскомъ базарѣ — 1, и 5) Θеодосійскаго уѣзда: въ Тарактошѣ—1.

Мектебе, или низшія первоначальныя училища, посѣщаются обязательно дѣтьми, во многихъ мѣстахъ также дѣвочками, отъ 6-ти до 15-ти лѣтъ. Въ этихъ школахъ дѣти учатся читать по-Арабски Коранъ и очень рѣдко писать. Ученіе продолжается не менѣе двухъ лѣтъ, а большею частію три года.

Мектебе находятся въ слѣдующихъ мѣстностяхъ Таврической губерніи: 1) Симферопольскаго уѣзда: въ Симферополѣ — 1, Карасубазарѣ — 3, Бахчисараѣ — 15. 2) Ялтинскаго уѣзда: въ Алуштѣ—1, и 3) Евпаторійскаго уѣзда: въ Евпаторіи—.

II. Въ настоящее время классы для преподаванія Русскаго языка учреждены въ слѣдующихъ медресе: двухъ изъ Бахчисарайскихъ, одномъ изъ Карасубазарскихъ и Евпаторійскомъ.

II. По приговорамъ мѣстныхъ татарскихъ обществъ, содержаніе учителямъ Русскаго языка при медресе назначено въ количествѣ отъ 250-ти до 325-ти рублей.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) I. т. I-го Учр. Гос. Сов., ст. 23-й п. 1-й.

II. Т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав. ст. 788-я, 789-й п. 1-й; уст. о пенс. и един. пос. ст. 468-я, примѣч., 536, 542, 547 — 555 включительно, 557—559 включительно и 563-я.

Соображенія. Высочайше одобренная мѣра объ учрежденіи классовъ Русскаго языка при медресе и мектебе основана на томъ соображеніи, что обрусѣніе Татаръ-магометанъ можетъ быть ведено лишь путемъ распространенія Русскаго языка и образованія, съ устраненіемъ всѣхъ такихъ мѣръ, которыя могли бы породить въ этомъ, по природѣ подозрительномъ, племени опасеніе въ посягательствѣ Правительства на отклоненіе дѣтей отъ ихъ вѣры. Успѣхъ же распространенія Русскаго языка между Татарами-магометанами, а слѣдовательно, и успѣхъ болѣе тѣснаго сближенія ихъ съ русскою средою, при посредствѣ упомянутой мѣры, главнымъ образомъ будетъ зависѣть отъ тѣхъ

условій, въ какія поставятъ себя учители Русскаго языка и Ариѳметики въ татарскихъ медресе и мектебе, по отношенію къ своимъ ученикамъ и родителямъ ихъ. Такая цѣль можетъ быть достигнута опредѣленіемъ на должность учителя Русскаго языка и Ариѳметики въ татарскія медресе и мектебе только лицъ, вполнѣ способныхъ и достойныхъ по своимъ нравственнымъ качествамъ и педагогическимъ способностямъ, которыя могли бы пріобрѣсти вѣсъ и значеніе въ мнѣніи Татаръ-магометанъ.

По всѣмъ симъ соображеніямъ и въ видахъ привлеченія къ занятію означенной должности лицъ, соотвѣтствующихъ видамъ Правительства въ мѣрахъ къ обрусѣнію Татаръ-магометанъ, я съ своей стороны нахожу ходатайство Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа о предоставленіи этимъ лицамъ служебныхъ правъ и преимуществъ, коими пользуются учители приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, заслуживающимъ уваженія.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего, представляя все вышеизложенное на уваженіе Государственнаго Совѣта, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: дѣйствіе законоположеній, изложенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав. и уст. о пенс. и един. пос., относительно производства въ чины учителей приходскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а равно и относительно правъ ихъ, съ семействами, на пенсіи и единовременныя пособія, распространить въ равной мѣрѣ на учителей особыхъ классовъ какъ открытыхъ уже, такъ и имѣющихъ быть открытыми на будущее время при татарскихъ медресе и мектебе, для преподаванія Русскаго языка и Ариѳметики.

169. Апрѣля 5. О пособіи Московскому Археологическому Обществу *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на выдачу пособія Московскому Археологическому Обществу, и принявъ во вниманіе изложенныя въ семъ представленіи обстоятельства, не встрѣтилъ, согласно съ отзывомъ Министра Финансовъ, препятствій къ назначенію, начиная съ 1872 года, означенному Обществу, въ теченіе пяти лѣтъ, денежнаго отъ казны пособія по 3,000 руб. въ годъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду послѣдовавшаго, 31-го Января сего года, Высочайшаго повелѣнія о всемѣрномъ сокращеніи дополнительныхъ расходовъ, призналъ болѣе удобнымъ причитающееся за 1872 годъ пособіе тому Обществу отнести на кредитъ (4.000,000 руб.), назначенный по государственной росписи на 1872 годъ на чрезвычайные по Государственному Казначейству расходы и, вслѣдствіе того, мнѣніемъ положилъ: 1) предоставить Министру Финансовъ испросить, согласно Высочайшему повелѣнію 6-го Октября 1866 года, соизволеніе Его Императорскаго Величества на отнесеніе въ текущемъ году пособія, въ количествѣ 3,000 рублей, Московскому Археологическому Обществу на счетъ 4.000,000 руб., назначенныхъ по государственной росписи на 1872 годъ на чрезвычайные по Государственному Казначейству расходы, и 2) на будущее, съ 1873 года, время вносить расходъ сей, въ теченіе 4-хъ лѣтъ, въ подлежащее подраздѣленіе смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 1 (учен. учрежд.).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Московское Археологическое Общество, основанное въ 1864 году, успѣло уже заявить свою ученую дѣятельность многими полезными трудами по части изученія отечественныхъ древностей. Всѣ расходы по Обществу до сихъ поръ покрывались исключительно частными пожертвованіями, между тѣмъ въ послѣднее время Общество удостоилось получить особый знакъ Высочайшаго вниманія пожалованіемъ ему древняго русскаго дома на Берсеневкѣ, на Москвѣ-рѣкѣ. Съ пріобрѣтеніемъ этого дома, требующаго значительныхъ ежегодныхъ затратъ, и постоянно усиливающимся развитіемъ ученой дѣятельности Общества, частныя пожертвованія въ настоящее время оказываются далеко недостаточными для продолженія успѣшныхъ занятій Общества.

Въ виду такого положенія Московскаго Археологическаго Общества и несомнѣнной пользы, которую оно уже принесло русской наукѣ, Августѣйшій Покровитель сего Общества, Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ, признавая полезнымъ назначеніе Обществу ежегоднаго пособія, соизволилъ отнестись ко мнѣ объ исходатайствованіи отпуска оному ежегодно по 3,000 руб., по примѣру Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества.

По сдѣланному мною съ Министромъ Финансовъ сношенію по сему предмету, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 3,000 руб. въ годъ въ пособіе Московскому Археологическому Обществу, но полагалъ бы производство этого пособія ограничить срокомъ пяти лѣтъ.

Справки. I. Вслѣдствіе представленія бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головнина, Высочайше утвержденнымъ положеніемъ Комитета Гг. Министровъ, сообщеннымъ въ выпискѣ изъ журналовъ Комитета 1-го и 15-го Сентября 1864 года, разрѣшено учредить въ Москвѣ Археологическое Общество, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ этого Общества и съ распространеніемъ на Общество всѣхъ постановленныхъ въ законѣ правилъ объ отысканіи предметовъ древностей на земляхъ казенныхъ и общественныхъ.

II. Въ Именномъ Высочайшемъ указѣ, данномъ Правительствующему Сенату въ 28-й день Ноября 1868 года, изображено: «Желая способствовать успѣшной дѣятельности учрежденнаго въ 1864 году съ Нашего соизволенія Московскаго Археологическаго Общества, Всемилостивѣйше повелѣваемъ передать сему Обществу въ собственность состоящій въ вѣдомствѣ Министерства Юстиціи Курьерскій домъ, находящійся въ столичномъ Нашемъ городѣ Москвѣ, на Берсеневкѣ. Московское Археологическое Общество, принявъ домъ этотъ, жалуемый Нами для общественной пользы, обязано заботиться о сохраненіи характера и архитектуры сего зданія, составляющаго замѣчательный памятникъ зодчества XVI-го столѣтія, а потому въ немъ могутъ быть дѣлаемы только необходимыя для поддержанія исправленія, которыя не измѣняли бы существенныхъ принадлежностей архитектуры сего зданія. Обществу не дозволяется ни закладывать, ни продавать, и инымъ образомъ отчуждать въ постороннія руки вышеупомянутый домъ, а въ случаѣ закрытія Общества, домъ этотъ возвращается въ казну».

III. Высочайше утвержденнымъ 3-го Іюня 1847 года положеніемъ Комитета Гг. Министровъ назначено Археологическому Обществу въ С.-Петербургѣ пособіе изъ Государственнаго Казначейства по 3,000 руб. въ теченіе 6-ти лѣтъ, съ тѣмъ, что если, по минованіи сего срока, дѣйствія этого Общества окажутся успѣшными и оно будетъ нуждаться тогда въ дальнѣйшемъ пособіи, то о продолженіи онаго представлено было бы вновь установленнымъ порядкомъ.

Пособіе Обществу въ показанномъ размѣрѣ, на основаніи особыхъ Высочайшихъ повелѣній, было продолжаемо на три шестилѣтія, а Высочайше утвержденнымъ 28-го Ноября 1866 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: отпускаемое Археологическому Обществу въ С.-Петербургѣ временное денежное пособіе изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ 3,000 руб. въ годъ, продолжать заносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія установленнымъ порядкомъ ежегодно, впредь до усмотрѣнія.

Высочайшимъ Его Императорскаго Величества рескриптомъ, даннымъ Императорскому Русскому Археологическому Обществу въ 7-й день Декабря 1871 года, по случаю совершившагося двадцатипятилѣтія сего Общества, Всемилостивѣйше повелѣно, чтобы производимое Обществу ежегодное изъ Государственнаго Казначейства пособіе по 3,000 руб. было увеличено до 5,000 руб. въ годъ, съ 1-го Января 1872 года.

Такимъ образомъ Общество это въ настоящее время получаетъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства 5,000 руб., которые значатся въ ст. 4-й § 7-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года.

Законы. Продолж. Свод. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 51-й и 53-й.

Заключеніе. Признавая и съ своей стороны весьма полезнымъ и желательнымъ преподать Московскому Археологическому Обществу необходимыя денежныя средства для продолженія плодотворной его ученой дѣятельности, и имѣя въ виду высокое ходатайство о семъ Августѣйшаго Покровителя Общества, а также и вышеизложенный отзывъ Министра Финансовъ, — я долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на отпускъ Московскому Археологическому Обществу, изъ Государственнаго Казначейства, въ теченіе пяти лѣтъ, пособія по 3,000 руб. въ годъ, начиная съ 1872 года, и съ причисленіемъ этой суммы особой (14-й) статьей къ § 17-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

170. Апрѣля 5. **Объ учрежденіи должности втораго учителя при Благовѣщенскомъ (Амурской области) народномъ училищѣ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи должности втораго учителя при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ (Амурской области), мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ (Амурской области) должность втораго учителя, съ присвоеніемъ сей должности жалованья по 350 руб. и столовыхъ по 250 руб., всего по 600 руб. въ годъ, XII-го класса и всѣхъ прочихъ правъ и преимуществъ, предоставленныхъ учителю означеннаго училища по Высочайше утвержденному 8-го Октября 1865 года штату онаго.

2) Потребную на содержаніе втораго учителя при Благовѣщенскомъ училищѣ сумму, по 600 руб. въ годъ, вносить, начиная съ 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія.

и 3) Расходъ, потребный на содержаніе означеннаго учителя въ текущемъ году, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія отнести на общіе остатки отъ смѣтныхъ назначеній по Министерству Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ Февралѣ текущаго года Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири представилъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 26 (низш. учил.).

въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ Главнаго Инспектора училищъ того края о произведенной симъ Инспекторомъ, по порученію покойнаго Генералъ-Лейтенанта Корсакова, ревизіи учебныхъ заведеній въ Амурской и Приморской областяхъ. Изъ упомянутаго отчета видно, между прочимъ, что существующее въ г. Благовѣщенскѣ (Амурской области) мужское народное училище, содержимое на счетъ казны, имѣетъ только одинъ классъ и одного учителя, а между тѣмъ число желающихъ обучаться въ училищѣ съ каждымъ годомъ возрастаетъ. Такъ въ 1-му Января 1870 года въ этой школѣ состояло 62 мальчика, изъ коихъ 24 Православнаго вѣроисповѣданія, а 38 принадлежащихъ къ разнымъ раскольническимъ сектамъ.

При училищѣ находится отдѣленіе для дѣвочекъ, которое содержится на мѣстныя средства и въ которомъ къ 1-му Января прошлаго года считалось 17 дѣвочекъ, въ томъ числѣ Православнаго исповѣданія 5 и 12 малаканской секты.

По объясненію Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, многочисленность учениковъ въ мужскомъ Благовѣщенскомъ училищѣ составляетъ весьма важное затрудненіе для успѣшнаго преподаванія въ этомъ училищѣ и можетъ быть устранено такое затрудненіе только чрезъ опредѣленіе въ то училище втораго учителя.

Находя изложенныя обстоятельства вполнѣ заслуживающими вниманія и потому признавая и съ своей стороны также необходимымъ назначить втораго учителя при означенномъ училищѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, для изысканія средствъ на содержаніе сего учителя, входило въ сношеніе съ Военнымъ Губернаторомъ Амурской области о томъ, не имѣется ли въ виду его какихъ либо мѣстныхъ для сего источниковъ.

На это Генералъ-Маіоръ Педашенко отозвался, что скудныя мѣстныя средства обращаются на содержаніе упомянутаго женскаго отдѣленія при Благовѣщенскомъ мужскомъ училищѣ, первоначальныхъ школъ въ крестьянскихъ селеніяхъ и казачьихъ станицахъ, и что посему нѣтъ никакой возможности производить содержаніе второму учителю сказаннаго училища, хотя назначеніе такого учителя, по числу учащихся, крайне необходимо.

Министръ Финансовъ, съ которымъ вслѣдствіе того сдѣлано было сношеніе по предмету принятія на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства ежегоднаго расхода, въ количествѣ 600 руб., потребнаго въ настоящемъ случаѣ, увѣдомилъ меня, что со стороны ввѣреннаго ему Министерства не встрѣчается препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства означенныхъ 600 руб.

Справки: I. По Высочайше утвержденному 8-го Октября 1865 года штату Благовѣщенскаго мужскаго народнаго училища, учителю онаго присвоенъ XII-й классъ по должности и на содержаніе училища ассигнуется ежегодно 1,296 руб. на счетъ 100,000 руб., назначенныхъ по Высочайшему повелѣнію 14-го Іюля 1864 года на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ. Сумма эта, внесенная въ ст. 2-ю § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на 1871 годъ (прилож. № 10-й), распредѣляется, по упомянутому штату 8-го Октября 1865 года, слѣдующимъ образомъ:

Учителю наукъ, завѣдывающему училищнымъ хозяйствомъ, на правахъ учителей уѣздныхъ училищъ: жалованья 350 руб., столовыхъ 250 руб.; Законоучителю 180 руб.; вольнонаемному учителю Чистописанія, Черченія и Рисованія 120 руб.; на книги и учебныя пособія 100 руб.; на наемъ сторожа 96 руб.; на отопленіе и ремонтъ нанимаемаго училищемъ зданія 200 руб. Итого 1,296 рублей.

По примѣчанію 2-му къ упомянутому штату, пенсіи учителю наукъ и Законоучителю назначаются согласно уставу о пен-

сіяхъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и, сверхъ того, на учителя наукъ распространяются всѣ права и преимущества, предоставленныя чиновникамъ, служащимъ по гражданскому вѣдомству въ Амурской области.

II. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 30-го Января 1867 года, при Благовѣщенскомъ мужскомъ народномъ училищѣ учреждено на проценты съ пожертвованнаго жителями города Благовѣщенска капитала 2,075 руб. 95 коп. нѣсколько стипендій въ память бывшаго Военнаго Губернатора Амурской области Генералъ-Маіора Буссе.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-й пп. 1 и 2-й.

Соображенія. Постоянное увеличеніе учениковъ въ Благовѣщенскомъ мужскомъ народномъ училищѣ, единогласно заявленное какъ Главнымъ Инспекторомъ училищъ Восточной Сибири, такъ и Военнымъ Губернаторомъ Амурской области, служитъ несомнѣннымъ свидѣтельствомъ того утѣшительнаго явленія, что въ сознаніи низшихъ классовъ мѣстнаго народонаселенія потребность въ образованіи становится предметомъ жизненной надобности. Поддержать и усилить такое расположеніе къ школѣ среди означеннаго населенія желательно потому особенно, что въ составѣ этого населенія находится множество разнаго рода сектантовъ, зараженныхъ раскольническими заблужденіями, которыя, какъ порожденіе невѣжественныхъ умовъ, дѣйствительнѣе всего могутъ быть разсѣеваемы и уничтожаемы чрезъ распространеніе въ народѣ воззрѣній и понятій правильныхъ и здравыхъ путемъ школьнаго образованія молодаго поколѣнія, тѣмъ болѣе, что сказанные сектанты, какъ видно изъ приведенныхъ выше свѣдѣній о числѣ учащихся въ Благовѣщенской мужской народной школѣ и женскомъ при оной отдѣленіи, сами ищутъ свѣта образованія. Посему и вообще по неудовлетворительному состоянію дѣла народнаго развитія въ Сибири, необходимость усиленія средствъ образованія въ упомянутой народной школѣ сама по себѣ очевидна и, по моему мнѣнію, не нуждается болѣе ни въ какихъ доказательствахъ.

Что касается до источника для покрытія потребнаго по сему предмету расхода, въ количествѣ 600 руб., то хотя въ 1865 году, при открытіи Благовѣщенскаго мужскаго народнаго училища, содержаніе онаго и отнесено было Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на счетъ кредита по ст. 2-й § 10-го смѣты сего Министерства на устройство и содержаніе народныхъ училищъ вообще, но нынѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія никакъ не можетъ принять новый вышеозначенный расходъ по Благовѣщенскому училищу на счетъ указаннаго кредита, такъ какъ кредитъ этотъ и безъ того оказывается недостаточнымъ для покрытія всѣхъ тѣхъ равно существенныхъ нуждъ по народнымъ училищамъ, какія открылись прежде сего. Такъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было въ нынѣшнемъ году оставить до времени безъ удовлетворенія многія ходатайства со стороны Попечителей Учебныхъ Округовъ объ открытіи въ нѣкоторыхъ селеніяхъ начальныхъ училищъ на счетъ суммъ Министерства, а также о поддержаніи школъ, существующихъ уже на мѣстныя средства, какъ о томъ объяснено уже мною въ отзывѣ моемъ Департаменту Государственной Экономіи отъ 25-го минувшаго Ноября по дѣлу объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ. Посему, и въ виду приведеннаго выше рѣшительнаго заявленія Военнаго Губернатора Амурской области о неимѣніи мѣстныхъ средствъ на производство содержанія второму учителю при Благовѣщенскомъ народномъ училищѣ, я нахожу, что предстоящій расходъ можетъ быть отнесенъ только на суммы Государственнаго Казначейства, тѣмъ болѣе, что обыватели города Благовѣщенска и окрестныхъ селеній, состоя преимущественно изъ людей бѣдныхъ, именно изъ чиновниковъ и нижнихъ чиновъ военнаго и казачьяго вѣ-

доместв, судя по их средствам, дѣлают довольно значительные расходы на народное образованіе, как видно из означенных выше свѣдѣній, и потому заслуживают пособія Правительства.

Заключеніе. По сим соображеніям и основываясь на отзывѣ по этому предмету Министерства Финансов, я имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣт об исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: (1 на опредѣленіе втораго учителя при Благовѣщенском народном училищѣ (Амурской области), с производством ему из сумм Государственнаго Казначейства жалованья по 350 руб. и столовых денег по 250 руб., а всего по 600 руб. в год, и 2) на предоставленіе сему второму учителю всѣх прав и преимуществ по службѣ, которыми пользуется состоящій нынѣ при Благовѣщенском народном училищѣ учитель, на основаніи Высочайше утвержденнаго 8-го Октября 1865 года штата сего училища, и (3 на внесеніе с 1-го Января 1872 года в ст. 2-ю § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія по 600 руб. ежегодно на содержаніе второму учителю при названном училищѣ.

171. Апрѣля 8. **О порядкѣ вознагражденія уроженцев Войска Донскаго за службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія в области означеннаго войска *).**

Государственный Совѣт, в Соединенных Департаментах Законов и Государственной Экономіи и в Общем Собраніи, разсмотрѣв представленіе Военнаго Министра о порядкѣ вознагражденія уроженцев Войска Донскаго за службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія в области означеннаго войска, и соглашаясь в существѣ с заключеніем Военнаго Совѣта, мнѣніем положил: в устраненіе встрѣченных сомнѣній о порядкѣ вознагражденія уроженцев Войска Донскаго, за выслугу установленных сроков по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія в области означеннаго войска, разъяснить, что независимо от назначенія им пенсій на основаніи Высочайше утвержденнаго, 28-го Мая 1865 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, тѣ из упомянутых лиц, которыя получили чины, или имѣли право на старшинство в чинах, по занимаемым ими должностям, до обнародованія на мѣстѣ Положенія 23-го Апрѣля 1870 года, об обезпеченіи генералов, штаб и обер-офицеров и классных чиновников Донскаго Войска, должны быть надѣлены, согласно пункту 1-му сего Положенія, в потомственную собственность, соотвѣтственным чинам их числом нормальной величины земельных участков.

Таковое мнѣніе Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволил и повелѣл исполнить.

*) Собр. узакон. и распор. Правит. 1872 г., стр. 670.

172. Апрѣля 11. **Об измѣненіи и дополненіи Положенія и штата Екатерининскаго Учительскаго Института (в Тамбовѣ) *).**

Государственный Совѣт, в Соединенных Департаментах Законов и Государственной Экономіи и в Общем Собраніи разсмотрѣв представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія об измѣненіи и дополненіи Положенія и штата Екатерининскаго Учительскаго Института (в Тамбовѣ), и соглашаясь в существѣ с заключеніем его, Министра, мнѣніем положил:

I. Проект новаго штата Екатерининскаго Учительскаго Института (в Тамбовѣ)

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 23 (разр. Учит. Сем.).

поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Въ дополненіе и измѣненіе Высочайше утвержденнаго 6-го Іюня 1870 года Положенія объ означенномъ Институтѣ, постановить:

1) *Въ замѣнъ статьи 2-й:* Екатерининскій Институтъ есть заведеніе открытое, въ которомъ получаютъ образованіе молодые люди всѣхъ сословій, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго учредителемъ капитала. Въ Институтѣ могутъ обучаться, за установленную плату, стипендіаты сельскихъ обществъ, земства и другихъ вѣдомствъ, а также и своекоштные ученики, смотря по удобству помѣщенія въ классахъ.

2) *Въ дополненіе статьи 3-й:* Для приготовленія къ слушанію предметовъ институтскаго курса, молодыхъ людей, оказавшихся при испытаніи неимѣющими надлежащихъ познаній, но способными къ ученію, при Институтѣ состоитъ особый приготовительный классъ.

3) *Въ дополненіе статьи 6-й:* Совѣту Института предоставляется право, при недостаткѣ одной суммы, переводить въ нее остатки отъ другой, съ согласія учредителя Института, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Е. Д. Нарышкина, при его жизни, а впослѣдствіи съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

4) *Въ замѣнъ статьи 8-й:* Институтъ съ приготовительнымъ классомъ и практическимъ начальнымъ училищемъ состоитъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Института. Въ случаѣ болѣзни или отлучки изъ Института, исправленіе его должности возлагается, съ разрѣшенія Попечителя Округа, на одного изъ штатныхъ Наставниковъ Института.

5) *Въ замѣнъ статьи 11-й:* При Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: а) Директоръ; б) Законоучитель; в) штатные Наставники (учители наукъ); г) учитель пѣнія и музыки; д) учитель чистописанія, рисованія и черченія; е) два Надзирателя; ж) Врачъ; з) учитель начальнаго училища; и) Письмоводитель (онъ же Бухгалтеръ) и і) Смотритель дома. Въ приготовительномъ классѣ преподаютъ учители Института, за добавочное жалованье, или другіе учители по найму.

Примѣчаніе 1. Одинъ изъ штатныхъ Наставниковъ Института, по назначенію Директора, исполняетъ обязанности Библіотекаря, другой Секретаря Педагогическаго Совѣта.

Примѣчаніе 2. Вмѣсто учителя начальнаго училища, можетъ быть опредѣлена учительница, получившая право на первоначальное обученіе.

6) *Въ замѣнъ статьи 12-й:* Состоящія при Институтѣ лица избираются Директоромъ: Законоучитель, по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, изъ духовныхъ лицъ, получившихъ образованіе въ Духовной Академіи; преподаватели наукъ изъ лицъ Православнаго исповѣданія, преимущественно получившихъ образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, а учители искусствъ изъ лицъ, получившихъ установленнымъ порядкомъ право на преподаваніе оныхъ. Всѣ означенныя лица, равно какъ Врачъ и Надзиратели, избираемые также Директоромъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Округа. Опредѣленіе же и увольненіе Письмоводителя и Смотрителя дома предоставляется непосредственно начальству Института.

7) *Въ замѣнъ статьи 13-й:* Законоучитель Института, въ продолженіе своей службы при немъ, не можетъ имѣть прихода.

8) *Въ замѣнъ статьи 16-й и примѣчанія къ ней:* учитель пѣнія и музыки, Врачъ, учитель Чистописанія, Рисованія и Черченія, Надзиратели, Письмоводитель и Смотритель дома пользуются, кромѣ лишь права на пенсію, тѣми же служебными правами и преимуществами, какія предоставлены таковымъ же или соотвѣтствующимъ имъ должностнымъ лицамъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Всѣ вышеозначенныя должно-

сти, кромѣ Врача, могутъ быть занимаемы, за добавочное по штату жалованье, Наставниками Института, если они имѣютъ къ тому способности и желаніе.

9) *Въ дополненіе статьи 20-й*: Въ приготовительный классъ Института принимаются молодые люди не ранѣе 14-тилѣтняго возраста.

10) *Въ дополненіе статьи 21-й*: При переходѣ воспитанниковъ другихъ Учительскихъ Институтовъ, или Учительскихъ Семинарій и подобныхъ заведеній, въ Екатерининскій Учительскій Институтъ, они принимаются безъ экзамена въ классъ, соотвѣтствующій означенному въ свидѣтельствахъ, выданныхъ имъ изъ тѣхъ учебныхъ заведеній; но, если Директоръ признаетъ это нужнымъ, имъ можетъ быть сдѣлано повѣрочное испытаніе.

11) *Въ замѣнъ статьи 22-й*: Для недостаточныхъ воспитанниковъ, книги и учебныя пособія пріобрѣтаются на счетъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы и, по окончаніи ими полнаго курса ученія, обращаются въ ихъ собственность. Кромѣ того, отличнымъ изъ нихъ по поведенію и успѣхамъ выдаются денежныя пособія, по усмотрѣнію Совѣта Института, изъ особой суммы, ассигнованной на этотъ предметъ.

12) *Въ замѣнъ статьи 23-й*: Воспитанники Института, пользовавшіеся, при безплатномъ обученіи, также денежными и учебными отъ Института пособіями, по окончаніи въ немъ курса наукъ, обязаны прослужить въ должности учителей начальныхъ училищъ не менѣе двухъ лѣтъ, по назначенію Попечителя Учебнаго Округа, а при жизни основателя Института — съ его согласія.

13) Со стипендіатовъ сельскихъ обществъ, земства и другихъ вѣдомствъ, а также и съ своекоштныхъ, за обученіе въ Институтѣ взимается по 10-ти руб. въ годъ; но представившіе свидѣтельство о бѣдности освобождаются отъ этой платы.

III. Исчисленную по проекту штата Екатерининскаго Учительскаго Института сумму, всего 23,300 рублей, покрывать изъ процентовъ съ пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ 400,000 руб., которые, равно какъ и проценты съ нихъ, вносить въ смѣту доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по IV отдѣлу, особою статьею по Тамбовской губерніи.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—По Высочайше утвержденному 6/18-го Іюня 1870 года Положенію о Екатерининскомъ Учительскомъ Институтѣ, учрежденномъ въ г. Тамбовѣ на счетъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ, учебное заведеніе это должно быть заведеніемъ закрытымъ, въ которомъ получаютъ воспитаніе и полное содержаніе Екатерининскіе воспитанники, съ допущеніемъ впрочемъ, за установленную плату, какъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, такъ и своекоштныхъ учениковъ. На этомъ основаніи Екатерининскій Институтъ существуетъ и въ настоящее время, помѣщаясь въ началѣ въ небольшомъ наемномъ домѣ, вмѣщавшемъ только 12 воспитанниковъ. Когда же число желающихъ поступить въ Институтъ начинало значительно возрастать, учредитель Института нашелъ нужнымъ воспользоваться предложеніемъ Тамбовскаго дворянства объ уступкѣ зданія бывшаго въ Тамбовѣ и нынѣ упраздненнаго кадетскаго корпуса, единственнаго въ семъ городѣ помѣщенія, которое могло быть приспособлено къ потребностямъ учебнаго заведенія. Не смотря однакоже на свою обширность, зданія эти не могутъ вмѣщать бо̀льшаго числа воспитанниковъ-интерновъ, число коихъ постоянно увеличивается, а между тѣмъ самая обширность зданія вызываетъ весьма значительные рас-

ходы на содержаніе онаго въ отношеніи къ ремонту, отопленію, освѣщенію и т. д., превышающіе первоначально назначенныя на заведеніе средства. Сверхъ сего Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ, на основаніи личнаго наблюденія за жизнью Института въ теченіе полутора года, прошедшихъ со времени открытія онаго, пришелъ къ убѣжденію въ необходимости расширить педагогическую задачу этого заведенія и измѣнить въ нѣкоторомъ отношеніи характеръ онаго, обративъ Институтъ изъ заведенія закрытаго въ открытое, дабы дать большему числу молодыхъ людей возможность приготовить себя въ учители народныхъ училищъ, въ которыхъ въ настоящее время ощущается столь чувствительнымъ образомъ недостатокъ. Посему и желая вообще упрочить дальнѣйшее существованіе Института, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ изъявилъ намѣреніе прибавить къ первоначальному капиталу въ 250,000 руб., на проценты съ коего содержится нынѣ Институтъ, еще 150,000 руб., съ тѣмъ, чтобы соотвѣтственно съ предложенными имъ главными измѣненіями въ характерѣ заведенія и съ увеличеніемъ средствъ онаго, сдѣланы были въ уставѣ Института потребныя измѣненія и дополненія, согласно указаніямъ опыта и мѣстнымъ условіямъ, съ начала будущаго 1872 года. Кромѣ того, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ обязывается выдавать воспитанникамъ, живущимъ нынѣ въ Институтѣ, впредь до окончанія ими курса, по 15-ти руб. въ мѣсяцъ каждому, для обезпеченія ихъ быта внѣ стѣнъ Института.

Получивъ по сему предмету письменное заявленіе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина, я счелъ своею обязанностію о таковомъ ходатайствѣ его всеподданнѣйше донести до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора.

Его Императорское Величество, въ 3-й день текущаго Декабря, Всемилостивѣйше разрѣшивъ принятіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія упомянутаго пожертвованія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нарышкина въ пользу учрежденнаго имъ Института, согласно съ выраженными имъ условіями, вмѣстѣ съ тѣмъ Высочайше повелѣть соизволилъ: составленный въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ жертвователемъ, проектъ измѣненій и дополненій въ уставѣ Института, внести на разсмотрѣніе и утвержденіе въ установленномъ порядкѣ.

Сущность означенныхъ измѣненій и дополненій, а также соображеній, по какимъ они признаются нужными и возможными, будутъ изложены ниже, послѣ справки и приведенія подлежащихъ законовъ.

Справки: I. Дѣйствующіе Положеніе и штатъ Екатерининскаго Учительскаго Института, прилагаемые при семъ въ печатномъ экземплярѣ, удостоены Высочайшаго утвержденія 6/18-го Іюня 1870 г., при чемъ Высочайше утвержденнымъ въ тотъ же день мнѣніемъ Государственнаго Совѣта (п. 2-й) постановлено, между прочимъ: исчисленную по штату Екатерининскаго Учительскаго Института въ Тамбовѣ сумму, всего въ количествѣ 15,000 руб., отнести расходомъ на проценты съ пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ 250,000 руб.

II. Исчисленная сумма значится въ смѣтѣ доходовъ и расходовъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ по IV-му отдѣлу особою 28-ю ст., по Тамбовской губ. Съ означеннаго капитала 250,000 руб., обращеннаго нынѣ въ свидѣтельства $5^{1}/_{2}\%$ ренты на сумму 293,900 руб., ожидается къ поступленію въ будущемъ 1872 году процентовъ — 16,164 руб. 50 коп.

III. Въ Февралѣ 1871 г. Тамбовскій Губернскій Предводитель дворянства и основатель Екатерининскаго Учительскаго Института Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Нарышкинъ, по предварительномъ взаимномъ сношеніи, обратились въ Министер-

ство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ испрошеніи правительственнаго разрѣшенія на передачу означенному Институту принадлежавшаго Тамбовскому дворянству зданія бывшаго въ г. Тамбовѣ кадетскаго корпуса, такъ какъ занимаемое въ то время Институтомъ помѣщеніе было крайне неудобно. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, коему было сообщено о семъ, увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что упомянутое ходатайство во 2-й день Іюля удостоено Высочайшаго соизволенія.

IV. Высочайше утвержденнаго 17-го Марта 1870 г. Положенія о Молодечнянской Учительской Семинаріи ст. 3-я.

V. По штату 15-го Января 1848 г. Дерптской Учительской Семинаріи, для обученія пѣнію и музыкѣ въ оной назначенъ особый учитель съ жалованьемъ 228 руб. 68 коп., по должности онъ причисляется къ XII-му классу, но въ отношеніи пенсія—къ VIII-му разряду общаго пенсіоннаго устава.

Примѣчаніе къ сему штату. Остатки отъ штатной суммы, по каждой статьѣ, равно какъ и отъ опредѣленной на содержаніе семинаристовъ, происходящіе отъ неполнаго ихъ комплекта или отсутствія, поступаютъ, по истеченіи года, въ экономическую сумму Семинаріи.

VI. Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г. устава Гимназій и Прогимназій §§ 5, 9, 53, 63, 111, 113, 121, 122, 124, 125 и 127-й.

По Высочайше утвержденнымъ того же 30-го Іюля штатамъ Гимназій и Прогимназій, должность учителя чистописанія при сихъ заведеніяхъ положена въ IX-мъ классѣ, должность Врача въ VIII-мъ классѣ, должность помощниковъ классныхъ Наставниковъ, а также должность Письмоводителя или Бухгалтера отнесены къ X-му классу.

VII. Высочайшее повелѣніе 14-го Января 1871 года п. 3) Поощрять женщинъ на поприщѣ воспитательномъ, гдѣ онѣ уже нынѣ занимаютъ должности учительницъ въ начальныхъ школахъ и низшихъ классахъ женскихъ Гимназій, а буде признается возможнымъ, то предоставить учебному вѣдомству расширить еще кругъ ихъ дѣятельности на этомъ поприщѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I: а) Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-й п. 12-й; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. п. 2-й.

Соображенія. Предполагаемыя въ уставѣ Екатерининскаго Учительскаго Института измѣненія и дополненія заключаются въ слѣдующихъ главныхъ пунктахъ:

1) Институтъ сей обращается изъ закрытаго учебнаго заведенія въ открытое. Эта перемѣна, какъ отчасти объяснено уже выше, вызывается тѣмъ существенной важности обстоятельствомъ, что при постоянномъ возрастаніи числа молодыхъ людей, желающихъ поступить въ Институтъ, оказывается невозможнымъ ни содержать всѣхъ ихъ въ зданіи, занимаемомъ Институтомъ, ни пріискать удобное для сего помѣщеніе въ г. Тамбовѣ и что между тѣмъ пріобрѣтенное для Института Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ зданіе требуетъ для поддержанія своего весьма значительныхъ ежегодныхъ издержекъ, превышающихъ нынѣшнія средства этого заведенія. Новое пожертвованіе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еммануила Дмитріевича Нарышкина открываетъ полную возможность удовлетворить эту потребность, но только при условіи обращенія Института изъ интерната въ экстернатъ. Что же касается до нынѣшнихъ воспитанниковъ-интерновъ Екатерининскаго Института, то принимаемое на себя Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ обязательство выдавать имъ ежемѣсячно по 15-ти руб. каждому устраняетъ и то затрудненіе, какое въ настоящемъ случаѣ могла бы составлять забота объ обезпеченіи быта этихъ воспитанниковъ внѣ стѣнъ Института по его преобразованіи, до окончанія ими полнаго курса ученія.

Составъ служащихъ при Екатерининскомъ

Институтѣ лицъ увеличивается введеніемъ; новыхъ должностей, именно: а) Врача (съ жалованьемъ ему, а также на лекарства и расходы по леченію — 800 руб.); б) учителя чистописанія, рисованія и черченія (400 р.) в) двухъ Надзирателей (600 руб.); г) Смотрителя дома (онъ же Экзекуторъ — 400 руб.), и д) Бухгалтера (500 руб.), съ присвоеніемъ всѣмъ этимъ должностямъ правъ государственной службы, но безъ правъ на пенсіи, и съ отнесеніемъ первой должности (*а*) къ VIII-му классу; слѣдующихъ за тѣмъ второй (*б*) къ IX-му, и остальныхъ трехъ (*в*, *г*, и *д*) къ X-му классу. Кромѣ того, учителю пѣнія и музыки, который по дѣйствующимъ Положенію и штату не пользуется правами службы, испрашиваются таковыя права, но также безъ правъ на пенсію; причемъ должность эта относится къ XII-му классу.

Потребность для Института въ однѣхъ изъ исчисленныхъ выше учреждаемыхъ должностей, именно: Врача и Бухгалтера (или Письмоводителя) доказывается уже тѣмъ, что на расходы по предметамъ, относящимся до сихъ должностей, назначены были, при самомъ основаніи Института, особыя суммы, какъ видно изъ прилагаемыхъ при семъ дѣйствующихъ Положенія и штата онаго, и нѣтъ сомнѣнія, что какъ при этомъ Институтѣ, такъ и при Учительскихъ Семинаріяхъ, устроенныхъ на счетъ казны, не положено этихъ двухъ должностей лишь по недостатку на то средствъ. Этою же причиною, а не чѣмъ другимъ, по моему мнѣнію, слѣдуетъ объяснять отсутствіе при Институтѣ и вообще при нашихъ учительскихъ заведеніяхъ и другихъ вышеозначенныхъ должностей, такъ какъ эти самыя должности или подобныя имъ признаны необходимыми и существуютъ при всѣхъ почти среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, къ числу коихъ, конечно, нужно отнести и Екатерининскій Институтъ. Поэтому, въ ожиданіи пользы, несомнѣнно обѣщаемой отъ открытія при Институтѣ сказанныхъ должностей, и въ виду имѣющихся на то готовыхъ средствъ, учрежденіе сихъ должностей весьма желательно.

Что касается присвоенія этимъ должностямъ правъ государственной службы и указанныхъ классовъ, то оно сдѣлано большею частію примѣнительно къ таковымъ же должностямъ по Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій и Прогимназій, на томъ основаніи, что, по § 14-му дѣйствующаго Положенія Института, существующія приономъ должности сравнены по правамъ и преимуществамъ съ таковыми же должностями въ Гимназіяхъ. Въ частности, относительно должности учителя пѣнія, который, по проекту новаго штата Института, будетъ обучать и музыкѣ, обязываюсь объяснить, что соединеніе съ этою должностію правъ государственной службы не есть нововведеніе въ законоположеніяхъ объ учительскихъ учрежденіяхъ, какъ видно изъ помѣщеннаго въ V-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣнія о Дерптской Учительской Семинаріи, при коей имѣется особая должность учителя пѣнія и музыки съ правами службы; съ этою должностію по классу сравненъ предполагаемый въ Екатерининскій Институтъ учитель, что я нахожу вполнѣ справедливымъ.

Затѣмъ относительно другихъ измѣненій и дополненій, предполагаемыхъ въ Положеніи и штатѣ Екатерининскаго Учительскаго Института, не вдаваясь въ подробности, долгомъ считаю только изъяснить, что всѣ остальныя измѣненія вводятся или какъ послѣдствія вышеуказанныхъ въ 1-мъ и 2-мъ пунктахъ новыхъ постановленій, или какъ необходимыя поясненія нѣкоторыхъ параграфовъ дѣйствующаго Положенія.

Обращаясь, наконецъ, къ исчисленнымъ по проекту новаго штата Екатерининскаго Учительскаго Института расходамъ на сумму 28,300 руб., я нахожу, что расходы эти вполнѣ могутъ быть покрыты изъ процентовъ съ пожертвованнаго въ пользу сего

Института Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ капитала въ 400,000 руб., такъ какъ отъ основной части этого капитала 250,000 руб., на счетъ которой учрежденъ Институтъ, и которая, какъ объяснено во II-мъ отдѣлѣ справки, обращена въ свидѣтельства 5¹/₂°/₀ренты на сумму 293,900 руб., ожидается процентовъ 16,164 рублей 50 коп.; кромѣ того, пожертвованные нынѣ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ 150,000 рублей, по обращеніи ихъ въ 5°/₀ бумаги, будутъ приносить ежегоднаго дохода 7,500 руб. Такимъ образомъ проценты со всего исчисленнаго капитала, принадлежащаго Институту, въ сложности будутъ равняться 23,664 руб. 50 коп. и слѣдовательно на 364 руб. 50 коп. болѣе противъ цифры расходовъ, показанныхъ въ упомянутомъ проектѣ штата.

Заключеніе. На основаніи сихъ соображеній и по соглашенію съ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Нарышкинымъ составивъ проектъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденномъ ⁹/₁₆-го Іюня 1870 года Положеніи о Екатерининскомъ Учительскомъ Институтѣ, а также проектъ новаго штата Института, я, въ исполненіе изъясненнаго въ началѣ сей записки Высочайшаго повелѣнія, имѣю честь представить означенные проекты на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и просить объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія:

1) утвердить представленные проекты, со введеніемъ оныхъ въ дѣйствіе съ 1-го Января будущаго 1872 года, и

2) исчисленную по проекту штата сумму на ежегодное содержаніе Екатерининскаго Учительскаго Института, всего въ количествѣ 23,300 руб., отнести на проценты съ пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Еммануиломъ Нарышкинымъ 400,000 руб., каковую сумму и проценты съ оной вносить въ смѣту доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по IV-му отдѣлу особою подлежащею статьею, по Тамбовской губерніи.

173. Апрѣля 12. О наименованіи женской школы въ селѣ Молвитинѣ „Маріинскою" *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Костромской Губернаторъ препроводилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія приговоръ старшинъ села Молвитина (Буйскаго уѣзда), съ ходатайствомъ о разрѣшеніи присвоить женской школѣ въ названномъ селѣ, учрежденной въ воспоминаніе спасенія жизни Вашего Императорскаго Величества 4-го Апрѣля 1866 года, наименованіе «Маріинской», по имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны.

Ея Императорское Высочество соблаговолила изъявить согласіе на изложенное ходатайство, если на это послѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Получивъ объ этомъ увѣдомленіе Секретаря Государыни Цесаревны, я пріемлю долгъ представить о семъ на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайше соизволеніее на приведеніе вышеизложеннаго ходатайства старшинъ села Молвитина въ исполненіе.

174. Апрѣля 12. Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ стипендіи въ память событія въ Парижѣ 25-го Мая 1867 года **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По случаю чудеснаго спасенія драгоцѣнной жизни священной особы Ва-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 56 *б* (разр. низш. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 17 (разр. высш. учебн. завед.).

шего Императорскаго Величества отъ руки злодѣя въ Парижѣ 25-го Мая 1867 года, Пермское благородное Собраніе постановило: собрать до 4,000 руб. для учрежденія, въ память этого событія, стипендіи для образованія одного изъ бѣднѣйшихъ воспитанниковъ Пермской Гимназіи, уроженца Пермской губерніи, въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ, на что и послѣдовало въ Іюлѣ 1867 года, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, съ изъявленіемъ Пермскому благородному Собранію Монаршей благодарности.

Нынѣ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ, что на собранныя по подпискѣ для означенной цѣли деньги пріобрѣтены уже процентныя бумаги на 4,000 руб. и представлены въ Правленіе Казанскаго Университета, ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на учрежденіе изъ процентовъ съ означеннаго капитала при Казанскомъ Университетѣ одной стипендіи на изложенныхъ, въ постановленіи Пермскаго благороднаго Собранія, основаніяхъ.

Не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеозначеннаго ходатайства Пермскаго благороднаго Собранія, удостоеннаго уже въ 1867 году Высочайшаго одобренія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Казанскомъ Университетѣ стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Пермскаго благороднаго Собранія въ память событія въ Парижѣ 25-го Мая 1867 года», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе о сей стипендіи, на основаніяхъ, изложенныхъ въ постановленіи членовъ упомянутаго Собранія.

175. Апрѣля 12. **О стипендіи Мокіевскаго въ Радомской мужской Гимназіи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Управляющій Радомскою Казенною Палатою, Статскій Совѣтникъ Петровъ, желая почтить память бывшаго учителя своего по Черниговской Гимназіи Мокіевскаго, который преподаваніемъ Латинскаго языка плодотворно вліялъ на образовательное развитіе учащихся, внесъ въ мѣстное Губернское Казначейство, депозитомъ Радомской дирекціи, 300 руб., на учрежденіе при Радомской мужской Гимназіи стипендіи, которая должна быть назначаема одному изъ бѣдныхъ учениковъ этой Гимназіи, преуспѣвающему въ классическихъ языкахъ.

Получивъ представленіе по сему предмету Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе пожертвованнаго Статскимъ Совѣтникомъ Петровымъ капитала и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Радомской мужской Гимназіи одной стипендіи въ пользу бѣднаго ученика, преуспѣвающаго въ классическихъ языкахъ, съ наименованіемъ оной «стипендія Павла Ивановича Мокіевскаго».

176. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ и Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендій Леона Ефрусси** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Наслѣдники умершаго Потомственнаго Почетнаго Гражданина Леона Ефрусси, представивъ Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа на 20,000 руб. облигацій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (разр. Варш. Учебн. Окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21 (высш. учебн. завед.).

Харьковскаго Земельнаго Банка, приносящихъ 6% и составляющихъ ежегоднаго дохода 1,200 руб., проситъ объ исходатайствованіи Высочайшаго разрѣшенія на учрежденіе четырехъ стипендій имени Леона Ефрусси: двухъ—въ Новороссійскомъ Университетѣ и двухъ—въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ.

Получивъ о вышеизложенномъ донесеніе начальства Одесскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію помянутаго ходатайства наслѣдниковъ Ефрусси, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе вышеозначеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Новороссійскомъ Университетѣ и Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ четырехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Леона Ефрусси», съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ, на основаніяхъ, изложенныхъ въ прошеніи наслѣдниковъ жертвователя.

177. Апрѣля 12. **О мѣстности для второй Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 7-го Декабря 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ постановлено, между прочимъ, для Учительской Семинаріи въ Московскомъ Учебномъ Округѣ назначить г. Александровъ (Владимірской губерніи).

По соображеніямъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, открытіе Учительской Семинаріи въ г. Александровѣ въ настоящее время оказывается неудобнымъ и при томъ существующая уже въ сказанномъ Округѣ Семинарія въ селѣ Новомъ (Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи) находится въ недалекомъ разстояніи отъ г. Александрова. Вслѣдствіе сего и въ виду изъявленнаго земствомъ Смоленской губерніи желанія имѣть Учительскую Семинарію въ предѣлахъ этой губерніи и пріобрѣсти на его счетъ удобную для помѣщенія такого учебнаго заведенія усадьбу съ строеніями въ сельцѣ Алферовѣ (Вяземскаго уѣзда), Попечитель Московскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о дозволеніи открыть вторую Учительскую Семинарію означеннаго Учебнаго Округа въ названномъ сельцѣ.

Находя такое предположеніе весьма выгоднымъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ въ педагогическомъ, такъ и въ матеріальномъ отношеніи, я пріемлю долгъ изложенное ходатайство повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе.

При этомъ имѣю счастіе всеподданнѣйше доложить Вашему Величеству, что Смоленское губернское земское Собраніе уже подтвердило расходъ, нужный для пріобрѣтенія усадьбы Алферово подъ вновь учреждаемую Семинарію.

178. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи при Николаевской Царскосельской Гимназіи стипендіи Сычевой*).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Директоръ Николаевской Царскосельской Гимназіи донесъ Управляющему С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, что

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 *а* (разр. Учит. Сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 51 (разр. средн. учебн. завед.).

вдова Подпоручика Татьяна Сычева, духовнымъ завѣщаніемъ, утвержденнымъ С.-Петербургскимъ Окружнымъ Судомъ 10-го Сентября 1871 года, завѣщала въ помянутую Гимназію 800 руб., съ тѣмъ, чтобы деньги эти обратить въ процентныя бумаги, или вложить въ одно изъ банковыхъ учрежденій, дающихъ 5%, и на эти проценты воспитывать одного изъ самыхъ бѣднѣйшихъ и способныхъ учениковъ Гимназіи, который и считался бы стипендіатомъ имени ея, Сычевой. При чемъ Сычева завѣщала, чтобы первымъ стипендіатомъ былъ племянникъ ея, сынъ Царскосельскаго мѣщанина Николай Анциферовъ; слѣдующіе же стипендіаты избирались бы по усмотрѣнію начальства, и чтобы душеприкащикъ Сычевой, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Тюринъ, согласно волѣ завѣщательницы, представилъ въ упомянутую Гимназію на означенную сумму три 5% банковыхъ билета съ 17-ю купонами каждый.

Всеподданнѣйше донося объ этомъ Вашему Императорскому Величеству, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщаннаго вдовою Подпоручика Татьяною Сычевою капитала въ 800 руб., такъ и на учрежденіе при Николаевской Царскосельской Гимназіи изъ процентовъ этого капитала стипендіи ея имени, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

179. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи при Арзамасской Екатерининской женской Прогимназіи стипендіи имени Сломинской и о постановкѣ въ залѣ Прогимназіи ея портрета *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечительный Совѣтъ Арзамасской Екатерининской женской Прогимназіи ходатайствуетъ объ учрежденіи при этомъ заведеніи стипендіи имени покойной жены Коллежскаго Совѣтника Надежды Дмитріевны Сломинской, на счетъ процентовъ съ капитала 1,000 р., заключающагося въ двухъ пятипроцентныхъ банковыхъ билетахъ, жертвуемаго на предметъ учрежденія помянутой стипендіи Врачемъ Прогимназіи, Коллежскимъ Совѣтникомъ Сломинскимъ, въ память своей покойной жены. По представленному Совѣтомъ и подписанному жертвователемъ проекту Положенія этой стипендіи, она имѣетъ быть расходуема Попечительнымъ Совѣтомъ для избранной имъ самимъ стипендіатки, изъ бѣднѣйшихъ и лучшихъ по успѣхамъ и поведенію ученицъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій. Съ тѣмъ вмѣстѣ Совѣтъ ходатайствуетъ и о дозволеніи поставить въ залѣ Прогимназіи портретъ покойной Сломинской.

На удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства Попечительнаго Совѣта Арзамасской Екатерининской женской Прогимназіи, я, согласно представленію Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи на предложенныхъ жертвователемъ основаніяхъ.

180. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Макина *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вдова Статскаго Совѣтника Макина, Марія Ѳедотовна Макина, желая учредить при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендію въ память покойнаго мужа ея, Владиміра Павловича Макина,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 9 (разр. женск. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 18 (высш. учебн. завед.).

получившаго образованіе въ семъ Университетѣ, представила въ Правленіе Университета десять билетовъ Государственнаго Банка на 5,000 руб. и просила объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе сказанной стипендіи въ пользу недостаточнаго студента юридическаго факультета изъ Русскихъ.

Получивъ о семъ донесеніе начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію такого желанія вдовы Макиной, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Макиною капитала въ 5,000 р., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Владиміра Павловича Макина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

181. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи при Саратовскомъ городскомъ Александровскомъ училищѣ двадцати стипендій Высочайшаго Имени Государя Императора** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило ходатайство Саратовскаго городскаго общества объ учрежденіи въ мѣстномъ Александровскомъ училищѣ, въ память посѣщенія г. Саратова Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 31-го Августа 1871 года, двадцати стипендій Августѣйшаго Имени Вашего Императорскаго Величества, на счетъ ассигнованныхъ городскимъ обществомъ издержекъ по 1,000 руб. въ годъ изъ городскихъ средствъ и столько же изъ общественной суммы, къ чему со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается.

Получивъ нынѣ отзывъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, что учрежденіе испрашиваемыхъ стипендій, на счетъ суммъ, ассигнованныхъ городскимъ обществомъ, было бы весьма полезно, я пріемлю долгъ о вышеизложенномъ повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе: 1) на учрежденіе при Саратовскомъ городскомъ училищѣ двадцати стипендій Высочайшаго Имени Вашего Величества, на счетъ указанныхъ источниковъ, и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ, по составленіи сего Положенія Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа, на основаніи предварительнаго соглашенія съ гражданскимъ начальствомъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 87 (разр. низш. учил.).

182. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи въ Кронштадтской женской Гимназіи стипендіи Генералъ-Адъютанта Лесовскаго** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Главный Командиръ Кронштадтскаго порта, доведя до свѣдѣнія Управляющаго Морскимъ Министерствомъ, что состоящіе въ Кронштадтѣ адмиралы, генералы и офицеры морскаго и военно-сухопутнаго вѣдомствъ, должностныя лица, служащія въ учрежденіяхъ Кронштадтскаго порта, и граждане города Кронштадта, желая выразить Генералъ-Адъютанту Лесовскому признательность свою за пятилѣтнее управленіе его портомъ и городомъ, собрали по подпискѣ 1,035 р. для учрежденія въ Кронштадтской женской Гимназіи стипендіи его имени, просилъ объ исходатайствованіи на принятіе пожертвованія и на учрежденіе стипендіи Высочайшаго со-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 4 (разр. женск. учебн. завед.).

изволенія. При этомъ Вице-Адмиралъ Казакевичъ изъяснилъ, что стипендія эта предназначается для дочерей бѣдныхъ лицъ, служащихъ или служившихъ въ Кронштадтѣ; право же выбора стипендіатки предоставляется пожизненно Генералъ-Адъютанту Лесовскому, а послѣ него Попечительному Совѣту Гимназіи, и что изъ слѣдующихъ съ собраннаго капитала, обращаемаго въ государственныя выкупныя свидѣтельства, ежегодныхъ процентовъ имѣетъ быть производима уплата въ Гимназію установленной суммы за обученіе стипендіатки, остающіяся же за тѣмъ деньги будутъ выдаваться ей на учебныя пособія.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Управляющаго Морскимъ Министерствомъ и согласно съ его ходатайствомъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе упомянутаго пожертвованія и на учрежденіе при Кронштадтской женской Гимназіи стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Лесовскаго, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе на предположенныхъ жертвователями основаніяхъ.

183. Апрѣля 12. **О стипендіи Статскаго Совѣтника Фишера при Вятской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Члены Педагогическихъ Совѣтовъ Вятской Гимназіи, уѣздныхъ училищъ Вятской губерніи и Котельническихъ женской Прогимназіи и приходскаго училища, по случаю выслуги 25-ти лѣтъ по учебному вѣдомству Директора училищъ Вятской губерніи, Статскаго Совѣтника Фишера, руководимые чувствомъ глубочайшаго уваженія къ его служебной дѣятельности, ходатайствуютъ объ учрежденіи при Вятской Гимназіи стипендіи его имени, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго помянутыми членами капитала въ пятьсотъ рублей, обращеннаго въ 5% билеты Государственнаго Банка. Избраніе стипендіата жертвователи предоставляютъ Статскому Совѣтнику Фишеру на время его службы въ Вятской Гимназіи, а по выходѣ въ отставку—Педагогическому Совѣту.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Вятской Гимназіи стипендіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ оной «стипендіею Статскаго Совѣтника Эдуарда Егоровича Фишера», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 27 (разр. средн. учеб. завед.).

184. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи при Коломенской женской Прогимназіи стипендіи Анастасьина *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечительный Совѣтъ Коломенской женской Прогимназіи ходатайствовалъ объ учрежденіи при этомъ заведеніи стипендіи имени бывшаго Коломенскаго Врача Анастасьина, на счетъ процентовъ съ капитала 1,125 руб., собраннаго обществомъ дамъ г. Коломны по подпискѣ, съ предоставленіемъ выбора стипендіатки, изъ дѣтей обывателей г. Коломны, пожизненно Анастасьину, а послѣ него Попечительному Совѣту. Означенный капиталъ, вмѣстѣ съ подписнымъ листомъ жертвовательницъ, поступилъ уже въ Совѣтъ и внесенъ имъ въ Коломенскій городской банкъ подъ билетъ онаго, на вѣчное время, изъ 6% въ годъ.

По представленію объ этомъ начальства Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. женск. учеб. завед.).

долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе означеннаго пожертвованія и на учрежденіе при Коломенской женской Прогимназіи стипендіи имени бывшаго Коломенскаго Врача Анастасьина, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

185. Апрѣля 12. **О стипендіи Михаила Богомолова въ 3-й Харьковской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Землевладѣлецъ Харьковской губерніи Волчанскаго уѣзда, Поручикъ Өеодоръ Богомоловъ, по случаю смерти сына его, ученика Харьковской 3-й Гимназіи, Михаила Богомолова, представилъ Директору Харьковской третьей Гимназіи 300 руб., съ тѣмъ, чтобы капиталъ этотъ былъ внесенъ на вѣчныя времена въ Харьковскій городской банкъ, а проценты съ онаго употреблялись, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, на плату за ученіе и учебныя пособія для одного бѣднаго ученика Харьковской третьей Гимназіи, отличающагося хорошими успѣхами и отличнымъ поведеніемъ, безъ различія въ происхожденіи, и чтобы ученикъ этотъ именовался: «стипендіатъ покойнаго воспитанника Харьковской третьей Гимназіи Михаила Өедоровича Богомолова».

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Харьковской третьей Гимназіи стипендіи на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ: «стипендія покойнаго ученика Харьковской третьей Гимназіи Михаила Өедоровича Богомолова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 58 (разр. средн. учебн. завед.).

186. Апрѣля 12. **Объ учрежденіи въ Тамбовской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Абазы *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Чиновники Тамбовскаго Губернскаго Правленія, желая сохранить въ памяти служеніе въ Губернскомъ Правленіи бывшаго Тамбовскаго Вице-Губернатора (нынѣ Херсонскаго Губернатора), Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Абазы, собрали по подпискѣ, при участіи нѣкоторыхъ частныхъ лицъ, капиталъ въ 500 руб., для учрежденія, на проценты съ него, въ Тамбовской Гимназіи стипендіи имени Абазы. Капиталъ этотъ внесенъ въ Тамбовское общество взаимнаго кредита. На стипендію эту имѣютъ право лишь дѣти бѣдныхъ чиновниковъ Тамбовскаго Губернскаго Правленія, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ, дѣти родственниковъ сихъ чиновниковъ.

О таковомъ постановленіи Тамбовскаго Губернскаго Правленія, сообщенномъ Тамбовскимъ Губернаторомъ Министру Внутреннихъ Дѣлъ и переданномъ на мое заключеніе, къ приведенію котораго въ исполненіе не встрѣчается препятствія со стороны начальства Харьковскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше донося Вашему Императорскому Величеству, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе какъ на принятіе сего пожертвованія, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 16 (разр. средн. учебн. завед.).

187. Апрѣля 12. О замѣщеніи стипендій въ Варшавскомъ Университетѣ, учрежденныхъ Высочайшимъ повелѣніемъ 6-го Апрѣля 1867 г. *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вслѣдствіе просьбы студента юридическаго факультета Варшавскаго Университета Сѣрова о назначеніи ему одной изъ 30-ти стипендій, учрежденныхъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 6-го Апрѣля 1867 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго для окончившихъ курсъ въ тамошнихъ Гимназіяхъ уроженцевъ Царства Православнаго и Греко-Уніатскаго исповѣданій, — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что Сѣрову можетъ быть назначена означенная стипендія съ 1-го Января текущаго года, если къ этому не послужитъ препятствіемъ то обстоятельство, что Сѣровъ не уроженецъ Привислянскаго края.

Находя возможнымъ удовлетворить просьбѣ Сѣрова и признавая вообще полезнымъ помѣщать на помянутыя стипендіи въ Варшавскомъ Университетѣ не только лицъ, для коихъ онѣ предназначены, но, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, и уроженцевъ внутреннихъ губерній Имперіи Православнаго исповѣданія, а также заграничныхъ Славянъ, — пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

188. Апрѣля 12. Объ измѣненіяхъ въ таблицѣ недѣльныхъ уроковъ въ Вейверскихъ педагогическихъ курсахъ **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ Вейверскихъ Педагогическихъ курсахъ, по дѣйствующему нынѣ, Высочайше утвержденному 5/17-го Января 1866 г. уставу Педагогическихъ курсовъ для Литовскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, Литовскій языкъ занимаетъ слишкомъ замѣтное мѣсто, именно 10 уроковъ въ недѣлю, что объясняется исключительными обстоятельствами, сопровождавшими открытіе Педагогическихъ курсовъ въ Царствѣ и которыя въ настоящее время уже не существуютъ. Посему Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на ходатайствѣ мѣстнаго училищнаго начальства, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ объ уменьшеніи въ Вейверскихъ курсахъ числа уроковъ Литовскаго языка, съ обращеніемъ остающихся свободными на усиленіе преподаванія другихъ предметовъ, именно Русскаго языка, Математики, Естествознанія и Географіи, и съ исключеніемъ вовсе Польскаго языка. При этомъ Сенаторъ Витте изъяснилъ, что обученіе Литовскому языку въ означенномъ заведеніи должно быть обязательно лишь для тѣхъ воспитанниковъ, которые на пріемномъ экзаменѣ окажутся знающими и понимающими Литовскую разговорную рѣчь; для тѣхъ же, кои при поступленіи въ курсы вовсе не знаютъ Литовскаго языка, обученіе оному считать необязательнымъ.

По разсмотрѣніи и въ чемъ слѣдовало исправленіи представленной Попечителемъ Варшавскаго Учебнаго Округа таблицы недѣльныхъ уроковъ въ Вейверскихъ Педагогическихъ курсахъ, признавая оную вполнѣ цѣлесообразною, пріемлю долгъ всеподданнѣйше представить эту таблицу на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе и испрашивать Высочайшее соизволеніе на приведеніе въ исполненіе вышеизъясненнаго предположенія Сенатора Витте относительно обязательности обученія Литовскому языку въ названномъ учебномъ заведеніи.

(См. Штаты и Приложенія).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 21-*а* (разр. Варш. Уч. Окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 32 (разр. Варш. Уч. Окр.).

189. Апрѣля 12. О принятіи Государыней Великой Княгиней Екатериной Михаиловной званія Покровительницы Фрёбелевскаго Общества *).

По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія послѣдовало Высочайшее Государя Императора соизволеніе на принятіе Ея Императорскимъ Высочествомъ Государыней Великой Княгиней Екатериной Михаиловной, согласно изъявленному Ея Высочествомъ желанію, званія Покровительницы учрежденнаго въ С.-Петербургѣ Фрёбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію.

190. Апрѣля 12. Объ отпускѣ Врачебно-Гимнастическому Обществу 29,272 руб. на приготовленіе учителей гимнастики **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По Высочайше утвержденному Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 5-го Января 1870 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, Министерству Народнаго Просвѣщенія, съ Іюля того года, ежегодно отпускается изъ казны 32,272 руб., на вознагражденіе учителей пѣнія и гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

За отпускомъ означенной суммы Министерству Народнаго Просвѣщенія даны денежныя средства для пополненія весьма важнаго пробѣла въ гимназическомъ курсѣ, введеніемъ въ оный обученія гимнастики, крайне необходимой для развитія и укрѣпленія физическихъ силъ обучающагося юношества. Министерство Народнаго Просвѣщенія, обративъ вниманіе на этотъ важный предметъ гимназическаго курса, прежде всего признало необходимымъ озаботиться приготовленіемъ учителей гимнастики, съ необходимою для сего теоретическою и практическою подготовкою, каковыхъ у насъ вовсе нѣтъ, тогда какъ, по опыту всѣхъ заграничныхъ учебныхъ заведеній, только при этомъ условіи отъ преподаванія гимнастики можно достигнуть желаемыхъ результатовъ.

Въ виду сего и по соглашеніи съ существующимъ въ С.-Петербургѣ Врачебно-Гимнастическимъ Обществомъ, изъявившимъ готовность подготовлять учителей гимнастики для учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, я входилъ по сему предмету къ Вашему Императорскому Величеству со всеподданнѣйшимъ докладомъ, и въ 21-й день Апрѣля 1871 года Вашему Величеству благоугодно было Высочайше соизволить какъ на обращеніе изъ означенной суммы 8,000 руб. Врачебно-Гимнастическому Обществу для передѣлки части зданія, принадлежащаго здѣшнему Университету и называемаго Jeu de paume, для устройства въ немъ зала для гимнастическихъ упражненій, такъ и на уплату Обществу изъ того же источника суммы, какая окажется нужною за слушаніе въ ономъ теоретическаго курса гимнастики и практическихъ упражненій студентовъ Императорскаго Историко-Филологическаго Института.

Впослѣдствіи же, по всеподданнѣйшему докладу моему, основанному на отзывѣ Врачебно-Гимнастическаго Общества, Ваше Императорское Величество, 28-го Апрѣля 1871 года, Всемилостивѣйше соизволили на дозволеніе ежегодно уплачивать Врачебно-Гимнастическому Обществу, пока встрѣтится въ томъ надобность, по 3,000 руб. за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ суммъ, которыя будутъ назначаемы по смѣтамъ Министерства на вознагражденіе учителей пѣнія и гимнастики въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ предоставленіемъ Министерству права назначать на эти стипендіи, по его усмотрѣнію, не только студентовъ Историко-Филологическаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (разр. уч. учрежд.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 268 *а* разр. средн. уч. зав.).

Института, но и студентовъ С.-Петербургскаго Университета и другихъ лицъ, готовящихся къ занятію учительскихъ и воспитательскихъ должностей, постоянно до 15-ти человѣкъ.

Въ силу таковаго Высочайшаго повелѣнія, Врачебно-Гимнастическому Обществу изъ суммы на вознагражденіе учителей гимнастики и пѣнія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ отпущено по 3,000 руб. въ 1870 и 1871 гг. за стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такимъ образомъ въ прошломъ 1871 году изъ 32,272 руб., назначенныхъ на учителей искусствъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, за уплатою изъ нихъ 3,000 руб. Гимнастическому Обществу, осталось свободныхъ 29,272 руб. Деньги эти остались нераспредѣленными, дабы устранить возможность употребленія ихъ на предметы, несогласные съ прямымъ назначеніемъ таковой суммы, такъ какъ гимнастика, за неимѣніемъ учителей, не могла быть введена въ Гимназіяхъ на раціональныхъ началахъ, между тѣмъ какъ у насъ въ настоящее время ощущается особенная нужда въ разумномъ преподаваніи этого предмета, въ виду предполагаемаго привлеченія къ отправленію воинской повинности лицъ всѣхъ сословій.

Въ сихъ видахъ я полагалъ бы согласнымъ съ Высочайше одобренными Вашимъ Императорскимъ Величествомъ предположеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія относительно способа приготовленія учителей гимнастики, передать означенные 29,272 р. Врачебно-Гимнастическому Обществу, съ тѣмъ, чтобы оно обязалось содержать стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ теченіе шести лѣтъ, съ освобожденіемъ Министерства за это время отъ ежегодной уплаты Обществу 3,000 руб., отпускаемыхъ оному на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія. На такомъ предположеніе я остановился какъ потому, что въ теченіи шести лѣтъ Министерство Народнаго Просвѣщенія можетъ получить значительное число учителей гимнастики, которые, въ свою очередь, уже на мѣстахъ ихъ служенія въ состояніи будутъ заниматься подготовкою преподавателей этого искусства, такъ и потому, что такое пособіе дастъ возможность Обществу къ общей пользѣ значительно расширить его благотворную дѣятельность.

Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Гротомъ, Предсѣдателемъ Врачебно-Гимнастическаго Общества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на отпускъ С.-Петербургскому Врачебно-Гимнастическому Обществу оставшихся отъ 32,272 руб., назначенныхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 года, § 7-й ст. 1-я, на содержаніе личнаго состава Гимназій и Прогимназій, состоящихъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія 29,272 руб. на содержаніе въ Обществѣ, на прежнемъ основаніи, стипендіатовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, постоянно до 15-ти человѣкъ, съ цѣлію приготовленія учителей гимнастики въ теченіе шести лѣтъ, начиная съ 1872 года по 1877 годъ включительно.

191. Апрѣля 25. Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Учредить въ г. Омскѣ Учительскую Семинарію, съ примѣненіемъ къ ней Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 г. Положенія и штата Молодечнянской Семинаріи, и

2) На содержаніе Омской Учительской Се-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 года № 50 (разр. Учит. Сем.).

минарія вносить ежегодно, начиная съ будущаго 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по 14,810 руб., въ нынѣшнемъ же году изъ сей суммы отпустить, сверхсмѣтнымъ кредитомъ, половину, 7,405 руб., за время съ 1-го Іюля, съ причисленіемъ сего кредита къ ст. 3-й § 12-го смѣты сказаннаго Министерства на 1872 г.

———

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — На основаніи Высочайшихъ повелѣній 9-го Декабря 1835 года и 1-го Іюля 1837 года о приготовленіи учителей въ учебныя заведенія Сибирскихъ губерній и о доставленіи способовъ къ образованію дѣтей служащихъ въ отдаленныхъ краяхъ Имперіи, постановлено, между прочимъ, содержать при Тобольской, Томской и Иркутской Гимназіяхъ на казенномъ иждивеніи, по нѣсколько воспитанниковъ, съ тѣмъ, чтобы воспитанники сіи, по окончаніи гимназическаго курса, или прямо были назначаемы въ учители уѣздныхъ училищъ, или же, если не имѣется большой надобности въ учителяхъ для уѣздныхъ училищъ, они были оставляемы на годъ при Гимназіи, для пріобрѣтенія педагогическихъ познаній; при чемъ разрѣшено, въ случаѣ неимѣнія въ уѣздныхъ училищахъ вакантныхъ мѣстъ, до открытія таковыхъ, опредѣлять означенныхъ воспитанниковъ, по окончаніи гимназическаго курса, на должности учителей въ приходскія училища. Въ настоящее время мѣра эта, какъ доводитъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири, оказывается совершенно недостаточною для снабженія тамошнихъ низшихъ училищъ хорошими учителями. По объясненію Генералъ-Адъютанта Хрущова, опытъ показалъ, что, для скорѣйшаго замѣщенія вакантныхъ учительскихъ должностей въ уѣздныхъ училищахъ, оканчивающіе въ Гимназіяхъ курсъ воспитанники немедленно должны назначаться на ожидающія ихъ вакансіи, а о назначеніи ихъ на должности учителей въ приходскія училища и рѣчи не можетъ быть; поэтому приходскія училища нуждаются въ учителяхъ еще болѣе, чѣмъ уѣздныя. Не говоря уже о пестротѣ набора ближайшихъ руководителей народнаго образованія въ Западной Сибири и низкой степени ихъ нравственнаго достоинства, Генералъ-Губернаторъ удостовѣряетъ, что лучшіе изъ нихъ состоятъ преимущественно изъ окончившихъ курсъ учениковъ уѣздныхъ училищъ. Не имѣвъ сами порядочныхъ преподавателей, не видѣвъ нигдѣ раціональнаго обученія грамотѣ, основаннаго на постепенномъ развитіи умственныхъ способностей дѣтей, и нисколько не будучи знакомы съ легчайшими и лучшими методами и руководствами, учители въ приходскихъ училищахъ, сверхъ того, совершенно не думаютъ о нравственномъ воспитаніи дѣтей и не относятъ даже этого къ своимъ обязанностямъ.

Такой вопіющій недостатокъ въ способныхъ и подготовленныхъ лицахъ для замѣщенія учительскихъ должностей въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ Западной Сибири побудилъ въ послѣднее время главнаго начальника оной обратиться въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о принятіи безъ замедленія со стороны Правительства рѣшительныхъ мѣръ для приготовленія учителей въ уѣздныя и приходскія училища того края.

Вполнѣ соглашаясь съ заявленіемъ Генералъ-Адъютанта Хрущова относительно крайняго недостатка въ Западной Сибири достойныхъ лицъ къ занятію учительскихъ должностей, но вмѣстѣ съ тѣмъ, по основаніямъ, изложеннымъ въ соображеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, находя необходимымъ отложить на нѣкоторое время вопросъ о способахъ приготовленія учителей въ тамошнія уѣздныя училища, я остановился на мысли относительно снабженія хорошими учителями приходскихъ училищъ, нуждающихся въ нихъ, по отзыву г. Генералъ-Губернатора, болѣе еще, чѣмъ уѣздныя. Въ этихъ видахъ признавая необходимымъ, согласно полученному отъ Генерала Хрущова

заявленію, устроить въ Западной Сибири Учительскую Семинарію по образцу открываемыхъ въ послѣднее время во внутреннихъ губерніяхъ, я по предмету сего предположенія входилъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ.

Нынѣ Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 14,810 р. на учрежденіе въ г. Омскѣ Учительской Семинаріи.

Справки. I. Комитетъ Министровъ, выпискою изъ журнала своего 8-го Мая 1834 г., сообщилъ бывшему въ то время Министру Народнаго Просвѣщенія Собственноручную Высочайшую резолюцію, послѣдовавшую на всеподданнѣйшемъ рапортѣ Томскаго Гражданскаго Губернатора объ обозрѣніи имъ ввѣренной губерніи: «Министру Народнаго Просвѣщенія обратить особое вниманіе на недостатокъ учителей въ Томской губерніи и представить свои соображенія, нельзя ли приготовить нѣкоторое число Сибиряковъ въ Казанскомъ Университетѣ, съ условіемъ прослужить не менѣе 15-ти лѣтъ по учебному вѣдомству въ Сибири».

Въ исполненіе сего, покойнымъ Министромъ, Графомъ Уваровымъ, внесены были въ Государственный Совѣтъ, въ 1835 году, на разсмотрѣніе слѣдующія, между прочимъ, соображенія, удостоенныя 9-го Декабря 1835 г. Высочайшаго утвержденія, согласно мнѣнію Государственнаго Совѣта:

1) Для Тобольской губерніи, имѣющей Гимназію и 8 уѣздныхъ училищъ, содержать до 10-ти воспитанниковъ, такъ какъ таковое число разрѣшено уже тамъ имѣть Высочайше утвержденнымъ 15-го Мая 1823 года положеніемъ Комитета Министровъ и какъ капитала Гимназіи для сего достаточно; для Иркутской губерніи, гдѣ находится Гимназія и 7 уѣздныхъ училищъ, имѣть 8 человѣкъ, а для Томской и Енисейской губерній, въ которыхъ Гимназій не имѣется, а существуютъ только по 3 уѣздныхъ училища, содержать по 4 воспитанника для каждой. По учрежденіи же Гимназій въ сихъ послѣднихъ двухъ губерніяхъ, увеличить число ихъ, соразмѣрно надобности, какая тогда откроется.

2) До учрежденія Гимназій въ Томской и Енисейской губерніяхъ, воспитанниковъ первой содержать въ Тобольской, а послѣдней въ Иркутской Гимназіяхъ.

3) Въ казенные воспитанники избирать дѣтей Сибирскихъ уроженцевъ.

4) Какъ для занятія учительскихъ мѣстъ въ уѣздныхъ училищахъ достаточно, на основаніи устава учебныхъ заведеній 8-го Декабря 1828 года, гимназическое образованіе, то воспитанниковъ, предназначенныхъ по окончаніи гимназическаго курса въ учители уѣздныхъ училищъ, если не имѣется большой надобности въ учителяхъ, оставлять на годъ при Гимназіи, для пріобрѣтенія педагогическихъ познаній,—для чего поручать имъ, подъ надлежащимъ руководствомъ, временное занятіе классовъ, начиная съ приходскихъ училищъ, сочиненіе краткихъ разсужденій о предметахъ ученыхъ и приготовленіе на бумагѣ лекцій. Послѣ чего, по представленіямъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій, опредѣлять ихъ, съ утвержденія Гражданскихъ Губернаторовъ, въ учители уѣздныхъ училищъ, преимущественно тѣхъ городовъ, гдѣ живутъ ихъ родители или родственники.

5) Если случится, что при окончаніи воспитанникомъ курса въ Гимназіи и удостоеніи его званія учителя уѣзднаго училища, вовсе не будетъ свободныхъ мѣстъ въ уѣзднымъ училищахъ, то, до открытія оныхъ, опредѣлять таковыхъ воспитанниковъ въ приходскія училища.

6) Для постояннаго приготовленія воспитанниковъ въ учители, принять за правило, чтобы каждый годъ помѣщать въ Тобольскую и Иркутскую Гимназіи по два казенныхъ воспитанника Тобольской и Иркутской дирекцій и по одному Томской и Енисейской, такъ чтобы въ каждомъ изъ 4-хъ гимназическихъ классовъ было по 3 воспитанника, за

исключеніемъ 2-хъ классовъ Тобольской Гимназіи, въ которыхъ должно быть по 4, если всѣхъ будетъ 10 человѣкъ.

7) Воспитанниковъ Тобольской губерніи содержать на счетъ капитала тамошней Гимназіи, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Демидовымъ, а Томской и Енисейской — на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства.

8) По учрежденіи Гимназій въ губерніяхъ Томской и Енисейской, потребное количество денегъ на увеличеніе казенныхъ воспитанникомъ сихъ губерній производить также изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ.

II. На основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, а также по Высочайше утвержденному 1-го Іюля 1837 года положенію Комитета Министровъ о доставленіи способовъ къ образованію дѣтей служащихъ въ отдаленныхъ краяхъ Имперіи, постановлено содержать въ Гимназіяхъ: Тобольской—30 воспитанниковъ (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 10 для учительскаго званія), Иркутской—28 (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 8 для учительскаго званія), Томской — 26 (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 6 для учительскаго званія); для Енисейской губерніи, до времени воспитывать въ Иркутской Гимназіи 24 ученика (въ томъ числѣ 20 для гражданскаго вѣдомства и 4 для учительскаго званія).

III. Въ городахъ Западной Сибири находятся слѣдующія училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія: а) 13 уѣздныхъ училищъ, съ приготовительными классами при двухъ изъ нихъ; б) 36 приходскихъ училищъ. Въ 4-хъ изъ уѣздныхъ училищъ, именно въ Ялуторовскомъ, Ишимскомъ и Кузнецкомъ (Тобольской губ.) и Семипалатинскомъ, довольно долго состоятъ вакантными учительскія должности: въ Ялуторовскомъ—Русскаго языка, Ишимскомъ—Исторіи и Географіи, Кузнецкомъ — рисованія, черченія и чистописанія, и Семипалатинскомъ — Русскаго языка, всего четыре вакансіи.

IV. Высочайше утвержденнымъ, въ 24-й день Мая 1871 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено учредить для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища пять Семинарій, по одной въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ, примѣнивъ къ означеннымъ Семинаріямъ Положеніе и штатъ 17-го Марта 1870 года Молодечнянской Учительской Семинаріи. Затѣмъ, Высочайше утвержденнымъ 7-го минувшаго Декабря мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено открыть съ 1-го Іюля 1872 года еще пять Учительскихъ Семинарій въ тѣхъ же поименованныхъ выше 5-ти Учебныхъ Округахъ, съ примѣненіемъ къ нимъ также Положенія и штата Молодечнянской Учительской Семинаріи.

V. Вслѣдствіе представленія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири о недостаткѣ учителей, сколько нибудь подготовленныхъ къ дѣлу, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесена 21-го Сентября минувшаго 1871 года за № 9,091-мъ въ Государственный Совѣтъ записка объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ Иркутскѣ.

VI. Отъ 27-го Февраля минувшаго года за № 2,208-мъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено также въ Государственный Совѣтъ представленіе объ учрежденіи городскихъ училищъ и Учительскихъ Институтовъ. Въ упомянутомъ представленіи изложены, между прочимъ, слѣдующія предположенія Министерства:

а) существующія нынѣ четыреста пять уѣздныхъ училищъ преобразовать на основаніи составленныхъ съ этою цѣлію проектовъ Положенія и штата о городскихъ училищахъ, начавъ преобразованіе сихъ училищъ по мѣрѣ приготовленія въ Учительскихъ Институтахъ учителей въ оныя, т.-е. со второй половины 1873 года,

и б) для приготовленія учителей въ город-

скія училища Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго, Дерптскаго и губерній Полтавской и Черниговской (Кіевскаго Учебнаго Округа), а также для училищъ губерній Сибири Восточной и Западной, учредить въ городахъ, которые будутъ избраны по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, семь Учительскихъ Институтовъ.

VII. Въ Мартѣ прошлаго 1871 года Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири препроводилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія и въ Военное Министерство составленный въ Главномъ Управленіи Западной Сибири проектъ по устройству учебной части въ степныхъ областяхъ Акмолинской и Семипалатинской, по которому предполагается существующія нынѣ въ областяхъ училища преобразовать и вмѣстѣ съ тѣмъ передать оныя въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія. По этому предмету производится переписка между Министерствами Народнаго Просвѣщенія и Военнымъ, такъ какъ въ распоряженіи сего послѣдняго находятся главнымъ образомъ тѣ источники, на счетъ которыхъ имѣетъ быть отнесено содержаніе означенныхъ училищъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й: а) Учр. Гос. Сов. ст. 23-я п. 1-й; б) Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. пп. 48, 51 и 53-й.

Соображенія. Въ виду изложенныхъ выше въ заявленіи Генералъ-Губернатора Западной Сибири и 3-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній о повсемѣстномъ недостаткѣ кандидатовъ для замѣщенія учительскихъ должностей въ училищахъ Сибири и о крайней неудовлетворительности большей части наличныхъ учителей въ этихъ заведеніяхъ, едва ли нужно приводить еще какія либо доказательства, чтобы видѣть всю необходимость въ принятіи со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія мѣръ къ улучшенію педагогическихъ условій въ дѣлѣ народнаго образованія Западной Сибири посредствомъ доставленія опытныхъ и достойныхъ руководителей въ начальныхъ школахъ, тѣмъ болѣе, что въ случаѣ передачи въ вѣденіе Министерства казачьихъ школъ, какъ объяснено въ VII-мъ отдѣлѣ справки, число училищъ вѣдомства сего Министерства увеличится, а съ тѣмъ вмѣстѣ возрастетъ и потребность въ учителяхъ для этихъ училищъ. Поэтому я считаю болѣе умѣстнымъ изложить здѣсь тѣ основанія, по которымъ въ настоящее время, оставивъ въ сторонѣ вопросъ о приготовленіи учителей для уѣздныхъ училищъ Западной Сибири, я ограничиваюсь заботою о снабженіи хорошими учителями только приходскихъ и вообще начальныхъ народныхъ училищъ того края, находя необходимымъ для сей цѣли устроить въ этомъ городѣ Учительскую Семинарію, подобно тому, какъ для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища Восточной Сибири признается необходимымъ открыть въ г. Иркутскѣ Учительскую Семинарію, учрежденіе которой уже одобрено Соединенными Департаментами Экономіи и Законовъ.

На недостатокъ учителей въ училищахъ Западной Сибири еще въ 1834 г. было обращено вниманіе Правительства, вслѣдствіе чего вскорѣ затѣмъ приняты были мѣры къ приготовленію учителей въ означенныя училища при Сибирскихъ Гимназіяхъ, какъ объяснено въ I-мъ отдѣлѣ справки. Но всѣ мѣры эти простирались исключительно на уѣздныя училища, такъ какъ изъ числа кандидатовъ на учительскія должности, приготовляемыхъ при означенныхъ Гимназіяхъ, только тѣ, для которыхъ нѣтъ мѣста въ уѣздныхъ училищахъ, могутъ поступать въ приходскія училища, и при томъ лишь на время, именно до открытія вакансіи въ тѣхъ училищахъ. Очевидно, что снабженіе учителями приходскихъ и вообще начальныхъ училищъ Западной Сибири зависитъ отъ разнаго рода случайностей, такъ какъ доселѣ еще не было указано никакихъ способовъ со стороны Правительства къ обезпеченію этихъ училищъ въ этомъ отношеніи. Сверхъ того, упомянутыя мѣры ока-

зываются нынѣ совершенно неудовлетворительными для достиженія прямой ихъ задачи: полнаго обезпеченія учителями уѣздныхъ училищъ Западной Сибири, какъ видно изъ удостовѣреній г. Генералъ-Губернатора и приведенныхъ въ справкѣ данныхъ о долговременномъ незамѣщеніи учительскихъ мѣстъ въ нѣкоторыхъ изъ сихъ училищъ. При такой нуждѣ въ учителяхъ, какую испытываютъ уѣздныя училища, естественно, что приходскія школы должны терпѣть весьма ощутительный въ нихъ недостатокъ, такъ какъ онѣ могутъ воспользоваться лишь тѣмъ избыткомъ педагогическихъ силъ, какой окажется въ училищахъ уѣздныхъ. За неимѣніемъ же такого избытка, онѣ вынуждены или оставаться совсѣмъ безъ учителей, или принимать на ихъ мѣста лицъ нисколько къ тому неподготовленныхъ и даже вообще мало грамотныхъ. Этимъ обстоятельствомъ и объясняется изложенное выше заявленіе Генералъ-Адъютанта Хрущова о весьма замѣтной пестротѣ въ составѣ руководителей народнаго образованія въ Сибири, о низкой степени нравственнаго достоинства такихъ руководителей, состоящихъ, по его отзыву, преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, и о томъ, что вообще приходскія училища нуждаются въ учителяхъ несравненно болѣе, нежели уѣздныя. Такимъ образомъ крайне неустроенное положеніе приходскихъ и вообще начальныхъ народныхъ училищъ Западной Сибири заставляетъ по всей справедливости позаботиться прежде о снабженіи хорошими учителями сихъ училищъ, чѣмъ уѣздныхъ. При томъ въ разсужденіе послѣднихъ Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не принять въ соображеніе того важнаго обстоятельства, что въ настоящее время въ разсмотрѣніи Государственнаго Совѣта, какъ объяснено въ VI-мъ отдѣлѣ справки, находятся предположенія Министерства объ упраздненіи всѣхъ уѣздныхъ училищъ, въ томъ числѣ и Сибирскихъ, и о замѣнѣ ихъ городскими, а также объ учрежденіи особыхъ Учительскихъ Институтовъ для приготовленія учителей во вновь проектируемыя училища. Поэтому до окончательнаго рѣшенія сего вопроса въ законодательномъ порядкѣ было бы несвоевременно предпринимать какія либо мѣры по предметамъ обезпеченія учителями уѣздныхъ училищъ Западной Сибири.

Заключеніе. На основаніи приведенныхъ соображеній признавая безотлагательно необходимымъ озаботиться о приготовленіи учителей въ начальныя народныя училища Западной Сибири посредствомъ устройства для сей цѣли Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ, я имѣю честь представить о таковомъ моемъ предположеніи на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и, согласно изложенному выше отзыву г. Министра Финансовъ, покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

а) на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 14,810 руб. на содержаніе Омской Учительской Семинаріи, съ отпускомъ сихъ денегъ со второй половины текущаго 1872 года, и на внесеніе за тѣмъ означенной суммы, съ 1-го Января 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го этой смѣты,

и б) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для будущей Омской Учительской Семинаріи Положеніе и штатъ, примѣнительно къ Высочайше утвержденнымъ 17-го Марта 1870 г. Положенію и штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, какъ это разрѣшено по отношенію къ Учительскимъ Семинаріямъ внутреннихъ губерній Имперіи.

192. Мая 5. **О продолженіи дѣйствія штата Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 28-го Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по проектамъ устава и штата Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ, предоставлено мнѣ, по соображеніи тѣхъ измѣненій, какія въ теченіе трехлѣтняго срока окажутся необходимыми по указаніямъ опыта, внести, къ половинѣ 1872 года, на окончательное утвержденіе новый проектъ штата названныхъ Музеевъ.

Нынѣ Директоръ Музеевъ, Гофмейстеръ Дашковъ, представляя проектированный, на основаніи выяснившихся нуждъ, штатъ этихъ учрежденій, по коему исчислено 99,100 руб. и не имѣя надежды на отпускъ требующихся на осуществленіе сего штата болѣе 60,000 р., проситъ ходатайства объ ассигнованіи въ добавокъ къ отпускаемой въ настоящее время на Музеи суммѣ, еще по 35,000 руб. въ годъ.

Хотя я и признаю вполнѣ уважительными представленныя Гофмейстеромъ Дашковымъ данныя въ пользу усиленія матеріальныхъ средствъ Московскаго Публичнаго и Румянцовскаго Музеевъ, но находя въ настоящее время невозможнымъ обременять Государственное Казначейство новымъ, немаловажнымъ ежегоднымъ расходомъ, въ виду другихъ расходовъ, предстоящихъ къ исходатайствованію въ установленномъ порядкѣ,— пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на продолженіе дѣйствія нынѣшняго штата названныхъ учрежденій впредь до того времени, когда Государственное Казначейство въ состояніи будетъ принять на свои средства упомянутые 35,000 рублей.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уч. учр.).

193. Мая 5. **Объ учрежденіи стипендіи на содержаніе въ Александровской Гимназіи въ г. Вязьмѣ воспитанника имени Государя Наслѣдника Цесаревича *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ изволилъ изъявить желаніе жертвовать изъ собственной своей суммы на содержаніе стипендіата имени Его Императорскаго Высочества въ Александровской Гимназіи Смоленскаго земства въ г. Вязьмѣ ежегодно по 200 руб.

Гофмаршалъ Двора Его Высочества, сообщая мнѣ объ этомъ, присовокупилъ, что означенная выше сумма будетъ высылаема въ Гимназію по наступленіи каждаго полугодія, начиная съ текущаго года.

Вслѣдствіе сего имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія какъ на учрежденіе означенной стипендіи при Александровской Гимназіи Смоленскаго земства въ г. Вязьмѣ, съ наименованіемъ «стипендіею Государя Наслѣдника Цесаревича», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи, по предварительному докладу проекта Положенія Его Высочеству.

194. Мая 5. **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Жадимеровскаго **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Друзья и почитатели покойнаго кандидата камеральныхъ наукъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета Жадимеровскаго, желая почтить память его, положили учредить при С.-Петербургскомъ Университе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 117 (разр. сред. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. высш. учебн. завед.).

тетѣ, согласно представленному ими проекту правилъ, стипендію его имени, для каковой цѣли и представили въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 3 ренты, всего на 5,000 руб. сер., приносящія ежегоднаго дохода 275 рублей.

Начальство С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и Совѣтъ здѣшняго Университета, на заключеніе которыхъ передано было мною означенное ходатайство, не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствія къ учрежденію при здѣшнемъ Университетѣ стипендіи имени Жадимеровскаго.

Не встрѣчая и съ своей стороны препятствія къ приведенію вышеизложеннаго намѣренія помянутыхъ лицъ въ исполненіе, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Ивана Ивановича Жадимеровскаго» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этой стипендіи.

195. Мая 5. **Объ уменьшеніи числа кандидатовъ въ приходскіе учители при Дирекціи училищъ С.-Петербургской губерніи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вслѣдствіе одновременныхъ заболѣваній многихъ учителей одноклассныхъ приходскихъ училищъ и приходскихъ классовъ при С.-Петербургскихъ уѣздныхъ училищахъ, неоднократно представлялась надобность въ замѣщеніи больныхъ преподавателей другими лицами, но за неимѣніемъ въ распоряженіи Дирекціи училищъ С.-Петербургской губерніи источниковъ, на которые можно было бы отнести расходы по командировкамъ этихъ лицъ, для замѣны больныхъ учителей, ходатайства мѣстныхъ училищныхъ начальствъ по этому предмету не могутъ быть удовлетворяемы. Между тѣмъ, вслѣдствіе болѣзни учителей, ученіе въ приходскихъ училищахъ большею частію вовсе прекращается, такъ какъ Законоучители, занятые церковными требами, не имѣютъ возможности замѣнять учителей и занимаются только въ часы, назначенные для Закона Божія. Въ приходскихъ же классахъ уѣздныхъ училищъ, больнаго учителя иногда замѣняютъ учители тѣхъ училищъ, соединяя приходскій классъ съ своими классами; но такія занятія приносятъ весьма мало пользы для учениковъ приходскаго класса и вообще эта мѣра можетъ быть допущена только въ крайнемъ случаѣ, при кратковременномъ отсутствіи приходскаго учителя.

Находя, что для замѣны заболѣвающихъ учителей приходскихъ училищъ необходимо имѣть особыхъ лицъ, и имѣя въ виду, что на основаніи Высочайше утвержденнаго 11-го Іюля 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, о преобразованіи Кронштадтскаго и Гдовскаго уѣздныхъ училищъ, при С.-Петербургской Дирекціи училищъ учреждено пять стипендій, по 120-ти руб. каждая, для выдачи кандидатамъ, приготовляющимся въ приходскіе учители, и что кандидаты эти, до назначенія ихъ на мѣста, могутъ замѣнять больныхъ учителей, начальство С.-Петербургскаго Учебнаго Округа полагаетъ, что было бы достаточнымъ имѣть при Дирекціи, вмѣсто 5-ти таковыхъ кандидатовъ, четырехъ: двоихъ въ С.-Петербургѣ, одного въ г. Нарвѣ и одного въ г. Новой Ладогѣ, въ качествѣ помощниковъ приходскихъ учителей, съ отнесеніемъ издержекъ по командированію ихъ на мѣста заболѣвшихъ учителей на счетъ 120 руб., могущихъ остаться свободными, съ уменьшеніемъ числа кандидатовъ, отъ ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на стипендіи кандидатамъ въ приходскіе учители 600 руб. въ годъ.

Признавая съ своей стороны изложенныя

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 26 (разр. начальн. учил.).

соображенія начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа заслуживающими уваженія и принимая во вниманіе, что кандидаты въ приходскіе учители, состоя при училищахъ въ качествѣ учительскихъ помощниковъ, имѣютъ возможность приготовляться на дѣлѣ, во время преподаванія, къ учительской обязанности, я пріемлю долгъ повергнуть упомянутое предположеніе на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе: вмѣсто пяти кандидатовъ, приготовляющихся въ приходскіе учители, имѣть при С.-Петербургской Дирекціи училищъ только четырехъ, а остающіеся за тѣмъ свободными 120 р. изъ 600 р., назначенныхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на основаніи п. 4-го Высочайше утвержденнаго 11-го Іюля 1864 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, на стипендіи кандидатамъ въ приходскіе учители, предоставить въ распоряженіе Директора училищъ С.-Петербургской губерніи, на выдачу наличнымъ кандидатамъ въ вознагражденіе по ихъ командированію для исполненія обязанностей заболѣвшихъ учителей приходскихъ училищъ,

196. Мая 15. Объ уставѣ и штатахъ Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *)

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Быть по сему».

Въ Ливадіи, 15-го Мая 1872 года.

УСТАВЪ РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ГЛАВА I.

I. Общія положенія.

1. Реальныя училища имѣютъ цѣлію доставлять учащемуся въ нихъ юношеству общее образованіе, приспособленное къ практическимъ потребностямъ и къ пріобрѣтенію техническихъ познаній.

2. Смотря по мѣстнымъ удобствамъ, Реальныя училища учреждаются въ составѣ шести, пяти, четырехъ, трехъ и двухъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Пятиклассныя Реальныя училища состоятъ изъ классовъ отъ II-го до VI-го включительно, четырехклассныя — отъ III-го до VI-го, трехклассныя отъ IV-го до IV-го и двухклассныя изъ V-го и VI-го (высшихъ) классовъ.

3. Соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ, V-й и VI-й классы Реальныхъ училищъ, въ какомъ бы составѣ ни были учреждены сіи училища, могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій—основнаго и коммерческаго, или же изъ одного изъ сихъ отдѣленій.

4. При основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ дополнительный, съ тремя отдѣленіями: а) общимъ, предназначеннымъ преимущественно для подготовленія учащихся къ вступленію въ высшія спеціальныя училища; б) механико-техническимъ, и в) химико-техническимъ. Смотря по мѣстнымъ потребностямъ, дополнительный классъ можетъ состоять также изъ одного или изъ двухъ изъ сихъ отдѣленій.

5. Реальныя Училища содержатся: или вполнѣ на счетъ Правительства, или на счетъ его, съ производствомъ пособій отъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, или же, наконецъ, вполнѣ на счетъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ. Они открываются въ первыхъ двухъ случаяхъ по распоряженію, а въ послѣднемъ—съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, и состоятъ въ непосредственномъ вѣденіи Попечителей тѣхъ Учебныхъ Округовъ, гдѣ находятся.

6. Реальныя училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ Правительствомъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. уч. завед.).

существуютъ на одинаковомъ основаніи съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны.—Реальныя же училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Примѣчаніе. Учебный курсъ Реальныхъ Училищъ, учреждаемыхъ земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами и содержимыхъ ими на собственный счетъ, съ пособіемъ отъ казны или и безъ онаго, можетъ быть и непосредственно во всемъ своемъ составѣ приспособляемъ къ потребностямъ или механико-техническимъ, или химико-техническимъ, или коммерческимъ и инымъ. Земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ предоставляется также учреждать Реальныя училища на вышеизложенныхъ основаніяхъ, но съ другими отдѣленіями въ высшихъ классахъ, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, и если преподаваніе въ нихъ будетъ достигать, по основнымъ предметамъ, того же уровня, какъ и въ правительственныхъ Реальныхъ училищахъ, то имъ присвоиваются всѣ тѣ же права, какъ и симъ послѣднимъ.

7. При Реальныхъ училищахъ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) преподаватели, 3) Классные Наставники и ихъ помощники, или же Надзиратели, 4) Врачъ и 5) Письмоводитель.

8. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ на одного изъ преподавателей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора; особый же Инспекторъ полагается вообще лишь въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ состоятъ Пансіоны.

9. Важнѣйшія дѣла Реальныхъ училищъ, относящіяся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Коммисіяхъ, дѣла же хозяйственныя—въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

10. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя, получая вполнѣ или отчасти содержаніе отъ земства, общества, сословія или частныхъ лицъ, управляются лицами, утвержденными въ должностяхъ Правительствомъ, состоитъ, сверхъ того, особое лицо, съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами, дающими помянутое содержаніе.

11. Въ видахъ возможно-лучшаго достиженія цѣлей Реальныхъ училищъ, при каждомъ изъ нихъ состоитъ особое Попечительство изъ лицъ, могущихъ наиболѣе содѣйствовать ихъ преуспѣянію.

II. Учебная часть.

12. Предметы, входящіе въ учебный курсъ Реальныхъ Училищъ, учреждаемыхъ отъ Правительства, означены въ таблицѣ, приложенной къ сей статьѣ.

13. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ обращается вниманіе на то, чтобы преподаваніе по всѣмъ предметамъ, которые то допускаютъ, было, по возможности, концентрическое.

14. Уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ Черченія и Рисованія, по коимъ назначаются уроки полуторачасовые.

15. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особой таблицѣ (см. приложеніе), которая, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

16. Ученіе въ Реальныхъ училищахъ про-

должается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается шесть недѣль, а на вторыя—двѣ недѣли.

17. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Реальное училище, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

18. Въ каждомъ классѣ Реальнаго училища полагается не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ либо классѣ оказалось бы болѣе сорока человѣкъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчанія: 1. Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ—на счетъ Государственнаго Казначейства.

2. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ; тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

19. По окончаніи учебнаго года въ каждомъ Реальномъ училищѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть также произносимы членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

20. Каждое Реальное училище должно имѣть: 1) библіотеку (для учителей и ученическую отдѣльно); 2) физическій кабинетъ; 3) коллекціи принадлежностей для Рисованія и Черченія; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, и 5) гимнастическіе снаряды.

21. Сверхъ того, Реальныя училища, сообразно съ тѣми отдѣленіями, изъ коихъ они состоятъ въ высшихъ классахъ, должны имѣть: 1) собраніе рисунковъ и моделей машинъ и ихъ частей; 2) собраніе необходимыхъ учебныхъ пособій по естественной исторіи и химіи; 3) собраніе образчиковъ по механической технологіи и механической обработкѣ дерева и металловъ; 4) коллекцію принадлежностей для моделлировки; 5) химическую лабораторію, и 6) по возможности полную коллекцію образчиковъ товаровъ, на разныхъ степеняхъ ихъ обработки, начиная съ сурОвья.

22. Библіотека Реальнаго училища поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ тому или другому предмету, въ вѣденіи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

III. Учащіеся.

23. Въ Реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

24. Къ прошенію о поступленіи въ Реальное училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи.

25. Въ первый классъ шестикласснаго Реальнаго училища принимаются дѣти не моложе 10-ти и не старѣе 13-ти лѣтъ, умѣю-

щія бѣгло и правильно читать и писать подъ диктовку по-Русски безъ грубыхъ орѳографическихъ ошибокъ, знающія главныя молитвы и изъ ариѳметики первыя четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами. Во всѣ слѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ, при чемъ ученики Гимназій и Прогимназій, удостоенные перевода во II, III, IV и V-й классы сихъ заведеній, принимаются въ соотвѣтствующіе классы Реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена.

26. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ общаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

27. Всѣ ученики Реальныхъ училищъ обязаны вносить плату за ученіе по-полугодно впередъ, за первую половину гражданскаго года въ теченіе Января и Февраля, и за вторую въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного Реальнаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена бо̀льшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ; на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ Реальномъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, равно и прочія спеціальныя средства Реальныхъ училищъ, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній отдѣльно и употребляются по представленію Директора, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, а затѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, а также ихъ семействамъ, равно какъ и на непредвидимые расходы.

28. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, освобождаются заслуживающія того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей и при томъ не болѣе десятой части общаго числа учащихся. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры училища и отличающіеся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣдніе представятъ свидѣтельство о бѣдности.

29. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

30. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія.

31. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Реальныхъ училищъ составляются мѣстными Педагогическими Совѣтами и утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

32. Окончательное испытаніе учениковъ Реальнаго училища производится, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено

выше въ ст. 17-й, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

33. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Реальномъ училищѣ, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Реальномъ училищѣ, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ третьяго класса и старшихъ классовъ, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ уѣздныхъ или другихъ соотвѣтствующихъ имъ училищахъ.

34. Лица, необучавшіяся въ Реальныхъ училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытанія. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Реальныхъ училищъ.

IV. Должностныя лица.

А. *Директоръ и Инспекторъ Реальнаго училища.*

35. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ избираются Попечителями Учебныхъ Округовъ и утверждаются въ должностяхъ: первые — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе — самимъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Въ Реальныхъ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на счетъ земства, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, избраніе Директора и Инспектора изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ ст. 36-й настоящаго устава, предоставляется самимъ земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ, содержащимъ эти училища.

36. Въ должности Директора и Инспектора Реальнаго училища избираются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части или трудами по техническимъ наукамъ.

37. Директоръ есть начальникъ Реальнаго училища: на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ Реальномъ училищѣ лица.

38. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Реальныхъ училищъ.

39. На Директора Реальнаго училища возлагается: а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ и въ Хозяйственномъ Комитетѣ; б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Письмоводителя и помощниковъ Классныхъ Наставниковъ, утверждаемыхъ въ должности самимъ Директоромъ; в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ; г) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и нетерпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіи учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа; е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣ-



ламъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату; з) производить издержки по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета изъ спеціальныхъ суммъ до тридцати рублей на одинъ предметъ сверхъ штатнаго положенія.

40. По званію предсѣдателя Педагогическаго Совѣта, Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ его засѣданій, созываетъ Совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной и воспитательной части, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія Совѣта.

41. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ Педагогическаго Совѣта, представляетъ о томъ Попечителю Учебнаго Округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналъ Педагогическаго Совѣта.

42. Инспекторъ Реальнаго училища есть помощникъ Директора по учебной и воспитательной части и, въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

43. Директору и Инспектору Реальнаго училища вмѣняется въ обязанность преподавать какой либо предметъ съ разрѣшенія Попечителя Округа, при чемъ за труды эти они получаютъ равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, положенное за уроки дополнительные, по разсчету числа даваемыхъ ими уроковъ, которое однако не должно быть болѣе двѣнадцати въ недѣлю ни у Директора, ни у Инспектора.

Примѣчаніе. Содержащееся въ сей статьѣ правило приводится въ исполненіе постепенно, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Б. *Преподаватели, Классные Наставники и Надзиратели Реальныхъ училищъ.*

44. Предметы ученія въ Реальныхъ училищахъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, учители наукъ и языковъ, черченія, рисованія и чистописанія. Къ послѣднимъ принадлежатъ учители пѣнія и гимнастики.

45. Законоучители Реальныхъ училищъ избираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

46. Въ преподаватели общихъ для всѣхъ Реальныхъ училищъ предметовъ опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа, по собственному его избранію или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, пріобрѣвшія право на званіе учителя сихъ предметовъ въ Гимназіяхъ. Обученіе же особымъ, по различнымъ отдѣленіямъ Реальныхъ училищъ, предметамъ, въ томъ числѣ и техническому черченію, возлагается на лица, окончившія курсъ какъ въ Университетахъ, такъ равно и въ спеціальныхъ училищахъ, по усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ.

47. Въ учители рисованія опредѣляются, означеннымъ въ статьѣ 46-й порядкомъ, преимущественно лица, окончившія курсъ въ классѣ архитектуры Императорской Академіи Художествъ, въ Строительномъ училищѣ, въ классѣ архитектуры Московскаго училища живописи, ваянія и архитектуры, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ.

Примѣчаніе. Обученіе всѣмъ вообще предметамъ Реальныхъ училищъ можетъ быть поручаемо и по найму, по усмотрѣнію Директора

тора Реальнаго училища и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

48. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ и получаютъ плату за труды свои изъ штатной суммы.

49. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Реальныя училища сверхштатныхъ учителей изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ ст. 46-й и 47-й. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе шести уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, не получая однакоже жалованья; но имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Реальнаго училища. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансіи, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

50. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ симъ не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ.

51. Каждый преподаватель, по представленію начальника училища, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и на оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: исторіи и географіи, чистописанія и рисованія, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

52. Штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія на четыре разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется однакоже никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

53. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителемъ въ томъ же заведеніи. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; въ случаѣ, если бы оказалось нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится по баллотировкѣ въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

54. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ и Инспекторъ, или исполняющій его обязанности, состоя также Классными Наставниками: первый въ избранномъ имъ самимъ классѣ, а послѣдній по указанію Директора, не получаютъ за исполненіе этихъ обязанностей особаго вознагражденія.

55. Классные Наставники избираются начальникомъ Реальнаго училища изъ преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

56. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія учащихся, вступая въ сношенія съ

прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ предметовъ, и чтобы вообще весь курсъ каждаго класса имѣлъ единство и не развлекалъ учениковъ подробностями, а курсъ высшихъ классовъ, начиная съ V-го, былъ во всѣхъ частяхъ своихъ приспособленъ къ спеціальному назначенію соотвѣтствующихъ отдѣленій училища.

57. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ и безъ онаго состоятъ по два помощника Классныхъ Наставниковъ, въ прочихъ же по одному.

58. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ которыхъ окажется затруднительнымъ имѣть Классныхъ Наставниковъ изъ учителей, состоятъ особые Надзиратели, опредѣляемые Попечителемъ Учебнаго Округа изъ лицъ, пріобрѣвшихъ по испытанію право на это званіе, по два на шестиклассныя Реальныя училища, и по одному на прочія. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками, на Надзирателѣ лежитъ обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учащихся и, въ отсутствіе учителей, занимать, по возможности, ихъ уроки.

В. *Прочія должностныя лица.*

59. При каждомъ Реальномъ училищѣ находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, по представленію Директора училища.

60. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Реальное училище не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигіеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя Педагогическому Совѣту для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при Реальныхъ училищахъ, вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

61. Для содѣйствія учителямъ Физики и Химіи при производствѣ опытовъ и работъ, состоитъ, въ училищахъ съ химико-техническимъ отдѣленіемъ въ высшемъ дополнительномъ классѣ, особый Лаборантъ, избираемый Директоромъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ по меньшей мѣрѣ въ Реальномъ Училищѣ, и утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

62. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на Письмоводителѣ.

63. Опредѣленіе и увольненіе Письмоводителя предоставляется непосредственно начальнику Реальнаго училища.

V. Педагогическій Совѣтъ.

64. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Реальныхъ училищъ, состоятъ при нихъ Педагогическіе Совѣты.

65. Педагогическій Совѣтъ Реальнаго училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель, всѣ штатные и сверхштатные преподаватели, а также преподаватели въ параллельныхъ классахъ, Надзиратели и Воспитатели Пансіона. Обязанности Секретаря исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

66. Почетный Попечитель Реальнаго учи-

лица, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ.

67. Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія.

68. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всего училища; дѣла же, относящіяся до отдѣльныхъ классовъ или до преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ Коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора или лица, исполняющаго его обязанности (ст. 8-я), изъ всѣхъ преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей сихъ послѣднихъ. Принятыя въ Коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

69. Дѣла рѣшаются въ Педагогическомъ Совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

70. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла:

1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 7) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія Правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ Пансіона и вообще устройство внутреннаго въ немъ порядка.

71. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи статьи 51-й сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи Плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію Правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или и постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ на основаніи ст. 15-й сего устава, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатнымъ преподавателямъ; 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки, и 8) по избранію преподавателей на высшіе оклады жалованья (ст. 53-я). Сверхъ сего, на разрѣ-

шеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія начальника училища съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

72. При Реальномъ училищѣ состоитъ Хозяйственный Комитетъ подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу; повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ какъ Реальнаго училища, такъ и Пансіона при немъ, и составленіе смѣты по онымъ, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа; наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначаемыя на содержаніе учебнаго заведенія, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію; засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ. Обязанности Хозяйственнаго Комитета опредѣляются въ подробности инструкціею, утверждаемою Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1. Преподаватели, пробывшіе членами Хозяйственнаго Комитета три года, имѣютъ право отказаться отъ избранія въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

Примѣчаніе 2. Въ Реальныхъ училищахъ, въ коихъ менѣе шести классовъ, Хозяйственный Комитетъ состоитъ изъ Директора, Инспектора, одного или двухъ преподавателей, но во всякомъ случаѣ не менѣе какъ изъ трехъ лицъ.

73. Почетный Попечитель Реальнаго училища считается членомъ Хозяйственнаго Комитета.

VI. Почетный Попечитель Реальнаго училища.

74. Почетный Попечитель Реальнаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе или пособіе на Реальное училище, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, Почетный Попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если Реальное училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Почетнаго Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

75. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Реальнаго училища, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно и негласнымъ образомъ непосредственному начальству заведенія о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности и, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Учебнаго Округа.

76. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ, на содержаніе или въ пособіе Реальному училищу. Онъ участвуетъ въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ на основаніи ст. 75-й.

77. Почетный Попечитель занимаетъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта и Хозяйственнаго Комитета первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

78. Почетные Попечители, пока состоять въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится къ V-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для начальника Реальнаго училища.

VII. Попечительство Реальнаго училища.

79. При каждомъ изъ Реальныхъ училищъ, содержимыхъ какъ на счетъ казны, такъ и на счетъ обществъ, земства или сословій, учреждается Попечительство изъ Городскаго Головы, Почетнаго Попечителя училища, если таковой имѣется, начальника училища и членовъ, числомъ отъ пяти до десяти. Въ училищахъ, содержимыхъ на счетъ казны, сіи послѣдніе члены назначаются на три года Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ мѣстныхъ почетныхъ лицъ по представленію Попечителя Учебнаго Округа; въ училищахъ же, содержимыхъ на счетъ обществъ, земства или сословій, сіи члены избираются на три года обществами, земствомъ или сословіями и утверждаются въ своемъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

80. Попечительство само выбираетъ себѣ Предсѣдателя на три года и собирается три раза въ годъ: въ Августѣ, Январѣ и Маѣ.

81. Попечительство заботится:

1) о составленіи при училищѣ коллекціи мѣстныхъ матеріаловъ и продуктовъ;

2) о доставленіи ученикамъ возможности посѣщать окрестныя фабрики, заводы и фермы и вообще объ устройствѣ экскурсій;

3) о пособіи отличнымъ ученикамъ къ продолженію ученія въ одномъ изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній;

4) о помѣщеніи выходящихъ учениковъ къ должностямъ соотвѣтственно ихъ приготовленію;

5) объ избраніи тѣхъ новыхъ иностранныхъ языковъ, которые должны быть преподаваемы въ Реальномъ училищѣ;

6) объ изысканіи средствъ къ устройству помѣщенія и къ улучшенію преподаванія.

Заключенія Попечительства представляются Попечителю Учебнаго Округа: по первымъ четыремъ пунктамъ—къ свѣдѣнію, а по послѣднимъ двумъ — на его утвержденіе. Попечитель Учебнаго Округа можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Попечительства и въ такомъ случаѣ ему принадлежитъ предсѣдательство.

Примѣчаніе. Общій планъ упомянутыхъ въ пунктѣ 2-мъ экскурсій обсуждается въ Педагогическомъ Совѣтѣ и, въ случаѣ необходимости, на устройство ихъ опредѣляются, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, особыя суммы изъ спеціальныхъ средствъ каждаго училища.

ГЛАВА II.

Пансіоны при Реальныхъ училищахъ.

82. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, при Реальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, Пансіоны, которые находятся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства Реальныхъ училищъ.

83. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія мѣстныхъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

84. Относительно устройства надзора и управленія Пансіоны при Реальныхъ училищахъ пользуются правами и руководствуются правилами, постановленными въ гимназическомъ уставѣ для Пансіоновъ при Гимназіяхъ.

ГЛАВА III.

Права и преимущества Реальныхъ училищъ.

85. Реальныя училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: такого-то Реальнаго училища.

86. Реальныя училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ по-

щимъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

87. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ и учащихся въ Реальномъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то лицо, по распоряженію коего они задержаны, увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

88. Зданія, принадлежащія Реальнымъ училищамъ, освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

89. Служащія въ Реальныхъ училищахъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по ихъ штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ уставѣ о службѣ по опред. отъ Прав. (Св. Зак. т. III-й).

90. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются: первые—въ V-мъ, а вторые—въ VI-мъ классѣ, и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры—девяти, а Инспекторы—четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Реальномъ училищѣ и считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

91. Всѣ Преподаватели, Воспитатели, Надзиратели и Лаборанты при физическомъ кабинетѣ и химической лабораторіи Реальныхъ училищъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

92. Всѣ лица, служащія при Реальныхъ училищахъ по учебной и воспитательной части, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ уставѣ о пенс. и единоврем. пособіяхъ (Св. Зак., т. III-й), по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія производятся въ томъ же размѣрѣ, какъ и лицамъ, служащимъ по учебной и воспитательной части въ Гимназіяхъ того Округа, гдѣ находятся Реальныя училища.

93. Лица, состоящія на службѣ при Реальныхъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются, относительно права на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

94. Преподаватели Реальныхъ училищъ пользуются на томъ же основаніи, какъ и преподаватели Гимназіи, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья, производимаго имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленія въ должность. Такимъ же правомъ пользуются Надзиратели и Воспитатели Пансіоновъ при Реальныхъ училищахъ, а равно Лаборанты и Помощники Классныхъ Наставниковъ.

95. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Реальныхъ училищахъ и дополнительномъ при оныхъ классѣ по какому либо изъ его отдѣленій, а также лица, имѣющія свидѣтельство о знаніи этого курса, могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

96. Ученики, получившіе одобрительный

аттестатъ объ окончаніи курса Реальнаго училища, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную на общемъ съ воспитанниками среднихъ учебныхъ заведеній основаніи и производятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ ст. 593-й уст. о службѣ по опред. отъ Правит. (Св. Зак. т. III-й).

(См. Штаты и Приложенія).

Государь Императоръ, удостоивъ Собственноручнаго утвержденія проекты устава и штатовъ Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ разрѣшеніе возникшаго при обсужденіи сихъ проектовъ въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта разногласія, Высочайше соизволилъ повелѣть:

1) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія преобразовать, на основаніи вышеозначеннаго устава, существующія Реальныя Гимназіи въ Реальныя училища, съ начала $18^{72}/_{73}$ года.

2) При преобразованіи Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ (если бы сіе понадобилось), за лицами, нынѣ занимающими при упомянутыхъ Гимназіяхъ должности Директора и Инспектора, сохранить получаемое ими содержаніе, доколѣ они будутъ оставаться при тѣхъ же училищахъ.

3) На содержаніе преобразованныхъ изъ Гимназій Реальныхъ училищъ отпускать изъ Государственнаго Казначейства сумму, какая означена въ штатахъ сихъ училищъ; въ случаѣ же необходимости учрежденія новыхъ Реальныхъ училищъ, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, относительно потребныхъ на содержаніе оныхъ суммъ, входить съ особыми каждый разъ представленіями въ установленномъ порядкѣ.

и 4) Впредь до отмѣны для всѣхъ вообще правительственныхъ учрежденій предоставленнаго имъ нынѣ права безплатной пересылки пакетовъ по почтѣ, сохранить это право за тѣми Реальными училищами, которыя будутъ преобразованы изъ Реальныхъ Гимназій.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 3-го Апрѣля 1872 года о преобразованіи Реальныхъ Гимназій в Реальныя училища. — При разсмотрѣніи сего дѣла въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта, были приведены нижеслѣдующія соображенія:

Разногласіе, возникшее по оному въ Высочайше учрежденномъ Присутствіи для разсмотрѣнія проектовъ по части народнаго просвѣщенія, касается не какихъ либо второстепенныхъ подробностей, а самаго существа дѣла, и отъ рѣшенія его существенно будетъ зависѣть прочность установленной нынѣ учебной системы, умственное и нравственное направленіе учащагося юношества, судьбы молодыхъ поколѣній, а слѣдовательно, и цѣлой страны. Разногласіе это касается: 1) постановки Реальныхъ училищъ въ общей учебной системѣ или самой ихъ цѣли и назначенія; 2) состава и направленія учебнаго ихъ курса; 3) продолжительности этого курса, и 4) внѣшней организаціи этихъ училищъ.

1) Реальныя училища, учрежденныя по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, имѣли бы свое особое, отличное отъ Гимназій, назначеніе, а именно они были бы преимущественно соображены съ потребностями того многочисленнѣйшаго круга лицъ, которыя не могутъ учиться далѣе 16-ти или 17-тилѣтняго возраста и которыя имѣютъ въ виду въ Реальныхъ училищахъ завершить все школьное свое образованіе, при чемъ однако же способнымъ и желающимъ учиться далѣе училища эти открывали бы прямой доступъ къ высшимъ спеціальнымъ учебнымъ заведеніямъ. Напротивъ, Реальныя училища, предлагаемыя большинствомъ голосовъ членовъ Особаго Присутствія, оставляя безъ всякаго удовлетворенія потребности вышеупомянутаго многочисленнѣйшаго круга лицъ, были бы разсчитаны исключительно на тѣхъ, кто, не огра-

внчиваясь среднимъ учебнымъ заведеніемъ, стремится къ высшему образованію и можетъ учиться до 21-го или 22-хлѣтняго возраста, то-есть были бы исключительно предназначены для тѣхъ самыхъ лицъ, которыя учатся обыкновенно въ Гимназіяхъ, и имѣли бы почти то же самое назначеніе, какъ и Гимназіи.

Но учрежденіе Реальныхъ училищъ на подобіе и по образцу Гимназій и почти для тѣхъ же самыхъ цѣлей было бы несовмѣстимо съ истинными пользами Государства и съ правильнымъ развитіемъ учащагося юношества. Если Реальныя училища должны давать общее образованіе, не приспособленное къ практическимъ цѣлямъ, или исключительно только приготовлять учащееся въ нихъ юношество къ высшимъ училищамъ, то въ нихъ нѣтъ надобности, ибо та же самая цѣль указана Гимназіямъ (§ 1-й устава 1871 г.), и Гимназіи дѣйствительно наилучше могутъ подготовлять учащееся въ нихъ юношество не только къ поступленію въ Университеты, но и въ другія высшія спеціальныя училища. Это фактъ, признаваемый вездѣ въ Европѣ наиболѣе знаменитыми представителями физико-математическихъ, естественныхъ и техническихъ наукъ. То же явленіе замѣчается и у насъ. Такъ, по свидѣтельству Министра Путей Сообщенія, лучшіе студенты Института Инженеровъ Путей Сообщенія оказываются изъ числа окончившихъ курсъ въ классическихъ Гимназіяхъ. При томъ же наши высшія спеціальныя училища, и безъ особыхъ приготовительныхъ для нихъ школъ, переполнены учащимися, которые преимущественно поступаютъ въ нихъ изъ Гимназій и даже отчасти изъ Университетовъ. Такимъ образомъ для высшихъ спеціальныхъ заведеній нѣтъ надобности въ особыхъ училищахъ, которыя имѣли бы главною и даже единственною цѣлію приготовленіе къ нимъ учащагося юношества. А между тѣмъ, при скудости нашихъ денежныхъ средствъ и при большей еще недостаточности нашихъ учебныхъ силъ, учрежденіе для однѣхъ и тѣхъ же цѣлей училищъ двоякаго рода ничѣмъ не могло бы быть оправдано. Но кромѣ непроизводительныхъ расходовъ, оно повлекло бы за собою ничѣмъ невознаградимый вредъ для нравственныхъ интересовъ казны. Правительство само указало бы странѣ два различные пути къ одной и той же цѣли — общему образованію и подготовленію къ высшимъ училищамъ: путь гимназическій и путь реальный. Одно изъ двухъ: или одинъ изъ этихъ путей долженъ быть признанъ за худшій и менѣе удовлетворительный, и въ такомъ случаѣ рождается вопросъ: затѣмъ же Правительство само совращаетъ учащееся юношество на этотъ худшій путь, учреждая для сего особыя училища, или же оба эти пути имѣютъ равную силу и равное достоинство, и въ такомъ случаѣ неминуемо возникнетъ вопросъ: зачѣмъ же Верховная Власть, такъ еще недавно и такъ торжественно, признала, что «только ученики, окончившіе курсъ ученія въ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса сихъ Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ» (§ 130-й Высочайше утвержденнаго устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 г.), и почему Правительство, признавая реальное образованіе ведущимъ къ той же цѣли, какъ и классическое, возбраняетъ получившимъ оное доступъ въ Университеты, по крайней мѣрѣ по физико-математическому и медицинскому факультетамъ. Въ обоихъ случаяхъ Правительство стало бы въ непослѣдовательность и въ противорѣчіе съ самимъ собою, и тѣмъ самымъ авторитетъ власти былъ бы поколебленъ, а сверхъ того былъ бы еще открытъ полный просторъ агитаціи и домогательствамъ, чтобы, въ ниспроверженіе вышеприведеннаго § 130-го устава Гимназій и Прогимназій, и изъ Реальныхъ училищъ былъ открытъ доступъ въ Университеты. Высочайше утвержденнымъ, 30-го Іюля 1871 года, уставомъ Гимназій только что положено начало столь необходимому упроченію учебнаго дѣла въ Россіи; учрежденіемъ же Реальныхъ училищъ, безъ при-

кладнихъ предметовъ, безъ спеціальныхъ отдѣленій, безъ практическаго направленія даваемаго въ нихъ образованія, на подобіе и по образцу Гимназій, учебно-воспитательное дѣло снова было бы поколеблено въ самихъ своихъ основаніяхъ, и снова воспрянулъ бы тотъ вредный антагонизмъ между классическимъ и реальнымъ образованіемъ, отъ котораго настоятельно необходимо избавить страну въ интересахъ ея просвѣщенія и въ видахъ правильнаго и здраваго образованія молодыхъ ея поколѣній. Практическое реальное образованіе, какое имѣется въ виду Министромъ Народнаго Просвѣщенія, будетъ уживаться въ мирѣ и согласіи съ образованіемъ гимназическимъ, ибо каждому изъ нихъ были бы предначертаны свои особыя цѣли; но Реальныя училища, съ направленіемъ исключительно теоретическимъ и съ притязаніями быть своего рода Гимназіями, породили бы нескончаемую борьбу въ нѣдрахъ общества и даже самаго Правительства, — борьбу, тѣмъ болѣе вредную для правильнаго умственнаго и нравственнаго развитія юношества, что она неминуемо проникла бы въ нѣдра семействъ и породила бы раздоры между родителями по вопросамъ о воспитаніи и образованіи дѣтей. Начало всѣхъ этихъ крайне прискорбныхъ явленій замѣчается уже въ значительныхъ размѣрахъ и въ настоящее время; должно ли же Правительство само содѣйствовать ихъ увѣковѣченію на нашей почвѣ? Поэтому, если кромѣ Гимназій должны существовать еще другія среднія учебныя заведенія, то они должны имѣть свое особое, отличное отъ Гимназій, назначеніе. Гимназіи, имѣя своими основными предметами оба древніе языка и Математику, даютъ общее образованіе въ теоретическомъ направленіи и тѣмъ приготовляютъ учащееся въ нихъ юношество ко вступленію не только въ Университеты, но и во всѣ вообще высшія спеціальныя училища; Реальныя же училища только въ томъ случаѣ могутъ быть нужны и полезны, если они будутъ давать общее образованіе въ направленіи практическомъ и будутъ сообразованы преимущественно съ потребностями тѣхъ лицъ, которыя, по какимъ либо причинамъ, имѣютъ въ виду не высшее научное образованіе, а переходъ прямо на какое либо поприще практической дѣятельности.

Иначе же, кромѣ вышеисчисленныхъ, крайне-вредныхъ для страны послѣдствій, учрежденіе Реальныхъ училищъ исключительно для того круга лицъ, которыя ищутъ высшаго научнаго образованія, повлекло бы за собою еще и то, что училища послужили бы къ предрѣшенію участи дѣтей съ 10-тилѣтняго ихъ возраста, когда еще способности и наклонности ихъ вовсе не опредѣлились.

Учащіеся въ Гимназіяхъ, по окончаніи въ нихъ курса ученія, могутъ поступать въ любой изъ пяти университетскихъ факультетовъ и въ любое изъ высшихъ спеціальныхъ училищъ и даже до окончанія курса, буде пожелаютъ могутъ, по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, обратиться на путь реальнаго образованія безъ всякой потери времени въ продолженіе первыхъ четырехъ лѣтъ своего ученія; но Реальныя училища, имѣющія притязаніе быть своего рода Гимназіями, обрекали бы этихъ же самыхъ дѣтей, уже съ 10-тилѣтняго возраста и на всю ихъ жизнь, на исключительно-математическія и техническія занятія. Какой былъ бы вредъ для этихъ самыхъ лицъ и какая потеря для цѣлой страны, если бы они оказались, какъ то весьма часто бываетъ, именно къ математическимъ занятіямъ наименѣе способными, тогда какъ пройдя курсъ гимназическій и затѣмъ университетскій, они, быть можетъ, стали бы весьма полезными членами общества.

Проектъ Министра Народнаго Просвѣщенія весьма удачно избѣгаетъ всѣхъ этихъ крайнихъ неудобствъ и представляетъ собою не дубликатъ Гимназій, а необходимое дополненіе нашей учебной системы недостававшими ей доселѣ училищами.

2) Нормальный планъ предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія Реаль-

выхъ училищъ заключается вообще въ слѣдующемъ. Въ низшихъ четырехъ классахъ полагается общее для всѣхъ учениковъ ученіе, почти одинаковое по общимъ предметамъ съ курсомъ Прогимназій, а также и уѣздныхъ духовныхъ училищъ. Въ этотъ четырехлѣтній курсъ, безъ сомнѣнія, уже обнаружится, что нѣкоторые изъ учащихся имѣютъ бóльшія способности къ Математикѣ и начертательнымъ искусствамъ, другіе же къ изученію новыхъ иностранныхъ языковъ. Для послѣднихъ, буде они сами того пожелаютъ, открывается возможность, начиная съ V-го класса, перейти для дальнѣйшаго своего образованія въ коммерческое отдѣленіе. Отдѣленіе это состоитъ изъ двухъ классовъ. Оно завершаетъ общее образованіе учащихся по всѣмъ предметамъ, но особенно усиливаетъ изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, что̀ и составляетъ главную его особенность, и сверхъ того въ этомъ отдѣленіи сообщаются полезныя практическія свѣдѣнія по части коммерческаго письмоводства и книговодства, а также по коммерческой Ариѳметикѣ и торговой Географіи. Молодые люди, окончившіе курсъ по этому отдѣленію, могутъ, для дальнѣйшаго своего образованія въ избранномъ ими направленіи, поступать въ высшія коммерческія учебныя заведенія; но главнымъ образомъ они будутъ переходить прямо на поприще практической коммерческой дѣятельности съ весьма удовлетворительнымъ образованіемъ, съ хорошимъ знаніемъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ съ способностью побѣждать всѣ трудности встрѣчающихся въ коммерческомъ дѣлѣ, вычисленій и вообще съ достаточною подготовкою къ предстоящей имъ дѣятельности. Напротивъ, тѣ изъ учащихся, которые, въ продолженіе четырехлѣтняго курса въ низшихъ классахъ, убѣдятся въ своей способности къ изученію Математики, могутъ перейти въ основное отдѣленіе, которое состоитъ также изъ двухъ классовъ и курсъ котораго составляетъ второй, сравнительно высшій и обширнѣйшій, кругъ реальнаго образованія, также вполнѣ законченный по всѣмъ предметамъ и обнимающій собою въ достаточной полнотѣ естественныя науки (Физику, Химію и Естественную Исторію), но особенно усиливающій преподаваніе чистой Математики и прикладной (Механики) и Черченія въ связи съ Начертательною Геометріею. Учащіеся, прошедшіе этотъ сравнительно высшій, двухлѣтній курсъ основнаго отдѣленія, по главнымъ для высшихъ спеціальныхъ училищъ предметамъ (Математикѣ и начертательнымъ искусствамъ), будутъ стоять выше учениковъ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій, не уступая имъ и въ общемъ своемъ образованіи. Несомнѣнно, что они будутъ въ состояніи выдерживать экзаменъ въ любое высшее спеціальное заведеніе; если же пожелаютъ перейти прямо на поприще практической дѣятельности, то изученіе элементарнаго курса Механики и особенно начертательныхъ искусствъ окажется для нихъ драгоцѣннымъ пріобрѣтеніемъ.

Изъ учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ извѣстно, вообще лишь наименьшая часть имѣетъ средства и возможность продолжать образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; у насъ же высшія спеціальныя училища тѣмъ менѣе доступны, что всѣ они сосредоточены главнѣйшимъ образомъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и ученіе въ нихъ продолжается бóльшею частію пять лѣтъ или четыре года, а потому, для надлежащаго завершенія реальнаго образованія въ практическомъ направленіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія присоединяетъ къ основному отдѣленію Реальныхъ училищъ еще одинъ дополнительный классъ. Этотъ дополнительный классъ, по нормальному плану, будетъ состоять изъ трехъ отдѣленій: одно предназначено для подготовляющихся ко вступленію въ высшія спеціальныя училища, два другихъ — для желающихъ пріобрѣсти среднее техническое образованіе или въ направленіи механическомъ, или въ направленіи химическомъ, съ тѣмъ, чтобы непосредственно воспользоваться этимъ обра-

зованіемъ при практической дѣятельности. Въ первомъ (общемъ) отдѣленіи преобладаютъ предметы общаго образованія; во второмъ (механическомъ) отдѣленіи учащіеся будутъ ознакомляться съ механическою и химическою технологіею и съ нѣкоторыми вспомогательными науками, но въ особенности будутъ упражняемы въ составленіи такъ-называемыхъ исполнительныхъ чертежей машинъ и частей машинъ и доступныхъ имъ вычисленіяхъ оныхъ (на что назначено по 8-ми уроковъ въ недѣлю), а въ третьемъ отдѣленіи (химическомъ) пройдутъ болѣе обширный курсъ химической технологіи и будутъ работать по 12-ти часовъ въ недѣлю въ химической лабораторіи. Пройдя такой курсъ ученія въ дополнительномъ классѣ, молодые люди будутъ обладать весьма достаточными техническими познаніями и окажутся истинно полезными дѣятелями на поприщѣ отечественной промышленности. Цѣль, къ которой издавна, но безуспѣшно, стремилось Правительство—возможно большее распространеніе техническихъ познаній — будетъ такимъ образомъ достигнута съ помощію этихъ техническихъ отдѣленій въ дополнительномъ классѣ Реальныхъ училищъ, и сіи послѣднія станутъ истинно-полезными разсадниками средняго техническаго образованія, своего рода средними Политехническими Институтами, которые и въ иностранныхъ государствахъ приносятъ весьма существенную пользу промышленности.

Но именно то практическое направленіе которое Министръ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ въ виду сообщить реальному образованію вообще и дополнительному классу Реальныхъ училищъ въ особенности, раздѣленіемъ его на три отдѣленія и внесеніемъ въ два изъ нихъ прикладныхъ предметовъ, послужило ближайшимъ поводомъ къ возникшему въ Государственномъ Совѣтѣ разногласію. Заявленныя противъ этихъ предположеній возраженія никакъ нельзя признать основательными. Вездѣ въ Европѣ какъ въ уставахъ Реальныхъ училищъ, такъ и въ дѣйствительности, цѣлію оныхъ прежде всего признается подготовленіе учащагося въ нихъ юношества къ практическимъ профессіямъ или званіямъ, а затѣмъ уже къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ. Согласно съ этимъ нѣтъ Реальнаго училища въ Европѣ, въ курсъ коего не входилъ бы какой либо прикладной предметъ, и вообще курсъ Реальныхъ училищъ вездѣ болѣе или менѣе приноравливается къ мѣстнымъ практическимъ потребностямъ. При томъ же, по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, только въ коммерческомъ отдѣленіи, начиная съ V-го класса, преподаются нѣкоторые прикладные предметы, да и тутъ главною и почти единственною спеціальностію служитъ усиленное изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, а затѣмъ всѣ собственно прикладные предметы сосредоточены только въ одномъ высшемъ (дополнительномъ) классѣ и только въ двухъ его отдѣленіяхъ, механико-техническомъ и химико-техническомъ, такъ что, *во первыхъ*, таковое введеніе прикладныхъ предметовъ въ курсъ Реальныхъ училищъ никакъ не можетъ повредить общему образованію ихъ учениковъ, а *во вторыхъ*, желающіе изъ нихъ могутъ пройдти весь семилѣтній курсъ Реальнаго училища, не обучаясь ни одному прикладному предмету; тѣмъ же, которые имѣютъ въ виду получить общее образованіе, приспособленное къ практическимъ, торговымъ или техническимъ цѣлямъ, необходимо предоставить всѣ къ тому способы. Вездѣ въ Западной Европѣ существуетъ для этого множество училищъ подъ различными наименованіями — реальныхъ, профессіональныхъ, спеціальныхъ, промышленныхъ, индустріальныхъ, коммерческихъ, техническихъ и т. д., и этимъ среднимъ училищамъ Западно-Европейскіе народы въ значительной степени обязаны развитіемъ и процвѣтаніемъ своей торговли и промышленности. У насъ, въ Россіи, такихъ училищъ почти вовсе нѣтъ, и этотъ существенный пробѣлъ въ нашей учебной системѣ лучше

всего можетъ быть восполненъ учрежденіемъ Реальныхъ училищъ по плану, представленному Министромъ Народнаго Просвѣщенія. На учрежденіе особыхъ коммерческихъ, промышленныхъ и т. д. училищъ въ сколько нибудь достаточномъ числѣ у насъ не достало бы ни денежныхъ средствъ, ни въ особенности учебныхъ силъ; учрежденіе же особыхъ отдѣленій техническихъ и коммерческихъ въ составѣ Реальныхъ училищъ является дѣломъ вполнѣ разумной бережливости и представляетъ собою единственное средство теперь же и безъ замедленія подвинуть впередъ техническое образованіе страны. Какъ мало можно полагаться въ этомъ отношеніи на иниціативу земствъ, городскихъ обществъ или сословій, это можно видѣть изъ примѣра уѣздныхъ училищъ. При нашихъ уѣздныхъ училищахъ допускается, по уставу 1828 года, учрежденіе прикладныхъ дополнительныхъ курсовъ; но такъ какъ учрежденіе оныхъ было предоставлено городскимъ обществамъ и дополнительные курсы не были въ точности опредѣлены закономъ, то за весь 43-хлѣтній періодъ немного можно насчитать уѣздныхъ училищъ, при коихъ были бы устроены дополнительные курсы или въ курсъ коихъ были бы введены прикладные предметы. Россія привыкла въ дѣлѣ своего образованія вполнѣ полагаться на инипіативу Правительства и всего ожидать отъ указаній своего Монарха. Впрочемъ, столь полезныя и необходимыя для государства училища, каковы предположенныя нынѣ Министромъ Народнаго Просвѣщенія Реальныя училища съ техническими отдѣленіями, вездѣ и заграницею учреждаются и содержатся самимъ Правительствомъ; у насъ же иначе и быть не можетъ, ибо предоставленіе инициативѣ земствъ и обществъ устройства или отдѣльныхъ коммерческихъ и другихъ училищъ, или особыхъ техническихъ отдѣленій при Реальныхъ училищахъ было бы совершенно равносильно полному отреченію Правительства отъ благотворной мысли придать реальному у насъ образованію характеръ дѣльности, основательности и солидности.

Правда, было заявлено мнѣніе, что отдѣленія эти не принесутъ пользы нашей промышленности по слабой будто бы постановкѣ въ нихъ прикладныхъ предметовъ, и что изъ нихъ будутъ выходить молодые люди даже ни къ чему будто бы не пригодные; но съ этимъ мнѣніемъ нельзя согласиться. Если сравнить, въ отношеніи къ постановкѣ прикладныхъ предметовъ (не говоря уже о предметахъ общихъ), предположенныя у насъ училища съ Прусскими промышленными училищами по уставу 1850 года, то окажется огромное преимущество на сторонѣ учебнаго плана нашего Министерства, а между тѣмъ объ этихъ училищахъ Прусскій Министръ Торговли въ циркулярѣ отъ 21-го Марта 1870 г. засвидѣтельствовалъ, что «польза, принесенная ими, и вліяніе ихъ на возвышеніе уровня отечественной промышленности признаны повсюду, даже и за границей». Точно такъ же постановка, какъ общеобразовательныхъ, такъ и прикладныхъ предметовъ въ учебномъ планѣ нашего Министерства удовлетворительнѣе, нежели въ Швейцарскихъ кантонскихъ Реальныхъ училищахъ и въ профессіональныхъ отдѣленіяхъ Бельгійскихъ Атенеевъ, а между тѣмъ сорокалѣтній почти опытъ этихъ училищъ, также раздѣленныхъ въ высшихъ своихъ классахъ на нѣсколько спеціальныхъ отдѣленій, сопровождавшійся замѣчательнымъ успѣхомъ, служитъ очевиднымъ доказательствомъ пользы такого рода училищъ какъ для общаго и техническаго образованія страны, такъ и для развитія ея торговли и промышленности.

Точно такъ же нѣтъ достаточнаго основанія полагать, будто бы техническими отдѣленіями Реальныхъ училищъ могутъ дорожить для своихъ дѣтей только родители съ совершенно ограниченнымъ состояніемъ, для которыхъ и семилѣтній курсъ ученія окажется слишкомъ продолжителенъ. Для тѣхъ, кто въ состояніи обучать своихъ сыновей до 12-ти и много до 14-тилѣтняго возраста,

имѣются уѣздныя училища, преобразуемыя нынѣ по новому плану; Реальныя же училища должны удовлетворять потребностямъ образованія въ практическомъ направленіи такихъ лицъ, которыя могутъ обучаться до 16-ти и 17-тилѣтняго возраста, но которымъ было бы не подъ силу учиться еще въ продолженіе пяти или шести лѣтъ. Кругъ такихъ лицъ весьма обширенъ: къ нему относится большинство тѣхъ 3,500 воспитанниковъ, кои ежегодно выходятъ изъ Гимназій, начиная съ IV-го и до VII-го и класса, до окончанія въ нихъ полнаго курса ученія; къ нему же принадлежатъ сыновья купцовъ средней руки, мелкопомѣстныхъ дворянъ и чиновниковъ, не имѣющихъ состоянія, но получающихъ средніе оклады жалованья и знающихъ цѣну образованія. Всѣ эти лица обыкновенно не имѣютъ настоятельной нужды въ трудѣ своихъ сыновей до 16-ти и 17-тилѣтняго возраста и, безъ сомнѣнія, охотно воспользуются тѣми способами къ значительному возвышенію цѣнности и производительности ихъ труда въ будущемъ, какіе представятъ собою коммерческое и оба техническія отдѣленія предположенныхъ Реальныхъ училищъ, къ чему будетъ располагать ихъ еще и предоставленіе нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ за окончаніе полнаго курса ученія, особенно же предполагаемыхъ льготъ въ военной повинности.

Что же касается до возможности удовлетворить самымъ существеннымъ промышленнымъ потребностямъ страны съ помощью только трехъ особыхъ отдѣленій при Реальныхъ училищахъ — коммерческаго, механическаго и химическаго, то надлежитъ замѣтить, что дѣйствительно, еслибъ дѣло шло о приготовленіи учащихся къ опредѣленнымъ особымъ промышленнымъ профессіямъ, то нужно было бы имѣть столько же школъ и отдѣленій, сколько есть профессій, и тщательно знакомить учащихся со всѣми особенностями и практическими пріемами каждой особой профессіи; но Министромъ Народнаго Просвѣщенія представленъ проектъ не профессіональныхъ школъ, которыя и не могли бы быть въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, а Реальныхъ училищъ, имѣющихъ назначеніемъ готовить своихъ учениковъ не къ одной какой либо профессіи, а ко всѣмъ возможнымъ промышленнымъ профессіямъ, и потому совершенно основательно ограничиться тремя, но основными отдѣленіями, ибо нѣтъ ни одной отрасли промышленности (оставляя здѣсь въ сторонѣ торговлю и соотвѣтствующее ей коммерческое отдѣленіе), которая въ основѣ своей не имѣла бы или Прикладной Математики (Механики), или Химіи, и слѣдовательно, молодые люди, получившіе хорошую подготовку въ томъ или другомъ направленіи, чрезъ то получатъ доступъ къ цѣлому ряду промышленныхъ профессій. И въ Западной Европѣ въ подобныхъ училищахъ ограничиваются тѣми же основными отдѣленіями, присоединяя къ нимъ еще отдѣленіе строительное. Впрочемъ, въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія, въ примѣчаніи къ § 6-му, земствамъ, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ предоставляется учреждать Реальныя училища и съ другими отдѣленіями въ высшихъ классахъ, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, какъ напримѣръ съ отдѣленіями горнымъ, сельско-хозяйственнымъ, строительнымъ, орнаментальнымъ и т. д., но само Правительство должно ограничиться учрежденіемъ лишь трехъ основныхъ, наиболѣе общихъ и наиболѣе необходимыхъ отдѣленій.

Въ противоположность этому учебному плану, выработанному въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, по указаніямъ опыта какъ нашего, такъ и всей Европы, и имѣющему цѣлію удовлетворить многообразнымъ и существеннымъ потребностямъ страны, предлагался учебный планъ Реальныхъ училищъ, который нельзя не признать во всѣхъ отношеніяхъ несостоятельнымъ. Въ сущности это тотъ же планъ, который былъ составленъ въ особой Коммисіи, наряженной Министромъ Народнаго Просвѣщенія подъ

предсѣдательствомъ Члена его Совѣта, Тайнаго Совѣтника Воронова, и который былъ уже признанъ несостоятельнымъ Высочайше учрежденною, подъ предсѣдательствомъ Генералъ-Адъютанта Графа С. Г. Строганова, Коммисіею изъ нѣкоторыхъ членовъ Государственнаго Совѣта и членовъ учебнаго вѣдомства. Отличительныя особенности этого учебнаго плана заключаются въ нижеслѣдующемъ:

Во-первыхъ, тогда какъ по учебному плану, представленному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Реальныя училища, въ отличіе отъ Гимназій, давали бы общее образованіе въ практическомъ направленіи и притомъ имѣли бы въ высшихъ своихъ классахъ учебный курсъ, соображенный съ различными способностями и наклонностями учениковъ, — по другому плану, Реальныя училища имѣли бы, подобно Гимназіямъ, одинъ и тотъ же курсъ для всѣхъ учениковъ и притомъ курсъ отвлеченно-теоретическій.

Но гимназическое образованіе отличается многосторонностію и равномѣрно, правильно и гармонически развиваетъ духовныя силы учащихся: оно въ особенности вводитъ учащееся юношество въ область духовной (умственной и нравственной) жизни человѣчества и потому называется гуманнымъ образованіемъ. Предлагавшееся же въ соотвѣтствіе сему реальное образованіе, при всей своей непрактичности, было бы, во-вторыхъ, лишено всѣхъ этихъ достоинствъ, ибо оно отличалось бы крайнею односторонностію и обращало бы Реальныя училища въ какія-то небывалыя доселѣ физико-математическія Гимназіи. Нигдѣ въ свѣтѣ нѣтъ Реальныхъ училищъ, въ коихъ былъ бы данъ такой рѣшительный перевѣсъ Математикѣ надъ всѣми другими предметами: вездѣ назначается на этотъ предметъ около 14% и не болѣе 18% всего учебнаго времени, здѣсь же на него отмѣрено 44 урока (22, 4% т.-е., безъ малаго четвертая часть всего учебнаго времени).

Введеніе такого усиленнаго преподаванія Математики въ курсъ средняго учебнаго заведенія, погрѣшая противъ потребностей дѣтской и юношеской природы и развивая преимущественно разсудочную дѣятельность, совершенно нарушило бы равномѣрность и равновѣсіе въ развитіи духовныхъ силъ учащихся и сопровождалось бы многими крайне прискорбными послѣдствіями для жизни.

Въ Реальныхъ училищахъ вообще, а также и въ предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Математика, правда, является первенствующимъ предметомъ; но здѣсь математическія познанія имѣютъ высокую цѣну и значеніе, благодаря указаніямъ на полезныя примѣненія ихъ къ жизни, въ связи съ Черченіемъ и Рисованіемъ, въ связи съ Механикой и проектированіемъ исполнительныхъ чертежей машинъ и частей машинъ, такъ что ученикъ, прошедшій такой курсъ чистой и прикладной Математики въ практическомъ направленіи, выходилъ бы изъ школы человѣкомъ, способнымъ съ пользою приложить свои математическія познанія во всякомъ механическомъ производствѣ и во всякомъ дѣлѣ, въ которомъ употребляются машины. Но совсѣмъ иное дѣло въ предлагаемыхъ Реальныхъ училищахъ съ теоретическимъ курсомъ: здѣсь, при несравненно большемъ и, можно сказать, чрезмѣрномъ развитіи Математики, при томъ безъ всякихъ практически-полезныхъ примѣненій, юноши оканчивали бы курсъ ученія съ сильно-возбужденнымъ, но не направленнымъ ни къ чему полезному мышленіемъ, и выносили бы изъ школы только наклонность всѣ отношенія даже міра нравственнаго подводить подъ математическія формулы и отрицать въ окружающей ихъ дѣйствительности все то, что не подходитъ подъ опредѣленіе отвлеченной мысли. Это было бы крайне опасное направленіе ума, которое могло бы легко оказаться пагубнымъ какъ для нихъ самихъ, такъ и для общества.

При томъ же Реальныя училища по упомянутому плану, давая въ своемъ курсѣ

чрезмѣрное развитіе Математикѣ, требовали бы отъ всѣхъ учениковъ своихъ исключительной способности къ этой одной наукѣ, а извѣстно, что именно математическія способности наирѣже встрѣчаются между учащимися, и Математика обыкновенно наиболѣе ихъ затрудняетъ. Вслѣдствіе того, въ этихъ училищахъ цѣлыя массы учениковъ выходили бы не докончивъ курса, безъ права на поступленіе въ высшія спеціальныя училища, безъ всякой подготовки къ какимъ-либо практическимъ занятіямъ, съ крайне одностороннимъ направленіемъ, которые не знали бы куда дѣвать имъ себя, тяготились бы своимъ положеніемъ и только увеличивали бы собою вредные элементы общества.

Напротивъ, Реальныя училища по плану Министра Народнаго Просвѣщенія, раздѣляясь въ высшихъ своихъ классахъ на различныя отдѣленія соотвѣтственно различнымъ способностямъ учащихся и представляя весьма легкій переходъ изъ низшихъ четырехъ классовъ Гимназій въ соотвѣтственные реальные классы, принесли бы существенную пользу и въ томъ отношеніи, что могли бы открывать прямой выходъ на какое-либо поприще полезной практической дѣятельности тѣмъ ученикамъ даже Гимназій, которые не оказались бы способными одновременно успѣвать и въ Математикѣ и въ иностранныхъ языкахъ, такъ что благодаря этимъ училищамъ всѣ даже и посредственныя и слабыя способности получали бы полезное направленіе, и ни одна сила не терялась бы даромъ для страны и еще менѣе обращалась бы во вредъ обществу.

Третьею отличительною особенностію предлагавшагося учебнаго плана является преувеличенное значеніе, придаваемое имъ естественнымъ наукамъ: на нихъ въ совокупности назначено 27 уроковъ исключительно теоретическаго преподаванія, или 14% всего учебнаго времени, чего точно такъ же нигдѣ нѣтъ, за исключеніемъ новѣйшихъ, еще не выдержавшихъ пробы времени, Австрійскихъ Реальныхъ училищъ. Но изъ Химіи и Естественной Исторіи, на которую особенно много назначалось уроковъ и при томъ именно въ низшихъ четырехъ классахъ, дѣтямъ и юношамъ въ возрастѣ отъ 10-ти до 17-ти лѣтъ могли бы быть сообщаемы, при теоретическомъ направленіи преподаванія, только легкія, поверхностныя и отрывочныя свѣдѣнія, которыя, по признанію знаменитѣйшихъ натуралистовъ, совершенно безплодны для высшаго научнаго образованія (почему изъ нихъ и не производится испытанія при пріемѣ въ заграничные Политехническіе Институты), и столько же безплодны, а иногда и вредны для жизни, ибо запасшись этими поверхностными свѣдѣніями изъ естественныхъ наукъ и не узнавъ ихъ истинно-полезныхъ приложеній къ жизни, юноши легко воображаютъ себя всезнающими, когда въ сущности они ничего настоящимъ образомъ не знаютъ, и приводятъ схваченныя ими налету понятія и воззрѣнія въ такія сочетанія съ истинами нравственнаго міра, которыя могутъ увлечь ихъ на путь совершенно превратный и вредный какъ для нихъ самихъ, такъ и для общества. Реальныя училища не должны быть разсадниками такого легкаго и поверхностнаго образованія по части естествознанія,—образованія, не пригоднаго ни для науки, ни для жизни, и единственное условіе для того, чтобы они стали не вредными, а полезными училищами, это—сообщеніе ихъ курсу сколь можно болѣе практическаго характера. Дѣйствительно, прослушавъ, напримѣръ, общій теоретическій курсъ Химіи, ученикъ 16-ти или 17-ти лѣтъ вынесъ бы изъ школы только смутныя и сбивчивыя, ни къ чему неприложимыя понятія; но изучивъ сверхъ того прикладной предметъ — Химическую Технологію и проработавъ самъ подъ руководствомъ учителя по 12-ти часовъ въ недѣлю въ химической лабораторіи въ продолженіе цѣлаго года, какъ то предположено въ проектѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, онъ выйдетъ изъ школы человѣкомъ знающимъ и умѣ-

ливъ, способнымъ съ пользою приложить свои познанія въ любомъ производствѣ, основанномъ на химическихъ процессахъ.

Наконецъ, въ четвертыхъ, вовлекая, такъ преждевременно и такъ безпощадно, учащееся юношество въ сферу матеріальныхъ явленій и отвлеченныхъ математическихъ занятій, предлагавшійся учебный планъ съуживалъ бы сколь можно болѣе преподаваніе нравственно - образовательныхъ предметовъ. Въ Реальныхъ училищахъ Саксоніи на эти предметы назначено 61% всего учебнаго времени, въ Пруссіи и въ Баваріи 62%, по учебному плану Министерства Народнаго Просвѣщенія, не смотря на практическое направленіе всего образованія въ предположенныхъ имъ Реальныхъ училищахъ,—54%, а въ предлагаемомъ вновь планѣ на нихъ назначено всего 48% или менѣе половины всего учебнаго времени.

Можно ли же ожидать какихъ-либо хорошихъ послѣдствій для умственнаго и нравственнаго направленія учащихся отъ училищъ, которыя, сообщая крайне одностороннее физико-математическое образованіе безъ всякихъ практически-полезныхъ примѣненій, въ то же время не давали бы достаточнаго простора въ своемъ курсѣ нравственно-образовательнымъ предметамъ?

3) Къ этимъ существеннѣйшимъ недостаткамъ предполагавшагося проекта присоединяется еще и тотъ, что въ немъ, какъ бы для вящшаго уподобленія Реальныхъ училищъ Гимназіямъ, устанавливался для всѣхъ учащихся семилѣтній курсъ и назначалось то же число еженедѣльныхъ уроковъ, какъ и въ Гимназіяхъ, безъ всякаго вниманія къ тому, что въ Гимназіяхъ значительная часть употребляется на древніе языки, которые не вводятся въ эти Реальныя училища, и что, какъ показываетъ опытъ всѣхъ странъ, Реальныя училища могутъ съ успѣхомъ существовать рядомъ съ Гимназіями и достигать своей цѣли только въ томъ случаѣ, если курсъ ихъ значительно короче курса гимназическаго, иначе же высшіе ихъ классы остаются пусты. Проектъ Министра Народнаго Просвѣщенія и въ этомъ отношеніи представляетъ большія удобства, ибо онъ устанавливаетъ семилѣтній курсъ только для желающихъ подготовиться къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ или завершить свое реальное образованіе въ механико-техническомъ или химико-техническомъ направленіи; тѣ же, кто имѣетъ въ виду скорѣе перейти на поприще практической дѣятельности, могутъ получить вполнѣ достаточное образованіе въ теченіе шестилѣтняго курса.

4) Отчасти въ связи съ продолжительностію учебнаго курса Реальныхъ училищъ находится вопросъ о внѣшней ихъ организаціи. Предполагалось учреждать Реальныя Училища непремѣнно и вездѣ о семи классахъ и сверхъ того съ приготовительнымъ при каждомъ изъ нихъ классомъ; но предположенія эти не вызываются никакою существенною надобностію и могутъ служить единственно только къ увеличенію наружнаго сходства между Реальными училищами и Гимназіями. Приготовительными для Реальныхъ училищъ классами могутъ весьма удобно служить какъ уѣздныя (городскія) училища, такъ и приготовительные классы при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ; что же касается до учрежденія Реальныхъ училищъ непремѣнно въ составѣ семи классовъ, то, какъ выше показано, по проекту Министра Народнаго Просвѣщенія, не для всѣхъ учениковъ и, слѣдовательно, не вездѣ понадобится высшій дополнительный (седьмой) классъ. Сверхъ того въ городахъ, гдѣ много всякаго рода училищъ, окажется возможность учреждать Реальныя училища въ составѣ только двухъ или трехъ высшихъ классовъ, возможность, которою нельзя не дорожить въ видахъ сбереженія денежныхъ средствъ и учебныхъ силъ и вмѣстѣ размноженія самыхъ училищъ. Такимъ образомъ, эти предположенія Министра Народнаго Просвѣщенія имѣютъ цѣлію облегчить и Правительству, и земствамъ, и обществамъ, учрежденіе Реальныхъ училищъ, размноженія коихъ нельзя не желать, коль скоро они

будутъ давать общее образованіе въ столь полезномъ и нужномъ для страны практическомъ направленіи. Въ Пруссіи курсъ нынѣшнихъ промышленныхъ училищъ поставленъ очень высоко, и однако же въ нихъ принимаются и изъ Гимназій, и изъ Реальныхъ и высшихъ городскихъ училищъ, и они состоятъ всего изъ трехъ высшихъ классовъ. Въ Баваріи Реальныя Гимназіи учреждаются только въ составѣ высшихъ четырехъ классовъ, и приготовительною къ нимъ школою служатъ Латинскія школы, которыя также подготовляютъ и къ Гимназіямъ. Во многихъ Реальныхъ училищахъ Германіи низшіе ихъ классы соединены съ гимназическими, и у насъ въ С.-Петербургѣ Реальныя училища при всѣхъ училищахъ, устроенныхъ по европейскому образцу, какъ-то: главномъ нѣмецкомъ училищѣ при церкви Св. Петра, а также при церкви Св. Анны и реформатской, начинаются только съ III-го класса. Чѣмъ позднѣе расходились бы пути гимназическаго и реальнаго образованія, тѣмъ было бы лучше во всѣхъ отношеніяхъ.

Проектъ устава Реальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отличается такимъ образомъ большою примѣнимостію къ мѣстнымъ нуждамъ и удобствамъ. Онъ довершаетъ учебную реформу въ принятомъ уже направленіи, и дополняетъ нашу учебную систему недостававшими ей доселѣ училищами съ практически-полезнымъ реальнымъ образованіемъ, отъ которыхъ можно ожидать существенной пользы для распространенія столь необходимыхъ намъ техническихъ познаній и, слѣдовательно, для возвышенія уровня отечественной производительности.

Напротивъ того, учрежденіе Реальныхъ училищъ по другому предлагавшемуся плану послужило бы къ образованію не полезныхъ дѣятелей на поприщѣ отечественной промышленности и торговли, а въ большинствѣ случаевъ къ образованію людей, не пригодныхъ ни для науки, ни для какой либо практической дѣятельности, которые легко могли бы становиться вредными членами общества.

Сверхъ того учрежденіе такихъ Реальныхъ училищъ по образцу и подобію Гимназій послужило бы не къ упроченію и довершенію предпринятой нынѣ и въ половину уже совершенной въ прошломъ году учебной реформы, а къ ослабленію, а впослѣдствіи, быть можетъ, и ниспроверженію основныхъ началъ ея.

Нельзя не видѣть тѣхъ глубоко-пагубныхъ и вполнѣ осязательныхъ послѣдствій, какія имѣли для учащагося юношества столь частыя у насъ, начиная съ 1848 года, колебанія и потрясенія въ учебной системѣ и тѣ превратныя направленія, которыя проявлялись въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ съ этой поры, и потому необходимо рѣшительно отклонить всѣ тѣ предположенія, которыя прямо или косвенно могли бы вновь поколебать только что произведенную учебную реформу въ самыхъ основахъ ея. Нельзя не сознавать той тяжелой обязанности, которая возложена на Министра Народнаго Просвѣщенія—направлять, при нынѣшнихъ обстоятельствахъ и условіяхъ, учебно-воспитательное дѣло къ истинному благу государства, общества и самихъ учащихся; обязанность эта была бы рѣшительно невыполнима, если бы учрежденіемъ Реальныхъ училищъ по образцу Гимназій и для тѣхъ же самихъ цѣлей была вновь поддержана и усилена борьба между приверженцами реальнаго и гимназическаго образованія какъ въ нѣдрахъ семействъ и цѣлаго общества, такъ и въ средѣ самыхъ наставниковъ юношества въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Для того, чтобы вести учащееся юношество къ истинно-благимъ и полезнымъ цѣлямъ, въ настоящее время болѣе чѣмъ когда либо необходимы полное единодушіе и дружныя энергическія усилія со стороны какъ родителей, такъ и наставниковъ; какихъ же успѣховъ въ этомъ столь важномъ, священномъ и вмѣстѣ трудномъ дѣлѣ можно было бы ожидать, еслибъ искусственнымъ раз-

двоенiемъ пути, ведущаго къ высшему научному образованiю, были навсегда внесены разладъ и раздоры въ среду самихъ руководителей юношества?

Вредъ, который былъ бы причиненъ учрежденiемъ одного или нѣсколькихъ подобныхъ училищъ, былъ бы, конечно, также чувствителенъ, но въ малыхъ размѣрахъ; здѣсь же идетъ рѣчь не объ одномъ или нѣсколькихъ училищахъ, а о цѣлой системѣ учебныхъ заведенiй, которыя повсюду были бы сопоставляемы съ Гимназiями, или лучше сказать, противополагаемы Гимназiямъ, и которыя повсюду причиняли бы зло, которому необходимо энергически противодѣйствовать.

Министру Народнаго Просвѣщенiя, который постоянно слѣдитъ за ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла, хорошо извѣстны всѣ развѣтвленiя того нравственнаго зла, которое загубило и по несчастiю еще продолжаетъ губить такое значительное число лицъ изъ среды учащагося юношества; ему извѣстны и всѣ источники сего зла. Это приводитъ къ глубокому убѣжденiю, что та система реальнаго образованiя, которая имъ нынѣ предполагается, и которая составляетъ одно цѣлое съ удостоившеюся въ прошломъ году Всемилостивѣйшаго одобренiя Государя Императора системою гимназическаго образованiя, выработана имъ на основанiи вполнѣ вразумительныхъ указанiй нашего столь горькаго опыта, и что вся эта учебная система, при надлежащемъ, послѣдовательномъ, неуклонномъ и энергическомъ ея выполненiи, положитъ конецъ тому превратному, безплодному для науки и для жизни образованiю, жертвы котораго, по несчастiю, слишкомъ многочисленны.

На основанiи вышеизложенныхъ соображенiй, состоялось заключенiе членовъ Государственнаго Совѣта, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденiя.

Представленiя въ Государственный Совѣтъ:

I *).

При первоначальномъ разсмотрѣнiи (20-го Декабря 1869 года) моего представленiя объ отпускѣ суммъ на отдѣленiе пятой Московской Гимназiи отъ первой и на учрежденiе шестой Гимназiи въ Москвѣ съ классическимъ курсомъ, Государственный Совѣтъ въ Департаментѣ Государственной Экономiи, между прочимъ, высказалъ свое мнѣнiе о томъ, что «Реальныя Гимназiи не только имѣютъ свое неоспоримое значенiе, но и составляютъ, особенно въ промышленныхъ и торговыхъ центрахъ, насущную потребность для мѣстныхъ жителей, доставляя имъ возможность подготовлять своихъ дѣтей какъ къ поступленiю въ высшiя спецiальныя учебныя заведенiя, такъ и прямо на практическое поприще заводской и технической промышленности, нуждающейся до крайности въ отечественныхъ дѣятеляхъ», особенно же нынѣ, «при значительномъ развитiи желѣзныхъ дорогъ, и пароходныхъ сообщенiй и фабричныхъ производствъ». Съ своей стороны, приводя доказательства въ пользу учрежденiя въ Москвѣ новой (шестой) Гимназiи именно съ классическимъ курсомъ, я счелъ долгомъ изъяснить, что Реальныя Гимназiи Министерства Народнаго Просвѣщенiя, въ томъ видѣ, какъ онѣ учреждены уставомъ 19-го Ноября 1864 года, никоимъ образомъ не могутъ подготовлять учащихся прямо на практическое поприще заводской и технической промышленности и вообще не въ состоянiи удовлетворить ни одной изъ указанныхъ въ проектѣ журнала Департамента Государственной Экономiи потребностей. Вмѣстѣ съ тѣмъ мною было заявлено, что Министерство Народнаго Просвѣщенiя, озабочиваясь устраненiемъ тѣхъ недостатковъ, коими страдаютъ наши Реальныя Гимназiи, имѣетъ въ виду дать имъ правильную постановку въ нашей общей учебной системѣ и тѣмъ содѣйствввать ихъ развитiю

*) Отъ 27-го Февраля 1871 г. за 2,214.

и дальнѣйшему размноженію. Департаментъ Государственной Экономіи, принявъ во вниманіе эти мои заявленія, призналъ, съ своей стороны, «скорѣйшее осуществленіе предположенія о надлежащемъ устройствѣ Реальныхъ Гимназій потребностію настоятельною», а потому и постановилъ: «предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія принять зависящія отъ него мѣры къ скорѣйшему составленію предположеній о надлежащемъ устройствѣ Реальныхъ Гимназій и затѣмъ дать симъ предположеніямъ ходъ въ установленномъ порядкѣ». Мнѣніе Государственнаго Совѣта и въ этой части его удостоилось Высочайшаго утвержденія 23-го Мая 1870 года.

Во исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія былъ выработанъ, согласно съ указаніями, содержащимися въ проектѣ журнала Департамента Государственной Экономіи, проектъ устава Реальныхъ училищъ, долженствующихъ замѣнить собою Реальныя Гимназіи,—проектъ, который я имѣю честь нынѣ представить на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

Первыя Реальныя училища, существовавшія у насъ въ Россіи, были учреждены нѣкоторыми частными лицами въ видахъ распространенія техническихъ, непосредственно полезныхъ для промышленной дѣятельности, познаній. Но содержатели ихъ, затрудняясь осуществленіемъ этихъ именно видовъ, стали вскорѣ стремиться къ расширенію общеобразовательнаго курса своихъ училищъ. Таковое стремленіе ихъ не было однако же одобрено Правительствомъ, и 9-го Мая 1837 года послѣдовалъ Высочайшій рескриптъ на имя Министра Народнаго Просвѣщенія о томъ, между прочимъ, «чтобъ въ училищахъ такъ-называемыхъ Реальныхъ, кругъ наукъ словесныхъ» (общеобразовательныхъ) «былъ приведенъ въ мѣру училищъ приходскихъ и уѣздныхъ, съ исключеніемъ всего, что̀ принадлежитъ къ кругу училищъ высшихъ и среднихъ и не относится прямо и непосредственно къ наукамъ техническимъ».

Въ скоромъ времени послѣ того наше Правительство и само непосредственно приняло мѣры къ распространенію у насъ реальнаго образованія. 29-го Марта 1839 года состоялись Положенія: 1) о третьей Гимназіи въ Москвѣ, въ коей было положено два курса ученія: а) «главный или собственно реальный» и в) «особый или классическій» и 2) о реальныхъ классахъ въ Тулѣ, Вильнѣ и Курскѣ при тамошнихъ Гимназіяхъ, а въ Ригѣ и Керчи при уѣздныхъ училищахъ. Этимъ обоимъ Положеніямъ былъ предпосланъ именной Высочайшій указъ Правительствующему Сенату, въ началѣ коего сказано: «Въ постоянномъ попеченіи объ усиленіи и умноженіи разныхъ полезныхъ отраслей промышленности, Мы признали за благо доставить производительному классу новыя средства къ пріобрѣтенію техническихъ познаній», и затѣмъ, въ самомъ Положеніи о третьей Московской Гимназіи изъяснено, что реальный курсъ ея назначается преимущественно для дѣтей купеческаго и мѣщанскаго сословій и другихъ свободныхъ состояній, такъ что и здѣсь не подлежитъ ни малѣйшему сомнѣнію намѣреніе законодателя путемъ такъ-называемаго реальнаго образованія приготовлять учащееся юношество къ поступленію прямо на поприще торговой, заводской и технической дѣятельности. Сообразно съ этимъ намѣреніемъ въ реальный курсъ третьей Московской Гимназіи было введено преподаваніе Механики (3 урока въ недѣлю), Технологіи и Товаровѣдѣнія (3), Коммерческаго Законовѣдѣнія (2), Бухгалтеріи (2), Черченія и Рисованія (18, вмѣсто 6-ти, положенныхъ въ классическомъ отдѣленіи) и Чистописанія (10, вмѣсто 8-ми въ классическомъ отдѣленіи). На Химію же и Естественную Исторію было положено всего по 4 урока, при чемъ надобно замѣтить, что уроки были въ то время полуторачасовые. Сверхъ того,

собственно на Математику было назначено 25 уроковъ или $37^1/_2$ часовъ. Если сравнить этотъ реальный курсъ съ курсомъ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій, то онъ, очевидно, отличался несравненно болѣе практическимъ характеромъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и по преподаванію Математики стоялъ гораздо выше нынѣшняго курса Реальныхъ Гимназій, въ коихъ на этотъ предметъ назначено $12^1/_2$ часами менѣе.

Несмотря однакоже на всѣ свои достоинства и преимущества, несмотря на заботливое веденіе преподаванія, реальный курсъ третьей Московской Гимназіи не принесъ всей той пользы для нашей промышленной и торговой дѣятельности, какая отъ него ожидалась, и хотя этотъ курсъ считался главнымъ, а классическій курсъ третьей Московской Гимназіи—особымъ или второстепеннымъ, однако же съ 1841 и по 1866 годъ въ реальномъ отдѣленіи было всего 593 ученика, а въ классическомъ 2,997 (отношеніе какъ 1 къ 5); окончило курсъ за то же время по реальному отдѣленію 74, а по классическому 274 (отношеніе какъ 1 къ $3^7/_{10}$); да и изъ тѣхъ 74 реалистовъ 38 человѣкъ, подготовившись, сколько имъ было возможно, по Латинскому языку, поступили въ Университетъ (29) и въ Медико-Хирургическую Академію (9) и только 14 занялись торговлею и на фабрикахъ, а 6 поступили въ высшія спеціальныя училища (въ Технологическій Институтъ 5 и въ Корпусъ Путей Сообщенія 1), такъ что съ небольшимъ только одна четвертая часть изъ окончившихъ курсъ по реальному отдѣленію пошла по тому назначенію, которое было указано въ самомъ Положеніи о реальномъ курсѣ третьей Московской Гимназіи.

Причины такой малоуспѣшности собственно реальнаго курса упомянутой Гимназіи достаточно обнаружились. Ихъ слѣдуетъ, безъ сомнѣнія, искать какъ въ названіи Гимназія, присвоенномъ этому реальному отдѣленію наравнѣ съ классическимъ, и въ совмѣстномъ существованіи обоихъ отдѣленій, такъ и въ составѣ самого реальнаго курса. Съ именемъ Гимназіи не только вездѣ за границею, но и у насъ въ Россіи, исторически уже связалось представленіе объ учебномъ заведеніи, посвященномъ не практическому, а чисто-научному образованію, и одно уже это имя, приданное училищу съ прикладнымъ курсомъ, очевидно, отвращало отъ него именно тѣ промышленные классы Московскаго населенія, коимъ оно могло бы быть наиболѣе полезнымъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ это же имя Гимназіи и совмѣстное существованіе съ классическимъ отдѣленіемъ возбуждало и въ самихъ учащихся желаніе идти по окончаніи курса не тѣмъ путемъ, къ которому должно было приготовить ихъ реальное отдѣленіе (до окончанія же курса переходъ изъ реальнаго отдѣленія въ классическое былъ воспрещенъ самымъ Положеніемъ о Московской третьей Гимназіи). Что же касается до состава реальнаго курса этой Гимназіи, то существенный недостатокъ его заключался въ томъ, что онъ какъ бы предназначался для достиженія разомъ самыхъ различныхъ цѣлей, а именно для образованія механиковъ, техниковъ и свѣдущихъ торговыхъ людей,—цѣли, которыя, очевидно, не могутъ быть достигнуты однимъ и тѣмъ же учебнымъ курсомъ.

Еще неудачнѣе былъ опытъ учрежденія реальныхъ классовъ при Гимназіяхъ для обученія предметамъ реальнаго курса гимназистовъ шестаго и седьмаго классовъ и при уѣздныхъ училищахъ для обученія учениковъ втораго и третьяго ихъ классовъ. На прохожденіе этого реальнаго курса, состоявшаго изъ Практической Химіи, Практической Механики, Технологіи, Рисованія и Черченія, примѣненныхъ къ искусствамъ, назначены были только зимніе мѣсяцы съ 1-го Октября по конецъ Марта въ теченіе двухъ лѣтъ, при чемъ каждый предметъ долженъ былъ преподаваться въ вечернее время и по два часа въ недѣлю, въ качествѣ предметовъ дополнительныхъ. Очевидно, что при такой постановкѣ этихъ реальныхъ кур-

совъ и при такомъ незначительномъ числѣ назначеннаго на нихъ времени ученики могли пріобрѣтать только самыя смутныя понятія изъ Химіи, Механики и Технологіи и не могли также успѣвать въ Техническомъ Черченіи и Рисованіи; при томъ же и число желавшихъ учиться этимъ дополнительнымъ предметамъ было вездѣ самое ограниченное. По всѣмъ этимъ причинамъ реальные классы постепенно закрылись вездѣ. Впрочемъ, и въ самомъ Положеніи о реальныхъ классахъ при нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ они были обозначены (§ 6-й) «какъ заведенія, назначенныя собственно для временнаго преподаванія техническихъ наукъ».

Изъ предъидущаго ясно видно, что назначеніемъ реальныхъ классовъ и курсовъ съ тѣхъ самыхъ поръ, какъ они стали предметомъ заботливости для нашего Правительства, почиталось не приготовленіе къ высшему научному образованію, хотя бы то и по наукамъ физико-математическимъ, естественнымъ, медицинскимъ или даже прикладнымъ (для чего наилучшимъ способомъ всегда признавалось, какъ у насъ, такъ и во всемъ образованномъ мірѣ, прохожденіе гимназическаго курса), а распространеніе техническихъ, непосредственно примѣнимыхъ къ пользамъ торговли и промышленности, знаній. Высочайше утвержденный 19-го Ноября 1864 года уставъ Гимназій и Прогимназій, хотя и усвоилъ себѣ вполнѣ то вѣрное начало, что никакой реальный курсъ не можетъ служить надлежащимъ подготовленіемъ къ высшему научному образованію, предлагаемому университетскими факультетами, и выразилъ его съ достаточною опредѣленностію въ § 122-мъ, но затѣмъ въ опредѣленіи цѣли установленнаго имъ реальнаго курса, а равно и самаго его состава, были допущены значительныя уклоненія отъ тѣхъ воззрѣній, коимъ до того времени слѣдовало наше законодательство, такъ что новоустановленныя Реальныя Гимназіи состоятъ, можно сказать, внѣ связи съ прежними попытками распространенія у насъ реальнаго образованія, а напротивъ являются какъ бы послѣдствіемъ тѣхъ мѣръ, которыя были приняты съ 1849 по 1852 годъ и значеніе которыхъ достаточно изъяснено въ представленіи моемъ объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года. Дѣйствительно, въ первоначальномъ проектѣ этого устава, отъ 27-го Февраля 1864 года, дѣло шло даже не объ учрежденіи особыхъ Реальныхъ Гимназій, а только о раздѣленіи общихъ Гимназій, въ трехъ высшихъ ихъ классахъ, на отдѣленія классическое и реальное, при чемъ образцомъ, очевидно, служило подобное же, незадолго предъ тѣмъ введенное, но впослѣдствіи совершенно устраненное, раздѣленіе (бифуркація) лицеевъ и коллегій французскихъ; самый же курсъ этихъ реальныхъ отдѣленій былъ проектированъ на подобіе курса Прусскихъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда, со внесеніемъ и въ него Латинскаго языка, но только въ низшихъ и среднихъ классахъ. Раздвоеніе это, долженствовавшее замѣнить собою и значительно улучшить то, которое было установлено съ 1849 года, было въ свою очередь устранено при разсмотрѣніи въ Государственномъ Совѣтѣ, и въ замѣнъ реальныхъ отдѣленій явились особыя училища, названныя Реальными Гимназіями.

Учрежденіе особыхъ училищъ для реальнаго образованія было несомнѣнно шагомъ впередъ на этомъ пути сравнительно съ прежними попытками и предположеніями. Но при этомъ, къ сожалѣнію, уставъ 1864 года поставилъ эти училища въ условія не совсѣмъ благопріятныя для дальнѣйшаго развитія и размноженія. Въ цѣломъ уставѣ, за исключеніемъ только § 122-го, принято изложеніе, подающее поводъ предполагать, будто бы Реальныя Гимназіи суть заведенія одного рода и порядка съ Гимназіями университетскими или классическими. Вопервыхъ, училища, основанныя для реальнаго образованія, получили несвойственное имъ имя Гимназій и соединены съ настоящими университетскими Гимназіями въ общемъ уставѣ;

вокторыхъ, предоставлено ближайшему усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія учреждать тѣ или другія Гимназіи, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ (§ 7-й), такъ, какъ бы однѣ Гимназіи были совершенно равносильны другимъ и могли удобно замѣнять другъ друга. Это предположеніе, столько же противорѣчившее существу дѣла, учебному порядку, господствующему во всѣхъ образованныхъ странахъ міра, и прежнимъ основнымъ воззрѣніямъ нашего законодательства, сколько и § 122-му самаго устава 1864 года, не могло не имѣть на дѣлѣ вообще прискорбныхъ послѣдствій. Министерство Народнаго Просвѣщенія прежде всего было поставлено въ затрудненіе при рѣшеніи вопроса: какія изъ Гимназій подлежали преобразованію въ классическія и какія въ реальныя, ибо при крайне-ограниченномъ числѣ у насъ Гимназій вообще, коихъ большею частію приходится по одной на губернію, не легко было рѣшить, какія изъ губерній должны быть вовсе лишены способовъ приготовленія ихъ возрастающихъ поколѣній къ поступленію въ Университеты. Не менѣе затруднительно было и положеніе Попечителей Учебныхъ Округовъ, когда Министерство обратилось къ нимъ за рѣшеніемъ этого вопроса. Одни изъ нихъ въ свою очередь предоставили его рѣшеніе Педагогическимъ Совѣтамъ Гимназій; другіе, какъ, напримѣръ, бывшій Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, не довольствуясь этимъ, пожелали узнать мнѣнія мѣстныхъ Губернаторовъ и Предводителей Дворянства; третьи, наконецъ, сверхъ того обратились съ запросомъ къ Городскимъ Головамъ и обществамъ. Когда собранныя всѣми этими путями свѣдѣнія и заявленія большею частію уже поступили на разсмотрѣніе Министерства, Совѣтъ Министерства, въ засѣданіи 6-го Марта 1865 года, постановилъ изъ 67-ми Гимназій С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Кіевскаго и Одесскаго Округовъ, 16 преобразовать въ реальныя, а 2 (Новочеркасскую и Усть-Медвѣдицкую) оставить пока подъ сомнѣніемъ. При этомъ, кромѣ указанныхъ выше данныхъ и заявленій, были приняты во вниманіе: степень торговаго и промышленнаго значенія данной мѣстности, распредѣленіе учениковъ Гимназій по сословіямъ, а также и число поступавшихъ изъ нихъ за послѣднее время въ Университеты. Принятое по всѣмъ этимъ соображеніямъ рѣшеніе, казалось бы, должно быть вполнѣ твердо и основательно; но на дѣлѣ оказалось иное: отъ 12-ти мѣстностей, изъ числа 16-ти, предназначенныхъ имѣть Реальныя Гимназіи, почти тотчасъ же поступили въ Министерство болѣе или менѣе настоятельныя заявленія и прошенія, нерѣдко снабженныя нѣсколькими десятками и даже свыше сотни подписей, о томъ, чтобы мѣстная Гимназія была не реальною, а классическою. Большею частію просители ограничивались указаніемъ, что мѣстное населеніе имѣетъ нужду въ Гимназіи, которая открывала бы учащимся доступъ въ Университетъ, и на этомъ основаніи просили объ учрежденіи Гимназій классическихъ; но нѣкоторые входили и въ сущность дѣла. Такъ, между прочимъ, жители Кронштадта и, по ихъ просьбѣ, Кронштадтскій Военный Губернаторъ, ходатайствуя объ оставленіи мѣстной Гимназіи классическою, или по меньшей мѣрѣ, объ учрежденіи параллельныхъ классовъ Греческаго и Латинскаго языковъ, поставляли на видъ, что «классическая Гимназія удовлетворяетъ «всѣмъ нуждамъ: большинство учащихся въ «ней готовится въ Университетъ, менѣе успѣ«вающіе переходятъ изъ V-го класса въ «Морской Кадетскій корпусъ и другія спе«ціальныя училища, наконецъ, изъ III-го клас«са идутъ въ прикащики, и никто съ по«слѣднею цѣлію не станетъ проходить пол«наго курса и Реальной Гимназіи». Родители и родственники учениковъ, обучавшихся во 2-й Харьковской Гимназіи, предназначавшейся также къ преобразованію въ Реальную, обратились къ Попечителю Округа «съ

усерднѣйшимъ прошеніемъ» не обращать ея въ реальную и при этомъ высказали между прочимъ, что «Харьковъ дѣйствительно можетъ нуждаться въ высшемъ коммерческомъ училищѣ, но отнюдь не въ Реальной «Гимназіи». Изъ Екатеринбурга, въ которомъ состоялся-было приговоръ городскаго общества въ пользу Реальной Гимназіи, затѣмъ послѣдовало заявленіе противъ Реальной Гимназіи сначала за подписью 71-го лица, а когда Попечитель Казанскаго Округа настаивалъ на своемъ рѣшеніи, то за подписью слишкомъ 100 лицъ, къ которымъ вскорѣ присоединились еще 27 лицъ изъ г. Челябы, и въ первомъ изъ этихъ заявленій заслуживаетъ вниманія указаніе, что «для развитія горнозаводской промышленности есть «въ Екатеринбургѣ Горное Уральское училище, которое по этой части въ состояніи «сообщать гораздо болѣе свѣдѣній, нежели «Реальныя Гимназіи». Особенною силой и настоятельностію отличались заявленія дворянства Смоленской и Тверской губерній и городскаго общества Таганрогскаго противъ преобразованія мѣстныхъ Гимназій въ Реальныя. Въ виду такихъ настояній, Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было въ 11-ти случаяхъ отказаться отъ своихъ предположеній относительно учрежденія Реальныхъ Гимназій и осуществить ихъ только въ пяти изъ 16-ти предназначенныхъ для того мѣстностей, а именно: въ С.-Петербургѣ (7-я Гимназія), въ Архангельскѣ, въ Ровнѣ, въ Бѣлой-Церкви и въ Николаевѣ, къ коимъ еще присоединились четыре мѣстности въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ.

Такимъ образомъ предположеніе, будто бы созданныя вновь уставомъ 1864 года Реальныя Гимназіи однородны и равносильны съ Гимназіями университетскими, обратилось прежде всего въ ущербъ распространенію самаго же реальнаго образованія, и можно съ увѣренностію сказать, что пока это предположеніе не будетъ устранено нашимъ законодательствомъ и Реальныя училища не получатъ свойственнаго имъ мѣста въ нашей учебной системѣ, размноженіе сихъ послѣднихъ будетъ встрѣчать почти непреодолимыя препятствія, ибо мѣстныя общества всегда будутъ настаивать на томъ, чтобы учреждаемыя для нихъ Гимназіи были не Реальныя, а классическія или, что̀ то же, университетскія.

Сверхъ того соединеніе тѣхъ и другихъ училищъ подъ общимъ именемъ и въ общемъ уставѣ, съ одинаковымъ по большей части предметовъ курсомъ и однако же съ различными правами, вноситъ смуту въ педагогическія воззрѣнія и понятія нашего общества, поставляя его въ рѣшительное недоумѣніе, почему одни училища открываютъ доступъ въ Университетъ, другія же нѣтъ, когда и тѣ и другія равно называются Гимназіями и признаются уставомъ за училища какъ бы однородныя.

Неточность опредѣленія цѣли Гимназій классическихъ и реальныхъ въ первыхъ двухъ параграфахъ устава 1864 г. уже послужила поводомъ для нѣкоторыхъ уѣздныхъ и губернскихъ земствъ къ домогательствамъ о присвоеніи ученикамъ Реальныхъ Гимназій права на поступленіе въ Университетъ наравнѣ съ учениками Гимназій классическихъ, — домогательствамъ, удовлетвореніе коихъ радикально ниспровергло бы общепринятую въ цѣломъ образованномъ мірѣ систему университетскаго образованія и наполнило бы наши Университеты молодыми людьми, совершенно незрѣлыми для науки. Въ самомъ дѣлѣ, въ § 1-мъ говорится обо всѣхъ Гимназіяхъ безразлично, что онѣ имѣютъ цѣлію доставить воспитывающемуся въ нихъ юношеству общее образованіе и вмѣстѣ съ тѣмъ служать приготовительными заведеніями для поступленія въ Университетъ и другія высшія спеціальныя училища. А въ § 2-мъ къ этому прибавляется, что по различію предметовъ, содѣйствующихъ общему образованію, и по различію цѣлей гимназическаго обученія, Гимназіи раздѣляются на классическія и реальныя. Ссылаясь именно на эти параграфы и не обра-

щая вниманія на § 122-й, нѣкоторыя земства считали себя въ правѣ утверждать, что и уставъ 1864 г. открываетъ доступъ въ Университетъ ученикамъ какъ классическихъ, такъ и реальныхъ Гимназій.

Кромѣ того, что эти параграфы подаютъ поводъ къ такого рода недоразумѣніямъ, порождающимъ совершенно безплодную агитацію въ обществѣ, въ нихъ заключаются выраженія, несогласныя съ самымъ существомъ дѣла. Слова: «общее образованіе» и «общеобразовательный курсъ» подвергаются у насъ, и въ періодической печати, и въ педагогической литературѣ, весьма частымъ злоупотребленіямъ. Въ обширномъ смыслѣ общимъ образованіемъ можетъ быть названо только образованіе элементарное, какъ потому, что оно для всѣхъ равно необходимо и можетъ быть всѣмъ доступно, такъ и потому, что оно служитъ общею основой для всякаго дальнѣйшаго образованія. Въ тѣсномъ же смыслѣ общимъ образованіемъ можетъ еще быть названо только гимназическое или классическое, потому что, ставя учащихся, посредствомъ изученія древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературъ, на общую для всей современной цивилизаціи историческую почву и снабжая учащихся всѣми необходимыми элементами для изученія наукъ какъ міра нравственнаго, такъ и міра вещественнаго, оно служитъ основою для всякаго высшаго научнаго образованія. Курсъ же училищъ или Гимназій реальныхъ, который по самому существу своему никакъ не можетъ приспособлять учащихся къ дальнѣйшему изученію наукъ въ какихъ бы то ни было университетскихъ факультетахъ, никоимъ образомъ не можетъ почитаться курсомъ общеобразовательнымъ.

Наконецъ, въ означенныхъ параграфахъ устава 1864 года замѣчается и то невѣрное воззрѣніе, будто бы классическія Гимназіи приготовляютъ только къ поступленію въ Университетъ, а реальныя особенно приспособлены для приготовленія учащихся къ поступленію въ высшія спеціальныя училища. На дѣлѣ же не только у насъ, но и вездѣ за границею, оказывается совершенно напротивъ, и высшія спеціальныя училища лучшихъ своихъ учениковъ получаютъ вездѣ не изъ реальныхъ учебныхъ заведеній, а изъ классическихъ, какъ о томъ, между прочимъ, свидѣтельствуетъ прямо Генералъ Моренъ, Президентъ Парижской Академіи Наукъ и Директоръ Консерваторіи искусствъ и ремеслъ *).

Учебный курсъ въ нашихъ реальныхъ Гимназіяхъ былъ установленъ, можно сказать, по образцу курса Гимназій классическихъ и возможно ближе къ нему, при чемъ было вовсе упущено изъ виду то, къ чему до сихъ поръ исключительно стремилось наше законодательство при учрежденіи реальныхъ курсовъ и классовъ. Какъ выше показано, до 1864 года наше Правительство во всѣхъ подобныхъ случаяхъ имѣло въ виду удовлетвореніе практическимъ потребностямъ торговли и различныхъ родовъ промышленности путемъ распространенія въ учащемся юношествѣ техническихъ, примѣнимыхъ къ дѣлу, познаній. Въ учебномъ же курсѣ реальныхъ Гимназій этого рода подробности почти вовсе не приняты во вниманіе, да впрочемъ и удовлетвореніе ихъ было рѣшительно невозможно, какъ только имѣлось въ виду создать реальныя училища одного только типа. Въ этомъ случаѣ, нѣтъ сомнѣнія, образцомъ для нашихъ реальныхъ Гимназій послужили Прусскія реальныя училища перваго разряда, при чемъ однако же было оставлено безъ вниманія, какъ то и до сихъ поръ постоянно дѣлается въ нашей печати, что эти училища пользуются, въ общеобразовательныхъ видахъ, преподаваніемъ языка Латинскаго и что въ нихъ на этотъ предметъ назначено даже большее число уроковъ, нежели въ нашихъ классическихъ Гимназіяхъ, какъ то можно видѣть изъ ихъ учебнаго плана, по-

*) *Exposition universelle de Londres de 1862* (Rapports des membres de la section française du jury international). Tome VI, pag. 226.

мѣщеннаго въ моемъ представленіи о Гимназіяхъ (въ справкѣ). Что учебный курсъ нашихъ реальныхъ Гимназій установленъ внѣ всякаго вниманія къ практическимъ нуждамъ и пользамъ какихъ бы то ни было отраслей промышленности, это можно видѣть изъ сравненія таблицъ недѣльныхъ уроковъ въ нашихъ Гимназіяхъ реальныхъ и Гимназіяхъ классическихъ. Различіе заключается только въ томъ, что въ реальныхъ Гимназіяхъ на Математику и Физику (на каждую въ отдѣльности) назначено тремя часами болѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ классическихъ (25 и 9 часовъ вмѣсто 22-хъ и 6-ти); на Чистописаніе, Рисованіе и Черченіе прибавлено 7 лишнихъ часовъ (20 вмѣсто 13-ти); на Нѣмецкій языкъ 5, на Французскій 3 и на отечественный 1, и затѣмъ введено преподаваніе Химіи, на которую вмѣстѣ съ Естественною Исторіей назначено 23 урока вмѣсто 6-ти, положенныхъ въ классическихъ Гимназіяхъ на Естественную Исторію. Всѣ эти различія во всякомъ случаѣ нисколько не придаютъ практическаго характера курсу нашихъ реальныхъ Гимназій, такъ что онъ нисколько не служитъ подготовленіемъ къ поступленію прямо на поприще торговой, заводской или какой бы то ни было промышленной дѣятельности, а вмѣстѣ съ тѣмъ не облегчаетъ и поступленія питомцевъ реальныхъ Гимназій въ высшія спеціальныя училища и дальнѣйшаго успѣшнаго прохожденія курса оныхъ.

Въ этомъ отсутствіи какого бы то ни было приноровленія курса нынѣшнихъ реальныхъ Гимназій къ спеціальнымъ потребностямъ какихъ бы то ни было отраслей промышленности заключается, можетъ быть, наибольшій недостатокъ нынѣ дѣйствующихъ по этому предмету узаконеній. Вслѣдствіе этого недостатка реальныя Гимназіи являются учебными заведеніями, не имѣющими никакой положительной цѣли и не дающими никакого опредѣленнаго положенія молодымъ людямъ, которые оканчиваютъ въ нихъ курсъ ученія. Для высшаго университетскаго научнаго образованія они нисколько не подготовлены; спеціальныхъ свѣдѣній для дальнѣйшаго практическаго изученія какой-либо отрасли промышленности и занятій оною они не имѣютъ; высшія же спеціальныя училища доступны для питомцевъ реальныхъ Гимназій ничуть не болѣе, чѣмъ и для воспитанниковъ классическихъ Гимназій. Вотъ почему Попечители Учебныхъ Округовъ всѣ безъ исключенія высказались противъ реальныхъ Гимназій въ нынѣшнемъ ихъ видѣ. «Я не вижу необходимости — говоритъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа — въ «параграфахъ устава, въ которыхъ говорится о реальныхъ Гимназіяхъ», между прочимъ, «и потому, что самая идея Гимназіи, какъ заведенія, имѣющаго цѣлію «такъ-сказать умственную гимнастику, общее образованіе, не вяжется съ реальнымъ «направленіемъ. *Пусть будутъ спеціальныя «реальныя школы;* но общеобразовательное заведеніе, служащее для развитія способностей «ребенка, по моему убѣжденію, должно быть «не инымъ какъ классическимъ въ полномъ «смыслѣ этого слова» *). Тотъ же Попечитель прибавляетъ, что учрежденіе реальныхъ заведеній, по его мнѣнію, можно бы предоставить общественной иниціативѣ и общественнымъ средствамъ. «Организація реальныхъ училищъ» — сказано въ мнѣніи бывшаго Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа досел не вызвала къ себѣ никакого сочувствія общества. Такъ, въ нашемъ Округѣ было предположено только «одну Гимназію (2-ю Харьковскую) преобразовать въ реальную, но вслѣдствіе просьбы «родителей, дѣти которыхъ въ ней воспитываются, предположеніе это было отмѣнено; «оно, безъ сомнѣнія, встрѣтило бы противо-

*) См. Мнѣнія и соображенія Попечителей и Попечительскихъ Совѣтовъ Учебныхъ Округовъ о примѣненіи устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, стр. 3.

«дѣйствіе со стороны общества и въ томъ «случаѣ, если бы коснулось и любой изъ «остальныхъ Гимназій Округа» *).

Наконецъ, Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа говоритъ: «Если и есть надобность «въ особыхъ заведеніяхъ, ведущихъ молодыхъ людей къ различнымъ практическимъ «цѣлямъ, то *слѣдуетъ учредить не Гимназіи «реальныя, кои ни къ чему надлежащимъ образомъ не приготовляютъ, но такъ-называемыя «профессіональныя школы, то-есть, коммерческія и промышленныя, кои дѣйствительно «были бы полезны, и можно надѣяться, что «сами общества, сознавая пользу такихъ заведеній, отозвались бы сочувственно на призывъ Правительства къ ихъ учрежденію*».

Принимая во вниманіе всѣ вышеуказанныя данныя, а также и вышеприведенныя и подобныя имъ мнѣнія и соображенія Попечителей и Попечительскихъ Совѣтовъ Учебныхъ Округовъ, и усматривая изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ», какое нерѣдко поразительное уменьшеніе въ числѣ учащихся оказывается во всѣхъ тѣхъ Гимназіяхъ, въ коихъ состоялось окончательно введеніе нынѣшняго реальнаго курса, Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло не прійдти къ убѣжденію въ необходимости безотлагательнаго преобразованія реальныхъ Гимназій въ такія реальныя училища, которыя соотвѣтствовали бы дѣйствительно нуждамъ и потребностямъ страны. Важнымъ въ этомъ отношеніи указаніемъ для Министерства послужило и приведенное выше мнѣніе Департамента Государственной Экономіи о томъ, что реальныя училища составляютъ, особенно въ промышленныхъ и торговыхъ центрахъ, насущную потребность для мѣстныхъ жителей, доставляя имъ возможность подготовлять своихъ дѣтей, между прочимъ, къ поступленію и прямо на практическое поприще заводской и технической промышленности, нуждающейся до крайности въ отечественныхъ дѣятеляхъ. Дѣйствительно, нужда эта оказывается особенно настоятельною нынѣ; но ей нисколько не удовлетворяютъ наши реальныя Гимназіи, курсъ коихъ не представляетъ ни малѣйшаго приноровленія къ спеціальнымъ потребностямъ какой-либо промышленной дѣятельности.

Необходимость такого приноровленія курса реальныхъ училищъ къ спеціальнымъ потребностямъ различныхъ родовъ промышленности и торговли была положена Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ основу предположеннаго имъ преобразованія реальныхъ Гимназій, и за тѣмъ, на основаніи этого общаго начала, было составлено нѣсколько главныхъ положеній, которыя и были подвергнуты предварительному разсмотрѣнію Высочайше назначенной Коммисіи для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года. Упомянутая Коммисія, въ засѣданіи своемъ 6-го Мая 1870 года, единогласно одобрила эти предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, присовокупивъ, что курсъ реальныхъ училищъ продолжается *по большей мѣрѣ* семь лѣтъ, заключая въ себѣ въ этихъ предѣлахъ предметы какъ общаго, такъ и собственно спеціальнаго образованія. Эти положенія, одобренныя Высочайше назначенною Коммисіей, суть слѣдующія:

1) Реальныя Гимназіи переименовываются въ реальныя училища, для коихъ имѣетъ быть изданъ особый уставъ.

2) Реальныя училища учреждаются въ различныхъ мѣстностяхъ съ различными учебными курсами, сообразно съ потребностями преобладающей мѣстной промышленности, такъ чтобъ одни изъ этихъ училищъ были агрономическими, другія коммерческими, или техническими съ преобладаніемъ механики, техническими съ преобладаніемъ химіи, горнозаводскими и технолого-агрономическими.

3) Курсъ реальныхъ училищъ, продол-

*) Тамъ же, стр. 4.

жаясь по большей мѣрѣ семь лѣтъ, заключаетъ въ себѣ предметы общеобразовательные и собственно специальные.

4) Изъ предметовъ общеобразовательныхъ особенное развитіе получаютъ науки математическія, отечественный языкъ и тѣ или другіе изъ новѣйшихъ иностранныхъ языковъ (послѣдніе смотря по мѣстнымъ потребностямъ).

5) Курсъ реальныхъ училищъ устанавливается вообще такъ, чтобы въ нихъ возможенъ былъ переходъ изъ училищъ уѣздныхъ и изъ имѣющихъ ихъ замѣнить училищъ городскихъ, а также чтобъ онъ служилъ по возможности подготовленіемъ къ поступленію въ высшія специальныя училища.

6) Учреждаемыя отъ Правительства въ замѣнъ реальныхъ Гимназій училища должны служить образцами, по которымъ могли бы быть учреждаемы подобныя же училища, какъ промышленными классами мѣстныхъ населеній, такъ и вообще земствами, съ пособіемъ отъ казны и безъ онаго.

7) Окончившимъ полный курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ предоставляются, буде окажется возможнымъ и полезнымъ, тѣ же права, какія присвоены окончившимъ курсъ въ нынѣшнихъ реальныхъ Гимназіяхъ (§§ 120—124).

На этихъ главныхъ основаніяхъ былъ выработанъ въ Министерствѣ проектъ устава реальныхъ училищъ съ слѣдующими къ нему таблицами уроковъ и штатами, и по дальнѣйшемъ обсужденіи его Высочайше назначенною Коммисіей, въ засѣданіяхъ ея 12-го, 15-го и 17-го Февраля сего года, былъ единогласно ею одобренъ, за нѣкоторыми измѣненіями и исправленіями, которыя внесены въ проектъ, при семъ представленіи моемъ прилагаемый.

Справки. I. Реальныхъ Гимназій, за исключеніемъ Учебныхъ Округовъ Варшавскаго и Дерптскаго, состоитъ въ настоящее время на содержаніи Правительства девять, а именно: въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ седьмая С.-Петербургская и Архангельская; въ Виленскомъ — Виленская вторая, Бѣлостокская, Пинская и Динабургская; въ Кіевскомъ—Бѣлоцерковская и Ровенская, и въ Одесскомъ—Николаевская.

II. Изъ «Свѣдѣній о числѣ учившихся въ нашихъ Гимназіяхъ съ 1857 по 1866 годъ» усматривается, что число учащихся въ Гимназіяхъ, преобразованныхъ въ реальныя, значительно уменьшилось, а напротивъ, число выбывавшихъ изъ низшихъ четырехъ ихъ классовъ значительно увеличилось. Такъ, въ Немировской Гимназіи еще въ 1864 году было 782 ученика, а въ 1866 году уже 455, и въ этомъ году изъ низшихъ четырехъ классовъ выбыло еще 200 человѣкъ, такъ что въ 1868 году, для предотвращенія дальнѣйшаго запустѣнія этой Гимназіи, по ходатайству Почетнаго ея Попечителя, Флигель-Адъютанта Полковника Графа Строганова, она была преобразована снова въ классическую. Въ Ровенской Гимназіи въ 1863 году было учениковъ 441, а въ 1866 году 403, и изъ этого числа выбыло изъ низшихъ четырехъ классовъ еще 77, тогда какъ прежде, за исключеніемъ 1863 года, выбывало изъ низшихъ ея классовъ отъ 34-хъ до 46-ти учениковъ. Въ Бѣлоцерковской Гимназіи въ 1864 году было 346 учениковъ, а въ 1866 году уже только 278. Въ Динабургской Гимназіи въ 1863 году было 263, а въ 1866 году 204 ученика. Соотвѣтствующія цифры для Гимназіи Пинской будутъ 219 и 191, для Бѣлостокской—444 и 179, въ седьмой С.-Петербургской — 372 и 349; но въ Архангельской —148 и 131.

III. ТАБЛИЦЫ ЧИСЛА НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ.

1. Въ реальномъ отдѣленіи третьей Московской Гимназіи по положенію 1839 года.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ.	Часовъ.
Законъ Божій	2	2	1	1	1	1	1	9	$13\frac{1}{2}$
Математика:									
а) Ариѳметика, Алгебра, Геометрія и Тригонометрія	4	3	4	5	4	—	—		
б) Приложеніе Алгебры къ Геометріи и Аналитическая Геометрія	—	—	—	—	—	2	2		
в) Начертательная Геометрія и Математическая Географія	—	—	—	—	—	2	—	29	$43\frac{1}{2}$
г) Механика	—	—	—	—	-	—	3		
Бухгалтерія	—	—	—	—	—	—	2	2	2
Коммерческое Законовѣдѣніе	—	—	—	—	—	—	2	2	3
Естественная Исторія	—	—	—	2	2	—	—	4	6
Физика	—	—	—	—	2	1	—	3	$4\frac{1}{2}$
Химія	—	—	—	—	—	2	2	4	6
Технологія и Товаровѣдѣніе	—	—	—	—	—	2	1	3	$4\frac{1}{2}$
Русская Словесность	3	3	3	3	3	2	—	17	$25\frac{1}{2}$
Исторія	—	—	2	2	2	2	—	8	12
Географія и Статистика	—	2	2	2	1	1	2	10	15
Французскій языкъ	4	3	2	2	2	2	2	17	$25\frac{1}{2}$
Нѣмецкій языкъ	4	3	2	2	2	2	2	17	$25\frac{1}{2}$
Чистописаніе	4	3	3	—	—	—	—	10	15
Черченіе и Рисованіе	—	3	3	3	3	3	3	18	27
Итого уроковъ	21	22	22	22	22	22	22	153	—
Итого часовъ	$31\frac{1}{2}$	33	33	33	33	33	$32\frac{1}{2}$	—	$228\frac{1}{2}$

2. Въ Рижской реальной Гимназіи *) по учебному плану 1870 года.

	Классовъ.					Всего часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
	V	IV	III	II	I	
Законъ Божій	3	3	3	2	2	13
Русскій языкъ	4	4	5	4	4	21
Латинскій	4	5	5	—	—	14
Нѣмецкій	3	3	3	3	2	14

*) Учреждена въ 1861 году.

	Классовъ.					Всего часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
	V	IV	III	II	I	
Французскій	5	4	4	4	4	21
Англійскій	—	—	—	5	4	9
Математика	5	5	4	6 (1 полуг.) 7 (2 »)	5	32 (Математика и Физика)
Физика	—	—	—	3 (1 полуг.) 2 (2 »)	4	
Химія	—	—	—	—	3	3
Естественная исторія	2	2	2	—	—	6
Исторія	2	3	3	3	3 (торговая геогр.).	14
Географія	2	2	3	2	1	10
Чистописаніе	2	1	—	—	—	3
Черченіе и рисованіе	—	—	(1 отд.) 2	(2 отд.) 4	4	10
Коммерческія науки (для желающихъ)	—	—	—	—	(4 *)	(4)
Итого	32	32	34	36	36 (40)	170 (174)

*) Желающихъ учиться коммерческимъ наукамъ въ 1870 году не было.

3. Въ реальномъ отдѣленіи Гимназій по проекту Министерства Народнаго Просвѣщенія 17-го Февраля 1864 года.

	Классы.								Всего часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
	I	II	III	IV	V	IV	VII	VIII	
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	1	15
Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Латинскій языкъ	3	4	5	5	6	—	—	—	23
Математика	4	4	4	4	3	6	5	5	35
Физика, Физическая и Математическая Географія	—	—	—	—	—	3	3	4	10

	Классы.								Всего часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Естественная исторія	3	2	2	2	—	—	—	—	9
Химія	—	—	—	—	—	2	3	3	8
Исторія	—	—	2	3	4	4	4	3	20
Географія	2	2	2	3	3	—	—	2	14
Нѣмецкій языкъ	—	3	3	3	4	4	4	4	25
Французскій языкъ	—	—	3	3	4	4	4	3	21
Чистописаніе, рисованіе и черченіе	5	5	3	1	—	1	1	1	17
Итого	24	26	30	30	30	30	30	30	230

4. Въ реальныхъ Гимназіяхъ по уставу 1864 года.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	Уроковъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность	4	4	4	4	3	3	3	25
Французскій языкъ	3	3	3	4	3	3	3	22
Нѣмецкій языкъ	3	3	3	3	4	4	4	24
Математика	3	4	4	4	4	3	3	25
Исторія	—	—	2	3	3	3	3	14
Географія	2	2	2	2	—	—	—	8
Естественная исторія и Химія	3	3	3	3	3	4	4	23
Физика и Космографія	—	—	—	—	3	3	3	9
Чистописаніе, рисованіе и черченіе	4	4	4	2	2	2	2	20
Итого	24	25	27	27	27	27	27	184

Законъ. **Статьи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года, относящіяся прямо къ Гимназіямъ реальнымъ.**

§ 2. По различію предметовъ, содѣйствующихъ общему образованію, и по различію цѣлей гимназическаго обученія, Гимназіи раздѣляются на *классическія* и *реальныя* (§§ 39-й и 40-й).

§ 5. Кромѣ Гимназій тамъ, гдѣ представится надобность и возможность, а также и вь мѣстахъ, не имѣющихъ Гимназій, могутъ быть учреждаемы Прогимназіи, состоящія только изъ четырехъ низшихъ классовъ Гимназіи и раздѣляющіяся также на классическія и реальныя.

§ 7. Учрежденіе Гимназій и Прогимназій съ классическимъ или реальнымъ курсомъ предоставляется ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, смотря по мѣстнымъ потребностямъ и учебнымъ средствамъ, въ томъ числѣ, какое укажетъ опытъ.

§ 40. Въ реальныхъ Гимназіяхъ преподаются:

а) *въ одинаковомъ объемѣ съ классическими*: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность, 3) Исторія, 4) Географія и 5) Чистописаніе; б) *въ большемъ объемѣ сравнительно съ классическими:* 6) Математика, 7) Естественная Исторія съ присоединеніемъ къ ней Химіи, 8 и 9) Физика и Космографія, 10 и 11) Нѣмецкій и Французскій языки (оба обязательно) и 12) Рисованіе и Черченіе; в) *вовсе не преподаются:* Латинскій и Греческій языки.

Примѣчаніе. Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ также пѣніе и гимнастика для желающихъ.

§ 42. Учебный курсъ Прогимназій классическихъ и реальныхъ соотвѣтствуетъ учебному курсу низшихъ четырехъ классовъ Гимназій классическихъ и реальныхъ.

§ 51. Каждая Гимназія должна имѣть: 1) библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) изъ книгъ, предназначаемыхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) необходимыя пособія по Естественной Исторіи; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты. При реальной Гимназіи, сверхъ того, должна находиться химическая лабораторія. Прогимназіи должны быть снабжены тѣми же учебными пособіями, за исключеніемъ физическаго кабинета и химической лабораторіи.

§ 56. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой-либо классической Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ 5-й классъ Гимназіи классической безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Гимназію прошло не болѣе *шести* мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ желающій продолжать свое образованіе въ Гимназіи подвергается испытанію. То же самое правило наблюдается относительно учениковъ, поступающихъ изъ реальныхъ Прогимназій въ реальныя Гимназіи; но пріемъ учениковъ классическихъ Гимназій въ реальныя и наоборотъ допускается всякій разъ не иначе, какъ по особому испытанію.

§ 120. Окончившіе курсъ ученики Прогимназіи классической или реальной, а также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ четвертомъ классѣ Гимназіи классической и реальной, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ.

§ 121. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ Гимназіи классической или реальной съ особымъ отличіемъ и награжденные при выпускѣ медалями: золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ четырнадцатаго класса.

§ 122. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ классическихъ Гимназіяхъ, или имѣющіе свидѣтельства о знаніи полнаго курса тѣхъ

Гимназій, могутъ поступать въ студенты Университетовъ. Свидѣтельства же объ окончаніи полнаго курса реальныхъ Гимназій или о знаніи сего курса принимаются въ соображеніе при поступленіи въ высшія спеціальныя училища, на основаніи уставовъ сихъ училищъ.

§ 123. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназіи классической или реальной, но не удостоенные награды медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Гимназіяхъ или другихъ равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1858 года) т. III-го уст. о служ. по опред. отъ Правит.

§ 124. Права окончившихъ курсъ въ Гимназіи классической или реальной на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры, опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

---

1. Штатъ Реальныхъ Гимназій (1864 года).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800	—	—	
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600	—	—	
Законоучителю	1	25	1,020	—	—	
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Словесности	2	25	1,800	VIII	VIII	
Математики и Космографіи	2	28	2,040			
Естественной Исторіи, Физики и Химіи	2	29	2,100			
Исторіи и Географіи	1	22	1,500			
Нѣмецкаго языка	2	24	1,800			
Французскаго языка	2	22	1,650			
Чистописанія, рисованія и черченія	1	20	880	IX	IX	VII
Двумъ Воспитателямъ (при казенной квартирѣ) по 700 рублей каждому	2	—	1,400	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медиц. службѣ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
На уплату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500	—	—	—
Письмоводителю	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ.	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія.	—	—	800			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библіотекарю, по 120 руб каждому .	—	—	240			
Итого	—	—	20,209			

2. Штатъ реальныхъ Прогимназій (1864 года).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ). . .	1	—	900	VI	VI	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ.	—	—	600	—	—	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600	—	—	По учебной службѣ.
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Словесности	1	16	1,140	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Исторіи и Географіи	1	13	960	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Нѣмецкаго языка.	1	12	900	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Французскаго языка.	1	13	960	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Математики	1	15	1,080	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Естественной Исторіи.	1	12	900	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Чистописанія, рисованія и черченія . . .	1	14	600	IX	IX	VII

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Воспитателю (при казенной квартирѣ). .	1	—	700	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медиц. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500	—	—	—
Письмоводителю	1	-	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ.	—	—	200			
На канцелярскіе расходы.	—	—	100			
На учебныя пособія.	—	—	400			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библіотекарю, по 120 руб. каждому .	—	—	240			
Итого	—	—	11,280			

Общія примѣчанія:

I. Во всѣхъ Гимназіяхъ, какъ классическихъ, такъ и реальныхъ, гдѣ, согласно примѣчанію къ § 10-му устава Гимназій и Прогимназій, не будетъ Инспектора, за исполненіе его обязанностей производится одному изъ учителей добавочнаго жалованья по 600 руб. въ годъ изъ суммы, назначенной сими штатами на жалованье Инспектору.

II. На содержаніе дома, по 2,000 руб. въ годъ на каждую Гимназію и по 1,000 руб. на Прогимназію, назначается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между Гимназіями и Прогимназіями предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Соображенія. Изъ приведенныхъ въ первой части сего представленія указаній, заимствованныхъ изъ прежняго нашего законодательства о реальномъ образованіи, а равно изъ данныхъ, относящихся къ нынѣшнимъ реальнымъ Гимназіямъ, и изъ отзывовъ о нихъ Попечителей Учебныхъ Округовъ и Попечительскихъ Совѣтовъ, съ достаточною силой обнаруживается совершенная необходимость преобразованія реальныхъ Гимназій въ такія училища, которыя давали бы учащемуся въ нихъ юношеству образованіе, приспособленное къ занятіямъ различными отраслями промышленности и торговли. При семъ разумѣются тѣ отрасли, для коихъ нужна нѣкоторая спеціальная умственная подготовка, превышающая доставляемое народными школами начальное образованіе, но не достигающая такъ-называемаго высшаго спеціальнаго образованія, носящаго характеръ научный. Занятій этого рода теперь весьма много, и число ихъ по мѣрѣ успѣховъ промышленности и торговли постоянно возрастаетъ. Они вообще выгодны, но въ Россіи нѣтъ достаточнаго числа людей для нихъ годныхъ, а потому они достаются по большей части въ руки иностранцевъ. Удовлетворительная подготовка

къ подобнымъ занятіямъ на всю жизнь обезпечиваетъ безбѣдное существованіе, а размноженіе молодыхъ людей, такимъ образомъ подготовленныхъ, требуется общимъ интересомъ, ибо даетъ странѣ возможность пользоваться современными успѣхами матеріальной цивилизаціи и, слѣдовательно, возрастать въ благосостояніи. Училища, распространяющія средства къ пріобрѣтенію техническихъ и всякаго рода прикладныхъ знаній, благодѣтельствуя дѣтямъ среднихъ классовъ общества, вмѣстѣ съ тѣмъ принесутъ пользу цѣлой странѣ могущественнымъ содѣйствіемъ развитію народнаго богатства.

При учрежденіи реальныхъ училищъ указанная чисто-практическая цѣль должна быть поставлена на первомъ планѣ; но за тѣмъ способнѣйшимъ изъ учащихся должны быть преподаны способы подготовляться къ поступленію въ высшія спеціальныя училища, хотя послѣднія, согласно съ бывшими доселѣ указаніями опыта всѣхъ странъ, всегда будутъ получать наилучшихъ своихъ учениковъ изъ Гимназій. Въ какой мѣрѣ и у насъ силенъ притокъ учениковъ классическихъ Гимназій въ высшія спеціальныя училища, можно видѣть изъ того, что въ 1868 и 1869 годахъ въ нихъ поступило 600 бывшихъ учениковъ Гимназій и въ томъ числѣ въ одинъ С.-Петербургскій Технологическій Институтъ 160 человѣкъ. Между тѣмъ, для подготовки къ поступленію прямо на практическое поприще промышленныхъ занятій средняго разбора и для образованія отечественныхъ дѣятелей по этой части, мы имѣемъ крайнюю нужду въ особыхъ учебныхъ заведеніяхъ. Этой-то крайней нуждѣ должны удовлетворить реальныя училища, и въ этомъ ихъ главная цѣль; что же касается до перехода воспитанниковъ реальныхъ училищъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, то желательно сдѣлать его возможнымъ не столько въ интересѣ этихъ заведеній, сколько ради того, чтобы способнѣйшимъ воспитанникамъ реальныхъ училищъ, желающимъ идти далѣе, не былъ прегражденъ путь.

Такова задача реальныхъ училищъ, предполагаемыхъ нынѣ къ учрежденію на основаніяхъ, одобренныхъ Высочайше назначенною Коммисіей для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 1864 года.

Согласно съ этими основаніями, особенности предположенныхъ реальныхъ училищъ будутъ заключаться въ нижеслѣдующемъ:

1) **Реальныя училища учреждаются съ различными курсами ученія, примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ и къ спеціальнымъ нуждамъ различныхъ родовъ промышленности и торговли.**

Въ поясненіе этого положенія необходимо вникнуть въ то, чѣмъ должны быть наши реальныя училища, чтобы соотвѣтствовать пользамъ и нуждамъ нашей страны и условіямъ нашего быта.

Предположенныя реальныя училища отнюдь не слѣдуетъ смѣшивать съ ремесленными школами (*écoles des arts et métiers*, *Handwerkerschulen*), которыя не могутъ обойтись безъ мастерскихъ и назначаются собственно для образованія мастеровыхъ. Реальныя училища, будучи предназначены для среднихъ промышленныхъ классовъ, имѣютъ своею цѣлію подготовленіе къ профессіямъ, хотя и промышленнымъ, но болѣе высокимъ, требующимъ нѣкотораго теоретическаго образованія, примѣненнаго къ спеціальностямъ, дабы облегчить ихъ практическое изученіе и сдѣлать его болѣе успѣшнымъ и цѣннымъ. Эти училища не могутъ выпускать готовыхъ практиковъ по разнымъ ремесламъ и промысламъ, а должны подготовлять, сообщеніемъ полезныхъ въ той или другой профессіи свѣдѣній и навыковъ, къ практическому изученію этой профессіи на самомъ дѣлѣ, именно въ купеческихъ конторахъ, на фабрикахъ, заводахъ, фермахъ, а для дѣтей помѣщиковъ—въ отцовскихъ имѣніяхъ. Реальныя училища могутъ взяться только за эту задачу, да собственно только она и имѣетъ значеніе для государ-

ства. Промышленные практики вездѣ есть, гдѣ есть промышленность; но важно то, чтобъ они приступали къ дѣлу своей жизни достаточно образованные и снабженные запасомъ свѣдѣній, которыя дали бы имъ возможность становиться отличными дѣльцами послѣ нѣсколькихъ лѣтъ практики, при чемъ очевидно, что свѣдѣнія эти должны быть въ точности приноровлены къ той спеціальности, къ которой имѣютъ въ виду подготовить себя тѣ или другіе учащіеся, и что, слѣдовательно, и самыя Реальныя училища должны быть не одного какого-либо типа, а различныхъ, съ различными курсами ученія, чѣмъ, конечно, не исключается введеніе въ составъ ихъ курса весьма многихъ одинаковыхъ предметовъ какъ общеобразовательныхъ, такъ и спеціальныхъ или составляющихъ переходъ отъ первыхъ ко вторымъ.

Молодые люди, предназначаемые для практической дѣятельности этого рода, не могутъ употреблять много времени на ученіе. Учебный курсъ, пригодный для нихъ, какъ будетъ показано ниже, долженъ быть законченъ въ возрастѣ отъ 15-ти до 16-ти лѣтъ. Устроить для всѣхъ молодыхъ людей одинъ общій реальный курсъ, который могъ бы служить достаточною подготовкой и для будущаго агронома, и для будущаго машиниста, и для будущаго конторщика и т. д., и былъ бы для всѣхъ ихъ равно полезенъ, нѣтъ никакой возможности. Устанавливая такой общій курсъ для самыхъ различныхъ профессій, пришлось бы преподавать много такого, что̀ не будетъ равно нужно всѣмъ, и вслѣдствіе того, непроизводительно теряя время учащихся, особенно дорогое уже по самой своей краткости, рисковать тѣмъ, что ни въ какомъ направленіи не будетъ достигнута цѣль, что ни для какой профессіи не будутъ надлежащимъ образомъ подготовлены молодые люди. При общности курса, преподаваніе многихъ предметовъ, которые могли бы быть въ высшей степени полезны въ практическомъ отношеніи, приняло бы характеръ совершенно непрактическій и отвлеченный, какъ то и замѣчается въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ. Одна изъ главныхъ причинъ указанной выше, въ первой части сего представленія, малоуспѣшности реальнаго отдѣленія третьей Московской Гимназіи заключалась именно въ томъ, что учебный курсъ его былъ разсчитанъ разомъ на научную подготовку и торговцевъ, и техниковъ, и механиковъ, а потому былъ слишкомъ разнообразенъ и не могъ сообщать свѣдѣнія сколько-нибудь основательныя. Но было бы мало сократить, для устраненія этого недостатка, число предметовъ. Преподаваніе даже въ отдѣльности каждаго изъ такихъ, напримѣръ, предметовъ, какъ Химія, Механика, Минералогія, Ботаника и Зоологія, дѣтямъ и юношамъ въ томъ возрастѣ, въ какомъ будутъ ученики Реальныхъ училищъ, тогда только можетъ быть полезно и плодотворно, когда ведется въ виду опредѣленныхъ практическихъ цѣлей, и слѣдовательно, спеціализируется сообразно съ будущею профессіей учащихся. Безъ подобной спеціализаціи оно расплывается въ неопредѣленныхъ и несвязныхъ подробностяхъ, которыя только забиваютъ память учащихся, нисколько не содѣйствуя ни ихъ развитію, ни ихъ подготовленію къ какой-либо практической дѣятельности. Напротивъ, сообщеніе изъ этихъ наукъ познаній практически полезныхъ и примѣнимыхъ къ дѣлу въ сферѣ той или другой спеціальной отрасли промышленности можетъ живительно дѣйствовать на молодые умы, заинтересовывая ихъ своею пользой, для нихъ самихъ очевидною.

Но такая ранняя спеціализація учебныхъ занятій не будетъ ли состоять въ противорѣчіи съ тѣмъ здравымъ требованіемъ педагогики, чтобы общее образованіе предшествовало выбору спеціальности? Не говоря о томъ, что и по предлагаемому нынѣ плану Реальныхъ училищъ общее элементарное образованіе предшествуетъ спеціальному, которое начинается лишь съ третьяго класса, слѣдуетъ указать на всеобщій фактъ, что выборъ тѣхъ профессій, для которыхъ дол-

жны готовить юношество Реальныя училища, происходитъ обыкновенно не въ силу личнаго влеченія, а по волѣ родителей и опекуновъ или подъ вліяніемъ случайныхъ обстоятельствъ и условій. Приведенное педагогическое правило имѣетъ силу лишь относительно ученыхъ профессій, составляющихъ область высшаго образованія. Въ томъ ученіи, которое завершается въ университетскихъ факультетахъ, дѣйствительно спеціализація умѣстна не прежде той поры, когда юноши пріобрѣтаютъ умственную зрѣлость, необходимую для того, чтобы самостоятельно заниматься науками. Предметъ высшаго ученія есть наука, и только юноша, созрѣвшій для науки, можетъ почувствовать призваніе къ той или другой изъ ея областей. Но совсѣмъ иное дѣло въ ученіи, разсчитанномъ на цѣли практическія и продолжающемся не далѣе 15-ти или 16-тилѣтняго возраста. Молодыхъ людей этого возраста нельзя дѣлать учеными и вводить въ глубины науки. Для нихъ требуются лишь нѣкоторыя изъ наукъ заимствованныя свѣдѣнія, примѣненныя къ промышленности и торговлѣ, для коихъ они предназначены своими родителями. О призваніи тутъ не можетъ быть рѣчи; это—принадлежность высшихъ сферъ дѣятельности. Нѣтъ никакого основанія предполагать, что бываетъ особенное призваніе къ должностямъ купеческихъ конторщиковъ, или машинистовъ, или агрономовъ и т. д. Профессіи этого рода должны заимствовать свой свѣтъ отъ науки, но сами по себѣ онѣ не суть научныя профессіи. Въ этихъ профессіяхъ чѣмъ ранѣе начнется спеціализація ученія, тѣмъ больше надежды на успѣхъ, ибо успѣхъ состоитъ именно въ томъ, чтобы мальчикъ вынесъ изъ ученія какъ можно болѣе познаній и привычекъ, полезныхъ для предстоящихъ ему промышленныхъ занятій. Не будетъ ли будущему агроному полезно, если его съ ранней молодости будутъ знакомить именно съ тѣми минералами, растеніями и животными, которые имѣютъ важность для сельскаго хозяйства; или будущему фабричному технику, если его точно такъ же съ ранняго возраста научатъ техническому рисованію и будутъ преподавать ему изъ естественныхъ наукъ именно то, что примѣнимо къ техническимъ производствамъ; или же будущему конторщику, если съ самаго ранняго возраста начнутъ успѣшно учить его двумъ новымъ языкамъ и позаботятся особенно о его почеркѣ? Можно сказать, что подобная спеціализація не только весьма полезна, но даже необходима для успѣха реальнаго преподаванія, и что только при подобной спеціализаціи курсовъ ученія, Реальныя училища дѣйствительно станутъ реальными, то-есть приспособленными къ дѣйствительнымъ нуждамъ и пользамъ различныхъ родовъ промышленной дѣятельности.

Наименованіе «реальныхъ» удерживается за этими училищами потому, что оно уже сдѣлалось у насъ общеупотребительнымъ, и публика къ нему привыкла. Но оно требуетъ разъясненія. Мы заимствовали его у Германіи, гдѣ имъ первоначально обозначались училища, основывающія свое преподаваніе не столько на учебникахъ, сколько на коллекціяхъ предметовъ, объясняемыхъ ученикамъ. Въ этомъ своемъ первоначальномъ значеніи оно указываетъ на методу преподаванія, весьма пригодную при обученіи, примѣненномъ къ практическимъ потребностямъ промышленной жизни. Но затѣмъ наименованіе «реальныхъ» распространилось на училища двухъ различныхъ категорій. Къ одной изъ нихъ принадлежатъ Реальныя училища, примѣненныя къ потребностямъ различныхъ родовъ промышленности, съ курсомъ ученія, оканчивающимся въ возрастѣ отъ 15-ти до 17-ти лѣтъ; въ этихъ училищахъ Латинскій языкъ не преподается. Другую категорію составляютъ Прусскія Реальныя училища съ девятилѣтнимъ учебнымъ курсомъ, почти одинаковымъ во всѣхъ нихъ и лишь въ малой степени соображеннымъ съ практическими потребностями промышленной и технической дѣятельности. Онѣ имѣютъ главною цѣлію доставить юношеству, не поступающему въ Университеты, возможно луч-

шее образованіе, не приготовляя ни къ какой спеціальности. Поэтому въ составъ курса этихъ училищъ входитъ и Латинскій языкъ, и притомъ въ количествѣ 44-хъ часовъ въ недѣлю, какъ основа для всего языкоученія. Въ сущности, какъ уже было сказано, это тѣ же наши классическія Гимназіи съ однимъ изъ древнихъ языковъ, Латинскимъ, и съ расширеннымъ курсомъ Математики и Естествовѣдѣнія, преподаваемаго почти безъ примѣненія къ практическимъ цѣлямъ, но отличающіяся отъ нашихъ Гимназій этого рода тѣмъ, что воспитанникамъ своимъ они не открываютъ доступа ни къ университетскимъ, ни къ такъ-называемымъ государственнымъ экзаменамъ (за исключеніемъ нынѣ экзамена на право преподавать въ Реальныхъ же училищахъ Математику, Естественную Исторію и новые языки), ни даже къ слушанію университетскихъ лекцій по факультетамъ богословскому, юридическому, медицинскому и по словесному отдѣленію философскаго факультета.

Ниже въ другой связи будутъ приведены данныя о томъ, въ какихъ поразительныхъ размѣрахъ пустѣютъ классы этихъ Прусскихъ училищъ, начиная съ 4-го и особенно съ 6-го года ученія, такъ что среднее число учениковъ въ двухгодичномъ высшемъ классѣ не превышаетъ 6-ти въ годъ на каждое училище; а здѣсь не излишне будетъ привести показаніе одного изъ извѣстнѣйшихъ педагоговъ и ревнителей реальнаго образованія въ Германіи, нынѣшняго Директора Реальнаго училища перваго разряда въ Касселѣ, Крейссига. По его словамъ, обыкновенно бываетъ такъ, что родители пытаются сначала дать своимъ дѣтямъ классическое образованіе, съ цѣлію открыть имъ болѣе широкое поприще дѣятельности; но когда дѣти ихъ не оказываютъ успѣха въ Гимназіяхъ, то начинаютъ посылать ихъ въ Реальныя училища, при чемъ однако же «очень часто случалось замѣчать, что неспособность и отвращеніе къ древнимъ языкамъ нисколько не ручаются за успѣшность изученія новыхъ языковъ и точныхъ наукъ». «Учителямъ Реальныхъ училищъ—жалуется Крейссигъ, — приходится навязывать свои математическія и естественнонаучныя познанія вполнѣ равнодушнымъ къ дѣлу искателямъ военной льготы (одногодичнаго срока обязательной военной службы), неудавшимся гимназистамъ и другимъ малоспособнымъ сынкамъ богатыхъ фамилій» *).

Устраняя эти училища или, лучше сказать, допустивъ ихъ устройство **) для молодыхъ людей, не ищущихъ высшаго научнаго образованія или мало способныхъ къ нему, Прусское Министерство Народнаго Просвѣщенія не считало себя призваннымъ приспособлять курсъ ихъ къ спеціальностямъ, подлежащимъ вѣденію другихъ Министерствъ. Все реальное, техническое исключено почти совершенно изъ курса, и можно сказать, что сила этихъ училищъ состоитъ теперь только въ томъ, что въ нихъ хорошо учатъ новымъ языкамъ. Тѣ нужды, которымъ должны удовлетворить наши Реальныя училища, въ Пруссіи удовлетворяются отчасти такъ-называемыми высшими городскими училищами (гдѣ впрочемъ Латинскій языкъ, необязательный по закону, на дѣлѣ оказывается нужнымъ, ибо его изученіемъ обусловливается военная льгота), отчасти же промышленными училищами *(Gewerbeschulen)*, учебный

---

*) *Ein Wort zur Realschulfrage* von F. Kreyssig (стр. 20-я и 21-я). Kassel und Leipzig. 1871.

**) Въ самомъ дѣлѣ, въ 1869 году весь расходъ на содержаніе Гимназій и Прогимназій въ Пруссіи простирался до 3.011,852 талеровъ, изъ коихъ 739,723 (или 24½%) шли изъ Государственнаго Казначейства и изъ процентовъ правительственнаго учебнаго фонда, тогда какъ на Реальныя училища изъ государственной казны и учебнаго фонда отпускалось всего только 45,954 талера, что составляетъ менѣе 4-хъ процентовъ общаго на нихъ расхода, простиравшагося въ означенномъ году до 1.196,303 талеровъ. (Wiese, *Das höhere Schulwesen in Preussen*. II, стр. 606 и 637).

курсъ которыхъ, теперь двухлѣтній и исключительно специальный, нынѣ предполагается продолжить, введя въ составъ его и общеобразовательные предметы.

Прусскія Реальныя училища не могутъ служить ни въ какомъ отношеніи образцомъ для нашихъ Реальныхъ училищъ, коихъ цѣлію поставлено сообщеніе познаній, непосредственно полезныхъ для будущихъ сельскихъ хозяевъ, купцовъ, заводчиковъ и фабрикантовъ, а также для будущихъ механиковъ на заводахъ, фабрикахъ, желѣзныхъ дорогахъ и пароходахъ. Наши Реальныя училища, по характеру своему, будутъ подходить не къ Прусскимъ, а къ Австрійскимъ, Виртембергскимъ, Швейцарскимъ, Бельгійскимъ и Французскимъ училищамъ этого рода. Послѣднія были реформированы въ 1866 году Министромъ Дюрюи на основаніи тщательнаго изученія реальнаго преподаванія во всѣхъ другихъ странахъ Европы. Реальный или спеціальный курсъ во Франціи положенъ теперь четырехлѣтній; дѣти принимаются 12-ти лѣтъ. Для тѣхъ дѣтей, которыя не учились въ Лицеяхъ (правительственныя Гимназіи) или Коллегіяхъ (Гимназіи, содержимыя на мѣстныя средства), а переходятъ изъ народныхъ школъ, устроенъ приготовительный классъ, въ который никакихъ спеціальныхъ предметовъ не допущено. Затѣмъ для четырехъ спеціальныхъ классовъ хотя и составленъ одинъ общій планъ, но при каждомъ изъ училищъ учрежденъ особый Совѣтъ изъ мѣстныхъ жителей, избираемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и этому Совѣту предоставлено примѣнять общій планъ къ мѣстнымъ потребностямъ. Впрочемъ, иногда Министерство и само избираетъ ту или другую спеціальность, смотря по мѣстнымъ нуждамъ. Такъ, напримѣръ, въ Наполеонвилѣ спеціальное училище приспособлено къ потребностямъ агрономіи по распоряженію самого Министра. Вотъ чтò говоритъ Дюрюи по вопросу о спеціализаціи преподаванія въ преобразованныхъ имъ училищахъ: «Характеръ спеціальнаго преподаванія есть разнообразіе въ отличіе отъ преподаванія классическаго. Всѣ лицеи (правительственныя «Гимназіи) похожи другъ на друга, всѣ спеціальныя школы отличаются одна отъ другой, ибо преподаваніе въ нихъ будетъ опредѣляться мѣстными потребностями».

Такимъ образомъ какъ общія теоретическія соображенія, такъ и указанія опыта нашего собственнаго (съ реальнымъ отдѣленіемъ третьей Московской Гимназіи) и опыта всѣхъ другихъ странъ Европы приводятъ къ тому убѣжденію, что Реальныя училища, въ видахъ дѣйствительной пользы для страны, должны быть учреждаемы не иначе, какъ съ различными спеціальными учебными курсами, примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ и нуждамъ различныхъ родовъ промышленности и торговли. Такъ и предположено въ представляемомъ нынѣ проектѣ, и тѣ шесть различныхъ спеціальныхъ курсовъ, которые исчислены въ §§ 2-мъ и 12-мъ проекта устава, въ своей совокупности будутъ въ состояніи удовлетворять потребностямъ самыхъ различныхъ отраслей промышленности и торговли.

При ближайшемъ осуществленіи этихъ спеціальныхъ курсовъ возникаетъ вопросъ: чтò удобнѣе, учреждать ли для каждаго изъ помянутыхъ шести спеціальныхъ курсовъ отдѣльныя училища, или же совмѣщать эти курсы въ одномъ заведеніи, распредѣляя только учениковъ по отдѣленіямъ, сообразно тому, кто изъ нихъ къ чему готовится? На послѣднемъ основаніи устроены пользующіяся большою извѣстностію такъ-называемыя Кантонскія Реальныя школы въ Цюрихѣ и Бернѣ. Первая изъ нихъ принимаетъ дѣтей на 12-мъ году, и полный курсъ ея продолжается $5^1/_2$ лѣтъ, при чемъ въ первые три года установленъ общій курсъ для всѣхъ учениковъ, а съ 4-го года каждый ученикъ объявляетъ начальству школы, къ какой профессіи онъ готовится, и начальство указываетъ ему, какіе курсы онъ долженъ проходить. У насъ едва-ли было бы полезно допустить назначеніе каждому ученику отдѣль-

наго курса по усмотрѣнію начальства учебнаго заведенія, ибо у насъ окончаніе курса даетъ извѣстныя права, а потому и самый курсъ долженъ быть опредѣленъ законодательнымъ порядкомъ. Впрочемъ, тамъ, гдѣ мѣстныя общества или земства пожелали бы учредить на свой счетъ подобное смѣшанное училище для нѣсколькихъ спеціальностей или также на собственный счетъ дополнить учебный курсъ какого-либо Реальнаго училища, содержимаго правительствомъ, и такимъ образомъ приноровить его къ какой-нибудь еще другой спеціальности, подобныя учрежденія могутъ быть также допущены, но не иначе какъ съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія и притомъ подъ условіемъ, чтобы программы, установленныя для каждой изъ спеціальностей, были въ точности выполняемы и полученіе правъ условливалось прохожденіемъ полнаго курса, по меньшей мѣрѣ по одной изъ этихъ программъ.

2) Реальныя училища учреждаются въ составѣ, по большей мѣрѣ, шести классовъ съ годичнымъ курсомъ ученія въ каждомъ изъ нихъ.

Въ видахъ возможно-бóльшаго распространенія реальнаго образованія въ средѣ промышленныхъ классовъ, необходимо позаботиться о томъ, чтобы курсъ Реальныхъ училищъ былъ приноровленъ къ условіямъ быта этихъ классовъ населенія и чтобы имъ могло вполнѣ воспользоваться наибольшее число молодыхъ людей. При этомъ однимъ изъ необходимѣйшихъ условій оказывается то, чтобы курсъ Реальныхъ училищъ не былъ слишкомъ продолжителенъ, ибо люди, имѣющіе въ виду почти исключительно практическія житейскія цѣли, нигдѣ не обнаруживаютъ расположенія къ слишкомъ продолжительному ученію. Промышленные люди нерѣдко употребляютъ у насъ для своихъ торговыхъ дѣлъ даже тѣхъ четырнадцати и пятнадцатилѣтнихъ сыновей своихъ, которые обучаются въ Гимназіи, и мнѣ самому случилось видѣть учениковъ Астраханской Гимназіи въ послѣобѣденное время занимающихся торговымъ дѣломъ въ лавкахъ своихъ отцовъ. Вообще наши средніе промышленные классы еще не привыкли много и долго учиться, такъ что если бы для такихъ дѣтей учредить училища хотя бы и приноровленныя къ потребностямъ различныхъ отраслей торговли и промышленности, но съ курсомъ продолжительнымъ, напримѣръ, 9-тилѣтнимъ, то можно навѣрное сказать, что три послѣдніе ихъ класса были бы почти совершенно пусты, и что, слѣдовательно, училища, въ которыхъ только эти высшіе классы имѣли бы спеціальный характеръ, не принесли бы никакой пользы для нашей торговли и промышленности. Надобно, впрочемъ, замѣтить, что и въ Пруссіи, гдѣ приманиваютъ къ длиннымъ курсамъ ученія льготами по военной повинности, высшіе классы девятилѣтнихъ Реальныхъ училищъ бываютъ сравнительно пусты, какъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы.

Въ 1868 году имѣлось учениковъ въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ съ девятилѣтнимъ курсомъ ученія (такихъ училищъ было въ этомъ году 64) всего до 20,000, въ томъ числѣ:

на первомъ	году	ученія	3,494
» второмъ	»	»	3,693
» третьемъ	»	»	4,152
» четвертомъ	»	»	2,478
» пятомъ	»	»	2,478
» шестомъ	»	»	1,442
» седьмомъ	»	»	1,442
» восьмомъ	»	»	368
» девятомъ	»	»	368 *)

*) Для сравненія не излишне будетъ привести здѣсь данныя о распредѣленіи учившихся по классамъ въ Прусскихъ Гимназіяхъ за тотъ же 1868 годъ. Всѣхъ гимназистовъ было 56,113, ихъ нихъ:

на первомъ	году	ученія	9,634
» второмъ	»	»	9,591
» третьемъ	»	»	9,497
» четвертомъ	»	»	6,508

Вступаютъ въ эти училища дѣти девяти лѣтъ отъ роду; слѣдовательно, наибольшее число дѣтей учится до двѣнадцатилѣтняго возраста, за тѣмъ число ихъ начинаетъ быстро уменьшаться; до седьмаго года доходитъ менѣе половины, а съ этимъ годомъ ученія пріобрѣтается уже военная льгота, и классы разомъ пустѣютъ, такъ что среднее число учениковъ въ двухгодичномъ высшемъ классѣ не превышаетъ шести въ годъ на училище. Такъ бываетъ въ Пруссіи при льготахъ, назначенныхъ за болѣе продолжительное ученіе. У насъ то же явленіе повторилось бы въ несравненно значительнѣйшихъ размѣрахъ.

Въ Швейцаріи, которая славится многими изъ своихъ Кантонскихъ Реальныхъ училищъ, продолжительность учебнаго курса ни въ одномъ изъ нихъ не превышаетъ шести лѣтъ; большею же частію она обнимаетъ отъ трехъ до пяти или пяти съ половиною лѣтъ. Бельгійскія специальныя отдѣленія Атенеевъ состоятъ изъ пяти основныхъ классовъ и одного приготовительнаго; но и здѣсь 5/6 дѣтей выбываетъ уже изъ 4-го класса. Г. Бодуэнъ, французскій коммисаръ, осматривавшій эти училища, говоритъ, что въ Брюссельскомъ Атенеѣ во второмъ классѣ снизу было во время его посѣщенія 140 учениковъ, а въ шестомъ (или пятомъ основномъ) только три, изъ коихъ одинъ былъ случайно боленъ, такъ что всѣ учителя ходили въ классъ для двухъ учениковъ *). Большинство учениковъ пользовались Атенеемъ лишь въ продолженіе трехъ лѣтъ. Во Франціи, гдѣ реальное образованіе было преобразовано въ 1866 году на основаніи опыта всѣхъ другихъ странъ Европы, учреждены спеціальные курсы четырехлѣтніе, но многіе ученики выходятъ изъ училищъ послѣ третьяго года ученія. То же самое явленіе замѣчено и въ другихъ странахъ. Вездѣ реальные учебные курсы посѣщаются преимущественно учениками отъ 12-ти до 15-ти и 16-ти лѣтъ. Въ Англіи парламентская коммисія, учрежденная въ послѣдніе годы для изслѣдованія состоянія училищъ, пришла къ тому заключенію, что въ этой странѣ существуютъ три степени образованія, зависящія исключительно отъ времени, которое на него удѣляется. Высшіе классы общества обучаютъ своихъ дѣтей до 20-тилѣтняго возраста и далѣе, средніе до 15-ти и 16-ти лѣтъ, а низшіе до 11-ти. Если принять тѣ же цифры для Россіи, то очевидно, что и наши Реальныя училища должны быть разсчитаны на учениковъ по большей мѣрѣ до 16-тилѣтняго возраста, то-есть, говоря иначе, эти училища должны быть учреждены въ составѣ по большей мѣрѣ шести классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ, для дѣтей въ возрастѣ отъ 10-ти до 16-ти лѣтъ по нормальному положенію. Впрочемъ, по предлагаемымъ нынѣ планамъ нашихъ Реальныхъ училищъ спеціальными классами могутъ быть названы только четыре старшіе класса; первые же два въ шестиклассныхъ училищахъ представляютъ собою классы общеобразовательные съ небольшимъ лишь приноровленіемъ къ предстоящимъ спеціальнымъ классамъ.

3) Въ видахъ предоставленія способовъ возможно большему числу лицъ получать реальное

на пятомъ	году	ученія		6,507
» шестомъ	»	»		4,361
» седьмомъ	»	»		4,361
» восьмомъ	»	»		2,824
» девятомъ	»	»		2,824

Такимъ образомъ ученики трехъ высшихъ классовъ (въ каждомъ изъ нихъ ученіе продолжается два года) въ Гимназіяхъ составляютъ 49% общаго числа всѣхъ учащихся, а въ Реальныхъ училищахъ около 43%; ученики двухъ высшихъ классовъ въ Гимназіяхъ—25½%, а въ Реальныхъ училищахъ 18%; наконецъ, ученики перваго (высшаго) класса въ Гимназіяхъ—10% слишкомъ, а въ Реальныхъ училищахъ всего только 3,6%.

---

*) *Rapport sur l'état actuel de l'enseignement spécial en Belgique, en Allemagne et en Suisse*, стр. 34.

образованіе и въ видахъ размноженія Реальныхъ училищъ, дозволяется учреждать ихъ и въ составѣ четырехъ и пяти классовъ.

Въ предъидущемъ пунктѣ соображеній сказано, что собственно спеціальныхъ классовъ въ Реальныхъ училищахъ полагается 4 (III-й—VI-й включительно), а что первые два класса будутъ классами общеобразовательными съ небольшимъ лишь приноровленіемъ къ спеціальнымъ курсамъ. Но такъ какъ общее образованіе, которое предполагается въ двухъ низшихъ классахъ шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ, почти ничѣмъ существенно не будетъ отличаться отъ того образованія, которое доставляютъ нынѣ уѣздныя училища, и особенно будутъ доставлять впослѣдствіи предположенныя къ учрежденію въ замѣнъ ихъ училища городскія, то очевидно, что четыре спеціальные класса могутъ быть учреждаемы и въ видѣ особыхъ самостоятельныхъ училищъ, въ которыя легко будетъ поступать какъ ученикамъ уѣздныхъ (городскихъ) училищъ, такъ и ученикамъ, прошедшимъ курсъ первыхъ двухъ классовъ Гимназій. Такой порядокъ вещей представитъ многія и весьма существенныя удобства, ибо, *во-первыхъ*, уѣздныя (городскія) училища, которыя съ самаго изданія училищнаго устава 1828 года, стояли совершеннымъ особнякомъ въ нашей учебной системѣ и не давали прямаго выхода своимъ ученикамъ ни въ какое относительно высшее учебное заведеніе, съ учрежденіемъ четырехклассныхъ Реальныхъ училищъ были бы введены въ общую учебную систему какъ живой членъ ея, и вмѣстѣ съ тѣмъ способнѣйшіе изъ учениковъ уѣздныхъ (городскихъ) училищъ получили бы возможность достигать относительно высшаго, но примѣненнаго къ нуждамъ торговли и промышленности, образованія. Впрочемъ, въ виду нынѣшняго неудовлетворительнаго состоянія уѣздныхъ училищъ, окончившимъ въ нихъ курсъ ученія нельзя еще предоставить право поступать въ 3-й (или 1-й спеціальный) классъ Реальныхъ училищъ безъ экзамена: такая льгота можетъ быть пока дана только ученикамъ, прошедшимъ два первые класса Гимназій, какъ это и постановлено въ § 25-мъ проекта устава. *Во-вторыхъ*, допущеніе четырехклассныхъ Реальныхъ училищъ облегчило бы до нѣкоторой степени, какъ правительству, такъ и въ особенности мѣстнымъ земствамъ и городскимъ обществамъ, ихъ учрежденіе; ибо, тогда какъ на содержаніе шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ потребуется отъ 18,700 до 20,600 рублей въ годъ, четырехклассныя училища, особенно же съ однимъ иностраннымъ языкомъ, обойдутся отъ 14,000 до 16,000, и слѣдовательно, земствамъ и городскимъ обществамъ будетъ легче учреждать ихъ на свой счетъ или съ пособіемъ отъ казны. Цѣль же, которая имѣется въ виду при учрежденіи Реальныхъ училищъ, именно учебная подготовка молодыхъ людей къ занятіямъ различными отраслями промышленности и торговли, будетъ почти такъ же хорошо достигаема четырехклассными Реальными училищами, какъ и шестиклассными. Нѣкоторый ущербъ въ этомъ отношеніи будетъ чувствителенъ на изученіи новыхъ языковъ, которые въ узаконенный курсъ уѣздныхъ (городскихъ) училищъ не входятъ; но, *во-первыхъ*, въ каждомъ изъ спеціальныхъ классовъ назначено на новые языки больше времени, чѣмъ въ соотвѣтствующихъ классахъ Гимназій; *во-вторыхъ*, означенный ущербъ можетъ быть устраняемъ двоякимъ способомъ: или введеніемъ преподаванія одного изъ новыхъ языковъ какъ предмета дополнительнаго въ училищѣ уѣздномъ (городскомъ), что̀ допускается, какъ извѣстно, уставомъ 1828 г., а равно и нынѣшнимъ проектомъ устава городскихъ училищъ, или же учрежденіемъ Реальныхъ училищъ въ составѣ пяти классовъ (со II-го по VI-й), на что̀ потребуется добавочный расходъ приблизительно въ 2,400 рублей. Вотъ почему представляемый нынѣ проектъ допускаетъ учрежденіе и пятиклассныхъ Реальныхъ училищъ, въ коихъ преподаваніе новыхъ иностранныхъ языковъ будетъ поставлено точно такъ же, какъ въ шести-

классныхъ, гдѣ оно начинается со II-го класса.

4) Въ видахъ подготовленія способнѣйшихъ учениковъ Реальныхъ училищъ къ поступленію въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, при Реальныхъ училищахъ, гдѣ окажется въ томъ надобность, можетъ быть учреждаемъ дополнительный классъ, съ одинаковымъ курсомъ для Реальныхъ училищъ всѣхъ родовъ.

Выше было уже объяснено, что главнѣйшею задачей Реальныхъ училищъ слѣдуетъ почитать подготовленіе молодыхъ людей къ поступленію прямо на поприще промышленной и торговой дѣятельности. Но тѣмъ не менѣе желательно предоставить болѣе даровитымъ ученикамъ Реальныхъ училищъ способы къ дальнѣйшему образованію въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Нѣтъ однако же сомнѣнія, какъ это видно изъ соображеній и данныхъ, приведенныхъ въ пунктѣ второмъ, что учениковъ Реальныхъ училищъ, которые пожелаютъ продолжать свое ученіе далѣе 16-тилѣтняго возраста, будетъ весьма не много, да и изъ нихъ окажется весьма немного способныхъ къ высшей Математикѣ. Посему предполагается учреждать дополнительный классъ, для желающихъ учиться далѣе и признанныхъ къ тому способными, не при всѣхъ, а лишь при нѣкоторыхъ шестиклассныхъ училищахъ.

Въ видахъ облегченія казны, а равно и мѣстныхъ земствъ и обществъ, относительно расходовъ на содержаніе Реальныхъ училищъ, надобно сосредоточивать учениковъ, желающихъ приготовляться къ поступленію въ спеціальныя училища, и учреждать дополнительные классы, годовое содержаніе которыхъ простирается до 2,450 руб., въ мѣстностяхъ, наиболѣе къ тому удобныхъ, по центральности ли положенія оныхъ или по близости ихъ къ городамъ, въ коихъ имѣются высшія спеціальныя училища, или и по другимъ мѣстнымъ соображеніямъ.

Могутъ спросить, нельзя ли приноровить уже самые спеціальные курсы Реальныхъ училищъ къ требованіямъ высшихъ спеціальныхъ училищъ, и такимъ образомъ, обойтись безъ учрежденія особаго дополнительнаго класса. Подобный опытъ былъ сдѣланъ, и именно въ Бельгіи. Прежде промышленное отдѣленіе (собственно механическое) въ спеціальныхъ классахъ бельгійскихъ Атенеевъ было приспособлено къ практическимъ потребностямъ промышленности, для приготовленія же въ высшія спеціальныя училища существовало особое отдѣленіе наукъ (section scientifique); впослѣдствіи, въ видахъ сокращенія расходовъ, сдѣлана была попытка слить эти оба отдѣленія, но это повело только къ упадку спеціальныхъ классовъ Атенеевъ, ибо преподаваніе въ нихъ Математики, Механики и Черченія утратило свой прикладной практическій характеръ, и вмѣстѣ съ тѣмъ оказалось необходимымъ сократить время, назначенное на Механику и Начертательную Геометрію *). На коммерческое отдѣленіе бельгійскихъ Атенеевъ эта попытка не распространялась, и оно осталось въ своемъ прежнемъ видѣ. Его было неудобно сливать съ отдѣленіемъ наукъ, ибо будущимъ купцамъ нѣтъ надобности проходить Математику въ томъ видѣ, какъ требуется для высшихъ спеціальныхъ училищъ. Изъ этого опыта явствуетъ, что даже и механическое отдѣленіе нельзя прямо приспособить къ требованіямъ высшихъ спеціальныхъ училищъ безъ ущерба для техническаго преподаванія. Другія же отдѣленія и вовсе не допускаютъ такого прямаго приспособленія къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ. Такимъ образомъ остается только одинъ путь, то-есть учрежденіе дополнительнаго къ Реальнымъ училищамъ класса для приспособленія оныхъ къ требованіямъ высшихъ спеціальныхъ училищъ, — путь удобный еще и тѣмъ, что, какъ сказано, этого дополнительнаго класса не будетъ необходимости устраивать при всѣхъ Реальныхъ училищахъ и что сіи послѣднія

*) См. Бодуэнъ, стр. 42-я, л. 43-й.

будутъ имѣть болѣе краткій, вполнѣ законченный курсъ для практическихъ цѣлей.

Что касается до самаго курса этого дополнительнаго класса, то онъ долженъ быть устроенъ такъ, чтобы могъ примыкать къ Реальнымъ училищамъ всѣхъ видовъ, то-есть чтобъ онъ былъ вездѣ одинаковъ, ибо въ такомъ только случаѣ имъ могутъ воспользоваться для подготовленія своего въ высшія спеціальныя училища ученики Реальныхъ училищъ всѣхъ категорій. Возможность такого устройства дополнительнаго класса облегчается тѣмъ, что, какъ будетъ показано ниже, преподаваніе предметовъ общаго образованія будетъ одинаково проходить чрезъ всѣ классы Реальныхъ училищъ всѣхъ типовъ, и что, слѣдовательно, преподаваніе этихъ предметовъ въ дополнительномъ классѣ будетъ равно примыкать ко всѣмъ спеціальнымъ курсамъ. Такъ какъ въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, на Законъ Божій, на Русскій языкъ и на одинъ изъ новыхъ языковъ назначено времени нѣсколько даже болѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ, то въ дополнительномъ классѣ оказывается необходимость усилить преподаваніе только Географіи и Исторіи, на что здѣсь и назначено въ совокупности 6 уроковъ въ недѣлю. Въ томъ возрастѣ, въ какомъ будутъ находиться ученики дополнительнаго класса, въ эти 6 уроковъ они могутъ пройдти столько же, сколько малыя дѣти въ 10 или 12. Затѣмъ главными предметами ученія въ дополнительномъ классѣ будутъ Математика и Физика, изъ коихъ на первую назначено 6 уроковъ, а на вторую 2. При этомъ числѣ уроковъ воспитанники будутъ имѣть полную возможность повторить научнымъ образомъ весь курсъ, проходимый обыкновенно по этимъ предметамъ въ Гимназіяхъ и требующійся для поступленія въ высшія спеціальныя училища или въ общіе при нихъ классы. Правда, что ученики, поступая въ дополнительный классъ изъ Реальныхъ училищъ различныхъ категорій, будутъ неодинаково сильны въ Математикѣ и Физикѣ, ибо въ шестиклассныхъ училищахъ Технической Химіи и Агрономіи на Математику назначено 23 урока, въ Коммерческихъ и Горнозаводскихъ по 24, а въ Механическихъ по 31-му въ недѣлю; на Физику же въ Коммерческихъ по 4, въ училищахъ Технической Химіи 5, въ Агрономическихъ, Механическихъ, Горнозаводскихъ по 6-ти. Но это неравенство въ предварительномъ приготовленіи къ дополнительному классу сглаживается въ значительной мѣрѣ, во-первыхъ, тѣмъ, что въ него будутъ поступать только способнѣйшіе къ Математикѣ ученики по признанію Педагогическимъ Совѣтомъ, и во-вторыхъ, тѣмъ, что на Математику и Физику въ дополнительномъ классѣ назначено въ совокупности весьма значительное число уроковъ (8) и что преподаваніе этихъ предметовъ главнымъ образомъ будетъ заключаться въ равно для всѣхъ необходимомъ повтореніи уже пройденнаго, съ дополненіями, которыя будутъ соображаемы съ программами Математики и Физики въ Реальныхъ училищахъ различныхъ категорій. Притомъ же не слѣдуетъ упускать изъ виду, что и въ высшихъ спеціальныхъ училищахъ требованія по Математикѣ не вездѣ равномѣрны, такъ что разнообразіе спеціальныхъ курсовъ Реальныхъ училищъ до нѣкоторой степени будетъ соотвѣтствовать разнообразію самихъ высшихъ спеціальныхъ школъ.

Но что шестиклассныя Реальныя училища съ дополнительнымъ при нихъ классомъ будутъ въ состояніи подготовлять учащихся къ поступленію въ высшія спеціальныя училища именно по Математикѣ и Физикѣ (не говоря уже о другихъ предметахъ), въ томъ не можетъ быть никакого сомнѣнія, ибо въ продолженіе 7-ми-лѣтняго курса на Математику назначено: въ училищахъ Агрономическихъ и Технической Химіи 29, въ Коммерческихъ и Горнозаводскихъ 30 и въ Механическихъ 37 уроковъ въ недѣлю, тогда какъ въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ при той же продолжительности кур-

са назначено 25 уроковъ. На Физику же положено: въ Коммерческихъ училищахъ 6 уроковъ, въ училищахъ Технической Химіи 7 уроковъ, въ Агрономическихъ, Механическихъ и Горнозаводскихъ по 8-ми, между тѣмъ какъ въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ назначено на Физику съ Космографіей 9 уроковъ, то-есть на одну Физику не болѣе 7-ми, а въ классическихъ Гимназіяхъ, ученики коихъ безъ затрудненія поступаютъ въ высшія спеціальныя училища, Физика вмѣстѣ съ Космографіей преподается лишь по 6-ти уроковъ въ недѣлю.

Такимъ образомъ предполагаемыя нынѣ Реальныя училища, удовлетворяя практическимъ нуждамъ различныхъ отраслей промышленности и торговли, вмѣстѣ съ тѣмъ, при помощи дополнительныхъ классовъ при нѣкоторыхъ изъ нихъ, будутъ подготовлять своихъ учениковъ къ поступленію въ высшія спеціальныя училища удовлетворительнѣе, какъ можно надѣяться, нежели нынѣшнія реальныя Гимназіи.

5) Учебный курсъ въ Реальныхъ училищахъ устраивается такъ, что преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ идетъ рядомъ и одновременно съ преподаваніемъ предметовъ спеціальныхъ.

При распредѣленіи преподаванія общеобразовательныхъ и спеціальныхъ предметовъ есть возможность принять двоякое рѣшеніе: *вопервыхъ*, общеобразовательный курсъ можетъ предшествовать спеціальному, и тогда, дабы не выходить изъ предѣловъ того возраста, для коего Реальныя училища, по второму пункту соображеній, должны быть разсчитаны, пришлось бы ограничить его 4-мя годами, а на спеціальные курсы назначить никакъ не болѣе 2-хъ лѣтъ. *Вовторыхъ*, общеобразовательный курсъ можетъ продолжаться во все время ученія параллельно съ курсомъ спеціальнымъ, и тогда спеціальное преподаваніе надобно начинать нѣсколько ранѣе, чѣмъ при первомъ способѣ. На первомъ изъ этихъ рѣшеній основано устройство Прусскихъ промышленныхъ школъ, такъ-называемыхъ *Provinzial-Gewerbeschulen*. Туда поступаютъ дѣти по окончаніи III-го класса Гимназій или Реальныхъ училищъ, и вотъ, между прочимъ, причина большой убыли учениковъ этихъ училищъ послѣ третьяго года ученія. Поступая въ ремесленныя училища, дѣти вовсе перестаютъ пользоваться общеобразовательнымъ преподаваніемъ и занимаются исключительно предметами, имѣющими приложеніе къ избираемой ими профессіи. Этотъ переходъ къ прикладному ученію происходитъ въ 12, 13 и много въ 14 лѣтъ отъ роду. Съ тѣмъ малымъ умственнымъ развитіемъ, къ коему такой возрастъ способенъ, дѣтей сажаютъ за спеціальныя занятія, продолжающіяся по 34 часа въ недѣлю. Этотъ недостатокъ, на который весьма многіе Прусскіе педагоги указываютъ, объясняется тѣмъ, что училища, черезъ которыя ученики Прусскихъ промышленныхъ школъ проходятъ, принадлежатъ двумъ разнымъ вѣдомствамъ: тѣ училища, гдѣ дѣти начинаютъ учиться и пріобрѣтаютъ общее образованіе, — Министерству Народнаго Просвѣщенія, а промышленныя училища, гдѣ всѣ общеобразовательные предметы исключены, — Министерству Финансовъ. Но неудовлетворительность курса Прусскихъ промышленныхъ училищъ такъ очевидна, что они, какъ есть основаніе думать, дадутъ Прусскому Правительству первый поводъ отступить отъ системы дѣлежа училищъ между Министерствами. Теперь уже приготовляется преобразованіе промышленныхъ училищъ, при которомъ (какъ сказано въ сочиненіи Визе *Das höhere Schulwesen in Preussen* II, 64) «имѣется въ виду ввести общеобразовательные предметы преподаванія во всѣ училища этой категоріи». Вмѣстѣ съ этимъ, какъ существо дѣла требуетъ, спеціальное преподаваніе, ограничивающееся нынѣ двумя годами, будетъ растянуто на большее число лѣтъ, то-есть на три или четыре года, и промышленныя училища, по курсу своему, сблизятся съ такъ-называемыми высшими городскими, *höhere*

Bürgerschulen. Этотъ шагъ, въ видѣ попытки еще весьма несовершенной, сдѣланъ въ Барменѣ (промышленномъ городѣ Дюссельдорфскаго округа), и тѣмъ не менѣе успѣхъ тамошняго преобразованнаго въ этомъ направленіи промышленнаго училища былъ такъ великъ, что вслѣдъ за его преобразованіемъ, по свидѣтельству Визе, въ него перешла «бо̀льшая часть учениковъ изъ среднихъ классовъ имѣющагося тамъ Реальнаго училища»: въ 1863 году въ Барменскомъ Реальномъ училищѣ было 401 ученикъ, въ 1868 году — 151 (Визе II, 304; изд. 1869 г.). Вновь преобразованное промышленное училище съ курсомъ общеобразовательнымъ и вмѣстѣ техническимъ отбило учениковъ у училища реальнаго, имѣющаго лишь курсъ общеобразовательный безъ техническаго. Итакъ, изъ двухъ возможныхъ рѣшеній на поставленный выше вопросъ первое должно быть устранено, ибо невозможно брать въ образецъ Прусскія промышленныя училища наканунѣ ихъ преобразованія. Остается, слѣдовательно, принять второе рѣшеніе, то-есть распредѣляя общеобразовательное преподаваніе на весь курсъ ученія, вести параллельно съ нимъ спеціальные курсы и начинать ихъ, дабы выиграть время, нѣсколько ранѣе. Такое устройство средняго спеціальнаго преподаванія можно назвать господствующимъ въ Европѣ: всюду общеобразовательный курсъ идетъ параллельно съ спеціальнымъ. Это устройство принято за основаніе и при начертаніи курса предположенныхъ нынѣ къ учрежденію въ Россіи Реальныхъ училищъ.

6) Въ кругъ предметовъ общаго образованія, преподаваемыхъ въ Реальныхъ училищахъ, входятъ (кромѣ наукъ математическихъ): а) Законъ Божій, б) отечественный языкъ, в и г) Исторія и Географія и д) новые иностранные языки, и этотъ общеобразовательный курсъ приведенъ въ надлежащую соразмѣрность съ курсами спеціальными.

Воспитанники Реальныхъ училищъ должны не только получить учебную подготовку для предстоящихъ имъ спеціальныхъ занятій, но и вынести изъ школы образованіе, которое содѣйствовало бы ихъ умственному и нравственному развитію и обезпечивало бы за ними вліятельное въ нравственномъ отношеніи положеніе въ той средѣ, въ которую они имѣютъ вступить. Поэтому исчисленные выше предметы общаго образованія поставлены въ учебномъ курсѣ Реальныхъ училищъ по возможности твердо и выгодно. Во всѣхъ училищахъ, не смотря на различіе спеціальныхъ ихъ курсовъ, на вышеупомянутые общеобразовательные предметы назначено одинаковое число уроковъ, и самое распредѣленіе ихъ по классамъ почти одинаково, за исключеніемъ только училищъ Коммерческихъ, гдѣ допущены немногія необходимыя отступленія отъ общаго порядка. Отступленія эти заключаются именно въ слѣдующемъ: 1) По спеціальному характеру этихъ училищъ, на новые иностранные языки необходимо было назначить значительно большее число уроковъ, нежели во всѣхъ другихъ Реальныхъ училищахъ. 2) Такъ какъ курсъ Коммерческихъ училищъ сравнительно легокъ, то признано возможнымъ сдѣлать въ этихъ училищахъ преподаваніе двухъ новыхъ языковъ обязательнымъ для желающихъ пользоваться правами, сопряженными съ окончаніемъ курса. При этомъ оказалось необходимымъ назначить въ спеціальныхъ классахъ, III — VI, по 30-ти еженедѣльныхъ уроковъ. (Въ другихъ Реальныхъ училищахъ положено: въ III-мъ классѣ 26 уроковъ, а въ остальныхъ—IV-мъ, V-мъ и VI-мъ—по 27). 3) На Русскій языкъ назначено 3-мя часами менѣе нежели въ другихъ Реальныхъ училищахъ, ибо этотъ недочетъ съ избыткомъ восполнится значительно бо̀льшимъ развитіемъ преподаванія новыхъ иностранныхъ языковъ, которое будетъ равно содѣйствовать литературному образованію учениковъ, и съ тѣмъ вмѣстѣ дастъ имъ возможность постоянно упражняться въ отечественномъ языкѣ, дѣлая переводы съ иностранныхъ языковъ на Русскій.

Затѣмъ на вышеисчисленные общеобразовательные предметы назначено въ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ: въ Коммерческихъ при двухъ новыхъ языкахъ 116 уроковъ изъ 196-ти (или 59%), во всѣхъ же другихъ Реальныхъ училищахъ, при одномъ новомъ языкѣ, — 81 урокъ изъ 179-ти (или 45²/₁₀%), а при двухъ новыхъ языкахъ — 98 изъ 196-ти (или 50%). Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ на общеобразовательные предметы будетъ приходиться: въ Коммерческихъ училищахъ 96 уроковъ изъ 168-ми (или 57%); во всѣхъ же другихъ 65 и 78 уроковъ изъ 155-ти и 168-ми (или 41 и 46%); для четырехъ-и пятиклассныхъ училищъ эти отношенія выразятся въ слѣдующихъ процентахъ: для Коммерческихъ училищъ 51 и 60, для остальныхъ 39 и 45, 41 и 46; при чемъ не слѣдуетъ упускать изъ виду, что все предшествовавшее образованіе учениковъ четырехъ-и пятиклассныхъ Реальныхъ училищъ будетъ имѣть исключительно общеобразовательный характеръ.

Чтобы выяснить значеніе этихъ процентныхъ отношеній между предметами изъ міра нравственнаго и предметами изъ міра физическаго и, если такъ можно выразиться, математическаго, достаточно указать на опасенія, которыми проникнуто Прусское Положеніе о Реальныхъ школахъ, отъ 6-го Октября 1859 года, какъ бы учащееся въ Реальныхъ училищахъ юношество, вращаясь въ сферѣ матеріальныхъ явленій и предаваясь разсудочной математической дѣятельности, не впало въ матеріализмъ и не понесло ущерба въ своемъ нравственномъ развитіи и въ своей пригодности для гражданскаго общежитія. Опасенія эти несравненно болѣе умѣстны въ виду учебнаго курса Прусскихъ Реальныхъ училищъ, въ которыхъ преподаваніе наукъ естественныхъ и физико-математическихъ имѣетъ почти совершенно отвлеченный характеръ, нежели въ виду учебнаго курса предполагаемыхъ нынѣ къ учрежденію у насъ Реальныхъ училищъ, ибо въ нашихъ училищахъ и спеціальные курсы, курсы по наукамъ естественнымъ и физико-математическимъ, будутъ преподаваемы въ интересахъ не отвлеченнаго знанія міра матеріальнаго и математическихъ отношеній, а въ интересахъ житейскихъ, практическихъ, въ видахъ дальнѣйшаго развитія и усовершенствованія нашей торговли и промышленности. Тѣмъ не менѣе, общеобразовательный курсъ нашихъ Реальныхъ училищъ по своей постановкѣ немногимъ уступаетъ таковому же курсу Прусскихъ Реальныхъ училищъ перваго разряда, ибо на него въ сихъ послѣднихъ при 9-тилѣтнемъ курсѣ и при 44-хъ урокахъ Латинскаго языка назначено 173 урока изъ 285-ти (или 60%), за исключеніемъ же Латинскаго языка 130 изъ 241-го (или 54%), а между тѣмъ Прусскія Реальныя училища не имѣютъ въ своемъ курсѣ ничего техническаго. Въ нынѣшнихъ нашихъ Реальныхъ Гимназіяхъ на тѣ предметы, о которыхъ идетъ здѣсь рѣчь, назначено 117 уроковъ изъ 184-хъ (или 64%); но за то преподаваніе остальныхъ предметовъ еще болѣе чуждо какимъ-либо спеціально-практическимъ цѣлямъ и имѣетъ характеръ еще болѣе отвлеченный, нежели въ Реальныхъ училищахъ Прусскихъ, и слѣдовательно, можетъ подавать поводъ еще къ бóльшимъ опасеніямъ относительно нравственнаго и гражданскаго развитія учащихся.

Преподаваніе предметовъ общеобразовательныхъ въ предполагаемыхъ нынѣ Реальныхъ училищахъ поставлено въ такую соразмѣрность съ предметами спеціальными, что ущерба для общаго образованія учащихся нельзя предвидѣть.

Такъ на *Законъ Божій* назначено съ дополнительнымъ классомъ 12 уроковъ, столько же, сколько и въ Гимназіяхъ по новымъ предположеніямъ; безъ дополнительнаго же класса 10 уроковъ, что вполнѣ достаточно для полнаго и законченнаго курса этого предмета, и остается пожелать только того, чтобы Законоучители вполнѣ воспользовались этимъ количествомъ часовъ ученія для

религіозно-нравственнаго развитія учащихся.

На преподаваніе *отечественнаго языка* и *новыхъ языковъ* назначено число уроковъ бо́льшее чѣмъ въ Гимназіяхъ. При 7-милѣтнемъ курсѣ на отечественный языкъ приходится въ Коммерческихъ училищахъ 26 уроковъ (въ Гимназіяхъ, по новымъ предположеніямъ, 22 и 26 часовъ, въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ 25) и по 29-ти уроковъ во всѣхъ остальныхъ училищахъ. При 6-тилѣтнемъ курсѣ на тотъ же предметъ назначено: въ Коммерческихъ 22 урока, во всѣхъ остальныхъ по 25-ти. Что же касается до новыхъ языковъ, то на ихъ преподаваніе обращено особенно заботливое вниманіе при составленіи учебнаго плана Реальныхъ училищъ вообще и въ особенности коммерческихъ. Здѣсь при 7-милѣтнемъ курсѣ назначено: 34 урока на одинъ новый языкъ (ровно вдвое болѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ) и 28 на другой (вмѣсто 17-ти, положенныхъ въ Гимназіяхъ). При этомъ имѣлось въ виду, что Коммерческія училища могутъ достигать своей цѣли и пользоваться расположеніемъ торгующаго сословія только въ томъ случаѣ, когда будутъ доводить своихъ воспитанниковъ до такого знакомства съ новыми языками, которое могло бы принести имъ дѣйствительную пользу при предстоящихъ имъ торговыхъ занятіяхъ. Относительно же мѣры времени, потребнаго для успѣшнаго преподаванія новыхъ языковъ, опытъ другихъ странъ представляетъ намъ слѣдующія данныя. Изъ Реальныхъ училищъ Германіи преподаваніе новыхъ языковъ, именно Французскаго, всего лучше идетъ въ Виртембергѣ; Реальныя училища тамъ семиклассныя, и въ нихъ принимаются дѣти даже 8-ми лѣтъ. На Французскій языкъ тамъ назначено въ первыхъ двухъ классахъ по 10-ти уроковъ, а всего въ 7-и классахъ 50 уроковъ; Англійскій языкъ (для желающихъ) начинается съ V-го класса и на него назначено 10 уроковъ. Въ Пруссіи въ 9-тиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, куда поступаютъ дѣти 9-ти лѣтъ, Французскій языкъ начинается со втораго года, Англійскій съ четвертаго; на первый предметъ назначено всего 34 урока, на второй 20 уроковъ, и при этомъ числѣ уроковъ преподаваніе новыхъ языковъ, по свидѣтельству Бодуэна, идетъ вообще успѣшно. Затѣмъ могутъ въ особенности служить образцомъ относительно преподаванія новыхъ языковъ училища Нѣмецкой части Швейцаріи, гдѣ впрочемъ изученіе Французскаго языка облегчается удобствомъ находить въ немъ практику внѣ училища; но и тамъ, несмотря на это удобство, въ Реальныхъ училищахъ, имѣющихъ въ виду потребности коммерческаго класса, назначено на новые языки весьма значительное число уроковъ; такъ, напримѣръ, въ Кантонской школѣ Цюриха, гдѣ ученики принимаются 11-тилѣтніе и оканчиваютъ курсъ имѣя $16^1/_2$ лѣтъ, на Французскій языкъ положено: въ I-мъ классѣ 6 уроковъ, во II-мъ и III-мъ по 5-ти, въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ (полугодичный курсъ) — по 3, всего $23^1/_2$, а на Англійскій въ III-мъ—6, въ IV-мъ—5, въ V-мъ—4, въ VI-мъ — 3 (полугодичный курсъ), всего $16^1/_2$. Во Франціи торговые люди жалуются на невозможность находить способныхъ прикащиковъ для конторъ и разъѣздовъ изъ Французовъ, за неимѣніемъ людей этого класса, знающихъ иностранные языки, имѣющихъ хорошій почеркъ и навыкъ въ счетѣ; они принуждены брать прикащиковъ изъ Нѣмцевъ и Швейцарцевъ (см. показаніе Ліонской торговой палаты въ *Enquête* II, стр. 766-я). Это сужденіе не относится впрочемъ къ купеческимъ прикащикамъ, учившимся въ Мюльгаузенѣ. Тамъ принимаютъ учениковъ съ 6-тилѣтняго возраста и учатъ ихъ 9 лѣтъ. Въ продолженіе этого времени на Нѣмецкій языкъ удѣляется 30 часовыхъ уроковъ, на Англійскій $24^1/_2$. Имѣя въ виду эти данныя, можно съ полною увѣренностію утверждать, что въ спеціальныхъ классахъ нашихъ училищъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговли, необходимо назначить на каждый изъ новыхъ языковъ не менѣе 6-ти уроковъ

въ каждомъ классѣ. Но начинать это преподаваніе у насъ можно лишь съ II-го класса, послѣ того какъ въ I-мъ классѣ ученики пройдутъ Русскую грамматику; сверхъ того нельзя приступать разомъ къ двумъ новымъ языкамъ. Посему положено во II-мъ классѣ на одинъ новый иностранный языкъ 6 уроковъ, въ слѣдующихъ специальныхъ классахъ на два языка по 12-ти, въ дополнительномъ по 8-ми. Выборъ новыхъ языковъ для преподаванія въ училищахъ (Французскій, Нѣмецкій или Англійскій) можно предоставить представителямъ мѣстныхъ обществъ.

Хотя на новые языки слѣдовало обратить особенное вниманіе при устройствѣ плана Реальныхъ училищъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговаго сословія, но и въ прочихъ Реальныхъ училищахъ шестиклассныхъ съ дополнительнымъ классомъ преподаваніе новыхъ языковъ поставлено такъ, что оно можетъ доводить учениковъ до основательнаго знакомства съ правилами грамматики и съ нѣсколькими образцовыми произведеніями литературы, а именно при 7-милѣтнемъ курсѣ на одинъ изъ новыхъ языковъ назначено по 24 урока въ недѣлю, а на другой (для желающихъ) по 17-ти. Если принять во вниманіе, что для Гимназій считается достаточнымъ по 17-ти уроковъ на каждый изъ двухъ новыхъ языковъ, то означенное здѣсь число можетъ быть признано вполнѣ удовлетворительнымъ. Такова постановка новыхъ языковъ въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ. Въ шестиклассныхъ училищахъ безъ дополнительнаго класса, а также въ пятиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, назначено на новые языки: въ Коммерческихъ 30 уроковъ на одинъ языкъ и 24 на другой; во всѣхъ же остальныхъ по 20-ти уроковъ на одинъ и по 13-ти на другой, при чемъ имѣлось въ виду, что другому новому языку могутъ съ пользою учиться только способнѣйшіе. Что же касается до четырехклассныхъ училищъ, то здѣсь два новые языка могутъ быть преподаваемы съ пользою только въ училищахъ Коммерческихъ, такъ какъ на каждый изъ нихъ назначено по 24 урока; въ другихъ же училищахъ необходимо либо сосредоточить силы учащихся на изученіи одного изъ новыхъ языковъ, а другаго языка вовсе не преподавать, что̀ посему и допускается уставомъ, либо требовать отъ вступающихъ въ пятый классъ училища нѣкоторыхъ познаній по одному изъ новыхъ языковъ. На новые иностранные языки въ четырехклассныхъ училищахъ назначено въ четыре года: на одинъ 16 уроковъ, то-есть лишь однимъ урокомъ менѣе чѣмъ во весь семилѣтній курсъ Гимназій, на другой — столько же, какъ и въ училищахъ пятиклассныхъ и шестиклассныхъ, именно 13.

Нѣсколько усиленнымъ даже противъ Гимназій преподаваніемъ языка отечественнаго, въ курсъ котораго должно быть включено и краткое начертаніе Логики (въ шестомъ классѣ), а равно и новыхъ языковъ иностранныхъ, вознаграждается сокращеніе курса *Географіи* и *Исторіи* въ низшихъ и среднихъ классахъ всѣхъ Реальныхъ училищъ,— сокращеніе, которое вызывается необходимостію дать просторъ, съ одной стороны, преподаванію вышепоименованныхъ главныхъ предметовъ общеобразовательнаго курса, а съ другой стороны—спеціальному преподаванію. Расширить преподаваніе Географіи и Исторіи, безъ вреда спеціальному преподаванію, можно было бы только на счетъ Русскаго и иностранныхъ языковъ; но тогда потерпѣло бы литературное образованіе учениковъ, и въ особенности они были бы не въ состояніи порядочно выучиться ни одному изъ новыхъ языковъ. Пополнить свѣдѣнія по Географіи и Исторіи они могутъ чтеніемъ по выходѣ изъ училища, а по грамотности въ Русскомъ языкѣ и по знанію языковъ иностранныхъ они по большей части останутся на всю жизнь при томъ, что̀ имъ дастъ училище. На этомъ основаніи положено на Географію въ I-мъ классѣ шестиклассныхъ училищъ 3 урока, во II-мъ клас-

сѣ 2. Предполагается, что Географія будетъ пройдена въ I-мъ классѣ сполна, приблизительно въ размѣрѣ краткаго руководства Смирнова, и во II-мъ классѣ основательно повторена въ томъ же размѣрѣ, съ присоединеніемъ нѣкоторыхъ подробностей о Россіи. На Исторію положено въ III-мъ и IV-мъ классахъ Реальныхъ училищъ 5 уроковъ: въ III-мъ классѣ, при 2-хъ урокахъ, можетъ быть пройдена древняя и средняя Исторія въ размѣрѣ *Краткаго руководства ко всеобщей и Русской Исторіи* Иловайскаго; въ IV-мъ классѣ, при 3-хъ урокахъ, повторена древняя и средняя Исторія и вновь пройдена новая, при чемъ особенное вниманіе должно быть обращено на исторію Россіи (въ помянутомъ руководствѣ Иловайскаго отдѣлы, относящіеся къ Русской Исторіи, изложены подробнѣе остальныхъ отдѣловъ, но время позволитъ учителю дополнить это руководство своими разсказами). Впрочемъ, такое ограниченіе Географіи и Исторіи относится только къ низшимъ и спеціальнымъ классамъ Реальныхъ училищъ, въ дополнительномъ же классѣ положено на Исторію и Географію 6 уроковъ (на первую 4, на вторую 2), такъ что въ концѣ семилѣтняго курса оба предмета могутъ быть пройдены приблизительно въ одинаковомъ размѣрѣ съ Гимназіями, чему, при меньшемъ числѣ уроковъ, будетъ способствовать большее сосредоточеніе преподаванія въ томъ именно классѣ, въ которомъ ученики, по своему возрасту, могутъ оказать наибольшіе успѣхи въ этихъ предметахъ.

7) Къ предметамъ ученія, посредствующимъ между общеобразовательными и спеціальными и входящимъ въ различной мѣрѣ въ учебный курсъ Реальныхъ училищъ всѣхъ типовъ, принадлежатъ: а) Математика, б) Физика, в) Естественная Исторія, г) Чистописаніе, д и е) Черченіе и Рисованіе.

Прежде всего слѣдуетъ замѣтить, что нѣкоторые изъ этихъ предметовъ, а также изъ собственно спеціальныхъ, допускаютъ такъ-называемые *концентрическіе курсы*, при которыхъ ученикъ, выходящій изъ заведенія даже до окончанія полнаго курса, все таки выноситъ изъ него болѣе или менѣе закругленныя знанія. Методъ этотъ состоитъ въ томъ, что если тотъ или другой изъ этихъ предметовъ преподается нѣсколько лѣтъ, то преподаваніе можетъ быть раздѣлено между нѣсколькими годами такъ, чтобы въ каждый годъ проходилась не та или другая часть, а полный обзоръ цѣлаго предмета, болѣе краткій въ первый годъ, болѣе подробный въ слѣдующіе годы. Науки естественныя и прикладныя, какъ, напримѣръ, Физика, Химія, чистая и техническая, практическая Механика, легко допускаютъ этотъ методъ. При этомъ методѣ и при томъ распредѣленіи предметовъ по классамъ, какое полагается для проектируемыхъ училищъ, ученикъ, выходящій изъ V-го и даже IV-го класса училища, будетъ снабженъ примѣнимыми къ дѣлу свѣдѣніями по многимъ предметамъ курса. Въ послѣднемъ не трудно убѣдиться при одномъ взглядѣ на курсы проектируемыхъ училищъ.

Введеніе концентрической методы преподаванія будетъ облегчено у насъ тѣмъ, что недавно во Франціи были изданы подробныя программы по этой методѣ. Онѣ изложены въ книгѣ *Plan d'études et programmes de l'enseignement secondaire spécial prescrits par décision du 6 Avril 1866*; методическія указанія этихъ программъ помѣщены и въ большомъ оффиціальномъ изданіи *Statistique de l'enseignement secondaire* (Paris 1868). Программы эти, составленныя первоклассными авторитетами, были окончательно утверждены послѣ трехлѣтней провѣрки на опытѣ. Нынѣ по нимъ уже выработаны и учебники, и за это дѣло взялись люди опытные и извѣстные (напримѣръ, по Механикѣ вышло нѣсколько учебниковъ, и одинъ изъ нихъ составленъ г. Колиньйономъ). Стоитъ только перевести эти учебники на Русскій языкъ, съ нѣкоторыми приспособленіями къ Россіи, и у насъ будутъ готовыя руководства, примѣненныя къ спеціальному назначенію Реальныхъ училищъ.

Во Франціи специальные курсы были заведены въ 1847 году Министромъ Сальванди. Они были трехлѣтніе. Дѣти вступали въ нихъ двѣнадцати лѣтъ. Но этотъ курсъ оказался недостаточно полнымъ. Онъ былъ слабъ, и по своей краткости, и по молодому возрасту оканчивающихъ его. Поэтому, въ 1866 году, Министръ Дюрюи, весьма много сдѣлавшій вообще для улучшенія Французскихъ училищъ, преобразовалъ спеціальные курсы изъ трехлѣтнихъ въ четырехлѣтніе. Но при этомъ онъ принялъ за основаніе плана преподаванія упомянутую выше концентрическую методу, благодаря коей четырехлѣтніе спеціальные курсы, не смотря на прибавку одного года, дающую имъ бо́льшую серіозность и силу, остаются по прежнему пригодными для дѣтей, могущихъ посѣщать ихъ въ продолженіе только трехъ лѣтъ.

Этотъ предусмотрительный образъ дѣйствій заслуживаетъ всяческой похвалы, какъ и вообще планъ спеціальнаго преподаванія, введенный распоряженіемъ Министра Дюрюи, достоинъ серіознаго изученія и можетъ во многихъ частяхъ своихъ быть предметомъ подражанія. Онъ имѣетъ ту необыкновенную во Франціи особенность, что основанъ на тщательномъ изученіи соотвѣтствующаго плана преподаванія во всѣхъ другихъ странахъ Европы и можетъ считаться выводомъ изъ всемірнаго опыта.

Преподаваніе *Математики* въ Реальныхъ училищахъ должно имѣть двоякую цѣль. Съ одной стороны, этотъ предметъ долженъ стоять въ ряду общеобразовательныхъ предметовъ, способствуя къ проведенію ума учащихся чрезъ ту дисциплину, какая необходима для того, чтобы человѣкъ научился и *привыкъ* правильно мыслить. Съ другой стороны, Математика въ Реальныхъ училищахъ должна сама по себѣ давать многочисленныя примѣненія къ практической жизни (что̀ можетъ быть достигаемо выборомъ задачъ, а въ Геометріи сверхъ того математическимъ объясненіемъ разныхъ употребительныхъ инструментовъ, каковы: двойной наугольникъ, рейсмасъ, пантографъ, экверъ, угольникъ о трехъ вѣтвяхъ, ватерпасъ), и въ то же время служить основаніемъ для преподаванія собственно спеціальныхъ предметовъ. Вотъ почему въ Реальныхъ училищахъ всѣхъ родовъ предполагается назначить весьма значительное число уроковъ на Математику, а именно въ шестиклассныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ число уроковъ Математики простирается по проекту отъ 29-ти (училища съ преобладаніемъ Химіи и Сельско-хозяйственныя) до 37-ми (училища съ преобладаніемъ Механики). По уставу 1864 года въ Реальныхъ Гимназіяхъ назначено на Математику 25 уроковъ; въ классическихъ же Гимназіяхъ 22 урока. Между тѣмъ окончившіе курсъ въ нынѣшнихъ Гимназіяхъ не только реальныхъ, но и классическихъ, поступаютъ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія безъ затрудненій, какъ это видно изъ печатаемыхъ въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія* свѣдѣній о пріемѣ учениковъ Гимназій въ высшія учебныя заведенія. Смѣло можно сказать, что Математика въ проектируемыхъ Реальныхъ училищахъ, при дополнительномъ курсѣ въ VII-мъ классѣ, поставлена такъ сильно, что учащіеся будутъ вполнѣ удовлетворительно приготовлены для перехода въ высшія спеціальныя училища.

Къ преподаванію Математики не можетъ быть примѣнено во всей строгости правило — распредѣлять ученіе по концентрическимъ курсамъ. Но все-таки весьма возможно преподавать Математику, безъ ущерба образовательному ея значенію, такъ, чтобъ учащійся, выбывающій изъ любаго класса Реальнаго училища, выносилъ болѣе или менѣе округленныя знанія изъ этого предмета. Слѣдуетъ только въ каждомъ классѣ преподавать одну часть предмета, какъ основную, а изъ остальныхъ частей присоединять, въ видѣ дополненія къ курсу, то, что̀ имѣетъ наиболѣе утилитарное значеніе и что̀ не представило бы большихъ затрудненій для изучившихъ основную часть предмета. Такъ,

напримѣръ, въ III-мъ классѣ (I-мъ спеціальномъ), въ которомъ завершается обученіе Ариѳметикѣ, можетъ быть съ большою пользою преподано составленіе, изъ условій задачъ, численныхъ уравненій первой степени съ однимъ, двумя и тремя неизвѣстными: кому неизвѣстно, что бо́льшая часть вопросовъ, относимыхъ къ ариѳметическимъ вычисленіямъ, рѣшается гораздо проще и легче съ помощію уравненій, нежели посредствомъ ариѳметическихъ пріемовъ? При составленіи подробныхъ программъ подобное веденіе курса можетъ быть опредѣлено съ бо́льшею точностію.

Можно спросить: будетъ ли предполагаемый курсъ Математики по силамъ учащимся въ возрастѣ отъ 12-ти до 16-ти лѣтъ? Но, вопервыхъ, учащіеся въ Гимназіяхъ проходятъ въ такомъ же возрастѣ классы отъ III-го до VI-го, а въ этихъ классахъ собственно и заканчивается гимназическій курсъ Математики, такъ какъ въ VII-мъ классѣ дѣлаются только нѣкоторыя дополненія къ курсу и затѣмъ онъ весь повторяется, а курсъ Математики въ Реальныхъ училищахъ, за исключеніемъ училищъ съ преобладаніемъ Механики, вообще не обширнѣе курса гимназическаго по своему составу, и отличаться будетъ отъ него лишь бо́льшими практическими упражненіями по каждой части предмета; вовторыхъ, въ училищахъ съ преобладаніемъ Механики, гдѣ математическій курсъ, по существу дѣла, долженъ обнимать, сверхъ курса гимназическаго, еще начертательную Геометрію и ученіе объ общеупотребительныхъ кривыхъ, въ четырехъ спеціальныхъ классахъ (III — VI включительно) положено на Математику 21 урокъ (вмѣсто 15-ти уроковъ, положенныхъ на Математику въ соотвѣтствующихъ классахъ отъ III-го до VI-го Реальныхъ Гимназій, и 12 уроковъ Гимназій классическихъ по уставу 1864 года). Можно при этомъ сослаться и на заграничныя училища. Въ спеціальныхъ училищахъ Франціи, при 19-ти урокахъ въ недѣлю, проходится весьма сложный и обширный курсъ Математики [1]; въ спеціальныхъ отдѣленіяхъ Бельгійскихъ Атенеевъ, уже въ трехъ низшихъ основныхъ классахъ, при 16-ти урокахъ въ недѣлю, проходятся: Ариѳметика, Алгебра, Геометрія, прямолинейная Тригонометрія и Топографія [2]). А что эти программы выполняются и что по нимъ достигаются весьма значительные результаты, можно судить по тѣмъ вопросамъ, какіе давались на конкурсныхъ испытаніяхъ въ 1863 году [3]). Нельзя предполагать, чтобы при той строгости, съ какой производятся эти испытанія [4]), считались удовлетворительными кое-какіе отвѣты на заданные вопросы, или же чтобы эти вопросы превышали уровень достигаемыхъ результатовъ преподаванія.

Преподаваніе *Физики*, точно такъ же какъ и Математики, должно имѣть въ Реальныхъ училищахъ двоякую цѣль: съ одной стороны, въ этотъ курсъ должны войдти всѣ тѣ свѣдѣнія, кои необходимо пріобрѣсть всякому образованному человѣку, съ другой—Физика должна служить вспомогательнымъ предметомъ для предметовъ собственно спеціальныхъ. Въ виду этихъ цѣлей, вопервыхъ, уроки Физики распредѣлены по классамъ такъ, что это преподаваніе начинается или раньше, или по крайней мѣрѣ одновременно съ преподаваніемъ собственно спеціальныхъ предметовъ; вовторыхъ, на Физику назначено сравнительно большое число уроковъ, а именно, отъ 4-хъ (училища для торговаго сословія) до 6-ти (училища Механическія, Горнозаводскія и Агрономическія) въ собственно спеціальныхъ классахъ, а съ дополнительнымъ классомъ отъ 6-ти до 8-ми. Такого числа уроковъ Физики весьма достаточно для сообщенія какъ общихъ свѣдѣній, такъ

[1]) См. *Журн. Мин. Нар. Просв.* 1867 г., Октябрьскую книжку, Совр. Лѣт., стр. 141 и слѣд.

[2]) Тамъ же, стр. 126 и слѣд.

[3]) Тамъ же, стр. 132, 134 и слѣд.

[4]) Тамъ же, стр. 120 и слѣд.

и прикладныхъ, а также и для того, чтобъ ученикъ Реальнаго училища не встрѣчалъ съ этой стороны затрудненій для перехода въ высшія спеціальныя училища. Дѣйствительно, въ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ на Физику съ Космографіей (предметомъ очень труднымъ, какъ доказываетъ опытъ) назначено всего 9 уроковъ, а въ классическихъ Гимназіяхъ на тѣ же два предмета только 6 уроковъ; такимъ образомъ въ нынѣшнихъ Гимназіяхъ приходится на Физику не болѣе 7-ми и даже 5-ти уроковъ для законченнаго курса. Правда, въ спеціальныхъ Французскихъ школахъ на Физику назначено 8 уроковъ; но за то она тамъ проходится, начиная съ низшаго класса, гдѣ это преподаваніе не можетъ приносить еще такихъ результатовъ, какіе оно доставляетъ, когда начинается съ учениками уже болѣе развитыми; это послѣднее соображеніе и имѣлось, по возможности, въ виду при распредѣленіи уроковъ Физики по классамъ предполагаемыхъ Реальныхъ училищъ. Что касается различія въ числѣ уроковъ Физики въ различныхъ училищахъ, то оно само собою вытекаетъ изъ спецификаціи училищъ, какъ это и будетъ объяснено ниже при обозрѣніи учебныхъ плановъ по училищамъ отдѣльно. Относительно распредѣленія преподаванія по концентрическимъ курсамъ слѣдуетъ замѣтить, что Физика представляетъ полную къ тому возможность. Наконецъ, слѣдуетъ еще оговорить, что въ нѣкоторыхъ училищахъ преподаваніе Физики начинается годомъ и даже двумя позже преподаванія Естественной Исторіи, вѣрнѣе сказать, Зоологіи и Ботаники: это сдѣлано какъ для уравновѣшенія курсовъ первыхъ двухъ спеціальныхъ классовъ (III-го и IV-го), такъ и потому, что въ предполагаемый курсъ Естественной Исторіи должны войдти элементарныя свѣдѣнія изъ Физики.

На *Естественную Исторію* назначается отъ 4-хъ (училища Коммерческія и Техническія съ преобладаніемъ Механики) до 7-ми уроковъ (училища Сельско-хозяйственныя и Технологическо-агрономическія). Это преподаваніе должно развивать въ ученикахъ умѣніе смотрѣть и видѣть, и въ этомъ будетъ заключаться его общеобразовательное значеніе. Содержаніе его опредѣляется тѣмъ, что оно должно ознакомить учащихся съ главнѣйшими свѣдѣніями изъ Зоологіи и Ботаники, а отчасти съ мѣстными минералами и образцами почвъ, нагляднымъ образомъ. Исключеніе изъ этого составляютъ только училища, примѣненныя къ потребностямъ горнозаводскихъ округовъ, гдѣ вмѣсто названныхъ предметовъ полагается 6 уроковъ на изученіе Минералогіи и Геогнозіи. Зоологія есть, повидимому, наименѣе практическій предметъ изъ всѣхъ, назначаемыхъ для Реальныхъ училищъ. Но если программѣ этого предмета въ Реальныхъ училищахъ дать строго обдуманный объемъ и направленіе, то онъ получитъ важное значеніе не только въ утилитарномъ, но и общеобразовательномъ отношеніи. Въ эту программу, послѣ сравнительнаго описанія извѣстныхъ ученикамъ позвоночныхъ и сообщенія необходимыхъ свѣдѣній изъ ихъ Анатоміи, кои нужны для объясненія устройства человѣческаго организма, должны войдти свѣдѣнія объ отправленіи органовъ дыханія, кровообращенія и пищеваренія; затѣмъ должны быть объяснены основанія главнѣйшихъ дѣленій въ общей классификаціи животныхъ; наконецъ, учащіеся должны быть ознакомлены съ наиболѣе обыкновенными или же особенно замѣчательными животными, водящимися, какъ въ Россіи вообще, такъ и въ мѣстномъ краѣ въ особенности, при чемъ преимущественное вниманіе должно быть обращено на животныя полезныя и вредныя. Преподаваніе Ботаники, точно такъ же какъ и Зоологіи, должно имѣть въ Реальныхъ училищахъ чисто-практическое направленіе. Здѣсь потребуется передать весьма немного собственно научныхъ свѣдѣній, чтобъ учащіеся получили удовлетворительное понятіе о растительномъ организмѣ вообще и затѣмъ пріобрѣли возможность и умѣніе раз-

личать мѣстныя растенія съ помощію хорошо составленной для этой цѣли книги [1]). Къ этой цѣли должно быть исключительно направлено преподаваніе Ботаники въ Реальныхъ училищахъ, и отступленіе можетъ быть допущено лишь относительно тѣхъ изъ чужихъ растеній, которыя имѣютъ близкое отношеніе къ наиболѣе важнымъ изъ мѣстныхъ промысловъ [2]). Къ курсу Естественной Исторіи предполагается присоединить ознакомленіе учащихся, нагляднымъ образомъ, съ важнѣйшими мѣстными минералами и съ образцами почвъ, объясняя ихъ напластованіе, происхожденіе ключей и т. п. Ученики должны сами составлять коллекціи насѣкомыхъ, раковинъ, растеній, минераловъ. Особенно важна здѣсь помощь собраній, хорошо этикетированныхъ и притомъ всегда доступныхъ ученикамъ, напримѣръ, когда бы эти собранія были помѣщены подъ витринами въ рекреаціонномъ залѣ и т. п. Такимъ способомъ во Французскихъ Лицеяхъ достигаются поистинѣ удивительные результаты. Тамъ, въ спеціальныхъ отдѣленіяхъ, полагается на Зоологію и Ботанику не болѣе означеннаго выше числа уроковъ, а въ спеціальномъ отдѣленіи Бельгійскихъ Атенеевъ — только два. Между тѣмъ программы этихъ предметовъ, особенно во Французскихъ школахъ, весьма обширны [3]).

[1]) Образцомъ такой книги можетъ служить *Карманная книга явнобрачныхъ растеній С.-Петербургской губ.*, составленная Э. Шнейдеромъ. Съ введеніемъ преподаванія Ботаники въ Реальныя училища подобныя книги не замедлятъ явиться и для другихъ полосъ Россіи.

[2]) О важности и цѣляхъ преподаванія Зоологіи и Ботаники въ училищахъ съ реальнымъ курсомъ были напечатаны пространныя замѣчанія еще въ 1867 году, въ *Журн. Мин. Народн. Просв.* См. іюньскую книжку, Совр. Лѣт., стр. 418—431, въ статьѣ «Начальное и спеціальное обученіе въ Бельгіи».

[3]) См. *Журн. Мин. Нар. Просв.* 1867 года, Октябрь, Совр. Лѣт., стр. 145.

На *чистописаніе*, *черченіе и рисованіе* полагается вообще весьма большое число уроковъ въ проектируемыхъ училищахъ, такъ какъ эти предметы получаютъ въ Реальныхъ школахъ особенно важное значеніе. На чистописаніе полагается вмѣстѣ съ общими классами отъ 9-ти до 21-го урока. Предполагается обучать, по примѣру Французскихъ спеціальныхъ школъ, не только обыкновенной скорописи, четкой и красивой, но и другимъ почеркамъ, а также нѣкоторымъ каллиграфическимъ украшеніямъ. Наибольшее число уроковъ чистописанія положено въ училищахъ, примѣненныхъ къ потребностямъ торговаго сословія, въ которыхъ этотъ предметъ имѣетъ особенную важность, какъ это будетъ объяснено ниже при обозрѣніи учебнаго плана этихъ училищъ. На рисованіе и черченіе полагается въ спеціальныхъ классахъ отъ 10-ти (училища торговыя) до 24-хъ уроковъ (училища съ преобладаніемъ Химіи), а съ уроками въ двухъ низшихъ классахъ отъ 18-ти до 32-хъ; притомъ уроки рисованія и черченія назначаются полуторачасовые, когда по другимъ предметамъ положены часовые *). Рѣзкія различія въ этихъ числахъ зависятъ отъ самаго свойства училищъ. Такъ, очевидно, ученикъ, избирающій коммерческую спеціальность, менѣе нуждается въ черченіи, чѣмъ ученикъ, поступившій въ техническое училище съ преобладаніемъ Механики, гдѣ черченіе и рисованіе становятся въ ряду основныхъ спеціальныхъ предметовъ. Но вообще во всѣхъ Реальныхъ

*) Уроки по рисованію и черченію назначены полутарачасовые на томъ основаніи, что въ началѣ этихъ уроковъ по необходимости теряется много времени на задаваніе работъ, установку моделей и т. п. Они не утомляютъ учениковъ, и на нихъ всего лучше отводить третьи и четвертые уроки. Въ иностранныхъ училищахъ этого рода на уроки рисованія и черченія обыкновенно назначается по два часа сряду, и въ такомъ случаѣ перемѣны не полагается.

училищахъ рисованіе и черченіе должны быть поставлены, по возможности, сильнѣе. Всѣ учащіеся въ Реальныхъ училищахъ должны много и долго заниматься рисованіемъ и черченіемъ, безъ чего они были бы какъ безъ рукъ; можно сказать, что ихъ пригодность къ практическому дѣлу будетъ обусловливаться столько же, если не болѣе, знаніемъ рисованія и черченія, какъ и собственно спеціальныхъ предметовъ. Вотъ что сказано о значеніи рисованія въ общемъ заключеніи Французской Коммисіи, которая подъ предсѣдательствомъ генерала Морена изслѣдовала состояніе профессіоннаго (реальнаго) преподаванія въ Европѣ: «Между предметами преподаванія, которые, на разныхъ степеняхъ, отъ самой высокой до самой скромной, могутъ быть частію ученія профессіоннаго, для мальчиковъ, точно такъ же какъ и для дѣвочекъ, рисованіе, въ его разныхъ формахъ и приложеніяхъ, было почти единогласно принято при нашемъ изслѣдованіи за тотъ предметъ, который заслуживаетъ наибольшаго распространенія» [1]. Въ Англіи, гдѣ фабричное производство достигло высшаго развитія, не считается нужнымъ учреждать никакихъ техническихъ училищъ, кромѣ училищъ техническаго рисованія: такъ оно важно [2]. Нельзя не упомянуть съ чувствомъ особеннаго удовлетворенія, что важность рисованія для промышленности, сознанная въ Англіи лишь со времени первой всемірной выставки, была оцѣнена въ Россіи гораздо прежде, и что наше большое училище техническаго рисованія (Строгановская школа въ Москвѣ) было учреждено, когда въ Англіи еще никто и не думалъ объ устройствѣ школъ, которыя послѣ такъ размножились. Въ третьей Московской Реальной Гимназіи также было отведено на рисованіе и черченіе значительное число уроковъ (18). Слѣдуетъ поддержать это преданіе, такъ блистательно подтвержденное признаніемъ всѣхъ образованныхъ странъ, нынѣ сильно опередившихъ насъ въ распространеніи техническаго рисованія. Англія дѣйствовала на этомъ поприщѣ съ особенною энергіей, при чемъ особенную услугу оказалъ Кенсингтонскій музей. Во Франціи, въ спеціальныхъ и другихъ школахъ, послѣ состязанія на первой всемірной выставкѣ промышленнаго производства, бывшей въ Лондонѣ, введена обширнѣйшая программа не только рисованія геометрическаго и архитектурнаго, но и рисованія машинъ какъ по частямъ, такъ и въ полномъ ихъ составѣ, наконецъ, рисованія плановъ цѣлыхъ заводовъ, фабрикъ и тому подобныхъ зданій, съ подробнымъ нанесеніемъ на рисунокъ внутренняго ихъ расположенія, при чемъ все это относится къ различнымъ плоскостямъ проекцій. Правда, эта программа столь обширна, что для выполненія ея слѣдовало бы, можетъ быть, устроивать особенныя школы; въ Реальномъ училищѣ, среди многихъ другихъ предметовъ, едва-ли она окажется выполнимою. Однакожъ общій характеръ и размѣры этой программы суть именно тѣ, какіе должны быть даны рисованію и черченію въ Реальныхъ училищахъ.

8) Кромѣ общихъ предметовъ въ учебный курсъ Реальныхъ училищъ входятъ еще предметы спеціальные, которыми училища эти и отличаются другъ отъ друга.

Цѣль спеціализаціи ученія въ Реальныхъ училищахъ различныхъ типовъ, какъ уже сказано, состоитъ не въ томъ, чтобъ эти училища выпускали готовыхъ практиковъ по разнымъ ремесламъ и промысламъ, а въ томъ, чтобы изъ нихъ выходили люди со

[1] *Enquête sur l'enseignement professionnel*, II, 792.

[2] Доводы относительно особенной важности рисованія и черченія въ Реальныхъ школахъ можно было бы распространить до безконечности. Здѣсь достаточно только указать на статью, касающуюся этого предмета, помѣщенную въ *Журн. Мин. Народн. Просв.* за Май 1867 года, подъ заглавіемъ: «Ремесленныя школы и промышленныя провинціальныя училища въ Пруссіи».

свѣдѣніями, нужными для практическаго изученія той или другой профессіи. Будущій купеческій конторщикъ долженъ быть хорошо обученъ счету, чистописанію, письмоводству и основаніямъ книговодства; будущій машинистъ, чертежникъ, надсмотрщикъ механическаго заведенія или желѣзнодорожный техникъ долженъ выучиться не только хорошо чертить, но и рисовать (дабы дѣлать очерки) и пріобрѣсти прочныя свѣдѣнія изъ Геометріи, элементарной и начертательной, съ нѣкоторыми понятіями о законахъ Механики; будущій технологъ долженъ запастись свѣдѣніями изъ Химіи, чистой и технической, изъ Естественной Исторіи, изъ Физики, и выучиться рисовать; будущій агрономъ долженъ владѣть приблизительно тѣми же свѣдѣніями, но въ примѣненіи къ сельскому хозяйству и сверхъ того ознакомиться съ основаніями землемѣрнаго искусства. Все это весьма достижимо въ Реальныхъ училищахъ при ихъ спецификаціи, то-есть когда они не будутъ учить конторщиковъ Механикѣ и начертательной Геометріи или машинистовъ сельскому хозяйству, не будутъ гоняться за всѣмъ, а должнымъ образомъ сосредоточатъ свои курсы и внесутъ въ каждый изъ нихъ необходимое для успѣшнаго преподаванія единство.

А. *Училища, примѣненныя къ потребностямъ торговаго сословія.*

Въ этихъ училищахъ введено, кромѣ усиленнаго преподаванія новыхъ иностранныхъ языковъ, *письмоводство и книговодство* вмѣстѣ съ *чистописаніемъ*, которое столь цѣнится, и справедливо, коммерческими людьми. Посему этотъ предметъ проведенъ, вмѣстѣ съ письмоводствомъ и книговодствомъ, чрезъ всѣ спеціальные классы. Чистописаніе въ этихъ училищахъ должно быть преподаваемо каллиграфомъ - бухгалтеромъ, какихъ у насъ теперь не мало; такой учитель будетъ въ состояніи упражнять учениковъ и въ купеческомъ письмоводствѣ на Русскомъ языкѣ или, лучше, онъ будетъ учить чистописанію, уча письмоводству и книговодству. Число уроковъ, назначенное на всѣ эти предметы вмѣстѣ, можетъ считаться достаточнымъ, а именно (кромѣ 8-ми уроковъ чистописанія въ двухъ низшихъ классахъ) 7 уроковъ на письмоводство и 5 на книговодство. Во Французскихъ спеціальныхъ школахъ на эти предметы вмѣстѣ съ счетоводствомъ положено только 7 уроковъ, тогда какъ одни термины, кои вошли во Французскую программу книговодства и счетоводства, могли бы составить собою цѣлый словарь. Въ Цюрихѣ и въ Вѣнскомъ Коммерческомъ училищѣ на книговодство назначено по 2 урока въ двухъ классахъ. У насъ предполагается назначить на книговодство 5 уроковъ въ двухъ классахъ, при чемъ оно должно обнимать собой, кромѣ собственной Бухгалтеріи, простой и двойной, краткое объясненіе биржевыхъ дѣлъ. Точно такъ же при письмоводствѣ должна быть вкратцѣ объяснена коммерческая терминологія и сообщены необходимыя свѣдѣнія о векселяхъ; но главнѣйшимъ образомъ уроки письмоводства должны быть упражненіемъ въ чистописаніи. Въ этихъ видахъ на письмоводство назначено 7 уроковъ, съ распредѣленіемъ ихъ на три класса: III, IV и V, тогда какъ въ Вѣнскомъ Коммерческомъ училищѣ назначено только 3 урока, въ Цюрихскомъ 2, да на чистописаніе отдѣльно въ каждомъ классѣ по 2 урока; но въ Цюрихѣ понятія о торговлѣ (коммерческая терминологія) преподаются отдѣльно (2 часа) и вексельное право также отдѣльно (2 часа), а въ Вѣнѣ преподается отдѣльно Политическая Экономія (3 часа). У насъ вводить эти послѣдніе предметы крайне затруднительно за недостаткомъ учителей, и лучше ограничиться пока сообщеніемъ обиходныхъ понятій о торговлѣ и вексельныхъ сдѣлкахъ; не вдаваясь въ систематическое преподаваніе. Въ пособіе къ предъидущимъ предметамъ въ предполагаемыхъ у насъ школахъ введена *коммерческая Ариѳметика*, на которую положено 6 уроковъ сверхъ общаго курса Математики. Будущій купеческій конторщикъ долженъ быть хорошо обученъ счету,

чтобы побѣждать всѣ его трудности. Въ Вѣнскомъ Коммерческомъ училищѣ проходится изъ Математики только Ариѳметика. У насъ можно расширить курсъ и ввести въ него Геометрію и Алгебру, постановивъ однако же, что въ теченіе всего курса должны непрерывно продолжаться ариѳметическія упражненія на задачахъ, относящихся къ торговлѣ и банковому дѣлу, при чемъ ученики должны быть пріучаемы къ быстрому счету какъ на бумагѣ, такъ и въ умѣ, а равно и къ сокращеннымъ пріемамъ исчисленія, употребительнымъ въ банкахъ. Дабы дать просторъ Ариѳметикѣ, изъ математическаго курса спеціальныхъ классовъ исключена Тригонометрія и отнесена къ дополнительному (высшему) классу, ибо знаніе Тригонометріи едва-ли необходимо коммерческому человѣку. Вслѣдствіе сего математическій курсъ четырехъ спеціальныхъ классовъ устроенъ такъ, что Геометрія и Алгебра преподаются въ III-мъ классѣ по 3 урока въ недѣлю, въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ по 2, и въ этихъ послѣднихъ классахъ параллельно съ Алгеброй и Геометріей идетъ коммерческая Ариѳметика по 2 урока въ недѣлю въ теченіе трехъ лѣтъ. Въ третьемъ же классѣ, куда будутъ поступать, кромѣ переходящихъ изъ втораго класса, ученики изъ городскихъ школъ, изъ Гимназій, а также со стороны, признано полезнымъ продолжать преподаваніе элементарной Ариѳметики, на что и назначенъ одинъ урокъ въ недѣлю, дабы хотя нѣсколько уравнять познанія учениковъ, которые, какъ видно изъ предъидущаго, будутъ поступать съ разнообразною подготовкою. На *коммерческую Географію* положено 2 урока. Въ этотъ курсъ должны войдти: русскія желѣзныя дороги, русское пароходство, русскіе каналы, русскія ярмарки, русскіе фабрики и заводы, государства, съ коими Россія ведетъ внѣшнюю торговлю, и ея предметы, главные пути и центры всемірной торговли, главные рынки сырыхъ матеріаловъ и мѣста ихъ обработки. Предметъ этотъ не представитъ никакихъ затрудненій для учителя Географіи, знакомаго съ Статистикою; не обременитъ онъ также и учащихся, такъ какъ предлагаемый объемъ программы сравнительно не великъ. Можно въ подтвержденіе этого сослаться на Французскія спеціальныя школы, гдѣ этому предмету, при томъ же числѣ уроковъ, данъ гораздо большій объемъ *). Можно указать и на Бельгійскіе Атенеи, въ которыхъ на этотъ предметъ назначено по одному уроку въ двухъ высшихъ классахъ, а между тѣмъ программа курса тоже очень обширна. Въ планъ проектируемыхъ училищъ не вошло *Товаровѣдѣніе*. Опытъ показываетъ, что оно не приноситъ пользы въ нашихъ Коммерческихъ училищахъ. Одинъ человѣкъ не можетъ быть знатокомъ во всѣхъ товарахъ, и всегда будетъ случаться, что ученики изъ купеческихъ домовъ знаютъ больше толка въ томъ или другомъ разрядѣ товаровъ, чѣмъ ихъ учитель. Гдѣ товаровѣдѣніе преподается хорошо, напримѣръ, въ Пражскомъ Политехническомъ училищѣ, тамъ для объясненія ученикамъ образчиковъ по каждому разряду товаровъ приглашаются спеціалисты, городскіе сенсалы или маклера. У насъ при Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ коммерческой спеціальности, предполагается завести собранія образчиковъ товаровъ, и было бы полезно приглашать для осмотра этихъ собраній съ учениками, въ послѣобѣденное неклассное время, торговыхъ людей, дѣйствительно знающихъ толкъ въ товарахъ. Сверхъ того эти же собранія должны быть постоянно въ виду у преподавателей Естественной Исторіи, отъ которыхъ потребуется, чтобъ они останавливались преимущественно на предметахъ природы, служащихъ матеріаломъ промышленности обработывающей, и объясняли тѣ измѣненія, коимъ она подвергаетъ суровье. Такое преподаваніе Естественной Исторіи, примыкающее къ собранію образчиковъ товаровъ, дастъ возможность обойтись безъ от-

*) См. *Журн. Мин. Народн. Просв.* за 1867 г., Октябрь, Соврем. Лѣтоп., стр. 140.

дѣльнаго преподаванія такъ-называемой купеческой технологіи.

Наконецъ, въ этихъ училищахъ, по самому ихъ свойству, должно быть дано предпочтеніе рисованію предъ черченіемъ, которое можетъ входить здѣсь только какъ второстепенная отрасль преподаванія. Предполагается, что въ I-мъ классѣ всѣ 4 урока пойдутъ на рисованіе отъ руки; за тѣмъ во II-мъ и III-мъ классахъ будетъ удѣлено по 2 урока на геометрическое черченіе и по 2 урока на рисованіе; наконецъ, въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ классахъ будетъ преподаваться только рисованіе. Такая постановка рисованія принята въ Цюрихскомъ и въ Мюльгаузенскомъ училищахъ: избирая коммерческую специальность, ученикъ освобождается тамъ отъ черченія, но продолжаетъ заниматься рисованіемъ по 2 урока въ недѣлю, при чемъ главнымъ предметомъ занятій должно быть рисованіе орнаментовъ, но ученики VI-го класса должны быть доводимы до рисованія головы съ гипсовъ.

Б. *Училища, приспособленныя къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики.*

Средоточіемъ преподаванія въ этихъ училищахъ, по самому ихъ свойству, должны быть Математика и *черченіе*, которое, дабы приносить серьёзные результаты, должно примыкать къ *начертательной Геометріи* съ одной стороны и къ описанію машинъ въ *практической Механикѣ* съ другой. Дабы ученики имѣли время пріобрѣсти достаточный навыкъ въ черченіи машинъ, начертательную Геометрію и практическую Механику необходимо начать въ предпослѣднемъ специальномъ классѣ (V-мъ) и слѣдовательно пройдти элементарную Геометрію на плоскости, а отчасти и въ пространствѣ, въ предъидущихъ классахъ (III-мъ и IV-мъ). Возможно ли это по отношенію къ возрасту учащихся? Нѣтъ сомнѣнія, что возможно, ибо о томъ свидѣтельствуетъ опытъ. Въ образцовомъ Французскомъ специальномъ училищѣ, заведенномъ въ Монъ-Марсанѣ, Лонгиметрія и Планиметрія проходятся въ первомъ специальномъ классѣ (возрастъ дѣтей отъ 12-ти до 13-ти лѣтъ), на нихъ назначено по 3 урока въ недѣлю, а Стереометрія во второмъ классѣ (возрастъ 13- — 14 лѣтъ) при 2-хъ урокахъ въ недѣлю. Въ Цюрихской Реальной кантонской школѣ элементарная Геометрія преподается сполна въ двухъ классахъ (II-мъ и III-мъ) низшаго отдѣленія, при 3-хъ урокахъ въ недѣлю въ каждомъ классѣ, дѣтямъ 13-ти и 14-ти лѣтъ, а въ слѣдующемъ классѣ (I-мъ старшаго отдѣленія) проходится уже начертательная Геометрія. При этомъ надобно замѣтить, что Ариѳметика преподается параллельно съ Геометріей, такъ что ученики приступаютъ одновременно къ Геометріи и къ тройному правилу. Учениковъ затрудняетъ сперва Алгебра, а потомъ начертательная Геометрія, элементарная же Геометрія проходится безъ труда. Въ проектируемыхъ нынѣ училищахъ на Геометрію съ Алгеброй назначается въ III-мъ, IV-мъ и V-мъ классахъ 13 уроковъ, да и будутъ они преподаваться ученикамъ болѣе взрослымъ; такъ, напримѣръ, у насъ Стереометрія будетъ заканчиваться не для 13-тилѣтнихъ, а для 15-тилѣтнихъ учениковъ (въ V-мъ классѣ). При назначеніи большаго числа уроковъ на Математику имѣлось въ виду, что здѣсь требуются настойчивыя упражненія въ практическихъ вычисленіяхъ, а именно, навыкъ въ обращеніи съ десятичными дробями, навыкъ въ употребленіи логариѳмическихъ таблицъ, какъ облегчительнаго средства при большихъ вычисленіяхъ, наконецъ, въ рѣшеніи числовыхъ задачъ изъ Геометріи. Все это составитъ предметъ занятій въ III-мъ, IV-мъ и V-мъ классахъ. Въ VI-мъ классѣ полагается прямолинейная Тригонометрія (2 урока), которая также подастъ поводъ къ ариѳметическимъ задачамъ. Къ начертательной Геометріи, на которую назначено по 2 урока въ V-мъ и VI-мъ классахъ, считается необходимымъ присоединить краткое геометрическое *ученіе о наиболѣе употребительныхъ кривыхъ линіяхъ,* каковы,

напримѣръ, кромѣ сѣченій конуса, спираль Архимеда, цѣпная линія, улиткообразная линія, винтъ, пароходный винтъ.

Преподаваніе *Механики* начинается съ V-го класса; оно обнимаетъ, кромѣ общихъ началъ Статики и Кинематики, описаніе употребительныхъ въ данной мѣстности машинъ по моделямъ, съ коихъ въ классѣ черченія и рисованія дѣлаются очерки отъ руки (croquis) и точные рисунки (съ помощію линейки и циркуля); сверхъ того въ связи съ Механикой проходится Технологія металловъ и дерева. Поэтому на курсъ Механики назначено въ двухъ классахъ (V-мъ и VI-мъ) 6 уроковъ *). Курсы Механики должны сопровождаться экскурсіями на мѣстные фабрики и заводы.

Химія въ этихъ училищахъ должна способствовать общему ихъ назначенію; первый годъ (2 урока въ V-мъ классѣ) полагается на общій курсъ, а въ курсѣ VI-го класса (2 урока) долженъ быть пройденъ по возможности подробно отдѣлъ о металлахъ (есть готовые Французскіе учебники и для этихъ курсовъ, разсчитанные на то же самое число уроковъ, какое полагается и въ нашихъ училищахъ). Точно такъ же общей цѣли училища должны споспѣшествовать курсы *Естественной Исторіи* и *Физики*. Поэтому въ курсѣ Естественной Исторіи (4 урока въ III-мъ и IV-мъ классахъ) должно быть обращено, по возможности, большее вниманіе на минералы, а въ курсѣ Физики на отдѣлъ о теплородѣ, что̀ при назначенномъ числѣ уроковъ на Физику (6 уроковъ въ трехъ классахъ) совершенно возможно, безъ всякаго ущерба для общаго курса этого предмета.

Черченіе въ этихъ училищахъ имѣетъ особенную важность: оно̀ должно служить здѣсь вспомогательнымъ предметомъ для Геометріи, а еще болѣе для Механики. Поэтому оно начинается здѣсь уже со II-го класса; затѣмъ въ первомъ спеціальномъ (то-есть III-мъ по таблицѣ) на него назначено по одному уроку въ недѣлю (фигуры на плоскости), въ IV-мъ по 2 (здѣсь чертятся тѣла въ параллель съ полагаемыми въ этомъ классѣ началами Стереометріи), а въ V-мъ и VI-мъ классахъ, гдѣ ученики чертятъ орудія и машины, на него положено 10 уроковъ, или 15 часовъ, всего же въ пяти классахъ 14 полуторачасовыхъ уроковъ — время, какъ видно изъ 7-го пункта соображеній, крайне необходимое для того, чтобъ изъ училища могли выходить хорошіе чертежники.

Такъ какъ чистописаніе для людей механической спеціальности не имѣетъ особенной важности, то оно продолжается лишь до III-го класса включительно, но *рисованіе* идетъ чрезъ всѣ классы. Въ свою очередь оно должно служить пособіемъ черченію. Нельзя успѣвать въ черченіи не выучившись рисованію, а потому рисованіе должно считаться основнымъ предметомъ этого курса: на него назначено въ шести классахъ 16 полуторачасовыхъ уроковъ *).

*) Во Французскомъ спеціальномъ преподаваніи назначено на Механику 4 урока, въ Цюрихской кантонской школѣ на Механику и Технологію 6 уроковъ.

*) Вмѣстѣ съ черченіемъ это составитъ 22 урока, или 33 часа въ недѣлю въ 4-хъ спеціальныхъ классахъ, а съ присоединеніемъ уроковъ рисованія въ двухъ низшихъ классахъ—30 уроковъ, или 45 часовъ въ недѣлю. Въ Пражскомъ Реальномъ училищѣ, гдѣ черченіе идетъ особенно хорошо, рисованіе предшествуетъ ему̀ и занимаетъ больше времени. Французскіе коммисары, свидѣтельствуя, что нигдѣ въ Европѣ не видѣли такихъ ученическихъ чертежей, какъ въ Прагѣ, объясняютъ это тѣмъ, что тамъ на рисованіе положено больше уроковъ, чѣмъ на черченіе (*Enquête*, стр. 248). На рисованіе положено тамъ 31 часъ, на черченіе 22, а всего 53 часа въ недѣлю въ 6-тилѣтнемъ курсѣ. У насъ полагается въ 6-тилѣтній курсъ 16 уроковъ или 24 часа на рисованіе и 14 уроковъ или 21 часъ на черченіе.

В. *Училища, приспособленныя къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи.*

Средоточіемъ преподаванія въ училищахъ этого типа должны быть *техническая Химія* и *техническое рисованіе*. Въ связи съ технической Химіей должны идти упражненія учениковъ въ лабораторіи. Для этихъ упражненій положено въ VI-мъ классѣ 9 часовъ въ недѣлю, ибо лишь при такомъ числѣ уроковъ работы въ лабораторіи могутъ идти серіозно и доставлять ученикамъ достаточный навыкъ въ манипуляціяхъ. Этимъ работамъ предшествуетъ въ V-мъ классѣ преподаваніе Химіи (чистой въ первомъ полугодіи, технической во второмъ), на которое назначено 5 уроковъ въ недѣлю, и которое должно также происходить въ лабораторіи. Посему предварительный курсъ чистой Химіи, 2 урока въ недѣлю, отнесенъ къ IV-му классу. Итакъ, на преподаваніе Химіи назначено вмѣстѣ съ лабораторіей 16 уроковъ. Въ спеціальныхъ же классахъ Бельгійскихъ Атенеевъ на Химію назначено только 8 уроковъ; такое же число уроковъ назначено на Химію и въ спеціальныхъ Французскихъ школахъ. Но замѣчательнѣе всего, что Химія проходится въ послѣднихъ школахъ, начиная съ перваго класса. Это служитъ достаточнымъ доказательствомъ, что преподаваніе Химіи возможно для дѣтей. Преподаваніе этого предмета, болѣе чѣмъ всякаго другаго изъ прикладныхъ, должно быть строго примѣнено къ мѣстнымъ потребностямъ; избѣгая научной систематики, оно должно быть направлено къ распространенію тѣхъ свѣдѣній, которыя наиболѣе необходимы для успѣха мѣстныхъ фабрикъ, заводовъ и вообще мѣстной промышленности: нѣтъ возможности ознакомить учениковъ Реальныхъ училищъ со всѣми видами химической обработки веществъ царства минеральнаго, растительнаго и животнаго, и необходимо ограничиться тѣми производствами, которыя въ данной мѣстности уже развились или могутъ развиться. На такое направленіе преподаванія Химіи указываютъ Бельгійскія программы; въ инструкціи учителямъ Французскихъ спеціальныхъ школъ оно выражено весьма опредѣлительно: здѣсь сказано, что учитель Химіи, при составленіи программы своего курса, долженъ слѣдовать указаніямъ промышленниковъ, входящихъ въ составъ мѣстнаго училищнаго совѣта (conseil de perfectionnement), съ тѣмъ, чтобы преподаваніе даже общихъ свѣдѣній изъ этого предмета было направлено прямо къ удовлетворенію мѣстныхъ потребностей; кромѣ того, все преподаваніе должно завершаться «Химіей въ примѣненіи къ мѣстной промышленности». Можно полагать, что и у насъ проектируемыя нынѣ симъ уставомъ мѣстныя попечительства не затруднятся указать, какая вѣтвь мѣстной промышленности нуждается въ содѣйствіи школы для своего успѣха или болѣе полнаго развитія.

Такъ какъ *Физика* положена въ V и VI-мъ классахъ, а элементарныя свѣдѣнія изъ Физики уже понадобятся при преподаваніи Химіи, начинающемся съ IV-го класса, и Естественной Исторіи, положенномъ въ III-мъ и VI-мъ классахъ, то преподаватель послѣдней долженъ предпослать своему курсу въ III-мъ классѣ нѣкоторыя понятія о важнѣйшихъ физическихъ явленіяхъ, что̀ поможетъ и преподаванію Естественной Исторіи. Онъ остановитъ вниманіе дѣтей на физическихъ явленіяхъ, коихъ они безпрестанно бываютъ безсознательными зрителями, и познакомитъ ихъ съ инструментами наиболѣе употребительными (термометръ, барометръ и т. п.); онъ преподастъ имъ самыя общія понятія о главнѣйшихъ свойствахъ матеріи, о тяжести, плотности, давленіи, сжимаемости, упругости; о расширеніи, плавленіи, кипѣніи, проводимости; объ электричествѣ, звукѣ и свѣтѣ. На это элементарное преподаваніе онъ будетъ смотрѣть какъ на приготовленіе къ преподаванію не только Естественной Исторіи, но и Химіи. Примѣромъ тому можетъ служить курсъ Французскихъ лицеевъ, гдѣ начальныя понятія изъ Физики преподаются въ I-мъ классѣ, дѣтямъ 12-ти лѣтъ, по 1-му

часу въ недѣлю. Дабы сдѣлать введеніе этихъ предварительныхъ свѣдѣній въ курсъ Естественной Исторіи возможнымъ, на нее назначено, какъ будетъ объяснено ниже, однимъ урокомъ болѣе чѣмъ въ училищахъ съ преобладаніемъ Механики. Затѣмъ серьёзный и подробный курсъ Физики положенъ, какъ сказано, въ V-мъ (2 урока) и VI-мъ классѣ (3 урока).

На ряду съ техническою Химіей планъ даетъ развитіе преподаванію главнаго орудія промышленности обработывающей, техническому рисованію, которое по справедливости называется ея азбукой. На этотъ предметъ, вмѣстѣ съ черченіемъ, невозможно назначить въ спеціальныхъ классахъ менѣе чѣмъ по 6-ти полуторачасовыхъ уроковъ въ недѣлю, если желать дѣйствительныхъ успѣховъ въ техническомъ рисованіи и требовать, какъ слѣдуетъ, чтобъ ученики въ продолженіи двухъ послѣднихъ лѣтъ спеціальнаго курса занимались и моделлированіемъ въ глинѣ. Въ Цюрихскомъ Реальномъ училищѣ въ низшемъ отдѣленіи (3 года) назначено на рисованіе и черченіе отъ 2-хъ до 8-ми часовъ, въ высшемъ ($2^1/_2$ года) по 16-ти часовъ въ недѣлю ежегодно. Въ Пражскомъ училищѣ по 7-ми, 8-ми и 10-ти уроковъ; въ Вѣнскомъ Виденскомъ черченіе преподается вмѣстѣ съ Геометріей, а на рисованіе отдѣльно назначено по 6-ти часовъ въ недѣлю. Изъ этого слѣдуетъ, что назначеніе 6-ти полуторачасовыхъ уроковъ на рисованіе и черченіе въ каждомъ изъ спеціальныхъ классовъ нисколько не преувеличено. Но такъ какъ въ старшемъ спеціальномъ классѣ (VI-мъ) требуется назначить на работы въ лабораторіи по 9-ти часовъ въ недѣлю, то оказывается необходимымъ освобождать въ этомъ классѣ приготовляющихся въ рисовальщики отъ занятій въ лабораторіи, а приговляющихся въ технологіи отъ уроковъ рисованія.

Доставленіе необходимаго простора главнымъ предметамъ преподаванія ведетъ къ нѣкоторому сокращенію курса Математики. Впрочемъ, во всѣхъ классахъ этихъ училищъ съ высшимъ, дополнительнымъ, дано на Математику 29 уроковъ (семью уроками болѣе, чѣмъ въ нынѣшнихъ классическихъ Гимназіяхъ и четырьмя болѣе, чѣмъ въ нынѣшнихъ Реальныхъ), а посему не подлежитъ сомнѣнію, что гимназическій курсъ можетъ быть пройденъ вполнѣ, и притомъ съ бо́льшимъ числомъ задачъ, чѣмъ нынѣ. Въ III-мъ классѣ предполагается съ окончаніемъ Ариѳметики начинать Алгебру, Геометрію начинать въ IV-мъ, оканчивать же оба эти курса въ V-мъ, гдѣ съ этою цѣлію назначено 5 уроковъ; въ VI-мъ повторять пройденное и заниматься задачами. Въ спеціальныхъ классахъ нѣтъ надобности проходить Тригонометрію, и Алгебра можетъ быть также пройдена кратко съ тѣмъ, чтобы недостающее было пополнено въ дополнительномъ классѣ; но ради черченія геометрическое ученіе объ употребительныхъ кривыхъ, хотя и вкратцѣ, должно быть пройдено по возможности рано, именно въ V-мъ классѣ.

Механика (4 урока въ VI-мъ классѣ) можетъ быть въ этихъ училищахъ пройдена кратко, а остающееся за тѣмъ время должно быть посвящено описанію механической обработки и переработки волокнистыхъ растеній, шерсти и шелка (механической технологіи), а также механической обработки металловъ и дерева. Такимъ образомъ воспитанники, выходящіе изъ VI-го класса, будутъ выносить знакомство не только съ химическою, но и съ механическою технологіей. Выходящіе же изъ V-го класса не будутъ имѣть свѣдѣній по механической технологіи и будутъ менѣе опытны въ лабораторныхъ работахъ, но и они получатъ закругленныя свѣдѣнія какъ по Химіи, такъ и по химической Технологіи, при знакомствѣ съ полезными для нихъ данными изъ Естественной Исторіи и Физики.

На *Естественную Исторію* положено въ этихъ училищахъ три урока въ III-мъ и два въ IV-мъ классахъ, то-есть однимъ урокомъ болѣе чѣмъ въ предъидущихъ училищахъ (въ коихъ дано преобладаніе Механикѣ), дабы,

какъ показано выше, преподаватель имѣлъ возможность передать ученикамъ, въ видѣ введенія къ Естественной Исторіи, элементарныя свѣдѣнія изъ Физики. Изъ Естественной Исторіи, въ этихъ училищахъ, должны быть сообщены подробныя свѣдѣнія особенно о тѣхъ веществахъ трехъ царствъ природы, которыя имѣютъ значеніе для химической Технологіи. Такимъ образомъ ученики, получая общій обзоръ Естественной Исторіи, не будутъ разсѣеваться разнообразіемъ передаваемаго имъ матеріала, а затѣмъ преподаваніе Химіи будетъ содѣйствовать утвержденію пріобрѣтенныхъ изъ Естественной Исторіи свѣдѣній именно въ той ихъ части, которая имѣетъ важность для технолога-химика.

Чистописаніе, идущее въ механическомъ отдѣленіи лишь до III-го класса, проведено здѣсь до IV-го класса, на томъ основаніи, что высшіе служащіе на фабрикахъ и заводахъ имѣютъ надобность въ красивомъ почеркѣ.

Экскурсіи на фабрики и заводы обязательны.

Г. *Училища, приспособленныя къ потребностямъ горнозаводскихъ Округовъ.*

Самое названіе этихъ училищъ объясняетъ, почему въ курсъ ихъ вошли, какъ спеціальные предметы, *Минералогія, Геогнозія, Химія* и *Металлургія съ горнымъ дѣломъ.* На эти предметы въ IV-мъ, V-мъ и VI-мъ классахъ положено всего 22 урока въ недѣлю,—число достаточное для изученія элементарнаго курса каждаго предмета. Дабы не развлекать вниманія учениковъ слишкомъ большимъ разнообразіемъ, пришлось вовсе пожертвовать въ этихъ училищахъ преподаваніемъ Зоологіи и Ботаники, какъ предметовъ, не имѣющихъ спеціальной примѣнимости къ назначенію этихъ училищъ, но при этомъ само собой разумѣется, что преподаватель Минералогіи, Геогнозіи и Химіи долженъ будетъ пользоваться случаемъ, чтобы сообщать ученикамъ необходимѣйшія свѣдѣнія изъ Зоологіи и Ботаники (напримѣръ, при палеонтологіи, каменномъ углѣ и т. п.).

На *практическую Механику* назначено однимъ урокомъ меньше, чѣмъ въ предъидущихъ училищахъ, потому что механическая Технологія можетъ быть опущена, а должна быть пройдена только Технологія металловъ и дерева.

На Математику же назначено однимъ часомъ больше, потому что въ V-мъ классѣ должна быть пройдена *практическая Геометрія.* Въ остальномъ преподаваніе Математики должно быть распредѣлено такъ же, какъ и въ училищахъ съ преобладаніемъ Химіи.

На преподаваніе элементарныхъ свѣдѣній изъ Физики положено въ III-мъ классѣ 2 урока, съ тѣмъ чтобы въ этомъ курсѣ были сообщены свѣдѣнія, наиболѣе необходимыя при изученіи Химіи и Минералогіи. Это будетъ приблизительно то же самое элементарное преподаваніе, которое очерчено выше (стр. 75) при описаніи плана училищъ технической Химіи, но преподаватель присоединитъ къ начальнымъ понятіямъ изъ Физики объясненіе нѣкоторыхъ химическихъ явленій, извѣстныхъ ученикамъ изъ житейской практики. Онъ покажетъ ученикамъ, помощію опытовъ простыхъ и дешевыхъ, что есть тѣла однородныя и составныя; что металлы суть тѣла неразлагаемыя, какъ и нѣкоторыя неметаллическія тѣла; что должно различать кислоты, основанія, щелочи и соли; что бываютъ тѣла растворимыя и нерастворимыя; что растворенія бываютъ двухъ родовъ; что нѣкоторыя тѣла имѣютъ свойство кристаллизоваться. Вотъ тѣ начальныя понятія изъ Химіи, которыя будутъ присоединены къ преподаванію элементарныхъ свѣдѣній изъ Физики, въ виду того въ особенности, что въ слѣдующемъ IV-мъ классѣ начнется преподаваніе Минералогіи, одного изъ важныхъ спеціальныхъ предметовъ этихъ училищъ. Педагогическая польза этого элементарнаго преподаванія будетъ состоять

въ томъ, что учитель постарается сдѣлать безсознательно пріобрѣтенныя свѣдѣнія учениковъ о явленіяхъ природы болѣе точными и вывести изъ нихъ наиболѣе прямыя заключенія. Это можетъ содѣйствовать умственному развитію учениковъ и заохотить ихъ къ дальнѣйшимъ занятіямъ. На серьёзный, систематическій курсъ Физики положено 4 урока въ VI-мъ классѣ, что дастъ возможность сосредоточить на немъ вниманіе учениковъ, а при двухъ еще урокахъ въ дополнительномъ классѣ этотъ предметъ, какъ уже было сказано, можетъ быть пройденъ такъ, что не представится никакихъ затрудненій для переходящихъ въ высшія спеціальныя заведенія.

Экскурсіи на заводы обязательны.

Д. *Училища, приспособленныя къ потребностямъ сельскаго хозяйства.*

Училища эти должны сообщать ученикамъ полезныя для сельскаго хозяина свѣдѣнія изъ *Естественной Исторіи*, *Физики* и *Химіи* и по сообщеніи этихъ основныхъ свѣдѣній преподать употребительнѣйшія правила *сельскаго хозяйства*, *сельской архитектуры* и *счетоводства*; сверхъ того они должны довести учениковъ до извѣстной степени ловкости въ *рисованіи* и *черченіи*. Дабы достигнуть этой цѣли полагается:

На Естественную Исторію 3 урока для предварительнаго курса (въ III-мъ классѣ) и 4 урока для окончательнаго курса (въ IV-мъ и V-мъ классахъ); большее число уроковъ, чѣмъ въ другихъ училищахъ, назначено здѣсь по особенной важности Естественной Исторіи для сельскаго хозяина. Ея преподавателями должно быть обращено особенное вниманіе на тѣ ископаемыя, растенія и животныя, которыя имѣютъ въ данной мѣстности значеніе, по своей пользѣ или вреду.

На приготовительный курсъ Физики 2 урока въ III-мъ классѣ и 4 урока въ двухъ слѣдующихъ классахъ на систематическій курсъ, въ коемъ особенное вниманіе должно быть обращено на *Метеорологію*.

На Химію 2 урока для краткаго курса чистой Химіи въ IV-мъ классѣ и 5 уроковъ для земледѣльческой Химіи въ V-мъ классѣ.

На сельское хозяйство 2 урока въ V-мъ классѣ (понятіе о земледѣліи и скотоводствѣ) и 5 уроковъ въ VI-мъ классѣ на общее обозрѣніе всей области сельскаго хозяйства, при чемъ, само собой разумѣется, можно имѣть въ виду не образованіе практическихъ агрономовъ, а лишь хорошую подготовку къ агрономическимъ занятіямъ или собственнымъ хозяйствомъ или на образцовыхъ фермахъ въ качествѣ волонтера или помощника управителя; поэтому преподаваніе сельскаго хозяйства должно имѣть болѣе статистическій или описательный характеръ нежели теоретическій: оно должно ограничиться употребительнѣйшими и безспорными правилами, пригодными для хозяйства данной мѣстности, не пускаясь въ подробности, которыя могутъ быть поняты машинально и потомъ такъ же машинально примѣняемы къ дѣлу, что повело бы на практикѣ къ ошибкамъ и убыткамъ. Вмѣсто такихъ подробностей, обыкновенно заимствуемыхъ изъ иностранныхъ учебниковъ и мало соотвѣтствующихъ условіямъ сельскаго хозяйства въ Россіи, должны быть сообщены свѣдѣнія, расширяющія кругъ понятій о сельскомъ хозяйствѣ: описаны виды культуры, существующіе въ Россіи, и тѣ улучшенія, которыя уже введены у насъ и оправдались на опытѣ; объяснены: при землепашествѣ — культура кочевая, полукочевая, трехпольная, многопольная, воздѣлываніе хлѣбныхъ растеній, картофеля, свекловицы, волокнистыхъ растеній, табаку, удобреніе земли; при луговодствѣ—луга естественные, искусственные, орошеніе; при садоводствѣ—огородничество, цвѣтоводство, плоды для потребленія и промышленнаго производства, шелководство, винодѣліе; при лѣсоводствѣ — правильное лѣсное хозяйство, древесные продукты; при скотоводствѣ—мѣста и условія производства лучшихъ лошадей, рогатаго и мелкаго скота,

пчеловодство, рыбоводство, акклиматизація. Должно быть показано распространеніе всѣхъ видовъ сельскаго хозяйства въ Россіи, ихъ состояніе въ наше время и улучшенія, ожидаемыя отъ будущихъ дѣятелей. Должны быть даны понятія о культурѣ экстензивной и интензивной, о мелкомъ, среднемъ и крупномъ хозяйствѣ, о разныхъ видахъ аренды, о сельско-хозяйственномъ капиталѣ, о составныхъ частяхъ хозяйства, о его разсчетливомъ веденіи, о сбытѣ, рынкахъ, отпускѣ за границу. Словомъ, должно имѣться въ виду общее сельско-хозяйственное образованіе, нужное для того, чтобы вѣрно понимать всякое сочиненіе о сельскомъ хозяйствѣ и умѣть съ пользой всматриваться и вникать въ сельско-хозяйственные пріемы при практическомъ знакомствѣ съ ними.

На сельско-хозяйственную Технологію (заводы свеклосахарные, винокуренные, пивоваренные, крахмальные, мельницы и т. д.) въ VI-мъ классѣ 3 урока.

На сельскую Архитектуру съ общими понятіями о строительномъ искусствѣ 2 часа въ VI-мъ классѣ, въ предположеніи, что ученики уже въ предъидущихъ классахъ достаточно занимались этимъ предметомъ у учителя рисованія и черченія.

На практическую Механику (краткій курсъ Кинематики и подробное описаніе сельскохозяйственныхъ машинъ) 2 часа въ VI-мъ классѣ, вслѣдъ за предварительными занятіями черченіемъ, подготовляющими къ практической Механикѣ.

На счетоводство и книговодство 2 урока.

На рисованіе и черченіе въ трехъ спеціальныхъ классахъ (III-мъ, IV-мъ и V-мъ) по 4 полуторачасовыхъ урока въ недѣлю (съ примѣненіемъ къ сельскому хозяйству, его орудіямъ и постройкамъ).

Изъ Математики полагается пройдти въ 4-хъ спеціальныхъ классахъ, по окончаніи въ III-мъ классѣ Ариѳметики, Алгебру и Геометрію, а также главныя основанія землемѣрнаго искусства и нивеллировку. Число уроковъ на Математику въ соединеніи съ практическою Геометріей назначено такое же какъ въ училищахъ технологическихъ, то-есть 29, что̀, какъ объяснено выше, составляетъ прибавку четырехъ уроковъ противъ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій и семи уроковъ противъ нынѣшнихъ Гимназій классическихъ. Относительно практической Геометріи слѣдуетъ замѣтить, что ученики должны быть упражняемы преимущественно въ простыхъ способахъ измѣренія: это имъ будетъ особенно пригодно, ибо въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ нужна точность, сельскій хозяинъ всегда прибѣгнетъ къ землемѣру, какъ по неимѣнію инструментовъ, такъ и потому, что навыкъ въ ихъ употребленіи поддерживается лишь постояннымъ съ ними обращеніемъ.

Экскурсіи на окрестныя хозяйства обязательны.

Е. *Училища, приспособленныя къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ.*

Такъ какъ сельское хозяйство состоитъ въ тѣсной связи съ фабрично-заводскимъ производствомъ (свеклосахарные, винокуренные, селитряные и т. п. заводы), и кромѣ того есть мѣстности земледѣльческія, обильныя фабриками и заводами, то можно ожидать, что нерѣдко будутъ полезны Реальныя училища, приспособленныя къ потребностямъ и сельскаго хозяйства, и промышленности обработывающей. Въ такихъ училищахъ III-й, IV-й и V-й классы были бы общими для всѣхъ учениковъ, и раздѣленіе начиналось бы съ VI-го класса примѣнительно къ потребностямъ *технологовъ*, *рисовальщиковъ* и *агрономовъ*. Распредѣленіе предметовъ въ III-мъ, IV-мъ и V-мъ классахъ въ сущности такое же, какъ и въ предъидущихъ училищахъ.

9) Относительно избранія и положенія учителей черченія и рисованія и нѣкоторыхъ другихъ спеціальныхъ предметовъ допущены другія условія, чѣмъ въ Гимназіяхъ.

По нынѣ дѣйствующему уставу, въ Гимназіяхъ обученіе черченію, рисованію и чистописанію возлагается на одного учителя,

выдержавшаго спеціальное испытаніе главнымъ образомъ въ рисованіи, при чемъ отъ подвергающихся такому испытанію требуются только самыя ограниченныя свѣдѣнія въ начальной Математикѣ. Къ Реальнымъ училищамъ не можетъ быть примѣненъ такой порядокъ, безъ явнаго для нихъ ущерба. Черченіе въ большей части этихъ училищъ составляетъ одинъ изъ главныхъ предметовъ и можетъ идти успѣшно только въ такомъ случаѣ, если преподаватель этого предмета будетъ имѣть основательное математическое образованіе, по крайней мѣрѣ, въ такой степени, въ какой оно пріобрѣтается въ тѣхъ высшихъ спеціальныхъ училищахъ, для которыхъ черченіе составляетъ одинъ изъ главныхъ предметовъ. Поэтому признается не только полезнымъ, но и необходимымъ избирать учителей черченія изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ одномъ изъ такихъ высшихъ спеціальныхъ училищъ, въ которыхъ черченіе составляетъ главный предметъ, и на учителя черченія возложить, въ училищахъ съ преобладаніемъ Механики, и преподаваніе начертательной Геометріи, дабы внести въ изученіе послѣдней болѣе жизни и сдѣлать болѣе нагляднымъ приложеніе теоретическихъ истинъ къ практическому дѣлу. Но такъ какъ и между окончившими университетскій курсъ по физико-математическому факультету могутъ быть лица, усвоившія себѣ искусство черченія, то нѣтъ основанія не допускать къ преподаванію черченія и такія лица, если учебное начальство убѣдится въ томъ, что они владѣютъ искусствомъ черченія.

Что касается до рисованія, то дабы обезпечить успѣшное преподаваніе этого весьма важнаго для Реальныхъ училищъ предмета, который имѣетъ въ нихъ не столько художественный, сколько техническій характеръ, необходимо: 1) избирать учителей рисованія преимущественно изъ лицъ, поименованныхъ въ § 48-мъ, и 2) сравнять ихъ по окладамъ жалованья, по классу должности, а также и по участію во внутренней жизни учебнаго заведенія, со всѣми другими штатными преподавателями.

Чистописаніе можетъ быть преподаваемо на тѣхъ же условіяхъ, какъ и въ Гимназіяхъ; но въ среднихъ и высшихъ классахъ Коммерческихъ училищъ оно соединяется съ преподаваніемъ письмоводства и книговодства и съ сообщеніемъ необходимѣйшихъ свѣдѣній изъ торговаго законодательства и пр., а потому 1) учителемъ этого предмета можетъ быть только каллиграфъ-бухгалтеръ, окончившій курсъ, напримѣръ, въ Практической Академіи коммерческихъ наукъ, и 2) по жалованью и по положенію въ училищѣ онъ долженъ быть уравненъ со всѣми другими учителями. Впрочемъ, и вообще во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, по важности для нихъ этого предмета, признается полезнымъ улучшить положеніе учителей чистописанія дарованіемъ имъ относительно пенсіи правъ учебной службы.

Наконецъ, и вообще спеціальные предметы, какъ Механика, технологическая Химія, Металлургія, Сельское Хозяйство и пр., нерѣдко могутъ быть съ бо́льшимъ успѣхомъ преподаваемы лицами, окончившими курсъ въ спеціальныхъ училищахъ, нежели въ Университетахъ; почему Попечителямъ Учебныхъ Округовъ и предоставлено выбирать и изъ нихъ преподавателей сихъ предметовъ.

10) Учителямъ Физики и Химіи назначается особый ассистентъ, съ званіемъ Лаборанта, при производствѣ физическихъ опытовъ и химическихъ работъ.

При преподаваніи Физики объясненіе физическихъ явленій должно необходимо сопровождаться наглядными и удачно произведенными опытами.

Отдѣленіе опытовъ отъ объясненія явленій, откладываніе ихъ до того времени, когда окончится прохожденіе какой-либо статьи програмы Физики, всегда будетъ въ ущербъ ясному и прочному усвоенію этого предмета учениками, потому что въ большинствѣ случаевъ имъ придется заучивать описаніе такихъ физическихъ явленій и такихъ прибо-

ровъ, которыхъ они вовсе не видѣли. Къ сожалѣнію, такой методъ преподаванія Физики существуетъ въ большей части учебныхъ заведеній, хотя и не можетъ быть поставленъ въ вину преподавателямъ. Для надлежащей обстановки опытами каждаго предстоящаго урока Физики необходимо употребить не менѣе трехъ часовъ сверхъ класснаго времени, именно на предварительное приготовленіе аппаратовъ для опыта, испробованіе ихъ, тщательную очистку послѣ урока и установку снова въ кабинетъ. При недостаткѣ времени у преподавателей, обязанныхъ заниматься, для пополненія своего недостаточнаго содержанія, въ другихъ заведеніяхъ и въ частныхъ домахъ, опыты естественно откладываются или, если и производятся, то съ ущербомъ для физическаго кабинета. Аппараты послѣ опытовъ не осматриваются какъ слѣдуетъ, и не очищаются, а потому скоро портятся и дѣлаются негодными для употребленія, оставаясь, особенно въ провинціяхъ, при недостаткѣ въ механикахъ, цѣлые годы въ такомъ видѣ.

Для устраненія этого недостатка представляется необходимымъ имѣть учителю Физики особаго ассистента, при помощи котораго онъ могъ бы подготовлять опыты къ урокамъ. На ассистента же должно возложить уходъ за аппаратами и содержаніе порядка въ физическомъ кабинетѣ, не снимая однакожъ съ преподавателя главной отвѣтственности за цѣлость инвентаря кабинета и содержанія его въ порядкѣ. Такой ассистентъ могъ бы быть вмѣстѣ съ тѣмъ, съ тою же цѣлію, ассистентомъ учителя Химіи при химической лабораторіи; поэтому въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ коихъ преподаваніе Химіи имѣетъ большее значеніе, полагается и особый Лаборантъ. Лаборанты должны быть набираемы изъ лицъ, окончившихъ курсъ по меньшей мѣрѣ въ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ и особенно съ курсомъ технической Химіи, а дабы привлечь такія лица къ этой должности, предположено назначить имъ хотя по 300 руб. въ годъ жалованья, но съ правами службы и на пенсію по учебной части. Кромѣ безспорной пользы, которую принесутъ Лаборанты въ учебномъ отношеніи улучшеніемъ обстановки опытовъ въ Реальныхъ училищахъ, учрежденіе этой должности должно несомнѣнно уменьшить ежегодный расходъ на ремонтъ физическаго кабинета и химической лабораторіи.

11) Реальныя училища должны быть снабжены учебными пособіями соотвѣтственно спеціальности каждаго изъ нихъ.

Преподаваніе спеціальныхъ предметовъ въ Реальныхъ училищахъ отнюдь не должно состоять въ затверживаніи учебниковъ по этимъ предметамъ, что повело бы къ загроможденію памяти слишкомъ разнообразными свѣдѣніями, въ коихъ ученики могли бы только запутаться и которыя, какъ были бы машинально усвоены, такъ бы и испарялись безслѣдно. Ученіе было бы трудно, скучно и нисколько не располагало бы къ умственной самодѣятельности и изобрѣтательности, особенно нужной именно у насъ и еще столь рѣдко встрѣчающейся въ людяхъ, посвящающихъ себя отечественной промышленности. Пріученіе учащагося стремиться къ разъясненію подробностей всякаго дѣла,— вотъ что должно быть поставлено какъ признакъ полезнаго преподаванія въ училищахъ, непосредственно приготовляющихъ къ практической дѣятельности; оно никакъ не должно слишкомъ разбрасываться въ частностяхъ; чѣмъ разнообразнѣе эти частности, тѣмъ болѣе оно должно сосредоточиваться на обстоятельномъ разсмотрѣніи немногаго, особенно важнаго. Для этого превосходнымъ средствомъ могутъ служить искусно подобранныя коллекціи и вообще такія учебныя пособія, которыя даютъ возможность наглядно знакомить учениковъ съ предметомъ обученія, побуждать ихъ ко внимательному наблюденію и требованію объясненій. Обстоятельное знакомство съ учебными коллекціями, основанное на подробномъ разсматриваніи ограниченнаго числа предме-

товъ, можетъ считаться главною цѣлію реальнаго преподаванія, соотвѣтствующаго этому имени. Собственно-теоретическія свѣдѣнія должны быть сообщаемы при этихъ объясненіяхъ и по нихъ поводу. Все преподаваніе должно имѣть демонстративный характеръ.

Изъ этого слѣдуетъ, что учебныя пособія имѣютъ въ Реальныхъ училищахъ особенную важность и что на нихъ необходимо назначать вообще болѣе денежныхъ средствъ, чѣмъ въ Гимназіяхъ. Въ виду сего въ штатахъ положено на учебныя пособія:

А. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговаго сословія—600 руб. по слѣдующему разсчету: на библіотеку 200 руб., физическій кабинетъ 100 р., коллекцію образцовъ товаровъ 50 р., собраніе пособій по Естественной Исторіи 100 руб., по Географіи и Исторіи 25 руб., по рисованію 500 руб., на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 руб. [1]).

Б. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики, на учебныя пособія назначено 900 руб., а именно: на библіотеку 200 руб., на физическій кабинетъ 150 руб., на пособія по преподаванію Естественной Исторіи 100 руб,, Химіи 100 р., Механики и механической Технологіи 150 р., Географіи и Исторіи 25 руб., по рисованію и черченію 100 руб., на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 руб. [2]).

В. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи – 1000 руб., а именно: на библіотеку 200 руб., на лабораторію 300 руб., на физическій кабинетъ 150 руб., на пособія по преподаванію Естественной Исторіи 100 руб., Механики 50 р., Географіи и Исторіи 25 руб., рисованія и черченія 100 руб., на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 рублей [1]).

Г. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ Округовъ горнозаводскихъ, — то же, что и въ предъидущихъ.

Д. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ сельскаго хозяйства — 900 руб., а именно: на библіотеку 200 руб., на малую лабораторію 150 р., на пособія по сельско-хозяйственной Технологіи и на сельско-хозяйственныя модели 100 руб., на физическій кабинетъ 150 руб., по Естественной Исторіи 100 руб., Механикѣ 50 руб., Географіи и Исторіи 25 руб., рисованію и черченію 50 руб., математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 рублей [2]).

---

[1]) При учрежденіи училищъ вновь потребовалось бы затратить: на библіотеку 1,000 руб., на физическій кабинетъ 1,500 руб., на коллекцію образцовыхъ товаровъ 200 руб., на пособія по Естественной Исторіи 1,000 р., по Географіи и Исторіи 100 руб., по рисованію 200 руб., на математическіе инструменты 500 рублей, на гимнастику 250 рублей, итого 4,750 рублей.

[2]) При учрежденіи вновь этихъ училищъ: на библіотеку 1,000 руб., на физическій кабинетъ 2,000 руб., на пособія по Естественной Исторіи 1,000 руб., по Химіи 1,000 руб., по Механикѣ 1,000 руб., Географіи и Исторіи 100 руб., по рисованію и черченію 300 р., на математическіе инструменты 500 руб., на гимнастику 250 руб., итого 7,150 рублей.

[1]) При учрежденіи вновь этихъ училищъ затраты тѣ же, какъ въ предъидущихъ училищахъ, но съ прибавкой на устройство лабораторіи 2,000 руб., и на собраніе по химической Технологіи 2,000 р., итого 11,150 руб.

[2]) При учрежденіи вновь этихъ училищъ: на библіотеку 1,000 руб., на физическій кабинетъ 2,000 руб., на малую химическую лабораторію 2,000 р., на сельско-хозяйственную Технологію 2,000 руб., на пособія по Естественной Исторіи 1,500 руб., по Механикѣ 1,000 руб., по Географіи и Исторіи 100 руб., по рисованію и черченію 300 руб., на математическіе инструменты 500 руб., на гимнастику 250 руб., итого 10,650 рублей.

Е. Въ шестиклассныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ—1000 руб., а именно: на библіотеку 200 руб., на лабораторію 300 руб., на сельско-хозяйственный кабинетъ 100 руб., на физическій 100 руб., механическій 50 руб., по Естественной Исторіи 100 руб., Механикѣ 50 руб., Географіи и Исторія 25 руб., рисованію и черченію 50 рублей, на математическіе инструменты 50 руб., на гимнастику 25 рублей *).

Въ училищахъ пятиклассныхъ назначено на учебныя пособія на 100 руб. меньше, въ четырехклассныхъ на 200 руб. меньше чѣмъ въ шестиклассныхъ. Хотя главнѣйшія пособія должны быть одинаковыя во всѣхъ разрядахъ Реальныхъ училищъ, но при меньшемъ числѣ учениковъ расходъ на ремонтъ пособій будетъ все-таки менѣе значителенъ въ пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ, чѣмъ въ шестиклассныхъ.

При распредѣленіи суммъ, назначенныхъ на учебныя пособія, между различными видами сихъ послѣднихъ, а равно и при опредѣленіи стоимости первоначальнаго снабженія оными учебныхъ заведеній, вновь учреждаемыхъ, были приняты какъ указанія нашихъ специалистовъ, такъ и данныя, представляемыя заграничными реальными училищами.

Не смотря на значительность суммъ, необходимыхъ на первоначальное обзаведеніе по части учебныхъ пособій, Министерство Народнаго Просвѣщенія не находитъ нужнымъ теперь же испрашивать на этотъ предметъ дополнительнаго кредита къ суммамъ, отпускаемымъ нынѣ на Реальныя Гимназіи, для преобразованія сихъ послѣднихъ въ Реальныя училища, какъ потому, что въ настоящее время еще не можетъ быть опредѣлено, въ какія именно Реальныя училища нынѣшнія Реальныя Гимназіи будутъ преобразованы, такъ и потому, что лишь впослѣдствіи можетъ опредѣлиться, въ какой мѣрѣ существующіе при нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназіяхъ библіотеки, физическіе кабинеты, лабораторіи и коллекціи нуждаются въ пополненіяхъ для достиженія цѣли, предназначенной для Реальныхъ училищъ. Имѣя въ виду: 1) что многое по этой части уже есть въ Реальныхъ Гимназіяхъ; 2) что въ первый годъ могутъ быть преобразованы по новому уставу лишь низшіе ихъ классы, преподаваніе же спеціальныхъ предметовъ, для коихъ нужны особенно дорогія пособія, начинается только въ IV-мъ классѣ и усиливается въ V-мъ, и что, слѣдовательно, въ первый и даже во второй годъ, послѣ того, какъ начато будетъ преобразованіе, отъ суммъ, отпускаемыхъ на учебныя пособія, будутъ оставаться значительныя сбереженія; 3) что эти учебныя заведенія имѣютъ свои спеціальныя суммы, часть коихъ, по примѣчанію къ § 28-му, предназначается именно на усиленіе учебныхъ пособій, и что эти спеціальныя суммы, съ ожидаемымъ вслѣдствіе предположеннаго преобразованія усиленнымъ приливомъ учениковъ въ Реальныя училища, увеличатся, и наконецъ, и 4) что учреждаемыя при нихъ мѣстныя Попечительства съ своей стороны окажутъ содѣйствіе къ пополненію и улучшенію уже имѣющихся на лицо учебныхъ пособій, — имѣя все это въ виду, Министерство полагаетъ, что если впослѣдствіи и понадобится единовременно дополнительный кредитъ на учебныя пособія для преобразованія Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища, то кредитъ этотъ во всякомъ случаѣ не будетъ простираться на значительную сумму.

12) Въ видахъ возможно-лучшаго достиженія цѣлей Реальныхъ училищъ, при каждомъ изъ нихъ состоитъ особое Попечительство изъ лицъ, могущихъ наиболѣе содѣйствовать ихъ преуспѣянію.

При Реальныхъ училищахъ, содержимыхъ или вполнѣ или отчасти земствами, городскими обществами, сословіями или частными лицами, полагается Почетный Попечитель

*) При учрежденіи вновь этихъ училищъ тѣ же затраты, какъ въ Технологическихъ, а также и Агрономическихъ училищахъ.

коему предоставлено то же положеніе, какъ и въ Гимназіяхъ. Независимо отъ сего для для всѣхъ Реальныхъ училищъ, не исключая и содержимыхъ исключительно на казенныя средства, оказывается надобность въ содѣйствіи мѣстныхъ почетныхъ лицъ. Главная, отличительная черта Реальныхъ училищъ есть ихъ приспособленіе къ мѣстнымъ интересамъ, а изъ этого вытекаетъ потребность въ такомъ мѣстномъ органѣ, который могъ бы служить правильнымъ выраженіемъ этихъ интересовъ по отношенію къ Реальнымъ училищамъ. Для сего не могутъ быть признаны компетентными многолюдныя собранія, каковы земскія собранія или городскія думы, избираемыя вовсе не съ тою цѣлію, чтобы заниматься учебными вопросами, состоящія въ большинствѣ своемъ изъ лицъ нисколько не знакомыхъ съ ними, а потому постоянно подвергающіяся опасности постановить по нимъ рѣшенія случайныя и внушенныя какими-либо односторонними руководителями. Подобныя собранія, когда берутся судить объ учебномъ дѣлѣ, выступаютъ изъ сферы своей полезной дѣятельности, и было бы неправильно побуждать ихъ къ тому. Соотвѣтственнымъ органомъ можетъ тутъ быть собраніе, состоящее изъ немногихъ лицъ, избранныхъ именно для этой спеціальной цѣли въ средѣ мѣстнаго общества, пользующихся въ немъ извѣстнымъ авторитетомъ, интересующихся учебнымъ дѣломъ и поставленныхъ въ возможность помочь ему полезнымъ словомъ и дѣломъ. Содѣйствіе такихъ лицъ Реальному училищу во многихъ случаяхъ рѣшительно необходимо, напримѣръ, при составленіи коллекцій мѣстныхъ продуктовъ, при устройствѣ экскурсій на мѣстные фабрики и заводы. Что̀ отъ Директора потребовало бы большихъ усилій и траты времени, то можетъ быть сдѣлано мѣстными почетными лицами безъ малѣйшаго труда, и притомъ гораздо лучше. Особенно благодѣтельно можетъ быть ихъ содѣйствіе тому, чтобы воспитанники Реальныхъ училищъ были по окончаніи курса пристраиваемы соотвѣтственно своему приготовленію, чтобы лучшимъ изъ нихъ давались средства продолжать ученіе въ высшихъ спеціальныхъ училищахъ, а другіе получали такія мѣста, на коихъ могли бы практически изучить свою спеціальность. Отсутствіе такого патроната при нашихъ спеціальныхъ училищахъ есть главная причина того, что многіе изъ ихъ воспитанниковъ, вмѣсто того, чтобы попасть волонтерами на какую-нибудь фабрику, опредѣляются писцами на службу и забываютъ все, чему учились. Наилучшее приготовленіе къ промышленной дѣятельности есть прохожденіе приноровленнаго къ ней курса и затѣмъ нѣсколько лѣтъ волонтерства. Такимъ путемъ идутъ обыкновенно въ Англіи тѣ молодые люди, изъ коихъ потомъ вырабатываются промышленники, прославляющіе и обогащающіе свою страну. У насъ до сихъ поръ почти не существуетъ волонтерства. Министерство Народнаго Просвѣщенія надѣется, что проектируемыя при Реальныхъ училищахъ Попечительства будутъ содѣйствовать водворенію этого столь полезнаго для промышленности учрежденія. Они будутъ посредниками между училищемъ и промышленностію, требуя отъ училища, чтобъ оно не уклонялюсь отъ служенія ей, требуя отъ нея, чтобъ она не чуждалась училища и давала ходъ его воспитанникамъ. Таковы соображенія, побудившія къ предположенію объ учрежденіи Попечительствъ. Они должны состоять изъ мѣстныхъ почетныхъ лицъ, избираемыхъ на три года Министромъ Народнаго Просвѣщенія по представленію Попечителя Учебнаго Округа, если Реальное училище содержится на счетъ казны, и мѣстнымъ земствомъ, городскимъ обществомъ или инымъ сословіемъ, если училище содержится ими, но утверждаемыхъ въ своемъ званіи также Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Къ этимъ членамъ обязательно присоединяется Городской Голова, начальникъ училища и его Почетный Попечитель, гдѣ таковой имѣется. Попечительству предоставляется право выбирать себѣ предсѣдателя,

потому что при возможныхъ въ дѣйствительности большихъ различіяхъ въ общественномъ положеніи Городскихъ Головъ и Почетныхъ Попечителей трудно было бы предоставить одному изъ нихъ первенство по закону, а сверхъ того нѣтъ причины возбранять, чтобы не былъ избранъ въ должность предсѣдателя и начальникъ училища или тотъ, либо другой изъ членовъ Попечительства. Оговоренъ только тотъ случай, когда Попечитель Учебнаго Округа принимаетъ участіе въ засѣданіяхъ Попечительства; въ этомъ случаѣ предсѣдательство безспорно принадлежитъ Попечителю Округа. Ординарныя собранія Попечительствъ назначены три раза въ годъ: въ началѣ учебнаго курса, въ началѣ втораго учебнаго полугодія и предъ выпускомъ воспитанниковъ: два первыя собранія будутъ имѣть своимъ предметомъ содѣйствіе ученію; третье будетъ посвящено воспитанникамъ, окончившимъ курсъ.

13) Ученикамъ Реальныхъ училищъ испрашиваются, по возможности, тѣ же права, которыя предоставлены ученикамъ Реальныхъ Гимназій, и нѣкоторыя даже въ расширенномъ объемѣ.

При опредѣленія правъ воспитанниковъ Реальныхъ училищъ Министерство Народнаго Просвѣщенія руководилось тѣмъ соображеніемъ, что права эти не должны служить для нихъ искусственною приманкой къ государственной службѣ и поводомъ къ уклоненію отъ полезной частной дѣятельности на поприщѣ промышленности и торговли. На этомъ основаніи признано за лучшее не предоставлять воспитанникамъ, окончившимъ курсъ Реальныхъ училищъ, права на опредѣленіе въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV-го класса, каковое право предоставлено ученикамъ Гимназій, съ отличіемъ окончившимъ курсъ ученія и награжденнымъ медалями золотою или серебряною; но тѣмъ изъ нихъ, которые по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, испрашиваются всѣ тѣ же льготы, какія предоставлены ученикамъ Гимназій § 123-мъ устава 1864 года (то-есть предпочтительный пріемъ на службу и производство въ первый классный чинъ въ сокращенный срокъ), хотя бы эти воспитанники Реальныхъ училищъ не прошли курса ученія, положеннаго въ классѣ дополнительномъ. Такимъ образомъ шестилѣтнее ученіе въ Реальномъ училищѣ какъ бы приравнено въ этомъ отношеніи къ семилѣтнему ученію въ Гимназіяхъ. Въ этомъ случаѣ Министерство имѣло въ виду и то важное въ педагогическомъ отношеніи соображеніе, что ученики высшаго класса (въ данномъ случаѣ дополнительнаго), оказывающіе всегда наибольшее вліяніе на направленіе младшихъ своихъ сотоварищей, должны быть привлекаемы къ продолженію ученія не какими-либо внѣшними льготами, а чисто-научными стремленіями. Этимъ соображеніемъ руководилось и Прусское правительство, предоставивъ военную льготу ученикамъ Гимназій и Реальныхъ училищъ не за окончаніе всего 9-тилѣтняго курса ученія, а за успѣшное ученіе въ продолженіе первыхъ семи лѣтъ, и это же соображеніе Министерство полагаетъ принять за основаніе при опредѣленіи впослѣдствіи правъ воспитанниковъ Гимназій и Реальныхъ училищъ относительно отбыванія военной повинности.

Но если ученики Реальныхъ училищъ окончаніемъ курса ученія въ высшемъ (дополнительномъ) классѣ не пріобрѣтаютъ себѣ никакихъ внѣшнихъ правъ и преимуществъ, за то имъ испрашивается важное преимущество, соотвѣтствующее вполнѣ ихъ сравнительно высшимъ научнымъ стремленіямъ, а именно право на поступленіе въ высшія спеціальныя училища по одному лишь повѣрочному испытанію. Въ § 122-мъ устава 1864 года постановлено, что свидѣтельства объ окончаніи полнаго курса ученія въ Реальныхъ училищахъ принимаются въ соображеніе при поступленіи въ высшія спеціальныя училища; въ параграфѣ же 97-мъ нынѣшняго проекта устава Реальныхъ училищъ это право предоставляется воспитанникамъ сихъ

училищъ въ болѣе опредѣлительной формѣ, ибо, какъ явствуетъ изъ пунктовъ 4-го и 6-го соображеній, предполагаемый нынѣ учебный курсъ Реальныхъ училищъ, будучи столько же и еще болѣе удовлетворителенъ по предметамъ общаго образованія, нежели курсъ Реальныхъ Гимназій, даетъ значительно большій просторъ изученію наукъ математическихъ, особенно важныхъ при поступленіи въ высшія спеціальныя училища. Притомъ же эти училища будутъ всегда имѣть возможность посредствомъ повѣрочнаго испытанія удостовѣряться въ томъ, достаточно ли подготовлены воспитанники Реальныхъ училищъ къ слушанію лекцій по различнымъ спеціальнымъ предметамъ.

14) Воспитанникамъ Реальныхъ училищъ дана особая форменная одежда.

Присвоеніе форменной одежды воспитанникамъ Реальныхъ училищъ признается полезнымъ, какъ для облегченія надзора за ними внѣ училища, такъ и потому, что форменная одежда стоитъ дешевле и способствуетъ большей опрятности. Въ отличіе отъ учениковъ Гимназій, ученикамъ Реальныхъ училищъ предположено дать особую форму согласно описанію, изложенному въ § 27-мъ устава.

15) Нѣкоторыя измѣненія, предположенныя въ гимназическомъ уставѣ, внесены и въ настоящій проектъ устава Реальныхъ училищъ по тѣмъ же причинамъ, какъ и въ гимназическомъ уставѣ.

Къ этимъ измѣненіямъ относятся: возложеніе преподаванія на Директора и Инспектора; измѣненіе состава Педагогическаго Совѣта присоединеніемъ къ нему сверхштатныхъ учителей и учителей параллельныхъ классовъ; учрежденіе при Педагогическомъ Совѣтѣ Коммисій и особаго Хозяйственнаго Комитета; измѣненіе предметовъ занятій Педагогическаго Совѣта; введеніе классныхъ Наставниковъ съ ихъ помощниками; раздѣленіе преподавателей по окладамъ содержанія на разряды; предоставленіе учителямъ права преподавать въ одномъ и томъ же классѣ нѣсколько предметовъ; требованіе отъ сверхштатныхъ учителей, желающихъ пользоваться правами службы, не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю; предоставленіе утвержденію Министра Народнаго Просвѣщенія общаго учебнаго плана, правилъ о взысканіяхъ съ учащихся и правилъ объ испытаніяхъ, съ постановленіемъ при этомъ, чтобы не требовать при окончательныхъ испытаніяхъ, присутствія всего Педагогическаго Совѣта; возвышеніе значенія Почетнаго Попечителя и освобожденіе отъ платы за ученіе дѣтей лицъ, служащихъ по учебному вѣдомству. Всѣ эти измѣненія, которыя должны оказать несомнѣнное вліяніе на улучшеніе нашихъ Гимназій, необходимо распространить и на Реальныя училища, для того, чтобы они могли стать на должную степень значенія благоустроенныхъ среднихъ учебныхъ заведеній и принести обществу и государству дѣйствительную пользу.

Вообще же относительно завѣдыванія Реальными училищами допущены лишь двѣ отмѣны противъ порядка, установленнаго для Гимназій и Прогимназій, а именно: 1) начальнику Реальнаго училища присвоивается званіе Директора, хотя бы ввѣренное ему училище состояло изъ четырехъ, пяти или шести классовъ, и 2) особый Инспекторъ полагается во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ какомъ бы составѣ они ни были учреждены, въ томъ случаѣ, если при нихъ имѣются пансіоны. Первая изъ этихъ отмѣнъ объясняется тѣмъ, что четырехклассныя и пятиклассныя училища по учебному своему курсу будутъ стоять на одномъ уровнѣ съ шестиклассными, ибо въ составъ ихъ будутъ входить старшіе классы послѣднихъ, почему и раціонально начальникамъ ихъ предоставить всѣ тѣ же права по службѣ, какими будутъ пользоваться начальники шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ. По этому же соображенію и учители Реальныхъ училищъ даже и четырехклассныхъ распредѣляются по окладу получаемаго ими содержанія не на три разряда, какъ въ Прогимназіяхъ (гдѣ высшій окладъ положенъ въ 1,250 руб. за 12 уроковъ),

а на 4 разряда съ высшимъ окладомъ въ 1,500 рублей, какъ въ Гимназіяхъ. Съ предоставленіемъ начальнику Реальнаго училища, даже и четырехкласснаго, званія Директора, съ присвоеннымъ сему званію V-мъ классомъ должности, необходимо было и Почетныхъ Попечителей училищъ, хотя бы и четырехклассныхъ, уравнять въ правахъ и преимуществахъ съ почетными Попечителями не Прогимназій, а Гимназій. Что же касается до предположенія, чтобы при всѣхъ училищахъ, при коихъ имѣются пансіоны, состояли особые Инспекторы, то оно можетъ быть оправдано тѣмъ соображеніемъ, что составъ пансіонеровъ въ училищахъ Реальныхъ будетъ нѣсколько иной, нежели въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, и что если въ Прогимназіяхъ, согласно съ примѣчаніемъ къ § 95-му устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, въ помощь начальнику Прогимназіи по управленію пансіономъ назначается одинъ изъ воспитателей пансіона съ вознагражденіемъ изъ суммъ онаго, то въ Реальныхъ училищахъ, хотя бы въ нихъ было всего 4 или 5 классовъ, можетъ понадобиться болѣе усиленный надзоръ за воспитанниками и особое должностное лицо для надзора въ званіи Инспектора.

16) Штаты Реальныхъ училищъ составлены соотвѣтственно основнымъ положеніямъ, принятымъ въ проектѣ устава сихъ училищъ.

При составленіи штатовъ предположенныхъ нынѣ Реальныхъ училищъ прежде всего надлежало принять во вниманіе различіе какъ въ самомъ составѣ ихъ, такъ и въ учебныхъ ихъ курсахъ, сообразно съ коими измѣняется и потребная на содержаніе ихъ сумма расходовъ. Такъ какъ Реальныя училища могутъ быть учреждаемы въ составѣ четырехъ, пяти и шести классовъ, и притомъ какъ съ дополнительнымъ классомъ, такъ и безъ онаго, то необходимо было составить особые штаты примѣнительно къ этому различному составу училищъ, при чемъ штатъ дополнительнаго класса составленъ особо, такъ какъ этотъ классъ можетъ быть равно присоединяемъ, по указанію дѣйствительной надобности, къ Реальнымъ училищамъ того или другаго состава, съ тѣмъ или другимъ учебнымъ курсомъ. Затѣмъ въ Реальныхъ училищахъ одинаковаго состава, но съ различными курсами, замѣчаются одинаковыя потребности, требующія для своего удовлетворенія одинаковыхъ суммъ, и потребности различныя, смотря по различію самихъ учебныхъ курсовъ. Поэтому въ штатахъ выдѣлены въ одну группу расходы, общіе всѣмъ училищамъ одного и того же состава, и расходы, свойственные отдѣльно каждой особой категоріи училищъ, и только черезъ сложеніе тѣхъ и другихъ расходовъ получается штатная сумма, необходимая на покрытіе всѣхъ расходовъ по каждому училищу въ отдѣльности.

Изъ приложеннаго къ штатамъ общаго ихъ обзора усматривается, что на годовое содержаніе Реальныхъ училищъ въ семиклассномъ составѣ потребуется, смотря по учебнымъ ихъ курсамъ, отъ 21,120 руб. до 22,150 и даже, при совмѣщеніи въ одномъ училищѣ отдѣленій техническаго и агрономическаго, до 22,760 рублей, между тѣмъ какъ по нынѣ дѣйствующему штату Реальныхъ Гимназій содержаніе ихъ обходится въ годъ въ 20,290 рублей, такъ что исчисленныя нынѣ суммы представляютъ излишекъ отъ 830 рублей до 1,860 и даже до 2,470 руб. Такое увеличеніе суммъ, потребныхъ на Реальныя училища, объясняется необходимостію частію усилить противъ нынѣшняго ихъ учебныя пособія, но преимущественно необходимостію улучшить матеріальное положеніе учителей и особенно предоставить учителямъ рисованія и черченія всѣ права и преимущества учебной службы наравнѣ съ прочими преподавателями, и наконецъ, тѣмъ, что въ училищахъ трехъ различныхъ типовъ изъ шести полагается особый Лаборантъ, коего нѣтъ въ Реальныхъ Гимназіяхъ. За всѣмъ тѣмъ Министерство считаетъ возможнымъ преобразовать нынѣшнія Реальныя Гимназіи въ Реальныя училища,

не испрашивая къ нынѣ отпускаемымъ на Реальныя Гимназіи суммамъ никакого дополнительнаго кредита, ибо, какъ объяснено выше въ п. 4-мъ соображеній, не при каждомъ изъ Реальныхъ училищъ понадобится высшій дополнительный классъ, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, быть-можетъ, окажется излишнимъ имѣть при нихъ одинъ или два низшіе класса. Такимъ образомъ предполагаемое нынѣ преобразованіе Реальныхъ Гимназій обойдется безъ дальнѣйшаго обремененія для Государственнаго Казначейства, при всей несомнѣнной пользѣ этой реформы для народнаго просвѣщенія и для успѣховъ нашей промышленности и торговли.

Дальнѣйшія особенности предполагаемыхъ нынѣ штатовъ заключаются въ нижеслѣдующемъ:

1) Какъ объяснено въ п. 15-мъ соображеній, начальники Реальныхъ училищъ, какого бы состава сіи училища ни были, будутъ пользоваться званіемъ и служебнымъ положеніемъ Директора; но при этомъ было бы несправедливо назначить одинаковое вознагражденіе Директорамъ какъ шестиклассныхъ училищъ и еще съ дополнительнымъ при нихъ классомъ, такъ и четырехклассныхъ, ибо труды тѣхъ и другихъ по управленію и надзору будутъ не одинаковы, а потому въ штатахъ и назначено, какъ Директорамъ, такъ и Инспекторамъ Реальныхъ училищъ, различное содержаніе, а именно: при семи классахъ — то же, какимъ и нынѣ пользуются эти должностныя лица въ Гимназіяхъ (2,000 и 1,500 рублей), при шести—на 200 рублей менѣе (1,800 и 1,300), при пяти еще на 200 рублей менѣе (1,600 и 1,100) и наконецъ, при четырехъ — еще на 100 рублей менѣе (1,500 и 1,000), такъ что Директоръ четырехкласснаго училища будетъ получать то же содержаніе, чтò и главный начальникъ (Инспекторъ) Прогимназіи. Впрочемъ, еслибы какія-либо изъ нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій было признано за должное преобразовать въ Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ, то за тѣми лицами, кои нынѣ состоятъ при упомянутыхъ Гимназіяхъ въ должности Директора и Инспектора, признается справедливымъ сохранить получаемое ими нынѣ содержаніе по этимъ должностямъ, доколѣ они останутся при тѣхъ же училищахъ, на чтò и испрашивается Высочайшее соизволеніе въ заключеніи къ сему моему представленію. При предполагаемомъ преобразованіи нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій въ семиклассныя и шестиклассныя Реальныя училища, отпускаемой нынѣ суммы на Реальныя Гимназіи окажется достаточно для покрытія и сего расхода, вызываемаго вниманіемъ къ службѣ нынѣшнихъ Директоровъ Реальныхъ Гимназій.

2) Такое же пониженіе штатной суммы допущено и относительно учебныхъ пособій. Штатная сумма на учебныя пособія слагается изъ двухъ составныхъ частей: суммы на учебныя пособія, необходимыя собственно для общаго образованія (на библіотеку, физическій кабинетъ, математическіе инструменты, географическія карты, гимнастику и пр.), и суммы, необходимой на учебныя пособія, примѣнительно къ тому или другому спеціальному учебному курсу училища. Такъ какъ спеціальные предметы будутъ равно преподаваемы во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, изъ сколькихъ бы классовъ они ни состояли, ибо сосредоточиваются всѣ въ четырехъ старшихъ классахъ, то уменьшенію можетъ подлежать только первая изъ вышесказанныхъ составныхъ частей штатной суммы на учебныя пособія, то-есть та, которая собственно предназначается для учебныхъ пособій по предметамъ общаго образованія, и стало-быть, уменьшеніе можетъ быть небольшое. Не вводя въ штаты изложенныхъ выше (въ п. 11-мъ соображеній) подраздѣленій расхода на учебныя пособія, Министерство тѣмъ не менѣе предполагало, что пособія по предметамъ общаго образованія должны быть приблизительно пріобрѣтаемы для Реальныхъ училищъ въ томъ же размѣрѣ, какъ и для Гимназій, то-есть на сумму до 400 рублей при семи и шести клас-

сахъ, а за тѣмъ къ этимъ суммамъ прибавлялось то, что нужно на содержаніе лабораторіи и пополненіе различныхъ кабинетовъ примѣнительно къ спеціальности того или другаго училища. По сему разсчету, если въ Прогимназіяхъ назначено на учебныя пособія 200 рублей, то-есть на 200 руб. менѣе, и притомъ вдвое менѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ, гдѣ назначено 400 рублей, то въ четырехклассныхъ Реальныхъ училищахъ можно тоже положить лишь на 200 руб. менѣе чѣмъ въ шестиклассныхъ и семиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, хотя въ сихъ послѣднихъ на учебныя пособія назначено не 400 рублей, какъ въ Гимназіяхъ, а 600, 900 и 1,000 руб. Соотвѣтственно сему произведено уменьшеніе суммы на учебныя пособія и для пятиклассныхъ училищъ, и эта сумма понижена лишь на 100 рублей противъ штатнаго назначенія для шестиклассныхъ и семиклассныхъ Реальныхъ училищъ.

3) На канцелярскіе расходы, на вознагражденіе Секретаря Совѣта и Библіотекаря и на жалованье Письмоводителю во всѣхъ Реальныхъ училищахъ, сколько бы ни было въ нихъ классовъ, въ штатахъ назначены однѣ и тѣ же суммы, и притомъ на канцелярскіе расходы въ томъ же размѣрѣ, какой назначенъ для Прогимназій (по 100 руб., тогда какъ въ Гимназіяхъ назначено по 300 рублей, съ платою вольнонаемному писцу), по незначительности предстоящей по дѣламъ Реальныхъ училищъ переписки и по возможности въ шестиклассныхъ и пятиклассныхъ училищахъ пополнять эту сумму, въ случаѣ надобности, изъ спеціальныхъ ихъ средствъ; на прочія же вышепоименованныя статьи расхода положены штатныя суммы въ размѣрѣ, назначенномъ для Гимназій, ибо и этотъ размѣръ незначителенъ.

Затѣмъ, 4) не излишне будетъ показать, напримѣръ, на шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ учебнымъ курсомъ коммерческимъ, какимъ образомъ исчисляется общая сумма вознагражденія учителей при раздѣленіи ихъ на четыре разряда по окладамъ получаемаго ими жалованья. Въ означенныхъ училищахъ полагается 9 штатныхъ учителей (не считая Законоучителя), и всѣ 9 подлежатъ распредѣленію на разряды. Общее число уроковъ, преподаваемыхъ этими 9-ю учителями, равно 158-ми. Нормальнымъ числомъ уроковъ, за которое полагается окладное жалованье каждому, признается 12 въ недѣлю, такъ что число таковыхъ уроковъ, даваемыхъ всѣми 9-ю учителями, будетъ простираться до 108-ми. При распредѣленіи учителей на разряды по окладамъ получаемаго ими за 12 уроковъ содержанія, окажется, что изъ нихъ 1/3 (собственно 35%, какъ видно изъ справки IV-й моего представленія о Гимназіяхъ, а также изъ пункта 6-го соображеній въ томъ же представленіи, или 3 человѣка, не прослуживъ еще на учебномъ поприщѣ 5-ти лѣтъ, будутъ получать за 12 уроковъ по 750 рублей каждый или всѣ трое 2,250 рублей, четверо — по 900 рублей или вмѣстѣ 3,600, 1 — 1,250 рублей и 1 — 1,500 рублей; итого всѣ 9 за означенные выше 108 уроковъ получатъ 8,600 рублей. Затѣмъ остается еще 50 неоплаченныхъ уроковъ; изъ нихъ 8 уроковъ чистописанія, по примѣчанію 3-му къ штатамъ Реальныхъ училищъ, оплачиваются по 40 рублей каждый, что составитъ 320 руб. за всѣ 8 уроковъ, а 42, какъ обыкновенные дополнительные, оплачиваются по 60-ти рублей, или за всѣ 2,520. Черезъ сложеніе всѣхъ этихъ суммъ (8,600+320+2,520) получается итогъ, означенный въ штатахъ на вознагражденіе учителей, то-есть, 11,440 руб. Такимъ же порядкомъ вычислены подобныя суммы и въ штатахъ всѣхъ вообще училищъ. Во избѣжаніе какихъ-либо недоразумѣній относительно распредѣленія штатныхъ преподавателей по окладамъ жалованья слѣдуетъ замѣтить, что въ каждомъ училищѣ, каково бы ни было въ немъ число преподавателей, предположено, что 1 будетъ получать по 1,500 руб. въ годъ за 12 уроковъ и 1 по 1,250 руб., а затѣмъ при 11-ти учителяхъ во-

обще—4 будутъ получать по 910 руб. и 5—по 750, при 10-ти—4 по 900 руб. и 4 по 750 руб., при 9-ти—4 по 900 руб. и 3 по 750 руб., при 8-ти—3 по 900 руб. и 3 по 750 руб., при 7-и — 2 по 900 руб. и 3 по 750 руб. и наконецъ, при 5-ти—1 по 900 руб. и 2 по 750 руб. На этихъ основаніяхъ въ штатахъ Реальныхъ училищъ исчислены суммы на вознагражденіе учителей; но само собою разумѣется, что въ дѣйствительности распредѣленіе учителей на разряды по окладамъ получаемаго ими жалованья будетъ зависѣть отъ многихъ случайностей, какъ-то: отъ числа учителей, не прослужившихъ пяти лѣтъ на учебномъ поприщѣ, и отъ того, будетъ ли кто изъ остальныхъ учителей признанъ достойнымъ повышенія на окладъ въ 1,250 руб. и наконецъ въ 1,500 руб. Очень легко можетъ случиться, что въ одномъ и томъ же училищѣ будутъ два учителя съ окладомъ въ 1,250 руб., и ни одного съ окладомъ въ 1,500 руб., или всѣ съ окладомъ въ 900 руб. и т. д. Въ рѣдкихъ лишь случаяхъ можетъ понадобиться дополнительный кредитъ именно на повышеніе учителей, по выслугѣ ими 5-ти лѣтъ, съ низшаго оклада въ 750 руб. на ближайшій высшій; случаи эти предвидѣны и оговорены въ примѣчаніи 6-мъ къ штатамъ Реальныхъ училищъ.

Наконецъ, всѣ прочія особенности штатовъ явствуютъ какъ изъ нихъ самихъ, такъ и изъ присоединенныхъ къ нимъ примѣчаній. Между послѣдними заслуживаетъ вниманія примѣчаніе 5-е. Въ училищахъ, которыя содержатся отъ казны и которыя должны, по мысли Министерства Народнаго Просвѣщенія, служить образцомъ при учрежденіи подобныхъ же училищъ земствами и городскими обществами, полагается особый Инспекторъ, гдѣ имѣются пансіоны, а гдѣ ихъ не состоитъ, тамъ штатная сумма, назначенная на Инспектора, идетъ на другія надобности училища. Но очевидно, что въ училищахъ, учреждаемыхъ земствами и обществами на собственный ихъ счетъ, эта сумма можетъ быть и вовсе опускаема, а равно можетъ быть вводимо преподаваніе только одного изъ новыхъ иностранныхъ языковъ (за исключеніемъ училищъ, примѣненныхъ къ потребностямъ торговаго сословія, гдѣ обязательны два новые языка), что относительно пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищъ должно быть допущено и при учрежденіи ихъ на счетъ казны, какъ то и сказано въ примѣчаніяхъ: 1-мъ къ § 12-му и 4-мъ къ штатамъ. При этихъ обоихъ условіяхъ штатъ училищъ шестиклассныхъ сокращается на 2,100 рублей, пятиклассныхъ на 1,900 руб. и четырехклассныхъ на 1,800 рублей *), такъ что четырехклассныя училища могутъ стоить, смотря по различнымъ ихъ спеціальностямъ, отъ 12,605 до 13,365 и 14, 125, то-есть немногимъ болѣе, чѣмъ стоятъ Прогимназіи, которыхъ, какъ извѣстно, уже достаточное число устроено земствами. Такимъ образомъ въ штатныхъ назначеніяхъ не окажется затрудненій для увеличенія числа Реальныхъ училищъ, устраиваемыхъ земствами и городскими обществами.

Заключеніе. Составивъ на основаніи всѣхъ вышеизложенныхъ соображеній прилагаемый при семъ проектъ устава Реальныхъ училищъ съ принадлежащими къ нему таблицами недѣльныхъ уроковъ и штатами и исправивъ оный по указаніямъ Высочайше назначенной Коммисіи для пересмотра устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, я имѣю честь представить вышеозначенный проектъ на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта, прося объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія устава Реальныхъ училищъ съ принадлежащими къ нему таблицами недѣльныхъ уроковъ и штатами, съ тѣмъ, чтобы 1) Министерству Народнаго Просвѣщенія было предоставлено приступить къ преобразованію по онымъ нынѣ существующихъ Реальныхъ Гимназій

*) За неимѣніемъ Инспектора, необходимо увеличить число классныхъ Наставниковъ однимъ съ назначеніемъ ему 160 руб. вознагражденія.

съ начала 18⁷¹/₇₂ учебнаго года; 2) чтобы при преобразованіи Реальныхъ Гимназій въ Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ (если бы таковое понадобилось) за лицами, нынѣ занимающими при упомянутыхъ Гимназіяхъ должности Директора и Инспектора, было сохранено нынѣ получаемое ими содержаніе, доколѣ они будутъ оставаться при тѣхъ же училищахъ, и 3) чтобы на содержаніе Реальныхъ училищъ была и впредь отпускаема изъ Государствен- Казначейства та же сумма, какая нынѣ назначена на Реальныя Гимназіи.

ПРОЕКТЪ УСТАВА РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВѢДОМСТВА МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ГЛАВА I.

I. Общія положенія.

1. Реальныя училища имѣютъ цѣлію доставлять учащемуся въ нихъ юношеству образованіе, приспособленное къ занятіямъ различными отраслями промышленности и торговлею.

2. По различію промышленныхъ и торговыхъ занятій и примѣнительно къ различнымъ мѣстнымъ потребностямъ, Реальныя училища учреждаются съ курсомъ или техническимъ, и притомъ съ преобладаніемъ въ немъ или Механики, или Химіи, или горнаго дѣла, или съ курсомъ коммерческимъ, или съ курсомъ агрономическимъ.

3. Смотря по мѣстнымъ удобствамъ, Реальныя училища учреждаются въ составѣ шести, пяти или четырехъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ сихъ классовъ. Въ пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ учебный курсъ соотвѣтствуетъ, по принадлежности, учебному курсу пяти и четырехъ высшихъ классовъ Реальныхъ училищъ. На семъ основаніи въ пятиклассныхъ Реальныхъ училищахъ отпадаетъ одинъ низшій классъ, а въ четырехклассныхъ училищахъ — два низшіе класса шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ.

4. При Реальныхъ училищахъ можетъ быть учреждаемъ еще одинъ классъ дополнительный (высшій) для подготовленія къ поступленію въ высшія спеціальныя училища желающихъ и признанныхъ къ тому способными учениковъ.

5. Реальныя училища содержатся на счетъ правительства, или на счетъ земства, обществъ, сословій и частныхъ лицъ. Они открываются въ первомъ случаѣ по распоряженію, а во второмъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія и состоятъ въ непосредственномъ вѣденіи Попечителей тѣхъ Учебныхъ Округовъ, гдѣ находятся.

6. Реальныя училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями и частными лицами, но съ должностными лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, существуютъ на одинаковомъ основаніи съ учебными заведеніями этого рода, получающими содержаніе отъ казны. Реальныя же училища, содержимыя земствомъ, обществами, сословіями или частными лицами и съ должностными лицами, отъ нихъ самихъ назначенными, подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

7. При Реальномъ училищѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ, 2) Преподаватели, 3) Классные Наставники и ихъ помощники, или же Надзиратели, 4) Врачъ и 5) Письмоводитель.

8. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ на одного изъ преподавателей, по выбору Директора и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, возлагается исполненіе обязанностей Инспектора; особый же Инспекторъ полагается вообще лишь въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ состоятъ пансіоны.

9. Важнѣйшія дѣла Реальныхъ училищъ, относящіяся до учебной и воспитательной части, обсуждаются въ ихъ Педагогическихъ Совѣтахъ или Коммисіяхъ; дѣла же хозяйственныя—въ Хозяйственныхъ Комитетахъ.

10. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя, получая вполнѣ или отчасти содержаніе отъ земства, общества, сословія или частныхъ лицъ, управляются лицами, утвержденными въ должностяхъ правительствомъ, состоитъ, сверхъ того, особое лицо съ званіемъ Почетнаго Попечителя, избираемое земствами, обществами, сословіями или частными лицами, дающими помянутое содержаніе.

11. Въ видахъ возможно-лучшаго достиженія цѣлей Реальныхъ училищъ, при каждомъ изъ нихъ состоитъ особое Попечительство изъ лицъ, могущихъ наиболѣе содѣйствовать ихъ преуспѣянію.

II. Учебная часть.

12. Учебный курсъ Реальныхъ училищъ составляютъ слѣдующіе предметы:

А. Общіе: 1) Законъ Божій; 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ, Словесность и Логика; 3) Математика (Ариѳметика, Геометрія, Алгебра, Тригонометрія); 4) Физика; 5) Исторія всеобщая и Русская; 6) Географія всеобщая и Русская; 7) иностранные языки; 8) черченіе, рисованіе и чистописаніе.

Б. Спеціальные:

а) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики: 1) начертательная Геометрія и геометрическое ученіе объ общеупотребительныхъ кривыхъ, 2) Механика и механическая Технологія; 3) Естественная Исторія; 4) Химія.

б) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи: 1) Химія и работы въ лабораторіи по технической Химіи; 2) Естественная Исторія; 3) практическая Механика и механическая Технологія.

в) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ округовъ горнозаводскихъ: 1) Минералогія; 2) Геогнозія; 3) Металлургія и горное дѣло; 4) Химія; 5) практическая Механика.

г) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ сельскаго хозяйства: 1) Естественная Исторія; 2 Химія и работы въ лабораторіи по земледѣльческой Химіи; 2) практическая Геометрія; 4) практическая Механика; 5) Сельское Хозяйство и сельскохозяйственная Технологія; 6) сельская Архитектура; 7) счетоводство.

д) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ вмѣстѣ, всѣ спеціальные предметы разрядовъ *б* и *г*.

е) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговаго сословія: 1) письмоводство и книговодство съ чистописаніемъ; 2) коммерческая Ариѳметика; 3) Естественная Исторія; 4) торговая Географія.

Примѣчаніе. 1) Въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ торговли, обязательно изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ; въ прочихъ же Реальныхъ училищахъ обязательно обученіе только одному новому иностранному языку; но при этомъ въ тѣхъ училищахъ, въ коихъ введено преподаваніе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, уроки распредѣляются такъ, чтобы желающіе могли обучаться обоимъ. Могутъ быть преподаваемы въ Реальныхъ училищахъ языки Французскій, Нѣмецкій и Англійскій, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ и Итальянскій или Новогреческій. 2) Къ числу учебныхъ предметовъ относятся пѣніе и гимнастика для желающихъ, танцованіе же и музыка преподаются для желающихъ за особую плату.

13. Объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ обращается вниманіе на то, чтобы преподаваніе по всѣмъ предметамъ, которые то допускаютъ, было, по возможности, концентрическое.

14. Уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ черченія и рисованія, по коимъ назначаются уроки полуторачасовые.

15. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначаются въ особой таблицѣ (см. приложеніе), которая, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ. Объ этихъ измѣненіяхъ Попечители Учебныхъ Округовъ доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ годичныхъ своихъ отчетахъ съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ сіи измѣненія.

16. Ученіе въ Реальныхъ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается шесть недѣль, а на вторыя—двѣ недѣли.

17. Правила испытанія учениковъ при поступленіи ихъ въ Реальное училище, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи ими курса ученія излагаются въ особой инструкціи, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія для всѣхъ Учебныхъ Округовъ и публикуемой во всеобщее свѣдѣніе.

18. Въ каждомъ классѣ Реальнаго училища полагается не болѣе 40-а учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ-либо классѣ оказалось бы болѣе 40-а человѣкъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству учебнаго заведенія предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія.

Примѣчаніе. 1) Параллельныя отдѣленія учреждаются тамъ, гдѣ представится къ тому возможность, предпочтительно на спеціальныя средства учебныхъ заведеній, и только при недостаткѣ сихъ послѣднихъ на счетъ Государственнаго Казначейства.

2) Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ основныхъ классовъ или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ; тѣмъ и другимъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки, соразмѣрно съ имѣющимися средствами, по представленію ближайшаго начальства и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

19. По окончаніи учебнаго года, въ каждомъ Реальномъ училищѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности учебнаго заведенія, объявляются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды отличнымъ ученикамъ и аттестаты и свидѣтельства окончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть также произносимы членами Педагогическаго Совѣта рѣчи, предварительно одобренныя Совѣтомъ.

20. Каждое Реальное училище должно имѣть: 1) библіотеку (для учителей и ученическую отдѣльно); 2) физическій кабинетъ; 3) коллекціи принадлежностей для рисованія и черченія; 4) достаточное количество географическихъ картъ и глобусовъ, и 5) гимнастическіе снаряды.

21. Сверхъ того Реальныя училища Механическія должны имѣть: 1) собраніе рисунковъ и моделей машинъ и ихъ частей; 2) собраніе необходимыхъ учебныхъ пособій по Естественной Исторіи и Химіи; 3) собраніе образчиковъ по механической Технологіи и механической обработкѣ деревъ и металловъ. Реальныя училища Химическія и Горнозаводскія, кромѣ вышеисчисленныхъ собраній, должны имѣть: химическую лабораторію, а училища Агрономическія, сверхъ лабораторіи, еще и собраніе продуктовъ сельскаго хозяйства и собраніе пособій по сельскому строительному искуству, а также коллекцію почвъ. При Реальныхъ училищахъ Коммерческихъ должна быть составлена по возможности полная коллекція образчиковъ товаровъ, на разныхъ степеняхъ ихъ обработки, начиная съ суровья.

22. Библіотека Реальнаго училища поручается Библіотекарю, выбираемому Педагогическимъ Совѣтомъ на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія со-

стоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ для чтенія книгъ служатъ руководствомъ правила, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

III. Учащіеся.

23. Въ Реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

24. Къ прошенію о поступленіи въ Реальное училище, подаваемому на простой бумагѣ на имя начальника заведенія, прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и о званіи.

25. Въ первый классъ шестиклассснаго Реальнаго училища принимаются дѣти, не моложе 10-ти и не старѣе 13-ти лѣтъ, умѣющія бѣгло и правильно читать и писать подъ диктовку по-русски безъ грубыхъ ороографическихъ ошибокъ, знающія главныя молитвы и изъ Ариѳметики первыя четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами. Во всѣ слѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ, при чемъ ученики Гимназій и Прогимназій, удостоенные перевода въ 3-й классъ, поступаютъ въ 3-й классъ Реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена.

26. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ предъ началомъ учебнаго курса; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго курса, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ знаніямъ и развитію, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

27. Одежду воспитанниковъ Реальныхъ училищъ составляютъ: а) однобортный полукафтанъ темнозеленаго сукна съ гладкими желтыми металлическими пуговицами и со скошеннымъ стоячимъ воротникомъ темнозеленаго же сукна съ одною петлицею изъ желтаго позумента; обшлага того же сукна; б) брюки темносѣраго сукна; в) жилетъ темнозеленаго сукна однобортный съ черными пуговицами; г) галстухъ черный суконный или шелковый; д) пальто темнозеленое суконное по существующимъ образцамъ съ гладкими металлическими пуговицами, съ суконными темнозелеными петлицами; е) фуражка темнозеленаго сукна съ козырькомъ и свѣтлозеленымъ кантомъ по тульѣ и околышу.

28. Всѣ ученики Реальныхъ училищъ обязаны вносить плату за ученіе полугодно впередъ, за первую половину гражданскаго года въ теченіе Января и Февраля, и за вторую въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. При переходѣ изъ одного Реальнаго училища въ другое, если въ семъ послѣднемъ установлена бо́льшая плата за ученіе, доплачивается лишь разность въ платѣ; на остальную же сумму представляется квитанція во взносѣ платы за ученіе въ томъ Реальномъ училищѣ, изъ котораго ученикъ выбылъ. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы въ означенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты.

Примѣчаніе. Плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется мѣстными Педагогическими Совѣтами съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, равно и прочія спеціальныя средства Реальныхъ училищъ, составляютъ неотъемлемую собственность каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній отдѣльно и употребляются по представленію Директора, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа или Министра Народнаго Просвѣщенія, на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній, на усиленіе учебныхъ пособій, на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, а также ихъ семействамъ, и на непредвидимые расходы.

29. Отъ платы за ученіе, по опредѣленію мѣстнаго Педагогическаго Совѣта, освобождаются заслуживающія того по своему поведенію и прилежанію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, и притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются отъ платы за ученіе пансіонеры училища и отличающіеся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ сыновья какъ лицъ еще служащихъ при среднихъ и низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣдніе представятъ свидѣтельство о бѣдности.

30. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

31. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія.

32. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Реальныхъ училищъ составляются мѣстными Педагогическими Совѣтами и утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

33. Окончательное испытаніе учениковъ Реальнаго училища производится, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей, на основаніи правилъ, утверждаемыхъ, какъ постановлено выше въ § 17-мъ, Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

34. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ Реальномъ училищѣ, получаютъ аттестатъ за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ Реальномъ училищѣ, выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ коихъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ третьяго класса и старшихъ классовъ, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ уѣздныхъ училищахъ.

35. Лица, не обучавшіяся въ Реальныхъ училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками сихъ заведеній и въ одно съ ними время, назначенное для испытанія. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ курсѣ получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ окончившими курсъ учениками Реальныхъ училищъ.

IV. Должностныя лица.

а) *Директоръ и Инспекторъ Реальнаго училища.*

36. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ избираются Попечителями Учебныхъ Округовъ и утверждаются въ должностяхъ: первые — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а послѣдніе — Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Въ Реальныхъ училищахъ, содержимыхъ вполнѣ на счетъ земствъ, обществъ, сословій и частныхъ лицъ, избраніе Директора и Инспектора изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ § 37-мъ настоящаго устава, предоставляется самимъ земствамъ, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ, содержащимъ эти училища.

37. Въ должности Директора и Инспектора Реальнаго училища избираются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившія на себя вниманіе службою по учебной части или трудами по техническимъ наукамъ.

38. Директоръ есть начальникъ Реальнаго училища: на немъ лежитъ полная отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и ему на этомъ основаніи подчиняются всѣ служащія въ Реальномъ училищѣ лица.

39. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Реальныхъ училищъ.

40. На Директора Реальнаго училища возлагается: а) предсѣдательствовать въ Педагогическомъ Совѣтѣ, въ Коммисіяхъ онаго, а равно и въ Хозяйственномъ Комитетѣ; б) избирать изъ лицъ, способныхъ и имѣющихъ на то право, учителей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю Учебнаго Округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ Письмоводителя и помощниковъ классныхъ Наставниковъ, утверждаемыхъ въ должности самимъ Директоромъ; в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ Учебнаго Округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ; г) представлять къ увольненію отъ должности за неспособностію или выслугою срока на пенсію, или къ оставленію на службѣ, по выслугѣ означеннаго срока; д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностію донести о томъ Попечителю Округа; е) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія; ж) опредѣлять и увольнять нижнихъ служителей и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату; з) производить издержки по опредѣленіямъ Хозяйственнаго Комитета изъ спеціальныхъ суммъ до 30-ти руб. на одинъ предметъ сверхъ штатнаго положенія.

41. По званію предсѣдателя Педагогическаго Совѣта, Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ его засѣданій, созываетъ Совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной и воспитательной части, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія Совѣта.

42. Директоръ, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ Педагогическаго Совѣта, представляетъ о томъ Попечителю Учебнаго Округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и журналъ Педагогическаго Совѣта.

43. Инспекторъ Реальнаго училища есть помощникъ Директора по учебной и воспитательной части, и въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

44. Директору и Инспектору Реальнаго училища вмѣняется въ обязанность преподавать какой-либо предметъ съ разрѣшенія Попечителя Округа; при чемъ за труды эти они получаютъ равное съ прочими преподавателями вознагражденіе изъ штатной суммы, положенное за уроки дополнительные, по разсчету числа даваемыхъ ими уроковъ, которое однако не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю ни у Директора, ни у Инспектора.

б) *Преподаватели, классные Наставники и Надзиратели Реальныхъ училищъ.*

45. Предметы ученія въ Реальныхъ училищахъ распредѣляются между штатными преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся: Законоучитель, учители наукъ и языковъ, черченія, рисованія и чистописанія. Къ послѣднимъ принадлежатъ учители пѣнія и гимнастики.

46. Законоучители Реальныхъ училищъ из-

бираются начальниками сихъ учебныхъ заведеній, и, по предварительномъ одобреніи избираемаго лица мѣстныхъ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

47. Въ преподаватели предметовъ общаго образованія (см. § 12-й лит. А) въ Реальныхъ училищахъ опредѣляются Попечителемъ Учебнаго Округа, по собственному его избранію или по представленію начальниковъ сихъ заведеній, лица, пріобрѣвшія право на званіе учителя сихъ предметовъ въ Гимназіяхъ. Обученіе же спеціальнымъ предметамъ, въ томъ числѣ и техническому черченію, возлагается на лица, окончившія курсъ какъ въ Университетахъ, такъ равно и въ спеціальныхъ училищахъ, по усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ.

48. Въ учители рисованія опредѣляются, означеннымъ въ § 47-мъ порядкомъ, преимущественно лица, окончившія курсъ въ классѣ Архитектуры Императорской Академіи Художествъ, въ Строительномъ училищѣ, въ классѣ Архитектуры Московскаго училища Живописи, Ваянія и Архитектуры, а также въ Московскомъ Строгановскомъ училищѣ.

Примѣчаніе. Обученіе всѣмъ вообще предметамъ Реальныхъ училищъ можетъ быть поручаемо и по найму, по усмотрѣнію Директора Реальнаго училища и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

49. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

50. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ преподавателей, Попечители Учебныхъ Округовъ могутъ опредѣлять въ Реальныя училища сверхштатныхъ учителей изъ лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ §§ 47-мъ и 48-мъ. Учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, не получая однако же жалованья; но имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Реальнаго училища. Лица сіи, если окажутся достойными, имѣютъ, при открытіи вакансіи, преимущество предъ другими на занятіе штатной должности и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

51. Учителямъ дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ симъ не могутъ пользоваться Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ.

52. Каждый преподаватель, по представленію начальника училища, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и на оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то: Исторіи и Географіи, чистописанія и рисованія, и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

53. Штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія на четыре разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется однако же никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

54. Поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ учительской должности. Назначеніе слѣдующихъ за тѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу преимущественно въ одномъ и томъ же

учебномъ заведенія; въ случаѣ, если бы оказалось нѣсколько преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ производится по баллотировкѣ въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

55. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, какъ основной, такъ и параллельный, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ и Инспекторъ, или исполняющій его обязанности, состоя также классными Наставниками: первый въ избранномъ имъ самимъ классѣ, а послѣдній по указанію Директора, не получаютъ за исполненіе этихъ обязанностей особаго вознагражденія.

56. Классные Наставники избираются начальникомъ Реальнаго училища изъ преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

57. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ имъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ предметовъ, и чтобы вообще весь курсъ каждаго класса имѣлъ единство, не развлекалъ учениковъ подробностями и былъ во всѣхъ частяхъ своихъ приспособленъ къ спеціальному назначенію училища.

58. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ и безъ онаго состоятъ по два помощника классныхъ Наставниковъ, въ прочихъ же по одному.

59. При тѣхъ Реальныхъ училищахъ, въ которыхъ окажется затруднительнымъ имѣть классныхъ Наставниковъ изъ учителей, состоятъ особые Надзиратели, опредѣляемые Попечителемъ Учебнаго Округа изъ лицъ, пріобрѣвшихъ по испытанію право на это званіе, по два на шестиклассныя Реальныя училища, и по одному на прочія. Кромѣ ближайшаго надзора за воспитанниками, на Надзирателѣ лежитъ обязанность помогать начальству училища въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учащихся и, въ отсутствіе учителей, занимать, по возможности, ихъ уроки.

в) *Прочія должностныя лица.*

60. При каждомъ Реальномъ училищѣ находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, по представленію Директора училища.

61. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Реальное училище не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигіеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя Педагогическому Совѣту для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Врачамъ, состоящимъ при Реальныхъ училищахъ, вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при сихъ заведеніяхъ лицъ.

62. Для содѣйствія учителямъ Физики и Химіи при производствѣ опытовъ и работъ состоитъ въ училищахъ Технологическихъ и приспособленныхъ къ потребностямъ горнозаводскихъ округовъ особый Лаборантъ, избираемый Директоромъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ по меньшей мѣрѣ въ Реальномъ училищѣ, и утверждаемый въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

63. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на Письмоводителѣ.

64. Опредѣленіе и увольненіе Письмоводителя предоставляется непосредственно начальнику Реальнаго училища.

V. Педагогическій Совѣтъ.

65. Для болѣе вѣрнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Реальныхъ училищъ, состоятъ при нихъ Педагогическіе Совѣты.

66. Педагогическій Совѣтъ Реальнаго училища составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучитель, всѣ штатные и сверхштатные преподаватели, а также преподаватели въ параллельныхъ классахъ, Надзиратели и Воспитатели пансіона. Обязанности Секретаря исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію Предсѣдателя, Врачъ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

67. Почетный Попечитель Реальнаго училища, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ.

68. Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ назначаться и чрезвычайныя собранія.

69. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всего училища; дѣла же, относящіяся до отдѣльныхъ классовъ или до преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ Коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ изъ всѣхъ преподавателей сихъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей и Воспитателей сихъ послѣднихъ. Принятыя въ Коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

70. Дѣла рѣшаются въ Педагогическомъ Совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

71. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача единовременныхъ пособій и стипендій отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличившимся поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ преподавателей членовъ Хозяйственнаго Комитета, Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 7) выборъ книгъ для библіотеки и предметовъ для пополненія кабинетовъ; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа недѣльныхъ уроковъ; 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

72. Заключенія Педагогичексаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 52-го сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ,

на основаніи плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленіи отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или и постоянномъ увеличеніи числа уроковъ по какимъ-либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшенію ихъ въ другихъ классахъ на основаніи § 15-го сего устава, или объ улучшеніяхъ, которыя потребовали бы новыхъ средствъ отъ казны; 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе; 6) по раздѣленію классовъ на параллельныя отдѣленія и опредѣленію размѣра вознагражденія за уроки въ параллельныхъ классахъ, а равно и вознагражденія изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатнымъ преподавателямъ; 7) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки, и 8) по избранію преподавателей на высшіе оклады жалованья (§ 54-й). Сверхъ сего, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія начальника училища съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Округа.

73. При Реальномъ училищѣ состоитъ Хозяйственный Комитетъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора и трехъ преподавателей, избираемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ на три года. Хозяйственному Комитету поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу, повѣрка суммъ и счетовъ по приходамъ и расходамъ какъ Реальнаго училища, такъ и пансіона при немъ, и составленіе смѣты спеціальныхъ средствъ, представляемой на утвержденіе Попечителя Округа.

Примѣчанія. 1) Преподаватели, пробывшіе членами Хозяйственнаго Комитета три года, имѣютъ право отказаться отъ избранія въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

2) Въ четырехклассныхъ и пятиклассныхъ Реальныхъ училищахъ Хозяйственный Комитетъ состоитъ изъ Директора, Инспектора и двухъ преподавателей.

74. Почетный Попечитель Реальнаго училища считается членомъ Хозяйственнаго Комитета.

VI. Почетный Попечитель Реальнаго училища.

75. Почетный Попечитель Реальнаго училища избирается на три года тѣмъ земствомъ, обществомъ или сословіемъ, которое даетъ содержаніе на Реальное училище, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Въ тѣхъ Реальныхъ училищахъ, которыя содержатся на счетъ частнаго лица, Почетный Попечитель избирается симъ послѣднимъ, если такое лицо само не пожелаетъ занять эту должность. Если Реальное училище содержится на счетъ нѣсколькихъ сословій, обществъ или частныхъ лицъ, въ такомъ случаѣ они въ совокупности избираютъ одного Почетнаго Попечителя, какъ общаго ихъ представителя.

76. Почетный Попечитель слѣдитъ за ходомъ управленія и состояніемъ Реальнаго училища, но самъ собою не дѣлаетъ никакихъ распоряженій, а сообщаетъ только словесно или письменно и негласнымъ образомъ непосредственному начальству заведенія о замѣченныхъ имъ какихъ-либо безпорядкахъ, или же доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Педагогическаго Совѣта или Хозяйственнаго Комитета по принадлежности и, если замѣчанія его будутъ оставлены безъ уваженія, представляетъ объ этомъ Попечителю Учебнаго Округа.

77. Почетному Попечителю предоставляется право контроля за дѣйствительнымъ и правильнымъ употребленіемъ суммъ, идущихъ отъ земства, сословій, обществъ или частныхъ лицъ, на содержаніе или въ пособіе Реальному училищу. Онъ участвуетъ

въ составленіи смѣты и можетъ во всякое время по счетамъ и въ натурѣ повѣрять расходы, производимые на счетъ жертвуемыхъ суммъ, поступая въ случаѣ замѣченныхъ имъ безпорядковъ на основаніи § 76-го.

78. Почетный Попечитель занимаетъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта и Хозяйственнаго Комитета первое мѣсто, хотя и не предсѣдательствуетъ.

79. Почетные Попечители, пока состоятъ въ семъ званіи, считаются въ государственной службѣ, и должность ихъ относится къ V-му классу. Они носятъ такой же мундиръ, какой опредѣленъ для начальника Реальнаго училища.

VII. Попечительство Реальнаго училища.

80. При каждомъ изъ Реальныхъ училищъ, содержимыхъ какъ на счетъ казны, такъ и на счетъ обществъ, земства или сословій, учреждается Попечительство изъ Городскаго Головы, Почетнаго Попечителя училища, если таковой имѣется, начальника училища и членовъ, числомъ отъ 5-ти до 10-ти. Въ училищахъ, содержимыхъ отъ казны, сіи послѣдніе члены назначаются на три года Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ мѣстныхъ почетныхъ лицъ, по представленію Попечителя Учебнаго Округа; въ училищахъ же, содержимыхъ на счетъ обществъ, земства или сословій, сіи члены избираются на три же года обществами, земствомъ или сословіями и утверждаются въ своемъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

81. Попечительство само выбираетъ себѣ предсѣдателя на три года и собирается три раза въ годъ: въ Августѣ, Январѣ и Маѣ.

82. Попечительство заботится:

1) о составленіи при училищѣ коллекцій мѣстныхъ матеріаловъ и продуктовъ;

2) о доставленіи ученикамъ возможности посѣщать окрестныя фабрики, заводы и фермы и вообще объ устройствѣ экскурсій;

3) о пособіи отличнымъ ученикамъ къ продолженію ученія въ одномъ изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній;

4) о помѣщеніи выходящихъ учениковъ къ должностямъ соотвѣтственно ихъ приготовленію;

5) объ избраніи тѣхъ новыхъ иностранныхъ языковъ, которые должны быть преподаваемы въ Реальномъ училищѣ;

6) объ изысканіи средствъ къ устройству помѣщенія и къ улучшенію преподаванія.

Заключенія Попечительства представляются Попечителю Учебнаго Округа: по первымъ четыремъ пунктамъ — къ свѣдѣнію, а по послѣднимъ двумъ—на его утвержденіе. Попечитель Учебнаго Округа можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Попечительства, и въ такомъ случаѣ ему принадлежитъ предсѣдательство.

ГЛАВА II.

Пансіоны при Реальныхъ училищахъ.

83. Для облегченія родителей, не имѣющихъ способовъ воспитывать дѣтей дома, при Реальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пансіоны, которые находятся въ непосредственномъ управленіи мѣстнаго начальства Реальныхъ училищъ.

84. Пансіоны содержатся или на суммы Государственнаго Казначейства, или на счетъ платы за пансіонеровъ, или же на особыя пожертвованія мѣстныхъ земствъ, сословій, обществъ или частныхъ лицъ.

85. Относительно устройства, надзора и управленія, пансіоны при Реальныхъ училищахъ пользуются правами и руководствуются правилами, постановленными въ гимназическомъ уставѣ для пансіоновъ при Гимназіяхъ.

ГЛАВА III.

Права и преимущества Реальныхъ училищъ.

86. Реальныя училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «*такого-то Реальнаго училища*».

87. Реальныя училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ пош-

лицъ и осовершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

88. Посылаемыя подъ печатью сихъ учебныхъ заведеній бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

89. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого-либо изъ служащихъ и учащихся въ Реальномъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то полиція увѣдомляетъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

90. Зданія, принадлежащія Реальнымъ училищамъ, освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ симъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

91. Служащія въ Реальныхъ училищахъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по ихъ штатамъ классахъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 г.) т. III-мъ уст. о служб. по опред. отъ Прав.

92. Директоры и Инспекторы Реальныхъ училищъ, доколѣ занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются: первые—въ V-мъ, а вторые—въ VI-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоры—девяти, а Инспекторы—четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность, но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ для гражданской службы производятся въ чины и всѣ лица, служащія при Реальномъ училищѣ и считающіяся въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

93. Всѣ преподаватели, Воспитатели, Надзиратели и Лаборанты при физическомъ кабинетѣ и химической лабораторіи Реальныхъ училищъ, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

94. Всѣ лица, служащія при Реальныхъ училищахъ по учебной и воспитательной части, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 г.) т. III-мъ уст. о пенс. и единовр. пособіяхъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія производятся въ таковъ же размѣрѣ, какъ и лицамъ, служащимъ по учебной и воспитательной части въ Гимназіяхъ того Округа, гдѣ находятся Реальныя училища.

95. Лица, состоящія на службѣ при Реальныхъ училищахъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются, относительно права на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

96. Преподаватели Реальныхъ училищъ пользуются на томъ же основаніи, какъ и преподаватели Гимназій, при опредѣленіи на службу, правомъ на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья, производимаго имъ изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать по опредѣленіи въ должность. Такимъ правомъ пользуются Надзиратели и Воспитатели пансіоновъ при Реальныхъ училищахъ, а равно Лаборанты и помощники Классныхъ Наставниковъ.

97. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Реальныхъ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ, а также лица, имѣющія свидѣтельство о знаніи этого курса, могутъ посту-

пать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

98. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи курса Реальнаго училища, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ Реальныхъ училищахъ или другихъ равныхъ имъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 593-й ст. Св. Зак. (изд. 1857 года) т. III-го уст. о служб. по опред. отъ Прав.

ТАБЛИЦЫ ЧИСЛА НЕДѢЛЬНЫХЪ УРОКОВЪ.

1. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, примѣненныхъ къ потребностямъ торговаго сословія.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	3	3	3	3	4	22
Одинъ новый иностранный языкъ	—	6	6	6	6	6	30
Другой языкъ	—	—	6	6	6	6	24
Чистописаніе	5	3	—	—	—	—	8
Письмоводство и Чистописаніе	—	—	3	2	2	—	7
Книговодство и Чистописаніе	—	—	—	—	2	3	5
Ариѳметика	4	4	1	—	—	—	9
Коммерческая Ариѳметика	—	—	—	2	2	2	6
Алгебра и Геометрія	—	—	3	2	2	2	9
Краткая Физика и понятія о Химіи	—	—	—	—	2	2	4
Естественная Исторія	—	—	—	2	2	—	4
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Торговая Географія	—	—	—	—	—	2	2
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Рисованіе и Черченіе	4	4	4	2	2	2	18
Итого	24	24	30	30	30	30	168

2. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	4	3	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Ариѳметика	4	6	2	—	—	—	12
Геометрія и Алгебра	—	—	4	6	3	—	13
Прямолинейная Тригонометрія	—	—	—	—	—	2	2
Начертательная Геометрія и геометрическое ученіе объ общеупотребительныхъ кривыхъ линіяхъ	—	—	—	—	2	2	4
Механика и механическая Технологія.	—	—	—	—	2	4	6
Черченіе	—	1	1	2	6	4	14
Естественная Исторія	—	—	2	2	—	—	4
Физика	—	—	—	2	2	2	6
Химія	—	—	—	—	2	2	4
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Чистописаніе	5	2	2	—	—	—	9
Рисованіе	4	3	3	2	2	2	16
Другой новый языкъ (для желающихъ).	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	168

3. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностяхъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	3	4	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Естественная исторія	—	—	3	2	—	—	5
Химія	—	—	—	2	5	—	7
Лабораторія	—	—	—	—	—	(9)	9
Физика	—	—	—	—	2	3	5
Практическая Механика и механическая Технологія	—	—	—	—	—	4	4
Математика	4	6	3	3	5	2	23
Рисованіе и черченіе	4	4	6	6	6	(6)	32
Чистописаніе	5	2	2	2	—	—	11
Другой новый языкъ (для желающихъ)	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155 (161)
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	168 (174)

Примѣчаніе. Ученики VI-го класса раздѣляются на два отдѣленія, изъ коихъ одно занимается по 9-ти часовъ въ недѣлю въ лабораторіи, а другое въ то же время (въ продолженіе 6-ти полуторачасовыхъ уроковъ) обучается рисованію и черченію.

4. Въ шестиклассныхъ реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ округовъ горнозаводскихъ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	4	3	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Математика	4	6	4	4	4	2	24
Физика	—	—	2	—	—	4	6
Минералогія	—	—	—	2	—	—	2
Гсогнозія	—	—	—	—	4	—	4
Химія	—	—	—	2	5	—	7
Металлургія и горное дѣло	—	—	—	—	—	9	9
Практическая Механика	—	—	—	—	—	3	3
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Чистописаніе	5	2	2	—	—	—	9
Рисованіе и черченіе	4	4	6	6	6	—	26
Другой новый языкъ (для желающихъ).	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	168

5. **Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства.**

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Итого.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	3	4	4	25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4	4	20
Математика	4	6	3	3	3	2	21
Практическая Геометрія	—	—	—	—	—	2	2
Практическая Механика	—	—	—	—	—	2	2
Естественная Исторія	—	—	3	2	2	—	7
Физика	—	—	2	2	2	—	6
Химія	—	—	—	2	5	—	7
Сельское Хозяйство	—	—	—	—	2	5	7
Сельско-хозяйственная Технологія	—	—	—	—	—	3	3
Строительное искусство и сельская Архитектура	—	—	—	—	—	2	2
Счетоводство	—	—	—	—	—	2	2
Географія	3	2	—	—	—	—	5
Исторія	—	—	2	3	—	—	5
Чистописаніе	5	2	2	2	—	—	11
Рисованіе и черченіе	4	4	4	4	4	—	20
Другой новый языкъ (для желающихъ)	—	—	4	3	3	3	13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	155
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	168

6. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.								Итого.
	I	II	III	IV	V	VI Технологи.	VI Рисовальщ.	VI Агрономы.	
Законъ Божій	2	2	2	2	1		1		10
Русскій языкъ	6	4	4	4	3		4		25
Новый иностранный языкъ	—	4	4	4	4		4		20
Математика	4	6	4	3	3		3		23
Практическая геометрія	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Практическая механика	—	—	—	—	2		2		4
Естественная Исторія	—	—	3	2	2		—		7
Физика	—	—	—	2	2		2		6
Химія и химическая технологія	—	—	—	2	5	9	—	—	16
Сельское Хозяйство и проч.	—	—	—	—	2	—	—	8	10
Счетоводство	—	—	—	—	—		2		2
Географія	3	2	—	—	—				5
Исторія	—	—	2	3	—				5
Чистописаніе	5	2	2	—	—				9
Рисованіе и черченіе	4	4	5	5	3	—	(6 ур.) (9 час.)		27
Другой новый языкъ (для желающихъ)	—	—	4	3	3		3		13
Итого: для учащихся одному новому языку	24	24	26	27	27	27	27	27	155 (170)
Для учащихся двумъ новымъ языкамъ	24	24	30	30	30	30	30	30	168 (183)

7. Въ дополнительномъ (высшемъ) классѣ.

Законъ Божій	2	Одинъ новый иностранный языкъ	4
Русскій языкъ	4	Другой новый языкъ (для желающихъ)	4
Географія	2		
Исторія	4	Итого: для учащихся одному нов. языку	24
Математика	6	» » двумъ нов. языкамъ	28
Физика	2		

1. Штатъ шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
А. Статьи общаго расхода:						
Директору (при казенной квартирѣ) . . .	1	—	1,080	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	720			
Инспектору	1	—	780	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	250			
Законоучителю	1	10	750			
Классныкъ Наставникамъ	4	—	640			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медиц. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	6,630			
Б. Статьи особаго расхода по училищамъ:						
а) *Приспособленнымъ къ потребностямъ торговли:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики .	1	22	11,440	VIII	VIII	По учебной части.
Новыхъ языковъ	3	54				
Чистописанія, Письмоводства и Книговодства	1	20				
Математики съ коммерческой Ариѳметикой, Физики съ Химіею и Естественной исторіи	2	32				
Исторіи и Географіи	1	12				
Рисованія и черченія	1	18				
На учебныя пособія	—	—	600			
Итого	—	—	18,670			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
б) *Приспособленнымъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	2	25	11,090	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ начертательною Геометріей и ученіемъ о кривыхъ линіяхъ, Механики съ механическою Технологіей и Черченія.	3	51				
Естественной Исторіи, Физики и Химіи . .	1	14				
Географіи и Исторіи	1	10				
Рисованія	1	16				
Чистописанія	1	9	360	IX	IX	
На учебныя пособія	—	—	900			
Итого	—	—	18,980			
в) *Приспособленнымъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	2	25	11,330	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики, Физики, практической Механики и механической Технологіи	2	32				
Химіи и Естественной Исторіи	1	21				
Рисованія и черченія	2	32				
Географіи и Исторіи	1	10				
Чистописанія	1	11	440	IX	IX	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія	—	—	1,000			
Итого	—	—	19,700			

1073.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
г) *Приспособленнымъ къ потребностямъ округовъ горнозаводскихъ:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	2	25	11,090	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики, Физики и практической Механики	2	33				
Минералогіи, Геогнозіи, Химіи и Металлургіи	1	22				
Рисованія и Черченія	2	26				
Географіи и Исторіи	1	10				
Чистописанія	1	9	360			
Лаборанту	1	—	300			
На учебныя пособія	1	—	1,000			
Итого	—	—	19,380			
д) *Приспособленнымъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	2	25	10,970	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практическою Геометріей .	2	23				
Физики, Химіи и практической Механики .	1	15				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, сельско-хозяйственной Технологіи, сельской Архитектуры и Счетоводства . . .	1	21				
Рисованія и Черченія	1	20				
Географіи и Исторіи	1	10				
Чистописанія	1	11	440	IX	IX	
На учебныя пособія	—	—	900			
Итого	—	—	18,940			

е) *Приспособленнымъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ:*	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	2	25	12,020	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практическою Геометріей, Физики и практической Механики. . . .	2	34				
Химіи и химической Технологіи.	1	16				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Счетоводства и проч.	1	19				
Рисованія и Черченія.	2	27				
Географіи и Исторіи	1	10				
Чистописанія.	1	9	360	IX	IX	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	1,000			
Итого	—	—	20,310			

2. Штатъ дополнительнаго (высшаго) класса.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.	
Добавочнаго содержанія: Директору. . . .	—	—	200	руб.
» » Инспектору . . .	—	—	200	»
Законоучителю	—	2	150	»
Одному учителю	1	12	900	»
За 14 уроковъ дополнительныхъ.	—	14	840	»
Классному Наставнику	1	—	160	»
Итого	—	—	2,450	руб.

Примѣчаніе. Въ шестиклассныхъ Реальныхъ училищахъ (съ дополнительнымъ классомъ и безъ онаго), при коихъ не состоитъ пансіоновъ, за исполненіе обязанностей Инспектора, возлагаемыхъ, согласно съ § 8-мъ, на одного изъ преподавателей, назначается сему послѣднему добавочное жалованье по 750 руб. въ годъ; остающіеся же отъ означеннаго въ штатахъ оклада Инспектора—въ училищахъ съ дополнительнымъ классомъ 750 руб., а въ училищахъ безъ онаго 950 руб.—употребляются на другія надобности училищъ и въ особенности на увеличеніе ихъ учебныхъ пособій. Преподаватель, исполняющій обязанности Инспектора, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ.

3. Штатъ пятиклассныхъ реальныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
А. Статьи общаго расхода:						
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	960	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	640			
Инспектору	1	—	660	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	440			
Законоучителю	1	8	600	—	—	
Классныиъ Настаникамъ	3	—	480	-	—	
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медицинской службѣ.
На уплату учителямъ пѣнія и гимнастики .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	--	--	100			
Добавочнаго жалованья: Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	5,920			
Б. Статьи особаго расхода по училищамъ:						
а) *Приспособленныхъ къ потребностямъ торговли:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	16	9,500	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	3	54				
Чистописанія, Письмоводства и Книговодства	1	15				
Математики съ Коммерч. Ариѳметикой, Физики съ Химіей и Естественной Исторіи.	2	28				
Рисованія и Черченія	1	14				
Географіи и Исторіи	1	9	675	VIII	VIII	
На учебныя пособія	—	—	500			
Итого	—	—	16,595			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
б) *Приспособленнымъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и логики. . .	1	19				
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ начертательной Геометріей и ученіемъ о кривыхъ, Механики съ механической Технологіей и Черченія . . .	2	47	9,420	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Физики, Химіи и Естественной Исторіи . .	1	14				
Чистописанія и Рисованія	1	16				
Географіи и Исторіи	1	7	525	VIII	VIII	
На учебныя пособія.	—	—	800			
Итого.	—	—	16,665			
в) *Приспособленнымъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	19				
Новыхъ языковъ	2	33				
Естественной Исторіи и Химіи	1	21	9,680	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Математики, Физики, Механики и механической Технологіи	2	28				
Рисованія и Черченія	2	28				
Географіи и Исторіи	1	7	525	VIII	VIII	
Чистописанія.	1	6	240	IX	IX	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	900			
Итого.	—	—	17,565			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
г) *Приспособленнымъ къ потребностямъ округовъ горнозаводскихъ:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики. . .	1	19	9,900	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики, Физики и практической Механики	2	29				
Минералогіи, Геогнозіи, Химіи и Металлургіи	1	22				
Чистописанія, Рисованія и Черченія. . . .	2	26				
Географіи и Исторіи	1	7	525	VIII	VIII	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія	—	—	900			
Итого	—	—	17,245			
д) *Приспособленнымъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	19	9,560	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практическою Геометріей .	1	19				
Физики, Химіи и Механики	1	15				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Сельской Технологіи, Сельской Архитектуры и Счетоводства	1	21				
Чистописанія, Рисованія и Черченія. . . .	2	22				
Географіи и Исторіи	1	7	525	VIII	VIII	
На учебныя пособія.	—	—	800			
Итого.	—	—	16,805			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
е) *Приспособленнымъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	19	10,680	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	33				
Математики съ практическою Геометріей, Физики и практической Механики. . . .	2	30				
Химіи и химической Технологіи.	1	16				
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Счетоводства и проч.	1	19				
Чистописанія, Рисованія и Черченія. . . .	2	27				
Географіи и Исторіи	1	7	525	VIII	VIII	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	900			
Итого	—	—	18,325			

4. Штатъ четырехклассныхъ Реальныхъ училищъ.

А. Статьи общаго расхода:	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ) . . .	1	—	900	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	600			
Инспектору	1	—	600	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	400			
Законоучителю	1	6	450	—	—	
Классныхъ Наставникамъ	2	—	320			
Ихъ помощнику	1	—	300	X	X	
Врачу.	1	—	300	VIII	VIII	По медиц. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
Добавочнаго жалованья Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого.	—	—	5,110			

Б. Статьи особаго расхода по училищамъ:	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
а) *Приспособленнымъ къ потребностямъ торговли:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	13				По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	48				
Математики съ коммерческой Ариѳметикой, Физики и Естественной Исторіи	1	24	7,370	VIII	VIII	
Чистописанія, Письмоводства и Книговодства	1	12				
Исторіи и торговой Географіи	1	7	525	VIII	VIII	
Рисованія и Черченія	1	10	750			
На учебныя пособія	—	—	400			
Итого.	—	—	14,155			
б) *Приспособленнымъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Механики:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики. . .	1	15				По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	29				
Математики съ начертательной Геометріей и ученіемъ о кривыхъ, Механики съ механической Технологіей и Черченія . . .	2	40	7,610	VIII	VIII	
Естественной Исторіи, Физики и Химіи . .	1	14				
Исторіи	1	5	375	VIII	VIII	
Чистописанія и Рисованія	1	11	755			
На учебныя пособія.	—	—	700			
Итого.	—	—	14,550			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
в) *Приспособленнымъ къ потребностямъ техническимъ съ преобладаніемъ Химіи:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	15	8,580	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	29				
Естественной Исторіи и Химіи	1	21				
Математики, Физики, Механики и механической Технологіи	1	22				
Чистописанія, Рисованія и Черченія . . .	2	28				
Исторіи	1	5	375	VIII	VIII	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	800			
Итого	—	—	15,165			
г) *Приспособленнымъ къ потребностямъ округовъ горнозаводскихъ:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	15	8,440	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Новыхъ языковъ	2	29				
Математики, Физики и практической Механики	2	23				
Минералогіи, Геогнозіи, Химіи и Металлургіи	1	22				
Чистописанія, Рисованія и Черченія . . .	2	20				
Исторіи	1	5	375	VIII	VIII	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія	—	—	800			
Итого.	—	—	17,565			

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
д) *Приспособленнымъ къ потребностямъ Сельскаго Хозяйства:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	15				
Новыхъ языковъ	2	29				
Математики съ практическою Геометріей .	1	13				
Физики, Химіи и практической Механики .	1	15	8,220	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Сельской Архитектуры и проч.	1	21				
Чистописанія, Рисованія и Черченія. . . .	1	16				
Исторіи	1	5	375	VIII	VIII	
На учебныя пособія.	—	—	700			
Итого	—	—	14,405			
е) *Приспособленнымъ къ потребностямъ технологическимъ и агрономическимъ:*						
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики . .	1	15				
Новыхъ языковъ	2	29				
Математики съ практической Геометріей, Физики и Механики.	1	24				
Химіи и химической Технологіи.	1	16	9,340	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Естественной Исторіи, Сельскаго Хозяйства, Счетоводства и проч.	1	19				
Чистописанія, Рисованія и Черченія	2	21				
Исторіи	1	5	375	VIII	VIII	
Лаборанту	1	—	300	X	X	
На учебныя пособія.	—	—	800			
Итого	—	—	15,925			

Примѣчанія: 1) На основаніи § 53-го, штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія на 4 разряда (750, 900, 1,250 и 1,500 руб. за 12 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Означеннымъ преимуществомъ не пользуются однако же имѣющіе лишь малое число уроковъ.

2) За каждый изъ дополнительныхъ (свыше 12-ти) уроковъ полагается по 60 руб. въ годъ.

3) За каждый урокъ, собственно по чистописанію полагается по 40 руб. въ годъ.

4) Пятиклассныя и четырехклассныя Реальныя училища, за исключеніемъ приспособленныхъ къ потребностямъ торговли, могутъ быть учреждаемы и съ однимъ новымъ языкомъ, въ каковомъ случаѣ назначенная на ихъ содержаніе сумма уменьшается на 960 руб.

5) Въ вышеупомянутыхъ въ примѣчаніи 4-мъ училищахъ, при коихъ не будетъ пансіоновъ, изъ штатной суммы, назначенной инспектору, 106 руб. употребляются на вознагражденіе еще одного Класснаго Наставника, остальная же затѣмъ сумма идетъ на другія надобности училища и особенно на увеличеніе ихъ учебныхъ пособій.

6) Въ случаѣ необходимости повышенія учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

7) Въ училищахъ, въ коихъ, согласно съ § 59-мъ, будутъ назначены Надзиратели (по два при семи, шести и пяти классахъ въ училищѣ и по одному при четырехъ классахъ), между ними распредѣляется положенная въ штатахъ сумма на вознагражденіе Классныхъ Наставниковъ и на жалованье ихъ Помощникамъ, каковая сумма увеличивается на 160 руб. (согласно съ 5-мъ прим. къ штатамъ) въ пятиклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ, при коихъ не состоитъ особаго Инспектора. Должность сихъ Надзирателей, равно какъ и Воспитателей пансіоновъ, относится къ VIII-му классу и считается по учебной службѣ.

8) На содержаніе дома, по 2,000 руб. на каждое Реальное училище о семи и шести классахъ, и по 1,500 руб. на каждое училище о пяти и четырехъ классахъ, назначается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между отдѣльными училищами того и другаго рода предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Общій обзоръ штатовъ реальныхъ училищъ.

Наименованія.	Четырехклассное.		Пятиклассное.		Шестиклассное.	Шестиклассное съ дополнительн. классомъ.
	Съ однимъ новымъ языкомъ.	Съ двумя.	Съ однимъ новымъ языкомъ.	Съ двумя.	Съ двумя новыми языками.	Съ двумя новыми языками.
1. Приспособленныя: къ потребностямъ торговли	—	14,155	—	16,595	18,670	21,120
2. Къ механическому дѣлу . . .	13,590	14,550	15,705	16,665	18,890	21,430
3. Къ техническому дѣлу съ преобладаніемъ Химіи.	14,205	15,165	16,605	17,565	19,700	22,150
4. Къ горнозаводскому дѣлу . .	14,075	15,035	16,285	17,245	19,380	21,830
5. Къ Сельскому Хозяйству. . .	13,445	14,405	15,845	16,805	18,940	21,390
6. Къ Сельскому Хозяйству и фабричному дѣлу	14,965	15,925	17,365	18,325	20,310	22,760

II. *)

Большинство городскихъ жителей, не приготовляя своихъ сыновей въ Университеты и другія высшія учебныя заведенія, — что для нихъ и дорого и долго,—желаетъ доставить имъ образованіе для практической жизни, для практическихъ цѣлей, болѣе обширное и серіозное, чѣмъ то, которое можно получить въ уѣздныхъ или предполагаемыхъ нынѣ Городскихъ училищахъ, но не столь глубокое и продолжительное, какъ гимназическое.

Для удовлетворенія этой общественной потребности необходимы особыя училища.

Училища этого рода принято называть *реальными*.

Въ проектѣ о сихъ училищахъ, представленномъ мною въ Государственный Совѣтъ, я предлагаю дать имъ такой курсъ, который, доставляя общее образованіе и открывая, въ потребныхъ случаяхъ, доступъ въ высшія спеціальныя заведенія, не упускалъ бы изъ виду и практическихъ цѣлей, примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ.

Большинство Коммисіи Государственнаго Совѣта, состоящей подъ предсѣдательствомъ Графа Строганова, вполнѣ одобрило этотъ планъ, сдѣлавъ въ немъ второстепенныя измѣненія. Меньшинство же Коммисіи совершенно отвергло мои предположенія, на томъ основаніи, что, по его мнѣнію, училища эти вовсе не могутъ имѣть въ виду какихъ-либо практическихъ цѣлей, а должны служить главнѣйше для приготовленія учениковъ въ высшія спеціальныя заведенія.

Такъ какъ разрѣшеніе этого вопроса было отложено по случаю наступленія вакантнаго въ Государственномъ Совѣтѣ времени, то я имѣлъ возможность провѣрить какъ собственныя мои убѣжденія по этому важному предмету, такъ и противоположныя имъ мнѣнія, — въ Германіи, странѣ, гдѣ Реальныя училища получили свое начало и гдѣ и доселѣ они стоятъ на замѣчательной высотѣ. Съ этою цѣлію я изучилъ въ подробности иностранныя законоположенія, ознакомился съ вышедшими въ послѣдніе годы сочиненіями по сему предмету, входилъ въ личныя совѣщанія съ Директорами Реальныхъ училищъ и осмотрѣлъ нѣкоторыя изъ этихъ училищъ.

Результаты моихъ изслѣдованій слѣдующіе:

У насъ весьма распространено мнѣніе, будто бы реальныя направленія, Реальныя училища, — нѣчто новое, современное, прогрессивное, въ отличіе отъ классическаго, которое стараются представить чѣмъ-то отжившимъ, отсталымъ.

Дѣйствительность вовсе не подтверждаетъ такого взгляда. Вездѣ классическія учебныя заведенія, то-есть Гимназіи, признаются и нынѣ, какъ прежде, единственными гуманистическими учебными заведеніями, учеными школами (gelehrte Schulen), приготовляющими не только въ Университеты, но и во всѣ высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Не новъ также и реализмъ; слѣды его можно найти еще въ концѣ XVII-го и въ началѣ XVIII-го вѣка, когда направленіе это выразилось словами: «нужно учить для жизни, а не для школы» *). Извѣстное Берлинское Фридрихъ-Вильгельмское Реальное училище учреждено было Гекеромъ еще въ 1747 году.

Въ противоположность Гимназіямъ, гдѣ, кромѣ древнихъ языковъ и ихъ литературы, въ тѣ времена почти ничего болѣе не преподавалось, Реальное училище приняло въ составъ своего учебнаго плана всевозможные предметы: Анатомію, Политическую Экономію, Архитектуру, Горное искусство, или, какъ его тогда называли, подземную Геометрію, Фортификацію, Артиллерію, Механику, Астрономію, Хронологію, Математику, Фи-

*) Отъ 1-го Декабря 1871 г. за № 11,604.

*) *Wiese*, — Aug. Gottl. Spiellekc, Director des Königl. Friedrich-Gymnasiums der Real-und Elisabeth-Schule zu Berlin. Berlin. 1842. Стр. 78.

зику, Перспективу, Кораблестроеніе, Садоводство и Ремесла [1]). Слѣды подобнаго учебнаго плана сохранились и въ нашихъ Семинаріяхъ начала прошлаго вѣка. Въ доселѣ еще дѣйствующемъ Духовномъ Регламентѣ читаемъ: «Еще лучше гулянья семинаристомъ избирать, которыя съ потѣхою подаютъ полезное нѣкое наставленіе; такое, напримѣръ, есть водное на регулярныхъ судахъ плаваніе, геометрическіе размѣры, *строеніе регулярныхъ крѣпостей* и прочая. Въ трапезѣ чтеніе будетъ ово *исторій воинскихъ*, ово церковныхъ» [2]). Такіе-то предметы входили въ планъ воспитанія духовныхъ пастырей.

Съ теченіемъ времени, и по преимуществу въ началѣ нынѣшняго столѣтія, Гимназія, не измѣняя своихъ историческихъ основъ, включила въ свой планъ и другіе предметы, какъ-то: отечественный и одинъ изъ новыхъ языковъ, Исторію, Географію и Математику. Предметы эти, въ отличіе отъ древнихъ языковъ и литературъ, при изученіи которыхъ преслѣдуются идеальныя, общечеловѣческія цѣли, названы были *реальными*, die Realien, и названіе это впослѣдствіи перенесено было на училища, не заключающія въ своемъ учебномъ планѣ древнихъ языковъ.

Съ своей стороны, Реальныя училища исключили изъ своей программы вышеизложенную многопредметность и упростили свой курсъ. Честь этого усовершенствованія, послѣдовавшаго въ двадцатыхъ годахъ нынѣшняго столѣтія, принадлежитъ извѣстному педагогу Шпиллеке, Директору Берлинскихъ Фридрихъ-Вильгельмскихъ Гимназій и Реальнаго училища. Но Шпиллеке вовсе не возставалъ противъ преподаванія въ Реальномъ училищѣ прикладныхъ, примѣнимыхъ къ практической жизни предметовъ, какъ думаютъ у насъ и вооружался лишь противъ

[1]) *Wiese*, — Aug. Gottl. Spiellеke, Director des Königl. Friedrich-Gymnasiums der Real-und Elisabeth-Schule zu Berlin. Berlin. 1842. Стр. 78.

[2]) Духовный Регламентъ. Москва. 1856, стр. 65.

утилитарности, которая, стремясь разомъ сообщить самыя разностороннія, энциклопедическія свѣдѣнія, лишаетъ тѣмъ самымъ учебный курсъ всякаго научнаго основанія, именно, говоря его словами, противъ «отрывочнаго многознанія, гораздо болѣе вреднаго, нежели полезнаго» (fragmentarische Vielwisserei, welche bei weitem mehr schädlich, als nützlich ist).

Шпиллеке вовсе не смѣшивалъ цѣлей образованія въ Гимназіи и въ Реальномъ училищѣ, напротивъ того весьма опредѣлительно ихъ различалъ. «Цѣль ученой школы» (Гимназіи), говорилъ онъ, — «возбудить ученый смыслъ, такъ чтобъ ученикъ стремился возводить частное къ общему и находить вездѣ внутреннюю связь общаго закона; наоборотъ, цѣль Реальнаго училища состоитъ въ возбужденіи практическаго смысла». Соотвѣтственно съ этимъ, по мнѣнію Шпиллеке, и преподаваніе всѣхъ предметовъ въ Реальномъ училищѣ должно быть совершенно иное, нежели въ Гимназіи: въ послѣдней они должны излагаться научнымъ образомъ, а въ Реальномъ училищѣ примѣнительно къ практическимъ цѣлямъ. Такъ, напримѣръ, естественныя науки должны проходиться въ Гимназіи научно, а въ Реальномъ училищѣ, по его выраженію, *технологическимъ* образомъ, то-есть въ примѣненіи къ мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ и въ объемѣ, опредѣляемомъ мѣстною промышленностію. Поэтому онъ ввелъ въ курсъ Реальнаго училища Технологію, ученіе о машинахъ, изготовленіе машинъ, преподаваніе Физики допускалъ только экспериментальнымъ образомъ, а Химію только потому, что она необходима для техники (denn auch diese ist für die Technik unentbehrlich), и ввелъ коммерческую Географію, какъ подспорье къ Технологіи *).

Итакъ, собственно говоря, *реализмъ* озна-

*) Ueber das Wesen der Bürgerschule. Berlin. 1822. Стр. 24, 34, 37, 41, 43, 44, 45, 46, 60.

чалъ всѣ общіе и основанные на нихъ прикладные предметы, за исключеніемъ двухъ древнихъ языковъ.

Такая неопредѣленность и общность понятія *реализма* продолжается и донынѣ. Въ объяснительной запискѣ къ уставу Прусскихъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда, изданному въ 1859 году, прямо сказано: «Принятое названіе,—*Реальное училище*,—оставляется для офиціальнаго употребленія, не смотря на разнородныя мѣстныя наименованія этихъ школъ. Это названіе напоминаетъ собою начало этихъ училищъ, хотя, по существенно измѣнившемуся съ теченіемъ времени устройству своему, они уже не соотвѣтствуютъ вполнѣ первоначальному своему значенію» [*]).

Такимъ образомъ, понятіе *Гимназія* вездѣ одинаково, вездѣ значитъ одно и то же; понятіе же *Реальное училище* различно даже въ странѣ своего происхожденія и наибольшаго развитія, не говоря уже о другихъ европейскихъ государствахъ.

Въ Пруссіи къ категоріи Реальныхъ училищъ принадлежатъ: 1) Реальныя училища 1-го разряда, 2) Реальныя училища 2-го разряда, 3) высшія Городскія училища (höhere Bürgerschulen) и 4) промышленныя училища Gewerbeschulen).

Смотря на этотъ перечень, можно подумать, что наиболѣе приближающіяся къ курсу Реальныхъ училищъ 1-го разряда суть того же наименованія училища 2-го разряда. Но на дѣлѣ оказывается, что къ Реальнымъ училищамъ 1-го разряда гораздо ближе подходятъ высшія Городскія училища, которыя, по словамъ устава 1859 года, «одинаковаго съ ними направленія и устройства и имѣютъ то же самое основаніе».

Близость и отдаленность этихъ различныхъ категорій Реальныхъ училищъ между собою опредѣляются включеніемъ въ ихъ курсъ или исключеніемъ изъ онаго Латинскаго языка. Для Реальныхъ училищъ 1-го разряда и для высшаго Городскаго училища Латинскій языкъ обязателенъ, и они отличаются между собою только тѣмъ, что въ Городскомъ училищѣ нѣтъ высшаго (перваго) класса. Въ Реальномъ же училищѣ 2-го разряда Латинскій языкъ не обязателенъ, отчего и курсъ его менѣе продолжителенъ, нежели курсъ того же училища 1-го разряда.

Что касается до промышленныхъ училищъ, то они двоякаго рода: 1) одни состоятъ въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и причислены къ Реальнымъ училищамъ 2-го разряда (таковы Берлинскія Фридрихъ-Вердеревское и Луизенштадтское, Ессенское, Магдебургское); 2) другія, числомъ 26, принадлежатъ Министерству Торговли. Въ прошломъ году эти послѣднія получили значительное развитіе, при чемъ курсъ ихъ разсчитанъ на 8-милѣтнее ученіе.

Настоящимъ типомъ Реальнаго училища служитъ Реальное училище 2-го разряда безъ Латинскаго языка, съ 6-тилѣтнимъ курсомъ [1]).

Латинскій языкъ долгое время не былъ вводимъ въ курсъ Прусскихъ Реальныхъ училищъ, и по училищнымъ постановленіямъ, изданнымъ 8-го Марта 1832 года [2]), при Министрѣ Альтенштейнѣ, онъ еще не былъ сдѣланъ для нихъ обязательнымъ. Но уже въ 1838 году обращено было особенное вниманіе начальствъ этихъ училищъ на введеніе въ нихъ этого языка, а впослѣдствіи онъ сдѣланъ былъ обязательнымъ какъ для Реальныхъ училищъ 1-го разряда, такъ и для высшихъ Городскихъ училищъ. Существен-

---

[*]) Erläuternde Bemerkungen zu der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real-und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 44.

[1]) Realschulen erster oder zweiter Ordnung. Von. H. *Seeger*, Direktor der Realschule zu Güstrow. Wismar, Restock und Ludwigslust. 1869. Стр. 72.

[2]) Vorläufige Instruction über die an den höheren Bürger-und Realschulen anzuordnenden Entlassungsprüfungen.

нымъ послѣдствіемъ этой мѣры было значительное увеличеніе продолжительности учебнаго курса.

Такъ какъ вообще всѣ Реальныя училища въ Пруссіи содержатся не на счетъ казны, а на собственныя средства городовъ, то, дабы побудить ихъ осуществить эту мѣру, правительство связало съ нею пріобрѣтеніе разныхъ существенныхъ для оканчивающихъ курсъ правъ, и въ особенности воинскую льготу, то-есть право служить въ военной службѣ только одинъ годъ, что̀ и вошло въ уставъ Реальныхъ училищъ 1859 года. На основаніи этихъ постановленій, ученикъ Реальнаго училища 1-го разряда и высшаго Городскаго училища получаетъ право на одногодичную военную службу послѣ одногодоваго ученія во второмъ классѣ, въ Реальномъ же училищѣ 2-го разряда онъ долженъ пробыть для этого два года въ этомъ классѣ, то-есть выйдти изъ училища годомъ позднѣе.

Съ самаго начала, необходимость введенія въ курсъ Реальнаго училища Латинскаго языка опровергалась какъ учителями этихъ училищъ, такъ и филологами. Такъ, напримѣръ, на собраніи, бывшемъ въ 1840 году въ Мейенѣ, изъ 105-ти человѣкъ присутствовавшихъ только 25 оказались въ пользу сохраненія Латинскаго языка въ Реальныхъ училищахъ; въ собраніи, происходившемъ въ 1846 году въ Майнцѣ, въ пользу Латинскаго языка подано было всего четыре голоса.

Точно такъ же отрицательно вопросъ этотъ былъ разрѣшенъ извѣстными педагогами: Гербартомъ, Бенеке, Целлеромъ, Стоемъ, Шпиллеке и др. «Хотя я самъ», говоритъ Каснеръ, «преподаю Латинскій языкъ, давнишній любимый мой предметъ, но, по зрѣломъ обсужденіи, я пришелъ къ убѣжденію, что Латинскій языкъ не соотвѣтствуетъ курсу ученія Реальнаго училища. Классическое образованіе можетъ быть полно только съ Греческимъ языкомъ, такъ какъ этотъ языкъ не только богаче Латинскаго по своимъ формамъ и синтаксису, но и превосходитъ его разносторонностію и глубиною своихъ литературныхъ произведеній. Латинскій языкъ придаетъ Реальному училищу характеръ половинчатости (Halbheit), онъ составляетъ препятствіе для правильнаго развитія Реальнаго училища, не принося ему той пользы, которую приноситъ Гимназіи совокупное преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ» [1].

Изученіе Латинскаго языка въ Реальномъ училищѣ 1-го разряда беретъ 44 часа въ недѣлю, тогда какъ по нашему новому гимназическому уставу, на преподаваніе его въ Гимназіяхъ отведено всего 49 часовъ. Эти 44 часа составляютъ полтора лишнихъ года всего учебнаго курса, а по нашему числу часовъ — и около двухъ лѣтъ. Какъ велики требованія въ этомъ языкѣ, можно видѣть изъ предписаній для выпускныхъ экзаменовъ: въ высшемъ Городскомъ училищѣ переводятъ изъ Юлія Цезаря и Овидія, а въ Реальномъ училищѣ 1-го разряда, — *непереведенныя прежде* мѣста изъ Цезаря, Саллюстія и Ливія, а изъ Овидія и Вергилія такія, которыя не переводились въ послѣднее полугодіе [2].

Результаты не соотвѣтствуютъ усиліямъ, потому что одинъ Латинскій языкъ, и притомъ все-таки въ ненадлежащей полнотѣ (въ Прусскихъ Гимназіяхъ назначено на Латинскій языкъ 86 часовъ въ недѣлю), безъ Греческаго, не можетъ довести до отчетливаго пониманія древняго міра и усвоенія значительнѣйшихъ его литературныхъ произведеній. Въ этомъ сознается большинство лицъ, интересующихся реальнымъ образованіемъ и свидѣтельствующихъ, что Латинскій языкъ не достигаетъ своей цѣли въ Реальныхъ училищахъ и не вознаграждаетъ употребленныхъ на него трудовъ и времени, и что вездѣ замѣчается одно и то же явленіе, что ученики Реальныхъ училищъ съ явною неохотою и съ малымъ успѣхомъ занимаются Латинскимъ языкомъ, потому что они недовольно его усвоиваютъ, при преподаваніи въ

[1]) *Pädagogisches Archiv*, 1871. № 4, стр. 267.

[2]) Reglement für die Abiturientenprüfung der Realschulen. §§ 2 и 35.

недостаточныхъ размѣрахъ, и главное, среди чуждой для него обстановки. Въ настоящее именно время весьма многіе Директоры и учители Реальныхъ училищъ настаиваютъ на исключеніи изъ ихъ курса Латинскаго языка [1]), о томъ же просятъ и нѣкоторыя изъ Реальныхъ училищъ [2]).

Въ Австрійскихъ Реальныхъ училищахъ, какъ прежде, такъ и теперь, по уставу прошлаго года, Латинскій языкъ не имѣлъ и не имѣетъ мѣста въ ихъ курсѣ. Въ Саксонскихъ Реальныхъ училищахъ, по уставу 2-го Іюля 1860 года, Латинскій языкъ былъ необязателенъ, а сдѣланъ таковымъ только постановленіемъ 2-го Декабря прошлаго года, изъ котораго ясно видно, что онъ введенъ въ курсъ не по сознаваемой необходимости въ немъ для Реальнаго училища, а изъ же-ланія получить соединенныя съ изученіемъ его права; постановленіе это именно выражено слѣдующимъ образомъ: «Такъ какъ изученіе и знаніе этого языка требуется въ Сѣверогерманскомъ союзѣ для поступленія во многія отрасли государственной службы, то изученіе его обязательно для всѣхъ учениковъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда».

По образованіи Сѣверогерманскаго союза, Прусское правительство спросило государства, вошедшія въ этотъ союзъ, не захотятъ ли они преобразовать свои Реальныя училища по образцу Прусскихъ 1-го разряда; но всѣ сѣверныя государства Германіи положительно въ этомъ отказали, именно: Альтенбургъ, Мекленбургъ, Брауншвейгъ и нѣкоторые изъ вольныхъ городовъ.

Сдѣлавъ изъ Латинскаго языка центръ своего учебнаго курса, Реальное училище 1-го разряда утратило свой первоначальный характеръ [1]), а не будучи въ состояніи достигнуть результатовъ Гимназіи, оно сдѣлалось какъ бы *не полною, не совершенною*, а слѣдовательно, и болѣе легкою Гимназіей, куда поступаютъ, какъ въ томъ сознаются самые отъявленные поборники реализма, преимущественно ищущіе одногодичной военной привилегіи, или же неудавшіеся гимназисты, или малоспособные дѣти богатыхъ семействъ [2]).

«Извѣстно по опыту», говоритъ одинъ пре-

[1]) Der Unterricht in der französischen Grammatik an der Realschule. Versuch zur Lösung der Realschul-Frage von Dr. *Bratuscheck*. Berlin, 1870. стр. 36 — 37. — Realschulen erster oder zweiter Ordnung? Von H. *Suger*, стр. 22. — Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868—1869: Zur Reformfrage in Bezug auf den Unterrichts-Organismus der Realschule vom Oberlehrer R. *Reimer*. Leipzig, 1869, стр. 14.—Vierter Jahresbericht über die Luisen-städtische Gewerbeschule in Berlin: Zur Realschule-Frage von dem Director Dr. *Kern*. Berlin, 1869, стр. 10.—Beleuchtung der Unterrichts- und Prüfungsordnung der preussischen Real- und höheren Bürgerschulen vom 6-tem October 1859 von *Looff*, herzogl. sächsischen Schulrath. Leipzig, 1861 стр. 27.—Der Humanismus in Realschulen auf Grund der vollständigen Ausbildung in lebenden Sprachen gegenüber dem gymnasialen Lateinunterricht, von Hermann *Goll*, Professor an der höheren Bürgerschule zu Karlsruhe. Karlsruhe, 1866, стр. 7, 9, 11, 12.

[2]) Verhandlungen der vierten Versammlung der Directoren der Gymnasien und der Realschulen erster Ordnung in Pommern. Stettin. 1870, стр. 8.

[1]) Je mehr die Realschule 1-ter Ordnung durch Erweiterung ihrer Berechtigungen in die Nothwendigkeit versetzt wird eine den höheren Aufgaben der Universitätsstudien entsprechende Reorganisation vorzugsweise durch grössere Betonung des Lateinischen anzustreben, um so mehr wird sie sich dadurch von ihrer ursprünglichen Aufgabe entfernen, nur eine Vorbereitung für die mittleren, bürgerlichen, sogenannten erwerbenden Stände abzugeben. Dr. *Heiner*, Oberlehrer an der Realschule in Essen. *Pädagogisches Archiv*. August, 1871, стр. 431.

[2]) Ein Wort zur Realschulfrage von F. *Kreyssig*. Kassel und Leipzig. 1871, стр. 21.

подаватель Реальнаго училища, «что изъ Реальнаго училища переходятъ въ Гимназію наиболѣе даровитые ученики, а наоборотъ, изъ Гимназіи въ Реальное училище — по большей части менѣе даровитые, особенно для языковъ» [1]). Естественный выходъ изъ этого положенія — перейдти въ настоящую, полную Гимназію, чему уже и есть въ Пруссіи весьма много примѣровъ [2]).

Высшіе классы этихъ училищъ до крайности пусты: въ нихъ бываетъ отъ двухъ до 6-ти учениковъ, а въ общей сложности, въ прошломъ году число окончившихъ въ нихъ курсъ составляло менѣе 2% (1,84%), а 9 Реальныхъ училищъ не выпустили ни одного ученика [3]). Это объясняется искусственностію ихъ устройства и несоотвѣтствующею потребности жителей продолжительностію курса. Дойдя до втораго класса и получивъ право на одногодичную военную службу, ученики выходятъ обыкновенно изъ училища; оттого старшій классъ остается часто пустымъ.

Училища эти, какъ сказано, содержатся городскими обществами, которымъ не выгодно платить даромъ учителямъ пустыхъ старшихъ классовъ, а для того, чтобы они наполнились, нѣкоторые изъ городовъ и добивались получить дозволеніе правительства окончившимъ курсъ въ этихъ училищахъ поступать въ Университеты, разсчитывая этою мѣрою остановить запустѣніе высшихъ классовъ. Началъ городъ Познань, сознаваясь откровенно, что онъ хлопочетъ объ этомъ для того, чтобъ этимъ способомъ увеличить число учениковъ въ старшихъ классахъ, дабы не пропадали значительныя издержки городовъ на Реальныя училища. Директоры и учители Реальныхъ училищъ, конечно, поддерживаютъ эти домогательства, потому что съ возвышеніемъ училищъ, гдѣ они служатъ, возвысится и ихъ собственное положеніе. Такимъ образомъ, такъ-называемый реальный вопросъ въ Пруссіи произошелъ изъ частныхъ, весьма впрочемъ понятныхъ, побужденій и ими поддерживается, а вовсе не изъ противодѣйствія классическому образованію, какъ это стараются представить у насъ; потому вопросъ этотъ вовсе и не имѣетъ въ Германіи тѣхъ размѣровъ, которые онъ чуть было не принялъ у насъ, и не занимаетъ много общественнаго мнѣнія. Во всей литературѣ этого вопроса можно найдти только заинтересованную сторону, и все, что я ни читалъ по оному, принадлежитъ перу Директоровъ или учителей Реальныхъ училищъ; мнѣ не извѣстенъ ни одинъ посторонній этимъ училищамъ человѣкъ, который захотѣлъ бы заняться этимъ вопросомъ; вся же реалистическая агитація, какъ еще недавно справедливо замѣтилъ одинъ изъ Директоровъ Реальныхъ училищъ, проистекаетъ не изъ сознанія силы, а напротивъ изъ сознанія слабости этого направленія *).

Неминуемымъ послѣдствіемъ введенія Латинскаго языка въ курсъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда была безполезная продолжительность ихъ курса, имѣющая послѣдствіемъ то, что большинство городскихъ жителей не можетъ ими пользоваться до конца.

По поводу предполагавшагося учрежденія новаго реальнаго учебнаго заведенія въ Штеттинѣ, извѣстный реалистъ, издатель *Pädagogisches Archiv* Лангбейнъ писалъ слѣдующее: «Не отъ Греческаго или Латинскаго языка сыновья нашихъ гражданъ бѣжали изъ Гимназій, и не для того учреждены были нѣкогда городскими обществами высшія го-

[1]) *Pädagogisches Archiv*, 1871, № 5-й, стр. 362.

[2]) Такъ въ послѣднее время обращены были въ Гимназіи Реальныя училища 1-го разряда въ Граудецѣ, Кюстринѣ, Виттштокѣ, Бургѣ, Мезерицѣ.

[3]) Прилагается вѣдомость.

*) Gymnasium und Realschule 1-ter Ordnung von Dr. Oskar *Jäger*, Direktor des K. Friedrich-Wilhelms Gymnasiums und der mit demselben verbundenen Realschule 1-ter Ordnung zu Köln. Mainz. 1871, стр. 41.

родетія училища, а по причинѣ слишкомъ большой продолжительности гимназическаго курса и слишкомъ поздняго окончанія образованія въ Гимназіяхъ. Съ Реальными же училищами 1-го разряда мы теперь почти въ такомъ же положеніи съ нашими сыновьями, какъ прежде относительно Гимназій, и до сихъ поръ почти нигдѣ нѣтъ среднеобразовательнаго училища, которое, ограничиваясь системами новѣйшей цивилизація, было бы въ состояніи довести до удовлетворительнаго окончанія школьное образованіе въ 17-тилѣтній возрастъ. Такой-то именно школы для высшихъ городскихъ сословій недостаетъ намъ въ Штеттинѣ, какъ и другимъ городамъ, и съ годъ на годъ все болѣе и болѣе чувствуется необходимость устроить именно такую школу» *).

Другой реалистъ Бальцеръ приходитъ къ такому же заключенію: «Купецъ и промышленникъ въ Германіи—замѣчаетъ онъ,—не говоря уже о ихъ прикащикахъ, требуетъ, чтобы сынъ его окончилъ ученіе ранѣе 18-ти лѣтъ, дабы онъ съ молоду уже доставлялъ ему помощь и пособіе. Этой потребности должны удовлетворить высшія Городскія училища, въ виду этихъ именно потребностей получили начало наши Реальныя училища. Реальныя училища 1-го разряда рѣшительно не соотвѣтствуютъ своими результатами продолжительности своего курса: они выпускаютъ положительно негодныхъ латинистовъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и неумѣлыхъ Французовъ и Англичанъ, и даже такихъ же Нѣмцевъ. Но это еще не худшее. Большинство дѣтей, посѣщающихъ Реальное училище, ищетъ въ немъ только подготовленія къ практическимъ занятіямъ (für den bürgerlichen Beruf), а не для государственной службы; по большей части имъ невозможно посѣщать школу до 18-ти лѣтъ и получить законченное для жизни образованіе, которое въ состояніи доставить Реальное училище 1-го разряда. Притомъ же большинство ихъ стремится лишь къ пріобрѣтенію права на одногодичную военную службу. Думаютъ, что Реальныя училища 1-го разряда не долговѣчны, и что постепенно бо́льшая часть изъ нихъ будетъ обращена въ Гимназіи. Послѣ 10-тилѣтняго опыта усомнились въ ихъ жизненности, и уже многіе города превратили свои Реальныя училища 1-го разряда въ Гимназіи. Еще разъ повторяю: кто можетъ выбирать для своего сына Реальное училище 1-го разряда или Гимназію, тотъ во всякомъ случаѣ долженъ предпочесть послѣднюю» [1]). Впрочемъ, это такъ и дѣлается: въ большихъ городахъ сами учители Реальныхъ училищъ помѣщаютъ своихъ сыновей не въ эти училища, а въ Гимназіи [2]).

Реальное училище 2-го разряда состоитъ изъ 6-ти классовъ, при чемъ послѣдній двухгодичный; Латинскій языкъ, какъ уже сказано, не входитъ въ курсъ обязательныхъ его предметовъ. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи и по меньшей продолжительности его курса, Реальное училище 2-го разряда болѣе соотвѣтствуетъ потребностямъ городскихъ жителей, нежели перворазрядное. Но въ томъ и другомъ недостаетъ положительной цѣли, отчего досель Реальное училище въ Сѣверной Германіи еще не установилось.

Въ Реальномъ училищѣ доселѣ не найдено центра, нѣтъ той сосредоточенности, которая составляетъ существо и обезпечиваетъ успѣхъ всякой школы. Въ этомъ отношеніи поборники реальнаго образованія приходятъ къ самымъ разнообразнымъ результатамъ. Одни думаютъ найдти этотъ центръ въ отечественномъ языкѣ, другіе въ Математикѣ, третьи въ переводахъ древнихъ писателей, которые читались бы, и уже, по мѣстамъ, и читаются взамѣнъ недоступныхъ

*) Realschulen erster oder zweiter Ordnung? Von *Seeger*, стр. 102.

[1]) Die Realschule von Dr. *Balzer*, Oberlehrer. Elberfeld, 1870, стр. 4, 6, 8 и 10.

[2]) Die Volksbildung nach den Forderungen des Realismus von *Dillmann*. Stuttgart und Oehringen. 1862, стр. 125.

для учениковъ оригиналовъ, четвертые въ Исторіи, пятые въ Латинскомъ языкѣ, наконецъ, въ послѣднее время явились и такіе, которые думаютъ сосредоточить курсъ на Французскомъ языкѣ [1]). Теперь именно происходитъ между ними самая оживленная полемика.

При такомъ положеніи дѣла и послѣ столь продолжительнаго существованія Реальныхъ училищъ, самые отъявленные реалисты приходятъ къ такимъ сознаніямъ: одинъ говоритъ: «положеніе Реальныхъ училищъ болѣзненное, высшіе ихъ классы пусты» [2]); другой: «Реальныя училища находятся въ періодѣ ихъ формаціи, они ищутъ закона своего существованія» (Sie sind im Werden und suchen das Gesetz ihres Lebens) [3]); третій: «Реальное училище не есть нѣчто законченное» (die Realchule ist noch nichts Vollendetes) [4]); Іегеръ, Директоръ Кельнскаго Реальнаго училища 1-го разряда, полагаетъ, «что очень можетъ быть, что Реальное училище 1-го разряда вовсе исчезнетъ» [5]).

Главнѣйшая причина такого положенія Реальныхъ училищъ заключается въ томъ, что они отдалились отъ прежняго своего назначенія доставлять образованіе, примѣненное къ непосредственнымъ требованіямъ жизни, и задались задачею приготовлять къ образованію ученому, тогда какъ Реальное училище, по мнѣнію даже нѣкоторыхъ реалистовъ, въ отличіе отъ Гимназій, есть приготовительное училище для тѣхъ, которые не ищутъ высшаго научнаго образованія (die Realschule ist die Vorschule für Nichtstudierende) [*]). Извѣстный Берлинскій Директоръ Кернъ объясняетъ дѣло такимъ образомъ: «Вой продолжается не только между друзьями и врагами реальнаго образованія; даже друзья его не согласились до сихъ поръ въ самыхъ главныхъ вопросахъ. Если мы не ошибаемся, преимущественная причина состоитъ въ томъ, что, по самому существу своему, Реальное училище не получило еще прочной почвы: потому-то столь различны мнѣнія на счетъ задачи Реальнаго училища. Гимназія должна развить ученый, Реальное училище—практическій смыслъ. Кто требуетъ отъ Реальнаго училища развитія ученаго смысла, тотъ желаетъ превратить его въ Гимназію и доказываетъ этимъ, что всѣ его педагогическія воззрѣнія опираются на идею Гимназіи, и что онъ не понимаетъ дѣйствительной сущности Реальнаго училища. Чѣмъ болѣе Реальныя училища стремятся къ образованію будущихъ чиновниковъ, тѣмъ болѣе они становятся второразрядными Гимназіями, тѣмъ болѣе они клонятъ къ упадку настоящее реальное образованіе, тѣмъ болѣе они открываютъ дверь матеріалистическимъ стремленіямъ относительно образованія нашихъ высшихъ городскихъ сословій».

Таково современное положеніе такъ-называемаго реальнаго вопроса въ Германіи.

При такомъ разнообразіи взглядовъ при такомъ различіи самаго устройства Реальныхъ училищъ, естественно нельзя слѣпо перенимать, а пользуясь чужимъ опытомъ, можно только извлекать изъ него полезное для своей страны, принимая въ особое соображеніе различіе образовательныхъ потребностей и средствъ Россіи противъ другихъ европейскихъ государствъ. Такъ и по-

[1]) Der Unterricht in der französischen Grammatik an der Realschule. Von *Bratuschek*. Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schulahr 1868 — 1869. Von *Reimer*, стр. 35 и др.

[2]) *Bratuscheck*, стр. 42.

[3]) *Seeger*, стр. 71.

[4]) *Holsapfel*, стр. 23.

[5]) Gymnasium und Realschule 1-ter Ordnung. Mainz. 1871, стр. 52.

[*]) Ueber die Nothwendigkeit der Entfernung des Unterrichts im Lateinischen aus dem Lehrplan der Real-und höheren Bürgerschulen, 1870, стр. 25.

ступню Министерство Народнаго Просвѣщенія при составленіи учебнаго плана Реальныхъ училищъ.

Оспаривающее оный меньшинство Коммисіи Государственнаго Совѣта приводитъ слѣдующія возраженія:

I. О цѣли Реальнаго училища.

По моему убѣжденію, задача Реальнаго училища должна заключаться въ доставленіи учащимся общаго образованія, примѣненнаго къ практическимъ цѣлямъ, смотря по разнообразнымъ потребностямъ различныхъ мѣстностей; приготовленіе же къ высшимъ спеціальнымъ заведеніямъ не можетъ и не должно быть главною цѣлію Реальнаго училища; все, чего оно въ состояніи достигнуть въ этомъ отношеніи, это доставить возможность желающимъ, которыхъ, конечно, будетъ весьма не много, переходить въ такія заведенія, для чего курсъ Реальнаго училища долженъ быть устроенъ такъ, чтобы спеціальные или прикладные предметы не мѣшали общимъ, а напротивъ, сами основывались на нихъ.

Меньшинство же Коммисіи, исходя изъ того убѣжденія, что будто бы «въ Европѣ прошло уже время исключительнаго господства классической общеобразовательной школы, съ двумя древними языками, и рядомъ съ нею утвердилась на прочномъ основаніи общеобразовательная школа съ однимъ Латинскимъ языкомъ, и даже вовсе безъ древнихъ языковъ» приходитъ къ заключенію, что цѣль Реальнаго училища состоитъ въ доставленіи общаго образованія, безъ всякой примѣнимости къ практическимъ цѣлямъ, и въ приготовленіи учащихся къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, и слѣдовательно, по его мнѣнію, «общее образованіе не можетъ и не должно быть перемѣшиваемо со спеціальнымъ; приготовлять юношей къ занятіямъ промышленнымъ и вмѣстѣ съ тѣмъ приготовлять ихъ къ поступленію въ высшія учебныя заведенія невозможно».

Нигдѣ въ Европѣ не существуетъ реальныхъ учебныхъ заведеній съ исключительною цѣлію приготовленія въ высшія спеціальныя заведенія; нигдѣ Реальное училище не имѣетъ эту цѣль даже своею главною или преимущественною задачею; даже для Прусскихъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда, съ наиболѣе продолжительнымъ курсомъ, поставлена болѣе скромная цѣль: «для большей части учениковъ Реальныхъ училищъ», сказано въ уставѣ о нихъ, «ученіе оканчивается съ окончаніемъ курса, тогда какъ Гимназія служитъ переходомъ въ Университетъ» *).

Вездѣ высшія спеціальныя учебныя заведенія получаютъ лучшихъ своихъ учениковъ изъ Гимназій, что не разъ было подтверждено учеными спеціалистами. Здѣсь достаточно привести засвидѣтельствованіе знаменитаго политико-эконома *Рошера*, доставленное имъ моему предмѣстнику, по прочтеніи проекта устава нашихъ Реальныхъ Гимназій. Рошеръ писалъ: «*Либихъ*, величайшій химикъ, а слѣдовательно и главный представитель нашего времени въ области самой новѣйшей и практической науки, въ одномъ изъ своихъ писемъ о Химіи (4 изд., т. II, стр. 468) говоритъ слѣдующее: «Я часто находилъ, что студенты, кончившіе курсъ въ хорошихъ Гимназіяхъ, очень скоро перегоняли вышедшихъ изъ политехническихъ или промышленныхъ школъ, даже въ естественныхъ наукахъ, хотя въ началѣ послѣдніе, по познаніямъ своимъ въ Естествовѣдѣніи, казались передъ первыми, какъ великаны передъ карликами». «Этотъ приговоръ», продолжаетъ Рошеръ, «тѣмъ знаменательнѣе, что Либихъ, сколько мнѣ извѣстно, получилъ свое образованіе даже не въ Гимназіи, а шелъ по очень обыкновенной въ Германіи аптекарской дорогѣ. Со взглядомъ Либиха согласуются также и взгляды

---

*) Erläuternde Bemerkungen der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real-und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 43.

многихъ другихъ, особенно практическихъ, физиковъ и химиковъ. Подобный примѣръ могу привести и я, изъ болѣе близкой мнѣ области Политической Экономіи, считающейся въ настоящее время преимущественно практическою наукой». Директоръ Плауенскихъ Гимназіи и Реальнаго училища Димчъ подтверждалъ то же самое. «Мнѣ тѣмъ снисходительнѣе вѣроятно позволятъ высказаться вполнѣ», говоритъ онъ, «что отъ меня, какъ отъ Директора въ то же время Гимназіи и Реальнаго училища, могутъ ожидать безпристрастнаго взгляда на дѣло и нѣкоторой опытности. Добросовѣстное испытаніе и изслѣдованіе привели меня къ непоколебимому убѣжденію, что Реальныя Гимназіи не могутъ ни приготовить собственно къ занятію науками, ни положить основаніе общему умственному образованію такъ, какъ филологическія, или вѣрнѣе, гуманистическія Гимназіи. Я могу утверждать по чистой совѣсти, что воспитанники нашихъ Реальныхъ училищъ, вполнѣ соотвѣтствующихъ, кажется, предполагаемымъ въ Россіи Реальнымъ Гимназіямъ, если и оказали во всѣхъ предметахъ желанные успѣхи, все же по способности къ занятію науками и по общему образованію, никакъ не стоятъ выше тѣхъ нашихъ гимназистовъ, которымъ остается еще пройдти двухъ или трехлѣтній курсъ. Нашъ извѣстный химикъ фонъ-Либихъ объявляетъ въ своемъ сочиненіи «Объ изученіи естественныхъ наукъ», явившемся въ 1845 году, что онъ предпочитаетъ тѣхъ студентовъ, которые поступаютъ въ Университетъ безъ всякой подготовки въ естественныхъ наукахъ, но съ умомъ, сильно развитымъ древними языками и Математикой. Неужели не обратимъ вниманія на этотъ голосъ?... Какую пользу во всякомъ призваніи приноситъ полученное въ Гимназіи общее образованіе, свидѣтельствуютъ въ Германіи не только отдѣльныя личности, купцы, книгопродавцы, значительные промышленники, но и цѣлые торговые дома, подтверждающіе слѣдующій фактъ: если изъ двухъ молодыхъ людей одинаковыхъ лѣтъ, поступающихъ учениками въ торговую жизнь, одинъ приготовленъ въ Гимназіи, другой въ Реальномъ училищѣ, то первый въ самомъ дѣлѣ уступаетъ сначала второму въ счетоводствѣ и другихъ дѣловыхъ занятіяхъ, но скоро онъ далеко опережаетъ втораго и становится болѣе дѣльнымъ. Онъ привыкъ думать, и умъ его усвоилъ методъ, съ которымъ онъ найдется во всякой средѣ; у другаго преобладаетъ заученное на память знаніе чего-либо и механическое искусство; у перваго — стремленіе свободное, идеальное, у втораго — сухая проза и матеріализмъ». На недавно происходившихъ двухъ съѣздахъ нѣмецкихъ инженеровъ большинство членовъ высказало мнѣніе, что наилучшее подготовленіе для техническихъ спеціальностей доставляютъ Гимназіи *).

Для лучшаго подготовленія къ высшимъ спеціальнымъ заведеніямъ устраиваются обыкновенно не соотвѣтствующія ихъ курсу среднія учебныя заведенія по всей странѣ, а что несравненно практичнѣе и дешевле,— общіе или подготовительные классы при самихъ высшихъ спеціальныхъ училищахъ, и въ этихъ-то классахъ уравниваются, а отчасти и возвышаются познанія молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ Гимназіяхъ и въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно въ наукахъ физико-математическимъ и начертательныхъ искусствахъ. Такимъ образомъ, въ Вѣнскомъ политехническомъ институтѣ есть общее, то-есть подготовительное отдѣленіе (allgemeine Abtheilung). Въ Мюнхенскомъ политехническомъ институтѣ есть такое же отдѣленіе, и въ нынѣшнемъ году изъ 400 студентовъ этого института 191 находились въ этомъ отдѣленіи. Въ Штутгардтскомъ политехническомъ училищѣ, получившемъ окончательный уставъ въ 1862 году, существуетъ также приготовительное отдѣленіе, называемое

*) *Pädagogisches Archiv* 1873, № 5-й, стр. 337.

математическимъ (mathematische Abtheilung), состоящее изъ двухъ классовъ. Такое же точно отдѣленіе (mathematischer Vorkurs) есть въ Ганноверскомъ политехническомъ Институтѣ и въ Цюрихской политехнической школѣ. Въ основанной въ 1868 году Грацской коммерческой и промышленной Академіи есть приготовительный классъ. Въ Брауншвейгскомъ политехническомъ училищѣ (Collegium Carolinum), преобразованномъ въ 1862 году, учрежденъ подготовительный классъ по наукамъ математическимъ и естественнымъ. Въ составъ Дармштадтскаго политехническаго училища, открытаго въ Октябрѣ 1869 года, входитъ общая школа (allgemeine Schule). Въ Ахенскомъ политехническомъ училищѣ, открытомъ въ Октябрѣ 1870 года, учрежденъ приготовительный классъ. Такъ и у насъ, съ тою же цѣлію устроены общіе классы при нѣкоторыхъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, именно: въ Институтѣ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія, въ Московскомъ Техническомъ училищѣ, въ недавно открытомъ въ Ригѣ Политехническомъ училищѣ и т. п.

Если бы для высшихъ специальныхъ заведеній учреждать и особыя специальныя среднія, то потребовались бы на то огромныя суммы, да и ихъ было бы недостаточно для осуществленія такой мысли, потому что невозможно было бы имѣть такую массу учителей. Въ этомъ можно убѣдиться изъ слѣдующихъ цифръ: въ нынѣшнемъ году во всѣхъ нашихъ 9-ти Реальныхъ Гимназіяхъ окончило курсъ—91 человѣкъ, изъ нихъ поступило въ высшія специальныя заведенія 51 человѣкъ; между тѣмъ, въ прошломъ году въ одинъ Технологическій Институтъ поступило 135 человѣкъ, въ Институтъ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія 128. За симъ остаются Горный Институтъ, Земледѣльческая Академія, Земледѣльческій и Лѣсной Институтъ, и т. п.

Но независимо отъ сего, для приведенія въ исполненіе подобнаго плана, какія бы пожертвованія ни дѣлало правительство, какъ ни великъ былъ бы у насъ личный составъ преподавательскаго сословія, встрѣтилось бы непреодолимое препятствіе въ томъ, что каждое изъ высшихъ специальныхъ училищъ преслѣдуетъ свою особую цѣль, а потому и предъявляетъ свои особыя требованія; такъ, напримѣръ, для поступленія въ Институтъ Корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія необходима въ особенности подготовка математическая, а въ Земледѣльческую Академію — преимущественно основательныя познанія въ Химіи и Физикѣ. Какая же есть возможность для каждаго изъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеній учреждать особое среднее училище въ каждомъ губернскомъ городѣ? Университетъ — одинъ; задача каждаго Университета одна и та же, не смотря на его различные факультеты, и въ Россіи всѣ Университеты имѣютъ и одинъ общій уставъ. Совершенно иное представляютъ собою высшія специальныя заведенія: каждое изъ нихъ имѣетъ свою отдѣльную цѣль, особую задачу, особый уставъ.

Не смотря на различіе факультетовъ, Университеты всегда довольствовались гимназическимъ подготовленіемъ. Если же допустить, что для высшихъ специальныхъ училищъ должны существовать особыя среднія училища, то изъ этого слѣдовало бы, что и для каждаго университетскаго факультета нужно устроивать особыя Гимназіи: филологическія, математическія, естественныя, восточныхъ языковъ и т. п.

Всѣ эти соображенія вполнѣ убѣждаютъ меня въ томъ, что неосновательно было бы указать Реальному училищу, какъ главную его цѣль, — приготовленіе къ высшимъ специальнымъ учебнымъ заведеніямъ.

II. О продолжительности курса Реальныхъ училищъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ вполнѣ достаточнымъ назначить для

Реальнаго училища 6-тилѣтній курсъ, прибавивъ 7-й годъ тамъ, гдѣ будутъ желающіе продолжать ученіе.

Меньшинство же Коммисіи находитъ нужнымъ назначить курсъ 8-милѣтній.

Во всѣхъ государствахъ Европы, гдѣ просвѣщеніе несравнено болѣе распространено, нежели въ Россіи, извѣдано опытомъ, что излишняя продолжительность ученія въ Реальныхъ училищахъ невозможна для родителей учащихся въ нихъ дѣтей, которые торопятся получить въ своихъ дѣтяхъ помощниковъ себѣ въ своихъ занятіяхъ *); Реальныя же училища съ курсомъ слишкомъ продолжительнымъ обыкновенно въ старшихъ своихъ классахъ почти пусты, какъ это видно въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда.

Вездѣ также этотъ курсъ короче, чѣмъ въ Гимназіяхъ. Такъ, напримѣръ, въ Бельгіи онъ продолжается всего 5 лѣтъ, въ Транслейтанской части Австріи и въ Богеміи 6 лѣтъ, въ Цислейтаніи и Саксоніи только въ прошломъ году увеличенъ на одинъ годъ и будетъ 7-милѣтній, и притомъ по особымъ обстоятельствамъ и причинамъ: въ Австріи потому, что, кромѣ языка преподаванія, нужно изучать и мѣстное нарѣчіе, а въ Саксоніи, какъ видѣли выше, собственно для полученія служебныхъ преимуществъ. Въ Гимназіяхъ же Бельгійскихъ курсъ 6-тилѣтній, Австрійскихъ и Богемскихъ 8-ми, а въ Саксонскихъ 9-тилѣтній.

Наиболѣе длинный курсъ — въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда, но и онъ короче гимназическаго. Это видно изъ слѣдующаго разсчета: курсъ въ Прусскихъ Гимназіяхъ 9-тилѣтній, именно по одному году въ трехъ низшихъ классахъ (6-мъ, 5-мъ и 4-мъ) и по два года въ трехъ высшихъ классахъ (3-мъ, 2-мъ и 1-мъ). Въ Реальныхъ же училищахъ 1-го разряда, хотя и назначенъ тоже 9-тилѣтній курсъ, но дозволено въ 3-мъ классѣ (tertia) оставаться одинъ годъ, чего въ Гимназіяхъ не допускается, отчего и происходитъ, что полный курсъ такого училища собственно 8-милѣтній, а въ Гимназіяхъ 9-тилѣтній *).

При этомъ нельзя не замѣтить, что въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда, какъ сказано выше, употребляется 44 часа въ недѣлю на Латинскій языкъ, который не предполагается вводить въ наши; если же исключить время, употребленное на этотъ языкъ, то окажется, что курсъ ихъ продолжается не болѣе 6½ лѣтъ, но и этотъ курсъ почитается весьма многими слишкомъ длиннымъ и производитъ опустѣніе въ старшихъ классахъ.

Поэтому и у насъ нѣтъ ни малѣйшаго основанія назначать для Реальнаго училища столь же продолжительный курсъ, какъ въ Гимназіяхъ, то-есть 8-милѣтній. Въ Гимназіи отдѣлено 84 часа въ недѣлю на древніе языки, а это составляетъ, по нашему разсчету недѣльныхъ часовъ по классамъ, около 3½ лѣтъ; значитъ, на всѣ остальные предметы приходится 4½ года.

Желающіе развитія реальнаго образованія въ Россіи не должны, въ интересахъ самаго дѣла, настаивать на напрасномъ растяженіи курса этихъ училищъ; иначе можно съ полною увѣренностію предсказать теперь же полную несостоятельность такихъ учебныхъ заведеній. Младшіе ихъ классы будутъ всегда полны, въ этомъ не можетъ быть сомнѣнія, потому что Гимназіи, по недостатку помѣщенія, ежегодно отказываютъ въ пріемѣ весьма многимъ желающимъ; но старшіе

*) De l'enseignement secondaire en Angleterre et en Écosse. Rapport de Demogeot et Montucci. Paris, 1868, стр. 334. Rapport sur l'état actuel de l'enseignement spécial et de l'enseignement primaire en Belgique, en Allemagne et en Suisse, par Baudoin. Paris. 1865, стр. 729.

*) Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen. Berlin. 1859, § 3.

классы ихъ будутъ навѣрно пусты. Для убѣжденія въ этомъ предположеніи, достаточно привести, что и при нынѣшнемъ 7-милѣтнемъ курсѣ реальныхъ Гимназій, въ 7-й С.-Петербургской (Реальной), весьма хорошо обставленной во всѣхъ отношеніяхъ, въ прошломъ году окончило курсъ только 9, а въ нынѣшнемъ 10 человѣкъ; въ нынѣшнемъ же году окончило курсъ во 2-й Виленской (Реальной) 4 ученика, а въ Архангельской (тоже Реальной) 3.

III. Могутъ ли совмѣстно съ общими предметами преподаваться и нѣкоторые спеціальные или прикладные?

По предположеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ четырехъ низшихъ классахъ должны преподаваться только одни общіе предметы; въ старшихъ же классахъ, кромѣ общихъ, еще нѣкоторые прикладные, на нихъ основанные и полезные въ практической жизни, для которой и должны преимущественно приготовляться ученики этихъ училищъ. На прикладные предметы назначается относительно такъ мало времени, что они ни въ какомъ случаѣ не могутъ мѣшать основательному прохожденію общихъ, а напротивъ помогутъ лучшему ихъ усвоенію. Это видно изъ слѣдующаго разсчета: 1) въ Реальномъ училищѣ, приспособленномъ къ коммерческимъ потребностямъ, изъ 168-ми недѣльныхъ часовъ только 6 часовъ назначается на Коммерческую Ариѳметику, 2 часа на Торговую Географію и 7 часовъ на письмоводство и книговодство; все же остальное время, то-есть 153 часа—на общіе предметы; 2) въ Реальномъ училищѣ, приспособленномъ къ механическимъ потребностямъ, изъ 155-ти часовъ только 6 отводятся на Механику и Механическую Технологію; 3) въ Реальномъ училищѣ, приспособленномъ къ потребностямъ химическимъ, изъ 155-ти часовъ только 4 назначаются на Механику и Механическую Технологію.

Нѣтъ Реальнаго училища въ Европѣ, въ курсъ коего не входилъ бы какой-либо прикладной предметъ.

Это доказывается слѣдующими данными:

1) *Въ Бельгійскихъ Атенеяхъ* проходятся: Механика, коммерческія науки, промышленная и коммерческая Исторія Бельгіи, промышленная и коммерческая Географія, коммерческое право и понятія о гражданскомъ правѣ, Политическая Экономія. Такой курсъ существуетъ въ Бельгійскихъ Атенеяхъ уже 40 лѣтъ, и этотъ продолжительный опытъ вполнѣ его оправдалъ, что имѣетъ особенное значеніе, такъ какъ страна эта опередила многія другія своимъ промышленнымъ развитіемъ и благосостояніемъ. Осматривавшій эти учебныя заведенія, въ 1865 году, по порученію бывшаго Французскаго Министра Народнаго Просвѣщенія, говоритъ: «Изъ изученія статистическихъ таблицъ послѣднихъ двадцати лѣтъ видно, что число учениковъ, слушавшихъ курсъ въ промышленномъ отдѣлѣ Атенеевъ, постоянно увеличивалось. Въ настоящее время число гимназистовъ не составляетъ и ²/₃ ихъ, хотя законъ не допускаетъ окончившихъ курсъ въ промышленномъ отдѣленіи Атенеевъ на государственную службу и вообще не предоставилъ имъ доселѣ никакихъ правъ и привилегій» [1]).

2) *Въ Транслейтанскихъ Реальныхъ училищахъ Австріи* преподаются: Механика, Техническая Химія, коммерческое право и Архитектура. И здѣсь, какъ въ Бельгіи, оказался тотъ же результатъ, то-есть что въ большей части провинцій Австріи, въ Реальныхъ училищахъ, курсъ коихъ примѣненъ къ цѣлямъ практическимъ, число учениковъ болѣе значительно, нежели въ Гимназіяхъ [2])

3) *Въ Цислейтанскихъ училищахъ Австріи*, по новому уставу, изданному въ прошломъ

---

[1]) Rapport sur l'état actuel de l'enseignement spécial et de l'enseignement primaire en Belgique, en Allemagne et en Suisse, par Baudoin. Paris. 1865, стр. 31.

[2]) Тамъ же, стр. 323.

году, введены, сообразно съ различными мѣстными потребностями провинцій, разные предметы, нужные для цѣлей не общеобразовательныхъ, а житейскихъ [1]).

4) Въ *Прусскихъ* Реальныхъ училищахъ 1-го разряда читаются Механика и описаніе простыхъ машинъ, а также торговая Географія [2]). Какъ смотритъ на прикладные предметы въ этихъ училищахъ Прусское правительство, видно изъ слѣдующихъ словъ объяснительной записки къ уставу 1859 года: «Характеръ промышленности, природа и «естественныя свойства страны могутъ служить достаточнымъ основаніемъ для того, «чтобы нѣкоторые предметы естествовѣдѣнія преподавались въ большихъ размѣрахъ, «чѣмъ требуется въ другихъ мѣстахъ. Такъ, «напримѣръ, въ мѣстахъ, гдѣ по сосѣдству «находятся горные промыслы, минералогія «должна имѣть большее значеніе въ курсѣ «такого Реальнаго училища, нежели тамъ, «гдѣ этихъ промысловъ нѣтъ» [3]). На Механику же обращено въ этихъ училищахъ особенное вниманіе, что̀ видно изъ того, что на выпускномъ экзаменѣ производятся изъ Механики письменныя испытанія, для чего и предлагаются задачи изъ этого предмета [4]); письменный же экзаменъ въ Прусскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ производится только изъ главныхъ предметовъ.

[1]) Именно: а) собственно въ Австріи—Политическая Экономія; б) въ Каринтіи—основанія Государственнаго права и Политической Экономіи; в) въ Силезіи — Статистика и Австрійское Государственное право.

[2]) Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen. Berlin. 1859, стр. 13 и 14.

[3]) Erläuternde Bemerkungen zu der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real- und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 45.

[4]) Die Realschulfrage. Von Dr. *Loth*, Direktor der Realschule 1-ter Ordnung zu Ruhrort. Leipzig. 1870, стр. 11.

5) Въ *Саксонскихъ* Реальныхъ училищахъ излагаются коммерческая Географія всѣхъ странъ свѣта, и въ особенности Германіи, коммерческая Ариѳметика и переводы векселей [1]).

6) Въ *Штутгардтскомъ* высшемъ Реальномъ училищѣ (Oberrealschule) есть особый коммерческій классъ [2]).

7) Въ *Швейцарскихъ* Реальныхъ училищахъ преподаются: Механика, коммерческая Ариѳметика, торговая Географія, книговодство, вексельное право, торговое законодательство, товаровѣдѣніе, исторія торговли.

Изъ этихъ данныхъ оказывается, что общіе предметы не только могутъ преподаваться совмѣстно съ прикладными, но что дѣйствительно такъ и дѣлается въ Реальныхъ училищахъ разныхъ европейскихъ государствъ. Въ послѣднее время блистательное доказательство этому представили вновь Прусскія промышленныя училища, для коихъ изданъ былъ новый уставъ 21-го Марта 1870 года: въ нихъ прикладные предметы преподаются вмѣстѣ съ общими, и эти послѣдніе въ такомъ размѣрѣ, что, напримѣръ, изъ Математики проходится аналитическая Геометрія, и окончившіе въ нихъ курсъ принимаются безъ экзамена въ Берлинскую промышленную Академію [3]).

Если прикладныя знанія, необходимыя для практической жизни, такъ цѣнятся въ Реальныхъ училищахъ западной Европы, то кажется, не можетъ быть сомнѣнія, что они еще болѣе должны имѣть цѣны у насъ, и что было бы несогласно съ истинными потребностями страны не дать мѣста практическимъ, необходимымъ для жизни, предме-

[1]) Regulativ für die Realschulen vom 2-ten Juli 1870 §§ 79 и 88.

[2]) Die Volksbildung nach den Forderungen des Realismus von *Dillman*. Stuttgart und Oehringen. 1862, стр. 131.

[3]) Verordnungen über die Umgestaltung der bestehenden und die Errichtung neuer Gewer-

тамъ въ курсѣ нашихъ Реальныхъ училищъ, съ тѣмъ, конечно, условіемъ, чтобы не нарушалась общеобразовательность этого курса. Во всѣхъ европейскихъ государствахъ, кромѣ Россіи, въ каждомъ сколько-нибудь значительномъ городѣ имѣются политехническія, промышленныя, торговыя и т. п. училища. Всѣхъ этихъ учебныхъ заведеній не существуетъ въ нашихъ губернскихъ городахъ, за весьма малымъ исключеніемъ. Не довольствуясь уѣзднымъ училищемъ, многіе отдаютъ своихъ сыновей въ Гимназію, вовсе не разсчитывая для нихъ на окончаніе курса, а только потому, что нѣтъ Реальнаго училища, гдѣ, кромѣ общаго образованія, дѣти ихъ могли бы получить и полезныя для практической жизни свѣдѣнія. Потому въ Россіи Реальныя училища прежде всего должны удовлетворить этой общественной насущной потребности, а не задаваться такими широкими задачами, которыя не соотвѣтствуютъ ни ихъ назначенію, ни дѣйствительнымъ нуждамъ жителей. Въ Германіи Реальное училище можетъ быть устроено такъ или иначе, не нанося тѣмъ никому вреда, потому что тамъ въ каждомъ городѣ масса всевозможныхъ учебныхъ заведеній; у насъ же въ губернскомъ городѣ, кромѣ начальныхъ училищъ, учреждены, по большей части, только уѣздное училище и Гимназія. Въ Германіи всѣ Реальныя училища суть учрежденія не правительственныя, а городскія, то-есть частныя; у насъ же идетъ дѣло объ устройствѣ Реальныхъ училищъ на средства Государственнаго Казначейства, а при этомъ нужно строго различать дѣйствительныя и неотложныя нужды страны отъ всякихъ постороннихъ цѣлей, не обусловливаемыхъ необходимостію.

Наши же настоящія нужды по народному образованію весьма близки къ тѣмъ, которыя ощущала Германія въ началѣ учрежденія въ ней Реальныхъ училищъ, когда и тамъ, какъ теперь у насъ, было немного учебныхъ заведеній. Вотъ что въ нынѣшнемъ году говорилъ одинъ Директоръ нѣмецкаго Реальнаго училища: «Не для приготовленія въ университетскіе факультеты, или для Медицины, созданы Реальныя училища; не требованіямъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній обязаны они своимъ происхожденіемъ, а обязаны они имъ требованіямъ городскихъ обществъ, которыя не могли долѣе переносить альтернативу посылать своихъ сыновей либо въ народныя школы, либо въ низшіе и средніе классы Гимназіи» *).

IV. Могутъ ли предполагаемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Реальныя училища доставить правильное общее образованіе, при томъ достаточное для поступленія въ высшія спеціальныя заведенія?

По мнѣнію меньшинства Коммисіи, цѣль эта достигнута быть не можетъ, потому что для сего ученики должны получить общее образованіе, которое невозможно въ смѣшанныхъ Реальныхъ училищахъ.

По мнѣнію же Министерства Народнаго Просвѣщенія, цѣль эта вполнѣ можетъ быть достигнута представленнымъ проектомъ, какъ это оказывается изъ нижеслѣдующихъ соображеній:

1) Одинъ изъ главныхъ предметовъ Реальнаго училища есть безспорно *Математика*; основательное подготовленіе въ оной наиболѣе требуется и для прохожденія курса въ высшихъ спеціальныхъ заведеніяхъ. Въ нынѣ существующихъ у насъ Реальныхъ Гимна-

beschulen in Preussen. Въ настоящее время въ Берлинской промышленной Академіи 495 студентовъ; изъ нихъ поступили: изъ Гимназій 28, изъ Реальныхъ училищъ 1-го разряда 19, изъ Реальныхъ училищъ 2-го разряда 23, изъ иностранныхъ Технологическихъ училищъ 18, домашняго приготовленія 5, изъ промышленныхъ училищъ 402.

*) Pädagogisches Archiv, 1871, стр. 309.

зіяхъ назначено на Математику 25 недѣльныхъ уроковъ. Въ предполагаемыхъ же Реальныхъ училищахъ полагается на этотъ предметъ: а) въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ коммерческимъ, 30 уроковъ; б) въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ химическимъ, 29, и в) въ училищахъ, приспособленныхъ къ потребностямъ механическимъ, 37 уроковъ. Такимъ образомъ въ предполагаемыхъ Реальныхъ училищахъ преподаваніе Математики усиливается отъ 4-хъ до 12-ти часовъ въ недѣлю противъ Реальныхъ Гимназій. Между тѣмъ, доселѣ не только не было заявлено отъ какого-либо вѣдомства, имѣющаго высшее спеціальное заведеніе, о недостаточной подготовкѣ учениковъ Реальныхъ Гимназій въ наукахъ математическихъ, но, напротивъ того, получены отъ нѣкоторыхъ изъ нихъ весьма одобрительные отзывы. Само меньшинство Коммисіи удостовѣряетъ, что ученики 7-й С.-Петербургской Гимназіи (Реальной), «поступившіе въ высшія спеціальныя заведенія, оказываются изъ лучшихъ». Итакъ, если при нынѣшней постановкѣ Матаматики результаты обученія въ этомъ предметѣ признаются вполнѣ удовлетворительными, то не можетъ быть никакого сомнѣнія, что они будутъ еще лучше послѣ предполагаемаго усиленія этого предмета.

Сравненіе числа часовъ, отводимыхъ на Математику въ предполагаемыхъ Реальныхъ училищахъ, съ установленнымъ въ соотвѣтствующихъ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ также подкрѣпляетъ въ этомъ убѣжденіи: 1) въ Бельгійскихъ Атенеяхъ въ коммерческомъ отдѣленіи 15, а въ ученомъ, служащемъ для подготовленія въ высшія спеціальныя заведенія, 26 часовъ; 2) въ Австрійскихъ, по новому уставу прошлаго года, 29 часовъ.

Большаго усиленія Математики въ Реальныхъ училищахъ не слѣдуетъ желать, иначе она можетъ превысить силы учениковъ, и тогда результаты такого ученія окажутся противоположными ожидаемымъ. Извѣстный педагогъ Шпиллеке, на котораго ссылается въ иномъ мѣстѣ меньшинство Коммисіи, смотрѣлъ, напримѣръ, на Математику, какъ на предметъ не всѣмъ доступный, какъ на принадлежность таланта, тогда какъ всякій, по его мнѣнію, въ состояніи развивать способности посредствомъ логическихъ формъ языка; онъ замѣчалъ, что именно отличнѣйшіе въ Математикѣ ученики оказывались наиболѣе ограниченными и тупыми въ остальныхъ предметахъ [1]). Въ настоящее время участвующіе въ руководствѣ и преподаваніи въ Реальныхъ училищахъ Германіи не только не находятъ нужнымъ усиливать въ нихъ Математику, но, напротивъ того, весьма категорически требуютъ значительнаго сокращенія ея курса, побуждаясь къ этому тѣмъ соображеніемъ, что назначенное нынѣ на Математику число часовъ можетъ потребоваться лишь для приготовляющихся къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ, а такъ какъ таковыхъ не много, то несправедливо было бы, въ пользу этихъ немногихъ, давать одностороннее направленіе всѣмъ остальнымъ ученикамъ [2]). Въ Саксонскомъ уставѣ Реальныхъ училищъ 1860 года та же мысль выражена слѣдующимъ образомъ: «При преподаваніи Математики обращать особенное вниманіе на основательнее обученіе всей области *элементарной* Математики, и напротивъ

---

[1]) Wiese, — Aug. Gottl. Spielleke. Berlin, 1842, стр. 84.

[2]) Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868—1869, стр. 22—32: Ueber die Nothwendigkeit der Entfernung des Unterrichts im Lateinischen aus dem Lehrplan der Real- und höheren Bürgerschulen. Leipzig, 1870, стр. 29. Realschulen ester oder zweiter Ordnung? Wismar. 1869, стр. 104. Beleuchtung der Unterrichts-und Prüfungs - Ordnung der preussischen Real-und höheren Burgerschulen vom 6-ten October 1859 von Looff. leipzig. 1861, стр. 24. Pädagogisches Archiv. 1871, № 4, стр. 296.

того всячески избѣгать слишкомъ большаго распространенія этой науки въ высшія ея сферы, достигаемаго на счетъ основательности знанія» (§ 87). Такое сокращеніе курса Математики дѣйствительно сдѣлано въ Баварскихъ Реальныхъ Гимназіяхъ въ 1870 году.

2) Другой важный предметъ курса Реальнаго училища есть *отечественный языкъ*. Въ нашихъ Реальныхъ Гимназіяхъ положено на него 25 уроковъ, а въ предполагаемыхъ Реальныхъ училищахъ: а) приспособленныхъ къ потребностямъ коммерческимъ 26 часовъ, б) приспособленныхъ къ механическимъ и техническимъ потребностямъ 29 часовъ. Этого времени будетъ вполнѣ достаточно для изученія роднаго языка, какъ это можно видѣть изъ того, что, по уставу 1870 года, въ Реальныхъ училищахъ Австріи положено на этотъ предметъ 23 часа, въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда 29 часовъ, въ Саксонскихъ 21 часъ.

3) Необходимые предметы для Реальнаго училища суть *черченіе и рисованіе*, столь же важные для приготовленія къ практической дѣятельности, какъ и для успѣшнаго прохожденія курса въ высшихъ спеціальныхъ заведеніяхъ. На нихъ предназначается отъ 16-ти до 26-ти уроковъ. На этотъ предметъ назначено: въ Бельгійскихъ Атенеяхъ отъ 18-ти до 21-го урока, въ Цислейтанскихъ Реальныхъ училищахъ Австріи 37 уроковъ, въ Транслейтанскихъ Реальныхъ училищахъ Австріи 47 уроковъ, въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда 20 уроковъ, но въ дѣйствительности число отводимыхъ въ нихъ на этотъ предметъ часовъ гораздо болѣе, ибо Директоры Реальныхъ училищъ пользуются предоставленнымъ имъ объяснительною запискою къ уставу правомъ увеличивать число уроковъ по черченію, съ соотвѣтственнымъ уменьшеніемъ времени на другой предметъ *). По Саксонскому уставу Реальныхъ училищъ, черченіе поставлено въ нихъ однимъ изъ главныхъ предметовъ [1].

Постановка этихъ предметовъ въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда признается спеціалистами неудовлетворительною. Такъ, извѣстный поборникъ реальнаго образованія Лоофъ говоритъ: «Именно въ черченіи большинство Прусскихъ Реальныхъ училищъ не удовлетворяетъ тѣмъ требованіямъ, которыя слѣдуетъ поставить Реальному училищу. Въ этомъ отношеніи результаты Прусскихъ Реальныхъ училищъ ниже таковыхъ же Южногерманскихъ, именно Австрійскихъ Реальныхъ училищъ, ибо хотя послѣднія и стоятъ на низшей степени въ другихъ отношеніяхъ, однако же они благотворно вліяютъ на промышленность основательнымъ обученіемъ черченію. Давно было сказано: «кто умѣетъ хорошо читать, писать и считать, тотъ съ этимъ знаніемъ можетъ обойти весь свѣтъ», и часто хорошій почеркъ составлялъ карьеру человѣка. Въ настоящее время то же самое можно сказать о черченіи. Реальныя училища не должны отставать въ этомъ отношеніи и предоставлять основательное обученіе въ этомъ предметѣ исключительно техническимъ учебнымъ заведеніямъ» [2]). Въ настоящее время это сознается всѣми, близко знакомыми съ потребностями реальнаго образованія въ Германіи [3]). Впро-

---

*) Erläuternde Bemerkungen zu der Unterrichts-und Prüfungs-Ordnung der Real-und höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 46-я.

[1]) Verordnung, die Erlassung eines Regulativs für die Realschulen betreffend, пунктъ 4-й.

[2]) Beleuchtung der Unterrichts-und Prüfungs-Ordnung der preussischen Real-und höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, von Looff. Leipzig, 1861, стр. 18 и 19-я.

[3]) Realschulen erster oder zweiter Ordnung? стр. 103. Bericht über die Realschule zu Leipzig im Schuljahr 1868—1869, стр. 24-я. Ueber Wesen und Aufgabe der heutigen Realschule. 1869, стр. 22-я.

чемъ, если въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда и назначено недостаточное число часовъ на черченіе и рисованіе, то этотъ недостатокъ пополняется на счетъ другихъ предметовъ. Что же касается до взгляда на этотъ предметъ самого Прусскаго правительства, то онъ вполнѣ согласуется съ вышеизложеннымъ воззрѣніемъ, какъ въ томъ легко убѣдиться изъ объяснительной записки къ уставу. Въ ней сказано: «Реальныя училища обязаны съ самыхъ низшихъ классовъ прилагать особую заботливость о преподаваніи черченія, какъ по самому спеціальному назначенію своему, такъ и для приготовленія къ основательнымъ занятіямъ предметами естественными и техническими, и какъ введеніе къ пониманію искусства. Училище достигаетъ чрезъ преподаваніе черченія, съ одной стороны, развитія зрѣнія, для пріобрѣтенія какъ вѣрнаго глазомѣра, такъ и для точнаго представленія формъ и правильной симметріи, а съ другой, упражненія въ свободномъ движеніи руки *).

4) *Новые иностранные языки.* Въ Реальныхъ Гимназіяхъ назначено на одинъ новый языкъ 24, на другой 27 уроковъ. Въ Реальныхъ училищахъ предполагается назначить на одинъ новый языкъ отъ 24-хъ до 34-хъ, а на другой отъ 17-ти до 28-ми уроковъ.

Этого числа уроковъ совершенно достаточно для изученія иностранныхъ языковъ, какъ это видно и изъ того, что въ большей части иностранныхъ Реальныхъ училищъ на эти предметы назначено не болѣе времени; такъ, напримѣръ, по новому Австрійскому уставу, 23 часа на одинъ языкъ и только 7 на другой, въ Бельгійскихъ Атенеяхъ на одинъ языкъ отъ 15-ти до 17-ти, а на другой отъ 10-ти до 12-ти, въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ на одинъ языкъ 34, на другой 20, въ Саксонскихъ на одинъ языкъ 25, а на другой 10 часовъ; въ Виртембергскихъ на Англійскій языкъ также 10, а въ Баварскихъ только 4 часа. Въ нашихъ Гимназіяхъ обязательно преподается одинъ только иностранный языкъ, на что̀ опредѣлено 19 недѣльныхъ уроковъ.

Кромѣ того, въ Реальныхъ училищахъ будутъ преподаваться: Законъ Божій, Исторія, Географія, Естественная Исторія, Физика, Химія и Чистописаніе.

Такой курсъ ученія можетъ быть вполнѣ достаточнымъ для доставленія весьма удовлетворительнаго общаго образованія и для подготовленія къ высшимъ спеціальнымъ училищамъ.

V. Удобно ли приспособлять курсъ Реальнаго училища къ мѣстнымъ потребностямъ?

На этотъ вопросъ всего лучше отвѣчаетъ практическій опытъ иностранныхъ государствъ, и какъ показано выше, отвѣчаетъ утвердительно. Въ настоящее время даже въ Пруссіи, странѣ богатой всякаго рода учебными заведеніями, начинаютъ чувствовать ту же потребность *). Потому нѣтъ никакого основанія стѣснять городскія общества и земства, которыя пожелали бы учредить Реальныя училища, однообразнымъ, неизмѣняемымъ курсомъ.

Что касается до учрежденія такихъ училищъ на счетъ правительства, то дѣйствительно могли бы встрѣтиться финансовыя затрудненія, такъ какъ устройство въ одномъ и томъ же городѣ трехъ Реальныхъ училищъ, съ тремя различными типами, бы-

---

*) Erläuternde Bemerkungen der Unterrichts- und Prüfungs-Ordnung der Real-und der höheren Bürgerschulen vom 6-ten October 1859, стр. 61.

*) Doch wäre es zu empfehlen, je nach Bedürfniss der localen Verhältnisse, der Anstalt verschiedene ein- oder mehrjährige Berufscurse für Industrie, höhere Technik oder Handelswissenschaft hinzufügen. *Heiner*, Oberlehrer an der Realschule zu Essen. Pädagogisches Archiv, 1871, № 6, стр. 433.

ло бы невозможно, а одинъ родъ этихъ училищъ могъ бы не удовлетворить всѣмъ потребностямъ.

Поэтому, примѣняясь къ заявленному въ представленіи моемъ предположенію, я полагалъ бы болѣе удобнымъ предоставить земствамъ, городскимъ обществамъ и частнымъ лицамъ или приспособлять, по ихъ желанію, весь курсъ учреждаемыхъ ими Реальныхъ училищъ непосредственно къ потребностямъ коммерческимъ, механико-техническимъ, химико-техническимъ, агрономическимъ и другимъ, или же учреждать Реальныя училища съ различными подобными же отдѣленіями въ высшихъ классахъ; на счетъ же Государственнаго Казначейства учреждать Реальныя училища по однообразному, у сего прилагаемому плану.

Изъ этого плана видно, что общеобразовательный курсъ, безъ примѣси прикладныхъ предметовъ, продолжается по всѣмъ шести, а гдѣ понадобится, и семи классамъ, и что въ двухъ старшихъ классахъ, а также и въ дополнительномъ седьмомъ, будутъ прибавлены отдѣленія съ большимъ развитіемъ прикладныхъ предметовъ, при чемъ выборъ того или другаго отдѣленія былъ бы дѣлаемъ уже въ тотъ возрастъ, когда способности и наклонности учениковъ почти вполнѣ опредѣлились; эти отдѣленія съ большимъ развитіемъ прикладныхъ предметовъ принесутъ несомнѣнную и существенную пользу, восполнивъ столь ощутительный у насъ недостатокъ практически-полезныхъ познаній. Впрочемъ тѣ, которые не пожелали бы изучать прикладные предметы, могли бы пройдти 6-ти или даже 7-милѣтній общій курсъ, который, въ свою очередь, будетъ обширнѣе курса нынѣшнихъ Реальныхъ Гимназій по всѣмъ главнымъ предметамъ, именно по Математикѣ, отечественному и иностраннымъ языкамъ, черченію и рисованію.

Всѣ вышеизложенныя соображенія приводятъ меня къ слѣдующимъ заключеніямъ: 1) Реальное училище должно доставлять общее образованіе, примѣненное къ практическимъ потребностямъ, и въ случаѣ необходимости, подготовлять къ высшимъ спеціальнымъ заведеніямъ; но эта послѣдняя задача ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть главною цѣлію Реальнаго училища. 2) Курсъ Реальнаго училища долженъ быть разсчитанъ на шесть лѣтъ, а если будутъ желающіе учиться и долѣе, то на семь лѣтъ; большая же продолжительность курса, не соотвѣтствующая дѣйствительнымъ потребностямъ жителей, имѣла бы своимъ послѣдствіемъ опустѣніе старшаго класса, и повела бы къ заключенію о несостоятельности самаго реальнаго образованія. 3) Спеціальные или прикладные предметы могутъ преподаваться въ Реальномъ училищѣ съ большою пользою, если они размѣщены въ учебномъ планѣ такъ, что не мѣшаютъ общему курсу и сами основываются на общеобразовательныхъ предметахъ. 4) Предлагаемый планъ Реальнаго училища можетъ доставить вполнѣ удовлетворительное общее образованіе, болѣе обширное и основательное, нежели существующія Реальныя Гимназіи, и достаточное для поступленія въ высшія спеціальныя учебныя заведенія. 5) На счетъ правительства должны быть учреждаемы, въ экономическихъ видахъ, однообразныя Реальныя училища, но съ различными отдѣленіями, начиная съ V-го класса, а также въ VII-мъ классѣ дополнительномъ, при чемъ выборъ того или другаго изъ этихъ отдѣленій зависѣлъ бы отъ воли родителей, наклонностей ихъ дѣтей и потребностей тѣхъ и другихъ.

Заключеніе.

Согласно съ сими измѣненіями, въ проектѣ устава Реальныхъ училищъ, представленномъ мною на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта 27-го Февраля 1871 года, должны быть произведены нѣкоторыя перемѣны и соотвѣтствующіе параграфы сего проекта должны быть изложены нижеслѣдующимъ образомъ:

§ 1. Реальныя училища имѣютъ цѣлію доставлять учащемуся въ нихъ юношеству общее образованіе, приспособленное къ практическимъ потребностямъ и къ пріобрѣтенію техническихъ познаній.

§ 2. Смотря по мѣстнымъ удобствамъ, Реальныя училища учреждаются въ составѣ шести, пяти, четырехъ, трехъ и двухъ классовъ, съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Пятиклассныя Реальныя училища обнимаютъ собою классы отъ II-го до VI-го включительно, четырехклассныя — отъ III-го до VI-го, трехклассныя — отъ IV-го до VI-го и двухклассныя—V-й и VI-й (высшіе) классы.

§ 3. Смотря по мѣстнымъ потребностямъ, V-й и VI-й классы Реальныхъ училищъ, въ какомъ бы составѣ ни были учреждены сіи училища, могутъ состоять или изъ двухъ отдѣленій — основнаго или коммерческаго, или же изъ одного изъ сихъ отдѣленій.

§ 4. При основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ еще одинъ высшій классъ дополнительный съ тремя отдѣленіями: а) общимъ, предназначеннымъ преимущественно для подготовленія учащихся ко вступленію въ высшія спеціальныя училища, б) механико-техническимъ и в) химико-техническимъ. Смотря по мѣстнымъ потребностямъ, дополнительный классъ можетъ состоять также изъ одного или изъ двухъ изъ сихъ отдѣленій.

Примѣчаніе къ § 6-му. Учебный курсъ Реальныхъ училищъ, учреждаемыхъ земствами, обществами, сословіями или частными лицами и содержимыхъ ими на собственный счетъ съ пособіемъ отъ казны или и безъ онаго, можетъ быть и непосредственно во всемъ своемъ составѣ приспособляемъ къ потребностямъ или механико-техническимъ, или химико-техническимъ, или коммерческимъ и инымъ, а также предоставляется имъ учреждать Реальныя училища на вышеизложенныхъ основаніяхъ, но съ другими отдѣленіями въ высшихъ классахъ, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, и въ томъ случаѣ, если преподаваніе въ нихъ будетъ достигать того же уровня по основнымъ предметамъ, какъ и въ правительственныхъ Реальныхъ училищахъ, имъ присвоиваются всѣ тѣ же права, какъ и симъ послѣднимъ.

§ 12. Предметы, входящіе въ учебный курсъ Реальныхъ училищъ, учреждаемыхъ отъ правительства, показаны въ прилагаемой къ сему таблицѣ.

§ 21. Сверхъ того, Реальныя училища, сообразно съ тѣми отдѣленіями, изъ коихъ они состоятъ въ высшихъ своихъ классахъ, должны имѣть: 1) собраніе рисунковъ и моделей машинъ и ихъ частей; 2) собраніе необходимыхъ учебныхъ пособій по Естественной Исторіи и Химіи; 3) собраніе образчиковъ по механической Технологіи и механической обработкѣ дерева и металловъ; 4) коллекцію принадлежностей для моделлировки; 5) химическую лабораторію и 6) по возможности полную коллекцію образчиковъ товаровъ, на разныхъ степеняхъ ихъ обработки, начиная съ суровья.

§ 25. Въ первый классъ шестикласснаго Реальнаго училища принимаются дѣти не моложе 10-ти и не старѣе 13-ти лѣтъ, умѣющія бѣгло читать и писать подъ диктовку по-русски безъ грубыхъ орѳографическихъ ошибокъ, знающія главныя молитвы и изъ Ариѳметики первыя четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами. Во всѣ слѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ, при чемъ ученики Гимназій и Прогимназій, удостоенные перевода во II-й, III-й, IV-й и V-й классы сихъ заведеній, принимаются въ соотвѣтствующіе классы Реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена.

§ 95. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ Реальныхъ училищахъ и дополнительномъ при оныхъ классѣ по какому-либо изъ его отдѣленій, а также и лица, имѣющія свидѣтельства о знаніи этого курса, могутъ по-

ступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

(См. Штаты и Приложенія).

197. Мая 21. О назначеніи пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа*).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о назначеніи пособія приходскимъ и начальнымъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа, принялъ на видъ, что, по удостовѣренію Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, означенныя въ семъ представленіи приходскія и начальныя училища, по недостаточности своихъ средствъ, не могутъ, въ настоящее время, обойтись безъ пособія отъ казны. Въ виду такого удостовѣренія, Государственный Совѣтъ не встрѣтилъ препятствій къ назначенію симъ училищамъ пособія, въ испрашиваемомъ размѣрѣ, съ тѣмъ, однако, чтобы производство сего пособія продолжалось только до улучшенія состоянія доходовъ тѣхъ городовъ, въ которыхъ учреждены эти училища.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія на содержаніе приходскихъ и начальныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа расходовать, впредь до улучшенія состоянія средствъ тѣхъ городовъ, въ которыхъ учреждены сіи училища, до 2,455 руб. въ годъ изъ суммъ, назначаемыхъ ежегодно по ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія по содержанію народныхъ училищъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 66а (разр. низш. учил.).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—На основаніи п. в. ст. 4-й Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Харьковскомъ и Одесскомъ по одной Учительской Семинаріи, въ замѣнъ существовавшихъ въ тѣхъ Округахъ, при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, педагогическихъ курсовъ, для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, на содержаніе сихъ Семинарій обращены, между прочимъ, 26,812 р. 85 к. изъ суммы, назначенной по ст. 2-й § 9-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ въ пособіе приходскимъ и начальнымъ училищамъ, въ томъ числѣ 3,800 руб., причитавшіеся на приходскія и начальныя училища Виленскаго Учебнаго Округа.

Въ концѣ минувшаго 1871 года Попечитель сего Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ, объясняя о настоятельной необходимости въ изысканіи средствъ къ покрытію какъ постоянныхъ, такъ равно и единовременныхъ расходовъ по нуждамъ приходскихъ училищъ Округа, каковые расходы обращались, до воспослѣдованія упомянутаго Высочайшаго повелѣнія 24-го Мая 1871 г., на вышеисчисленные 3,800 руб., ходатайствуетъ о разрѣшеніи на будущее время относить эти расходы, не свыше однако 2,455 руб. въ годъ, на счетъ кредита, ассигнуемаго, по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ распоряженіе Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа на народныя училища, именно: на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ, на вознагражденіе учителей пѣнія, на вознагражденіе обучающихъ ремесламъ и награды народнымъ учителямъ, объяснивъ при этомъ, что означеннаго кредита будетъ достаточно и для поименованныхъ надобностей по народнымъ училищамъ и для пособій училищамъ приходскимъ.

Имѣя въ виду, что по дѣйствующимъ смѣтнымъ правиламъ, Министрамъ и другимъ главнымъ распорядителямъ смѣтныхъ кредитовъ не предоставлено право дѣлать собственною властію какія либо передвиженія по главнымъ подраздѣленіямъ (параграфамъ) смѣты, а подраздѣленія сіи разрѣшаются законодательнымъ порядкомъ, я, по предварительномъ доведеніи объ наложенномъ ходатайствѣ до Высочайшаго свѣдѣнія, входилъ по настоящему предмету въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ, который нынѣ увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, разрѣшенія на отнесеніе 2,455 руб. въ пособіе приходскимъ училищамъ Виленскаго Учебнаго Округа на счетъ указаннаго выше источника.

Справки. I. По расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., суммы, расходуемыя на приходскія и начальныя училища Министерства, въ томъ числѣ и по Виленскому Учебному Округу, значатся въ § 9-мъ сказанной смѣты.

II. По ст. 2-й § 10-го сей же смѣты на 1872 г. (прилож. № 10-й къ § 10-му), въ числѣ суммъ, ассигнуемыхъ на народныя училища въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ, показано: на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; на вознагражденіе обучающихъ пѣнію и на пріобрѣтеніе нотъ; на вознагражденіе лицъ, обучающихъ ремесламъ и на пріобрѣтеніе ремесленныхъ орудій и матеріаловъ, а также на выдачу народнымъ учителямъ наградъ и пособій 15,000 руб.

III. По доставленнымъ Попечителемъ Виленскаго Учебнаго Округа свѣдѣніямъ, слѣдующія приходскія училища пользовались досελѣ и нуждаются въ постоянномъ пособіи:

Вѣдомость приходскихъ училищъ, существованіе которыхъ обусловливается ежегоднымъ пособіемъ изъ средствъ, ассигнуемыхъ Управленіемъ Учебнаго Округа.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ.	Какія собственныя средства имѣетъ училище.	Количество ежегоднаго пособія на счетъ суммъ Округа.	На что именно необходимо такое пособіе.
Виленской губерніи.			
Вилейское . . . . Основано въ 1803 г.	437 руб. изъ Государственнаго Казначейства и 18 руб. съ обывателей г. Вилейки.	50 р.	На доплату за наемъ помѣщенія.
Гродненской губерніи.			
Свислочское . . . . Основано въ 1864 г.	100 руб. изъ Государственнаго Казначейства.	260 »	На добавочное содержаніе училища.
Селецкое. . . . . Основано въ 1833 г.	60 руб. изъ подесятиннаго сбора.	121 »	На добавочное содержаніе училища.
Хорощанское . . . . Основано въ 1851 г.	Не имѣетъ.	200 »	На полное содержаніе училища.

НАЗВАНІЯ УЧИЛИЩЪ.	Какія собственныя средства имѣетъ училище.	Количество ежегоднаго пособія на счетъ суммъ Округа.	На что именно необходимо такое пособіе.
Гродненское 1-е . . . . . Основано въ 1864 г.	1,085 руб. изъ городскихъ доходовъ и Государственнаго Казначейства.	60 р.	На уплату за помѣщеніе училища.
Могилевской губерніи.			
Сѣнненское. . . . . Основано въ 1864 г.	Не имѣетъ.	460 »	На полное содержаніе училища.
Быховское . . . . Основано въ 1816 г.	329 руб. 57 коп. изъ Государственнаго Казначейства.	30 р. 43 к.	На дополнительное содержаніе училища.
Копысское . . . . Основано въ 1821 г.	214 руб. 80 коп. изъ Государственнаго Казначейства.	145 » 72 »	На дополнительное содержаніе училища.
Примѣчаніе. За предстоящимъ выводомъ Могилевскаго приходскаго училища изъ гимназическихъ зданій, гдѣ оно доселѣ помѣщалось, необходимо назначить съ слѣдующаго 1872 года и постоянно продолжать отпускъ на наемъ помѣщенія до		400 » — »	
Итого		1,727 р. 15 к.	

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го ч. II-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 8, 30, 31, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ въ 3-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній о поименованныхъ тамъ приходскихъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа видно, что одни изъ этихъ училищъ, въ настоящее время, не имѣютъ рѣшительно никакихъ источниковъ содержанія и слѣдовательно сохраненіе ихъ существованія на будущее время зависитъ единственно отъ назначенія испрашиваемаго Попечителемъ Округа пособія, отказъ въ которомъ равнялся бы закрытію таковыхъ училищъ; другія училища изъ числа указанныхъ, хотя пользуются опредѣленными окладами содержанія частію на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, частію изъ мѣстныхъ источниковъ, но, по крайней скудости этихъ окладовъ, для продолженія своего существованія съ дѣйствительною пользою также нуждаются въ постоянномъ пособіи для покрытія своихъ существенныхъ расходовъ. Кромѣ того, по заявленію Г. Попечителя, необходимо продолжить и единовременные, по мѣрѣ надобности, расходы, преимущественно на прибавки къ жалованью учителямъ вообще приходскихъ училищъ Округа, какъ это дѣлалось доселѣ, безъ чего означенные учители, при повсемѣстномъ возвышеніи цѣнъ на жизненныя потребности, были бы поставлены въ неисходное затрудненіе относительно средствъ существованія. Въ виду сихъ обстоятельствъ и принимая во

вниманіе при этомъ особенность условій и важное значеніе развитія народнаго образованія въ Сѣверозападномъ краѣ, находящемся въ этомъ отношеніи въ совершенно исключительномъ положеніи, а также то, что сокращеніе или ослабленіе существующихъ уже въ краѣ приходскихъ школъ неизбѣжно отразится невыгоднымъ образомъ на этомъ дѣлѣ, я признаю вполнѣ основательнымъ ходатайство Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергіевскаго о необходимости поддержанія вышесказанныхъ школъ въ матеріальномъ отношеніи.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что приходскія и народныя училища какъ по учебному курсу и по количеству учащихся, такъ равно и по главной задачѣ ихъ совершенно однородны, и что поэтому обращеніе ассигнуемаго собственно на народныя училища кредита на нужды приходскихъ училищъ въ сущности не отклонитъ этого кредита отъ его прямаго назначенія, я долгомъ поставляю, согласно приведенному отзыву Г. Министра Финансовъ, представить о вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: предоставить Попечителю Виленскаго Учебнаго Округа право употреблять ежегодно на вышеисчисленныя нужды по приходскимъ училищамъ Округа до двухъ тысячъ четырехсотъ пятидесяти пяти рублей изъ суммъ, ассигнуемыхъ въ его распоряженіе, по ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ, на вознагражденіе учителей пѣнія и лицъ обучающихъ ремесламъ, а также на награды народнымъ учителямъ, съ оставленіемъ испрашиваемыхъ 2,455 руб. въ той же ст. 2-й § 10-го безъ перечисленія оныхъ въ § 9-й смѣты Министерства.

198. Мая 29. **О преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію** *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 16-го Мая 1872 года.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 16-го Мая 1872 г., разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 27-го Ноября 1871 года за № 11,455-мъ о преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ это дѣло въ присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, призналъ и съ своей стороны необходимымъ озаботиться нынѣ же расширеніемъ существующей въ г. Сѣдльцѣ женской Прогимназіи до состава полной 6-тиклассной Гимназіи. Обратясь за симъ къ вопросу о пріисканіи нужныхъ для сего средствъ, безъ обремененія Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ, Комитетъ остановился на предположеніи Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго употребить на этотъ предметъ часть суммы, которая ассигнуется по смѣтѣ на одну изъ Прогимназій, еще не устроенную въ Варшавѣ, взамѣнъ тамошняго спеціальнаго уѣзднаго училища.

Совершенное закрытіе сего училища было бы, по мнѣнію Комитета, неудобно, какъ это было уже признано при обсужденіи въ 1869 году подобнаго же предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, тѣмъ болѣе, что въ означенномъ уѣздномъ училищѣ было въ послѣднее время болѣе 300 учениковъ. Однако, по условіямъ, въ коихъ находится это училище, оказывается возможнымъ, вмѣсто учрежденія взамѣнъ онаго Прогимназіи, преобразовать его по одобренному нынѣ Государственнымъ Совѣтомъ плану Городскихъ училищъ, что представитъ случай испытать это новое учрежденіе и въ Царствѣ Поль-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 142*а* (разр. женск. учебн. завед.).

скомъ и въ то же время доставитъ значительное сбереженіе расхода. Такимъ образомъ, полагая это Городское училище трехкласснымъ, содержаніе онаго обойдется въ 3,250 руб. въ годъ, тогда какъ по штату Прогимназіи назначается 11,100 руб.

Считая затѣмъ вполнѣ соотвѣтственнымъ воспользоваться освобождающимися чрезъ это остаткомъ для покрытія недостающей суммы на Сѣдлецкую женскую Гимназію, Комитетъ, при подробномъ разсмотрѣніи представленнаго проекта штата сей Гимназіи, не нашелъ необходимости вносить въ оный особую сумму (1,400 руб.) на стипендіи ученицамъ, такъ какъ подобныхъ стипендій не положено по штатамъ другихъ женскихъ Гимназій въ Царствѣ, а равно призналъ возможнымъ сдѣлать нѣкоторыя сокращенія по другимъ статьямъ штатныхъ расходовъ, такъ что въ общей сложности на преобразованіе Сѣдлецкой Прогимназіи въ Гимназію потребуется прибавка къ нынѣшнему штату Прогимназіи въ 3,965 руб.

Что касается до остальной суммы, какая освободится изъ вышеупомянутаго штатнаго ассигнованія 11,100 руб., то Комитетъ, признавая ходатайство Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи должности учителя рисованія и черченія при Педагогическихъ курсахъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ соотвѣтствующимъ насущной потребности, находилъ правильнымъ обратить сказанный остатокъ на этотъ предметъ, отчисливъ изъ онаго лишь на первый годъ сумму 700 рублей, необходимую на единовременные расходы по устройству Сѣдлецкой женской Гимназіи.

Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

1) Варшавское спеціальное уѣздное училище обратить въ трехклассное Городское училище, съ примѣненіемъ къ оному Положенія о Городскихъ училищахъ въ Имперіи и штата сихъ училищъ.

2) Существующую въ г. Сѣдльцѣ четырехклассную женскую Прогимназію преобразовать въ шестиклассную женскую Гимназію на основаніи Высочайше утвержденнаго 5-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ и дополнительныхъ къ оному постановленій и съ принятіемъ въ руководство для сей Гимназіи составленной Министромъ Народнаго Просвѣщенія таблицы недѣльныхъ уроковъ.

3) Исправленный на вышеизложенномъ основаніи штатъ Сѣдлецкой женской Гимназіи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

4) Необходимый на содержаніе Варшавскаго трехкласснаго Городскаго училища расходъ (3,250 р.), а равно ту сумму, которая по штату Сѣдлецкой женской Гимназіи должна быть добавлена къ штатной суммѣ, нынѣ отпускаемой на женскую тамъ Прогимназію, отнести на счетъ 11,100 р., ассигнуемыхъ по § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на Варшавскую Реальную Прогимназію, предназначавшуюся къ учрежденію взамѣнъ спеціальнаго уѣзднаго училища.

5) Остающуюся затѣмъ свободную часть вышеозначенной суммы 11,100 руб., а именно 3,885 рублей, обратить на учрежденіе должностей учителя рисованія и черченія при Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, съ отчисленіемъ изъ сихъ денегъ въ текущемъ году 700 руб. для покрытія единовременныхъ расходовъ по устройству Сѣдлецкой женской Гимназіи.

6) Служащихъ при Варшавскомъ спеціальномъ уѣздномъ училищѣ лицъ, которыя не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, 29-го Мая 1872 года, соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить»; представленный же приономъ проектъ штата женской шестиклассной Гимназіи въ г. Сѣдльцѣ удостоенъ въ тотъ же день Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Вслѣдствіе представленія моего о преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ шестиклассную Гимназію, съ обращеніемъ на это суммы, имѣвшей освободиться отъ предполагавшагося тогда къ упраздненію Варшавскаго общаго уѣзднаго училища,—Высочайше утвержденнымъ 25-го Сентября 1869 года положеніемъ Комитетано дѣламъ Царства Польскаго постановлено:

1) Предоставить мнѣ принять мѣры къ скорѣйшему преобразованію Варшавскаго общаго уѣзднаго училища въ мужскую классическую Прогимназію, на точномъ основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Іюля 1866 года.

2) Обращеніе Сѣдлецкой четырехклассной женской Прогимназіи въ полную шестиклассную женскую Гимназію отложить до пріисканія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нужныхъ для того денежныхъ средствъ.

Предложивъ тогда же Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа пунктъ 1-й приведеннаго Высочайшаго повелѣнія къ исполненію, я, вмѣстѣ съ тѣмъ, за неимѣніемъ въ финансовыхъ средствахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія источника, на который могла бы быть отнесена сумма, необходимая на преобразованіе Сѣдлецкой Прогимназіи въ Гимназію, именно 7,725 руб.,—отнесся къ Министру Финансовъ съ вопросомъ: можетъ ли быть и когда именно ассигнована изъ Государственнаго Казначейства означенная сумма.

Въ Октябрѣ 1869 года Сенаторъ Витте донесъ, что, въ исполненіе Высочайшаго повелѣнія 25-го Сентября, имъ сдѣлано распоряженіе о преобразованіи Варшавскаго общаго уѣзднаго училища во II-ю Варшавскую мужскую классическую Прогимназію съ 1-го Ноября того года, а въ Январѣ 1870 года Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ, что такъ какъ Государственнымъ Совѣтомъ неоднократно было обращаемо вниманіе на постоянное увеличеніе расходовъ по Варшавскому Учебному Округу, а Высочайшимъ повелѣніемъ, состоявшимся при разсмотрѣніи финансовой смѣты вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ на 1867 годъ, постановлено, чтобы вѣдомство сіе, въ дальнѣйшихъ преобразованіяхъ по своей части, не выходило за предѣлы расходовъ, тою смѣтою исчисленныхъ,—то въ виду таковаго Высочайшаго повелѣнія, а также отступленія отъ онаго, допущеннаго незадолго передъ тѣмъ, при преобразованіи Варшавской Главной Школы въ Университетъ, имѣвшаго послѣдствіемъ значительное увеличеніе суммы, опредѣленной на учебную часть въ Царствѣ смѣтою 1867 года, и не оказывается возможности принять потребный для преобразованія Сѣдлецкой женской Прогимназіи новый расходъ на счетъ Государственнаго Казначейства, тѣмъ болѣе, что самое преобразованіе не признано Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго безотлагательнымъ, и по смыслу Высочайше утвержденнаго 25-го Сентября 1869 года положенія Комитета денежныя средства на устройство Сѣдлецкой женской Гимназіи должны быть пріисканы Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ предѣлахъ нынѣ отпускаемыхъ ему на Варшавскій Учебный Округъ суммъ.

Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, которому сообщенъ былъ отзывъ Министра Финансовъ, принимая въ соображеніе, съ одной стороны, предстоящую необходимость осуществить предположеніе относительно преобразованія Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію, а съ другой—невозможность принять требующійся для сего расходъ на счетъ Государственнаго Казначейства,—пришелъ къ заключенію, что для полученія въ предѣлахъ смѣтныхъ на Варшавскій Учебный Округъ назначеній источника на преобразованіе Сѣдлецкой женской Прогимназіи остается единственное средство—упразднить непреобразованное доселѣ въ Прогимназію Варшавское

уѣздное спеціальное училище и изъ положенной по смѣтѣ на содержаніе сего училища суммы часть обратить на увеличеніе штата Сѣдлецкой женской Прогимназіи по преобразованіи ея въ Гимназію, употребивъ на это 17,875 руб., въ дополненіе къ которымъ на первый годъ существованія Сѣдлецкой женской Гимназіи потребуется единовременно на устройство классной мебели и учебныхъ пособій 700 рублей, долженствующіе быть отнесенными на остальную часть суммы отъ упраздненія означеннаго училища.

Донося объ этомъ, Сенаторъ Витте представилъ вновь передѣланный проектъ штата Сѣдлецкой женской Гимназіи, и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщенное ему Сѣдлецкимъ Губернаторомъ прошеніе жителей гор. Сѣдльца о преобразованіи тамошней женской Прогимназіи въ Гимназіи и копію съ отношенія Губернатора по поводу этого прошенія.

Въ прошеніи Сѣдлецкихъ жителей говорится, что существующая нынѣ въ Сѣдльцѣ женская Прогимназія, по объему проходимаго въ ней курса наукъ, не можетъ дать необходимаго полнаго образованія и оканчивающія въ ней курсъ, не получая въ ней никакихъ правъ, вмѣстѣ съ тѣмъ не пріобрѣтаютъ и тѣхъ познаній, которыя оказываются столь необходимыми въ жизни, особенно при столкновеніи съ нуждами и недостатками; посылать же дѣтей для воспитанія въ Варшаву или Люблинъ, а также давать имъ домашнее образованіе не представляется возможности, какъ потому, что расходы на это превышаютъ средства, которыми располагаютъ родители ихъ, такъ и по отсутствію вполнѣ благонадежныхъ домашнихъ воспитательницъ и учительницъ.

Губернаторъ, съ своей стороны, признавая ходатайство Сѣдлецкихъ жителей заслуживающимъ полнаго вниманія правительства, изъяснилъ, что служащіе въ Сѣдлецкой губерніи въ значительномъ числѣ по разнымъ вѣдомствамъ чиновники тяготятся своею тамъ службою, въ виду недостатка воспитательнаго для ихъ дочерей и вполнѣ соотвѣтствующаго заведенія; уніатское же населеніе, и въ главѣ ихъ ополяченные священники, ссылаясь на неимѣніе возможности дать дочерямъ своимъ полное гимназическое образованіе въ казенномъ заведеніи, охотно обращаются къ гувернанткамъ — полькамъ, необладающимъ никакимъ образованіемъ и только полонизирующимъ уніатскихъ дѣтей. Хотя въ Холмѣ существуетъ полное шестиклассное для уніатскихъ дѣтей училище, но помѣщеніе тамъ Сѣдлецкими жителями своихъ дѣтей сопряжено для нихъ съ стольkими затрудненіями и расходами, что Холмское женское училище слѣдуетъ считать для Сѣдлецкой губерніи какъ бы несуществующимъ, какъ вслѣдствіе значительной отдаленности послѣдней отъ Холма, песчаной и болотистой притомъ дороги, такъ и потому, что половина 80-ти штатныхъ вакансій сказаннаго заведенія (число крайне ограниченное для 240,000 греко-уніатскаго населенія) замѣщается и будетъ замѣщаться воспитанниками Православнаго исповѣданія. Если присовокупить къ сему тѣ затрудненія, кои встрѣчаетъ Русское населеніе губерніи для домашняго образованія своихъ дочерей, по совершенному отсутствію благонадежныхъ частныхъ воспитательницъ и учительницъ, то учрежденіе въ Сѣдльцѣ женской шестиклассной Гимназіи является дѣломъ настоятельной надобности.

Вслѣдъ затѣмъ Сенаторъ Витте представилъ свѣдѣнія о предположенномъ къ упраздненію Варшавскомъ спеціальномъ уѣздномъ училищѣ. Изъ этихъ свѣдѣній оказывается, что названное училище пользуется штатомъ уѣздныхъ училищъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Высочайше утвержденнымъ 8/20-го Мая 1862 г.; штатъ Прогимназій сего Округа, Высочайше утвержденный въ 1866 году, не введенъ въ этомъ заведеніи, и отпускъ суммъ какъ на содержаніе личнаго состава, такъ и на всѣ прочіе расходы, производится въ размѣрѣ штата уѣзднаго училища. Училище не переименовано доселѣ въ Прогимназію лишь по той причинѣ, что не пользуется

полнымъ штатомъ заведеній сего рода. Эта послѣдняя мѣра вызвана была, съ одной стороны, предположеннымъ преобразованіемъ другихъ заведеній Округа, сопряженнымъ съ увеличеніемъ смѣтныхъ назначеній, а съ другой—вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія о нормѣ расходовъ на Варшавскій Учебный Округъ, не представлялось возможности ходатайствовать объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства новыхъ на преобразованіе и учрежденіе учебныхъ заведеній кредитовъ. Въ виду сихъ обстоятельствъ и предположенія постепенно приводить въ исполненіе проектированныя преобразованія на счетъ возможнаго сокращенія расходовъ на другія заведенія, признано болѣе цѣлесообразнымъ не вводить штата въ заведеніе, имѣвшее быть закрытымъ, нежели полнымъ и всестороннимъ преобразованіемъ онаго придать ему значеніе заведенія, оставляемаго и на будущее время. Въ заключеніе Сенаторъ Витте изъяснилъ, что признавая настоятельную необходимость въ преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную Гимназію, и обратившись къ изысканію источниковъ, на которые можно было бы отнести вызываемое симъ преобразованіемъ увеличеніе суммъ, — онъ, въ виду производившейся переписки объ открытіи параллельныхъ классовъ въ Гимназіяхъ ввѣреннаго ему Округа, въ томъ числѣ и въ Варшавскихъ, нашелъ возможнымъ совершить предполагаемое преобразованіе Сѣдлецкой Прогимназіи на счетъ закрытія Варшавскаго спеціальнаго училища, такъ какъ открытіе параллельныхъ отдѣленій вполнѣ устранитъ указанныя въ журналѣ по настоящему дѣлу Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 9-го Сентября 1869 года затрудненія и неудобства, т. е. недостатокъ въ надлежащемъ количествѣ учебныхъ заведеній и проистекающее отсюда переполненіе классовъ учащимися.

Вышеизложенныя соображенія Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа вмѣстѣ съ прошеніемъ жителей гор. Сѣдльца и отношеніемъ Сѣдлецкаго Губернатора были сообщены на заключеніе Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ и Управлявшаго Министерствомъ Финансовъ, которые сообщили слѣдующее:

Генералъ Фельдмаршалъ Графъ Бергъ, признавая предположенное преобразованіе Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію полезнымъ и необходимымъ, на упраздненіе Варшавскаго спеціальнаго уѣзднаго училища находитъ возможнымъ согласиться въ такомъ случаѣ, если упраздненіе это воспослѣдуетъ въ то время, когда уже будутъ открыты параллельные классы при Варшавскихъ женскихъ Гимназіяхъ, ибо лишить 214 учениковъ означеннаго училища возможности продолжать ученіе, тогда какъ этимъ благодѣяніемъ воспользуются только 65 дѣвицъ, было бы несправедливо, а притомъ, съ открытіемъ сказанныхъ параллельныхъ классовъ, устранится вредное во всѣхъ отношеніяхъ накопленіе учащихся въ Варшавскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Генералъ - Адъютантъ Грейгъ, имѣя въ виду, что съ упраздненіемъ Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища въ свободномъ распоряженіи казны остается отпускаемая на содержаніе сего училища сумма, и обращеніе этой суммы на предполагаемое преобразованіе женской Прогимназіи въ Сѣдльцѣ въ Гимназію дастъ возможность осуществить таковое преобразованіе не выходя изъ предѣловъ суммъ, назначенныхъ смѣтою на расходы Варшавскаго Учебнаго Округа, — не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію на сіе надлежащаго разрѣшенія.

По полученіи сихъ отзывовъ, Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство съ новымъ представленіемъ, въ которомъ, изъясняя, что за выдѣленіемъ изъ суммы, отпускаемой на содержаніе Варшавскаго спеціальнаго уѣзднаго училища 7,925 рублей, на преобразованіе Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію, изъ означенной суммы образуется остатокъ въ 3,175

рублей, просилъ ходатайства объ употребленіи этого остатка на жалованье учителямъ рисованія въ Педагогическихъ курсахъ ввѣреннаго ему Округа, въ каковыхъ учителяхъ для курсовъ настоитъ неотлагательная надобность.

Справки. I. Въ исполненіе Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 29-го Іюля (10-го Августа) 1866 года и объявленнаго въ отзывѣ бывшаго Главнаго Начальника Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по дѣламъ Царства Польскаго отъ 9/21-го Августа того же года, о преобразованіи среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ, Учредительный Комитетъ, въ 150-мъ засѣданіи, 13/25-го Августа 1866 года, между прочимъ, постановилъ:

Для преобразованія среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 5/17 Января 1866 года уставовъ принять слѣдующія мѣры:

2. Два спеціальныя уѣздныя училища: одно въ Варшавѣ, другое въ Влоцлавскѣ, преобразовать въ семиклассныя реальныя Гимназіи.

4.... учредить въ Сѣдльцѣ 4-хъ классную русскую женскую Прогимназію, съ тѣмъ, чтобы она могла быть, въ случаѣ надобности, развита до русской шестиклассной женской Гимназіи.

II. По Высочайше утвержденному 6-го Апрѣля 1867 года штату на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи назначено къ отпуску по 9,150 руб. въ годъ.

По § 7-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи ассигновано 9,950 руб. Такая же сумма испрашивается и по финансовой смѣтѣ Министерства на 1872 годъ.

III. По Высочайше утвержденному въ 5/17-й день Января 1866 года штату, на содержаніе мужской Прогимназіи для польскаго населенія полагается въ годъ 9,900 руб.

Въ примѣчаніи 2-мъ къ сему штату сказано: расходъ на наемъ и ремонтъ зданій Гимназій и Прогимназій производится изъ общей суммы, назначенной въ смѣтѣ Коммисіи Народнаго Просвѣщенія и распредѣляемой сею Коммисіею согласно потребности.

Съ распредѣленіемъ сей суммы по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія между означенными заведеніями, вся ассигнуемая на Варшавскую Реальную Прогимназію (Варшавское спеціальное уѣздное училище) сумма составляетъ 11,100 руб., которые значатся въ прилож. 5-мъ къ § 7-му финансовой смѣты Министерства.

IV. Высочайше утвержденнымъ 5/17-го Января 1866 года уставомъ женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ, между прочимъ, постановлено:

Ст. 2. Женскія Гимназіи состоятъ изъ шести классовъ съ годичнымъ курсомъ для каждаго класса.

Ст. 19. Число уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе ихъ по классамъ означены въ приложенной къ сей статьѣ таблицѣ. Таблица эта, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ однакожъ подлежать измѣненіямъ въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ, съ утвержденія Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія.

V. По Высочайше утвержденному тогда же штату, на содержаніе женской Гимназіи для польскаго населенія назначено по 12,225 руб. въ годъ.

VI. На содержаніе Русской шестиклассной женской Гимназіи въ Варшавѣ (нынѣ 1-й Варшавской) и Холмскаго Греко-уніатскаго женскаго училища, по Высочайше утвержденнымъ 29-го Іюля 1866 года штатамъ сихъ заведеній, назначено: на первое—22,850 руб., на второе—28,595 руб. въ годъ.

VII. Высочайше утвержденнымъ 31-го Марта 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено:... при предстоящемъ преобразованіи по вѣдомству учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа не выходить въ расходахъ на оныя изъ суммы, какая назначена въ 1867

году по смѣтѣ Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ.

На содержаніе вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ ассигновано было по смѣтѣ 1867 года 1.648,000 руб. 18 коп. На Варшавскій Учебный Округъ по смѣтѣ 1871 года отпущено 1.583,335 руб. 80 коп., въ томъ числѣ 16,359 руб. на содержаніе дополнительнаго личнаго состава центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія и 8,275 руб.—на производство добавочныхъ 25% къ жалованью лицамъ русскаго происхожденія, а на тотъ же предметъ по проекту смѣты на 1872 годъ испрашивается 1.645,695 руб. 69 коп., въ составъ которыхъ вошли упомянутые 16,359 руб. на центральное Управленіе и 14,595 руб. на добавочные 25% къ жалованью.

VIII. Въ настоящее время въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ имѣется слѣдующее число мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній: а) Прогимназій 10 (въ томъ числѣ 2 въ Варшавѣ) и б) Гимназій 20 (въ томъ числѣ въ Варшавѣ 7, изъ коихъ одна Реальная).

IX. По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, число учащихся въ Сѣдлецкой женской Прогимназіи состояло: во второмъ полугодіи 18$^{69}/_{70}$ учебнаго года—63 (въ 1-мъ классѣ—16, во 2-мъ—23, въ 3-мъ—14, въ 4—10); въ концѣ Апрѣля 1871 года — 44 (въ 1-мъ классѣ — 9, во 2-мъ—13, въ 3-мъ—12, въ 4-мъ—10).

X. Изъ полученныхъ отъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, въ Ноябрѣ сего года, свѣдѣній оказывается, что настоящее состояніе Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища представляется въ слѣдующемъ видѣ. Изъ положенныхъ по смѣтѣ 9,100 руб. на личный составъ Реальной Прогимназіи расходуется ежегодно 5,562 руб. 50 коп., остающіеся же за симъ 3,537 руб. 50 коп. поступаютъ обратно въ казну. Помѣщеніе для училища и квартира для Инспектора онаго нанимаются въ частномъ домѣ за 1,200 руб. въ годъ. Училище имѣетъ библіотеку, состоящую изъ 1,323-хъ сочиненій въ 1,787-ми томахъ, на сумму 3,562 руб. 83$^{1}/_{2}$ коп., и кабинетъ, состоящій изъ 15-ти предметовъ, на сумму 107 руб. 40 коп. Остальное имущество училища состоитъ изъ 262-хъ предметовъ стоимостію въ 919 руб. 94$^{1}/_{2}$ коп. Учащихся въ училищѣ состоитъ 322, которые распредѣляются слѣдующимъ образомъ: а) по классамъ: въ 1-мъ—104, во 2-мъ—98, въ 3-мъ—72, въ 4—48; б) по вѣроисповѣданіямъ: Римско-Католическаго — 263, Евангелическаго — 14, Еврейскаго — 45. Поступившая въ 1871 году въ казну плата за ученіе отъ учащихся въ этомъ заведеніи составляетъ 4,087 руб. 50 коп. Въ заключеніе Сенаторъ Витте присовокупилъ, что въ случаѣ упраздненія Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища, учащіеся въ немъ могутъ быть удобно размѣщены по четыремъ низшимъ классамъ Варшавскихъ Гимназій, если въ послѣднихъ будутъ открыты параллельныя отдѣленія.

XI. Въ числѣ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, въ которыхъ предполагается открыть параллельныя отдѣленія на счетъ суммы, испрашиваемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по находящемуся въ Государственномъ Совѣтѣ представленію, имѣются, между прочимъ, въ виду, Варшавскія I, II, III и V-я Гимназіи.

Соображенія. Въ представленіи моемъ Комитету по дѣламъ Царства Польскаго отъ 29-го Августа 1869 года за № 7,855 въ подробности изложены причины необходимости преобразованія Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію,—необходимости, вполнѣ признанной и самимъ Комитетомъ, какъ это видно изъ журнала онаго отъ 9-го Сентября того же года. Съ того времени къ прежнимъ побудительнымъ причинамъ присоединились двѣ новыя, дѣлающія еще болѣе настоятельнымъ сказанное преобразованіе. Изъ приведеннаго въ настоящемъ представленіи содержанія письма жителей гор. Сѣдльца видно, что неимѣніе въ этомъ городѣ полной женской Гимназіи ставитъ

ихъ въ крайне-стѣснительное, почти безвыходное, положеніе, при всемъ ихъ желаніи предоставить дочерямъ своимъ основательное, вполнѣ законченное образованіе, которое далю бы имъ возможность въ будущей жизни ихъ преодолѣвать всѣ трудности, сопряженныя съ условіями мѣстной обстановки. Съ своей стороны Сѣдлецкій Губернаторъ, которому во всей подробности извѣстны всѣ мелкія частности и условія жизни мѣстнаго общества, вполнѣ подтверждая заявленіе жителей, свидѣтельствуетъ, что прямымъ и ближайшимъ послѣдствіемъ отсутствія въ Сѣдльцѣ полной женской Гимназіи является полонизированіе дѣтей Греко-уніатскаго населенія,—фактъ, очевидно не соотвѣтствующій интересамъ правительства, а между тѣмъ ничѣмъ не устранимый при нынѣшнихъ скудныхъ средствахъ женскаго образованія не для одного лишь города Сѣдльца, но для цѣлой губерніи. Вторымъ обстоятельствомъ, указывающимъ на необходимость учрежденія въ Сѣдльцѣ шестиклассной Гимназіи, служитъ приведенное въ справкѣ сего представленія немаловажное уменьшеніе въ нынѣшнемъ году числа учащихся въ Сѣдлецкой женской Прогимназіи противъ 1870 года. Причину этого явленія, по удостовѣренію Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, основанному на несомнѣнныхъ данныхъ, нѣтъ ни малѣйшихъ поводовъ искать въ личномъ составѣ наставницъ и преподавателей заведенія, такъ какъ, напротивъ, надзирательница Сѣдлецкой Прогимназіи оказываетъ истинно-материнскую заботливость о нравственномъ преуспѣяніи ввѣренныхъ ей дѣтей, классныя дамы—полную готовность во всемъ честно содѣйствовать своей начальницѣ къ усовершенствованію воспитательной части въ заведеніи, и наконецъ Инспекторъ и преподаватели — искреннее желаніе трудиться на пользу образованія учениць. Единственною причиною этого послужило именно неосуществленіе надеждъ жителей города Сѣдльца и Сѣдлецкой губерніи на развитіе женской Прогимназіи до шестиклассенаго состава. Вслѣдствіе сего они предпочитаютъ отдавать своихъ дочерей прямо въ находящіяся въ другихъ губернскихъ городахъ Гимназіи, гдѣ дѣти ихъ безъ перерыва могли бы окончить полный гимназическій курсъ съ аттестатомъ, дающимъ право ходатайствовать о выдачѣ диплома на званіе домашней учительницы, которымъ родители по справедливости очень дорожатъ. Указанныя два обстоятельства, какъ мнѣ кажется, имѣютъ столь важное значеніе въ настоящемъ случаѣ, что непринятіе ихъ въ надлежащее соображеніе можетъ имѣть прямымъ и неизбѣжнымъ послѣдствіемъ совершенное закрытіе Сѣдлецкой женской Прогимназіи, что̀ едва-ли будетъ согласно съ видами правительства, такъ какъ оно дастъ возможность усилиться вновь гибельному фанатизму польскихъ женщинъ, съ большимъ трудомъ и значительными пожертвованіями нѣсколько ослабленному послѣдними реформами въ Привислянскомъ краѣ, преимущественно же реформой учебной части, а въ особенности учрежденіемъ на счетъ правительства женскихъ учебныхъ заведеній. Поэтому преобразованіе Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ полную шестиклассную Гимназію представляется дѣломъ не только желательнымъ, но и положительно необходимымъ и при томъ не допускающимъ ни малѣйшаго отлагательства. Обращаясь за симъ къ способу произвесть это преобразованіе, я нахожу, что предполагаемое для сего упраздненіе Варшавскаго уѣзднаго спеціальнаго училища, какъ заведенія, по мнѣнію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, неудовлетворительнаго, должно быть признано вполнѣ цѣлесообразнымъ. Хотя же это училище и имѣетъ довольно значительное число учениковъ, но это обстоятельство никоимъ образомъ не можетъ свидѣтельствовать объ удовлетворительности его учебной программы, а скорѣе должно быть объясняемо нечѣмъ инымъ, какъ чрезмѣрнымъ накопленіемъ учащихся въ низшихъ классахъ Варшавскихъ Гимназій. Съ

устраненіемъ этого послѣдняго обстоятельства — что должно послѣдовать въ самомъ непродолжительномъ времени, такъ какъ Государственный Совѣтъ, убѣдившись въ необходимости параллельныхъ отдѣленій въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, соглашается на отпускъ суммы на таковыя отдѣленія,—существованіе Варшавскаго спеціальнаго училища окажется безцѣльно.

Такимъ образомъ, приведенный Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго доводъ противъ упраздненія Варшавскаго общаго уѣзднаго училища, въ настоящемъ случаѣ почти устраняется. Что касается проектированнаго нынѣ штата Сѣдлецкой женской Гимназіи, то онъ во всемъ согласенъ съ проектомъ, приложеннымъ къ представленію моему отъ 23-го Августа 1869 года за № 7,865, съ тою лишь разницею, что по новому проекту сумма на наемъ дома, вмѣсто прежде предполагавшихся 800 руб., которые отпускались для найма дома подъ Прогимназію, назначена въ 1,000 руб., такъ какъ для Гимназіи потребуется нѣсколько большее помѣщеніе. За симъ по вновь изготовленному проекту штата, на содержаніе Сѣдлецкой женской Гимназіи назначено 17,875 руб. На покрытіе этой суммы должны быть обращены 9,950 руб., отпускаемые нынѣ на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи, а остальные 7,925 руб. на сумму 11,100 руб., ассигнуемую на Варшавское спеціальное уѣздное училище; остающіеся затѣмъ отъ послѣдней суммы 3,175 руб. должны быть употреблены на учрежденіе должности учителей рисованія въ Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, объ учрежденіи каковыхъ должностей Министерство не замедлитъ войти съ особымъ представленіемъ.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенномъ на благоуваженіе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія.

1) Существующую въ городѣ Сѣдльцѣ четырехклассную женскую Прогимназію преобразовать въ шестиклассную женскую же Гимназію, на основаніи Высочайше утвержденнаго $^{5}/_{17}$-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ и состоявшихся впослѣдствіи, въ дополненіе къ оному, Высочайшихъ повелѣній и особыхъ распоряженій, съ принятіемъ въ руководство для сей Гимназіи прилагаемой при семъ таблицы недѣльныхъ уроковъ.

2) Утвердить прилагаемый при семъ же штатъ Сѣдлецкой женской Гимназіи.

3) На покрытіе исчисленной по этому штату суммы 17,875 руб., а равно и единовременнаго расхода 700 руб. на устройство классной мебели и увеличеніе учебныхъ пособій, обратить сумму, отпускаемую по § 7-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Сѣдлецкой женской Прогимназіи, 9,950 руб., остальные же 7,925 руб., а также и упомянутые единовременно 700 руб. отнести на 11,100 руб., ассигнуемые по тому же § смѣты на Варшавскую Реальную Прогимназію и употребляемые нынѣ на содержаніе Варшавскаго спеціальнаго уѣзднаго училища, съ тѣмъ, чтобы остающіяся свободными отъ означенныхъ 11,100 руб. деньги обращены были на учрежденіе должностей учителя рисованія при Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

4) Варшавское спеціальное уѣздное училище упразднить, а служащихъ въономъ оставить, на общемъ основаніи, за штатомъ, если не окажется возможнымъ дать имъ другое назначеніе.

(См. Штаты и Приложенія).

199. Мая 31. О Положеніяхъ и штатахъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ *).

Государственный Совѣтъ, въ особомъ Высочайше учрежденномъ Присутствіи и въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. Учил. инст. и Гор. училищъ).

Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія по проектамъ Положеній и штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Проекты Положеній и штатовъ: а) Городскихъ училищъ и б) Учительскихъ институтовъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. Существующія нынѣ 402 уѣздныхъ училища преобразовать постепенно, на основаніи означенныхъ Положенія и штата Городскихъ училищъ, начавъ преобразованіе сихъ училищъ, по мѣрѣ приготовленія въ Учительскихъ институтахъ учителей въ оныя, т. е. со второй половины 1874 года.

III. Для приготовленія учителей въ Городскія училища губерній Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго и губерній Полтавской и Черниговской (Кіевскаго Учебнаго Округа), а также для училищъ губерній Восточной и Западной Сибири, учредить въ городахъ, которые будутъ избраны по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, 7 Учительскихъ институтовъ.

IV. Суммы, причитающіяся, по проектамъ штатовъ, на содержаніе: 1) четырехсотъ двухъ Городскихъ училищъ (25 четырехклассныхъ, 75 трехклассныхъ и 302 двухклассныхъ) ежегодно 1.009,505 р. и 2) семи Учительскихъ институтовъ (полагая на каждый институтъ, съ дополнительными при немъ курсами для учителей уѣздныхъ училищъ по 28,900 руб.) ежегодно 202,300 руб., а всего 1.211,805 рублей ежегодно, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, съ обращеніемъ въ счетъ оныхъ ассигнуемыхъ нынѣ по § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе 402-хъ уѣздныхъ училищъ 940,067 руб. Остальные же затѣмъ 271,738 рублей отнести новымъ на счетъ Государственнаго Казначейства расходомъ, съ причисленіемъ 69,438 руб. къ § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а 202,300 р. къ § 12-му той же смѣты особою 9-ю статьею. Независимо отъ сего, на устройство наемныхъ помѣщеній для Учительскихъ институтовъ и первоначальное обзаведеніе ихъ, отпускать, по мѣрѣ открытія институтовъ, единовременно, по 10,000 рублей на каждый; на пособія же учителямъ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ, имѣющимъ быть прикомандированными къ Учительскимъ институтамъ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, по мѣрѣ надобности, всего до 70,000 руб. (ср. ст. V-ю), съ причисленіемъ означенныхъ расходовъ къ § 12-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

V. Изъ числа суммъ, означенныхъ въ ст. IV-й, отпустить въ текущемъ году сверхсмѣтнымъ кредитомъ 28,900 рублей на содержаніе съ 1-го Іюля сего года имѣющихъ быть учрежденными на первый разъ двухъ Учительскихъ институтовъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и единовременно на устройство наемныхъ для нихъ помѣщеній и первоначальное обзаведеніе 20,000 рублей. За тѣмъ съ будущаго 1873 года, отпускъ суммы на содержаніе сихъ двухъ Учительскихъ институтовъ производить, на основаніи штатныхъ назначеній, по 28,900 руб. на каждый, всего по 57,800 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія вносимо было ежегодно, начиная съ 1873 года, по 4,000 руб. на пособіе въ размѣрѣ 100 руб. учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ прикомандировываемы къ Учительскимъ институтамъ, для приготовленія къ занятію должностей учителей Городскихъ училищъ.

VI. Преобразованіе уѣздныхъ училищъ и открытіе хотя нѣкоторыхъ изъ остальныхъ пяти Учительскихъ институтовъ начать во второй половинѣ 1874 года; на содержаніе сихъ заведеній вносить, по мѣрѣ надобности, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1874 года, причитающіяся къ отпуску суммы какъ ежегодныя, такъ и единовремен-

ныя, согласно приведенному въ предъидущихъ ст. IV-й и V-й разсчету, и на предметы, указанные въ сихъ же статьяхъ, съ тѣмъ, чтобы отпускъ всѣхъ суммъ не превышалъ размѣровъ, опредѣляемыхъ ст. IV-ю.

VII. Впредь до отмѣны для всѣхъ вообще правительственныхъ учрежденій предоставленнаго имъ нынѣ права безплатной пересылки пакетовъ по почтѣ, — сохранить это право за тѣми Городскими училищами, которыя будутъ преобразованы изъ училищъ уѣздныхъ.

VIII. Въ видахъ предоставленія учителямъ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ возможности ознакомиться съ лучшими способами начальнаго обученія, учредить, при имѣющихъ быть открытыми Учительскихъ институтахъ, особые дополнительные курсы, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія:

а) разрѣшать Попечителямъ Учебныхъ Округовъ прикомандированіе съ упомянутою цѣлію къ Учительскимъ институтамъ желающихъ того уѣздныхъ учителей, не болѣе однако какъ на одинъ годъ, съ сохраненіемъ получаемаго ими содержанія и съ выдачею пособія на проѣздъ изъ положенной въ ст. IV-й и V-й на пособія сего рода суммы;

б) издать правила какъ объ устройствѣ при Учительскихъ институтахъ дополнительныхъ курсовъ, такъ и объ окончательномъ испытаніи прикомандированныхъ къ институтамъ учителей уѣздныхъ училищъ, съ опубликованіемъ этихъ правилъ во всеобщее свѣдѣніе, и

в) распредѣлить между Учебными Округами сумму въ 70,000 руб., назначенную въ ст. IV-й на выдачу пособій уѣзднымъ учителямъ, прикомандированнымъ къ Учительскимъ институтамъ.

IX. Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ тѣхъ случаяхъ, когда это признано имъ будетъ полезнымъ, назначать въ Городскія училища, вмѣсто классныхъ, предметныхъ учителей.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

Въ Царскомъ Селѣ, 31-го Мая 1872 года.

ПОЛОЖЕНІЕ О ГОРОДСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

1) Городскія училища имѣютъ цѣлію доставленіе дѣтямъ всѣхъ сословій начальнаго умственнаго и религіозно-нравственнаго образованія.

2) Городскія училища состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи Инспекторовъ народныхъ училищъ.

3) Городскія училища содержатся или на счетъ правительства, или на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ.

4) Городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя. По ходатайству земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, содержимыя на ихъ средства Городскія училища могутъ быть учреждаемы также въ составѣ пяти или шести классовъ.

5) Учрежденіе Городскихъ училищъ, содержимыхъ на счетъ правительства, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ (ст. 4-я), предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ и денежнымъ и учебнымъ средствамъ, и каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

6) Городскія училища, учреждаемыя на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, открываются съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа. Если земство, городскія общества, сословія или частныя лица пожелаютъ, чтобы учители въ открытыхъ ими училищахъ назначаемы были правительствомъ по предварительномъ соглашеніи съ обществами или лицами, дающими

средства на содержаніе заведенія, то училища эти пользуются всѣми правами подобнихъ заведеній, получающихъ содержаніе отъ казны. Въ противномъ же случаѣ означенныя училища подчиняются общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

7) На прохожденіе полнаго курса ученія въ Городскихъ училищахъ назначается шесть лѣтъ.

8) Въ одноклассныхъ училищахъ учащіеся раздѣляются, соотвѣтственно познаніямъ своимъ, на три послѣдовательныя отдѣленія и остаются въ каждомъ отдѣленіи обыкновенно по два года.

9) Въ двухклассныхъ училищахъ курсъ перваго класса продолжается четыре года и учащіеся въ немъ раздѣляются на два послѣдовательныя отдѣленія. Курсъ же 2-го класса продолжается два года.

10) Въ училищахъ трехклассныхъ курсъ каждаго класса двухгодичный.

11) Въ четырехклассныхъ училищахъ курсъ первыхъ двухъ классовъ продолжается по два года въ каждомъ классѣ. Курсъ же 3-го и 4-го классовъ продолжается по одному году въ классѣ.

12) Сроки пребыванія учениковъ въ классахъ или въ отдѣленіяхъ, назначенные въ ст. 8 — 11, могутъ быть для способнѣйшихъ изъ нихъ сокращаемы, сообразно оказаннымъ успѣхамъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Городскаго училища.

13) Во всѣхъ Городскихъ училищахъ преподаются:

а) Законъ Божій.

б) Чтеніе и письмо.

в) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе, съ переводомъ на Русскій языкъ.

г) Ариеметика.

д) Практическая Геометрія.

е) Географія и Исторія отечества, съ необходимыми свѣдѣніями изъ Всеобщей Исторіи и Географіи.

ж) Свѣдѣнія изъ Естественной Исторіи и Физики.

з) Черченіе и Рисованіе.

и) Пѣніе.

і) Гимнастика.

Кромѣ этихъ предметовъ, учащіеся въ Городскихъ училищахъ, по желанію мѣстныхъ обществъ и въ случаѣ ассигнованія ими не менѣе половины необходимыхъ на то средствъ, могутъ быть въ неклассное время обучаемы ремесламъ (ср. штатъ примѣч. 2-е).

Примѣчаніе. Законъ Божій преподается только дѣтямъ Православнаго вѣроисповѣданія. Преподаваніе онаго дѣтямъ иновѣрцевъ предоставляется попеченію ихъ родителей.

14) Сверхъ указанныхъ въ ст. 13-й предметовъ, во 2-мъ классѣ двухклассныхъ, въ 3-мъ классѣ трехклассныхъ и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехклассныхъ Городскихъ училищъ могутъ быть преподаваемы, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, и предметы дополнительные.

15) При каждомъ Городскомъ училищѣ полагаются: Законоучитель и столько штатныхъ учителей, сколько классовъ въ училищѣ. Одинъ изъ учителей, по представленію Инспектора народныхъ училищъ и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ. Учители, завѣдывающіе трехклассными и четырехклассными городскими училищами, называются Инспекторами.

16) Въ одноклассныя училища, сверхъ завѣдывающаго онымъ учителя, назначается учительскій помощникъ. Если же въ училищѣ одноклассномъ, или въ первомъ классѣ другихъ Городскихъ училищъ, болѣе пятидесяти учениковъ, то на каждые слѣдующіе тридцать учениковъ полагается еще по одному учительскому помощнику.

17) Каждому штатному учителю поручается преподаваніе во ввѣренномъ ему классѣ всѣхъ предметовъ, кромѣ Закона Божія и пѣнія и гимнастики.

18) Обученіе пѣнію и гимнастикѣ возлагается, за особое вознагражденіе, положенное по штату, на тѣхъ изъ штатныхъ учителей, которые могутъ обучать этимъ пред-

метамъ. Если же между ними такихъ лицъ не окажется, то Инспекторомъ народныхъ училищъ приглашаются особые учители по найму.

19) Законоучители Городскихъ училищъ избираются Инспекторомъ народныхъ училищъ изъ священно-служителей, опытныхъ въ начальномъ преподаваніи Закона Божія, и, по соглашенію съ Епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

20) Учителями Городскихъ училищъ и ихъ помощниками могутъ быть окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ, а равно лица, выдержавшія въ Учительскомъ институтѣ полное испытаніе какъ въ теоретическихъ научныхъ познаніяхъ, такъ и въ умѣньи преподавать въ Городскомъ училищѣ. По представленію Инспектора народныхъ училищъ, такія лица утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

21) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ, Законоучители и всѣ штатные учители и ихъ помощники состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ; они, а равно и ихъ семейства, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, указанными въ ст. 466—535 устава о пенсіяхъ и въ штатахъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 17-го Апрѣля 1859 года.

Примѣчаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія производятся по разсчету того жалованья, которое положено по штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года. При этомъ Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ городскихъ училищъ и учители, завѣдывающіе прочими Городскими училищами, и семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, опредѣленномъ означенными штатами для штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ и семействъ ихъ, соотвѣтственно губерніи или столицѣ, въ которой находится Городское училище.

22) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и всѣ штатные учители оныхъ, а также учители двухклассныхъ и одноклассныхъ Городскихъ училищъ и ихъ помощники, состоя по должности въ классахъ, штатомъ присвоенныхъ имъ, утверждаются, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, въ соотвѣтствующихъ оныхъ чинахъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, и затѣмъ производятся въ слѣдующіе чины: Инспекторы—на основаніи общихъ узаконеній, а учители — на основаніи особыхъ постановленій, изложенныхъ въ ст. 802-й и 803-й уст. о служб. по опред. отъ Прав.

23) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и учители, завѣдывающіе двухклассными и одноклассными Городскими училищами, суть непосредственные начальники ввѣренныхъ имъ училищъ. На нихъ лежитъ отвѣтственность за благосостояніе училищъ по всѣмъ частямъ и имъ подчиняются всѣ служащія при училищахъ лица.

24) Инспекторы четырехклассныхъ и трехклассныхъ Городскихъ училищъ и учители, завѣдывающіе прочими Городскими училищами, представляютъ ежегодно подробный отчетъ о состояніи ввѣренныхъ имъ заведеній Инспектору народныхъ училищъ.

25) Для болѣе правильнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Городскихъ училищъ, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются Педагогическіе Совѣты, состоящіе, подъ предсѣдательствомъ Инспектора или завѣдывающаго училищемъ, изъ Законоучителя и всѣ прочихъ штатныхъ учителей и ихъ помощниковъ.

26) Педагогическій Совѣтъ въ теченіе учебнаго времени собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, и



гутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

27) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ голосъ председателя даетъ перевѣсъ.

28) Обсужденію и рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ и изъ отдѣленія въ отдѣленіе; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ выходящимъ прежде окончанія курса въ пріобрѣтенныхъ ими познаніяхъ; 3) обсужденіе всѣхъ пріемовъ и подробнаго распредѣленія преподаванія учебныхъ предметовъ по классамъ и вообще всего внутренняго устройства преподаванія и классной дисциплины; 4) обсужденіе успѣховъ учениковъ и поведенія ихъ, а также и мѣръ для исправленія лѣнивыхъ и неисправныхъ по поведенію учениковъ; 5) обсужденіе мѣръ къ побужденію родителей наблюдать за исправнымъ посѣщеніемъ дѣтьми училища; 6) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей отдѣльныхъ классовъ по преподаванію; 7) выборъ и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и книгъ для библіотеки и для употребленія въ классахъ изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 8) предположенія объ употребленіи спеціальныхъ суммъ училища, и 9) вообще всѣ мѣры, клонящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

29) Всѣ случаи разногласія между Инспекторомъ, или завѣдывающимъ училищемъ, и прочими членами Педагогическаго Совѣта представляются на разрѣшеніе Инспектору народныхъ училищъ.

30) При каждомъ Городскомъ училищѣ полагается Почетный Смотритель.

31) Почетный Смотритель Городскаго училища, содержимаго на счетъ правительства, избирается Инспекторомъ народныхъ училищъ на три года, и утверждается въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа. Почетные Смотрители Городскихъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земства и городскихъ обществъ, избираются земствомъ и обществами на три года и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Частнымъ лицамъ, учреждающимъ и содержащимъ на свой счетъ Городскія училища, если они того пожелаютъ, предоставляется званіе Почетныхъ Смотрителей содержимыхъ ими училищъ пожизненно, при чемъ они имѣютъ право, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, передать это званіе одному изъ своихъ наслѣдниковъ, или предоставить избраніе Почетнаго Смотрителя Инспектору народныхъ училищъ, или же мѣстному земству или городскому обществу.

32) Почетный Смотритель посѣщаетъ училище во всякое время, по своему усмотрѣнію, присутствуетъ въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Инспекторъ, или завѣдывающій Городскимъ училищемъ, заблаговременно сообщаетъ Почетному Смотрителю о дняхъ засѣданія Педагогическаго Совѣта.

33) Почетные Смотрители Городскихъ училищъ оказываютъ съ своей стороны постоянное содѣйствіе благоустройству училища въ матеріальномъ отношеніи.

34) Почетный Смотритель Городскаго училища, изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, считается по должности въ VIII-мъ классѣ, если выше чина не имѣетъ. Почетнымъ же Смотрителямъ изъ лицъ, не пользующихся правами государственной службы, присвоивается мундирный полукафтанъ VIII-го класса.

35) Въ Городскія училища могутъ поступать дѣти не моложе семилѣтняго возраста, всѣхъ званій, состояній и вѣроисповѣданій, безъ всякаго пріемнаго испытанія. Дѣти же старшаго возраста, отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ включительно, должны знать: молитву Гос-

подню, важнѣйшія событія изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, умѣть читать и писать по-Русски и считать.

Примѣчаніе. Дѣти не Православнаго исповѣданія, при вступленіи въ Городскія училища, не подвергаются испытанію по Закону Божію. Дѣти инородцевъ принимаются въ Городскія училища до 14-тилѣтняго возраста безъ всякаго испытанія.

36) Прошеніе о поступленіи въ училище подается на простой бумагѣ, на имя Инспектора, или завѣдывающаго училищемъ. Къ прошенію прилагается свидѣтельство метрическое, или иное о возрастѣ и происхожденіи.

37) Пріемъ въ Городскія училища бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ каждаго учебнаго года, а по соотвѣтствующемъ испытаніи, и въ теченіе всего учебнаго года.

38) Дѣти 10—13-тилѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Городскаго училища, могутъ поступать безъ испытанія въ первый классъ Гимназій и Реальныхъ училищъ.

39) Окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и получившіе въ томъ аттестатъ, если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ гражданскую службу, опредѣляются въ оную предпочтительно передъ тѣми, которые не обучались въ Городскихъ училищахъ или высшихъ сравнительно съ этими послѣдними учебныхъ заведеніяхъ; при производствѣ въ первый классный чинъ, они освобождаются отъ установленнаго для сего испытанія.

40) Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и желающіе впослѣдствіи быть учителями Городскихъ училищъ, могутъ быть оставляемы при училищѣ до достиженія ими 16-тилѣтняго возраста, но во всякомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ; въ продолженіе сего времени, они занимаются, подъ руководствомъ учителя, повтореніемъ училищнаго курса и чтеніемъ указанныхъ имъ книгъ, и помогаютъ ему въ классномъ преподаваніи, повторяя, по его указанію, съ слабыми учениками пройденное учителемъ. По достиженіи ими 16-ти лѣтъ, они поступаютъ въ первый классъ Учительскаго института, преимущественно передъ другими кандидатами, если представятъ отъ Педагогическаго Совѣта одобрительное свидѣтельство въ прилежныхъ занятіяхъ подъ руководствомъ учителя и въ хорошемъ поведеніи.

Примѣчаніе. Желающіе, изъ окончившихъ курсъ въ Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, могутъ быть причисляемы къ Городскимъ училищамъ до 16-тилѣтняго возраста, но ни въ какомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ, для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты.

41) За обученіе въ Городскихъ училищахъ назначается особая плата, размѣръ которой опредѣляется Инспекторомъ народныхъ училищъ. соотвѣтственно средствамъ мѣстныхъ жителей, и утверждается Попечителемъ Учебнаго Округа. Дѣти недостаточныхъ родителей, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта. отъ платы за ученіе освобождаются.

42) Суммы, собираемыя за ученіе, какъ спеціальныя средства училищъ, составляютъ ихъ собственность и расходуются, по представленію Инспектора народныхъ училищъ съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа: а) на вознагражденіе преподавателей за занятія съ учениками, оставленными, по окончаніи полнаго курса ученія, при училищѣ для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты; б) на пособіе этимъ ученикамъ, и в) на другія нужды училища, а также на награды и пособія служащимъ лицамъ.

43) Ученіе въ Городскихъ училищахъ происходитъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

44) Въ концѣ каждаго учебнаго года учащимся производятся переводныя испытанія въ предметахъ пройденнаго курса, а окончившимъ полный курсъ ученія — выпускное испытаніе.

45) По окончаніи всѣхъ испытаній, назначается ежегодно публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія, объявляются имена учениковъ, переводимыхъ въ слѣдующіе классы и отдѣленія, и раздаются награды (книги и похвальные листы) отличнымъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ полный курсъ ученія, за подписью Инспектора заведенія или завѣдывающаго училищемъ, Законоучителя и всѣхъ остальныхъ преподавателей и съ приложеніемъ училищной печати.

46) При Городскихъ училищахъ полагаются библіотека, мѣстныя естественно-историческія коллекціи и другія необходимыя учебныя пособія.

47) При всѣхъ Городскихъ училищахъ, по желанію мѣстнаго общества и на его счетъ, могутъ быть устроиваемы, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, воскресные и вечерніе курсы для взрослыхъ, въ которыхъ преподаютъ учители этихъ училищъ, за особое вознагражденіе, по соглашенію съ обществомъ.

48) При Городскихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ благотворителей, пансіоны или общія ученическія квартиры, на основаніи правилъ, составляемыхъ учредителями и, по разсмотрѣніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, утверждаемыхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

49) Городскія училища имѣютъ печать съ Государственнымъ гербомъ и съ надписью «такого-то городскаго училища».

50) Городскія училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

51) Дома Городскихъ училищъ освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ наблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года Городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

52) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется право издавать, въ развитіе настоящаго Положенія: а) программы преподаванія учебныхъ предметовъ въ Городскихъ училищахъ, б) инструкціи относительно объема и метода преподаванія въ нихъ и в) инструкціи о порядкѣ управленія тѣми Городскими училищами, которыя содержатся на счетъ казны. Означенныя въ пунктахъ *а* и *б* программы и инструкціи объявляются въ общее свѣдѣніе.

(См. Штаты и Приложенія).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Быть по сему».

Въ Царскомъ Селѣ, 31-го Мая 1872 года.

ПОЛОЖЕНІЕ ОБЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

I. Общія положенія.

1) Учительскіе институты учреждаются съ цѣлію приготовленія учителей для Городскихъ училищъ.

2) Учительскіе институты суть заведенія закрытыя. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется однако право разрѣшать начальству институтовъ пріемъ въ оные, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

3) Учительскіе институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи особыхъ Директоровъ.

4) Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи, при каждомъ Учительскомъ институтѣ состоитъ одноклассное или двухклассное Городское училище.

5) Учительскіе институты и состоящія при нихъ Городскія училища содержатся на казенный счетъ.

6) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три класса.

7) При Учительскомъ институтѣ полагаются слѣдующія должности: Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ черченія, рисованія и чистописанія, учители пѣнія и гимнастики, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель.

8) Въ Городскомъ училищѣ, состоящемъ при институтѣ, число преподавателей полагается по числу классовъ.

9) Нормальное число воспитанниковъ въ каждомъ Учительскомъ институтѣ полагается *семьдесятъ пять*. Изъ нихъ *шестьдесятъ* человѣкъ получаютъ полное содержаніе на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальныя же *пятнадцать* вакансій предоставляются стипендіатамъ другихъ вѣдомствъ, городскихъ обществъ, земствъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примѣчаніе. Число вакансій для стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, но съ наблюденіемъ, чтобы число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало 35-ти человѣкъ.

10) Плата за каждаго стипендіата и своекоштнаго пансіонера полагается *по сто пятидесяти рублей* въ годъ; сверхъ того, каждый изъ нихъ, при вступленіи, вносить по *пятидесяти руб.* на первоначальное обзаведеніе. Размѣръ платы съ приходящихъ воспитанниковъ опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

11) При Учительскихъ институтахъ полагаются:

а) библіотека, и

б) собранія необходимыхъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ пособій.

12) Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется право издавать, въ развитіе настоящаго Положенія:

а) инструкціи о порядкѣ управленія Учительскими институтами;

б) инструкціи относительно объема и метода преподаванія въ нихъ, и

в) програмы сего преподаванія, а равно програмы вступительныхъ въ институтъ испытаній. Означенныя въ пунктахъ *б* и *в* инструкціи и програмы объявляются во всеобщее извѣстіе.

II. Должностныя лица.

13) Директоръ и штатные преподаватели избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи.

14) Директоръ Учительскаго института избирается Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

15) Законоучитель избирается Директоромъ преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Духовныхъ Академіяхъ и извѣстныхъ своею опытностію въ преподаваніи Закона Божія и, по соглашенію съ Епархіальнымъ начальствомъ, утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

16) Штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, а равно Врачъ, избираются Директоромъ и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

17) Экономъ и Письмоводитель опредѣляются и увольняются Директоромъ.

18) Директоръ, Законоучитель и штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ, служащимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

19) Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ по найму, за назначенное по штату вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если представится возможность, то преподаваніе пѣнія и гимнастики поручается штатнымъ преподавателямъ за особое вознагражденіе, назначенное по штату учителямъ этихъ предметовъ.

20) Учители состоящаго при институтѣ Городскаго училища избираются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ на это право и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи, и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Они состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными и личными правами, предоставляемыми учителямъ Городскихъ училищъ ст. 21-ю и 22-ю Положенія о сихъ училищахъ.

21) Преподаваніе Закона Божія въ Городскомъ училищѣ возлагается на Законоучителя Учительскаго института.

22) Законоучитель, въ продолженіи своей службы при институтѣ, не можетъ имѣть прихода.

23) Директоръ Учительскаго института есть непосредственный начальникъ онаго, равно какъ и состоящаго при немъ Городскаго училища. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ приономъ лицамъ, Директоръ пользуется всѣми правами, предоставленными Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

24) На Директорѣ лежитъ полная отвѣтственность за возможное благосостояніе ввѣреннаго его завѣдыванію Учительскаго института и состоящаго при немъ Городскаго училища по всѣмъ частямъ.

25) Директоръ слѣдитъ за преподаваніемъ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками, въ чемъ ему помогаютъ и всѣ штатные преподаватели, на основаніяхъ, указанныхъ въ ст. 29-й сего Положенія.

26) Директоръ преподаетъ Педагогику, или одинъ изъ прочихъ предметовъ, по своему избранію и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

27) Директоръ Учительскаго института есть членъ Попечительскаго Совѣта.

28) Директоръ ежегодно представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ о состояніи ввѣреннаго ему заведенія по всѣмъ частямъ, за подписью своею, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и Врача.

29) Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, каждому изъ четырехъ штатныхъ преподавателей наукъ поручается ближайшій надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ одного изъ классовъ института; онъ представляетъ объ этомъ отчетъ Педагогическому Совѣту за каждые два мѣсяца.

30) Каждый изъ преподавателей обязанъ посѣщать по своему предмету классы училища во время упражненій въ преподаваніи воспитанниковъ старшаго класса института и руководить ихъ при этихъ урокахъ.

III. Учащіеся.

31) Въ Учительскіе институты принимаются молодые люди всѣхъ званій и состояній, не моложе 16-ти лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошей нравственности, по выдержаніи предварительнаго испытанія въ Законѣ Божіемъ, Русскомъ языкѣ, Ариѳметикѣ, Геометріи, Исторіи и Географіи Россіи, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ Гимназіяхъ, Духовныхъ Семинаріяхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, если имѣютъ свидѣтельство въ одобрительномъ поведеніи, принимаются въ Учительскіе институты безъ испытанія.

32) Прошенія о поступленіи въ Учительскій институтъ подаются на простой бумагѣ Директору онаго, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства метрическаго или инаго о возрастѣ и происхожденіи, и 2) если поступающій учился въ какомъ либо учебномъ заведеніи, то свидѣ-

тельство того заведенія объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи.

33) Пріемъ въ Учительскій институтъ бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе какъ въ 1-й классъ.

34) Поступающіе въ институтъ предварительно осматриваются Врачомъ заведенія. Оказавшіеся, при врачебномъ осмотрѣ, имѣющими тѣлесные недостатки, могущіе препятствовать исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются.

35) Изъ кандидатовъ, оказавшихся, какъ по своимъ познаніямъ, такъ и во всѣхъ отношеніяхъ, достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій.

36) Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ, или неодобрительнаго поведенія, увольняются изъ заведенія, по постановленію Педагогическаго Совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

37) Воспитанники безпрекословно повинуются всѣмъ установленнымъ въ Учительскомъ институтѣ требованіямъ и порядкамъ, которые излагаются въ особой инструкціи, составляемой Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителемъ Учебнаго Округа.

38) Воспитанники Учительскаго института освобождаются, на все время пребыванія въ немъ, отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

39) Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Учительскомъ институтѣ, при хорошей нравственности, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, аттестаты на званіе учителя Городскаго училища, за подписью Директора, Законоучителя и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати, и, до полученія учительскихъ мѣстъ, называются кандидатами на должность учителя.

40) Каждый поступающій въ институтъ въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обязывается подпискою прослужить, по окончаніи курса, не менѣе шести лѣтъ, въ должности учителя Городскаго училища, по назначенію учебнаго начальства; срокъ обязательной службы считается со времени выпуска изъ Учительскаго института. Для стипендіатовъ другихъ вѣдомствъ, земства, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ, срокъ обязательной службы, если онъ будетъ установленъ, долженъ быть опредѣленъ ими при поступленіи воспитанника въ заведеніе.

41) Казенные воспитанники, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія полнаго курса ученія въ немъ, или нежелающіе, по окончаніи курса, прослужить 6 лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, могутъ быть уволены изъ Учительскаго института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи ими всей, израсходованной на содержаніе ихъ, суммы, во время пребыванія въ Учительскомъ институтѣ, по разсчету *ста пятидесяти рублей* въ годъ. Въ отношеніи къ лицамъ, прослужившимъ въ должности учителя часть означеннаго срока, проведенное ими на службѣ время принимается, при разсчетѣ, въ надлежащее соображеніе.

IV. Учебная часть.

42) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три послѣдовательные класса.

43) Въ Учительскихъ институтахъ преподаются: а) Законъ Божій, б) Педагогика, в) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе (съ переводомъ на Русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), г) Ариѳметика и начальная Алгебра, д) Геометрія, е) Исторія Русская и Всеобщая, ж) Географія Русская и Всеобщая, з) Естественная

Исторія и Физика, и) черченіе и рисованіе, і) чистописаніе, к) пѣніе и л) гимнастика.

44) Нормальное время для прохожденія курса каждаго класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, невыдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ, одинъ разъ въ продолженіе курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

45) Воспитанники старшаго класса преподаютъ въ Городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Примѣчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Учительскаго института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

46) Въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ преподаются тѣ же самые предметы, какъ и въ прочихъ Городскихъ училищахъ (ст. 13-я Положенія о сихъ училищахъ).

47) Ученіе продолжается въ Учительскихъ институтахъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

48) Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводные и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и постороннихъ посѣтителей.

49) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Городскаго училища успѣшно окончавшимъ полный курсъ ученія.

V. Педагогическій Совѣтъ.

50) Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей Городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

51) Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли; въ случаѣ же надобности, могутъ быть назначаемы по усмотрѣнію Директора и чрезвычайныя собранія.

52) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ — голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

53) Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ Городское училище; переводъ учениковъ института изъ класса въ классъ и выдача аттестатовъ окончившимъ курсъ; 2) оставленіе, по особенно уважительнымъ причинамъ, малоуспѣвшихъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ же классѣ; 3) особыя мѣры для вспомоществованія малоуспѣвающимъ, но прилежнымъ и благонравнымъ воспитанникамъ; 4) мѣры взысканія съ провинившихся воспитанниковъ; 5) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, ввѣренныхъ ближайшему ихъ надзору; 6) устройство библіотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими; 7) выборъ Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 8) расходованіе штатныхъ суммъ, и 9) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ.

54) На утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа представляются заключенія Педагогическаго Совѣта: 1) объ увольненіи неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ института; 2) о назначеніи своекоштныхъ пансіоверовъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; 3) по устройству учебной части и всего образа жизни въ институтѣ; 4) относительно правилъ для практическихъ упраж-

ненiй воспитанниковъ старшаго класса въ преподаванiи въ состоящемъ при институтѣ Городскомъ училищѣ.

55) Сверхъ означенныхъ въ предшедшей 54-й статьѣ дѣлъ, на разрѣшенiе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласiя Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ разногласiя, если меньшинство пожелаетъ, мнѣнiе онаго доводится до свѣдѣнiя Попечителя.

VI. Права и преимущества Учительскихъ институтовъ.

56) Учительскiе институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью «такого-то Учительскаго института».

57) Учительскiе институты освобождаются отъ употребленiя гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

58) Дома, принадлежащiе Учительскимъ институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденiемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Iюня 1870 года Городовомъ Положенiи (ст. 129-я и примѣч.).

(См. Штаты и Приложенiя).

Журналъ Высочайше учрежденнаго Присутствiя для разсмотрѣнiя проектовъ по части Народнаго Просвѣщенiя.—При разсмотрѣнiи настоящаго представленiя (по проектамъ Положенiй и штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ), останавливаясь на общемъ планѣ проектированнаго преобразованiя существующихъ у насъ уѣздныхъ училищъ въ Городскiя и устройства Учительскихъ институтовъ, Присутствiе не могло не выразить своего полнаго сочувствiя стремленiю Министерства Народнаго Просвѣщенiя учредить для городскаго населенiя и преимущественно для бѣдной части онаго, школы, соотвѣтствующiя современнымъ потребностямъ, которымъ далеко не удовлетворяютъ нынѣшнiя уѣздныя наши училища, организованныя по уставу, изданному въ 1828 году, т. е. слишкомъ 40 лѣтъ тому назадъ.

Лучшее устройство этихъ училищъ является крайне-настоятельнымъ. Предлагаемое преобразованiе ихъ по системѣ такъ называемаго классначо обученiя, нельзя не признать весьма удобнымъ, ибо система эта, допуская, при одинаковомъ курсѣ училищъ, устройство ихъ въ составѣ большаго или меньшаго числа классовъ, даетъ тѣмъ самымъ возможность сообразовать издержки на начальныя учебныя заведенiя съ числомъ учащихся въ-извѣстной мѣстности и, вслѣдствiе того, можетъ имѣть одинаковое примѣненiе во всѣхъ городахъ Имперiи, несмотря на существующее между ними различiе по числу населенiя.

Не менѣе полезною представляется, безъ сомнѣнiя, и мысль объ учрежденiи Учительскихъ институтовъ. При совершенномъ почти отсутствiи въ нашихъ уѣздныхъ училищахъ хорошихъ учителей, преобразованiе этихъ заведенiй можетъ принесть ожидаемые плоды только въ случаѣ назначенiя въ оныя вполнѣ способныхъ преподавателей; посему предположенiе Министерства о постепенномъ лишь преобразованiи существующихъ уѣздныхъ училищъ, по мѣрѣ приготовленiя достаточнаго числа учителей,—для чего и имѣютъ быть учреждены Учительскiе институты,—должно служить ручательствомъ успѣшнаго осуществленiя реформы. Весьма полезнымъ представляется при этомъ предполагаемое открытiе при Учительскихъ институтахъ особыхъ дополнительныхъ курсовъ для нынѣшнихъ учителей уѣздныхъ училищъ: благодаря сей мѣрѣ, окажется возможнымъ воспользоваться лучшими изъ наличныхъ по этой части силъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ значительно ускорится и самый ходъ всего дѣла.

Въ виду изложенныхъ соображеній, признавая составленные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проекты, въ общихъ чертахъ, удовлетворяющими своей цѣли, и обратясь къ подробному обсужденію оныхъ, Присутствіе остановилось на слѣдующихъ частныхъ по отдѣльнымъ статьямъ замѣчаніяхъ:

А. *По проекту положенія о Городскихъ училищахъ.*

1) Независимо отъ доставленія начальнаго умственнаго и религіозно-нравственнаго образованія дѣтямъ всѣхъ сословій, Городскія училища должны имѣть цѣлію, по смыслу 2-го пункта 1-й статьи, *сообщеніе необходимыхъ по мѣстнымъ потребностямъ, прикладныхъ свѣдѣній тѣмъ изъ дѣтей, которыя готовятся къ практическимъ занятіямъ.* Соотвѣтственно сему въ статьяхъ 7-й — 11 упоминается о сообщеніи, по возможности, ученикамъ нѣкоторыхъ отдѣленій Городскихъ училищъ прикладныхъ свѣдѣній въ примѣненіи къ потребностямъ мѣстнаго населенія, а въ проектѣ штатовъ этихъ училищъ назначается по триста рублей на каждое для покрытія издержекъ по занятію ремеслами.

Между тѣмъ изъ представленія Министерства видно, что Городскія училища не должны быть техническими, спеціальными или ремесленными школами, но что подъ словами «сообщеніе прикладныхъ свѣдѣній» понимается такой методъ преподаванія, при которомъ примѣры, объясненія, содержаніе задачъ и предметы упражненій берутся изъ окружающей учениковъ среды, изъ ихъ ежедневной жизни, всей обстановки ихъ, а не какія либо чуждыя имъ, или отвлеченныя понятія. При такомъ методѣ или способѣ преподаванія весьма естественно, что всѣ усвоенныя учениками свѣдѣнія получатъ для нихъ какъ бы практическое, прикладное значеніе и въ то же время будутъ развивать ихъ умственныя способности.

Находя соображенія эти, подтвержденныя и личнымъ объясненіемъ Министра Народнаго Просвѣщенія въ засѣданіи Присутствія, вполнѣ правильными, и признавая также и съ своей стороны, что Городскія училища должны быть заведеніями общеобразовательными, а не профессіональными, причемъ однако, для успѣшности преподаванія, примѣры и упражненія полезно заимствовать изъ обыденной жизни учениковъ, Присутствіе полагаетъ измѣнить соотвѣтственно сему нѣкоторыя статьи проекта, не указывая впрочемъ на тотъ или другой методъ преподаванія, такъ какъ это не имѣетъ значенія законодательнаго и можетъ быть сдѣлано съ большимъ удобствомъ въ инструкціи Министра.

Что касается затѣмъ обученія ремесламъ, то не слѣдуетъ, по мнѣнію Присутствія, препятствовать желанію учредителей Городскихъ училищъ и родителей учениковъ допускать при этихъ училищахъ въ неклассное время занятіе нѣкоторыми простыми мастерствами, если окажутся необходимыя на то средства. Но предполагаемыя къ отпуску на этотъ предметъ деньги (по 300 руб. на каждое училище), составляя въ общей сложности весьма значительный для Государственнаго Казначейства расходъ (на четыреста слишкомъ училищъ—болѣе 120,000 руб.), будутъ однако совершенно недостаточны для доставленія ученикамъ отдѣльныхъ заведеній возможности къ основательному ознакомленію съ мастерствами различнаго рода. Въ виду сего и такъ какъ устройство при Городскихъ училищахъ практическихъ занятій ремеслами, подъ руководствомъ опытныхъ мастеровъ, можетъ быть достигнуто въ такомъ лишь случаѣ, если сами общества выразятъ сочувствіе этому дѣлу и пожертвованіями съ своей стороны прійдутъ на помощь правительству, то Присутствіе признаетъ наиболѣе удобнымъ, исключивъ изъ проекта штатовъ Городскихъ училищъ показанную въ нихъ на занятіе ремеслами сумму, дополнить означенный проектъ особымъ постановленіемъ о томъ, что въ случаѣ

ходатайствъ земства, городскихъ обществъ или сословій, или же и частныхъ лицъ, объ учрежденіи при Городскихъ училищахъ практическихъ занятій мастерствами и ремеслами и изъявленія при томъ съ ихъ стороны согласія на принятіе не менѣе половины всѣхъ по этой части расходовъ на свой счетъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется входить въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ такимъ училищамъ пособій на тотъ же предметъ изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ не свыше трехсотъ рублей на каждое училище.

2) За силою статьи 3-й проекта Положенія, Городскія училища могутъ быть открываемы не только самимъ правительствомъ, но также и мѣстными земствомъ, городскими обществами, сословіями и частными лицами. Нисколько не возражая по существу этого правила, но вмѣстѣ съ тѣмъ находя нужнымъ съ точностію опредѣлить права такихъ заведеній въ томъ случаѣ, если они будутъ учреждаемы не на средства казны, и примѣняясь къ изданному въ минувшемъ году закону о правахъ Учительскихъ Семинарій, открываемыхъ земствомъ, Присутствіе полагаетъ выразить и въ настоящемъ проектѣ, что Городскія училища, содержимыя на счетъ земства, обществъ, сословій или частныхъ лицъ, пользуются правами подобныхъ же заведеній, содержимыхъ на счетъ казны, если учители въ нихъ, по предварительномъ соглашеніи съ обществами или лицами, отпускающими средства на содержаніе заведенія, назначены правительствомъ; въ противномъ же случаѣ означенныя училища должны подчиняться общимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

3) Городскія училища раздѣляются въ статьѣ 4-й на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя, *по объему Учебнаго курса.*

При обсужденіи сего предположенія, должно принять во вниманіе, что хотя въ дѣйствительности и нельзя ожидать одинаковыхъ успѣховъ по всѣмъ предметамъ курса отъ учениковъ различныхъ типовъ предполагаемыхъ Городскихъ училищъ, ибо очевидно, что училища, напримѣръ, одноклассныя, гдѣ одинъ и тотъ же преподаватель будетъ заниматься во время урока съ учениками разнаго возраста и различной степени знанія, будутъ, по самой силѣ вещей, въ условіяхъ менѣе благопріятныхъ, чѣмъ училища четырехклассныя, гдѣ тѣ же предметы будутъ проходиться 4-мя учителями, — тѣмъ не менѣе, едва ли можетъ быть принятъ за основаніе различія между этими училищами только *объемъ* учебнаго ихъ курса. Изъ подробнаго соображенія всего дѣла оказывается, что, не смотря на одну и ту же продолжительность учебнаго курса во всѣхъ проектируемыхъ заведеніяхъ, т. е. 6 лѣтъ, число учителей и денежныя средства на содержаніе училищъ представляются, вслѣдствіе различнаго числа классовъ, весьма не одинаковыми; поэтому, упоминая о различіи въ объемѣ курса, необходимо было бы упомянуть и о другихъ различіяхъ. Въ виду сего Присутствіе предпочитаетъ слова *«по объему учебнаго курса»* изъ статьи 4-й исключить.

Независимо отъ того, въ видахъ предоставленія земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ возможно большаго простора при выборѣ училищъ, какъ учреждаемыхъ ими вновь, такъ и въ замѣнъ существующихъ уѣздныхъ, не безполезно, по мнѣнію Присутствія, дополнить ст. 4-ю постановленіемъ о томъ, что, въ случаѣ желанія ихъ и ассигнованія ими необходимыхъ денежныхъ средствъ, могутъ быть открываемы городскія училища съ 5-ю или же 6-ю классами.

4) При каждомъ Городскомъ училищѣ, для преподаванія Закона Божія и всѣхъ другихъ учебныхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, полагаются, за силою ст. 12-й, одинъ Законоучитель и столько штатныхъ преподавателей, сколько классовъ въ училищѣ. Такимъ образомъ преподаваніе *всѣхъ* предметовъ въ городскихъ училищахъ, за исключеніемъ Закона Божія и пѣнія, предполагается *клас-*

ское, т. е., поручаемое одному въ каждомъ классѣ преподавателю.

Признавая и съ своей стороны назначеніе классныхъ учителей, вмѣсто предметныхъ, вообще полезнымъ какъ по характеру Городскихъ училищъ, такъ равно по недостатку и преподавателей и денежныхъ средствъ, Присутствіе находитъ однако нужнымъ предоставить вмѣстѣ съ тѣмъ Министерству Народнаго Просвѣщенія возможность назначать и предметныхъ учителей въ тѣхъ случаяхъ, когда это признано имъ будетъ болѣе удобнымъ; о семъ необходимо оговорить въ заключеніи Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

5) По смыслу примѣчанія 1-го къ той же 12-й статьѣ, въ одноклассное Городское училищѣ назначается учительскій помощникъ, если въ училищѣ болѣе 50-ти учениковъ. Между тѣмъ, въ представленіи Министра указывается на необходимость имѣть учительскаго помощника при каждомъ одноклассномъ училищѣ. Мысль эту нельзя не признать вполнѣ справедливою. Возложеніе на одного только учителя обязанностей какъ по преподаванію въ училищѣ, такъ и по завѣдыванію имъ, было бы весьма трудно; съ другой же стороны, при такомъ порядкѣ, въ случаѣ, напримѣръ, болѣзни учителя, совершенно прекращалось бы преподаваніе въ заведеніи. Для устраненія подобныхъ неудобствъ, Присутствіе признаетъ необходимымъ, чтобы въ каждое одноклассное училище назначаемъ былъ учительскій помощникъ.

6) На основаніи второй части 29-й статьи, дѣти старшаго возраста (отъ 10-ти — 14-ти лѣтъ), должны знать, при вступленіи въ училище, между прочимъ, молитву Господню и важнѣйшія событія Священной Исторіи ветхаго и новаго Завѣта. Изъ правила этого необходимо, по мнѣнію Присутствія, сдѣлать изъятіе для дѣтей не-христіанъ, которыхъ едва ли нужно подвергать испытанію изъ Закона Божія.

7) Въ статьѣ 30-й постановляется, что къ прошенію о поступленіи въ училище должно быть прилагаемо свидѣтельство *о рожденіи и крещеніи*. Такъ какъ этимъ затруднилось бы вступленіе въ Городскія училища дѣтей раскольниковъ, евреевъ и мусульманъ, то слова «*о рожденіи и крещеніи*» удобнѣе замѣнить выраженіемъ «*метрическое или иное о возрастѣ и происхожденіи*».

8) Окончившимъ полный курсъ ученія въ Городскихъ училищахъ и обучавшимся дополнительнымъ предметамъ предоставляется второю частію ст. 32-й поступать во 2-й и 3-й классы Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ, по выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія изъ дополнительныхъ предметовъ.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что употребленное въ приведенномъ постановленіи, а равно и въ нѣкоторыхъ другихъ статьяхъ проекта, выраженіе «высшія Городскія училища», по неопредѣленности своей, могло бы подать поводъ къ сомнѣніямъ, а съ другой, находя, что по самому способу преподаванія въ Городскихъ училищахъ, болѣе элементарному, едва ли удобно было бы принимать окончившихъ въ нихъ курсъ во 2-й и 3-й классы Гимназій безъ соотвѣтственнаго по всѣмъ предметамъ испытанія, Присутствіе признаетъ нужнымъ исключить изъ проекта какъ встрѣчающееся въ разныхъ его мѣстахъ упомянутое выраженіе «высшія Городскія училища», такъ равно и приведенное выше правило 2-й части статьи 32-й.

9) За силою статьи 44-й, посылаемыя подъ печатью Городскихъ училищъ бумаги и посылки, когда послѣднія не болѣе пуда вѣсомъ, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Въ виду предстоящаго прекращенія безплатной пересылки казенныхъ пакетовъ и объявленнаго, вслѣдствіе того, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ Высочайшаго повелѣнія о непредоставленіи впредь такого права учрежденіямъ, которыя его еще не имѣли, ст. 44-ю надлежитъ изъ проекта исключить. Но такъ какъ въ Городскія училища имѣютъ быть преобразованы и нынѣшнія уѣздныя,

пользующіяся уже, на основаніи дѣйствующихъ о нихъ узаконеній, правомъ безплатной пересылки пакетовъ, то впредь до отмѣны сего права для всѣхъ казенныхъ учрежденій вообще, слѣдуетъ, по мнѣнію Присутствія, сохранить оное временно и за означенными заведеніями, оговоривъ о семъ въ заключеніи Государственаго Совѣта по настоящему дѣлу.

10) Дома Городскихъ училищъ освобождаются, по ст. 45-й, отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ.

Въ видахъ согласованія сего правила съ Высочайше утвержденнымъ 16-го Іюня 1870 года Городовымъ Положеніемъ, на основаніи котораго отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ могутъ быть освобождаемы только нѣкоторыя части принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій, Присутствіе находитъ необходимымъ дополнить статью 45-ю проекта указаніемъ на ст. 129-ю названнаго Положенія и примѣчаніе къ ней, въ коихъ съ точностію указано, какія именно части принадлежащихъ училищамъ зданій не подлежатъ оцѣночному сбору въ пользу города.

Б. *По проекту Положенія объ Учительскихъ институтахъ.*

1) Статью 2-ю, по которой Учительскіе институты имѣютъ быть заведеніями закрытыми, Присутствіе находитъ полезнымъ, по примѣру Высочайше утвержденныхъ Положеній о Казанской и Иркутской Учительскихъ Семинаріяхъ, а такъ же объ Учительскихъ школахъ въ г.г. Уфѣ и Симферополѣ, дополнить постановленіемъ о томъ, что Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется право разрѣшать начальству института пріемъ въ оный, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

2) По смыслу примѣчанія къ ст. 8-й, число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ не должно превышать 30-ти человѣкъ.

Такъ какъ въ Учительскіе институты будутъ приниматься лица не моложе 16-ти лѣтъ (ст. 31-я) и, слѣдовательно, какъ по возрасту, такъ и по степени развитія ихъ, отъ учителя не будетъ требоваться столько занятій съ каждымъ изъ нихъ отдѣльно, сколько при курсѣ низшихъ училищъ,—то, по мнѣнію Присутствія, высшая норма числа учениковъ въ каждомъ классѣ института можетъ быть увеличена, безъ особенныхъ неудобствъ, до 35-ти.

3) Вслѣдствіе допущенія въ Учительскіе институты приходящихъ воспитанниковъ, статью 9-ю, въ коей опредѣляется размѣръ платы стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, необходимо дополнить указаніемъ и о платѣ за приходящихъ. Опредѣленіе ея размѣра всего удобнѣе предоставить Педагогическимъ Совѣтамъ заведеній, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

4) При Учительскихъ институтахъ полагается, на основаніи ст. 10-й, 51-й и 52-й, между прочимъ, *дополнительные курсы.*

Принимая во вниманіе, что курсы эти, будучи предназначены единственно для усовершенствованія въ преподаваніи учителей нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ, имѣютъ значеніе лишь временное, Присутствіе предпочитаетъ упомянутыя постановленія перенесть изъ проекта въ заключеніе Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

5) По статьѣ 14-й, учителя пѣнія и гимнастики, наравнѣ съ прочими должностными лицами института, избираются Директоромъ и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа; въ статьѣ же 18-й постановляется, что они опредѣляются Директоромъ по найму. Въ виду сего, признавая утвержденіе упомянутыхъ лицъ въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа излишнимъ, Присутствіе не усматриваетъ необходимости упоминать объ нихъ въ ст. 14-й.

6) Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, каждому изъ трехъ штатныхъ преподавателей наукъ вмѣняется статьею 28-ю въ обязанность имѣть ближайшій надзоръ за

занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ одного изъ классовъ института.

По поводу сего правила нельзя не замѣтить, что, при неимѣніи въ Учительскихъ институтахъ должности особыхъ Надзирателей, наблюденіе въ не-классное время не только за занятіями, но и за поведеніемъ воспитанниковъ, будетъ для преподавателей весьма не легко; трудность этой обязанности особенно увеличивается необходимостію поочереднаго съ ихъ стороны ночнаго дежурства. Въ виду сего нельзя не опасаться, что при назначеніи въ каждый институтъ *трехъ* только учителей, сложныя обязанности ихъ по преподаванію въ классахъ и по надзору за воспитанниками будутъ исполняемы неудовлетворительно. Для предупрежденія сего, Присутствіе признаетъ необходимымъ положить въ штатѣ на каждый Учительскій институтъ *четырехъ* преподавателей.

7) Согласно изложенному выше замѣчанію по статьѣ 30-й проекта Положенія о Городскихъ училищахъ, въ первомъ пунктѣ ст. 32-й настоящаго проекта слова: *«о рожденіи и крещеніи»* слѣдуетъ замѣнить выраженіемъ *«метрическое или иное о возрастѣ и происхожденіи»*.

8) Пунктомъ 3-мъ той же 32-й статьи, отъ поступающихъ въ Учительскій институтъ требуется, между прочимъ свидѣтельство объ одобрительномъ поведеніи.

Находя, что подобное свидѣтельство можетъ имѣть значеніе въ томъ только случаѣ, если оно выдано начальствомъ заведенія, гдѣ передъ тѣмъ учился поступающій, Присутствіе полагаетъ, сливъ приведенное постановленіе со 2-мъ пунктомъ 32-й статьи, коимъ требуется свидѣтельство объ успѣхахъ поступающаго, изложить этотъ послѣдній пунктъ въ слѣдующемъ видѣ: «2) если поступающій учился въ какомъ-либо учебномъ заведеніи, то свидѣтельство онаго объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи желающаго быть принятымъ въ институтъ».

9) Въ статьѣ 41-й содержится правило, на основаніи коего казенные воспитанники, не желающіе по окончаніи курса ученія прослужить шесть лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, освобождаются отъ этой обязанности въ томъ случаѣ, если возвратятъ всю израсходованную на содержаніе ихъ въ Институтѣ сумму, по разсчету 150 руб. за каждый проведенный въ немъ годъ.

Соглашаясь съ справедливостію сего правила, Присутствіе находитъ лишь нужнымъ разъяснить въ немъ, что если обязанныя службою лица, по прослуженіи части означеннаго срока, желали бы освободиться отъ дальнѣйшаго исполненія обязанностей учителей Городскихъ училищъ, то проведенное ими уже въ этомъ званіи время должно быть принимаемо, при разсчетѣ, въ надлежащее соображеніе.

10) Изложенное въ статьѣ 42-й постановленіе объ одеждѣ воспитанниковъ Учительскихъ институтовъ, какъ не имѣющее законодательнаго свойства, лучше исключить изъ проекта, предоставивъ вмѣстѣ съ тѣмъ Министру Народнаго Просвѣщенія издавать, въ развитіе настоящаго закона, необходимыя инструкціи по всѣмъ вообще предметамъ управленія и внутренняго устройства заведенія.

11) На основаніи ст. 60-й, посылаемыя подъ печатью Учительскихъ институтовъ бумаги и посылки, когда послѣднія не болѣе пуда вѣсомъ, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

Въ виду упомянутаго выше Высочайшаго повелѣнія о непредоставленіи права безплатной пересылки пакетовъ учрежденіямъ, которыя его еще не имѣли, статью 60-ю необходимо, по мнѣнію Присутствія, изъ проекта исключить.

12) Статья 61-я, по которой дома, принадлежащіе Учительскимъ институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, подобно ст. 45-й проекта Положенія о Го-

родскихъ училищахъ, подлежитъ согласованію со статьею 129-ю Городоваго Положенія 16-го Іюня 1870 г. и примѣчаніемъ къ ней.

В. *По проектамъ штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ.*

Независимо отъ изложенныхъ выше заключеній: а) объ исключеніи изъ проекта штатовъ Городскихъ училищъ положенной въ нихъ суммы 300 руб. на занятія ремеслами и б) о прибавленіи въ проектѣ штата Учительскихъ институтовъ четвертой должности преподавателя, Присутствіе, при обсужденіи этихъ проектовъ, остановилось еще на слѣдующемъ:

1) Въ виду важности, для правильнаго развитія физическихъ силъ учениковъ, преподаванія въ Городскихъ училищахъ гимнастики и принятыхъ уже Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія мѣръ къ постепенному распространенію познаній по этой части между учителями, нужно дополнить штаты Городскихъ училищъ особымъ примѣчаніемъ о томъ, что учители названныхъ училищъ, которые окажутся способными преподавать въ нихъ гимнастику, за занятія ею будутъ получать особое дополнительное вознагражденіе.

2) Въ проектѣ штата Учительскихъ институтовъ назначенное Законоучителю, а равно и штатнымъ преподавателямъ содержаніе (по 1,200 руб. каждому) раздѣлено на жалованье и столовыя въ слѣдующей соразмѣрности: жалованья по 750 руб. и столовыхъ по 450 руб. Между тѣмъ, по принятому порядку жалованье и столовыя должны составлять въ отдѣльности приблизительно равныя части общей цифры содержанія. Вслѣдствіе сего и руководствуясь примѣромъ изданныхъ въ послѣднее время штатовъ Учительскихъ Семинарій Молодечнянской, Казанской и Иркутской, жалованье Законоучителю и штатнымъ преподавателямъ въ Учительскихъ институтахъ необходимо исчислить въ 650 руб., а столовыя въ 550 руб.

Обсудивъ на изложенныхъ основаніяхъ проекты Положеній и штатовъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ и обратясь къ разсмотрѣнію выраженныхъ въ заключеніи Гофмейстера Графа Толстаго предположеній, Присутствіе признаетъ необходимымъ приведенные въ ст. 4-й разсчеты суммъ: а) исчисленныхъ на содержаніе Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ и б) испрашиваемыхъ къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства въ дополненіе къ ассигнуемымъ на содержаніе нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ—согласовать какъ съ сдѣланными въ проектахъ штатовъ названныхъ училищъ и институтовъ измѣненіями и дополненіями, такъ равно и съ показаннымъ по смѣтѣ на нынѣшній 1872 годъ расходомъ на содержаніе уѣздныхъ училищъ и съ представленными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія дополнительными по настоящему предмету соображеніями. Затѣмъ испрашиваемыя въ ст. 5-й суммы надлежитъ вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ будущаго 1873 года, измѣнивъ сообразно сему содержащіяся какъ въ этой, такъ равно и въ слѣдующей ст. 6-й, предположенія о постепенномъ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства въ слѣдующіе годы потребныхъ на осуществленіе всей реформы денежныхъ суммъ.

Соглашаясь въ прочихъ частяхъ съ заключеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія и признавъ нужнымъ сдѣлать въ представленныхъ имъ проектахъ еще нѣкоторыя измѣненія, собственно до редакціи относящіяся, Присутствіе *полагаетъ:* (См. выше, стр. 1174)

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Постепенное уменьшеніе числа учениковъ въ уѣздныхъ училищахъ вообще, преимущественно же въ III-мъ классѣ оныхъ, который во многихъ училищахъ нерѣдко и вовсе остается безъ учащихся, особенно въ послѣднее десятилѣтіе, побудило Министерство Народнаго Просвѣщенія изслѣдовать

причины такого явленія. Изъ полученныхъ по сему предмету донесеній отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, Министерство усмотрѣло, что уѣздныя училища, при той организаціи, которую они получили, на основаніи устава 8-го Декабря 1828 года, болѣе чѣмъ за сорокъ лѣтъ тому назадъ, въ настоящее время уже не могутъ въ одинаковой мѣрѣ удовлетворять современной потребности городскаго населенія въ образованіи ихъ дѣтей. Обстоятельство это, въ виду: 1) неоднократныхъ частныхъ случаевъ состоявшихся уже преобразованій уѣздныхъ училищъ, частію въ двухклассныя уѣздныя и приходскія училища и частію въ Прогимназіи, и 2) возобновляющихся ходатайствъ со стороны начальствъ Учебныхъ Округовъ, основанныхъ на заявленіяхъ городскихъ обществъ и представителей земства о преобразованіи уѣздныхъ училищъ, поставило Министерство въ необходимость принять рѣшительныя мѣры къ повсемѣстному преобразованію уѣздныхъ училищъ и дать симъ училищамъ такое устройство, которое, съ одной стороны, удовлетворяло бы насущнымъ потребностямъ различныхъ классовъ городскаго населенія въ образованіи ихъ дѣтей, соотвѣтственно предстоящей имъ практической дѣятельности, а съ другой стороны — поставило бы эти училища въ уровень съ современнымъ устройствомъ городскихъ элементарныхъ училищъ въ образованнѣйшихъ государствахъ Европы.

Съ этою цѣлію въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія была составлена записка по предположенію о новомъ устройствѣ Городскихъ училищъ, въ связи съ вопросомъ объ устройствѣ особыхъ Учительскихъ институтовъ, для приготовленія учителей въ означенныя училища. Записка эта была напечатана въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за Май мѣсяцъ 1869 года, въ отдѣлѣ «Современной Лѣтописи», съ цѣлію подвергнуть предположеніе Министерства, а также и составленные, на основаніи сего предположенія, проекты Положеній и штатовъ Учительскихъ институтовъ и Городскихъ училищъ обсужденію людей свѣдущихъ и интересующихся дѣломъ развитія у насъ общественнаго образованія.

Поступившіе вслѣдствіе сего въ Министерство отзывы были приняты въ соображеніе при окончательномъ обсужденіи въ Ученомъ Комитетѣ Министерства и за тѣмъ въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія упомянутыхъ выше проектовъ Положеній и штатовъ.

Начала, принятыя въ основаніе при составленіи поименованныхъ и при семъ прилагаемыхъ проектовъ Положеній и штатовъ, а равно и таблицъ недѣльнаго числа уроковъ, будутъ подробно изложены и объяснены въ въ сей запискѣ особо, въ соображеніяхъ Министерства.

Справки. I. Учрежденіе въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ *правильно* организованныхъ училищъ, съ содержаніемъ отъ правительства, относится къ послѣднему времени царствованія Императрицы Екатерины II-й.

Въ 1764 году Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ Бецкій представилъ Императрицѣ проектъ устройства въ Имперіи воспитательныхъ заведеній мужскихъ и женскихъ для всѣхъ сословій.

Такъ какъ по плану Бецкаго устройство училищъ требовало значительныхъ издержекъ, то осуществленіе этого плана, по недостатку суммъ, оказалось невозможнымъ и вмѣсто воспитательныхъ заведеній предположено было учредить заведенія учебныя, и при томъ не на счетъ Государственнаго Казначейства, а на счетъ Приказовъ Общественнаго Призрѣнія.

Съ этою цѣлію въ 1786 году Высочайше учреждена была 5-го Августа особенная Коммисія, подъ предсѣдательствомъ графа Завадовскаго. По плану, начертанному Коммисіею, предположено было открыть въ городахъ: уѣздныхъ—*малыя народныя училища* изъ двухъ классовъ, для первоначальнаго образованія дѣтей всѣхъ сословій безъ различія; въ губернскихъ — *главныя народныя училища* изъ четырехъ классовъ, для обу-

ченія юношества свободнаго состоянія наукамъ математическимъ, естественнымъ, словеснымъ, отчасти изящнымъ художествамъ. Для руководства наставникамъ, Коммисія изготовила учебныя руководства по всѣмъ необходимымъ отраслямъ знаній, при содѣйствіи опытныхъ педагоговъ, вызванныхъ изъ Австріи. Надзоръ за общимъ ходомъ просвѣщенія порученъ Главному Правленію училищъ.

Хотя по плану Коммисіи издержки на учебныя заведенія значительно сокращались, но средства Приказовъ Общественнаго Призрѣнія оказались въ то время до того ограниченными, что главныя народныя училища были открыты только въ немногихъ городахъ.

По воспослѣдованіи 8-го Сентября 1802 г. Высочайшаго повелѣнія объ учрежденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, тогда же изданъ былъ указъ объ обязанностяхъ Коммисіи Училищъ, на основаніи коего на членовъ Коммисіи возложено было, между прочимъ: а) распредѣлить между собою завѣдываніе всѣми состоящими въ Имперіи верхними и нижними училищами, по полосамъ или провинціямъ, и особенно пещись объ успѣхахъ всѣхъ заведеній; б) составить, для представленія на Высочайшее утвержденіе, полный планъ, на основаніи котораго Коммисія будетъ поступать для скорѣйшаго и надежнѣйшаго достиженія своего назначенія, и в) изложить правила, на которыхъ должны быть основаны сношенія и зависимость окружныхъ училищъ отъ центральныхъ Университетовъ, а сихъ послѣднихъ отъ членовъ Коммисіи.

Во исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, Коммисія составила предварительныя правила Народнаго Просвѣщенія, которыя и были въ 24-й день Января 1803 года Высочайше утверждены.

По симъ правиламъ, для нравственнаго образованія гражданъ, соотвѣтственно обязанностямъ и пользамъ каждаго состоянія, опредѣлялось четыре рода училищъ: приходскія, уѣздныя, губернскія или Гимназіи и Университеты. Вслѣдствіе сихъ правилъ каждый церковный приходъ или два, судя по числу прихожанъ и отдаленію ихъ жительствъ, обязывались имѣть по крайней мѣрѣ одно приходское училище, которыя въ казенныхъ селеніяхъ поручались приходскому священнику и одному изъ почетнѣйшихъ жителей; въ помѣщичьихъ же селеніяхъ предоставлялись попечительности самихъ помѣщиковъ. Въ каждомъ уѣздномъ городѣ полагалось имѣть тоже не менѣе одного уѣзднаго училища.

На обязанность учителя возлагалось обучать чтенію, письму, первымъ дѣйствіямъ Ариѳметики, наставлять въ главныхъ началахъ Закона Божія, въ благонравіи, въ обязанностяхъ къ Государю, начальству и ближнему: вообще простымъ, яснымъ и состоянію учащихся соотвѣтственнымъ образомъ дать учащимся правильное понятіе о вещахъ.

Въ сихъ правилахъ выражено, между прочимъ, что было бы полезно, еслибы приходскіе священники и церковно-служители сами исправляли должность учителей, столь сообразную ихъ званію, причемъ поставлено было въ обязанность Святѣйшему Синоду пещись, чтобы въ непродолжительномъ времени сіе приведено было въ дѣйствіе, безъ малѣйшаго отягощенія какъ для священниковъ, такъ и для прихожанъ.

Въ уѣздныхъ училищахъ положено было преподавать Грамматику языка Россійскаго и мѣстнаго, какъ-то: Польскаго, Нѣмецкаго и проч., сокращенную Географію и Исторію, первоначальныя основанія Геометріи и Естественныхъ наукъ, также наставленія въ должностяхъ человѣка и гражданина и практическія знанія, полезныя для мѣстной промышленности и потребностей края.

17-го Марта 1803 года послѣдовало Высочайшее утвержденіе составленнаго Главнымъ Правленіемъ училищъ примѣрнаго исчисленія суммъ, между прочимъ, на 405 уѣздныхъ училищъ въ Имперіи 563,450 руб., полагая на каждое училище, судя по разрядамъ, къ

которымъ были отнесены училища: 1-го разряда 1,600 рублей, 2-го 1,410 рублей и 3-го 1,250 рублей ассиг.

Вслѣдъ за симъ, 5-го Января 1804 года, Высочайше утвержденъ уставъ учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ Университетамъ, и штатъ оныхъ, составленный согласно Высочайше утвержденному, какъ объяснено выше, 17-го Марта 1803 года примѣрному исчисленію суммъ.

21-го Марта того же 1804 года Высочайше утверждены особыя постановленія Дерптскаго Университета, относительно надзиранія училищъ сего Округа и между прочимъ штатъ содержанія уѣздныхъ училищъ, на каждое по 2,400 рублей, кромѣ жалованья Смотрителю. Всѣхъ училищъ по сему штату полагалось 30, а Смотрителей 15.

4-го Іюня 1820 года Высочайше утвержденъ особый и нынѣ дѣйствующій уставъ учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа, въ томъ числѣ и уѣздныхъ училищъ сего Округа.

(Полн. Соб. Зак. 28,303).

Между тѣмъ, чтобы усилить способъ дѣйствія учебныхъ заведеній въ Имперіи и вмѣстѣ съ тѣмъ дать болѣе твердости началамъ, на коихъ они были основаны, Высочайше поручено было, какъ о семъ изображено въ указѣ Правительствующему Сенату 8-го Декабря 1828 года, особенному Комитету, подъ предсѣдательствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, обозрѣть всѣ прежнія Положенія, для нихъ изданныя, и сообразить все, что по опыту и наблюденію можетъ наиболѣе служить къ ихъ усовершенствованію, составить полные и единообразные уставы, приспособляя оные къ разнымъ степенямъ и потребностямъ просвѣщенія и восходя отъ училищъ первоначальныхъ до высшихъ учебныхъ установленій.

Составленный на семъ основаніи уставъ Гимназій и училищъ уѣздныхъ и приходскихъ, состоящихъ подъ вѣдомствомъ Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго и Казанскаго, по разсмотрѣніи онаго въ Государственномъ Совѣтѣ вмѣстѣ съ штатами означенныхъ учебныхъ заведеній, удостоенъ Высочайшаго утвержденія въ 8-й день Декабря 1828 года.

По сему уставу приходскія училища разрѣшено открывать повсюду, гдѣ представятся къ тому способы, съ цѣлію распространенія первоначальныхъ, болѣе или менѣе всякому нужныхъ свѣдѣній, между людьми и самыхъ нижнихъ состояній (§§ 4-й и 5-й).

Во всѣхъ приходскихъ училищахъ въ городахъ и селеніяхъ преподаются: 1) Законъ Божій, по краткому катихизису, и Св. Исторія; 2) чтеніе по книгамъ церковной и гражданской печати и чтеніе рукописей; 3) чистописаніе и 4) четыре первыя дѣйствія Ариѳметики; но въ посадахъ и селеніяхъ, гдѣ много ремесленниковъ или иного рода промышленниковъ, можетъ быть учреждаемъ въ приходскихъ училищахъ второй классъ, для преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ, назначаемыхъ для нижняго класса училищъ уѣздныхъ (§§ 15-й и 16-й).

По § 13-му, въ приходскія училища могутъ быть допускаемы дѣти всѣхъ состояній и обоего пола, но не моложе 8-ми лѣтъ, а дѣвицы не старше 11-ти лѣтъ, и отъ вступившихъ не требуется никакой платы и никакихъ предварительныхъ свѣдѣній.

Уѣздныя же училища открываются во всякомъ уѣздномъ городѣ и, по мѣрѣ надобности, въ заштатныхъ городахъ, большихъ посадахъ или мѣстечкахъ; въ столицахъ, губернскихъ и другихъ обширныхъ городахъ можетъ быть оныхъ и болѣе. Училища эти открываются для людей всѣхъ состояній и въ особенности предназначены для того, чтобы дѣтямъ купцовъ, ремесленниковъ и другихъ городскихъ обывателей, вмѣстѣ съ средствами лучшаго нравственнаго образованія, доставить тѣ свѣдѣнія, кои, по образу жизни ихъ, нуждамъ и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны (§§ 46-й и 47-й).

Курсъ ученія въ уѣздномъ училищѣ раздѣляется на три класса; на каждый назначается по одному году и во всѣхъ трехъ

классахъ преподаются: Законъ Божій, Священная и Церковная Исторія, 2) Россійскій языкъ, включая и высшую часть Грамматики, 3) Ариѳметика, 4) Геометрія до Стереометріи включительно, но безъ доказательствъ, 5) Географія, 6) Исторія Государства Россійскаго и всеобщая, но сокращенно, 7) чистописаніе, черченіе и рисованіе. Сверхъ сего, по мѣстнымъ потребностямъ, при уѣздныхъ училищахъ могутъ быть открываемы, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, особые дополнительные курсы, для обученія тѣмъ искусствамъ и наукамъ, коихъ знаніе наиболѣе способствуетъ успѣхамъ въ оборотахъ торговли и въ трудахъ промышленности, именно: 1) общія понятія объ отечественныхъ узаконеніяхъ, порядкѣ и формахъ судопроизводства, особенно по дѣламъ, относящимся къ торговлѣ, 2) основанія коммерческихъ наукъ и Бухгалтеріи, 3) основанія Механики, съ приложеніемъ оной къ обыкновеннѣйшимъ искусствамъ; основанія Технологіи; рисованіе, приспособленное къ искусствамъ и ремесламъ, и важнѣйшія правила Архитектуры, особенно же все, принадлежащее къ части каменнаго мастера, и 4) Сельское Хозяйство (§§ 55, 57, 58 и 59-й).

По § 52-му, въ уѣздныхъ училищахъ обучаются дѣти только мужскаго пола; учрежденію равныхъ онымъ, — по степени преподаванія, — училищъ для дѣвицъ, мѣстное уѣздное начальство обязано содѣйствовать всѣми зависящими отъ него средствами.

По штатамъ же уѣздныхъ училищъ полагались: Смотритель, Законоучитель, три учителя наукъ и учитель рисованія.

Уѣздныя училища раздѣлены были по губерніямъ на три разряда:

Въ училищахъ перваго разряда полагалось жалованье: *въ С.-Петербургѣ* Смотрителю 1,200 руб., учителямъ наукъ по 900 рублей каждому, и учителю рисованія 300 руб.; *въ губерніяхъ:* Смотрителю 1,000 р., учителямъ наукъ по 750 руб. каждому, учителю рисованія 250 руб., всѣмъ на ассигнаціи; *въ училищахъ 2-го разряда: въ Москвѣ:* Смотрителю 1,050 руб., учителямъ наукъ по 825 руб. и учителю рисованія 240 руб.; *въ губерніяхъ:* Смотрителю 875 руб., учителямъ наукъ по 100 р. каждому; *въ училищахъ 3-го разряда:* Смотрителю 750 руб., учителямъ по 625 р.; Законоучителямъ же училищъ всѣхъ трехъ разрядовъ, въ столицахъ и губерніяхъ, полагалось одинаковое содержаніе по 500 р., равно какъ и учителямъ рисованія училищъ 2-го и 3-го разряда по 200 руб. Сообразно съ раздѣленіемъ училищъ на столичныя и губернскія полагались и расходы на содержаніе училищныхъ домовъ и прочіе хозяйственные расходы, а именно: въ С.-Петербургѣ 1,200 руб., въ Москвѣ 1,050 руб. и въ губерніяхъ: перваго разряда 1,000 руб., втораго 875 руб. и третьяго 750 руб.

По прочимъ статьямъ въ училищахъ всѣхъ трехъ разрядовъ расходы полагались одинаковые: 1) на награды ученикамъ 50 р., 2) на библіотеки и учебныя пособія (въ С.-Петербургѣ и Москвѣ по 200 руб.)—150 рублей, 3) на разъѣзды Смотрителю 200 руб. Всего же полагалось ежегоднаго расхода: 1) на училище перваго разряда въ С.-Петербургѣ 6,350 руб., въ губерніяхъ 5,400 руб., 2) втораго разряда: въ Москвѣ 5,565 руб., въ губерніяхъ 4,950 рублей, и третьяго разряда 4,475 руб.

II. Чрезъ тридцать съ лишнимъ лѣтъ по изданіи въ 1828 году упомянутаго устава и штатовъ, въ 1859 году, въ виду признанной необходимости улучшить положеніе вообще среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, а также и содержаніе преподавателей оныхъ, не измѣняя до времени личнаго состава таковыхъ,—въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составлены были проекты новыхъ штатовъ для упомянутыхъ выше учебныхъ заведеній, которые, по разсмотрѣніи въ Главномъ Правленіи училищъ, удостоены Высочайшаго утвержденія въ 17-й день Апрѣля того же 1859 года.

По симъ послѣднимъ штатамъ назначено въ столицахъ: С.-Петербургѣ и Москвѣ: Штатному Смотрителю 500 руб., тремъ учителямъ

наукъ по 400 рублей и на содержаніе дома 500 рублей, а по всѣмъ прочимъ статьямъ также какъ и въ училищахъ разрядовъ:

	Перваго.	Втораго.	Третьяго.
1) Штатному Смотрителю.	450 р.	400 р.	350 р.
2) тремъ учителямъ наукъ, каждому по.	350 »	330 »	300 »
3) Законоучителю.	200 »	200 »	200 »
4) учителю рисованія, черченія и чистописанія. . . .	200 »	200 »	200 »
5) на награды ученикамъ	15 »		
6) на библіотеку и учебныя пособія.	85 »		
7) на разъѣзды Смотрителю	60 »		
8) на содержаніе дома, служителей и прочіе хозяйственные расходы . . .	400 р.	350 р.	300 р.

Вообще на ежегодное содержаніе назначено въ училищахъ; въ столицахъ 2,700 р.; въ губерніяхъ: 1-го разряда 2,460 руб., 2-го разряда 2,300 руб., 3-го разряда 2,110 руб. Сверхъ сего въ означенные штаты включено содержаніе нѣсколькихъ, нынѣ уже преобразованныхъ въ двухклассныя уѣздныя училища, дворянскихъ училищъ въ Западныхъ губерніяхъ.

Содержаніе каждаго дворянскаго училища опредѣлялось: трехкласснаго—въ 3,880 руб. maximum и 2,375 руб. minimum; пятикласснаго 4,510 рублей.

Вообще по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 г. исчислено расхода на содержаніе 385 уѣздныхъ училищъ, въ томъ числѣ и бывшихъ дворянскихъ, 894,410 рублей.

Въ число сей суммы обращены получавшіеся на содержаніе училищъ, до времени изданія штатовъ 17-го Апрѣля 1859 года, именно:

1) Изъ Государственнаго Казначейства. . . .	516,833 р. 36 к.	
2) Изъ 200,000 руб., отпускавшихся изъ Государственнаго же Казначейства въ замѣнъ доходовъ съ общаго эдукаціоннаго фундуша.	28,018 » 53 »	
3) Изъ доходовъ съ имѣній упраздненныхъ Римско-Католическихъ монастырей	13,935 » 51 »	
4) Изъ 10% Бессарабскаго областнаго капитала	3,930 » 45 »	
и 5) изъ доходовъ съ пожертвованнаго дворянствомъ Кіевской губерніи капитала на Радомысльское дворянское училище	1,248 » 86 »	
		563,966 р. 71 к.

Остальные за тѣмъ 330,443 руб. 29 коп. опредѣлены были къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства.

III. Чрезъ два года по изданіи штатовъ 17-го Апрѣля 1859 года, Высочайше утверждены 11-го Января 1861 года, на основаніи положенія бывшаго Главнаго Правленія Училищъ, штаты среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа.

По симъ штатамъ назначено, между прочимъ:

1) Въ Рыцарскомъ и Домскомъ училищѣ въ г. Ревелѣ:

а) Старшему учителю Русскаго языка.	700 р.	
Ему квартирныхъ. . .	150 »	
б) Учителю Русскаго языка въ дополнительныхъ классахъ	550 »	
Ему квартирныхъ. . .	100 »	
		1,500 р.

2) На содержаніе уѣзднаго училища (Русскаго) въ Ригѣ 1,786 руб. Въ томъ числѣ Смотрителю (онъ же и учитель наукъ) 600 р., второму учителю наукъ 400 руб. учителю Нѣмецкаго языка 250 руб. и Законоучителю Православнаго исповѣданія 200 рублей.

3) На содержаніе *трехклассныхъ* училищъ: а) въ Ригѣ 2,761 руб., б) въ Ревелѣ 2,219 р. Смотрителямъ (они же учители наукъ) полагается: въ первомъ 600 р. во 2-мъ 543 р., Законоучителямъ Православнаго исповѣданія по 125 руб.; прочимъ учителямъ наукъ: въ первомъ по 400 р., а во 2-мъ по 343 р., а учителямъ Русскаго языка по 250 руб.

4) На содержаніе *двухклассныхъ* училищъ по 1,499 руб. Въ томъ числѣ: а) Смотрителю (онъ же учитель наукъ) 500 руб., б) учителю наукъ 343 рублей, в) Законоучителю Православнаго исповѣданія 100 руб., г) учителю Русскаго языка 250 рублей.

5) На содержаніе *одноклассныхъ* училищъ по 1,016 руб. Въ томъ числѣ: а) Смотрителю (онъ же и учитель наукъ) 428 руб., б) Законоучителю Православнаго исповѣданія 75 р., в) учителю Русскаго языка 228 рублей.

6) Содержаніе начальныхъ училищъ опредѣлено: высшій размѣръ — 413 рублей и низшій—85 рублей.

IV. Существовавшія въ шести Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ дворянскія училища и уѣздныя преобразованы были въ 1865 году въ двухклассныя уѣздныя училища, на основаніи Высочайше утвержденныхъ въ томъ же году 15-го Іюня и 19-го Октября штатовъ, по коимъ полагается:

Штатный Смотритель (онъ же и учитель наукъ).	500 р.
Ему кварт. въ натурѣ.	
Законоучителямъ Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій по	150 р.
Одному учителю наукъ.	350 »
Учителю чистописанія, черченія и рисованія	300 »
На библіотеку и учебныя пособія	85 »
На награды ученикамъ.	10 »
На содержаніе дома, служителей, канцелярскіе припасы, хозяйственные и другіе расходы	300 »
Квартирныя учителямъ.	160 »
	2,005 р.

По сему штату учреждены уѣздныя училища во всѣхъ уѣздныхъ городахъ губерній: Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Витебской и Могилевской, при чемъ въ тѣхъ городахъ, гдѣ нѣтъ казенныхъ домовъ для помѣщенія училищъ, назначено по штату на наемъ помѣщенія по 300 рублей въ годъ на каждое училище.

Примѣчаніе. При приходскихъ или народныхъ училищахъ въ городахъ означенныхъ губерній учреждены смѣны для обученія дѣвочекъ, съ отпускомъ на каждую смѣну по 250 рублей въ годъ.

По примѣру Сѣверо-Западныхъ губерній, послѣдовало въ 1869 году преобразованіе дворянскихъ и уѣздныхъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, на основаніи Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года штата двухклассныхъ Городскихъ училищъ упомянутыхъ 3-хъ губерній: А) для мальчиковъ (на правахъ уѣзднаго) съ приготовительными классами и Б) для дѣвочекъ, со смѣнами для послѣднихъ при приготовительныхъ классахъ.

По сему штату полагается:

Въ двухклассныхъ училищахъ:	Содержаніе въ годъ. Число лицъ.	Одному.	Всего.
Штатный Смотритель (онъ же преподаетъ одинъ изъ учебныхъ предметовъ)	1	500 р.	650 руб.
Ему за уроки въ женскомъ училищѣ	—	150 »	
и квартира въ натурѣ.			

Законоучитель Православнаго исповѣданія . . .	1	150 р.	270 р.
Ему за уроки въ женскомъ училищѣ	—	120 »	
Учители наукъ	2	350 »	900 »
Имъ за уроки въ женскомъ училищѣ	—	100 »	
На обученіе рисованію, черченію и чистописанію	—	—	300 »
На тотъ же предметъ въ женскомъ училищѣ. .	—	—	100 »
Въ приготовительномъ классѣ и смѣнѣ для дѣвочекъ:			
Законоучитель	1	90 »	140 »
Ему за уроки въ смѣнѣ.	—	50 »	
Учитель	1	150 »	250 »
Ему за уроки въ смѣнѣ.	—	100 »	
(и квартира въ натурѣ).			
Надзирательница за женскимъ училищемъ и смѣною (при казенной квартирѣ)	1	300 »	300 »
Вообще по двухкласснымъ училищамъ, приготовительному классу и смѣнѣ:			
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	90 »
На обученіе церковному пѣнію	—	—	50 »
На награды ученикамъ и ученицамъ	—	—	50 »
На обученіе рукодѣліямъ дѣвочекъ и покупку матеріаловъ	—	—	150 »
Итого на одно двухклассное училище, отдѣльно для мальчиковъ и дѣвочекъ, съ приготовительнымъ классомъ и смѣною	—	—	3,250 »
Всего на училища въ 32-хъ городахъ	—	—	104,000 руб.

Расходы по найму и содержанію домовъ, а также прислуги и другіе хозяйственные расходы по училищамъ, въ семъ штатѣ не поименованные, покрываются изъ 32,000 р., предоставленныхъ въ непосредственное распоряженіе Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа.

Согласно съ симъ штатомъ открыты двухклассныя училища во всѣхъ городахъ Кіевской, Подольской и Волынской губерній, за исключеніемъ городовъ: Кіева, Ровно, Острога и Чигирина, изъ коихъ въ послѣднемъ открыто двухклассное училище на счетъ города, а въ первыхъ двухъ существуютъ Гимназіи и Прогимназіи, а также и приходскія училища.

V. Въ отношеніи классовъ должностей и разрядовъ мундировъ полагаются по штатамъ:

	Штатные Смотрители. Классъ должности.	Штатные Смотрители. Разрядъ мундировъ.	Учители наукъ. Классъ должности.	Учители наукъ. Разрядъ мундировъ.
1) 17-го Апрѣля 1859 года и 11-го Января 1861 года.	*Въ обыкновенныхъ уѣздныхъ училищахъ:*			
	IX	VIII	XII	X
	Въ дворянскихъ уѣздныхъ училищахъ:			
	VIII	VIII	XII	X

	Въ двухклассныхъ уѣздныхъ и городскихъ училищахъ:			
2) 15-го Іюня и 19-го Октября 1865 года и 29-го Мая 1869 года.	VIII	VIII	XII	X

Учители же чистописанія, черченія и рисованія полагаются: по должности — въ XIV-мъ классѣ, а по разряду мундира — въ X-мъ.

Примѣчаніе. Пенсіи Штатнымъ Смотрителямъ, учителямъ наукъ и Законоучителямъ полагаются въ размѣрѣ окладовъ, назначенныхъ по упомянутымъ штатамъ, на основаніи Положенія о пенсіяхъ по учебной части. Пенсіи же учителямъ чистописанія, черченія и рисованія не полагается.

VI. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ.

1) 19-го Ноября 1864 года — Гимназій и Прогимназій полагается, между прочимъ:

	Годовое содерж.	Классъ должн.	Разрядъ мунд.
Директору (при казенной квартирѣ)	1,200 р.	V	V
Ему столовыхъ	800 »		
Инспектору (при казенной квартирѣ)	900 »	VI	VI
Ему столовыхъ	600 »		
Законоучителю за 14 уроковъ	1,020 »	—	—
Учителямъ наукъ по 75 руб. за годовой урокъ	—	VIII	VIII
Учителю рисованія, черченія и чистописанія за 13 уроковъ	600 »	IX	IX

(Пенсія ему назначается по VI-му разряду уст. о пенсіяхъ).

Примѣчаніе. Пенсіи же прочимъ должностнымъ лицамъ производятся на основаніи Положенія о пенсіяхъ по учебной части, но въ размѣрѣ окладовъ по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года.

2) 17-го Марта 1870 года — Молодечнянской Учительской Семинаріи:

Директоръ Семинаріи, въ отношеніи содержанія и служебныхъ правъ и преимуществъ, поставленъ въ одинаковыя условія Директоромъ Гимназіи.

Законоучителю и Наставникамъ, при казенной квартирѣ, полагается: жалованья по 650 руб. и столовыхъ по 550 руб., всего же по 1,200 руб. каждому, при чемъ должности Наставниковъ присвоенъ VIII-й классъ и VIII-й разрядъ по мундину.

Всѣ эти лица пользуются тѣми же правами и преимуществами по службѣ, какія предоставлены Законоучителямъ и преподавателямъ Гимназій, но они, а равно и Директоръ, получаютъ пенсіи по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Семинаріи 1864 года.

VII. Въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Имперіи, кромѣ губерній Привислянскаго и Закавказскаго краевъ и Финляндіи, считается губернскихъ и уѣздныхъ городовъ 560 и заштатныхъ 44, всего 604 города.

По § 47-му устава 8-го Декабря 1828 года: *«во всякомъ уѣздномъ городѣ должно быть одно уѣздное* училище; въ столицахъ, въ губернскихъ и другихъ обширныхъ городахъ можетъ быть оныхъ и болѣе, смотря по мѣрѣ надобности и способовъ. Мѣстное начальство можетъ также, по мѣрѣ надобности и средствъ, заводить уѣздныя училища и въ заштатныхъ городахъ и въ большихъ посадахъ и мѣстечкахъ».

Въ настоящеее время въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія находится 446 уѣздныхъ училищъ, изъ коихъ въ столицахъ, именно: въ С.-Петербургѣ — 5, въ Москвѣ — 3, въ губернскихъ городахъ Кишиневѣ — 2, Ригѣ — 2, а въ прочихъ по одному.

Въ числѣ 446 уѣздныхъ училищъ считается въ трехклассномъ составѣ—354 училища.

Въ сихъ 354 училищахъ считалось въ послѣдніе пять лѣтъ учащихся, по среднему выводу, вообще 23,670 человѣкъ, изъ коихъ: въ 1-мъ классѣ 12,886, во 2-мъ — 7,278, въ 3-мъ—3,506.

VIII. По проекту смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, въ § 8-мъ (прилож. къ сему § № 7-й) исчислено расхода на содержаніе 443 уѣздныхъ училищъ 1.136,010 руб. 10 коп.

Примѣчаніе. Въ означенномъ итогѣ не показано содержаніе уѣздныхъ училищъ: 1) въ гор. *Ананьевѣ* (Херсонской губ.), содержимомъ земствомъ; 2) въ гор. *Чигиринѣ* (Кіевской губ. и 3) въ гор. *Старой-Руссѣ* (Новгородской губ.), содержимыхъ на счетъ городскихъ доходовъ. Отпускъ денегъ на содержаніе сихъ трехъ уѣздныхъ училищъ производится непосредственно изъ мѣстныхъ земской управы и городскихъ думъ.

Изъ числа вышеозначенныхъ 1.136,010 руб. 10 коп. назначено:

а) По ст. 1-й на содержаніе личнаго состава	869,654 р. 69 к.	
б) По ст. 2-й на учебныя пособія, хозяйственные расходы и пособія бѣднымъ ученикамъ	266,355 » 41 »	
		1.136,010 р. 10 к.

При разсчетѣ суммъ на предполагаемыя къ устройству Городскія училища и Учительскіе институты, изъ означенныхъ 1.136,010 руб. 10 коп. подлежатъ исключенію:

а) Содержаніе 32-хъ двухклассныхъ Городскихъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Волынской и Подольской	141,373 р.		
б) Содержаніе Митавскаго Реальнаго 4-хъ класснаго училища, существующаго по Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1865 г. штату	5,702 »		
в) Содержаніе уѣздныхъ училищъ, существующихъ на счетъ суммъ, отпускаемыхъ мѣстными городскими думами, безъ пособія отъ казны:			
Елисаветградскаго—Херсонской губерніи	2,477 » 52 к.		
Ирбитскаго—Пермской губерніи	2,430 »		
Нахичеванскаго — Екатеринославской губерніи	2,629 »		
		7,536 р. 52 к.	
г) Содержаніе уѣздныхъ училищъ, предназначенныхъ къ преобразованію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ мнѣній Государственнаго Совѣта: 6-го Октября 1870 года Гольдингенскаго уѣзднаго училища (Курляндской губерніи) въ Гимназію	1,965 » 14 к.		
26-го Октября 1870 года Старобѣльскаго уѣзднаго училища (Харьковской губерніи) въ Прогимназію	2,364 »		
		4,329 р. 14 к.	
			158,940 р. 66 к.

Затѣмъ на содержаніе 405-ти уѣздныхъ училищъ, въ томъ числѣ одного высшаго въ г. Нарвѣ и одного дворянскаго въ Ромнахъ, назначается	977,069 р. 44 к.
Но въ счетъ сей суммы производится отпускъ непосредственно изъ Государственнаго Казначейства	932,450 р. 90¾ к.

Остальные затѣмъ 44,618 р. 53¼ к. относятся на слѣдующіе источники:

1) на счетъ того же Казначейства: а) расходы въ замѣнъ производившихся прежде изъ городскихъ доходовъ: по Харьковской губерніи на Валковское уѣздное училище	142 р. 85½ к.	
б) на постройки и починки училищныхъ зданій и наемъ домовъ:		
По Черниговской губерніи	3,352 » 15 »	
По Полтавской губерніи, въ числѣ 6,928 руб. 57 коп.	3,014 » 10 »	6,509 р. 19½ к.
2) пособія изъ городскихъ думъ, ратушъ и магистратовъ	21,899 » 92¾ »	
3) перечисляемыя въ финансовую смѣту пособія изъ спеціальныхъ средствъ:		
а) изъ сбора за ученіе	8,013 » 41 »	
б) изъ жертвуемыхъ Почетными Смотрителями	8,106 »	
в) изъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ	90 »	
	16,209 р. 41 к.	
	44,618 р. 53¼ к.	
		977,069 р. 44 к.

Такимъ образомъ, при предстоящемъ устройствѣ Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ можетъ быть принята въ разсчетъ вся исчисленная сумма 977,069 руб. 44 коп.

Законы: Св. Зак. (изданія 1857 г.). Т. I-го а) Учрежд. Государств. Совѣта ст. 23-й п. 12-й; б) Учрежд. Минист. прилож. къ ст. 221-й, по продолж. 1863 года, пп.: 8-й, 51 и 53-й.

Т. III-го уст. службы. Прав. ст. 141, 596, 597, 603, 775, 778-я и дополн. къ сей статьѣ по прод. 1863 года.

Съ преобразованіемъ по Высочайше утвержденнымъ мнѣніямъ Государственнаго Совѣта 15-го Іюня и 19-го Октября 1865 г. дворянскихъ уѣздныхъ училищъ въ двухклассныя уѣздныя училища, штатнымъ смотрителямъ сихъ училищъ, по штатамъ, тогда же удостоеннымъ Высочайшаго утвержденія, присвоенъ по должности тотъ же 8-й классъ.

Наконецъ, съ преобразованіемъ, по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, дворянскихъ и обыкновенныхъ уѣздныхъ училищъ Кіевскаго учебнаго округа въ двухклассныя Городскія училища, смотрителямъ сихъ послѣднихъ, въ отношеніи класса должности, разряда мундира и пенсіи, предоставлены тѣ же права, какія присвоены соотвѣтствующимъ должностямъ въ двухклассныхъ уѣздныхъ училищахъ Виленскаго Учебнаго Округа по штатамъ 15-го Іюня и 19-го Октября 1865 г. (Высочайше утвержденнаго Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, ст. 21-я).

Того же III-го Т. и устава ст. 802 и 803-я. Того же III-го Т. устав. пенс. и единовр. пособ. ст. 468-я.

Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій и Прогимназій §§ 118-й съ примѣч. и 119-й.

Соображенія. Низшія Городскія училища наши представляютъ въ настоящее время двѣ степени: первую, низшую, составляютъ *приходскія училища*, поступившія съ изданіемъ Положенія 14-го Іюля 1864 г. о началь-

ныхъ училищахъ въ вѣденіе училищныхъ совѣтовъ и сообщающія самое элементарное образованіе, состоящее въ обученіи началамъ Закона Божія, письму, чтенію и основнымъ ариѳметическимъ дѣйствіямъ; вторую, высшую степень образуютъ *уѣздныя училища*, находящіяся въ непосредственномъ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Эти послѣднія училища, устроенныя по уставу 8-го Декабря 1828 г. и открытыя для людей всѣхъ состояній, предназначены въ особенности для того, чтобы дѣтямъ купцовъ, ремесленниковъ и другихъ городскихъ обывателей, вмѣстѣ съ средствами лучшаго нравственнаго образованія, доставить тѣ свѣдѣнія, кои, по образу жизни ихъ, нуждамъ и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны (§46-й уст. Гимназ., уѣздныхъ и приходскихъ училищъ 8-го Декабря 1828 г.).

Если бы эта вполнѣ вѣрная и практическая мысль, положенная въ основаніе устава уѣздныхъ училищъ 1828 года, была осуществлена на самомъ дѣлѣ, и если бы наши уѣздныя училища дѣйствительно доставляли каждому городскому обывателю и правильное элементарное общее образованіе, и научали бы его тѣмъ прикладнымъ знаніямъ, которыя необходимы для будущихъ практическихъ занятій его, — то, безъ всякаго сомнѣнія, они достигли бы полнаго процвѣтанія, особенно въ послѣдніе годы, когда великія реформы настоящаго царствованія вызвали всѣ народныя сословія къ новой самостоятельной жизни и дѣятельности, требующей отъ каждаго соотвѣтственнаго образованія. Но, къ сожалѣнію, учебный курсъ уѣздныхъ училищъ, опредѣленный уставомъ 1828 года, нисколько не соотвѣтствовалъ ихъ практическому назначенію.

Курсъ этотъ, удержанный до настоящаго времени, раздѣляется на три класса, по одному году въ каждомъ классѣ, и состоитъ въ преподаваніи слѣдующихъ предметовъ: Закона Божія,—Священной исторіи и Катихизиса, — Русскаго языка съ Грамматикою, Ариѳметики, Геометріи до Стереометріи включительно, но безъ доказательствъ, Русской и всеобщей Географіи и Исторіи, но сокращенно, чистописанія, черченія и рисованія (§ 57 того же устава).

Изъ этого видно, что курсъ уѣздныхъ училищъ—чисто теоретическій и нисколько не приспособленъ къ потребностямъ людей, готовящихся къ практическимъ занятіямъ.

Правда, по § 58-му устава 1828 года, при уѣздныхъ училищахъ, «смотря по мѣстнымъ потребностямъ, могли быть открываемы, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, особые дополнительные курсы, для обученія тѣмъ искусствамъ и наукамъ, коихъ знаніе наиболѣе способствуетъ успѣхамъ въ оборотахъ торговли и въ трудахъ промышленности». Но такіе курсы, открытые при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ, какъ напримѣръ: преподаваніе коммерческихъ наукъ при Владимірскомъ (въ С.-Петербургѣ), Кронштадтскомъ, Нарвскомъ, Рыбинскомъ, Осташковскомъ, Иркутскомъ, Николаевскомъ и др., не принесли ожидаемой пользы и главнымъ образомъ потому, что общій теоретическій учебный курсъ уѣздныхъ училищъ, ни по сообщаемымъ познаніямъ, ни по развитію, не могъ приготовить учениковъ къ слушанію практическихъ прикладныхъ курсовъ. Поэтому, учрежденіе дополнительныхъ курсовъ не только не получило никакого дальнѣйшаго развитія, но и открытые уже курсы, по оказавшейся безполезности ихъ, были скоро закрываемы.

Въ этой-то неправильной постановкѣ учебной части въ уѣздныхъ училищахъ и заключается главная причина того, что они не только не развились и не расширили своей дѣятельности, но именно въ послѣдніе годы оказалась очевидная необходимость преобразовать нѣкоторыя изъ нихъ въ двухклассныя, потому что третьи классы оставались пустыми, почти безъ учениковъ, да и вообще въ большей части уѣздныхъ училищъ число учащихся весьма незначительно, какъ доказываютъ нижеслѣдующія данныя:

Изъ 420-ти уѣздныхъ училищъ, находившихся къ 1-му Января 1869 г. въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Дерптскомъ Учебныхъ Округахъ и въ Западной и Восточной Сибири, только въ двухъ училищахъ, Калужскомъ и Новочеркасскомъ, число учащихся превышало 200 человѣкъ; въ 36-ти училищахъ было отъ 100 до 160 чел., въ 46-ти училищахъ отъ 80 до 100 чел., въ 93-хъ училищахъ отъ 60 до 80 чел., въ 63-хъ училищахъ отъ 50 до 60 чел.

Въ остальныхъ 180-ти училищахъ число учащихся не достигаетъ 50 человѣкъ.

Въ третьихъ классахъ уѣздныхъ училищъ находилось: въ 71-мъ училищѣ отъ 15 до 30 чел., въ 104-хъ училищахъ отъ 10 до 15 чел., въ 245-ти училищахъ менѣе 10 учащихся.

Съ другой стороны чрезвычайное скопленіе учащихся въ четырехъ низшихъ классахъ нашихъ Гимназій, весьма значительное и постоянно увеличивающееся число выбывающихъ изъ этихъ классовъ *) и, наконецъ, самый ничтожный процентъ оканчивающихъ курсъ гимназическаго ученія (4,2%) по отношенію ко всему числу учащихся, все это служитъ несомнѣннымъ и очевиднымъ доказательствомъ, что въ наши Гимназіи поступаютъ не только тѣ, которые имѣютъ въ виду законченное научное образованіе, но большею частію тѣ, которымъ родители, не довольствуясь уѣздными училищами, желали бы дать образованіе выше элементарнаго, но вмѣстѣ съ тѣмъ менѣе строго научное и болѣе приноровленное къ непосредственнымъ житейскимъ цѣлямъ, чѣмъ какое сообщается въ Гимназіяхъ.

Такимъ образомъ непригодность учебнаго курса уѣздныхъ училищъ къ практическимъ потребностямъ мѣстнаго городскаго населенія не только составляетъ главную причину незначительнаго числа учащихся въ нихъ, но еще въ сильной степени затрудняетъ правильный ходъ ученія въ Гимназіяхъ, такъ какъ вслѣдствіе сего большая часть дѣтей поступаетъ въ Гимназіи только потому, что имъ негдѣ болѣе учиться и, слѣдовательно, безъ всякой пользы для себя, отвлекаетъ учителей отъ тѣхъ учениковъ, которые желаютъ и могутъ достигнуть полнаго научнаго образованія,

Все вышеизложенное неопровержимо доказываетъ признанную всѣми полную несостоятельность теперешняго устройства нашихъ уѣздныхъ училищъ и настоятельно требуетъ преобразованія ихъ въ такія училища, которыя, доставляя правильное начальное образованіе, вмѣстѣ съ тѣмъ сообщали бы и нѣкоторыя прикладныя знанія, необходимыя по мѣстнымъ потребностямъ городскихъ населеній.

---

*) По собраннымъ Министерствомъ свѣдѣніямъ о числѣ учащихся въ нашихъ Гимназіяхъ за десятилѣтіе, съ 1857 по 1866 годъ, это число (29,749 учениковъ) составляетъ, въ среднемъ выводѣ, 11,5% всего числа учившихся и распредѣляется по Учебнымъ Округамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ	16,8%
» Московскомъ	8,4%
» Кіевскомъ	11,99%
» Виленскомъ	10,7%
» Казанскомъ	11,6%
» Харьковскомъ	9,3%
» Одесскомъ	14,3%
» Дерптскомъ	9,5%
Среднимъ числомъ	11,5%

Средній процентъ окончившихъ курсъ Гимназій по Округамъ, за то же десятилѣтіе:

По С.-Петербургскому	3,7%
» Московскому	4,9%
» Кіевскому	3,9%
По Виленскому	4,3%
» Казанскому	3,7%
» Харьковскому	3,9%
» Одесскому	3,5%
» Дерптскому	6
Средній процентъ.	4,2%

На какихъ же основаніяхъ должны быть устроены такія училища?

Для опредѣленія этихъ основаній, необходимо указать, по крайней мѣрѣ, главныя причины, вслѣдствіе которыхъ, несмотря на вышеприведенную, вполнѣ вѣрную и практическую мысль, положенную въ основаніе устава уѣздныхъ училищъ 1828 года, учебный курсъ ихъ получилъ совершенно теоретическое устройство, нисколько не соотвѣтствовавшее предположенному практическому назначенію этихъ училищъ, именно: «доставлять дѣтямъ купцовъ, ремесленниковъ и другихъ городскихъ обывателей тѣ свѣдѣнія, кои по образу жизни ихъ, нуждамъ и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны».

Начало нашимъ уѣзднымъ училищамъ положено «уставомъ учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ Университетамъ», изданнымъ 5-го Ноября 1804 года. Эти учебныя заведенія раздѣлены были на три разряда: одноклассныя приходскія и двухклассныя уѣздныя училища, и четырехклассныя Гимназіи, составлявшія между собою послѣдовательныя ступени, такъ что приходскія училища приготовляли къ уѣзднымъ, а эти послѣднія къ Гимназіямъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ приходскія и уѣздныя училища получили и самостоятельное назначеніе «открыть дѣтямъ различнаго состоянія необходимыя познанія, сообразныя состоянію ихъ и промышленности».

Слѣдовательно уставъ 5-го Ноября 1804 года имѣлъ въ виду привести приходскія и уѣздныя училища и Гимназіи во взаимную связь между собою и вмѣстѣ съ тѣмъ установить опредѣленный самостоятельный кругъ образовательной дѣятельности для каждаго разряда этихъ учебныхъ заведеній.

Учебный курсъ назначенъ былъ слѣдующій:

I. *Въ одноклассныхъ приходскихъ училищахъ*: 1) Главныя начала Закона Божія и нравоученія. 2) Чтеніе и письмо. 3) Ариѳметика, и 4) Объяснительное чтеніе книги «Краткое наставленіе о сельскомъ домоводствѣ, произведеніяхъ природы, сложеніи человѣческаго тѣла и вообще о средствахъ къ предохраненію здоровья».

II. *Въ двухклассныхъ уѣздныхъ училищахъ*: 1) Законъ Божій, Катихизисъ и Священная Исторія. 2) Чтеніе книги о должностяхъ человѣка и гражданина. 3) Русская Грамматика и, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ употребляется другой языкъ, сверхъ русской Грамматики, еще Грамматика роднаго языка. 4) Чистописаніе. 5) Правописаніе. 6) Правила слога. 7) Всеобщая Географія и начальныя правила математической. 8) Географія государства Россійскаго. 9) Всеобщая Исторія. 10) Исторія Россійская. 11) Ариѳметика и Геометрія. 12) Начальныя правила Физики и Естественной Исторіи. 13) Начальныя правила Технологіи, имѣющія отношеніе къ мѣстному положенію и промышленности. 14) Рисованіе.

На прохожденіе этого курса назначалось два года, по одному году въ каждомъ классѣ.

III. *Въ четырехклассныхъ Гимназіяхъ*: 1) Языки: латинскій, нѣмецкій и французскій. 2) Философія (Логика, Всеобщая Грамматика, Психологія и Иѳика). 3) Изящныя науки (Эстетика, Риторика и Піитика). 4) Политическія науки (основаніе Политической Экономіи, право естественное и право народное). 5) Дополнительный курсъ Географіи и Исторіи, включая въ сію послѣднюю науку Миѳологію и древности. 6) Статистика общая и частная Россійскаго государства. 7) Чистая и прикладная Математика. 8) Опытная Физика. 9) Естественная Исторія. 10) Начальныя основанія наукъ, относящихся къ торговлѣ. 11) Основанія Технологіи, и 12) Рисованіе. Курсъ ученія въ Гимназіяхъ продолжался 4 года по одному году въ каждомъ классѣ.

Этотъ обширный энциклопедическій учебный курсъ, ясно отражающій на себѣ вліяніе широко начертанныхъ учебныхъ плановъ французскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ школъ (écoles primaires et secondaires) и четырехклассныхъ Лицеевъ (Lycées) по училищному закону 1802 года

(Loi du 11 floréal X — 1-ier mai 1802), оказался на дѣлѣ совершенно невыполнимымъ.

По уставу Гимназій, уѣздныхъ и приходскихъ училищъ 8-го Декабря 1828 года, система и учебные курсы этихъ заведеній были измѣнены. Уѣздныя училища перестали быть приготовительными заведеніями къ Гимназіямъ и вмѣстѣ съ приходскими училищами составили двѣ послѣдовательныя ступени нашихъ низшихъ городскихъ училищъ съ законченнымъ учебнымъ курсомъ, который изложенъ въ началѣ сей записки. Гимназіи же получили самостоятельное и совершенно независимое отъ приходскихъ и уѣздныхъ училищъ учебное устройство, раздѣленное на 7 послѣдовательныхъ классовъ, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ.

Система эта, сохранившаяся до настоящаго времени, была заимствована изъ сѣверной Германіи, и именно изъ Пруссіи, что̀ ясно видно изъ нижеслѣдующаго: 1) Прусскія Гимназіи составляли самостоятельныя общеобразовательныя заведенія, не имѣвшія никакого отношенія къ начальнымъ училищамъ. 2) Начальныя училища, съ изданія училищнаго регламента Фридриха Великаго (General-Schulreglement 1763 г.), представляли двѣ ступени: *низшую*—элементарныя народныя школы (Elementar-Volksschulen), и *высшую* — Бюргерскія Городскія училища (Buergerschulen). 3) Въ элементарныхъ школахъ преподавались: Законъ Божій (молитвы, краткая Священная Исторія и краткій Катихизисъ Лютера безъ объясненій), чтеніе и письмо, счетъ и четыре ариѳметическія дѣйствія. 4) Учебный курсъ Бюргерскихъ училищъ заключалъ въ себѣ: Законъ Божій—Священная Исторія и Катихизисъ Лютера съ объясненіями и библейскими изрѣченіями,—Нѣмецкій языкъ и Грамматика, обѣ части Ариѳметики и Геометрія *безъ алгебраическихъ доказательствъ* (ohne algebraische Beweisfuehrung), Исторія и Географія въ *краткихъ* очеркахъ, чистописаніе и рисованіе.

Кромѣ того городскимъ обществамъ предоставлено было, по своимъ потребностямъ, открывать при Бюргерскихъ училищахъ *различные дополнительные торговые, техническіе и вообще промышленные курсы.*

Происхожденіе этихъ прикладныхъ курсовъ было слѣдующее:

Быстрое развитіе математическихъ и естественныхъ наукъ въ концѣ прошлаго и въ началѣ нынѣшняго столѣтій, особенно въ примѣненіи ихъ къ промышленности и торговлѣ, вызвало въ Германіи, со стороны городскихъ обществъ, учрежденіе такъ называемыхъ *Реальныхъ или высшихъ Бюргерскихъ училищъ*, въ которыхъ, вмѣстѣ съ общими предметами, преподавались и прикладныя знанія, соотвѣтствовавшія мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ. Но такъ какъ въ этихъ училищахъ обучались преимущественно дѣти зажиточныхъ Бюргеровъ, то для того, чтобы распространить промышленныя знанія и въ массахъ, городскаго населенія, было дозволено открывать различные прикладные курсы при Бюргерскихъ училищахъ.

Изъ вышеизложеннаго видно, что учебное устройство нашихъ приходскихъ и уѣздныхъ училищъ, введенное уставомъ 1828 года, было заимствовано изъ Пруссіи. Но хотя Прусскія начальныя народныя и Бюргерскія школы въ то время имѣли еще дѣйствительно такое устройство, однако оно уже было признано *совершенно неправильнымъ*, по слѣдующимъ причинамъ:

1) Раздѣленіе начальныхъ училищъ на низшія и высшія совершенно противорѣчило установленному знаменитымъ Песталоцци, на правильныхъ психологическихъ началахъ, курсу начальнаго обученія, который, начинаясь съ общенагляднаго обученія и нагляднаго ознакомленія съ родиною, заключалъ въ себѣ опредѣленный кругъ элементарныхъ знаній, необходимыхъ для всѣхъ и составляющихъ основаніе всему дальнѣйшему общему и спеціальному образованію въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Это прямо указывало на то, что начальное обученіе не могло быть раздѣляемо совершенно механически, на низшія и высшія ступени

а должно было составлять нераздѣльное *органическое цѣлое*, одинаковое, по составу учебныхъ предметовъ, во всѣхъ начальныхъ школахъ.

2) Учебный курсъ элементарныхъ школъ и Бюргерскихъ училищъ нисколько не былъ приспособленъ къ курсу Гимназій и, по отвлеченности и теоретичности своей, нисколько не соотвѣтствовалъ житейскимъ потребностямъ городскихъ обществъ. Вслѣдствіе этого, съ одной стороны способные и желавшіе ученики не могли изъ Бюргерскихъ школъ поступать въ Гимназіи, а принимавшіеся, по окончаніи курса ученія, за практическія занятія не выносили никакихъ полезныхъ для сего знаній и умѣнія.

3) Введенное, съ этою цѣлію, въ Бюргерскихъ училищахъ преподаваніе различныхъ дополнительныхъ промышленныхъ курсовъ оказалось также совершенно безполезнымъ, потому что ученики этихъ училищъ, ни по познаніямъ своимъ, ни по развитію, нисколько не были приготовлены къ пониманію прикладныхъ учебныхъ предметовъ.

4) Гимназіи и другія среднія учебныя заведенія, не имѣя для сего правильно устроенныхъ подготовительныхъ начальныхъ училищъ, не смотря на строго опредѣленныя пріемныя програмы, вынуждены были принимать дѣтей съ различными познаніями и при томъ нисколько не привыкшихъ къ систематическому классному ученію въ школѣ. Вслѣдствіе сего и учебный курсъ Гимназій не могъ быть правильно установленъ.

Эти причины несостоятельности учебнаго устройства элементарныхъ и Бюргерскихъ школъ и всей училищной системы были сознаны Прусскимъ Министерствомъ Учебныхъ и Духовныхъ Дѣлъ и, для устраненія ихъ, была уже начертана новая система начальныхъ и среднихъ учебныхъ заведеній; но такъ какъ для дѣйствительнаго выполненія ея, на самомъ дѣлѣ, не доставало хорошихъ учителей, то Прусское правительство, прежде всего, энергически принялось за устройство Учительскихъ Семинарій и вводило новую систему и новое учебное устройство въ Бюргерскія училища чрезвычайно постепенно, по мѣрѣ приготовленія учителей и съ начала въ видѣ опыта, такъ что бо́льшая часть Бюргерскихъ училищъ до 1836 года сохраняли свои прежніе курсы.

Въ этомъ году, вслѣдствіе почти повсемѣстныхъ заявленій со стороны родителей о томъ, что ученіе въ Гимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ, по чрезмѣрному разнообразію и обширности учебныхъ предметовъ, изнуряетъ дѣтей, Прусское Министерство Учебныхъ и Духовныхъ Дѣлъ назначило особыя провинціальныя Коммисіи изъ Директоровъ и учителей мѣстныхъ Гимназій, съ приглашеніемъ Врачей и депутатовъ отъ общества, для тщательнаго обсужденія означенныхъ заявленій и возможно правильнаго установленія учебнаго курса Гимназій и Реальныхъ училищъ, согласно требованіямъ общаго образованія.

Почти всѣ Коммисіи высказали единогласное мнѣніе, что курсъ среднихъ учебныхъ заведеній можетъ быть правильно и прочно установленъ только тогда, когда существующія начальныя городскія школы будутъ повсемѣстно устроены на основаніяхъ, выработанныхъ Министерствомъ и уже испытанныхъ въ преобразованныхъ начальныхъ школахъ. До тѣхъ же поръ самою дѣйствительною мѣрою для болѣе успѣшнаго веденія учебнаго дѣла въ Гимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ признано было устройство при нихъ *приготовительныхъ классовъ*.

Такое единогласное мнѣніе свидѣтельствовало о практичности и цѣлесообразности принятой правительствомъ новой системы начальныхъ училищъ и потому она была введена окончательно. Эта система состояла въ слѣдующемъ:

1) Раздѣленіе начальныхъ училищъ на низшія и высшія было уничтожено и для всѣхъ училищъ былъ установленъ *одинъ общій восьмилѣтній начальный учебный курсъ*, состоя-

щій изъ однихъ и тѣхъ же предметовъ, но различающійся объемомъ преподаванія ихъ, смотря по числу классовъ въ училищахъ.

2) Основнымъ типомъ начальныхъ училищъ была признана *одноклассная начальная школа,* какъ доступная, по стоимости своей, самымъ бѣднымъ мѣстностямъ. Но обществамъ предоставлено было учреждать двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя начальныя училища, смотря по своимъ потребностямъ и средствамъ.

3) Начальный учебный курсъ долженъ былъ служить однимъ общимъ основаніемъ всему дальнѣйшему общему и высшему образованію въ Гимназіяхъ и Реальныхъ или высшихъ Бюргерскихъ училищахъ и потомъ въ Университетахъ и въ Политехническихъ Институтахъ. Такимъ образомъ способные и желающіе изъ учениковъ начальныхъ училищъ могли поступать въ среднія учебныя заведенія.

4) Такъ какъ большинство учащихся въ начальныхъ училищахъ по окончаніи курса обыкновенно принимаются за практическія занятія въ той же мѣстности, гдѣ они живутъ, то въ послѣдніе два года ученія преподаваніе учебныхъ предметовъ принимало *профессіональный или прикладной къ мѣстнымъ жизненнымъ потребностямъ характеръ.*

5) Вмѣсто прежнихъ дополнительныхъ промышленныхъ курсовъ, учреждены были особыя *промышленныя двухклассныя школы* (Provincial-Gewerbeschulen), куда могли поступать окончившіе курсъ въ начальныхъ училищахъ.

Въ первомъ классѣ этихъ промышленныхъ школъ преподаются, обязательно для всѣхъ, Математика, главныя основанія Механики, Физики и Химіи и общее черченіе и рисованіе; во второмъ же классѣ продолжается обязательный для всѣхъ курсъ Математики, а изъ другихъ прикладныхъ предметовъ каждый учащійся избираетъ тотъ предметъ, который соотвѣтствуетъ его промышленнымъ занятіямъ. По окончаніи курса, молодые люди могутъ поступать въ купеческія конторы, на фабрики, заводы, желѣзныя дороги, въ помощники Архитекторовъ, Землемѣровъ и т. п.), смотря по своей спеціальности.

6) Окончившіе курсъ въ начальныхъ училищахъ могутъ поступать въ Учительскія Семинаріи, если желаютъ сдѣлаться въ послѣдствіи учителями этихъ училищъ, но для этого они должны предварительно, по крайней мѣрѣ, въ теченіе одного года, приготовляться при начальныхъ школахъ, подъ руководствомъ учителя.

Такимъ образомъ и Учительскія Семинаріи приведены были въ живую органическую связь съ начальными училищами.

Эта стройная и практическая система начальныхъ училищъ, принимающая въ соображеніе и средства бѣднѣйшихъ мѣстностей и промышленныя потребности населенія и открывающая каждому способному ученику путь къ дальнѣйшему общему и высшему научному и прикладному образованію, быстро распространилась по всей сѣверной Германіи и въ Швейцаріи. Во Франціи, въ 1864 году, была составлена особая Коммисія, которой поручено было изучить устройство начальнаго и профессіональнаго обученія въ Германіи, Бельгіи, Швейцаріи и Англіи. На основаніи отчетовъ этой Коммисіи, 2-го Іюля 1866 года, былъ изданъ Императорскій декретъ, которымъ во Францію вводилась прусская система начальныхъ училищъ и Учительскихъ Семинарій. Въ Австріи, по окончаніи войны 1866 года, муниципалитеты Вѣнскій, Пражскій и Пештскій ходатайствовали предъ правительствомъ о дозволеніи устроить начальныя городскія школы также по образцу прусскихъ. Наконецъ, въ Англіи въ 1846 году лорды Врумъ и Джонъ Россель признавали необходимымъ ввести прусскую систему начальныхъ училищъ, на основаніи которой составленъ и послѣдній проектъ о начальномъ народномъ образованіи, внесенный въ парламентъ г. Форстеромъ.

Такимъ образомъ прусская система начальныхъ училищъ признается въ настоящее

время лучшею и становится общеевропейскою.

Вышеизложенное не только объясняетъ тѣ причины, по которымъ уѣздныя училища наши не могли выполнить своего назначенія — доставлять дѣтямъ городскихъ обывателей «вмѣстѣ съ средствами лучшаго нравственнаго образованія, тѣ свѣдѣнія, кои, по образу жизни ихъ, нуждамъ и упражненіямъ, могутъ быть имъ наиболѣе полезны», но и указываетъ на то, что вся существующая у насъ система начальныхъ училищъ, раздѣляющихся на низшія и высшія, должна быть признана неправильною. Но приступить теперь же разомъ къ преобразованію всей нашей системы начальныхъ училищъ представляется дѣломъ совершенно невозможнымъ, потому: 1) что это потребовало бы значительныхъ денежныхъ средствъ, какъ отъ правительства, такъ и отъ городскихъ обществъ и земства; 2) если бы эти средства и были даны, то и въ такомъ случаѣ введеніе новой системы начальныхъ училищъ встрѣтило бы въ настоящее время непреодолимое препятствіе въ совершенномъ недостаткѣ необходимыхъ для этого учителей, для приготовленія которыхъ потребуются многіе годы; 3) принятыя уже Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія мѣры, именно учрежденныя имъ центральныя одноклассныя и двухклассныя сельскія училища, въ которыхъ преподаваніе ведется болѣе образованными учителями и по улучшеннымъ способамъ и которыя снабжены необходимыми учебными пособіями, какъ свидѣтельствуютъ дѣйствительные факты, начинаютъ уже оказывать благотворное вліяніе на постепенное улучшеніе устройства начальныхъ народныхъ училищъ; 4) всѣ училищныя преобразованія, особенно имѣющія цѣлію измѣненіе училищной системы, какъ указываетъ опытъ всѣхъ образованныхъ европейскихъ государствъ и особенно Пруссіи, не должны быть совершаемы разомъ, а вводимы съ осторожною и осмотрительною постепенностію, съ тщательною провѣркою ихъ на самомъ дѣлѣ, дабы можно было идти впередъ вѣрнымъ путемъ, не производя никакихъ внезапныхъ потрясеній и волненій въ существующемъ порядкѣ учебнаго и воспитательнаго дѣла.

Руководствуясь этими важными соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ въ настоящее время приступить къ постепенному преобразованію существующихъ уѣздныхъ училищъ, оказавшихся совершенно неудовлетворительными, въ новыя Городскія училища, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) *Новыя Городскія училища должны доставлять правильное элементарное религіозно-нравственное и умственное образованіе, составляющее общее основаніе для всего дальнѣйшаго ученія, и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщать, насколько возможно, такія прикладныя познанія, которыя соотвѣтствуютъ нуждамъ мѣстнаго городскаго населенія.*

До сихъ поръ у насъ еще не существуетъ правильно устроенной начальной школы, и потому вся наша училищная система не имѣетъ прочнаго основанія. Новыя Городскія училища должны прежде всего установить у насъ правильное элементарное образованіе, которое, сообщая дѣтямъ правильное духовное и тѣлесное развитіе въ истинно-христіанскомъ и единомъ народномъ направленіи, имѣло бы на дѣтей благотворное воспитательное вліяніе, пріучая ихъ къ чистотѣ и опрятности, порядку и повиновенію и вообще къ полезному разумному труду.

Въ этомъ состоитъ религіозно-нравственное и народное значеніе элементарнаго образованія. Но вмѣстѣ съ этимъ оно доставляетъ учащимся и такія начальныя познанія, которыя, съ одной стороны, необходимы для продолженія основательнаго систематическаго общаго образованія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а съ другой — для усвоенія первоначальныхъ практическихъ прикладныхъ знаній. Сообщеніе сихъ послѣднихъ, въ доступныхъ для пониманія учащихся формѣ и объемѣ и въ примѣненіи къ потребностямъ мѣстной жизни, должно со-

ставлять высшую, окончательную ступень учебнаго курса Городскаго училища.

Но такое правильное элементарное образованіе можетъ быть сообщаемо только *въ одномъ и томъ же училищѣ*, а не въ двухъ отдѣльныхъ учебныхъ заведеніяхъ, составляющихъ низшую и высшую степени, какъ наши приходскія и уѣздныя училища, потому что иначе оно утратитъ свою стройную цѣлость и единство, а слѣдовательно и не достигнетъ вовсе своей цѣли. Поэтому обученіе въ новыхъ Городскихъ училищахъ должно начинаться *съ азбуки* и дѣти до извѣстнаго, ниже опредѣляемаго возраста, принимаются въ училище совершенно *неграмотныя*.

При такомъ устройствѣ учебнаго курса новыхъ Городскихъ училищъ, особыя приходскія училища являются уже не нужными, и въ тѣхъ городахъ, гдѣ вмѣсто нынѣшнихъ уѣздныхъ, будутъ учреждены новыя Городскія училища, приходскія конечно сольются съ ними. При этомъ суммы, отпускаемыя городскими обществами на содержаніе отдѣльныхъ приходскихъ училищъ, могутъ быть употреблены ими на устройство начальныхъ женскихъ школъ. Въ другихъ же городахъ, гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, по мѣрѣ надобности и по желанію общества, приходскія училища могутъ быть легко преобразованы въ новыя Городскія. Такимъ образомъ, безъ всякихъ внезапныхъ перемѣнъ, постепенно, сама собою установится у насъ повсемѣстно новая правильная система элементарныхъ училищъ, съ практическимъ профессіональнымъ характеромъ обученія.

2) *По числу классовъ, новыя Городскія училища предполагаются одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя.*

Учрежденіе новыхъ Городскихъ училищъ, вездѣ съ одинаковымъ числомъ классовъ, повело бы опять къ той же ошибкѣ, которая сдѣлана была однообразнымъ повсемѣстнымъ устройствомъ трехклассныхъ уѣздныхъ училищъ по уставу 1828 года.

Кромѣ того, составъ учебнаго курса новыхъ Городскихъ училищъ, какъ видно изъ вышеизложеннаго, не будетъ зависѣть отъ числа классовъ. Въ одноклассномъ училищѣ будутъ преподаваться тѣ же общіе предметы, какъ и въ двухклассныхъ, трехклассныхъ и четырехклассныхъ училищахъ, только въ меньшемъ объемѣ; точно также и спеціальныя практическія свѣдѣнія въ одноклассномъ училищѣ будутъ сообщаться въ меньшемъ количествѣ и не столь разнообразныя,—и то, и другое будетъ вполнѣ соотвѣтствовать потребностямъ мѣстныхъ городскихъ населеній. Въ малолюдныхъ и бѣдныхъ городахъ, гдѣ въ настоящее время нѣтъ уѣздныхъ училищъ и гдѣ слѣдовательно можно будетъ учреждать одноклассныя Городскія училища, потребности жителей какъ въ общемъ образованіи, такъ и въ прикладныхъ знаніяхъ, несравненно ограниченнѣе потребностей жителей большихъ и богатыхъ городовъ.

Такимъ образомъ учрежденіе Городскихъ училищъ, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ, ставится въ прямую зависимость отъ большаго или меньшаго числа жителей и бóльшей или меньшей потребности ихъ въ общемъ элементарномъ образованіи и въ прикладныхъ знаніяхъ.

3) *Число учителей въ Городскихъ училищахъ должно соотвѣтствовать числу классовъ. Кромѣ того при каждомъ Городскомъ училищѣ долженъ быть одинъ Законоучитель-Священникъ, такъ какъ преподаваніе Закона Божія у насъ не можетъ быть поручено свѣтскому лицу.*

На этомъ основаніи, въ новыхъ Городскихъ училищахъ будутъ не предметные, а *классные* учители, какъ принято во всѣхъ правильно устроенныхъ элементарныхъ училищахъ. Этою мѣрою, кромѣ значительной экономіи въ числѣ учителей, достигается еще бóльшая сосредоточенность въ преподаваніи и въ нравственномъ вліяніи на дѣтей, что весьма важно въ педагогическомъ отношеніи и прямо ведетъ къ болѣе успѣшному ходу всего элементарнаго ученія.

4) *На прохожденіе полнаго учебнаго курса новыхъ Городскихъ училищъ назначается 6 лѣтъ и нормальный возрастъ учащихся полагается отъ 7-ми—8-ми до 13-ти—14-ти лѣтъ. Въ одноклассныхъ училищахъ этотъ курсъ проходится въ трехъ послѣдовательныхъ отдѣленіяхъ, по два года въ каждомъ отдѣленіи; въ двухклассныхъ училищахъ первый классъ раздѣляется на два послѣдовательныхъ отдѣленія съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ отдѣленіи; курсъ втораго класса продолжается также два года; въ трехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ каждаго класса двухгодичный; въ четырехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ первыхъ двухъ классовъ продолжается по два года, а въ 3-мъ и 4-мъ по одному году.*

Въ Пруссіи, какъ извѣстно, существуетъ обязательное ученіе для всѣхъ здоровыхъ дѣтей отъ 6-ти до 14-тилѣтняго возраста (годъ конфирмаціи) и слѣдовательно курсъ ученія въ элементарныхъ училищахъ продолжается 8 лѣтъ. Но 8-милѣтній элементарный курсъ, особенно на первое время, у насъ былъ бы слишкомъ продолжителенъ и потому принятъ 6-тилѣтній курсъ, по примѣру Саксонскихъ и Швейцарскихъ начальныхъ школъ. Кромѣ того, по всей вѣроятности, при отсутствіи у насъ обязательнаго ученія, въ малолюдныхъ городахъ только немногія изъ дѣтей останутся въ училищѣ и въ продолженіе назначаемыхъ 6-ти лѣтъ; большинство же будетъ ходить не болѣе 4-хъ лѣтъ, особенно первое время, пока новыя Городскія училища не докажутъ на дѣлѣ полезности своего полнаго курса ученія. При такомъ положеніи дѣла одноклассныя Городскія училища для бѣдныхъ и малонаселенныхъ городовъ опять являются совершенно пригодными въ томъ отношеніи, что стоимость ихъ не зависитъ отъ числа оканчивающихъ полный курсъ ученія, и остается та же самая, хотя бы даже только одинъ учащійся дошелъ до окончанія курса, потому что для этого не требуется ни лишняго учителя, ни лишняго помѣщенія. Другое дѣло въ Городскихъ училищахъ съ двумя, тремя и четырьмя классами, гдѣ каждый классъ значительно увеличиваетъ стоимость училища содержаніемъ особаго учителя и лишняго помѣщенія. Такое увеличеніе стоимости училища можетъ быть признано только въ томъ случаѣ производительнымъ, если число учащихся во всѣхъ классахъ достаточно значительно.

Нормальный вступительный въ Городское училище возрастъ дѣтей назначается 7-ми—8-милѣтній, на томъ справедливомъ основаніи, что дѣти этого возраста могутъ уже безъ вреда своему здоровью начать правильное ученіе въ училищѣ. Кромѣ того этотъ возрастъ дозволяетъ оканчивать элементарное ученіе въ 13 — 14 лѣтъ, т. е. тогда, когда дѣти уже становятся необходимыми для родителей, какъ хорошіе помощники въ ихъ занятіяхъ, или могутъ поступать въ другія заведенія, для основательнаго изученія какого нибудь ремесла, мастерства и т. п. Впрочемъ, 7-ми—8-милѣтній возрастъ признается только нормальнымъ для вступленія въ Городскія училища; но вмѣстѣ съ тѣмъ, особенно на первое время, должно быть предоставлено принимать въ Городскія училища неграмотныхъ дѣтей и старшаго возраста, до 10-ти лѣтъ включительно. Это же ограниченіе признается крайне необходимымъ для того: 1) чтобы возрастъ вступающихъ дѣтей не былъ уже слишкомъ различный, что составляло бы большое препятствіе для правильнаго веденія ученія съ самаго начала, а 2) для того, чтобы побудить родителей раньше подумать объ обученіи своихъ дѣтей.

Точно такъ же и установленные сроки времени пребыванія въ одномъ классѣ, или въ отдѣленіяхъ, признаются только нормальными. Способныя же дѣти могутъ переходить изъ класса въ классъ, или изъ одного отдѣленія въ слѣдующее, и ранѣе назначенныхъ сроковъ, если окажутъ достаточные для сего успѣхи; мало же способныя могутъ оставаться въ тѣхъ же классахъ или отдѣ-

леніяхъ и большее число лѣтъ. Вообще въ этомъ отношеніи устройство элементарнаго училища должно представлять возможно бо́льшую подвижность и свободу.

5) *Учебный курсъ Городскихъ училищъ составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе, 3) Ариѳметика, 4) Практическая Геометрія и Техническое черченіе, 5) отечественная Исторія и Географія, 6) свѣдѣнія изъ Естественной Исторіи и Физики, въ примѣненіи къ мѣстнымъ потребностямъ, 7) Пѣніе и 8) Гимнастика. Въ одноклассныхъ училищахъ отечественная Исторія и Географія и Естествовѣдѣніе преподаются посредствомъ чтенія и объясненія соотвѣтственныхъ статей по книгѣ для чтенія; въ двухъ-трехъ и четырехклассныхъ — какъ отдѣльные учебные предметы.*

Кромѣ поименованныхъ учебныхъ предметовъ, во всѣхъ Городскихъ училищахъ, для развитія техническихъ способностей, дѣти, по желанію своихъ родителей, обучаются простѣйшимъ мастерствамъ и ремесламъ, въ свободное отъ классныхъ занятій время. Во второмъ же классѣ двухклассныхъ, въ третьемъ классѣ трехклассныхъ и въ двухъ старшихъ классахъ четырехклассныхъ училищъ, по желанію родителей и за особую плату, дѣти могутъ учиться и нѣкоторымъ дополнительнымъ предметамъ.

Означенные учебные предметы входятъ обыкновенно въ составъ курса каждаго правильно устроеннаго элементарнаго училища. Объемъ и методъ преподаванія этихъ предметовъ и распредѣленіе ихъ по классамъ опредѣляются съ одной стороны требованіями элементарнаго образованія, а съ другой назначеніемъ новыхъ Городскихъ училищъ доставлять прикладныя знанія, потребныя для городскаго населенія, занимающагося практическою дѣятельностію. Поэтому все обученіе въ новыхъ Городскихъ училищахъ съ самаго начала и до окончанія курса должно идти практическимъ, наглядным путемъ, такъ чтобы развить въ дѣтяхъ наблюдательность и пониманіе окружающей ихъ природы и жизни, и положить основаніе вѣрному сужденію и правильнымъ религіозно-нравственнымъ понятіямъ и убѣжденіямъ, согласно ученію Св. Церкви. Весь ходъ элементарнаго преподаванія долженъ пріучать дѣтей къ посильному полезному, самостоятельному труду и, мало по малу, поселять въ нихъ сознаніе, что только честнымъ собственнымъ трудомъ они могутъ доставить себѣ и семьѣ своей обезпеченную, безбѣдную жизнь.

Привычка къ такому труду есть лучшая охрана отъ всякой безпорядочности въ жизни, отъ всѣхъ нравственныхъ уклоненій.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ должно быть такъ распредѣлено, чтобы на каждой послѣдовательной ступени, или въ каждомъ классѣ оно сообщало извѣстный законченный кругъ полезныхъ знаній. Это необходимо для того, чтобы даже и тѣ дѣти, которыя, по тѣмъ или другимъ неблагопріятнымъ для нихъ обстоятельствамъ, принуждены будутъ оставить училище послѣ первой ступени или перваго класса его, могли вынести опредѣленныя положительныя свѣдѣнія.

На высшей ступени однокласснаго училища, во 2-мъ классѣ двухкласснаго, въ 3-мъ классѣ трехкласснаго и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехкласснаго училища преподаваніе нѣкоторыхъ учебныхъ предметовъ, именно Ариѳметики, Геометріи и Естествовѣдѣнія, принимаетъ профессіональный характеръ, согласно потребностямъ мѣстнаго населенія. Такъ, напримѣръ, по Ариѳметикѣ содержаніе задачъ выбирается изъ мѣстной промышленной дѣятельности, сообщаются практическія указанія и производятся упражненія въ правильномъ веденіи приходо-расходныхъ и другихъ счетныхъ книгъ и вообще въ коммерческомъ счетоводствѣ; по Геометріи объясняются простѣйшіе способы измѣренія и съемки плановъ мѣстностей, составленіе и черченіе плановъ обыкновенныхъ жилыхъ и хозяйственныхъ помѣщеній и несложныхъ фабричныхъ зданій и другія при-

мѣненія усвоенныхъ геометрическихъ свѣдѣній къ мѣстнымъ ремесламъ — столярному, плотничьему и т. п.; по Естествовѣдѣнію объясняются полезныя и вредныя животныя, растенія и минеральныя произведенія и указываются лучшіе способы сохраненія и размноженія полезныхъ произведеній мѣстной природы и уничтоженія вредныхъ; особенное вниманіе обращается на тѣ естественныя произведенія, которыя обработываются или употребляются при тѣхъ или другихъ промышленныхъ производствахъ въ извѣстной мѣстности, при этомъ объясняются по возможности и самые способы обработки этихъ произведеній.

Рисованіе и черченіе на высшей ступени одноклассного училища, во 2-мъ классѣ двухклассного, въ 3-мъ классѣ трехклассного и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехклассного училища получаютъ спеціальное направленіе, въ примѣненіи къ промышленнымъ занятіямъ мѣстнаго городскаго населенія.

Обученіе простѣйшимъ ремесламъ и мастерствамъ: переплетному, токарному, столярному, сапожному и т. п. должно имѣть главною цѣлію развитіе техническихъ способностей дѣтей, столь важныхъ во всѣхъ отношеніяхъ для ихъ будущей практической дѣятельности.

Наконецъ преподаваніе дополнительныхъ предметовъ допускается съ тою цѣлію, чтобы доставить возможность учащимся, имѣющимъ намѣреніе поступить въ среднія учебныя заведенія, приготовиться къ поступленію во 2-й и 3-й классы Гимназій.

Изъ этого изложенія главныхъ основаній учебнаго курса предполагаемыхъ Городскихъ училищъ ясно видно, что вмѣстѣ съ общимъ элементарнымъ обученіемъ онъ будетъ сообщать и такія прикладныя знанія, которыя дѣйствительно будутъ пригодны къ потребностямъ городскихъ населеній въ различныхъ мѣстностяхъ нашего обширнаго отечества, и дастъ возможность способнымъ ученикамъ поступать въ Гимназіи и другія среднія учебныя заведенія. Слѣдовательно элементарный курсъ новыхъ Городскихъ училищъ будетъ дѣйствительно служить *общимъ основаніемъ* для всего дальнѣйшаго образованія.

Но сколь бы ни были практично и цѣлесообразно устроены проектируемыя Городскія училища, они не принесутъ никакой пользы нашему городскому населенію, нисколько не подвинутъ впередъ его образованія, если не будутъ приготовлены учители, вполнѣ знающіе и способные осуществить всѣ вышеизложенныя предположенія въ дѣйствительности. Многолѣтній опытъ всѣхъ образованныхъ государствъ Западной Европы служитъ неопровержимымъ и самымъ очевиднымъ доказательствомъ, что училищное дѣло можетъ только тогда идти впередъ и приносить пользу, когда имѣются хорошіе учители. Поэтому-то, прежде чѣмъ приступить къ преобразованію нашихъ теперешнихъ уѣздныхъ училищъ, необходимо устроить особыя училища для приготовленія хорошихъ учителей,— Учительскіе институты. Эти учрежденія во всѣхъ европейскихъ государствахъ, въ общихъ чертахъ, имѣютъ слѣдующее устройство:

Они составляютъ закрытыя учебно-воспитательныя заведенія съ трехлѣтнимъ курсомъ, раздѣленнымъ на три послѣдовательные класса, и все ученіе состоитъ съ одной стороны въ сообщеніи будущимъ учителямъ необходимыхъ научныхъ познаній, по предметамъ курса начальныхъ училищъ, а съ другой въ практическихъ упражненіяхъ въ преподаваніи, для чего при каждомъ Учительскомъ институтѣ находится соотвѣтственное начальное училище.

Управленіе такого заведенія ввѣряется особому лицу, съ званіемъ Директора, который обыкновенно преподаетъ Педагогику, или одинъ изъ другихъ учебныхъ предметовъ; для преподаванія же всѣхъ прочихъ наукъ полагается три штатныхъ учителя по числу классовъ. Обученіе искусствамъ поручается тѣмъ же штатнымъ преподавателямъ, если

они умѣютъ, а въ противномъ случаѣ, для этого при Учительскихъ институтахъ состоятъ особые учители.

Находящееся при институтѣ училище имѣетъ своихъ преподавателей, также по числу классовъ. Эти лица должны быть особенно искусны въ начальномъ преподаваніи и вообще въ управленіи классомъ, потому что ихъ уроки служатъ образцами для приготовляющихся къ учительскому званію.

Учебный курсъ Учительскихъ институтовъ состоитъ изъ слѣдующихъ учебныхъ предметовъ: Закона Божія, отечественнаго языка, Ариѳметики, начальной Алгебры, Геометріи, Черченія, Географіи и Исторіи, Естествовѣдѣнія, пѣнія и гимнастики. Кромѣ этого преподается еще Педагогика. Объемъ преподаванія этихъ предметовъ не обширенъ: будущій учитель долженъ основательно усвоить себѣ только такія, совершенно точныя и опредѣленныя, знанія, которыя необходимы для правильнаго преподаванія въ начальномъ училищѣ.

Эти знанія сообщаются въ первыхъ двухъ классахъ; третій же классъ состоитъ въ повтореніи пройденнаго курса и особенно въ изученіи методики каждаго предмета и въ упражненіяхъ воспитанниковъ въ самомъ преподаваніи, въ состоящемъ при институтѣ начальномъ училищѣ.

Весь образъ жизни въ Учительскихъ институтахъ отличается строгою простотою и строгимъ порядкомъ. Будущимъ учителямъ начальныхъ училищъ предстоитъ скромная трудовая жизнь. Образецъ такой жизни и долженъ представлять институтъ во всей своей дѣятельности, во всѣхъ своихъ порядкахъ, такъ, чтобы скромная трудовая жизнь, неуклонное исполненіе своихъ обязанностей и строгій порядокъ въ распредѣленіи времени и всѣхъ своихъ занятій сдѣлались привычкою для воспитанниковъ института, а привычка—вторая природа.

На вышеизложенныхъ основаніяхъ составлены прилагаемые проекты Положеній объ Учительскихъ институтахъ и о Городскихъ училищахъ, и главныя статьи ихъ, касающіяся учебнаго устройства, вытекаютъ прямо изъ этихъ основаній и потому не требуютъ большаго объясненія. Въ административномъ отношеніи Учительскіе институты входятъ въ общій составъ заведеній Учебныхъ Округовъ и поступаютъ въ главное вѣдѣніе ихъ Попечителей, а проектируемыя Городскія училища занимаютъ то же положеніе, какъ и нынѣшнія уѣздныя училища, съ тѣмъ различіемъ, что вмѣсто особыхъ штатныхъ Смотрителей, ближайшее завѣдываніе четырехклассными и трехклассными Городскими училищами поручается одному изъ учителей ихъ, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, съ присвоеніемъ имъ званія Инспектора училища; точно также и двухклассным Городскимъ училищемъ завѣдуетъ одинъ изъ двухъ учителей его, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа. Завѣдываніе этими училищами не можетъ представлять особенно трудной работы, и потому назначеніе особыхъ лицъ для непосредственнаго управленія ими, не принимающихъ личнаго участія въ учебномъ дѣлѣ, было бы во-1-хъ лишнею тратою денегъ, а во-2-хъ служило бы еще помѣхою для правильнаго и согласнаго веденія дѣла.

Учрежденіе Городскихъ училищъ, содержимыхъ на счетъ правительства, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ, предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ, но каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, на томъ основаніи, что для содержанія такихъ училищъ потребуется назначеніе особыхъ денежныхъ средствъ изъ общей суммы, отпускаемой на этотъ предметъ изъ Главнаго Казначейства, распредѣленіе которой по Учебнымъ Округамъ должно быть предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія. Городскія же училища, содержимыя на счетъ городскихъ обществъ, земствъ или частныхъ лицъ, открываются съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

Число учителей при Городскихъ училищахъ полагается по числу классовъ. Кромѣ того при каждомъ училищѣ состоитъ одинъ Законоучитель-Священникъ и назначаются еще учительскіе помощники въ тѣхъ случаяхъ, если число учащихся въ одномъ классѣ будетъ болѣе 50-ти человѣкъ. При одноклассныхъ же Городскихъ училищахъ долженъ непремѣнно находиться учительскій помощникъ, потому что одному учителю весьма трудно вести все преподаваніе въ такихъ училищахъ.

При Учительскихъ институтахъ полагаются: Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, учители пѣнія и гимнастики по найму, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель. Эти послѣднія три лица вполнѣ необходимы, такъ какъ Учительскіе институты составляютъ закрытыя заведенія.

Учители рисованія, черченія и чистописанія включаются въ число штатныхъ преподавателей Учительскаго института, на томъ справедливомъ основаніи, что означенные предметы имѣютъ такое же важное значеніе въ курсѣ Учительскихъ институтовъ, какъ и Математика и отечественный языкъ. Во всѣхъ Европейскихъ начальныхъ школахъ, въ настоящее время, обращено особенное вниманіе на обученіе этимъ предметамъ, столь необходимымъ по приложенію ихъ къ будущимъ практическимъ занятіямъ учащихся. Поэтому воспитанники Учительскихъ институтовъ, какъ будущіе учители Городскихъ училищъ, должны не только усвоить себѣ эти предметы, но и научиться хорошо преподавать ихъ. Слѣдовательно, учители рисованія, черченія и чистописанія въ Учительскихъ институтахъ должны быть люди, не только умѣющіе хорошо чертить, рисовать и писать, но и имѣющіе по этимъ предметамъ основательныя педагогическія познанія, дабы быть въ состояніи передать ихъ воспитанникамъ Учительскихъ институтовъ. Чтобы привлечь такихъ преподавателей черченія, рисованія и чистописанія въ Учительскіе институты, необходимо предоставить имъ, по крайней мѣрѣ, тѣ служебныя права, которыми пользуются учители этихъ предметовъ въ Гимназіяхъ.

Директору, Законоучителю и штатнымъ преподавателямъ присвоиваются всѣ служебныя и пенсіонныя права Директора и учителей Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, на томъ основаніи, что они также избираются изъ лицъ, получившихъ высшее университетское образованіе и на нихъ лежитъ скорѣе бо̀льшія, чѣмъ меньшія обязанности въ сравненіи съ Директорами и учителями Гимназій. Притомъ же эти права предоставлены уже Директору и учителямъ народной Учительской Семинаріи въ Молодечнѣ, состоящей въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Учителямъ всѣхъ новыхъ Городскихъ училищъ предоставляются, по проекту, тѣ же служебныя и пенсіонныя права, которыми пользуются учители нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ. Это должно быть признано вполнѣ справедливымъ, потому что они, по образованію своему, будутъ скорѣе выше, чѣмъ ниже нашихъ уѣздныхъ учителей, а трудъ, предстоящій имъ, гораздо тяжелѣе труда этихъ послѣднихъ.

Что касается до правъ учащихся въ Городскихъ училищахъ, то всѣ ученики, получившіе одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго курса ученія Городскихъ училищъ, пользуются слѣдующими правами: 1) если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ государственную службу, то опредѣляются въ оную предпочтительно тѣмъ, кои не обучались въ Городскихъ училищахъ, или въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и не подвергаются установленному испытанію для производства въ первый классный чинъ. Это право, предоставленное приведенными въ законахъ статьями 141-й и 597-й т. III-го уст. о служ. по опред. отъ прав. молодымъ людямъ, окончившимъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ и получившимъ въ томъ свидѣтель-

ство, — должно быть, по всей справедливости, сохранено и за молодыми людьми, которые будутъ оканчивать, съ одобрительными аттестатами, курсъ ученія въ новыхъ Городскихъ училищахъ, потому что въ курсъ этихъ училищъ, кромѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ уѣздныхъ училищахъ, входитъ еще Естествовѣдѣніе; 2) по достиженіи 16-тилѣтняго возраста, они могутъ, если пожелаютъ, поступать въ Учительскіе институты, для чего предварительно, по крайней мѣрѣ въ теченіе одного года, должны заниматься при училищѣ, подъ руководствомъ одного изъ учителей. Эта послѣдняя мѣра не только доставитъ Учительскимъ институтамъ воспитанниковъ, уже знакомыхъ съ учебнымъ курсомъ и методами преподаванія въ Городскихъ училищахъ, но занимающіеся подъ руководствомъ учителей Городскихъ училищъ ученики могутъ помогать имъ въ преподаваніи, повторяя пройденные уроки съ слабыми учениками; 3) окончившіе успѣшно полный курсъ ученія и обучавшіеся дополнительнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ первыхъ трехъ классахъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ, могутъ поступать во 2-й и 3-й классы этихъ заведеній, по выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія только въ дополнительныхъ предметахъ; и 4) дѣти 10-ти — 13-ти лѣтъ, прошедшія основательно курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Городскаго училища, принимаются въ первый классъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ безъ всякаго испытанія.

Эти послѣднія права, по всей справедливости, должны быть предоставлены учащимся въ Городскихъ училищахъ, такъ какъ по познаніямъ своимъ они вполнѣ будутъ соотвѣтствовать курсу означенныхъ классовъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ.

Желающіе поступить въ Учительскіе институты принимаются не иначе, какъ въ первый классъ и по выдержаніи установленнаго испытанія, отъ котораго освобождаются только окончившіе полный курсъ ученія въ Гимназіяхъ и другихъ соотвѣтствующихъ имъ средннхъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ какъ уровень познаній ихъ гораздо выше того, который необходимъ для поступленія въ Учительскій институтъ.

Воспитанники Учительскихъ институтовъ (§ 43-й проекта) освобождаются на все время пребыванія въ нихъ отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

Если въ Пруссіи, гдѣ существуетъ общая воинская повинность и гдѣ есть уже значительное число хорошихъ элементарныхъ учителей, учащіеся, даже въ сельскихъ Учительскихъ Семинаріяхъ, освобождаются отъ рекрутской и другихъ повинностей, то предоставленіе такой льготы воспитанникамъ нашихъ Учительскихъ институтовъ составляетъ крайнюю необходимость, потому, что, въ противномъ случаѣ, мы никогда не будемъ имѣть хорошо приготовленныхъ учителей для элементарныхъ школъ.

Число воспитанниковъ въ Учительскомъ институтѣ полагается 75 человѣкъ, по 25-ти въ каждомъ классѣ, какъ обыкновенно принято во всѣхъ правильно устроенныхъ подобныхъ заведеніяхъ за границей. Изъ этого числа 60 воспитанниковъ содержатся на счетъ правительства и считаются пансіонерами Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальныя же 15 вакансій предоставляются стипендіатамъ земствъ, городскихъ обществъ, частныхъ лицъ и своекоштнымъ пансіонерамъ. Казенные воспитанники обязаны, по окончаніи курса, прослужить 6 лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, по назначенію Попечителей Учебныхъ Округовъ. Желающіе же освободиться отъ этой обязанности, должны внести деньги, употребленныя на содержаніе ихъ въ продолженіе всего пребыванія въ институтѣ, по разсчету 150 руб. въ годъ. Эта ежегодная сумма соотвѣтствуетъ платѣ, взносимой за стипендіатовъ и своекоштныхъ воспитанниковъ.

Учительскіе институты учреждаются по одному въ каждомъ Учебномъ Округѣ, за исключеніемъ Варшавскаго и Дерптскаго, въ

которыхъ уже существуютъ особыя для этого учрежденія.

Такимъ образомъ число всѣхъ Учительскихъ институтовъ предполагается 7 (въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ, Харьковскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ), которые ежегодно будутъ приготовлять до 140 учителей для Городскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Но было бы весьма неразумно оставить безъ всякаго вниманія учителей нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ и не воспользоваться тѣми изъ нихъ, которые сами пожелаютъ получить надлежащее подготовленіе для того, чтобы имѣть право быть учителями въ новыхъ Городскихъ училищахъ. Нѣтъ сомнѣнія, что между уѣздными учителями многіе пойдутъ на это, потому что иначе имъ придется, при преобразованіи уѣздныхъ училищъ, остаться за штатомъ.

Въ этихъ видахъ въ проектѣ Положенія объ Учительскихъ институтахъ предположено устраивать при нихъ дополнительные курсы, въ которыхъ желающіе уѣздные учители могутъ получать необходимое для будущихъ Городскихъ учителей теоретическое и педагогическое образованіе. Для пріобрѣтенія же навыка въ новомъ методѣ преподаванія, они могутъ преподавать въ воскресныхъ и вечернихъ классахъ для взрослыхъ, устроенныхъ при состоящихъ при институтахъ Городскихъ училищахъ. По выдержаніи какъ теоретическаго, такъ и практическаго испытанія въ преподаваніи, эти лица получаютъ свидѣтельства на званіе учителей Городскихъ училищъ, наравнѣ съ окончившими курсъ воспитанниками Учительскихъ институтовъ.

Для того же, чтобы доставить такую же возможность учителямъ уѣздныхъ училищъ, не находящихся въ тѣхъ городахъ, гдѣ будутъ учреждены Учительскіе институты, при этихъ послѣднихъ, если окажется надобность, могутъ быть открываемы лѣтніе курсы, въ которыхъ такіе уѣздные учители будутъ получать необходимое подготовленіе для учителей Городскихъ училищъ. Для этого они на лѣтнее каникулярное время съѣзжаются въ тотъ городъ, гдѣ находится Учительскій институтъ, получая отъ правительства пособіе на проѣздъ туда и обратно. Директоръ и учители института, за преподаваніе, какъ въ вечернихъ, такъ и въ лѣтнихъ дополнительныхъ курсахъ, получаютъ особое добавочное вознагражденіе. Этими приспособительными мѣрами число ежегодно приготовляемыхъ учителей для Городскихъ училищъ можетъ быть значительно увеличено, что̀ дастъ возможность совершить преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ болѣе короткій срокъ и вмѣстѣ съ тѣмъ дозволитъ способнымъ теперешнимъ уѣзднымъ учителямъ продолжать свою полезную учебную службу и въ проектируемыхъ Городскихъ училищахъ.

Какъ при Учительскихъ институтахъ, такъ и при Городскихъ училищахъ полагаются Педагогическіе Совѣты, библіотеки и собранія всѣхъ необходимыхъ учебныхъ пособій Составъ и кругъ дѣятельности Педагогическихъ Совѣтовъ опредѣлены въ проектѣ Положенія на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ Молодечнянской Учительской Семинаріи и въ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищахъ.

При Городскихъ училищахъ дозволяется, по желанію земства, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ и на ихъ счетъ, устраивать пансіоны или общія учительскія квартиры, для того, чтобы и дѣти, живущія въ деревняхъ, могли учиться въ этихъ училищахъ и получать правильное элементарное образованіе и нѣкоторыя полезныя прикладныя знанія.

Учрежденіе такихъ пансіоновъ можетъ быть особенно полезно для небогатыхъ дворянъ-землевладѣльцевъ, которые, живя постоянно въ деревнѣ, въ настоящее время лишены почти всякой возможности доставить хотя сколько нибудь порядочное начальное обученіе своимъ дѣтямъ. Нѣтъ сомнѣнія, что эта мѣра получитъ значительное развитіе, если только новыя Городскія училища будутъ

снабжены дѣйствительно хорошими учителями и вслѣдствіе сего будутъ доставлять элементарное образованіе, которое откроетъ способнымъ дѣтямъ, гдѣ бы они ни находились, путь къ дальнѣйшему общему и высшему научному, или прикладному техническому образованію.

Объясненіе къ таблицамъ уроковъ въ Городскихъ училищахъ и Учительскихъ институтахъ.

Одно изъ главныхъ и самыхъ существенныхъ условій основательности всего ученія составляетъ возможно бо̀льшая сосредоточность его на главныхъ учебныхъ предметахъ. Такая сосредоточность особенно важна въ элементарныхъ школахъ, гдѣ слабыя, вполнѣ еще дѣтскія силы учащихся требуютъ частаго упражненія на одномъ и томъ же предметѣ, чтобы хотя нѣсколько освоиться съ нимъ. Поэтому во всѣхъ правильно устроенныхъ элементарныхъ училищахъ, при общемъ числѣ еженедѣльныхъ уроковъ, строго соображенномъ съ возрастомъ учащихся, возможно большее число часовъ назначается на главные предметы. Эти предметы во всѣхъ правильно устроенныхъ начальныхъ школахъ слѣдующіе: Законъ Божій, родной языкъ, Ариѳметика и Практическая Геометрія съ черченіемъ. Проектированныя таблицы уроковъ для Городскихъ училищъ составлены на вышеозначенныхъ педагогическихъ основаніяхъ. Каждый урокъ продолжается одинъ часъ и все число уроковъ въ недѣлю въ первомъ классѣ полагается 18, а въ прочихъ по 24 часа, что̀ нисколько не будетъ обременительно для учащихся, особенно если принять въ соображеніе, что при правильномъ веденіи начальнаго преподаванія хорошо приготовленными учителями, каждый урокъ не только объясняется, но и заучивается учениками въ классѣ, такъ что дома имъ приходится только повторить урокъ, для чего не потребуется много времени.

Въ таблицахъ уро̀ковъ для одноклассного Городскаго училища и для перваго класса двухкласснаго училища означено общее число уроковъ въ недѣлю, на Законъ Божій—6 и на всѣ прочіе предметы—22, безъ распредѣленія ихъ по отдѣленіямъ, такъ какъ это заранѣе, прежде испытанія на самомъ дѣлѣ, не можетъ быть установлено.

Соотвѣтственно различному значенію учебныхъ предметовъ въ курсѣ Городскихъ училищъ, опредѣлено и число уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ въ таблицѣ уроковъ для Учительскихъ институтовъ. При этомъ довольно значительное число уроковъ назначено на Естествовѣдѣніе (10 часовъ въ недѣлю) на томъ основаніи, что въ первое время, пока не установятся новыя Городскія училища, въ Учительскіе институты будутъ поступать молодые люди безъ всякихъ познаній въ естественныхъ наукахъ и, слѣдовательно, имъ надо будетъ усиленно заниматься ими для того, чтобы въ послѣдствіи быть въ состояніи хорошо преподавать естествовѣдѣніе въ Городскихъ училищахъ.

Каждый урокъ въ Учительскомъ институтѣ продолжается также только *одинъ часъ,* и все число уроковъ въ недѣлю, въ первыхъ двухъ классахъ, полагается по 28-ми часовъ въ каждомъ. Это число уроковъ, нисколько, впрочемъ, необременительное для молодыхъ людей 16-тилѣтняго возраста, необходимо потому, что въ первыхъ двухъ классахъ воспитанники должны усвоить себѣ весь научный теоретическій матеріалъ для своей будущей учительской дѣятельности. Въ третьемъ же, старшемъ классѣ главное вниманіе воспитанниковъ должно быть сосредоточено на усвоеніи навыка въ преподаваніи, для чего они должны имѣть достаточное время на упражненія въ преподаваніи въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ. Теоретическія же занятія ихъ въ этомъ классѣ будутъ состоять въ повтореніи пройденнаго курса и въ изученіи Методики каждаго учебнаго предмета, за исключеніемъ Закона Божія, который они не будутъ преподавать въ Городскихъ учи-

лищахъ. По всѣмъ этимъ соображеніямъ, въ 3-мъ классѣ не могло быть назначено болѣе 12-ти уроковъ въ недѣлю.

Объясненіе къ проектамъ штатовъ для Городскихъ училищъ и Учительскихъ институтовъ.

А. Штаты Городскихъ училищъ.

1) *Содержаніе учителямъ.* Жалованье, получаемое въ настоящее время уѣздными учителями, среднимъ числомъ 350 р. *) въ годъ, а штатными Смотрителями уѣздныхъ училищъ—среднимъ числомъ 450 руб. въ годъ, не доставляетъ достаточныхъ средствъ даже для самой скромной жизни въ небольшомъ уѣздномъ городѣ. По этой существенной причинѣ, а также принимая въ соображеніе, что число учителей для новыхъ Городскихъ училищъ предполагается, какъ ниже будетъ изложено, значительно менѣе теперешняго числа учителей уѣздныхъ училищъ и что, слѣдовательно, трудъ каждаго учителя, особенно въ одноклассныхъ Городскихъ училищахъ, въ значительной степени увеличивается и сдѣлается производительнѣе: по этимъ двумъ основаніямъ, содержаніе учителямъ новыхъ Городскихъ училищъ назначено во всѣхъ училищахъ одинаковое и увеличено среднимъ числомъ на 190 руб., т. е. оно составляетъ 540 руб. въ годъ. Притомъ эта сумма разсчитана такъ, чтобы начинающій учитель получалъ 450 руб., по прослуженіи 5 лѣтъ—500 руб., по прослуженіи 10-ти лѣтъ—550 руб. и по прослуженіи 15-ти лѣтъ до 25-ти лѣтъ 600 руб. ($450\times5+500\times5+550\times5+600\times10=13{,}500$; $13{,}500:25=540$ рублей). Учителю-Инспектору четырехкласснаго Городскаго училища, за завѣдываніе онымъ, полагается добавочнаго содержанія 150 рублей въ годъ; завѣдывающему одноклассньмъ училищемъ — 50 руб., двухкласснымъ училищемъ — 75 рублей и трехкласснымъ—100 рублей. Кромѣ того всѣмъ учителямъ полагается казенная квартира при училищѣ, или, за неимѣніемъ помѣщенія, квартирныя деньги по 75 руб. въ годъ каждому.

Законоучителямъ Городскихъ училищъ жалованье разсчитано по числу уроковъ, по 30 руб. за годовой часъ, что составляетъ въ одноклассномъ училищѣ за 6 уроковъ—180 р.; въ двухклассномъ за 8-мъ уроковъ—240 р.; въ трехклассномъ за 11 уроковъ — 330 руб. и въ четырехклассномъ за 13 уроковъ—390 р. При этомъ Законоучители будутъ получать по 4 руб. болѣе за каждый урокъ, чѣмъ другіе преподаватели Городскихъ училищъ, потому что этимъ послѣднимъ за каждый урокъ придется около 26 руб. За обученіе пѣнію назначается 75 руб., что составитъ также по 25 руб. за годовой часъ.

Учительскимъ помощникамъ полагается по 300 руб. при казенной квартирѣ.

2) На пріобрѣтеніе необходимыхъ матеріаловъ и инструментовъ для занятій ремеслами и на плату за обученіе имъ назначается 300 руб. въ годъ.

3) На библіотеку, учебныя пособія, награды ученикамъ, содержаніе, наемъ и ремонтъ домовъ и плату служителямъ уѣздныя училища получаютъ въ настоящее время весьма различныя суммы, смотря по мѣстностямъ, отъ 2,120 руб. до 385 руб., среднимъ же числомъ 550 руб. на каждое училище. Соображаясь съ этими цифрами и съ различными помѣщеніями, требуемыми для одноклассныхъ, двухклассныхъ, трехклассныхъ и четырехклассныхъ училищъ, въ проектѣ штата назначено на этомъ же предметъ среднимъ числомъ, для одноклассныхъ училищъ по 430 руб., для двухклассныхъ—по 630 руб., для трехклассныхъ—950 руб. и для четырехклассныхъ — по 1,150 руб. въ годъ при чемъ суммы на учебныя пособія показаны отдѣльно, дабы онѣ дѣйствительно расходовались на пріобрѣтеніе этихъ предметовъ, потому что для успѣшнаго нагляднаго преподаванія въ новыхъ Городскихъ учили-

*) Всѣ эти цифры вычислены на основаніи § 8-го ст. 1-й смѣты доходовъ и расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ.

щахъ необходимо имѣть достаточное число хорошихъ пособій. Наконецъ на канцелярскіе расходы въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ назначается по 15 руб., а въ трехклассныхъ и четырехклассныхъ — по 25 руб. въ годъ. Такимъ образомъ ежегодная стоимость Городскихъ училищъ составитъ:

Одноклассного училища 1,890 руб., двухклассного 2,490 руб., трехклассного 3,550 р., четырехклассного 4,475 рублей.

Б. Штаты Учительскихъ институтовъ.

1) *Содержаніе должностныхъ лицъ.* Директору назначено то же самое содержаніе, какое полагается и Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, и еще 500 руб. добавочнаго вознагражденія за дополнительные курсы, всего 2,500 руб. Эта сумма никоимъ образомъ не можетъ быть признана слишкомъ значительною, если будетъ обращено вниманіе на трудныя и сложныя обязанности Директора по управленію всѣмъ институтомъ вмѣстѣ съ состоящимъ при немъ двухклассным училищемъ, по устройству и руководству занятіями въ дополнительныхъ курсахъ и по преподаванію Педагогики или другаго предмета. Точно также и содержаніе, назначенное Законоучителю и тремъ штатнымъ преподавателямъ, вмѣстѣ съ 500 руб. добавочнаго вознагражденія симъ послѣднимъ, слѣдуетъ признать едва удовлетворительнымъ, если принять въ соображеніе, что институтскій законоучитель обязанъ преподавать Законъ Божій и въ состоящемъ при институтѣ двухклассномъ училищѣ, и не можетъ имѣть прихода; а штатные преподаватели, кромѣ преподаванія своихъ предметовъ, обязаны каждый руководить однимъ изъ классовъ заведенія, постоянно наблюдать за поведеніемъ воспитанниковъ своего класса и за учебными занятіями ихъ и кромѣ того руководить воспитанниковъ 3-го класса по преподаванію своихъ предметовъ въ училищѣ. Всѣ эти обязанности, вмѣстѣ съ преподаваніемъ въ дополнительныхъ курсахъ, займутъ почти все время учителя.

По этимъ соображеніямъ, содержаніе Законоучителю по штату полагается 1,200 руб.; каждому изъ трехъ штатныхъ преподавателей, вмѣстѣ съ добавочными за дополнительные курсы, по 1,700 руб. въ годъ, при казенной квартирѣ, которую необходимо должны имѣть всѣ преподаватели, чтобы постоянно находиться при институтѣ. Двумъ учителямъ двухклассного институтскаго училища назначено каждому по 650 руб. въ годъ, слѣдовательно 110 руб. больше, чѣмъ учителямъ другихъ Городскихъ училищъ, на томъ справедливомъ основаніи, что они 1) будутъ выбираемы изъ самыхъ способныхъ и болѣе опытныхъ городскихъ учителей, и 2) потому, что занятія ихъ сложнѣе. Эти учители, кромѣ преподаванія въ институтскомъ училищѣ, должны будутъ участвовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта и руководить воспитанниковъ института въ преподаваніи.

Плата учителямъ чистописанія, черченія, пѣнія и гимнастики назначена также весьма умѣренная, по 500 рублей въ годъ, если принять въ соображеніе, что они обязаны не только научить воспитанниковъ института этимъ искусствамъ, но и выучить ихъ преподавать въ Городскихъ училищахъ. Содержаніе Врачу, Письмоводителю и Эконому (300 руб., 300 и 400 руб.) назначенно такое же, какъ и въ Гимназіяхъ.

2) На содержаніе 60-ти воспитанниковъ назначено 7,500 руб., т. е. на каждаго воспитанника по 125 руб. въ годъ, — сумма, едва достоточная на этотъ предметъ.

3) Библіотека и учебныя пособія должны быть въ полномъ количествѣ и постоянно слѣдуетъ пріобрѣтать все то, что выйдетъ новаго и окажется болѣе приспособленнымъ къ правильному элементарному преподаванію того или другаго предмета, входящаго въ курсъ Городскаго училища. Поэтому на учебныя пособія назначена въ штатѣ сумма — 500 руб.

4) Наемъ, содержаніе и ремонтъ помѣщенія для института, вмѣстѣ съ платою прислугѣ, скорѣе будетъ стоить дороже, чѣмъ дешевле 6,000 руб., назначенныхъ въ штатѣ, потому что Учительскіе институты необходимо должны быть учреждаемы въ большихъ городахъ.

5) На канцелярскіе расходы назначается 100 руб.

Такимъ образомъ все содержаніе Учительскаго института въ годъ составитъ 27,200 руб. Сумма эта должна быть признана весьма умѣренною, особенно если сравнить ее съ содержаніемъ Московской Учительской Семинаріи военнаго вѣдомства, учрежденной, также какъ и предполагаемые Учительскіе институты, на 75 воспитанниковъ. Содержаніе этой Учительской Семинаріи по Высочайше утвержденному штату и табели 19-го Апрѣля 1869 года, составляетъ 37,367 руб. 21 коп. въ годъ, при готовомъ помѣщеніи въ казенномъ зданіи, котораго не будутъ имѣть Учительскіе институты.

На основаніи всего вышеизложеннаго, Министерство Народнаго Просвѣщенія приходитъ къ нижеслѣдующимъ соображеніямъ относительно преобразованія уѣздныхъ училищъ въ проектированныя Городскія и средствъ, которыя для сего будутъ необходимы:

1) Въ настоящее время въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія всѣхъ уѣздныхъ училищъ, вмѣстѣ съ двухклассными Городскими, имѣющими права уѣздныхъ училищъ, въ Кіевской, Волынской и Подольской губерніяхъ, состоитъ 443 именно:

Въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ	43
» Московскомъ » » .	84
» Казанскомъ » » .	82
» Харьковскомъ » » .	57
» Одесскомъ » » .	32
» Виленскомъ » » .	42
» Дерптскомъ » » .	19
» Кіевскомъ » » .	—
а) въ Черниговской и Полтавской губерніяхъ уѣздныхъ училищъ	30
б) Въ Кіевской, Волынской и Подольской губерніяхъ двухклассныхъ Городскихъ съ правами уѣздныхъ училищъ	32
Въ Западной и Восточной Сибири. . .	22
Итого училищъ . . .	443

Изъ этого числа слѣдуетъ исключить 6 уѣздныхъ училищъ, поименованныхъ ниже, и 32 двухклассныхъ Городскихъ училищъ въ Кіевской, Волынской и Подольской губерніяхъ, которыя не подлежатъ преобразованію въ новыя Городскія училища по слѣдующимъ причинамъ:

1) *Митавское* реальное четырехклассное училище, существующее по Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1865 года штату и имѣющее свое особое назначеніе.

2) *Гольдингенское* уѣздное училище (Курляндской губерніи), предназначенное къ преобразованію въ Гимназію, на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 6-го Октября 1870 года.

3) *Старобѣльское* уѣздное училище (Харьковской губерніи), предназначенное къ преобразованію въ Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта 26-го Октября 1870 года.

4) *Елисаветградское* (Херсонской губерніи). *Ирбитское* (Пермской губерніи), и *Нахичеванское* (Екатеринославской губерніи) уѣздныя училища, какъ существующія на счетъ суммъ, отпускаемыхъ мѣстными городскими думами, безъ пособія отъ казны.

5) 32 двухклассныхъ Городскихъ училища въ губерніяхъ: Кіевской, Волынской и Подольской, преобразованныхъ изъ уѣздныхъ училищъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года Положенія соотвѣтственно особымъ мѣстнымъ условіямъ и потребностямъ означенныхъ губерній.

Слѣдовательно преобразованію въ проектированныя Городскія училища будутъ подлежать 405 уѣздныхъ училищъ.

2) Изъ этихъ 405 уѣздныхъ училищъ полезно преобразовать въ *трехклассныя* и *четырехклассныя Городскія училища* только тѣ,

которыя имѣютъ не менѣе 80-ти учениковъ; всѣ же остальныя должны быть преобразованы въ *двухклассныя* Городскія училища. Что же касается до проектируемыхъ одноклассныхъ Городскихъ училищъ, то въ таковыя могутъ быть преобразовываемы только приходскія Городскія училища. Но такъ какъ эти училища содержатся на счетъ мѣстныхъ городскихъ обществъ, то поэтому и преобразованіе ихъ въ новыя Городскія училища должно быть предоставлено желанію и усмотрѣнію самихъ обществъ.

Приведенныя въ началѣ соображеній свѣдѣнія о числѣ учащихся въ уѣздныхъ училищахъ даютъ слѣдующія цифры:

Число уѣздныхъ училищъ, имѣющихъ болѣе 80-ти учениковъ 87.

На одно четырехклассное Городское училище	4,475 р.
На одно трехклассное Городское училище.	3,550 »
На одно двухклассное Городское училище	2,490 »

Въ каждомъ изъ остальныхъ 318-ти училищъ число учащихся не достигаетъ 80-ти человѣкъ.

Руководствуясь этими данными и предполагая вмѣсто 87-ми уѣздныхъ училищъ 1-й категоріи 25 четырехклассныхъ и 75 трехклассныхъ, т. е. 13-ю училищами болѣе, за симъ остается 305 уѣздныхъ училищъ, которыя должны быть преобразованы въ двухклассныя Городскія училища.

3) На ежегодное содержаніе 25-ти четырехклассныхъ и 75-ти трехклассныхъ и 305-ти двухклассныхъ Городскихъ училищъ, согласно съ проектами штатовъ ихъ, потребуется:

На 25 четырехклассныхъ училищъ.	111,875 р.
На 75 трехклассныхъ училищъ	266,250 »
На 305 двухклассныхъ училищъ	759,450 »
Итого	1,137,575 р.

На проектируемое преобразованіе 405-ти уѣздныхъ училищъ въ новыя Городскія могутъ быть обращены уже отпускаемые по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ (§ 8-й) . . . . 977,069 р. 44 к.

Слѣдовательно на содержаніе проектированныхъ 25-и четырехклассныхъ, 75-и трехклассныхъ и 305-и двухклассныхъ Городскихъ училищъ потребуется изъ Государственнаго Казначейства ежегодно добавочнаго назначенія, къ исчисленной на 1871 г. на содержаніе уѣздныхъ училищъ суммѣ, 160,505 р. 56 к. 160,505 » 56 »

4) На содержаніе одного Учительскаго института, по проекту штата, полагается 27,200 руб., слѣдовательно на содержаніе 7-ми Учительскихъ институтовъ потребуется ежегодно 190,400 руб. 190,400 »

350,905 р. 56 к.

Вся эта сумма должна быть назначена изъ Государственнаго Казначейства, такъ какъ на покрытіе ея Министерство Народнаго Просвѣщенія никакихъ иныхъ источниковъ не имѣетъ.

5) На устройство наемныхъ помѣщеній для Учительскихъ институтовъ, на составленіе библіотекъ, физическаго кабинета и другихъ учебныхъ коллекцій и пособій и вообще на все первоначальное

обзаведеніе полагается для каждаго Учительскаго института по 10,000 руб., а на семь институтовъ . . . . 70,000 руб.

6) На пособіе учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые пожелаютъ быть прикомандированы къ Учительскимъ институтамъ, для приготовленія себя къ учительскимъ должностямъ, предполагая, что число такихъ желающихъ будетъ 700 челов., т. е. 1/3 всего числа нынѣ состоящихъ уѣздныхъ учителей, и назначая каждому изъ нихъ по 100 руб. пособія, потребуется всего 70,000 руб. . . 70,000 руб.

Такимъ образомъ, по окончательномъ открытіи всѣхъ 7-ми Учительскихъ институтовъ и по окончательномъ преобразованіи всѣхъ 405-ти уѣздныхъ училищъ въ новыя Городскія училища, на ежегодное содержаніе этихъ заведеній потребуется изъ Государственнаго Казначейства добавочная сумма 350,905 руб. 56 коп. и временный расходъ въ 140,000 руб.

7) Назначеніе этихъ суммъ не обременитъ чрезмѣрно Государственнаго Казначейства, ибо дѣйствительная выдача ихъ послѣдуетъ не разомъ, а въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ. Для того, чтобы проектированное преобразованіе уѣздныхъ училищъ въ новыя Городскія могло быть съ пользою осуществлено на самомъ дѣлѣ, необходимо прежде всего приготовить учителей, и слѣдовательно *надо начать съ устройства Учительскихъ институтовъ*. Но и одновременное открытіе всѣхъ предполагаемыхъ 7-и Учительскихъ институтовъ представляется также невозможнымъ, потому что 1) дѣло это, по важности его для прочнаго установленія у насъ правильнаго начальнаго образованія, требуетъ, особенно въ первое время, самой тщательной осмотрительности и провѣрки на опытѣ, и 2) потому, что въ настоящее время Министерство Народнаго Просвѣщенія, по новизнѣ у насъ этого дѣла, затруднилось бы найти знающихъ и вполнѣ способныхъ руководителей и преподавателей для 7-ми Учительскихъ институтовъ.

Руководствуясь этими соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ возможнымъ открыть въ началѣ 1871/72 учебнаго года *два Учительскихъ института*, одинъ въ С.-Петербургѣ и другой въ Москвѣ. Слѣдовательно въ 1871 г. изъ Государственнаго Казначейства потребуется назначеніе:

1) Единовременно на устройство наемнаго помѣщенія и на первоначальное обзаведеніе двухъ этихъ Учительскихъ институтовъ, по 10,000 руб. на каждый . . . . 20,000 р.

2) На содержаніе ихъ ежегодно по 27,200 рублей на каждый . . . . . 54,400 »

а въ теченіе 6-ти мѣсяцевъ 1871 года, считая съ 1-го Іюля, по 13,600 р. на каждый . . . . 27,200 »

Всего въ 1871 году . 47,200 р.

3) Въ 1872 году на содержаніе двухъ Учительскихъ институтовъ, по 27,200 руб. на каждый . . . . . . 54,400 »

Въ этомъ же году можно будетъ начать приготовленіе учителей уѣздныхъ училищъ, прикомандировавъ для сего изъ желающихъ по 20-ти человѣкъ къ С.-Петербургскому и Московскому Учительскимъ институтамъ. На пособіе этимъ учителямъ, считая каждому по 100 руб., на 40 человѣкъ . . . . 4,000 »

Всего . . 58,400 р.

Слѣдовательно въ 1872 году изъ Государственнаго Казначейства потребуется 58,400 р.

Эти 40 учителей должны приготовиться на основаніи проекта Положенія, въ теченіе одного года, такъ что съ начала 1873 — 4 учебнаго года уже можно будетъ приступить къ постепенному преобразованію уѣздныхъ

училищъ въ новыя городскія, на что потребуется изъ Государственнаго Казначейства назначеніе добавочной суммы, соотвѣтственно стоимости содержанія преобразованныхъ уѣздныхъ училищъ, по установленнымъ для нихъ штатамъ.

Въ 1874 году послѣдуетъ первый выпускъ учителей Городскихъ училищъ изъ воспитанниковъ С.-Петербургскаго и Московскаго Учительскихъ институтовъ, по 20-ти человѣкъ изъ каждаго, 40 человѣкъ и будетъ приготовлено изъ уѣздныхъ учителей также 40 человѣкъ, всего слѣдовательно 80 учителей.

Въ началѣ $18^{74}/_{75}$ учебнаго года, такъ какъ уже все устройство Учительскихъ институтовъ опредѣлится на самомъ дѣлѣ, могутъ быть открыты и остальные 5 Учительскихъ институтовъ въ Казанскомъ, Харьковскомъ, Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ Учебныхъ Округахъ и при нихъ, съ перваго же года, можетъ быть начато приготовленіе учителей уѣздныхъ училищъ, для чего къ каждому институту можетъ быть прикомандировано по 20-ти человѣкъ.

Потребныя на это суммы, установленныя по штатамъ, должны быть ежегодно вносимы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такимъ послѣдовательнымъ, постепеннымъ путемъ вся предполагаемая реформа можетъ совершиться, на прочныхъ основаніяхъ и вполнѣ правильно, въ теченіе 7-ми лѣтъ, т. е. въ началѣ $18^{78}/_{79}$ учебнаго года всѣ 405 уѣздныхъ училищъ могутъ быть преобразованы въ новыя Городскія училища, что видно изъ нижеслѣдующаго разсчета:

1) Для 405-ти Городскихъ училищъ потребуется, кромѣ Законоучителей, 935 преподавателей, именно:

	Учителей.
для 25-ти четырехклассныхъ училищъ	100
» 75-ти трехклассныхъ »	225
» 305-ти двухклассныхъ »	610
Всего. . .	935

Съ $18^{72}/_{73}$ по $18^{77}/_{78}$ учебные годы всѣ семь Учительскихъ институтовъ приготовятъ:

	С.-Петербургскій.		Московскій.		Казанскій.		Кіевскій.		Харьковскій.		Одесскій.		Виленскій.	
	Число приготовленія учителей изъ													
	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.	Воспитанниковъ.	Уѣздныхъ учителей.
Въ $18^{72}/_{73}$ учебн. году.	—	20	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» $18^{73}/_{74}$ » »	20	20	20	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» $18^{74}/_{75}$ » »	20	20	20	20	—	20	—	20	—	20	—	20	—	20
» $18^{75}/_{76}$ » »	20	20	20	20	—	20	—	20	—	20	—	20	—	20
» $18^{76}/_{77}$ » »	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
» $18^{77}/_{78}$ » »	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	100	120	110	120	40	80	40	80	40	80	40	80	40	80
	220		220		120		120		120		120		120	

Всего 1,040 учителей.

Полагая изъ этого числа 105 человѣкъ, т. е. болѣе 10% неудавшихся, остается хорошихъ учителей 935.

Но въ Учительскихъ институтахъ, кромѣ пансіонеровъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, предоставляется приготовляться и стипендіатамъ городскихъ обществъ, земствъ и частныхъ лицъ, до 30-ти человѣкъ въ каждомъ институтѣ. Нѣтъ никакого сомнѣнія, что особенно губернскія земства наши непремѣнно воспользуются этимъ правомъ, такъ какъ они сознаютъ уже необходимость въ хорошо приготовленныхъ учителяхъ. Такимъ образомъ Учительскіе институты, въ означенные 7 лѣтъ, могутъ приготовить, сверхъ 935-ти учителей, нужныхъ для 405-ти Городскихъ училищъ, еще около 200 учителей изъ стипендіатовъ земства. Эти молодые люди, по научнымъ и педагогическимъ познаніямъ своимъ и по навыку въ начальномъ классномъ преподаваніи, вполнѣ будутъ способны преподавать въ земскихъ сельскихъ учительскихъ школахъ, для которыхъ въ настоящее время губернскія земства не находятъ способныхъ руководителей и преподавателей. Слѣдовательно Учительскіе институты доставятъ нашимъ губернскимъ земствамъ хорошо приготовленныхъ учителей для 40 учительскихъ школъ, т. е. Министерство Народнаго Просвѣщенія будетъ поставлено въ дѣйствительную возможность оказывать земствамъ, по устройству начальныхъ училищъ, то пособіе, въ которомъ они болѣе всего нуждаются, и вмѣстѣ съ тѣмъ руководить всѣмъ народнымъ образованіемъ, не только предписаніями и совѣтами, но на самомъ дѣлѣ, посредствомъ хорошихъ учителей.

И такъ приведеніе въ исполненіе вышеизложенныхъ соображеній доставитъ Министерству Народнаго Просвѣщенія всѣ средства въ теченіе 7-ми лѣтъ установить у насъ правильную общеевропейскую систему Городскихъ училищъ, которыя: 1) будутъ сообщать дѣтямъ всѣхъ классовъ городскаго населенія правильное общее начальное образованіе и необходимыя, по мѣстнымъ потребностямъ, прикладныя свѣдѣнія; 2) дадутъ возможность способнымъ дѣтямъ хорошо приготовиться къ Гимназіямъ, высшимъ Городскимъ училищамъ и другимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, и этимъ 3) правильно и на самомъ дѣлѣ опредѣлится кругъ начальныхъ знаній, которыя слѣдуетъ требовать отъ поступающихъ въ 1-й классъ среднихъ учебныхъ заведеній; 4) вслѣдствіе сего можно будетъ правильно и прочно установить и учебный курсъ этихъ заведеній. 5) Правильно устроенныя Городскія училища дадутъ возможность открыть мѣстныя промышленныя и техническія школы, ибо сообщатъ ученикамъ тѣ познанія и то развитіе, которыя необходимы для пониманія и усвоенія курса этихъ школъ. 6) Практическія промышленныя и техническія школы доставятъ производительный и разнообразный исходъ ученикамъ, не могущимъ пройти весь курсъ ученія въ Гимназіяхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Наконецъ 7) Учительскіе институты и Городскія училища покажутъ на самомъ дѣлѣ нашимъ городскимъ обществамъ и земствамъ, въ чемъ должно состоять правильное начальное образованіе, и какъ должны быть устроены начальныя училища и учительскія школы для приготовленія сельскихъ учителей.

Всѣ эти благодѣтельные результаты правильно устроеннаго начальнаго обученія, осуществившіеся уже въ Пруссіи и во всей Сѣверной Германіи и Швейцаріи и осуществляемые нынѣ въ Англіи и въ Австріи, приведутъ всю нашу училищную систему въ прочное, правильное положеніе, и слѣдовательно исчисленныя выше добавочныя суммы будутъ употреблены вполнѣ производительно, на истинное просвѣщеніе Русскаго общества и народа.

Изложенныя предположенія и соображенія я передавалъ на предварительное разсмотрѣніе и заключеніе гг. Главноуправляющаго II отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества канцеляріи и Мини-

стра Финансовъ и вслѣдствіе сего получилъ отзывы: *отъ Статсъ-Секретаря князя Урусова* — что въ отношеніи общихъ основныхъ началъ и плана предполагаемыхъ преобразованій, онъ, съ своей стороны, вполнѣ согласенъ съ моими соображеніями и лишь въ частности передаетъ на мое усмотрѣніе нѣкоторыя по статьямъ проектовъ замѣчанія, которыя и приняты мною къ исполненію съ соотвѣтствующими въ подлежащихъ статьяхъ измѣненіями. Что же касается до г. Министра Финансовъ, то *Статсъ-Секретарь Рейтернъ* отозвался, что не встрѣчая съ своей стороны, въ виду дознанной на опытѣ необходимости преобразованія существующихъ уѣздныхъ училищъ и ожидаемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ таковаго преобразованія пользы, препятствій къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства необходимыхъ для осуществленія реформы денежныхъ расходовъ, онъ считаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ необходимымъ остановить вниманіе на слѣдующемъ:

Учрежденная при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Коммисія для пересмотра гимназическихъ устава и штатовъ, въ виду замѣчаемой повсюду недостаточности и неравномѣрности познаній вступающихъ въ первые классы Гимназій учениковъ, пришла между прочимъ къ заключенію о необходимости открытія, при существующихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ особыхъ приготовительныхъ классовъ, для подготовленія дѣтей отъ 6-ти до 8-ми лѣтъ къ поступленію въ первые классы Гимназій. Вслѣдствіе таковаго заключенія Коммисіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ Ноябрѣ мѣсяцѣ минувшаго года, входило въ сношеніе съ нимъ относительно принятія на счетъ Государственнаго Казначейства необходимаго для содержанія приготовительныхъ классовъ ежегоднаго расхода въ 94,600 р., на что и было изъявлено имъ согласіе.

Изъ перечисляемыхъ нынѣ въ отношеніи моемъ результатовъ, которыхъ предполагаетъ достигнуть Министерство Народнаго Просвѣщенія при предстоящемъ преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія, усматривается, что осуществленіе таковаго преобразованія доставитъ всѣ средства установить въ теченіе 7-ми лѣтъ правильную общеевропейскую систему Городскихъ училищъ и тѣмъ представится способнымъ дѣтямъ возможность хорошо приготовиться къ Гимназіямъ, высшимъ Городскимъ училищамъ и другимъ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, чрезъ что правильно и на самомъ дѣлѣ опредѣлится кругъ начальныхъ знаній, которыя слѣдуетъ требовать отъ поступающихъ въ первый классъ среднихъ учебныхъ заведеній, вслѣдствіе чего возможно будетъ правильно и прочно установить учебный курсъ этихъ заведеній.

Изъ вышеизложеннаго очевидно, по мнѣнію Статсъ-Секретаря Рейтерна, что предполагаемыя къ учрежденію Городскія училища, при полномъ своемъ развитіи, должны будутъ служить, между прочимъ, приготовительными училищами для Гимназій, а потому открытіе таковыхъ училищъ должно будетъ устранить тѣ именно недостатки начальнаго образованія, которыя привели существующую при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Коммисію по пересмотру гимназическаго устава къ заключенію о необходимости открытія при Гимназіяхъ особыхъ приготовительныхъ классовъ. Въ виду этого нельзя не признать предполагаемаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія открытія 8-хъ классовъ мѣрою временною, вызванною недостаткомъ у насъ начальныхъ приготовительныхъ училищъ, а потому одновременно съ замѣною существующихъ нынѣ уѣздныхъ училищъ Городскими, слѣдовало бы приступить къ закрытію при мѣстныхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ 8-хъ приготовительныхъ классовъ, обращая освобождающіяся при этомъ суммы на покрытіе расходовъ, имѣющихъ быть назначенными по штату на содержаніе Городскихъ училищъ. Не находя затѣмъ дру-

гихъ замѣчаній по предположеніямъ относительно преобразованія существующихъ уѣздныхъ училищъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня объ этомъ въ отвѣтъ на отношеніе мое по сему предмету.

По содержанію такого отзыва г. Министра Финансовъ я считаю долгомъ изъяснить, что правильно-устроенныя начальныя училища, предоставляя полную возможность учащимся хорошо приготовиться къ поступленію въ Гимназіи, не устраняютъ, однакожъ, какъ доказываетъ опытъ образованнѣйшихъ государствъ Западной Европы, необходимости учрежденія особыхъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ. Такъ въ Пруссіи, гдѣ уже съ 1836 года существуетъ правильно устроенная система начальныхъ училищъ, болѣе чѣмъ $^{2}/_{3}$ всего числа Гимназій имѣютъ приготовительные классы или отдѣленія. Въ Саксоніи и Швейцаріи эти классы также сохранены. Французское правительство, вводя въ 1866 году прускую систему начальныхъ училищъ, вмѣстѣ съ тѣмъ постановило открыть приготовительные классы при всѣхъ Лицеяхъ и Коллегіумахъ, соотвѣтствующихъ по учебному курсу нашимъ Гимназіямъ.

Главныя причины, по которымъ въ означенныхъ государствахъ, при существованіи правильно организованныхъ начальныхъ училищъ, признается необходимымъ сохранять и особые приготовительные классы при Гимназіяхъ, заключаются въ слѣдующемъ: а) Семейства, принадлежащія къ болѣе образованнымъ и зажиточнымъ классамъ городскаго населенія, обыкновенно не рѣшаются посылать дѣтей своихъ въ общія начальныя школы, пока не убѣдятся, что ученіе въ нихъ идетъ правильно и основательно и что дѣти находятся подъ хорошимъ присмотромъ въ нравственномъ отношеніи. б) Правильно устроенныя начальныя училища, наглядно убѣждая въ пользѣ начальнаго обученія, вызываютъ и въ низшихъ классахъ городскаго населенія желаніе посылать дѣтей своихъ въ школу. Вслѣдствіе сего начальныя школы обыкновенно переполняются такими учащимися, которые не имѣютъ вовсе намѣренія продолжать свое образованіе въ Гимназіяхъ, такъ что для дѣтей, желающихъ приготовиться къ поступленію въ эти заведенія, необходимо имѣть при нихъ особые приготовительные классы.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, надѣясь, преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ проектѣ, ввести и установить въ Россіи правильную систему начальныхъ училищъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, признавая необходимымъ учрежденіе особыхъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ, руководствуется при этомъ вышеприведенными опытными указаніями, представляемыми образованнѣйшими государствами Западной Европы.

Не можетъ быть никакого сомнѣнія, что и у насъ болѣе образованные и болѣе зажиточные классы городскаго населенія, по крайней мѣрѣ долгое время, не будутъ посылать дѣтей своихъ въ общія начальныя Городскія училища, для приготовленія ихъ къ Гимназіямъ. Когда же эти училища, своею правильною и полезною дѣятельностью, пріобрѣтутъ довѣріе всѣхъ классовъ городскаго общества, то вмѣстѣ съ тѣмъ, конечно, они привлекутъ къ себѣ и массу тѣхъ учащихся, которые не имѣютъ намѣренія учиться потомъ въ Гимназіяхъ. Въ обоихъ случаяхъ слѣдовательно нельзя будетъ обойтись безъ особыхъ приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ. Но Министерство Народнаго Просвѣщенія вполнѣ соглашается съ мнѣніемъ г. Министра Финансовъ, что эти классы должны быть упразднены, если только съ развитіемъ предполагаемыхъ Городскихъ училищъ они окажутся у насъ лишними. Въ такомъ случаѣ суммы, испрашиваемыя на учрежденіе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ, могутъ быть отнесены на содержаніе предполагаемыхъ Городскихъ училищъ.

Заключеніе. Обозрѣвъ внимательно весь ходъ настоящаго дѣла отъ первоначально

составленной въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія записки о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія училища до напечатанія оной въ журналѣ Министерства съ цѣлію подвергнуть вопросъ этотъ обсужденію людей свѣдующихъ и интересующихся дѣломъ развитія у насъ общественнаго образованія; отъ разсмотрѣнія за тѣмъ заявленныхъ вслѣдствіе сего частнымъ и офиціальнымъ путемъ различныхъ мнѣній и замѣчаній въ Попечительскихъ Совѣтахъ Управленій Учебныхъ Округовъ до пересмотра ихъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и наконецъ до окончательнаго обсужденія въ Совѣтѣ Министра всѣхъ собранныхъ по этому предмету данныхъ и результатовъ, въ ихъ частностяхъ и совокупности, я смѣю полагать, что вопросъ о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія разсмотрѣнъ *всесторонне*, по указаніямъ собственнаго нашего опыта и опыта другихъ просвѣщенныхъ странъ Европы, и что такимъ образомъ этотъ важный по послѣдствіямъ вопросъ, *въ три періода его разработки*, доведенъ наконецъ до той степени зрѣлости, на которой возможно окончательное разсмотрѣніе и рѣшеніе его въ порядкѣ законодательномъ. Почему и въ виду отзыва Министра Финансовъ о неимѣніи съ его стороны препятствія къ постепенному отпуску суммъ для осуществленія изъясненнаго предположенія безъ обремененія Государственнаго Казначейства, я считаю долгомъ представить все вышеизложенное на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, вмѣстѣ съ составленными въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія проектами Положеній и штатовъ: а) Учительскихъ институтовъ и б) Городскихъ училищъ, покорнѣйше прося повергнуть означенные проекты на Всемилостивѣйшее воззрѣніе, съ испрошеніемъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) На утвержденіе упомянутыхъ проектовъ Положеній и штатовъ.

2) Существующія нынѣ четыреста пять уѣздныхъ училищъ преобразовать, на основаніи составленныхъ съ этою цѣлію проектовъ Положенія и штата о Городскихъ училищахъ, начавъ преобразованіе сихъ училищъ, по мѣрѣ приготовленія въ Учительскихъ институтахъ учителей въ оныя, т. е. со второй половины 1873 г.

3) Для приготовленія учителей въ Городскія училища губерній Учебныхъ Округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Виленскаго, Дерптскаго и губерній Полтавской и Черниговской (Кіевскаго Учебнаго Округа), а также для училищъ губерній Восточной и Западной Сибири учредить въ городахъ которые будутъ избраны по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, семь Учительскихъ институтовъ.

4) Въ счетъ причитающейся по проектамъ штатовъ суммы, исчисленной на содержаніе: 1) четырехсотъ пяти Городскихъ училищъ ежегодно 1,137,575 руб. и 2) семи Учительскихъ институтовъ, полагая на каждый институтъ: а) по 27,200 р. ежегодно—190,400 р., б) по 10,000 руб. единовременно на устройство наемныхъ помѣщеній и первоначальное обзаведеніе оныхъ—70,000 руб. сер.; сверхъ того также единовременно, въ теченіе опредѣленнаго срока, 70,000 рублей на пособіе учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ прикомандированы къ Учительскимъ институтамъ, всего: ежегодно—1,327,975 руб. и единовременно 140,000, отнести расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства, съ зачисленіемъ въ счетъ исчисленныхъ къ ежегодному отпуску упомянутыхъ суммъ, ассигнуемыхъ нынѣ по § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе 405-ти уѣздныхъ училищъ 977,069 руб. 44 коп. Недостающіе же за тѣмъ къ ежегодному отпуску на содержаніе: а) Городскихъ училищъ 160,505 руб. 56 коп., и б) Учительскихъ Институтовъ 190,400 руб. всего 350,905 р. 56 к. отнести расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства, съ причи-

сленіемъ 160,505 р. 56 к. дополнительнымъ сверхсмѣтнымъ кредитомъ къ § 8-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а 190,400 рублей къ § 12-му той же смѣты, особою 9-ю статьею. Къ сему послѣднему кредиту причислить также и 140,000 руб. на устройство наемныхъ помѣщеній для Учительскихъ институтовъ и пособіе учителямъ уѣздныхъ училищъ, съ отпускомъ сей послѣдней суммы также изъ Государственнаго Казначейства.

5) Изъ числа суммъ, означенныхъ въ ст. 4-й, внести въ расходную смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ, въ подлежащія подраздѣленія оной: а) 27,200 рублей на содержаніе съ 1-го Іюля того же года учреждаемыхъ на первый разъ двухъ Учительскихъ институтовъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и единовременно на устройство наемныхъ для нихъ помѣщеній и первоначальное обзаведеніе 20,000 руб. Затѣмъ съ 1872 г. отпускъ суммы на содержаніе сихъ двухъ Учительскихъ институтовъ производить, на основаніи штатныхъ назначеній, по 27,200 руб. на каждый, всего по 54,400 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы въ смѣту означеннаго Министерства вносимо было ежегодно, начиная съ 1872 года, по 4,000 руб. на пособіе въ размѣрѣ 100 руб. учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ прикомандировываемы къ Учительскимъ институтамъ, для приготовленія себя къ занятію должностей учителей Городскихъ училищъ.

6) Преобразованіе уѣздныхъ училищъ и открытіе остальныхъ пяти Учительскихъ институтовъ начать: первыхъ со второй половины 1873 года, а послѣднихъ со второй половины 1874 года, на содержаніе которыхъ и вносить, по мѣрѣ надобности, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1873 и 1874 гг., причитающееся къ отпуску количество суммы какъ ежегодно, такъ и единовременно, согласно приведенному въ предъидущихъ ст. 4-й и 5-й разсчету, и на предметы, указанные въ сихъ же статьяхъ, съ тѣмъ, чтобы отпускъ всей суммы не превышалъ размѣровъ, опредѣляемыхъ ст. 4-й.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ О ГОРОДСКИХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

1) Городскія училища учреждаются съ двоякою цѣлію: 1) для доставленія начальнаго умственнаго и религіозно-нравственнаго образованія дѣтямъ всѣхъ сословій и 2) для сообщенія необходимыхъ, по мѣстнымъ потребностямъ, прикладныхъ свѣдѣній тѣмъ изъ дѣтей, которыя готовятся къ практическимъ занятіямъ.

2) Городскія училища состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи Инспекторовъ народныхъ училищъ.

3) Городскія училища содержатся или на счетъ правительства, или на счетъ мѣстныхъ земствъ, городскихъ обществъ, сословій и частныхъ лицъ.

4) Городскія училища, *по объему учебнаго курса*, раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя и четырехклассныя.

5) Учрежденіе городскихъ училищъ, содержимыхъ на счетъ правительства, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ, предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ и денежнымъ и учебнымъ средствамъ, и каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія. Городскія же училища, учреждаемыя на счетъ земства, городскихъ обществъ, сословій или частныхъ лицъ, открываются съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

6) На прохожденіе полнаго курса ученія въ Городскихъ училищахъ назначается 6 лѣтъ и нормальный возрастъ учащихся дѣтей опредѣляется отъ 7-ми и 8-ми до 13-ти и 14-ти лѣтъ.

7) Въ одноклассныхъ Городскихъ училищахъ учащіеся раздѣляются, соотвѣтственно познаніямъ своимъ, на три послѣдовательныя отдѣленія и остаются въ каждомъ отдѣленіи

обыкновенно по два года, причемъ четырехлѣтній курсъ первыхъ двухъ отдѣленій назначается на преподаваніе общихъ начальныхъ познаній; въ третьемъ же отдѣленіи, сверхъ того, сообщаются, по возможности, прикладныя свѣдѣнія въ примѣненіи къ промышленнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

8) Въ двухклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ перваго класса, состоящій въ преподаваніи общихъ начальныхъ познаній, продолжается 4 года, и учащіеся въ немъ раздѣляются на два послѣдовательныя отдѣленія. Курсъ 2-го класса продолжается два года и назначается преимущественно для сообщенія необходимѣйшихъ свѣдѣній въ примѣненіи къ промышленнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

9) Въ трехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ каждаго класса двухгодичный, и въ первыхъ двухъ классахъ преподаются общіе начальные предметы, а въ третьемъ сообщаются преимущественно прикладныя къ мѣстнымъ промышленнымъ потребностямъ знанія.

10) Въ четырехклассныхъ Городскихъ училищахъ курсъ первыхъ двухъ классовъ продолжается по два года въ каждомъ классѣ и состоитъ въ преподаваніи общихъ начальныхъ познаній. Курсъ же 3-го и 4-го классовъ продолжается по одному году въ каждомъ классѣ, и въ немъ сообщаются преимущественно необходимыя прикладныя свѣдѣнія въ примѣненіи къ промышленнымъ потребностямъ мѣстнаго населенія.

Примѣчаніе. Сроки пребыванія учениковъ въ классахъ или въ отдѣленіяхъ, назначенные въ §§ 7—10, могутъ быть для способнѣйшихъ изъ нихъ сокращаемы, сообразно оказаннымъ успѣхамъ, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта Городскаго училища.

11) Въ Городскихъ училищахъ преподаются:

а) Законъ Божій.

б) Чтеніе и письмо.

в) Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе, съ переводомъ на русскій языкъ.

г) Ариѳметика, съ приложеніями къ практическому счетоводству.

д) Практическая геометрія.

е) Географія и исторія отечества, съ необходимыми свѣдѣніям изъ всеобщей Исторіи и Географіи.

ж) Свѣдѣнія изъ естественной Исторіи и Физики, преимущественно въ примѣненіи къ потребностямъ мѣстной жизни.

з) Черченіе и рисованіе.

и) Пѣніе.

і) Гимнастика.

Кромѣ этихъ предметовъ, учащіеся въ Городскихъ училищахъ, по желанію родителей, могутъ заниматься простѣйшими ремеслами, переплетнымъ, токарнымъ, рѣзьбою и т. п., для развитія техническихъ способностей.

Примѣчаніе 1. Законъ Божій преподается только дѣтямъ православнаго вѣроисповѣданія. Преподаваніе же религіозныхъ правилъ дѣтямъ иновѣрныхъ исповѣданій предоставляется попеченію ихъ родителей.

Примѣчаніе 2. Во второмъ классѣ двухклассныхъ, въ 3-мъ классѣ трехклассныхъ и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ четырехклассныхъ Городскихъ училищъ могутъ быть преподаваемы, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, дополнительные предметы. Ученики, обучающіеся этимъ предметамъ, освобождаются отъ уроковъ по прикладнымъ знаніямъ.

Примѣчаніе. 3. Объемъ и программы учебныхъ предметовъ въ Городскихъ училищахъ опредѣляются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ особыхъ инструкціяхъ, которыя обнародываются во всеобщее свѣдѣніе.

12) При каждомъ Городскомъ училищѣ, для преподаванія Закона Божія и всѣхъ другихъ учебныхъ предметовъ, кромѣ пѣнія, полагаются одинъ Законоучитель и столько штатныхъ преподавателей, сколько классовъ въ училищѣ; при чемъ одинъ изъ учителей, по представленію Инспектора народныхъ училищъ и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ, и получаетъ за завѣды-

ваніе особое, по штату положенное, вознагражденіе.

Учители, завѣдывающіе трехклассными и четырехклассными Городскими училищами, называются *Инспекторами.*

Примѣчаніе 1. Если число учениковъ въ одноклассномъ Городскомъ училищѣ, или въ первомъ классѣ другихъ Городскихъ училищъ, превышаетъ 50 человѣкъ, то на каждые слѣдующіе 30 человѣкъ полагается одинъ учительскій помощникъ.

Примѣчаніе 2. Обученіе пѣнію возлагается, за особое вознагражденіе, положенное по штату, на того изъ штатныхъ преподавателей училища, который можетъ обучать этому предмету. Если же между штатными преподавателями такого лица не окажется, то въ такомъ случаѣ приглашается Инспекторомъ народныхъ училищъ особый учитель пѣнія по найму.

13) Законоучители Городскихъ училищъ избираются Инспекторомъ народныхъ училищъ изъ священнослужителей, опытныхъ въ начальномъ преподаваніи Закона Божія, и, по соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ, утверждаются въ своихъ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

14) Учителями Городскихъ училищъ могутъ быть окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ, или посторонніе лица, выдержавшія въ Учительскомъ институтѣ полное испытаніе какъ въ теоретическихъ научныхъ познаніяхъ, такъ и въ умѣніи преподавать въ Городскомъ училищѣ. По представленію Инспектора народныхъ училищъ, такія лица утверждаются въ должности учителей Городскихъ училищъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

15) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ, Законоучители и всѣ штатные преподаватели и ихъ помощники состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ; они, а равно и ихъ семейства, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Св. Зак. изд. 1857 г. Т. III-й, уст. о пенсіяхъ и единовремен. пособіяхъ, ст. 466—535, и въ штатахъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 17-го Апрѣля 1859 года.

Примѣчаніе. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія производятся въ прежнемъ размѣрѣ, т. е. съ принятіемъ въ основаніе разсчета пенсія и единовременнаго пособія того жалованья, которое положено по штатамъ уѣздныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. При этомъ Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и учители, завѣдывающіе прочими Городскими училищами, и семейства ихъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія въ размѣрѣ, опредѣленномъ означенными штатами, для штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ и семействъ ихъ, соотвѣтственно губерніи или столицѣ, въ которой находится Городское училище.

16) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и всѣ штатные учители оныхъ, а также учители двухклассныхъ и одноклассныхъ Городскихъ училищъ и ихъ помощники, состоятъ въ классахъ, означенныхъ въ штатахъ сихъ училищъ, и по выслугѣ четырехъ лѣтъ утверждаются въ соотвѣтствующихъ онымъ чинахъ, со старшинствомъ со дня опредѣленія въ должность, и затѣмъ производятся въ слѣдующіе чины: Инспекторы—на основаніи общихъ узаконеній, учители — на основаніи особыхъ постановленій, изложенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III уст. о служ. по опред. отъ Правит. въ ст. 802-й и 803-й.

17) Инспекторы трехклассныхъ и четырехклассныхъ Городскихъ училищъ и учители, завѣдующіе двухклассными и одноклассными Городскими училищами, суть непосредственные начальники ввѣренныхъ имъ училищъ. На нихъ лежитъ отвѣтственность за благосостояніе училищъ по всѣмъ частямъ и имъ подчиняются всѣ служащія при училищахъ лица.

18) Инспекторы четырехклассныхъ и трех-

классныхъ Городскихъ училищъ, и учителя, завѣдывающіе прочими Городскими училищами, представляютъ ежегодно подробный отчетъ о состояніи ввѣренныхъ имъ училищъ Инспектору народныхъ училищъ.

19) Для болѣе правильнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Городскихъ училищъ, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются Педагогическіе Совѣты, состоящіе подъ предсѣдательствомъ Инспектора или завѣдывающаго училищемъ учителя, изъ Законоучителя и всѣхъ прочихъ штатныхъ преподавателей и ихъ помощниковъ.

20) Педагогическій Совѣтъ, въ теченіе учебнаго времени, собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

21) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

22) Обсужденію и рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переходъ ихъ изъ класса въ классъ и изъ отдѣленія въ отдѣленіе; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ выходящимъ прежде окончанія курса въ пріобрѣтенныхъ ими познаніяхъ; 3) обсужденіе всѣхъ пріемовъ и подробнаго распредѣленія преподаванія учебныхъ предметовъ по классамъ и вообще всего внутренняго устройства преподаванія и классной дисциплины; 4) обсужденіе успѣховъ учениковъ и поведенія ихъ, а также и мѣръ для исправленія лѣнивыхъ и неисправныхъ по поведенію учениковъ; 5) обсужденіе мѣръ къ побужденію родителей наблюдать за исправнымъ посѣщеніемъ дѣтьми училища; 6) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей отдѣльныхъ классовъ по преподаванію; 7) выборъ и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и книгъ для библіотеки, изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности; 8) предположенія объ употребленіи спеціальныхъ суммъ училища и 9) вообще всѣ мѣры, клонящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

23) Всѣ случаи разногласія между Инспекторомъ и завѣдывающимъ училищемъ учителемъ и прочими членами Педагогическаго Совѣта представляются на разрѣшеніе Инспектору народныхъ училищъ.

24) При каждомъ Городскомъ училищѣ полагается *Почетный Смотритель.*

25) Почетный Смотритель Городскаго училища, содержимаго на счетъ правительства, избирается Инспекторомъ народныхъ училищъ на три года и утверждается въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа. Почетные же Смотрители Городскихъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земствъ и городскихъ обществъ, избираются этими земствами и обществами на три года и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Частныя же лица, учреждающія и содержащія на свой счетъ Городскія училища, если пожелаютъ, сохраняютъ званіе Почетныхъ Смотрителей содержимыхъ ими училищъ пожизненно и имѣютъ право, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, передать это званіе одному изъ своихъ наслѣдниковъ, или предоставить избраніе Почетнаго Смотрителя Инспектору народныхъ училищъ, или мѣстному земству и городскому обществу.

26) Почетный Смотритель посѣщаетъ училище во всякое время, по своему усмотрѣнію, присутствуетъ въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Инспекторъ, или завѣдывающій Городскимъ училищемъ учитель, заблаговременно сообщаютъ Почетному Смо-

рителю о днях засѣданія Педагогическаго Совѣта.

27) Почетные Смотрители Городскихъ училищъ оказываютъ съ своей стороны постоянное содѣйствіе благоустройству училища въ матеріальномъ отношеніи.

28) Почетный Смотритель Городскаго училища, изъ лицъ, пользующихся правами государственной службы, считается по должности въ VIII-мъ классѣ, если выше чина не имѣетъ. Почетнымъ же Смотрителямъ изъ лицъ другихъ состояній присвоивается мундирный полукафтанъ VIII-го класса.

29) Въ Городскія училища могутъ поступать дѣти отъ 7-ми до 10-тилѣтняго возраста, всѣхъ званій, состояній и вѣроисповѣданій, безъ всякаго пріемнаго испытанія. Дѣти же старшаго возраста, отъ 10-ти до 14-ти лѣтъ включительно, должны знать: молитву Господню, важнѣйшія событія изъ Священной Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, умѣть читать и писать по-русски и считать.

Примѣчаніе. Дѣти инородцевъ принимаются въ Городскія училища до 14-тилѣтняго возраста безъ всякаго испытанія.

30) Прошеніе о поступленіи въ училище подается на простой бумагѣ, на имя Инспектора, или завѣдывающаго училищемъ учителя. Къ прошенію прилагается свидѣтельство о рожденіи и крещеніи.

31) Пріемъ въ Городскія училища бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ каждаго учебнаго года, а по соотвѣтствующемъ испытаніи, въ теченіе всего учебнаго года.

32) Дѣти 10-ти — 13-тилѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Городскаго училища, могутъ поступать безъ испытанія въ первый классъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ. Окончившіе же полный курсъ ученія и обучавшіеся дополнительнымъ предметамъ, входящимъ въ курсъ первыхъ трехъ классовъ Гимназій и высшихъ Городскихъ училищъ, могутъ поступать и во 2-й и 3-й классы этихъ заведеній, по выдержаніи соотвѣтственнаго испытанія изъ дополнительныхъ предметовъ.

33) Окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и получившіе въ томъ аттестатъ, если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ гражданскую службу, опредѣляются въ оную предпочтительно предъ тѣми, которые не обучались въ Городскихъ училищахъ или высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и для производства въ первый классный чинъ освобождаются отъ установленнаго для сего испытанія.

34) Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и желающіе впослѣдствіи быть учителями Городскихъ училищъ, могутъ быть оставляемы при училищѣ до достиженія ими 16-тилѣтняго возраста, но, во всякомъ случаѣ, не менѣе какъ на одинъ годъ, въ продолженіе котораго они занимаются, подъ руководствомъ учителя, повтореніемъ училищнаго курса и чтеніемъ указанныхъ имъ книгъ, и помогаютъ ему въ классномъ преподаваніи, повторяя, по его указанію, съ слабыми учениками пройденное учителемъ. По достиженіи ими 16-ти лѣтъ, они поступаютъ въ первый классъ Учительскаго института, преимущественно предъ другими кандидатами, если представятъ отъ Педагогическаго Совѣта училища одобрительное свидѣтельство въ прилежныхъ занятіяхъ подъ руководствомъ учителя и въ хорошемъ поведеніи.

Примѣчаніе. Желающіе изъ окончившихъ курсъ въ Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, могутъ быть причисляемы къ Городскимъ училищамъ до 16-тилѣтняго возраста, но ни въ какомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ, для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты.

35) За обученіе въ Городскихъ училищахъ назначается особая плата, размѣръ которой опредѣляется Инспекторомъ народныхъ училищъ, соотвѣтственно средствамъ мѣстныхъ обществъ, и утверждается Попечителемъ Учебнаго Округа. Дѣти недостаточныхъ ро-

дителей, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, отъ платы за ученіе освобождаются.

Примѣчаніе. Суммы, собираемыя за ученіе, какъ спеціальныя средства училищъ, составляютъ ихъ неотъемлемую собственность и расходуются, по представленію Инспектора народныхъ училищъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа: а) на вознагражденіе преподавателей за занятіе съ учениками, оставленными, по окончаніи полнаго курса ученія, при училищѣ, для приготовленія къ поступленію въ Учительскіе институты, б) на пособіе этимъ ученикамъ и в) на другія нужды училища и на награды и пособія служащимъ лицамъ.

36) Ученіе въ Городскихъ училищахъ происходитъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

37) Въ концѣ каждаго учебнаго года учащимся производятся переводныя испытанія въ предметахъ пройденнаго курса, а окончившимъ полный курсъ ученія выпускное испытаніе.

38) По окончаніи всѣхъ испытаній, назначается ежегодно публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія, объявляются имена учениковъ, переводимыхъ въ слѣдующіе классы и отдѣленія, раздаются награды (книги и похвальные листы) отличнымъ ученикамъ и аттестаты окончившимъ полный курсъ ученія, за подписью Инспектора или завѣдывающаго училищемъ учителя, Законоучителя и всѣхъ остальныхъ преподавателей и съ приложеніемъ училищной печати.

39) При Городскихъ училищахъ полагаются: библіотека, мѣстныя естественно-историческія коллекціи и другія необходимыя учебныя пособія.

40) При всѣхъ Городскихъ училищахъ, по желанію мѣстнаго общества и на его счетъ, могутъ быть устраиваемы воскресные и вечерніе курсы для взрослыхъ, въ которыхъ преподаютъ учители этихъ училищъ, за особое вознагражденіе, по соглашенію съ обществомъ.

41) При Городскихъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, на счетъ земства, городскихъ сословій, или частныхъ благотворителей, пансіоны или общія ученическія квартиры, на основаніи правилъ, составленныхъ учредителями и, по разсмотрѣніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, утверждаемыхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

42) Городскія училища имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «такого-то Городскаго училища».

43) Городскія училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ, по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ дѣламъ.

44) Посылаемыя подъ печатью сихъ учебныхъ заведеній бумаги и посылки, когда послѣднія не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

45) Дома Городскихъ училищъ освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ ОБЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

I. Общія положенія.

1) Учительскіе институты учреждаются по одному въ каждомъ Учебномъ Округѣ, за исключеніемъ Дерптскаго и Варшавскаго, съ цѣлію приготовленія учителей для Городскихъ училищъ.

2) Учительскіе институты составляютъ закрытыя учебно-воспитательныя заведенія и находятся въ главномъ вѣдѣніи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи особыхъ Директоровъ.

3) Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи, при каждомъ

'чительскомъ институтѣ состоитъ одноклассное или двухклассное городское училище.

4) Учительскіе институты и состоящія при нихъ Городскія училища содержатся на счетъ правительства.

5) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три класса.

6) При Учительскомъ институтѣ полагаются слѣдующія должностныя лица: Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ, черченія и чистописанія, учители пѣнія и гимнастики, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель.

7) При Городскомъ училищѣ, состоящемъ при Институтѣ, число преподавателей полагается по числу классовъ.

8) Нормальное число воспитанниковъ въ каждомъ Учительскомъ институтѣ полагается 75. Изъ нихъ 60 человѣкъ получаютъ полное содержаніе на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальныя же 15 вакансій предоставляются стипендіатамъ другихъ вѣдомствъ, земствъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примѣчаніе. Число вакансій для стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, но съ наблюденіемъ, чтобы число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало 30-ти человѣкъ.

9) Плата за каждаго стипендіата и своекоштнаго пансіонера полагается по 150 руб. въ годъ; сверхъ того, каждый изъ нихъ, при вступленіи, вноситъ по 50-ти руб. на первоначальное обзаведеніе.

10) При Учительскихъ институтахъ полагаются:

а) Педагогическій Совѣтъ.

б) Дополнительные курсы.

в) Библіотека.

г) Собранія необходимыхъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ пособій, какъ-то: картины изъ Св. Писанія, географическіе и историческіе атласы и карты, глобусы, теллуріи, наглядныя пособія по преподаванію Математики, физическія и естественно-историческія коллекціи и атласы, и проч.

II. Должностныя лица.

11) Директоръ и штатные преподаватели избираются изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи.

12) Директоръ Учительскаго института избирается Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

13) Законоучитель избирается Директоромъ преимущественно изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Духовныхъ Академіяхъ и извѣстныхъ своею опытностію въ преподаваніи Закона Божія, и, по соглашенію съ Епархіальнымъ начальствомъ, утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

14) Штатные преподаватели наукъ, черченія и чистописанія, учители пѣнія и гимнастики и Врачъ избираются Директоромъ и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

15) Экономъ и Письмоводитель опредѣляются и увольняются Директоромъ.

16) Директоръ, Законоучитель, штатные преподаватели наукъ, рисованія и чистописанія состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными и пенсіонными правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ, служащимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

17) Врачъ и Письмоводитель состоятъ въ VIII-мъ классѣ, первый по медицинской, а послѣдній по гражданской службѣ.

18) Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ по найму, за назначенное по штату вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если представится возмож-

ность, то преподаваніе пѣнія и гимнастики поручается штатнымъ преподавателямъ за особое вознагражденіе, назначенное по штату учителямъ этихъ предметовъ.

19) Учители состоящаго при институтѣ Городскаго училища избираются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ на это право и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи, и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Они состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія и пользуются всѣми служебными и личными правами, предоставляемыми учителямъ Городскихъ училищъ ст. 15-ю и 16-ю Положенія о сихъ училищахъ.

20) Преподаваніе Закона Божія въ Городскомъ училищѣ возлагается на Законоучителя Учительскаго института.

21) Законоучитель, въ продолженіе своей службы при институтѣ, не можетъ имѣть прихода.

22) Директоръ Учительскаго института есть непосредственный начальникъ онаго, а также и состоящаго при немъ Городскаго училища. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ приономъ лицамъ, Директоръ пользуется всѣми правами, предоставленными Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

23) На Директорѣ лежитъ полная отвѣтственность за возможное благосостояніе ввѣреннаго его завѣдыванію Учительскаго института и состоящаго при немъ Городскаго училища по всѣмъ частямъ.

24) Директоръ слѣдитъ за преподаваніемъ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками, въ чемъ ему помогаютъ и всѣ штатные преподаватели, на основаніяхъ, изложенныхъ въ ст. 28-й сего Положенія.

25) Директоръ преподаетъ Педагогику, или одинъ изъ прочихъ предметовъ, по своему избранію, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

26) Директоръ Учительскаго Института есть Членъ Попечительскаго Совѣта.

27) Директоръ ежегодно представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ о состояніи ввѣреннаго ему заведенія по всѣмъ частямъ, за подписью Законоучителя, всѣхъ штатныхъ учителей и Врача.

28) Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, каждому изъ трехъ штатныхъ преподавателей наукъ поручается ближайшій надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ одного изъ классовъ института, и онъ представляетъ объ этомъ отчетъ Педагогическому Совѣту за каждые два мѣсяца.

29) Каждый изъ преподавателей обязанъ посѣщать по своему предмету пробные уроки воспитанниковъ старшаго класса въ Городскомъ училищѣ и руководить ихъ на этихъ урокахъ.

30) Директоръ и штатные преподаватели института руководятъ дополнительными курсами и преподаютъ въ нихъ, за особое вознагражденіе, опредѣленное по штату.

III. Учащіеся.

31) Въ Учительскіе институты принимаются молодые люди всѣхъ званій и состояній, не моложе 16-ти лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошей нравственности, по выдержаніи предварительнаго испытанія въ Законѣ Божіемъ, Русскомъ языкѣ, Ариеметикѣ, Геометріи, Исторіи и Географіи Россіи, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и обнародываемымъ во всеобщее свѣдѣніе.

Примѣчаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ Гимназіяхъ, высшихъ Городскихъ училищахъ, духовныхъ Семинаріяхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и имѣющіе свидѣтельство въ одобрительномъ поведеніи, принимаются въ Учительскіе институты безъ испытанія.

32) Прошенія о поступленіи въ Учительскій институтъ подаются на простой бумагѣ Директору онаго, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства о рожденіи и крещеніи; 2) свидѣтельства отъ учебнаго заведенія, гдѣ поступающій учился,

если онъ таковое имѣетъ, и 3) свидѣтельства объ одобрительномъ поведенія.

33) Пріемъ въ Учительскій институтъ бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе какъ въ 1-й классъ.

34) Поступающіе въ институтъ предварительно осматриваются врачемъ заведенія. Оказавшіеся, при врачебномъ осмотрѣ, имѣющими тѣлесные недостатки, могущіе препятствовать исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются.

35) Изъ кандидатовъ, оказавшихся, какъ по своимъ познаніямъ, такъ и во всѣхъ отношеніяхъ, достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій.

36) Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ, или неодобрительнаго поведенія, увольняются изъ заведенія, по постановленію Педагогическаго Совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

37) Воспитанники безпрекословно повинуются всѣмъ установленнымъ въ Учительскомъ институтѣ требованіямъ и порядкамъ, которые излагаются въ особой инструкціи, составляемой Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителемъ Учебнаго Округа.

38) Воспитанники Учительскаго института освобождаются, на все время пребыванія въ немъ, отъ всѣхъ лежащихъ на нихъ натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

39) Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Учительскомъ институтѣ, при хорошей нравственности, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, аттестаты на званіе учителя Городскаго училища, за подписью Директора, Законоучителя и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати, и до полученія учительскихъ мѣстъ называются кандидатами на должность учителя.

40) Каждый поступающій въ институтъ въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обязывается подпискою прослужить, по окончаніи курса, не менѣе шести лѣтъ, въ должности учителя Городскаго училища, по назначенію учебнаго начальства. Обязанность службы стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія сихъ послѣднихъ.

Примѣчаніе. Срокъ обязательной службы считается со времени выпуска изъ Учительскаго института.

41) Казенные воспитанники, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія полнаго курса ученія въ немъ, или не желающіе, по окончаніи его, прослужить 6 лѣтъ учителями въ Городскихъ училищахъ, могутъ быть уволены изъ Учительскаго института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи ими всей, израсходованной на содержаніе ихъ, суммы, во время пребыванія въ Учительскомъ институтѣ, по разсчету 150 руб. въ годъ.

42) Одежда воспитанниковъ Учительскихъ институтовъ должна быть однообразна, проста и удобна.

IV. Учебная часть.

43) Курсъ ученія въ Учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три послѣдовательные класса.

44) Въ Учительскихъ институтахъ преподаются: а) Законъ Божій, б) Педагогика, в) Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе (съ переводомъ на русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), г) Ариѳметика и начальная Алгебра, д) Геометрія, е) Исторія русская и всеобщая, ж) Географія русская и всеобщая, з) Естественная исторія и Физика, и) черченіе и рисованіе, і) чистописаніе, к) пѣніе и л) гимнастика.

Примѣчаніе: Объемъ и программы этихъ

предметовъ опредѣляются въ особыхъ инструкціяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя обнародываются во всеобщее свѣдѣніе.

45) Нормальное время для прохожденія курса каждаго класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ одинъ разъ въ продолженіе всего курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

46) Воспитанники старшаго класса преподаютъ въ Городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Примѣчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Учительскаго института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

47) Въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ преподаются тѣ же самые предметы, какъ и въ прочихъ Городскихъ училищахъ (ст. II Положенія о Городскихъ училищахъ).

48) Ученіе продолжается въ Учительскихъ институтахъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

49) Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводные и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и постороннихъ посѣтителей.

50) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Городскаго училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

51) При Учительскихъ институтахъ устраиваются дополнительные курсы, для ознакомленія учителей уѣздныхъ училищъ съ лучшими способами начальнаго обученія и устройствомъ Городскихъ училищъ, дабы приготовить желающихъ изъ нихъ къ занятію учительскихъ должностей въ Городскихъ училищахъ.

52) Для этой цѣли желающіе изъ учителей уѣздныхъ училищъ, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, прикомандировываются къ Учительскимъ институтамъ, но не болѣе какъ на одинъ годъ, съ сохраненіемъ получаемаго ими содержанія и выдачею пособія на проѣздъ изъ особо положенной на это суммы, распредѣленіе которой по Учебнымъ Округамъ предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Правила для устройства дополнительныхъ курсовъ и окончательнаго испытанія прикомандированныхъ учителей уѣздныхъ училищъ излагаются въ особой инструкціи Министерства Народнаго Просвѣщенія, обнародываемой во всеобщее свѣдѣніе.

V Педагогическій Совѣтъ.

53) Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей Городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

54) Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли, но въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Директора, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

55) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ — голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

56) Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ Городское училище; переводъ ихъ изъ класса въ классъ и выдача

аттестатовъ окончившимъ курсъ; 2) оставленіе, но особенно уважительнымъ причинамъ, малоуспѣвшихъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ же классѣ; 3) особыя мѣры для вспомоществованія мало успѣвающимъ, но прилежнымъ и благонравнымъ воспитанникамъ; 4) мѣры взысканія съ провинившихся воспитанниковъ; 5) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, ввѣренныхъ ближайшему ихъ надзору; 6) устройство библіотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими; 7) выборъ Секретаря Совѣта и Библіотекаря; 8) расходованіе штатныхъ суммъ и 9) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ.

57) Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представлены на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа: 1) объ увольненіи неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ института; 2) о назначеніи своекоштныхъ пансіонеровъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; 3) по устройству учебной части и всего образа жизни въ институтѣ; 4) относительно правилъ для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи въ состоящемъ при институтѣ Городскомъ училищѣ. Сверхъ сего на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Учебнаго Округа.

VI. Права и преимущества Учительскихъ институтовъ.

58) Учительскіе институты имѣютъ свою печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью «такого-то Учительскаго института».

59) Учительскіе институты освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ, дѣламъ.

60) Посылаемыя подъ печатью Учительскихъ институтовъ бумаги и посылки, когда послѣднія не болѣе пуда вѣсомъ, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

61) Дома, принадлежащіе Учительскимъ институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ.

(См. Штаты и Приложенія).

200. Мая 31. О преобразованіи Забайкальскаго казачьяго войска *).

Выписка изъ Высочайше утвержденнаго мнѣнія Государственнаго Совѣта. — Государственный Совѣтъ въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о преобразованіи Забайкальскаго казачьяго войска, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ Военнаго Совѣта, мнѣніемъ положилъ:

Забайкальское казачье войско подчинить вѣдѣнію общихъ административныхъ и судебныхъ учрежденій, съ соблюденіемъ притомъ нижеслѣдующаго:

.....VII. Существующія въ Забайкальскомъ казачьемъ войскѣ полковыя и баталіонныя школы переименовать въ приходскія училища и, вмѣстѣ съ Русско-Монгольскою школою, передать въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ нынѣ изъ казны и войсковыхъ капиталовъ на содержаніе этихъ школъ, ассиг-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 23*а* (разр. низш. учил.).

новать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства еще 7,543 руб., съ тѣмъ, чтобы деньги сіи, вмѣстѣ со всѣми вышеозначенными суммами, были вносимы въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Въ текущемъ году отпустить, съ 1-го Сентября, въ пособіе означеннымъ школамъ, причитающуюся, по разсчету времени, часть вышеуказанной суммы, а именно 2,514 руб. 33 коп., и

3) Учредить должность областнаго Инспектора народныхъ училищъ, назначивъ ему содержаніе въ размѣрѣ, опредѣленномъ въ росписаніи.

.....XI. Настоящія постановленія ввести въ дѣйствіе съ 1-го Сентября сего 1872 года.

.....XVI. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ Государственый Совѣтъ, въ установленномъ порядкѣ, съ представленіемъ объ учрежденіи въ г. Читѣ средняго общеобразовательнаго учебнаго заведенія.

(См. Штаты и Приложенія).

201. Іюня 6. **О примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года** *).

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, призналъ, что распространеніе общаго устава Гимназій и Прогимназій на однородныя учебныя заведенія Царства Польскаго соотвѣтствуетъ указанной Его Императорскимъ Величествомъ цѣли объединенія этой части государства съ Имперіею, и что тѣ частныя измѣненія въ уставѣ 30-го Іюля 1871 г., которыя проектированы Министромъ Народнаго Просвѣщенія для Варшавскаго Учебнаго Округа, не касаясь существенныхъ сторонъ устава, обусловливаются мѣстными особенностями, а посему не встрѣтилъ препятствія на нихъ согласиться и пришелъ къ единогласному заключенію о распространеніи на Варшавскій Учебный Округъ устава Гимназій и Прогимназій Имперіи съ вышеупомянутыми намѣненіями. Что же касается финансовой стороны настоящаго дѣла, то при этомъ Комитетъ остановился на вопросѣ: слѣдуетъ ли нынѣ же разрѣшить испрашиваемую для приведенія сей мѣры въ исполненіе добавочную изъ Государственаго Казначейства сумму (по 65,880 руб. въ годъ и 6,300 руб. единовременно), или же подвергнуть возможность таковаго новаго изъ казны расхода, а съ тѣмъ вмѣстѣ и самый срокъ введенія въ дѣйствіе предполагаемаго преобразованія, особому обсужденію въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 годъ. При обсужденіи сего вопроса мнѣнія въ Комитетѣ раздѣлились: четыре члена находили, что распространеніе на Варшавскій Учебный Округъ общаго устава Гимназій 1871 года, польза каковой мѣры признана единогласно, есть вмѣстѣ съ тѣмъ и дѣло совершенно неотложное; три члена полагали примѣненіе таковаго устава къ Гимназіямъ Царства Польскаго ввести въ дѣйствіе, по разсмотрѣніи и разрѣшеніи въ Департаментѣ Государственной Экономіи финансовой стороны сего дѣла въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 г., опредѣливъ для того срокъ, который по таковомъ разсмотрѣніи признанъ будетъ возможнымъ. На основаніи вышеизложеннаго Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго положилъ:

I. Дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 разр. дѣлъ Варш. Учеб. Окр.).

просвѣщенія распространить на существующія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ классическія Гимназіи и Прогимназіи, съ нижеслѣдующими измѣненіями:

1) Вмѣсто особой должности Инспектора Гимназіи исполненіе обязанностей Инспектора возложить на одного изъ преподавателей.

2) Исключить всѣ постановленія о Почетныхъ Попечителяхъ Гимназій и Прогимназій, а равно о пансіонахъ при сихъ заведеніяхъ.

3) Сверхъ обязательныхъ предметовъ обученія учредить въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, указаніе которыхъ предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія, преподаваніе Польскаго языка для желающихъ, при чемъ какъ въ этихъ заведеніяхъ, такъ и въ тѣхъ, въ коихъ Польскій языкъ не преподается, дозволять ученикамъ изучать, сверхъ одного изъ новыхъ языковъ, для нихъ обязательнаго, еще и другой новый языкъ, по ихъ желанію.

4) Для обученія Закону Божію въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа установить штатныя должности Законоучителей того вѣроисповѣданія, которое преобладаетъ между учениками каждаго изъ сихъ заведеній. Сверхъ сего въ 10-ти Гимназіяхъ имѣть штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія, а въ тѣхъ, гдѣ не положены таковыя должности, обученіе Закону Божію возложить на сверхштатныхъ Законоучителей.

5) Постановить правиломъ, что Законоучители Римско-католическаго исповѣданія утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, по предварительномъ соглашеніи съ мѣстнымъ Губернаторомъ и подлежащимъ Епархіальнымъ начальствомъ.

6) Требовать отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназіи или Прогимназіи умѣніе читать по Церковно-Славянски только отъ дѣтей Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданія.

7) Плату за ученіе въ 1-й Варшавской мужской классической Гимназіи (бывшей Варшавской Русской), какъ и нынѣ, на основаніи статьи 21-й Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 года, обращать въ спеціальныя средства этого заведенія и расходовать согласно назначенію. Плату за ученіе въ прочихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа вносить полностію въ мѣстное Казначейство въ установленные сроки и, сообразно сему, исключить всѣ постановленія о расходахъ изъ спеціальныхъ средствъ.

8) Постановить правиломъ, что преподавателямъ Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ предоставляется званіе «заслуженнаго» по выслугѣ ими съ усердіемъ и пользою пятнадцати лѣтъ въ учительскомъ званіи.

9) Постановить правиломъ, что Врачъ мужской Гимназіи и Прогимназіи есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Врачъ женской Гимназіи и Прогимназіи, находящихся въ томъ же городѣ, но получаетъ жалованье только по должности Врача мужской Гимназіи или Прогимназіи.

10) Вмѣсто постановленій, относящихся до служебныхъ правъ и преимуществъ служащихъ по Гимназіямъ и Прогимназіямъ лицъ, до права поступленія въ сіи учебныя заведенія и до правъ учениковъ Гимназій и Прогимназій, а равно до освобожденія занимаемыхъ Гимназіями зданій отъ податей и повинностей, сохранить по симъ предметамъ въ своей силѣ дѣйствующія въ настоящее время по Варшавскому Учебному Округу законоположенія.

II. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія ввести въ дѣйствіе составленныя имъ таблицы числа недѣльныхъ уроковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

III. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Главноуправляющимъ II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, дополнить, на вышеозначенныхъ основаніяхъ, статьи устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣ-

щенія въ примѣненіи къ Варшавскому Учебному Округу.

IV. Съ распространеніемъ на Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа означеннаго устава принять слѣдующія мѣры:

1) Начальниковъ учебныхъ дирекцій освободить отъ завѣдыванія классическими Гимназіями, оставивъ за ними, на существующемъ нынѣ основаніи, завѣдываніе реальными Гимназіями, до предстоящаго преобразованія ихъ, а также женскими Гимназіями и Прогимназіями, начальными училищами, Еврейскими школами, частными учебными заведеніями и Педагогическими курсами и другими состоящими нынѣ въ завѣдыванія ихъ заведеніями.

2) Непосредственное завѣдываніе женскими Гимназіями и Прогимназіями Варшавскаго Учебнаго Округа, за исключеніемъ 1-й и 3-й варшавскихъ, подъ руководствомъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, возложить въ каждомъ изъ сихъ заведеній, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, на одного изъ учителей мѣстной Гимназіи или Прогимназіи, съ производствомъ имъ за этотъ трудъ вознагражденія, которое должно быть назначено особо.

3) Директоровъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій оставить при завѣдываніи 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями, съ присвоеннымъ за сей трудъ добавочнымъ содержаніемъ и производить симъ лицамъ, а также состоящимъ нынѣ учителями 1-й Варшавской Гимназіи и учителямъ Гимназій: 6-й Варшавской, Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой и Прогимназій Грубешовской и Замостьской, кромѣ учителей чистописанія, доколѣ лица сіи занимаютъ настоящія должности, присвоенные онымъ оклады жалованья.

4) Должности Инспектора Гимназіи и его Помощника упразднить и тѣхъ изъ занимающихъ эти должности, а также и тѣхъ изъ числа состоящихъ Инспекторами Прогимназій, коимъ съ предстоящимъ преобразованіемъ названныхъ заведеній, не окажется возможнымъ дать какое либо другое назначеніе—оставить за штатомъ.

V. Возникшее въ Комитетѣ разногласіе относительно финансовой стороны вышеизложеннаго преобразованія повергнуть на Высочайшее разрѣшеніе Его Императорскаго Величества.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить по мнѣнію трехъ членовъ, на прочее согласенъ».*

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Въ 30-й день Іюля 1871 года удостоенъ Высочайшаго Государя Императора утвержденія уставъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; штаты же сихъ заведеній Высочайше утверждены $\frac{\text{19-го Іюня}}{\text{1-го Іюля}}$ того же года и дополнены по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля минувшаго года.

Въ виду предпринятаго Правительствомъ полнаго объединенія Царства Польскаго съ остальными частями Имперіи и изданія, для достиженія сей цѣли, ряда законоположеній по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавая совершенно необходимымъ распространить Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года уставъ и штаты Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ нѣкоторыми отступленіями отъ оныхъ, на существующія въ Привислянскомъ краѣ классическія Гимназіи и Прогимназіи, которыя доселѣ руководствуются штатами, дарованными въ 1866 году, когда заведенія эти состояли въ непосредственномъ вѣденіи Намѣстника Царства Польскаго, — я предлагалъ Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа доставить мнѣ подробнѣйшія по сему предположенію соображенія, съ допущеніемъ для сего Округа лишь тѣхъ изъятій отъ вновь изданныхъ для заведеній Имперіи постановленій, которыя вызываются неотлож-

ными мѣстными потребностями, и устраненіе коихъ могло бы послужить въ ущербъ интересамъ учебнаго дѣла въ Привислянскомъ краѣ. При этомъ я обратилъ вниманіе Попечителя на слѣдующія обстоятельства:

1) Нынѣшніе начальники учебныхъ дирекцій Варшавскаго Учебнаго Округа, съ преобразованіемъ Гимназій и Прогимназій сего округа по уставу 30-го Іюля 1871 года, должны быть изъяты отъ управленія этими заведеніями и оставлены лишь при завѣдываніи низшими и женскими училищами ихъ дирекцій; обязанности же ихъ по мужскимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ имѣютъ быть возложены, какъ и вообще въ подобныхъ заведеніяхъ, на особыхъ лицъ: Директоровъ — въ Гимназіяхъ и Инспекторовъ — въ Прогимназіяхъ, съ упраздненіемъ въ первыхъ должности Помощника Инспектора.

2) Въ виду того, что въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа преподается нынѣ и на будущее время долженъ преподаваться Польскій языкъ, не значущійся въ приложенныхъ къ § 16-му вновь изданнаго устава таблицахъ числа недѣльныхъ часовыхъ уроковъ, вслѣдствіе чего число уроковъ по другимъ предметамъ должно по необходимости уменьшиться противъ показаннаго въ помянутыхъ таблицахъ, — весьма желательно, чтобы такое уменьшеніе не коснулось древнихъ языковъ и Математики, а равно и Русскаго языка.

Въ заключеніе обращено вниманіе на то обстоятельство, что весьма желательная и даже необходимая, въ видахъ единства въ системѣ образованія, реформа классическихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа на вышеизложенныхъ основаніяхъ можетъ быть осуществлена лишь въ томъ случаѣ, если на этотъ предметъ потребуются не слишкомъ значительныя изъ суммъ Государственнаго Казначейства средства, а потому предложено озаботиться, чтобы нѣкоторые изъ предстоящихъ расходовъ могли быть отнесены на смѣтныя средства Округа.

Вслѣдствіе сего Сенаторъ Витте, представляя, въ Октябрѣ 1871 года, проектъ измѣненій и дополненій нѣкоторыхъ §§ Высочайшее утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, а также таблицы распредѣленія недѣльныхъ уроковъ, примѣненныя къ курсу Гимназій и Прогимназій ввѣреннаго ему Округа, заключающему въ своемъ объемѣ и Польскій языкъ, и штаты, согласованные съ Высочайшее дарованными 30-го Іюля 1867 года Русскимъ чиновникамъ, служащимъ въ Царствѣ Польскомъ, преимуществами, изъяснилъ, что, по его мнѣнію, только при проектированныхъ имъ измѣненіяхъ Высочайшая воля Государя Императора, соизволившаго, 19-го Іюня 1871 года утвердить предположенія объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, а 30-го Іюля 1871 года осчастливившаго Гимназіи и Прогимназіи Монаршимъ утвержденіемъ изданнаго для нихъ, на основаніи означенныхъ измѣненій и дополненій, новаго устава, можетъ быть приведена въ исполненіе и въ существующихъ въ губерніяхъ Привислянскаго края классическихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ не только безъ всякаго ущерба для учебнаго дѣла въ краѣ, но и съ тою несомнѣнною для нихъ пользою, что поставитъ и ихъ въ тѣ благопріятныя условія, какія новымъ уставомъ созданы для всѣхъ прочихъ подобныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія. Вмѣстѣ съ тѣмъ Сенаторъ Витте представилъ слѣдующія объясненія:

I. Относительно проекта измѣненій и дополненій §§ устава 30-го Іюля 1871 года:

а) § 11-й непримѣнимъ къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа. Облегчая условія для пріобрѣтенія сословіями, обществами и частными лицами права избранія Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій, съ предоставленіемъ сего права и земствамъ, уставъ 30-го Іюля 1871 года имѣетъ въ виду какъ пользу отъ предоставленія такого права сословіямъ,

обществамъ и частнымъ лицамъ, кои на дѣлѣ заявятъ свое сочувствіе къ Гимназіи или Прогимназіи, хотя бы назначеніемъ на ея нужды опредѣленнаго ежегоднаго пособія, такъ и необходимость распространенія этого права и на земства, въ виду болѣе или менѣе значительныхъ суммъ, назначенныхъ въ послѣднее время земскими собраніями на дѣло народнаго просвѣщенія. Соображенія эти непримѣнимы къ Варшавскому Учебному Округу, такъ какъ по малочисленности Русскихъ, имѣющихъ осѣдлость въ мѣстныхъ губерніяхъ и которые, по своему общественному положенію и матеріальнымъ средствамъ, могли бы удовлетворять условіямъ, соединеннымъ съ званіемъ Почетныхъ Попечителей, пришлось бы предоставить это званіе туземцамъ, лицамъ не русскаго происхожденія, и такимъ образомъ ввести въ учебныя заведенія края элементъ, до 1864 года, въ лицѣ польской шляхты и ксендзовъ, вредно вліявшій на заведенія, который поэтому и устраненъ отъ дѣла народнаго образованія, изданными 30-го Августа 1864 года Высочайшими указами. Допущеніе малѣйшаго участія сказаннаго элемента въ учебной администраціи могло бы пробудить въ легкомысленныхъ умахъ надежду на возвращеніе прежней шляхетно-клерикальной опеки надъ учебными заведеніями, которая во время своего господства, выразившагося особенно въ уставѣ объ общественномъ воспитаніи 1862 года, повела учебное дѣло въ краѣ по направленію, несогласному съ началами государственнаго единства, положенными въ основаніе нынѣшней системы образованія мѣстнаго населенія. Для предотвращенія таковыхъ послѣдствій необходимо, при примѣненіи къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года для таковыхъ заведеній устава, исключить изъ него какъ означенный 11-й параграфъ, такъ и §§ 77-й — 82, въ которыхъ говорится о Почетныхъ Попечителяхъ, такъ какъ званіе это, по мѣстнымъ условіямъ, не можетъ принести въ Привислинскомъ краѣ той пользы, которая имѣлась въ виду при учрежденіи онаго въ Имперіи. При этомъ нельзя не принять во вниманіе, что пріобрѣтеніе означеннаго званія, съ коимъ соединено право слѣдить за управленіемъ и состояніемъ заведенія и которому уставомъ придано большое значеніе, было бы предметомъ усиленныхъ искательствъ и послужило бы немаловажнымъ побужденіемъ для общественныхъ организацій и частныхъ лицъ значительными денежными пожертвованіями заявлять свое, вовсе нежелательное для Правительства, участіе въ управленіи учебными заведеніями.

б) Примѣчаніе 1-е къ § 12-му устава 30-го Іюля 1871 года излишне относительно Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, такъ какъ въ заведеніяхъ этихъ и въ настоящее время преподаются оба классическіе языка и не ощущается недостатка въ способныхъ къ преподаванію Греческаго языка учителяхъ, и поэтому при примѣненіи устава 30-го Іюля 1871 года къ Варшавскому Округу, заботы Окружнаго начальства относительно обезпеченія возможно-большей успѣшности и безотлагательнаго во всѣхъ 18-ти Гимназіяхъ и 8-ми Прогимназіяхъ преподаванія обоихъ древнихъ языковъ, какъ основнаго элемента гимназическаго курса, не встрѣтятъ ни недостатка въ преподавателяхъ, ни особаго предубѣжденія противъ изученія древнихъ языковъ, коимъ, немедленно по введеніи устава, можетъ быть дано первенствующее значеніе въ системѣ гимназическаго образованія.

Взамѣнъ означеннаго примѣчанія, § 12-й необходимо дополнить особымъ примѣчаніемъ. Принимая во вниманіе, что вслѣдствіе необходимости преподаванія въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа Польскаго языка, непоказаннаго въ приложенныхъ къ § 16-му устава 30-го Іюля 1871 года таблицахъ, число недѣльныхъ часовыхъ уроковъ, по необходимости, должно уменьшиться по другимъ

предметамъ, и въ виду того, чтобы это уменьшеніе не коснулось ни древнихъ языковъ, ни Математики, ни языка Русскаго, а также для охраненія основнаго начала устава 30-го Іюля 1871 года—сосредоточенія занятій на главнѣйшихъ предметахъ безъ излишняго однако обремененія учащихся,—составлены двѣ таблицы уроковъ: одна—для Гимназій, въ коихъ по народности (русской, нѣмецкой или литовской) большинства учащихся, Польскій языкъ или вовсе не преподается или преподается въ сокращенномъ числѣ уроковъ, и въ коихъ поэтому, съ большею для учащихся пользою, могутъ быть преподаваемы два новыхъ языка, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и вторая таблица—для Гимназій съ двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ, которому также будутъ обучаться только желающіе. Къ первой категоріи должны быть отнесены семь Гимназій и двѣ Прогимназіи, именно: Гимназія—1-я и 6-я Варшавскія, Холмская, Бѣльская, Сѣдлецкая, Сувалкская и Маріампольская, и Прогимназія—Грубешовская и Замостская, ко второй будутъ принадлежать: Гимназія — 2, 3, 4 и 5-я Варшавскія, Люблинская, Радомская, Кѣлецкая, Петроковская, Калишская, Плоцкая и Ломжинская, и Прогимназія—1-я и 2-я Варшавскія, Ченстоховская, Сандомирская, Пинчовская и Пултусская. Число недѣльныхъ уроковъ въ Гимназіяхъ первой категоріи вполнѣ согласно съ приложенною къ § 74-му устава таблицею; число же уроковъ въ Гимназіяхъ съ Польскимъ языкомъ, за отдѣленіемъ для изученія онаго въ первыхъ шести классахъ по 2 еженедѣльныхъ урока въ каждомъ классѣ, равняется 218, при чемъ преподаваніе этого языка оказалось возможнымъ ввести безъ всякаго стѣсненія основныхъ предметовъ. При этомъ Сенаторъ Витте заявилъ слѣдующія соображенія: По ст. 32-й нынѣ дѣйствующаго въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ устава мужскихъ Гимназій и Прогимназій, въ числѣ предметовъ учебнаго курса классическихъ Гимназій показанъ одинъ изъ новыхъ языковъ, избраніе котораго для каждой Гимназіи или Прогимназіи предоставлялось Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія съ утвержденія Совѣта Управленія Царства. Имѣя въ виду, что приведенная статья устава лишала учащихся выбора между двумя новыми языками, учрежденіе въ названныхъ Гимназіяхъ другой должности учителя новаго языка несомнѣнно послужитъ къ пользѣ учебнаго дѣла. Учрежденіе этой должности повлечетъ за собою, полагая жалованья учителю новаго языка въ Гимназіи 750 руб. и въ Прогимназіи 450 рублей, излишній расходъ въ 10,950 руб. ежегодно, а съ присоединеніемъ къ этой суммѣ поурочнаго вознагражденія по 40 руб. за урокъ, для 11-ти Гимназій составитъ излишній расходъ въ 880 руб., что, вмѣстѣ съ вышепоказанною суммою, составитъ ежегодный расходъ въ 11,830 руб. Устраненіе Польскаго языка изъ числа предметовъ преподаванія въ вышепоименованныхъ семи Гимназіяхъ и двухъ Прогимназіяхъ, въ коихъ по значительному большинству учащихся изъ лицъ не польской народности не встрѣчается никакой надобности въ изученіи этого языка, по мнѣнію Сенатора Витте, не можетъ вызвать никакихъ недоразумѣній. Равнымъ образомъ, для сравнительно незначительнаго числа учениковъ польскаго происхожденія въ поименованныхъ учебныхъ заведеніяхъ, которые могутъ учиться Польскому языку дома, нѣтъ достаточнаго основанія вводить этотъ языкъ въ число классныхъ предметовъ даже и для желающихъ, которыхъ, по всей вѣроятности, могло бы быть весьма не много и, слѣдовательно, расходы на содержаніе для нихъ особаго учителя были бы слишкомъ непроизводительною тратою.

в) § 51-й дополненъ примѣчаніемъ касательно порядка назначенія Законоучителей Римско-Католическаго исповѣданія, въ виду необходимости, по мѣстнымъ условіямъ, сохранить существующій нынѣ порядокъ опредѣленія ихъ къ должностямъ посредствомъ предварительнаго сношенія учебнаго началь-

ства съ подлежащимъ Губернаторомъ, независимо отъ одобренія избраннаго лица епархіальнымъ начальствомъ.

г) § 57-й дополненъ примѣчаніемъ на томъ основаніи, что преподавателямъ Русскаго языка, не входящимъ въ установленные этимъ § разряды, присвоенъ постоянный окладъ жалованья: 1,500 рублей въ Гимназіяхъ и 1,250 руб.—въ Прогимназіяхъ, что совершенно необходимо сохранить и на будущее время, въ видахъ возможно большаго обезпеченія успѣховъ этого основнаго, для Гимназій Привислянскаго края, предмета. Но поставляя преподавателей Русскаго языка въ исключительное сравнительно съ остальными учителями положеніе, необходимо опредѣлить срокъ, по достиженіи коего учитель Русскаго языка получаетъ званіе «заслуженнаго»; этимъ срокомъ долженъ быть предѣлъ 15-тилѣтней службы его, на томъ основаніи, что преподаватели прочихъ предметовъ, по всѣмъ вѣроятіямъ, не ранѣе этого времени получатъ высшій окладъ жалованья и соединенное съ нимъ званіе «заслуженнаго».

д) §§ 70, 77, 78, 79, 80, 81, и 82-й не могутъ быть примѣнены къ Гимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа по причинамъ, подробно изложеннымъ выше, въ объясненіи необходимости отмѣны § 11-го устава. На томъ же основаніи опущено въ п. б. § 86-го выраженіе: «при посредствѣ Почетныхъ Попечителей Гимназій и Прогимназій».

е) § 121-й, содержащій указаніе на присвоеніе служащимъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лицамъ преимуществъ, означенныхъ въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-мъ уст. о сл. по опр. отъ Прав., измѣненъ на томъ основаніи, что сохраненіе предоставленныхъ правилами 30-го Іюля 1867 г. преимуществъ для служащихъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ чиновниковъ русскаго происхожденія существенно необходимо въ видахъ возможно-большаго привлеченія ихъ на учебную службу въ край, столь желательнаго въ интересахъ русскаго дѣла, особенно въ настоящее время, когда, съ улучшеніемъ матеріальнаго положенія учителей прочихъ Учебныхъ Округовъ, предоставляемаго имъ нынѣ дѣйствующимъ уставомъ, трудно разсчитывать на значительный приливъ русскихъ преподавателей изъ Имперіи, тѣмъ болѣе, что они, за исключеніемъ учителей Русскаго языка, поступая на службу въ Варшавскій Учебный Округъ, должны начинать съ низшаго (750-тирублеваго) оклада, тогда какъ до сего времени каждый изъ нихъ поступалъ на окладъ жалованья въ 1,000—1,500 рублей въ годъ.

ж) § 122-й, по тѣмъ же уваженіямъ, признано необходимымъ дополнить примѣчаніемъ, содержащимъ ссылку на ст. 3-ю и примѣчаніе къ оной Правилъ 30-го Іюля 1867 года, коими установлено чинопроизводство за выслугу по сокращенному сроку и, на основаніи коихъ, при назначеніи чиновниковъ на службу, чины въ соображеніе не принимаются.

з) На такомъ же основаніи § 123-й устава 30-го Іюля 1871 года дополненъ примѣчаніемъ относительно производства лицамъ русскаго происхожденія, поступающимъ на службу въ Привислянскій край, взамѣнъ третнаго не въ зачетъ жалованья, прогонныхъ и подъемныхъ денегъ въ размѣрѣ, установленномъ ст. 1-ю и 2-мъ къ оной примѣчаніемъ Правилъ 30-го Іюля 1867 года.

и) § 126-й съ двумя къ оному примѣчаніями признано нужнымъ измѣнить въ виду необходимости, по мѣстнымъ условіямъ, разграничить права на пенсіи и единовременныя пособія служащихъ по учебной части лицъ русскаго происхожденія отъ чиновниковъ нерусскаго происхожденія, предоставивъ первымъ пользоваться правами, изложенными въ ст. 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 и 17-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года, и вторымъ — правами, присвоенными служащимъ по учебной части дѣйствующими въ губерніяхъ Царства Польскаго эмеритальными постановленіями. Особенно важнымъ въ этомъ отношеніи преимуществомъ для лицъ русскаго происхожденія, служащихъ собствен-

но по учебной части, должно признать дарованное Правилами 30-го Іюля 1867 года право полученія полной пенсіи въ размѣрѣ годоваго оклада содержанія, а половины— полугодоваго, съ сокращеніемъ притомъ срока выслуги полной пенсіи на 20 лѣтъ, а половины на 15 лѣтъ. Равнымъ образомъ, подчиненіе служащихъ по учебной части въ Варшавскомъ Округѣ лицъ нерусскаго происхожденія, принадлежащихъ къ мѣстному эмеритальному обществу, дѣйствующимъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальнымъ постановленіямъ, оказывается необходимымъ оставить въ прежней силѣ, несмотря на чрезвычайно продолжительный (35-тилѣтній) срокъ выслуги ими, на основаніи эмеритальнаго устава, полной пенсіи, такъ какъ всякое измѣненіе въ этомъ отношеніи можетъ быть произведено лишь въ связи съ общимъ преобразованіемъ нынѣ дѣйствующихъ эмеритальныхъ постановленій. Тѣ же соображенія имѣлись въ виду при измѣненіи редакціи § 127-го, содержащаго указаніе относительно тѣхъ правъ на пенсіи, коимъ подчиняются учителя рисованія, черченія и чистописанія, равно какъ и остальныя лица, состоящія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа не по учебной или воспитательной части.

i) Къ § 132-му устава 30-го Іюля 1871 года оказалось необходимымъ, въ виду существованія въ Привислянскомъ краѣ общеобязательной воинской повинности, присоединить указаніе относительно освобожденія отъ оной учениковъ двухъ высшихъ классовъ Гимназій, во время нахожденія ихъ въ этихъ классахъ; но, съ другой стороны, для того, чтобы Гимназіи не служили убѣжищемъ для желающихъ уклониться отъ рекрутства и притомъ лишь на время самаго набора,—признано нужнымъ добавить выраженіе: «если они пробыли въ Гимназіи не менѣе трехъ лѣтъ».

II. Относительно таблицъ числа недѣльныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ.

Приложенная къ § 74-му устава 30-го Іюля 1871 года таблица недѣльныхъ уроковъ въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками примѣняется безъ всякихъ измѣненій къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа; другая же таблица для Гимназій, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ — оказывается не нужною по отношенію къ Гимназіямъ этого Округа, такъ какъ въ нихъ введено уже преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ. Взамѣнъ этой послѣдней таблицы признана необходимою особая таблица уроковъ для тѣхъ Гимназій Варшавскаго Округа, въ коихъ, по вышеприведеннымъ основаніямъ, преподается Польскій языкъ для желающихъ. Эта послѣдняя таблица вводитъ въ приготовительный и въ первые шесть классовъ Гимназіи Польскій языкъ, вслѣдствіе чего общее число уроковъ съ 206 возрасло до 218. Незначительное число уроковъ Польскаго языка оказывается вполнѣ достаточнымъ для изученія грамматики этого языка и связанныхъ съ таковымъ изученіемъ практическихъ упражненій, судя по тому, что ученики, поступающіе въ мѣстныя учебныя заведенія, приходятъ въ оныя, какъ показалъ опытъ, съ достаточными уже свѣдѣніями въ этомъ, родномъ для нихъ языкѣ.

III. Относительно проекта измѣненій въ штатахъ Гимназій и Прогимназій.

Если при примѣненіи устава 30-го Іюля 1871 года къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа представилась возможность ограничиться лишь незначительными измѣненіями онаго, то полное примѣненіе къ этому Округу приложенныхъ къ уставу штатовъ, какъ бы ни было желательно, въ видахъ полнаго единства и одинаковаго, наравнѣ съ прочими Учебными Округами, обезпеченія матеріальнаго положенія учителей, оказалось невозможнымъ вслѣдствіе потребовавшагося для сего значительнаго увеличенія нынѣ отпускаемой на содержаніе Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа суммы. Въ виду этого и принимая во вниманіе необходи-

предметовъ опредѣляются въ особыхъ инструкціяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя обнародываются во всеобщее свѣдѣніе.

45) Нормальное время для прохожденія курса каждаго класса назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ одинъ разъ въ продолженіе всего курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

46) Воспитанники старшаго класса преподаютъ въ Городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ его учителей и своихъ преподавателей.

Примѣчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Учительскаго института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

47) Въ состоящемъ при Учительскомъ институтѣ Городскомъ училищѣ преподаются тѣ же самые предметы, какъ и въ прочихъ Городскихъ училищахъ (ст. II Положенія о Городскихъ училищахъ).

48) Ученіе продолжается въ Учительскихъ институтахъ въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, установленныхъ для учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

49) Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводные и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей и постороннихъ посѣтителей.

50) По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Городскаго училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

51) При Учительскихъ институтахъ устраиваются дополнительные курсы, для ознакомленія учителей уѣздныхъ училищъ съ лучшими способами начальнаго обученія и устройствомъ Городскихъ училищъ, дабы приготовить желающихъ изъ нихъ къ занятію учительскихъ должностей въ Городскихъ училищахъ.

52) Для этой цѣли желающіе изъ учителей уѣздныхъ училищъ, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, прикомандировываются къ Учительскимъ институтамъ, но не болѣе какъ на одинъ годъ, съ сохраненіемъ получаемаго ими содержанія и выдачею пособія на проѣздъ изъ особо положенной на это суммы, распредѣленіе которой по Учебнымъ Округамъ предоставляется Министру Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Правила для устройства дополнительныхъ курсовъ и окончательнаго испытанія прикомандированныхъ учителей уѣздныхъ училищъ излагаются въ особой инструкціи Министерства Народнаго Просвѣщенія, обнародываемой во всеобщее свѣдѣніе.

V Педагогическій Совѣтъ.

53) Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей Городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

54) Педагогическій Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли, но въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію Директора, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

55) Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ — голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

56) Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ Городское училище; переводъ ихъ изъ класса въ классъ и выдача

изъятія вызвано потребностію въ привлеченіи преподавателей Русскаго языка въ Гимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа, каковая потребность можетъ быть удовлетворена, безъ ущерба для дѣла, лишь въ случаѣ возможности предоставленія учителямъ Русскаго языка сравнительно высшихъ окладовъ жалованья съ самаго начала ихъ службы въ Привислянскомъ краѣ, такъ какъ иначе, со включеніемъ ихъ въ установленные разряды, невозможно разсчитывать на приливъ въ Варшавскій Округъ на эти должности изъ Имперіи лучшихъ русскихъ дѣятелей, ибо вновь вступающему на службу въ тамошній край учителю Русскаго языка пришлось-бы довольствоваться 750-тирублевымъ окладомъ, т. е. тѣмъ же жалованьемъ, какое онъ можетъ получать въ Имперіи, и не было бы болѣе побужденія посвящать лучшіе годы своей жизни службѣ въ краѣ, который ни по удобствамъ жизни, ни по общественной и бытовой обстановкѣ не можетъ замѣнить для русскаго человѣка коренныхъ русскихъ городовъ Имперіи. Что касается до предоставленія чиновникамъ русскаго происхожденія установленныхъ Правилами 30-го Іюля 1867 года преимуществъ, состоящихъ въ 25% прибавкахъ къ жалованью за выслугу въ губерніяхъ Привислянскаго края пяти и болѣе лѣтъ, и въ сокращеніи срока на выслугу пенсіи, то одно оно, безъ возможно лучшаго обезпеченія ихъ матеріальнаго положенія, не можетъ привлекать на учительскія мѣста въ Варшавскомъ Округѣ, ибо 25-% прибавка къ жалованью можетъ быть исходатайствована не всѣмъ состоящимъ въ учебномъ вѣдомствѣ лицамъ русскаго происхожденія, прослужившимъ въ Царствѣ пять и болѣе лѣтъ, но лишь одной трети общаго числа ихъ, а сокращенный срокъ на выслугу пенсіи едва ли можетъ имѣть особое значеніе для молодаго человѣка, только что начинающаго службу. Если учители другихъ предметовъ, русскаго происхожденія, получающіе до сего времени (въ виду меньшей важности для Варшавскаго Округа преподаваемаго ими) значительно меньшее сравнительно съ преподавателями Русскаго языка жалованье, включены въ установленные уставомъ 30-го Іюля 1871 года, повышающіеся разряды учителей, и если, въ случаѣ неимѣнія достойныхъ на эти мѣста кандидатовъ изъ лицъ русскаго происхожденіе, преподаваніе предметовъ гимназическаго курса можетъ быть ввѣрено и учителямъ не русскаго происхожденія, то преподаватели Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ должны быть поставлены въ болѣе обезпеченное положеніе, сколько вслѣдствіе необходимости имѣть на этихъ мѣстахъ вполнѣ отвѣчающихъ своему призванію преподавателей, столько же, если еще не болѣе, въ виду настоятельной нужды поставить преподаваніе этого, весьма важнаго въ кругу гимназическихъ наукъ, предмета внѣ всякихъ случайностей. На учителей Русскаго и Церковно-Славянскаго языковъ возложено и преподаваніе Исторіи и Географіи по тому уваженію, что преподаваніе такихъ важныхъ въ гимназическомъ образованіи Привислянскаго края наукъ, каковы Исторія и Географія Россіи, соединенныхъ по уставу со всеобщею Исторіею и Географіею, должно быть поручено учителямъ Русскаго языка, число уроковъ которыхъ увеличилось до 41. Предположенное изъятіе учителей Русскаго языка и Исторіи и Географіи изъ установленныхъ уставомъ 30-го Іюля 1871 года разрядовъ, крайне необходимое въ видахъ обезпеченія лучшихъ успѣховъ въ этихъ предметахъ, оказывается весьма нужнымъ и для удержанія на службѣ въ Варшавскомъ Округѣ нынѣшнихъ учителей этихъ предметовъ, которымъ, какъ младшимъ по лѣтамъ ихъ службы между учителями другихъ предметовъ, пришлось бы быть перемѣщенными съ получаемыхъ ими въ настоящее время окладовъ жалованья (въ 1,000 руб. и 1,200 руб.) на содержаніе гораздо меньшее, что не могло бы не ото-

зваться пагубнымъ образомъ на преподаваніи тѣхъ изъ нихъ, которые остались бы на службѣ въ краѣ.

7) Жалованье и столовыя деньги, составляющія содержаніе Письмоводителя или Бухгалтера, необходимо соединить въ одно, такъ какъ по дѣйствующимъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальнымъ правиламъ въ пенсію обращается все получаемое чиновникомъ на службы содержаніе.

Б. *Въ штатѣ Гимназій съ обоими древними языками и новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ* допущены тѣ же измѣненія и на основаніи тѣхъ же соображеній, какъ и въ Гимназіяхъ первой категоріи, и сверхъ того, признано возможнымъ учителя Польскаго языка, получающаго за 12 уроковъ постоянное жалованье, по 600 руб. въ годъ, поставить внѣ установленныхъ для учителей прочихъ предметовъ (кромѣ Русскаго языка) разрядовъ, какъ въ видахъ сокращенія расходовъ казны, такъ и для того, чтобы преподавателямъ остальныхъ предметовъ дать бо́льшую возможность повышаться въ окладахъ жалованья. Что же касается до учителей Польскаго языка, то должности эти, которымъ и нынѣ дѣйствующими въ Варшавскомъ Округѣ уставами Гимназій присвоенъ самый низшій окладъ жалованья, легко могутъ быть замѣщаемы многочисленными кандидатами изъ мѣстныхъ уроженцевъ, имѣющими соотвѣтствующія ученыя степени.

В. *Въ штатѣ Прогимназій съ обоими древними и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ.*

а) Учитель Русскаго языка, по примѣру учителей этого языка въ Гимназіяхъ и по тѣмъ же соображеніямъ, изъятъ изъ установленныхъ для преподавателей остальныхъ предметовъ разрядовъ жалованья, и ему присвоено опредѣленное, самое высшее для учителей Прогимназіи, жалованье въ 1,250 рублей въ годъ за 15 уроковъ.

б) Взамѣнъ особаго штатнаго учителя Исторіи и Географіи уроки его признано необходимымъ распредѣлить между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка. Такое изъятіе допущено въ виду необходимости возложить, по выше изложеннымъ уваженіямъ, преподаваніе этихъ предметовъ на лицо русскаго происхожденія, т. е. на учителя Русскаго языка или Инспектора Прогимназіи, тѣмъ болѣе, что пріисканіе для сего отдѣльнаго учителя, изъ оклада котораго слѣдовало бы въ такомъ случаѣ вычитать за каждый изъ недостающихъ до 15-ти нормальныхъ уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ, было бы соединено съ значительными трудностями.

в) Жалованье учителей новыхъ языковъ признано возможнымъ сократить назначеніемъ имъ за 9 недѣльныхъ уроковъ, по 450 руб. въ годъ каждому.

г) Сокращено жалованье Врачу до 200 руб., каковой окладъ, опредѣляемый нынѣ дѣйствующими въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ уставами Прогимназій, оказывается достаточнымъ.

д) Признано возможнымъ уменьшить размѣръ платы учителямъ пѣнія и гимнастики, до нынѣ отпускаемой на этотъ предметъ суммы, также какъ и добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю, и окладъ содержанія Письмоводителя или Бухгалтера Прогимназіи.

Г. *Въ штатѣ Прогимназій съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ,*—сверхъ тѣхъ измѣненій, которыя проектированы для Прогимназій первой категоріи, введена должность учителя Польскаго языка съ присвоеннымъ ей окладомъ жалованья въ 400 рублей за 8 недѣльныхъ уроковъ.

За симъ Сенаторъ Витте представилъ слѣдующія свои предположенія:

I. Относительно размѣра дополнительной суммы, подлежащей къ отпуску изъ Государственнаго

Казначейства, въ случаѣ примѣненія къ Варшавскому Учебному Округу устава 30-го Іюля 1871 г.

По финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1871 года, ассигновано: на 18 классическихъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа 379,766 руб. 34¹/₂ коп. и на 8 такихъ же Прогимназій 86,780 руб. 92 коп., всего 466,546 руб. 95¹/₄ коп. Сверхъ сего для мужскихъ и женскихъ Гимназій и Прогимназій назначены по смѣтѣ двѣ валовыя суммы: на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія—10,000 руб. и на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка также 10,000 р. Принимая во вниманіе, что на вознагражденіе сверхштатныхъ Законоучителей подлежащихъ преобразованію 18-ти Гимназій и 8-ми Прогимназій расходуется приблизительно 10,000 руб., такъ что недостающая за тѣмъ на сей предметъ, для остальныхъ учебныхъ заведеній Округа, сумма въ размѣрѣ 5,000 руб., ежегодно перечисляется изъ остатковъ суммы на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка, признается необходимымъ оставить эту сумму (10,000 руб.) на вознагражденіе сверхштатныхъ Законоучителей 18-ти Гимназій и 8-ми Прогимназій. Что же касается до потребнаго на этотъ предметъ для прочихъ учебныхъ заведеній Округа кредита, то принимая въ соображеніе, что изъ кредита въ 10,000 р., назначеннаго по смѣтѣ (ст. 2-я § 7-го) на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка, дѣйствительно расходовалась лишь половина сей суммы и что съ примѣненіемъ къ Варшавскому Учебному Округу устава 30-го Іюля 1871 года, существующія уже при двухъ Гимназіяхъ параллельныя отдѣленія будутъ содержаться на счетъ спеціальныхъ средствъ этихъ заведеній, а преподаваніе въ Сувалкской и Маріампольской Гимназіяхъ Литовскаго языка, какъ предмета, не могущаго болѣе имѣть значенія, подлежитъ исключенію, а потому и не предстоитъ болѣе надобности въ суммѣ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка, — оказывается возможнымъ половину этой суммы, т. е. 5,000 рублей употребить на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія въ прочихъ учебныхъ заведеніяхъ Округа.

Вышепоказанная, ассигнуемая на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа сумма 466,546 руб. 95¹/₄ к., распредѣляется между этими заведеніями неравномѣрно. Тогда какъ содержаніе большей части Гимназій опредѣляется приблизительно цифрою въ 19,000 руб., и на нѣкоторыя изъ нихъ (2-ю и 4-ю Варшавскія) отпускается нѣсколько болѣе 18,000 руб., а на другія (Холмскую, Сѣдлецкую, Бѣльскую и 6-ю Варшавскую) расходуется до 23,000 р. на каждую, содержаніе Варшавской первой (бывшей Русской) Гимназіи обходится въ 36,993 руб. 84 коп. Такимъ же образомъ, хотя не въ такой степени, неравномѣрно распредѣлена и сумма, отпускаемая на содержаніе Прогимназій. Неравномѣрность эта происходитъ, кромѣ имѣвшагося въ виду при учрежденіи сказанныхъ заведеній основанія дѣленія ихъ по народностямъ,—и отъ неравномѣрныхъ окладовъ жалованья учителямъ оныхъ и отъ неравномѣрности суммъ, назначенныхъ на уплату податей и на наемъ помѣщеній для тѣхъ изъ учебныхъ заведеній, которыя помѣщаются въ частныхъ домахъ. Съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г. къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно проектированнымъ штатамъ, потребуется слѣдующій расходъ: а) на содержаніе 7-ми Гимназій съ обоими древними языками и двумя новыми языками, полагая содержаніе одной, вмѣстѣ съ суммою на содержаніе дома (1,340 рублей) въ 20,290 руб., — на 7 Гимназій потребуется 142,030 руб.; б) на содержаніе 11-ти Гимназій съ обоими древними языками, двумя новыми и съ Польскимъ языкомъ, на одну, вмѣстѣ съ расходомъ на содержаніе дома, въ 19,910 руб., на всѣ 219,010 руб. Сверхъ того, подлежатъ отпуску значущіеся по ст. 6-й § 7-го): 1) на уплату податей 2,148 руб.

80 коп., и 2) на наемъ помѣщенія для 5-й Варшавской Гимназіи 4,500 р., итого 367,688 р. 80 к. Съ примѣненіемъ же устава 30-го Іюля 1871 года къ Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, потребуется: а) на содержаніе 2-хъ Прогимназій съ обоими древними и двумя новыми языками, полагая содержаніе одной, вмѣстѣ съ суммою на содержаніе дома (900 руб.), въ 10,920 руб., на 2 Прогимназіи потребуется 21,840 руб.; б) на содержаніе 6-ти Прогимназій съ обоими древними языками, двумя новыми и съ Польскимъ языкомъ, полагая содержаніе одной, вмѣстѣ съ суммою на содержаніе дома (900 руб.), въ 10,870 р., на всѣ 65,220 р. Сверхъ того, подлежатъ отпуску значущіеся въ ст. 6-й § 7-го: а) на уплату податей 770 руб. 92 коп., и б) на наемъ помѣщенія для Прогимназіи Варшавской второй (1,470 руб.) и Пинчовской (700 рублей) 2,170 руб., итого 90,000 руб. 92 коп.

Къ общей суммѣ на 18 Гимназій и 8 Прогимназій 457,689 руб. 72 коп. слѣдуетъ прибавить: 1) на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія въ 18-ти Гимназіяхъ и 8-ми Прогимназіяхъ, какъ выше исчислено, 10,000 руб.; 2) на содержаніе приготовительныхъ классовъ, какъ ниже объяснено, 24,240 р.; 3) значущіяся по ст. 4-й § 7-го на стипендіи въ Гимназіяхъ: 1-й Варшавской, Холмской, Сѣдлецкой, Бѣльской (5,800 руб.) и въ Прогимназіяхъ Грубешовской и Замостской (1,800 руб.), всего 7,600 руб.; 4) значущіеся по ст. 5-й того же § на содержаніе церкви и причетниковъ въ Гимназіяхъ 1-й Варшавской и Сѣдлецкой 800 руб.

Такимъ образомъ, общая сумма на содержаніе всѣхъ 18-ти Гимназій и 8-ми Прогимназій съ приготовительными при нихъ классами будетъ равняться 500,329 руб. 72 к., каковая сумма превышаетъ открытый въ 1871 году на содержаніе означенныхъ классическихъ Гимназій и Прогимназій кредитъ въ 481,546 руб. 95¼ коп., на 18,782 руб. 76¾ коп.

За принятіемъ на Государственное Казначейство вышеозначеннаго кредита, лишь немногимъ превышающаго нынѣ значущуюся по смѣтѣ на сей предметъ сумму, предстоитъ безотлагательная надобность въ передачѣ, на основаніи примѣчанія къ § 30-му устава 30-го Іюля 1871 г., въ распоряженіе Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа поступающей нынѣ въ казну суммы сбора за ученіе. Плата за ученіе, равно какъ и прочія спеціальныя средства Гимназій и Прогимназій, съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г. къ Варшавскому Учебному Округу, оказываются необходимыми для Гимназій и Прогимназій Округа, ибо ими должны быть покрываемы, на основаніи устава, слѣдующіе расходы: 1) на пополненіе штатныхъ средствъ этихъ учебныхъ заведеній; 2) на содержаніе параллельныхъ классовъ; 3) на усиленіе учебныхъ пособій; 4) на единовременныя денежныя вспомоществованія и стипендіи; 5) на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, и 6) на непредвидимые расходы. Главный же предметъ расхода, на который безотлагательно имѣютъ быть употреблены спеціальныя средства, это потребность въ устройствѣ параллельныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа. Нельзя не признать, что на содержаніе параллельныхъ классовъ будетъ употреблена весьма значительная часть спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, ибо на предположенное раздѣленіе на параллельныя отдѣленія лишь 24-хъ классовъ Гимназій Округа, число учениковъ въ которыхъ превышаетъ 70, потребовалось 44,863 руб. Принимая во вниманіе, что въ 18-ти, подлежащихъ преобразованію, Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ 49-ти классахъ число учениковъ болѣе 50-ти, не говоря уже о 8-ми Прогимназіяхъ, также переполненныхъ учащимися,—нѣтъ сомнѣнія, что весьма значительный расходъ на содержаніе параллельныхъ классовъ поглотитъ почти все дѣйствительное поступленіе сбора за ученіе.

II. Относительно размѣра расходовъ на содержаніе приготовительныхъ классовъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Примѣняя въ точности указанное уставомъ 30-го Іюля 1871 г. число недѣльныхъ уроковъ въ приготовительныхъ классахъ Гимназій и Прогимназій къ таблицамъ недѣльныхъ уроковъ девяти приготовительныхъ классовъ, которые имѣютъ быть учреждены при 7-ми Гимназіяхъ и 2-хъ Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ коихъ не преподается Польскій языкъ, и прибавляя къ сему два недѣльныхъ урока для остальныхъ 11-ти Гимназій и 6-ти Прогимназій съ Польскимъ языкомъ, общее число недѣльныхъ уроковъ въ приготовительныхъ классахъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ перваго рода будетъ равняться 22-мъ, а въ приготовительныхъ классахъ съ Польскимъ языкомъ — 24-мъ. На содержаніе приготовительнаго класса безъ Польскаго языка потребуется 880 р., а съ Польскимъ языкомъ 960 руб., считая по 40 руб. за каждый недѣльный урокъ. Вознагражденіе это оказывается совершенно достаточнымъ, будутъ ли уроки распредѣлены между учителями Гимназій и Прогимназій, или ввѣрены особымъ учителямъ. Общая сумма на содержаніе 26-ти приготовительныхъ классовъ, выше исчисленная, равняется 24,240 руб. въ годъ.

Сверхъ этой суммы, потребуются расходы на устройство помѣщеній для приготовительныхъ классовъ, а также на наемъ отдѣльныхъ помѣщеній, гдѣ это окажется необходимымъ. Изъ собранныхъ свѣдѣній видно: 1) что по крайней тѣснотѣ помѣщеній, занимаемыхъ нѣкоторыми Гимназіями и Прогимназіями Варшавскаго Учебнаго Округа, приготовительные классы при 7-ми Гимназіяхъ и 4-хъ Прогимназіяхъ невозможно помѣстить въ самыхъ зданіяхъ этихъ заведеній, и потому необходимо ассигновать постоянную сумму на наемъ соотвѣтственныхъ помѣщеній, равняющуюся 3,300 руб. въ годъ (на Варшавскія 2, 3, 4 и 5-ю Гимназіи по 350 руб. на каждую, на Сѣдлецкую Гимназію 300 руб., на Бѣльскую и Сувалкскую по 250 р.; на Прогимназіи: 1-ю и 2-ю Варшавскія—по 350 р., на Сандомирскую и Грубешовскую—по 200 руб.) и, какъ постоянный расходъ, подлежащую ежегодному внесенію въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, и 2) что на приспособленіе комнатъ для приготовительныхъ классовъ при 10-ти Гимназіяхъ и 4-хъ Прогимназіяхъ, въ коихъ классы эти могутъ быть помѣщены въ самыхъ зданіяхъ заведеній, и на первоначальное обзаведеніе мебелью и классными принадлежностями всѣхъ 26-ти приготовительныхъ классовъ, необходимъ временный расходъ въ количествѣ 6,300 руб. (на 1 классъ въ размѣрѣ 400 руб., на 1—300 руб., на 22 — по 250 руб. и на 2 — по 50 руб.). Размѣры постояннаго и временнаго расходовъ на приготовительные классы строго соображены какъ съ существующими въ различныхъ мѣстностяхъ Привислянскаго края цѣнами на наемъ помѣщеній, такъ и съ настоящимъ состояніемъ занимаемыхъ учебными заведеніями зданій, требующихъ для помѣщенія приготовительныхъ классовъ значительныхъ перестроекъ.

III. Относительно оставленія Директорамъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій и преподавателямъ 3-хъ Гимназій и двухъ Прогимназій нынѣ получаемыхъ ими окладовъ жалованья.

При разработкѣ всѣхъ частностей вопроса о примѣненіи штатовъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня 1871 года и дополненныхъ по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го Іюля 1871 года къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Попечитель Округа пришелъ къ убѣжденію, что весьма желательное, въ видахъ единства, полное примѣненіе штатовъ, по отношенію къ нѣкоторымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ сего Округа, преподаватели коихъ находились относительно содержанія въ исключительномъ положеніи, сопряжено съ весьма значительнымъ и чрезмѣрно рѣзкимъ пониженіемъ въ окладахъ этихъ преподавателей, что неминуемо

поставить въ весьма затруднительное, въ матеріальномъ отношеніи, положеніе состоящихъ въ настоящее время преподавателями этихъ учебныхъ заведеній. Къ таковымъ учебнымъ заведеніямъ относятся: Гимназіи 1-я и 6-я Варшавскія, Холмская, Бѣльская, Сѣдлецкая и Прогимназіи—Грубешовская и Замостская. Нынѣ дѣйствующіе штаты Варшавской первой (бывшей Русской) Гимназіи были значительно увеличены 29-го Іюля 1866 года сравнительно съ штатами, кои утверждены Высочайшимъ указомъ 30-го Августа 1864 года,—во исполненіе III-го п. Высочайше утвержденнаго Положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, объявленнаго въ отзывѣ Министра Статсъ-Секретаря Царства отъ 6-го Января 1866 года за № 7,741, коимъ на Намѣстника въ Царствѣ, между прочимъ, возлагалось: «представить неотлож«но на Высочайшее благоусмотрѣніе о тѣхъ «къ существовавшему дотолѣ штату 30-го «Августа 1864 года Русской Гимназіи до«полненіяхъ, какія необходимы дабы урав«нять штатные оклады въ означенныхъ за«веденіяхъ съ тѣми, кои опредѣлены были «тогда въ высшемъ размѣрѣ для нѣкоторыхъ «учебныхъ заведеній края». Въ объясненіе довольно значительнаго, сравнительно съ окладами другихъ подобныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, увеличенія составленнаго въ исполненіе сего бывшею Правительственною Коммисіею Народнаго Просвѣщенія проекта штатовъ, было принято во вниманіе крайне незавидное положеніе русскихъ дѣятелей въ Царствѣ Польскомъ и, посему, обезпеченіе матеріальнаго быта всѣхъ служащихъ въ русскихъ учебныхъ заведеніяхъ признано необходимымъ условіемъ, безъ котораго невозможно привлечь въ край дѣятелей, соотвѣтствующихъ своему призванію. По этимъ соображеніямъ, жалованье учителямъ въ Варшавской Русской Гимназіи было увеличено до 1,500 руб., не полагая въ этомъ отношеніи никакого различія между учителями наукъ и языковъ, съ которыми сравнено и жалованье Законоучителя. Учителю же чистописанія, черченія и рисованія назначенъ окладъ въ 900 руб. въ годъ. Если нынѣ, съ значительными успѣхами русскаго дѣла въ Привислянскомъ краѣ и съ замѣтнымъ улучшеніемъ бытовыхъ условій для русскаго человѣка, нѣтъ уже болѣе необходимости ссылаться въ такой мѣрѣ, какъ это было въ 18⁶⁴/₆₆ гг., на заброшенное положеніе русскихъ дѣятелей, и нѣтъ, поэтому, основанія сравнивать всѣхъ учителей первой Варшавской Гимназіи въ окладахъ жалованья и достаточно, въ видахъ необходимости огражденія преподаванія Русскаго языка, а также Исторіи и Географіи, отъ всякихъ случайностей, опредѣлить въ такомъ размѣрѣ (1,500 руб.) лишь окладъ жалованья учителей этихъ предметовъ, то, съ другой стороны, нельзя не признать весьма тяжелымъ положеніе нынѣшнихъ учителей 1-й Варшавской Гимназіи, которымъ, съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г., пришлось бы быть пониженными съ нынѣшнихъ окладовъ на жалованье въ 900 р., и даже 750 р., и лишить ихъ какъ тѣхъ матеріальныхъ средствъ, которыми они пользовались нѣсколько лѣтъ, такъ и возможности выслуги той пенсіи, которую они имѣли въ виду при поступленіи на службу въ Привислянскій край.

Таковыя же соображенія имѣютъ мѣсто и по отношенію къ окладамъ жалованья учителей Холмской, Бѣльской, Сѣдлецкой и 6-й Варшавской Гимназій и Грубешовской и Замостской Прогимназій. По Высочайше утвержденному 5-го Января 1866 г. штату русскихъ Гимназій для греко-уніатскаго населенія (нынѣшнихъ Гимназій Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой), учители оныхъ по окладамъ жалованья раздѣлены на три разряда: 1) *четыремъ* учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ и Русской Словесности, назначено по 1,500 руб. каждому, 2) *тремъ* по 1,200 руб. и 3) *четыремъ* — по 1,000 руб., и, кромѣ того, учителю чистописанія 600 р. Равнымъ образомъ, въ штатѣ мужскаго отдѣленія Главнаго Нѣмецкаго училища (что

нынѣ 6-я Варшавская Гимназія) установлены слѣдующіе разряды: 1) *двумъ* учителямъ Русскаго языка по 1,500 руб., 2) *четыремъ* учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ Законоучителю,—по 1,200 руб., 3) *семи* учителямъ — по 1,000 руб., и учителю чистописанія 600 руб. Наконецъ, штатъ Прогимназій для русскаго населенія (Прогимназіи Грубешовская и Замостская) назначаетъ *тремъ* учителямъ, въ томъ числѣ и учителю Русскаго языка, по 1,200 руб., *тремъ* учителямъ по 1,000 руб. и учителю чистописанія 600 руб.

Съ послѣдовавшимъ въ 1869 году переименованіемъ Гимназій и Прогимназій, штаты этихъ заведеній остаются донынѣ прежніе и значительно отличаются отъ штатовъ прочихъ Гимназій и Прогимназій Округа (для польскаго населенія), ибо учители сихъ послѣднихъ, на основаніи устава 1866 года, раздѣлены на слѣдующіе разряды: *въ Гимназіяхъ:* а) двумъ учителямъ Русскаго языка по 1,500 р.; б) двумъ учителямъ по 1,200 р.; в) тремъ учителямъ по 1,000 руб.; г) четыремъ учителямъ по 800 руб., и учителю чистописанія 600 руб.; *въ Прогимназіяхъ:* а) учителю Русскаго языка 1,200 руб.; б) двумъ учителямъ по 1,000 руб.; в) тремъ учителямъ по 800 руб., и учителю чистописанія 600 р.

Не касаясь политическихъ причинъ, которыя имѣлись въ виду въ 1866 году, при установленіи различныхъ штатовъ для Гимназій Привислянскаго края, нельзя не признать, что при значительномъ различіи между штатами и особенно окладами жалованья учителей Гимназій 1-й и 6-й Варшавскихъ, Сѣдлецкой, Холмской и Бѣльской и Прогимназій Замостской и Грубешовской и окладами жалованья преподавателей прочихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, примѣненіе проектированныхъ для остальныхъ 13-ти Гимназій и 6-ти Прогимназій (и вполнѣ примѣнимыхъ къ нимъ) штатовъ къ означеннымъ выше учебнымъ заведеніямъ отзовется весьма чувствительно на матеріальномъ положеніи нынѣшнихъ учителей этихъ заведеній. И дѣйствительно, если при примѣненіи проектированныхъ штатовъ къ остальнымъ 13-ти Гимназіямъ и 6-ти классическимъ Прогимназіямъ, съ назначеніемъ *троимъ* изъ учителей по 750-ти руб., *троимъ* по 900 руб., *одному* 1,250 руб. и *одному* 1,500 руб., сокращеніе въ окладахъ жалованья для нѣкоторыхъ изъ нихъ не чувствительно, ибо за исправленіе ученическихъ упражненій по древнимъ и отечественному языкамъ полагается особое вознагражденіе, — то нельзя не признать, что для учителей Гимназій 1-й и 6-й Варшавскихъ, Холмской, Сѣдлецкой и Бѣльской, какъ получавшихъ донынѣ сравнительно высшіе оклады жалованья, полное примѣненіе этихъ штатовъ и послѣдующее за симъ значительное уменьшеніе въ окладахъ жалованья не можетъ не быть признано чувствительнымъ и крайне тяжелымъ для нихъ. Равнымъ образомъ и Директоры 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій, получающіе нынѣ по 2,500 руб., должны были бы, съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г., получать сравнительно меньшіе оклады жалованья.

Въ виду вышеизложеннаго, Сенаторъ Витте проситъ, при примѣненіи проектированныхъ штатовъ Гимназій и Прогимназій, съ распредѣленіемъ учителей на четыре разряда въ Гимназіяхъ и три въ Прогимназіяхъ, исходатайствовать разрѣшеніе на внесеніе дополнительнаго кредита на сохраненіе нынѣшнимъ Директорамъ и учителямъ поименованныхъ учебныхъ заведеній, на время ихъ службы въ этихъ заведеніяхъ, получаемыхъ ими нынѣ окладовъ жалованья, не распространяя сего исключенія на вновь вступающихъ на должности Директоровъ и учителей, которые должны уже поступать на оклады жалованья, установленные въ проектированныхъ для Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа штатахъ. Изъ учителей же чистописанія таковая льгота должна быть распространена лишь на учителя этого предмета Варшавской 1-й Гимназіи, какъ получающаго относительно выс-

шее, сравнительно съ учителями чистописанія прочихъ Гимназій, жалованье (900 руб.), и не относится къ учителямъ этого предмета въ другихъ поименованныхъ 4-хъ Гимназіяхъ и 2-хъ Прогимназіяхъ. Вполнѣ справедливое оставленіе учителей поименованныхъ учебныхъ заведеній при нынѣ получаемомъ ими жалованьѣ едва-ли обременитъ казну значительнымъ расходомъ, ибо для сего, сверхъ вышеисчисленной суммы 500,329 р 72 к., на добавочное жалованье потребуется.

1) *по 1-й Варшавской Гимназіи*: а) Директору, съ оставленіемъ его при завѣдываніи, какъ ниже изъяснено, 1-ю женскою Гимназіею и тремя начальными училищами, 500 р., б) Законоучителю 700 руб., в) 8-ми учителямъ 4,300 р. и г) учителю чистописанія 650 руб.

2) *По 6-й Варшавской Гимназіи:* а) Директору, съ оставленіемъ его при завѣдываніи, какъ объяснено будетъ ниже, 3-ю женскою Гимназіею, 500 руб., б) Законоучителю 400 руб., и в) *шести* учителямъ 1,250 руб.

3) *по Гимназіямъ Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой* на жалованье *семи* учителямъ по 1,900 руб. на каждую Гимназію, а на три 5,700 руб.

4) По Прогимназіямъ Грубешовской и Замостской: на жалованье тремъ учителямъ, въ томъ числѣ и занимающему должность учителя Нѣмецкаго языка, по 1,100 руб. на каждую Прогимназію, а на двѣ 2,200 руб.

А всего дополнительнаго кредита потребуется на 16,200 руб. въ годъ, что вмѣстѣ съ вышеисчисленнымъ превышеніемъ (18,782 р. 76¾ к.) нынѣ отпускаемой на содержаніе 18-ти классическихъ Гимназій и 8-ми Прогимназій суммы, составитъ 34,982 р. 76¾ к., т. е. ту сумму, которая подлежитъ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, въ случаѣ примѣненія устава 30-го Іюля 1871 г. къ Варшавскому Учебному Округу.

IV. Относительно допущенія нѣкоторыхъ изъятій въ управленіи 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями.

Съ примѣненіемъ устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 г. къ соотвѣтствующимъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Директоръ нынѣшнихъ Варшавскихъ первыхъ, мужской и женской Гимназій, и Директоръ шестой мужской и третьей женской Гимназій должны быть оставлены лишь при завѣдываніи мужскими Гимназіями; обязанности же ихъ по означеннымъ женскимъ Гимназіямъ Округа должны быть возложены на Начальника дирекціи. Но если для Начальниковъ прочихъ учебныхъ дирекцій ближайшее завѣдываніе, сверхъ начальныхъ училищъ, однимъ или двумя женскими учебными заведеніями не представитъ большихъ трудностей, то возложеніе на Начальника Варшавской дирекціи, сверхъ 400 начальныхъ училищъ и частныхъ школъ, на которыхъ по преимуществу должно быть сосредоточено его вниманіе, завѣдываніе двумя реальными Гимназіями (Варшавскою и Влоцлавскою) и одной Прогимназіей (Ловичскою), Варшавскимъ спеціальнымъ уѣзднымъ училищемъ, Рисовальнымъ классомъ, Ветеринарнымъ училищемъ, Варшавскими и Сѣнницкими педагогическими курсами, четырьмя женскими Гимназіями и двумя такими же трехклассными Прогимназіями (въ Варшавѣ и Ловичѣ), становится весьма затруднительнымъ. Вслѣдствіе сего, въ видахъ какъ необходимаго облегченія Начальника Варшавской дирекціи, такъ и несомнѣнной пользы для дѣла преподаванія въ Варшавскихъ 1-й и 3-й женскихъ Гимназіяхъ, оказывается необходимымъ изъять изъ завѣдыванія Начальника означенной дирекціи управленіе 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями, оставивъ ихъ въ вѣденіи Директоровъ 1-й и 6-й Варшавскихъ мужскихъ Гимназій, съ оставленіемъ за ними получаемаго ими за сіе вознагражденія, что необходимо, кромѣ того, для первой Гимназіи по отношенію къ завѣдыванію спеціальными средствами, составляющими одно цѣлое съ спеціальными средствами 1-й мужской Гимназіи, а по отношенію къ 3-й женской Гимназіи таковое соединеніе должностей не менѣе желательно въ виду того,

что Варшавскія VI-я мужская и III-я женская Гимназіи помѣщаются нынѣ въ одномъ зданіи и подчиненіе III-й женской Гимназіи Начальнику дирекціи повлекло-бы за собою чувствительныя практическія неудобства.

Въ заключеніе представленія своего, Сенаторъ Витте заявилъ, какъ о послѣдствіи примѣненія къ Гимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава 30-го Іюля 1871 года, слѣдующее:

По дѣйствующему нынѣ уставу женскихъ Гимназій и Прогимназій 5-го Января 1866 года, при каждой Гимназіи и Прогимназіи, находящейся въ завѣдываніи Начальника учебной дирекціи, состоитъ Инспекторъ, который, будучи вмѣстѣ съ тѣмъ Инспекторомъ мужской Гимназіи или Прогимназіи, управляетъ женскимъ соотвѣтственнымъ заведеніемъ и преимущественно руководствуетъ учебною частію. Съ примѣненіемъ устава 30-го Іюля 1871 г., съ упраздненіемъ должности Инспектора Гимназіи и съ возложеніемъ завѣдыванія мужскими Гимназіями и Прогимназіями на особыхъ Директоровъ въ Гимназіяхъ и Инспекторовъ въ Прогимназіяхъ и съ непосредственнымъ подчиненіемъ женскихъ училищъ Начальникамъ учебныхъ дирекцій, оказывается необходимымъ учредить для женскихъ Гимназій и Прогимназій особую должность, которая замѣняла бы нынѣ существующую должность Инспектора женской Гимназіи или Прогимназіи, ибо, съ одной стороны, при значительномъ числѣ народныхъ школъ, отвлекающихъ все вниманіе Начальника дирекціи, нельзя признать желательнымъ ограниченіе надзора за женскими учебными заведеніями однимъ лишь Начальникомъ дирекціи, которому притомъ было бы невозможно постоянно слѣдить за учебною частію женскаго заведенія, находящагося иногда вдали отъ постояннаго его мѣстопребыванія, а возложеніе постояннаго надзора и ближайшаго руководства учебною частію женскаго заведенія на Директора мѣстной мужской Гимназіи или Инспектора таковой же Прогимназіи оказывается неудобнымъ, ибо въ такомъ случаѣ, не говоря уже о томъ, что пришлось бы подчинить дирекціи совершенно независимыхъ отъ нея по управленію мужскими заведеніями Директора Гимназіи и Инспектора Прогимназіи, самое соединеніе этими лицами управленія мужскимъ и женскимъ учебными заведеніями отвлекло бы ихъ отъ прямой ихъ обязанности по указанному уставомъ 30-го Іюля 1871 года непосредственному руководству ввѣренными имъ мужскими учебными заведеніями. Въ виду вышеизложеннаго и принимая во вниманіе необходимость постояннаго руководства учебною частію женскихъ заведеній, исполненіе обязанностей Инспектора во всѣхъ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, за исключеніемъ Варшавскихъ 1-й и 3-й женскихъ Гимназій, слѣдуетъ возложить, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, подъ руководствомъ Начальника дирекціи и по его выбору, на одного изъ учителей женской Гимназіи или Прогимназіи, съ вознагражденіемъ его за сей трудъ: въ женской Гимназіи и въ Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ по 250 р., въ 4-хъ классной Прогимназіи по 200 р., и въ трехклассной Прогимназіи 150 р., въ годъ.

Обращаясь къ финансовой сторонѣ вопроса, къ предстоящимъ по случаю введенія устава 30-го Іюля 1871 года, въ учебныя заведенія Варшавскаго Учебнаго Округа, расходамъ, Сенаторъ Витте изъясняетъ, что за предположенными имъ, въ видахъ уменьшенія расходовъ, сокращеніями въ штатахъ, дополнительная сумма 18,782 р., 76¾ к. въ годъ, подлежащая отпуску изъ Государственнаго Казначейства, въ случаѣ примѣненія устава 30-го Іюля 1871 года къ Варшавскому Учебному Округу, не можетъ быть признана значительною, если принять во вниманіе вводимыя реформою весьма существенныя и важныя измѣненія въ организаціи учебныхъ заведеній Округа и тѣ благодѣтельныя послѣдствія, которыя неминуемо

окажутся со введеніемъ въ жизнь учебныхъ заведеній Привислянскаго края новаго учебнаго устава, создающаго столь благотворныя для ихъ процвѣтанія условія и приводящаго Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа къ столь желательному единству въ системѣ образованія съ подобными учебными заведеніями прочихъ Округовъ. Равнымъ образомъ и сумма 16,200 р., необходимая на оставленіе Директорамъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій и учителямъ Гимназій 1-й и 6-й Варшавскихъ, Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой и Прогимназій Грубешовской и Замостской нынѣ получаемыхъ ими окладовъ жалованья, будучи для казны расходомъ временнымъ и притомъ такимъ, который, по мѣрѣ происходящихъ измѣненій въ личномъ составѣ этихъ учебныхъ заведеній, подлежитъ постоянному уменьшенію, не можетъ быть сочтена значительною.

За невозможностію по подробномъ и самомъ тщательномъ разсмотрѣніи смѣты расходовъ по Варшавскому Учебному Округу, предстоящій по введенію устава расходъ, въ количествѣ 34,982 р. 76¾ к., отнести на сумму Округа, Сенаторъ Витте нашелъ удобнымъ ограничить возможныя въ семъ отношеніи, безъ ущерба для дѣла, сокращенія суммою 1,450 р., сберегаемою отъ уменьшенія жалованья лицу, исправляющему должность Инспектора въ женской Гимназіи и Прогимназіи, а также въ Холмскомъ женскомъ училищѣ, въ Гимназіяхъ съ 400 р. до 250 р., въ четырехклассныхъ Прогимназіяхъ съ 250 р. до 200 р., и въ трехклассныхъ Прогимназіяхъ съ 200 до 150 р. въ годъ, что для семи женскихъ Гимназій (2-й и 4-й Варшавскихъ, Плоцкой, Калишской, Радомской, Люблинской и Сувалкской), для пяти четырехклассныхъ Прогимназій (Кѣлецкой, Петроковской, Замостской, Сѣдлецкой и Ломжинской) и для трехъ трехклассныхъ Прогимназій (Варшавской, Ловичской и Сандомирской), составитъ 1,450 р., въ годъ, на каковую сумму уменьшится ежегодный расходъ Государственнаго Казначейства по содержанію женскихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа.

Впослѣдствіи Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство съ новымъ представленіемъ, которымъ отчасти измѣняются, отчасти же дополняются нѣкоторыя изъ прежнихъ его предположеній. Сущность этого представленія заключается въ слѣдующемъ:

1) Съ предстоящимъ подчиненіемъ Варшавскихъ Педагогическихъ курсовъ Начальнику Варшавской учебной дирекціи оказывается необходимымъ произвести нѣкоторыя измѣненія въ штатѣ этого учебнаго заведенія, значительно отличающемся отъ штатовъ остальныхъ Педагогическихъ курсовъ Округа. Намѣреваясь въ самомъ непродолжительномъ времени представить соображенія свои о примѣненіи къ Варшавскимъ Педагогическимъ курсамъ общихъ устава и штата заведеній сего рода, Сенаторъ Витте присовокупилъ, что недостающая на это преобразованіе сумма можетъ быть отнесена на образовавшійся отъ жалованья штатныхъ преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія остатокъ.

2) На основаніи штатовъ, приложенныхъ къ уставамъ 1864 и 1866 годовъ, полагаются въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ для русскаго, греко-уніатскаго, польскаго и нѣмецкаго населеній штатные Законоучители соотвѣтственныхъ исповѣданій. Таковыя должности введены также въ проектированные нынѣ штаты классическихъ Гимназій и Прогимназій Округа. Независимо отъ сего, согласно примѣчанію 1-му къ штатамъ Гимназій и Прогимназій для польскаго населенія, въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ городахъ: Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 руб. въ годъ, каковыя должности и потребный на жалованье занимающихъ оныя расходъ были упущены изъ виду при представленія

первоначально проектированных штатовъ. Впослѣдствіи, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10-го Февраля 1868 года положенія, Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія въ Холмской мужской Гимназіи и въ тамошнемъ 6-тиклассномъ женскомъ училищѣ, назначенъ особый Законоучитель Православнаго исповѣданія съ вознагражденіемъ по 1,500 руб. изъ Государственнаго Казначейства, дополнительнымъ къ смѣтѣ по Варшавскому Учебному Округу кредитомъ. Въ силу того же 1-го примѣчанія для вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія, равно какъ и для вознагражденія преподавателей Закона Божія другихъ исповѣданій во всѣхъ вообще мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Царства, ежегодно полагается въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется поурочно. Хотя штатные Законоучители Православнаго исповѣданія въ 9-ти губернскихъ городахъ и въ г. Холмѣ имѣютъ въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ незначительное число учениковъ и не во всѣхъ классахъ, но принимая во вниманіе, что учрежденіе этой должности послѣдовало въ видахъ прочнаго обезпеченія религіознаго образованія юношества Православнаго исповѣданія въ краѣ и съ цѣлію придать Православнымъ духовенству и церкви должное значеніе среди мѣстнаго иновѣрнаго населенія, — не представляется никакихъ поводовъ къ упраздненію сихъ штатныхъ должностей въ 9-ти губернскихъ городахъ и въ г. Холмѣ, съ присвоенными имъ окладами жалованья, первымъ девяти по 800 руб. и послѣднему 1,500 руб., всего 8,700 рублей. Источникомъ для производства штатнаго содержанія симъ 10-ти Законоучителямъ Православнаго исповѣданія, въ упомянутомъ размѣрѣ 8,700 руб., могла бы служить сумма 10,000 руб., ассигнуемая нынѣ по § 7-му ст. 1-й смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Остающійся за тѣмъ остатокъ въ 1,300 руб. долженъ быть употребленъ на расходы по преобразованію Варшавскихъ Педагогическихъ курсовъ, о чемъ заявлено было выше, и на жалованье учителя музыки въ III-й Варшавской женской Гимназіи, что̀ будетъ объяснено ниже. Что же касается до вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго и прочихъ исповѣданій во всѣхъ мужскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ которыхъ не состоятъ штатные Законоучители сихъ исповѣданій, то было бы соотвѣтственнымъ отнести всѣ таковыя вознагражденія исключительно на спеціальныя средства сихъ заведеній, въ томъ же размѣрѣ 10,000 руб., въ какомъ предположено было первоначально.

3) Примѣненіемъ вполнѣ къ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа содержащагося въ § 26-мъ устава 30-го Іюля 1871 года требованія отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназіи и Прогимназіи умѣть читать по церковно-славянски, имѣлось въ виду, что языкъ этотъ, независимо отъ особаго своего значенія для учениковъ Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданій, какъ языкъ Богослуженія, имѣетъ общее для всѣхъ учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній Округа значеніе, какъ необходимое пособіе при изученіи ими языковъ Русскаго и Польскаго. Принимая въ соображеніе такое значеніе языка Церковно-Славянскаго, а равно и то обстоятельство, что поступающими прямо въ 1-й классъ Гимназіи или Прогимназіи должны быть усвоены главнѣйшія основанія курса начальнаго, чѣмъ только и могутъ быть обезпечены какъ надлежащая ихъ подготовка къ дальнѣйшему гимназическому ученію, такъ и необходимое по возможности равенство познаній между учениками 1-го класса, не всегда замѣчаемое въ низшихъ классахъ учебныхъ заведеній, оказывалось невозможнымъ освобождать поступающихъ въ 1-й классъ Гимназіи или Прогимназіи

Римско-Католиковъ отъ обязательнаго для учениковъ прочихъ исповѣданій знанія Церковно-Славянскаго языка. Установленіе этого требованія казалось неизлишнимъ еще и потому, что нельзя не желать, чтобы возможно большее число учениковъ Гимназіи проходило чрезъ приготовительный классъ, для поступленія въ который не требуется знанія этого языка, а между тѣмъ необходимыя въ этомъ языкѣ познанія будутъ пріобрѣтены въ приготовительномъ классѣ, такъ же, какъ и всѣ свѣдѣнія, необходимыя для возможно-большаго принаровленія начальнаго курса къ дальнѣйшему курсу гимназическому. Принимая однако во вниманіе, что при обязательности для учениковъ, не принадлежащихъ къ Православному и Греко-уніатскому исповѣданіямъ, этого условія поступленія въ 1-й классъ Гимназіи или Прогимназіи, родители такихъ учениковъ могутъ встрѣчать затрудненія въ пріисканіи учителей для приготовленія дѣтей своихъ къ пріемному испытанію по этому предмету (хотя это можетъ относиться въ болѣе достаточнымъ родителямъ, ибо менѣе достаточные будутъ пользоваться приготовительнымъ классомъ), — признается возможнымъ измѣнить редакцію § 26-го устава, исключивъ Церковно-Славянскій языкъ изъ предметовъ испытанія для поступленія въ 1-й классъ Гимназіи и Прогимназіи и примѣняя это требованіе лишь къ дѣтямъ Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданій.

4) Зданія, принадлежащія нѣкоторымъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, будучи освобождены отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, вносятъ различные въ пользу городовъ сборы, въ видѣ податей мостильной, фонарной, водопроводной и трубной, на уплату каковыхъ сборовъ и вносится ежегодно въ § 7-й ст. 6-ю расходной смѣты Варшавскаго Учебнаго Округа потребная сумма. Подати эти образовались исторически и, завися отъ смѣтныхъ условій, распространяются (исключая фонарнаго сбора) далеко не на всѣ зданія учебнаго вѣдомства, и распредѣленіе ихъ между зданіями, подлежащими взносу, крайне неравномѣрно. Вслѣдствіе сего и по отсутствію ясныхъ и точныхъ по сему вопросу постановленій, признавалось бы болѣе соотвѣтственнымъ измѣнить § 118-й устава 30-го Іюля 1871 года по примѣненію его къ Варшавскому Учебному Округу соотвѣтственно постановленіямъ о семъ въ уставахъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ 1866 года.

5) §§ 122-й и 125-й устава 30-го Іюля 1871 г. о чинопроизводствѣ служащихъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ были признаны примѣнимыми къ соотвѣтственнымъ учебнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ ожиданіи утвержденія вопроса по предмету введенія въ Царствѣ Польскомъ общаго гражданскаго чинопроизводства. Но, принимая во вниманіе, что вопросъ этотъ не получилъ еще окончательнаго утвержденія и ст. 122-я и 125-я устава 30-го Іюля 1871 года не могутъ быть примѣнимы къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, оказывается необходимымъ сдѣлать соотвѣтственное измѣненіе редакціи этихъ статей, при чемъ, по отношенію къ чиновникамъ русскаго происхожденія, должны быть примѣнены ст. 3-я и примѣчаніе къ оной Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 г. правилъ, въ силу коихъ чиновники эти производятся въ чины за выслугу по сокращенному сроку.

6) Примѣненіе §§ 128, 129 и 131-го въ настоящей ихъ редакціи къ оканчивающимъ курсъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа было признано возможнымъ въ томъ предположеніи, что условія для поступленія на службу подобныхъ лицъ опредѣляются уставомъ о гражданской службѣ въ Царствѣ Польскомъ, лишь для поступающихъ на службу въ Привислянскомъ краѣ, и въ семъ послѣднемъ случаѣ уставъ о службѣ гражданской распространяется и на лицъ русскаго происхожденія, поступающихъ на службу въ краѣ. Прини-

мая въ соображеніе съ одной стороны, что дѣйствіе означенныхъ §§ устава Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, при дѣйствіи устава о гражданской службѣ, не распространялось бы на оканчивающихъ курсъ въ сихъ заведеніяхъ и поступающихъ на службу въ Царствѣ Польскомъ и касалось бы поступающихъ на службу въ Имперіи, а съ другой стороны, что было бы несправедливо лишать преимуществъ, дарованныхъ §§ 128-мъ и 131-мъ оканчивающимъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, Сенаторъ Витте, примѣняясь къ ст. 138-й устава Императорскаго Варшавскаго Университета, находитъ возможнымъ измѣнить редакцію §§ 128-го и 131-го устава 30-го Іюля 1871 года.

7) § 65-й устава необходимо дополнить примѣчаніемъ, что Врачъ мужской Гимназіи или Прогимназіи есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Врачъ женской Гимназіи или Прогимназіи, и также необходимо учредить особую должность учителя пѣнія въ 3-й Варшавской женской Гимназіи. Необходимость эта мотивируется слѣдующими соображеніями: согласно примѣчанію къ ст. 30-й уставовъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ 1866 г., Врачъ мужской Гимназіи есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, Врачъ женской Гимназіи и Прогимназіи, находящихся въ томъ-же городѣ, но получаетъ жалованье только по должности Врача мужской Гимназіи или Прогимназіи. Съ предстоящимъ преобразованіемъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій Округа, необходимо возложить по прежнему на Врачей сихъ учебныхъ заведеній обязанности Врача и въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Округа, что тѣмъ болѣе оказывается справедливымъ, что при одинаковомъ кругѣ обязанностей, возложенныхъ на нихъ ст. 30-ю уст. 1866 г. и § 65-мъ уст. 30-го Іюля 1871 г., Врачу мужской Гимназіи предположено нынѣ увеличить жалованье съ 250 руб. до 300 руб. Должность учителя пѣнія въ 3-й Варшавской женской Гимназіи доселѣ, на основаніи устава бывшаго Главнаго Нѣмецкаго училища, исполнялъ учитель сего предмета VI-й мужской Гимназіи; нынѣ же, съ преобразованіемъ VI-й Гимназіи и съ уменьшеніемъ положеннаго за преподаваніе пѣнія вознагражденія, необходимо назначить по штату Варшавской III-й Гимназіи отдѣльнаго положеннаго по штату прочихъ женскихъ Гимназій Округа, вознагражденія въ 350 рублей, которое должно быть отнесено на указанный выше остатокъ отъ жалованья десяти штатныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія.

Вслѣдствіе сдѣланныхъ мною съ Министромъ Финансовъ сношеній, Статсъ-Секретарь Рейтернъ сообщилъ: въ отзывѣ отъ 10-го минувшаго Апрѣля—что не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства новыхъ расходовъ, необходимыхъ для введенія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ устава и штатовъ 30-го Іюля 1871 г., именно постояннаго 40,400 руб. 59½ к. и единовременнаго 6,300 р., не можетъ изъявить согласія на исключеніе изъ доходовъ Государственнаго Казначейства всего сбора за ученіе, составляющаго по Варшавскому Учебному Округу по смѣтѣ 1872 года до 160,000 руб., такъ какъ подобное уменьшеніе включеннаго въ общую Государственную роспись дохода, безъ соотвѣтственнаго сокращенія смѣтныхъ расходовъ, равнялось бы новому сверхсмѣтному ассигнованію сверхъ уже требуемыхъ 46,700 руб., и полагаетъ, что дѣйствительныя потребности новыхъ расходовъ по предметамъ, подлежащимъ къ отнесенію на спеціальныя средства, могутъ выясниться лишь по введеніи въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ устава 30-го Іюля 1871 года, и что тогда, если потребности эти невозможно будетъ покрыть средствами, находящимися въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и оныя будутъ имѣть характеръ неотложной необходимости, можетъ быть возбужденъ, въ установленномъ порядкѣ, вопросъ о способѣ покрытія таковыхъ расходовъ,—и въ отзывѣ отъ 28-го Апрѣля,—

что не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства требующихся на учрежденіе должности втораго учителя новыхъ языковъ 11,830 руб.

Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ, признавая соображенія начальства Варшавскаго Учебнаго Округа по настоящему дѣлу вполнѣ цѣлесообразными, не находитъ съ своей стороны препятствія къ испрошенію законодательнымъ порядкомъ утвержденія проектированной реформы классическихъ учебныхъ заведеній названнаго Округа.

Справки. I. Въ настоящее время въ вѣдомствѣ Варшавскаго Учебнаго Округа имѣется 26 среднихъ учебныхъ заведеній съ классическимъ курсомъ, именно: 18 Гимназій (6 въ Варшавѣ и по одной въ Калишѣ, Петроковѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Ломжѣ, Люблинѣ, Холмѣ, Бѣлой и въ Сѣдльцѣ) и 8 Прогимназій (2 въ Варшавѣ и по одной въ Ченстоховѣ, Сандомирѣ, Пинчовѣ, Пултускѣ, Грубешовѣ и Замостьѣ).

II. На содержаніе этихъ заведеній по § 7-му финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года назначено:

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Собственно на содержаніе.	На содержаніе церквей.	На стипендія ученикамъ.	На уплату податей и наемъ помѣщеній.	
	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Коп.
Гимназіи:					
1-я Варшавская	33,450	450	1,450	198	84
2-я »	18,250	—	—	179	5
3-я »	19,050	—	—	184	46
4-я »	18,250	—	—	117	58
5-я »	18,250	—	—	4,650	—
6-я »	22,850	—	—	186	90
Калишская	19,050	—	—	49	34
Петроковская	19,050	—	—	—	—
Радомская	19,050	—	—	65	40
Кѣлецкая	19,050	—	—	52	65
Плоцкая	19,050	—	—	55	4
Сувалкская	19,050	—	—	206	5
Маріампольская	18,250	—	—	52	—
Ломжинская	19,050	—	—	89	19
Люблинская	19,050	—	—	300	2
Бѣльская	21,000	—	1,450	66	—

НАЗВАНІЯ ЗАВЕДЕНІЙ.	Собственно на содержаніе.	На содержаніе церквей.	На стипендіи ученикамъ.	На уплату податей и наемъ помѣщеній.	
	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Рубли.	Коп.
Холмская	21,000	—	1,450	—	81
Сѣдлецкая	21,000	350	1,450	148	65
Итого	363,750	800	5,800	6,601	98
Прогимназіи:					
1-я Варшавская	9,900	—	—	72	68
2-я »	9,900	—	—	1,470	—
Ченстоховская	9,900	—	—	66	25
Сандомирская	9,900	—	—	9	44
Пинчовская	9,900	—	—	345	—
Пултусская	9,900	—	—	150	—
Грубешовская	11,670	—	900	48	78
Замостская	11,670	—	900	25	—
Итого	82,740	—	1,800	2,187	15
Всего на классическія Гимназіи и Прогимназіи	446,490	800	7,600	8,789	13
	463,679 руб. 13 коп.				

Сверхъ этихъ 463,679 руб. 13 коп. по той же смѣтѣ назначено: а) 10,000 руб. на вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія и б) 32,424 руб. на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа (ст. 1-я и 2 § 7-го).

Такимъ образомъ, вся сумма, ассигнуемая нынѣ на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа составляетъ 506,103 руб. 13 коп.

II. Соотвѣтствующія настоящему дѣлу, дѣйствующія нынѣ постановленія заключаются въ слѣдующемъ: Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 года о Русской (нынѣ 1-й Варшавской мужской классической) Гимназіи и состоящихъ при ней женской Прогимназіи (нынѣ Варшавской 1-й женской Гимназіи) и начальномъ училищѣ въ Варшавѣ статьи 3, 6, 8, 15, 18, 21-я.

По Высочайше утвержденному $\frac{\text{29-го Іюля}}{\text{10-го Августа}}$ 1866 года штату Русской мужской Гимназіи въ Варшавѣ положено жалованье: Директору 2,500 руб., Законоучителю 1,500 руб.; 12-ти учителямъ наукъ и языковъ по 1,500 р. каждому, учителю Польскаго языка и Сло-

весности (онъ же обучаетъ желающихъ этому языку и въ женской Гимназіи) 1,200 руб.; учителю черченія, чистописанія и рисованія 900 руб.; двумъ Воспитателямъ по 1,200 руб. каждому; учителю церковнаго пѣнія (онъ же обучаетъ въ женской Гимназіи и въ общихъ отдѣленіяхъ начальнаго училища) 600 руб. въ годъ.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава Главнаго Нѣмецкаго Евангелическаго училища въ Варшавѣ (нынѣ Варшавскія: VI-я мужская и III-я женская Гимназіи) статьи: 2, 3, 5, 9, 25, 28, 29, 50, 96, 97, 98, 99-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату мужскаго отдѣленія Главнаго Нѣмецкаго Евангелическаго училища въ Варшавѣ (нынѣ VI-я Варшавская мужская классическая Гимназія) положено жалованья: Директору при казенной квартирѣ 2,500 руб.; двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности, Исторіи и Географіи Россіи и Польши по 1,500 руб.; четыремъ учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ Законоучителю и учителю Нѣмецкаго языка по 1,200 руб.; семи учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 руб.; учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб.; учителю пѣнія (онъ же обучаетъ пѣнію въ женскомъ отдѣленіи и въ Педагогическихъ курсахъ) 600 руб.; на уроки Французскаго языка 300 руб.; Врачу 300 руб.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава мужскихъ Гимназій и Прогимназій для польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 10, 12, 20, 22, 32, 35, 51, 73, 74, 75, 76-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату мужскихъ классическихъ Гимназій для польскаго населенія положено жалованья: Инспектору (при казенной квартирѣ) 1,500 руб.; Помощнику Инспектора (онъ же и учитель) добавочныхъ 300 руб., Законоучителю Римско-Католическаго исповѣданія 800 руб.; двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности, равно какъ Исторіи и Географіи Россіи и Польши по 1,500 руб.; двумъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,200 руб.; тремъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 р.; четыремъ учителямъ наукъ и языковъ по 800 руб.; учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб.; учителю пѣнія 200 руб.; Врачу 250 руб.

Въ примѣчаніи 1-мъ къ сему штату сказано: Въ девяти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ гг. Варшавѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 руб. въ годъ. Для вознагражденія же преподавателя Закона Божія Православнаго исповѣданія, равно какъ и для вознагражденія преподавателей Закона Божія другихъ исповѣданій во всѣхъ вообще мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Царства Польскаго, ежегодно полагается въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава русскихъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Греко-уніатскаго исповѣданія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 10, 12, 20, 22, 32, 35, 51, 52, 53, 74, 75, 76, 77-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату русскихъ Гимназій и Прогимназій для Греко-уніатскаго населенія назначено: а) по классическимъ Гимназіямъ: Инспектору (при казенной квартирѣ) 1,600 руб., Законоучителю Греко-уніатскаго исповѣданія 800 р., 4-мъ учителямъ наукъ и языковъ, въ томъ числѣ и Русской Словесности, по 1,500 руб., 3-мъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,200 р., 4-мъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 р. каждому, учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб., учителю церковнаго пѣнія 500 руб., Врачу 250 руб., на стипендіи 450 р.; б) по классическимъ Прогимназіямъ: Инспектору (при казенной квартирѣ) 1,400 р., Законоучителю Греко-уніатскаго исповѣданія 600 руб., тремъ учителямъ наукъ и язы-

ковъ, въ томъ числѣ и Русскаго языка, по 1,200 руб., тремъ учителямъ наукъ и языковъ по 1,000 руб., учителю чистописанія, черченія и рисованія 600 руб., учителю церковнаго пѣнія 300 руб., Врачу 200 рублей, на стипендіи 900 руб. въ годъ.

Въ примѣчаніи 1-мъ къ сему штату сказано: Для вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, ежегодно полагается въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

Высочайше утвержденнымъ 10-го Февраля 1868 года положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено: для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія въ Холмской русской Греко-уніатской мужской Гимназіи и въ тамошнемъ шестиклассномъ женскомъ училищѣ, назначить особаго Законоучителя Православнаго исповѣданія (не вводя должности сей въ штатъ) съ производствомъ ему за сіе вознагражденія по 1,500 руб. въ годъ, каковую сумму ассигновать изъ Государственнаго Казначейства дополнительнымъ къ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по Варшавскому Учебному Округу, кредитомъ.

Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ статьи 2, 6—9.

По штатамъ женскихъ Гимназій и Прогимназій, тогда же Высочайше утвержденнымъ, назначено добавочнаго жалованья: Инспектору Гимназіи 400 руб., Инспектору Прогимназіи: 4-хъ классной—250 руб., 3-хъ классной—200 рублей.

Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія §§ 9, 11, 12, 14, 16, 19, 26, 30, 32, 43, 47, 48, 55, 70, 74, 75, 77—114, 118, 121—123, 125—127 и 132-й.

Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 года объ учебныхъ дирекціяхъ въ Царствѣ Польскомъ статьи: 1, 3, 5, 7, 8, 12 и 15-я.

Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, статьи 1, 3, 9—11 и 13—17.

Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: при предстоящемъ преобразованіи по вѣдомству учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа не выходить въ расходахъ на оныя изъ суммы, какая назначена въ 1867 году по смѣтѣ Народнаго Просвѣщенія. На содержаніе вѣдомства Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ ассигновано было по смѣтѣ 1867 г. 1.648,000 рублей 18 коп. По финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года на содержаніе Варшавскаго Учебнаго Округа ассигновано 1.590,394 руб. 64 коп.

Законы. Продолженія Св. Закон. (изд. 1857 года) Т. I. Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Примѣненіе къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа дарованныхъ соотвѣтственнымъ учебнымъ заведеніямъ Имперіи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, есть не что иное, какъ продолженіе ряда правительственныхъ мѣръ, предпринятыхъ въ видахъ возможно полнаго объединенія Царства Польскаго съ остальными частями Имперіи. Посему и признается необходимымъ примѣнить означенный уставъ съ нѣкоторыми лишь изъятіями, вызываемыми мѣстными особенностями, къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Обращаясь къ финансовой сторонѣ настоящаго дѣла, нельзя не замѣтить, что вызываемые онымъ новые расходы строго соображены съ дѣйствительностію и произвели даже уменьшеніе по нѣкоторымъ

статьямъ, а потому испрашиваемыя новыя издержки, постоянная и единовременная, едва ли могутъ быть признаны значительными, особенно же въ виду того, что преобразуемыя учебныя заведенія не имѣютъ въ распоряженіи своемъ спеціальныхъ средствъ. При этомъ нельзя не принять во вниманіе, что въ настоящемъ случаѣ почти выполнено условіе, постановленное Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта. Нормальною цифрою для расходовъ Варшавскаго Учебнаго Округа опредѣлено 1.648,000 руб. 18 коп., между тѣмъ какъ по смѣтѣ 1872 года цифра этихъ расходовъ составляетъ 1.590,394 руб. 64 к., не смотря на то, что въ теченіе времени съ 1867 года кредитъ на расходы по Округу увеличенъ болѣе чѣмъ на 70,000 руб. на Варшавскій Университетъ, такъ что съ испрашиваемымъ нынѣ новымъ расходомъ вся сумма на Варшавскій Округъ превышаетъ нормальную цифру лишь на 8,274 руб. 46 к. Требующаяся на осуществленіе предстоящей реформы цифра новаго постояннаго расхода составилась по слѣдующему, вновь сдѣланному, сообразно съ смѣтными назначеніями нынѣшняго года, разсчету: на содержаніе 18-ти классическихъ Гимназій и 8-ми такихъ же Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, по финансовой смѣтѣ текущаго года, ассигновано . . . . 463,679 р. 13 к.

Сверхъ того по той же смѣтѣ назначено нераспредѣленныхъ:	
На вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія	10,000 » —
На содержаніе параллельныхъ отдѣленій и учителей Литовскаго языка. .	32,424 » —
Всего . .	506,103 р. 13 к.

Съ примѣненіемъ къ означеннымъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ устава 30-го Іюля 1871 г. потребуются слѣдующіе расходы:

На 11 Гимназій съ Польскимъ языкомъ.	213,400 р. —
На 7 Гимназій безъ Польскаго языка	132,650 » —
На 6 Прогимназій съ Польскимъ языкомъ . . .	62,520 » —
На 2 Прогимназіи безъ Польскаго языка.	20,040 » —
На вознагражденіе сверхштатныхъ преподавателей Закона Божія	10,000 » —
На жалованье особымъ Законоучителямъ Православнаго исповѣданія въ 9-ти Гимназіяхъ и Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ	8,700 » *)
На содержаніе приготовительныхъ классовъ. . .	24 240 » —
На содержаніе домовъ Гимназій и Прогимназій .	31,320 » —
На наемъ помѣщеній для нѣкоторыхъ приготовительныхъ классовъ. . .	3,300 » —
На оставленіе нынѣшняго содержанія нѣкоторымъ лицамъ	16,200 » —
На содержаніе параллельныхъ отдѣленій . . .	32,424 » —
На наемъ домовъ для Варшавской 5-й Гимназіи и для Прогимназій Варшавской 2-й и Пинчовской.	6,465 » —
На уплату податей по Гимназіямъ 1,951 р. 98 к. и Прогимназіямъ 372 руб. 15 коп.	2,324 » 13 »

На стипендіи въ Гимназіяхъ: 1-й Варшавской,

*) Сумма эта, по недоразумѣнію, не была включена въ предварительный разсчетъ, сообщавшійся Министерству Финансовъ.

Холмской, Сѣдлецкой, Бѣльской (5,800 руб.) и въ Прогимназіяхъ Грубешовской и Замостской (1,800 рублей) . . . . 7,600 р. —

На содержаніе церкви и причетниковъ въ 1-й Варшавской и Сѣдлецкой Гимназіяхъ . . . . 800 » —

Итого . . 571,983 р. 13 к.

На покрытіе этой послѣдней суммы могутъ быть употреблены 506,103 руб. 13 коп., нынѣ ассигнуемые на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа, остальные же, 65,880 руб., по необходимости, должны быть отнесены на средства Государственнаго Казначейства.

Руководствуясь вышеизложенными соображеніями и данными, я долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

I. Дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г. устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія распространить на существующія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ классическія Гимназіи и Прогимназіи, съ измѣненіями, изложенными въ прилагаемомъ при семъ сводѣ.

II. Утвердить прилагаемые при семъ: а) двѣ таблицы числа недѣльныхъ уроковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, и б) штаты, изъ коихъ два для Гимназій и Прогимназій съ Польскимъ языкомъ, и два безъ Польскаго языка.

III. На покрытіе требующагося по симъ штатамъ расхода 428,610 руб., а также на покрытіе слѣдующихъ расходовъ: на вознагражденіе сверхштатныхъ Законоучителей 10,000 руб., на жалованье Законоучителямъ Православнаго исповѣданія 8,700 рублей, на содержаніе приготовительныхъ классовъ 24,240 руб., на наемъ помѣщенія для нѣкоторыхъ изъ сихъ классовъ 3,300 рублей, на содержаніе домовъ Гимназій и Прогимназій 31,320 руб., на оставленіе нынѣшняго содержанія нѣкоторымъ лицамъ 16,200 руб., на содержаніе параллельныхъ отдѣленій 32,424 рубля, на наемъ домовъ для Варшавской 5-й Гимназіи и для Прогимназій Варшавской 2-й и Пинчовской 6,465 руб., на уплату податей по Гимназіямъ и Прогимназіямъ 2,324 руб. 13 коп., на стипендіи въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ 7,600 р. и на содержаніе церкви и причетниковъ въ 1-й Варшавской и Сѣдлецкой Гимназіяхъ 800 руб., всего на сумму 571,983 руб. 13 коп.,—употребить ассигнуемые нынѣ на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа 506,103 р. 13 коп., остальные же назначить къ отпуску, съ текущаго года, дополнительнымъ изъ Государственнаго Казначейства кредитомъ.

IV. Съ примѣненіемъ устава и штатовъ 30-го Іюля 1871 года къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, Директоровъ 1-й и 6-й Варшавскихъ Гимназій оставить при завѣдываніи 1-ю и 3-ю Варшавскими женскими Гимназіями съ присвоеннымъ за сей трудъ добавочнымъ содержаніемъ, и производить симъ лицамъ, а также состоящимъ нынѣ учителями 1-й Варшавской Гимназіи и учителямъ Гимназій: 6-й Варшавской, Холмской, Бѣльской и Сѣдлецкой и Прогимназій Грубешовской и Замостской, кромѣ учителей чистописанія, доколѣ лица сіи занимаютъ настоящія должности, присвоенные онымъ оклады жалованья, не распространяя сего на тѣхъ, кои впослѣдствіи будутъ опредѣлены на исчисленныя должности.

V. Непосредственное завѣдываніе женскими Гимназіями и Прогимназіями Варшавскаго Учебнаго Округа, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ, подъ руководствомъ Начальника учебной дирекціи, возложить въ каждомъ изъ сихъ заведеній, съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, на одного изъ учителей мѣстной Гимназіи или Прогимназіи, съ производствомъ имъ за этотъ трудъ

вознагражденія: въ женской Гимназіи и въ Холмскомъ женскомъ 6-ти классномъ училищѣ по 250 руб., въ 4-хъ классной Прогимназіи по 200 руб. и въ 3-хъ классной по 150 рублей въ годъ изъ суммъ этихъ заведеній.

VI. Должности Инспектора Гимназіи и его Помощника упразднить, и тѣхъ изъ занимающихъ нынѣ эти должности, а также и тѣхъ изъ числа состоящихъ нынѣ Инспекторами Прогимназій, коимъ, съ предстоящимъ преобразованіемъ названныхъ заведеній, не окажется возможнымъ дать какое либо другое назначеніе, оставить за штатомъ.

VII. Изъ суммы, сберегаемой отъ уменьшенія содержанія лицъ, исправляющихъ должность Инспектора въ женскихъ Гимназіяхъ, и Прогимназіяхъ составляющей 1,450 р., употреблять по 350 р. въ годъ на вознагражденіе учителя пѣнія въ 3-й Варшавской женской Гимназіи; объ употребленіи же остальныхъ затѣмъ 1,100 р. на преобразованіе Варшавскихъ Педагогическихъ курсовъ,—предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти съ особымъ представленіемъ.

VIII. Съ преобразованіемъ классическихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, освободить Начальниковъ учебныхъ дирекцій отъ завѣдыванія сими Гимназіями, оставивъ за ними, на существующемъ нынѣ основаніи, завѣдываніе Реальными Гимназіями до предстоящаго преобразованія ихъ, а также женскими Гимназіями и Прогимназіями, училищами еврейскими и начальными, частными учебными заведеніями и Педагогическими курсами и другими состоящими нынѣ въ завѣдываніи ихъ заведеніями, измѣнивъ вслѣдствіе сего соотвѣтственныя статьи Высочайшаго указа 30-го Августа 1864 года объ учебныхъ дирекціяхъ въ Царствѣ Польскомъ.

IX. На устройство помѣщеній для приготовительныхъ классовъ и на первоначальное обзаведеніе сихъ классовъ ассигновать единовременно 6,300 рублей.

Сводъ измѣненій въ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года уставѣ и штатахъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія при примѣненіи оныхъ къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

1) Вмѣсто особой должности Инспектора Гимназіи (§ 9-й), исполненіе обязанностей Инспектора возлагается (примѣч. 1-е къ § 9-му) на одного изъ преподавателей, съ предоставленіемъ симъ лицамъ въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ преимуществъ правъ, присвоенныхъ Инспекторамъ Гимназій Имперіи, и затѣмъ всѣ относящіяся до Инспекторской должности постановленія исключить.

2) Исключаются §§ 11, 77, 78, 79, 80, 81. и 78 — о Почетныхъ Попечителяхъ Гимназій и Прогимназій, и §§ 83-й по 114-й включительно — о пансіонахъ при сихъ заведеніяхъ.

3) Въ измѣненіе примѣчанія 1-го къ § 12-му: «Сверхъ означенныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, указаніе которыхъ предоставляется, по представленію Попечителя Округа, разрѣшенію Министра Народнаго Просвѣщенія, преподается Польскій языкъ для желающихъ. Какъ въ этихъ заведеніяхъ, такъ и въ тѣхъ, въ коихъ Польскій языкъ не преподается, ученики могутъ изучать, сверхъ одного изъ новыхъ языковъ, для нихъ обязательнаго, еще и другой новый языкъ, по ихъ желанію».

4) Въ измѣненіе § 14-го: «Для обученія Закону Божію въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа состоятъ штатныя должности Законоучителей того вѣроисповѣданія, которое преобладаетъ между учениками каждаго изъ сихъ заведеній. Сверхъ сего въ 10-ти Гимназіяхъ имѣются штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія; въ тѣхъ, гдѣ не положены таковыя должности, обученіе Закону Божію возлагается на сверхштатныхъ Законоучителей.

5) Въ дополненіе къ § 26-му: «Требованіе отъ поступающихъ въ 1-й классъ Гимназіи или Прогимназіи умѣнія читать по Церковно-Славянски относится лишь до дѣтей Православнаго и Греко-уніатскаго исповѣданій».

6) Въ измѣненіе примѣчанія къ § 30-му: «Плата за ученіе въ 1-й Варшавской мужской классической Гимназіи (бывшей Варшавской Русской), какъ и нынѣ, на основаніи ст. 21-й Высочайшаго указа $\frac{\text{30-го Августа}}{\text{11-го Сентября}}$ 1864 года, обращается въ спеціальныя средства этого заведенія и расходуется согласно назначенію. Плата за ученіе въ прочихъ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, составляя собственность казны, полностію вносится въ мѣстныя Казначейства въ установленные сроки». Сообразно сему исключить всѣ постановленія о расходахъ изъ спеціальныхъ средствъ (примѣч. 2-е къ § 12-му, примѣч. къ § 19-му, § 32-й, § 43-го пп. *в* и *з*, §§ 55-й, 74-й, 75-й).

7) Въ дополненіе къ § 51-му: «Законоучители Римско-Католическаго исповѣданія утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа по предварительномъ сношеніи съ мѣстнымъ Губернаторомъ и подлежащимъ Епархіальнымъ начальствомъ».

8) Въ дополненіе къ § 57-му: «Преподавателямъ Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, какъ не входящимъ въ установленные этимъ § разряды, предоставляется званіе *заслуженнаго* по выслугѣ ими съ усердіемъ и пользою пятнадцати лѣтъ въ учительскомъ званіи».

9) Въ дополненіе къ § 65-му: «Врачъ мужской Гимназіи или Прогимназіи есть, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Врачъ женской Гимназіи и Прогимназіи, находящихся въ томъ же городѣ, но получаетъ жалованье только по должности Врача мужской Гимназіи или Прогимназіи.

10) Въ измѣненіе § 118-го: «Зданія учебнаго вѣдомства и городскія, занимаемыя Гимназіями и Прогимназіями, въ отношеніи къ освобожденію ихъ отъ квартирной повинности, какъ денежной, такъ и натуральной, а равно и отъ другихъ податей, подчиняются существующимъ по сему предмету въ губерніяхъ Царства Польскаго постановленіямъ относительно всѣхъ вообще казенныхъ зданій».

11) Въ измѣненіе § 121: «Служащія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ лица, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ въ присвоенныхъ имъ по штатамъ классахъ,—лица русскаго происхожденія, сверхъ преимуществъ, означенныхъ въ Свод. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Прав., пользуются Правами, предоставленными имъ Высочайше утвержденными въ 30-й день Іюля 1867 г. правилами о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго; лица же не-русскаго происхожденія пользуются правами, предоставленными уставомъ о службѣ гражданской въ Царствѣ Польскомъ».

12) Въ измѣненіе § 122-го: «Директоры Гимназій и Инспекторы Прогимназій, доколѣ занимаютъ сіи должности, и если не имѣютъ чина выше, считаются первые въ V-мъ, а вторые въ VI-мъ классѣ. Чиновники русскаго происхожденія, на основаніи ст. 3-й и примѣчанія къ ней Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, производятся въ чины за выслугу по сокращенному сроку, т. е. однимъ годомъ ранѣе общаго 3-хъ и 4-хълѣтняго срока. При назначеніи ихъ на должности, чины, на основаніи тѣхъ же Правилъ, въ соображеніе не принимаются».

13) Въ дополненіе къ 123-му: «Къ лицамъ русскаго происхожденія, какъ вновь поступающимъ, такъ и переходящимъ изъ Имперіи на службу въ Царство Польское, вмѣсто предоставленнаго этимъ § права на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья, примѣняется статья 1-я со 2-мъ къ оной примѣчаніемъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго.

14) § 125-й — исключить.

15) Въ измѣненіе § 126-го съ примѣчаніями, и § 127-го:

§ 126. «Служащія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по учебной и воспитательной части, за исключеніемъ учителей рисованія, черченія и чистописанія, равно и семейства ихъ, пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій: лица русскаго происхожденія правами, изложенными въ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилахъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго по учебной части; лица же не-русскаго происхожденія правами, предоставленными служащимъ по учебной части дѣйствующими въ губерніяхъ Царства Польскаго эмеритальными постановленіями».

§ 127. «Учители рисованія, черченія и чистописанія, и остальныя за тѣмъ лица, состоящія на службѣ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій: лица русскаго происхожденія—правами, присвоенными русскимъ чиновникамъ Высочайше утвержденными 30-го Іюля 1867 года Правилами, а лица не-русскаго происхожденія—правами, предоставленными служащимъ по гражданской части дѣйствующими въ губерніяхъ Царства Польскаго постановленіями». За симъ примѣчаніе къ § 127-му остается въ силѣ.

16) Въ измѣненіе §§ 128-го и 131-го: «Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса Гимназіи, но неудостоенные награды медалями, равно какъ и окончившіе курсъ ученики Прогимназіи, а также имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ученія въ IV-мъ классѣ Гимназіи, при поступленіи на службу, пользуются правами, присвоенными таковымъ ученикамъ по уставамъ о службѣ гражданской, дѣйствующимъ въ Имперіи».

17) Въ дополненіе § 132-го: «Ученики двухъ высшихъ классовъ Гимназіи и Прогимназіи, во время нахожденія ихъ въ этихъ классахъ, освобождаются отъ рекрутской повинности, если пробыли въ Гимназіи не менѣе 3-хъ лѣтъ».

(См. Штаты и Приложенія).

202. Іюня 7. **Объ обложеніи оцѣночнымъ въ доходъ города сборомъ принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій** *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ о разъясненіи, какія изъ принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій подлежатъ оцѣночному въ доходъ города сбору, и соглашаясь съ заключеніемъ Министерства, мнѣніемъ, удостоеннымъ Высочайшаго утвержденія, положилъ: разъяснить, что принадлежащія Гимназіямъ и Прогимназіямъ и другимъ учебнымъ заведеніямъ зданія или части оныхъ, занятыя квартирами должностныхъ лицъ, подлежатъ оцѣночному въ доходъ города сбору, на общемъ основаніи.

203. Іюня 7. **Объ учрежденіи въ городѣ Изюмѣ (Харьковской губерніи) Гимназіи** **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Изюмскаго уѣзднаго училища въ Гимназію, на счетъ земства, съ обращеніемъ въ пособіе оному на содержаніе сей Гимназіи штатной суммы упомянутаго училища, нашелъ, что для по-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 48 (разр. средн. учебн. зав.).

крытія расходовъ по предполагаемой въ городѣ Изюмѣ Гимназіи, съ двумя древними языками, Изюмское земство облагаетъ всѣ земли уѣзда по $2\frac{3}{4}$ коп. съ десятины, съ соотвѣтственнымъ обложеніемъ и другихъ предметовъ, что дастъ возможность земству отпускать на содержаніе означенной Гимназіи 22,000 руб. въ годъ, и, такимъ образомъ, до полной, опредѣленной штатомъ на годовое содержаніе Гимназіи, суммы будетъ недоставать всего только 1,260 руб., на пополненіе которыхъ и предполагается обратить ассигнуемые нынѣ на мѣстное уѣздное училище 2,110 руб.

Принявъ во вниманіе съ одной стороны, что отпускаемыя нынѣ на содержаніе уѣздныхъ училищъ суммы предназначено обращать на содержаніе преобразовываемыхъ изъ этихъ учебныхъ заведеній Городскихъ училищъ, а съ другой стороны, что чрезъ обложеніе всѣхъ земель Изюмскаго уѣзда особымъ сборомъ по $2\frac{3}{4}$ коп. съ десятины и соотвѣтственно тому другихъ предметовъ, земству представится возможность отпускать на содержаніе Гимназіи до 22,000 р. *) въ годъ, а потому до полной штатной на оную суммы будетъ недоставать не 2,110 р., а всего только 1,260 руб., Государственный Совѣтъ не нашелъ возможнымъ обратить въ пособіе Изюмской Гимназіи отпускаемые нынѣ на содержаніе тамошняго уѣзднаго училища по 2,110 руб. въ годъ. Но какъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, нельзя не признать учрежденіе Гимназіи въ г. Изюмѣ весьма полезнымъ, а стремленіе земства къ распространенію народнаго образованія заслуживающимъ полнаго сочувствія и содѣйствія со стороны правительства, то Государственный Совѣтъ призналъ справедливымъ доставить Изюмскому земству необходимыя для учрежденія Гимназіи средства, ассигновавъ изъ Государственнаго Казначейства недостающіе для полнаго содержанія оной 1,260 рублей.

*) По заявленію Земской Управы, обложеніе земель 2 к. должно дать 16,000 р., слѣдовательно, прибавленіе еще $\frac{3}{4}$ коп. дастъ 22 т. руб. ($2:16,000 = \frac{3}{4} : 6,000$; а 16 т. + 6 т. = 22 т.).

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Въ г. Изюмѣ (Харьковской губерніи) учредить Гимназію съ двумя древними языками, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, но безъ приготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будутъ потребныя для сего денежныя средства.

2) Содержаніе Изюмской Гимназіи, согласно ходатайству земства, отнести на его счетъ, съ отпускомъ въ пособіе оному по тысячи двѣсти шестидесяти руб. изъ Государственнаго Казначейства, каковую сумму и вносить, съ 1-го Января 1873 г., въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, показывая этотъ расходъ пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступить отъ Изюмскаго земства на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Изюмскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства, для употребленія на нужды Гимназіи.

3) Всѣ распоряженія по устройству Изюмской Гимназіи, равно опредѣленіе порядка и времени открытія оной, предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Харьковскаго Учебнаго Округа съ Изюмскимъ земствомъ.

и 4) Если бы земство пожелало прекратить сборъ на Изюмскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то оно обязано заявить о томъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочай-

ше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ препроводилъ на распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія два представленія Харьковскаго Губернатора, по ходатайствамъ Изюмскаго уѣзднаго и Харьковскаго губернскаго Земскихъ собраній, объ учрежденіи въ г. Изюмѣ Гимназіи съ двумя древними языками, вмѣсто тамошняго уѣзднаго училища, съ обращеніемъ на Гимназію суммы, отпускаемой нынѣ на Изюмское уѣздное училище въ количествѣ 2,110 руб. въ годъ, согласно штатамъ, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года. Остальную затѣмъ сумму, слѣдующую на содержаніе Гимназіи, земство принимаетъ на собственныя средства.

По соображеніямъ земства необходимость открыть въ Изюмѣ Гимназію объясняется такъ:

Недостатокъ средне-учебныхъ заведеній въ Харьковской губерніи, ощущаемый съ давняго времени и составляющій весьма существенное препятствіе для мѣстныхъ жителей къ помѣщенію дѣтей въ Гимназіи, находящіяся въ г. Харьковѣ, почти съ самаго открытія земскихъ учрежденій обратилъ на себя заботливое вниманіе губернскаго земства, которое однако, за множествомъ другихъ важныхъ вопросовъ, подлежавшихъ его обсужденію, не имѣло возможности ранѣе разрѣшить настоящій вопросъ, и только въ очередную сессію 1870 года предметъ этотъ былъ подвергнутъ всестороннему обсужденію, послѣдствіемъ котораго было постановленіе губернскаго собранія ходатайствовать предъ правительствомъ объ учрежденіи въ Изюмѣ Гимназіи на казенный счетъ. Это постановленіе представляетъ такую важность и интересъ для Изюмскаго уѣзда, что уѣздная Земская управа сочла своимъ долгомъ доложить о немъ Уѣздному Земскому собранію въ чрезвычайную сессію его въ Январѣ 1871 года. При этомъ Управа въ пользу учрежденія Гимназіи въ Изюмѣ представила съ своей стороны слѣдующіе доводы: 1) г. Харьковъ, находясь въ сѣверной части губерніи, удаленъ отъ южныхъ уѣздовъ на большое разстояніе, а сосѣдніе съ послѣдними уѣзды губерніи Екатеринославской также расположены далеко отъ своего губернскаго города, между тѣмъ какъ Изюмъ составляетъ центральный пунктъ для тѣхъ и другихъ уѣздовъ и потому представляетъ особенное удобство для учрежденія въ немъ Гимназіи; 2) по климатическимъ условіямъ Изюмъ имѣетъ важное преимущество предъ Харьковомъ, особенно для такого возраста, въ которомъ правильное развитіе физическихъ силъ имѣетъ вліяніе на всю послѣдующую жизнь человѣка; 3) дешевая, сравнительно съ Харьковомъ, жизнь въ Изюмѣ дастъ возможность воспользоваться образованіемъ и дѣтямъ недостаточныхъ родителей; 4) по опыту извѣстно, что существованіе въ данной мѣстности средняго или высшаго учебнаго заведенія благодѣтельно дѣйствуетъ на умственное развитіе вообще всей массы населенія, и наконецъ 5) для нравственнаго воспитанія дѣтей условія жизни уѣзднаго города предпочтительнѣе жизни въ такихъ большихъ центрахъ, каковъ Харьковъ. По обсужденіи доклада Управы Изюмское Земское собраніе постановило: ходатайствовать объ открытіи въ г. Изюмѣ Гимназіи, на содержаніе которой облагать всѣ земли въ уѣздѣ по 2 коп. съ десятины, съ соотвѣтственнымъ обложеніемъ другихъ предметовъ; потребную же для этой надобности сумму включить въ разрядъ обязательныхъ расходовъ, съ тѣмъ, что Гимназія можетъ быть закрыта только по распоряженію правительства. При этомъ уѣздная Земская Управа объясняетъ, что, на основаніи постановленія собранія, ежегодно изъ средствъ земства будетъ отпускаться на содержаніе Гимназіи 16,000 руб.; но такъ какъ этой суммы недостаточно, то Управа предполагаетъ недостающую часть покрыть отпускомъ

отъ казны 2,110 руб., ассигнуемыхъ нынѣ на Изюмское уѣздное училище, въ которомъ съ учрежденіемъ Гимназіи уже не будетъ предстоять надобности, а объ ассигнованіи остальныхъ за тѣмъ 1,770 руб. и о помѣщеніи Гимназіи предложить очередному собранію. При исчисленіи этихъ средствъ Управа не упоминаетъ о платѣ за ученіе, которая по предположенію земства будетъ имѣть особое назначеніе, преимущественно для облегченія дѣтямъ бѣдныхъ родителей поступленія въ Гимназію; но какъ на источникъ доходовъ Гимназіи указываетъ на пожертвованія нѣкоторыми частными лицами значительныхъ суммъ, о чемъ въ Управѣ уже имѣются заявленія. При этомъ въ очередномъ Харьковскомъ губернскомъ Земскомъ собраніи 1868 года нѣкоторыми Гласными указаны были слѣдующія обстоятельства; по уставу Гимназій и Прогимназій опредѣлено числу учениковъ въ каждомъ классѣ не болѣе 40, слѣдовательно, въ семи классахъ Гимназіи должно быть не болѣе 280-ти учащихся. Только при подобномъ ограниченіи наставники могутъ слѣдить за успѣхами своихъ воспитанниковъ. Между тѣмъ въ Харьковскихъ Гимназіяхъ, среднимъ числомъ за 10 минувшихъ лѣтъ, обучалось: въ 1-й Гимназіи—417, во 2-й—301 и въ 3-й (за 6 лѣтъ) 274. Въ 1868 году считалось учениковъ: въ 1-й Гимназіи — 327, во 2-й — 374 и въ 3-й — 331. И такъ, во всѣхъ Харьковскихъ Гимназіяхъ число учениковъ далеко превышаетъ норму, указанную уставомъ, и сверхъ того, какъ высказано было въ отчетѣ 3-й Харьковской Гимназіи, воспитанники помѣщены въ классахъ весьма тѣсно, терпятъ отъ спертаго воздуха, вредно дѣйствующаго на ихъ успѣхи и здоровье. Гимназіи наши переполнены и, за недостаткомъ помѣщенія, отказываютъ многимъ въ пріемѣ. Въ теченіе послѣднихъ четырехъ лѣтъ отказано было желавшимъ поступить въ Гимназіи: въ 18$^{65}/_{66}$ г.—132, въ 18$^{66}/_{67}$ г.—134, въ 18$^{67}/_{68}$ г.—215, наконецъ, въ 18$^{68}/_{69}$ г. получили отказъ: въ 1-й Гимназіи—64, во 2-й—80 и въ 3-й—119, а всего 223 человѣка. Оказывается, что число недопущенныхъ въ Харьковскія Гимназіи, за недостаткомъ помѣщенія, возрастаетъ съ каждымъ годомъ и въ теченіе четырехъ лѣтъ увеличилось вдвое. Если къ означеннымъ цифрамъ прибавить еще тѣхъ, которые не заявили о своей нуждѣ, въ виду отказа другимъ, то число недопущенныхъ въ Гимназіи окажется несравненно болѣе.

Попечитель Харьковскаго Учебнаго Округа, отъ котораго требовалось заключеніе по сему предмету, по сношеніи съ Губернаторомъ, сообщилъ, что вопросъ объ изысканіи средствъ для содержанія въ г. Изюмѣ Гимназіи съ обоими древними языками подвергнутъ былъ разсмотрѣнію въ очередномъ уѣздномъ Земскомъ собраніи въ Сентябрѣ мѣсяцѣ 1871 г., при чемъ земское собраніе, принимая во вниманіе: 1) что на полное годовое содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками, вмѣстѣ съ содержаніемъ дома, требуется 23,260 руб.; 2) что штатное назначеніе на мѣстное уѣздное училище въ суммѣ 2,110 руб. поступитъ на содержаніе Гимназіи, слѣдовательно земству нужно ассигновать ежегодно на Гимназію 21,150 руб.; 3) что въ экстренномъ собраніи въ Январѣ 1871 года уже ассигнована сумма на содержаніе Гимназіи чрезъ обложеніе для того всѣхъ земель по 2 к., а соотвѣтственно тому и прочихъ предметовъ, что̀ составило 16,000 руб.; 4) что до полной суммы недостаетъ 5,150 руб., для чего нужно обложить земли еще по $^{3}/_{4}$ к. и соотвѣтственно тому прочіе предметы, постановило: увеличить налогъ на содержаніе Гимназіи еще по $^{3}/_{4}$ к. съ десятины, на тѣхъ же основаніяхъ, какъ состоялось постановленіе по тому же предмету въ экстренномъ собраніи въ Январѣ 1871 г.

Министръ Финансовъ, по сдѣланному съ нимъ сношенію объ обращеніи отпускаемыхъ на содержаніе Изюмскаго уѣзднаго училища 2,110 руб. въ годъ въ пособіе Изюмскому земству на содержаніе Гимназіи въ Изюмѣ, отозвался, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія къ

испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, разрѣшенія на отпускъ помянутыхъ денегъ въ пособіе Изюмскому земству на содержаніе учреждаемой Гимназіи въ г. Изюмѣ.

Справки. I. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 года на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 руб., всего 23,260 руб. Сверхъ того пунктомъ первымъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,100 руб.

II. По смѣтѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., прилож. № 7-й § 8-го назначено на Изюмское уѣздное училище 2,289 руб. Изъ нихъ 2,110 руб. назначены по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года, въ томъ числѣ 25 руб., составляющіе вычетъ на пенсіи, а потому не требовавшіеся къ отпуску на уѣздное училище, 25 руб. перечисляются изъ суммы, жертвуемой Почетнымъ Смотрителемъ, а остальные 154 руб. отпускаются изъ Государственнаго Казначейства взамѣнъ переданныхъ въ оное экономическихъ суммъ.

III. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 12-го Мая и 20-го Іюля 1865 и 29-го Января и 12-го Августа 1868 года мнѣній Государственнаго Совѣта, по § 15-му расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ежегодно ассигнуются изъ казны опредѣленныя суммы въ пособіе мѣстнымъ обществамъ на содержаніе, по установленнымъ штатамъ, Перновской, Либавской, Аренсбургской, Керченской - Александровской и Вяземской Александровской Гимназій, а также Корочанской Прогимназіи; могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ сихъ Гимназій остатки, по окончаніи года, раздѣляются на двѣ части: одна часть этихъ остатковъ, пропорціональная ассигнованію казны на каждую изъ названныхъ Гимназій, передается, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другая часть оставляется въ распоряженіе обществъ для употребленія исключительно на нужды Гимназій.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221 по продолж. 1863 года пп. 51 и 53-й.

Соображенія. Въ первой части настоящаго представленія изложены уже соображенія Изюмскаго земства, побуждающія его ходатайствовать объ учрежденіи Гимназіи въ г. Изюмѣ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь съ таковыми соображеніями, признаетъ, съ своей стороны, означенное ходатайство заслуживающимъ полнаго уваженія. Лучшимъ доказательствомъ необходимости открытія Гимназіи въ г. Изюмѣ служитъ заявленная мѣстнымъ земствомъ готовность принять содержаніе этого учебнаго заведенія на собственныя средства, съ небольшимъ только пособіемъ со стороны казны, въ размѣрѣ 2,110 руб. въ годъ, отпускаемыхъ на Изюмское уѣздное училище. Не встрѣчается, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, препятствій и къ упраздненію Изюмскаго уѣзднаго училища, такъ какъ курсъ уѣзднаго училища признанъ вообще неудовлетворительнымъ и несоотвѣтствующимъ мѣстнымъ потребностямъ, тѣмъ болѣе, что, съ упраздненіемъ уѣзднаго училища, для лицъ, не нуждающихся въ гимназическомъ образованіи, остается въ г. Изюмѣ приходское училище, содержимое на счетъ города.

Существованіе Изюмской Гимназіи въ матеріальномъ отношеніи, если только Государственный Совѣтъ признаетъ возможнымъ обратить на содержаніе Гимназіи 2,110 руб. въ годъ, отпускаемые нынѣ изъ казны на Изюмское уѣздное училище, будетъ вполнѣ обезпечено.

По штатамъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года, какъ изложено въ справкѣ, на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. въ годъ и на содержаніе дома 2,000 руб., а всего 23,260 руб. въ годъ. Сверхъ того по пункту 1-му общихъ примѣчаній къ штатамъ положено 1,000 руб. на содержаніе приготовительнаго класса.

На покрытіе этихъ расходовъ Изюмская Гимназія будетъ имѣть слѣдующія средства:

1) испрашивается къ отпуску изъ казны	2,110 руб.
и 2) назначенные къ ежегодному отпуску Изюмскимъ уѣзднымъ земствомъ.	21,150 »
Итого . .	23,260 руб.

Такимъ образомъ составится полная штатная сумма собственно на содержаніе Гимназіи.

Что же касается приготовительнаго класса, то Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ возможнымъ не открывать при Изюмской Гимназіи таковаго на первое время, будучи вполнѣ увѣрено, что Изюмское земство, принявшее на свой счетъ почти весь расходъ по содержанію Гимназіи, не откажется ассигновать незначительную уже сумму, сравнительно съ его пожертвованіемъ, собственно на приготовительный классъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ справедливымъ обратить въ пособіе земству, принимающему на себя почти весь расходъ по содержанію Изюмской Гимназіи, 2110 руб., испрашиваемые къ отпуску изъ казны на содержаніе сего заведенія, подобно тому, какъ это сдѣлано приведеннымъ въ справкѣ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по Александровской Вяземской Гимназіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго и въ виду приведеннаго отзыва Министра Финансовъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ г. Изюмѣ (Харьковской губ.) учредить Гимназію съ двумя древними языками на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г., и штатовъ сихъ заведеній, но безъ приготовительнаго класса, каковой открыть, когда изысканы будутъ потребныя для сего денежныя средства.

2) Существующее въ г. Изюмѣ уѣздное училище упразднить, служащихъ же при училищѣ, которые не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

3) Содержаніе Изюмской Гимназіи, согласно ходатайству земства, отнести на его счетъ, съ обращеніемъ въ пособіе оному 2,110 р. въ годъ, отпускаемыхъ, по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ изъ Государственнаго Казначейства на Изюмское уѣздное училище, для чего и перечислить эти 2,110 р. изъ § 8-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ § 15-й той же смѣты и показывать ихъ пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступить отъ Изюмскаго земства на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Изюмскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и городскаго общества для употребленія на нужды Гимназіи.

4) Въ распоряженіе же Изюмскаго земства въ пользованіе Изюмской Гимназіи на время ея существованія, передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

5) Всѣ распоряженія по устройству Изюмской Гимназіи и опредѣленіе порядка и времени таковаго преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію Начальства Харьковскаго Учебнаго Округа съ Изюмскимъ земствомъ.

и 6) Если бы земство пожелало прекратить сборъ на Изюмскую Гимназію и закрыть это заведеніе, то оно обязано заявить учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Гимназіи года.

804. Іюня 7. **О подчиненіи подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія дѣйствію устава Гимназій и Прогимназій** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о подчиненіи подвѣдомственнаго Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія дѣйствію устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 г., съ производствомъ означенному Обществу пособія на это заведеніе изъ казны, мнѣніемъ положилъ:

I. Подвѣдомственный Императорскому Человѣколюбивому Обществу Домъ Воспитанія подчинить, въ учебно-воспитательномъ отношеніи, дѣйствію Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, распространивъ на Домъ Воспитанія всѣ правила означеннаго устава по сему предмету, и, на семъ основаніи, постановить:

1) Положенная по нынѣ дѣйствующему штату Дома Воспитанія должность старшаго Воспитателя замѣняется должностію Инспектора, а существующее нынѣ раздѣленіе преподавателей въ семъ заведеніи на старшихъ и младшихъ отмѣняется.

2) Лица, желающія поступить на службу въ Домъ Воспитанія, должны удовлетворять тѣмъ же условіямъ, какія установлены для опредѣляющихся на службу въ Гимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Служащіе въ Домѣ Воспитанія, какъ при опредѣленіи на службу, такъ и во время прохожденія оной, пользуются тѣми же правами, какія предоставлены служащимъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 92 (разр. средн. учебн. зав.).

4) Пенсіи и единовременныя пособія служащимъ въ Домѣ Воспитанія назначаются изъ Государственнаго Казначейства, на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и служащимъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ, установленномъ для С.-Петербургскихъ Гимназій.

и 5) Окончившимъ курсъ въ Домѣ Воспитанія и выбывающимъ изъ пятаго класса сего заведенія предоставляются одинаковыя права съ воспитанниками Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Для полнаго примѣненія нынѣ дѣйствующаго штата Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, собственно по учебно-воспитательной части, къ Дому Воспитанія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, отпускать, съ 1-го Января 1873 г., изъ суммъ Государственнаго Казначейства, по 8,580 руб. въ годъ, каковую сумму и заносить, пособіемъ упомянутому Обществу, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы эти деньги расходовались, на общемъ основаніи, совмѣстно съ суммами, отпускаемыми на это заведеніе изъ средствъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества. Причитающіеся же изъ означеннаго пособія въ текущемъ году, по разсчету съ 1-го Іюля, 4,290 рублей отпустить изъ Государственнаго Казначейства сверхштатнымъ дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 11-й § 15-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Главный Попечитель Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Высокопреосвященный Митрополитъ Исидоръ, въ виду крайней ограниченности средствъ, коими располагаетъ сіе Общество для содержанія

подвѣдомственнаго Человѣколюбивому Обществу Дома Воспитанія въ С.-Петербургѣ и необходимости распространить на это заведеніе дѣйствіе устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 30-го Іюля 1871 г. и штатовъ сихъ заведеній, проситъ объ исходатайствованіи потребнаго для сего дополнительнаго кредита изъ казны, въ количествѣ 8,580 руб. въ годъ, съ подчиненіемъ этого заведенія въ учебно-воспитательномъ отношеніи вполнѣ дѣйствію Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 г. устава Гимназій и Прогимназій.

При этомъ Высокопреосвященный Митрополитъ Исидоръ изъяснилъ, что вѣдомство Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, при преобразованіи въ 1869 г. Дома Воспитанія изъ низшаго въ среднее учебное заведеніе, крайній предѣлъ расходовъ, по случаю этого преобразованія, могло назначить никакъ не выше опредѣленнаго штатомъ размѣра, именно 43,385 руб. 30 коп., и то лишь разсчитывая на поддержку отъ платы за частныхъ пансіонеровъ и что рѣшительно не въ состояніи увеличить этотъ размѣръ, оказывающійся нынѣ совершенно недостаточнымъ для поддержанія Дома Воспитанія на степени средняго учебнаго заведенія. Въ такомъ положеніи дѣла, по отзыву Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора, Домъ Воспитанія долженъ быть, если не закрытъ, то обращенъ, по прежнему, въ низшее учебное заведеніе, каковая мѣра, конечно, грустно отозвалась бы на будущности воспитанниковъ, и, не смотря на ощутительный недостатокъ вообще Гимназій, лишила бы столицу еще одной, недавно вѣдомствомъ Человѣколюбиваго Общества учрежденной.

Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, отъ котораго затребованы были необходимыя по сему предмету свѣдѣнія, такъ какъ Домъ Воспитанія въ учебномъ отношеніи подчиненъ вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, донесъ слѣдующее:

Домъ Воспитанія очень нуждается въ денежныхъ средствахъ для того, чтобы въ учебно-воспитательномъ отношеніи стать на одинакую степень съ Гимназіями; въ этомъ онъ, Управляющій Округомъ, имѣлъ возможность лично убѣдиться, осматривая это заведеніе. Но независимо отъ осмотра, достаточно взглянуть на росписаніе расходовъ заведенія, приложенное къ уставу онаго, Высочайше утвержденному 3-го Іюня 1869 года, чтобы видѣть, до какой степени средства Дома Воспитанія не соотвѣтствуютъ въ настоящее время той цѣли, для которой это заведеніе существуетъ. Такъ изъ этого росписанія видно, что: 1) преподавателямъ 3-хъ классовъ младшихъ отдѣленій назначено по 20 руб. за 1 годовой урокъ, значитъ въ 3 и 3½ раза менѣе, чѣмъ въ Гимназіяхъ; 2) въ 3-хъ классахъ средняго отдѣленія—по 35 руб., т. е. почти въ 2 раза менѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ и 3) въ 3-хъ классахъ старшаго отдѣленія по 50 руб., т. е. въ 1½ раза менѣе чѣмъ въ Гимназіяхъ. Эти цифры ставятъ скудость матеріальныхъ средствъ Дома Воспитанія внѣ всякаго сомнѣнія. Эта скудость не можетъ не влiять и на состояніе учебно-воспитательной части заведенія. Если вредное вліяніе недостаточности матеріальныхъ средствъ на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ заведеніи было ощутительно и до сихъ поръ, то теперь, съ введеніемъ новаго устава 1871 г. во всѣ Гимназіи, это вліяніе сдѣлается еще болѣе замѣтнымъ, ко вреду заведенія; ибо Домъ Воспитанія, при ничтожности вознагражденія, назначеннаго уставомъ 3-го Іюня 1869 г. преподавателямъ за ихъ труды, теперь еще менѣе, чѣмъ прежде, въ состояніи будетъ привлекать къ себѣ сколько нибудь способныхъ дѣятелей. При такомъ положеніи заведенія упадокъ его несомнѣненъ. Но такъ какъ всякое учебное заведеніе, въ состояніи неудовлетворительномъ, вообще говоря, скорѣе вредно, чѣмъ полезно, то поэтому и Домъ Воспитанія въ теперешнемъ его положеніи оставаться не можетъ и не долженъ, а слѣдуетъ, по мнѣ-

нію Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, дать оному возможность, увеличеніемъ денежныхъ его средствъ, стать въ учебно-воспитательномъ отношеніи наравнѣ съ Гимназіями. Эта необходимость доказывается и тѣмъ, что судя по значительному числу дѣтей, которымъ приходится отказывать въ пріемѣ въ столичныя Гимназіи по недостаточности помѣщенія и по причинѣ значительнаго накопленія учащихся въ классахъ, преобразованіе Дома Воспитанія въ Гимназію могло бы восполнить отчасти ощущаемый недостатокъ въ образовательныхъ средствахъ столицы и преимущественно для дѣтей бѣдныхъ родителей, для которыхъ это заведеніе будетъ единственнымъ, доступнымъ для полученія ими правильнаго гимназическаго образованія.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по сему предмету въ сношеніе, отозвался, что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства Императорскому Человѣколюбивому Обществу ежегоднаго пособія въ 8,580 р., для распространенія на подвѣдомственный Обществу Домъ Воспитанія въ С.-Петербургѣ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюня 1871 года устава и штатовъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Справка I. Высочайше утвержденнаго 3-го Іюня 1869 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта по уставу и штату Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества: въ уставѣ о службѣ по опредѣленію отъ Правительства и въ уставѣ о пенсіяхъ (Св. Зак. Т. III-й), а также въ уставѣ общественнаго призрѣнія (Св. Зак. Т. XIII-й), сдѣлать, соотвѣтственно тому, слѣдующія перемѣны:

1) Въ замѣну ст. 77-й и въ измѣненіе ст. 796-й устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства постановить:

«Въ старшіе преподаватели Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества избираются лица, окончившія полный курсъ наукъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, или преподававшія съ пользою свои предметы въ низшихъ классахъ заведенія не менѣе трехъ лѣтъ. Въ младшіе преподаватели, а также въ классные Воспитатели, коимъ могутъ быть предоставляемы и обязанности преподавателей, назначаются лица, окончившія курсъ наукъ какъ въ высшихъ, такъ и въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, или въ самомъ Домѣ Воспитанія. Для поступленія въ должность младшихъ Воспитателей требуется во всякомъ случаѣ свидѣтельство на званіе учителя».

2) Въ замѣну статей 162-й и 606-й того же устава постановить:

«Окончившіе курсъ наукъ въ старшемъ отдѣленіи Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества пользуются, при поступленіи на службу, всѣми правами учениковъ классическихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, а тѣмъ изъ нихъ, которые обучались Педагогикѣ и оказали достаточные успѣхи въ учительской практикѣ, предоставляется и право на занятіе должностей домашнихъ учителей и учителей уѣздныхъ училищъ. Окончившіе же курсъ въ среднемъ отдѣленіи Дома Воспитанія пользуются правами учениковъ, окончившихъ курсъ въ Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія».

3) Статью 899-ю того же устава изложить такъ:

«Служащимъ въ Домѣ Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества присвоены слѣдующія служебныя права и преимущества: Директоръ, Почетный Попечитель, старшіе преподаватели, старшій Воспитатель, а также классные Воспитатели, окончившіе курсъ наукъ въ высшихъ заведеніяхъ, пользуются правами и преимуществами: первый — Директоровъ, второй— Почетныхъ Попечителей, а всѣ прочія вышепоименованныя лица—учителей и Воспитателей Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія; младшіе же преподаватели и клас-

сные Воспитатели, получившие образованіе въ самомъ Домѣ Воспитанія, или въ другомъ среднемъ учебномъ заведеніи, получаютъ права учителей уѣздныхъ училищъ».

4) Статьи 658-ю 659-ю устава о пенс. изложить слѣдующимъ образомъ:

Ст. 658-я. Директоръ, преподаватели и классные Воспитатели пользуются пенсіями и единовременными пособіями по правиламъ, существующимъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 467—529), Врачъ по медицинской службѣ (ст. 755 — 796), а прочіе чиновники на общемъ для гражданской службы основаніи, изъ Государственнаго Казначейства.

Ст. 659-я. Право разрѣшать и приводить въ дѣйствіе назначеніе пенсій и единовременныхъ пособій по Дому Воспитанія предоставляется, на общемъ основаніи, Главному Попечителю Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, по предварительномъ относительно лицъ учебной части Дома Воспитанія сношеніи съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

5) Пунктъ 4-й § 1-го ст. 1530-й устава общественнаго призрѣнія изложить такъ: «Домъ Воспитанія».

6) Примѣчаніе къ ст. 1538-й того же устава (по прод. 1863 года) дополнить слѣдующимъ правиломъ:

«Директоръ Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества избирается Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ Помощникомъ Главнаго Попечителя Общества, изъ лицъ, получившихъ ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Совѣтомъ Общества, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія; Почетный Попечитель Дома Воспитанія избирается изъ состоящихъ при заведеніи Почетныхъ Блюстителей ими самими по большинству голосовъ на три года и утверждается въ должности также Совѣтомъ Человѣколюбиваго Общества, который опредѣляетъ и Почетныхъ Блюстителей, по представленіямъ Помощника Главнаго Попечителя. Прочія должностныя лица Дома Воспитанія опредѣляются: состоящія по учебной части—Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, который сообщаетъ Помощнику Главнаго Попечителя о таковомъ опредѣленіи, для внесенія въ приказъ по вѣдомству Человѣколюбиваго Общества, а Врачъ, Воспитатели и другіе чиновники — Помощникомъ Главнаго Попечителя этого общества, по представленіямъ Директора заведенія.

II. Устава Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества §§:

1) Домъ Воспитанія содержится на денежныя средства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а также платою за пансіонеровъ и пожертвованіями частныхъ благотворителей.

2) Домъ Воспитанія состоитъ: по учебной части—въ непосредственномъ вѣденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, а по хозяйственной — подъ высшимъ управленіемъ Совѣта Императорскаго Человѣколюбиваго Общества и въ ближайшемъ вѣденіи Помощника Главнаго Попечителя Общества.

3) На указанномъ въ § 2-мъ основаніи, Домъ Воспитанія, по наблюденію за ходомъ и успѣхами преподаванія въ немъ, подчиняется Попечителю С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, отъ котораго зависятъ всѣ распоряженія по учебной части, если только исполненіе оныхъ не сопряжено съ расходами, выходящими изъ предѣловъ годовой на учебную часть смѣты заведенія; въ этихъ же случаяхъ онъ входитъ въ предварительное соглашеніе съ Помощникомъ Главнаго Попечителя Императорскаго Человѣколюбиваго Общества.

4) Дѣла, относящіяся до учебной и воспитательной части Дома Воспитанія, обсуждаются въ его Педагогическомъ Совѣтѣ, который, подчиняясь непосредственно Попечителю С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, дѣйствуетъ на правахъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій Министерства Народнаго

Просвѣщенія и состоитъ подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Почетнаго Попечителя, преподавателей и Воспитателей.

5) Хозяйственною частію Дома Воспитанія завѣдываетъ Правленіе, состоящее, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Почетнаго Попечителя, Почетныхъ Блюстителей, Врача и старшаго Воспитателя.

6) Домъ Воспитанія состоитъ изъ трехъ отдѣленій: въ младшемъ преподаются, сверхъ чтенія и письма, предметы, знаніе которыхъ необходимо для поступленія во второй классъ классическихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія; среднее отдѣленіе соотвѣтствуетъ по курсамъ ученія второму, третьему и четвертому классамъ означенныхъ Гимназій; въ старшемъ же отдѣленіи преподается курсъ не менѣе установленнаго для классическихъ Гимназій съ однимъ Латинскимъ языкомъ. Сверхъ того въ старшемъ отдѣленіи преподаются, для желающихъ, Педагогика и учительская практика.

7) Программы учебныхъ курсовъ Дома Воспитанія утверждаются Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа.

8) Домъ Воспитанія имѣетъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «Императорскаго Человѣколюбиваго Общества Дома Воспитанія».

9) Домъ Воспитанія свободенъ отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за посылаемые черезъ почту, по дѣламъ онаго, пакеты.

10) Зданія этого заведенія, если только они не приносятъ дохода посредствомъ отдачи въ наемъ, не подлежатъ ни оцѣночному въ пользу города сбору, ни постойной повинности какъ въ натурѣ, такъ и деньгами.

11) Производство дѣлъ Дома Воспитанія совершается во всѣхъ случаяхъ на простой бумагѣ.

12) Внутреннее устройство сего заведенія и порядокъ управленія онымъ, а равно условія пріема воспитанниковъ, опредѣляются Совѣтомъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, который по предметамъ, касающимся учебной и воспитательной части, входитъ въ предварительное соглашеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

III. Штатъ Дома Воспитанія вѣдом. Импер. Человѣколюб. Общ. (См. Штаты и Прилож.).

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Выше были изложены уваженія, по которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ крайне необходимымъ отпускъ изъ казны по 8,580 руб. въ годъ подвѣдомственному Императорскому Человѣколюбивому Обществу Дому Воспитанія, для поддержанія его на степени средняго учебнаго заведенія. Безъ такой поддержки и при невозможности обращенія означеннаго расхода, согласно отзыву Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора, на средства Человѣколюбиваго Общества, Домъ Воспитанія при сравнительно значительно меньшихъ денежныхъ средствахъ собственно на учебно-воспитательную часть противъ суммы, назначенной на этотъ предметъ по штатамъ Гимназій, съ коими по уставу онъ долженъ быть сравненъ, рѣшительно не въ состояніи имѣть преподавателей и Воспитателей, удовлетворяющихъ необходимымъ для сего требованіямъ, тогда какъ только при этомъ условіи возможенъ успѣшный ходъ ученія и воспитанія. При этомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ долгомъ изъяснить, что существующее нынѣ число Гимназій въ С.-Петербургѣ далеко недостаточно. Начальства всѣхъ здѣшнихъ Гимназій и Прогимназій вынуждены бываютъ ежегодно отказывать въ пріемѣ значительному числу мальчиковъ единственно за недостаткомъ помѣщенія, и такіе отказы, возбуждающіе весьма понятный ропотъ со стороны родителей, годъ отъ году увеличиваются; удовлетворить же такой потребности безъ обремененія Государственнаго Казначейства новымъ значительнымъ расходомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшительно не имѣетъ возможности. Вь виду сего Министерство Народнаго

Просвѣщенія не можетъ не признать, что удовлетвореніе означеннаго его ходатайства было бы даже согласнымъ съ выгодами казны, такъ какъ въ этомъ случаѣ содержаніе новой Гимназіи ей обойдется только въ 8,580 р. въ годъ, вмѣсто положенныхъ на Гимназію по штатамъ слишкомъ 20,000 р. въ годъ.

Что же касается измѣненій, какія потребуются въ дѣйствующихъ нынѣ постановленіяхъ о Домѣ Воспитанія съ подчиненіемъ учебно-воспитательной части въономъ общему гимназическому уставу, то они заключаются въ слѣдующемъ:

1) Вмѣсто положенной по штату Дома Воспитанія должности старшаго Воспитателя учреждается должность Инспектора, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 9-му гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 г.

2) Существующее нынѣ въ Домѣ Воспитанія раздѣленіе преподавателей на старшихъ и младшихъ отмѣняется, какъ несогласное съ гимназическимъ уставомъ, и на должности преподавателей должны быть опредѣляемы лица, удовлетворяющія требованіямъ гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 года (§§ 52-й съ примѣчаніемъ и 53-й).

3) Курсъ ученія въ Домѣ Воспитанія, вмѣсто положенныхъ уставомъ онаго трехъ отдѣленій, долженъ состоять, какъ и въ Гимназіяхъ, изъ приготовительнаго и семи Гимназическихъ классовъ, и обнимать тѣ же предметы, какъ и въ Гимназіяхъ въ объемѣ, установленномъ для сихъ послѣднихъ. Равнымъ образомъ Домъ Воспитанія долженъ руководствоваться тѣми же правилами испытанія учениковъ, какія установлены будутъ для учениковъ Гимназій (устава Гимназій 30-го Іюля 1871 года § 12-й съ примѣчаніями 1-мъ и 2-мъ, §§ 15, 16 и 18-й).

4) Окончившіе курсъ въ Домѣ Воспитанія и выбывающіе изъ онаго по переходѣ въ 5-й классъ сравниваются въ правахъ съ учениками Гимназій (устава Гимназій 30-го Іюля 1871 года §§ 128, 129, 131 и 132-й).

Обращаясь за симъ къ финансовой сторонѣ дѣла, т. е. къ распредѣленію 8,580 руб., испрашиваемыхъ къ отпуску Дому Воспитанія, считаю долгомъ изъяснить, что означенную добавку полагается употребить на покрытіе расходовъ, означенныхъ въ слѣдующей таблицѣ:

	По штату 1871 года въ Гимназіи.	По штату 1869 года въ Домѣ Воспитанія.	Что нужно прибавить къ штату 1869 г. для сравненія со штатомъ 1871 года.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	900	500	400
Ему столовыхъ	600	—	600
Законоучителю	900	550	350
11-ти учителямъ.	13,070	7,670	5,400
Учителю чистописанія.	250	—	250
Класснымъ Наставникамъ.	800	—	800
Добавочнаго жалованья Секретарю Совѣта и Библіотекарю.	240	120	120
На приготовительный классъ	1,100	440	660
Итого	17,860	9,280	8,580

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и за вышеизложеннымъ отзывомъ Министра Финансовъ, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Подвѣдомственный Императорскому Человѣколюбивому Обществу Домъ Воспитанія въ учебно-воспитательномъ отношеніи подчинить дѣйствію устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года, распространивъ на Домъ Воспитанія всѣ постановленія по сему предмету гимназическаго устава.

2) На точномъ основаніи устава и штата Гимназій 30-го Іюля 1871 года, положенную по нынѣ дѣйствующему штату Дома Воспитанія должность старшаго Воспитателя замѣтить должностью Инспектора, а также отмѣнить существующее нынѣ раздѣленіе преподавателей на старшихъ и младшихъ.

3) Лица, желающія поступить на службу въ Домъ Воспитанія, должны удовлетворять тѣмъ же условіямъ, какія установлены для опредѣляющихся на службу въ Гимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Служащіе въ Домѣ Воспитанія, какъ при опредѣленіи на службу, такъ и во время прохожденіи оной, пользуются тѣми же правами, какія предоставлены служащимъ въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5) Пенсіи и единовременныя пособія служащимъ въ Домѣ Воспитанія назначаются изъ Государственнаго Казначейства на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и служащимъ въ Гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ, установленномъ для С.-Петербургскихъ Гимназій.

6) Окончившимъ курсъ въ Домѣ Воспитанія и выбывающимъ изъ пятаго класса сего заведенія предоставляются одинаковыя права съ воспитанниками Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

и 7) Начиная съ 1-го Іюля 1872 года отпускать ежегодно по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (§ 15-й ст. 11-я) изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ пособіе Императорскому Человѣколюбивому Обществу, для полнаго примѣненія штата Гимназій вѣдомства Министерства 30-го Іюля 1871 г., собственно по учебно-воспитательной части, къ Дому Воспитанія сего Общества, по 8,580 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы эти деньги расходовались на общемъ основаніи совмѣстно съ суммами, отпускаемыми на это заведеніе изъ средствъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества. Вслѣдствіе сего въ текущемъ году изъ этой суммы отпустить по разсчету съ 1-го Іюля, 4,290 рублей.

(См. Штаты и Приложенія).

203. Іюня 10. **О стипендіи при Симбирской Гимназіи имени Его Императорскаго Величества *).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Педагогическіе Совѣты Симбирскихъ мужской и женской Гимназій 7-го Апрѣля сего года постановили учредить стипендію при Симбирской мужской Гимназіи, въ память посѣщенія оной Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 29-го Августа 1871 года, на проценты съ суммы въ 400 руб., собранной на литературномъ вечерѣ, данномъ съ этою цѣлію 4-го Апрѣля 1872 г. преподавателями и учащимися обѣихъ Симбирскихъ Гимназій, которую предположили выдавать въ пособіе бѣднѣйшему изъ освобожденныхъ отъ платежа за ученіе учениковъ мужской Гимназіи.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 67 (разр. средн. учебн. зав.).

Симбирской женской Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендія Вашего Величества, въ память посѣщенія Симбирской мужской Гимназіи 29-го Августа 1871 года», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

206. Іюня 10. **О присвоеніи школѣ, существующей въ Твери для приготовленія крестьянскихъ дѣвочекъ въ народныя учительницы, наименованія „школы Павла Павловича Максимовича“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ 1871 году членомъ Тверской губернской земской Управы, Павломъ Павловичемъ Максимовичемъ открыта въ Твери, на свои средства, съ разрѣшенія мѣстнаго училищнаго начальства, школа для крестьянскихъ дѣвочекъ, съ цѣлію приготовленія ихъ къ занятію должностей народныхъ учительницъ.

Въ настоящее время Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило на усмотрѣніе и зависящее распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія представленіе Тверскаго Губернатора по ходатайству Тверскаго губернскаго земскаго Собранія о наименованіи означенной школы, принятой земствомъ въ свое вѣденіе, именемъ ея основателя.

По отзыву Начальства Московскаго Учебнаго Округа, Максимовичъ обратилъ много заботъ и употребилъ значительныя средства на устройство школы и по настоящее время продолжаетъ заботиться о преуспѣяніи этого учебнаго заведенія.

Не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства Тверскаго губернскаго земскаго Собранія, пріемлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе существующей въ Твери школѣ для приготовленія крестьянскихъ дѣвочекъ въ народныя учительницы наименованія «школы Павла Павловича Максимовича», въ честь основателя оной.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. начальн. учил.).

207. Іюня 10. **О стипендіи въ Симбирской Гимназіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневскаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣкоторые почетные жители г. Симбирска, горячо сочувствующіе дѣлу народнаго образованія, въ особенности сочувственно относясь къ Симбирской Гимназіи, составили подписку для сбора суммы на составленіе при Симбирской Гимназіи стипендіи имени Директора училищъ Симбирской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневскаго. По подпискѣ этой собрана сумма въ 410 руб., каковая вручена Вишневскому вмѣстѣ съ подпискою, а симъ послѣднимъ внесена въ Государственный Банкъ на храненіе, впредь до особаго распоряженія.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Казанскаго Учебнаго Округа, я имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Симбирской Гимназіи, на проценты съ собраннаго по подпискѣ нѣкоторыми почетными жителями г. Симбирска капитала въ 410 р., стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Вишневскаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 78 (разр. средн. уч. зав.).

208. Іюня 10. **О стипендіи купца Митина въ Орловской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, что Начальникъ Орловской губерніи представилъ ходатайство Орловской Городской Думы объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ собранной по подпискѣ нѣкоторыхъ граждан суммы 1,000 руб., стипендіи при Орловской Гимназіи, съ наименованіемъ этой стипендіи, въ честь бывшаго Директора Орловскаго Общественнаго Банка купца Митина, «Митинскою».

Всеподданнѣйше донося о семъ Вашему Императорскому Величеству, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе какъ на учрежденіе въ Орловской Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ оной, въ честь бывшаго Директора Орловскаго Общественнаго Банка, купца Митина, «Митинскою», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

209. Іюня 10. **Объ учрежденіи при Новгородской женской Гимназіи стипендіи Тайнаго Совѣтника Лерхе **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По случаю Всемилостивѣйшаго пожалованія Начальнику Новгородской губерніи Лерхе чина Тайнаго Совѣтника, многіе члены Новгородскаго общества выразили желаніе ознаменовать Монаршую Вашего Императорскаго Величества милость къ Лерхе учрежденіемъ стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе, въ Новгородской женской Гимназіи, на проценты съ собранной для сего суммы 385 руб., внесенной уже въ Новгородскій Городской Общественный Банкъ на вѣчное время, и съ предоставленіемъ самому Лерхе права выбора стипендіатки его имени.

На удовлетвореніе изъясненнаго ходатайства, сообщеннаго мнѣ Вице-Губернаторомъ Новгородской губерніи и на разрѣшеніе Министерству Народнаго Просвѣщенія утвердить положеніе для означенной стипендіи пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, докладывая, что со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ къ учрежденію этой стипендіи препятствія не встрѣчается.

210. Іюня 10. **О стипендіи Саратовскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галкина-Врасскаго въ Императорскихъ Казанскихъ Гимназіи и Университетѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Вольское городское общество, въ день открытія въ Вольскѣ, 9-го Марта сего года, на основаніи утвержденнаго Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 16-го Іюня 1870 года, Городоваго Положенія, Городской Думы, предположило учредить въ Императорскихъ Казанскихъ Гимназіи и Университетѣ стипендію имени Саратовскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галкина-Врасскаго, на счетъ процентовъ съ капитала въ 4,000 р., собраннаго по подпискѣ, который долженъ быть внесенъ въ Вольскій Городской Общественный Банкъ. Избраніе стипендіата жертвователи предоставляютъ пожизненно Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Галкину-Врасскому, затѣмъ право это должно принадлежать Вольской Городской Управѣ, по указанію Совѣта городскихъ училищъ на способнѣйшихъ учениковъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 43 (разр. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 17 (разр. женск. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 63 (разр. средн. уч. зав.).

Вслѣдствіе отношенія о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія Управляющаго Казанскимъ Учебнымъ Округомъ, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Императорскихъ Казанскихъ Гимназіи и Университетѣ степендія на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ оной «стипендіею Саратовскаго Губернатора и Почетнаго Гражданина г. Вольска Михаила Николаевича Галкина-Врасскаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

211. Іюня 10. О стипендіи Генералъ-Маіора Старынкевича при Херсонской Гимназіи и затѣмъ въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ *)

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Херсонское губернское земское Собраніе, желая выразить бывшему Херсонскому Губернатору, Генералъ-Маіору Старынкевичу благодарность за сочувствіе и содѣйствіе, которыя онъ оказывалъ земству по всѣмъ дѣламъ его, постановило: въ воспоминаніе о трехлѣтнемъ управленіи его губерніею, учредить, на счетъ Херсонскаго земства, постоянную стипендію его имени въ Херсонской Гимназіи и затѣмъ въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ для одного мальчика изъ дѣтей недостаточныхъ жителей Херсонской губерніи. Выборъ воспитанника земство проситъ предоставить Генералъ-Маіору Старынкевичу, а въ случаѣ отказа его отъ указанія на какое либо лицо, равно по смерти Старынкевича, губернской земской Управѣ изъ среды лучшихъ учениковъ сельскихъ школъ Херсонской губерніи.

Вслѣдствіе вышеизложеннаго ходатайства Херсонскаго губернскаго земскаго Собранія, сообщеннаго мнѣ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе въ Херсонской Гимназіи и затѣмъ въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ стипендіи на счетъ суммъ Херсонскаго земства, съ наименованіемъ оной «стипендія Генералъ-Маіора Сократа Ивановича Старынкевича», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

212. Іюня 10. Объ учрежденіи стипендіи Московскаго 1-й гильдіи купца Дьячкова при Нижегородской Маріинской женской Гимназіи *).

На подлинномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Московскій 1-й гильдіи купецъ Алексѣй Николаевичъ Дьячковъ, желая ознаменовать дѣломъ благотворительности день посѣщенія Нижняго Новгорода 25-го Августа 1871 года Вашимъ Императорскимъ Величествомъ и Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ, Великимъ Княземъ Александромъ Александровичемъ и Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ, пожертвовалъ два пятипроцентныхъ билета Государственнаго Банка по *пятисотъ* руб. каждый, для учрежденія изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи его имени въ Нижегородской Маріинской женской Гимназіи. Выборъ стипендіатки изъ числа бѣднѣйшихъ ученицъ Гимназіи жертвователь предоставляетъ Попечительному Совѣту этого заведенія, съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ съ

*) Дѣло Нар. Просв. 1871 г. № 129 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 19 (разр. женск. уч. зав).

стипендіальнаго капитала удерживаема была положенная за обученіе стипендіатки въ Гимназіи плата, а остальныя деньги вносимы были въ сберегательную кассу, для выдачи оныхъ стипендіаткѣ при выходѣ ея изъ Гимназіи.

На принятіе помянутаго пожертвованія Московскаго 1-й гильдіи купца Дьячкова для учрежденія стипендіи его имени въ Нижегородской Маріинской женской Гимназіи и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи на изъясненныхъ жертвователемъ основаніяхъ пріемлю долгъ, согласно съ представленіемъ начальства Казанскаго Учебнаго Округа, испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

218. Іюня 10. Объ уступкѣ для Гродненской женской Гимназіи зданія бывшаго благороднаго пансіона тамошней мужской Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По Высочайше утвержденному 30-го Іюля 1833 года всеподданнѣйшему докладу Министровъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ, между прочимъ, испрошено было Высочайшее повелѣніе на закрытіе въ г. Гродно Доминиканскаго монастыря, за участіе монаховъ онаго въ мятежническихъ замыслахъ, и на передачу зданій онаго безплатно въ училищное вѣдомство, для помѣщенія въ нихъ Гимназіи и благороднаго при ней пансіона.

Нынѣ Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ, что съ закрытіемъ, на основаніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества повелѣнія 5-го Августа 1862 года, благороднаго пансіона при Гродненской Гимназіи, зданіе, которое онъ занималъ, осталось совершенно свободнымъ и по недостатку суммъ на поддержаніе приходитъ съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе въ ветхое состояніе, сообщаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что Виленскій, Ковенскій и Гродненскій Генералъ-Губернаторъ, по званію Попечителя Гродненской женской Гимназіи, обратился къ нему, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Сергіевскому, съ просьбою объ уступкѣ для сей послѣдней помянутаго зданія на основаніи составленнаго присяжными оцѣнщиками, вмѣстѣ съ членами Хозяйственнаго Комитета Гродненской Гимназіи, Губернскимъ Архитекторомъ и Полицейскимъ Приставомъ оцѣночнаго, акта за 6,000 руб., каковую сумму Генералъ-Адъютантъ Потаповъ находитъ возможнымъ уплатить. Къ сему Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа присовокупляетъ, что зданіе упраздненнаго пансіона не можетъ быть приспособлено для цѣлей мужской Гимназіи, и что между тѣмъ, въ случаѣ полученія Гимназіею 6,000 руб., цѣну во всякомъ случаѣ выгодную, на деньги эти возможно будетъ улучшить состояніе существующихъ зданій мужской Гимназіи, особенно устроить помѣщеніе для приготовительнаго класса, параллельныхъ отдѣленій и т. п., въ чемъ настоитъ крайняя нужда, а средствъ въ Округѣ для этого не имѣется.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по этому предмету въ сношеніе, отозвался, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ уступкѣ означеннаго зданія Гродненской женской Гимназіи на приведенномъ выше условіи, объяснивъ однако при этомъ, что, на основаніи ст. 6-й и 7-й дѣйствующихъ нынѣ смѣтныхъ правилъ, имѣющіе быть вырученными при продажѣ дома 6,000 руб. должны быть обращены въ доходъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, что если бы на устройство зданій мужской Гимназіи потребовались какіе-либо новые, невошедшіе въ финансовую смѣту расходы, для этого испрошены были, установленнымъ порядкомъ, сверхсмѣтные кредиты не въ размѣрѣ поступившаго отъ продажи зданія дохода,

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 55 (разр. сред. учеб. завед.).

а въ размѣрѣ дѣйствительной необходимости, по предварительно составленнымъ планамъ и смѣтамъ.

Всеподданнѣйше донося о вышеизложенномъ Вашему Императорскому Величеству, пріемлю долгъ испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на уступку Гродненской женской Гимназіи здания бывшаго благороднаго пансіона Гродненской мужской Гимназіи за 6,000 руб.

314. Іюня 10. Объ учрежденіи при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Коммисіи для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Собственноручныя письма, указы, резолюціи, наставленія, замѣтки и пр. Петра Великаго лучше и вѣрнѣе всего рисую… его геніальный умъ, его пламенную лю… къ Россіи и неутомимыя о ней забо… изумительное трудолюбіе.

Но эти многочисленные пам… образной дѣятельности Вел… не смотря на то, что со… чайно важный и сущ… для его исторіи, до с… обнародованные … брежно и съ б…

Самая зна… изъ подъ… хранит… прав… в…

… ближе … чѣмъ Мини… Просвѣщенія, которому …ставляется разрѣшать посту… …этому предмету представленія.

Если мысль объ изданіи въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго будетъ одобрена, то привести ее въ исполненіе можно было бы на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особую Коммисію для изданія въ свѣтъ писемъ и бумагъ Петра Великаго, изъ лицъ по избранію и назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ сношеніе со всѣми правительственными мѣстами или о доставленіи копій съ хранящихся въ нихъ писемъ и бумагъ Пе… Великаго, или о допущеніи къ снятію … списковъ тѣхъ лицъ, кото… ры… …тъ назначены.

…тру Народнаго Просвѣ… …русскихъ, такъ и въ … изданіяхъ вы… …вленіи имѣю… …Петра Ве… …ія, ко… …е-

…ейше …у въ Москвѣ, …ъ, для обучающихся …ебныхъ заведеніяхъ дѣтей …ансіону-пріюту присвоено было, …сно ходатайству Московскаго Губернскаго Предводителя Дворянства, наименованіе: «Петровско-Александровскаго».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 72 (разр. средн. учебн. зав.).

27-й день Ноября 1853 года положеніемъ Комитета Министровъ учреждена была при Дерптскомъ Университетѣ, на добровольныя пожертвованія, стипендія въ память совершившагося 12-го Декабря 1852 года 50-тилѣтняго юбилея того Университета, причемъ утверждены Правила объ означенной стипендіи. Въ ст. 4-й этихъ правилъ сказано, что стипендіату ежегодно выдается не болѣе 250-ти руб., но въ случаѣ, если годовые проценты капитала будутъ превышать сумму 250 руб., излишекъ обращается на учрежденіе второй стипендіи.

Распорядительный Комитетъ по означенной стипендіи, имѣя въ виду, что выдаваемыхъ въ настоящее время стипендіату 250 руб. крайне недостаточно, обратился ко мнѣ съ прошеніемъ объ исходатайствованіи разрѣшенія на измѣненіе ст. 4-й Правилъ объ означенной стипендіи въ слѣдующемъ видѣ: изъ процентовъ нынѣшняго капитала стипендіи (болѣе 9,300 руб.), назначать стипендіату ежегодно по 300 руб., а со временемъ, съ увеличеніемъ капитала, выдавать до 350-ти руб., съ тѣмъ, чтобы годовые проценты капитала, превышающіе сказанную сумму, были причисляемы къ капиталу, до тѣхъ поръ, пока не окажется возможнымъ назначить выдачу стипендіи второму стипендіату по назначенію Комитета и т. д.

Начальство Дерптскаго Учебнаго Округа и Совѣтъ тамошняго Университета, на заключеніе которыхъ передано было мною означенное прошеніе Распорядительнаго Коми-
бе...
... встрѣчаютъ препятствія къ удовле-
мѣщенія ...
...айства помянутаго Комитета.
при ней пансіо...
...у и съ своей стороны
Нынѣ Попечитель ...
... всеподданнѣй-
Округа, донося мнѣ, что съ ...
...аго Импе-
основаніи Высочайшаго Вашего И...
...ча-
скаго Величества повелѣнія 5-го Авгу...
1862 года, благороднаго пансіона при Гродненской Гимназіи, здавіе, которое онъ занималъ, осталось совершенно свободнымъ и

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 55 (разр. сред. учеб. завед.).

216. Іюня 10. **О пожертвованіи Графа Тышкевича** *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Всемилостивѣйше соизволилъ на принятіе жертвуемыхъ бывшимъ Виленскимъ Уѣзднымъ Предводителемъ Дворянства, отставнымъ Коллежскимъ Секретаремъ Графомъ Иваномъ Тышкевичемъ 30,000 руб., съ тѣмъ, чтобы 25,000 руб. были обращены на устройство Виленской второй Реальной Гимназіи, а 5,000 руб. въ пользу Виленскаго Благотворительнаго Общества «Доброхотная копѣйка». При этомъ Его Императорское Величество Высочайше повелѣть соизволилъ благодарить Графа Тышкевича.

217. Іюня 10. **О порядкѣ производства дополнительнаго жалованья лицамъ, занимающимъ временно вакантныя учительскія должности** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи ст. 61-й Счетнаго устава Министерства Народнаго Просвѣщенія, производство жалованья по двумъ и болѣе должностямъ допускается по учебной части не иначе, какъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, по представленіямъ мѣстныхъ начальствъ; а по дополненію къ этой статьѣ, по продолженію 1864 года, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предоставлено разрѣшеніе выдачи Директорамъ и Инспекторамъ Гимназій, равно Смотрителямъ уѣздныхъ училищъ и другимъ училищнымъ чиновникамъ, за временное, не свыше полугода, исправленіе вакантныхъ должностей, вознагражденій изъ положеннаго по вакантной должности оклада.

На основаніи сего послѣдняго постановленія и согласно неоднократно возобно-
бы...
потребо...
въ финансову...
испрошены были, у...
комъ, сверхсмѣтные кредиты...
поступившаго отъ продажи здан...

...Народ. Просв. 1870 г. № 115
...1872 года № 6

вленному требованію Государственнаго Контроля, Попечители Учебныхъ Округовъ, въ случаѣ незамѣщенія учительской вакансіи по истеченіи полугодія, о которомъ упоминается въ семъ узаконеніи, испрашиваютъ каждый разъ разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія на производство, въ теченіе слѣдующихъ полугодій, дополнительнаго жалованья лицу, исполняющему обязанности по вакантной должности.

Такое толкованіе закона я не могу не признать неправильнымъ и вытекающій изъ него порядокъ весьма неудобнымъ при практическомъ его примѣненіи, по нижеслѣдующимъ соображеніямъ:

Порядокъ этотъ,—вынуждая мѣстное учебное начальство каждый разъ, когда оказывается нужнымъ поручить болѣе чѣмъ на шесть мѣсяцевъ наличнымъ училищнымъ чиновникамъ исполненіе обязанностей по вакантнымъ преподавательскимъ должностямъ, выжидать разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія,— можетъ повести къ совершенному прекращенію по нѣкоторымъ предметамъ преподаванія; а такъ какъ случаи незамѣщенія учительскихъ должностей по нѣскольку лѣтъ, въ особенности въ уѣздныхъ училищахъ отдаленныхъ мѣстностей Имперіи, нерѣдки, по неимѣнію въ виду кандидатовъ на сіи должности, то это неудобство нельзя не признать весьма существеннымъ. Съ другой же стороны, соблюденіе этого порядка, значительно увеличивая переписку, какъ въ центральномъ управленіи Министерства, такъ и въ канцеляріяхъ подлежащихъ управленій Учебныхъ Округовъ, составляетъ одну лишнюю формальность. Необходимость временнаго замѣщенія вакантной учительской должности, выборъ для этого надлежащаго лица, вопросъ о выдачѣ ему вознагражденія за посторонній трудъ, все это — мѣстныя условія, которыя ближе извѣстны Попечителю Округа, чѣмъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, которому всегда только остается разрѣшать поступающія по этому предмету представленія.

Принимая же во вниманіе, что ст. 61-я Счетнаго устава обусловливаетъ производство по учебной части жалованья по двумъ и болѣе должностямъ утвержденіемъ Министра Народнаго Просвѣщенія, безъ ограниченія сего утвержденія какимъ бы то ни было срокомъ, я долгомъ считаю повергнуть о всемъ вышеизложенномъ на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее Вашего Величества соизволеніе: въ случаѣ необходимости оставлять незамѣщенными вакантныя учительскія должности въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ теченіе свыше полугодоваго срока, предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, на точномъ основаніи ст. 61-й Счетнаго устава Министерства, право разрѣшать Попечителямъ Учебныхъ Округовъ производство училищнымъ чиновникамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной учительской должности, присвоеннаго сей послѣдней жалованья изъ остающагося свободнымъ оклада, впредь до окончательнаго замѣщенія этой должности, не ограничиваясь никакимъ для сего срокомъ.

218. Іюня 11. **О наименованіи учреждаемаго въ Москвѣ, для обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей дворянъ, пансіона-пріюта „Петровско-Александровскимъ“.** *)

Государь Императоръ Всемилостивѣйше соизволилъ, чтобы учреждаемому въ Москвѣ, тамошнимъ дворянствомъ, для обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ дѣтей дворянъ пансіону-пріюту присвоено было, согласно ходатайству Московскаго Губернскаго Предводителя Дворянства, наименованіе: «Петровско-Александровскаго».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 72 (разр. средн. учебн. зав.).

219. Іюня 23. **Объ учрежденіи при Гатчинской Учительской Семинаріи стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Каханова** *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше повелѣть соизволилъ: учредить, согласно ходатайству жителей Псковской губерніи, при Гатчинской Учительской Семинаріи, стипендію имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Каханова, въ память 4-хлѣтняго управленія имъ Псковскою губерніею.

220. Іюня 27. **Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи** **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ городѣ Поневѣжѣ, Ковенской губерніи, нашелъ, что въ семъ представленіи заключаются ходатайства: о разрѣшеніи открыть упомянутое учебное заведеніе, съ отнесеніемъ половины потребной на его содержаніе суммы, для сокращенія новаго на сей предметъ расхода изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ нѣкоторыхъ статей расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и о предоставленіи сему Министерству права утвердить Положеніе и штатъ учреждаемой Учительской Семинаріи, руководствуясь Высочайше утвержденными 17-го Марта 1870 года Положеніемъ и штатомъ Молодечнянской Учительской Семинаріи; при чемъ, въ видахъ экономіи, сократить назначенную по сему послѣднему штату сумму уменьшеніемъ числа казеннокоштныхъ стипендіатовъ (съ 60-ти на 30 человѣкъ), подобно тому, какъ это разрѣшено, Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, для Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ.

Основываясь на удостовѣреніи Министра Народнаго Просвѣщенія о пользѣ, ожидаемой отъ учрежденія новой Учительской Семинаріи въ г. Поневѣжѣ, и посему не встрѣчая вообще препятствія къ открытію этого учебнаго заведенія, Государственный Совѣтъ остановился лишь на вопросѣ о денежныхъ средствахъ на покрытіе предстоящаго расхода. Изъ потребныхъ, на содержаніе вновь учреждаемой Учительской Семинаріи въ Поневѣжѣ, 12,710 руб. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ: 6,004 руб. отнести новымъ расходомъ на суммы Государственнаго Казначейства, а остальные за тѣмъ 6,706 руб. обратить на счетъ кредитовъ, открытыхъ по дѣйствующей нынѣ смѣтѣ сего Министерства. Въ этой послѣдней суммѣ (6,706 руб.) заключаются 2,395 руб., ассигнованные по ст. 1-й и 2-й § 8-го означенной смѣты на содержаніе Поневѣжскаго уѣзднаго училища, которое, съ открытіемъ Семинаріи, предположено упразднить. Между тѣмъ, на основаніи соображеній Высочайше учрежденнаго Присутствія для разсмотрѣнія проектовъ по части народнаго просвѣщенія, отпускаемыя нынѣ на содержаніе уѣздныхъ училищъ суммы должны быть обращаемы на содержаніе преобразовываемыхъ изъ этихъ учебныхъ заведеній Городскихъ училищъ. Принявъ однако во вниманіе, что, по удостовѣренію Министра Народнаго Просвѣщенія, мѣстныя условія едва ли могутъ въ скоромъ времени потребовать учрежденія Городскаго училища въ Поневѣжѣ, гдѣ и нынѣшнее уѣздное училище, по составу населенія, не осуществляетъ своего назначенія, Государственный Совѣтъ, въ виду такихъ исключительныхъ обстоятельствъ, призналъ возможнымъ согласиться съ вышеизложеннымъ предположеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и обратить, въ счетъ слѣдующей

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 42 (разр. Учит. Сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (разр. Учит. Сем.)

держаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи суммы, 2,395 руб., ассигнуемые нынѣ на содержаніе тамошняго уѣзднаго училища, которое затѣмъ упразднить.

Посему Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и вслѣдствіе того:

1) Открыть, съ начала 18⁷²/₇₃ учебнаго года, въ городѣ Поневѣжѣ (Ковенской губерніи) Учительскую Семинарію, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ сему учебному заведенію Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, на тѣхъ же основаніяхъ, на коихъ это предоставлено ему, Министру, Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, по отношенію къ Учительской Семинаріи въ городѣ Полоцкѣ.

2) Потребный на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи расходъ, въ количествѣ 12,710 руб., вносить, начиная съ 1873 г., въ подлежащія подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ присоединеніемъ къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій.

3) Поневѣжское двухклассное уѣздное училище упразднить, а тамошнее приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

4) Изъ ассигнуемыхъ по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ исключить, начиная съ 1873 года, слѣдующія суммы: а) 40 руб. изъ статьи — на вызовъ воспитанниковъ Православныхъ Семинарій изъ внутреннихъ губерній на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ; б) 2,395 руб. изъ статьи — на содержаніе Поневѣжскаго уѣзднаго училища; в) 356 руб. изъ статьи — на содержаніе Поневѣжскаго приходскаго училища; г) 1,365 р. изъ статьи—на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ, и д) 2,550 руб. изъ статьи — на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособіями; а всего исключить изъ смѣтъ 6,706 руб., въ пополненіе имѣющихъ быть вносимыми, какъ выше значится, въ подлежащія подраздѣленія смѣтъ 12,710 руб. на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи; при чемъ недостающіе 6,004 р. принять новымъ расходомъ на счетъ Государственнаго Казначейства.

и 5) Для покрытія въ текущемъ году потребныхъ на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи расходовъ, по разсчету съ 1-го Іюля сего года, употребить соотвѣтствующую переносимымъ кредитамъ часть изъ вышеуказанныхъ статей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г., а недостающую сумму, въ половинномъ размѣрѣ, именно 3,002 рубля, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 3-й § 12-го упомянутой смѣты, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, въ Іюнѣ 1871 года, сообщилъ мнѣ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Виленскаго, Ковенскаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора по управленію Сѣверо западнымъ краемъ за 1868, 1869 и 1870 годы, и что въ означенномъ отчетѣ по объясненію о пользѣ, обѣщаемой учрежденіемъ въ Сѣверо западномъ краѣ еще одной Учительской Семинаріи, подобно существующей Молодечнянской, преимущественно на Жмуди, въ Ковенской губерніи, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Хотя послѣ того, именно вслѣдствіе представленія Министерства Народнаго Просвѣ-

щенія отъ 21-го Сентября того же 1871 года о недостаточности одной Учительской Семинаріи на весь Сѣверозападный край, Высочайше утвержденнымъ 18-го Января сего года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено открыть въ томъ Округѣ еще Учительскую Семинарію въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи), но тѣмъ не менѣе на основаніи имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній по сему предмету и донесенія Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, я нахожу, что учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи, согласно предположенію Генералъ-Адъютанта Потапова, было бы мѣрою со стороны правительства самою полезною, своевременною и дѣйствительною для упроченія народнаго образованія среди Православнаго сельскаго населенія названной губерніи, служащаго предметовъ особенныхъ заботъ Правительства, такъ какъ Молодечнянская и Полоцкая Учительскія Семинаріи, какъ бы ни была усиленна и широка дѣятельность этихъ двухъ учрежденій, не въ состояніи вполнѣ удовлетворить всей потребности въ учителяхъ для народныхъ училищъ въ цѣломъ краѣ, и особенно въ Ковенской губерніи.

По объясненію Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергіевскаго, который, для обстоятельнаго обсужденія предположенія объ устройствѣ Учительской Семинаріи на Жмуди, изучилъ значеніе этого предположенія при личномъ осмотрѣ имъ народныхъ училищъ, открытіе Учительской Семинаріи въ означенной мѣстности вызывается слѣдующими обстоятельствами:

Ковенская губернія, по своему разноплеменному составу, рѣзко выдѣляется изъ всѣхъ губерній не только Сѣверо западнаго края, но, можно сказать, и всего нашего Государства. Её населяютъ представители Литовскаго племени: Жмудины, Литовцы и Латыши; съ половины XI-го столѣтія туда стали приходить Русскіе; впослѣдствіи появились Поляки; размножились Евреи, пришли Караимы, Цыгане, Татары; почти по всей территоріи губерніи разсѣялись разнообразные представители Германскихъ племенъ, изъ коихъ нѣкоторые, будучи ближайшими пограничными сосѣдями, продолжаютъ доселѣ прибывать въ Ковенскую губернію и водворяться въ ней на постоянное жительство.

Среди такого разноплеменнаго населенія призвана дѣйствовать русская школа въ Ковенской губерніи. Посильны были бы ей трудности, естественно возникавшія изъ этой разноплеменности, если бы коренное населеніе губерніи Литовскаго племени, въ развитіи своей жизни, слѣдовало примѣру своихъ предковъ Литовцевъ, которые жили русскимъ духомъ, управлялись русскимъ закономъ, говорили русскимъ языкомъ и не русскихъ пришельцевъ своихъ сближали съ тѣмъ же духомъ и языкомъ. Но Ковенская Литва, забывъ эти преданія, пошла инымъ путемъ, какой въ свое время указала ей сосѣдняя Польша.

Русская школа не пала однако же подъ тяжестію усложнившейся ея задачи. Послѣ событій, разъигравшихся въ началѣ прошедшаго десятилѣтія, она съ замѣчательною энергіею проявила свою дѣятельность. Училище за училищемъ съ русскимъ строемъ быстро открывались по деревнямъ и мѣстечкамъ во всѣхъ пунктахъ губерніи. Не прошло и десяти лѣтъ, какъ число ихъ возрасло до 178, кромѣ приходскихъ школъ.

Но основавъ столь значительное число народныхъ училищъ въ Ковенской губерніи на чисто-русскихъ началахъ, нельзя не думать о мѣрахъ къ упроченію этихъ училищъ, т. е. о приготовленіи учителей, которыми всюду и вездѣ держится и крѣпнетъ всякая школа, и которые особенно нужны русской школѣ въ Ковенской губерніи, въ виду этнографическихъ особенностей сей послѣдней, равно какъ ея географическаго положенія и политическаго значенія.

До сего времени главнѣйшимъ источникомъ укомплектованія состава наставниковъ народныхъ училищъ Ковенской губерніи служили Духовныя Семинаріи внутреннихъ

губерній и отчасти Западнаго края, воспитанники коихъ были ежегодно вызываемы на эти должности по мѣрѣ открытія наставническихъ вакансій. Многія изъ этихъ лицъ, послѣ нѣкотораго приготовленія къ предстоявшей дѣятельности, оказывались весьма полезными народными учителями. Но этого рода наставники занимали свои должности большею частію лишь на время, до перваго случая къ лучшему исходу изъ своего положенія. Не терпя нужды въ матеріальномъ обезпеченіи, тѣмъ не менѣе они не удовлетворялись положеніемъ народнаго наставника, не представлявшимъ для нихъ никакихъ служебныхъ правъ и преимуществъ, изъ-за которыхъ имъ было бы не жаль обречь себя на трудовую службу, вдали отъ родной почвы, въ глуши разноплеменнаго населенія, разбросаннаго притомъ по непривлекательнымъ деревушкамъ и рѣдко гдѣ сосредоточеннаго въ небольшія торговыя мѣстечки. Соотвѣтственно своему образованію и расположеніямъ, одни изъ народныхъ наставниковъ, вызванныхъ изъ Духовныхъ Семинарій внутреннихъ губерній Россіи, занимали священническія мѣста въ Сѣверо западномъ краѣ, другіе поступали на гражданскую службу, а нѣкоторые совсѣмъ оставляли край и возвращались на родину.

По этимъ причинамъ, какъ свидѣтельствуетъ Ковенскій Директоръ народныхъ училищъ, ежегодно выбывало отъ 20-ти до 30-ти народныхъ учителей; вообще же изъ числа прибывшихъ въ Ковенскую губернію въ 1865, 1866 и 1867 годахъ на наставническія вакансіи воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, нынѣ уже не осталось и третьей части. Точно также, по соображеніямъ Ковенскаго Директора народныхъ училищъ, постепенно выбудутъ и тѣ остающіеся въ Ковенской губерніи наставники изъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, которые были вызваны на эти должности въ послѣдующіе годы.

Кромѣ того, если доселѣ, не смотря на изъясненныя неудобства, Виленскій Учебный Округъ имѣлъ возможность хотя временно пользоваться этимъ приходящимъ элементомъ, то отнынѣ, съ введеніемъ реформы Духовныхъ Семинарій, изсякаетъ для Округа и этотъ источникъ къ укомплектованію состава народныхъ учителей, такъ какъ духовнымъ вѣдомствомъ приняты уже мѣры къ ограниченію числа воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій опредѣленною нормою, соотвѣтственно съ прямою необходимостію соразмѣрять число обучающихся въ каждомъ классѣ Семинаріи съ требованіями здравой педагогики. Слѣдовательно, по мѣрѣ того, какъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ будетъ уменьшаться количество излишнихъ воспитанниковъ, не нужныхъ для прямой цѣли служенія Церкви, въ народныхъ училищахъ вообще и Ковенской губерніи въ особенности, за неимѣніемъ въ ней особаго спеціальнаго учрежденія для приготовленія народныхъ наставниковъ, будетъ увеличиваться число учительскихъ вакансій, замѣщеніе коихъ и безъ того соединено съ возрастающею трудностію.

Трудность эта нисколько не облегчается допускаемымъ замѣщеніемъ учительскихъ вакансій въ Ковенской губерніи подручными кандидатами изъ числа лицъ, служившихъ въ другихъ дирекціяхъ народныхъ училищъ, или совсѣмъ не служившихъ по учебной части. Поступленіе въ Ковенскую дирекцію изъ другихъ дирекцій принадлежитъ къ числу случаевъ рѣдкихъ и непостоянныхъ, которые притомъ сопряжены съ появленіемъ новыхъ вакансій въ Округѣ, одинаково требующихъ замѣщенія. Что же касается до назначенія на таковыя вакансіи прочихъ лицъ, каковы: неокончившіе курса воспитанники Гимназій и Прогимназій, окончившіе курсъ ученики уѣздныхъ и приходскихъ училищъ и мѣстные болѣе или менѣе грамотные обыватели, то случайный пріемъ таковыхъ разнохарактерныхъ кандидатовъ, на должности народныхъ наставниковъ, вынуждается только необходимостію и вообще крайне неудобенъ и безполезенъ, часто пре-

давая судьбу училищъ въ руки лицъ или мало ими заинтересованныхъ, или же слабо развитыхъ.

Равнымъ образомъ существующая въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ Учительская Семинарія въ м. Молодечнѣ (Виленской губерніи) и разрѣшенная къ открытію въ настоящемъ году таковая же Семинарія въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) также не въ силахъ устранить вышеуказанную трудность въ снабженіи народныхъ училищъ Ковенской губерніи учителями. Молодечнянская Семинарія доселѣ приготовляла народныхъ учителей почти исключительно для школъ трехъ губерній: Виленской, Минской и Гродненской, сколько позволяли ея средства, что объясняется большою центральностію Семинаріи по отношенію къ названнымъ тремъ губерніямъ въ сравненіи съ остальными тремя губерніями края, т. е. Витебскою и Могилевскою, съ одной стороны, и Ковенскою—съ другой. Въ школы этихъ послѣднихъ губерній воспитанники Молодечнянской Семинаріи, не говоря о ничтожныхъ исключеніяхъ, совсѣмъ не попадали, тѣмъ болѣе, что по мѣсту рожденія не принадлежали къ нимъ. Тотъ же порядокъ распредѣленія воспитанниковъ Молодечнянской Семинаріи неминуемо долженъ остаться теперь съ учрежденіемъ новой Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ, т. е. Молодечнянская Семинарія будетъ снабжать народными учителями, по прежнему, губерніи Виленскую, Минскую и Гродненскую, но обширности задачи служить тремъ губерніямъ, имѣющимъ 807 сельскихъ народныхъ училищъ. При такой численности училищъ въ означенныхъ трехъ губерніяхъ, невозможно требовать отъ Молодечнянской Семинаріи большихъ результатовъ, т. е. приготовлять учителей еще и для Ковенской губерніи. Въ свою очередь, Полоцкая Учительская Семинарія предназначается преимущественно для губерній Витебской и Могилевской по тому уваженію, что эти двѣ губерніи доселѣ не пользовались учителями изъ Молодечнянской Семинаріи и должны были довольствоваться или учениками мѣстныхъ Семинарій, а частію изъ внутреннихъ губерній, или же другими представлявшимися кандидатами, во всякомъ случаѣ спеціально не приготовленными къ обязанностямъ народнаго учителя. Вслѣдствіе чего Полоцкой Учительской Семинаріи, по географическому положенію губерній Витебской и сосѣдней съ нею Могилевской, при довольно значительномъ количествѣ сельскихъ народныхъ училищъ (до 300 уч.) и при увеличивающемся запросѣ на народное образованіе, предстоитъ долгій трудъ приготовлять народныхъ наставниковъ для школъ названныхъ двухъ губерній и потому не представляется никакой возможности дать сей Семинаріи болѣе широкую задачу въ этомъ отношеніи.

При этомъ нельзя не обратить серьёзнаго вниманія на то обстоятельство, что если бы нѣкоторые воспитанники Учительскихъ Семинарій Молодечнянской и Полоцкой и стали поступать въ училища Ковенской губерніи, то и въ такомъ случаѣ эти послѣднія школы не были бы удовлетворены цѣлесообразно. Въ Ковенской губерніи дѣло народнаго образованія обставлено совершенно особенными мѣстными трудностями, представляемыми какъ разноплеменностію мѣстнаго населенія, такъ и вліяніемъ чуждыхъ элементовъ, почему для народныхъ школъ Ковенской губерніи нужны учители изъ туземцевъ Православнаго исповѣданія, приготовленные на мѣстѣ, въ виду всѣхъ трудностей, словомъ—такіе учители, которые, независимо отъ знанія учебнаго дѣла и веденія его въ чисто-русскомъ духѣ, надлежащимъ образомъ понимали бы туземцевъ, успѣхомъ своего дѣла вліяли на нихъ и противодѣйствовали вліяніямъ, чуждымъ русской народности, и при этомъ не тяготились бы своимъ положеніемъ. Доставить или замѣнить такихъ учителей были бы не въ состояніи незнакомые съ условіями жизни въ Ковенской губерніи воспитанники Молодечнянской и Полоцкой Учительскихъ Семинарій.

Изъ изложеннаго очевидно, что для прочнаго устройства дѣла народнаго образованія въ Ковенской губерніи, необходимо учрежденіе въ ней особой Семинаріи, которая приготовляла бы народныхъ учителей собственно для этой губерніи, хотя впослѣдствіи, по мѣрѣ удовлетворенія прямыхъ потребностей этой губерніи и бо̀льшаго слiянія оной съ внутреннею Россіею, эта Семинарія, при огромномъ числѣ училищъ въ Округѣ, съ успѣхомъ послужитъ и для одной изъ сосѣднихъ съ Ковенскою губерній.

Наконецъ, если нѣсколько лѣтъ тому назадъ учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи было бы затруднительно, потому что въ то время Православнаго населенія въ этой губерніи было очень немного, то нынѣ, благодаря мѣрамъ правительства по водворенію русскихъ людей въ Западномъ краѣ, это существенное препятствіе устраняется. По собраннымъ Ковенскою Дирекціею народныхъ училищъ свѣдѣніямъ, означеннымъ въ отдѣлѣ справки, цифра сельскаго Православнаго населенія въ Ковенской губерніи, состоящаго преимущественно изъ водворенныхъ въ ней правительствомъ послѣ 1863 года семействъ, кромѣ населенія городскаго* и подвижнаго, 8,726 душъ, въ числѣ 1.052,000 всѣхъ жителей губерніи. Съ увеличеніемъ Православнаго населенія въ Ковенской губерніи, начинаетъ возрастать и число Православныхъ учениковъ въ мѣстныхъ народныхъ училищахъ, какъ видно изъ таблицы, помѣщенной въ томъ же отдѣлѣ справки. Показанная тамъ цифра учениковъ (1,371) можетъ служить ручательствомъ, что въ Православныхъ ученикахъ народныхъ училищъ, имѣющихъ продолжать свое обученіе въ Учительской Семинаріи, недостатка не будетъ, что, при нормальномъ развитіи жизни въ Ковенской губерніи, число Православныхъ учениковъ постепенно будетъ возрастать, и что изъ этихъ молодыхъ людей приготовятся въ Учительской Семинаріи народные учители, вполнѣ знакомые съ языкомъ, нравами, обычаями и нуждами мѣстной среды, въ совершенствѣ понимающіе ее и въ свою очередь сами для нея понятные и пользующіеся полнымъ ея довѣріемъ. Отъ этихъ учителей нельзя ожидать, чтобы они стали измѣнять своему призванію, т. е. скоро оставлять учительскую дѣятельность; напротивъ, надо думать, что существующія привилегіи для народныхъ наставниковъ, т. е. свобода отъ рекрутства и другихъ крестьянскихъ повинностей, не имѣющія значенія для учителей изъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, заставятъ наставниковъ изъ мѣстнаго Православнаго крестьянства дорожить своимъ положеніемъ, и такимъ образомъ, по мѣрѣ того, какъ дѣло образованія мѣстныхъ племенъ будетъ переходить въ руки Православныхъ туземцевъ, послѣдніе, становясь дѣйствительною цивилизующею силою въ губерніи, не смотря на свое численное меньшинство, не затеряются въ иновѣрной и иноязычной массѣ, но пріобрѣтутъ желаемое значеніе. Конечно, это послѣднее соображеніе не принадлежитъ прямо къ области учебнаго вѣдомства, но оно не должно быть упущено изъ виду въ настоящемъ случаѣ, при разсмотрѣніи столь важнаго вопроса, какъ учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи.

По симъ побужденіямъ и вслѣдствіе полученнаго мною нынѣ отъ Главнаго Начальника Сѣверо-западнаго края новаго заявленія о необходимости открытія Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи, озабочиваясь устройствомъ таковой Семинаріи, я полагаю открыть оную въ г. Поневѣжѣ, который представляется самымъ удобнымъ для того пунктомъ, какъ будетъ объяснено ниже. Что же касается расходовъ по устройству предполагаемой въ г. Поневѣжѣ Семинаріи, содержаніе коей, примѣнительно къ штатамъ Молодечнянской и Полоцкой Семинаріи, исчислено въ 12,710 руб., то, желая по возможности облегчить издержки Государственнаго Казначейства по сему предмету и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го Декабря 1869 года объ изысканіи въ самой

смѣтѣ источниковъ для покрытія вновь требующихся расходовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы возможнымъ бо́льшую половину показанной выше суммы, въ размѣрѣ 6,682 руб. 50 коп., обратить на счетъ кредитовъ, ассигнуемыхъ нынѣ по смѣтѣ Министерства и поименованныхъ ниже въ отдѣлѣ справки; остальная же часть этой суммы, въ количествѣ 6,027 руб. 50 коп, можетъ быть покрыта только отпускомъ новаго кредита изъ Государственнаго Казначейства.

Г. Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ о семъ въ сношеніе, увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія какъ на отнесеніе содержанія проектируемой Семинаріи на упомянутые выше кредиты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ количествѣ 6,682 руб. 50 к., такъ и на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 6,027 руб. 50 коп., недостающихъ на тотъ же предметъ.

Справки. I. Высочайше утвержденный 17-го Марта 1870 года штатъ Молодечнянской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Рубли.			Классъ по должности.	Разрядъ по мундиру.
		Одному.		Всѣмъ.		
		Жалованья.	Столовыхъ.			
Директору *) (при казенной квартирѣ). . .	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель *) (при казенной квартирѣ).	1	650	550	1,200	—	—
Наставниковъ *) (при казенной квартирѣ) .	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель народнаго училища (при казенной квартирѣ).	1	450	—	450		
Учитель пѣнія	I	300	—	300		
На стипендіи.	60	80	—	4,800		
На учебныя пособія для стипендіатовъ. . .	60	5	—	300		
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ.	—	—	—	100		
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ.	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій и мебели и церковные расходы	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожей и служителей и на непредвидимые расходы	—	—	—	630		
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ . . .	—	—	—	400		
Итого.	—	—	—	14,810		

*) По учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

II. Высочайше утвержденнымъ 18-го Января 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разрѣшено:

а) открыть въ г. Полоцкѣ (Витебской губерніи) Учительскую Семинарію, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ сему учебному заведенію Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи;

б) потребный на содержаніе Полоцкой Учительской Семинаріи расходъ, въ количествѣ 12,710 руб., вносить, начиная съ 1872 года, въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ присоединеніемъ къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Учительскихъ Семинарій.

в) Полоцкое двухклассное уѣздное училище и параллельныя отдѣленія при двухъ низшихъ классахъ Динабургской Гимназіи упразднить, а Полоцкое приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище,

и г) изъ испрашиваемыхъ, по проекту смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ, кредитовъ исключить слѣдующія суммы: а) 1,200 р.—(изъ ст. 7-й § 4-го—на вызовъ воспитанниковъ православныхъ Семинарій внутреннихъ губерній на должности народныхъ учителей въ Сѣверо-Западныхъ губерніяхъ; б) 2,638 руб. 57 коп.—изъ ст. 2-й § 7-го—на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Динабургской Гимназіи; в) 2,495 руб.—изъ ст. 1-й и 2-й § 8-го—на содержаніе Полоцкаго уѣзднаго училища; г) 356 рублей—изъ ст. 1-й § 9-го — на содержаніе Полоцкаго приходскаго училища; д) 5,720 р. 43 к.—изъ занесенныхъ въ ст. 2-ю § 10-го—517,800 руб. 85 коп. — на устройство и содержаніе народныхъ училищъ и приготовленіе учителей для нихъ и е) 300 руб. — изъ ст. 12-й § 15-го на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами и другими пособіями, а всего исключить изъ проекта смѣты 12,700 руб., взамѣнъ равной суммы, вносимой, какъ выше значится, въ подлежащія подраздѣленія на содержаніе учреждаемой Полоцкой Учительской Семинаріи.

Штатъ Полоцкой Учительской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья. (Рубли.)	Содержаніе въ годъ. Одному. Столовыхъ. (Рубли.)	Содержаніе въ годъ. Всѣмъ. (Рубли.)	Классъ по должности.	Разрядъ по мундиру.
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200	—	—
Наставниковъ (при казенной квартирѣ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія	1	300	—	300		
На стипендіи	30	95	—	2,850		
На учебныя пособія для стипендіатовъ	30	5	—	150		

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Всѣмъ.	Классъ по должности.	Разрядъ по мундиру.
		Рубли.				
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	100		
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ	—	—	—	200		
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе ремонтъ зданій и мебели и церковные расходы	—	—	—	630		
На канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожей и служителей и на непредвидимые расходы	—	—	—	630		
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ . . .	—	—	—	400		
Итого	—	—	—	12,710		

III. На содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи предполагается обратить слѣдующіе кредиты, отпускаемые по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

а) 2,371 р. 50 коп.—по ст. 1-й и 2-й § 8-го на содержаніе Поневѣжскаго уѣзднаго училища;

б) 356 руб.—по ст. 1-й § 9-го на содержаніе Поневѣжскаго приходскаго училища;

в) 1,365 руб. изъ 8,000 руб. — по ст. 2-й § 10-го на содержаніе кандидатовъ въ наставники;

г) 2,550 руб. изъ 3,000 руб. — по ст. 12-й § 15-го, на школы для взрослыхъ и на снабженіе училищъ книгами, мебелью и проч., и

д) 40 руб. изъ 3,000 руб. по ст. 7-й § 4-го на содержаніе кандидатовъ въ наставники; итого 6,682 руб. 50 коп.

IV. Въ Ковенской губерніи 1,052,000 жителей, въ томъ числѣ Православнаго сельскаго населенія кромѣ городскихъ и приходящихъ обывателей 8,726 д., кои по уѣздамъ располагаются такъ: въ Ковенскомъ — 1,061, Вилькомірскомъ — 1,395, Новоалександровскомъ—2,058, Поневѣжскомъ—1,578, Тельшевскомъ—1,107, Россіенскомъ—367.

Въ народныхъ училищахъ Ковенской губерніи число учениковъ было: въ 1865 г.—17 1866—191, 1867—184, 1868—248, 1869—231, 1870—338. За всѣ поименованные годы—1,371 ученикъ.

V. Высочайше утвержденнаго 31-го Декабря 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о финансовыхъ смѣтахъ и о государственной росписи доходовъ и расходовъ на 1870 годъ ст. VI-я: Вновь подтвердить по всѣмъ вѣдомствамъ къ ближайшему исполненію Правилъ, Высочайше утвержденныхъ мнѣніями Государственнаго Совѣта 14-го Марта и 31-го Декабря 1868 года относительно сокращенія сверхсмѣтныхъ кредитовъ.

Въ означенныхъ мнѣніяхъ Государственнаго Совѣта выражено:

а) въ первомъ (п. 2-й): въ представленіяхъ о сверхсмѣтныхъ кредитахъ непремѣнно каждый разъ объяснять: а) причины, по коимъ размѣръ испрашиваемаго кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей смѣты и почему разрѣшеніе онаго въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія смѣты будущаго года; при чемъ не ограничиваться ссылкою на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой смѣтѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, ко времени представленія, находится положеніи кредитъ той статьи и параграфа смѣты, къ коимъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ смѣты свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

б) во второмъ (п. II-й): вновь предоставить Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями: 1) всѣ распоряженія по подвѣдомственнымъ имъ хозяйственнымъ частямъ управленія непремѣнно соразмѣрять съ открытыми для нихъ по смѣтамъ кредитами, не выходя до крайней возможности изъ предѣловъ общей суммы смѣтнаго назначенія, и затѣмъ съ представленіями о сверхсмѣтныхъ кредитахъ входить только въ такихъ исключительныхъ случаяхъ, когда испрашиваемый расходъ принадлежитъ къ числу самыхъ необходимыхъ, и притомъ удовлетвореніе онаго не терпитъ отлагательства до смѣты слѣдующаго года, и 2) въ подобныхъ представленіяхъ о сверхсмѣтныхъ кредитахъ непремѣнно каждый разъ объяснять: а) причины, по коимъ размѣръ или предметъ испрашиваемаго кредита не могъ быть предвидѣнъ при составленіи дѣйствующей смѣты и почему разрѣшеніе онаго въ испрашиваемомъ именно размѣрѣ не можетъ быть отложено до утвержденія смѣты будущаго года, причемъ не ограничиваться ссылкою на требованіе расхода мѣстнымъ начальствомъ, а изыскивать въ самой смѣтѣ всѣ средства къ покрытію вновь требующагося расхода, и б) свѣдѣнія о томъ, въ какомъ, ко времени представленія, находится положеніи кредитъ той статьи и параграфа смѣты, къ коимъ относится испрашиваемый новый расходъ, и не имѣется ли или не предвидится ли по другимъ параграфамъ смѣты свободный источникъ, на счетъ котораго расходъ сей могъ бы быть удовлетворенъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й: а) Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-я пп. 1-й и 12-й; б) Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 30, 31, 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Выше мною представлены во всей подробности тѣ основанія, по коимъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно представленію Главнаго Начальника Сѣверо-Западнаго края, признаетъ существенно полезнымъ учрежденіе Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи. Поэтому, здѣсь мнѣ остается изложить необходимое разъясненіе относительно источниковъ содержанія означенной Семинаріи и предназначаемой для нея мѣстности.

Въ составъ суммы 12,710 руб., исчисленной на содержаніе проектируемой Семинаріи по прилагаемому при семъ штату, какъ показано въ отдѣлѣ справки, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ возможнымъ обратить изъ суммы, отпускаемой по смѣтѣ Министерства на 1872 г., 6,682 руб. 50 коп., въ томъ числѣ: а) 2,727 руб. 50 коп., расходуемые нынѣ на Поневѣжскія двухклассное уѣздное и приходское училище, и б) 3,955 руб. изъ числа ассигнуемыхъ на нужды по народному образованію въ Виленскомъ Учебномъ Округѣ. Вслѣдствіе этого предполагается упомянутое уѣздное училище упразднить, а приходское обратить въ начальное при Семинаріи училище.

Поневѣжское уѣздное училище, предназначенное для городскихъ сословій, состоящихъ, за исключеніемъ небольшаго процента, изъ Евреевъ, по донесенію Ковенскаго Директора училищъ, привлекаетъ къ себѣ слиш-

комъ незначительное число учениковъ, такъ что цифра ихъ въ обоихъ классахъ не восходила выше 29-ти, при чемъ въ старшемъ классѣ постоянно училось отъ 3-хъ до 8-ми и никогда больше. Это явленіе, независящее отъ достоинствъ или недостатковъ самаго училища, объясняется чисто-внѣшними причинами. По заявленію Ковенскаго Директора училищъ, дѣти мѣстныхъ городскихъ чиновниковъ начинаютъ обученіе въ училищѣ приходскомъ и прямо изъ него, минуя уѣздное училище, послѣ небольшой домашней подготовки, переходятъ въ сосѣднія Гимназіи; Христіанъ въ г. Поневѣжѣ, не претендующихъ на образованіе своихъ дѣтей въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ немного, что дѣти почти всѣхъ ихъ, посѣщая уѣздное училище, не могутъ его наполнить; дѣти же Евреевъ, составляющихъ въ г. Поневѣжѣ огромное большинство, въ уѣздномъ училищѣ не нуждаются, пользуясь существующими для нихъ въ этомъ городѣ казеннымъ еврейскимъ училищемъ и частнымъ еврейскимъ пансіономъ. Поэтому Поневѣжское уѣздное училище, не принося той пользы, которою окупались бы производимые на него расходы казны, можетъ быть закрыто безъ ущерба для дѣла мѣстнаго образованія, тѣмъ болѣе, что, въ случаѣ открытія въ этомъ городѣ Учительской Семинаріи, будетъ замѣнено ею. Относительно же Поневѣжскаго приходскаго училища, нужно замѣтить, что оно сохранитъ свое существованіе, поступивъ только въ вѣденіе Учительской Семинаріи въ качествѣ нормальной школы. Закрытіе Поневѣжскаго уѣзднаго училища и передача приходскаго въ вѣденіе Учительской Семинаріи весьма облегчатъ открытіе послѣдней не только въ денежномъ, но и вообще въ экономическомъ отношеніи, такъ какъ она получитъ отъ этихъ училищъ готовую библіотеку, оставшуюся отъ прежней Поневѣжской Гимназіи и потомъ пополненную на средства уѣзднаго училища, разныя учебныя пособія, всю необходимую для заведенія мебель и, главное, готовый домъ, занимаемый означенными училищами и вполнѣ пригодный для помѣщенія предполагаемой Учительской Семинаріи. Въ этомъ домѣ имѣются удобныя комнаты для помѣщенія классовъ и библіотеки, равно какъ квартиры, весьма годныя для Директора и Наставниковъ Семинаріи, и большой садъ. Къ числу важныхъ удобствъ помѣщенія Учительской Семинаріи въ этомъ домѣ слѣдуетъ отнести также и то, что недалеко отъ него находится Православная церковь, въ которую могутъ ходить къ богослуженію воспитанники Семинаріи.

Суммы, отпускаемыя по смѣтѣ Министерства на народное образованіе, изъ коихъ предполагается 3,955 руб. обратить на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи, ассигнуются въ настоящее время, какъ показано въ отдѣлѣ справки, на такія нужды по народному образованію, удовлетвореніе коихъ чрезъ посредство Учительской Семинаріи будетъ тѣмъ болѣе раціонально и плодотворно, чѣмъ вообще способъ приготовленія учителей для народныхъ училищъ въ отдѣльно-организованномъ для того учрежденіи предпочтительнѣе предоставленія дѣла народнаго образованія учителямъ случайнымъ. Во всякомъ случаѣ, обращеніе какъ упомянутыхъ 3,955 руб., такъ и средствъ содержанія Поневѣжскаго уѣзднаго и приходскаго училищъ на Учительскую Семинарію, не будетъ по существу отклоненіемъ этихъ кредитовъ отъ основнаго ихъ назначенія — служить нуждамъ народнаго образованія.

Что касается до суммы 6,027 руб., недостающей на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи, то сумма эта испрашивается къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства по тому уваженію, что ни въ вѣденіи Виленскаго Учебнаго Округа, ни въ распоряженіи центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣтъ никакихъ источниковъ къ покрытію этой суммы. Кромѣ того, ходатайство это имѣетъ за себя съ одной

стороны то, что на смѣтныя суммы Министерства Народнаго Просвѣщенія по Виленскому Учебному Округу открыта уже одна Учительская Семинарія — Полоцкая, безъ всякаго пособія изъ Государственнаго Казначейства, вслѣдствіе чего средства Округа значительно сократились, а съ другой стороны то, что всѣ народныя школы въ Ковенской губерніи содержатся не на средства Государственнаго Казначейства, а исключительно на общественные сборы, количество коихъ, независимо отъ помощи учителямъ со стороны обществъ разными продуктами, на жалованье народнымъ учителямъ и на содержаніе народныхъ училищъ, доходитъ одними деньгами ежегодно до 52,000 руб. При такомъ огромномъ пожертвованіи сельскими обществами изъ года въ годъ на народныя училища Ковенской губерніи, испрашиваемый отпускъ 6,027 руб. ежегоднаго дополнительнаго содержанія на Поневѣжскую Учительскую Семинарію, сколько будетъ необходимъ, столько и справедливъ, ибо безъ учителей школы существовать не могутъ, а школы въ Ковенской губерніи имѣютъ существенное значеніе для правительственныхъ цѣлей и видовъ.

Обращаясь затѣмъ къ мѣстности, предназначаемой для Учительской Семинаріи въ Ковенской губерніи, я нахожу, что избранный для оной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія г. Поневѣжъ представляетъ для сего самыя лучшія условія, независимо отъ указанныхъ уже мною удобствъ помѣстить будущую Учительскую Семинарію въ готовомъ зданіи и обратить Поневѣжское приходское училище въ начальное при сей Семинаріи. Поневѣжъ находится на большой почтовой дорогѣ, соединяющей города Шавли и Вилькоміръ, въ 42-хъ верстахъ отъ середины Либавской желѣзной дороги, почти въ центрѣ Ковенской губерніи, въ разстояніи 80-ти верстъ отъ сѣверной ея границы, 100 верстъ отъ южной, въ 110 верстахъ отъ самаго восточнаго ея города Новоалександровска и въ 130 верстахъ отъ самаго западнаго—Тельшъ. Такое географическое центральное положеніе города Поневѣжа весьма благопріятно для открытія въ этомъ городѣ Учительской Семинаріи. Въ Поневѣжскую Учительскую Семинарію могли бы поступать дѣти православныхъ крестьянъ, обучающіяся въ училищахъ, расположенныхъ въ раіонахъ приходовъ: Поневѣжскаго съ городскимъ и сельскимъ православнымъ населеніемъ русскаго происхожденія въ числѣ 906 душъ; Вилькомірскаго—ближайшаго съ 837 д. въ большинствѣ русскаго происхожденія; Кейданскаго—съ 100 душами кореннаго русскаго происхожденія; Оникштанскаго—съ 241 д. русскаго происхожденія; Ушпольскаго — съ 684 д. русскаго происхожденія. Въ виду же того, что Поневѣжъ находится въ 42 верстахъ отъ Либавской желѣзной дороги, не трудно сообщеніе съ этимъ городомъ для православныхъ приходовъ, расположенныхъ вдоль линіи желѣзной дороги, каковы: Россіенскій съ 749 д. православныхъ, проживающихъ по селеніямъ; Подубисскій съ 363 д. поселенцевъ; Шавельскій съ 138 д. поселенцевъ; Вишненскій съ 419 д. поселенцевъ; Тельшевскій съ 397 душъ поселенцевъ; Александро-Слободскій съ 711 д. поселенцевъ; наконецъ, Ковенскій съ 2,188 д. городскаго и сельскаго православнаго населенія и съ двумя приходскими училищами. Все православное населеніе въ названныхъ приходахъ равняется числу 8,391 д. обоего пола городскаго и сельскаго населенія, слѣдовательно наибольшей части православнаго населенія вообще по губерніи. Въ исчисленныхъ приходахъ состоитъ 60 народныхъ училищъ, изъ коихъ 26 находятся близь Поневѣжа, а 34 вдоль линіи Либавской желѣзной дороги, на разстояніи, не превышающемъ, среднимъ числомъ, 50 верстъ. Въ этихъ училищахъ, имѣющихъ доставлять для предполагаемой въ г. Поневѣжѣ Учительской Семинаріи ближайшій контингентъ воспитанниковъ, обучалось пра-

вославныхъ учениковъ: въ 1865 году — 80, 1866—103, 1867—110, 1868—156, 1869—140, 1870—213.

Такимъ образомъ изъ упомянутыхъ 60-ти училищъ имѣли бы поступать въ Учительскую Семинарію, въ случаѣ ея открытія въ Поневѣжѣ, православные ученики, съ успѣхомъ окончившіе курсъ, въ достаточномъ числѣ. Желѣзная же дорога послужила бы для сближенія съ Поневѣжскою Учительскою Семинаріею и училищъ болѣе отдаленныхъ мѣстностей. Въ заключеніе считаю обязанностію присовокупить, что Главный Начальникъ Сѣверозападнаго края съ своей стороны находитъ г. Поневѣжъ мѣстностію какъ болѣе соотвѣтствующею для учрежденія тамъ Учительской Семинаріи, какъ по центральному положенію сего города въ губерніи и характеру окружающаго оный населенія, составляющаго бо́льшую часть православнаго населенія всей губерніи, такъ и по экономическимъ условіямъ, представляющимъ весьма важныя удобства для устройства Семинаріи.

Заключеніе. Изложенныя соображенія, составленныя въ исполненіе приведенной въ началѣ сей записки Высочайшей отмѣтки, я долгомъ поставляю представить на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора разрѣшенія:

1) Открыть, съ начала будущаго 18⁷²/₇₃ учебнаго года, въ г. Поневѣжѣ (Ковенской губерніи) Учительскую Семинарію.

На ежегодное содержаніе сей Семинаріи, исчисленное въ количествѣ двѣнадцати тысячъ семисотъ десяти руб., обратить слѣдующіе, отпускаемые по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г. кредиты: а) 2,341 руб. 50 коп.—по ст. 1-й и 2-й § 8-го на содержаніе Поневѣжскаго уѣзднаго училища; б) 356 руб. — по ст. 1-й § 9-го на содержаніе Поневѣжскаго приходскаго училища; в) 1,365 руб. — изъ числа 8,000 руб. по ст. 2-й § 10-го на содержаніе кандидатовъ въ наставники народныхъ училищъ; г) 2,550 руб. — изъ 3,000 руб., по ст. 12-й § 15-го на устройство школъ для взрослыхъ и на снабженіе училищъ мебелью, книгами и другими классными принадлежностями и д) 40 руб.—изъ 3,000 руб. по ст. 7-й § 4-го на вызовъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій на должности народныхъ учителей въ Сѣверо западномъ краѣ; недостающую же на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи сумму, въ размѣрѣ шести тысячъ двадцати семи руб. пятидесяти коп., назначать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства.

2) Поневѣжское двухклассное уѣздное училище упразднить, а тамошнее приходское училище обратить въ начальное при Семинаріи училище.

3) Назначаемую на содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи сумму 12,710 руб. вносить, съ 1-го Января 1877 г., въ ст. 3-ю § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ числю суммъ, ассигнованныхъ на другія Учительскія Семинаріи, а также исключить изъ подлежащихъ статей и параграфовъ сказанной смѣты вышеисчисленные кредиты, которые назначаются въ составъ поименованныхъ 12,710 р. вмѣстѣ съ испрашиваемыми 6,027 руб. 50 коп.

4) На содержаніе Поневѣжской Учительской Семинаріи въ текущемъ году употребить изъ показанныхъ смѣтныхъ кредитовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и суммъ Государственнаго Казначейства столько, сколько на сіе будетъ причитаться со дня открытія этой Семинаріи, и

5) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ въ 17-й день Марта 1870 г. Положеніемъ и штатомъ Молодечнянской Семинаріи, утвердить Положеніе и штатъ новооткрываемой въ г. Поневѣжѣ Учительской Семинаріи, на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ это предоставлено Министерству Высочайше утвержденнымъ 18-го Января сего года мнѣніемъ Государствен-

наго Совѣта по отношенію къ Учительской Семинаріи въ г. Полоцкѣ.

221. Іюля 10. Объ учрежденіи стипендіи Неронова въ одной изъ Гимназій *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Калязинское уѣздное Земское собраніе, въ знакъ полной признательности Предсѣдателю Земскаго собранія и Управы, Полковнику Неронову за постоянную и полезную дѣятельность съ самаго открытія земскихъ учрежденій, постановило учредить стипендію, съ наименованіемъ оной именемъ П. В. Неронова, на образованіе которой и назначило изъ запаснаго капитала 4,000 руб. Выборъ Гимназіи, въ которой долженъ воспитываться стипендіатъ, равно и назначеніе его, предоставляется Неронову, а по смерти его Земскому собранію.

Вслѣдствіе сего, и согласно отношенію Министра Внутреннихъ Дѣлъ, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе стипендіи на счетъ процентовъ съ капитала въ 4,000 руб., отчисленнаго Калязинскимъ земствомъ, въ одной изъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ наименованіемъ оной «стипендія Полковника Петра Владиміровича Неронова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

222. Іюля 10. Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендіи Бунге **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Кіевскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что общее собраніе Кіевскаго Городскаго Общества Взаимнаго Кредита, признавая пользу, принесенную интересамъ г. Кіева учрежденіемъ этого Общества, и принимая во вниманіе, что оно самымъ учрежденіемъ своимъ и успѣшнымъ ходомъ дѣлъ обязано иниціативѣ бывшаго Управляющаго симъ Обществомъ, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Бунге, который безвозмездно посвящалъ ему труды свои и подъ руководствомъ котораго Общество получило первоначальное устройство и достигло процвѣтанія,—отчислило изъ своихъ прибылей 6,180 руб. и опредѣлило ходатайствовать объ учрежденіи въ Университетѣ Св. Владиміра стипендіи имени Бунге, съ предоставленіемъ ему назначать стипендіатовъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Кіевскимъ Городскимъ Обществомъ Взаимнаго Кредита капитала въ 6,180 рублей, такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при Университетѣ св. Владиміра, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Николая Христіановича Бунге», и съ тѣмъ: 1) чтобы замѣщеніе оной дѣлалось съ разрѣшенія Совѣта Университета по переданному ему, Бунге, праву, и 2) чтобы стипендіаты подчинялись общимъ правиламъ, установленнымъ для частныхъ стипендіатовъ означеннаго Университета.

223. Іюля 10. О наименованіи Дома Воспитанія Гимназіею Императорскаго Человѣколюбиваго Общества *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ Ва-

---

*) Дѣло Деп Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 68 (раз. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 32 (разр. высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 92 (разр. средн. уч. зав.).

шимъ Императорскимъ Величествомъ, 7-го минувшаго Іюня, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта повелѣно подвѣдомственный Императорскому Человѣколюбивому Обществу Домъ Воспитанія подчинить въ учебно-воспитательномъ отношеніи дѣйствію Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, распространивъ на Домъ Воспитанія всѣ правила означеннаго устава по сему предмету.

Въ виду такого подчиненія Дома Воспитанія общему гимназическому уставу, Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавъ съ своей стороны справедливымъ присвоить названному заведенію наименованіе «Гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества», входилъ по сему предмету въ сношеніе съ Главнымъ Попечителемъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, Высокопреосвященнымъ Митрополитомъ Новгородскимъ и С.-Петербургскимъ Исидоромъ.

Получивъ нынѣ отзывъ отъ Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора о неимѣніи со стороны вѣдомства Человѣколюбиваго Общества препятствій къ осуществленію вышеизложеннаго предположенія Министра Народнаго Просвѣщенія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе подвѣдомственному Человѣколюбивому Обществу Дому Воспитанія наименованія «Гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества».

224. Іюля 10. **О принятіи отъ Графини Мусиной-Пушкиной дополнительнаго въ пользу Лицея Князя Безбородко въ Нѣжинѣ взноса по 1,714 руб. 29 коп. въ годъ** *).

На подлинномъ г. Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено принять и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Сестры покойнаго Графа Григорія Александровича Кушелева-Безбородко: Графиня Любовь Александровна Мусина-Пушкина и Варвара Александровна Кочубей, урожденныя Графини Кушелевы-Безбородко, въ качествѣ наслѣдницъ послѣ покойнаго брата, предположили увеличить, назначенный въ 1805 году, прадѣдомъ ихъ Графомъ Ильею Андреевичемъ Безбородко въ размѣрѣ 15,000 руб. ассиг. (4,285 руб. 71 коп. сер.), взносъ на содержаніе Нѣжинскаго Лицея, до 6,000 рублей сер. въ годъ.

За отказомъ Варвары Александровны Кочубей отъ правъ наслѣдства, сестра ея, Графиня Мусина-Пушкина утверждена С.-Петербургскою Судебною Палатою единственною наслѣдницею послѣ покойнаго Графа Кушелева-Безбородко и, вслѣдствіе того, вступила во владѣніе всѣми имѣніями покойнаго брата, и въ томъ числѣ и находящимися въ Черниговской и Полтавской губерніяхъ, которыми покойный прадѣдъ ихъ, Графъ Илья Андреевичъ Безбородко, обезпечилъ исправность ежегоднаго на содержаніе Нѣжинскаго Лицея въ 15,000 рублей ассигнаціями взноса.

Для приведенія вышеозначеннаго предположенія въ исполненіе, Гофмейстеръ Двора Вашего Величества Графъ Мусинъ-Пушкинъ, по порученію жены своей, обратился ко мнѣ съ письмомъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на принятіе отъ имени жены его, Графини Любови Александровны Мусиной-Пушкиной, дополнительнаго къ 15,000 рублей ассигнаціями или 4,285 рублей 71 коп. сер. ежегоднаго взноса, на содержаніе Нѣжинскаго Лицея, 1,714 руб. 29 коп., начиная съ 1-го Іюля 1871 года, съ обезпеченіемъ исправнаго ежегоднаго взноса 6,000 руб. сер. тѣми же имѣніями, которыми обезпеченъ и первоначальный взносъ 15,000 рублей ассигн.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1870 г. № 40 (разр. высш. учебн. завед.).

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе отъ Графини Любови Александровны Мусиной-Пушкиной дополнительнаго, въ пользу Лицея Князя Безбородко въ Нѣжинѣ, взноса 1,714 рублей 29 коп. сер. въ годъ, начиная съ 1-го Іюля 1871 года.

225. Іюля 10. О наименованіи 4-го женскаго приходскаго училища въ г. Самарѣ „Рихтеровскимъ“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Самарская Городская Дума, вслѣдствіе засвидѣтельствованія Городской Управы и тамошняго уѣзднаго училищнаго Совѣта о продолжительной, соединенной съ значительными пожертвованіями и вообще полезной дѣятельности супруги Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Рихтера, по званію Попечительницы 1-го, 3-го и 4-го мѣстныхъ женскихъ приходскихъ училищъ, обратилась съ ходатайствомъ о наименованіи учрежденнаго госпожею Рихтеръ 4-го женскаго училища, по имени учредительницы, «Рихтеровскимъ».

Получивъ объ этомъ представленіе Самарскаго Губернатора, а также отзывъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, что ему лично извѣстна усердная заботливость госпожи Рихтеръ о 4-мъ женскомъ приходскомъ училищѣ, и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства Самарской Городской Думы, я долгомъ поставляю повергнуть о семъ на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшаго соизволенія на наименованіе 4-го женскаго приходскаго училища въ г. Самарѣ «Рихтеровскимъ».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 35 (разр. низш. учил.).

226. Іюля 10. О мѣрахъ къ замѣщенію въ Университетахъ вакансій преподавателей древней классической филологіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ нашихъ Университетахъ, за исключеніемъ С.-Петербургскаго и Московскаго, съ нѣкотораго времени ощущается крайній недостатокъ въ Профессорахъ и Доцентахъ по каѳедрамъ Греческой и Римской словесности. Хотя университетскій уставъ и предоставляетъ Министру Народнаго Просвѣщенія,—въ случаѣ незамѣщенія въ теченіе года каѳедры того или другаго предмета путемъ избранія Совѣтами Университетовъ—право назначать на сіи каѳедры преподавателей по своему усмотрѣнію, однакожъ право это въ настоящее время весьма часто не можетъ быть осуществляемо въ отношеніи къ каѳедрамъ Греческой и Римской словесности по той причинѣ, что не имѣется кандидатовъ, которые удовлетворяли бы всѣмъ условіямъ для занятія сихъ каѳедръ. Вслѣдствіе такого положенія этого дѣла должно опасаться, что наши Университеты окажутся несостоятельными въ дѣлѣ снабженія Гимназій преподавателями древнихъ языковъ, а потому необходимо изыскать безотлагательно мѣры для предупрежденія недостатка въ таковыхъ преподавателяхъ.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на обсужденіе котораго предложено было настоящее дѣло, обратилъ вниманіе на приглашаемыхъ, съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества, молодыхъ людей изъ за-границы, преимущественно Славянскаго происхожденія. Имѣя въ виду, что эти молодые люди вообще обладаютъ основательными познаніями въ древней классической филологіи, что нѣкоторые изъ нихъ пріѣзжаютъ въ Россію по выдержаніи уже

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32*а* (разр. высш. учебн. завед.).

весьма труднаго учительскаго испытанія по древнимъ языкамъ, и что всѣ они вообще прослушали полный историко-филологическій университетскій курсъ,—Совѣтъ Министра полагалъ, что нѣкоторые изъ нихъ могли бы быть полезными дѣятелями въ нашихъ Университетахъ по званію преподавателей Греческой и Римской словесности.

Но какъ для занятія преподавательскихъ должностей въ Университетахъ требуется, по уставу оныхъ, предварительное пріобрѣтеніе высшихъ ученыхъ степеней, то, по мнѣнію Совѣта Министра, было бы полезно предоставить право подвергаться установленному испытанію прямо на степень Магистра, а затѣмъ искать и степени Доктора, всѣмъ вообще прибывшимъ изъ-за-границы лицамъ, которыя будутъ опредѣлены на должности учителей древнихъ языковъ въ Гимназіи. Право это Совѣтъ Министра предполагалъ предоставить въ видѣ мѣры временной,—впредь до замѣщенія въ нашихъ Университетахъ вакантныхъ преподавательскихъ должностей по каѳедрамъ Греческой и Римской словесности.

Вышеизложенное предположеніе свое Совѣтъ Министра предполагалъ выразить слѣдующимъ образомъ:

«Лица изъ иностранцевъ, получившія образованіе въ заграничныхъ Гимназіяхъ и затѣмъ пробывшія положенное число семестровъ студентами одного изъ заграничныхъ Университетовъ, изучая въ немъ историко-филологическіе предметы, буде выдержали установленное на званіе гимназическаго учителя древнихъ языковъ испытаніе заграницей или въ Россіи, и на основаніи свидѣтельствъ о семъ были опредѣлены учителями древнихъ языковъ въ Гимназіи Имперіи, допускаются прямо къ испытанію на степень Магистра, а за тѣмъ и къ пріобрѣтенію степени Доктора Греческой или Римской словесности, или же и той и другой безъ предварительнаго испытанія на степень Кандидата; но съ означенными степенями Магистра и Доктора не соединяется для нихъ никакихъ особыхъ правъ или преимуществъ внѣ учебной или ученой службы. Означенное правило допускается въ видѣ временной мѣры по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія».

На приведеніе въ исполненіе таковаго предположенія Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, признаваемаго Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ Графомъ Толстымъ вполнѣ цѣлесообразнымъ, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества.

327. Іюля 10. **О перечисленіи 497 рублей изъ штатной суммы Ровенской Гимназіи въ Кіевскую Вторую Гимназію *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему, въ 20-й день Ноября 1867 года, Всемилостивѣйше соизволили разрѣшить, вслѣдствіе ходатайства начальства Кіевскаго Учебнаго Округа, какъ закрытіе параллельнаго отдѣленія при V-мъ классѣ Ровенской Гимназіи, по случаю уменьшенія воспитанниковъ въ оной, такъ и открытіе таковаго же при Кіевской Первой Гимназіи, съ перенесеніемъ на это послѣднее 1,100 руб. изъ 2,750 руб., отпускаемыхъ на параллельные классы Ровенской Гимназіи.

Нынѣ Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ о раздѣленіи VII-го класса Кіевской Второй Гимназіи на два параллельныя отдѣленія, такъ какъ съ начала будущаго 187²/₃ учебнаго года будетъ въономъ до 90 человѣкъ. Ежегодный расходъ на этотъ предметъ въ 1,440 руб. Генералъ-Лейтенантъ Антоновичъ полагаетъ покрывать изъ слѣдующихъ источниковъ: изъ спеціальныхъ средствъ Кіевской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 123 *а* (разр. средн. уч. зав.).

Второй Гимназіи 360 рублей, изъ суммы въ 7,600 руб., отпускаемой на Кіевскій Учебный Округъ изъ 100,000 руб., назначенныхъ по росписи на содержаніе параллельныхъ классовъ, имѣющійся свободный остатокъ 583 руб. и изъ 1,650 руб., назначенныхъ по росписи на параллельные классы Ровенской Гимназіи, но остающихся безъ употребленія по неимѣнію въ этой Гимназіи параллельныхъ классовъ, 497 руб., а всего 1,440 руб.

Хотя передвиженіе кредита, совершаемое въ предѣлахъ одного и того же смѣтнаго параграфа, предоставлено смѣтными правилами 22-го Мая 1862 года усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, но такъ какъ кредитъ въ 2,750 руб. на параллельные классы Ровенской Гимназіи назначенъ по Высочайше утвержденнымъ штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года, изъ котораго отдѣлено уже съ Высочайшаго разрѣшенія 20-го Ноября 1867 года 1,100 руб. для Кіевской Первой Гимназіи, то я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: изъ оставшихся безъ употребленія по Ровенской Гимназіи 1,650 руб. отдѣлить 497 руб. на покрытіе расходовъ по параллельному отдѣленію Кіевской Второй Гимназіи.

[illegible]. Іюля 15. О расходѣ на содержаніе Виленскаго шестиклассного женскаго училища *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на содержаніе Виленскаго шестиклассного женскаго училища, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) въ дополненіе къ суммамъ, ассигнованнымъ по ст. 3-й § 15-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ, отпустить изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 1,900 р. на содержаніе въ текущемъ году Виленскаго шестиклассного женскаго училища, и 2) вносить, начиная съ 1873 года, на означенную надобность, въ подлежащее подраздѣленіе смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по 12,245 рублей въ годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Высочайше утвержденнымъ 15-го Сентября 1869 года мнѣніемъ Департамента Государственной Экономіи, для устройства при Виленскомъ двухклассномъ женскомъ училищѣ пансіона и 3-го класса, къ производившимся сему училищу по 700 руб. въ годъ добавлено въ томъ же 1869 г. 2,800 р. и предоставлено мнѣ, начиная съ 1870 года, впредь до приведенія училища въ шестиклассный составъ, вносить въ подлежащія подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по 2,800 руб. въ годъ на постепенное преобразованіе этого училища, съ тѣмъ, чтобы ежегодное содержаніе онаго не превышало въ общей сложности 11,000 рублей въ годъ.

На этомъ основаніи назначено было на училище въ 1870 году при четырехклассномъ составѣ 6,300 руб., а въ 1871 году при пятиклассномъ — 9,100 рублей; вмѣсто же слѣдовавшихъ ко внесенію въ смѣту 1872 года 11,000 рублей занесена, по упущенію, та же самая сумма, которая ассигнована была ему въ предшествовавшемъ году, когда оно было въ пятиклассномъ составѣ, т. е. 9,100 руб., съ добавленіемъ 1,245 руб., назначенныхъ по Высочайше утвержденному 31-го Мая 1871 года мнѣнію Департамента Государственной Экономіи на содержаніе дома бывшаго Виленскаго Дворянскаго Института, въ которомъ училище имѣетъ помѣщеніе.

Принимая во вниманіе, что съ начала будущаго учебнаго года, т. е. со второй поло-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (разр. женск. уч. зав.).

вины 1872 года, училище это должно быть приведено уже въ шестиклассный составъ, исполненіе чего возможно только при ассигнованіи училищу пропущенныхъ по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 году по § 15-му ст. 3-й 1,900 руб., слѣдующихъ оному на основаніи упомянутаго выше постановленія, я входилъ объ этомъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ, который увѣдомилъ меня нынѣ, что съ своей стороны онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 1,900 руб. на содержаніе въ текущемъ году Виленскаго женскаго шестиклассного училища.

Законъ. Св. Зак. Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по пр. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго явствуетъ, что испрашиваемые къ дополнительному отпуску на содержаніе въ текущемъ году Виленскаго шестиклассного женскаго училища 1,900 руб. не составляютъ какого либо новаго расхода, а предназначены къ отпуску на училище еще въ 1869 году, но въ смѣту текущаго года не вошли по ошибкѣ, исправленіе которой и составляетъ предметъ настоящаго моего ходатайства.

Вслѣдствіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

На содержаніе въ текущемъ году Виленскаго шестиклассного женскаго училища отпустить дополнительнымъ къ § 15-му ст. 3-й дѣйствующей смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитомъ 1,900 руб., на будущее же время вносить на содержаніе помянутаго училища въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія всю причитающуюся на содержаніе онаго сумму 12,245 руб.

229. Іюля 20. **О предоставленіи служащимъ въ Лицеѣ Цесаревича Николая въ Москвѣ правъ государственной службы** *).

Главный Начальникъ III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи увѣдомилъ Министра Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ, въ благосклонномъ вниманіи къ полезной цѣли учрежденія Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ и успѣшному выполненію оной въ теченіе четырехъ лѣтъ, равно въ память въ Бозѣ почившаго Цесаревича, Имени коего посвящено оно, Всемилостивѣйше соизволилъ: лицамъ, служащимъ въ семъ учебномъ заведеніи, предоставить права государственной службы, собственно по прохожденію ея и пенсіи, подобно тому, какъ сіе предоставлено Коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

230. Августа 9. **О перенесеніи Учительской Семинаріи изъ Николаева въ Херсонъ** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 5-й день Ноября прошлаго года, Высочайше соизволили разрѣшить, чтобы Учительская Семинарія Одесскаго Учебнаго Округа, предположенная къ учрежденію въ мѣстечкѣ Каховкѣ (Днѣпровскаго уѣзда Таврической губерніи), по невозможности имѣть для оной въ этомъ мѣстечкѣ удобное помѣщеніе, была открыта въ г. Николаевѣ (Херсонской губерніи) временно, впредь до пріисканія для нея болѣе соотвѣтствующей мѣстности.

Нынѣ Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства, что вблизи г. Херсона есть принадлежащія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 71 ч. II (высш. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31а (разр. Учит. Сем.).

городу свободныя зданія, въ которыхъ помѣщалось прежде Училище Торговаго Мореплаванія, и что Херсонская городская Управа согласна уступить эти зданія подъ помѣщеніе Семинаріи, а мѣстная Земская губернская Управа принимаетъ на свои средства передѣлку и приспособленіе сихъ зданій къ потребностямъ Семинаріи, съ тѣмъ, чтобы въ вознагражденіе сего въ Семинаріи содержать десять стипендіатовъ земства Херсонской губерніи, съ употребленіемъ на это 1,200 руб. изъ числа 2,000 руб., назначенныхъ по штату Семинаріи на наемъ для нея помѣщенія. Находя такое условіе весьма выгоднымъ для Семинаріи, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Голубцовъ ходатайствуетъ о дозволеніи перенести сказанную Учительскую Семинарію изъ г. Николаева въ г. Херсонъ и помѣстить оную въ упомянутыхъ зданіяхъ на изложенныхъ условіяхъ.

Озабочиваясь съ своей стороны избраніемъ для сей Семинаріи постояннаго пункта пребыванія, и желая воспользоваться столь благопріятнымъ содѣйствіемъ въ этомъ дѣлѣ Херсонской городской Управы и тамошняго земства, я пріемлю долгъ объ изъясненномъ ходатайствѣ представить на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе.

231. Августа 9. **О возобновленіи ученія въ Котельническихъ учебныхъ заведеніяхъ во время бывающей въ г. Котельничѣ ярмарки *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству начальства Казанскаго Учебнаго Округа, въ 12-й день Декабря 1864 года, Высочайше разрѣшить соизволили: Котельническія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія освободить отъ ученія на время бывающей въ г. Котельничѣ (Вятской губерніи) ярмарки, съ 1-го по 19-е Марта, съ тѣмъ, чтобы взамѣнъ сего, срокъ обыкновенныхъ лѣтнихъ вакацій въ сказанныхъ заведеніяхъ былъ сокращенъ на то же число дней.

Нынѣ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что устраиваемая въ городѣ Котельничѣ Алексѣевская ярмарка, помѣщавшаяся доселѣ въ городѣ, перенесена въ настоящее время за черту онаго; бывшая же прежде въ городѣ тѣснота въ помѣщеніи, съ увеличеніемъ построекъ и съ уменьшеніемъ пріѣзда торговцевъ, вслѣдствіе новаго распланированія ярмарки за городомъ, устранена, и что поэтому нынѣ нѣтъ никакой необходимости освобождать учебныя заведенія г. Котельнича отъ ученія во время ярмарки, тѣмъ болѣе, что такой частый перерывъ ученія во второй половинѣ учебнаго года вредно отзывается на ходѣ ученія. Вслѣдствіе сего Тайный Совѣтникъ Шестаковъ ходатайствуетъ объ открытіи вновь ученія въ Котельническихъ учебныхъ заведеніяхъ во время Алексѣевской ярмарки.

Находя такое ходатайство Попечителя вполнѣ основательнымъ, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на возобновленіе въ Котельническихъ учебныхъ заведеніяхъ ученія во время упомянутой ярмарки, какъ было до 1864 года.

232. Августа 9. **Объ учрежденіи „Петровскихъ" стипендій въ Новгородскихъ мужской и женской Гимназіяхъ и въ Колмовской учительской школѣ *).**

На подлинномъ Собственною Его Импе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 45 (разр. начальн. учил.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв 1872 г. № 22 (разр. общ. дѣлъ).

раторскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Въ память двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, Новгородская городская Дума постановила: учредить на счетъ городскихъ суммъ три стипендіи въ Новгородскихъ мужской и Николаевской женской Гимназіяхъ и Александровской земской учительской школѣ (въ Колмовѣ, близъ Новгорода) и испросить разрѣшеніе на наименованіе этихъ стипендій «Петровскими». Слѣдующая на эти стипендіи сумма по 144 руб. будетъ ежегодно вноситься въ смѣту городскихъ расходовъ. Назначеніе стипендіатовъ изъ бѣднѣйшихъ жителей Новгорода предоставляется городской Управѣ съ утвержденія городской Думы.

По представленію объ этомъ Новгородскаго Губернатора и за неимѣніемъ со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствій къ удовлетворенію означеннаго ходатайства Новгородской городской Думы, пріемлю долгъ на учрежденіе означенныхъ стипендій, съ присвоеніемъ имъ наименованія «Петровскихъ», всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

333. Августа 9. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Гартинга *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ увѣдомилъ меня, что члены Общества Тамбовскаго Взаимнаго Кредита, собравъ между собою по добровольной подпискѣ капиталъ въ 3,500 руб., ходатайствуютъ объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи имени Тамбовскаго Губернатора Гартинга, съ тѣмъ, чтобы означенная стипендія предоставлялась одному изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ наукъ въ Тамбовской Гимназіи.

Начальство Московскаго Учебнаго Округа и Совѣтъ тамошняго Университета, на заключеніе которыхъ переданъ былъ означенный отзывъ Генералъ-Адъютанта Тимашева, не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію такого ходатайства жертвователей.

Не встрѣчая къ сему и съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго членами Общества Тамбовскаго Взаимнаго Кредита капитала въ 3,500 руб. сер., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, на вышеизложенныхъ условіяхъ, при Московскомъ Университетѣ одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Николая Мартыновича Гартинга», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

334. Августа 13. **О стипендіяхъ имени Статсъ-Секретаря В. А. Татаринова въ Университетахъ *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго Государственнымъ Контролемъ, Высочайше повелѣть соизволилъ: предоставить Совѣту Государственнаго Контроля, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, утвердить подробное Положеніе о стипендіяхъ имени Статсъ-Секретаря В. А. Татаринова на Высочайше утвержденныхъ въ томъ докладѣ основаніяхъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ».

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 24 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 56 (разр. высш. уч. зав.).

Всеподданнѣйшій докладъ Управляющаго Государственнымъ Контролемъ.

По Высочайше разрѣшенной Вашимъ Императорскимъ Величествомъ добровольной подпискѣ, чинами Государственнаго Контроля, пожелавшими почтить дорогую для нихъ память и высокія государственныя заслуги бывшаго ихъ начальника, въ настоящее время собрано 13,000 руб., на годовой доходъ съ коихъ (до 750-ти руб.) оказывается возможнымъ, согласно намѣренію участниковъ въ подпискѣ, удостоенному въ 9-й день Апрѣля 1871 года Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества одобренія, нынѣ же приступить къ учрежденію трехъ стипендій имени Статсъ-Секретаря Валеріана Алексѣевича Татаринова не свыше 300 руб. каждая.

По состоявшемуся между участвовавшими въ подпискѣ лицами соглашенію, для учрежденія и выдачи означенныхъ стипендій предполагается принять слѣдующія главныя основанія:

1) Стипендіи имени Статсъ-Секретаря Валеріана Алексѣевича Татаринова, не свыше 300 руб. каждая, предназначаются въ пособіе дѣтямъ состоящихъ на службѣ или прежде служившихъ въ Государственномъ Контролѣ лицъ, воспитывающимся преимущественно въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ.

2) Выборъ стипендіатовъ предоставляется усмотрѣнію Совѣта Государственнаго Контроля, который обязанъ, при всѣхъ прочихъ равныхъ условіяхъ, отдавать предпочтеніе неимущимъ сиротамъ предъ дѣтьми лицъ, состоящихъ на государственной или частной службѣ и вообще имѣющихъ какое либо обезпеченіе.

3) Собранный капиталъ считается неприкосновеннымъ, хранится въ Государственномъ Казначействѣ и состоитъ въ вѣденіи Совѣта Государственнаго Контроля, по уполномочіямъ коего выдаются изъ процентовъ съ капитала назначенныя имъ стипендіи.

и 4) Остатки отъ полученныхъ за годъ процентовъ и всѣ другія случайныя прибыли пріобщаются къ неприкосновенному капиталу для увеличенія, на счетъ процентовъ съ сихъ приращеній, числа или размѣра стипендій.

Всеподданнѣйше доводя о семъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, Управляющій Государственнымъ Контролемъ имѣетъ счастіе испрашивать Высочайшаго утвержденія тѣхъ главныхъ началъ, на коихъ составители капитала предполагаютъ учредить стипендіи имени Статсъ-Секретаря Татаринова, и предоставленія Совѣту Государственнаго Контроля права утвердить подробное, на вышеизложенныхъ основаніяхъ составленное Положеніе о тѣхъ стипендіяхъ, по предварительному сношенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

285. Августа 16. **Объ учрежденіи стипендій Юревича въ Смоленскихъ мужской и женской Гимназіяхъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По добровольной подпискѣ, составленной чинами Смоленскаго Акцизнаго Управленія, пожертвовано на учрежденіе стипендій имени Управлявшаго акцизными сборами Смоленской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Нила Степановича Юревича 1,125 руб., которые, для обращенія изъ процентовъ, внесены въ Смоленское Общество Взаимнаго Кредита по билету на предъявителя, и затѣмъ билетъ этотъ поступилъ въ учебное вѣдомство вмѣстѣ съ ходатайствомъ жертвователей объ учрежденіи изъ процентовъ съ упомянутаго капитала двухъ стипендій имени Юревича: одной въ Смоленской Маріинской женской Гимназіи, на которую изъ означеннаго капитала отдѣляются 670 р., а другой—въ Смоленской мужской Гимназіи, на которую изъ того же капитала отдѣляются остальные 455 руб. Из-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 25 (разр. общ. дѣлъ).

браніе стипендіата и стипендіатки, изъ дѣтей недостаточныхъ лицъ, преимущественно же служившихъ или служащихъ въ Смоленскомъ Акцизномъ Управленіи, предоставляется усмотрѣнію Педагогическихъ Совѣтовъ каждой изъ названныхъ Гимназій, по принадлежности, и, за удержаніемъ изъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала причитающейся суммы въ уплату за обученіе стипендіата и стипендіатки, остальныя за тѣмъ деньги должны быть выдаваемы имъ на руки, на учебныя пособія.

По представленію объ этомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе жертвуемаго чинами Смоленскаго Акцизнаго Управленія капитала и на учрежденіе изъ процентовъ съ онаго, на изъясненныхъ выше основаніяхъ, двухъ стипендій имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Юревича въ Смоленскихъ: Маріинской женской и мужской Гимназіяхъ, къ чему со стороны Министра Финансовъ препятствія не встрѣчается.

236. Августа 16. **Объ учрежденіи стипендіи Коллежскаго Секретаря Иваненко при Симферопольской Гимназіи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Секретарь Моисей Иваненко обратился къ Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа съ просьбою объ учрежденіи при Симферопольской мужской Гимназіи стипендіи его, Иваненко, имени, при чемъ представилъ закладные листы Херсонскаго Земскаго Банка на 1,200 руб.

Вслѣдствіе представленія о семъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Симферопольской мужской Гимназіи стипендіи на проценты съ пожертвованнаго Иваненко капитала въ 1,200 руб., съ наименованіемъ оной «стипендія Коллежскаго Секретаря Моисея Михайловича Иваненко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 95 (разр. сред. уч. зав.).

237. Августа 16. **Объ учрежденіи стипендій Контръ-Адмирала Всеволожскаго въ Кронштадтской женской Гимназіи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Служащіе въ Кронштадтѣ Адмиралы, Генералы, Штабъ и Оберъ-Офицеры, гражданскіе чиновники и граждане г. Кронштадта, желая увѣковѣчить память о Контръ-Адмиралѣ Дмитріѣ Андреевичѣ Всеволожскомъ, прослужившемъ десять лѣтъ Капитаномъ надъ Кронштадтскимъ портомъ, собрали по подпискѣ капиталъ въ 2,200 руб. для учрежденія въ Кронштадтской женской Гимназіи изъ процентовъ съ онаго двухъ стипендій имени Всеволожскаго, съ тѣмъ, чтобы ему принадлежало пожизненно право назначать стипендіатокъ изъ числа дочерей бѣдныхъ дворянъ, служащихъ или служившихъ въ Кронштадтѣ, и не иначе, какъ съ его же согласія, по особо уважительнымъ причинамъ, разсмотрѣннымъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ Гимназіи, могла быть сохраняема стипендія такой стипендіаткѣ, которая останется въ томъ же классѣ на другой годъ.

По представленію Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, основанному на ходатайствѣ Попечительнаго Совѣта Кронштадтской женской Гимназіи, и въ виду отзыва Управляющаго Морскимъ Министерствомъ о неимѣніи препятствій къ учрежденію помянутыхъ стипендій, пріемлю долгъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 23 (разр. женск. учебн. зав.).

всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на принятіе означеннаго капитала для учрежденія въ Кронштадтской женской Гимназіи двухъ стипендій имени Контръ-Адмирала Всеволожскаго и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оныхъ Положеніе на основаніяхъ представленнаго Попечительнымъ Совѣтомъ проекта.

228. Августа 16. **Объ упраздненіи въ Полоцкѣ образцоваго женскаго пансіона и учрежденіи тамъ двухкласснаго женскаго училища съ переводомъ на него пособія, получаемаго Витебскимъ училищемъ, и съ производствомъ этому послѣднему пособія, получаемаго образцовымъ пансіономъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Для усиленія способовъ женскаго воспитанія въ Западныхъ губерніяхъ, по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 1-го Февраля 1837 года, учреждены были образцовые женскіе пансіоны, между прочимъ, въ Витебскѣ и Полоцкѣ, съ производствомъ каждому изъ нихъ пособія отъ казны.

Въ 1868 г., при изысканіи средствъ для учрежденія въ 31-мъ городѣ Западнаго края 15-ти двухклассныхъ и 16-ти одноклассныхъ женскихъ училищъ, признано было возможнымъ въ Витебскѣ, гдѣ имѣется женская Гимназія, образцовый пансіонъ упразднить, Полоцкій же пансіонъ оставить, между прочимъ, для доставленія чинамъ Полоцкой военной Гимназіи и значительному числу живущихъ тамъ русскихъ семействъ способовъ къ образованію своихъ дочерей. Мѣра эта приведена въ исполненіе согласно Высочайше утвержденному 8-го Іюля 1868 года мнѣнію Государственнаго Совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1859 г. № 6 (разр. женск. уч. завед.).

Четырехлѣтній опытъ показалъ, что женской Гимназіи и двухкласснаго училища слишкомъ недостаточно для Витебска, и что въ немъ настоитъ существенная необходимость учредить женское училище не менѣе какъ изъ 5-ти классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ послѣднемъ классѣ и съ учебнымъ курсомъ, подходящимъ къ курсу женскихъ Гимназій Министерства.

Въ этихъ видахъ начальство Виленскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ объ упраздненіи въ Полоцкѣ образцоваго женскаго пансіона, съ обращеніемъ производимаго оному пособія 2,000 руб. изъ казны на Витебское женское училище, для приведенія его въ пятиклассный составъ и для соотвѣтствующаго расширенія его учебнаго курса, съ учрежденіемъ въ Полоцкѣ, взамѣнъ пансіона, двухкласснаго женскаго училища и съ переводомъ на него пособія 700 руб., получаемаго Витебскимъ женскимъ двухкласснымъ училищемъ.

При этомъ начальство Округа изъясняетъ, что упраздненіе образцоваго женскаго пансіона не будетъ имѣть особыхъ неудобствъ для жителей Полоцка, которые, при быстротѣ и удобствѣ сообщенія съ Витебскомъ, могутъ безъ особаго затрудненія пользоваться Витебскими заведеніями, что̀ дѣлается и теперь, при существованіи въ Полоцкѣ пансіона, упраздненіе котораго вызывается кромѣ того затруднительностію дальнѣйшаго существованія его, вслѣдствіе недостатка преподавателей и постояннаго съ 1867 года уменьшенія числа учащихся въ немъ, составляющаго нынѣ только 40.

Раздѣляя мнѣніе Начальства Округа о пользѣ изъясненной мѣры, для осуществленія которой не требуется никакого новаго расхода, пріемлю долгъ на приведеніе изъясненныхъ выше предположеній Начальства Округа въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

239. Августа 17. **Объ учрежденіи Прогимназій въ станицахъ Каменской и Нижнечирской объ упраздненіи нѣкоторыхъ Окружныхъ училищъ и закрытіи стипендій *).**

Военный Совѣтъ, по представленію Главнаго Управленія Иррегулярныхъ войскъ, положилъ:

1) Въ станицахъ войска Донскаго Каменской и Нижнечирской учредить по одной Прогимназіи, на основаніи устава Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года и штатовъ сихъ заведеній,-Высочайше утвержденныхъ 19-го Іюня того же года, но безъ приготовительныхъ классовъ и съ отпускомъ на наемъ помѣщеній, вмѣсто суммы, въ 3 примѣчаніи къ симъ штатамъ показанной, по 500 руб. на каждую.

2) Съ открытіемъ этихъ Прогимназій: а) Окружныя училища, существующія нынѣ въ станицахъ: Нижнечирвой, Каменской, Аксайской и Усть-Медвѣдицкой — упразднить, и б) предоставленныя войску Донскому: 3 вакансіи въ Училищѣ Правовѣдѣнія, 8 — въ Коммерческихъ училищахъ Петербургскомъ и Московскомъ, 1—въ Императорской Академіи Художествъ и 3—въ С.-Петербургской Консерваторіи — закрыть, по мѣрѣ окончанія курса лицами, нынѣ вакансіи эти занимающими; и

3) Отпускаемыя на содержаніе помянутыхъ въ предъидущемъ пунктѣ Окружныхъ училищъ и вакансій суммы, обратить на содержаніе учреждаемыхъ Прогимназій, съ отнесеніемъ недостатка на войсковой капиталъ войска Донскаго.

Положеніе это, въ 17-й день Августа сего года, Высочайше утверждено.

*) Собран. узакон. и распор. Прав. 1872 г. стр. 1328.

240. Августа 23. **Объ оставленіи при Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи двухъ отличнѣйшихъ студентовъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, вслѣдствіе представленія Директора Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, основаннаго на желаніи доставить отличнымъ студентамъ, оканчивающимъ курсъ въ семъ Институтѣ, возможность къ дальнѣйшему усовершенствованію въ сельскомъ хозяйствѣ и къ пріобрѣтенію званія Агронома, испрашиваетъ разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія на оставленіе при Институтѣ, по выбору Совѣта этого заведенія и съ утвержденія начальства Округа, двухъ отличнѣйшихъ студентовъ, оканчивающихъ курсъ, для практическихъ занятій на институтскихъ фермахъ, съ возложеніемъ на нихъ обязанности исполнять порученія Совѣта Института, относящіяся къ хозяйству, и съ производствомъ имъ, въ видѣ вознагражденія за исполненіе такихъ порученій въ теченіе одного года, по 20-ти руб. въ мѣсяцъ каждому, изъ спеціальныхъ средствъ Института. Осуществленіе этой мѣры, по объясненію Сенатора Витте, принесетъ пользу не только студентамъ, но и Институту: занимающіеся практикою по сельскому хозяйству при Институтѣ будутъ не только сами совершенствоваться, но съ тѣмъ вмѣстѣ служить образцомъ для студентовъ, проходящихъ курсъ въ Институтѣ; исполненіемъ же даваемыхъ имъ порученій они несомнѣнно окажутъ Институту услугу въ наблюденіи за правильнымъ, точнымъ и успѣшнымъ веденіемъ институтскаго хозяйства.

Признавая весьма полезнымъ приведеніе въ исполненіе изъясненнаго предположенія,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 12 (разр. Варш. Учеб. Окр.).

прiемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сiе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволенiе.

241. Августа 23. **О производствѣ вознагражденiя учителю Русскаго языка Уфимской Татарской Учительской школы, за практическiя упражненiя воспитанниковъ въ русской разговорной рѣчи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшiй докладъ.—Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, принимая во вниманiе, что воспитанники учреждаемой съ нынѣшняго года въ г. Уфѣ Учительской Татарской школы, въ первое время, должны состоять только изъ дѣтей Татаръ, неознакомленныхъ съ Русскимъ языкомъ, считаетъ необходимымъ, чтобы одинъ изъ учителей названной школы находился ежедневно въ этомъ учебномъ заведенiи по нѣсколько часовъ, послѣ окончанiя уроковъ, для упражненiя воспитанниковъ въ русской разговорной рѣчи.

Доводя объ этомъ до свѣдѣнiя Министерства Народнаго Просвѣщенiя, Тайный Совѣтникъ Шестаковъ объяснилъ, что назначенный на должность учителя Русскаго языка въ означенную школу *Теласковъ* изъявилъ готовность принять на себя вышеупомянутую обязанность и оставаться съ учениками ежедневно, въ продолженiе трехъ часовъ, для объясненной цѣли.

Вслѣдствiе сего Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о производствѣ Теласкову, въ вознагражденiе за практическiя занятiя съ воспитанниками Уфимской Татарской Учительской школы въ Русскомъ языкѣ, по 480 рублей ежегодно въ продолженiе первыхъ трехъ лѣтъ существованiя школы, такъ какъ послѣ этого срока ученики четвертаго класса, достаточно усвоившiе Русскiй языкъ, могутъ взять на себя обязанность репетиторовъ.

Признавая съ своей стороны изложенное ходатайство Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа заслуживающимъ уваженiя, я прiемлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣнiе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволенiе на удовлетворенiе сего ходатайства, съ тѣмъ, чтобы упомянутый расходъ, согласно представленiю Попечителя, былъ отнесенъ на счетъ остатковъ, какiе будутъ отъ суммъ, назначенныхъ на содержанiе учителямъ наукъ Уфимской Татарской Учительской школы.

242. Августа 30. **О расходѣ на устройство помѣщенiя для 2-й Виленской Гимназiи** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономiи, разсмотрѣвъ представленiе Министра Народнаго Просвѣщенiя о расходѣ на устройство помѣщенiя для 2-й Виленской Гимназiи, мнѣнiемъ положилъ: настоящее представленiе утвердить и, вслѣдствiе того, предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенiя, по сношенiю съ Военнымъ Министерствомъ, сдѣлать надлежащее распоряженiе о перечисленiи изъ ст. 6-й § 9-го дѣйствующей смѣты Главнаго Инженернаго Управленiя 13,000 рублей въ ст. 6-ю § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенiя на 1872 г., на устройство помѣщенiя для 2-й Виленской Гимназiи въ зданiи упраздненнаго Францисканскаго монастыря, съ передачею, взамѣнъ сего, военному вѣдомству дома бывшей Кейданской Гимназiи Ковенской губернiи.

Таковое мнѣнiе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. Учит. Сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 115 (разр. средн. уч. зав.).

343. Сентября 18. О стипендіи въ память шестидесятилѣтняго юбилея Графа Берга *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ память 26-го Іюля 1872 года, годовщины шестидесятилѣтняго служенія въ офицерскихъ чинахъ Намѣстника въ Царствѣ Польскомъ, Генералъ-Фельдмаршала Графа Берга, Варшавскій банкиръ Станиславъ Лессеръ пожертвовалъ 1,000 рублей въ закладномъ билетѣ Варшавскаго Городскаго Кредитнаго Общества, на выдачу процентовъ этой суммы, ежегодно въ день 26-го Іюля, прилежнѣйшему ученику изъ мѣстныхъ уроженцевъ, отлично окончившему курсъ наукъ въ одной изъ Варшавскихъ Гимназій, для взноса платы за слушаніе лекцій при поступленіи его въ Варшавскій Университетъ.

Получивъ представленіе Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа объ утвержденіи сего пожертвованія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на сіе Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

344. Сентября 18. Объ учрежденіи стипендіи Княгини Мышецкой при Новгородской Николаевской женской Гимназіи **)

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Полковникъ Генеральнаго Штаба Аргамаковъ, представляя въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, отъ имени неизвѣстнаго, билетъ Государственной Коммисіи Погашенія Долговъ перваго выпуска въ 500 рублей, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Новгородской Николаевской женской Гимназіи, изъ процентовъ съ означеннаго капитала, стипендіи въ память покойной Княжны Ольги Николаевны Мышецкой на основаніяхъ, изъясненныхъ въ представленномъ имъ проектѣ Положенія объ упомянутой стипендіи. Основанія эти слѣдующія: 1) выборъ стипендіатки изъ дочерей недостаточныхъ обывателей Новгорода или Новгородской губерніи предоставляется усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта Гимназіи; 2) изъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала, составляющихъ 30 руб. въ годъ, 25 руб. должны быть вносимы въ уплату за обученіе стипендіатки, а 5 руб. въ мѣстную сберегательную кассу, для выдачи денегъ, накопившихся ко времени окончанія стипендіаткою курса, въ единовременное ей пособіе; 3) въ случаѣ упраздненія Новгородской Николаевской женской Гимназіи, стипендія эта, по распоряженію правительства, должна быть перенесена въ другое соотвѣтствующее Гимназіи женское учебное заведеніе, преимущественно же въ Новгородской губерніи.

На учрежденіе означенной стипендіи, согласно съ желаніемъ Полковника Аргамакова, отъ имени неизвѣстнаго, и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе, на изъясненныхъ выше основаніяхъ,—пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

345. Сентября 18. Объ учрежденіи стипендій имени покойнаго Статсъ-Секретаря Милютина при Учительскихъ Семинаріяхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволили, въ 14-й день Апрѣля текущаго года, на открытіе по Имперіи подписки, для сбора пожертвованій на учрежденіе въ существующихъ для приготовленія сельскихъ учите-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (разр. дѣлъ Варш. Учеб. Окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 20 (разр. женск. учеб. зав).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 34 (разр. Учит. Сем.).

лей Семинаріяхъ, стипендій въ память покойнаго Статсъ-Секретаря Милютина.

По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, въ настоящее время въ С.-Петербургѣ собрано на указанный предметъ 7,250 руб.; но какъ сборъ пожертвованій производится и въ другихъ городахъ, то вся сумма этихъ пожертвованій должна быть значительнѣе.

Доводя объ этомъ до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества и находя съ своей стороны собранный капиталъ достаточнымъ для приступленія нынѣ же къ открытію предполагаемыхъ стипендій, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе: 1) на учрежденіе при существующихъ Учительскихъ Семинаріяхъ упомянутыхъ стипендій, съ присвоеніемъ онымъ наименованія «стипендій Статсъ-Секретаря Милютина», на счетъ процентовъ съ собранныхъ для сего по подпискѣ пожертвованій, и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе о сихъ стипендіяхъ.

246. Сентября 18. **Объ учрежденіи при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, на счетъ земства Владимірской губерніи, стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Владимірскаго губернскаго Земскаго Собранія объ учрежденіи, на счетъ Владимірскаго земства, при одной изъ Учительскихъ Семинарій Министерства въ Московскомъ Учебномъ Округѣ, стипендіи имени Графа М. М. Сперанскаго, по случаю совершившагося 1-го Января текущаго года столѣтія со дня его рожденія.

Доводя объ этомъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе: 1) на учрежденіе означенной стипендіи при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, Мологскаго уѣзда, Ярославской губерніи, согласно заключенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, и 2) на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

247. Сентября 18. **О перечисленіи 1,153 руб. изъ штатной суммы Ровенской Гимназіи въ Немировскую Гимназію и о пожертвованіи Графа Строганова на содержаніе параллелей при послѣдней изъ сихъ Гимназій *).**

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшимъ докладамъ въ 20-й день Ноября 1867 года и 10-го Іюля 1872 года, Всемилостивѣйше соизволили разрѣшить, вслѣдствіе ходатайства начальства Кіевскаго Учебнаго Округа, какъ закрытіе параллельнаго отдѣленія при 5-мъ классѣ Ровенской Гимназіи, по случаю уменьшенія воспитанниковъ въ оной, такъ и открытіе таковыхъ же при Кіевскихъ первой и второй Гимназіяхъ, съ перенесеніемъ на эти отдѣленія, для первой Гимназіи — 1,100 руб. и для второй Гимназіи — 497 руб. изъ 2,750 руб., отпускаемыхъ на параллельные классы Ровенской Гимназіи.

Нынѣ Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, донося о настоятельной необходимости открыть параллельное отдѣленіе при первомъ классѣ Немировской Гимназіи, ходатайствуетъ объ обращеніи на содержаніе

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 14 (разр. Учит. Сем).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 123*а* (разр. сред. уч. зав.).

параллельнаго класса 1,153 рублей въ годъ, остающіеся безъ употребленія отъ суммы на параллели при Ровенской Гимназіи по неимѣнію при этой Гимназіи параллельныхъ классовъ. При этомъ Попечитель заявляетъ, что Почетный Попечитель Немировской Гимназіи, Графъ Строгановъ, выразилъ желаніе жертвовать ежегодно въ теченіе четырехъ лѣтъ на содержаніе параллелей при Немировской Гимназіи по 1,160 р., если ранѣе помянутыхъ 4-хъ лѣтъ не окажется возможнымъ обратить этотъ расходъ на средства Гимназіи.

Хотя передвиженіе кредита, совершаемое въ предѣлахъ одного и того же смѣтнаго параграфа, предоставлено смѣтными правилами 22-го Мая 1862 года усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, но такъ какъ кредитъ въ 2,750 р. на параллельные классы Ровенской Гимназіи назначенъ по Высочайше утвержденнымъ штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года, изъ котораго отдѣлено уже, какъ выше объяснено, для Кіевскихъ Гимназій: первой—1,100 р. и второй—497 р., то я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на обращеніе остающихся безъ употребленія по Ровенской Гимназіи 1,153 руб. на покрытіе расходовъ по параллельному отдѣленію перваго класса Немировской Гимназіи, такъ и на принятіе отъ Полковника Графа Строганова жертвуемыхъ имъ на параллели при этой же Гимназіи въ теченіе четырехъ лѣтъ, если ранѣе сего срока не окажется возможнымъ содержать параллели на средства самой Гимназіи, по 1,160 рублей въ годъ.

248. Сентября 20. **Объ учрежденіи при факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета стипендіи имени Грека *).**

Выписка изъ журнала Кавказскаго Комитета.—Слушаны отношенія Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго отъ 28-го Іюня № 336 и Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 22-го Іюля № 7,822, объ обращеніи капитала, пожертвованнаго Коллежскимъ Асессоромъ Грекомъ на учрежденіе стипендіи его имени при факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета.

Комитетъ, съ своей стороны, находитъ: во 1-хъ, что хранящійся въ Тифлисской классической Гимназіи капиталъ, пожертвованный въ 1836 году Коллежскимъ Ассесоромъ Грекомъ, впослѣдствіи умершимъ, на покрытіе расходовъ по преподаванію въ Гимназіи Персидскаго языка, дѣйствительно не можетъ быть употребляемъ въ этомъ заведеніи на указанный предметъ, и во 2-хъ, что новое назначеніе, какое Его Императорское Высочество Намѣстникъ Кавказскій предполагаетъ дать тому капиталу, не измѣняя основной цѣли пожертвованія, вмѣстѣ съ тѣмъ представляетъ возможность къ достиженію оной, и что посему не настоитъ надобности входить въ сношеніе съ наслѣдниками и родственниками покойнаго, какъ это предписано закономъ на случай предполагаемаго измѣненія воли жертвователя. Вслѣдствіе сего Комитетъ положилъ:

1) Упомянутый капиталъ, заключающійся въ 6% билетѣ Коммисіи Погашенія Долговъ, вмѣстѣ съ наличными процентными на оный деньгами, по пріобрѣтеніи на эти деньги также государственныхъ процентныхъ бумагъ, обратить на учрежденіе при факультетѣ восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета стипендіи имени Грека для молодыхъ людей изъ кончившихъ курсъ въ Гимназіяхъ Кавказскаго Учебнаго Округа, кои, поступивъ въ означенный факультетъ, пожелаютъ занятся спеціально изученіемъ Персидскаго языка, и

2) Предоставить Великому Князю Михаилу Николаевичу, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, начертать подробныя Правила объ учреждаемой стипендіи имени Грека.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 47 (разр. высш. уч. завед.).

Государь Императоръ на журналѣ Комитета Высочайше соизволилъ написать собственноручно: «Исполнить».

249. Сентября 20. **О преподаваніи Директорами и Инспекторами Гимназій древнихъ языковъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи §§ 44-го и 48-го устава Гимназій и Прогимназій, Директоры и Инспекторы сихъ заведеній обязаны давать уроки по предметамъ ихъ спеціальности, но число этихъ уроковъ не должно быть болѣе 12-ти въ недѣлю на каждаго.

По причинѣ оказывающагося иногда въ нѣкоторыхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ затрудненія пріискивать тотчасъ же на открывающіяся вакансіи вполнѣ достойныхъ преподавателей древнихъ языковъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія полагаетъ, что было бы весьма полезно, въ видѣ временной мѣры и при рѣшительной невозможности пріискать для Гимназіи или Прогимназіи соотвѣтствующаго учителя древнихъ языковъ, разрѣшить, въ порядкѣ, указанномъ въ означенныхъ параграфахъ устава, Директору и Инспектору преподавать эти языки и въ большемъ числѣ уроковъ, съ тѣмъ, однакоже, чтобы въ случаѣ пріисканія учителя, число уроковъ, даваемыхъ Директоромъ или Инспекторомъ, было приведено въ законную норму.

На приведеніе сей мѣры въ исполненіе имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать соизволеніе Вашего Императорскаго Величества.

250. Сентября 27. **Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендіи Скальскаго** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Кіевскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что Инженеръ Коллежскій Секретарь Скальскій внесъ въ Правленіе Университета Св. Владиміра 6,000 р. сер. на учрежденіе при семъ Университетѣ, для уроженцевъ Могилевской губерніи, одной стипендіи имени брата его, Николая Михайловича Скальскаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго Скальскимъ капитала въ 6,000 руб. сер., такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при Университетѣ Св. Владиміра, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Николая Михайловича Скальскаго», съ тѣмъ, чтобы: 1) означенная стипендія предоставлялась Совѣтомъ Университета бѣднѣйшимъ и достойнѣйшимъ студентамъ всѣхъ факультетовъ, изъ уроженцевъ Могилевской губерніи, при чемъ Совѣтъ Университета долженъ руководствоваться свѣдѣніями Дирекціи училищъ Могилевской губерніи, и 2) чтобы стипендіаты подчинялись общимъ правиламъ, установленнымъ для частныхъ стипендіатовъ означеннаго Университета.

251. Сентября 27. **Объ учрежденіи въ г. Казани женскаго училища, съ наименованіемъ онаго „Петровскимъ“** *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Казанской Городской Думы объ учрежденіи въ Казани, въ Суконной слободѣ, женскаго училища, съ наименованіемъ онаго «Петровскимъ», въ память двухсотлѣтняго юбилея

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 34 (разр. высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. начальн. учил.).

рожденія Императора Петра Великаго, и съ отнесеніемъ расходовъ какъ на первоначальное обзаведеніе этого училища, въ количествѣ 250 руб., такъ равно и на содержаніе онаго, въ размѣрѣ по 902 руб. въ годъ, на счетъ средствъ мѣстнаго городскаго общества.

Имѣя въ виду, что къ удовлетворенію такого ходатайства со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается и что, по отзыву Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, открытіе предполагаемаго училища не только полезно, но даже необходимо, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, я пріемлю долгъ повергнуть вышеизложенное ходатайство на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на учрежденіе въ Казани, въ Суконной слободѣ, на средства мѣстнаго городскаго общества, женскаго училища, съ присвоеніемъ оному наименованія «Петровскаго», въ память двухсотлѣтняго юбилея рожденія Императора Петра Великаго.

252. Октября 8. **О расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) начиная съ 1873 года, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 840 р. въ годъ на производство семи стипендій для приготовленія, на предположенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ учителей въ сельскія училища Архангельской губерніи, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе смѣты означеннаго Министерства, и 2) потребные въ текущемъ году для упомянутой надобности 280 руб. ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, съ причисленіемъ сей суммы къ ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ Февралѣ 1870 года бывшій Архангельскій Губернаторъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Качаловъ, довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что, во время ревизіи Архангельской губерніи, онъ имѣлъ случай осмотрѣть всѣ сельскія школы этой губерніи, при чемъ нашелъ, что познанія учителей и учительницъ въ сихъ школахъ крайне недостаточны, въ особенности относительно методы преподаванія, и что вслѣдствіе этого мѣстное населеніе не относится сочувственно къ школамъ, ничего на нихъ не жертвуетъ, а потому развитіе народнаго образованія въ губерніи идетъ въ высшей степени слабо. Между тѣмъ Архангельская губернія, по своему исключительному положенію, преимущественно нуждается въ распространеніи образованія между ея сельскими обитателями по слѣдующимъ обстоятельствамъ:

1) Большинство селеній расположено по берегамъ моря или рѣкъ, существуетъ преимущественно мореплаваніемъ, имѣетъ постоянныя сношенія съ Норвегіей. Посему, отъ степени развитія народнаго образованія будетъ зависѣть и степень развитія торговаго мореплаванія, послѣдствіемъ котораго будетъ улучшеніе быта поморовъ и освобожденіе правительства отъ необходимости

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 22 (разр. начальн. учил.).

кормить во время неурожаевъ нуждающихся, на что употребляются громадныя суммы.

2) Въ Архангельской губерніи большинство населенія состоитъ въ расколѣ, уничтожить или по крайней мѣрѣ ослабить который можетъ только правильно устроенное народное образованіе.

3) Сѣверный край не лишенъ даровъ природы, но населеніе остается глухо къ наставленіямъ науки и природныя богатства остаются неразработанными, собственно по неразвитію народа хорошо устроенными школами.

Обстоятельства эти побудили Архангельскаго Губернатора обратиться въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ оказаніи со стороны сего Министерства немедленной помощи для усиленія научныхъ и педагогическихъ свѣдѣній настоящихъ учителей сельскихъ школъ, устройствомъ лѣтнихъ учительскихъ курсовъ.

Вслѣдствіе такого ходатайства Архангельскаго Губернатора и на основаніи доставленнаго по сему предмету отзыва Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, который съ своей стороны также заявилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія о необходимости принять мѣры къ поднятію уровня знанія учителей сельскихъ школъ Архангельской губерніи, Министерствомъ разрѣшено было устроить въ г. Архангельскѣ педагогическіе съѣзды сихъ учителей въ 1870 и 1871 годахъ, съ отпускомъ на расходы по устройству таковыхъ съѣздовъ въ 1-й разъ 2,892 руб., а во 2-й 2,542 руб., на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія за сказанные годы на народныя училища, согласно особымъ, каждый разъ, Высочайшимъ повелѣніямъ.

Нынѣ Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ, представивъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ о ходѣ занятій въ означенныхъ педагогическихъ курсахъ и о результатахъ ихъ, довелъ до свѣдѣнія Министерства, что, несмотря на пользу, которую приносятъ сельскимъ учителямъ эти курсы, устройство ихъ на будущее время не предполагается, такъ какъ большинство лицъ, занимающихъ въ настоящее время должности сельскихъ учителей въ Архангельской губерніи, происходитъ или изъ священно-церковно-служителей, не имѣющихъ ни достаточно времени, ни надлежащей охоты посвятить себя вполнѣ народному образованію, или же изъ дѣтей ихъ, которыя, пользуясь правомъ поступить въ другой родъ службы и получая скудное вознагражденіе за учительскій трудъ, постоянно имѣютъ въ виду оставить этотъ трудъ и заняться дѣятельностію на другомъ, болѣе выгодномъ для нихъ поприщѣ службы; слѣдовательно, лица эти суть только временные учители и мало преданные своему дѣлу. Поэтому для замѣщенія учительскихъ должностей въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи необходимо имѣть подготовленныхъ и самымъ образованіемъ расположенныхъ къ учительству кандидатовъ, для каковой цѣли Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Яновскій ходатайствуетъ объ увеличеніи числа существующихъ нынѣ при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ учительскихъ стипендій до девяти, съ отпускомъ для сего изъ казны добавочной суммы по 70 руб. въ мѣсяцъ, что составитъ въ годъ 840 руб. При этомъ Управляющій Округомъ объяснилъ, что дабы приготовленные при помощи такихъ стипендій кандидаты въ учители были прочнѣе для сельскаго учительства, ихъ слѣдуетъ избирать преимущественно изъ крестьянскаго званія и изъ мѣстныхъ жителей.

По предмету такого предположенія Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который увѣдомилъ, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 840 руб. на стипендіи лицамъ, приготовляемымъ къ учи-

тельскому званію при Соломбальскомъ двухклассномъ приходскомъ училищѣ.

Справка. I. Въ доставленномъ Управляющимъ С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ отчетѣ о лѣтнихъ курсахъ въ г. Архангельскѣ заключаются слѣдующія свѣдѣнія о личномъ составѣ и достоинствахъ учителей въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи: первое мѣсто по численности и образованію въ числѣ сихъ учителей принадлежитъ священно-церковно-служителямъ, въ числѣ коихъ два причетника; затѣмъ дѣтямъ священно-церковно-служителей, изъ коихъ одни изъ средняго отдѣленія Семинаріи, а другіе изъ уѣзднаго духовнаго училища; далѣе крестьяне и наконецъ кантонисты и нижніе военные чины, получившіе нѣкоторое образованіе. На сколько руководитель лѣтнихъ курсовъ въ Архангельской губерніи, мѣстный Штатный Смотритель училищъ, лично убѣдился, ни одинъ изъ священно-церковно-служителей-учителей не знакомъ съ раціональнымъ способомъ обученія дѣтей и всѣ они ведутъ дѣло болѣе или менѣе рутиннымъ способомъ. Кромѣ того, при своихъ прямыхъ обязанностяхъ и хозяйственныхъ занятіяхъ, они никогда не могутъ посвящать для училища и тѣхъ 5-ти часовъ, которые учитель долженъ самолично работать въ классѣ. Они бо́льшую часть этого времени оставляютъ учениковъ или однихъ, или подъ наблюденіемъ сторожа или пономаря, равно не понимающихъ дѣла правильнаго разумнаго обученія. О домашнихъ занятіяхъ учителя для класса, какъ-то: приготовленіе къ урокамъ и т. п., безъ чего немыслимо вести успѣшно дѣло, уже и говорить нечего: на это они не имѣютъ ни времени, ни охоты, считая дѣломъ чрезвычайно труднымъ и вовсе не оплачиваемымъ. Второй разрядъ сельскихъ учителей по образованію — семинаристы, элементъ тоже не надежный и мало полезный для учительства, по крайней мѣрѣ въ настоящее время. Въ числѣ ихъ нѣтъ ни одного кончившаго курсъ въ Семинаріи; всѣ — семинаристы, исключенные большею частію изъ средняго отдѣленія Семинаріи, или изъ духовнаго училища, частію по неспособности къ ученію, а частію за дурное поведеніе, а нѣкоторые и по болѣзни. Нѣтъ нужды распространяться объ умственныхъ и нравственныхъ свойствахъ этихъ лицъ. Немного изъ этого состава окажется искреннихъ, серьёзныхъ дѣятелей, какъ оно и есть, а потому и дѣльныхъ учителей.

Третій разрядъ учителей—это бывшіе учители полубаталіона военныхъ кантонистовъ, т. е. люди почти уже отслуживміе и такъ утвердившіеся въ своей прежней колеѣ, что имъ нѣтъ возможности изъ нея выйти, и новыхъ идей и понятій объ обученія и воспитанія нѣтъ силъ не только привести въ исполненіе, но всецѣло обнять ихъ, освѣтивъ въ своихъ головахъ свѣтомъ сознанія. Правда, не малую пользу принесли имъ курсы, и нѣкоторые изъ нихъ по своему умѣнію и взгляду, хотя еще и не совсѣмъ вѣрному, усердно и старательно исполняютъ дѣло и приносятъ условную пользу; но преобразовать, переработать старыя школы въ новыя— это уже выше ихъ ума и понятія и многаго отъ нихъ ожидать нельзя. Затѣмъ слѣдуютъ учители изъ низшихъ военныхъ чиновъ. Эти лица, какъ чуждыя всякаго понятія и знанія педагогики, которыхъ мышленіе очень мало имѣло упражненія и которые во всемъ видѣли и понимали одну форму, не проникая мыслію во внутреннее содержаніе, конечно уже не въ силахъ отрѣшиться отъ укоренившихся привычекъ и тѣмъ же образомъ отнесутся ко всему видѣнному ими на курсахъ. Но они точные и усердные исполнители своего дѣла. Такихъ учителей не много, а потому и не составляютъ особаго разряда, а причисляются къ третьему разряду, котораго они будутъ составлять низшую ступень.

Наконецъ, четвертый разрядъ сельскихъ учителей — крестьяне, получившіе самое малое образованіе, по преимуществу въ своихъ же сельскихъ училищахъ. Это сословіе учителей возникло въ бывшемъ удѣльномъ имѣніи Шенкурскаго уѣзда, гдѣ оно замѣнило

священниковъ. Правда, не сельская школа приготовила этихъ учителей, а жизнь. Каждый учитель до учительства своего прошелъ разныя должности и занятія: кто былъ волостнымъ писаремъ, кто сельскимъ судьей, кто фельдшеромъ и т. д., гдѣ они имѣли случай усовершенствоваться въ своей грамотѣ и поразвиться; а строгость удѣльнаго начальства, съ одной стороны вредно вліяющая на сельскаго учителя, съ другой—пріучила ихъ къ точности исполнять свои обязанности. Всѣ они дорожатъ своимъ мѣстомъ, и при правильномъ и гуманномъ къ нимъ отношеніи училищнаго начальства, они сознали свое личное достоинство, а прослушавъ курсы, поняли важность своего назначенія и всѣми силами стараются въ точности, не по одной формѣ, но и по содержанію или по внутреннему смыслу исполнить свои обязанности, заботясь и о самообразованіи или объ изученіи того, что̀ они должны знать, чтобы быть хорошими учителями, а потому они въ знаніи и пониманіи Ариѳметики стоятъ гораздо выше прочихъ учителей, и на курсахъ они работали съ особеннымъ вниманіемъ и стараніемъ. Особенно болѣе молодые изъ нихъ своимъ вниманіемъ, усердіемъ и способностію усвоивать сообщаемое, рѣзко выдаются впередъ и на курсахъ служили примѣромъ и образцомъ для всѣхъ учителей. Училища ихъ стоятъ несравненно выше другихъ училищъ. И такъ, проработавъ на курсахъ прошедшаго и настоящаго года въ г. Архангельскѣ, руководитель сихъ курсовъ имѣлъ полную возможность вполнѣ ознакомиться съ каждымъ учителемъ со всѣхъ сторонъ, а равно и со свойствами и особенностями каждаго разобраннаго разряда сельскихъ учителей Архангельской губерніи, и пришелъ къ тому полному убѣжденію, что прочный, надежный и полезный элементъ для сельскихъ учителей есть мѣстные крестьяне, и стоитъ только озаботиться о научномъ и педагогическомъ подготовленіи изъ нихъ сельскихъ учителей, не отрывая ихъ отъ своего сословія, не навязывая несоотвѣтствующей имъ цивилизаціи, а возвыся ихъ нравственно, и сельскія училища будутъ имѣть полезныхъ учителей.

II. Высочайшимъ повелѣніемъ 12-го Мая 1865 года, испрошеннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, разрѣшено учредить при одномъ изъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи двѣ стипендіи для приготовленія учителей въ приходскія училища изъ туземцевъ. На стипендіи сіи назначено 240 рублей, по 120 руб. на каждую, и сверхъ того, на вознагражденіе учителю, подъ руководствомъ коего должны приготовляться къ учительскому званію стипендіаты, 60 руб., всего 300 руб. Сумма эта отнесена на счетъ 100,000 руб., ассигнованныхъ на народныя училища по Высочайшему повелѣнію 14-го Іюля 1864 года и значится по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ настоящее время упомянутыя стипендіи состоятъ при двухклассномъ приходскомъ училищѣ въ селеніи Соломбалы (Архангельской губерніи).

III. Для приготовленія учителей въ сельскія училища губерній, входящихъ въ составъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣній Государственнаго Совѣта, разрѣшено учредить въ семъ Округѣ двѣ Учительскія Семинаріи: одну въ заштатномъ городѣ Гатчино, которая открыта съ начала $18^{71}/_{72}$ учебнаго года, а другую въ г. Тотьмѣ (Вологодской губерніи). Послѣдняя Семинарія имѣетъ быть открыта съ наступающаго учебнаго года. До времени же сихъ Семинарій, для приготовленія учителей въ сельскія училища въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ существовали педагогическіе курсы при двухъ низшихъ училищахъ: при уѣздномъ и приходскомъ; нынѣ эти курсы упразднены. По штатамъ означенныхъ Семинарій въ нихъ полагается казенныхъ воспитанниковъ: въ Гатчинской — 50 и въ Тотемской — 55.

IV. По Положенію 1-го Января 1864 года

о земскихъ учрежденіяхъ, Архангельская губернія не включена въ число мѣстностей, въ которыхъ должны быть введены земскія учрежденія.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Необходимость въ поднятіи уровня начальнаго образованія среди населенія Архангельской губерніи очевидна изъ представленнаго выше заявленія бывшаго Архангельскаго Губернатора объ исключительности положенія сей губерніи, какъ страны приморской, благосостояніе которой зависитъ главнымъ образомъ отъ степени развитія торговаго мореплаванія, чтò невозможно безъ достаточной доли образованія, и какъ такой мѣстности, большинство жителей которой заражено ученіемъ раскола и потому преимущественно нуждается въ свѣтѣ правильнаго образованія. Равнымъ образомъ очевидно, что желаемой степени развитія начальнаго образованія въ населеніи Архангельской губерніи нельзя ожидать отъ того личнаго состава учителей въ сельскихъ училищахъ оной, который имѣется тамъ нынѣ и который представляетъ собою смѣсь отсутствія почти всякаго образованія и надлежащей подготовки къ учительскому дѣлу съ полнымъ къ сему послѣднему равнодушіемъ, которое обусловливается недостаткомъ педагогическаго воспитанія въ этихъ учителяхъ, какъ показываетъ помѣщенная въ I-мъ отдѣлѣ справки характеристика ихъ достоинствъ. Изъ характеристики этой и донесенія Управляющаго С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ также достаточно ясно, почему бывшіе лѣтомъ 1870 и 1871 годовъ въ г. Архангельскѣ учительскіе курсы оказываются мѣрою недостаточною для того, чтобы снабдить сельскія училища губерніи хорошими учителями, и почему для этой цѣли необходимо принять иную мѣру, болѣе радикальную, именно заняться приготовленіемъ новыхъ особыхъ учителей, спеціально настроенныхъ къ учительскому званію. Въ виду изложенныхъ обстоятельствъ, я признаю вполнѣ основательнымъ и весьма полезнымъ предполагаемое для настоящей цѣли увеличеніе учительскихъ стипендій при Солюмбальскомъ мужскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ еще семью стипендіями собственно для приготовленія кандидатовъ на должности сельскихъ учителей въ Архангельской губерніи. При этомъ долгомъ поставляю объяснить, что хотя для приготовленія учителей въ сельскія училища губерній, входящихъ въ составъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, и разрѣшено учредить въ этомъ Округѣ двѣ Учительскія Семинаріи, какъ видно изъ III-го отдѣла справки, но нѣтъ сомнѣнія, что начальство Округа еще слишкомъ не скоро будетъ имѣть возможность воспитанниками сихъ Семинарій замѣщать учительскія вакансіи въ училищахъ Архангельской губерніи. Изъ означенныхъ Семинарій (изъ коихъ одна существуетъ годъ, а другая имѣетъ быть открыта въ наступающемъ учебномъ году), при трехгодичномъ курсѣ ученія въ нихъ, Гатчинская лишь черезъ 2, а Тотемская черезъ 3 года дадутъ первые выпуски кандидатовъ на учительскія должности, въ количествѣ 17-ти человѣкъ каждая по приблизительному разсчету. Если на основаніи этого разсчета предположить, что въ слѣдующіе за тѣмъ шесть лѣтъ каждая изъ сихъ Семинарій дастъ 102 учительскихъ кандидата, то окажется, что черезъ 8 — 9 лѣтъ начальство Округа будетъ имѣть въ своемъ распоряженіи только около 250 человѣкъ такихъ кандидатовъ. Но этого небольшаго количества едва достаточно будетъ для народныхъ школъ ближайшихъ губерній Округа, гдѣ также чувствуется крайній недостатокъ въ хорошихъ учителяхъ и куда воспитанники Учительскихъ Семинарій пойдутъ съ гораздо большею охотою, чѣмъ въ отдаленную губернію Архангельскую, которая, не представляя для сельскаго учителя никакихъ особенныхъ преимуществъ служебныхъ, въ то же время можетъ дать ему меньше мате-

ріальныхъ удобствъ жизни сравнительно съ болѣе внутренними губерніями С.-Петербургскаго Учебнаго Округа. Вѣроятность такого предположенія оправдывается какъ тѣмъ фактомъ, что въ числѣ нынѣшнихъ сельскихъ учителей Архангельской губерніи нѣтъ ни одного изъ воспитанниковъ бывшихъ въ Округѣ педагогическихъ курсовъ, хотя эти послѣдніе существовали въ продолженіе 5-ти лѣтъ, такъ и тѣмъ, что еще въ 1865 году, когда были учреждены эти курсы, Министерство Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе трудности привлечь способныхъ преподавателей изъ другихъ губерній на должность приходскаго учителя въ Архангельскую губернію, вынуждено было приготовлять для этой должности кандидатовъ изъ туземцевъ, какъ видно изъ II-го отдѣла справки. Такимъ образомъ существованіе въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ двухъ Учительскихъ Семинарій нисколько не устраняетъ необходимости испрашиваемаго начальствомъ Округа увеличенія учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ приходскомъ училищѣ, такъ какъ безъ этой мѣры сельскимъ училищамъ Архангельской губерніи пришлось бы оставаться безъ хорошихъ учителей еще въ теченіе многихъ лѣтъ.

Что касается источника для покрытія потребнаго въ настоящемъ случаѣ расхода, исчисленнаго въ количествѣ 840 руб., полагая на каждую изъ 7-ми учительскихъ стипендій по 10-ти руб. въ мѣсяцъ, то расходъ этотъ, по его незначительности, можетъ быть отнесенъ, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, на счетъ Государственнаго Казначейства безъ особеннаго для него обремененія. Разсчитывать на какія либо мѣстныя средства для удовлетворенія этой потребности Министерство не находитъ никакого основанія, въ виду изложеннаго выше заявленія Начальника Архангельской губерніи о бѣдности народонаселенія оной и отсутствія въ немъ всякаго расположенія дѣлать пожертвованія на дѣло собственнаго образованія, а также въ виду неоднократныхъ заявленій начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа о необходимости устроить въ селеніяхъ Архангельской губерніи школы на суммы Министерства, такъ какъ мѣстныя сельскія общества не даютъ для сего никакихъ средствъ. Кромѣ того въ Архангельской губерніи нѣтъ земства, которое во многихъ изъ тѣхъ губерній, гдѣ введены земскія учрежденія, съ большимъ сочувствіемъ относится къ вопросамъ по дѣлу народнаго образованія и своими матеріальными средствами не малую помощь оказываетъ этому дѣлу, и которое, если бы оно было въ Архангельской губерніи, безъ сомнѣнія, также не отказывало бы въ посильномъ содѣйствіи и въ настоящемъ вопросѣ. Равнымъ образомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія лишено возможности принять предстоящій расходъ и на счетъ кредита, ассигнуемаго по его смѣтѣ на расходы по народному образованію, какъ это было сдѣлано въ 1865 году, при учрежденіи первыхъ двухъ учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ приходскомъ училищѣ, что видно изъ 1-го отдѣла справки. Упомянутый кредитъ въ настоящее время сполна распредѣленъ по назначенію, вслѣдствіе чего въ текущемъ году Министерство вынуждено оставить безъ удовлетворенія весьма многія ходатайства Попечителей Учебныхъ Округовъ объ отпускѣ суммъ на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ открытіе такихъ училищъ составляетъ насущную потребность.

Заключеніе. Представляя объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на отзывѣ г. Министра Финансовъ, я долгомъ поставляю покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора соизволенія: ассигновать изъ Государственнаго Казначейства сумму въ количествѣ 840 руб. на учрежденіе при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ семи стипендій для приготовленія учителей въ сель-

скія училища Архангельской губерніи изъ крестьянскихъ дѣтей, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году, по разсчету съ 1-го Сентября, 280 р., дабы предполагаемыя стипендіи можно было открыть съ начала наступающаго учебнаго года; съ будущаго же 1873 года вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія сполна всю исчисленную выше сумму 840 руб., съ причисленіемъ оной къ ст. 2-й § 10-го сказанной смѣты.

253. Октября 8. **О расходѣ на разъѣзды по осмотру народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа*).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на разъѣзды по осмотру народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, и не встрѣтивъ препятствія къ увеличенію назначенной по штатамъ шести Дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа суммы на разъѣзды по осмотру сихъ училищъ, соотвѣтственно послѣдовавшему съ 1870 года увеличенію числа Инспекторовъ народныхъ училищъ Виленскаго Округа, нашелъ, что при этомъ должно быть соблюдено общее относительно штатныхъ расходовъ правило, постановленное Высочайше утвержденнымъ 5-го Мая 1864 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, именно: чтобы вновь ассигнуемые въ теченіе смѣтнаго года штатные расходы были разрѣшаемы къ производству не ранѣе начала слѣдующаго года, по внесеніи ихъ въ роспись установленнымъ порядкомъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе къ 6,000 рублей, отпускаемымъ по ст. 1-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на разъѣзды для осмотра училищъ въ Дирекціяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, ассигновать къ отпуску на тотъ же предметъ, изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1873 года, еще по 4,300 руб. въ годъ, которые и вносить съ того же времени въ смѣту упомянутаго Министерства, по принадлежности.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Начальство Виленскаго Учебнаго Округа вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ увеличеніи размѣра отпускаемой нынѣ, въ количествѣ 6,000 р., суммы на разъѣзды для осмотра начальныхъ народныхъ училищъ, состоящихъ въ вѣденіи особыхъ Дирекцій шести Сѣверо западныхъ губерній, объясняя при этомъ, что упомянутая сумма 6,000 р. оказывается крайне недостаточною для означенной надобности какъ вообще по ограниченности этой суммы, такъ въ частности по случаю увеличенія въ тѣхъ Дирекціяхъ числа Инспекторовъ народныхъ училищъ въ 1870 г., когда, сверхъ бывшихъ прежде въ сказанныхъ Дирекціяхъ 14-ти Инспекторовъ, назначено еще 10 Инспекторовъ, съ отпускомъ имъ личнаго содержанія, равнаго съ прежними Инспекторами, но безъ ассигнованія дополнительнаго кредита на разъѣзды по обзору училищъ.

На основаніи данныхъ, изложенныхъ ниже сего въ справкѣ и въ соображеніяхъ Министерства, признавая настоящее ходатайство уважительнымъ, я относился о заключеніи по предмету онаго къ г. Министру Финансовъ.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ, принимая во вниманіе, что ассигнуемые нынѣ на разъѣзды для осмотра народныхъ училищъ въ губерніяхъ Сѣверо западнаго края 6,000 руб. предназначались для 14-ти Инспекторовъ, что составляло около 430 руб. на каждаго, находитъ правильнымъ увеличить въ томъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 27 б (разр. нач. учил.).

же размѣрѣ сумму разъѣздовъ для 10-ти вновь назначенныхъ въ 1870 году Инспекторовъ, что составитъ 4,300 рублей.

Справка. По Высочайше утвержденнымъ, на основаніи мнѣній Государственнаго Совѣта, штатамъ шести Дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, на содержаніе сихъ Дирекцій, до 1870 года, отпускалось:

1) Виленской Дирекціи при двухъ Инспекторахъ	5,460 р.
2) Гродненской,—при трехъ Инспекторахъ	6,560 »
3) Минской,—при трехъ Инспекторахъ	6,560 »
4) Ковенской, — при двухъ Инспекторахъ	5,660 »
5) Витебской, — при двухъ Инспекторахъ	5,660 »
и 6) Могилевской, — при двухъ Инспекторахъ	5,660 »
Всего на шесть Дирекцій, при 14-ти Инспекторахъ въ оныхъ	35,560 р.

Въ числѣ показанныхъ штатныхъ назначеній заключались какъ жалованье Инспекторамъ Дирекцій по 900 руб. на каждаго, такъ и 6,000 руб., назначенные на разъѣзды по осмотру училищъ въ означенныхъ Дирекціяхъ, полагая по 1,000 руб. на каждую Дирекцію.

За тѣмъ Высочайше утвержденнымъ 20-го Октября 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: 1) При шести Дирекціяхъ народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, сверхъ имѣвшихся до того времени при тѣхъ Дирекціяхъ 14-ти Инспекторовъ, назначить, съ 1-го Января 1870 г., еще 10 Инспекторовъ, предоставивъ имъ тѣ же служебныя права и преимущества, которыми пользуются нынѣ Инспекторы народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, по Высочайше утвержденнымъ штатамъ упомянутыхъ Дирекцій. 2) Распредѣленіе вновь назначаемыхъ Инспекторовъ по Дирекціямъ училищъ предоставить ближайшему усмотрѣнію Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, и 3) Потребную на жалованье вновь назначаемымъ 10-ти Инспекторамъ сумму, по 900 руб. въ годъ каждому, всего 9,000 руб., вносить съ 1870 г. въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Такимъ образомъ въ настоящее время на содержаніе шести Дирекцій народныхъ училищъ Сѣверо-Западнаго края при 24-хъ Инспекторахъ отпускается 44,770 руб., въ томъ числѣ 6,000 руб. на разъѣзды для осмотра училищъ по 1,000 руб. на каждую изъ шести Дирекцій, какъ показано по расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ (§ 10-го ст. 1-я, прилож. № 10-й).

II. Къ началу 1870 г., при назначеніи новыхъ 14-ти Инспекторовъ въ вышеозначенныхъ Дирекціяхъ, число училищъ въ оныхъ было 1,807; нынѣ же, по донесенію начальства Виленскаго Учебнаго Округа, число таковыхъ училищъ простирается до 1,870 школъ, именно: 1) Виленской Дирекціи, при четырехъ Инспекторахъ — 280; 2) въ Ковенской, при трехъ Инспекторахъ—190; 3) въ Гродненской, при пяти Инспекторахъ — 493; 4) въ Минской, при пяти Инспекторахъ — 490; 5) въ Витебской, при четырехъ Инспекторахъ—208, и 6) въ Могилевской, при трехъ Инспекторахъ—209.

III. Высочайше утвержденными 23-го Марта 1863 года временными правилами для народныхъ школъ Сѣверо западныхъ губерній, между прочимъ, постановлено (§ 3-й), что число Инспекторовъ (народныхъ училищъ) опредѣляется сообразно мѣстнымъ потребностямъ, но, по возможности, въ такомъ размѣрѣ, чтобы *на каждаго приходилось не болѣе 50-ти училищъ*.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ приведенныхъ въ справкѣ свѣдѣній видно, что съ 1870 года число Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Сѣверо западныхъ губерніяхъ увеличено, но сред-

ства, потребныя на разъѣзды сихъ должностныхъ лицъ для обзора означенныхъ училищъ, остались тѣ же самыя, какія были въ распоряженіи начальства Виленскаго Учебнаго Округа до упомянутаго увеличенія количества Инспекторовъ. Вслѣдствіе этого обстоятельства и по крайней ограниченности суммы, отпускаемой на расходы по обзору сказанныхъ училищъ, какъ показано въ справкѣ, увеличеніе личнаго состава инспекціи народныхъ училищъ Сѣверозападнаго края не можетъ, въ настоящеее время, по заявленію начальства Округа, приносить той пользы для сихъ училищъ, какой въ правѣ ожидать отъ нея какъ правительство, расходующее значительныя суммы на содержаніе народныхъ училищъ и училищной администраціи того края, такъ и общества мѣстныхъ крестьянъ, которыя, по засвидѣтельствованію начальства Виленскаго Учебнаго Округа, весьма много содѣйствуютъ къ поддержанію этихъ училищъ своими пожертвованіями. По недостаточности разъѣздныхъ денегъ, дѣятельность инспекціи по наблюденію за училищами Сѣверозападныхъ губерній естественно должна ограничиваться болѣе тѣсными размѣрами, нежели тѣ, какіе она могла бы принимать по количеству наличныхъ силъ. Между тѣмъ для поддержанія сказанныхъ училищъ на надлежащей степени учебнаго совершенства, въ видахъ упроченія въ краѣ русской народности, необходима со стороны нынѣшняго личнаго состава инспекціи сихъ училищъ дѣятельность самая широкая и усиленная.

Существующее въ Дирекціяхъ народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа число Инспекторовъ и въ ихъ увеличенномъ составѣ далеко еще не достигаетъ той нормы, какая требуется по количеству училищъ Округа, согласно приведенному выше § 3-му временныхъ Правилъ 23-го Марта 1863 г. Числовыя данныя, изложенныя во II-мъ отдѣлѣ справки, показываютъ, что въ настоящее время въ упомянутыхъ Дирекціяхъ надзору каждаго Инспектора должно подлежать болѣе чѣмъ 77 народныхъ училищъ, вмѣсто 50-ти, опредѣленныхъ сказанными временными Правилами. Такой недостатокъ инспектирующихъ лицъ, конечно, не иначе можетъ быть восполняемъ, какъ самою усиленною и безпрерывною дѣятельностію наличныхъ Инспекторовъ и возможно частыми разъѣздами ихъ по училищамъ, тѣмъ болѣе, что число народныхъ училищъ въ Сѣверо западныхъ губерніяхъ возрастаетъ съ каждымъ годомъ, какъ видно изъ справки. Но къ таковой дѣятельности со стороны упомянутыхъ Инспекторовъ встрѣчаются постоянныя затрудненія въ ограниченности средствъ Округа на этотъ предметъ. Основываясь на изложенныхъ обстоятельствахъ, я нахожу безотлагательно необходимымъ, согласно ходатайству начальства Виленскаго Учебнаго Округа, увеличить сумму, назначаемую нынѣ на разъѣзды для осмотра народныхъ училищъ Сѣверозападнаго края.

Заключеніе. Посему и имѣя въ виду изъявленное со стороны Министра Финансовъ согласіе на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 4,300 руб. для изъясненной надобности, я считаю долгомъ о вышеизложенномъ ходатайствѣ представить на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

Въ дополненіе къ 6,000 руб., отпускаемымъ нынѣ, по ст. 1-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разъѣзды для осмотра училищъ въ Дирекціяхъ Виленскаго Учебнаго Округа, ассигновать изъ Государственнаго Казначейства, согласно заключенію Статсъ-Секретаря Рейтерна, 4,300 руб., на тотъ же предметъ, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году по разсчету съ 1-го Августа дополнительнымъ сверхсмѣтнымъ кредитомъ, а съ 1873 году вносить эту сумму въ полномъ количествѣ въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.



254. Октября 8. Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендіатовъ въ Байрамчской Учительской Семинаріи, въ Бессарабской области *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа казенныхъ стипендіатовъ въ Байрамчской Учительской Семинаріи, въ Бессарабской области, и соглашаясь съ заключеніемъ по сему дѣлу его, Статсъ-Секретаря Делянова, мнѣніемъ положилъ:

1) При Байрамчской Учительской Семинаріи учредить, сверхъ положенныхъ въ оной 40 казенныхъ стипендій, еще 20 такихъ же стипендій, по 120-ти руб. каждая.

и 2) На содержаніе прибавляемыхъ въ упомянутой Семинаріи 20-ти стипендіатовъ ассигновать изъ Государственнаго Казначейства по 2,400 руб. ежегодно, съ тѣмъ, чтобы эта сумма вносилась, начиная съ 1873 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 3-я § 12-го), въ дополненіе къ штатной суммѣ Байрамчской Семинаріи; въ текущемъ же году отпустить на означенныхъ стипендіатовъ, по разсчету съ 1-го Сентября, 800 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительнымъ кредитомъ къ смѣтѣ названнаго Министерства на 1872 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ Декабрѣ прошлаго 1871 г., Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія, что, по Высочайшему повелѣнію, внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Бессарабскаго Губернатора за 1870 годъ, и что въ означенномъ отчетѣ, по поводу предположенія Губернатора объ открытіи по одной Учительской Семинаріи въ уѣздахъ: Кишиневскомъ, Оргѣевскомъ и Ясскомъ, въ видахъ развитія знанія Русскаго языка и вообще упроченія русскаго элемента въ этихъ уѣздахъ, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка «Сообразить».

Вслѣдствіе сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія тогда же затребованы были свѣдѣнія и заключеніе отъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, который, въ Февралѣ текущаго года, донесъ Министерству, что въ виду предстоящаго въ Іюлѣ текущаго года открытія въ м. Байрамчѣ, Бессарабской области, Учительской Семинаріи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, разрѣшенной Высочайше утвержденнымъ 7-го Декабря 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, онъ не находитъ надобности устраивать въ Бессарабской области еще новыя Семинаріи, такъ какъ съ учрежденіемъ Семинаріи въ Байрамчѣ открывается доступъ въ это заведеніе, при неограниченномъ числѣ въ немъ учениковъ, всѣмъ молодымъ людямъ области, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ народныхъ школахъ. Посему и принимая во вниманіе, что, въ случаѣ учрежденія въ Бессарабіи трехъ новыхъ Учительскихъ Семинарій, по невозможности пріискать для нихъ во всей области, кромѣ г. Кишинева, какія либо помѣщенія, со стороны правительства потребовались бы весьма значительные расходы на постройку зданій для сихъ Семинарій, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Голубцовъ полагаетъ, что для удовлетворенія потребности въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ для народныхъ училищъ Бессарабіи было бы весьма достаточно и менѣе обременительно для казны учредить при Байрамчской Учительской Семинаріи, сверхъ предположенныхъ въ оной, на основаніи штата Учительскихъ Семинарій

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49*а* (разр. Учит. Сем.).

рожденія Императора Петра Великаго, и съ отнесеніемъ расходовъ какъ на первоначальное обзаведеніе этого училища, въ количествѣ 250 руб., такъ равно и на содержаніе онаго, въ размѣрѣ по 902 руб. въ годъ, на счетъ средствъ мѣстнаго городскаго общества.

Имѣя въ виду, что къ удовлетворенію такого ходатайства со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствія не встрѣчается и что, по отзыву Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, открытіе предполагаемаго училища не только полезно, но даже необходимо, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, я пріемлю долгъ повергнуть вышеизложенное ходатайство на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на учрежденіе въ Казани, въ Суконной слободѣ, на средства мѣстнаго городскаго общества, женскаго училища, съ присвоеніемъ оному наименованія «Петровскаго», въ память двухсотлѣтняго юбилея рожденія Императора Петра Великаго.

252. Октября 8. **О расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на учрежденіе учительскихъ стипендій при Соломбальскомъ училищѣ, Архангельской губерніи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: 1) начиная съ 1873 года, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 840 р. въ годъ на производство семи стипендій для приготовленія, на предположенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, при Соломбальскомъ приходскомъ двухклассномъ училищѣ учителей въ сельскія училища Архангельской губерніи, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе смѣты означеннаго Министерства, и 2) потребные въ текущемъ году для упомянутой надобности 280 руб. ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, съ причисленіемъ сей суммы къ ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ Февралѣ 1870 года бывшій Архангельскій Губернаторъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Качаловъ, довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что, во время ревизіи Архангельской губерніи, онъ имѣлъ случай осмотрѣть всѣ сельскія школы этой губерніи, при чемъ нашелъ, что познанія учителей и учительницъ въ сихъ школахъ крайне недостаточны, въ особенности относительно методы преподаванія, и что вслѣдствіе этого мѣстное населеніе не относится сочувственно къ школамъ, ничего на нихъ не жертвуетъ, а потому развитіе народнаго образованія въ губерніи идетъ въ высшей степени слабо. Между тѣмъ Архангельская губернія, по своему исключительному положенію, преимущественно нуждается въ распространеніи образованія между ея сельскими обитателями по слѣдующимъ обстоятельствамъ:

1) Большинство селеній расположено по берегамъ моря или рѣкъ, существуетъ преимущественно мореплаваніемъ, имѣетъ постоянныя сношенія съ Норвегіей. Посему, отъ степени развитія народнаго образованія будетъ зависѣть и степень развитія торговаго мореплаванія, послѣдствіемъ котораго будетъ улучшеніе быта поморовъ и освобожденіе правительства отъ необходимости

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 22 (разр. начальн. учил.).

тельская Семинарія въ м. Байрамчѣ, Аккерманскаго уѣзда, только отчасти восполнить этотъ недостатокъ для южной Бессарабіи; для сѣверныхъ же и центральныхъ уѣздовъ, я полагалъ бы необходимымъ увеличеніе еще на 20 число казенныхъ стипендіатовъ въ Байрамчѣ и учрежденіе хотя одной Учительской Семинаріи, могущей дать достаточное количество народныхъ учителей для области. Несочувствовавшее доселѣ потребности въ знаніи Русскаго языка, сельское населеніе области, земскими и судебными учрежденіями поставлено въ необходимость изученія русской рѣчи, сильнѣйшими узами связующей ихъ съ общимъ отечествомъ, и потому недостатокъ въ народныхъ учителяхъ, основательно знающихъ Русскій языкъ, тѣмъ болѣе ощутителенъ въ настоящее время»; б) въ запискѣ: «предмѣстникъ мой во всеподданнѣйшемъ отчетѣ прошлаго года имѣлъ счастіе докладывать Вашему Императорскому Величеству о существенной необходимости устроить въ Бессарабіи три Учительскія Семинаріи. Нынѣ вскорѣ открывается на югѣ области, въ м. Байрамчѣ, одна подобная Семинарія. Смѣю думать, что прибавленіе къ штатному числу казенныхъ воспитанниковъ этого заведенія еще 20-ти стипендіатовъ вовлекло бы казну въ гораздо меньшій расходъ, чѣмъ учрежденіе новой Семинаріи, а принесло бы почти ту же пользу, и тогда можно было бы ограничиться учрежденіемъ на сѣверѣ области еще только одной Семинаріи, которую, не обременяя казну излишними расходами, было бы вполнѣ справедливо основать изъ имѣющаго быть собраннымъ капитала съ доходовъ имѣній бывшихъ Молдавскихъ монастырей, — доходовъ, предназначавшихся жертвователями означенныхъ имѣній на благотворительныя и воспитательныя цѣли. Буде же предпринятое нынѣ ходатайство Бессарабскаго земства будетъ уважено и имъ предоставится пользоваться частію доходовъ съ означенныхъ имѣній, считаю справедливымъ возложить, въ такомъ случаѣ, на земство и обязанность полнаго содержанія предполагаемой сей запиской Учительской Семинаріи въ сѣверной части Бессарабіи».

III. На основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣній Государственнаго Совѣта разрѣшено открыть въ Одесскомъ Учебномъ Округѣ двѣ Учительскія Семинаріи, изъ коихъ одна находится въ Николаевѣ (Херсонской губ.), а другая въ м. Байрамчѣ (Бессарабской области). По проекту Положенія и штата для сей послѣдней Семинаріи, въ ней предположено имѣть 40 казенныхъ стипендій, по 120-ти рублей въ годъ каждая; кромѣ того, въ ней, какъ и въ другихъ Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть стипендіаты земства, обществъ и частныхъ лицъ. На содержаніе Байрамчской Учительской Семинаріи полагается 16,810 руб. въ годъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-й. ч. II-я Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Во исполненіе вышеприведенныхъ Высочайшихъ повелѣній, послѣдовавшихъ по поводу заявленій бывшаго и нынѣшняго Губернаторовъ Бессарабской области о недостаткѣ учителей для мѣстныхъ народныхъ училищъ, войдя въ обсужденіе предлагаемыхъ означенными Губернаторами мѣръ для восполненія этого недостатка, Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ, что предположеніе бывшаго начальника области объ учрежденіи въ оной еще новыхъ Учительскихъ Семинарій нельзя признать вполнѣ практичнымъ какъ по значительности потребныхъ на сіе денежныхъ расходовъ, и по степени необходимости въ такихъ расходахъ, такъ и со стороны распредѣленія Учительскихъ Семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія по ея мѣстностямъ, входящимъ въ составъ подлежащаго Учебнаго Округа.

Семинаріи сіи, открываемыя въ томъ или другомъ Округѣ, имѣя цѣлію приготовленіе учителей для народныхъ школъ, должны удо-

влетворять, въ этомъ отношеніи, потребностямъ всѣхъ мѣстностей, составляющихъ раіонъ даннаго Округа, а не исключительно одной какой либо губерніи или области. Поэтому выборъ мѣстности для Учительской Семинаріи, открываемой въ Учебномъ Округѣ, долженъ вполнѣ соотвѣтствовать, кромѣ другихъ существенныхъ и случайныхъ условій, помянутымъ выше требованіямъ. Если съ учрежденіемъ въ Іюлѣ мѣсяцѣ настоящаго года Учительской Семинаріи въ мѣстечкѣ Байрамчѣ, Бессарабской области, открывается свободный доступъ въ это заведеніе, при неограниченномъ числѣ въ немъ учениковъ, всѣмъ молодымъ людямъ изъ мѣстныхъ жителей Бессарабіи, желающимъ посвятить себя педагогической дѣятельности въ народныхъ школахъ области, и слѣдовательно потребность въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ для народныхъ школъ— потребность, которая одинаково ощущается во всѣхъ мѣстностяхъ Одесскаго Учебнаго Округа, можетъ быть удовлетворена для Бессарабіи болѣе, чѣмъ для сказанныхъ мѣстностей, то для жителей послѣднихъ поступленіе въ Байрамчскую Учительскую Семинарію будетъ сопряжено съ извѣстными затрудненіями, которыя не будутъ испытывать коренные обитатели области. Поэтому открывать въ Бессарабіи не только три новыя Учительскія Семинаріи, но хотя бы еще одну сверхъ учреждаемой въ м. Байрамчѣ, не представляется никакой особенной надобности. Между тѣмъ открытіе таковыхъ учебныхъ заведеній потребовало бы значительнаго расхода отъ казны на ихъ содержаніе, именно болѣе 50,000 руб. Кромѣ того, въ случаѣ приведенія въ исполненіе предположенія объ открытіи въ Бессарабіи трехъ новыхъ Учительскихъ Семинарій, явилась бы на первомъ планѣ неизбѣжная необходимость въ постройкѣ трехъ зданій подъ помѣщеніе этихъ учебныхъ заведеній и квартиръ для служащихъ, что также было бы сопряжено съ весьма значительными расходами со стороны правительства, такъ какъ, по донесенію Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, во всей области, не исключая уѣздныхъ ея городовъ, кромѣ областнаго города Кишинева, не имѣется въ виду не только но возможности удобнаго, но рѣшительно никакого помѣщенія для Учительской Семинаріи, не говоря уже о квартирахъ для служащихъ.

По симъ соображеніямъ находя непрактичнымъ предположеніе бывшаго Губернатора Бессарабской области объ открытіи въ оной новыхъ Учительскихъ Семинарій, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по разсмотрѣніи представленныхъ по сему предмету Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа свѣдѣній, не можетъ однако отрицать справедливости заявленій какъ бывшаго, такъ и нынѣшняго Начальника области о недостаткѣ въ ней народныхъ учителей для народныхъ школъ и о необходимости озаботиться принятіемъ мѣръ къ увеличенію числа такихъ учителей, въ виду пробуждающагося въ населеніи области стремленія къ образованію, вызываемаго введеніемъ въ сей области земскихъ и судебныхъ учрежденій, какъ показываютъ изложенныя въ отдѣлѣ справки свѣдѣнія. Практика этихъ учрежденій достаточно уже выяснила, что степень благотворности ихъ въ примѣненіи къ жизни болѣе всего зависитъ отъ уровня умственнаго и нравственнаго развитія той среды, изъ которой выбираются дѣятели для нихъ. Поэтому введеніе сказанныхъ учрежденій въ Бессарабской области, гдѣ сельское населеніе, особенно Молдаво-Валахское, имѣющее участвовать въ земскихъ и судебныхъ дѣлахъ, вообще слабо развито и даже не знаетъ Русскаго языка, на которомъ должны быть ведены эти дѣла, налагаетъ на правительство долгъ оказать этому населенію потребную помощь въ поднятіи уровня его образованія, которое, по единогласному засвидѣтельствованію бывшаго и нынѣшняго Губернаторовъ области, прежде всего должно состоять въ снабженіи народныхъ училищъ

области хорошими учителями; но для настоящей цѣли Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно съ отзывомъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, полагаетъ совершенно достаточнымъ и даже болѣе выгоднымъ для казны, вмѣсто открытія въ области новыхъ Учительскихъ Семинарій, увеличить въ существующей уже тамъ Байрамчской Семинаріи комплектъ 40 казенныхъ стипендіатовъ еще на 20, назначивъ на содержаніе каждаго изъ нихъ, примѣнительно къ размѣру содержанія теперешнихъ стипендіатовъ, по 120-ти р. въ годъ, всего 2,400 р. изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Такое заключеніе вполнѣ согласно съ мнѣніемъ нынѣшняго Бессарабскаго Губернатора, выраженнымъ въ упомянутомъ всеподданнѣйшемъ рапортѣ его и приложенной къ сему рапорту особой запискѣ, какъ видно изъ справки сего дѣла.

Что же касается до высказанной въ тѣхъ рапортѣ и запискѣ мысли объ учрежденіи въ Бессарабской области одной Учительской Семинаріи на счетъ капитала съ доходовъ имѣній бывшихъ молдавскихъ монастырей, то, по полученнымъ изъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ свѣдѣніямъ, въ настоящее время еще не рѣшенъ окончательно вопросъ по предмету назначенія сказаннаго капитала, а слѣдовательно на счетъ его не могутъ быть сдѣланы пока никакія предположенія. Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ преждевременнымъ входить нынѣ въ обсужденіе вышеозначенной мысли, хотя осуществленіе ея было бы весьма желательно для Министерства, и потому въ свое время, когда осуществленіе это будетъ возможно, Министерство почтетъ непремѣнною обязанностію оказать съ своей стороны надлежащее содѣйствіе этому дѣлу.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенныхъ соображеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на согласіи г. Министра Финансовъ относительно приведенія сихъ соображеній въ исполненіе, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія: ассигновать изъ Государственнаго Казначейства 2,400 рублей на содержаніе въ Байрамчской Учительской Семинаріи (въ Бессарабской области) еще двадцати казенныхъ стипендіатовъ, сверхъ имѣющихся нынѣ въ сей Семинаріи сорока такихъ стипендіатовъ, съ отпускомъ изъ испрашиваемой суммы на содержаніе 20-ти добавочныхъ стипендіатовъ означенной Семинаріи въ текущемъ году, по разсчету съ 1-го Сентября, 800 руб., дабы новыя стипендіи могли быть открыты при Семинаріи до начала наступающаго учебнаго года; съ будущаго же 1873 года вносить сполна всю исчисленную сумму 2,400 руб. въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ оной въ ст. 3-ю § 12-го сей смѣты для пріобщенія къ штатной суммѣ, назначенной на содержаніе Байрамчской Учительской Семинаріи, на основаніи Высочайше утвержденнаго 7-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

255. Октября 10. **Объ учрежденіи при Новгородской Гимназіи стипендіи имени Императрицы Екатерины II-й *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По случаю совершившагося 24-го Іюня текущаго года столѣтняго существованія города Боровичъ, Боровичская Городская Дума, въ ознаменованіе этого событія, постановила: въ память основательницы этого города, Императрицы Екатерины II-й, учредить при Новгородской мужской Гимназіи на городскія средства стипендію, съ наименованіемъ оной «Екатерининскою», для одного изъ сыновей бѣднѣйшихъ гражданъ города Боровичъ, предоставивъ выборъ его на усмотрѣніе Городской Управы, съ разрѣшенія Думы, а нужныя для этой сти-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 101 (разр. средн. уч. зав.).

пендіи деньги по 250 рублей заносить ежегодно расходомъ въ городскую роспись.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Начальника Новгородской губерніи и отзыва Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, что со стороны сего Министерства нѣтъ препятствій къ удовлетворенію означеннаго ходатайства, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Новгородской мужской Гимназіи, на средства города Боровичъ, стипендіи, съ наименованіемъ оной, въ память основательницы этого города Императрицы Екатерины II-й, «Екатерининскою», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

256. Октября 10. **О назначеніи жены Тайнаго Совѣтника Тютчевой Почетною Попечительницею одноклассного въ селѣ Овстугѣ училища и о наименованіи онаго: „училищемъ Маріи Бирилевой, урожденной Тютчевой“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Содѣйствіемъ дочери Тайнаго Совѣтника Тютчева, Маріи Ѳедоровны Бирилевой, устроено въ с. Овстугѣ (Брянскаго уѣзда Орловской губерніи) одноклассное начальное народное училище, на содержаніе котораго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ассигновано по 226 руб. въ годъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ развитію начальнаго народнаго образованія.

По случаю кончины г-жи Бирилевой, ея мать, жена Тайнаго Совѣтника Эрнестина Ѳедоровна Тютчева, желая принять на себя званіе Почетной Попечительницы, проситъ предоставить ей это званіе и присвоить сказанному училищу названіе «училище Маріи Бирилевой, урожденной Тютчевой», въ память покойной ея дочери.

Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ въ 16-й день Декабря 1840 года, установлено по Учебнымъ Округамъ Имперіи званіе Почетныхъ Попечительницъ женскихъ училищъ, съ возложеніемъ онаго на тѣхъ благородныхъ дамъ, которыя примутъ обязанность содержать на свой счетъ открываемыя въ городахъ училища для дѣвицъ, или будутъ ежегодно жертвовать въ пользу ихъ значительныя суммы, и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утверждать въ сихъ должностяхъ избираемыхъ Попечителями Округовъ благородныхъ дамъ.

Имѣя въ виду, что со стороны покойной учредительницы училища въ селѣ Овстугѣ сдѣланы были немалыя пожертвованія въ пользу этого училища, что г-жа Тютчева принимаетъ на себя обязательства своей покойной дочери по отношенію къ сказанному училищу, и что со стороны Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію ходатайства г-жи Тютчевой, я пріемлю долгъ, примѣняясь къ вышеприведенному Высочайшему повелѣнію 16-го Декабря 1840 года, всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на утвержденіе жены Тайнаго Совѣтника, Эрнестины Ѳедоровны Тютчевой въ званіи Почетной Попечительницы одноклассного начальнаго въ селѣ Овстугѣ народнаго училища и на присвоеніе оному наименованія «училище Маріи Бирилевой, урожденной Тютчевой»

257. Октября 10. **О мѣстности для Учительской Семинаріи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ 7-го

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 59 (разр. начальн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а (разр. Учит Сем.).

Декабря 1871 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, постановлено, между прочимъ, для Учительской Семинаріи въ Казанскомъ Учебномъ Округѣ назначить Сердобскій уѣздъ Саратовской губерніи.

Эта мѣстность была избрана Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на томъ основаніи, что Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа имѣлъ въ виду пріобрѣсти на выгодныхъ условіяхъ усадьбу для Семинаріи у мѣстнаго землевладѣльца Беклемишева. Но какъ послѣдній, при окончательной сдѣлкѣ по этому предмету, заявилъ слишкомъ высокія требованія, то Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, получивъ свѣдѣніе, что земство Симбирской губерніи, желая имѣть означенную Учительскую Семинарію въ своей губерніи, изъявляетъ готовность устроить помѣщеніе для этого учебнаго заведенія въ селѣ Порѣцкомъ (Алатырскаго уѣзда), въ зданіи, принадлежащемъ Удѣльному вѣдомству, входилъ по этому предмету въ сношеніе съ Начальникомъ Симбирской губерніи, который съ своей стороны обратился съ ходатайствомъ къ Предсѣдателю Департамента Удѣловъ объ уступкѣ земству сказаннаго зданія.

Въ настоящее время Предсѣдатель Департамента Удѣловъ увѣдомилъ меня, что, по всеподданнѣйшему докладу Министра Императорскаго Двора, послѣдовало уже Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе удѣльнаго каменнаго дома въ селѣ Порѣцкомъ, съ принадлежащею къ сему дому землею и строеніями, въ безмездное пользованіе для помѣщенія сказанной Учительской Семинаріи, пока заведеніе это будетъ помѣщаться въ томъ домѣ.

На основаніи таковаго Высочайшаго повелѣнія и имѣя въ виду, что Симбирское земство назначило на отдѣлку сказаннаго дома 26,000 руб., пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на открытіе въ селѣ Порѣцкомъ, Алатырскаго уѣзда Симбирской губерніи, Учительской Семинаріи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, предполагавшейся прежде къ учрежденію въ Сердобскомъ уѣздѣ Саратовской губерніи.

258. Октября 16. **Объ увеличеніи штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Новороссійскаго *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Новороссійскаго, и признавая вообще необходимымъ увеличить опредѣленныя штатами Университетовъ суммы на содержаніе нижнихъ служителей, а равно на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій, не могъ, однако, не обратить вниманія на то обстоятельство, что размѣръ испрашиваемаго увеличенія не вполнѣ оправдывается приведенными въ означенномъ представленіи числовыми данными. Если сравнить, по каждому Университету отдѣльно, среднюю цифру допущенныхъ, въ ближайшее трехлѣтіе, передержекъ противъ штатныхъ на упомянутые предметы назначеній, съ соотвѣтствующими цифрами испрашиваемыхъ дополнительныхъ кредитовъ, то окажется, что только по одному Кіевскому Университету, въ расходахъ на содержаніе

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 4 (разр. высш. уч. зав.).

нижнихъ служителей, между этими двумя цифрами существуетъ соразмѣрность, а въ расходахъ на содержаніе университетскихъ зданій размѣръ испрашиваемаго дополнительнаго кредита даже значительно меньше передержки въ теченіе ближайшаго трехлѣтія; по прочимъ же Университетамъ дополнительные кредиты по обѣимъ статьямъ расходовъ требуется въ большемъ размѣрѣ, чѣмъ представляется нужнымъ, судя по передержкамъ послѣдняго трехлѣтія. Такимъ образомъ, средняя цифра передержекъ за три ближайшіе года составляетъ: по статьѣ на содержаніе нижнихъ служителей—26,122 рубля, а по статьѣ на содержаніе университетскихъ зданій — 62,193 руб.; испрашивается же увеличеніе кредитовъ: по первой категоріи расходовъ на 44,500 руб., а по второй на 68,600 р.; слѣдовательно въ общихъ итогахъ суммы дополнительныхъ кредитовъ, испрашиваемыхъ на увеличеніе штатныхъ средствъ Университетовъ, превышаютъ среднюю цифру передержекъ за ближайшее трехлѣтіе: по расходамъ на содержаніе нижнихъ служителей—на 18,378 руб. и по расходамъ на содержаніе университетскихъ зданій — на 6,407 руб., а всего по обѣимъ категоріямъ расходовъ — на 24,785 руб. Требованіе этой послѣдней суммы, не подкрѣпляемое въ настоящемъ представленіи никакими уважительными основаніями, представляется тѣмъ болѣе излишнимъ, что назначеніе дополнительнаго на вышеозначенныя надобности кредита въ размѣрѣ, не только превышающемъ, но даже вполнѣ соотвѣтствующемъ произведеннымъ въ ближайшее трехлѣтіе передержкамъ, казалось бы, должно не только вполнѣ, но даже съ избыткомъ удовлетворять всѣмъ потребностямъ университетскаго хозяйства, такъ какъ часть этихъ передержекъ, по крайней мѣрѣ, по содержанію университетскихъ зданій, образовалась вслѣдствіе болѣе или менѣе значительныхъ, но одновременныхъ расходовъ, какъ-то: на новыя постройки, на пріобрѣтеніе покупкою цѣлыхъ зданій и на капитальныя передѣлки и ремонтныя работы, каковые расходы не могутъ представляться ежегодно. Посему, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, вышеозначенные 24,785 руб. подлежатъ исключенію изъ испрашиваемой Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на будущее время, общей суммы дополнительнаго кредита въ 113,100 р., для усиленія штатныхъ средствъ Университетовъ на содержаніе нижнихъ служителей, а равно на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій. Затѣмъ, на этотъ предметъ должно быть назначено къ ежегодному отпуску только 88,315 рублей, съ тѣмъ, чтобы распредѣленіе этой суммы между Университетами было предоставлено усмотрѣнію самаго Министерства.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ нынѣ, по ст. 2-й § 5-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе нижнихъ чиновъ и зданій Университетовъ, ассигновать сему Министерству, начиная съ 1873 года, еще по 88,315 руб. въ годъ, изъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ, чтобы означенный дополнительный кредитъ былъ внесенъ въ подлежащее подраздѣленіе расходной смѣты означеннаго Министерства на будущій 1873 годъ и чтобы распредѣленіе сей добавочной суммы между Университетами было предоставлено усмотрѣнію самаго Министерства.

Таковое мнѣніе Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — По Высочайше утвержденнымъ въ 18-й день Іюня 1863 года штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ отпускается по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 г. весьма недостаточная сумма на содержаніе при Университетахъ нижнихъ служителей и на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе университетскихъ зданій.

Въ виду сего, недостающіе по симъ статьямъ расходы по необходимости должны быть пополняемы частію изъ суммъ отъ смѣтнаго назначенія на разныя учебныя пособія, а главнымъ образомъ изъ суммы, ассигнуемой по ежегоднымъ смѣтамъ на стипендіи и пособія студентамъ, а потому подобная мѣра лишаетъ Университеты возможности расходовать суммы, назначенныя на учебно-вспомогательныя учрежденія и на выдачу студентамъ стипендій и пособій, согласно прямому ихъ назначенію, что, конечно, навлекаетъ на Университеты, со стороны студентовъ, справедливыя нареканія. До введенія штатовъ Университетовъ 1863 года и новыхъ кассовыхъ правилъ, Университеты расходовали почти такую же сумму на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ, какъ и нынѣ. А потому Университеты, чувствуя постоянно крайній недостатокъ по симъ статьямъ, неоднократно уже входили въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ увеличенія денежныхъ средствъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ, но такія ходатайства были Министерствомъ отклоняемы единственно лишь въ виду ежегодныхъ Высочайшихъ резолюцій на Государственныхъ росписяхъ о всевозможной бережливости расходовъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Нынѣ же начальства Учебныхъ Округовъ вновь вошли въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіями, въ коихъ изъясняя крайнюю недостаточность суммъ, отпускаемыхъ по смѣтамъ на содержаніе нижнихъ служителей и зданій Университетовъ, ходатайствуютъ объ ассигнованіи, въ дополненіе къ отпускаемымъ суммамъ по симъ статьямъ, еще:

а) *На содержаніе нижнихъ служителей Университетовъ:*

Московскаго	12,200 руб.
С.-Петербургскаго	4,300 »
Харьковскаго	6,000 »
Казанскаго	9,000 »
Кіевскаго	7,800 руб.
и Новороссійскаго	5,200 »
	44,500 руб.

и б) *На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе зданій Университетовъ:*

С.-Петербургскаго	16,000 руб.
Харьковскаго	12,000 »
Казанскаго	20,000 »
Кіевскаго	13,000 »
и Новороссійскаго	7,600 руб.
	68,600 руб.
А всего. .	113,100 руб.

Объ ассигнованіи же Московскому Университету по сей послѣдней статьѣ дополнительнаго кредита въ текущемъ году 10,420 р. и съ будущаго 1873 г. по 17,000 руб. г. Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ уже въ Государственный Совѣтъ отъ 20-го Мая сего года за № 5,249, съ особымъ представленіемъ.

Г. Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе объ увеличеніи денежныхъ средствъ Университетовъ по содержанію нижнихъ служителей и зданій Университетовъ съ 1-го Января 1873 г., увѣдомилъ меня, что на основаніи приводимыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія данныхъ и въ виду § 13-го Высочайше утвержденныхъ правилъ для составленія финансовыхъ смѣтъ, онъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ, не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ занесенію въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 г., по § 5-му ст. 2-й, дополнительнаго кредита въ 113,100 руб., присовокупляя при томъ, что разрѣшеніе этого новаго расхода будетъ зависѣть отъ благоусмотрѣнія Государственнаго Совѣта.

Справка. По финансовымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, нижепоименованнымъ Университетамъ отпускается:

а) на содержаніе нижнихъ служителей: С.-Петербургскаго Университета 6,000 руб., Московскаго 11,000 руб., Харьковскаго 6,000

руб., Казанскаго 3,000 руб., Кіевскаго 3,000 руб. и Новороссійскаго 3,000 руб.,

и б) на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго 24,000 руб., Московскаго 45,000 руб., Харьковскаго 12,000 руб., Казанскаго 13,000 руб., Кіевскаго 13,000 руб. и Новороссійскаго 9,000 руб.

На производство строительныхъ работъ въ училищныхъ зданіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 13-му ст. 1-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія ассигновано:

а) по Высочайшему повелѣнію 13-го Февраля 1860 г. 98,142 р. 40 к.

б) на основаніи Высочайше утвержденнаго журнала Департамента Государственной Экономіи 12-го, 16-го и 23-го Октября и 15-го и 29-го Ноября 1868 года за № 794. 1,857 » 60 »

100,000 р. — к.

Означенная сумма по расходнымъ росписаніямъ распредѣлена слѣдующимъ образомъ:

на С.-Петербургскій Учебный Округъ	11,009 р. — к.
на Московскій Учебный Округъ	12,000 » — »
на Виленскій Учебный Округъ	11,848 » 60 »
на Кіевскій Учебный Округъ	10,000 » — »
на Харьковскій Учебный Округъ	10,000 » — »
на Казанскій Учебный Округъ	12,000 » — »
на Одесскій Учебный Округъ	10,000 » — »
на Дерптскій Учебный Округъ	9,000 » — »
на учебныя заведенія Восточной и Западной Сибири по 4,000 руб.	8,000 » — »
и въ распоряженія центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія остается на непредвидимыя и экстренныя работы	6,142 р. 40 к.
	100,000 р. — к.

Кромѣ того ассигновано на 1872 годъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ журналовъ Департамента Государственной Экономіи:

26-го Декабря 1868 г. за № 866, 12-го Ноября и 7-го Декабря 1869 г. № 734 на строительныя надобности по Варшавскому Учебному Округу	47,582 р. 27 к.
въ число 117,000 руб. назначенныхъ къ отпуску въ теченіе трехъ лѣтъ, на постройку зданія для Александровской Гимназіи въ Ригѣ причитается на 1872 годъ	39,000 » — »
26-го Февраля 1871 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, на устройство помѣщенія для педагогическихъ курсовъ въ г. Андреевѣ	15,668 » 62 »
4-го Мая 1871 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта на распространеніе зданій Главной Физической Обсерваторіи	10,101 » 11 »
11-го Октября 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта на расширеніе помѣщенія для библіотеки Харьковскаго Университета	5,608 » — »
	111,352 р. — к.
А всего	211,352 р. — к.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й, пп. 6, 51 и 53-й. Правилъ о составленіи финансовыхъ смѣтъ, помѣщенныхъ тамъ же, въ приложеніи къ ст. 221-й, п. 13...2.

Соображенія. Изъ прилагаемыхъ при семъ вѣдомостей о расходахъ по содержанію нижнихъ служителей и зданій Университетовъ

за послѣднія восемь лѣтъ, т. е. со введенія въ дѣйствіе университетскихъ штатовъ, Государственный Совѣтъ изволитъ усмотрѣть, что опредѣленной суммы по симъ статьямъ не только недостаточно въ настоящее время, когда содержаніе вообще, а равно строительные матеріалы и рабочія руки стали несравненно дороже противу прежнихъ лѣтъ, но даже до утвержденія штатовъ Университетовъ 1863 г. сумма на содержаніе нижнихъ служителей расходовалась на нихъ въ гораздо большемъ размѣрѣ, нежели назначено по штатамъ, а потому почти всѣ Университеты расходуютъ болѣе половины назначенныхъ для ихъ научныхъ цѣлей суммъ на нижнихъ служителей и другія надобности по содержанію зданій, въ дополненіе недостающихъ штатныхъ суммъ на эти предметы, такъ что положенная по штату сумма на разныя учебно-вспомогательныя учрежденія Университетовъ не вся расходуется на специальныя нужды сихъ учрежденій, какъ это положено по штатамъ, но въ видѣ дополнительной издержки употребляется на наемъ нижнихъ служителей и на содержаніе университетскихъ зданій, по недостатку штатныхъ средствъ, ассигнуемыхъ по вышеозначеннымъ двумъ расходнымъ статьямъ.

По принятому до настоящаго времени обычаю, вызываемому впрочемъ необходимостію, содержаніе служителей при учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ Университетовъ производится изъ штатныхъ суммъ этихъ учрежденій; но такой порядокъ не согласенъ съ уставомъ, ибо изъ размѣра опредѣленныхъ штатами суммъ на учебно-вспомогательныя учрежденія явствуетъ, что при составленіи штатовъ Университетовъ вовсе не имѣлось въ виду, чтобы содержаніе служителей производилось изъ этихъ суммъ; въ противномъ же случаѣ не могло бы быть назначено на нѣкоторыя изъ этихъ учрежденій по 110-ти и по 120-ти руб. въ годъ. Равнымъ образомъ не имѣлось также въ виду, что изъ штатной суммы, назначенной на содержаніе нижнихъ служителей, будетъ производиться имъ прибавочное жалованье, на основаніи 1,002-й ст. Т. III-го Св. Зак. (изд. 1857 г.), за выслугу пятилѣтнихъ сроковъ, каковое жалованье, по неопредѣлительности его производства, и не внесено въ штатъ на содержаніе нижнихъ служителей.

При этомъ я нахожу справедливымъ обратить вниманіе Государственнаго Совѣта на весьма малую плату жалованья нижнихъ служителей; изъ нихъ, напримѣръ, со своею пищею получаютъ въ Московскомъ Университетѣ въ мѣсяцъ: сидѣлки по 4 руб. 50 коп., служители по 5-ти руб. 28 коп. и дворники по 6 рублей. За эту плату, при существующей въ настоящее время повсемѣстной дороговизнѣ на всѣ жизненные припасы и потребности обыденной жизни, не только что затруднительно, но часто даже и невозможно имѣть благонадежныхъ людей. По вниманію къ этимъ обстоятельствамъ представляется настоятельная необходимость въ увеличеніи содержанія нижнихъ служителей, число которыхъ, съ постепеннымъ открытіемъ новыхъ каѳедръ по уставу 1863 года, съ каждымъ годомъ увеличивается.

Обращаясь за симъ къ вопросу объ увеличеніи суммы на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ университетскихъ зданій, я считаю долгомъ заявить Государственному Совѣту, что положенныхъ по штатамъ Университетовъ суммъ по означенной статьѣ расхода постоянно оказывается недостаточно вслѣдствіе возвышенія цѣнъ на всѣ вообще работы, матеріалы и въ особенности на дрова и топливо вообще, которое поглощаетъ почти всю сумму, ассигнуемую по смѣтамъ на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ университетскихъ зданій; за тѣмъ остается въ распоряженіи Университетовъ весьма незначительная сумма на удовлетвореніе расходовъ по освѣщенію, ремонту и содержанію въ чистотѣ зданій, а потому, за недостаткомъ по сей статьѣ кредитовъ, таковые по необходимости должны покрываться штатными и специальными средствами Универси-

тетовъ, въ явный ущербъ успѣшному ходу преподаванія.

Независимо отъ сего, учебно-вспомогательныя учрежденія Университетовъ, по мѣрѣ введенія въ Университетахъ новыхъ каѳедръ по уставу 1863 года, съ каждымъ годомъ увеличиваются, а съ тѣмъ вмѣстѣ и расширяются зданія Университетовъ; такъ напримѣръ, С.-Петербургскій Университетъ пріобрѣлъ отъ военнаго вѣдомства домъ для своей библіотеки и физическаго кабинета, построилъ два дома для помѣщенія ботанической аудиторіи и учебной оранжереи; Кіевскій Университетъ построилъ химическую лабораторію; Новороссійскій Университетъ пріобрѣлъ для своихъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій такъ называемый старый домъ Ришельевскаго Лицея, и наконецъ Харьковскій Университетъ построилъ зданіе для своей библіотеки. Всѣ эти пріобрѣтенія вовсе не такого рода, которыя составляли бы роскошь; они вызываются необходимостію въ виду расширенія учебныхъ пособій, какъ-то: библіотекъ, кабинетовъ, лабораторій, музеевъ и проч. Такимъ образомъ штатной суммы, отпускаемой на хозяйственныя надобности Университетовъ, далеко недостаточно даже на удовлетвореніе самыхъ необходимѣйшихъ потребностей хозяйства, въ особенности если принять во вниманіе расходы на исправленіе и передѣлку печей, содержаніе въ исправности мостовыхъ и тротуаровъ, на окраску крышъ и стѣнъ и разныя другія передѣлки и исправленія во всѣхъ зданіяхъ Университетовъ; суммы же, опредѣленной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на ремонтъ и починку училищныхъ зданій ежегодно, бываетъ далеко недостаточно для удовлетворенія строительныхъ надобностей подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учебныхъ заведеній, число которыхъ съ каждымъ годомъ повсемѣстно увеличивается, такъ что Министерство Народнаго Просвѣщенія, за недостаткомъ кредита въ 100,000 руб., ежегодно ассигнуемаго Министерству на строительныя надобности подвѣдомыхъ ему учебныхъ заведеній, вынуждено было неоднократно уже заявлять о семъ Государственному Совѣту и ходатайствовать объ отпускѣ дополнительныхъ кредитовъ на строительныя работы. Но, несмотря однако же на оказываемое со стороны казны пособіе на нѣкоторыя исправленія въ училищныхъ зданіяхъ, имѣвшія впрочемъ, иногда, цѣлію предохранить эти зданія отъ совершеннаго разрушенія, въ настоящее время требуется болѣе значительный расходъ на постоянную поддержку зданій Университетовъ починками и исправленіями.

Въ настоящее время Новороссійскій Университетъ, по недостатку штатной суммы, ассигнуемой на хозяйственныя онаго надобности, весьма близко подходитъ къ такому же жалкому и безвыходному положенію, въ какомъ нынѣ находится Университетъ Московскій. Не имѣя въ своемъ распоряженіи ни штатныхъ, ни спеціальныхъ способовъ на удовлетвореніе хозяйственныхъ нуждъ первой потребности, Новороссійскій Университетъ дошелъ наконецъ до того, что не въ состояніи исправить на своихъ зданіяхъ проржавленныхъ и продырявленныхъ крышъ, которыя отъ ненастной погоды даютъ сильную течь, чрезъ что въ зданія Университета, въ которомъ помѣщаются учебно-вспомогательныя учрежденія, стѣны отсырѣли и покрылись плесенью, а штукатурка на потолкахъ и карнизахъ отмокши — отвалилась.

Принимая все вышеизложенное во вниманіе и за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія никакой свободной суммы, на счетъ коей могла бы быть покрыта хотя незначительная часть испрашиваемаго Университетами расхода на увеличеніе ихъ штатныхъ способовъ по содержанію служителей и университетскихъ зданій, я, согласно отзыву Статсъ-Секретаря Рейтерна, сдѣлалъ распоряженіе о внесеніи необходимаго поименованнымъ выше сего Университетамъ кредита въ размѣрѣ 113,100 руб. въ ст. 2-ю § 5-го проекта финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣще-

нія на 1873 годъ, въ графу расходовъ постоянныхъ, а именно: 44,500 руб. — на содержаніе нижнихъ служителей и 68,600 р.— на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и содержаніе въ чистотѣ университетскихъ зданій.

Представляя о вышеизложенномъ на уваженіе Государственнаго Совѣта и въ виду крайней недостаточности штатныхъ средствъ, отпускаемыхъ Университетамъ на ихъ хозяйственныя надобности и на содержаніе нижнихъ служителей, считаю долгомъ убѣдительнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Заключеніе. Въ дополненіе къ отпускаемымъ суммамъ по § 5-му ст. 2-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на учебныя пособія, хозяйственные и другіе расходы ассигновать сему Министерству ежегодно, начиная съ 1873 года, еще 113,100 руб. сер., изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ отпускомъ сихъ денегъ: а) на содержаніе нижнихъ служителей Университетовъ: С.-Петербургскаго — 4,300 руб., Московскаго — 12,200 руб., Харьковскаго — 6,000 руб., Казанскаго — 9,000 руб., Кіевскаго — 7,800 руб. и Новороссійскаго — 5,200 руб. и б) на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и на содержаніе въ чистотѣ зданій Университетовъ: С.-Петербургскаго — 16,000 руб., Харьковскаго — 12,000 руб., Казанскаго — 20,000 руб., Кіевскаго — 18,000 руб. и Новороссійскаго — 7,600 руб.

259. Октября 17. **О стипендіи Статскаго Совѣтника Геека въ Николаевской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣкоторые изъ родителей воспитанниковъ Николаевскихъ учебныхъ заведеній, желая какимъ либо посильнымъ добрымъ дѣломъ упрочить память о той благотворной дѣятельности, которую постоянно обращалъ бывшій Директоръ Николаевской Гимназіи, Статскій Совѣтникъ Геекъ, на пользу какъ учебныхъ заведеній г. Николаева, такъ и воспитывающихся въ нихъ, и собравъ по подпискѣ капиталъ въ 700 рублей, заключающійся въ билетахъ Херсонскаго Земскаго Банка, просятъ объ учрежденіи на проценты съ этого капитала въ Николаевской мужской Гимназіи стипендіи имени Геека.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Одесскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Николаевской мужской Гимназіи, на проценты съ собраннаго по подпискѣ нѣкоторыми родителями воспитанниковъ Николаевскихъ учебныхъ заведеній капитала въ 700 рублей стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендія Статскаго Совѣтника Николая Карловича Геека», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 114 (разр. средн. учебн. завед.).

260. Октября 22. **О причисленіи хозяйственнаго Башкирскаго капитала къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе о назначеніи остаточнаго хозяйственнаго Башкирскаго капитала, мнѣніемъ положилъ:

1) Остаточный хозяйственный Башкирскій капиталъ причислить къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, для обращенія на предметъ народнаго образованія у Башкиръ, включивъ за тѣмъ означенный капиталъ, подъ наименованіемъ «капиталъ на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ Башкирами», въ отдѣлѣ III-мъ ст. 3-й прило-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 26 (разр. нач. учил.).

женнаго къ Высочайше утвержденнымъ смѣтнымъ правиламъ росписанія существующихъ по разнымъ управленіямъ сборовъ и доходовъ, не подлежащихъ внесенію въ финансовыя смѣты.

и 2) Изъ процентовъ съ упомянутаго, причисляемаго къ спеціальнымъ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, капитала удовлетворять временно, пока будетъ представляться надобность, относимые нынѣ на остаточный хозяйственный Башкирскій капиталъ расходы, въ количествѣ 1,254 руб. 13 коп. въ годъ и для сего вносить соотвѣтственную сумму какъ въ расходную, такъ и въ доходную смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія временнымъ пособіемъ Государственному Казначейству изъ спеціальныхъ средствъ названнаго Министерства, остальную же за тѣмъ сумму процентовъ съ передаваемаго сему Министерству капитала распредѣлять ежегодно по смѣтѣ спеціальныхъ средствъ учебнаго вѣдомства, на предметъ прямого назначенія этого капитала.

261. Октября 22. **О правахъ и порядкѣ опредѣленія Ординаторовъ университетскихъ клиникъ** *).

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о правахъ и порядкѣ опредѣленія Ординаторовъ университетскихъ клиникъ, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

1) Статью 261-ю уст. о служ. прав. (Св. Зак. Т. III-й) измѣнить слѣдующимъ образомъ: «Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета, по представленію Медицинскаго факультета, и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны.

2) Ординаторовъ университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду.

и 3) Разрѣшить опредѣленіе при университетскихъ клиникахъ сверхштатныхъ Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами государственной службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—На основаніи ст. 261-й уст. о сл. по опред. отъ прав. Т. III-го Св. Зак. (изд. 1857 года) въ Ординаторы при университетскихъ клиникахъ опредѣляются окончившіе курсъ съ званіемъ Лекаря казеннокоштные и своекоштные студенты, съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ, дарованныхъ медицинскимъ чиновникамъ, съ тѣмъ чтобы, по истеченіи двухлѣтняго нахожденія при клиникахъ, тѣ изъ Лекарей, которые содержались въ Университетѣ на счетъ казны, поступали на службу по назначенію начальства, для дослуженія опредѣленныхъ для казенныхъ воспитанниковъ шести лѣтъ. Между тѣмъ въ Совѣтѣ Харьковскаго Университета возникъ вопросъ: слѣдуетъ ли вообще Ординаторовъ, какъ вообще изъ казеннокоштныхъ, такъ и изъ своекоштныхъ сту-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 161*а* (разр. высш. учебн. завед.).

дентовъ, оставлять въ этой должности на двухлѣтній срокъ, или допустить это только для Ординаторовъ изъ казеннокоштныхъ студентовъ, а своекоштнымъ предоставить возможность оставаться въ сей должности безсрочно. Вопросъ этотъ предварительно былъ подвергнутъ обсужденію Совѣтовъ прочихъ Университетовъ, гдѣ есть Медицинскіе факультеты, вслѣдствіе чего Совѣты Университетовъ высказались въ пользу измѣненія означенной 261-й ст. Св. Зак. въ томъ смыслѣ, чтобы Ординаторы при университетскихъ клиникахъ какъ изъ казеннокоштныхъ, такъ и изъ своекоштныхъ студентовъ, могли быть оставляемы въ этой должности долѣе двухлѣтняго срока и чтобы имъ предоставленъ былъ классъ должности и былъ опредѣленъ разрядъ мундира. Независимо отъ сего, большинство Совѣтовъ Университетовъ ходатайствовало о предоставленіи Ординаторамъ нѣкоторыхъ служебныхъ правъ, на томъ основаніи, что по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года штату Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ Ординаторамъ не присвоенъ ни классъ должности, ни разрядъ по мундиру, и полагая, что Ординаторы клиникъ по своимъ занятіямъ ближе всего подходятъ къ помощникамъ Прозектора и Лаборанта, — просило о предоставленіи Ординаторамъ тѣхъ же служебныхъ правъ, которыя присвоены симъ должностямъ, т. е. объ отнесеніи должности Ординатора клиники къ VIII-му классу по должности и къ VIII-му разряду по мундиру. По обсужденіи этого вопроса въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и затѣмъ въ Совѣтѣ Министра, предположено было, по сношеніи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, ходатайствовать, въ установленномъ порядкѣ, объ измѣненіи ст. 261-й Св. Зак. слѣдующимъ образомъ:

1) Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. По выслугѣ Ординаторами трехлѣтняго срока, Совѣтамъ Университетовъ предоставляется: выслужившихъ трехлѣтній срокъ вновь избирать на полный трехлѣтній или болѣе краткій срокъ, по ближайшему усмотрѣнію Совѣта Университета. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета по представленію Медицинскаго факультета и утверждаются въ семъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны.

2) Ординаторовъ университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду.

Проектъ представленія о таковомъ измѣненіи ст. 261-й Св. Зак. былъ препровожденъ на заключеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, которое, согласно съ заключеніемъ Медицинскаго Совѣта, не встрѣтило препятствія къ предположенному измѣненію; а за тѣмъ, по установленному порядку, тотъ же проектъ былъ препровожденъ на заключеніе г. Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи. Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ, разсмотрѣвъ означенный проектъ, отношеніемъ отъ 27-го Сентября 1871 года за № 792-мъ, увѣдомилъ, что въ отношеніи заключающагося въ немъ предположенія о продленіи срока пребыванія въ должности Ординаторовъ университетскихъ клиникъ, ему представлялись слѣдующія соображенія: установленный ст. 261-ю Т. III-го Св. Зак. изд. 1857 года, уст. сл. прав. двухлѣтній срокъ пребыванія отличнѣйшихъ студентовъ Медицинскихъ факультетовъ, выпускаемыхъ Лекарями, въ качествѣ Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ,

имѣлъ цѣлію, съ одной стороны, въ интересахъ студентовъ, доставить тѣмъ изъ нихъ, которые отличаются успѣхами и дарованіями, сверхъ курса, еще два года практической при Университетѣ же и съ нѣкоторымъ обезпеченіемъ, въ видѣ содержанія, дѣятельности, и при этомъ возможность, не удаляясь отъ Университета, усовершенствовать свои познанія и пріобрѣсть въ тѣ же два года степень Доктора, — а съ другой, въ интересахъ Медицинскихъ факультетовъ, дать имъ способъ выбирать изъ этихъ лицъ для дальнѣйшаго приготовленія къ замѣщенію вакантныхъ каѳедръ. Для достиженія этой двоякой цѣли, конечно, необходимъ извѣстный срокъ пребыванія такихъ лицъ при клиникахъ, достаточный чтобъ обезпечить правильность и послѣдовательность ихъ занятій, но вмѣстѣ съ тѣмъ, по возможности, не слишкомъ продолжительный: потому что, при болѣе краткомъ срокѣ, очевидно, большее число студентовъ можетъ воспользоваться поочередно этимъ правомъ, а при большемъ ихъ числѣ и самый выборъ наиболѣе достойныхъ для приготовленія въ Адъюнкты и Профессоры можетъ быть и легче и успѣшнѣе.

Не отрицая полной уважительности приводимыхъ въ проектѣ представленія объясненій о необходимости въ Ординаторѣ извѣстной опытности для леченія больныхъ, пользуемыхъ въ клиникѣ, и для клинической практики студентовъ, — Князь Урусовъ полагаетъ однако, что въ этомъ отношеніи главный успѣхъ дѣла зависитъ всего болѣе отъ клинической дѣятельности самихъ профессоровъ, а никакъ не Ординаторовъ, значеніе которыхъ и есть и должно быть второстепеннымъ. Сверхъ того, продленіе срока нахожденія при клиникахъ можетъ показаться молодымъ людямъ, посвящающимъ себя изученію медицины, излишнимъ стѣсненіемъ, и такимъ образомъ стать въ нѣкоторое противорѣчіе съ другими принимаемыми нынѣ мѣрами, для привлеченія наибольшаго числа молодыхъ людей въ Медицинскіе факультеты (ср. Труды Коммисіи, состоявшей при Военномъ Министерствѣ, по вопросу объ увеличеніи наличнаго числа врачей въ Имперіи вообще).

По симъ соображеніямъ Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ собственно всего болѣе склонялся бы къ сохраненію для Ординаторовъ университетскихъ клиникъ нынѣшняго двухгодичнаго срока; имѣя, однако, въ виду, что и въ настоящее время для студентовъ Медико-Хирургической Академіи подобный срокъ установленъ въ три года, онъ, съ своей стороны, считаетъ возможнымъ не настаивать на этомъ мнѣніи, но при этомъ замѣтилъ, что предоставленіе Совѣтамъ Университетовъ права выслужившихъ трехлѣтній срокъ Ординаторовъ избирать вновь на полный трехлѣтній же или болѣе краткій срокъ, по своему усмотрѣнію, было бы не вполнѣ удобно, по той именно причинѣ, что при подобномъ правѣ срокъ пребыванія Ординаторовъ при клиникахъ могъ бы доходить иногда до шести лѣтъ, и такимъ образомъ, удерживая мѣста эти слишкомъ долго за одними и тѣми же лицами, затруднялъ бы доступъ къ нимъ для студентовъ слѣдующихъ выпусковъ.

Въ этомъ смыслѣ Князь Урусовъ полагалъ бы необходимымъ измѣнить редакцію проектированной вновь статьи 261-й Т. III-го уст. сл. прав., исключивъ изъ оной слова: *«По выслугѣ Ординаторами трехлѣтняго срока»* до *«по ближайшему усмотрѣнію Совѣта Университета»* включительно.

Если же предоставлять Совѣтамъ Университетовъ право на нѣкоторое измѣненіе трехлѣтняго срока пребыванія въ должности Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ, то было бы, можетъ быть, полезнѣе дать имъ возможность сокращать этотъ срокъ, когда лицо, избранное въ должность Ординатора, не оправдываетъ ожиданій Совѣта. Въ виду ограниченнаго числа такихъ должностей и возможности того, что выборъ лицъ въ оныя, послѣ нѣкотораго времени, можетъ иногда оказаться несо-

отвѣтствующимъ предположенной цѣли, какъ это бываетъ съ лицами, коимъ назначаются казенныя стипендіи, которыхъ они въ такомъ случаѣ лишаются въ пользу другихъ, болѣе достойныхъ,—казалось бы возможнымъ уполномочить Совѣты Университетовъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда пребываніе Ординатора при клиникѣ не принесетъ ожидаемой и для него и для Университета пользы, сокращать трехлѣтній срокъ, по представленію Медицинскаго факультета, съ утвержденія Попечителя, до двухъ лѣтъ,—для того, чтобы мѣсто Ординатора могло быть скорѣе замѣщено другимъ, съ дѣйствительною выгодой для дѣла.

Что же касается до предположеній объ уравненіи, по назначенію Ординаторами, студентовъ своекоштныхъ и казенныхъ стипендіатовъ, а равно объ отнесеніи должности Ординаторовъ къ VIII-му классу и къ VIII-му разряду по мундиру, то въ этомъ отношеніи Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ совершенно согласенъ съ заключеніемъ, изложеннымъ въ проектѣ представленія.

Таковой отзывъ Князя Урусова я счелъ нужнымъ передать вмѣстѣ съ проектомъ представленія моего въ Государственный Совѣтъ по настоящему дѣлу Министру Внутреннихъ Дѣлъ, съ тѣмъ, чтобы онъ предложилъ Медицинскому Совѣту Министерства Внутреннихъ Дѣлъ обсудить изложенныя въ отношеніи Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи замѣчанія на означенный проектъ; вслѣдствіе чего Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ, отношеніемъ отъ 17-го Ноября 1871 г., увѣдомилъ меня, что Медицинскій Совѣтъ, по соображеніи доводовъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова, не могъ не согласиться въ томъ, что срокъ пребыванія Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ долженъ быть, по возможности, не слишкомъ продолжительнымъ, дабы большее число студентовъ могло воспользоваться поочередно правомъ занимать эту должность и тѣмъ усовершенствовать свои познанія, и что посему предоставленіе Совѣтамъ Университетовъ права выслуживщихъ трехлѣтній срокъ Ординаторовъ избирать вновь на полный трехлѣтній же срокъ, по своему усмотрѣнію, было бы не вполнѣ удобно.

По симъ соображеніямъ Медицинскій Совѣтъ, согласно съ мнѣніемъ Статсъ-Секретаря Князя Урусова, положилъ исключить изъ вновь проектированной статьи 261-й Т. III-го уст. сл. Прав. слова: *«По выслугѣ Ординаторами трехлѣтняго срока»*, до словъ «*по ближайшему усмотрѣнію Совѣта Университета*» включительно.

При этомъ Медицинскій Совѣтъ присовокупилъ, что, по мнѣнію его, увольненіе Ординатора, неоказавшагося полезнымъ въ занимаемой имъ должности, должно быть предоставлено усмотрѣнію Медицинскаго факультета во всякое время (ранѣе выслуги трехлѣтняго срока), и посему Медицинскій Совѣтъ призналъ необходимымъ включить въ проектъ новой редакціи ст. 261-й послѣ словъ: *«и утверждается въ семъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа»*, слова: *«увольненіе ранѣе трехлѣтняго срока Ординаторовъ, не принесшихъ ожидаемой отъ нихъ пользы, производится въ томъ же порядкѣ»*, каковое мнѣніе Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ раздѣляетъ вполнѣ и съ своей стороны.

Вышеозначенныя отношенія Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи отъ 27-го Сентября 1871 г. за № 792-мъ и Министра Внутреннихъ Дѣлъ отъ 17-го Ноября 1871 г. за № 1,092 по дѣлу о срокѣ и порядкѣ избранія Ординаторовъ при университетскихъ клиникахъ я передавалъ въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для разсмотрѣнія, съ приглашеніемъ кого-либо изъ спеціалистовъ, вслѣдствіе чего въ засѣданіе Ученаго Комитета былъ приглашенъ Профессоръ С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Бессеръ.

Ученый Комитетъ, въ виду соображеній

изложенныхъ Статсъ-Секретаремъ Княземъ Урусовымъ по предмету цѣли, съ которою учреждена должность Ординаторовъ университетскихъ клиникъ, также полагалъ вполнѣ цѣлесообразнымъ исключить ту часть вновь проектированной статьи 261-й Св. Зак., которою предполагалось предоставить Совѣтамъ Университетовъ право удерживать Ординаторовъ университетскихъ клиникъ въ этой должности долѣе, нежели на трехлѣтній срокъ. Что же касается предположеннаго Княземъ Урусовымъ дополненія означенной статьи относительно увольненія Ординаторовъ до истеченія трехъ лѣтъ и проектированной Медицинскимъ Совѣтомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ редакціи этого дополненія, то, по мнѣнію Ученаго Комитета, въ такомъ дополненіи едва ли можетъ настоять надобность, если принять во вниманіе какъ общеустановленныя правила относительно должностныхъ лицъ, нерадѣющихъ объ исполненіи своихъ обязанностей, такъ въ особенности § 81-й Общ. уст. Унив., на основаніи котораго Совѣтъ, *въ случаѣ нерадѣнія кого либо изъ лицъ, служащихъ при Университетѣ*, и при безуспѣшности сдѣланныхъ имъ отъ его имени замѣчаній, обязанъ представлять объ удаленія ихъ отъ должностей по приговору, утвержденному двумя третями закрытыхъ голосовъ.

За тѣмъ Ученый Комитетъ, по предложенію Профессора Бессера, обратилъ вниманіе на нижеслѣдующее обстоятельство. По уставу при Университетахъ полагаются три факультетскія клиники: терапевтическая, хирургическая и акушерская, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней; сверхъ того могутъ быть учреждаемы, на спеціальныя средства Университета, особыя клиники: нервныхъ и душевныхъ болѣзней, накожныхъ сыпей, офталмологическая, сифилитическая и болѣзней половыхъ и мочевыхъ органовъ и наконецъ дѣтскихъ болѣзней (§ 121-й п. 24-й), а Ординаторовъ факультетовъ клиникъ при каждомъ Университетѣ полагается по штату не болѣе 6-ти, то есть по два Ординатора при каждой изъ трехъ такъ-сказать основныхъ клиникъ: терапевтической, хирургической и акушерской (§ 16-го п. 17-й). Между тѣмъ, сверхъ этихъ трехъ клиникъ, при нашихъ Университетахъ имѣются уже нѣкоторыя изъ спеціальныхъ клиникъ, и можно ожидать, что, вслѣдствіе постепеннаго расширенія области медицинскихъ знаній и необходимости отдѣльнаго изученія ея спеціальныхъ отраслей, будутъ возникать при Университетахъ и другія таковыя клиники. Эти спеціальныя клиники, въ ущербъ наукѣ, лишены возможности удерживать при себѣ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ студентовъ, которые обнаружатъ особенныя наклонности и способности къ изученію отдѣльныхъ отраслей медицины. Независимо отъ сего, можетъ случиться, что вообще между окончившими курсъ медицинскими студентами, въ тотъ или другой выпускъ, свѣдущихъ, способныхъ и трудолюбивыхъ молодыхъ людей, которые желаютъ усовершенствоваться въ наукахъ, окажется болѣе, нежели имѣется ординаторскихъ вакансій. Въ виду этихъ обстоятельствъ, по мнѣнію Ученаго Комитета, было бы весьма желательно, чтобы разрѣшено было опредѣленіе при факультетскихъ клиникахъ Университетовъ *сверхштатныхъ* Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

Желая подвергнуть этотъ вопросъ всестороннему обсужденію, я призналъ необходимымъ передать это дѣло на обсужденіе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія. Совѣтъ Министра, по обсужденіи заключеній по означенному вопросу, сообщенныхъ г. Главноуправляющимъ II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, отъ 27-го Сентября 1871 г. за № 792 и г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ отъ 17-го Ноября того же года за № 1,092, а также мнѣнія по сему предмету Ученаго Комите-

га Министерства Народнаго Просвѣщенія, полагалъ ходатайствовать, въ установленномъ порядкѣ, объ измѣненіи ст. 261-й уст. о сл. по опр. отъ Прав. т. III-го Св. Зак. (изд. 1857 г.), съ изложеніемъ означенной статьи слѣдующимъ образомъ:

«1) Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета по представленію Медицинскаго факультета и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны.

«2) Ординаторовъ университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду».

Сверхъ того, по уваженіямъ, изложеннымъ въ мнѣніи Ученаго Комитета, Совѣтъ Министра призналъ нужнымъ къ проектированнымъ выше двумъ пунктамъ присоединить еще нижеслѣдующій:

«3) Разрѣшается опредѣлять при университетскихъ клиникахъ сверхштатныхъ Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами».

Что же касается предположенія Статсъ-Секретаря Князя Урусова о дополненіи 1-го пункта тѣмъ, что когда пребываніе Ординатора при клиникѣ не будетъ приносить пользы, то Совѣтъ Университета имѣетъ право представить Попечителю Учебнаго Округа объ увольненіи такого Ординатора ранѣе трехлѣтняго срока,—Совѣтъ Министра призналъ таковое дополненіе излишнимъ въ виду § 81-го Общ. уст. Унив., на основаніи котораго Совѣтъ Университета, въ случаѣ нерадѣнія кого-либо изъ лицъ, служащихъ при Университетѣ, и при безуспѣшности сдѣланныхъ имъ отъ его имени замѣчаній, обязанъ представлять объ удаленіи ихъ отъ должности по приговору, утвержденному двумя третями закрытыхъ голосовъ, каковое мнѣніе Совѣта Министра я съ своей стороны вполнѣ раздѣляю.

Справки. I. Бывшій Временный Медицинскій Комитетъ въ мнѣніи своемъ, представленномъ въ 1841 году Министерству Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ, изъяснилъ: «при трехъ клиникахъ: терапевтической, хирургической и акушерской необходимо назначить помощниковъ (ассистентовъ) по одному при каждой клиникѣ, изъ молодыхъ людей, извѣстныхъ своими способностями, окончившихъ медицинскія науки и имѣющихъ по крайней мѣрѣ степень Лекаря, съ назначеніемъ имъ на первый разъ половиннаго адъюнктскаго содержанія».

По Высочайше утвержденному 9-го Іюня 1842 г. уставу Университета Св. Владиміра, при каждомъ изъ трехъ клиническихъ институтовъ полагается по одному помощнику Директора, изъ молодыхъ людей, получившихъ по крайней мѣрѣ степень Лекаря и извѣстныхъ отличными своими способностями, съ производствомъ имъ жалованья по 350 руб. въ годъ.

По дополнительному штату Дерптскаго Университета, Высочайше утвержденному 19-го Октября 1842 г., положено три ассистента клиникъ съ жалованьемъ по 200 рублей въ годъ.

По Высочайше утвержденному 7/19-го Декабря 1845 г. дополнительному штату Медицинскаго факультета Московскаго Университета положено по два ассистента при каждомъ изъ трехъ отдѣленій факультетской клиники: терапевтическаго, хирургическаго и акушерскаго, съ жалованьемъ по 200 руб. въ годъ; а четыре ассистента госпитальной

клиники, состоящей изъ двухъ отдѣленій — терапевтическаго и хирургическаго, въ Екатерининской больницѣ, по занятіи ими мѣстъ Ординаторовъ въ сей больницѣ, получают жалованье изъ суммъ оной.

При разсмотрѣніи и утвержденіи дополнительнаго штата о Медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета, въ представленіи Министра Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ было сказано: «Ассистентовъ клиники и вмѣстѣ Ординаторовъ больницы опредѣлять университетскому начальству на два года и послѣ того избирать на таковой же срокъ».

II. 9-го Сентября 1838 г. по представленію Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода Графъ Протасовъ, изъявилъ согласіе, чтобы для состоящихъ при Харьковскомъ Университетѣ медицинскаго и хирургическаго клиническихъ институтовъ были опредѣляемы, для того и другаго, особые Ординаторы, съ производствомъ имъ жалованья изъ суммы, положенной по штату на содержаніе клиники, по 800 руб. асс. въ годъ каждому, съ тѣмъ, чтобы должности сіи замѣщаемы были преимущественно способнѣйшими изъ окончившихъ курсъ по Медицинскому факультету казеннокоштныхъ студентовъ и удостоенныхъ званія Лекаря 1-го Отдѣленія, для лучшаго усовершенствованія ихъ въ Медицинѣ, и чтобы Лекаря сіи считались въ государственной службѣ, а по истеченіи года или двухъ лѣтъ, по усмотрѣнію Попечителя, замѣнялись другими, поступая на службу по военному, морскому или гражданскому вѣдомствамъ, по назначенію начальства.

Вслѣдъ за тѣмъ бывшій Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа ходатайствовалъ объ оставленіи ежегодно по одному изъ окончившихъ въ Казанскомъ Университетѣ курсъ отличнѣйшихъ казеннокоштныхъ или своекоштныхъ Лекарей при каждой клиникѣ: терапевтической, хирургической и акушерской, на 4 года, съ содержаніемъ изъ хозяйственной суммы Университета и съ предоставленіемъ имъ права считаться въ дѣйствительной государственной службѣ, по тому уваженію, что отличнѣйшіе изъ сихъ молодыхъ людей, оставляемые при клиникахъ, въ качествѣ помощниковъ Ординатора, получая возможность усовершенствовать практическія свои познанія, будутъ въ то же время служить руководителями оканчивающимъ курсъ студентамъ-кураторамъ, какъ несравненно болѣе опытнѣйшіе, и что можно будетъ надѣяться, что тогда изъ молодыхъ людей представится болѣе желающихъ достигать степени Доктора, и откроется возможность приготовлять отличнѣйшихъ изъ нихъ, впослѣдствіи, къ званію Адъюнктовъ и Профессоровъ. До того же времени подобные случаи бывали рѣдки потому, что молодые люди, часто весьма достойные, поступая прямо на службу, по назначенію начальства, и живя большею частію въ мѣстахъ удаленныхъ отъ высшихъ медицинскихъ заведеній, лишались всѣхъ средствъ и пособій развивать кругъ своихъ познаній и слѣдить за постепеннымъ развитіемъ науки.

Объ этомъ было предложено на разсмотрѣніе состоявшаго при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Временнаго Медицинскаго Комитета, который отозвался, что введеніе означенной мѣры можетъ быть полезно не только для Казанскаго Университета, но и для другихъ — по усмотрѣнію Министерства, но что срокъ оставленія студентовъ при клиникахъ Комитетъ полагалъ ограничить двумя годами, на томъ основаніи, чтобы сіи Лекаря всегда имѣли случай посѣщать и другіе Университеты какъ наши, такъ и иностранные, съ тѣмъ, дабы образованіе ихъ было многостороннѣе. Сверхъ того, пребываніе молодыхъ врачей въ разныхъ Университетахъ доставило бы начальству случай судить безпристрастнѣе объ ихъ познаніяхъ, прилежаніи и способностяхъ, чего не всегда ожидать можно, когда молодые врачи пред-

лагаются прямо въ преподаватели тѣми Университетами, гдѣ они получили свое образованіе.

Графъ Уваровъ, въ 1842 году, разрѣшилъ оставлять отличнѣйшихъ Лекарей Казанскаго Университета, немедленно по окончаніи курса ученія, на два года при клиникахъ, и производить имъ содержаніе изъ хозяйственныхъ суммъ Университета по усмотрѣнію Попечителя, не свыше 172 руб. въ годъ каждому, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе и увольненіе ихъ зависѣло отъ Попечителя по представленію Медицинскаго факультета, и чтобы по истеченіи означеннаго срока пребыванія въ клиникахъ, тѣ изъ нихъ, которые содержались въ Университетѣ на счетъ казны, опредѣляемы были на службу по назначенію начальства, для дослуженія опредѣленныхъ для казенныхъ воспитанниковъ 6-и лѣтъ;— вслѣдъ за тѣмъ, въ Ноябрѣ мѣсяцѣ того же года, Графъ Уваровъ предложилъ начальствамъ Учебныхъ Округовъ: Московскаго, Харьковскаго, Дерптскаго и Кіевскаго, объ оставленіи, въ случаѣ надобности, при клиникахъ Университетовъ, по примѣру Казанскаго Университета, окончившихъ курсъ медицинскихъ студентовъ, съ тѣмъ, чтобы въ Университетахъ Дерптскомъ и Св. Владиміра означенные Лекари были оставляемы при клиникахъ, независимо: въ первомъ — отъ трехъ Ассистентовъ, положенныхъ въ дополнительномъ штатѣ онаго 19-го Октября того же года, а во второмъ — отъ трехъ помощниковъ Директоровъ клиническихъ институтовъ, положенныхъ по штату сего Университета.

При семъ Графъ Уваровъ присовокупилъ, что Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, вслѣдствіе представленія его, Высочайше повелѣть соизволилъ: опредѣляемыхъ при клиникахъ Университетовъ въ должности Ординаторовъ и Помощниковъ ихъ, или Ассистентовъ своекоштныхъ и казеннокоштныхъ студентовъ, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, считать въ дѣйствительной государственной службѣ, съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ, дарованныхъ медицинскимъ чиновникамъ.

III. По Императорской С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи десять отличнѣйшихъ академическихъ воспитанниковъ, по окончаніи полнаго курса, получившихъ званіе Лекаря, оставляются ежегодно на три года при Академіи и 2-мъ Военно-Сухопутномъ госпиталѣ, для того, чтобы дать имъ возможность достигнуть высшаго медицинскаго образованія и чрезъ то самое сдѣлаться истинно-полезными на поприщѣ научномъ и служебномъ. Врачи эти, во время трехлѣтняго своего пребыванія, должны, во-первыхъ, посвятить себя изученію Медицины и Естествовѣдѣнія, а во-вторыхъ, пріобрѣсти нужную практическую опытность въ военно-медицинской службѣ. Врачи эти должны посвятить себя теоретическому и въ особенности практическому изученію всѣхъ наукъ медицинскихъ и находящихся съ ними въ тѣсной связи естественныхъ, съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ, въ теченіе всего трехлѣтняго пребыванія, пріобрѣлъ достойно степень Доктора Медицины или Доктора Медицины и Хирургіи.

IV. По случаю составленія въ Медицинскомъ Совѣтѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ общаго дополнительнаго росписанія медицинскихъ, фармацевтическихъ и ветеринарныхъ должностей по классамъ, Медицинскій Департаментъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ обратился въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія съ вопросомъ: если по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣются такія медицинскія, фармацевтическія и ветеринарныя должности, которыя или вовсе не вошли въ росписаніе, или признается необходимымъ повысить въ классахъ, о сообщеніи Министерству Внутреннихъ Дѣлъ необходимыхъ о семъ свѣдѣній, съ объясненіемъ, буде возможно, для уравнительности всѣхъ вообще должностей медицинской части, уважительныхъ причинъ

метами медицинскаго курса наукъ. Клиника существуетъ главнымъ образомъ для студентовъ и есть одно изъ средствъ преподаванія, потому эта больница бываетъ открыта лишь въ теченіе того времени, пока читаются лекціи. Но тѣмъ не менѣе съ тѣхъ поръ, какъ клиника открывается,—она существуетъ не только для студентовъ, но и для больныхъ. Поэтому, хотя при ограниченномъ числѣ мѣстъ больные и принимаются въ клинику по выбору и назначенію Профессора, но часто въ клинику являются больные въ такомъ состояніи, гдѣ чрезвычайно было бы негуманно и даже невозможно отказывать имъ въ пріемѣ въ клинику, хотя бы по роду болѣзни они и не вполнѣ соотвѣтствовали цѣлямъ учрежденія клиники и видамъ пользы преподаванія. Такіе случаи могутъ быть во всякое время дня и ночи, особенно при акушерскомъ отдѣленіи, больные могутъ являтся, въ такомъ положеніи, гдѣ помощь необходима тотчасъ же; при отсутствіи же Профессора клиники, который присутствуетъ въ оной большею частію только во время лекцій студентамъ, помощь можетъ быть оказана только Ординаторомъ, а потому совершенно необходимо, чтобы Ординаторъ уже обладалъ достаточною для сего опытностію. Имѣя же въ виду, что ординаторскія должности существуютъ также для практическаго усовершенствованія молодыхъ врачей въ извѣстной спеціальности и что посему желательно бы было предоставить ихъ возможно большему числу лицъ, я признаю также неудобнымъ назначать имъ слишкомъ продолжительный срокъ пребыванія въ сей должности и полагалъ бы справедливымъ назначить имъ, вмѣсто теперешняго двухлѣтняго, трехлѣтнее пребываніе въ должности Ординатора. Что же касается затѣмъ распространенія сего правила и на стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, то я полагаю, что въ дѣлѣ науки и при томъ важномъ значеніи, какое имѣетъ для клиники хорошій Ординаторъ, на способы, которыми онъ достигъ своего образованія, не должно быть обращено особенное вниманіе, и при избраніи преимущество должно быть дано исключительно личнымъ ученымъ достоинствамъ кандидата и его превосходству предъ конкурентами. Посему, по мнѣнію моему, какъ казеннокоштные, такъ и своекоштные студенты должны пользоваться совершенною равноправностію.

Обращаясь за тѣмъ къ ходатайству Университетовъ объ отнесеніи должности Ординатора къ VIII-му классу по должности и VIII-му разряду по мундиру, то хотя Министерство Народнаго Просвѣщенія, при составленіи въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ въ 1869 году дополнительныхъ росписаній медицинскихъ чиновниковъ по классамъ должности и разрядамъ мундира, не ходатайствовало о присвоеніи Ординаторамъ класса должности и разряда мундира на томъ основаніи, что это дало бы поводъ молодымъ людямъ, занимающимъ эти должности, оставаться въ сказанныхъ званіяхъ болѣе двухъ лѣтъ, т. е. отнимало бы у прочихъ отличныхъ студентовъ возможность приготовлять себя къ экзамену на степень Доктора; но принимая во вниманіе, что въ настоящее время двухлѣтній срокъ пребыванія въ званіи Ординатора признанъ недостаточнымъ, а предполагается назначить трехлѣтній, я не нахожу основанія къ тому, чтобы почему либо не присвоить Ординаторамъ классъ должности, такъ какъ этимъ съ точностію опредѣляется порядокъ повышенія въ чинахъ. Посему и имѣя въ виду, что по Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Императорскаго Варшавскаго Университета, Ассистенты (или Ординаторы) клиники отнесены къ VIII-му классу по должности и къ VIII-му разряду по мундиру, я полагалъ бы справедливымъ присвоить тотъ же классъ по должности и тотъ же разрядъ по мундиру Ординаторомъ прочихъ Университетовъ.

При этомъ я не могу не обратить вниманія на вопросъ относительно разрѣшенія опредѣлять при университетскихъ клиникахъ

Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й Учр. Гос. Сов. ст. 23-я.

Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 года:

§ 16. Въ Медицинскомъ факультетѣ полагаются слѣдующія каѳедры при 16-ти Профессорахъ и 17-ти Доцентахъ, считая въ числѣ послѣднихъ двухъ Прозекторовъ:

....п. 17) Госпитальная хирургическая клиника. Кромѣ того состоятъ при каѳедрахъ: а) Медицинской Химіи и б) Фармаціи — по одному Лаборанту. При факультетскихъ и госпитальныхъ клиникахъ — по два Ординатора. При акушерской клиникѣ — повивальная бабка.

§ 121. Число и составъ состоящихъ при Университетахъ учебныхъ пособій, заведеній и собраній опредѣляются штатомъ; но они могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы, въ мѣрѣ надобности и средствъ. Къ пособіямъ и заведеніямъ симъ принадлежатъ:

....п. 24) Клиники: 1) факультетскія: а) терапевтическая, б) хирургическая и в) акушерства, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней съ оспопрививательнымъ отдѣленіемъ;

2) Госпитальныя: а) терапевтическая и б) хирургическая.

Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-го уст. о сл. по опр. отъ Правит. ст. 260, 261 и 262-я.

Соображенія. Изъ всего вышеизложеннаго видно, что большинство Университетовъ выразило мнѣніе: 1) о необходимости предоставить Ординаторамъ университетскихъ клиникъ оставаться въ сей должности болѣе продолжительное время, чѣмъ это положено для казеннокоштныхъ и своекоштныхъ студентовъ Медицинскихъ факультетовъ по ст. 261-й Св. Зак. уст. о сл. по опр. отъ Прав., и 2) какъ въ дѣлѣ науки и при томъ важномъ значеніи, какое имѣетъ для клиники хорошій Ординаторъ, способы, которыми онъ достигъ своего образованія, должны быть дѣломъ второстепеннымъ, то посему срокъ пребыванія въ должности Ординатора долженъ быть увеличенъ безразлично какъ для своекоштныхъ студентовъ, такъ и для стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны.

Двухлѣтнее пребываніе Ординаторовъ въ клиникѣ едва-ли достаточно, чтобы молодые люди пріобрѣли ту врачебную опытность, которая необходима для того, чтобы студенты-практиканты могли бы имѣть полную довѣренность къ нимъ, при руководствѣ ихъ въ леченіи больныхъ, тѣмъ болѣе, что университетскія клиники бываютъ открыты лишь 8 мѣсяцевъ въ году, а пріемъ больныхъ происходитъ только въ теченіе 7 мѣсяцевъ. При семъ необходимо принять во вниманіе, что при каждомъ отдѣленіи состоятъ только два Ординатора и, при выбытіи старшаго, останется при клиникѣ Ординаторъ, оставившій только за годъ студенческую скамью, который едва-ли будетъ въ состояніи руководствовать студентовъ-практикантовъ не только въ леченіи больныхъ, но даже въ веденіи исторіи болѣзней, дѣланіи химическихъ анализовъ и тому подобныхъ обязанностей, лежащихъ на прямой отвѣтственности Ординаторовъ. Двухгодичное пребываніе Ординатора при томъ или другомъ отдѣленіи клиники никоимъ образомъ не можетъ развить изъ него врача-спеціалиста, а между тѣмъ практическое усовершенствованіе, которое есть главнѣйшая цѣль оставленія молодыхъ людей на ординаторскихъ мѣстахъ на два года, необходимо состоитъ въ спеціальномъ практическо-медицинскомъ образованіи въ томъ или другомъ направленіи, смотря по тому, въ какомъ отдѣленіи клиники Ординаторъ находится. Кромѣ того, рѣдкій изъ Ординаторовъ не воспользуется этимъ двухгодичнымъ срокомъ для того, чтобы не выдержать экзаменъ на степень Доктора Медицины, что, безъ сомнѣнія, займетъ значительную часть его времени и при томъ нисколько не въ пользу спеціальнаго образованія, такъ какъ для экзамена на степень Доктора Медицины необходимо заниматься всѣми главными пред-

метами медицинскаго курса наукъ. Клиника существуетъ главнымъ образомъ для студентовъ и есть одно изъ средствъ преподаванія, потому эта больница бываетъ открыта лишь въ теченіе того времени, пока читаются лекціи. Но тѣмъ не менѣе съ тѣхъ поръ, какъ клиника открывается,—она существуетъ не только для студентовъ, но и для больныхъ. Поэтому, хотя при ограниченномъ числѣ мѣстъ больные и принимаются въ клинику по выбору и назначенію Профессора, но часто въ клинику являются больные въ такомъ состояніи, гдѣ чрезвычайно было бы негуманно и даже невозможно отказывать имъ въ пріемѣ въ клинику, хотя бы по роду болѣзни они и не вполнѣ соотвѣтствовали цѣлямъ учрежденія клиники и видамъ пользы преподаванія. Такіе случаи могутъ быть во всякое время дня и ночи, особенно при акушерскомъ отдѣленіи, больные могутъ являтся, въ такомъ положеніи, гдѣ помощь необходима тотчасъ же; при отсутствіи же Профессора клиники, который присутствуетъ въ оной большею частію только во время лекцій студентамъ, помощь можетъ быть оказана только Ординаторомъ, а потому совершенно необходимо, чтобы Ординаторъ уже обладалъ достаточною для сего опытностію. Имѣя же въ виду, что ординаторскія должности существуютъ также для практическаго усовершенствованія молодыхъ врачей въ извѣстной спеціальности и что посему желательно бы было предоставить ихъ возможно большему числу лицъ, я признаю также неудобнымъ назначать имъ слишкомъ продолжительный срокъ пребыванія въ сей должности и полагалъ бы справедливымъ назначить имъ, вмѣсто теперешняго двухлѣтняго, трехлѣтнее пребываніе въ должности Ординатора. Что же касается затѣмъ распространенія сего правила и на стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, то я полагаю, что въ дѣлѣ науки и при томъ важномъ значеніи, какое имѣетъ для клиники хорошій Ординаторъ, на способы, которыми онъ достигъ своего образованія, не должно быть обращено особенное вниманіе, и при избраніи преимущество должно быть дано исключительно личнымъ ученымъ достоинствамъ кандидата и его превосходству предъ конкурентами. Посему, по мнѣнію моему, какъ казеннокоштные, такъ и своекоштные студенты должны пользоваться совершенною равноправностію.

Обращаясь за тѣмъ къ ходатайству Университетовъ объ отнесеніи должности Ординатора къ VIII-му классу по должности и VIII-му разряду по мундиру, то хотя Министерство Народнаго Просвѣщенія, при составленіи въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ въ 1859 году дополнительныхъ росписаній медицинскихъ чиновниковъ по классамъ должности и разрядамъ мундира, не ходатайствовало о присвоеніи Ординаторамъ класса должности и разряда мундира на томъ основаніи, что это дало бы поводъ молодымъ людямъ, занимающимъ эти должности, оставаться въ сказанныхъ званіяхъ болѣе двухъ лѣтъ, т. е. отнимало бы у прочихъ отличныхъ студентовъ возможность приготовлять себя къ экзамену на степень Доктора; но принимая во вниманіе, что въ настоящее время двухлѣтній срокъ пребыванія въ званіи Ординатора признанъ недостаточнымъ, а предполагается назначить трехлѣтній, я не нахожу основанія къ тому, чтобы почему либо не присвоить Ординаторамъ классъ должности, такъ какъ этимъ съ точностію опредѣляется порядокъ повышенія въ чинахъ. Посему и имѣя въ виду, что по Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Императорскаго Варшавскаго Университета, Ассистенты (или Ординаторы) клиники отнесены къ VIII-му классу по должности и къ VIII-му разряду по мундиру, я полагалъ бы справедливымъ присвоить тотъ же классъ по должности и тотъ же разрядъ по мундиру Ординаторомъ прочихъ Университетовъ.

При этомъ я не могу не обратить вниманія на вопросъ относительно разрѣшенія опредѣлять при университетскихъ клиникахъ

сверхштатныхъ Ординаторовъ какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ степендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

По уставу, при Университетахъ полагаются три факультетскія клиники: терапевтическая, хирургическая и акушерская, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней; сверхъ того могутъ быть учреждаемы, на спеціальныя средства Университета, особыя клиники: нервныхъ и душевныхъ болѣзней, накожныхъ сыпей, и офталмологическая, сифилитическая и болѣзней мочевыхъ и половыхъ органовъ и наконецъ дѣтскихъ болѣзней, а Ординаторовъ факультетскихъ клиникъ при каждомъ Университетѣ полагается по штату не болѣе 6-ти, т. е. по два Ординатора при каждой изъ трехъ, такъ сказать, основныхъ клиникъ: терапевтической, хирургической и акушерской. Между тѣмъ, сверхъ этихъ клиникъ при нашихъ Университетахъ въ настоящее время имѣются уже нѣкоторыя изъ спеціальныхъ клиникъ, и можно ожидать, что, вслѣдствіе постепеннаго расширенія области медицинскихъ знаній и необходимости отдѣльнаго изученія ея специальныхъ отраслей, будутъ возникать при Университетахъ и другія таковыя клиники. Эти спеціальныя клиники, въ ущербъ наукѣ, лишены возможности удерживать при себѣ тѣхъ изъ окончившихъ курсъ студентовъ, которые обнаружатъ особенныя наклонности и способности къ изученію отдѣльныхъ отраслей Медицины. Независимо отъ сего можетъ случаться, что вообще между окончившими курсъ медицинскими студентами, въ тотъ или другой выпускъ, свѣдущихъ, способныхъ и трудолюбивыхъ молодыхъ людей, которые желаютъ усовершенствоваться въ наукахъ, окажется болѣе, нежели имѣется ординаторскихъ вакансій. Въ виду этихъ обстоятельствъ было бы весьма желательно, чтобы разрѣшено было опредѣленіе при факультетскихъ клиникахъ Университетовъ *сверхштатныхъ* Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы на равнѣ съ штатными Ординаторами, тѣмъ болѣе, что по настоящему предмету поступили уже въ Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайства отъ всѣхъ нашихъ Совѣтовъ Университетовъ, имѣющихъ Медицинскіе факультеты, не исключая даже и Дерптскаго.

Что же касается разряда пенсій Ординаторамъ, то хотя въ Высочайше утвержденныхъ 18-го Іюня 1863 года штатахъ Россійскихъ Университетовъ и не присвоенъ имъ разрядъ по пенсіи, но сомнѣніе это достаточно разъясняется § 146-мъ Общаго устава Университетовъ, гдѣ положительно говорится, что Ординаторы университетскихъ клиникъ пользуются правами на пенсіи и единовременныя пособія, изложенными въ ст. 755—792-й уст. о пенс. и ед. пос. (Св. Зак. изд. 1857 года Т. III-й).

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, имѣю честь покорнѣйше просить объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Измѣнить статью 261-ю Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав. слѣдующимъ образомъ: «Ординаторы университетскихъ клиникъ опредѣляются какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ казны, по окончаніи ими курса ученія съ званіемъ Лекаря, и пользуются на службѣ всѣми правами, дарованными медицинскимъ чиновникамъ. Срокъ пребыванія въ сей должности полагается трехлѣтній. Ординаторы университетскихъ клиникъ избираются Совѣтомъ Университета по представленію Медицинскаго факультета и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Срокъ пребыванія въ должности Ординатора засчитывается въ обязательный срокъ службы для тѣхъ Лекарей, которые, состоя студентами, пользовались стипендіями отъ казны».

2) Ординаторовъ Университетскихъ клиникъ отнести по должности къ VIII-му классу и по мундиру къ VIII-му разряду.

и 3) Разрѣшать опредѣлять при университетскихъ клиникахъ сверхштатныхъ Ординаторовъ, какъ изъ своекоштныхъ студентовъ, такъ и изъ казенныхъ стипендіатовъ, также на трехлѣтній срокъ, безъ содержанія, но съ правами службы наравнѣ съ штатными Ординаторами.

262. Октября 22. Объ открытіи народнаго училища въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ память В. А. Жуковскаго *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи народнаго училища въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ память В. А. Жуковскаго, и соглашаясь съ заключеніемъ по сему дѣлу Статсъ-Секретаря Делянова, мнѣніемъ положилъ:

1) Открыть въ г. Бѣлевѣ двухклассное народное училище, въ память покойнаго В. А. Жуковскаго, присвоивъ сему училищу наименованіе «Бѣлевскаго народнаго училища В. А. Жуковскаго».

2) На содержаніе сего училища ассигновать изъ Государственнаго Казначейства по 2,070 руб. въ годъ, съ тѣмъ, чтобы причитающіеся изъ этой суммы въ текущимъ году, по разсчету съ 1-го Сентября, 690 руб. были отпущены изъ означеннаго Казначейства на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ дополнительнымъ къ ст. 2-й § 10-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ кредитомъ, а съ будущаго 1873 г., вся ассигнованная на означенное училище сумма вносилась бы сполна въ смѣту того-же Министерства, по принадлежности.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—По случаю возникшаго въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія предположенія пріобрѣсти въ вѣденіе сего Министерства существующій въ г. Бѣлевѣ, Тульской губерніи, домъ, принадлежавшій нѣкогда покойному отечественному поэту В. А. Жуковскому, съ цѣлію устроить въ этомъ домѣ народное училище въ память Жуковскаго, Министерство Народнаго Просвѣщенія, желая предоставить всѣмъ цѣнителямъ таланта и заслугъ покойнаго поэта возможность принять въ дѣлѣ покупки означеннаго дома посильное участіе чрезъ подписку, входило въ сношеніе съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на открытіе въ теченіе года всеобщей подписки въ Имперіи для сбора пожертвованій на предметъ означенной покупки, на что, по всеподданнѣйшему докладу Генералъ-Адъютанта Тимашева, и послѣдовало Высочайше разрѣшеніе, въ 5-й день Іюля 1868 года.

По открытой на основаніи сего подпискѣ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступило всего 7,675 руб. 18³/₄ коп., изъ коихъ 2,600 руб. употреблено на покупку сказаннаго дома, 4,000 руб. отпущено въ распоряженіе Директора училищъ Тульской губерніи на перестройку этого дома для приспособленія его подъ помѣщеніе предположеннаго училища, остальные же 1,075 руб. 18³/₄ к. имѣютъ быть обращены на первоначальное устройство и обзаведеніе сего училища. Такимъ образомъ упомянутый домъ Жуковскаго въ настоящее время пріобрѣтенъ и нынѣшнею весною, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, начата уже перестройка его, которая къ осени будетъ окончена. Предполагаемое въ г. Бѣлевѣ училище въ память В. А. Жуковскаго, какъ будетъ объяснено въ соображеніяхъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 года № 35, ч. III (разр. нач. учил.).

Министерства Народнаго Просвѣщенія, ниже сего изложенныхъ, имѣетъ быть устроено въ учебномъ отношеніи примѣнительно къ двухклассным народнымъ училищамъ вѣдомства сего Министерства, учреждаемымъ въ послѣднее время повсюду, гдѣ открывается къ тому возможность. Что же касается до содержанія вновь открытаго училища, то, не имѣя въ своемъ распоряженіи потребной на сіе суммы, такъ какъ ассигнованный по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитъ на народныя училища весь распредѣленъ по назначенію, и питая увѣренность, что, въ справедливомъ вниманіи къ трудамъ покойнаго поэта, оказавшаго важныя услуги государству, кромѣ литературнаго и на другомъ поприщѣ, и въ виду частныхъ пожертвованій на устройство учреждаемаго заведенія, правительство не откажетъ въ своемъ содѣйствіи къ довершенію настоящаго благаго начинанія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ этой увѣренности, относилось предварительно къ г. Министру Финансовъ о принятіи на счетъ Государственнаго Казначейства потребной на содержаніе проектируемаго училища суммы въ количествѣ 2,070 руб. ежегодно, согласно разсчету, сдѣланному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи соображеній, доставленныхъ Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствій къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на ежегодный отпускъ изъ Государственнаго Казначейства суммы 2,070 руб. на содержаніе упомянутаго училища.

Справка. Высочайше утвержденнаго 14-го Іюля 1864 г. года Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ:

Ст. 2-я. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся: I. Вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частію на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ.

Ст. 3. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а) Законъ Божій (краткій Катихизисъ и Священная Исторія); б) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо; г) первыя четыре дѣйствія Ариѳметики и д) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

II. Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1869 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ развитія начальнаго народнаго образованія, открывать въ значительнѣйшихъ селеніяхъ образцовыя училища одноклассныя и двухклассныя, избирая для сего селенія, въ коихъ состоялись приговоры сельскихъ обществъ о безвозмездной уступкѣ изъ общественнаго надѣла земли подъ устройство дома для училища и о принятіи на свой счетъ ремонта, отопленія и освѣщенія училищныхъ домовъ и содержаніе прислуги.

На основаніи п. в. ст. II-й приведеннаго Высочайшаго повелѣнія 29-го Мая 1869 г., на содержаніе двухкласснаго образцоваго сельскаго училища полагается до 1,000 руб., которые, по принятому Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія порядку, основанному на примѣненіи къ окладамъ въ уѣздныхъ училищахъ по штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года и одобренному Государственнымъ Совѣтомъ, распредѣляются такъ: Законоучителю 150 руб., учителю I-го класса 330 руб., учителю II-го класса 330 р., остальные 150 руб. назначаются на обученіе пѣнію, ремесламъ, рукодѣлію, на учебныя пособія или другіе предметы, смотря по мѣстнымъ надобностямъ. Программы преподаванія учебныхъ предметовъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ прилагаются у сего въ печатныхъ экземплярахъ.

III. По Высочайше утвержденнымъ штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года полагается жалованья учителямъ въ губерніяхъ втораго

разряда, къ коимъ отнесена и Тульская губернія, по 330 руб.

IV. Въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) въ настоящее время находятся училища: одно уѣздное, открытое на счётъ казны, и одно приходское, содержимое на мѣстныя средства. Послѣднее училище, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, переполнено учащимися. Городъ Бѣлевъ, по статистическимъ свѣдѣніямъ, имѣетъ до 8,000 жителей и относится къ числу мѣстностей, извѣстныхъ по своей промышленности и торговлѣ. Въ Бѣлевскомъ уѣздѣ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія открыто только одно образцовое училище, одноклассное, именно въ селѣ Велично.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Предположивъ учредить въ г. Бѣлевѣ (Тульской губерніи) народное училище въ память знаменитаго отечественнаго поэта В. А. Жуковскаго, который въ дѣтствѣ нѣкоторое время самъ обучался въ народномъ училищѣ въ г. Тулѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, независимо отъ желанія увѣковѣчить нагляднымъ образомъ безсмертное имя покойнаго поэта среди населенія той мѣстности, гдѣ онъ родился и провелъ первые дѣтскіе годы, имѣетъ цѣлію пополнить недостатокъ элементарныхъ школъ для жителей г. Бѣлева, такъ какъ въ этомъ городѣ, при 8,000 населеніи, кромѣ уѣзднаго училища, существуетъ только одно начальное училище, приходское одноклассное, которое вслѣдствіе этого постоянно бываетъ переполнено учащимися, какъ показано въ III-мъ отдѣлѣ справки. Руководясь такимъ побужденіемъ и принимая на видъ, что свѣдѣнія, сообщаемыя въ начальныхъ городскихъ училищахъ, извѣстныхъ подъ именемъ приходскихъ, слишкомъ ограничены, какъ видно изъ I-го отдѣла справки, и никакъ не могутъ соотвѣтствовать современнымъ потребностямъ начальнаго образованія не только жителей городовъ, но даже многолюдныхъ и торговыхъ селеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ расширить учебный курсъ учреждаемаго въ г. Бѣлевѣ народнаго училища за предѣлы програмы обыкновенныхъ приходскихъ училищъ въ отношеніи предметовъ общеобразовательныхъ, а также ввести въ курсъ этого училища преподаваніе такихъ прикладныхъ предметовъ, изученіе коихъ вызывается житейскими нуждами мѣстныхъ жителей.

Въ ряду начальныхъ училищъ высшую ступень противъ приходскихъ училищъ составляютъ двухклассныя образцовыя сельскія училища, вводимыя на основаніи Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ коихъ курсъ ученія продолжается три года въ 1-мъ классѣ и два года во 2-мъ, а всего пять лѣтъ. Въ этихъ училищахъ, какъ видно изъ указанныхъ, во II-мъ отдѣлѣ справки, програмъ преподаванія въ оныхъ, кромѣ Закона Божія и обученія дѣтей правильному и разумному чтенію и правильному письменному изложенію мыслей на бумагѣ, а также главнѣйшимъ правиламъ Этимологіи и Синтаксиса, проходится: вся Ариѳметика, главныя основанія, Планиметріи, Отечественная Исторія и Географія, а также сообщаются нѣкоторыя свѣдѣнія изъ Естественныхъ наукъ; кромѣ того, въ случаѣ необходимости и по мѣрѣ средствъ, производится обученіе одному или двумъ ремесламъ и допускаются занятія садоводствомъ и огородничествомъ.

Такія училища, какъ вполнѣ цѣлесообразныя и по составу учебныхъ предметовъ, представляющему возможность сообщить элементарное образованіе въ извѣстномъ законченномъ видѣ ко времени, назначенному для прохожденія курса, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ принять за образецъ при устройствѣ училища въ г. Бѣлевѣ, съ тѣмъ только отличіемъ, чтобы, исключивъ изъ числа занятій учениковъ садоводство и огородничество, какъ болѣе необходимыя въ сельскихъ училищахъ, усилить

занятія ремеслами, соотвѣтствующими насущнымъ потребностямъ жителей.

Что касается выбора ремеслъ, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, хотя между занятіями населенія г. Бѣлева нѣтъ никакихъ преобладающихъ ремеслъ, но какъ Бѣлевскій уѣздный Училищный Совѣтъ, такъ равно и тамошнее городское общество признаютъ полезнымъ ввести въ проектируемое училище ремесла: токарное, рѣзное и слесарное, послѣднее въ томъ между прочимъ убѣжденіи, что приготовляемые въ училищѣ слесаря, по окончаніи въ ономъ курса, будутъ поступать въ мастерскія желѣзныхъ дорогъ и тамъ, при достаточной умственной развитости, скоро могутъ ознакомиться съ составными частями машинъ, съ ихъ сборкою и т. д., и такимъ образомъ могутъ сдѣлаться дорожными мастерами, помощниками машинистовъ и даже машинистами, на которыхъ въ настоящее время повсюду существуетъ такой большой запросъ. При этомъ, такъ какъ занятія слесарныя требуютъ извѣстной физической зрѣлости, то занятія сіи вводятся только во 2-мъ классѣ училища, въ 1-мъ же классѣ ученики будутъ обучаться токарному и рѣзному мастерству. Сообразно съ таковымъ учебнымъ курсомъ и также примѣнительно къ личному составу двухклассныхъ народныхъ училищъ, во вновь учреждаемомъ въ г. Бѣлевѣ училищѣ полагается: Законоучитель, два учителя и кромѣ того для обученія вышеозначеннымъ ремесламъ токарь и слесарь. Равнымъ образомъ какъ въ исчисленіи всей суммы, потребной на содержаніе устраиваемаго училища, такъ и въ распредѣленіи оной Министерство Народнаго Просвѣщенія также руководствовалось нормой, принятой для двухклассныхъ училищъ и указанной во II-мъ отдѣлѣ справки, какъ видно изъ прилагаемаго при семъ проекта росписанія расходовъ по содержанію упомянутаго училища. По этому росписанію Законоучителю Бѣлевскаго народнаго училища полагается жалованья 150 руб., двумъ учителямъ по 330 руб., каждому изъ двухъ мастеровъ: токарю 200 руб., слесарю 400 р., вдвое болѣе перваго—потому, что слесарное мастерство по его практической примѣнимости гораздо важнѣе токарнаго и для основательнаго обученія оному потребуется ученый мастеръ, окончившій курсъ въ какомъ либо техническомъ заведеніи. Кромѣ того, на содержаніе дома, наемъ прислуги, на библіотеку и учебныя пособія и прочіе расходы назначено 600 руб. Всего по сему разсчету на содержаніе предполагаемаго въ г. Бѣлевѣ народнаго училища требуется 2,070 руб. Если эта сумма превышаетъ размѣръ содержанія двухкласснаго народнаго училища, примѣнительно къ коему имѣетъ быть устроено Бѣлевское училище, то такой излишекъ объясняется, во 1-хъ, тѣмъ, что обученіе ремесламъ въ Бѣлевскомъ народномъ училищѣ, по изложеннымъ выше соображеніямъ, признается необходимымъ ввести въ гораздо большихъ размѣрахъ, чѣмъ это допускается обыкновенно въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, а потому и на расходы по означенному предмету назначается сравнительно съ сими училищами также бо́льшая сумма; во вторыхъ, тѣмъ, что ремонтъ, освѣщеніе, отопленіе и вообще содержаніе училищнаго дома и прислуги, относимое при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ на счетъ сельскихъ обществъ, въ настоящемъ случаѣ должно производиться изъ штатной суммы самаго училища; при томъ содержаніе училищнаго дома и при немъ прислуги въ городѣ, гдѣ будетъ находиться предполагаемое училище, будетъ стоить значительно дороже, чѣмъ во сколько обходится это содержаніе при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ.

Въ заключеніе считаю долгомъ объяснить, что такъ какъ, по донесенію Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, перестройка дома для учреждаемаго въ г. Бѣлевѣ народнаго училища будетъ окончена къ осени нынѣшняго года, то Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало бы открыть это

училище въ наступающемъ учебномъ году немедленно по отстройкѣ дома; въ противномъ случаѣ, по неудобству приступить къ такому открытію въ срединѣ учебнаго $18^{72}/_{73}$ г., пришлось бы отложить оное до начала будущаго $18^{73}/_{74}$ учебнаго года, при чемъ мѣстное училищное начальство было бы поставлено въ необходимость дѣлать излишніе расходы по наблюденію до времени открытія училища за цѣлостію сказаннаго дома, который почти въ теченіе года долженъ бы оставаться безъ всякаго употребленія.

Заключеніе. Представляя объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на приведенномъ выше отзывѣ г. Министра Финансовъ, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Учредить въ г. Бѣлевѣ (Тульской губ. двухклассное народное училище въ память покойнаго отечественнаго поэта В. А. Жуковскаго.

2) На содержаніе этого училища ассигновать изъ Государственнаго Казначейства 2,070 руб., съ отпускомъ изъ этой суммы на содержаніе означеннаго училища въ нынѣшнемъ году съ 1-го Сентября сверхсмѣтнымъ дополнительнымъ кредитомъ 690 руб.; съ Января же будущаго 1873 года вносить сполна всю вышеисчисленную сумму 2,070 рублей въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ сего расхода въ кредитъ, ассигнуемый по ст. 2-й § 10-го названной смѣты на устройство и содержаніе народныхъ училищъ.

263. Октября 24. **Объ учрежденіи стипендій Ящиковой при Казанской Маріинской женской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Инженеръ - Статскій Совѣтникъ Семенъ Ивановичъ Граве представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія тысячу руб., съ просьбою объ исходатайствованіи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при Казанской Маріинской женской Гимназіи изъ процентовъ съ этой суммы стипендій имени покойной сестры своей, помѣщицы Спасскаго уѣзда Казанской губерніи Александры Ивановны Ящиковой, съ тѣмъ чтобы пользованіе этими стипендіями было предоставлено преимущественно дочерямъ бѣдныхъ дворянъ Казанской губерніи, по выбору Казанскаго Губернскаго Предводителя Дворянства. За обращеніемъ означенной суммы въ процентныя бумаги, по предоставленному на это жертвователемъ праву, сумма эта составила: пятипроцентными билетами Государственнаго Банка 1,000 руб. и наличными 87 руб. 75 коп.

На принятіе означеннаго пожертвованія, для учрежденія въ Казанской Маріинской женской Гимназіи стипендій имени покойной Ящиковой, а также на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21 (разр. женск. учеб. зав.).

264. Октября 24. **О приготовительномъ классѣ при Петроковской мужской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Управляющій Варшавскимъ Учебнымъ Округомъ вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи открыть при Петроковской мужской Гимназіи приготовительный классъ на частныя средства, съ тѣмъ, чтобы преподаваніе въономъ производилось на Русскомъ языкѣ, и чтобы плата за ученіе по 25 руб. въ годъ съ каждаго учащагося, была обращаема на вознагражденіе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 (Варш. Учебн. Окр.).

учащихся и на другіе по содержанію означеннаго класса расходы по росписи, утверждаемой Попечителемъ Округа.

Находя учрежденіе приготовительнаго класса при Гимназіи весьма полезнымъ и имѣя въ виду, что такіе классы положено учреждать при Гимназіяхъ Имперіи по уставу, удостоенному Высочайшаго утвержденія 30-го Іюля 1871 г., я, по случаю наступленія учебнаго года, разрѣшилъ привести въ исполненіе изъясненное ходатайство, и съ тѣмъ вмѣстѣ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе таковому распоряженію.

265. Октября 24. **О стипендіяхъ Коллежскаго Ассесора Степанова въ одномъ изъ учебныхъ заведеній** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащикъ покойнаго Коллежскаго Ассесора Степанова, Генералъ-Маіоръ Панютинъ, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія билетъ Государственнаго Заемнаго Банка въ 1,820 руб., на содержаніе изъ процентовъ двухъ или одного воспитанника въ какомъ либо учебномъ заведеніи изъ дѣтей неимущихъ чиновниковъ военнаго или гражданскаго вѣдомствъ, каковой капиталъ съ наросшими процентами, по обмѣнѣ онаго на государственные 5% банковые билеты, составляетъ: билетами 1,800 руб. и наличными деньгами 20 руб. 81 коп., а всего 1820 руб. 81 коп.

Принимая во вниманіе, что покойный Степановъ не обозначилъ учебнаго заведенія, въ которомъ онъ желалъ бы имѣть стипендіатовъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія избраніе учебныхъ заведеній для помѣщенія стипендіатовъ на счетъ процентовъ съ помянутаго капитала, съ наименованіемъ таковыхъ стипендій «стипендіями Коллежскаго Ассесора Степанова», и утвержденія Положенія для сихъ стипендій.

266. Октября 26. **Объ опредѣленіи одного нормальнаго оклада для назначенія Хранителямъ университетскихъ кабинетовъ пенсій и единовременныхъ пособій** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ опредѣленіи одного нормальнаго оклада для назначенія Хранителямъ университетскихъ кабинетовъ пенсій и единовременныхъ пособій, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того, постановить, что оклады пенсій и единовременныхъ пособій Хранителямъ музеевъ и кабинетовъ Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Св. Владиміра и Новороссійскаго опредѣляются размѣрами окладовъ содержанія, производившихся имъ на службѣ, но не свыше 500 рублей.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа представило на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Правленія Московскаго Университета о производствѣ Хранителямъ зоологическаго и минералогическаго музеевъ Московскаго Университета, нынѣ несущимъ равныя по службѣ обязанности, одинаковаго содержа-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. (разр. средн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 10 (разр. высш. учебн. завед.).

ція изъ суммы, которая отпускается на жалованье и квартирныя деньги означеннымъ лицамъ.

Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что Высочайше утвержденнымъ 9-го Іюня 1837 г. положеніемъ Комитета гг. Министровъ назначеніе содержанія Хранителямъ музеевъ при Университетахъ предоставлено усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія. На семъ основаніи и въ новыхъ, Высочайше утвержденныхъ 18-го Іюня 1863 г. штатахъ Университетовъ назначена одна общая для каждаго Университета сумма на содержаніе Хранителей кабинетовъ, а именно 1,500 руб. въ годъ. Но въ уставѣ Университетовъ нигдѣ не сказано, кѣмъ распредѣляется, означенная сумма и съ чьего разрѣшенія опредѣляются Хранителямъ музеевъ оклады содержанія, которые по различнымъ условіямъ кабинетовъ, конечно, не могутъ быть во всѣхъ *одинаковы*, а должны быть соразмѣряемы съ обширностію кабинетовъ и дѣйствительными занятіями Хранителей оныхъ. Совѣтъ же и Правленіе Московскаго Университета, а также начальство Московскаго Учебнаго Округа признавали справедливымъ отпускаемую на содержаніе Хранителей кабинетовъ Московскаго Университета сумму раздѣлить поровну между Хранителями зоологическаго и минералогическаго кабинетовъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, имѣя въ виду, что подобный вопросъ можетъ возникнуть и по другимъ Университетамъ, признало необходимымъ внести это дѣло на обсужденіе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, который, по тщательномъ обсужденіи сего вопроса, полагалъ: 1) до введенія въ полное дѣйствіе новыхъ штатовъ Университетовъ, содержаніе Хранителямъ кабинетовъ производить на прежнемъ основаніи, предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія, руководствуясь Высочайше утвержденнымъ 9-го Іюня 1837 г. положеніемъ Комитета Министровъ, разрѣшить производство содержанія Хранителямъ кабинетовъ при Московскомъ Университетѣ согласно представленію начальства Московскаго Учебнаго Округа; 2) по введеніи же въ полное дѣйствіе новыхъ университетскихъ штатовъ, предоставить Правленіямъ Университетовъ, на основаніи § 50-го лит. *б* уст. Унив., содержаніе Хранителей кабинетовъ вносить установленнымъ порядкомъ въ ежегодныя финансовыя смѣты въ размѣрахъ по усмотрѣнію Совѣтовъ, не выходя изъ назначенной на сей предметъ суммы; 3) но какъ при семъ должно имѣть въ виду, что Хранители кабинетовъ, на основаніи уст. Унив., пользуются пенсіями не по разрядамъ, а на основаніи Положенія о пенсіяхъ по учебной службѣ, и что нельзя допустить, чтобы размѣры таковыхъ пенсій были различные и зависѣли отъ назначеннаго по усмотрѣнію Совѣтовъ, содержанія то по сему необходимо установить законодательнымъ порядкомъ одинъ общій для всѣхъ Университетовъ нормальный окладъ содержанія Хранителей кабинетовъ, который и долженъ былъ обращаемъ въ пенсію.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, предложивъ п. 2-й постановленія Совѣта Министра Попечителямъ Учебныхъ Округовъ, для сообщенія къ надлежащему исполненію Правленіямъ Университетовъ, вмѣстѣ съ тѣмъ просило Попечителей, по содержанію 3-го п. представить свои соображенія и мнѣнія Совѣтовъ Университетовъ относительно опредѣленія одного нормальнаго оклада жалованья для назначенія пенсій Хранителямъ кабинетовъ. Вслѣдствіе сего начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло, что Совѣтъ Московскаго Университета, принимая во вниманіе, что Хранители музеевъ при семъ Университетѣ получаютъ содержаніе по 750 руб. въ годъ, каковое содержаніе почти равняется содержанію, получаемому Лаборантами Университета, и что по обязанностямъ, возложеннымъ на нихъ Совѣтомъ Университета, они составляютъ такихъ же помощниковъ для Профессоровъ Зоологіи и Минералогіи, какъ и Лаборанты

для Профессоровъ Химіи, Фармаціи и Технологіи, полагалъ совершенно справедливымъ сравнять Хранителей музеевъ, относительно пенсій, съ Лаборантами Университета, т. е. назначить имъ въ пенсію 650 руб. въ годъ. Совѣты же прочихъ Университетовъ, какъ о томъ донесли Попечители Учебныхъ Округовъ, полагали съ своей стороны назначать Хранителямъ кабинетовъ въ пенсію: Харьковскій — 500 руб., Кіевскій — 500 руб., Казанскій — 375 рублей, и С.-Петербургскій — 300 рублей.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по разсмотрѣніи вновь настоящаго дѣла, принимая во вниманіе, что по штатамъ Университетовъ на Хранителей кабинетовъ положена общая сумма (1,500 руб.) и что назначенный каждому изъ нихъ окладъ содержанія можетъ быть и ниже 500 рублей и въ такомъ случаѣ пенсія въ 500 рублей могла бы быть значительно выше того содержанія, которое Хранитель кабинета получалъ на службѣ, полагалъ: Хранителямъ кабинетовъ назначать пенсіи и единовременныя пособія изъ окладовъ содержанія, производившихся имъ на службѣ, не свыше 500 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было по сему предмету сношеніе, увѣдомилъ меня, что въ виду 490-й ст. пенс. устава, по коей пенсіи Хранителямъ минералогическаго и зоологическаго кабинетовъ при Университетахъ назначаются по окладамъ ихъ жалованья, равно и того, что по Высочайше утвержденному 9-го Января 1865 года штату Дерптскаго Университета окладъ жалованья Хранителю зоологическаго кабинета приономъ положенъ въ 500 руб., который, по силѣ вышеприведенной статьи закона, обращается ему и въ пенсію по прослуженіи 25-ти лѣтъ,—съ своей стороны не встрѣчалъ препятствія къ исходатайствованію, въ установленномъ порядкѣ Высочайшаго разрѣшенія на назначеніе Хранителямъ упомянутыхъ кабинетовъ и прочихъ Университетовъ пенсій, согласно съ предположеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ окладовъ ихъ содержанія, но не свыше 500 руб. въ годъ.

Справки. По Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Св. Владиміра, назначено на содержаніе Хранителей кабинетовъ по 1,500 руб. въ годъ; по Высочайше утвержденному 11-го Іюля 1864 года нормальному штату Новороссійскаго Университета, также назначено на содержаніе Хранителей кабинетовъ 1,500 руб. въ годъ; число же такихъ Хранителей кабинетовъ въ сихъ Университетахъ ни уставомъ, ни штатами Университетовъ не опредѣлено.

По Высочайше утвержденному 9-го Января 1865 года штату Дерптскаго Университета положено имѣть при семъ Университетѣ одного Хранителя зоологическаго кабинета съ содержаніемъ по 500 рублей въ годъ.

Законы. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Россійскихъ Университетовъ § 145: Профессоры, Доценты, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели, Прозекторы, ихъ помощники, Лаборанты, помощники Проректора, Библіотекари и ихъ помощники, *Хранители кабинетовъ и музеевъ* или Консерваторы пользуются относительно пенсій и единовременныхъ пособій правами, изложенными въ ст. 467 — 529-й уст. о пенс. и единовр. пособ. (Св. Зак. изд. 1857 года Т. III-й).

На основаніи § 87-го Высочайше утвержденнаго 9-го Января 1865 г. устава Дерптскаго Университета Хранители и Смотрители кабинетовъ и музеевъ Дерптскаго Университета пользуются правами на пенсіи и единовременныя пособія въ силу тѣхъ же статей Св. Зак., какъ и Хранители кабинетовъ другихъ Университетовъ.

Св. Зак. изд. 1857 г. Т. III-го уст. о пенс. и единовр. пособ. ст. 468-й (по прод. 1868 г.) п. 2-й: Ректоры, Профессоры, Доценты, Лекторы, Астрономы-Наблюдатели, Прозекторы

и ихъ помощники, Лаборанты, Проректоры и ихъ помощники, Библіотекари и ихъ помощники, *Хранители кабинетовъ, или Консерваторы* въ Университетахъ... пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, указанными въ статьяхъ 467—529-й.

Св. Зак. изд. 1857 г. Т. III-го уст. о пенс. и единовр. пос. ст. 490-я.

Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го основн. Гос. Зак. ст. 51-я и 52-я.

Соображенія. Принимая во вниманіе, во 1-хъ, что въ Дерптскомъ Университетѣ состоитъ всего одинъ Хранитель зоологическаго кабинета, которому, по Высочайше утвержденному 9-го Января 1865 г. штату Дерптскаго Университета, назначено жалованья по 500 руб. въ годъ и этотъ окладъ жалованья, по прослуженіи имъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія 25-ти лѣтъ, на точномъ основаніи ст. 490-й Св. Зак. (изд. 1857 г. Т. III-го уст. о пен. и единовр. пособ.) обращается ему въ пенсію, и во 2-хъ, что большинство Университетовъ полагали опредѣлить нормальный окладъ для назначенія пенсій Хранителямъ кабинетовъ въ Университетахъ въ 500 рублей, но имѣя въ виду, что назначенный каждому изъ Хранителей кабинетовъ окладъ содержанія можетъ быть и ниже 500 руб. и въ такомъ случаѣ пенсія въ 500 руб., какую полагаютъ назначить Хранителямъ кабинетовъ большинство Университетовъ, составляетъ средину между цифрами пенсіи, обозначенными разными Университетами, могло бы быть значительно выше того содержанія, которое таковое должностное лицо получало на службѣ, я, въ виду безусловной необходимости, по изъясненнымъ причинамъ, опредѣлить одну общую норму для опредѣленія Хранителямъ кабинетовъ пенсій и единовременныхъ пособій, считаю долгомъ покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

Заключеніе. На установленіе для Хранителей музеевъ и кабинетовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Св. Владиміра и Новороссійскаго Университетовъ оклада пенсій и единовременныхъ пособій въ размѣрѣ окладовъ содержанія, производившихся имъ на службѣ, но не свыше 500 руб. въ годъ.

867. Ноября 14. **Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ должности Прозектора *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ должности Прозектора, мнѣніемъ положилъ: дозволить С.-Петербургскому Университету имѣть при каѳедрѣ Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ Прозектора, которому присвоить классъ должности, разрядъ шитья на мундирѣ и права на пенсію наравнѣ съ Прозекторами въ другихъ Университетахъ, по штатамъ 18-го Іюня 1863 года, съ содержаніемъ, на счетъ спеціальныхъ средствъ Университета, по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совета 30-го Октября 1872 года по дѣлу объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ должности Прозектора.—Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, по выслушаніи настоящаго дѣла, принялъ во вниманіе, что практическія занятія по части Анатоміи и Физіологіи служатъ необходимымъ пособіемъ для основательнаго изученія этихъ наукъ. Посему, по штатамъ Университетовъ 18-го Іюня 1863 г.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 72 (разр. высш. учебн. зав.).

ъ тѣхъ изъ нихъ, въ коихъ имѣются Медицинскіе факультеты, полагаются Прозекторы и ихъ помощники, обязанность коихъ состоитъ въ содѣйствіи какъ Профессорамъ, такъ и студентамъ при физіологическихъ опытахъ и анатомическихъ изслѣдованіяхъ, въ храненіи спеціальныхъ кабинетовъ и приготовленіи аппаратовъ. А какъ по Физико-математическому факультету въ С.-Петербургскомъ Университетѣ имѣется также каѳедра Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ, Прозектора же не положено, то, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, для успѣшнаго преподаванія означенныхъ предметовъ, представляется полезнымъ дозволить учредить должность Прозектора и при здѣшнемъ Университетѣ, съ присвоеніемъ, притомъ, этой должности тѣхъ же служебныхъ правъ и преимуществъ, какія предоставлены уже Прозекторамъ въ другихъ Университетахъ.

Усматривая за тѣмъ изъ представленныхъ Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, что, при сокращеніи нѣкоторыхъ расходовъ, спеціальныя средства С.-Петербургскаго Университета представляютъ, въ настоящее время, возможность отнести на нихъ расходъ по содержанію Прозектора, Государственный Совѣтъ, въ виду неоднократныхъ Высочайшихъ повелѣній о сокращеніи расходовъ казны, нашелъ правильнымъ предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія расходъ на содержаніе Прозектора обратить на счетъ означеннаго источника, не прибѣгая къ новому ассигнованію суммъ изъ Государственнаго Казначейства.

На основаніи вышеизложеннаго, Государственный Совѣтъ постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія. (См выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — По уставу Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 г., въ Физико-математическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета полагается особая каѳедра Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ, а между тѣмъ при каѳедрѣ этой не назначено Прозектора, который, по мнѣнію факультета, совершенно необходимъ для успѣшнаго преподаванія означенныхъ предметовъ, постоянно требующихъ многостороннихъ практическихъ указаній. Въ этомъ легко можно убѣдиться уже изъ того, что на Медицинскихъ факультетахъ, въ помощь профессору Анатоміи и Физіологіи, полагается не менѣе трехъ Прозекторовъ. На этомъ основаніи, Совѣтъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета три раза, съ 1866 года, ходатайствовалъ объ учрежденіи приономъ должности Прозектора, но Министерство Народнаго Просвѣщенія каждый разъ отклоняло подобное ходатайстю, имѣя, главнымъ образомъ, въ виду Высочайшее повелѣніе о недопущеніи никакихъ сверхсмѣтныхъ расходовъ, кромѣ тѣхъ, которые вызываются обстоятельствами дѣйствительно чрезвычайными и крайними.

Нынѣ Управляющій С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ донесъ мнѣ, что Физико-математическій факультетъ представилъ, что надлежащее преподаваніе въ Университетѣ Анатоміи и Физіологіи требуетъ безотлагательнаго учрежденія при этой каѳедрѣ должности Прозектора, такъ что всякое замедленіе въ разрѣшеніи этого вопроса можетъ только оказать вредъ успѣшному преподаванію этихъ наукъ. Каѳедра Анатоміи, а тѣмъ болѣе въ соединеніи съ Физіологіею, нигдѣ не существуетъ безъ Прозектуры, и опущеніе такой должности исключительно при С.-Петербургскомъ и Новороссійскомъ Университетахъ нельзя объяснить иначе, какъ недосмотромъ, случайно вкравшимся при составленіи новаго университетскаго устава. Обязанность Прозектора, главнымъ образомъ, должна состоять въ руководствованіи студентовъ при практическихъ занятіяхъ Анатоміею, въ содѣйствіи какъ Профессору, такъ и студентамъ при физіологическихъ опытахъ: а потому въ высшей сте-

пени желательно, по возможности, расширить практическія занятія студентовъ и привлечь ихъ къ самостоятельнымъ трудамъ по Анатоміи, Физіологіи и Гистологіи.

Въ виду сего, начальство С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, согласно ходатайству Совѣта здѣшняго Университета, вошло ко мнѣ съ представленіемъ объ испрошеніи разрѣшенія на учрежденіе, при каѳедрѣ Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ, должности Прозектора, съ назначеніемъ ему, по примѣру другихъ Университетовъ, содержанія по 1,500 руб. въ годъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, и съ отнесеніемъ этой должности по чинопроизводству къ VII-му классу, по мундиру къ VII-му разряду и по пенсіи къ учебной части.

Министръ Финансовъ, съ которымъ по сему предмету я входилъ въ сношеніе, отъ 15-го Февраля 1872 года за № 735-мъ, увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на учрежденіе, при каѳедрѣ Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ С.-Петербургскаго Университета, должности Прозектора, съ производствомъ содержанія изъ Государственнаго Казначейства по 1,500 руб. въ годъ.

Справка. По Высочайше утвержденнымъ, 18-го Іюня 1863 года, штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ полагается: въ Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра въ Кіевѣ по 2 Прозектора и по 3 прозекторскихъ Помощника; первые изъ нихъ получаютъ жалованья по 1,200 руб., квартирныхъ по 150 руб. и столовыхъ по 150 руб., а всего по 1,500 р. въ годъ; они состоятъ по должности въ VII-мъ классѣ, по мундиру въ VII-мъ разрядѣ и по пенсіямъ отнесены къ учебной службѣ.

Помощники Прозекторовъ получаютъ по 500 руб. жалованья, по должности и мундиру находятся въ VIII-мъ классѣ и разрядѣ и по пенсіи причислены также къ учебной службѣ.

По Высочайше утвержденному, 9-го Января 1865 года, штату Императорскаго Дерптскаго Университета полагается 2 Прозектора, изъ коихъ одинъ получаетъ жалованья по 1,700 руб., второй — по 800 руб.

Такимъ образомъ на Прозектуру всего употребляется въ Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра по 4,500 руб. и въ Дерптскомъ Университетѣ по 2,500 руб. въ годъ. Слѣдовательно одни лишь С.-Петербургскій и Новороссійскій Университеты, хотя и неимѣющіе Медицинскихъ факультетовъ, но имѣющіе все-таки каѳедру Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ, не имѣютъ въ своемъ распоряженіи на сей необходимый, при успѣшномъ преподаваніи, предметъ никакой суммы.

Предметъ Физіологіи и Анатоміи преподается въ С.-Петербургскомъ Университетѣ двумя Профессорами, на обязанности которыхъ, за неимѣніемъ Прозектора, лежатъ слѣдующія занятія: чтеніе лекцій по этимъ весьма обширнымъ и сложнымъ предметамъ, а также практическое ознакомленіе студентовъ съ нормальною Гистологіею, спеціальными изслѣдованіями по этому предмету, разработкою нѣкоторыхъ физіологическихъ вопросовъ, завѣдываніе и храненіе аппаратовъ, книгъ и инструментовъ въ Физіологическомъ и Анатомическихъ кабинетахъ, состоящихъ при Университетѣ.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го, учрежд. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ предъидущаго изложенія очевидно, что должность Прозектора при каѳедрѣ Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ въ С.-Петербургскомъ Университетѣ неотложно необходима, такъ какъ безъ вреда преподаванію этого предмета, столь важнаго для студентовъ Физико-математическаго факультета, два Профессора не могутъ заниматься теоретическимъ преподаваніемъ, изысканіями по наукѣ и слѣдить за успѣхами этой науки, быстро развивающейся и идущей впередъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ руководить и направлять практическія за-

нятія студентовъ и слушателей, число коихъ постоянно увеличивается, и заниматься храненіемъ учебныхъ пособій, приготовленіемъ препаратовъ и пр. Посему, озабочиваясь возможнымъ устраненіемъ препятствій, мѣшающихъ правильному и успѣшному преподаванію и ученію въ С.-Петербургскомъ Университетѣ, и за неимѣніемъ въ распоряженіи ни Министерства Народнаго Просвѣщенія, ни С.-Петербургскаго Университета никакихъ свободныхъ суммъ, на которыя можно было бы отнести расходъ по содержанію при здѣшнемъ Университетѣ одного Прозектора по упомянутой каѳедрѣ, а также въ виду того обстоятельства, что на означенную Прозектуру имѣется уже способное лицо, получившее отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія средства къ усовершенствованію себя за границею для занятія этой должности, — считаю долгомъ покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ о благосклонномъ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

Заключеніе. 1) Учредить при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ, съ 1-го Іюля сего 1872 года, должность Прозектора при каѳедрѣ Анатоміи человѣка и Физіологіи животныхъ, съ назначеніемъ ему по 1,200 руб. жалованья, по 150 руб. квартирныхъ и по 150 руб. столовыхъ денегъ, всего по 1,500 руб. въ годъ содержанія, и съ причисленіемъ его, подобно Прозекторамъ другихъ Россійскихъ Университетовъ, по должности къ VII-му классу, по мундиру къ VII-му разряду и по пенсіи къ учебной службѣ.

2) Необходимые въ текущемъ году на сей предметъ 750 руб. сер. ассигновать сверхсмѣтнымъ кредитомъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ причисленіемъ оныхъ къ § 5-му ст. 1-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 года содержанія личнаго состава С.-Петербургскаго Университета, и затѣмъ

3) Вышеозначенный расходъ въ количествѣ 1,500 р. въ годъ, начиная съ 1873 года, заносить въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія установленнымъ порядкомъ.

268. Ноября 14. **Объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четырехъ стипендій для среднихъ учебныхъ заведеній Восточной и Западной Сибири** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четырехъ стипендій для среднихъ учебныхъ заведеній Восточной и Западной Сибири, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четыре стипендіи, для замѣщенія учительскихъ должностей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Восточной и Западной Сибири, по 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся сими стипендіями обязаны были прослужить по учебной части въ Сибири, по назначенію мѣстныхъ Генералъ-Губернаторовъ, не менѣе шести лѣтъ, и

2) На содержаніе сихъ четырехъ стипендіатовъ обратить 1,600 рублей, отпускаемые нынѣ на содержаніе при Казанскомъ Университетѣ восьми Сибирскихъ учительскихъ стипендій и заключающіеся въ общей стипендіальной суммѣ, вносимой въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы означенные 1,600 руб. поступали въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института, по мѣрѣ освобожденія сихъ денегъ въ Казанскомъ Университетѣ.

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1870 г. № 65 (разр. высш. уч. зав.).

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири, въ отношеніи своемъ къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія изъясняя крайне ощущаемый Сибирскими Гимназіями недостатокъ въ учителяхъ, въ особенности по Греческому, Латинскому и Русскому языкамъ, по коимъ въ сихъ Гимназіяхъ въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ не было преподавателей, между прочимъ, упомянулъ, что молодые люди, находящіеся въ Казанскомъ Университетѣ на учительскихъ Сибирскихъ стипендіяхъ, хотя первоначально и поступаютъ въ Историко-Филологическій факультетъ сего Университета, на эти учительскія стипендіи, но въ теченіе курса переходятъ безъ вѣдома Сибирскаго начальства въ другіе факультеты и, окончивъ курсъ, оказывались приготовленными ко всякаго рода службѣ, только не для педагогической. Для устраненія оказывающагося недостатка въ гимназическихъ учителяхъ, Генералъ Адъютантъ Хрущовъ, а равно и Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири, Сенаторъ Синельниковъ, на заключеніе котораго переданъ былъ настоящій вопросъ, ходатайствуютъ о перечисленіи восьми учительскихъ Сибирскихъ стипендій изъ Казанскаго Университета въ Императорскій Историко-Филологическій Институтъ, съ добавленіемъ для существующихъ въ Западной Сибири двухъ женскихъ Гимназій, которыя требуютъ для старшихъ классовъ учителей, съ образованіемъ равнымъ учителямъ мужскихъ Гимназій, по крайней мѣрѣ, еще двухъ учительскихъ стипендій.

Справка. Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что для образованія Сибирскихъ воспитанниковъ избранъ былъ центромъ Казанскій Университетъ, какъ ближайшій къ границамъ Сибири. На семъ основаніи и по мѣрѣ развитія потребности въ образованіи, Высочайшими повелѣніи въ разное время состоявшимися, разрѣшен было содержать въ Казанскомъ Универси тетѣ стипендіатовъ:

а) по Положенію 9-го Декабря 1835 года о приготовленіи учителей въ Сибири . . . . 8 сти

б) по Положенію 1-го Іюля 1837 года о доставленіи чиновникамъ отдаленныхъ губерній способовъ къ воспитанію дѣтей . . . . 16 »

и в) по Положенію 9-го Іюня 1842 г. о преимуществахъ службы въ отдаленныхъ краяхъ . . . . . 4 »

Итого положено содержать въ Казанскомъ Университетѣ для Сибири . . . . 28 стип.

Въ Положеніи 9-го Декабря 1835 г., между прочимъ сказано:

п. 5-й. Для образованія въ Университетѣ избирать изъ числа казенныхъ воспитанниковъ (Гимназій Томской, Тобольской, Иркутской и Енисейской въ Красноярскѣ по 2 изъ каждой) отличнѣйшихъ по познаніямъ, способностямъ и поведенію.

п. 6-й. По принятіи въ Университетъ они должны слушать курсъ наукъ, къ которымъ имѣютъ болѣе наклонности, не упуская од нако изъ вида предназначенія своего и подвергаться испытанію наравнѣ съ прочими студентами.

п. 7-й. По удостоеніи званія Кандидата или по успѣшномъ окончаніи университетскаго курса, воспитанники сіи должны быть назначаемы учителями Гимназіи той губерніи, для которой они воспитывались; если же не случится вакансіи, то, до открытія оной, опредѣляются учителями и Смотрителями въ уѣздныя училища.

Высочайше утвержденнымъ 24-го Августа 1864 года положеніемъ Сибирскаго Комитета, между прочимъ, постановлено: назначеннымъ для воспитанія въ Казанскомъ Университетѣ 28-ми Сибирскимъ стипендіатамъ увеличить стипендію до 200 руб. сер. въ годъ

Государь Императоръ, по положенію Сибирскаго Комитета и согласно заключенію бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 4-й день Декабря 1864 года Высочайше повелѣть соизволилъ: оставивъ для Сибири то же число казенныхъ стипендіатовъ, какое назначено и нынѣ содержать въ Казанскомъ Университетѣ, а именно 28, съ отпускомъ каждому изъ нихъ въ стипендію по 200 руб. сер. въ годъ, дозволить симъ стипендіатамъ, по желанію или по назначенію Сибирскихъ Генералъ-Губернаторовъ, поступать сверхъ Казанскаго и во всѣ другіе Университеты, преимущественно же въ столичные, съ производствомъ положенной стипендіи и съ подчиненіемъ ихъ въ столицахъ тому особому попечительству и наблюденію, коему подчинены казенные студенты изъ Кавказскихъ уроженцевъ, а во всѣхъ прочихъ Университетахъ — общимъ правиламъ, существующимъ для всѣхъ студентовъ Университетовъ.

Высочайше утвержденнаго 27-го Іюня 1867 года устава Императорскаго Историко-Филологическаго Института:

§ 1. Императорскій Историко-Филологическій Институтъ имѣетъ цѣлію приготовленіе учителей древнихъ языковъ, Русскаго языка и Словесности и Исторіи для среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также по сношенію съ Министерствомъ и для тѣхъ изъ другихъ вѣдомствъ, которыя пожелаютъ содержать въ Институтѣ своихъ стипендіатовъ.

§ 35. Каждый, поступающій въ Институтъ въ число штатныхъ воспитанниковъ, обязывается подпискою прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія по назначенію Министра. Обязательность службы стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія послѣднихъ.

За содержаніе въ Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ стипендіатовъ полагается по 400 руб. въ годъ на каждаго.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-й пп. 1-й и 2-й.

Того же Тома Св. Зак. Учр. Мин. (по прод. 1863 года) прилож. къ ст. 221-й пп. 8, 30 и 31-й.

Соображенія. Раздѣляя вполнѣ вышеизложенное ходатайство Генералъ-Губернатора Западной Сибири о необходимости перевода Сибирскихъ учительскихъ стипендій изъ Казанскаго Университета въ Историко-Филологическій Институтъ, но имѣя въ виду, что Сибирскіе стипендіаты получаютъ въ Казанскомъ Университетѣ въ стипендію по 200 р. въ годъ, за содержаніе же въ Историко-Филологическомъ Институтѣ стипендіатовъ положено взимать по 400 руб. въ годъ, и принимая во вниманіе, что какъ Западная, такъ и Восточная Сибирь имѣютъ также право на полученіе изъ Историко-Филологическаго Института учителей, я полагалъ бы съ своей стороны возможнымъ ограничиться на первое время учрежденіемъ въ семъ Институтѣ только 4-хъ Сибирскихъ стипендій на счетъ суммы, отпускаемой Казанскому Университету на содержаніе въономъ 8-ми Сибирскихъ стипендій, по 200 руб. въ годъ каждая. Но если бы впослѣдствіи опытъ показалъ, что означенныхъ 4-хъ стипендій для замѣщенія учительскихъ вакансій въ той или другой Сибири окажется недостаточно и что вакансій тѣхъ невозможно пополнить выпускаемыми казенными студентами Института, то отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія будетъ зависѣть войти въ свое время въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ увеличеніи въ Институтѣ стипендій для Сибири.

Обращаясь за симъ къ заявленіямъ Генералъ-Губернаторовъ Западной и Восточной Сибири, что Сибирскіе учительскіе стипендіаты въ Казанскомъ Университетѣ, далеко не удовлетворяя желаніямъ и предназначенію правительства, не могутъ приносить

той пользы, которая ожидалась отъ нихъ при учрежденіи этихъ стипендій, а между тѣмъ при замѣщеніи должностей учителей древнихъ языковъ, Русской Словесности и Исторіи встрѣчаются значительныя затрудненія, я не могу не сочувствовать вышеприведенному ходатайству обоихъ Генералъ-Губернаторовъ Сибири о переводѣ тамошнихъ восьми учительскихъ стипендій, въ 200 руб. каждая, изъ Казанскаго Университета въ Императорскій Историко-Филологическій Институтъ въ виду болѣе успѣшнаго замѣщенія учительскихъ вакансій въ Сибирскихъ Гимназіяхъ, тѣмъ болѣе, что студенты сего Института приготовлены бываютъ не только теоретически, но и практически къ будущему учебному поприщу и, ознакомленные на практикѣ съ различными пріемами и методами преподаванія, несравненно въ большей мѣрѣ могутъ соотвѣтствовать своему назначенію будущихъ наставниковъ и учителей, нежели студенты Университета, которые имѣютъ возможность изучить предметы только теоретически.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и основываясь на вышеизложенномъ ходатайствѣ Генералъ-Губернаторовъ Западной и Восточной Сибири, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія.

1) Учредить нынѣ же при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ четыре стипендіи для замѣщенія учительскихъ должностей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Восточной и Западной Сибири, по 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіеся сими стипендіями обязаны были прослужить въ учебныхъ заведеніяхъ Сибири, по назначенію мѣстныхъ Генералъ-Губернаторовъ, не менѣе шести лѣтъ, и

2) Употребить на содержаніе сихъ четырехъ стипендіатовъ 1,600 руб., изъ суммы, отпускаемой нынѣ на содержаніе при Казанскомъ Университетѣ восьми Сибирскихъ учительскихъ стипендій и заключающейся въ общей стипендіальной суммѣ, отпускаемой по § 5-му ст. 3-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы сумма эта поступала въ распоряженіе Историко-Филологическаго Института (по § 11-му той же смѣты) по мѣрѣ освобожденія оной въ Казанскомъ Университетѣ.

269. Ноября 14. **О помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ, коимъ по университетскому уставу не положено квартиръ въ натурѣ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ, коимъ по университетскому уставу не положено квартиръ въ натурѣ, мнѣніемъ положилъ: Высочайше утвержденные 18-го Іюня 1863 г. уставъ и штаты Университетовъ дополнить слѣдующими постановленіями:

1) Въ зданіяхъ Университетовъ, кромѣ лицъ, коимъ положены по штатамъ казенныя квартиры съ отопленіемъ въ натурѣ, могутъ пользоваться оными, по усмотрѣнію Совѣтовъ Университетовъ и съ разрѣшенія Попечителей Учебныхъ Округовъ, по мѣрѣ возможности, и другія служащія при Университетахъ лица, коимъ ближайшее къ мѣсту служебныхъ ихъ занятій помѣщеніе требуется для пользы самой службы,

и 2) При помѣщеніи въ зданіяхъ Университетовъ такихъ лицъ, коимъ положены по штатамъ квартирныя деньги, оныя должны быть исключаемы изъ подлежащихъ смѣтъ, въ случаѣ же необходимости въ возобновленіи производства означенныхъ квартирныхъ денегъ, отпускъ таковыхъ производить по

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1868 г. № 50 (разр. высш. учебн. завед.).

непосредственному сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа, согласно ходатайству Совѣта Московскаго Университета, вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ о введеніи въ университетскій уставъ 1863 года дополнительнаго постановленія, относительно помѣщенія въ зданіяхъ Университета, по мѣрѣ возможности исправляющаго должность Ректора, Декановъ Юридическаго и Медицинскаго факультетовъ, тѣхъ Профессоровъ, которые соотвѣтственно ихъ ученымъ занятіямъ должны имѣть квартиры вблизи университетскихъ учебныхъ учрежденій, и ихъ помощниковъ, а равно нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ по учебной, хозяйственной и канцелярской части.

Поводомъ къ такому ходатайству Совѣта Московскаго Университета послужила переписка, возбужденная Московскою Контрольною Палатою съ Правленіемъ Университета о причинѣ помѣщенія въ зданіяхъ Университета лицъ, хотя и принадлежащихъ къ составу онаго, но которымъ, по настоящимъ штатамъ, казенныхъ квартиръ не полагается. Въ отвѣтѣ своемъ на запросъ Московской Контрольной Палаты, Правленіе Университета изъяснило, что по штатамъ университетскаго устава 1835 года отпускалась особая сумма только на квартиры чиновникамъ, коихъ не окажется возможности помѣстить въ зданіи Университета, прочіе же, по возможности, помѣщались въ этихъ зданіяхъ. Въ примѣчаніи къ штату, приложенному къ Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1845 года дополнительному постановленію для Медицинскаго факультета Московскаго Университета сказано: «Совѣтникъ Правленія, Ученый Аптекарь, Прозекторъ, помощникъ Прозектора, Лаборантъ, Ассистенты, Экономъ-Экзекуторъ, Бухгалтеръ и канцелярскіе служители факультетской клиники помѣщаются въ университетскихъ зданіяхъ». Такъ какъ Профессоры практическихъ предметовъ и ихъ помощники часто должны значительную часть дня и ночи проводить въ учебныхъ учрежденіяхъ, которыя относятся къ ихъ каѳедрамъ, то при этихъ учрежденіяхъ состоятъ и квартиры для нихъ, и бо́льшая часть изъ сихъ послѣднихъ и устроены именно съ тою цѣлію, чтобы помѣщались въ нихъ названные ученые и ихъ помощники. Такъ при астрономической обсерваторіи имѣется квартира для Директора обсерваторіи, для Астронома-наблюдателя; при ботаническомъ садѣ — для Профессора Ботаники, садовника и его помощника. Если для успѣшности ученыхъ занятій и самаго преподаванія нужно, чтобы Профессоры Ботаники и Астрономіи съ ихъ помощниками помѣщались при астрономической обсерваторіи и ботаническомъ садѣ, то не менѣе нужно для той же цѣли, чтобы Профессоры Химіи, Физики, Анатоміи, Физіологіи, Фармакологіи и нѣкоторыхъ другихъ предметовъ, равно какъ помощники этихъ Профессоровъ, т. е. Лаборанты, Механикъ, Прозекторы, помощники Прозекторовъ, Хранители музеевъ— помѣщались тоже при учебныхъ учрежденіяхъ, соотвѣтствующихъ ихъ спеціальнымъ занятіямъ. Деканъ Медицинскаго факультета пользуется казенною квартирою по многочисленности его служебныхъ занятій; Ординаторы и повивальныя бабки помѣщены въ квартирахъ при клиникѣ потому, что эти квартиры для нихъ и устроены, и потребность, чтобы Ординаторы больницъ и бабки повивальныхъ институтовъ по возможности помѣщались при больницахъ и повивальныхъ институтахъ такъ очевидна, что во всѣхъ благоустроенныхъ больницахъ и повивальныхъ институтахъ есть квартиры для Ординаторовъ и повивальныхъ бабокъ. Настоятель университетской церкви и два причетника помѣщаются въ зданіяхъ Университета

точно такъ, какъ и вообще священно- и церковно служители живутъ около церквей, при которыхъ они состоятъ. Совѣтникъ Правленія по хозяйственной части, Архитекторъ Университета, Экономъ-Экзекуторъ Университета, завѣдывающій клиническими цейхгаузами, Надзирательница за сидѣлками помѣщены въ университетскихъ зданіяхъ потому, что по роду ихъ занятій они должны почти постоянно находиться въ университетскихъ зданіяхъ. Нѣсколько Помощниковъ Проректора Университета имѣютъ квартиры въ Университетѣ потому, что по дѣламъ надзора за учащимися во всякое время они могутъ понадобиться для исполненія распоряженій Ректора или Проректора Университета. Университетская библіотека весьма обширна и цѣнна, а потому, въ видахъ охраненія ея отъ возможныхъ случайностей (напримѣръ при пожарѣ), нужно, чтобы, кромѣ Библіотекаря, жилъ въ Университетѣ хотя одинъ изъ его помощниковъ. Секретарь Совѣта, Бухгалтеръ, помощникъ Бухгалтера, Архиваріусъ, Письмоводитель клиники, нѣсколько писцовъ помѣщены въ Университетѣ потому, что издавна существуютъ для нѣкоторыхъ чиновниковъ, занимающихся въ Университетѣ письмоводствомъ, и для писцовъ помѣщенія, которыя и даютъ Университету средство, при относительно незначительномъ жалованьѣ, имъ положенномъ, имѣть людей способныхъ для письмоводства и канцелярскихъ занятій. Два столяра пользуются казенною квартирою на томъ же основаніи, на какомъ пользуются ею и вообще нижніе служители.

Министръ Финансовъ и Государственный Контролеръ, съ которыми я входилъ въ сношеніе по настоящему дѣлу, увѣдомили меня, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію Высочайшаго разрѣшенія о введеніи въ университетскій уставъ 1863 г. дополнительнаго постановленія относительно помѣщенія въ зданіяхъ Университета, по мѣрѣ возможности, исправляющаго должность Ректора, Декановъ юридическаго и Медицинскаго факультетовъ, тѣхъ Профессоровъ, которые соотвѣтственно ихъ ученымъ занятіямъ должны имѣть квартиры вблизи университетскихъ учебныхъ учрежденій, и ихъ помощниковъ, а равно нѣкоторыхъ изъ служащихъ лицъ по учебной, хозяйственной, полицейской и канцелярской частямъ.

Справки. Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г. Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ:

§ 51-й. Предметы занятій Правленія суть: лит. в) Представляемыя на утвержденіе Попечителя.

п. 5-й. Предположенія, касающіяся улучшеній по хозяйственной части.

§ 53-й. Правленіе имѣетъ въ главномъ своемъ завѣдываніи университетскую собственность, наблюдаетъ за благочиніемъ и порядкомъ въ зданіяхъ Университета, за содержаніемъ ихъ въ чистотѣ и исправности и за предохраненіемъ ихъ отъ порчи и пожара.

Св. Закон. изд. 1857 года Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 2-й, 3-й и 7-й.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ 26-го Іюля 1835 г. штатовъ Университетовъ отпускалось на квартиры чиновникамъ Университета, коихъ не окажется возможнымъ помѣстить въ зданіяхъ Университета: С.-Петербургскому Университету 4,000 руб. асс., Московскому 5,000 руб. асс., Харьковскому 4,500 рублей асс., и Казанскому 4,500 рублей ассигн.

По прежнему штату Университета Св. Владиміра, Высочайше утвержденному 9-го Іюля 1842 г., отпускалось на выдачу квартирныхъ денегъ служащимъ при Университетѣ лицомъ 6,600 руб. сер.

О числѣ лицъ, коимъ по штату Московскаго Университета 18-го Іюня 1863 г. положены квартирныя деньги, но кои пользуются квартирами въ натурѣ:

		Полагается квартирныхъ.	А всѣмъ.
Ординарныхъ Профессоровъ	11	300	3,300 р.
Экстраординарныхъ Профессоровъ	1	200	200 »
Доцентовъ	1	150	150 »
Прозекторовъ	1	150	150 »
Астрономовъ - наблюдателей	1	150	150 »
Лаборантовъ	2	150	300 »
			4,250 р.

Деньги эти въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 г. не заносились и остаются въ казнѣ.

Примѣчаніе 1-е къ штату, приложенному къ Высочайше утвержденному 7-го Декабря 1845 г. дополнительному постановленію о Медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета: Совѣтникъ Правленія, Ученый Аптекарь, Прозекторъ, помощникъ Прозектора, Лаборантъ, Ассистенты, Экономъ-Экзекуторъ, Бухгалтеръ и канцелярскіе служители факультетской клиники помѣщаются въ университетскихъ зданіяхъ, Ассистенты же госпитальной клиники—въ зданіи Екатерининской больницы; а въ случаѣ неимѣнія казенныхъ квартиръ въ натурѣ, лица сіи, равно Адъюнкты госпитальной клиники, получаютъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, квартирныя деньги изъ экономической суммы Университета.

Примѣчаніе 2-е. Чиновникамъ, получающимъ квартирныя деньги, производство оныхъ прекращается въ случаѣ помѣщенія ихъ въ казенныя квартиры, или назначеніе имъ по другому вѣдомству квартирныхъ денегъ или квартиръ.

Законы. Св. Зак. изд. 1857 г. Т. I-го уст. осн. Госуд. Учр. ст. 51-я.

Того-же уст. Учр. Гос. Сов. ст. 23-я п. 2-й.

Соображенія. Принимая во вниманіе, что Профессоры Московскаго Университета, завѣдывающіе кабинетами, музеями и лабораторіями, въ видахъ соблюденія казеннаго интереса, а также для занятій и руководства студентовъ, должны проводить бо́льшую часть дня въ сихъ кабинетахъ, такъ какъ читая по утрамъ лекціи, они только вечера могутъ посвящать практическимъ занятіямъ со студентами въ лабораторіяхъ и кабинетахъ, и имѣя въ виду, что для немедленнаго исполненія порученій начальства, полезно было бы помѣщать въ самомъ зданіи Университетовъ и другихъ лицъ, служащихъ по учебной, хозяйственной, полицейской и канцелярской части, я не могу не признать ходатайства начальства Московскаго Учебнаго Округа вполнѣ уважительнымъ, тѣмъ болѣе, что бо́льшая часть этихъ квартиръ помѣщены среди университетскаго зданія, по преимуществу возлѣ кабинетовъ, музеевъ и лабораторій, и потому ни въ какомъ случач не могутъ быть отдаваемы въ наймы частнымъ лицамъ.

Придерживаясь постоянно, чтобы установляемые для Университетовъ правила и порядки по извѣстнымъ частямъ внутренней Университетской жизни были по возможности одинаковы во всѣхъ Университетахъ, я полагалъ бы съ своей стороны справедливымъ предполагаемое дополнительное постановленіе о дозволеніи жить на казенныхъ квартирахъ тѣмъ изъ должностныхъ лицъ Московскаго Университета, которымъ по уставу и штату сего Университета казенныхъ квартиръ не положено или которымъ назначены квартирныя по штату деньги, распространить и на другіе наши Университеты, въ зданіяхъ которыхъ оказалось бы возможнымъ помѣстить служащихъ при оныхъ лицъ, дабы тѣмъ самымъ предотвратить тѣ столкновенія Университетовъ съ мѣстными Контрольными Палатами, какія встрѣтилъ нынѣ Московскій Университетъ.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенномъ на усмотрѣніе Государственнаго Совѣта, почитаю долгомъ покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія на дополненіе устава и штатовъ 18-го Іюня 1863 года слѣдующимъ постановленіемъ:

1) Въ зданіяхъ Университетовъ кромѣ лицъ, коимъ положены по штатамъ казенныя квартиры съ отопленіемъ въ натурѣ, могутъ пользоваться оными, по усмотрѣнію Совѣтовъ Университетовъ и съ разрѣшенія Попечителей Учебныхъ Округовъ, по мѣрѣ возможности, и другія служащія при Университетахъ, лица какъ-то лицо, исправляющее должность Ректора, во время отсутствія сего послѣдняго, Деканы Юридическаго и Медицинскаго факультетовъ, Профессоры, кои, соотвѣтственно ихъ ученымъ занятіямъ, должны имѣть квартиры вблизи университетскихъ учебныхъ учрежденій, и ихъ помощники, а равно нѣкоторые служащіе по учебной, хозяйственной, полицейской и канцелярской частямъ, съ исключеніемъ изъ смѣты квартирныхъ денегъ тѣхъ лицъ, коимъ положены таковыя по штатамъ.

2) Въ случаѣ необходимости въ возобновленіи производства означенныхъ квартирныхъ денегъ отпускъ таковыхъ производить по непосредственному сношенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Министромъ Финансовъ, безъ испрошенія на это Высочайшаго разрѣшенія въ общемъ, установленномъ для открытія сверхсмѣтныхъ кредитовъ, порядкѣ.

870. Ноября 22. **Объ учрежденіи въ г. Астрахани ремесленной школы имени Императора Александра II** *).

Отношеніе Министра Внутреннихъ Дѣлъ къ Министру Народнаго Просвѣщенія.—Ваше Сіятельство изволили сообщить Министерству Внутреннихъ Дѣлъ проектъ устава учреждаемой въ г. Астрахани, на пожертвованные купцами Макаровымъ и Шульгинымъ — первымъ 10,000 руб. и послѣднимъ единовременно 5,000 р. и ежегодно 1,000 р., одной ремесленной школы, въ замѣнъ ранѣе предполагаемыхъ двухъ таковыхъ школъ въ г. Астрахани, съ сохраненіемъ оной наименованія, въ память посѣщенія Астрахани Его Императорскимъ Величествомъ и Ихъ Императорскими Высочествами Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ, «школы Императора Александра II-го».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему моему докладу сказаннаго предположенія объ учрежденіи, съ согласія жертвователей, одной ремесленной школы, съ сохраненіемъ за оною наименованія школы «Императора Александра II-го», на исполненіе сего предположенія Высочайше соизволилъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1871 г. № 78*а* (разр. начальн. учил.).

871. Ноября 24. **Объ учрежденіи „Историческаго Общества Нестора Лѣтописца“ въ Кіевѣ** *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 15-го и 28-го Ноября 1872 года.— Слушана записка Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 4-го Ноября за № 11,515 (по Деп.) объ учрежденіи «Историческаго Общества Нестора Лѣтописца» въ Кіевѣ.

Комитетъ полагалъ: на приведеніе въ исполненіе заключенія Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ, въ 24-й день Ноября 1872 года, на сіе Высочайше соизволилъ.

Комитетъ, въ засѣданіи 28-го Ноября, опредѣлилъ: сообщить о томъ Министру Народнаго Просвѣщенія къ исполненію выпискою изъ журнала.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.— Нѣкоторые преподаватели Университета Св. Владиміра и Кіевской Духовной Академіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 6 (разр. уч. учр.).

и другія лица, въ виду разобщенія, существующаго между Кіевскими учеными, занимающимися однородными историческими науками, желая противопоставить слабости одинокаго научнаго труда силу ученаго союза, предположили учредить «Историческое Общество Нестора Лѣтописца» въ Кіевѣ, въ надеждѣ, что общими силами, любя отечество и науку, сдѣлаютъ что нибудь доброе на поприщѣ разработки историческихъ матеріаловъ Югозападнаго края.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и ходатайствуя объ учрежденіи названнаго общества, сообщилъ, что со стороны Главнаго Начальника Югозападнаго края къ учрежденію общества препятствія не встрѣчается.

По разсмотрѣніи въ Министерствѣ проекта устава Историческаго Общества Нестора Лѣтописца и исправленіи онаго по указаніямъ Министерства, проектъ этотъ былъ препровождаемъ на заключеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи. Вѣдомства сіи не встрѣчаютъ препятствія къ учрежденію названнаго Общества согласно проектированному уставу, причемъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ находитъ необходимымъ, чтобы въ концѣ проекта устава было постановлено о представленіи на утвержденіе правительства въ установленномъ порядкѣ опредѣленій общаго собранія членовъ о каждомъ дополненіе или измѣненіи параграфовъ сего устава.

Справка. Согласно положеніямъ Комитета гг. Министровъ 20-го Сентября 1867, 6-го Сентября 1868, 11-го Сентября 1870 и 28-го Мая 1871 годовъ, послѣдовали Высочайшія соизволенія на учрежденіе Московскаго Математическаго Общества, Общества изслѣдователей Западной Сибири, Уральскаго Общества любителей естествознанія и Фрёбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставы названныхъ Обществъ.

Соображенія. Согласно вышеизложенному предположенію, Историческое Общество Нестора Лѣтописца будетъ имѣть цѣлію содѣйствовать развитію руской исторической науки: Исторіи Политической и Церковной, Исторіи Литературы и права, Археологіи, Нумизматики и др., а ближайшею цѣлію — установленіе связи между учеными гор. Кіева и предоставленіе каждому изъ нихъ возможности дѣлиться съ знатоками дѣла научными выводами, открытіями, статьями, приготовленными къ печати.

Принимая во вниманіе таковую цѣль проектированнаго Общества, а также принадлежность учредителей его къ ученому и учебному сословіямъ, въ чемъ Комитетъ гг. Министровъ изволитъ убѣдиться изъ представляемаго при семъ списка симъ лицамъ, нельзя не ожидать отъ устройства сего Общества въ древнѣйшемъ изъ русскихъ городовъ самаго благотворнаго вліянія на научныя изслѣдованія судебъ нашего отечества, что не можетъ не вызывать полнѣйшаго сочувствія со стороны правительства.

Заключеніе. Въ виду вышеизложеннаго, долгомъ считаю представить Комитету гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе въ Кіевѣ Историческаго Общества Нестора Лѣтописца, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, по бывшимъ примѣрамъ, права утвердить уставъ этого Общества.

Списокъ учредителей Историческаго Общества Нѣстора Лѣтописца въ Кіевѣ.

И. П. Хрущевъ В. С. Иконниковъ В. Б. Антоновичъ	Профессоры Университета Св. Владиміра.
П. А. Лошкаревъ И. И. Малышевскій В. Ѳ. Пѣвницкій Ф. А. Терновскій Н. И. Петровъ	Профессоры Кіевской Духовной Академіи.

М. А. Туловъ, Помощникъ Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа.

А. Ѳ. Воронинъ, Чиновникъ особыхъ порученій при Кіевскомъ, Подольскомъ и Волынскомъ Генералъ Губернаторѣ.

П. Г. Лебединцевъ, Протоіерей Софійскаго Собора.

272. Ноября 27. **Объ учрежденіи при Костромскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи имени Милашевича** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣсколько лицъ, собравшихся 13-го Сентября текущаго года проводить уѣзжавшаго изъ Костромы отставнаго Поручика Милашевича, который состоялъ Управляющимъ мѣстною пристанью Пароходнаго Общества «Самолетъ», собрали по подпискѣ сто руб., для взноса, изъ процентовъ съ этой суммы, платы за ученіе одного воспитанника въ Костромскомъ уѣздномъ училищѣ, изъ дѣтей матросовъ названнаго Общества, живущихъ въ Костромѣ, съ тѣмъ, чтобы въ случаѣ неимѣнія въ виду кандидатовъ изъ этихъ дѣтей, означенною стипендіею пользовались дѣти матросовъ остальныхъ пристаней названнаго Общества и чтобы, при совершенномъ недостаткѣ кандидатовъ изъ дѣтей матросовъ, сказанная стипендія обращалась на продолженіе курса одного изъ учениковъ Костромскаго уѣзднаго училища въ Реальномъ училищѣ.

Начальство Московскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Костромскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи имени отставнаго Поручика Милашевича, на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ упомянутое ходатайство повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ означенной стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 13 (разр. уѣздн. учил.).

273. Ноября 27. **О домѣ для помѣщенія Виленскаго Реальнаго училища** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, по сношеніи съ Главнымъ Начальникомъ Сѣверозападнаго края, ходатайствовалъ о разрѣшеніи продать военному вѣдомству зданія бывшей Кейданской Гимназіи для устройства казарменныхъ помѣщеній за 13,000 руб., а деньги эти обратить на устройство помѣщенія для Виленской второй Гимназіи въ предлагавшейся Начальникомъ края части зданія упраздненнаго Францисканскаго монастыря.

По Высочайше утвержденному Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, въ 30-й день Августа текущаго года, мнѣнію Государственнаго Совѣта на это послѣдовало соизволеніе Вашего Величества.

Между тѣмъ оказалось болѣе удобнымъ устроить помѣщеніе для Виленской Гимназіи, которая въ настоящее время преобразована въ Реальное училище, въ принадлежащемъ учебному вѣдомству домѣ фундуша Пильховскаго.

Вслѣдствіе сего, и согласно ходатайству начальства Виленскаго Учебнаго Округа, разрѣшивъ устроить помѣщеніе для Виленскаго Реальнаго училища въ домѣ фундуша Пильховскаго и употребить для сего, между прочимъ, вышеозначенные 13,000 руб., Высочайше назначенные на устройство помѣщенія для названнаго заведенія въ части зданія упраздненнаго Францисканскаго мона-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 115 (разр. средн. уч. зав.).

стыря, пріемлю долгъ всеподданнѣйше донести о такомъ моемъ распоряженіи Вашему Императорскому Величеству, испрашивая Высочайшаго утвержденія онаго.

224. Ноября 27. О присвоеніи Аккерманской женской Прогимназіи именованія „Павловской“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему моему докладу, въ 29-й день Августа 1867 г. Высочайше соизволили на присвоеніе существующему въ Аккерманѣ двухклассному женскому народному училищу именованія «Павловскаго», въ честь Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, Генералъ-Адъютанта Павла Евстафіевича Коцебу.

Означенное училище преобразовано нынѣ въ женскую Прогимназію, и Аккерманская городская Управа, желая почтить имѣющее совершиться 12-го Декабря сего года десятилѣтіе пребыванія Генералъ-Адъютанта Коцебу въ должности Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, ходатайствуетъ о присвоеніи Аккерманской женской Прогимназіи того же именованія «Павловской», которое уже принадлежало этому заведенію до настоящаго его преобразованія.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ, на приведеніе въ исполненіе изъясненнаго выше ходатайства, всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

225. Ноября 27. О пожертвованіяхъ въ память Директора Кіевской 2-й Гимназіи, Статскаго Совѣтника Слѣпушкина **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на удовлетвореніе ходатайства преподавателей и служащихъ при Кіевской 2-й Гимназіи, считающихъ своимъ ближайшимъ нравственнымъ долгомъ достойно почтить труды и заслуги покойнаго Директора Кіевской 2-й Гимназіи, Статскаго Совѣтника Слѣпушкина и просящихъ разрѣшенія: 1) постановить въ сборной учительской комнатѣ Кіевской 2-й Гимназіи портретъ покойнаго Слѣпушкина; 2) назвать устроившуюся, при ближайшемъ содѣйствіи покойнаго, учебную библіотеку для раздачи во временное пользованіе бѣднѣйшимъ ученикамъ учебниковъ — Слѣпушкинскою учебною библіотекою и печатать особою печатью на книгахъ этой библіотеки «Память Ивана Ивановича Слѣпушкина»; 3) начать черезъ пожертвованія сослуживцевъ покойнаго, воспитанниковъ Кіевской 2-й Гимназіи и чрезпостороннихъ лицъ, составлять капиталъ, изъ ежегодныхъ процентовъ котораго можно было бы образовать стипендію въ 200 руб., съ наименованіемъ ея Слѣпушкинскою стипендіею, для содержанія на нее въ общихъ учительскихъ квартирахъ Кіевской 2-й Гимназіи одного изъ бѣднѣйшихъ, но хорошо успѣвающихъ учениковъ Гимназіи, по выбору Педагогическаго Совѣта, и 4) въ случаѣ, еслибы оказалось невозможнымъ составить необходимый для стипендіи въ 200 руб. капиталъ, образовать изъ собранной суммы, Слѣпушкинскую сумму, для употребленія процентовъ ея *на пособія бѣднымъ* гимназистамъ.

226. Ноября 27. О стипендіяхъ Погребова при С.-Петербургской пятой Гимназіи *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (разр. женск. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 117 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 133 (разр. средн. уч. зав.).

докладъ.—С.-Петербургскій 2-й гильдіи купецъ Николай Погребовъ, желая увѣковѣчить память покойныхъ сыновей его: служившаго въ С.-Петербургской пятой гимназіи, Коллежскаго Ассесора Николая и купеческаго сына Александра Николаевыхъ Погребовыхъ, внесъ въ Педагогическій Совѣтъ С.-Петербургской пятой Гимназіи двѣ облигаціи С.-Петербургскаго Городскаго Кредитнаго Общества 22-го выпуска за №№ 367,541 и 367,539, въ 5,000 руб. каждая, всего 10,000 руб., для учрежденія въ названной Гимназіи, на проценты съ этого капитала, пяти стипендій, съ наименованіемъ трехъ изъ нихъ въ память перваго его сына, а двухъ въ память втораго сына.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе пожертвованнаго купцомъ Погребовымъ капитала въ 10,000 руб. и на учрежденіе на проценты съ этого капитала при С.-Петербургской пятой гимназіи пяти стипендій, съ наименованіемъ трехъ изъ нихъ: «стипендіи Коллежскаго Ассесора Николая Николаевича Погребова» и двухъ — «стипендіи купеческаго сына Александра Николаевича Погребова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

При этомъ пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе на объявленіе Погребову за означенное пожертвованіе Высочайшей *благодарности.*

277. Ноября 27. Объ учрежденіи при Шавельской Гимназіи стипендіи въ память Императора Петра Великаго *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить.

Всеподданнѣйшій докладъ.—Въ день празднованія, 30-го Мая текущаго года, двухсотлѣтняго юбилея рожденія Императора Петра Великаго, служащіе въ городѣ Шавляхъ лица, сознавая знаменательность для всей Россіи этого торжества, открыли подписку на образованіе при Шавельской Гимназіи стипендіи для одного изъ учениковъ, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами, и преимущественно изъ православныхъ поселенцевъ края. По означенной подпискѣ собрано 400 руб., каковые въ государственныхъ 5% банковыхъ билетахъ переданы въ Шавельскую Гимназію.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Управляющаго Виленскимъ Учебнымъ Округомъ, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Шавельской Гимназіи, на проценты съ пожертвованнаго служащими въ городѣ Шавляхъ капитала, стипендіи для одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, отличающагося хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, съ наименованіемъ ея «стипендія въ память Императора Петра Великаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

278. Ноября 27. Объ учрежденіи при 2-й Казанской Гимназіи стипендіи имени гимназиста изъ дворянъ Порфирія Булыгина *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Мать и попечительница воспитанника второй Казанской Гимназіи Порфирія Алексѣева Булыгина представила Директору этой Гимназіи капи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 141 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 124 (разр. средн. уч. зав.).

талъ въ 500 руб., состоящій изъ пятипроцентнаго билета Казанскаго Общественнаго Банка, съ просьбою объ учрежденіи при второй Казанской Гимназіи на проценты съ этого капитала стипендіи, съ наименованіемъ ея стипендіею гимназиста изъ дворянъ Порфирія Булыгина, въ память воспитанія его въ этой Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія какъ на учрежденіе при второй Казанской Гимназіи, на проценты съ представленнаго помѣщицею Александрою Булыгиною пятипроцентнаго билета Казанскаго Общественнаго Банка въ 500 руб., стипендіи, съ наименованіемъ ея: «стипендія гимназиста изъ дворянъ Порфирія Алексѣева Булыгина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

279. Ноября 27. **О присвоеніи Одесскому Обществу Исторіи и Древностей наименованія „Императорскаго“ *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Всемилостивѣйше соизволилъ предоставить Одесскому Обществу Исторіи и Древностей, въ воздаяніе заслугъ, оказанныхъ онымъ отечественной наукѣ въ продолженіе болѣе тридцатилѣтняго своего существованія, *наименованіе* «Императорскаго».

280. Ноября 27. **О наименованіи одноклассного начальнаго народнаго училища въ селѣ Богчинѣ „Александровскимъ“ **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство волостнаго старшины и сельскихъ старостъ Богчинской волости (Галичскаго уѣзда Костромской губерніи) о наименованіи учрежденнаго при Богчинскомъ волостномъ правленіи одноклассного начальнаго народнаго училища «Александровскимъ», въ память чудеснаго спасенія жизни Вашего Императорскаго Величества 25-го Мая 1867 года.

Имѣя въ виду, что къ отпускаемой по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе сказаннаго училища суммѣ, по 226 руб. въ годъ, Богчинское сельское общество, по отзыву Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, вноситъ по 347 р. въ годъ, приспособивъ, кромѣ того, домъ для помѣщенія училища, я съ своей стороны не встрѣчалъ бы препятствія къ удовлетворенію упомянутаго ходатайства.

Повергая о вышеизложенномъ на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на присвоеніе одноклассному начальному народному училищу въ селѣ Богчинѣ наименованія «Александровскаго», въ память чудеснаго спасенія жизни Вашего Императорскаго Величества 25-го Мая 1867 года.

281. Ноября 27. **О предоставленіи Директорамъ Учительскихъ Семинарій права участвовать въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, а также въ засѣданіяхъ Попечительскихъ Совѣтовъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденными 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣніями Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Учительскихъ Семинарій въ пяти Учебныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. уч. учр.).

**) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1866 г. № 5 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31а (разр. Учит. Сем.).

Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ симъ Семинаріямъ Положеніе о Молодечнянской Учительской Семинаріи 17-го Марта 1870 года.

На основаніи Положенія этой Семинаріи, Директору оной предоставляется участвовать съ правомъ голоса въ училищныхъ Совѣтахъ Дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа. Между тѣмъ въ поименованныхъ выше пяти учебныхъ Округахъ, вмѣсто училищныхъ Совѣтовъ при Дирекціяхъ народныхъ училищъ Виленскаго Учебнаго Округа, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, существуютъ губернскіе и уѣздные училищные Совѣты, кои, по силѣ Положенія 14-го Іюля 1864 г. о начальныхъ народныхъ училищъ, не состоятъ въ прямомъ вѣденіи сего Министерства.

Такъ какъ по цѣли и значенію въ дѣлѣ народнаго образованія, губернскіе и уѣздные училищные Совѣты совершенно тожественны съ училищными Совѣтами Дирекцій народныхъ училищъ въ губерніяхъ Сѣверозападныхъ, то посему, и принимая во вниманіе, что Директоры Учительскихъ Семинарій, по служебнымъ правамъ, сравнены съ Директорами Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, а сіи послѣднія лица, по существующимъ правиламъ, состоятъ по своему званію постоянными членами какъ Совѣтовъ при Попечителяхъ Учебныхъ Округовъ, такъ и губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ, и что Инспекторамъ народныхъ училищъ, по постановленію 29-го Мая 1869 года, также присвоено званіе непремѣннаго члена мѣстныхъ губернскихъ училищныхъ Совѣтовъ и, кромѣ того, лица сіи, на основаніи данной имъ инструкціи, во время нахожденія въ уѣздныхъ городахъ, гдѣ существуютъ уѣздные училищные Совѣты, могутъ присутствовать въ засѣданіяхъ сихъ послѣднихъ, съ тѣмъ же значеніемъ, какъ въ губернскихъ Совѣтахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ необходимымъ предоставить всѣмъ вообще Директорамъ Учительскихъ Семинарій, содержимыхъ на суммы Министерства, участвовать съ правомъ голоса какъ въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ Округа, такъ и въ засѣданіяхъ Совѣтовъ Попечительскихъ, когда они будутъ имѣть къ тому возможность, въ томъ убѣжденіи, что таковое участіе лицъ, спеціально занимающихся педагогическимъ дѣломъ, въ отношеніи къ народнымъ училищамъ, можетъ принести существенную пользу, при обсужденіи въ сихъ Совѣтахъ вопросовъ, относящихся до сихъ училищъ.

По сношенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Святѣйшимъ Синодомъ и Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, со стороны сихъ вѣдомствъ не встрѣчено препятствій къ осуществленію изложеннаго предположенія Министерства Народнаго Просвѣщенія объ участіи Директоровъ Учительскихъ Семинарій сего Министерства въ дѣлахъ училищныхъ Совѣтовъ, при чемъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ признаетъ возможнымъ допустить въ число членовъ сихъ Совѣтовъ также Директоровъ тѣхъ земскихъ Семинарій, должностнымъ лицамъ которыхъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, будутъ предоставлены служебныя права и преимущества.

Представляя о семъ на благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, я имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе: предоставить Директорамъ учительскихъ Семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія участвовать съ правомъ голоса какъ въ засѣданіяхъ Попечительскихъ Совѣтовъ мѣстныхъ Учебныхъ Округовъ, когда они будутъ имѣть къ тому возможность, такъ и въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ Совѣтахъ, распространивъ право участія въ сихъ послѣднихъ Совѣтахъ на тѣхъ Директоровъ и начальниковъ земскихъ Учитель-

скихъ Семинарій, кои будутъ пользоваться правами государственной службы.

282. Ноября 27 и 28. Объ учрежденіи преміи Вучины за драматическое произведеніе для русскаго народнаго театра и медали для награжденія лицъ, коимъ будетъ поручаемъ разборъ этихъ произведеній *).

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа донесло Министру Народнаго Просвѣщенія, что Одесскій негоціантъ, Греческій подданный Иванъ Григорьевичъ Вучина, представивъ въ Правленіе Новороссійскаго Университета государственною рентою капиталъ въ 10,600 руб., приносящій дохода 583 руб. въ годъ, ходатайствовалъ объ учрежденіи ежегодной преміи въ 500 рублей за лучшее драматическое произведеніе, предназначенное для русскаго народнаго театра, и объ утвержденіи рисунка золотой медали, предполагаемой къ выдачѣ въ награду лицамъ, коимъ будетъ поручаться разборъ драматическихъ сочиненій, представленныхъ на конкурсъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Министра Народнаго Просвѣщенія объ этомъ докладу, въ 27-й день сего Ноября Высочайше соизволилъ какъ на принятіе жертвуемаго Одесскимъ негоціантомъ Вучиною капитала въ 10,600 руб. сер. на учрежденіе преміи его имени за лучшія драматическія произведенія для русскаго народнаго театра, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ означенной преміи, а 28-го Ноября Его Императорскому Величеству благоугодно было утвердить рисунокъ медали, предполагаемой къ выдачѣ въ награду лицамъ, которымъ будетъ поручаться разборъ этихъ драматическихъ произведеній, на лицевой сторонѣ коего изображена муза трагедіи Мельпомена, а на оборотной—имя учредителя преміи, учебный годъ учрежденія означенныхъ премій и медали и гербъ портоваго города Одессы.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 76 (высш. учебн. зав.).

283. Декабря 1. О назначеніи членомъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Призрѣнія, вмѣсто Начальника учебной Дирекціи, Инспектора училищъ г. Варшавы *).

Государь Императоръ, согласно положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, послѣдовавшему по представленію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, о назначеніи Инспектора училищъ г. Варшавы въ число членовъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Призрѣнія, Высочайше повелѣть соизволилъ: въ измѣненіе пун. 3-го ст. 10-й Положенія объ управленіи благотворительными заведеніями въ губерніяхъ Царства Польскаго постановить, что въ составъ Варшавскаго Городскаго Совѣта Общественнаго Призрѣнія вмѣсто Начальника учебной Дирекціи, назначается членомъ сего Совѣта Инспекторъ училищъ г. Варшавы.

284. Декабря 11. О переименованіи педагогическихъ курсовъ Варшавскаго Учебнаго Округа въ Учительскія Семинаріи **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ существуютъ девять учебныхъ заведеній, предназначенныхъ для образованія учителей начальныхъ училищъ, коимъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава сихъ заведеній, присвоено наименованіе «Педагогическихъ курсовъ».

Сравненіе таковаго наименованія съ предначертанной для сихъ учебныхъ заведеній цѣлію и устройствомъ ихъ какъ въ учеб-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 35*а* (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 80*а* (разр. Учит. Семин.).

номъ, такъ и въ административномъ отношеніяхъ, приводитъ къ заключенію, что наименованіе названныхъ учебныхъ заведеній педагогическими курсами не вполнѣ соотвѣтствуетъ ихъ назначенію, такъ какъ это названіе присвоивается дополнительнымъ классамъ, состоящимъ при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, между тѣмъ какъ педагогическіе курсы Варшавскаго Учебнаго Округа составляютъ самостоятельныя учрежденія и должны бы именоваться, подобно учебнымъ заведеніямъ этого рода въ другихъ Учебныхъ Округахъ, Учительскими Семинаріями, которыя учреждаются съ цѣлію доставить педагогическое образованіе молодымъ людямъ, желающимъ посвятить себя учительской дѣятельности въ начальныхъ училищахъ.

Получивъ представленіе о семъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на переименованіе нынѣ существующихъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ учебныхъ заведеній, предназначенныхъ для приготовленія учителей начальныхъ училищъ,—Учительскими Семинаріями, а также на присвоеніе сего названія подобнымъ заведеніямъ, которыя могутъ быть учреждены въ означенномъ Округѣ впослѣдствіи.

285. Декабря 11. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Позняка** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащикъ умершаго Сенатора, Тайнаго Совѣтника Якова Аникіевича Позняка, согласно духовному завѣщанію покойнаго, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 4,000 руб. сер. на учрежденіе, изъ процентовъ сего капитала, при Юридическомъ факультетѣ Московскаго Университета, одной стипендіи для студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Черниговской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе представленнаго въ Министерство душеприкащикомъ Позняка капитала въ 4,000 руб. сер., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Сенатора, Тайнаго Совѣтника Якова Аникіевича Позняка», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 45 (разр. высш. уч. зав.).

286. Декабря 11. **Объ учрежденіи при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ двухъ стипендій Турчанинова и Прутченко** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Чиновники и преподаватели Нижегородскаго Александровскаго Института, желая почтить полезную дѣятельность бывшаго Нижегородскаго губернскаго Предводителя Дворянства, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Турчанинова и бывшаго Почетнаго Попечителя означеннаго Института, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Прутченко, по преобразованію этого учебнаго заведенія и всегда усердно заботившихся о его благосостояніи, собрали по добровольной подпискѣ капиталъ въ 1,010 р. съ тѣмъ, чтобы причитающіеся съ означеннаго капитала проценты вносились за право ученія двухъ бѣднѣйшихъ учениковъ Нижегородскаго Александровскаго Института, съ наименованіемъ одного изъ нихъ стипендія-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 149 (разр. средн. уч. зав.).

томъ А. А. Турчанинова, а другаго М. Б. Прутченко.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе изъ процентовъ съ собраннаго между лицами, служащими въ Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ, капитала въ 1,010 руб., двухъ стипендій при этомъ Институтѣ, съ наименованіемъ одной изъ нихъ: «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Алексѣя Александровича Турчанинова», а другой — «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Михаила Борисовича Прутченко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

287. Декабря 11. **Объ учрежденіи при Харьковской Маріинской женской Гимназіи стипендіи Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ, для надлежащаго съ моей стороны распоряженія, о полученномъ имъ, чрезъ Начальника Харьковской губерніи, ходатайствѣ Харьковскаго мѣщанскаго общества касательно учрежденія, на счетъ собранной онымъ по подпискѣ суммы, заключающейся въ билетѣ Харьковскаго городскаго купеческаго банка въ 1,000 руб., стипендіи при Харьковской Маріинской женской Гимназіи, въ память бракосочетанія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, съ присвоеніемъ оной наименованія стипендіи Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны.

По доведеніи о семъ ходатайствѣ до свѣдѣнія Государыни Великой Княгини Цесаревны, Ея Императорскому Высочеству благоугодно было съ искреннимъ удовольствіемъ изъявить на оное согласіе и поручить мнѣ, если на таковое ходатайство воспослѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, благодарить Харьковское мѣщанское общество за ознаменованіе дня бракосочетанія Ихъ Высочествъ такимъ добрымъ и полезнымъ дѣломъ.

На основаніи приговора Харьковскаго мѣщанскаго общества: 1) право выбора стипендіатки должно принадлежать самому обществу; 2) ежегодные проценты съ стипендіальнаго капитала должны быть употребляемы: а) на взносъ въ Гимназію платы за обученіе стипендіатки обязательнымъ предметамъ; б) на одежду и учебныя пособія для стипендіатки, съ выдачею этихъ денегъ родителямъ стипендіатки, или лицамъ, заступающимъ ихъ мѣсто, и в) на составленіе особой суммы для выдачи стипендіаткѣ пособія при окончаніи курса, при чемъ, въ случаѣ выбытія стипендіатки изъ Гимназіи прежде окончанія курса, отчисленныя въ эту сумму деньги должны быть обращаемы въ пособіе слѣдующей за нею и окончившей весь гимназическій курсъ стипендіаткѣ.

На приведеніе въ исполненіе упомянутаго ходатайства Харьковскаго мѣщанскаго общества и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для этой стипендіи Положеніе на приведенныхъ выше основаніяхъ пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

288. Декабря 11. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Шатерникова** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 194 (разр. женск. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 71 (разр. высш. уч. зав.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что почетные граждане: Екатерина Абрамовна, Николай и Сергѣй Евгеньевичи Шатерниковы и жена Московскаго купца Ольга Евгеньевна Ильина, представивъ въ Совѣтъ Московскаго Университета капиталъ въ 4,800 руб., заключающійся въ облигаціяхъ Московскаго Городскаго Кредитнаго Общества, ходатайствуютъ объ учрежденіи, на проценты съ сего капитала, при Медицинскомъ факультетѣ Московскаго факультета, одной стипендіи имени Шатерникова.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе отъ Шатерниковыхъ и Ильиной капитала въ 4,800 руб. сер., такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при Медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею студента Абрама Шатерникова» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

289. Декабря 12. **Объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить, и вслѣдствіе того:

1) Въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой нынѣ на содержаніе химической лабораторіи Императорской Академіи Наукъ, отпускать 1,200 руб. въ годъ, изъ коихъ 1,000 руб. на содержаніе лабораторіи и производство опытовъ и 200 руб.—на содержаніе служителей.

2) При химической лабораторіи Академіи Наукъ учредить должность втораго Лаборанта, съ присвоеніемъ сей должности служебныхъ правъ, коими пользуется состоящій нынѣ по штату Академіи Лаборантъ, и съ производствомъ содержанія по вновь учреждаемой должности: жалованья 650 руб. и столовыхъ 150 руб., всего 800 руб. въ годъ.

3) Въ такомъ же размѣрѣ и съ тѣми же подраздѣленіями производить содержаніе состоящему нынѣ при химической лабораторіи Академіи Лаборанту, въ замѣнъ получаемыхъ имъ нынѣ 285 рублей 92 коп. въ годъ.

4) Тому изъ двухъ Лаборантовъ, которому не окажется возможнымъ предоставить казенное помѣщеніе, производить, сверхъ содержанія, въ вышеуказанномъ размѣрѣ, квартирныя деньги по 200 рублей въ годъ.

5) Требующуюся на покрытіе сихъ расходовъ сумму, 2,714 руб. 8 коп. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1873 года, въ подлежащее подраздѣленіе финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Президентъ Императорской Академіи Наукъ, по порученію Конференціи Академіи, ходатайствуетъ объ увеличеніи средствъ химической лабораторіи Академіи, которая при настоящемъ своемъ положеніи не соотвѣтствуетъ тѣмъ требованіямъ, коимъ по современному состоянію науки должно удовлетворять подобное заведеніе, находящееся при высшемъ ученомъ учрежденіи.

Поводомъ къ такому ходатайству послужило слѣдующее: Благоустроенное помѣщеніе химической лабораторіи, какимъ обла-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 14 (разр. уч. учр.).

даетъ нынѣ Академія Наукъ, составляетъ одно изъ главныхъ условій для производства химическихъ изслѣдованій. Но это условіе не единственное: необходимы достаточныя денежныя средства на покрытіе текущихъ расходовъ, на покупку матеріаловъ, снарядовъ и посуды; необходимы лица, обязанныя заготовлять реагенты, различные матеріалы, не имѣющіеся въ продажѣ снаряды, и оказывать помощь изслѣдователю при работахъ.

Въ заграничныхъ лабораторіяхъ давно сознана необходимость того и другаго, и онѣ снабжены денежными средствами въ самыхъ широкихъ размѣрахъ и достаточнымъ числомъ Лаборантовъ. Кромѣ тѣхъ Лаборантовъ, которые занимаются надзоромъ и хозяйствомъ въ лабораторіи, и тѣхъ, которые приготовляютъ опыты къ лекціямъ, заграничные, напримѣръ, Германскіе химики имѣютъ еще каждый по нѣскольку (до 6-ти) Лаборантовъ личныхъ, спеціально занятыхъ работами по изслѣдованіямъ, которыя ведутся ученымъ химикомъ. Только такая обстановка даетъ изслѣдователямъ возможность производить изслѣдованія въ большемъ числѣ и съ быстротой, которая покажется необычайной незнакомому ближе съ дѣломъ, но которая въ сущности условливается главнымъ образомъ тѣмъ, что изслѣдователь имѣетъ возможность работать преимущественно головой, не тратя времени на черную механическую работу, составляющую непремѣнную и значительную часть каждаго ученаго изысканія и требующую большой затраты труда и времени. И относительно денежныхъ средствъ на текущіе расходы, и относительно Лаборантовъ, химическая лабораторія Академіи Наукъ обставлена нынѣ далеко недостаточно.

О томъ, чтобы кромѣ Академиковъ и другія лица, производящія научныя изслѣдованія, могли заниматься въ академической лабораторіи, не можетъ быть и рѣчи при нынѣшнихъ средствахъ лабораторіи, а такая возможность весьма желательна. Далѣе, работы, производившіяся до сего времени въ академической лабораторіи, относились къ веществамъ, для полученія которыхъ служилъ первоначальный матеріалъ весьма низкой цѣнности, или матеріалъ хотя дорогой, но перешедшій въ собственность Академіи безъ денежныхъ затратъ. При другой задачѣ изслѣдователя сумма, нынѣ отпускаемая на академическую лабораторію, тотчасъ должна оказаться вполнѣ недостаточною. Изъ суммы этой, напримѣръ, весьма легко можетъ быть употреблено на покупку одного изъ необходимѣйшихъ матеріаловъ для массы изслѣдованій, іода и брома, отъ 300 до 400 руб. въ годъ, а затѣмъ нужны еще другіе матеріалы, примѣрно на ту же сумму. Нужна посуда и инструменты по меньшей мѣрѣ на 500 руб. въ годъ, нужно платить за сжигаемый газъ и наконецъ необходимо пріобрѣтать нѣкоторые болѣе капитальные, снаряды, если лабораторія должна поддерживаться на высотѣ настоящаго научнаго уровня. Что касается Лаборанта, то нынѣ лицо это получаетъ, по прежнему штату, жалованье по 285 руб., которое настолько недостаточно, что приходится добавлять его изъ лабораторныхъ-же суммъ, и тѣмъ не менѣе смѣло можно утверждать, что на такія средства нѣтъ возможности пріобрѣсть нынѣ лицо, удовлетворяющее требованіямъ, тогда какъ университетскіе Лаборанты получаютъ 800 руб. въ годъ и пользуются сверхъ того казенными помѣщеніями. На основаніи вышеизложеннаго желательно, чтобы лабораторія Академіи поставлена была въ положеніе, удовлетворяющее главнѣйшимъ требованіямъ. Для этой цѣли необходимо: 1) чтобы сумма, отпускаемая ежегодно на лабораторію, была увеличена на тысячу руб.; 2) чтобы учреждена была при лабораторіи еще одна новая штатная должность Лаборанта и чтобы затѣмъ содержаніе академическихъ Лаборантовъ и права ихъ службы были уравнены съ содержаніемъ и правами службы Лаборантовъ университетскихъ, съ назначеніемъ сверхъ того одному изъ нихъ, такъ какъ

при академической лабораторіи имѣется одна только квартира Лаборанта, квартирныхъ денегъ въ размѣрѣ примѣрно 200 руб. въ годъ, и 3) чтобы прибавлено было на служителей при лабораторіи 200 руб. въ годъ.

Академическая лабораторія, въ силу устава Академіи, изъ суммы которой, назначенной на опыты химиковъ, удовлетворяются и потребности технолога, совмѣщаетъ въ себѣ два учрежденія: химическую и техническую лабораторію.

Въ каждой университетской лабораторіи или при каждомъ Профессорѣ находится по меньшей мѣрѣ одинъ Лаборантъ, и принимая во вниманіе сказанное выше о личныхъ Лаборантахъ, необходимо, чтобы при академической лабораторіи состояло по меньшей мѣрѣ два Лаборанта. При такомъ числѣ Лаборантовъ, нельзя не имѣть въ виду, что кромѣ Академика по Технологіи и Технической Химіи, при Академіи состояли обыкновенно по чистой Химіи два лица, Академикъ Ординарный и Адъюнктъ или Экстраординарный Академикъ. Такое число лицъ нельзя не считать нормальнымъ по обширности предмета. Наконецъ при каждой университетской лабораторіи, напр. въ С.-Петербургскомъ Университетѣ, имѣется, по крайней мѣрѣ, два служителя, число необходимое и для академической лабораторіи.

Все увеличеніе суммъ на лабораторію и Лаборантовъ, крайне необходимое для достиженія цѣли лабораторіи, простиралось бы, по вышеприведеннымъ размѣрамъ, до 2,715 руб., а вся сумма на лабораторію и жалованье Лаборантамъ, вмѣстѣ съ нынѣ отпускаемою, составила бы около 7,000 руб.

Министръ Финансовъ, на заключеніе котораго было сообщено представленіе Академіи Наукъ по настоящему предмету, отозвался, что, въ виду неоднократно повторенной Высочайшей воли о недопущеніи сверхсмѣтныхъ ассигнованій, онъ не находитъ возможнымъ согласиться на ассигнованіе въ текущемъ году дополнительнаго кредита на увеличеніе средствъ химической лабораторіи Академіи Наукъ, и полагалъ бы отложить внесеніе въ Государственный Совѣтъ представленія по сему дѣлу до разсмотрѣнія смѣтъ на будущій 1873 годъ, для соображенія этой издержки съ предстоящими Государственному Казначейству въ будущемъ году общими государственными расходами.

Справки. Высочайше утвержденнымъ 8-го Января 1836 года штатомъ Императорской Академіи Наукъ назначено на химическую лабораторію и опыты химиковъ 571 р. 40 к. и содержаніе Лаборанта по Химіи 285 руб. 92 коп.

По Высочайше утвержденному 24-го Марта 1866 года мнѣнію Государственнаго Совѣта на содержаніе химической лабораторіи отпускается, съ 1-го Іюля того же года, вмѣсто прежнихъ 571 руб. 40 коп., по 4,000 руб. въ годъ. Сумма эта распредѣляется: 1) на производство опытовъ въ лабораторіи и вообще на ученую часть 1,000 руб., и 2) на расходы по содержанію зданія химической лабораторіи и на разныя хозяйственныя ея потребности 3,000 руб.

По Высочайше утвержденному 27-го Октября 1871 года росписанію должностей Императорской Академіи Наукъ по классамъ и разрядовъ по мундирамъ, должность Лаборанта при химической лабораторіи отнесена къ IX-му классу и IX-му разряду но шитью на мундирѣ.

Высочайше утвержденными 18-го Іюня 1863 года штатами Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ положено имѣть Лаборантовъ: въ С.-Петербургскомъ Университетѣ 4-хъ, а въ Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Св. Владиміра по 6-ти, съ содержаніемъ каждому: жалованья по 650 руб. и столовыхъ по 150 руб., съ присвоеніемъ имъ VIII-го класса по должности и VIII-го разряда по мундиру.

По Высочайше утвержденному 11-го Іюля 1864 года штату Императорскаго Новороссійскаго Университета назначены 4 Лабо-

ранта, которымъ присвоены содержаніе и служебныя права, одинаковыя съ Лаборантами прочихъ Университетовъ.

По тѣмъ же штатамъ Университетовъ положено на химическую лабораторію и кабинетъ по 1,500 руб. для каждаго; на техническій кабинетъ и лабораторію по 1,000 руб., и по стольку же на практическія занятія студентовъ Физико-Математическихъ факультетовъ по Химіи.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-й Учр. Мин. прил. къ 221-й ст. пп. 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго видно, что химическая лабораторія Академіи Наукъ, при настоящемъ положеніи своихъ денежныхъ средствъ, не имѣя возможности пріобрѣтать въ достаточномъ количествѣ необходимые, часто весьма цѣнные матеріалы для производства химическихъ работъ Академиками, встрѣчая недостатокъ въ свѣдущихъ Лаборантахъ, по невозможности пріискать на положенное по штату содержаніе по 285 руб. 92 коп. лицъ, вполнѣ соотвѣтствующихъ своему назначенію, и не имѣя достаточнаго количества необходимой прислуги, далеко не удовлетворяетъ цѣли и тому высокому положенію, которое она, какъ состоящая при высшемъ ученомъ учрежденіи въ Россіи, должна была бы занимать въ ряду подобныхъ ей учрежденій, что̀, очевидно, не можетъ не вліять крайне неблагопріятно на успѣшное развитіе вообще химическихъ работъ въ Россіи. Посему Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не признать съ своей стороны совершенно необходимымъ усилить нынѣшнія средства химической лабораторіи Академіи Наукъ въ предположенномъ размѣрѣ, ассигнованіемъ дополнительно вышеупомянутыхъ 2,714 руб. 8 коп. въ годъ, именно для усиленія суммы собственно на лабораторію, для учрежденія при лабораторіи должности втораго Лаборанта, на увеличеніе присвоеннаго Лаборантамъ оклада жалованья, съ производствомъ одному изъ нихъ квартирныхъ денегъ, и для увеличенія суммы на служителей. Что же касается до ходатайства Академіи Наукъ объ уравненіи Лаборантовъ въ служебныхъ правахъ съ лицами, занимающими соотвѣтственныя должности при Университетахъ, то Министерство находитъ неудобнымъ дать движеніе этому ходатайству за весьма недавнимъ еще, именно въ Октябрѣ 1871 года Высочайшемъ утвержденіи новаго росписанія должностей Академіи по классамъ и разрядамъ, по коему и Лаборантамъ присвоены высшія противъ прежнихъ права.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложеннымъ и сдѣлавъ распоряженіе о внесеніи въ ст. 1-ю (лит. *б*) § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія вышеупомянутыхъ 2,715 руб., долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой нынѣ на содержаніе химической лабораторіи Императорской Академіи Наукъ, отпускать 1,200 руб. въ годъ, изъ коихъ тысячу рублей на содержаніе лабораторіи и производство опытовъ, и 200 руб. на содержаніе служителей.

2) При химической лабораторіи Академіи Наукъ учредить должность втораго Лаборанта, съ присвоеніемъ сей должности служебныхъ правъ, коими пользуется состоящій нынѣ по штату Академіи Лаборантъ, и съ производствомъ содержанія по вновь учреждаемой должности: жалованья 650 руб. и столовыхъ 150 руб., всего по 800 руб. въ годъ.

3) Въ такомъ же размѣрѣ и съ тѣми же подраздѣленіями производить содержаніе состоящему нынѣ Лаборантомъ при химической лабораторіи Академіи, взамѣнъ получаемаго имъ нынѣ по 285 руб. 92 коп.

4) Тому изъ двухъ Лаборантовъ, которому не окажется возможнымъ предоставить казенное помѣщеніе, производить, сверхъ содержанія въ вышеуказанномъ размѣрѣ, квартирныя деньги по 200 руб. въ годъ.

5) Требующуюся на покрытіе сихъ расходовъ сумму, составляющую 2,714 руб. 8 коп.

въ годъ, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, съ 1-го Января 1873 года, на счетъ таковой суммы, включенной въ § 16-й финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на тотъ годъ.

290. Декабря 16. **О преобразованіи Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ *).**

Выписка изъ журнала Кавказскаго Комитета. — Слушано по Высочайшему повелѣнію дѣло о преобразованіи Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ.

Комитетъ, въ исполненіе объявленнаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія о томъ, чтобы настоящее дѣло было разсмотрѣно въ семъ Комитетѣ, обсуждалъ оное съ участіемъ приглашеннаго въ засѣданіе Комитета Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, и нашелъ, что внесенные имъ проекты устава и штатовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ составлены въ общихъ основаніяхъ соотвѣтственно тѣмъ началамъ, какія Высочайше одобреннымъ 14-го Апрѣля 1868 года журналомъ Кавказскаго Комитета указаны для преобразованія названнаго Института, а также согласно Высочайше утвержденному 16-го Іюня 1871 года проекту устройства спеціальныхъ классовъ при этомъ заведеніи. Затѣмъ Комитетъ обратился къ замѣчаніямъ, сдѣланнымъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Главноуправляющимъ II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Величества Канцеляріи въ отношеніи нѣкоторыхъ частей проекта означеннаго устава.

Главнѣйшимъ изъ замѣчаній Генералъ-Адъютанта Тимашева представляется предположеніе его объ исключеніи изъ устава Лазаревскаго Института тѣхъ §§ онаго, кои относятся до духовнаго отдѣленія, образованнаго при Институтѣ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 31-го Января 1841 г. особыхъ Правилъ для приготовленія дѣтей духовныхъ лицъ Армяно-Григоріанской церкви къ поступленію въ духовное званіе, а также на службу по духовному вѣдомству. Изъ отзыва Генералъ-Адъютанта Тимашева по сему предмету видно, что Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ по поводу возбужденныхъ въ 1867 году Патріархомъ-Католикосомъ армянскаго народа нѣкоторыхъ предположеній, касающихся управленія дѣлами Армянской церкви, между прочимъ предоставлено Министру Внутреннихъ Дѣлъ войти въ свое время въ особыя соображенія относительно существующаго при Лазаревскомъ Институтѣ духовнаго отдѣленія и предоставленнаго Попечителю Института права употреблять на содержаніе того отдѣленія часть доходовъ Армянскихъ церквей, находящихся въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и что такимъ образомъ включеніе въ проектъ устава Института §§, относящихся до духовнаго отдѣленія, служило бы къ предрѣшенію вопроса объ ономъ, находящагося нынѣ въ обсужденіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. Комитетъ, соглашаясь съ этимъ мнѣніемъ Генералъ-Адъютанта Тимашева и сверхъ сего руководствуясь тѣмъ общимъ взглядомъ, что уставъ всякаго учрежденія долженъ заключать въ себѣ только тѣ положенія, которыя имѣютъ непосредственное отношеніе къ самому предмету учрежденія и опредѣляютъ, такъ сказать, неизмѣнную сущность онаго, все же постороннее или случайное, хотя и имѣющее связь съ учрежденіемъ, для коего уставъ издается, но вмѣстѣ съ тѣмъ существующее на основаніи отдѣльныхъ правилъ, не подлежитъ внесенію въ тотъ уставъ, счелъ съ своей стороны правильнымъ исключить изъ проекта устава Лазаревскаго Института упомянутые выше §§, признавъ впрочемъ, что такимъ измѣненіемъ проекта не предполагается прекращеніе отпуска на содержаніе духовнаго отдѣленія при Институтѣ денегъ изъ доходовъ столичныхъ Армянскихъ цер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 6 (разр. средн. уч. завед.).

коей, согласно изданнымъ на сей предметъ особымъ правиламъ.

Что касается прочихъ предположеній Министра Внутреннихъ Дѣлъ, и именно: а) объ увеличеніи числа учебныхъ часовъ по преподаванію въ Институтѣ Армянскаго языка и Армянской Словесности, б) объ освобожденіи воспитанниковъ Армяно-Григоріанскаго исповѣданія отъ обязательнаго изученія въ Институтѣ Церковно-Славянскаго языка, и в) о несчитаніи изученія Грузинскаго языка въ спеціальныхъ классахъ Института обязательныхъ для Кавказскихъ стипендіатовъ, исключая Грузинъ, то Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ призналъ уважительными объясненія Министра Народнаго Просвѣщенія о неудобствахъ, коими сопровождалось бы введеніе въ дѣйствіе упомянутыхъ 3-хъ предположеній, и вслѣдствіе сего Комитетъ не входилъ съ своей стороны въ сужденіе по настоящему предмету.

Изъ предложенныхъ Статсъ-Секретаремъ Княземъ Урусовымъ измѣненій проекта Комитетъ принялъ:

во 1-хъ, исключеніе изъ устава постановленія о неизмѣнности всѣхъ особенностей въ учебномъ планѣ и устройствѣ Лазаревскаго Института, въ случаѣ могущихъ послѣдовать со временемъ измѣненій въ общемъ уставѣ Гимназій, и

во 2-хъ, согласованіе устава Лазаревскаго Института съ гимназическимъ уставомъ въ отношеніи неосвобожденія отъ квартирной и другихъ городскихъ повинностей принадлежащихъ Институту зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

Противъ же замѣчаній Князя Урусова: 1) объ измѣненіи предположеннаго по проекту устава порядка избранія Почетнаго Попечителя Лазаревскаго Института въ случаѣ пресѣченія рода нынѣшняго Попечителя Князя Абамелика и неназначенія послѣднимъ изъ этого рода Попечителемъ преемника по себѣ, и 2) о включеніи въ уставъ условія, что знаніе Армянскаго языка обязательно какъ для Директора, такъ и для Инспектора Лазаревскаго Института, Министръ Народнаго Просвѣщенія сдѣлалъ въ присутствіи Комитета слѣдующія возраженія:

по первому изъ упомянутыхъ предметовъ— что изложенный въ проектѣ устава порядокъ избранія Почетнаго Попечителя не представляетъ собою новаго правила, а есть только повтореніе того порядка, какой указанъ на сей предметъ въ прежнихъ постановленіяхъ, касающихся Лазаревскаго Института и остающихся до сего времени неотмѣненными, и

по второму — что требованіе отъ обоихъ начальствующихъ лицъ Лазаревскаго Института, какъ Директора, такъ и Инспектора, обязательнаго знанія Армянскаго языка, при совершенно спеціальномъ свойствѣ сего знанія, служило бы стѣсненіемъ въ выборѣ лицъ для замѣщенія тѣхъ должностей, притомъ безъ особенной пользы для дѣла, ибо для успѣшнаго наблюденія за ходомъ преподаванія въ Институтѣ Армянскаго языка совершенно достаточно, если одно изъ начальствующихъ въономъ лицъ, Директоръ или Инспекторъ, какъ предположено по проекту устава, владѣетъ знаніемъ этого языка, что подтверждается и бывшими уже въ Институтѣ, на практикѣ, подобными случаями.

Такія возраженія Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстого, признанныя Княземъ Урусовымъ удовлетворительными, Комитетъ и съ своей стороны принялъ въ уваженіе, и посему не нашелъ нужнымъ измѣнять проектъ устава по обоимъ изложеннымъ предметамъ.

При дальнѣйшемъ разсмотрѣніи прочихъ подробностей проектовъ, Комитетъ обратилъ вниманіе еще на слѣдующее:

а) Совѣтникамъ Правленія Лазаревскаго Института изъ купеческаго сословія предполагается присвоить преимущества, предоставленныя, по Высочайше утвержденному 28-го Мая 1847 года Положенію о С.-Петербургскомъ высшемъ Коммерческомъ пансіонѣ, Членамъ Совѣта этого пансіона и заключающіяся въ томъ, что они считаются въ

городской службѣ наравнѣ съ высшими но купеческимъ выборамъ должностями, кромѣ городскаго Головы, и могутъ быть избираемы въ городскую службу не иначе, какъ по собственному ихъ согласію. Такъ какъ С.-Петербургскій высшій Коммерческій пансіонъ уже болѣе не существуетъ, то, по мнѣнію Комитета, представляется неудобнымъ вводить въ разсматриваемый нынѣ уставъ постановленіе такого Положенія, которое утратило свою силу, тѣмъ болѣе, что и самое возобновленіе означенныхъ преимуществъ было бы несогласно съ новымъ, примѣненнымъ также и къ городу Москвѣ, Городовымъ Положеніемъ, въ коемъ указаны всѣ должности городской общественной службы и порядокъ замѣщенія оныхъ, и

б) проекты штатовъ какъ гимназическихъ, такъ и спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института надлежало бы дополнить особыми примѣчаніями о томъ, что расходъ, исчисленный по штату гимназическихъ классовъ, производится на счетъ средствъ самаго Института, составляющихъ неотъемлемую его собственность, а сумма, опредѣленная по штату спеціальныхъ классовъ, отпускается изъ Государственнаго Казначейства, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Іюня 1871 года объ устройствѣ этихъ классовъ.

Вслѣдствіе такихъ разсужденій Комитетъ положилъ:

1) Исправивъ, согласно вышеизложенному, внесенные Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекты устава и штатовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ и измѣнивъ въ нѣкоторыхъ частяхъ редакцію этихъ проектовъ, согласно принятому въ Комитетѣ для подобныхъ работъ порядку, представить означенные проекты на Высочайшее утвержденіе Его Императорскаго Величества, и

2) въ виду предстоящей передачи Лазаревскаго Института, на основаніи новаго устава онаго, въ общее вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, испросить Высочайшее повелѣніе Его Величества на упраздненіе существующей нынѣ особой должности Главноначальствующаго тѣмъ Институтомъ.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета Высочайше соизволилъ написать собственноручно «*Исполнить*».

Представленные Его Величеству при этомъ журналѣ въ проектахъ уставъ и штаты Лазаревскаго Института удостоены въ тотъ же день Высочайшаго утвержденія.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«*Быть по сему*».

УСТАВЪ ЛАЗАРЕВСКАГО ИНСТИТУТА ВОСТОЧНЫХЪ ЯЗЫКОВЪ.

ОТДѢЛЪ I.

Общія положенія.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Составъ заведенія и управленія онымъ.

§ 1. Находящійся въ Москвѣ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ преобразуется на основаніи настоящаго устава, сохраняя, въ память пожертвованій, сдѣланныхъ фамиліею Лазаревыхъ на учрежденіе и содержаніе этого заведенія, наименованіе Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ.

§ 2. Лазаревскій Институтъ состоитъ изъ одного приготовительнаго, семи гимназическихъ и трехъ спеціальныхъ классовъ.

Примѣчаніе. При Лазаревскомъ Институтѣ состоитъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 10-го Февраля 1851 года, особое приготовительное отдѣленіе, учрежденное въ память умершаго въ малолѣтствѣ Ивана Христофоровича Лазарева.

§ 3. Гимназическіе классы имѣютъ цѣлію доставлять воспитывающемуся въ нихъ юношеству общее образованіе и вмѣстѣ съ тѣмъ служатъ приготовительнымъ заведеніемъ для поступленія въ Университетъ и высшія спеціальныя училища; спеціальные же классы

имѣютъ цѣлію изученіе восточныхъ языковъ.

§ 4. Въ каждомъ изъ первыхъ шести гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института полагается годичный курсъ, а въ высшемъ 7-мъ гимназическомъ классѣ двухгодичный, при чемъ преподаваніе въ этомъ классѣ располагается такъ, чтобы ученики старшаго и младшаго его отдѣленій были обучаемы вмѣстѣ. Впрочемъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, отличнѣйшіе изъ учениковъ VII-го класса, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, могутъ быть допущены и по окончаніи перваго года ученія въ VII-мъ классѣ къ окончательному испытанію изъ всего гимназическаго курса въ полномъ его объемѣ, и буде выдержатъ означенное испытаніе съ отличіемъ, удостоиваются гимназическаго аттестата.

§ 5. Личный составъ Лазаревскаго Института, какъ по гимназическимъ, такъ и спеціальнымъ классамъ, опредѣляется прилагаемыми у сего штатами.

§ 6. Лазаревскій Институтъ состоитъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и подъ управленіемъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

§ 7. Лазаревскій Институтъ имѣетъ Почетнаго Попечителя.

§ 8. Непосредственное завѣдываніе Лазаревскимъ Институтомъ ввѣряется: 1) Директору; 2) Инспектору; 3) Правленію; 4) Педагогическому Совѣту гимназическихъ классовъ, и 5) Совѣту спеціальныхъ классовъ.

§ 9. Верховный Патріархъ - Католикосъ Армянскаго народа есть первенствующій Почетный членъ Института; кромѣ того могутъ быть Почетными членами лица, оказавшія услугу или сдѣлавшія значительныя пожертвованія Институту.

§ 10. Лица, сдѣлавшія пожертвованія въ Лазаревскій Институтъ, могутъ быть, сверхъ того, представляемы чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія къ соотвѣтствующимъ пожертвованію наградамъ.

§ 11. Порядокъ опредѣленія и увольненія чиновъ по Лазаревскому Институту устанавляется на правилахъ, принятыхъ по заведеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Почетномъ Попечителѣ.

§ 12. Званіе Почетнаго Попечителя Лазаревскаго Института принадлежитъ Князю Семену Давыдовичу Абамелику, а послѣ смерти его переходитъ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 31-го Января 1841 г. и 20-го Декабря 1871 г., въ потомство его по праву первородства по мужской линіи, но исключительно къ лицамъ Армяно-Григоріанскаго исповѣданія.

§ 13. Въ случаѣ пресѣченія рода Князя Абамелика, послѣдній Почетный Попечитель назначаетъ преемникомъ по себѣ ближайшаго изъ своихъ родственниковъ или изъ постороннихъ, кого признаетъ къ тому способнымъ и достойнымъ, изъ лицъ Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія.

§ 14. Если такое назначеніе по какой либо причинѣ не послѣдуетъ, то обитающія въ обѣихъ столицахъ лица Армяно-Григоріанскаго исповѣданія избираютъ достойнаго Почетнаго Попечителя и объ избранномъ въ это званіе представляется чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія на Высочайшее утвержденіе.

§ 15. Почетный Попечитель Лазаревскаго Института пользуется всѣми тѣми правами, какія Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1840 года уставомъ Лицея Князя Безбородко предоставлены Почетному Попечителю сего заведенія.

§ 16. Почетный Попечитель Лазаревскаго Института пользуется, сверхъ того, правомъ назначать дѣтей бѣдныхъ Армянъ для воспитанія какъ въ Институтѣ на счетъ суммъ, пожертвованныхъ учредителями сего заведенія, такъ и въ приготовительномъ отдѣленіи малолѣтнаго Ивана Лазарева.

§ 17. Если Почетный Попечитель Лазаревскаго Института не будетъ имѣть чина,

соотвѣтственнаго классу сей должности, то онъ, состоя за урядъ въ томъ классѣ, который присвоенъ Почетному Попечителю, и исправляя эту должность, утверждается въ оной тогда только, когда службою получитъ чинъ, въ коемъ по общему закону можетъ занимать должность.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О Директорѣ и Инспекторѣ.

§ 18. Директоръ Лазаревскаго Института есть непосредственный начальникъ онаго, какъ по отношенію къ спеціальнымъ, такъ и гимназическимъ классамъ.

§ 19. Директоръ Лазаревскаго Института исполняетъ по этому заведенію всѣ обязанности, предоставленныя Ректорамъ Университетовъ и Директорамъ Лицеевъ, Гимназій и прочихъ подобныхъ заведеній.

§ 20. Инспекторъ Лазаревскаго Института есть непосредственный помощникъ Директора по всѣмъ вообще частямъ управленія симъ заведеніемъ.

§ 21. Директоръ и Инспекторъ Лазаревскаго Института избираются Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа и утверждаются въ этихъ должностяхъ: первый—Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, а послѣдній—Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 22. Въ должности Директора и Инспектора Лазаревскаго Института избираются преимущественно лица, пріобрѣвшія ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи; сверхъ того, по крайней мѣрѣ, одинъ изъ нихъ долженъ владѣть знаніемъ Армянскаго языка.

§ 23. На Директора Лазаревскаго Института, по отношенію къ гимназическимъ классамъ, возлагаются всѣ обязанности, указанныя въ §§ 41, 42, 43, 44, 45 и 46-мъ устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года.

§ 24. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни Директора Лазаревскаго Института, Инспекторъ этого Института вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 25. Инспекторъ Лазаревскаго Института назначается преимущественно изъ Профессоровъ спеціальныхъ классовъ или изъ преподавателей гимназическихъ классовъ, сохраняя при томъ свои обязанности по преподаванію. Впрочемъ, на должность Инспектора можетъ быть назначено и лицо постороннее, и въ такомъ случаѣ Инспекторъ становится преподавателемъ въ гимназическихъ классахъ Института на томъ же самомъ основаніи, какъ указано въ § 48-мъ устава Гимназій 30-го Іюля 1871 года.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

О Правленіи.

§ 26. Правленіе Лазаревскаго Института завѣдываетъ хозяйственною частію и имѣетъ наблюденіе за матеріальнымъ благоустройствомъ заведенія. Оно составляется, подъ предсѣдательствомъ Директора Института, изъ Инспектора и пяти Совѣтниковъ, изъ коихъ два избираются Совѣтами Института на три года: одинъ изъ Профессоровъ спеціальныхъ классовъ, а другой изъ преподавателей гимназическихъ классовъ и три назначаются Почетнымъ Попечителемъ Института изъ лицъ Армянской націи, постоянно живущихъ въ Москвѣ.

Примѣчаніе. Совѣтникамъ Правленія изъ Профессоровъ и преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія ихъ въ эту должность на слѣдующее трехлѣтіе.

§ 27. Совѣтники Правленія, избираемые изъ постороннихъ лицъ, считаются по должности въ VII-мъ классѣ и имѣютъ мундиръ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ шитьемъ VII-го разряда.

§ 28. Правленію Лазаревскаго Института поручается совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части сего заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго, повѣрка суммъ и счетовъ по прихо-

дамъ и расходамъ, наблюденіе за тѣмъ, чтобы суммы, назначенныя на содержаніе Института, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ возможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію, засвидѣтельствованіе дѣйствительнаго производства важнѣйшихъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ.

§ 29. Почетный Попечитель считается членомъ Правленія и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

ОТДѢЛЪ II.

Устройство гимназическихъ классовъ и состоящаго при Лазаревскомъ Институтѣ пансіона.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

О Педагогическомъ Совѣтѣ.

§ 30. Педагогическій Совѣтъ имѣетъ цѣлію всестороннее обсужденіе вопросовъ, относящихся къ учебной и воспитательной части гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института.

§ 31. Педагогическій Совѣтъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Законоучители Православнаго и Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія, всѣ прочіе Преподаватели наукъ и языковъ, въ томъ числѣ и Преподаватели приготовительнаго класса, сіи послѣдніе съ правомъ голоса только по вопросамъ, относящимся къ этому классу, равно Преподаватели сверхштатные и имѣющіе уроки въ классахъ, учрежденныхъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, а также и Воспитатели пансіона. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ учителей, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на три года.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Педагогическаго Совѣта приглашается, по усмотрѣнію предсѣдателя, Врачъ при Лазаревскомъ Институтѣ, имѣющій въ такихъ случаяхъ право голоса наравнѣ съ прочими членами.

§ 32. Почетный Попечитель Лазаревскаго Института, когда пожелаетъ, можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса во всѣхъ дѣлахъ, и въ такомъ случаѣ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ.

§ 33. Педагогическій Совѣтъ въ полномъ составѣ собирается для обсужденія дѣлъ, касающихся всѣхъ въ совокупности гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института и пансіона при немъ; дѣла же, касающіяся отдѣльныхъ классовъ или преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, обсуждаются въ коммисіяхъ Педагогическаго Совѣта, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ Инспектора Института, изъ всѣхъ Преподавателей тѣхъ предметовъ или классовъ и изъ Надзирателей или Воспитателей, коимъ ученики сихъ классовъ ввѣрены. принятыя въ коммисіяхъ рѣшенія представляются на утвержденіе Педагогическаго Совѣта.

§ 34. Педагогическій Совѣтъ собирается, въ теченіе учебнаго времени, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

§ 35. Дѣла рѣшаются въ Педагогическомъ Совѣтѣ по большинству голосовъ, при чемъ для дѣйствительнаго рѣшенія требуется присутствіе, кромѣ предсѣдателя, по крайней мѣрѣ пяти членовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 36. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) освобожденіе недостаточныхъ учениковъ отъ платы за ученіе и выдача отличнѣйшимъ изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію единовременныхъ пособій и стипендій изъ спеціальныхъ средствъ заведенія; 3) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ кончившимъ полный курсъ ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института, и свидѣтельствъ постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ, или же

за исключеніемъ изъ него (§ 90-й) древнихъ языковъ; 4) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 5) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 6) избраніе изъ Преподавателей члена Правленія, Секретаря Совѣта и Библіотекарей; 7) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 8) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи таблицы числа еженедѣльныхъ уроковъ (прилож. къ § 62-му); 9) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканій въ учащихся, а равно и указаніе относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ въ даннымъ случаямъ; 10) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 11) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 12) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка.

§ 37. Заключенія Педагогическаго Совѣта должны быть представляемы на утвержденіе высшаго начальства: 1) по соединенію и раздѣленію преподаванія учебныхъ предметовъ, на основаніи § 46-го сего устава; 2) по разсмотрѣнію и одобренію подробныхъ программъ преподаванія каждаго предмета, составленіе коихъ, на основаніи учебнаго плана, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, обязательно для каждаго Преподавателя; 3) по составленію и дополненію правилъ о взысканіяхъ съ учащихся; 4) по предположеніямъ объ отступленія отъ нормальнаго устройства учебной части, о временномъ или постоянномъ увеличенія числа уроковъ по какимъ либо предметамъ въ однихъ классахъ и уменьшеніи ихъ въ другихъ классахъ (§ 60-й); 5) по опредѣленію размѣра платы за ученіе и по вознагражденію за добавочные уроки въ классахъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, а равно и по вознагражденію изъ спеціальныхъ суммъ сверхштатныхъ Преподавателей; 6) по правиламъ о храненіи и выдачѣ книгъ изъ библіотеки, и 7) по избранію заслуженныхъ Преподавателей на высшіе оклады жалованья. Сверхъ сего на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта.

Примѣчаніе. Во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя Московскаго Учебнаго Округа.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Преподавателяхъ и классныхъ Наставникахъ.

§ 38. Предметы ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института распредѣляются между штатными Преподавателями, считающимися въ государственной службѣ, съ присоединеніемъ къ нимъ въ семъ случаѣ Директора и Инспектора, и между лицами, обучающими по найму. Къ первымъ относятся Законоучитель Православнаго вѣроисповѣданія, Законоучитель Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія, учители наукъ и языковъ и учители какъ чистописанія, такъ и черченія и рисованія; къ послѣднимъ принадлежатъ учителя пѣнія и гимнастики.

§ 39. Законоучители какъ Православнаго, такъ и Армяно-Григоріанскаго исповѣданій, избираемые Директоромъ Лазаревскаго Института, по предварительному одобренію перваго изъ нихъ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, а втораго Армяно-Григоріанскимъ епархіальнымъ Епископомъ, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 40. Всѣ Преподаватели въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института избираются Директоромъ Института и представляются на утвержденіе въ должности Попечителю Учебнаго Округа.

§ 41. Въ Преподаватели наукъ и языковъ въ Лазаревскомъ Институтѣ избираются Ди-

ректоромъ только лица, имѣющія одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго университетскаго курса и выдержавшія установленное на званіе учителя Гимназіи испытаніе.

Примѣчаніе. Въ учители Нѣмецкаго и Французскаго языковъ могутъ быть опредѣляемы, до приготовленія кандидатовъ на эти должности изъ кончившихъ университетскій курсъ, и лица, некончившія университетскаго курса, но выдержавшія особое испытаніе на званіе учителей новыхъ языковъ и достаточно знающія Русскій языкъ.

§ 42. Въ учители Армянскаго языка, по избранію Директора и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, опредѣляются по преимуществу лица, кончившія съ успѣхомъ полный курсъ гимназическихъ и спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института, или же имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго курса въ С.-Петербургскомъ Университетѣ по тому отдѣленію факультета Восточныхъ языковъ, въ которомъ преподается Армянскій языкъ.

§ 43. Въ учители чистописанія, черченія и рисованія опредѣляются тѣмъ же порядкомъ лица, выдержавшія испытаніе на званіе учителя сихъ предметовъ на основаніи установленныхъ для сего правилъ.

§ 44. Учители пѣнія и гимнастики, а также и учитель церковнаго пѣнія для дѣтей духовнаго званія Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія, опредѣляются въ Институтъ Директоромъ, получая плату за труды свои изъ штатной суммы.

§ 45. Для усиленія учебной части и для образованія опытныхъ Преподавателей, Попечитель Московскаго Учебнаго Округа можетъ опредѣлять въ Лазаревскій Институтъ сверхштатныхъ учителей, удовлетворяющихъ условіямъ, означеннымъ въ § 41-мъ; учители эти, буде преподаютъ не менѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю, пользуются всѣми правами учебной службы, но жалованья не получаютъ; впрочемъ, имъ можетъ быть выдаваемо, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, вознагражденіе за ихъ труды изъ суммъ Института. Лица сіи, если окажутся достойными, при открытіи вакансіи имѣютъ преимущество предъ другими на занятіе штатной должности, и, въ случаѣ опредѣленія ихъ на таковую, время исправленія ими сверхштатной должности зачитается въ срокъ выслуги на пенсію.

§ 46. Каждый Преподаватель, по представленію Директора Лазаревскаго Института, основанному на опредѣленіи Педагогическаго Совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, давать уроки и по нѣсколькимъ различнымъ предметамъ, буде имѣетъ право на ихъ преподаваніе, и на оборотъ, преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ, обыкновенно соединяемыхъ между собою, какъ-то Исторія и Географія, чистописаніе и рисованіе съ черченіемъ и даже различныхъ отдѣловъ одного и того же предмета, можетъ быть раздѣляемо и между нѣсколькими Преподавателями, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 47. Преподаватели наукъ и языковъ раздѣляются, по окладамъ получаемаго ими содержанія, на четыре разряда, при чемъ получающіе высшій окладъ называются заслуженными, съ каковымъ званіемъ не соединяется, однако, никакихъ другихъ правъ и преимуществъ.

§ 48. Поступающіе вновь на службу по учебной части въ Лазаревскій Институтъ опредѣляются Преподавателями съ низшимъ окладомъ жалованья, и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ пяти лѣтъ учителемъ въ этомъ Институтѣ. Назначеніе слѣдующихъ затѣмъ высшихъ окладовъ производится, когда откроется вакансія, по старшинству, съ разрѣшенія всякій разъ Попечителя Учебнаго Округа, за продолжительную, полезную и ревностную службу въ Лазаревскомъ Институтѣ; въ случаѣ же, если окажется нѣсколько Преподавателей съ одинаковымъ старшинствомъ, то избраніе одного изъ нихъ на вакантный высшій окладъ

производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ и избранный представляется на утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа.

§ 49. Учителямъ Лазаревскаго Института дозволяется содержать у себя пансіонеровъ, съ соблюденіемъ правилъ, установленныхъ по сему предмету Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Правомъ симъ не могутъ пользоваться Директоръ и Инспекторъ Института.

§ 50. Классныхъ Наставниковъ полагается по одному на каждый классъ, съ соразмѣрнымъ вознагражденіемъ изъ опредѣленной на сей предметъ штатной суммы. Директоръ же и Инспекторъ Лазаревскаго Института, состоя также классными Наставниками, первый въ избранномъ имъ самимъ для сего классѣ, а послѣдній въ указанномъ ему Директоромъ классѣ, не получаютъ за исполненіе этихъ своихъ обязанностей особаго вознагражденія.

Примѣчаніе. Для всѣхъ трехъ классовъ, учрежденныхъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, полагается одинъ классный Наставникъ, назначаемый на эту должность Директоромъ Института изъ числа Преподавателей.

§ 51. Въ приготовительномъ классѣ Лазаревскаго Института полагается особый классный Наставникъ, обязанности котораго возлагаются на учителя, совмѣстно преподающаго въ этомъ классѣ Армянскій и Русскій языки.

§ 52. Классные Наставники назначаются Директоромъ Лазаревскаго Института изъ числа Преподавателей, имѣющихъ въ классѣ наибольшее число уроковъ, и утверждаются въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 53. Классные Наставники, будучи вообще ближайшими помощниками Директора и Инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностію учениковъ ввѣренныхъ каждому изъ нихъ классовъ, принимаютъ надлежащія мѣры для преуспѣянія оныхъ, вступая, между прочимъ, съ этою цѣлію въ сношенія съ родителями и родственниками учениковъ, а равно и съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы уроки и письменныя задачи были равномѣрно распредѣляемы по днямъ недѣли и чтобы вообще преподаваніе одного предмета не стѣсняло преподаванія другихъ предметовъ.

§ 54. Въ помощь класснымъ Наставникамъ, въ особенности же для надзора за учениками въ то время, когда классные Наставники заняты уроками въ своихъ классахъ, а также для посѣщенія учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родственниковъ, полагаются въ Лазаревскомъ Институтѣ два Помощника классныхъ Наставниковъ.

Примѣчаніе 1-е. На Помощниковъ классныхъ Наставниковъ возлагается поочередно обязанность, по порученію Директора, въ случаѣ надобности, посѣщать для надзора квартиры студентовъ спеціальныхъ классовъ.

Примѣчаніе 2-е. Въ случаѣ, если не окажется возможность имѣть въ Лазаревскомъ Институтѣ классныхъ Наставниковъ, полагаются два Надзирателя, и классы Института распредѣляются между ними.

Примѣчаніе 3-е. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ Преподавателями наукъ и языковъ (§ 41-й). Они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреаціонное время, помогаютъ начальству Института въ наблюденіи за нравственностію и успѣхами учениковъ и въ отсутствіе учителей занимаются, по возможности, ихъ предметами съ ихъ учениками.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О прочихъ должностныхъ лицахъ.

§ 55. При Лазаревскомъ Институтѣ находится Врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, по представленію Директора.

§ 56. Обязанности Врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровьѣ, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ Лазаревскій Институтъ не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препят-

ствующіе поступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигіеническія условія, и в) чтобы упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ сообразались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ своя замѣчанія по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя Педагогическому Совѣту, для обсужденія и внесенія въ протоколъ его засѣданій. Состоящему при Лазаревскомъ Институтѣ Врачу вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при этомъ заведеніи.

§ 57. Производство канцелярскихъ дѣлъ какъ по гимназическимъ, такъ и спеціальнымъ классамъ Лазаревскаго Института лежитъ на Секретарѣ Правленія, въ помощь которому состоитъ писецъ, получающій плату по найму.

§ 58. Опредѣленіе и увольненіе Секретаря и писца предоставляется непосредственно Директору Лазаревскаго Института.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Объ учебной части.

§ 59. Учебный курсъ гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій: а) Православнаго вѣроисповѣданія и б) Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія; 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность; 3) Армянскій языкъ и Словесность; 4) Краткія основанія Логики; 5) Латинскій языкъ; 6) Греческій языкъ; 7) Математика; 8) Математическая Географія; 9) Физика съ краткимъ Естествовѣдѣніемъ; 10) Исторія; 11) Географія; 12) Нѣмецкій языкъ; 13) Французскій языкъ и 14) Чистописаніе.

Примѣчаніе 1-е. Армянскій языкъ и Словесность обязательны для всѣхъ обучающихся въ Лазаревскомъ Институтѣ Армянъ, а Законъ Божій Армяно-Григоріанскаго исповѣданія обязателенъ только для воспитанниковъ сего исповѣданія; предметы эти преподаются наравнѣ со всѣми предметами гимназическаго курса въ классное время.

Примѣчаніе 2-е. Для всѣхъ воспитанниковъ Лазаревскаго Института обязательно изученіе только одного изъ новыхъ языковъ, Французскаго или Нѣмецкаго; но желающіе изъ воспитанниковъ, оказывающіе вмѣстѣ съ тѣмъ особенные успѣхи въ ученіи, могутъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, учиться и обоимъ языкамъ; при чемъ если представится трудность совмѣстить преподаваніе обоихъ этихъ языковъ въ классное время, то одинъ изъ нихъ или оба преподаются въ неклассное время.

Примѣчаніе 3-е. Къ числу учебныхъ предметовъ для желающихъ относятся черченіе и рисованіе, при чемъ желающіе обучаться этимъ предметамъ вносятъ особую умѣренную плату, которая за недостаточныхъ, но особенно способныхъ учениковъ производится учителю изъ спеціальныхъ суммъ Лазаревскаго Института. Гимнастика, пѣніе и танцованіе преподаются всѣмъ воспитанникамъ безплатно, для пансіонеровъ занятія гимнастикою обязательны. По желанію родителей или родственниковъ, за особую плату, воспитанники Лазаревскаго Института могутъ обучаться также и музыкѣ.

§ 60. Объемъ преподаванія обще-гимназическихъ предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ опредѣляется учебнымъ планомъ, издаваемымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 61. Преподаваніе Закона Божія Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданія и Армянскаго языка распредѣляется по классамъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

§ 62. Число уроковъ и распредѣленіе ихъ по классамъ обозначается въ особой таблицѣ, при семъ прилагаемой.

§ 63. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается 8 недѣль, а на вторыя 2 недѣли.

§ 64. Лазаревскій Институтъ руководствуется всѣми тѣми же правилами, какія установлены для Гимназій, относительно испытанія учениковъ при поступленіи въ заведеніе, при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ и при окончаніи ими курса ученія.

Примѣчаніе. Для пріема въ Институтъ дѣтей заграничныхъ Армянъ установлены особыя правила, прилагаемыя къ сему уставу.

§ 65. Въ приготовительномъ классѣ Лазаревскаго Института число учениковъ не ограничивается, а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ и средствами Лазаревскаго Института; въ каждомъ же изъ остальныхъ классовъ Института полагается, по возможности, не болѣе сорока учениковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, за переходомъ изъ низшаго класса, въ какомъ либо классѣ оказалось бы болѣе 40 учениковъ, или когда, при полномъ комплектѣ класса, явились бы еще желающіе поступить въ этотъ классъ, начальству Института предоставляется ходатайствовать о раздѣленіи класса на параллельныя отдѣленія. Преподаваніе въ параллельныхъ классахъ поручается или учителямъ нормальныхъ классовъ, или особо опредѣленнымъ для сего преподавателямъ, которые сравниваются во всѣхъ отношеніяхъ съ учителями нормальныхъ классовъ. Въ обоихъ случаяхъ, какъ тѣмъ, такъ и другимъ преподавателямъ назначается одинаковое вознагражденіе за ихъ уроки въ параллельныхъ классахъ, соразмѣрно съ имѣющимися на учрежденіе оныхъ средствами, по представленію начальства Института и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

§ 66. По окончаніи учебнаго года въ Лазаревскомъ Институтѣ, 24-го Октября, въ память перваго учредителя этого заведенія, Ивана Лазаревича Лазарева, происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности, какъ гимназическихъ, такъ и спеціальныхъ классовъ Института, объявляются имена учениковъ и студентовъ, удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, раздаются награды, а также аттестаты и свидѣтельства кончившимъ курсъ. На актѣ могутъ быть произносимы какъ Профессорами, такъ и Преподавателями рѣчи, предварительно одобренныя въ Совѣтѣ.

§ 67. Лазаревскій Институтъ имѣетъ: 1) библіотеки: а) состоящую изъ книгъ, могущихъ способствовать обогащенію учителей познаніями, и б) состоящую изъ книгъ, предназначаемыхъ для употребленія учащимися; 2) физическій кабинетъ; 3) мюнцъ-кабинетъ; 4) достаточное количество географическихъ картъ, глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія; 5) гимнастическіе снаряды и 6) музыкальныя ноты.

§ 68. Библіотеки Лазаревскаго Института (§ 67-й п. 1-й) поручаются двумъ Библіотекарямъ, выбираемымъ Совѣтами на три года изъ преподавателей. Прочія же учебныя пособія состоятъ, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей сихъ предметовъ. При храненіи и выдачѣ книгъ служатъ руководствомъ Правила, составляемыя Совѣтами и утверждаемыя Попечителемъ Учебнаго Округа.

Примѣчаніе. Завѣдываніе библіотеками раздѣляется между двумя преподавателями, изъ коихъ одинъ избирается Совѣтомъ спеціальныхъ классовъ, а другой Педагогическимъ Совѣтомъ, и вознагражденіе, опредѣленное по штату на Библіотекаря, раздѣляется поровну между ними. Завѣдываніе ученическою библіотекою можетъ быть поручено Педагогическимъ Совѣтомъ и Инспектору, Надзирателю или Воспитателю пансіона.

ГЛАВА ПЯТАЯ.

Объ учащихся.

§ 69. Учащіеся въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института раздѣляются на пансіонеровъ, полупансіонеровъ и приходящихъ.

§ 70. Пансіонеры, живя въ заведеніи, пользуются въономъ, кромѣ ученія, одеждою, пищею и учебными пособіями; полупансіонеры, приходя въ Институтъ для ученія, пользуются въ ономъ однимъ только завтра-

комъ; а приходящіе, кромѣ ученія, не пользуются ничѣмъ.

§ 71. Число пансіонеровъ не ограничивается, а опредѣляется по усмотрѣнію Директора Лазаревскаго Института сообразно съ условіями удобнаго помѣщенія въ зданіи этого заведенія.

§ 72. Въ Лазаревскомъ Институтѣ, въ числѣ пансіонеровъ онаго, воспитываются, на основаніи особыхъ Высочайшихъ повелѣній и постановленій: пансіонеры Его Императорскаго Величества, Кавказскіе казенные воспитанники и пансіонеры разныхъ наименованій, въ числѣ такъ называемые Лазаревскіе воспитанники, содержащіеся на счетъ суммъ, пожертвованныхъ учредителями Института.

Примѣчаніе. Въ число пансіонеровъ Его Императорскаго Величества опредѣляются сыновья бѣдныхъ заслуженныхъ чиновниковъ, по просьбамъ родителей и родственниковъ, представляемымъ чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Его Величества.

§ 73. Въ Лазаревскомъ Институтѣ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

§ 74. Прошенія о поступленіи въ Лазаревскій Институтъ подаются на имя Директора, съ приложеніемъ свидѣтельствъ о возрастѣ и о званіи. Медицинское свидѣтельствованіе поступающихъ въ томъ, что они не имѣютъ тѣлесныхъ недостатковъ или болѣзней, препятствующихъ вступленію въ общественное заведеніе, дѣлается Врачемъ Института.

§ 75. Въ приготовительный классъ Лазаревскаго Института принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія читать и писать по-Русски и считать до 1,000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами.

Примѣчаніе. Это правило не простирается на дѣтей изъ Закавказскихъ уроженцевъ: дѣти сіи принимаются безъ экзамена, если могутъ по возрасту быть помѣщены въ приготовительномъ классѣ.

§ 76. Для поступленія въ I-й гимназическій классъ Лазаревскаго Института требуется: а) по Закону Божьему какъ Православнаго, такъ и Армяно-Григоріанскаго вѣроисповѣданій: знаніе главныхъ утреннихъ и вечернихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣтовъ; б) умѣніе бѣгло и со смысломъ читать по-Русски напечатанное гражданскимъ шрифтомъ и пересказывать, по предложеннымъ вопросамъ, легкіе прочитанные разсказы, а также писать по-Русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, крупнымъ и среднимъ шрифтами, и читать по-Церковно-Славянски, и в) знаніе первыхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. Отъ дѣтей Армянскаго происхожденія требуется, сверхъ того, умѣніе читать по-Армянски, а также писать безъ большихъ ошибокъ, подъ диктовку, легкія фразы на этомъ языкѣ. При семъ наблюдается, чтобы въ первый классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ.

Примѣчаніе. Относительно возраста поступающихъ въ I-й классъ дѣтей Закавказскихъ уроженцевъ Педагогическій Совѣтъ, по своему усмотрѣнію, можетъ дѣлать нѣкоторое снисхожденіе.

§ 77. Въ слѣдующіе гимназическіе классы Лазаревскаго Института принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу возрастъ и познанія по особо установленной программѣ.

§ 78. Свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса въ какой либо Прогимназіи даетъ право на поступленіе въ V-й классъ Лазаревскаго Института безъ испытанія, если со времени окончанія курса до поступленія въ Институтъ прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Въ противномъ случаѣ, желающій продолжать свое образованіе въ названномъ Институтѣ подвергается испытанію.

§ 79. Общій пріемъ учениковъ бываетъ каждый годъ передъ началомъ учебнаго кур-

са; но Педагогическій Совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе учебнаго года во всѣ классы Института, если, по предварительномъ испытаніи поступающаго, удостовѣрится, что послѣдній, по своимъ познаніямъ, можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 80. Одежду воспитанниковъ гимназическихъ классовъ Института составляютъ:

полукафтанъ темнозеленаго сукна, однобортный, недоходящій до колѣнъ, застегивающійся на 9 позолоченныхъ выпуклыхъ пуговицъ съ гербомъ Имперіи, съ 4-мя такими же пуговицами сзади по концамъ карманныхъ клапановъ, воротникъ черный бархатный скругленный, обшлага прямые одного сукна съ мундиромъ, сверху и снизу воротника и у кармановъ нашитъ узкій красный кантъ;

шаровары темнозеленаго сукна, съ краснымъ кантомъ по бокамъ;

пальто темнозеленаго сукна, двубортное, офицерскаго образца, но сзади безъ разрѣза, пуговицы такія же какъ на мундирѣ, петлицы на воротникѣ чернаго бархата, съ красною выпушкою и съ одною пуговицею;

фуражка одинаковаго съ полукафтаномъ сукна, съ бархатнымъ чернымъ околышемъ, съ кожанымъ форменнымъ козырькомъ, съ двумя красными кантами, одинъ сверху, а другой въ срединѣ.

Примѣчаніе. Лучшіе по успѣхамъ и поведенію воспитанники гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института имѣютъ на мундирахъ галуны.

§ 81. Размѣръ платы за ученіе опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ Лазаревскаго Института, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія; при чемъ за ученіе въ приготовительномъ классѣ полагается меньшая плата нежели за ученіе въ классахъ гимназическихъ. Плата за ученіе вносится впередъ пополугодно: за первую половину гражданскаго года — въ теченіе Января и Февраля, а за вторую — въ теченіе Августа и Сентября. Поступающіе среди того или другаго полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. Внесенная за ученіе плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Не внесшіе платы за ученіе въ назначенные выше сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты. Количество ежегодной платы за содержаніе пансіонеровъ и полупансіонеровъ и взноса на первоначальное обзаведеніе пансіонеровъ опредѣляется, по представленію Правленія Института, Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа. Опредѣленная за пансіонера и полупансіонера плата вносится впередъ пополугодно, въ Январѣ или Февралѣ и въ Іюлѣ или Августѣ мѣсяцахъ. Не удовлетворившіе этому требованію, по истеченіи сего срока, увольняются изъ Института, при чемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по разсчету деньги, считая въ первомъ полугодіи съ 1-го Января и во 2-мъ полугодіи съ 1-го Іюля.

§ 82. Плата за всѣхъ вообще воспитанниковъ, составляя, наравнѣ со всѣми принадлежащими Лазаревскому Институту капиталами и имуществомъ, неотъемлемую собственность этого заведенія, употребляется, по представленію Директора и съ разрѣшенія, смотря по размѣру и роду расхода, Министра Народнаго Просвѣщенія или Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, преимущественно на пополненіе штатныхъ средствъ Института и на усиленіе учебныхъ пособій, а за тѣмъ уже на вспоможеніе лицамъ, состоящимъ или состоявшимъ на службѣ при заведеніи, и ихъ семействамъ, а равно на непредвидимые расходы.

§ 83. Отъ платы за ученіе освобождаются, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, заслуживающія этой льготы по своему прилежанію и поведенію дѣти совершенно недостаточныхъ родителей, притомъ не болѣе 10% общаго числа учащихся, каковое процентное отношеніе вычисляется особо для гимназическихъ классовъ и приготовительнаго класса Лазаревскаго Института. Независимо отъ сего разсчета, освобождаются

отъ платы за ученіе сыновья лицъ служащихъ въ Институтѣ, а равно и лицъ, прослужившихъ въ немъ не менѣе 10-ти лѣтъ, если послѣдніе представятъ свидѣтельство о бѣдности.

§ 84. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ заведенія.

§ 85. Выпускной экзаменъ ученикамъ, оканчивающимъ курсъ ученія въ Лазаревскомъ Институтѣ, производится на основаніи Правилъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ присутствіи Директора, Инспектора, учителя предмета испытанія и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей.

§ 86. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и неоказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій классъ, увольняются изъ заведенія.

§ 87. Правила о взысканіяхъ съ учениковъ Лазаревскаго Института, составляемыя Педагогическимъ Совѣтомъ, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 88. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный гимназическій курсъ въ Лазаревскомъ Институтѣ, получаютъ аттестаты, а некончившіе курса — свидѣтельства. Аттестаты и свидѣтельства выдаются за подписью членовъ Педагогическаго Совѣта и съ приложеніемъ печати Института. Сверхъ того отличнѣйшіе изъ кончившихъ курсъ награждаются медалями, золотыми или серебряными, число которыхъ опредѣляется всякій разъ Педагогическимъ Совѣтомъ. Въ свидѣтельствахъ, выдаемыхъ ученикамъ, некончившимъ гимназическаго курса Института, обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ которыхъ они обучались; причемъ въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ старшихъ трехъ гимназическихъ классовъ, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, кончившимъ курсъ ученія въ Прогимназіяхъ.

§ 89. Лица, необучавшіяся въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, имѣютъ право подвергаться въ Лазаревскомъ Институтѣ испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ съ учениками Института и въ одно съ ними время, назначенное для выпускныхъ испытаній, но съ предварительнымъ взносомъ 10-ти рублей въ пользу экзаменаторовъ. Выдержавшіе испытаніе получаютъ свидѣтельства, дающія имъ одинаковыя права съ кончившими курсъ учениками Прогимназіи или Гимназіи. Внесенная за экзаменъ сумма ни въ какомъ случаѣ не возвращается. Но лица недостаточныя могутъ быть, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, вовсе освобождаемы отъ платы за допущеніе къ экзамену.

§ 90. Одновременно съ выпускными испытаніями, и подъ условіемъ предварительнаго денежнаго взноса, установленнаго въ предшествующемъ § 89-мъ, могутъ быть производимы испытанія стороннимъ лицамъ изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ; но въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прямо упоминается, что свидѣтельства эти не предоставляютъ правъ, обозначенныхъ ниже (§§ 137—140).

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

О пансіонѣ при Лазаревскомъ Институтѣ.

§ 91. При Лазаревскомъ Институтѣ состоитъ пансіонъ, находящійся въ непосредственномъ управленіи начальства Института.

§ 92. Въ пансіонеры могутъ быть принимаемы ученики всѣхъ гимназическихъ классовъ Института, въ томъ числѣ и приготовительнаго; но ученики высшихъ возрастовъ помѣщаются по возможности отдѣльно отъ прочихъ учениковъ.

§ 93. Источники содержанія пансіона при Лазаревскомъ Институтѣ составляютъ: а) суммы, отпускаемыя Государственнымъ Каз-

начальствомъ на пансіонеровъ Имени Его Императорскаго Величества и на Кавказскихъ воспитанниковъ; б) доходы съ капиталовъ, пожертвованныхъ Институту фамиліею Лазаревыхъ; в) доходы съ пожертвованныхъ Институту разными лицами имуществъ и капиталовъ; г) плата съ частныхъ пансіонеровъ; д) единовременные при опредѣленіи каждаго пансіонера взносы на первоначальное обзаведеніе.

§ 94. За ученика, поступающаго въ пансіонеры или полупансіонеры не съ начала полугодія, плата должна вноситься за цѣлое полугодіе.

§ 95. Въ случаѣ выбытія воспитанника изъ пансіона до истеченія полугодія, деньги, полученныя за него, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются.

§ 96. Въ пансіонеры принимаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и исповѣданій.

§ 97. Отъ поступающаго въ пансіонъ требуются тѣ же документы, какъ и вообще отъ обучающихся въ Институтѣ (§ 74-й), но если лица, желающія отдать дѣтей своихъ въ пансіонъ, живутъ не въ Москвѣ, то они должны приложить еще письменное обязательство извѣстнаго, живущаго въ Москвѣ лица, что, въ случаѣ увольненія изъ пансіона, воспитанникъ будетъ принятъ къ нему въ домъ.

Примѣчаніе. Съ родителей, живущихъ въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, при опредѣленіи дѣтей ихъ какъ въ безплатные, такъ и своекоштные пансіонеры, взимается единовременно сто рублей въ видѣ залога, на случай увольненія воспитанника изъ пансіона и отправленія его на родину. Въ случаѣ же если не представится подобная необходимость, то залогъ, по окончаніи воспитанникомъ курса, возвращается обратно родителямъ.

§ 98. Воспитанники пансіона посѣщаютъ классы и подчиняются, относительно пріемныхъ испытаній и перевода въ высшіе классы и вообще порядка ученія, правиламъ, общимъ для всѣхъ учениковъ Лазаревскаго Института.

§ 99. Распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка предоставляется ближайшему усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Лазаревскаго Института.

§ 100. Директоръ Лазаревскаго Института есть вмѣстѣ съ тѣмъ и начальникъ состоящаго при немъ пансіона.

§ 101. Инспекторъ Лазаревскаго Института есть ближайшій помощникъ Директора по управленію пансіономъ. Онъ наблюдаетъ: а) за точнымъ исполненіемъ распредѣленія занятій въ пансіонѣ; б) за сохраненіемъ порядка и в) за исправнымъ содержаніемъ воспитанниковъ какъ относительно пищи, такъ и одежды. Сверхъ того онъ распоряжается отпусками воспитанниковъ и завѣдываетъ библіотекою и всѣми учебными пособіями, составляющими собственность пансіона.

§ 102. За труды по пансіону Директоръ и Инспекторъ Лазаревскаго Института получаютъ дополнительное жалованье изъ суммъ Института, въ количествѣ, зависящемъ отъ его средствъ и ежегодно опредѣляемомъ въ общей смѣтѣ гимназическихъ классовъ Института.

§ 103. Постоянный нравственный надзоръ за воспитанниками пансіона и руководство ихъ въ занятіяхъ ввѣряется особымъ Воспитателямъ.

§ 104. Число Воспитателей зависитъ отъ усмотрѣнія начальства Института, но во всякомъ случаѣ должно быть не менѣе двухъ.

§ 105. Должность Воспитателя можетъ быть соединена съ должностію учителя или поручаема особому лицу, удовлетворяющему требованіямъ, означеннымъ въ § 41-мъ для полученія должности учителя Лазаревскаго Института.

§ 106. Лицо, избираемое Директоромъ Лазаревскаго Института въ Воспитатели пансіона, сначала допускается къ исправленію должности Воспитателя, и только по истеченіи годоваго срока, утверждается въ этой должности, если будетъ признано къ ней

пособнымъ; при семъ время исправленія должности зачитается въ дѣйствительную службу.

§ 107. Воспитатели при пансіонѣ, получая опредѣленное по штату жалованье, пользуются сверхъ того квартирою съ отопленіемъ въ институтскомъ зданіи или, за неимѣніемъ помѣщенія, получаютъ квартирныя деньги, въ количествѣ, опредѣляемомъ по смѣтѣ пансіона.

§. 108. Воспитатели дежурятъ въ пансіонѣ почередно. Во время дежурства они должны находиться безотлучно при воспитанникахъ до 10-ти часовъ вечера, руководить ихъ въ приготовленіи классныхъ уроковъ и имѣть съ ними общій столъ.

§ 109. Въ случаѣ отсутствія учителей, дежурные Воспитатели обязаны занимать, по возможности, классы отсутствующихъ.

§ 110. Сверхъ Воспитателей имѣются при пансіонѣ помощники Воспитателей, число коихъ должно быть не менѣе 4-хъ, но, въ случаѣ надобности, оно можетъ быть увеличено по усмотрѣнію начальства пансіона.

§ 111. На помощниковъ Воспитателей пансіона возлагается одинъ только внѣшній надзоръ за порядкомъ и наблюденіе за воспитанниками, преимущественно въ внѣклассное время.

§ 112. помощники Воспитателей дежурятъ въ пансіонѣ почередно. Во время дежурства они должны находиться безотлучно въ пансіонѣ, имѣть съ воспитанниками общій столъ, а ночевать въ однѣхъ съ ними комнатахъ.

§ 113. Въ помощники Воспитателей могутъ быть опредѣляемы и лица, неокончившія курса въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 114. Помощники Воспитателей получаютъ жалованье изъ суммы, опредѣленной по штату, пользуются квартирою съ отопленіемъ въ зданіи Института или, за неимѣніемъ помѣщенія, получаютъ квартирныя деньги, въ размѣрѣ 100 рублей.

§ 115. Помощники Воспитателей пансіона считаются въ государственной службѣ въ Х-мъ классѣ; впрочемъ, обязанность помощниковъ Воспитателей, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть исполняема и по найму.

§ 116. Столъ, одежда, бѣлье, обувь и всѣ учебныя книги и пособія доставляются воспитанникамъ отъ пансіона.

§ 117. Помѣщеніе пансіона, качество и количество пищи и порядокъ въ образѣ жизни воспитанниковъ должны быть сообразуемы съ требованіями гигіены.

§ 118. При пансіонѣ, въ завѣдываніи Врача, находится больница, при которой состоитъ Фельдшеръ, получающій плату по найму.

§ 119. Непосредственное завѣдываніе хозяйственною частію пансіона, подъ главнымъ вѣдѣніемъ Директора Лазаревскаго Института, предоставляется Эконому, который вмѣстѣ съ тѣмъ исполняетъ обязанность Смотрителя дома. Экономъ не считается на государственной службѣ, но исполняетъ свою обязанность по найму.

§ 120. Для опредѣленія годоваго прихода и расхода суммъ, какъ по пансіону, такъ и вообще по всему заведенію, Правленіе Лазаревскаго Института составляетъ росписаніе, которое представляется ежегодно на утвержденіе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа. Въ отчетности суммъ по пансіону Правленіе Института руководствуется правилами, существующими вообще относительно отчетности суммъ.

§ 121. Письмоводство по дѣламъ пансіона и веденіе счетныхъ книгъ поручается Секретарю Правленія, который по этой обязанности носитъ званіе Бухгалтера и получаетъ добавочное жалованье за свои труды. Если окажется необходимымъ имѣть особаго Бухгалтера, то онъ опредѣляется Директоромъ Института, получаетъ особое содержаніе и считается въ государственной службѣ, по гражданскому вѣдомству, въ Х-мъ классѣ.

§ 122. Лазаревскій Институтъ имѣетъ свою собственную печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ».

§ 123. Лазаревскій Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до него дѣламъ.

§ 124. Посылаемыя подъ печатью Лазаревскаго Института бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда, принимаются на почту безъ платежа вѣсовыхъ денегъ.

ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

Права и преимущества Лазаревскаго Института.

§ 125. Принадлежащія Лазаревскому Институту зданія освобождаются отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ Институту зданія, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 126. Лазаревскому Институту предоставляется право имѣть собственную типографію и книжную лавку.

§ 127. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого либо изъ служащихъ и учащихся въ Лазаревскомъ Институтѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство также безъ замедленія.

§ 128. Собственные дома Директора, Инспектора, Профессоровъ и учителей Лазаревскаго Института, если они сами постоянно живутъ въ нихъ, освобождаются отъ воинскаго постоя, согласно ст. 270-й уст. о зем. повин. Св. Зак. изд. 1857 года Т. IV-го.

§ 129. Служащіе въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института лица, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ, пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 года) Т. III-мъ уст. о службѣ по опред. Правит. Учителямъ приготовительнаго класса Института, получившимъ университетское образованіе и удовлетворяющимъ условіямъ, требуемымъ для занятія учительской должности въ нормальныхъ классахъ Института, предоставляются всѣ служебныя права, какими пользуются эти послѣдніе; учители же приготовительнаго класса, неудовлетворяющіе вышеизложеннымъ условіямъ, пользуются служебными правами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ училищъ.

§ 130. Директоръ и Инспекторъ Лазаревскаго Института, пока занимаютъ сіи должности и если не имѣютъ чина выше, считаются: первый въ IV-мъ, а второй въ V-мъ классѣ и утверждаются въ чинахъ сихъ классовъ по выслугѣ: Директоръ девяти, а Инспекторъ четырехъ лѣтъ, со старшинствомъ со дня назначенія въ должность; но могутъ быть производимы въ эти чины и ранѣе показанныхъ сроковъ на основаніи общихъ правилъ, установленныхъ для гражданской службы. На основаніи общихъ же правилъ, установленныхъ для гражданской службы, производятся въ чины и всѣ тѣ лица, служащія при Лазаревскомъ Институтѣ, которыя считаются въ службѣ по гражданскому вѣдомству.

§ 131. Преподавателямъ гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института, при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу, производится третное не въ зачетъ жалованье изъ тѣхъ окладовъ, которые они будутъ получать при опредѣленіи въ должность. Правомъ на полученіе означеннаго пособія, наравнѣ съ преподавателями, пользуются Надзиратели, помощники Классныхъ Наставниковъ и Воспитатели пансіона.

§ 132. Опредѣляемые въ гимназическіе классы Лазаревскаго Института, на основа-

нія § 54-го, помощники Классныхъ Наставниковъ считаются состоящими въ X-мъ классѣ, и пользуются правами учебной службы.

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія помощникамъ Классныхъ Наставниковъ назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 300 рублей.

§ 133. Всѣ Преподаватели, Надзиратели, помощники Классныхъ Наставниковъ, а также Воспитатели и помощники Воспитателей состоящаго при Лазаревскомъ Институтѣ пансіона, по выслугѣ четырехъ лѣтъ, утверждаются въ классѣ, присвоенномъ ихъ должности, со старшинствомъ со дня вступленія въ должность, и могутъ быть производимы, безъ перевода съ одной должности на другую, тремя чинами выше класса, присвоеннаго занимаемой ими должности.

§ 134. Всѣ лица, служащія при Лазаревскомъ Институтѣ по учебной и воспитательной части, за исключеніемъ учителей рисованія, черченія и чистописанія, равно и семейства ихъ, пользуются, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, правами, изложенными въ Сводѣ Законовъ (изд. 1857 г.) Т. III-мъ уст. о пенс. и единовр. пособ. гл. IV-й отдѣлъ IV-мъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія. Пенсіи и единовременныя выдачи служащимъ при Лазаревскомъ Институтѣ производятся изъ суммъ Государственнаго Казначейства, почему изъ окладовъ сихъ лицъ производится въ пользу казны установленный общими правилами вычетъ на пенсіи.

Примѣчаніе 1-е. Означенныя пенсіи и единовременныя пособія служащимъ при Лазаревскомъ Институтѣ производятся въ такомъ же размѣрѣ, какъ въ Гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ г. Москвѣ.

Примѣчаніе 2-е. Въ основаніе размѣровъ пенсіи и единовременнаго пособія Надзирателямъ и Воспитателямъ пансіона Лазаревскаго Института принимается тотъ же окладъ, какой опредѣляется для Воспитателей и Надзирателей Гимназій, находящихся въ г. Москвѣ.

Примѣчаніе 3-е. Пенсіи и единовременныя пособія помощникамъ Воспитателей пансіона Лазаревскаго Института назначаются изъ окладовъ, производившихся имъ на службѣ, не свыше 400 рублей.

Примѣчаніе 4-е. Пенсіи и единовременныя пособія учителямъ приготовительнаго класса Лазаревскаго Института, получившимъ университетское образованіе и удовлетворяющимъ условіямъ, требуемымъ для занятія учительскихъ должностей въ нормальныхъ классахъ Института, назначаются по правиламъ, для сихъ послѣднихъ установленнымъ, съ тѣмъ однако, чтобы размѣръ пенсіи ихъ не превышалъ получаемаго ими на службѣ жалованья; а учителямъ приготовительнаго класса Института, неудовлетворяющимъ вышеупомянутымъ условіямъ, предоставляются въ отношеніи назначенія и размѣра пенсій права учителей уѣздныхъ училищъ, находящихся въ г. Москвѣ.

§ 135. Учители рисованія, черченія и чистописанія и остальныя затѣмъ лица, состоящія на службѣ при гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ подчиняются, относительно правъ на пенсію, постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

Примѣчаніе. Учитель рисованія и черченія, если въ эту должность будетъ опредѣлено особое лицо, пользуется тѣми же служебными и пенсіонными правами, какъ учитель чистописанія.

§ 136. Ученики гимназическихъ классовъ Лазаревскаго Института, имѣющіе одобрительное свидѣтельство объ окончаніи ими ученія въ четвертомъ классѣ, при поступленіи въ гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію, для производства въ первый классный чинъ.

§ 137. Ученики, кончившіе полный курсъ ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института съ особымъ отличіемъ и

награжденные при выпускѣ медалями, золотою или серебряною, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ чиномъ XIV-го класса.

§ 138. Ученики, кончившіе полный курсъ въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института, могутъ поступать въ студенты Университета, или же, по желанію ихъ, переводятся въ спеціальные классы Института.

§ 139. Ученики, получившіе одобрительный аттестатъ объ окончаніи полнаго курса ученія въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института, но не удостоенные медалями, если они по происхожденію имѣютъ право на вступленіе въ гражданскую службу, принимаются въ оную предпочтительно предъ тѣми, кои не обучались въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ ст. 593-й уст. о служб. по опред. отъ Правительст. Св. Зак. Т. III-го изд. 1857 года.

§ 140. Права кончившихъ курсъ въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами о воспитанникахъ Гимназій.

§ 141. Изъ числа воспитанниковъ Лазаревскаго Института пансіонеры Его Императорскаго Величества и Лазаревскіе воспитанники обязаны оканчивать въ Институтѣ полный курсъ какъ въ гимназическихъ, такъ и спеціальныхъ классахъ и, по окончаніи, служить непремѣнно шесть лѣтъ: пансіонеры Его Величества—тамъ, гдѣ, по докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, Государемъ Императоромъ будетъ назначено, а Лазаревскіе воспитанники—при Институтѣ. Сіи послѣдніе, по предложенію Директора Института, съ согласія Почетнаго Попечителя онаго и съ утвержденія Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, оставляются при Институтѣ въ должности учителей Армянскаго языка, Надзирателей и Репетиторовъ. Впрочемъ, Лазаревскіе воспитанники, съ разрѣшенія начальства Института, могутъ быть увольняемы для поступленія на службу внѣ Института, а также поступать, по окончаніи курса въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института, въ Университетъ, обязываясь, по окончаніи университетскаго курса, также служить шесть лѣтъ при Институтѣ, если отъ этой службы не будутъ уволены начальствомъ Института.

§ 142. До истеченія шестилѣтняго срока никто изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ не можетъ быть уволенъ въ отставку, кромѣ случаевъ тяжкой болѣзни, но и тогда съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы, по излеченіи отъ болѣзни, они для окончанія недослуженнаго срока вновь поступали на службу по назначенію вышеупомянутыхъ начальствъ.

Примѣчаніе. Освобождаются отъ обязательной службы при Лазаревскомъ Институтѣ тѣ Лазаревскіе воспитанники, которые внесутъ за себя всю сумму, истраченную на ихъ воспитаніе.

ОТДѢЛЪ III.

Устройство спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Положенія общія.

§ 143. Начальство надъ спеціальными классами при Лазаревскомъ Институтѣ принадлежитъ тѣмъ же лицамъ, коимъ принадлежитъ начальство вообще надъ Лазаревскимъ Институтомъ, а завѣдываніе хозяйственною частію тѣхъ классовъ ввѣряется Правленію Института.

§ 144. Курсъ ученія въ спеціальныхъ классахъ распредѣляется на три академическіе года.

§ 145. Академическій годъ продолжается съ 15-го Августа по 1-е Іюня.

§ 146. Въ спеціальныхъ классахъ полагаются слѣдующія каѳедры при шести Про-

ессорахъ, одномъ Доцентѣ и двухъ Преподавателяхъ: а) Армянская словесность; б) Арабская словесность; в) Персидская словесность; г) Турецко-Татарскій языкъ; д) Исторія Востока; е) Русская словесность; ж) Грузинскій языкъ; з) практика Персидскаго и Турецкаго языковъ; и) Восточная каллиграфія.

Примѣчаніе. Число еженедѣльныхъ лекцій въ спеціальныхъ классахъ распредѣляется особымъ росписаніемъ, при семъ прилагаемымъ.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

О Совѣтѣ спеціальныхъ классовъ.

§ 147. Совѣтъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора Лазаревскаго Института, Инспекторъ, Ординарные и Экстраординарные Профессоры и Доцентъ. Директоръ можетъ приглашать въ собранія Совѣта также и Преподавателей и имъ предоставляется право голоса только при рѣшеніи вопросовъ, касающихся преподаваемыхъ ими предметовъ.

§ 148. Обыкновенныя собранія Совѣта должны происходить одинъ разъ въ мѣсяцъ, а чрезвычайныя по мѣрѣ надобности или по желанію, заявленному большинствомъ членовъ.

§ 149. Всѣ члены Совѣта обязаны присутствовать въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности къ тому, они извѣщаютъ Директора о причинахъ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ журналъ.

§ 150. Неявившіеся изъ наличныхъ членовъ въ засѣданіе теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи Профессоровъ и Преподавателей спеціальныхъ классовъ, рѣшаемыя баллотированіемъ; неявившійся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, письменно, извѣстивъ Директора о таковой передачѣ, съ тѣмъ однако же, чтобы уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе какъ однимъ шаромъ.

§ 151. Совѣтъ не приступаетъ къ разсмотрѣнію и рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится, по крайней мѣрѣ, двухъ третей наличныхъ членовъ.

§ 152. Предметы занятій Совѣта суть:

1) Распредѣленіе предметовъ и порядокъ ихъ преподаванія на всѣхъ трехъ курсахъ.

2) Присужденіе медалей и назначеніе стипендій студентамъ.

3) Выдача аттестатовъ, дающихъ право на чинъ.

4) Отправленіе за границу лучшихъ молодыхъ людей по окончаніи ими курса спеціальныхъ классовъ, съ цѣлію приготовленія ихъ къ ученой дѣятельности при сихъ классахъ.

5) Распоряженіе по изданію ученыхъ сочиненій и учебныхъ пособій отъ имени спеціальныхъ классовъ.

6) Рѣшеніе по программамъ на конкурсы для занятій вакантныхъ каѳедръ.

7) Разсмотрѣніе финансовой смѣты спеціальныхъ классовъ, а равно разсмотрѣніе и утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ, составляющихъ собственность спеціальныхъ классовъ.

8) Составленіе правилъ о пріемѣ студентовъ въ спеціальные классы, о допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію лекцій, о взысканіи съ нихъ платы, объ обязанностяхъ учащихся и о взысканіяхъ за нарушеніе этихъ обязанностей.

§ 153. Совѣтъ избираетъ Профессоровъ, Доцента и Преподавателей. О Профессорахъ представляется чрезъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія, а о Доцентѣ и Преподавателяхъ представляется на утвержденіе Попечителя Округа.

§ 154. Къ предметамъ занятій Совѣта относятся также обсужденіе предположеній Попечителя Московскаго Учебнаго Округа и Министра Народнаго Просвѣщенія по вопросамъ, касающимся спеціальныхъ классовъ.

§ 155. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ ихъ перевѣсъ даетъ голосъ предсѣдателя.

Примѣчаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, восходящихъ на утвержденіе высшаго начальства, прилагается и мнѣніе меньшинства членовъ.

§ 156. Баллотированіе употребляется: 1) при избраніи Профессоровъ и Преподавателей; 2) при оставленіи Преподавателей въ специальныхъ классахъ по выслугѣ опредѣленныхъ сроковъ; 3) при обсужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу для усовершенствованія въ восточныхъ языкахъ.

§ 157. По истеченіи года, Совѣтъ составляетъ отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ по специальнымъ классамъ. Отчетъ этотъ представляется чрезъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа Министру Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Отчетъ сей читается на публичномъ актѣ, происходящемъ ежегодно 24-го Октября (§ 69-й).

§ 158. Для дѣлопроизводства Совѣтъ изъ среды своей избираетъ Секретаря, который утверждается въ должности Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа на три года.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

Объ учащихся.

§ 159. Въ студенты специальныхъ классовъ принимаются молодые люди 17-тилѣтняго возраста и притомъ кончившіе съ успѣхомъ полный курсъ въ классической Гимназіи или въ Лазаревскомъ Институтѣ, или удовлетворительно выдержавшіе въ одной изъ классическихъ Гимназій или Институтѣ полное въ этомъ курсѣ испытаніе и получившіе въ томъ установленный аттестатъ или свидѣтельство. При этомъ Совѣту специальныхъ классовъ предоставляется въ тѣхъ случаяхъ, когда, независимо отъ выданнаго изъ Гимназіи аттестата или свидѣтельства, онъ признаетъ нужнымъ повѣрить степень знанія желающихъ поступить въ студенты специальныхъ классовъ, подвергать ихъ новому испытанію, на основаніи особыхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ специальныхъ классовъ и утвержденныхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 160. Воспитанники высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, съ успѣхомъ кончившіе курсъ въ нихъ, если сей послѣдній признанъ будетъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія соотвѣтствующимъ курсу гимназическому, равнымъ образомъ имѣютъ право поступать въ студенты специальныхъ классовъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ предшествующемъ §. Тѣ же изъ нихъ, которые не обучались какимъ-либо предметамъ, входящимъ въ гимназическій курсъ, обязаны выдержать изъ сихъ предметовъ предварительное испытаніе въ Гимназіи или Лазаревскомъ Институтѣ.

§ 161. Пріемъ студентовъ бываетъ одинъ разъ въ годъ предъ началомъ академическаго года.

Примѣчаніе. Для студентовъ специальныхъ классовъ формы не полагается.

§ 162. Сверхъ студентовъ допускаются въ специальные классы, на основаніи особыхъ правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Попечителемъ Учебнаго Округа, посторонніе слушатели, желающіе учиться одному или нѣсколькимъ изъ преподаваемыхъ въ сихъ классахъ предметовъ.

§ 163. Для студентовъ специальныхъ классовъ обязательно слушаніе всѣхъ предметовъ курса специальныхъ классовъ, за исключеніемъ Армянской словесности, обязательной для Армянъ, и Грузинскаго языка, обязательнаго для Грузинъ и Кавказскихъ стипендіатовъ.

§ 164. Кончившіе съ отличнымъ успѣхомъ полный курсъ ученія и представившіе сочиненіе по одному изъ преподаваемыхъ въ специальныхъ классахъ предметовъ, въ случаѣ если сочиненіе то будетъ одобрено Совѣтомъ, удостоиваются аттестата, дающаго право на чинъ X-го класса.

§ 165. Студенты, оказавшіе на окончательномъ испытаніи успѣхи удовлетворительные

или хотя и оказавшіе отличные успѣхи, но непредставившіе къ назначенному сроку диссертацію, или представившіе диссертаціи, незаслужившія одобренія, получаютъ аттестатъ, дающій право на чинъ XII-го класса,

§ 166. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтомъ спеціальныхъ классовъ предлагаются ежегодно темы на соисканіе золотой и серебряной медали или почетнаго отзыва.

Примѣчаніе. Число предлагаемыхъ темъ и медалей зависитъ отъ усмотрѣнія Совѣта спеціальныхъ классовъ.

§ 167. Правила испытаній въ спеціальныхъ классахъ составляются Совѣтомъ и утверждаются Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа.

§ 168. На иждивеніи спеціальныхъ классовъ состоятъ стипендіаты Лазаревскіе и Кавказскіе.

Примѣчаніе. Лазаревскіе стипендіаты, по окончаніи курса въ спеціальныхъ классахъ съ отличіемъ, по представленію Совѣта и утвержденію Попечителя Учебнаго Округа, оставляются при Лазаревскомъ Институтѣ для занятія разныхъ должностей, и обязаны прослужить при ономъ не менѣе шести лѣтъ. Кавказскіе же стипендіаты поступаютъ въ вѣденіе Кавказскаго начальства.

§ 169. Надзоръ за учебными занятіями студентовъ, а равно и посѣщеніе ихъ квартиръ возлагается на начальство Института.

§ 170. Обязанности студентовъ и взысканія съ нихъ опредѣляются особыми правилами, составленными Совѣтомъ и утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 171. Съ каждаго студента спеціальныхъ классовъ, за исключеніемъ стипендіатовъ Лазаревскихъ и Кавказскихъ, а равно и содержимыхъ на внесенные въ Институтъ благотворителями капиталы, взимается за слушаніе лекцій плата по пятидесяти рублей въ годъ, которая вносится впередь по полугодно. Стороннія лица, желающія слушать не полный курсъ, вносятъ по пяти рублей за каждый предметъ.

Примѣчаніе 1-е. Плата за слушаніе лекцій поступаетъ въ спеціальныя средства спеціальныхъ классовъ и составляетъ ихъ неотъемлемую собственность. Она употребляется, на основаніи правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на вознагражденіе преподавателей, учебныя пособія и удовлетвореніе другихъ надобностей спеціальныхъ классовъ, неопредѣленныхъ по штату.

Примѣчаніе 2-е. Совѣту спеціальныхъ классовъ Института, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, предоставляется освобождать отъ платы за ученіе по извѣстной ему несостоятельности учащихся.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Права и преимущества спеціальныхъ классовъ.

§ 172. Спеціальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ имѣютъ собственныя печати, большую и малую, съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «спеціальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ».

§ 173. Спеціальнымъ классамъ при Лазаревскомъ Институтѣ предоставляется удостоивать студентовъ этихъ классовъ аттестатами на чинъ X-го и XII-го классовъ.

§ 174. Права и преимущества Университетовъ, изложенныя въ §§ 125 — 132, 134 и 135-мъ университетскаго устава, Высочайше утвержденнаго 18-го Іюня 1863 г., распространяются въ той же силѣ и на спеціальные классы при Лазаревскомъ Институтѣ.

§ 175. Профессоры и Доцентъ спеціальныхъ классовъ относительно условія для полученія сихъ званій, порядка избранія, утвержденія въ должности, увольненія и оставленія на службѣ по выслугѣ срока, обязанностей и отвѣтственности, подчиняются правиламъ, постановленнымъ для Университетовъ.

§ 176. Ординарные Профессоры состоятъ

въ V-мъ, Экстраординарные въ VI-мъ, Доцентъ въ VII-мъ, Преподаватели въ VIII-мъ классѣ, и по представленію начальства Института, утверждаются установленнымъ порядкомъ въ чинахъ, симъ классамъ соотвѣтствующихъ.

§ 177. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели производятся двумя чинами выше присвоеннаго ихъ должностямъ класса.

§ 178. Студенты спеціальныхъ классовъ, получившіе аттестаты, дающіе право на чинъ X-го и XII-го классовъ, въ случаѣ вступленія въ гражданскую службу, утверждаются въ чинахъ, соотвѣтствующихъ этимъ классамъ. Права же ихъ на поступленіе въ военную службу и на производство ихъ потомъ въ офицеры опредѣляются существующими по военному вѣдомству правилами.

§ 179. Профессоры, Доцентъ и Преподаватели, а равно и семейства ихъ, относительно пенсій и единовременныхъ пособій, пользуются правами, изложенными въ статьяхъ 467—521 устава о пенсіяхъ и единовр. пособ. (Св. Зак. Т. III-й изд. 1857 г.).

Примѣчаніе. Пенсіи и единовременныя пособія Профессорамъ и Доценту, а также семействамъ ихъ производятся въ томъ же размѣрѣ, какъ лицамъ, занимающимъ соотвѣтственныя должности въ Московскомъ Университетѣ. Двумъ Преподавателямъ практическихъ упражненій и семействамъ ихъ пенсіи и единовременныя пособія производятся въ размѣрѣ наравнѣ съ Лекторами восточныхъ языковъ въ С.-Петербургскомъ Университетѣ.

(См. Штаты и Приложенія).

Представленіе въ Кавказскій Комитетъ.— Въ городѣ Москвѣ съ 1815 года существуетъ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ, учрежденный на счетъ пожертвованій братьевъ Ивана и Якима Лазаревичей Лазаревыхъ. Цѣль открытія Института и исторія онаго изложены въ запискѣ, внесенной мною въ Кавказскій Комитетъ отъ 8-го Мая 1871 года за № 4,345, съ проектомъ устройства спеціальныхъ классовъ при Институтѣ, удостоившимся Высочайшаго утвержденія $^{16}/_{28}$-го Іюня того же года. Лазаревскій Институтъ состоитъ изъ шести гимназическихъ и трехъ спеціальныхъ классовъ, и руководствуется уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 10-го Мая 1848 года, съ дополненіями и измѣненіями къ оному, Высочайше утвержденными 21-го Декабря 1849 года, а спеціальные классы, какъ выше сказано, особымъ Положеніемъ $^{16}/_{28}$-го Іюня 1871 года.

Высочайше утвержденнымъ 14-го Апрѣля 1868 года положеніемъ Кавказскаго Комитета, основаннымъ на ходатайствѣ бывшаго Попечителя Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Х. Я. Лазарева, постановлено:

1) Оставивъ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ до кончины Попечителя онаго, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Христофора Лазарева, на существующемъ основаніи, по смерти его, Лазарева, заведеніе это, со всѣмъ принадлежащимъ ему движимымъ и недвижимымъ имуществомъ, долженствующимъ оставаться неприкосновенною собственностію онаго, передать въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія и вмѣстѣ съ тѣмъ ввести Институтъ въ общую систему учебныхъ заведеній вѣдомства сего Министерства, при чемъ а) сохранить навсегда за учрежденіемъ имя Лазаревскаго; б) оставить неприкосновеннымъ число существующихъ нынѣ въ Институтѣ стипендій для бѣдныхъ Армянъ, и в) вмѣсто теперешняго Попечителя учредить званіе Почетнаго Попечителя заведенія, съ тѣмъ, чтобы званіе это было присвоено старшему въ родѣ Лазаревыхъ и чтобы Почетный Попечитель пользовался по этому званію тѣми же правами, какія Высочайше утвержденнымъ 24-го Апрѣля 1840 года уставомъ Лицея Князя Безбородко предоставлены Почетному Попечителю сего заведенія, и

2) Съ цѣлію постепеннаго подготовленія Лазаревскаго Института къ означенному выше преобразованію, предоставить Попечи-

телю Института, Действительному Тайному Совѣтнику Лазареву, вводить въ Институтѣ полный курсъ классическихъ съ двумя древними языками Гимназій, примѣняя къ сему заведенію и другія постановленія Высочайше утвержденнаго 19-го Ноября 1864 года устава Гимназій.

Такимъ образомъ, въ силу приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ, за смертію бывшаго его Попечителя, Действительнаго Тайнаго Совѣтника Лазарева, послѣдовавшею 9-го Декабря 1871 года, долженъ быть подчиненъ вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія и введенъ въ общую систему среднихъ учебныхъ заведеній сего Министерства.

На семъ основаніи Директоръ Лазаревскаго Института представилъ мнѣ проектъ новаго устава Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, составленный въ особой Коммиссіи, подъ предсѣдательствомъ его, Директора, и одобренный во всѣхъ отношеніяхъ Совѣтомъ изъ всѣхъ Профессоровъ спеціальныхъ и пяти преподавателей гимназическихъ классовъ. При этомъ Директоръ Института изъяснилъ, что означенный проектъ составленъ по порученію бывшаго Попечителя Лазаревскаго Института, Действительнаго Статскаго Совѣтника X. Я. Лазарева.

Въ означенномъ проектѣ введены всѣ постановленія по Институту, состоявшіяся послѣ изданія устава онаго 10-го Мая 1848 года и дѣйствующія до сихъ поръ, а также статьи общаго гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 года.

Существенныя отступленія новаго проекта отъ устава 10-го Мая 1848 года заключаются въ слѣдующемъ:

1) Лазаревскій Институтъ подчиняется на общемъ основаніи вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія и состоитъ подъ ближайшимъ начальствомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа. Званія же Главноначальствующаго и особаго Попечителя при Институтѣ упраздняются.

2) Вмѣсто Попечителя учреждена при Институтѣ должность Почетнаго Попечителя.

3) Непосредственное завѣдываніе Институтомъ остается по прежнему на Директорѣ и Инспекторѣ, избираемыхъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ Гимназіяхъ, но съ непремѣннымъ условіемъ знанія Армянскаго языка (§ 25 проекта), при чемъ, въ виду того обстоятельства, что Директоръ и Инспекторъ, кромѣ гимназическихъ классовъ, будутъ завѣдывать спеціальными классами, равняющимися по курсу и по правамъ, даруемымъ оканчивающимъ въ нихъ курсъ молодымъ людямъ, университетскому факультету, я нашелъ вполнѣ справедливымъ предоставить Директору Лазаревскаго Института IV классъ по должности и IV разрядъ по мундиру, наравнѣ съ Директоромъ Демидовскаго Юридическаго Лицея въ Ярославлѣ, и повысить классъ должности и разрядъ по мундиру для Инспектора сего Института одною степенью противъ должности Инспектора Гимназіи.

4) Въ Лазаревскомъ Институтѣ, вмѣсто теперешнихъ 6-ти классовъ, учреждаются, согласно общему гимназическому уставу, одинъ приготовительный и семь гимназическихъ классовъ, съ годичнымъ курсомъ въ первыхъ шести гимназическихъ классахъ и съ двухгодичнымъ въ 7-мъ высшемъ классѣ.

5) Вмѣсто положенныхъ уставомъ Института Старшихъ и Младшихъ Надзирателей испрашивается имѣть при пансіонѣ Института, сверхъ Воспитателей, особыхъ помощниковъ Воспитателей.

и 6) Къ проекту устава приложены Правила для пріема въ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ дѣтей заграничныхъ Армянъ. Правила эти были сообщены Министру Иностранныхъ Дѣлъ для распубликованія въ Турціи и другихъ мѣстахъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему настоящаго дѣла, въ 5-й день текущаго Мая Высочайше повелѣть соизволилъ внести оное на разсмотрѣніе Кавказскаго Комитета.

Справка. I. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему, по званію Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ Восточныхъ языковъ, $\frac{\text{30-го Мая}}{\text{11-го Іюня}}$ 1870 года, Высочайше соизволилъ на оставленіе при Лазаревскомъ Институтѣ спеціальныхъ классовъ на прежнемъ основаніи, какъ по отношенію къ присвоеннымъ Высочайше утвержденнымъ 10-го Мая 1848 года уставомъ Института правамъ, такъ и по отношенію къ учебному ихъ устройству.

II. Кавказскій Комитетъ, по разсмотрѣніи представленія Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ Восточныхъ языковъ, о преобразованіи спеціальныхъ классовъ при этомъ Институтѣ и приложенныхъ къ представленію проектовъ: устройства спеціальныхъ классовъ при Институтѣ, штатовъ этихъ классовъ и расписанія еженедѣльныхъ лекцій въ оныхъ, положилъ:

1) Исправивъ внесенный Гофмейстеромъ Графомъ Толстымъ проектъ устройства спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ, согласно сдѣланному въ Комитетѣ имъ, Графомъ Толстымъ, заявленію относительно срока обязательной службы студентовъ-стипендіатовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ и сдѣлавъ нѣкоторыя незначительныя измѣненія въ редакціи проекта по принятому для подобныхъ работъ порядку, проектъ этотъ, вмѣстѣ съ проектомъ штата спеціальныхъ классовъ и расписанія лекцій въ оныхъ, повергнуть на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Величества.

2) По Высочайшемъ утвержденіи проектовъ устройства спеціальныхъ классовъ и штата оныхъ, существующіе нынѣ при Лазаревскомъ Институтѣ спеціальные классы преобразовать по новому проекту съ 1-го Іюля 1871 года, предоставивъ Главноначальствующему Институтомъ право допускать на первое время къ исправленію профессорскихъ должностей въ названныхъ классахъ такихъ лицъ, которыя хотя и не имѣютъ требуемыхъ для того ученыхъ степеней, но по своимъ познаніямъ, ученымъ трудамъ и преподавательскимъ способностямъ будутъ признаны вполнѣ достойными для занятія тѣхъ должностей.

3) Опредѣленный по штату расходъ на содержаніе спеціальныхъ классовъ при Институтѣ въ количествѣ 18,365 р. 90 к. въ годъ, не считая назначенной на вознагражденіе Секретаря Совѣта спеціальныхъ классовъ суммы, обращаемой по штату на спеціальныя средства этихъ классовъ, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ тѣмъ чтобы въ 1871 году была отпущена изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, по разсчету съ 1-го Іюля, половина показанной выше суммы, т. е. 9,182 р. 95 к.

4) Согласно ходатайству Гофмейстера Графа Толстого, сумму 1,500 руб. въ годъ, отпускаемую нынѣ Императорскому Московскому Университету, на основаніи примѣчанія къ § 70-му Высочайше утвержденныхъ 21-го Декабря 1849 г. дополненій и измѣненій устава Лазаревскаго Института, на содержаніе 5-ти студентовъ изъ Лазаревскихъ воспитанниковъ этого заведенія, перевести въ Институтъ для обращенія на выдачу стипендій студентамъ спеціальныхъ классовъ по усмотрѣнію Совѣта сихъ классовъ, а также на усиленіе средствъ содержанія оныхъ, съ тѣмъ, чтобы самый переводъ упомянутой суммы былъ производимъ постепенно, по мѣрѣ выбытія изъ Московскаго Университета студентовъ, получающихъ нынѣ стипендіи изъ той суммы, и

5) Постановить правиломъ, что студенты спеціальныхъ классовъ при Институтѣ, коимъ будутъ производиться стипендіи изъ означенныхъ 1,500 руб., по окончаніи курса въ тѣхъ классахъ, или оставляются, по усмотрѣнію Попечителя Института, при этомъ заведеніи для занятія разныхъ должностей и обязаны прослужить приономъ не менѣе 6-ти лѣтъ, или же увольняются Попечителемъ для опредѣленія на службу въ Кавказскомъ и Закавказскомъ краѣ, и въ этомъ

случаѣ подчиняются тѣмъ же правиламъ, какія установлены для Кавказскихъ воспитанниковъ Положеніемъ, Высочайше утвержденнымъ 12-го Ноября 1868 года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета въ 16/28-й день Іюня 1871 года Высочайше соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

III. Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу моему по званію Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ Восточныхъ языковъ, въ 20-й день Декабря 1871 года Высочайше соизволилъ на утвержденіе изъ отставныхъ Генералъ-Маіора Князя Абамелика Почетнымъ Попечителемъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ въ Москвѣ и Попечителемъ С.-Петербургскихъ и Московскихъ Армяно-Григоріанскихъ церквей, съ тѣмъ, чтобы званія эти, послѣ смерти его, переходили въ потомство его по праву первородства по мужской линіи, но исключительно къ лицамъ Армяно-Григоріанскаго исповѣданія.

Заключеніе. Признавая съ своей стороны вышеозначенные, представленные Директоромъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ проекты устава и штатовъ сего заведенія, а также проектъ распредѣленія въ ономъ еженедѣльныхъ уроковъ, вполнѣ удовлетворительными, какъ составленные согласно съ Высочайшею волею, послѣдовавшею въ 14-й день Апрѣля 1868 года, имѣю честь представить оные, согласно приведенному Высочайшему повелѣнію, на благоусмотрѣніе Кавказскаго Комитета, покорнѣйше прося объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія этимъ проектамъ, а также Высочайшаго соизволенія, на упраздненіе должности Главноначальствующаго Лазаревскимъ Институтомъ Восточныхъ языковъ.

891. Декабря 17. **О присоединеніи Варшавской Астрономической Метеорологической Обсерваторіи къ тамошнему Университету** *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 5-го Декабря 1872 года.— Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 5-го Декабря 1872 года, разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 11-го Ноября 1872 года за № 11,781, о присоединеніи Варшавской Астрономической Обсерваторіи къ тамошнему Университету.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, соглашаясь съ заключеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

1) Въ измѣненіе статей 376-й и 377-й гл. II-й разр. VIII-го Высочайше утвержденнаго 8/20-го Мая 1862 года устава объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ, Варшавскую Астрономическую и Метеорологическую Обсерваторію передать, съ начала 1873 года, въ непосредственное вѣдѣніе Императорскаго Варшавскаго Университета, съ переименованіемъ ея въ университетскую.

2) Отношенія Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи къ Университету установить на общемъ основаніи правилъ, опредѣленныхъ для университетскихъ Обсерваторій по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе служащихъ при Обсерваторіи лицъ было производимо тѣмъ же порядкомъ, какой постановленъ симъ уставомъ.

3) Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета учредить должности Старшаго и Младшаго Астрономовъ-Наблю-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв 1871 г. № 18 (разр. дѣлъ Варш. Уч. Окр.).

дателей, съ жалованьемъ: Старшему Астроному-Наблюдателю 1,500 рублей, Младшему 850 руб. въ годъ и съ присвоеніемъ: первому—VII-го класса по должности и VII-го разряда по мундиру, а второму — VIII-го класса по должности и VIII-го разряда по мундиру, и съ предоставленіемъ имъ правъ на пенсію по учебной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того на расходы по содержанію Обсерваторіи отпускать по 1,050 руб. въ годъ.

4) Причитающіеся на содержаніе Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи и личнаго ея состава 3,400 руб. обратить на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе Варшавской Астрономической Обсерваторіи, съ причисленіемъ оныхъ къ подлежащимъ подраздѣленіямъ той же смѣты.

5) Существующіе по штату Варшавской Астрономической Обсерваторіи 8/20-го Мая 1862 года должности Старшаго и Младшаго Адъюнкта упразднить, а занимающихъ сіи должности лицъ, если не окажется возможнымъ предоставить имъ мѣста въ Варшавскомъ Университетѣ, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: «*Исполнить*».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.—Съ 1823 года существуетъ въ Варшавѣ Астрономическая и Метеорологическая Обсерваторія, руководствующаяся въ дѣйствіяхъ своихъ Высочайше утвержденнымъ 8/20-го Мая 1862 года уставомъ объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ (Разд. VII-й гл. II-й ст. 376-я и 377-я) и утвержденнымъ тогда же штатомъ, по коему личный составъ Обсерваторіи составляютъ: Директоръ, Старшій и Младшій Адъюнкты.

Обсерваторія эта, согласно уставу Варшавскаго Университета, Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 г. (§§ 119-й и 121-й), не состоя въ завѣдываніи Университета, но служа учебнымъ и научнымъ цѣлямъ онаго, находится въ завѣдываніи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и управляется Профессоромъ Астрономіи въ званіи Директора Обсерваторіи.

Въ минувшемъ году возбужденъ былъ Варшавскимъ Университетомъ вопросъ объ изысканіи источника для покрытія расходовъ по приспособленію инструментовъ Варшавской Астрономической Обсерваторіи къ производству наблюденій надъ ожидаемымъ въ 1874 году прохожденіемъ Венеры чрезъ дискъ солнца. Такъ какъ расходъ на этотъ предметъ оказалось необходимымъ отнести на спеціальныя средства Варшавскаго Университета и въ виду того, что въ случаѣ могущей представиться и впредь подобной потребности, Университетъ, располагая спеціальными средствами, имѣетъ возможность покрывать расходы, вызываемые этою потребностію, и притомъ посредствомъ своихъ членовъ можетъ удостовѣряться въ степени настоятельности такихъ издержекъ,—то въ средѣ мѣстнаго учебнаго сословія возникла мысль, что было бы вполнѣ цѣлесообразнымъ поставить Варшавскую Обсерваторію въ непосредственную зависимость отъ тамошняго Университета. При этомъ заявлено было мнѣніе, что съ присоединеніемъ Обсерваторіи къ Университету, необходимо сохранить за нею значеніе, главнымъ образомъ, ученаго учрежденія, педагогическую же ея сторону оставить въ томъ видѣ, какъ она устроена нынѣ, при отдѣльномъ существованіи Обсерваторіи. Основаніе къ такому устройству лежитъ, между прочимъ, въ томъ, что Варшавская Обсерваторія находится въ такомъ пунктѣ, который связываетъ астрономическія и геодезическія работы, производимыя въ Западной Европѣ, съ таковыми же въ Россіи. Но какъ съ значительными размѣрами Обсерваторіи связывается болѣе или менѣе значительный личный ея составъ, то безъ вреда

для научной стороны дѣла положительно невозможно при присоединенiи Обсерваторiи къ Университету дѣлать уменьшенiя въ существующемъ нынѣ личномъ ея составѣ, такъ какъ въ противномъ случаѣ пришлось бы осудить на бездѣятельность часть находящихся въ ней инструментовъ и образовать изъ нихъ весьма дорогой, но мертвый капиталъ; напротивъ того, было бы весьма желательно, даже при существующемъ теперь личномъ составѣ, если бы находились постоянно молодые люди, которые посвящали бы себя правильнымъ занятiямъ практическою Астрономiею при Обсерваторiи.

Для всесторонняго разсмотрѣнiя и по возможности безошибочнаго рѣшенiя настоящаго вопроса, признано было полезнымъ сдѣлать сношенiе съ тѣми изъ нашихъ Университетовъ, въ завѣдываніи которыхъ состоятъ Обсерваторiи. Въ полученныхъ вслѣдствiе сего отзывахъ заявлена частiю польза, частiю же и необходимость для успѣха науки Астрономiи присоединенiя Обсерваторiи къ Университету.

Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнiя Министерства Народнаго Просвѣщенiя и принимая во вниманiе, съ одной стороны, что, согласно уставу Варшавскаго Университета, тамошняя Астрономическая и Метеорологическая Обсерваторiя служитъ учебнымъ и ученымъ цѣлямъ Университета, вслѣдствiе чего подчиненiе Обсерваторiи непосредственному вѣденiю Университета было бы вполнѣ цѣлесообразно, а съ другой, — что изъятiе Обсерваторiи изъ вѣденiя начальства Округа не можетъ отозваться неблагопрiятнымъ для управленiя ея образомъ, если за нею будетъ оставленъ настоящiй штатъ и личный составъ—проситъ ходатайства объ отчисленiи означенной Обсерваторiи въ непосредственное вѣденiе Варшавскаго Университета, съ оставленiемъ въ своей силѣ дѣйствующаго нынѣ штата и положеннаго по оному личнаго состава Обсерваторiи.

Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ и Министръ Финансовъ, съ которыми сдѣланы были сношенiя по содержанiю представленiя Сенатора Витте, отозвались, что не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствiя къ осуществленiю изъясненнаго предположенiя, при чемъ Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ поставляетъ непремѣннымъ условiемъ, чтобы личный составъ и штатъ Варшавской Обсерваторiи, по присоединенiи ея къ Университету, остались и на будущее время безъ всякаго измѣненiя.

Справки. I. Высочайше утвержденнаго 8/20-го Мая 1862 года устава объ общественномъ воспитанiи въ Царствѣ Польскомъ Разд. VII-й, гл. II-я ст.:

376. Астрономическая Обсерваторiя и Ботаническiй садъ остаются и впредь въ непосредственномъ завѣдыванiи Правительственной Коммисiи Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенiя и подъ условiями ближайшаго управленiя, какое существовало понынѣ. Лишь ученою частiю въ Обсерваторiи завѣдывать будетъ Профессоръ Астрономiи, а ученою частiю по Ботаническому саду—Профессоръ Ботаники, которые относительно учебныхъ потребностей сихъ учрежденiй будутъ дѣлать свои представленiя въ Правительственную Коммисiю Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенiя, чрезъ посредство Ректора Главной Школы.

377. Старшiй Адъюнктъ при Управляющемъ Обсерваторiею будетъ вмѣстѣ съ тѣмъ Консерваторомъ всѣхъ находящихся тамъ собранiй. Обязанностiю его есть ближайшiй надзоръ за цѣлостiю инструментовъ, производство наблюденiй и практическая помощь студентамъ при ихъ ученыхъ занятiяхъ. Адъюнктъ назначается Правительственною Коммисiею Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенiя, по представленiю Управляющаго Обсерваторiею.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Варшавской Астрономической Обсерваторiи положены: Директоръ, Старшiй Адъюнктъ и Младшiй Адъюнктъ. Годовые оклады жалованья назначены имъ слѣдующiе:

первому—1,050 руб., второму—800 руб. и послѣднему — 500 руб. Имъ присвоены классы по должности: Директору — VII-й, Старшему Адъюнкту—VIII-й и Младшему – IX-й.

II. Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года устава Императорскаго Варшавскаго Университета:

§ 119. Къ учебно-воспитательнымъ учрежденіямъ принадлежатъ:

Б. Не состоящія въ завѣдываніи Университета, но служащія учебнымъ и научнымъ цѣлямъ его.....

3) Обсерваторія Астрономическая и Метеорологическая.

§ 121. Обсерваторія Астрономическая и Метеорологическая и Ботаническій садъ, состоя въ завѣдываніи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа, управляются: первая—Профессоромъ Астрономіи, а второй—Профессоромъ Ботаники, въ званіи Директоровъ сихъ учрежденій.

По штату Варшавскаго Университета, тогда же утвержденному, назначено жалованье Ординарному Профессору 3,000 руб., Экстраординарному 2,000 руб. въ годъ.

III. На содержаніе Варшавской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи по финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 2-я § 16-го) отпускается 3,400 руб., изъ коихъ 3,100 руб. по штату 8/20-го Мая 1862 года и 300 рублей согласно журналу Департамента Государственной Экономіи 29-го Декабря 1867 и 24-го Января 1868 года на уплату податей.

IV. По дѣйствующимъ нынѣ штатамъ нашихъ Университетовъ и позднѣйшимъ постановленіямъ, на содержаніе Астрономическихъ Обсерваторій отпускается въ Университетахъ: Московскомъ 1,500 руб., Дерптскомъ 1,200 руб., Казанскомъ, Новороссійскомъ и Св. Владиміра—по 1,000 руб., С.-Петербургскомъ и Харьковскомъ—по 500 руб. По тѣмъ же штатамъ положено имѣть въ названныхъ Университетахъ по одному Астроному-Наблюдателю, съ содержаніемъ по 1,500 руб., кромѣ Университета Дерптскаго, Астроному-Наблюдателю коего содержаніе производится по 1,200 руб. въ годъ. Астрономы-Наблюдатели состоятъ: по должности въ VII-мъ классѣ, по мундиру въ VII-мъ разрядѣ, пенсіею они пользуются по правиламъ учебной службы.

Законы. Продолж. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 30-й и 31-й.

Соображенія. Доводы въ пользу присоединенія Варшавской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи къ Варшавскому Университету вообще такого свойства, что осуществленіе этой мѣры нельзя не признать весьма желательнымъ въ видахъ научныхъ и матеріальныхъ интересовъ, какъ Университета, такъ и самой Обсерваторіи. Но, какъ выше сказано, соединеніе Варшавской Обсерваторіи съ Университетомъ, вслѣдствіе особеннаго положенія первой въ ряду нашихъ университетскихъ Обсерваторій, можетъ быть допущено не иначе, какъ при сохраненіи нынѣшняго штата Обсерваторіи и числа служащихъ въ ней, что̀ признаютъ необходимымъ и Университетъ, и Попечитель Округа, и Намѣстникъ въ Царствѣ, а вслѣдствіе того и Министерство Народнаго Просвѣщенія. Съ допущеніемъ сего Астрономическая Обсерваторія при Варшавскомъ Университетѣ будетъ имѣть и бо̀льшія денежныя средства и бо̀льшій составъ служащихъ въ сравненіи съ прочими университетскими Обсерваторіями. Но при этомъ справедливость требуетъ, чтобы положеніе служащихъ при этой Обсерваторіи лицъ по возможности было уравнено съ тѣмъ положеніемъ, въ которое поставлены состоящіе при остальныхъ нашихъ университетскихъ Обсерваторіяхъ. Въ сихъ видахъ едва-ли представляется достаточное основаніе сохранять за завѣдывающимъ Обсерваторіею, каковую должность имѣетъ занимать Профессоръ Астрономіи Варшавскаго Университета,—окладъ содержанія, присвоенный Директору Обсерваторіи по штату 8/20-го Мая 1862 года. Съ другой стороны, присвоенное нынѣшнимъ Адъюнк-

амъ Варшавской Обсерваторіи жалованье старшему — 800 руб., младшему — 500 руб. ъ годъ), по всей справедливости, должно ыть сообразовано съ окладами жалованья, есущихъ одинаковыя съ ними обязанности, строномовъ-Наблюдателей нашихъ Университетовъ, и вслѣдствіе того жалованье ихъ олжно быть увеличено: Старшаго Адъюнкта — до 1,500 р., Младшаго — до 850 р., что может быть произведено на счетъ 1,050 р., роизводимыхъ нынѣ Директору Обсерваторіи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, одновременно съ присоединеніемъ Варшавской Обсерваторіи къ Университету, необходимо Адъюнктовъ Обсерваторіи переименовать, подобно тому какъ въ другихъ Университетахъ, въ Астрономовъ-Наблюдателей Старшаго и Младшаго и сравнить служебныя права ихъ съ университетскими Астрономами - Наблюдателями, присвоивъ Старшему Астроному - Наблюдателю VII-й классъ по должности и VII-й разрядъ по мундиру, а Младшему — VIII-й классъ по должности и VIII-й разрядъ по мундиру; по пенсіи же предоставить имъ права учебной службы Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ отмѣну статей 376-й и 377-й гл. II-й разд. VII-го Высочайше утвержденнаго $^{8}/_{20}$-го Мая 1862 года устава объ общественномъ воспитаніи въ Царствѣ Польскомъ, Варшавскую Астрономическую и Метеорологическую Обсерваторію передать, съ начала 1873 года, въ непосредственное вѣдѣніе Императорскаго Варшавскаго Университета, съ переименованіемъ ея въ университетскую.

2) Отношенія Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи къ Университету установить на общемъ основаніи правилъ, опредѣленныхъ для университетскихъ обсерваторій по Высочайше утвержденному 18-го Іюня 1863 года общему уставу Россійскихъ Университетовъ, съ тѣмъ, чтобы опредѣленіе служащихъ при Обсерваторіи лицъ было производимо тѣмъ же порядкомъ, какой опредѣленъ симъ уставомъ.

3) Въ дополненіе къ Высочайше утвержденному 8-го Іюня 1869 года штату Варшавскаго Университета учредить должности Старшаго и Младшаго Астрономовъ-Наблюдателей, съ жалованьемъ: Старшему Астроному-Наблюдателю — 1,500 руб., Младшему — 850 руб. въ годъ и съ присвоеніемъ имъ слѣдующихъ служебныхъ правъ: первому — VII-го класса по должности и VII-го разряда по мундиру, а второму — VIII-го класса по должности и VIII-го разряда по мундиру и съ предоставленіемъ имъ правъ на пенсію по учебной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. Сверхъ того на расходы по содержанію Обсерваторіи отпускать по 1,050 руб. въ годъ.

4) Причитающіеся на содержаніе Варшавской университетской Астрономической и Метеорологической Обсерваторіи 3,400 руб. обратить на счетъ кредита, назначеннаго по ст. 2-й § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Варшавской Астрономической Обсерваторіи, съ причисленіемъ оныхъ къ подлежащимъ подраздѣленіямъ § 5-го той же смѣты.

5) Существующія по штату Варшавской Астрономической Обсерваторіи $^{8}/_{20}$-го Мая 1862 года должности Старшаго и Младшаго Адъюнкта упразднить, а занимающихъ сіи должности лицъ, если не окажется возможнымъ предоставить имъ мѣста въ Варшавскомъ Университетѣ, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

292. Декабря 30. **Объ учрежденіи въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній стипендіи Князя Абамелика** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.— Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ мнѣ постановленіе Тираспольскаго уѣзднаго земскаго собранія, коимъ оно ходатайствуетъ объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія на учрежденіе при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній стипендіи имени бывшаго Предводителя дворянства Тираспольскаго уѣзда, Надворнаго Совѣтника Князя Павла Александровича Абамелика, въ признательность за его труды по введенію земскихъ учрежденій и за шестилѣтнюю земскую дѣятельность его, для чего и опредѣлено отчислить изъ смѣтныхъ остатковъ уѣзднаго земскаго сбора особый капиталъ, который давалъ бы ежегодно процентовъ 300 руб. сер.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Россіи, на счетъ пожертвованія Тираспольскаго уѣзднаго земства, одной стипендіи въ 300 руб., съ наименованіемъ оной «стипендіею Князя Павла Александровича Абамелика». и съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

293. Декабря 30. **Объ учрежденіи въ Рыбинской женской Прогимназіи Маріинскихъ стипендій** **).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что въ ознаменованіе дня рожденія Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны, Августѣйшей Покровительницы Рыбинской женской Прогимназіи, Рыбинскій 1-й гильдіи купецъ Александръ Ивановичъ Сыроѣжинъ пожертвовалъ 14-го минувшаго Ноября 500 руб., для учрежденія въ означенной Прогимназіи на счетъ процентовъ съ этой суммы пяти стипендій, съ наименованіемъ ихъ «Маріинскими».

По доведеніи объ этомъ до свѣдѣнія Государыни Великой Княгини Цесаревны, Ея Императорскому Высочеству благоугодно было изъявить согласіе на присвоеніе предполагаемымъ къ учрежденію на счетъ означеннаго пожертвованія стипендіямъ наименованія «Маріинскихъ», если на это воспослѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Рыбинской женской Прогимназіи, на счетъ процентовъ съ жертвуемой купцомъ Сыроѣжинымъ суммы, пяти стипендій, съ наименованіемъ оныхъ, въ честь Августѣйшей Покровительницы Прогимназіи, Государыни Великой Княгини Цесаревны, «Маріинскими», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

294. Декабря 30. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 72 (разр. высш. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32 (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 76 (разр. высш. уч. зав.).

докладъ.—Императорское Общество любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи сообщило Совѣту Московскаго Университета, что Совѣтъ сего Общества, Коммисія уполномоченныхъ Политехнической выставки, члены завѣдывающіе ея отдѣлами, и экспоненты выставки, имѣли счастіе, чрезъ Президента Общества, испрашивать согласіе Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ собраннаго по подпискѣ капитала въ 3,542 руб., въ Московскомъ Университетѣ, на Физико-Математическомъ факультетѣ, стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Почетнаго Предсѣдателя Московской Политехнической выставки 1872 года, на что и послѣдовало согласіе Его Высочества.

Получивъ о семъ донесеніе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны къ сему препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго капитала въ 3,542 рубля, такъ и на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, при Физико-Математическомъ факультетѣ Московскаго Университета, стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича, Почетнаго Предсѣдателя Политехнической выставки 1872 года, для одного изъ недостаточныхъ студентовъ 1-го курса упомянутаго факультета, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія Права утвердить Правила объ этой стипендіи.

295. Декабря 30. **Объ учрежденіи при 3-й С.-Петербургской Гимназіи преміи Шакѣева *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По смерти Начальника приготовительнаго класса при Николаевскомъ Кавалерійскомъ училищѣ, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Александра Венедиктовича Шакѣева, послѣдовавшей 13-го Сентября 1870 года, въ средѣ бывшихъ воспитанниковъ, сослуживцевъ и родственниковъ умершаго явилось желаніе увѣковѣчить память о немъ учрежденіемъ при 3-й С.-Петербургской Гимназіи, въ которой покойный Шакѣевъ получилъ первоначальное образованіе, ежегодной преміи для одного изъ менѣе достаточныхъ учениковъ, предоставляя Педагогическому Совѣту Гимназіи, выборъ удостоиваемаго пользованіемъ этою преміею. На составленіе капитала для такой преміи уже собрано около 1,200 руб. и еще ожидаются пожертвованія, пріемъ которыхъ будетъ продолжаться до Іюня 1873 года.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ заведеній, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при третьей С.-Петербургской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ собраннаго капитала и съ суммы, могущей поступить до Іюня будущаго года, преміи, съ наименованіемъ ея «ежегодною преміею Александра Венедиктовича Шакѣева одному изъ менѣе достаточныхъ учениковъ, окончившему курсъ въ 3-й С.-Петербургской Гимназіи», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой преміи.

296. Декабря 30. **Объ уставѣ вспомогательной кассы при Типографіи Академіи Наукъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По Высочайше утвержденному положенію Комитета Министровъ, сообщенно-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 143 (разр. ср. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 20 (разр. уч. учр.).

му Министерству Народнаго Просвѣщенія выпискою изъ журналовъ Комитета 29-го Декабря 1851 и 15-го Января 1852 гг., учреждена при Типографіи Академіи Наукъ вспомогательная касса въ пользу служащихъ въ Типографіи и Словолитнѣ лицъ и ихъ семействъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ уставѣ этой кассы, удостоенномъ Высочайшаго разсмотрѣнія 11-го Января 1852 года.

Нынѣ Президентъ Академіи Наукъ, доставивъ въ Министерство новый проектъ устава названной кассы, заключающій нѣкоторыя измѣненія противъ устава 1852 года, вызванныя двадцатилѣтнимъ опытомъ существованія кассы, проситъ объ утвержденіи помянутаго проекта.

Признавая представленный проектъ устава вполнѣ цѣлесообразнымъ и имѣя въ виду Высочайшее повелѣніе, объявленное выпискою изъ журналовъ Комитета Министровъ 29-го Сентября и 13-го Октября 1864 года, коимъ предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія разрѣшать учрежденіе вспомогательныхъ кассъ при подвѣдомственныхъ сему Министерству заведеніяхъ, — пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе мнѣ права утвердить и новый уставъ вспомогательной кассы Типографіи Академіи Наукъ.

297. Декабря 30. Объ опредѣленіи въ Учительскія Семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія сверхштатныхъ учителей *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель Московскаго Учебнаго Округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи опредѣлить при Учительскихъ Семинаріяхъ въ с. Новомъ (Ярославской губерніи) и въ с. Алферовѣ (Смоленской губерніи) сверхштатныхъ учителей черченія и чистописанія, съ предоставленіемъ имъ правъ службы, равныхъ съ штатными преподавателями сихъ Семинарій, и съ назначеніемъ вознагражденія, въ размѣрѣ не свыше 350 р., изъ штатныхъ суммъ Семинарій, если это окажется возможнымъ, или же изъ спеціальныхъ средствъ оныхъ.

Въ видахъ усиленія учебной части въ Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавая съ своей стороны настоящее предположеніе полезнымъ, и принимая во вниманіе, что по закону допускается опредѣленіе сверхштатныхъ преподавателей съ правами службы какъ въ уѣздныхъ училищахъ, такъ и въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, уставомъ коихъ Семинаріямъ предоставлено руководствоваться въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ Высочайше утвержденными Положеніями Семинарій,—я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права назначать равнымъ образомъ сверхштатныхъ учителей и при другихъ Учительскихъ Семинаріяхъ Министерства, въ случаѣ ходатайства о томъ со стороны начальствъ Учебныхъ Округовъ.

298. Декабря 30. О дозволеніи принимать въ Гимназіи и Прогимназіи дѣтей, коимъ недостаетъ трехъ мѣсяцевъ до возраста, установленнаго для пріема въ эти заведенія *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По § 25-му Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ приготовительный

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а (разр. Учит. Сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. уч. зав.).

классъ принимаются дѣти не моложе 8-ми и не старѣе 10-ти лѣтъ и по § 26-му того же устава наблюдается, чтобы въ I-й классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Въ слѣдующіе классы Гимназіи и Прогимназіи принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

Принимая во вниманіе, что есть много желающихъ хорошо приготовленныхъ для поступленія въ Гимназію дѣтей, но непринятыхъ по ихъ познаніямъ въ тотъ или другой классъ за недостиженіемъ установленнаго для этого возраста, я полагалъ бы возможнымъ тѣхъ дѣтей, которымъ до вышеизложеннаго возраста не достанетъ не болѣе трехъ мѣсяцевъ, допускать къ пріемному испытанію, и если они выдержатъ таковое по всѣмъ предметамъ вполнѣ удовлетворительно и будутъ признаны съ стороны Врача Гимназіи или Прогимназіи достаточно развитыми въ физическомъ отношеніи для ученія въ томъ классѣ, въ который желаютъ поступить, то ихъ зачислять учениками сего класса. Таковыя же исключенія изъ общаго правила я полагалъ бы допустить и для учениковъ приготовительнаго класса при переводѣ ихъ въ I-й классъ Гимназіи или Прогимназіи.

Доводя объ этомъ до Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества свѣдѣнія, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе на приведеніе въ исполненіе такого моего предположенія.

299. Декабря 30. **О дополнительномъ уставѣ и штатѣ Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Главный Начальникъ III-го Отдѣленія Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи сообщилъ мнѣ, что Ваше Величество, въ благосклонномъ вниманіи къ полезной цѣли учрежденія Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ и успѣшному выполненію оной въ теченіе четырехъ лѣтъ, равно въ память въ Бозѣ почившаго Цесаревича, Имени Коего посвящено это заведеніе,—въ 20-й день Іюля сего года Всемилостивѣйше соизволили: лицамъ, служащимъ въ семъ учебномъ заведеніи, предоставить права государственной службы, собственно по прохожденію ея и пенсіи, подобно тому, какъ сіе предоставлено Коллегіи Павла Галагана, въ Кіевѣ.

На основаніи Высочайше утвержденнаго 6/18-го Іюня 1870 года, въ Югенгеймѣ, устава Коллегіи Павла Галагана, означенная Коллегія считается учрежденною на одинаковомъ основаніи съ классическими Гимназіями Министерства Народнаго Просвѣщенія, получающими содержаніе отъ казны. Директоръ оной, а равно Воспитатели и Законоучитель, считаются состоящими въ учебной службѣ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія; по классамъ должностей, разрядамъ мундировъ и по чинопроизводству Директоръ и Воспитатели пользуются правами: первый — Директора, а послѣдніе — Воспитателей классическихъ Гимназій того же вѣдомства; въ отношеніи же къ пенсіи и единовременнымъ пособіямъ Директору и Воспитателямъ, а равно семействамъ ихъ, предоставляются тѣ же права, какія присвоены такимъ же должностямъ въ обѣихъ Кіевскихъ Гимназіяхъ изъ окладовъ, назначенныхъ по штатамъ сихъ учебныхъ заведеній, Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года, прочимъ же должностнымъ лицамъ Коллегіи: Врачу и Письмоводителю присвоены по классу должности и разряду мундировъ, а равно и по пенсіи и единовременнымъ пособіямъ какъ имъ самимъ, такъ и семействамъ ихъ, тѣ же права, какія предоставлены такимъ же должностнымъ лицамъ вообще въ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 71 ч. II (разр. высш. учебн. завед.).

При Лицеѣ же Цесаревича Николая, вмѣщающемъ въ себѣ гимназическій и университетскій курсы, должно состоять, на основаніи устава сего заведенія, нѣсколько самостоятельныхъ и совершенно отдѣльныхъ пансіоновъ для воспитанниковъ, а потому штатъ Лицея Цесаревича Николая не можетъ быть одинаковъ со штатомъ Кіевскихъ Гимназій, которымъ пользуется и Коллегія Галагана, и представляется необходимость сдѣлать въ штатѣ Лицея нѣкоторыя отступленія. Отступленія эти состоятъ въ томъ, что *главный учитель* (Директоръ заведенія) сравненъ по жалованью и пенсіи съ Ординарными Профессорами Московскаго Университета, а по классу должности и мундиру отнесенъ къ IV-му разряду, наравнѣ съ Ректорами Университетовъ, тогда какъ Директоры Гимназій и Коллегіи Галагана состоятъ въ V-мъ классѣ; это отступленіе основано какъ на обширности заведенія, такъ и на томъ, что оно принадлежитъ къ разряду учебныхъ заведеній высшихъ. *Старшіе Туторы и Преподаватели университетскаго курса*, какъ преподающіе науки, входящія въ университетскій курсъ, приравнены по жалованью, пенсіи, классу должности и шитью мундира къ Экстраординарнымъ Профессорамъ того же Университета. *Старшіе учители* Лицея, которые суть помощники Директора, и число коихъ соразмѣряется съ числомъ воспитанниковъ, такъ, чтобы на каждаго изъ старшихъ учителей приходилось по 40-ка платящихъ учениковъ, уравнены съ Инспекторами Гимназій города Москвы, на томъ основаніи, что они несутъ инспекторскую должность, и если въ Гимназіяхъ, при коихъ состоятъ пансіоны, полагается по одному Инспектору, а въ Лицеѣ можетъ быть нѣсколько старшихъ учителей, то это отступленіе вызывается тѣмъ, что съ воспитанниковъ взимается въ Лицеѣ среднимъ числомъ 750 руб. съ каждаго и слѣдовательно 40 воспитанниковъ, число, на которыхъ должно приходиться по одному старшему учителю, должны вносить около 30,000 руб., т. е. сумму, превышающую гимназическій штатъ. Затѣмъ въ Лицеѣ, по особенности его устройства, есть двѣ должности, среднія между инспекторскою и учительскою въ Гимназіяхъ, именно должность *старшихъ Туторовъ гимназическаго курса*, совмѣщающихъ въ себѣ обязанности Классныхъ Наставниковъ и Воспитателей и должность Главныхъ Надзирателей, которые суть Директоры пансіоновъ. Посему, хотя эти двѣ должности по жалованью и правамъ на пенсію сравнены съ должностію учителей Гимназій города Москвы, но относительно класса должности и разряда мундира предполагается отнести ихъ по должности и мундиру къ VII-му классу, чему соотвѣтствуютъ и назначенныя имъ отъ Лицея, въ дополненіе къ жалованью, столовыя деньги. Наконецъ *Секретарь Правленія Лицея* уравненъ съ должностію Секретаря Правленія Университетовъ по вниманію къ тому, что Лицей Цесаревича Николая есть высшее учебное заведеніе, а также въ виду того, что на Правленіе Лицея возлагается вся хозяйственная и переписочная часть и что при Лицеѣ не полагается ни особаго Казначея, ни Экзекутора.

Такимъ образомъ лица, служащія при Лицеѣ Цесаревича Николая, по выслугѣ 25-ти лѣтъ по учебной части вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, будутъ имѣть право на полученіе пенсіи: Главный учитель—1,428 р. 57 к., Старшіе Туторы и преподаватели университетскаго курса — 1,000 руб., Старшіе учители—850 руб., Законоучитель — 400 руб. Младшіе Туторы университетскаго курса, старшіе и младшіе Туторы гимназическаго курса, учители предметовъ и языковъ, Главные Надзиратели состоящихъ при Лицеѣ пансіоновъ, старшіе туторскіе помощники и старшіе Надзиратели (преподающіе) —750 руб. младшіе туторскіе помощники и младшіе Надзиратели — 300 руб.

Учители искусствъ (рисованія, черченія и чистописанія), Врачъ и Секретарь Правленія, а равно и семейства ихъ, подчиняются

относительно правъ на пенсію постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому и медицинскому вѣдомствамъ, по принадлежности.

Всеподданнѣйше доноси о вышеизложенномъ Вашему Императорскому Величеству и имѣя въ виду, что означенное заведеніе вмѣщаетъ въ себѣ гимназическій и университетскій курсы, я полагалъ бы съ своей стороны возможнымъ предоставить служащимъ въ семъ заведеніи должностнымъ лицамъ тѣ же права и преимущества, коими пользуются приравненныя имъ должностныя лица въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а потому, въ случаѣ воспослѣдованія на сіе Всемилостивѣйшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, имѣю счастіе поднести на Высочайшее Вашего Величества утвержденіе дополнительныя статьи къ уставу Лицея Цесаревича Николая, Высочайше утвержденному 12-го Іюля 1869 года, и штатъ означеннаго Лицея.

Дополнительныя статьи къ уставу Лицея Цесаревича Николая.

1) Главный учитель Лицея (Директоръ), старшіе учители (помощники Директора), Главные Надзиратели (Директоры состоящихъ при Лицеѣ пансіоновъ), старшіе и младшіе Туторы и Преподаватели университетскаго курса, избираются Правленіемъ Лицея изъ лицъ, окончившихъ университетскій курсъ ученія, или же пріобрѣвшихъ особенную извѣстность своею педагогическою дѣятельностію, а также изъ всѣхъ тѣхъ лицъ, которыя, по существующимъ узаконеніямъ, имѣютъ право быть учителями или Воспитателями въ Гимназіяхъ, при чемъ имѣютъ силу и тѣ особыя правила, кои принимаются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для приготовленія учителей въ правительственныя Гимназіи, а Главные Надзиратели сверхъ того и изъ лицъ, имѣющихъ по существующимъ узаконеніямъ право быть содержателями частныхъ пансіоновъ. Туторы гимназическаго курса, какъ старшіе, такъ и младшіе, а также несостоящіе Туторами учители предметовъ, языковъ и искусствъ, какъ-то: рисованія, черченія, чистописанія, музыки, пѣнія и гимнастики, туторскіе помощники и Надзиратели избираются Директоромъ также примѣнительно къ правиламъ, дѣйствующимъ въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Отъ избирающихъ зависитъ и допущеніе къ исправленію должности по найму впредь до утвержденія въ оной.

2) Главный учитель, избираемый какъ сказано выше, утверждается въ должности и увольняется отъ оной Высочайшимъ приказомъ по представленію Почетнаго Предсѣдателя Совѣта Лицея, Министра Народнаго Просвѣщенія, основанному на ходатайствѣ Совѣта Лицея. Старшіе Туторы и Преподаватели университетскаго курса утверждаются въ должности и увольняются отъ оной Министромъ Народнаго Просвѣщенія; остальныя же за тѣмъ лица, служащія по учебной и воспитательной части, а равно учители рисованія, черченія и чистописанія, Попечителемъ Московскаго Учебнаго Округа, на основаніи представленія Правленія Лицея или Главнаго учителя онаго по принадлежности (см. ст. 1-ю).

3) Законоучители избираются на одинаковомъ основаніи съ Законоучителями Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Секретарь Правленія и Врачъ избираются порядкомъ, установленнымъ по этому предмету: первый—для Секретарей Правленія въ Россійскихъ Университетахъ и второй—для Врачей при Гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5) Учители пѣнія, музыки и гимнастики опредѣляются въ Лицей Директоромъ, получая плату за труды.

6) Служащія въ Лицеѣ Цесаревича Николая лица, опредѣленныя вышеуказаннымъ порядкомъ къ своимъ должностямъ, считаются состоящими въ службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и носятъ мундиръ сего Министерства, присвоенный

нынѣ Московскому Учебному Округу, на пуговицахъ же имѣютъ изображеніе, Высочайше утвержденное уставомъ для Лицейской печати. Считаясь, доколѣ состоятъ въ своихъ должностяхъ, въ присвоенныхъ имъ по штату классахъ, они пользуются вообще преимуществами, означенными въ Сводѣ Законовъ Т. III-мъ уст. о служб. по опр. отъ Правит.

7) По отношенію къ пенсіи и единовременнымъ пособіямъ, какъ имъ, такъ и ихъ семействамъ, они приравниваются къ нижеслѣдующимъ должностямъ:

Директоръ Лицея—къ должности Ординарнаго Профессора Московскаго Университета.

Старшіе Туторы и Преподаватели университетскаго курса — къ должности Экстраординарнаго Профессора того же Университета.

Старшіе учители — къ должности Инспектора Гимназіи города Москвы.

Законоучители—къ должности Законоучителя въ Гимназіяхъ.

Младшіе Туторы университетскаго курса, старшіе и младшіе Туторы гимназическаго курса, учители предметовъ и языковъ, Главные Надзиратели состоящихъ при Лицеѣ пансіоновъ, старшіе туторскіе помощники и старшіе Надзиратели (преподающіе) — къ должности учителя въ Гимназіяхъ города Москвы.

Младшіе туторскіе помощники и младшіе Надзиратели — къ должности помощника Классныхъ Наставниковъ въ Гимназіяхъ.

Учители искусствъ (рисованія, черченія и чистописанія)—къ должности учителя чистописанія въ Гимназіяхъ.

Врачъ — къ должности Врача въ Гимназіяхъ, и

Секретарь Правленія — къ должности Секретаря Правленія въ Россійскихъ Университетахъ.

8) Пенсіи и пособія, согласно предъидущей статьѣ, назначаются изъ Государственнаго Казначейства, въ которое обращаются и производимые изъ жалованья и столовыхъ денегъ вычеты на пенсіи и въ инвалидный капиталъ, а потому жалованье служащихъ въ Лицеѣ лицъ не должно быть никогда ниже жалованья, присвоеннаго нынѣ или имѣющаго быть впредь присвоеннымъ тѣмъ должностямъ, къ которымъ Лицейскія должности приравнены.

9) Семейства служащихъ въ Лицеѣ имѣютъ также право просить о призрѣніи Комитетомъ для заслуженныхъ гражданскихъ чиновниковъ.

10) Служащіе въ Лицеѣ не могутъ занимать другихъ мѣстъ безъ разрѣшенія Правленія Лицея.

11) Отпуски служащимъ въ Лицеѣ даетъ Правленіе Лицея на общемъ основаніи.

Штатъ Лицея Цесаревича Николая.

	Одному. Жалованья.	Одному. Столовыхъ.	Итого.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
	Рубли.					
Главному учителю (Директору)	2,400	1,600	4,000	IV	IV	По учебной части.
Старшимъ Туторамъ университетскаго курса и Преподавателямъ того же курса . . .	1,600	400	2,000	VI	VI	
Старшимъ учителямъ.	1,000	1,000	2,000	VI	VI	

	Одному. Жалованья.	Одному. Столовыхъ.	ИТОГО.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
	Рубли.					
Законоучителямъ	400	200	600	—	—	По учебной части.
Старшимъ Туторамъ гимназическаго курса и Главнымъ Надзирателямъ пансіоновъ.	900	600	1,500	VII	VII	По учебной части.
Младшимъ Туторамъ обоихъ курсовъ, учителямъ предметовъ и языковъ	900	300	1,200	VIII	VIII	По учебной части.
Старшимъ Туторскимъ помощникамъ и старшимъ Надзирателямъ (преподающимъ) .	750	250	1,000	VIII	VIII	По учебной части.
Младшимъ Туторскимъ помощникамъ и младшимъ Надзирателямъ	350	250	600	X	X	По учебной части.
Учителямъ искусствъ (рисованія, черченія и чистописанія)	300	200	500	IX	IX	VII
Секретарю Правленія	800	—	800	IX	IX	VII
Врачу.	600	—	600	VIII	VIII	По медицинской службѣ.

Примѣчанія: 1) Размѣръ столовыхъ денегъ можетъ быть измѣняемъ, смотря по средствамъ заведенія, и опредѣляется его статутами (уст. Лицея ст. 15-я), а въ случаяхъ, статутами непредусмотрѣнныхъ, — Правленіемъ Лицея, при чемъ оно принимаетъ въ соображеніе труды служащихъ и продолжительность ихъ службы.

2) Число старшихъ учителей и старшихъ Туторовъ университетскаго курса опредѣлено въ Высочайше утвержденномъ уставѣ Лицея (ст. 17-я); число Туторовъ гимназическаго курса какъ старшихъ, такъ и младшихъ, младшихъ Туторовъ университетскаго курса и Главныхъ Надзирателей пансіоновъ должно быть такое, чтобы на каждаго изъ Туторовъ приходилось около 15-ти воспитанниковъ, а на каждаго изъ Главныхъ Надзирателей—около 30-ти пансіоновъ. Туторскіе помощники и Надзиратели опредѣляются по мѣрѣ надобности, засвидѣтельствованной Правленіемъ Лицея и признанной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

3) Законоучителей полагается два.

4) Несостоящіе Туторами преподаватели университетскаго курса, а также учители предметовъ и языковъ курса гимназическаго, дабы состоять на государственной службѣ, должны давать не менѣе шести лекцій или уроковъ въ недѣлю, а учители искусствъ—не менѣе 5-ти уроковъ.

5) Жалованье 1,600 руб. полагается несостоящимъ Туторами преподавателямъ университетскаго курса по меньшей мѣрѣ за 8 лекцій въ недѣлю; равнымъ образомъ жалованье 900 руб. полагается несостоящимъ Туторами учителямъ предметовъ и языковъ курса гимназическаго по меньшей мѣрѣ за 12 уроковъ въ недѣлю, а потому можетъ быть уменьшено по соразмѣрности тѣмъ преподавателямъ, которые будутъ имѣть менѣе занятій, чѣмъ означено выше.

6) Секретарь Правленія есть вмѣстѣ и смотритель заведенія, но въ случаѣ расширенія онаго можетъ быть назначенъ въ помощь ему Письмоводитель или Экономъ, каковой въ этомъ случаѣ будетъ состоять по классу должности и мундиру въ X-мъ разрядѣ, а по пенсіи въ VIII-мъ и будетъ получать жалованья 200 р. и столько столовыхъ, сколько Правленіе Лицея найдетъ возможнымъ назначить ему.

1873.

800. Января 12. **Объ уставѣ Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей** *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ.—Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 9-го Декабря 1872 г. за № 12,917, объ утвержденіи новаго устава Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей.

Комитетъ, въ исполненіе Высочайшей Его Императорскаго Величества воли, выслушавъ настоящее представленіе и имѣя въ виду бывшіе примѣры разрѣшенія Министру Народнаго Просвѣщенія утверждать собственною властію уставы нѣкоторыхъ ученыхъ обществъ, полагалъ: испросить Высочайшее Его Величества соизволеніе на предоставленіе Министру Народнаго Просвѣщенія права измѣнить и утвердить уставъ Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей, съ тѣмъ, чтобы относительно дѣятельности сего Общества на восточномъ берегу Чернаго моря, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ Графъ Толстой вошелъ предварительно въ соглашеніе съ Его Императорскимъ Высочествомъ Намѣстникомъ Кавказскимъ.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.—Президентъ Одесскаго Общества Исторіи и Древностей Генералъ-Адъютантъ Графъ Строгановъ, по порученію Общества, доставивъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія проектъ устава сего Общества, измѣненный противъ нынѣ дѣйствующаго, утвержденнаго Министерствомъ въ 1842 г. устава, просилъ какъ объ утвержденіи этого проекта, такъ и объ исходатайствованіи Обществу права именоваться Императорскимъ, въ виду того, что оно имѣетъ счастіе состоять съ 1839 года подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ.

По разсмотрѣніи въ Министерствѣ означеннаго проекта, оказалось, что всѣ введенныя въ оный измѣненія и дополненія, не противорѣча духу устава 1842 г., представляются вполнѣ цѣлесообразными и вызваны: однѣ—расширившеюся дѣятельностію Общества (введеніе новыхъ должностей—Директоровъ музеевъ), другія—желаніемъ Общества устранить изъ устава правила, излишне усложняющія теченіе дѣлъ (неодинаковые сроки службы должностныхъ лицъ—Президента, Вице-Президента и Секретаря).

По всеподданнѣйшему моему докладу вышеизложеннаго ходатайства, Государь Императоръ, въ 27-й день минувшаго Ноября, Всемилостивѣйше соизволилъ на предоставленіе Одесскому Обществу Исторіи и Древностей, въ воздаяніе заслугъ, оказанныхъ онымъ отечественной наукѣ въ теченіе болѣе 30-тилѣтняго своего существованія, наименованія Императорскаго, Высочайше повелѣть соизволилъ объ измѣненіи устава Об-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. уч. учрежд.).

щества внести представленіе въ Комитетъ Гг. Министровъ.

Справки. I. Первоначальный уставъ Одесскаго Общества Исторіи и Древностей былъ утвержденъ 25-го Марта 1839 года бывшимъ тогда Министромъ Народнаго Просвѣщенія Графомъ Уваровымъ.

По положенію Комитета Гг. Министровъ, въ 14-й день Ноября 1839 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе на принятіе названнаго Общества подъ покровительство Государя Наслѣдника Цесаревича, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора, и на назначеніе сему Обществу пособія (по 5,000 руб. ассигн.) 1,428 р. 57 к. *) въ годъ, съ дозволеніемъ производить археологическія розысканія во всей южной Россіи.

Нынѣ дѣйствующій уставъ утвержденъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 23-го Іюля 1842 года.

II. Вслѣдствіе представленій Министерства Народнаго Просвѣщеній и согласно положеніямъ Комитета Гг. Министровъ 20-го Сентября 1867, 6-го Сентября 1868, 11-го Сентября 1870, 28-го Мая 1871 и 24-го Ноября 1872 гг., послѣдовали Высочайшія повелѣнія на учрежденіе Московскаго Математическаго Общества, Общества изслѣдователей Западной Сибири, Уральскаго Общества любителей естествознанія, Фрёбелевскаго Общества для содѣйствія первоначальному семейному воспитанію и Историческаго Общества Нестора лѣтописца въ Кіевѣ, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставы помянутыхъ Обществъ.

*) Въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г. въ пособіе сему Обществу, за удержаніемъ изъ 1,428 руб. 57 коп. — 237 руб., причитающихся Государственному Банку, по займу, сдѣланному Обществомъ, внесены остальные 1,191 руб. 57 коп., а за округленіемъ — 1,192 руб.

Заключеніе. Принимая во вниманіе съ одной стороны вышеприведенное Высочайшее повелѣніе, а съ другой, что проектированный нынѣ, при семъ представляемый, новый уставъ Одесскаго Общества Исторіи и Древностей вполнѣ соотвѣтствуетъ своему назначенію, долгомъ считаю покорнѣйше просить Комитетъ Гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія на предоставленіе мнѣ права утвердить сей уставъ.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ИМПЕРАТОРСКАГО ОДЕССКАГО ОБЩЕСТВА ИСТОРІИ И ДРЕВНОСТЕЙ.

Цѣль Общества.

§ 1. Императорское Одесское Общество Исторіи и Древностей, состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Величества Государя Императора, имѣетъ цѣлію распространеніе историческихъ и археологическихъ свѣдѣній о южной Россіи, т. е. о Новороссійскомъ краѣ и Бессарабіи и восточномъ берегѣ Чернаго моря.

§ 2. Для достиженія сей цѣли, въ кругъ занятій Общества входитъ: а) собираніе, описаніе и храненіе всѣхъ остатковъ древностей, открывающихся въ предѣлахъ его дѣятельности или имѣющихъ отношеніе къ сказаннымъ мѣстамъ; б) отысканіе, разборъ и объясненіе документовъ и актовъ, касающихся исторіи означенныхъ мѣстъ; в) критическое изслѣдованіе показаній древнихъ писателей о мѣстностяхъ и достопримѣчательностяхъ края и отыскиваніе слѣдовъ ихъ въ настоящее время; г) приготовленіе матеріаловъ для будущей исторіи края сообщеніемъ вѣрныхъ свѣдѣній о нынѣшнемъ его состояніи въ отношеніи къ Географіи и Статистикѣ; д) разборъ выходящихъ на Русскомъ и иностранномъ языкахъ сочиненій по тому же предмету, и опредѣленіе степени ихъ достовѣрности, и наконецъ е) изданіе во всеобщее свѣдѣніе результатовъ своихъ занятій.

Составъ Общества.

§ 3. Общество состоитъ изъ Дѣйствительныхъ и Почетныхъ Членовъ, Корреспондентовъ и Сотрудниковъ.

§ 4. Въ Дѣйствительные Члены Общества избираются лица, извѣстныя своею полезною дѣятельностію по всѣмъ частямъ, относящимся къ исторіи и древностямъ. Они содѣйствуютъ достиженію цѣлей Общества всѣми зависящими отъ нихъ способами и въ особенности учеными трудами. При выборѣ ихъ Общество руководится стремленіемъ имѣть въ составѣ своемъ достаточное число свѣдущихъ и трудолюбивыхъ представителей знаній, относящихся къ кругу Исторіи, Археологіи и Географіи; посему въ Дѣйствительные Члены могутъ быть избираемы не только лица, живущія постоянно въ Одессѣ, но и пребывающія въ другихъ мѣстахъ, и притомъ какъ Русскіе, такъ и иностранцы.

§ 5. Дѣйствительные Члены, пребывающіе въ Одессѣ, участвуютъ во всѣхъ собраніяхъ, совѣщаніяхъ и дѣйствіяхъ Общества съ правомъ голоса.

§ 6. Избраніе въ Дѣйствительные Члены Общества производится баллотированіемъ въ собраніи Общества по предложенію, устному или письменному, не менѣе, какъ трехъ Дѣйствительныхъ Членовъ Общества, которые заявляютъ при этомъ, какую пользу предлагаемый ими кандидатъ можетъ принести Обществу.

§ 7. Предложеніе объ избраніи въ Дѣйствительные Члены вносится въ протоколъ того засѣданія, въ которомъ оное послѣдовало, и предложенный кандидатъ подвергается избранію посредствомъ закрытой баллотировки въ первое за тѣмъ засѣданіе.

§ 8. Для избранія необходимо не менѣе двухъ третей голосовъ присутствующихъ въ томъ засѣданіи Членовъ. Въ протоколѣ засѣданія отмѣчается: сколько подвергавшееся избранію лицо получило избирательныхъ и неизбирательныхъ голосовъ.

§ 9. Дѣйствительные Члены, въ теченіе трехъ лѣтъ не сдѣлавшіе требуемыхъ уставомъ Общества ежегодныхъ на усиленіе средствъ Общества денежныхъ взносовъ, считаются выбывшими изъ Общества.

§ 10. Дѣйствительные Члены избираются порядкомъ, указаннымъ въ § 8-мъ, въ слѣдующія должности по Обществу: а) Президента; б) Вице-Президента; в) Секретаря; г) Казначея; д) Директора Одесскаго музея и е) Директора Ѳеодосійскаго музея.

§ 11. Въ Почетные Члены избираются лица, по общественному своему положенію, по любви къ наукѣ и по вліянію и средствамъ могущія содѣйствовать цѣлямъ Общества, не принимая даже непосредственнаго участія въ занятіяхъ и трудахъ его. Званіе Почетныхъ Членовъ предлагается открытою подачею голосовъ вслѣдствіе предложенія, не менѣе какъ пятью Дѣйствительными Членами Общества, и по предваренію о семъ Президента.

§ 12. Для вспомоществованія трудамъ и занятіямъ Дѣйствительныхъ Членовъ, Общество избираетъ изъ лицъ, изъявившихъ готовность содѣйствовать своими трудами цѣлямъ Общества, Сотрудниковъ или Корреспондентовъ, каковыя званія предоставляются этимъ лицамъ, смотря по тому, живутъ ли они постоянно въ Одессѣ, или же въ другихъ городахъ Россіи, а также и за границею.

§ 13. Выборъ Сотрудниковъ и Корреспондентовъ, по предложенію одного изъ Дѣйствительныхъ Членовъ, производится баллотированіемъ, съ соблюденіемъ порядка, указаннаго въ § 8-мъ. Сотрудники и Корреспонденты присутствуютъ въ засѣданіяхъ Общества и имѣютъ совѣщательный голосъ.

§ 14. Корреспонденты, отличающіеся постоянными полезными трудами и ревностію къ пользѣ Общества, предлагаются, сообразно § 4-му, къ избранію въ Дѣйствительные Члены.

§ 15. Почетные и Дѣйствительные Члены, а также Сотрудники и Корреспонденты, по

избраніи ихъ, получаютъ отъ Общества дипломы на эти званія за подписью Президента, Вице-Президента и скрѣпою Секретаря и съ приложеніемъ печати Общества; при чемъ Члены Дѣйствительные (кромѣ иностранцевъ, имѣющихъ пребываніе за границею) вносятъ единовременно въ кассу Общества по десяти рублей, а Корреспонденты по пяти рублей.

Должностныя лица.

§ 16. Президентъ избирается на четыре года большинствомъ двухъ третей голосовъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Президентъ заботится, чтобы всѣ дѣйствія Общества направлялись къ достиженію его цѣли въ строгой сообразности съ постановленными правилами. Онъ есть хранитель правъ и блюститель порядка въ дѣлахъ Общества.

§ 17. Президентъ предсѣдательствуетъ въ засѣданіяхъ Общества, назначаетъ засѣданія, открываетъ и закрываетъ ихъ. Въ случаѣ раздѣленія голосовъ поровну, голосъ Президента даетъ перевѣсъ.

§ 18. Президентъ самъ собою или по желанію Общества можетъ назначать ревизію дѣлъ, кабинетовъ, библіотеки и кассы. Объ оказавшемся онъ объявляетъ Обществу.

§ 19. Вице-Президентъ выбирается для замѣны Президента въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, срокомъ на четыре года, и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Занимая мѣсто Президента, онъ вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 20. Въ случаѣ отсутствія Президента и Вице-Президента, Общество открываетъ свое собраніе подъ предсѣдательствомъ старшаго по времени вступленія въ Общество изъ наличныхъ, въ Одессѣ находящихся, Дѣйствительныхъ Членовъ. Впрочемъ, это допускается при крайней необходимости и только для веденія текущихъ дѣлъ.

§ 21. Секретарь избирается на четыре года. Въ собраніяхъ Общества онъ имѣетъ мѣсто возлѣ Президента.

§ 22. На обязанности Секретаря лежитъ все внутреннее дѣлопроизводство и вся переписка Общества, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ Президента. Никакой письменный актъ, исходящій отъ Общества, не имѣетъ силы безъ скрѣпы Секретаря, который вмѣстѣ есть и хранитель печати Общества.

§ 23. Архивъ Общества также ввѣряется Секретарю, съ тѣмъ, чтобы онъ велъ опись всѣмъ дѣламъ и всякій разъ, по требованію Общества или Президента, доставлялъ изъ нихъ справки.

§ 24. Секретарь составляетъ ежегодно подробный отчетъ о состояніи и дѣйствіяхъ Общества на основаніи документовъ, хранящихся въ Архивѣ. Отчетъ сей представляется Президенту, который вноситъ его въ Общество для разсмотрѣнія и утвержденія. За симъ отчетъ публикуется, при чемъ присовокупляется каждый разъ списокъ всѣхъ Членовъ Общества.

§ 25. Во избѣжаніе перерыва теченія дѣлъ Общества болѣзнію или отсутствіемъ Секретаря, ежегодно избирается, по баллотировкѣ, изъ Дѣйствительныхъ Членовъ, Товарищъ Секретаря, который, въ отсутствіе Секретаря, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

§ 26. Директоры Музеевъ избираются изъ Дѣйствительныхъ Членовъ на неопредѣленное время. Каждый изъ нихъ принимаетъ отъ Секретаря тѣ изъ поступающихъ въ Общество книгъ, монетъ и вещей, пріобрѣтаемыхъ въ собственность Общества, кои подлежатъ храненію въ завѣдуемомъ имъ Музеѣ. Должность Директора Музея можетъ быть соединяема и съ другою по Обществу должностію.

§ 27. Директоръ долженъ разобрать систематически находящіеся въ Музеѣ предметы, составить имъ полные систематическіе каталоги въ выданныхъ отъ Общества за подписью Президента и скрѣпою Секретаря книгахъ и содержать въ надлежащемъ порядкѣ и сохранности ввѣренное ему имущество Общества.

§ 28. Директоръ представляетъ Обществу о пополненіи коллекцій Музея и при случаѣ обращаетъ вниманіе его на случаи къ выгоднымъ пріобрѣтеніямъ.

§ 29. Директоръ отпускаетъ книги наличнымъ Членамъ и Корреспондентамъ подъ росписку; рѣдкихъ же сочиненій и рукописей, равно какъ и монетъ и другихъ памятниковъ древностей, не выноситъ изъ Музея ни подъ какимъ предлогомъ и не выдаетъ никому иначе, какъ по опредѣленію Общества и съ соблюденіемъ предосторожностей, какія Обществомъ каждый разъ будутъ указаны.

§ 30. Директоръ обязанъ имѣть попеченіе о зданіи Музея, объ отопленіи и освѣщеніи, равно и о снабженіи его необходимою мебелью.

§ 31. Въ назначенные дни Музей открывается для публики. На случай отсутствія Директора, для удовлетворенія любопытства посѣтителей Музей долженъ быть снабженъ печатнымъ указателемъ. Директоръ Ѳеодосійскаго Музея завѣдываетъ и Судакскою крѣпостью, переданною по Высочайшей волѣ въ вѣденіе Общества.

§ 32. Казначей избирается на четыре года. Онъ хранитъ сумму Общества, производитъ расходы по установленному порядку и наблюдаетъ, чтобы расходныя статьи были очищаемы росписками; слѣдитъ за своевременнымъ поступленіемъ отъ Дѣйствительныхъ Членовъ ежегоднаго взноса и единовременно за дипломы; записанныя суммы вноситъ установленнымъ порядкомъ въ Контору Государственнаго Банка и къ концу года представляетъ Обществу подробный отчетъ о приходѣ и расходѣ.

§ 33. Сверхъ вышепоименованныхъ должностныхъ Членовъ, Общество имѣетъ право избирать изъ государственныхъ сановниковъ, извѣстныхъ любовію къ исторіи и древностямъ, ходатая и представителя о его пользахъ, подъ именемъ Почетнаго Президента.

Собранія Общества.

§ 34. Собранія Общества бываютъ обыкновенныя и торжественныя.

§ 35. Предметъ обыкновенныхъ занятій составляютъ: а) чтеніе и обсужденіе сочиненій и замѣтокъ, Обществу представленныхъ; б) совѣщанія и разсужденія о мѣрахъ къ успѣшнѣйшему достиженію цѣли Общества; в) опредѣленія по всѣмъ заявленіямъ, поступающимъ въ Общество какъ отъ Членовъ, такъ и отъ другихъ лицъ или мѣстъ, и г) выборы новыхъ Членовъ, равно распредѣленіе должностей по Обществу на основаніи установленнаго порядка.

§ 36. Обыкновенныя собранія бываютъ по назначенію Президента. О времени и мѣстѣ оныхъ объявляется каждый разъ въ газетахъ, издающихся въ Одессѣ. Всякій разъ, когда въ собраніи предполагается разсуждать о предметахъ особенной важности, слѣдуетъ упомянуть о томъ въ объявленіи.

§ 37. Дѣйствительные Члены имѣютъ право дѣлать отъ себя предложенія Обществу какъ словесно, такъ и письменно. Предложенія эти Обществомъ своевремѣнно обсуждаются и рѣшаются или же поручаются нѣсколькимъ Членамъ для ближайшаго и точнѣйшаго разсмотрѣнія и доклада по онымъ.

§ 38. Любители исторіи и древностей, не принадлежащіе къ составу Общества, могутъ быть вводимы въ собранія Общества Дѣйствительными Членами съ предварительнаго разрѣшенія Президента.

§ 39. Обыкновенныя собранія назначаются по мѣрѣ надобности и удобству времени, не менѣе однако четырехъ разъ въ годъ.

§ 40. День 14-го Ноября 1839 года, ознаменованный изліяніемъ на Общество щедротъ Августѣйшаго Императора Николая I, считается днемъ основанія Общества. Къ этому дню Общество заключаетъ свой годичный отчетъ и производитъ выборы Членовъ въ должности по Обществу.

§ 41. Отчетъ о состояніи и дѣйствіяхъ Общества, ежегодно печатаемый, подносится, чрезъ Министра Народнаго Просвѣщенія, Августѣйшему Покровителю Общества, а также Членамъ Императорской Фамиліи, соизволившимъ почтить Общество приня-

тіемъ званія Почетныхъ оваго Членовъ. Отчетъ разсылается также всѣмъ Почетнымъ и Дѣйствительнымъ Членамъ, Сотрудникамъ, Корреспондентамъ и начальствующимъ въ Новороссійскомъ краѣ лицамъ чрезъ посредство Президента и Секретаря.

§ 42. Протоколы собраній Общества, въ цѣлости или въ извлеченіяхъ, печатаются въ газетахъ, издающихся въ Одессѣ.

Ученыя занятія Общества.

§ 43. Въ случаѣ необходимости изслѣдованія какихъ либо памятниковъ или предположеній о вѣроятности какихъ либо важныхъ въ археологическомъ отношеніи открытій, Общество поручаетъ это находящимся на мѣстѣ Членамъ и Корреспондентамъ; а при неимѣніи такихъ, по мѣрѣ средствъ своихъ, отправляетъ на мѣсто одного или болѣе изъ наличныхъ Членовъ. Такая отправка опредѣляется баллотировкою на основаніи простаго большинства голосовъ. Отправляемые, по возвращеніи, обязаны дать Обществу отчетъ въ выполненіи возложеннаго на нихъ порученія.

§ 44. Общество входитъ въ сношеніе съ посторонними лицами, какъ отечественными, такъ и иностранными, и учеными обществами по предметамъ своихъ занятій.

§ 45. Общество принимаетъ съ благодарностію всѣ сочиненія, имѣющія предметомъ исторію и древности въ тѣхъ предѣлахъ, которые оно себѣ назначило, хотя бы сіи сочиненія доставлены были отъ лицъ къ нему не принадлежащихъ, безъ всякаго со стороны его приглашенія. Въ послѣднемъ случаѣ необходимо, чтобы сочинители подписывали подъ доставленными сочиненіями свои имена и фамиліи.

§ 46. Доставленныя Обществу сочиненія читаются въ собраніяхъ не иначе, какъ по предварительномъ извѣщеніи Президента о предметѣ ихъ.

§ 47. Если окажется нужнымъ доставленныя сочиненія подвергнуть разсмотрѣнію, то трудъ этотъ поручается одному или нѣсколькимъ Членамъ, на мнѣніи которыхъ Общество основываетъ свое рѣшеніе касательно ихъ дальнѣйшаго употребленія. Сочиненія, которыя не будутъ употреблены Обществомъ, хранятся при его дѣлахъ.

§ 48. Тѣ изъ сочиненій, которыя по своей обширности или спеціальности могутъ составить особую книгу, издаются Обществомъ отдѣльно.

§ 49. Печатаніе одобреннаго къ изданію сочиненія подъ окончательною корректурою Секретаря поручается наблюденію самого автора, если онъ находится въ Одессѣ; въ случаѣ же отсутствія сочинителя, печатаніе производится подъ наблюденіемъ Секретаря и Членовъ Издательнаго Комитета.

§ 50. Прочія сочиненія, признанныя достойными обнародованія, но не отдѣльно, препровождаются въ состоящій при Обществѣ Издательный Комитетъ.

Издательный Комитетъ.

§ 51. Издательный Комитетъ учрежденъ для тѣхъ ученыхъ трудовъ, которые Общество, по мѣрѣ накопленія матеріаловъ, издаетъ совокупно, отдѣльными томами подъ названіемъ: «Записки Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей».

§ 52. Записки Общества издаются по программѣ, утверждаемой Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, при чемъ Обществу предоставляется дѣлать въ ней нѣкоторыя измѣненія въ подробностяхъ, но съ сохраненіемъ главнаго расположенія и плана.

§ 53. Издательный Комитетъ состоитъ изъ пяти Дѣйствительныхъ Членовъ. Президентъ и Секретарь Общества суть непремѣнные его Члены, доколѣ находятся въ этихъ званіяхъ. Прочіе Члены избираются баллотированіемъ, при чемъ наблюдается, чтобы въ составъ Комитета входили преимущественно лица, извѣстныя Обществу своими свѣдѣніями по тѣмъ отраслямъ наукъ, которымъ посвящаются изданія Об-

щества; лица эти выбывають не иначе, какъ по собственному желанію. Въ помощь имъ могутъ быть назначаемы временно нѣсколько сотрудниковъ, по мѣрѣ надобности, съ согласія Общества.

§ 54. Усмотрѣнію Комитета предоставляется, гдѣ и когда помѣстить передаваемыя въ оный статьи, равно какъ и изданіе ихъ въ цѣлости или же въ извлеченіяхъ и отрывкахъ, но съ согласія автора.

§ 55. Если труды, доставленные Обществу Членами оного или посторонними лицами, будутъ помѣщены въ Запискахъ Общества, то авторы, въ случаѣ желанія, получаютъ безденежно по двадцати пяти экземпляровъ оттисковъ своего труда.

§ 56. Вносимые въ Комитетъ вопросы разрѣшаются большинствомъ голосовъ, при чемъ голосъ Президента имѣетъ перевѣсъ.

§ 57. Комитетъ освобождается отъ всякихъ письменныхъ сношеній и отъ денежныхъ разсчетовъ относительно изданія. Съ Обществомъ онъ сносится чрезъ Президента или Секретаря.

§ 58. Всѣ Дѣйствительные Члены получаютъ Записки Общества безплатно. Корреспонденты и Сотрудники, коихъ статьи или замѣтки помѣщены въ Запискахъ, получаютъ безплатно томъ Записокъ, заключающій въ себѣ ихъ труды.

Хозяйственное управленіе Общества.

§ 59. Средства Общества суть: а) Высочайше назначенное Обществу ежегодное изъ Государственнаго Казначейства пособіе по 1,428 р. 57½ к.; б) ежегодные взносы Дѣйствительныхъ Членовъ Общества по пяти руб. съ каждаго; в) единовременные взносы за дипломы: отъ Дѣйствительныхъ Членовъ—по десяти, а отъ Корреспондентовъ — по пяти рублей; г) деньги, выручаемыя отъ продажи изданныхъ Обществомъ книгъ и тѣхъ дублетовъ монетъ, которые оказываются не нужными для Общества.

§ 60. Пріемъ денегъ возлагается на Казначея. Для полученія денегъ онъ снабжается отношеніемъ отъ Президента за его подписью и скрѣпою Секретаря и съ приложеніемъ печати Общества. Въ принятіи денегъ Казначей выдаетъ квитанцію.

§ 61. Расходованіе принадлежащихъ Обществу суммъ производится на основаніи общей и частной смѣты. Въ общую или годовую смѣту вносятся: а) остатокъ наличныхъ суммъ и всѣ ожидаемые къ поступленію на тотъ годъ доходы Общества, и б) постоянные или ежегодно возобновляющіеся расходы, какъ-то: содержаніе зданія Общества, плата Смотрителю онаго, плата Письмоводителю и канцелярскіе расходы, содержаніе въ исправности библіотеки Общества, работы и содержаніе въ порядкѣ Музея, перевозка вещей, посылка Членовъ Общества и т. д. Составленіе общей смѣты лежитъ на совокупной обязанности должностныхъ Членовъ (§§ 16, 21 и 32-й). Частная смѣта составляется всякій разъ при открытіи необходимости въ особенныхъ расходахъ, каковы, напримѣръ, для изданій Общества, командировокъ Членовъ, пріобрѣтенія вещей для Музеевъ и пр. Частныя смѣты составляются тѣми Членами, которые предлагаютъ самый расходъ. При семъ Казначей докладываетъ о количествѣ наличнаго остатка суммъ Общества, за исключеніемъ расходовъ, назначенныхъ уже какъ по годовой, такъ и по утвержденнымъ частнымъ смѣтамъ.

§ 62. Остатки отъ одной статьи расхода, по годовой смѣтѣ назначеннаго, могутъ быть, съ разрѣшенія Президента, употреблены на пополненіе недостатковъ по другой; но изъ общаго назначенія смѣты онъ никогда, безъ особаго разрѣшенія Общества, выходить не можетъ; расходованіе суммъ можетъ происходить также и по особымъ опредѣленіямъ Общества.

§ 63. Какъ общая, такъ и частная смѣта разсматриваются или самимъ Обществомъ въ собраніи, или особо назначенною отъ него Коммисіею изъ Членовъ, и, по разсмотрѣніи, расходъ утверждается, сокращается или отвергается баллотировкою.

§ 64. Расходъ по общей и частной смѣтамъ и по особымъ опредѣленіямъ Общества производится Казначеемъ по запискамъ Секретаря, уполномоченнаго на то Президентомъ.

§ 65. Приходо-расходная шнуровая книга, выдаваемая Казначею Общества за подписью Президента и скрѣпою Секретаря и съ приложеніемъ печати Общества, ежегодно представляется на повѣрку Обществу, которое изъ среды своей назначаетъ Членовъ для повѣрки и письменнаго доклада Обществу.

Дѣлопроизводство въ Обществѣ.

§ 66. Засѣданіямъ Общества ведутся Секретаремъ подробные протоколы на Русскомъ языкѣ, которые подписываются всѣми присутствовавшими Членами.

§ 67. Секретарь ведегъ реэстры всѣмъ входящимъ и исходящимъ бумагамъ; онъ принимаетъ и распечатываетъ всѣ адресованные на имя Общества пакеты и докладываетъ ихъ Президенту, который ихъ помѣчаетъ.

§ 68. Всѣ исполненія по протоколамъ Общества по возможности должны быть окончены въ промежуткѣ времени до слѣдующаго собранія Общества.

§ 69. Сношенія Общества съ своими Членами и Корреспондентами производятся Секретаремъ. Съ Почетнымъ Президентомъ и съ Почетными Членами, равно какъ и съ правительственными мѣстами и лицами, не принадлежащими къ Обществу, переписка отъ имени Общества производится за подписью Президента и скрѣпою Секретаря.

Права Общества.

§ 70. По Высочайшему повелѣнію, объявленному въ 1847 году, древности, находимыя въ Новороссійскомъ краѣ и не поступающія въ С.-Петербургскія хранилища, предоставляются Музеямъ Общества.

§ 71. Если Общество получитъ свѣдѣніе, что какой либо изъ древнихъ памятниковъ, находящихся въ предѣлахъ его дѣятельности, подвергается разрушенію или отъ небреженія или отъ неимѣнія средствъ къ поддержанію, то оно или само, буде имѣетъ средства, принимаетъ оный подъ свое попеченіе, или ходатайствуетъ о вспомоществованіи и содѣйствіи гдѣ слѣдуетъ.

§ 72. Во всѣхъ своихъ нуждахъ Общество сносится со всѣми мѣстными управленіями и начальствующими лицами, которыя и оказываютъ ему законное содѣйствіе.

§ 73. Общество имѣетъ свою большую и малую печати съ изображеніемъ Императорскою короною украшеннаго щита, раздѣленнаго на 4 части съ гербами губерній Херсонской, Екатеринославской, Таврической и Бессарабской области и съ надписью кругомъ: «Императорскаго Одесскаго Общества Исторіи и Древностей».

1801. Января 12. **О стипендіяхъ имени Генералъ-Адъютанта Коцебу въ Новороссійскомъ Университетѣ и въ Кишиневской Гимназіи *).**

Бессарабскій и Екатеринославскій Губернаторы сообщили Министерству Внутреннихъ Дѣлъ ходатайства образованныхъ по новому Городовому Положенію въ гг. Кишиневѣ и Ростовѣ Городскихъ Думъ объ учрежденіи: первою — на счетъ ассигнуемыхъ ею по 350 руб. въ годъ, изъ городскихъ средствъ, стипендіи при Кишиневской мужской Гимназіи, и послѣднею — на счетъ процентовъ съ собранныхъ по подпискѣ 3,600 руб., стипендіи при Новороссійскомъ Университетѣ, съ наименованіемъ стипендій, въ ознаменованіе исполнившагося десятилѣтія дѣятельности Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, «стипендіями Генералъ-Адъютанта П. Е. Коцебу».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ докладу, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означенныхъ ходатайствъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 25 (разр. высш. учеб. зав.).

802. Января 16. **Объ усиленіи средствъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій С.-Петербургскаго Университета** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ усиленіи средствъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій С.-Петербургскаго Университета, мнѣніемъ положилъ:

1) Опредѣленный, по Высочайше утвержденнымъ 18-го Іюня 1863 года штатамъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, комплектъ Лаборантовъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ увеличить, съ 1-го Января 1873 года, тремя Лаборантами, съ окладомъ по 800 руб. въ годъ, а къ штатной суммѣ на учебно-вспомогательныя учрежденія сего Университета прибавить, съ того же срока, по 3,500 рублей въ годъ, въ дополненіе къ штатнымъ назначеніямъ на Химическую и Техническую лабораторіи съ кабинетами, и на практическія занятія студентовъ по Химіи.

и 2) Причитающуюся на такое усиленіе средствъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій С.-Петербургскаго Университета сумму, по 5,900 рублей ежегодно, вносить, съ 1873 года, по принадлежности, въ ст. 1-ю и 2-ю § 5-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго представленія, находитъ, что заключающееся въономъ ходатайство учебнаго начальства объ усиленіи штатныхъ средствъ Химической лабораторіи С.-Петербургскаго Университета имѣетъ цѣлію поддержать и упрочить научное и педагогическое значеніе сего учрежденія, служащаго для подготовленія практически-свѣдущихъ спеціалистовъ по Химіи и прикладнымъ къ ней отраслямъ знанія. Департаментъ, будучи убѣжденъ въ пользѣ, приносимой наукѣ университетскою лабораторіею, считаетъ настоящее ходатайство о предоставленіи оной средствъ къ развитію ея дѣятельности заслуживающимъ уваженія; но Департаментъ не можетъ не обратить вниманіе на значительность испрашиваемаго на сей предметъ новаго расхода, по 9,800 руб. ежегодно. До изданія нынѣ дѣйствующаго штата Университетовъ 18-го Іюня 1863 года, въ Химической лабораторіи здѣшняго Университета полагался одинъ Лаборантъ, а на издержки по этой лабораторіи отпускалось только по 400 рублей въ годъ. Въ настоящее время въ Химической лабораторіи, съ которою соединена, какъ видно изъ разсматриваемаго дѣла, и Техническая лабораторія, имѣются 3 штатные Лаборанта и на нее отпускается, кромѣ жалованья Лаборантамъ, по 3,500 руб., въ годъ. На будущее же время предполагается увеличить число лаборантовъ до 9-ти, а сумму на текущіе расходы по лабораторіи возвысить до 8,500 руб. въ годъ, т. е. увеличить число Лаборантовъ въ 3 раза, а расходную сумму почти въ 2½ раза противъ теперешняго штатнаго назначенія. За симъ, содержаніе лабораторіи обходилось бы въ 15,700 руб. ежегодно, вмѣсто расходуемыхъ на нее нынѣ 5,900 руб. въ годъ. Такое требованіе, по мнѣнію Департамента, нельзя не признать преувеличеннымъ. Посему, и въ виду необходимости умѣрять новые изъ казны расходы, хотя бы и безспорно полезные, Департаментъ признаетъ возможнымъ удвоить существующій комплектъ штатныхъ Лаборантовъ въ Химической лабораторіи здѣшняго Университета и увеличить въ два же раза сумму, опредѣленную дѣйствующимъ штатомъ на расходы по этой лабора-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 14 (разр. высш. учебн. завед.).

торіи, именно: назначить 6 штатныхъ Лаборантовъ и по 7,000 руб. въ годъ на практическія занятія студентовъ, на пріобрѣтеніе цѣнныхъ приборовъ и разныя текущія издержки по лабораторіи; но идти далѣе сего, по мнѣнію Департамента, не соотвѣтствовало бы необходимой въ новыхъ изъ Государственнаго Казначейства расходахъ умѣренности. Дальнѣйшее требованіе на усиленіе научныхъ средствъ упомянутой лабораторіи, сверхъ разрѣшаемаго нынѣ дополнительнаго на сей предметъ расхода, должно уже быть обращено къ спеціальнымъ средствамъ С.-Петербургскаго Университета, согласно ихъ прямому назначенію.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (см. выше).

808. Января 16. **О расходѣ на открытіе новыхъ Реальныхъ училищъ** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ открытіи новыхъ Реальныхъ училищъ, нашелъ, что Министерство признаетъ необходимымъ немедленно приступить къ открытію возможно-бóльшаго числа таковыхъ училищъ, о чемъ безпрерывно поступаютъ ходатайства, съ заявленіями многихъ земствъ и обществъ о готовности оказывать симъ училищамъ матеріальную поддержку. Но Министерство полагаетъ, что для пользы дѣла не слѣдуетъ теперь предрѣшать вопроса, съ какихъ именно мѣстностей начать учрежденіе сихъ училищъ, предоставивъ избраніе сихъ мѣстностей усмотрѣнію самаго Министерства, съ тѣмъ лишь, чтобы въ 1873 г. общій расходъ казны на Реальныя училища не превышалъ необходимой на годичное содержаніе 17-ти училищъ суммы, именно 460,240 рублей. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Министерство объясняетъ, однако, что, по его мнѣнію, необходимо начать открытіе Реальныхъ училищъ съ слѣдующихъ пунктовъ: Псковъ, Москва, Кострома, Смоленскъ, село Иваново (Владимірской губерніи), Казань, Саратовъ, Сарапуль, Сызрань, Харьковъ, Курскъ, одинъ изъ городовъ Орловской губерніи, Одесса, Николаевъ, Севастополь, Кіевъ и Ковно.

Вполнѣ раздѣляя мнѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія о необходимости учрежденія Реальныхъ училищъ, Государственный Совѣтъ не могъ не обратить вниманія, что въ числѣ мѣстностей, съ коихъ предполагается начать приведеніе сей мѣры въ исполненіе, показанъ г. Ковно; между тѣмъ, въ Сѣверозападномъ краѣ есть и безъ того уже четыре такихъ училища, тогда какъ, во внутреннихъ губерніяхъ, не смотря на промышленный бытъ населенія многихъ изъ нихъ, не имѣется еще ни одного Реальнаго училища. По мнѣнію Государственнаго Совѣта, было бы болѣе сообразно съ потребностями настоящаго времени, обратить ассигнуемыя изъ казны на Реальныя училища суммы сперва для внутреннихъ губерній, а также для обѣихъ столицъ, изъ которыхъ каждая нуждается, конечно, въ нѣсколькихъ Реальныхъ училищахъ. Вообще же, при выражающейся нынѣ готовности многихъ мѣстностей удѣлять собственныя средства на учрежденіе Реальныхъ училищъ, надлежало бы тѣ средства, которыя казна удѣлить можетъ,—къ сожалѣнію, лишь въ ограниченномъ размѣрѣ,—употреблять предпочтительно на пособіе къ устройству Реальныхъ училищъ въ мѣстностяхъ, выказавшихъ свое къ нимъ сочувствіе.

Обращаясь затѣмъ къ опредѣленію размѣра возможнаго въ 1873 году кредита на Реальныя училища, Государственный Совѣтъ принялъ во вниманіе, что новыя сего рода училища могутъ быть открываемы лишь постепенно и, притомъ, въ большинствѣ случаевъ, не ранѣе начала учебнаго 18⁷³/₇₄ года. Посему, и сообразно съ средствами Государственнаго Казначейства въ предстоящемъ смѣтномъ году, Государственный Со-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (разр. средн. учебн. завед.).

вѣтъ полагалъ: испрашиваемый Министромъ Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ кредитъ, въ количествѣ 460,000 руб., ограничить круглою суммою 360,000 руб., занеся эту сумму въ смѣту учебнаго вѣдомства на сей 1873 годъ особою статьею 7-ю § 7-го, въ которомъ исчисляются кредиты на среднія учебныя заведенія, и предоставивъ распредѣленіе означенной суммы, исключительно впрочемъ на Реальныя училища, ближайшему усмотрѣнію самого Министра. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Государственный Совѣтъ призналъ нужнымъ поручить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ соглашеніе съ Государственнымъ Контролеромъ, относительно удобнѣйшаго, на будущее время, соединенія въ смѣтѣ учебнаго вѣдомства всѣхъ ассигнуемыхъ по ней кредитовъ на реальное образованіе.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) На Реальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждаемыя, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Мая 1872 года устава, внести въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1873 г., особою статьею 7-ю § 7-го, 360,000 р., предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія расходовать эту сумму, исключительно на Реальныя училища, по ближайшему его усмотрѣнію; въ смѣту же слѣдующаго, за 1873-мъ, года включить надлежащій кредитъ по дѣйствительной въ ономъ потребности.

и 2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ соглашеніе съ Государственнымъ Контролеромъ о порядкѣ показанія, на будущее время, въ смѣтѣ учебнаго вѣдомства кредитовъ, назначаемыхъ на реальное образованіе.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — 15-го Мая текущаго года удостоились Высочайшаго утвержденія уставъ и штаты Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Приступивъ къ исполненію означеннаго Высочайшаго повелѣнія, я обратилъ особенное вниманіе на то, что произведенная уставомъ реформа въ реальномъ образованіи можетъ принести желаемые результаты въ томъ только случаѣ, если она на первое же время получитъ возможно большее примѣненіе, такъ какъ только при этомъ условіи можно надѣяться, что земства, общества и даже частныя лица, увидѣвъ на дѣлѣ пользу этой реформы, отнесутся къ ней сочувственно и своими пожертвованіями облегчатъ Правительство въ расходахъ по устройству Реальныхъ училищъ. Лучшимъ доказательствомъ можетъ служить то, что только съ недавняго времени земства и общества стали устраивать Гимназіи и Прогимназіи на свой счетъ, и именно съ того времени, когда Правительство обратило особенное вниманіе на улучшеніе учебной и воспитательной части въ сихъ заведеніямъ изданіемъ для нихъ новыхъ постановленій. Если же земства и общества жертвовали и жертвуютъ на устройство Гимназій, имѣющихъ цѣлію подготовленіе молодыхъ людей къ слушанію университетскаго курса, въ которомъ нуждаются далеко не всѣ поступающіе въ заведеніе, то тѣмъ болѣе земства и общества, повсюду нуждающіяся въ практическихъ дѣятеляхъ, не пощадятъ своихъ средствъ на устройство Реальныхъ училищъ, цѣль которыхъ заключается въ приготовленіи молодыхъ людей къ практической дѣятельности, и при томъ примѣнительно къ потребностямъ той или другой мѣстности. Но конечно можно разсчитывать на такія затраты земствъ и обществъ только тогда, когда они, такъ сказать, нагляднымъ образомъ убѣдятся въ пользѣ установленной реформы въ реальномъ образованіи. Между тѣмъ какъ существующія нынѣ Реальныя училища, коихъ всего 7, преобразованныя изъ бывшихъ Реальныхъ Гимназій, уже по одному числу своему, не могутъ быть признаны ни

въ какомъ отношеніи достаточными, притомъ же 6 таковыхъ училищъ находятся въ Западномъ краѣ и одно въ С.-Петербургѣ, а внутри Имперіи нѣтъ ни одного Реальнаго училища.

По всѣмъ симъ соображеніямъ предложивъ начальствамъ Учебныхъ Округовъ уставъ и штатъ Реальныхъ училищъ къ исполненію въ отношеніи существовавшихъ Реальныхъ Гимназій, вмѣстѣ съ тѣмъ, я счелъ нужнымъ затребовать отъ нихъ свѣдѣнія о мѣстностяхъ, въ коихъ необходимо устроить Реальныя училища, предваривъ при этомъ, что должны быть указаны только тѣ мѣстности, въ коихъ ощущается особенная надобность въ такихъ училищахъ.

По полученнымъ до сего времени представленіямъ отъ начальствъ Учебныхъ Округовъ и заявленіямъ мѣстныхъ обществъ и земствъ оказывается необходимымъ устроить болѣе 30-ти Реальныхъ училищъ. При этомъ многія изъ земствъ и обществъ изъявили готовность оказать съ своей стороны поддержку по содержанію Реальныхъ училищъ.

Признавъ съ своей стороны отзывы Попечителей Учебныхъ Округовъ по сему предмету вполнѣ уважительными, я нашелъ однако необходимымъ, въ видахъ сокращенія расходовъ на Реальныя училища, ограничиться на первый разъ слѣдующими пунктами, а именно: открыть Реальныя училища въ Псковѣ, Москвѣ, Костромѣ, Смоленскѣ, в селѣ Ивановѣ, Владимірской губерніи, Казани, Саратовѣ, Сарапулѣ и Сызрани, Харьковѣ, Курскѣ одно въ одномъ изъ городовъ Орловской губерніи, въ Одессѣ, Николаевѣ, Севастополѣ, Кіевѣ и Ковно,— всего 17 Реальныхъ училищъ. На содержаніе всѣхъ 17-ти училищъ, по разнообразію курса ихъ, согласно уставу и штатамъ Реальныхъ училищъ 15-го Мая сего года, потребуется изъ казны до 460,240 руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было по сему предмету сношеніе, отозвался, что такъ какъ вышеозначенный расходъ не вошелъ въ разсматривавшіяся Государственнымъ Совѣтомъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ и не могъ быть принятъ въ соображеніе при назначеніи общаго размѣра отпусковъ суммъ по сему вѣдомству, что важность самаго предмета и значительность вызываемаго означенными новыми учрежденіями расхода требуетъ обстоятельнаго обсужденія, едва ли могущаго быть оконченнымъ до утвержденія Государственной росписи, онъ, Министръ Финансовъ, находилъ бы болѣе удобнымъ отложить разсмотрѣніе вопроса о новомъ расходѣ на учрежденіе Реальныхъ училищъ до будущаго 1873 года, когда окончательно обозначившіеся результаты смѣтныхъ исчисленій дадутъ возможность положительнѣе опредѣлить, въ какой степени можетъ принять Государственное Казначейство на средства свои означенный расходъ.

Справка. I. Высочайше утвержденнаго 15-го Мая 1872 года устава Реальныхъ училищъ §§ 2, 3 и 4-й.

По штатамъ Реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденнымъ 15-го Мая 1872 года, на содержаніе шестиклассснаго Реальнаго училища, съ отдѣленіями основнымъ и коммерческимъ, назначено 23,100 руб. и на содержаніе дополнительнаго высшаго класса съ тремя отдѣленіями при ономъ 5,780 руб. Сверхъ того, на содержаніе дома на Реальныя училища изъ 7-ми и 6-ти классовъ назначено 2,000 руб. и на Реальныя училища съ меньшимъ числомъ классовъ 1,500 руб.

II. Въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія существуетъ семь Реальныхъ училищъ, преобразованныхъ изъ Реальныхъ Гимназій, которыя расположены въ слѣдующихъ пунктахъ, а именно по Учебнымъ Округамъ: С.-Петербургскому — въ С.-Петербургѣ; Виленскому—въ Вильно, Бѣлостокѣ, Пинскѣ и Динабургѣ; Кіевскому— въ Бѣлой Церкви и Ровно.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Выше было изложено, что, по мнѣнію Министерства Народнаго Про-

свѣщенія, произведенная уставомъ Реальныхъ училищъ реформа въ реальномъ образованіи тогда только можетъ привести желаемые результаты, когда на первое же время будетъ открыто возможно-большее число Реальныхъ училищъ, что, конечно, не можетъ быть достигнуто безъ значительной затраты со стороны казны. Подобный расходъ тѣмъ болѣе необходимъ, что многія мѣстныя общества уже изъявили готовность оказать матеріальную поддержку въ средствахъ по содержанію Реальныхъ училищъ, такъ что проволочка въ исполненіи ихъ желаній можетъ охладить ихъ ревность къ Высочайше утвержденной реформѣ въ реальномъ образованіи. Что же касается мѣстностей, въ которыхъ было бы необходимо открыть Реальныя училища въ будущемъ 1873 году, а равно суммы, потребной къ отпуску изъ казны на эти заведенія, то, въ виду безпрерывно поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія по сіе время ходатайствъ объ открытіи Реальныхъ училищъ, при чемъ многія общества обязуются оказывать матеріальную поддержку по содержанію училищъ, я полагаю, что для пользы дѣла не слѣдуетъ теперь предрѣшать вопроса о томъ, гдѣ въ будущемъ году открывать училища, а лучше бы было предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія разрѣшать устройство Реальныхъ училищъ, по сношеніи каждый разъ съ Министерствомъ Финансовъ объ отпускѣ потребной на училище суммы, съ тѣмъ однако, чтобы въ 1873 году общій расходъ казны не превышалъ испрашиваемыхъ мною нынѣ 460,240 руб. При такой постановкѣ настоящаго дѣла, при разнообразіи, согласно уставу, состава Реальныхъ училищъ и при пожертвованіяхъ отъ мѣстныхъ обществъ, безъ сомнѣнія, окажется возможнымъ открыть въ 1873 году не 17 училищъ, какъ предполагало Министерство Народнаго Просвѣщенія, а гораздо болѣе.

Обращаясь за тѣмъ къ мнѣнію Министра Финансовъ, что было бы удобнѣе отложить разсмотрѣніе вопроса о новомъ расходѣ на учрежденіе Реальныхъ училищъ до будущаго года, я позволяю себя покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ разсмотрѣть этотъ вопросъ при обсужденіи бюджета на 1873 годъ, такъ какъ Министерству Народнаго Просвѣщенія необходимо приступить съ начала 1873 года къ надлежащимъ распоряженіямъ, дабы можно было открыть Реальныя училища съ будущаго 18⁷³/₇₄ учебнаго года. Между тѣмъ какъ къ этимъ распоряженіямъ Министерство можетъ приступить только тогда, когда разрѣшенъ будетъ отпускъ суммъ изъ казны на эти училища.

Заключеніе. Въ виду вышеизложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) На содержаніе Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя будутъ открываемы на основаніяхъ Высочайше утвержденныхъ 15-го Мая 1872 года устава и штатовъ Реальныхъ училищъ, отпускать изъ суммъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1873 года, по 460,240 руб., съ тѣмъ, чтобы въ будущемъ 1873 году изъ этой суммы было отпущено сколько окажется необходимымъ.

и 2) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по мѣрѣ разрѣшенія на открытіе Реальныхъ училищъ, входить каждый разъ въ непосредственное сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ потребныхъ на училища суммъ, съ тѣмъ однако, чтобы общій расходъ на новыя Реальныя училища въ будущемъ 1873 году не превышалъ вышеозначенныхъ 460,240 руб.

304. Января 20. **О срокахъ обязательной службы казачьихъ стипендіатовъ *).**

Государь Императоръ, согласно положенію Военнаго Совѣта, Высочайше утвердить

*) Собр. узакон. и распор. Правит. 1873 г. ч. I-я, стр. 1079.

соизволилъ слѣдующія правила о срокахъ обязательной службы для стипендіатовъ казачьихъ войскъ:

1) Для стипендіатовъ всѣхъ казачьихъ войскъ, воспитывающихся на войсковыя суммы въ высшихъ или же спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ-то: Университетахъ, Императорской Медико-Хирургической Академіи, Технологическомъ Институтѣ, Институтахъ: Инженеровъ Путей Сообщеній и Горномъ, въ Петровской Земледѣльческой и Лѣсной Академіяхъ, въ Коммерческомъ и Строительномъ училищахъ, въ школѣ Кавказскихъ межевщиковъ, Ветеринарныхъ и Техническихъ училищахъ и С.-Петербургской Консерваторіи,—установить обязательный срокъ службы въ своихъ войскахъ, по назначенію начальства, одинаковый съ срокомъ обязательной службы стипендіатовъ Медико-Хирургической Академіи, т. е. по полтора года за каждый годъ полученія ими войсковой стипендіи.

2) Оставить въ силѣ нынѣ дѣйствующія постановленія, относительно сроковъ обязательной службы для тѣхъ изъ стипендіатовъ казачьихъ войскъ, которымъ таковые сроки особо уже опредѣлены.

3) Предоставить главнымъ мѣстнымъ начальствамъ казачьихъ войскъ разрѣшать стипендіатамъ по окончаніи курса наукъ, дальнѣйшее усовершенствованіе въ научныхъ или практическихъ познаніяхъ, если только о необходимости, пользѣ и срокѣ такого усовершенствованія будетъ засвидѣтельствовано либо начальствомъ того учебнаго заведенія, въ которомъ казачій стипендіатъ окончилъ курсъ наукъ, либо непосредственнымъ его начальствомъ, если онъ уже находится на службѣ.

4) Упомянутые въ пп. 1, 2 и 3-мъ стипендіаты, по окончаніи курса наукъ или практическаго усовершенствованія, не могутъ быть увольняемы, переводимы или исключаемы изъ войскъ прежде выслуги положеннаго выше срока, кромѣ случаевъ, приведенныхъ ниже въ пп. 5-мъ и 6-мъ, или же доказанной болѣзни, но бывъ уволены по болѣзни, они могутъ поступить вновь на службу не иначе, какъ въ тѣ войска, изъ коихъ, уволены, до полной выслуги установленнаго срока.

5) Изъ правила, постановленнаго въ п. 4-мъ, допускается изъятіе для тѣхъ изъ войсковыхъ стипендіатовъ, которые внесутъ войску всю издержанную на стипендіи имъ, равно на прогоны, пособія, на обзаведеніе и т. п. сумму. Таковые стипендіаты могутъ быть увольняемы отъ обязательной службы, при чемъ время, проведенное ими уже на службѣ въ казачьихъ войскахъ, по окончаніи курсовъ, принимается въ разсчетъ при опредѣленіи слѣдующей къ возврату войску суммы.

6) Въ случаѣ невозможности назначенія въ свои войска стипендіатовъ, по окончаніи ими курса наукъ, на должности или мѣста, соотвѣтствующія роду полученнаго каждымъ образованія, предоставить таковымъ стипендіатамъ право на увольненіе отъ обязательной службы за полученное ими образованіе, съ перечисленіемъ въ другія вѣдомства и съ исключеніемъ или безъ исключенія изъ войсковаго сословія по общеустановленнымъ для того правиламъ, съ тѣмъ, чтобы уволенныя такимъ образомъ лица не были уже требуемы на службу въ свои войска въ томъ случаѣ, если бы впослѣдствіи и открылись соотвѣтственныя для нихъ должности и мѣста; — и

7) Вышеизложенныя правила распространить какъ на находящихся нынѣ въ учебныхъ заведеніяхъ войсковыхъ стипендіатовъ, такъ и на тѣхъ, которые, окончивъ курсъ, состоятъ уже на службѣ въ своихъ войскахъ.

205. Января 23. **О преобразованіи существующихъ въ г. Ревелѣ двухъ начальныхъ русскихъ училищъ въ трехклассное Городское училище *).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединен-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (разр. городск. учил.).

ныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи существующихъ въ г. Ревелѣ двухъ начальныхъ русскихъ училищъ въ трехклассное Городское училище, и соглашаясь съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

1. Существующія нынѣ въ городѣ Ревелѣ два начальныя русскія училища преобразовать, съ 1-го Іюля 1873 года, въ трехклассное Городское училище, на основаніи Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ, съ соблюденіемъ при томъ слѣдующихъ особыхъ правилъ:

а) обученіе Церковно-Славянскому чтенію сдѣлать обязательнымъ только для учениковъ Православнаго исповѣданія;

б) въ каждомъ классѣ училища прибавить по два урока Нѣмецкаго языка, для желающихъ обучаться этому предмету;

в) назначать въ каждомъ классѣ по два урока Закона Божія для учениковъ Лютеранскаго исповѣданія, и

г) подчинить училище, на первое время, Директору мѣстной Александровской Гимназіи.

2. На содержаніе Ревельскаго городскаго трехкласснаго училища обратить: а) 100 руб., отпускаемые Ревельскимъ купечествомъ въ пользу одного изъ упраздняемыхъ начальныхъ училищъ; б) 974 рубля, ассигнуемые нынѣ на означенныя училища, и в) въ дополненіе къ указаннымъ суммамъ, ассигновать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства 2,176 руб. сер., съ отпускомъ изъ сей послѣдней суммы, въ будущемъ 1873 году, сколько причитаться будетъ по разсчету съ 1-го Іюля.

3. Учителей упраздняемыхъ двухъ начальныхъ Ревельскихъ училищъ оставить, съ 1-го Іюля 1873 г., за штатомъ на общемъ основаніи, если они не получатъ другаго назначенія, а занимаемый сими училищами домъ съ имуществомъ передать въ пользу учреждаемаго трехкласснаго Городскаго училища.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—По поводу внесеннаго мною въ Государственный Совѣтъ въ Мартѣ нынѣшняго года представленія о необходимости преобразованія существующихъ въ г. Ревелѣ двухъ русскихъ начальныхъ одноклассныхъ училищъ въ одно съ высшимъ курсомъ начальнаго училища по причинѣ недостаточности для городскихъ жителей сообщаемаго означенными одноклассными начальными училищами образованія, и объ отпускѣ на этотъ предметъ новаго изъ Государственнаго Казначейства кредита въ 1,245 руб. 94 коп., Государственный Секретарь, въ отношеніи отъ 23-го Мая сего года за № 885, увѣдомилъ меня, что Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ это дѣло и принявъ при томъ во вниманіе, что въ то время были уже одобрены предположенія мои объ устройствѣ Городскихъ училищъ, пришелъ къ заключенію, что было бы предпочтительнѣе во всѣхъ отношеніяхъ учредить въ г. Ревелѣ, вмѣсто предполагавшейся высшей начальной школы, общее, Городское училище, напр. трехклассное. Хотя осуществленіе этой мѣры и сопряжено съ нѣсколько большимъ для казны расходомъ, чѣмъ какой требовался на содержаніе упомянутой высшей начальной школы, а именно на 930 р., но по самой незначительности этой цифры едва ли могло бы, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, встрѣтиться къ тому какое либо препятствіе, особенно въ виду того, что по высшему, сравнительно съ нѣкоторыми другими мѣстностями Имперіи, уровню образованія губерній Прибалтійскихъ, весьма неудобно было бы открывать въ этихъ губерніяхъ русскія учебныя заведенія, уступающія съ одной стороны мѣстнымъ нѣмецкимъ школамъ, а съ другой низшія противъ учреждаемыхъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи. Поэтому Государственный Совѣтъ поручилъ мнѣ вой-

ти въ соображеніе вопроса объ учрежденіи въ Ревелѣ, вмѣсто предполагавшагося особаго высшаго начальнаго училища, трехкласснаго училища Городскаго.

Вслѣдствіе сего мною затребовано было заключеніе по настоящему предмету отъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, который нынѣ сообщилъ, что, ознакомившись съ Положеніемъ и штатами о новыхъ Городскихъ училищахъ, Высочайше утвержденными 31-го Мая текущаго года, онъ находитъ, что устройство въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища вполнѣ соотвѣтствовало бы тѣмъ ожиданіямъ и видамъ, которыми начальство Округа руководствовалось ходатайствуя объ учрежденіи въ этомъ городѣ упомянутой высшей начальной школы. Посему Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Жерве проситъ объ открытіи въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища на основаніи вышеозначенныхъ Положенія и штатовъ, но съ допущеніемъ для испрашиваемаго Городскаго училища слѣдующихъ, вызываемыхъ мѣстными обстоятельствами, трехъ отступленій отъ учебнаго курса, установленнаго для Городскихъ училищъ: 1) обученіе Церковно-Славянскому чтенію сдѣлать обязательнымъ только для учениковъ Православнаго исповѣданія; 2) въ каждомъ классѣ училища прибавить по два урока Нѣмецкаго языка для желающихъ обучаться этому предмету, и 3) назначить въ каждомъ классѣ по стольку же уроковъ Закона Божія для учениковъ Лютеранскаго исповѣданія. Въ объясненіе этихъ отступленій Попечитель присовокупилъ, что потребность въ знаніи Нѣмецкаго языка сдѣлалась для городскаго населенія въ Прибалтійскихъ губерніяхъ до того обиходною, что даже Русскіе неохотно станутъ отдавать своихъ дѣтей въ училище, въ которомъ не обучаютъ Нѣмецкому языку, а необходимость ввести преподаваніе Закона Божія Лютеранскаго исповѣданія вызывается тѣмъ обстоятельствомъ, что въ предполагающемся къ открытію трехклассномъ Городскомъ училищѣ количественный перевѣсъ учащихся будетъ, какъ это обнаруживается и теперь въ Ревельскомъ русскомъ начальномъ училищѣ, на сторонѣ учениковъ-лютеранъ. Что же касается вознагражденія учителямъ за особое обученіе указаннымъ двумъ предметамъ, то расходъ этотъ, безъ всякой затраты на то отдѣльныхъ суммъ изъ Государственнаго Казначейства, могъ бы быть покрываемъ изъ особаго сбора за ученіе со слушающихъ уроки Закона Божія Лютеранскаго исповѣданія и Нѣмецкаго языка, независимо отъ общей платы за обученіе въ Городскихъ училищахъ, установляемой § 41-мъ Положенія о сихъ училищахъ. По отзыву Попечителя, установленіе особаго дополнительнаго сбора за обученіе Лютеранскаго Закона Божія и Нѣмецкаго языка не будетъ обременительно для мѣстнаго населенія, такъ какъ населеніе Прибалтійскихъ губерній свыклось съ потребностію взноса платы за ученіе, которая даже въ начальныхъ училищахъ простирается отъ 8-ми до 18-ти руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе объ отпускѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе предполагаемаго въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища 930 руб. въ дополненіе къ 1,245 руб. 94 к., предназначившимся на высшую начальную школу въ этомъ городѣ, увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства вышеозначенныхъ суммъ, всего въ количествѣ 2,175 руб., для ежегоднаго содержанія открываемаго въ г. Ревелѣ трехкласснаго Городскаго училища.

Справка. I. По расходной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 г.; § 9-й ст. 1-я (прилож. № 8-й къ § 9-му ст. 1-й), на содержаніе двухъ начальныхъ училищъ въ г. Ревелѣ ассигнуется 983 р. 78 к., за исключеніемъ же подлежащаго вычета въ капиталъ на пенсіи приходскихъ учителей—974 р. 6 к.;

въ томъ числѣ: 475 р. 92 к. на 1-е начальное училище и 498 р. 14 к. на второе. Сверхъ того, въ Августѣ 1868 года, Ревельское купечество, для расширенія курса преподаванія въ означенныхъ училищахъ, согласилось отпускать ежегодно по 100 р. въ пользу сихъ училищъ. Сумма эта досель обращается на содержаніе Законоучителя Православнаго исповѣданія.

II. По Высочайше утвержденнымъ 11-го Января 1861 года штатамъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа, въ Ревельскихъ двухъ начальныхъ училищахъ полагается только по одному учителю. Лица сіи по должности состоятъ въ XIV-мъ классѣ и относительно пенсіи пользуются правами по Положенію о пенсіяхъ приходскимъ и начальнымъ учителямъ.

III. Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 года Положенія о Городскихъ училищахъ ст. 2, 13, 14, 15, 35-я, примѣчаніе къ ней, 41 и 42-я.

IV. Высочайше утвержденный 31-го Мая 1872 года штатъ трехкласснаго Городскаго училища.

V. При Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа въ настоящее время не существуетъ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ. Объ учрежденіи таковыхъ должностей въ означенномъ Округѣ внесено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія представленіе отъ 4-го Ноября 1872 года № 11,629.

Законы: Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Государственному Совѣту изъ бывшаго уже въ его разсмотрѣніи представленія моего отъ 25-го Марта текущаго года о преобразованіи двухъ начальныхъ училищъ г. Ревеля въ одно учебное заведеніе съ высшимъ противъ этихъ училищъ курсомъ извѣстны обстоятельства, побуждающія начальство Дерптскаго Учебнаго Округа и Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайствовать о такомъ преобразованіи, а равно объ отпускѣ потребной на этотъ предметъ суммы изъ Государственнаго Казначейства. Поэтому въ настоящій разъ я считаю своею обязанностію только объяснить, что, къ виду изложенныхъ выше заключеній Государственнаго Совѣта и отзыва Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, я съ своей стороны нахожу также болѣе полезнымъ открыть въ г. Ревелѣ одно трехклассное Городское училище вмѣсто предполагаемой мною прежде высшей начальной школы. При этомъ имѣю честь присовокупить, что какъ по ст. 2-й Положенія о Городскихъ училищахъ, училища сіи должны находиться въ ближайшемъ завѣдываніи Инспекторовъ народныхъ училищъ, въ Дерптскомъ же Учебномъ Округѣ таковыхъ должностей въ настоящее время не существуетъ, то я полагаю, согласно мнѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, подчинить предполагаемое въ Ревелѣ трехклассное Городское училище завѣдыванію Директора Ревельской Александровской Гимназіи впредь до учрежденія въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ, о чемъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе, какъ показано въ V-мъ отдѣлѣ справки. Что же касается до заявленія Попечителя о необходимости нѣкоторыхъ указанныхъ выше отступленій въ курсѣ Ревельскаго Городскаго училища отъ общаго Положенія о Городскихъ училищахъ, то по приводимымъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Жерве основаніямъ, я признаю заявленіе сіе вполнѣ уважительнымъ.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего представляя Государственному Совѣту о вышеизложенномъ и основываясь на отзывѣ г. Министра Финансовъ по настоящему предмету, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Существующія нынѣ въ г. Ревелѣ два начальныя русскія училища преобразовать

въ трехклассное Городское училище съ 1-го Іюля 1873 года на основаніи Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ согласно представленію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, съ подчиненіемъ сего училища на время Директору мѣстной Александровской Гимназіи.

2) На содержаніе Ревельскаго Городскаго трехкласснаго училища обратить: а) 100 р., отпускаемые Ревельскимъ купечествомъ въ пользу одного изъ упраздняемыхъ начальныхъ училищъ; б) 974 руб., ассигнуемые нынѣ на означенныя училища, и в) въ дополненіе къ указаннымъ суммамъ, ассигновать къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства 2,176 руб., съ отпускомъ изъ сей послѣдней суммы въ будущемъ 1873 году сколько причитаться будетъ по расчету съ 1-го Іюля того года.

3) Учителей упраздняемыхъ двухъ начальныхъ Ревельскихъ училищъ оставить съ 1-го Іюля 1873 года за штатомъ на общемъ основаніи, если они не получатъ другаго назначенія, а занимаемый ими училищами домъ съ имуществомъ передать въ пользу предполагаемаго трехкласснаго Городскаго училища.

806. Февраля 2. **О стипендіи Сенатора Унковскаго въ Ярославской женской Гимназіи *).**

Заступавшій мѣсто Губернатора, Ярославскій Вице-Губернаторъ сообщилъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ ходатайство купцовъ г. Ярославля объ учрежденіи въ честь Начальника губерніи, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго ими капитала, 3,100 р., стипендіи при Ярославской женской Гимназіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Сенатора И. С. Унковскаго».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ докладу, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 10 (разр. женск. учил.).

807. Февраля 5. **О переводѣ изъ Николаевска во Владивостокъ женскаго училища и объ учрежденіи во Владивостокѣ женской Прогимназіи *).**

Главный Командиръ портовъ Восточнаго Океана вошелъ въ Морское Министерство съ представленіемъ, что, въ виду перенесенія портовыхъ учрежденій во Владивостокъ, необходимо перевести туда и женское училище, въ томъ соображеніи, что Николаевскъ лишится теперь большей части своего населенія, которое преимущественно состояло изъ лицъ, служащихъ въ Морскомъ вѣдомствѣ. При этомъ Главный Командиръ призналъ существующее распредѣленіе предметовъ въ училищѣ съ двухгодичными курсами въ педагогическомъ отношеніи неудобнымъ и измѣнилъ программы преподаванія, съ раздѣленіемъ курса на четыре годовые класса съ особымъ при нихъ приготовительнымъ классомъ и съ введеніемъ въ преподаваніе Англійскаго и Французскаго языковъ.

Самое преподаваніе предметовъ онъ установилъ на основаніи Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1870 года Положенія о женскихъ училищахъ.

При такомъ преобразованіи учебной части въ училищѣ, въ каждомъ классѣ установлено по 18-ти уроковъ въ недѣлю, и такъ какъ плата преподавателямъ за годовой урокъ обойдется не менѣе 50 руб. (въ приготовительномъ классѣ 25 руб.), то и расходъ на преподаваніе по новому распредѣленію курса долженъ былъ увеличиться. Засимъ, такъ какъ при училищѣ имѣется 12 казеннокоштныхъ воспитанницъ, на содержаніе которыхъ, за вышеизложеннымъ измѣненіемъ курса преподаванія, не имѣлось

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 83а (разр. женск. учил.).

болѣе средствъ, то Главный Командиръ былъ вынужденъ оказать училищу матеріальную помощь отпускомъ провизіи, дровъ и прочихъ предметовъ изъ запасовъ морскихъ магазиновъ на счетъ могущихъ быть остатковъ. Главный Командиръ полагаетъ сохранить и на будущее время 12 казенныхъ вакансій для сиротъ и дочерей бѣдныхъ офицеровъ и чиновниковъ съ тѣмъ, чтобы впредь на содержаніе этихъ воспитанницъ вносилась въ смѣту Морскаго Министерства особая сумма по разсчету 20 руб. въ мѣсяцъ на каждую воспитанницу, независимо отъ суммы, отпускаемой на училище.

По всеподданнѣйшему о семъ докладу, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ:

1) Предоставить Главному Командиру портовъ Восточнаго Океана перевести женское училище во Владивостокъ, съ утвержденіемъ сдѣланныхъ имъ измѣненій въ отношеніи распредѣленія учебнаго курса. Въ прочихъ же отношеніяхъ Положеніе объ училищѣ, Высочайше утвержденное 2-го Іюля 1865 года, оставить пока въ силѣ.

2) Утвердить произведенный въ прошедшемъ и нынѣшнемъ году расходъ за отпущенные училищу провизію, дрова и прочіе предметы изъ запасовъ морскихъ магазиновъ.

3) Внести особою статьею въ подлежащій параграфъ смѣты Морскаго Министерства на 1874 годъ сумму въ 2,880 руб,, на содержаніе 12-ти казеннокоштныхъ воспитанницъ, независимо отъ суммы, отпускаемой на женское училище въ настоящее время, и

4) Войти въ сношеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи во Владивостокѣ женской Прогимназіи на тѣхъ основаніяхъ, какія, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, окажутся необходимыми.

808. Февраля 6. **Объ увеличеніи числа Инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа Инспекторовъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, мнѣніемъ положилъ:

1) При Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа, сверхъ имѣющихся при онομъ въ настоящее время шести Инспекторовъ, для наблюденія за народными училищами въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, назначить еще шесть таковыхъ же Инспекторовъ, съ предоставленіемъ имъ тѣхъ же окладовъ содержанія и вообще служебныхъ правъ и преимуществъ, которыя присвоены Инспекторамъ народныхъ училищъ Югозападнаго края, на основаніи Высочайше утвержденнаго Положенія 26-го Мая 1869 года объ устройствѣ училищной части въ этомъ краѣ.

2) Потребную на содержаніе вновь назначаемыхъ шести Инспекторовъ сумму (по 1,500 руб. въ годъ каждому), всего въ количествѣ 9,000 руб., ежегодно отпускать изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ этого расхода, начиная съ 1-го Января 1873 года., въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой на содержаніе существующихъ уже при Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа шести Инспекторовъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Со-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 2 *а* (разр. нач. учил.).

віяхъ. — Въ Августѣ 1870 г. Исправлявшій должность Оберъ-Прокурора Св. Синода сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что, по всеподданнѣйшему докладу его о состояніи церковно-приходскихъ школъ и учащихся въ нихъ за вторую половину 1869 года, Государь Императоръ, въ 3-й день того Августа, Высочайше повелѣть соизволилъ: отмѣнивъ нынѣ же представленіе вѣдомостей о церковно-приходскихъ школахъ отъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора, войти въ сношеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о сосредоточеніи въ ономъ свѣдѣній о церковно-приходскихъ школахъ, совмѣстно съ другими народными школами.

Въ исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія, Министерство Народнаго Просвѣщенія, истребовавъ отъ Епархіальныхъ начальствъ подробныя именныя вѣдомости о всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, препроводило эти вѣдомости къ Попечителямъ подлежащихъ Учебныхъ Округовъ, съ тѣмъ, чтобы подвѣдомые имъ Инспекторы народныхъ училищъ, во время дѣлаемыхъ ими объѣздовъ училищъ и по указаніямъ, заключающимся въ сказанныхъ вѣдомостяхъ, привели въ точную извѣстность какъ число церковно-приходскихъ школъ, мѣста ихъ существованія, такъ и состояніе оныхъ, и затѣмъ получаемыя такимъ образомъ свѣдѣнія были включаемы въ годичный по Округамъ отчетъ.

По этому поводу Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ слѣдующаго содержанія:

Сосредоточеніе въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о церковно-приходскихъ школахъ совмѣстно съ другими народными училищами, составляетъ весьма важный шагъ къ уясненію положенія, въ которомъ находится нынѣ дѣло народнаго образованія, а слѣдовательно и къ болѣе правильному указанію мѣръ, какія необходимы въ этомъ отношеніи для осуществленія видовъ Правительства. Но для достиженія такой важной цѣли, какъ уясненіе настоящаго положенія народнаго образованія въ сельскомъ населеніи Югозападнаго края, и для принятія существенныхъ мѣръ къ его распространенію необходимы для начальства Кіевскаго Учебнаго Округа и соотвѣтственныя средства. Между тѣмъ начальство сего Округа встрѣчаетъ недостатокъ въ самомъ главномъ изъ такихъ средствъ, именно въ потребномъ числѣ лицъ, долженствующихъ наблюдать за ходомъ начальнаго народнаго образованія и сообщить ему надлежащее направленіе и развитіе. При Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа въ настоящее время состоятъ шесть Инспекторовъ народныхъ училищъ для губерній: Кіевской, Подольской и Волынской. На обязанностяхъ этихъ Инспекторовъ лежитъ осмотръ двухклассныхъ городскихъ мужскихъ училищъ съ приготовительными при нихъ классами; двухклассныхъ городскихъ женскихъ училищъ со смѣнами для дѣвочекъ при упомянутыхъ приготовительныхъ классахъ; уѣзднаго двухкласснаго училища для дѣвочекъ (въ г. Чигиринѣ); городскихъ и сельскихъ приходскихъ училищъ—мужскихъ и женскихъ; двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ народныхъ училищъ подъ разными наименованіями, содержимыхъ на счетъ казны или общественныхъ сборовъ; училищъ, содержимыхъ частными лицами, мужскихъ и женскихъ на степени уѣздныхъ и приходскихъ; начальныхъ училищъ, находящихся при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; еврейскихъ низшихъ училищъ 1-го и 2-го разрядовъ, а также еврейскихъ частныхъ училищъ мужскихъ и женскихъ. Исчисленныхъ выше учебныхъ заведеній, какъ видно изъ помѣщенныхъ въ IV-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній, имѣется въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской до 450-ти.

Если, на основаніи § 3-го Высочайше утвержденныхъ 23-го Марта 1863 года временныхъ правилъ для народныхъ училищъ въ шести губерніяхъ Сѣверозападнаго края число Инспекторовъ сихъ училищъ должно быть назначаемо въ такомъ размѣрѣ, чтобы

на каждаго Инспектора приходилось не болѣе 50-ти училищъ, то по этому разсчету уже на 450 низшихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ трехъ губерніяхъ Югозападнаго края требуется въ настоящее время, вмѣсто шести — девять Инспекторовъ. Но, кромѣ означенныхъ 450-ти училищъ, надзору инспекціи должны подлежать еще церковно-приходскія школы, которыхъ насчитывается въ этихъ губерніяхъ всего 3,176 школъ, какъ видно изъ IV-го отдѣла справки. Если предположить, что шесть Инспекторовъ народныхъ училищъ губерній Кіевской, Подольской и Волынской, ослабивъ надзоръ за подлежащими прямому ихъ вѣдѣнію низшими учебными заведеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, насчитываемыми въ настоящее время до 414, обратятъ главное вниманіе на церковно-приходскія школы, то и въ такомъ случаѣ, въ продолженіе учебнаго времени, съ 15-го Сентября или же вѣрнѣе съ 1-го Октября до 1-го Мая, съ исключеніемъ изъ этого періода времени рождественскихъ и пасхальныхъ вакацій, масляницы съ недѣлею для говѣнія, а также дней весенней и осенней распутицы, едва ли каждымъ изъ шести Инспекторовъ, при самомъ усиленномъ трудѣ, можетъ быть осмотрѣно въ годъ до ста церковно-приходскихъ школъ; для того-же, чтобы осмотрѣть 3,176 школъ, потребовалось бы болѣе пяти лѣтъ. Начальство Округа конечно не можетъ допустить, чтобы Инспекторы народныхъ училищъ губерній: Кіевской, Подольской и Волынской, для обстоятельнаго обзора церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ губерніяхъ, жертвовали интересами учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, стоющихъ Государству не малыхъ издержекъ и требующихъ для ихъ преуспѣянія постояннаго и бдительнаго надзора и руководства.

Доводя о вышеизложенныхъ обстоятельствахъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ о назначеніи, сверхъ имѣющихся уже шести Инспекторовъ народныхъ училищъ губерній: Кіевской, Подольской и Волынской, еще шести Инспекторовъ для тѣхъ же губерній, и объ ассигнованіи изъ суммъ Государственнаго Казначейства вновь предполагаемымъ Инспекторамъ содержанія въ размѣрѣ, равномъ съ существующими уже Инспекторами, именно: жалованья по 900 руб., и столовыхъ и квартирныхъ по 600 руб., итого по 1,500 руб. въ годъ каждому, всего же 9,000 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по настоящему дѣлу въ Маѣ текущаго г., отозвался отъ 7-го Іюня, что въ виду неоднократно-повторенной Высочайшей воли о недопущеніи сверхсмѣтныхъ ассигнованій, онъ не находитъ возможнымъ съ своей стороны согласиться на ассигнованіе въ нынѣшнемъ году дополнительнаго кредита въ 9,000 руб. на шесть Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Югозападномъ краѣ, а потому полагалъ бы отложить внесеніе въ Государственный Совѣтъ представленія по сему предмету до разсмотрѣнія смѣтъ на будущій 1878 годъ для соображенія этой издержки съ предстоящими Государственному Казначейству въ будущемъ году общими государственными расходами.

Вслѣдствіе сего сдѣлавъ распоряженіе о включеніи испрашиваемой на содержаніе предполагаемымъ въ Югозападномъ краѣ новымъ шести Инспекторамъ суммы 9,000 руб. въ проектъ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, внесенный въ Государственный Совѣтъ при представленіи отъ 25-го сего Августа за № 8,997, я считаю долгомъ, въ дополненіе къ изложеннымъ выше обстоятельствамъ, свидѣтельствующимъ о настоятельной необходимости назначенія сихъ Инспекторовъ, представить съ своей стороны еще нѣкоторыя соображенія по предмету ходатайства Генералъ-Лейтенанта Антоновича.

Справка. I. На основаніи Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ устройствѣ учи-

личной части въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, при Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа назначено 6 Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ производствомъ имъ жалованья по 900 руб., и столовыхъ и квартирныхъ по 600 р., итого по 1,500 руб. въ годъ каждому, кромѣ денегъ на разъѣзды, которыя выдаются симъ Инспекторамъ изъ особой, ассигнуемой на сей предметъ въ распоряженіе Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа суммы 3,000 руб. По должности упомянутые Инспекторы народныхъ училищъ причислены къ VI-му классу, а по шитью на мундирѣ къ VI-му разряду; право же на пенсію имъ предоставлено по Положенію для учебной части.

II. Отпускаемыя на содержаніе 6-ти Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Югозападномъ краѣ, а равно на разъѣзды ихъ суммы значатся по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ въ ст. 1-й § 10-го (прилож. № 10-й къ § 10-му) именно: на содержаніе сихъ Инспекторовъ всего 8,856 руб. за установленнымъ вычетомъ и на разъѣзды 3,000 рублей.

III. Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской ст. 1, 2, 3, 6, 13 и 20-я.

IV. На основаніи примѣчанія къ ст. 2-й приведеннаго Положенія 26-го Мая 1869 г., по соглашенію вѣдомствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и духовно-православнаго, составлены особыя Правила для руководства Инспекторовъ народныхъ училищъ Югозападнаго края при осмотрѣ ими церковно-приходскихъ школъ. Правилами этими постановлено между прочимъ:

§ 1. Инспекторы народныхъ училищъ Югозападнаго края, при осмотрѣ ими церковноприходскихъ школъ касательно личнаго состава, учебной и воспитательной части, состоянія руководствъ и учебныхъ пособій, внѣшняго и внутренняго благоустройства и матеріальнаго обезпеченія какъ училищъ, такъ и учителей, имѣютъ въ виду тѣ же правила и требованія, какими руководствуются при осмотрѣ вообще народныхъ училищъ.

§ 2. Что же касается мѣръ, могущихъ послужить какъ къ улучшенію школы въ учебно-воспитательномъ, такъ и къ упроченію ея въ матеріальномъ отношеніяхъ, Инспекторы, не дѣлая сами никакихъ распоряженій, замѣчанія свои о таковыхъ мѣрахъ представляютъ Попечителю Учебнаго Округа, для сообщенія Епархіальному начальству на его усмотрѣніе и зависящее распоряженіе.

§ 5. При каждомъ съѣздѣ Инспекторовъ для совѣщанія по дѣламъ, касающимся подвѣдомыхъ имъ училищъ, каждый представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ и объ осмотрѣнныхъ церковно-приходскихъ школахъ, съ указаніемъ, какія изъ нихъ признаются лучшими и достойнѣйшими денежной поддержки отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ отпускаемой на этотъ предметъ суммы.

V. По свѣдѣніямъ, доставленнымъ Попечителемъ Кіевскаго Учебнаго Округа, въ настоящее время число низшихъ учебныхъ заведеній, означенныхъ въ ст. 2-й приведеннаго выше Положенія, и на основаніи оной подлежащихъ надвору Инспекторовъ народныхъ училищъ Округа, слѣдующее:

	Кіевской.	Подольской.	Волынской.
Двухклассныхъ городскихъ мужскихъ училищъ	10	12	10
Двухклассныхъ городскихъ женскихъ училищъ	10	12	10
Приготовительныхъ классовъ со смѣною для дѣвочекъ	10	12	10
Уѣздное двухклассное училище со смѣною для дѣвочекъ (въ Чигиринѣ)	1	—	—
Двухклассныхъ сельскихъ училищъ	—	—	1
Городскихъ приходскихъ училищъ мужскихъ, женскихъ и смѣшанныхъ	25	4	1
Одноклассныхъ народныхъ училищъ	22	44	47

Фундушевыхъ приходскихъ училищъ	—	—	24
Одноклассныхъ училищъ, содержимыхъ на собственныя средства крестьянъ	—	—	12
Волостныхъ сельскихъ училищъ бывшихъ Государственныхъ Имуществъ	27	21	25
Частныхъ женскихъ училищъ	10	5	—
Еврейскихъ казенныхъ училищъ 1-го разряда	10	8	12
Еврейскихъ казенныхъ училищъ 2-го разряда	1	1	1
Частныхъ Еврейскихъ училищъ	7	3	1
Начальныхъ училищъ при иностранныхъ церквахъ	3	1	1
Всего	136	123	155

Съ присоединеніемъ же къ указаннымъ учебнымъ заведеніямъ сельскихъ одноклассныхъ народныхъ училищъ, для которыхъ уже избраны мѣстности и устраиваются помѣщенія и которыя имѣютъ быть открыты въ текущемъ 1872 году, число всѣхъ учебныхъ заведеній, подлежащихъ вѣденію Инспекторовъ, будетъ простираться къ началу 1873 года до 450-ти, кромѣ церковно-приходскихъ школъ, которыхъ по доставленнымъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія вѣдомостямъ отъ Епархіальныхъ начальствъ числится въ губерніяхъ:

Кіевской	1,162
Подольской	1,183
Волынской	831
Всего	3,176 школъ.

VI. По п. 5-му ст. 1-й упомянутаго Высочайше утвержденнаго 26-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по Кіевскому Учебному Округу отпускается ежегодно по 30,000 руб. на пособіе, въ размѣрѣ до 100 руб., лучшимъ сельскимъ приходскимъ училищамъ, содержимымъ Православнымъ духовенствомъ, каковая сумма значится по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1872 годъ въ ст. 2-й § 10-го (прилож. № 10-й къ § 10-му).

VII. Высочайше утвержденныхъ 23-го Марта 1863 года временныхъ правилъ для народныхъ школъ въ Сѣверозападномъ краѣ §§ 1, 2, 3-й.

Въ настоящее время въ Дирекціяхъ народныхъ училищъ Сѣверозападныхъ губерній, кромѣ шести Директоровъ, состоитъ 24 Инспектора сихъ училищъ, именно: въ Виленской—4, въ Ковенской—3, въ Могилевской—3, въ Гродненской—5, въ Витебской—4 и въ Минской — 5.

VIII. Въ 33-хъ губерніяхъ и Бессарабской области, въ которыхъ введены земскія учрежденія, начальныя народныя училища, содержимыя не отъ казны или только съ пособіемъ отъ оной, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го Іюля 1864 года Положенія о сихъ училищахъ, подчинены вѣдѣнію губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ. Независимо отъ сего, означенныя училища, вмѣстѣ съ училищами, содержимыми на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, находятся подъ постояннымъ ближайшимъ наблюденіемъ мѣстныхъ Инспекторовъ народныхъ училищъ. Всѣ другія низшія учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія какъ въ вышеупомянутыхъ губерніяхъ и области, такъ и въ тѣхъ губерніяхъ, на которыя не простирается Положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, а равно въ губерніяхъ Сѣверозападнаго края, подчинены, по существующимъ постановленіямъ, губернскимъ Директорамъ училищъ (исключая губернія: С.-Петербургскую и Московскую, гдѣ учреждены для сего двѣ особыя дирекціи училищъ), и состоятъ въ непосредственномъ вѣденіи мѣстныхъ штатныхъ Смотрителей уѣздныхъ училищъ.

IX. Отъ 21-го Августа текущаго года Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе о мѣрахъ къ измѣненію существую-

щаго порядка управленія низшими училищами вѣдомства сего Министерства, и между прочимъ о подчиненіи всѣхъ такого рода училищъ: а) въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, въ томъ числѣ въ С.-Петербургской и Московской,—мѣстнымъ Инспекторамъ народныхъ училищъ, съ увеличеніемъ числа ихъ, вмѣсто одного, какъ нынѣ, отъ 3-хъ до 6-ти на губернію, смотря по числу уѣздовъ и другимъ обстоятельствамъ, и съ назначеніемъ, кромѣ того, особыхъ Директоровъ народныхъ училищъ въ каждую изъ сихъ губерній; б) въ губерніяхъ Сѣверозападнаго края—вѣденію мѣстныхъ дирекцій народныхъ училищъ.

X. По Высочайшему повелѣнію 1-го Января 1864 года о земскихъ учрежденіяхъ, губерніи Кіевская, Подольская и Волынская не включены въ число мѣстностей, имѣющихъ земскія учрежденія.

Законы. Свод. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 48, 50, 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ въ VIII-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній видно, что устройство управленія низшими училищами вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, учрежденное по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, существенно разнится отъ порядка управленія такими же училищами въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; при чемъ разница эта ясно обнаруживаетъ недостаточность лицъ долженствующихъ имѣть надзоръ за низшими учебными заведеніями въ Югозападномъ краѣ, сравнительно съ другими мѣстностями. Въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, и другихъ, входящихъ въ составъ поименованныхъ Округовъ, Инспекторы народныхъ училищъ обязаны наблюдать только за начальными училищами, а другія низшія учебныя заведенія состоятъ въ вѣденіи иныхъ должностныхъ лицъ. Если же предполагается, какъ упомянуто въ отдѣлѣ IX-мъ справки, завѣдываніе вообще всѣми низшими учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія сосредоточивать во власти Инспекторовъ народныхъ училищъ, то вмѣстѣ съ тѣмъ признается необходимымъ опредѣлить число Инспекторовъ отъ 3-хъ до 6-ти на губернію; въ Виленскомъ же Учебномъ Округѣ и нынѣ уже имѣется отъ 3-хъ до 5-ти Инспекторовъ на каждую дирекцію народныхъ училищъ. Кромѣ того, трудъ Инспекторовъ народныхъ училищъ по наблюденію за большинствомъ изъ нихъ въ упомянутыхъ шести Учебныхъ Округахъ облегчается въ извѣстной мѣрѣ содѣйствіемъ мѣстныхъ училищныхъ Совѣтовъ, а въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, трудъ Инспекторовъ будутъ раздѣлять еще, какъ предполагается, губернскіе Директоры народныхъ училищъ, какъ существуетъ уже подобное раздѣленіе труда въ губерніяхъ Сѣверозападнаго края, имѣющихъ каждая по особой дирекціи. Между тѣмъ въ Югозападномъ краѣ, съ назначеніемъ въ 1869 году при Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа шести Инспекторовъ народныхъ училищъ, дѣло наблюденія какъ за начальными школами, такъ и за всѣми другими учебными заведеніями, стоящими по курсу не выше уѣздныхъ училищъ и поименованными въ V-мъ отдѣлѣ справки, возложено на означенныхъ шесть Инспекторовъ, какъ единственныхъ сотрудниковъ Попечителя Округа, опредѣленныхъ собственно для завѣдыванія этими учебными заведеніями. По ст. 3-й Положенія 26-го Мая 1869 г., обязанности Инспекторовъ по отношенію къ вышеозначеннымъ училищамъ и учебнымъ заведеніямъ заключаются въ личномъ осмотрѣ ихъ, удостовѣреніи въ ихъ положеніи и недостаткахъ, указаніи на мѣстѣ возможныхъ исправленій и за тѣмъ въ изысканіи и представленіи Попечителю Округа о тѣхъ мѣрахъ, кои могутъ служить къ улучшенію и упроченію училищъ. Для точнаго и всецѣлаго исполненія этихъ обязанностей, при

существованіи въ Югозападномъ краѣ 414 сказанныхъ учебныхъ заведеній и въ виду открытія въ текущемъ году новыхъ такихъ училищъ въ нѣкоторыхъ избранныхъ уже для того селеніяхъ края, когда все число училищъ будетъ простираться до 450-ти, потребовалось бы, вмѣсто существующихъ нынѣ шести Инспекторовъ, увеличить число ихъ при Округѣ до девяти, если полагать на каждаго Инспектора по 50-ти училищъ, какъ это постановлено во временныхъ правилахъ 23-го Марта 1863 года для наблюденія за народными училищами Виленскаго Учебнаго Округа, или если руководиться тѣмъ разсчетомъ, по которому въ губерніяхъ, гдѣ введены земскія учрежденія, предполагается назначить на каждую изъ нихъ отъ 3-хъ до 6-ти Инспекторовъ, какъ объяснено въ отдѣлѣ IX-мъ справки; но и предположенное число 9-ти Инспекторовъ для губерній Югозападнаго края оказывается совершенно недостаточнымъ какъ потому, что Инспекторы народныхъ училищъ Югозападнаго края должны нести свой трудъ одни, безъ всякой посторонней помощи, такъ и потому, что кромѣ означенныхъ выше учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, надзору сихъ Инспекторовъ должны подлежать, на основаніи приведенныхъ выше постановленій, и церковно-приходскія школы края, число которыхъ доходитъ до 3,176 школъ, какъ видно изъ отдѣла V-го справки.

Если, съ одной стороны, по справедливому объясненію Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, нельзя допустить, чтобы состоящіе при немъ Инспекторы занимались обзоромъ церковно-приходскихъ школъ въ ущербъ низшимъ училищамъ Министерства, то, съ другой, едва ли можно оставить безъ надлежащаго надзора Инспекторовъ и церковно-приходскія школы, такъ какъ по изложеннымъ въ отдѣлѣ справки правиламъ, установленнымъ на основаніи примѣчанія къ ст. 2-й Положенія 26-го Мая 1869 года, и по соглашенію съ духовнымъ вѣдомствомъ, на Инспекторовъ возложены почти тѣ же обязанности по отношенію къ церковно-приходскимъ школамъ, какъ и къ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При этомъ нельзя не обратить вниманія на то обстоятельство, что по ст. 6-й упомянутаго Положенія въ тѣхъ мѣстностяхъ Югозападнаго края, гдѣ существуютъ уже церковно-приходскія школы, открытіе одноклассныхъ училищъ Министерства разрѣшается только по соглашенію учебнаго начальства съ епархіальнымъ. Слѣдовательно въ тѣхъ селеніяхъ края, относительно которыхъ такого соглашенія по чему либо не послѣдуетъ, устроенныя въ нихъ церковно-приходскія школы должны по необходимости замѣнять собою училища Министерства и могутъ оказаться для него единственными источниками и проводниками образованія среди населенія тѣхъ мѣстностей. При такомъ положеніи дѣла церковно-приходскія школы въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской болѣе, чѣмъ гдѣ либо, могутъ быть разсматриваемы какъ учрежденія вспомогательныя для Министерства, которыя, каковы бы ни были недостатки ихъ въ настоящее время, по свидѣтельству Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, могутъ принести существенную пользу дѣлу народнаго образованія въ краѣ, если имъ будутъ даны надлежащіе руководители. Содѣйствіемъ церковно-приходскихъ школъ къ развитію народнаго образованія въ Югозападномъ краѣ Министерство тѣмъ болѣе должно дорожить, что тамъ нѣтъ той помощи въ этомъ дѣлѣ, какою оно нерѣдко пользуется отъ земства въ губерніяхъ, гдѣ послѣднее существуетъ. Такимъ образомъ какъ учебные, такъ и матеріальные интересы Министерства Народнаго Просвѣщенія требуютъ, чтобы церковно-приходскія школы въ Югозападномъ краѣ достигали возможно удовлетворительнаго состоянія и хорошихъ учебныхъ результатовъ и чтобы чрезъ это уменьшалась необходимость въ расходахъ на устройство и содержаніе новыхъ училищъ отъ Министерства. Достиженіе этой цѣли зависитъ прежде всего отъ того, если

священнослужители, занимающіеся обученіемъ въ церковно-приходскихъ школахъ, будутъ ознакомлены на практикѣ, чрезъ посредство Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ правильными и разумными пріемами преподаванія въ начальныхъ школахъ. Только при этомъ условіи, по заявленію Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, можетъ приносить дѣйствительную пользу церковно-приходскимъ школамъ Югозападныхъ губерній то матеріальное пособіе, которое назначается имъ ежегодно изъ суммы Министерства въ количествѣ 30,000 руб., какъ показано въ отдѣлѣ справки.

Послѣ изложенныхъ доводовъ о необходимости постояннаго педагогическаго надзора и руководства для церковно-приходскихъ школъ Югозападныхъ губерній, принимая въ соображеніе громадность труда, предстоящаго инспекціи народныхъ училищъ Кіевскаго Учебнаго Округа по отношенію къ означеннымъ школамъ, при ихъ многочисленности, нельзя не убѣдиться, что трудъ этотъ не можетъ быть выполненъ не только существующими нынѣ при Округѣ шестью Инспекторами, но даже и девятью, какъ предположено выше. Поэтому ходатайство Попечителя Округа о назначеніи вновь еще шести Инспекторовъ представляется вполнѣ основательнымъ и ни сколько не превышающимъ дѣйствительной потребности, такъ какъ и съ удовлетвореніемъ сего ходатайства личный составъ инспекціи начальныхъ училищъ въ Югозападномъ краѣ, опредѣляемый въ числѣ 12-ти человѣкъ, можно считать еще ограниченнымъ сравнительно съ количествомъ учебныхъ заведеній, подлежащихъ наблюденію и руководству этой инспекціи.

Заключеніе. Основываясь на изложенныхъ соображеніяхъ, я имѣю честь, согласно отзыву Министра Финансовъ, представить объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, покорнѣйше прося объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) При Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа, сверхъ имѣющихся при ономъ въ настоящее время шести Инспекторовъ для наблюденія за народными училищами въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, назначить еще шесть таковыхъ же Инспекторовъ, съ предоставленіемъ имъ тѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, которыми пользуются нынѣ Инспекторы народныхъ училищъ Югозападнаго края по Высочайше утвержденному Положенію 26-го Мая 1869 года объ устройствѣ училищной части въ томъ краѣ.

2) Потребную на содержаніе вновь назначаемымъ шести Инспекторамъ сумму, по 1,500 рублей каждому, въ томъ числѣ жалованья по 900 руб., а столовыхъ и квартирныхъ по 600 руб., всего 9,000 руб., отпускать ежегодно изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ этого расхода съ 1-го Января 1873 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по § 10-му ст. 1-й сей смѣты, для присоединенія онаго къ суммѣ, значащейся по смѣтѣ на содержаніе существующихъ при Управленіи Кіевскаго Учебнаго Округа шести Инспекторовъ.

809. Февраля 6. **О расходѣ на производство квартирныхъ денегъ нѣкоторымъ изъ служащихъ въ Харьковскомъ Университетѣ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на производство квартирныхъ денегъ нѣкоторымъ изъ служащихъ въ Харьковскомъ Университетѣ, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того, вносить въ расходныя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1873 года, по 920 руб. ежегодно на выдачу квартирныхъ денегъ Секре-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 4 (разр. счетныхъ дѣлъ).

тарю по студентскимъ дѣламъ и Фельдшерамъ при клиникахъ Харьковскаго Университета.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

810. Февраля 12. **Объ учрежденіи стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Зеленаго, въ одной изъ Учительскихъ Семинарій внутреннихъ губерній *).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Государственныхъ Имуществъ, Высочайше соизволилъ разрѣшить: на собранный, по добровольной подпискѣ между чинами вѣдомства Государственныхъ Имуществъ, капиталъ въ 10,000 р., учредить стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Зеленаго: одну—въ Петровской Земледѣльческой и Лѣсной Академіи; другую—въ Лисинскомъ учебномъ лѣсничествѣ, а третью—въ одной изъ Учительскихъ Семинарій внутреннихъ губерній, для содержанія въ сей послѣдней православнаго Латыша или Эста изъ крестьянъ казенныхъ имѣній Прибалтійскихъ губерній, съ тѣмъ, чтобы этотъ стипендіатъ обязанъ былъ, по окончаніи курса въ Семинаріи, прослужить не менѣе 3-хъ лѣтъ сельскимъ учителемъ въ Прибалтійскомъ краѣ. При этомъ Высочайше повелѣно: а) капиталъ распредѣлить на стипендіи: въ Академіи—5,000 руб., въ Лѣсничествѣ—3,000 руб., а въ Семинаріи—2,000 руб., и б) подробный порядокъ для выдачи стипендій установить особыми правилами, утвержденіе коихъ возложено на Министра Государственныхъ Имуществъ, а выборъ стипендіатовъ предоставленъ Генералъ-Адъютанту Зеленому.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г № 6 (разр. Учит. Семин.).

811. Февраля 13. **О примѣненіи къ Рижской и Ревельской Александровскимъ Гимназіямъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о примѣненіи къ Рижской и Ревельской Александровскимъ Гимназіямъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, мнѣніемъ положилъ:

I. Къ Рижской и Ревельской Александровскимъ Гимназіямъ примѣнить, съ начала будущаго учебнаго года, Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года уставъ и штаты Гимназій, съ двумя древними языками, вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ слѣдующими отъ означенныхъ устава и штатовъ отступленіями:

1) Въ штатѣ Рижской Александровской Гимназіи полагается особый Инспекторъ.

2) Въ штатѣ обѣихъ Гимназій полагаются Законоучители Лютеранскаго исповѣданія, на тѣхъ же основаніяхъ, какія опредѣлены для Законоучителей Православнаго исповѣданія.

3) Церковно-Славянскій языкъ въ обѣихъ Гимназіяхъ обязателенъ только для учениковъ русскаго происхожденія.

4) Въ обѣихъ Гимназіяхъ по Русскому языку и Словесности назначается по 26-ти недѣльныхъ часовыхъ уроковъ, а для Нѣмецкаго языка по 13-ти.

5) Въ штатѣ Рижской Гимназіи полагается преподаватель Латышскаго языка, а въ штатѣ Ревельской Гимназіи — преподаватель Эстскаго языка, съ жалованьемъ по 750 р. въ годъ, за обязательные для каждаго изъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 67а (разр. средн. уч. зав.).

нихъ 10 уроковъ въ недѣлю, и съ присвоеніемъ симъ преподавателямъ служебныхъ правъ учителей новыхъ иностранныхъ языковъ.

6) По штатамъ обѣихъ Гимназій назначаются только по три преподавателя древнихъ языковъ.

7) Пенсіи служащимъ при Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ лицамъ производятся на существующихъ нынѣ для этихъ двухъ Гимназій основаніяхъ и по установленнымъ для сего по учебной части правиламъ, изъ окладовъ: Директору 1,200 руб., Инспектору 900 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ но 400 р., учителямъ наукъ, Русскаго, Латинскаго и Греческаго языковъ по 750 руб. и учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ Латышскаго и Эстскаго) по 550 руб. въ годъ; при чемъ однако наблюдается, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу, ни въ какомъ случаѣ, не превышали размѣра производившагося ему жалованья;

и 8) Существующія нынѣ въ обѣихъ Гимназіяхъ должности Воспитателей и въ Рижской Александровской Гимназіи должность учителя Англійскаго языка упраздняются.

II. Потребные на содержаніе Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій, согласно статьѣ I-й, по 26,010 р. въ годъ на каждую Гимназію, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ сихъ суммъ въ подлежащія подраздѣленія расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; необходимый же на содержаніе сихъ Гимназій въ 1873 г., по разсчету съ 1-го Іюля сего года, сверхъ назначенныхъ уже по Высочайшимъ повелѣніямъ 28-го Декабря 1867 года и 31-го Мая 1871 года суммъ, дополнительный кредитъ для Рижской Гимназіи въ 122 руб. 50 к. и для Ревельской въ 3,252 руб. 50 к., а всего въ количествѣ 3,375 руб. внести въ § 7-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи.—Изъ представленія сего видно, что Рижская Александровская Гимназія учреждена, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го Декабря 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, на началахъ прежнихъ общихъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (19-го Ноября 1864 г.), по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, но съ допущеніемъ нѣкоторыхъ, обусловливаемыхъ мѣстными обстоятельствами, отступленій отъ упомянутыхъ общихъ устава и штатовъ. Ревельская Александровская Гимназія съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ устроена, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, также съ примѣненіемъ къ оной дѣйствовавшихъ тогда общихъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій (19-го Ноября 1864 года), съ нѣкоторыми отъ оныхъ отступленіями, вызывавшимися мѣстными особенностями края. Нынѣ же Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ примѣнить къ обѣимъ симъ Гимназіямъ новые, Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года, уставъ и штаты Гимназій, съ двумя древними языками, допуская, впрочемъ, нѣкоторыя отъ сихъ послѣднихъ отступленія, состоящія частію въ сохраненіи тѣхъ особенностей, которыя были положены въ основу сихъ Гимназій, при самомъ ихъ учрежденіи, частію же въ новыхъ по сему предмету мѣрахъ, оправдываемыхъ мѣстными обстоятельствами. Соглашаясь, въ существѣ, съ сими предположеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Государственной Экономіи находитъ, однако, болѣе правильнымъ выразить, въ своемъ заключеніи, что къ упомянутымъ двумъ Гимназіямъ, вообще, примѣняются Высочайше утвержденные 30-го Іюля 1871 года уставъ

и штаты Гимназій, съ двумя древними языками, и, затѣмъ, исчислить допускаемыя отступленія отъ означенныхъ устава и штатовъ, не дѣлая различія, какія изъ сихъ особенностей суть нововведенія и какія состоятъ лишь въ сохраненіи прежнихъ по сему предмету мѣропріятій. Такимъ образомъ, для обѣихъ Гимназій были-бы обязательны лишь общіе гимназическіе уставъ и штаты и постановляемыя нынѣ правила; затѣмъ, дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 гг. мнѣній Государственнаго Совѣта (о первоначальномъ учрежденіи сихъ Гимназій), во всемъ, касающемся устройства сихъ заведеній, утратило бы обязательную силу. Этимъ путемъ обойдено было бы неудобство примѣненія къ однимъ и тѣмъ же заведеніямъ нѣсколькихъ законодательныхъ постановленій, взаимно измѣняющихъ и дополняющихъ другъ друга. Затѣмъ, что касается потребныхъ на содержаніе Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій денежныхъ средствъ, то, принимая во вниманіе, что преобразованіе сихъ заведеній, вслѣдствіе примѣненія къ нимъ новыхъ общихъ устава и штатовъ Гимназій, можетъ послѣдовать не ранѣе начала будущаго учебнаго года, т. е. не ранѣе 1-го Іюля 1873 года, Департаментъ находитъ, что испрашиваемый для сихъ Гимназій дополнительный кредитъ, въ 6,750 руб., можетъ потребоваться въ будущемъ 1873 году только въ половинномъ размѣрѣ, а именно въ количествѣ 3,375 руб.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (см. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ существуютъ двѣ Гимназіи съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ, именуемыя Александровскими: одна въ Ригѣ, открытая въ Январѣ 1868 г., и другая въ Ревелѣ, открытая въ Январѣ текущаго года. Обѣ эти Гимназіи устроены на началахъ устава Гимназій 19-го Ноября 1864 года, по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ языкомъ (Латинскимъ), съ нѣкоторыми отступленіями отъ общихъ устава и штатовъ, допущенныхъ во вниманіе къ мѣстнымъ обстоятельствамъ края.

Въ минувшемъ году, когда новые, нынѣ дѣйствующіе уставъ и штаты Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія удостоились Высочайшаго утвержденія, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило начальству Дерптскаго Учебнаго Округа войти въ обсужденіе вопроса, относительно примѣненія къ вышеозначеннымъ двумъ Гимназіямъ устава и штатовъ 30-го Іюля того-же года.

Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, донося, что имъ сдѣлано распоряженіе о примѣненіи къ курсу ученія Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій всѣхъ положеній этого устава, которыя не требуютъ новыхъ денежныхъ средствъ, представляетъ о необходимости допущенія нѣкоторыхъ незначительныхъ дополненій въ новыхъ уставѣ и штатахъ, при окончательномъ примѣненіи ихъ къ этимъ Гимназіямъ.

Предполагаемыя Попечителемъ дополненія заключаются въ слѣдующемъ:

I. Относительно учебной части.

1) Введеніе въ курсъ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій преподаванія Церковно-Славянскаго языка, сдѣлавъ его обязательнымъ только для учениковъ русскаго происхожденія; 2) въ оставленіи, какъ было по сіе время, 26-ти недѣльныхъ часовыхъ уроковъ по Русскому языку и Словесности, вмѣсто 22-хъ, опредѣленныхъ уставомъ 30-го Іюля 1871 года, и въ уменьшеніи, въ замѣнъ того, числа недѣльныхъ уроковъ Нѣмецкаго языка до 13-ти, вмѣсто опредѣленныхъ новымъ уставомъ 17-ти; 3) въ оставленіи при Рижской Александровской Гимназіи особаго Инспектора; 4) въ оставленіи въ штатахъ обѣихъ Гимназій Законоучителей Лютеранскаго исповѣданія; 5) въ оставленіи въ штатѣ Рижской Гимназіи преподა-

вателя Латышскаго языка и въ штатѣ Ревельской Гимназіи — преподавателя Эстонскаго языка; 6) въ неприбавленіи къ штату обѣихъ Гимназій еще по одному преподавателю древнихъ языковъ, какъ-бы слѣдовало по новымъ штатамъ, и въ оставленіи лишь по три преподавателя сихъ языковъ, и 7) въ упраздненіи въ Рижской Гимназіи должности учителя Англійскаго языка.

II. Относительно штатовъ.

Въ увеличеніи штатной суммы на полное содержаніе каждой изъ сихъ двухъ Гимназій на 1,650 р., противъ той суммы, которая по штатамъ 30-го Іюля 1871 года и по примѣчаніямъ къ нимъ назначена на содержаніе Гимназій съ двумя древними языками, т. е. въ исчисленіи, какъ для Александровской Рижской Гимназіи, такъ и для Ревельской Александровской Гимназіи, суммы на полное годовое содержаніе въ 26,010 руб. вмѣсто 24,360 руб., по слѣдующему разсчету: по 1,100 руб. на приготовительные классы, по 2,000 руб.—на содержаніе дома, какъ опредѣлено общими примѣчаніями къ новымъ штатамъ 30-го Іюля 1871 года, и по 22,910 руб.—на расходы по содержанію личнаго состава, на канцелярскіе расходы и учебныя пособія, вмѣсто 21,260 руб., назначенныхъ новыми штатами на тотъ же предметъ.

Сообразно предполагаемымъ измѣненіямъ и дополненіямъ этимъ, Попечитель представилъ проекты штата и таблицы числа недѣльныхъ уроковъ для Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій.

Соглашаясь, въ виду мѣстныхъ обстоятельствъ Остзейскаго края, съ предположеніями начальства Дерптскаго Учебнаго Округа, Министерство Народнаго Просвѣщенія сносилось съ Министерствомъ Финансовъ, прося его согласія на отнесеніе на счетъ казны дополнительнаго кредита въ 245 руб. для Рижской Александровской Гимназіи и въ 6,505 руб. для Ревельской Александровской Гимназіи, всего для обѣихъ Гимназій въ размѣрѣ 6,750 руб. ежегодно, необходимыхъ при окончательномъ примѣненіи къ означеннымъ учебнымъ заведеніямъ новыхъ устава и штатовъ, съ предполагаемыми къ нему дополненіями.

Г. Управляющій Министерствомъ Финансовъ отозвался, что онъ не можетъ согласиться на испрашиваемое дополнительное ассигнованіе 6,505 руб. для Ревельской Гимназіи, по слѣдующимъ соображеніямъ: суммы, необходимыя на преобразованіе Гимназій, были исчислены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія при представленіи проекта того преобразованія въ Государственный Совѣтъ, и подверглись тамъ, вмѣстѣ съ проектомъ устава, подробному разсмотрѣнію. Вслѣдствіе этого опредѣлился точно вызванный преобразованіемъ Гимназій новый для Государственнаго Казначейства расходъ. Утвержденіе устава и штата Ревельской Гимназіи, на которую требуется почти вся нынѣ испрашиваемая сумма, послѣдовало 31-го Мая 1871 года, т. е. въ то время, когда вопросъ о преобразованіи гимназическихъ уставовъ вообще уже былъ на разсмотрѣніи Государственнаго Совѣта, и потому Министерство Народнаго Просвѣщенія могло, если считало нужнымъ, включить и тотъ расходъ въ общій итогъ находившихся на разсмотрѣніи Совѣта новыхъ издержекъ. Ни Государственный Совѣтъ, ни Министерство Финансовъ не могли предвидѣть, что этимъ заявляемымъ итогомъ не исчерпываются всѣ вызываемые преобразованіемъ Гимназій расходы, и что вслѣдъ за Высочайшимъ утвержденіемъ новыхъ гимназическихъ штатовъ, явятся новыя и неожиданныя требованія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Подобныя требованія крайне затрудняютъ соображенія Министерства Финансовъ, при сведеніи Государственной Росписи.

Справка. Рижская Александровская Гимназія учреждена на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го Декабря 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, на началахъ

Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, но съ допущеніемъ нижеслѣдующихъ отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленій: 1) Въ ней увеличено число уроковъ Русскаго языка и Словесности, при чемъ, въ видахъ облегченія изученія сего языка, исключенъ изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ; 2) для желающихъ изучить Англійскій, Латышскій и Эстонскій языки, введено преподаваніе: Латышскаго и Эстонскаго языковъ во всѣхъ классахъ Гимназіи, и Англійскаго въ трехъ высшихъ ея классахъ; 3) для преподаванія Географіи и Естественной Исторіи опредѣленъ особый учитель, кромѣ учителя Всеобщей и Русской Исторіи; 4) для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначено два учителя; 5) вмѣсто полагаемыхъ по общимъ штатамъ 1864 года двухъ Воспитателей, въ этой Гимназіи допущено имѣть одного Воспитателя; 6) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіи съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителямъ Православнымъ, положено производить жалованье по разсчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за 12 уроковъ въ недѣлю по 75 руб. въ годъ за каждый, а за остальные — по 60 руб.; 7) преподавателямъ Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской Исторіи, опредѣлено вознагражденіе по 75 р. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя и превышало 12 въ недѣлю. Кромѣ того, по усмотрѣнію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, двумъ учителямъ Русскаго языка и Словесности можетъ быть назначаемо дополнительное, сообразно трудамъ каждаго изъ нихъ, вознагражденіе изъ отпускаемыхъ на сей предметъ въ распоряженіе Попечителя 750 руб. ежегодно; 8) тремъ учителямъ Англійскаго, Латышскаго и Эстонскаго языковъ положено производить жалованья по 750 руб. въ годъ, за обязательные для каждаго изъ нихъ 10 уроковъ въ недѣлю; 9) пенсіи служащимъ при этой Гимназіи лицамъ положено производить по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору 1,200 р., Инспектору 900 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ 400 руб., учителямъ наукъ и Латинскаго языка 750 руб., и учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ Латышскаго и Эстонскаго) по 550 руб. въ годъ, при чемъ однако наблюдать, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали размѣра производившагося имъ жалованья, и 10) при Гимназіи учрежденъ приготовительный классъ, для практическаго ознакомленія воспитанниковъ съ Русскимъ языкомъ и для преподаванія имъ Закона Божія, Ариѳметики и Чистописанія, въ размѣрѣ, требуемомъ для поступающихъ въ Гимназію. Для сихъ трехъ предметовъ назначено по 18-ти уроковъ въ недѣлю, съ производствомъ преподавателямъ поурочной платы, по разсчету 50 руб. въ годъ.

Вышеприведеннымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта опредѣлено было открыть эту Гимназію съ 1-го Января 1868 года, въ составѣ приготовительнаго и четырехъ низшихъ классовъ; остальные же классы опредѣлено открывать постепенно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

Сообразно вышеизложенному, ежегодная сумма на полное содержаніе Рижской Александровской Гимназіи исчислена въ 26,515 рублей, при чемъ на 1868 годъ было ассигновано 15,850 руб. Остальную часть суммы на содержаніе этой Гимназіи было опредѣлено отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія высшихъ классовъ ея, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

Сверхъ сего, на основаніи Высочайше утвержденнаго 6-го Ноября 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, постановлено: на наемъ дома для помѣщенія Рижской Александровской Гимназіи отпускать изъ

Государственнаго Казначейства, въ теченіе 6-ти лѣтъ, съ 1868 по 1873 г. включительно, по 4,000 руб., со внесеніемъ сего расхода въ подлежащее подраздѣленіе расходныхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Ревельская Александровская Гимназія учреждена на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и устроена на основаніи общихъ штатовъ и устава Гимназій и Прогимназій 19-го Ноября 1864 года, по плану классическихъ Гимназій съ однимъ древнимъ (Латинскимъ) языкомъ, но съ нижеслѣдующими отъ упомянутыхъ общихъ штатовъ и устава отступленіями:

1) Въ этой Гимназіи должности Инспектора на первое время не было назначено; 2) въ этой Гимназіи увеличено число уроковъ Русскаго языка и Словесности, при чемъ, въ видахъ облегченія занятій симъ языкомъ, исключенъ изъ курса, временно, Церковно-Славянскій языкъ; 3) для желающихъ введено преподаваніе Эстонскаго языка, для чего обращены на Ревельскую Александровскую Гимназію 750 руб., отпускаемые на жалованье преподавателю означеннаго языка въ Рижской Александровской Гимназіи, и за тѣмъ преподаваніе Эстонскаго языка въ сей послѣдней Гимназіи прекращено; 4) для преподаванія Географіи и Естественной Исторіи опредѣленъ особый учитель, сверхъ учителя Всеобщей и Русской Исторіи; 5) для Латинскаго языка, вмѣсто трехъ, назначено два учителя; 6) вмѣсто полагаемыхъ по общимъ штатамъ 1864 года двухъ Воспитателей, въ Ревельской Александровской Гимназіи допущено имѣть одного Воспитателя; 7) Законоучителю Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіи съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителемъ Православнымъ, положено производить жалованье по разсчету числа уроковъ, полагая, на общемъ основаніи, за первые 12 уроковъ въ недѣлю по 75 руб. въ годъ за каждый, а за остальные по 60 руб.; 8) преподавателямъ Русскаго языка и Словесности, а также Всеобщей и Русской Исторіи, положено вознагражденіе по 75 руб. за каждый урокъ, хотя бы число уроковъ каждаго учителя не превышало 12-ти въ недѣлю; 9) учителю Эстонскаго языка положено жалованья по 750 р. въ годъ, за обязательные для него 10 уроковъ въ недѣлю; 10) на обученіе пѣнію и гимнастикѣ назначено 400 руб.; 11) Врачу назначено, вмѣсто положенныхъ по штату 1864 года 300 р., только 200 руб.; 12) пенсіи служащимъ при Ревельской Александровской Гимназіи лицамъ положено производить по правиламъ, для сего по учебной части установленнымъ, изъ окладовъ: Директору 1,200 руб., Православному и Лютеранскому Законоучителямъ по 400 рублей, учителямъ наукъ, Русскаго и Латинскаго языковъ по 750 руб., Воспитателю по 700 руб., учителямъ новыхъ иностранныхъ языковъ (въ томъ числѣ и Эстонскаго) по 550 рублей въ годъ, при чемъ однако постановлено наблюдать, чтобы пенсіи и единовременныя пособія каждому лицу ни въ какомъ случаѣ не превышали производившагося имъ жалованья; 13) содержаніе дома Гимназіи обращено на собственныя средства.

Сообразно сему, сумма на полное содержаніе Александровской Гимназіи въ Ревелѣ, независимо отъ 750 руб., переданныхъ изъ Рижской Александровской Гимназіи, исчислена въ 18,755 рублей.

Изъ всего вышеприведеннаго слѣдуетъ, что на содержаніе Рижской Александровской Гимназіи назначено 25,765 руб., а на содержаніе Ревельской таковой же Гимназіи—19,505 рублей.

По штатамъ 30-го Іюля 1871 года полагается на содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособія классическихъ Гимназій съ двумя древними языками 21,260 руб., на содержаніе дома 2,000 рублей и на приготовительные классы 1,100 рублей, всего же 24,360 руб. Эта сумма на 1,405 руб. менѣе противъ штатной суммы на полное содержаніе Рижской Александров-

свой Гимназіи и на 4,855 руб. болѣе штатной суммы, опредѣленной на полное содержаніе Ревельской Александровской Гимназіи.

Въ проектѣ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на будущій 1873 годъ не показаны тѣ суммы, которыя этимъ представленіемъ для названной Гимназіи испрашиваются, а именно: въ графѣ основанія назначеній показано по Александровской Гимназіи въ Ригѣ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 6-го Ноября и 28-го Декабря 1867 года: 1) 25,605 руб. на содержаніе этой Гимназіи, и 2) особо на наемъ дома 4,000 руб., всего же на эту Гимназію—29,605 руб. По приложенію № 5-й къ § 7-му смѣты показано расхода: 29,819 руб. 70 коп., вычета на пенсіи и въ инвалидный капиталъ 405 руб. 30 коп., итого 30,225 руб. За исключеніемъ же перечисленія изъ спеціальныхъ средствъ этой Гимназіи 620 руб., остается расходовъ, относимыхъ на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства 29,605 р., изъ нихъ, какъ показано выше, 4,000 руб. на наемъ дома. На содержаніе же Гимназіи испрашивается такимъ образомъ 25,605 р., т. е. на 160 руб. менѣе противъ назначенной по штату для этой Гимназіи суммы, объ ассигнованіи которыхъ представлено въ дополнительной вѣдомости объ измѣненіяхъ въ суммахъ по финансовой смѣтѣ расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, сообщенной г. Государственному Секретарю отъ 11-го текущаго Ноября за № 11,797.

По Александровской Гимназіи въ Ревелѣ, въ графѣ основанія назначеній по той же смѣтѣ показано, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31-го Мая 1871 года, 17,525 руб. и особо на содержаніе дома 1,300 руб. По приложенію № 5-й къ § 7-му смѣты показано расхода 18,682 руб. 50 коп., вычета на пенсіи и въ инвалидный капиталъ 292 руб. 50 коп., итого 18,975 руб.; за исключеніемъ же перечисляемыхъ изъ спеціальныхъ средствъ этой Гимназіи 150 руб., остается расходовъ, относимыхъ на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства 18,825 руб., каковая сумма на 680 руб. менѣе противъ суммы, назначенной по штату на полное содержаніе Александровской Гимназіи въ Ревелѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й пп. 51, 53, 55 и 57-й.

Соображенія. При примѣненіи новыхъ, Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ классическихъ Гимназій съ двумя древними языками къ Александровскимъ Гимназіямъ въ Ригѣ и въ Ревелѣ, на каждую изъ нихъ потребуется, согласно этимъ общимъ уставу и штатамъ и общимъ къ нимъ примѣчаніямъ, слѣдующіе расходы: на содержаніе дома по 2,000 руб., на приготовительные классы по 1,100 руб. и на содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособія, кромѣ 21,110 руб., еще по 1,650 руб. на расходы, не внесенные въ штатъ 30-го Іюля 1871 года для всѣхъ вообще Гимназій, а именно: на содержаніе служащимъ при этихъ двухъ Гимназіяхъ Законоучителямъ Лютеранскаго исповѣданія, въ сравненіи съ содержаніемъ, получаемымъ Законоучителями Православнаго исповѣданія, по 900 руб. и на содержаніе преподавателей Латышскаго языка въ Рижской Александровской Гимназіи и Эстонскаго—въ Ревельской по 750 руб., какъ назначено вышеприведенными Высочайшими повелѣніями 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года. Такимъ образомъ на полное содержаніе той и другой Гимназій потребно по 26,010 руб., распредѣляемыхъ на слѣдующіе предметы расходовъ: на содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособія 22,910 руб., на содержаніе дома 2,000 руб. и на приготовительные классы 1,100 руб. Эта сумма на 245 руб. болѣе суммы, опредѣленной на содержаніе Рижской Александровской Гимназіи Высочайше утвержденнымъ 28-го Декабря 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта и затѣмъ уменьшенной Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го Мая 1871 года, и на 6,505 руб.

болѣе противъ штатной суммы для Ревельской Александровской Гимназіи, опредѣленной послѣднимъ изъ приведенныхъ Высочайшихъ повелѣній.

Увеличеніе же штатной суммы означенныхъ Гимназій до 26,010 руб. въ годъ является необходимымъ вслѣдствіе уже допущенныхъ изъятій для этихъ Гимназій, въ силу которыхъ въ штатѣ ихъ существуютъ Законоучитель Лютеранскаго исповѣданія и учители, въ одной—Латышскаго, а въ другой—Эстонскаго языковъ, которые въ другихъ Гимназіяхъ не положены по штату 1871 года. Выше было упомянуто, что г. Управлявшій Министерствомъ Финансовъ не призналъ возможнымъ согласиться на дополнительное ассигнованіе для Ревельской Александровской Гимназіи 6,505 руб. Несогласіе свое Генералъ-Адъютантъ Грейгъ, какъ видно изъ отзыва его, основываетъ на затрудненіи, въ которое такое дополнительное требованіе ставитъ Министерство Финансовъ, при сведеніи Государственной Росписи, такъ какъ это Министерство не могло предвидѣть сего новаго требованія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ виду того, что въ прошломъ году уже исчислена общая сумма на полное содержаніе всѣхъ Гимназій Имперіи.

Но Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло въ прошломъ году внести въ Государственный Совѣтъ ходатайство свое по сему предмету, одновременно съ исчисленіемъ суммы на содержаніе всѣхъ Гимназій Имперіи, такъ какъ Высочайшее повелѣніе объ открытіи Ревельской Гимназіи послѣдовало 31-го Мая 1871 года, а самое открытіе этой Гимназіи послѣдовало только въ Январѣ текущаго года; при внесеніи же проекта учрежденія этой Гимназіи новые уставы и штаты Гимназій и Прогимназій еще не были утверждены; когда же воспослѣдовало 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 г. утвержденіе ихъ, примѣненіе ихъ къ обѣимъ Александровскимъ Гимназіямъ не могло быть испрашиваемо ранѣе обсужденія вопроса: на сколько необходимы, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, какія либо въ нихъ отступленія. Только нынѣ, по обсужденіи сего вопроса въ Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа и въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, представилась возможность войти по сему вопросу съ ходатайствомъ въ Государственный Совѣтъ.

При этомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ, что и Государственный Совѣтъ раздѣлялъ такой взглядъ Министерства, такъ какъ, по мнѣнію Совѣта, Высочайше утвержденному 31-го Мая 1871 года, разрѣшено было открыть Ревельскую Александровскую Гимназію на началахъ устава Гимназій 19-го Ноября 1864 года съ нѣкоторыми отступленіями по мѣстнымъ условіямъ, а между тѣмъ, менѣе чѣмъ черезъ три недѣли, по мнѣнію же Государственнаго Совѣта, Высочайше утвержденному 19-го Іюня 1871 года, въ названномъ уставѣ сдѣланы самыя существенныя измѣненія и дополненія.

Заключеніе. На основаніи вышеизложеннаго имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

I. На примѣненіе къ Рижской и Ревельской Александровскимъ Гимназіямъ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по плану Гимназій съ двумя древними языками, съ отступленіями отъ оныхъ, заключающимися въ слѣдующемъ:

1) Въ введеніи въ курсъ Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій преподаванія Церковно-Славянскаго языка, сдѣлавъ его обязательнымъ только для учениковъ русскаго происхожденія.

2) Въ оставленіи, какъ было по сіе время, 26-ти недѣльныхъ часовыхъ уроковъ по Русскому языку и Словесности, вмѣсто 22-хъ, опредѣленныхъ уставомъ 30-го Іюля 1871 г., и въ уменьшеніи, въ замѣнъ того, числа недѣльныхъ уроковъ Нѣмецкаго языка до 13-ти вмѣсто опредѣленныхъ новымъ уставомъ 17-ти.

3) Въ оставленіи при Рижской Александровской Гимназіи особаго Инспектора.

4) Въ оставленіи въ штатахъ обѣихъ Гимназій Законоучителей Лютеранскаго исповѣданія, на тѣхъ же основаніяхъ, которыя опредѣлены Высочайшими повелѣніями 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года.

5) Въ оставленіи въ штатѣ Рижской Гимназіи преподавателя Латышскаго языка и въ штатѣ Ревельской Гимназіи—преподавателя Эстонскаго языка, согласно Высочайшимъ повелѣніямъ 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года.

6) Въ неприбавленіи къ штату обѣихъ Гимназій еще по одному Преподавателю древнихъ языковъ, какъ бы слѣдовало по новымъ штатамъ, и въ оставленіи лишь по три Преподавателя.

7) Въ упраздненіи въ Рижской Гимназіи должности учителя Англійскаго языка.

и 8) Пенсіи служащимъ при Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназіяхъ производить на основаніи изложенныхъ Высочайшихъ повелѣній 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года.

II. Потребные на содержаніе Рижской и Ревельской Александровскихъ Гимназій, согласно пункту 1-му, по 26,010 руб. въ годъ на каждую Гимназію отпускать съ будущаго 1873 года изъ суммъ Государственнаго Казначейства, съ причисленіемъ ихъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ зачетомъ въ эту сумму денегъ, уже назначенныхъ къ отпуску на содержаніе помянутыхъ Гимназій по Высочайшимъ повелѣніямъ 28-го Декабря 1867 и 31-го Мая 1871 года, а именно по Рижской Гимназіи 25,765 руб. и по Ревельской 19,505 руб.

212. Февраля 27. Объ учрежденіи особой Коммисіи по устройству архивовъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Бывшій въ Декабрѣ 1871 года въ С.-Петербургѣ, устроенный Императорскимъ Русскимъ Археологическимъ Обществомъ второй археологическій съѣздъ, между прочимъ, входилъ въ разсмотрѣніе предположеній Начальника Московскаго Архива Министерства Юстиціи, Сенатора Калачева, имѣющихъ цѣлію упрочить въ Россіи архивное дѣло какъ общую связь между всѣми архивами, въ особенности по предмету сохраненія документовъ.

Имѣя въ виду важное значеніе возбужденнаго вопроса, особая Коммисія при съѣздѣ, на которую возложено было обсужденія предположенія Сенатора Калачева и разработка нѣкоторыхъ общихъ правилъ въ руководство правительственнымъ архивнымъ учрежденіямъ, пришла къ заключенію о необходимости учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія временную Коммисію изъ представителей всѣхъ вѣдомствъ, съ тѣмъ, чтобы Коммисія эта, обсудивъ вопросы, относящіеся до устройства архивовъ и храненія въ нихъ документовъ, проектировала Положеніе о Главной Архивной Коммисіи какъ правительственномъ учрежденіи, и объ ея отношеніяхъ къ архивамъ разныхъ вѣдомствъ.

О вышеизложенномъ доведено было до свѣдѣнія Августѣйшаго Предсѣдателя Русскаго Археологическаго Общества, Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича, и по порученію Его Высочества сообщено на усмотрѣніе и дальнѣйшее распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Признавая и съ своей стороны весьма важнымъ и даже необходимымъ въ научномъ и административномъ отношеніяхъ дать болѣе цѣлесообразное устройство архивамъ нашихъ правительственныхъ учрежденій, что можетъ быть достигнуто лишь тщательною разработкою этого дѣла совокупными трудами специалистовъ по разнымъ отраслямъ управленія,—пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Импера-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 5 (разр. уч. учр.).

торскаго Величества соизволеніе на учрежденіе съ сею цѣлію при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія особой Коммисіи изъ представителей отъ разныхъ вѣдомствъ, съ возложеніемъ предсѣдательствованія въ сей Коммисіи на Сенатора, Тайнаго Совѣтника Калачева, къ каковому назначенію г. Калачева со стороны Министерства Юстиціи препятствія не встрѣчается.

813. Февраля 27. **Объ учрежденіи стипендіи Барона Менгдена при Лубенской Гимназіи** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Уволенный отъ службы Генералъ-Маіоръ Баронъ Менгденъ препроводилъ въ Лубенскую уѣздную Земскую Управу шесть закладныхъ листовъ Херсонскаго Банка, въ 1,000 руб. каждый, на предъявителя, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала всегда воспитывались въ содержимой этимъ земствомъ въ г. Лубнахъ Гимназіи двое бѣдныхъ дѣтей, преимущественно изъ дворянъ, проживающихъ въ Лубенскомъ уѣздѣ. Выборъ этихъ дѣтей на первый разъ Баронъ Менгденъ предоставляетъ себѣ, а на будущее время Лубенскому Земскому собранію.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія начальства Кіевскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Лубенской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 6,000 руб., двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіи Барона Евстафія Романовича Менгдена», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

814. Февраля 27. **О предоставленіи Педагогическимъ Совѣтамъ Реальныхъ училищъ производить спеціальныя испытанія, какія производятъ Педагогическіе Совѣты Гимназій** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи Правилъ для спеціальныхъ испытаній, утвержденныхъ 15-го Мая 1870 г., въ Педагогическихъ Совѣтахъ бывшихъ Реальныхъ Гимназій производились испытанія на званія: учителя уѣзднаго училища, домашнихъ учителей и учительницъ, приходскаго и начальнаго народныхъ учителей и частнаго начальнаго учителя и учительницы; сверхъ того, въ Реальныхъ же Гимназіяхъ были производимы испытанія на право полученія перваго классняго чина.

Такъ какъ въ уставѣ Реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденномъ 15-го Мая 1872 года, въ перечнѣ занятій Педагогическихъ Совѣтовъ сихъ училищъ не упоминается о томъ, могутъ ли они производить помянутыя спеціальныя испытанія, то вслѣдствіе сего одинъ изъ Попечителей Учебныхъ Округовъ возбудилъ по сему предмету вопросъ, представивъ оный на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на обсужденіе котораго былъ переданъ вышеозначенный вопросъ, принявъ во вниманіе, что личный составъ Педагогическихъ Совѣтовъ Реальныхъ училищъ соотвѣтствуетъ личному составу таковыхъ же Совѣтовъ Гимназій, за исключеніемъ лишь неимѣнія въ оном преподавателей древнихъ языковъ, призналъ, что Педагогическимъ Совѣтамъ Реальныхъ училищъ могло бы быть предоставлено право производить спеціальныя испытанія на всѣ означенныя выше званія учителей, а также и на первый классный чинъ, за исключеніемъ лишь званія домаш-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. уч. зав.).

наго учителя и учительницы древнихъ языковъ. Вполнѣ раздѣляя съ своей стороны таковое заключеніе Совѣта Министра, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на приведеніе онаго въ исполненіе.

815. Февраля 27. **Объ опредѣленіи въ Лазаревскій Институтъ Восточныхъ языковъ особаго преподавателя Арабскаго языка для практическихъ занятій со студентами *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Совѣтъ спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ, имѣя въ виду, что но штатамъ этихъ классовъ положено имѣть двухъ особыхъ преподавателей практическихъ занятій по Татарскому и Турецкому языкамъ, и признавая необходимымъ, для болѣе успѣшнаго преподаванія студентамъ спеціальныхъ классовъ Арабской Словесности, имѣть также особаго преподавателя для практическихъ занятій по Арабскому языку, пріискалъ лицъ, удовлетворяющихъ гребуемымъ для сего условіямъ, которыя изъявили готовность принять на себя трудъ практическихъ занятій по означенному языку со студентами спеціальныхъ классовъ за вознагражденіе по 1,000 руб. въ годъ.

Въ виду сего Директоръ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ вошелъ ко мнѣ съ ходатайствомъ о дозволеніи имѣть при спеціальныхъ классахъ Института особаго преподавателя для практическихъ занятій по Арабскому языку, съ производствомъ ему вознагражденія по 1,000 руб. въ годъ и съ обращеніемъ этого расхода на остатокъ отъ суммы, назначенной по штату на Арабскую Словесность, такъ какъ для этого предмета положена должность Ординарнаго Профессора, съ окладомъ въ 3,000 руб., въ настоящее же время каоедру эту занимаетъ Экстраординарный Профессоръ съ содержаніемъ по 2,000 руб. При этомъ Директоръ Лазаревскаго Института изъяснилъ, что впослѣдствіи, когда по каоедрѣ Арабской Словесности будетъ производиться полное содержаніе, присвоенное Ординарному Профессору, помянутое вознагражденіе можетъ быть отнесено на собственныя средства Института.

Признавая и съ своей стороны вышеизложенное ходатайство Совѣта спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ вполнѣ уважительнымъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества на дозволеніе имѣть при означенномъ Институтѣ особаго преподавателя для практическихъ занятій по Арабскому языку, съ обращеніемъ на выдачу вознагражденія, временно, впредь до назначенія по каоедрѣ Арабскаго языка полнаго содержанія, присвоеннаго Ординарному Профессору, 1,000 руб., остающейся свободною отъ штатной суммы, назначенной по сказанной каоедрѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 39 (разр. средн. уч. зав.).

816. Февраля 27. **Объ учрежденіи трехъ стипендій при Новгородской мужской Гимназіи и по одной стипендіи при Боровичскомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ уѣздныхъ училищахъ, имени Тайнаго Совѣтника Лерхе *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Новгородскіе граждане и служащіе въ Новгородскомъ Губернскомъ Правленіи, въ Губернаторской Канцеляріи и въ Губернскомъ по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіи, проникнутые чувствомъ глубокаго уваженія къ Тайному Совѣтнику Лерхе, по случаю исполнившагося 14-го Декабря прошлаго года десятилѣтія со времени назначенія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 157 (разр. средн. уч. зав.).

его Начальникомъ Новгородской губерніи, предположили учредить при Новгородской мужской Гимназіи три стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе, изъ коихъ двѣ на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго чиновниками, служащими въ Новгородскомъ Губернскомъ Правленіи и Канцеляріи Новгородскаго Губернатора капитала въ 700 руб., внесеннаго въ Новгородскій Городской Общественный Банкъ на вѣчное время изъ $6^{1}/_{2}$%, и одну на счетъ пожертвованнаго гражданами г. Новгорода капитала въ 350 руб., внесеннаго въ тотъ же Банкъ на вѣчное время изъ $6^{1}/_{2}$%, и по одной стипендіи при Боровичскомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ уѣздныхъ училищахъ, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго членами и Секретаремъ Новгородскаго Губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія капитала въ 220 руб., внесеннаго въ тотъ же Банкъ на вѣчное время изъ $6^{1}/_{2}$%.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и отзыва Министра Внутреннихъ Дѣлъ, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ въ 700 р., 350 р. и 220 руб., трехъ стипендій при Новгородской мужской Гимназіи и по одной при Боровичскомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ уѣздныхъ училищахъ, съ присвоеніемъ имъ наименованій: «стипендія Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

817. Февраля 27. **Объ учрежденіи стипендіи Генералъ-Адъютанта Коцебу при Кишиневской Гимназіи** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Кишиневская Городская Дума, желая ознаменовать общеполезнымъ дѣломъ десятилѣтнюю дѣятельность Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, Генералъ-Адъютанта Коцебу, по управленію его этимъ краемъ, опредѣленіемъ, состоявшимся 20-го Ноября 1872 года, постановила учредить при Кишиневской мужской Гимназіи и потомъ въ одномъ изъ русскихъ Университетовъ стипендію имени Генералъ-Адъютанта Коцебу, для каковой цѣли ассигновать ежегодно, на вѣчныя времена, по 350 руб.; если же, современемъ, по случаю возвышенія цѣнъ на жизненныя потребности, потребуется большая сумма, то увеличить ее, соразмѣрно съ той платой, какая будетъ въ то время взыскиваться съ пансіонеровъ при Кишиневской Гимназіи.

Вслѣдствіе сообщенія объ этомъ Управленія Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора и отзыва Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Кишиневской Гимназіи на счетъ суммъ города Кишинева стипендіи, съ наименованіемъ ея: «стипендія Генералъ-Адъютанта Павла Евстафьевича Коцебу», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 159 (разр. средн. уч. зав.).

818. Февраля 27. **О форменной одеждѣ для учениковъ Реальныхъ училищъ** *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Высочайше повелѣть соизволилъ: ученикамъ Реальныхъ училищъ имѣть одежду того же покроя, какъ одежда гимназистовъ, но темнозеленаго сукна, съ гладкими желтыми металлическими пуговицами и съ желтымъ позументомъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 77 (разр. средн. уч. зав.).

319. Февраля 27. **О наименованіи открытаго въ Астрахани приходскаго училища „Петровскимъ“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ на усмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Астраханской Городской Думы о наименованіи открытаго въ Астрахани, въ память двухсотлѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра I, на счетъ городскихъ средствъ, въ размѣрѣ по 1,000 руб. ежегодно, приходскаго училища «Петровскимъ».

О таковомъ ходатайствѣ, къ удовлетворенію котораго со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія, пріемлю долгъ довести до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе упомянутому училищу испрашиваемаго наименованія.

320. Февраля 27. **Объ отчисленіи отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыхъ губерній и объ образованіи новаго Округа **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — По осмотрѣ мною въ 1866 году Казанскаго Учебнаго Округа, я въ отчетѣ моемъ о семъ осмотрѣ всеподданнѣйше докладывалъ Вашему Императорскому Величеству, между прочимъ, о крайней необходимости отдѣлить отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыя губерніи, для образованія особаго новаго Учебнаго Округа. При этомъ я позволилъ себѣ обратить милостивое вниманіе Вашего Величества на громадность территоріи, занимаемой 11-ю губерніями сего Округа, простирающейся до 27,000 квадр. милъ (болѣе 1.300,000 квадр. верстъ) и имѣющей болѣе чѣмъ 16-ти милліонное населеніе, и на то обстоятельство, что при всемъ усердіи Попечителя, нѣтъ никакой для него возможности осматривать заведенія столь часто, какъ это необходимо, и самыя письменныя сношенія Окружнаго начальства затруднены весьма значительными разстояніями.

Мысль моя въ то время удостоилась Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества одобренія; но, къ сожалѣнію, тогдашнее положеніе Государственнаго Казначейства заставило меня отложить осуществленіе ея до болѣе благопріятныхъ обстоятельствъ, и ходатайствовать только о прибавленіи, въ видахъ усиленія средствъ наблюденія за учебными заведеніями Казанскаго Учебнаго Округа, одного Окружнаго Инспектора къ числу существовавшихъ уже въ томъ Округѣ. Ходатайство это, согласно мнѣнію Государственнаго Совѣта, удостоилось въ 1867 году Высочайшаго утвержденія и новому Окружному Инспектору вмѣнено было въ обязанность проживать въ г. Оренбургѣ.

Съ того времени прошло болѣе 6-ти лѣтъ, и необходимость раздѣленія слишкомъ обширнаго Казанскаго Учебнаго Округа сдѣлалась нынѣ еще болѣе ощутительною. Хотя мѣра, испрошенная въ 1867 году, принесла, безъ сомнѣнія, свою долю пользы, обезпечивая нѣкоторый надзоръ за самыми отдаленными отъ Казани учебными заведеніями, но она не имѣла и не могла имѣть другаго, какъ временнаго, палліативнаго значенія. Окружный Инспекторъ не обладаетъ ни достаточнымъ авторитетомъ въ отношеніи къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ, ни достаточною мѣрою власти, чтобы воздѣйствовать надлежащимъ образомъ на ходъ учебнаго дѣла и на все направленіе обученія и воспитанія. Между тѣмъ, такое направляющее личное вліяніе авторитетной правительственной личности въ особенности необходимо при введеніи какихъ бы то ни было преобразованій въ учебномъ вѣдомствѣ, для

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 37 (разр. начальн. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 9а (разр. общ. дѣлъ).

успѣшнаго примѣненія коихъ болѣе чѣмъ гдѣ-либо важно, чтобы съ самаго начала они поставлены были на надлежащую, вѣрную точку. Это требовалось, напримѣръ, при введеніи гимназической реформы въ 1867 году; то же самое потребуется и при предстоящемъ преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ Городскія и при устройствѣ какихъ бы то ни было новыхъ учебныхъ заведеній. Огромныя же разстоянія, раздѣляющія Казань отъ всего крайняго Востока, отъ Оренбурга, Вятки, Перми, Екатеринбурга, при затруднительности сообщеній съ этими мѣстностями и при большомъ растяженіи Округа на югъ и на западъ (съ одной стороны Астрахань, съ другой Пенза), дѣлаютъ совершенно невозможными со стороны Попечителя частыя посѣщенія подчиненныхъ ему учебныхъ заведеній. Неблагопріятныя послѣдствія такого положенія дѣлъ успѣли уже проявиться въ нѣкоторыхъ дошедшихъ до свѣдѣнія Министерства случаяхъ неудовлетворительнаго состоянія учебныхъ заведеній, особенно отдаленныхъ отъ Казани. Такъ напримѣръ, происшедшіе въ Екатеринбургской Гимназіи безпорядки вызвали удаленіе изъ нея какъ нѣкоторыхъ служащихъ, такъ и учащихся, что, вѣроятно, немогло бы имѣть мѣста, если бы Попечитель былъ въ состояніи чаще посѣщать это учебное заведеніе. Точно также обнаружены были безпорядки и въ Пензенской Гимназіи.

Все это заставляетъ меня вернуться въ настоящее время къ мысли, которую я имѣлъ счастіе заявлять Вашему Императорскому Величеству въ 1866 году, и всеподданнѣйше повергнуть на Высочайшее благоусмотрѣніе мнѣніе мое о необходимости отдѣленія отъ Казанскаго Учебнаго Округа нѣкоторыхъ губерній, какъ находящихся на крайнемъ востокѣ, такъ и на крайнемъ западѣ, оставивъ въ вѣденіи сего Округа только губерніи на югъ отъ Казани, по теченію Волги, т. е. Казанскую, Симбирскую, Самарскую, Саратовскую и Астраханскую. И эти 5 губерній имѣютъ пространство въ 513,055 квадр. верстъ, съ населеніемъ въ 6.905,700 душъ. Пензенскую губернію, какъ смежную съ Тамбовскою и, по путямъ сообщенія, наиболѣе тяготѣющую къ Харьковскому Учебному Округу, я предполагалъ бы причислить къ сему Округу, а дабы не слишкомъ обременить управленіе симъ Округомъ, уже и безъ того достаточно обширнымъ, отчислить отъ онаго Орловскую губернію. Сію же губернію, равно какъ и Нижегородскую, я предполагалъ бы присоединить къ Московскому Учебному Округу, для котораго такое приращеніе не можетъ представлять особаго затрудненія, какъ по вполнѣ центральному положенію Москвы въ отношеніи ко всѣмъ другимъ губерніямъ сего Округа, такъ и по удобнымъ сообщеніямъ, существующимъ уже нынѣ между сею столицею и всѣми губернскими городами, имѣющими войти въ раіонъ Московскаго Учебнаго Округа.

Изъ остальныхъ за симъ четырехъ восточныхъ губерній Казанскаго Учебнаго Округа: Оренбургской, Уфимской, Пермской и Вятской, я находилъ бы крайне желательнымъ составить новый Учебный Округъ, назвавъ оный Оренбургскимъ и назначивъ для Попечителя онаго мѣстомъ постояннаго жительства г. Оренбургъ, въ которомъ проживаетъ и мѣстный Генералъ-Губернаторъ. Этотъ Округъ занималъ бы пространство въ 701,831 квадр. версту, съ населеніемъ въ 6.659,578 душъ, слѣдовательно равнялся бы почти Казанскому Учебному Округу, по уменьшеніи онаго на 6 губерній (Московскій Учебный Округъ будетъ имѣть пространство въ 462,000 квадр. верстъ, Харьковскій — въ 386,000 квадр. верстъ, С.-Петербургскій, если не считать Архангельскую губернію, имѣющую весьма малое населеніе, занимаетъ 672,000 квадр. верстъ).

Кромѣ тѣхъ обстоятельствъ, на которыя я имѣлъ счастіе выше обратить Высочайшее вниманіе Вашего Величества, для подтвержденія мнѣнія моего о пользѣ раздѣленія Казанскаго Учебнаго Округа и образованія

ковскаго Учебнаго Округа, я долгомъ считаю всеподданнѣйше представить на благоусмотрѣніе Вашего Величества еще двѣ причины, которыя побуждаютъ меня именно въ настоящее время желать приведенія въ исполненіе означенной мѣры.

Одна изъ этихъ причинъ заключается въ проектированномъ мною, съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества, подчиненіи учебному начальству всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, въ коихъ управленіе оными въ настоящее время не находится въ прямой зависимости отъ Попечителей, а сосредоточивается въ особыхъ Училищныхъ Совѣтахъ. Предположенія мои по этому предмету разсматриваются нынѣ въ Государственномъ Совѣтѣ, и въ случаѣ, если они удостоятся Высочайшаго утвержденія, дѣятельность Попечителей значительно усложнится и имъ, по необходимости, придется обратить особенное вниманіе на первоначальное образованіе народа, имѣющее столь важное значеніе для государства. Тогда еще менѣе, чѣмъ когда либо, можно согласиться на оставленіе неприкосновеннымъ такого громаднаго раіона дѣятельности, какимъ въ настоящее время представляется Казанскій Округъ. Съ другой же стороны, въ недалекомъ будущемъ предполагается передать въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія всѣ казацкія и инородческія учебныя заведенія Оренбургскаго края, находившіяся доселѣ въ вѣденіи Генералъ-Губернатора того края. Передача эта потребуетъ усиленія дѣятельности Окружнаго Управленія на мѣстѣ, дабы возможно было съ самаго начала устроить учебную часть между Киргизами и другими инородцами на прочныхъ основаніяхъ, въ томъ духѣ и направленіи, которые требуются государственными интересами. Достигнуть же этого возможно только при условіи учрежденія Окружнаго Управленія въ возможной близости отъ означенныхъ школъ, въ Оренбургѣ, гдѣ постоянная возможность совѣщанія съ Главнымъ Начальникомъ края и содѣйствіе его значительно могутъ облегчить будущему Попечителю предстоящіе ему труды.

Повергая всѣ изложенныя соображенія мои на милостивое благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ испрашивать Высочайшее соизволеніе, въ случаѣ, если оныя удостоятся одобренія Вашего Величества, войти по этому предмету въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ касательно отпуска изъ Государственнаго Казначейства потребныхъ для сего денежныхъ средствъ, коихъ понадобится не болѣе 25,000 рублей въ годъ, и за симъ внести дѣло на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта.

331. Февраля 27. Объ учрежденіи въ Москвѣ народной читальни *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На политехнической выставкѣ въ Москвѣ устроена была народная читальня, которая посѣщалась съ большою охотою грамотными простолюдинами.

Въ виду достигнутаго этою читальнею успѣха и руководствуясь убѣжденіемъ, что при надзорѣ, подобномъ тому, какой существовалъ за этою читальнею, учрежденіе народныхъ читаленъ въ Москвѣ можетъ принести несомнѣнную пользу, Попечитель Московскаго Учебнаго Округа вошелъ съ ходатайствомъ о предоставленіи начальству Округа учреждать въ Москвѣ народныя читальни при училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; на первый же разъ устроить народную читальню при 1-мъ Московскомъ уѣздномъ училищѣ, имѣющемъ для того удобное помѣщеніе и расположенномъ въ центральной многолюдной мѣстности, съ различными классами населенія, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Ближайшее завѣдываніе читальнею,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32 (разр. общ. дѣлъ).

водъ главнымъ и постояннымъ надзоромъ со стороны начальства Учебнаго Округа, будетъ поручено Штатному Смотрителю и учителямъ поименованнаго училища; эти лица будутъ присутствовать въ читальнѣ безотлучно, по очереди, во все время ея открытія, на что ими уже изъявлено полное согласіе; 2) читальня будетъ открыта по будничнымъ днямъ въ вечернее время, а по праздничнымъ и воскреснымъ и въ послѣобѣденное; 3) читальня будетъ имѣть три комнаты, въ коихъ помѣщаются классы училища; изъ нихъ одна предназначается для чтенія вслухъ, а двѣ — для отдѣльнаго чтенія; для чтенія вслухъ будутъ приглашены Законоучители и учители мѣстныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также и посторонніе Священники, изъ коихъ нѣкоторые уже выразили совершенную готовность содѣйствовать своими трудами успѣху этого дѣла, и 4) за право посѣщать читальню предполагается взимать съ каждаго посѣтителя по одной копѣйкѣ за входъ, не въ видахъ какого либо особаго разсчета, а въ томъ соображеніи, что въ глазахъ народа каждый оплаченный имъ предметъ имѣетъ бо́льшую цѣнность, чѣмъ даровой.

Выборъ книгъ для читальни предоставляется непосредственному усмотрѣнію начальства Московскаго Учебнаго Округа, съ тѣмъ однакожъ, чтобы о допущенныхъ въ читальнѣ книгахъ, журналахъ и статьяхъ было сообщаемо съ надлежащею подробностію Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Народныя читальни могутъ имѣть несомнѣнно важное значеніе въ ряду образовательныхъ средствъ, назначенныхъ для массы, а потому, чтобы обезпечить за ними направленіе, соотвѣтствующее видамъ Правительства, и устранить возможность сдѣлать изъ нихъ орудіе для достиженія какихъ либо, чуждыхъ этимъ видамъ, цѣлей, я полагалъ бы учрежденіе народныхъ читаленъ предоставить исключительно инниціативѣ и вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ устраненіемъ отъ этого дѣла вліянія постороннихъ обществъ и лицъ.

На изъясненныхъ основаніяхъ пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе въ Москвѣ народной читальни при 1-мъ Московскомъ уѣздномъ училищѣ, докладывая, что со стороны Министра Внутреннихъ Дѣлъ и Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи къ приведенію сего въ исполненіе препятствій не встрѣчается.

373. Февраля 27. **Объ учрежденіи въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ двухъ высшихъ классовъ (VII-го и VIII-го *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Виленское высшее женское училище съ пансіономъ при немъ, разрѣшенное Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта 15-го Сентября 1869 г. къ открытію въ шестиклассномъ составѣ, нынѣ достигло этого состава уже вполнѣ, т. е. при немъ съ начала текущаго $187^{1}/_{2}$ учебнаго года открытъ VI-й классъ.

Учебный курсъ этого училища составляютъ тѣ же предметы, которые Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая 1870 года Положеніемъ назначены для семиклассныхъ женскихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ прибавленіемъ, сверхъ того, Педагогики и съ обязательнымъ обученіемъ обоимъ новымъ языкамъ, согласно цѣли заведенія — приготовлять воспитанницъ по преимуществу для занятій обученіемъ въ частныхъ домахъ въ краѣ, и чрезъ то поставить это обученіе, сколько возможно, на чисто русскихъ началахъ.

Опытъ показалъ, что, для основательнаго

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (разр. женск. уч. зав.).

прохожденія означеннаго курса, шести лѣтъ, положенныхъ въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, недостаточно. Преподаватели, весьма аккуратно выполняя программы, не находятъ возможнымъ довести курсъ до конца въ положенный срокъ, даже если бы рѣшиться на значительныя сокращенія. Съ другой стороны, воспитанницы, поступая въ училище преимущественно въ возрастѣ отъ 9-ти лѣтъ, еще слишкомъ молоды для того, чтобы основательно усвоить всѣ предметы, положенные въ училищѣ. Такимъ образомъ настоитъ крайняя необходимость, съ наступленіемъ 187³/₄ учебнаго года, учредить въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ VII-й классъ, по примѣру женскихъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, иначе теперешнія воспитанницы Виленскаго высшаго женскаго училища выйдутъ изъ заведенія съ знаніями и развитіемъ далеко незаконченными. То же явленіе будетъ повторяться ежегодно во вредъ цѣли заведенія и интересамъ самаго образованія.

Но учрежденіемъ въ этомъ училищѣ одного только VII-го класса дѣло образованія въ немъ не можетъ однако закончиться собственно для воспитанницъ, желающихъ потомъ посвятить себя исключительно педагогической дѣятельности. Въ продолженіе семилѣтняго курса воспитанницы пріобрѣтутъ надлежащій запасъ свѣдѣній по всѣмъ предметамъ положеннаго курса, и слѣдовательно недостатка въ учебномъ матеріалѣ имѣть не будутъ. Но тѣмъ, которыя готовятся посвятить себя педагогической дѣятельности, необходимо указать пріемы и способы передачи этого матеріала другимъ. Посему необходимъ для желающихъ VIII-й дополнительный классъ, занятія въ коемъ должны быть тѣ же, какія назначены для женскихъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно они, согласно § 28-му Положенія о женскихъ Гимназіяхъ, должны состоять въ объясненіи главныхъ положеній о воспитаніи, а равно пріемовъ и методовъ преподаванія предметовъ учебнаго курса среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній и въ упражненіяхъ въ педагогической практикѣ, подъ руководствомъ учителей и преподавательницъ училища.

На содержаніе означенныхъ классовъ потребуется: VII-го—по 1,200 руб. и VIII-го—по 1,000 руб. въ годъ, всего же по 2,200 р. въ годъ. Расходъ этотъ не можетъ быть отнесенъ на спеціальныя средства училища, такъ какъ съ одной стороны они служатъ единственнымъ источникомъ для удовлетворенія тѣхъ многоразличныхъ, вновь возникающихъ, потребностей этого новоустроивающагося учебнаго заведенія, которыя не могли быть предвидѣны первоначальнымъ его штатомъ, а съ другой—на эти средства отнесено уже содержаніе одного параллельнаго отдѣленія и предстоитъ отнести содержаніе другаго. Посему, и за неимѣніемъ въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія никакихъ свободныхъ источниковъ, единственно возможнымъ представляется отнести упомянутый выше расходъ на счетъ кредита, назначеннаго на пособія тѣмъ женскимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которыя распространяется дѣйствіе Положенія 24-го Мая 1870 года, хотя къ числу ихъ Виленское женское училище и не принадлежитъ.

Въ виду вышеизложеннаго и согласно съ представленіемъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе въ Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, для полнаго сравненія его по устройству съ женскими Гимназіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, седьмаго (общаго) и восьмаго (спеціально-педагогическаго) классовъ, такъ и на отнесеніе расходовъ по содержанію сихъ классовъ: VII-го—съ 1-го Іюля 1873 и VIII-го—съ 1-го Іюля 1874 года, всего по 2,200 руб. въ годъ, на счетъ кредита, ассигнуемаго по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣще-

нія (§ 15-й ст. 3-я) на пособія женскимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ этого вѣдомства.

323. Марта 9. **Объ открытіи въ Воронежѣ безплатнаго двухкласснаго женскаго училища, съ наименованіемъ онаго „Александровскимъ“ [1]).**

Начальникъ Воронежской губерніи сообщилъ Министерству Внутреннихъ Дѣлъ ходатайство Воронежской Городской Думы объ открытіи, на счетъ городскихъ средствъ, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, безплатнаго двухкласснаго женскаго училища въ г. Воронежѣ, съ наименованіемъ онаго «Александровскимъ Воронежскимъ женскимъ училищемъ».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Министра Внутреннихъ Дѣлъ о семъ докладу, Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства и повелѣлъ благодарить Городскую Думу.

324. Марта 10. **Объ учрежденіи въ Московскомъ Университетѣ 2-й стипендіи Терскаго казачьяго войска [2]).**

Высочайше утвержденнымъ положеніемъ Военнаго Совѣта постановлено: прибавить для Терскаго казачьяго войска одну стипендію въ Московскомъ Университетѣ, на томъ же основаніи, какъ учреждена уже одна стипендія для этого войска въ помянутомъ Университетѣ.

325. Марта 12. **Объ учрежденіи стипендіи Статскаго Совѣтника Гордѣенко при Харьковской третьей Гимназіи [3]).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Харьковскій Городской Голова, Статскій Совѣтникъ Гордѣенко представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 1,200 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала употреблялись на уплату за ученіе бѣднѣйшихъ учениковъ 3-й Харьковской Гимназіи по выбору Педагогическаго Совѣта, съ наименованіемъ этихъ учениковъ стипендіатами Статскаго Совѣтника Егора Степановича Гордѣенко.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ пожертвованныхъ 1,200 руб., стипендій при Харьковской третьей Гимназіи, съ наименованіемъ ихъ «стипендіями Егора Степановича Гордѣенко», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

326. Марта 12. **О назначеніи суммы на содержаніе учрежденной при Историко-Филологическомъ Институтѣ особой библіотеки *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу моему въ 6-й день Марта 1872 г., употреблено было мною изъ смѣтной суммы Министерства Народнаго Просвѣщенія 1872 г., назначенной на приготовленіе Профессоровъ и учителей, 1,450 руб. на пріобрѣтеніе книгъ для учрежденной при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ особой библіотеки,

---

[1]) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. нач. учил.).

[2]) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 23 (разр. высш. уч. зав.).

[3]) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 162 (разр. сред. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 57 (высш. учеб. зав.).

съ цѣлію предварительнаго ознакомленія молодыхъ людей, отправляющихся за границу для приготовленія къ профессорскому званію, съ сочиненіями, касающимися лучшаго метода преподаванія въ заграничныхъ Университетахъ, по избраннымъ сими молодыми людьми спеціальностямъ.

Нынѣ Директоръ Историко-Филологическаго Института вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ, въ коемъ изъясняя, что на покупку книгъ и брошюръ, на выписку ученыхъ журналовъ и иностранныхъ газетъ, а равно на вознагражденіе Библіотекаря и другіе расходы по содержанію сей библіотеки, потребуется въ текущемъ году до 1,200 р., ходатайствуетъ объ отпускѣ сихъ денегъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Признавая и съ своей стороны справедливымъ удовлетворить такому ходатайству Директора Института, и имѣя въ виду, что расходъ по содержанію сей библіотеки потребуется и въ послѣдующихъ годахъ,— пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на употребленіе на упомянутую библіотеку въ текущемъ и послѣдующихъ годахъ до 1,200 руб. ежегодно изъ кредита, асигнуемаго по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на приготовленіе Профессоровъ и учителей, съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права обращать на содержаніе и улучшеніе упомянутой библіотеки, какъ въ текущемъ, такъ и въ послѣдующихъ годахъ, всѣ остатки, могущіе образоваться къ концу каждаго года отъ вышеозначеннаго кредита.

327. Марта 12. **Объ учрежденіи стипендій имени купца Кудинова въ С.-Петербургскомъ Университетѣ и въ Астраханской мужской Гимназіи** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше разрѣшено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.— Находившійся въ теченіе сорока лѣтъ на службѣ въ торговомъ домѣ Коммерціи Совѣтниковъ братьевъ Сапожниковыхъ, нынѣ Фридрихстамскій купецъ Александръ Алексѣевичъ Кудиновъ представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія капиталъ, заключающійся въ пяти процентныхъ билетахъ Государственнаго Банка на сумму 10,500 р., для учрежденія стипендій его имени: одной—въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ изъ процентовъ съ 6,000 руб., и трехъ—для приходящихъ учениковъ въ Астраханской мужской гимназіи изъ процентовъ съ остальныхъ 4,500 руб. Стипендіи эти должны быть предоставляемы преимущественно его, Кудинова, родственникамъ, а за неимѣніемъ таковыхъ, дѣтямъ бѣднѣйшихъ жителей г. Астрахани; право же назначенія стипендіатовъ должно принадлежать Кудинову пожизненно, а послѣ его кончины Совѣту С.-Петербургскаго Университета и Педагогическому Совѣту Астраханской мужской Гимназіи.

На принятіе означеннаго пожертвованія для учрежденія въ названныхъ заведеніяхъ стипендій имени Кудинова на приведенныхъ выше основаніяхъ, а также на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для этихъ стипендій особыя по соглашенію съ жертвователемъ Положенія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

328. Марта 12. **О рисункѣ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (Варш. Учеб. Окр.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено съ дополненіемъ, чтобы на оборотной сторонѣ изображенъ былъ государственный гербъ».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, руководствуясь § 81-мъ Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 г. устава Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, на основаніи коего для поощренія учащихся къ ученымъ занятіямъ, Совѣтомъ Института ежегодно предлагаются по каждому отдѣленію задачи и за лучшія рѣшенія оныхъ назначаются медали золотыя и серебряныя,—проситъ объ исходатайствованіи Высочайшаго утвержденія представленному имъ рисунку медали для награжденія студентовъ названнаго Института.

Признавая доставленный Сенаторомъ Витте рисунокъ медали вполнѣ цѣлесообразнымъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше повергнуть оный на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе.

889. Марта 12. **Объ учрежденіи двухъ стипендій Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина при Вятскихъ мужской и женской Гимназіяхъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Сослуживцы и знакомые Вятскаго Вице-Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина, желая почтить 25-ти лѣтнюю службу его сначала Воронежскимъ, а потомъ Вятскимъ Вице-Губернаторомъ, собрали капиталъ въ 2,180 руб., съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ этого капитала уплачивать за право ученія въ Вятскихъ: мужской Гимназіи—одного ученика и женской Гимназіи — одной ученицы, съ присвоеніемъ имъ наименованія стипендіатовъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на проценты съ помянутаго капитала по одной стипендіи при Вятскихъ мужской и женской Гимназіяхъ, съ наименованіемъ ихъ «стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Батурина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права на утвержденіе Положеній для этихъ стипендій.

890. Марта 12. **Объ увеличеніи числа Крыловскихъ стипендіатовъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По Высочайше утвержденному 10-го Марта 1839 г. Положенію о стипендіяхъ баснописца Крылова, назначено, на счетъ процентовъ съ собраннаго для сей цѣли капитала, въ количествѣ 60,000 руб. ассигн., простиравшихся въ то время до 2,850 руб. въ годъ ассигнаціями, содержать по одному воспитаннику во 2-й, 3-й и 4-й С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ, съ тѣмъ, чтобы въ числѣ таковыхъ воспитанниковъ было всегда двое изъ дѣтей чиновниковъ Министерства Финансовъ.

Въ настоящее время, за увеличеніемъ означеннаго капитала до 35,500 р. сер., возрасли и проценты съ онаго до 2,020 р. сер. въ годъ. Въ дѣйствительности же на содержаніе трехъ Крыловскихъ воспитанниковъ въ названныхъ Гимназіяхъ, полагая на каждаго по 300 руб., расходуется всего 900 руб. въ годъ. Такимъ образомъ ежегодно долженъ образоваться остатокъ въ 1,120 руб.

Признавая съ своей стороны вполнѣ согласнымъ съ желаніемъ жертвователей обращать на дѣло воспитанія всю процентную сумму съ помянутаго капитала, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Все-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 155 (разр. средн. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 72*а* (разр. средн. уч. зав.).

милостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на обращеніе свободныхъ остатковъ отъ процентовъ съ означеннаго капитала на содержаніе въ учебныхъ заведеніяхъ, по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, такого числа воспитанниковъ, сверхъ трехъ нынѣ существующихъ, какое окажется возможнымъ по состоянію остатковъ, за покрытіемъ всѣхъ расходовъ по содержанію трехъ помянутыхъ воспитанниковъ.

221. Марта 12. **Объ учрежденіи въ Тамбовской женской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Маркова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Управлявшій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, для надлежащаго со стороны онаго распоряженія, полученное отъ Начальника Тамбовской губерніи представленіе по ходатайству чиновниковъ мѣстнаго Акцизнаго Управленія объ учрежденіи въ Тамбовской женской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ представленнаго ими и заключающагося въ билетахъ Государственнаго Казначейства капитала 1,000 рублей, стипендіи имени бывшаго Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта этого заведенія, Управлявшаго акцизными сборами Тамбовской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергѣя Владиміровича Маркова, въ знакъ глубокаго уваженія ихъ къ служебной его дѣятельности.

Управлявшій Министерствомъ Финансовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по предмету учрежденія помянутыхъ стипендій, отозвался, что къ приведенію этого въ исполненіе со стороны Министерства Финансовъ препятствія не встрѣчается.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Тамбовской женской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергѣя Владиміровича Маркова, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для нихъ Положеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (разр. женск. учебн. завед.).

222. Марта 12. **Объ учрежденіи въ Симферопольской женской Гимназіи двухъ стипендій Е. И. Жуковской *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Граждане г. Симферополя, желая какимъ либо посильнымъ добрымъ дѣломъ упрочить память о той благотворной дѣятельности, которою отличался бывшій Начальникъ Таврической губерніи, Генералъ-Лейтенантъ Жуковскій, собрали по подпискѣ капиталъ въ 758 руб., для учрежденія, на проценты съ этого капитала, въ Симферопольской женской Гимназіи двухъ стипендій имени супруги Генералъ-Лейтенанта Жуковскаго, Екатерины Ивановны Жуковской, о чемъ Попечительный Совѣтъ Гимназіи и вошелъ по начальству съ ходатайствомъ.

На приведеніе означеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій, пріемлю долгъ, согласно представленію Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

223. Марта 12. **О принятіи Виленскаго высшаго женскаго училища подъ покровительство Государыни Императрицы и о присвоеніи оному наименованія „Маріинскаго" **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. I (женск. уч. завед.).

доклада.—Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ моемъ по обозрѣнію осенью 1872 года учебныхъ заведеній Виленскаго Учебнаго Округа я имѣлъ счастіе свидѣтельствовать передъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ объ отличномъ во всѣхъ отношеніяхъ состояніи Виленскаго женскаго шестиклассного училища съ пансіономъ приономъ, во вниманіе къ которому и согласно съ представленіемъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, я счелъ своимъ долгомъ ходатайствовать и удостоился получить соизволеніе Государыни Императрицы на принятіе этого заведенія подъ покровительство Ея Императорскаго Величества и на дозволеніе оному именоваться «Маріинскимъ», въ честь Августѣйшаго имени Ея Величества.

На приведеніе сего въ исполненіе пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

224. Марта 12. **Объ учрежденіи въ селѣ Тиницѣ училища имени Павла Галагана *).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Владѣлица села Тиницы въ Конотопскомъ уѣздѣ, Черниговской губерніи, жена Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галагана, Екатерина Галаганъ изъявила желаніе устроить въ названномъ селѣ, въ теченіе лѣта сего 1873 г., удобное помѣщеніе для одноклассного народнаго училища на 150 учениковъ, съ квартирою для учителя, и помѣстить на имя училища, въ какое либо кредитное учрежденіе, на вѣчныя времена, 5,000 руб., для обезпеченія, процентами съ этого капитала, содержанія училища и хода обученія въ ономъ, съ тѣмъ, чтобы сказанному учебному заведенію было присвоено названіе: «училище Павла Галагана», въ память покойнаго сына г-жи Галаганъ.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, донося объ этомъ и признавая весьма полезнымъ учрежденіе упомянутаго училища, ходатайствуетъ объ открытіи онаго на изложенныхъ основаніяхъ.

Доводя объ этомъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на принятіе вышесказаннаго пожертвованія Екатерины Галаганъ и на учрежденіе въ селѣ Тиницѣ одноклассного начальнаго народнаго училища, съ содержаніемъ онаго на счетъ процентовъ съ жертвуемаго капитала и съ присвоеніемъ этому учебному заведенію испрашиваемаго названія.

225. Марта 12. **Объ открытіи двухклассного начальнаго народнаго училища въ м. Ружинѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Крестьяне Ружинской волости (Сквирскаго уѣзда Кіевской губерніи), желая имѣть въ мѣстечкѣ Ружинѣ двухклассное начальное народное училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, обратились съ просьбою объ открытіи такого училища въ означенномъ мѣстечкѣ, съ отпускомъ на содержаніе его изъ суммъ Министерства по 915 руб. въ годъ. Съ своей стороны упомянутые крестьяне, общественнымъ приговоромъ, обязались отвести для училища одну десятину земли, а также имѣющійся готовый домъ и пожертвовать капиталъ 4,000 руб. на ремонтъ дома, отопленіе и освѣщеніе онаго, на содержаніе прислуги и сверхъ того 600 руб. на устройство училищнаго помѣщенія, съ квартирами для учителей и на приготовленіе для училища

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 16 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 16*а* (разр. нач. учил.).

и учительскихъ квартиръ необходимыхъ принадлежностей.

Хотя по Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, объ устройствѣ училищной части въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, въ селеніяхъ тѣхъ губерній разрѣшено открывать одноклассныя народныя училища на счетъ казны, при чемъ расходы казны на сіи училища не должны превышать 226 руб. на одно училище, но принимая во вниманіе значительное пожертвованіе со стороны общества Ружинской волости въ пользу предполагаемаго училища, и имѣя въ виду, что въ это училище могли бы поступать ученики, окончившіе курсъ въ одноклассныхъ школахъ, для пріобрѣтенія познаній, высшихъ противъ познаній, сообщаемыхъ въ одноклассныхъ училищахъ, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, доводя о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ открытіи просимаго училища, съ отпускомъ на содержаніе его по 915 руб. въ годъ изъ суммы, ассигнуемой ежегодно, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го Мая 1869 г., по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на поддержаніе и поощреніе одноклассныхъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской.

Находя съ своей стороны такое ходатайство Генералъ-Лейтенанта Антоновича заслуживающимъ уваженія, я пріемлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на открытіе въ м. Ружинѣ двухкласснаго начальнаго народнаго училища, съ отпускомъ на содержаніе онаго по 915 руб. въ годъ изъ вышеуказаннаго источника.

886. Марта 12. **Объ употребленіи на хозяйственныя надобности по Учительскимъ Семинаріямъ суммъ, назначенныхъ на наемъ помѣщеній для этихъ Семинарій *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—По ст. 3-й Высочайше утвержденнаго 7-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи пяти Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, полагается по 2,000 руб. на каждую Семинарію, для найма помѣщенія. Между тѣмъ, для одной изъ этихъ Учительскихъ Семинарій, именно учрежденной въ сельцѣ Алферовѣ (Вяземскаго уѣзда Смоленской губерніи), помѣщеніе устроено мѣстнымъ земствомъ на его счетъ, и потому сумма, опредѣленная на наемъ помѣщенія для этой Семинаріи, не подлежитъ расходованію на предметъ ея прямаго назначенія.

Имѣя въ виду, что сказанная сумма можетъ быть съ пользою употреблена на другіе хозяйственные расходы Алферовской Семинаріи и что положенныя по штатамъ Семинарій на эти расходы суммы весьма ограничены, я пріемлю долгъ, согласно ходатайству начальства Московскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе обратить на хозяйственныя надобности Учительской Семинаріи въ сельцѣ Алферовѣ 2,000 руб., назначенные на наемъ для ея помѣщенія, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права суммы, ассигнуемыя ежегодно на наемъ помѣщеній для упомянутыхъ Учительскихъ Семинарій, употреблять на хозяйственныя надобности этихъ учебныхъ заведеній, въ томъ случаѣ, если ка-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 86а (разр. Учит. Сем.).

кое нибудь изъ нихъ будетъ имѣть собственное помѣщеніе.

227. Марта 12. **Объ опредѣленіи сверхштатныхъ учителей при Учительскихъ Институтахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи опредѣлять при С.-Петербургскомъ Учительскомъ Институтѣ сверхштатныхъ преподавателей, съ предоставленіемъ имъ правъ службы, равныхъ съ штатными преподавателями сего Института.

Въ видахъ усиленія учебной части въ Учительскихъ Институтахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, признавая съ своей стороны настоящее предположеніе полезнымъ и принимая во вниманіе, что по закону допускается опредѣленіе сверхштатныхъ преподавателей съ правомъ службы какъ въ уѣздныхъ училищахъ, такъ въ Гимназіяхъ и Учительскихъ Семинаріяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества на приведеніе означеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права назначать равнымъ образомъ сверхштатныхъ учителей и при другихъ Учительскихъ Институтахъ Министерства, въ случаѣ ходатайствъ о томъ со стороны начальствъ Учебныхъ Округовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. Учит. Инст.).

228. Марта 12. **О назначеніи Гофмейстера Графа Мусина-Пушкина въ званіе Почетнаго Попечителя Лицея Князя Безбородко и о переходѣ сего званія въ родъ Графовъ Мусиныхъ-Пушкиныхъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Графиня Любовь Александровна Мусина-Пушкина, рожденная Графиня Кушелева-Безбородко, обратилась ко мнѣ съ письмомъ, въ коемъ изъяснила, что по рескрипту Блаженныя памяти Императора Александра I, отъ 19-го Апрѣля 1820 года, покойному отцу ея, Графу Александру Григорьевичу Кушелеву-Безбородко даровано было званіе Почетнаго Попечителя устроенной покойнымъ дѣдомъ его, а ея, Графини Мусиной-Пушкиной, прадѣдомъ, Графомъ Ильею Андреевичемъ Безбородко, въ г. Нѣжинѣ, Гимназіи Высшихъ Наукъ, впослѣдствіи переименованной въ Лицей Князя Безбородко, а по немъ имѣть это званіе всегда старшему въ родѣ его.

Нынѣ, по смерти послѣдняго изъ Графовъ Кушелевыхъ-Безбородко, бывшаго Почетнаго Попечителя Нѣжинскаго Лицея, брата Графини Мусиной-Пушкиной, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Графа Григорія Александровича Кушелева-Безбородко, и за отказомъ отъ наслѣдства и правъ на попечительство старшей сестры ея, Варвары Александровны Кочубей, прошеніемъ, поданнымъ повѣреннымъ сей послѣдней въ С.-Петербургскій Окружный Судъ въ 1871 году, она, Графиня Мусина-Пушкина, приняла все наслѣдство послѣ брата, а потому ходатайствуетъ, въ случаѣ если ей, какъ женщинѣ, невозможно будетъ принять званіе Попечительницы означеннаго Лицея, испросить Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе о назначеніи въ это званіе мужа ея, Гофмейстера Двора Вашего

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 40 (разр. высш. уч. зав.).

Величества Графа Алексѣя Ивановича Мусина-Пушкина, съ переходомъ сего званія послѣ его смерти на старшаго въ родѣ Графовъ Мусиныхъ-Пушкиныхъ.

Принимая во вниманіе, что Графиня Мусина-Пушкина увеличила назначенный въ 1805 года прадѣдомъ ея, Графомъ Ильею Андреевичемъ Безбородко, взносъ на содержаніе Лицея Князя Безбородко на 1,814 р. 29 коп. въ годъ, — я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на назначеніе въ званіе Почетнаго Попечителя Лицея Князя Безбородко Гофмейстера Двора Вашего Величества Графа Мусина-Пушкина, съ тѣмъ, чтобы это званіе всегда переходило къ старшему въ родѣ изъ числа потомковъ по нисходящей линіи отъ брака его, Графа Мусина-Пушкина, съ Графинею Любовію Александровною, урожденною Графинею Кушелевою-Безбородко, къ чему со стороны Министра Юстиціи препятствія не встрѣчается.

839. Марта 12. **О присвоеніи Ананьевской земской женской Прогимназіи наименованія „Маріинской“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ананьевское уѣздное земское собраніе постановило просить ходатайства моего о дарованіи открытой въ г. Ананьевѣ, на счетъ отпускаемыхъ земствомъ по 2,000 руб. въ годъ и гражданами г. Ананьева по 500 руб. въ годъ, женской Прогимназіи права имѣть счастіе именоваться «Маріинскою» Ананьевскою земскою Прогимназіею, въ честь Августѣйшаго Имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Цесаревны Маріи Θеодоровны.

По доведеніи объ этомъ ходатайствѣ до свѣдѣнія Государыни Великой Княгини Цесаревны, Ея Императорскому Высочеству благоугодно было изъявить на оное согласіе, если на удовлетвореніе таковаго ходатайства воспослѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ на приведеніе въ исполненіе изъясненнаго ходатайства Ананьевскаго земскаго собранія всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 119 (разр. женск. учеб. завед.).

840. Марта 13. **Объ увеличеніи содержанія Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи содержанія Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, мнѣніемъ положилъ:

1) Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, вмѣсто присвоеннаго сей должности, по Высочайше утвержденному, 2-го Февраля 1862 г., штату сей Обсерваторіи, оклада въ 2,000 руб., производить по 3,000 руб. въ годъ.

2) Требующійся на сіе новый расходъ въ 1,000 руб. ассигновать въ 1873 году изъ Государственнаго Казначейства, въ дополненіе къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, съ будущаго же 1874 года вносить полную на содержаніе Директора Обсерваторіи сумму, 3,000 руб., въ подлежащее подраздѣленіе смѣты сего Министерства.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—По нынѣ дѣйствующему, Высочайше утвержденному 2-го Февраля 1862 г., штату

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 12 (разр. учен. учрежд.).

Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, содержаніе Директору этого учрежденія положено по 2,000 руб. въ годъ. Таковой окладъ, бывшій десять лѣтъ тому назадъ достаточнымъ, въ настоящее время, при возрастающей дороговизнѣ жизни въ Пекинѣ, оказывается столь незначительнымъ, что нынѣшній Директоръ Обсерваторіи, Надворный Совѣтникъ Фритше не можетъ не только существовать на эти средства приличнымъ образомъ, соотвѣтственно положенію, занимаемому имъ среди другихъ, находящихся въ Пекинѣ русскихъ чиновниковъ, но даже и исполнять нѣкоторыя изъ своихъ непосредственныхъ обязанностей, какъ напримѣръ, дѣлать сопряженныя съ значительными издержками поѣздки внутрь страны, для производства и повѣрки наблюденій, на которыя, по штату Обсерваторія, особой суммы не полагается.

Въ виду этихъ обстоятельствъ, Директоръ Главной Физической Обсерваторіи, въ вѣденіи котораго находится Пекинская Обсерваторія, представилъ Академіи Наукъ о необходимости увеличенія оклада содержанія, присвоеннаго Директору Обсерваторіи въ Пекинѣ. Академія сообщала объ этомъ на заключеніе дипломатическаго представителя Россіи въ Пекинѣ Генералъ-Маіора Влангали и получила отъ него отзывъ, что въ бытность свою въ С.-Петербургѣ онъ обращалъ вниманіе Министерства Иностранныхъ Дѣлъ на постоянно возрастающую дороговизну жизни въ Пекинѣ и на невозможность подвѣдомственнымъ ему чиновникамъ довольствоваться существующими окладами содержанія, что Министерство это признало справедливымъ такое ходатайство, вслѣдствіе чего штаты Пекинской Миссіи были значительно увеличены, начиная съ прошлаго 1871 года, и что подобное же увеличеніе содержанія было бы совершенно необходимо сдѣлать и для Директора Пекинской Обсерваторіи, тѣмъ болѣе, что ему, по роду его занятій, кромѣ обыкновенныхъ расходовъ, приходится часто издерживать деньги на разныя служебныя надобности. Что же касается до размѣра, въ которомъ могло бы быть увеличено содержаніе Директора сказанной Обсерваторіи, то, по мнѣнію Генерала Влангали, содержаніе по 4,000 руб. въ годъ не было бы, сообразуясь съ мѣстными условіями, чрезвычайно высокимъ, особенно въ виду трудолюбія г. Фритше и добросовѣстнаго исполненія имъ своихъ обязанностей.

Президентъ Академіи Наукъ довелъ о вышеизложенномъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и, по приведеннымъ уваженіямъ, прося ходатайства о назначеніи окладомъ содержанія, сопряженнаго съ должностію Директора Пекинской Обсерваторіи, 4,000 руб., вмѣсто положенныхъ по нынѣшнему штату 2,000 руб.,—присовокупилъ, что эта мѣра представляется тѣмъ болѣе необходимою, что по значенію, которое Пекинская Обсерваторія имѣетъ для физическаго изслѣдованія крайняго Востока, весьма важно, чтобы ею завѣдывалъ ревностный и способный ученый, каковъ г. Фритше, и что въ случаѣ, если бы онъ счелъ выгоднымъ для себя оставить нынѣшнюю свою должность для другой, болѣе обезпеченной въ матеріальномъ отношеніи, службы въ самой Россіи, то при ограниченности содержанія, присвоеннаго занимаемой имъ нынѣ должности, едва ли было бы возможно найдти достойнаго ему преемника, и можно опасаться, что тогда самое существованіе столь важнаго учрежденія какъ Пекинская Обсерваторія, сдѣлалось бы невозможнымъ, и ее пришлось бы упразднить, къ великому вреду для науки.

Министръ Финансовъ, которому сообщалось таковое ходатайство, увѣдомилъ, что въ виду приводимыхъ Президентомъ Академіи Наукъ доводовъ не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ увеличенію содержанія Директору Пекинской магнитной Обсерваторіи, онъ однакожъ полагалъ бы ограничить размѣръ этого содержанія 3,000 руб. въ годъ.

По содержанію сего отзыва, Президентъ

Академіи сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что, ходатайствуя о назначеніи Директору Обсерваторіи въ Пекинѣ оклада жалованья въ 4,000 руб., онъ основывался на отзывѣ дипломатическаго представителя нашего при Пекинскомъ Дворѣ, больше знакомаго съ мѣстными обстоятельствами дороговизны жизни въ Пекинѣ и общественнаго положенія русскаго чиновника въ столицѣ Китая. Если же Министръ Финансовъ имѣетъ причины ограничивать этотъ окладъ 3,000 рублей, то и Графъ Литке препятствія къ тому не усматриваетъ.

Справки. По Высочайше утвержденному 2-го Февраля 1862 года, согласно всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ, штату Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, Директору сей Обсерваторіи назначено содержанія по 2,000 руб. въ годъ, которые за вычетомъ 2% на пенсіи въ количествѣ 1,960 руб., вносятся въ ст. 3-ю § 16-го финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По примѣчанію къ тому же штату Директору Обсерваторіи присвоенъ VIII-й классъ по должности и VIII-й разрядъ по мундиру.

Законы. Продолж. Св. (изд. 1857 г.) Т. I-го части 2-й Учрежд. Мин. прилож. къ ст. 220-й пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Хотя дѣйствующій нынѣ штатъ Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, по коему содержаніе Директору Обсерваторіи опредѣлено по 2,000 руб., существуетъ лишь съ небольшимъ 10 лѣтъ, но приводимые Академіею Наукъ и Главною Физическою Обсерваторіею доводы въ пользу увеличенія содержанія Директору Пекинской Обсерваторіи, подкрѣпляемые Посланникомъ нашимъ въ Китаѣ, такого свойства и важности, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не считаетъ себя въ правѣ уклониться отъ ходатайства по сему предмету, особенно же въ виду вышеприведеннаго заявленія Генералъ-Адъютанта Графа Литке о могущей оказаться необходимости упраздненія Обсерваторіи въ Пекинѣ, оказавшей уже за время существованія своего немаловажныя услуги наукѣ и обществу. Упраздненіе Обсерваторіи, не говоря уже о явномъ отъ сего ущербѣ для науки, сверхъ того можетъ быть истолковано неблаговиднымъ для русскаго Правительства образомъ, чего Министерство никоимъ образомъ не можетъ принять на свою отвѣтственность. При этомъ же нельзя не обратить вниманія и на то обстоятельство, что нынѣшній окладъ Директора Пекинской Обсерваторіи едва ли былъ строго соображенъ съ обстановкой жизни русскаго ученаго въ Китаѣ, и вообще съ мѣстными условіями, такъ какъ изъ переданнаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія дѣла видно, что окладъ этотъ указанъ былъ при проектированіи перваго штата Пекинской Обсерваторіи покойнымъ Директоромъ Главной Физической Обсерваторіи Купферомъ, которому не могли быть на столько подробно извѣстны условія жизни въ Пекинѣ, чтобы безошибочно опредѣлить размѣръ правительственнаго содержанія для Директора Обсерваторіи.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями и имѣя въ виду вышеприведенный отзывъ Министра Финансовъ я долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Директору Пекинской магнитной и метеорологической Обсерваторіи, вмѣсто присвоеннаго сей должности по штату 2-го Февраля 1862 года оклада производить по 3,000 руб. сер. въ годъ.

841. Марта 15. **Объ учрежденіи въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи пяти стипендій имени Его Императорскаго Величества *).**

Государь Императоръ Высочайше соизволилъ повелѣть: учредить на счетъ суммъ

*) Собр. узакон. и распор. Правит. 1873 г., ч. I, стр. 927.

Донскаго Торговаго Общества пять стипендій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, согласно прилагаемаго у сего Высочайше утвержденнаго устава, съ наименованіемъ ихъ Именемъ Его Императорскаго Величества.

УСТАВЪ ПЯТИ СТИПЕНДІЙ ИМЕНИ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА.

I. Положенія общія.

§ 1. Донское Торговое Общество, въ ознаменованіе торжественнаго событія посѣщенія Дона Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ въ Августѣ мѣсяцѣ 1872 года, открываетъ пять стипендій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи на счетъ суммъ Донскаго Торговаго Общества, каждую въ 300 руб., съ наименованіемъ ихъ стипендіями Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича.

§ 2. Стипендіи эти предназначаются для дѣтей бѣдныхъ родителей изъ уроженцевъ области войска Донскаго, преимущественно изъ лицъ торговаго класса, пришедшихъ въ упадокъ по независящимъ отъ нихъ причинамъ.

II. Порядокъ замѣщенія стипендій и пользованія ими.

§ 3. Назначеніе стипендій зависитъ отъ довѣренныхъ Донскаго Торговаго Общества и особо приглашаемыхъ ими членовъ этого Общества, числомъ не менѣе 20-ти человѣкъ, которые и утверждаютъ избранныхъ стипендіатовъ два раза въ годъ, въ Августѣ и Январѣ мѣсяцахъ.

§ 4. Желающій получить общественную стипендію долженъ представить письменное заявленіе довѣреннымъ Донскаго Торговаго Общества, не позже 1-го Іюля или 1-го Декабря, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: аттестата объ окончаніи курса наукъ въ Гимназіи, или свидѣтельства о выдержаніи предварительнаго, гдѣ слѣдуетъ, испытанія въ наукахъ по программѣ для вступающихъ въ высшее учебное заведеніе, въ которомъ желаетъ получить стипендію, и б) свидѣтельства станичнаго общества о томъ, что ищущій стипендіи, по недостаточному своему или родителей его состоянію, не можетъ содержать себя на собственный счетъ въ учебномъ заведеніи.

Примѣчаніе. Ищущія стипендіи лица изъ торговаго класса, такъ какъ состояніе ихъ болѣе или менѣе должно быть извѣстно довѣреннымъ Торговаго Общества, представляютъ станичныя свидѣтельства только въ крайнихъ случаяхъ, зависящихъ отъ усмотрѣнія лицъ, назначающихъ стипендіи.

§ 5. По полученіи заявленій отъ соискателей стипендіи, довѣренные Торговаго Общества и приглашенные члены при назначеніи стипендій руководствуются, во-первыхъ, успѣхами въ наукахъ просителя, а потомъ уже его матеріальнымъ положеніемъ въ томъ случаѣ, когда число соискателей будетъ больше числа свободныхъ вакансій на стипендіи.

§ 6. Въ случаѣ, когда соискатели стипендій будутъ находиться при одинаковыхъ совершенно условіяхъ на право пользованія стипендіею, тогда назначеніе стипендіи производится посредствомъ закрытой баллотировки.

§ 7. Стипендіями должны пользоваться, согласно § 2-му, преимущественно бѣдные сироты изъ класса торговыхъ казаковъ; а если въ числѣ соискателей таковыхъ не окажется, то допускаются и вообще дѣти изъ казачьяго происхожденія.

§ 8. Вторичное назначеніе стипендіи одному и тому же семейству допускается лишь въ томъ случаѣ, когда на вакансію не будетъ просителя; при томъ тотъ проситель, братъ котораго воспитывался уже на счетъ Торговаго Общества, пользуется только половинною стипендіею, а именно получаетъ ее въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ; онъ можетъ сохранить за собою право полной стипендіи,

если и чрезъ два года не явится проситель, удовлетворяющій требованіямъ § 2-го.

§ 9. Получившій право на стипендію обязанъ немедленно заявить довѣреннымъ Донскаго Торговаго Общества объ избранномъ имъ высшемъ учебномъ заведеніи и факультетѣ онаго.

§ 10. Стипендіатамъ Торговаго Общества при отправленіи ихъ въ высшія учебныя заведенія, выдается на проѣздъ единовременно изъ общественныхъ суммъ 150 руб. сер.

§ 11. По поступленіи стипендіата въ высшее учебное заведеніе, довѣренные Донскаго Торговаго Общества препровождаютъ начальству онаго подлежащую стипендію за полный годъ впередъ.

§ 12. Начальство заведенія, въ которомъ слушаетъ курсъ стипендіатъ Общества, выдаетъ ему изъ стипендіи слѣдуемыя деньги впередъ за каждый мѣсяцъ во время занятій и за три мѣсяца Іюнь, Іюль и Августъ, во время каникулъ.

§ 13. Начальство учебнаго заведенія, въ которомъ воспитывается стипендіатъ, ежегодно сообщаетъ довѣреннымъ Торговаго Общества объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата.

§ 14. Общественнымъ стипендіатамъ въ Университетахъ, выдержавшимъ испытаніе на степень Кандидата, но не представившимъ еще диссертацій, на время написанія таковыхъ (не болѣе, впрочемъ, какъ на 6 мѣсяцевъ), выдается каждому 25 руб. въ мѣсяцъ изъ общественныхъ суммъ, съ тѣмъ, что они обязаны представить довѣреннымъ Торговаго Общества свидѣтельство университетскаго начальства о времени представленія ими диссертацій.

§ 15. Каждый стипендіатъ Торговаго Общества, по окончаніи курса наукъ въ Университетѣ, или другомъ высшемъ учебномъ заведеніи, пользуется единовременнымъ пособіемъ изъ общественныхъ суммъ въ размѣрѣ 100 руб. сер.

§ 16. Переходъ изъ одного учебнаго заведенія въ другое допускается, но со свѣдѣнія и разрѣшенія Торговаго Общества, о че[...] стипендіатъ долженъ заявить довѣренн[...] заблаговременно. Переходъ сей допускает[...] только отличнѣйшимъ по успѣхамъ и по[...] денію воспитанникамъ и одинъ разъ въ пр[...] долженіе всего курса.

III. Порядокъ прекращенія стипендій.

§ 17. Выдача стипендій прекращается[...] смертію стипендіата; 2) окончаніемъ курс[...] и 3) выбытіемъ изъ заведенія по какимъ бы [...] ни было причинамъ.

§ 18. Стипендіатъ лишается стипенді[...] если при неудовлетворительныхъ успѣхах[...] будетъ и неодобрительнаго поведенія.

§ 19. Стипендіаты, оставшіеся на друго[...] годъ въ томъ же курсѣ по слабости успѣ[...] ховъ, или по инымъ причинамъ, не лишают[...] ся стипендіи, если представятъ о томъ удо[...] стовѣреніе отъ начальства съ одобритель[...] нымъ отзывомъ объ ихъ поведеніи, но тако[...] снисхожденіе допускается лишь одинъ раз[...] въ теченіе всего курса ученія.

§ 20. Однажды потерявшій стипендію ни[...] въ какомъ случаѣ не можетъ воспользоватьс[...] таковою вторично безъ особо уважительны[...] къ возстановленію стипендіи причинъ.

§ 21. О назначеніи стипендій и о всяких[...] перемѣнахъ въ оныхъ довѣренные Торго[...] ваго Общества публикуютъ во всеобщее свѣ[...] дѣніе въ Областныхъ вѣдомостяхъ.

848. Марта 16. **О разъясненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года относительно нѣкоторыхъ правъ чиновниковъ и ихъ семействъ на пенсіи *).**

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 6-го Марта 1873 года № 73-й.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 6-го Марта 1873 года, разсматривалъ представленіе Управляющаго Собственною Его Императорскаго Величе[...]

---

*) Собр. узакон. и распор. Прав. 1873 г., ч. I, стр. 1142.

ства Канцеляріею по дѣламъ Царства Польскаго, отъ 3-го Февраля 1873 года, за № 152, о разъясненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года относительно правъ чиновниковъ на пенсіи.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ настоящее дѣло при участіи Государственнаго Контролера и признавая съ своей стороны правильнымъ примѣнить дѣйствіе статьи 56-й Общаго пенсіоннаго устава (по продол. 1868 года) къ опредѣленію пенсій, назначаемыхъ какъ чиновникамъ русскаго происхожденія, оставившимъ службу въ Царствѣ по тяжкимъ неизлечимымъ болѣзнямъ, такъ и вдовамъ русскихъ чиновниковъ, умершихъ на службѣ въ губерніяхъ Царства, находилъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что согласно пункту 4-му означенной 56-й статьи правомъ, предоставляемымъ вдовамъ, должны воспользоваться вообще семейства умершихъ на службѣ въ Царствѣ чиновниковъ.

На семъ основаніи Комитетъ, по соглашенію съ Товарищемъ Министра Финансовъ, полагалъ: въ разрѣшеніе вопросовъ, возникшихъ при примѣненіи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, постановить: что ограниченія, въ статьѣ 13-й означенныхъ Правилъ установленныя, не относятся:

а) къ семействамъ чиновниковъ русскаго происхожденія, умершихъ на службѣ въ Царствѣ и не прослужившихъ тамъ 5-ти лѣтъ и въ послѣдней должности 3-хъ лѣтъ. Семейства сихъ лицъ получаютъ пенсіи на основаніи ст. 11-й и 12-й упомянутыхъ Правилъ;

и б) къ чиновникамъ русскаго происхожденія, оставившимъ службу въ Царствѣ по тяжкимъ неизлечимымъ болѣзнямъ, упомянутымъ въ ст. 91-й устава о пенсіяхъ (т. III-й Св. Зак. по прод. 1868 г.); сіи чиновники получаютъ пенсіи по правиламъ, означенною 91-ю статьею установленнымъ, съ возвышеніемъ притомъ окладовъ пенсіи согласно ст. 12-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года, хотя бы они и не прослужили 5-ти лѣтъ въ Царствѣ и 3-хъ лѣтъ въ послѣдней должности.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, 16-го Марта 1873 года, соизволилъ написать Собственноручно: «*Исполнить*».

848. Марта 16. О преобразованіи Еврейскихъ училищъ *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Государь Императоръ, по разсмотрѣніи въ Совѣтѣ Министровъ, удостоивъ Высочайшаго подписанія проектъ указа, Всемилостивѣйше изволилъ повелѣть мнѣ привести въ исполненіе Положенія и штаты Еврейскихъ Учительскихъ Институтовъ и начальныхъ Еврейскихъ училищъ, которые будутъ составлены на изложенныхъ въ означенномъ указѣ основаніяхъ, съ правомъ производить во всемъ этомъ нужныя измѣненія, согласно настоящему всеподданнѣйшему докладу. О правахъ же государственной службы, въ томъ числѣ и пенсіонныхъ, Евреевъ, по службѣ ихъ въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ и Еврейскихъ начальныхъ училищахъ повелѣно внести представленіе въ Государственный Совѣтъ».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, одобривъ въ 10-й день Декабря истекшаго года предположенія мои касательно преобразованія казенныхъ Еврейскихъ учебныхъ заведеній, Всемилостивѣйше соизволили, чтобы по составленіи подробныхъ соображеній о таковомъ преобразованіи, былъ представленъ мною проектъ указа по сему предмету непосредственно Вашему Императорскому Величеству, минуя Государственный Совѣтъ, по примѣру нынѣ дѣйствующихъ уставовъ о Еврейскомъ образованіи, которые приведены были въ испол-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 111*а* (разр. дѣлъ о Еврейскомъ образованіи).

ненie властiю Министра Народнаго Просвѣщенiя, съ тою цѣлiю, чтобы законодательною санкцiею не придавать характеръ неизмѣняемости и постоянства такимъ учебнымъ заведенiямъ, которыя, по самой своей сущности и взгляду на нихъ правительства, должны быть не болѣе какъ училищами временными, переходными, до тѣхъ поръ, пока Евреи не станутъ повсемѣстно помѣщать своихъ дѣтей въ общiя учебныя заведенiя.

Нынѣ, повергая на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества воззрѣнiе проекты Положенiй о Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ и Еврейскихъ начальныхъ училищахъ, со штатами сихъ заведенiй, составленные на основанiи одобренныхъ уже Вашимъ Величествомъ предположенiй моихъ по этому предмету, беру смѣлость испрашивать Всемилостивѣйшее соизволенiе привесть таковые проекты въ исполненiе, отъ своего имени, и въ нужныхъ случаяхъ дѣлать въ этихъ постановленiяхъ, по указанiямъ опыта, могущiя представиться необходимыми измѣненiя. При этомъ долгомъ считаю поднести къ Высочайшему подписанiю проектъ указа на мое имя по настоящему дѣлу.

Указъ Министру Народнаго Просвѣщенiя.

Существующiя нынѣ Раввинскiя училища и казенныя Еврейскiя училища 2-го и 1-го разрядовъ принесли свою долю пользы общему образованiю Еврейскаго юношества. Раввинскiя училища, однако, какъ опытъ показалъ, не могутъ быть устроены такъ, чтобы вполнѣ удовлетворяли одному изъ своихъ специальныхъ предназначенiй—приготовлять, кромѣ учителей для Еврейскихъ училищъ, Раввиновъ; а остальныя училища, въ настоящее время, требуютъ устройства ихъ на иныхъ основанiяхъ, болѣе соотвѣтственныхъ системѣ общихъ училищъ. Вслѣдствiе сего повелѣваемъ:

I. Раввинскiя училища въ Вильнѣ и Житомирѣ преобразовать въ Еврейскiе Учительскiе Институты, соотвѣтственно Положенiю 31-го Мая 1872 года объ Учительскихъ Институтахъ, съ нужными въ семъ отношенiи измѣненiями. При этомъ, въ устройствѣ Еврейскихъ Учительскихъ Институтовъ устранить специальную обязанность приготовлять юношество къ занятiю раввинскихъ должностей, и къ таковому преобразованiю приступить съ 18⁷³/₇₄ учебнаго года.

II. Казенныя Еврейскiя училища 2-го разряда, одновременно съ преобразованiемъ Раввинскихъ училищъ, закрыть.

III. Казенныя Еврейскiя училища 1-го разряда, въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ, при многочисленномъ Еврейскомъ населенiи, число общихъ училищъ недостаточно, преобразовать въ Еврейскiя начальныя училища, примѣняясь къ Положенiю о Городскихъ училищахъ 31-го Мая 1872 года; а прочiя казенныя Еврейскiя училища 1-го разряда закрыть. Таковое же закрытiе училищъ и преобразованiе произвести постепенно и по мѣрѣ приготовленiя преподавателей въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ для Еврейскихъ начальныхъ училищъ.

IV. На лица, имѣющiя остаться за штатомъ, по случаю преобразованiя и закрытiя означенныхъ училищъ, распространить вообще права, предоставляемыя закономъ лицамъ, остающимся за штатомъ; и тѣхъ изъ числа сихъ лицъ, которыя пожелаютъ продолжать учебную службу въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ, допускать на оную, если окажутся способными, по подготовленiи въ особыхъ педагогическихъ курсахъ при Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ.

V. Всѣ, предстоящiе по этому предмету, расходы покрывать изъ находящихся въ распоряженiи Министерства Народнаго Просвѣщенiя доходовъ и суммъ на образованiе Евреевъ.

VI. Положенiя и штаты Еврейскихъ Учительскихъ Институтовъ и Еврейскихъ начальныхъ училищъ, которые будутъ состав-

лены на означенныхъ основаніяхъ, по утвержденіи вами, привести въ исполненіе.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Александръ».

Въ С.-Петербургѣ, 16-го Марта 1873 года.

ПОЛОЖЕНІЕ О ЕВРЕЙСКИХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

I. Общія положенія.

1. Еврейскія начальныя училища имѣютъ цѣлію доставлять дѣтямъ Евреевъ правильное элементарное образованіе и, по возможности, сообщать прикладныя познанія, соотвѣтствующія нуждамъ мѣстнаго Еврейскаго населенія.

2. Еврейскія начальныя училища назначаются для тѣхъ мѣстностей, гдѣ, при многочисленномъ Еврейскомъ населеніи, число общихъ училищъ недостаточно.

3. Еврейскія начальныя училища состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи Дирекцій или Инспекцій народныхъ училищъ, по принадлежности, а въ Курляндской губерніи—Дирекціи училищъ.

4. Еврейскія начальныя училища открываются отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и содержатся на счетъ состоящихъ въ распоряженіи его суммъ на образованіе Евреевъ.

5. Еврейскія начальныя училища раздѣляются на одноклассныя и двухклассныя.

6. При каждомъ одноклассномъ и двухклассномъ Еврейскомъ начальномъ училищѣ состоитъ приготовительный классъ.

7. Учрежденіе Еврейскихъ начальныхъ училищъ, съ тѣмъ или другимъ числомъ классовъ (ст. 5-я), предоставляется ближайшему усмотрѣнію Попечителей Учебныхъ Округовъ, соотвѣтственно мѣстнымъ потребностямъ и денежнымъ средствамъ, и каждый разъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

8. На прохожденіе полнаго курса ученія въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ назначается шесть лѣтъ.

9. Продолжительность курса приготовительнаго класса опредѣляется соотвѣтственно успѣхамъ и возрасту учениковъ.

10. Въ одноклассныхъ училищахъ учащіеся раздѣляются, соотвѣтственно познаніямъ своимъ, на три послѣдовательныя отдѣленія и остаются въ каждомъ отдѣленіи обыкновенно по два года.

11. Въ двухклассныхъ училищахъ курсъ перваго класса продолжается четыре года, и учащіеся въ немъ раздѣляются на два послѣдовательныя отдѣленія. Курсъ же 2-го класса продолжается два года.

12. Сроки пребыванія учениковъ въ классахъ, или въ отдѣленіяхъ, назначенные въ статьяхъ 10-й и 11-й, могутъ быть для способнѣйшихъ изъ нихъ сокращаемы, сообразно оказаннымъ успѣхамъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта училища.

13. При Еврейскихъ начальныхъ училищахъ полагаются: библіотека и необходимыя учебныя пособія, какъ-то: учебныя книги, таблицы, наглядныя картины и модели, аспидныя доски, счеты, вѣсы, мѣры длины и емкости, прописи, тетради для письма, перья и т. п. Бѣднѣйшимъ ученикамъ учебныя пособія раздаются даромъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

14. При Еврейскихъ начальныхъ училищахъ могутъ быть учреждаемы, на счетъ Еврейскихъ обществъ или частныхъ благотворителей, пансіоны или общія ученическія квартиры, на основаніи правилъ, составляемыхъ учредителями и, по разсмотрѣніи въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, утверждаемыхъ Попечителемъ Учебнаго Округа.

15. Еврейскія начальныя училища обозрѣваются: по части общей учебной, воспитательной и хозяйственной — подлежащимъ учебнымъ начальствомъ, на общемъ основаніи, а по части Еврейскихъ предметовъ— назначаемыми отъ правительства Раввинами.

16. Въ развитіе настоящаго Положенія

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія будутъ изданы:

а) инструкція о порядкѣ управленія казенными Еврейскими начальными одноклассными и двухклассными училищами съ приготовительными при нихъ классами;

б) инструкція относительно объема и метода преподаванія въ нихъ,—и

в) программы преподаванія общихъ и Еврейскихъ учебныхъ предметовъ.

II. Должностныя лица.

17. При каждомъ одноклассномъ начальномъ Еврейскомъ училищѣ полагается одинъ штатный учитель, онъ же и завѣдывающій училищемъ съ приготовительнымъ при немъ классомъ; при двухклассныхъ же училищахъ полагается по два штатныхъ учителя, изъ коихъ одинъ, по представленію начальства, въ § 3-мъ указаннаго, и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ и приготовительнымъ классомъ.

18. Въ одноклассныя училища, сверхъ завѣдывающаго учителя, назначается учительскій помощникъ. Если же въ училищѣ одноклассномъ, или въ первомъ классѣ двухкласснаго Еврейскаго училища, болѣе пятидесяти учениковъ, то на каждые слѣдующіе тридцать учениковъ полагается еще по одному учительскому помощнику.

19. Обученіе въ приготовительномъ классѣ возлагается на особаго учителя. Если въ приготовительномъ классѣ болѣе пятидесяти учениковъ, то на каждые слѣдующіе тридцать учениковъ полагается еще по одному учителю.

20. Учителями Еврейскихъ начальныхъ училищъ, ихъ помощниками и учителями приготовительныхъ классовъ назначаются только окончившіе полный курсъ ученія въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ, утверждаемые въ должностяхъ, по представленію Директоровъ Учительскихъ Институтовъ, Попечителями Учебныхъ Округовъ.

21. Въ случаѣ надобности, Попечителямъ Учебныхъ Округовъ предоставляется назначать на вышеупомянутыя должности, наряду съ учителями Іудейскаго исповѣданія, и лицъ Христіанскаго исповѣданія, имѣющихъ право на преподаваніе въ Городскихъ училищахъ; причемъ наблюдается, чтобы, изъ числа таковыхъ лицъ, поступающіе на должности учителей приготовительныхъ классовъ понимали еврейскій жаргонъ.

22. Состоящіе при Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ классахъ учители-Евреи преподаютъ, какъ общіе предметы, такъ и положенные въ оныхъ Еврейскіе, съ особымъ вознагражденіемъ за послѣдніе.

23. Учители, завѣдывающіе Еврейскими начальными училищами, суть непосредственные начальники сихъ училищъ и состоящихъ при нихъ приготовительныхъ классовъ. На нихъ лежитъ отвѣтственность за благосостояніе ввѣренныхъ имъ училищъ и приготовительныхъ классовъ по всѣмъ частямъ. и имъ подчиняются всѣ служащія при училищахъ и приготовительныхъ классахъ лица.

24. Учители, завѣдывающіе Еврейскими начальными училищами, ежегодно представляютъ начальству, въ § 3-мъ указанному, подробный отчетъ о состояніи ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній.

25. Штатные учители Еврейскихъ начальныхъ училищъ и ихъ помощники, изъ Христіанъ, состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ. Они, а равно ихъ семейства, пользуются тѣми правами, какія предоставлены штатнымъ учителямъ Городскихъ училищъ и ихъ помощникамъ ст. 21-ю, примѣчаніемъ къ ней и ст. 22-ю Высочайше утвержденнаго, 31-го Мая 1872 года, Положенія о Городскихъ училищахъ. О правахъ же государственной службы, въ томъ числѣ и пенсіонныхъ, Евреевъ, состоящихъ на службѣ въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ, будетъ издано особое Положеніе.

26. Учители приготовительныхъ классовъ при начальныхъ Еврейскихъ училищахъ,

буде изъ Христіанъ, пользуются служебными правами и преимуществами наравнѣ съ помощниками штатныхъ учителей тѣхъ училищъ.

27. При каждомъ Еврейскомъ начальномъ училищѣ полагается Почетный Блюститель.

28. Почетный Блюститель Еврейскаго начальнаго училища и состоящаго при немъ приготовительнаго класса избирается мѣстными Евреями на три года изъ лицъ, пользующихся особымъ довѣріемъ, и, по представленію начальства, въ § 3-мъ указаннаго, утверждается въ этомъ званіи Попечителемъ Учебнаго Округа.

29. Почетный Блюститель посѣщаетъ училища во всякое время, по своему усмотрѣнію, присутствуетъ въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Завѣдывающій училищемъ заблаговременно сообщаетъ Почетному Блюстителю о дняхъ засѣданія Педагогическаго Совѣта.

30. Почетные Блюстители Еврейскихъ начальныхъ училищъ обязаны оказывать съ своей стороны постоянное содѣйствіе благоустройству училища въ матеріальномъ отношеніи. О служебныхъ преимуществахъ по этой должности будетъ издано особое постановленіе.

III. Учащіеся.

31. Въ приготовительный классъ Еврейскаго начальнаго училища принимаются еврейскія дѣти не моложе шестилѣтняго и не старѣе десятилѣтняго возраста, безъ всякаго пріемнаго испытанія.

32. Въ Еврейское начальное училище могутъ поступать еврейскія дѣти не моложе семи и не старѣе четырнадцатилѣтняго возраста, по выдержаніи, если они поступаютъ не изъ приготовительнаго класса, предварительнаго испытанія въ русскомъ чтеніи и письмѣ, счисленіи до 100 и въ чтеніи, на древне-еврейскомъ языкѣ, изъ первой книги Моисеева Пятикнижія, съ объясненіями.

33. Прошеніе о поступленіи въ училище или приготовительный классъ подается, на простой бумагѣ, на имя завѣдывающаго училищемъ. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства о возрастѣ и происхожденіи.

34. Пріемъ въ Еврейскія училища и приготовительные при нихъ классы бываетъ преимущественно разъ въ годъ, при началѣ каждаго учебнаго года, именно—въ теченіе первой недѣли послѣ праздника Кущей, который бываетъ въ концѣ Сентября или въ началѣ Октября; а по соотвѣтствующемъ испытаніи — и въ теченіе всего учебнаго года.

35. Дѣти 10-ти — 13-тилѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ Еврейскаго начальнаго училища, могутъ поступать безъ испытанія въ первый классъ Гимназій и Реальныхъ училищъ.

36. Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Еврейскомъ начальномъ училищѣ и желающіе впослѣдствіи быть учителями сихъ училищъ, могутъ быть оставляемы при училищѣ до достиженія ими 16-тилѣтняго возраста, но во всякомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ; въ продолженіе сего времени, они занимаются, подъ руководствомъ учителя, повтореніемъ училищнаго курса и чтеніемъ указанныхъ имъ книгъ, и помогаютъ учителю приготовительнаго класса въ классномъ преподаваніи, повторяя, по его указанію, съ слабыми учениками, пройденное учителемъ. По достиженіи ими 16-ти лѣтъ, они, если желаютъ, поступаютъ въ первый классъ Еврейскаго Учительскаго Института, преимущественно предъ другими кандидатами, подъ условіемъ представленія отъ Педагогическаго Совѣта училища одобрительнаго свидѣтельства въ прилежныхъ занятіяхъ подъ руководствомъ учителя и въ хорошемъ поведеніи.

Примѣчаніе. Желающіе изъ еврейскихъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ соотвѣтствующихъ имъ по курсу учебныхъ заведеніяхъ другихъ вѣдомствъ, могутъ быть причисляемы къ Еврейскимъ начальнымъ училищамъ до 16-тилѣтняго возраста, но ни въ

какомъ случаѣ не менѣе, какъ на одинъ годъ, для приготовленія къ поступленію въ Еврейскіе Учительскіе Институты.

37. За ученіе въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ никакой платы не полагается.

IV. Учебная часть.

38. Въ приготовительномъ классѣ при Еврейскомъ начальномъ училищѣ преподаются: Русское чтеніе и письмо и счисленіе до 100, а изъ Еврейскихъ предметовъ—древне-Еврейскій языкъ и объясненіе первой книги Моисеева Пятикнижія.

39. Въ одноклассныхъ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ преподаются:

а) Русскій языкъ: чтеніе, письмо и упражненія въ ореографіи.

б) Ариеметика: первыя четыре правила.

в) Чистописаніе.

40. Въ двухклассныхъ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ, сверхъ того, что̀ въ одноклассныхъ, преподается еще:

а) По Русскому языку: практическое ознакомленіе съ грамматикою и упражненіе въ письменномъ изложеніи мыслей.

б) По Ариеметикѣ: до тройнаго правила включительно.

в) Краткая Исторія и Географія, преимущественно Россіи.

41. Сверхъ общихъ предметовъ, въ одноклассныхъ и двухклассныхъ Еврейскихъ училищахъ преподаются слѣдующіе Еврейскіе предметы: древне-Еврейскій языкъ, Еврейскій законъ вѣры, Библейская исторія и объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

42. Общіе предметы преподаются въ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ въ до-обѣденное время, а Еврейскіе—въ послѣ-обѣденное. Тѣ и другіе предметы преподаются на Русскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Желающіе изучать Еврейскіе предметы у себя дома, отъ посѣщенія уроковъ этихъ предметовъ въ училищѣ освобождаются.

43. Сверхъ указанныхъ въ ст. 39 — 41-й предметовъ, въ Еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ могутъ быть вводимы, по соображеніи мѣстныхъ потребностей и удобствъ объема курсовъ и желанія жителей, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, въ неклассное время, дополнительные курсы, преимущественно курсы употребительнѣйшихъ ремеслъ.

44. Въ дополнительные курсы допускаются только ученики, успѣвающіе въ общихъ предметахъ.

45. Учащіеся въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ и приготовительныхъ при нихъ классахъ свободны отъ ученія еженедѣльно въ Пятницу послѣ обѣда и въ Субботу и, сверхъ того, въ высокоторжественные табельные и Еврейскіе праздничные дни, въ день гражданскаго новаго года и въ теченіе весеннихъ и осеннихъ вакацій.

Примѣчаніе 1-е. Подъ Еврейскими праздничными днями разумѣются приходящіеся на учебное время: Шову (отъ 6-го и 7-го сивана), Тиша Беабъ (9-го аба) и Пуримъ (14-го адара). Весенняя вакація назначается въ Еврейскую Пасху, отъ 13-го до 24-го нисана (въ концѣ Марта или въ началѣ Апрѣля), а осенняя—въ праздники: рошъ-гашана, іомъ-кипуръ и кущей—отъ 20-го элула по 25-е тишри (въ Сентябрѣ и Октябрѣ).

Примѣчаніе 2-е. Въ воскресные и праздничные христіанскіе дни учители и учительскіе помощники изъ Христіанъ, если таковые имѣются въ училищахъ, свободны отъ преподаванія, и уроки преподаются только Евреями.

46. Въ концѣ каждаго учебнаго года учащимся производится переводное испытаніе въ предметахъ пройденнаго курса, а окончившимъ полный курсъ ученія—выпускное.

47. По окончаніи всѣхъ испытаній, назначается ежегодно публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія, объявляются имена учениковъ, переводимыхъ въ слѣдующіе классы и отдѣленія, раздаются награды (книги и похвальные листы) отличнымъ ученикамъ и аттестаты

окончившимъ курсъ ученія, за подписью завѣдывающаго училищемъ и всѣхъ остальныхъ преподавателей и съ приложеніемъ училищной печати.

V. Педагогическій Совѣтъ.

48. Для болѣе правильнаго и всесторонняго обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части Еврейскихъ начальныхъ училищъ и приготовительныхъ при нихъ классовъ, и для совокупнаго наблюденія за исправностію матеріальной части сихъ заведеній, при нихъ учреждаются Педагогическіе Совѣты, состоящіе подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго училищемъ, изъ всѣхъ учителей училища и приготовительнаго класса и изъ учительскихъ помощниковъ.

49. Педагогическій Совѣтъ, въ теченіе учебнаго времени, собирается, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ; но въ особыхъ случаяхъ, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы и чрезвычайныя собранія.

50. Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

51. Обсужденію и рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе и изъ класса въ классъ; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія, и свидѣтельствъ—выходящимъ прежде окончанія курса въ пріобрѣтенныхъ ими познаніяхъ; 3) обсужденіе всѣхъ пріемовъ и подробнаго распредѣленія преподаванія учебныхъ предметовъ по классамъ и вообще всего внутренняго устройства преподаванія и классной дисциплины; 4) обсужденіе успѣховъ учениковъ и поведенія ихъ, а также и мѣръ для исправленія лѣнивыхъ и неисправныхъ по поведенію учениковъ; 5) обсужденіе мѣръ къ побужденію родителей наблюдать за исправнымъ посѣщеніемъ дѣтьми училища; 6) составленіе списка тѣхъ учениковъ, кои, по бѣдности и благонравію, заслуживаютъ безденежной выдачи учебныхъ книгъ и пособій (выше ст. 13-я); 7) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ преподавателей отдѣльныхъ классовъ по преподаванію; 8) выборъ и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и книгъ для библіотеки и для употребленія въ классахъ изъ одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; 9) предварительныя соображенія о сверхштатныхъ расходахъ училища и приготовительнаго класса; 10) ежемѣсячное свидѣтельство приходорасходныхъ книгъ; 11) соображенія объ устройствѣ ученическихъ квартиръ (выше ст. 14-я), и 12) вообще всѣ мѣры, клонящіяся къ болѣе правильному и успѣшному веденію учебнаго и воспитательнаго дѣла въ училищѣ и приготовительномъ классѣ.

52. Всѣ случаи разногласія между завѣдывающимъ училищемъ и прочими членами Педагогическаго Совѣта представляются на разрѣшеніе начальства, въ § 3-мъ указаннаго.

VI. Права и преимущества Еврейскихъ начальныхъ училищъ.

53. Еврейскія начальныя училища имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «такого-то Еврейскаго начальнаго училища».

54. Еврейскія начальныя училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ, дѣламъ.

55. Дома, принадлежащіе Еврейскимъ начальнымъ училищамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ притомъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ, 16-го Іюня 1870 года, Городовомъ Положеніи.

(См. Штаты и Приложенія).

ПОЛОЖЕНІЕ О ЕВРЕЙСКИХЪ УЧИТЕЛЬСКИХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

I. Общія положенія.

1. Еврейскіе Учительскіе Институты, въ Вильнѣ и Житомирѣ, имѣютъ цѣлію приготовленіе учителей для Еврейскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ училищъ, съ приготовительными при нихъ классами, и вообще для начальнаго образованія Евреевъ.

2. Еврейскіе Учительскіе Институты суть заведенія закрытыя. Съ разрѣшенія, однако, Министра Народнаго Просвѣщенія допускается пріемъ въ оные, при имѣющейся къ тому возможности и надобности, и приходящихъ воспитанниковъ.

3. Еврейскіе Учительскіе Институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Попечителей Учебныхъ Округовъ и въ ближайшемъ завѣдываніи особыхъ Директоровъ изъ Христіанъ.

4. Для практическихъ упражненій воспитанниковъ въ преподаваніи, при каждомъ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ состоитъ одноклассное начальное Еврейское училище съ приготовительнымъ классомъ.

5. Еврейскіе Учительскіе Институты и состоящія при нихъ Еврейскія начальныя училища съ приготовительными классами содержатся на счетъ находящихся въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія суммъ на образованіе Евреевъ.

6. При каждомъ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ полагаются слѣдующія должностныя лица: Директоръ, Инспекторъ, штатные преподаватели предметовъ общихъ и Еврейскихъ, черченія, рисованія и чистописанія, учители пѣнія и гимнастики, Врачъ, Экономъ и Письмоводитель.

7. Въ Еврейскомъ начальномъ одноклассномъ училищѣ, состоящемъ при Институтѣ, полагается учитель съ помощникомъ, и сверхъ того, особый учитель въ приготовительномъ классѣ начальнаго училища.

8. Число воспитанниковъ въ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ полагается сто. Изъ нихъ восемьдесятъ человѣкъ получаютъ полное содержаніе на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; остальныя же двадцать вакансій предоставляются стипендіатамъ Еврейскихъ обществъ и частныхъ лицъ, а также и своекоштнымъ пансіонерамъ.

Примѣчаніе. Число вакансій для частныхъ стипендіатовъ и своекоштныхъ пансіонеровъ, въ случаѣ надобности, можетъ быть увеличено, по усмотрѣнію Попечителя Учебнаго Округа, но съ наблюденіемъ, чтобы число всѣхъ учащихся въ одномъ классѣ, вмѣстѣ съ казенными воспитанниками, не превышало тридцати пяти человѣкъ.

9. Плата съ каждаго стипендіата и своекоштнаго пансіонера полагается по *сту пятидесяти* рублей въ годъ; сверхъ того, каждый изъ нихъ, при вступленіи, вноситъ по *пятидесяти* рублей на первоначальное обзаведеніе. Размѣръ платы съ приходящихъ воспитанниковъ опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

10. При Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ полагаются:

а) библіотека, которой завѣдываніе поручается Библіотекарю изъ учителей Института или начальнаго при немъ училища, по избранію Педагогическаго Совѣта;

б) собраніе необходимыхъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ пособій, состоящее въ завѣдываніи учителей по принадлежности.

11. При Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ имѣются особыя молитвенныя залы, въ которыхъ, по субботнимъ, Еврейскимъ праздничнымъ и постнымъ днямъ, воспитанники могутъ собираться для исполненія обязанностей своей вѣры, подъ надзоромъ Инспектора или Еврейскихъ преподавателей.

12. Въ развитіе настоящаго Положенія будутъ утверждены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія:

а) инструкціи о порядкѣ управленія Еврейскими Учительскими Институтами;

б) инструкціи относительно объема и метода преподаванія въ нихъ, и

в) програмны сего преподаванія, равно програмны вступительныхъ въ Институтъ испытаній.

Означенныя въ пунктахъ *б* и *в* инструкціи и програмны объявляются во всеобщее свѣдѣніе.

II. Должностныя лица.

13. Директоръ, Инспекторъ и штатные преподаватели общихъ предметовъ избираются изъ лицъ, которыя имѣютъ право занимать таковыя мѣста въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; а штатные преподаватели Еврейскихъ предметовъ—изъ Евреевъ, извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученія.

Примѣчаніе. При введеніи сего Положенія въ дѣйствіе, на первое время, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, предоставляется Попечителямъ Учебныхъ Округовъ назначать Инспекторовъ изъ числа лицъ, окончившихъ курсъ въ Раввинскихъ училищахъ и службою своею, въ оныхъ или другихъ Еврейскихъ училищахъ, пріобрѣвшихъ себѣ опытность и извѣстность.

14. Директоръ и Инспекторъ Еврейскаго Учительскаго Института избираются Попечителемъ Учебнаго Округа и утверждаются въ должностяхъ: первый—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Инспекторъ—Попечителемъ Учебнаго Округа.

15. Штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, а равно Врачъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Округа, по его собственному избранію, или по представленію Директоровъ и Учительскихъ Еврейскихъ Институтовъ.

16. Экономъ и Письмоводитель опредѣляются и увольняются Директоромъ.

17. Директоръ и штатные преподаватели наукъ, черченія, рисованія и чистописанія, изъ Христіанъ, состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ, по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, и пользуются всѣми служебными и пенсіонными правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ, служащимъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. О правахъ же государственной службы, въ томъ числѣ и пенсіонныхъ, Евреевъ, состоящихъ на службѣ въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ и начальныхъ при нихъ училищахъ, съ приготовительными классами, будетъ издано особое Положеніе.

18. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются Директоромъ по найму, за назначенное по штату вознагражденіе.

Примѣчаніе. Если представится возможность, то преподаваніе пѣнія и гимнастики поручается штатнымъ преподавателямъ за особое вознагражденіе, положенное по штату учителямъ этихъ предметовъ.

19. Учители и помощники учителей состоящаго при Институтѣ начальнаго одноклассснаго Еврейскаго училища съ приготовительнымъ классомъ избираются Директоромъ изъ лицъ, имѣющихъ на это право и извѣстныхъ своею опытностію въ начальномъ обученіи, и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа. Они, если изъ Христіанъ, состоятъ въ дѣйствительной государственной службѣ, по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія, и пользуются, съ ихъ семействами, всѣми правами, предоставленными тѣмъ же лицамъ при Еврейскихъ начальныхъ училищахъ (ст. 25-я и 26-я Полож. о Еврейск. начальн. училищахъ).

20. Директоръ Еврейскаго Учительскаго Института есть непосредственный начальникъ онаго, равно какъ и состоящаго при немъ Еврейскаго начальнаго одноклассснаго училища съ приготовительнымъ классомъ. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ при ономъ лицамъ, Директоръ пользуется правами, предоставленными Директорамъ Гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

21. На Директорѣ лежитъ полная отвѣтственность за возможное благосостояніе ввѣреннаго его завѣдыванію Еврейскаго Учительскаго Института и состоящаго при немъ Еврейскаго начальнаго училища съ приго-

товительнымъ классомъ, по всѣмъ частямъ, исключая Еврейскихъ предметовъ.

22. Директоръ слѣдитъ за преподаваніемъ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками, въ чемъ ему помогаютъ Инспекторъ и всѣ штатные преподаватели, на основаніяхъ, указанныхъ въ ст. 27-й и 29-й сего Положенія.

23. Директоръ преподаетъ Педагогику или одинъ изъ прочихъ предметовъ, по своему избранію и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

24. Директоръ Еврейскаго Учительскаго Института есть членъ Попечительскаго Совѣта.

25. Директоръ ежегодно представляетъ Попечителю Учебнаго Округа отчетъ о состояніи ввѣреннаго ему заведенія по всѣмъ частямъ, за подписью своею, Инспектора, всѣхъ штатныхъ преподавателей, учителя начальнаго училища и Врача.

26. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, его обязанности временно передаются, по его избранію, старшему по службѣ преподавателю изъ Христіанъ.

27. Инспекторъ изъ Евреевъ, подъ вѣдѣніемъ Директора, имѣетъ ближайшее наблюденіе за преподаваніемъ собственно Еврейскихъ учебныхъ предметовъ, какъ въ Институтѣ, такъ и въ состоящемъ при немъ начальномъ училищѣ съ приготовительнымъ классомъ, и снабжаетъ учителей сихъ предметовъ нужными по ихъ преподаванію наставленіями.

28. Инспекторъ преподаетъ въ Институтѣ одинъ изъ Еврейскихъ учебныхъ предметовъ, по своему избранію и съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа.

29. Кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, Инспекторъ и трое изъ числа штатныхъ преподавателей наукъ, по выбору Директора, имѣютъ ближайшій надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ, каждый въ одномъ изъ классовъ Института.

30. Каждый изъ преподавателей обязанъ посѣщать по своему предмету уроки въ начальномъ училищѣ и приготовительномъ при немъ классѣ, во время упражненій въ преподаваніи воспитанниковъ старшаго класса Института, и руководить ихъ при этихъ урокахъ.

III. Учащіеся.

31. Въ Еврейскіе Учительскіе Институты принимаются молодые Евреи не моложе 16-ти лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошей нравственности, по выдержаніи предварительнаго испытанія въ предметахъ, положенныхъ для Еврейскихъ начальныхъ одноклассныхъ училищъ, и въ объемѣ, установленномъ для сихъ училищъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Окончившіе успѣшно курсъ въ Гимназіяхъ, Прогимназіяхъ, Реальныхъ училищахъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ молодые Евреи, если имѣютъ свидѣтельство въ одобрительномъ поведеніи, принимаются въ Еврейскіе Учительскіе Институты безъ испытанія.

32. Прошенія о поступленіи въ Еврейскій Учительскій Институтъ подаются, на простой бумагѣ, Директору онаго съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства о возрастѣ и происхожденіи, и 2) свидѣтельства отъ учебнаго заведенія объ успѣхахъ и одобрительномъ поведеніи, если поступающій учился въ какомъ-либо учебномъ заведеніи.

33. Пріемъ въ Учительскій Институтъ бываетъ одинъ разъ въ годъ, въ началѣ учебнаго года, и не иначе, какъ въ 1-й классъ.

34. Поступающіе въ Институтъ предварительно осматриваются Врачемъ заведенія. Оказавшіеся, при врачебномъ осмотрѣ, имѣющими тѣлесные недостатки, могущіе препятствовать исполненію учительскихъ обязанностей, не принимаются.

35. Изъ кандидатовъ, оказавшихся, какъ по своимъ познаніямъ, такъ и во всѣхъ отношеніяхъ, достойнѣйшими, принимается въ число воспитанниковъ Министерства На-

роднаго Просвѣщенія столько, сколько имѣется свободныхъ вакансій.

36. При равныхъ правахъ кандидатовъ на казенное содержаніе, отдается преимущество сиротамъ и дѣтямъ бѣднѣйшихъ родителей.

37. Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказавшіеся въ теченіе полугодія нерадивыми въ занятіяхъ, или неодобрительнаго поведенія, увольняются изъ заведенія по постановленію Педагогическаго Совѣта, а на ихъ мѣсто поступаютъ лучшіе изъ своекоштныхъ пансіонеровъ, если они того пожелаютъ.

38. Воспитанники безпрекословно повинуются всѣмъ, установленнымъ въ Институтѣ, требованіямъ и порядкамъ, которые излагаются въ особой инструкціи, составляемой Педагогическимъ Совѣтомъ и утверждаемой Попечителемъ Учебнаго Округа.

39. Воспитанники Еврейскаго Учительскаго Института освобождаются, на все время пребыванія въ немъ, отъ всѣхъ, лежащихъ на нихъ, натуральныхъ повинностей, не исключая и рекрутской.

40. Воспитанники, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ, при хорошей нравственности, получаютъ, по удостоенію Педагогическаго Совѣта, аттестаты на званіе учителя Еврейскаго начальнаго училища, за подписью Директора, Инспектора и всѣхъ штатныхъ преподавателей, съ приложеніемъ институтской печати. Изъ числа этихъ воспитанниковъ, пользовавшіеся казеннымъ содержаніемъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, если при окончаніи курса не получатъ назначенія на мѣста, считаются кандидатами на должность учителя до полученія мѣста.

41. Лучшіе изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ Еврейскаго Учительскаго Института могутъ быть опредѣляемы на должность штатнаго преподавателя Математики при самомъ Институтѣ, если выдержатъ спеціальное испытаніе на преподаваніе Математики.

42. Каждый поступающій въ Институтъ, въ число воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, обязывается подпискою прослужить, по окончаніи курса, не менѣе восьми лѣтъ въ должности учителя начальнаго Еврейскаго училища, по назначенію учебнаго начальства; срокъ обязательной службы считается со времени выпуска изъ Института. Для стипендіатовъ Еврейскихъ обществъ и частныхъ лицъ, срокъ обязательной службы, если онъ будетъ установленъ, долженъ быть опредѣленъ ими при поступленіи воспитанника въ заведеніе.

43. Воспитанники Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые пожелаютъ оставить заведеніе до окончанія курса ученія въ немъ, или не намѣревающіеся, по окончаніи курса, прослужить 8 лѣтъ учителями въ начальныхъ Еврейскихъ училищахъ, могутъ быть уволены изъ Института и освобождены отъ лежащаго на нихъ обязательства, но не иначе, какъ по возвращеніи ими всей, израсходованной на содержаніе ихъ, суммы, во время пребыванія въ Институтѣ, по разсчету ста пятидесяти рублей въ годъ. Въ отношеніи къ лицамъ, прослужившимъ въ должностяхъ учителя часть означеннаго срока, проведенное ими на службѣ время принимается, при разсчетѣ, въ надлежащее соображеніе.

IV. Учебная часть.

44. Курсъ ученія въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ продолжается четыре года и раздѣляется на четыре послѣдовательные класса.

45. Въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ преподаются, на Русскомъ языкѣ: а) Педагогика и Дидактика, б) Русскій языкъ и Славянское чтеніе (съ переводомъ на Русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями), в) Ариѳметика и начальная Алгебра, г) Геометрія, д) Исторія Русская и Всеобщая, е) Географія Русская и Всеобщая, ж) Естественная Исторія и Физика,

з) черченіе и рисованіе, и) чистописаніе, і) пѣніе и к) гимнастика.

46. Кромѣ общихъ предметовъ, во всѣхъ классахъ Института преподаются, на Русскомъ же языкѣ, слѣдующіе Еврейскіе учебные предметы: Еврейскій языкъ, объясненіе Библіи, Еврейскій законъ вѣры, Библейская исторія и исторія Евреевъ послѣ - Библейская, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть дѣлаемы измѣненія въ назначеніи, для преподаванія въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ, Еврейскихъ предметовъ.

47. Еврейскимъ предметамъ обучаютъ преподаватели изъ Евреевъ; прочіе затѣмъ предметы преподаются учителями изъ Христіанъ, за исключеніемъ Математики, преподаваніе коей можетъ быть поручаемо и учителямъ изъ Евреевъ, получившимъ на то право установленнымъ порядкомъ.

48. Нормальное время, для прохожденія курса каждаго класса, назначается одинъ годъ. Но воспитанники, не выдержавшіе переводнаго испытанія, могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на второй годъ, одинъ разъ впродолженіе всего курса, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта и не иначе, какъ по особенно уважительнымъ обстоятельствамъ.

49. Воспитанники старшаго класса преподаютъ въ начальномъ Еврейскомъ училищѣ и приготовительномъ при немъ классѣ, подъ руководствомъ учителей сего училища и своихъ преподавателей.

Примѣчаніе. Правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи составляются въ Педагогическомъ Совѣтѣ Института и утверждаются Попечителемъ Учебнаго Округа.

50. Въ состоящемъ при Еврейскомъ Учительскомъ Институтѣ Еврейскомъ начальномъ одноклассномъ училищѣ и приготовительномъ классѣ преподаются на Русскомъ языкѣ тѣ же самые предметы, какъ и въ прочихъ таковыхъ училищахъ и классахъ (ст. 38, 39, 41 и 42-я Положен. о Еврейск. начальн. училищахъ).

51. Ученіе въ Еврейскихъ Учительскихъ Институтахъ продолжается въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ Субботнихъ, праздничныхъ и каникулярныхъ дней, означенныхъ въ Положеніи о Еврейскихъ начальныхъ училищахъ (ст. 45-я и примѣч. 1-е и 2-е).

52. Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся переводные и выпускной экзамены, въ присутствіи Директора, Инспектора и всѣхъ штатныхъ преподавателей.

53. По окончаніи всѣхъ экзаменовъ, назначается публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи заведенія за истекшій учебный годъ, переводятся воспитанники въ слѣдующіе классы и выдаются аттестаты на званіе учителя Еврейскаго начальнаго училища успѣшно окончившимъ полный курсъ ученія.

V. Педагогическій Совѣтъ.

54. Педагогическій Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ Инспектора, всѣхъ штатныхъ преподавателей Института и учителей состоящаго при Институтѣ Еврейскаго начальнаго училища, съ приготовительнымъ при немъ классомъ. Одинъ изъ преподавателей Института или учителей институтскаго училища, по избранію Совѣта, исполняетъ обязанности Секретаря.

55. Педагогическій Совѣтъ собирается, въ теченіе учебнаго времени, не менѣе одного раза въ двѣ недѣли; въ случаѣ же надобности, могутъ быть назначаемы, по усмотрѣнію Директора, и чрезвычайныя собранія.

56. Дѣла въ Педагогическомъ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

57. Обсужденію и окончательному рѣшенію Педагогическаго Совѣта подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ воспитанниковъ въ

Институтъ; переводъ учениковъ Института изъ класса въ классъ и выдача аттестатовъ окончившимъ курсъ; 2) оставленіе, по особенно уважительнымъ причинамъ, мало успѣвшихъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ же классѣ; 3) особыя мѣры для вспомоществованія мало успѣвающимъ, по прилежнымъ и благонравнымъ воспитанникамъ; 4) мѣры взысканія съ провинившихся воспитанниковъ; 5) отчеты преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, ввѣренныхъ ближайшему ихъ надзору; 6) устройство библіотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими; 7) выборъ, на основаніи ст. 10-й и 54-й, Библіотекаря и Секретаря Совѣта; 8) расходованіе штатныхъ суммъ; 9) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ, и 10) дѣла по состоящему при Институтѣ начальному училищу съ приготовительнымъ классомъ, поименованныя въ ст. 51-й Положенія о Еврейскихъ начальныхъ училищахъ.

58. На утвержденіе Попечителя Учебнаго Округа представляются заключенія Педагогическаго Совѣта: 1) о пріемѣ воспитанниковъ на казенное содержаніе Министерства Народнаго Просвѣщенія; 2) объ увольненіи неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ Института; 3) о назначеніи своекоштныхъ пансіонеровъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; 4) распредѣленіе числа недѣльныхъ уроковъ по Еврейскимъ предметамъ, преподаваемымъ въ Институтѣ и начальномъ при онемъ училищѣ; 5) по устройству учебной части и всего образа жизни въ Институтѣ, и 6) относительно правилъ для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи, въ состоящемъ при Институтѣ Еврейскомъ начальномъ училищѣ и приготовительномъ при онемъ классѣ.

59. По дѣламъ, касающимся принятія на казенное содержаніе, увольненія воспитанниковъ изъ Института, перевода ихъ изъ одного класса въ другой и удостоенія званія учителей, опредѣленіе Совѣта должно быть утверждено подписью, по крайней мѣрѣ, двухъ третей наличнаго числа членовъ.

60. Сверхъ означенныхъ въ 58-й ст. дѣлъ, на разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа представляются всѣ случаи разногласія Директора съ большинствомъ членовъ Совѣта. Впрочемъ, во всѣхъ случаяхъ разногласія, если меньшинство пожелаетъ, мнѣніе онаго доводится до свѣдѣнія Попечителя.

VI. Права и преимущества Еврейскихъ Учительскихъ Институтовъ.

61. Еврейскіе Учительскіе Институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: «такого-то Еврейскаго Учительскаго Института».

62. Еврейскіе Учительскіе Институты освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и канцелярскихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ, касающимся до нихъ, дѣламъ.

63. Дома, принадлежащіе Еврейскимъ Учительскимъ Институтамъ, освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16-го Іюня 1870 года Городовомъ Положеніи (ст. 129-я и примѣч.).

(См. Штаты и Приложенія).

244. Марта 27. О преобразованіи Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Сумской Александровской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 190 (разр. сред. уч. зав.).

дровской Прогимназіи въ Гимназію, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Существующую въ гор. Сумахъ (Харьковской губерніи) Прогимназію преобразовать, съ 1-го Іюля 1873 года, въ Гимназію, съ открыіемъ трехъ высшихъ классовъ постепенно, по одному въ годъ.

2) Съ преобразованіемъ Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію, отпускать изъ суммъ Государственнаго Казначейства тамошнему земству въ пособіе на содержаніе Гимназіи, въ добавокъ къ ассигнуемымъ нынѣ на Прогимназію изъ казны 2,110 руб., еще по 8,920 рублей въ годъ;

и 3) Сообразно сему, въ счетъ исчисленныхъ на полное содержаніе высшихъ трехъ классовъ Сумской Александровской Гимназіи 8,920 руб., разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, по разсчету съ 1-го Іюля 1873 года по 1-е Января 1874 года, причитающіеся на это время 2,085 рублей, экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ суммамъ, ассигнованнымъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года; остальную же часть суммы на содержаніе означенной Гимназіи отпускать постепенно, по мѣрѣ открытія V-го, VI-го и VII-го классовъ въ сей Гимназіи, со внесеніемъ причитающихся на сіе кредитовъ въ подлежащія подраздѣленія названной смѣты.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Высочайше утвержденнымъ 1-го Іюля 1870 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта въ гор. Сумахъ (Харьковской губерніи) уѣздное училище преобразовано въ Прогимназію, съ отнесеніемъ содержанія оной на средства мѣстнаго земства, съ обращеніемъ для этой цѣли въ пособіе оному 2,110 руб., отпускавшихся на содержаніе Сумскаго уѣзднаго училища. Прогимназія эта, съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго 19-го Іюня / 1-го Іюля 1871 года, состоитъ подъ высокимъ покровительствомъ Государя Наслѣдника Цесаревича, и именуется «Александровскою».

Нынѣ Сумское уѣздное земство, вызванное крайнею необходимостію, ходатайствуетъ о преобразованіи Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію, съ отнесеніемъ содержанія старшихъ трехъ классовъ, постепенно открываемыхъ, на счетъ казны. При этомъ земство объясняетъ, что Сумская Прогимназія въ настоящее время состоитъ изъ четырехъ основныхъ классовъ и изъ трехъ параллельныхъ при нихъ отдѣленій, а учащихся въ ней въ настоящее время 208. Содержаніе въ такомъ составѣ Прогимназія съ настоящаго года обходится въ 20,000 руб. На пополненіе таковаго расхода поступаетъ: а) изъ Государственнаго Казначейства, отпускавшихся до 1870 года на содержаніе бывшаго Сумскаго уѣзднаго училища 2,110 руб.; б) годовой сборъ за ученіе въ размѣрѣ 2,800 рублей; в) отъ Лебедянскаго земства 2,000 руб., и г) остальные за тѣмъ 13,090 рублей, доставляются Сумскимъ земствомъ. Для помѣщенія Сумской Александровской Прогимназіи построено особое зданіе, удовлетворяющее всѣмъ главнымъ гигіеническимъ и педагогическимъ условіямъ, и заключающее въ себѣ помѣщеніе не только для полной Гимназіи и параллельныхъ отдѣленій для младшихъ классовъ, но и всѣ необходимыя квартиры, рекреаціонныя залы и церковь. Стоимость этого помѣщенія съ дворомъ, мѣстомъ для лѣтнихъ гимнастическихъ упражненій и садомъ обходится Сумскому земству до 70,000 руб. Кромѣ того Сумское земство приняло на себя содержаніе въ гор. Сумахъ женской полной Гимназіи въ размѣрѣ 8,500 руб. ежегодно, а также и устройство зданія для этой послѣдней.

Справки. I. Высочайше утвержденнымъ 1-го Іюля 1870 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1. Существующее въ гор. Сумахъ уѣздное училище преобразовать, съ 1-го Іюля 1870 года, въ Прогимназію, согласно Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій.

2. Содержаніе Сумской Прогимназіи отнести, согласно ходатайству тамошняго уѣзднаго земскаго Собранія, на средства мѣстнаго земства, съ обращеніемъ для этой цѣли въ пособіе оному 2,110 руб. въ годъ, отпускаемыхъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе Сумскаго уѣзднаго училища, сообразно съ чѣмъ и перечислить означенные 2,110 руб. изъ § 8-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ § 15-й той же смѣты, съ показаніемъ оныхъ пособіемъ въ суммѣ, долженствующей поступать отъ Сумскаго земства на содержаніе названной Прогимназіи.

3. Могущіе быть отъ штатныхъ суммъ Сумской Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на означенную Прогимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства, для употребленія на нужды Прогимназіи.

4. Передать въ распоряженіе Сумскаго земства, въ пользованіе тамошней Прогимназіи, все имущество уѣзднаго училища, а также зданіе сего заведенія, впредь до постройки собственнаго для Прогимназіи дома.

5. Всѣ распоряженія по преобразованію сего училища въ Прогимназію предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Харьковскаго Учебнаго Округа съ Сумскою уѣздною земскою Управою;

и 6. Обязать земство, въ случаѣ, если бы оно пожелало прекратить сборъ на Сумскую Прогимназію, заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго прекращенію сбора года, и возвратить сему вѣдомству уступаемыя въ пользованіе Прогимназіи имущество Сумскаго уѣзднаго училища и зданія, если въ то время Прогимназія будетъ въ немъ помѣщаться, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы земствомъ въ зданіи училища и на землѣ, ему принадлежащей.

II. По Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія назначено на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками 21,260 руб. Сверхъ того на основаніи общихъ примѣчаній къ штатамъ: а) на содержаніе дома 2,000 руб., и б) на содержаніе приготовительнаго класса 1,100 руб. Итого 24,360 руб.

Законъ. Св. Зак. (изд. 185 7г.) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. ст. 51-я и 53-я.

Соображенія. Ходатайство Сумскаго земства о преобразованіи Сумской Прогимназіи въ Гимназію, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не признать заслуживающимъ полнаго уваженія. Выше было сказано, что Сумская Прогимназія, не смотря на недавнее ея открытіе, въ настоящее время состоитъ уже изъ четырехъ основныхъ и трехъ параллельныхъ классовъ и число учащихся въ ней ежегодно увеличивается. Такой приливъ учениковъ объясняется тѣмъ, что въ эту Прогимназію поступаютъ дѣти жителей не только Сумскаго, но и Лебединскаго и Ахтырскаго уѣздовъ Харьковской губерніи, а также пограничныхъ уѣздовъ Полтавской и Курской губерній. При столь значительномъ наплывѣ учениковъ въ Сумскую Прогимназію изъ разныхъ уѣздовъ трехъ губерній, учащіеся въ этой Прогимназіи поставлены почти въ безвыходное положеніе относительно дальнѣйшаго гимназическаго образованія по окончаніи курса въ Прогимназіи, такъ какъ Гимназіи, находящіяся въ Харьковѣ, отстоящемъ отъ Сумъ на 187 верстъ, до того переполнены учениками, что ежегодно отказываютъ въ пріемѣ молодымъ людямъ един-

ственно за недостаткомъ мѣста. Точно также переполнены учениками и Гимназіи Курская и Полтавская. Все это указываетъ на необходимость открытія Гимназіи въ Сумахъ. По мнѣнію Министерства, такая насущная потребность мѣстнаго общества тѣмъ болѣе можетъ быть удовлетворена, что для сего потребуется изъ казны незначительная издержка, въ сравненіи съ тѣмъ расходомъ, какой приняло на себя Сумское земство по содержанію Прогимназіи. Выше были указаны тѣ затраты, которыя сдѣлало и предполагаетъ дѣлать Сумское земство по содержанію среднихъ учебныхъ заведеній въ Сумахъ. Устроивъ на свой счетъ женскую Гимназію и мужскую Прогимназію, мѣстное общество пожертвовало еще до 50,000 рублей на открытіе въ Сумахъ Реальнаго училища. Въ виду такихъ значительныхъ пожертвованій земства, требовать отъ него еще новыхъ приношеній невозможно и оно, по всей справедливости, можетъ надѣяться, что правительство съ своей стороны окажетъ ему матеріальную поддержку въ дѣлѣ, касающемся не личныхъ интересовъ земства, а обще-государственныхъ.

Что же касается финансовой стороны дѣла, то на преобразованіе Сумской Прогимназіи въ Гимназію потребуется дополнительный кредитъ изъ казны по 8,920 руб. въ годъ, такъ какъ изъ 20 тыс. руб., расходуемыхъ на Прогимназію, 4,560 руб. идутъ на содержаніе параллельныхъ классовъ, а общій расходъ на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками, согласно штатамъ, составляетъ 24,360 руб. въ годъ. Но означенные 8,920 руб. потребуются не вдругъ, а тогда, когда въ Гимназіи будутъ открыты всѣ 7 классовъ. При постепенномъ же открытіи высшихъ классовъ добавочный расходъ будетъ слѣдующій: на первый годъ открытія V-го класса, потребуется къ отпуску на содержаніе его 4,170 руб., съ открытіемъ во второй годъ VI-го класса — 2,555 руб., а въ третій годъ, когда будетъ открытъ послѣдній VII-й классъ, нужно будетъ 2,195 руб., и потомъ уже ежегодно на содержаніе этихъ трехъ классовъ потребуется къ отпуску изъ казны по 8,920 руб.

По сдѣланному по сему предмету сношенію, Министръ Финансовъ, въ отзывѣ своемъ отъ 16-го Января сего года за № 354 сообщилъ мнѣ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства, для постепеннаго преобразованія Сумской Александровской Прогимназіи въ полную Гимназію: въ первый годъ, съ открытіемъ V-го класса 4,170 руб., во второй, для VI-го класса 2,555 руб., а съ открытіемъ послѣдняго VII-го класса 2,195 руб., и затѣмъ на ежегодное содержаніе этихъ трехъ классовъ 8,920 руб.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1. Существующую въ г. Сумахъ Александровскую Прогимназію преобразовать въ полную Гимназію.

2. Съ преобразованіемъ Сумской Александровской Прогимназіи въ Гимназію, отпускать изъ суммъ Государственнаго Казначейства тамошнему земству въ пособіе на содержаніе Гимназіи, въ добавокъ къ 2,110 рублей, еще по 8,920 рублей въ годъ, постепенно, въ теченіе слѣдующихъ трехъ лѣтъ.

и 3. Сообразно сему, въ счетъ исчисленной на полное содержаніе высшихъ трехъ классовъ Сумской Александровской Гимназіи суммы 8,920 руб., разрѣшить къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, по разсчету съ 1-го Іюля 1873 г. по 1-е Января 1874 г., причитающіеся на это время 2,085 руб. экстраординарнымъ кредитомъ, въ дополненіе къ суммамъ, ассигнованнымъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 г., остальную же часть суммы на содержаніе означенной Гимназіи отпускать

постепенно, по мѣрѣ открытія V, VI и VII-го классовъ сей Гимназіи.

845. Марта 27. Объ отпускѣ квартирныхъ денегъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ Пинскаго, Бѣлостокскаго и Динабургскаго Реальныхъ училищъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ квартирныхъ денегъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ Пинскаго, Бѣлостокскаго и Динабургскаго Реальныхъ училищъ, и имѣя въ виду, что квартирныя деньги означеннымъ лицамъ испрашиваются по случаю недостатка въ названныхъ училищахъ казенныхъ квартиръ, присвоиваемыхъ Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ по штатамъ Реальныхъ училищъ, не встрѣтилъ препятствія къ производству сихъ денегъ съ 1-го Января текущаго года, а потому мнѣніемъ положилъ:

1) Состоящимъ при Пинскомъ, Бѣлостокскомъ и Динабургскомъ Реальныхъ училищахъ шести Помощникамъ Классныхъ Наставниковъ выдавать изъ казны, начиная съ 1-го Января 1874 г., квартирныя деньги, по 150 руб. каждому, всего же по 900 руб. въ годъ, со внесеніемъ этой суммы въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 2) Для выдачи означенныхъ квартирныхъ денегъ въ текущемъ году, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 г., 900 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 161 (разр. средн. учебн. завед.).

846. Марта 30. Объ учрежденіи при Ярославской женской Гимназіи стипендіи имени Государя Наслѣдника Цесаревича *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему Министра Внутреннихъ Дѣлъ докладу ходатайства Совѣта распорядителей Ярославскаго Общественнаго Собранія объ учрежденіи, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго Общественнымъ Собраніемъ капитала 1,000 руб., стипендіи при Ярославской женской Гимназіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Государя Наслѣдника Цесаревича», Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе этого ходатайства.

847. Марта 30. Объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани **).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 30-го Марта и 3-го Апрѣля 1873 г.— Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 10-го Марта за № 2,883 (по Деп.), объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 года.

Комитетъ полагалъ: на разрѣшеніе четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 года, на предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ, испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе, поднеся на Высочайшее

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. средн. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 80 (разр. высш. учебн. завед.).

благоусмотрѣніе Его Величества записку объ основаніяхъ для учрежденія сего съѣзда.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

Комитетъ, въ засѣданіи 3-го Апрѣля, опредѣлилъ: сообщить о томъ Министру Народнаго Просвѣщенія къ исполненію выпискою изъ журнала.

Представленіе въ Комитетъ гг. Министровъ.—Третій съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ, въ послѣднемъ общемъ собраніи членовъ, бывшемъ во второй половинѣ Августа 1871 г., постановилъ: просить моего ходатайства объ испрошеніи Высочайшаго соизволенія на созваніе четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 г.

Нынѣ начальство Казанскаго Учебнаго Округа, донося мнѣ, что Совѣтъ тамошняго Университета, вполнѣ сочувствуя успѣху перваго, втораго и третьяго съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, бывшихъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Кіевѣ, и сознавая не только пользу такихъ съѣздовъ вообще, но и особенно полезное значеніе, которое они могутъ имѣть для естествознанія въ Россіи, проситъ моего ходатайства о разрѣшеніи Казанскому Университету созвать четвертый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, въ Казани, во второй половинѣ Августа сего 1873 года.

Предварительно какого либо распоряженія по представленію начальства Казанскаго Учебнаго Округа объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 г., я счелъ необходимымъ войти въ сношеніе съ гг. Главнымъ Начальникомъ III-го Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и Казанскимъ Губернаторомъ о томъ, не встрѣчается ли со стороны ввѣренныхъ имъ управленій препятствія къ приведенію въ исполненіе предположенія объ учрежденіи четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани, и получилъ отзывы отъ сихъ лицъ, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію означеннаго ходатайства Совѣта Казанскаго Университета.

Справка. По Высочайше утвержденному 12-го Мая 1867 года положенію Комитета гг. Министровъ, разрѣшено было открыть первый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ С.-Петербургѣ, въ концѣ Декабря того-же 1867 г. на предположенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Коммисія, разсматривавшая, по Высочайшему повелѣнію, всеподданнѣйшій отчетъ мой по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 г., не отрицала съ своей стороны пользу съѣздовъ естествоиспытателей и на будущее время, но съ тѣмъ, чтобы съѣзды эти созываемы были и собирались исключительно съ цѣлію научныхъ изслѣдованій и чтобы они повторялись не въ слишкомъ близкіе сроки, такъ какъ частое повтореніе въ подобныхъ съѣздовъ могло бы обратить ихъ въ одну формальность, безъ существеннаго значенія.

На журналѣ Коммисіи, противъ означенной статьи, Государю Императору благоугодно было Собственноручно начертать: «Справедливо».

Комитетъ Гг. Министровъ, вслѣдствіе представленія моего объ учрежденіи втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Москвѣ во второй половинѣ Августа 1869 года, имѣя въ виду одобренное Его Императорскимъ Величествомъ вышеозначенное заключеніе Коммисіи, разсматривавшей всеподданнѣйшій отчетъ мой по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, и находя проектированныя мною основанія для учрежденія втораго съѣзда естествоиспытателей и назначеніе почти двухлѣтняго промежутка между открытіемъ перваго и втораго съѣздовъ соотвѣтствующими Высочайше указанной цѣли придать таковымъ съѣздамъ чисто ученый характеръ, полагалъ: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества

соизволеніе на учрежденіе въ Москвѣ втораго съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1869 года на предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Государь Императоръ, въ 7-й день Марта 1869 года Высочайше на сіе соизволилъ.

По поводу представленія моего отъ 19-го Декабря 1870 года, объ учрежденіи третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Кіевѣ во второй половинѣ Августа 1871 г., Комитетъ Гг. Министровъ, по выслушаніи сего представленія въ присутствіи Генералъ-Адъютанта Графа Строгонова, предсѣдательствовавшаго въ Коммисіи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, принимая во вниманіе засвидѣтельствованіе мое, что второй съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, учрежденный въ Москвѣ въ Августѣ 1869 года, спустя менѣе двухъ лѣтъ послѣ перваго съѣзда естествоиспытателей, бывшаго въ С.-Петербургѣ въ концѣ 1867 года, имѣлъ, по числу и свойству разработанныхъ въономъ научныхъ вопросовъ, благотворныя послѣдствія, и находя, что Кіевъ, какъ университетскій городъ, представляетъ всѣ удобства для ученаго съѣзда, полагалъ: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе въ г. Кіевѣ третьяго съѣзда русскихъ естествоиспытателей во второй половинѣ Августа 1871 года на предположенныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія основаніяхъ.

Что же касается до предположенія объ установленіи правильной періодичности съѣздовъ естествоиспытателей чрезъ два года, поочередно въ каждомъ изъ университетскихъ городовъ, то Комитетъ Гг. Министровъ, имѣя въ виду Высочайше одобренное Его Императорскимъ Величествомъ заключеніе Коммисіи, разсматривавшей отчетъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, о томъ, что частое повтореніе съѣздовъ естествоиспытателей могло бы обратить эти съѣзды въ одну формальность, безъ существеннаго значенія, полагалъ: не предрѣшая вопроса о назначеніи заранѣе опредѣленнаго срока для періодическаго повторенія съѣздовъ русскихъ естествоиспытателей, сохранить существующій порядокъ назначенія сихъ съѣздовъ по представленіямъ Министра Народнаго Просвѣщенія съ особаго каждый разъ Высочайшаго разрѣшенія.

Государь Императоръ, въ 15-й день Января 1871 г., Высочайше на сіе соизволилъ.

Соображенія. Центромъ соединенія всѣхъ Обществъ естествоиспытателей служило въ 1871 году Общество естествоиспытателей при Кіевскомъ Университетѣ; при немъ происходилъ 3-й съѣздъ естествоиспытателей по примѣру первыхъ двухъ съѣздовъ, бывшихъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и сопровождавшихся благотворными послѣдствіями относительно развитія у насъ естественно-историческихъ знаній. Второй Московскій съѣздъ привлекъ къ себѣ 427 ученыхъ; на немъ было прочитано 228 рефератовъ и труды его были изданы въ двухъ большихъ томахъ. Кіевскій съѣздъ открытъ былъ 20-го Августа и продолжался въ теченіе 10-ти дней, при чемъ обсуждено было множество научныхъ вопросовъ на общихъ собраніяхъ и частныхъ, составлявшихъ слѣдующія отдѣленія: а) Анатоміи и Физіологіи; б) Физіологіи и Сравнительной Анатоміи; в) Ботаники, Анатоміи и Физіологіи растеній; г) Минералогіи, Геологіи и Палеонтологіи; д) Химіи; е) Физики и Физической Географіи; ж) Математики, Механики и Астрономіи; з) Технологіи и практической Механики и к) научной Медицины. Труды этого съѣзда уже печатаются, на что, равно какъ и на расходы по съѣзду, назначено изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4,000 рублей. Одновременно со съѣздомъ естествоиспытателей, въ Кіевѣ была устроена Министерствомъ Государственныхъ Имуществъ выставка сельскихъ произведеній, что доставило возможность бывшимъ на съѣздѣ Профессорамъ сельскаго

хозяйства и другимъ натуралистамъ ближе ознакомиться съ мѣстнымъ сельскимъ хозяйствомъ и вообще съ мѣстною промышленностію.

Принимая за симъ во вниманіе, что бывшіе въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Кіевѣ съѣзды естествоиспытателей принесли наукѣ несомнѣнную пользу и всѣ они вполнѣ соотвѣтствовали цѣли ихъ учрежденія, я полагалъ бы съ своей стороны справедливымъ удовлетворить ходатайству Совѣта Казанскаго Университета объ учрежденіи въ Казани, въ Августѣ текущаго года, четвертаго съѣзда русскихъ естествоиспытателей, тѣмъ болѣе, что къ тому времени исполнится уже 2 года со времени открытія 3-го съѣзда въ Кіевѣ и что, слѣдовательно, ходатайство о четвертомъ съѣздѣ въ Казани удовлетворяетъ вполнѣ Высочайше одобренному замѣчанію Коммисіи, разсматривавшей отчетъ мой по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 годъ, о томъ, чтобы подобные съѣзды повторялись не въ слишкомъ близкіе сроки, а потому считаю долгомъ покорнѣйше просить Комитетъ Гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Заключеніе. Дозволить Министерству Народнаго Просвѣщенія учредить четвертый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа сего 1873 года, на основаніяхъ, изложенныхъ въ особой, у сего прилагаемой запискѣ.

Высочайше одобренная въ 30-й день Марта 1873 г. записка объ основаніяхъ, на которыхъ предполагается учредить четвертый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Казани во второй половинѣ Августа 1873 года.

1) Четвертый съѣздъ русскихъ естествоиспытателей въ Казани имѣетъ цѣлію споспѣшествовать ученой дѣятельности на поприщѣ естественныхъ наукъ, направлять эту дѣятельность главнѣйшимъ образомъ на ближайшее изслѣдованіе Россіи и на пользу Россіи и доставлять русскимъ естествоиспытателямъ случай лично знакомиться между собою.

2) Съѣздъ этотъ состоитъ подъ покровительствомъ Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ котораго зависитъ и утвержденіе всѣхъ предположеній по устройству сего съѣзда.

Примѣчаніе. Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется поручить Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа ближайшее распоряженіе по устройству сего съѣзда.

3) Членомъ съѣзда можетъ быть всякій, кто научно занимается естествознаніемъ, но правомъ голоса на съѣздахъ пользуются только ученые, напечатавшіе самостоятельное сочиненіе или изслѣдованіе, какъ по естественнымъ, такъ и по другимъ указаннымъ въ п. 5-мъ наукамъ, а также и преподаватели сихъ наукъ при высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Никакого диплома на званіе члена съѣзда впрочемъ не выдается.

4) Засѣданія съѣзда бываютъ общія и частныя (или по отдѣленіямъ); въ общихъ засѣданіяхъ читаются статьи общеинтересныя по тѣмъ отдѣламъ наукъ, которые входятъ въ составъ съѣзда, и обсуживаются вопросы, касающіеся всего съѣзда; въ частныхъ засѣданіяхъ сообщаются и разбираются изслѣдованія и наблюденія, имѣющія болѣе спеціальное значеніе для одной изъ отраслей наукъ, указанныхъ въ п. 5-мъ.

5) Отдѣленія на съѣздѣ въ Казани полагаются слѣдующія: a) по Анатоміи и Физіологіи, b) по Физіологіи и Сравнительной Анатоміи, c) по Ботаникѣ, Анатоміи и Физіологіи растеній, d) по Минералогіи, Геологіи и Палеонтологіи, e) по Химіи, f) по Физикѣ и Физической Географіи, g) по Математикѣ, Механикѣ и Астрономіи, h) по Технологіи и практической Механикѣ, i) по научной Медицинѣ.

6) Средства, потребныя для напечатанія отчета съѣзда и для другихъ подобныхъ цѣлей, испрашиваются отъ Министра Народнаго Просвѣщенія.

7) Члены Академіи Наукъ, преподаватели

иверситетовъ и учители Естественныхъ укъ, желающіе принять участіе въ съѣздѣ, гутъ получать для этой цѣли командировки окомъ отъ двухъ до четырехъ недѣль, смо- по разстоянію ихъ мѣста жительства города, въ которомъ происходитъ съѣздъ.

3) Съѣздъ имѣетъ быть во второй полоѣ Августа 1873 года и продолжаться не ѣе 10-ти дней.

848. Апрѣля 10. **Объ учрежденіи и Кіевской женской Гимназіи приготовительнаго класса *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департамен Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ едставленіе Министра Народнаго Просвѣнія объ учрежденіи при Кіевской женой Гимназіи приготовительнаго класса, ѣніемъ положилъ: представленіе сіе утверть и, вслѣдствіе того:

1) При Кіевской женской Гимназіи учреть, съ начала 1873—1874 учебнаго года, обый приготовительный классъ, съ отпуомъ на содержаніе онаго изъ Государвеннаго Казначейства по 600 руб. въ годъ въ томъ числѣ на жалованье учительницѣ, полняющей и обязанности классной надзирательницы, по 450 руб. и на жалованье аконоучителю по 150 руб., въ годъ), котоже и вносить, съ 1874 года, въ подлежащія одраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Потребные на сей предметъ въ текуемъ году, по разсчету съ 15-го Августа, 25 руб. отпустить, на счетъ остатковъ отключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше твердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 33а разр. женск. учебн. завед.).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.— По Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года Положенію, въ Кіевѣ учреждена женская Гимназія въ составѣ 6-ти классовъ общаго курса и седьмаго педагогическаго, съ отпускомъ на содержаніе оной по 12,750 руб. въ годъ изъ Государственнаго Казначейства.

Въ видахъ предоставленія ученицамъ, готовящимъ себя къ педагогической дѣятельности, возможности примѣнять на практикѣ, подъ руководствомъ наставниковъ, пріемы и методы обученія, съ которыми онѣ знакомятся изъ теоретическаго преподаванія, Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ объ учрежденіи при означенной Гимназіи, съ начала будущаго учебнаго года, особаго приготовительнаго класса. За невозможностію же отнести расходъ по содержанію означеннаго класса на счетъ спеціальныхъ средствъ этого заведенія, распредѣльнныхъ сполна на предметы расходовъ неотложной необходимости (смѣта расходовъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ стр. 115-я), Генералъ - Лейтенантъ Антоновичъ ходатайствуетъ объ отнесеніи ежегоднаго расхода на содержаніе приготовительнаго класса по 600 руб. въ годъ на счетъ Государственнаго Казначейства. Означенная сумма имѣетъ быть расходуема слѣдующимъ образомъ: на жалованье учительницѣ, которая будетъ исполнять и обязанности классной надзирательницы, 450 руб. и на жалованье Законоучителю 150 руб.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету, отозвался, что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 600 руб. на учрежденіе при Кіевской женской Гимназіи приготовительнаго класса, съ назначеніемъ изъ числа оныхъ на жа-

лованье учительницѣ 450 руб. и на жалованье Законоучителю 150 руб.

Справки. 1) По Высочайше утвержденному 26-го Мая 1869 года штату женскихъ Гимназій и Прогимназій Юговападнаго края, классньмъ надзирательницамъ этихъ заведеній назначено жалованье по 300 руб. въ годъ.

2) По смѣтѣ доходовъ спеціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, по Кіевской женской Гимназіи исчислено къ поступленію 3,610 руб.

По расходной смѣтѣ сумма эта распредѣлена слѣдующимъ образомъ:

Отчисляется въ финансовую смѣту на хозяйственные расходы	1,500 руб.
Назначается прямымъ расходомъ:	
На расходы, опредѣленные 18 § Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Югозападнаго края, какъ-то: на стипендіи учащимся въ педагогическомъ классѣ Кіевской Гимназіи, пособіе бѣднымъ воспитанницамъ, обученіе рукодѣліямъ и другія надобности. . .	1,150 »
На вознагражденіе преподавателей необязательныхъ предметовъ	960 »
Итого . . .	3,610 руб.

3) По Высочайше утвержденному 29-го Мая 1870 года всеподданнѣйшему докладу моему, срокъ вакаціоннаго времени въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ губерній Кіевской, Подольской и Волынской назначенъ съ 1-го Іюня по 15-е Августа.

Законы. Св. Зак. Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по продол. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Учрежденіе при Кіевской женской Гимназіи приготовительнаго класса, независимо отъ лучшаго устройства практическихъ занятій ученицъ VII-го класса, готовящихъ себя къ педагогической д[ѣя]тельности, можетъ содѣйствовать вооб[ще] успѣшности обученія въ прочихъ класса[хъ] Гимназіи по слѣдующимъ причинамъ: [во] 1-хъ, съ открытіемъ приготовительнаго кла[сса] устранилась бы необходимость назнач[ать] для ученицъ VII-го класса практическіе у[ро]ки въ трехъ низшихъ классахъ, чѣмъ на[ру]шается, до нѣкоторой степени, нормальн[ый] ходъ обученія. Во 2-хъ, по существующ[имъ] правиламъ, въ 1-й классъ Гимназіи при[ни]маются дѣти, умѣющія только читать и п[и]сать, познаній же изъ Ариѳметики вовсе [не] требуется; учрежденіе приготовительн[аго] класса дало бы Гимназіи ученицъ, и лу[чше] подготовленныхъ, и съ бо́льшими познані[ями,] чѣмъ поступающія нынѣ, что въ свою оч[е]редь оказало бы вліяніе на обученіе [во] всѣхъ классахъ.

Заключеніе. Руководствуясь этими сооб[ра]женіями, долгомъ считаю представить Го[су]дарственному Совѣту объ исходатайство[ва]ніи Высочайшаго Его Императорскаго Ве[ли]чества повелѣнія:

1) При Кіевской женской Гимназіи, [съ] начала 1873—1874 учебнаго года, учред[ить] особый приготовительный классъ, съ отп[у]скомъ на содержаніе онаго по 600 руб. [въ] годъ изъ Государственнаго Казначейства[, въ] томъ числѣ на жалованье учительниц[ѣ,] исполняющей и обязанности классной на[д]зирательницы, по 450 руб., и на жалованье Законоучителю по 150 руб. въ годъ.

2) Потребную для сего въ текущемъ год[у,] по разсчету съ 15-го Августа, сумму 225 [руб.] отпустить сверхсмѣтнымъ кредитомъ; [въ] будущее же время вносить на содержані[е] приготовительнаго класса при Кіевской же[н]ской Гимназіи по 600 руб. въ годъ въ под[]лежащее подраздѣленіе расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

49. Апреля 10. Объ открытіи въ . Бердянскѣ (Таврической губер-) двухклассного Городскаго учи-ща *).

осударственный Совѣтъ, въ Департамен- Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ дставленіе Министра Народнаго Просвѣ-іія объ открытіи въ гор. Бердянскѣ (Тав-еской губерніи) двухклассного Городска- училища, мнѣніемъ положилъ: представ-іе сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

) Учредить въ г. Бердянскѣ (Тавриче-кой губерніи), съ 1-го Іюля сего года, хклассное Городское училище, на осно-іи Высочайше утвержденныхъ, 31-го Мая 72 года, Положенія и штата Городскихъ лищъ.

2) Содержаніе означеннаго двухклассного родскаго училища, согласно ходатайству рдянскаго земства и тамошняго городска- Общества, отнести на ихъ средства и, ерхъ того, ассигновать, на этотъ предметъ, ъ Государственнаго Казначейства, по 1,000 блей въ годъ, съ показаніемъ сего кредита, 1874 года, въ подлежащихъ подраздѣле-іяхъ расходной смѣты Министерства На-днаго Просвѣщенія, пособіемъ къ суммѣ, лженствующей поступать отъ Бердянскихъ мства и городскаго общества на содержа-іе названнаго училища. Могущіе же быть ъ штатныхъ суммъ училища остатки раздѣ-ять на двѣ части: одну часть, пропорціональ-ую ассигнуемому на сіе училище изъ каз-ы кредиту, передавать, на общемъ основа-іи, въ Государственное Казначейство, а ругую часть оставлять въ распоряженіи емства и городскаго Общества, для употреб-енія на нужды училища;

3) Въ текущемъ году, въ счетъ 1,000 руб., испрашиваемыхъ изъ казны на Бердянское двухклассное Городское училище, отпустить, по разсчету съ 1-го Іюля сего года, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ § 8-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, 500 руб.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ Бердянскомъ уѣздномъ училищѣ, до преобразованія онаго въ прошломъ году въ Гимназію, на счетъ земства Бердянскаго уѣзда обучалось до 50-ти поселенскихъ мальчиковъ. Содержа этихъ воспитанниковъ, Бердянское Земство имѣло цѣлію, съ одной стороны, приготовленіе изъ нихъ учителей въ сельскія начальныя училища уѣзда, а съ другой — увеличеніе вообще въ массѣ населенія людей болѣе или менѣе развитыхъ, которые, возвратясь въ свои дома, вносили бы въ среду мѣстнаго населенія здравыя понятія и тѣмъ способствовали бы поднятію уровня народнаго образованія. Плоды этой мѣры впервые выяснились въ 1871 году, когда лѣтомъ того года изъ земскихъ воспитанниковъ окончили курсъ уѣзднаго училища 15 молодыхъ людей и изъ нихъ 14 съ отличными аттестатами, которые и опредѣлены на службу: 8 учителями и 6 помощниками учителей въ земскія школы.

Видя такіе результаты отъ упомянутой мѣры и узнавъ, что Бердянское уѣздное училище предположено преобразовать въ Гимназію, Бердянское уѣздное земское Собраніе 7-го Октября 1871 года постановило: дабы, по случаю закрытія уѣзднаго училища въ гор. Бердянскѣ, не прекращать дѣло обученія земскихъ воспитанниковъ, ходатайствовать предъ правительствомъ объ оказаніи земству пособія въ 1,000 руб. на открытіе въ Бердянскѣ двухклассного приходскаго народнаго училища, и если правительство назначитъ просимую субсидію, добавлять на этотъ предметъ ежегодно изъ земскихъ сборовъ по 1,000 рублей.

Получивъ объ этомъ въ Мартѣ прошлаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 2 (разр. город. учил.).

1872 года донесеніе Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа и признавая изложенное ходатайство Бердянскаго земства заслуживающимъ полнаго уваженія, такъ какъ Бердянское земство затрачиваетъ на дѣло народнаго образованія весьма значительныя средства, какъ показано въ I-мъ отдѣлѣ справки, я тогда же входилъ въ сношеніе по этому предмету съ г. Министромъ Финансовъ, который въ Апрѣлѣ того же года увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 1,000 руб. ежегодно на содержаніе приходскаго училища въ гор. Бердянскѣ, въ дополненіе къ таковой же суммѣ, ассигнуемой на этотъ предметъ земствомъ.

Но такъ какъ въ то время послѣдовало въ Государственномъ Совѣтѣ одобреніе составленныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ, которые за тѣмъ, 31-го мая 1872 года, удостоены Высочайшаго утвержденія, то, при дальнѣйшемъ обсужденіи вышеизъясненнаго ходатайства Бердянскаго земства, принявъ во вниманіе, что въ Бердянскѣ есть уже одно приходское училище и, кромѣ того, существуетъ земское начальное училище, какъ видно изъ III-го отдѣла справки, я пришелъ къ убѣжденію, что было бы болѣе цѣлесообразнымъ, вмѣсто предполагаемаго Бердянскимъ земствомъ двухкласснаго приходскаго училища, открыть въ гор. Бердянскѣ двухклассное Городское училище по вышеупомянутымъ Положенію и штатамъ, на томъ основаніи, что и Городскія училища имѣютъ цѣлію доставленіе только начальнаго образованія, но въ нѣсколько большемъ объемѣ противъ приходскихъ двухклассныхъ училищъ, и слѣдовательно устройство двухкласснаго Городскаго училища въ Бердянскѣ успѣшнѣе можетъ вести къ той цѣли, для какой предполагалось двухклассное приходское училище, тѣмъ болѣе, что для подготовленія учениковъ двухклассн[аго] Городскаго училища собственно къ учител[ь]ской должности, въ этомъ училищѣ, впре[дь] до открытія въ Бердянскомъ уѣздѣ или бл[и]жайшей къ нему мѣстности Учительской С[е]минаріи, могутъ быть преподаваемы, на осн[о]ваніи ст. 14-й Положенія о Городскихъ уч[и]лищахъ, дополнительные предметы, соотв[ѣт]ственные спеціальной подготовкѣ учител[я] сельской школы. Что же касается содержа[нія] двухкласснаго Городскаго училища въ Бер[]дянскѣ, исчисленнаго по штату о Горо[д]скихъ училищахъ въ 2,190 руб., то на по[]крытіе этого расхода я предполагалъ обр[а]тить 1,000 руб., ассигнованные Бердянским[ъ] земствомъ для приходскаго училища, и 1,00[0] руб., просимые имъ изъ казны, на отпуск[ъ] которыхъ Министромъ Финансовъ изъявл[е]но уже согласіе, а недостающіе за си[мъ] 190 руб. отнести также на счетъ земст[ва] или другіе мѣстные источники.

Попечитель Одесскаго Учебнаго Округ[а], которому было сообщено о таковомъ мо[емъ] заключеніи для предложенія объ ономъ Бер[]дянскому земству, нынѣ увѣдомляетъ мен[я], на основаніи отзыва Бердянской земской Управы, что Управа сія съ полною готовн[о]стію соглашается на изъясненное предло[]женіе открыть въ гор. Бердянскѣ, вмѣст[о] приходскаго, двухклассное Городское уч[и]лище, съ покрытіемъ потребнаго на содер[]жаніе этого послѣдняго училища расход[а] въ количествѣ 2,190 руб., ассигнованным[ъ] земствомъ 1,000 руб., и 1,000 руб., предпола[]гаемыми изъ казны, и что остальные 190 руб. принимаетъ на свой счетъ Бердянская Городская Управа, которая, кромѣ того, из[ъ]являетъ готовность отнести на средств[а] города и ту сумму, какая потребуется н[а] наемъ дома для училища. При этомъ Та[й]ный Совѣтникъ Голубцовъ объяснилъ, что земская Управа проситъ о возможно-скорѣйшемъ открытіи въ Бердянскѣ этого училища, такъ какъ въ немъ ощущается настоятельная потребность.

Справки. I. По свѣдѣніямъ, доставлен[ным]

нымъ Попечителемъ Одесскаго Учебнаго Округа, по смѣтѣ Бердянскаго уѣзднаго земства на 1873 г. назначены на учебныя заведенія и вообще по народному образованію слѣдующіе расходы:

1) На содержаніе 15-ти земскихъ воспитанниковъ въ Орѣховскомъ уѣздномъ училищѣ, полагая на каждаго по 125 р. въ годъ, всего . . . . 1,875 р.

2) На содержаніе 7-ми стипендіатовъ имени Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора Коцебу въ Херсонской Учительской Семинаріи, съ отпускомъ на каждаго по 250 руб. въ годъ, всего . . . . 1,750 »

3) На содержаніе Бердянской образцовой школы земства . . . 1,530 »

4) На пособіе городскому училищу въ Ногайскѣ . . . . 300 »

5) На пособіе приготовительному классу при уѣздномъ училищѣ въ Орѣховѣ . . . . 200 »

6) На содержаніе 34-хъ сельскихъ школъ земства, считая на каждую по 300 р., всего. . . . . 10,200 »

7) На пособіе сельскимъ школамъ: Успенской—150 р., Троицкой—150 р., Вознесенской—150 р. и Петровской—50 р., всего . . . 500 »

8) На жалованье 8-ми помощникамъ учителей въ земскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, по 150 р. каждому, всего . . . . 1,200 »

9) На жалованье учителю Русскаго языка въ Талмудъ-Торѣ (въ гор. Бердянскѣ) . . . . 300 »

10) На учебныя пособія и классныя принадлежности, считая для 42-хъ школъ въ уѣздѣ и 3-хъ въ городахъ, по 40 р. на каждую 1,720 »

11) На экстраординарныя надобности, т. е. хозяйственные мелочные расходы въ земскихъ народныхъ школахъ . . . . 400 »

12) На устройство и обзаведеніе въ м. Большомъ-Токмакѣ, с. Новосильевѣ и г. Бердянскѣ центральныхъ библіотекъ для учителей народныхъ школъ . . . . . 1,200 р.

13) На награды учителямъ сельскихъ народныхъ земскихъ школъ 750 »

14) На содержаніе ожидаемаго къ открытію въ гор. Бердянскѣ двухкласснаго Городскаго училища съ пособіемъ отъ казны . . . 1,000 »

15) На устройство для земскихъ школъ образцовыхъ скамей . . . 200 »

16) На содержаніе въ г. Бердянскѣ мужской Гимназіи. . . . 3,800 »

17) На постройку дома въ гор. Бердянскѣ подъ помѣщеніе мужской Гимназіи . . . . 8,333 р.

Примѣчаніе. На постройку этого дома земство обязалось отпустить 25,000 руб. въ теченіе трехъ лѣтъ, ассигнуя ежегодно по 8,333 руб.

18) Въ пособіе Орѣховскому уѣздному училищу . . . . 850 р.

19) Училищному Совѣту на расходы по инспекціи школъ. . . . 300 »

20) На содержаніе Письмоводителя и на канцелярскіе матеріалы Училищнаго Совѣта . . . . 400 »

21) На единовременное пособіе ремесленной школѣ въ гор. Ногайскѣ . . . . 500 »

22) На постройку школы въ с. Царицыной. . . . . 500 »

Всего . . . . 37,808 р.,

въ томъ числѣ ежегодныхъ 27,175 руб. и временныхъ 10,733 руб.

II. На основаніи Высочайше утвержденнаго 7-го Декабря 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, существовавшее въ гор. Бердянскѣ уѣздное училище съ приготовительнымъ классомъ упразднено и вмѣсто него учреждена Гимназія; по дѣйствующимъ уставу и штату Гимназій, содержаніе сей Гимназіи отнесено на счетъ суммъ, ассиг-

нуемыхъ Бердянскимъ земствомъ въ количествѣ 3,800 руб. и городскимъ Обществомъ 14,860 руб. въ годъ, съ пособіемъ отъ казны 4,600 рублей.

III. Въ г. Бердянскѣ, кромѣ земской начальной образцовой школы, существуетъ одно приходское училище, содержимое на счетъ города, который, сверхъ того, отпускаетъ 4,500 руб. на содержаніе мѣстной женской Прогимназіи.

IV. Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 года Положенія о Городскихъ училищахъ ст. 13-я и 14-я.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 года) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Представленныя въ справкѣ свѣдѣнія убѣдительно свидѣтельствуютъ, что Бердянское уѣздное земство съ рѣдкою ревностію и заботливостію относится къ дѣлу распространенія образованія въ массѣ мѣстнаго народонаселенія и расходуетъ весьма значительныя суммы на устройство и содержаніе разныхъ учебныхъ заведеній, и преимущественно начальныхъ народныхъ училищъ. Настоящее ходатайство земства объ открытіи въ г. Бердянскѣ двухкласснаго Городскаго училища съ цѣлію продолжать образованіе крестьянскихъ дѣтей, производившееся до времени упраздненія Бердянскаго уѣзднаго училища въ этомъ послѣднемъ училищѣ, служитъ новымъ доказательствомъ искренняго стремленія Бердянскаго земства къ поднятію уровня образованія среди тамошняго населенія. Общество г. Бердянска также весьма живо интересуется дѣломъ народнаго образованія. По донесенію Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, Общество это, сверхъ суммы до 20,000 руб., ежегодно отпускаемыхъ имъ частію на мужскую Гимназію, частію на женскую Прогимназію, обязалось открыть на свой счетъ приготовительный классъ при сказанной Гимназіи и принимаетъ участіе въ содержаніи предполагаемаго въ г. Бердянскѣ двухкласснаго Городскаго училища, какъ объяснено выше. Въ виду этихъ фактовъ ходатайство объ открытіи сего училища заслуживаетъ полнаго сочувствія и уваженія какъ въ томъ соображеніи, чтобы удовлетвореніемъ такого ходатайства поддержать на будущее время столь дружное усердіе Бердянскаго Городскаго Общества и уѣзднаго земства къ дѣлу народнаго образованія, такъ и въ тѣхъ видахъ, чтобы доставить Бердянскому земству и Городскому Обществу въ вознагражденіе жертвуемыхъ ими на разныя учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія средствъ, возможность сообщать своимъ дѣтямъ полное элементарное образованіе, такъ какъ съ упраздненіемъ бывшаго въ г. Бердянскѣ уѣзднаго училища въ этомъ городѣ остаются лишь приходское городское училище и начальная земская школа, курсъ ученія въ коихъ значительно менѣе по объему не только курса Городскихъ училищъ по Положенію 31-го Мая 1872 года, но и существующихъ нынѣ уѣздныхъ училищъ. Что же касается испрашиваемаго изъ Государственнаго Казначейства пособія, въ количествѣ 1,000 руб., на содержаніе двухкласснаго Городскаго училища въ г. Бердянскѣ, то отпускъ этого пособія, по ограниченности его размѣра, едва ли можетъ служить препятствіемъ къ устройству означеннаго училища, особенно потому, что бо́льшая половина всего расхода по содержанію этого училища Бердянскимъ земствомъ и Городскимъ Обществомъ принимается на свой счетъ и что такимъ образомъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, расходуя изъ казны сумму, гораздо меньшую той, какая полагается по штату для двухкласснаго Городскаго училища, будетъ имѣть таковое училище въ г. Бердянскѣ, гдѣ по мѣстнымъ потребностямъ Министерство Народнаго Просвѣщенія вынуждено было бы въ недалекомъ будущемъ устроить это училище даже на полномъ иждивеніи казны, если бы не пришлось воспользоваться настоящимъ весьма благопріятнымъ случаемъ.

Заключеніе. По симъ основаніямъ, и пола-

гая, что такъ какъ Министромъ Финансовъ изъявлено согласіе на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 1,000 руб. ежегодно на предполагавшееся первоначально приходское училище въ г. Бердянскѣ, то со стороны Статсъ-Секретаря Рейтерна не встрѣтится препятствія къ обращенію этой суммы на вновь проектируемое Городское училище, я имѣю честь представить о вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, съ покорнѣйшею просьбою исходатайствовать Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе:

1) Учредить въ г. Бердянскѣ (Таврической губерніи) съ 1-го Іюля сего года двухклассное Городское училище на основаніи Положенія и штатовъ о Городскихъ училищахъ, Высочайше утвержденныхъ 31-го Мая 1872 года.

2) Содержаніе Бердянскаго двухкласснаго Городскаго училища, согласно ходатайству Бердянскаго земства и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства и, сверхъ того, ассигновать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 1,000 руб. въ годъ, съ показаніемъ сего кредита по § 8-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Бердянскаго земства и Городскаго Общества на содержаніе названнаго училища. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ училища остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнуемому на сіе училище изъ казны кредиту, передавать на общемъ основаніи въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества для употребленія на нужды училища.

3) Изъ суммы 1,000 руб., испрашиваемыхъ изъ казны на Бердянское двухклассное Городское училище, отпустить въ настоящемъ году, сверхсмѣтнымъ кредитомъ, по разсчету съ 1-го Іюля сего года, 500 рублей.

850. Апрѣля 17. **Объ учрежденіи въ г. Θеодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Θеодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи и соглашаясь, въ существѣ, съ заключеніемъ по оному Министра Народнаго Просвѣщенія, нашелъ только необходимымъ назначить срокъ для открытія предположенной Θеодосійской Прогимназіи, опредѣливъ оный съ начала учебнаго года, т. е. съ 1-го Іюля сего года.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Открыть въ г. Θеодосіи, съ 1-го Іюля сего года, Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ, 30-го Іюля 1871 года, устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но безъ приготовительнаго класса.

2) Содержаніе сказанной Прогимназіи, согласно ходатайству Θеодосійскихъ земства и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства, и сверхъ того, отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 6,100 руб. въ годъ, съ показаніемъ сего кредита въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ земства и Общества на содержаніе названной Прогимназіи.

3) Могущіе быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнованію казны, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества, для употребленія на нужды Прогимназіи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 32 (разр. средн. учебн. завед.).

4) Если бы земство и Городское Общество пожелали прекратить сборъ на Өеодосійскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года.

и 5) Въ текущемъ году отпустить изъ казны на содержаніе Өеодосійской Прогимназіи, по разсчету съ 1-го Іюля, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ къ § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ кредитомъ, 3,050 рублей.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Новороссійскій и Бессарабскій Генералъ-Губернаторъ и Попечитель Одесскаго Учебнаго Округа передали на распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Өеодосійской Городской Думы и мѣстнаго земства объ устройствѣ въ г. Өеодосіи (Таврической губерніи) Прогимназіи съ двумя древними языками, но безъ приготовительнаго класса, на содержаніе которой, вошедшими въ законную силу постановленіями, назначено: земствомъ по 3,000 руб. и городомъ по 8,850 р., всего по 8,850 руб. въ годъ.

Генералъ-Адъютантъ Коцебу и Тайный Совѣтникъ Голубцовъ съ своей стороны подкрѣпляютъ ходатайство земства и Думы тою сильною потребностію, которая ощущается въ Өеодосіи въ средне-образовательномъ учебномъ заведеніи для дѣтей мѣстныхъ жителей, и кромѣ того удостовѣряютъ, что Прогимназія принесетъ существенную пользу находящейся въ Өеодосіи женской Гимназіи, которая теперь по необходимости въ составѣ своемъ имѣетъ учителей изъ уѣзднаго училища, людей по образованію вовсе несоотвѣтствующихъ требованіямъ курса, положеннаго въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Справка. Высочайше утвержденными 30-го Іюля 1871 года штатами Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе Прогимназіи безъ приготовительнаго класса положено:

На содержаніе личнаго состава, канцелярскіе расходы и учебныя пособія.	11,950 руб.
На содержаніе дома.	1,500 руб.
Всего. . . .	13,450 руб.

А за вычетомъ изъ этой суммы жертвуемыхъ городомъ и земствомъ 8,850 руб., потребуется къ ежегодному отпуску изъ суммъ Государственнаго Казначейства на содержаніе Өеодосійской Прогимназіи 4,600 руб., и сверхъ того потребуются къ отпуску еще 1,500 руб. въ годъ на наемъ помѣщенія для Прогимназіи.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ неоднократныхъ моихъ представленій Государственному Совѣту уже извѣстно, что число существующихъ Гимназій и Прогимназій далеко не удовлетворяетъ ежегодно увеличивающейся потребности къ полученію гимназическаго образованія. Такая повсемѣстная потребность, конечно, можетъ быть удовлетворена въ томъ лишь случаѣ, если общества примутъ участіе въ расходахъ по содержанію Гимназій и Прогимназій, а правительство, съ своей стороны, окажетъ матеріальную поддержку обществамъ. Въ виду сего и при значительности пожертвованій, дѣлаемыхъ Өеодосійскимъ Городскимъ Обществомъ и земствомъ на устройство въ Өеодосіи Прогимназіи, принимающими на себя болѣе половины всѣхъ расходовъ по содержанію Прогимназіи, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не признать заслуживающимъ полнаго уваженія ходатайство помянутыхъ Общества и земства о принятіи на счетъ казны

дополнительнаго расхода по содержанію Прогимназіи, въ количествѣ по 6,100 р. въ годъ.

Что же касается того обстоятельства, что Феодосійская Прогимназія будетъ открыта безъ приготовительнаго класса, то въ виду незначительнаго ежегоднаго расхода на этотъ классъ и приносимой пользы, я полагаю, что земство и Городское Общество, убѣдясь въ необходимости открытія при Прогимназіи приготовительнаго класса, изыщутъ сумму, потребную на его содержаніе.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я дѣлалъ сношеніе, увѣдомилъ меня, что въ виду вышеприведенныхъ въ первой части доводовъ, онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 6,100 руб. на содержаніе предполагаемой къ открытію въ г. Феодосіи Прогимназіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Открыть въ г. Феодосіи Прогимназію на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но безъ приготовительнаго класса.

2) Содержаніе Феодосійской Прогимназіи, согласно ходатайству Феодосійскихъ земства и Городскаго Общества, отнести на ихъ средства и сверхъ этого отпускать на этотъ предметъ изъ Государственнаго Казначейства по 6,100 руб. въ годъ и показывать ихъ по § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ земства и Общества на содержаніе названной Прогимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную ассигнованію казны на Феодосійскую Прогимназію, передавать на общемъ основаніи въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества для употребленія на нужды Прогимназіи.

3) Всѣ распоряженія по устройству Феодосійской Прогимназіи и опредѣленіе порядка и времени открытія оной предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію начальства Одесскаго Учебнаго Округа съ Феодосійскимъ земствомъ и Городскимъ Обществомъ.

4) Если бы земство и Городское Общество пожелали прекратить сборъ на Феодосійскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года.

251. Апрѣля 24. **О замѣнѣ четырехъ казеннокоштныхъ вакансій изъ числа положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія стипендіями для тѣхъ же воспитанниковъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ переданное изъ Кавказскаго Комитета дѣло по представленію Его Императорскаго Высочества Намѣстника Кавказскаго о замѣнѣ четырехъ казеннокоштныхъ вакансій изъ числа положенныхъ для Кавказскихъ воспитанниковъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія стипендіями для тѣхъ же воспитанниковъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, мнѣніемъ положилъ:

1) Изъ числа существующихъ въ Императорскомъ Училищѣ Правовѣдѣнія восьми ва-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 34 (разр. высш. уч. зав.).

кансій для Кавказскихъ пансіонеровъ упразднить четыре вакансіи, увеличивъ, въ то же время, число Кавказскихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ и Московскомъ Университетѣ, прибавленіемъ: въ Историко-Филологическомъ Институтѣ — двухъ стипендій, а въ Московскомъ Университетѣ — двухъ стипендій по филологическому факультету и одной по медицинскому факультету.

2) Кавказскихъ стипендіатовъ Историко-Филологическаго Института, по окончаніи ими учебнаго курса, командировать, на время до одного года, по усмотрѣнію Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, въ Учительскія Семинаріи, для практическаго подготовленія къ занятію учительскихъ мѣстъ въ краѣ, при чемъ отпускать командируемымъ прогоны, по установленному порядку, выдавать имъ, изъ суммъ Кавказскаго Учебнаго Округа, пособія и деньги на содержаніе, въ размѣрѣ институтской стипендіи (400 руб. въ годъ) и считать время, посвященное ими практическому подготовленію въ Семинаріяхъ, за дѣйствительную учебную службу.

3) Причитающіеся на пять добавочныхъ Кавказскихъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ и Московскомъ Университетѣ 1,700 руб. обратить на счетъ суммы, въ количествѣ 1,800 руб., освобождающейся отъ упраздненія четырехъ вакансій Кавказскихъ пансіонеровъ въ Училищѣ Правовѣдѣнія, съ тѣмъ, чтобы остающіеся отъ этой суммы 100 руб. причислены были къ свободнымъ рессурсамъ Государственнаго Казначейства;

и 4) Предоставить Главному Управленію Намѣстника Кавказскаго озаботиться обращеніемъ впредь, въ мѣрѣ возможности, на счетъ мѣстныхъ доходовъ края, части расхода, производимаго нынѣ изъ общихъ суммъ Государственнаго Казначейства на содержаніе Кавказскихъ воспитанниковъ въ высшихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ Имперіи.

359. Апрѣля 24. **О размѣрѣ отпуска суммъ изъ специальныхъ средствъ Гимназій и Прогимназій на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ возбужденный при разсмотрѣніи финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ вопросъ о размѣрѣ отпуска суммъ изъ специальныхъ средствъ Гимназій и Прогимназій на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій, мнѣніемъ положилъ:

1) Разрѣшить къ расходованію 23,000 р., оставленные условно, въ числѣ прочихъ суммъ ст. 2-й § 7-го дѣйствующей расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ въ семи Учебныхъ Округахъ; и

2) Отпускать на будущее, съ 1874 года, время, въ видѣ нормальнаго кредита, 135,331 рубль, ассигнованные по приведенному подраздѣленію указанной смѣты на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Выписка изъ журналовъ Департамента Государственной Экономіи 7-го и 28-го Марта 1873 года.—На содержаніе въ 1873 году параллельныхъ отдѣленій въ пятидесяти Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ семи Учебныхъ Округовъ **) исчислено было, по ст. 2-й § 7-го расходной смѣты и по смѣтѣ спе-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 5 (разр. счетныхъ дѣлъ).

**) С.-Петербургскаго, Московскаго, Виленскаго, Кіевскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго.

ціальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, всего 236,647 руб. 22 коп. Въ счетъ сей суммы испрашивалось къ ассигнованію изъ Государственнаго Казначейства 135,461 р. 25 к., а остальные 101,185 руб. 97 коп. предполагалось обратить на спеціальныя средства помянутыхъ заведеній, т. е. изъ указанныхъ 236,647 руб. 22 коп. обращалось: на Государственное Казначейство — болѣе 57%, а на спеціальныя средства пятидесяти Гимназій и Прогимназій—около 43%. Такъ какъ примѣчаніями къ § 49-му устава Гимназій и Прогимназій 1864 года и къ § 19-му того же устава 1871 года опредѣлено, что параллельныя отдѣленія при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ учреждаются предпочтительно на спеціальныя средства сихъ учебныхъ заведеній и, только при недостаточности послѣднихъ,—на счетъ Государственнаго Казначейства, а между тѣмъ изъ 293,277 руб., предположенныхъ къ поступленію въ 1873 году отъ одного только сбора за ученіе въ помянутыхъ 50-ти учебныхъ заведеніяхъ, при коихъ учреждены параллельныя отдѣленія, отчислено было на содержаніе послѣднихъ всего лишь 101,185 руб. 97 коп., то посему Департаментъ Государственной Экономіи полагалъ изъ кредита, испрашиваемаго по ст. 2-й § 7-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на текущій годъ, исключить круглою суммою 23,000 руб. Въ виду заявленныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія особыхъ затрудненій къ приведенію въ исполненіе предполагаемаго Департаментомъ сокращенія означеннаго кредита и невозможности, по краткости времени, войти, при разсмотрѣніи смѣтъ, въ ближайшее обсужденіе приводимыхъ Министромъ затрудненій, Высочайше утвержденнымъ, 30-го Декабря 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: не уменьшая, при сводѣ Государственной Росписи на 1873 годъ, кредита, внесеннаго въ приведенное подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, оставить въ ономъ предполагаемые къ исчисленію 23,000 руб. условно, съ тѣмъ, чтобы, по утвержденіи финансовыхъ смѣтъ и Государственной Росписи на 1873 годъ, войти снова въ разсмотрѣніе вопроса о размѣрѣ отпуска суммы изъ спеціальныхъ средствъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе при нихъ параллельныхъ отдѣленій и, затѣмъ, постановить окончательное по настоящему предмету заключеніе.

Приглашенный въ назначенное по настоящему дѣлу засѣданіе Департамента Государственной Экономіи, Министръ Народнаго Просвѣщенія объяснилъ, что многоразличныя и настоятельно необходимыя нужды среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Народнаго Просвѣщенія лишаютъ послѣднія всякой возможности увеличить изъ принадлежащихъ имъ спеціальныхъ средствъ отчисленіе суммъ на содержаніе существующихъ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ параллельныхъ отдѣленій. Общая сумма расходовъ по содержанію послѣднихъ не ограничивается въ 1873 году тѣми 236,647 руб. 22 коп., которые исчислены по ст. 2-й § 7-го дѣйствующей расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и по смѣтѣ спеціальныхъ средствъ для параллельныхъ отдѣленій при 50-ти Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ семи Учебныхъ Округовъ; на тѣ же учрежденія при прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ употребляется еще около 41,000 руб., такъ что всѣ расходы по смѣтнымъ предположеніямъ текущаго года, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ изъ спеціальныхъ средствъ сихъ заведеній, составляютъ 141,972 руб. 97 коп., изъ Государственнаго же Казначейства исчислено было по приведенному подраздѣленію означенной смѣты въ семи Учебныхъ Округахъ,—135,461 руб. 25 к. Неизбѣжнымъ послѣдствіемъ какого либо ограниченія размѣра сей послѣдней суммы было бы закрытіе самыхъ параллельныхъ отдѣленій, а меж-

ду тѣмъ, при настоящемъ числѣ воспитанниковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, не только не представляется возможности сдѣлать какія либо уменьшенія въ количествѣ параллелей, но и существующихъ недостаточно, такъ что изъ числа дѣтей, экзаменовавшихся въ началѣ текущаго учебнаго года на поступленіе въ среднія учебныя заведенія, болѣе 1,000 мальчиковъ не были приняты въ число воспитанниковъ сихъ заведеній исключительно потому, что послѣднія чрезмѣрно переполнены учениками. Постепенно увеличивающійся въ послѣдніе годы приливъ желающихъ поступать въ Гимназіи и Прогимназіи ставитъ Министерство въ необходимость постоянно открывать вновь параллельныя отдѣленія, и необходимость эта, въ близкомъ будущемъ, еще болѣе должна увеличиться, съ осуществленіемъ внесенныхъ на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта предположеній о всеобщей воинской повинности. По всѣмъ симъ причинамъ Министръ Народнаго Просвѣщенія настоятельно ходатайствуетъ объ оставленіи безъ уменьшенія кредитовъ, ассигнуемыхъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе параллельныхъ отдѣленій въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, тѣмъ болѣе, что отпускомъ входящихъ въ составъ сихъ кредитовъ суммъ предупреждается необходимость открытія новыхъ Прогимназій, стоющихъ Государственному Казначейству несравненно дороже помянутыхъ отдѣленій.

По выслушаніи приведенныхъ заявленій Министра Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Государственной Экономіи, въ присутствіи Товарища Министра Финансовъ, пришелъ къ убѣжденію, что ограниченіе суммъ, назначаемыхъ нынѣ отъ Государственнаго Казначейства на содержаніе среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Народнаго Просвѣщенія, съ состоящими при нихъ параллельными отдѣленіями, представляется несвоевременнымъ,—тѣмъ болѣе, что введеніе въ дѣйствіе всеобщей воинской повинности можетъ, какъ справедливо объяснилъ Министръ Народнаго Просвѣщенія, оказать вліяніе на увеличеніе количества воспитанниковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ.

На основаніи сихъ соображеній, Государственный Совѣтъ постановилъ заключеніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

853. Апрѣля 24. **О вычетѣ въ инвалидный капиталъ изъ столовыхъ денегъ, производимыхъ лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по найму *).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Военнаго Министра о вычетѣ въ инвалидный капиталъ изъ столовыхъ денегъ, производимыхъ лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по найму, мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе къ примѣчанію ст. 616-й устава о пошлинахъ (Св. Зак. Т. V-й, по продолж. 1863 года) и ст. 1477-й, кн. II-й, час. 2-й Свода Воен. Постан. (изд. 1859 года), постановить, что оклады столовыхъ денегъ, производимые лицамъ, занимающимъ въ правительственныхъ учрежденіяхъ классныя должности по вольному найму, подчиняются однопроцентному вычету въ пользу инвалиднаго капитала, наравнѣ съ столовыми деньгами, производимыми чинамъ, состоящимъ на дѣйствительной государственной службѣ.

Мнѣніе это Высочайше утверждено.

---

*) Собр. узакон. и распоряж. Прав. 1873 г., ч. II, стр. 1543.

354. Апрѣля 24. **Объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи), мнѣніемъ положилъ:

1) Учредить въ г. Красноярскѣ (Енисейской губерніи) Учительскую Семинарію, съ примѣненіемъ къ ней Высочайше утвержденныхъ 17-го Марта 1870 г. Положенія и штата Молодечнянской Семинаріи.

2) На содержаніе Красноярской Учительской Семинаріи отпускать ежегодно изъ казны, начиная съ будущаго 1874 г., по 16,810 рублей, которые и вносить въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 3) Потребные на этотъ предметъ въ нынѣшнемъ году, по разсчету съ 1-го Іюля, 8,405 руб. ассигновать, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 3-й § 12-го смѣты того же Министерства на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, увѣдомилъ меня, въ отношеніи отъ 28-го Декабря 1871 года, что, по Высочайшему повелѣнію, внесенъ былъ въ Комитетъ всеподданнѣйшій отчетъ Енисейскаго Губернатора за 1870 г., съ приложеннымъ къ этому отчету обзоромъ ввѣренной его управленію губерніи, и что въ означенномъ обзорѣ, по объясненію о необходимости сколь можно скорѣе приступить къ подготовленію въ г. Красноярскѣ лицъ для занятія мѣстъ сельскихъ учителей въ Енисейской губерніи, съ привлеченіемъ къ этой дѣятельности и лицъ женскаго пола, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: *«Обратить на это особенное вниманіе Министра Народнаго Просвѣщенія»*.

Въ упомянутомъ обзорѣ Енисейской губерніи, препровожденномъ ко мнѣ Статсъ-Секретаремъ Корниловымъ въ извлеченіи, выписка изъ коего помѣщена ниже въ 1-мъ отдѣлѣ справки, Начальникъ сей губерніи заявляетъ, между прочимъ, что въ 1866 и 1867 г. открыто было въ Енисейской губерніи при приходскихъ церквахъ 117 школъ съ 1,330 учащимися въ нихъ, но съ 1868 года число школъ начало уменьшаться, не смотря на увеличеніе средствъ для содержанія этихъ школъ со стороны мѣстныхъ сельскихъ обществъ: такъ въ 1868 году было школъ 93, въ 1869 г.—91, а въ 1870 году всего 61 школа. Главною причиною такого постояннаго уменьшенія сельскихъ школъ въ Енисейской губерніи, по отзыву Губернатора, служитъ полное отсутствіе учителей, педагогически подготовленныхъ, и недостатокъ въ лицахъ для этихъ обязанностей, получившихъ даже только низшее образованіе. По объясненію Губернатора, для поднятія уровня народныхъ первоначальныхъ школъ Енисейской губерніи уже въ настоящее время чувствуется потребность въ десяткахъ подготовленныхъ учителей; поэтому, если эти школы и будутъ имѣть чрезъ нѣсколько лѣтъ хорошихъ учителей изъ Иркутской Учительской Семинаріи, то въ крайне недостаточномъ количествѣ. Между тѣмъ неудовлетворительное обученіе въ школахъ, происходящее отъ недостатка опытныхъ учителей, необходимо усилитъ зарождающееся въ населеніи недовѣріе къ полезности затратъ на содержаніе этихъ школъ, а отсюда явится и упорство въ уплатѣ денегъ на школьное образованіе, ассигнуемыхъ по настоящее время, не говоря уже о томъ, что нельзя будетъ разсчи-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 98 (разр. Учит. Сем.).

тывать на новыя пожертвованія отъ сельскихъ обществъ на школы, не оправдавъ въ скоромъ времени надежды, возлагаемой крестьянами на эти школы. По этимъ соображеніямъ Енисейскій Губернаторъ находитъ необходимымъ, независимо отъ открытія Учительской Семинаріи въ г. Иркутскѣ и не требуя отъ крестьянъ Енисейской губерніи новыхъ средствъ, приступить возможно скорѣе къ подготовленію, на счетъ правительства, въ г. Красноярскѣ лицъ для занятія мѣстъ сельскихъ учителей въ означенной губерніи.

Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири, съ которымъ я входилъ въ сношеніе по этому предмету, отозвался въ смыслѣ, согласномъ съ заявленіемъ Енисейскаго Губернатора, какъ видно изъ помѣщеннаго во 2-мъ отдѣлѣ справки отзыва Генералъ-Губернатора, именно, что уменьшеніе числа училищъ въ Енисейской губерніи происходитъ главнымъ образомъ отъ недостатка учителей вообще и особенно способныхъ и соотвѣтствующихъ нравственными качествами своему званію, такъ какъ во многихъ мѣстахъ крестьянскія дѣти обучаются поселенцами и другими лицами, едва знающими грамоту, и не соединяющими въ себѣ никакихъ педагогическихъ условій, чтобы быть воспитателями. Принимая во вниманіе, что образованіе, сообщаемое подобными учителями, можетъ приносить болѣе вреда чѣмъ пользы, и что открываемая въ нынѣшнемъ году въ Иркутскѣ Учительская Семинарія не можетъ доставлять учителей для всѣхъ мѣстностей Восточной Сибири, Генералъ-отъ-Кавалеріи Синельниковъ признаетъ и съ своей стороны безотлагательно необходимымъ принять мѣры къ приготовленію учителей для сельскихъ народныхъ училищъ Енисейской губерніи.

Вслѣдствіе сего признавая необходимымъ открыть въ г. Красноярскѣ Учительскую Семинарію, я, предварительно внесенія представленія по этому предмету въ Государственный Совѣтъ, входилъ въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ, признаетъ ли онъ возможнымъ, въ случаѣ открытія упомянутой Семинаріи, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства ежегодный расходъ по содержанію этой Семинаріи въ количествѣ 16,810 рублей, по примѣру другихъ Учительскихъ Семинарій въ Имперіи.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію въ установленномъ порядкѣ Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно 16,810 рублей на содержаніе предполагаемой къ открытію въ г. Красноярскѣ Учительской Семинаріи.

Справка. 1. Выписка изъ обзора Енисейской губерніи, приложеннаго къ всеподданнѣйшему отчету Енисейскаго Губернатора за 1870 годъ:

«Сельскія школы стали открываться въ Енисейской губерніи на средства крестьянъ съ 1864 года при волостныхъ Правленіяхъ, и постепенно число ихъ къ 1869 году достигло до 33-хъ съ 489-ю учениками. Училища эти, по незначительному числу учащихся сравнительно съ сельскимъ населеніемъ, не достигали цѣли наибольшаго развитія грамотности въ средѣ крестьянъ, такъ какъ въ нихъ учились лишь дѣти жителей тѣхъ селеній, въ которыхъ были училища; жители же другихъ селеній, участвовавшіе въ равной степени въ платежѣ денегъ на содержаніе училищъ, не отдавали своихъ дѣтей: бѣдные — потому, что не имѣли возможности платить за содержаніе ихъ внѣ семьи отъ 3-хъ до 4-хъ рублей въ мѣсяцъ, а состоятельные—потому, что предпочитали учить своихъ дѣтей при себѣ, и вообще тѣ и другіе не отпускали дѣтей сколько изъ опасенія отдать въ чужія руки дѣтей, столько же изъ-за того, что мальчикъ 6—7-ми лѣтъ дѣлается у нихъ помощникомъ въ нѣкоторыхъ легкихъ работахъ.

Въ устраненіе сказанныхъ неудобствъ возникла мысль объ учрежденіи, вмѣсто существовавшихъ училищъ при волостяхъ, школъ при приходскихъ церквахъ.

«Мысль эта осуществилась въ концѣ 1866 года, и въ слѣдующемъ 1867 году было открыто школъ при приходахъ 117. Число учениковъ возрасло съ 489 на 1,330, оставаясь неизмѣненнымъ до 1868 года. Довѣріе къ новому порядку сельскія общества выразили увеличеніемъ средствъ на школы, наймомъ и пожертвованіемъ помѣщеній для нихъ.

«Въ Январѣ 1868 года сдѣлано было распоряженіе о передачѣ училищъ въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, и земскому начальству воспрещено вмѣшиваться въ управленіе училищами, а на обязанности его оставлена была только забота объ обезпечиваніи училищъ въ матеріальномъ отношеніи.

«Съ этого времени, не смотря на увеличеніе изъ году въ годъ средствъ на содержаніе училищъ, по недостатку учителей, является уменьшеніе числа школъ, въ которыхъ дѣйствительно производилось ученіе: такъ, въ 1868 году было 1,307 учениковъ, размѣщенныхъ въ 93-хъ школахъ, въ 1869 году — 1,209 учениковъ въ 91-й, а въ 1870 году—793 ученика въ 61-й.

«Такимъ образомъ до 1868 года, пока пріисканіе и назначеніе учителей зависѣло отъ сельскихъ обществъ и земской полиціи, школы не оставались безъ нихъ, потому что общества и земская полиція требовали отъ лицъ, назначаемыхъ на учительскія должности, весьма небольшихъ познаній и обращали вниманіе только на то, чтобы они нравственными качествами внушали довѣріе родителямъ въ школѣ. Когда же школы перешли въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, и Дирекція училищъ, нашедши учителей, раньше назначенныхъ, недостаточно подготовленными, стала замѣнять ихъ другими и требовать отъ кандидатовъ на учительскія должности предварительнаго экзамена или свидѣтельствъ на право обученія, то оказался положительный недостатокъ въ лицахъ, которыя бы удовлетворяли этимъ требованіямъ, вслѣдствіе чего школы должны были оставаться безъ учителей. Священно и церковно - служители, взявшіе на себя учительство во многихъ школахъ за весьма небольшое вознагражденіе, сравнительно съ жалованьемъ лицъ, назначаемыхъ Дирекціей, также служили упадку школъ, ибо будучи постоянно отвлекаемы исполненіемъ духовныхъ требъ своихъ прихожанъ, относились невнимательно къ обязанностямъ по училищу.

«Не смотря на такой неблагопріятный ходъ училищнаго дѣла, крестьяне съ году на годъ увеличивали средства на содержаніе школъ, хотя въ разныхъ мѣстностяхъ въ неодинаковомъ размѣрѣ.

«Настоящій краткій очеркъ показываетъ, что главная причина дурнаго состоянія сельскихъ школъ въ губерніи есть полное отсутствіе учителей, педагогически подготовленныхъ, и недостатокъ въ лицахъ для этихъ обязанностей, получившихъ даже только низшее образованіе. Восполнить этотъ недостатокъ не въ состояніи будетъ Учительская Семинарія, предполагаемая въ г. Иркутскѣ. Для поднятія уровня народныхъ первоначальныхъ школъ въ Енисейской губерніи уже въ настоящее время чувствуется потребность въ десяткахъ подготовленныхъ учителей; поэтому я прихожу къ той мысли, что крестьяне Енисейской губерніи, внося въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ значительную сумму денегъ на обученіе грамотности своихъ дѣтей и ежегодно увеличивая эту цифру, если и будутъ имѣть впослѣдствіи хорошихъ учителей изъ Иркутской Семинаріи, то крайне недостаточно, сравнительно съ потребностію въ нихъ. Между тѣмъ такой порядокъ необходимо усилитъ уже существующее недовѣріе къ полезности затратъ на содержаніе школъ, а отсюда явится и упорство въ уплатѣ денегъ на школьное образованіе, ассигнованныхъ по настоящее время, не говоря уже о томъ, что нельзя будетъ разсчитывать на новыя жертвы, не оправдавъ въ скоромъ времени надежды крестьянъ. А потому я считалъ бы съ своей

стороны необходимымъ, независимо отъ открытія въ Иркутскѣ Учительской Семинаріи и не требуя отъ крестьянъ новыхъ средствъ, возможно скорѣе приступить къ подготовленію въ г. Красноярскѣ лицъ для занятія мѣстъ сельскихъ учителей въ Енисейской губерніи.

«При невозможности же дать сельскимъ учителямъ вполнѣ обезпечивающее жалованье, которое бы привлекало къ этой обязанности мужчинъ отъ другихъ дѣятельностей, и при легкости найти въ Енисейской губерніи занятія мужчинѣ, получившему небольшое образованіе, — трудно разсчитывать на нужное число народныхъ учителей, и въ устраненіе недостатка въ нихъ было бы вполнѣ полезно для народнаго образованія привлечь къ этой дѣятельности лицъ женскаго пола, подготовляя ихъ къ учительству при Красноярскомъ дѣтскомъ пріютѣ».

II. Выписка изъ отзыва Генералъ-Губернатора Восточной Сибири отъ 11-го Іюля 1872 года № 43:

«Изъ собранныхъ свѣдѣній, личныхъ наблюденій Генералъ-Губернатора при посѣщеніи школъ и объясненій его съ народомъ, онъ пришелъ къ убѣжденію, что вообще народъ желаетъ, чтобы дѣти учились, но, къ сожалѣнію, изъ представленныхъ ему вѣдомостей, онъ усмотрѣлъ, что на 650 тысячъ сельскаго населенія обоихъ половъ въ Восточной Сибири число школъ крайне ограниченно, именно только до 200 школъ. По отзывамъ учебнаго и гражданскаго мѣстныхъ начальствъ, главною причиною ограниченнаго числа школъ служитъ вообще недостатокъ въ учителяхъ и въ особенности способныхъ и соотвѣтствующихъ нравственными качествами своему званію, такъ что нерѣдко обученіемъ дѣтей занимаются поселенцы и другія лица, едва знающія грамоту и не соединяющія въ себѣ никакихъ нравственныхъ условій, чтобы быть воспитателями въ сельскихъ школахъ, каковое обученіе продолжается въ сихъ школахъ и въ настоящее время. Принимая во вниманіе, что подобное обученіе можетъ приносить болѣе вреда, чѣмъ пользы, и что открываемая въ г. Иркутскѣ Учительская Семинарія только въ нѣкоторой степени можетъ служить восполненіемъ недостатка учителей въ Енисейской губерніи, Генералъ-Губернаторъ признаетъ необходимымъ, независимо отъ учрежденія этой Семинаріи, принять другія мѣры къ приготовленію учителей въ сельскія училища Енисейской губерніи.

«Для увеличенія же вообще средствъ образованія въ Восточной Сибири среди сельскаго населенія, Генералъ-Губернаторъ находитъ необходимымъ умножить число сельскихъ училищъ, открывая ихъ при волостныхъ правленіяхъ на счетъ мѣстныхъ обществъ, съ устройствомъ при этихъ школахъ квартиръ для учащихся на зимнее время, такъ чтобы дѣти крестьянъ селеній, отдаленныхъ отъ школъ, имѣли возможность постоянно посѣщать школы, и съ этою цѣлію Генералъ-Губернаторомъ предложено Начальникамъ губерній и областей призвать на сходку сельскія и инородческія общества для составленія приговоровъ о томъ, въ какихъ селеніяхъ должны быть открыты означенныя училища, на какое число учащихся, и какія средства каждое общество можетъ дать на содержаніе школъ и учителей, съ тѣмъ, чтобы эти приговоры были представлены на разсмотрѣніе Совѣта Главнаго Управленія Восточной Сибири».

III. Главный Инспекторъ училищъ Восточной Сибири, въ представленномъ имъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетѣ о состояніи учебныхъ заведеній въ томъ краѣ за 1871 годъ, заявляетъ, между прочимъ, что «сельскія начальныя народныя училища Восточной Сибири, за весьма немногими исключеніями, крайне неудовлетворительны, такъ какъ въ нихъ нѣтъ хорошихъ учителей и что отсутствіе сихъ послѣднихъ дѣлаетъ не только невозможнымъ устройство новыхъ училищъ, но поставляетъ въ необходимость сокращать и наличное число училищъ, что̀ и случилось въ Енисей-

ской губерніи. Посему какъ для поддержанія существующихъ уже школъ, такъ и для открытія новыхъ, а равно для поддержанія въ сельскихъ обществахъ стремленія къ образованію своихъ дѣтей, которое проявляется со стороны сихъ обществъ посильными пожертвованіями на устройство школъ, необходимо, чтобы правительство оказало существенную помощь такому доброму направленію народа».

IV. На основаніи Высочайше утвержденнаго 27-го Марта 1872 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ г. Иркутскѣ, въ Декабрѣ того года, открыта Учительская Семинарія, для приготовленія учителей въ русскія и инородческія начальныя народныя училища Восточной Сибири. Въ этой Семинаріи, по Положенію объ оной, назначено 78 казенныхъ воспитанниковъ, въ трехъ классахъ при трехгодичномъ курсѣ. Сверхъ казенныхъ воспитанниковъ, въ Семинарію допускаются къ обученію, по мѣрѣ возможности, стипендіаты сельскихъ и казачьихъ обществъ и стипендіаты частныхъ лицъ, а также своекоштные ученики.

V. Въ Енисейской губерніи существуетъ уѣздныхъ училищъ — 3, съ приготовительнымъ классомъ при одномъ, и 6 приходскихъ училищъ, изъ коихъ 2 двухклассныя мужскія и 2 одноклассныя смѣшанныя.

VI. По Высочайше утвержденному 17-го Марта 1870 года штату Молодечнянской Учительской Семинаріи на содержаніе ея назначено 14,810 рублей. По Высочайше утвержденнымъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1872 г. мнѣніямъ Государственнаго Совѣта объ открытіи десяти Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Одесскомъ, Харьковскомъ и Казанскомъ, назначено на содержаніе каждой изъ сихъ Семинарій по 16,810 руб., въ томъ числѣ по 2,000 руб. на наемъ помѣщенія для каждой Семинаріи; при чемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія предоставлено право примѣнить къ означеннымъ Семинаріямъ Положеніе и штатъ Молодечнянской Семинаріи 17-го Марта 1870 года. Равнымъ образомъ, по Высочайше утвержденному 25-го Апрѣля 1872 года мнѣнію Государственнаго Совѣта объ открытіи Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ разрѣшено примѣнить къ сей Семинаріи Положеніе и штатъ Молодечнянской Семинаріи.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Министерствъ прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ выше свѣдѣній видно, что Енисейскій Губернаторъ, Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири и Главный Инспекторъ училищъ того края единогласно заявляютъ о положительномъ недостаткѣ хорошихъ учителей для сельскихъ училищъ, какъ въ Восточной Сибири вообще, такъ въ частности въ Енисейской губерніи, и что недостатокъ этотъ лишаетъ мѣстное начальство возможности не только приступить къ открытію новыхъ училищъ въ селеніяхъ, но и сохранить существующія уже училища; между тѣмъ громадность населенія края, простирающагося до 650 тысячъ, и ограниченность числа имѣющихся нынѣ школъ, а равно обнаруживающееся въ мѣстныхъ сельскихъ обществахъ стремленіе къ образованію своихъ дѣтей, налагаетъ на тамошнее начальство обязанность заботиться объ увеличеніи количества школъ въ селеніяхъ, что̀ и побудило Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, какъ видно изъ приведеннаго во II-мъ отдѣлѣ справки его отзыва, предложить Начальникамъ губерній и областей войти въ соображенія объ устройствѣ школъ въ селеніяхъ, по возможности, въ большемъ количествѣ. Въ виду этихъ свѣдѣній едва ли нужно еще приводить какія либо новыя доказательства необходимости принять нынѣ же мѣры къ обезпеченію учителями, какъ существующихъ въ селеніяхъ Енисейской губерніи школъ, такъ и предполагаемыхъ Генералъ-Губернаторомъ, тѣмъ болѣе, что открытіе сихъ послѣднихъ и можетъ быть разрѣшено только при несомнѣнной увѣренности, что

для нихъ будетъ потребное число надлежащимъ образомъ подготовленныхъ учителей, такъ какъ умноженіе школъ безъ хорошихъ въ нихъ учителей поведетъ лишь къ упадку народнаго образованія въ краѣ, подрывая въ населеніи довѣріе къ школѣ и охлаждая въ немъ стремленіе къ матеріальнымъ пожертвованіямъ на оную. Поэтому относительно необходимости принятія мѣръ по приготовленію учителей въ сельскія училища Енисейской губерніи, считая совершенно достаточнымъ сказаннаго о семъ, я долгомъ считаю изъяснить, что для устраненія недостатка въ учителяхъ я не вижу другаго средства, какъ учрежденіе въ Красноярскѣ Учительской Семинаріи. Только правильно-организованная Семинарія можетъ доставить краю вполнѣ подготовленныхъ въ религіозно-нравственномъ и педагогическомъ отношеніяхъ народныхъ учителей, какъ это доказано опытомъ всѣхъ странъ; всѣ же другія мѣры, которыя могли бы быть предложены для достиженія этой цѣли, въ томъ числѣ и привлеченіе къ обученію лицъ женскаго пола путемъ, который указываетъ Енисейскій Губернаторъ, могутъ имѣть только второстепенное и палліативное значеніе. Такія мѣры нисколько не устранили бы то зло, противъ котораго онѣ направлены. Что же касается до того обстоятельства, что въ Восточной Сибири есть уже одна Учительская Семинарія, именно въ г. Иркутскѣ, то необходимо принять во вниманіе, что въ этой Семинаріи воспитывается, какъ показано въ IV-мъ отдѣлѣ справки, только 78 учениковъ, содержимыхъ на счетъ казны, сверхъ воспитанниковъ не казенныхъ, число которыхъ не опредѣлено, и посему она можетъ давать въ годъ среднимъ числомъ не болѣе 25-ти учительскихъ кандидатовъ и замѣщать 25 учительскихъ вакансій. Если положить приблизительно, что вслѣдствіе предпринимаемыхъ начальствомъ Восточной Сибири мѣръ къ увеличенію числа сельскихъ училищъ, существующее нынѣ въ томъ краѣ (до 200) число училищъ при [illegible] населенія возрастетъ [illegible], то на снабженіе всѣхъ [illegible] изъ воспитанниковъ Иркутской Семинаріи потребовалось бы 12 лѣтъ. Въ [illegible] этого періода времени [illegible] будутъ оставаться въ [illegible] состояніи, относительно учителей, [illegible] испытываютъ теперь въ Енисейской губерніи, тѣмъ болѣе, что за это [illegible] школъ еще возрастетъ, [illegible] по обнаруживаемому крестьянскимъ населеніемъ Восточной Сибири стремленію къ образованію своихъ дѣтей.

Заключеніе. По этимъ основаніямъ [illegible] необходимымъ открыть въ г. Красноярскѣ Учительскую Семинарію и [illegible] согласіе Министра Финансовъ на [illegible] изъ Государственнаго Казначейства [illegible] ной на содержаніе сей Семинаріи суммы, и во исполненіе [illegible] Государя Императора, имѣю честь представить объ обстоятельствахъ [illegible] на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) На ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по [illegible] рублей на содержаніе Учительской Семинаріи въ Красноярскѣ, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году, по расчету съ 1-го Іюля сего года, 8,405 рублей, [illegible] затѣмъ съ 1-го Января 1874 г. [illegible] означенной суммы 16,8[illegible] руб. въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ внесеніемъ оной въ подлежащія подраздѣленія § 12-го этой смѣты,

и 2) На предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для будущей Красноярской Учительской Семинаріи Положеніе и штатъ, примѣнительно къ дѣйствующимъ Положенію и штату Молодечненской Учительской Семинаріи, [illegible] это разрѣшено Высочайше утвержденнымъ

25-го Апрѣля 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію къ Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ.

52255. Апрѣля 24. О подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Существующія нынѣ и имѣющія быть открытыми православныя училища, а также обученіе въ домахъ православныхъ жителей, въ селеніяхъ и вообще въ мѣстностяхъ внѣ городовъ трехъ Прибалтійскихъ губерній, подчинить, съ 1-го Іюля 1873 года, въ учебномъ отношеніи, вѣденію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Для ближайшаго завѣдыванія означенными православными училищами и домашнимъ обученіемъ дѣтей Православнаго исповѣданія, учредить, съ вышеозначеннаго срока, при Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа, двѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ служебными правами, опредѣленными Высочайше утвержденнымъ, 29-го Мая 1869 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта для Инспекторовъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи; на разъѣзды же для обоихъ Инспекторовъ въ совокупности назначить въ распоряженіе Попечителя Округа по 1,500 руб. въ годъ.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, по соглашенію съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, составить и утвердить правила для руководства предполагаемыхъ Инспекторовъ православныхъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ.

4) Причитающіеся на ежегодное содержаніе сихъ двухъ Инспекторовъ 4,500 руб. отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1874 года, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, и

5) Потребные въ текущемъ году на этотъ предметъ, по разсчету съ 1-го Іюля, 2,250 р. отпустить, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 10-го смѣты того же Министерства на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла, признавая и съ своей стороны необходимымъ, въ видахъ единства управленія учебною частію, подчинить Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній вѣденію Министерства Народнаго Просвѣщенія и учредить въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, остановился лишь на опредѣленіи соотвѣтствующаго мѣстнымъ потребностямъ числа сихъ Инспекторовъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе число Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, простирающееся до 393-хъ, предполагаетъ назначить для означенныхъ губерній трехъ Инспекторовъ, причемъ кругъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1066 (разр. Учит. Семин.).

для нихъ будетъ потребное число надлежащимъ образомъ подготовленныхъ учителей, такъ какъ умноженіе школъ безъ хорошихъ въ нихъ учителей поведетъ лишь къ упадку народнаго образованія въ краѣ, подрывая въ населеніи довѣріе въ школѣ и охлаждая въ немъ стремленіе къ матеріальнымъ пожертвованіямъ на оную. Поэтому относительно необходимости принятія мѣръ по приготовленію учителей въ сельскія училища Енисейской губерніи, считая совершенно достаточнымъ сказаннаго о семъ, я долгомъ считаю изъяснить, что для устраненія недостатка въ учителяхъ я не вижу другаго средства, какъ учрежденіе въ Красноярскѣ Учительской Семинаріи. Только правильно-организованная Семинарія можетъ доставить краю вполнѣ подготовленныхъ въ религіозно-нравственномъ и педагогическомъ отношеніяхъ народныхъ учителей, какъ это довнано опытомъ всѣхъ странъ; всѣ же другія мѣры, которыя могли бы быть предложены для достиженія этой цѣли, въ томъ числѣ и привлеченіе къ обученію лицъ женскаго пола путемъ, который указываетъ Енисейскій Губернаторъ, могутъ имѣть только второстепенное и палліативное значеніе. Такія мѣры нисколько не устранили бы то зло, противъ котораго онѣ направлены. Что же касается до того обстоятельства, что въ Восточной Сибири есть уже одна Учительская Семинарія, именно въ г. Иркутскѣ, то необходимо принять во вниманіе, что въ этой Семинаріи воспитывается, какъ показано въ IV-мъ отдѣлѣ справки, только 78 учениковъ, содержимыхъ на счетъ казны, сверхъ воспитанниковъ не казенныхъ, число которыхъ не опредѣлено, и посему она можетъ давать въ годъ среднимъ числомъ не болѣе 25-ти учительскихъ кандидатовъ и замѣщать 25 учительскихъ вакансій. Если положить приблизительно, что вслѣдствіе предпринимаемыхъ начальствомъ Восточной Сибири мѣръ объ увеличеніи тамъ числа сельскихъ училищъ, существующее нынѣ въ томъ краѣ (до 200) число училищъ при 650 тысячахъ населенія возрастетъ свыше 300 школъ, то на снабженіе всѣхъ этихъ школъ учителями изъ воспитанниковъ Иркутской Семинаріи потребовалось бы 12 лѣтъ. Въ теченіе же этого періода времени многія школы должны будутъ оставаться въ томъ же плачевномъ состояніи, относительно учителей, какое онѣ испытываютъ теперь въ Енисейской губерніи, тѣмъ болѣе, что за это время число школъ еще возрастетъ, какъ можно судить по обнаруживаемому крестьянскимъ населеніемъ Восточной Сибири стремленію къ образованію своихъ дѣтей.

Заключеніе. По этимъ основаніямъ находя необходимымъ открыть въ г. Красноярскѣ Учительскую Семинарію и имѣя въ виду согласіе Министра Финансовъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства потребной на содержаніе сей Семинаріи суммы, я, во исполненіе вышепрописанной резолюціи Государя Императора, имѣю честь представить объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, и покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) На ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 16,810 рублей на содержаніе Учительской Семинаріи въ г. Красноярскѣ, съ отпускомъ изъ сей суммы въ нынѣшнемъ году, по разсчету съ 1-го Іюля сего года, 8,405 рублей, и на внесеніе затѣмъ съ 1-го Января 1874 г. всей вышеозначенной суммы 16,810 руб. въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, со включеніемъ оной въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го этой смѣты,

и 2) На предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для будущей Красноярской Учительской Семинаріи Положеніе и штатъ, примѣнительно къ дѣйствующимъ Положенію и штату Молодечнянской Учительской Семинаріи, какъ это разрѣшено Высочайше утвержденнымъ

25-го Апрѣля 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта по отношенію къ Учительской Семинаріи въ г. Омскѣ.

253. Апрѣля 24. О подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о подчиненіи православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, въ учебномъ отношеніи, вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія и объ учрежденіи въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Существующія нынѣ и имѣющія быть открытыми православныя училища, а также обученіе въ домахъ православныхъ жителей, въ селеніяхъ и вообще въ мѣстностяхъ внѣ городовъ трехъ Прибалтійскихъ губерній, подчинить, съ 1-го Іюля 1873 года, въ учебномъ отношеніи, вѣдѣнію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Для ближайшаго завѣдыванія означенными православными училищами и домашнимъ обученіемъ дѣтей Православнаго исповѣданія, учредить, съ вышеозначеннаго срока, при Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа, двѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, съ служебными правами, опредѣленными Высочайше утвержденнымъ, 29-го Мая 1869 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта для Инспекторовъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи; на разъѣзды же для обоихъ Инспекторовъ въ совокупности назначить въ распоряженіе Попечителя Округа по 1,500 руб. въ годъ.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право, по соглашенію съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, составить и утвердить правила для руководства предполагаемыхъ Инспекторовъ православныхъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ.

4) Причитающіеся на ежегодное содержаніе сихъ двухъ Инспекторовъ 4,500 руб. отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1874 года, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, и

5) Потребные въ текущемъ году на этотъ предметъ, по разсчету съ 1-го Іюля, 2,250 р. отпустить, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ ст. 1-й § 10-го смѣты того же Министерства на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла, признавая и съ своей стороны необходимымъ, въ видахъ единства управленія учебною частію, подчинить Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія и учредить въ Дерптскомъ Учебномъ Округѣ должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, остановился лишь на опредѣленіи соотвѣтствующаго мѣстнымъ потребностямъ числа сихъ Инспекторовъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія, принявъ во вниманіе число Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, простирающееся до 393-хъ, предполагаетъ назначить для означенныхъ губерній трехъ Инспекторовъ, причемъ кругъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 106б (разр. Учит. Семин.).

дѣятельности каждаго изъ нихъ опредѣлять не административными границами, но числомъ училищъ. Министръ же Финансовъ, въ виду незначительнаго числа училищъ въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ, находитъ возможнымъ ограничиться на первое время назначеніемъ для всѣхъ трехъ Прибалтійскихъ губерній одного Инспектора.

По мнѣнію Департамента, для опредѣленія числа Инспекторовъ народныхъ училищъ, всего бы правильнѣе принять въ основаніе тѣ мѣстныя этнографическія условія, которыя имѣютъ особенное значеніе въ Прибалтійскихъ губерніяхъ. Въ этихъ губерніяхъ преобладаютъ двѣ народности: Эстская и Латышская, населяющія разныя мѣстности и отличающіяся другъ отъ друга и языкомъ, и нѣкоторыми особенностями быта. На семъ основаніи Департаментъ признаетъ наиболѣе соотвѣтственнымъ съ обстоятельствами дѣла, назначить для наблюденія за народными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ двухъ Инспекторовъ: одного для Эстляндской губерніи и сѣверной половины Лифляндской, а другаго — для южной половины Лифляндской и для Курляндской губерніи, чѣмъ устранится неудобство неравномѣрнаго распредѣленія училищъ въ этихъ трехъ губерніяхъ. Но, вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду обширности предполагаемыхъ двухъ районовъ, Департаментъ не встрѣчаетъ препятствія къ назначенію при двухъ Инспекторахъ разъѣздныхъ денегъ по 500 руб. на каждую изъ трехъ губерній, т. е. всего разъѣздныхъ въ количествѣ 1,500 руб., которые и могутъ быть предоставлены въ распоряженіе Попечителя Округа. Затѣмъ принимая во вниманіе, что всякая учебно-административная мѣра удобнѣе примѣняется съ начала учебнаго года, Департаментъ находитъ полезнымъ вышеизложенныя преобразованія въ училищной части Дерптскаго Учебнаго Округа привести въ исполненіе съ начала будущаго учебнаго года, т. е. съ 1-го Іюля 1873 года.

Вслѣдствіе сего Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (см. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Лифляндскій, Эстляндскій и Курляндскій Генералъ-Губернаторъ, по званію Предсѣдателя Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, согласно постановленію сего Совѣта, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ, сообщая свѣдѣнія о крайне-неудовлетворительномъ состояніи Православныхъ народныхъ училищъ, подвѣдомыхъ Совѣту, и объясняя, что существеннѣйшею причиною такого состоянія означенныхъ училищъ служитъ отсутствіе сколько нибудь правильнаго педагогическаго надзора и руководства сими училищами, ходатайствуетъ о подчиненіи въ учебномъ отношеніи какъ названныхъ училищъ, такъ и вообще всѣхъ Православныхъ школъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, непосредственно вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ, по мнѣнію Совѣта, только Министерство сіе можетъ располагать достаточными средствами къ устройству надлежащаго учебнаго надзора и руководства въ дѣлѣ развитія народнаго образованія среди Православнаго населенія края. Совѣтъ же, какъ учрежденіе коллегіальное и не имѣющее при томъ спеціально назначенныхъ для того органовъ, не въ состояніи удовлетворить требованіямъ такого надзора и руководства.

При этомъ Генералъ-Лейтенантъ Князь Багратіонъ присовокупилъ, что предполагаемое подчиненіе названныхъ училищъ непосредственно Министерству Народнаго Просвѣщенія послужило бы первымъ, но прочнымъ шагомъ къ установленію ближайшихъ отношеній этого Министерства вообще къ дѣлу начальнаго народнаго образованія въ Прибалтійскомъ краѣ, которое въ настоящее время находится почти внѣ всякаго контроля и поддержки со стороны училищнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія какъ въ Православныхъ приходахъ, такъ и въ мѣстностяхъ съ Лютеранскимъ населеніемъ.

Преосвященный Рижскій и Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, на заключеніе коихъ Министерство Народнаго Просвѣщенія сообщало о вышеизложенномъ ходатайствѣ, признаютъ оное съ своей стороны вполнѣ основательнымъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Жерве довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что предоставленіе ближайшаго учебнаго надзора за Православными училищами Прибалтійскихъ губерній вѣдомству Министерства можетъ быть дѣйствительнымъ и принести пользу дѣлу народнаго образованія въ краѣ только въ томъ случаѣ, если Управленіе Округа будетъ имѣть достаточное число лицъ для такого надзора. Посему и принимая во вниманіе крайнюю ограниченность личнаго состава должностныхъ лицъ въ Округѣ, Попечитель проситъ, въ случаѣ осуществленія предположенія Совѣта по дѣламъ Православныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, назначить въ помощь Управленію Округа по крайней мѣрѣ трехъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, которымъ исключительно могло бы быть поручено наблюденіе и руководство означенными училищами.

Вслѣдствіе сего, предложивъ предварительно предсѣдателю упомянутаго Совѣта произвести тщательный осмотръ Православныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, и за тѣмъ изъ доставленныхъ Генералъ-Лейтенантомъ Княземъ Багратіономъ свѣдѣній о сихъ училищахъ, изложенныхъ частію ниже въ отдѣлѣ справки, убѣждаясь въ необходимости какъ принятія этихъ училищъ, въ учебномъ отношеніи, въ ближайшее вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и назначенія особыхъ лицъ для надзора за ними, Министерство Народнаго Просвѣщенія относилось къ Министру Финансовъ, не признаетъ ли онъ возможнымъ принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства расходъ, въ количествѣ 6,000 р. въ годъ, на производство содержанія и разъѣздныхъ денегъ тремъ Инспекторамъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ примѣнительно къ окладамъ содержанія, установленнымъ по Высочайшему повелѣнію 29-го Мая 1869 года для Инспекторовъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ, что не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ принятію на счетъ Государственнаго Казначейства расхода по содержанію Инспекторовъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, онъ находилъ бы при этомъ возможнымъ, въ виду незначительнаго числа училищъ въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ, ограничиться на первое время назначеніемъ для всего Прибалтійскаго края одного Инспектора. На вторичное же отношеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія о безотлагательной необходимости нынѣ же имѣть въ Прибалтійскомъ краѣ трехъ Инспекторовъ по случаю подчиненія Министерству всѣхъ тамошнихъ Православныхъ училищъ, простирающихся свыше 400, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ, что онъ остается при вышеизложенномъ заключеніи его и что затѣмъ разрѣшеніе настоящаго вопроса будетъ зависѣть отъ усмотрѣнія Государственнаго Совѣта.

Справка, I. По уставу 1820 года объ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа (§§ 13, 15, 127, 169, 233 и 243-й), мѣстному учебному начальству подчинены въ учебномъ отношеніи, наравнѣ съ казенными учебными заведеніями, и частныя, какъ городскія, такъ и сельскія училища, содержимыя на счетъ городовъ, обществъ и отдѣльныхъ лицъ. Но состоявшимися послѣ того въ разное время правительственными постановленіями изъяты изъ вѣденія начальства Дерптскаго Учебнаго Округа: а) Православныя сельскія училища, подчиненныя прежде, на основаніи Высочайше утвержденнаго 1-го Мая 1850 года Положенія о нихъ, исключительному вѣденію Православнаго духовенства и Святѣйшаго Правительствующаго Синода, и нынѣ, въ силу приведеннаго ниже въ слѣдующемъ отдѣлѣ справки Высочайшаго повелѣнія 2-го Марта 1870 года, состоящія

подъ надзоромъ Совѣта по дѣламъ Православныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, и б) Лютеранскія и Католическія сельскія училища, извѣстныя подъ именемъ волостныхъ и приходскихъ школъ. Всѣ эти школы, какъ существующія въ имѣніяхъ мѣстныхъ землевладѣльцевъ, такъ и въ казенныхъ имѣніяхъ, въ селеніяхъ государственныхъ крестьянъ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній: 25-го Августа 1817 года о Курляндскихъ крестьянахъ, 13-го Сентября 1838 года о сельскихъ крестьянскихъ школахъ въ Остзейскихъ губерніяхъ, 5-го Іюля 1856 года о крестьянахъ Эстляндской губерніи и 13-го Ноября 1860 года о крестьянахъ Лифляндской губерніи, находятся въ вѣденіи мѣстнаго, особо устроеннаго училищнаго надзора изъ лицъ отъ Лютеранскаго духовенства, и дворянства, безъ всякаго въ томъ участія Управленія Дерптскаго Учебнаго Округа; в) домашнее обученіе, наблюденіе за которымъ въ Православныхъ и Лютеранскихъ сельскихъ приходахъ Прибалтійскихъ губерній, на основаніи приведенныхъ выше постановленій, подлежитъ тѣмъ же мѣстамъ и лицамъ, какъ и надзоръ за сельскими школами, и также безъ всякаго контроля со стороны начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

На основаніи вышеупомянутаго Высочайшаго повелѣнія 13-го Сентября 1838 года о сельскихъ крестьянскихъ школахъ въ Остзейскихъ губерніяхъ, мѣстные Губернскіе Предводители Дворянства обязаны ежегодно доставлять въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія о дѣйствіяхъ сихъ школъ, числѣ учащихся въ нихъ и о другихъ, заслуживающихъ вниманія, предметахъ.

II. Высочайше утвержденнымъ 2-го Марта 1870 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ видахъ распространенія начальнаго народнаго образованія въ средѣ населенія Эстляндской, Лифляндской и Курляндской губерній, постановлено:

а) Главный надзоръ за народными школами, устраиваемыми для сельскаго Православнаго населенія въ упомянутыхъ губерніяхъ, возлагается на Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго Генералъ-Губернатора, изъ епархіальнаго Архіерея, Ректора Рижской Духовной Семинаріи, Попечителя, а во время ненахожденія его въ Ригѣ—Помощника Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа и Директора Александровской Рижской Гимназіи; ближайшее же наблюденіе за означенными училищами, на основаніи правилъ, которыя имѣютъ быть указаны для сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, поручается приходскимъ Попечительствамъ, избираемымъ изъ самихъ крестьянъ, подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго приходскаго Священника. Прочія, затѣмъ, народныя училища, устраиваемыя въ сихъ губерніяхъ попеченіемъ правительства, подчиняются Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа.

б) Для приготовленія русскихъ учителей въ народныя училища Прибалтійскаго края, учреждается въ одной изъ трехъ Прибалтійскихъ губерній Учительская Семинарія, съ примѣненіемъ къ оной штата Молодечнянской Учительской Семинаріи, и

в) На ежегодные расходы какъ по содержанію вновь учреждаемой Учительской Семинаріи, такъ и на открытіе вновь русскихъ народныхъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, и особенно: на вспоможеніе учрежденнымъ или учреждаемымъ сельскими обществами училищамъ, на усиленіе содержанія учителямъ вспомогательныхъ школъ и на пособія лицамъ, занимающимся приготовленіемъ русскихъ сельскихъ учителей, ассигнуется въ 1870 году къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 22,500 руб. Кромѣ того, предоставляется Министерству Народнаго Просвѣщенія употребить на единовременные расходы по устройству Православныхъ сельскихъ училищъ и Учительской Семинаріи въ Прибалтійскихъ губерніяхъ до 20,000 р. на счетъ свободнаго остатка отъ кредита, ассигнованнаго по ст. 2-й § 10-го

смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1869 годъ на народныя училища; за тѣмъ, на будущее, съ 1871 года, время вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на вышеозначенные ежегодные расходы по 30,000 руб. въ годъ.

III. Правилъ для Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, пункты:

1) Въ каждомъ Православномъ приходѣ учреждается приходская школа.

2) Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ, по отдаленности отъ приходскихъ церквей, нельзя пользоваться приходскими школами, должны быть устроены особыя училища, подъ названіемъ вспомогательныхъ школъ.

3) Въ каждомъ приходѣ можетъ быть нѣсколько вспомогательныхъ школъ, смотря по обширности прихода и по числу прихожанъ.

5) Для собранія на мѣстѣ свѣдѣній о состояніи училищъ и ходѣ преподаванія и для провѣрки дѣйствій приходскихъ Попечительствъ, Совѣтъ командируетъ въ приходы, въ разное время, особыхъ ревизоровъ изъ лицъ духовнаго или гражданскаго вѣдомства по своему усмотрѣнію, съ назначеніемъ имъ прогонныхъ и суточныхъ денегъ на общемъ основаніи. Сверхъ этого вмѣняется въ обязанность Благочиннымъ посѣщать приходскія и вспомогательныя училища. Въ случаѣ маловажныхъ упущеній, замѣченныхъ Благочиннымъ въ училищахъ, онъ поставляетъ о нихъ на видъ приходскому училищному Попечительству, а о болѣе важныхъ представляетъ Совѣту.

6) Ближайшее наблюденіе за училищами въ приходѣ, а также и завѣдываніе ихъ хозяйственною частію, возлагается на приходское училищное Попечительство, состоящее изъ двухъ постоянныхъ членовъ: приходскаго Священника и старшаго причетника, и изъ 3-хъ членовъ прихода, избираемыхъ на 5 лѣтъ въ общемъ собраніи прихожанъ и утверждаемыхъ Совѣтомъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ. Предсѣдательствуетъ въ Попечительствѣ, приходскій Священникъ.

8) Приходское училищное Попечительство по окончаніи учебнаго полугодія, ежегодно къ 1-му Мая представляетъ Совѣту по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ вѣдомость о числѣ учащихся въ народныхъ училищахъ его прихода, о состояніи этихъ училищъ и о числѣ дѣтей, обучающихся на дому.

9) Приходское училищное Попечительство обязано заботиться объ открытіи, по мѣрѣ надобности, вспомогательныхъ школъ въ приходѣ. Предположенія свои по этому предмету Попечительство представляетъ на распоряженіе Совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

10) Приходское училищное Попечительство, обязанное ближайшимъ наблюденіемъ о благосостояніи училищъ въ своемъ приходѣ, принимаетъ всѣ зависящія мѣры къ усовершенствованію этихъ заведеній и въ случаяхъ надобности испрашиваетъ содѣйствія Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ.

11) Крестьянскія дѣти Православнаго исповѣданія до 10-ти лѣтъ обучаются грамотѣ въ домахъ родителей. Для успѣшности этого обученія вмѣняется Православнымъ Священникамъ въ обязанность, при посѣщеніи приходовъ: 1) обращать строгое вниманіе на то, чтобы дѣти дѣйствительно обучались грамотѣ, и 2) располагать родителей благоразумными совѣтами къ обученію дѣтей, а самимъ дѣтямъ внушать необходимость прилежнаго ученія. Послѣ же десятилѣтняго возраста всѣ здоровыя дѣти Православныхъ родителей должны быть представляемы въ училища. Обязанность представлять въ школу дѣтей десятилѣтняго возраста относится не только къ родителямъ, какого-бы они вѣроисповѣданія ни были, но и къ опекунамъ и хозяевамъ у которыхъ дѣти находятся на воспитаніи или въ услуженіи.

12) Въ вспомогательныхъ школахъ дѣти

обучаются чтенію и письму на Русскомъ и Латышскомъ или Эстонскомъ языкахъ, пѣнію употребительнѣйшихъ молитвъ и первымъ четыремъ правиламъ Ариѳметики, а въ приходскихъ школахъ — краткому Православному катихизису и краткой Священной Исторіи, первой части Ариѳметики, чтенію, чистописанію и церковному пѣнію.

13) Въ вспомогательныхъ школахъ занимаются преподаваніемъ сельскіе учители, выбираемые приходскими училищными Попечительствами, съ согласія прихожанъ, и опредѣляемые въ должности Совѣтомъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ, по представленію Попечительства.

14) Въ приходскомъ училищѣ занимаются преподаваніемъ приходскій Священникъ и причетники безвозмездно

15) Учители вспомогательныхъ школъ подчиняются приходскому училищному Попечительству, совѣту и наставленію коего они должны слѣдовать во всѣхъ дѣлахъ, относящихся до школы; равнымъ образомъ обязаны исполнять всѣ его приказанія касательно способа ученія и обхожденія съ учениками.

IV. Выписка изъ постановленія Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній 16-го Іюля 1871 года:

«Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній, разсмотрѣвъ отчетъ о произведенномъ, вслѣдствіе предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, осмотрѣ Православныхъ сельскихъ народныхъ школъ въ упомянутыхъ губерніяхъ, нашелъ, что заключающіяся въ отчетѣ свѣдѣнія свидѣтельствуютъ о крайне неудовлетворительномъ состояніи Православныхъ сельскихъ школъ. Такъ въ большей части ихъ не выполняются установленныя для нихъ программы, что не только въ вспомогательныхъ, но и въ приходскихъ училищахъ преподаваніе производится по устарѣлымъ, не осмысленнымъ способамъ, нисколько не содѣйствующимъ развитію учащихся и уясненію имъ примѣнимости передаваемыхъ свѣдѣній, и что степень познаній, пріобрѣтаемыхъ учащимися въ Русскомъ языкѣ, слишкомъ недостаточна. Въ виду сего Совѣтъ пришелъ къ болѣе твердому, чѣмъ прежде, заключенію о необходимости установленія за означенными училищами правильнаго и постояннаго надзора. Возвращаясь къ прежней своей мысли о предоставленіи ближайшаго наблюденія за учебною частію въ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищахъ вѣдомству Народнаго Просвѣщенія, имѣющему болѣе къ тому средствъ, Совѣтъ полагалъ, что самымъ правильнымъ разрѣшеніемъ вопроса о такомъ подчиненіи было бы учрежденіе ближайшаго наблюденія за Православными сельскими народными училищами Прибалтійскихъ губерній, примѣнительно къ Высочайшему повелѣнію 29-го Мая 1869 года, съ тѣмъ, чтобы по значительному числу Православныхъ сельскихъ училищъ въ краѣ было опредѣлено на край три Инспектора, но чтобы каждый изъ нихъ былъ назначенъ не исключительно для одной только губерніи, такъ какъ бо̀льшая часть Православныхъ сельскихъ школъ находится въ Лифляндіи, а раіонъ дѣятельности каждаго предоставлено было опредѣлять, смотря по обстоятельствамъ, Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа, по соглашенію съ Совѣтомъ».

V. Свѣдѣнія, извлеченныя изъ отчета о состояніи Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ за $18^{70}/_{71}$ учебный годъ.

Число училищъ и учащихся.

Число Православныхъ сельскихъ училищъ въ означенныхъ губерніяхъ простирается до 400, именно:

1. Въ Лифляндской губерніи: приходскихъ 105 и вспомогательныхъ 272; въ нихъ учащихся обоего пола 9,511, и на дому 8,853, всего учащихся 18,364 при числѣ Православныхъ прихожанъ 155,167 обоего пола.

2. Въ Курляндской губерніи приходскихъ училищъ 8 и въ нихъ учащихся обоего пола

51 при количествѣ Православныхъ прихожанъ обоего пола 7,202.

3. Въ Эстляндской губерніи приходскихъ училищъ 3 и вспомогательныхъ 5, учащихся въ нихъ обоего пола 274 при количествѣ Православныхъ прихожанъ обоего пола 3,552. Такимъ образомъ всего Православнаго сельскаго населенія въ Прибалтійскихъ губерніяхъ насчитывается свыше 160 тысячъ, Православныхъ сельскихъ школъ 393, учащихся въ нихъ обоего пола 9,836 и обучающихся на дому 8,853. Въ большинствѣ Православныхъ училищъ вмѣстѣ обучаются и дѣти Лютеранъ.

Источники содержанія училищъ.

Кромѣ участія въ содержаніи училищъ самихъ крестьянъ, доставленіемъ отопленія и взносомъ нѣсколькихъ копѣекъ съ души на освѣщеніе нѣкоторыхъ училищъ, а также производствомъ вознагражденія большинству учителей въ размѣрѣ отъ 8 до 20 рублей каждому, средства содержанія училищъ составляютъ:

1. Ежегодная сумма, отпускаемая въ распоряженіе Совѣта по дѣламъ Православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (§ 10-й ст. 2-я) въ количествѣ 12,190 руб.

2. Суммы, ежегодно ассигнуемыя на наемъ помѣщеній для вспомогательныхъ училищъ Святѣйшимъ Синодомъ, въ размѣрѣ около 4,000 рублей.

3. Земли, отведенныя въ надѣлъ Православнымъ сельскимъ училищамъ изъ казенныхъ земель, въ количествѣ 925 десятинъ, доходность которыхъ можетъ быть опредѣлена приблизительно въ 2,510 рублей.

Примѣчаніе. Подобными надѣлами казенныхъ земель пользуются многія и Лютеранскія сельскія училища въ казенныхъ имѣніяхъ Прибалтійскаго края; въ нѣкоторыхъ же казенныхъ селеніяхъ основаны въ пользу этихъ училищъ цѣлыя виды, т. е. мызы.

4. Школьныя суммы, образовавшіяся изъ добровольныхъ уступокъ лицами, занимающими должности причетниковъ, части присвоеннаго по штатамъ этимъ должностямъ содержанія, въ настоящее время составляющія около 15,000 рублей.

5. Средства учрежденныхъ въ краѣ Православныхъ братствъ, подъ попеченіемъ коихъ состоятъ 7 Православныхъ школъ.

6. Кромѣ того въ настоящее время на счетъ церковно-строительнаго кредита Министерства Внутреннихъ Дѣлъ строятся 32 сельскія училища на сумму около 15,817 руб.

Педагогическая часть въ Православныхъ сельскихъ училищахъ Прибалтійскихъ губерній.

Изъ вспомогательныхъ школъ только въ нѣкоторыхъ занимаются откомандированные Священниками причетники, въ большинствѣ же обучаютъ особые школмейстеры, общій уровень познаній и пригодность коихъ можно опредѣлить слѣдующими чертами: читаютъ на мѣстномъ нарѣчіи правильно и толково, пишутъ нѣкоторые не безъ ошибокъ, но безъ особенно грубыхъ; катихизисъ знаютъ не весь и только буквально, по напечатаннымъ вопросамъ и отвѣтамъ и ни о чемъ по катихизису ни спросить, ни объяснить своими словами не могутъ. Нѣкоторые вовсе не знаютъ ариѳметики, большинство знаетъ только сложеніе и вычитаніе; по-русски многіе или совсѣмъ не знаютъ, или читаютъ съ трудомъ, вяло, останавливаясь послѣ двухъ-трехъ словъ съ крайне-неправильнымъ произношеніемъ и почти вовсе не понимая того, что̀ читаютъ. Пишутъ по-русски безъ всякаго навыка, знаютъ только нѣсколько самыхъ обыкновенныхъ русскихъ словъ, но и изъ этихъ словъ ни одного сколько нибудь грамматически-правильнаго выраженія составить не могутъ. Не понимаютъ самаго обыкновеннаго русскаго выраженія, если оно не подходитъ подъ складъ мѣстнаго нарѣчія. Большинство вовсе не развито, ничего изъ прочитаннаго даже изъ Священной Исторіи безъ помощи Священника разсказать не могутъ, ни о какомъ сколько нибудь разумномъ способѣ преподаванія

ни одинъ понятія не имѣетъ. Способъ обученія чтенію у нихъ такой: каждому ученику задается урокъ по особому учебнику и всѣ мальчики учатъ вмѣстѣ и громко. Такое чтеніе производитъ одуряющее дѣйствіе на посѣтителя. Понятно, какъ должно оно дѣйствовать на учащихся. Мальчики учатся писать, но крайне неправильнымъ почеркомъ. Писать подъ диктовку въ вспомогательныхъ школахъ, за исключеніемъ не многихъ, не учатъ. Молитвы изучаются по большей части такъ безсознательно, что мальчики, которымъ предлагалось прочитать ту или другую молитву, читали всѣ слѣдующія за нею по молитвослову. Пѣнію учатъ только въ нѣкоторыхъ вспомогательныхъ училищахъ, по слуху.

Преподаваніемъ въ приходскихъ училищахъ занимаются Священники и причетники. Съ педагогическими пріемами Священники вовсе незнакомы; большинство изъ нихъ не имѣютъ никакого понятія объ умственномъ ариѳметическомъ исчисленіи; есть и такіе, которые отрицаютъ его пользу. Нѣкоторые не признаютъ необходимости въ классныхъ доскахъ. Обученіемъ въ приходскихъ училищахъ Священники почти вовсе не занимаются. Законъ Божій лежитъ преимущественно на обязанности причетниковъ, хотя и говорится, что они только помогаютъ Священникамъ. За ходомъ преподаванія Священники также почти вовсе не слѣдятъ. Въ томъ и другомъ Священники сознаются сами, ссылаясь на то, что отрываются отъ школъ требами.

Учителей - причетниковъ нельзя назвать неграмотными. Почти всѣ удовлетворительно читаютъ и пишутъ безъ особыхъ ошибокъ на родномъ языкѣ, но не всѣ достаточно владѣютъ тѣмъ языкомъ, которому должны обучать. Уровень же развитія и познаній причетниковъ крайне низкій. Большинство изъ нихъ, даже тѣ, на которыхъ лежитъ преподаваніе Ариѳметики, не знаютъ дѣленія и обученіемъ почти вовсе не занимаются. Многіе причетники, вышедшіе изъ приходскихъ сельскихъ училищъ, вовсе не пригодные къ дѣлу обученія, плохо знаютъ по-русски и ничѣмъ не выказали своего усердія. Обученіе Закону Божію въ приходскихъ училищахъ вообще крайне неудовлетворительно. Ни въ одной школѣ ни одинъ ученикъ не можетъ разсказать послѣдовательно ни одного событія изъ Священной Исторіи. По Русскому языку успѣхи учениковъ могутъ быть опредѣлены такъ же, какъ опредѣленъ выше уровень знаній школмейстеровъ. То же вялое съ неправильнымъ произношеніемъ чтеніе, то же отсутствіе навыка къ правописанію, то же незнакомство съ складомъ русской рѣчи и то же неумѣніе составить грамматически - правильное предложеніе. Грамматически Русскій языкъ нигдѣ не преподается, ни въ одной школѣ онъ не сдѣланъ языкомъ преподавательскимъ. Удовлетворительнѣе другихъ предметовъ обучаются въ нѣкоторыхъ приходскихъ училищахъ пѣнію, которому, впрочемъ, обучаются, за исключеніемъ одной школы, по слуху. Совершенное непониманіе преподавателями педагогическихъ цѣлей и пріемовъ, которыми объясняется безуспѣшность обученія и въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ причтами прилагается нѣкоторое стараніе, лишаетъ его и всякаго развивающаго дѣйствія. Разосланныя Совѣтомъ картины Священной Исторіи ученики видѣли только въ двухъ школахъ; счеты употребляются также только въ двухъ. Первоначальное обученіе чтенію по разосланнымъ Совѣтомъ таблицамъ едва ли не единственный, употребляемый въ нѣкоторыхъ приходскихъ училищахъ осмысленный методъ обученія чтенію. Подъучившіеся нѣсколько разбирать русскія буквы и читающіе затѣмъ по книгамъ, учатся читать по тому же патріархальному способу, какой употребляется въ вспомогательныхъ училищахъ, т. е. каждый про себя и для себя, и всѣ вмѣстѣ по разнымъ учебникамъ, оттого и читаютъ такъ неудовлетворительно по-русски. Встрѣчаются нерѣдко случаи, что мальчики на выпускѣ, читавшіе кое - какъ

но учебнику, почти вовсе не могутъ разбирать русской печати въ другой книгѣ; учатся читать собственно для изученія процесса чтенія, не вынося изъ школы сознанія, для чего оно нужно, такъ какъ ни въ одной школѣ ни одному мальчику ничего кромѣ учебника, по которому учится читать, т. е. азбуки или Священной Исторіи, ничего для чтенія не дается, нигдѣ учащихся не заставляютъ отдавать отчета въ прочитанномъ. Умственнымъ ариѳметическимъ исчисленіемъ, которое въ сельской школѣ представляется едва-ли не единственнымъ способомъ къ развитію въ мальчикахъ соображенія, занимаются только въ одной школѣ, и вотъ почему дѣленіе составляетъ пунктъ преткновенія, который можетъ перешагнуть рѣдкій изъ мальчиковъ. Наконецъ, ни въ одной школѣ не усвоивается учащимся приложимость ариѳметическихъ дѣйствій, ни въ одной школѣ мальчиковъ не занимаютъ, практическими ариѳметическими задачами. Поэтому даже болѣе успѣвшіе не знаютъ когда слѣдуетъ употребить умноженіе или дѣленіе и въ мальчикахъ замѣчается мало склонности къ изученію Ариѳметики.

Характеризуя однимъ словомъ обученіе въ лучшихъ Православныхъ сельскихъ училищахъ, его можно назвать безцѣльнымъ, такъ какъ оно не развиваетъ учащихся, не уясняетъ имъ примѣнимости сообщаемыхъ свѣдѣній и вся польза его для населенія въ образовательномъ отношеніи сводится къ безсознательной грамотности, а познанія, пріобрѣтаемыя собственно по Русскому языку, рѣшительно недостаточны для этой цѣли, которая главнымъ образомъ обусловливаетъ потребность сельскаго населенія къ его изученію. Не прочно и не правильно усвоенный Русскій языкъ будетъ забываться по выходѣ изъ школы, да и учившіеся ему въ Православныхъ сельскихъ училищахъ едва-ли будутъ въ состояніи понимать простую разговорную рѣчь.

VI. Управленіе Дерптскаго Учебнаго Округа составляютъ слѣдующія должностныя лица: Попечитель, Помощникъ его, Окружный Инспекторъ и Директоры училищъ дирекцій: Рижской, Дерптской, Курляндской и Эстляндской. Всѣ эти Директоры училищъ вмѣстѣ съ тѣмъ состоятъ Директорами ввѣренныхъ имъ Гимназій, каждому по одной, и преподавателями въ оныхъ. Кромѣ того, въ вѣденіи Дерптскаго Директора училищъ находится Дерптская Учительская Семинарія. По штатамъ Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа 11-го Января 1861 года Директорамъ училищъ означенныхъ Дирекцій положено на разъѣзды по осмотру училищъ: Дерптскому — 140 р., Рижскому — 70 р., Курляндскому — 171 р. и Эстляндскому — 90 р. На Штатныхъ Смотрителяхъ уѣздныхъ училищъ Дерптскаго Учебнаго Округа хотя и возложена по уставу 4-го Іюля 1820 года (§ 15-й) обязанность надзора за начальными училищами, но этотъ надзоръ ограничивается только мѣстами нахожденія уѣздныхъ училищъ. Посему Штатнымъ Смотрителямъ сихъ училищъ по штату о нихъ 11-го Января 1861 года и не полагается особыхъ разъѣздныхъ денегъ. Число учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣденіи Управленія Дерптскаго Учебнаго Округа: высшихъ, среднихъ, уѣздныхъ, Еврейскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ, а равно частныхъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ, составляетъ въ настоящее время 316, кои всѣ находятся въ городахъ.

VII. По Высочайше утвержденному 29-го Мая 1869 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, объ учрежденіи должностей Инспекторовъ народныхъ училищъ въ 33-хъ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія, и въ Бессарабской области, означеннымъ Инспекторамъ, имѣющимся по одному въ каждой изъ сихъ губерній и области, производится содержаніе по 1,500 руб. въ годъ каждому, въ томъ числѣ 900 руб. жалованья и 600 руб. на наемъ квартиры и на канцелярскія издержки; деньги же на разъѣзды имъ выдаются по назначенію Попечителей Учебныхъ Округовъ изъ ассигнуемой на сей

предметъ особой суммы, по разсчету круглымъ числомъ 500 руб. на губернію. Симъ Инспекторамъ присвояется VI-й классъ по должности и VI-й разрядъ по шитью на мундирѣ; они пользуются правомъ на пенсію по Положенію для учебной службы. Въ должностяхъ они утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Обязанности ихъ опредѣлены особою инструкціею, Высочайше утвержденною 29-го Октября 1871 года.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 50, 51 и 53-й.

Соображенія. По дѣйствующимъ постановленіямъ, какъ видно изъ приведенныхъ во II-мъ и III-мъ отдѣлахъ справки свѣдѣній, существующія въ трехъ Прибалтійскихъ губерніяхъ сельскія для Православнаго населенія начальныя народныя училища изъяты изъ вѣдѣнія тамошняго училищнаго начальства вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и вѣдаются особымъ Совѣтомъ по дѣламъ этихъ училищъ. Обученіе сельскихъ дѣтей Православнаго исповѣданія въ домахъ родителей также находится подъ надзоромъ сказаннаго Совѣта.

Необходимость подчиненія сихъ училищъ въ педагогическомъ отношеніи вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, о чемъ нынѣ ходатайствуетъ Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ училищъ, доказывается главнымъ образомъ тѣмъ крайне-печальнымъ состояніемъ Православныхъ училищъ Прибалтійскаго края, въ которомъ находится учебная часть этихъ училищъ, какъ изображено въ V-мъ отдѣлѣ справки. Улучшить это положеніе, по признанію упомянутаго Совѣта, сей послѣдній не въ силахъ, по неимѣнію въ составѣ онаго членовъ, спеціально назначенныхъ для осмотра и руководства училищъ на мѣстахъ; наличные же члены Совѣта, какъ обязанные прямыми своими, при томъ большею частію многосложными должностями, не могутъ принять на себя такого осмотра и руководства завѣдуемыхъ Совѣтомъ училищъ; хотя по п. 5-му приведенныхъ въ III-мъ отдѣлѣ справки правилъ объ этихъ училищахъ и предоставлено Совѣту для обзора училищъ командировать особыхъ ревизоровъ изъ лицъ духовныхъ или гражданскихъ, по его усмотрѣнію, но отъ такихъ случайныхъ ревизоровъ нельзя ни требовать надлежащей педагогической подготовки и отчетности, ни ожидать всей желаемой пользы для училищъ, такъ какъ подобные ревизоры, имѣя, какъ и члены Совѣта, отвѣтственныя для нихъ обязанности по занимаемымъ ими мѣстамъ службы, естественно не могутъ прилагать потребнаго усердія къ возлагаемымъ на нихъ порученіямъ по осмотру училищъ. Равнымъ образомъ Совѣтъ по дѣламъ Православныхъ сельскихъ училищъ Прибалтійскихъ губерній не можетъ въ улучшеніи учебной стороны этихъ училищъ разсчитывать на содѣйствіе мѣстныхъ Благочинныхъ и приходскихъ училищныхъ Попечителей, на которыхъ упомянутыми выше правилами возлагается ближайшее наблюденіе за училищами, когда стоящіе во главѣ такихъ Попечительствъ, въ качествѣ ихъ предсѣдателей, приходскіе Священники, какъ видно изъ приведенныхъ въ V-мъ отдѣлѣ справки свѣдѣній, почти вовсе сами не занимаются преподаваніемъ въ училищахъ, не слѣдятъ за ходомъ ученія въ нихъ, ссылаясь на то, что отвлекаются отъ школъ приходскими требами. Въ виду такихъ обстоятельствъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія по сознанію лежащаго на немъ долга заботиться о поддержаніи и возвышеніи, зависящими отъ него средствами, народныхъ училищъ во всѣхъ мѣстностяхъ Имперіи, не считаетъ себя въ правѣ отказать Совѣту по дѣламъ Православныхъ сельскихъ школъ Прибалтійскаго края въ содѣйствіи къ улучшенію педагогической части въ завѣдуемыхъ Совѣтомъ школахъ и въ принятіи оныхъ съ этою цѣлію подъ свое ближайшее наблюденіе и руководство, безъ чего матеріальныя затраты правительства

на означенныя школы, какъ показываетъ опытъ, мало приносятъ пользы этимъ школамъ.

Принимая на себя обязанности наблюденія и руководства Православными сельскими народными училищами въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, согласно отзыву Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, и основываясь на существѣ дѣла, вынуждено при этомъ однако заявить, что для успѣшнаго исполненія этихъ обязанностей необходимо назначить въ помощь начальству сего Округа особыхъ Инспекторовъ, не менѣе трехъ, для надзора за упомянутыми училищами и вообще за ходомъ народнаго образованія въ Православныхъ приходахъ Прибалтійскихъ губерній. Надзоръ этотъ былъ бы невозможенъ въ дѣйствительности при нынѣшнемъ личномъ составѣ управленія Дерптскаго Учебнаго Округа, который, какъ видно изъ VI-го отдѣла справки, имѣя въ своемъ наблюденіи 316 учебныхъ заведеній, состоитъ только изъ Попечителя, помощника его, одного Окружнаго Инспектора и четырехъ Директоровъ училищъ. Но эти послѣдніе, т. е. Директоры училищъ, при лежащихъ на нихъ обязанностяхъ по завѣдыванію какъ ввѣренными имъ непосредственно учебными заведеніями, такъ и мѣстными городскими низшими училищами, а также по ограниченности назначаемыхъ имъ денегъ на разъѣзды, какъ показано въ VI-мъ отдѣлѣ справки, не въ силахъ принять какое либо участіе въ дѣлѣ наблюденія за сельскими Православными народными школами въ раіонахъ ихъ Дирекцій; поэтому, и въ виду того, что Попечитель, помощникъ его, а равно Окружный Инспекторъ, какъ обязанные по закону имѣть высшій мѣстный надзоръ за всѣми учебными заведеніями и должностными лицами учебнаго вѣдомства въ Округѣ, не могутъ исключительно заниматься упомянутыми сельскими школами,—становится очевидною необходимостію назначеніе особыхъ Инспекторовъ.

Обращаясь за симъ къ числу таковыхъ Инспекторовъ и имѣя въ виду приведенный выше отзывъ Министра Финансовъ о томъ, что, по незначительности числа Православныхъ училищъ въ Эстляндской и Курляндской губерніяхъ, можно ограничиться на первое время назначеніемъ для всего Прибалтійскаго края одного Инспектора, я позволяю себѣ объяснить, что испрашивая трехъ Инспекторовъ народныхъ училищъ для наблюденія за Православными сельскими училищами и вообще дѣломъ народнаго образованія въ Православныхъ приходахъ Прибалтійскаго края, Министерство Народнаго Просвѣщенія основывается не на числѣ губерній, а на количествѣ Православныхъ школъ въ краѣ и учащихся въ нихъ, а также въ домахъ Православныхъ родителей въ селеніяхъ этихъ губерній. Число Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, какъ показано въ V-мъ отдѣлѣ справки, восходитъ до 400, съ учащимися въ нихъ 9,836, и въ домахъ родителей 8,853. Для надлежащаго наблюденія за всѣми этими училищами, которое бы сопровождалось дѣйствительною пользою для развитія образованія среди сельскаго Православнаго населенія Прибалтійскаго края, назначеніе одного Инспектора было бы мѣрою крайне недостаточною. Правильный, постоянный и вмѣстѣ съ тѣмъ успѣшный контроль за начальными народными училищами возможенъ лишь въ томъ случаѣ, если на инспектирующее лицо будетъ приходиться такое число училищъ, которое оно было бы въ состояніи обозрѣвать по крайней мѣрѣ разъ въ годъ и со всею подробностію. По свидѣтельству же опыта, такое число училищъ не должно восходить свыше 50-ти—60-ти школъ. Доказательствомъ этого могутъ служить начальныя народныя училища шести губерній Сѣверозападнаго края, гдѣ учебная часть этихъ училищъ большею частію находится въ удовлетворительномъ состояніи, благодаря главнымъ образомъ тому именно обстоятельству, что тамъ организація училищнаго

управленія владѣетъ вполнѣ достаточнымъ составомъ лицъ, способныхъ руководить дѣломъ народнаго образованія и спеціально призванныхъ къ этому дѣлу. Въ означенныхъ губерніяхъ, какъ извѣстно, число Инспекторовъ народныхъ училищъ опредѣляется, на основаніи ст. 3-й Высочайше утвержденныхъ 23-го Марта 1863 года временныхъ правилъ для народныхъ училищъ тѣхъ губерній, въ такомъ размѣрѣ, чтобы на каждаго Инспектора приходилось не болѣе 50-ти училищъ. При общемъ числѣ существующихъ нынѣ училищъ въ названныхъ губерніяхъ, на Директора каждой изъ сихъ губерній и назначенныхъ ему въ помощь четырехъ Инспекторовъ приходится по 300 училищъ, слѣдовательно на каждое лицо по 60-ти училищъ. Государственному Совѣту извѣстны также изложенныя въ представленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 21-го Августа сего года за № 8873-мъ, сообщенныя мною данныя о недостаточности числа Инспекторовъ народныхъ училищъ, существующихъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи, а также тѣ соображенія, по которымъ признается необходимымъ увеличить это число, на сколько возможно это, до нормы, опредѣленной въ упомянутомъ Высочайшемъ повелѣніи 23-го Марта 1863 года. Справедливость требуетъ, чтобы эти указанія опыта приняты были въ соображеніе и при устройствѣ инспекцій надъ начальными сельскими училищами Православнаго населенія въ Прибалтійскомъ краѣ. При этомъ должно быть обращено особенное вниманіе какъ на исключительность положенія народнаго образованія въ томъ краѣ, такъ и на то, что Православныя сельскія училища Прибалтійскихъ губерній, недостаточно благоустроенныя вообще, страдаютъ преимущественно недостаткомъ свѣдущихъ и опытныхъ учителей, какъ видно изъ данныхъ, помѣщенныхъ въ V-мъ отдѣлѣ справки, и, кромѣ того, извѣстно Государственному Совѣту изъ бывшаго въ его разсмотрѣніи представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 24-го Ноября 1869 года № 10,990, а этотъ недостатокъ, по мнѣнію Министерства, въ настоящее время можетъ быть восполненъ единственно разумнымъ и постояннымъ руководствомъ инспекціи. При такомъ положеніи Православныхъ сельскихъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ весьма желательно было бы имѣть тамъ Инспекторовъ народныхъ училищъ, по крайней мѣрѣ на первое время, даже въ большемъ числѣ, чѣмъ это считается необходимымъ для другихъ губерній, примѣнительно къ выше указанному количеству училищъ, какое признается за норму при опредѣленіи числа Инспекторовъ. Но не усматривая ни въ своемъ распоряженіи, ни въ средствахъ Православнаго сельскаго населенія Прибалтійскаго края источника для покрытія расходовъ по содержанію инспекціи таковыхъ народныхъ училищъ, въ томъ составѣ, въ какомъ бы это желалось, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ виду относительной значительности потребнаго на этотъ предметъ расхода, нашло себя вынужденнымъ ограничиться назначеніемъ въ Прибалтійскія губерніи только трехъ Инспекторовъ народныхъ училищъ. Что же касается того обстоятельства, что въ губерніяхъ Эстляндской и Курляндской число школъ менѣе чѣмъ въ Лифляндской, то это обстоятельство не уменьшаетъ степени необходимости предполагаемаго размѣра инспекціи народныхъ училищъ въ Прибалтійскомъ краѣ, такъ какъ раіонъ педагогическаго контроля каждаго изъ трехъ Инспекторовъ предполагается опредѣлить не исключительно тою или другою губерніею, а будетъ соразмѣренъ съ дѣйствительною потребностію, смотря по количеству училищъ, безъ отношенія къ границамъ, отдѣляющимъ означенныя губерніи другъ отъ друга въ дѣлахъ гражданской администраціи.

Заключеніе. На основаніи изложенныхъ соображеній, представляя объ обстоятельствахъ настоящаго дѣла на благоусмотрѣніе



Государственнаго Совѣта, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Существующія нынѣ и имѣющія быть открытыми Православныя училища, а также обученіе на домахъ Православныхъ жителей и вообще въ мѣстностяхъ внѣ городовъ въ трехъ губерніяхъ Прибалтійскаго края подчинить въ учебномъ отношеніи вѣденію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Учредить при Управленіи Дерптскаго Учебнаго Округа три должности Инспекторовъ народныхъ училищъ, для ближайшаго завѣдыванія означенными Православными училищами и домашнимъ обученіемъ дѣтей Православнаго исповѣданія, съ примѣненіемъ къ этимъ Инспекторамъ, относительно правъ службы и порядка опредѣленія ихъ, Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ Инспекторахъ народныхъ училищъ во внутреннихъ губерніяхъ Имперіи.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія право составить и утвердить Правила для руководства предполагаемыхъ Инспекторовъ Православныхъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Лифляндской, Эстляндской и Курляндской.

4) Причитающіеся на содержаніе сихъ трехъ Инспекторовъ 6,000 руб., полагая каждому, примѣнительно къ Высочайшему повелѣнію 29-го Мая 1869 года, по 1,500 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: 900 руб. жалованья, 600 руб. на наемъ квартиры и канцелярскія издержки и 500 руб. на разъѣзды, отпускать изъ Государственнаго Казначейства ежегодно, начиная съ 1-го Января 1873 года, со внесеніемъ этихъ денегъ въ ст. 1-ю § 10-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

856. Апрѣля 30. **Объ учрежденіи при Казанской второй Гимназіи стипендіи чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Служащіе по почтовому вѣдомству въ Казанской губерніи чиновники и Станціонные Смотрители, въ видахъ предоставленія одному изъ сыновей бѣдныхъ родителей лицъ, служащихъ въ почтовомъ вѣдомствѣ, образованія въ среднемъ учебномъ заведеніи, постановили учредить при Казанской второй Гимназіи стипендію, для чего и внесли Директору этой Гимназіи процентными бумагами 500 руб., съ тѣмъ, чтобы проценты съ нихъ употребляемы были на плату за право ученія одного мальчика, а остальные выдавались ему на покупку книгъ и учебныхъ пособій.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа и отзыва Министра Внутреннихъ Дѣлъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Казанской второй Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 500 руб., одной стипендіи, съ наименованіемъ: «стипендія чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

857. Апрѣля 30. **Объ учрежденіи при Виленской Гимназіи стипендіи Ястржембскаго **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Регистраторъ Ястржембскій, духовнымъ завѣщаніемъ, соста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

**) Тамъ же.

вленнымъ 27-го Февраля 1868 года и засвидѣтельствованнымъ по смерти его Виленскою Соединенною Палатою Уголовнаго и Гражданскаго Суда 20-го Іюня 1872 года, назначилъ, между прочимъ, Виленской Дирекціи училищъ 2,600 руб. съ тѣмъ, чтобы на проценты съ помянутаго капитала содержался, на вѣчное время, одинъ ученикъ изъ ближайшей его фамиліи, по указанію жены завѣщателя Іоганны Михайловой Ястржембской, а по ея кончинѣ по выбору учебнаго начальства.

Завѣщанная Ястржембскимъ сумма 2,600 руб., повѣреннымъ наслѣдницы его дворянки Маріаны Родзевичъ, Коллежскимъ Регистраторомъ Болневскимъ представлена, 24-го Іюня 1872 года, Директору Виленской Гимназіи для употребленія по назначенію, коимъ на деньги эти пріобрѣтены: билеты 5½% ренты на 2,600 руб., билетъ Государственнаго Казначейства на 50 руб. и книжка сберегательной кассы Виленскаго Отдѣленія Государственнаго Банка на 2 руб. 40 коп., всего на сумму 2,652 руб. 40 коп.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщаннаго покойнымъ Ястржембскимъ капитала, заключающагося въ процентныхъ бумагахъ и наличныхъ деньгахъ, простирающагося въ настоящее время до 2,652 руб. 40 коп., для учрежденія на проценты съ онаго при Виленской Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ: «стипендія Коллежскаго Регистратора Андрея Юрьевича Ястржембскаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

858. Апрѣля 30. **Объ учрежденіи стипендіи при Новгородской Гимназіи имени Тайнаго Совѣтника Лерхе** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Общее собраніе членовъ Новгородскаго Соединеннаго Общества, въ ознаменованіе совершившагося 14-го Декабря 1872 года десятилѣтія со времени назначенія Тайнаго Совѣтника Лерхе Губернаторомъ, единогласно постановило учредить при Новгородской Гимназіи стипендію его имени, на каковой предметъ внесло въ Новгородскій Общественный Банкъ на вѣчное время 500 р. изъ 6½%.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа и отзыва Министра Внутреннихъ Дѣлъ, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго общимъ собраніемъ членовъ Новгородскаго Соединеннаго Общества капитала въ 500 р., стипендіи при Новгородской мужской Гимназіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

859. Апрѣля 30. **Объ учрежденіи при Ростовскихъ уѣздномъ училищѣ и женской Прогимназіи стипендій Панченко** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Педагогическіе Совѣты Ростовскихъ (Екатеринославской губерніи) уѣзд-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 157 (разр. ср. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 16 (разр. общ. дѣлъ.).

наго училища и женской Прогимназіи, имѣя въ распоряженіи своемъ капиталъ въ 500 р., пожертвованный Ростовскимъ 2-й гильдіи купцомъ *Панченко*, въ соединенномъ засѣданіи 1-го Ноября 1872 года, постановили: учредить при Ростовскихъ уѣздномъ училищѣ и женской Прогимназіи стипендіи имени бывшаго Штатнаго Смотрителя Ростовскаго уѣзднаго училища, Коллежскаго Ассесора Василія Степановича Панченко.

На приведеніе означеннаго ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этихъ стипендіяхъ, я, согласно съ представленіемъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

360. Апрѣля 30. **О присвоеніи женскому народному училищу въ г. Звенигородѣ наименованія „Маріинскаго" и о принятіи этого училища подъ Высочайшее покровительство Государыни Императрицы *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Звенигородскаго уѣзднаго земскаго собранія (Московской губерніи) о присвоеніи основанному въ г. Звенигородѣ, 30-го Августа 1871 года, на Высочайше дарованныя Ея Величествомъ Государынею Императрицею и Августѣйшими дѣтьми Вашего Императорскаго Величества средства, женскому народному училищу наименованія «Маріинскаго» и о принятіи этого училища подъ Высочайшее покровительство Государыни Императрицы.

Секретарь Государыни Императрицы, съ которымъ я входилъ по этому предмету въ сношеніе, для доведенія о томъ до свѣдѣнія Ея Императорскаго Величества, нынѣ увѣдомилъ меня, что упомянутое училище обращало на себя, съ самаго начала своего существованія, милостивое вниманіе Государыни Императрицы, и что вышеизложенное ходатайство Звенигородскаго уѣзднаго земскаго собранія встрѣчено было Ея Величествомъ съ благосклоннымъ участіемъ, а потому Государыня Императрица съ удовольствіемъ соизволила на присвоеніе сказанному училищу наименованія «Маріинскаго» и на принятіе онаго подъ Свое покровительство.

Доводя объ этомъ до Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества свѣдѣнія, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе женскому народному училищу въ Звенигородѣ (Московской губерніи) наименованія «Маріинскаго», съ принятіемъ этого училища подъ Высочайшее покровительство Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 5 (разр. нач. учил.).

361. Апрѣля 30. **Объ учрежденіи въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Коцебу и о постановкѣ въ залѣ училища его портрета *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Собраніе выборныхъ Одесскаго купеческаго сословія, приговоромъ своимъ, опредѣлило: въ память совершившагося 12-го Декабря 1872 года десятилѣтія службы Генералъ-Адъютанта Коцебу въ должности Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, учредить въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендію его имени, по 300 руб. въ годъ, изъ капитала училища, и ходатайствовать о разрѣшеніи поставить его портретъ въ залѣ училища. Стипендія

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1863 г. № 171*а* (разр. общ. дѣлъ).

эта будетъ предоставляема по выбору Попечительнаго Совѣта училища, съ утвержденія Генералъ-Адъютанта Коцебу, только отличнѣйшимъ ученикамъ изъ бѣдныхъ семействъ, принадлежащихъ къ числу русскихъ подданныхъ.

На учрежденіе означенной стипендіи и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить для оной Положеніе, согласно съ составленнымъ для сего Одесскою купеческою Управою проектомъ, а равно на постановку въ залѣ Одесскаго Коммерческаго училища портрета Генералъ-Адъютанта Коцебу, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

862. Апрѣля 30. Объ учрежденіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендіи Тайнаго Совѣтника Лерхе *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Нѣкоторые изъ служащихъ и служившихъ въ г. Боровичахъ и Боровичскомъ уѣздѣ Новгородской губерніи, желая сохранить на всегда память о полезной дѣятельности Новгородскаго Губернатора, Тайнаго Совѣтника Лерхе, который въ теченіе 10-тилѣтней службы въ должности Начальника упомянутой губерніи постоянно оказывалъ услуги на пользу жителей Боровичскаго уѣзда, собрали между собою, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 1,000 руб. для учрежденія при С.-Петербургскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Лерхе, каковыя деньги и внесены уже съ этою цѣлію въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ и Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, на заключеніе которыхъ я передавалъ означенное ходатайство жертвователей, увѣдомили меня, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ учрежденію означенной стипендіи.

Не встрѣчая и съ своей стороны препятствій къ приведенію изъясненнаго ходатайства жителей Боровичскаго уѣзда въ исполненіе, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе жертвуемаго нѣкоторыми изъ служащихъ и служившихъ въ г. Боровичахъ и Боровичскомъ уѣздѣ капитала въ 1,000 руб., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ одной стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Правила объ этой стипендіи.

863. Апрѣля 30. О распространеніи на Холмское женское шестиклассное училище ст. 32-й устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Начальство Варшавскаго Учебнаго Округа, основываясь на представленіи Начальника Холмской учебной Дирекціи, ходатайствуетъ о распространеніи на Холмское женское шестиклассное училище права освобождать недостаточныхъ приходящихъ учениць, отличающихся успѣхами въ наукахъ, прилежаніемъ и поведеніемъ, отъ платы за ученіе.

Имѣя въ виду, что, на основаніи ст. 32-й Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій, такое право предоставляется Педагогическому Совѣту сихъ заведеній, въ уставѣ же Холмскаго женскаго шестикласснаго училища объ освобожденіи отъ платы ничего не сказано, и что число приходящихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 11 (разр. высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 6 (разр. дѣлъ Варш. Учеб. Окр.).

ученицъ въ названномъ училищѣ весьма незначительно (12), я, признавая справедливымъ и необходимымъ удовлетворить ходатайству начальства Варшавскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе распространить на Холмское женское шестиклассное училище ст. 32-ю Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ.

364. Апрѣля 30. **О наименованіи открываемаго въ Ростовѣ на Дону Реальнаго училища „Петровскимъ“** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ростовская Городская Дума ходатайствуетъ о присвоеніи устроенному въ Ростовѣ на Дону на счетъ города и земства Реальному училищу наименованія, въ память 200-лѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра Великаго, «Петровскаго Реальнаго училища».

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе открываемому въ г. Ростовѣ на Дону Реальному училищу, въ память 200-лѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра I-го, наименованія «Петровскаго».

365. Апрѣля 30. **О производствѣ полнаго содержанія Директорамъ вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Высочайше утвержденнымъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ 16-го Января текущаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, постановлено: на Реальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждаемыя на основаніи Высочайше утвержденнаго 15-го Мая 1872 года устава, внести въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1873 года, особою статьею 7-ою § 7-го, 360,000 руб., предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія расходовать эту сумму исключительно на Реальныя училища, по ближайшему его усмотрѣнію.

Во исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія и по соображеніи съ имѣющимися въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія данными, я разрѣшилъ открыть Реальныя училища по С.-Петербургскому Округу въ слѣдующихъ городахъ: въ С.-Петербургѣ (сверхъ существующаго уже здѣсь училища), Кронштадтѣ, Псковѣ и Череповцѣ (Новгородской губерніи), изъ нихъ въ С.-Петербургѣ—въ 6-тиклассномъ составѣ съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями и съ тремя отдѣленіями въ высшемъ дополнительномъ классѣ, въ Череповцѣ и Кронштадтѣ въ 6-ти классномъ составѣ безъ коммерческаго отдѣленія и съ механическимъ отдѣленіемъ въ дополнительномъ классѣ, и въ Псковѣ — въ 4-хклассномъ составѣ съ основнымъ и коммерческимъ отдѣленіями и съ механическимъ въ дополнительномъ классѣ. При этомъ я предложилъ: въ текущемъ году съ начала 18$^{73}/_{74}$ учебнаго года въ С.-Петербургскомъ училищѣ открыть 4 низшіе класса, въ Череповскомъ и Кронштадтскомъ—2 низшіе класса и въ Псковскомъ — 3-й и 4-й классы.

Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, приступивъ къ приведенію въ исполненіе означеннаго распоряженія моего и озабочиваясь возможнымъ обезпеченіемъ въ средствахъ къ жизни Директоровъ и учителей названныхъ училищъ, открываемыхъ на первое время, какъ выше сказано, не въ полномъ составѣ, ходатайствуетъ о

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 125*а* (разр. средн. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. уч. зав.).

дозволенія производить Директорамъ оныхъ, со времени ихъ открытія, содержанія въ томъ размѣрѣ, въ какомъ будетъ слѣдовать занимающимъ эти должности, когда въ училищахъ будутъ открыты всѣ классы, а учителямъ за 12 уроковъ, хотя бы въ дѣйствительности они имѣли меньшее число уроковъ.

Признавая съ своей стороны таковое ходатайство вполнѣ уважительнымъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на удовлетвореніе онаго.

866. Апрѣля 30. **Объ учрежденіи при Вологодской Гимназіи двухъ стипендій имени Хоминскаго** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Почетные купцы г. Устюга и граждане г. Грязовца, по добровольной подпискѣ, собрали, для вклада въ мѣстные городскіе банки на вѣчное время, первые — 2,000 рублей и послѣдніе—1,000 рублей, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этихъ капиталовъ учреждены были двѣ стипендіи при Вологодской Гимназіи для дѣтей гражданъ означенныхъ городовъ, имени Начальника Вологодской губерніи, Свиты Вашего Величества Генералъ-Маіора Хоминскаго.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и донесенія Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на счетъ процентовъ съ капиталовъ въ 2,000 рублей и въ 1,000 рублей, пожертвованныхъ гражданами городовъ Устюга и Грязовца, при Вологодской Гимназіи двухъ стипендій для дѣтей жителей этихъ городовъ, съ наименованіемъ ихъ: «стипендіи Свиты Его Величества Генералъ-Маіора Станислава Ѳаддѣевича Хоминскаго», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положенія для этихъ стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 127 (разр. средн. уч. зав.).

867. Апрѣля 30. **О штатахъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ Маѣ 1872 года я входилъ съ представленіемъ въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго о примѣненіи къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ, между прочимъ, ходатайствовалъ объ испрошеніи Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества утвержденія особымъ для сихъ учебныхъ заведеній штатамъ, составленнымъ сообразно тѣмъ измѣненіямъ и дополненіямъ въ общемъ гимназическомъ уставѣ, которыя признаны были мною необходимыми въ виду особенностей края, къ которому предстояло примѣнить уставъ 1871 года. Комитетъ, по разсмотрѣніи сего представленія, призналъ, что распространеніе общаго устава Гимназій и Прогимназій на однородныя учебныя заведенія Царства Польскаго соотвѣтствуетъ указанной Вашимъ Величествомъ цѣли объединенія этой части Государства съ Имперіею, и пришелъ къ единогласному заключенію о распространеніи на Варшавскій Учебный Округъ устава Гимназій и Прогимназій Имперіи, съ предположенными мною измѣненіями; при обсужденіи же финансовой стороны этого дѣла, въ Комитетѣ образовалось разногласіе по вопросу о томъ, слѣдовало ли отпустить необходимую для приведенія сей мѣры въ исполненіе до-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 27 (разр. Варш. Учебн. Округа).

бавочную изъ Государственнаго Казначейства сумму (по 65,880 рублей въ годъ и 6,800 рублей единовременно) съ начала $18^{72}/_{73}$ учебнаго года, или же подвергнуть возможность таковаго новаго изъ казны расхода, а, съ тѣмъ вмѣстѣ, и самый срокъ введенія въ дѣйствіе предполагаемаго преобразованія, особому обсужденію, въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 годъ. Четыре члена Комитета находили, что распространеніе на Варшавскій Учебный Округъ общаго устава Гимназій 1871 года, польза каковой мѣры признана Комитетомъ единогласно, есть вмѣстѣ съ тѣмъ и дѣло совершенно неотложное, и что поэтому предположенную мѣру слѣдуетъ ввести въ дѣйствіе съ начала 1872—1873 учебнаго года, а составленные проекты штатовъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа представить на утвержденіе Вашего Величества, какъ соотвѣтствующіе вполнѣ цѣли, безъ подверженія оныхъ новому впослѣдствіи разсмотрѣнію; а три члена полагали примѣненіе таковаго устава къ Гимназіямъ Царства Польскаго ввести въ дѣйствіе, по разсмотрѣніи и разрѣшеніи въ Государственномъ Совѣтѣ проектовъ, и вообще финансовой стороны сего дѣла, въ связи съ общими смѣтными предположеніями на 1873 годъ, опредѣливъ для того срокъ, который по таковомъ разсмотрѣніи признанъ будетъ возможнымъ. О такомъ разномысліи относительно финансовой стороны настоящаго дѣла Комитетомъ по дѣламъ Царства Польскаго было повергнуто на Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества, и Вашему Величеству благоугодно было, въ 6-й день Іюня 1872 года, повелѣть: «Исполнить по мнѣнію трехъ членовъ», при чемъ удостоились Монаршаго утвержденія предположенія Комитета какъ о распространеніи на классическія Гимназіи и Прогимназіи Варшавскаго Учебнаго Округа гимназическаго устава 30-го Іюля 1871 года, такъ и проектированныя мною по случаю такого примѣненія необходимыя по мѣстнымъ особенностямъ края измѣненія.

Въ исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія составленъ въ Высочайше ввѣренномъ мнѣ Министерствѣ, по соглашенію со II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи, сводъ измѣненій и дополненій въ Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года уставѣ и штатахъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія при примѣненіи оныхъ къ соотвѣтственнымъ заведеніямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, и предложенъ Попечителю названнаго Учебнаго Округа къ руководству, при введеніи въ дѣйствіе въ Царствѣ Польскомъ устава 30-го Іюля 1871 года. Что же касается до финансовой стороны дѣла и слѣдовательно до вопроса о срокѣ введенія этой мѣры въ дѣйствіе, то, при разсмотрѣніи смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, этотъ предметъ подвергался подробному и многостороннему обсужденію въ Государственномъ Совѣтѣ, и необходимыя суммы на содержаніе сихъ учебныхъ заведеній, въ преобразованномъ ихъ видѣ, съ 1-го Іюля 1873 года, внесены въ Высочайше утвержденную Вашимъ Величествомъ Государственную роспись текущаго года.

Въ виду разрѣшенія такимъ образомъ и финансовой стороны настоящаго дѣла отпускомъ потребной изъ Государственнаго Казначейства дополнительной суммы, исчисленной согласно проектамъ штатовъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, бывшимъ уже на разсмотрѣніи въ Комитетѣ по дѣламъ Царства Польскаго и составленнымъ на основаніи общихъ гимназическихъ штатовъ 1871 года, съ тѣми только дополненіями и измѣненіями, которыя уже удостоились Высочайшаго Вашего Величества утвержденія въ 6-й день Іюня 1872 года, я, для окончательнаго приведенія въ исполненіе Высочайшей воли о примѣненіи устава и штатовъ 30-го Іюля 1871 года къ классическимъ Гимназіямъ и Прогимна-

зіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа, съ 1-го Іюля текущаго года, пріемлю долгъ всеподданнѣйше повергнуть на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе: 1) штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними языками и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ; 2) штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ; 3) штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и 4) штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ, и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ.

(См. Штаты и Приложенія).

868. Апрѣля. **О передачѣ зданій Несвижскаго Римско-Католическаго монастыря подъ помѣщеніе тамошней Учительской Семинаріи *).**

Государь Императоръ; по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на передачу зданій упраздненнаго Несвижскаго Римско-Католическаго Доминиканскаго монастыря, съ принадлежащею къ нему землею, въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія, для предполагаемаго устройства Учительской Семинаріи.

869. Мая 1. **Объ учрежденіи въ городѣ Ригѣ Реальнаго для граждан училища **).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ городѣ Ригѣ Реальнаго для граждан училища, мнѣніемъ положилъ:

I. Предоставить городскому обществу города Риги учредить, на собственныя средства, Реальное для граждан училище, которое имѣло бы цѣлію доставить воспитывающемуся въ немъ юношеству образованіе, приспособленное къ ремесленнымъ, промышленнымъ и торговымъ занятіямъ, съ наименованіемъ сего училища «Рижскимъ Реальнымъ для граждан училищемъ».

II. Смотрителю и учителямъ означеннаго училища предоставить права государственной службы, съ тѣмъ, чтобы утвержденіе ихъ въ должностяхъ зависѣло отъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа и чтобы при этомъ Законоучитель Православнаго исповѣданія былъ назначаемъ по предварительномъ сношеніи съ епархіальнымъ начальствомъ.

III. Смотрителю присвоить по должности IX-й классъ, а по шитью на мундирѣ VIII-й разрядъ; учителямъ наукъ и Русскаго языка по должности XII-й классъ, а по шитью на мундирѣ X-й разрядъ, учителю же рисованія по должности XIV-й классъ.

IV. Пенсіи и единовременныя пособія Смотрителю, Законоучителю Православнаго исповѣданія и учителямъ назначать изъ городскихъ суммъ по правиламъ, установленнымъ для уѣздныхъ училищъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

V. Ученикамъ, окончившимъ курсъ въ училищѣ съ одобрительными аттестатами, предоставить права и преимущества, присвоенныя ученикамъ уѣздныхъ училищъ Дерптскаго Округа,

и VI. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить какъ объемъ учебнаго курса, такъ и подробныя, составленныя учредителями правила относительно устройства означеннаго заведенія, съ тѣмъ, чтобы объемъ его учебнаго курса не былъ менѣе курса уѣздныхъ училищъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 84 (разр. Учит. Сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 74а (разр. средн. уч. зав.).



Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ иповелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи.—Департаментъ Законовъ, разсмотрѣвъ настоящее дѣло, въ присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, принялъ во вниманіе, что учреждаемое въ гор. Ригѣ, на общественныя средства, Реальное для гражданъ училище подходитъ подъ общій уровень частныхъ заведеній, устройство коихъ, въ учебномъ отношеніи, не требуетъ утвержденія въ законодательномъ порядкѣ. Въ виду этого, признавая возможнымъ установленіе подробныхъ правилъ по означенному предмету предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ находитъ, что разсмотрѣнію онаго подлежатъ тѣ только статьи проекта устава упомянутаго училища, коими опредѣляются права и преимущества Смотрителя и учителей сего заведенія (ст. 7-я), а также воспитанниковъ, получающихъ, за успѣшное окончаніе курса въ ономъ, одобрительные аттестаты (ст. 13-я).

Не встрѣчая препятствій къ предоставленію упомянутымъ лицамъ, согласно заключенію Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, правъ, присвоенныхъ преподавателямъ и ученикамъ уѣздныхъ училищъ, въ виду того, что программа ученія въ учреждаемомъ заведеніи будетъ даже обширнѣе программы уѣздныхъ училищъ, Департаментъ находитъ однако же, что при томъ положеніи, которое заведеніе это должно занять въ ряду прочихъ учебныхъ заведеній, представляется болѣе соотвѣтственнымъ не присвоивать оному названія «высшаго» училища, а именовать его просто *«Рижскимъ Реальнымъ для гражданъ училищемъ»*.

На семъ основаніи Департаментъ Законовъ полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—По ходатайству Рижской городской училищной Коммисіи Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ учрежденіи въ городѣ Ригѣ Реальнаго или высшаго для гражданъ училища, цѣль котораго, какъ сказано въ проектѣ устава онаго,—доставленіе юношеству образованія, необходимаго для непосредственнаго вступленія въ ремесленныя, промышленныя и купеческія занятія. При этомъ Попечитель изъясняетъ, что въ такомъ училищѣ въ гор. Ригѣ ощущается особенная надобность и что вообще существующее нынѣ число учебныхъ заведеній въ городѣ Ригѣ далеко недостаточно, чему служитъ доказательствомъ чрезмѣрное переполненіе учениками низшихъ классовъ Рижскихъ Гимназій, не смотря на то, что часто приходилось отказывать въ пріемѣ.

На содержаніе Реальнаго училища Рижское городское общество положило отпускать ежегодно изъ городскихъ доходовъ по 5,850 рублей.

Составленный для такого училища проектъ устава заключается въ слѣдующемъ:

1) Въ училищѣ полагается четыре класса съ годичнымъ курсомъ для каждаго; въ случаѣ надобности допускаются параллельныя отдѣленія.

2) Учебный курсъ училища составляютъ предметы: Законъ Божій; ученіе о формахъ (для приготовленія къ обученію Геометріи и рисованія); Математика (Ариѳметика, Алгебра до уравненій второй степени включительно, Планиметрія, Стереометрія); Естественная Исторія, съ постояннымъ указаніемъ на техническое и хозяйственное употребленіе произведеній природы; Физика, обращая вниманіе на Механику и указывая на примѣненіе ея къ искусствамъ и ремесламъ; начала Химіи, въ ближайшей ея связи съ промышленной жизнью; Географія, Исторія, Русскій, Нѣмецкій, Англійскій и Французскій языки, рисованіе (линейное и съ руки), чистописаніе, пѣніе и гимнастика.

3) Служащимъ при училищѣ испрашиваются тѣ же служебныя и пенсіонныя права, какими пользуются служащіе при уѣздныхъ

училищахъ Дерптскаго Учебнаго Округа; но пенсіи полагается производить имъ изъ городскихъ доходовъ.

и 4) Окончившіе курсъ въ училищѣ сравниваются въ правахъ съ окончившими курсъ въ уѣздныхъ училищахъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ я входилъ по сему предмету въ сношеніе, отозвался, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію означеннаго ходатайства.

Справка. I. Высочайше утвержденный 11-го Января 1861 года штатъ уѣзднаго училища въ городѣ Ригѣ.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Рубли.	Классы должностей.	Разряды мундировъ.	Разряды пенсій.
Смотрителю и вмѣстѣ съ тѣмъ учителю наукъ	1	600	IX	VIII	По положенію о пенсіяхъ по учебной части.
Другому учителю	1	400	XII	X	
Учителю Нѣмецкаго языка	1	250	XII	X	
Законоучителю Православнаго исповѣданія	1	200	—	—	
На библіотеку, учебныя пособія и на книги для бѣдныхъ учениковъ	—	86			
На отопленіе, хозяйственныя потребности, прислугу и содержаніе дома	—	250			
Итого	4	1,786			

II. Высочайше утвержденнаго 2-го Іюля 1863 года положенія бывшаго Главнаго Правленія училищъ:

1) Представленія начальствъ учебныхъ заведеній о возвышеніи платы за ученіе, а равно и собственныя предположенія окружнаго начальства по сему предмету приводятся въ исполненіе не прежде, какъ по разсмотрѣніи оныхъ въ Попечительскихъ Совѣтахъ.

2) Попечитель Учебнаго Округа, разрѣшая возвысить плату за ученіе въ среднихъ или низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, долженъ имѣть въ виду: а) что не допускается возвышеніе платы въ теченіе учебнаго года, и б) что о взиманіи возвышенной платы должно быть заблаговременно объявлено не только родителямъ учениковъ, которые обязаны будутъ вносить возвышенную плату, но и во всеобщее свѣдѣніе.

3) Попечители Учебныхъ Округовъ о всякомъ распоряженіи относительно назначенія количества платы за ученіе доводятъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. III-го уст. о сл. по опред. отъ Прав. ст. 775-я.

Того же тома устава о пенс. и ед. пособ. ст. 468-й п. 8-й.

Соображенія. Ходатайство объ открытіи въ Ригѣ Реальнаго или высшаго для гражданъ училища Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ заслуживающимъ полнаго уваженія. Съ открытіемъ такого училища, на содержаніе котораго не потребуется никакого расхода изъ казны, жителямъ г. Риги облегчены будутъ способы къ воспи-

танію дѣтей ихъ, тогда какъ въ настоящее время, какъ выше сказано, существующихъ въ г. Ригѣ учебныхъ заведеній далеко недостаточно, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, городъ получитъ такое учебное заведеніе, въ которомъ онъ особенно нуждается. Лучшимъ доказательствомъ настоятельной надобности въ такомъ заведеніи въ г. Ригѣ служитъ то, что все содержаніе училища мѣстное общество принимаетъ на свои средства. Что же касается присвоенія училищу испрашиваемаго наименованія Реальнаго или высшаго для гражданъ училища, то, по мнѣнію Министерства, такое предположеніе можетъ быть осуществлено. Училище это съ своимъ особымъ уставомъ и съ курсомъ, принаровленнымъ къ мѣстнымъ потребностямъ, будетъ находиться въ исключительномъ положеніи. По общему уставу Реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденному 15-го Мая 1872 г., Реальныя училища, какъ и Гимназіи, отнесены къ разряду среднихъ учебныхъ заведеній, и хотя уставъ разрѣшаетъ открытіе училищъ въ 4-хклассномъ и даже еще меньшемъ составѣ, но при этомъ онъ разрѣшаетъ высшіе классы, такъ что, для поступленія въ 1-й классъ четырехкласснаго Реальнаго училища, необходимо знаніе предметовъ въ объемѣ двухъ классовъ шестикласснаго, полнаго, Реальнаго училища, между тѣмъ какъ предполагаемое къ устройству въ г. Ригѣ училище по правамъ относится къ рязряду уѣздныхъ училищъ и будетъ состоять изъ 4-хъ низшихъ классовъ, съ курсомъ, принаровленнымъ къ мѣстнымъ потребностямъ. Такимъ образомъ Рижское Училище, выдѣляясь изъ разряда Реальныхъ училищъ, устраиваемыхъ на основаніи устава 15-го Мая 1872 г., отдѣляется по курсу и цѣли его устройства и отъ уѣздныхъ училищъ. Въ виду сего необходимо этому училищу присвоить особое наименованіе, и по мнѣнію Министерства было бы цѣлесообразнымъ наименовать это училище такъ, какъ просятъ, т. е. Рижскимъ Реальнымъ или высшимъ для гражданъ училищемъ.

Заключеніе. По симъ соображеніямъ и принимая во вниманіе отзывъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, не встрѣчающаго препятствій къ осуществленію означеннаго ходатайства, имѣю честь представить на уваженіе Государственнаго Совѣта проекты устава и штата Рижскаго Реальнаго или высшаго для гражданъ училища, вмѣстѣ съ таблицею распредѣленія уроковъ, покорнѣйше прося объ исходатайствованіи симъ проектамъ Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

870. Мая 4. **Объ устройствѣ въ Кіевѣ, въ Августѣ 1874 года, Археологическаго съѣзда** *).

Выписка изъ журналовъ Комитета Министровъ 24-го Апрѣля и 9-го Мая 1873 г.— Слушана записка Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 7-го Апрѣля за № 4,118 (по Деп.), объ устройствѣ въ Кіевѣ Археологическаго съѣзда, въ Августѣ 1874 года.

Комитетъ полагалъ: на открытіе въ Кіевѣ, въ Августѣ 1874 года, общаго съѣзда археологовъ подъ названіемъ третьяго Археологическаго съѣзда и одновременно съ съѣздомъ выставки славянскихъ древностей и на утвержденіе разрѣшеннаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Августѣ мѣсяцѣ сего года предварительнаго съѣзда депутатовъ отъ археологическихъ обществъ и отъ высшихъ ученыхъ учрежденій для разработки программы занятій и вопросовъ, подлежащихъ обсужденію общаго съѣзда, испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Государь Императоръ на сіе Высочайше соизволилъ.

Представленіе въ Комитетъ Министровъ.— На происходившемъ въ С.-Петербургѣ, въ концѣ 1872 года, второмъ Археологическомъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 17 (разр. уч. учр.).

съѣздѣ, многими изъ членовъ его было выражено желаніе устроить третій Археологическій съѣздъ въ 1874 г. въ Кіевѣ. Вслѣдствіе сего сочувствующіе таковому желанію большинства русскихъ археологовъ и не чуждые интересамъ археологіи Кіевляне, бывшіе на второмъ съѣздѣ депутатами отъ Университета Св. Владиміра и отъ Кіевской Духовной Академіи, обратились въ Университетъ съ ходатайствомъ объ испрошеніи разрѣшенія на устройство третьяго Археологическаго съѣзда въ Кіевѣ.

Попечитель Кіевскаго Учебнаго Округа, представляя о семъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, сообщилъ при этомъ слѣдующія предположенія назначеннаго Совѣтомъ Университета Св. Владиміра Комитета для устройства третьяго Археологическаго съѣзда: 1) По примѣру двухъ предшествовавшихъ съѣздовъ, устроить, за годъ до общаго съѣзда археологовъ, предварительный въ Кіевѣ же съѣздъ депутатовъ отъ археологическихъ обществъ и отъ высшихъ ученыхъ учрежденій, на которомъ должна быть подробно выработана программа занятій общаго съѣзда и поставлены вопросы, которые желательно будетъ уяснить во время засѣданій послѣдняго. 2) Временемъ для засѣданій съѣздовъ, предварительнаго и общаго, назначить первую половину Августа мѣсяца, — наиболѣе удобное время какъ для переѣзда членовъ съѣзда въ Кіевъ изъ отдаленныхъ мѣстностей, такъ и для экскурсій съ цѣлію изслѣдованія памятниковъ древности, находящихся въ Кіевѣ и его окрестностяхъ, и сверхъ того представляющее то удобство, что время это совпадаетъ съ лѣтними вакаціями, когда большинство лицъ, интересующихся археологическою наукою, свободно отъ обязательныхъ служебныхъ занятій. 3) Съѣзды продолжаются: предварительный—10 дней, съ 1-го по 10-е Августа 1873 г. и общій—20 дней, съ 1-го по 20-е Августа 1874 г. 4) Кругъ занятій общаго съѣзда состоитъ изъ изслѣдованій вещественныхъ и письменныхъ памятниковъ древности: первобытныхъ, русскихъ, славянскихъ и классическихъ. 5) Согласно предложенію Предсѣдателя Московскаго Археологическаго Общества Графа Уварова, ходатайствовать объ устройствѣ, во время проектированнаго съѣзда, выставки памятниковъ древности русскихъ и другихъ Славянскихъ народовъ, каковая выставка не можетъ не быть полезною какъ для научныхъ занятій съѣзда, такъ и вообще для развитія сравнительной обще-славянской Археологіи. Наконецъ 6) представить на благоусмотрѣніе Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича ходатайство о принятіи подъ Высокое покровительство Его Высочества предположеннаго къ устройству въ 1874 году въ Кіевѣ третьяго Археологическаго съѣзда.

По полученіи такого представленія сдѣлано было сношеніе съ Министерствами: Внутреннихъ и Иностранныхъ Дѣлъ и III-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, которыя отозвались неимѣніемъ препятствія къ устройству въ Кіевѣ, въ 1874 году, третьяго Археологическаго съѣзда и единовременно съ нимъ выставки памятниковъ древностей какъ русскихъ, такъ и другихъ Славянскихъ народовъ; при этомъ Министерство Иностранныхъ Дѣлъ выразило надежду, что съѣздъ и выставка не выйдутъ изъ того круга дѣятельности, который предназначается имъ собственно научною ихъ цѣлію.

Государь Великій Князь Константинъ Николаевичъ, по докладу моему, соизволилъ принять на Себя званіе Почетнаго Предсѣдателя устраиваемаго въ Кіевѣ, въ 1874 г., третьяго Археологическаго съѣзда.

Затѣмъ, въ концѣ минувшаго Марта начальство Кіевскаго Учебнаго Округа довело до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Университета Св. Владиміра о скорѣйшемъ разрѣшеніи устройства предварительнаго съѣзда, такъ какъ для необходимыхъ по этому поводу публикацій и сношеній потребуется не мало вре-

мени, между тѣмъ какъ до срока предположеннаго съѣзда осталось лишь четыре мѣсяца.

Справка. По Положеніямъ Комитета Гг. Министровъ 19-го Апрѣля 1868 года и 20-го Марта 1870 года послѣдовали Высочайшія соизволенія: а) на открытіе въ Москвѣ съѣзда русскихъ Археологовъ, съ тѣмъ, чтобы точное опредѣленіе времени съѣзда и обсужденіе въ подробности другихъ вопросовъ, касающихся до устройства онаго, предоставлено было особому предварительному Комитету, и б) на дозволеніе Императорскому Русскому Археологическому Обществу устроить въ С.-Петербургѣ, зимой 1871 года, съѣздъ подъ названіемъ «Втораго Археологическаго съѣзда», на предположенныхъ Обществомъ основаніяхъ.

Соображеніе. Несомнѣнная польза Археологическихъ съѣздовъ сознана уже нашимъ правительствомъ, чтò выразилось разрѣшеніемъ двухъ таковыхъ съѣздовъ, изъ коихъ каждый внесъ не малый вкладъ въ русскую историческую науку, разработавъ довольное количество важныхъ въ научномъ отношеніи вопросовъ. Предположенный въ Кіевѣ, въ 1874 г., третій Археологическій съѣздъ, по всей вѣроятности, будетъ не менѣе плодотворенъ двухъ предъидущихъ, чему не мало способствуетъ мѣстность, избранная для этого съѣзда, обильная памятниками древнѣйшей жизни нашего отечеcтвв. Устройство же выставки памятниковъ общеславянскихъ древностей весьма много поможетъ разрѣшенію наглядныиъ образомъ вопросовъ древней нашей исторіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего и въ виду вышеприведеннаго ходатайства Университета Св. Владиміра, изъявивъ, по необходимости, нынѣ же согласіе на устройство въ Августѣ текущаго года предварительнаго съѣзда, я долгомъ считаю представить Комитету гг. Министровъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Государя Императора соизволенія на открытіе въ Кіевѣ, въ Августѣ 1874 года, общаго съѣзда Археологовъ, подъ названіемъ: Третьяго Археологическаго съѣзда, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, и одновременно съ съѣздомъ выставки общеславянскихъ древностей.

871. Мая 8. О преобразованіи Мозырской Гимназіи въ Прогимназію и объ учрежденіи въ г. Вильнѣ Прогимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Мозырской Гимназія въ Прогимназію и объ учрежденіи въ г. Вильнѣ Прогимназіи, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и, вслѣдствіе того:

1) Существующую въ г. Мозырѣ (Минской губерніи) Гимназію преобразовать, съ 1-го Іюля 1873 года, въ Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій; служащихъ же въ Мозырской Гимназіи лицъ, кои не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) Открыть, съ того же срока, въ г. Вильнѣ Прогимназію, на основаніи тѣхъ же устава и штатовъ.

3) На содержаніе вновь открываемой Прогимназіи обратить 10,110 руб., остающіеся свободными отъ преобразованія Мозырской Гимназіи въ Прогимназію, и отчислить 2,675 руб. изъ 3,080 руб., отпускаемыхъ, по штату 17-го Апрѣля 1859 года, на содержаніе параллельныхъ отдѣленій Виленской Гимназіи.

4) Недостающіе затѣмъ до полнаго содержанія Виленской Прогимназіи 1,765 руб. отпускать, съ 1874 года, изъ суммъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ сего

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 11 (разр. средн. уч. зав.).

новаго расхода въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 5) Въ текущемъ году, изъ означенныхъ въ п. 4-мъ—1,765 руб. ассигновать, по разсчету съ 1-го Іюля, дополнительнымъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ кредитомъ, за округленіемъ, 882 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Виленская губернія съ ея свыше милліоннымъ населеніемъ, не смотря на возрастающее стремленіе къ классическому образованію, располагаетъ только одною Гимназіею съ параллельными при ней отдѣленіями первыхъ трехъ классовъ, въ самомъ г. Вильнѣ.

Между тѣмъ г. Вильно по населенности своей, простирающейся до 70,000 жителей, по значенію своему какъ центръ управленія Виленскаго Округа, обнимающаго раіонъ восьми губерній, равно какъ по особенностямъ и преимуществамъ своего мѣстнаго положенія, имѣетъ нужду въ классическихъ школахъ не меньшую, нежели, напримѣръ, города Харьковъ и Казань, изъ коихъ первый обладаетъ тремя Гимназіями и Прогимназіею, при двухъ Прогимназіяхъ еще въ губерніи, Сумской и Старобѣльской, а второй обладаетъ двумя Гимназіями и одною Прогимназіею.

Ни мало не уступая въ указанныхъ отношеніяхъ этимъ двумъ городамъ и сравнительно съ ними весьма бѣдный способами къ достиженію классическаго образованія, городъ Вильно въ одномъ отношеніи, указывающемъ на особенную потребность для него въ классическихъ учебныхъ заведеніяхъ, превосходитъ даже и Харьковъ и Казань; именно Вильно, какъ центръ Генералъ-Губернаторскаго управленія, вмѣщаетъ въ себѣ весьма большое число русскихъ служащихъ лицъ, въ средѣ коихъ сильно развито стремленіе путемъ классической школы вести своихъ сыновей въ Университетъ. Въ этомъ отношеніи Вильно совершенно равна Кіеву, но не равна съ нимъ по числу классическихъ заведеній, коихъ въ Кіевѣ четыре: двѣ Гимназіи и двѣ Прогимназіи.

Вслѣдствіе переполненности Виленской Гимназіи учащимися, многіе изъ родителей, не смотря на тяжелыя матеріальныя затраты и другія неудобства, рады были бы помѣщать сыновей своихъ въ Гимназіи сосѣднихъ губерній въ раіонѣ Округа. Но и тамъ всюду переполнено, всюду царитъ прискорбная необходимость отказывать множеству кандидатовъ за неимѣніемъ мѣстъ, хотя эти губерніи, по числу училищъ, поставлены въ болѣе благопріятное положеніе въ сравненіи съ Виленскою.

Крайняя недостаточность существующихъ въ Вильнѣ способовъ къ полученію классическаго образованія особенно ясно усматривается изъ того, что въ $18^{71}/_{72}$ учебномъ году къ пріемнымъ испытаніямъ явилось въ Виленскую Гимназію 215 учениковъ, а въ $18^{72}/_{73}$ учебномъ году еще болѣе, именно 242 ученика; при такомъ непомѣрномъ притокѣ ищущихъ поступленія, Виленская Гимназія постоянно, въ продолженіе истекшихъ послѣднихъ семи лѣтъ, вынуждаема была силою вещей допускать принявшее уже хроническій характеръ, переполненіе своихъ четырехъ младшихъ классовъ и отчасти пятаго, съ значительнымъ превышеніемъ въ нихъ опредѣленнаго уставомъ нормальнаго числа учениковъ, допускавшимся впрочемъ каждый разъ въ видѣ изъятій, не въ примѣръ другимъ, по особымъ уваженіямъ и по вниманію къ исключительности обстоятельствъ, между коими главное мѣсто занимала необходимость принять сверхъ комплекта, образующагося исключительно почти изъ однихъ переведенныхъ изъ предъидущаго класса и

оставшихся на второй годъ, еще сыновей лицъ, служащихъ въ губерніи по Министерству Народнаго Просвѣщенія, или учившихся прежде въ разныхъ Гимназіяхъ Имперіи дѣтей лицъ, такъ часто назначаемыхъ и переводимыхъ туда на службу изъ внутреннихъ губерній.

Но, не смотря и на это, число потерпѣвшихъ отказъ мальчиковъ въ пріемѣ въ Гимназію, единственно за недостаткомъ мѣстъ, въ послѣдніе два года особенно возрасло: въ 1871 годъ ихъ было 51, а въ послѣднемъ 59.

Переполненность классовъ, неразрывно связанная съ крайностію затрудненій въ пріемѣ и съ необходимостію отказывать многимъ, съ одной стороны, и долгъ заведенія неуклонно исполнять Высочайше утвержденный учебный законъ о нормѣ—съ другой стороны, привели наконецъ Гимназію въ такое положеніе, что къ началу 187²/₃ учебнаго года она положительно не могла въ нѣкоторые изъ классовъ принять уже ни одного ученика, при чемъ въ нее не могли поступить не только дѣти, приготовленныя къ пріемнымъ испытаніямъ въ 1872 году, но и тѣ весьма многіе, которыхъ заведеніе, по выдержаніи ими еще въ 1871 году вступительныхъ экзаменовъ, зачислило кандидатами на пріемъ при первой возможности, и тѣмъ самымъ какъ бы приняла на себя обязательство и гарантію пріема ихъ рано или поздно.

Это безвыходное положеніе, заградивши вовсе доступъ въ Гимназію множеству дѣтей, привело родителей къ необходимости желать и искать разрѣшенія на открытіе новыхъ параллельныхъ отдѣленій въ трехъ классахъ на счетъ удвоеннаго съ ихъ дѣтей взноса за ученіе, въ небываломъ размѣрѣ до 60 р., тогда какъ даже въ С.-Петербургскихъ Гимназіяхъ за ученіе взимается 40 руб. въ годъ. Министерство Народнаго Просвѣщенія, разрѣшивши эту крайнюю мѣру, въ видѣ опыта на одинъ годъ, дало возможность начать гимназическое образованіе въ новыхъ трехъ классахъ множеству дѣтей, угрожаемыхъ въ противномъ случаѣ, невозможностію начать гимназическое образованіе. Въ новооткрытые первый и второй классы тотчасъ же принято было нормальное число, въ третій немного менѣе нормы; за всѣмъ тѣмъ, до двадцати дѣтей, успѣшно выдержавшихъ экзаменъ въ первый и второй классы и предварительно внесшихъ уже условно усиленную плату за ученіе, потерпѣли неизбѣжный отказъ. Эта крайняя мѣра, на первой же порѣ ея исполненія, не достигла своей цѣли уже и тѣмъ, что все-таки многіе изъ достойныхъ пріема не могли быть приняты. Но полугодовой опытъ еще болѣе раскрылъ и уяснилъ непригодность этой мѣры къ примѣненію на дальнѣйшее время. Гимназическіе преподаватели, за неимѣніемъ въ Вильнѣ другихъ комплектныхъ учителей вынужденные принять на себя уроки въ новооткрытыхъ классахъ, большею частію стали чрезъ то имѣть до 30 уроковъ въ недѣлю, къ крайнему собственному отягощенію. Наблюденіе за массою 610 учащихся не только внѣ Гимназіи, въ квартирахъ и по городу во внѣклассное время, но и въ самыхъ стѣнахъ заведенія, крайне усложнившись, является дѣломъ несоразмѣрнымъ съ силами небольшаго наличнаго состава. Наконецъ, многіе изъ родителей, которые внесли въ Сентябрѣ 30 р. за первое полугодіе, теперь уже, по минованіи только одного полугодія, съ наступленіемъ зимней поры, потребовавшей, изъ скуднаго чиновническаго годоваго бюджета, значительной затраты, на теплую одежду и пр., оказываются не только крайне затрудненными внести такую плату за второй семестръ, но даже иные совсѣмъ несостоятельными.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ разсчитывать на дальнѣйшее существованіе вышеупомянутыхъ параллельныхъ отдѣленій нѣтъ никакой возможности. Слѣдовательно множество мальчиковъ, начавшихъ ученіе, должны будутъ прекратить его по окончаніи этого учебнаго года и прійти въ безвыходное положеніе, такъ какъ имъ нигдѣ не пред-

видится мѣста ни въ Вильнѣ, ни внѣ Вильны гдѣ либо въ одной изъ Гимназій и Прогимназій Округа.

Въ виду изложенныхъ данныхъ, единственнымъ средствомъ къ удовлетворенію насущнымъ нуждамъ и стремленіямъ жителей Вильны и ея губерніи относительно полученія дѣтьми ихъ классическаго образованія, представляется открытіе въ Вильнѣ Прогимназіи.

По мнѣнію начальства Виленскаго Учебнаго Округа, средствами къ достиженію этой цѣли, безъ особаго обремененія Государственнаго Казначейства новымъ расходомъ, могутъ служить слѣдующія:

1) Преобразованіе въ Прогимназію Мозырской Гимназіи, нѣкогда искусственно созданной въ глуши Полѣсья, по малолюдству и по мѣстности не достигающей своего назначенія и потому не только излишней, но и особенно затрудненной въ своемъ существованіи по многимъ причинамъ. Съ этимъ преобразованіемъ освободится для проектируемой Виленской Прогимназіи сумма въ количествѣ 10,110 руб.

2) Отчисленіе отъ Виленской Гимназіи на Виленскую Прогимназію суммы, отпускавшейся доселѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе при ней параллельныхъ отдѣленій, въ количествѣ 2,675 руб.

3) Такъ какъ обѣ названные остатка представляютъ рессурсы для Виленской Прогимназіи 12,785 руб., а на полное содержаніе ея, по Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій и Прогимназій, требуется всего 14,550 руб., то недостающую сумму въ количествѣ 1,765 р. необходимость указываетъ исходатайствовать изъ Государственнаго Казначейства, имѣющаго новымъ ассигнованіемъ этой небольшой суммы содѣйствовать созданію въ краѣ цѣлаго классическаго новаго училища.

Справка. I. По Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ Гимназій на содержаніе Мозырской Гимназіи отпускается: а) на личный составъ, канцелярскіе расходы и учебныя пособія 21,160 руб., б) на приготовительный классъ 1,100 руб., в) на содержаніе дома 2,000 руб., и г) по штату 1864 года на жалованье Законоучителю Римско-Католическаго исповѣданія 400 руб., всего 24,660 рублей.

II. По Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года штатамъ на содержаніе Прогимназіи положено: а) на личный составъ, канцелярскіе расходы и учебныя пособія 11,950 руб., б) на приготовительный классъ 1,100 руб., и в) на содержаніе дома 1,500 р., всего 14,550 рублей.

Такимъ образомъ за исключеніемъ изъ 24,660 руб., отпускающихся нынѣ на содержаніе Мозырской Гимназіи, 14,550 руб., нужныхъ на содержаніе тамъ Прогимназіи, будетъ свободнаго остатка 10,110 руб. Слѣдовательно на открытіе Виленской Прогимназіи недостаетъ до полной штатной суммы 4,440 руб. Для пополненія этой суммы предполагается обратить изъ числа 3,080 рублей, отпускаемыхъ по основаніи Высочайше утвержденныхъ 17-го Апрѣля 1859 года штатовъ, на параллельныя отдѣленія Виленской Гимназіи 2,675 руб. и за тѣмъ остальные 1,765 руб. потребуются къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства.

III. Въ Мозырской Гимназіи за послѣдніе годы ея существованія было слѣдующее число учениковъ:

Въ	началѣ	учебнаго	года	въ	1865	году	учениковъ	было	194
»	»	»	»	»	1866	»	»	»	190
»	»	»	»	»	1867	»	»	»	189
»	»	»	»	»	1868	»	»	»	183
»	»	»	»	»	1869	»	»	»	194
»	»	»	»	»	1870	»	»	»	201
»	»	»	»	»	1871	»	»	»	194
»	»	»	»	»	1872	»	»	»	209

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 года пп. 51-й и 53-й.

Соображенiе. Выше были изложены уваженiя, по которымъ открытiе Прогимназiи въ г. Вильно признается положительно необходимымъ. По мнѣнiю Министра Народнаго Просвѣщенiя, ходатайство это тѣмъ болѣе заслуживаетъ удовлетворенiя, что на содержанiе Прогимназiи потребуется новый весьма незначительный расходъ изъ казны, и именно въ количествѣ 1,765 руб. Что-же касается помѣщенiя, то оно можетъ быть съ удобствомъ отведено въ одномъ изъ зданiй, принадлежащихъ Виленскому Учебному Округу, положительно безъ всякихъ приспособленiй.

Преобразованiе Мозырской Гимназiи въ Прогимназiю можетъ быть совершено безъ ущерба дѣлу, такъ какъ въ этой Гимназiи мѣстное населенiе мало нуждается, доказательствомъ чему служитъ: малое число учащихся, которыхъ хотя и бываетъ къ началу учебнаго года до 200, но къ концу года ихъ оказывается до 150, да и зданiе, въ которомъ оно помѣщается, для Гимназiи по настоящимъ требованiямъ устава слишкомъ мало, а на расширенiе онаго потребуются слишкомъ большiя затраты, между тѣмъ какъ для Прогимназiи оно будетъ весьма достаточно. Притомъ въ Минской губернiи существуютъ еще двѣ Гимназiи: въ Минскѣ и Слуцкѣ, и одно Реальное училище въ Пинскѣ.

По сдѣланному сношенiю съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства недостающихъ на полное содержанiе Виленской Прогимназiи, Статсъ-Секретарь Рейтернъ увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствiя къ испрошенiю, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго повелѣнiя на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно, начиная съ 1-го Iюля 1873 года, по 1,765 руб. на содержанiе Прогимназiи въ Вильнѣ, въ дополненiе къ предназначеннымъ къ перечисленiю на этотъ же предметъ свободнымъ 10,110 руб. отъ преобразованiя Мозырской Гимназiи въ Прогимназiю и 2,765 руб. отъ закрытiя параллелей при Виленской Гимназiи.

Заключенiе. Вслѣдствiе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованiи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнiя:

1) Существующую въ Мозырѣ Гимназiю преобразовать въ Прогимназiю, согласно уставу и штатамъ, Высочайше утвержденнымъ 30-го Iюля 1871 года; служащихъ же въ Мозырской Гимназiи лицъ, кои не получатъ другаго назначенiя, оставить за штатомъ на общемъ основанiи.

2) Открыть въ Вильнѣ Прогимназiю, согласно тѣмъ же уставу и штатамъ.

3) Обратить на содержанiе вновь открываемой Прогимназiи 10,110 руб., остающихся свободными отъ преобразованiя Мозырской Гимназiи въ Прогимназiю.

4) Отчислить для той же цѣли изъ 3,080 руб., отпускаемыхъ по настоящее время, по штату 17-го Апрѣля 1859 года, на содержанiе параллельныхъ отдѣленiй Виленской Гимназiи, 2,675 руб.

и 5) Недостающiе затѣмъ до полнаго содержанiя Виленской Прогимназiи 1,765 руб. ассигновать изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

878. Мая 8. **Объ учрежденiи пяти новыхъ Прогимназiй** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономiи, разсмотрѣвъ представленiе Министра Народнаго Просвѣщенiя объ учрежденiи пяти новыхъ Прогимназiй, мнѣнiемъ положилъ:

1) Открыть, съ 1-го Iюля 1873 года, пять новыхъ Прогимназiй, на основанiи Высочайше утвержденныхъ 30-го Iюля 1871 года устава и штатовъ Гимназiй и Прогимназiй,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (разр. средн. учебн. зав.).

въ городахъ: С.-Петербургѣ, Москвѣ, Одессѣ, Воронежѣ и Елатьмѣ (Тамбовской губерніи).

2) [illegible] на содержаніе этихъ новыхъ Прогимназій и на наемъ помѣщеній 76,930 руб. отнести на слѣдующіе источники: 66,910 руб. 50 коп.—новымъ расходомъ на счетъ казны; 8,225 руб.—на сумму, отпускаемую на параллельные классы, и 1,794 руб. 50 коп.—, на сборъ за ученіе въ новыхъ Прогимназіяхъ со внесеніемъ всѣхъ этихъ суммъ, съ 1874 года, въ подлежащія подраздѣленія финансовыхъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія;

и 3) Причитающіеся къ отпуску на содержаніе новыхъ пяти Прогимназій въ текущемъ году, за округленіемъ, 33,455 рублей, ассигновать дополнительнымъ кредитомъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла въ присутствіи Министра Народнаго Просвѣщенія, нашелъ, что открытіе новыхъ учебныхъ заведеній, для увеличенія средствъ къ народному образованію, представляется мѣрою дѣйствительно полезною, но что, для разрѣшенія предположенія объ учрежденіи пяти новыхъ Прогимназій, необходимо предварительно обсудить два существенные вопроса: 1) какія именно мѣстности наиболѣе нуждаются въ новыхъ учебныхъ заведеніяхъ, и 2) какіе потребуются на это новые расходы изъ казны.

Что касается перваго вопроса, то первоначально предполагалось открыть новыя Прогимназіи, кромѣ С.-Петербурга, Одессы, Воронежа и Елатьмы (Тамбовской губерніи), еще и въ Устюгѣ (Вологодской губерніи); но принимая во вниманіе постоянно возрастающую въ Москвѣ потребность въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ (что доказывается отказомъ, въ настоящемъ году, за недостаткомъ мѣста, болѣе чѣмъ 180-ти ученикамъ, желавшимъ поступить въ тамошнія Гимназіи), Департаментъ, обще съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, призналъ болѣе необходимымъ, вмѣсто Устюга, открыть Прогимназію въ Москвѣ.

Переходя затѣмъ ко второму вопросу, т. е. къ опредѣленію размѣра новаго расхода изъ казны Департаментъ не могъ не обратить вниманія на то, что расходъ сей находится въ зависимости отъ тѣхъ средствъ, которыя имѣются уже въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія. На этомъ основаніи, изъ общей, потребной на содержаніе пяти новыхъ Прогимназій, суммы, въ количествѣ 76,930 руб., испрашивалось къ отпуску изъ казны 62,300 руб. 50 коп., потому что остальные 14,629 руб. 50 коп., по отзыву графа Толстаго, могутъ быть пополнены изъ другихъ источниковъ. Между тѣмъ, въ числѣ сихъ послѣднихъ указаны 4,610 руб., составляющіе штатныя суммы Устюжскаго и Елатомскаго уѣздныхъ училищъ. Имѣя въ виду Высочайше утвержденное 31-го Мая 1872 года мнѣніе Государственнаго Совѣта объ обращеніи ассигнуемыхъ нынѣ уѣзднымъ училищамъ суммъ на содержаніе Городскихъ училищъ, Департаментъ считаетъ невозможнымъ обратить означенные 4,610 руб. на содержаніе предполагаемыхъ новыхъ Прогимназій, такъ что за симъ остается и эту послѣднюю сумму отнести на счетъ казны. Посему къ ежегодному отпуску изъ Государственнаго Казначейства на пять новыхъ Прогимназій потребуется всего 66,910 руб. 50 коп.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Согласно Высочайше одобреннымъ заключеніямъ Коммисій, разсматривавшихъ всеподданнѣйшіе отчеты по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1867 и 1868 годы и признавшихъ необходимымъ увеличить число существовавшихъ въ то время Про-

гимназій, я входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ отъ 3-го Іюня 1870 года за № 5548, объ учрежденіи четырнадцати новыхъ Прогимназій. Въ представленіи по сему предмету я изъяснилъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія признавало необходимымъ открыть 23 новыя Прогимназіи, и что хотя даже и это число Коммисія, разсматривавшая отчетъ Министерства за 1868 годъ, признавала недостаточнымъ для удовлетворенія повсемѣстной потребности въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, но Министерство вынуждено ограниться ходатайствомъ объ открытіи 14-ти новыхъ Прогимназій, такъ какъ Министръ Финансовъ призналъ возможнымъ принять на средства казны только 150,000 руб., съ тѣмъ чтобы отпускъ этихъ денегъ начатъ былъ не ранѣе 1871 года, съ занесеніемъ такимъ образомъ въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія: 1871 года—50,000 руб, 1872 года — 100,000 руб. и 1873 года—до 150,000 рублей. Означенныя 14 Прогимназій Министерство полагало открыть въ слѣдующихъ городахъ: въ С.-Петербургѣ и Одессѣ по двѣ, въ Рязани, Харьковѣ, Воронежѣ, Казани, Пензѣ, Кишиневѣ, Херсонѣ, Ельцѣ (Орловской губерніи), Елатьмѣ (Тамбовской губерніи), Устюгѣ (Вологодской губерніи) — по одной въ каждомъ городѣ.

Государственный Совѣтъ, по Департаменту Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ означенное представленіе мое, мнѣніемъ положилъ: предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія внести, установленнымъ порядкомъ, въ смѣту учебнаго вѣдомства на 1871 годъ 50,000 руб. на открытіе новыхъ Прогимназій, съ тѣмъ, чтобы онъ, Министръ, одновременно съ означенною смѣтою, представилъ Государственному Совѣту соображенія свои о порядкѣ открытія новыхъ Прогимназій; о распредѣленіи между ними занесенной въ смѣту суммы и о прочихъ подробностяхъ, до сего кредита относящихся.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта удостоилось Высочайшаго утвержденія въ 24-й день Августа 1870 года.

Во исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія мною представлено было Государственному Совѣту отъ 17-го Октября 1870 года о необходимости открытія въ 1871 году, на испрашивавшійся на тотъ годъ кредитъ, 9 Прогимназій, а именно по одной въ С.-Петербургѣ, Рязани, Харьковѣ, Воронежѣ (впослѣдствіи вмѣсто Воронежа назначено было открыть Прогимназію въ Ельцѣ), Казани, Пензѣ, Одессѣ, Херсонѣ и Кишиневѣ. На содержаніе этихъ Прогимназій испрашивалось къ отпуску изъ казны въ 1871 году 48,349 руб. 75 коп. и полагалось обратить на тотъ же предметъ 10,982 руб. 25 коп. изъ кредита, ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія, 1,150 руб.—изъ штатной суммы Елецкаго уѣзднаго училища и 808 руб. на сборъ за ученіе.

Таковое представленіе мое удостоилось Высочайшаго одобренія, а именно Высочайше утвержденнымъ 11-го Января 1871 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено было:

1) Сверхъ существующихъ Прогимназій, открыть съ 1-го Іюля 1871 года еще 9 такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 19-го Ноября 1864 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Одессѣ, Рязани, Казани, Харьковѣ, Пензѣ, Херсонѣ, Кишиневѣ и Ельцѣ, Орловской губерніи, упразднивъ съ того же срока находящееся въ семъ послѣднемъ городѣ уѣздное училище, при чемъ служащихъ въ этомъ училищѣ лицъ, кои не получатъ другаго назначенія. оставить за штатомъ, на общемъ основаніи.

2) На покрытіе расхода, въ количествѣ 61,290 руб., исчисленнаго на содержаніе означенныхъ 9-ти Прогимназій и на наемъ помѣщеній для 7-ми изъ нихъ во второй половинѣ 1871 года: а) отпустить новымъ изъ

Государственнаго Казначейства расходомъ 48,349 руб. 75 коп.; б) обратить на счетъ кредитовъ: ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія — 10,982 руб. 25 коп. и отпускаемаго на штатное содержаніе упраздняемаго Елецкаго уѣзднаго училища—1,150 руб., и в) недостающіе затѣмъ 808 руб. пополнить изъ сбора за ученіе во вновь открываемыхъ 9-ти Прогимназіяхъ, показавъ всѣ эти суммы въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1871 годъ;

и 3) На будущее, съ 1872 года, время вносить въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на тѣхъ же основаніяхъ, полную годовую сумму на содержаніе упомянутыхъ Прогимназій и на наемъ для нихъ помѣщеній, именно по 122,580 руб. въ годъ.

Затѣмъ, по всеподданнѣйшему докладу моему, Государю Императору благоугодно было разрѣшить, 3-го Февраля 1871 года, открыть въ г. Ельцѣ, вмѣсто Прогимназіи, Гимназію съ двумя древними языками, Латинскимъ и Греческимъ, съ обращеніемъ на содержаніе ея суммъ, назначенныхъ на Прогимназію въ Ельцѣ и процентовъ съ капитала въ 200,000 руб., пожертвованнаго на этотъ предметъ Коммерціи Совѣтникомъ Поляковымъ.

Всѣ означенныя 8 Прогимназій и Елецкая Гимназія были открыты въ томъ же 1871 году.

Такимъ образомъ изъ 14-ти Прогимназій, объ устройствѣ которыхъ я ходатайствовалъ въ приведенномъ представленіи отъ 3-го Іюня 1870 года, основанныхъ, какъ выше сказано, на Высочайше одобренныхъ заключеніяхъ Коммисій, разсматривавшихъ отчеты Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1867 и 1868 годы, открыты только 8 Прогимназій и 1 Гимназія. Въ будущемъ 1873 г. предстоитъ необходимымъ открыть остальныя пять Прогимназій. Необходимость въ открытіи этихъ Прогимназій въ періодъ времени съ 1870 года понынѣ не только не уменьшилась, но сдѣлалась еще чувствительнѣе. Учебныя начальства принуждены съ каждымъ годомъ увеличивать отказы въ пріемѣ въ Гимназіи и Прогимназіи единственно за недостаткомъ помѣщенія. Подобные отказы, лишая родителей способовъ къ образованію дѣтей, возбуждаютъ со стороны послѣднихъ вполнѣ справедливый ропотъ, и жалобы ихъ весьма часто доходятъ до Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, будучи не въ состояніи удовлетворить ихъ, подвергается также нареканіямъ въ лишеніи дѣтей возможности получить образованіе. Обозрѣвая Учебные Округи, я лично убѣдился, на сколько во многихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ классы переполнены учениками, и какъ великъ приливъ въ оныя, ставящій начальство сихъ заведеній въ положительную невозможность удовлетворить всѣхъ желающихъ поступить въ эти заведенія и выдержавшихъ установленное пріемное испытаніе. Въ началѣ текущаго учебнаго года отказано въ пріемѣ, единственно за недостаткомъ мѣстъ, болѣе чѣмъ 1,000, не говоря уже о томъ, что многіе изъ родителей вовсе отказываются отъ подачи прошеній о принятіи ихъ дѣтей въ Гимназіи и Прогимназіи, будучи заранѣе увѣрены, что дѣти ихъ не могутъ попасть въ эти заведенія по ограниченности имѣющихся въ той или другой Гимназіи вакансій.

О таковыхъ затрудненіяхъ къ поступленію въ Гимназіи и Прогимназіи я счелъ долгомъ всеподданнѣйше довести до свѣдѣнія Государя Императора, и Его Императорское Величество Всемилостивѣйше соизволилъ вполнѣ согласиться съ соображеніями моими о необходимости увеличенія числа Прогимназій.

Справка. 1) По Высочайше утвержденному 30-го Іюля 1871 года уставу Гимназій и Прогимназій, эти послѣднія заведенія учреждаются (§ 4-й), гдѣ предстоитъ надобность и возможность, а также въ мѣстахъ,

не имѣющихъ Гимназій. Прогимназіи открываются (§ 6-й) по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Согласно штатамъ, къ сему уставу приложеннымъ, назначено на содержаніе классической Прогимназіи съ двумя древними языками 14,550 руб., въ томъ числѣ 1,100 руб. на приготовительный классъ и 1,500 руб. на содержаніе дома.

II. По штатамъ 17-го Апрѣля 1859 года на содержаніе уѣздныхъ училищъ Устюжскаго (Вологодской губерніи) и Елатомскаго (Тамбовской губерніи) назначено:

На Устюжское	2,460 руб.
» Елатомское	2,110 »
	4,570 руб.

По проекту смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, на содержаніе Елатомскаго училища назначено то же, что и по штату, а на Устюжское уѣздное училище болѣе противъ штатной суммы на 40 рублей, которые поступаютъ изъ казны на плату учителю пѣнія при этомъ училищѣ, взамѣнъ поступившей въ казну бывшей экономической суммы училища. Деньги эти приняты въ разсчетъ суммы, слѣдующей на Прогимназію въ Устюгѣ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. Прилож. къ ст. 221-го по прод. 1863 г. пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Ощущаемый повсемѣстно недостатокъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, выражающійся въ ежегодно увеличивающихся отказахъ въ пріемѣ въ эти заведенія единственно за недостаткомъ помѣщенія, служитъ лучшимъ доказательствомъ необходимости увеличенія ихъ. Въ настоящее время необходимость въ Гимназіяхъ и особенно въ Прогимназіяхъ, такъ какъ по преимуществу переполнены учащимися 4 низшіе класса Гимназіи, до того усилилась, что всякое промедленіе въ дѣлѣ устройства новыхъ Прогимназій, лишивъ нѣсколькихъ тысячъ родителей способовъ къ необходимому по условіямъ жизни образованію ихъ дѣтей, неизбѣжно должно отозваться весьма вредно на общемъ ходѣ образованія въ Россіи. Посему и въ виду Высочайше одобренныхъ предположеній Министерства Народнаго Просвѣщенія по сему предмету, имѣю честь представить Государственному Совѣту соображенія по устройству испрашиваемыхъ мною къ открытію пяти Прогимназій.

На содержаніе пяти Прогимназій потребно въ годъ 76,930 руб., въ томъ числѣ 4,180 руб. на наемъ помѣщенія для 3-хъ Прогимназій, а именно: для С.-Петербургской по 3,000 руб. въ годъ, для Одесской 700 руб. и для Воронежской по 480 руб. на каждую.

Для покрытія этого расхода имѣются слѣдующія средства:

1) Испрашиваемые къ отпуску изъ казны	62,300 р. 50 к.
2) Изъ суммы, ассигнованной на параллельные классы	8,225 » — »
3) Штатныя суммы уѣздныхъ училищъ Устюжскаго и Елатомскаго	4,610 » — »
4) Сборъ за ученіе въ новыхъ Прогимназіяхъ . . .	1,794 » 50 »
Итого. . . .	76,930 » — »

Выше было изложено, что Министръ Финансовъ изъявилъ согласіе на отпускъ изъ казны на новыя Прогимназіи всего 150,000 рублей. Изъ числа этой суммы, по Высочайше утвержденному 11-го Января 1871 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, обращено на содержаніе 9-ти Прогимназій 96,699 руб. 50 коп., за симъ остается на остальныя пять Прогимназій 53,300 руб. 50 коп. Настоящимъ же представленіемъ испрашивается къ отпуску изъ казны 62,300 руб. 50 коп., болѣе противъ означеннаго остатка на 9,000 рублей. Этотъ излишекъ необходимо обратить на учрежденіе при Прогимназіяхъ приготовительныхъ классовъ, по 1,100 руб. на каждую, каковые классы положены при каждой Прогимназіи по уставу 30-го Іюля 1871

года, и на введеніе преподаванія Греческаго языка во всѣхъ пяти Прогимназіяхъ. Преподаваніе Греческаго языка признается необходимымъ ввести во всѣхъ Прогимназіяхъ, потому, что, въ противномъ случаѣ, воспитанники этихъ Прогимназій по окончаніи курса не въ состояніи будутъ поступить въ пятый классъ Гимназіи, такъ какъ во всѣхъ Гимназіяхъ введено уже преподаваніе Греческаго языка.

Заключеніе. Вслѣдствіе сего имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Сверхъ существующихъ нынѣ Прогимназій открыть, съ 1-го Іюля 1873 года, еще пять такихъ же учебныхъ заведеній, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій, въ слѣдующихъ городахъ: С.-Петербургѣ, Одессѣ, Воронежѣ, Устюгѣ (Вологодской губерніи и Елатьмѣ (Тамбовской губерніи), упразднивъ съ того же срока находящіяся въ двухъ послѣднихъ городахъ уѣздныя училища; при чемъ служащихъ въ этихъ училищахъ, кои не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи.

2) На покрытіе расхода въ количествѣ 38,465 рублей, исчисленныхъ на содержаніе означенныхъ пяти Прогимназій и на наемъ помѣщеній для 3-хъ изъ нихъ во второй половинѣ 1873 года: а) отпустить новымъ изъ Государственнаго Казначейства расходомъ 31,150 руб. 25 коп.; б) обратить на счетъ кредитовъ: ассигнуемаго Министерству Народнаго Просвѣщенія на параллельныя отдѣленія—4,112 р. 50 к. и отпускаемаго на штатное содержаніе упраздняемыхъ Устюжскаго и Елатомскаго уѣздныхъ училищъ—2,305 руб., и в) недостающіе за тѣмъ 897 руб. 25 коп. пополнить изъ сбора за ученіе въ означенныхъ пяти Прогимназіяхъ, показавъ всѣ эти суммы въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ; и 3) На будущее съ 1874 года время вносить въ финансовыя смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, на тѣхъ же основаніяхъ, полную годовую сумму на содержаніе упомянутыхъ Прогимназій и на наемъ для нихъ помѣщеній, именно по 76,930 руб. въ годъ.

278. Мая 8. **Объ учрежденіи въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи) Гимназіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи) Гимназіи, мнѣніемъ положилъ: представленіе сіе утвердить и вслѣдствіе того:

1) Учредить въ г. Троицкѣ (Оренбургской губерніи), съ 1-го Іюля 1873 года, Гимназію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 г. устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) На содержаніе этой Гимназіи, въ дополненіе къ жертвуемой ежегодно жителями города Троицка на сей предметъ суммѣ, отпускать, съ 1874 г., изъ Государственнаго Казначейства, по 19,360 р. въ годъ, со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Въ текущемъ году изъ показанныхъ въ п. 2-мъ 19,360 руб. ассигновать, по разсчету съ 1-го Іюля, дополнительнымъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 г. кредитомъ, 9,680 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 41а (разр. сред. учебн. завед.).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Оренбургскій Генералъ-Губернаторъ передалъ на распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія ходатайство Троицкой Городской Думы объ учрежденіи въ г. Троицкѣ Гимназіи, съ двумя древними языками, которая могла бы служить образовательнымъ центромъ для полумилліоннаго населенія уѣздовъ: Троицкаго, Челябинскаго и Верхнеуральскаго, Оренбургской губерніи, и Киргизъ Николаевскаго уѣзда, Тургайской области, лишеннаго до сихъ поръ возможности въ раіонѣ своемъ предоставлять дѣтямъ среднеобразовательное воспитаніе.

Генералъ-Адъютантъ Крыжановскій, присоединяясь съ своей стороны къ такому ходатайству, подкрѣпляетъ необходимость удовлетворенія его слѣдующими доводами: городъ Троицкъ находится на разстояніи 750 верстъ отъ Оренбурга и 600 верстъ отъ Уфы; на всемъ пространствѣ этой территоріи, во всѣхъ вышеозначенныхъ уѣздахъ нѣтъ ни одной Гимназіи, такъ что родители принуждены отправлять дѣтей своихъ въ Оренбургскую или Уфимскую Гимназіи; недостаточные же лишены возможности предоставлять дѣтямъ своимъ гимназическое образованіе. Между тѣмъ въ мѣстности этой, имѣющей до 500,000 жителей, при ежегодно возрастающей въ ней торговлѣ, азіятской и внутренней, ощущается особенная потребность въ увеличеніи уровня образованія, о чемъ постоянно поступаютъ заявленія отъ жителей. Даже члены Киргизскихъ обществъ представили Генералъ-Губернатору свои приговоры, въ которыхъ они ходатайствуютъ о предоставленіи имъ возможности дать дѣтямъ своимъ гимназическое образованіе.

Въ видахъ ускоренія открытія проектируемой Гимназіи, Троицкая Городская Дума, въ засѣданіи своемъ 14-го Марта прошлаго года, постановила удѣлить изъ городскаго запаснаго капитала 42,000 руб., отчисляя для реализаціи сего капитала по 14,000 руб. въ теченіе трехъ лѣтъ, которые, вмѣстѣ съ 12,800 руб., пожертвованными членами городской Управы, употребить на постройку дома для Троицкой Гимназіи; въ случаѣ же недостаточности этихъ 54,800 руб., остальные расходы на постройку обратить на сумму, которая будетъ собрана разрѣшенною уже подпискою съ жителей означенныхъ уѣздовъ. Кромѣ того, та же Дума, въ засѣданіи своемъ 22-го Сентября минувшаго года, постановила: отпускать ежегодно, со времени открытія Гимназіи въ г. Троицкѣ, по 5,000 руб. изъ ежегодныхъ прибылей Троицкаго городскаго Банка, при недостаткѣ же ихъ—изъ городскихъ доходовъ.

Справка. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 19-го Іюня и 30-го Іюля 1871 г., на содержаніе Гимназіи, съ двумя древними языками, назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 руб. Сверхъ того пунктомъ 1-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,000 р., итого 24,360 руб.

На покрытіе этого расхода предполагается отнести: на средства г. Троицка 5,000 руб., а остальные 19,360 руб. на счетъ Государственнаго Казначейства.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. І-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Крайняя необходимость открытія Гимназіи въ г. Троицкѣ, о чемъ ходатайствуетъ Оренбургскій Генералъ-Губернаторъ, признается и начальствомъ Казанскаго Учебнаго Округа. Существующія въ этомъ краѣ двѣ Гимназіи, Оренбургская и Уфимская, находятся отъ города Троицка на такомъ большомъ разстояніи, что недостаточные жители этой территоріи лишены всякихъ средствъ къ общему среднему образованію своихъ сыновей, такъ какъ немногіе въ состояніи отправлять ихъ въ другіе очень отдаленные города, что̀, въ свою очередь, сопряжено съ невозможностію непосредственнаго родительскаго надзора и вліянія. Лучшимъ доказательствомъ необходимости открытія въ городѣ Троицкѣ Гимназіи служатъ сдѣланныя мѣстными жителями выше-

означенныя значительныя пожертвованія на устройство таковой Гимназіи.

Что же касается расхода, необходимаго на содержаніе Троицкой Гимназіи, то за назначеніемъ по штатамъ 30-го Іюля 1871 г. на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками, какъ объяснено въ справкѣ, 24,360 рублей въ годъ, и за принятымъ на себя Троицкимъ городскимъ обществомъ обязательствомъ ежегодно жертвовать на Гимназію по 5,000 руб., потребуется къ отпуску изъ казны по 19,360 руб. въ годъ.

По сдѣланному по сему предмету сношенію, Министръ Финансовъ, въ отношеніи своемъ отъ 10-го Января сего года, за № 75, увѣдомилъ меня, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія къ испрошенію въ законодательномъ порядкѣ Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства 19,360 руб. на содержаніе проектируемой въ г. Троицкѣ Гимназіи.

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на уваженіе Государственнаго Совѣта, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1. Для облегченія жителямъ Троицкаго, Челябинскаго и Верхнеуральскаго уѣздовъ Оренбургской губерніи и Киргизъ Николаевскаго уѣзда Тургайской области способовъ къ предоставленію дѣтямъ гимназическаго образованія, и во вниманіе къ сдѣланному сими жителями пожертвованію на учрежденіе и содержаніе въ г. Троицкѣ Гимназіи, открыть таковую съ 1-го Іюля 1873 года, на основаніяхъ устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года.

2. На содержаніе этой Гимназіи, въ дополненіе къ 5,000 руб., жертвуемыхъ ежегодно жителями города Троицка, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства по 19,360 рублей въ годъ.

3. Въ текущемъ же году отпустить, по разсчету съ 1-го Іюля, изъ показанныхъ въ п. 2-мъ 19,360 руб., экстраординарнымъ кредитомъ 9,680 рублей, съ причисленіемъ этихъ денегъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

874. Мая 8. **О расходѣ на наемъ дома для Одесской второй Гимназіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на наемъ дома для Одесской второй Гимназіи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ изъ Государственнаго Казначейства 4,000 рублей въ годъ на наемъ помѣщенія для Одесской второй Гимназіи, отпускать, въ продолженіе 6-ти лѣтъ, считая съ 15-го Сентября 1873 года по 15-е Сентября 1879 года, изъ того же источника, по 2,750 рублей въ годъ, съ причисленіемъ сей суммы къ подлежащему подраздѣленію смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое Государственнаго Совѣта мнѣніе Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

875. Мая 8. **О преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ въ Ветеринарные Институты **).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ въ Ветеринарные Институты, и согла-

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 150 (разр. сред. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 (разр. высш. учеб. зав.).

шаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища преобразовать въ Ветеринарные Институты и проекты Положенія и штаты сихъ Институтовъ поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II. На содержаніе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ, въ дополненіе къ суммѣ (52,640 руб.), ассигнуемой нынѣ на содержаніе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, назначить еще по 18,760 рублей ежегодно, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и съ отпускомъ оной съ 1-го Января 1874 года ежегодно въ полномъ количествѣ; въ текущемъ же 1873 году отпустить на тотъ же предметъ, по разсчету съ 1-го Іюля, 9,380 рублей, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительнымъ кредитомъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

III. Впредь до отмѣны для всѣхъ вообще правительственныхъ учрежденій предоставленнаго имъ нынѣ права безплатной пересылки пакетовъ по почтѣ — сохранить это право за Харьковскимъ и Дерптскимъ Ветеринарными Институтами, преобразованными изъ Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ.

IV. Вмѣнить Министру Народнаго Просвѣщенія въ обязанность вводить въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, хотя бы постепенно, преподаваніе всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

ПОЛОЖЕНІЕ О ХАРЬКОВСКОМЪ И ДЕРПТСКОМЪ ВЕТЕРИНАРНЫХЪ ИНСТИТУТАХЪ.

ГЛАВА I.

Общія положенія.

1. Ветеринарные Институты суть высшія учено-практическія заведенія, имѣющія цѣлію образованіе ученыхъ Ветеринаровъ.

Для практическаго приготовленія Ветеринарныхъ фельдшеровъ при каждомъ Институтѣ находится особая школа.

2. Ветеринарные Институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и подчиняются непосредственно мѣстнымъ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ.

3. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ Директору и Совѣту.

ГЛАВА II.

О лицахъ, служащихъ при Институтѣ.

4. Директоръ есть начальникъ служащихъ въ Институтѣ по всѣмъ частямъ его управленія. Онъ избирается Попечителемъ изъ Профессоровъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Кромѣ управленія Институтомъ, на основаніи настоящаго Положенія, на Директорѣ лежитъ обязанность преподавать одинъ или нѣсколько предметовъ учебнаго курса Института.

5. Директоръ принимаетъ просьбы о допущеніи къ испытанію и о поступленіи въ Институтъ, а равно объ увольненіи изъ заведенія студентовъ и учениковъ фельдшерской школы. Онъ даетъ отпуски преподавателямъ на вакаціонное время или на сроки до 29-ти дней, равно какъ прочимъ служащимъ на таковой же срокъ — собственною властію; объ отпускахъ же на болѣе продолжительное время испрашиваетъ разрѣшеніе Попечителя Учебнаго Округа.

6. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора должность его, съ разрѣшенія Попечителя, возлагается временно на одного изъ старшихъ Профессоровъ.

7. Профессорами и Доцентами ветеринарныхъ наукъ могутъ быть только лица, имѣющія ученую степень Магистра ветеринарныхъ наукъ. Доценты Фармаціи и Сельскаго Хозяйства должны имѣть степень Магистра, каждый по своей спеціальности. Лица сіи избираются и представляются къ увольненію Совѣтомъ тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ Университетахъ. Профессоры утверждаются въ сихъ званіяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Доценты Попечителемъ Учебнаго Округа. Министру предоставляется право и по собственному усмотрѣнію назначать на вакантныя мѣста преподавателей, отличныхъ ученостію и даромъ преподаванія, съ требуемыми для сихъ званій учеными степенями.

8. На преподавателей, особенно Скотоводства, Сельскаго Хозяйства, Зоогигіены и ученія объ эпизоотіяхъ, возлагается, по усмотрѣнію Совѣта, чтеніе въ опредѣленное время публичныхъ лекцій для распространенія общеполезныхъ свѣдѣній между сельскими хозяевами и промышленниками.

9. Привать-Доценты, желающіе преподавать какіе-либо ветеринарные предметы, могутъ имѣть и степень Ветеринара, но они должны представить диссертацію (pro venia legendi) и, по одобреніи Совѣтомъ, защищать ее публично. Они допускаются, по прочтеніи двухъ пробныхъ лекцій, назначенныхъ Совѣтомъ съ разрѣшенія Попечителя, къ преподаванію избранныхъ ими предметовъ и пользуются кабинетами и другими пособіями, по соглашенію съ завѣдывающими оными. Привать-Доценты не имѣютъ опредѣленнаго жалованья, но могутъ получать вознагражденіе, по усмотрѣнію Совѣта, изъ свободныхъ спеціальныхъ средствъ Института или изъ общихъ остатковъ штатныхъ суммъ. На счетъ тѣхъ же суммъ Институтъ можетъ посылать Привать-Доцентовъ и за границу для усовершенствованія въ избранныхъ ими спеціальныхъ предметахъ ветеринаріи.

10. Прозекторъ и его помощникъ назначаются при Профессорѣ Зоотоміи и Физіологіи. Первый, сверхъ прямой его обязанности, раздѣляетъ также труды преподаванія Зоологіи и Экстерьера студентамъ Института; второй занимается изложеніемъ главныхъ основаній Анатоміи и Физіологіи животныхъ для фельдшерскихъ учениковъ. Прозекторъ долженъ имѣть ученую степень Магистра, а помощникъ его можетъ быть Ветеринаромъ. Лаборантъ Фармаціи избирается изъ лицъ, имѣющихъ званіе Фармацевта.

11. Ассистенты при клиникѣ избираются Совѣтомъ изъ Ветеринаровъ, окончившихъ курсъ въ Институтѣ, утверждаются Попечителемъ Округа и остаются въ сей должности два года. На Ассистентовъ, сверхъ прямыхъ ихъ обязанностей, возлагается обученіе фельдшерскихъ учениковъ ветеринарнымъ предметамъ, особенно практически, по программѣ, составленной Совѣтомъ. Законоучитель фельдшерской школы назначается Попечителемъ Учебнаго Округа, по предварительномъ сношеніи съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ.

12. Ученый Кузнецъ, какъ преподаватель ковки лошадей, долженъ имѣть ученое званіе Ветеринара и, сверхъ надлежащихъ свѣдѣній въ техникѣ своего дѣла, обладать полными научными знаніями, необходимыми при объясненіи состоянія копытъ. Онъ также обязанъ руководить и фельдшерскихъ учениковъ въ ковкѣ лошадей, при чемъ въ помощь ему назначается помощникъ, избираемый изъ ветеринарныхъ фельдшеровъ.

13. Во время лѣтнихъ вакацій одинъ изъ Профессоровъ или Доцентовъ, по усмотрѣнію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, предпринимаетъ поѣздки по Россіи и въ иностранныя земли, для собранія свѣдѣній о конскихъ заводахъ, о содержаніи больныхъ домашнихъ животныхъ и проч. При поѣздкахъ по Россіи командируемые преподаватели могутъ брать съ собою по одному или по два изъ лучшихъ студентовъ, кои пользуются прогонными и су-

точными деньгами на счетъ штатныхъ суммъ, наравнѣ съ командируемыми чиновниками оберъ-офицерскаго званія на общихъ основаніяхъ.

14. Инспекторъ избирается Директоромъ и утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. На Инспекторѣ лежитъ ближайшій надзоръ за студентами и учениками въ зданіяхъ Института во время лекцій и другихъ занятій, а также по возможности и внѣ зданій Института. Онъ снабжается особой инструкціей, составленной Совѣтомъ и утвержденной Попечителемъ.

15. Письмоводитель и Экзекуторъ, по представленію Директора, утверждаются въ своихъ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа. Письмоводитель завѣдываетъ также счетною частію, а на Экзекуторѣ лежитъ обязанность Казначея, сверхъ непосредственнаго надзора за служителями, зданіями и всѣми хозяйственными принадлежностями Института.

О Совѣтѣ.

16. Совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, составляютъ Профессоры, Доценты и Прозекторъ. Въ случаѣ надобности, приглашаются Директоромъ въ засѣданія Совѣта Инспекторъ и Приватъ-Доценты: первый — для объясненія по дѣламъ завѣдыванія студентами и учениками, а послѣдніе — по вопросамъ, относящимся до преподаваемыхъ ими предметовъ. Они имѣютъ въ Совѣтѣ голосъ совѣщательный. Обязанность Секретаря Совѣта исполняется однимъ изъ Доцентовъ, избираемымъ въ эту должность Совѣтомъ на два года.

17. Совѣтъ не приступаетъ къ рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится на лицо, по крайней мѣрѣ, двухъ третей членовъ.

18. Предметы занятій Совѣта суть:

1) Предоставляемые утвержденію Совѣта:

а) Распредѣленіе преподаванія предметовъ и утвержденіе программъ онаго; б) назначеніе для каждаго преподавателя числа часовъ въ недѣлю, которые онъ долженъ употребить на изложеніе своего предмета; в) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей; г) разсмотрѣніе разсужденій и ученыхъ сочиненій и распоряженія къ изданію ихъ отъ Института; д) опредѣленіе порядка производства испытаній вообще, а также испытаній студентамъ для пріобрѣтенія ими ученыхъ ветеринарныхъ степеней, а ученикамъ школы—званія ветеринарнаго фельдшера и утвержденіе въ ученыхъ степеняхъ и званіяхъ; е) рѣшеніе по программамъ на конкурсы; ж) присужденіе медалей и назначеніе стипендій студентамъ, а также освобожденіе отъ платы за ученіе; з) разбирательство дѣлъ касательно студентовъ: 1) о нарушеніи ими въ зданіяхъ и учрежденіяхъ Института порядка, особыми правилами каждаго изъ нихъ установленнаго, и 2) о столкновеніяхъ между студентами съ одной стороны и преподавателями и должностными лицами Института съ другой, хотя бы таковыя произошли и внѣ зданій и учрежденій Института; и) разсмотрѣніе финансовой смѣты Института, а равно утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ, составляющихъ его собственность, и наконецъ і) составленіе правилъ о вольной продажѣ ветеринарныхъ лекарствъ изъ ветеринарной аптеки Института.

2) Представляемые на утвержденіе Попечителя:

а) Избраніе Доцентовъ, Прозектора и его помощника, Ассистентовъ клиники и Ученаго Кузнеца; б) оставленіе означенныхъ лицъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; в) допущеніе Приватъ-Доцентовъ къ чтенію лекцій; г) избраніе Почетныхъ Членовъ и Корреспондентовъ; д) мѣры къ усиленію учено-учебной дѣятельности Института и къ улучшенію хозяйственной части онаго, и е) составленіе правилъ для учащихся и инструкціи для Инспектора.

3) Представляемые чрезъ Попечителя на утвержденіе Министра:

а) Избраніе Профессоровъ и оставленіе ихъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; б) отправленіе преподавателей въ командировки съ ученою цѣлію; в) отправленіе за границу молодыхъ людей для усовершенствованія въ ветеринарныхъ наукахъ; г) соединеніе и раздѣленіе каѳедръ и замѣна однѣхъ изъ нихъ другими; д) составленіе правилъ объ испытаніяхъ и объ удостоеніи студентовъ Института ученой степени Ветеринара, а воспитанниковъ фельдшерскихъ школъ — званія ветеринарнаго Фельдшера, и е) опредѣленіе размѣра платы за ученіе.

19. Къ предметамъ занятій Совѣта относится также обсужденіе предложеній Попечителя, касающихся Института.

20. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ; при равенствѣ ихъ, перевѣсъ даетъ голосъ Предсѣдателя.

Примѣчаніе. По дѣламъ Совѣта, восходящимъ на утвержденіе высшаго начальства, прилагаются и мнѣнія меньшинства.

21. Баллотированіе употребляется при избраніи или оставленіи по выслугѣ лицъ, служащихъ при Институтѣ и подлежащихъ выборамъ, и при сужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу.

22. Совѣтъ представляетъ Попечителю свои протоколы, а по истеченіи года и полный отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ по Институту. Отчетъ этотъ представляется, чрезъ Попечителя, Министру Народнаго Просвѣщенія и печатается во всеобщее свѣдѣніе.

ГЛАВА III.

Часть учебная.

Предметы Институтскаго курса.

23. Курсъ ветеринарныхъ наукъ составляютъ слѣдующіе предметы:

1) Зоотомія; 2) Зоофизіологія съ Гистологіею; 3) ученіе о наружности домашнихъ животныхъ (Экстерьеръ); 4) Скотоводство съ Зоогигіеной; 5) Общая Патологія; 6) Патологическая Анатомія съ Патологической Гистологіею; 7) Фармакогнозія; 8) Фармація; 9) Фармакологія съ Рецептурой; 10) Общая Терапія; 11) Частная Патологія и Терапія; 12) ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ (Epizootiologia) и о Ветеринарной Полиціи; 13) Теоретическая Хирургія; 14) родовспомогательная наука; 15) Оперативная Хирургія; 16) Теорія ковки лошадей; 17) Клиники терапевтическая и хирургическая; 18) Судебная ветеринарная Медицина; 19) Энциклопедія Ветеринаріи; 20) упражненія въ ветеринарной Аптекѣ; 21) упражненія въ ковкѣ лошадей.

24. Къ вспомогательнымъ предметамъ учебнаго курса Института принадлежатъ: Сельское Хозяйство, Минералогія, Ботаника, Зоологія и Сравнительная Анатомія, Физика и Физическая Географія, Химія чистая и медицинская. Сельское Хозяйство преподается особымъ Доцентомъ; прочіе вспомогательные предметы студенты Институтовъ слушаютъ въ мѣстномъ Университетѣ вмѣстѣ съ студентами медицинскаго факультета, въ примѣненіи означенныхъ естественныхъ наукъ къ Медицинѣ и Ветеринаріи.

25. Студенты Харьковскаго Института обязательно слушаютъ въ Университетѣ лекціи по Закону Божію (для студентовъ Православнаго исповѣданія), Русскому и Нѣмецкому языкамъ. Въ Дерптскомъ же Институтѣ обязательно слушаніе университетскихъ лекцій только по Закону Божію (для студентовъ Православнаго исповѣданія); Русскій же языкъ преподается однимъ изъ Доцентовъ Института по особой программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Доцентъ сей избирается изъ лицъ, имѣющихъ ученую университетскую степень по историко-филологическому факультету.

Предметы обученія фельдшерскихъ ветеринарныхъ учениковъ.

26. Сверхъ практическихъ упражненій въ клиникѣ, аптекѣ и кузницѣ, нѣкоторые изъ ветеринарныхъ предметовъ, по усмотрѣнію Совѣта Института, излагаются фельдшер-

скимъ ученикамъ отдѣльно отъ студентовъ въ ограниченномъ объемѣ, на сколько то нужно для испытанія на званіе ветеринарнаго фельдшера. Имъ преподаются также въ краткомъ объемѣ Катехизисъ и Священная Исторія, Латинскій и Русскій языки и Ариѳметика.

27. Обученіе ветеринарнымъ предметамъ фельдшерскихъ учениковъ возлагается, по усмотрѣнію Совѣта, на Ассистентовъ клиники, помощника Прозектора, Лаборанта Фармаціи и ученаго кузнеца; преподаваніе Катехизиса и Священной Исторіи возлагается на Законоучителя; преподаваніе предметовъ общаго учебнаго курса можетъ быть поручаемо, съ разрѣшенія Попечителя, Прозектору и Доцентамъ.

ГЛАВА IV.

Часть хозяйственная.

28. На содержаніе Ветеринарнаго Института штатомъ онаго назначается особая сумма. Сверхъ того предоставляется, по усмотрѣнію Совѣта, за содержаніе и леченіе животныхъ въ клиникѣ и внѣ оной устанавливать взносъ, остатки отъ котораго, а равно и сумма, собираемая за слушаніе лекцій, обращаются въ спеціальныя средства Института и употребляются на развитіе его ученой дѣятельности и на пособіе наиболѣе даровитымъ студентамъ.

29. Вся сумма, въ назначенные по росписаніямъ сроки, поступаетъ въ Совѣтъ Института, который отвѣтствуетъ за ея цѣлость, распоряжается оною согласно со штатомъ, заключаетъ условія и подряды и озабочивается, чтобы расходъ суммъ, счетоводство и отчетность производились съ соблюденіемъ порядка, предписаннаго общими законами и распоряженіями.

ГЛАВА V.

Объ учащихся.

О пріемѣ въ Институтъ.

30. Въ студенты Института принимаются безъ испытанія молодые люди, имѣющіе не менѣе 16-ти лѣтъ отъ роду и представившіе надлежащее удостовѣреніе въ знаніи предметовъ учебнаго курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ шести классовъ Гимназіи, или объ окончаніи курса въ Духовныхъ Семинаріяхъ и Реальныхъ училищахъ. Окончившіе курсъ въ Реальныхъ училищахъ подвергаются испытанію только въ Латинскомъ языкѣ, при чемъ требуется отъ нихъ достаточное знаніе грамматическихъ началъ этого языка.

31. Для вступленія въ число фельдшерскихъ учениковъ требуется, при возрастѣ не менѣе 15-ти лѣтъ, умѣніе свободно читать и писать по-Русски, и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариѳметики; въ Дерптѣ же, сверхъ этого, умѣніе свободно читать и писать по-Нѣмецки.

32. Пріемъ въ Институтъ и въ фельдшерскую школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ академическаго года.

33. При вступленіи въ студенты молодые люди должны представить, сверхъ доказательства объ опредѣленномъ возрастѣ, свидѣтельство о непринадлежности къ податному состоянію, или дозволеніе отъ общества, къ которому принадлежатъ, поступить въ учебное заведеніе и продолжать ученіе въ ономъ. Такое дозволеніе требуется и отъ поступающихъ въ фельдшерскіе ученики государственныхъ, коннозаводскихъ, удѣльныхъ и другихъ крестьянъ.

34. Студенты, уволенные изъ Института вслѣдствіе поданныхъ прошеній, по собственному желанію или по домашнимъ обстоятельствамъ, могутъ быть принимаемы въ Институтъ только съ начала учебнаго года въ тотъ же курсъ, изъ котораго уволены, и притомъ безъ предварительнаго испытанія, если со дня увольненія ихъ прошло не болѣе года. Пробывшіе болѣе сего времени внѣ Института должны выдержать испытаніе изъ всѣхъ наукъ, ими выслушанныхъ.

35. Студенты, посѣщавшіе лекціи три и болѣе полугодій въ томъ курсѣ, изъ коего выбыли, хотя бы были уволены по прошеніямъ, равно какъ и исключенные Совѣ-

томъ за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе, вновь въ Институтъ не принимаются.

Срокъ учебнаго курса, испытанія и поощрительныя мѣры.

36. Полный учебный курсъ для студентовъ Института состоитъ изъ 4-хъ лѣтъ, а для фельдшерскихъ учениковъ оканчивается въ три года.

37. Ветеринарнымъ Институтамъ предоставляется, сверхъ окончательныхъ испытаній, установлять надъ занятіями студентовъ и учениковъ тотъ контроль, который Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя, будетъ признанъ, по мѣстнымъ условіямъ и обстоятельствамъ, наиболѣе удобнымъ и дѣйствительнымъ. Способы такого контроля, смотря по надобности, могутъ быть измѣняемы.

38. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтъ Института предлагаетъ ежегодно задачу изъ главныхъ предметовъ преподаванія, съ назначеніемъ за удовлетворительное сочиненіе, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали, или почетнаго отзыва.

39. Выдача стипендій, въ случаѣ слабыхъ успѣховъ и неодобрительнаго поведенія студентовъ, прекращается. Получавшимъ стипендіи студентамъ при опредѣленіи на вакантныя мѣста дается преимущество предъ своекоштными, окончившими курсъ Ветеринарами; но они обязаны за каждый годъ полученія стипендіи прослужить полтора года, по назначенію высшаго медицинскаго начальства.

40. Въ случаѣ поступленія въ государственную службу, Ветеринары, пользовавшіеся стипендіями, получаютъ на обмундированіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ видѣ пособія, 100 рублей и снабжаются безвозмездно карманными наборами ветеринарныхъ инструментовъ.

Обязанности учащихся.

41. Внѣ зданій и учрежденій Института студенты подлежатъ полицейскимъ установленіямъ, на общемъ основаніи, но не освобождаются и въ этомъ случаѣ отъ повиновенія начальству Института.

42. При неодобрительномъ поведеніи и безуспѣшности, фельдшерскіе ученики, по заключенію Совѣта, а студенты—съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, увольняются изъ Института, съ увѣдомленіемъ родственниковъ или тѣхъ вѣдомствъ, отъ коихъ они поступили.

43. Въ случаѣ задержанія студентовъ или учениковъ внѣ Института за преступленія или проступки, подлежащіе уголовному суду, полиція увѣдомляетъ о томъ институтское начальство.

Объ учебныхъ степеняхъ, званіяхъ и почетныхъ членахъ.

44. Совѣтъ Института, по испытаніи оканчивающихъ курсъ студентовъ, удостоиваетъ ихъ степени Ветеринара или Магистра ветеринарныхъ наукъ, соотвѣтствующихъ ученымъ степенямъ Кандидата и Магистра Университета. Степень Магистра, сверхъ испытанія, которое должно доказать обширныя свѣдѣнія въ наукахъ и знакомство съ литературой оныхъ, требуетъ публичнаго защищенія представленной и одобренной Совѣтомъ диссертаціи.

Примѣчаніе. Въ Дерптскомъ Институтѣ для полученія ученой степени Ветеринара требуется, кромѣ знанія общаго учебнаго курса, еще достаточное знаніе Русскаго языка по программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

45. Испытанія на означенныя ученыя степени производятся на основаніи правилъ Высочайше утвержденныхъ 18-го Декабря 1845 года объ экзаменахъ Врачей, Фармацевтовъ, Ветеринаровъ и проч.

46. Ученыя степени могутъ быть пріобрѣтаемы какъ русскими подданными, такъ и иностранцами.

47. Фельдшерскіе ученики, по окончаніи практическаго испытанія, выпускаются съ

званіемъ ветеринарнаго фельдшера, на что даются имъ узаконенныя свидѣтельства.

48. Сверхъ того, Институтъ имѣетъ право возводить въ званіе Почетныхъ Членовъ и корреспондентовъ лицъ, извѣстныхъ своими учеными трудами и покровительствомъ по части ветеринарныхъ наукъ и выдавать имъ дипломы на сіи званія, съ утвержденія Попечителя.

ГЛАВА VI.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

49. Институтъ имѣетъ учебныя пособія, заведенія и собранія, опредѣляемыя штатомъ, кои могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы по мѣрѣ надобности. Къ этимъ пособіямъ, находящимся въ вѣденіи преподавателей, принадлежатъ:

1) Зоотомическій театръ съ собраніемъ препаратовъ, съ мацераціонною комнатою, мѣстомъ для убоя и вскрытія животныхъ и съ бѣлильнею для костей.

2) Собраніе зоохирургическихъ и родовспомогательныхъ инструментовъ.

3) Клиника внутреннихъ и наружныхъ болѣзней съ особымъ отдѣленіемъ для животныхъ, одержимыхъ заразительными болѣзнями.

4) Ветеринарная аптека съ Фармакологическимъ Кабинетомъ и Фармацевтической Лабораторіей.

5) Ветеринарная кузница съ собраніемъ образцовыхъ подковъ и упряжей.

6) Анатомическій Кабинетъ.

7) Кабинетъ Сельскаго Хозяйства съ гербаріемъ кормовыхъ врачебныхъ и вредныхъ для животныхъ травъ.

50. Сверхъ означенныхъ пособій, при Институтѣ состоитъ библіотека съ читальней. Библіотека находится въ вѣденіи одного изъ преподавателей, избираемаго Совѣтомъ Института на два года, съ вознагражденіемъ изъ суммы, положенной по штату.

ГЛАВА VII.

Права и преимущества Институтовъ.

51. Институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: такого-то Ветеринарнаго Института.

52. Книги и повременныя изданія, выписываемыя, съ разрѣшенія Попечителя, изъ-за границы для собственнаго употребленія Института, не подлежатъ разсмотрѣнію цензуры. Институтъ освобождается отъ платежа пошлинъ за выписываемыя изъ-за границы всѣхъ родовъ учебныя пособія, относящіяся къ преподаваемымъ въ немъ наукамъ. Кипы и ящики съ сими вещами, адресованные въ Институтъ, не вскрываются въ пограничныхъ таможняхъ, а только пломбируются. Они свидѣтельствуются на томъ же основаніи, какъ и получаемые Университетами.

53. Институтъ имѣетъ собственную цензуру для сочиненій и переводовъ, имъ или дѣйствительными его членами издаваемыхъ по части ветеринарныхъ наукъ, а также и для диссертацій, представляемыхъ на полученіе ученыхъ степеней.

54. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ платежа крѣпостныхъ и другихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ дѣламъ, до него касающимся.

55. Зданія Института освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Право сіе не распространяется на тѣ изъ зданій, принадлежащихъ Институту, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

56. Если кто изъ служащихъ въ Институтѣ взятъ будетъ военною стражей или городской полиціей, не по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то немедленно препровождается, съ изъясненіемъ поступка его, къ Директору Института; въ противномъ же случаѣ Институтъ увѣдомляется безъ замедленія о задержаніи виновнаго.

57. Директоръ, Профессоры, Доценты и Прозекторъ Института, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ и присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются преимуществами, принадлежащими Декану, Профессорамъ и Доцентамъ Университетовъ, и производятся двумя чинами выше присвоеннаго имъ класса.

58. Приватъ-Доценты Института не считаются въ государственной службѣ, но, пока остаются въ должностяхъ, имѣютъ преимущества классныхъ чиновниковъ.

59. Какъ Профессоры, такъ и прочіе преподаватели и лица, избираемыя Совѣтомъ Института, могутъ быть, по выслугѣ срока на полную пенсію, если пожелаютъ, вновь оставляемы на службѣ на 5 лѣтъ. Въ такомъ случаѣ, по избраніи и представленіи Совѣтомъ Попечителю и по удостоеніи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сверхъ пенсіи, они получаютъ еще полное жалованье. По истеченіи таковаго срока, для дальнѣйшаго продолженія службы, производится новое баллотированіе на 5 лѣтъ, и т. д.

60. По выслугѣ 25-ти лѣтъ въ должности штатнаго преподавателя въ Институтѣ, Профессоры удостоиваются званія Заслуженнаго Профессора.

61. По увольненіи изъ Института съ пенсіей, Профессоры имѣютъ право, съ разрѣшенія Совѣта и Попечителя, пользоваться учебными пособіями Института и читать въ немъ лекціи.

62. Инспекторъ Института въ преимуществахъ по чинопроизводству сравнивается съ помощниками Инспектора въ Университетахъ.

63. Всѣмъ прочимъ должностямъ при Ветеринарномъ Институтѣ присвоиваются классы, въ штатѣ означенные, и права на чины пріобрѣтаются ими на общихъ, для гражданской службы установленныхъ, правилахъ.

64. Профессоры, въ томъ числѣ и Директоръ, Доценты, Прозекторъ и его помощникъ, Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ и Инспекторъ, равно какъ семейства ихъ, пользуются пенсіями и единовременными пособіями изъ Государственнаго Казначейства, на основаніи правилъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчанія: 1-е. Служба Приватъ-Доцентовъ, въ случаѣ поступленія ихъ въ одну изъ показанныхъ здѣсь должностей, считается въ выслугу срока на пенсію.

2-е. Пенсіи и пособія Профессорамъ, въ числѣ ихъ и Директору, и преподавателямъ производятся въ прежнемъ размѣрѣ, существовавшемъ до утвержденія сего Положенія.

65. Ассистенты клиники, Врачъ Института, Лаборантъ, Ученый Кузнецъ, а также семейства сихъ лицъ, получаютъ пенсіи и единовременныя пособія изъ Государственнаго Казначейства на основаніи Положенія о пенсіяхъ и пособіяхъ Медикамъ, Фармацевтамъ и Ветеринарамъ.

66. Экзекуторъ и Письмоводитель и ихъ семейства пользуются пенсіями и единовременными пособіями изъ того же источника, на основаніи общаго пенсіоннаго устава.

67. Профессоры, Доценты и Прозекторъ, получившіе за службу въ Институтѣ пенсіи, пользуются оными и во время пребыванія за границей.

68. Лица, служащія при Ветеринарномъ Институтѣ, носятъ мундиры того Учебнаго Округа, къ которому принадлежатъ.

(См. Штаты и Приложенія).

Списокъ журнала Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Государственной Экономіи. Соединенные Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи, обозрѣвъ настоящее дѣло, въ присутствіи Министровъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ, а также Государственнаго Контролера, нашли, что обсужденію ихъ подлежитъ прежде всего возникшее между Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ—съ одной стороны и Министрами Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ

съ другой—разномысліе по вопросу о томъ, представляется ли возможнымъ, въ виду образовавшагося въ 1869 и 1870 годахъ и поступившаго въ рессурсы Государственнаго Казначейства остатка отъ сбора съ прогоняемаго скота, отпустить нынѣ изъ казны сумму, потребную на преобразованіе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, или же слѣдуетъ отложить отпускъ этой суммы до того времени, когда въ будущемъ могутъ оказаться сбереженія отъ означеннаго сбора?

При ближайшемъ разсмотрѣніи этого вопроса, Департаменты не могли не признать вполнѣ правильными высказанныя Статсъ-Секретаремъ Рейтерномъ и Гофмейстеромъ Абазою соображенія о неудобствѣ отнесенія какихъ либо расходовъ собственно на суммы, уже вошедшія въ общіе рессурсы казны, но соображенія эти не должны, по мнѣнію Департаментовъ, служить основаніемъ къ оставленію, на неопредѣленное время, ветеринарной учебной части въ теперешнемъ крайне неудовлетворительномъ ея положеніи. Если нельзя отвергать, что незначительное въ нашемъ отечествѣ число представителей ветеринарной науки составляетъ одну изъ причинъ опустошительнаго истребленія скота отъ разнаго рода эпизоотій, то едва ли возможно не принять безотлагательныя мѣры къ устраненію этого зла. Наиболѣе же дѣйствительною въ семъ отношеніи мѣрою представляется, конечно, улучшеніе тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя должны подготовлять молодыхъ людей на поприще ветеринарной дѣятельности.

Вслѣдствіе сего признавая, согласно мнѣнію Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Финансовъ и Государственнаго Контролера, безусловно необходимымъ улучшеніе существующихъ у насъ Ветеринарныхъ училищъ, Соединенные Департаменты находятъ, что къ таковому улучшенію сихъ училищъ слѣдуетъ приступить безотлагательно, въ томъ въ особенности вниманіи, что употребленный на этотъ предметъ изъ средствъ Государственнаго Казначейства расходъ слѣдуетъ считать вполнѣ производительнымъ, имѣющимъ непосредственное вліяніе на улучшеніе быта сельскаго населенія, а слѣдовательно и экономическаго положенія всего государства.

Находя посему необходимымъ нынѣ же назначить изъ Государственнаго Казначейства средства, потребныя на преобразованіе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ и раздѣляя взглядъ Министра Народнаго Просвѣщенія о тѣхъ основаніяхъ, на коихъ преобразованіе означенныхъ училищъ должно совершиться, Соединенные Департаменты обратились затѣмъ къ подробному разсмотрѣнію самаго проекта устава и штата Ветеринарныхъ Институтовъ и остановились на слѣдующихъ замѣчаніяхъ:

1. Изъ содержанія нѣкоторыхъ статей проекта видно, что преподаваніе наукъ въ Дерптскомъ Институтѣ предполагается производить на Нѣмецкомъ языкѣ. Не считая теперь возможнымъ устранить вполнѣ это предположеніе, которое, конечно, основано главнымъ образомъ на маломъ знакомствѣ нынѣшняго учебнаго состава сего заведенія съ языкомъ Русскимъ, Департаменты находятъ однако, что упроченіе въ Институтѣ Нѣмецкаго языка и на будущее время могло бы имѣть весьма невыгодныя послѣдствія. Лишая воспитанниковъ Института возможности посвятить себя, по окончаніи курса, полезному служенію своей профессіи во внутреннихъ губерніяхъ Россіи, оно ограничило бы кругъ ихъ дѣятельности только предѣлами Остзейскаго края. Такимъ образомъ многіе изъ нихъ могли бы оставаться безъ всякихъ занятій, а между тѣмъ отечество наше продолжало бы испытывать недостатокъ въ Ветеринарахъ. Независимо отъ сего, преподаваніе въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ наукъ на Нѣмецкомъ языкѣ преградило бы для многихъ изъ Русскихъ вступленіе въ тотъ Институтъ. Въ виду сего Департаменты нашли нужнымъ вмѣнить Министру Народнаго Просвѣщенія въ обязанность вводить въ Дерптскомъ Ве-

теринарномъ Институтѣ, хотя бы постепенно, преподаваніе всѣхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ.

2. Статья 7—10-я, вторая часть ст. 22-й ст. 26, 27, 31, 35, 52, 53-я, первая часть 54-й, ст. 55, 61 и 62-я, какъ содержащія въ себѣ правила, не имѣющія значенія закона въ тѣсномъ смыслѣ этого слова, должны быть исключены изъ проекта и опредѣленіе сихъ правилъ слѣдуетъ, по мнѣнію Департаментовъ, предоставить власти Министра Народнаго Просвѣщенія.

3. Департаменты признаютъ нужнымъ исключить тоже изъ проекта и статьи: 4, 5, 24, 37, 44 и 87-ю, ибо въ нихъ не встрѣчается надобности за сдѣланнымъ въ самомъ штатѣ перечисленіемъ лицъ, служащихъ въ Институтѣ и присвоиваемыхъ имъ служебныхъ правъ. Затѣмъ въ уставѣ слѣдуетъ однако упомянуть объ обязанности Директора Института преподавать одинъ или нѣкоторые предметы (правило статьи 37-й).

4. Кромѣ того изъ проекта должны быть исключены:

а) первая часть ст. 15-й, излагающая обязанности преподавателей, такъ какъ обязанности сіи сами собою разумѣются;

б) статья 74-я, въ коей повторяется общее правило о порядкѣ сношеній съ правительственными мѣстами и должностными лицами;

в) статья 95-я: подтвержденіе въ видѣ общаго правила постановленія о безпошлинномъ ввозѣ приглашаемыми изъ чужихъ краевъ Профессорами, Доцентами и Прозекторомъ вещей и пожитковъ, при первомъ въѣздѣ ихъ въ государство, представляется, по мнѣнію Департаментовъ, неудобнымъ, тогда какъ исключеніе, въ нѣкоторыхъ только случаяхъ, можетъ съ большимъ удобствомъ быть допущено особыми въ каждомъ данномъ случаѣ распоряженіями въ административномъ порядкѣ, и

г) статья 96-я, такъ какъ содержащееся въ ней правило объ освобожденіи вышеозначенныхъ лицъ отъ платежа пошлинъ за вывозимое ими за границу имущество представляется излишнимъ вслѣдствіе несуществованія болѣе у насъ вывозной пошлины.

5. Правило статьи 20-й о числѣ недѣльныхъ часовъ, употребляемыхъ каждымъ преподавателемъ на изложеніе своего предмета, удобнѣе, по мнѣнію Департаментовъ, включить въ статью 29-ю устава, въ коей указаны предметы занятій Совѣта.

6. На основаніи ст. 46-й, лица, поступающія въ число фельдшерскихъ учениковъ должны имѣть не менѣе 14-ти лѣтъ.

Принимая во вниманіе, что курсъ всего ученія во вновь проектируемыхъ фельдшерскихъ школахъ ограничивается тремя только годами, и что поэтому поступившій въ таковую школу четырнадцатилѣтній мальчикъ можетъ быть выпущенъ изъ оной съ званіемъ ветеринарнаго фельдшера 17-ти лѣтъ отъ роду, т. е. въ такомъ возрастѣ, когда трудно еще вселять къ себѣ общественное довѣріе, Соединенные Департаменты находятъ болѣе осторожнымъ, въ интересахъ самихъ этихъ лицъ, увеличить возрастъ, требуемый для поступленія въ школу на одинъ годъ, а именно назначить для сего не менѣе 15-ти лѣтъ.

7. За исключеніемъ изъ проекта, согласно пункту 2-му сего заключенія, первой части § 54-го, остающееся въ немъ правило о томъ, что въ Дерптскомъ Институтѣ для полученія ученой степени требуется достаточное знаніе Русскаго языка, по мнѣнію Департаментовъ, удобнѣе перенести въ ст. 66-ю, въ коей спеціально говорится объ удостоеніи студентовъ Института учеными степенями.

8. Правило, выраженное въ ст. 59-й, относительно употребленія суммъ, собираемыхъ за слушаніе лекцій, слѣдуетъ перенести въ ст. 42-ю устава, въ которой говорится о всѣхъ вообще суммахъ Института и о способѣ ихъ употребленія.

9. Въ ст. 66-й сказано, что Совѣтъ Института удостоиваетъ оканчивающихъ курсъ

студентовъ степенями Ветеринара или Магистра Ветеринарныхъ наукъ.

Имѣя въ виду, что степени Ветеринара и Магистра Ветеринарныхъ наукъ, на основаніи 900-й ст. III-го Т. Свод. Зак. Уст. о служб. по опред. отъ правит., соотвѣтствуютъ ученымъ степенямъ Кандидата и Магистра Университета, Соединенные Департаменты, во избѣжаніе могущихъ возникнуть недоразумѣній въ семъ отношеніи, находятъ нужнымъ положительно выразить объ этомъ въ настоящей статьѣ.

10. Въ виду предстоящаго прекращенія безплатной пересылки казенныхъ пакетовъ и объявленнаго, вслѣдствіе того, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ Высочайшаго повелѣнія о непредоставленіи таковаго права учрежденіямъ, которыя его не имѣли, статью 77-ю надлежитъ изъ проекта исключить; но такъ какъ въ Харьковскій и Дерптскій Ветеринарные Институты имѣютъ быть преобразованы нынѣшнія Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища, пользующіяся уже, на основаніи дѣйствующихъ о нихъ узаконеній, правомъ безплатной пересылки пакетовъ, то впредь до отмѣны сего права для всѣхъ казенныхъ учрежденій вообще, слѣдуетъ, по мнѣнію Департаментовъ, сохранить оное временно и за означенными заведеніями, оговоривъ о семъ въ мнѣніи Государственнаго Совѣта по настоящему дѣлу.

11. По проекту штата предположено назначить 400 рублей жалованья Законоучителю для фельдшерскихъ учениковъ. Имѣя въ виду, что на того же Законоучителя, согласно примѣчанію къ штату, возлагается обязанность преподавать и Русскій языкъ въ фельдшерскихъ школахъ, Соединенные Департаменты признали болѣе правильнымъ назначить въ штатѣ 300 рублей на преподаваніе вообще Русскаго языка въ фельдшерскихъ школахъ, а въ примѣчаніи къ штату объяснить, что таковое преподаваніе можетъ быть возлагаемо и на Законоучителя; затѣмъ штатное вознагражденіе собственно Законоучителю можно ограничить суммою 300 рублей.

Соглашаясь въ прочихъ частяхъ съ заключеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія и признавъ нужнымъ сдѣлать въ представленномъ имъ проектѣ устава и штата о Ветеринарныхъ Институтахъ еще нѣкоторыя измѣненія, собственно до редакціи относящіяся, Соединенные Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи полагаютъ: (См. выше Высочайшее повелѣніе).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Въ настоящее время въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія находятся три Ветеринарныя училища: Дерптское, Харьковское и Варшавское, имѣющія цѣлію приготовленіе ученыхъ Ветеринаровъ, столь необходимыхъ у насъ при повторяющемся почти ежегодно падежѣ домашняго скота, причиняющемъ громадные убытки населенію и разстроивающемъ въ значительной степени правильное развитіе нашего скотоводства и вообще сельскаго хозяйства.

Дерптское и Харьковское Ветеринарныя училища руководствуются каждое особыми уставами, Высочайше утвержденными: для Дерптскаго—14-го Января 1848 года, и для Харьковскаго—12-го Апрѣля 1850 года. Оба эти устава въ существѣ сходны между собою и уставъ Харьковскаго училища составляетъ почти повтореніе Дерптскаго, за нѣкоторыми незначительными измѣненіями. По тому и другому уставу, Ветеринарное училище должно давать двоякое образованіе: учено-практическое и чисто практическое и, сообразно тому, воспитанники училища раздѣляются на первый и вторый разряды (ст. 1-я Дерптскаго и Харьковскаго уставовъ). Для воспитанниковъ 1-го разряда продолжительность учебнаго курса опредѣлена въ 4 года, а для воспитанниковъ 2-го разряда въ 3 года (ст. 24-я Дерптскаго и Харьковскаго уставовъ). Въ 1-й разрядъ Дерптскаго училища принимаются воспитанники, *по испытанію* дока-

завшіе достаточное знаніе Катехизиса и Священной Исторіи и грамматическихъ началъ Латинскаго языка, и имѣющіе достаточныя свѣдѣнія въ Русскомъ и Нѣмецкомъ языкахъ, въ Ариѳметикѣ и начальныхъ основаніяхъ Геометріи, въ Географіи и Исторіи, или *безъ испытанія* окончившіе курсъ въ Гимназіяхъ и высшихъ уѣздныхъ училищахъ (ст. 45-я и 46-я Дерпт. уст.). Для поступленія въ 1-й разрядъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища постановлены тѣ же условія пріема, за исключеніемъ знанія Нѣмецкаго языка, которое не требуется при испытаніи, и съ замѣною, при пріемѣ безъ испытанія, окончившихъ курсъ въ высшихъ уѣздныхъ училищахъ окончившими курсъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ (ст. 45-я и 46-я Харьк. уст.). Во 2-й разрядъ Дерптскаго училища допускаются знающіе достаточно Нѣмецкій языкъ и первыя четыре правила Ариѳметики, умѣющіе свободно читать и писать на Русскомъ языкѣ, а также писать латинскими буквами и читать написанное (ст. 47-я Дерпт. уст.). Для вступленія во 2-й разрядъ Харьковскаго училища требуется достаточное знаніе Русскаго языка, первыхъ четырехъ правилъ Ариѳметики и умѣніе писать латинскими буквами и читать написанное, т. е. тоже самое, что и въ Дерптскомъ училищѣ, за исключеніемъ Нѣмецкаго языка (ст. 47-я Харьк. уст.). Учебный курсъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища состоитъ: а) *изъ вспомогательныхъ предметовъ:* Минералогіи съ Физической Географіей, Ботаники, Зоологіи, Физики, Химіи, Сельскаго Хозяйства, Закона Божія отдѣльно для Православныхъ и для Лютеранъ, Русскаго, Нѣмецкаго и Французскаго языковъ, рисованія и основныхъ правилъ верховой ѣзды, и б) *изъ существенныхъ предметовъ*: 1) Анатоміи домашнихъ животныхъ (Зоотоміи) физіологической и патологической; 2) Физіологіи здороваго и физіологіи больнаго животнаго или патологической; 3) Сравнительной Анатоміи; 4) Ученія о наружномъ осмотрѣ домашнихъ животныхъ; 5) Скотоводства (наставленія о заводахъ); 6) Зоогигіены, 7) Фармаціи съ Фармакогнозіею, 8) Зоофармакологіи съ рецептурою, 9) Ученія о ветеринарныхъ операціяхъ хирургическихъ и родовспомогательныхъ, 10) Общей и частной Зоотерапіи, 11) Зоохирургіи, 12) Родовспомогательной ветеринарной науки, 13) Клиники внутреннихъ и наружныхъ болѣзней, 14) Практическихъ упражненій въ ковкѣ при больномъ и здоровомъ состояніи копытъ, 15) Ученія объ эпизоотіяхъ, 16) Ветеринарной полиціи, 17) Судебной Ветеринарной Медицины, 18) Энциклопедіи и Методологіи ветеринарныхъ наукъ, 19) Исторіи и Литературы ветеринарныхъ наукъ (ст. 21-я и 13-я Дерптск. уст.). Въ такомъ же составѣ опредѣляется учебный курсъ и для Харьковскаго училища, съ тѣмъ только отличіемъ, что изъ новыхъ языковъ считается здѣсь обязательнымъ только одинъ Нѣмецкій или одинъ Французскій языкъ, и Законъ Божій назначается только для воспитанниковъ Православнаго исповѣданія (ст. 21-я и 13-я Харьковск. уст.). Означенный учебный курсъ въ томъ и въ другомъ училищѣ слушаютъ вполнѣ только воспитанники 1-го разряда. Вспомогательный курсъ преподается имъ, кромѣ Законоучителя и учителя рисованія и берейтора, положенныхъ по штатамъ, особыми преподавателями по найму, на вознагражденіе которыхъ положена общая сумма: въ Дерптскомъ училищѣ 2,500 руб. и въ Харьковскомъ 2,300 руб. Курсъ существенныхъ предметовъ излагается Профессорами и отчасти Адъюнктами, положенными по штату. Для воспитанниковъ 2-го разряда изъ вспомогательныхъ предметовъ обязателенъ, кромѣ Закона Божія, одинъ только Русскій языкъ; изъ существенныхъ предметовъ имъ не проходится Сравнительная Анатомія, а остальные существенные предметы (за исключеніемъ чисто-практическихъ упражненій въ клиникѣ, практическихъ занятій въ аптекѣ и въ ветеринарной кузницѣ, упражненій въ операціяхъ хирургическихъ и родовспомогательныхъ) излагаются воспитанникамъ 2-го

разряда отдѣльно Адъюнктами и въ болѣе ограниченномъ объемѣ, чѣмъ въ 1-мъ разрядѣ (уст. Дерптск. и Харьков. ст. 21, 27, 28 и 32-я). Поэтому, соотвѣтственно различію учебнаго курса, предоставляются различныя права воспитанникамъ, окончившимъ курсъ по 1-му и по 2-му разрядамъ. Первые, какъ получившіе въ училищѣ учено-практическое образованіе, выпускаются по окончаніи курса съ званіемъ Ветеринара и могутъ быть, по новому испытанію, удостоиваемы степени Магистра ветеринарныхъ наукъ (уст. Дерпт. и Харьк. ст. 53-я). Послѣдніе, какъ ограничившіеся пріобрѣтеніемъ однихъ практическихъ свѣдѣній съ устраненіемъ всѣхъ тонкостей и подробностей, для нихъ недоступныхъ, выпускаются Ветеринарными Помощниками (Уст. Дерпт. и Харьк. ст. 545-я).

Такимъ образомъ Ветеринарныя училища Дерптское и Харьковское по уставамъ представляютъ собою учебныя заведенія, совмѣщающія въ себѣ высшій и низшій курсы, и причисляются къ первому разряду учебныхъ заведеній только въ учено-практическомъ своемъ составѣ, т. е. по учебному курсу для воспитанниковъ 1-го разряда (Уст. Дерпт. и Харьк. ст. 61-я). Это былъ существенный недостатокъ, который не замедлилъ обнаружиться, какъ будетъ изложено ниже, вредными послѣдствіями для развитія у насъ ветеринарныхъ знаній.

Какъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, обоимъ Ветеринарнымъ училищамъ, по уставамъ ихъ, присвоены одинакія права съ Университетами относительно преимуществъ служащихъ по чинопроизводству, пенсіямъ и относителсно количества самаго содержанія. Профессорамъ и Адъюнктамъ присвоенъ по должности: первымъ—VII-й и послѣднимъ—VIII-й классъ наравнѣ, съ Ординарными Профессорами и Адъюнктами Университетовъ. Директоръ поставленъ выше Профессоровъ, именно въ VI-мъ классѣ и, хотя онъ избирается изъ Профессоровъ, но не самимъ Совѣтомъ, а Попечителемъ Учебнаго Округа, и утверждается въ должности, какъ и Ректоры въ Университетахъ, на 4 года (уставы Дерпт. и Харьков. ст. 38-я и 70-я). Въ обоихъ училищахъ, какъ и въ Университетахъ, находится Совѣтъ, на который возлагается внутреннее управленіе училищемъ по учебной части. Совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора изъ Профессоровъ и Адъюнктовъ; но предсѣдателю Совѣта, сравнительно съ Университетами, предоставлены бóльшія права, а относительно дѣлъ по хозяйственной и полицейской части, подлежащихъ въ Университетахъ обсужденію особаго Правленія, состоящаго, подъ предсѣдательствомъ Ректора, изъ Декановъ и Синдика, Директоръ Ветеринарныхъ училищъ, по уставамъ ихъ, имѣетъ полную власть рѣшенія и вноситъ такія дѣла на обсужденіе Совѣта только по своему усмотрѣнію, если признаетъ то нужнымъ. Относительно содержанія Профессоры и Адъюнкты Ветеринарныхъ училищъ Дерптскаго и Харьковскаго приравнены, по уставамъ ихъ, къ Профессорамъ и Адъюнктамъ Дерптскаго и Харьковскаго Университетовъ. А какъ въ Дерптскомъ Университетѣ по уставу положено было большее жалованье, чѣмъ въ Харьковскомъ, то и въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ назначено по уставу больше, чѣмъ въ Харьковскомъ, именно: Профессору по 1,400 руб. жалованья и по 140 руб. квартирныхъ, и Адъюнкту по 700 руб. жалованья и по 80 р. квартирныхъ, въ Харьковскомъ же Ветеринарномъ училищѣ Профессору—1,145 р. жалованья и 140 р. квартирныхъ и Адъюнкту — 600 руб. жалованья и 80 руб. квартирныхъ. Вслѣдствіе того, а также и соотвѣтственнаго уменьшенія содержанія по другимъ статьямъ, полный штатъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища, не смотря на совершенно одинаковыя статьи расхода, составляетъ 27,720 руб., а въ Харьковскомъ училищѣ 24,920 руб. (штатъ Ветеринарныхъ училищъ Дерптскаго и Харьковскаго).

Оба вышеозначенные устава введены были въ дѣйствіе въ видѣ опыта на 4 года, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго

Просвѣщенія, по истеченіи этого срока, войти съ представленіемъ объ окончательномъ ихъ утвержденіи съ надлежащими, если то окажется нужнымъ, измѣненіями и дополненіями. Тѣмъ не менѣе уставы эти по разнымъ причинамъ остались и до сихъ поръ во всей силѣ и безъ всякихъ измѣненій, хотя прошло уже со времени введенія ихъ въ дѣйствіе болѣе 20-ти лѣтъ, и хотя въ продолженіе этого времени недостатки нынѣшняго устройства Ветеринарныхъ училищъ успѣли обнаружиться совершенно опредѣлительно. Въ первый разъ ходатайство объ измѣненіи устава поступило въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища, представившаго въ 1856 году проектъ новаго устава, по которому главныя измѣненія должны были состоять въ увеличеніи числа преподавателей, недостаточнаго по числу каѳедръ, въ возвышеніи требованій пріемнаго испытанія, крайне ограниченныхъ и не позволявшихъ имѣть въ училищѣ воспитанниковъ, способныхъ съ пользою слушать высшій курсъ ветеринарныхъ наукъ, и въ присвоеніи Ветеринарнымъ училищамъ наименованія Ветеринарныхъ Институтовъ, какъ болѣе соотвѣтствующаго высшимъ учебнымъ заведеніямъ, подобно тому, какъ называются этимъ именемъ многія высшія спеціальныя училища, каковы: Горный Институтъ, Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія и другія имъ подобныя заведенія. Проектъ этотъ оставленъ былъ безъ движенія до возвращенія изъ-за границы Директора Харьковскаго Ветеринарнаго училища Галицкаго, отправленнаго туда для изученія состоянія тамошнихъ ветеринарныхъ училищъ, и въ 1858 году подвергся, на основаніи соображеній г. Галицкаго, новымъ дополненіямъ, которыя состояли въ предоставленіи большей власти Совѣту училища по дѣламъ хозяйственнымъ, въ принятіи выборнаго начала при назначеніи Профессоровъ, по примѣру Университетовъ, и въ увеличеніи средствъ содержанія. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія возникло предположеніе о распространеніи этихъ дополненій и на Дерптское Ветеринарное училище, и о составленіи одного общаго устава для обоихъ училищъ.

Дальнѣйшее движеніе этого дѣла однако остановилось, такъ какъ въ это время при Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ составленъ былъ Высочайше учрежденный Комитетъ объ улучшеніи ветеринарной части и о мѣрахъ къ прекращенію скотскихъ падежей въ Имперіи. Комитетъ этотъ, признавая необходимымъ, для развитія скотоводства и вообще для улучшенія состоянія ветеринарной части, принять мѣры къ улучшенію образованія нашихъ Ветеринаровъ и къ распространенію познаній между сельскими хозяевами, предполагалъ учредить въ С.-Петербургѣ особый Ветеринарный Институтъ, который долженъ былъ состоять въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Означенныя предположенія Комитета переданы были въ 1862 году на разсмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія совокупно съ проектами уставовъ Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ училищъ и, хотя впослѣдствіи Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ оставлена была мысль объ учрежденіи особаго Ветеринарнаго Института въ С.-Петербургѣ, тѣмъ не менѣе разсмотрѣніе предположеній Комитета въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія подало поводъ къ новымъ измѣненіямъ и дополненіямъ проекта общаго устава Ветеринарныхъ училищъ. Главнѣйшія изъ этихъ измѣненій заключались въ уничтоженіи 2-го разряда при Ветеринарныхъ училищахъ, съ исключеніемъ вмѣстѣ съ тѣмъ званія Ветеринарнаго Помощника изъ числа ученыхъ медицинскихъ званій, и въ учрежденіи при Ветеринарныхъ училищахъ, въ замѣнъ 2-го разряда, особыхъ фельдшерскихъ школъ. Упраздненіе званія Ветеринарнаго Помощника признано было необходимымъ не только Комитетомъ объ улучшеніи ветеринарной части въ Россіи, но и Конференціею С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, бывшихъ

Медицинскимъ Департаментомъ Военнаго Министерства, Медицинскимъ Совѣтомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Совѣтами Университетовъ Московскаго, Дерптскаго и Харьковскаго.

Изданіе въ 1863 году новаго устава и штата Университетовъ въ свою очередь должно было повліять значительно на измѣненіе проекта общаго устава Ветеринарныхъ училищъ и въ особенности штата ихъ. Будучи съ самаго начала приравнены къ Университетамъ по служебнымъ правамъ и по содержанію служащихъ въ нихъ лицъ, Ветеринарныя училища, составляющія высшія учебныя заведенія, равняющіяся въ научномъ отношеніи съ медицинскими факультетами Университетовъ, естественно должны были теперь, дабы не утратить своего значенія, быть сравнены, относительно служебныхъ преимуществъ Профессоровъ и содержанія ихъ, съ Профессорами Университетовъ.

На всѣхъ вышеизложенныхъ основаніяхъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія составленъ былъ новый проектъ общаго устава Ветеринарныхъ училищъ, по совокупномъ его обсужденіи Совѣтами Ветеринарныхъ училищъ Дерптскаго и Харьковскаго, Попечителями Учебныхъ Округовъ Дерптскаго и Харьковскаго и Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и по согласованіи сего проекта съ уставами Университетовъ и нѣкоторыхъ высшихъ спеціальныхъ училищъ. — Проектъ этотъ былъ оконченъ къ концу 1865 года, т. е. къ тому времени, когда въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія передано было, по Высочайшему повелѣнію, еще одно Ветеринарное училище въ Варшавѣ, состоявшее до того времени въ вѣдомствѣ бывшей Правительственной Коммисіи внутреннихъ и духовныхъ дѣлъ Царства Польскаго. Училище это первоначально было учреждено въ 1840 году подъ названіемъ Школы простыхъ ветеринаровъ, имѣвшей цѣлію приготовленіе помощниковъ обводовымъ или окружнымъ лекарямъ, и на содержаніе его назначено было тогда 2,262 руб. въ годъ. Въ 1846 году Школѣ ветеринаровъ дано было названіе Ветеринарной школы, а въ 1858 году она была преобразована на слѣдующихъ основаніяхъ: а) учебный курсъ распредѣленъ былъ въ ней, вмѣсто 3-хъ лѣтъ, на 4 года; б) введено было преподаваніе естественныхъ наукъ, спеціальныхъ ветеринарныхъ наукъ безъ изъятія, сравнительной Анатоміи, Фармаціи съ примѣненіемъ къ Ветеринаріи, свѣдѣній изъ Сельскаго Хозяйства, и Нѣмецкаго языка, при чемъ штатная сумма содержанія была увеличена до 5,275 руб., и уже только по смѣтѣ на 1869 годъ дошла до 8,595 руб., т. е. нынѣшней суммы содержанія, болѣе чѣмъ втрое меньшей сравнительно со штатомъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища и почти втрое меньшей по сравненію со штатомъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища.

При передачѣ Варшавской Ветеринарной школы, въ 1865 году, на Министерство Народнаго Просвѣщенія была возложена обязанность составить проектъ новаго устава этой школы.

Въ такомъ положеніи находилось дѣло о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ при вступленіи моемъ въ управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1866 году.

Главнѣйшимъ препятствіемъ къ дальнѣйшему движенію этого дѣла явился съ самаго начала недостатокъ денежныхъ средствъ: ибо по самымъ умѣреннымъ штатамъ, ниже которыхъ нельзя уже идти, на преобразованіе Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ по проектированнымъ штатамъ требовалось 71 тысяча рублей, вмѣсто нынѣшнихъ 52,640 руб., т. е. на 18,360 рублей больше. За тѣмъ, такъ какъ, вслѣдствіе Высочайшаго повелѣнія, при передачѣ въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія Варшавской Ветеринарной школы, и сія послѣдняя должна была также подлежать преобразованію, при которомъ штатъ ея долженъ былъ возвыситься, то въ Мини-

стерствѣ Народнаго Просвѣщенія составленъ былъ на одинаковыхъ главныхъ основаніяхъ съ уставами и штатами Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ Институтовъ съ нѣкоторыми частными отступленіями, требуемыми по мѣстнымъ условіямъ, особый проектъ устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института и штата его, простирающагося вмѣсто 8,595 руб. до 35,500 руб., уравнительно съ остальными Ветеринарными училищами. Поэтому на всѣ три училища для преобразованія ихъ потребовалось бы ежегоднаго отпуска изъ Государственнаго Казначейства 106,500 руб. вмѣсто нынѣшнихъ 61,235 руб., т. е. болѣе на 45,265 руб.

Независимо отъ недостатка въ денежныхъ средствахъ, я не рѣшался дать дальнѣйшій ходъ дѣлу о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ прежде личнаго ознакомленія съ настоящимъ состояніемъ какого либо изъ этихъ училищъ, что̀ и исполнено мною въ 1870 году при осмотрѣ Ветеринарнаго училища въ Харьковѣ, гдѣ въ особомъ засѣданіи, состоявшемъ, подъ моимъ предсѣдательствомъ, изъ Профессоровъ сего училища и другихъ спеціалистовъ, были подробно обсуждены всѣ вопросы, касающіеся нынѣшняго состоянія Ветеринарныхъ училищъ, и тѣ мѣры, которыя необходимо принять для ихъ преобразованія.

Убѣдившись лично, что Ветеринарныя училища не могутъ долѣе оставаться въ настоящемъ ихъ состояніи, и съ другой стороны полагая, что ожидать изъ Государственнаго Казначейства необходимыхъ суммъ на всѣ три училища значило бы откладывать на неопредѣленное время и такъ уже давно замедлившееся ихъ преобразованіе, я первоначально остановился на той мысли, чтобы вмѣсто трехъ училищъ удовольствоваться только двумя, но устроить ихъ сообразно съ новѣйшими требованіями ветеринарныхъ наукъ и такимъ образомъ изъ посредственныхъ сдѣлать ихъ хорошими, при чемъ предполагалъ закрыть Дерптское училище, какъ имѣющее наименьшее число учащихся. Предварительно исполненія этой мысли, я вошелъ въ сношеніе съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ по этому предмету, изложивъ подробно причины, побуждающія меня къ закрытію одного изъ Ветеринарныхъ училищъ и выставивъ, какъ главную причину, трудность получить изъ Государственнаго Казначейства сумму, необходимую для преобразованія всѣхъ трехъ Ветеринарныхъ училищъ.

Въ отвѣтѣ своемъ отъ 6-го Февраля 1871 года Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, исходя изъ того положенія, что ветеринарная часть у насъ, не смотря на всю важность ея въ отношеніи развитія скотоводства и вообще сельскаго хозяйства, находится въ самомъ неудовлетворительномъ состояніи, что какъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, такъ и земскія учрежденія и частные землевладѣльцы, за общимъ недостаткомъ у насъ Ветеринаровъ, постоянно встрѣчаютъ затрудненіи въ принятіи своевременныхъ и надлежащихъ мѣръ къ прекращенію скотскихъ падежей и вообще къ оказанію въ сельскомъ быту ветеринарной помощи, находилъ, что, для увеличенія числа Ветеринаровъ, у насъ слѣдовало бы не упразднять существующія уже Ветеринарныя училища, но напротивъ увеличивать и расширять средства оныхъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ увѣдомилъ, что признавая, по всѣмъ вышеизложеннымъ причинамъ, необходимымъ содѣйствовать Министерству Народнаго Просвѣщенія въ изысканіи денежныхъ средствъ, требуемыхъ для улучшенія Ветеринарныхъ училищъ, онъ съ своей стороны вошелъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ о томъ: не признано ли будетъ возможнымъ, въ виду оказавшихся сбереженій (до 71-й тысячи рублей), образовавшихся отъ сбора съ прогоняемаго скота въ теченіе 1869 и 1870 годовъ, а равно и ожидаемыхъ къ поступленію въ казну болѣе или менѣе значительныхъ остатковъ отъ сбора въ послѣдующіе годы, производить Министерству Народнаго Просвѣщенія сумму, потребную для объясненной надобности

въ первое время на счетъ помянутыхъ остатковъ, впослѣдствіи же, въ случаѣ невозможности отнесенія помянутаго расхода на средства Государственнаго Казначейства, и въ случаѣ поступленія сбора съ прогоняемаго скота, а равно и сбереженій отъ онаго въ недостаточномъ количествѣ, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ не преминетъ войти установленнымъ порядкомъ съ представленіемъ объ увеличеніи размѣра упомянутаго сбора. Въ заключеніе всего г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ присовокупилъ, что онъ не преминетъ сообщить мнѣ отзывъ г. Министра Финансовъ по этому предмету:

Въ отношеніи отъ 13-го Мая 1871 г. Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ сообщилъ мнѣ слѣдующій отзывъ г. Министра Финансовъ:

«Г. Статсъ-Секретарь Рейтернъ, признавая съ своей стороны всю пользу сохраненія Дерптскаго училища, находилъ однако же, что въ настоящемъ положеніи дѣла заключеніе о возможности и размѣрѣ добавочнаго ассигнованія изъ Государственнаго Казначейства на улучшеніе Ветеринарныхъ училищъ было бы преждевременно: ибо въ случаѣ невозможности обратить на сей предметъ находящіяся въ распоряженіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ средства по ветеринарной части, отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія будетъ зависѣть опредѣленіе другихъ способовъ къ лучшему устройству дѣла; при неимѣніи же такихъ способовъ, ему необходимо сообщить Министерству Финансовъ всѣ данныя, потребныя для правильнаго заключенія о степени необходимости и размѣрахъ дополнительнаго расхода, который можетъ потребоваться отъ Государственнаго Казначейства. Что же касается до суммъ сбора съ прогоняемаго скота, оставшихся неизрасходованными въ 1869 и 1870 годахъ (въ размѣрѣ до 71 тыс. руб.), то, по мнѣнію Министра Финансовъ, суммы сіи, поступивъ уже въ общіе ресурсы казны, не могутъ быть выдѣляемы изъ общей наличности сихъ ресурсовъ для новаго расхода. Но если при требованіи дополнительнаго расхода казны на Ветеринарныя училища, представлены будутъ и утверждены предположенія объ увеличеніи сбора съ гуртовъ, могущія обезпечить поступленіе суммы, приблизительно равной новому расходу, то, со стороны Министерства Финансовъ, къ назначенію таковаго расхода препятствій не встрѣчается».

Имѣя въ виду, что цѣлію установленія сбора съ прогоняемаго скота было не увеличеніе денежныхъ ресурсовъ Государственнаго Казначейства, а полученіе средствъ къ улучшенію вообще нашей ветеринарной части, что, вслѣдствіе сего, суммы означеннаго сбора не должны бы быть смѣшиваемы съ другими государственными доходами, взимаемыми для доставленія Казначейству средствъ на покрытіе общихъ государственныхъ потребностей, и что, во всякомъ случаѣ, поступленіе въ ресурсы казны сбереженій отъ помянутаго сбора можетъ, по справедливости, служить основаніемъ къ выдѣленію изъ тѣхъ ресурсовъ суммы, необходимой для удовлетворенія одной изъ крайнихъ нуждъ ветеринарной части, Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ призналъ нужнымъ сообщить обстоятельства настоящаго дѣла на заключеніе г. Государственнаго Контролера.

Въ отвѣтъ на это г. Гофмейстеръ Абаза, отношеніемъ отъ 30-го Апрѣля 1871 г., увѣдомилъ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, что, «вполнѣ раздѣляя мысль о необходимости улучшеній и преобразованій въ ветеринарной учебной части, онъ находитъ, согласно съ мнѣніемъ г. Министра Финансовъ, и по тѣмъ же причинамъ, что образовавшіяся сбереженія отъ сбора съ прогоняемаго скота за 1869 и 1870 годы не могутъ быть приняты за основаніе къ увеличенію кредита на содержаніе Ветеринарныхъ училищъ. Но съ другой стороны, по мнѣнію г. Государственнаго Контролера, ежегодный остатокъ отъ помянутаго сбора могъ бы служить признакомъ, что и на будущее время возможно ожидать подобнаго же превышенія сего дохода надъ текущими расходами по ветери

нарной части, а при такомъ ожиданіи Государственному Совѣту, безъ сомнѣнія, будетъ легче разрѣшить отпускъ той суммы, которая, по разсмотрѣніи, окажется необходимою для удовлетворенія всѣхъ нуждъ означенной части. Поэтому, по его мнѣнію, Министерству Народнаго Просвѣщенія предстояло бы войти въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ, въ коемъ были бы изложены всѣ данныя и соображенія, доказывающія необходимость въ отпускѣ исчисленной суммы на содержаніе сихъ училищъ; Министерство же Внутреннихъ Дѣлъ могло бы, въ подкрѣпленіе такого ходатайства, указать на предстоящее въ будущемъ превышеніе сбора со скота надъ текущими расходами по содержанію ветеринарной части, если только это превышеніе дѣйствительно оно предвидитъ. Наконецъ, если бы этого превышенія оно не предвидѣло, то, въ замѣнъ того, могло бы сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія, для включенія въ представленіе по сему предмету, свои соображенія о возможности увеличенія размѣра сбора со скота».

Сообщивъ мнѣ вышеприведенные отзывы г. Министра Финансовъ и г. Государственнаго Контролера, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ присовокупилъ, что, по соображеніи сихъ отзывовъ съ настоящимъ положеніемъ дѣла объ устройствѣ ветеринарной части вообще и въ особенности на скотопрогонныхъ трактахъ, а равно съ поступленіемъ вышеупомянутаго сбора какъ за прошлое время, такъ и въ будущемъ, онъ съ своей стороны находитъ: 1) что по недавнему введенію новаго порядка прогона гуртовъ скота и взиманія сбора съ оныхъ, въ настоящее время невозможно опредѣлить съ точностію ни тѣхъ расходовъ, которые будутъ предстоять изъ означеннаго сбора на содержаніе ветеринарной части по скотопрогоннымъ трактамъ, составляющее главный и прямой предметъ расходованія онаго, ни той цифры ежегоднаго поступленія означеннаго сбора, до которой онъ можетъ и долженъ будетъ достигнуть впослѣдствіи, а потому невозможно также опредѣлить и остатковъ отъ сбора, которые будутъ оказываться свободными; судя однако по примѣру двухъ предшествовавшихъ лѣтъ и принимая во вниманіе, что съ продолжающимся нынѣ увеличеніемъ числа Ветеринаровъ скотопрогонныхъ трактовъ, взимающихъ сборъ со скота, должно увеличиваться поступленіе суммъ сбора, слѣдуетъ полагать, что изъ сбора сего будутъ образовываться остатки и впослѣдствіи, и 2) нужды по ветеринарной части вообще столь велики, что сборъ со скота, который, по всей справедливости, служитъ главнымъ источникомъ для покрытія расходовъ по сей части, *необходимо будетъ увеличить, но приступить къ этому нынѣ неудобно*, такъ какъ съ одной стороны еще не выяснились окончательно потребности по ветеринарной части на скотопрогонныхъ трактахъ и вообще по прогону гуртовъ скота, а съ другой—не приведено въ положительную извѣстность количество скота, прогоняемаго по различнымъ трактамъ, а потому невозможно еще опредѣлить, до какого размѣра необходимо увеличить сборъ съ каждой головы, для того, чтобы общая сумма сбора покрывала предстоящіе расходы. Къ сему Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ присовокупилъ, что сборъ со скота установленъ по предложенію и съ согласія главнѣйшихъ изъ нашихъ скотопромышленниковъ, и что на увеличеніе размѣра сего сбора необходимо согласіе тѣхъ же лицъ; между тѣмъ предлагать нынѣ на обсужденіе ихъ настоящее дѣло, очевидно, неудобно въ виду того, что полученныя отъ сбора суммы не только оказывались достаточными для удовлетворенія надобностей ветеринарной части, но и послужили источникомъ для увеличенія общихъ государственныхъ доходовъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, признавая въ настоящее время невозможнымъ представить положительныя свѣдѣнія объ остаткахъ, могущихъ образоваться

отъ сбора со скота, а равно ходатайствовать объ увеличенiи сего сбора для одной лишь надобности улучшить состоянiе Ветеринарныхъ училищъ, и имѣя въ виду, что гг. Министръ Финансовъ и Государственный Контролеръ вполнѣ раздѣляютъ мысль о необходимости улучшенiя сказанныхъ училищъ, онъ полагаетъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенiя могло бы войти по сему дѣлу съ представленiемъ въ Государственный Совѣтъ, отъ котораго будетъ зависѣть окончательное разрѣшенiе вопроса о томъ: можетъ ли образовавшiйся изъ сбора съ прогоняемаго скота и поступившiй въ Государственное Казначейство остатокъ служить уважительнымъ основанiемъ къ отпуску изъ казны суммъ на надобности ветеринарно-учебной части.

Усматривая изъ вышеизложеннаго отзыва г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, что суммъ сбора съ прогоняемаго скота, оставшихся неизрасходованными въ 1869 и 1870 годахъ, было до 71 тыс. рублей, что̀ составляетъ въ годъ болѣе 35 тысячъ рублей, и основываясь на мнѣнiи Гененералъ-Адъютанта Тимашева, что въ будущемъ сборъ этотъ можетъ значительно увеличиться, а также принимая во вниманiе настоятельную необходимость въ преобразованiи Ветеринарныхъ училищъ, пришедшихъ по недостатку средствъ въ совершенный упадокъ, между тѣмъ какъ правительство въ настоящее время особенно нуждается въ опытныхъ Ветеринарахъ, Управлявшiй, въ отсутствiе мое, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенiя Статсъ-Секретарь Деляновъ счелъ долгомъ, съ своей стороны, предварительно внесенiя въ Государственный Совѣтъ представленiя о преобразованiи Харьковскаго, Дерптскаго и Варшавскаго Ветеринарныхъ училищъ на новыхъ началахъ, войти въ сношенiе съ Министерствомъ Финансовъ, не встрѣчается ли со стороны послѣдняго какого либо препятствiя къ отнесенiю необходимаго на содержанiе сихъ училищъ въ преобразованномъ видѣ расхода въ количествѣ 45,265 руб. въ годъ на счетъ казны, съ отнесенiемъ сего расхода на сбереженiя, образовавшiяся отъ сбора съ прогоняемаго скота и поступившiя въ казну въ 1869 и 1870 годахъ, а равно и на остатки, могущiе оказаться отъ того же источника въ послѣдующiе годы.

Въ отвѣтномъ по сему предмету отзывѣ отъ 23-го Августа 1871 года г. Управлявшiй Министерствомъ Финансовъ, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ, повторяя прежнiе доводы о томъ, что остатки отъ суммъ сбора съ прогоняемаго скота за 1869 и 1870 годы, какъ поступившiе въ общiе ресурсы казны, не могутъ быть принимаемы въ соображенiе при назначенiи новыхъ расходовъ и что предположенiе объ имѣющихъ быть остаткахъ сего сбора въ 1871 году еще не осуществилось, нашелъ невозможнымъ согласиться въ настоящее время на назначенiе изъ казны 45,265 руб. для преобразованiя Ветеринарныхъ училищъ и полагалъ бы предположенiя о преобразованiи сказанныхъ училищъ привести въ дѣйствiе въ то время, когда окажутся дѣйствительные остатки отъ сбора съ прогоняемыхъ гуртовъ въ потребномъ количествѣ.

Принимая въ соображенiе, во 1-хъ, что всякое дальнѣйшее промедленiе въ дѣлѣ преобразованiя Ветеринарныхъ училищъ повело бы къ совершенному ихъ упадку и къ уменьшенiю числа опытныхъ Ветеринаровъ, въ которыхъ чувствуется у насъ такой недостатокъ; во 2-хъ, что отъ Государственнаго Совѣта будетъ зависѣть окончательное разрѣшенiе вопроса о томъ: можетъ ли образовавшiйся изъ сбора съ прогоняемаго скота и поступившiй въ Государственное Казначейство остатокъ служить уважительнымъ основанiемъ къ отпуску изъ казны суммъ по надобности ветеринарно-учебной части; въ 3-хъ, что гг. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, Министръ Финансовъ и Государственный Контролеръ вполнѣ раздѣляютъ мысль о необходимости улучшенiя сказанныхъ училищъ; въ 4-хъ, что, по отзыву г. Государственнаго Контролера, высказанному имъ

въ отношеніи отъ 13-го Мая 1871 года къ г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ, Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ виду вѣроятныхъ остатковъ въ будущемъ отъ сбора съ прогоняемаго скота, предстояло бы войти въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ, въ коемъ были бы изложены всѣ данныя и соображенія, доказывающія необходимость въ отпускѣ исчисленной суммы на поддержаніе сихъ училищъ; въ 5-хъ, что если бы остатки отъ сбора со скота на первое время и не дали бы всей суммы, потребной на преобразованіе Ветеринарныхъ училищъ, то было бы справедливо недостающую и, по всей вѣроятности, незначительную сумму пополнять изъ средствъ Государственнаго Казначейства уже по тому соображенію, что съ улучшеніемъ Ветеринарныхъ училищъ тѣсно связанъ вопросъ и объ уменьшеніи вредныхъ эпидемій и слѣдовательно о болѣе исправномъ взносѣ государственныхъ повинностей сельскимъ населеніемъ, приводимымъ въ крайнее разореніе постоянно свирѣпствующими эпидеміями; въ 6-хъ, что такое вспомоществованіе со стороны Государственнаго Казначейства, въ случаѣ недостатка сбора со скота, было бы во всякомъ случаѣ непродолжительнымъ, такъ какъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ имѣетъ въ виду, при первой возможности, возбудить вопросъ объ увеличеніи размѣра сбора со скота, и наконецъ, въ 7-хъ, что съ улучшеніемъ Ветеринарныхъ училищъ увеличится на скотопрогонныхъ трактахъ и число Ветеринаровъ, взимающихъ сборъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ, по соображеніямъ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, должно увеличиться и поступленіе суммы сбора, принимая все это въ соображеніе, я считаю себя не въ правѣ отсрочивать далѣе представленіе дѣла о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ на утвержденіе въ законодательномъ порядкѣ, тѣмъ болѣе, что, въ подкрѣпленіе такого представленія, имѣются, какъ изложено ниже, всѣ данныя, доказывающія какъ полнѣйшую необходимость преобразованія, такъ и строгую экономію, которая соблюдалась при опредѣленіи размѣра всѣхъ статей проектированнаго штата означенныхъ училищъ.

По существующимъ узаконеніямъ дѣло о преобразованіи Варшавской Ветеринарной школы должно разсматриваться въ Комитетѣ по дѣламъ Царства Польскаго, куда оно и внесено мною вмѣстѣ съ симъ, а потому разсмотрѣнію Государственнаго Совѣта должны подлежать только предположенія мои о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, на основаніи одного общаго имъ устава и штата.

Справки: I) Полное Собраніе Законовъ 1848 года № 21,894; Высочайше утвержденные 14-го Января 1848 года уставъ Дерптскаго Ветеринарнаго училища и штатъ онаго.

II. Полное Собраніе Законовъ 1850 года № 24,072; Высочайше утвержденные 12-го Апрѣля 1850 года уставъ Харьковскаго Ветеринарнаго училища и штатъ онаго.

Законы. А) Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Гос. Сов. ст. 23-я, пп. 1-й и 2-й. Б) Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. Прил. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. ст. 51-я и 53-я.

Соображенія. Изъ приведеннаго выше историческаго изложенія хода дѣла о преобразованіи Ветеринарныхъ училищъ вытекаютъ слѣдующія главныя основанія новаго проекта общаго устава и штата Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ:

1) *Ветеринарнымъ училищамъ дается характеръ исключительно высшихъ учебныхъ заведеній, съ присвоеніемъ имъ наименованія Институтовъ, а обучающимся въ нихъ названія студентовъ, и съ усиленіемъ требованій пріемнаго испытанія отъ поступающихъ въ Институты.*

По настоящимъ уставамъ Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища причисляются къ высшимъ учебнымъ заведеніямъ только въ учено-практическомъ своемъ составѣ, т. е. относительно воспитанниковъ 1-го разряда, получающихъ высшее ветери-

нарное образованіе и вмѣстѣ съ нимъ право на званіе Ветеринаровъ, т. е. самостоятельныхъ врачей по ветеринарной части. Въ неразрывной связи съ этимъ высшимъ отдѣленіемъ училищъ состоитъ при нихъ другое низшее отдѣленіе для воспитанниковъ 2-го разряда, которымъ дается самое поверхностное образованіе и которые, тѣмъ не менѣе, по окончаніи курса, получаютъ ученое званіе Ветеринарнаго помощника съ правомъ на самостоятельную практику. Опытъ показалъ, что такія лица, имѣющія самое недостаточное общее образованіе, и самое элементарное знаніе Ветеринарныхъ наукъ, ровали званіе Ветеринара рѣдко могли быть полезными по своимъ познаніямъ и чаще всего оказывали вредное вліяніе относительно развитія Ветеринарной Медицины и Скотоводства. Поэтому служебныя должности, соотвѣтствующія этому званію, уже давно уничтожены въ военно-медицинскомъ и гражданскомъ вѣдомствахъ и ненужность и даже вредность этого званія подтверждены единогласно бывшимъ Комитетомъ объ улучшеніи ветеринарной части въ Россіи, Конференціею С.-Петербургской Медико-Хирургической Академіи, бывшимъ Медицинскимъ Департаментомъ Военнаго Министерства, Медицинскимъ Совѣтомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Совѣтами Университетовъ: Московскаго, Дерптскаго и Харьковскаго.

Съ уничтоженіемъ разрядовъ между воспитанниками и съ установленіемъ вслѣдствіе того однородности въ составѣ учащихся, проектъ новаго устава значительно увеличиваетъ и требованія пріемнаго испытанія. По нынѣшнимъ уставамъ въ 1-й разрядъ могутъ поступать лица, прошедшія курсъ первыхъ четырехъ классовъ Гимназій; теперь требуется для поступленія знаніе курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ шести классовъ Гимназій или курса Реальныхъ училищъ съ присовокупленіемъ знанія грамматическихъ началъ Латинскаго языка.

При такихъ условіяхъ, предполагающихъ бо́льшую подготовленность учащихся, и при строго-научномъ изложеніи самаго учебнаго курса, было бы справедливо Ветеринарнымъ училищамъ, становящимся этимъ путемъ на степень дѣйствительно высшихъ учебныхъ заведеній, присвоить болѣе соотвѣтственное названіе Институтовъ, а учащихся въ нихъ называть студентами, какъ это имѣетъ уже мѣсто въ другихъ высшихъ спеціальныхъ училищахъ, каковы Горный Институтъ, Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія, Земледѣльческій и Лѣсной Институтъ, Институтъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи. Такая льгота была бы и полезна въ томъ отношеніи, что привлекла бы въ Институты большее число слушателей и тѣмъ содѣйствовала бы скорѣйшему увеличенію числа ученыхъ Ветеринаровъ, въ которыхъ у насъ чувствуется такой недостатокъ.

2) *При каждомъ Ветеринарномъ Институтѣ учреждается особая фельдшерская школа для приготовленія простыхъ фельдшеровъ.*

При недостаткѣ въ ученыхъ Ветеринарахъ, несомнѣнную важность представляетъ приготовленіе возможно-бо́льшаго числа простыхъ фельдшеровъ или коноваловъ, которые, обладая чисто-практическими свѣдѣніями въ Ветеринарной Медицинѣ, могли бы, подъ надзоромъ ученыхъ Ветеринаровъ, введеніемъ правильнаго ухода за скотомъ, содѣйствовать благосостоянію его и укорененію полезныхъ знаній между сельскимъ населеніемъ. Цѣли этой удовлетворяютъ фельдшерскія школы, существующія въ большомъ количествѣ во всѣхъ образованныхъ странахъ Европы и содѣйствующія распространенію въ простомъ народѣ здравыхъ понятій о Ветеринарной Медицинѣ особенно потому, что будущіе фельдшера, ученики этихъ школъ, берутся изъ среды самаго сельскаго населенія и служатъ такимъ образомъ посредниками между народомъ съ его промышленностію и между врачемъ съ его медициною. У насъ же распространеніе фельдшерскихъ школъ имѣетъ еще особенное значеніе, такъ какъ народъ нашъ въ большин-

ствѣ случаевъ охотнѣе обращается къ помощи простыхъ фельдшеровъ и коноваловъ. Въ виду такой неоспоримой пользы, приносимой фельдшерами, и у насъ существуетъ уже нѣкоторое число фельдшерскихъ школъ. По одной такой школѣ предположено, по проекту, учредить и при каждомъ Ветеринарномъ Институтѣ именно потому, что фельдшерская школа при Институтѣ, при богатствѣ учебныхъ силъ и учебныхъ пособій, можетъ достигать своей цѣли лучше всякой отдѣльной фельдшерской школы, не обладающей и немогущей обладать этими условіями. Сообразно назначенію своему, фельдшерская школа при Институтѣ ограничиваетъ свой учебный курсъ общимъ элементарнымъ образованіемъ и преимущественно практическими свѣдѣніями въ области популярной Ветеринарной Медицины, и ученики этой школы выпускаются съ званіемъ ветеринарныхъ фельдшеровъ. Фельдшерская школа состоитъ только во внѣшней связи съ Институтомъ и потому не имѣетъ ничего общаго съ нынѣшнимъ отдѣленіемъ воспитанниковъ 2-го разряда Ветеринарныхъ училищъ, пріобрѣтающихъ право на ученіе званіе и на классный чинъ.

3) *Учебному курсу Ветеринарныхъ Институтовъ сообщается бо́льшая полнота сообразно съ современнымъ состояніемъ преподаванія ветеринарныхъ наукъ.*

Для достиженія этой цѣли обращено вниманіе не столько на увеличеніе числа учебныхъ предметовъ, сколько на расширеніе объема ихъ преподаванія. При множествѣ существенныхъ ветеринарныхъ предметовъ, входящихъ въ курсъ, штатное число преподавателей по настоящимъ уставамъ оказывается недостаточнымъ; одному преподавателю приходится излагать слишкомъ много предметовъ и употреблять на это изложеніе слишкомъ много времени, слѣдствіемъ чего являются поверхностность преподаванія и излишнее обремененіе преподавателей, лишающее ихъ возможности слѣдить за наукой; все бремя преподаванія въ училищѣ лежитъ теперь почти на однихъ Профессорахъ, такъ какъ Адъюнкты занимаются почти исключительно преподаваніемъ учебнаго курса воспитанникамъ 2-го разряда. Для устраненія этого недостатка, въ новомъ проектѣ устава, вмѣсто трехъ Профессоровъ, изъ которыхъ одинъ исправляетъ должность Директора, назначено четыре Профессора и, вмѣсто прежнихъ двухъ Адъюнктовъ, одного Прозектора и одного ученаго Аптекаря, положено имѣть одного Прозектора и четырехъ Доцентовъ, считая въ томъ числѣ въ обоихъ Институтахъ Доцента Фармаціи (вмѣсто ученаго Аптекаря) и Доцента Сельскаго Хозяйства а въ Дерптскомъ Институтѣ—и Доцента Русскаго языка. Вмѣстѣ съ тѣмъ Доценты, по новому проекту, обязаны раздѣлять съ Профессорами преподаваніе преимущественно въ Институтѣ, а обученіе въ фельдшерской школѣ при Институтѣ возложено главнымъ образомъ, кромѣ Законоучителя, на помощника Прозектора, Лаборанта Фармаціи (замѣняющаго нынѣшняго помощника ученаго Аптекаря), на Ассистентовъ клиники (которыхъ по новому проекту положено два вмѣсто одного) и на ученаго Кузнеца. Такое усиленіе учебныхъ силъ и сосредоточеніе ихъ преимущественно въ Институтѣ, безъ сомнѣнія, будетъ имѣть своимъ послѣдствіемъ бо́льшую полноту и основательность преподаванія. Въ тѣхъ же видахъ, по новому проекту, предположено всѣ вспомогательныя науки ветеринарнаго курса, кромѣ Сельскаго Хозяйства, для котораго полагается въ Институтѣ особый Доцентъ, выдѣлить изъ учебнаго курса, проходимаго въ самомъ Институтѣ, и предоставить студентамъ Института слушать Минералогію, Ботанику, Сравнительную Анатомію, Физику и Физическую Географію, Химію чистую и Медицинскую въ мѣстномъ Университетѣ, совмѣстно съ студентами Медицинскаго факультета. До сихъ поръ предметы эти излагались въ самомъ Институтѣ весьма коротко преподавателями по найму, на что было назначено въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ 2,500 руб., а въ Харьковскомъ 2,300 руб.

Нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что въ Медицинскихъ факультетахъ Университетовъ естественныя науки проходятся и обширнѣе и основательнѣе, чѣмъ онѣ могли бы быть излагаемы въ Ветеринарныхъ Институтахъ, не имѣющихъ ни тѣхъ богатыхъ учебныхъ пособій, ни тѣхъ преподавателей-спеціалистовъ, какіе находятся въ Университетахъ, а между тѣмъ, для Ветеринаровъ необходимо всестороннее и основательное изученіе означенныхъ наукъ. Притомъ же мѣра эта, доставляя несомнѣнную пользу и не представляя никакихъ затрудненій, значительно сокращаетъ расходы по содержанію Институтовъ. Съ послѣднею цѣлію студентамъ Институтовъ предоставлено также слушаніе въ Университетахъ лекцій: Харьковскаго Института — по Закону Божію, Русскому и Нѣмецкому языкамъ, и Дерптскаго Института — по Закону Божію для студентовъ Православнаго исповѣданія, такъ какъ въ послѣднемъ Институтѣ предполагается особый Доцентъ по Русскому языку, а слушаніе лекцій по Закону Божію Лютеранскаго исповѣданія, составляющему въ Дерптскомъ Университетѣ цѣлый факультетъ, и по Нѣмецкому языку признается излишнимъ.

Наконецъ, для сосредоточенія вниманія студентовъ Институтовъ на существенномъ и для избѣжанія расходовъ, не вызываемыхъ необходимостію, изъ нынѣшняго учебнаго курса Ветеринарныхъ училищъ исключены рисованіе, составляющее излишнюю роскошь и не преподаваемое ни въ Университетахъ, ни въ Медико-Хирургической Академіи, и правила верховой ѣзды, сѣдланія и упряжи, такъ какъ правила эти для Ветеринарнаго Врача не болѣе полезны въ общежитіи, какъ и для другихъ, составляя особую отрасль искусства для Ветеринарной Медицины не необходимой важности. При томъ же дѣйствіе разныхъ родовъ ѣзды на организмъ и здоровье животныхъ, берейторъ, обучающій этимъ правиламъ, не въ состояніи объяснить и такія объясненія были бы лишними, потому что на все это указывается въ лекціяхъ Физіологіи, Экстерьера, Патологіи и Гигіены.

4) *Къ преподаванію въ Ветеринарныхъ Институтахъ, кромѣ штатныхъ преподавателей, допускаются Приватъ-Доценты.*

Постановка учебнаго курса Ветеринарныхъ училищъ по новому проекту устава требуетъ для осуществленія своего достаточныхъ учебныхъ силъ, какъ для приведенія наличнаго числа преподавателей въ нормальный составъ, такъ и въ будущемъ для приготовленія запаса, изъ котораго могли бы постоянно пополняться преподавательскія вакансіи. Съ этою цѣлію по проекту устава (§ 4-го п. *б* и § 16-й) предположено кромѣ штатныхъ преподавателей допускать къ преподаванію въ Институтѣ и Приватъ-Доцентовъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ Университетахъ, гдѣ учрежденіе это успѣло уже принести неоспоримую пользу. Это не только самый удобный, но и самый дешевый способъ образованія будущихъ Профессоровъ. Профессура, кромѣ знаній, требуетъ и практической опытности, которая пріобрѣтается молодыми учеными только при дѣйствительномъ исполненіи преподавательскихъ обязанностей, образующемъ изъ нихъ будущихъ Профессоровъ, не только обладающихъ ученостію, но и умѣющихъ передавать свои знанія слушателямъ. Служа источникомъ для образованія Профессоровъ, учрежденіе Приватъ-Доцентовъ имѣетъ и другое удобство дешевизны. Приватъ-Доценты не получаютъ опредѣленнаго содержанія, довольствуясь по временамъ незначительнымъ вознагражденіемъ изъ спеціальныхъ средствъ самихъ учебныхъ заведеній. Наконецъ изъ Приватъ-Доцентовъ всего безошибочнѣе можно дѣлать выборъ лицъ, предназначаемыхъ къ посылкѣ за границу для усовершенствованія въ наукахъ. Для Ветеринарныхъ Институтовъ Приватъ-Доценты должны имѣть еще бо́льшую важность, чѣмъ для Университетовъ, такъ какъ число Ветеринарныхъ Институтовъ весьма ограниченно и ветеринарнымъ предметамъ, по спеціальности ихъ, посвя-

щаютъ себя сравнительно немногіе, а вслѣдствіе того приготовленіе для Ветеринарныхъ Институтовъ будущихъ Профессоровъ затруднительнѣе, чѣмъ приготовленіе ихъ для Университетовъ.

5) *Ветеринарные Институты относительно правъ преподавателей, содержанія ихъ и порядка опредѣленія, также внутренняго устройства управленія и особыхъ правъ и преимуществъ приравниваются къ Университетамъ.*

При составленіи нынѣ дѣйствующихъ уставовъ, Ветеринарныя училища Дерптское и Харьковское, относительно разряда класса преподавателей и содержанія ихъ, а также нѣкоторыхъ правъ и преимуществъ, сравнены были, какъ высшія учебныя заведенія, съ Университетами. Профессоры Ветеринарныхъ училищъ, какъ то было тогда въ Университетахъ, поставлены въ VII-мъ классѣ, наравнѣ съ Ординарными Профессорами Университетовъ; Адъюнкты, Прозекторъ и Ученый Аптекарь — въ VIII-мъ классѣ наравнѣ съ Адъюнктами Университетовъ; жалованье Профессорамъ положено было: въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ—примѣнительно къ штату содержанія Ординарныхъ Профессоровъ Дерптскаго Университета, по 1,400 руб. и квартирныхъ 140 руб., а въ Харьковскомъ—по сравненію съ окладами Ординарныхъ Профессоровъ Харьковскаго Университета, по 1,145 руб. и квартирныхъ по 140 р.; Адъюнктамъ въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ—по 700 руб. и квартирныхъ по 80 руб. и въ Харьковскомъ по 600 руб. и квартирныхъ по 80 руб., по сравненію съ окладами Адъюнктовъ сихъ Университетовъ. Съ 1863 года положеніе Университетовъ значительно измѣнилось въ этомъ отношеніи; съ введеніемъ новаго устава и штата, Ординарные Профессоры по классу должности причислены къ V-му разряду и Доценты (прежніе Адъюнкты) къ VII-му; первымъ во всѣхъ Университетахъ одинаково присвоено содержаніе по 3,000 р. въ годъ и послѣднимъ по 1,200 руб. Сохраняя за Ветеринарными Институтами значеніе высшихъ учебныхъ заведеній, необходимо тѣ же права относительно разряда должностей и содержанія распространить и на Профессоровъ и Доцентовъ Ветеринарныхъ Институтовъ, что̀ и сдѣлано въ настоящемъ проектѣ назначеніемъ Ординарному Профессору 3,000 руб., Экстраординарному 2,000 руб., Доценту и стоящему съ нимъ наравнѣ Прозектору 1,200 руб. При этомъ Директоръ Института, занимающій и должность Ординарнаго Профессора, сравненъ по содержанію съ университетскими Деканами, именно ему назначено, при казенной квартирѣ, добавочнаго содержанія за исправленіе должности Директора (вмѣсто нынѣшнихъ 250 р.) 300 руб.; всего же при казенной квартирѣ 3,300 руб. въ годъ. Такое прибавленіе вполнѣ справедливо: Ветеринарные Институты составляютъ университетскіе факультеты, и потому управляющіе ими должны быть поставлены наравнѣ, по крайней мѣрѣ, съ Деканами университетскихъ факультетовъ. Въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи по уставу 8-го Іюня 1869 года и въ Демидовскомъ Юридическомъ Лицеѣ, на основаніи временнаго устава 8-го Іюня 1868 года, Директорамъ назначено еще большее содержаніе также при казенной квартирѣ, именно въ первомъ 3,500 руб. и во второмъ 4,200 руб. въ годъ.

Сообразно съ идеею уравненія Ветеринарныхъ Институтовъ съ Университетами, въ настоящемъ проектѣ устава дополнены и частію измѣнены также статьи устава, относящіяся къ особымъ правамъ и преимуществамъ Ветеринарныхъ Институтовъ.

Въ тѣхъ же видахъ совершеннымъ измѣненіямъ подверглись въ новомъ проектѣ тѣ статьи уставовъ, по которымъ нынѣшнія Ветеринарныя училища имѣютъ устройство отличное отъ Университетовъ. Такъ, по уставамъ Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ училищъ, Совѣты этихъ училищъ имѣютъ ограниченное значеніе разсматривать дѣла по ученой и учебной части, а

также о важнѣйшихъ проступкахъ воспитанниковъ и производить пріемныя и окончательныя испытанія; управленіе же училищемъ по хозяйственной и полицейской части возложено исключительно на Директора; точно также избраніе служащихъ лицъ не предоставлено Совѣту; Директоръ выбирается Попечителемъ Округа, а о выборѣ Профессоровъ, преподавателей и другихъ служащихъ лицъ Совѣтомъ вовсе не упоминается въ уставахъ, и потому и эти лица опредѣлялись также по назначенію Попечителя. Въ новомъ проектѣ устава, для уравненія Ветеринарныхъ Институтовъ и въ этомъ отношеніи съ Университетами, Совѣту предоставлено большее значеніе: на него вмѣстѣ съ Директоромъ возложено управленіе Институтомъ по всѣмъ частямъ, съ тѣмъ только отличіемъ отъ Университетовъ, что въ Совѣтѣ Института сосредоточены всѣ дѣла и, для веденія хозяйственной и полицейской части, не полагается особаго Правленія, что̀ и нетребуется для Институтовъ по меньшему числу дѣлъ и меньшему числу учащихся сравнительно съ Университетами. Наконецъ, Совѣту Института предоставлено, наравнѣ съ Университетами, важное право самому опредѣлять и измѣнять личный составъ Института введеніемъ выборнаго начала при назначеніи преподавателей и другихъ лицъ, служащихъ по учебной части. Совѣту Института не дано право выбора только на должности Директора Института и лицъ, служащихъ по полицейской и хозяйственной части: Инспектора, Экзекутора и письмоводителя, назначеніе которыхъ оставлено на нынѣ дѣйствующемъ основаніи, т. е. Директоръ, по избранію Попечителя изъ Профессоровъ, долженъ утверждаться въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а остальныя лица, по избранію Директора, утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. Назначеніе Директора Института по выбору Совѣта, при малочисленномъ составѣ преподавательской корпораціи, было бы сопряжено съ значительными неудобствами, служило бы поводомъ къ постояннымъ интригамъ, и могло бы имѣть своимъ прямымъ послѣдствіемъ то, что управленіе Институтомъ чаще всего находилось бы не въ рукахъ лицъ наиболѣе достойныхъ и способныхъ, а наиболѣе ловкихъ, умѣвшихъ привлечь на свою сторону большинство. По этой причинѣ, во всѣхъ тѣхъ учрежденіяхъ, гдѣ коллегія незначительна по числу лицъ, какъ-то въ Лицеяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, выборы начальниковъ самими членами ученой корпораціи не имѣютъ мѣста, и опытъ доказалъ, что система эта служитъ залогомъ спокойствія и правильнаго развитія внутренней жизни этихъ заведеній. Если же принять во вниманіе, что Директоръ будетъ назначаться изъ Профессоровъ же Института, то есть полное основаніе надѣяться, что онъ будетъ принимать живое участіе въ научныхъ стремленіяхъ Института и, стоя независимо внѣ духа партій, можетъ сохранить необходимый для начальника вѣрный взглядъ, съ одной стороны, на потребности заведенія, а съ другой—на проявляющіеся въ немъ недостатки.

Выборы на полицейскія и хозяйственныя должности: Инспектора, Экзекутора и Письмоводителя предоставлены также не Совѣту, а Директору, какъ начальнику Института и предсѣдателю Совѣта, и лица, занимающія означенныя должности, поставлены въ непосредственную зависимость отъ Директора. Должность Инспектора учреждается по проекту въ замѣну нынѣшняго Надзирателя за воспитанниками, такъ какъ названіе Надзирателя не соотвѣтствуетъ положенію лица, имѣющаго непосредственный надзоръ за нравственностію учащихся въ высшемъ учебномъ заведеніи. По разряду должности и по правамъ Инспекторъ Института, имѣющій болѣе тѣсный кругъ дѣйствія сравнительно съ университетскимъ Инспекторомъ, поставленъ ниже послѣдняго и наравнѣ съ помощниками университетскихъ Инспекторовъ,

что признается достаточнымъ и потребуетъ меньшихъ издержекъ на содержаніе.

в) *Средства содержанія уравниваются въ обоихъ Ветеринарныхъ Институтахъ и увеличиваются въ предѣлахъ крайней необходимости.*

По настоящимъ штатамъ Дерптское Ветеринарное училище получаетъ на свое содержаніе 27,720 руб., а Харьковское, совершенно при тѣхъ же статьяхъ расхода, только 24,920 рублей. По проекту новаго штата на то и на другое училище назначается одинаково по 35,500 руб., такъ какъ жизнь въ Харьковѣ нисколько не дешевле, чѣмъ въ Дерптѣ и принципъ уравненія содержанія при одинаковыхъ статьяхъ расхода принятъ и въ штатахъ другихъ учебныхъ заведеній.

Увеличеніе содержанія главнымъ образомъ падаетъ на содержаніе личнаго состава Институтовъ.

По нынѣшнимъ штатамъ и по проекту новаго штата на этотъ предметъ назначено:

	Въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ.	Въ Харьковск. Ветеринарномъ училищѣ.	По новому проекту штата одинаково въ обоихъ Институтахъ.
а) на содержаніе Профессоровъ и другихъ преподавателей	13,050	11,235	20,800
б) на содержаніе остальныхъ лицъ личнаго состава	1,520	1,360	2,500
Всего же на наличный составъ.	14,570	12,595	23,300

Такимъ образомъ содержаніе личнаго состава увеличено, сравнительно съ нынѣшними штатами, въ Дерптскомъ училищѣ на 8,730 рублей и въ Харьковскомъ на 10,705 руб. Увеличеніе содержанія Профессоровъ и Доцентовъ, для полученія мѣста которыхъ требуется высшая ученая степень, вызвано, какъ сказано уже выше, необходимостію уравнить ихъ относительно содержанія съ Профессорами и Доцентами Университетовъ. Эта статья составляетъ самую крупную цифру въ проектѣ новаго штата, именно 17,300 руб. Послѣ этой статьи наиболѣе значительную составляетъ содержаніе личнаго состава остальныхъ преподавателей, для занятія мѣстъ которыхъ, за исключеніемъ помощника Ученаго Кузнеца, опредѣляемаго изъ фельдшеровъ, также требуется ученая степень Ветеринара или Фармацевта или вообще ученое образованіе. О крайне умѣренной прибавкѣ по этимъ должностямъ можно судить по слѣдующей сравнительной таблицѣ содержанія ихъ по настоящимъ штатамъ и по новому проекту штата.

	По настоящимъ штатамъ.		По новому проекту.
	Дерптскому.	Харьковскому.	
Законоучителю	200	200	400
Лаборанту фармаціи (нынѣшнему помощнику Ученаго Аптекаря)	200	200	600
Ученому Кузнецу	500	400	600
Его помощнику	200	200	400
Ассистенту клиники	200	200	400
Помощнику Прозектора	340	300	700

Всѣ эти лица, кромѣ исполненія своихъ обязанностей по Институту, должны еще заниматься преподаваніемъ въ фельдшерской школѣ въ Институтѣ.

Такою же умѣренностію отличается и увеличеніе содержанія личнаго состава служащихъ не по учебной части.

Инспектору (нынѣшнему Надзирателю) положено 800 руб. при казенной квартирѣ, почти вдвое меньше по сравненію съ Инспекторами Гимназій. Нынѣшній Надзиратель получаетъ въ Дерптѣ 500 руб., а въ Харьковѣ 400 руб. Экзекутору и Письмоводителю назначено по 600 руб., вмѣсто нынѣшнихъ 360 руб. въ Дерптѣ и 340 руб. въ Харьковѣ; канцелярскимъ служителямъ оставлено нынѣшнее вознагражденіе Дерптскаго училища 300 руб. (въ Харьковѣ по нынѣшнему штату 280 руб.). Увеличеніе по прочимъ статьямъ штата показываетъ нижеслѣдующая сравнительная таблица.

	По нынѣшнимъ штатамъ.				По проекту новаго штата.	
	Дерптскому.		Харьковскому.			
а) на содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы	1,700		1,700		2,450	
б) на содержаніе нижнихъ служителей и въ томъ числѣ педеля	1,000		900		1,600	
в) на библіотеку и кабинеты съ вознагражденіемъ библіотекаря	2,000	4,200	1,500	3,700	2,450	3,950
г) на клинику съ ветеринарной аптекой . . .	2,000		2,000		1,400	
д) на кузницу	200		200		100	
е) на канцелярскіе припасы и заготовленіе медалей	200		200		250	

Увеличеніе расхода по пунктамъ а, б и е вызывается значительнымъ возвышеніемъ цѣнъ на жизненныя потребности и на всѣ предметы, со времени введенія нынѣшнихъ уставовъ Ветеринарныхъ училищъ; но пунктамъ в, г и д увеличеніе сдѣлано только сравнительно съ Харьковскимъ училищемъ, а по сравненію съ Дерптскимъ представляется напротивъ уменьшеніе; вообще же по всѣмъ этимъ статьямъ, по нынѣшней цѣнности, назначено скорѣе слишкомъ мало, чѣмъ много.

Кромѣ усиленія содержанія по всѣмъ вышеозначенным статьямъ, въ новый проектъ штата введены новыя статьи расхода:

на жалованье врачу. . . . 200 руб.
» печатаніе сочиненій отъ Института . . . . 400 »
» поѣздки съ ученою цѣлію. 550 »

Необходимость назначенія врача при Институтѣ, при крайней бѣдности большей части учащихся, давно уже сознается; опредѣленіе особой суммы на печатаніе сочиненій отъ Института и на поѣздки съ ученою цѣлію составляетъ также положительную необходимость: безъ этой суммы Институтъ будетъ лишенъ возможности печатать замѣчательные труды молодыхъ ученыхъ Ветеринаровъ, не имѣющихъ средствъ издавать ихъ на свой счетъ. Поѣздки съ ученою цѣлію

представляють особенное значеніе для преподавателей и для студентовъ Ветеринарныхъ Институтовъ. Только этимъ путемъ они могутъ знакомиться съ состояніемъ скотоводства въ Имперіи, съ способомъ ухода за домашними животными, съ конскими заводами, съ причинами эпидемій и ихъ развитія, и вообще пріобрѣтать такія практическія свѣдѣнія, которыя приносятъ несомнѣнную пользу для дѣла теоретическаго изученія ветеринарной медицины. Было бы весьма желательно сохранить эти статьи расхода, сравнительно съ пользою отъ нихъ ожидаемою крайне незначительныя.

Приведенныя выше увеличеніе штата содержанія Ветеринарныхъ Институтовъ и пополненіе его нѣкоторыми новыми статьями оказались возможными, при общемъ бюджетѣ 35,500 руб. только подъ условіемъ, *во-первыхъ*, исключенія изъ настоящихъ штатовъ Ветеринарныхъ училищъ: а) статей на жалованье учителю рисованія и берейтору, такъ какъ должности эти признаны, какъ сказано уже выше, излишними, и б) статьи на жалованье учителямъ вспомогательныхъ предметовъ, такъ какъ предметы эти студенты будутъ слушать въ Университетахъ, и, *во-вторыхъ*, при значительномъ уменьшеніи суммы на стипендіи въ обоихъ Институтахъ. Сбереженія по всѣмъ этимъ статьямъ составляютъ въ общей сложности по штату Дерптскаго училища 6,490 руб. и по штату Харьковскаго 5,955 руб.

Сумма на стипендіи по настоящимъ штатамъ простирается въ Дерптскомъ Ветеринарномъ училищѣ до 6,050 руб. и въ Харьковскомъ до 5,825 руб. Уменьшеніе ея по новому проекту штата до размѣра 3,000 р., слишкомъ скуднаго при значительномъ числѣ учащихся крайне недостаточнаго состоянія, объясняется стремленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія сократить до возможныхъ предѣловъ общую сумму содержанія Ветеринарныхъ Институтовъ, дабы осуществить въ возможной скорости столь необходимое и замедлившееся на такое долгое время преобразованіе Ветеринарныхъ училищъ. Дальнѣйшее же сокращеніе штата Ветеринарныхъ Институтовъ, составленнаго въ предѣлахъ крайней необходимости, было бы уже невозможно безъ положительнаго ущерба для будущаго значенія Ветеринарныхъ Институтовъ, какъ это явствуетъ изъ вышеизложеннаго исчисленія всѣхъ статей проекта новаго штата.

Заключеніе. На основаніи всего вышеизложеннаго имѣю честь обратиться къ Государственному Совѣту съ покорнѣйшею просьбою повергнуть предположенія мои на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества и испросить Высочайшее соизволеніе:

1) Преобразовать Харьковское и Дерптское Ветеринарныя училища въ Ветеринарные Институты на основаніи прилагаемаго при семъ проекта устава и штата, общаго обоимъ Институтамъ.

2) Назначить, въ дополненіе къ нынѣшнимъ штатамъ содержанія, составляющимъ по обоимъ означеннымъ училищамъ 52,640 рублей, къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства еще по 18,360 руб. ежегодно, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ отпускомъ сей суммы съ 1-го Января 1874 г. ежегодно въ полномъ количествѣ; въ текущемъ же 1873 году отпустить на тотъ же предметъ, по разсчету съ 1-го Іюля, 9,180 р., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительнымъ кредитомъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ВЕТЕРИНАРНЫХЪ ИНСТИТУТОВЪ: ХАРЬКОВСКАГО И ДЕРПТСКАГО.

ГЛАВА I.

I. Общія положенія.

§ 1. Ветеринарные Институты суть выс-

шія учебно-практическія заведенія, имѣющія цѣлію образованіе ученыхъ Ветеринаровъ.

Для практическаго воспитанія ветеринарныхъ фельдшеровъ при каждомъ Институтѣ находится особая школа.

§ 2. Ветеринарные Институты состоятъ въ главномъ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и подчиняются непосредственно мѣстнымъ Попечителямъ Учебныхъ Округовъ.

§ 3. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ Директору и Совѣту.

ГЛАВА II.

Составъ Института и порядокъ управленія.

О составѣ Института.

§ 4. При Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица:

а) Директоръ.

б) Профессоры, Доценты, Прозекторъ и его помощникъ, Ассистенты при клиникѣ, Лаборантъ Фармаціи, Ученый Кузнецъ и его помощникъ. Сверхъ того Институту предоставляется имѣть Приватъ-Доцентовъ.

в) Инспекторъ, Экзекуторъ и Письмоводитель.

г) Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ.

§ 5. Число Профессоровъ и преподавателей опредѣляется штатомъ.

О Директорѣ.

§ 6. Директоръ есть начальникъ Института по всѣмъ частямъ управленія. Онъ избирается Попечителемъ изъ Профессоровъ и утверждается Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Директоръ наблюдаетъ за успѣшнымъ и постояннымъ ходомъ преподаванія, за точнымъ и своевременнымъ исполненіемъ предписаній высшаго начальства и вообще за исполненіемъ всѣми служащими при Институтѣ возложенныхъ на нихъ обязанностей.

§ 8. Директоръ обращаетъ неослабное вниманіе на прилежаніе и нравственность учащихся, содѣйствуя преуспѣянію ихъ всѣми отъ него зависящими способами.

§ 9. Директоръ употребляетъ, въ случаѣ неисправности преподавателей и чиновниковъ, напоминанія, а при неуспѣшности ихъ — замѣчанія; въ обстоятельствахъ же, превышающихъ его власть, онъ сообщаетъ Совѣту и доводитъ до свѣдѣнія Попечителя. Онъ же ходатайствуетъ, чрезъ Попечителя, о награжденіи отличныхъ изъ преподавателей и другихъ лицъ, служащихъ при Институтѣ.

§ 10. Директоръ предсѣдательствуетъ въ Совѣтѣ, хранитъ печать и вскрываетъ поступающія въ оный бумаги.

§ 11. Онъ даетъ отпуски преподавателямъ на вакаціонное время или на сроки до 29-ти дней, равно какъ прочимъ служащимъ на таковой же срокъ, собственною властію; объ отпускахъ же на болѣе продолжительное время онъ испрашиваетъ разрѣшеніе Попечителя.

§ 12. Директоръ принимаетъ просьбы о допущеніи къ испытанію и о поступленіи въ Институтъ, а равно объ увольненіи изъ заведенія студентовъ и учениковъ фельдшерской школы.

§ 13. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, должность его, съ разрѣшенія Попечителя, возлагается временно на одного изъ старшихъ Профессоровъ.

О преподавателяхъ и лицахъ, состоящихъ при учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ.

§ 14. Профессорами и Доцентами ветеринарныхъ наукъ могутъ быть только лица, имѣющія ученую степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ. Доценты Фармаціи и Сельскаго Хозяйства должны имѣть степень Магистра, каждый по своей спеціальности. Лица сіи избираются и представляются къ увольненію Совѣтомъ тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ Университетахъ. Профессоры утверждаются въ сихъ званіяхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Доценты Попечителемъ Учебнаго Округа. Впрочемъ, Ми-

нистру предоставляется право и по собственному усмотрѣнію назначать на вакантныя мѣста преподавателей, отличныхъ ученостію и даромъ преподаванія, съ требуемыми для сихъ званій учеными степенями.

§ 15. Профессоры и Доценты (считая въ томъ числѣ и Прозектора) обязаны: 1) преподавать предметы, на нихъ возложенные, соотвѣтственно современному состоянію науки; 2) представлять Совѣту программы преподаванія и отчеты по окончаніи курса лекцій; 3) присутствовать въ засѣданіяхъ Совѣта, и 4) исполнять порученія онаго и начальства. Сверхъ того, по усмотрѣнію Совѣта, на преподавателей, особенно Скотоводства, Сельскаго Хозяйства, Зоогигіены и ученія объ эпизоотіяхъ, возлагается чтеніе въ опредѣленное время публичныхъ лекцій для распространенія общеполезныхъ свѣдѣній между сельскими хозяевами и промышленниками.

§ 16. Приватъ-Доценты, желающіе преподавать какіе либо ветеринарные предметы, могутъ имѣть и степень Ветеринара, но они должны представить диссертацію (pro venia legendi) и, по одобреніи Совѣтомъ, защищать ее публично. Они допускаются, по прочтеніи двухъ пробныхъ лекцій, назначенныхъ Совѣтомъ, съ разрѣшенія Попечителя, къ преподаванію избранныхъ ими предметовъ и пользуются кабинетами и другими пособіями, по соглашенію съ завѣдывающими оными. Приватъ-Доценты не имѣютъ опредѣленнаго жалованья, но могутъ получать вознагражденіе, по усмотрѣнію Совѣта, изъ свободныхъ специальныхъ средствъ Института или изъ общихъ остатковъ штатныхъ суммъ. На счетъ тѣхъ же суммъ Институтъ можетъ посылать Приватъ-Доцентовъ и за границу для усовершенствованія въ избранныхъ ими специальныхъ предметахъ ветеринаріи.

§ 17. Прозекторъ и его помощникъ назначаются при Профессорѣ Зоотоміи и Физіологіи. Первый, сверхъ прямой его обязанности, раздѣляетъ также труды преподаванія Зоотоміи и Экстерьера студентамъ Института; второй занимается изложеніемъ главныхъ оснований Анатоміи и Физіологіи животныхъ для фельдшерскихъ учениковъ. Прозекторъ долженъ имѣть ученую степень Магистра, а помощникъ его можетъ быть Ветеринаромъ. Лаборантъ Фармаціи избирается изъ лицъ, имѣющихъ званіе Фармацевта.

§ 18. Ассистенты при клиникѣ избираются Совѣтомъ изъ Ветеринаровъ, окончившихъ курсъ въ Институтѣ, утверждаются Попечителемъ Округа и остаются въ сей должности два года. Подобно какъ на помощника Прозектора, сверхъ прямыхъ обязанностей, на Ассистентовъ возлагается обученіе фельдшерскихъ учениковъ ветеринарнымъ предметамъ, особенно практически, по программѣ, составленной Совѣтомъ. Законоучитель фельдшерской школы назначается Попечителемъ Учебнаго Округа, по предварительномъ сношеніи съ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 19. Ученый Кузнецъ, какъ преподаватель ковки лошадей, долженъ имѣть званіе Ветеринара и, сверхъ надлежащихъ свѣдѣній въ техникѣ своего дѣла, обладать полными научными знаніями, необходимыми при объясненіяхъ состоянія копытъ. Онъ также обязанъ руководить и фельдшерскихъ учениковъ въ ковкѣ лошадей, при чемъ въ помощь ему назначается помощникъ, избираемый изъ ветеринарныхъ фельдшеровъ.

§ 20. Каждый преподаватель для студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ употребляетъ на изложеніе своихъ предметовъ и на практическое обученіе столько часовъ въ недѣлю, сколько, по соображенію обстоятельствъ, будетъ признано Совѣтомъ Института необходимымъ, безъ ущерба для преподаванія.

§ 21. Сверхъ того, во время лѣтнихъ вакацій, одинъ изъ Профессоровъ или Доцентовъ, по усмотрѣнію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, предпринимаетъ поѣздки по Россіи и въ ино-



странныя земли, для собранія свѣдѣній о конскихъ заводахъ, о содержаніи больныхъ домашнихъ животныхъ и проч. При поѣздкахъ по Россіи командируемые преподаватели могутъ брать съ собой по одному или по два изъ лучшихъ студентовъ, кои пользуются денежными пособіями наравнѣ съ командируемыми чиновниками оберъ-офицерскаго званія, на общихъ основаніяхъ.

Объ Инспекторѣ, Экзекуторѣ и Письмоводителѣ.

§ 22. Инспекторъ избирается Директоромъ и утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа. На Инспекторѣ лежитъ ближайшій надзоръ за студентами и учениками въ зданіяхъ Института, во время лекцій и другихъ занятій, а также, по возможности, и внѣ зданій Института. Онъ снабжается особой инструкціей, составленной Совѣтомъ и утвержденной Попечителемъ, съ обозначеніемъ всѣхъ дѣйствій, дозволяемыхъ и воспрещаемыхъ учащимся. Онъ принимаетъ жалобы и просьбы студентовъ и учениковъ въ предѣлахъ своей власти и, въ случаяхъ недоумѣній, обращается за рѣшеніемъ къ Директору.

§ 23. Письмоводитель и Экзекуторъ состоятъ въ непосредственномъ вѣдѣніи Директора и, по представленію его, утверждаются въ своихъ должностяхъ Попечителемъ Учебнаго Округа. Письмоводитель завѣдываетъ также счетною частію, а на Экзекуторѣ лежитъ обязанность Казначея, сверхъ непосредственнаго надзора за служителями, зданіями и всѣми хозяйственными принадлежностями Института.

§ 24. Канцелярскіе служители по найму опредѣляются и увольняются Директоромъ.

О Совѣтѣ.

§ 25. Внутреннее управленіе Институтомъ возлагается вмѣстѣ съ Директоромъ и на Совѣтъ. Совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, составляютъ Профессоры, Доценты и Прозекторъ. Въ случаѣ надобности, приглашаются Директоромъ въ засѣданія Совѣта Инспекторъ и Приватъ-Доценты: первый — для объясненія по дѣламъ управленія студентами и учениками, а послѣдніе — по вопросамъ, относящимся до преподаваемыхъ ими предметовъ. Они имѣютъ въ Совѣтѣ голосъ совѣщательный. Обязанность Секретаря Совѣта исполняется однимъ изъ Доцентовъ, избираемымъ въ эту должность Совѣтомъ на два года.

§ 26. Засѣданія Совѣта назначаются Директоромъ по мѣрѣ надобности и накопленія дѣлъ, въ часы свободные отъ преподаванія лекцій.

§ 27. Всѣ члены Совѣта обязаны посѣщать засѣданія. Неявившіеся, по уважительнымъ причинамъ, теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ. О дѣлахъ, имѣющихъ рѣшаться баллотированіемъ, члены Совѣта извѣщаются заблаговременно; неявившіеся въ засѣданіе при рѣшеніи такихъ дѣлъ могутъ передавать шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, о чемъ письменно извѣщается Директоръ предъ началомъ засѣданія.

§ 28. Совѣтъ не приступаетъ къ рѣшенію дѣлъ, если въ засѣданіи не находится, по крайней мѣрѣ, двухъ третей наличныхъ членовъ.

§ 29. Предметы занятій Совѣта суть:

1) *Предоставляемые утвержденію Совѣта.*

а) Распредѣленіе преподаванія предметовъ и утвержденіе программъ онаго; б) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей; в) разсмотрѣніе разсужденій и ученыхъ сочиненій и распоряженія къ изданію ихъ отъ Института; г) утвержденіе въ ученыхъ ветеринарныхъ степеняхъ и званіяхъ; д) рѣшеніе по программамъ на конкурсы; е) присужденіе медалей, назначеніе стипендій студентамъ и освобожденіе отъ платы за ученіе; ж) разбирательства по студентскимъ дѣламъ и взысканія съ виновныхъ; з) разсмотрѣніе финансовой смѣты Института, а равно утвержденіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ, составляющихъ его собственность.

2) *Представляемые на утвержденіе Попечителя.*

а) Избраніе Доцентовъ, Прозектора и его помощника, Ассистентовъ клиники и Ученаго Кузнеца; б) оставленіе означенныхъ лицъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; в) допущеніе Приватъ-Доцентовъ къ чтенію лекцій; г) избраніе почетныхъ членовъ и корреспондентовъ; д) мѣры къ усиленію учено-учебной дѣятельности Института и къ улучшенію хозяйственной части онаго, и е) составленіе правилъ для учащихся и инструкціи для Инспектора.

3) *Представляемые чрезъ Попечителя на утвержденіе Министра.*

а) Избраніе Профессоровъ и оставленіе ихъ на службѣ по выслугѣ сроковъ, увольненіе и удаленіе ихъ; б) отправленіе преподавателей въ командировки съ ученою цѣлію; в) отправленіе за границу молодыхъ людей для усовершенствованія въ ветеринарныхъ наукахъ; г) соединеніе и раздѣленіе каѳедръ и замѣна однѣхъ изъ нихъ другими; д) составленіе правилъ объ испытаніяхъ и о производствѣ въ ученыя ветеринарныя степени и званія, и е) опредѣленіе размѣра за ученіе.

§ 30. Къ предметамъ занятій Совѣта относится также обсужденіе предложеній Попечителя, касающихся Института.

§ 31. Предсѣдатель открываетъ и закрываетъ засѣданія и наблюдаетъ за сохраненіемъ въ нихъ порядка; онъ же распоряжается собираніемъ голосовъ, начиная съ младшихъ членовъ Совѣта.

§ 32. Дѣла рѣшаются большинствомъ голосовъ; при равенствѣ ихъ, перевѣсъ даетъ голосъ предсѣдателя.

Примѣчаніе. По дѣламъ Совѣта, восходящимъ на утвержденіе высшаго начальства, прилагаются и мнѣнія меньшинства.

§ 33. Баллотированіе употребляется при избраніи или оставленіи по выслугѣ лицъ, служащихъ при Институтѣ и подлежащихъ выборамъ, и при сужденіи объ отправленіи молодыхъ людей за границу.

§ 34. Совѣтъ представляетъ Попечителю всѣ свои протоколы, а по истеченіи года, и полный отчетъ о главнѣйшихъ дѣйствіяхъ по Институту. Отчетъ этотъ представляется, черезъ Попечителя, Министру Народнаго Просвѣщенія и печатается во всеобщее свѣдѣніе.

§ 35. По окончаніи года, Совѣтъ, съ разрѣшенія Попечителя, назначаетъ день публичнаго собранія, въ которомъ читается отчетъ, произносятся преподавателями рѣчи, объявляются имена выпускаемыхъ студентовъ и раздаются имъ дипломы, свидѣтельства, аттестаты и награды.

ГЛАВА III.

Часть учебная.

Предметы институтскаго курса.

§ 36. Курсъ ветеринарныхъ наукъ составляютъ слѣдующіе предметы:

1) Зоотомія, 2) Зоофизіологія съ Гистологіею, 3) ученіе о наружности домашнихъ животныхъ (Экстерьеръ), 4) Скотоводство съ Зоогигіеной, 5) Общая Патологія, 6) Патологическая Анатомія съ Патологической Гистологіею, 7) Фармакогнозія, 8) Фармація 9) Фармакологія съ Рецептурой, 10) Общая Терапія, 11) Частная Патологія и Терапія, 12) Ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ (Epizootiologia) и о ветеринарной полиціи, 13) Теоретическая Хирургія, 14) Родовспомогательная наука, 15) Оперативная Хирургія, 16) Теорія ковки лошадей, 17) Клиники Терапевтическая и Хирургическая, 18) Судебная Ветеринарная Медицина, 19) Энциклопедія Ветеринаріи, 20) упражненія въ ветеринарной аптекѣ, 21) упражненія въ ковкѣ лошадей.

§ 37. Для преподаванія вышеозначенныхъ предметовъ и для практическихъ занятій съ студентами, кромѣ Директора Института, обязаннаго то же преподавать нѣкоторые предметы учебнаго курса, полагает-

ся въ Институтѣ 3 Профессора, 3 Доцента, Прозекторъ и его помощникъ, 1 Лаборантъ фармаціи, 2 Ассистента при клиникѣ и Ученый Кузнецъ и его помощникъ.

Примѣчаніе. Въ Дерптскомъ Институтѣ одинъ изъ 3-хъ Доцентовъ считается Доцентомъ Русскаго языка, который избирается изъ лицъ, имѣющихъ университетскую ученую степень по Историко-Филологическому факультету.

§ 38. Къ вспомогательнымъ предметамъ учебнаго курса Института принадлежатъ: Сельское Хозяйство, Минералогія, Ботаника, Зоологія и Сравнительная Анатомія, Физика и Физическая Географія, Химія Чистая и Медицинская. Сельское Хозяйство преподается особымъ Доцентомъ; прочіе вспомогательные предметы студенты Институтовъ слушаютъ въ мѣстномъ Университетѣ, совмѣстно съ студентами Медицинскаго факультета, въ примѣненіи означенныхъ естественныхъ наукъ къ Медицинѣ и Ветеринаріи.

§ 39. Студенты Харьковскаго Института обязательно слушаютъ университетскія лекціи также по Закону Божію, Русскому и Нѣмецкому языкамъ. Въ Дерптскомъ же Институтѣ обязательно слушаніе университетскихъ лекцій только по Закону Божію, для студентовъ Православнаго исповѣданія; Русскій же языкъ преподается всѣмъ студентамъ особымъ Доцентомъ, согласно съ примѣчаніемъ къ предъидущему параграфу, по особой программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Предметы обученія фельдшерскихъ учениковъ.

§ 40. Большая часть существенныхъ ветеринарныхъ предметовъ, сверхъ практическихъ упражненій въ клиникѣ, аптекѣ и кузницѣ, особенно Зоотомія съ Зоофизіологіей, Скотоводство съ Зоогигіеной и съ Фармакологіей, Патологія и Терапія съ Эпизоотіологіей и Хирургіей излагаются фельдшерскимъ ученикамъ отдѣльно отъ студентовъ, въ ограниченномъ объемѣ, на сколько то нужно для испытанія на званіе фельдшера. Имъ преподаются также въ объемѣ, соотвѣтствующемъ потребностямъ фельдшерскаго ученика, Катехизисъ и Священная Исторія, Латинскій и Русскій языки и Ариѳметика.

§ 41. Обученіе всѣмъ означеннымъ предметамъ фельдшерскихъ учениковъ возлагается, по усмотрѣнію Совѣта, на Ассистентовъ клиники, помощника Прозектора, Лаборанта Фармаціи, Ученаго Кузнеца и Законоучителя, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ преподаваніе отдѣльныхъ предметовъ можетъ быть поручаемо, съ разрѣшенія Попечителя, Прозектору и Доцентамъ.

ГЛАВА IV.

Часть хозяйственная.

§ 42. На содержаніе Ветеринарнаго Института штатомъ онаго назначается особая сумма. Сверхъ того, предоставляется, по усмотрѣнію Совѣта, за содержаніе и леченіе животныхъ въ клиникѣ и внѣ оной устанавливать взносъ, который обращается въ спеціальныя средства Института и употребляется на развитіе его ученой дѣятельности и на пособія наиболѣе даровитымъ студентамъ.

§ 43. Вся сумма, въ назначенные по росписаніямъ сроки, поступаетъ въ Совѣтъ Института, который отвѣтствуетъ за ея цѣлость, распоряжается оною согласно со штатомъ, заключаетъ условія и подряды и озабочивается, чтобъ расходъ суммъ, счетоводство и отчетность производились съ соблюденіемъ порядка, предписаннаго общими законами и распоряженіями.

ГЛАВА V.

Объ учащихся.

О пріемѣ въ Институтъ.

§ 44. Обучающіеся въ Ветеринарныхъ Институтахъ именуются студентами.

§ 45. Въ студенты Института принимаются безъ испытанія молодые люди, имѣющіе не

менѣе 16-ти лѣтъ отъ роду, и представившіе надлежащее удостовѣреніе въ знаніи предметовъ учебнаго курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ шести классовъ Гимназій, или объ окончаніи курса въ Духовныхъ Семинаріяхъ и Реальныхъ училищахъ. Окончившіе курсъ въ Реальныхъ училищахъ подвергаются испытанію только въ Латинскомъ языкѣ, при чемъ требуется отъ нихъ достаточное знаніе грамматическихъ началъ этого языка.

§ 46. Для вступленія въ число фельдшерскихъ учениковъ требуется, при возрастѣ не менѣе 14-ти лѣтъ, умѣніе свободно читать и писать по-русски, а въ Дерптѣ и по-нѣмецки, и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариѳметики.

§ 47. Пріемъ въ Институтъ и въ фельдшерскую школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ академическаго года.

§ 48. При вступленіи въ студенты молодые люди должны представить, сверхъ доказательства опредѣленнаго возраста, свидѣтельство о непринадлежности къ податному состоянію, или дозволеніе отъ общества, къ которому принадлежатъ, поступить въ учебное заведеніе и продолжать ученіе въ онъмъ. Таковое дозволеніе требуется и отъ поступающихъ въ фельдшерскіе ученики государственныхъ, конnозаводскихъ, удѣльныхъ и другихъ крестьянъ.

§ 49. Студенты, уволенные изъ Института вслѣдствіе поданныхъ прошеній, по собственному желанію или по домашнимъ обстоятельствамъ, могутъ быть вновь принимаемы въ Институтъ только съ начала учебнаго года въ тотъ же курсъ, изъ котораго уволены, и при томъ безъ предварительнаго испытанія, если со дня увольненія ихъ прошло не болѣе года. Пробывшіе болѣе сего времени внѣ Института должны выдержать испытаніе изъ всѣхъ наукъ, ими выслушанныхъ.

§ 50. Студенты, посѣщавшіе лекціи три и болѣе полугодій въ томъ курсѣ, изъ коего выбыли, хотя бы были уволены по прошеніямъ, вновь въ Институтъ не принимаются, равно какъ и исключенные Совѣтомъ за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе.

Срокъ учебнаго курса, испытанія и поощрительныя мѣры.

§ 51. Полный учебный курсъ для студентовъ Института состоитъ изъ 8-ми полугодій или 4-хъ лѣтъ, а для фельдшерскихъ учениковъ полный курсъ оканчивается въ 6 полугодій или въ три года.

§ 52. Ученіе, какъ въ Институтѣ, такъ и въ фельдшерской школѣ, продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, Страстной недѣли и Свѣтлой недѣли Пасхи, а также вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается семь недѣль, а на вторыя — двѣ недѣли.

§ 53. Учебный годъ начинается съ 20-го Августа и оканчивается 18-го Іюня.

§ 54. Испытанія для пріобрѣтенія ученыхъ степеней студентамъ производятся въ часы свободные отъ лекцій и продолжаются не болѣе 4-хъ недѣль. Порядокъ производства означенныхъ испытаній распредѣляется по усмотрѣнію Совѣта Института и согласно правиламъ объ экзаменахъ на медицинскія и ветеринарныя ученыя степени, причемъ въ Дерптскомъ Институтѣ, для полученія ученой степени Ветеринара, требуется, кромѣ знанія общаго учебнаго курса, еще достаточное знаніе Русскаго языка по программѣ, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія (§ 39-й).

§ 55. На окончательныя испытанія фельдшерскихъ учениковъ, производимыя ихъ преподавателями въ присутствіи Директора, могутъ быть приглашаемы родители и другія лица, находящіяся въ городѣ и принимающія участіе въ ихъ обезпеченіи.

§ 56. Ветеринарнымъ Институтамъ предоставляется, сверхъ окончательныхъ испытаній, установлять надъ занятіями студентовъ и учениковъ тотъ контроль, который Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя, бу-

детъ признанъ, по мѣстнымъ условіямъ и обстоятельствамъ, наиболѣе удобнымъ и дѣйствительнымъ. Способы такого контроля, смотря по надобности, могутъ быть измѣняемы.

§ 57. Для поощренія студентовъ къ ученымъ занятіямъ, Совѣтъ Института предлагаетъ ежегодно задачу изъ главныхъ предметовъ преподаванія, съ назначеніемъ за удовлетворительное сочиненіе, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали, или почетнаго отзыва.

§ 58. Съ тою же цѣлію поощренія ветеринарные студенты недостаточнаго состоянія освобождаются отъ платы за слушаніе лекцій, размѣръ которой опредѣляется Совѣтомъ Института, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія, а наиболѣе недостаточнымъ изъ нихъ, по опредѣленію Совѣта, назначаются пособія и стипендіи изъ суммы, положенной по штату. Размѣръ пособій и время продолженія стипендій зависятъ отъ Совѣта. Въ случаѣ слабыхъ успѣховъ и неодобрительнаго поведенія, выдача стипендій прекращается. Получавшимъ стипендіи студентамъ при опредѣленіи на вакантныя мѣста дается преимущество предъ своекоштными, окончившими курсъ Ветеринарами; но они обязаны за каждый годъ полученія стипендіи прослужить полтора года, по назначенію высшаго медицинскаго начальства.

§ 59. Сумма, собираемая за слушаніе лекцій, какъ принадлежащая къ спеціальнымъ средствамъ, употребляется на предметы, указанные въ § 42-мъ.

§ 60. Въ случаѣ поступленія въ государственную службу, Ветеринары, пользовавшіеся стипендіями, получаютъ на обмундированіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ видѣ пособія, 100 рублей и снабжаются безвозмездно карманными наборами ветеринарныхъ инструментовъ.

Обязанности учащихся.

§ 61. Студенты и ученики обязаны посѣщать непремѣнно лекціи того курса или уроки того класса, къ которому они принадлежатъ, а равно по очереди дежурить, по назначенію Профессоровъ, въ аптекѣ, для упражненія и навыка въ приготовленіи лекарствъ, и въ клиникѣ, въ помощь Ассистентамъ и для ближайшаго ознакомленія съ ходомъ болѣзней.

§ 62. Они обязаны повиноваться институтскому начальству и соблюдать въ зданіяхъ и учрежденіяхъ Института порядокъ, указанный въ правилахъ и инструкціи Инспектору, данныхъ Совѣтомъ съ утвержденія Попечителя.

§ 63. Внѣ зданій и учрежденій Института студенты подлежатъ полицейскимъ установленіямъ, на общемъ основаніи, но не освобождаются и въ этомъ случаѣ отъ повиновенія начальству Института.

§ 64. При неодобрительномъ поведеніи и безуспѣшности, фельдшерскіе ученики, по заключенію Совѣта, а студенты съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, увольняются изъ Института, съ увѣдомленіемъ родственниковъ или тѣхъ вѣдомствъ, отъ коихъ они поступили.

§ 65. Въ случаѣ задержанія воспитанниковъ внѣ Института за преступленія и проступки, подлежащіе уголовному суду, Полиція увѣдомляетъ о томъ институтское начальство.

Объ ученыхъ степеняхъ, званіяхъ и Почетныхъ Членахъ.

§ 66. Совѣтъ Института, по испытаніи оканчивающихъ курсъ студентовъ, ищущихъ ученыхъ степеней, удостоиваетъ ихъ степени Ветеринара или Магистра ветеринарныхъ наукъ. Степень Магистра, сверхъ испытанія, которое должно доказать обширныя свѣдѣнія въ наукахъ и знакомство съ литературой оныхъ, требуетъ публичнаго защищенія представленной и одобренной Совѣтомъ диссертаціи.

§ 67. Испытанія на означенныя ученыя степени производятся на основаніи правилъ, Высочайше утвержденныхъ въ 1845 году, объ

экзаменахъ Врачей, Фармацевтовъ, Ветеринаровъ и проч.

§ 68. Ученыя степени могутъ быть пріобрѣтаемы какъ русскими подданными, такъ и иностранцами.

§ 69. Фельдшерскіе ученики, по окончаніи практическаго испытанія, не получаютъ степеней, а выпускаются въ Ветеринарные фельдшера, на что даются имъ узаконенныя свидѣтельства.

§ 70. Сверхъ того Институтъ имѣетъ право возводить въ званіе Почетныхъ Членовъ и Корреспондентовъ лицъ извѣстныхъ своими учеными трудами и покровительствомъ по части ветеринарныхъ наукъ и выдавать имъ дипломы на сіи званія, съ утвержденія Попечителя.

ГЛАВА VI.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

§ 71. Институтъ имѣетъ учебныя пособія, заведенія и собранія, опредѣляемыя штатомъ, кои могутъ быть, по представленію Совѣта и съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, увеличиваемы по мѣрѣ надобности. Къ этимъ пособіямъ, находящимся въ вѣденіи преподавателей, принадлежатъ:

1) Зоотомическій театръ съ собраніемъ препаратовъ, съ мацераціонною комнатою, мѣстомъ для убоя и вскрытія животныхъ и съ бѣлильнею для костей.

2) Собраніе зоохирургическихъ и родовспомогательныхъ инструментовъ.

3) Клиника внутреннихъ и наружныхъ болѣзней съ особымъ отдѣленіемъ для животныхъ, одержимыхъ заразительными болѣзнями.

4) Ветеринарная аптека съ фармакологическимъ кабинетомъ и фармацевтической лабораторіей.

5) Ветеринарная кузница съ собраніемъ образцовыхъ подковъ и упряжей.

6) Анатомическій кабинетъ.

7) Кабинетъ Сельскаго Хозяйства съ гербаріемъ кормовыхъ, врачебныхъ и вредныхъ для животныхъ травъ.

§ 72. Сверхъ означенныхъ пособій, при Институтахъ состоитъ библіотека съ лекторіей для чтенія преподавателями и учащимися спеціальныхъ періодическихъ изданій. Библіотека находится въ вѣденіи одного изъ преподавателей, избираемаго Совѣтомъ Института на два года, съ вознагражденіемъ изъ суммы, положенной по штату.

ГЛАВА VII.

Права и преимущества Институтовъ.

§ 73. Институты имѣютъ печать съ государственнымъ гербомъ и съ надписью: такого-то Ветеринарнаго Института.

§ 74. Институты входятъ съ представленіями только къ Попечителю, со всѣми же прочими мѣстами и лицами сообщаются отношеніями.

§ 75. Книги и повременныя изданія, выписываемыя, съ разрѣшенія Попечителя, изъ-за границы для собственнаго употребленія Института, не подлежатъ разсмотрѣнію цензуры. Институтъ освобождается отъ платежа пошлинъ за выписываемыя изъ-за границы всѣхъ родовъ учебныя пособія, относящіяся къ преподаваемымъ въ немъ наукамъ. Книги и ящики съ сими вещами, адресованные въ Институтъ, не вскрываются въ пограничныхъ таможняхъ, а только пломбируются. Они свидѣтельствуются на томъ же основаніи, какъ и получаемые Университетами.

§ 76. Институтъ имѣетъ собственную цензуру для сочиненій и переводовъ, имъ или дѣйствительными его членами издаваемыхъ по части ветеринарныхъ наукъ, а также и для диссертацій, представляемыхъ на полученіе ученыхъ степеней. При семъ Институтъ руководствуется правилами общаго цензурнаго устава. Въ цензурѣ участвуютъ Профессоры Института, каждый по своей части. Одобренная къ напечатанію рукопись скрѣпляется и подписывается Директоромъ Института и можетъ быть печатаема во всякой типографіи.

§ 77. Институтъ освобождается отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемыя имъ



письма и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда.

§ 78. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ платежа крѣпостныхъ и другихъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ дѣламъ, до него касающимся.

§ 79. Зданія Института освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Право сіе не распространяется на тѣ изъ зданій, принадлежащихъ Институту, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 80. Если кто изъ служащихъ въ Институтѣ взятъ будетъ военною стражею или городской полиціей, не по участію или подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то немедленно препровождается, съ изъясненіемъ поступка его, къ Директору Института; въ противномъ же случаѣ Институтъ увѣдомляется безъ замедленія о задержаніи виновнаго.

§ 81. Ветеринарной аптекѣ Института, состоящей въ завѣдываніи Доцента Фармаціи, предоставляется право вольной продажи ветеринарныхъ лекарствъ, по особо составленнымъ Совѣтомъ Института правиламъ.

§ 82. Директоръ, Профессоры, Доценты и Прозекторъ Института, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ и присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются преимуществами, принадлежащими Декану, Профессорамъ и Доцентамъ Университетовъ, и производятся двумя чинами выше присвоеннаго имъ класса.

§ 83. Приватъ-Доценты Института не считаются въ государственной службѣ, но, пока остаются въ должностяхъ, имѣютъ преимущества классныхъ чиновниковъ.

§ 84. Какъ Профессоры, такъ и прочіе преподаватели и лица, избираемыя Совѣтомъ Института, могутъ быть, по выслугѣ срока на полную пенсію, если пожелаютъ, вновь оставляемы на службѣ на 5 лѣтъ. Въ такомъ случаѣ, по избраніи и представленіи Совѣтомъ Попечителю и по удостоеніи Министромъ Народнаго Просвѣщенія, сверхъ пенсіи, они получаютъ еще полное жалованье. По истеченіи таковаго срока, для дальнѣйшаго продолженія службы, производится новое баллотированіе на 5 лѣтъ и т. д.

§ 85. По выслугѣ 25-ти лѣтъ въ должности штатнаго преподавателя въ Институтѣ, Профессоры удостоиваются званія Заслуженнаго Профессора.

§ 86. По увольненіи изъ Института съ пенсіей, Профессоры имѣютъ право, съ разрѣшенія Совѣта и Попечителя, пользоваться учебными пособіями Института и читать въ немъ лекціи.

§ 87. Ассистенты клиники, помощникъ Прозектора, Лаборантъ и Ученый Кузнецъ пользуются преимуществами, присвоенными ихъ ученымъ степенямъ.

§ 88. Инспекторъ Института въ преимуществахъ по чинопроизводству сравнивается съ помощниками Инспектора въ Университетахъ.

§ 89. Всѣмъ прочимъ должностямъ при Ветеринарномъ Институтѣ присвоиваются классы, въ штатѣ означенные, и права на чины пріобрѣтаются ими на общихъ для гражданской службы установленныхъ правилахъ.

§ 90. Профессоры, Доценты, Прозекторъ и его помощникъ, Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ и Инспекторъ, равно какъ семейства ихъ, пользуются пенсіями и единовременными пособіями изъ Государственнаго Казначейства, на основаніи правилъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе 1. Служба Приватъ-Доцентовъ, въ случаѣ поступленія ихъ въ одну изъ показанныхъ здѣсь должностей, считается въ выслугу срока на пенсію.

Примѣчаніе 2. Пенсіи и пособія Профессорамъ и преподавателямъ производятся въ прежнемъ размѣрѣ, существовавшемъ до утвержденія сего устава.

§ 91. Ассистенты клиники, Врачъ Инсти-

тута, Лаборантъ, Ученый Кузнецъ, а также семейства сихъ лицъ, получаютъ пенсія и единовременныя пособія изъ Государственнаго Казначейства на основаніи Положенія о пенсіяхъ и пособіяхъ Медикамъ, Фармацевтамъ и Ветеринарамъ.

§ 92. Экзекуторъ и Письмоводитель и ихъ семейства пользуются пенсіями и единовременными пособіями изъ того же источника, на основаніи общаго пенсіоннаго устава.

§ 93. Профессоры, Доценты и Прозекторъ, получившіе за службу въ Институтѣ пенсія, пользуются оными и во время пребыванія за границей.

§ 94. Лица, служащія при Ветеринарномъ Институтѣ, носятъ мундиры того Учебнаго Округа, къ которому принадлежатъ.

§ 95. Приглашаемые изъ чужихъ краевъ Профессоры, Доценты и Прозекторъ имѣютъ право, при первомъ въѣздѣ въ государство, привести безпошлинно съ собою, или выписать за одинъ разъ, въ теченіе перваго года по прибытіи, разныхъ вещей и пожитковъ такое количество, за которое пошлина не превышаетъ 900 руб. сер. При опредѣленіи сей пошлины не берется въ разсчетъ цѣна такихъ привезенныхъ самими преподавателями вещей, которыя подлежатъ безпошлинному пропуску при въѣзжающихъ въ Россію пассажирахъ, равно какъ и цѣна учебныхъ пособій, состоящихъ въ книгахъ, инструментахъ, географическихъ картахъ и проч., которые позволяется привозить въ государство безпрепятственно и беспошлинно вызываемымъ въ Институтъ ученымъ иностранцамъ, также какъ возвращающимся въ отечество русскимъ Профессорамъ, Доцентамъ и вообще путешествующимъ на счетъ правительства ученымъ.

§ 96. Профессоры, Доценты и Прозекторъ изъ иностранцевъ, по увольненіи изъ Института, имѣютъ право выѣхать заграницу безъ платежа пошлинъ за вывозимое ими собственное имущество.

(См. Штаты и Приложенія).

876. Мая 15. **Объ учрежденіи премій Императора Петра Великаго за лучшія руководства по курсамъ: элементарному и среднихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи Петровскихъ премій за лучшія руководства по элементарному и гимназическому курсамъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія премія, подъ названіемъ: «премія Императора Петра Великаго» за лучшія учебныя руководства для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія.

2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить Положеніе о преміяхъ Императора Петра Великаго, которое должно быть составлено на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ: а) премія выдаются двухъ родовъ: большія въ 2,000 руб. и малыя въ 500 руб., при чемъ ежегодно назначается одна большая и одна малая премія за учебныя руководства по гимназическому курсу, а остальныя двѣ по очереди: въ одномъ году— за учебныя руководства по курсамъ элементарному и Реальныхъ училищъ, въ другомъ же году — за книги для народнаго чтенія; б) если бы въ какомъ либо году, одна или нѣсколько премій остались невыданными, то онѣ могутъ быть или присуждены на слѣдующій годъ, или употреблены на изданіе и распространеніе сочиненій, уже прежде удостоенныхъ премія; въ томъ и другомъ случаяхъ, сочиненія должны быть того же рода,

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1872 г. № 11а (разр. уч. учр.).

за который предназначенныя премія остались невыданными; в) къ соисканію премій допускаются только такіе самостоятельные труды, въ которыхъ какъ текстъ, такъ и объясненія къ оному изложены на Русскомъ языкѣ, и г) въ вознагражденіе лицъ, приглашенныхъ для разсмотрѣнія сочиненій, поступающихъ къ соисканію премій, выдаются медали, на изготовленіе которыхъ отпускается по 500 руб. въ годъ.

3) На покрытіе потребныхъ по выдачѣ премій Императора Петра Великаго издержекъ, отпускать, съ 1874 года, изъ Государственнаго Казначейства, по 5,500 руб. въ годъ (въ томъ числѣ 5,000 руб. на выдачу самыхъ премій и 500 руб. на изготовленіе медалей), со внесеніемъ сего расхода въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Выписка изъ журнала Общаго Собранія Государственнаго Совѣта 30-го Апрѣля 1873 года. — Государственный Совѣтъ, въ Общемъ Собраніи, по выслушаніи журнала Департамента Государственной Экономіи объ учрежденіи Петровскихъ премій за лучшія руководства по курсамъ: элементарному и среднихъ учебныхъ заведеній, а также за книги для народнаго чтенія, и соглашаясь съ заключеніемъ Департамента, призналъ при этомъ правильнымъ присвоить предполагаемымъ преміямъ, какъ учреждаемымъ въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, наименованіе «премій Императора Петра Великаго». Кромѣ того, по мнѣнію Государственнаго Совѣта, начало 2-го пункта заключенія Департамента, для большей опредѣлительности, слѣдуетъ изложить такъ: «предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія утвердить Положеніе о преміяхъ Императора Петра Великаго, которое должно быть составлено на слѣдующихъ главныхъ основаніяхъ:»

На семъ основаніи Государственный Совѣтъ постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія. (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходахъ по участію сего Министерства въ политехнической выставкѣ, между прочимъ, постановилъ (п. 2-й), по предположенію Министерства объ учрежденіи, въ память двухсотлѣтія рожденія Императора Петра Великаго, ежегодныхъ премій за лучшія руководства по элементарному и гимназическому курсамъ, войти въ Государственный Совѣтъ съ особымъ представленіемъ, каковое постановленіе удостоено, въ 27-й день Марта текущаго года, Высочайшаго Государя Императора утвержденія.

Въ исполненіе сего, по распоряженію и указаніямъ Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника графа Толстаго, изготовленъ проектъ Положенія о Петровскихъ преміяхъ за лучшія учебныя руководства и учебныя пособія, относящіяся къ курсамъ какъ среднихъ, такъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Такихъ премій предполагается ежегодно къ выдачѣ: по разряду среднихъ учебныхъ заведеній — двѣ большія по 1,000 руб. и двѣ малыя по 700 руб. и по разряду низшихъ учебныхъ заведеній — одна большая въ 1,000 руб. и одна малая въ 600 руб., всего на 5,000 руб. въ годъ. Сверхъ того, за труды, хотя вообще и уступающіе тѣмъ, которые удостоены премій, но по нѣкоторымъ частнымъ достоинствамъ заслуживающіе одобренія, предполагается объявлять почетные отзывы. Разсмотрѣніе трудовъ, поступающихъ къ соисканію премій, имѣетъ быть возложено на Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ учрежденіемъ для сего при

Комитетѣ каждый разъ особыхъ специальныхъ коммисій, съ приглашеніемъ въ нихъ наиболѣе опытныхъ преподавателей учебныхъ заведеній. Разборы специальныхъ коммисій и заключенія Ученаго Комитета утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и объявляются во всеобщее свѣдѣніе 30-го Мая, какъ въ день рожденія Императора Петра Перваго. Если бы въ какой либо годъ отъ суммы, ассигнованной на Петровскія премія, какая либо часть оказалась неизрасходованной, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется употребить этотъ остатокъ на пособіе извѣстнымъ авторамъ или для изданія ими такихъ рукописныхъ трудовъ, которые хотя не вошли въ соисканіе премій въ томъ году по стоящей на очереди группѣ учебныхъ предметовъ, но, бывъ разсмотрѣны въ томъ же году Ученымъ Комитетомъ, заслужили отъ Комитета особенное одобреніе, или и вообще въ вознагражденіе авторовъ за изданные ими въ разное время полезные педагогическіе труды, преимущественно такіе, которые, по исключительному своему характеру, не могутъ разсчитывать на скорый и выгодный сбытъ. Такія пособія, въ отличіе отъ другихъ, которыми располагаетъ Министерство, именуются «пособіями Петровскими».

При разработкѣ сего проекта принято кромѣ того въ соображеніе слѣдующее:

а) Законъ Божій и чистописаніе съ рисованіемъ и черченіемъ не включены въ число предметовъ, по коимъ должны присуждаться премія, такъ какъ Ученый Комитетъ не можетъ быть вполнѣ самостоятельнымъ судьею въ дѣлѣ оцѣнки учебныхъ руководствъ и пособій по этимъ предметамъ и искусствамъ; къ тому же отдѣленіе на нихъ особыхъ премій значительно ослабило бы предназначенную на Петровскія премія сумму;

и б) Занятія членовъ коммисій для разсмотрѣнія сочиненій, имѣющихъ поступать къ соисканію Петровскихъ премій, будутъ и многосложны и продолжительны; посему справедливость требуетъ вознаграждать труды лицъ, которыя будутъ приглашаемы въ означенныя коммисія. Наиболѣе приличный способъ вознагражденія за подобные труды — выдача медалей, по примѣру того, какъ выдавались онѣ рецензентамъ сочиненій, поступавшихъ на Демидовскія премія, и какія нынѣ ежегодно выдаются рецензентамъ сочиненій, поступающихъ на премія Графа Уварова. Примѣнительно къ правиламъ о сихъ послѣднихъ, можно было бы установить золотыя медали въ 50 руб. каждая, на одной сторонѣ медали съ изображеніемъ портрета Петра Великаго, а на другой съ надписью: «За труды по присужденію Петровскихъ премій. Годъ, мѣсяцъ и число» (учрежденія премій). Таковыхъ медалей можетъ потребоваться не болѣе 10-ти ежегодно, слѣдовательно расходъ на нихъ составитъ 500 руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, на отношеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія по настоящему предположенію, отозвался, что не встрѣчаетъ препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегоднаго расхода въ 5,000 руб., на премія за лучшія руководства по элементарному и гимназическому курсамъ, равно и расходовъ по ежегодному изготовленію до 10-ти золотыхъ медалей въ вознагражденіе членовъ коммисія для разсмотрѣнія сочиненій, имѣющихъ поступать для соисканія Петровскихъ премій.

Справки. I. По положенію Комитета Министровъ, въ 28-й день Апрѣля 1831 года удостоено было Высочайшаго утвержденія Положеніе о наградахъ, учрежденныхъ Камергеромъ Демидовымъ за лучшія сочиненія на Русскомъ языкѣ (Полн. Собр. Зак. № 4520).

Впослѣдствіи, именно 9-го Января 1834 г., по Положенію того же Комитета, Высочайше повелѣно: для награды ученыхъ, которымъ поручается разборъ сочиненій, поступающихъ къ конкурсу для Демидовскихъ премій, учредить медали (золотыя въ 8 или 12 червонцевъ), съ отнесеніемъ издержекъ по сему

предмету на счетъ процентовъ со вносимаго Демидовымъ каждогодно впередъ капитала, а 16-го Февраля того года удостоенъ Высочайшаго утвержденія рисунокъ этихъ медалей.

II. Государь Императоръ, по положенію Главнаго Правленія училищъ, въ 17-й день Января 1857 года, Высочайше соизволилъ на принятіе предложенія графа Уварова, о ежегодномъ имъ взносѣ 3,000 руб., для учрежденія при Императорской Академіи Наукъ наградъ подъ именемъ «наградъ графа Уварова», на основаніи тогда же Высочайше одобреннаго Положенія о сихъ наградахъ (Полн. Собр. Зак. № 31420).

По всеподданнѣйшему докладу бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія, Статсъ-Секретаря Головнина, послѣдовало 19-го Марта 1863 года Высочайшее соизволеніе на выбитіе, по Высочайше одобренному тогда же рисунку, медали для выдачи Академіею Наукъ постороннимъ рецензентамъ конкурсныхъ сочиненій, поступающихъ на соисканіе наградъ графа Уварова по сочиненіямъ драматическимъ и историческимъ.

Законъ. Свод. Зак. (изд. 1857 года), по прод. 1863 года, Т. I-го, Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й, пп.: 6, 51 и 53-й.

Соображенія. Выше изложены цѣль учрежденія «Петровскихъ премій» и главнѣйшія основанія проектированнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Положенія о сихъ преміяхъ. Хотя наша педагогическая литература и оживилась нѣсколько за послѣднія 15 лѣтъ, но далеко еще не въ той мѣрѣ, какъ было бы желательно и даже необходимо въ виду чувствительно возрастающей у насъ потребности въ образованіи между всѣми классами населенія и увеличивающагося вслѣдствіе сего числа учебныхъ и воспитательныхъ заведеній всѣхъ категорій.

Такое положеніе дѣла объясняется главнѣйшимъ образомъ тѣмъ обстоятельствомъ, что лица, посвящающія себя педагогической дѣятельности и, можно сказать, единственно компетентныя въ дѣлѣ составленія учебныхъ руководствъ, всѣ, за весьма незначительными исключеніями, не имѣютъ иныхъ средствъ къ существованію, кромѣ получаемаго ими жалованья, которое достаточно лишь для удовлетворенія жизненныхъ потребностей. При такой обстановкѣ многіе способные педагоги, при всемъ желаніи ихъ, затрудняются приступить къ составленію учебника, труда не легкаго и требующаго не малаго времени, не предвидя возможности издать его собственными средствами, а съ другой стороны справедливо опасаясь довѣриться книгопродавцамъ-издателямъ, которые у насъ, къ сожалѣнію и въ настоящее время, смотрятъ на свое дѣло съ исключительно-коммерческой точки зрѣнія и потому эксплуатируютъ авторовъ къ явному ущербу послѣднихъ. Предположенныя же къ учрежденію преміи, не говоря уже о томъ, что значительно ослабятъ спекулятивное вліяніе книгопродавцевъ-издателей, вызовутъ, сверхъ того, большее число педагоговъ и спеціалистовъ на трудъ по изготовленію учебниковъ, произведутъ между авторами соревнованіе и тѣмъ самымъ дадутъ возможность появленія въ свѣтъ учебныхъ книгъ, вполнѣ удовлетворяющихъ требованіямъ школы и притомъ по болѣе доступнымъ противъ нынѣшнихъ цѣнамъ.

Проектированное Министерствомъ Положеніе о сихъ преміяхъ, соображенное отчасти съ правилами о преміяхъ Демидовскихъ и Уваровскихъ, въ подробностяхъ отличается отъ сихъ послѣднихъ нѣкоторыми особенностями, вызываемыми спеціальностію сочиненій, предназначаемыхъ на соисканіе означенныхъ премій. Засимъ присвоеніе этимъ преміямъ наименованія «Петровскихъ» будетъ вполнѣ достойною памятью праздновавшагося въ текущемъ году Россіею двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, оказавшаго незабвенныя услуги отечественной наукѣ. Обращаясь наконецъ къ порядку утвержденія Положенія о Петровскихъ преміяхъ, я полагалъ бы, что при-

мѣненіе въ настоящемъ случаѣ существующаго нынѣ въ этомъ отношеніи порядка, т. е. утвержденіе Положенія Высочайшею властію чрезъ Комитетъ Министровъ, едва-ли представляется необходимымъ, а между тѣмъ можетъ повлечь за собою нѣкоторыя неудобства. Присужденіе премій за учебныя руководства и пособія, какъ дѣло у насъ совершенно новое, на первое время неизбѣжно вызоветъ немало различнаго рода недоразумѣній и вопросовъ, которые пока еще и предвидѣть нельзя. Недоразумѣнія эти должны выясниться постепенно, по мѣрѣ введенія въ дѣйствіе Положенія, и устраненіе или разъясненіе ихъ, въ видахъ успѣха дѣла, должно совершиться по возможности скоро, а это не можетъ быть достигнуто при утвержденіи Положенія Высочайшею властію, отъ которой тогда будетъ зависѣть и разрѣшеніе каждаго отдѣльнаго случая. Между тѣмъ какъ ожидаемыя недоразумѣнія легко могутъ быть разрѣшаемы болѣе или менѣе правильно самимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, которое, въ средѣ подвѣдомаго оному учащаго сословія, располагаетъ вполнѣ достаточными для сего средствами. Поэтому слѣдовало бы предоставить Министерству право утвержденія Положенія о Петровскихъ преміяхъ, подобно тому, какъ это допускается въ послѣднее время относительно уставовъ отдѣльныхъ, независимыхъ отъ Университетовъ, ученыхъ обществъ.

Заключеніе. Руководствуясь таковыми соображеніями и имѣя въ виду вышеприведенный отзывъ Министра Финансовъ, я, съ приложеніемъ у сего проекта Положенія о Петровскихъ преміяхъ, долгомъ считаю представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1. Въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года двухсотлѣтія со дня рожденія Императора Петра Великаго, учредить при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія преміи подъ названіемъ «Петровскія» за лучшія учебныя руководства и учебныя пособія, относящіяся къ курсамъ какъ среднихъ, такъ и низшихъ учебныхъ заведеній, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвержденія Положенія о сихъ преміяхъ.

2. Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства дополнительнымъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитомъ: а) 5,000 руб. на выдачу означенныхъ премій, и 500 руб. на изготовленіе медалей, имѣющихъ быть присуждаемыми рецензентамъ сочиненій, представляемыхъ къ соисканію сихъ премій, а всего по 5,500 рублей въ годъ, съ причисленіемъ этой суммы, особою 4-й статьею, къ § 14-му финансовой смѣты Министерства.

ПРОЕКТЪ ПОЛОЖЕНІЯ О ПЕТРОВСКИХЪ ПРЕМІЯХЪ, УЧРЕЖДАЕМЫХЪ ВЪ ПАМЯТЬ ДВУХСОТЛѢТНЯГО ЮБИЛЕЯ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА ВЕЛИКАГО ЗА ЛУЧШІЯ УЧЕБНЫЯ РУКОВОДСТВА И ПОСОБІЯ.

§ 1. *Петровскія преміи*, учреждаемыя въ память двухсотлѣтняго юбилея Императора Петра Перваго, состоять въ вѣденіи Министерства Народнаго Просвѣщенія и назначаются за лучшія учебныя руководства и учебныя пособія, относящіяся къ курсамъ какъ среднихъ, такъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

§ 2. На эти преміи ежегодно ассигнуется изъ Государственнаго Казначейства по 5,000 рублей.

§ 3. Учебные предметы, по коимъ установляется соисканіе премій, раздѣляются на слѣдующіе разряды и группы:

I. Разрядъ среднихъ учебныхъ заведеній.

1) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность.

2) Логика, куда присоединяется также Педагогика съ Дидактикой и Методикой въ объемѣ какъ средняго, такъ и низшаго образованія.

3) Латинскій языкъ.

4) Греческій языкъ.
5) Исторія всеобщая и Русская.
6) Математика, а именно: Ариѳметика, Алгебра, Геометрія и Тригонометрія.
7) Естествознаніе, а именно: Математическая Географія, Физика, Химія и Естественная Исторія.
8) География всеобщая и Русская.
9) Нѣмецкій языкъ.
10) Французскій языкъ.

II. Разрядъ низшихъ учебныхъ заведеній.

1. Начальное обученіе, съ соединеніемъ въ одно нѣсколькихъ однородныхъ предметовъ, какъ-то: а) наглядное обученіе и первоначальное развитіе; б) чтеніе, письмо и начала Русскаго и Церковно-Славянскаго языковъ; в) Ариѳметика и Геометрія, и г) Исторія и Географія.

2. Общеполезныя свѣдѣнія, примыкающія къ начальному обученію, также съ соединеніемъ въ одно нѣсколькихъ однородныхъ предметовъ, какъ-то: а) Міровѣдѣніе, Землевѣдѣніе и Отчизновѣдѣніе; б) Звѣроловство, Птицеловство, Рыболовство, Скотоводство, Пчеловодство и Шелководство; в) Земледѣліе, Лѣсоводство, Огородничество, Садоводство и Винодѣліе; г) ремесла, фабричная, заводская и торговая промышленность; д) народная Гигіена, Медицина и Ветеринарія; е) народное образованіе, нравственность и благоустройство.

§ 4. По первому разряду, т. е. по курсу среднихъ учебныхъ заведеній, для соисканія премій, на каждый годъ назначаются двѣ изъ поименованныхъ группъ учебныхъ предметовъ, по слѣдующей очереди: на первый послѣ учрежденія премій годъ (1873-й) группы предметовъ, значащіяся подъ №№ 1-мъ и 6-мъ, на второй (1874-й) годъ значащіяся подъ №№ 2-мъ и 7-мъ и т. д. По второму разряду, т. е. по курсу низшихъ учебныхъ заведеній, на первый годъ назначается 1-я группа предметовъ, на второй годъ 2-я. Затѣмъ эта очередь возобновляется по первому разряду чрезъ каждыя пять лѣтъ, по второму чрезъ каждые два года, съ предварительнымъ, за годъ впередъ, объявленіемъ о томъ какъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и въ другихъ наиболѣе распространенныхъ періодическихъ изданіяхъ.

§ 5. Къ соисканію премій допускаются какъ учебныя руководства, служащія основою преподаванія, такъ и учебныя пособія, какъ-то: книги для чтенія и христоматіи, словари, глобусы, атласы и карты, таблицы и чертежи, модели и приборы и т. п.

§ 6. И учебныя руководства, и учебныя пособія должны быть самостоятельныя. Какъ текстъ руководствъ, такъ и объясненія къ пособіямъ должны быть изложены на Русскомъ языкѣ. Они могутъ быть и печатные и рукописные. Въ первомъ случаѣ принимаются и труды, бывшіе уже на разсмотрѣніи какого либо правительственнаго учрежденія, но представляемые въ новомъ исправленномъ изданіи; въ послѣднемъ случаѣ на авторовъ возлагается обязательство, предварительно полученія премій, представить свои труды напечатанными.

Примѣчаніе. Впрочемъ, если авторъ какого либо рукописнаго труда не имѣетъ средствъ къ его напечатанію, то ему съ этою цѣлію можетъ быть выдана впередъ извѣстная часть присужденной премія, по усмотрѣнію дѣйствительной въ томъ надобности.

§ 7. Сверхъ указанныхъ въ § 6-мъ общихъ условій, могутъ быть постановляемы ежегодно по группамъ предметовъ, стоящимъ на очереди, и особыя условія для удостоенія премій. Такія условія заблаговременно доводятся до всеобщаго свѣдѣнія въ объявленіяхъ, ежегодно печатаемыхъ согласно § 4-му сего Положенія.

§ 8. Труды для соисканія премій представляются авторами въ Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ теченіе года, предшествующаго назначенію очередныхъ премій, и притомъ не позже

1-го Ноября. Поступившіе послѣ сего срока исключаются изъ соисканія и возвращаются ихъ авторамъ.

§ 9. Къ трудамъ, представляемымъ самими авторами, могутъ быть присоединяемы, для соисканія премій, и такіе, о которыхъ хотя и не поступало заявленій отъ ихъ авторовъ, но которые Ученый Комитетъ признаетъ заслуживающими вниманія.

§ 10. Разсмотрѣніе трудовъ, поступившихъ къ соисканію премій, возлагается: по первому разряду, т. е. по предметамъ среднихъ учебныхъ заведеній, на основной отдѣлъ Ученаго Комитета, а по второму разряду, т. е. по предметамъ низшихъ учебныхъ заведеній, на особый отдѣлъ Комитета. Для непосредственнаго исполненія сего, при каждомъ изъ отдѣловъ Ученаго Комитета учреждаются спеціальныя коммисіи, подъ предсѣдательствомъ членовъ Комитета по принадлежности, съ приглашеніемъ въ нихъ, по избранію того же Комитета, наиболѣе опытныхъ преподавателей учебныхъ заведеній, примѣнительно къ стоящимъ на очереди группамъ учебныхъ предметовъ. Разборы трудовъ въ этихъ коммисіяхъ должны быть окончены къ 1-му Апрѣля того года, въ который назначается выдача премій. Затѣмъ оба отдѣла Ученаго Комитета, основываясь на разборахъ спеціальныхъ коммисій, постановляютъ по принадлежности заключенія какъ о достоинствахъ поступившихъ на разсмотрѣніе трудовъ, такъ и о соотвѣтственномъ присужденіи имъ премій.

§ 11. Разборы спеціальныхъ коммисій и заключенія Ученаго Комитета утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія и объявляются во всеобщее свѣдѣніе 30-го Мая, какъ день рожденія Императора Петра Перваго, порядкомъ, указаннымъ въ § 4-мъ сего Положенія.

§ 12. Преміи за труды, признанные наиболѣе удовлетворительными, присуждаются двухъ родовъ: *большія* и *малыя*.

§ 13. По первому разряду учебныхъ заведеній, т. е. заведеній среднихъ, на каждую изъ двухъ стоящихъ на очереди групп учебныхъ предметовъ назначаются: по одной большой преміи въ размѣрѣ 1,000 руб. и по одной малой въ размѣрѣ 700 руб.; большая премія присуждается за лучшій изъ заслуживающихъ одобреніе трудовъ, малая за слѣдующій за первымъ по достоинству. Подобнымъ образомъ, по второму разряду, т. е. по низшимъ учебнымъ заведеніямъ, присуждается: за лучшій трудъ по стоящей на очереди группѣ предметовъ — большая премія въ томъ же размѣрѣ 1,000 руб., а за слѣдующій за нимъ—малая премія въ 600 руб.

§ 14. Если бы два труда, относящіеся къ одной и той же группѣ предметовъ, были признаны равными по достоинству, то совокупная сумма, назначенная на эту группу, можетъ быть раздѣлена между ихъ авторами поровну.

§ 15. За труды хотя вообще и уступающіе тѣмъ, которые удостоены премій, но по нѣкоторымъ частнымъ достоинствамъ заслуживающіе одобренія, объявляются почетные отзывы.

§ 16. Въ случаѣ, если бы, въ какой либо годъ, отъ суммы, ассигнованной на Петровскія преміи, за неприсужденіемъ или неполной выдачей таковыхъ по той или другой группѣ, какая либо часть оказалась неизрасходованной, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется, по ходатайству Ученаго Комитета, употребить этотъ остатокъ на пособія извѣстнымъ авторамъ или для изданія ими такихъ рукописныхъ трудовъ, которые хотя и не вошли въ соисканіе премій въ текущемъ году но стоящей на очереди группѣ учебныхъ предметовъ, но бывши разсмотрѣны въ томъ же году Ученымъ Комитетомъ и принадлежа къ общему составу перечисленныхъ группъ, заслужили отъ него особенное одобреніе или и вообще въ вознагражденіе авторовъ за изданные ими въ разное время полезные педагогическіе труды, преимущественно такіе, которые, по исключительному своему характеру, не могутъ разсчитывать на скорый и

выгодный сбытъ. Такія пособія, въ отличіе отъ другихъ, которыми располагаетъ Министерство, именуются *особіями Петровскими.*

§ 17. Въ вознагражденіе трудовъ лицъ, приглашаемыхъ, на основаніи § 10-го, въ коммисіи при Ученомъ Комитетѣ для разсмотрѣнія сочиненій, поступающихъ къ соисканію Петровскихъ премій, выдаются имъ золотыя медали, стоимостію каждая въ 50 р., согласно Высочайше утвержденному для нихъ рисунку. Числю таковыхъ медалей не должно превышать десяти каждый годъ.

877. Мая 15. **Объ увеличеніи Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, воспитывающимся въ Казанскомъ Университетѣ и въ Первой Казанской, Оренбургской и Уфимской Гимназіи, размѣра получаемыхъ ими стипендій *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи 17-ти Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, воспитывающимся въ Казанскомъ Университетѣ и Гимназіяхъ: Казанской 1-й, Оренбургской и Уфимской, размѣра получаемыхъ ими стипендій, призналъ и съ своей стороны, что опредѣленный въ 1863 г. размѣръ стипендій недостаточенъ для содержанія молодыхъ людей, обучающихся въ Казанскомъ Университетѣ и воспитывающихся въ пансіонѣ тамошней первой Гимназіи. При этомъ Государственный Совѣтъ нашелъ, однако, излишнимъ увеличить размѣръ означенныхъ стипендій для находящихся въ пансіонахъ Оренбургской и Уфимской Гимназій, ибо годовая плата за полнаго пансіонера въ сихъ двухъ Гимназіяхъ не превышаетъ 200 руб. Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Назначеннымъ для воспитанія въ Казанскомъ Университетѣ и въ Гимназіяхъ: Казанской 1-й, Оренбургской и Уфимской 17-ти Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ, вмѣсто отпускаемыхъ нынѣ на каждаго изъ нихъ по 200 руб. въ годъ, производить впредь изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Іюля 1873 г., стипендіи: обучающимся въ Казанскомъ Университетѣ и воспитывающимся въ пансіонѣ тамошней первой Гимназіи—по 250 руб. въ годъ каждому, а воспитывающимся въ пансіонахъ Оренбургской и Уфимской Гимназій по 200 руб. въ годъ каждому.

2) Необходимый, для означеннаго въ п. 1-мъ усиленія стипендій, а равно для уплаты взимаемой съ пансіонеровъ Казанской и Уфимской Гимназій на первоначальное обзаведеніе суммы, новый расходъ отнести, въ текущемъ году, на могущіе оказаться отъ незамѣщенія всѣхъ 17-ти стипендіатскихъ вакансій остатки.

и 3) Съ будущаго 1874 г. кредитъ, какъ на выдачу указанныхъ стипендій, такъ и на уплату упомянутой на первоначальное обзаведеніе суммы, вносить въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ дѣйствительной надобности, по числу занятыхъ вакансій.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Оренбургскій Генералъ-Губернаторъ обратился ко мнѣ съ ходатайствомъ объ увеличеніи Башкирскимъ стипендіатамъ, обучающимся въ Казанскомъ Университетѣ и тамошней Гимназіи, стипендій: первымъ—до 300 руб., а послѣднимъ—до 250 руб. въ годъ. Но такъ какъ означенныя Башкирскія стипендіи учреждены въ 1836 году по ходатайству Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, а за тѣмъ, въ 1863 году, по ходатайству Военнаго Министерства, увеличены были этимъ воспитанникамъ стипендіи до 200 руб. въ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 157 (разр. высш. уч. зав.).

годъ каждому, и имѣя въ виду, что на основаніи Высочайше утвержденнаго, 2-го Іюля 1865 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта Башкирское войско передано изъ военнаго въ гражданское вѣдомство, я счелъ долгомъ означенное ходатайство Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго передать, по принадлежности, въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ входилъ по сему предмету въ сношеніе, отозвался, отъ 12-го Января сего года, за № 215, что кредитъ на содержаніе 17-ти пансіонеровъ Оренбургскаго края, изъ Магометанъ - Башкирцевъ, какъ видно изъ сообщенныхъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, исчисляется въ размѣрѣ 3,400 руб. по § 7-му ст. 4-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и высылается изъ Императорской 1-й Казанской Гимназіи, сообразно наличному числу пансіонеровъ, по 200 руб. на каждаго, и что не встрѣчая, съ своей стороны, препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на увеличеніе стипендій пансіонерамъ изъ Башкиръ, съ 200 до 250 рублей, и имѣя въ виду, что кредитъ на выдачу этихъ стипендій ассигнуется въ полномъ размѣрѣ, по числу 17-ти стипендій, онъ, Статсъ - Секретарь Рейтернъ, находитъ, что необходимый для усиленія стипендій въ текущемъ году новый расходъ слѣдовало бы отнести прежде всего на остатки, образующіеся отъ незамѣщенія всѣхъ 17-ти пансіонерскихъ вакансій, съ испрошеніемъ затѣмъ дополнительнаго кредита только на сумму, дѣйствительно недостающую для удовлетворенія всѣхъ наличныхъ стипендіатовъ, и затѣмъ съ будущаго года кредитъ на стипендіи пансіонерамъ изъ Башкиръ вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по числу дѣйствительно занятыхъ вакансій.

Вслѣдствіе сего, Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ просилъ меня, по приведеніи въ извѣстность дѣйствительной потребности суммы на содержаніе башкирскихъ пансіонеровъ, испросить, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшее разрѣшеніе, какъ на увеличеніе имъ стипендій, такъ и на открытіе для того дополнительнаго кредита къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Справки. Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія видно, что вопросъ объ образованіи Башкирскихъ воспитанниковъ въ Казанскомъ Университетѣ и тамошней Гимназіи возбужденъ былъ въ 1831 году бывшимъ Оренбургскимъ Военнымъ Губернаторомъ, Графомъ Сухтеленомъ, который, при обозрѣніи Оренбургской губерніи, призналъ необходимымъ образовать изъ Башкиръ нѣсколько Медиковъ, для помѣщенія ихъ въ средѣ Башкирскаго населенія, умиравшаго въ значительномъ числѣ отъ злокачественныхъ болѣзней по случаю недостатка Врачей. Вслѣдствіе сего, Комитетъ Министровъ, по выслушаніи записки Управлявшаго Главнымъ Штабомъ по сему предмету, и признавая, съ своей стороны, полезнымъ обучать въ Казанскомъ Университетѣ нѣкоторое число молодыхъ иновѣрцевъ Медицинѣ, и преимущественно практическому леченію любострастной болѣзни, между ними распространившейся, положеніемъ, удостоеннымъ 21-го Іюля 1831 года Высочайшаго утвержденія, постановилъ: предположеніе Оренбургскаго Военнаго Губернатора по сему предмету утвердить, съ тѣмъ, чтобы потребныя на сіе издержки отнесены были на счетъ остатковъ отъ суммъ земскихъ повинностей по тамошней губерніи.

Затѣмъ, Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министра Внутреннихъ Дѣлъ объ увеличеніи при Казанскомъ Университетѣ числа Магометанскихъ воспитанниковъ по Медицинскому факультету и объ учрежденіи для того особаго сбора съ Магометанъ Оренбургской губерніи, призналъ въ полной мѣрѣ пользу представленнаго Министромъ предположенія, и потому, мнѣніемъ, удостоеннымъ, 13-го Января 1836 года, Высочайшаго утвержденія, положилъ: 1) составленныя имъ, Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, правила о содержаніи въ Казанской

1-й Гимназіи и потомъ въ тамошнемъ Университетѣ 20-ти воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургской губерніи, какъ соотвѣтствующія цѣли своей, утвердить и предоставить ему привести оныя въ исполненіе, и 2) расходъ на содержаніе воспитанниковъ-Магометанъ въ Казанской Гимназіи и въ тамошнемъ Университетѣ, могущій простираться до 12,000 руб. асс. въ годъ, принять на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства.

Высочайше утвержденныхъ, вышеозначеннымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, 13-го Января 1836 года, правилъ на принятіе и обученіе медицинскимъ наукамъ при Казанскомъ Университетѣ воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургской губерніи:

п. 1-й. Воспитанниковъ изъ Магометанъ избираетъ Оренбургскій Военный Губернаторъ...

п. 2-й. Воспитанники поступаютъ въ первую Казанскую Гимназію на полное пансіонерское содержаніе....

п. 3-й. Число воспитанниковъ простирается до 20-ти....

п. 6-й. По окончаніи въ 1-й Казанской Гимназіи полнаго курса и по надлежащемъ испытаніи, воспитанники поступаютъ, съ званіемъ студентовъ или слушателей, смотря по происхожденію, во врачебное отдѣленіе Казанскаго Университета, гдѣ и слушаютъ полный курсъ медицинскихъ наукъ, наравнѣ съ прочими студентами врачебнаго отдѣленія.

п. 8-й. По окончаніи испытанія, Университетъ отправляетъ немедленно къ Оренбургскому Военному Губернатору воспитанниковъ, удостоенныхъ ученыхъ званій, и представляетъ Попечителю Казанскаго Учебнаго Округа объ исходатайствованіи происходящимъ изъ податнаго состоянія исключенія изъ подушнаго оклада.

п. 10-й. Если, въ теченіе перваго полугодія послѣ поступленія воспитанниковъ въ Казанскую Гимназію, кто либо изъ нихъ окажется неспособнымъ къ продолженію ученія, то начальство Гимназіи возвращаетъ немедленно таковаго воспитанника къ Оренбургскому Военному Губернатору, который можетъ приказать на мѣсто возвращеннаго отправить въ Казанскую Гимназію другаго. Если же, по переходѣ ихъ въ Университетъ, кто либо окажется, также въ теченіе перваго полугодія, неспособнымъ къ продолженію обученія медицинскимъ наукамъ, то таковыхъ переводить въ другіе факультеты.

п. 11-й. Воспитанники, кончившіе въ Университетѣ полный курсъ по Медицинскому и другимъ факультетамъ и удостоенные званія Лекаря, или какой либо ученой степени, обязаны прослужить не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Оренбургскаго Военнаго Губернатора.

Военный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Управленія иррегулярныхъ войскъ, основанное на ходатайствѣ главнаго мѣстнаго начальства Оренбургскаго края, и отзыва Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи платы за содержаніе воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургскаго края въ Казанскомъ Университетѣ, положилъ:

1) Вмѣсто положенныхъ, Высочайше утвержденнымъ, 13-го Января 1836 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, 20-ти стипендій въ Казанской Гимназіи и потомъ въ Казанскомъ Университетѣ, для Магометанъ Оренбургскаго края, имѣть на будущее время въ помянутыхъ Гимназіи и Университетѣ только 17 стипендій.

2) Стипендіатамъ этимъ производить изъ суммъ Государственнаго Казначейства, вмѣсто 171 руб. 42¾ коп., по 200 руб. сер. въ годъ на каждаго.

3) Въ число имѣющихъ поступать въ Казанскій Университетъ стипендіатовъ дозволить опредѣлять Магометанъ Оренбургскаго края, не только окончившихъ курсъ въ Казанской Гимназіи, но и въ другихъ Гимназіяхъ.

4) Согласно съ симъ, измѣнить ст. 3182-ю ч. I-й, кн. III-й, Св. Воен. Пост. 1859 г.

Положеніе это, въ 3-й день Декабря 1863 года, Высочайше утверждено.

Вслѣдствіе сего, вышеозначенная ст. 3182-я измѣнена была въ слѣдующей редакціи:

«Въ Казанской Гимназіи и въ Казанскомъ Университетѣ содержится 17 воспитанниковъ изъ Магометанъ Оренбургскаго края, собственно для приготовленія изъ нихъ Лекарей, съ производствомъ имъ стипендій по 200 руб. сер. въ годъ каждому изъ суммъ Государственнаго Казначейства. На университетскія стипендіи могутъ поступать Магометане Оренбургскаго края, окончившіе курсъ не только въ Казанской, но и въ другихъ Гимназіяхъ.

«*Примѣчаніе* (по 1-му прод.). Воспитанникамъ изъ Магометанъ Оренбургскаго края, поступающимъ въ Казанскій Университетъ по Медицинскому факультету, въ случаѣ неспособности къ продолженію наукъ по сему факультету, дозволено переходить въ другіе факультеты».

На основаніи Высочайше утвержденнаго, во 2-й день Іюля 1865 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта, Башкирское войско передано изъ военнаго въ гражданское вѣдомство.

Мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, удостоеннымъ въ 24-й день Іюня 1868 г., Высочайшаго утвержденія, разрѣшено было открыть въ г. Оренбургѣ классическую Гимназію, при которой тогда же былъ открытъ пансіонъ на мѣстныя денежныя средства, и для помѣщенія сего пансіона, по распоряженію Оренбургскаго Генералъ-Губернатора предоставлено зданіе школы Киргизскихъ мальчиковъ. Вслѣдствіе сего Генералъ-Адъютантъ Крыжановскій вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о переводѣ въ означенный пансіонъ 8-ми казенныхъ стипендіатовъ изъ 20-ти таковыхъ вакансій, положенныхъ при Уфимской Гимназіи по Высочайше утвержденному, 19-го Ноября 1844 года, мнѣнію Государственнаго Совѣта. Но дабы таковая мѣра не обезсилила средствъ Уфимскаго пансіона, то Генералъ-Губернаторъ полагалъ, что было бы вполнѣ цѣлесообразнымъ пополнить убыль 8-ми пансіонеровъ Уфимской Гимназіи стипендіатами изъ Башкиръ, воспитывающихся въ Императорской Казанской 1-й Гимназіи въ числѣ 17-ти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13-го Января 1836 года, а остальныя Башкирскія вакансіи перевести въ пансіонъ Оренбургской Гимназіи, съ тѣмъ, чтобы таковой переводъ какъ изъ Казанской, такъ и Уфимской Гимназій дѣлаемъ былъ по мѣрѣ выбытія изъ этихъ Гимназій наличныхъ Башкирскихъ пансіонеровъ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему о семъ докладу Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ 4-й день Октября 1869 г. Высочайше на сіе соизволилъ.

Сумма, 3,400 руб., назначенная на содержаніе 17-ти пансіонеровъ Оренбургскаго края изъ Магометанъ-Башкирцевъ, обучающихся въ Казанскомъ Университетѣ, въ Императорской 1-й Казанской, Оренбургской и Уфимской Гимназіяхъ, ассигнуется по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и отпускается въ распоряженіе 1-й Казанской Гимназіи по § 7-му ст. 4-й означенной смѣты, которая и значится въ суммѣ 17,648 р. 85 к. На содержаніе означенныхъ Башкирскихъ стипендіатовъ въ Университетѣ, Оренбургской и Уфимской Гимназіяхъ, высылаются изъ Казанской 1-й Гимназіи, по наличному числу пансіонеровъ, по 200 руб. на каждаго.

Изъ имѣющихся въ дѣлахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній видно, что съ 1864 года до второй половины 1871 года вакантныхъ Башкирскихъ стипендій не было, и потому ежегодно назначаемые на содержаніе Башкирскихъ дѣтей 3,400 руб. были расходованы безъ остатковъ. Со второй половины 1871 г., съ переводомъ упомянутыхъ стипендіатовъ въ Уфимскую Гимназію, образовались двѣ вакансіи, одна изъ коихъ была замѣщена по распоряженію Оренбургскаго Генералъ-Губернатора съ 14-го Августа 1871 года, и затѣмъ со 2-й половины 1871 года оставалась одна вакансія. 1-го Іюля 1872 г. умеръ въ Казанскомъ Университетѣ одинъ стипендіатъ, и стипендія его до конца года

никому не была назначена. Такимъ образомъ всего вакансій съ 1864 года состояло: одна со 2-й половины 1871 года и другая съ 1-го Іюля 1872 до 1-го Января 1873 года. Башкирскихъ стипендіатовъ же къ 1-му Марта 1873 года состояло: въ Казанскомъ Университетѣ 3, въ Императорской 1-й Казанской Гимназіи 6, Уфимской 4 и въ Оренбургской 1, всего 14.

Высочайше утвержденнымъ, 20-го Января 1873 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, между прочимъ, поручено Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями въ распоряженіяхъ по подвѣдомственнымъ имъ управленіямъ соображаться съ назначенными для нихъ по смѣтамъ кредитами, съ тѣмъ, чтобы представленія по новымъ или дополнительнымъ въ теченіе года расходамъ были предпочтительно дѣлаемы на счетъ смѣтныхъ сбереженій.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Оренбургскій Генералъ-Губернаторъ и Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа неоднократно уже заявляли Министерству Народнаго Просвѣщенія, что Башкирскіе стипендіаты, а въ особенности студенты Университета, находятся въ крайне стѣснительномъ положеніи по недостаточности получаемой ими стипендіи. Не имѣя рѣшительно никакихъ постороннихъ средствъ къ существованію, они лишены возможности имѣть приличную одежду и пріобрѣтать разныя учебныя пособія. Вполнѣ раздѣляя взглядъ Оренбургскаго Генералъ-Губернатора о недостаточности получаемыхъ Башкирскими пансіонерами стипендій, я обязанностію считаю доложить Государственному Совѣту, что въ настоящее время Башкирскіе стипендіаты Казанскаго Университета болѣе, чѣмъ когда либо, нуждаются въ увеличеніи имъ содержанія, такъ какъ, со времени состоянія Высочайшаго повелѣнія 1-го Декабря 1863 года, объ увеличеніи Башкирскимъ воспитанникамъ стипендіи до 200 рублей въ годъ каждому, прошло уже около 10-ти лѣтъ, и въ теченіе этого времени цѣнность на всѣ жизненныя потребности вездѣ увеличилась на столько, что получаемой Башкирскими воспитанниками стипендіи далеко недостаточно для безбѣднаго проживанія въ Казани.

Заключеніе. Въ виду вышеизложеннаго и основываясь на отзывѣ Министра Финансовъ, имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Назначеннымъ для воспитанія въ Казанскомъ Университетѣ и въ Гимназіяхъ: Казанской 1-й, Оренбургской и Уфимской семнадцати Оренбургскимъ изъ Башкирцевъ-Магометанъ стипендіатамъ вмѣсто отпускаемыхъ нынѣ на каждаго изъ нихъ въ стипендію по 200 рублей въ годъ, производить впредь изъ Государственнаго Казначейства стипендію, начиная съ 1-го Іюля 1873 года, по 250 рублей серебр. въ годъ каждому, съ отнесеніемъ необходимаго, для усиленія этихъ стипендій, въ текущемъ году, новаго расхода на остатки, могущіе оказаться отъ незамѣщенія всѣхъ 17-ти пансіонерскихъ вакансій; недостающую же затѣмъ сумму, въ нынѣшнемъ же году, для удовлетворенія всѣхъ наличныхъ стипендіатовъ, ассигновать къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ; и затѣмъ,

2) Съ будущаго 1874 года кредитъ на стипендіи пансіонерамъ изъ Башкиръ-Магометанъ вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, по числу дѣйствительно занятыхъ вакансій.

278 Мая 18. **Объ учрежденіи въ г. Шуѣ Прогимназіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департамен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 170 (разр. средн. уч. зав.).

тѣ Государственной Экономіи, и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи въ г. Шуѣ Прогимназіи, мнѣніемъ положилъ:

1) Въ г. Шуѣ (Владимірской губерніи) учредить, съ 1-го Іюля 1873 года, Прогимназію, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1871 года устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій.

2) Въ пособіе къ ассигнуемой на содержаніе означенной Прогимназіи Шуйскимъ земствомъ и тамошнимъ Городскимъ Обществомъ суммѣ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства по 2,300 руб. въ годъ, съ показаніемъ сего расхода, съ 1874 года, въ подлежащихъ подраздѣленіяхъ расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Шуйскихъ земства и Городскаго Общества, на содержаніе названной Прогимназіи.

3) Могущіе быть отъ штатныхъ суммъ Прогимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Шуйскую Прогимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества, для употребленія на нужды Прогимназіи.

4) Обязать земство и Городское Общество, въ случаѣ, если бы они пожелали прекратить сборъ на Шуйскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюля мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года.

и 5) Причитающіеся къ отпуску изъ казны, на содержаніе Шуйской Прогимназіи въ текущемъ году, по разсчету съ 1-го Іюля, 1,150 руб. ассигновать на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, дополнительнымъ кредитомъ къ § 15-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла, не встрѣчая препятствія къ учрежденію въ г. Шуѣ Прогимназіи, согласно Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій, на счетъ Шуйскихъ земства и Городскаго Общества, остановился лишь на предположеніи Министра Народнаго Просвѣщенія обратить на содержаніе сказанной Прогимназіи, въ видѣ пособія отъ казны, 2,300 руб., составляющіе штатную сумму Шуйскаго уѣзднаго училища. Имѣя въ виду, что Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпускаемыя нынѣ уѣзднымъ училищамъ суммы обращать на содержаніе учреждаемыхъ Городскихъ училищъ и Учительскихъ Институтовъ, Департаментъ признаетъ неправильнымъ отвлекать означенные 2,300 руб. отъ указаннаго назначенія, но считаетъ возможнымъ, по уваженію къ значительности пожертвованій Шуйскаго земства и Городскаго Общества на содержаніе предполагаемой Прогимназіи, отнести недостающую къ тѣмъ пожертвованіямъ сумму, 2,300 руб. въ годъ, на счетъ Государственнаго Казначейства. Затѣмъ, принимая во вниманіе, что открывать учебныя заведенія всего удобнѣе съ начала учебнаго года, Департаментъ находитъ полезнымъ и Шуйскую Прогимназію открыть съ 1-го Іюля сего года.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. —Согласно ходатайству Шуйскаго земства Владимірской губерніи и по предварительномъ сношеніи съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ, я входилъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ



28-го Февраля 1870 года за № 2,240, объ
ытіи въ г. Шуѣ, вмѣсто тамошняго
іnаго училища, классической Прогимна-
съ однимъ древнимъ Латинскимъ язы-
ь и объ уступкѣ дома училища для по-
іенія Прогимназіи, впредь до отстройки
твеннаго для нея зданія, а также штат-
суммы, отпускаемой на училище. При
гимназіи земство просило учредить осо-
пятый классъ съ годичнымъ курсомъ,
который ввести: а) Химію и Механику,
начальное Техническое Черченіе, и в)
галтерію. На содержаніе Шуйской Про-
назіи Шуйское земство назначило 7,490
въ годъ, а Шуйское Городское Обще-
) положило отпускать на означенный
джетъ ежегодно 4,000 руб. Независимо
сего, учредители Общества Шуйско-Ива-
ской желѣзной дороги пожертвовали
)00 руб. на усиленіе средствъ Прогим-
іи.

осударственный Секретарь, отношеніемъ
23-го Апрѣля 1870 года за № 783, увѣ-
илъ меня, что при слушаніи настоящаго
а въ Общемъ Собраніи Государственнаго
ѣта возникъ вопросъ: соотвѣтствуетъ ли
дположеніе о преобразованіи Шуйскаго
днаго училища въ классическую Прогим-
ію дѣйствительной потребности мѣстныхъ
телей въ отношеніи образованія дѣтей?
поводу сего вопроса было замѣчено, что
йскій уѣздъ есть та мѣстность Имперіи,
наиболѣе развита заводская и фабричная
мышленность. При такомъ характерѣ этого
зда, большинство жителей онаго нуждают-
конечно, въ доставленіи своимъ дѣтямъ
актически-полезныхъ свѣдѣній, которыя
дѣйствовали бы поддержанію и дальнѣй-
му развитію мѣстной промышленности.
жду тѣмъ, входящіе въ курсъ классиче-
й Прогимназіи уроки Латинскаго языка,
иноcя непосредственную пользу только
мъ ученикамъ, которые предназначаютъ
я къ поступленію въ классическія Гим-
зіи и потомъ въ Университеты, лишали
остальныхъ учениковъ возможности бли-
же изучать тѣ предметы, знаніе коихъ
наиболѣе полезно для будущей ихъ дѣятель-
ности. Хотя для сообщенія желающимъ тех-
ническихъ свѣдѣній, и предполагается учре-
дить при Шуйской Прогимназіи особый съ
годичнымъ курсомъ классъ, въ которомъ
преподавались бы, между прочимъ, Химія и
Механика; но безъ надлежащей подготовки
для изученія этихъ предметовъ, ученики не
могли бы усвоить себѣ сколько нибудь основа-
тельныхъ познаній въ оныхъ Такимъ образомъ
классическая Прогимназія въ Шуѣ удовлетво-
ряла бы потребности образованія только выс-
шимъ и въ матеріальномъ отношеніи болѣе
обезпеченныхъ классовъ общества, но не пред-
оставляла бы возможности большинству жи-
телей, для которыхъ классическое образова-
ніе недоступно, обучать своихъ дѣтей пред-
метамъ, знаніе коихъ имъ было бы практи-
чески-полезно. Напротивъ того, съ закры-
тіемъ существующаго уѣзднаго училища въ
Шуѣ, промышленное населеніе этого города
было бы вовсе лишено способовъ къ образо-
ванію своихъ дѣтей. Въ виду сихъ сообра-
женій, Государственный Совѣтъ, не поста-
новивъ окончательнаго заключенія по на-
стоящему дѣлу, поручилъ мнѣ истребовать
отъ Шуйскихъ земства и Городскаго Обще-
ства отзывъ о томъ, не изъявятъ ли они
готовность обратить жертвуемыя ими суммы
на учрежденіе въ г. Шуѣ, вмѣсто предпо-
лагаемой ими классической Прогимназіи,
такого коммерческаго или техническаго учеб-
наго заведенія, въ которомъ дѣти мѣстныхъ
жителей могли бы пріобрѣтать познанія, не-
обходимыя для нихъ на поприщѣ заводской
и фабричной промышленности, и, по полу-
ченіи отзыва, дать дѣлу о преобразованіи
Шуйскаго уѣзднаго училища ходъ въ уста-
новленномъ порядкѣ.

Вслѣдствіе сего мною предложено было
начальству Московскаго Учебнаго Округа
сообщить Шуйскимъ земству и Городскому
Обществу объ означенномъ постановленіи
Государственнаго Совѣта и объ отзывѣ ихъ
меня увѣдомить. При этомъ я изъяснилъ,

что если земство и Городское Общество останутся при прежнемъ своемъ предположеніи относительно необходимости открытія Прогимназіи въ г. Шуѣ, то въ этой Прогимназіи должно быть введено преподаваніе Греческаго языка какъ въ силу § 12-го гимназическаго устава, сдѣлавшаго этотъ языкъ обязательнымъ для всѣхъ Гимназій и Прогимназій, такъ и потому, что предметъ этотъ преподается уже во всѣхъ Гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ что въ случаѣ открытія Прогимназіи въ г. Шуѣ съ однимъ только Латинскимъ языкомъ, воспитанники оной лишены будутъ возможности перейти въ Гимназію для дальнѣйшаго образованія. Что же касается средствъ для производства жалованья учителю Греческаго языка, то на этотъ предметъ я съ своей стороны полагалъ обратить сумму, назначенную Шуйскимъ земствомъ на содержаніе дополнительнаго класса при Шуйской Прогимназіи, въ открытіи котораго, по введеніи въ Шуйской Прогимназіи преподаванія обоихъ древнихъ языковъ, не можетъ уже настоять надобность, такъ какъ такого рода Прогимназіи назначены единственно для приготовленія воспитанниковъ оныхъ къ поступленію въ 5-й классъ Гимназіи.

На это Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ, что Шуйское земское собраніе, по обсужденіи предложеннаго ему вопроса, пришло къ заключенію, что въ Шуйскомъ уѣздѣ необходимо имѣть среднее обще-образовательное учебное заведеніе, изъ котораго было бы возможно способнымъ ученикамъ переходить во всѣ другія высшія учебныя заведенія, и что такимъ заведеніямъ, удовлетворяющимъ мѣстнымъ потребностямъ, земство находитъ классическую Прогимназію. Въ виду сего земство и Городское Общество просятъ объ открытіи въ Шуѣ Прогимназіи на основаніяхъ гимназическаго устава съ обоими древними языками, и безъ дополнительнаго пятаго класса.

Справка. По штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 30-го Іюля 1871 года, на содержаніе Прогимназіи съ двумя древними языками назначено 11,950 руб., на приготовительный классъ 1,100 руб., на содержаніе дома 1,500 р., итого 14,550 руб.

Законъ. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. І-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Въ представленіи моемъ въ Государственный Совѣтъ отъ 28-го Февраля 1870 года за № 2,240 объ открытіи Прогимназіи въ г. Шуѣ, уже изложены уваженія, по которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ устройство таковой Прогимназіи. Посему въ настоящее время я нахожу излишнимъ касаться этого вопроса, тѣмъ болѣе, что Государственному Совѣту изъ неоднократныхъ представленій моихъ уже извѣстно, что число существующихъ Гимназій и Прогимназій далеко не удовлетворяетъ ежегодно увеличивающейся повсемѣстно потребности въ полученіи гимназическаго образованія.

Обращаясь за симъ къ предположенію объ устройствѣ въ г. Шуѣ Реальнаго училища, считаю долгомъ изъяснить, что я разрѣшилъ уже открыть 6-тиклассное Реальное училище въ селѣ Ивановѣ (Шуйскаго уѣзда, Владимірской губерніи), отстоящемъ отъ г. Шуи на 29-ти верстахъ и соединенномъ съ послѣднимъ желѣзною дорогою. Такимъ образомъ съ учрежденіемъ въ г. Шуѣ Прогимназіи, а въ селѣ Ивановѣ Реальнаго училища, на столь близкомъ другъ отъ друга разстояніи, мѣстные жители будутъ вполнѣ обезпечены въ способахъ къ доставленію ихъ дѣтямъ классическаго и реальнаго образованія, смотря по ихъ потребностямъ и желанію.

Выше было сказано, что по штатамъ на содержаніе Прогимназіи съ двумя древними языками назначено 14,550 руб.

На содержаніе же Шуйской Прогимназіи имѣются слѣдующія средства:

1) Суммы Шуйскаго уѣзднаго илища . . . . 2,300 р.
2) Ежегодные взносы:
а) Шуйскаго земства . . . . 7,490 »
б) Шуйскаго Городскаго Общества . . . . 4,000 »

13,790 р.

Слѣдовательно менѣе противъ штатной ммы на 760 руб.; но этотъ дефицитъ легко жетъ быть покрываемъ частію сбережемп отъ 1,500 руб., слѣдующихъ по штамъ на содержаніе дома, частію же изъ ммы сбора за ученіе въ Прогимназіи.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизлоеннаго имѣю честь покорнѣйше просить сударственный Совѣтъ объ исходатайствоніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Существующее въ городѣ Шуѣ уѣздное илище преобразовать въ Прогимназію, соасно уставу и штатамъ Гимназій и Проимназій, Высочайше утвержденнымъ 30-го юля 1871 года. Служащихъ же при Шуйомъ уѣздномъ училищѣ лицъ, кои не початъ другого назначенія, оставить за штамъ на общемъ основаніи.

2) Содержаніе Шуйской Прогимназіи, соасно ходатайству земства и Городскаго бщества отнести на средства земства и бщества, съ обращеніемъ для этой цѣли пособіе земству и Городскому Обществу 300 руб. въ годъ, отпускаемыхъ, по Высое утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года татамъ, изъ Государственнаго Казначейва на Шуйское уѣздное училище; для сего перечислить эти 2,300 руб. изъ § 8-го смѣты инистерства Народнаго Просвѣщенія въ 15-й той же смѣты и показывать ихъ пособемъ къ суммѣ, долженствующей поступить ъ Шуйскихъ земства и Городскаго Общества, на содержаніе названной Прогимназіи. огущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Проимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: іну часть, пропорціональную общему ассигванію казны на Шуйскую Прогимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства и Городскаго Общества, для употребленія на нужды Прогимназіи.

3) Въ распоряженіе же Шуйскихъ земства и Городскаго Общества въ пользованіе тамошней Прогимназіи передать все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища, а также зданіе впредь до отстройки для Прогимназіи собственнаго дома.

4) Всѣ распоряженія по преобразованію сего училища въ Прогимназію предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія по соглашенію начальства Московскаго Учебнаго Округа съ Шуйскою уѣздною земскою Управою.

и 5) Если бы земство и Городское Общество пожелали прекратить сборъ на Шуйскую Прогимназію и закрыть это заведеніе, то они обязаны заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ, за одинъ учебный годъ, не позже Іюля мѣсяца предшествующаго закрытію Прогимназіи года, и возвратить сему вѣдомству уступаемыя въ пользованіе Прогимназіи зданіе и имущество Шуйскаго уѣзднаго училища, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы въ зданіи училища и на землѣ, къ нему принадлежащей.

279. Мая 16. Объ отчисленіи изъ сбора за ученіе въ Гимназіяхъ, Прогимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ: 7% — въ пенсіонный капиталъ приходскихъ учителей и 3% — на составленіе капитала, предназначаемаго на содержаніе параллелей при означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи Высочайше утверж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 26 (разр. счетн. дѣлъ).

бу, но не болѣе однако же трехъ лѣтъ, и въ такомъ случаѣ, когда лица сіи прослужили или прослужатъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету, — я полагалъ бы совершенно справедливымъ распространить вышеизложенное примѣчаніе 6-е къ ст. 550-й (по продол. 1872 г.) и на всѣхъ тѣхъ Кандидатовъ и Лекарей нашихъ Университетовъ, которые будутъ избраны Совѣтами Университетовъ для оставленія при оныхъ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію на собственный счетъ, на что пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

285. Мая 16. **Объ освобожденіи молодыхъ людей, имѣющихъ отъ Гимназій аттестаты или свидѣтельства зрѣлости, отъ повѣрочнаго испытанія при поступленіи въ Университетъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи Всемилостивѣйше дарованнаго Вашимъ Императорскимъ Величествомъ гимназическаго устава, мною утверждены 8-го Декабря 1872 года Правила объ испытаніяхъ учениковъ Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которыхъ, между прочимъ, подробно изложенъ порядокъ производства испытанія зрѣлости для всѣхъ молодыхъ людей, желающихъ поступить въ Университеты.

При разсмотрѣніи этихъ Правилъ, въ Министерствѣ возбужденъ былъ вопросъ: не слѣдуетъ ли, по введеніи оныхъ въ дѣйствіе, отмѣнить производимыя нынѣ въ Университетахъ, на основаніи § 85-го Университетскаго устава 1863 года, означеннымъ молодымъ людямъ повѣрочныя испытанія. Параграфъ этотъ предоставляетъ Совѣту Университета, въ тѣхъ случаяхъ, когда независимо отъ выданнаго изъ Гимназій аттестата или свидѣтельства, онъ признаетъ нужнымъ повѣрить степень знаній желающихъ поступить въ студенты, подвергать ихъ новому испытанію, на основаніи особыхъ Правилъ, составленныхъ Совѣтомъ и утвержденныхъ Попечителемъ.

Вопросъ этотъ переданъ былъ на разсмотрѣніе Университетовъ и подвергался всестороннему обсужденію въ состоящемъ при мнѣ Совѣтѣ, который, согласно мнѣнію большинства Университетовъ, призналъ справедливымъ, въ виду установляемыхъ новыми Правилами объ испытаніяхъ зрѣлости серьёзности требованій для полученія изъ Гимназій аттестата или свидѣтельства зрѣлости и отчетливости самаго производства выпускныхъ испытаній какъ воспитанникамъ Гимназій, такъ и постороннимъ, освободить лицъ, получившихъ отъ Педагогическихъ Совѣтовъ Гимназій аттестаты или свидѣтельства зрѣлости, отъ повѣрочнаго испытанія при поступленіи въ Университетъ.

Раздѣляя съ своей стороны такое заключеніе Совѣта Министра и принимая во вниманіе, во 1-хъ) что въ настоящее время въ Гимназіяхъ производятся окончательныя испытанія съ надлежащею строгостію и во 2-хъ) что молодые люди, выдержавшіе въ Гимназіяхъ испытанія зрѣлости, могутъ считаться вполнѣ подготовленными къ слушанію университетскихъ лекцій, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, въ разъясненіе приведеннаго выше § 85-го Университетскаго устава 1863 года, постановить: молодыхъ людей, удостоенныхъ Гимназіями аттестата или свидѣтельства объ удовлетворительномъ испытаніи зрѣлости, отъ повѣрочнаго экзамена при поступленіи въ Университетъ освободить, предоставивъ Совѣтамъ Университетовъ производить повѣрочныя испытанія, на прежнемъ основаніи, только тѣмъ молодымъ людямъ,

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 5 (разр. высш. уч. зав.).

оссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора, Тираспольскій Городской Голова, по уполномочію мѣстной Городской Думы, ходатайствуетъ о наименованіи открытаго, въ Ноябрѣ того же года, въ г. Тирасполѣ и содержимаго на счетъ городскихъ доходовъ, одноклассного мужскаго народнаго училища «Павловскимъ», по имени Генералъ-Адъютанта Коцебу.

Получивъ объ этомъ увѣдомленіе Генералъ-Лейтенанта Семеки, временно завѣдывающаго дѣлами по управленію краемъ, и имѣя въ виду, что со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію изложеннаго ходатайства, я пріемлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе упомянутому училищу испрашиваемаго наименованія.

281. Мая 16. О наименованіи открытаго въ г. Семеновѣ женскаго приходскаго училища „Петровскимъ“ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія ходатайство Семеновской Городской Думы о наименованіи открытаго въ г. Семеновѣ (Нижегородской губерніи), 11-го Декабря 1872 года, на счетъ городскихъ средствъ, женскаго приходскаго училища «Петровскимъ», въ память Императора Петра I го.

О таковомъ ходатайствѣ, къ приведенію котораго въ исполненіе со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствія, пріемлю долгъ довести до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на присвоеніе упомянутому училищу означеннаго наименованія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. начальн. учил.).

282. Мая 16. О преобразованіи Рижской Городской Реальной Гимназіи изъ пятиклассной въ семиклассную *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Съ 1861 года въ г. Ригѣ существуетъ пятиклассная Городская Реальная Гимназія, содержимая на средства города и устроенная по Высочайше утвержденному Вашимъ Императорскимъ Величествомъ въ 19-й день Декабря 1859 года положенію бывшаго Главнаго Правленія училищъ, въ видѣ опыта, на пять лѣтъ.

Свыше пятилѣтній опытъ существованія означенной Гимназіи убѣдилъ Рижское городское Общество въ необходимости преобразовать ее изъ пятиклассной въ семиклассную, такъ какъ только подъ этимъ условіемъ она въ состояніи будетъ достигать цѣлей, указанныхъ для однородныхъ съ нею заведеній, съ тѣмъ, чтобы высшіе три класса Гимназіи, по мѣстнымъ потребностямъ, раздѣлены были на два отдѣленія: на гимназическое и реальное. На содержаніе Гимназіи Рижское городское Общество положило отпускать по 19,450 руб. въ годъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, разсмотрѣвъ, составленные Рижскою городскою Училищною Коллегіею, проекты устава и штата семиклассной Гимназіи, нашло необходимымъ сдѣлать въ оныхъ нѣкоторыя существенныя измѣненія, съ которыми вполнѣ согласилась Рижская городская Училищная Коллегія.

Найдя за симъ означенные уставъ и штатъ вполнѣ удовлетворительными, я въ текущемъ мѣсяцѣ вошелъ въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ: 1) о сравненіи служащихъ въ Рижской городской Гимназіи въ правахъ съ занимающими таковыя должно-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 69 (разр. средн. уч. зав.).

сти въ другихъ Гимназіяхъ Имперіи; 2) о дарованіи окончившимъ курсъ въ названной Гимназіи по гимназическому и реальному отдѣленію тѣхъ же правъ, коими по общимъ уставамъ пользуются окончившіе курсъ въ Гимназіяхъ и Реальныхъ училищахъ, и 3) о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ и штатъ для помянутой Гимназіи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду настоятельной необходимости начать преобразованіе Рижской Городской Гимназіи съ начала предстоящаго $187^3/_4$ учебнаго года, я просилъ Государственнаго Секретаря оказать содѣйствіе къ разсмотрѣнію означеннаго представленія моего въ настоящую сессію Государственнаго Совѣта.

Получивъ увѣдомленіе отъ Тайнаго Совѣтника Сольскаго, что за кратковстію остающагося до вакацій времени означенное дѣло не можетъ быть нынѣ окончено разсмотрѣніемъ въ Государственномъ Совѣтѣ, и принимая во вниманіе ходатайства Рижской городской Училищной Коллегіи и Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа о необходимости приступить къ преобразованію таковой Городской Гимназіи съ Августа нынѣшняго года, такъ какъ въ противномъ случаѣ реформу Гимназіи пришлось бы отложить еще на годъ, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Величества соизволеніе начать преобразованіе Рижской Городской Реальной Гимназіи изъ пятиклассной въ семиклассную съ начала предстоящаго $187^3/_4$ учебнаго года, на основаніи проектированныхъ по этому предмету предположеній, съ тѣмъ однако, чтобы такое преобразованіе касалось только собственно учебной части, и чтобы служащіе въ Гимназіи, а равно воспитанники оной, впредь до разсмотрѣнія въ Государственномъ Совѣтѣ внесеннаго мною представленія о правахъ тѣхъ и другихъ, пользовались правами, предоставленными имъ дѣйствующимъ нынѣ Положеніемъ о названной Гимназіи.

868. Мая 18. О сохраненіи Наставникамъ-Руководителямъ по древнимъ и Русскому языкамъ Гимназіи при Историко-Филологическомъ Институтѣ, съ уменьшеніемъ числа обязательныхъ уроковъ, присвоенныхъ имъ штатомъ окладовъ жалованья *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вашему Императорскому Величеству, по всеподданнѣйшему докладу Управлявшаго въ отсутствіе мое Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Делянова, въ 31-й день Августа 1870 года, Всемилостивѣйше благоугодно было соизволить на дозволеніе Наставникамъ-Руководителямъ и Законоучителю Гимназіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, со времени опредѣленія ихъ на таковыя должности, производить жалованье не по числу уроковъ, а въ томъ количествѣ, какое слѣдуетъ по штату сего заведенія, такъ какъ тогда было открыто только три низшихъ класса и, по числу предстоявшихъ имъ уроковъ, причиталось самое незначительное вознагражденіе.

Въ исполненіе таковаго Высочайшаго соизволенія Наставникамъ-Руководителямъ производимо было жалованье за 30 недѣльныхъ уроковъ по 75 руб. за урокъ, всего каждому по 2,250 руб. въ годъ.

Нынѣ Директоръ Императорскаго Историко-Филологическаго Института, въ представленіи своемъ ко мнѣ изъяснивъ, что, съ увеличеніемъ числа классовъ въ Гимназіи, 30 недѣльныхъ уроковъ, на которыхъ приходится имѣть въ виду какъ обучающихся въ Гимназіи учениковъ, такъ и посѣщающихъ классы студентовъ, составляютъ для Наставниковъ-Руководителей трудъ неудобоисполнимый и что такое положеніе ихъ не можетъ быть допущено безъ ущерба для дѣла, ходатайствуетъ объ ограниченіи числа

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. ср. уч. зав.).

обязательныхъ уроковъ для Наставниковъ-Руководителей по Греческому, Латинскому и Русскому языкамъ: для завѣдывающаго Гимназіею до 12-ти и для прочихъ до 22-хъ уроковъ, съ оставленіемъ имъ нынѣ получаемыхъ окладомъ жалованья по 2,250 руб. въ годъ.

Признавая съ своей стороны такое ходатайство вполнѣ уважительнымъ и вмѣстѣ съ тѣмъ имѣя виду, что съ приведеніемъ въ исполненіе вышеозначеннаго ходатайства издержки на приглашеніе дополнительныхъ преподавателей могутъ быть вполнѣ покрыты изъ спеціальныхъ средствъ Гимназіи, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на дозволеніе Наставникамъ-Руководителямъ Гимназіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ съ уменьшеніемъ обязательныхъ 30-ти недѣльныхъ уроковъ, для завѣдывающаго Гимназіею до 12-ти, а прочимъ до 22-хъ, сохранить получаемое ими нынѣ содержаніе по 2,250 руб. въ годъ.

384. Мая 16. **О зачетѣ Кандидатамъ и Лекарямъ въ службу времени, проведеннаго ими по окончаніи курса при Университетѣ на собственный счетъ, съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи 6-го примѣч. къ ст. 550-й Св. Зак. (изд. 1857 года) уст. о служ. по опред. отъ Правит. (по прод. 1872 года), время, проведенное при Университетѣ стипендіатами, которые оставляются при оном, по окончаніи курса, съ цѣлію приготовленія себя къ преподавательской должности въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, зачитается имъ въ дѣйствительную службу, если они впослѣдствіи опредѣлены будутъ преподавателями въ одинъ изъ Университетовъ или другія высшія учебныя заведенія, но съ тѣмъ, чтобы таковой зачетъ въ дѣйствительную службу былъ допущенъ не болѣе трехъ лѣтъ и въ такомъ только случаѣ, когда помянутыя лица прослужили или прослужатъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету.

Въ виду какъ этого обстоятельства, такъ и того, что число студентовъ Университета, нуждающихся въ казенной стипендіи, весьма значительно, Совѣтъ Университета Св. Владиміра вошелъ ко мнѣ, чрезъ посредство Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, съ ходатайствомъ о предоставленіи Совѣту сего Университета права оставлять при Университетѣ, по избранію Совѣта, окончившихъ курсъ Кандидатовъ и Лекарей, по представленіямъ факультетовъ, для усовершенствованія въ наукахъ и приготовленія къ ученому поприщу, на правахъ стипендіатовъ, т. е. съ зачетомъ времени оставленія ихъ при Университетѣ въ дѣйствительную службу, срокомъ не свыше трехъ лѣтъ, если они прослужатъ впослѣдствіи въ Университетахъ или въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету, но безъ стипендіатскаго содержанія, въ томъ случаѣ, если эти лица принадлежатъ къ числу людей достаточныхъ, и съ тѣмъ, чтобы эти молодые люди не были включаемы въ положенное число стипендіатовъ по каждому факультету.

Принимая во вниманіе, что цѣль оставленія молодыхъ людей по окончаніи курса при Университетѣ для приготовленія къ профессорскому званію на казенный и собственный счетъ совершенно одинакова, и имѣя въ виду, что по силѣ примѣчанія 2-го къ ст. 550-й (по продол. 1863 года) время, проведенное лицами высшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія въ чужихъ краяхъ *на собственный счетъ*, для усовершенствованія себя въ наукахъ, также засчитывается имъ въ дѣйствительную служ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 30 (разр. высш. уч. зав.).

288. Мая 16. **О введеніи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи преподаванія Жмудскаго языка *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, признавая необходимымъ изученіе Жмудскаго языка для воспитанниковъ Поневѣжской Учительской Семинаріи, въ Ковенской губерніи, какъ будущихъ учителей народныхъ училищъ мѣстнаго населенія, состоящаго преимущественно изъ Жмудиновъ, и имѣя въ виду заявленное нѣкоторыми изъ этихъ воспитанниковъ, незнакомыхъ съ этимъ языкомъ, желаніе изучать оный, ходатайствуетъ о разрѣшеніи ввести преподаваніе этого языка въ названной Семинаріи, съ ассигнованіемъ на этотъ предметъ по 400 рублей, такъ какъ ни Управленіе Округа, ни Семинарія на покрытіе этого расхода собственныхъ средствъ не имѣютъ.

Находя съ своей стороны изложенное ходатайство Тайнаго Совѣтника Сергіевскаго заслуживающимъ уваженія, я пріемлю долгъ повергнуть оное на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на введеніе въ Поневѣжской Учительской Семинаріи обученія Жмудскому языку, съ отнесеніемъ требуемаго на этотъ предметъ расхода, по 400 рублей въ годъ, на счетъ кредита, назначаемаго въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по ст. 2-й § 10-го расходной смѣты онаго, на устройство и содержаніе народныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 25 (разр. Учит. Сем.).

289. Мая 16. **Объ измѣненіи порядка разрѣшенія публичныхъ чтеній въ пользу Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго, по всеподданнѣйшему докладу предмѣстника моего, въ 25-й день Іюня 1863 г., чтеніе публичныхъ лекцій и литературныя чтенія внѣ Петербурга предоставлены разрѣшенію Попечителей Учебныхъ Округовъ по соглашенію съ Начальниками губерній.

При существованіи такого порядка, разрѣшеніе публичныхъ чтеній можетъ происходить безъ замедленія только въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣютъ свое мѣстопребываніе сами Попечители Учебныхъ Округовъ; во всѣхъ же прочихъ городахъ, для полученія разрѣшенія на чтенія и просмотра Попечителями Учебныхъ Округовъ назначенныхъ къ чтенію непечатныхъ статей, требуется весьма продолжительное время, въ особенности же въ случаѣ перемѣнъ въ составѣ предполагаемаго чтенія.

Для устраненія этого затрудненія и въ видахъ усиленія денежныхъ средствъ Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, Комитетъ этого Общества вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ объ исходатайствованіи дозволенія, чтобы, за исключеніемъ городовъ, гдѣ имѣютъ свое мѣстопребываніе Попечители Учебныхъ Округовъ, во всѣхъ прочихъ — публичныя чтенія, въ пользу означеннаго Общества, разрѣшаемы были Губернаторами, съ предоставленіемъ имъ, въ случаѣ надобности, поручать просмотръ программъ чтеній и самыхъ статей Директорамъ мѣстныхъ Гимназій.

Въ виду полученныхъ мною отзывовъ Ми-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1862 г. № 426 (разр. общ. дѣлъ).

нистра Внутреннихъ Дѣлъ и Главнаго Начальника III-го Отдѣленія Собственной Вашего Императорскаго Величества Канцеляріи о неимѣніи препятствій къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства Комитета Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, пріемлю долгъ на приведеніе вышеозначенной мѣры въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

890. Мая 16. **Объ учрежденіи при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ стипендіи имени Ѳеодориди *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Статскій Совѣтникъ Григорій Маразли, желая почтить память умершаго дяди своего Нѣжинскаго Грека Дмитрія Ѳеодориди, представилъ Попечителю Одесскаго Учебнаго Округа шесть закладныхъ листовъ Бессарабско-Таврическаго земельнаго Банка на 3,300 рублей, для учрежденія изъ процентовъ съ этой суммы стипендіи имени Ѳеодориди, на условіяхъ, изъясненныхъ жертвователемъ въ прошеніи его.

На учрежденіе означенной стипендіи и на дозволеніе Министерству Народнаго Просвѣщенія утвердить для оной Положеніе, на изъясненныхъ въ прошеніи Статскаго Совѣтника Маразли условіяхъ, я, согласно съ представленіемъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

891. Мая 16. **Объ учрежденіи при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи имени Панина **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Купеческая вдова Александра Попова, урожденная Панина, представила Директору Рижской Александровской Гимназіи билетъ 3-го Рижскаго Общества Взаимнаго Кредита въ 500 руб., для учрежденія при названной Гимназіи, на проценты съ этого капитала, стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендія Гавріила Алексѣевича Панина».

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на проценты съ капитала въ 500 руб., пожертвованнаго купеческою вдовою Поповою, при Рижской Александровской Гимназіи стипендіи для одного ученика изъ старообрядцевъ, съ наименованіемъ оной «стипендія Гавріила Алексѣевича Панина», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

892. Мая 16. **Объ учрежденіи при С.-Петербургской пятой Гимназіи стипендіи имени Бѣляева *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ воспоминаніе 27-милѣтней педагогической дѣятельности Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Бѣляева въ должности преподавателя, Инспектора и Директора С.-Петербургской пятой Гимназіи, бывшіе его ученики собрали сумму въ 800 руб., заключающуюся въ 8-ми закладныхъ листахъ Земскаго Банка Херсонской губерніи, на учрежденіе изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи имени А. Н. Бѣляева при С.-Петербургской пятой Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе испрашивать Всемилостивѣй-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 171*а* (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

шее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе изъ процентовъ съ капитала въ 800 руб. при С.-Петербургской пятой Гимназіи стипендіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Александра Николаевича Бѣляева», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

892. Мая 16. Объ учрежденіи при Самарской Гимназіи стипендіи имени Статскаго Совѣтника Кудряшева и о дозволеніи принять поднесенный ему подарокъ *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Почетные жители г. Самары, въ ознаменованіе 25-тилѣтней педагогической дѣятельности Директора Самарской Гимназіи, Статскаго Совѣтника Кудряшева, вручили ему серебряное блюдо, съ вырѣзанною на немъ надписью: «XXV. П. Н. Кудряшеву. 23 Марта 1873 года» и письмо на его имя, съ приложеніемъ 400 руб. на учрежденіе при Самарской Гимназіи стипендіи его имени.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе при Самарской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 400 руб., стипендіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Статскаго Совѣтника Петра Николаевича Кудряшева», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи, а равно на принятіе Кудряшевымъ серебрянаго блюда.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. уч. зав.).

893. Мая 18. О разъясненіи Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года, о правѣ Лифляндскихъ крестьянъ Евангелическо-Лютеранскаго исповѣданія посылать дѣтей своихъ въ Православныя сельскія народныя школы *).

По поводу нѣкоторыхъ недоразумѣній, возникшихъ при исполненіи Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года о правѣ Лифляндскихъ крестьянъ Евангелическо-Лютеранскаго исповѣданія посылать дѣтей своихъ въ Православныя сельскія народныя школы, Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: въ предотвращеніе таковыхъ недоразумѣній на будущее время изложить послѣднюю часть Высочайшаго повелѣнія 31-го Іюля 1872 года слѣдующимъ образомъ: «За симъ само собою разумѣется, что дѣти, обучающіяся въ Православныхъ сельскихъ школахъ, не освобождаются ни отъ того испытанія въ знаніи Закона Божія, которому должны подвергаться дѣти Лютеранскаго исповѣданія передъ конфирмаціею, ни отъ обученія внѣ школы Катихизису, согласно пп. 5-му и 10-му ст. 516-й Лифляндскаго крестьянскаго положенія 26-го Марта 1819 г., ниже отъ двукратныхъ въ продолженіе года испытаній въ знаніи Закона Божія на основаніи п. 18-го той же статьи, съ тѣмъ, чтобы сіи послѣднія испытанія были производимы по усмотрѣнію Пасторовъ, но внѣ назначеннаго для обученія въ школѣ времени».

894. Мая 31. Объ увеличеніи суммы на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы и объ учрежденіи Ветеринарнаго Института въ Казани **).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣ-

*) Собр. узак. и распор. Прав. 1873 г. ч. II стр. 1385.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 (разр. высш учеб. зав.).

ламъ Царства Польскаго. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ соединенномъ съ Департаментомъ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта засѣданіи 8-го Мая 1873 года, разсматривалъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го Февраля 1873 года за № 1632 о преобразованіи Варшавской Ветеринарной школы въ Ветеринарный Институтъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ соединенномъ засѣданіи съ Департаментомъ Государственной Экономіи Государственнаго Совѣта, разсмотрѣвъ настоящее дѣло при участіи Министровъ Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, принялъ во вниманіе, что въ виду необходимости улучшить существующія ветеринарныя учебныя заведенія, Министромъ Народнаго Просвѣщенія, одновременно со внесеніемъ въ Комитетъ по дѣламъ Царства проекта преобразованія Варшавской Ветеринарной школы, внесено было въ Государственный Совѣтъ предположеніе о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ.

При разсмотрѣніи предположенія о Харьковскомъ и Дерптскомъ училищахъ Соединенные Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи, признавая неудобство отнесенія расходовъ по преобразованію сихъ училищъ собственно на оказавшіеся въ 1869 и 1870 годахъ остатки отъ сбора съ прогоняемаго скота, вошедшіе уже въ общіе рессурсы казны, съ тѣмъ вмѣстѣ находили, что соображеніе это не должно останавливать на неопредѣленное время улучшенія ветеринарной учебной части, ибо употребленный на этотъ предметъ расходъ слѣдуетъ считать вполнѣ производительнымъ, имѣющимъ непосредственное вліяніе на улучшеніе быта сельскаго населенія, а слѣдовательно и экономическаго положенія всего государства. Признавъ посему необходимымъ нынѣ же назначить изъ Государственнаго Казначейства средства на преобразованіе Харьковскаго и Дерптскаго училищъ въ Ветеринарные Институты, и раздѣляя взглядъ Министра Народнаго Просвѣщенія на основаніи означенныхъ преобразованій, Департаменты произвели лишь нѣкоторыя частныя измѣненія въ представленныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія проектахъ устава и штата Ветеринарныхъ Институтовъ, каковые уставъ и штаты удостоились 8-го Мая сего года Высочайшаго утвержденія.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ соединенномъ засѣданіи съ Департаментомъ Государственной Экономіи, принявъ сіе на видъ, обратился къ разсмотрѣнію вопроса о необходимости преобразованія Варшавской Ветеринарной школы въ Ветеринарный Институтъ и при семъ остановился на слѣдующихъ соображеніяхъ:

По своему устройству, размѣрамъ и ближайшей цѣли, Варшавская Ветеринарная школа, получающая на свое содержаніе, кромѣ денегъ на наемъ помѣщенія, только 5,995 руб. и приготовляющая Ветеринарныхъ помощниковъ, существенно различается отъ Харьковскаго и Дерптскаго училищъ, получавшихъ: первое — 24,920 руб., а второе — 27,720 руб. и выпускавшихъ ветеринарныхъ дѣятелей двухъ разрядовъ: чисто-практическаго и учено-практическаго, — изъ коихъ послѣдніе, по новому испытанію, могутъ быть удостоиваемы степени Магистра ветеринарныхъ наукъ. Харьковское и Дерптское училища имѣютъ одинаковыя права съ Университетами относительно преимуществъ служащихъ въ нихъ Профессоровъ и Адъюнктовъ, и съ 1863 года, въ соотвѣтствіе съ новымъ университетскимъ уставомъ, явилась надобность измѣнить уставы этихъ училищъ, приравненныхъ съ самаго начала къ Университетамъ. Кромѣ того, опытъ показалъ неудобство совмѣщенія въ одномъ заведеніи воспитанниковъ двухъ разрядовъ, и нынѣ признано необходимымъ оставить въ нихъ одинъ лишь высшій разрядъ, образовавъ при сихъ Институтахъ особыя фельдшерскія школы.

Въ Варшавской же Ветеринарной школѣ не представляется надобности въ подобныхъ

преобразованіяхъ, ибо въ ней имѣется одинъ лишь низшій разрядъ воспитанниковъ, и школа эта, не имѣя никакихъ университетскихъ правъ, не имѣетъ Профессоровъ и Адъюнктовъ, а науки преподаются въ ней учителями.

Въ виду вышеизложеннаго, Соединенное Присутствіе Комитета по дѣламъ Царства и Департамента Государственной Экономіи нашло, что обращеніе Варшавской школы въ Институтъ не обусловливается тѣми соображеніями, по коимъ признавалось необходимымъ преобразовать Харьковское и Дерптское училища въ Институты, и что подобное преобразованіе, имѣющее цѣлію улучшить сіи послѣднія училища, создало бы въ Варшавѣ въ дѣйствительности совершенно новое и отличное отъ прежняго учебное заведеніе, какъ это уже видно изъ того, что съ назначеніемъ на содержаніе Ветеринарныхъ Институтовъ по 35,700 руб. въ годъ, нынѣшнее содержаніе Дерптскаго Училища увеличено на 29%, Харьковскаго на 43%, а Варшавской школы увеличилось бы на 442%.

Не сомнѣваясь въ необходимости увеличить число существующихъ ветеринарныхъ учебныхъ заведеній и улучшить ихъ по возможности, Соединенное Присутствіе признавало однако желательнымъ, чтобы новыя сего рода заведенія учреждались въ коренной Россіи не позже, чѣмъ въ губерніяхъ Царства, въ коихъ и нынѣ уже Правительствомъ расходуется на учебную часть болѣе средствъ, чѣмъ въ другихъ губерніяхъ. Имѣя при томъ въ виду, что Варшавская Ветеринарная школа, основанная въ 1840 году при содержаніи лишь по 2,000 руб. съ небольшимъ, развилась постепенно, сообразно съ мѣстными потребностями, и, достигнувъ нынѣ штата въ 8,500 руб., доставляетъ губерніямъ Царства тѣхъ практическихъ ветеринарныхъ дѣятелей, которые тамъ требуются при существованіи общеобязательнаго страхованія скота, Соединенное Присутствіе нашло, что было бы полезнѣе оставить Варшавскую школу безъ преобразованія, а на ту сумму, которая потребовалась бы для сего преобразованія, учредить, хотя и съ нѣкоторымъ увеличеніемъ расхода, новый Ветеринарный Институтъ въ восточной полосѣ Россіи, въ которой не имѣется вовсе подобныхъ учебныхъ заведеній, и гдѣ потребность въ ветеринарной помощи весьма велика и крайне настоятельна при часто свирѣпствующихъ тамъ повальныхъ болѣзняхъ скота.

Такъ какъ участвовавшій въ обсужденіи сего дѣла Министръ Народнаго Просвѣщенія, вполнѣ раздѣляя эту мысль, признавалъ, что устройство въ восточной полосѣ Имперіи, и именно въ Казани, какъ въ университетскомъ городѣ, новаго Ветеринарнаго Института, было бы болѣе полезно, чѣмъ устройство таковаго Института въ Варшавѣ, взамѣнъ существующей тамъ Ветеринарной школы, и считалъ лишь необходимымъ нѣсколько увеличить слишкомъ ограниченныя средства, отпускаемыя на содержаніе личнаго состава служащихъ въ школѣ, тѣмъ болѣе, что при получаемой нынѣ учителями школы низкой платѣ затруднительно имѣть такихъ учителей, которые преподавали бы науки по-русски, то, обратясь къ обсужденію сего послѣдняго обстоятельства, Соединенное Присутствіе усмотрѣло изъ представленныхъ Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ Толстымъ свѣдѣній, что въ настоящее время Директоръ школы, при казенной квартирѣ, получаетъ лишь 500 руб., помощникъ его 400 руб., 5-ти учителямъ назначено 1,925 руб. (среднимъ числомъ по 385 руб. на каждаго), помощнику учителя 300 руб. и добавочнаго жалованья одному учителю 100 руб., всего на личный составъ 3,225 руб. Признавая означенные оклады содержанія чрезмѣрно низкими, Соединенное Присутствіе, по соглашенію съ Министрами Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, признало возможнымъ для увеличенія сихъ окладовъ назначить еще по 3,000 руб. въ годъ, начиная со 2-й половины текущаго года, предоставивъ распредѣленіе этой суммы между служащими въ школѣ лицами

ближайшему усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы могущіе быть ежегодные остатки отъ суммъ, назначенныхъ на содержаніе личнаго состава, были употребляемы, съ разрѣшенія его, Министра, на учебныя и хозяйственныя надобности школы, а равно и на пособія учащимся.

Переходя къ обсужденію тѣхъ оснований, на коихъ долженъ быть устроенъ Ветеринарный Институтъ въ Казани, Соединенное Присутствіе нашло, что въ виду нынѣ лишь выработанныхъ, въ законодательномъ порядкѣ разсмотрѣнныхъ и Высочайшею властію 8-го Мая сего года утвержденныхъ, устава и штата Дерптскаго и Харьковскаго Ветеринарныхъ Институтовъ, остается примѣнить безъ всякихъ отступленій сіи уставъ и штатъ къ Казанскому Ветеринарному Институту съ добавленіемъ, согласно заявленію о семъ Министра Народнаго Просвѣщенія, сверхъ суммы, исчисленной на содержаніе Дерптскаго и Харьковскаго Институтовъ, имѣющихъ собственные дома, еще 5,000 руб. на наемъ для Казанскаго Ветеринарнаго Института помѣщенія. Такъ какъ при краткости времени, остающагося до начала предстоящаго учебнаго года, не было бы возможнымъ организовать и открыть къ этому сроку такое обширное высшее учебное заведеніе, то Соединенное Присутствіе полагало открыть Казанскій Ветеринарный Институтъ съ началомъ будущаго учебнаго $18^{74}/_{75}$ года, отпускъ же на содержаніе сего Института суммы, въ размѣрѣ 40,700 руб. въ годъ, начать съ 1-го Января 1874 года въ тѣхъ видахъ, дабы та часть сей суммы, которая будетъ причитаться за время до начала означеннаго учебнаго года, была употреблена по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія на заблаговременный наемъ и подлежащее приспособленіе помѣщенія для Института, на содержаніе заблаговременно приглашеннаго состава служащихъ, на пріобрѣтеніе коллекцій, устройство библіотеки и другія потребности по первоначальному устройству Института.

На основаніи всего вышеизложеннаго, Соединенное Присутствіе Комитета по дѣламъ Царства и Департамента Государственной Экономіи, по соглашенію съ Министрами Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія, полагало:

I. Въ дополненіе къ отпускаемымъ нынѣ на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы 8,595 руб. назначить, съ 1-го Іюля сего года, изъ Государственнаго Казначейства для увеличенія служащимъ въ сей школѣ окладовъ, еще по 3,000 руб. въ годъ, каковую сумму съ 1-го Января 1874 года вносить въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, а расходъ по сему добавленію, причитающійся по разсчету за 2-ю половину текущаго года, отнести на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ; распредѣленіе означенной добавочной суммы между служащими предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы могущіе быть остатки отъ содержанія личнаго состава школы были употребляемы, съ разрѣшенія его, Министра, на учебныя и хозяйственныя надобности школы, а равно и на пособія учащимся.

II. Учредить въ г. Казани, съ начала учебнаго $18^{74}/_{75}$ года, Ветеринарный Институтъ, присвоивъ оному тѣ же уставъ и штатъ, кои въ 8-й день Мая сего года Высочайше утверждены для Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ.

III. Потребную на содержаніе Казанскаго Ветеринарнаго Института, на основаніи вышеозначеннаго штата, сумму 35,700 руб. и сверхъ того на наемъ для онаго помѣщенія 5,000 руб., всего 40,700 руб. въ годъ, отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1-го Января 1874 года, со внесеніемъ оной въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія и предоставивъ Министру Народнаго Просвѣщенія ту часть сей суммы, которая будетъ причитаться за время до начала учеб-

даго года, назначить на надлежащее приспособленіе помѣщенія для Института, на содержаніе заблаговременно приглашеннаго состава служащихъ, на пріобрѣтеніе коллекцій, устройство библіотеки и другія потребности по первоначальному устройству и обзаведенію Института.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Варшавская Ветеринарная школа до 1865 года состояла въ вѣдомствѣ бывшей Правительственной Коммисіи Внутреннихъ и Духовныхъ дѣлъ Царства Польскаго. Въ этомъ году, съ Высочайшаго соизволенія, она была передана въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которое вмѣстѣ съ тѣмъ возложена была обязанность составить новый уставъ для означенной школы, находившейся въ то время въ самомъ жалкомъ положеніи.

Первоначально Варшавская Ветеринарная школа была учреждена въ 1840 г. подъ названіемъ школы простыхъ Ветеринаровъ, имѣвшей цѣлію приготовленіе, въ помощь обводовымъ Лекарямъ, Ветеринаровъ, способныхъ къ скотоврачебной практикѣ, и на все содержаніе ея назначено было тогда 2,262 руб. въ годъ. Въ 1841 году, согласно съ новыми правилами объ ученыхъ медицинскихъ и фармацевтическихъ степеняхъ, бывшій Совѣтъ Управленія Царства Польскаго, измѣнивъ названіе: «Ветеринаръ», дававшееся окончившимъ курсъ въ Ветеринарной школѣ, на названіе «Ветеринарный помощникъ», постановилъ самую школу Ветеринаровъ назвать Ветеринарною школою — и вмѣстѣ съ тѣмъ расширить кругъ ея дѣйствій, для чего положено было:

1) Принимать впредь въ Ветеринарную школу въ своекоштные ученики только окончившихъ курсъ въ уѣздномъ училищѣ, а при поступленіи въ казеннокоштные воспитанники, давать преимущество ученикамъ высшихъ гимназическихъ классовъ.

2) Курсъ ученія распредѣлить на три года.

3) Примѣнить преподаваніе предметовъ къ программѣ ветеринарныхъ училищъ Имперіи съ тѣмъ, чтобы преподаватели, при описаніи болѣзней наружныхъ частей тѣла и лекарствъ, кромѣ техническихъ наименованій, приводили названія, принятыя въ Русскомъ языкѣ.

Въ 1858 году Варшавская Ветеринарная школа, въ видахъ возвышенія ея до уровня, соотвѣтствующаго современному состоянію ветеринарной науки, преобразована была на слѣдующихъ, еще болѣе широкихъ, основаніяхъ:

1) Курсъ наукъ распредѣленъ былъ въ ней на четыре года; 2) опредѣлено ввести въ кругъ преподаванія естественныя науки, всѣ спеціальныя ветеринарныя науки, Сравнительную Анатомію, Фармацію съ подробнымъ примѣненіемъ къ Ветеринаріи, свѣдѣнія изъ Сельскаго Хозяйства, на сколько они необходимы для Ветеринарнаго Врача, и Нѣмецкій языкъ; 3) къ числу преподавателей прибавлены еще два учителя ветеринарныхъ и одинъ естественныхъ наукъ; 4) для помощи при клиническихъ занятіяхъ и для надзора за учениками назначенъ ассистентъ клиники; 5) число казеннокоштныхъ стипендіатовъ увеличено до 8-ми человѣкъ; 6) въ самой школѣ устроена аптека, завѣдываніе коею поручено учителю Фармаціи, изготовленіе же въ оной лекарствъ возложено на самихъ учениковъ, и лабораторія этой аптеки должна была служить вмѣстѣ съ тѣмъ и химическою лабораторіею; 7) штатъ содержанія Ветеринарной школы возвышенъ до 5,200 руб. въ годъ.

Къ 1867 году штатъ содержанія Варшавской Ветеринарной школы возвысился до 8,995 руб., по случаю прибавки еще двухъ учителей, увеличенія числа служителей и найма новаго, болѣе приличнаго помѣщенія за 3,000 рублей въ годъ. Въ настоящее же

время штатъ этотъ, по причинѣ пониженія наемной платы за помѣщеніе съ 3,000 на 2,600 руб., составляетъ всего 8,595 руб. вмѣстѣ съ наймомъ помѣщенія и 5,995 руб. безъ помѣщенія.

Въ Варшавской Ветеринарной школѣ преподаются теперь слѣдующіе предметы:

1) Минералогія; 2) Ботаника; 3) Зоологія съ Сравнительною Анатоміею; 4) Физика; 5) Химія Минеральная и Органическая; 6) Анатомія домашнихъ животныхъ; 7) Физіологія съ Гистологіею; 8) Фармакогнозія; 9) Фармація; 10) Общая Патологія; 11) Патологическая Анатомія; 12) Фармакологія съ Рецептурою; 13) Скотоводство; 14) Гигіена; 15) Экстерьеръ; 16) свѣдѣнія изъ Агрономіи; 17) Общая Терапія; 18) Спеціальная Патологія и Терапія; 19) ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ и о Ветеринарной Полиціи; 20) Теоретическая Хирургія; 21) Оперативная Хирургія; 22) клиники: Терапевтическая и Хирургическая; 23) Родовспомогательная наука; 24) Теорія ковки лошадей; 25) Судебная Ветеринарія; 26) практическія упражненія въ ковкѣ лошадей; 27) Нѣмецкій языкъ.

Для всѣхъ этихъ 27-ми предметовъ состоитъ 8 преподавателей, а если исключить учителя Нѣмецкаго языка, Ассистента клиники и Ученаго Кузнеца, то на изложеніе всѣхъ ветеринарныхъ и естественныхъ наукъ остается только пять преподавателей.

Въ прилагаемой при семъ копіи особаго моего представленія въ Государственный Совѣтъ о преобразованіи Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, изъ коихъ первое получаетъ въ настоящее время на свое содержаніе 24,920 руб. и послѣднее 27,720 руб., подробно изложены причины недостаточности содержанія означенныхъ училищъ и указана необходимость возвысить штатъ содержанія каждаго изъ нихъ до 35,500 руб. Тѣмъ болѣе и по тѣмъ же причинамъ Варшавская Ветеринарная школа, поставленная въ одинаковыя съ ними условія относительно цѣли своей, объема и продолжительности учебнаго курса, не можетъ долѣе оставаться при настоящихъ своихъ средствахъ и требуетъ кореннаго преобразованія. Поэтому съ самаго поступленія этой школы въ вѣденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1865 году приступлено было къ составленію и нынѣ уже составленъ новый проектъ устава и штата, по которому предположено Варшавскую Ветеринарную школу преобразовать, на одинаковыхъ основаніяхъ съ Харьковскимъ и Дерптскимъ Ветеринарными училищами, въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ съ полнымъ штатомъ ежегоднаго содержанія 35,500 рублей, что̀ потребовало бы ежегодной прибавки къ нынѣ отпускаемой суммѣ 8,595 руб. на Варшавскую Ветеринарную школу, до 26,905 руб. ежегодно на одинъ Варшавскій Ветеринарный Институтъ, а считая дополнительную сумму 18,360 руб., необходимую для преобразованія Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ училищъ, ежегодная прибавка штатовъ содержанія всѣхъ трехъ Ветеринарныхъ Институтовъ возросла бы до 45,265 рублей.

Результаты сношеній моихъ по сему предмету съ гг. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ и объясненія мои, по которымъ я признаю необходимымъ приступить нынѣ же къ одновременному преобразованію всѣхъ трехъ Ветеринарныхъ училищъ съ дополнительнымъ отпускомъ на ихъ содержаніе потребной суммы, которая въ близкомъ будущемъ можетъ быть отнесена на остатки отъ сбора съ прогоняемаго скота, безъ обремененія Государственнаго Казначейства, указаны въ прилагаемой при семъ копіи представленія моего въ Государственный Совѣтъ.

Г. Намѣстникъ въ Царствѣ Польскомъ, Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ, на предварительное разсмотрѣніе котораго посланы были Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вновь составленные проекты устава и штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института, въ отношеніи отъ 17-го Октября

даго года, назначить на надлежащее приспособленіе помѣщенія для Института, на содержаніе заблаговременно приглашеннаго состава служащихъ, на пріобрѣтеніе коллекцій, устройство библіотеки и другія потребности по первоначальному устройству и заведенію Института.

Государь Императоръ на журн[illegible] тета соизволилъ написать Собс[illegible]
«Исполнить».

Представленіе вз [illegible]
Царства Польск[illegible]
нарная школа [illegible]
домствѣ быв[illegible]
сіи Внутре[illegible]
Польск[illegible]
соизво[illegible]
Ми[illegible]
ко[illegible]
с[illegible]

[illegible]

ники, дават[illegible] и другихъ законоположеній, шихъ г[illegible] женные съ денежными расхо[illegible] вносятся въ Комитетъ по дѣ[illegible] ва Польскаго.

[illegible]*генія*. Варшавскій Ветеринарный [illegible]ь имѣетъ то же назначеніе, какъ и [illegible]нарные Институты Харьковскій и [illegible]ртскій, а потому главныя основанія проекта устава и штата послѣднихъ, изложенныя въ особомъ представленіи Государственному Совѣту, примѣняются къ проекту устава и штата перваго. По этому Варшавскому Ветеринарному училищу присвоивается также наименованіе Института, а учащіеся въ немъ названіе студентовъ; поступающіе въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ должны удовлетворить тѣмъ же требованіямъ пріемнаго испытанія, какъ и въ другихъ Ветеринарныхъ Институтахъ; при Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, подобно какъ и при другихъ, учреждается фельдшерская школа, которой до сихъ поръ не было при Варшавской Ветеринарной школѣ; составъ учебнаго курса какъ въ Институтѣ такъ и въ фельдшерской школѣ опредѣляется тотъ же, какъ и въ другихъ Институтахъ; служащіе, относительно разряда должностей и содержанія, сравниваются съ служащими въ другихъ Институтахъ; Варшавскому Институту дается также право возводить въ ученыя ветеринарныя степени и удостоеннымъ этихъ степеней предоставляются права, равныя съ другими Институтами.

Но сохраняя сходство въ главныхъ основаніяхъ, проектъ устава и штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института представляетъ и нѣкоторыя отступленія отъ проекта общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ, сдѣланныя частію по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ уставѣ Варшавскаго Университета допущены отступленія отъ общаго университетскаго устава, частію по сравненію съ уставомъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, составляющаго такое же высшее [illegible]ціальное учебное заведеніе, какъ и Ве

...наконецъ частію
..., зависящимъ

...ственно
...ственной
...дающее значеніе
... въ Институтъ.

..., предоставленное въ боль-
...арьковскому и Дерптскому Ве-
...нымъ Институтамъ, примѣнительно
...аршавскому Ветеринарному Институту
...граничивается.

По проекту устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института какъ Директору, такъ и Инспектору предоставлена бо̀льшая власть съ соотвѣтственнымъ ограниченіемъ власти Совѣта, и Инспекторъ считается помощникомъ Директора, заступающимъ въ отсутствіе послѣдняго его мѣсто. Какъ помощникъ Директора и какъ преподаватель Русскаго языка, онъ дѣлается непремѣннымъ Членомъ Совѣта Института и должность его полагается въ VI-мъ классѣ, наравнѣ съ Экстраординарнымъ Профессоромъ, тогда какъ въ прочихъ Институтахъ онъ состоитъ въ VIII-мъ классѣ и можетъ быть приглашаемъ въ засѣданія Совѣта только для объясненій по дѣламъ управленія студентами, имѣя и по этимъ дѣламъ только совѣщательный голосъ.

Предоставленіе бо̀льшаго значенія Директору и Инспектору, усиливая дѣйствіе правительственной власти въ Институтѣ, имѣетъ въ виду и доставленіе преобладанія русскому элементу, такъ какъ, по моему мнѣнію, необходимо, чтобы нынѣ дѣйствующее и Высочайше одобренное, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 8-го Іюня 1869 года, правило: — на должности Ректора и Инспектора въ Варшавскомъ Университетѣ и на должности Директора и Инспектора въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи опредѣлять природныхъ Русскихъ, — было примѣнено, относительно Директора и Инспектора, и къ Варшавскому Ветеринарному Институту, не внося этого правила въ уставъ, какъ это принято было и при утвержденіи уставовъ Варшавскаго Университета и Института Сельскаго Хозяйства въ Новой Александріи.

Далѣе по проекту устава ограничено право выбора Совѣта и при опредѣленіи Профессоровъ въ томъ отношеніи, что хотя Совѣту и дано это право, но тѣмъ не менѣе Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю Учебнаго Округа предоставляется, по ихъ усмотрѣнію, назначать на должности Профессоровъ и преподавателей, помимо избранія Совѣта, лицъ, имѣющихъ требуемыя ученыя степени, и безъ опредѣленія срока. Всѣ эти лица, назначаемыя не по выбору Совѣта, могутъ, по истеченіи 25-тилѣтняго срока, продолжать службу, не подвергаясь баллотированію, пока высшимъ учебнымъ начальствомъ признано будетъ полезнымъ оставленіе ихъ на службѣ. За симъ всѣмъ лицамъ русскаго происхожденія при Институтѣ предоставлены, по примѣру Варшавскаго Университета, значительныя преимущества, на основаніи Высочайшаго указа 30-го Іюля 1867 года, относительно прибавки процентныхъ денегъ къ получаемому ими штатному содержанію, а также касательно сокращенія сроковъ производства въ чины и полученія пенсій, которыя назначаются служащимъ по учебной части за 20-тилѣтнюю службу и въ большемъ размѣрѣ; лица русскаго происхожденія, служащія не по учебной части, также получаютъ усиленную пенсію.

Преподавателямъ и другимъ служащимъ лицамъ не русскаго происхожденія относительно пенсій оставлены тѣ же права, какъ и въ Варшавскомъ Университетѣ, т. е. пенсія эта производится на основаніи существующихъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальныхъ постановленій, съ тѣмъ преимуществомъ, что преподавателямъ, не выслужившимъ полнаго 35-тилѣтняго срока, могутъ быть назначаемы пенсіи и за 25 лѣтъ



1872 года за № 25,506 увѣдомилъ, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ никакихъ препятствій къ утвержденію означенныхъ проектовъ.

Справки. I. Постановленіемъ бывшаго Совѣта Управленія Царства Польскаго отъ 25 го Апрѣля (7-го Мая) 1858 года на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы назначено 5,200 рублей.

II. Постановленіемъ того же Совѣта отъ 1-го (13-го) Мая 1862 года къ вышеозначенной суммѣ прибавлено еще 75 рублей на увеличеніе жалованья учителю Естественныхъ наукъ.

III. Рѣшеніемъ бывшей Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія отъ 7-го (19-го) Марта 1866 года положено назначить еще двухъ сверхштатныхъ учителей съ выдачею имъ вознагражденія 600 руб. въ годъ.

IV. Постановленіемъ бывшаго Совѣта Управленія Царства Польскаго отъ 9-го (21-го) Апрѣля 1865 года и отъ 22-го Марта (3-го Апрѣля) 1866 года назначено къ отпуску, начиная съ 1867 года, еще 3,000 руб. на наемъ помѣщеній для школы и 120 р. на наемъ сторожа, такъ что вся сумма содержанія Варшавской Ветеринарной школы составляла въ 1867 и 1868 году до 8,995 рублей. На 1869-й и слѣдующіе годы, по случаю пониженія наемной платы за помѣщеніе съ 3,000 руб. на 2,600 руб., на содержаніе Варшавской Ветеринарной школы отпускалось только по 8,595 руб., каковая сумма внесена и въ смѣту на 1873 годъ.

Законы. I. Св. Зак. Т. I-го, Учрежд. Госуд. Сов. ст. 23-я пп. 1-й и 2-й.

II. Св. Зак. Т. I-го Учрежд. Минист. прилож. къ ст. 221-й по продолж. 1863 года пп. 51-й и 52-й.

III. Высочайше утвержденныхъ 10-го Августа 1866 года временныхъ правилъ для составленія, разсмотрѣнія, утвержденія и исполненія общей финансовой и частныхъ смѣтъ Управленій Царства Польскаго:

Къ ст. 53-й примѣчаніе. Проекты Положеній, уставовъ и другихъ законоположеній, хотя и сопряженные съ денежными расходами казны, вносятся въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.

Соображенія. Варшавскій Ветеринарный Институтъ имѣетъ то же назначеніе, какъ и Ветеринарные Институты Харьковскій и Дерптскій, а потому главныя основанія проекта устава и штата послѣднихъ, изложенныя въ особомъ представленіи Государственному Совѣту, примѣняются къ проекту устава и штата перваго. По этому Варшавскому Ветеринарному училищу присвоивается также наименованіе Института, а учащимся въ немъ названіе студентовъ; поступающіе въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ должны удовлетворить тѣмъ же требованіямъ пріемнаго испытанія, какъ и въ другихъ Ветеринарныхъ Институтахъ; при Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, подобно какъ и при другихъ, учреждается фельдшерская школа, которой до сихъ поръ не было при Варшавской Ветеринарной школѣ; составъ учебнаго курса какъ въ Институтѣ такъ и въ фельдшерской школѣ опредѣляется тотъ же, какъ и въ другихъ Институтахъ; служащіе, относительно разряда должностей и содержанія, сравниваются съ служащими въ другихъ Институтахъ; Варшавскому Институту дается также право возводить въ ученыя ветеринарныя степени и удостоеннымъ этихъ степеней предоставляются права, равныя съ другими Институтами.

Но сохраняя сходство въ главныхъ основаніяхъ, проектъ устава и штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института представляетъ и нѣкоторыя отступленія отъ проекта общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ, сдѣланныя частію по тѣмъ же причинамъ, по которымъ въ уставѣ Варшавскаго Университета допущены отступленія отъ общаго университетскаго устава, частію по сравненію съ уставомъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, составляющаго такое же высшее спеціальное учебное заведеніе, какъ и Ве-

теринарный Институтъ, и наконецъ частію по финансовымъ соображеніямъ, зависящимъ отъ мѣстныхъ условій.

1) ***Отступленія, имѣющія преимущественно цѣлію усилить дѣйствія правительственной власти и доставить преобладающее значеніе русскому элементу въ Институтѣ.***

Самоуправленіе, предоставленное въ большей долѣ Харьковскому и Дерптскому Ветеринарнымъ Институтамъ, примѣнительно къ Варшавскому Ветеринарному Институту ограничивается.

По проекту устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института какъ Директору, такъ и Инспектору предоставлена бо́льшая власть съ соотвѣтственнымъ ограниченіемъ власти Совѣта, и Инспекторъ считается помощникомъ Директора, заступающимъ въ отсутствіе послѣдняго его мѣсто. Какъ помощникъ Директора и какъ преподаватель Русскаго языка, онъ дѣлается непремѣннымъ Членомъ Совѣта Института и должность его полагается въ VI-мъ классѣ, наравнѣ съ Экстраординарнымъ Профессоромъ, тогда какъ въ прочихъ Институтахъ онъ состоитъ въ VIII-мъ классѣ и можетъ быть приглашаемъ въ засѣданія Совѣта только для объясненій по дѣламъ управленія студентами, имѣя и по этимъ дѣламъ только совѣщательный голосъ.

Предоставленіе бо́льшаго значенія Директору и Инспектору, усиливая дѣйствіе правительственной власти въ Институтѣ, имѣетъ въ виду и доставленіе преобладанія русскому элементу, такъ какъ, по моему мнѣнію, необходимо, чтобы нынѣ дѣйствующее и Высочайше одобренное, по положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 8-го Іюня 1869 года, правило: — на должности Ректора и Инспектора въ Варшавскомъ Университетѣ и на должности Директора и Инспектора въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи опредѣлять природныхъ Русскихъ, — было примѣнено, относительно Директора и Инспектора, и къ Варшавскому Ветеринарному Институту, не внося этого правила въ уставъ, какъ это принято было и при утвержденіи уставовъ Варшавскаго Университета и Института Сельскаго Хозяйства въ Новой Александріи.

Далѣе по проекту устава ограничено право выбора Совѣта и при опредѣленіи Профессоровъ въ томъ отношеніи, что хотя Совѣту и дано это право, но тѣмъ не менѣе Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю Учебнаго Округа предоставляется, по ихъ усмотрѣнію, назначать на должности Профессоровъ и преподавателей, помимо избранія Совѣта, лицъ, имѣющихъ требуемыя ученыя степени, и безъ опредѣленія срока. Всѣ эти лица, назначаемыя не по выбору Совѣта, могутъ, по истеченіи 25-тилѣтняго срока, продолжать службу, не подвергаясь баллотированію, пока высшимъ учебнымъ начальствомъ признано будетъ полезнымъ оставленіе ихъ на службѣ. За симъ всѣмъ лицамъ русскаго происхожденія при Институтѣ предоставлены, по примѣру Варшавскаго Университета, значительныя преимущества, на основаніи Высочайшаго указа 30-го Іюля 1867 года, относительно прибавки процентныхъ денегъ къ получаемому ими штатному содержанію, а также касательно сокращенія сроковъ производства въ чины и полученія пенсій, которыя назначаются служащимъ по учебной части за 20-тилѣтнюю службу и въ большемъ размѣрѣ; лица русскаго происхожденія, служащія не по учебной части, также получаютъ усиленную пенсію.

Преподавателямъ и другимъ служащимъ лицамъ не русскаго происхожденія относительно пенсій оставлены тѣ же права, какъ и въ Варшавскомъ Университетѣ, т. е. пенсія эта производится на основаніи существующихъ въ Царствѣ Польскомъ эмеритальныхъ постановленій, съ тѣмъ преимуществомъ, что преподавателямъ, не выслужившимъ полнаго 35-тилѣтняго срока, могутъ быть назначаемы пенсіи и за 25 лѣтъ

въ половинномъ размѣрѣ и за 30 лѣтъ въ размѣрѣ трехъ четвертей годоваго жалованья.

Всѣ вышеизложенныя ограниченія, представляющія отступленія отъ общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ, имѣютъ цѣлію усилить въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ составъ лицъ русскаго происхожденія и дать возможность правительству направлять, согласно съ его видами, дѣйствія Института. По этой же причинѣ въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, для котораго и на будущее время желательно имѣть Профессоровъ русскаго происхожденія или, если и не русскихъ, то хорошо знающихъ Русскій языкъ, по проекту устава, не положено имѣть, подобно тому какъ и въ Институтѣ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, Приватъ-Доцентовъ. Наконецъ, при всеобщемъ нынѣ введеніи преподаванія на Русскомъ языкѣ во всѣмъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Округа, постановлено проектомъ устава употреблять Русскій языкъ не только при преподаваніи, но и вообще при всѣхъ испытаніяхъ, сочиненіяхъ, на публичныхъ актахъ и въ дѣлопроизводствѣ. Требованіе это тѣмъ исполнимѣе, что и въ настоящее время въ Варшавскомъ Ветеринарномъ училищѣ все преподаваніе, по собственной инициативѣ преподавателей, происходитъ уже на Русскомъ языкѣ.

2) *Отступленія съ дисциплинарною цѣлію.*

По проекту общаго устава Ветеринарныхъ Институтовъ для студентовъ не полагается никакой особой формы одежды. По проекту же устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института предположено дать студентамъ его форменную одежду въ тѣхъ видахъ, чтобы облегчить надзоръ за студентами, внѣ зданій Института, и отчасти потому, что форменная одежда стоитъ дешевле и, слѣдовательно, болѣе выгодна для студентовъ, большинство которыхъ принадлежитъ къ недостаточнымъ людямъ.

3) *Отступленія въ штатѣ содержанія.*

Относительно средствъ содержанія Варшавское Ветеринарное училище находится, сравнительно съ Харьковскимъ и Деритскимъ училищами, въ самомъ худшемъ положеніи: весь штатъ его составляетъ 8,595 рублей въ годъ, изъ коихъ 2,600 руб. употребляются, по неимѣнію собственнаго дома, еще на наемъ помѣщенія, такъ что на всѣ прочія статьи остается только 5,995 рублей. Въ новомъ проектѣ штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института, на содержаніе его предположена та же сумма, какая и для прочихъ Институтовъ, т. е. 35,500 рублей; но въ распредѣленіи этой суммы по статьямъ сдѣланы нѣкоторыя отступленія, вызываемыя необходимостію невыходить изъ означеннаго бюджета и вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлать сбереженія на образованіе суммы, потребной, во-первыхъ, на наемъ помѣщенія въ размѣрѣ до 4,200 рублей, такъ какъ у Варшавскаго Ветеринарнаго училища нѣтъ собственнаго дома, подобно Деритскому и Харьковскому училищамъ, и, во-вторыхъ, на составленіе оклада жалованья въ размѣрѣ 2,000 руб. Инспектору, имѣющему здѣсь большее значеніе, чѣмъ въ другихъ Институтахъ.

Сумма на наемъ помѣщенія представляетъ особый расходъ, котораго нѣтъ въ проектѣ общаго штата Институтовъ, и исчислена въ 4,200 рублей. Институту необходимо нанять отдѣльный большой домъ съ обширнымъ дворомъ и соотвѣтственными службами; по разсчисленію въ немъ должно быть не менѣе 17-ти залъ и 32-хъ комнатъ для аудиторій, разныхъ кабинетовъ, клиникъ, аптеки и служащихъ лицъ, которымъ положены квартиры натурою. Сверхъ того, при домѣ должны быть 3 сарая, 2 конюшни, кузница и другія мелкія хозяйственныя строенія. Наемъ такого помѣщенія въ Варшавѣ никакъ не можетъ обойтись менѣе означенной суммы 4,200 руб. въ годъ.

Жалованье Инспектору назначено также весьма умѣренное, наравнѣ съ окладомъ

Инспектора Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи. При томъ же на Инспекторѣ лежитъ обязанность преподаванія Русскаго языка во всѣхъ классахъ Института; учители же Русскаго языка получаютъ въ Варшавскихъ Гимназіяхъ по 1,500 руб. въ годъ; слѣдовательно, сравнительно съ ними, Инспекторъ Ветеринарнаго Института получаетъ лишнихъ только 500 рублей и казенную квартиру за всѣ свои весьма сложныя занятія по должности собственно Инспектора; тогда какъ въ прочихъ Ветеринарныхъ Институтахъ назначенъ Инспекторамъ, не занимающимся преподаваніемъ, окладъ содержанія въ 800 руб. въ годъ также при казенной квартирѣ.

Дабы составить вышеозначенныя сбереженія, съ сохраненіемъ Директору, Профессорамъ и вообще всѣмъ преподавателямъ окладовъ одинаковыхъ съ тѣми, какіе назначены этимъ лицамъ въ Институтахъ Дерптскомъ и Харьковскомъ, въ проектѣ устава Варшавскаго Ветеринарнаго Института сдѣланы, по необходимости, уменьшенія по слѣдующимъ статьямъ:

А) *исключены должности* помощника Прозектора, помощника Ученаго Кузнеца, и Экзекутора и, вмѣсто 2-хъ Ассистентовъ клиники, положено по одному Ассистенту. Исключеніе этихъ должностей, вполнѣ необходимыхъ для Института, предполагается только временно, пока Варшавскій Институтъ не получитъ помѣщенія въ казенномъ домѣ. При такомъ сокращеніи должностныхъ лицъ, на которыхъ частію возложено преподаваніе въ фельдшерской школѣ, пришлось, по необходимости, возложить это преподаваніе на Прозектора и Доцентовъ, что въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, гдѣ есть въ лицѣ Инспектора преподаватель Русскаго языка съ особымъ окладомъ, не представляетъ бо̀льшаго затрудненія сравнительно съ Дерптскимъ Ветеринарнымъ Институтомъ. Съ исключеніемъ должности Экзекутора смотрѣніе за домомъ возложено также по необходимости на Письмоводителя.

Б) *уменьшены*, въ силу той же необходимости, *статьи*: а) на содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы до 1,290 руб. (вмѣсто 2,450 руб. по проекту общаго штата); б) на библіотеку и кабинеты до 1,800 руб. (вмѣсто 2,300 руб. по проекту общаго штата); в) на клинику съ Ветеринарной аптекой до 1,370 руб. (вмѣсто 1,400 руб. по проекту общаго штата); г) на содержаніе служителей, считая въ томъ числѣ и жалованье Педелю 250 руб., до 1,110 руб. (вмѣсто 1,600 р. по проекту общаго штата); д) на печатаніе сочиненій отъ Института и на поѣздки съ ученою цѣлію до 800 руб. (вмѣсто 950 руб. по проекту общаго штата); е) на наемъ писца и на канцелярскіе припасы до 280 руб. (вмѣсто 450 руб.); ж) на стипендіи студентамъ до 2,000 руб. (вмѣсто 3,000 руб.).

Съ пріобрѣтеніемъ казеннаго дома для Варшавскаго Ветеринарнаго Института и съ освобожденіемъ суммы на наемъ помѣщенія, всѣ вышеозначенныя исключенія и сокращенія должны быть отмѣнены, дабы Варшавскій Ветеринарный Институтъ могъ стать въ уровень съ остальными Институтами и по этимъ статьямъ штата, нынѣ исключаемымъ или сокращаемымъ только по необходимости.

Такимъ образомъ оказывается, что и проектъ штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института составленъ съ соблюденіемъ самой строгой бережливости и нуждается не въ сокращеніи, а въ усиленіи.

Заключеніе. На основаніи всего вышеизложеннаго имѣю честь обратиться въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго съ покорнѣйшею просьбою повергнуть предположенія мои на Всемилостивѣйшее воззрѣніе Его Императорскаго Величества и испросить Высочайшее соизволеніе:

1) Преобразовать Варшавскую Ветеринарную школу въ Варшавскій Ветеринарный Институтъ на основаніи прилагаемаго при семъ проекта устава и штата.

2) Назначить, въ дополненіе къ нынѣш-

нему штату содержанія, составляющему по Варшавской Ветеринарной школѣ 8,595 руб., къ отпуску изъ Государственнаго Казначейства еще по 26,905 руб. въ годъ, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащее подраздѣленіе § 12-го расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ отпускомъ сей суммы съ 1-го Января 1874 ежегодно въ полномъ количествѣ; въ текущемъ же 1873 году отпустить на тотъ же предметъ, по разсчету съ 1-го Іюля, 30,452 руб. 50 коп., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ и съ причисленіемъ онаго дополнительнымъ кредитомъ къ смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

ПРОЕКТЪ УСТАВА ВАРШАВСКАГО ВЕТЕРИНАРНАГО ИНСТИТУТА.

ГЛАВА I.

Общія положенія.

§ 1. Варшавскій Ветеринарный Институтъ есть высшее учено-практическое заведеніе, имѣющее цѣлію образовать ученыхъ Ветеринаровъ. Для практическаго воспитанія Ветеринарныхъ фельдшеровъ при Институтѣ состоитъ особая школа.

§ 2. Институтъ, состоя въ главномъ вѣденіи Министра Народнаго Просвѣщенія, подчиняется непосредственно Попечителю Варшавскаго Учебнаго Округа.

§ 3. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ Директору онаго.

§ 4. Въ Институтѣ какъ въ преподаваніи, такъ и вообще во всѣхъ испытаніяхъ, сочиненіяхъ, на публичныхъ актахъ, такъ и въ дѣлопроизводствѣ, употребляется Русскій языкъ.

ГЛАВА II.

Личный составъ.

§ 5. При Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) Директоръ (изъ Профессоровъ), 2) Инспекторъ (онъ же и преподаватель Русскаго языка), 3) Профессоры, 4) Доценты, 5) Прозекторъ, 6) Ассистентъ при клиникѣ, 7) Лаборантъ фармаціи, 8) Ученый Кузнецъ, 9) Законоучитель для фельдшерскихъ учениковъ, 10) Врачъ, 11) Письмоводитель (онъ же и Смотритель зданій Института) и 12) Педель.

§ 6. Директоръ избирается Попечителемъ Варшавскаго Учебнаго Округа изъ лицъ, получившихъ ученую степень Магистра ветеринарныхъ наукъ въ одномъ изъ Русскихъ Ветеринарныхъ учебныхъ заведеній, и, по представленію Попечителя, утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Директоръ Института, будучи вмѣстѣ съ тѣмъ и Профессоромъ онаго, обязанъ преподавать нѣкоторые предметы учебнаго курса.

§ 8. Директоръ Института есть непосредственный начальникъ сего заведенія и ему подчиняются всѣ, какъ служащія, такъ и учащіяся въ ономъ лица.

§ 9. Главная обязанность Директора состоитъ въ надзорѣ, какъ за ходомъ и направленіемъ преподаванія, такъ и за порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему заведенія, и за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся Института.

§ 10. Директоръ предсѣдательствуетъ въ Совѣтѣ Института, хранитъ печать Института, вскрываетъ поступающія въ оный бумаги, принимаетъ просьбы о поступленіи въ Институтъ и объ увольненіи изъ онаго какъ должностныхъ лицъ, такъ и учащихся, и о допущеніи къ испытаніямъ, также подписываетъ всѣ исходящія отъ Института бумаги.

§ 11. Директоръ аттестуетъ всѣхъ служащихъ подъ его вѣдѣніемъ лицъ предъ Попечителемъ Округа; разрѣшаетъ состоящимъ подъ его начальствомъ лицамъ отпуски на вакаціонное время, а по уважительнымъ причинамъ и въ учебное время на 29 дней; на

болѣе же продолжительные сроки испрашиваетъ разрѣшеніе Попечителя Округа; сносится съ мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ, не требующимъ разрѣшенія Попечителя; опредѣляетъ и увольняетъ писца, Педеля и низшихъ служителей училища.

§ 12. Директоръ, по званію предсѣдателя Совѣта Института, назначаетъ время обыкновенныхъ, а въ случаѣ надобности, и чрезвычайныхъ засѣданій Совѣта; предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія; соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами Совѣта, направляетъ пренія; слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ состоявшіяся въ нихъ опредѣленія.

§ 13. Инспекторъ избирается Попечителемъ Учебнаго Округа изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Университетѣ по Историко-Филологическому факультету и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 14. Инспекторъ есть помощникъ Директора по управленію Институтомъ, но преимущественно ему ввѣряется ближайшій надзоръ за поведеніемъ учащихся и исправнымъ посѣщеніемъ ими лекцій, а также за порядкомъ въ заведеніи, какъ въ часы лекцій, такъ и во время практическихъ занятій учащихся. На Инспектора возлагается преподаваніе Русскаго языка въ Институтѣ.

§ 15. Инспекторъ дѣйствуетъ на основаніи инструкціи, утвержденной Попечителемъ Округа. Онъ принимаетъ просьбы и жалобы учащихся и даетъ имъ, въ случаѣ ихъ основательности, надлежащій ходъ; дѣлаетъ замѣчанія или выговоры провинившимся, а о болѣе важныхъ проступкахъ учащихся представляетъ Директору, который или рѣшаетъ оные собственною властію, или передаетъ на рѣшеніе Совѣта Института.

§ 16. Для исполненія распоряженій Инспектора состоитъ въ его непосредственномъ вѣдѣніи Педель.

§ 17. Инспекторъ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія Директора, вступаетъ во всѣ его права и обязанности по управленію Институтомъ.

§ 18. Профессоры и Доценты избираются Совѣтомъ Института изъ лицъ, имѣющихъ ученую степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ, а Доценты Фармаціи и Сельскаго Хозяйства изъ лицъ, пріобрѣвшихъ степень Магистра Фармаціи и Сельскаго Хозяйства.

Примѣчаніе. Къ исправленію должности Доцента Сельскаго Хозяйства могутъ быть допускаемы также лица, имѣющія степень Кандидата по разряду естественныхъ наукъ Физико-Математическаго факультета или званіе Ученаго Агронома.

§ 19. Тѣ изъ лицъ, ищущихъ званія Профессора или Доцента, которыя не извѣстны Совѣту своими преподавательскими способностями, должны, сверхъ того, прочесть въ засѣданіи Совѣта двѣ пробныя лекціи: одну на тему по собственному избранію, а другую по назначенію Совѣта. Избранные по баллотировкѣ утверждаются въ должности: Профессоры — Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а Доценты — Попечителемъ Округа. Впрочемъ Министру Народнаго Просвѣщенія и Попечителю Округа предоставляется, по ихъ усмотрѣнію, назначать на эти должности и помимо избранія Совѣта лицъ, имѣющихъ требуемыя предъидущимъ параграфомъ ученыя степени и званія.

§ 20. Одинъ преподаватель не можетъ занимать двухъ каѳедръ, кромѣ крайнихъ случаевъ, но и то не долѣе, какъ на одинъ годъ. За вторую каѳедру онъ получаетъ въ такомъ случаѣ, съ разрѣшенія Попечителя, вознагражденіе въ размѣрѣ, не превышающемъ половиннаго оклада получаемаго имъ по своей должности жалованья.

§ 21. Профессоры, Доценты и прочіе преподаватели обязаны представлять Совѣту Института къ началу каждаго учебнаго года подробныя программы по преподаваемымъ ими предметамъ, а къ концу года отчеты, какъ о пройденномъ ими въ теченіе учебнаго года, такъ и о занятіяхъ учащихся.

§ 22. Прозекторъ и Лаборантъ Фармаціи

избираются Совѣтомъ Института: первый— изъ лицъ, имѣющихъ ученую степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ, а второй—изъ Фармацевтовъ, и утверждаются въ должности Попечителемъ Округа.

Примѣчаніе. Къ исправленію должности Прозектора могутъ быть допускаемы и лица, имѣющія званіе Ветеринара.

§ 23. Ассистентъ при клиникѣ, назначаемый въ помощь Профессорамъ клиники, избирается Совѣтомъ Института каждые два года изъ воспитанниковъ Института, окончившихъ курсъ съ званіемъ Ветеринара, и утверждается въ должности Попечителемъ Округа.

§ 24. Ученый Кузнецъ, избираемый Совѣтомъ изъ лицъ, имѣющихъ званіе Ветеринара, утверждается въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа.

§ 25. Профессоры и другіе преподаватели и всѣ вообще служащія по Институту лица, пріобрѣвшія, на основаніи Высочайшаго указа 30-го Іюля 1867 года, право на полную пенсію по учебной части, могутъ оставаться въ службѣ до истеченія двадцатипятилѣтняго срока съ предоставленными имъ этимъ указомъ преимуществами, если признаны будутъ того достойными тѣмъ высшимъ учебнымъ начальствомъ, отъ котораго зависѣло ихъ опредѣленіе. По выслугѣ же 25-ти лѣтъ какъ они, такъ равно и всѣ Профессоры и преподаватели, оставляются на каждое новое пятилѣтіе не иначе, какъ всякій разъ по новому избранію въ Совѣтѣ. Каждое изъ такихъ избраній считается состоявшимся при абсолютномъ большинствѣ голосовъ въ пользу избираемаго. Въ противномъ случаѣ занимаемое баллотируемымъ мѣсто объявляется вакантнымъ.

Примѣчаніе. Означенное правило на счетъ баллотированія по истеченіи 25-тилѣтняго срока службы не распространяется на Директора, Инспектора и Профессоровъ, опредѣленныхъ къ должностямъ не по избранію Совѣта, а непосредственно высшимъ учебнымъ начальствомъ. Лица сіи, а равно и всѣ лица, не подлежащія избранію Совѣта, увольняются отъ службы безъ опредѣленія сроковъ, по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія, или Попечителя Учебнаго Округа, смотря по тому, кѣмъ они утверждены въ должности.

§ 26. Производство дѣлъ въ канцеляріи Совѣта, подъ руководствомъ Секретаря Совѣта, лежитъ на Письмоводителѣ онаго, утверждаемомъ въ должности, по представленію Директора, Попечителемъ Округа. При Письмоводителѣ состоитъ писецъ по найму; ему же, въ качествѣ Смотрителя зданій Института, непосредственно подчинена прислуга.

ГЛАВА III.

Совѣтъ Института.

§ 27. Для обсужденія вопросовъ, относящихся къ ученой и учебной части Института, а также для наблюденія за хозяйственною частію онаго и повѣрки отчетности состоитъ при Институтѣ Совѣтъ.

§ 28. Совѣтъ Института составляютъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, Инспекторъ, Профессоры, Доценты и Прозекторъ. Обязанность Секретаря Совѣта исполняетъ одинъ изъ Доцентовъ, избираемый въ эту должность Совѣтомъ на два года и получающій за то добавочное по штату жалованье.

Примѣчаніе. Прочіе преподаватели могутъ быть приглашаемы въ засѣданія Совѣта, по усмотрѣнію Директора, и пользуются въ такихъ случаяхъ только совѣщательнымъ голосомъ.

§ 29. Предметы занятій Совѣта суть:

1) пріемъ студентовъ въ Институтъ и переводъ ихъ изъ курса въ курсъ;

2) выдача дипломовъ студентамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ наукъ въ Институтѣ со степенью Ветеринара, и свидѣтельствъ на званіе Ветеринарныхъ фельдшеровъ окончившимъ курсъ фельдшерскимъ ученикамъ;

3) выдача дипломовъ выдержавшимъ испытаніе на степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ;

4) утвержденіе задачъ для ежегоднаго соисканія студентами премій и награжденіе медалями золотыми и серебряными и почетными отзывами за удовлетворительное рѣшеніе ихъ;

5) освобожденіе бѣдныхъ студентовъ, отличныхъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ, отъ платы за слушаніе лекцій;

6) избраніе недостаточныхъ студентовъ, отличающихся успѣхами и поведеніемъ, для исходатайствованія имъ стипендій;

7) избраніе Профессоровъ, Доцентовъ, Прозектора, Лаборанта, Ассистента, Ученаго Кузнеца, Библіотекаря и Секретаря Совѣта Института;

8) выборъ книгъ для библіотеки и спеціальныхъ періодическихъ книгъ для лекторія, а также составленіе правилъ о порядкѣ храненія, веденія каталоговъ и выдачи книгъ изъ библіотеки;

9) выборъ инструментовъ, снарядовъ и прочихъ учебныхъ пособій для кабинетовъ, лабораторій, клиники, аптеки и кузницы и составленіе инструкцій для завѣдывающихъ сими учебно-вспомогательными учрежденіями;

10) ежегодное распредѣленіе по учебновспомогательнымъ учрежденіямъ назначенной на нихъ по штату общей суммы;

11) обсужденіе предположеній объ измѣненіяхъ въ составѣ каѳедръ;

12) распредѣленіе предметовъ между преподавателями и разсмотрѣніе и одобреніе программъ преподаванія по каждому предмету;

13) разсмотрѣніе распредѣленія недѣльныхъ лекцій по курсамъ;

14) составленіе правилъ для учащихся;

15) разбирательство болѣе важныхъ проступковъ учащихся и взысканіе съ виновныхъ;

16) составленіе правилъ о переводныхъ и окончательныхъ испытаніяхъ учащихся;

17) составленіе проекта Положенія объ испытаніяхъ на степень Магистра Ветеринарныхъ наукъ;

18 расходованіе штатныхъ суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе Института;

19) составленіе условій для подрядовъ и поставокъ, производство торговъ и заключеніе контрактовъ на подряды и поставки не свыше тысячи рублей;

20) наблюденіе за правильнымъ употребленіемъ Институтскихъ суммъ и за цѣлостію Институтскаго имущества и ежегодная повѣрка онаго;

21) составленіе таксы за содержаніе животныхъ въ клиникѣ;

22) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и хозяйственной частямъ Института;

23) обсужденіе, по предложенію Попечителя, предположеній, касающихся Института, и

24) изысканіе и обсужденіе мѣръ, клонящихся къ улучшенію учебной и хозяйственной частей заведенія.

§ 30. Опредѣленія Совѣта по предметамъ, означеннымъ въ пунктахъ: 1, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 19, 20, 21 и 22-мъ предъидущаго параграфа, приводятся немедленно въ исполненіе Директоромъ Института. Заключенія по остальнымъ пунктамъ представляются Директоромъ на усмотрѣніе Попечителя Округа, который даетъ по нимъ разрѣшеніе самъ, а по пунктамъ: 7-му (относительно избранія Профессоровъ), 12, 17 и 18-му представляетъ съ своимъ заключеніемъ на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 31. Совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго года не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, а въ случаѣ надобности, можетъ быть созываемъ предсѣдателемъ онаго и чаще.

§ 32. Предсѣдатель Совѣта открываетъ и закрываетъ засѣданія онаго и наблюдаетъ за сохраненіемъ въ нихъ порядка; онъ же, по надлежащемъ обсужденіи дѣла, собираетъ голоса, начиная съ младшихъ чиновъ Совѣта.

§ 33. Совѣтъ въ учебное время не приступаетъ къ разсмотрѣнію и рѣшенію дѣлъ, если въ собраніи не находятся по крайней

мѣрѣ двухъ третей членовъ. Во время же вакацій онъ можетъ имѣть чрезвычайныя собранія по дѣламъ, не терпящимъ отсрочки, и при половинномъ числѣ своихъ членовъ, но баллотировки на должности въ это время не могутъ быть производимы.

§ 34. Всѣ Члены Совѣта обязаны присутствовать въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности кому либо изъ нихъ быть въ засѣданіи, онъ извѣщаетъ предсѣдателя о причинѣ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ протоколъ.

§ 35. Дѣла рѣшаются въ Совѣтѣ по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ перевѣсъ даетъ голосъ предсѣдателя.

Примѣчаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, представляемыхъ Попечителю, прилагается и мнѣніе меньшинства членовъ.

§ 36. Баллотированіе, или закрытая подача голосовъ, употребляется только при избраніи лицъ, выборъ которыхъ предоставленъ Совѣту, и при оставленіи преподавателей въ Институтѣ по выслугѣ ими установленныхъ сроковъ.

ГЛАВА IV.

Часть учебная.

§ 37. Учебный курсъ для студентовъ Института продолжается четыре года, а для фельдшерскихъ учениковъ три года.

§ 38. Курсъ Ветеринарнаго Института составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Зоотомія, 2) Зоофизіологія съ Гистологіею, 3) Ученіе о наружности домашнихъ животныхъ (Экстерьеръ) 4) Сельское Хозяйство, 5) Скотоводство, 6) Зоогигіена, 7) Общая Патологія, 8) Патологическая Анатомія съ Патологическою Гистологіей, 9) Фармакогнозія, 10) Фармація, 11) Фармакологія съ Рецептурой, 12) Общая Терапія, 13) Частная Патологія и Терапія, 14) Ученіе о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ (Epizootiologia) и о ветеринарной Полиціи, 15) Теоретическая Хирургія, 16) Оперативная Хирургія, 17) Родовспомогательная наука, 18) Теорія ковки лошадей, 19) Клиники Терапевтическая и Хирургическая, 20) Судебная Ветеринарная Медицина, 21) Энциклопедія Ветеринаріи, 22) упражненія въ Ветеринарной аптекѣ, и 23) упражненія въ ковкѣ лошадей.

§ 39. Для преподаванія вышепоименованныхъ предметовъ и для практическихъ занятій съ студентами, кромѣ Директора Института, обязаннаго также преподавать нѣкоторые предметы учебнаго курса, полагается въ Институтѣ 3 Профессора, 4 Доцента, Прозекторъ, Лаборантъ Фармаціи, Ассистентъ при клиникѣ и Ученый Кузнецъ.

§ 40. Вспомогательные предметы учебнаго курса Института, какъ-то: Минералогію, Ботанику, Зоологію и Сравнительную Анатомію, Физику и Физическую Географію и Химію Чистую и Медицинскую студенты Института слушаютъ въ Варшавскомъ Университетѣ, совмѣстно со студентами Медицинскаго факультета. Равнымъ образомъ для студентовъ Института обязательно слушаніе университетскихъ лекцій по Нѣмецкому языку.

41. Русскій языкъ и Словесность преподаются въ Институтѣ Инспекторомъ въ продолженіе всего четырехгодичнаго курса, и изученіе сихъ предметовъ обязательно для всѣхъ студентовъ.

§ 42. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается семь недѣль, а на вторыя двѣ недѣли Сверхъ того ученіе прекращается на Страстной и Свѣтлой недѣлѣ Пасхи.

§ 43. Учебный годъ начинается 20-го Августа и оканчивается 18-го Іюня.

§ 44. По окончаніи учебнаго года въ Ветеринарномъ Институтѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности Института за минувшій годъ, объявляются имена студентовъ, окончившихъ въ Институтѣ съ успѣхомъ полный курсъ, также удостоенныхъ награжденія медалями и почетными отзывами, съ назначеніемъ новыхъ задачъ для соисканія премій. На актѣ могутъ быть

читаемы преподавателями Института рѣчи, предварительно разсмотрѣнныя Совѣтомъ и одобренныя Попечителемъ.

§ 45. Большая часть существенныхъ ветеринарныхъ предметовъ, сверхъ практическихъ упражненій при клиникѣ, аптекѣ и кузницѣ, особенно Зоотомія съ Зоофизіологіей, Скотоводство съ Зоогигіеной и Фармакологіей, Патологія и Терапія съ Эпизоотіологіей и Хирургіей, излагаются фельдшерскимъ ученикамъ отдѣльно отъ студентовъ, въ ограниченномъ объемѣ, на сколько то нужно для испытанія на званіе фельдшера. Имъ преподаются также Русскій и Латинскій языки въ объемѣ, соотвѣтствующемъ потребностямъ фельдшерскаго ученика.

§ 46. Обученіе фельдшерскихъ учениковъ возлагается по Закону Божію на Законоучителя, а по ветеринарнымъ и другимъ предметамъ на Доцентовъ, Лаборанта, Прозектора, Ассистента клиники и Ученаго Кузнеца.

ГЛАВА V.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

§ 47. Варшавскій Ветеринарный Институтъ долженъ имѣть слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія:

1) Библіотеку съ лекторіей для чтенія преподавателями и учащимися спеціальныхъ періодическихъ изданій.

2) Зоотомическій театръ съ собраніемъ препаратовъ, съ мацераціонною комнатою, мѣстомъ для убоя и вскрытія животныхъ и бѣлильнею для костей.

3) Собраніе зоохирургическихъ и родовспомогательныхъ инструментовъ.

4) Клинику внутреннихъ и наружныхъ болѣзней съ особымъ отдѣленіемъ для животныхъ, одержимыхъ заразительными болѣзнями.

5) Ветеринарную аптеку съ Фармакологическимъ кабинетомъ и Фармацевтической лабораторіей.

6) Ветеринарную кузницу съ собраніемъ образцовыхъ подковъ и упряжей.

7) Анатомическій кабинетъ.

8) Кабинетъ Сельскаго Хозяйства съ гербаріемъ кормовыхъ, врачебныхъ и вредныхъ для животныхъ травъ.

§ 48. Означенныя учебно-вспомогательныя учрежденія состоятъ въ вѣденіи тѣхъ преподавателей, т. е. Профессоровъ или Доцентовъ, подъ руководствомъ которыхъ происходятъ практическія занятія студентовъ, при пособіи Прозектора, Ассистента клиники, Лаборанта и Ученаго Кузнеца по принадлежности.

§ 49. Библіотека поручается, съ утвержденія Попечителя, завѣдыванію одного изъ преподавателей, избираемаго Совѣтомъ Института на два года, съ добавочнымъ жалованьемъ по штату. Библіотекарю вмѣняется также въ обязанность имѣть надзоръ за лекторіею.

ГЛАВА VI.

Объ учащихся.

§ 50. Обучающіеся въ Варшавскомъ Ветеринарномъ Институтѣ именуются студентами. Въ студенты Института принимаются безъ испытанія молодые люди, не моложе 16-ти лѣтъ отъ роду, представившіе надлежащее удостовѣреніе въ знаніи предметовъ учебнаго курса, по крайней мѣрѣ, первыхъ VI-ти классовъ Гимназіи, или окончившіе курсъ въ Духовныхъ Семинаріяхъ. Имѣющіе свидѣтельство объ окончаніи курса въ Реальныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія подвергаются испытанію только въ Латинскомъ языкѣ, при чемъ требуется достаточное знаніе грамматическихъ началъ этого языка.

§ 51. Для вступленія въ школу фельдшерскихъ учениковъ необходимо имѣть не менѣе 14-ти лѣтъ отъ роду; отъ поступающихъ требуется умѣніе свободно читать и писать по-Русски и знаніе первыхъ четырехъ правилъ Ариѳметики.

§ 52. Пріемъ въ Институтъ и въ фельдшерскую школу бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебнаго курса.

§ 53. Поступающіе въ студенты Ветеринарнаго Института должны представить Директору при прошеніи слѣдующіе документы: а) свидѣтельства — метрическое и о званіи, и б) удостовѣреніе о ихъ знаніяхъ, согласно съ § 50-мъ. Отъ фельдшерскихъ учениковъ требуется также, кромѣ свидѣтельства о ихъ званіи, и удостовѣреніе о ихъ знаніяхъ, согласно съ § 51-мъ настоящаго устава. Сверхъ того, тѣ изъ поступающихъ въ число студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ, которые принадлежатъ къ податнымъ состояніямъ, должны представлять отъ обществъ, къ коимъ приписаны, дозволеніе на поступленіе въ заведеніе.

§ 54. Съ каждаго студента Института взимается за слушаніе лекцій по 30-ти руб. въ годъ. Плата эта вносится въ Варшавское Губернское Казначейство впередъ пополугодно.

Примѣчаніе. За ученіе въ фельдшерскихъ классахъ не вносится никакой платы.

§ 55. Не представившіе въ теченіе мѣсяца съ начала полугодія квитанціи во взносѣ платы за слушаніе лекцій увольняются изъ Института, но могутъ быть снова приняты, по представленіи квитанціи во взносѣ платы за все полугодіе.

§ 56. Совѣту Института предоставляется освобождать отъ платы за слушаніе лекцій недостаточныхъ студентовъ, заслуживающихъ того усердными научными занятіями и хорошимъ поведеніемъ. Освобожденіе отъ платы имѣетъ силу въ теченіе одного полугодія, но можетъ быть возобновляемо.

§ 57. Для поощренія студентовъ къ учебнымъ занятіямъ Совѣтъ Института предлагаетъ ежегодно задачу изъ главныхъ предметовъ преподаванія, съ назначеніемъ за удовлетворительное ея рѣшеніе, смотря по достоинству, золотой или серебряной медали, или почетнаго отзыва.

§ 58. Недостаточнымъ студентамъ, отличающимся поведеніемъ и успѣхами во всѣхъ предметахъ и также въ Русскомъ языкѣ, выдаются стипендіи изъ особой, положенной на то по штату суммы. При опредѣленіи числа и размѣра стипендій, равно какъ и при назначеніи ихъ, Попечитель Округа принимаетъ въ соображеніе ходатайство Совѣта Института. Студенты, пользующіеся стипендіями, лишаются оныхъ, если не удостоятся перевода въ слѣдующій курсъ.

§ 59. Стипендіаты, окончившіе курсъ, несутъ, по назначенію начальства, за каждый годъ полученія стипендіи полтора года обязательной службы.

§ 60. Для студентовъ Института полагается форменная одежда по образцу, утвержденному высшимъ начальствомъ.

§ 61. Учащіеся обязаны повиноваться училищному начальству и соблюдать въ зданіи Института порядокъ, установленный особыми для нихъ правилами. Совѣту Института вмѣняется въ обязанность составить и представить сіи правила на утвержденіе Попечителя Округа, съ опредѣленіемъ мѣръ взысканій за ихъ нарушеніе.

§ 62. Если нарушеніе правилъ сопровождалось какимъ либо уголовнымъ преступленіемъ, то, по исключеніи виновнаго изъ числа учащихся, онъ отсылается къ уголовному суду, для поступленія съ нимъ по закону.

§ 63. Внѣ заведенія учащіеся, хотя и подлежатъ полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи, но не освобождаются и въ этомъ случаѣ отъ повиновенія начальству Института.

§ 64. Въ случаѣ задержанія учащихся внѣ Института за преступленія и проступки, полиція обязана немедленно увѣдомить о томъ Инспектора Института.

§ 65. Въ Институтѣ полагаются двоякаго рода испытанія — переводныя изъ курса въ курсъ и окончательныя. Первыя производятся въ концѣ учебнаго года изъ всего пройденнаго въ текущемъ году, а вторыя — при выпускѣ студентовъ изъ всего пройденнаго въ теченіе четырехъ лѣтъ. Послѣднія испытанія должны быть какъ теоретическія, такъ и практическія. На такомъ же осно-

ванія производятся переводныя и окончательныя испытанія въ фельдшерскихъ классахъ.

§ 66. Отмѣтки для опредѣленія степени познаній учащихся устанавливаются особыми правилами, составленными Совѣтомъ Института и утвержденными Попечителемъ.

§ 67. Студенты и фельдшерскіе ученики, пробывшіе въ одномъ курсѣ два года и не удостоенные за тѣмъ перевода въ слѣдующій курсъ, увольняются изъ заведенія.

§ 68. Окончательныя испытанія студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ производятся на основаніи правилъ, утвержденныхъ Попечителемъ Округа.

§ 69. Студенты, оказавшіе на окончательномъ испытаніи во всѣхъ предметахъ ветеринарнаго курса и въ Русскомъ языкѣ удовлетворительные успѣхи, удостоиваются дипломовъ на степень Ветеринара. Фельдшерскіе ученики, выдержавшіе испытаніе, получаютъ свидѣтельство на званіе Ветеринарнаго Фельдшера.

§ 70. Студентъ, окончившій курсъ въ степенью Ветеринара, можетъ не ранѣе какъ по прошествіи года, получить степень Магистра ветеринарныхъ наукъ. Для этого онъ долженъ выполнить слѣдующія условія: а) представить диссертацію по одной изъ ветеринарныхъ наукъ съ тезисами, извлеченными изъ содержанія диссертаціи; б) по одобреніи диссертаціи Совѣтомъ Института, выдержать устное испытаніе изъ всѣхъ существенныхъ ветеринарныхъ наукъ, проходимыхъ въ Институтѣ, и в) защитить публично представленную имъ диссертацію.

§ 71. Дипломы на ученую степень Магистра ветеринарныхъ наукъ, равно какъ аттестаты на степень Ветеринара и свидѣтельства на званіе Ветеринарнаго Фельдшера, выдаются отъ Совѣта Института за подписью Директора и скрѣпою Секретаря Совѣта съ приложеніемъ печати заведенія.

§ 72. Въ случаѣ поступленія въ государственную службу, Ветеринары, пользовавшіеся стипендіями, получаютъ на обмундированіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ видѣ пособія, по 100 руб. и снабжаются безвозмездно карманными наборами ветеринарныхъ инструментовъ.

ГЛАВА VII.

Права и преимущества Варшавскаго Ветеринарнаго Института.

§ 73. Варшавскій Ветеринарный Институтъ имѣетъ свою печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «печать Варшавскаго Ветеринарнаго Института».

§ 74. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ уплаты штемпельныхъ пошлинъ по совершаемымъ какъ отъ имени его, такъ и въ пользу его актамъ, и вообще по всѣмъ касающимся до него дѣламъ.

§ 75. Институтъ свободенъ отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемые по дѣламъ его пакеты и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда.

§ 76. Зданія, занимаемыя Институтомъ, съ принадлежащими ему учебно-ветеринарными заведеніями, въ отношеніи къ освобожденію ихъ отъ квартирной повинности, какъ денежной, такъ и натуральной, а равно и отъ другихъ податей, подчиняются существующимъ по сему предмету постановленіямъ относительно всѣхъ вообще казенныхъ зданій.

§ 77. Директоръ Института, Профессоры, Доценты, Прозекторы и прочія лица, служащія при Институтѣ, пока состоятъ въ своихъ должностяхъ и присвоенныхъ имъ по штату классахъ, пользуются правами служебными и по пенсіи на основаніи дѣйствующихъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ узаконеній.

§ 78. На всѣ лица русскаго происхожденія, служащія при Институтѣ, относительно пенсій и прочихъ преимуществъ, распространяются Высочайше утвержденныя 30-го Іюля

1867 года Правила о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго.

§ 79. Профессоры, а также всѣ прочія лица не русскаго происхожденія, служащія по учебной части при Институтѣ, получаютъ, хотя бы и не достигли требуемаго эмеритальнымъ уставомъ 50-тилѣтняго возраста, право на эмеритуру, равняющуюся, по выслугѣ 25-ти лѣтъ, половинѣ ихъ жалованья, по выслугѣ 30-ти лѣтъ — тремъ четвертямъ жалованья, а по выслугѣ 35-ти лѣтъ — полному окладу жалованья.

§ 80. Лица не русскаго происхожденія, служащія при Институтѣ не по учебной части, пользуются правомъ на эмеритальныя пенсіи и единовременныя пособія, какъ чиновники, состоящіе на службѣ по гражданской части. То же право на эмеритуры и пособія предоставляется и состоящимъ при Институтѣ служителямъ.

§ 81. Студенты Института освобождаются, во время пребыванія ихъ въ Институтѣ, отъ рекрутской повинности.

§ 82. Окончившіе курсъ въ Институтѣ съ ученою степенью Ветеринара и удостоенные степени Магистра ветеринарныхъ наукъ пользуются правами, предоставленными лицамъ, пріобрѣвшимъ означенныя степени въ прочихъ русскихъ Ветеринарныхъ Институтахъ.

(См. Штаты и Приложенія).

895. Мая. **О включеніи должности Штатнаго Смотрителя Елабужскаго уѣзднаго училища въ число должностей, съ коими сопряжено званіе Члена уѣзднаго Попечительства дѣтскихъ пріютовъ** *).

Ихъ Императорскія Величества, по всеподданнѣйшему докладу Его Императорскаго Высочества Главноуправляющаго IV-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, Высочайше соизволили на включеніе должности Штатнаго Смотрителя Елабужскаго уѣзднаго училища въ число должностей, съ коими сопряжено званіе Дѣйствительнаго Члена мѣстнаго уѣзднаго Попечительства дѣтскихъ пріютовъ, если на это согласится означенный Штатный Смотритель и если обязанности по упомянутому званію не будутъ препятствовать занятіямъ его по службѣ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 2 (разр. учебн. учрежд.).

896. Іюня 9/21. **Объ учрежденіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Гринвальда** *).

На подлинномъ Собственною Государя Императора рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Главноуправляющій Государственнымъ Коннозаводствомъ, Генералъ - Адъютантъ Гринвальдъ доставилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія 6,000 руб. сер. въ 5% билетахъ Государственнаго Банка, для учрежденія, изъ процентовъ съ этой суммы, образовавшейся изъ сбереженія отъ капитала съ Самарской земли, Всемилостивѣйше пожалованной Генералу Гринвальду въ 1865 году по случаю 50-тилѣтняго юбилея службы его, одной стипендіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, съ тѣмъ, чтобы выборъ стипендіата предоставленъ былъ ему, а послѣ его смерти—Совѣту Дерптскаго Ветеринарнаго Института, по предварительномъ одобреніи распорядителей Легата фамиліи Гринвальдъ въ Эстляндской губерніи. Вмѣстѣ съ тѣмъ Генералъ Гринвальдъ изъяснилъ, что мысль объ учрежденіи такой стипендіи возбуждена была въ немъ убѣжденіемъ въ пользѣ, приносимой Дерптскимъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 42 (разр. высш. учеб. завед.).

Ветеринарнымъ училищемъ, доставившимъ Россіи многихъ отличныхъ Ветеринаровъ.

Всеподданнѣйше донося Вашему Императорскому Величеству о вышеизложенномъ, пріемлю долгъ испрашивать Высочайшее Вашего Величества соизволеніе какъ на принятіе сего пожертвованія, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго одной стипендіи при Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, на предположенныхъ жертвователемъ основаніяхъ, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи. Вмѣстѣ съ тѣмъ, хотя Генералъ Гринвальдъ въ письмѣ своемъ на имя Министра Народнаго Просвѣщенія не упоминаетъ о присвоеніи сей стипендіи его имени, я, однако же, во вниманіе значительности сего пожертвованія и благой цѣли онаго, осмѣливаюсь всеподданнѣйше ходатайствовать о Всемилостивѣйшемъ соизволеніи Вашего Императорскаго Величества на наименованіе означенной стипендіи «стипендіею Генералъ-Адъютанта Гринвальда».

897. Іюня 9/21. **Объ учрежденіи при Харьковскихъ первой Гимназіи и Университетѣ стипендіи имени Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Исправляющій должность Новороссійскаго и Бессарабскаго Генералъ-Губернатора сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія, что Маріупольская городская Дума, въ память посѣщенія въ 1872 году гор. Маріуполя Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Константиномъ Николаевичемъ, опредѣлила учредить на счетъ городскихъ суммъ, на вѣчныя времена, одну стипендію въ 300 руб. Имени Его Высочества, для воспитанія въ Харьковской 1-й Гимназіи и потомъ въ Харьковскомъ Университетѣ одного круглаго сироты, или одного изъ дѣтей бѣднѣйшихъ гражданъ г. Маріуполя. При этомъ Генералъ-Лейтенантъ Семека изъяснилъ, что на принятіе помянутой стипендіи Его Высочество изволилъ изъявить согласіе.

Вслѣдствіе сего и согласно отзыву Министра Внутреннихъ Дѣлъ, а равно донесенія Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе, на счетъ городскихъ суммъ г. Маріуполя, стипендіи въ 300 руб. въ Харьковской первой Гимназіи и потомъ въ тамошнемъ Университетѣ, съ наименованіемъ оной «стипендія Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Константина Николаевича», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 года № 160 (разр. средн. учеб. завед.).

898. Іюня 9/21. **О содержаніи Директоровъ и учителей вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 30-й день Апрѣля текущаго года Всемилостивѣйше соизволили разрѣшить, въ обезпеченіе средствъ къ жизни Директоровъ и учителей вновь устроиваемыхъ въ С.-Петербургѣ, Кронштадтѣ, Псковѣ и Череповцѣ реальныхъ училищъ, которые на первое время учреждены не въ полномъ составѣ, производить Директорамъ содержаніе въ томъ размѣрѣ, въ какомъ будетъ слѣдовать занимающимъ эти должности, когда въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II-я (разр. средн. учеб. завед.).

училищахъ будутъ открыты всѣ классы, а учителямъ за 12 уроковъ, хотя бы дѣйствительно они имѣли меньшее число уроковъ.

Признавая справедливымъ распространить эту мѣру на Директоровъ и учителей вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ и прочихъ Учебныхъ Округовъ, поставленныхъ въ одинаковое положеніе съ вышеозначенными училищами въ С.-Петербургскомъ Округѣ, и имѣя въ виду ходатайство по сему предмету Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права, въ случаѣ ходатайствъ со стороны Попечителей Учебныхъ Округовъ, разрѣшать производство жалованья Директорамъ и учителямъ вновь открываемыхъ Реальныхъ училищъ въ вышеозначенномъ размѣрѣ, установленномъ для Директоровъ и учителей Реальныхъ училищъ, устроиваемыхъ въ С.-Петербургскомъ Округѣ.

399. Іюня 9/21. **Объ учрежденіи при Саратовской Гимназіи стипендіи Соколова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Преподаватели и служащіе Саратовской Гимназіи, по случаю исполнившагося 25-тилѣтія службы Директора училищъ Саратовской губерніи, Статскаго Совѣтника Соколова, желая выразить ему чувства глубокаго уваженія и признательности, собрали по подпискѣ сумму въ 600 руб., чтобы образовать на проценты съ этой суммы стипендію одному изъ учениковъ Саратовской Гимназіи.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Саратовской Гимназіи, на проценты съ капитала въ 600 руб., стипендіи, съ наименованіемъ оной: «стипендія Статскаго Совѣтника Авдія Ивановича Соколова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. учеб. завед.).

400. Іюня 11/23. **Объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи, мнѣніемъ положилъ:

1) Для приготовленія учителей Русскаго языка въ Эстляндскія начальныя народныя училища, учредить при Рижской учительской Семинаріи, съ 1-го Іюля 1873 года, сверхъ положенныхъ въ оной 60-ти казенныхъ стипендій, еще тридцать таковыхъ же стипендій.

2) Измѣненный, вслѣдствіе сего, штатъ означенной Семинаріи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

3) Необходимые на годичное содержаніе сего учебнаго заведенія 24,320 руб. отпускать, съ 1874 года, изъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ этого расхода въ подлежащія подраздѣленія финансовой смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

и 4) Потребные на содержаніе Рижской учительской Семинаріи въ текущемъ году, по разсчету съ 1-го Іюля, сверхъ ассигнованной уже на этотъ предметъ суммы, 3,255 руб., отпустить дополнительнымъ къ ст. 3-й § 12-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣще-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1871 г. № 96а (разр. учит. Семин.).

нія на 1873 годъ кредитомъ, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Журналъ Департамента Государственной Экономіи. — Департаментъ Государственной Экономіи, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла, признавая и съ своей стороны увеличеніе числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи соотвѣтствующимъ предположенной цѣли и соглашаясь, въ существѣ, съ заключеніемъ, по сему предмету, Министра Народнаго Просвѣщенія, остановился лишь на слѣдующихъ соображеніяхъ:

1) Въ штатъ Рижской учительской Семинаріи предполагается ввести должность учителя музыки, между тѣмъ по штатамъ другихъ Семинарій таковой особой должности не полагается. Посему, по мнѣнію Департамента, представляется болѣе удобнымъ возложить, по примѣру Дерптской учительской Семинаріи, преподаваніе музыки и пѣнія на одно лицо, съ увеличеніемъ содержанія сему послѣднему до 360 руб. въ годъ.

2) Потребную на наемъ помѣщенія сумму Департаментъ находитъ достаточнымъ увеличить пропорціонально увеличенію прочихъ расходовъ по содержанію Семинаріи, т. е. на 1,500 руб., вмѣсто 2,000, и назначить на этотъ предметъ всего 4,500 руб. въ годъ.

3) Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ ввести въ штатъ Рижской учительской Семинаріи должность законоучителя Лютеранскаго исповѣданія, на томъ основаніи, что 30 новыхъ казенныхъ стипендій въ оной предназначаются собственно для Лютеранскихъ училищъ, и что съ учрежденіемъ означенныхъ новыхъ стипендій въ сказанную Семинарію допускаются воспитанники изъ дѣтей Лютеранъ. Департаментъ Государственной Экономіи, не встрѣчая препятствія къ введенію въ штатъ Рижской учительской Семинаріи должности законоучителя Лютеранскаго исповѣданія, такъ какъ въ этомъ учебномъ заведеніи могутъ, по ст. 2-й Положенія объ ономъ, быть принимаемы и дѣти Лютеранъ, считалъ бы однако крайне неудобнымъ, чтобы вновь учреждаемыя 30 казенныхъ стипендій предназначались исключительно для воспитанниковъ Лютеранъ, тѣмъ болѣе, что увеличеніе числа казенныхъ стипендій въ Рижской учительской Семинаріи предполагается, главнымъ образомъ, для увеличенія числа преподавателей Русскаго языка въ Эстляндскихъ сельскихъ народныхъ училищахъ, на каковыя должности могутъ, съ видимою пользою, быть назначаемы и коренные Русскіе Православнаго исповѣданія. Да, наконецъ, самый расходъ по содержанію Рижской учительской Семинаріи отнесенъ на счетъ казны, главнымъ образомъ въ видахъ удовлетворенія потребности Православнаго населенія Прибалтійскихъ губерній въ изученіи Русскаго языка.

и 4) За симъ, въ виду особенностей означеннаго учебнаго заведенія, отличающихъ оное отъ Молодечнянской учительской Семинаріи, Департаментъ признаетъ необходимымъ: измѣненный, по вышеизложеннымъ соображеніямъ, штатъ Рижской учительской Семинаріи поднести къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

Вслѣдствіе сего, Департаментъ Государственной Экономіи полагаетъ: (См. выше).

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Управляющій дѣлами Комитета Министровъ, по положенію сего Комитета, сообщилъ мнѣ, въ отношеніи отъ 31-го Декабря прошлаго 1871 года, что, по Высочайшему повелѣнію, былъ внесенъ въ Комитетъ рапортъ Эстляндскаго Губернатора о сдѣланномъ имъ обозрѣніи ввѣренной его управленію губерніи, съ приложенною къ тому рапорту особою запискою, и что въ этой запискѣ, по объясненію Губернатора о томъ, что было бы желательно имѣть въ Эстляндской губерніи учительскую Семинарію, съ преподаваніемъ въ оной учебныхъ предметовъ на Русскомъ

языкѣ, послѣдовала Высочайшая Его Императорскаго Величества отмѣтка: «Сообразить».

Въ подтвержденіе мысли объ открытіи въ Эстляндской губерніи учительской Семинаріи съ преподаваніемъ въ ней на Русскомъ языкѣ, Начальникъ сей губерніи, какъ видно изъ упомянутой записки его, помѣщенной въ извлеченіи ниже сего въ 1-мъ отдѣлѣ справки, указываетъ на то обстоятельство, что крестьянское населеніе Эстляндской губерніи, умѣющее въ большинствѣ читать на родномъ Эстонскомъ языкѣ, не знаетъ языка Русскаго и лишено средствъ къ пріобрѣтенію такого знанія, такъ какъ въ мѣстныхъ приходскихъ училищахъ не обучаютъ Русскому языку, потому что приходскіе учители вовсе не знаютъ этого языка.

Между тѣмъ Генералъ-Губернаторъ Прибалтійскихъ губерній, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по этому предмету, отозвался, что преподаваніе Русскаго языка уже нѣсколько лѣтъ тому назадъ введено въ содержимой Эстляндскимъ дворянствомъ учительской Семинаріи въ этой губерніи, что какъ скоро открылась возможность имѣть учителей Русскаго языка въ сельскихъ школахъ, и въ сихъ послѣднихъ стало вводиться преподаваніе этого языка: такъ въ 1871 году Русскій языкъ преподавался въ 16-ти, а въ минувшемъ 1872 году преподавался въ 28-ми сельскихъ лютеранскихъ школахъ, и что такимъ образомъ потребность Лютеранскаго населенія Эстляндской губерніи въ изученіи Русскаго языка въ достаточной степени можетъ быть удовлетворена при посредствѣ существующей уже въ этой губерніи учительской Семинаріи, содержимой на мѣстныя средства, воспитанники которой, готовящіеся въ учители приходскихъ сельскихъ Лютеранскихъ училищъ, изучаютъ Русскій языкъ. Что же касается до Православнаго населенія Эстляндской губерніи, то оно, по отзыву Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона, простирается только до 3,000 душъ, для школъ которыхъ, по заключенію Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, соотвѣтствующіе дѣлу наставники могутъ быть назначены изъ воспитанниковъ учительской Семинаріи въ Ригѣ.

Въ виду такого отзыва Генералъ-Губернатора, Министерство Народнаго Просвѣщенія не находило особенной надобности въ устройствѣ новой учительской Семинаріи въ Эстляндской губерніи. Посему, и принимая во вниманіе, что въ случаѣ устройства сей Семинаріи потребовалось бы ежегоднаго расхода на ея содержаніе, примѣнительно къ учительской Семинаріи въ Ригѣ, до 18,000 рублей, и что отпускъ таковой суммы изъ Государственнаго Казначейства можетъ быть обременителенъ для сего послѣдняго, при значительномъ количествѣ новыхъ расходовъ изъ онаго по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время, Министерство полагало не приводить въ исполненіе мысли Эстляндскаго Губернатора объ открытіи въ Эстляндской губерніи особой учительской Семинаріи, о чемъ и представило на усмотрѣніе Комитета Министровъ.

Разсмотрѣвъ обстоятельства этого дѣла, Комитетъ Министровъ, на основаніи изложеннаго выше отзыва Генералъ-Губернатора Прибалтійскихъ губерній, относительно преподаванія Русскаго языка въ сельскихъ школахъ Эстляндской губерніи, признавалъ, что увеличивающееся въ сей губерніи, по мѣрѣ возможности имѣть учителей Русскаго языка, число Лютеранскихъ школъ, въ коихъ введено обученіе оному, доказываетъ существующее въ мѣстномъ населеніи сознаніе въ необходимости этого обученія. Въ виду такого явленія Комитетъ находилъ важнымъ, чтобы дальнѣйшее распространеніе обученія Русскаго языка въ школахъ Эстляндской губерніи не встрѣчало препятствій въ недостаткѣ учителей. Вмѣстѣ съ тѣмъ, усматривая изъ отзыва Генералъ-Лейтенанта Князя Багратіона, что мѣстная въ Эстляндской

губерніи учительская Семинарія могла снабдить учителями лишь 28 сельскихъ школъ, тогда какъ по всеподданнѣйшему отчету Эстляндскаго Губернатора за 1870 годъ, внесенному въ Комитетъ Министровъ, крестьянскихъ школъ въ губерніи значится 396, и принимая въ соображеніе, что Рижская Семинарія можетъ удовлетворить потребность Эстляндской губерніи въ наставникахъ Русскаго языка только для школъ Православнаго населенія губерніи, Комитетъ пришелъ къ убѣжденію, что было бы весьма желательно достигнуть увеличенія вообще числа лицъ, способныхъ къ преподаванію Русскаго языка въ Эстляндскихъ сельскихъ школахъ, безъ различія вѣроисповѣданія и независимо отъ имѣющихся уже къ тому мѣстныхъ средствъ Прибалтійскаго края. Посему Комитетъ, не касаясь вопроса о благовременности учрежденія въ Эстляндской губерніи учительской Семинаріи на предположенныхъ мѣстнымъ Губернаторомъ основаніяхъ, полагалъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ ближайшія соображенія къ изысканію вообще способовъ возможно—полнаго удовлетворенія существующей въ населеніи Эстляндской губерніи потребности въ учителяхъ Русскаго языка для сельскихъ школъ.

Государь Императоръ, въ 24-й день Октября 1872 года, положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

Въ исполненіе сего Высочайше утвержденнаго положенія Комитета Министровъ, сообщеннаго мнѣ въ выпискѣ изъ журналовъ онаго 10-го и 31-го Октября 1872 года, обсудивъ снова настоящее дѣло и находя, что ближайшимъ и совершенно достаточнымъ средствомъ къ увеличенію въ Эстляндской губерніи числа учителей народныхъ училищъ, знающихъ Русскій языкъ, было бы усиленіе состава воспитанниковъ въ учительской Семинаріи, существующей въ г. Ригѣ, я предлагалъ Попечителю Дерптскаго Учебнаго Округа доставить мнѣ его заключеніе по предмету такого предположенія моего.

На это Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Жерве сообщилъ, что, по его мнѣнію, увеличеніе числа казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи было бы мѣрою вполнѣ цѣлесообразною для удовлетворенія потребности населенія Эстляндской губерніи въ изученіи Русскаго языка. При этомъ Попечитель объяснилъ, что нѣкоторая отдаленность города Риги отъ центра Эстонскаго населенія, въ виду незначительной растянутости всѣхъ вообще Прибалтійскихъ губерній, а также при хорошемъ состояніи какъ водяныхъ, такъ и сухопутныхъ мѣстныхъ путей сообщенія, не можетъ особенно затруднять Эстонцамъ поступленіе въ Рижскую учительскую Семинарію, какъ это отчасти доказывается тѣмъ, что уже въ настоящее время между воспитанниками сей Семинаріи находится Эстонцевъ 24 человѣка, изъ которыхъ четверо содержатся даже на собственныя средства. Что же касается до размѣра увеличенія въ Рижской учительской Семинаріи числа казенныхъ воспитанниковъ, то Попечитель признаетъ необходимымъ увеличить это число до 30-ти человѣкъ, и проситъ ассигновать какъ на содержаніе этихъ новыхъ воспитанниковъ, такъ и на другіе расходы по этому случаю дополнительную сумму къ штатному назначенію Рижской учительской Семинаріи, всего въ количествѣ 7,100 руб. въ годъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ въ сношеніе касательно испрашиваемаго Попечителемъ Дерптскаго Учебнаго Округа кредита, увѣдомилъ меня въ отношеніе отъ 5-го сего Марта, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствій отнести на счетъ Государственнаго Казначейства 7,100 рублей, потребныхъ ежегодно на содержаніе Рижской учительской Семинаріи, вслѣдствіе увеличенія числа казенныхъ воспитанниковъ оной на 30 человѣкъ, съ тѣмъ, чтобы въ настоящемъ

году, въ счетъ этой суммы, по разсчету съ 1-го Іюля, были испрошены 3,550 рублей.

Справка. I. Извлеченіе изъ записки, приложенной къ рапорту Эстляндскаго Губернатора по обозрѣнію ввѣренной ему губерніи:

«Удовлетворительность цифры грамотнаго населенія обусловлена повсемѣстнымъ существованіемъ приходскихъ училищъ, дающихъ крестьянамъ возможность пріобрѣтенія основныхъ познаній въ чтеніи и письмѣ на родномъ Эстонскомъ языкѣ, отчасти они даже принуждены къ этому, такъ какъ при религіозномъ обученіи, предшествующемъ первому причащенію Св. Таинъ, отъ нихъ требуется, чтобы они умѣли читать, хотя съ нѣкоторою бѣглостію Св. Писаніе, и потому большая часть крестьянъ, особенно молодаго поколѣнія, умѣетъ по крайней мѣрѣ читать. Русскому же языку въ этихъ училищахъ не обучаютъ и въ настоящее время даже не имѣлось бы къ тому средствъ, потому что приходскіе учителя вовсе не знаютъ этого языка. Нельзя однако сказать, чтобы между самими крестьянами, начинающими сознавать пользу знанія Русскаго языка, замѣчался недостатокъ охоты обучаться оному, и потому, въ видахъ достиженія успѣшныхъ въ этомъ отношеніи результатовъ, было бы весьма желательно имѣть въ губерніи учительскую Семинарію, съ преподаваніемъ учебныхъ предметовъ на Русскомъ языкѣ. Поступающіе въ оную изъ мѣстныхъ уроженцевъ воспитанники, по окончаніи курса, безъ сомнѣнія охотно были бы приглашаемы крестьянскими обществами для занятія должности сельскихъ учителей и такимъ образомъ могли бы служить полезными проводниками сближенія Эстляндской со внутренними губерніями».

II. На основаніи Высочайше утвержденнаго 2-го Марта 1870 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, для приготовленія Русскихъ учителей въ народныя училища Прибалтійскаго края, учреждена въ томъ краѣ учительская Семинарія, на счетъ суммъ, отпускаемыхъ по тому же Высочайшему повелѣнію изъ Государственнаго Казначейства. Означенная Семинарія временно открыта въ городѣ Ригѣ.

III. Положенія о сей Семинаріи, утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 10-го Ноября 1870 года, ст. 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12 и 27-я.

Примѣчаніе. Преподаваніе главныхъ основаній Педагогики возлагается на обязанность Директора Семинаріи.

IV. По ст. 3-й § 12-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года, на содержаніе Рижской учительской Семинаріи, согласно штату оной, утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія 10-го Ноября 1870 года, отпускается 14,810 рублей. Сверхъ того на наемъ помѣщенія для Семинаріи 3,000 рублей.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Такъ какъ изъ вышеизложенныхъ обстоятельствъ достаточно видны причины и цѣль, побуждающія Министерство Народнаго Просвѣщенія ходатайствовать объ увеличеніи числа казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи, то не входя въ новыя о семъ разъясненія, я считаю долгомъ изложить здѣсь только соображенія, обусловливающія размѣръ такого увеличенія, а равно указать тѣ статьи расхода, на которыя испрашивается дополнительная сумма на содержаніе означенной Семинаріи по этому случаю.

Предполагаемый размѣръ увеличенія числа казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи, опредѣляемый въ количествѣ 30-ти человѣкъ, представляется вполнѣ пропорціональнымъ какъ съ потребностію населенія Эстляндской губерніи въ учителяхъ для народныхъ училищъ оной, знающихъ Русскій языкъ, такъ и съ учебными средствами поименованной Семинаріи, на которую возлагается задача приготовленія такихъ учителей. Возвышеніе указанной

цифры, примѣрно еще на 5 — 10 человѣкъ, при нынѣшнемъ четырехличномъ штатѣ преподавателей въ этой Семинаріи, считая и Директора оной, невозможно, такъ какъ оно крайне затруднило бы сихъ послѣднихъ и несомнѣнно повлекло бы ущербъ въ успѣхахъ преподаванія, тѣмъ болѣе, что, кромѣ казенныхъ воспитанниковъ, которыхъ нынѣ полагается по штату 60 и вновь предназначается 30, въ Семинарію могутъ поступать стипендіаты обществъ и частныхъ лицъ, а равно своекоштные воспитанники, каковые уже и обучаются въ Рижской учительской Семинаріи, какъ доноситъ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа; слѣдовательно возвышеніе предполагаемой цифры увеличенія казенныхъ воспитанниковъ въ этой Семинаріи вызвало бы также увеличеніе вдвойнѣ числа преподавателей, и вообще потребовало бы расходовъ почти равныхъ открытію новой учительской Семинаріи, въ чемъ однако не усматривается особенной надобности.

Равнымъ образомъ невозможно сократить предполагаемый размѣръ увеличенія числа означенныхъ воспитанниковъ безъ ущерба той цѣли, которою вызывается это увеличеніе. Если полагать приблизительно, что при трехклассномъ курсѣ Рижской учительской Семинаріи, по одному году въ каждомъ классѣ, изъ 30-ти казенныхъ воспитанниковъ оной, предполагаемыхъ собственно для Лютеранскихъ народныхъ училищъ Эстляндской губерніи, будутъ, по прошествіи трехъ лѣтъ, ежегодно оканчивать въ ней курсъ и поступать въ тѣ училища по 9-ти человѣкъ, и если допустить также, что равное число учительскихъ кандидатовъ для сихъ училищъ будетъ выпускать ежегодно учительская Семинарія, содержимая Эстляндскимъ дворянствомъ, какъ можно судить на основаніи вышеприведеннаго отзыва Прибалтійскаго Генералъ-Губернатора, то на все число народныхъ училищъ Эстляндской губерніи, не имѣющихъ учителей Русскаго языка, простирающееся до 370 школъ, какъ объяснено выше, будетъ ежегодно лишь по 18-ти новыхъ желаемыхъ учительскихъ кандидатовъ.

При такомъ разсчетѣ для снабженія существующаго нынѣ въ Эстляндской губерніи количества народныхъ училищъ учителями, знающими Русскій языкъ, потребуется періодъ времени болѣе 20-ти лѣтъ, если для приготовленія сихъ учителей открыто будетъ въ Рижской учительской Семинаріи предполагаемое число казенныхъ стипендій. Въ случаѣ же уменьшенія этого числа полное снабженіе училищъ означенной губерніи таками учителями замедлилось бы еще на 10 лѣтъ, а можетъ быть и болѣе, такъ какъ несомнѣнно, что число Лютеранскихъ народныхъ училищъ въ Эстляндской губерніи за это время также возрастетъ, и такимъ образомъ предпринимаемая нынѣ мѣра къ удовлетворенію потребности Лютеранскаго населенія Эстляндской губерніи въ наставникахъ Русскаго языка оказалась бы далеко недостаточною и не устранила бы новыхъ и скорыхъ заявленій со стороны мѣстнаго начальства о необходимости дать Лютеранскимъ народнымъ школамъ губерніи учителей Русскаго языка.

Вслѣдствіе сихъ соображеній я полагалъ бы увеличить число казенныхъ воспитанниковъ въ Рижской учительской Семинаріи никакъ не менѣе 30-ти человѣкъ. Что же касается суммы, испрашиваемой дополнительно на содержаніе сей Семинаріи, то сумма эта, въ количествѣ 7,100 рублей, какъ видно изъ прилагаемой при семъ вѣдомости расходовъ изъ оной, предназначается на слѣдующіе предметы: а) 2,000 руб.—на увеличеніе суммы по найму квартиры для Семинаріи, дабы доставить этой Семинаріи, по случаю увеличенія числа воспитанниковъ оной въ половину, возможность имѣть помѣщеніе болѣе обширное и болѣе нынѣшняго, соотвѣтствующее требованіямъ закрытаго учебнаго заведенія; б) 150 руб.—на обученіе воспитанниковъ Семинаріи музыкѣ, предмету крайне необходимому для сельскаго народ-

держанія въ теченіе 1872 и 1873 г. нужную для того сумму; за истеченіемъ же 1873 г. и этого источника не будетъ, а между тѣмъ увеличить расходы на Гимназію изъ суммъ земскаго сбора не представляется никакой возможности, такъ какъ для удовлетворенія всѣхъ потребностей названной Гимназіи потребовалось бы до 10,000 рублей.

Справка. I. По штатамъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года на содержаніе Гимназіи съ двумя древними языками назначено 21,260 руб. и на содержаніе дома 2,000 руб., а всего 23,260 руб.

Сверхъ того пунктомъ 1-мъ общихъ примѣчаній къ штатамъ положено на приготовительный классъ 1,100 руб., итого 24,360 р.

II. По специальной смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года отд. V-й ст. 6-я на содержаніе Вяземской Александровской Гимназіи назначено: а) изъ земскихъ сборовъ 11,059 руб. 50 коп.; б) изъ сбора за ученіе 2,253 руб.; в) жертвуемыхъ Помощникомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Княземъ Мещерскимъ на преподаваніе Греческаго языка 1,590 руб.; г) изъ Государственнаго Казначейства 2,300 р.; итого 17,202 руб. 50 коп.

Слѣдовательно недостаетъ до полнаго примѣненія къ Вяземской Гимназіи штата 30-го Іюля 1871 года 7,158 руб., а за исключеніемъ изъ числа 17,202 руб. 50 коп., пожертвованныхъ Княземъ Мещерскимъ 1,590 руб. и сбора за ученіе 2,253 руб., которые, по силѣ примѣчанія къ § 30-му нынѣ дѣйствующаго гимназическаго устава, какъ специальныя средства Гимназіи должны составлять неотъемлемую собственность оной и употребляться на нужды Гимназіи а именно: на пополненіе фундаментальной и учительской библіотекъ, физическаго кабинета и разныхъ учебныхъ пособій, которыхъ въ Вяземской Гимназіи почти не имѣется, а также на гимназическіе аппараты и пособія для обученія воспитанниковъ пѣнію,—будетъ въ дѣйствительности недоставать до 10,000 рублей.

III. Высочайше утвержденнымъ 12-го Августа 1868 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено:

1) Существующее въ г. Вязьмѣ уѣздное училище преобразовать въ Гимназію, согласно уставу и штатамъ Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденнымъ 19-го Ноября 1864 года, съ тѣми измѣненіями, которыя будутъ признаны полезными, съ одобренія и утвержденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, земствомъ Смоленской губерніи, принимающимъ содержаніе этой Гимназіи преимущественно на свой счетъ, служащихъ же при Вяземскомъ училищѣ лицъ, кои не получатъ другаго назначенія, оставить за штатомъ на общемъ основаніи

2) Содержаніе Вяземской Гимназіи, согласно ходатайству Смоленскаго Губернскаго земскаго Собранія, отнести на средства земства Смоленской губерніи, съ дополненіемъ этихъ средствъ, по усмотрѣнію и подъ отвѣтственностію земства, изъ суммъ сбора за ученіе въ Гимназіи и съ обращеніемъ въ пособіе земству на содержаніе оной 2,300 руб. въ годъ, отпускаемыхъ по Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. штатамъ изъ Государственнаго Казначейства на Вяземское уѣздное училище, для чего и перечислить эти 2,300 руб. изъ § 8-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ § 16-й той же и смѣты показывать ихъ пособіемъ къ суммѣ, долженствующей поступать отъ Смоленскаго земства на содержаніе названной Гимназіи. Могущіе же быть отъ штатныхъ суммъ Гимназіи остатки раздѣлять на двѣ части: одну часть, пропорціональную общему ассигнованію казны на Вяземскую Гимназію, передавать, на общемъ основаніи, въ Государственное Казначейство, а другую часть оставлять въ распоряженіи земства, для употребленія на нужды Гимназіи.

3) Въ распоряженіе же Смоленскаго зем-

ства передать, для потребностей Вяземской Гимназіи, зданіе и все имущество мѣстнаго уѣзднаго училища.

4) Всѣ распоряженія по преобразованію Вяземскаго уѣзднаго училища въ Гимназію и опредѣленіе порядка и времени таковаго преобразованія предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію начальства Московскаго Учебнаго Округа съ Смоленскою Губернскою земскою Управою.

и 5) Обязать земство, въ случаѣ если бы оно пожелало прекратить сборъ на Вяземскую Гимназію, заявить объ этомъ учебному вѣдомству, по крайней мѣрѣ за одинъ учебный годъ, не позже Іюня мѣсяца предшествующаго прекращенію сбора года, и возвратить сему вѣдомству уступаемыя въ пользованіе Гимназіи зданіе и имущество Вяземскаго уѣзднаго училища, не требуя вознагражденія за тѣ улучшенія, пристройки и постройки, которыя могутъ быть сдѣланы земствомъ въ зданіяхъ училища и на землѣ, къ нимъ принадлежащей.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й по прод. 1863 г. пп. 51 и 53-й.

Соображенія. Въ Сентябрѣ текущаго года осмотрѣна мною Александровская Гимназія въ г. Вязьмѣ, учрежденная земствомъ Смоленской губерніи, при просвѣщенномъ содѣйствіи бывшаго Смоленскаго Губернскаго Предводителя Дворянства Иванова, нынѣ Орловскаго Губернатора. Въ настоящее время въ этой Гимназіи уже шесть классовъ съ 172-мя учениками; помѣщается она въ весьма хорошемъ и удобномъ домѣ, съ этою цѣлію построенномъ земствомъ, на что оно употребило болѣе 70,000 рублей; составъ преподавателей весьма удовлетворительный; ученіе идетъ правильно и успѣшно, и жители весьма признательны земству за устройство этого учебнаго заведенія, что они и мнѣ выразили. И дѣйствительно, польза его очевидна. Вязьма находится въ верстахъ 200 отъ Смоленска, гдѣ есть Гимназія, почему для Вяземскаго и сосѣднихъ съ нимъ уѣздовъ затруднительно было посылать своихъ дѣтей въ губернскій городъ. При томъ же, Смоленская Гимназія, какъ рѣшительно всѣ Гимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ настоящее время, переполнена учениками, въ ней ихъ теперь 325, потому и должна была бы отказать въ пріемѣ почти всѣмъ тѣмъ воспитанникамъ, которые, благодаря заботливости Смоленскаго земства, нашли нынѣ въ Вязьмѣ средства къ своему образованію. Это земство дало первый примѣръ устройства на собственный счетъ, въ маленькомъ уѣздномъ городѣ, полной Гимназіи, примѣръ тѣмъ болѣе достойный поощренія, что Смоленское земство одно изъ бѣднѣйшихъ въ Россіи. Но означенная Гимназія нуждается еще во многомъ, потому что земство не можетъ дать болѣе того, что оно уже дало, а между тѣмъ по новымъ гимназическимъ уставамъ положеніе Гимназій значительно улучшено, и частныя Гимназіи естественнымъ образомъ должны стремиться къ тому же. Такъ напримѣръ, съ 1871 года во всѣхъ правительственныхъ Гимназіяхъ открыты приготовительные классы, для облегченія родителей при пріемѣ ихъ сыновей въ Гимназіи; учреждена должность Классного Наставника въ каждомъ классѣ, для того, чтобы они слѣдили за успѣхами и поведеніемъ учениковъ; введено повсемѣстно преподаваніе Греческаго языка, а также гимнастическія упражненія, столь необходимыя для дѣтей при усидчивой работѣ. На всѣ эти улучшенія Вяземская Гимназія средствъ не имѣетъ, потому не могла устроить приготовительнаго класса и ввести институтъ Классныхъ Наставниковъ и гимнастику. Для удовлетворенія всѣхъ потребностей Вяземской Гимназіи потребовалось бы ассигновать ей, въ дополненіе къ суммамъ, отпускаемымъ земствомъ, ежегодное пособіе въ 10,000 рублей, т. е. въ томъ самомъ размѣрѣ, какъ получаетъ изъ казны Елецкая Гимназія, въ добавокъ къ сдѣланному на нее пожертвованію Поляковымъ. Такое воспособленіе этой Гимназіи отъ прави-

тельства было бы столь же справедливо и поощрительно для другихъ земствъ, сколько и выгодно для казны, ибо, въ случаѣ закрытія земствомъ этой Гимназіи по недостатку средствъ, правительство вынуждено было бы открыть въ Смоленской губерніи вторую Гимназію, что̀ стоило бы вдвое дороже.

Обо всемъ вышеизложенномъ я счелъ долгомъ довести до Высочайшаго Государя Императора свѣдѣнія во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по осмотру мною учебныхъ заведеній Виленскаго Учебнаго Округа, и Его Императорскому Величеству благоугодно было на отчетѣ моемъ относительно Вяземской Гимназіи Собственноручно начертать: «Войти по этому въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ».

Въ исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія мною было сдѣлано сношеніе съ Министромъ Финансовъ, который, въ отзывѣ своемъ отъ 31-го Декабря минувшаго года за № 5,841, увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 10,000 рублей въ пособіе Вяземской Александровской Гимназіи Смоленскаго земства, для полнаго примѣненія къ ней устава Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года.

Заключеніе. Вслѣдствіе всего вышеизложеннаго имѣю честь представить Государственному Совѣту объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

Въ добавокъ къ 2,300 руб., отпускаемымъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, на основаніи Высочайше утвержденнаго 12-го Августа 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ пособіе Смоленскому земству на содержаніе открытой на его средства въ г. Вязьмѣ Александровской Гимназіи, для полнаго примѣненія къ этой Гимназіи устава и штатовъ Гимназій и Прогимназій 30-го Іюля 1871 года, отпускать изъ казны ежегодно по 10,000 руб.

402. Іюня 13/25 **Объ увеличеніи содержанія Главнымъ Инспекторамъ Сибирскихъ училищъ и расходовъ на подвѣдомственныя имъ управленія *).**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи и Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи содержанія Главнымъ Инспекторамъ Сибирскихъ училищъ и расходовъ на подвѣдомственныя имъ управленія, мнѣніемъ положилъ:

1) Главнымъ Инспекторамъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 3,900 рублей въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 1,400 руб., столовыхъ по 1,800 руб. и квартирныхъ по 700 руб. въ годъ, оставивъ производство имъ разъѣздныхъ денегъ на прежнемъ основаніи.

2) Секретарямъ при Главныхъ Инспекторахъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 1,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 600 руб. и столовыхъ 400 руб. въ годъ.

3) При Секретарѣ Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири учредить должность помощника Секретаря, съ присвоеніемъ оной тѣхъ же служебныхъ правъ, кои предоставлены Высочайше утвержденнымъ 18-го Декабря 1867 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта таковой же должности въ Восточной Сибири, причемъ обоимъ помощникамъ Секретарей производить содержанія по 650 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 450 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ.

4) На наемъ помѣщеній для канцелярій Главныхъ Инспекторовъ училищъ Западной и Восточной Сибири, на канцелярскіе расходы и на жалованье писцамъ отпускать по 800 руб. въ годъ на каждую инспекцію.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 года № 141 (разр. общ. дѣлъ).

5) При управленіяхъ учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Западной и Восточной Сибири учредить должности Архитекторовъ, съ тѣми служебными правами и преимуществами, которыя присвоены Архитекторамъ Учебныхъ Округовъ, но безъ содержанія, а съ предоставленіемъ сказанному Министерству относить соразмѣрное занятіямъ вознагражденіе на спеціальныя средства Сибирскихъ учебныхъ заведеній, сверхъ права на полученіе изъ казны, при командировкахъ по дѣламъ службы, прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ, на общемъ основаніи.

и 6) Причитающійся по означеннымъ въ первыхъ четырехъ пунктахъ предметамъ дополнительный расходъ, всего по 3,950 руб. въ годъ, отнести, съ 1873 года, на счетъ Государственнаго Казначейства, со внесеніемъ сей суммы въ подлежащія подраздѣленія расходной смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. Въ 1859 году Апрѣля 12-го учреждено было управленіе гражданскими учебными заведеніями Западной Сибири, при чемъ должности Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири предоставлены всѣ преимущества, присвоенныя должности помощника Попечителя Учебнаго Округа, и опредѣленъ окладъ содержанія въ 2,700 руб. (жалованья 1,400 руб., столовыхъ 600 руб. и квартирныхъ 700 руб.), а вслѣдъ за тѣмъ, 17-го Апрѣля того же года, изданы были новые штаты Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и Директорамъ Гимназій въ Сибири опредѣленъ окладъ содержанія по 900 руб. въ годъ, при казенной квартирѣ. Окладъ содержанія Главнаго Инспектора былъ въ то время слишкомъ вдвое болѣе оклада содержанія Директора Гимназіи и превышалъ оклады содержанія помощниковъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, составлявшіе въ пяти округахъ (С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ) по 2,500 руб. въ годъ, а въ одномъ (Московскомъ) 2,000 руб. въ настоящее время окладъ содержанія Директора Гимназіи въ Сибири составляетъ 2,228 руб. въ годъ при казенной квартирѣ, такъ что въ матеріальномъ отношеніи, положеніе Директора, безъ всякаго преувеличенія, можно считать лучшимъ, нежели положеніе Главнаго Инспектора. Оклады же содержанія помощниковъ Попечителей нынѣ слѣдующіе: въ С.-Петербургскомъ Учебномъ Округѣ 4,300 руб., въ Дерптскомъ 4,100 рублей, въ Кіевскомъ и Виленскомъ по 3,900 руб., въ Казанскомъ 3,300 руб., при казенной квартирѣ, и въ Московскомъ 2,838 руб.

Въ 1867 году 18-го Декабря, на одинаковыхъ основаніяхъ съ Западною Сибирью, устроено управленіе гражданскими учебными заведеніями въ Восточной Сибири, съ тѣмъ только различіемъ, что тогда какъ Главному Инспектору училищъ Западной Сибири при каждой поѣздкѣ по дѣламъ службы предоставлено право на полученіе изъ казны прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ, Главному Инспектору училищъ Восточной Сибири, взамѣнъ этого, назначены разъѣздныя деньги въ размѣрѣ 1,000 руб. въ годъ.

Канцеляріи Главныхъ Инспекторовъ состоятъ: въ Западной Сибири—изъ Секретаря (жалованья 450 руб. и столовыхъ 200 руб.), а въ Восточной Сибири—изъ Секретаря (жалованья 600 и столовыхъ 250 руб.) и изъ помощника Секретаря (жалованья 450 руб.). На наемъ писцовъ, канцелярскіе и другіе расходы отпускается Главному Инспектору училищъ Западной Сибири по 550 руб., Восточной по 850 руб. въ годъ.

Изъ вышеизложеннаго видно, на сколько увеличились, противъ окладовъ содержанія Главныхъ Инспекторовъ Сибирскихъ училищъ, оклады содержанія лицъ, занимающихъ одинаковыя съ ними должности по службѣ (помощниковъ Попечителей), и лицъ.

непосредственно имъ подчиненныхъ (Директоровъ Сибирскихъ Гимназій), и на сколько, вслѣдствіе сего, матеріальное ихъ положеніе сдѣлалось не соотвѣтствующимъ ни занимаемому ими служебному положенію, ни количеству лежащихъ на нихъ обязанностей, которое, съ развитіемъ въ Сибири учебнаго дѣла, постоянно возрастаетъ. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи достаточно указать на то, что послѣ учрежденія должностей Главныхъ Инспекторовъ устроены въ Сибири слѣдующія новыя казенныя учебныя заведенія: мужская Гимназія (въ Красноярскѣ), мужскихъ Прогимназій — 2 (въ Якутскѣ и Николаевскѣ), учительскихъ Семинарій — 2 (въ Иркутскѣ и Омскѣ), уѣздное училище— 1 (въ Семипалатинскѣ), женскихъ Гимназій—3, Прогимназій—12. При этомъ необходимо упомянуть и объ учрежденіи въ Забайкальской области особой должности Инспектора народныхъ училищъ, что также указываетъ на значительное развитіе учебнаго дѣла въ Сибири.

Въ виду всего вышеизложеннаго и многократныхъ ходатайствъ обоихъ Сибирскихъ Генералъ-Губернаторовъ, представляется совершенно необходимымъ увеличить цифру получаемаго Главными Инспекторами Сибирскихъ училищъ содержанія по крайней мѣрѣ до 4,100 руб. въ годъ, назначивъ имъ: жалованья по 2,000 руб., столовыхъ по 1,400 руб. и квартирныхъ по 700 руб. въ годъ, т. е. уравнять ихъ въ окладахъ содержанія съ помощниками Попечителей Учебныхъ Округовъ. Съ тѣмъ вмѣстѣ представляется совершенно необходимымъ увеличить содержаніе Секретарей при Главныхъ Инспекторахъ до 1,000 руб. въ годъ, (800 руб. жалованья и 200 руб. столовыхъ) и учредить должность помощника Секретаря при Главномъ Инспекторѣ училищъ Западной Сибири, назначивъ ему по 450 руб. жалованья и по 200 р. столовыхъ въ годъ, и уравнять съ нимъ въ содержаніи помощника Секретаря при Главномъ Инспекторѣ училищъ Восточной Сибири, для чего потребуется 200 руб. въ годъ. Сумма (500 руб.) на канцелярскіе расходы и на наемъ писцовъ для Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, сдѣлавшаяся крайне недостаточною, также должна быть увеличена до 800 руб., съ назначеніемъ оной, кромѣ указанныхъ статей расхода, также и на наемъ помѣщенія для канцеляріи Главнаго Инспектора, въ чемъ ощущается крайняя необходимость.

Независимо отъ этого, въ виду указаній опыта и въ интересахъ самой казны, существенно полезнымъ представляется, по засвидѣтельствованію обоихъ Генералъ-Губернаторовъ, учрежденіе при тамошнихъ управленіяхъ гражданскими учебными заведеніями, по примѣру прочихъ Учебныхъ Округовъ, должностей особыхъ Архитекторовъ. Въ настоящее время въ Сибири для составленія плановъ и смѣтъ построекъ и ремонта училищныхъ домовъ приглашаются, если есть возможность, губернскіе Архитекторы, съ платою каждый разъ, по условію, изъ строительныхъ суммъ. Затѣмъ, постройка или ремонтъ производится безъ Архитектора, подъ наблюденіемъ назначаемыхъ для сего строительныхъ коммисій изъ мѣстныхъ чиновниковъ. Обыкновенно эти коммисіи состоятъ изъ лицъ, незнакомыхъ съ строительнымъ дѣломъ, и потому часто самыя работы и постройки ведутся неправильно и не прочно, единственно за неимѣніемъ указаній техника. Самое распредѣленіе строительной суммы дѣлается обыкновенно по представленіямъ Директоровъ училищъ, основаннымъ на заявленіяхъ Штатныхъ Смотрителей. Но ни тѣ, ни другіе, не будучи сами техниками, не могутъ судить, дѣйствительно ли предстоитъ настоятельная надобность въ томъ или другомъ ремонтѣ, и какое зданіе неотложнѣе требуетъ поправки. Отъ сего часто производятся такіе ремонты, которые бы безъ ущерба зданію могли быть отложены на два, на три, даже на четыре года, а не производятся крайне необходимыя, неотложныя работы, отъ отсрочки которыхъ страдаетъ самое зданіе и требуетъ впослѣд-

ствія значительно большей затраты. При Архитекторѣ всѣ эти неудобства могли бы быть устранены.

Въ этихъ видахъ и для предупрежденія на будущее время неизбѣжныхъ, при настоящемъ порядкѣ, убытковъ для казны отъ несвоевременнаго или небрежнаго исполненія работъ, учрежденіе должностей архитекторовъ при управленіяхъ учебною частію въ Сибири представляется сколько необходимымъ, столько же и полезнымъ для самой казны. Но такъ какъ спеціальныя средства учебныхъ заведеній въ Сибири ничтожны, то отнесеніе на нихъ расходовъ на содержаніе Архитекторовъ представляется невозможнымъ, а потому весьма желательно ассигнованіе изъ казны на содержаніе упомянутыхъ двухъ Архитекторовъ: въ Западной Сибири по 600 руб., а въ Восточной по 700 руб. въ годъ.

Если же отнесеніе на счетъ казны расхода на жалованье Архитектору признано было бы невозможнымъ, то, въ виду необходимости въ учрежденіи этой должности, Генералъ-Губернаторъ Западной Сибири ходатайствуетъ объ отнесеніи расхода на жалованье Архитектору, въ крайнемъ случаѣ, на счетъ сбора платы за ученіе въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Западной Сибири, съ отчисленіемъ для этого въ управленіе учебными заведеніями этого края отъ подвѣдомственныхъ ему заведеній 10% этого сбора.

Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 3-го Февраля 1859 года Положенію объ управленіи строительною и дорожною частями въ Восточной Сибири, полагаетъ: а) должность Архитектора, при гражданскихъ учебныхъ заведеніяхъ Восточной Сибири, приравнять по штату къ должностямъ Архитекторовъ при Губернаторахъ Восточной Сибири, назначивъ ему жалованья 500 руб. и столовыхъ 200 руб., всего 700 руб. и отнеся по классу должности къ VIII-му, по мундиру къ VIII-му классу и по пенсіи къ VI-му разряду; б) Архитектору состоять въ распоряженіи учебнаго начальства Восточной Сибири, съ тѣмъ впрочемъ, чтобы, примѣнительно къ § 33-му Положенія 3-го Февраля 1859 года, онъ подлежалъ по технической отчетности своихъ работъ вѣденію существующаго управленія строительною и дорожною частями Восточной Сибири, и в) по невозможности впередъ ежегодно опредѣлять на огромныхъ пространствахъ Восточной Сибири разъѣзды Архитектора, производить ему прогоны по мѣрѣ надобности, на общемъ основаніи, изъ Государственнаго Казначейства, при чемъ Генералъ-Губернаторомъ Восточной Сибири могутъ быть даваемы ему, по пути слѣдованія, порученія (о составленіи актовъ о потребности работъ, объ освидѣтельствованіи произведенныхъ работъ и т. под.) и по другимъ вѣдомствамъ.

Министръ Финансовъ, съ которымъ я входилъ по этому предмету въ сношеніе, отозвался, что не встрѣчая съ своей стороны препятствій къ сравненію Главныхъ Инспекторовъ училищъ въ Сибири по окладу содержанія съ помощниками Попечителей Учебныхъ Округовъ, и принимая во вниманіе, что должности этой присвоенъ въ Округахъ: Виленскомъ, Кіевскомъ, Казанскомъ и Дерптскомъ по 4,000 руб., онъ находилъ бы необходимымъ ограничить этимъ же размѣромъ общій окладъ содержанія Главныхъ Инспекторовъ училищъ, не включая въ оный назначаемой, кромѣ того, суммы на разъѣзды, съ подраздѣленіемъ этого оклада на жалованье 1,500 руб., столовыхъ 1,800 руб. и квартирныхъ 600 руб., т. е. въ той же пропорціи, какъ это установлено для помощниковъ Попечителей Учебныхъ Округовъ.

Относительно усиленія окладовъ содержанія служащимъ въ управленіи учебными заведеніями въ Сибири, а также увеличенія самаго числа служащихъ, не встрѣчая препятствій къ увеличенію окладовъ служащихъ въ предположенныхъ мною размѣрахъ, а также къ открытію новой должности помощника Секретаря при управленіи училищами

Западной Сибири съ окладомъ въ 650 руб., равно и на увеличеніе канцелярской суммы этого управленія до 800 руб., Министръ Финансовъ находитъ только, что открытіе при управленіи учебными заведеніями въ Сибири особой должности Архитекторовъ, независимо отъ расходовъ на содержаніе этихъ лицъ, будетъ имѣть своимъ послѣдствіемъ и увеличенія расходовъ на путевыя издержки, что, при значительномъ протяженіи Сибири, можетъ составить немаловажный расходъ, тогда какъ въ настоящее время архитекторскія обязанности по учебному вѣдомству исполняются губернскими Архитекторами, которые, при отправленіи въ какую либо мѣстность, могутъ одновременно свидѣтельствовать работы учебнаго и другихъ вѣдомствъ, а потому и полагалъ бы особой должности Архитектора при управленіи учебными заведеніями въ Сибири не открывать.

Справки. I. По Высочайше утвержденному 3-го Февраля 1859 года штату управленія строительною и дорожною частями въ Восточной Сибири, Архитектору при Губернаторахъ положено жалованья 500 руб., столовыхъ 200 руб., всего 700 руб. въ годъ; должность эта въ VIII-мъ классѣ, по шитью на мундирѣ VIII-го разряда, по пенсіи VI-го.

II. Высочайше утвержденнаго 3-го Февраля 1859 г. Положенія объ управленіи строительною и дорожною частями въ Восточной Сибири:

§ 5. Для производства работъ, составленія проектовъ новымъ постройкамъ, предположенія ремонтнымъ и капитальнымъ исправленіямъ, и вообще для исполненія всѣхъ распоряженій и порученій въ губерніяхъ и областяхъ Восточной Сибири по строительной и дорожной частямъ, при Начальникахъ губерній Иркутской и Енисейской, при Начальникахъ областей Забайкальской, Якутской, Амурской и Приморской и при Кяхтинскомъ Градоначальникѣ состоятъ офицеры корпуса Инженеровъ Путей Сообщенія или Архитекторы.

§ 33. Отчетность лицъ, состоящихъ при Начальникахъ губерній и областей и Градоначальникѣ, по работамъ опредѣляется правилами технической отчетности по вѣдомству Путей Сообщенія и Публичныхъ Зданій, заключающимися Св. Зак. въ т. VII-мъ Ч. II-й кн. VI-й разр. II-мъ изд. 1859 года, и черезъ Начальниковъ губерній и областей и Градоначальника представляется въ Главное Управленіе Восточной Сибири, гдѣ она повѣряется и препровождается для дальнѣйшей ревизіи въ Главное Управленіе Путей Сообщенія.

III. Высочайше утвержденнаго 12-го Апрѣля 1859 г. Положенія объ управленіи гражданскими учебными заведеніями въ Западной Сибири:

§ 25. Главный Инспекторъ училищъ, наравнѣ съ Членами Совѣта Главнаго Управленія Западной Сибири, полагается по должности въ V-мъ классѣ, а по шитью на мундирѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ V-мъ разрядѣ. Ему производится изъ казны: жалованья 1,400 руб., столовыхъ 600 руб. и квартирныхъ 700 руб., а всего 2,700 рублей въ годъ. Онъ пользуется всѣми преимуществами, присвоенными помощникамъ Попечителей Учебныхъ Округовъ. Для размѣра его пенсіи принимается означенный выше окладъ жалованья, т. е. 1,400 руб. На разъѣзды Главному Инспектору особой суммы не полагается, но при каждой поѣздкѣ онъ получаетъ изъ казны по чину: прогонныя сообразно числу верстъ, и суточныя и квартирныя на время отлучки.

§ 26. Секретарь Главнаго Инспектора полагается: по должности въ VIII-мъ, по шитью на мундирѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ VIII-мъ, а по пенсіи въ VII-мъ разрядѣ. Ему производится изъ казны: жалованья 450 руб. и столовыхъ 200 руб., а всего 650 руб. въ годъ.

§ 28. Сверхъ означеннаго выше содержанія Главнаго Инспектора и его Секретаря отпускается въ распоряженіе перваго изъ казны на наемъ писцевъ, на канцелярскіе и другіе расходы 550 руб. въ годъ.

IV. Высочайше утвержденнаго 18-го Декабря 1867 года мнѣнія Государственнаго Совѣта объ управленіи гражданскими учебными заведеніями въ Восточной Сибири:

§ 1. При Секретарѣ Главнаго Инспектора училищъ полагается помощникъ, состоящій по должности и мундиру въ IX-мъ классѣ и разрядѣ, а по пенсіи въ VIII-мъ разрядѣ, съ жалованьемъ по 450 руб. въ годъ, и пользующійся всѣми преимуществами, предоставленными служащимъ въ Восточной Сибири.

§ 2. Главному Инспектору училищъ производится изъ казны: жалованье 1,400 руб., столовыхъ 600 руб., квартирныхъ 700 руб. и разъѣздныхъ 1,000 руб., всего 3,700 руб., а Секретарю его жалованья 600 руб. и столовыхъ 250 руб., всего 850 руб. Для опредѣленія размѣра пенсіи Главному Инспектору принимается окладъ его жалованья, т. е. 1,400 руб.

§ 6. Сверхъ означеннаго выше содержанія Главнаго Инспектора, его Секретаря и помощника Секретаря, въ распоряженіе Главнаго Инспектора отпускается изъ казны на наемъ писцовъ, на канцелярскіе и другіе расходы 850 руб. въ годъ.

V. Изъ разсчета издержекъ по Положенію о доставленіи чиновникамъ, въ отдаленныхъ краяхъ служащимъ, способовъ къ образованію дѣтей ихъ, со включеніемъ расходовъ и на содержаніе при Сибирскихъ Гимназіяхъ воспитанниковъ, предназначенныхъ къ учительскому званію (Полн. Собр. Зак. Т. XV-й, Отд. II-й ст. 14106-я), видно, что Директорамъ Гимназій Тобольской, Иркутской и Томской, назначено къ производству добавочнаго жалованья по 228 руб. 68 коп. въ годъ каждому.

По силѣ примѣненія къ Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 года штатамъ Гимназій, добавочное жалованье Директорамъ, и за увеличеніемъ штатныхъ окладовъ, оставлено въ прежнемъ количествѣ.

Хотя слѣдовавшіе за тѣмъ штаты Гимназій 19-го Ноября 1864 и 30-го Іюля 1871 г. о добавочномъ жалованьѣ Директоровъ Сибирскихъ Гимназій не упоминаютъ, но оно сохранено за ними на прежнемъ основаніи, и за симъ Директорамъ Гимназій Тобольской, Томской и Иркутской производится, за узаконенными вычетами, по 2,184 руб. въ годъ.

Законы. Св. Зак. Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ вышеизложеннаго видно, что на усиленіе расходовъ по содержанію управленій учебными заведеніями въ Сибири потребуется дополнительнаго расхода изъ казны по разсчету Министерства Народнаго Просвѣщенія—5,700 руб. въ годъ, а по разсчету Министерства Финансовъ—4,000 р. въ годъ.

Признавая, согласно съ мнѣніемъ Статсъ-Секретаря Рейтерна, возможнымъ ограничиться для Главныхъ Инспекторовъ Сибирскихъ училищъ окладомъ содержанія въ 3,900 руб., съ указаннымъ выше распредѣленіемъ онаго, я, по изъясненнымъ выше соображеніямъ, не признаю возможнымъ отказаться отъ учрежденія при управленіяхъ учебною частію въ Сибири должности особыхъ Архитекторовъ, и потому полагалъ бы, въ случаѣ совершенной невозможности отнесенія содержанія ихъ на счетъ казны, учредить эти должности: въ Западной Сибири—на счетъ предполагаемыхъ къ отчисленію по 10% изъ сбора платы за ученіе въ мѣстныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а въ Восточной — безъ содержанія, но съ правами службы.

Заключеніе. На основаніи всего вышеизложеннаго, имѣю честь представить Государственному Совѣту объ испходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Главнымъ Инспекторамъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержанія по 3,900 рублей въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 1,500 руб., столовыхъ по 1,800 руб. и квартирныхъ по 600 руб. въ годъ.

2) При Главномъ Инспекторѣ училищъ Западной Сибири учредить должность помощника Секретаря, съ отнесеніемъ оной

IX-му классу, по шитью на мундирѣ IX-му разряду, а по пенсіи къ VIII-му разряду.

3) Секретарямъ при Главныхъ Инспекторахъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 1,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 800 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, а помощникамъ Секретарей по 650 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 450 рублей и столовыхъ по 200 руб. въ годъ.

4) На наемъ помѣщенія для Канцеляріи Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, на канцелярскіе расходы и на наемъ писцовъ отпускать по 800 руб. въ годъ.

5) При управленіяхъ учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія учредить должности Архитекторовъ: въ Западной Сибири—съ тѣми служебными правами и преимуществами, которыя присвоены Архитекторамъ Учебныхъ Округовъ и съ содержаніемъ по 600 руб. въ годъ, а въ Восточной—наравнѣ съ Архитекторами при Губернаторахъ этого края, съ тѣмъ, чтобы по технической отчетности онъ подлежалъ вѣдѣнію управленія строительною и дорожною частями Восточной Сибири, и чтобы, при командировкахъ его по дѣламъ учебнаго вѣдомства, Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири имѣлъ право возлагать на него по пути слѣдованія служебныя порученія, относящіяся и къ другимъ вѣдомствамъ. Архитектору этому производить содержанія по 700 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 500 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, съ сохраненіемъ за нимъ, и въ случаѣ учрежденія этой должности безъ жалованья, права на полученіе при командировкахъ по дѣламъ службы прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ на общемъ основаніи.

6) Причитающійся за указанными выше измѣненіями въ окладахъ содержанія и вслѣдствіе увеличенія суммы на хозяйственные расходы по Западно-Сибирской инспекціи, а также по случаю учрежденія проектированныхъ вновь должностей, дополнительный расходъ, всего по 5,300 руб. въ годъ, отнести на счетъ Государственнаго Казначейства съ отнесеніемъ изъ онаго причитающихся на личный составъ 5,050 руб. къ § 4-му ст. 1-й, а причитающихся на хозяйственные расходы 250 руб. къ ст. 2-й того же § смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

408. $\frac{\text{Іюня 23.}}{\text{Іюля 5.}}$ **Объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи въ память умершаго Полковника Сендецкаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Ассесоръ Сендецкій 28-го Мая сего года представилъ въ распоряженіе начальства Одесскаго Учебнаго Округа облигацію Одесскаго Кредитнаго Общества въ 500 рублей, для выдачи изъ процентовъ съ этого капитала, въ память умершаго его брата, Полковника Сендецкаго, бѣднѣйшимъ ученикамъ Алешковскаго уѣзднаго училища (Таврической губерніи) ежегодныхъ пособій на покупку учебныхъ книгъ и плату за ученіе.

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ на означенный предметъ стипендіи имени Полковника Ѳеофила Сендецкаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, пріемлю долгъ упомянутое ходатайство повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ означенной стипендіи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (раз. уѣздн. учил.).

404. Іюня 23. / Іюля 6. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Попова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Поповъ завѣщалъ домъ свой въ Москвѣ тамошнему купеческому обществу съ тѣмъ, чтобы общество это выплачивало ежегодно Московскому Университету по 3,000 рублей на учрежденіе при ономъ десяти стипендій для бѣдныхъ студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Костромской губерніи.

Получивъ о семъ представленіе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ осуществленію воли покойнаго Попова, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго ежегоднаго пожертвованія Попова, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, десяти стипендій, въ 300 рублей въ годъ каждую, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Потомственнаго Почетнаго Гражданина Константина Абрамовича Попова», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

405. Іюня 23. / Іюля 6. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что душеприкащикъ умершаго Коллежскаго Совѣтника Никулина, согласно духовному завѣщанію сего послѣдняго, представилъ въ Правленіе Московскаго Университета 5,000 рублей въ 5% банковыхъ билетахъ, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной или двухъ стипендій для бѣднѣйшихъ студентовъ изъ мѣщанъ или крестьянъ Калужской или Тульской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщаннаго Московскому Университету Никулинымъ капитала въ 5,000 рублей, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, при Московскомъ Университетѣ, двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Коллежскаго Совѣтника Николая Ѳедоровича Никулина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

406. Іюня 23. / Іюля 6. **О покупкѣ домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскимъ начальнымъ училищемъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ исполненіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества указа 16-го Марта сего года, Раввинское училище въ Вильнѣ, съ наступленіемъ 18⁷³/₇₄ учебнаго года, должно быть преобразовано въ Еврейскій Учительскій Институтъ.

Помѣщеніе, занимаемое нынѣ Виленскимъ Раввинскимъ училищемъ, оказывается совершенно неудобнымъ для оставленія въ немъ Еврейскаго Учительскаго Института съ начальнымъ при семъ послѣднемъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 47 (разр. высш. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20а (разр. Еврейскихъ училищъ).

IX-му классу, по шитью на мундирѣ IX-му разряду, а по пенсіи къ VIII-му разряду.

3) Секретарямъ при Главныхъ Инспекторахъ училищъ Западной и Восточной Сибири производить содержаніе по 1,000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 800 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, а помощникамъ Секретарей по 650 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 450 рублей и столовыхъ по 200 руб. въ годъ.

4) На наемъ помѣщенія для Канцеляріи Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, на канцелярскіе расходы и на наемъ писцовъ отпускать по 800 руб. въ годъ.

5) При управленіяхъ учебными заведеніями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія учредить должности Архитекторовъ: въ Западной Сибири—съ тѣми служебными правами и преимуществами, которыя присвоены Архитекторамъ Учебныхъ Округовъ и съ содержаніемъ по 600 руб. въ годъ, а въ Восточной—наравнѣ съ Архитекторами при Губернаторахъ этого края, съ тѣмъ, чтобы по технической отчетности онъ подлежалъ вѣденію управленія строительною и дорожною частями Восточной Сибири, и чтобы, при командировкахъ его по дѣламъ учебнаго вѣдомства, Генералъ-Губернаторъ Восточной Сибири имѣлъ право возлагать на него по пути слѣдованія служебныя порученія, относящіяся и къ другимъ вѣдомствамъ. Архитектору этому производить содержанія по 700 руб. въ годъ, въ томъ числѣ: жалованья по 500 руб. и столовыхъ по 200 руб. въ годъ, съ сохраненіемъ за нимъ, и въ случаѣ учрежденія этой должности безъ жалованья, права на полученіе при командировкахъ по дѣламъ службы прогонныхъ, суточныхъ и квартирныхъ денегъ на общемъ основаніи.

6) Причитающійся за указанными выше измѣненіями въ окладахъ содержанія и вслѣдствіе увеличенія суммы на хозяйственные расходы по Западно-Сибирской инспекціи, а также по случаю учрежденія проектированныхъ вновь должностей, дополнительный расходъ, всего по 5,300 руб. въ годъ, отнести на счетъ Государственнаго Казначейства съ отнесеніемъ изъ онаго причитающихся на личный составъ 5,050 руб. къ § 4-му ст. 1-й, а причитающихся на хозяйственные расходы 250 руб. къ ст. 2-й того же § смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

408. $\frac{\text{Іюня 23.}}{\text{Іюля 5.}}$ **Объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ стипендіи въ память умершаго Полковника Сендецкаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Коллежскій Ассесоръ Сендецкій 28-го Мая сего года представилъ въ распоряженіе начальства Одесскаго Учебнаго Округа облигацію Одесскаго Кредитнаго Общества въ 500 рублей, для выдачи изъ процентовъ съ этого капитала, въ память умершаго его брата, Полковника Сендецкаго, бѣднѣйшимъ ученикамъ Алешковскаго уѣзднаго училища (Таврической губерніи) ежегодныхъ пособій на покупку учебныхъ книгъ и плату за ученіе.

Начальство Одесскаго Учебнаго Округа, доводя объ этомъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, ходатайствуетъ объ учрежденіи при Алешковскомъ уѣздномъ училищѣ на означенный предметъ стипендіи имени Полковника Ѳеофила Сендецкаго.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствій, пріемлю долгъ упомянутое ходатайство повергнуть на Всемилостивѣйшее благоусмотрѣніе Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на приведеніе этого ходатайства въ исполненіе и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ означенной стипендіи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (раз. уѣздн. учил.).

404. Іюня 23. / Іюля 5. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Попова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Поповъ завѣщалъ домъ свой въ Москвѣ тамошнему купеческому обществу съ тѣмъ, чтобы общество это выплачивало ежегодно Московскому Университету по 3,000 рублей на учрежденіе приономъ десяти стипендій для бѣдныхъ студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Костромской губерніи.

Получивъ о семъ представленіе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ осуществленію воли покойнаго Попова, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго ежегоднаго пожертвованія Попова, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, десяти стипендій, въ 300 рублей въ годъ каждую, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Потомственнаго Почетнаго Гражданина Константина Абрамовича Попова», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

405. Іюня 23. / Іюля 5. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что душеприкащикъ умершаго Коллежскаго Совѣтника Никулина, согласно духовному завѣщанію сего послѣдняго, представилъ въ Правленіе Московскаго Университета 5,000 рублей въ 5% банковыхъ билетахъ, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной или двухъ стипендій для бѣднѣйшихъ студентовъ изъ мѣщанъ или крестьянъ Калужской или Тульской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщаннаго Московскому Университету Никулинымъ капитала въ 5,000 рублей, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, при Московскомъ Университетѣ, двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Коллежскаго Совѣтника Николая Ѳедоровича Никулина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

406. Іюня 23. / Іюля 5. **О покупкѣ домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскимъ начальнымъ училищемъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ исполненіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества указа 16-го Марта сего года, Раввинское училище въ Вильнѣ, съ наступленіемъ 18⁷³/₇₄ учебнаго года, должно быть преобразовано въ Еврейскій Учительскій Институтъ.

Помѣщеніе, занимаемое нынѣ Виленскимъ Раввинскимъ училищемъ, оказывается совершенно неудобнымъ для оставленія въ немъ Еврейскаго Учительскаго Института съ начальнымъ при семъ послѣднемъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 47 (разр. высш. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20а (разр. Еврейскихъ училищъ).

лищемъ; а потому Попечитель Виленскаго Учебнаго Округа, въ виду необходимости перемѣнить оное, прінскалъ въ Вильнѣ два каменныхъ дома, которые, по изслѣдованіи особою Коммисіею, признаны вполнѣ удовлетворительными по стоимости просимой за нихъ цѣны, по прочности и пригодности для предназначаемаго помѣщенія, и потребуютъ лишь незначительнаго расхода на починку и передѣлки для нужнаго приспособленія. Владѣлецъ сихъ домовъ, Статскій Совѣтникъ Козловскій соглашается уступить ихъ за 55,100 рублей.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что сумма, которая издерживалась ежегодно на наемъ настоящаго, неудобнаго помѣщенія для Виленскаго Раввинскаго училища, составляетъ почти пятый процентъ съ капитала, подлежащаго уплатѣ за упомянутые дома, а съ другой стороны, что цѣнность домовъ въ Вильнѣ постоянно подымается и вообще домовладѣльцы повсюду непрерывно возвышаютъ плату за квартиры для училищъ, нельзя не признать выгодности для казны таковой покупки.

Вслѣдствіе сего, согласно распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на покупку принадлежащихъ Статскому Совѣтнику Юрію Козловскому двухъ каменныхъ домовъ въ городѣ Вильнѣ, для помѣщенія въ нихъ Еврейскаго Учительскаго Института и Еврейскаго начальнаго приономъ училища, за 55,100 рублей, съ отнесеніемъ сего расхода и издержекъ по совершенію купчей крѣпости на состоящій въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія Еврейскій училищный капиталъ, предназначенный на образованіе Евреевъ, и процентами съ котораго покрывается часть расхода по содержанію казенныхъ Еврейскихъ училищъ.

407. Іюня 23. / Іюля 5. **О дарованіи права женскому учебному заведенію г-жи Труба состоять подъ покровительствомъ Государыни Великой Княгини Екатерины Михаиловны *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Въ 1861 году, вслѣдствіе ходатайства въ Бозѣ почившей Государыни Великой Княгини Елены Павловны, послѣдовало Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на причисленіе женскаго учебнаго заведенія г-жи Труба, существующаго въ С.-Петербургѣ съ 1857 г., подъ названіемъ «Athénée des familles», къ заведеніямъ, состоявшимъ подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества, но съ оставленіемъ онаго въ вѣдѣніи училищнаго начальства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Нынѣ, по ходатайству г-жи Труба, Государыня Великая Княгиня Екатерина Михаиловна благоволила изъявить согласіе на состояніе означенному заведенію подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества, въ уваженіе къ незабвенной памяти въ Бозѣ почившей Ея родительницы, и на испрошеніе на сіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія.

Всеподданнѣйше представляя о семъ на Высочайшее воззрѣніе Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на право состоять женскому учебному заведенію г-жи Труба подъ покровительствомъ Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Екатерины Михаиловны.

408. Іюня 27. / Іюля 9. **О расходѣ на наемъ помѣщенія для Юрьевскаго уѣзднаго училища, Владимірской губерніи **).**

Государственный Совѣтъ, въ Департамен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (раз. частн. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 10 (разр. уѣздн. учил.).

404. Іюня 23. / Іюля 5. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Попова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Поповъ завѣщалъ домъ свой въ Москвѣ тамошнему купеческому обществу съ тѣмъ, чтобы общество это выплачивало ежегодно Московскому Университету по 3,000 рублей на учрежденіе приономъ десяти стипендій для бѣдныхъ студентовъ, преимущественно изъ уроженцевъ Костромской губерніи.

Получивъ о семъ представленіе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ осуществленію воли покойнаго Попова, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго ежегоднаго пожертвованія Попова, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на вышеизложенныхъ основаніяхъ, десяти стипендій, въ 300 рублей въ годъ каждую, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Потомственнаго Почетнаго Гражданина Константина Абрамовича Попова», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

405. Іюня 23. / Іюля 5. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ двухъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника Никулина **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Московскаго Учебнаго Округа донесло мнѣ, что душеприкащикъ умершаго Коллежскаго Совѣтника Никулина, согласно духовному завѣщанію сего послѣдняго, представилъ въ Правленіе Московскаго Университета 5,000 рублей въ 5% банковыхъ билетахъ, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной или двухъ стипендій для бѣднѣйшихъ студентовъ изъ мѣщанъ или крестьянъ Калужской или Тульской губерніи.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе завѣщаннаго Московскому Университету Никулинымъ капитала въ 5,000 рублей, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, при Московскомъ Университетѣ, двухъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями Коллежскаго Совѣтника Николая Ѳедоровича Никулина», и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить правила объ этихъ стипендіяхъ.

406. Іюня 23. / Іюля 5. **О покупкѣ домовъ для помѣщенія въ Вильнѣ Еврейскаго Учительскаго Института съ Еврейскимъ начальнымъ училищемъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Въ исполненіе Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества указа 16-го Марта сего года, Раввинское училище въ Вильнѣ, съ наступленіемъ 18⁷³/₇₄ учебнаго года, должно быть преобразовано въ Еврейскій Учительскій Институтъ.

Помѣщеніе, занимаемое нынѣ Виленскимъ Раввинскимъ училищемъ, оказывается совершенно неудобнымъ для оставленія въ немъ Еврейскаго Учительскаго Института съ начальнымъ при семъ послѣднемъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 46 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 47 (разр. высш. учеб. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20а (разр. Еврейскихъ училищъ).

истеченія срока пятидесятилѣтней службы Генералъ-Губернатора Восточной Сибири Генерала-отъ-Инфантеріи Синельникова, чиновники, служащіе въ Якутскѣ, почетные инородцы Якутскаго Округа и одинъ изъ мѣстныхъ купцовъ, пожертвовали 1,750 руб. на учрежденіе при Якутской Прогимназіи стипендіи имени Генерала-отъ-Инфантеріи Синельникова, съ тѣмъ, чтобы пожертвованныя деньги обращались изъ процентовъ въ имѣющемъ открыться при тамошней Городской Думѣ Банкѣ или въ одномъ изъ кредитныхъ установленій, и чтобы право выбора стипендіатовъ было оставлено за Педагогическимъ Совѣтомъ Якутской Прогимназіи, съ предоставленіемъ ему дальнѣйшаго образованія стипендій на тѣ же средства въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Вслѣдствіе увѣдомленія объ этомъ Генерала-отъ-Инфантеріи Синельникова, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе изъ процентовъ съ пожертвованнаго капитала 1,750 р. при Якутской Прогимназіи стипендіи съ наименованіемъ оной: «стипендія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, Генерала-отъ-Инфантеріи Николая Петровича Синельникова».

412. Августа 1. **Объ учрежденіи при Каменецъ-Подольской Гимназіи стипендіи Д. Я. Колбасина** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Нѣкоторые изъ жителей г. Каменецъ-Подольска и Подольской губ. препроводили къ Директору Каменецъ-Подольской Гимназіи 1,381 р. и ходатайствуютъ объ учрежденіи на проценты съ сего капитала, при Каменецъ-Подольской Гимназіи, стипендіи имени Статскаго Совѣтника Д. Я. Колбасина, въ память продолжительной службы его въ г. Каменцѣ управляющимъ акцизными сборами.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на учрежденіе на проценты съ представленнаго капитала въ 1,381 р., при Каменецъ-Подольской Гимназіи, стипендіи, съ присвоеніемъ ей наименованія: «стипендія Статскаго Совѣтника Дмитрія Яковлевича Колбасина», такъ и на представленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч завед.).

413. Августа 1. **Объ учрежденіи при Виленской Гимназіи стипендіи Зноско** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Душеприкащикъ умершей дворянки Аполлоніи Зноско, Коллежскій Секретарь Чарноцкій, согласно духовному завѣщанію покойной, представилъ въ распоряженіе Виленской Гимназіи 2,500 руб. для учрежденія при этой Гимназіи стипендіи для бѣднаго ученика изъ фамиліи Зноско.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Виленскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщанныхъ дворянкою Зноско 2,500 руб. на учрежденіе при Виленской Гимназіи стипендіи для одного бѣднаго ученика изъ фамиліи Зноско, съ наименованіемъ оной: «стипендія дворянки Аполлоніи Іеронимовны Зноско», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

414. Августа 1. **Объ учрежденіи при Воронежской Гимназіи стипендіи Професссора А. П. Богданова** **).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

докладъ.—Совѣтъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ, препроводилъ къ Директору училищъ Воронежской губерніи 10 закладныхъ листовъ Московскаго земельнаго Банка, сторублеваго достоинства, на сумму 1,000 руб., собранные Членами означеннаго Общества и участвовавшими въ устройствѣ Московской Политехнической выставки лицами, и ходатайствуетъ объ учрежденіи, на проценты съ означеннаго капитала, при Вороженской Гимназіи, стипендіи въ память заслугъ предсѣдателя Коммисіи по веденію дѣлъ выставки, Ординарнаго Профессора Московскаго Университета А. П. Богданова, съ присвоеніемъ ей наименованія сего послѣдняго.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Управляющаго Харьковскимъ Учебнымъ Округомъ, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Воронежской Гимназіи, на проценты съ представленнаго капитала въ 1,000 рублей, стипендіи, съ наименованіемъ ея «стипендія Профессора Московскаго Университета Анатолія Петровича Богданова, учрежденная отъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи.

415. Августа 1. **Объ учрежденіи при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ двухъ стипендій Статскаго Совѣтника Амирова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Душеприкащики умершаго Статскаго Совѣтника Амирова, Коллежскій Совѣтникъ Амиреновъ и Коллежскій Ассесоръ Бебутовъ, доставивъ въ Правленіе Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ подлинное духовное завѣщаніе покойнаго Амирова, коимъ, между прочимъ, онъ завѣщалъ 15,000 руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала постоянно воспитывались въ Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ, или въ другомъ подобномъ учебномъ заведеніи двое дѣтей изъ бѣдныхъ Армянъ,—обратились къ начальству помянутаго Института съ просьбою сдѣлать распоряженіе объ осуществленіи воли покойнаго Амирова.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ начальства Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщанныхъ Амировымъ 15,000 руб. на учрежденіе, на проценты съ оныхъ, двухъ стипендій въ Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ, съ наименованіемъ ихъ «стипендіи Статскаго Совѣтника Ивана Григорьевича Амирова», такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этихъ стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1865 г. № 3 (разр. средн. уч. завед.).

416. Августа 1. **Объ учрежденіи при Саратовской Гимназіи Ломоносовской стипендіи и о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права утверждать Положенія для именныхъ стипендій при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства сего Министерства *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія въ 17-й день Декабря 1869 года, Всемилостивѣйше соизволили на открытіе подписки съ цѣлію учреж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. средн. уч. завед.).

денія при Саратовской Гимназіи Ломоносовской стипендіи, въ память совершившагося въ Апрѣлѣ 1865 года столѣтія со дня кончины М. В. Ломоносова, для образованія даровитѣйшаго мальчика изъ крестьянскаго сословія.

По настоящее время, по донесенію начальства Казанскаго Учебнаго Округа, пожертвованной чиновниками и преподавателями Саратовской Дирекціи училищъ, ровно и другими лицами, суммы составилось 668 руб., другихъ же пожертвованій болѣе не предвидится. Деньги эти обращаются изъ процентовъ въ Саратовскомъ Общественномъ Банкѣ.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при Саратовской Гимназіи, на проценты съ собраннаго по подпискѣ капитала въ 668 руб., стипендіи въ память совершившагося въ Апрѣлѣ 1865 года столѣтія со дня кончины М. В. Ломоносова, съ наименованіемъ оной «стипендія М. В. Ломоносова» для образованія даровитѣйшаго мальчика изъ крестьянскаго сословія, такъ и на предоставленіе Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе для этой стипендіи, а равно утверждать на будущее время Положенія для именныхъ стипендій при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

417. Августа 1. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ студентами онаго „первой студенческой стипендіи“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Студенты Московскаго Университета, устроившіе въ настоящемъ году, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, первый студенческій вечеръ въ память основанія сего Университета, изъявили желаніе, на проценты съ вырученной ими, въ этотъ вечеръ, суммы, въ количествѣ 2,500 руб., учредить при означенномъ Университетѣ стипендію, съ наименованіемъ оной: «первою студенческою стипендіею».

Получивъ о семъ донесеніе начальства Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства студентовъ Московскаго Университета, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе упомянутаго капитала, такъ равно и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, изъ процентовъ онаго, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «первая студенческая стипендія» и съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія права утвердить Положеніе объ этой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 48 (разр. высш. уч. зав.).

418. Августа 1. **Объ употребленіи назначенной на пособіе командируемымъ въ Учительскіе Институты учителямъ уѣздныхъ училищъ суммы на вознагражденіе и тѣхъ учителей, которые будутъ исполнять обязанности ихъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1872 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта опредѣлено: отпускать изъ Государственнаго Казначейства на пособія учителямъ уѣздныхъ училищъ, имѣющимъ быть прикомандированными къ Учительскимъ Институтамъ, по мѣрѣ надобности, всего до 70,000 руб., съ тѣмъ, чтобы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія вносимо было ежегодно, начиная съ 1873 года, по

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. Учит. Инст.).

2,000 руб. на Институтъ на означенныя пособія, въ размѣрѣ по 100 рублей каждому командируемому въ Институтъ учителю, съ сохраненіемъ при томъ, не болѣе какъ на одинъ годъ, штатнаго содержанія каждаго.

Между тѣмъ, по случаю предстоящаго въ наступающемъ учебномъ году прикомандированія учителей уѣздныхъ училищъ въ Учительскимъ Институтамъ Московскому и С.-Петербургскому, оказывается необходимымъ вознаградить и тѣхъ учителей, или Смотрителей уѣздныхъ училищъ, которые будутъ въ продолженіе года исполнять ихъ обязанности, для каковаго вознагражденія ни начальства Учебныхъ Округовъ, ни центральное управленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія не имѣютъ въ виду никакого другаго источника, кромѣ вышеозначеннаго кредита на производство пособій командируемымъ въ Институты учителямъ.

Вслѣдствіе сего пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на употребленіе, какъ въ предстоящемъ учебномъ году, такъ и на будущее время, назначенной для пособій командируемымъ въ Учительскіе Институты учителямъ суммы между прочимъ и на вознагражденіе тѣхъ лицъ, которыя будутъ исполнять ихъ обязанности въ училищахъ, съ предоставленіемъ Министерству Народнаго Просвѣщенія опредѣленія размѣра такого вознагражденія.

419. Августа 1. **О назначеніи лѣтнихъ вакацій для воспитанниковъ Татарскихъ Учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи ст. 15-й Высочайше утвержденнаго 27-го Марта 1872 года Положенія о Татарскихъ Учительскихъ школахъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ, ученіе въ этихъ школахъ продолжается непрерывно, за исключеніемъ воскресныхъ дней и главнѣйшихъ праздниковъ Христіанскихъ и Магометанскихъ.

Попечители Учебныхъ Округовъ Одесскаго и Казанскаго, изъ коихъ въ вѣденіи перваго находится Симферопольская Учительская Татарская школа, а въ вѣденіи втораго Уфимская таковая же школа, имѣя въ виду сильные жары, бывающіе лѣтомъ, особенно на югѣ Россіи, и то обстоятельство, что при непрерывномъ продолженіи ученія, иногородные воспитанники сказанныхъ школъ, составляющіе большинство и состоящіе изъ крестьянскихъ дѣтей, будутъ лишены возможности видѣться съ родителями и родственниками во все время пребыванія въ школѣ и оказывать имъ во время лѣтнихъ полевыхъ работъ помощь, въ которой крестьяне крайне нуждаются, и принимая во вниманіе, что безпрерывныя занятія въ школѣ, въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, могутъ неблагопріятно повліять на здоровье воспитанниковъ, и совершенно отчуждать ихъ отъ роднаго круга, — обратились въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствами объ установленіи для названныхъ Татарскихъ Учительскихъ школъ лѣтнихъ вакацій съ 20-го Іюня по 15-е Августа ежегодно.

Находя съ своей стороны вышеизложенныя обстоятельства, вызывающія необходимость назначенія лѣтнихъ вакацій въ Татарскихъ Учительскихъ школахъ въ Уфѣ и Симферополѣ, заслуживающими уваженія, тѣмъ болѣе, что вообще во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ полагаются лѣтнія вакаціи, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на предоставленіе Попечителямъ Одесскаго и Казанскаго Учебныхъ Округовъ права установить лѣтнее вакаціонное время для Татарскихъ Учительскихъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. Учит. Семин.).

школъ въ Симферополѣ и Уфѣ, съ 20-го Іюня по 15-е Августа ежегодно.

420. Августа 14. **Объ усиленіи мѣръ для приготовленія учителей по древнимъ языкамъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Успѣхъ учебной реформы, вводимой на основаніи Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года Вашимъ Императорскимъ Величествомъ устава Гимназій и Прогимназій главнѣйше зависитъ отъ подготовленія для означенныхъ учебныхъ заведеній сколь можно лучшихъ преподавателей по всѣмъ предметамъ и въ особенности по древнимъ языкамъ, какъ главнѣйшему предмету гимназическаго курса. Для этой цѣли, кромѣ Историко-Филологическихъ факультетовъ нашихъ Университетовъ, существуютъ съ 1867 года Императорскій Историко-Филологическій Институтъ и Учительскій Институтъ Славянскихъ стипендіатовъ.

Оба эти Института приносятъ несомнѣнно существенную пользу нашему образованію и во многомъ облегчили осуществленіе учебной реформы 1871 года. Но при возрастающемъ постоянно числѣ Гимназій и Прогимназій, обоихъ этихъ Институтовъ оказывается недостаточно, тѣмъ болѣе, что пріисканіе кандидатовъ для послѣдняго изъ нихъ, въ который принимаются только молодые люди изъ Западныхъ Славянъ, успѣшно окончившіе полный университетскій курсъ, начинаетъ представлять нынѣ большія затрудненія, такъ какъ, за вызовомъ въ Россію изъ Австріи около ста такихъ филологовъ, и въ самой Австріи начинаетъ чувствоваться въ нихъ недостатокъ.

Въ виду сего признается необходимымъ принять нѣкоторыя новыя мѣры для подготовленія учителей древнихъ языковъ, впредь до того времени, когда вновь преобразованныя Гимназіи наши будутъ доставлять нашимъ Университетамъ вполнѣ подготовленныхъ слушателей и тѣмъ то поставлять ихъ въ возможность возвысить и самый уровень собственнаго ихъ преподаванія.

Для осуществленія одной изъ таковыхъ мѣръ предлагаетъ свои услуги Министерству Народнаго Просвѣщенія одинъ изъ знаменитѣйшихъ современныхъ филологовъ Профессоръ Лейпцигскаго Университета Тайный Совѣтникъ Ритчль, который съ обширнѣйшею ученостію соединяетъ даръ необыкновенно увлекательнаго преподаванія и способность, доказанную болѣе чѣмъ тридцатилѣтнею педагогическою дѣятельностію, оказывать самое благотворное вліяніе, въ научномъ и въ нравственномъ отношеніяхъ на молодыхъ людей, ввѣренныхъ его руководству. Этотъ ученый, движимый глубокимъ сочувствіемъ къ нашей учебной реформѣ и желаніемъ по мѣрѣ силъ своихъ послужить этому дѣлу, изъявляетъ согласіе принять на себя непосредственное руководство молодыми людьми, которые, будучи выбраны довѣренными отъ нашего Министерства Народнаго Просвѣщенія лицами изъ числа какъ природныхъ Русскихъ и уроженцевъ Прибалтійскаго края, изучавшихъ Русскій языкъ, такъ и изъ Западныхъ Славянъ и даже уроженцевъ Германіи, имѣвшихъ случай изучить или Русскій языкъ или какое либо изъ Славянскихъ нарѣчій, приготовлялись бы при Лейпцигскомъ Университетѣ къ учительскому званію по древнимъ языкамъ для нашихъ Гимназій и Прогимназій.

Имѣя въ виду ту пользу, которую въ дѣлѣ приготовленія учителей древнихъ языковъ для нашихъ Гимназій можетъ принести руководство столь опытнаго въ семъ дѣлѣ ученаго какъ Ритчль, я имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать разрѣшенія Вашего Императорскаго Величества на приведеніе въ исполненіе нижеслѣдующихъ предположеній Министерства Народнаго Просвѣщенія:

1) На подготовленіе учителей древнихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50 (разр. у средн. учебн. завед.).

языковъ при Лейпцигскомъ Университетѣ, подъ руководствомъ Профессора Тайнаго Совѣтника Ритшля, удѣлять изъ суммъ, *отпускаемыхъ ними* Министерству Народнаго Просвѣщенія на предметъ приготовленія Профессоровъ и учителей, отъ 7,000 до 10,000 рублей ежегодно, полагая число таковыхъ учительскихъ кандидатовъ отъ 12-ти до 20-ти и назначая каждому, изъ сихъ же денегъ, на проѣздъ въ Лейпцигъ и содержаніе себя тамъ опредѣленную по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія сумму; Профессору Ритшлю, въ вознагражденіе за труды его — по 1,000 таллеровъ въ годъ, избираемому же имъ помощнику изъ числа преподавателей Лейпцигскаго Университета—по 500 таллеровъ въ годъ, а за упражненіе означенныхъ учительскихъ кандидатовъ въ Русскомъ языкѣ—по 600 таллеровъ въ годъ одному или двоимъ изъ молодыхъ людей, природныхъ Русскихъ, которые, по окончаніи курса въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, будутъ посланы въ Лейпцигъ для довершенія своего образованія.

2) Выборъ означенныхъ молодыхъ людей за границею предоставить, на первый разъ, въ Вѣнѣ—Протоіерею Раевскому, въ Пештѣ—Протоіерею Кустодіеву, въ Прагѣ—Директору тамошней Гимназіи, недавно удостоенному за свои услуги Министерству Народнаго Просвѣщенія Высочайшей Вашего Императорскаго Величества награды, Зеленому, и въ Дрезденѣ—бывшему Директору Ришельевской Гимназіи и Лицея въ Одессѣ, отставному Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Беккеру, подъ главнымъ наблюденіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; при чемъ обращать особенное вниманіе не только на то, чтобы избираемые молодые люди были изъ числа окончившихъ гимназическій курсъ съ отличіемъ, но чтобы они были вполнѣ благонадежны въ нравственномъ и политическомъ отношеніяхъ.

и 3) Установить курсъ ученія въ Лейпцигѣ, по меньшей мѣрѣ, въ два года, съ полнымъ успѣхомъ; по окончаніи же онаго, на основаніи засвидѣтельствованія о томъ Ритшля, опредѣлять таковыхъ молодыхъ людей учителями древнихъ языковъ въ нашихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, съ обязательствомъ прослужить по два года за каждый годъ полученія стипендіи, и съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ и преимуществъ, учительскому званію присвоенныхъ.

Къ сему пріемлю долгъ присовокупить, что всѣ вышеозначенныя предположенія вполнѣ одобряются Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

421. Августа 14. **О наименованіи Екатеринбургскаго Реальнаго училища Алексѣевскимъ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Представители города Екатеринбурга, по постановленію тамошней Думы, обратились къ Его Императорскому Высочеству Великому Князю Алексію Александровичу, во время проѣзда Его чрезъ этотъ городъ, съ ходатайствомъ о дозволеніи, въ память посѣщенія Великимъ Княземъ города Екатеринбурга, наименовать открываемое тамъ Реальное училище, по имени Его Высочества, «Алексѣевскимъ», на что, по отзыву Попечителя, Его Высочества, Генералъ-Адъютанта Посьета, Великій Князь съ удовольствіемъ изъявилъ согласіе, если на это послѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

Вслѣдствіе сообщенія объ этомъ Генералъ-Адъютанта Посьета, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на наименованіе Екатеринбургскаго Реальнаго училища «Алексѣевскимъ».

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. уч. зав.).

422. Сентября 4. **О расходѣ на улучшеніе содержанія приходскихъ училищъ Архангельской губерніи** *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на улучшеніе содержанія приходскихъ училищъ Архангельской губерніи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того, на дополнительное содержаніе слѣдующихъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи: а) Соломбальскаго, Холмогорскаго, Пинежскаго, Шенкурскаго и Мезенскаго мужскихъ двухклассныхъ училищъ, съ женскими при нихъ отдѣленіями; б) Онежскаго и Кольскаго мужскихъ одноклассныхъ училищъ, и в) Кемскаго женскаго одноклассного училища — отпускать изъ Государственнаго Казначейства, начиная съ 1874 года, по 2,525 руб. ежегодно, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія распредѣлять эту сумму между поименованными училищами, согласно составленному въ семъ Министерствѣ росписанію дополнительныхъ окладовъ на ихъ содержаніе.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ.—Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, представивъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетъ Директора училищъ Архангельской губерніи за 1872 годъ объ осмотрѣ симъ послѣднимъ городскихъ и нѣкоторыхъ сельскихъ приходскихъ училищъ губерніи, и обращая вниманіе Министерства на крайне неудовлетворительное состояніе этихъ училищъ въ матеріальномъ и особенно въ учебномъ отношеніи, объяснилъ при этомъ, что главною причиною такого состоянія означенныхъ училищъ, какъ видно изъ упомянутаго отчета, служитъ невозможность найти вполнѣ нравственныхъ и достаточно-подготовленныхъ учителей для городскихъ и другихъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи, вслѣдствіе ограниченности содержанія, получаемаго ими, далеко не соотвѣтствующаго чрезмѣрной дороговизнѣ, существующей въ городахъ сказанной губерніи на предметы первой потребности. Учители сказанныхъ училищъ обречены на безвыходную нищету, а при такомъ положеніи приходится терпѣть и малоспособныхъ изъ нихъ, такъ какъ нѣтъ средствъ замѣнить подобныхъ учителей болѣе полезными дѣятелями.

Чтобы улучшить положеніе учителей городскихъ училищъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа вообще, начальство этого округа обращалось, въ Мартѣ 1872 года, во всѣ городскія Думы съ просьбою изыскать мѣстныя средства къ увеличенію содержанія училищъ, но приглашеніе это увѣнчалось незначительнымъ успѣхомъ: изъ городскихъ обществъ Архангельской губерніи только Онежское городское общество постановило отпускать ежегодно по 86 руб. 40 коп. изъ городскихъ доходовъ, въ пособіе тамошнимъ мужскому и женскому училищамъ, и Пинежское 35 руб. 30 коп.; всѣ остальныя, не смотря на то, что и Архангельскій Губернаторъ приглашалъ ихъ къ принятію мѣръ для улучшенія содержанія училищъ, отказались отъ этого, по скудости городскихъ доходовъ.

Принимая во вниманіе невозможность улучшить положеніе городскихъ училищъ Архангельской губерніи на мѣстныя средства, а съ другой стороны, убѣжденный въ томъ, что положеніе учителей сихъ училищъ гораздо труднѣе положенія учителей внутреннихъ губерній, по чрезмѣрной дороговизнѣ на предметы насущной потребности, равно какъ и въ томъ, что привлеченіе на учебную службу способныхъ людей въ такіе отдаленные сѣверные города, какъ Мезень,

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 32 (разр. нач. учил.).

Пинега, Кемь и проч., сопряжено съ величайшими затрудненіями,—Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа ходатайствуетъ объ увеличеніи содержанія городскимъ и нѣкоторымъ сельскимъ приходскимъ училищамъ Архангельской губерніи.

По соображеніямъ Попечителя, на увеличеніе содержанія сихъ училищъ потребуются къ ежегодному отпуску слѣдующія суммы: 1) На увеличеніе содержанія личнаго состава 5-ти двухклассныхъ приходскихъ училищъ съ женскими отдѣленіями при нихъ, а именно: на Солонбальское, Холмогорское, Пинежское, Шенкурское и Мезенское, полагая прибавки каждому учителю по 150 р. и каждой учительницѣ по 75 р., всего 1,875 руб. 2) На увеличеніе содержанія личнаго состава 2-хъ одноклассныхъ мужскихъ училищъ Онежскаго и Кольскаго и женскаго Кемскаго, полагая прибавку каждому учителю и учительницѣ, въ вышеозначенномъ размѣрѣ, всего 375 руб., и 3) На хозяйственные расходы для поименованныхъ училищъ, полагая въ годъ на двухклассныя по 40 руб. и на одноклассныя по 25 руб. на каждое, всего 275 руб. Итого 2,525 руб.

Разсмотрѣвъ вышеупомянутый отчетъ Директора училищъ Архангельской губерніи и по заключающимся въ ономъ даннымъ, изложеннымъ въ извлеченіи ниже сего, въ 1-мъ отдѣлѣ справки, убѣждаясь въ основательности настоящаго ходатайства Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, Министерство входило, вслѣдствіе сего, въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ изъ суммъ Государственнаго Казначейства ежегодно по 2,525 руб. на вышеуказанныя надобности.

Статсъ-Секретарь Рейтернъ на сіе увѣдомилъ, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія принять на счетъ Государственнаго Казначейства ежегодный расходъ въ 2,525 руб. на увеличеніе содержанія поименованныхъ училищъ Архангельской губерніи, съ тѣмъ, чтобы означенный дополнительный расходъ былъ внесенъ въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1874 г., по испрошеніи на то разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ.

Справка. 1. Извлеченіе изъ отчета Директора училищъ Архангельской губерніи объ осмотрѣ имъ приходскихъ училищъ губерніи въ 1872 году: «Личный составъ учителей означенныхъ училищъ постоянно мѣняется—говоритъ Директоръ училищъ Архангельской губерніи,—и неимѣніе хорошо подготовленныхъ учителей часто ставитъ его въ такое безвыходное положеніе, что онъ по неволѣ долженъ опредѣлять учителей, которые очень мало соотвѣтствуютъ своему назначенію по недостаточному развитію. Эти лица, зная, что учителей не откуда взять, вмѣсто того, чтобы работать серьёзно, исполняютъ свои обязанности по училищу кое-какъ, и затѣмъ свободное время проводятъ въ кругу мѣстной молодежи, нисколько не думая о томъ, что своимъ поведеніемъ они больше и больше роняютъ училище въ глазахъ лучшей части городскаго общества. На учительскую должность никто изъ болѣе развитыхъ молодыхъ людей не идетъ, ибо вознагражденіе за учительскіе труды при всеобщей дороговизнѣ полагается слишкомъ ничтожное, за которое можно имѣть мѣсто на гражданской службѣ съ гораздо меньшею нравственною отвѣтственностію, и при гораздо меньшихъ трудахъ. Всѣ вообще учители въ уѣздныхъ городахъ крайне стѣснены столь малымъ содержаніемъ, оставаясь въ безвыходной нищетѣ, такъ какъ ничего заработывать не могутъ постороннимъ трудомъ. Всѣмъ уѣзднымъ городамъ было предложено Начальникомъ губерніи ассигновать до 150 руб. на улучшеніе положенныхъ мѣстныхъ училищъ и учителей, но предложеніе Губернатора не имѣло никакихъ результатовъ. До приготовленія въ Учительскихъ Семинаріяхъ хорошо подготовленныхъ учителей еще долго ждать, да и изъ нихъ никто не поѣдетъ въ Архангельскую губернію на 300 и 250 руб-

лей. Остается только одно—назначать учителямъ прибавочное жалованье отъ правительства. До того же времени, пока матеріальное положеніе учителей не будетъ болѣе обезпечено, людей хорошо подготовленныхъ для учительскаго поприща нельзя отыскать, и надобно по необходимости довольствоваться наличными, хотя и плохими, или же закрыть училища. Скудость всего окружающаго сильно отражается не только на учителяхъ, главную заботу которыхъ составляетъ не училище, а изысканіе средствъ, чтобы не умирать съ голоду, но и на обстановкѣ самихъ училищъ. Нѣкоторыя изъ нихъ помѣщаются въ домахъ крайне неудобныхъ. Такъ Мезенское двухклассное приходское мужское училище помѣщается въ наемномъ домѣ сыромъ и темномъ, учитель же живетъ въ нижнемъ этажѣ этого дома, который весною заливается на 1 аршинъ водою. Нанять другое, болѣе удобное помѣщеніе, училище не имѣетъ средствъ. Помѣщеніе двухкласснаго мужскаго приходскаго училища въ городѣ Пинегѣ состоитъ изъ 4-хъ комнатъ — низкихъ, темныхъ, сырыхъ, и кромѣ того, очень тѣсныхъ, такъ что библіотека училища помѣщается въ прихожей».

II. По смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года на приходскія училища Архангельской губерніи, коимъ испрашивается увеличеніе содержанія, отпускаются изъ казны слѣдующія суммы:

а) На двухклассныя приходскія мужскія училища съ отдѣленіемъ для дѣвочекъ, существующія въ Холмогорахъ, Шенкурскѣ, Мезени и Пинегѣ, на основаніи штата, Высочайше утвержденнаго 4-го Февраля 1864 года, по 1,522 руб. на каждое, въ томъ числѣ Законоучителю — 180 руб, учителю 1-го класса—250 руб., 2-го—300 руб., учительницѣ въ отдѣленіи для дѣвочекъ—200 руб., на библіотеку и учебныя пособія — 70 руб., на награды ученикамъ и ученицамъ—22 р., на содержаніе помѣщеній (одного для мальчиковъ, а другаго для дѣвочекъ), квартиръ для учителей и учительницъ и на прислугу — 500 руб.

б) На одноклассное женское приходское училище въ Кеми, по штату того же 4-го Февраля 1864 года, по 506 руб. 29 коп., въ томъ числѣ: Законоучителю—60 руб., учительницѣ — 200 руб., на библіотеку и учебныя пособія — 30 руб., на награды ученицамъ—16 руб. 29 коп., на помѣщеніе училища и учительницы и на прислугу—200 р.

в) На содержаніе одноклассного мужскаго приходскаго училища въ Колѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 21-го Февраля 1839 года, положенія Комитета Министровъ, по 414 руб. 29 коп., въ томъ числѣ: учителю — 171 руб. 59 коп., Законоучителю—57 руб. 15 коп., на библіотеку и классныя потребности — 14 руб. 25 коп., на ремонтъ училищной мебели — 5 руб. 70 коп., на наемъ дома — 57 руб. 10 коп., на отопленіе, освѣщеніе и проч.—57 руб. 10 коп., на наемъ сторожа — 51 руб. 40 коп. Итого 414 руб. 29 коп.

г) На двухклассное мужское приходское училище съ женскимъ отдѣленіемъ въ селеніи Соломбалахъ, по Высочайшимъ повелѣніямъ, состоявшимся въ разное время, отпускается всего 2,022 руб.

Сумма эта распредѣляется по статьямъ расходовъ училища примѣнительно къ приведеннымъ выше штатамъ 4-го Февраля 1864 года училищъ Холмогородскаго, Шенкурскаго и другихъ, съ тою разницею, что въ женскомъ отдѣленіи Соломбальскаго училища имѣется помощница учительницы съ жалованьемъ по 150 руб. въ годъ, чего нѣтъ въ вышеозначенныхъ штатахъ.

и д) На одноклассное мужское училище въ Онегѣ 150 руб., отпускаемые изъ Онежской Городской Ратуши въ пособіе Государственному Казначейству на жалованье учителю этого училища.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. I-го Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ представленныхъ, какъ въ I-мъ отдѣлѣ справки, такъ и въ изложеніи дѣла, свѣдѣній о неудовлетворительности личнаго состава нынѣшнихъ учителей и учительницъ въ поименованныхъ приходскихъ училищахъ Архангельской губерніи и о невозможности замѣнить сихъ лицъ лучшими при существующихъ крайне—ограниченныхъ окладахъ содержаніе преподавателей въ означенныхъ училищахъ, а также о скудной матеріальной обстановкѣ сихъ училищъ, очевидна необходимость испрашиваемаго Попечителемъ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа увеличенія суммы на содержаніе этихъ училищъ. Очевидно также и то, что такое увеличеніе можетъ быть произведено только на средства Государственнаго Казначейства, такъ какъ на мѣстѣ не имѣется и не предвидится никакихъ источниковъ для покрытія настоящаго расхода. Въ Архангельской губерніи, какъ извѣстно, не существуетъ еще земства, которое въ другихъ губерніяхъ Имперіи оказываетъ весьма значительную помощь училищамъ какъ сельскимъ, такъ и городскимъ. За тѣмъ городскія общества Архангельской губерніи, для которыхъ устроены тамошнія приходскія училища и отъ которыхъ можно было ожидать и даже требовать средствъ на улучшеніе содержанія сказанныхъ училищъ, почти всѣ отказались отъ этого по бѣдности городскихъ доходовъ, не смотря на приглашеніе къ тому со стороны начальства Округа и Начальника губерніи, какъ объясняетъ Тайный Совѣтникъ Князь Ливенъ; только Онежское и Пинежское городскія общества нашли возможнымъ отпускать пособія своимъ училищамъ; но пособія эти слишкомъ ничтожны сравнительно съ потребностями училищъ. Разсчитывать въ настоящемъ случаѣ на пожертвованія частныхъ лицъ изъ среды мѣстныхъ жителей, судя по упомянутому отчету Директора училищъ Архангельской губерніи, также не представляется никакихъ основаній, какъ по бѣдности большинства самихъ жителей и неимѣнію въ виду примѣровъ подобныхъ пожертвованій, такъ и по относительно большому размѣру суммы, нужной въ данномъ случаѣ. Въ виду сихъ обстоятельствъ нельзя не признать, что названныя выше приходскія училища Архангельской губерніи, въ случаѣ отказа имъ въ поддержкѣ со стороны правительства, должны будутъ оставаться на неопредѣленное время въ томъ же печальномъ положеніи, въ какомъ они находятся нынѣ и при которомъ самое существованіе этихъ училищъ едва-ли можетъ быть признано полезнымъ, какъ несоотвѣтствующее ни цѣли ихъ учрежденія, ни затратѣ расходуемыхъ на нихъ денегъ.

Заключеніе. Представляя о вышеизложенномъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта и основываясь на приведенныхъ обстоятельствахъ, а равно на отзывѣ Министра Финансовъ по сему предмету, я имѣю честь ходатайствовать объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Ассигновать изъ Государственнаго Казначейства къ ежегодному отпуску по 2,525 рублей на дополнительное содержаніе слѣдующихъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи: а) мужскихъ двухклассныхъ съ женскими при нихъ отдѣленіями: Соломбальскаго Холмогорскаго, Пинежскаго, Шенкурскаго и Мезенскаго; б) мужскихъ одноклассныхъ: Онежскаго и Кольскаго, и в) одноклассного женскаго Кемскаго.

2) Испрашиваемую на сіи училища дополнительную сумму вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1-го Января будущаго 1874 года, и показывать въ § 9-мъ означенной смѣты.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія распредѣлить эту сумму между поименованными училищами, согласно ходатайству Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, по прилагаемому при семъ проекту росписанія дополнительныхъ окладовъ содержанія тѣмъ училищамъ.

423. Сентября 4. О расходѣ на наемъ помѣщенія для Московской Прогимназіи *).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на наемъ помѣщенія для Московской Прогимназіи, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того, на наемъ помѣщенія для означенной Прогимназіи отпустить въ текущемъ году, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 1,250 руб., съ причисленіемъ сего расхода дополнительнымъ кредитомъ къ § 7-му смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, а съ будущаго 1874 года вносить на тотъ же предметъ въ смѣту упомянутаго Министерства по 2,500 рублей ежегодно.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

424. Сентября 4. О расходѣ на пополненіе библіотеки Дерптскаго Университета **).

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о расходѣ на пополненіе библіотеки Дерптскаго Университета и дополнительныя къ сему представленію свѣдѣнія, мнѣніемъ положилъ: настоящее представленіе утвердить и, вслѣдствіе того: въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой на содержаніе библіотеки Дерптскаго Университета, отпустить изъ Государственнаго Казначейства единовременно, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, 800 руб. на пополненіе библіотеки означеннаго Университета по отдѣлу новой литературы исторіи Россіи, съ причисленіемъ сего кредита къ § 5-му ст. 2-й смѣты расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

425. Сентября 5. О продолженіи еще на одинъ годъ срока дѣйствія устава Демидовскаго Юридическаго Лицея *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—На основаніи Высочайше утвержденнаго 3-го Іюля 1868 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, съ начала 18⁶⁸/₆₉ академическаго года введенъ былъ, въ видѣ опыта на три года, временный уставъ Демидовскаго Юридическаго Лицея, а по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 9-й день Іюня 1871 года, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было повелѣть, чтобы этотъ трехлѣтній срокъ продолженъ былъ еще на два года, съ тѣмъ, чтобы уставъ и штатъ Лицея внесены были на разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе законодательнымъ порядкомъ къ 30-му Августа 1873 г.

Хотя въ Министерствѣ и получены уже всѣ необходимыя данныя для изготовленія окончательно устава и штата Демидовскаго Юридическаго Лицея, и дѣлу этому дано надлежащее движеніе, но какъ оно, по существу своему, довольно сложное, не можетъ быть приведено къ окончанію къ назначенному для сего сроку, т. е. къ 30-му Августа сего года, а между тѣмъ Лицей и въ настоящей своей организаціи почти удовлетворяетъ своему назначенію, имѣя уже полный комплектъ преподавателей и предполагая произвесть къ 30-му Августа 1874

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 126 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 81 (разр. высш. уч. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 160 ч. II. (разр. высш. учеб. завед.).

года первый выпускъ студентовъ, я, въ виду вышеизложеннаго, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе: срокъ дѣйствія нынѣшняго временнаго устава Демидовскаго Юридическаго Лицея продолжить еще на одинъ годъ, т. е. по 30-е Августа 1874 года.

426. Сентября 21. Объ учрежденіи стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еремѣева въ Симбирской Маріинской женской Гимназіи *).

Должностныя лица Симбирской губерніи, для сохраненія памяти о бывшемъ Начальникѣ оной, Дѣйствительномъ Статскомъ Совѣтникѣ Еремѣевѣ, пожертвовали, по добровольной подпискѣ, между прочимъ, пятьсотъ (500) руб. на содержаніе, изъ процентовъ съ этой суммы, въ тамошней Маріинской женской Гимназіи одной стипендіи его имени, съ тѣмъ: 1) чтобы выборъ стипендіатки, изъ сиротъ и дѣтей бѣднѣйшихъ чиновниковъ, принадлежалъ г. Еремѣеву, а въ случаѣ нежеланія его пользоваться правомъ — гимназическому начальству; 2) чтобы при малоуспѣшности стипендіатокъ и оставленіи ихъ, по этой причинѣ, лишній годъ въ томъ же классѣ, стипендіи были предоставляемы другимъ кандидаткамъ, и 3) чтобы остатки отъ процентовъ, за покрытіемъ расходовъ на содержаніе стипендіатокъ, выдавать симъ послѣднимъ въ пособіе.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Управляющимъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ представленія Симбирскаго Губернатора по настоящему предмету, Всемилостивѣйше соизволилъ на учрежденіе помянутой стипендіи.

*) Собр. узак. и расп. Прав. 1873 г. ч. II, стр. 1835.

427. Сентября 23. О наименованіи „Александровскимъ“ двухкласснаго мужскаго училища, учреждаемаго въ г. Курскѣ *).

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Курская Городская Дума ходатайствуетъ о дозволеніи устроить въ Курскѣ, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, двухклассное мужское училище, на счетъ суммъ, отчисляемыхъ изъ прибылей мѣстнаго Общественнаго Банка, въ размѣрѣ по 1,000 р. ежегодно, и 1,000 р. единовременно, съ присвоеніемъ этому училищу наименованія «Александровскаго», по Имени Его Высочества. По приговору Курской Городской Думы 11-го Февраля текущаго года, существованіе означеннаго училища обезпечено капиталомъ въ количествѣ 17,335 руб. 69¾ коп., который, по Высочайшему Вашего Императорскаго Величества повелѣнію, возвращенъ Курскому Городскому Обществу изъ денегъ, пожертвованныхъ въ 1855 году на военныя надобности.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая объ этомъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, присовокупилъ, что къ удовлетворенію упомянутаго ходатайства со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ препятствій не встрѣчается.

Гофмаршалъ Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по этому предмету, увѣдомилъ, что Его Императорское Высочество, изъявляя искреннюю благодарность Курской Городской Думѣ за одушевляющія оную чувства преданности и желаніе устроить предполагаемое училище, со-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 52 (разр. нач. учил.).

изволитъ дать предварительное Свое согласіе на наименованіе этого училища «Александровскимъ», по Имени Его Высочества, если на это воспослѣдуетъ Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе.

Доводя объ этомъ до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее соизволеніе на присвоеніе означеннаго наименованія двухклассному мужскому училищу, предполагаемому къ учрежденію въ г. Курскѣ, на счетъ суммъ, отчисляемыхъ изъ прибылей мѣстнаго Общественнаго Банка, въ память счастливаго выздоровленія Государя Наслѣдника Цесаревича.

428. Сентября 23. **Объ учрежденіи въ г. Перновѣ женскаго начальнаго училища и о наименованіи его „Петровскимъ“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что Магистратъ г. Пернова, желая ознаменовать совершившееся въ 1872 году празднованіе двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго учрежденіемъ женскаго начальнаго училища, съ присвоеніемъ оному наименованія «Петровскаго», ходатайствуетъ о разрѣшеніи на учрежденіе этого учебнаго заведенія.

По свѣдѣніямъ, доставленнымъ Попечителемъ Дерптскаго Учебнаго Округа, означенное училище предполагается открыть въ одномъ изъ предмѣстій г. Пернова, для 50-ти ученицъ, и содержать отчасти на счетъ сбора за ученіе, отчасти же на средства города, который обязался отпускать ежегодно: на жалованье учителю 150 руб., на наемъ помѣщенія 150 руб. и на отопленіе 15 саженъ дровъ. Кромѣ того, на первоначальное устройство означеннаго начальнаго училища, Магистратомъ будетъ отпущено 200 руб. изъ городскихъ средствъ.

Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по этому предмету, отозвалось, что не встрѣчаетъ препятствія къ приведенію сказаннаго предположенія Перновскаго Магистрата въ исполненіе.

Доводя о вышеизложенномъ до Высочайшаго свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее соизволеніе на разрѣшеніе Магистрату г. Пернова учредить въ этомъ городѣ женское начальное училище, на счетъ средствъ, какъ назначенныхъ симъ Магистратомъ, такъ равно и суммъ, имѣющихъ поступать отъ сбора за ученіе въ названномъ училищѣ, съ присвоеніемъ этому учебному заведенію наименованія «Петровскаго», въ память совершившейся въ 1872 году двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго.

429. Сентября 23. **Объ учрежденіи въ Поневѣжской Учительской Семинаріи и Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ стипендій Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Служащіе по вѣдомству Виленскаго Учебнаго Округа, движимые чувствомъ благоговѣйной благодарности Провидѣнію за радостное для всѣхъ вѣрныхъ сыновъ отечества выздоровленіе Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича отъ тяжкой болѣзни, изъявили желаніе учредить, въ память этого событія, на счетъ пожертвованнаго ими капитала, заключаю-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. общ. дѣлъ).

3) На одного изъ Профессоровъ Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, возложить руководство сказанными стипендіатами въ изученіи ими Русскаго языка, за что назначить сему Профессору вознагражденіе по 850 рублей въ годъ; и

4) Сумму, потребную на означенныя въ п. 1-мъ стипендіи, по 2,400 руб., а равно на упомянутое въ п. 3-мъ вознагражденіе Профессора по 850 руб. въ годъ, а всего по 3,250 руб. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1874 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году изъ означенной суммы отпустить половину (1,625 руб.), за время съ 1-го Іюля 1873 года, сверхсмѣтнымъ кредитомъ, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 г., разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ, коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисіи заявлено было предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно было бы назначить въ Московскій Университетъ особыхъ стипендіатовъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора Словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорскими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ; при этомъ Коммисія признала предоставить означенный вопросъ ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было собственноручно начертать: *«да»*.

Но, по всеподданнѣйшему докладу моему, Государю Императору благоугодно было признать болѣе удобнымъ возложить эту обязанность на Историко-Филологическій Институтъ, съ учрежденіемъ при немъ для этой цѣли 6-ти стипендій. Вслѣдствіе чего, отъ 11-го Декабря 1871 года за № 12,002, внесено было мною представленіе въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи сказанныхъ 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ. Государственный Совѣтъ, по разсмотрѣніи означеннаго представленія моего, мнѣніемъ, удостоеннымъ въ 21-й день Февраля 1872 года Высочайшаго утвержденія, положилъ: учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіяся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-и лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За симъ, Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1871 годъ, вновь остановилась на заявленіи моемъ въ отчетѣ о неудовлетворительномъ состояніи преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, въ которыхъ обученіе сему языку, сравнительно съ прочими предметами, стояло на низкомъ уровнѣ. Признавая всю важность успѣшнаго распространенія основательнаго изученія отечественнаго языка въ сихъ Гимназіяхъ, она нашла существенно полезнымъ и необходимымъ, независимо отъ учрежденія 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ съ цѣлію приготовленія учителей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа, уси-

верситета Св. Владиміра, былъ пораженъ видомъ крайней бѣдности большей части студентовъ сего Университета, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ заявленіемъ о готовности своей пожизненно жертвовать по 2,000 рублей въ годъ въ пособіе этимъ студентамъ, каковыя деньги и обязывается выдавать университетскому начальству въ Сентябрѣ каждаго года, начиная съ текущаго.

О таковомъ новомъ значительномъ ежегодномъ пожертвованіи Камеръ-Юнкера Демидова Князя Санъ-Донато, которое несомнѣнно улучшитъ состояніе нѣсколькихъ десятковъ бѣдныхъ студентовъ Университета Св. Владиміра, и тѣмъ облегчитъ дѣло Университета относительно студентовъ, — обязанностію считаю всеподданнѣйше довести до Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества свѣдѣнія.

488. Октября 8. **Объ измѣненіи и дополненіи 10-й и 17-й статей Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — На основаніи статей 10-й и 17-й дѣйствующаго нынѣ Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 24-го Мая 1870 года, Директоръ мужской Гимназіи, а гдѣ нѣтъ таковаго, Штатный Смотритель мѣстнаго уѣзднаго училища есть непремѣнный членъ Попечительнаго Совѣта женской Гимназіи или Прогимназіи, подъ предсѣдательствомъ котораго состоитъ Педагогическій Совѣтъ и которому ввѣряется главное руководство учебною и воспитательною частями.

Между тѣмъ въ нѣкоторыхъ городахъ, гдѣ имѣются женскія Гимназіи и Прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, и нѣтъ мужскихъ Гимназій, существуютъ и могутъ открываться впредь мужскія Прогимназіи и Реальныя училища, Инспекторамъ и Директорамъ которыхъ, на основаніи изъясненнаго закона, должны быть предпочтены въ руководительствѣ мѣстнымъ женскимъ воспитаніемъ Штатные Смотрители училищъ.

Принимая во вниманіе, что Инспекторы Прогимназій и Директоры Реальныхъ училищъ, какъ имѣющіе высшее въ сравненіи съ Штатными Смотрителями уѣздныхъ училищъ образованіе, съ большею пользою могли бы участвовать въ дѣлахъ женскихъ заведеній, чѣмъ Штатные Смотрители, и что за имѣющимъ послѣдовать въ недальнемъ будущемъ преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ Городскія, послѣдними будутъ завѣдывать Инспекторы - учители, а не Штатные Смотрители, — я признавалъ бы необходимымъ предоставлять обязанности, поименованныя въ статьяхъ 10-й и 17-й Положенія 24-го Мая 1870 года, при неимѣніи въ данной мѣстности мужской Гимназіи, Инспекторамъ мужскихъ Прогимназій и Директорамъ мужскихъ Реальныхъ училищъ, и только за несуществованіемъ такихъ въ мѣстѣ нахожденія женской Гимназіи или Прогимназіи, означенныя обязанности поручать Штатнымъ Смотрителямъ уѣздныхъ училищъ, съ преобразованіемъ же сихъ послѣднихъ, — учителямъ-Инспекторамъ Городскихъ училищъ.

На приведеніе въ дѣйствіе сихъ предположеній пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 разр. женск. учеб. зав.).

484. Октября 8. **О наименованіи пансіона Маріинской Донской женской Гимназіи „Пансіономъ Ольги Ивановны Чертковой“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Стараніями Почетной Попечительницы Маріинской Донской женской Гимназіи, супруги Генералъ-Адъютанта О. И. Чертковой, устроенъ при Гимназіи пансіонъ на 25 воспитанницъ, въ которомъ недостаточные родители, не живущіе въ Новочеркасскѣ, имѣютъ возможность за весьма незначительную плату дать дочерямъ своимъ весьма приличную квартиру съ нравственнымъ за ними надзоромъ и всѣми необходимыми учебными пособіями.

Для обезпеченія на всегда этого весьма полезнаго для края учрежденія, Почетная Попечительница, и пожертвованіями изъ собственныхъ средствъ и сборами отъ устроенныхъ ею въ разное время лотерей-аллегри и благородныхъ спектаклей, составила капиталъ въ 20,000 рублей, процентами съ котораго удовлетворяются нужды учрежденія, которому, кромѣ того, при ея содѣйствіи, подарено 200 десятинъ земли.

Лица, принимавшія участіе въ составленіи означеннаго капитала, желая выразить О. И. Чертковой благодарность всего мѣстнаго общества за устройство столь полезнаго для него учрежденія, просили Директора училищъ объ исходатайствованіи, установленнымъ порядкомъ, разрѣшенія назвать пансіонъ при Маріинской Донской женской Гимназіи «Пансіономъ Ольги Ивановны Чертковой».

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства Харьковскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ на приведеніе изложеннаго ходатайства въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1856 г. № 1 (разр. жен. в. учил.).

485. Октября 14. **Объ учрежденіи стипендіи имени Е. М. Волоцкой при Вологодской Маріинской женской Гимназіи *).**

На подлинномъ Собственною Государя Императора рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Камергеръ Двора Вашего Императорскаго Величества, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Н. А. Волоцкой, представивъ въ распоряженіе Директора училищъ Вологодской губерніи два государственные пятипроцентные банковые билета по 150 руб. каждый, ходатайствуетъ объ учрежденіи, на счетъ процентовъ съ этого капитала, стипендіи имени своей супруги, Елены Михайловны Волоцкой, при Вологодской Маріинской женской Гимназіи, для взноса платы за обученіе въ оной за одну бѣдную, отличающуюся хорошими успѣхами и поведеніемъ ученицу.

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на приведеніе въ исполненіе означеннаго ходатайства Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

486. Октября 28. **О правахъ на классные чины, при поступленіи въ гражданскую службу, лицъ, окончившихъ курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра **).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ опредѣленіе Общаго Собранія 1-хъ 3-хъ Департаментовъ и Департамента Герольдіи Правительствующаго Сената по вопросу

---

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. уч. завед.).

**) Собр. узакон. и распор. Правит. 1873 г. ч. II, стр. 2096.

о правахъ на классные чины, при поступленіи въ гражданскую службу, лицъ, окончившихъ курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра, и соглашаясь съ заключеніемъ Сената, мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе подлежащихъ статей Свода Законовъ постановить, что окончившіе курсъ въ бывшей Варшавской Главной школѣ со степенью Доктора или Магистра, при поступленіи въ гражданскую службу, утверждаются: удостоенные степени Доктора — въ X-мъ, а получившіе степень Магистра—въ XII-мъ классѣ.

487. Октября 28. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ шести стипендій для подготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ шести стипендій для подготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, и соглашаясь, въ существѣ, съ заключеніемъ по означенному дѣлу Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстаго, остановился лишь на предположенныхъ размѣрахъ стипендій и вознагражденія Профессору, за руководство стипендіатами въ изученіи ими Русскаго языка. Что касается стипендій, то принявъ во вниманіе, что стипендіи, учрежденныя въ 1872 году при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, для того же Дерптскаго Учебнаго Округа, не превышаютъ 400 руб., Государственный Совѣтъ не усмотрѣлъ достаточныхъ основаній къ увеличенію, противъ этого размѣра, и стипендій въ Московскомъ Университетѣ. Точно также Государственный Совѣтъ призналъ излишнимъ увеличивать размѣръ вознагражденія Профессору за руководство стипендіатами Дерптскаго Учебнаго Округа, противъ таковаго же вознагражденія, опредѣленнаго за подобныя же занятія съ стипендіатами Александровскаго Университета въ Финляндіи, и призналъ вполнѣ достаточнымъ назначить Профессору, за руководство стипендіатами Дерптскаго Учебнаго Округа, вознагражденіе по 850 р. въ годъ.

Вслѣдствіе сего, Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ:

1) Для усиленія средствъ къ приготовленію учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Прибалтійскаго края, въ коихъ преподаваніе производится на Нѣмецкомъ языкѣ, учредить, считая съ 1-го Іюля сего года, при Московскомъ Университетѣ шесть стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіяся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Университетѣ, и по выдержаніи въ ономъ установленнаго для учителей испытанія, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-ти лѣтъ въ учебныхъ заведеніяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

2) Изъ означенныхъ въ п. 1-мъ шести стипендій предоставить четыре, по выбору Попечителя Округа, исключительно уроженцамъ Прибалтійскихъ губерній Русскаго происхожденія, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій, и двѣ студентамъ Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета изъ числа лицъ кореннаго Русскаго происхожденія, по выбору факультета, съ тѣмъ, чтобы стипендіаты сей послѣдней категоріи достаточно были знакомы съ Нѣмецкимъ языкомъ при своемъ поступленіи въ Университетъ и, независимо отъ сего, обязаны были прослушать въ Университетѣ полный курсъ Нѣмецкаго языка и Словесности и выдержать изъ онаго надлежащее испытаніе.

*) Дѣло Депар. Народ. Просв. 1869 г. № 19 (разр. высш. учеб. зав.).

3) На одного изъ Профессоровъ Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, возложить руководство сказанными стипендіатами въ изученіи ими Русскаго языка, за что назначить сему Профессору вознагражденіе по 850 рублей въ годъ; и

4) Сумму, потребную на означенныя въ п. 1-мъ стипендіи, по 2,400 руб., а равно на упомянутое въ п. 3-мъ вознагражденіе Профессора по 850 руб. въ годъ, а всего по 3,250 руб. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1874 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году изъ означенной суммы отпустить половину (1,625 руб.), за время съ 1-го Іюля 1873 года, сверхсмѣтнымъ кредитомъ, на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1869 г., разсматривая этотъ отчетъ, между прочимъ, коснулась вопроса объ усиленіи Русскаго языка въ Гимназіяхъ Остзейскаго края. При этомъ Коммисіи заявлено было предположеніе, что для образованія основательныхъ преподавателей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа можно было бы назначить въ Московскій Университетъ особыхъ стипендіатовъ изъ Дерптскаго Университета, поручивъ ихъ наблюденію опытнаго Профессора Словеснаго факультета, подобно тому, какъ это дѣлается съ Гельсингфорсими студентами, присылаемыми въ Московскій Университетъ; при этомъ Коммисія признала предоставить означенный вопросъ ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Противъ сей статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было собственноручно начертать: *«да»*.

Но, по всеподданнѣйшему докладу моему, Государю Императору благоугодно было признать болѣе удобнымъ возложить эту обязанность на Историко-Филологическій Институтъ, съ учрежденіемъ при немъ для этой цѣли 6-ти стипендій. Вслѣдствіе чего, отъ 11-го Декабря 1871 года за № 12,002, внесено было мною представленіе въ Государственный Совѣтъ объ учрежденіи сказанныхъ 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ. Государственный Совѣтъ, по разсмотрѣніи означеннаго представленія моего, мнѣніемъ, удостоеннымъ въ 21-й день Февраля 1872 года Высочайшаго утвержденія, положилъ: учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ 400 руб. каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіяся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-и лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За симъ, Коммисія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета моего по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1871 годъ, вновь остановилась на заявленіи моемъ въ отчетѣ о неудовлетворительномъ состояніи преподаванія Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, въ которыхъ обученіе сему языку, сравнительно съ прочими предметами, стояло на низкомъ уровнѣ. Признавая всю важность успѣшнаго распространенія основательнаго изученія отечественнаго языка въ сихъ Гимназіяхъ, она нашла существенно полезнымъ и необходимымъ, независимо отъ учрежденія 6-ти стипендій при Историко-Филологическомъ Институтѣ съ цѣлію приготовленія учителей Русскаго языка для Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа, уси-

лить означенную мѣру приготовленія способныхъ учителей Русскаго языка — назначеніемъ для того стипендіатовъ на средства Дерптскаго Учебнаго Округа при Московскомъ Университетѣ, гдѣ, какъ въ центрѣ русской жизни и промышленности, посылаемые изъ Дерптскаго Округа воспитанники могли бы успѣшнѣе изучать Русскій языкъ и сближаться съ русскою жизнію для того, чтобы потомъ преподавать основательно Русскій языкъ въ Гимназіяхъ Дерптскаго Округа.

Предметъ этотъ Коммисія полагала предоставить ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія, для внесенія на дальнѣйшее утвержденіе установленнымъ порядкомъ.

Противъ сей статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было собственноручно начертать: *«Такъ и исполнить»*.

Принимая во вниманіе, что какъ по ограниченности суммы, ассигнуемой на Дерптскій Учебный Округъ вообще, такъ и по неимѣнію въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія свободныхъ суммъ изъ числа отпускаемыхъ сему Министерству по смѣтѣ онаго, не представляется, къ сожалѣнію, рѣшительно никакой возможности къ осуществленію означеннаго предположенія Коммисіи на средства означеннаго Министерства, я отнесся къ Министру Финансовъ о согласіи его на ассигнованіе изъ Государственнаго Казначейства особаго кредита на содержаніе въ Московскомъ Университетѣ шести стипендіатовъ, полагая на каждаго по 500 руб. въ годъ, и на вознагражденіе Профессора, подъ руководствомъ котораго они будутъ изучать Русскій языкъ, по 900 руб., а всего по 3,900 руб. въ годъ, вслѣдствіе чего Статсъ-Секретарь Рейтернъ, отношеніемъ отъ 3-го Февраля сего года за № 501, увѣдомилъ меня, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго разрѣшенія на принятіе вышеозначенныхъ 3,900 р. на счетъ Государственнаго Казначейства.

Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, отъ котораго я требовалъ соображенія о способѣ замѣщенія предполагаемыхъ къ учрежденію въ Московскомъ Университетѣ означенныхъ шести стипендій съ цѣлію приготовленія учителей Русскаго языка въ Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа, донесъ мнѣ, что для пользы учебныхъ заведеній Дерптскаго Учебнаго Округа и въ видахъ болѣе прочнаго водворенія въ нихъ успѣшнаго и живаго преподаванія Русскаго языка, было бы весьма желательно, чтобы лица, имѣющія готовиться въ Московскомъ Университетѣ на мѣста учителей въ Гимназіи Дерптскаго Учебнаго Округа по Русскому языку, были избираемы, по преимуществу, изъ лицъ кореннаго русскаго происхожденія, дабы впослѣдствіи, по опредѣленіи ихъ учителями въ Остзейскій край, проживая въ средѣ жителей этого края, говорящихъ между собою почти исключительно на Нѣмецкомъ языкѣ, сохранить нетронутымъ пріобрѣтенный ими съ малолѣтства навыкъ въ русской рѣчи, что не всегда случается съ русскими учителями Прибалтійскаго края изъ лицъ нерусскаго происхожденія. Въ виду сего, Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа считаетъ нужнымъ, чтобы предполагаемыя къ учрежденію въ Московскомъ Университетѣ шесть стипендій, для обезпеченія Гимназій Дерптскаго Учебнаго Округа учителями Русскаго языка, распредѣлялись въ слѣдующемъ порядкѣ: четыре изъ нихъ предоставить, по выбору Попечителя Округа, исключительно ученикамъ, преимущественно русскаго происхожденія, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій съ Нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, а остальныя двѣ замѣщать поступающими или поступившими въ Московскій Университетъ студентами Филологическаго факультета, изъ числа лицъ кореннаго русскаго происхожденія, и по выбору самаго факультета, но съ условіемъ предварительнаго удостовѣренія въ знаніи этими студентами Нѣмецкаго языка до такой степени,

чтобы они были въ состояніи не только усовершенствоваться въ продолженіе университетскаго курса относительно теоретическаго изученія свойствъ Нѣмецкой рѣчи, но и воспользоваться этими знаніями для достаточно понятнаго устнаго объясненія на языкѣ Нѣмецкомъ.

Справк. I. По Высочайше утвержденному, 9-го Января 1865 года, штату Императорскаго Дерптскаго Университета, на стипендіи и пособія студентамъ сего Университета назначено 14,000 руб., которые, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, распредѣлены по факультетамъ, по числу положенныхъ въ нихъ казенныхъ стипендій по 300 руб. каждая, а именно:

на 1 стипендію въ Физико-Математическомъ факультетѣ .	300 руб.
на 1 въ Юридическомъ. . . .	300 »
на 6 въ Историко-Филологическомъ.	1,800 »
на 20 въ Медицинскомъ Институтѣ.	6,000 »
и на 12 въ Богословскомъ факультетѣ	3,600 »
	12,000 руб.

Остальные же затѣмъ 2,000 руб., остающіеся свободными, на основаніи § 66-го устава Дерптскаго Университета, употребляются на пособія бѣднымъ студентамъ и на 4 Богословскія стипендіи, по 200 руб. каждая, для воспитанниковъ Литовскаго Синода.

II. Высочайше утвержденнаго, 9-го Января 1865 года, устава Императорскаго Дерптскаго Университета:

§ 64. Отличные по способностямъ и прилежанію студенты могутъ, для приготовленія своего къ особымъ отраслямъ государственной службы, получать стипендіи изъ назначенной на этотъ предметъ суммы, по штату Университета.

§ 65. Для поощренія къ спеціальнымъ занятіямъ, изъ положенной по штату на тотъ же предметъ суммы, факультеты могутъ выдавать стипендіи отличающимся дарованіями и прилежаніемъ студентамъ, которые, вмѣстѣ съ тѣмъ, принимаютъ на себя обязанность подчинять занятія свои непосредственному наблюденію Профессора, по принадлежности.

§ 66. Сверхъ того, студенты могутъ получать изъ суммъ Университета пособія подъ условіями, установляемыми Правленіемъ съ утвержденія Попечителя.

III. Для способствованія изученія Русскаго языка студентами Императорскаго Александровскаго Университета въ Финляндіи, Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему представленію Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, Августѣйшаго Канцлера упомянутаго Университета, Высочайше повелѣть соизволилъ, между прочимъ:

1) Изъ суммъ Александровскаго Университета назначается ежегодно семнадцать тысячъ марокъ на образованіе пяти стипендій, которыя будутъ даваемы студентамъ, кончившимъ курсъ по Юридическому или Историко-Филологическому факультетамъ сего Университета и желающимъ изучить Русскій языкъ въ Московскомъ Университетѣ.

2) Стипендіи эти назначаются Его Императорскимъ Высочествомъ, Августѣйшимъ Канцлеромъ Университета, и даются вообще на два года; но если кто желаетъ пользоваться ими долѣе, то обязанъ не позже 6-ти мѣсяцевъ до истеченія двухгодоваго срока просить о томъ установленнымъ порядкомъ.

3) Совѣту Московскаго Университета поручается назначить изъ тамошнихъ Профессоровъ одного, который, съ вознагражденіемъ по 3,000 марокъ въ годъ (около 880 руб.), руководилъ бы тамъ Финляндскихъ студентовъ въ изученіи ими Русскаго языка, для чего онъ обязанъ по два раза въ недѣлю читать имъ лекціи, исправлять написанныя ими на Русскомъ языкѣ статьи, и сдѣланные ими на томъ же языкѣ переводы, равно вообще давать имъ совѣты, дабы Финляндскіе студенты могли съ наи-

большимъ успѣхомъ заниматься основательнымъ изученіемъ Русскаго языка какъ письменнаго, такъ и разговорнаго.

4) Тотъ же Профессоръ обязанъ въ исходѣ каждаго учебнаго года подавать Ректору Московскаго Университета списокъ Финляндцамъ, изучающимъ Русскій языкъ при названномъ Университетѣ, съ отмѣткою степени успѣховъ каждаго изъ нихъ, съ тѣмъ чтобы Ректоръ препровождалъ списокъ въ Консисторію Александровскаго Университета.

5) По истеченіи двухгодоваго срока или долѣе, если онъ продолженъ, Финляндскіе студенты обязаны держать частный экзаменъ въ Историко-Филологическомъ факультетѣ Московскаго Университета въ Русскомъ языкѣ какъ письменномъ, такъ и разговорномъ; причемъ производитъ имъ испытаніе тотъ же Профессоръ, который назначенъ имъ преподавателемъ. Экзаменныя свидѣтельства, выдаваемыя помянутымъ факультетомъ, препровождаются Ректоромъ Московскаго Университета въ Консисторію Александровскаго Университета.

IV. Высочайше утвержденнымъ, 21 Февраля 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта объ учрежденіи при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6-ти стипендій для замѣщенія вакансій учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Дерптскаго Учебнаго Округа, между прочимъ постановлено:

Учредить при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ 6 стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ четыреста рублей каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіяся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Институтѣ, прослужить, по назначенію Министра Народнаго Просвѣщенія, не менѣе 6-ти лѣтъ въ Дерптскомъ Округѣ, въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. I-го Учр. Мин., прил. къ ст. 221-й (по прод. 1868 г.) пп. 6-й, 51-й и 58-й.

Соображенія. Изъ представленія моего отъ 11-го Декабря 1871 года за № 12,002, Государственному Совѣту вполнѣ уже извѣстно, что преподаваніе Русскаго языка въ Гимназіяхъ Прибалтійскаго края съ Нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ не идетъ такъ успѣшно, какъ это было бы желательно. Весьма прискорбный недостатокъ этотъ долженъ быть приписанъ главнымъ образомъ тому обстоятельству, что сами учители Русскаго языка, въ большей части случаевъ, недостаточно соотвѣтствуютъ своему назначенію, какъ я уже неоднократно доводилъ до свѣдѣнія Его Императорскаго Величества въ ежегодныхъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ моихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Хотя Высочайше утвержденнымъ, 21-го Февраля 1872 года, мнѣніемъ Государственнаго Совѣта принято правительствомъ самое, по моему мнѣнію, дѣйствительное средство для пріобрѣтенія на будущее время хорошихъ учителей Русскаго языка для Прибалтійскихъ учебныхъ заведеній, подготовленіемъ ихъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ изъ числа получившихъ основательное классическое образованіе въ Гимназіяхъ Остзейскаго края, но Коммисія, разсматривавшая всеподданнѣйшій отчетъ мой за 1871 годъ, признала полезнымъ не ограничиваться этою мѣрою, а полагала необходимымъ учредить съ этою же цѣлію, сверхъ стипендій въ Историко-Филологическомъ Институтѣ, еще стипендіи въ Московскомъ Университетѣ.

Во исполненіе Высочайшей воли, состоявшейся по этому заявленію Коммисіи, и находя и съ своей стороны весьма полезнымъ усиленіе средствъ для полученія хорошихъ учителей Русскаго языка для учебныхъ заведеній Прибалтійскаго края, я раздѣляю составленныя по этому предмету и изложенныя выше сего соображенія Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа.

Согласно сему я считалъ бы необходимымъ учредить, на основаніяхъ, предложенныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Жерве, при Московскомъ Университетѣ, еще 6 стипендій, по 500 руб. въ годъ каждая, съ отнесеніемъ сего расхода, а равно расхода въ 900 руб. въ годъ на вознагражденіе Профессора, подъ особымъ руководствомъ котораго стипендіаты будутъ спеціально заниматься Русскимъ языкомъ, на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, такъ какъ въ распоряженіи Министерства не имѣется свободнаго источника, на который могъ бы быть отнесенъ этотъ расходъ.

Въ объясненіе нѣсколько увеличеннаго, противъ обыкновеннаго, размѣра предполагаемыхъ стипендій, долгомъ считаю доложить, что только этимъ средствомъ я полагалъ бы возможнымъ привлечь на службу въ Прибалтійскій край, въ которомъ должность учителя при Гимназіяхъ пользуется значительно меньшимъ окладомъ содержанія чѣмъ въ другихъ частяхъ Имперіи, дѣйствительно способныхъ и полезныхъ дѣятелей. При недостаткѣ у насъ вообще преподавательскихъ силъ, въ особенности по филологическимъ предметамъ, должно опасаться, что при меньшемъ размѣрѣ стипендій, не найдется желающихъ для поступленія на оныя.

Что же касается до предлагаемаго Попечителемъ Дерптскаго Учебнаго Округа способа замѣщенія испрашиваемыхъ къ учрежденію при Московскомъ Университетѣ 6-ти стипендій, т. е. чтобы четыре изъ нихъ предоставлены были, по выбору Попечителя Округа, исключительно ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій, и къ тому же преимущественно русскаго происхожденія уроженцамъ Прибалтійскаго края, а остальныя двѣ — замѣщались студентами Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета изъ числа лицъ кореннаго русскаго происхожденія по выбору факультета, то, какъ я уже имѣлъ честь изъяснить, такой способъ замѣщенія стипендій я не могу не признать вполнѣ цѣлесообразнымъ, но съ тѣмъ лишь непремѣннымъ условіемъ, чтобы стипендіаты второй категоріи, изъ окончившихъ курсъ не въ Прибалтійскихъ Гимназіяхъ, обязаны были прослушать въ Московскомъ Университетѣ весь курсъ Нѣмецкаго языка и литературы и выдержать изъ онаго установленное испытаніе, дабы пріобрѣсти вполнѣ основательныя въ этомъ языкѣ познанія, крайне необходимыя имъ для успѣшнаго преподаванія Русскаго языка въ населеніи, для котораго Нѣмецкій языкъ—есть языкъ родной.

Заключеніе. Представляя все вышеизложенное на благоусмотрѣніе Государственнаго Совѣта, я, согласно отзыву Министра Финансовъ, имѣю честь покорнѣйше просить Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Въ виду необходимости усилить средства къ приготовленію учителей Русскаго языка въ Гимназіяхъ Прибалтійскаго края съ Нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ, учредить, съ 1-го Іюля сего года, при Московскомъ Университетѣ, шесть стипендій Дерптскаго Учебнаго Округа, въ пятьсотъ рублей каждая, съ тѣмъ, чтобы воспользовавшіяся сими стипендіями лица обязывались, по окончаніи курса въ Университетѣ и по выдержаніи въ ономъ установленнаго для учителей испытанія, прослужить, по назначенію начальства Дерптскаго Учебнаго Округа, не менѣе 6-ти лѣтъ въ учебныхъ заведеніяхъ сего Округа.

2) Изъ сихъ стипендій предоставить четыре, по выбору Попечителя Округа, исключительно ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный гимназическій курсъ въ одной изъ Прибалтійскихъ Гимназій и къ тому же Русскаго происхожденія уроженцамъ Прибалтійскаго края, и двѣ — студентамъ Историко-Филологическаго факультета Московскаго

Университета изъ числа лицъ коренняго Русскаго происхожденія, по выбору факультета, съ тѣмъ, чтобы стипендіаты сей последней категоріи достаточно были знакомы съ Нѣмецкимъ языкомъ при своемъ поступленіи въ Университетъ, и, независимо отъ сего, обязаны были прослушать въ Университетѣ полный курсъ Нѣмецкаго языка и Словесности и выдержать изъ онаго надлежащее испытаніе, и

3) Сумму, потребную на означенныя стипендіи по 3,000 руб., а равно на вознагражденіе Профессора Историко-Филологическаго факультета Московскаго Университета, подъ руководствомъ котораго стипендіаты будутъ спеціально изучать Русскій языкъ, по 900 р. въ годъ, а всего по 3,900 руб. сер. въ годъ, вносить, начиная съ будущаго 1874 года, въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ настоящемъ же году изъ означенной суммы отпустить половину (1,950 руб.), за время съ 1-го Іюля 1873 г., сверхсмѣтнымъ кредитомъ на счетъ остатковъ отъ заключенныхъ смѣтъ, съ причисленіемъ сего кредита къ § 5-му ст. 3-й смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

488. Октября 23. **Объ увеличеніи штатной суммы на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ увеличеніи штатной суммы на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, нашелъ, что въ семъ представленіи испрашивается увеличеніе отпускаемой на разные хозяйственные расходы по означенной Обсерваторіи суммы 9,750 руб. до 12,750 руб., что составляетъ ежегодную прибавку противъ нынѣшняго ассигнованія на 3,000 руб.

Признавъ, и съ своей стороны, въ виду приведенныхъ въ представленіи данныхъ, необходимымъ увеличить хозяйственныя средства Николаевской Обсерваторіи, Государственный Совѣтъ не могъ, однако, не указать на постоянное, въ теченіе последнихъ лѣтъ, возвышеніе расходовъ по всѣмъ почти вѣдомствамъ и между прочимъ, въ значительной степени, и по Министерству Народнаго Просвѣщенія. При такомъ положеніи дѣла, всякое новое, въ видѣ постояннаго расхода, ассигнованіе можетъ быть допущено лишь съ крайнею осторожностію. Посему Государственный Совѣтъ призналъ возможнымъ нѣсколько уменьшить испрашиваемый Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія размѣръ упомянутаго кредита, ограничивъ оный на будущее время круглою суммою 12,000 руб., что составитъ ежегодной прибавки 2,250 руб., или около 23°/o противъ прежняго ассигнованія.

Вслѣдствіе сего Государственный Совѣтъ мнѣніемъ положилъ: вмѣсто 9,750 руб., ассигнуемыхъ ежегодно, на основаніи Высочайше утвержденнаго 14-го Августа 1862 года штата Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи, на ремонтъ домовъ, содержаніе прислуги и хозяйственные расходы по Обсерваторіи, отпускать на сіи предметы, начиная съ будущаго 1874 года, по 12,000 руб. въ годъ, со внесеніемъ этой суммы, по принадлежности, въ подлежащее подраздѣленіе смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3а (разр. учен. учр.).

439. Октября 30. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Князя Одоевскаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Попечитель Московскаго Учебнаго Округа донесъ мнѣ, что вдова Сенатора, Тайнаго Совѣтника, Княгиня Ольга Степановна Одоевская, рожденная Ланская, по духовному завѣщанію своему отказала Московскому Университету капиталъ въ 6,000 руб., на учрежденіе при семъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ означеннаго капитала, одной стипендіи имени покойнаго мужа ея, Князя Владиміра Θ оровича Одоевскаго.

Не встрѣчая къ с у съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго пожертвованія, такъ и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Князя Владиміра Θедоровича Одоевскаго».

440. Октября 30. **Объ учрежденіи при Аккерманской Павловской женской Прогимназіи стипендіи имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина П. С. Руссова **).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Потомственный Почетный Гражданинъ П. С. Руссовъ, представивъ въ Попечительный Совѣтъ Аккерманской Павловской женской Прогимназіи пять билетовъ Бессарабско-Таврическаго Банка на сумму 2,500 руб., ходатайствуетъ объ учрежденіи въ помянутой Прогимназіи на вѣчныя времена стипендіи его имени.

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать на приведеніе въ исполненіе изложеннаго ходатайства Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

441. Октября 30. **Объ учрежденіи при Харьковскомъ Университетѣ преміи Профессора Каченовскаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Начальство Харьковскаго Учебнаго Округа вошло ко мнѣ съ представленіемъ объ исходатайствованіи учрежденія при тамошнемъ Университетѣ преміи на счетъ процентовъ съ капитала въ 933 руб., состоящаго въ билетѣ купеческаго банка за № 5096 и завѣщаннаго съ этою цѣлію покойнымъ Ординарнымъ Профессоромъ сего Университета Каченовскимъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе завѣщанной Каченовскимъ суммы въ 933 руб., такъ и на учрежденіе изъ процентовъ оной при Юридическомъ факультетѣ Харьковскаго Университета преміи имени «Дмитрія Ивановича Каченовскаго».

442. Октября 30. **Объ учрежденіи въ Иркутскихъ Гимназіяхъ, мужской и женской, стипендій имени Государя Великаго Князя Алексія Александровича **).**

На подлинномъ Собственною Государя Императора рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 71 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Народ. Прос в. 1873 г. № 2 (разр. жен. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 40 (разр. высш. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 27 (разр. общ. дѣлъ).

Всеподданнѣйшій докладъ. — Въ память пребыванія въ Иркутскѣ Государя Великаго Князя Алексія Александровича, Иркутскій 1-й гильдіи купецъ, Статскій Совѣтникъ Иванъ Хаминовъ внесъ въ Сибирскій Торговый Банкъ 3,750 руб., пожертвованные имъ на учрежденіе двухъ стипендій Имени Его Императорскаго Высочества: одной — въ Иркутской мужской Гимназіи, изъ процентовъ съ 2,750 руб. и другой — въ Иркутской женской Гимназіи, изъ процентовъ съ 1,000 руб.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, пріемлю долгъ на учрежденіе означенныхъ стипендій всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

443. Октября 30. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи имени Гофмейстера Князя М. А. Оболенскаго *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Вдова Гофмейстера Двора Вашего Императорскаго Величества, Тайнаго Совѣтника Князя Михаила Андреевича Оболенскаго, Княгиня Александра Алексѣевна Оболенская, представивъ въ Московскій Университетъ 6,000 руб., заключающіеся въ 5% билетахъ Государственнаго Банка 1-го выпуска, проситъ какъ о принятіи сего капитала, такъ и объ учрежденіи на проценты съ онаго одной стипендіи при Московскомъ Университетѣ имени покойнаго мужа ея, Князя Михаила Андреевича Оболенскаго, съ тѣмъ, чтобы эта стипендія была назначаема означеннымъ Университетомъ одному изъ нуждающихся студентовъ этого Университета изъ дворянъ, безъ различія факультетовъ, съ предоставленіемъ, при этомъ, преимущества передъ другими студентами, студенту, носящему фамилію Князей Оболенскихъ.

Получивъ о семъ донесеніе Попечителя Московскаго Учебнаго Округа и не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе, какъ на принятіе отъ Княгини Оболенской вышеупомянутыхъ 6,000 руб., такъ равно и на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ съ сего капитала, одной стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендіею Гофмейстера Двора Его Императорскаго Величества, Тайнаго Совѣтника Князя Михаила Андреевича Оболенскаго».

444. Ноября 7. **Объ учрежденіи при Зарайскомъ Реальномъ училищѣ двухъ стипендій имени Афремова *).**

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Зарайскій Городской Голова Афремовъ, въ день открытія въ этомъ городѣ, 1-го Октября сего года, Реальнаго училища, письменно заявилъ, что имъ внесено въ Зарайскій Общественный Банкъ 600 руб. на вѣчныя времена, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала, въ количествѣ 36 руб. въ годъ, обращались въ пособіе двумъ ученикамъ означеннаго училища, по 18 руб. каждому, изъ нихъ 15 руб. должно быть уплачиваемо за право ученія, а 3 рубля на покупку учебныхъ пособій. Право назначенія стипендіатовъ Афремовъ желаетъ оставить за собою до своей смерти, а потомъ предоставляетъ мѣстной Городской Думѣ. Стипендіаты должны именоваться именемъ жертвователя.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, пріемлю

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 70 (разр. высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учеб. зав.).

долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе пожертвованнаго Зарайскимъ Городскимъ Головою Афремовымъ капитала въ 600 руб., такъ и на учрежденіе на проценты съ этого капитала двухъ стипендій при Зарайскомъ Реальномъ училищѣ, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендіи Зарайскаго Городскаго Головы Афремова».

445. Ноября 7. **Объ учрежденіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Грацинскаго при Пермской Гимназіи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Педагогическій Совѣтъ Пермской Гимназіи, въ ознаменованіе 50-тилѣтней службы Директора училищъ Пермской Дирекціи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Грацинскаго, постановилъ учредить при Пермской Гимназіи стипендію имени Грацинскаго, для чего по подпискѣ между служащими, служившими и бывшими воспитанниками названной Гимназіи, четырехъ уѣздныхъ училищъ и женской Гимназіи, а равно при участіи Пермскаго общества, собранъ капиталъ въ 2,500 руб., обращающійся изъ 8% въ Пермскомъ Обществѣ Взаимнаго Кредита.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, осмѣливаюсь всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Пермской мужской Гимназіи, на проценты съ собраннаго капитала въ 2,500 руб., стипендіи, съ наименованіемъ оной «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Ѳедоровича Грацинскаго».

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. зав.).

446. Ноября 7. **Объ учрежденіи при Симбирской Гимназіи стипендіи имени Почетнаго Лейбъ-Медика Боткина *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Исаковъ, желая почтить ученые труды по медицинской части и благодѣтельную дѣятельность Почетнаго Лейбъ-Медика Боткина, доставившіе ему вполнѣ заслуженную и блистательную извѣстность въ отечествѣ нашемъ и за границею, и при томъ желая выразить ему глубокую благодарность за возстановленіе драгоцѣннаго для Россіи здравія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы и Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, а вмѣстѣ и за полезные совѣты, лично Исаковымъ полученные, представилъ Директору училищъ Симбирской губерніи банковый билетъ въ 500 руб., для учрежденія, на проценты съ этого капитала, при Симбирской мужской Гимназіи, одной стипендіи имени Боткина.

Вслѣдствіе донесенія объ этомъ Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе капитала въ 500 руб., жертвуемаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Исаковымъ, такъ и на учрежденіе на проценты съ онаго одной стипендіи при Симбирской мужской Гимназіи, съ наименованіемъ таковой «стипендія Почетнаго Лейбъ-Медика Сергѣя Петровича Боткина».

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 3 (разр. сред. уч. зав.).

447. Ноября 7. **Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ стипендій Микрюковой *).**

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: «Согласенъ и благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Вдова Капитанъ-Лейтенанта Микрюкова по духовному завѣщанію своему отказала Министерству Народнаго Просвѣщенія капиталъ, состоящій изъ процентныхъ бумагъ, въ 28,525 руб., на учрежденіе при Физико-Математическомъ факультетѣ Новороссійскаго Университета стипендій ея имени, въ 340 руб. каждая, для бѣдныхъ студентовъ Христіанскаго исповѣданія. Кромѣ того со смертію ея наслѣдниковъ, которымъ завѣщаны одни лишь проценты съ капитала въ 60,000 руб., половина означенной суммы, т. е. 30,000 руб., должна также поступить въ Министерство на учрежденіе стипендій при Кіевскомъ и Харьковскомъ Университетахъ и Медико-Хирургической Академіи.

Получивъ нынѣ отъ душеприкащика Микрюковой процентными бумагами 28,525 руб., имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе, изъ процентовъ означеннаго капитала, при Новороссійскомъ Университетѣ, четырехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ «стипендіями вдовы Капитанъ - Лейтенанта Маріи Дмитріевны Микрюковой».

448. Ноября 9. **Объ образованіи Комитета для сбора приношеній на памятникъ Либиху **).**

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на разрѣшеніе Академикамъ Зинину и Бутлерову образовать Комитетъ для сбора, посредствомъ повсемѣстной подписки, приношеній на сооруженіе памятника *Либиху*.

Копія съ отношенія Министра Народнаго Просвѣщенія къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ.—Въ засѣданіи Императорской Академіи Наукъ 9-го сего Октября, Академики Тайный Совѣтникъ Зининъ и Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Бутлеровъ сообщили, что по смерти знаменитаго Либиха образовался въ Берлинѣ международный Комитетъ, съ цѣлію сооруженія памятника великому ученому, и что почти во всѣхъ странахъ образованнаго міра учредились, для той же цѣли, частные Комитеты. Принимая въ соображеніе, что труды Либиха имѣли большое вліяніе на успѣхи Химіи въ Россіи, гг. Зининъ и Бутлеровъ просили Конференцію исходатайствовать разрѣшеніе на открытіе въ Имперіи, чрезъ посредство особаго Комитета, подписки на сооруженіе упомянутаго памятника.

Получивъ представленіе Президента Императорской Академіи Наукъ объ исходатайствованіи разрѣшенія Академикамъ Зинину и Бутлерову образовать Комитетъ для сбора, посредствомъ публичной подписки, приношеній на сооруженіе памятника Либиху,— долгомъ считаю сообщить объ этомъ Вашему Высокопревосходительству, для зависящихъ распоряженій, покорнѣйше прося о послѣдующемъ почтить меня увѣдомленіемъ.

449. Ноября 9. **Объ измѣненіи числа и размѣра стипендій для воспитанниковъ Виленскаго Евангелическо - Реформатскаго Синода въ Дерптскомъ Университетѣ *).**

Вслѣдствіе представленія Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Высо-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 51 (разр. высш. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 7 (разр. уч. учрежд.).

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 1 (разр. высш уч. зав.).

чайше утвержденнымъ положеніемъ Комитета Министровъ опредѣлено: замѣнить четыре существующія въ Дерптскомъ Университетѣ стипендіи для воспитанниковъ Виленскаго Евангелическо-Реформатскаго Синода по 200 руб. каждая, тремя стипендіями по 226 руб. 66²/₃ коп., назначивъ таковыя исключительно для студентовъ Богословскаго факультета, дабы не было недостатка въ реформатскихъ кандидатахъ Богословія.

450. Ноября 11. **Объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ *).**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ, мнѣніемъ положилъ:

1) Для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища, учредить, съ 1-го Іюля 1874 года, сверхъ существующихъ, еще пять Учительскихъ Семинарій въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ Учебныхъ Округахъ.

2) Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ означеннымъ (въ п. 1-мъ) Семинаріямъ Высочайше утвержденные 17-го Марта 1870 года Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи, и

3) Потребную на содержаніе сихъ Семинарій сумму, по 16,810 руб. на каждую (въ томъ числѣ 14,810 руб. собственно на содержаніе Семинаріи и 2,000 руб. на наемъ для оной помѣщенія), а всего 84,050 руб., вносить, съ 1875 года, въ подлежащія подраздѣленія смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія; причитающіеся же на означенныя Семинаріи въ будущемъ 1874 году 42,025 руб. внести въ смѣту сего Министерства на 1874 годъ.

Таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта Его Императорское Величество Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Представленіе въ Государственный Совѣтъ. — Инспекторы народныхъ училищъ, представляя отчеты объ осмотрѣ подвѣдомыхъ имъ начальныхъ сельскихъ школъ, постоянно и единогласно заявляютъ въ этихъ отчетахъ, что главною причиною неудовлетворительнаго состоянія сихъ училищъ служитъ недостатокъ въ нихъ хорошихъ преподавателей, которые соотвѣтствовали бы требованіямъ учительскаго званія, какъ по своему образованію и развитію вообще, такъ въ частности по степени спеціальной подготовки къ педагогическимъ занятіямъ въ народныхъ училищахъ, и что чѣмъ ближе они, Инспекторы, знакомятся съ наличнымъ составомъ учителей, тѣмъ болѣе убѣждаются въ справедливости таковаго заявленія съ ихъ стороны.

По отзывамъ Инспекторовъ, въ большинствѣ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ, особенно въ училищахъ, содержимыхъ на мѣстныя средства и состоящихъ подъ вѣдѣніемъ Училищныхъ Совѣтовъ, должности учителей занимаютъ лица крайне-неспособныя къ преподаванію, и совершенно къ тому не приготовленныя, нѣкоторыя же сельскія начальныя народныя училища нерѣдко въ теченіе долгаго времени совсѣмъ остаются безъ учителей и вслѣдствіе того бываютъ временно закрыты. Такъ, въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Учебныхъ Округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго, всѣхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ насчитывается до 11,000; изъ нихъ 532 училища вовсе не имѣютъ учителей, а 3,138 учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 (разр. Учит. Сем.).

лицъ остаются при учителяхъ, рѣшительно несоотвѣтствующихъ учительскому званію. Для характеристики этихъ послѣднихъ учителей достаточно сказать, что они состоятъ изъ малограмотныхъ крестьянъ и крестьянокъ, изъ волостныхъ писарей или писарей помѣщичьихъ экономическихъ управленій; изъ отставныхъ нижнихъ военныхъ чиновъ; изъ бывшихъ кондукторовъ желѣзныхъ дорогъ; изъ дьячковъ и пономарей и другихъ подобныхъ лицъ, случайно попавшихъ на педагогическое поприще и никогда о немъ до того не думавшихъ.

Чтобы пополнить сколько нибудь скудный запасъ свѣдѣній такихъ учителей и пріучить ихъ къ болѣе или менѣе разумному преподаванію, Инспекторы народныхъ училищъ, при осмотрѣ школъ съ подобными учителями, ведутъ съ ними педагогическія бесѣды, преподаютъ имъ необходимые совѣты и указанія относительно преподаванія и знакомятъ съ нужными учебными пособіями и руководствами, и кромѣ того стараются возможно чаще посѣщать школы съ неудовлетворительными наставниками. Съ этою же цѣлію приглашаютъ такихъ учителей на педагогическіе курсы и съѣзды учителей народныхъ училищъ, ежегодно устраиваемые въ различныхъ мѣстностяхъ и стоющіе не малыхъ трудовъ Инспекторамъ, равно не малыхъ издержекъ какъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, такъ и сельскимъ обществамъ и земству. Но ни бесѣды и указанія Инспекторовъ при осмотрѣ училищъ, ни педагогическія чтенія и образцовые уроки на учительскихъ съѣздахъ, какъ показываетъ опытъ, не производятъ улучшающаго дѣйствія на охарактеризованныхъ выше учителей, такъ какъ бо́льшая часть ихъ, по неимѣнію достаточной предварительной подготовки, оказывается рѣшительно неспособною воспользоваться никакими внушеніями и примѣрами, и такимъ образомъ всѣ усилія къ усовершенствованію ихъ не достигаютъ вполнѣ своей цѣли. Очевидно, что отъ подобныхъ учителей и ожидать нельзя, чтобы они надлежащимъ путемъ вели дѣло обученія въ народныхъ начальныхъ школахъ. При томъ, кромѣ вреда въ учебномъ отношеніи, означенные полуграмотные и лишенные всякаго развитія преподаватели препятствуютъ и матеріальному благоустройству завѣдуемыхъ ими училищъ. Весьма часто и сельскія общества, и земство, и частныя лица, при полной готовности съ ихъ стороны оказывать матеріальную поддержку тѣмъ или другимъ училищамъ или даже содержать ихъ исключительно на свой счетъ, отказываются отъ такихъ пожертвованій единственно по той причинѣ, что не видятъ никакой пользы отъ сихъ училищъ, по чрезвычайно скуднымъ результатамъ обученія въ нихъ, зависящимъ отъ малообразованности и неумѣнія учителей заниматься съ дѣтьми въ школѣ.

Получая такія неутѣшительныя свѣдѣнія отъ Попечителей Учебныхъ Округовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія неоднократно предлагало имъ поручать Инспекторамъ принять мѣры къ пріисканію достойныхъ лицъ на вакантныя учительскія должности и къ замѣнѣ новыми тѣхъ изъ учителей, которые признаются ими непригодными къ учительскимъ занятіямъ, но всякій разъ Инспекторы объясняютъ, что, не имѣя въ виду, кѣмъ замѣстить вакантныя должности, они по тому самому затрудняются увольнять наличныхъ плохихъ преподавателей, изъ опасенія увеличить и безъ того не малое число училищъ, остающихся совсѣмъ безъ учителей.

Независимо отъ донесеній Инспекторовъ народныхъ училищъ о недостаткѣ въ сихъ училищахъ хорошихъ преподавателей, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія поступаютъ ходатайства отъ земствъ нѣкоторыхъ губерній, кои, заявляя также о невозможности имѣть удовлетворительныхъ учителей въ школахъ губерній, содержимыхъ на земскія средства, просятъ объ открытіи въ этихъ губерніяхъ правительственныхъ Учительскихъ Семинарій, для приготовленія

потребнаго количества учителей, предлагая при этомъ болѣе или менѣе значительныя единовременныя или постоянныя матеріальныя пожертвованія для устройства сихъ учебныхъ заведеній. Особеннаго вниманія въ данномъ случаѣ заслуживаетъ Пензенское губернское земское собраніе, которое, какъ показано въ I-мъ отдѣлѣ справки, назначило единовременно до 25,000 рублей изъ своихъ средствъ, въ пособіе Министерству Народнаго Просвѣщенія, на открытіе въ Пензенской губерніи Учительской Семинаріи, за что и удостоено Его Императорскимъ Величествомъ Высочайшей благодарности.

Вслѣдствіе изложенныхъ обстоятельствъ и принимая во вниманіе, что существующія въ поименованныхъ выше Учебныхъ Округахъ Учительскія Семинаріи, при весьма ограниченномъ числѣ этихъ учебныхъ заведеній, сравнительно съ количествомъ начальныхъ народныхъ училищъ, не могутъ удовлетворять болѣе и болѣе возрастающей потребности въ хорошихъ учителяхъ для сихъ училищъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія пришло къ заключенію о необходимости открыть, на счетъ суммъ Государственнаго Казначейства, въ означенныхъ Учебныхъ Округахъ, еще по одной Учительской Семинаріи въ каждомъ изъ нихъ, въ мѣстностяхъ, поименованныхъ во второмъ отдѣлѣ справки, о чемъ и входило въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ.

На сіе Управляющій Министерствомъ Финансовъ увѣдомилъ, что какъ открытіе упомянутыхъ Семинарій можетъ послѣдовать не ранѣе будущаго года, то и сумма на содержаніе оныхъ должна потребоваться только въ будущемъ году, и потому подлежала бы внесенію въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1874 годъ, въ открытіи же на этотъ предметъ въ нынѣшнемъ году сверхсмѣтнаго кредита не представляется никакой надобности. За тѣмъ относительно внесенія помянутой суммы въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1874 годъ Генералъ-Адъютантъ Грейгъ объяснилъ, что въ настоящее время за неполученіемъ смѣтъ отъ Министерствъ и Главныхъ Управленій, нельзя опредѣлить, будетъ ли въ 1874 году превышеніе Государственныхъ доходовъ противъ исчисляемыхъ по смѣтамъ постоянныхъ расходовъ, и можетъ ли быть за симъ удѣлена какая либо сумма на содержаніе предполагаемыхъ къ открытію пяти Учительскихъ Семинарій. Посему онъ, Управляющій Министерствомъ Финансовъ, полагалъ бы вопросъ объ открытіи означенныхъ Семинарій отложить до разсмотрѣнія въ Государственномъ Совѣтѣ смѣтъ Министерствъ и Главныхъ Управленій.

Справки. I. Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, въ отношеніи отъ 19-го Іюня 1873 года, сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что чрезвычайное Пензенское губернское земское Собраніе, въ засѣданіи 24-го Мая сего года, постановило ассигновать на устройство Учительской Семинаріи въ Пензенской губерніи единовременно, въ помощь правительству, 5,000 рублей и что, по доведеніи о семъ до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора, Его Императорскому Величеству благоугодно было, 13/25 того Іюня, Собственноручно написать на всеподданнѣйшемъ докладѣ по этому предмету: «Благодарить».

II. Для открытія вновь предполагаемыхъ Учительскихъ Семинарій, по соображеніи съ мѣстными условіями, предназначаются слѣдующіе города: Псковъ, Пенза, Волчанскъ (Харьковской губерніи), Вознесенскъ (Херсонской губерніи), и одно изъ селеній Московской губерніи.

III. Въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣній Государственнаго Совѣта, открыто 10 Учительскихъ Семинарій, по двѣ въ каждомъ Округѣ, которыя находятся въ слѣдующихъ мѣстностяхъ: въ г.

Гатчинѣ, въ г. Тотьмѣ (Вологодской губерніи), въ селѣ Новомъ (Ярославской губерніи), въ селѣ Алферовѣ (Смоленской губерніи), въ г. Бѣлгородѣ (Курской губерніи), въ г. Карачевѣ (Орловской губерніи), въ мѣстечкѣ Байрамча (Бессарабской области), въ городѣ Херсонѣ, въ селѣ Порѣцкомъ (Симбирской губерніи), въ г. Самарѣ. Кромѣ того въ г. Тамбовѣ есть Екатерининскій Учительскій Институтъ.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го, Учр. Мин. прил. къ ст. 221-й (по прод. 1863 года) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Обстоятельства, побуждающія Министерство Народнаго Просвѣщенія заботиться объ открытіи пяти новыхъ Учительскихъ Семинарій въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, изложены уже мною выше. Въ дополненіе къ этому считаю нужнымъ остановиться здѣсь нѣсколько подробнѣе только на вопросѣ о томъ, на сколько существующія нынѣ въ поименованныхъ Учебныхъ Округахъ Учительскія Семинаріи могутъ удовлетворить потребности въ учителяхъ для начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ сихъ Округовъ.

Въ этихъ Учебныхъ Округахъ, какъ видно изъ III-го отдѣла справки, находится десять Учительскихъ Семинарій и одинъ Учительскій Институтъ, по своей задачѣ тождественный съ Семинаріями. По штатамъ сказанныхъ Учительскихъ Семинарій, во всѣхъ нихъ полагается казенныхъ стипендіатовъ до 486-ти человѣкъ при трехгодичномъ курсѣ; слѣдовательно въ каждомъ курсѣ по 162 воспитанника. Сверхъ того, въ сказанномъ Учительскомъ Институтѣ, по штату коего впрочемъ не опредѣлено число стипендіатовъ, содержимыхъ на средства Института, судя по нынѣшнему комплекту воспитанниковъ онаго, будетъ обучаться всего, съ своекоштными, до 60-ти человѣкъ во всѣхъ трехъ курсахъ, а въ каждомъ курсѣ по 20 воспитанниковъ. Разсчитывая приблизительно, что по истеченіи трехъ лѣтъ со времени открытія означенныхъ Семинарій и Института, т. е. съ окончаніемъ учебнаго 18⁷⁴/₇₅ года, заведенія эти дадутъ выпускъ въ 170 воспитанниковъ, способныхъ поступить на должности учителей въ начальныя народныя училища, и что за тѣмъ съ окончаніемъ каждаго учебнаго года они будутъ выпускать по столько же воспитанниковъ кандидатами на учительскія мѣста, и имѣя въ виду, что въ настоящее время, какъ объяснено выше, 532 училища совсѣмъ остаются безъ преподавателей, а 3,138 училищъ требуютъ непремѣнной замѣны сихъ нынѣшнихъ учителей новыми, болѣе способными и образованными. Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ, что для снабженія хорошими преподавателями всѣхъ этихъ училищъ, какъ не имѣющихъ совсѣмъ учителей, такъ и довольствующихся учителями плохими, упомянутыя учительскія заведенія должны дать болѣе 28-ми выпусковъ воспитанниковъ въ указанномъ размѣрѣ и употребить для того свыше 20-ти лѣтъ. Если же предположить, что въ теченіе этого періода времени число начальныхъ народныхъ училищъ увеличится въ значительной степени, что̀ несомнѣнно, а нѣкоторые изъ нынѣшнихъ преподавателей, признаваемыхъ удовлетворительными, прекратятъ, по тѣмъ или другимъ причинамъ, свою учительскую дѣятельность, что̀ также весьма вѣроятно, то для приготовленія въ означенныхъ Учительскихъ Семинаріяхъ и Институтѣ соотвѣтствующаго количества учителей въ начальныя народныя училища сказанныхъ Учебныхъ Округовъ потребуется не менѣе 30-ти лѣтъ; между тѣмъ до того времени значительное число сельскихъ школъ вынуждено будетъ оставаться въ нынѣшнемъ ихъ жалкомъ видѣ. Обрекать на подобную участь народныя училища въ той или другой мѣстности на столь продолжительный срокъ значило бы намѣренно подрывать значеніе образованія въ глазахъ народныхъ массъ, которыя еще такъ недавно начали только

понимать сколько нибудь это значеніе, и которыя Министерство Народнаго Просвѣщенія всѣми зависящими отъ него способами старается располагать къ образованію. Такое положеніе дѣла нельзя не признать сколько несогласнымъ съ видами и желаніями правительства, столько опаснымъ, и по своимъ послѣдствіямъ для развитія у насъ начальнаго народнаго образованія, и потому восполненіе столь существеннаго недостатка въ нашихъ народныхъ школахъ, какъ недостатокъ хорошихъ преподавателей, требуетъ безотлагательнаго увеличенія количества учебныхъ заведеній, приготовляющихъ таковыхъ преподавателей.

Заключеніе. Представляя о семъ на благоуваженіе Государственнаго Совѣта, я имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Открыть, съ 1-го Іюля 1874 г., въ Учебныхъ Округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ еще пять Учительскихъ Семинарій, по одной въ каждомъ изъ названныхъ Округовъ.

2) Потребную на содержаніе сихъ Семинарій сумму, въ количествѣ 84,050 руб., ассигновать изъ Государственнаго Казначейства и вносить въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по ст. 3-й § 12-го сей смѣты, начиная съ 1875 года; причитающіеся же на означенныя Семинаріи въ будущемъ 1874 году 42,025 руб. внести въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія того 1874 года.

3) Предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія примѣнить къ предполагаемымъ Учительскимъ Семинаріямъ дѣйствующее Положеніе и штатъ Молодечнянской Учительской Семинаріи 17-го Марта 1870 года, подобно тому, какъ это было предоставлено Министерству въ отношеніи существующихъ уже Учительскихъ Семинарій, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 24-го Мая и 7-го Декабря 1871 года мнѣній Государственнаго Совѣта.

451. Ноября 23. **Объ измѣненіяхъ въ Правилахъ для стипендій Общества владѣльцевъ Гостинаго двора въ г. Ирбитѣ, при Екатеринбургской Гимназіи *).**

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, основанному на представленіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на измѣненіе §§ 2-го и 3-го утвержденныхъ 28-го Февраля 1869 года Правилъ для стипендій Общества владѣльцевъ Гостинаго двора въ г. Ирбитѣ, при Екатеринбургской Гимназіи, въ слѣдующемъ видѣ:

§ 2. Правомъ на стипендіи могутъ пользоваться преимущественно дѣти недостаточныхъ семействъ членовъ Общества, оказавшіе удовлетворительные успѣхи въ первыхъ двухъ классахъ уѣзднаго училища.

§ 3. Избраніе стипендіатовъ производится Собраніемъ Общества, по указанію Педагогическаго Совѣта Ирбитскаго уѣзднаго училища, съ утвержденія Директора Екатеринбургской Гимназіи, или Инспектора народныхъ училищъ Екатеринбургской Дирекціи, смотря по тому, подъ чьимъ непосредственнымъ начальствомъ будетъ находиться Ирбитское начальное училище.

452. Ноября 23. **О наименованіи Русскаго Историческаго Общества „Императорскимъ“ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ. — Состоящее подъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, Русское Историческое Общество, на основаніи Высочайше утвержденнаго 23-го Мая 1866 года устава своего, имѣетъ главною цѣлію изда

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 38 (разр. ср. уч. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 12 (разр. уч. учр.).

ніе матеріаловъ, долженствующихъ служить основою изученія отечественной Исторіи.

Оставаясь вѣрнымъ этой цѣли, Общество, въ теченіи семилѣтняго своего существованія, издало двѣнадцать весьма объемистыхъ томовъ, имѣющихъ несомнѣнное значеніе для науки. Въ противоположность отдѣльнымъ частнымъ издателямъ историческихъ журналовъ, нерѣдко основывающимъ свои соображенія на денежныхъ разсчетахъ и потому останавливающимся предпочтительно на мелкихъ подробностяхъ, доступныхъ и часто привлекательныхъ для читателей, лишенныхъ основательнаго образованія, Общество преимущественно сосредоточиваетъ вниманіе на событіяхъ и лицахъ, имѣющихъ дѣйствительную историческую важность.

Обнародованные Русскимъ Историческимъ Обществомъ документы уже теперь проливаютъ много свѣта на нашу новѣйшую Исторію, и въ особенности на царствованіе Императрицы Екатерины II-й, которому Общество удѣлило почетное мѣсто въ своемъ сборникѣ.

Въ уваженіе этихъ заслугъ Русскаго Историческаго Общества, осмѣливаюсь всеподданнѣйше ходатайствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, по поводу открытія памятника Императрицѣ Екатеринѣ Великой, удостоить это Общество наименованія «Императорскимъ».

На случай Всемилостивѣйшаго на то соизволенія, позволяю себѣ представить къ Высочайшему подписанію проектъ Рескрипта на имя Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, Августѣйшаго Предсѣдателя Общества.

Высочайшій Рескриптъ на имя Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

Ваше Императорское Высочество.

Состоящее подъ предсѣдательствомъ Вашимъ Русское Историческое Общество, въ теченіе семилѣтняго существованія своего, оказало не маловажныя услуги Русской Исторіи — розысканіемъ и обнародованіемъ многихъ важныхъ документовъ, относящихся до XVIII столѣтія.

Въ нынѣшній день, посвященный памяти Императрицы Екатерины II-й, Мнѣ пріятно вспомнить, что труды Общества обращены были преимущественно на сохраненіе актовъ достохвальныхъ Ея дѣяній, клонившихся къ благосостоянію и славѣ Россіи.

Желая явить Обществу знакъ Моего благоволенія къ трудамъ его, Повелѣваю ему именоваться впредь Императорскимъ Русскимъ Историческимъ Обществомъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Искренно Васъ любящій

«Александръ».

Въ С.-Петербургѣ.
24-го Ноября 1873 года.

453. Ноября 25. **Объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистописанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа *).**

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіяхъ 6-го и 20-го Ноября 1873 года, разсматривалъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 13-го Октября 1873 года за № 10,819, объ окладахъ содержанія и служебныхъ правахъ учителей чистописанія и черченія въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, соглашаясь съ предположеніями Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, полагалъ:

1) Учителямъ черченія и чистописанія въ Андреевской, Бѣльской, Вейверской, Вы-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37а (разр. Учит. Сем.).

мыслинской, Ленчицкой, Солецкой, Сѣницкой и Холмской Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа назначить содержаніе по 485 руб. въ годъ каждому, а всего на 8 учителей 3,880 руб., съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ суммы, ассигнованной для сего по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ, и

2) Предоставить поименованнымъ въ 1-мъ п. учителямъ тѣ же служебныя права, какія присвоены учителямъ чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, а именно IX-й классъ по должности, IX-й разрядъ по мундиру и права на пенсію по правиламъ о гражданской службѣ, съ причисленіемъ къ VII-му разряду.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, соизволилъ написать собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.—По дѣлу о преобразованіи Сѣдлецкой женской Прогимназіи въ Гимназію, и объ открытіи въ городѣ Варшавѣ трехклассного Городскаго училища, взамѣнъ тамошняго спеціальнаго уѣзднаго училища, Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1872 г. положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено, между прочимъ, чтобы: а) потребная на содержаніе означеннаго Городскаго училища сумма, въ количествѣ 3,250 руб. въ годъ, а равно дополнительный расходъ на вновь образуемую Сѣдлецкую женскую Гимназію, въ размѣрѣ 3,965 руб. были отнесены на счетъ кредита 11,100 руб., который назначался по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на Реальную Гимназію, проектированную къ учрежденію вмѣсто упомянутаго спеціальнаго уѣзднаго училища, и б) остающаяся за тѣмъ свободная часть изъ вышеуказаннаго (11,100 руб.) кредита, именно 3,885 руб. была обращена на учрежденіе должности учителя чистописанія и черченія при Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 27-го Ноября 1871 года за № 11,445.

Основываясь на такомъ Высочайшемъ Повелѣніи и желая доставить названнымъ Педагогическимъ курсамъ возможность имѣть особыхъ преподавателей черченія и чистописанія съ начала 18$^{72}/_{73}$ учебнаго года, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по сношеніи съ Попечителемъ Варшавскаго Учебнаго Округа, сдѣлало распоряженіе какъ объ учрежденіи означенныхъ должностей съ 1-го Октября 1872 года при всѣхъ Педагогическихъ курсахъ Царства Польскаго, за исключеніемъ Варшавскихъ, о которыхъ, какъ имѣющихъ отдѣльные отъ другихъ курсовъ штатъ и положеніе, подлежащіе нѣкоторымъ измѣненіямъ, Министерствомъ будетъ внесено въ Комитетъ особое отъ сего представленіе, такъ и о производствѣ вознагражденія по упомянутымъ должностямъ на счетъ вышеуказаннаго источника.

Въ настоящее время, должности сихъ учителей при упомянутыхъ (8-ми) Педагогическихъ курсахъ, переименованныхъ съ Высочайшаго разрѣшенія, изъясненнаго въ IV-мъ отдѣлѣ справки, въ Учительскія Семинаріи, замѣщены, какъ доноситъ Попечитель Округа; между тѣмъ оклады жалованья и служебныя права этихъ должностныхъ лицъ еще не опредѣлены законодательнымъ порядкомъ.

Сообразно съ количествомъ кредита, имѣющагося въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе упомянутыхъ учителей чистописанія и черченія, предположено назначить имъ жалованье каждому по 485 руб., что для 8-ми таковыхъ учителей составитъ 3,880 руб. Что же касается служебныхъ правъ, то Сенаторъ Витте полагаетъ предоставить учителямъ черченія и чистописанія при поименованныхъ Педагогическихъ курсахъ, нынѣ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, тѣ же служебныя и пенсіонныя права, кои по уставу $^{5}/_{17}$ Января 1866 года присвоены были таковымъ же учителямъ въ Гимназіяхъ

и Прогимназіяхъ Округа, именно IX-й классъ по должности и пенсію по учебной службѣ. При этомъ г. Попечитель объясняетъ, что хотя съ распространеніемъ на Варшавскій Округъ Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій, служебныя права учителей чистописанія Учительскихъ Семинарій будутъ выше правъ, предоставляемыхъ означеннымъ уставомъ учителямъ черченія и чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, должность коихъ состоитъ въ IX-мъ классѣ и разрядъ пенсіи по гражданской службѣ, тѣмъ не менѣе онъ, Попечитель, находитъ необходимымъ сохранить за учителями чистописанія и черченія въ Педагогическихъ курсахъ предполагаемые имъ, Сенаторомъ Витте, жалованье, служебныя и пенсіонныя ихъ права, какъ въ виду особеннаго значенія названныхъ предметовъ для учащихся въ педагогическихъ курсахъ, будущихъ учителей народныхъ училищъ, такъ и для того, чтобы учреждаемыя должности учителей чистописанія и черченія могли быть замѣщаемы Русскими уроженцами, окончившими курсъ въ спеціальныхъ техническихъ заведеніяхъ, привлеченіе коихъ на эти должности, при иномъ служебномъ ихъ положеніи, оказалось бы невозможнымъ.

По сношеніи о семъ съ г. Намѣстникомъ въ Царствѣ Польскомъ, Министромъ Финансовъ и Главноуправляющимъ II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, получены слѣдующіе отзывы:

Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ признаетъ вполнѣ уважительными доводы, представленные Попечителемъ Округа относительно предоставленія должностямъ учителя чистописанія и черченія при Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Округа испрашиваемыхъ имъ служебныхъ правъ.

Министръ Финансовъ, основываясь на изложенныхъ Сенаторомъ Витте уваженіяхъ, также не встрѣчаетъ препятствія къ исходатайствованію, въ установленномъ порядкѣ, Высочайшаго соизволенія на предоставленіе упомянутымъ лицамъ пенсіонныхъ правъ, согласно съ предположеніемъ Попечителя Округа.

Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ увѣдомилъ, что по общимъ началамъ уставовъ о службѣ гражданской, права учебной службы предоставляются только служащимъ собственно по учебной и воспитательной части, т. е. тѣмъ лицамъ, которыя или занимаются преподаваніемъ наукъ и языковъ, или которымъ порученъ надзоръ за учащимися; учители же искусствъ не только не пользуются правами, равными съ преподавателями и воспитателями, но нѣкоторымъ изъ нихъ даже не присвоивается вовсе правъ государственной службы (см. напр. уст. служб. Прав., ст. 755-я, Полож. объ Учит. Семин. 25-го Іюня 1864 года № 41,007, ст. 24-я). На этомъ основаніи, и принимая во вниманіе: 1) что по штатамъ 5/17-го Января 1866 года, дѣйствующимъ и нынѣ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Царства Польскаго, учителямъ чистописанія и черченія предоставляются права на пенсіи не по правиламъ пенсіонныхъ уставовъ, а на основаніи особыхъ изданныхъ для эмеритуры Царства постановленій, 2) что съ распространеніемъ на губерніи Царства Польскаго устава и штата Гимназій 1871 года, учители чистописанія и черченія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа будутъ получать пенсіи не по учебной службѣ, но, наравнѣ съ гражданскими чиновниками, по правиламъ общаго пенсіоннаго устава, 3) что права служащихъ въ Учительскихъ Семинаріяхъ ни въ какомъ случаѣ не должны быть выше тѣхъ, коими пользуются служащіе въ Гимназіяхъ, и наконецъ 4) что для привлеченія на службу въ губерніи Царства Польскаго русскихъ уроженцевъ существуетъ уже особое узаконеніе (30-го Іюля 1867 года, Полн. Собр. Зак. № 44,787), предоставляющее лицамъ, переходящимъ на службу въ Царство изъ внутреннихъ губерній, весьма существенныя права и преимущества, Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ по

лагаетъ, что едва-ли не было-бы справедливо предоставить учителямъ чистописанія и черченія Учительскихъ Семинарій Варшавскаго Учебнаго Округа только тѣ по пенсіи преимущества, которыми пользуются учители тѣхъ же предметовъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, образованныхъ на основаніи устава и штата 1871 года, и вслѣдствіе сего подчинить ихъ дѣйствію общаго пенсіоннаго устава и причислить къ VII-му разряду по пенсіи. Затѣмъ прочія предположенія относительно названныхъ учителей онъ, Князь Урусовъ, признаетъ вполнѣ уважительными.

Справки. I. Изъ Учительскихъ Семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія, существующихъ внѣ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ губерніяхъ Европейской и Азіатской Россіи, особые штатные учители чистописанія и черченія имѣются: а) въ Семинаріяхъ Иркутской и Казанской, гдѣ получаютъ содержаніе по 400 руб. и отнесены по должности къ IX-му классу, по мундиру къ IX-му разряду, по пенсіи къ VIII-му, и б) въ Татарскихъ Учительскихъ школахъ Уфимской и Симферопольской, гдѣ означенные учители получаютъ содержаніе по 300 рублей въ годъ и состоятъ по должности въ X-мъ классѣ, по мундиру въ X-мъ разрядѣ, а по пенсіи отнесены къ VIII-му разряду. Въ остальныхъ Учительскихъ Семинаріяхъ (17-ти) штатныхъ учителей чистописанія и черченія не положено, а преподаваніе сихъ предметовъ возлагается на штатныхъ наставниковъ наукъ, которые пользуются тѣми-же правами и преимуществами по службѣ, какія предоставлены наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но пенсіи получаютъ по окладамъ жалованья, опредѣленнымъ штатомъ Молодечнянской Учительской Семинаріи 25-го Іюля 1864 года, по коему Директору назначалось 1,000 руб. жалованья и 500 рублей столовыхъ, а наставникамъ каждому по 600 рублей жалованья и по 300 руб. столовыхъ. Впрочемъ, въ виду крайней необходимости имѣть особыхъ преподавателей черченія и чистописанія и въ означенныхъ Семинаріяхъ, Министерству Народнаго Просвѣщенія Высочайше разрѣшено назначать въ сіи Семинаріи сверхштатныхъ учителей сихъ предметовъ, съ предоставленіемъ имъ правъ службы, равныхъ съ штатными наставниками Семинарій и съ ассигнованіемъ вознагражденія имъ по мѣрѣ средствъ Семинаріи, но не свыше 350 руб. въ годъ каждому.

II. По Высочайше утвержденнымъ 5/17-го Января 1866 года штатамъ классическихъ и Реальныхъ Гимназій и Прогимназій для Варшавскаго Учебнаго Округа, учители чистописанія, черченія и рисованія состояли по должности въ IX-мъ классѣ, пенсію же получали по учебной части.

III. Высочайше утвержденнаго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія:

§ 127. Учители рисованія, черченія и чистописанія и остальныя за тѣмъ лица, состоящія на службѣ при Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ не по учебной или воспитательной части, равно и семейства ихъ, подчиняются относительно правъ на пенсію постановленіямъ общаго пенсіоннаго устава для лицъ, служащихъ по гражданскому вѣдомству.

Примѣчаніе. Учители рисованія и черченія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ для сего будутъ опредѣлены особыя лица, пользуются тѣми же служебными и пенсіонными правами, какъ учители чистописанія.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ упомянутыхъ Гимназій и Прогимназій, учители чистописанія отнесены къ IX-му классу по должности, IX-му разряду по мундиру и VII-му разряду по пенсіи. Такія же права учителямъ чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа предоставлены и по новымъ для нихъ штатамъ, составленнымъ примѣнительно къ штатамъ 30-го Іюля 1871 года и Высочайше утвержденнымъ 30-го Апрѣля 1873 года, которые предположены къ введенію

съ 1-го Іюля текущаго года. Содержаніе по симъ штатамъ означеннымъ учителямъ присвоено по 250 руб. въ годъ.

IV. По всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 11-го Декабря 1872 года, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ повелѣть: существующія въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ учебныя заведенія для приготовленія учителей начальныхъ училищъ, кои, на основаніи Высочайше утвержденнаго ⁵/₁₇-го Января 1866 года устава сихъ заведеній, называются «Педагогическими курсами», переименовать въ Учительскія Семинаріи, съ присвоеніемъ этого наименованія всѣмъ подобнымъ заведеніямъ, которыя впослѣдствіи могутъ быть учреждены въ означенномъ Округѣ.

V. Такимъ образомъ въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ существуютъ въ настоящее время слѣдующія Учительскія Семинаріи: Сѣницкая, Ленчицкая, Солецкая, Андреевская, Холмская, Бѣльская, Вейверская, Вымыслинская и Варшавская. Изъ нихъ при первыхъ 8-ми назначены учители чистописанія и черченія, на содержаніе коихъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (ст. 7-я § 12-го) 1873 г. ассигновано 3,885, руб., каковая сумма включена въ проектъ смѣты сего Министерства и на 1874 годъ по ст. 8-й § 13-го.

Соображенія. Изъ вышеизложенныхъ мнѣнія Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и отзывовъ Намѣстника Царства Польскаго, Министра Финансовъ и Главноуправляющаго II-мъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по вопросу о размѣрѣ содержанія и служебныхъ правахъ учителей черченія и чистописанія въ 8-ми Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, поименованныхъ въ V-мъ отдѣлѣ справки, видно, что предполагаемая цифра содержанія симъ учителямъ, именно по 485 руб. каждому въ годъ, признается въ упомянутыхъ мнѣніи и отзывахъ соотвѣтственною. Что же касается служебныхъ правъ названныхъ учителей, то Генералъ-Фельдмаршалъ Графъ Бергъ и Министръ Финансовъ не встрѣчаютъ препятствія къ предоставленію симъ учителямъ IX-го класса по должности и права на пенсію по учебной службѣ, согласно мнѣнію Сенатора Витте, но Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ, раздѣляя мнѣніе г. Попечителя относительно класса должности этихъ учителей, вмѣстѣ съ тѣмъ полагаетъ болѣе справедливымъ предоставить имъ права на пенсію только по гражданской службѣ, наравнѣ съ учителями чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно по VII-му разряду.

Обсудивъ съ своей стороны этотъ предметъ, я признаю основательнымъ заявленіе Сенатора Витте, о томъ, что обученіе чистописанію и черченію имѣетъ болѣе важное практическое значеніе для воспитанниковъ Учительскихъ Семинарій, какъ будущихъ учителей въ начальныхъ народныхъ школахъ, чѣмъ для учениковъ Гимназій и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, и что поэтому весьма желательно, чтобы должности учителей сихъ предметовъ въ Учительскихъ Семинаріяхъ были замѣщаемы такими лицами изъ русскихъ уроженцевъ, которые окончили курсъ въ спеціальныхъ техническихъ заведеніяхъ. Но принимая во вниманіе, что учители чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, по штатамъ сихъ заведеній, какъ показано въ справкѣ, получаютъ содержаніе по 250 руб. въ годъ, а равно въ Учительскихъ Семинаріяхъ и школахъ Имперіи, существующихъ внѣ Привислянскаго края, въ коихъ полагаются особые штатные преподаватели чистописанія и черченія, они получаютъ, какъ видно изъ той же справки, жалованья отъ 300 руб. до 400 руб., относительно же пенсіи подчинены правиламъ гражданской службы, и что въ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа преподавателямъ сихъ предметовъ предполагается ассигновать по 485 руб. каждому

годоваго содержанія, слѣдовательно въ большемъ размѣрѣ, я нахожу назначеніе таковыхъ окладовъ достаточнымъ средствомъ для привлеченія на должности этихъ преподавателей въ Семинаріяхъ достойныхъ лицъ. Посему, и въ виду другихъ оснований, приводимыхъ Статсъ-Секретаремъ Княземъ Урусовымъ, я склоняюсь на его сторону касательно пенсіонныхъ правъ для названныхъ учителей Семинарій.

Заключеніе. Представляя о семъ на благоусмотрѣніе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, имѣю честь покорнѣйше просить объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Учителямъ черченія и чистописанія въ слѣдующихъ Учительскихъ Семинаріяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа: Сѣнницкой, Ленчицкой, Солецкой, Андреевской, Холмской, Бѣльской, Вейверской и Вымыслинской, въ каждой изъ сихъ Семинарій по одному учителю, назначить содержаніе по 485 руб. въ годъ, а всего на 8 учителей 3,880 руб., съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ суммы, ассигнованной для сего по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1873 годъ.

2) Предоставить поименованнымъ въ 1-мъ пунктѣ учителямъ тѣже служебныя права, какія присвоены учителямъ чистописанія въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, именно IX-й классъ по должности, IX-й разрядъ по мундиру и права на пенсію по правиламъ о гражданской службѣ, съ причисленіемъ къ VII-му разряду.

454. Ноября 25. **О введеніи въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ** *).

Выписка изъ журналовъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 6-го и 20-го Ноября 1873 года. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 6-го и 20-го Ноября 1873 г., разсматривалъ Представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 4-го Августа 1873 года за № 8,364, по вопросу о введеніи въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по разсмотрѣніи сего дѣла, находилъ и съ своей стороны полезнымъ принять мѣры къ отвращенію замѣчаемаго нынѣ въ нѣкоторыхъ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа уменьшенія числа ученицъ, каковое уменьшеніе объясняется мѣстными властями отчасти и тѣмъ обстоятельствомъ, что въ Гимназіяхъ сихъ, кромѣ лишь Сѣдлецкой, не введено обязательное преподаваніе Французскаго языка. Вмѣстѣ съ симъ Комитетъ принялъ на видъ, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, въ число предметовъ, обязательно преподаваемыхъ въ сихъ заведеніяхъ, входитъ одинъ изъ новыхъ языковъ, Французскій или Нѣмецкій, избраніе котораго предоставлено было для каждаго заведенія бывшей Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія, съ утвержденія Совѣта Управленія Царства.

Въ виду сего, и принимая въ уваженіе, что введеніе въ сіи заведенія обязательнаго преподаванія Французскаго языка одновременно съ Нѣмецкимъ повлекло бы за собою увеличеніе расходовъ на учебную часть въ Царствѣ Польскомъ, и нынѣ уже весьма значительныхъ, Комитетъ, по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ, полагалъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія войти въ соображеніе: не окажется ли возможнымъ въ тѣхъ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, гдѣ признано будетъ предпо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21*а* (разр. женск. учеб. зав.).

чтительнымъ, ввести преподаваніе Французскаго языка въ замѣнъ преподаваемаго нынѣ Нѣмецкаго, и предположеніямъ своимъ по этому предмету дать надлежащій въ установленномъ порядкѣ ходъ.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»*.

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго.—Согласно положенію Комитета Гг. Министровъ, Управляющій дѣлами Комитета, въ Іюнѣ 1872 года, сообщилъ Министру Народнаго Просвѣщенія извлеченіе изъ всеподданнѣйшаго отчета Радомскаго Губернатора за 1871 годъ, въ которомъ, противъ объясненія Губернатора о незначительномъ числѣ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ ввѣренной ему губерніи, происходящемъ, по мнѣнію Губернатора, отчасти отъ непреподаванія въ этихъ заведеніяхъ Французскаго языка, — послѣдовала Собственноручная Государя Императора отмѣтка: *«Сообразить»*.

Въ исполненіе этого Высочайшаго повелѣнія, отъ Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа были потребованы по означенному предмету свѣдѣнія, изъ которыхъ оказалось слѣдующее:

Въ числѣ предметовъ преподаванія, составляющихъ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Округа, входитъ одинъ изъ новыхъ языковъ, Нѣмецкій или Французскій, избраніе котораго для каждаго заведенія, на основаніи ст. 16-й Высочайше утвержденнаго $^{5}/_{17}$-го Января 1866 года устава означенныхъ заведеній, было предоставлено Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ, съ утвержденія Совѣта Управленія Царства. Совѣтъ Управленія, согласно мнѣнію Правительственной Коммисіи, разрѣшилъ ввести въ эти заведенія обязательное преподаваніе Нѣмецкаго языка, руководствуясь тѣмъ, что Нѣмецкая литература и по серіозности содержанія и по своему нравственному и благонамѣренному направленію далеко превосходитъ литературу Французскую.

При учрежденіи въ 1867 году Сѣдлецкой женской Прогимназіи, Правительственная Коммисія Народнаго Просвѣщенія, по ходатайству жителей города Сѣдльца, разрѣшила ввести въ это заведеніе Французскій языкъ, какъ обязательный предметъ преподаванія.

Начальники Учебныхъ Дирекцій Варшавскаго Учебнаго Округа, въ видахъ привлеченія въ женскія учебныя заведенія большаго числа учащихся, неоднократно заявляли о пользѣ введенія Французскаго языка въ число обязательныхъ предметовъ, но Начальство Округа признавало невозможнымъ ходатайство объ этомъ какъ за недавнимъ передъ тѣмъ рѣшеніемъ вопроса, такъ и потому, что осуществленіе изъясненнаго предположенія вызвало бы новый расходъ, на покрытіе котораго въ смѣтныхъ назначеніяхъ Округа не имѣлось источника. Нынѣ, по объясненію Попечителя Округа, необходимость вышеозначенной мѣры дѣлается съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе ощутительною, въ виду явной конкуренціи мѣстныхъ частныхъ женскихъ заведеній, въ которыхъ преподается Французскій языкъ и которыя лишь вслѣдствіе сего, могутъ отвлекать значительное число учащихся отъ посѣщенія казенныхъ женскихъ училищъ. Да и тѣ общія соображенія, которыя въ 1866 году послужили основаніемъ къ признанію Нѣмецкаго языка обязательнымъ, въ настоящее время не имѣютъ уже прежняго значенія, въ виду обнаруженнаго на дѣлѣ пониженія числа учащихся въ казенныхъ женскихъ заведеніяхъ, и введеніе въ курсъ этихъ заведеній обоихъ новыхъ языковъ несомнѣнно послужило бы къ пользѣ учебнаго дѣла.

При этомъ Попечитель заявилъ, что общая цифра расходовъ на вознагражденіе за уроки Нѣмецкаго языка въ Сѣдлецкой женской Гимназіи, который въ этой Гимназіи, какъ выше сказано, съ 1867 года замѣненъ Французскимъ, и за уроки этаго послѣдняго языка въ остальныхъ женскихъ Гимназіяхъ и

Прогимназіяхъ, за исключеніемъ 1-й и 3-й Варшавскихъ Гимназій, въ коихъ преподаются уже оба новые языка, составитъ 6,570 руб. въ годъ, по слѣдующему разсчету. Полагая по 30 руб. въ годъ за недѣльный урокъ, необходимо на преподаваніе еще одного новаго иностраннаго языка (Французскаго или Нѣмецкаго):

1) Въ Гимназіяхъ Варшавскихъ 2-й и 4-й, Калишской, Радомской, Люблинской, Сѣдлецкой, Сувалкской и Плоцкой, за 18 недѣльныхъ уроковъ въ одной Гимназіи, 540 руб. въ годъ, а въ 8-ми Гимназіяхъ. . 4,320 руб.

2) Въ Прогимназіяхъ четырехклассныхъ: Петроковской, Кѣлецкой, Замостьской и Ломжинской, за 12 недѣльныхъ уроковъ въ одной 360 руб. въ годъ, въ 4-хъ Прогимназіяхъ . . . . 1,440 руб.

Трехклассныхъ: Варшавской, Ловичской и Сандомірской, за 9 недѣльныхъ уроковъ въ одной 270 рублей, а въ 3-хъ Прогимназіяхъ. . . . . 810 руб.

Итого . . 6,570 руб.

На покрытіе сего расхода въ смѣтныхъ средствахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ настоящее время не имѣется источника и въ будущемъ его не предвидится, такъ какъ вся ассигнуемая изъ казны на правительственныя женскія заведенія Округа сумма расходуется постоянно безъ остатка, специальныхъ же средствъ заведенія эти не имѣютъ. Посему вышеисчисленные 6,570 руб., по необходимости, должны быть приняты на счетъ Государственнаго Казначейства.

Таковое заключеніе Попечителя, вполнѣ раздѣляемое и Намѣстникомъ въ Царствѣ Польскомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія сообщало Министерству Финансовъ, которое отозвалось: а) что введеніе въ преподаваніе учебныхъ предметовъ по желанію частныхъ лицъ, при томъ въ настоящемъ случаѣ несогласующемуся съ положительно выраженнымъ заключеніемъ правительственнаго учрежденія, не должно бы ложиться на средства казны; б) что въ женскихъ Гимназіяхъ Привислянскаго края уже допущено обязательное на счетъ казны преподаваніе одного изъ новѣйшихъ языковъ, между тѣмъ какъ по общему уставу оба языка преподаются лишь за особую плату; в) что семейства, желающія обученія дѣтей своихъ въ сказанныхъ заведеніяхъ Французскому языку, могутъ, согласно уставу, имѣть это обученіе за особую плату, и наконецъ, г) если Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ обязательное преподаваніе Французскаго языка болѣе полезнымъ, чѣмъ Нѣмецкаго, то отъ Министерства же зависитъ замѣнить Нѣмецкій языкъ Французскимъ, подобно тому, какъ это сдѣлано въ Сѣдлецкой Гимназіи, не обременяя новымъ расходомъ Государственное Казначейство. Руководствуясь этими соображеніями, Статсъ-Секретарь Рейтернъ полагалъ отклонить ходатайство Попечителя о введеніи обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ языковъ въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа, а за симъ и ассигнованіе требующихся на это ежегодно по 6,570 руб. въ годъ.

Все вышеизложенное было доведено до свѣдѣнія Комитета Гг. Министровъ, и нынѣ, выпискою изъ журнала Комитета отъ 1-го Мая сего года, сообщено Министру Народнаго Просвѣщенія, что Комитетъ, находя предположеніе Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа о введеніи обязательнаго преподаванія двухъ новыхъ языковъ въ курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій сего Округа и отзывъ по этому предмету Министра Финансовъ подлежащими разсмотрѣнію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, положилъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія внести помянутое предложеніе на обсужденіе сего Комитета съ своими соображеніями и заключеніемъ.

Справки. Въ Высочайше утвержденномъ

30-го Іюля 1871 года уставѣ мужскихъ Гимназій и Прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія изображено:

§ 12. Учебный курсъ Гимназій составляютъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій, 2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Словесность..... 10) Географія, 11) и 12) Нѣмецкій и Французскій языки, 13) чистописаніе.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе Греческаго языка вводится въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ по мѣрѣ приготовленія и пріисканія способныхъ къ тому учителей. Со введеніемъ преподаванія Греческаго языка, обязательнымъ становится изученіе только одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго.

Въ примѣчаніи 3-мъ къ таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ Гимназіяхъ, составляющей приложеніе къ означенному Высочайше утвержденному уставу, сказано:

Уроки новыхъ языковъ (въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками) распредѣляются такъ, чтобы желающіе могли, съ разрѣшенія Директора, по совѣщанія его о семъ съ Педагогическимъ Совѣтомъ, обучаться обоимъ, неоказывающимъ успѣха въ обязательныхъ предметахъ таковое разрѣшеніе не дается.

По Высочайше утвержденнымъ $\frac{\text{19-го Іюня}}{\text{1-го Іюля}}$ 1871 года и дополненнымъ по Высочайшему повелѣнію 30-го Іюля 1871 года штатамъ означенныхъ заведеній учители Французскаго и Нѣмецкаго языка отнесены по должности и мундиру къ VIII-му классу, съ правами на пенсію по учебной службѣ и съ назначеніемъ каждому, соразмѣрно числу уроковъ, ежегоднаго жалованья изъ четырехъ установленныхъ за 12 уроковъ окладовъ 750, 900, 1,250 и 1,500 руб., по предварительному назначенію Педагогическаго Совѣта и утвержденію Попечителя Округа.

Высочайше утвержденнаго $\frac{\text{24-го Мая}}{\text{5-го Іюня}}$ 1870 ода Положенія о женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія:

ст. 26. Къ необязательнымъ предметамъ Гимназій и Прогимназій принадлежатъ: языки Французскій и Нѣмецкій, рисованіе, музыка, пѣніе и танцованіе.

Примѣчаніе. За обученіе не обязательнымъ предметамъ вносится особая плата, количество которой опредѣляется Попечительнымъ Совѣтомъ.

По Высочайше утвержденному 9-го Января 1862 года уставу женскихъ Гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, Французскій и Нѣмецкій языки отнесены къ числу необязательныхъ предметовъ съ взиманіемъ за обученіе имъ особой платы, по утвержденію Попечителей Гимназій, но оба включены въ нормальную учебную табель этихъ заведеній.

Дѣйствующаго нынѣ, Высочайше утвержденнаго $^{5}/_{17}$ Января 1866 года устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ:

Ст. 16. Учебный курсъ женскихъ Гимназій и Прогимназій составляютъ слѣдующіе предметы.... 4. Одинъ изъ новыхъ языковъ, Нѣмецкій или Французскій, избраніе котораго для каждаго изъ сихъ учебныхъ заведеній предоставляется Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія съ утвержденія Совѣта Управленія Царства.

Примѣчаніе 2. Ученицы Гимназій и Прогимназій, по желанію родителей, могутъ также обучаться тому изъ новыхъ языковъ, Нѣмецкому или Французскому, который не будетъ признанъ обязательнымъ, за особую плату, установляемую Педагогическимъ Совѣтомъ съ утвержденія Начальника Учебной Дирекціи.

Примѣчаніе 3. Начальнику Учебной Дирекціи, по особо-уважительнымъ причинамъ, предоставляется ходатайствовать у Правительственной Коммисіи Народнаго Просвѣщенія объ увольненіи ученицъ Гимназій или Прогимназій, согласно заявленному родителями ихъ желанію, отъ обученія тому изъ новыхъ языковъ, который будетъ признанъ обязательнымъ.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ женскихъ Гимназій и Прогимназій

въ Царствѣ Польскомъ учители Французскаго и Нѣмецкаго языковъ считаются преподающими по найму безъ правъ службы, съ вознагражденіемъ за каждый урокъ отъ 75 коп. до 1 рубля.

Въ Высочайше утвержденномъ 1-го Іюля 1868 года мнѣніи Государственнаго Совѣта объ учрежденіи въ Ригѣ Ломоносовской женской Гимназіи, между прочимъ, изображено:

Ст. 2. Означенную Гимназію устроить на основаніяхъ Высочайше утвержденнаго 10-го Мая 1860 года Положенія о женскихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, со введеніемъ въ оной преподаванія на Русскомъ языкѣ и допущеніемъ, по требованію мѣстныхъ условій, такихъ отступленій отъ упомянутаго общаго Положенія, разрѣшеніе коихъ, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 17-го Декабря 1860 года, 17-го Февраля 1862 года, и 17-го Іюня 1866 года, зависитъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ числѣ такихъ отступленій, оказавшихся необходимыми по мѣстнымъ условіямъ, было и введеніе обязательнаго преподаванія въ Ломоносовской Гимназіи обоихъ иностранныхъ языковъ, Французскаго и Нѣмецкаго, которые и исчислены въ числѣ обязательныхъ предметовъ въ ст. 18-й устава означенной Гимназіи, причемъ за обученіе имъ не положено особой платы.

Въ § 74-мъ утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструкціи для управленія Виленскимъ высшимъ женскимъ шестиклассныъ училищемъ съ пансіономъ пріемъ, Французскій и Нѣмецкій языки поименованы въ числѣ обязательныхъ предметовъ курса безъ внесенія со стороны ученицъ за обученіе имъ особой платы.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 года) Т. I-го Учр. Мин. прилож. къ ст. 221-й (по продолж. 1863 г.) пп. 51-й и 53-й.

Соображенія. Изъ приведенныхъ въ настоящемъ представленіи данныхъ оказывается, что преподаваніе Французскаго языка въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа признается совершенно необходимымъ Начальникомъ Радомской губерніи, Попечителемъ Округа и наконецъ Намѣстникомъ въ Царствѣ Польскомъ. Въ виду сего, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ и съ своей стороны не признать этой необходимости, заявляемой лицами, которымъ во всей подробности извѣстны какъ нужды и потребности мѣстнаго населенія, такъ и мѣропріятія, наиболѣе соотвѣтствующія видамъ правительства для удовлетворенія сихъ потребностей. Обращаясь за симъ къ вышеизложенному отзыву Министерства Финансовъ, я не могу не остановиться на слѣдующихъ соображеніяхъ: 1) Предположеніе, что преподаваніе учебныхъ предметовъ *по желанію частныхъ лицъ* не должно ложиться на средства казны, въ данномъ случаѣ едва ли можетъ имѣть полное примѣненіе. Въ настоящемъ дѣлѣ Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ въ виду не столько желаніе частныхъ лицъ, сколько пользу государства, именно дабы посредствомъ введенія обоихъ иностранныхъ языковъ въ женскихъ правительственныхъ заведеніяхъ Привислянскаго края привлечь въ эти учебныя заведенія наибольшее число лицъ польскаго происхожденія, что̀ было, есть и будетъ постоянною заботою правительства, вслѣдствіе особыхъ условій названнаго края, такъ какъ нигдѣ женщины не имѣютъ такого могучаго вліянія на семейства, и притомъ въ большинствѣ случаевъ политически-вреднаго, какъ въ Царствѣ Польскомъ, что̀ сознано и самимъ правительствомъ, учредившимъ въ сихъ видахъ въ краѣ значительное сравнительно съ другими мѣстностями число казенныхъ женскихъ Гимназій и Прогимназій, которыя, руководимыя въ своихъ дѣйствіяхъ исключительно распоряженіями учебнаго вѣдомства, вполнѣ ограждены отъ вторженія въ оныя антиправительственныхъ элементовъ, чего нельзя сказать о мѣстныхъ женскихъ заведеніяхъ, содержимыхъ частными лицами. 2) Указаніе Министерства Финансовъ, что въ женскихъ

Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Французскій и Нѣмецкій языки преподаются за особую плату, равнымъ образомъ не должно имѣть особаго значенія. Отсутствіе обязательнаго преподаванія обоихъ новыхъ языковъ составляетъ существенный недостатокъ этихъ заведеній, сознанный давно Министерствомъ и доселѣ неустраненный единственно вслѣдствіе крайней скудости и неопредѣленности денежныхъ средствъ ихъ и затруднительности отпуска изъ Государственнаго Казначейства требующейся на этотъ предметъ не маловажной суммы. Но допускаемый во внутреннихъ губерніяхъ по необходимости и лишь до болѣе благопріятныхъ обстоятельствъ, этотъ важный пробѣлъ въ женскомъ образованіи ни коимъ образомъ не долженъ быть терпимъ въ учебныхъ заведеніяхъ привислянскаго края, въ противномъ случаѣ въ недалекомъ будущемъ неизбѣжны полное опустѣніе находящихся тамъ правительственныхъ женскихъ заведеній и соотвѣтственное переполненіе учащимися частныхъ учебныхъ заведеній въ краѣ, чтò, какъ выше сказано, явно противно видамъ правительства, между тѣмъ какъ устраненіе сего не потребуетъ особыхъ усилій со стороны Правительства, такъ какъ исчисленные на учителей Французскаго языка 6,570 руб. едва-ли могутъ чувствительно обременить Государственное Казначейство. 3) Относительно заявленія, что семейства, желающія обученія дѣтей Французскому языку, могутъ имѣть это обученіе за особую плату, нельзя не обратить вниманія на то обстоятельство, что изъ числа обучающихся въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа не малое число принадлежатъ недостаточнымъ и даже совершенно бѣднымъ семействамъ, для которыхъ особая плата за Французскій языкъ будетъ не только обременительна, но и рѣшительно невозможна, такъ чтò дѣти ихъ, при сознанной ими пользѣ изученія Французскаго языка и успѣхахъ въ прочихъ предметахъ, лишены будутъ возможности изучать этотъ языкъ, что не можетъ не отразиться неблагопріятно на послѣдующей ихъ дѣятельности, особенно если дѣятельность эта будетъ посвящена занятіямъ по домашнему обученію; разсчитывать же на такой взносъ со стороны достаточныхъ учениць едва ли есть основаніе, такъ какъ онѣ въ такомъ случаѣ по всѣмъ вѣроятіямъ предпочтутъ частныя заведенія правительственнымъ. Наконецъ, 4) что касается указанія на Сѣдлецкую Гимназію, то преподаваніе въ этомъ заведеніи обязательнымъ Французскаго языка, введенное по желанію мѣстныхъ жителей, никоимъ образомъ не можетъ имѣть какого-либо особаго значенія, такъ какъ распоряженіе по сему предмету вызвано было условіями особаго рода, вытекающими изъ состава населенія этой мѣстности, первенствующее по количеству мѣсто въ коемъ принадлежитъ Русскимъ Греко-Уніатскаго исповѣданія, во многихъ отношеніяхъ отличающимся отъ жителей прочихъ мѣстностей Привислянскаго края.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Польскаго объ испрошеніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія:

1) Въ измѣненіе ст. 16-й Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 г. устава женскихъ Гимназій и Прогимназій въ Царствѣ Польскомъ и 2-го и 3-го примѣчаній къ сей статьѣ, съ начала будущаго учебнаго года въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа ввести, сверхъ преподаваемаго нынѣ Нѣмецкаго, преподаваніе и Французскаго языка; въ Сѣдлецкой же женской Гимназіи, съ того же времени, сверхъ Французскаго, ввести и Нѣмецкій языкъ, съ предоставленіемъ учащимся права обучаться по желанію и выбору ихъ, вмѣсто двухъ, одному изъ сихъ языковъ.

2) Требующуюся на вышеозначенный предметъ сумму, всего 6,570 рублей, ассигновать дополнительнымъ изъ Государственнаго Каз-

начейства кредитомъ съ причисленіемъ оной къ ст. 1-й § 7-го смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

533. Ноября 25. **О примѣненіи Положенія и штата Городскихъ училищъ къ Варшавскому Городскому трехклассному училищу** *).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго.—Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіяхъ 6-го и 20-го Ноября 1873 года, разсматривалъ представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 20-го Мая 1873 года за № 5,722, о примѣненіи Положенія и штата Городскихъ училищъ къ Варшавскому трехклассному училищу.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, разсмотрѣвъ это дѣло при участіи Товарища Министра Народнаго просвѣщенія, принялъ во вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ 29-го Мая 1872 года положеніемъ сего Комитета постановлено было обратить Варшавское спеціальное уѣздное училище въ трехклассное Городское съ примѣненіемъ къ нему Положенія о Городскихъ училищахъ въ Имперіи и штата сихъ училищъ. Въ представленномъ нынѣ проектѣ таковаго примѣненія главнѣйшія измѣненія въ Положеніи 31-го Мая 1872 года о Городскихъ училищахъ основаны на тѣхъ же началахъ, кои были приняты и при примѣненіи къ Гимназіямъ и Прогимназіямъ Варшавскаго Учебнаго Округа устава 30-го Іюня 1871 года соотвѣтственныхъ заведеній Имперіи. Находя за симъ, что и всѣ другія предположенныя измѣненія въ Положеніи о Городскихъ училищахъ Имперіи вызываются вообще мѣстными условіями, въ коихъ находиться будетъ учреждаемое въ Варшавѣ Городское училище, Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго принялъ на видъ лишь слѣдующія соображенія:

1) Въ представленномъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Сводѣ измѣненій и дополненій въ Положеніи о Городскихъ училищахъ при примѣненія онаго къ Варшавскому Городскому училищу, предположено исключить §§ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 30, 31, 32, 33, 34 и 48-й, «объ участіи земства и обществъ въ содержаніи Городскихъ училищъ, а также о Почетныхъ Смотрителяхъ этихъ училищъ». Но статьи 5, 7, 8, 9 и 11-я не упоминаютъ о земствѣ и о Почетныхъ Смотрителяхъ, а подлежатъ исключенію вообще по непримѣнимости ихъ къ Варшавскому училищу. На семъ же основаніи надлежитъ исключить и статью 3-ю Положенія; кромѣ того надлежитъ исключить и статью 47-ю объ устройствѣ, по желанію мѣстнаго общества, воскресныхъ и вечернихъ курсовъ для взрослыхъ.

2) Въ началѣ статьи 15-й слѣдуетъ указать, что въ Варшавскомъ Городскомъ училищѣ полагаются не одинъ, а два Законоучителя (Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданія).

3) Въ измѣненіе примѣчанія къ статьѣ 35-й слѣдуетъ постановить, что испытанію по Закону Божію при поступленіи въ Городское училище подвергаются лишь дѣти Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій.

4) Ту часть статьи 39-й Положенія, въ коей упоминается о правѣ окончившихъ курсъ въ Городскомъ училищѣ быть опредѣленными на службу предпочтительно предъ тѣми, кои ни въ означенномъ училищѣ, ни въ высшихъ сравнительно съ онымъ курса не окончили, Комитетъ полагалъ оставить въ силѣ и для Варшавскаго училища, тѣмъ болѣе, что предположенное Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія измѣненіе означенной статьи 39-й, въ коемъ указывается, что окончившіе курсъ воспитанники сего училища относительно служебныхъ правъ под-

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1872 г. № 9 (разр. Гор. учил.).

чиняются общимъ дѣйствующимъ въ Царствѣ Польскомъ законамъ, разумѣется само собою.

Исправивъ на сихъ основаніяхъ представленный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія проектъ, а также сдѣлавъ въ немъ нѣкоторыя редакціонныя исправленія, Комитетъ по дѣламъ Царства, по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Делянывымъ, полагалъ:

I. Въ Высочайше утвержденномъ 31-го Мая 1872 года Положеніи о Городскихъ училищахъ, при примѣненіи онаго къ Варшавскому Городскому трехклассному училищу, сдѣлать слѣдующія измѣненія и дополненія:

1) §§ 2, 13, съ примѣчаніемъ, 15, 19, примѣчаніе къ § 35-му, 39, 40, 42 и 51-й изложить такъ:

§ 2. Варшавское Городское трехклассное училище состоитъ въ главномъ вѣденіи Попечителя Варшавскаго Учебнаго Округа и въ ближайшемъ завѣдываніи Инспектора училищъ города Варшавы.

§ 13. Въ Варшавскомъ Городскомъ трехклассномъ училищѣ преподаются: а) Законъ Божій; б) Русское чтеніе и письмо; в) Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе съ переводомъ на Русскій языкъ; г) Польскій языкъ (для желающихъ); д) Ариѳметика; е) практическая Геометрія; ж) Географія и Исторія Россіи съ необходимыми свѣдѣніями изъ Всеобщей Исторіи и Географіи; з) свѣдѣнія изъ Естественной Исторіи и Физики; и) черченіе и рисованіе; і) пѣніе, и к) гимнастика.

Примѣчаніе. Законъ Божій преподается только дѣтямъ Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій. Преподаваніе онаго дѣтямъ иныхъ вѣроисповѣданій предоставляется попеченію ихъ родителей.

§ 15. При Варшавскомъ Городскомъ училищѣ полагается: два Законоучителя (Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій) и три штатные учителя, изъ коихъ одинъ, по представленію Инспектора училищъ города Варшавы и съ утвержденія Попечителя Учебнаго Округа, назначается завѣдывающимъ училищемъ и называется учителемъ-Инспекторомъ.

§ 19. Законоучители Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій Варшавскаго Городскаго училища избираются Инспекторомъ училищъ города Варшавы изъ Священнослужителей, опытныхъ въ начальномъ преподаваніи Закона Божія, и утверждаются въ должности Попечителемъ Учебнаго Округа, первый изъ нихъ по предварительномъ сношеніи съ епархіальнымъ начальствомъ, а второй по соглашенію съ мѣстнымъ Губернаторомъ и подлежащимъ епархіальнымъ начальствомъ.

Примѣчаніе къ § 35-му. Испытанію по Закону Божію при вступленіи въ Городское училище подвергаются только дѣти Православнаго и Римско-Католическаго исповѣданій.

§ 39. Окончившіе успѣшно полный курсъ ученія въ Городскомъ училищѣ и получившіе въ томъ аттестатъ, если они, на основаніи существующихъ узаконеній, имѣютъ право вступать въ гражданскую службу, опредѣляются въ оную предпочтительно предъ тѣми, которые не обучались въ Городскихъ училищахъ или высшихъ, сравнительно съ этими послѣдними, учебныхъ заведеніяхъ.

§ 40. Ученики, успѣшно окончившіе полный курсъ ученія въ Варшавскомъ Городскомъ училищѣ и желающіе посвятить себя впослѣдствіи начальному обученію, могутъ быть принимаемы, по достиженіи ими 15-тилѣтняго возраста, въ 1-й курсъ Учительскихъ Семинарій безъ экзамена и предпочтительно предъ другими, если представятъ одобрительныя свидѣтельства о поведеніи.

§ 42. Плата за ученіе вносится полугодно въ подлежащее Казначейство.

§ 51. Зданія Варшавскаго Городскаго училища, относительно освобожденія ихъ отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, подлежатъ дѣйству-

щимъ въ настоящее время по Варшавскому Учебному Округу законоположеніямъ.

2) Въ замѣнъ §§ 21-го съ примѣчаніемъ и 22-го постановить: «Учитель - Инспекторъ Варшавскаго Городскаго трехкласснаго училища, Законоучители и всѣ штатные учители и ихъ помощники состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ и относительно служебныхъ правъ они, а равно и ихъ семейства, пользуются правами, указанными въ дѣйствующихъ въ настоящее время по Варшавскому Учебному Округу законоположеніяхъ.

3) §§ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 30, 31, 32, 33, 34, 47 и 48-й, какъ непримѣнимые къ Варшавскому Городскому училищу, исключить.

4) Въ §§ 18, 20, 24, 29 и 41-мъ слова: «Инспекторъ народныхъ училищъ» замѣнить словами: «Инспекторъ училищъ г. Варшавы».

II. Штатъ Варшавскаго трехкласснаго Городскаго училища поднести на Высочайшее Его Императорскаго Величества утвержденіе, и

III. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, составленную для Варшавскаго трехкласснаго Городскаго училища таблицу числа недѣльныхъ уроковъ ввести въ дѣйствіе.

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета 25-го Ноября 1873 года, соизволилъ написать Собственноручно: *«Исполнить»;* представленный же при журналѣ проектъ штата Варшавскаго Городскаго училища удостоенъ того же числа Высочайшаго утвержденія.

(См. Штаты и Приложенія).

456. Ноября 25. **О распространеніи на Законоучителей учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 года *).**

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго 6-го и 20-го Ноября 1873 года. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіяхъ 6-го и 20-го Ноября 1873 года, разсматривалъ: 1) представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го Ноября 1872 года за № 12,267 о распространеніи на Законоучителей учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа дѣйствія Правилъ 30-го Іюля 1867 года, 2) дополнительныя по сему дѣлу свѣдѣнія, доставленныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, при отношеніяхъ отъ 27-го Февраля и 9-го Мая 1873 года за №№ 2,311 и 5,238, и 3) отзывъ по этому предмету Министра Финансовъ отъ 12-го Іюня 1873 года за № 2,224.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла въ присутствіи Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, признавалъ и съ своей стороны вообще правильнымъ предоставить Законоучителямъ среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа, соотвѣтственно духовному ихъ сану, нѣкоторыя изъ служебныхъ правъ, присвоенныхъ Правилами 30-го Іюля 1867 года учителямъ наукъ и языковъ въ упомянутыхъ заведеніяхъ, и остановился лишь въ частности на нижеслѣдующемъ:

Къ числу тѣхъ статей Правилъ, дѣйствіе коихъ предполагается нынѣ распространить на Законоучителей и кои касаются: прибавочнаго чрезъ каждыя пять лѣтъ жалованья, правъ на пенсіи, вычета изъ жалованья въ пенсіонный капиталъ, пособія на воспитаніе дѣтей и правъ, получаемыхъ при оставленіи за штатомъ, — нѣтъ основанія не присоединить и статью 2-ю, по силѣ которой чиновники, переходящіе на службу въ Царство Польское, получаютъ жалованье со дня опредѣленія въ должность, если они прибыли къ мѣсту служенія въ узаконенный поверстный срокъ, а съ другой стороны изъ числа поименованныхъ въ представленіи статей слѣдуетъ исключить статью 22-ю, ссылка на которую представляется излишнею.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 19 (разр. дѣлъ Варш. Уч. Округа.).

Сверхъ исчисленныхъ въ представленіи учебныхъ заведеній, на Законоучителей коихъ предположено распространить вышеозначенныя преимущества, надлежитъ поименовать еще: женскія среднія учебныя заведенія, Варшавское трехклассное Городское училище, а также Русское начальное училище для мальчиковъ при 1-й Варшавской мужской классической Гимназіи, при коихъ состоятъ, или могутъ состоять впредь, штатные Законоучители Православнаго, Греко-уніатскаго и Евангелическаго исповѣданій. Вмѣстѣ съ тѣмъ Комитетъ полагалъ полезнымъ присвоить сіи преимущества и сверхштатнымъ Законоучителямъ Православнаго исповѣданія, состоящимъ при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, въ коихъ обучаются дѣти, принадлежащія къ сему исповѣданію, но въ которыхъ по штату имѣть Православнаго Законоучителя не положено.

Что же касается предоставленія Законоучителямъ подъемныхъ и прогонныхъ денегъ, то, не встрѣчая препятствій къ назначенію размѣра этой выдачи въ 600 руб., Комитетъ по дѣламъ Царства признавалъ полезнымъ, согласно съ смысломъ Высочайше утвержденнаго 5-го Іюня 1868 года положенія сего Комитета (по вопросамъ, возникшимъ при примѣненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года), указать: 1) что на полученіе означеннаго усиленнаго путеваго пособія имѣютъ право тѣ лишь Законоучители, кои прибыли въ губерніи Царства или исключительно для занятія сихъ должностей, или одновременно для замѣщенія должности Законоучителя и должности духовной (Настоятеля церкви, Діакона и т. п.), а не поступили въ Законоучители изъ числа лицъ, занимавшихъ уже въ губерніяхъ Царства должности по духовному или иному вѣдомству, и 2) что упомянутые Законоучители, прибывшіе на службу въ губерніи Царства въ промежутокъ времени между 1-мъ Января 1864 года и изданіемъ настоящаго постановленія и неполученіе вовсе подъемныхъ и прогонныхъ денегъ, или полученіе ихъ въ размѣрѣ меньшемъ 600 руб., могутъ, если они и нынѣ состоятъ на службѣ въ Привислянскомъ краѣ, просить: первые — о выдачѣ имъ помянутыхъ денегъ, а вторые — о доплатѣ къ полученному уже ими путевому пособію недостающей до 600 руб. суммы, съ тѣмъ, что они подчиняются и установленному въ примѣчаніи 2-мъ къ ст. 1-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года возврату подъемныхъ и прогонныхъ, въ случаѣ непрослуженія двухъ лѣтъ въ Привислянскомъ краѣ.

На сихъ основаніяхъ и по соглашенію съ Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ, Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, полагалъ:

1) Дѣйствіе постановленій, содержащихся въ статьяхъ: 2-й, 7-й и примѣч. 1-мъ и 2-мъ, 8-й и примѣчаніяхъ 1-мъ, 2-мъ, и 9-й, 10-й примѣч., 11-й и примѣч., 13, 14, 15, 16 и 17-й Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ Русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго,—распространить на прибывшихъ въ сіи губерніи на службу по Варшавскому Учебному Округу, послѣ 1-го Января 1864 года, штатныхъ и сверхштатныхъ Законоучителей Православнаго вѣроисповѣданія, и на штатныхъ Законоучителей Греко-уніатскаго и Евангелическаго исповѣданій всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ, а также Учительскихъ Семинарій сего Округа, а равно на означенныхъ Законоучителей въ училищахъ: Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ, Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ, Варшавскомъ 3-хклассномъ Городскомъ и Русскомъ начальномъ для мальчиковъ при 1-й Варшавской мужской классической Гимназіи, съ предоставленіемъ упомянутыхъ преимуществъ, согласно Высочайше утвержденному 16-го Января 1869 года положенію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, тѣмъ лишь Законоучителямъ Греко-уніатскаго исповѣданія изъ

Русскихъ Галичанъ, которые приняли присягу на подданство Россіи, и притомъ со дня вступленія въ русское подданство.

2) Поименованнымъ въ предъидущемъ § Законоучителямъ, если они поступили на сіи должности не изъ числа лицъ, занимавшихъ уже въ губерніяхъ Царства должности по духовному или иному вѣдомству, но были вызваны въ этотъ край или исключительно на должности Законоучителя, или для замѣщенія одновременно сей должности и должности духовной (Настоятеля церкви, Діакона и т. п.), выдаются на переѣздъ въ Царство Польское подъемныя и прогонныя деньги въ размѣрѣ 600 рублей, съ соблюденіемъ правила, указаннаго во 2-мъ примѣчаніи къ статьѣ 1-й Правилъ 30-го Іюля 1867 года.

3) Къ Законоучителямъ, имѣющимъ, на основаніи предъидущаго §, право на усиленное путевое пособіе въ размѣрѣ 600 руб. и прибывшимъ на означенныя должности въ губерніи Царства въ промежутокъ времени между 1-мъ Января 1864 и изданіемъ настоящаго постановленія, примѣняется правило, изложенное въ § 2-мъ Высочайше утвержденнаго 5-го Іюня 1868 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго: по вопросамъ, возникшимъ при примѣненіи Правилъ 30-го Іюля 1867 года.

Государь Императоръ на журналѣ Комитета соизволилъ написать Собственноручно, «*Исполнить*».

Представленіе Комитета по дѣламъ Царства Польскаго. — Въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ возбужденъ вопросъ: въ какомъ размѣрѣ имѣютъ право получать, при поступленіи на службу, Законоучители среднихъ учебныхъ заведеній сего Округа, на основаніи статьи 1-й Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, подъемныя и прогонныя деньги.

Принимая въ соображеніе, что Законоучителямъ вообще не присвоенъ классъ должности, такъ какъ въ Законоучители избираются и опредѣляются лица духовнаго званія, и имѣя въ виду, что Законоучители всѣхъ исповѣданій, по уставамъ среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, состоя членами Педагогическихъ Совѣтовъ этихъ заведеній, пользуются правами учебной службы и несутъ одинаковыя съ учителями наукъ и языковъ въ тѣхъ же заведеніяхъ обязанности,—Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа находитъ справедливымъ предоставить Законоучителямъ Православнаго, Греко-уніатскаго и Евангелическаго исповѣданій, при поступленіи ихъ на службу по учебной части въ Привислянскомъ краѣ, право на полученіе подъемныхъ и прогонныхъ денегъ въ размѣрѣ по 600 руб. При этомъ Сенаторъ Витте присовокупилъ, что какъ для рѣшенія вышеприведеннаго вопроса, такъ и для устраненія другихъ, могущихъ возникнуть недоразумѣній при распространеніи на Законоучителей Правилъ 30-го Іюля 1867 года, слѣдовало бы сравнить ихъ, въ отношеніи служебныхъ преимуществъ съ учителями наукъ и языковъ въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, состоящими по должности въ VII-мъ классѣ, за исключеніемъ разумѣется, распространенія на нихъ производства въ чины по сокращенному сроку.

Предварительно какого либо распоряженія по изъясненному предположенію, Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло необходимымъ войти въ сношеніе по настоящему предмету съ Министрами Финансовъ и Внутреннихъ Дѣлъ и съ Управляющимъ Собственною Его Императорскаго Величества Канцеляріею по дѣламъ Царства Польскаго.

Полученные, вслѣдствіе сего, отзывы заключаются въ слѣдующемъ:

Статсъ-Секретарь Рейтернъ, въ виду того, что Законоучители избираются исключительно изъ лицъ духовнаго званія, полагаетъ, что вопросъ о размѣрѣ прогонныхъ и подъемныхъ денегъ для вызываемыхъ въ учебныя заведенія Варшавскаго Учебнаго Округа Законоучителей Православнаго, Греко-уніатскаго и

Евангелическаго исповѣданій могъ бы быть разрѣшенъ, согласно съ мнѣніемъ Попечителя Округа, примѣнительно къ Правиламъ 30-го Іюля 1867 г., только въ такомъ случаѣ, если будетъ испрошено въ законодательномъ порядкѣ разрѣшеніе на примѣненіе сихъ Правилъ къ лицамъ духовнаго званія, такъ какъ ни въ самыхъ Правилахъ, ни въ послѣдовавшемъ въ развитіе оныхъ Высочайше утвержденномъ 5-го Іюня 1868 года положеніи Комитета по дѣламъ Царства Польскаго не указано, что помянутыя Правила распространяются на духовенство, а говорится исключительно о чиновникахъ, каковое выраженіе ясно указываетъ, что при составленіи Правилъ 30-го Іюля имѣлись въ виду лишь лица, занимающія классныя должности.

Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ, примѣняясь къ пункту 14-му Правилъ 30-го Іюля 1867 года, полагаетъ возможнымъ распространить на Протестантскихъ Законоучителей, переходящихъ на службу изъ внутреннихъ губерній въ учебныя заведенія Варшавскаго Учебнаго Округа, права и преимущества, присвоенныя означеннымн Правилами чиновникамъ русскаго происхожденія въ томъ краѣ.

Статсъ-Секретаръ Набоковъ, имѣя въ виду, что Законоучители среднихъ учебныхъ заведеній въ Царствѣ Польскомъ, состоя членами Педагогическихъ Совѣтовъ, пользуются правами учебной службы и несутъ одинаковыя съ учителями наукъ и языковъ обязанности, должности же этихъ учителей отнесены къ VII-му классу, признаетъ совершенно правильнымъ сравнить Законоучителей, по разряду должностей, съ учителями наукъ и языковъ помянутыхъ заведеній, предоставивъ имъ, соотвѣтственно духовному ихъ званію, нѣкоторыя изъ служебныхъ правъ, дарованныхъ Правилами 30-го Іюля 1867 года, и затѣмъ, при поступленіи ихъ на службу по учебной части Варшавскаго Учебнаго Округа, назначать имъ прогонныя и подъемныя деньги въ размѣрѣ 600 рублей.

По полученіи сихъ отзывовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, намѣреваясь дать настоящему дѣлу движеніе въ установленномъ порядкѣ, требовало отъ начальства Варшавскаго Учебнаго Округа свѣдѣнія о томъ: какія именно изъ правъ и преимуществъ, предоставленныхъ лицамъ русскаго происхожденія Правилами 30-го Іюля 1867 года, и въ какой мѣрѣ признавалось бы справедливымъ распространить на Законоучителей среднихъ учебныхъ заведеній названнаго Округа. Вслѣдствіе сего окружное начальство донесло, что изъ имѣющихся въ этихъ заведеніяхъ трехъ категорій Законоучителей: штатныхъ, сверхштатныхъ и состоящихъ по найму, слѣдовало бы подвести подъ дѣйствіе Правилъ 30-го Іюля 1867 года, съ нѣкоторыми ограниченіями, Законоучителей первыхъ двухъ категорій Православнаго, Греко-уніатскаго и Евангелическаго исповѣданій, какъ пользующихся правами государственной службы по учебной части, состоящихъ при слѣдующихъ заведеніяхъ: мужскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, первой Варшавской женской Гимназіи, Педагогическихъ курсахъ, Лодзинскомъ высшемъ Ремесленномъ и Холмскомъ 6-тиклассномъ училищахъ. Лицамъ этимъ, по мнѣнію окружнаго начальства, справедливо было бы предоставить, наравнѣ съ учителями прочихъ предметовъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, состоящими по должности въ VII-мъ классѣ, право на всѣ преимущества, предоставленныя Правилами 30-го Іюля 1867 года лицамъ русскаго происхожденія, какъ въ отношеніи денежныхъ выдачъ, такъ и полученія ордена Св. Владиміра за 35-тилѣтнюю безпорочную службу по сокращенному сроку, при чемъ изъ числа Законоучителей Греко-уніатскаго исповѣданія изъ Русскихъ Галичанъ, согласно Высочайше утвержденному 16-го Января 1869 года положенію Коми-

тета по дѣламъ Царства Польскаго, слѣдовало бы предоставить такія преимущества лишь тѣмъ, кои приняли присягу на подданство Россіи, и при томъ со дня вступленія ихъ въ Русское подданство.

Справки: I. Въ Высочайшемъ указѣ 30-го Августа/11-го Сентября 1864 года о Русской Гимназіи и состоящихъ при ней женской Прогимназіи и начальномъ училищѣ въ Варшавѣ, между прочимъ, изображено: ст. 15-я и 22-я.

По Высочайше утвержденнымъ тогда же штатамъ означенныхъ заведеній, Законоучителямъ положено жалованья: въ Гимназіи 1,000 рублей, въ женской Прогимназіи 750 руб. въ годъ. По этимъ же штатамъ учители наукъ и языковъ отнесены по должности къ VIII-му классу.

На основаніи Высочайшаго указа 29-го Іюля/11-го Августа 1866 года Русская женская Прогимназія въ Варшавѣ обращена въ шестиклассную женскую Гимназію, при чемъ изданъ новый для сей Гимназіи штатъ, а на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го Февраля 1869 года Гимназія эта наименована I-ю Варшавскою женскою Гимназіею, точно также, какъ, тогда же, Русская мужская Гимназія въ Варшавѣ названа I-ю Варшавскою мужскою классическою Гимназіею.

II. Высочайше утвержденнаго 5/17-го Января 1866 года устава мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи: 20, 22, 62, 74 и 75-я.

Изъ числа вышеприведенныхъ статей, значущіяся подъ №№ 20, 22, 62, 74 и 75 имѣются и въ уставѣ русскихъ мужскихъ Гимназій и Прогимназій для Греко-уніатскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, Высочайше утвержденномъ 5/17-го Января 1866 года, подъ №№ 20, 22, 63, 75 и 76.

По штатамъ мужскихъ Гимназій и Про гимназій для Польскаго и Греко-уніатскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, Высочайше утвержденнымъ 5/17-го Января 1866 года всѣ учители, въ томъ числѣ и Законоучители, въ первыхъ Римско-Католическаго, въ послѣднихъ Греко-уніатскаго исповѣданій получающіе жалованья въ Гимназіи 800 р., а въ Прогимназіи 600 руб. въ годъ, — относительно эмеритальныхъ правъ, считаются въ учебной службѣ, изъ нихъ учителямъ наукъ и языковъ присвоенъ VIII-й классъ по должности.

Независимо отъ положенныхъ по приведеннымъ Высочайше утвержденнымъ въ 1864 и 1866 годахъ штатамъ, въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ для Русскаго, Греко-уніатскаго, Польскаго и Нѣмецкаго населеній штатныхъ Законоучителей соотвѣтственныхъ исповѣданій, въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Ломжѣ, согласно примѣчанію I-му къ штатамъ Гимназій и Прогимназій для Польскаго населенія, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія, съ окладомъ жалованья по 800 рублей. Сверхъ того, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10-го Февраля 1868 года положенія Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія въ Холмской мужской Гимназіи и въ тамошнемъ 6-тиклассномъ женскомъ училищѣ, назначенъ особый Законоучитель Православнаго исповѣданія, съ вознагражденіемъ по 1,500 руб. въ годъ изъ Государственнаго Казначейства. Въ силу вышеприведеннаго 1-го примѣчанія къ штатамъ, для вознагражденія преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго исповѣданія, равно какъ и для вознагражденія преподавателей Закона Божія другихъ исповѣданій во всѣхъ вообще мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Царства, ежегодно полагается въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Народнаго Просвѣщенія особая сумма. Вознагражденіе это опредѣляется поурочно.

III. Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1869 года устава Лодзинскаго высшаго Ремесленнаго училища § 16, 53 и 63-й.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Лодзинскаго высшаго Ремесленнаго училища положено 2 Законоучителя, съ жалованьемъ по 600 руб. каждому, а въ примѣчаніи къ сему штату сказано, что вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій производится изъ положенной по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по Варшавскому Учебному Округу, общей на этотъ предметъ суммы, каковое вознагражденіе опредѣляется по числу уроковъ.

IV. Высочайше утвержденнаго $^{5}/_{17}$-го Января 1866 года устава Педагогическихъ курсовъ для Польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ статьи 11, 41 и 52-я.

По Высочайше утвержденному тогда же штату Педагогическихъ курсовъ для Польскаго населенія въ Царствѣ Польскомъ, положенъ Законоучитель Римско-Католическаго исповѣданія, съ жалованьемъ 600 руб. и съ эмеритальными правами по учебной службѣ. Въ примѣчаніи же 1-мъ къ сему штату сказано, что на вознагражденіе Преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій ежегодно ассигнуется въ смѣтѣ расходовъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія особая сумма, каковое вознагражденіе опредѣляется по числу данныхъ уроковъ.

Законоучителю Русскихъ Педагогическихъ курсовъ для Греко-уніатскаго населенія по штату положено жалованья 700 руб., а Законоучителю Педагогическихъ курсовъ для Литовскаго населенія 600 руб. и эмеритальныя права по учебной службѣ.

Въ 1-мъ примѣчаніи къ штату послѣднихъ изъ сихъ курсовъ говорится то же, что̀ и въ примѣчаніи къ штату Педагогическихъ курсовъ для Польскаго населенія.

Законы. I. Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, статьи: 1, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 и 22-я.

II. Высочайше утвержденнымъ 16-го Января 1869 года положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго постановлено: дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ, о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, распространить на тѣхъ изъ Галичанъ Греко-уніатскаго исповѣданія, которые состоятъ на службѣ по учебной части въ Варшавскомъ Учебномъ Округѣ и приняли присягу на подданство Россіи, съ предоставленіемъ имъ пользоваться означенными преимуществами, со дня вступленія ихъ въ русское подданство.

Соображенія. Законоучители учебныхъ заведеній Варшавскаго Учебнаго Округа Православнаго, Евангелическаго и Греко-уніатскаго исповѣданій, какъ сказано выше, несутъ тѣ же обязанности и отвѣтственность, какія возложены и на преподавателей прочихъ предметовъ въ тѣхъ заведеніяхъ, а потому лишеніе прибывающихъ изъ внутреннихъ губерній въ Привислянскій край Законоучителей названныхъ исповѣданій правъ и преимуществъ, кои предоставлены вообще учителямъ изъ русскихъ уроженцевъ, не представляетъ достаточныхъ основаній. При томъ же распространеніе присвоенныхъ этимъ послѣднимъ лицамъ льготъ на вызываемыхъ въ Привислянскій край Законоучителей поименованныхъ исповѣданій даетъ учебному начальству возможность замѣщать эти должности съ большимъ разборомъ, т. е. опредѣлять на оныя такихъ лицъ, которыя наиболѣе удовлетворяютъ требованіямъ училищныхъ постановленій, что̀ почти недостижимо при выборѣ Законоучителей изъ мѣстныхъ уроженцевъ, особенно для преподаванія Закона Божія Православнаго исповѣданія, вслѣдствіе сравнительной малочисленности въ Привислянскомъ краѣ духовенства этого исповѣданія.

Заключеніе. Руководствуясь вышеизложенными соображеніями, долгомъ считаю представить Комитету по дѣламъ Царства Поль-

скаго объ исходатайствованіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія:

1) Дѣйствіе постановленій, содержащихся въ статьяхъ: 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 и 22-й Высочайше утвержденныхъ 30-го Іюля 1867 года Правилъ о преимуществахъ чиновниковъ русскаго происхожденія, служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, распространить на прибывшихъ на службу по Варшавскому Учебному Округу послѣ 1-го Января 1864 года штатныхъ и сверхштатныхъ Законоучителей Православнаго, Евангелическаго и Греко-уніатскаго исповѣданій въ мужскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ и Педагогическихъ курсахъ Варшавскаго Учебнаго Округа, а также въ Лодзинскомъ высшемъ Ремесленномъ и Холмскомъ женскомъ 6-ти-классномъ училищахъ, съ предоставленіемъ означенныхъ преимуществъ тѣмъ лишь Законоучителямъ Греко-уніатскаго исповѣданія изъ русскихъ Галичанъ, которые приняли присягу на подданство Россіи, и при томъ со дня вступленія ихъ въ русское подданство.

2) Поименованнымъ выше лицамъ, при соблюденіи тѣхъ же условій, назначать подъемныя деньги въ размѣрѣ 600 руб.

457. Ноября 30. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендіи Боткина** *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ Всемилостивѣйше соизволилъ разрѣшить Обществу Русскихъ врачей въ Москвѣ учредить при Московскомъ Университетѣ по Медицинскому факультету стипендію имени Профессора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника С. П. Боткина, съ тѣмъ, чтобы утвержденіе Положенія объ означенной стипендіи было предоставлено Министерству Внутреннихъ Дѣлъ по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

*) Собр. узак. и распор. Прав. 1874 г., ч. I, стр. 113.

458. Ноября 30. **Объ оказаніи Археографической Коммиссіи денежнаго изъ казны пособія** *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Финансовъ, Высочайше соизволилъ на отпускъ изъ Государственнаго Казначейства по 2,000 руб. въ годъ въ теченіе 1874, 1875 и 1876 гг. въ пособіе Археографической Коммисіи на изданіе Новогородскихъ лѣтописей.

459. Декабря 5. **О предоставленіи Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи права выписывать изъ-за границы безпошлинно и безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины, модели и проч.** **).

Выписка изъ журнала Комитета по дѣламъ Царства Польскаго. — Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго, въ засѣданіи 27-го Ноября 1873 года, разсматривалъ: 1) представленіе Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 8-го Сентября 1873 г. за № 9452 о предоставленіи Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи права выписывать изъ-за границы безпошлинно и безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины, модели и проч., наравнѣ съ высшими учебными заведеніями Имперіи, и 2) отзывъ по сему дѣлу Министра Финансовъ.

Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 16 (разр. уч. учр.).

**) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1867 г. № (разр. дѣлъ Варш. Учебн. Окр.).

не встрѣчая препятствія къ утвержденію настоящаго представленія, полагалъ: предоставить Институту Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи право получать изъ-за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія иностранной цензуры, необходимые сему учебному заведенію книги, чертежи, рисунки и повременныя изданія ученаго содержанія, а также выписывать безпошлинно земледѣльческія орудія, машины, модели и проч., съ тѣмъ, чтобы при этомъ были соблюдаемы правила, изложенныя въ статьяхъ 1273-й и 1276-й уст. Тамож. Т. VI-го Св. Зак. изд. 1857 года и въ примѣчаніи къ статьѣ 1273-й того же устава (по продолж. 1863 года).

Государь Императоръ, на журналѣ Комитета, соизволилъ написать Собственноручно: «Исполнить».

Представленіе въ Комитетъ по дѣламъ Царства Польскаго. — Попечитель Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно представленію Совѣта Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи, вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о предоставленіи сему учебному заведенію права свободно и безпошлинно выписывать изъ-за границы необходимыя для этого спеціальнаго заведенія учебныя пособія, земледѣльческія орудія, машины и прочіе предметы, наравнѣ съ другими высшими учебными заведеніями Имперіи.

Намѣстникъ Царства Польскаго, съ которымъ сдѣлано было по сему предмету сношеніе, увѣдомляя о неимѣніи къ сему препятствія, съ своей стороны также ходатайствуетъ о примѣненіи къ означенному Институту тѣхъ льготъ по пріобрѣтенію за границею учебныхъ пособій, земледѣльческихъ орудій и проч., какія дарованы статьями 1273-й и 1276-й уст. Тамож. высшимъ учебнымъ заведеніямъ Имперіи, и въ числѣ ихъ и бывшему Горыгорѣцкому Земледѣльческому Институту. Равнымъ образомъ, Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, на заключеніе котораго передано было вышеозначенное ходатайство Сенатора Витте и Совѣта Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства, увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ испрошенію, установленнымъ порядкомъ, Высочайшаго соизволенія на предоставленіе сему Институту права получать изъ-за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія цензуры иностранной, книги, чертежи, рисунки и повременныя изданія, на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ даровано таковое право Академіи Наукъ, Университетамъ, Духовнымъ Академіямъ и С.-Петербургскому Технологическому Институту, т. е. съ тѣмъ, чтобы Институтъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства всякій разъ увѣдомлялъ Цензурный Комитетъ: какія книги, сколько числомъ, когда и какими путями выписаны изъ-за границы (примѣч. къ ст. 1273-й Т. VI-го Тамож. Учрежд. по прод. 1863 г.), и чтобы означенное право не распространялось на отдѣльныхъ лицъ, принадлежащихъ къ составу управленія этого заведенія.

Справка. Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года устава Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи §§ 83, 84 и 85-й.

Законы. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Т. VI-го уст. Тамож. ст. 1273, 1274 и 1276-я.

Соображенія. Уставъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства не предоставляетъ сему учебному заведенію права свободной и безпошлинной выписки изъ-за границы необходимыхъ ему учебныхъ пособій, въ дарованіи каковаго права Институтъ крайне нуждается, такъ какъ на него возлагается самимъ уставомъ обязанность дать своимъ воспитанникамъ, кромѣ теоретическаго, и практическое образованіе. Для выполненія этого послѣдняго требованія, необходимо учебно-вспомогательныя заведенія Института постоянно снабжать не только машинами, орудіями, разнаго рода приборами, но и естественно-историческими пред-

дами, нерѣдко производимыми исключи-
льно за границею. Выписывая ихъ подъ
ювіемъ досмотра въ пограничной таможнѣ,
ститутъ всегда подвергается риску полу-
ъ предметы не въ томъ видѣ, въ какомъ
и высланы отправителемъ, и, во избѣжаніе
ю, Институтъ вынужденъ или пріобрѣ-
ь внутри Имперіи предметы, исключи-
льно производимые за границею, или же
писывать оные отъ производителей, чрезъ
средство коммисіонеровъ. Какъ въ томъ,
ъ и въ другомъ случаѣ, Институтъ не-
оизводительно для себя тратитъ нѣкото-
ю сумму на плату коммисіонерамъ, на
лату пошлинъ и проч. Съ освобожденіемъ
ститута отъ уплаты таможенныхъ пош-
інъ, составляющихъ весьма незначительную
лю таможеннаго сбора, само собою не пред-
авится необходимости досматривать выпи-
ваемыя Институтомъ вещи въ таможнѣ:
ъ можно будетъ свидѣтельствовать на
ѣстѣ, а чрезъ это Институтъ избавленъ
дегъ отъ необходимости прибѣгать къ по-
редству коммисіонеровъ. Къ тому же, по
оему мнѣнію, нельзя ожидать какого-либо
труднения при разрѣшеніи просимой Ин-
титутомъ льготы, такъ какъ, п. 24-мъ ст.
276-й Тамож. уст., таковое же право было
редоставлено совершенно однородному, п
іеціальной его цѣли, съ Новоалександрій-
кимъ Институтомъ Сельскаго Хозяйства и
ѣсоводства, учебному заведенію — Горы-
рѣцкому Земледѣльческому Институту.

Заключеніе. Представляя о вышеизложен-
омъ Комитету по дѣламъ Царства Поль-
каго, имѣю честь покорнѣйше просить объ
сходатайствованіи Высочайшаго Его Импе-
аторскаго Величества повелѣнія:

Предоставить Институту Сельскаго Хо-
яйства и Лѣсоводства въ Новой Алексан-
ріи право получать изъ-за границы, безъ
редварительнаго разсмотрѣнія цензуры ино-
гранной, книги, чертежи, рисунки и повре-
енныя изданія ученаго содержанія, отно-
ящіяся къ спеціальности этого учебнаго
аведенія, а также безпошлинно земледѣль-
ческія орудія, машины, модели, и проч., на
тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ даровано
таковое право ст. 1273-ю Академіи Наукъ,
Университетамъ, Духовнымъ Академіямъ,
С.-Петербургскому Технологическому Ин-
ституту и другимъ высшимъ учебнымъ заве-
деніямъ.

460. Декабря 6. **Объ учрежденіи стипендіи имени Д. С. С. Рогали-Левицкаго при Уральской войсковой мужской Гимназіи** *).

Государь Императоръ Высочайше соизво-
лилъ повелѣть: учредить на пожертвован-
ныя, иногороднымъ торговымъ сословіемъ
Уральской области, средства одну стипен-
дію при Уральской войсковой мужской Гим-
назіи имени Вице-Губернатора Уральской
области, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣт-
ника Рогали-Левицкаго, на основаніи Вы-
сочайше утвержденныхъ, правилъ этой сти-
пендіи.

Правила стипендіи «Якова Тимоѳеевича Рогали-Левицкаго.

1) Право пользованія стипендіею пред-
оставляется исключительно дѣтямъ бѣднѣй-
шихъ лицъ не войсковаго сословія Ураль-
ской области, преимущественно же изъ си-
ротъ, обучающихся уже въ Гимназіи и ока-
зывающихъ хорошіе успѣхи въ наукахъ, при
отличномъ поведеніи.

2) Выборъ стипендіата производится са-
мимъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣт-
никомъ Рогали-Левицкимъ изъ двухъ канди-
датовъ, указанныхъ Директоромъ войсковой
Гимназіи, по предварительному съ нимъ сно-
шенію. Въ случаѣ же выбытія г. Рогали-
Левицкаго изъ Уральской области, выборъ
стипендіата его имени производится по жре-
бію изъ двухъ кандидатовъ тремя депута-
тами отъ лицъ не войсковаго сословія, въ

*) Собр. узак. и распор. Прав. 1874 г., ч. I, стр. 114.

присутствіи Областнаго Правленія. Выбранный стипендіатъ, во время ученія въ Гимназіи, именуется стипендіатомъ «Якова Тимофѣевича Рогали-Левицкаго».

3) На содержаніе стипендіата назначаются всѣ проценты съ пожертвованнаго капитала до тѣхъ поръ, пока количество ихъ не превыситъ 120 руб. въ годъ. Если же капиталъ будетъ приносить процентовъ болѣе 120 руб., то излишки отдѣляются въ особую сумму, которая полностію выдается въ пособіе стипендіату по окончаніи имъ курса въ Гимназіи.

4) Пожертвованный капиталъ на сію стипендію помѣщается, по усмотрѣнію областнаго начальства, въ Государственный Банкъ или другое кредитное учрежденіе, гдѣ окажется болѣе выгоднымъ по количеству выдаваемыхъ процентовъ.

5) Наблюденіе за употребленіемъ пожертвованнаго капитала и храненіе документовъ онаго предоставляется областному начальству, которое ежегодно публикуетъ въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ отчетъ о состояніи и оборотахъ сего капитала.

461. Декабря 6. **О формѣ обмундированія для учениковъ Каменской и Нижнечирской Прогимназій, а также Гимназій и Прогимназій, открываемыхъ въ Войскѣ Донскомъ *).**

Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ: ученикамъ Каменской и Нижнечирской Прогимназій, а также Гимназіямъ и Прогимназіямъ, открываемымъ впослѣдствіи въ Войскѣ Донскомъ, имѣть форму обмундированія одинаковую съ Высочайше утвержденною 8-го Августа 1869 года для учениковъ Новочеркасской и Усть-Медвѣдицкой Гимназій, съ соотвѣтствующимъ лишь измѣненіемъ буквъ въ знакахъ на фуражкахъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 77 (разр. средн. учебн. завед.).

462. Декабря 14. **О принятіи въ русское подданство иностранцевъ, вступающихъ въ Лейпцигскую Русско-Славянскую Филологическую Семинарію стипендіатами Министерства Народнаго Просвѣщенія *).**

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, основанному на представленіи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше соизволилъ на принятіе въ подданство Россіи иностранцевъ, которые представятъ нашему Посольству въ Дрезденѣ, засвидѣтельствованныя Профессоромъ, Тайнымъ Совѣтникомъ Ритшлемъ, удостовѣренія въ томъ, что они приняты въ завѣдываемую имъ Лейпцигскую Русско-Славянскую Семинарію, стипендіатами Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ, чтобы иностранцы эти были приводимы къ присягѣ на русское подданство въ означенномъ Посольствѣ, съ возложеніемъ на оное обязанности о каждомъ приводимомъ къ присягѣ на русское подданство стипендіатѣ доставлять въ извѣстность Министерства Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ.

463. Декабря 21. **Объ учрежденіи при Керченской Александровской Гимназіи стипендіи Константина Константинова **).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Потомственный Почетный Гражданинъ Алексѣй Константиновъ, желая сохранить память покойнаго брата своего, бывшаго первымъ Почетнымъ Попечителемъ Керченской Александ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50 (разр. сред. учеб. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 3 (разр. сред. учеб. завед.).



ской Гимназіи, Константина Константинова, построилъ, съ разрѣшенія Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, во дворѣ означенной Гимназіи на свой счетъ пять каменныхъ магазиновъ, съ тѣмъ, чтобы изъ доходовъ отъ найма оныхъ, которые будутъ состираться ежегодно свыше 600 рублей, 0 руб. въ годъ употреблялось на содержаніе причта при гимназической церкви, а остальные доходы, за исключеніемъ расходовъ на ежегодный ремонтъ магазиновъ, поступали въ полное распоряженіе гимназическаго начальства, и употреблялись преимущественно на учебныя пособія и на уплату право ученія бѣднѣйшихъ, но отличнѣйшихъ по успѣхамъ и поведенію учениковъ означенной Гимназіи, въ количествѣ 40 руб. каждаго, съ присвоеніемъ этимъ ученикамъ наименованія стипендіатовъ Константина Константинова.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя Одесскаго Учебнаго Округа, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе на счетъ платы, которая будетъ выручаться отъ отдачи въ наемъ построенныхъ Потомственнымъ Почетнымъ Гражданиномъ Алексѣемъ Константиновымъ, во дворѣ Керченской Александровской Гимназіи, пяти каменныхъ магазиновъ, стипендій при той же Гимназіи, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендіи Константина Константинова».

464. Декабря 21. **Объ учрежденіи при Симбирской Гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Еремѣева *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Должностныя лица Симбирской губерніи, желая выразить глубокое свое уваженіе къ бывшему Начальнику губерніи, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Еремѣеву, и сохранить память о трехлѣтнемъ управленіи его Симбирскою губерніею, собрали по подпискѣ 340 руб. съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала была учреждена въ Симбирской Гимназіи одна стипендія имени Д. П. Еремѣева.

Вслѣдствіе отношенія о семъ Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и отзыва Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, имѣю счастіе всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Симбирской Гимназіи, на проценты съ капитала въ 340 руб., одной стипендіи, съ присвоеніемъ ей наименованія «стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Дмитрія Павловича Еремѣева».

465. Декабря 21. **О рисункѣ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Вашему Императорскому Величеству благоугодно было утвердить, въ 12-й день Марта сего года, по всеподданнѣйшему докладу моему, рисунокъ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи; между тѣмъ С.-Петербургскій Монетный Дворъ, которому заказано было изготовить означенныя медали, нашелъ, что по неопытности лица, составлявшаго рисунокъ оной, предметы, долженствовавшіе олицетворить идею медали, изображены на немъ такъ неудобно, что въ точности не могутъ быть перенесены на штемпель, а потому и не призналъ возможнымъ приступить къ вырѣзкѣ штемпелей, не искажая Высочайше утвержденнаго рисунка.

Сдѣлавъ распоряженіе о составленіи но-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (разр. дѣлъ Варш. Уч. Окр.).

ваго рисунка упомянутой медали, который въ настоящее время вполнѣ одобренъ Горнымъ Департаментомъ и С.-Петербургскимъ Монетнымъ Дворомъ, и принимая во вниманіе, что въ новомъ рисункѣ сдѣланы противъ Высочайше утвержденнаго 12-го Марта сего года нѣкоторыя измѣненія, пріемлю долгъ всеподданнѣйше поднести на Высочайшее Вашего Императорскаго Величества утвержденіе новый рисунокъ медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи.

Описаніе медали для награжденія студентовъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой Александріи.

I. На лицевой сторонѣ медали вокругъ надпись: «Новоалександр. Инст. Сельск. Хозяйства и Лѣсоводства». Въ полѣ, окруженномъ означенною надписью, изображенъ улей съ пчелами (эмблема трудолюбія); по обѣимъ сторонамъ улья по одному снопу сжатаго хлѣба (эмблема успѣшныхъ результатовъ труда); возлѣ сноповъ съ одной стороны—дубъ, съ другой — сосна (эмблема лѣсоводства). Внизу улья плугъ, грабли, серпъ, лопата и коса (эмблема земледѣлія).

II. На оборотной сторонѣ медали, по срединѣ, изображенъ государственный гербъ, а внизу, въ окружающемъ его ободкѣ, надпись «преуспѣвшему».

466. Декабря 21. **Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ стипендій Щуровскаго и Богданова и преміи Давыдова *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Совѣтъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи, представивъ въ Московскій Университетъ 5,300 руб. въ закладныхъ листахъ Московскаго Земельнаго Банка съ нарос ми за одинъ годъ процентами, проситъ покупкѣ на эти проценты еще четыре таковыхъ же листовъ сторублеваго достоинства, для увеличенія капитала, и объ учре деніи на проценты съ онаго двухъ стипендій въ память заслугъ по Политехнической и ставкѣ въ Москвѣ сказаннаго Общест Профессоровъ Московскаго Университе одной—имени Г. Е. Щуровскаго, а другой-А. П. Богданова, и единовременной прем въ 300 руб. имени Профессора того же Уни верситета А. Ю. Давидова.

Получивъ о семъ представленіе начал ства Московскаго Учебнаго Округа и я встрѣчая къ сему съ своей стороны пре пятствія, пріемлю долгъ всеподданнѣйш испрашивать Высочайшее Вашего Импер торскаго Величества соизволеніе на учреж деніе изъ процентовъ означеннаго капитал при Московскомъ Университетѣ двухъ сти пендій имени Г. Е. Щуровскаго и А. П Богданова и единовременной преміи въ 30 рублей, имени А. Ю. Давидова.

467. Декабря 21. **О предоставлені лицамъ, служащимъ и служившим не менѣе десяти лѣтъ въ женских Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Мини стерства Народнаго Просвѣщенія, права безплатнаго обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйш докладъ.—По § 31-му Высочайше утвержде наго 30-го Іюля 1871 года устава Гимназій и Прогимназій вѣдомства Министерства На роднаго Просвѣщенія, отъ платы за учені въ этихъ заведеніяхъ освобождаются си новья какъ лицъ, еще служащихъ при сред нихъ и низшихъ училищахъ этого вѣдом ства, такъ и лицъ, прослужившихъ при нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если послѣднія пред ставятъ свидѣтельства о бѣдности. Льгота

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 76 (разр. высш. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 34.

эта предоставлена во вниманіе къ тяжкимъ трудамъ этихъ лицъ, приносящимъ все еще меньшее вознагражденіе, нежели служба въ большей части другихъ вѣдомствъ, а также для поощренія ихъ къ продолженію полезной дѣятельности на учебномъ поприщѣ.

Во вниманіе къ тому, что вышеизложенное въ равной мѣрѣ можетъ быть примѣнимо и къ служащимъ и служившимъ въ женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было, по всеподданнѣйшему докладу моему ходатайства Попечителя Кіевскаго Учебнаго Округа, въ 16-й день Мая сего года, Всемилостивѣйше даровать служащимъ и служившимъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Югозападнаго края, какъ содержимыхъ вполнѣ на счетъ правительства, право безплатнаго обученія въ сихъ заведеніяхъ дочерей означенныхъ лицъ. Что же касается до распространенія этого права на всѣ вообще женскія Гимназіи и Прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, то я нашелъ нужнымъ, въ виду того, что заведенія эти содержатся на частныя и общественныя средства, съ пособіемъ лишь отъ правительства, и что по дѣйствующему о нихъ Положенію освобожденіе учениць отъ платы за ученіе предоставлено Попечительнымъ ихъ Совѣтамъ, — спросить предварительно чрезъ посредство начальствъ Учебныхъ Округовъ, мнѣнія по сему предмету сихъ Совѣтовъ.

Усматривая изъ полученныхъ нынѣ, вслѣдствіе сего отзывовъ, что Попечительные Совѣты всѣ, за очень немногими исключеніями, а Учебно-Окружныя начальства единогласно признаютъ справедливымъ предоставить лицамъ, какъ служащимъ во всѣхъ вообще женскихъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и прослужившимъ въ нихъ не менѣе десяти лѣтъ, если сіи послѣднія представятъ свидѣтельство о бѣдности, — право безплатнаго обученія дочерей ихъ въ этихъ заведеніяхъ, и находя съ своей стороны распространеніе этого права и на упомянутыя женскія учебныя заведенія полезнымъ и необходимымъ, пріемлю долгъ на приведеніе сего въ исполненіе всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

468. Декабря 21. **Объ открытіи въ г. Ригѣ двухъ начальныхъ училищъ, съ наименованіемъ ихъ „Петровскими" *).**

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что по просьбѣ многихъ жителей г. Риги ознаменовать празднованіе двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго, учрежденіемъ двухъ начальныхъ училищъ, съ Русскимъ преподавательскимъ языкомъ, которыя могли бы, въ память преобразователя Россіи, именоваться «Петровскими», городское управленіе, по согласію со стороны представителей города въ обѣихъ гильдіяхъ, постановило открыть въ одномъ изъ предмѣстій г. Риги, гдѣ наиболѣе сосредоточивается населеніе русскаго происхожденія, два одноклассныхъ начальныхъ училища: одно для мальчиковъ и одно для дѣвочекъ, съ отпускомъ изъ городскихъ суммъ по 500 рублей единовременно, на устройство этихъ училищъ, и по 1,000 руб. ежегодно, на содержаніе каждаго изъ нихъ.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ было сдѣлано сношеніе по этому предмету, съ своей стороны, по соглашеніи съ Лифляндскимъ, Эстляндскимъ и Курляндскимъ Генералъ-Губернаторомъ, не встрѣчая препятствія къ приведенію означеннаго предполо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 37 (разр. нач. учил.).

женія въ исполненіе, полагаетъ, что при возрастающемъ народонаселеніи г. Риги, учрежденіе въ немъ начальныхъ училищъ, съ Русскимъ преподавательскимъ языкомъ, представляется весьма желательнымъ, тѣмъ болѣе, что въ названномъ городѣ ощущается въ настоящее время недостатокъ въ подобныхъ училищахъ.

Раздѣляя вполнѣ такое мнѣніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, я пріемлю долгъ вышеизложенное ходатайство Рижскаго городскаго управленія повергнуть на Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества благоусмотрѣніе, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе: 1) на открытіе въ г. Ригѣ, на счетъ мѣстныхъ городскихъ средствъ, двухъ начальныхъ училищъ: одного для мальчиковъ, и одного для дѣвочекъ, съ присвоеніемъ означеннымъ училищамъ наименованія: «Петровскихъ», въ память совершившагося 30-го Мая 1872 года празднованія двухсотлѣтней годовщины дня рожденія Императора Петра Великаго, и 2) на предоставленіе учителямъ этихъ училищъ правъ по чинопроизводству и пенсіи, присвоенныхъ учителямъ начальныхъ училищъ Дерптскаго Учебнаго Округа.

469. Декабря 21. **О наименованіи Кременчугскаго Реальнаго училища „Александровскимъ" устроиваемой приономъ церкви — „церковью Св. Александра Невскаго" *).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Кременчугская Городская Дума, въ ознаменованіе того обстоятельства, что разрѣшеніе объ открытіи въ Кременчугѣ Реальнаго училища совпадаетъ со временемъ благополучнаго выздоровленія драгоцѣннаго для всѣхъ вѣрноподданныхъ здравія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, опредѣленіемъ отъ 12-го Іюня сего года постановила ходатайствовать о присвоеніи нынѣ открытому Реальному училищу въ Кременчугѣ наименованія «Александровскаго», а устраиваемой, на городскія средства, при этомъ училищѣ церкви «Св. Александра Невскаго».

Вслѣдствіе увѣдомленія о семъ Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, и отзыва Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, сообщившаго, что Его Императорское Высочество соизволилъ изъявить Свое согласіе на таковое ходатайство, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на наименованіе Кременчугскаго Реальнаго училища «Александровскимъ», а устроиваемую приономъ церковь освятить въ честь Св. Александра Невскаго.

470. Декабря 21. **Объ учрежденіи при Архангельской Маріинской женской Гимназіи стипендіи имени супруги Почетнаго Гражданина Грибановой *).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Бывшая Попечительница Архангельской Маріинской женской Гимназіи, супруга Почетнаго Гражданина А. А. Грибанова, пожертвовавъ 5% банковый билетъ 1-го выпуска на сумму 1,000 рублей, ходатайствуетъ объ учрежденіи изъ процентовъ съ этого капитала стипендіи ея имени въ помянутой Гимназіи, для взноса за одну ученицу платы за ученіе и пріобрѣтеніе для нея учебныхъ пособій.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. ср. уч. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (раз. женск. учеб. зав.).

Получивъ объ этомъ донесеніе начальства С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, всеподданнѣйше пріемлю долгъ испрашивать на приведеніе въ исполненіе изложеннаго ходатайства Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

471. Декабря 21. О наименованіи втораго женскаго приходскаго училища въ Вольскѣ „Маріинскимъ" *).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ представленнаго Саратовскимъ Губернаторомъ ходатайства Вольской Городской Думы о наименованіи открытаго ею втораго женскаго приходскаго училища въ г. Вольскѣ, въ ознаменованіе предстоящаго бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества, Государыни Великой Княжны Маріи Александровны съ Его Королевскимъ Высочествомъ Принцемъ Альфредомъ Эдинбургскимъ, по имени Ея Высочества «Маріинскимъ», Высочайше соизволилъ на удовлетвореніе означеннаго ходатайства.

472. Декабря 21. О присвоеніи училищу, устроенному купцомъ Подаруевымъ въ селѣ Переваловскомъ, наименованія „Алексѣевскаго" **).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—По случаю посѣщенія Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ села Переваловскаго, въ Тюменскомъ округѣ Тобольской губерніи, 5-го Іюля сего года, Тюменскій 1-й гильдіи купецъ Подаруевъ имѣлъ счастіе лично заявить Его Высочеству желаніе свое выстроить на свой счетъ, въ названномъ селѣ, зданіе для сельскаго приходскаго училища, съ двумя отдѣленіями, для мальчиковъ и для дѣвочекъ мѣстныхъ крестьянъ Успенской волости, снабдить это училище, на первый разъ, всѣми необходимыми принадлежностями и, для обезпеченія этого учебнаго заведенія на будущее время, внести въ Тюменскій общественный Банкъ, на вѣчныя времена, 2,000 рублей серебромъ, для назначенія изъ процентовъ съ этого капитала одной половины на жалованье Законоучителю, мѣстному Священнику, а другой—сельскому учителю въ добавокъ къ жалованью, которое должно производиться ему отъ казны.

Исполнивъ изложенное намѣреніе, Подаруевъ проситъ о присвоеніи упомянутому училищу наименованія «Алексѣевскаго», въ честь Имени Его Императорскаго Высочества.

По доведеніи объ этомъ со стороны Генералъ-Губернатора Западной Сибири до свѣдѣнія Государя Великаго Князя Алексія Александровича, Его Высочество, съ особымъ удовольствіемъ изъявивъ согласіе на наименованіе упомянутаго училища «Алексѣевскимъ», если на это будетъ испрошено Высочайшее Вашего Императорскаго Величества разрѣшеніе, соблаговолилъ, въ выраженіе признательности Своей къ Подаруеву, за истинно-доброе дѣло его, пожаловать ему бриліантовый перстень, съ вензелевымъ изображеніемъ Его Высочества.

Имѣя въ виду, что, по отзыву, Генералъ-Губернатора Западной Сибири, сказанное училище уже устроено и средства учителя могутъ быть обезпечены пожалованнымъ отъ казны жалованьемъ, по 85 рублей въ годъ, на счетъ остатковъ отъ суммъ частныхъ волостныхъ повинностей и опредѣленными процентами съ пожертвованнаго Подаруевымъ капитала, я пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на присвоеніе училищу, учрежденному Тюмен-

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1873 г. № 52 (разр. нач. учил.).

**) Тамъ же.

скимъ первой гильдіи купцомъ Подаруевымъ, въ селѣ Переваловскомъ, въ память посѣщенія названнаго села Его Императорскимъ Высочествомъ Государемъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ, 5-го Іюля 1873 года, наименованія «Алексѣевскаго», въ честь Имени Его Высочества.

473. Декабря 21. **О зачисленіи въ дѣйствительную службу времени нахожденія въ экспедиціяхъ для наблюденія прохожденія Венеры чрезъ дискъ солнца ученымъ, несостоящимъ въ службѣ** *).

Высочайше утвержденный всеподданнѣйшій докладъ.—Согласно съ представленіемъ Коммисіи, учрежденной при Императорской Академіи Наукъ для приготовленія къ наблюденію прохожденія планеты Венеры черезъ дискъ солнца, Директоръ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи ходатайствуетъ, чтобы ученымъ, отправляющимся въ дальнія экспедиціи для наблюденія сказаннаго явленія и не состоящимъ еще на государственной службѣ, время, проведенное ими въ экспедиціи, было зачтено въ дѣйствительную службу и чтобы имъ было предоставлено право ношенія во время экспедиціи кокарды, наравнѣ съ чиновниками, состоящими на службѣ при Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи.

Признавая таковое ходатайство уважительнымъ, пріемлю долгъ на удовлетвореніе онаго всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 19 (разр. уч. учр.).

474. Декабря 31. **Объ учрежденіи при Университетѣ Св. Владиміра стипендій Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ. — Кіевскій Городской Голова, состоящій въ должности Егермейстера Двора Вашего Императорскаго Величества, Демидовъ Князь Санъ-Донато, въ ознаменованіе радостнаго для Россіи событія предстоящаго бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія чекъ на 25,000 руб., для учрежденія при Медицинскомъ факультетѣ Университета Св. Владиміра четырехъ стипендій Имени Ея Высочества, съ тѣмъ, чтобы замѣщеніе этихъ стипендій зависѣло отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Вслѣдствіе сего, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на принятіе означеннаго капитала, такъ и на учрежденіе изъ процентовъ онаго, при Медицинскомъ факультетѣ Университета Св. Владиміра, четырехъ стипендій, съ наименованіемъ оныхъ: «стипендіями Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княжны Маріи Александровны».

475. Декабря 31. **Объ учрежденіи стипендій Н. Г. Устиновичъ при Александровскомъ двухклассномъ мужскомъ училищѣ въ г. Курскѣ** **).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 67 (разр. высш. учеб. завед.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. нач. учил.).

Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Ваше Императорское Величество, по всеподданнѣйшему докладу моему ходатайства Курской Городской Думы о дозволеніи устроить въ Курскѣ, въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, двухклассное мужское училище, на счетъ суммъ, отчисляемыхъ отъ прибылей мѣстнаго Общественнаго Банка, съ наименованіемъ этого училища «Александровскимъ», по Имени Его Высочества» Высочайше соизволили, въ 23-й день Сентября текущаго года, на присвоеніе сказанному училищу означеннаго наименованія.

Въ настоящее время Министерство Внутреннихъ Дѣлъ сообщило Министерству Народнаго Просвѣщенія ходатайство Курской Городской Думы, объ учрежденіи при названномъ училищѣ, на счетъ процентовъ съ капитала, въ количествѣ 3,000 руб., пожертвованнаго вдовою Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Устимовича, Надеждою Григорьевною Устимовичъ, нѣсколькихъ стипендій, во всякомъ случаѣ не менѣе четырехъ, съ наименованіемъ оныхъ стипендіями Надежды Григорьевны Устимовичъ.

Не встрѣчая къ сему съ своей стороны препятствія, пріемлю долгъ объ изложенномъ ходатайствѣ Курской Городской Думы довести до свѣдѣнія Вашего Императорскаго Величества, всеподданнѣйше испрашивая Высочайшее соизволеніе на учрежденіе при Александровскомъ двухклассномъ мужскомъ училищѣ въ Курскѣ, на счетъ вышеупомянутаго источника, не менѣе четырехъ стипендій имени Н. Г. Устимовичъ.

476. Декабря 21. **Объ учрежденіи при Тобольской губернской Гимназіи стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича** *).

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Священникъ и жители села Самаровскаго, Тобольской губерніи, въ числѣ 18-ти человѣкъ, желая увѣковѣчить память о посѣщеніи села ихъ Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ, единодушно выразили желаніе объ учрежденіи при Тобольской губернской Гимназіи стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества, и, по состоявшейся затѣмъ между ними подпискѣ, собрали 3,000 руб., съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала содержался одинъ стипендіатъ изъ крестьянскихъ дѣтей по выбору общества Самаровской волости.

Вслѣдствіе сообщенія о семъ Генералъ-Губернатора Западной Сибири и отзыва Попечителя Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича, увѣдомившаго, что Его Высочество изволилъ изъявить предварительное Свое согласіе на учрежденіе такой стипендіи, пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при Тобольской губернской Гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 3,000 руб., собраннаго Священникомъ и жителями села Самаровскаго, стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. завед.).

477. Декабря 31. **Объ учрежденіи при Орловскомъ Реальномъ училищѣ стипендіи Высочайшаго Имени, на счетъ городскихъ средствъ, и о наименованіи сего училища „Александровскимъ“ *).**

На подлинномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія написано: «Высочайше утверждено и повелѣно благодарить».

Всеподданнѣйшій докладъ.—Орловская Городская Дума въ ознаменованіе открытія въ г. Орлѣ Реальнаго училища 30-го Августа сего года, въ день Тезоименитства Вашего Императорскаго Величества и Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, опредѣленіемъ, состоявшимся 3-го Сентября, постановила: а) повергнуть къ стопамъ Вашего Императорскаго Величества вѣрноподданническія чувства глубокой благодарности, за оказанную городу Орлу высокую милость открытіемъ въ этомъ городѣ Реальнаго училища; 2) ходатайствовать объ учрежденіи, на счетъ городскихъ средствъ, при Орловскомъ Реальномъ училищѣ, стипендіи Высочайшаго Имени, для обученія одного стипендіата изъ бѣдныхъ жителей г. Орла, и 3) ходатайствовать о наименованіи означеннаго училища Александровскимъ, по Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича.

Вслѣдствіе сообщенія о семъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ и отзыва Гофмаршала Двора Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, увѣдомившаго, что Его Высочество соизволилъ изъявить предварительное Свое согласіе на наименованіе Орловскаго Реальнаго училища «Александровскимъ», пріемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Всемилостивѣйшее Вашего Императорскаго Величества соизволеніе какъ на учрежденіе при этомъ училищѣ, на счетъ городскихъ средствъ, одной стипендіи Имени Вашего Императорскаго Величества, такъ и на наименованіе Орловскаго Реальнаго училища Александровскимъ, по Имени Государя Наслѣдника Цесаревича.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просвѣщ. 1873 г. № 3 (разр. средн. уч. завед.).

ШТАТЫ и ПРИЛОЖЕНІЯ.

Къ ст. 45.—Проектъ штата Библіотеки Императорскаго Варшавскаго Университета.

№		Число лицъ.	Жалованья. Одному. Р.	Жалованья. Одному. К.	Жалованья. Всѣмъ. Р.	Жалованья. Всѣмъ. К.	Квартиры.	Классы должностей.	Разряды. По мундиру.	Разряды. По пенсіи.
1	Библіотекарь	1	1,200	—	1,200	—	Квартир.	VI	VI	По учебной службѣ.
2	Помощники Библіотекаря. .	3	600	—	1,800	—	—	VIII	VIII	По учебной службѣ.
3	Секретарь.	1	450	—	450	—	—	X	X	VII
4	На покупку книгъ.	—	—	—	6,000	—	—	—	—	—
5	На канцелярскія потребности, наемъ служителей и другіе расходы	—	—	—	2,036	82½	—	—	—	—
	Итого	—	—	—	11,486	82½	—	—	—	—

Къ ст. 47.—Штатъ Главной Физической Обсерваторіи.

	Число лицъ.	Одному въ годъ. Жалованья. (Рубли.)	Одному въ годъ. Столовыхъ. (Рубли.)	ВСЕГО. (Рубли.)	Классы и разряды. По должности.	Классы и разряды. По шитью на мундирѣ.	Классы и разряды. По пенсіи.
Директоръ, ему жалованья (независимо отъ оклада, получаемаго имъ по званію Академика	1	1800	—	1800	По званію Академика.		
Помощникъ Директора	1	1000	360	1360	VIII	VIII	на осн. ст. 402 уст. пенс.

Къ ст. 25.—Штаты Гимназій и Прогимназій, Высочайше утвержденные 19-го іюня (1-го іюля) 1871 года и дополненные по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему 30-го іюля 1871 года.

1. Штатъ Гимназій (съ обоими древними языками).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	12	900			
Учителямъ:						
Русскаго языка, съ Церковно-Славянскимъ	2	22	13,070 рублей.	VIII	VIII	
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, математической Географіи и Естествовѣдѣнія	2	31				
Исторіи и Географіи	1	19				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Французскаго языка	1	17				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Класснымъ наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казенн. квартирахъ)	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	21,260			

Примѣчанія: 1) Въ Гимназіяхъ, въ коихъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 9-му, полагаются Инспекторы изъ числа преподавателей, они получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада и вообще вознагражденія за свои уроки, еще 750 руб. добавочнаго жалованья и пользуются въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ одинаковымъ положеніемъ со штатными Инспекторами; остающіеся же отъ нормальнаго оклада Инспектора 750 руб. употребляются на особое вознагражденіе учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ за исправленіе ученическихъ упражненій въ размѣрѣ не менѣе 100 р. каждому, а имѣющая затѣмъ остаться сумма—на учебныя пособія; въ тѣхъ же Гимназіяхъ, въ коихъ будутъ особые Инспекторы, особое вознагражденіе учителямъ за исправленіе ученическихъ упражненій, въ случаѣ недостатка штатныхъ суммъ, производится изъ спеціальныхъ суммъ Гимназіи и пансіона, притомъ по возможности въ размѣрѣ 100 р. на каждаго.

2) На основаніи § 58-го, учители наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья (750, 900, 1,250 и 1,500 руб. за 12 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12 уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

2. Штатъ Гимназій (въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	12	900			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ	2	26	11,870 рублей.	VIII	VIII	
Латинскаго языка	3	42 (43)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Географіи и Естествовѣдѣнія	2	31				
Исторіи и Географіи	1	19				
Нѣмецкаго языка	1	20				
Французскаго языка	1	23				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Класнымъ Наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казен. квартирѣ)	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	20,060			

3. Штатъ Прогимназій (съ двумя древними языками).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка	1	15				
Латинскаго и Греческаго	2	36	5,810			
Математики.	1	15				
Исторіи и Географіи.	1	12		VIII	VIII	
Французскаго языка.	1	9	675			
Нѣмецкаго языка	1	9	675			
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Классымъ Наставникамъ	3	—	480			
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы.	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю.	—	—	240			
Итого. . . .	—	—	11,950			

Примѣчаніе. Въ Прогимназіяхъ учителя раздѣляются на 3 разряда по окладамъ жалованья (750, 900 и 1.250 руб.). За исправленіе ученическихъ упражненій по отечественному и древнимъ языкамъ полагается въ общей сложности на всѣхъ учителей этихъ предметовъ штатное вознагражденіе: въ Прогимназіяхъ съ обоими древними языками—въ 180 р., въ Прогимназіяхъ, въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ,—въ 120 рублей.

4. Штатъ Прогимназій (въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка	1	17	4,970	VIII	VIII	
Латинскаго языка	1	24				
Математики.	1	15				
Исторіи и Географіи.	1	12				
Французскаго языка.	1	11	825			
Нѣмецкаго языка	1	8	600			
Учителю чистописанію.	1	5	250	IX	IX	VII
Классныиъ Наставникамъ.	3	—	480			
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы.	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого . . .	—	—	11,185			

Общія примѣчанія: 1) Сверхъ исчисленныхъ выше суммъ на Гимназіи и Прогимназіи, полагается на содержаніе приготовительнаго класса при каждомъ изъ сихъ учебныхъ заведеній по 1,100 руб. въ годъ, считая по 50 руб. за каждый недѣльный урокъ, будутъ ли уроки распредѣлены между учителями Гимназіи и Прогимназіи, или ввѣрены особымъ учителямъ. 2) Въ случаѣ необходимости повышенія учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства. 3) На содержаніе дома по 2,000 руб. на каждую Гимназію и по 1,500 руб. на Прогимназію, назначается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между отдѣльными Гимназіями и Прогимназіями предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія. 4) Вознагражденіе за дополнительные уроки производится въ размѣрѣ 60 руб. за каждый урокъ. 5) Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 64-му, будутъ назначены особые надзиратели, они получаютъ содержаніе по 700 руб. каждый, и должность ихъ относится къ VIII-му классу, а по мундиру къ VIII-му разряду и считается по учебной службѣ.

Къ ст. 88. *Приложеніе къ § 74-му.*—**I. Таблица числа недѣльныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ.**

(Съ обоими древними языками).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII. Два года.	Число даваемыхъ учителями уроковъ безъ приготовительнаго класса.	Число обязательныхъ для ученикомъ уроковъ въ 8 лѣтъ гимназическаго курса.
1. Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	13
2. Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ.	6	4	4	4	3	3	2	2	22	24
3. Краткія основанія Логики	—	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	1
4. Латинскій языкъ	—	8	7	5	5	6	6	6	43	49
5. Греческій языкъ	—	—	—	5	6	6	6	6(7)	29(30)	36
6. Математика (съ Физикою,—Математическою географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ	6	5	4	3	3	4	6	6	31	37
7. Географія	—	2	2	2	2	—	—	1	9	10
8. Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
9. Французскій языкъ или Нѣмецкій языкъ	—	—	3	3	3	3	3	2	17	19
10. Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого: для учащихся одному новому языку	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206
для учащихся двумъ новымъ языкамъ	22	24	27	29	29	29	29	29	196	225

2. Таблица числа недѣльныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ.

(Въ коихъ еще не введенъ Греческій языкъ).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII. Два года.	Число даваемыхъ учителями уроковъ безъ приготовительнаго класса.	Число обязательныхъ для учениковъ уроковъ въ лѣтъ гимназическаго курса.
1. Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	13
2. Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ	6	6	4	4	3	4	3	2	26	28
3. Логика	—	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	1
4. Латинскій языкъ	—	6	6	6	6	6	6	6(7)	42 (43)	49
5. Математика (съ Физикою, Математическою Географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ	6	5	4	3	3	4	6	6	31	37
6. Географія	—	2	2	2	2	—	—	1	9	10
7. Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
8. Французскій языкъ	—	—	4	3	4	4	4	4	23	27
9. Нѣмецкій языкъ	—	—	—	4	4	4	4	4	20	24
10. Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206

Примѣчанія. 1) Въ I-мъ и II-мъ классахъ Гимназій и Прогимназій съ обоими древними языками, въ тѣ дни, въ которые назначено по два урока на Латинскій языкъ, одинъ изъ этихъ уроковъ употребляется преимущественно на упражненія учениковъ въ пройденномъ и на лучшее подготовленіе ихъ къ дальнѣйшимъ урокамъ.

2) Логика преподается въ VII-мъ классѣ въ продолженіе одного лишь года, въ другой же годъ назначенный на нее урокъ употребляется на Греческій языкъ; въ тѣхъ же Гимназіяхъ, въ которыхъ Греческій языкъ еще не введенъ,—на Латинскій, съ тѣмъ, чтобы въ этотъ урокъ читались преимущественно философскія сочиненія древнихъ классическихъ писателей на томъ или на другомъ языкѣ по принадлежности.

3) Уроки новыхъ языковъ (въ Гимназіяхъ съ обоими древними языками) распредѣляются такъ, чтобы желающіе могли, съ разрѣшенія Директора, по совѣщаніи его о семъ съ Педагогическимъ Совѣтомъ, обучаться обоимъ; неоказывающимъ успѣха въ обязательныхъ предметахъ таковое разрѣшеніе не дается.

4) Краткое Естествовѣдѣніе преподается отдѣльно отъ Физики и Географіи, по два часа въ недѣлю, въ одномъ изъ высшихъ трехъ классовъ, въ продолженіе одного учебнаго года, въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ окажется способный къ тому преподаватель; иначе же необходимѣйшія свѣдѣнія по Естественной Исторіи сообщаются въ связи съ преподаваніемъ Географіи, Физики и Математической Географіи.

5) Въ VII-мъ классѣ назначается одинъ часъ на повтореніе Географіи; но этотъ часъ, съ разрѣшенія Попечителя Учебнаго Округа, можетъ быть употребляемъ въ одинъ изъ учебныхъ годовъ курса VII-го класса и на усиленіе преподаванія Естественной Исторіи въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ преподаваніе Географіи ввѣрено учителю Физики, буде этотъ учитель окажется способнымъ къ изложенію очерка Естественной Исторіи.

Къ ст. 100.—Сравнительная таблица штатовъ Молодечнянской Учительской Семинаріи 1864 и 1870 годовъ.

	Штатъ 1864 г.							Штатъ 1870 г.						
		Одному.				Разряды.			Одному.				Разряды.	
	Число лицъ.	Жалованье	Столовыя.	Всѣмъ.	Классъ должности.	Мундира.	Пенсіи.	Число лицъ.	Жалованье.	Столовыя.	Всѣмъ.	Классъ должности.	Мундира.	Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	1000	500	1500	VI	VI	По учебной части М. Н. Пр.	1	1200	800	2000	V	V	По учебной части М. Н. Пр.
Законоучителю (при казенной квартирѣ)	1	600	300	900	—	—		1	650	550	1200	—	—	
Наставникамъ (при казен. квартирѣ)	2	600	300	1800	IX	IX		3	650	550	3600	VIII	VIII	
Учитель народнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450	—	—	—	1	450	—	450	—	—	—
Учитель пѣнія	1	100	—	100	—	—	—	1	300	—	300	—	—	—
На стипендіи	60	80	—	4800	—	—	—	60	80	—	4800	—	—	—
На учебныя пособія для стипендіатовъ	60	5	—	300	—	—	—	60	5	—	300	—	—	—
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	100	—	—	—
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	200	—	—	—
На лекарства	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
На наемъ фельдшера и расходы по больницѣ	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	200	—	—	—
На содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій, мебели и церковные расходы	—	—	—	500	—	—	—	—	—	—	630	—	—	—
На канцелярскіе расходы	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	630	—	—	—
Письмоводителю (онъ-же и Бухгалтеръ)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		—	—	—
Сторожу при классахъ и канцеляріи	1	60	—	60	—	—	—	—	—	—		—	—	—
Служителямъ	2	60	—	120	—	—	—	—	—	—		—	—	—
На непредвидимые расходы	—	—	—	200	—	—	—	—	—	—		—	—	—
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	400	—	—	—
Итого	—	—	—	11280	—	—	—	—	—	—	14810	—	—	—

Къ ст. 147.—Проектъ штата Полоцкой Учительской Семинаріи.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.
		Рубли.				
Директоръ (при казенной квартирѣ)	1	1,200	800	2,000	V	V
Законоучитель (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200	—	—
Наставниковъ (при казенной квартирѣ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII
Учитель начальнаго училища (при казенной квартирѣ)	1	450	—	450		
Учитель пѣнія	1	300	—	300		
На стипендіи	30	95	—	2,850		
— учебныя пособія для стипендіатовъ	30	5	—	150		
— награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	100		
— библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	200		
— наемъ фельдшера и расходы по больницѣ	—	—	—	200		
— содержаніе дома, отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданій и мебели и церковные расходы	—	—	—	630		
— канцелярскіе расходы, наемъ писца, сторожа и служителей и на непредвидимые расходы	—	—	—	630		
— обученіе гимнастикѣ и ремесламъ	—	—	—	400		
Итого	—	—	—	12,710		

Къ ст. 149.—Штатъ Ларинскаго въ селеніи Любучахъ, Рязанской губерніи, приходскаго училища.

	Число лицъ.	Имъ содержанія въ годъ. Рубли.
Смотрителю училища	1	500
Законоучителю	1	200
Учителямъ: Русскаго языка	1	400
» Ариѳметики	1	400
» Техническаго рисованія. черченія и чистописанія	1	450
» приготовительнаго класса	1	250
» церковнаго пѣнія	1	60
На обученіе ремесламъ		600
На вознагражденіе Врача и фельдшера и на медикаменты		150
На учебныя пособія, библіотеку и награды ученикамъ		165
На содержаніе 20-ти воспитанниковъ, по 60 руб. на каждаго		1,200
На отопленіе, освѣщеніе, наемъ прислуги, хозяйственныя и другія потребности по училищу		815
На застрахованіе дома и ремонтъ		290
Итого	7	5,480

Примѣчанія: 1) Расходы по сему штату удовлетворяются изъ процентовъ съ пожертвованнаго Московскимъ 1-й гильдіи купцомъ Петромъ Ларинымъ капитала.

2) Остатки отъ опредѣленныхъ симъ штатомъ суммъ, по истеченіи года, обращаются въ экономическую сумму Ларинскаго училища, и употребляются, на законномъ основаніи, на расходы въ случаѣ значительныхъ поправокъ по училищному дому, а также на другія сверхштатныя по училищу надобности.

Къ ст. 167. (*Приложеніе къ ст. 6-й*).—Таблица числа недѣльныхъ уроковъ Казанской Учительской Семинаріи.

	КЛАССЫ.			Всего уроковъ.
	I.	II.	III.	
Законъ Божій	4	4	4	12
Русскій и Церковно-Славянскій языки	8	7	4	19
Наглядное объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы	3	2	—	5
Ариѳметика, начала Геометріи, Землемѣріе	5	5	3	13
Русская Исторія и Географія	3	3	2	8
Основанія Педагогики и Дидактики	—	2	2	4
Письмо и черченіе	3	3	—	6
Итого	26	26	15	67

Примѣчаніе. Обученіе пѣнію, гимнастикѣ и ремесламъ назначается, безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, въ свободное отъ прочихъ уроковъ время.

Къ ст. 167.—Штатъ Казанской Учительской Семинаріи, съ состоящими при ней начальными школами.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ.			Классы и разряды.		
		Одному.		ВСЕГО.	По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
		Жалованья.	Столовыхъ.				
		Рубли.					
Директору (при казенной квартирѣ)	1	1,200	1,300	2,500	V	V	По учебной службѣ.
Законоучителю (при казенной квартирѣ)	1	650	550	1,200			
Учителямъ наукъ (при казенной квартирѣ)	6	650	550	7,200	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и черченія	1	—	—	400	IX	IX	VIII
Врачу и расходы по больницѣ	1	—	—	300	VIII	VIII	По медицинской службѣ.
Эконому (при казенной квартирѣ)	1	—	—	300	IX	IX	VIII
Учителямъ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ школъ	4	600	—	2,400			

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Содержаніе въ годъ. Одному. Столовыхъ.	Содержаніе въ годъ. ВСЕГО.	Классы и разряды. По должности.	Классы и разряды. По шитью на мундиръ.	Классы и разряды. По пенсіи.
		Рубли.					
На библіотеку и учебныя пособія	—	—	—	400			
За обученіе пѣнію	—	—	—	300			
За обученіе гимнастикѣ	—	—	—	250			
На ремесла	—	—	—	400			
На содержаніе и учебныя пособія воспитанникамъ семинаріи	150	80	—	12,000			
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	300			
На содержаніе и учебныя пособія 60-ти воспитанникамъ 4-хъ начальныхъ школъ, по 60 р. на каждаго	—	—	—	3,600			
На канцелярскіе расходы, наемъ писца и на непредвидимые расходы	—	—	—	400			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и на прислугу	—	—	—	2,000			
Итого	—	—	—	33,950			

Примѣчаніе. Должность Эконома, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть замѣщаема по найму.

Къ ст. 167. (*Приложеніе къ ст. 6-й*).—**Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Иркутской Учительской Семинаріи.**

	КЛАССЫ. I.	КЛАССЫ. II.	КЛАССЫ. III.	Всего уроковъ.
Законъ Божій	4	4	4	12
Русскій языкъ, съ чтеніемъ на Церковно-Славянскомъ	8	7	4	19
Ариѳметика, съ главными основаніями Геометріи и Землемѣрія	5	5	3	13
Русская Географія и Исторія съ необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей Географіи и Исторіи	3	3	2	8
Наглядное объясненіе явленій природы и мѣстныхъ произведеній	3	2	—	5
Основанія Педагогики и Дидактики	—	2	2	4
Чистописаніе и черченіе	3	3	—	6
Итого	26	26	15	67

Примѣчанія: 1) Воспитанники III-го класса, сверхъ 15-ти уроковъ, имѣютъ еще особыя дидактическія упражненія въ начальныхъ училищахъ отъ 8-ми до 10-ти часовъ въ недѣлю.

2) Обученіе пѣнію, гимнастикѣ и ремесламъ назначается безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, въ свободное отъ прочихъ уроковъ время.

Къ ст. 167.—Штатъ Иркутской Учительской Семинаріи, съ состоящими при ней начальными училищами.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. Жалованья.	Содержаніе въ годъ. Одному. Столовыхъ.	Содержаніе въ годъ. ВСЕГО.	Классы и разряды. По должности.	Классы и разряды. По шитью на мундирѣ.	Классы и разряды. По пенсіи.
		Рубли.					
Директору Семинаріи (при казенной квартирѣ).	1	1,200	1,300	2,500	V	V	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	650	550	1,200	—	—	
Учителямъ наукъ	3	650	550	3,600	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и черченія	1	400	—	400	IX	IX	VIII
Врачу	1	300	—	300	VIII	VIII	По медицинской службѣ.
Эконому (при казенной квартирѣ)	1	300	—	300	IX	IX	IX
Учителямъ состоящихъ при Семинаріи начальныхъ училищъ	4	600	—	2,400			
На библіотеку и учебныя пособія Семинаріи	—	—	—	400			
На обученіе пѣнію	—	—	—	300			
На обученіе гимнастикѣ	—	—	—	250			
На обученіе ремесламъ	—	—	—	400			
На содержаніе и учебныя пособія казенныхъ воспитанниковъ Семинаріи, со включеніемъ медикаментовъ и найма фельдшера	78	140	—	10,920			
На содержаніе и учебныя пособія казенныхъ воспитанниковъ 4-хъ начальныхъ училищъ, тоже со включеніемъ медикаментовъ	65	120	—	7,800			
На первоначальное обзаведеніе окончившимъ курсъ казеннымъ воспитанникамъ Семинаріи (полагая таковыхъ ежегодно 26 и назначая каждому по 25 руб.)	—	—	—	650			
На канцелярскія потребности и на наемъ писца	—	—	—	400			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ дома и наемъ служителей	—	—	—	2,500			
Итого	—	—	—	34,320	—	—	

Примѣчаніе. Должность Эконома, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть замѣщаема по найму.

Къ ст. 161. (*Приложеніе къ ст. 14-й*).—Таблица числа недѣльнихъ уроковъ въ Татарскихъ учительскихъ школахъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

	КЛАССЫ.				Общее число часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
	I.	II.	III.	IV.	
Русскій языкъ	9	8	7	3	27
Ариѳметика съ краткимъ курсомъ Геометріи и черченіемъ	6	5	5	2	18
Географія, съ краткими свѣдѣніями изъ Исторіи	—	3	3	2	8
Объясненіе мѣстныхъ произведеній и явленій природы.	2	2	2	2	8
Основанія Педагогики и Дидактики	—	—	2	2	4
Магометанское вѣроученіе	3	3	2	1	9
Чистописаніе и рисованіе.	4	3	3	—	10
Итого	24	24	24	12	84

Примѣчанія: 1) Воспитанники IV-го класса, сверхъ указанныхъ 12-ти уроковъ, имѣютъ еще особыя дидактическія упражненія не менѣе 2-хъ часовъ ежедневно, т. е. 12-ть въ недѣлю.

2) Обученіе гимнастикѣ и ремесламъ назначается въ свободное отъ прочихъ уроковъ время и безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, полагая по одному часу ежедневно на каждый изъ сихъ предметовъ, а въ недѣлю — 12.

Къ ст. 167.—Штаты Татарскихъ учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ и Симферополѣ.

	Годовое содержаніе р. сер	Классы и разряды.		
		По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Инспектору, съ возложеніемъ на него преподаванія Педагогики и Дидактики по 4 урока въ недѣлю (при казенной квартирѣ).	1,000	V	IV	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	500			
Четыремъ учителямъ наукъ, при 61 урокѣ, изъ которыхъ 49 нормальныхъ по 75 р., а остальные 13 уроковъ по 60 рублей	4,380	VIII	VIII	
Учителю чистописанія и рисованія, при 10 урокахъ, по 30 рублей	300	X	X	VIII
Учителю гимнастики, при 6 урокахъ.	200			
Учителямъ ремеслъ, при 6 урокахъ	200			
На преподаваніе Магометанскаго вѣроученія, при 9 урокахъ, по 60 руб. за недѣльный урокъ.	540			
Врачу	200	VIII	VIII	По медицинской службѣ.
Эконому, онъ же Смотритель дома (при казен. квартирѣ).	200	IX	IX	IX
На содержаніе 40 воспитанниковъ, со включеніемъ классныхъ потребностей, медикаментовъ и найма фельдшера, полагая на каждаго воспитанника по 90 р. въ г.	3,600			
На библіотеку и прочія собранія учебныхъ пособій, а также на награды воспитанникамъ.	250			
На канцелярскія потребности и наемъ писца	150			
На содержаніе дома и наемъ служителей	2,000			
Итого на одну учительскую школу	13,520			
на обѣ	27,040			

Примѣчаніе. Должность Эконома, если это будетъ признано болѣе удобнымъ, можетъ быть замѣщена по найму.

Къ ст. [illegible].—Штатъ Екатерининскаго Учительскаго института.

	Число лицъ.	Одновр. Жалованья.	Одновр. Столовыхъ.	ВСЕГО.	Классы и разряды. По должности.	Классы и разряды. По шитью на мундирѣ.	Классы и разряды. По пенсіи.
		Рубли.					
Директоръ (при казенной квартирѣ).	1	1,200	800	2,000	V	V	По окладамъ жалованья по штату Молодечненской учительской семинаріи 1864 г.
Законоучитель	1	650	550	1,200			
Штатные наставники (учители наукъ)	3	650	550	3,600	VIII	VIII	
Учитель начальнаго училища	1	450	—	450			
Учитель пѣнія и музыки.	1	1,200	—	1,200	XII	XII	
Учитель чистописанія, черченія и рисованія .	1	400	—	400	IX	IX	
Надзиратели	2	300	—	600	X	X	
Врачъ	1	—	—	—	VIII	VIII	
На вознагражденіе врачу, а также на лекарства и другіе расходы по леченію	—	—	—	800			
Письмоводитель (онъ же Бухгалтеръ)	1	500	—	500	X	X	
Смотритель дома (при казенной квартирѣ). . .	1	400	—	400	X	X	
На добавочное жалованье за уроки въ приготовительномъ классѣ.	—	—	—	900			
На обученіе гимнастикѣ и ремесламъ . . , .	—	—	—	400			
На книги и учебныя пособія для воспитанниковъ	—	—	—	360			
На библіотеку и учебныя пособія для воспитанниковъ.	—	—	—	500			
На награды окончившимъ курсъ воспитанникамъ	—	—	—	90			
На отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ и прочіе хозяйственные расходы, равно какъ на застрахованіе зданій и на городскія и земскія повинности.	—	—	—	5,900			
На наемъ служителей, канцелярскіе и непредвидимые расходы	—	—	—	3,000			
На пособія недостаточнымъ воспитанникамъ . .	—	—	—	1,000			
Итого	—	—	—	23,300			

Къ ст. 188.—Таблица недѣльныхъ уроковъ въ Вейверскихъ педагогическихъ курсахъ.

№	ПРЕДМЕТЫ.	КУРСЫ. I	II	III	Вмѣстѣ.
1	Законъ Божій	4	3	3	10
2	Педагогика	—	2	2	4
3	Русскій языкъ	8	7	3	18
4	Литовскій языкъ	1	1	1	3
5	Математика	5	4	3	12
6	Познанія естественныя и географическія	4	3	2	9
7	Исторія	2	2	1	5
8	Чистописаніе	3	1	1	5
9	Черченіе	1	2	2	5
10	Практическія дидактическія занятія.	—	2	12	14
11	Музыка, пѣніе	6	7	7	20
12	Гимнастика	3	3	3	9
	Итого	37	37	40	114

Къ ст. 196. (*Приложеніе къ ст. 12-й*).—**Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Реальныхъ училищахъ, съ двумя отдѣленіями и съ дополнительныхъ классомъ.**

ПРЕДМЕТЫ.	Классы. I	II	III	IV	Отдѣленіе основное. V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.	Классъ дополнительн. отдѣленія. Общее.	Механико-техническое	Химико-техническое	Отдѣленіе коммерческое. V	VI	Всего къ [illegible] классахъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	4	4	4	2	2	22	4			2	2	22
Новый иностранный языкъ.	—	6	5	5	8	8	22	5	..	..	6	6	28
Другой новый языкъ	—	—	6 [1])	6 [1])	3 [1])	3 [1])	18		.		6	6	24
Географія.	2	2	2	2	—	—	8	2	—	—	.	2	10
Исторія	—	—	2	2	2	2	8	4	—	—	2	2	8
Чистописаніе.	4	2	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6
Рисованіе и черченіе.	6	4	4 [1])	4 [1])	6 [1])	6 [1])	30	5	—	—	2	—	20
Математика	4	4	4	4	8	4	28	3	3	3	2	2	20
Естественная Исторія.	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	4	—	4

[1]) См. примѣчаніе 1-е къ сей таблицѣ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.				Отдѣленіе основное.			Классъ дополнительн. Отдѣленія:			Отдѣленіе коммерческое.		
	I	II	III	IV	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.	Общее.	Механико-техническое.	Химико-техническое.	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.
Физика	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	—	4	4
Химія	—	—	—	—	—	4	4				—	—	—
Механика	—	—	—	—	—	4	4	—	3	—	—	—	—
Письмоводство и книговодство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	10
Составленіе исполнительныхъ чертежей машинъ	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—
Моделлированіе	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Землемѣріе и нивеллировка	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Общее строительное искусство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Счетоводство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Химическая технологія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	—	—	—
Работы въ лабораторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Итого уроковъ, даваемыхъ учителями	24	24	29	29	33	33	172	29	30	30	30	30	166

Примѣчанія: 1) Для желающихъ продолжать ученіе въ коммерческомъ отдѣленіи, равно какъ и для учениковъ онаго, обязательно изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ; всѣ же другіе ученики могутъ быть увольняемы отъ изученія другаго новаго языка и въ замѣнъ того должны усиленно обучаться черченію и рисованію. Продолжающіе изученіе другаго новаго языка въ V-мъ и VI-мъ классахъ основнаго отдѣленія обучаются черченію и рисованію по 3 урока въ недѣлю и имѣютъ по 30-ти уроковъ въ недѣлю, какъ и обучающіеся одному новому иностранному языку.

2) Въ Реальныхъ училищахъ могутъ быть преподаваемы языки Французскій, Нѣмецкій, Англійскій, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Италіанскій и Новогреческій.

3) Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ пѣніе и гимнастика, изъ коихъ послѣдняя обязательна для пансіонеровъ.

4) Танцованію и музыкѣ обучаются желающіе за особую плату.

Къ ст. 196.—Штаты Реальныхъ училищъ.

1) Штатъ шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ, съ отдѣленіями основнымъ и коммерческимъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе въ рубляхъ.	Классы и разряды. По должности.	По шитью на мундирѣ.	По пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ. .	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ.	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ) .	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ.	—	—	600			
Законоучителю	1	10	750			
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики.	1	22				
Новыхъ иностранныхъ языковъ. . .	4	64				
Математики, Механики и черченія . .	3	50				
Естественной Исторіи, Физики и Химіи.	1	20	14,750	VIII	VIII	
Географіи и Исторіи	1	18				
Рисованія	1	16				
Чистописанія, письмоводства и книговодства	1	16				
Класснымъ наставникамъ	6	—	960			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ	2	—	600	X	X	По учебной службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики.	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру. . .	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	1,000			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю.	—	—	240			
Итого . . .	—	—	23,100			

Примѣчанія: 1) Въ Реальныхъ училищахъ, высшіе классы коихъ состоятъ изъ одного лишь отдѣленія, исчисленный въ штатѣ расходъ уменьшается на 3,500 р., при чемъ на учебныя пособія полагается 800 р., Директору 1,800 р., а Инспектору 1,300 р., изъ коихъ въ томъ и другомъ случаѣ ²/₅ обращаются въ столовыя, какъ и во всѣхъ нижепоименованныхъ случаяхъ; классныхъ же наставниковъ полагается 4.

2) Съ упраздненіемъ, на основаніи ст. 2-й сего устава, двухъ низшихъ классовъ (Іго и ІІ-го), расходъ уменьшается на 1,890 р. по первому классу и на 1,930 р. по второму, а съ упраздненіемъ и двухъ слѣдующихъ затѣмъ классовъ на 2,270 руб. по каждому изъ сихъ классовъ, соотвѣтственно уменьшенію въ такихъ училищахъ числа уроковъ и классныхъ наставниковъ, и пониженію жалованья директору и инспектору на 150 р. каждому, съ упраздненіемъ каждаго изъ сихъ классовъ, а также и уменьшенію суммы на учебныя пособія каждый разъ на 40 р.

2) Штатъ дополнительнаго высшаго класса съ тремя отдѣленіями при ономъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе въ рубляхъ.
Добавочное содержаніе: Директору	—	—	200
» » Инспектору	—	—	200
» » Законоучителю	—	2	150
Двумъ штатнымъ учителямъ	2	24	1,800
За 41 дополнительный урокъ	—	41	2,460
Класснымъ наставникамъ	2	—	320
Лаборанту	—	—	300
На учебныя пособія	—	—	350
Итого	—	—	5,780

Примѣчанія: 1) Съ упраздненіемъ, согласно ст. 4-й, общаго отдѣленія дополнительнаго класса, потребная на сей классъ штатная сумма уменьшается на 1,200 р. (за 20 дополнительныхъ уроковъ); съ упраздненіемъ же механико-техническаго отдѣленія она уменьшается на 1,535 р., а химико-техническаго на 1,835 р., при чемъ въ обоихъ случаяхъ однимъ учителемъ и однимъ класснымъ наставникомъ полагается менѣе, и на учебныя пособія назначается только 175 р., а въ послѣднемъ случаѣ не полагается и особаго Лаборанта; съ упраздненіемъ же обоихъ техническихъ отдѣленій штатная сумма уменьшается на 4,010 р. и назначается лишь 1,770 р. (1,620 р. за 27 дополнительныхъ уроковъ общаго отдѣленія дополнительнаго класса и 150 р. за 2 урока закона Божія).

2) Лаборантъ состоитъ въ Х-мъ классѣ по должности и по мундиру и по учебной службѣ.

Общія примѣчанія къ штатамъ: 1) Въ Реальныхъ училищахъ, при коихъ не состоитъ пансіоновъ, за исполненіе обязанностей Инспектора, возлагаемыхъ, согласно ст. 8-й, на одного изъ преподавателей, назначается сему послѣднему добавочное жалованье, равное половинѣ жалованья, коимъ пользовался бы, смотря по составу училища, Инспекторъ; остающіяся же отъ означеннаго въ штатахъ оклада Инспектора суммы употребляются на увеличеніе учебныхъ пособій. Преподаватель, исполняющій обязанности Инспектора, въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ, пользуется одинаковымъ положеніемъ со штатнымъ Инспекторомъ.

2) На основаніи ст. 52-й, штатные преподаватели раздѣляются по окладамъ получаемаго ими содержанія на 4 разряда (750, 900, 1,250 и 1,500 р. за 12 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ. Означеннымъ выше преимуществомъ не пользуются Законоучители, коимъ въ сихъ штатахъ положено особое опредѣленное жалованье, соразмѣрно съ числомъ ихъ уроковъ.

3) За каждый изъ дополнительныхъ (свыше 12-ти) уроковъ полагается по 60 р. въ годъ.

4) За каждый урокъ по чистописанію полагается по 40 р. въ годъ.

5) Въ трехклассныхъ и двухклассныхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ не состоитъ коммерческихъ отдѣленій, преподается одинъ новый иностранный языкъ, и назначаемая на ихъ содержаніе сумма уменьшается

въ трехклассныхъ училищахъ на 900 р., а въ двухклассныхъ на 450 р.

6) Въ случаѣ необходимости повышенія учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

7) Въ училищахъ, въ коихъ, согласно ст. 58-й, будутъ назначены надзиратели (по два при семи, шести и пяти классахъ въ училищѣ и по одному при четырехъ классахъ), между ними распредѣляется положенная въ штатахъ сумма на вознагражденіе классныхъ наставниковъ и на жалованье ихъ помощникамъ. Должность сихъ надзирателей, равно какъ и воспитателей пансіоновъ, относится къ VIII классу и имъ присвоиваются права и преимущества, указанныя въ статьяхъ 92-й и 94-й устава.

8) На содержаніе дома, по 2,000 р. на каждое Реальное училище о семи и шести классахъ и по 1,500 р. на каждое училище о меньшемъ числѣ классовъ, назначается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между отдѣльными училищами того и другаго рода предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Къ ст. 196. (стр. 1151). Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Реальныхъ училищахъ, съ двумя отдѣленіями и съ дополнительнымъ классомъ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.				Отдѣленіе основное.			Классъ дополнительн. Отдѣленія:			Отдѣленіе коммерческое.		
	I	II	III	IV	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.	Общее.	Механико-техническое.	Химико-техническое.	V	VI	Всего въ 6-ти классахъ.
Законъ Божій	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	1	1	1(
Русскій языкъ	6	4	4	4	2	2	22	4	—	—	2	2	22
Новый иностранный языкъ	—	6	5	5	3	3	22	5	—	—	6	6	28
Другой новый языкъ	-	—	6 [1])	6 [1])	3 [1])	3 [1])	18	—	—	—	6	6	24
Географія	2	2	2	2	—	—	8	—	—	—	—	2	10
Исторія	—	—	2	2	2	2	8	4	—	—	2	2	8
Чистописаніе	4	2	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6
Рисованіе и черченіе	(	4	4 [1])	4 [1])	6 [1])	6 [1])	30	5	—	—	2	—	20
Математика	4	4	4	4	8	4	28	3	3	3	2	2	20
Естественная Исторія	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	4	—	4
Физика	—	—	—	—	4	2	6	2	2	2	—	4	4
Химія	—	—	—	—	—	4	4				—	—	—
Механика	—	—	—	—	—	4	4	—	3	—	—	—	—
Письмоводство и книговодство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	10
Проектированіе машинъ	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—
Моделлированіе	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Землемѣріе и нивеллировка	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Общее строительное искусство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Счетоводство	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Химическая технологія	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	—	—	—
Работы въ лабораторіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Итого	24	24	29	29	30	30	172	29	30	30	30	30	172

[1]) См. примѣчаніе 1-е къ сей таблицѣ.



Примѣчанія. 1) Для желающихъ продолжать ученіе въ коммерческомъ отдѣленіи, равно какъ и для учениковъ онаго, обязательно изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ; всѣ же другіе ученики могутъ быть увольняемы отъ изученія другаго новаго языка и въ замѣнъ того должны усиленно обучаться черченію и рисованію. Продолжающіе изученіе другаго новаго языка въ V-мъ и VI-мъ классахъ основнаго отдѣленія обучаются черченію и рисованію по 4 урока въ недѣлю. 2) Въ Реальныхъ училищахъ могутъ быть преподаваемы языки Французскій, Нѣмецкій, Англійскій, а въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Италіанскій и Новогреческій. 3) Къ числу учебныхъ предметовъ принадлежатъ пѣніе и гимнастика, изъ нихъ послѣдняя обязательна для пансіонеровъ. 4) Танцованію и музыкѣ обучаются желающіе за особую плату.

1) Штатъ шестиклассныхъ Реальныхъ училищъ съ отдѣленіями основнымъ и коммерческимъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе.	Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	V	V	По учебной службѣ.
Ему столовыхъ	—	—	800			
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	VI	VI	
Ему столовыхъ	—	—	600			
Законоучителю	1	10	750			
Учителямъ:						
Русскаго языка, Словесности и Логики	1	22	14,630	VIII	VIII	
Новыхъ иностранныхъ языковъ	4	64				
Математики, Механики и черченія	3	46				
Естественной Исторіи, Физики и Химіи	1	20				
Географіи и Исторіи	1	18				
Рисованія	1	16				
Чистописанія, письмоводства и книговодства	1	16				
Классныхъ наставникамъ	6	—	960			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	По учебной службѣ.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	По медицинской службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	200	X	X	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200			
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	1,000			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	23,370			

Примѣчанія: 1) Въ Реальныхъ училищахъ, высшіе классы коихъ состоятъ изъ одного лишь отдѣленія, исчисленный въ штатѣ расходъ уменьшается на 3,100 р., при чемъ на учебныя пособія полагается 800 р., Директору 1,800 р., а Инспектору 1,300 р., изъ коихъ въ томъ и другомъ случаѣ ²/₅ обращаются въ столовыя, какъ и во всѣхъ нижепоименованныхъ случаяхъ; классныхъ же наставниковъ полагается 4.

2) Съ упраздненіемъ, на основаніи § 2-го сего устава, двухъ низшихъ классовъ (I-го и II-го), расходъ уменьшается на 2,140 р. по каждому классу, а съ упраздненіемъ и двухъ слѣдующихъ за тѣмъ классовъ на 2,500 р. по каждому изъ сихъ классовъ, соотвѣтственно уменьшенію въ такихъ училищахъ числа уроковъ и классныхъ наставниковъ, и пониженію жалованья Директору и Инспектору на 150 р. каждому, съ упраздненіемъ каждаго изъ сихъ классовъ, а также и уменьшенію суммы на учебныя пособія каждый разъ на 40 руб.

2) Штатъ дополнительнаго высшаго класса съ тремя отдѣленіями приономъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.
Добавочное содержаніе: Директору	—	—	200
» » Инспектору	—	—	200
» » Законоучителю	—	2	150
Двумъ учителямъ	2	24	1,800
За 43 дополнительныхъ урока	—	43	2,580
Классныхъ наставникамъ	2	—	320
Лаборанту	—	—	300
На учебныя пособія	—	—	350
Итого	—	—	5,900

Примѣчанія: 1) Съ упраздненіемъ, согласно съ § 4-мъ, общаго отдѣленія дополнительнаго класса, потребная на сей классъ штатная сумма уменьшается на 1,200 р. (за 20 дополнительныхъ уроковъ); съ упраздненіемъ же механико-техническаго отдѣленія она уменьшается на 1,775 р., а химико-техническаго — на 2,075 р., при чемъ въ обоихъ случаяхъ однимъ учителемъ и однимъ класснымъ наставникомъ полагается менѣе, и на учебныя пособія назначается только 175 р., а въ послѣднемъ случаѣ не полагается и особаго Лаборанта; съ упраздненіемъ же обоихъ техническихъ отдѣленій штатная сумма уменьшается на 4,250 р. и назначается лишь 1,650 руб. за 29 уроковъ общаго отдѣленія дополнительнаго класса. 2) Лаборантъ состоитъ въ X-мъ классѣ по должности и по мундиру и по учебной службѣ.

Прежнее примѣчаніе къ штату дополнительнаго класса остается въ силѣ и становится третьимъ. Изъ общихъ примѣчаній къ прежнимъ штатамъ пятое вовсе опускается, четвертое излагается такъ: «Въ трехклассныхъ и двухклассныхъ Реальныхъ училищахъ, при коихъ не состоитъ коммерческихъ отдѣленій, преподается одинъ новый иностранный языкъ, и назначаемая на ихъ содержаніе сумма уменьшается въ трехклассныхъ училищахъ на 900 р., а въ двухклассныхъ на 450»; прочія же примѣчанія, равно какъ и не измѣненныя выше статьи проекта устава Реальныхъ училищъ, внесеннаго на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта 27-го Февраля 1871 г., оставляются въ силѣ, при чемъ въ 7-мъ и 8-мъ примѣчаніяхъ къ штатамъ и въ статьяхъ 46-й, 56-й и 61-й проекта устава должны быть сдѣланы лишь небольшія редакціонныя поправки, соотвѣтственно предположеннымъ выше измѣненіямъ.

Приложеніе къ стр. 1121-й.

О числѣ учениковъ въ Прусскихъ Реальныхъ училищахъ 1-го разряда и окончившихъ въ нихъ курсъ въ 1871—70 учебный годъ.

НАЗВАНІЯ ГОРОДОВЪ.	Число учениковъ.	Число учениковъ въ приготовительныхъ классахъ.	Общее число учениковъ.	Окончившихъ курсъ.	Стоимость содержанія училища. Талер.	Процентное отношеніе числа окончившихъ курсъ къ общему числу учениковъ.
Въ провинціи Пруссіи.						
Кенигсбергъ	382	—	382	3	11,200	0,78%
»	500	60	560	19	16,280	3,4%
Велау	186	41	227	2	6,900	0,88%
Инстербургъ	163	104	267	10	—	3,74%
Тильзитъ	286	73	359	9	—	2,5%
Данцигъ	370	33	403	6	—	1,49%
»	420	29	449	13	11,700	2,89%
Эльбингъ	379	70	449	3	11,078	0,64%
Въ провинціи Бранденбургъ.						
Берлинъ	700	—	700	15	—	2,14%
»	557	195	752	10	14,745	1,33%
»	340	284	624	3	—	0,48%
»	533	213	746	5	15,717	0,67%
»	424	147	571	5	—	0,87%
Бранденбургъ	287	75	362	—	—	не было окончивш. курсъ.
Перлебергъ	270	55	325	7	8,650	2,15%
Потсдамъ	335	—	335	10	12,000	2,97%
Пренцлау	98	—	98	4	—	4,08%
Франкфуртъ на Одерѣ	402	158	560	4	14,268	0,81%
Ландсбергъ	163	115	278	2	—	0,71%
Въ провинціи Помераніи:						
Штеттинъ	596	238	834	9	20,891	1,08%
Кольбергъ	113	72	185	8	14,222	0,32%

НАЗВАНІЯ ГОРОДОВЪ.	Число учениковъ.	Число учениковъ въ приготовительныхъ классахъ.	Общее число учениковъ.	Окончившихъ курсъ.	Стоимость содержанія училищъ. Талер.	Процентное отношеніе числа окончившихъ курсъ къ общему числу учениковъ.
Въ провинціи Познани:						
Фрауштадтъ	170	20	190	6	7,020	3,15%
Познань	519	122	641	10	22,556	1,56%
Равичь	317	—	317	7	7,670	2,2 %
Бромбергъ	585	167	752	9	16,737	1,19%
Въ провинціи Силезіи:						
Бреславль	686	—	686	15	22,000	2,18%
Рейхенбахъ	198	—	198	—	5,015	еще нѣтъ старшаго класса (prima).
Герлицъ	388	—	388	5	17,440	1,29%
Грюнбергъ	223	—	223	1	—	0,44%
Ландсгутъ	195	—	195	—	6,100	не было окончивш. курсъ.
Шпроттау	178	54	232	—	8,878	только что учрежд. старшій классъ, и выпуска не было.
Тарновицъ	100	—	100	—	10,000	еще нѣтъ старшаго класса (prima).
Въ провинціи Саксоніи:						
Ашерслебенъ	317	—	317	4	—	1,26%
Гальберштадтъ	472	144	616	3	—	0,48%
Магдебургъ	663	—	663	12	—	1,8 %
Галле	520	—	520	15	10,548	2,88%
Ерфуртъ	400	155	555	3	14,540	0,54%
Нордгаузенъ	354	101	455	—	7,842	не было окончивш. курсъ.
Въ провинціи Шлезвигъ-Гольштейнъ:						
Рендсбургъ	100	—	100	2	—	2
Въ провинціи Ганноверской.						
Госларъ	195	28	223	—	7,800	не было окончивш. курсъ.
Геттингенъ	183	113	296	7	—	2,36%

Примѣчаніе 1. Вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго и другихъ исповѣданій производится изъ положенной по смѣтѣ Варшавскаго Учебнаго Округа общей на этотъ предметъ суммы и опредѣляется по числу уроковъ.

Примѣчаніе 2. Преподаваніе уроковъ закона Божія Греко-Уніатскаго исповѣданія, съ разрѣшенія Попечителя Округа, можетъ быть поручаемо Законоучителю того же исповѣданія мужской гимназіи, съ жалованьемъ, положеннымъ по штату.

Таблица недѣльныхъ уроковъ въ шестиклассной женской Гимназіи въ г. Сѣдлецѣ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы.						Всего часовыхъ уроковъ въ недѣлю.
	I	II	III	IV	V	VI	
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	12
Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ и Русская Словесность	6	6	5	5	5	5	32
Нѣмецкій или Французскій языкъ	3	3	3	3	3	3	18
Математика	4	4	3	3	3	3	20
Всеобщая Географія	—	2	2	2	2	1	9
Географія Россіи	—	—	—	2	2	2	6
Естественная Исторія	—	3	3	2	—	—	8
Всеобщая Исторія	—	—	2	2	3	3	10
Русская Исторія	—	—	2	2	2	2	8
Физика и общія свѣдѣнія изъ Космографіи	—	—	—	—	3	4	7
Чистописаніе	4	4	2	2	—	—	12
Рисованіе	—	—	2	2	2	2	8
Рукодѣліе	5	4	4	3	3	3	22
Всего	24	28	30	30	30	30	172

Къ ст. 199. Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Городскихъ училищахъ *).

I. Въ одноклассномъ Городскомъ училищѣ.

Законъ Божій	6
Чтеніе и письмо	22
Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе	
Ариѳметика	
Практическая Геометрія	
Черченіе и рисованіе	
Отечественная Исторія и Географія	
Естествовѣдѣніе	
	28

II. Въ двухклассномъ Городскомъ училищѣ.

	Классы. I	II
Законъ Божій	6	2
Чтеніе и письмо	22	—
Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе		4
Ариѳметика		5
Практическая Геометрія		—
Черченіе и рисованіе		6
Отечественная Исторія и Географія		3
Естествовѣдѣніе		4
	28	24

*) Каждый урокъ продолжается одинъ часъ.

III. Въ трехклассномъ Городскомъ училищѣ.

	Классы.		
	I.	II.	III.
Законъ Божій	6	3	2
Чтеніе и письмо	8	—	—
Русскій языкъ и Церковно-Славянское чтеніе	—	6	4
Ариѳметика	4	6	5
Практическая Геометрія	—	} 4	6
Черченіе и рисованіе	—		
Отечественная Исторія и Географія	—	2	3
Естествовѣдѣніе	—	3	4
	18	24	24

IV. Въ четырехклассномъ Городскомъ училищѣ.

	Классы.			
	I.	II.	III.	IV.
Законъ Божій	6	3	2	2
Чтеніе и письмо	8	—	—	—
Русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе	—	6	5	4
Ариѳметика	4	6	5	5
Практическая Геометрія	—	} 4	6	6
Рисованіе и черченіе	—			
Отечественная Исторія и Географія	—	2	3	3
Естествовѣдѣніе	—	3	3	4
	18	24	24	24

Примѣчаніе. Пѣніе, гимнастика и ремесленныя занятія полагаются въ Городскихъ училищахъ внѣ классные времени; на первые два предмета назначаются по 3 часа въ недѣлю.

Штаты Городскихъ училищъ.

	Число лицъ.	Жалованье.	Столовыя.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Разрядъ по пенсіи.
I. Одноклассного:							
Законоучителю	1	100	80	180	—	—	по учебной части.
Учителю (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	X	X	
Ему добавочныхъ за завѣдываніе училищемъ	—	—	—	50	—	—	
Помощнику учителя (при казенной квартирѣ)	1	200	100	300	XIV	XIV	
На уроки пѣнія	—	—	—	75			

	Число лицъ.	Жалованье.	Столовыя.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Разрядъ по пенсіи.
На учебныя пособія	—	—	—	60			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	15			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	370			
				1,590			
II. Двухкласснаго:							
Законоучителю	1	150	90	240	—	—	по учебной части.
Учителямъ	2	350	190	1,080	X	X	
Добавочныхъ учителю, завѣдывающему училищемъ (при казенной квартирѣ)	—	—	—	75			
Квартирныя второму учителю	—	—	—	75			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На учебныя пособія	—	—	—	80			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	15			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	550			
				2,190			
III. Трехкласснаго:							
Учителю-Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	VIII	VIII	по учебной части.
Ему добавочныхъ за завѣдываніе училищемъ	—	—	—	100			
Законоучителю	1	200	130	330			
Учителямъ	2	350	190	1,080	X	X	
Имъ квартирныя, по 75 рублей каждому	—	—	—	150			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На учебныя пособія	—	—	—	100			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	25			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	850			
				3,250			
IV. Четырехкласснаго:							
Учителю-Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	VIII	VIII	по учебной части.
Ему добавочныхъ за завѣдываніе училищемъ	—	—	—	150			
Законоучителю	1	250	140	390			
Учителямъ	3	350	190	1,620	X	X	
Имъ квартирныхъ по 75 рублей каждому	—	—	—	225			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На учебныя пособія	—	—	—	150			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	25			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	1,000			
				4,175			

Общія примѣчанія: 1) Учителямъ Городскихъ училищъ, на коихъ окажется возможнымъ возложить преподаваніе гимнастики, опредѣляется за это особое, дополнительное къ штатному, вознагражденіе въ размѣрѣ *семидесяти пяти рублей*. При неимѣніи такихъ лицъ въ числѣ учителей Городскихъ училищъ, вознагражденіе это можетъ быть предоставляемо и учителю гимнастики по найму.

2) Въ случаѣ ходатайствъ земства, городскихъ обществъ или сословій, или же и частныхъ лицъ, объ учрежденіи при Городскихъ училищахъ практическихъ занятій мастерствами и ремеслами и изъявленія при томъ съ ихъ стороны согласія на принятіе не менѣе половины всѣхъ по этой части расходовъ на свой счетъ, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется входить въ сношеніе съ Министромъ Финансовъ объ отпускѣ такимъ училищамъ пособій на тотъ же предметъ изъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ не свыше *трехсотъ рублей* въ годъ на каждое училище.

Къ ст. 200.—Выписка изъ Высочайше утвержденнаго росписанія чиновъ и пособій, назначаемыхъ на усиленіе средствъ общихъ административныхъ и судебныхъ учрежденій Забайкальской Области.

	Число чиновъ.	Годовой окладъ содержанія.				Классы должностей.	Разряды пенсій.
		Одному.			ВСЕГО.		
		Жалованья.	Столовыхъ.	Итого.			
Инспектору народныхъ училищъ	1	1,200	800	2,000	2,000	VI	По положеніямъ для учебной службы.
Ему на наемъ квартиры и канцелярскіе расходы	—	—	—	—	500	—	
Ему же на разъѣзды	=	—	—	—	800	—	

Къ ст. 201.—Таблица числа недѣльныхъчасовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ обоими древними языками и двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I	II	III	IV	V	VI	VII	Число даваемыхъ учителями уроковъ безъ приготовительнаго класса.	Число обязательныхъ для учениковъ уроковъ въ 8 лѣтъ гимназическаго курса.
1) Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	13
2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ	6	4	4	4	3	3	2	2	22	24
3) Краткія основанія Логики	—	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	1
4) Латинскій языкъ	—	8	7	5	5	6	6	6	43	49
5) Греческій языкъ	—	—	—	5	6	6	6	6(7)	29 (30)	36
6) Математика (съ Физикою, Математическою Географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ)	6	5	4	3	3	4	6	6	31	37
7) Географія	—	2	2	2	2	—	—	1	9	10
8) Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
9) Французскій языкъ или Нѣмецкій	—	—	3	3	3	3	3	2	17	19
10) Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого: для учащихся одному новому языку	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206
для учащихся двумъ новымъ языкамъ	22	24	27	29	29	29	29	29	196	225

Къ ст. 201. Таблица числа недѣльныхъ часовыхъ уроковъ въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ двумя древними языками, двумя новыми и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

ПРЕДМЕТЫ.	Приготовительный классъ.	I	II	III	IV	V	VI	VII два года	Число даваемыхъ учителями уроковъ безъ Польскаго языка.	Число обязательныхъ для учениковъ уроковъ въ 8 лѣтъ гимназическаго курса.
1) Законъ Божій	4	2	2	2	2	2	1	1	12	13
2) Русскій языкъ съ Церковно-Славянскимъ	6	4	4	4	3	3	2	2	22	24
3) Краткія основанія Логики	—	—	—	—	—	—	—	(1)	(1)	1
4) Латинскій языкъ.	—	8	7	5	5	6	6	6	43	49
5) Греческій языкъ.	—	—	5	5	6	6	6	6(7)	29 (30)	36
6) Математика (съ Физикою, Математическою Географіею и краткимъ Естествовѣдѣніемъ)	6	5	4	3	3	4	6	6	37	37
7) Географія.	—	2	2	2	2	-	—	1	9	10
8) Исторія	—	—	—	2	2	2	2	2	10	12
9) Нѣмецкій или Французскій. . . .	—	—	3	3	3	3	3	2	17	19
10) Чистописаніе	6	3	2	—	—	—	—	—	5	5
Итого.	22	24	24	26	26	26	26	27	179	206
11) Польскій языкъ (для желающихъ).	2	2	2	2	2	2	2	–	14	14
Итого для учащихся Польскому языку	24	26	26	28	28	28	28	27	191	28

Примѣчанія: 1) Въ I и II классахъ Гимназій и Прогимназій, въ тѣ дни, въ которые назначено по два урока на Латинскій языкъ, одинъ изъ этихъ уроковъ употребляется преимущественно на упражненія учениковъ въ пройденномъ и на лучшее подготовленіе ихъ къ дальнѣйшимъ урокамъ.

2) Логика преподается въ VII классѣ въ продолженіе одного лишь года, въ другой же годъ назначенный на нее урокъ употребляется на Греческій языкъ, съ тѣмъ, чтобы въ этотъ урокъ читались преимущественно философскія сочиненія древнихъ классическихъ писателей.

3) Уроки новыхъ языковъ распредѣляются такъ, чтобы желающіе могли, съ разрѣшенія Директора, по совѣщаніи его о семъ съ Педагогическимъ Совѣтомъ, обучаться обоимъ; не оказывающимъ успѣха въ обязательныхъ предметахъ таковое разрѣшеніе не дается.

4) Краткое Естествовѣдѣніе преподается отдѣльно отъ Физики и Географіи, по два часа въ недѣлю, въ одномъ изъ высшихъ трехъ классовъ, въ продолженіе одного учебнаго года, въ тѣхъ Гимназіяхъ, гдѣ окажется способный къ тому преподаватель; иначе же необходимѣйшія свѣдѣнія по Естественной Исторіи сообщаются въ связи съ преподаваніемъ Географіи, Физики и Математической Географіи.

5) Въ VII классѣ назначается одинъ часъ на повтореніе Географіи.

6) Уроки Польскаго языка распредѣляются такъ, чтобы желающіе могли обучаться этому языку въ свободное отъ преподаванія прочихъ предметовъ время.

Къ ст. 201.—I. Проектъ штата Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

(съ обоими древними языками и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	2,000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю, и. д. Инспектора (при казенной квартирѣ).	1	—	500	VI	VI	
Законоучителю	1	12	800			
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи.	2	41	3,440			
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Географіи и Естествовѣдѣнія.	2	31	8,420 } 11,860	VIII	VIII	
Нѣмецкаго языка	1	17				
Французскаго языка.	1	17				
Учителю чистописанія.	1	5	250	IX	IX	VII
Классымъ наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ).	2	—	600	X	X	учебн.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	медиц.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или бухгалтеру	1	—	400	X	X	VIII
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца.		—	300			
На учебныя пособія.	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	18,950			

Примѣчанія: 1) Въ замѣнъ особой должности Инспектора Гимназіи, исключенной изъ штата въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Округа, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 9-му полагаются Инспекторы изъ числа преподавателей и они получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада и вообще вознагражденія за свои уроки, еще 500 рублей добавочнаго жалованья и пользуются въ отношеніи пенсіи и другихъ служебныхъ правъ одинаковымъ положеніемъ со штатными Инспекторами.

2) Особое вознагражденіе учителямъ за исправленіе ученическихъ упражненій, въ случаѣ недостатка штатныхъ суммъ, производится изъ остатковъ суммъ личняго состава Гимназіи, при томъ по возможности въ размѣрѣ 100 рублей на каждаго.

3) Учителя наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья (750, 900, 1,250 и 1,500 рублей за 15 уроковъ), съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 15-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

4) Учители Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи не входятъ въ установленные уставомъ разряды окладовъ жалованья и для нихъ установленъ опредѣленный окладъ за 15 уроковъ 1,500 рублей.

5) Равнымъ образомъ для учителей Польскаго языка, не входящихъ въ установленные уставомъ разряды, установленъ опредѣленный окладъ за 12 уроковъ 600 рублей.

Къ ст. 201.—II. Проектъ штата Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

(съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсія.
Директору при казенной квартирѣ	1	—	2,000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю, и. д. Инспектора (при казенной квартирѣ)	1	—	500	VI	VI	
Законоучителю	1	12	800	—	—	
Учителямъ:						
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, Исторіи и Географіи	2	41	3,400			
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Географіи и Естествовѣдѣнія	2	31	8,270 } 12,310	VIII	VIII	
Французскаго языка	1	17				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Польскаго языка	1	12				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Классныхъ наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	учебн.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	медиц.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	400	X	X	VIII
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	19,400			

Къ ст. 801.—Проектъ штата Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

(съ обоими древними и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка, Исторіи и Географіи	1	15	1,250 } 4,870	VIII	VIII	
Математики	1	15	3,620			
Исторіи и Географіи (уроки этихъ предметовъ распредѣляются между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка)	—	12				
Латинскаго и Греческаго	2	36				
Французскаго языка	1	9	450			
Нѣмецкаго языка	1	9	450			
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	
Класснымъ наставникамъ	3	—	480			
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ) . .	1	—	220	X	X	По учеб. службѣ.
Врачу	1	—	200	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	250			
Письмоводителю или бухгалтеру	1	—	300		X	VIII
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	150			
Итого	—	—	10,020			

Примѣчанія: 1) Въ Прогимназіяхъ учители раздѣляются на 3 разряда по окладамъ жалованья (750, 900 и 1,250 р.). За исправленіе ученичеескихъ упражненій по отечественному и древнимъ языкамъ полагается въ общей сложности на всѣхъ учителей этихъ предметовъ вознагражденіе въ 180 руб., изъ остатковъ суммы личнаго состава Прогимназіи.

2) Учители Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи, а равно учители новыхъ языковъ и языка Польскаго не входятъ въ установленные уставомъ разряды окладовъ жалованья, и для нихъ установлены показанные въ штатахъ опредѣленные оклады жалованья.

Къ ст. 201. IV. Проектъ штата Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка	1	15	1,250	VIII	VIII	
Латинскаго и Греческаго	2	36	3,620 } 4,870			
Математики	1	15				
Исторіи и Географіи (уроки этихъ предметовъ распредѣляются между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка)	—	12				
Французскаго языка	1	9	450			
Нѣмецкаго языка	1	9	450			
Польскаго языка	1	8	400			
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Класснымъ наставникамъ	3	—	480			по учеб. службѣ,
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ)	1	—	220	X	X	
Врачу	1	—	200	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	250			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	300	X	X	VIII
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	150			
Итого	—	—	10,420			

Общія примѣчанія: 1) Въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 руб. въ годъ и въ Холмской мужской Гимназіи—особый Законоучитель сего исповѣданія съ вознагражденіемъ по 1,500 руб. въ годъ. Законоучитель Холмской мужской Гимназіи преподаетъ за сіе вознагражденіе и въ Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ.

Вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго и прочихъ исповѣданій, производится изъ особо ассигнованной на сей предметъ суммы. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

3) Сверхъ исчисленныхъ выше суммъ на Гимназіи и Прогимназіи, полагается на содержаніе приготовительнаго класса при каждомъ изъ сихъ учебныхъ заведеній безъ Польскаго языка по 880 р., а съ Польскимъ языкомъ по 960 руб. въ годъ, считая по 40 руб. за каждый недѣльный урокъ, будутъ ли уроки распредѣлены между учителями Гимназіи и Прогимназіи, или ввѣрены особымъ учителямъ.

4) Въ случаѣ необходимости повышенія учителей, пользующихся наименьшимъ окладомъ, по выслугѣ ими пятилѣтія, на ближайшій высшій окладъ и при недостаточности штатной суммы на покрытіе сего расхода, недостающая сумма вносится въ смѣту расходовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для отпуска изъ Государственнаго Казначейства.

5) На содержаніе дома по 1,340 руб. на каждую Гимназію и по 900 руб. на Прогимназію назначается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между отдѣльными Гимназіями и Прогимназіями предоставляется

смотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

6) Вознагражденіе за дополнительные уроки производится въ размѣрѣ 40 руб. за каждый урокъ.

7) Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 64-му будутъ назначены особые надзиратели, они получаютъ содержаніе по 700 руб. каждый, и должность ихъ относится къ VIII классу, а по мундиру къ VIII разряду и считается по учебной службѣ.

Къ ст. 204. III. Штатъ Дома Воспитанія вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества.

	Число лицъ.	Содержаніе въ годъ. Одному. (Рубли.)	Содержаніе въ годъ. Всего. (Рубли.)	Классы и разряды. По должности.	Классы и разряды. По шитью на мундиръ.	Классы и разряды. По пенсіи.
Директоръ	1	1,200	2,000	V	V	По учеб. службѣ.
Ему столовыхъ	—	800				
Почетный Попечитель	1	—	—	V	V	—
Почетные Блюстители	5	—	—	VI	VI	—
На вознагражденіе за преподаваніе по числу уроковъ	—	—	9,660	—	—	—
Законоучитель	1	—	—	—	—	—
Преподаватели { старшіе	11	—	—	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Преподаватели { младшіе		—	—	XII	XII	
Старшій Воспитатель	1	500	500	VIII	VIII	
Классныхъ Воспитателей	9	300	2,700	VIII и XII	VIII и XII	
Врачъ	1	500	500	VII	VIII	По мед. службѣ.
Письмоводитель	1	300	300	X	X	VIII
Экономъ	1	300	300	X	X	VIII
На наемъ кастелянши, фельдшера и прислуги	—	—	2,544	—	—	—
На библіотеку и вообще учебныя пособія	—	—	900	—	—	—
На наемъ писца и на канцелярскія потребности	—	—	280	—	—	—
На хозяйственные расходы по содержанію воспитанниковъ съ лазаретомъ, а также на ремонтъ, отопленіе, освѣщеніе, содержаніе помѣщенія и проч., по особо утвержденому Совѣтомъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества росписанію	—	—	23,701 р. 30 к.	—	—	—
Всего	—	—	43,385 р. 30 к.	—	—	—

Примѣчанія: 1) Директоръ, старшій и классные Воспитатели, Врачъ, Письмоводитель и Экономъ пользуются квартирами въ натурѣ.

2) Опредѣленные по сему штату расходы покрываются средствами Императорскаго Человѣколюбиваго Общества и суммою, отчисляемою, по опредѣленію Совѣта онаго, изъ платы за частныхъ пансіонеровъ Дома Воспитанія.

Къ ст. 290. (*Приложеніе къ примѣчанію § 146*).—Росписаніе еженедѣльныхъ лекцій въ спеціальныхъ классахъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ.

	ЧИСЛО ЛЕКЦІЙ.			
	Курсъ I	Курсъ II	КурсъIII	ИТОГО.
Армянская Словесность	3	3	3	9
Арабская Словесность	4	4	4	12
Персидская Словесность	4	4	4	12
Турецко-Татарскій языкъ	4	4	4	12
Исторія Востока	2	2	2	6
Русская Словесность	3	2	2	7
Грузинскій языкъ	2	2	2	6
Практика.				
Турецкаго языка	ежедневно			
Персидскаго языка	ежедневно			
Восточная каллиграфія	1	1	1	3
Итого	23	22	22	67

Къ ст. 290. I. Штатъ гимназическихъ классовъ и пансіона при Лазаревскомъ Институтѣ восточныхъ языковъ.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды: Шитья на мундирѣ.	Разряды: Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	1,200	IV	IV	По учебной службѣ.
Ему же столовыхъ	—	—	800	—	—	
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	900	V	V	
Ему столовыхъ	—	—	600	—	—	
Законоучителю Православн. вѣроисповѣданія.	1	12	900	—	—	
Законоучителю Армяно-григоріанскаго вѣроисповѣданія	1	12	900	—	—	
Учителямъ:						
Русскаго языка съ церковно-славянскимъ	2	22	14,420	VIII	VIII	По учебной службѣ
Армянскаго языка	2	18				
Латинскаго и греческаго	4	72(73)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, математической Географіи и Естествовѣдѣнія	2	31				
Исторіи и Географіи	1	19				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Французскаго языка	1	17				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Учителямъ приготовительнаго класса	3	22(25)	1,460	VIII	VIII	по уч. сл.
Класснымъ Наставникамъ	6	—	960	—	—	
Ихъ помощникамъ (при казенной квартирѣ)	2	—	600	X	X	по уч. сл.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	по мед. сл.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	500	—	—	
На плату учителю армянскаго церковн. пѣнія.	—	—	100	—	—	

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Шитья на мундирѣ.	Разряды. Пенсіи.
Секретарю Правленія	—	—	300	IX	IX	VIII
Ему столовыхъ	—	—	200	—	—	
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца	—	—	300	—	—	
На учебныя пособія	—	—	400	—	—	
Добавочное жалованье Секретарю и Библіотекарямъ	—	—	240	—	—	
Воспитателямъ (при казенной квартирѣ)	2	—	1,400	VIII	VIII	по уч. сл.
Помощникамъ Воспитателей (при казенной квартирѣ)	6	—	2,400	X	X	по уч. сл.
Эконому	1	—	400	—	—	
Фельдшеру	1	—	180	—	—	
Итого	—	—	29,700	—	—	

Примѣчанія: *1-е.* Исчисленный по этому штату расходъ относится на собственныя средства Лазаревскаго Института, составляющія его неотъемлемую собственность.

2-е. За исправленіе ученическихъ упражненій производится учителямъ особое вознагражденіе въ размѣрѣ не менѣе 100 р. каждому, изъ спеціальныхъ средствъ Лазаревскаго Института.

3-е. На основаніи § 47-го устава Института учители наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья 750, 900, 1,250 и 1,500 р. за 12 уроковъ, съ вычетомъ за каждый изъ недостающихъ до 12-ти уроковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ окладомъ.

4-е. Уроки приготовительнаго класса могутъ быть распредѣлены между учителями гимназическихъ классовъ, или ввѣрены особымъ учителямъ, съ платою безъ различія какъ тѣмъ, такъ и другимъ по 50 р. за каждый недѣльный урокъ.

5-е. Вознагражденіе за дополнительные уроки въ гимназическихъ классахъ Лазаревскаго Института производится въ размѣрѣ 60 р. за каждый урокъ.

6-е. Вознагражденіе преподавателямъ въ классахъ, учрежденныхъ для дѣтей заграничныхъ Армянъ, производится изъ суммы сбора съ воспитанниковъ въ этихъ классахъ. Опредѣленіе размѣра платы учителямъ въ тѣхъ классахъ предоставляется Директору по соглашенію его съ Правленіемъ Института.

7-е. Въ случаѣ назначенія въ Лазаревскій Институтъ особыхъ надзирателей, согласно съ примѣчаніемъ 2-мъ къ § 54-му устава Института, они получаютъ содержаніе по 700 р. каждый и должность ихъ относится къ VIII-му классу, а по мундиру къ VIII-му разряду и считается по учебной службѣ.

Къ ст. **390**.—II. Штатъ спеціальныхъ классовъ при Лазаревскомъ Институтѣ Восточныхъ языковъ.

	Жалованья. Рубли.	Жалованья. К.	Столовыхъ. Рубли.	Квартирныхъ. Рубли.	Итого. Рубли.	Итого. К.	Классъ должности.	Разряды. Шитья на мундирѣ.	Разряды. Пенсіи.
Ординарнымъ Профессорамъ:									
1) Армянской Словесности	2,400	—	300	300	3,000	—			
2) Арабской Словесности	2,400	—	300	300	3,000	—	V	V	
3) Персидской Словесности	2,400	—	300	300	3,000	—			
Экстраординарнымъ Профессорамъ:									По учебной службѣ.
1) Турецко-Татарскаго языка	1,600	—	200	200	2,000	—			
2) Исторіи Востока	1,600	—	200	200	2,000	—	VI	VI	
3) Русской Словесности	1,600	—	200	200	2,000	—			
Доценту Грузинскаго языка	900	—	150	150	1,200	—	VII	VII	

	Жалованья. Рубли.	К.	Столовыхъ. Рубли.	Квартирныхъ. Рубли.	ИТОГО. Рубли.	К.	Классъ должности.	РАЗРЯДЫ. Шитья на мундирѣ.	Пенсіи.
Двумъ преподавателямъ практическихъ занятій:									
1) По Турецкому языку	600	—	100	100	800	—	VIII	VIII	По учеб. сл.
2) » Персидскому языку	600	—	100	100	800	—			
За обученіе восточной каллиграфіи, одному изъ преподавателей, добавочныхъ	300	—	—	—	300	—	—	—	—
На учебныя пособія	265	90	—	—	265	90	—	—	—
Итого.	—	—	—	—	18,365	90			
Секретарю Совѣта.	—	—	—	—	300	—			

Примѣчаніе. Опредѣленная по этому штату сумма, въ количествѣ 18,365 руб. 90 коп., не считая суммы на вознагражденіе Секретаря Совѣта, отпускается, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Іюня 1871 года, изъ Государственнаго Казначейства, расходъ же на вознагражденіе Секретаря Совѣта производится изъ спеціальныхъ средствъ спеціальныхъ классовъ.

Къ ст. 848 —Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Еврейскихъ начальныхъ училищахъ.

I. Въ одноклассномъ Еврейскомъ училищѣ.

Предметы:

а) *Утренніе уроки:*

	Въ приготовительномъ классѣ.	Въ училищѣ.
Русскій языкъ	6	12
Ариѳметика	6	6
Чистописаніе.	6	6
б) *Послѣ-обѣденные уроки:*		
Древне-Еврейскій языкъ, Еврейскій законъ вѣры, Библейская Исторія и объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія	10	8
	28	32

II. Въ двухклассномъ Еврейскомъ училищѣ.

Предметы:

а) *Утренніе уроки:*

	Въ приготовительномъ классѣ.	Въ классахъ училища. I.	II.
Русскій языкъ.	6	12	10
Ариѳметика	6	6	6
Исторія и Географія	»	»	4
Чистописаніе.	6	6	4
б) *Послѣ-обѣденные уроки:*			
Древне-Еврейскій языкъ, Еврейскій законъ вѣры, Библейская Исторія и объясненіе важнѣйшихъ молитвъ, по программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.	10	8	8
	28	32	32

Примѣчаніе 1-е. Каждый урокъ продолжается одинъ часъ.

Примѣчаніе 2-е. Распредѣленіе числа недѣльныхъ уроковъ еврейскихъ предметовъ, по представленію начальства, указаннаго въ § 3-мъ Положенія, утверждается Попечителемъ Учебнаго Округа.

Къ ст. 842. Штаты Еврейскихъ начальныхъ училищъ.

	Число лицъ.	Жалованье.	Столовыя.	ВСЕГО.	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Разрядъ по пенсіи.
					Для христіанъ.		
I. Одноклассенаго.							
Учителю (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	X	X	По учебной части.
Ему добавочныхъ, за завѣдываніе училищемъ и приготовительнымъ классомъ	—	—	—	75			
Помощнику учителя (при казенной квартирѣ)	1	200	100	300	XIV	XIV	
Учителю приготовительнаго класса	1	—	—	250	XIV	XIV	
Ему квартирныхъ	—	—	—	75			
На библіотеку	—	—	—	60			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	15			
На помѣщеніе, содержаніе онаго и наемъ прислуги	—	—	—	500			
				1,815			
II. Двухклассенаго.							
Учителямъ училища	2	350	190	1,080	X	X	По учебной части.
Добавочныхъ учителю, завѣдывающему училищемъ и приготовительнымъ классомъ (при казенной квартирѣ)	—	—	—	100			
Квартирныхъ второму учителю	—	—	—	75			
Учителю приготовительнаго класса	1	—	—	250	XIV	XIV	
Ему квартирныхъ	—	—	—	75			
На библіотеку	—	—	—	80			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	20			
На помѣщеніе, содержаніе онаго и наемъ прислуги	—	—	—	800			
				2,480			

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе чистописанія въ каждомъ Еврейскомъ начальномъ училищѣ поручается, или одному изъ штатныхъ преподавателей онаго, съ вознагражденіемъ по 50 рублей въ годъ, или особому лицу за то же вознагражденіе.

Примѣчаніе 2-е. За послѣ-обѣденные уроки еврейскихъ предметовъ назначается, по представленію начальства, въ § 3 Положенія указаннаго, утвержденному Попечителемъ Округа, особое вознагражденіе, смотря по трудамъ преподавателя, въ приготовительномъ классѣ—не свыше 200 руб., въ одноклассномъ училищѣ—не свыше 180 р. и въ двухклассномъ—не свыше 240 рублей.

Примѣчаніе 3-е. Сверхъ того, по представленію Попечителей Учебныхъ Округовъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія назначаются ежегодно, изъ состоящихъ въ распоряженіи онаго еврейскихъ суммъ, особыя средства на снабженіе училищъ и приготовительныхъ при нихъ классовъ учебными пособіями, на введеніе ремеслъ въ дополнительныхъ курсахъ училищъ и на единовременныя пособія учащимся въ училищахъ, въ размѣрѣ дѣйствительной надобности каждаго училища и сообразно со средствами Министерства.

Къ ст. 367. — Штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ обоими древними языками и двумя новыми языками, изъ коихъ одинъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.		Классъ должности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	2000		V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю, исправляющему должность Инспектора (при казенной квартирѣ) . . .	—	—	500		VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	12	800				По учебной службѣ.
Учителямъ:							
Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, Исторіи и Географіи	2	41	3440	11,860 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)	8420	11,860 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Логики	—	(1)	8420	11,860 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Математики, Физики, Математической Географіи и Естествовѣдѣнія	2	31	8420	11,860 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Нѣмецкаго языка	1	17	8420	11,860 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Французскаго языка	1	17	8420	11,860 рублей.	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Учителю чистописанія	1	5	250		IX	IX	VII
Класснымъ Наставникамъ	5	—	800				
Ихъ помощникамъ (при казен. квартирѣ) . .	2	—	600		X	X	учебн.
Врачу	1	—	300		VIII	VIII	медиц.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500				
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	400		X	X	VIII
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца .	—	—	300				
На учебныя пособія	—	—	400				
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240				
Итого	—	—	18,950				

Примѣчанія: 1) Взамѣнъ особой должности Інспектора Гимназіи, исключенной изъ шта-а въ Гимназіяхъ Варшавскаго Учебнаго Ок-уга, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ §9-му, олагаются Инспекторы изъ числа препода-ателей и они получаютъ, сверхъ преподава-ельскаго оклада и вообще вознагражденія за вои уроки, 500 рублей добавочнаго жалованья пользуются въ отношеніи пенсіи и другихъ лужебныхъ правъ одинаковымъ положеніемъ о штатными Инспекторами.

2) Особое вознагражденіе учителямъ за ис-равленіе ученическихъ упражненій, въ слу-аѣ недостатка штатныхъ суммъ, производит-я изъ остатковъ суммъ личнаго состава Гим-азіи, притомъ по возможности въ размѣрѣ 00 р. на каждаго.

3) Учители наукъ и языковъ раздѣляются на 4 разряда по окладамъ жалованья (750, 900, 1,250 и 1,500 р. за 15 уроковъ.), съ выче-томъ за каждый изъ недостающихъ до 15 уро-ковъ въ соразмѣрности съ получаемымъ ок-ладомъ.

4) Учители Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ и Исторіи и Географіи не вхо-дятъ въ установленные уставомъ разряды окладовъ жалованья и для нихъ установ-ленъ опредѣленный окладъ за 15 уроковъ 1,500 рублей.

5) Равнымъ образомъ для учителей Поль-скаго языка, не входящихъ въ установленные уставомъ разряды, установленъ опредѣленный окладъ за 12 уроковъ 600 рублей.

II. Штатъ Гимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ одинъ для желающихъ и съ Поль-скимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержа-ніе. Рубли.	Классъ долж-ности.	Разряды: Мундира.	Разряды: Пенсіи.
Директору (при казенной квартирѣ)	1	—	2000	V	V	По учебной службѣ.
Преподавателю, исправляющему должность Инспектора (при казенной квартирѣ) . . .	1	—	500	VI	VI	
Законоучителю	1	12	800			
Учителямъ:						
Русскаго языка, съ Церковно-Славянскимъ, Исторіи и Географіи	2	41	3440 } 12,310 рублей.	VIII	VIII	
Латинскаго и Греческаго	4	72 (73)				
Логики	—	(1)				
Математики, Физики, Математической Геогра-фіи и Естествовѣдѣнія	2	31	8270			
Французскаго языка	1	17				
Нѣмецкаго языка	1	17				
Польскаго языка	1	12				
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Класснымъ наставникамъ	5	—	800			
Ихъ помощникамъ (при казенн. квартирѣ) .	2	—	600	X	X	учебн.
Врачу	1	—	300	VIII	VIII	медиц.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики . .	—	—	500			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	400	X	X	VIII
На канцелярскіе расходы и на наемъ писца .	—	—	300			
На учебныя пособія	—	—	400			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	240			
Итого	—	—	19,400			

IX. Штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа.

[illegible] въ коихъ одинъ [illegible]

	Числа лицъ.	Числа учениц.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классы должности	Мундира	[illegible]
[illegible]	1	—	1500	V[illegible]	V[illegible]	
[illegible]	1	8	600			[illegible]
[illegible]						
[illegible]	1	13	1250 } 4870 рублей.	VIII	VIII	
[illegible]	1	13	3620			
[illegible]	—	12				
[illegible]	2	36				
[illegible]	1	9	450			
[illegible]	1	9	450			
[illegible]	1	5	250	IX	IX	V[illegible]
[illegible]	3	—	480			
[illegible] казенной квартиры)	1	—	220	X	X	По учеб. службѣ
[illegible]	1	—	200	VIII	VIII	По уч. службѣ
[illegible] и гимнастики	—	—	250			
[illegible]	1	—	300	X	X	VIII
[illegible]	—	—	200			
[illegible]	—	—	300			
[illegible]		—	150			
	—	—	10,020			

[illegible] учители [illegible] жало- [illegible] вознагражденіе [illegible] отечественному [illegible] выдается въ общей [illegible] учителей этихъ предме- [illegible] въ [illegible] рублей, изъ ос- [illegible] составъ Прогимназіи.

2) Учители Русскаго языка съ Церковно-Славянскимъ, Исторіи и Географіи, а равно учители новыхъ языковъ и языка Польскаго не входятъ въ установленные уставомъ разряды окладовъ жалованья, и для нихъ установлены показанные въ штатахъ опредѣленные оклады жалованья.

IV. Штатъ Прогимназій Варшавскаго Учебнаго Округа

(съ обоими древними языками, двумя новыми, изъ коихъ однимъ для желающихъ и съ Польскимъ языкомъ для желающихъ).

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.	Классъ должности.	Разряды. Мундира.	Разряды. Пенсіи.
Инспектору (при казенной квартирѣ)	1	—	1500	VI	VI	По учебной службѣ.
Законоучителю	1	8	600			
Учителямъ:						
Русскаго языка	1	15	1250 } 4870 руб.			
Латинскаго и Греческаго	2	36	3620 } (Латинскаго и Греческаго, Математики, Исторіи и Географіи)	VIII	VIII	
Математики	1	15				
Исторіи и Географіи (уроки этихъ предметовъ распредѣляются между Инспекторомъ и учителемъ Русскаго языка	—	12				
Французскаго языка	1	9	450			
Нѣмецкаго языка	1	9	450			
Польскаго языка	1	8	400			
Учителю чистописанія	1	5	250	IX	IX	VII
Классныхъ наставникамъ	3	—	480			По учеб. службѣ.
Ихъ помощнику (при казенной квартирѣ)	1	—	220	X	X	
Врачу	1	—	200	VIII	VIII	По мед. службѣ.
На плату учителямъ пѣнія и гимнастики	—	—	250			
Письмоводителю или Бухгалтеру	1	—	300	X	X	VIII
На канцелярскіе расходы	—	—	100			
На учебныя пособія	—	—	200			
Добавочное жалованье Секретарю Совѣта и Библіотекарю	—	—	150			
Итого	—	—	10,420			

Общія примѣчанія: 1) Въ 9-ти мужскихъ Гимназіяхъ, находящихся въ Варшавѣ, Калишѣ, Петроковѣ, Люблинѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Плоцкѣ, Сувалкахъ и Ломжѣ, состоятъ штатныя должности Законоучителей Православнаго исповѣданія съ окладомъ жалованья по 800 р. въ годъ и въ Холмской мужской Гимназіи особый Законоучитель сего исповѣданія съ вознагражденіемъ по 1500 руб. въ годъ. Законоучитель Холмской мужской Гимназіи преподаетъ за сіе вознагражденіе и въ Холмскомъ женскомъ 6-тиклассномъ училищѣ.

2) Вознагражденіе преподавателей Закона Божія Православнаго исповѣданія въ тѣхъ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ которыхъ не положено штатныхъ Законоучителей Православнаго и прочихъ исповѣданій, производится изъ особо ассигнованной на сей предметъ суммы. Вознагражденіе это опредѣляется по числу уроковъ.

3) Сверхъ исчисленныхъ выше суммъ на Гимназіи и Прогимназіи, полагается на содержаніе приготовительнаго класса при каждомъ изъ сихъ учебныхъ заведеній безъ Польскаго

[illegible] 1 8[illegible] р., а съ [illegible] по 9[illegible] [illegible] [illegible] 4[illegible] р. за каждый [illegible] урокъ. [illegible] уроки распре[illegible] между [illegible] Гимназіи и [illegible] [illegible] [illegible] учителями.

— [illegible]

[illegible] р. за каж[illegible] [illegible] [illegible] руб. за Прогимназіи.

полагается въ смѣтахъ общая сумма, распредѣленіе которой между отдѣльными Гимназіями и Прогимназіями предоставляется усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія.

б) Вознагражденіе за дополнительные уроки производится въ размѣрѣ 40 руб. за каждый урокъ.

в) Въ Гимназіяхъ и Прогимназіяхъ, въ коихъ, согласно съ примѣчаніемъ 1-мъ къ § 54-му будутъ назначены особые надзиратели, они получають содержаніе по 700 руб. каждый, и должность ихъ относится къ VIII классу, а по мундиру къ VIII разряду и считается по учебной службѣ.

[illegible] — Штатъ Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ.

	Число лицъ	Жалованья	Столовыхъ	Квартирныхъ	Итого	Всего	По должности	По шитью на мундиръ	По пенсіи
		Одному (рубли)					Классы и разряды		
А. [illegible]									
[illegible]	[illegible]	2400	900	кварт.	3300	3300	V	V	По учебной службѣ.
[illegible]	[illegible]	2400	300	300	3000	[illegible]			
[illegible]	1	1600	200	200	2000	2000	VI	VI	
[illegible]	4	900	150	150	1200	4800	VII	VII	
[illegible]	1	900	150	150	1200	1200	VII	VII	
[illegible] Прозектора	1	480	120	100	700	700	VIII	VIII	
[illegible] кузнецу	1	480	120	кварт.	600	600	VIII	VIII	по медиц. службѣ.
Помощнику его	1	200	200	кварт.	400	400	—	—	
Ассистентамъ клиники	2	280	120	кварт.	400	800	VIII	VIII	по медиц. службѣ.
[illegible] фармаціи	1	480	120	—	600	600	IX	IX	
[illegible] учителю для фельдшерскихъ учениковъ	1	300	—	—	300	300	—	—	по учебн. службѣ.
За преподаваніе русскаго языка	—	—	—	—	—	300	—	—	—
[illegible]	1	600	200	кварт.	800	800	VIII	VIII	по учебн. службѣ.
Экзекутору	1	400	200	кварт.	600	600	IX	IX	по гражд. службѣ.
Делопроизводителю	1	400	100	100	600	600	IX	IX	
Наемъ канцелярскихъ служителей	—	—	—	—	300	300	—	—	
Врачу	1	200	—	—	200	200	IX	IX	по медиц. службѣ.

	Число лицъ.	ОДНОМУ. Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирн.	Итого.	Всего.
		Рубли.				
В. На учебныя пособія и хозяйственные расходы.						
На содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы	—	—	—	—	—	2,450
На библіотеку и кабинеты.	—	—	—	—	—	2,300
На вознагражденіе библіотекаря изъ преподавателей . . .	—	—	—	—	—	150
На клинику съ ветеринарной аптекой.	—	—	—	—	—	1,400
На содержаніе служителей и въ томъ числѣ педеля . . .	—	—	—	—	—	1,600
На кузницу	—	—	—	—	—	100
На канцелярскіе припасы	—	—	—	—	—	150
На печатаніе сочиненій отъ института	—	—	—	—	—	400
На изготовленіе медалей.	—	—	—	—	—	100
На поѣздки съ ученою цѣлью	—	—	—	—	—	550
На стипендіи студентамъ	—	—	—	—	—	3,000
Итого.	—	—	—	—	—	35,700

Примѣчанія: *1-е*. Могущіе быть ежегодные остатки штатныхъ суммъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть употребляемы на учебныя и хозяйственныя надобности Института, а равно и на стипендіи студентамъ.

2-е. Преподаваніе Русскаго языка въ фельдшерскихъ школахъ можетъ быть возлагаемо и на Законоучителя.

3-е. Вознагражденіе Законоучителя Лютеранскаго исповѣданія въ фельдшерской школѣ при Дерптскомъ Институтѣ предоставляется производить изъ спеціальныхъ средствъ Института въ размѣрѣ, опредѣленномъ Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя Округа.

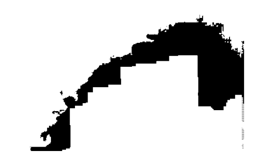
Къ ст. 375. Проектъ штата Харьковскаго и Дерптскаго Ветеринарныхъ Институтовъ.

СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.	Число лицъ по Институту.	Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Итого.	Всего по Институту.	Классъ должности.	Разряды. По мундиру.	По пенсіи.
		Рублей серебромъ.							
А. На содержаніе личнаго состава.									
Директору изъ ординарныхъ профессоровъ. .	1	2400	900	квар.	3300	3300	V	V	По учебн. службѣ
Ординарнымъ профессорамъ.	2	2400	300	300	6000	6000			
Экстраординарному профессору при каѳедрѣ ветеринарныхъ наукъ	1	1600	200	200	2000	2000	V	VI	По учеб. службѣ.

	Число лицъ по Институту.	Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Итого.	Всего по Институту.	Классъ должности.	Разряды. По мундиру.	По пенсіи.
		Рублей серебромъ.							
Доцентамъ	4	900	150	150	1200	4800	VII	VII	По учебной службѣ.
Прозектору	1	900	150	150	1200	1200	VII	VII	
Помощнику Прозектора	1	480	120	100	700	700	VIII	VIII	
Ученому кузнецу	1	480	120	квар.	600	600	VIII	VIII	По мед. службѣ.
Помощнику его	1	200	200	квар.	400	400	—	—	
Ассистентамъ клиники	2	280	120	квар.	400	800	VIII	VIII	По мед. службѣ.
Лаборанту фармаціи	1	480	120	—	600	600	IX	IX	
Законоучителю для фельдшерскихъ учениковъ	1	400	—	—	400	400	—	—	По уч. службѣ.
Инспектору	1	600	200	квар.	800	800	VIII	VIII	
Экзекутору	1	400	200	квар.	600	600	IX	IX	По гражд. службѣ.
Письмоводителю	1	400	100	100	600	600	IX	IX	
Наемъ канцелярскихъ служителей	—	—	—	—	300	300	—	—	
Врачу	1	200	—	—	200	200	XI	IX	По мед. службѣ.
В. На учебныя пособія и хозяйственные расходы:									
На содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы	—	—	—	—	—	2450	—	—	—
На библіотеку и кабинеты	—	—	—	—	—	2300	—	—	—
На вознагражденіе библіотекаря изъ преподавателей	—	—	—	—	—	150	—	—	—
На клинику съ ветеринарной аптекой	—	—	—	—	—	1400			
На содержаніе служителей и въ томъ числѣ педеля	—	—	—	—	—	1600			
На кузницу	—	—	—	—	—	100			
На канцелярскіе припасы	—	—	—	—	—	150			
На печатаніе сочиненій отъ Института	—	—	—	—	—	400			
На изготовленіе медалей	—	—	—	—	—	100			
На поѣздки съ ученою цѣлью	—	—	—	—	—	550			
На стипендіи студентамъ	—	—	—	—	—	3000			
Итого	—	—	—	—	—	35000			

Примѣчаніе 1-е. Могущіе быть ежегодные остатки штатныхъ суммъ, съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, могутъ быть употребляемы на учебныя и хозяйственныя надобности Института, а равно и на стипендіи студентамъ.

Примѣчаніе 2-е. Въ штатѣ назначено жалованье въ фельдшерскихъ школахъ только одному Законоучителю Православнаго исповѣданія, обязанному учить и Русскому языку въ фельдшерскихъ школахъ при обоихъ Институтахъ. Вознагражденіе Законоучителя Лютеранскаго исповѣданія въ фельдшерской школѣ при Дерптскомъ Институтѣ предоставляется производить изъ спеціальныхъ средствъ Института въ размѣрѣ, опредѣленномъ Совѣтомъ, съ утвержденія Попечителя Округа.



Къ ст. 394.—Проектъ штата Варшавскаго Ветеринарнаго Института.

	Число лицъ по институту.	Одному. Жалованья.	Столовыхъ.	Квартирныхъ.	Итого.	Всего по институту.	Классы должностей.	Разряды. По мундиру.	По пенсіи.
		Рублей сереброкъ.							
А. На содержаніе личнаго состава.									
Директору изъ Ординарныхъ Профессоровъ	1	2400	900	квар.	3300	3300	—	—	
Ординарнымъ Профессорамъ, завѣдывающимъ каѳедрами	2	2400	300	300	3000	6000	V	V	По учеб.
Инспектору, преподающему Русскій языкъ	1	1600	400	квар.	2000	2000	VI	VI	службѣ.
Экстраординарному Профессору при каѳедрѣ ветеринарныхъ наукъ	1	1600	200	200	2000	2000	VI	VI	По учебной службѣ.
Доцентамъ (въ томъ числѣ доцентъ Сельскаго Хозяйства и доцентъ Фармаціи)	4	900	150	150	1200	4800	VII	VII	
Прозектору	1	900	150	150	1200	1200	VII	VII	
Ученому кузнецу	1	480	120	квар.	600	600	VIII	VIII	По мед. службѣ.
Ассистенту клиники	1	280	120	квар.	400	400	VIII	VIII	
Лаборанту Фармаціи	1	480	120	—	600	600	IX	IX	
Законоучителю Римско-Католическаго исповѣданія для фельдшерскихъ учениковъ	1	400	—	—	400	400	—	—	По мед.
Врачу	1	200	—	—	200	200	IX	IX	службѣ.
Письмоводителю и Смотрителю зданія	1	400	100	квар.	500	500	IX	IX	По гражд. службѣ.
Педелю	1	250	—	квар.	250	250	XII	XII	
На наемъ письца	—	180	—	квар.	180	180	—	по найму.	
Одному изъ преподавателей за исправленіе должности Секретаря Совѣта	—	—	—	—	—	150	—	—	—
Одному изъ преподавателей за исправленіе должности Библіотекаря	—	—	—	—	—	150	—	—	—
Итого	—	—	—	—	—	22730	—	—	—
Б. На учебныя пособія и хозяйственные расходы.									
На наемъ помѣщенія для Института	—	—	—	—	—	4200	—	—	—
На содержаніе, отопленіе, освѣщеніе и другіе хозяйственные расходы	—	—	—	—	—	1290	—	—	—
На библіотеку и кабинеты	—	—	—	—	—	1800	—	—	—
» клинику съ ветеринарной аптекой	—	—	—	—	—	1370	—	—	—
» содержаніе служителей	—	—	—	—	—	960	—	—	—
» кузницу	—	—	—	—	—	150	—	—	—
» канцелярскіе припасы	—	—	—	—	—	100	—	—	—
» печатаніе сочиненій отъ Института	—	—	—	—	—	350	—	—	—
» изготовленіе медалей	—	—	—	—	—	100	—	—	—
» поѣздки съ ученою цѣлью	—	—	—	—	—	450	—	—	—
« стипендіи студентамъ	—	—	—	—	—	2000	—	—	—
Итого	—	—	—	—	—	12770	—	—	—
Всего	—	—	—	—	—	35500	—	—	—

ХРОНОЛОГИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ ПЯТОМУ ТОМУ

СБОРНИКА ПОСТАНОВЛЕНІЙ ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1871.

—

1872.

[illegible]

—

1873.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ ПЯТОМУ ТОМУ

СБОРНИКА ПОСТАНОВЛЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

Е.

Ж.

З.

И.

К.

Л.

М.

Н.

О.

П.

Р.

С.

жовъ **Третьяковыхъ**—при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 573; Кол. Секр. **Вакурова** — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 574; Д. С. С. **Минина**—при Московскомъ Университетѣ, стр. 578; Ген.-Ад. **Гогеля** — при Царскосельской Николаевской Гимназіи, стр. 582; Ген.-Лейт. кн. **Багратіона** — при Виленскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, стр. 620; Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны — при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 621; Тит. Сов. А. И. **Миссина** — при Саратовской Гимназіи, стр. 623; Дѣйств. Тайн. Сов. Г. П. **Митусова**—при С.-Петербургской 5-й Гимназіи, стр. 624; Д. С. С. **Попова**—при Плоцкихъ мужской и женской Гимназіяхъ, стр. 706; И. Т. **Ягницкаго** — при Новороссійскомъ Университетѣ, стр. 707; Государя Наслѣдника Цесаревича и Государыни Цесаревны — при пансіонѣ Симбирской Гимназіи, стр. 736; В. И. **Левковича** — при Курской Гимназіи, стр. 737; поч. гражд. **Тупицыной**— при Коломенской женской Прогимназіи, стр. 738; Графа М. М. **Сперанскаго**—при Казанскомъ Университетѣ и Пензенской женской Гимназіи, стр. 739; Д. С. С. **Кошелевой** — при Сапожковской женской Прогимназіи, стр. 740; А. С. **Рубинштейнъ—при Харьковской 3-й Гимназіи**, стр. 741; Тит. Сов. **Поршкякова** — при Орловской Николаевской женской Гимназіи, стр. 741; Н. Е **Баратынскаго**—при Казанской Маріинской женской Гимназіи стр. 742; въ память событія въ Парижѣ 25-го Мая 1867 г.—при Казанскомъ Университетѣ, стр. 877, П. И. **Моніевскаго** — при Радомской мужской Гимназіи, стр. 879; Л. **Ефрусси**—при Новороссійскомъ Университетѣ и Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ, стр. 879; Т. **Сычевой** — при Николаевской Царскосельской Гимназіи, стр. 881; Н. Д. **Сломинской** - при Арзамасской Екатерининской женской Прогимназіи, стр. 882; В. П. **Макина** — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 833; Высочайшаго Имени Государя Императора— при Саратовскомъ Городскомъ Александровскомъ училищѣ, стр. 884; Ген.-Ад. **Лесовскаго**—при Кронштадтской женской Гимназіи, стр. 885; Стат. Сов. **Фишера**— при Вятской Гимназіи, стр. 886; врача **Анастасьина** — при Коломенской женской Прогимназіи, стр. 887; М. Ѳ. **Богомолова** — при 3-й Харьковской Гимназіи, стр. 887; Д. С. С. **Абазы** — при Тамбовской Гимназіи, стр. 889; Имени Государя Наслѣдника Цесаревича— при Александровской Гимназіи въ г. Вязьмѣ, стр. 907; И. И. **Жадимеровскаго** — при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 907; Имени Его Императорскаго Величества — при Симбирской Гимназіи, стр. 1390; Д. С. С. **Вишневскаго**—при Симбирской Гимназіи, стр. 1392; купца **Митина**—при Орловской Гимназіи, стр. 1393; Э. В. **Лерхе**—при Новгородской женской Гимназіи, стр. 1393; М. Н. **Галкина-Враскаго**— при Казанскихъ Университетѣ и 1-й Гимназіи, стр. 1394; С. И. **Старынкевича** — при Херсонской Гимназіи и Новороссійскомъ Университетѣ, стр. 1395; **Дьячкова** — при Нижегородской женской Гимназіи, стр. 1396; Д. С. С. **Коханова**—при Гатчинской Учительской Семинаріи, стр. 1405; П. В. **Меренова** — въ одной изъ Гимназій, стр. 1431; Н. Х. **Бунге** — въ Университетѣ Св. Владиміра, стр. 1431; «Петровскія»—при Новгородскихъ мужской и женской Гимназіяхъ и Колмовской учительской школѣ, стр. 1444; Н. М. **Гартинга**— при Московскомъ Университетѣ, стр. 1445; В. А. **Татаринова**—при Университетахъ, стр. 1446; Н. **Юревича** — при Смоленской мужской и женской Гимназіяхъ, стр. 1448; М. **Иваненко** — при Симферопольской Гимназіи, стр. 1449; Д. А. **Всеволожскаго**—при Кронштадтской женской Гимназіи, стр. 1450; въ память 60-тилѣтняго юбилея Гр. Берга—въ одной изъ Варшавскихъ Гимназій и въ Варшавскомъ Университетѣ, стр. 1457; Княгини **Мещерской**— при Новгородской женской Гимназіи, стр. 1457; Ст.-Секр. **Милютина**—при Учительскихъ Семинаріяхъ, стр. 1458; Графа М. М. **Сперанскаго**—при Учительской Семинаріи въ селѣ Новомъ, стр. 1459; К. А. **Грека**—при С.-Петербургскомъ Университетѣ, стр. 1461; Н. М. **Скальскаго**—при Университетѣ Св. Владиміра, стр. 1463; Имени Императрицы Екатерины II-й—при Новгородской Гимназіи, стр. 1492; Н. К. **Геека**—при Николаевской Гимназіи, стр. 1507; А. И. **Ямщиковой** — при Казанской Маріинской женской Гимназіи, стр. 1541; К. А. **Степанова**—въ одномъ изъ учебныхъ заведеній, стр. 1543; Поруч. **Милашевича** — въ Костромскомъ уѣздномъ училищѣ, стр. 1573; **Погребовыхъ**—при 5-й С.-Петербургской Гимназіи, стр. 1576; въ память Императора Петра Великаго— при Шавельской Гимназіи, стр. 1577; гимназиста **Булыгина**—при 2-й Казанской Гимназіи, стр. 1578; Я. А. **Познина** — при Московскомъ Университетѣ, стр. 1585; А. А. **Турчанинова** и М. Б. **Прутченко** — при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ, стр. 1586; Имени Государыни Императрицы — при Харьковской Маріинской женской Гимназіи, стр. 1587; А. **Шатерникова**—при Московскомъ Университетѣ, стр. 1588; Князя **Абамелика**—при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, стр. 1657; Маріинскихъ — въ Рыбинской женской Прогимназіи, стр. 1657; Имени Государя Великаго Князя Константина Николаевича — при Московскомъ Университетѣ, стр. 1658; А. В. **Шантѣева** — при С.-Петербургской 3-й Гимназіи, стр. 1659; П. Е. **Коцебу** — при Новороссійскомъ Университетѣ, стр. 1688; И. С. **Унковскаго** — въ Ярославской Гимназіи, стр. 1707; Ген.-Адъют. **Зеленаго**—при одной изъ Учительскихъ Семинарій внутреннихъ губерній, стр. 1725; барона Е. Р. **Менгдена** — при Лубенской Гимназіи, стр. 1743; Е. В. **Лерхе**—при Новгородской мужской Гимназіи и при уѣздныхъ училищахъ: Боровицкомъ, Крестецкомъ и Устюжскомъ, стр. 1746; П. Е. **Коцебу**—при Кишиневской Гимназіи, стр.



Ф.

Х.

Ц.

Ч.